

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Б1.В.ДВ.01.12

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва - 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 9 от 09 апреля 2020 года

Авторы:

Танимов О.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Общеуниверситетских правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет.

Танимов О.В.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Танимов О.В.
- М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей) дает понимание смысла процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и возможность обучаться, трудоустроиться, иметь комфортные бытовые условия, получать социально-психологическую адаптацию, профессиональные навыки работы в различных сферах правоприменительной деятельности.

Область профессиональной деятельности включает разработку и реализацию правовых норм, а так же обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. После освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся овладевает правоприменительным видом деятельности и готов решать следующие профессиональные задачи:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся, межличностного и межкультурного взаимодействия, возможности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, самоорганизации и самообразования.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе бакалавриата. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими адаптационными дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы общекультурные и профессиональная компетенции:

общекультурные:

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональная:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основы социально-правовых знаний;
- принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права;
- понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;
- понятие правового сознания и правовой культуры;
- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;
- понятие социально-правовой системы;
- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;
- понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

Уметь:

- определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;

- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;
- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.

Владеть:

- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;
- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Тематический план для очной формы / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ²	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	6/5	2		6	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	6/5			4	Лекция-презентация	Контрольная работа

² Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

3	Понятие права. Принципы и функции права	6/5	2	4	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	6/5	2		6	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	6/5		2	6	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	6/5	2	2	4	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	6/5	2	4	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	6/5	2	4	4	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	6/5		4	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	6/5	2	2	6	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	6/5	2	2	6	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	6/5		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)		16	26	66	<i>Зачет</i>	

Тематический план для очно - заочной формы обучения /

для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (мо- дуля)	Семестр/триместр	Виды учебной дея- тельности и объем (в ак. часах)			Образова- тельные тех- нологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек- ции	Практич. занятия ³	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	В/5	2		8	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	В/5			8	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	В/5		2	6	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	В/5	2		8	Лекция- презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	В/5		2	6	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	В/5		2	8	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	В/5	2	2	6	Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	В/5		2	8	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	В/5		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия

³ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	В/5		2	8	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	В/5		2	6	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	В/5			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО		6	16	86	<i>Зачет</i>	

**Тематический план для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ⁴	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	9	2		8	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	9			8	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	9		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	9	2		8	Лекция- презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	9			8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра

⁴ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	9		2	8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2	9					
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	9		2	8	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	9			8	Практика публичного выступления	Опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	9		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	9		2	8	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	9		2	6	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	9			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		4	12	92	<i>Зачет</i>	

Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ⁵	СР		
	Модуль 1						

⁵ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	В	2		8	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	В			8	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	В		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	В	2		8	Лекция- презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	В		2	8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	В			8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2	В					
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	В		2	8	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	В			8	Практика публичного выступления	Опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	В		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	В		2	8	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	В		2	6	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты	В		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Опрос

	прав, свобод и законных интересов инвалидов.						
	Всего по ОЗФО-ГВД		4	14	90	<i>Зачет</i>	

Тематический план для заочной формы обучения/ для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ⁶	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	4/3	2		8	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	4/3			8	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	4/3		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	4/3	2		8	Лекция- презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	4/3		2	8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	4/3			8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	4/3			8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	4/3			8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	4/3			6		Тест

⁶ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	4/3			8		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	4/3		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	4/3			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ЗФО/ ЗФУО на базе ВО (ГВД)		4	6	94	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (мо- дуля)	курс	Виды учебной дея- тельности и объем (в ак. часах)			Образова- тельные тех- нологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек- ции	Практич. занятия ⁷	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		8	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			8	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3			8		Контрольная работа

⁷ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		2	8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3			8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2	3					
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3			8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3			8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3			8		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3			8		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ЗФУО на базе ВО		2	6	96	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техно-юридические нормы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.
Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция №1

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития**План:**

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации общества и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право общества как коллективное начало в его организации и функционировании.

Лекция №2**Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права****План:**

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Лекция №3**Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.****План:**

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техно-юридические нормы.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей). Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими, в случае их нарушения, соответствующие юридические санкции.

Лекция №4

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на права человека, форм и способов защиты прав, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №5

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: повторить материал по лекционной теме, касающийся прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №6

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: подготовить теоретический материал, касающийся правового статуса инвалидов в РФ, форм и способов защиты прав, найти необходимый нормативный материал.

Лекция №7

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: повторить категории права, содержание, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №8

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

План:

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: повторить положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства, подобрать для изучения нормативную базу, касающуюся данной темы.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и

личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

Практическое занятие

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

План:

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Практическое занятие.

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.
4. Подготовка рефератов.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практические занятия.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Практические занятия.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ.

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Практические занятия.

Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.

План:

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Практическое занятие.

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Практическое занятие

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебной дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

При изучении темы «Понятие и виды форм (источников) права» обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле.

Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксации, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие права. Принципы и функции права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии вопросов темы
2	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Понятие и виды форм (источников) права.	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рей-

			тинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме	Подготовка реферата на данную	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	Подготовка доклада	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Юрисдикционные и не-юрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
9	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.

8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.
18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - кейс-стади;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция – дискуссия, дистанционные технологии, компьютерные симуляции,	2
Семинарские занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
Итого		6

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы по учебной дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе
5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека
12. Социальные нормы: понятие и классификация
13. Социальные и технические нормы. Юрико-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.
15. Социальное назначение права.
16. Понятие тип права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Права человека и права инвалида
26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2015. – 768 с. - ISBN 978-5-392-17430-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/7032>

2. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2015. – 600 с. - ISBN 978-5-392-17894-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28029>

Дополнительная литература:

1. Государство и право в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / Марченко М. Н. – М. : Проспект. 2015. – 400 с. - ISBN 978-5-392-16285-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28107>.
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/491346>
3. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-16-106240-1. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/944311>.
4. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., пере-раб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научнотехническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научнотехническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с

				12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.
--	--	--	--	-----------------------------------

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
 наушники «накладного» типа – 1 компл.,
 лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
 линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
 стол студенческий трехместный – 2 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
 стул – 93 шт.,
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
 стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УСТАНОВЛЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Б1.В.ДВ.02.01

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Гражданского и административного судопроизводства, протокол № 15 от 29 апреля 2020 г.

Автор: *Михайлов С.М.* – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты: *Ершова Н.В.* – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «Доброторг».

Михайлов, С.М.

Установление обстоятельств гражданских дел: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ С.М. Михайлов. – М., 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Установление обстоятельств гражданских дел» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в связи с установлением юридически значимых обстоятельств, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел.

С учетом указанной цели **задачами** дисциплины (модуля) «Установление обстоятельств гражданских дел» являются уяснение обучающимися положений, регламентирующих доказательственную деятельность лиц, участвующих в деле, осуществляемую под руководством суда; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений гражданского процессуального законодательства, касающихся установления юридически значимых обстоятельств.

Видами профессиональной деятельности и задачами, к выполнению которых осуществляется подготовка обучающихся в рамках учебной дисциплины (модуля) «Установление обстоятельств гражданских дел», являются:

1. в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

2. в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Установление обстоятельств гражданских дел» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При ее изучении обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями:

- знать основные категории философии, такие как: познание, форма и содержание, мышление, понятие, суждение, умозаключение и др.;
- знать общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государстве и праве, принципы организации и функционирования судебной системы РФ;
- обладать базовыми знаниями в области конституционного и административного права, гражданского процесса, а также таких отраслевых юридических дисциплин (модулей), которые непосредственно связаны со сферой гражданского судопроизводства (гражданское право (модуль), семейное право, трудовое право, земельное право);
- знать основы юридического документоведения.

Учебная дисциплина (модуль) «Установление обстоятельств гражданских дел» предшествует изучению дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство», дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве».

Учебная дисциплина (модуль) «Установление обстоятельств гражданских дел» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Установление обстоятельств гражданских дел» обучающийся должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в правоохранительной деятельности:

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Установление обстоятельств гражданских дел» обучающийся должен:

знать:

- понятия судебного доказывания и доказательств;
- классификацию доказательств;
- порядок формирования предмета доказывания и состав образующих его фактов;
- основания освобождения от доказывания;
- правила распределения обязанностей по доказыванию;
- требования относимости и допустимости доказательств;
- правила исследования и оценки доказательств;
- сущность отдельных средств доказывания;
- правила представления, истребования, исследования и оценки отдельных доказательств.

уметь:

- анализировать материальное и гражданское процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы доказательственной деятельности, а также представление, истребование, исследование и оценку отдельных доказательств;
- самостоятельно решать проблемы, связанные с применением норм материального и процессуального права при установлении обстоятельств гражданских дел;
- грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся деятельности по установлению обстоятельств гражданских дел, а также при представлении, исследовании и оценке отдельных доказательств;

владеть:

- навыками поиска и применения необходимых нормативных источников, требующихся для решения практических ситуаций, возникающих при установлении обстоятельств гражданских дел;
- навыками надлежащей юридической квалификации фактов и обстоятельств, установление которых необходимо для правильного рассмотрения и разрешения гражданских дел;
- навыками предотвращения правонарушений и пресечения фактов коррупции в сфере осуществления деятельности по установлению обстоятельств гражданских дел.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Установление обстоятельств гражданских дел» составляет 3 з.е., 108 академических часов.

**Тематический план для очной формы обучения / для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр (триместр)	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских дел	7/ 6	6	8	22	Лекция-дискуссия Дискуссия на практическом занятии	устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
2	Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел	7/ 6	6	8	22	Дискуссия на практическом занятии, ролевые игры	устный опрос; проверка рефератов; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)			12	16	44		Экзамен (36 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)

**Тематический план для очно-заочной формы обучения/
для очно-заочной формы ускоренное обучение на базе СПО**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр (триместр)	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских дел	С/ 6	4	6	30	Лекция- дискуссия. Дискуссия на практическом занятии	устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
2	Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел	С/ 6	2	8	22	Дискуссия на практическом занятии, ролевые игры	устный опрос; проверка рефератов; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
Всего по ОЗФО/ ОЗФУО на базе СПО			6	14	52		Экзамен (36 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр (триместр)	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских дел	9	2	6	28	Лекция- дискуссия. Дискуссия на практическом занятии	устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
2	Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел	9	2	6	28	Дискуссия на практическом занятии, ролевые игры	устный опрос; проверка рефератов; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.

Всего по ОЗФУО (на базе ВО / на базе СПО)	4	12	56		Экзамен (36 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)
--	---	----	----	--	--

**Тематический план для очно-заочной формы обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр (триместр)	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских дел	С	2	6	36	Лекция- дискуссия. Дискуссия на практическом занятии	устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
2	Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел	С	2	6	29	Дискуссия на практическом занятии, ролевые игры	устный опрос; проверка рефератов; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики;

						проверка проектов документов.
Всего по ОЗФО (ГВД)			4	12	65	Экзамен (27 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)

**Тематический план для заочной формы / заочной формы
(ускоренное обучения на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских дел	5/ 4	2	4	41	Лекция-дискуссия. Дискуссия на практическом занятии	устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
2	Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел	5/ 4	-	2	50	Дискуссия на практическом занятии.	устный опрос; проверка рефератов; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений

							судебной практики; проверка проектов документов.
Всего по ЗФО и ЗФУО на базе ВО			2	6	91		Экзамен (9 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)

**Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на
базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр (триместр)	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских дел	6	2	4	41	Лекция- дискуссия. Дискуссия на практическом занятии	устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
2	Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел	6	2	2	48	Дискуссия на практическом занятии.	устный опрос; проверка рефератов; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц;

							проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
Всего по ЗФУО на базе ВО (ГВД)			4	6	89		Экзамен (9 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)

Программа учебной дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ КАК СПОСОБ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Тема 1. Понятие и цель судебного доказывания

1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Понятие судебного доказывания.
3. Структура судебного доказывания. Элементы и этапы судебного доказывания.
4. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
5. Цель судебного доказывания.

Тема 2. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел

1. Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение. Источники судебных доказательств.
2. Относимость и допустимость доказательств.
3. Доказательственные факты; их значение в установлении обстоятельств гражданских дел.
4. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.
5. Классификация доказательств.

Тема 3. Предмет доказывания

1. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.
2. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
3. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.
4. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.

Тема 4. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел

1. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
2. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.
3. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, как основания освобождения от доказывания.
4. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общее правило распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.
5. Представление и раскрытие доказательств. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
6. Специальные правила распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

Тема 5. Исследование и оценка доказательств в ходе установления обстоятельств гражданских дел

1. Понятие и основные способы исследования доказательств.
2. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания обстоятельств гражданских дел. Виды оценки доказательств. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.
3. Общие правила исследования и оценки доказательств. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании доказательств.
4. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

РАЗДЕЛ II. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Тема 6. Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений лиц, участвующих в деле

1. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.
2. Виды объяснений лиц, участвующих в деле.
3. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами, в гражданском судопроизводстве.
4. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.

Тема 7. Установление обстоятельств гражданских дел с помощью свидетельских показаний

1. Понятие и содержание свидетельских показаний.
2. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.

3. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

Тема 8. Установление обстоятельств гражданских дел с помощью письменных и вещественных доказательств

1. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в доктрине и законодательстве. Отличия письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.

2. Классификация письменных доказательств и ее значение.

3. Сущность вещественных доказательств; их отличия от письменных.

4. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.

5. Заявление о фальсификации доказательства по гражданскому делу.

Тема 9. Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств

1. Аудио- и видеозаписи как средства установления обстоятельств гражданских дел. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.

2. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.

3. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка документов в электронном виде в суде.

4. Использование при установлении обстоятельств гражданских дел информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Доказательственное значение показаний специальных технических средств при установлении обстоятельств гражданских дел.

Тема 10. Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел

1. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел.

2. Сущность судебной экспертизы и ее отличия от внесудебной экспертизы. Виды судебных экспертиз.

3. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.

4. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Место заключений экспертов в классификации средств доказывания. Значение различных видов экспертных заключений.

5. Исследование и оценка заключения эксперта.

6. Роль специалиста в установлении обстоятельств гражданских дел.

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ КАК СПОСОБ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Тема 1: «Понятие и цель судебного доказывания. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел»

1. Понятие судебного доказывания.
2. Структура судебного доказывания и его цель.
3. Сущность судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
4. Доказательственные факты; их значение в установлении обстоятельств гражданских дел.
5. Классификация доказательств.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ, подготовить вопросы к дискуссии.

Тема 2: «Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел»

1. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.
2. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.
3. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
4. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.
5. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, как основания освобождения от доказывания.
6. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общее правило распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

7. Представление и раскрытие доказательств. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.

8. Специальные правила распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ II. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Тема 3: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений лиц, участвующих в деле, и свидетельских показаний»

1. Понятие, особенности и виды объяснений лиц, участвующих в деле.
2. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.
3. Понятие и содержание свидетельских показаний.
4. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.
5. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема 4: «Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств»

1. Аудио- и видеозаписи как средства установления обстоятельств гражданских дел. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.
2. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка документов в электронном виде в суде.
3. Использование при установлении обстоятельств гражданских дел информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Доказательственное значение показаний специальных технических средств при установлении обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема 5: «Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел»

1. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел.
2. Сущность судебной экспертизы и ее отличия от внесудебной экспертизы. Виды судебных экспертиз.
3. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Место заключений экспертов в классификации средств доказывания. Значение различных видов экспертных заключений.
4. Роль специалиста в установлении обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

2.2.2. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ КАК СПОСОБ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Практическое занятие: «Понятие и цель судебного доказывания. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел»

Содержание (основные вопросы):

1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Понятие судебного доказывания. Элементы и этапы судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания в различных типах процесса.
3. Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение.
4. Относимость и допустимость доказательств.

5. Доказательственные факты; их значение в установлении обстоятельств гражданских дел.

6. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.

7. Классификация доказательств.

Задания для подготовки:

1. Составление схем (в форме электронных презентаций): «Структура судебного доказывания», «Классификация судебных доказательств».

2. Составление таблицы «Сравнительная характеристика относимости и допустимости доказательств».

3. Подготовка рефератов: «Соотношение логической и процессуальной сторон судебного доказывания», «Принцип состязательности и активность суда в процессе доказывания», «Правило допустимости доказательств и принцип объективной истины», «Нетипичные основания классификации судебных доказательств».

4. Составление обобщений судебной практики по вопросам использования доказательственных фактов и необходимых доказательств для установления обстоятельств гражданских дел.

Практическое занятие: «Предмет доказывания»

Содержание (основные вопросы):

1. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.

2. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Отрицательные факты и специфика их доказывания.

3. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.

4. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.

Задания для подготовки:

1. Составление схемы (в форме электронной презентации) «Предмет доказывания и порядок его определения (на примере конкретных дел)».

2. Подготовка реферата «Локальные предметы доказывания».

Практическое занятие: «Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел»

Содержание (основные вопросы):

1. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.

2. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания. Круг лиц, на которых распространяется преюдициальность

факта. Судебные акты, устанавливающие преюдициальные факты, и проблема их определения.

3. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, как основания освобождения от доказывания.

4. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общее правило распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

5. Представление и раскрытие доказательств. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.

6. Специальные правила распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки:

1. Составление схем (в форме электронных презентаций): «Общее и специальные правила распределения обязанности доказывания», «Классификация доказательственных презумпций».

2. Подготовка рефератов: «Доказательственные презумпции и правовые фикции», «Неопровержимые презумпции в теории и судебной практике».

3. Подготовка дискуссии «Раскрытие доказательств в судебной практике: проблемы и перспективы».

Практическое занятие: «Исследование и оценка доказательств в ходе установления обстоятельств гражданских дел»

Содержание (основные вопросы):

1. Понятие и основные способы исследования доказательств.

2. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания обстоятельств гражданских дел. Виды оценки доказательств. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.

3. Общие правила исследования и оценки доказательств. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании доказательств.

4. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

Задания для подготовки:

1. Составление схемы «Оценка доказательств на различных этапах судебного доказывания».

2. Подготовка реферата «Критерий оценки доказательств: его закрепление в законодательстве и применение в судебной практике».

3. Составление проекта заявления об обеспечении доказательства.

РАЗДЕЛ II. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Практическое занятие: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений лиц, участвующих в деле, и свидетельских показаний»

Содержание (основные вопросы):

1. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.
2. Виды объяснений лиц, участвующих в деле. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами в гражданском судопроизводстве.
3. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.
4. Понятие и содержание свидетельских показаний.
5. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.
6. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

Задания для подготовки:

1. Подготовка электронной презентации «Особенности и виды объяснений лиц, участвующих в деле».
2. Составление схемы (в форме электронной презентации) «Свидетельские иммунитеты».
3. Подготовка рефератов: «Проблема обеспечения достоверности объяснений лиц, участвующих в деле, и пути ее решения», «Доказательственное значение поведения сторон в процессе», «Проблемы использования видеоконференц-связи как способа получения объяснений лиц, участвующих в деле», «Определение судом способности свидетельствовать. Обеспечение достоверности показаний свидетеля».
4. Подготовка письменных объяснений ответчика на заявленные иски.
5. Составление проекта ходатайства о допросе свидетеля с использованием систем видеоконференц-связи.
6. Подготовка ролевой игры «Допрос свидетеля».

Практическое занятие: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью письменных и вещественных доказательств»

Содержание (основные вопросы):

1. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в доктрине и законодательстве. Отличия письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.

2. Классификация письменных доказательств и ее значение.
3. Сущность вещественных доказательств; их отличия от письменных.
4. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.
5. Заявление о фальсификации доказательства по гражданскому делу.

Задания для подготовки:

1. Составление схемы «Классификация письменных доказательств» и таблицы «Сравнительная характеристика письменных и вещественных доказательств» в форме электронных презентаций.
2. Подготовка реферата «Использование в гражданском судопроизводстве иностранных официальных документов».
3. Составление проектов: ходатайства о проведении осмотра на месте, заявления о фальсификации доказательства.
4. Подготовка ролевой игры «Осмотр на месте».

Практическое занятие: «Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств»

Содержание (основные вопросы):

1. Аудио- и видеозаписи как средства установления обстоятельств гражданских дел. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.
2. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.
3. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка документов в электронном виде в суде.
4. Использование при установлении обстоятельств гражданских дел информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Доказательственное значение показаний специальных технических средств при установлении обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки:

1. Подготовка электронной презентации «Виды документов в электронной форме».
2. Подготовка реферата «Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе».
3. Подготовка дискуссии «Практические трудности, связанные с использованием в гражданском судопроизводстве интернет-доказательств».
4. Составление обобщения судебной практики использования документов в электронном виде при рассмотрении гражданских дел.

Практическое занятие: «Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел»

Содержание (основные вопросы):

1. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел.
2. Сущность судебной экспертизы и ее отличия от внесудебной экспертизы. Виды судебных экспертиз.
3. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.
4. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Место заключений экспертов в классификации средств доказывания. Значение различных видов экспертных заключений.
5. Исследование и оценка заключения эксперта.
6. Роль специалиста в установлении обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки:

1. Составление схемы (в форме электронной презентации) «Виды судебных экспертиз».
2. Подготовка реферата «Пределы и формы использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве».
3. Составление проектов процессуальных документов: ходатайства о назначении экспертизы, определения суда о назначении по делу экспертизы; подготовка ролевой игры «Назначение экспертизы».

2.2.3. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам. Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:
 - выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами обучающегося относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа.

Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№\№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

- составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочными правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный обучающимся проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

- подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение соответствующей судебной практики;
- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);
- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

- подготовка научно-практических исследовательских проектов. В качестве тем проектов преподавателем предлагаются проблемные вопросы. На первом практическом занятии учебная группа делится на малые группы (3-5 человек). В каждой малой группе определяется ответственный за руководство проектом, который распределяет обязанности между членами малой группы по подготовке проекта, координирует работу и обеспечивает презентацию результатов работы группы. Подготовка проекта осуществляется малой группой на протяжении всего изучения дисциплины (модуля). Представление проекта происходит в день, отведенный для промежуточной аттестации.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам обучающихся по очной и очно-заочной формам состоят в следующем.

По разделу I «Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских дел».

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) «Соотношение логической и процессуальной сторон судебного доказывания».

2) «Принцип состязательности и активность суда в процессе доказывания».

3) «Нетипичные основания классификации судебных доказательств».

4) «Локальные предметы доказывания».

5) «Доказательственные презумпции и правовые фикции».

6) «Неопровержимые презумпции в теории и судебной практике».

7) «Правило допустимости доказательств и принцип объективной истины».

8) «Критерий оценки доказательств: его закрепление в законодательстве и применение в судебной практике».

2. Подготовка дискуссии «Раскрытие доказательств в судебной практике: проблемы и перспективы».

3. Составление схем и таблиц (в форме электронных презентаций):

1) «Структура судебного доказывания».

2) «Классификация судебных доказательств».

3) «Предмет доказывания и порядок его определения (на примере конкретных дел)».

4) «Общее и специальные правила распределения обязанности доказывания».

5) «Классификация доказательственных презумпций».

6) «Сравнительная характеристика относимости и допустимости доказательств».

7) «Оценка доказательств на различных этапах судебного доказывания».

4. Составление проекта заявления об обеспечении доказательства.

5. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам:

1) использования доказательственных фактов для установления обстоятельств гражданских дел;

2) использования необходимых доказательств для установления обстоятельств гражданских дел.

По разделу II «Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел».

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) «Проблема обеспечения достоверности объяснений лиц, участвующих в деле, и пути ее решения».

2) «Доказательственное значение поведения сторон в процессе».

3) «Проблемы использования видеоконференц-связи как способа получения объяснений лиц, участвующих в деле».

4) ««Определение судом способности свидетельствовать. Обеспечение достоверности показаний свидетеля».

5) «Использование в гражданском судопроизводстве иностранных официальных документов».

6) «Пределы и формы использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве».

7) «Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе».

2. *Подготовка дискуссии «Практические трудности, связанные с использованием в гражданском судопроизводстве интернет-доказательств».*

3. *Составление схем и таблиц (в форме электронных презентаций):*

1) «Особенности и виды объяснений лиц, участвующих в деле».

2) «Свидетельские иммунитеты».

3) «Классификация письменных доказательств».

4) «Сравнительная характеристика письменных и вещественных доказательств».

5) «Виды документов в электронной форме».

6) «Виды судебных экспертиз».

4. *Составление проектов следующих процессуальных документов:*

1) письменных объяснений ответчика на заявленные исковые требования;

2) ходатайства о допросе свидетеля с использованием систем видеоконференц-связи;

3) ходатайства о проведении осмотра на месте;

4) заявления о фальсификации доказательства;

5) ходатайства о назначении экспертизы;

6) определения суда о назначении по делу экспертизы.

5. *Подготовка ролевых игр:*

1) «Допрос свидетеля».

2) «Осмотр на месте».

3) «Назначение экспертизы».

6. *Подготовка обобщения судебной практики использования документов в электронном виде при рассмотрении гражданских дел.*

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики;

- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с обязательным составлением конспектов;
- подготовка схем и таблиц в форме электронных презентаций, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка дискуссий;
- подготовка к проведению ролевых игр.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине (модулю) «Установление обстоятельств гражданских дел» в качестве образовательных технологий могут быть рекомендованы к использованию:

для очной формы обучения

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
7	<i>Лекция по теме: «Понятие и цель судебного доказывания. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Лекция-дискуссия</i>	2
	<i>Практическое занятие по теме: «Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Дискуссия: «Раскрытие доказательств в судебной практике: проблемы и перспективы»</i>	1
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений лиц, участвующих в деле, и свидетельских показаний»</i>	<i>Ролевая игра: «Допрос свидетеля»</i>	1
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью письменных и вещественных доказательств»</i>	<i>Ролевая игра «Осмотр на месте»</i>	1

	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств»</i>	<i>Дискуссия: «Практические трудности, связанные с использованием в гражданском судопроизводстве интернет-доказательств».</i>	0,5
	<i>Практическое занятие по теме: «Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Ролевая игра: «Назначение экспертизы»</i>	0,5
Итого			6

для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	<i>Лекция по теме: «Понятие и цель судебного доказывания. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Лекция-дискуссия</i>	2
	<i>Практическое занятие по теме: «Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Дискуссия: «Раскрытие доказательств в судебной практике: проблемы и перспективы»</i>	1
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений лиц, участвующих в деле, и свидетельских показаний»</i>	<i>Ролевая игра: «Допрос свидетеля»</i>	1
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью письменных и вещественных доказательств»</i>	<i>Ролевая игра «Осмотр на месте»</i>	1
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью</i>	<i>Дискуссия: «Практические трудности, связанные с использованием в</i>	0,5

	современных технических средств»	гражданском судопроизводстве интернет-доказательств».	
	<i>Практическое занятие по теме: «Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Ролевая игра: «Назначение экспертизы»</i>	0,5
Итого			6

для очно-заочной формы обучения

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
С	<i>Лекция по теме: «Понятие и цель судебного доказывания. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Лекция-дискуссия</i>	2
	<i>Практическое занятие по теме: «Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Дискуссия: «Раскрытие доказательств в судебной практике: проблемы и перспективы»</i>	0,5
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений лиц, участвующих в деле, и свидетельских показаний»</i>	<i>Ролевая игра: «Допрос свидетеля»</i>	1
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью письменных и вещественных доказательств»</i>	<i>Ролевая игра «Осмотр на месте»</i>	1
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств»</i>	<i>Дискуссия: «Практические трудности, связанные с использованием в гражданском судопроизводстве интернет-доказательств».</i>	0,5

	<i>Практическое занятие по теме: «Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Ролевая игра: «Назначение экспертизы»</i>	0,5
Итого			5,5

для очно-заочной формы ускоренное обучение на базе СПО

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	<i>Лекция по теме: «Понятие и цель судебного доказывания. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Лекция-дискуссия</i>	2
	<i>Практическое занятие по теме: «Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Дискуссия: «Раскрытие доказательств в судебной практике: проблемы и перспективы»</i>	0,5
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений лиц, участвующих в деле, и свидетельских показаний»</i>	<i>Ролевая игра: «Допрос свидетеля»</i>	1
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью письменных и вещественных доказательств»</i>	<i>Ролевая игра «Осмотр на месте»</i>	1
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств»</i>	<i>Дискуссия: «Практические трудности, связанные с использованием в гражданском судопроизводстве интернет-доказательств».</i>	0,5
	<i>Практическое занятие по теме: «Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Ролевая игра: «Назначение экспертизы»</i>	0,5

ВСЕГО	5,5
-------	-----

для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
С	<i>Лекция по теме: «Понятие и цель судебного доказывания. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Лекция-дискуссия</i>	2
	<i>Практическое занятие по теме: «Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Дискуссия: «Раскрытие доказательств в судебной практике: проблемы и перспективы»</i>	0,5
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений лиц, участвующих в деле, и свидетельских показаний»</i>	<i>Ролевая игра: «Допрос свидетеля»</i>	1
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств»</i>	<i>Дискуссия: «Практические трудности, связанные с использованием в гражданском судопроизводстве интернет-доказательств».</i>	0,5
	<i>Практическое занятие по теме: «Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Ролевая игра: «Назначение экспертизы»</i>	0,5
Итого			4,5

для очно-заочной формы ускоренное обучение на базе ВО

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	<i>Лекция по теме: «Понятие и цель судебного доказывания. Судебные доказательства как средства установления</i>	<i>Лекция-дискуссия</i>	2

	обстоятельств гражданских дел»		
	<i>Практическое занятие по теме: «Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Дискуссия: «Раскрытие доказательств в судебной практике: проблемы и перспективы»</i>	0,5
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений лиц, участвующих в деле, и свидетельских показаний»</i>	<i>Ролевая игра: «Допрос свидетеля»</i>	1
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств»</i>	<i>Дискуссия: «Практические трудности, связанные с использованием в гражданском судопроизводстве интернет-доказательств».</i>	0,5
	<i>Практическое занятие по теме: «Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Ролевая игра: «Назначение экспертизы»</i>	0,5
Итого			4,5

**для заочной формы / заочной формы ускоренное обучение
на базе ВО**

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
7	<i>Лекция по теме: «Понятие и цель судебного доказывания. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Лекция-дискуссия</i>	2
	<i>Практическое занятие по теме: «Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Дискуссия: «Раскрытие доказательств в судебной практике: проблемы и перспективы»</i>	0,5

	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств»</i>	<i>Дискуссия: «Практические трудности, связанные с использованием в гражданском судопроизводстве интернет-доказательств».</i>	0,5
Итого			3

для заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО - группа выходного дня)

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	<i>Лекция по теме: «Понятие и цель судебного доказывания. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Лекция-дискуссия</i>	2
	<i>Практическое занятие по теме: «Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел»</i>	<i>Дискуссия: «Раскрытие доказательств в судебной практике: проблемы и перспективы»</i>	0,5
	<i>Практическое занятие по теме: «Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств»</i>	<i>Дискуссия: «Практические трудности, связанные с использованием в гражданском судопроизводстве интернет-доказательств».</i>	0,5
Итого			3

Помимо рекомендованных форм образовательных технологий по усмотрению преподавателя могут быть использованы:

- работа в малых группах;
- мозговой штурм;
- дебаты;
- мастер-классы и круглые столы с участием практических работников и др.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- вопросы для быстрого устного опроса;
- темы рефератов и эссе;
- вопросы для обсуждения на дискуссиях;
- задания для подготовки схем и сравнительных таблиц;
- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов процессуальных документов.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) могут быть использованы:

- задания для подготовки научно-практических исследовательских проектов;
- вопросы для экзамена по дисциплине (модулю):
 1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
 2. Понятие судебного доказывания.
 3. Структура судебного доказывания. Элементы и этапы судебного доказывания.
 4. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
 5. Цель судебного доказывания.
 6. Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение. Источники судебных доказательств.
 7. Относимость и допустимость доказательств.
 8. Доказательственные факты; их значение в установлении обстоятельств гражданских дел.
 9. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.
 10. Классификация доказательств.
 11. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.
 12. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
 13. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.
 14. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.
 15. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
 16. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.
 17. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, как основания освобождения от доказывания.

18. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общее правило распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

19. Представление и раскрытие доказательств. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.

20. Специальные правила распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

21. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания обстоятельств гражданских дел. Виды оценки доказательств.

22. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.

23. Общие правила исследования и оценки доказательств.

24. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании доказательств.

25. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

26. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.

27. Виды объяснений лиц, участвующих в деле.

28. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами, в гражданском судопроизводстве.

29. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.

30. Понятие и содержание свидетельских показаний.

31. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.

32. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

33. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в доктрине и законодательстве. Отличия письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.

34. Классификация письменных доказательств и ее значение.

35. Сущность вещественных доказательств; их отличия от письменных.

36. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.

37. Заявление о фальсификации доказательства по гражданскому делу.

38. Аудио- и видеозаписи как средства установления обстоятельств гражданских дел.

39. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.

40. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.

41. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа.

42. Представление, исследование и оценка документов в электронном виде в суде.

43. Использование при установлении обстоятельств гражданских дел информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

44. Доказательственное значение показаний специальных технических средств при установлении обстоятельств гражданских дел.

45. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел.

46. Сущность судебной экспертизы и ее отличия от внесудебной экспертизы.

47. Виды судебных экспертиз.

48. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.

49. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Исследование и оценка заключения эксперта.

50. Роль специалиста в установлении обстоятельств гражданских дел.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237 (с посл. изм.).

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля.

3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.; с изменениями от 28 марта 1997 г.) // Бюллетень международных договоров. 1995. №2.

4. Конвенция, отменяющая требования легализации иностранных официальных документов (Гаага, 5 октября 1961 г.) // Бюллетень международных договоров. 1993. №6.

5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (с изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст.357.

6. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2291.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с изм. и доп.) // РГ. 2015. 11 марта.

10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изм. и доп.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

11. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа. Утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 46-П // СПС «КонсультантПлюс».

12. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 декабря 2016 г. № 251 «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 г. № 252 «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».

14. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 11 сентября 2017 г. № 168 «Об утверждении Порядка подачи мировым судьям документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1961-1996. – М., 1997.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. №9.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» //БВС РФ. 2008. № 10.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // РГ.2016. 3 октября.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // РГ.2017. 29 декабря.

22. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» // Вестник ВАС РФ. 2007. №4.

23. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

25. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

Основная литература

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2017. - 752 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950066>.

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М. : Проспект, 2015. – 736 с. - ISBN 978-5-392-15522-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной. - М. : Статут, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-8354-1034-7. – Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449775>.

Дополнительная литература

1. Боннер А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. — ISBN 978-5-392-24604-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35729>.

2. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной. - М. : Статут, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-8354-1034-7. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

3. Материалы V Ежегодного симпозиума журнала «Вестник гражданского процесса» «2018—Доказательственное право в цивилистическом процессе: современное состояние и перспективы развития» // Вестник гражданского процесса. 2019. №1. — Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37124973>.

4. Новоселова Л.А., Рожкова М.А. О консультации специалиста при разбирательстве дел в Суде по интеллектуальным правам // Вестник ВАС РФ, 2013. - № 5. — Режим доступа : СПС Гарант: <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА

5. Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г. Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2013 : ИНФРА-М. - 704 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-91768-323-2. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <https://new.znaniy.com/read?id=197144>, локальная сеть университета

6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе[Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. — Режим доступа : <https://znaniy.com/catalog/product/977661>.

7. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; ред. Е. Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-392-19230-4. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29912>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной

дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с
----	--------------------	-----------	---	--

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень

**программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах,
задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине
(модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

9.		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 14 мая 2020 г.

Автор:

Садовникова Г.Д. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Гаунова Ж.А. – младший научный сотрудник Центра публичных исследований ИЗИСП при Правительстве РФ

Садовникова Г.Д. Избирательное право: рабочая программа / Садовникова Г.Д. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Избирательное право» является формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, как способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов представления о выборах как системном объекте, входящем в структуру политической системы и общества в целом, а также понимания того, что процессы функционирования и трансформации избирательной системы обусловлены прежде всего интересами сохранения и распределения власти;
- получение студентами знаний о ключевых параметрах избирательной системы;
- детальное изучение федерального законодательства, законодательных актов субъектов Федерации в части регулирования различных этапов избирательных кампаний;
- рассмотрение практики деятельности избирательных комиссий, и иных субъектов избирательного процесса, судебной практики касающейся защиты избирательных прав граждан, иных аспектов организации избирательного процесса;
- подготовка специалистов для работы в избирательных комиссиях, иных структурах, участвующих в избирательных кампаниях.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Избирательное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать

необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право», «Права человека», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины (модуля) «Избирательное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в правоохранительной деятельности:

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Избирательное право» обучающийся должен:

знать: понятие, задачи и принципы избирательного права, законодательство о выборах, основные стадии избирательного процесса, основания и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере выборов;

уметь: применять полученные знания в избирательных кампаниях; преодолевать возникающие на практике сложности, противоречия, эффективно разрешать избирательные споры на различных этапах избирательной кампании кандидата, избирательного объединения; грамотно составлять необходимые юридические документы; выявлять и юридически правильно квалифицировать нарушения законодательства о выборах, обжаловать нарушения избирательных прав граждан; выявлять коррупционное поведение на всех стадиях избирательного процесса и содействовать его пресечению;

владеть: способностью толковать нормативные правовые акты в сфере выборов, правильно применять их на практике, принимать решения

и совершать юридические действия, грамотно составлять юридические документы в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками оценки фактов и обстоятельств, способствующих нарушениям законодательства, в том числе коррупционного поведения в сфере выборов; навыками правильной квалификации правонарушений в сфере выборов, навыками поиска путей разрешения возникающих в ходе избирательной кампании кандидата, избирательного объединения избирательных споров

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Избирательное право» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	7	2	4	6	дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	7	2	2	6	Сравнительный анализ	Опрос, тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	7	2	2	6	Кейс-стади	Подведение итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	7	2	4	10	Работа в малых группах	Контрольная работа

5	Информационное обеспечение выборов	7	2	2	8	Лекция-презентация, практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	7	2	2	8	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
	ВСЕГО		12	16	44		Экзамен – 36 ак.ч.

Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	6	2	4	6	дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	6	2	2	6	Сравнительный анализ	Опрос, тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	6	2	2	6	Кейс-стади	Подведение итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	6	2	4	10	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	6	2	2	8	Лекция-презентация,	Выполнение индивидуальных

						практикум	льных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	6	2	2	8	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
	ВСЕГО		12	16	44		Экзамен – 36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	12	1	2	8	дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	12	1	2	8	Сравнительный анализ	Опрос, тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	12		4	10	Кейс-стади	Подведение итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	12	2	2	10	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	12	1	2	8	Лекция-презентация, практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение	12	1	2	8	Практикум	Самостоятельная

	выборов						работа: составлен ие и оценка финансов ых отчетов
	ВСЕГО		6	14	52		Экзамен – 36 ак.ч.

**Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образова тельные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекции	Практи ческие занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	9	2	2	8	Дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	9		2	10	Сравнител ьный анализ	Тестирова ние
3	Участники (субъекты) избирательно- правовых отношений	9		2	10	Кейс-стади	Подведен ие итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	9	2	2	12	Работа в малых группах	Контроль ная работа
5	Информационно е обеспечение выборов	9		2	8	Практикум	Выполнен ие индивиду альных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	9		2	8	Практикум	Самостоя тельная работа: составлен ие и

							оценка финансов ых отчетов
	ВСЕГО		4	12	56		Экзамен – 36 ак.ч.

**Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа
выходного дня)**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образова тельные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекции	Практи ческие занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	12	2	2	10	Дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	12		2	11	Сравнител ьный анализ	Тестирова ние
3	Участники (субъекты) избирательно- правовых отношений	12		2	12	Кейс-стади	Подведен ие итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	12	2	2	12	Работа в малых группах	Контроль ная работа
5	Информационно е обеспечение выборов	12		2	10	Практикум	Выполнен ие индивиду альных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	12		2	10	Практикум	Самостоя тельная работа: составлен ие и оценка финансов ых

							отчетов
	ВСЕГО		4	12	65		Экзамен – 27 ак.ч.

**Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
обучения (на базе ВО)**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образова тельные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекции	Практич еские занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	9	2	2	8	Дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	9		2	10	Сравнител ьный анализ	Тестирова ние
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	9		2	10	Кейс-стади	Подведен ие итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	9	2	2	12	Работа в малых группах	Контроль ная работа
5	Информационно е обеспечение выборов	9		2	8	Практикум	Выполнен ие индивиду альных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	9		2	8	Практикум	Самостоя тельная работа: составлен ие и оценка финансов ых отчетов
	ВСЕГО		4	12	56		Экзамен – 36 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	5	2	2	45	дискуссия	Реферат
2	Стадии избирательного процесса в РФ	5		4	46	Работа в малых группах	Контрольная работа
	ВСЕГО:		2	6	91		Экзамен – 9 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	4	2	2	45	дискуссия	Реферат
2	Стадии	4		4	46	Работа в	Контрольн

	избирательного процесса в РФ					малых группах	ая работа
	ВСЕГО:		2	6	91		Экзамен – 9 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	3	2	2	44	Дискуссия Творческое задание	Реферат
2	Стадии избирательного процесса в РФ	3	2	4	45	Работа в малых группах	Контрольная работа
	ВСЕГО		4	6	89		Экзамен – 9 ак.ч.

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1 Занятия лекционного типа

Лекция 1. Избирательное право РФ: понятие, принципы, система источники

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 1 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (ускоренная программа) группа выходного дня – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе ВО) – 2 ак.ч.

Заочная форма обучения – 1 ак.ч.

Заочная форма ускоренного обучения - 1 ак.ч.

Заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) – 2 ак.ч.

- 1. Понятие и принципы избирательного права;*
- 2. Понятие и особенности норм и институтов избирательного права. Дискуссия о предмете избирательного права;*
- 3. Понятие и виды источников избирательного права;*
- 4. Понятие, особенности и субъекты избирательно-правовых отношений;*
- 5. Тенденции развития законодательства в сфере выборов.*

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение ранее изученного в ходе освоения курса «Конституционное право Российской Федерации» материала, касающегося выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, изученного в курсе «Муниципальное право Российской Федерации» материала, касающегося местных выборов, в том числе соответствующих конституционных норм, последних изменений законодательства о выборах.

2. Ознакомление с одной-двумя новыми проблемными научными статьями о выборах (можно использовать СПС КонсультантПлюс. Раздел: комментарии законодательства, последние номера журналов «Государство и право», «Конституционное и муниципальное право», «Журнал о выборах», «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации», др.).

Лекция 2. Понятие и виды избирательных систем

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 1 ак.ч.

- 1. Понятие и виды избирательных систем;*
- 2. Особенности применения мажоритарной избирательной системы на выборах Президента РФ, высшего должностного лица субъекта РФ, главы муниципального образования.*
- 3. Особенности применения пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы, коллегиальных представительных органов субъектов РФ, муниципальных образований.*

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение ранее изученного в ходе освоения курса «Конституционное право Российской Федерации» материала,

касающегося выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, изученного в курсе «Муниципальное право Российской Федерации» материала, касающегося местных выборов, в том числе соответствующих конституционных норм, последних изменений законодательства о выборах.

2. Ознакомление с правовыми позициями Конституционного Суда РФ в соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Ознакомление с положениями уставов своего субъекта РФ, муниципального образования, регулирующими выборы соответствующего уровня.

4. Ознакомление с одной-двумя новыми проблемными научными статьями о выборах (можно использовать СПС КонсультантПлюс. Раздел: комментарии законодательства, последние номера журналов «Государство и право», «Конституционное и муниципальное право», «Журнал о выборах», «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации», др.).

Лекция 3. Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

1. Система субъектов избирательно-правовых отношений и формы их взаимодействия в ходе избирательной кампании.

2. Правовой статус избирателя.

3. Статус кандидата и зарегистрированного кандидата и гарантии его деятельности.

4. Система и статус избирательных комиссий.

5. Избирательные объединения: статус и формы участия в выборах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомление с правовыми позициями Конституционного Суда РФ по теме семинара в соответствии с рекомендациями преподавателя.

2. Ознакомиться с законодательством своего субъекта РФ о статусе избирательных комиссий, действующих в субъекте РФ.

3. Ознакомление с одной-двумя новыми проблемными научными статьями о выборах (можно использовать СПС КонсультантПлюс. Раздел: комментарии законодательства, последние номера журналов «Государство и право», «Конституционное и муниципальное право», «Журнал о выборах», «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации», др.).

Тема 4. Стадии избирательного процесса в РФ

Очная форма обучения – 2 ак.ч.
Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.
Очно-заочная форма обучения – 2 ак.ч.
Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.
Очно-заочная форма обучения группа выходного дня – 2 ак.ч.
Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе ВО) – 2 ак.ч.
Заочная форма обучения – 1 ак.ч.
Заочная форма ускоренного обучения - 1 ак.ч.
Заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) – 2

ак.ч.

- 1. Понятие и структура избирательного процесса;*
- 2. Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности. Специфика защиты избирательных прав граждан на каждой стадии;*
- 3. Особенности правового положения субъектов избирательного процесса на каждой стадии;*
- 4. Контроль и ответственность в ходе выборов. Избирательные споры.*

Задания для подготовки

- 1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией законодательства о выборах.*
- 2. Изучение практики проведения последних избирательных кампаний.*
- 3. Ознакомление с законодательством субъектов РФ о выборах.*
- 4. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции о выборах.*
- 5. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (СПС КонсультантПлюс. Раздел: Судебная практика).*

Лекция 5. Информационное обеспечение выборов

Очная форма обучения – 2 ак.ч.
Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.
Очно-заочная форма обучения – 1 ак.ч.

- 1. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов.*
- 2. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.*
- 3. Информирование избирателей: понятие, принципы, содержание,*

виды. Требования к содержанию информационных материалов.

4. Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Агитационный период.

5. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством агитационных публичных мероприятий.

6. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с информационным обеспечением выборов.

2. Изучение практики информирования избирателей и проведения предвыборной агитации в ходе последних избирательных кампаний.

3. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции о предвыборной агитации на выборах.

4. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (СПС КонсультантПлюс. Раздел: Судебная практика).

Лекция 6. Финансовое обеспечение выборов

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 1 ак.ч.

1. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования.

2. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

3. Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств.

4. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов.

5. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы.

6. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по

вопросам, связанным с финансовым обеспечением выборов.

2. Изучение практики финансового обеспечения выборов в ходе последних избирательных кампаний.

3. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции по делам, связанным с финансированием избирательных кампаний.

4. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (СПС Консультант Плюс. Раздел: Судебная практика).

2.2.2 Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 «Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники»

Очная форма обучения – 4 ак.ч.

Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 4 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе ВО) – 2 ак.ч.

Заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Заочная форма ускоренного обучения - 2 ак.ч.

Заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) – 2 ак.ч.

1. Понятие избирательного права. Дискуссия о предмете избирательного права: отрасль, подотрасль, институт конституционного права;

2. Принципы избирательного права. Международные стандарты в сфере выборов;

3. Понятие и виды источников избирательного права;

4. Понятие, особенности и субъекты избирательно-правовых отношений;

5. Тенденции и перспективы развития законодательства о выборах.

Практические задания:

1. Определить соотношение понятий «избирательное право» и «избирательная система».

2. Определить соотношение федерального и регионального законодательства в регулировании избирательно-правовых отношений.

3. Подготовить реферат (эссе) по одной из следующих тем:

- Тенденции развития законодательства о выборах в Российской Федерации;
- Роль избирательной системы в политической жизни общества;
- Влияние избирательной системы на развитие партийной системы;
- Международные избирательные стандарты и их отражение в избирательном законодательстве РФ.

Практическое занятие 2 «Понятие и виды избирательных систем»

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе ВО) – 2 ак.ч.

1. Понятие избирательной системы, соотношение с понятием избирательного права.

2. Основные виды избирательных систем. Применяемых в России и зарубежных странах.

3. Особенности применения мажоритарной избирательной системы на выборах Президента РФ, высшего должностного лица субъекта РФ, главы муниципального образования.

4. Особенности применения пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы, коллегиальных представительных органов субъектов РФ, муниципальных образований.

5. Смешанная избирательная система: достоинства и недостатки.

Практические задания:

1. Изучить правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с применением избирательных систем.

2. Определить соотношение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс».

3. На основе изучения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" подготовить сообщение (доклад) об особенностях применения судами избирательного законодательства.

Практическое занятие 3 «Участники (субъекты) избирательно-

правовых отношений»

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 4 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе ВО) – 2 ак.ч.

1. Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений: понятие и виды.

2. Взаимодействие субъектов избирательного процесса в ходе избирательной кампании.

3. Правовой статус избирателя.

4. Статус кандидата и зарегистрированного кандидата и гарантии его деятельности.

5. Система и статус избирательных комиссий.

6. Избирательные объединения: статус и формы участия в выборах.

Практические задания:

1. Изучить правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с нарушениями прав избирателей.

2. Определить соотношение понятий «политические партии» и «избирательные объединения».

3. На основе изучения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" подготовить сообщение (доклад) об особенностях применения судами избирательного законодательства.

4. Проанализировать 1 – 2 научных статьи по теме семинара.

Практическое занятие 4 «Стадии избирательного процесса в Российской Федерации»

Очная форма обучения – 4 ак.ч.

Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 4 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе ВО) – 2 ак.ч.

Заочная форма обучения – 4 ак.ч.

Заочная форма ускоренного обучения - 4 ак.ч.

Заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) – 4 ак.ч.

1. Понятие и структура избирательного процесса.
2. Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности. Основные и факультативные стадии.
3. Специфика и способы защиты избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса.
4. Особенности правового положения и функции субъектов избирательного процесса на каждой стадии.
4. Контроль и ответственность в ходе выборов. Избирательные споры.

Практические задания:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией законодательства о выборах.
2. Ознакомление с практикой проведения последних выборов. Составление избирательного календаря с выделением стадий избирательного процесса и указанием сроков избирательных действий.
3. На основе ознакомления с нормами уголовного и административного законодательства об ответственности за правонарушения в сфере выборов выделить критерии привлечения к уголовной и к административной ответственности за подкуп избирателей.
4. На основе ознакомления с практикой судов общей юрисдикции о выборах подготовить краткое сообщение о сути избирательного спора, ставшего предметом судебного разбирательства. Предложить варианты избирательных споров для проведения деловой игры: «Рассмотрение избирательного спора в суде общей юрисдикции».

Практическое занятие 5 «Информационное обеспечение выборов»

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе ВО) – 2 ак.ч.

1. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов.
2. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.
3. Информирование избирателей: понятие, принципы, содержание, виды.
4. Требования к содержанию информационных материалов.

5. Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Агитационный период.

6. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством агитационных публичных мероприятий.

7. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Практические задания:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с информационным обеспечением выборов.

2. Изучение практики информирования избирателей и проведения предвыборной агитации в ходе последних избирательных кампаний.

3. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции по избирательным спорам, связанным с предвыборной агитацией.

Практическое занятие 6 «Финансовое обеспечение выборов»

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе ВО) – 2 ак.ч.

1. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования.

2. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

3. Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств.

4. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов.

5. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы.

6. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Практические задания:

1. Самостоятельное составление проектов финансовых отчетов.

2. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с финансовым обеспечением выборов.

3. Изучение практики финансового обеспечения выборов в ходе последних избирательных кампаний.

4. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции по делам, связанным с финансированием избирательных кампаний.

5. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (СПС КонсультантПлюс. Раздел: Судебная практика).

2.2.3 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может предусматривать:

проработку лекционного материала, работу с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовку к практическим занятиям; решение задач из практикума; написание рефератов, эссе, докладов, решение тестов; выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

Самостоятельная работа обучающихся по теме «Избирательное право: понятие, принципы, система, источники» предполагает повышенное внимание к изучению теоретических вопросов, связанных с научными подходами к понятиям отрасли, подотрасли, института, системы права, источников права. В случае появления затруднений в освоении данных понятий применительно к избирательному праву необходимо обратиться к курсу теории государства и права, освежить в памяти соответствующие понятия и определения. При изучении данной темы необходимо обращаться к доктринальным источникам права. Глубокое усвоение данной темы позволит в дальнейшем при изучении конкретных норм законодательства о выборах, имеющего сложный, чересчур детализированный и несистемный характер, свободно оперировать терминологией, легко усваивать содержание правовых норм, что значительно облегчит правоприменение.

Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ позволит понять логику избирательного законодательства, системную связь законов о выборах с конституционными нормами и принципами. Изучение практики проведения выборов необходимо для закрепления теоретических знаний.

Частью самостоятельной работы по изучению отдельных стадий избирательного процесса по теме «Стадии избирательного процесса в Российской Федерации» должно стать изучение зарубежного опыта в сфере выборов, сравнение российского и зарубежного избирательного законодательства, регулирующего ту или иную стадию избирательного процесса, сопоставление норм Федерального закона от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ (с посл. изм.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан российской Федерации» и регионального законодательства. Большое значение для усвоения материала о правовом регулировании избирательного процесса имеет изучение практики судов общей юрисдикции по рассмотрению избирательных споров, возникающих из применения законодательства о регистрации кандидатов, предвыборной агитации, финансирования выборов, голосования, определения его результатов, подведения итогов выборов. В ходе самостоятельной работы приветствуется подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования выборов.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей: обучающийся должен собрать и обобщить имеющуюся литературу по данной дисциплине, уделяя особое внимание нормативным источникам, материалам практики, комментариям к нормативным правовым актам. Весьма желательно составить краткий конспект по всем основным проблемам дисциплины (модуля), выделяя дискуссионные вопросы и формулируя свой подход к их решению, обосновывая ссылками на источники.

По наиболее важным вопросам курса обучающимся по заочной форме обучения следует давать конкретные задания: подготовить реферат, обзор изменений избирательного законодательства за указанный преподавателем период, проработать содержание последних решений Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ, подготовить презентацию по определенной теме.

В случае возникновения трудностей с усвоением материала дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы, содержащиеся в интернете, а также обратиться по электронной почте к преподавателю с вопросами, которые вызывают трудности в процессе изучения дисциплины (модуля).

Обучающийся должен планировать свою работу над усвоением материала дисциплины (модуля), составить график своей работы с указанием конкретных сроков выполнения поставленных задач.

III. Образовательные технологии

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Избирательное право и избирательный процесс», получения глубоких знаний и формирования общекультурных и профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция - презентация;
- дебаты
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- выполнение эссе, рефератов;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по проблемам реализации избирательных прав граждан в целях организации дискуссии в группе;
- анализ решений судов общей юрисдикции по избирательным спорам;
- решение задач, тестов, творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)
- встречи с представителями Центральной избирательной комиссии РФ, иных избирательных комиссий, депутатами Государственной Думы, членами Совета Федерации, представителями политических партий;
- ролевая игра «Модель выборов» и др.

Работа в малых группах позволяет охватить всех членов группы, прививать им навыки работы в команде, сотрудничества, межличностного общения, культуры научных дискуссий, что затруднительно реализовать в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов обучения (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы необходимо убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Большое значение для результативности работы в малых группах имеет предоставление оптимального количества времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько

подходов. Творческое задание составляет основу любого интерактивного метода. Зачастую творческое задание не имеет однозначного и односложного ответа или решения. В то же время оно позволяет оценить ход рассуждений обучающихся, знание ими нормативного материала, владение юридической терминологией, умение грамотно строить выступление, логику рассуждений.

Кейс-метод включает в себя разбор и правовой анализ подготовленного в письменном виде и, как правило, заранее розданного материала по реальной (или смоделированной под реальную) ситуации из юридической практики. Отличительными особенностями кейс–метода являются описание реальной проблемной ситуации; альтернативность её решения; единая цель и коллективная работа по выработке решения; система группового оценивания принимаемых решений.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. Если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний обучающихся, могут применяться во время занятий (на лекциях, семинарских и практических занятиях) и после – для аттестации, контроля и диагностики компетенций «на выходе».

Для ознакомления с региональными и муниципальными правовыми актами в сфере выборов возможно проведение занятия в компьютерном классе с использованием правовой базы «КонсультантПлюс».

При достаточных технических возможностях аудиторий, используемых для занятий, могут быть использованы такие методы, как демонстрация слайдов, учебных фильмов информационного характера.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- тестирование и др.

Темы рефератов (эссе)

1. Выборы как необходимое условие легитимации публичной власти в государстве.
2. Сравнительно-правовая характеристика основных избирательных систем современности.
3. Особенности российской избирательной системы и перспективы ее развития.
4. Становление и развитие федерального избирательного законодательства в России.
5. Становление и развитие регионального избирательного законодательства (на материалах субъектов Российской Федерации).
6. Пропорциональная избирательная система и выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Пропорциональная избирательная система на региональных выборах (на материалах отдельных субъектов Российской Федерации).
8. Избирательные системы на муниципальных выборах: законодательство и практика.
9. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий: правовое регулирование и проблемы совершенствования.
10. Политические партии и избирательные комиссии: законодательство, практика взаимодействия.
11. Политическая партия – субъект избирательного процесса. Особенности участия политических партий в федеральных, региональных и местных выборах.
12. Система источников избирательного права.
13. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
14. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
15. Средства массовой информации и выборы: законодательство и практика его реализации.
16. Международные избирательные стандарты.
17. Принципы избирательного права: понятие, система, значение.
18. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
20. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при образовании избирательных округов и избирательных участков.
21. Информирование избирателей: законодательство и практика.
22. Предвыборная агитация: законодательство и практика.
Финансирование выборов: законодательство и практика.
24. Юридическая ответственность в избирательном процессе.

25. Избирательные споры и способы их разрешения.
26. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
27. Голосование на выборах в Российской Федерации: правовое регулирование, проблемы и перспективы.
28. Эволюция различных форм голосования на выборах в Российской Федерации
29. Избирательный процесс и информационные технологии: понятие и виды.
30. Предвыборная агитация в сети Интернет: проблемы регулирования и практики.

Название избранной обучающимся темы может быть уточнено или не совпадать с рекомендуемыми темами рефератов. Подготовка работы начинается с подбора и изучения теоретических и нормативных источников, материалов практики по избранной теме. Список необходимых источников для написания работы определяется на основе общего списка рекомендуемых источников по согласованию с преподавателем, который также оказывает содействие и в разработке плана работы.

Очень важно, чтобы работа, помимо изложения общетеоретических положений, содержала анализ практики, связанной с ее темой. Не следует злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: требуется их осмысление, которое позволило бы автору аргументировано, со ссылками на соответствующие положения правовых актов, обосновать свое отношение к дискуссионным проблемам темы работы, изложить свою позицию, сделать собственные выводы по рассматриваемым в работе вопросам.

Работе предшествует план. Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте работы. При цитировании следует давать точные ссылки на источники с указанием необходимых выходных данных. Завершает работу список фактически используемой литературы и нормативных источников.

Контрольные вопросы

1. Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, система.
2. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства.
3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
4. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранным.
5. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
6. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
7. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.

8. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
9. Принцип тайного голосования и гарантии его осуществления.
10. История развития институтов избирательного права России.
Преемственность в избирательном праве.
11. Понятие и основные виды избирательных систем.
12. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
Положительные и отрицательные черты.
13. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.
Положительные и отрицательные черты.
14. Смешанные избирательные системы.
15. Особенности российской избирательной системы.
16. Соответствие российской избирательной системы международным
избирательным стандартам.
17. Понятие и виды источников избирательного права.
18. Федеральное избирательное законодательство (общая
характеристика).
19. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации
(общая характеристика).
20. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.
21. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии
избирательного законодательства.
22. Перспективы развития избирательного законодательства в
России.
23. Акты Центральной избирательной комиссии Российской
Федерации и их роль в организации избирательного процесса.
24. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
25. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
26. Абсентеизм: понятие, проблемы уменьшения абсентеизма.
Повышение правовой культуры избирателей.
27. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и
регистрации. Роль политических партий в избирательном процессе.
28. Правовой статус избирательного объединения.
29. Формы и гарантии участия избирательного в выборах.
30. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
31. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в
системе органов публичной власти.
32. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование
избирательной комиссии.
33. Правовой статус Центральной избирательной комиссии
Российской Федерации: структура, полномочия, акты.
34. Полномочия и особенности правового статуса избирательных
комиссий субъектов Российской Федерации.
35. Полномочия и особенности правового положения избирательных

комиссий муниципальных образований.

36. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.

37. Полномочия и особенности правового положения территориальных избирательных комиссий.

38. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.

39. Статус членов избирательных комиссий.

40. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.

41. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.

42. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии. Избирательный календарь.

43. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.

44. Регистрация (учет) избирателей. Списки избирателей: порядок составления и обновления.

45. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам.

46. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

47. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.

48. Право и условия выдвижения кандидатов.

49. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.

50. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).

51. Порядок и сроки рассмотрения жалоб избирательными комиссиями.

52. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).

53. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов. Полномочия зарегистрированных кандидатов.

54. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.

55. Доверенные лица кандидата.

56. Запрет на использование кандидатом преимуществ своего должностного или служебного положения.

57. Прекращение (утрата) статуса кандидата.

58. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Формы участия наблюдателей в избирательном процессе. Виды наблюдателей.

59. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус

иностранных наблюдателей.

60. Информационное обеспечение выборов: понятие и состав.

61. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.

62. Условия проведения агитации на телевидении и радио.

63. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.

64. Условия проведения агитации посредством массовых мероприятий.

65. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.

66. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

67. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.

68. Финансовые отчеты избирательных комиссий.

69. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.

70. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях.

71. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию.

72. Открепительное удостоверение.

73. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, количество. Порядок осуществления контроля за изготовлением бюллетеней.

74. Порядок передачи избирательных бюллетеней в соответствующие избирательные комиссии.

75. Порядок голосования. Возможность голосования по почте.

76. Условия и порядок досрочного голосования при проведении выборов в органы местного самоуправления.

77. Голосование избирателей вне помещения для голосования.

78. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.

79. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.

80. Порядок определения результатов выборов.

81. Повторное голосование.

82. Повторные выборы. Дополнительные выборы.

83. Признание выборов несостоявшимися.

84. Признание результатов выборов недействительными.

85. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

86. Использование государственной автоматизированной информационной системы (ГАС «Выборы») при проведении выборов.

87. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих

избирательные права граждан. Сроки и подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Избирательные споры, их виды и порядок разрешения.

88. Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов.

89. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.

90. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации;

2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (одобрена 24 ноября 2001 года на восемнадцатом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи, подписана Президентами Армении, Грузии, Киргизии, Молдовы, России, Таджикистана, Украины 7 октября 2002 года в Кишиневе, вступила в силу 11 ноября 2003 года // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

3. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

4. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

5. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №20-ФЗ "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

6. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.12.2015 N 34-П

"По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 33 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и части 8

статьи 32 Избирательного кодекса города Москвы в связи с жалобой гражданина К.С. Янкаускаса" //"Собрание законодательства РФ", 28.12.2015, N 52 (часть I), ст. 7683;

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2014 N 33-П;

"По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова"// "Вестник Конституционного Суда РФ", N 2, 2015;

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 N 19-П "По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области "О муниципальных выборах" в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева"// "Вестник Конституционного Суда РФ", N 5, 2014;

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.04.2014 N 11-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области"// "Вестник Конституционного Суда РФ", N 4, 2014;

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 N 20-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова"// "Вестник Конституционного Суда РФ", N 1, 2014

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, июнь, 2011.

Основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2-х т. Том 2 / С.А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 912 с. – ISBN 978-5-91768-483-3 – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=266576>, локальная сеть университета. (10.07.2018)
2. Головин А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 256 с. - ISBN 978-5-91768-673-8. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/526413>, локальная сеть университета. (10.07.2018)
3. Избирательное право и процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский [и др.]. - М. : Проспект, 2014. – 216 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26461>, локальная сеть университета. (10.07.2018).

Дополнительная литература:

1. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.Т. Аглеева, М.В. Гончаров, И.В. Захаров, А.Н. Кокотов [и др.] ; под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 322 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii>, локальная сеть университета.
2. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный) [Электронный ресурс] / С.Л. Игнатов ; СПС Консультант Плюс . - 2-е изд. – 2014. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
3. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Колюшин. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-866-4. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/953338>, локальная сеть университета.

4. Макарецев А.А. Публичные и индивидуальные интересы в избирательном праве России: правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2016. - № 8. - С. 108 - 117. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.
5. Нудненко Л.А. Принципы пассивного избирательного права: система и взаимодействие с конституционными правами и свободами личности в России [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 10. - С. 48 - 54. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.
6. Щербина И.С. Принуждение как способ воспрепятствования осуществлению избирательных прав граждан или работе избирательных комиссий [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2016. - № 9. - С. 35 - 42. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09

				октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.co m	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.co m	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий

лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Электронный документооборот и электронные доказательства в
уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве**

Б1.В.ДВ.02.03

год набора-2020

**Код и наименование направления
подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образования:
Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

уровень бакалавриата

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва-2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа одобрена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол №7 от 9 апреля 2020 г.

Автор:

Булгакова Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Жарова А.К. – кандидат юридических наук, доцент, старший научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Е.В. Булгакова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020 – 72 с.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве» является:

усовершенствование и получение новых компетенций в области ведения электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;

приобретение теоретических знаний и практических навыков в использовании автоматизированных информационных систем в данной сфере;

анализ законодательства в сфере электронного документа и электронного документооборота в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;

правовое регулирование отношений в сфере представления электронного документа в качестве электронного доказательства.

Задачи освоения данной учебной дисциплины нацелены на решение профессиональных задач таких как обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве» обучающемуся требуется знания в области общетеоретических и социальных юридических наук, прежде всего таких как «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», а также обладать базовым набором компетенций, сформированных при изучении учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», «Юридическое документоведение».

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве» дает необходимые знания и обеспечивает информационную поддержку следующих дисциплин образовательной программы: «Римское право», «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право»,

«Банковское право», «Конкурентное право», «Организация деятельности нотариата» и др.

1.3 Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в правоохранительной деятельности:

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

1.4.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знание, умение, владение компетенциями)
	Электронное правосудие. Механизмы реализации электронного правосудия в России. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.	ПК-4, ПК-6, ПК-12	В результате изучения темы обучающийся должен: понимать устройство судебной системы России и основные механизмы отправления правосудия; -понимать принципы, положенные в основу отправления правосудия. Для чего обучающийся должен: Знать: понятие, предмет и методы изучаемой дисциплины (модуля); - терминологию; - методы и средства отправления электронного правосудия; -основные направления развития судебной системы России; - основные направления цифровизации судебной системы. - цифровые технологии, используемые в системе электронного правосудия. - механизмы информационного

			взаимодействия в системе электронного правосудия; уметь: ориентироваться в системе электронного правосудия; - осуществлять поиск информации в системе электронного правосудия; - использовать функциональные и аналитические возможности системы электронного правосудия; владеть: - навыками работы с различными видами информации в системе электронного правосудия, поиска информации при помощи различных видов поиска, предусмотренных системой; - цифровыми технологиями по составлению, доступу, передаче, хранению информации.
	Понятие и виды электронного документа. Правовой режим электронного документа. Требования к составу и содержанию реквизитов электронного документа. Установление подлинности электронного документа. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.	ПК-4, ПК-6,	В результате изучения темы обучающийся должен: - определиться с понятием и видами электронного документа; - понимать требования, предъявляемые к составу и реквизитам электронного документа; - понимать необходимость идентификации, аутентификации и установления подлинности электронного документа; - понимать правовой режим электронной подписи и ее природу. Для чего обучающийся должен: знать: - законодательное закрепление понятия электронного документа; - понятие и функционирование правового режима электронного документа в системе электронного правосудия; - содержание правовой категории «электронная подпись»; - правила формирования электронной подписи; - статус Удостоверяющего центра и его функции; - правовые нормы, регулирующие использование электронной подписи. уметь: - различать понятия и виды электронных документов; - соблюдать правовой режим доступа к информации; - оформлять реквизиты документов; - выбрать вид электронной подписи для

			соответствующего документа; владеть: - средствами создания и проверки электронной подписи.
	Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.	ПК-4, ПК-6,	В результате изучения темы обучающийся должен: - понимать процессуальный порядок, алгоритм, предусмотренные системой сервисы подачи электронных документов в суд. - понимать разницу в механизмах подачи электронных документов в суды. - соблюдать требования по оформлению электронных документов для подачи в суд. Для чего обучающийся должен: знать: - структуру документа, его признаки и функциональные характеристики; - процессы делопроизводства; - нормы регулирования документационного обеспечения; - порядок отнесения сведений к конфиденциальной информации; - состав сведений составляющих коммерческую тайну; - систему допуска к конфиденциальной информации; - ответственность за разглашение информации ограниченного доступа. уметь: - применять правовые нормы регулирования документооборота в системе электронного правосудия;
	Судебный документооборот и делопроизводство. Автоматизация судебного делопроизводства. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота.	ПК-4, ПК-6, ПК-12	В результате изучения темы обучающийся должен: понимать сущность документирования и документооборота; - понимать основы электронного документооборота и судебного делопроизводства; - понимать правовой режим конфиденциальной информации; - осознавать необходимость соблюдения правил работы с информацией ограниченного доступа. Для чего обучающийся должен: знать: - основные положения российского законодательства о судебном документообороте и делопроизводстве; - права и обязанности участников электронного документооборота и судебного делопроизводства; - основные принципы работы системы электронного документооборота (СЭД) в

			уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. - виды и направления использования цифровых технологий в системе электронного документооборота и судебного делопроизводства. уметь: - осуществлять подготовку электронных документов, в том числе и в формате «открытых данных». - электронный документооборот и судебное делопроизводство в соответствии с предписанными положениями, закрепленными в действующем законодательстве; - работать с конфиденциальной информацией; - обеспечивать порядок работы с информацией ограниченного доступа. владеть: - навыками организации электронного документооборота в судах; - навыками подготовки работы с электронными документами, технологиями и средствами придания электронным документам юридической силы.
	Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. «Электронное дело». Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.	ПК-4, ПК-6,	В результате изучения темы обучающийся должен: - понимать сущность, правовую природу электронных документов в качестве доказательств; - осознавать важность фиксации электронных документов в качестве доказательств; - осознавать важность разрешения проблем допустимости и достоверности электронных документов в качестве доказательств. Для чего обучающийся должен: Знать: - понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве. Уметь: - составлять «электронное дело»; - обнаруживать, фиксировать, изымать электронные доказательства. - анализировать судебную практику по приобщению электронных документов в качестве доказательств; Владеть: - навыками приобщения электронных документов в качестве доказательств.

	Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.	ПК-4, ПК-6, ПК-11	В результате изучения темы обучающийся должен: - понимать значимость законотворческой деятельности по совершенствованию механизмов отправления правосудия. Для чего обучающийся должен: знать: - основы государственной информационной политики Российской Федерации и зарубежных стран. - нормативные правовые акты и проекты нормативных правовых актов иных документов в сфере регулирования электронных документов, электронного документооборота в судах. - основные этапы развития судебной системы Российской Федерации. уметь: - составлять поправки, изменения с целью совершенствования законодательства. - проводить сравнительное правовое исследование нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов, иных документов, правоприменительной практики в сфере электронных документов, электронного документооборота и делопроизводства в судах. владеть: - навыками работы в справочных правовых системах по анализу действующего законодательства и проектов нормативных правовых актов. - навыками законотворческой деятельности.
	Обеспечение информационной безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.	ПК-4, ПК-6, ПК-11	В результате изучения темы обучающийся должен: - понимать требования по информационной безопасности в системе электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве; - понимать особенности правового регулирования мероприятий по обеспечению информационной безопасности; - осознавать проблемы информационной безопасности и защиты информации. Для чего обучающийся должен: знать: - основные нормативные акты, регламентирующие вопросы информационной безопасности; - основные понятия и определения

			теории информационной безопасности; - цели, задачи, основные направления обеспечения информационной безопасности; - понятие, правовые организационные, технические особенности правового режима в системе электронного документооборота. - методы и средства защиты информации. - методы и средства деперсонализации информации. уметь: - анализировать нормативные правовые акты в сфере обеспечения информационной безопасности. владеть: - навыками работы в системе электронного документооборота с учетом требований информационной безопасности; - навыки по защите и сохранности электронных доказательств.
	Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в онлайн-суде.	ПК-4, ПК-6, ПК-11	В результате изучения темы обучающийся должен: иметь новые представления о современных механизмах отправления правосудия. Для чего обучающийся должен: знать: - современные модели отправления правосудия зарубежных стран. - современные системы электронного документооборота и делопроизводства в суде. - правовую регламентацию использования электронных доказательств в суде (отечественный и зарубежный опыт правового регулирования). уметь: - оценивать преимущества и недостатки отправления правосудия в он-лайн режиме. - оформлять электронные доказательства в соответствии с процессуальными требованиями, применять методы и средства визуализации правовой информации. владеть: - цифровыми технологиями работы с электронными документами (современные средства доступа к информации, передаче, хранению). - навыками оценивания электронных доказательств на предмет относимости и

			допустимости.
--	--	--	---------------

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Форма промежуточного контроля - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточн ого контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Тема 1. Электронное правосудие. Механизмы реализации электронного правосудия в России. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.	7	2	2	2	Лекция-презентация Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Понятие и виды электронного документа. Правовой режим электронного документа. Треб	7	2	2	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий Решение задач с	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	ования к составу и содержанию реквизитов электронного документа. Установление подлинности электронного документа. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.					помощью СПС Работа в малых группах	
3	Темы 3. Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.	7	2	2	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Темы 4. Судебный документооборот и дело-производство. Автоматизация судебного дело-производства. Системы электронного документооборота	7	2	2)	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий Работа в малых группах Деловая игра	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	(СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота.						
5	Тема 5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. «Электронное дело». Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.	7	2	2	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.	7	2	2	6	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Обеспечение информационной безопасности систем электрон	7		2	6	Выполнение практических заданий Работа в ма-	Опрос Проверка практических заданий

						лых группах	
7	ного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.					6	6 Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в онлайн-суде.	7		2	6	Выполнение практических заданий Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Всего		12	16	44		Экзамен 36 ак. ч

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Тема 1. Электронное правосудие. Механизмы реализации электронного правосудия в России. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.	8	2	2	6	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах. Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Тема 2. Понятие и виды электронного документа. Правовой режим электронного документа. Требования к составу и содержанию реквизитов электронного документа. Установление подлинности электронного документа. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.	8		2	8	Лекция-презентация Выполнение практических заданий Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	а.						
3	Темы 3. Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.	8		2	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Темы 4. Судебный документооборот и делопроизводство. Автоматизация судебного делопроизводства. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота	8		2	8	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроиз-	8	2	2	8	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	водстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. «Электронное дело». Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.					помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	
6	Тема 6. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.	8	2	2	6	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Обеспечение информационной безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.	8		2	6	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Тема 8. Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства	8			4	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	а, системе электронных доказательств в он-лайн суде						
	Всего		6	14	52		Экзамен 36 ак. ч.

Тематический план для очно - заочной формы ускоренного обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Электронное правосудие. Механизмы реализации электронного правосудия в России. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.	6	2	2	8	Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Понятие и виды электронного документа. Правовой режим электронного документа. Требования к составу и содержанию реквизитов	6		2	8	Выполнение практических заданий Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	электронного документа. Установление подлинности электронного документа. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.						
3	Темы 3. Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.	6		2	8	Выполнение практических заданий Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Темы 4. Судебный документооборот и делопроизводство. Автоматизация судебного делопроизводства. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии	6		2	8	Лекция-презентация Выполнение практических заданий Работа в малых группах Деловая игра	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	«Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота.						
5	Тема 5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. «Электронное дело». Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.	6	2	2	8	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.	6		2	8	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Обеспечение информационной безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и	8			6	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	арбитражном судопроизводстве.						
8	Тема 8. Современные модели отправления правосудия (он-лайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в он-лайн суде	8			2	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Всего		4	12	56		Экзамен 36 ак.ч .

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Электронное правосудие. Механизмы реализации электронного правосудия в России. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных»,	3	2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

1	«Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.						
2	Тема 2. Понятие и виды электронного документа. Правовой режим электронного документа Установление подлинности электронного документа Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками	3			10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	уголовного гражданского и арбитражного судопроизводства						
3	Темы 3. Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.	3			11	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Темы 4. Судебный документооборот и делопроизводство. Автоматизация	3			14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	судебного делопроизводства. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота.					СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	
	Тема 5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. «Электронное дело». Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.	3	2	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Тема 6. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.	3		2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						Управляемая дискуссия	
	Тема 7. Обеспечение информационно й безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.	3			10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Тема 8. Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в онлайн-суде.	3			10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Всего		4	6	89		Экзамен 9 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения и заочной формы ускоренного обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Тема 1. Электронное правосудие. Механизмы реализации электронного правосудия в России. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных» в решении задач	5	-	-	10	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
1	уголовного, гражданского, арбитражного процесса.						
2	Тема 2. Понятие и виды электронного документа. Правовой режим электронного документа. Требования к составу и содержанию реквизитов электронного документа. Установление подлинности электронного документа. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного	5	-	2	11	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	судопроизводства.						
3	Темы 3. Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.	5	-		12	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Темы 4. Судебный документооборот и делопроизводство. Автоматизация судебного делопроизводства. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота.	5	2	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве.	5		2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. «Электронное дело». Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.					Работа в малых группах Управляемая дискуссия	
6	Тема 6. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве	5	-	-	10	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Обеспечение информационно й безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.	5	-	-	10	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборо	5	-	-	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	та и делопроизводст ва, системе электронных доказательств в онлайн-суде.					я дискуссия	
	Всего		2	6	91		Экзамен 9 ак. ч.

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовател ьные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточн ого контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Тема 1. Элек- тронное право- судие. Меха- низмы реализа- ции электронно- го правосудия в в России. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных»,	С	2	2	8	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
1	«Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.						

2	Тема 2. Понятие и виды электронного документа. Правовой режим электронного документа Установление подлинности электронного документа Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками	С		2	8	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	уголовного гражданского и арбитражного судопроизводства						
3	Темы 3. Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.	С		2	8	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Темы 4. Судебный документооборот и делопроизводство. Автоматизация судебного делопроизводства. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном,	С		2	8	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота.						
	Тема 5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. «Электронное дело». Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.	С	2	2	8	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Тема 6. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.	С		2	8	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Тема 7. Обеспечение информационной безопасности систем	С			7	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос Проверка практических заданий Компьютерно

	электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.					Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	е тестирование
	Тема 8. Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в онлайн-суде.	С			10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Всего		4	12	65		Экзамен 27 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Тема 1. Электронное правосудие. Механизмы реализации электронного правосудия в России. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.	8	2	2	6	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах. Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Тема 2. Понятие и виды электронного документа. Правовой режим электронного документа. Требования к составу и содержанию реквизитов электронного документа. Установление подлинности электронного документа. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства	8		2	8	Лекция-презентация Выполнение практических заданий Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	а.						
3	Темы 3. Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.	8		2	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Темы 4. Судебный документооборот и делопроизводство. Автоматизация судебного делопроизводства. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота	8		2	8	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроиз-	8	2	2	8	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Решение задач с	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	водстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. «Электронное дело». Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.					помощью СПС Работа в малых группах Управляемая дискуссия	
6	Тема 6. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.	8	2	2	6	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Обеспечение информационной безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.	8		2	6	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Тема 8. Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства	8			4	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	а, системе электронных доказательств в он-лайн суде						
	Всего		6	14	52		Экзамен 36 ак. ч.

Тематический план для очно формы ускоренного обучения(на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Электронное правосудие. Механизмы реализации электронного правосудия в России. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.	6	2	2	2	Лекция-презентация Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Понятие и виды электронного документа. Правовой режим электронного документа. Требования к составу и содержанию	6	2	2	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	реквизитов электронного документа. Установление подлинности электронного документа. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.					Работа в малых группах	
3	Темы 3. Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.	6	2	2	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Темы 4. Судебный документооборот и дело-производство. Автоматизация судебного дело-производства. Системы электронного документооборота	6	2	2)	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий Работа в малых группах Деловая игра	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	(СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота.	6					
5	Тема 5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. «Электронное дело». Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.	6	2	2	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.	6	2	2	6	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Обеспечение информационной безопасности систем электрон	6		2	6	Выполнение практических заданий Работа в ма-	Опрос Проверка практических заданий

	ного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.					лых группах	
						6	6 Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в онлайн-суде.	6		2	6	Выполнение практических заданий Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Всего		12	16	44		Экзамен 36 ак. ч

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Электронное правосудие. Проблемы и перспективы развития института «электронных доказательств», системы электронного документооборота в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Механизмы реализации электронного правосудия в России.

Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы.

Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных», «Блокчейн» при отпращивании правосудия. Перспективы развития системы электронного документооборота, использования электронных доказательств в системе электронного правосудия Российской Федерации.

Тема 2. Понятие и виды электронного документа. Электронный документ в качестве доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.

Понятие и признаки электронного документа. Правовой режим электронного документа. Требования к составу и содержанию реквизитов электронного документа. Установление подлинности электронного документа. Специфические свойства электронных документов, при использовании его в качестве средства доказывания. Юридическая сила электронного документа. Электронные документы в качестве доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном процессах. Практика применения электронных документов в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Использование электронных документов как доказательств в судебной практике зарубежных стран. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.

Тема 3. Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.

Утвержден порядок подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в т. ч. в форме электронного документа. Порядок подачи электронных документов в суды общей юрисдикции осуществляется на основании приказа Судебного департамента при ВС РФ (приказ Судебного департамента при ВС РФ от 27 декабря 2016 г. № 251 «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа»).

Предусматривается возможность подачи таких документов посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в сети Интернет.

Так, документы в электронном виде подаются через личный кабинет пользователя, созданный в разделе «Подача процессуальных документов в электронном виде» официального сайта суда, который расположен на интернет-портале ГАС «Правосудие» (www.sudrf.ru).

Установлены требования к электронным образам документов. В частности, электронный образ документа создается с помощью средств сканирования. Сканирование документа на бумажном носителе должно производиться в масштабе 1:1 в черно-белом либо сером цвете (качество 200-300 точек на дюйм). Файл электронного образа документа должен быть в формате PDF, его размер не должен превышать 30 Мб. Определен порядок заполнения формы, размещенной на сайте суда, а также порядок завершения подачи документов. Документы, поступившие в информационную систему, должны быть зарегистрированы в специальных программных средствах ГАС «Правосудие». Прием, учет и регистрация таких документов производятся в том же порядке, в котором осуществляется прием, учет и регистрация документов на бумажном носителе. Порядок вводится в действие с 1 января 2017 г.

В части приобщения электронных документов к судебному делу и их исследования в качестве доказательств анализ имеющейся судебной практики показывает, что в настоящее время сложился и установился нижеследующий порядок:

1. Если электронный документ несет в себе текстовую или графическую информацию, то формируется его копия на бумажном носителе, т.е. документ распечатывается на бумаге, оформляется и подписывается.

2. Если электронный документ подписан электронной подписью и стороны оспаривают подпись и собственно сам документ, то (помимо распечатанных и оформленных в установленном порядке распечатанных копий электронных документов), несмотря на легитимность электронной подписи, установленную федеральным законом, либо заинтересованная сторона, либо суд привлекает стороннего эксперта, который проводит экспертизу и оформляет экспертное заключение.

3. Если оспариваемый электронный документ, представляющий собой веб-страницу (web-страницу, как правило, мультимедиа — электронный документ, содержащий оспариваемые авторские фильмы, аудиозаписи и др.), размещен на интернет-сайте, то такая страница с указанием ссылки (электронный адрес домена, где размещена страница в сети Интернет) распечатывается на бумаге, оформляется и заверяется как копия веб-страницы сайта в установленном порядке заинтересованным лицом.

Заинтересованное лицо в инициативном порядке может обратиться к владельцу хост-сервера (host-сервера) (Host-сервер — главный сервер компьютерной сети (от англ. host — хозяин), на котором размещен сайт, за освидетельствованием распечатки оспариваемой страницы, или привлечь свидетелей (например, веб-мастера — разработчика веб-страницы) для освидетельствования факта размещения оспариваемой веб-страницы на интернет-сайте в определенный промежуток времени и соответствия распечатки этой страницы. Также заинтересованное лицо может обратиться с распечаткой страницы к нотариусу, который обязан обеспечить доказательства.

4. Если электронный документ несет в себе аудио- или видеoinформацию в форме записи файлов установленного формата, то, как правило, делается запись (копирование) таких файлов на материальный электронный носитель (CD-диск или флэш-карту), что оформляется с помощью текстовых бумажных наклеек на носителе в установленном порядке уполномоченным на то лицом, приобщается к делу и исследуется с помощью технических (программно-аппаратных) средств, которыми должен быть обеспечен судебный процесс (таким же образом приобщаются к делу и исследуются аналоговые записи аудио- и видеодокументов в виде кассет с магнитной лентой).

При предоставлении в суд доказательств, содержащихся на электронных документах, сторона может предоставить носитель информации, а суд, воспользовавшись специальными устройствами информационной техники, сможет прочесть данную информацию.

Аутентификация и идентификация представленной в суд информации, зафиксированной на электронном носителе. Следует заметить еще одну

важную особенность информации, зафиксированной на электронном носителе: в отношении такой информации всегда должна быть обеспечена возможность ее идентификации и аутентификации, т.е. всегда должна сохраняться возможность проверки правильности документа. Причем под аутентификацией электронного документа обычно понимают возможность проверки целостности и неискаженности содержания электронного документа; под идентификацией — возможность установления того, что данный документ действительно получен от лица, которое, например, обозначено в нем в качестве отправителя.

Тема 4. Судебный документооборот и делопроизводство. Автоматизация судебного делопроизводства. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота.

Понятие электронного документооборота. Основы правового регулирования электронного документооборота. Становление законодательства об электронном документообороте. Электронный документооборот в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Изучение Инструкции по судебному делопроизводству.

Автоматизированные информационные системы судов. АИС «Судебное делопроизводство», «АРМ Секретаря», «АРМ Судьи», АИС «Электронное дело».

Использование «облачных сервисов» для отправления правосудия. Зарубежная практика свидетельствует о перемещении в систему «облачных вычислений». Пример. Министерство юстиции Великобритании предоставляет свои услуги в системе «облачных вычислений» (Amazon Web Services (AWS)).

Перспективы использования технологии «облачных вычислений», «блокчейн» в системе судебного электронного документооборота.

Тема 5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.

Электронные доказательства в уголовном процессе. Электронные доказательства в гражданском процессе. Электронные доказательства в арбитражном процессе. Особенности электронных средств доказывания. Процессуальное значение электронной подписи. Относимость электронных доказательств. Допустимость и особенности исследования доказательств, полученных из сети Интернет. Достоверность электронных доказательств. Пример: Электронные почтовые сообщения в гражданско-правовых спорах.

Международная практика признания юридической силы электронного документа.

Тема 6. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.

Понятие «цифрового документа». Сравнение понятий электронного документа и «цифрового документа». Понятие «цифрового документооборота».

О необходимости законодательного закрепления получения уведомления о движении дела в безбумажной форме с помощью SMS-сообщений или электронной почты, например, в ст. 127 Гражданского процессуального кодекса Казахстана указывается на возможность использования коротких текстовых сообщений в качестве извещений, которым придан статус юридических значимого взаимодействия.

Перспективы законодательного закрепления использования технологии «Блокчейн» в системе судебного документооборота, возможности отправления правосудия в системе «Облачных вычислений».

О необходимости законодательного закрепления 3 D документов, как разновидности электронного документа, которые могут быть приобщены в качестве доказательств по делу.

Тема 7. Обеспечение информационной безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Правовое обеспечение информационной безопасности систем электронного документооборота в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Правовой режим информации. Режимы доступа участников процесса к различным видам тайн. Нормативные правовые акты, регулирующие доступ к информации судов. Отнесение сведений к конфиденциальной информации, допуск к конфиденциальной информации. Порядок работы с конфиденциальной информацией на бумажных и электронных носителях.

Персональные данные в системе электронного документооборота в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

Регламент организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда. Перечень сведений, подлежащих исключению из текстов судебных актов. В соответствии с ч. 4 ст. 15 № 262-ФЗ, не публикуются сведения, содержащие государственную или иную тайну.

Тема 8. Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в онлайн-суде.

Возможности онлайн-правосудия: перспективы внедрения в Российской Федерации. Анализ возможностей отправления правосудия на примере Китайской Народной Республики (онлайн-суд, который призван рассматривать

дела, связанные с мошенничеством в сетевой торговле, нарушение авторских прав и долговых обязательств.

Безбумажная коммуникация в судопроизводстве. Использование электронных сервисов по передаче дела в суд непосредственно в режиме онлайн, в основном предназначенных для производства, не требующего обязательного представительства: эти услуги избавляют гражданина или организацию от необходимости отправлять документы в бумажной форме по почте или доставлять их вручную в суд.

Расширение возможностей оповещения лиц, участвующих в деле. Так, в соответствии с положениями Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации существует возможность оповещения лиц участвующих в деле посредством размещения информации на сайте суда: «органы государственной власти, органы местного самоуправления, иные органы и организации, являющиеся сторонами и другими участниками процесса, могут извещаться судом о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий лишь посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ... если суд располагает доказательствами того, что указанные лица надлежащим образом извещены о времени и месте первого судебного заседания. Такие лица, получившие первое судебное извещение по рассматриваемому делу, самостоятельно предпринимают меры по получению дальнейшей информации о движении дела с использованием любых источников такой информации и любых средств связи.» (ст. 113. Судебные извещения и вызовы ГПК РФ).

Расширение возможностей использования видеоконференц-связи, как во время самого слушания дела, так и подготовки к нему. Данная технология рассматривается как значительное средство экономии времени и расходов как в гражданских и административных делах в судах общей юрисдикции, так и в арбитражных судах. Применение видеоконференцсвязи при рассмотрении апелляционном и кассационном порядке, изучение материалов, связанных с избранием (продлением) меры пресечения/ осужденного по уголовному делу, находящихся под стражей в следственном изоляторе, либо уже отбывающих наказание в исправительной колонии.

Создание веб-сайтов, предназначенных для урегулирования споров онлайн (Online dispute resolution, ODR). В гражданских делах они, как правило, используются для рассмотрения мелких претензий (потребительские споры, аренда жилья) или конкретных дел, связанных с платежными поручениями, но они также развиваются в области семейных споров (бракоразводный процесс). Государственные, так и частные операторы предоставляют услуги по урегулированию споров в режиме онлайн (ODR), к которым стороны процесса имеют непосредственно доступ. Некоторые судебные системы рассматривают это как альтернативную услугу, в то время как другие рассматривают это как дополнительный сервис, предоставляемый до возможной передачи дела в суд и необходимый для разгрузки государственных судов. Такой подход вносит значительный вклад в предотвращение перегруженности судов, поощряя

урегулирование спора путем примирения или онлайн-медиации. Если процедура медиации не увенчалась успехом, и стороны переходят к разрешению спора в государственных судах, в таком случае также желательным является возможность переноса информации из ODR сервисов в систему государственных судов, что будет способствовать увеличению количества лиц, обращающихся к процедурам альтернативного (досудебного) разрешения споров.

Доступ к правосудию через информационные системы: сокращение расходов и перераспределению ресурсов. Судебная карта по сокращению физического присутствия.

Упрощение процедур обращения в суды. Создание человекоориентированных сервисов.

Расширение обширных электронных средств связи между различными учреждениями, участвующими в рассмотрении дел сторон в судебном порядке, между судами и различными государственными службами, а также, естественно, с должностными лицами суда.

Возможности получения электронной подписи участниками процесса для перехода к системе электронного правосудия: подачи искового заявления, жалобы в суд и др. Введение и повсеместное использование электронной подписи при изготовлении и подписании судебного решения.

О необходимости снятия ограничений на объем подаваемых документов в электронном виде, формату документов и др.

О необходимости внедрения в судопроизводство практики негосударственных сервисов, позволяющих составить исковое заявление (например, сервис freshdoc.ru).

Использование искусственного интеллекта. Пример: аналитический форум «Талдау», доступ к которому могут получить пользователи информационной системы «Судебный кабинет» в Республике Казахстан. На данном форуме собрана судебная практика по каждой категории споров, доступ к которой имеют и судьи, и стороны процесса. В Российской Федерации создана система «Сутяжник» СПС «Гарант», позволяющая в автоматизированном режиме анализировать судебную практику и предлагать конкретное решение.

Рассмотреть вопрос о необходимости создания единого электронного архива документов в целях перехода на электронное взаимодействие с ведомствами, призванными исполнять судебные решения (ФССП, ФСИН и др.), внедрение единого банка судебных экспертиз и экспертных организаций.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции для очной формы обучения (12 ак. часов)

Лекция 1. Электронное правосудие. Проблемы и перспективы использования электронных доказательств, развитие системы электронного документооборота в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. (2 ак. часа)

План:

1. Электронное правосудие.
2. Механизмы реализации электронного правосудия в России.
3. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы.
4. Цифровизация правосудия в России.
5. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.
6. Электронный документооборот, как один из ключевых элементов системы электронного правосудия.
7. Проблемы и перспективы использования электронных доказательств в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с работой:
Государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие» – <https://sudrf.ru>;
Верховного суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>;
Федерального арбитражного суда Российской Федерации – <http://arbitr.ru>
Федеральных судов общей юрисдикции – <https://bsr1.sudrf.ru/bigs/portal.html>

Лекция 2. Понятие и виды электронного документа в системе уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства. Квалифицированная электронная подпись, используемая участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства. (2 ак. часа).

План:

1. Понятие и виды электронного документа в системе уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.
2. Правовой режим электронного документа.
3. Требования к составу и содержанию реквизитов электронного документа.
4. Установление подлинности электронного документа в качестве доказательства по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
5. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием справочных правовых систем найти определения понятия «электронный документ».
2. Рассмотреть судебную практику по оспариванию достоверности электронной подписи при подписании электронного документа.

Лекция 3. Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела. (2 ак. часа).

План:

1. Порядок подачи электронных документов в суды общей юрисдикции.
2. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.
3. Требования к форме и формату электронных документов.
4. Анализ судебной практики по проблемам приобщения электронных документов к материалам уголовных, гражданских и арбитражных дел. Примеры из зарубежной судебной практики.

Задание для подготовки к лекции:

1. Составить заявку на ознакомление с материалами дела на сайте Арбитражного суда города Москвы.
2. Сравнить порядок подачи электронных документов в арбитражный суд Российской Федерации и республики Казахстан.
3. Рассмотреть порядок подачи электронных документов в Международный арбитражный суд Бел ТТП (<http://iac.by>).

Лекция 4. Судебный документооборот и делопроизводство. (2 ак. часа)

План:

1. Особенности производства электронного документооборота в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
2. Делопроизводство в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
3. Автоматизация судебного делопроизводства. АИС «Судебное делопроизводство», «АРМ Секретаря», «АРМ Судьи», АИС «Электронное дело».
4. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве.
5. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе судебного электронного документооборота.

Задание для подготовки к лекции:

1. Подготовить эссе на тему : Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе судебного электронного документооборота.

Лекция 5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике. (2 ак. часа)

План:

1. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве.
2. Проблемы относимости, допустимости и достоверности электронных документов в качестве электронных доказательств.
3. Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.

Задание для подготовки к лекции:

1. Провести сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов по вопросу допустимости электронных документов в качестве доказательств в Российской Федерации и зарубежного государства (на усмотрение обучающегося). Рассмотреть судебную практику зарубежных стран по приобщению к материалам дела электронных документов в качестве доказательств смс-сообщений, страниц сайта, переписки в мессенджерах. Результаты исследования занести в таблицу и представить преподавателю на проверку.

2. Привести примеры доказательств-подтверждений, указывающих на достоверность электронных доказательств. Ответить на вопрос: Может ли интернет-провайдер в письменной форме подтвердить достоверность электронных документов?

Лекция 6. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве (2 ак.ч.).

План:

1. Направления развития системы электронного правосудия в Российской Федерации.
2. Практика разрешения споров в онлайн-судах на примере ряда зарубежных стран.
3. Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в онлайн-суде.
4. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.

Задание для подготовки к лекции:

1. Разработать модель онлайн-медиации рассмотрения споров.
2. Задать направления цифровизации электронного правосудия.
3. На основе анализа действующего законодательства, судебной практики обозначить пробелы в законодательстве Российской Федерации по вопросам закрепления понятия электронных доказательств, процедуры приобщения электронных документов в качестве доказательств.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия для очной формы обучения (16 ак. часов)

Занятие 1. Электронное правосудие. Проблемы и перспективы использования электронных доказательств, развитие системы электронного документооборота в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. (2 ак. часа)

План занятия:

1. Электронное правосудие.
2. Механизмы реализации электронного правосудия в России.
3. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы.
4. Цифровизация правосудия в России.

5. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.
6. Электронный документооборот, как один из ключевых элементов системы электронного правосудия.
7. Проблемы и перспективы использования электронных доказательств в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Рассмотреть проблемы и перспективы использования электронных доказательств в уголовном процессе. Привести примеры из судебной практики.
2. Рассмотреть понятие «кибер-правосудия».

Занятие 2. Понятие и виды электронного документа в системе уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства. Квалифицированная электронная подпись, используемая участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства. (2 ак. часа)

План занятия:

1. Понятие и виды электронного документа в системе уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.
2. Правовой режим электронного документа.
3. Требования к составу и содержанию реквизитов электронного документа.
4. Установление подлинности электронного документа в качестве доказательства по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
5. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать критерии подлинности электронного документа.
2. Определить понятие оригинала и копии электронного документа, порядок ее заверения.
3. История становления законодательства и судебной практики по приобщению электронных документов к материалам уголовных дел, гражданских и арбитражных дел.

Занятие 3. Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела. (2 ак. часа)

План занятия:

1. Порядок подачи электронных документов в суды общей юрисдикции.
2. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.
3. Требования к форме и формату электронных документов.
4. Анализ судебной практики по проблемам приобщения электронных документов к материалам уголовных, гражданских и арбитражных дел. Примеры из зарубежной судебной практики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Проанализировать Приказ №252 от 28.12.2016 «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронной форме, в том числе в форме электронного документа».
2. Проанализировать Приказ Судебного департамента при ВС РФ от 27 декабря 2016 г. № 251 «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа».

Занятие 4. Судебный документооборот и делопроизводство. Автоматизация судебного делопроизводства. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота. (2 ак. часа).

План занятия:

1. Особенности производства электронного документооборота в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
2. Делопроизводство в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
3. Автоматизация судебного делопроизводства. АИС «Судебное делопроизводство», «АРМ Секретаря», «АРМ Судьи», АИС «Электронное дело».
4. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве.
5. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе судебного электронного документооборота.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Рассмотреть преимущества АИС «Электронное дело».

Занятие 5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике. (2 ак. часа)

План занятия:

1. Порядок сбора, исследования и оценки электронных документов в суде.
2. Оценка электронных документов в качестве доказательств.
3. Электронные доказательства в уголовном процессе.
4. Электронные доказательства в гражданском процессе.
5. Электронные доказательства в арбитражном процессе.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Сформировать рабочие группы для участия в ролевой игре по оценке относимости, допустимости, достоверности электронных доказательств, полученных из сети Интернет (категория дел выбирается по усмотрению обучающихся). Создать фабулу дела. Необходимо распределить роли: судьи, истца, ответ-

чика и др. Создать несколько видов электронных документов в разных форматах (аудио, видео, текстовой), один из документов заверить электронной подписью, оценить возможности приобщения их в качестве доказательства по делу. Рассмотреть аналогичную судебную практику. Сделать выводы.

2. Указать перечень процессуальных нарушений, в результате которых электронные документы не принимаются. Так, например суд не может считать доказанными обстоятельства, подтверждаемые только копией документа или иного письменного доказательства, если утрачен и не передан суду оригинал документа, и представленные каждой из спорящих сторон копии этого документа не тождественны между собой, и невозможно установить подлинное содержание оригинала документа с помощью других доказательств. А электронный документ не считается оригиналом документа. АПК РФ содержит дополнительное требование к допустимости электронных доказательств: наличие специального санкционирующего их использование положения либо в нормах законодательства, либо в договоре, заключенном между сторонами. А в законодательстве не всегда содержится соответствующая ссылка на допустимость подобных доказательств.

3. Поясните процедуру подачи иска в электронном виде используя систему «Мой Арбитр», специальные сервисы Casebook, Caselook.

4. При помощи справочных правовых систем найти в ГПК РФ ссылки на использование электронных доказательств, как средство доказывания юридических фактов. Означает ли это, что на законодательном уровне данные доказательства признаны допустимыми?

5. Рассмотрите судебную практику по допустимости электронных доказательств, полученных из переписки по электронной почте (Постановлении Девятого арбитражного апелляционного суда от 16.02.2015 № 09АП-59251/2014-ГК по делу № А40-128123/14);

6. Рассмотреть судебную практику по допустимости в качестве электронных доказательств скриншотов страниц Интернет-ресурса (решение Арбитражного суда Забайкальского края от 30.03.2017 по делу № А78-1667/2017.).

7. Привести примеры из судебной практики допустимости доказательств СМС -сообщений. (Апелляционное определение Свердловского областного суда от 20.05.2016 по делу № 33-8564/2016.), (Апелляционное определение Санкт-Петербургского городского суда от 05.10.2016 № 33-19528/2016 по делу № 2-6626/2015).

8. Привести примеры из судебной практики допустимости информации, полученных с использованием системы Skype. (Постановлении Арбитражного суда Московского округа от 01.02.2017 N Ф05-21794/2016 по делу № А40-56723/16).

9. Привести примеры из судебной практики допустимости доказательств, полученных с использованием мессенджера WhatsApp. (Решение Арбитражного суда Республики Карелия от 19.09.2016 по делу №А26-4401/2016).

Занятие 6. Перспективы развития законодательства в области становления института электронных доказательств и регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве. (2 ак. часа)

План занятия:

1. Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств.
2. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.
3. Анализ законодательных инициатив в сфере электронных доказательств в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Подвергнуть анализу законодательство США, Южной Кореи, стран западной Европы, стран СНГ на предмет последних изменений, связанных с внедрением современных информационных технологий в систему судебного электронного документооборота и электронных доказательств.

Занятие 7. Обеспечение информационной безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. (2 ак. часа)

План занятия:

2. Защита государственной автоматизированной системы «Правосудие» от несанкционированного доступа.
3. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности системы правосудия: обеспечение безопасности передачи данных, предотвращение утечек, хакерских атак и фальсификаций.
4. Применима ли технология «блокчейн» к электронному правосудию, которая предполагает распределенный, а не централизованный способ хранения информации, и считается в настоящее время одной из самых защищенных?
5. «Концепция информационной безопасности ГАС «Правосудие» и «Модель угроз и нарушителя безопасности персональных данных».

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для обеспечения информационной безопасности функционирует подсистема «Обеспечение безопасности информации», которая является составной частью ГАС «Правосудие». Данная система включает такие средства защиты информации, как: средства защиты информации от несанкционированного доступа; средства криптографической защиты информации; средства контроля целостности и подлинности электронных документов; средства защиты межсетевого взаимодействия, в том числе современные решения для защиты веб-приложений; средства антивирусной защиты технологии обработки информации; средства защиты информации от утечки по техническим каналам; средства обнаружения вторжений. Разобрать более подробно выше перечисленные средства защиты.

2. Рассказать о работе удостоверяющего центра, который входит в систему ГАС «Правосудие». Все федеральные суды снабжены необходимым количеством сертификатов усиленной квалифицированной электронной подписи, а также программными средствами подписания и проверки электронной подписи. Данный подход имеет чёткое нормативно-правовое регулирование, позволяющее обеспечить эффективную организацию юридически значимого документооборота, в том числе участникам судебных заседаний, а также обладает высоким уровнем защиты персональных данных, что делает обмен информацией легитимным.

3. Подготовить доклад о механизмах ГАС «Правосудия», обеспечивающих целостность, достоверность, полноту и оперативность доступности данных, в том числе за счет сочетания централизованного и распределенного способов хранения информации.

Занятие 8. Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в онлайн-суде (2 ак. часа).

План занятия:

1. Инновации в системе отправления правосудия.
2. Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие).
3. Онлайн-суд общей юрисдикции.
4. Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в онлайн-суде.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Проанализировать статистику подачи документов в электронном виде от общего числа исков, поданных в федеральные суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Определить тройку лидеров федеральных судов общей юрисдикции, лидирующих по количеству документов в электронном виде за 2017 год.

2. Расскажите о разработке мобильных приложений, которые помогут пользователям облегчить работу с разнообразной судебной информацией на примере «Мобильный каталог судебных дел и личный кабинет участника судебного процесса» – приложение используется в федеральных арбитражных судах и позволяет пользователям смартфонов и планшетных компьютеров работать с каталогом открытых судебных дел, а также обеспечит доступ к судебным делам, участниками которых они являются. Приведите опыт по созданию мобильных приложений зарубежных стран.

3. Как Вы оцениваете эффективность «мобильных судов»? Рассмотреть практику Объединенных Арабских Эмиратов где существует, так называемый «мобильный суд». Он представляет собой автобус, оснащенный высокотехнологичным оборудованием, откуда судья выходит на связь в режиме видеоконференцсвязи. Такое судебное заседание проходит полностью в онлайн-режиме.

2.4. Самостоятельная работа

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Электронное правосудие. Механизмы реализации электронного правосудия в России. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.	Используя справочные правовые системы и Интернет-ресурсы найти информацию о зарубежных системах электронного правосудия, сравнить с ГАС «Правосудие». Проанализировать зарубежные системы судебного документооборота, их функциональные возможности.	Обсуждение результатов работы на практическом занятии
2.	Понятие и виды электронного документа. Правовой режим электронного документа. Требования к составу и содержанию реквизитов электронного документа. Установление подлинности электронного документа. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.	1. Используя «Конструктор договоров» справочной правовой системы «КонсультантПлюс» создать электронные формы договора (выбор формы и условий договора по заданию преподавателя). 2. Подготовиться к деловой игре :создать рабочие группы для разбора конкретных дел из судебной практики применения электронных доказательств, осуществить подбор судебных дел, с использованием справочных правовых систем. 3. С помощью справочной правовой системы «КонсультантПлюс» найти нормативный акт, устанавливающий виды электронных подписей.	Обсуждение результатов работы на практическом занятии
3.	Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.	Ознакомится с электронными механизмами и процессуальным порядком подачи электронных документов в суды (суд выбирается по усмотрению обучающегося).	Обсуждение результатов работы на практическом занятии
4.	Судебный документооборот и делопроизводство. Автоматизация	Задание 1. Подготовить доклад на тему: «Система электронного документооборота в арбитраж-	Обсуждение результатов работы на практическом занятии

	судебного делопроизводства. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота.	ном суде». Задание 2. Подготовить доклад по цифровизации судебного документооборота и делопроизводства. Показать возможности представления судебных решений в цифровом виде.	
5.	Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. «Электронное дело». Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.	Задание 1. По заданной фабуле дела и набору представленных преподавателем электронных доказательств обучающемуся, в рамках самостоятельной работы, следует составить план ролевой игры по допустимости и достоверности электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Задание 2. Составить «Электронное уголовное дело». Фабулу, электронные доказательства и иные элементы подобрать самостоятельно. Вещественные доказательства и описание к ним представить в виде 3D-документа. Результаты оформить в виде презентации.	Обсуждение результатов работы на практическом занятии
6.	Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.	Составить на основе опыта зарубежных стран перечень изменений и предложений в действующее законодательство с целью его совершенствования по вопросам использования электронных доказательств.	Обсуждение результатов работы на практическом занятии
7.	Обеспечение информационной безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.	1. Сделать подборку документов, регулирующих обеспечение информационной безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве, используя справочные правовые системы. 2. Составить терминологический словарь по теме: «Информационной безопасности систем элек-	Обсуждение результатов работы на практическом занятии

		тронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве».	
8.	Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в онлайн-суде.	Задание 1. Моделирование учебного заседания в режиме «онлайн-суда». А) Подготовить фабулу дела, распределить роли между дистанционными участниками процесса; Б) Подготовить электронные доказательства (видео, смс-сообщение, скриншоты и др.); В) Подготовить технические средства (видеоконференцсвязь (выбрать любое приложение, позволяющее обеспечить видеоконференцсвязь, установить на телефон, компьютер или планшет). Выйти на связь в установленное время всем участникам процесса, включая преподавателя. Г) Наладить систему электронного документооборота, посредством электронной почты. Направить документы в он-лайн суд. Д) Создайте прототип АРМ судьи для рассмотрения дела в учебном онлайн-суде. Преподаватель оценивает скорость и качество отправления правосудия.	Обсуждение результатов работы на практическом занятии

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практическое занятие состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность. Проверка знаний может проводиться как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

Решение практических задач (индивидуально и в малых группах) с использование инструментов поиска информации в справочных правовых системах и глобальной сети Интернет.

В программе предусмотрено проведение деловой игры «Допустимость электронных доказательств в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве».

Все практические занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения. Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 57,1% от общего числа аудиторных занятий.

Для очной формы обучения:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I-II	Лекции	Лекция-презентация, дискуссия	12
	Практические занятия	Дискуссия, работа в малых группах	16
Итого:			28

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения учебной дисциплины(модуля)):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Темы докладов:

1. Электронный документооборот в системе электронного правосудия.
2. Электронный документ как доказательство в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.
3. Электронные доказательства в уголовном процессе.
4. Электронные доказательства в гражданском процессе.
5. Электронные доказательства в арбитражном процессе.

6. Критерии допустимости электронных доказательств в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
7. Судебный документооборот и делопроизводство в гражданском процессе.
8. Судебный документооборот и делопроизводство в уголовном процессе.
9. Судебный документооборот и делопроизводство в арбитражном процессе.
10. Автоматизация судебного делопроизводства.
11. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве.
12. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности системы электронного правосудия.
13. Перспективы использования цифровых технологий в системе электронного судебного документооборота.

Контрольные вопросы для проведения экзамена по учебной дисциплине (модулю) «Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве» :

1. Сформулируйте понятие электронного правосудия.
2. Назначение и основные функции ГАС «Правосудие».
3. Какова роль современных информационных технологий в системе электронного правосудия?
4. Цифровизация правосудия в России.
5. Электронный документооборот в системе электронного правосудия.
6. Сформулируйте понятие электронного документа.
7. Укажите отличие между понятиями «Электронный документ» и «Электронный образ документа».
8. Порядок сбора, исследования и оценки электронных документов в суде.
9. Электронный документ как доказательство в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.
10. Электронные доказательства в уголовном процессе.
11. Электронные доказательства в гражданском процессе.
12. Электронные доказательства в арбитражном процессе.
13. Сформулируйте критерии допустимости электронных доказательств в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
14. Приведите примеры допустимости доказательств, полученных с использованием мессенджеров, смс-сообщений.
15. Приведите примеры доказательств-подтверждений достоверности электронного документа.
16. Укажите признаки фальсификации электронного доказательства.
17. Приведите пример заполнения формы подачи электронных документов в арбитражный суд.
18. Судебный документооборот и делопроизводство в гражданском процессе.
19. Судебный документооборот и делопроизводство в уголовном процессе.
20. Судебный документооборот и делопроизводство в арбитражном процессе.

21. Автоматизация судебного делопроизводства.
22. АИС «Судебное делопроизводство»
23. «АРМ Судьи»
24. АИС «Электронное дело».
25. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве.
26. Перспективы использования технологий «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного судебного документооборота.
27. Система электронного документооборота и делопроизводства в онлайн-суде.
28. Порядок представления электронных доказательств в онлайн-суд.
29. Каковы основные задачи в области обеспечения информационной безопасности системы электронного правосудия?
30. Обеспечение информационной безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства.
31. Раскройте содержание понятия электронный документ.
32. В чем отличие электронного документа от сообщения?
33. В чем отличие электронного документа от традиционного бумажного документа?
34. Электронная подпись.
35. Какие виды электронной подписи определены в законодательстве?
36. Как соотносятся электронная подпись и собственноручная подпись на бумажном носителе?
37. Дайте определения усиленной квалифицированной электронной подписи и усиленной неквалифицированной электронной подписи?
38. Удостоверяющие центры.
39. Какие требования предъявляются к удостоверяющим центрам?
40. Доступ к информации о деятельности судов в российской Федерации.
41. Правовые режимы доступа к информации.

- **Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости**
- 1. К критериям допустимости и достоверности электронных доказательств следует отнести:
 - а) электронный документ должен быть читаемым;
 - б) обладать необходимыми реквизитами;
 - в) подписаны электронной подписью.
- 2. Всегда ли возможно установить достоверность электронного документа при помощи нотариуса?
 - 1. Для придания свойств достоверности электронным доказательствам используют следующие способы:
 - а) экспертиза;
 - б) осмотр нотариуса;
 - в) фото/видео фиксация электронных доказательств при помощи смартфона.

- 4. Верно ли представление о том, что все документы, полученные посредством электронной связи и представляемые в судопроизводстве в качестве электронных доказательств, можно разделить на две группы:
 - электронные документы и электронные сообщения?
 - а) да;
 - в) нет.
- 5. К новым средствам доказывания можно отнести:
 - а) показания свидетелей;
 - б) электронные доказательства;
 - в) заключение эксперта.
- 6. Изменения в ГПК РФ, касающиеся применения электронных документов в деятельности судов были внесены:
 - а) с 1 января 2016 года;
 - б) с 1 января 2017 года;
 - в) с 1 марта 2018 года.
- 7. Электронная подпись для судей выдается:
 - а) неаккредитованными удостоверяющими центрами;
 - б) только аккредитованными удостоверяющими центрами;
 - в) председателем Конституционного суда Российской Федерации.
- 8. Для придания юридической силы документам судья должен применить:
 - а) простую электронную подпись;
 - б) сложную электронную подпись;
 - в) усиленную квалифицированную подпись.
- 9. Порядок подачи в арбитражные суды документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа закреплён:
 - а) Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» от 22.12.2008 N 262-ФЗ
 - В) Приказом Судебного департамента при Верховном суде РФ.
- 10. Необходима ли регистрация в личном кабинете в информационной системе «Мой арбитр» для подачи документов в электронном виде?
 - а) да;
 - б) нет.
- 11. Подать документы через систему «Мой арбитр» можно в форме электронных образов, файлы которых принимаются в:
 - а) форма
 - б) размером не более Мб
- Вставьте пропущенные слова.
- 12. Перечислите преимущества использования «АРМ Судьи»:
- 13. Дайте определение системы автоматизации судопроизводства (САС):
- 14. В систему автоматизации судопроизводства входит:
- 15. В уведомлении о получении электронных документов через личный кабинет сотрудник суда указывает:
 - а) наименование суда;
 - б) наименования полученного обращения и приложений;

- в) дату и время поступления обращения в информационную систему;
- г) дату и время получения обращения судом;
- д) номер дела (если производство возбудили);
- е) сумму денег за прием и обработку документов.
- 16. Укажите причины отклонения документов, направляемых в электронном виде через ГАС «Правосудие» в соответствии с п. 4.5. Приказа ВС РФ от 27.12.2016 № 251 «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа»:
- 17. Установите правильный порядок подачи документов в электронном виде в суд общей юрисдикции согласно приказу ВС РФ от 27.12.2016 № 251 «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа». Последовательность действий укажите цифрами из представленных вариантов:
 - 1. Создайте личный кабинет на портале ГАС «Правосудие»;
 - 2. Подготовьте документы для подачи в суд общей юрисдикции;
 - 3. Заполните форму подачи документов;
 - 4. Направьте документы в суд.
- 18. Подлежат ли размещению в интернете тексты судебных актов, вынесенных по делам о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании?
 - а) да;
 - б) нет.
- 19. Какие сведения публикуются на сайте по усмотрению суда?
- 20. Относятся ли к письменным доказательствам документы, полученные через Интернет, а также документы, подписанные электронной подписью в соответствии со ст. 71 ГПК РФ?
 - а) да;
 - б) нет.
- 21. Вправе ли сторона арбитражного процесса предоставить суду доказательства в электронном виде?
 - а) да;
 - б) нет.
- 22. Электронный документ это:
 - а) информация, которую зафиксировали с применением программных средств. Передача такой информации происходит с помощью электронных средств связи или на электронных носителях;
 - б) документированная информация, представленная в электронной форме, т.е. в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;
 - в) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети.

- 23. На каком этапе участник спора может направить в арбитражный суд заявление об обеспечении доказательств?
- а) до подачи иска в суд,
- б) в ходе работы по делу,
- в) апелляционный пересмотр решений.
- 24. К обязательным реквизитам электронного документа следует отнести:
- а) регистрационный номер и дату;
- б) подпись уполномоченного лица (собственноручную, ЭП и т.д.);
- в) название и местонахождение (почтовый адрес) организации, в которой ЭД был составлен;
- г) дополнительные реквизиты.
- 25. Перечислите способы обеспечения подлинности и неизменности электронного документа:
- 26. Равнозначны ли понятия «Электронный документ» и «Электронный образ документа»?
- а) да;
- б) нет.
- 27. Подлинниками электронного документа должны признаваться:
- а) все его экземпляры при условии идентичности их содержания;
- б) первый по времени создания экземпляр электронного документа.
- 28. К доказательствам-подтверждениям достоверности электронного документа следует отнести:
- а) назначение судебной компьютерно-технической экспертизы;
- б) допрос в качестве свидетеля лица, изготовившего или получившего электронный документ
- в) письменный ответ от интернет-провайдера.
- 29. Перечислите ограничения при заверении нотариусом копии электронного документа:
- 30. Возвращаются ли электронные доказательства законному владельцу после осмотра и производства других необходимых следственных действий без ущерба для доказывания?
- а) да,
- б) нет.
- 31. Принимает ли Европейский Суд по правам человека документы в электронном виде?
- а) да,
- б) нет.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература:

Учебники, пособия:

1. Бачило И. Л. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для

вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-534-00608-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449666>.

2. Рассолов И. М. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449839>.

3. Способы получения доказательств и информации в связи с обнаружением (возможностью обнаружения) электронных носителей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Васюков, Б. Я. Гаврилов, А. А. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова. — М. : Проспект, 2017. — 160 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34655>

5.2. Дополнительная литература:

1. Бикмиев Р.Г., Бурганов Р.С. Собираение электронных доказательств в уголовном судопроизводстве // Информационное право, 2015. - N 3. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2. Боннер А.Т. Доказательственное значение информации, полученной из Интернета // Закон. — 2007. — N 12. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

3. Клепикова М.А. Некоторые вопросы допустимости и достоверности доказательств, представленных в арбитражный суд в электронном виде // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. — N 7. — С. 44. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

4. Электронное правосудие. Электронный документооборот [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / В. А. Лаптев, Н. И. Соловяненко ; под общей ред. С. Ю. Чучи. — М. : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-25329-6. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37387>

Монографии, пособия, лекции

1. Сидельникова Д.В. Проблемы применения электронного доказательства в гражданском и арбитражном процессах // Гражданское право и процесс// — 2017. — № 2(13). — С. 31-34.

2. Лисиченко В.К. Криминалистическое исследование документов (правовые и методологические проблемы): Дис. ... докт. юрид. наук. — Киев, 1973. — С. 49-56.).

3. Мурадян Э. Машинный документ как доказательство в гражданском процессе // Сов. юст. — 1975. — № 22. — С. 12.

4. Боннер А.Т. Доказательственное значение информации, полученной из Интернета // Закон. — 2007. — N 12.

- 5.Клепикова М.А. Некоторые вопросы допустимости и достоверности доказательств, представленных в арбитражный суд в электронном виде // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. – N 7. – С. 44.
- 6.Мальцева О. А., Рзаев Н. И. Допустимость использования электронных документов в качестве доказательства в гражданском процессе // Молодой ученый. — 2015. — №22. — С. 611-613. — URL <https://moluch.ru/archive/102/23357/> (дата обращения: 14.05.2018).
- 7.Гранкин А. Электронные документы в качестве доказательств в суде// Регфорум. — 10 июня 2015 года. — URL http://regforum.ru/posts/1667_ispolzovanie_elektronnyh_dokumentov_v_kachestve_dokazatelstva_v_sude/ (дата обращения 14.05.2018).
- 8.Ступакова Е.Н. Собираение электронных доказательств в уголовном процессе как результат инновационного развития // Инновационная наука. – 2017.
- 9.Чернышев В.Н., Лоскутова Е.С. Проблемы собирания и использования цифровых доказательств// Социально-экономические процессы и явления. – 2017.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-

библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций
--	--	--	--	--------------------------------

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ»,
----	--------------------	-----------	---	--

				договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие

места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ
ИНВЕСТИЦИЙ**

Б1.В.ДВ.02.04

год набора - 2020

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Международного частного права, протокол №6 от 4 января 2020 года

Автор:

Викторова Н.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Рецензент:

Левин В.Л. – адвокат Московской областной коллегии адвокатов

Викторова, Н.Н.

Правовое регулирование иностранных инвестиций: рабочая программа/Н.Н. Викторова. – М., 2020.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование иностранных инвестиций» состоит в формировании всестороннего глубокого понимания природы и сущности правового регулирования инвестиционных трансграничных отношений. Задачами учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучение обучающимися нормативной системы гарантий для иностранных инвесторов, новых видов инвестиционной деятельности (венчурное инвестирование, инвестирование в форме лизинговых, франчайзинговых, концессионных и иных сделок);
- знание и умение обучающимися анализировать законодательство Российской Федерации и других государств, регулирующее трансграничные инвестиции;
- способность обучающихся составлять международные договоры.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Правовое регулирование иностранных инвестиций» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин (модулей) Блока 1 ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

При изучении учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение норм международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение подбирать, изучать, реферировать и обсуждать научные исследования.

Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе магистратуры.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Теория государства и права», «Международное право», «Международное частное право».

Формируемые компетенции

В процессе изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» обеспечивается формирование следующих профессиональных компетенций:

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК–4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК–6);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК–11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Планируемый результат обучения
I. Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	<i>Знать:</i> – специфику инвестиционной деятельности; – признаки трансграничности инвестиционной деятельности; – основные исторические этапы развития трансграничной инвестиционной деятельности; – соотношение доктрины Кальво и доктрины международного минимального стандарта цивилизованности; – виды трансграничной инвестиционной деятельности; – специфику трансграничного инвестиционного правоотношения; - особенности инвестиционного риска; - виды инвестиционных рисков. <i>Уметь:</i> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;

	– анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и развития трансграничных инвестиций; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции права иностранных инвестиций.
II. Система правового регулирования иностранных инвестиций: международно-правовые акты, национальное законодательство. Негосударственное регулирование.	Знать: - особенности международно-правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений; - особенности национально-правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений; - специфику негосударственного регулирования трансграничных инвестиционных отношений; - нормы Вашингтонской конвенции 1965 г.; - нормы Сеульской конвенции 1985 г., - нормы Соглашения об инвестиционных мерах, связанных с торговлей (ТРИМС) 1995 г.; - нормы договора к Энергетической хартии 1994 г.; - нормы ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.; - положения Руководства по регулированию прямых иностранных инвестиций Всемирного банка (МБРР) 1992 г.; - Необязательные инвестиционные принципы АПЕК, 1994г.,; - Кодекс либерализации текущих невидимых операций 1961 (ОЭСР). Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;

	– анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров и национального законодательства, регулирующих трансграничную инвестиционную деятельность; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции права иностранных инвестиций.
III. Иностранные инвестиции: понятие, виды	Знать: - понятие инвестиции по законодательству России и других стран, международным договорам, доктринальное определение; - виды трансграничных инвестиций; - соотношение прямых и портфельных инвестиций; - особенности венчурных инвестиций; - специфику коллизионного регулирования отдельных видов инвестиций; - особенности концессионных соглашений с участием иностранного инвестора; - особенности соглашения о разделе продукции с участием иностранного инвестора; - содержание норм ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 Г.; - содержание норм двусторонних соглашений о защите и поощрении капиталовложений. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать, толковать и правильно применять нормы международных

	договоров и национального законодательства, регулирующих трансграничную инвестиционную деятельность; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции права иностранных инвестиций.
IV. Иностранные инвесторы: понятие, виды, правовой статус. Государство как субъект трансграничных инвестиционных правоотношений	Знать: - особенности правового положения иностранного инвестора; - особенности государства как участника трансграничных инвестиционных правоотношений; - понятие иностранного инвестора в законодательстве России, других государств, международных договорах; - особенности оффшорных компаний, транснациональных компаний как субъектов трансграничной инвестиционной деятельности; - особенности правового статуса предприятия с иностранными инвестициями в РФ; - порядок аккредитации филиалов и представительств иностранных юридических лиц в РФ; - особенности правового положения индивидуальных иностранных инвесторов; - коллизионные проблемы определения правового статуса иностранного инвестора. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;

	– анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров и национального законодательства, регулирующих трансграничную инвестиционную деятельность; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции права иностранных инвестиций.
V. Государственный контроль за иностранными инвестициями	Знать: - особенности определения порядка допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ и других государствах; - специфику правовых режимов, предоставляемых иностранным инвесторам: национальный режим, режим наибольшего благоприятствования; - особенности допуска и защиты иностранных инвестиций в особых экономических зонах; - льготы, предоставляемые иностранным инвесторам в России и других государствах; - ограничение иностранных инвестиций в целях защиты экономической безопасности; - содержание норм ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» 2005 г.; - содержание норм ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.; - содержание норм ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» 2008 г.;

	- содержание норм двусторонних соглашений о защите и поощрении капиталовложений. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров и национального законодательства, регулирующих трансграничную инвестиционную деятельность; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции права иностранных инвестиций.
VI. Трансграничные инвестиционные договоры: правовая природа, содержание, стороны, применимое право.	Знать: - особенности правовой природы соглашений в сфере инвестиций, различные доктринальные концепции; - специфику концессионных соглашений с участием иностранного инвестора; - специфику соглашений о разделе продукции с участием иностранного инвестора; - содержание норм ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» 1995 г.; - содержание норм ФЗ «О концессионных соглашениях» 2005 г. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров и национального законодательства, регулирующих

	трансграничную инвестиционную деятельность; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции права иностранных инвестиций.
VII Гарантии прав иностранных инвесторов	Знать: - особенности юридических гарантий, предоставляемых иностранным инвесторам; - особенности стабилизационной оговорки; - понятие и виды национализации, допустимость национализации; - соотношение понятий «национализация» и «экспроприация», доктринальные подходы; - специфику косвенной национализации; - содержание норм ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 Г.; - содержание норм двусторонних соглашений о защите и поощрении капиталовложений. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров и национального законодательства, регулирующих трансграничную инвестиционную деятельность; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

	– правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции права иностранных инвестиций.
VIII. Страхование иностранных инвестиций	Знать: - особенности инвестиционных рисков; - соотношение понятий «гарантии» и «страхование»; - особенности страхования национальными государственными организациями по страхованию инвестиций; - специфику смешанного правового механизма страхования трансграничных инвестиций от политических рисков; - особенности страхования в соответствии с Сеульской конвенцией 1985 г.; - содержание норм Сеульской конвенции 1985 г. «Об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций». Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров и национального законодательства, регулирующих трансграничную инвестиционную деятельность; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме;

	– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции права иностранных инвестиций.
IX.Разрешение международных инвестиционных споров	Знать: - особенности инвестиционных споров между государством и иностранным инвестором; - особенности механизма разрешения инвестиционных споров; - особенности внесудебного урегулирования инвестиционных споров; - специфику разрешения инвестиционных споров в международном коммерческом арбитраже; - особенности разрешения инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров согласно Вашингтонской конвенции 1965 г.; - содержание норм Вашингтонской конвенции «О порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами» 1965 г.; - содержание норм Договора к Энергетической хартии 1994 г.; - содержание норм двусторонних соглашений о защите и поощрении капиталовложений. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров и национального законодательства, регулирующих трансграничную инвестиционную деятельность; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть:

	– юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции права иностранных инвестиций.
--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации осуществляется в форме экзамена.

Тематические план

Тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	7	-	-	5	-	Решение задач
2	Система правового регулирования иностранных инвестиций: международно-правовые акты, национальное законодательство. Негосударственное регулирование.	7	-	-	5	-	Эссе (реферат)
3	Иностранные инвестиции: понятие, виды.	7	2	2	4	Интерактивная лекция	Коллоквиум Решение задач

4	Иностранные инвесторы: понятие, виды, правовой статус. Государство как субъект трансграничных инвестиционных правоотношений.	7	2	2	5	-	Решение задач
5	Государственный контроль за иностранными инвестициями	7	-	2	5	-	Опрос
6	Трансграничные инвестиционные договоры: правовая природа, содержание, стороны, применимое право.	7	2	2	5	Направленная дискуссия	Анализ ситуаций
7	Гарантии прав иностранных инвесторов: понятие, виды.	7	2	2	5	Интерактивная лекция	Коллоквиум
8	Страхование иностранных инвестиций.	7	2	2	5	Работа в малых группах	Тестирование
9	Разрешение международных инвестиционных споров	7	2	4	5	Интерактивная лекция Кейс-стади	Решение задач
	ВСЕГО:		12	16	44		Экзамен -36 академических часов (на подготовку и сдачу)

Тематический план очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и признаки трансграничной инвестиционной	6	-	-	5	-	Решение задач

	деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.						
2	Система правового регулирующего иностранного инвестиций: международно- правовые акты, национальное законодательство. Негосударственное регулирование.	6	-	-	5	-	Эссе (реферат)
3	Иностранные инвестиции: понятие, виды.	6	2	2	4	Интерактивн ая лекция	Коллоквиум Решение задач
4	Иностранные инвесторы: понятие, виды, правовой статус. Государство как субъект трансграничных инвестиционных правоотношений.	6	2	2	5	-	Решение задач
5	Государственный контроль за иностранскими инвестициями	6	-	2	5	-	Опрос
6	Трансграничные инвестиционные договоры: правовая природа, содержание, стороны, применимое право.	6	2	2	5	Направленна я дискуссия	Анализ ситуаций
7	Гарантии прав иностранного инвестора: понятие, виды.	6	2	2	5	Интерактивн ая лекция	Коллоквиум
8	Страхование иностранного инвестиций.	6	2	2	5	Работа в малых группах	Тестирование
9	Разрешение международных инвестиционных споров	6	2	4	5	Интерактивн ая лекция Кейс-стади	Решение задач
	ВСЕГО:		12	16	44		Экзамен-36 академическ их часов

Тематический план очно-заочной формы обучения и для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	С/6	-	-	6	-	Эссе (реферат)
2	Система правового регулирования иностранных инвестиций: международно-правовые акты, национальное законодательство. Негосударственное регулирование.	С/6	2	-	6	Интерактивная лекция	Эссе (реферат)
3	Иностранные инвестиции: понятие, виды.	С/6	-	2	6	-	Эссе (реферат)
4	Иностранные инвесторы: понятие, виды, правовой статус. Государство как субъект трансграничных инвестиционных правоотношений.	С/6	-	2	6	Работа в малых группах	Коллоквиум Решение задач
5	Государственный контроль за иностранными инвестициями	С/6	-	2	6	-	Анализ ситуаций
6	Трансграничные инвестиционные договоры: правовая природа, содержание,	С/6	-	2	6	-	Коллоквиум

	стороны, применимое право.						
7	Гарантии прав иностранных инвесторов	С/6	2	2	4	Кейс-стади	Опрос
8	Страхование иностранных инвестиций	С/6	-	2	6	-	Тестирование
9	Разрешение международных инвестиционных споров	С/6	2	2	6	Интерактивная лекция Кейс-стади	Решение задач
	ВСЕГО:		6	14	52		Экзамен – 36 академических часов

Тематический план очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	9	-	-	6	-	Эссе (реферат)
2	Система правового регулирования иностранных инвестиций: международно-правовые акты, национальное законодательство. Негосударственное регулирование.	9	2	-	6	Интерактивная лекция	Эссе (реферат)
3	Иностранные инвестиции: понятие, виды.	9	-	2	6	-	Эссе (реферат)

4	Иностранные инвесторы: понятие, виды, правовой статус. Государство как субъект трансграничных инвестиционных правоотношений.	9	-	2	6	Работа в малых группах	Коллоквиум Решение задач
5	Государственный контроль за иностранными инвестициями	9	-	-	8	-	Анализ ситуаций
6	Трансграничные инвестиционные договоры: правовая природа, содержание, стороны, применимое право.	9	-	2	6	-	Коллоквиум
7	Гарантии прав иностранных инвесторов	9	-	2	6	Кейс-стади	Опрос
8	Страхование иностранных инвестиций	9	-	2	6	-	Тестирование
9	Разрешение международных инвестиционных споров	9	2	2	6	Интерактивная лекция Кейс-стади	Решение задач
	ВСЕГО:		4	12	56		Экзамен – 36 академических часов

**Тематический план очно-заочной формы обучения - группа
выходного дня**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные	С	-	-	6	-	Эссе (реферат)

	инвестиционные правоотношения.						
2	Система правового регулирования иностранных инвестиций: международно-правовые акты, национальное законодательство. Негосударственное регулирование.	С	2	-	6	Интерактивн ая лекция	Эссе (реферат)
3	Иностранные инвестиции: понятие, виды.	С	-	2	6	-	Эссе (реферат)
4	Иностранные инвесторы: понятие, виды, правовой статус. Государство как субъект трансграничных инвестиционных правоотношений.	С	-	2	6	Работа в малых группах	Коллоквиум Решение задач
5	Государственный контроль за иностранными инвестициями	С	-	-	8	-	Анализ ситуаций
6	Трансграничные инвестиционные договоры: правовая природа, содержание, стороны, применимое право.	С	-	2	6	-	Коллоквиум
7	Гарантии прав иностранных инвесторов	С	-	2	6	Кейс-стади	Опрос
8	Страхование иностранных инвестиций	С	-	2	6	-	Тестирование
9	Разрешение международных инвестиционных споров	С	2	2	6	Интерактивн ая лекция Кейс-стади	Решение задач
	ВСЕГО:		4	12	65		Экзамен- 27 академическ их часов

Тематический план заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекц ии	Практическ ие занятия	СР		
1	Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	5	-	-	10	-	Эссе (реферат)
2	Система правового регулирования иностранных инвестиций: международно-правовые акты, национальное законодательство. Негосударственное регулирование.	5	2	-	10	Интерактивн ая лекция	Эссе (реферат)
3	Иностранные инвестиции: понятие, виды.	5	-	-	10	-	Эссе (реферат)
4	Иностранные инвесторы: понятие, виды, правовой статус. Государство как субъект трансграничных инвестиционных правоотношений.	5	-	2	10	-	Коллоквиум Решение задач
5	Государственный контроль за иностранными инвестициями	5	-	-	10	-	Анализ ситуаций
6	Трансграничные инвестиционные договоры: правовая природа, содержание, стороны, применимое право.	5	-	-	10	-	Коллоквиум
7	Гарантии прав иностранных инвесторов	5	-	2	10	Кейс-стади	Опрос

8	Страхование иностранных инвестиций	5	-	-	10	-	Тестирование
9	Разрешение международных инвестиционных споров	5	-	2	11	Кейс-стади	Решение задач
	ВСЕГО:		2	6	91		Экзамен - 9 академических часов

Тематический план заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	4	-	-	10	-	Эссе (реферат)
2	Система правового регулирования иностранных инвестиций: международно-правовые акты, национальное законодательство. Негосударственное регулирование.	4	2	-	10	Интерактивная лекция	Эссе (реферат)
3	Иностранные инвестиции: понятие, виды.	4	-	-	10	-	Эссе (реферат)
4	Иностранные инвесторы: понятие, виды, правовой статус. Государство как субъект трансграничных инвестиционных правоотношений.	4	-	2	10	Кейс-стади	Коллоквиум Решение задач

5	Государственный контроль за иностранными инвестициями	4	-	-	10	-	Анализ ситуаций
6	Трансграничные инвестиционные договоры: правовая природа, содержание, стороны, применимое право.	4	-	-	10	-	Коллоквиум
7	Гарантии прав иностранных инвесторов	4	-	2	10	-	Опрос
8	Страхование иностранных инвестиций	4	-	-	10	-	Тестирование
9	Разрешение международных инвестиционных споров	4	-	2	11	Кейс-стади	Решение задач
	ВСЕГО:		2	6	91		Экзамен - 9 академических часов

Тематический план заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	3	-	-	9	-	Эссе (реферат)
2	Система правового регулирования иностранных инвестиций: международно-правовые акты, национальное законодательство.	3	2	-	10	Интерактивная лекция	Эссе (реферат)

	Негосударственное регулирование.						
3	Иностранные инвестиции: понятие, виды.	3	-	-	10	-	Эссе (реферат)
4	Иностранные инвесторы: понятие, виды, правовой статус. Государство как субъект трансграничных инвестиционных правоотношений.	3	-	2	10	Кейс-стади	Коллоквиум Решение задач
5	Государственный контроль за иностранными инвестициями	3	-	-	10	-	Анализ ситуаций
6	Трансграничные инвестиционные договоры: правовая природа, содержание, стороны, применимое право.	3	-	-	10	-	Коллоквиум
7	Гарантии прав иностранных инвесторов	3	-	2	10	-	Опрос
8	Страхование иностранных инвестиций	3	-	-	10	-	Тестирование
9	Разрешение международных инвестиционных споров	3	2	2	10	Кейс-стади	Решение задач
	ВСЕГО:		4	6	89		Экзамен - 9 академических часов

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения

1. Понятие трансграничной инвестиционной деятельности. Признаки трансграничности, характерные для инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции и национальная безопасность.

2. Основные этапы развития трансграничной инвестиционной деятельности. Развитие банковского капитала во Флоренции XII в.

(начальный этап) эпоха Великих географических открытий в XVI-XVII вв. (колониальный этап). Международный минимальный стандарт цивилизованности. Доктрина Кальво. Постколониальный этап (конец XIX в. – нач. XX в.). Современный этап (сер. XX в. – наст. время). Развитие иностранного инвестирования в России.

3. Виды трансграничной инвестиционной деятельности по кругу субъектов, объектам инвестирования, секторам национального хозяйства.

4. Понятие, виды и признаки трансграничного инвестиционного правоотношения. Инвестиционное отношение как коммерческое, невластное, трансграничное отношение, урегулированное национальным правом. Риск как составляющая и характерная черта инвестиционного отношения. Особенности инвестиционного риска.

Тема 2. Система правового регулирования иностранных инвестиций: международно-правовые акты, национальное законодательство. Негосударственное регулирование

1. Международно-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Основные виды международных межгосударственных договоров, определяющих сотрудничество государств в области трансграничных инвестиций. Двусторонние соглашения о защите и поощрении инвестиций: структура, значение. Декларация о неотъемлемом суверенитете над естественными ресурсами 1962, Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974, Соглашение об инвестиционных мерах, связанных с торговлей (ТРИМС) 1995 г.

2. Национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Характеристика российского законодательства в сфере иностранных инвестиций. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. и др. Особенности национального законодательства по иностранным инвестициям в зарубежных странах. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 53-З «Об инвестициях», Хозяйственный кодекс Украины 2003 г., Закон Республики Казахстан «Об инвестициях» 2003 г. и др. Кодификационные процессы в разных странах.

3. Негосударственное регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Кодексы ОЭСР, руководства, в том числе – Руководство по регулированию прямых иностранных инвестиций Всемирного банка (МБРР), 1992г., Необязательные инвестиционные принципы АПЕК, 1994г., Принципы корпоративного управления ОЭСР 1999г. и др.

4. Международные экономические организации, их место в нормотворческой деятельности по регулированию инвестиционных отношений. Деятельность ВТО по созданию универсального унифицирующего договора, проект Многостороннего соглашения по инвестициям – The Multilateral Agreement on Investment - MAI.

Региональные экономические объединения (ЕС, СНГ, ОЭСР, НАФТА, АТЭС и др.), роль их актов в регулировании инвестиционных отношений.

Тема 3. Иностранные инвестиции: понятие, виды

1. Понятие иностранных инвестиций по законодательству России и других государств. Международные универсальные, региональные и двусторонние договоры о понятии и видах иностранных инвестиционных капиталовложений; проект МАІ (ВТО).

2. Виды собственности, рассматриваемые как инвестиционные вложения; недвижимость и особенности её регулирования в качестве инвестиций; объекты интеллектуальной собственности; ценные бумаги, их классификация; новые виды инвестиционных вложений (ноу-хау, депозитарные расписки, «деловая репутация» и др.). Коллизионные проблемы регулирования отдельных видов иностранных инвестиций.

3. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики; различия в регулировании, основные коллизионные проблемы.

4. Венчурные инвестиции как особый вид инвестиционной деятельности; их признаки, особенности правового регулирования.

Тема 4. Иностранные инвесторы: понятие, виды, правовой статус. Государство как субъект трансграничных инвестиционных правоотношений

1. Определение правового статуса иностранного инвестора по законодательству России, иностранных государств, международных договорах. Коллизионные проблемы определения правового статуса иностранного инвестора.

2. Государство как участник трансграничных частноправовых инвестиционных отношений; особенности регулирования.

4. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности, их виды. Иностранные банки, инвестиционные, страховые и брокерские компании как субъекты инвестиционной деятельности. Юридические основания и общие правила допуска к инвестиционной деятельности. Оффшорные компании, ТНК (транснациональные корпорации) и формы их участия в трансграничной инвестиционной деятельности.

5. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в РФ. Аккредитация филиалов, представительств иностранных юридических лиц в РФ.

6. Индивидуальные иностранные инвесторы (физические лица). Особенности правового положения. «Бизнес-ангелы» признаки, области деятельности, риски.

Тема 5. Государственный контроль за иностранными инвестициями

1. Общие подходы к определению порядка допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности. Разрешительный и регистрационный порядок.

2. Инвестиционный климат, понятие, значение для развития экономики принимающего государства. Правовые режимы, предоставляемые иностранным инвесторам: национальный режим, режим наибольшего благоприятствования. Понятие, особенности.

3. Особые экономические зоны в России: понятие, виды. Особенности допуска и защиты иностранных инвестиций в особых экономических зонах.

4. Основные льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по международным договорам, законодательству России и зарубежных стран.

5. Ограничение иностранных инвестиций в целях защиты экономической безопасности. Порядок допуска иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для безопасности государства, по законодательству России и других стран. Общая характеристика российского законодательства об условиях допуска иностранных инвесторов и организации контроля его деятельности. ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» 2008 г.

Тема 6. Трансграничные инвестиционные договоры: понятие, виды

1. Трансграничные инвестиционные договоры: правовая природа, содержание, стороны, применимое право.

2. 2. Концессионные соглашения с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования. Дело компании Lena Goldfields.

3. Соглашения о разделе продукции с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования.

Тема 7. Гарантии прав иностранных инвесторов: понятие, виды

1. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам: понятие, виды, общая характеристика, их особенности. Основные критерии классификации: а) по содержанию, б) по уровню закрепления.

2. Международные договоры о гарантиях прав иностранных инвесторов.

3. Гарантии прав иностранных инвесторов по национальному законодательству. Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. о гарантиях, предоставляемых иностранным инвесторам.

4. Стабилизационная оговорка как гарантия прав иностранных инвесторов. Недискриминационный допуск иностранных инвесторов к суду. Гарантии от применения принудительных мер изъятия иностранных инвестиций (национализации, реквизиции, конфискации, экспроприации). «Ползучие» формы национализации. Компенсация при национализации (двусторонние соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений, национальное законодательство). Формула Халла.

Тема 8. Страхование иностранных инвестиций

1. Гарантии и страхование иностранных инвестиций как средство обеспечения благоприятного инвестиционного климата. Соотношение понятий «гарантии» и «страхование». Их сходство и различия.

2. Понятие и виды инвестиционных рисков. Основные критерии классификации.

3. Национальные государственные организации по страхованию инвестиций за рубежом: Корпорация зарубежных частных инвесторов (США) – ОПИК - и др. Основные коллизионные проблемы. Частные страховые организации. Смешанный правовой механизм страхования трансграничных инвестиций от политических рисков. Страхование зарубежных инвестиций в Российской Федерации.

4. Страхование иностранных инвестиций по Сеульской конвенции 1985 г. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (Multilateral Investment Guarantee Agency) - МИГА. Цели и задачи МИГА. Условия страхования инвестиций в МИГА. Риски, подлежащие страхованию в МИГА. Объекты и субъекты страхования по Сеульской конвенции. Условие предоставления страхового покрытия. Понятие наступления страхового случая, выплата инвестору страхового возмещения. Условия трансформации частноправового спора между инвестором и принимающим государством в международно-правовой. Система защиты имущественных интересов иностранных инвесторов.

5. Межарабская компания по гарантированию инвестиций.

Тема 9. Разрешение международных инвестиционных споров

1. Понятие и виды инвестиционных споров, их природа.

2. Основные участники инвестиционных споров: а) государство и его особенности как участника инвестиционных споров; б) иностранные инвесторы. Определение статуса иностранного инвестора. Критерий

контроля как критерий, используемый для установления действительной принадлежности юридического лица. Основные коллизионные проблемы.

3. Механизм разрешения инвестиционных споров. Способы определения юрисдикции по инвестиционным спорам. Компетенция национальных судебных и административных органов принимающего государства по рассмотрению инвестиционных споров. Договор к Энергетической хартии, двусторонние инвестиционные соглашения о механизме разрешения инвестиционных споров.

4. Переговоры, посредничество, медиация, экспертиза, примирительные процедуры как средства внесудебного урегулирования инвестиционных споров. Порядок возбуждения примирительной процедуры, формирование примирительной комиссии по Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств, 18 марта 1965 г. (далее - Вашингтонская конвенция 1965 г.).

5. Компетенция международного коммерческого арбитража по рассмотрению инвестиционных споров. Предпосылки для ее определения. Виды международного арбитража: институционный арбитраж и арбитраж ad hoc. Порядок создания и рассмотрения дел. Особенности определения права, подлежащего применению.

6. Разрешение инвестиционных споров по Вашингтонской конвенции 1965 г. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Природа МЦУИС, его компетенция. Условия, необходимые для рассмотрения инвестиционного спора в МЦУИС. Соглашение о передаче спора в МЦУИС. Порядок рассмотрения инвестиционных споров. Применимое право. Обеспечительные меры. Отмена и обжалование решений, вынесенных в рамках МЦУИС. Признание и исполнение решений МЦУИС. Правила дополнительной процедуры 1978 г., их значение.

2.3. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Система правового регулирования иностранных инвестиций: международно-правовые акты, национальное законодательство. Негосударственное регулирование.

2 академических часа, форма обучения: очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная (группа выходного дня), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня).

План лекции:

1. Международно-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Основные виды международных межгосударственных договоров, определяющих сотрудничество государств в области трансграничных инвестиций. Двусторонние соглашения о защите и поощрении инвестиций: структура, значение.

2. Национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Характеристика российского законодательства в сфере иностранных инвестиций. Особенности национального законодательства по иностранным инвестициям в зарубежных странах.

3. Негосударственное регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Кодексы ОЭСР, руководства Всемирного банка и др.

Задания для подготовки к лекции

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Иностранные инвестиции: понятие и виды

**2 академических часа, форма обучения: очная, очная
(ускоренное обучение на базе СПО)**

План лекции:

1. Понятие иностранных инвестиций по законодательству России и других государств. Международные универсальные, региональные и двусторонние договоры о понятии и видах иностранных инвестиционных капиталовложений; проект МАІ (ВТО).

2. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики; различия в регулировании, основные коллизионные проблемы.

3. Венчурные инвестиции как особый вид инвестиционной деятельности; их признаки, особенности правового регулирования.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с нормами ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г., Договор Союза Советских

Социалистических Республик и Федеративной Республики Германии о содействии осуществлению и взаимной защите капиталовложений 1989 г.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 3. Иностранные инвесторы: понятие, виды, правовой статус. Государство как субъект трансграничных инвестиционных правоотношений.

**2 академических часа, форма обучения: очная, очная
(ускоренное обучение на базе СПО)**

План лекции:

1. Виды субъектов трансграничных инвестиционных правоотношений.
2. Государство как участник трансграничных инвестиционных правоотношений.

3. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности, их виды. Иностранные банки, инвестиционные, страховые и брокерские компании как субъекты инвестиционной деятельности. Юридические основания и общие правила допуска к инвестиционной деятельности. Оффшорные компании, ТНК (транснациональные корпорации) и формы их участия в трансграничной инвестиционной деятельности.

4. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в Российской Федерации. Аккредитация филиалов, представительств иностранных юридических лиц в РФ.

5. Индивидуальные иностранные инвесторы (физические лица). Особенности правового положения. «Бизнес-ангелы» признаки, области деятельности, риски.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 4. Трансграничные инвестиционные договоры: понятие, виды

**2 академических часа, форма обучения: очная, очная
(ускоренное обучение на базе СПО)**

План лекции:

1. Трансграничные инвестиционные договоры: правовая природа, содержание, стороны, применимое право.

2. Концессионные соглашения с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования. Дело компании Lena Goldfields.

3. Соглашения о разделе продукции с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 5. Гарантии прав иностранных инвесторов: понятие, виды.

2 академических часа, форма обучения: очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная и очно-заочная ускоренная форма обучения на базе СПО.

План лекции:

1. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам: понятие, виды, общая характеристика, их особенности. Основные критерии классификации: а) по содержанию, б) по уровню закрепления.

2. Международные универсальные, региональные и двусторонние договоры о гарантиях иностранных инвестиций.

3. Гарантии иностранных инвестиций по национальному законодательству. Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. о гарантиях, предоставляемых иностранным инвесторам.

4. Стабилизационная оговорка как гарантия иностранных инвестиций.

5. Гарантии от применения принудительных мер изъятия иностранных инвестиций (национализации, реквизиции, конфискации, экспроприации). «Ползучие» формы национализации.

6. Компенсация при национализации (двусторонние соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений, национальное законодательство). Формула Халла.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с положениями ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» о гарантиях для иностранных инвесторов.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 6. Страхование иностранных инвестиций
2 академических часа, форма обучения: очная, очная
(ускоренное обучение на базе СПО)

План лекции:

1. Гарантии и страхование иностранных инвестиций как средство обеспечения благоприятного инвестиционного климата. Соотношение понятий «гарантии» и «страхование». Их сходство и различия.

2. Понятие и виды инвестиционных рисков. Основные критерии классификации.

3. Национальные государственные организации по страхованию инвестиций за рубежом: Корпорация зарубежных частных инвесторов (США) – ОПИК - и др. Основные коллизионные проблемы. Частные страховые организации. Смешанный правовой механизм страхования трансграничных инвестиций от политических рисков. Страхование зарубежных инвестиций в России.

4. Страхование иностранных инвестиций по Сеульской конвенции 1985 г. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (Multilateral Investment Guarantee Agency) - МИГА. Цели и задачи МИГА. Условия страхования инвестиций в МИГА. Риски, подлежащие страхованию в МИГА. Объекты и субъекты страхования по Сеульской конвенции. Условие предоставления страхового покрытия. Понятие наступления страхового случая, выплата инвестору страхового возмещения. Условия трансформации частноправового спора между инвестором и принимающим государством в международно-правовой. Система защиты имущественных интересов иностранных инвесторов.

5. Межарабская компания по гарантированию инвестиций.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 7. Разрешение международных инвестиционных споров.

(2 академических часа, форма обучения: очная, очная
(ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная форма
обучения, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на
базе СПО, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение
на базе ВО), очно-заочная форма обучения (группа выходного
дня), заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО –
группа выходного дня)

План лекции:

1. Понятие и виды инвестиционных споров, их природа.
2. Основные участники инвестиционных споров: а) государство и его особенности как участника инвестиционных споров; б) иностранные инвесторы.
3. Механизм разрешения инвестиционных споров.
 - 3.1. Внесудебное урегулирование инвестиционных споров.
 - 3.2. Разрешение инвестиционных споров национальными судами.
 - 3.3. Разрешение инвестиционных споров в международном коммерческом арбитраже.
 - 3.4. Разрешение инвестиционных споров по Вашингтонской конвенции 1965 г. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить вопросы, изучаемые в рамках международного частного права, о международном коммерческом арбитраже.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.4. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Иностранные инвестиции: понятие и виды

2 академических часа, форма обучения: очная, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

1. Понятие иностранных инвестиций по законодательству России и других государств. Международные универсальные, региональные и двусторонние договоры о понятии и видах иностранных инвестиционных капиталовложений; проект МАІ (ВТО).
2. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики; различия в регулировании, основные коллизионные проблемы.
3. Венчурные инвестиции как особый вид инвестиционной деятельности; их признаки, особенности.

Задание для подготовки:

В 1992 г. правительство Шри-Ланки для строительства электростанции решило привлечь инвесторов. Желание осуществить инвестиционный проект выразили около 25 консорциумов. После отбора претендентов правительство Шри-Ланки приступило к переговорам с канадской

корпорацией Mihaly International Corporation, созданной в соответствии с правом провинции Онтарио. В итоге стороны обменялись тремя документами (письмами): о намерении, соглашении и продлении договоров. Стоимость строительства электростанции оценивалось в 400 млн. дол. США. В письмах ясно предусматривалось, что заключаемое инвестиционное соглашение подлежит обязательному одобрению Кабинетом министров. При этом соглашение так и не было заключено.

Арбитражный суд МЦУИС отметил, что ни Вашингтонская конвенция, ни другие международные договоры, в частности, двусторонний договор между США и Демократической Социалистической Республикой Шри-Ланка от 20 сентября 1991 г., ни международные обычаи не содержат четкого определения инвестициям.

Арбитраж установил, что письма о намерении, соглашении и продлении переговоров сами по себе не вовлекли возникновения прав и обязанностей, и инвестиционное соглашение между сторонами не было заключено. Сами расходы истца, возникшие в просе и носящие односторонний и внутренний характер, не являются инвестициями. (Дело *Mihaly International Corporation v. Democratic Socialist Republic of Sri-Lanka*)².

Дать правовую оценку решению арбитража.

Практическое занятие 2.

**Иностранные инвесторы: понятие, виды, правовой статус.
Государство как субъект трансграничных инвестиционных правоотношений.**

2 академических часа, форма обучения: очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная формы обучения (группа выходного дня), заочная форма обучения, заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

1. Виды субъектов трансграничных инвестиционных правоотношений.

2. Государство как участник трансграничных инвестиционных правоотношений.

3. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности, их виды. Иностранные банки, инвестиционные, страховые

² Дело приводится по: Лисица В.Н. Предмет регулирования международного инвестиционного права, Новосибирск, 2008. С. 20-21.

и брокерские компании как субъекты инвестиционной деятельности. Юридические основания и общие правила допуска к инвестиционной деятельности. Оффшорные компании, ТНК (транснациональные корпорации) и формы их участия в трансграничной инвестиционной деятельности.

4. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в Российской Федерации. Аккредитация филиалов, представительств иностранных юридических лиц в РФ.

5. Индивидуальные иностранные инвесторы (физические лица). Особенности правового положения. «Бизнес-ангелы» признаки, области деятельности, риски.

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования, сделать развернутый участия в дискуссии в письменной форме.

Практическое занятие 3.

Государственный контроль за иностранными инвестициями

**2 академических часа, форма обучения: очная, очная
(ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная и очно-
заочная ускоренная форма обучения на базе СПО**

1. Общие подходы к определению порядка допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности. Разрешительный и регистрационный порядок.

2. Инвестиционный климат, понятие, значение для развития экономики принимающего государства. Правовые режимы, предоставляемые иностранным инвесторам: национальный режим, режим наибольшего благоприятствования. Понятие, особенности.

3. Особые экономические зоны в России: понятие, виды. Особенности допуска и защиты иностранных инвестиций в особых экономических зонах.

4. Основные льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по международным договорам, законодательству России и зарубежных стран.

5. Ограничение иностранных инвестиций в целях защиты экономической безопасности. Порядок допуска иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для безопасности государства, по законодательству России и других стран. Общая характеристика российского законодательства об условиях допуска

иностранных инвесторов и организации контроля его деятельности. ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» 2008 г.

Задание для подготовки:

Сделать анализ положений ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» 2008 г., изучить практику применения этого закона российскими судами.

Изучить положения закона США «Об иностранных инвестициях и национальной безопасности» 2007 г. (Foreign Investment and National Security Act).

Практическое занятие 4.

Трансграничные инвестиционные договоры: понятие, виды

2 академических часа, форма обучения: очная, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная форма обучения, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная форма обучения (группа выходного дня).

1. Трансграничные инвестиционные договоры: правовая природа, содержание, стороны, применимое право.

2. Концессионные соглашения с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования. Дело компании Lena Goldfields Ltd.

3. Соглашения о разделе продукции с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования.

Задание для подготовки:

Дайте правовую оценку арбитражному решению по делу компании «Lena Goldfields. Ltd»

Практическое занятие 5.

Гарантии прав иностранных инвесторов.

2 академических часа, форма обучения: очная, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная форма обучения, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная форма обучения

(ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная форма обучения (группа выходного дня), заочная форма обучения, заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

1. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам: понятие, виды, общая характеристика, их особенности. Основные критерии классификации: а) по содержанию, б) по уровню закрепления.

2. Международные универсальные, региональные и двусторонние договоры о гарантиях прав иностранных инвесторов.

3. Гарантии прав иностранных инвесторов по национальному законодательству. Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. о гарантиях, предоставляемых иностранным инвесторам.

4. Стабилизационная оговорка как гарантия иностранных инвестиций.

5. Гарантии от применения принудительных мер изъятия иностранных инвестиций (национализации, реквизиции, конфискации, экспроприации). «Ползучие» формы национализации.

6. Компенсация при национализации (двусторонние соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений, национальное законодательство). Формула Хала.

Задание для подготовки:

Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта федерации о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона.

Совместное предприятие учредили иностранная (40 процентов уставного капитала) и две российских компании для освоения нефтяного месторождения на территории автономного округа.

При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в технико-экономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10 процентов) и налога на прибыль (32 процента). Иностранная компания вложила в проект 40 млн. долларов США.

После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта федерации с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное

предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин и снизило отчисление роялти до 5 процентов.

В судебном заседании ответчик закона от 09.07.99 "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации". мотивировал свое решение необходимостью соблюдения сложившегося в мировой практике принципа защиты инвестора от изменения законодательства принимающей стороны ("дедушкина оговорка"), закрепленного в статье 14 Закона от 26.06.91 "Об инвестиционной деятельности в РСФСР", в пункте 9 Указа Президента Российской Федерации от 27.09.93 "О совершенствовании работы с иностранными инвестициями" и статье 9 Федерального Указа Президента Российской Федерации от 27.09.93 "О совершенствовании работы с иностранными инвестициями" и статье 9 Федерального закона от 09.07.99 "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации".

Признав доводы ответчика обоснованными, арбитражный суд отказал прокурору в удовлетворении искового требования.

(Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2001 г. N 58 "Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов").

Согласны ли Вы с позицией суда?

Практическое занятие 6.

Страхование иностранных инвестиций.

2 академических часа, форма обучения: очная, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная форма обучения, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная форма обучения (группа выходного дня).

1. Гарантии и страхование иностранных инвестиций как средство обеспечения благоприятного инвестиционного климата.

2. Понятие и виды инвестиционных рисков. Основные критерии классификации.

3. Национальные государственные организации по страхованию инвестиций за рубежом.

4. Страхование иностранных инвестиций по Сеульской конвенции 1985 г. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (Multilateral Investment Guarantee Agency) - МИГА.

5. Межарабская компания по гарантированию инвестиций.

Задание для подготовки:

1. Соотнесите понятия «гарантии» и «страхование». Выделите их сходство и различие.

2. Что понимается под «суброгацией» в соответствии с Сеульской конвенцией 1985 г.?

Практическое занятие 7.

Разрешение международных инвестиционных споров.

**4 академических часа, форма обучения: очная, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО),
2 академических часа, форма обучения: очно-заочная форма обучения, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная форма обучения - группа выходного дня, заочной формы обучения, заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

1. Понятие и виды инвестиционных споров, их природа.
2. Основные участники инвестиционных споров: а) государство и его особенности как участника инвестиционных споров; б) иностранные инвесторы.
3. Механизм разрешения инвестиционных споров.
 - 3.1. Внесудебное урегулирование инвестиционных споров.
 - 3.2. Разрешение инвестиционных споров национальными судами.
 - 3.3. Разрешение инвестиционных споров в международном коммерческом арбитраже.
 - 3.4. Разрешение инвестиционных споров по Вашингтонской конвенции 1965 г. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

Задание для подготовки:

На основе анализа нескольких двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений покажите, какие механизмы разрешения инвестиционных споров между государством, принимающим инвестиции, и иностранным инвестором предусмотрены в этих соглашениях. Дайте их характеристику.

3.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине.

В целях более глубокого и качественного освоения учебной дисциплины, формирования и закрепления необходимых компетенций обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу

по актуальным теоретическим и практическим вопросам дисциплины, так как отдельные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы обучающиеся должны ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Виды самостоятельной работы

1. Предварительное ознакомление с программой перед лекцией.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках дисциплины.
4. Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.
5. Поиск решений Конституционного Суда, Верховного Суда по теме практического занятия.
6. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины.
7. Решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.
8. Подготовка рефератов, сообщений для выступления на практических занятиях.
9. Подготовка докладов на научных кружках и тематических конференциях.
10. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимися (решение задач, подготовка эссе, доклада, реферата, обобщение судебной и арбитражной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).
11. В процессе изучения материалов, как доктринального, так и правоприменительного характера, целесообразно ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся:

- изучение учебной литературы, другой юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Несколько иностранных компаний заключили между собой соглашение. В соответствии с ним они должны были внести принадлежащие им прямо или косвенно акции российского ОАО «Мегафон», во вновь создаваемое юридическое лицо. Таким образом, этому юридическому лицу переходил контрольный пакет акций.

Суд признал это соглашение ничтожным по иску российского акционера, владеющего остальными акциями данного ОАО, заключившие его компании находились под контролем иностранных государств. Тогда как ОАО «Мегафон» является российским стратегическим предприятием, осуществляющим деятельность в сфере связи. Поэтому на сделки, опосредующие установление контроля иностранных государств и подконтрольных им компаний над российскими стратегическими предприятиями, распространяется Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства".

Суд также подчеркнул, что в целях безопасности государства данный закон имеет свехимперативное значение перед нормами иностранного права и должен применяться независимо от того, право какой страны выбрали для себя стороны соглашения.

(Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 21 февраля 2011 г. № КГ-А40/17997-10).

Согласны ли Вы с аргументацией суда?

Задание 2.

Отель, находящийся на территории Республики Индонезия был незаконно захвачен военными лицами во время попытки государственного переворота. На тот момент в отеле находились российские инвесторы, которым был причинен вред.

Возникает ли в данной ситуации правоотношение между иностранным инвестором и принимающим государством?

Задание 3.

Российская телекоммуникационная компания осуществляла инвестиции на территории Узбекистане (создала свою дочернюю компанию). В 2012 г. после бегства из страны гендиректора дочерней компании, у «дочки» начались проблемы. Сначала были арестованы некоторые из ее менеджеров, а затем компании предъявили претензии местные налоговые органы. В результате агентство связи Узбекистана аннулировало действие лицензий дочерней компании.

Суд в Узбекистане постановил, что действиями менеджмента дочерней компании бюджету Узбекистана был нанесен ущерб в \$1,35 млрд и в сентябре 2012 года постановил национализировать компанию в знак возмещения убытков. Компания была объявлена банкротом. Ее имущество и оборудование передали на хранение госкомпания Узбекистана.

Российская компания решила использовать арбитражную процедуру Вашингтонской конвенции 1965 г. и обратилась в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС) с иском к Узбекистану.

1. *Является ли спор инвестиционным? Можно ли назвать действия властей Узбекистана национализацией иностранных инвестиций?*

2. *Какие международные договоры и как именно регулируют приведённую ситуацию?*

3. *Признает ли арбитраж при МЦУИС свою компетенцию с учетом того, что Россия не ратифицировала Вашингтонскую конвенцию 1965 г.?*

Задание 4.

Гражданин Португалии, постоянно проживающий в Берлине (Германия), обратился за консультацией в адвокатскую фирму. Он хотел узнать: обязано ли российское государство предоставить ему надлежащую защиту и обеспечить безопасность его капиталовложений в экономику России.

Задание 5.

Составить примерный перечень видов деятельности, в отношении которых в Российской Федерации исключается допуск иностранных инвестиций; видов деятельности, в отношении которых в Российской Федерации установлены особые ограничения для участия иностранных инвесторов.

Задание 6.

Составить соглашение о разделе продукции между государством и иностранным инвестором.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Правовое регулирование иностранных инвестиций» используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

- презентация проектов с последующим обсуждением на практических занятиях;
- деловые и ролевые игры, в частности, модельные судебные процессы, коллоквиумы и диспуты по дискуссионным вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- разрешение и обсуждение казусов, подготовленных кафедрой по материалам судебной практики («кейс-стади»);
- встречи с представителями российских и иностранных компаний, государственных, общественных и международных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов научно-исследовательских, учебных и иных учреждений, в том числе в форме круглых столов;
- дистанционное проектирование.

Для очной, очной (ускоренное обучение на базе СПО) форм обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7/6	Лекции	Интерактивные лекции	12
	Практические занятия	Направленная дискуссия Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций	16
Итого:			28

Для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
С/6	Лекции	Интерактивные лекции	6

	Практические занятия	Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций	14
Итого:			20

Для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной формы обучения - ГВД

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9/С	Лекции	Интерактивные лекции	4
	Практические занятия	Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций	12
Итого:			16

Для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5/4	Лекции	Интерактивные лекции	2
	Практические занятия	Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			8

Для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Лекции	Интерактивные лекции	4
	Практические занятия	Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

а) темы эссе и рефератов:

1. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений.
2. Основные этапы развития трансграничной инвестиционной деятельности.
3. Международный минимальный стандарт в отношении иностранных инвестиций и правового положения иностранных инвесторов. Доктрина Кальво.
4. Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.
5. Государство как особый субъект трансграничной инвестиционной деятельности.
6. Иностранные юридические лица как субъекты трансграничной инвестиционной деятельности.
7. ТНК (транснациональные корпорации) как субъекты трансграничной инвестиционной деятельности.
8. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в Российской Федерации.
9. Понятие и виды иностранных инвестиций.
10. Прямые и портфельные инвестиции: особенности правового регулирования.
11. Венчурное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности.
12. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.
13. Стабилизационная оговорка как гарантия прав иностранных инвесторов.
14. Национализация, экспроприация: теория и практика применения.
15. Понятие, виды и особенности правовых режимов, предоставляемых иностранным инвесторам.
16. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в Российской Федерации.
17. Особенности правового режима иностранных инвестиций в России.
18. Допуск иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для безопасности государства, по законодательству России и других стран.
19. Гарантии и страхование иностранных инвестиций как средство обеспечения благоприятного инвестиционного климата.
20. Страхование трансграничных инвестиций.

21. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985г.).
22. Межарабская компания по гарантированию инвестиций.
23. Сущность правового механизма соглашения о разделе продукции с участием иностранного инвестора.
24. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.
25. Концессионные соглашения как механизм привлечения иностранных инвестиций.
26. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.
27. Разрешение инвестиционных споров по Вашингтонской конвенции 1965 г.
28. Стандарты международно-правовой защиты иностранных инвестиций.

б) примерные вопросы ТЕСТА

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации прямая иностранная инвестиция это:

А. приобретение иностранным инвестором не менее 10 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации в форме хозяйственного товарищества или общества в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории Российской Федерации; осуществление на территории Российской Федерации иностранным инвестором как арендодателем финансовой аренды (лизинга) оборудования, указанного в разделах XVI и XVII единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, таможенной стоимостью не менее 1 млн. рублей.

В. приобретение иностранным инвестором не менее 10 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации в форме хозяйственного товарищества или общества в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации

С. создание филиала иностранного юридического лица в Российской Федерации.

2. Срок стабилизационной оговорки по российскому законодательству составляет:

А. 5 лет

В. 3 года.

С. срок окупаемости инвестиционного проекта, но не более семи лет со дня начала финансирования указанного проекта за счет иностранных инвестиций.

3. Какая международная организация занимается страхованием некоммерческих рисков:

- А. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций
- В. ЮНЕСКО
- С. ВТО.

в) модельные задания

1. Составить схему правового регулирования иностранных инвестиций в Российской Федерации.

2. Составить схему «Правовой статус иностранных инвесторов» в Российской Федерации».

3. В деле *Tokios Tokeles v. Ukraine*, рассмотренном Международным центром по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС), коммерческое предприятие *Tokios Tokeles*, созданное по праву Литвы и принадлежащее украинским гражданам, учредило дочернюю компанию *Taki Spravu* на Украине с целью осуществления рекламной и издательской деятельности. В 2002 г. предприятие *Tokios Tokeles* обратилось в МЦУИС, посчитав, что Украина нарушила двусторонний международный договор с Литвой о поощрении и защите инвестиций от 8 февраля 1994 г. Украина оспаривала юрисдикцию МЦУИС, указав, что предприятие *Tokios Tokeles* принадлежит украинским гражданам, а, значит, не является иностранным инвестором. Суд не согласился с мнением ответчика и указал, что при определении иностранного лица необходимо учитывать, что предприятие было создано по праву Литвы.

Как определяют правовой статус иностранного инвестора международные договоры? Возможно ли применение теории контроля для определения правового статуса иностранного инвестора?

Контрольные вопросы к экзамену

1. Трансграничные инвестиционные отношения как неотъемлемая часть мировой экономической системы. Россия как активный участник трансграничных инвестиционных правоотношений.

2. Международно-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Виды международных договоров, регулирующих сотрудничество государств в области инвестиций, их значение.

3. Соглашения о поощрении и защите капиталовложений: общая характеристика, содержание, различия в подходах американской и европейских моделей соглашений.

4. Национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений.

5. Общая характеристика законодательства Российской Федерации в сфере регулирования иностранных инвестиций. Основные этапы развития российского инвестиционного законодательства.

6. Иностранное законодательство в сфере регулирования иностранных инвестиций.

7. Негосударственное регулирование трансграничных инвестиционных отношений (Кодексы ОЭСР, руководства и др.).

8. Региональные экономические объединения (ЕС, СНГ, ОЭСР, АТЭС и др.), роль их актов в регулировании инвестиционных отношений.

9. Международный минимальный стандарт в отношении иностранных инвестиций и правового положения иностранных инвесторов. Доктрина Кальво.

10. Понятие и виды иностранных инвестиций; особенности их регулирования. Определение понятия инвестиций в законодательстве России, других государств.

11. Иностранные прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики; различия в правовом регулировании.

12. Иностранные венчурные инвестиции как особый вид инвестиционной деятельности; их признаки, Особенности правового регулирования.

13. Понятие иностранного инвестора как участника трансграничного инвестиционного отношения. Дефиниции национального законодательства и международных договоров. Определение национальной принадлежности иностранного инвестора.

14. Государство как участник трансграничных инвестиционных отношений; особенности правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений с участием государства.

15. Иностранные юридические лица как субъекты трансграничной инвестиционной деятельности. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в Российской Федерации.

16. ТНК (транснациональные корпорации) как субъекты трансграничной инвестиционной деятельности.

17. Аккредитация филиалов, представительств иностранных юридических лиц в Российской Федерации.

18. Коллизионные проблемы определения правового статуса иностранного инвестора.

19. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в Российской Федерации.

20. Понятие, виды и особенности правовых режимов, предоставляемых иностранному инвестору.

21. Особые экономические зоны в России: понятие, виды. Особенности допуска и защиты иностранных инвестиций в особых экономических зонах.

22. Основные льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по законодательству России и зарубежных стран.

23. Порядок допуска иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для безопасности государства, по законодательству России и других стран.

24. Правовая природа и содержание инвестиционных соглашений с участием иностранных инвесторов. Определение применимого права.

25. Соглашение о разделе продукции с иностранным инвестором. Понятие, особенности, порядок заключения, применимое право.

26. Концессионные соглашения с иностранным инвестором: понятие, особенности, порядок заключения, применимое право. Дело компании «Lena Goldfields Ltd.».

27. Особенности правового режима иностранных инвестиций в России.

28. Гарантии и страхование иностранных инвестиций как средство обеспечения благоприятного инвестиционного климата.

29. Международные договоры о гарантиях прав иностранных инвесторов.

30. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам. Понятие и виды.

31. Гарантии прав иностранных инвесторов по национальному законодательству. Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. о гарантиях, предоставляемых иностранным инвесторам.

32. Стабилизационная оговорка как гарантия прав иностранных инвесторов. Практика применения.

33. Гарантии от применения принудительных мер изъятия иностранных инвестиций при национализации, реквизиции, конфискации, экспроприации. Национализация, экспроприация: понятие, виды.

34. Положения о компенсации при национализации в двусторонних соглашениях о взаимном поощрении и защите капиталовложений, в национальном законодательстве.

35. Страхование иностранных инвестиций как средство обеспечения благоприятного инвестиционного климата.

36. Понятие и виды инвестиционных рисков. Основные критерии классификации. Коммерческие и некоммерческие риски.

37. Национальные государственные организации по страхованию иностранных инвестиций.

38. Общая характеристика Сеульской конвенции «Об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций» 1985 г.

39. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенции 1985г.). Организационная структура и процедура страхования.

40. Общая характеристика Вашингтонской конвенции 1965 г. «Об урегулировании инвестиционных споров между государствами и юридическими и физическими лицами других государств».

41. МЦУИС – как основной орган по урегулированию инвестиционных споров. Организационная структура и процедура урегулирования споров.

42. Правила дополнительной процедуры МЦУИС.

43. Процедура урегулирования споров между инвестором и принимающим инвестиции государством в соответствии с двусторонними договорами о поощрении и взаимной защите капиталовложений. Значение арбитражной оговорки.

44. Стандарты международно-правовой защиты иностранных инвестиций.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

A) Нормативные акты

Международные акты

Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (Марракеш, 15 апреля 1994 года). // СПС «Гарант».

Вашингтонская конвенция «О порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами» 1965 г.// СПС «Гарант».

Сеульская конвенция «Об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций» 1985 г.// СПС «Гарант».

Соглашение о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности 1993 г.//СПС «Гарант».

Договор к Энергетической хартии 1994 г.// Режим доступа: <https://energycharter.org/fileadmin/DocumentsMedia/Legal/ECT-ru.pdf>

Конвенция о защите прав инвестора, 28 март 1997 года.// СПС «Гарант».

Договор о Евразийском Экономическом Союзе 2014 г. Приложение № 16. Протокол о торговле услугами, учреждении, деятельности и осуществлении инвестиций// Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

Договор Союза Советских Социалистических Республик и Федеративной Республики Германии о содействии осуществлению и взаимной защите капиталовложений 1989 г.// СПС «Гарант».

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Итальянской Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений 1996 г.//СПС «Гарант».

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Кабинетом министров Украины о поощрении и взаимной защите инвестиций 1998 г.// СПС «Гарант».

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о поощрении и взаимной защите инвестиций 1998 г.//СПС «Гарант».

Национальное законодательство

Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (в ред. от 29 декабря 2004 г.) «Об ипотечных ценных бумагах» // СЗ РФ. 2003. № 46 (часть 2). Ст. 4448.

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 7 марта 2005 г.) «О рынке ценных бумаг»// СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (в ред. от 22 августа 2004 г.) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»// СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ (в ред. от 29 июня 2004 г.) «Об инвестиционных фондах»// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.

Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ (в ред. от 22 августа 2004 г.) «О финансовой аренде (лизинге)»// СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. ; 225 – ФЗ (в ред. от 29 декабря 2004 г.) «О соглашениях о разделе продукции»// СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ (в ред. от 22 августа 2004 г., с изм. От 23 декабря 2004 г.) «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»// СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (в ред. от 31 мая 2018 г.) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»// СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

Федеральный закон от 21 июля 2005 г. «О концессионных соглашениях»//СЗ РФ. 2005. № 30, Ст. 3126.

Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства"// СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1940.

Федеральный закон от 03.08.2018 N 290-ФЗ «О международных компаниях» (в ред. 25.12.2018)// "Российская газета", N 170, 06.08.2018.

Б) Основная литература

1. Инвестиционное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. - 296 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26462>
2. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 680 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30369>
3. Фархутдинов И. З. Международное инвестиционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебник / И. З. Фархутдинов ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Проспект, 2014. - 416 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27584>

В) Дополнительная литература:

1. Международные инвестиционные споры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и слушателей МПФ / Бардина М. П., Вилкова Н. Г., Земляченко Я. В., Комаров А. С.; под ред. А. С. Комарова. - М.: ГОУ ВПО ВАВТ Минэкономразвития России, 2010. - Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА
2. Международные инвестиционные споры: учебное пособие для студентов и слушателей МПФ / М.П. Бардина, Н.Г. Вилкова, Я.В. Земляченко и др.; под общ. ред. А.С. Комарова. М.: ГОУ ВПО ВАВТ Минэкономразвития России, 2010. 176 с. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА
3. Викторова Н.Н. Применение режима наибольшего благоприятствования при разрешении трансграничных инвестиционных споров// LexRussica, 2015. - № 7. - С. 29-36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Гармоза А.П. Арбитраж на основании международных инвестиционных соглашений: вопросы компетенции / А. П. Гармоза. - М. : Инфотропик Медиа, 2012. - XLI, 352 с. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА
5. Правовые аспекты инвестиционных договоров [Текст] : сб. ст. / под ред. А. Алиева, С. Крупко, А. Трунка. - М.: Норма. - 2012. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

Г) Материалы арбитражной практики

1. Holiday Inns v. Kingdom of Morocco. ICSID Case № ARB/72/1 Текст доступен по ссылке: <http://www.worldbank.org//icsid/cases/holidayinns-award.pdf>.

2. Hulley Enterprises Limited (Cyprus) v. The Russian Federation. UNCITRAL, PCA Case No. AA 226 // Final Award of 18 July 2014 // Текст доступен по ссылке: www.italaw.com/cases/544.
3. Hussein Huaman Soufraki v. The United Arab Emirates, Final Award of 7 July 2004. http://ita.law.uvic.ca/documents/Soufraki_000.pdf.
4. Petrobart Ltd v. Kyrgyz Republic, Final Award of 29 March 2005, Текст доступен по ссылке: http://ita.law.uvic.ca/documents/petrobart_kyrgyz.pdf.
5. Plama Consortium Limited v. Republic of Bulgaria, ICSID Case № ARB/03/24. Текст доступен по ссылке: www.italaw.com/cases/documents/858.
6. RosInvestCo UK Ltd. v. Russian Federation 2010. SCC ARBITRATION V (079/2005) www.italaw.com/sites/default/files/case-documents/ita0720.pdf.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и

справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплинарная ответственность адвоката

Б1.В.ДВ.02.05

год набора – 2020

**Код и наименование направления
подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образования:
Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

уровень бакалавриата

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры протокол № 15 от «29» июня 2020 года

Автор:

Бусурина Е.О. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Кравченко Д.В. – к.ю.н., адвокат Адвокатской палаты г. Москвы

Бусурина Е.О.

Дисциплинарная ответственность адвоката: рабочая программа / Е.О. Бусурина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

В рамках учебной дисциплины (модуль) «Дисциплинарная ответственность адвоката» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности адвоката.

Данная учебная дисциплина (модуль) также важна для обучающихся, готовящихся к профессиональной деятельности судьи, прокурора, юрисконсульта, нотариуса в контексте взаимодействия перечисленных профессиональных групп юристов с адвокатом.

Основными целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Дисциплинарная ответственность адвоката» являются:

- получение системного знания и правильного понимания особенностей дисциплинарной ответственности адвоката в России;
- умение использования системного знания о дисциплинарной ответственности адвоката для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами привлечения адвоката к ответственности;
- формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов дисциплинарной ответственности адвоката.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Дисциплинарная ответственность адвоката» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная дисциплина взаимосвязана с последующими дисциплинами: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Банковское право», «Конкурентное право», «Организация деятельности нотариата», «Организация адвокатуры» и др.

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Дисциплинарная ответственность адвоката» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

в правоприменительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в правоохранительной деятельности:

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Дисциплинарная ответственность адвокат» обучающийся должен:

знать:

- понятия адвокат, адвокатская деятельность и адвокатура, дисциплинарная ответственность адвоката, дисциплинарный проступок адвоката;

- источники, закрепляющие правила привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности;

- процедуру дисциплинарного производства;

- права и обязанности участников дисциплинарного производства;

- нормы, регулирующие взаимоотношения между адвокатом и доверителем;

- нормы, регулирующие взаимоотношения между адвокатом и другими адвокатами, адвокатской палатой, судом, прокурором, иными участниками процесса, правоохранительными органами, должностными лицами и иными государственными органами;

- виды мер дисциплинарной ответственности адвоката.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие дисциплинарную ответственность адвоката;

- давать оценку поведения адвокатов с точки зрения соответствия исполнения ими профессиональных обязанностей требованиям нормативных правовых актов и правилам адвокатской этики;

- использовать знание теоретических основ дисциплинарной ответственности адвоката в практической деятельности.

- использовать на практике знание процедурных правил

привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности;

– решать практические проблемы, возникающие в деятельности адвоката в соответствии с нравственными критериями и традициями адвокатуры.

владеть:

– навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся дисциплинарной ответственности адвоката;

– навыками разработки предложений по совершенствованию этических норм и процедурных норм, касающихся привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточного контроля - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов	7	2	2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

2	Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	7	4	6	14	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя	7	2	4	5	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ	7	2	2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	7	2	2	5	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего		12	16	44		Экзамен 36 ак.ч.

Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	<i>Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов</i>	7	2	2	10	<i>Лекция-презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
2	<i>Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката</i>	7	4	6	14	<i>Лекция-презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
3	<i>Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя</i>	7	2	4	5	<i>Лекция-презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
4	<i>Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение</i>	7	2	2	10	<i>Лекция-презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>

	<i>обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ</i>						
5	<i>Меры дисциплинарног о воздействия: понятие, виды, особенности избрания</i>	7	2	2	5	<i>Лекция- презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/кон трольные задания</i>
	<i>Всего</i>		12	16	44		<i>Экзамен- 3бак.ч.</i>

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовател ьные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежuto чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	<i>Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственнос ти адвоката. Общая характеристик а источников, регулирующих дисциплинарную ответственнос ть адвокатов</i>	7	2	2	10	<i>Лекция- презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/кон трольные задания</i>
2	<i>Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарног о производства в отношении адвоката</i>	7	2	4	15	<i>Лекция- презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/кон трольные задания</i>

3	Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя	7	2	4	15	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ	7		2	7	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	7		2	5	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего		6	14	52		Экзамен-36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, содержание и принципы дисциплинарной	6	2	2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	<i>ответственности адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов</i>						
2	<i>Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката</i>	6	2	4	15	<i>Лекция-презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
3	<i>Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя</i>	6	2	4	15	<i>Лекция-презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
4	<i>Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ</i>	6		2	7	<i>Лекция-презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
5	<i>Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания</i>	6		2	5	<i>Лекция-презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
	Всего		6	14	52		Экзамен-36

							ак.ч.
--	--	--	--	--	--	--	-------

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов	7	2	2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	7	2	4	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя	7		2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранителей	7		2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	ьных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ						
5	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	7		2	16	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего		4	12	56		Экзамен-36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов	7	2	2	12	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

2	Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	7	2	4	12	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя	7		2	12	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ	7		2	12	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	7		2	17	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего		4	12	65		Экзамен – 36.ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	<i>Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов</i>	7		2	20	<i>Лекция-презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
2	<i>Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката</i>	7	2	2	20	<i>Лекция-презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
3	<i>Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя</i>	7			20	<i>Лекция-презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
4	<i>Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение</i>	7			20	<i>Лекция-презентация Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>

	обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ						
5	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	7		2	11	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего		2	6	91		Экзамен 9 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов	7		2	20	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	7	2	2	20	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

3	Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя	7			20	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ	7			20	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	7		2	11	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего		2	6	91		Экзамен - 9 ак.ч.

Тематический план для заочной ГВД формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, содержание и принципы	7	2	2	20	Лекция-презентация Управляемая	Тесты/контрольные задания

	дисциплинарной ответственности адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов					дискуссия	
2	Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката	7	2	2	20	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя	7			20	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ	7			14	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания	7		2	15	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	<i>Всего</i>		4	6	89		<i>Экзамен – 9 ак.ч.</i>
--	--------------	--	---	---	----	--	------------------------------

Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1 «Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов. 2 ак. часа

Тематика (план) лекции:

1. Понятие и содержание дисциплинарной ответственности адвоката.
2. Понятие и признаки дисциплинарного проступка адвоката.
3. Международные источники регулирования дисциплинарной ответственности адвоката.
4. Российское законодательство об адвокатуре.
5. Корпоративное регулирование дисциплинарной ответственности адвоката.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основными актами, регулирующими дисциплинарную ответственность адвоката.

Лекция 2. «Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката» – 4 ак. часа

Тематика (план) лекции:

1. Понятие дисциплинарного производства в отношении адвоката.
2. Общая характеристика целей дисциплинарного производства. Ближайшие цели дисциплинарного производства. Перспективные цели дисциплинарного производства. Задачи дисциплинарного производства.
3. Основания, исключающие возможность дисциплинарного производства.
4. Понятие этапов дисциплинарного производства. Возбуждение дисциплинарного производства. Разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Обжалование решения дисциплинарного органа. Досрочное

снятие дисциплинарного взыскания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Кодексом профессиональной этики адвоката.

Лекция 3. «Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя» – 2 ак. часа

Тематика (план) лекции:

1. Вопросы, связанные с заключением и расторжением оглашения об оказании юридической помощи.
2. Вознаграждение адвоката и компенсация расходов. Гонорар успеха.
3. Вопросы, связанные с исполнением поручения.
4. Защита по назначению.
5. Конфликт интересов.
6. Адвокатская тайна.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с дисциплинарной практикой адвокатской палаты субъекта РФ.

Лекция 4. «Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ – 2 ак. часа

Тематика (план) лекции:

1. Взаимное уважение и соблюдение профессиональных прав других адвокатов. Принятие поручения по делу, в котором ранее участвовал другой адвокат.
2. Мнение, выраженное адвокатом при осуществлении деятельности.
3. Неуважение к суду. Неявка в судебное заседание или на следственное действие.
4. Нарушение требований Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления».

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с дисциплинарной практикой адвокатской палаты субъекта РФ.

Лекция 5. «Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания» – 2 ак. часа

Тематика (план) лекции:

1. Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания.
2. Понятие и эволюция мер дисциплинарной ответственности адвоката.
3. Виды мер дисциплинарной ответственности.
4. Обстоятельства учитываемые Советом адвокатской палаты при избрании меры ответственности.
5. Замечание, предупреждение и прекращение статуса адвоката

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с обстоятельствами, учитываемыми Советом адвокатской палаты субъекта РФ при избрании меры дисциплинарного взыскания.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1 «Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов» – 2 ак. часа

Тематика (план) практического занятия:

1. Понятие и значение дисциплинарной ответственности адвоката.
2. Содержание дисциплинарной ответственности адвоката.
3. Принципы дисциплинарной ответственности адвоката.
4. Пределы дисциплинарной ответственности адвоката.
5. Понятие и признаки дисциплинарного проступка адвоката.
6. Особенности освобождения от дисциплинарной ответственности.
7. Международные источники регулирования дисциплинарной ответственности адвоката.
8. Законодательное регулирование дисциплинарной ответственности адвоката.
9. Корпоративное регулирование дисциплинарной ответственности адвоката.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Какие существуют подходы к понятию ответственности адвоката, наступающей за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей?
2. Что понимают под дисциплинарной ответственностью адвоката?
3. Применяются ли к адвокату нормы о дисциплинарной ответственности, предусмотренные трудовым законодательством?
4. В чем заключаются особенности дисциплинарной ответственности адвоката?
5. Каковы принципы дисциплинарной ответственности адвоката?
6. Что понимают под дисциплинарным проступком адвоката?
7. Каков состав дисциплинарного проступка адвоката?
8. В каких случаях адвокат может быть освобожден от дисциплинарной ответственности?
9. В чем заключаются особенности международных источников, регулирующих вопросы дисциплинарной ответственности адвоката?
10. Какие международные источники содержат нормы о дисциплинарной ответственности адвоката?
11. Можно ли привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности за нарушение норм, предусмотренных международными актами?
12. Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы дисциплинарной ответственности адвоката?
13. В чем особенности корпоративного регулирования вопросов дисциплинарной ответственности адвоката?

Тема 2 «Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката» – (6 ак. часов)

Тематика (план) практического занятия:

1. Понятие дисциплинарного производства в отношении адвоката.
2. Общая характеристика целей дисциплинарного производства. Ближайшие цели дисциплинарного производства. Перспективные цели дисциплинарного производства. Задачи дисциплинарного производства.
3. Понятие этапов дисциплинарного производства. Обязательные и факультативные этапы дисциплинарного разбирательства.
4. Возбуждение дисциплинарного производства. Основания, исключающие возможность дисциплинарного производства. Требования, предъявляемые к жалобе, представлению и обращению.

5. Субъекты дисциплинарного разбирательства, их права и обязанности.

6. Разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

7. Разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

8. Обжалование решения дисциплинарного органа.

9. Досрочное снятие дисциплинарного взыскания.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каково определение дисциплинарного производства в отношении адвоката?

2. Приведите примеры ближайших и перспективных целей дисциплинарного производства.

3. В каких случаях исключается возможность дисциплинарного производства?

4. Каковы этапы привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?

5. Вправе ли квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ решать вопрос о наличии признаков дисциплинарного проступка в действиях стажера адвоката, который (адвокат) состоит в соответствующей адвокатской палате субъекта РФ?

6. Назовите сроки привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.

7. Кто должен обнаружить проступок адвоката?

8. Может ли доверитель изменить предмет и/или основание жалобы, если в процессе рассмотрения дисциплинарного производства будут выявлены другие нарушения, допущенные адвокатом?

9. Какие сроки установлены для рассмотрения дисциплинарного дела в отношении адвоката?

10. Каковы последствия отзыва жалобы доверителем адвоката?

11. Кто является участником дисциплинарного производства?

12. Каковы права и обязанности участников дисциплинарного производства?

13. Подготовьте подборку дисциплинарной практики иллюстрирующую привлечение адвокатов к дисциплинарной ответственности по различным основаниям.

14. Подготовьте подборку дисциплинарной практики по вопросам прекращения дисциплинарного производства.

15. Подготовьте подборку дисциплинарной практики по вопросам существенного нарушения процедуры дисциплинарного производства.

16. Раскройте порядок принятия решений квалификационными комиссиями и советами региональных адвокатских палат в случае равенства голосов при голосовании (решение Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 22 марта 2011 г.).

Тема 3 «Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя» – 4 ак. часа.

Тематика (план) практического занятия:

1. Вопросы, связанные с заключением и расторжением оглашения об оказании юридической помощи.
2. Вознаграждение адвоката и компенсация расходов. Гонорар успеха.
3. Вопросы, связанные с исполнением поручения.
4. Защита по назначению.
5. Конфликт интересов.
6. Адвокатская тайна.
7. Совершение действий вопреки законным интересам доверителя.
8. Долговая зависимость и приобретение прав на предмет спора.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы этические критерии принятия поручения на ведение гражданского дела?
2. Каковы этические критерии принятия поручения на ведение уголовного дела?
3. Какими этическими правилами должен руководствоваться адвокат при отказе от дальнейшей работы по делу доверителя?
4. Дайте определение соглашения об оказании юридической помощи. Охарактеризуйте источники регулирования, субъектный состав, форму, существенные условия, содержание и основания прекращения соглашения на оказание юридической помощи.
5. Являются ли принятие адвокатом поручения от доверителя и получение от него денежных средств в счет оплаты юридической помощи в отсутствие заключенного в письменной форме соглашения об оказании юридической помощи неправомерным поведением со стороны адвоката?
6. Каким этическим правилам должен руководствоваться адвокат при консультировании доверителя?
7. Какими этическими правилами должен руководствоваться адвокат при наличии конфликта интересов?
8. Какие предложения по изменению регулирования конфликта интересов существуют в настоящее время?

9. Каким этическим правилам должен руководствоваться адвокат при назначении гонорара? Какие точки зрения по этому вопросу высказываются в юридической литературе? В чем суть разногласий по данному вопросу?

10. Каковы общие правила регулирования гонорарной политики?

11. Каковы перспективы гонорарной политики в Российской Федерации в настоящее время?

12. Какова история вопроса о «гонораре успеха»?

13. Какие мнения по проблеме «гонораров успеха» высказываются в настоящее время? Какое значение для решения этого вопроса имеет постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. № 1-П?

14. Какими этическими правилами должен руководствоваться адвокат при решении вопроса о принудительном взыскании гонорара с доверителя? Какие мнения на этот счет высказаны? Обоснуйте свою позицию по указанной проблеме.

15. Назовите нормативно закрепленные исключения из режима адвокатской тайны. В каких иных случаях юридическая доктрина предлагает считать нарушение адвокатом принципа адвокатской тайны правомерным?

16. К ответственности каких видов может быть привлечен адвокат за нарушение режима адвокатской тайны?

17. В соответствии с подп. 1 п. 1 ст. 23 НК РФ налогоплательщик обязан представлять в налоговые органы и их должностным лицам в случаях и в порядке, которые предусмотрены НК РФ, документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов. Должностное лицо налогового органа, проводящее налоговую проверку, вправе истребовать у проверяемого лица необходимые для проверки документы (п. 1 ст. 93 НК РФ). Означает ли это, что адвокаты и адвокатские образования обязаны предоставлять указанному должностному лицу по его требованию любые документы (в том числе и содержащие требования о доверителях)?

18. Подготовить примеры из дисциплинарной практики адвокатских палат, связанные с неисполнением обязанностей перед доверителем.

Тема 4 «Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ» – 2 ак. часа.

Тематика (план) практического занятия:

1. Взаимное уважение и соблюдение профессиональных прав других адвокатов.

2. Принятие поручения по делу, в котором ранее участвовал другой адвокат.
3. Мнение, выраженное адвокатом при осуществлении деятельности.
4. Неуважение к суду.
5. Неявка в судебное заседание или на следственное действие.
6. Нарушение требований Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления».
7. Неуведомление об избранной форме адвокатского образования.
8. Предоставление недостоверных документов.
9. Неисполнение обязанности по обязательному отчислению за счет получаемого вознаграждения средств на общие нужды адвокатской палаты.
10. Неисполнение обязанности по повышению квалификации.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каким этическим правилам должен руководствоваться адвокат при ведении гражданского дела в суде?
2. Каковы этические требования к поведению адвоката в уголовном судопроизводстве?
3. Возможна ли критика действий суда и иных участников процесса?
4. Каковы требования к поведению адвоката в ходе судебного процесса?
5. На каких началах должны строиться отношения адвоката и правоохранительных органов?
6. Каким образом надлежит разрешать коллизии норм УПК РФ и законодательства об адвокатской деятельности в области адвокатского иммунитета (с использованием Определения Конституционного суда РФ от 21.10.2008 № 673-О-О)?
7. Каковы возможные последствия нарушения требований профессиональной этики адвоката во взаимоотношениях с судом, прокурором, правоохранительными органами, иными участниками процесса, должностными лицами и органами государства?
8. Подготовить примеры из дисциплинарной практики адвокатских палат, связанные с нарушениями, допускаемыми в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов.
9. В какой срок адвокат должен выбрать форму адвокатского образования?
10. Какой орган должен уведомить адвокат?

11. Какова процедура уведомления об избранной форме адвокатского образования?

12. Каковы последствия предоставления недостоверных документов в адвокатскую палату субъекта РФ?

13. Должен ли адвокат отчислять денежные средства на нужды адвокатской палаты, если у него отсутствуют дела в производстве и, соответственно, он не получает гонорары?

14. Обязан ли адвокат, чей статус приостановлен, ежемесячно отчислять средства на нужды адвокатской палаты?

15. Каковы подходы адвокатских палат субъектов РФ к определению срока для привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности в связи с не отчислением средств на нужды адвокатской палаты?

16. Влияет ли факт погашения задолженности на момент дисциплинарного разбирательства для применения меры дисциплинарного взыскания?

17. Как адвокат может исполнить обязанность по повышению своей квалификации?

18. Подготовить примеры из дисциплинарной практики адвокатских палат, связанные с неисполнением обязанностей члена адвокатской палаты.

Тема 5 «Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания» – (2 ак. часа для очной и очной формы ускоренного обучения (на базе СПО); 4 ак. часа для очно-заочной, очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО), очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО), очно-заочной формы ускоренного обучения (ГВД)).

Тематика (план) практического занятия:

1. Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания.

2. Понятие и эволюция мер дисциплинарной ответственности адвоката.

3. Виды мер дисциплинарной ответственности адвоката.

4. Обстоятельства учитываемые Советом адвокатской палаты при избрании меры ответственности.

5. Замечание, предупреждение и прекращение статуса адвоката.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к адвокату?

2. Является ли перечень мер дисциплинарной ответственности исчерпывающим?

3. Подготовить примеры из дисциплинарной практики адвокатских палат, связанные с обстоятельствами, учитываемыми Советом адвокатской палаты при избрании меры ответственности.

4. Какие обстоятельства можно отнести к смягчающим и отягчающим ответственность?

5. Подготовить примеры из дисциплинарной практики адвокатских палат о применении к адвокату меры взыскания в виде замечания, предупреждения и прекращения статуса адвоката.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение нормативных правовых актов и материалов судебной практики.
2. Изучение учебной литературы.
3. Анализ информации по тематике дисциплинарная ответственность адвоката в книгах, статьях, диссертациях, на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Решение практических задач, связанных привлечением адвоката к дисциплинарной ответственности.
5. Подготовка докладов, рефератов и курсовых работ по дисциплинарной ответственности адвоката.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество академических часов
7	Лекции	1. Лекция-презентация	12
	Практические занятия	1. Управляемая дискуссия 2. Работа в малых группах 3. Обучающая игра (деловая, ролевая) 4. Решение задач Заслушивание и обсуждение докладов	16
Итого:			28

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы научных докладов, рефератов:

1. Основные этапы развития института дисциплинарной ответственности адвоката в России.
2. Источники, регулирующие дисциплинарную ответственность адвоката.
3. Понятие дисциплинарной ответственности адвоката.
4. Принципы дисциплинарной ответственности адвоката.
5. Понятие и состав дисциплинарного проступка адвоката.
6. Понятие, цели и задачи дисциплинарного производства.
7. Этапы дисциплинарного производства адвоката.
8. Меры дисциплинарной ответственности адвоката: понятие и виды.
9. Порядок и особенности избрания мер дисциплинарной ответственности адвоката.
10. Особенности прекращения статуса адвоката в результате дисциплинарного производства.
11. Обжалование адвокатом мер дисциплинарной ответственности.
12. Дисциплинарная ответственность адвоката в зарубежном законодательстве.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Понятие и содержание дисциплинарной ответственности адвоката.
2. Принципы дисциплинарной ответственности адвоката.
3. Понятие и признаки дисциплинарного проступка адвоката.
4. Особенности освобождения от дисциплинарной ответственности.
5. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов.
6. Понятие дисциплинарного производства в отношении адвоката. Общая характеристика целей и задач дисциплинарного производства.
7. Основания, исключающие возможность дисциплинарного производства.
8. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката.
9. Участники дисциплинарного производства в адвокатских палатах субъектов РФ, их права и обязанности.
10. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.
11. Основания для возбуждения дисциплинарного производства.
12. Нарушения, связанные с заключением и расторжением оглашения об оказании юридической помощи.
13. Нарушения, связанные с вознаграждением адвоката.

14. Нарушения, связанные с оказанием помощи в качестве защитника по назначению органов следствия, дознания и суда.
15. Нарушения, связанные с конфликтом интересов.
16. Совершение действий вопреки законным интересам доверителя. Долговая зависимость и приобретение прав на предмет спора.
17. Нарушения, допускаемые в отношении другого адвоката.
18. Неуважение к суду.
19. Нарушение требований Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления».
20. Не уведомление об избранной форме адвокатского образования.
21. Предоставление недостоверных документов в адвокатскую палату субъекта РФ.
22. Неисполнение обязанности по обязательному отчислению за счет получаемого вознаграждения средств на общие нужды адвокатской палаты.
23. Неисполнение обязанности по повышению квалификации.
24. Понятие и эволюция мер дисциплинарной ответственности адвоката.
25. Виды мер дисциплинарной ответственности адвоката.
26. Обстоятельства учитываемые Советом адвокатской палаты при избрании меры ответственности.
27. Понятие и значение мер дисциплинарной ответственности в виде замечания и предупреждения.
28. Понятие и значение прекращения статуса адвоката. Случаи прекращения статуса адвоката. Восстановление статуса адвоката.
29. Обжалование решения Совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации о привлечении адвоката к дисциплинарной ответственности.
30. Досрочное снятие дисциплинарного взыскания.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

Международные документы

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // СПС «Консультант-Плюс»
2. Международный кодекс этики юриста. Принят Международной ассоциацией юристов 01.01.1956 г. (в ред. 1988 г.) // СПС «Консультант-Плюс»

3. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана-Нью-Йорк // СПС «Консультант-Плюс»

4. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на Конференции Международной ассоциации юристов в сентябре 1990 г. в Нью-Йорке // СПС «Консультант-Плюс»

5. Руководство по установлению и поддержанию процедур обжалования и рассмотрения дисциплинарных вопросов. Одобрено Советом Международной ассоциации юристов в октябре 2007 г. в Сингапуре // СПС «Консультант-Плюс»

6. Стандарты и критерии для признания профессиональных квалификационных признаков юристов. Приняты Международной ассоциации юристов в июне 2001 г. в Стамбуле // СПС «Консультант-Плюс»

7. Международные принципы поведения специалистов в области права в социальных сетях. Приняты Международной ассоциацией юристов 24.05.2014 г. // СПС «Консультант-Плюс»

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. с послед. измен. и доп. // Российская газета от 25.12.93 г. № 237.

2. Федеральный закон от 31.05.02 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 05.06.02 г. № 100.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 г. № 174-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.02 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

8. Закон РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 «О государственной тайне» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 21.09.93 г.

9. Федеральный закон от 24.07.02 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в РФ» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.

10. Федеральный закон от 21.07.97 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3591.

11. Федеральный закон от 12.08.95 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

12. Федеральный закон от 03.04.95 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

13. Федеральный закон от 15.07.95 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

14. Федеральный закон от 28.07.04 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета от 31.07.04 г. № 162.

15. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.

16. Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31.07.98 г. № 146-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

17. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.00 г. № 117-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Нормативные правовые акты СССР

1. Закон РСФСР от 20 ноября 1980 г. «Об утверждении Положения об адвокатуре РСФСР» // Ведомостях Верховного Совета РСФСР. 1980. № 48. Ст. 1596.

2. Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г., утверждено Советом Народных Комиссаров Союза ССР / СП СССР 1939 г. № 49. Ст. 394.

Корпоративные акты

1. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003, ред. от 20.04.2017) // Российская газета. № 222. 05.10.2005.

2. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в адвокатских образованиях и адвокатских палатах субъектов РФ // Утвержден Советом Федеральной палаты адвокатов 06.06.2006 (протокол № 6).

3. Положение «О порядке рассмотрения обращений в Федеральной палате адвокатов Российской Федерации и адвокатских палатах субъектов Российской Федерации» // Утвержден Советом Федеральной палаты адвокатов РФ 22.02.2018.

4. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества // Сайт «Клиническое юридическое образование»: URL: <http://www.lawclinic.ru>

5. Решение Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 22 марта 2011 г. «О принятии решений квалификационными комиссиями и советами региональных адвокатских палат в случае равенства голосов при голосовании» // Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. 2011. № 2.

6. Решение Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 27 сентября 2013 г. Протокол № 1 «О двойной защите».

Судебная практика

1. Определение Конституционного суда Российской Федерации от 01 марта 2007 года № 293-О-О (О сроках давности при дисциплинарном производстве).

2. Определение Конституционного суда Российской Федерации от 24 января 2008 года № 32-О-О (Дисциплинарное производство в отношении адвоката не влияет на правовое положение доверителя, который его инициирует).

3. Определение Конституционного суда Российской Федерации от 15 июля 2008 года № 456-О-О (О частных определениях суда в дисциплинарном производстве).

Литература:

Основная:

1. Адвокатура России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. С. Юрьев [и др.] ; под редакцией С. С. Юрьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05198-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450370>.

2. Адвокатура и адвокатская деятельность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06938-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455296>.

3. Кучерена, А. Г. Адвокатура России [Электронный ресурс] : Учебник / А.Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с. ISBN 978-5-91768-316-4. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=367259>

Дополнительная:

1. Арсеньев К. К. Заметки о русской адвокатуре. Обзор деятельности С. Петербургского совета присяжных поверенных за 1866-74 гг. / К. К. Арсеньев. - Репр. воспроизведение изд. - СПб. : Тип. В. Демакова, 1875. - 294 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА

2. Белик В. Н. Обеспечение конституционного права на квалифицированную юридическую помощь и нормы профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] // Уголовное судопроизводство, 2007. - № 1. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

3. Бусурина Е.О. Замечание и предупреждение как меры дисциплинарной ответственности адвоката [Электронный ресурс] // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. - № 5. – С. 176-178. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=18052872>, локальная сеть университета.

4. Вайпан В. А. Настольная книга адвоката: Постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. [Электронный ресурс] – М. : Юстицинформ, 2006. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

5. Володина С.И. Адвокатура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю.С. Пилипенко ; отв. ред. Ю.С. Пилипенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-392-28104-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) ; <http://ebs.prospekt.org/book/38432>, локальная сеть университета.

6. Кипнис Н. М. «Неадвокатская» занятость. О правомерности совмещения адвокатской деятельности с иными видами деятельности // Новая адвокатская газета, 2010. - № 22. – Режим доступа : <https://www.advgazeta.ru/arhivnye-zapisi/neadvokatskaya-zanyatost12976/>.

7. Кручинин Ю. С. Пробелы в регулировании отдельных вопросов дисциплинарного разбирательства в отношении адвоката [Электронный ресурс] // Адвокатская практика, 2010. - № 5. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

8. Кручинин Ю. С. Проблемы применения норм профессиональной этики адвокатов [Электронный ресурс] // Российская

юстиция, 2008. - № 7. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

9. Кубышкин А. В. Шаров К. Г. Некоторые аспекты регулирования вопросов адвокатской этики в США [Электронный ресурс] // Адвокат, 2007. - № 5. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

10. Макаров С. Ю. Вечность проблем адвокатской этики на примере деятельности адвокатов Древнего Рима [Электронный ресурс] // Адвокатская практика, 2010. - № 5. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

11. Малиновский А. А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение [Электронный ресурс] // Журнал российского права, 2008. - № 4. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

12. Озорнина Д. М. Этические проблемы участия адвоката в судебном разбирательстве в уголовном процессе [Электронный ресурс] // Адвокатская практика, 2010. - № 6. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

13. Пилипенко Ю.С. К вопросу о пределах дисциплинарной ответственности адвоката [Электронный ресурс] // Вестник университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2014. - № 1(1). – С. 38-47. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21811613>, локальная сеть университета.

14. Пилипенко Ю. С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Ю. С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. ISBN 978-5-91768-720-9. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/542450>.

15. Пилипенко Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Ю. С. Пилипенко ; Федер. палата адвокатов РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-91832-035-8. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

16. Пилипенко Ю. С. Отечественная доктрина об абсолютности или относительности адвокатской тайны [Электронный ресурс] // Адвокатская практика, 2009. - № 6. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

17. Раудин В. В. Изменение общих правил адвокатской профессии [Электронный ресурс] // Адвокат, 2014. - № 1. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

18. Раудин В. В. Изменение правил адвокатской профессии в области взаимоотношений с доверителем [Электронный ресурс] //

Адвокатская практика. 2014. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

19. Раудин В. В. Изменение процедурных основ дисциплинарного производства в отношении адвокатов [Электронный ресурс] // Пробелы в российском законодательстве, 2014. - № 3. – С. 217-220. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21704123>

20. Раудин В. В. Право бывшего адвоката на доход [Электронный ресурс] // Новая адвокатская газета, 2014. - № 18. – Режим доступа : <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА

21. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации": научно-практический комментарий (постатейный) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гриненко, Ю.А. Костанов [и др.] ; под ред. А.В. Гриненко. - М. : Проспект, 2018. - 296 с. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный
----	----------------	-----------	---	--

				договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13- 03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧИЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОПОП ВО

Б1.В.ДВ.2 Дисциплинарная ответственность адвоката

Цель освоения дисциплины (модуля)	• получение системного знания и правильного понимания особенностей дисциплинарной ответственности адвоката в России; • умение использования системного знания о дисциплинарной ответственности адвоката для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами привлечения адвоката к ответственности; • формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов дисциплинарной ответственности адвоката.
Область применения	
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина «Дисциплинарная ответственность адвоката» относится к дисциплине по выбору базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.
Коды формируемых компетенций	ПК – 4, 6, 11, 12.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> – понятия адвокат, адвокатская деятельность и адвокатура, дисциплинарная ответственность адвоката, дисциплинарный проступок адвоката; – источники, закрепляющие правила привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности; – процедуру дисциплинарного производства; – права и обязанности участников дисциплинарного производства; – нормы, регулирующие взаимоотношения между адвокатом и доверителем; – нормы, регулирующие взаимоотношения между адвокатом и другими адвокатами, адвокатской палатой, судом, прокурором, иными участниками процесса, правоохранительными органами, должностными лицами и иными государственными органами; – виды мер дисциплинарной ответственности адвоката. <i>уметь:</i> – оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; – анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие дисциплинарную ответственность адвоката; – давать оценку поведения адвокатов с точки зрения

	соответствия исполнения ими профессиональных обязанностей требованиям нормативных правовых актов и правилам адвокатской этики; – использовать знание теоретических основ дисциплинарной ответственности адвоката в практической деятельности. – использовать на практике знание процедурных правил привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности; – решать практические проблемы, возникающие в деятельности адвоката в соответствии с нравственными критериями и традициями адвокатуры. <i>владеть:</i> – навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся дисциплинарной ответственности адвоката; – навыками разработки предложений по совершенствованию этических норм и процедурных норм, касающихся привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<i>1. Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов.</i> <i>2. Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката.</i> <i>3. Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя.</i> <i>4. Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ.</i> <i>5. Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания.</i>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. 2. Учебный зал судебных заседаний. 3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 4. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Таблица модулей учебной дисциплины

Дисциплина	Дисциплинарная ответственность адвоката			
	(наименование дисциплины согласно учебному плану)			
Институт	адвокатуры			
Курс	4	Семестр	7	
Аттестация	зачет			
	(экзамен, зачёт)			
Кафедра	адвокатуры			
Наименование дисциплины	№ модуля, период изучения и дата рубежного контроля	Наименование темы	Количество баллов по результатам текущего и рубежного контроля	Количество практических занятий
Дисциплинарная ответственность адвоката	БМ1	Тема 1. Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов.	10	1
		Тема 2. Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката.	15	3
		Рубежный контроль.	5	
		Итого за модуль:	30	4
	БМ2	Тема 4. Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя.	10	2
		Тема 5. Нарушения,	10	1

		допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ.		
		Тема 6. Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания.	5	1
		Рубежный контроль.	5	
		Итого за модуль:	30	4
		Итого за дисциплину:	60	8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ДОГОВОРЫ В ОБЛАСТИ РЕКЛАМЫ, ШОУ-БИЗНЕСА И
СПОРТА**

Б1.В.ДВ.02.06

год набора - 2020

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва - 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 9 от «19» мая 2020 года.

Автор:

Рогачев Д.И.- кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Рецензент:

Стрельников С.А.- начальник юридического отдела Российского футбольного союза

Рогачев Денис Игоревич

Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта: рабочая программа / Рогачев Д.И.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта» является формирование у обучающихся комплексных знаний, связанных с регулированием основных и наиболее часто используемых гражданско-правовых договоров, заключаемых субъектами медиа индустрии (СМИ, в том числе телеканалами и радиостанциями, а также рекламными агентствами, кинопроизводителями, продюсерскими центрами и т.д.) и субъектами физической культуры и спорта, осуществляющими свою деятельность в Российской Федерации, умений и навыков научной и практической деятельности в области правового и спортивно-регламентного регулирования соответствующими договорами спортивных и тесно связанных с ними отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания, в том числе посредством составления соответствующих договоров.

Задачами учебной дисциплины «Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта» является - формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентных норм международных и российских спортивных организаций в практической деятельности, связанной с заключением, расторжением и т.д. договоров.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе магистратуры.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право» и «Спортивное право».

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта» обучающийся должен:

знать:

- понятие и теоретические концепции системы договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- основные отличия разновидностей отдельных гражданско-правовых договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- место и роль договорного регулирования в деятельности субъектов указанной сферы;
- перечень договоров, регулирующие отношения в сфере рекламной и телевизионной деятельности;
- специфику отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта, заключаемых отдельными категориями субъектов указанной сферы;
- обзоры и примеры судебной практики по отдельным гражданско-правовым договорам в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- особенности влияния спортивных регламентных норм на содержание отдельных гражданско-правовых договоров в области спорта;
- общетеоретические категории и концепции договорного права (в рамках гражданского и предпринимательского права, трудового права).

уметь:

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста при заключении и исполнении отдельных договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;

- самостоятельно анализировать договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта, в том числе их проекты;
- уметь грамотно оперировать судебной практикой;
- составлять необходимые требования к договорам в области медиа индустрии и спорта;
- анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правоотношения, связанные с деятельностью сторон отдельных видов договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- анализировать и систематизировать примеры новаторских условий договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- анализировать нормативные акты при определении вариантов формирования условий отдельных видов договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта.

владеть:

- способностью выявлять специфику различных видов договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта;
- способностью составлять и анализировать проекты договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- участие в переговорах о заключении, изменении и прекращении договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- способностью к творческому развитию полученных знаний о договорах в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- навыками поиска практики разрешения споров по вопросам договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации в целом, так и в области спорта.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта» составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного
			лекции	практически е занятия	СР		

							контроля
1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	7	2	4	10	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности	7	2	2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности	7	2	2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)	7	2	2	5	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые	7	2	4	5	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов

	спортивными федерациями, лигами и клубами между собой						документов
6	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.	7	2	2	4	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего:		12	16	44		Экзамен – 36 академических часов (на подготовку и сдачу)

Тематический план для очной формы ускоренного обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	6	2	4	10	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности	6	2	2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос

3	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности	6	2	2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)	6	2	2	5	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	6	2	4	5	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.	6	2	2	4	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего		12	16	44		Экзамен – 36 академических часов (на

							подготовку и сдачу)
--	--	--	--	--	--	--	---------------------

Тематический план для очно-заочной формы обучения, для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	12/6	2	2	10	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности	12/6	2	2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности	12/6	2	2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами	12/6	2	2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа

	спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)						
5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	12/6		4	5	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.	12/6		2	5	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего:		6	14	52		Экзамен – 36 академических часов (на подготовку и сдачу)

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного
			лекции	практические занятия	СР		

							контроля
1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	9	2	2	10	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности	9	2	2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности	9		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)	9		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа

5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	9		2	10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.	9		2	6	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего:		4	12	56		Экзамен – 36 академических часов (на подготовку и сдачу)

Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	12	2	2	10	Лекция-дискуссия	Опрос

2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности	12	2	2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности	12		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)	12		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	12		2	10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-	12		2	15	Работа в малых	Тестирован

	правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.					группах	ие
	Всего:		4	12	65		Экзамен – 27 академических часа (на подготовку и сдачу)

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	5	2	2	10	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности	5		2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые	5		2	20	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос

	при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности						
4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)	5			20	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	5			20	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.	5			11	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего:		2	6	91		Экзамен – 9 академических часов

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Понятие и виды гражданско- правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу- бизнеса и спорта	4	2	2	10	Лекция- дискуссия	Опрос
2	Основные гражданско- правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальн ой собственности	4		2	10	Лекция- дискуссия	Доклады, опрос
3	Основные гражданско- правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности	4		2	20	Индивидуал ные задания (кейс- задания)	Опрос
4	Основные гражданско- правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица,	4			20	Разбор конкретных ситуаций	Контрольн ая работа

	проходящие спортивную подготовку и т.д.)						
5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	4			20	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.	4			11	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего:		2	6	91		Экзамен – 9 академических часов

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	3	2		20	Лекция-дискуссия	Опрос

2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности	3	2		15	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности	3		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)	3		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	3		2	22	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-	3			12	Работа в малых	Тестирован

	правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.					группах	ие
	Всего:		4	6	89		Экзамен – 9 академических часов

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта. - 2 академических часа для всех форм обучения.

1. Понятия гражданско-правового договора
2. Виды гражданско-правовых договоров в медиа индустрии.
3. Виды гражданско-правовых договоров в шоу-бизнесе
4. Виды гражданско-правовых договоров в спорте

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», Гражданский кодекс РФ.

Лекция 2. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности. - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД форм обучения, заочной ускоренной ГВД на базе ВО.

1. Договоры, направленные на реализацию проектов в сфере шоу-бизнеса.
2. Договоры, направленные на организацию проектов в сфере шоу-бизнеса.
3. Общая характеристика договоров, направленных на создание и использование произведения.
4. Общая характеристика договоров, заключаемых на использование объектов смежных прав.
5. Договор на оказание зрелищных услуг.

6. Договор продажи билетов.
7. Договор на организацию концертной деятельности артиста.
8. Договоры в сфере коллективного управления авторскими и смежными правами.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать нормативно-правовой материал.

Лекция 3. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности. - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной и очно-заочной (ускоренная форма обучения на базе СПО).

1. Договор на производство фильма, телесериала, телепрограммы.
2. Договоры на запись фонограммы и съемку видеоклипа, рекламного ролика.
3. Договор на ротацию исполнения телерадиокомпаниями.
4. Договор на размещение рекламы на телевидении, радио, в интернете.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 4. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.). - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной и очно-заочной (ускоренная форма обучения на базе СПО).

1. Договор с организацией спортивной подготовки.
2. Договор спортсмена/тренера о спортивной деятельности и об участии в спортивном соревновании.
3. Посреднические договоры с физическими лицами в спорте.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 5. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой. - 2 академических часа для очной, очной ускоренной.

1. Договоры о делегировании прав на проведение спортивного соревнования.
2. Договор о проведении товарищеского матча между сборными командами/командами клубов
3. Трансферные договоры.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 6. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования. - 2 академических часа для очной, очной ускоренной.

1. Спонсорский договор.
2. Договор о предоставлении прав на освещение спортивного соревнования (трансляционных правах).
3. Договор пользования объектом спорта.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *«Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта».* – 4 академических часа для очной, очной ускоренной, 2 академических часа для очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД форм обучения, заочной, заочной ускоренной на базе ВО форм обучения.

1. Понятия гражданско-правового договора.
2. Виды гражданско-правовых договоров в медиа индустрии.
3. Виды гражданско-правовых договоров в шоу-бизнесе.
4. Виды гражданско-правовых договоров в спорте.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о договоре в гражданском праве

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты

Практическое занятие 2. *«Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности».* – 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на

базе ВО, очно-заочной ГВД, заочной, заочной ускоренной на базе ВО форм обучения.

1. *Договоры, направленные на реализацию проектов в сфере шоу-бизнеса.* Договор на запись исполнения, договор на создание видеоклипа, договор ротации исполнения, договоры об организации концертной деятельности, договор оказания зрелищных услуг, договор продажи билетов.
2. *Договоры, направленные на организацию проектов в сфере шоу-бизнеса.* Договор продюсера с артистом. Правовая природа договора продюсера с артистом, содержание договора, права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору.
3. *Общая характеристика договоров, направленных на создание и использование произведения.* Договор авторского заказа. Содержание и форма договора. Права и обязанность сторон. Субъектный состав сторон. Особенности ответственности сторон по договору. Лицензионный договор. Содержание и форма договора. Права и обязанность сторон. Субъектный состав сторон. Особенности ответственности сторон по договору. Договор об отчуждении исключительного права. Содержание и форма договора. Права и обязанность сторон. Субъектный состав сторон. Особенности ответственности сторон по договору.
4. *Общая характеристика договоров, заключаемых на использование объектов смежных прав.* Договор об отчуждении исключительного права на запись исполнения, фонограмму, произведение как объект смежного права, базу данных как объект смежного права, вещание организаций эфирного и кабельного вещания. Особенности заключения и исполнения договоров с учетом особенностей объекта договора. Лицензионный договор на запись исполнения, фонограмму, произведение как объект смежного права, базу данных как объект смежного права, вещание организаций эфирного и кабельного вещания. Случаи свободного использования объектов смежных прав.
5. *Договор на оказание зрелищных услуг.* Содержание, форма договора. Особенности заключения договора, возрастные ограничения в заключении договора, права и обязанности сторон, особенности расторжения договора.
6. *Договор продажи билетов.* Правовой режим билета. Особенности продажи билета. Правовая природа и условия договоров на распространение билетов, заключаемых между зрелищными организациями и распространителями.
7. *Договор на организацию концертной деятельности артиста.* Правовая природа договора артиста с концертной организацией. Бытовой райдер, технический райдер, их правовое значение. Содержание договора. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

8. *Договоры в сфере коллективного управления авторскими и смежными правами.* Правовая природа и содержание договора обладателей авторских и смежных прав с организациями по коллективному управлению. Правовая природа и содержание договора между пользователями и организациями по коллективному управлению. Договоры между организациями по коллективному управлению авторскими и смежными правами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

А) повторить: общие положения о договоре в гражданском праве.

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 3. *«Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности».* - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД, заочной, заочной ускоренной на базе ВО, заочной ускоренного обучения ГВД на базе ВО форм обучения.

1. Договор на производство фильма, телесериала, телепрограммы
2. Договоры на запись фонограммы и съемку видеоклипа, рекламного ролика. Фонограмма как объект смежного права. Изготовитель фонограммы, его правовой статус, правовая природа договора на запись фонограммы, права и обязанности сторон по договору. Правовая природа видеоклипа. Отличие видеоклипа от видеозаписи. Природа договора на съемку видеоклипа между продюсером и исполнителем. Договоры с обладателями авторских прав на создание видеоклипа. Договоры аренды.
3. Договор на ротацию исполнения телерадиокомпаниями. Понятие ротация. Вещание как объект смежного права. Правовая природа договора артиста с телерадиокомпаниями.
4. Договор на размещение рекламы на телевидении, радио, в интернете

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о договоре в гражданском праве

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты

Практическое занятие 4. *«Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)».* - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД, заочной ускоренного обучения ГВД на базе ВО форм обучения.

1. Договор с организацией спортивной подготовки.
2. Договор спортсмена/тренера о спортивной деятельности и об участии в спортивном соревновании.
3. Посреднические договоры с физическими лицами в спорте.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие правоспособности и дееспособности физических лиц

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 5. *«Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой».* – - 4 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной и очно-заочной (ускоренная форма обучения на базе СПО) и 2 академических часа для очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД, заочной ускоренного обучения ГВД на базе ВО форм обучения.

1. Договоры о делегировании прав на проведение спортивного соревнования.
2. Договор о проведении товарищеского матча между сборными командами/командами клубов
3. Трансферные договоры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: систему гражданско-правовых договоров

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты

Практическое занятие 6. «Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования». – 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД форм обучения.

1. Спонсорский договор.
2. Договор о предоставлении прав на освещение спортивного соревнования (трансляционных правах).
3. Договор пользования объектом спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие и особенности государственного бюджета, виды бюджетов Российской Федерации, понятие рекламы и особенности регулирования рекламирования отдельных видов товаров

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ, Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральный закон от 01.12.2014 № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Изучение нормативно-правовых актов и научной литературы по соответствующим темам, а также самостоятельный поиск дополнительной научной литературы при помощи библиотек учебного заведения и иных библиотек и ее самостоятельное изучение; Самостоятельный поиск судебной практики по темам практических занятий и ее изучение;
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям при помощи рекомендованного нормативного материала и литературы;

3. Выполнение творческих заданий по согласованию с преподавателем; Посещение и участие в виде выступления с собственными докладами научных семинаров, кружков и конференций по соответствующей тематике.

Модельные задания

1. Самостоятельно составить схему возможных договорных связей между субъектами спорта.
2. Проанализировать и сравнить особенности правового регулирования основных гражданско-правовых договоров в спорте в России и за рубежом.
3. Охарактеризовать особенности спортивно-регламентного регулирования договоров в области спорта на примере одного-двух видов спорта.
4. Охарактеризовать особенности медицинского обеспечения и обеспечения безопасности спортивных мероприятий в России и за рубежом.
5. Составить проект спонсорского договора спортивного клуба.
6. Проанализировать региональное законодательство на предмет регулирования договорного предоставления государственных субсидий на спорт.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении программы используются аудиторные занятия (лекции и практические занятия) и самостоятельная подготовка обучающегося.

При чтении лекций рекомендуется использование наглядных пособий, в том числе электронных презентаций. Презентация позволяет сосредоточить внимание обучающегося на ключевых вопросах темы и основных системных взаимосвязях, без понимания которых сложно правильно уяснить проблематику лекции. Лектор самостоятельно готовит презентации с учетом тех педагогических задач, которые он намерен решить при проведении занятия, если он сочтет, что использование презентации в конкретном случае целесообразно.

Все практические занятия (50 % от общего объема аудиторных занятий) проводятся в интерактивных формах. Наиболее приемлемой интерактивной формой применительно к дисциплине (модулю) представляется разбор конкретных ситуаций (как при решении задач, так и при обсуждении

реальных судебных постановлений). Можно также рекомендовать деловые и ролевые игры, в ходе которых обучающийся учится юридически грамотно и корректно мотивировать свою позицию по вопросам спортивного права в устной и письменной форме.

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
7	Лекции	1. Лекция-дискуссия	12
		2. Лекция-презентация	
	Практические занятия	1. Работа в малых группах	16
		2. Кейс-задания	
		3.Разбор конкретных ситуаций	
		4. Дискуссии	
		5.Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	
Итого:			28

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очной формы ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	Лекции	1. Лекция-дискуссия	12
		2. Лекция-презентация	
	Практические занятия	1. Работа в малых группах	16
		2. Кейс-задания	
		3. Разбор конкретных ситуаций	
		4. Дискуссии	
		5. Дебаты	
		6. Практика публичного выступления	
Итого:			28

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очно-заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
12	Лекции	2. Лекция-дискуссия	6
		2. Лекция-презентация	
	Практические занятия	3. Работа в малых группах	14
		4. Кейс-задания	
		3.Разбор конкретных ситуаций	
		4. Дискуссии	
		5.Дебаты	

	6.Практика публичного выступления	
Итого:		20

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	1. Лекция-дискуссия	6
		2. Лекция-презентация	
	Практические занятия	1. Работа в малых группах	14
		2. Кейс-задания	
		3. Разбор конкретных ситуаций	
		4. Дискуссии	
		5. Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	
Итого:			20

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	3. Лекция-дискуссия	4
		4. Лекция-презентация	
	Практические занятия	6. Работа в малых группах	12
		7. Кейс-задания	
		8. Разбор конкретных ситуаций	
		9. Дискуссии	
		10. Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	
Итого:			16

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очно-заочной формы обучения ГВД

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
12	Лекции	5. Лекция-дискуссия	4
		6. Лекция-презентация	
	Практические занятия	11. Работа в малых группах	12
		12. Кейс-задания	
		13. Разбор конкретных ситуаций	
		14. Дискуссии	
		15. Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	

Итого:	16
--------	----

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1,2	Лекции	7. Лекция-дискуссия	2
		8. Лекция-презентация	
	Практические занятия	16. Работа в малых группах	6
		17. Кейс-задания	
		18. Разбор конкретных ситуаций	
		19. Дискуссии	
		20. Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	
Итого:			8

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1,2	Лекции	9. Лекция-дискуссия	2
		10. Лекция-презентация	
	Практические занятия	21. Работа в малых группах	6
		22. Кейс-задания	
		23. Разбор конкретных ситуаций	
		24. Дискуссии	
		25. Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	
Итого:			8

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися заочной формы ускоренного обучения ГВД на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1,2	Лекции	11. Лекция-дискуссия	4
		12. Лекция-презентация	
	Практические занятия	26. Работа в малых группах	6
		27. Кейс-задания	
		28. Разбор конкретных ситуаций	
		29. Дискуссии	
		30. Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	

Итого:	10
--------	----

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы:

1. Понятие гражданско-правового договора.
2. Виды гражданско-правовых договоров в медиаиндустрии.
3. Виды гражданско-правовых договоров в шоу-бизнесе.
4. Виды гражданско-правовых договоров в спорте.
5. Договоры, направленные на реализацию проектов в сфере шоу-бизнеса.
6. Договоры, направленные на организацию проектов в сфере шоу-бизнеса.
7. Общая характеристика договоров, направленных на создание и использование произведения.
8. Общая характеристика договоров, заключаемых на использование объектов смежных прав.
9. Договор на оказание зрелищных услуг.
10. Договор продажи билетов.
11. Договор на организацию концертной деятельности артиста.
12. Договоры в сфере коллективного управления авторскими и смежными правами.
13. Договор на производство фильма, телесериала, телепрограммы.
14. Договоры на запись фонограммы и съемку видеоклипа, рекламного ролика.
15. Договор на ротацию исполнения телерадиокомпаниями.
16. Договор на размещение рекламы на телевидении, радио, в интернете.
17. Договор с организацией спортивной подготовки.
18. Договор спортсмена/тренера о спортивной деятельности и об участии в спортивном соревновании.
19. Посреднические договоры с физическими лицами в спорте.
20. Договоры о делегировании прав на проведение спортивного соревнования.
21. Договор о проведении товарищеского матча между сборными командами/командами клубов.
22. Трансферные договоры.
23. Спонсорский договор.
24. Договор о предоставлении прав на освещение спортивного соревнования (трансляционных правах).
25. Договор пользования объектом спорта.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с последующими изменениями) // СПС «Гарант».

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС «Гарант».

Гражданский кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 01.12.2014 № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» // СПС «Гарант».

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с последующими изменениями) // СПС «Гарант».

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Федеральный закон от 01.12.2007 N 310-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Федеральный закон от 21.11.2011 № № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Спортивные регламентные акты

Основная литература

1. Буянова М. О. Спортивное право. Общая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-534-10052-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/429166>.
2. Договорное право : учебник / Р. А. Курбанов, А. М. Эрделевский, О. А. Рузакова [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова, А. М. Эрделевского. — Москва : Проспект, 2016. — 144 с. - ISBN 978-5-392-19915-0. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30892>
3. Договорное право в частных и международных отношениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 115 с. —

(Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/792441>.

Дополнительная литература

1. Бондаренко, Э. Н. Критерии разграничения разноотраслевых договоров о труде (на примере трудового договора и договора возмездного оказания услуг) / Э. Н. Бондаренко // Современное право. - 2003. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://new.znaniium.com/catalog/product/792441), локальная сеть университета
2. Договорное право. Книга первая: Общие положения [Электронный ресурс] учебное пособие / Брагинский, М.И., Витрянский, В.В. – 3-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. – 847 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/309191>.
3. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/309194>.
4. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг [Электронный ресурс] учебное пособие / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 1055 с. ISBN 978-5-8354-0751-4. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/309195>.
5. Договорное право. Книга четвёртая. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта [Электронный ресурс] учебное пособие / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский - 5 изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 910 с. ISBN 978-5-8354-0752-1. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/309197>.
6. Договорное право. Книга пятая. В 2 т. Т. 1. Договоры о займе, банк. кредите и факторинге. Договоры, напр. на создание кол. образ. [Электронный ресурс] учебное пособие / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2 изд., стер. - Москва : Статут, 2011 - 736 с. - ISBN 5-8354-0753-8. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/309201>.
7. Договорное право. Книга пятая. Т. 2. Договоры о банк. вкладе, банк. счете; банк. расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари [Электронный ресурс] учебное пособие / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2 изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 623 с. - ISBN 978-5-8354-0754-5. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/309205>.
8. Канунников А.Б., Канунников С.А. Гражданско-правовые условия в трудовом договоре с профессиональными спортсменами // "Трудовое право", 2006, N 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://new.znaniium.com/catalog/product/792441), локальная сеть университета
9. Сараев В.В. Альтернатива договорно-правовых форм при оплачиваемой деятельности спортсменов // Спорт: экономика, право, управление. 2010.

- N 1. С. 8 - 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
10. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — М. : Проспект, 2016. — 640 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31808>.
11. III Московский юридический форум. X Международная научно-практическая конференция Спортивное право, перспективы развития Материалы конференции. – Москва : Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33630>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем

удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес»,

Библиотека			договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.
------------	--	--	---

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1 1 .	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson – (24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
БАНКОВСКИХ СЧЕТОВ**

Б1.В.ДВ.02.07

год набора - 2020

**Код и наименование направ-
ления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры банковского права, протокол № 10 от «01» июня 2020 года

Автор:

Алексеева Д.Г. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры банковского права,

Рецензент:

Яныкин В.В. – *Вице-президент, начальник юридического департамента ООО КБ «Альба Альянс»*

Алексеева Д.Г.

Правовое регулирование банковских счетов: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Д.Г. Алексеева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Модернизация российской экономики, развитие современных информационно-коммуникационных технологий повлекли за собой необходимость комплексного регулирования деятельности по осуществлению расчетов в новых условиях. Еще несколько лет назад сложно было себе представить широкое распространение расчетов с использованием платежных терминалов, мобильных телефонов, Интернета, других современных способов, однако в последние годы это стало повседневным явлением.

Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование банковских счетов» изучается в течение одного семестра. Обучающиеся прослушают лекции и закрепят свои знания на практических занятиях. В рамках изучения данной учебной дисциплины (модуля) рассматриваются понятие, виды и правовой режим основных банковских счетов, особенности расчетов наличными деньгами, формы безналичных расчетов, специфика осуществления перевода электронных денежных средств, субъектный состав участников национальной платежной системы, порядок оказания платежных услуг и ряд других вопросов.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банковских счетов» является первым этапом подготовки обучающихся к:

- работе в качестве управляющих подразделениями кредитных организаций, осуществляющих расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- работе в качестве сотрудников юридических служб кредитных организаций;
- работе в качестве адвокатов, специализирующихся на спорах с участием субъектов платежных систем по поводу оказания платежных услуг;
- работе в качестве сотрудников правоохранительных органов, занимающихся расследованием преступлений в сфере экономики;
- работе в качестве сотрудников Центрального банка Российской Федерации, операторов по переводу денежных средств, операторов электронных денежных средств, банковских платежных агентов, банковских платежных субагентов, операторов платежной системы, операторов услуг платежной инфраструктуры - операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину (модуль) «Правовое регулирование банковских счетов», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Итогом изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банковских счетов» является экзамен.

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, умение делать аргументированные выводы и обобщения, степень усвоения и систематизации основного понятийного аппарата и содержания изучаемой учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банковских счетов».

Оценивается как глубина знаний основных проблем предмета, так и умение использовать в ответе нормативный, практический материал из реальной жизни, активное участие в беседе.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование банковских счетов» Б1.В.ДВ.02.07 относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банковских счетов» обучающемуся необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права, гражданского права, финансового права, предпринимательского права, международного частного права и иных отраслей права.

Логическим продолжением данной учебной дисциплины (модуля) является «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов».

Довольно тесно рассматриваемая дисциплина (модуль) связана с дисциплиной (модулем) «Практикум по банковскому кредитованию».

Вместе с тем, учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование банковских счетов» имеет самостоятельное значение, поскольку в нем отражена специфика правового регулирования договора банковского счета и отдельных видов банковских счетов, порядок открытия и закрытия банковского счета, осуществления операций по банковским счетам, а также вопросы ограничений прав клиента на распоряжение средствами, находящимися на банковском счете (арест денежных средств на счете, приостановление и блокировка операций по счету).

В отличие от аналогичных тем, изучаемых на гражданском и финансовом праве, предполагается их более детальное изучение с учетом осо-

бенности судебной и правоприменительной банковской практики.

3. Формируемые компетенции

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банковских счетов» обучающийся должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями*:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банковских счетов» является достижение следующих результатов. Обучающийся должен:

1) Знать:

- теорию и законодательство о банковских счетах, а также практику его применения;
- понятие и основные элементы договора банковского счета;
- современную классификацию банковских счетов;
- особенности, присущие порядку заключения договоров банковского счета;
- правовой режим ареста денежных средств на банковском счете клиента, приостановлении и блокировке операций по банковскому счету;
- основания для отказа клиенту в открытии банковского счета;
- правовое регулирование и порядок идентификации банками клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев при открытии банковских счетов;
- основания и порядок закрытия банковского счета.
- законодательство и судебную практику в части, определяющей расчеты наличными деньгами, безналичные расчеты, расчеты электронными денежными средствами и расчеты посредством клиринга;
- способы, формы и порядок расчетов в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- особенности использования электронных денежных средств в целях погашения денежного обязательства;

- особенности выполнения процедур приема к исполнению распоряжений участников платежной системы;

2) Уметь:

- находить в справочно-поисковых системах необходимые законодательные акты и судебную практику в целях разрешения конкретной спорной ситуации;

- проводить глубокий анализ судебной и арбитражной практики;

- оценивать с точки зрения законности складывающуюся на основе применения зарубежных правовых конструкций банковскую практику;

- выявлять проблемные вопросы в сфере регулирования банковского счета и вырабатывать собственную позицию относительно возможностей их разрешения.

- использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;

- правильно квалифицировать расчетные правоотношения в точном соответствии с законодательством;

- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;

- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расчетно-кассовому обслуживанию, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний;

- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;

3) Владеть навыками:

- поиска источников правового регулирования банковского счета, в том числе, с использованием Интернет-ресурсов и справочно-правовых систем, и работы с ними;

- самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- составления проектов договоров банковского счета и сопутствующих документов.

- терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов для всех форм обучения. Форма контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной дея- тельности, и трудо- емкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лек- ции	практи- ческие занятия	ср		
1.	Понятие и виды сче- тов. Договор банков- ского счета.	2	4	4	Практические занятия в диалоговом режиме, электронные презен- тации с последующим обсуждением, работа с электронными бан- ками правовой ин- формации (с приме- нением технических средств)	Опрос, доклады, рефераты
2.	Порядок открытия и закрытия банковско- го счета. Идентифи- кация кредитными организациями кли- ентов, представите- лей клиента, выго- доприобретателей и бенефициарных вла- дельцев	2	2	6	Доклад с презентаци- ей и обсуждением, мозговой штурм, де- ловая игра, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной прак- тики	Опрос, доклады, эссе
3.	Арест денежных средств на банков- ском счете	---	2	4	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ су- дебной практики	Опрос, доклады, эссе
4.	Приостановление операций по банков- скому счету	---	2	4	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ су- дебной практики	Опрос, доклады, эссе
5.	Операции по бан- ковскому счету. Противодействие легализации (отмы- ванию) доходов, по- лученных преступ- ным путем, и финан- сированию терро- ризма при открытии и ведении банков- ского счета	2	--	4	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, электрон- ные презентации с по- следующим обсужде- нием, работа с элек- тронными банками правовой информа- ции, анализ судебной практики	Опрос, доклады, рефераты

6	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	2	-	2	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
7	Наличные расчеты	-	2	2	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
8	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.	2	2	4	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, дискуссия
9	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.	2	2	4	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
	Всего по ОФО, ОФОУ на базе СПО	12	16	44		Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	практические занятия	ср		
1.	Понятие и виды счетов. Договор банковского счета.		2	6	Практические занятия в диалоговом режиме, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств)	Опрос, доклады, рефераты

2.	Порядок открытия и закрытия банковского счета. Идентификация кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев	2	2	6	Доклад с презентацией и обсуждением, мозговой штурм, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
3.	Арест денежных средств на банковском счете	---	2	6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
4.	Приостановление и блокировка операций по банковскому счету	---	2	6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
5.	Операции по банковскому счету. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при открытии и ведении банковского счета	-	2	4	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации, анализ судебной практики	Опрос, доклады, рефераты
6	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	2	-	6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
7	Наличные расчеты		2	6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
8	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.			6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, дискуссия

9	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.	2	2	6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
	Всего по ОЗФО / ОЗФУО (на базе СПО)	6	14	52		Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	практические занятия	ср		
1.	Понятие и виды счетов. Договор банковского счета.	2	2	6	Практические занятия в диалоговом режиме, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств)	Опрос, доклады, рефераты
2.	Порядок открытия и закрытия банковского счета. Идентификация кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев		2	6	Доклад с презентацией и обсуждением, мозговой штурм, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
3.	Арест денежных средств на банковском счете			6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе

4.	Приостановление и блокировка операций по банковскому счету	---	2	6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
5.	Операции по банковскому счету. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при открытии и ведении банковского счета	-	2	8	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации, анализ судебной практики	Опрос, доклады, рефераты
6	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	-	-	6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
7	Наличные расчеты	-	2	6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
8	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.	2		6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, дискуссия
9	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.			2	6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики
10.	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)	4	12	56		Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для очно-заочной формы – группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
-------	---	---	----------------------------	-------------------------

		лек ции	практи- ческие занятия	ср		
1.	Понятие и виды счетов. Договор банковского счета.	2	2	8	Практические занятия в диалоговом режиме, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств)	Опрос, доклады, рефераты
2.	Порядок открытия и закрытия банковского счета. Идентификация кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев		2	8	Доклад с презентацией и обсуждением, мозговой штурм, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
3.	Арест денежных средств на банковском счете	-	2	8	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
4.	Приостановление и блокировка операций по банковскому счету	-		8	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
5.	Операции по банковскому счету. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при открытии и ведении банковского счета	-	2	8	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации, анализ судебной практики	Опрос, доклады, рефераты
6	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	-	-	7	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады

7	Наличные расчеты			6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
8	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.		2	6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, дискуссия
9	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.	2	2	6	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
10.	Всего по ОЗФО-ГВД	4	12	65		Экзамен (27 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)

**Тематический план для заочной формы и для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	практические занятия	ср		
1.	Понятие и виды счетов. Договор банковского счета.		-	10	Практические занятия в диалоговом режиме, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств)	Опрос, доклады, рефераты
2.	Порядок открытия и закрытия банковского счета. Идентификация кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев	2	-	10	Доклад с презентацией и обсуждением, мозговой штурм, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе

3.	Арест денежных средств на банковском счете	---	2	11	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
4.	Приостановление и блокировка операций по банковскому счету	---		10	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
5.	Операции по банковскому счету. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при открытии и ведении банковского счета	-	2	10	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации, анализ судебной практики	Опрос, доклады, рефераты
6	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	-	-	10	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
7	Наличные расчеты	-	2	10	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
8	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.	-		10	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, дискуссия
9	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.	-	-	10	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
10.	ВСЕГО по ЗФО и по ЗФУО (на базе ВО):	2	6	91		Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

**Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО -группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (мо- дуля)	Виды учебной дея- тельности, и трудо- емкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лек- ции	практиче- ские занятия	ср		
1.	Понятие и виды счетов. Договор банковского сче- та.	2	-	10	Практические занятия в диалоговом режиме, электронные презента- ции с последующим об- суждением, работа с электронными банками правовой информации (с применением техниче- ских средств)	Опрос, доклады, рефераты
2.	Порядок открытия и закрытия бан- ковского счета. Идентификация кредитными орга- низациями клиен- тов, представите- лей клиента, вы- годоприобретате- лей и бенефици- арных владельцев		-	10	Доклад с презентацией и обсуждением, мозговой штурм, деловая игра, разбор конкретных ситу- аций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
3.	Арест денежных средств на бан- ковском счете	-	2	10	Практические занятия в диалоговом режиме, раз- бор конкретных ситуа- ций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
4.	Приостановление и блокировка опе- раций по банков- скому счету	-		10	Практические занятия в диалоговом режиме, раз- бор конкретных ситуа- ций, анализ судебной практики	Опрос, доклады, эссе
5.	Операции по бан- ковскому счету. Противодействие легализации (от- мыванию) дохо- дов, полученных преступным пу- тем, и финанси- рованию терроризма при открытии и ведении банков- ского счета	-	2	9	Практические занятия в диалоговом режиме, раз- бор конкретных ситуа- ций, электронные пре- зентации с последую- щим обсуждением, рабо- та с электронными бан- ками правовой информа- ции, анализ судебной практики	Опрос, доклады, рефераты

6	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	-	-	10	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
7	Наличные расчеты	-	2	10	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
8	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.	-		10	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, дискуссия
9	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.	2	-	10	Практические занятия в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, анализ судебной практики	Опрос, доклады
10.	Всего по ЗФУО (на базе ВО - ГВД)	4	6	89		Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие и виды счетов. Договор банковского счета (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Понятие и классификация банковских счетов.

Договор банковского счета: частноправовые и публично-правовые начала.

Понятие и признаки договора. Особенности правового регулирования. Правовая природа договора банковского счета. Квалификация договора банковского счета.

Субъектный состав договора банковского счета.

Содержание договора банковского счета.

Существенные условия договора банковского счета. Права и обязанности кредитной организации. Права и обязанности клиентов. Форма договора.

Правовой режим банковской тайны. Тенденции регулирования бан-

ковской тайны по российскому и зарубежному законодательству. Ответственность за нарушение договора банковского счета.

Взаимодействие Банка России и кредитных организаций по поводу открытия, ведения и закрытия банковских счетов.

Тенденции развития российского законодательства о банковских счетах и вкладах на современном этапе.

Задание для подготовки: проанализировать главу 45 Гражданского кодекса Российской Федерации

Тема 2. Порядок открытия и закрытия банковского счета. Идентификация кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев
(2 ак.ч. для всех форм обучения)

Заключение договора банковского счета как основание открытия банковского счета.

Перечень документов, необходимых для открытия банковского счета.

Особенности юридической экспертизы документов, подаваемых различными категориями клиентами для открытия счета.

Карточка с образцами подписей и печати: правовое регулирование, особенности заполнения и заверения.

Идентификация клиентов, представителей клиента и выгодоприобретателей как необходимое условие для открытия банковского счета (вклада). Установление бенефициарных владельцев клиента.

Основания для отказа в открытии банковского счета.

Уведомление банком и клиентом налоговых органов об открытии (для банков также - об изменении реквизитов) и о закрытии банковского счета.

Основания и порядок закрытия банковского счета. Досрочное расторжение договора банковского счета.

Задание для подготовки: проанализировать главу 45 Гражданского кодекса Российской Федерации, ст. 7 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»; Инструкция Банка России от 30.05.2014 № 153-И "Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов"; "Положение об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (утв. Банком России 15.10.2015 № 499-П).

Тема 5. Операции по банковскому счету. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при открытии и ведении банковского счета
(2 ак.ч. для очной формы обучения / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО))

Правовой режим денежных средств, находящихся на банковском счете (счете по вкладу).

Виды осуществляемых по банковскому счету операций, их правовое регулирование. Основания списания денежных средств с банковского счета клиента.

Списание денежных средств со счета без распоряжения клиента.

Особенности осуществления уполномоченным банком операций по банковскому счету нерезидента.

Правовое регулирование овердрафта по банковскому счету.

Обязательный контроль, осуществляемый кредитной организацией в рамках расчетного обслуживания клиентов. Направление кредитной организацией в уполномоченный орган информации о подозрительных и сомнительных сделках клиентов по банковскому счету (вкладу).

Дистанционное банковское обслуживание: понятие, виды, особенности, банковская практика, правовые проблемы.

Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по банковскому счету (вкладу).

Задание для подготовки: проанализировать главу 45 Гражданского кодекса Российской Федерации, ст.ст. 6- 7 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»; Указание Банка России от 23.08.2013 № 3041-У "О порядке представления кредитными организациями в уполномоченный орган сведений о случаях отказа от заключения договора банковского счета (вклада) с клиентом, отказа от выполнения распоряжения клиента о совершении операции и о случаях расторжения договора банковского счета (вклада) с клиентом по инициативе кредитной организации"; Приказ Росфинмониторинга от 08.05.2009 № 103 "Об утверждении Рекомендаций по разработке критериев выявления и определению признаков необычных сделок".

Тема 6. Общие вопросы теории безналичных расчетов
(2 ак.ч. очной формы, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО))

1. Система нормативных правовых актов в сфере расчетов.
2. Понятие формы, способа и механизма расчетов.
3. Понятие расчетной банковской операции
4. Правовая природа расчетной банковской операции
5. Понятие расчетной сделки. Односторонние и двусторонние расчетные сделки. Виды договоров в сфере расчетов.
6. Понятие, признаки и виды перевода денежных средств
7. Правовая природа перевода денежных средств.
8. Понятие электронных средств платежа.

Задание при подготовке к лекционному занятию: студенту необходимо знать содержание Гл. 46 ГК РФ, иметь представление о доктринальных подходах к определению природы расчетных правоотношений.

Тема 8. Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика

(2 ак.ч. для всех форм обучения, кроме заочной формы и заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО))

1. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность
2. Перевод без открытия счета: понятие, механизм, ответственность.
3. Перевод электронных денежных средств: понятие, механизм, ответственность.
4. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность. Виды аккредитивов.

Задание при подготовке к лекционному занятию: студенту следует изучить содержание положений §2, §3 Главы 46 ГК РФ, а также знать положения Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», Положение Банка России от 19 июня 2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

Тема 9. Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств

(2 ак.ч. для всех форм обучения, кроме заочной формы и заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО))

1. Понятие, механизм, стадии и виды инкассо
2. Правовая природа инкассовой операции.
3. Расчеты посредством прямого дебетования (понятие, механизм, ответственность)

4. Расчеты инкассовыми поручениями (понятие, механизм, ответственность)

5. Понятие и виды акцепта.

Задание при подготовке к лекционному занятию: студенту следует изучить содержание положений §4, §5 Главы 46 ГК РФ, а также знать положения Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», Положение Банка России от 19 июня 2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема. Понятие и виды счетов. Договор банковского счета

(4 ак.ч. для очной формы, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы – группа выходного дня)

Вопросы для подготовки

1. Договор банковского счета: частноправовые и публично-правовые начала.

2. Понятие и признаки договора. Особенности правового регулирования. Правовая природа договора банковского счета. Квалификация договора банковского счета.

3. Субъектный состав договора банковского счета.

4. Содержание договора банковского счета.

5. Существенные условия договора банковского счета. Права и обязанности кредитной организации. Права и обязанности клиентов.

6. Ответственность сторон по договору банковского счета.

7. Форма договора.

8. Правовой режим банковской тайны. Отличие банковской тайны от других видов «тайн».

9. Ответственность за нарушение договора банковского счета.

10. Тенденции развития российского законодательства о банковских счетах и вкладах на современном этапе.

11. **Дискуссия на тему: «Предмет договора банковского счета»**

План дискуссии:

1. Анализ положений статьи 845 ГК РФ.

2. Обсуждение предмета договора банковского счета.

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии

2. По первому вопросу:

а) Один обучающийся, получивший задание на предыдущем занятии,

делает доклад «Анализ положений статьи 845 ГК РФ о предмете договора банковского счета» в свете отечественной доктрины.

б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.

г) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.

3. По второму вопросу:

а) Один обучающийся, получивший задание на предыдущем практическом занятии должен доказать, что предметом договора банковского счета являются действия банка, направленные не только на открытие и ведение счета, но и на выполнение поручений владельца счета о перечислении и выдаче денежных средств, проведении иных банковских операций, включая расчетные. При этом банк наделен правом использовать денежные средства, внесенные (поступившие) на счет, в своей предпринимательской деятельности.

Обучающийся должен сделать доклад на тему «Анализ подходов судебной практики о предмете договора банковского счета», включая, напр., анализ Постановления ФАС Московского округа от 05.08.2009 N КГ-А41/6721-09 по делу N А41-1598/09 (10 минут);

б) Другой обучающийся, получивший задание на предыдущем практическом занятии должен доказать, что предметом договора банковского счета являются указанные в п. 1 ст. 845 ГК РФ действия банка по проведению расчетов, совершаемых в пользу владельца счета. При этом, источник пополнения денежных средств на счете (поступление платежей от третьих лиц или зачисление соответствующих сумм самим владельцем счета) и форма расчетов не являются квалифицирующими признаками договора банковского счета, отграничивающими его от иных договоров.

в) Остальные обучающиеся, присутствующие на занятии, принимают участие в дискуссии, соглашаясь или критикуя высказанные точки зрения.

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и исправляет ошибки.

4. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу.

Рефераты:

1. Понятие и признаки договора банковского счета.
2. Анализ основных элементов договора банковского счета.
3. Номинальный счет VS счет эскроу.
4. Динамика развития законодательства о банковской тайне. Соотношение с другими видами «тайн».
5. Актуальная судебная практика по спорам о договорах банковского

счета.

Практические задания:

1. Раскройте особенности правового режима безналичных денежных средств.
2. Раскройте правовой режим номинального счета.
3. Раскройте правовой режим публичного депозитного счета.
4. Раскройте правовой режим счета эскроу.
5. Назовите основных субъектов, обладающих правом получать сведения, составляющие банковскую тайну.
6. В виде кругов Эйлера представьте соотношение банковской тайны, коммерческой тайны и государственной тайны. Обоснуйте рисунок.

Тема. Порядок открытия и закрытия банковского счета. Идентификация кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев

(2 ак.ч. для очной формы, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной, очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы – группа выходного дня)

Вопросы для подготовки

1. Заключение договора банковского счета (банковского вклада) как основание открытия счета бухгалтерского учета по учету средств на счете (во вкладе).
 2. Перечень документов, необходимых для открытия банковского счета (вклада).
 3. Особенности юридической экспертизы документов, подаваемых различными категориями клиентами для открытия счета (вклада).
 4. Карточка с образцами подписей и печати: правовое регулирование, особенности заполнения и заверения.
 6. Идентификация клиентов, их представителей и выгодоприобретателей как необходимое условие для открытия банковского счета (вклада).
 7. Основания для отказа в открытии банковского счета (вклада).
 8. Уведомление банком и клиентом налоговых органов об открытии (для банков также - об изменении реквизитов) и о закрытии банковского счета.
 9. Основания и порядок закрытия банковского счета (вклада). Досрочное расторжение договора банковского счета (вклада).
- 7. Деловая игра «Открытие банковского счета».**

Обучающиеся разделяются на несколько групп. Каждая группа предварительно получает от преподавателя задание подготовить комплект документов на открытие счета различным клиентам: юридическим ли-

цам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам, компаниям-нерезидентам, иностранной структуре без образования юридического лица. Одна из групп клиентов будет представлять интересы банка, в который потенциальные клиенты обращаются с заявлением об открытии счета.

В процессе деловой игры групп обучающиеся воспроизводят процесс открытия в банке счета соответствующего вида.

Рефераты:

1. Порядок открытия банковского счета.
2. Основания отказа клиенту в открытии банковского счета.
3. Основания и порядок расторжения договора банковского счета и закрытия счета.

Практические задания:

1. В банк обратился нерезидент (юридическое) лицо для открытия банковского счета. Какие действия должен совершить банк для открытия счета?

2. Какие документы необходимо запрашивать банку дополнительно к установленным Инструкцией Банка России № 153-И в случае, если функции единоличного исполнительного органа клиента выполняет управляющая организация? Обоснуйте ответ.

3. Раскройте порядок направления сведений в налоговые органы об открытых (закрытых) счетах. Кто должен направлять такую информацию? О каких счетах нет необходимости сообщать?

4. Какие документы необходимо запросить банку для открытия счета паевому инвестиционному фонду?

5. Общество с ограниченной ответственностью (клиент) заключило с банком договор банковского вклада с использованием системы дистанционного банковского обслуживания. Письменный договор банковского вклада между ними не заключался. Можно ли считать договор заключенными и может ли факт внесения денежных средств во вклад подтверждаться свидетельскими показаниями?

Тема. Арест денежных средств на банковском счете (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки

1. Понятие и сущность ареста денежных средств на банковском счете клиента.
2. Полномочия органов исполнительной власти и судебных органов по наложению ареста на денежные средства клиента, находящиеся на его банковском счете.
3. Правовое регулирование ареста денежных средств клиента.

4. Находящиеся на банковском счете денежные средства как объект ареста.

5. Права и обязанности: органа, налагающего арест на денежные средства клиента, находящиеся на его банковском счете; кредитной организации и владельца денежных средств.

6. Порядок наложения ареста денежных средств, находящихся на банковском счете клиента, согласно действующему законодательству.

7. Особенности наложения арбитражными судами ареста денежных средств кредитных организаций в качестве меры по обеспечению иска.

8. Порядок исполнения постановления об аресте денежных средств на банковском счете клиента, если операции по счету приостановлены.

9. Судебная и арбитражная практика, складывающаяся относительно ареста денежных средств, находящихся на банковском счете клиента.

Рефераты:

1. Особенности правового режима денежных средств, находящихся на счете клиента в банке.

2. Отличие ареста денежных средств от других мер, ограничивающих прав клиента на распоряжение денежными средствами по счету.

3. Арест «будущих» поступления на счет (счетов, открытых клиентов в будущем): за и против.

Практические задания:

1. Решите задачу. В банк поступило сообщение от налогового органа, что деятельность клиента банка - ООО "А" - прекращена в связи с ликвидацией. В банке на счете этого общества имеются денежные средства. Постановлением судебного пристава на них наложен арест. Как должен поступить банк со счетом и денежными средствами, находящимися на нем?

2. Решите, как поступить. В банке имеется постановление судебного пристава-исполнителя о наложении ареста в определенном размере на денежные средства, находящиеся на счете должника - клиента банка. Препятствует ли осуществлению судебным приставом-исполнителем ареста имущества должника по исполнительному листу арбитражного суда о применении обеспечительных мер то обстоятельство, что ранее пристав в рамках другого исполнительного производства наложил арест на это имущество?

3. Решите задачу. В банке имеется постановление судебного пристава-исполнителя о наложении ареста в определенном размере на денежные средства, находящиеся на счете должника - клиента банка. Позже в банк поступает поручение налогового органа на перечисление с данного счета клиента денежных средств в счет уплаты налогов в бюджет РФ. Имеющихся на счете свободных (неарестованных) денежных средств недоста-

точно для исполнения поручения налогового органа в полном объеме. Вправе ли банк использовать ранее арестованные денежные средства (уменьшить сумму арестованных денежных средств) в счет уплаты налогов на основании поручения налогового органа?

4. Дайте ответ на вопрос. Вправе ли организация предъявить в банк, в котором открыт расчетный счет должника, решение арбитражного суда, вступившее в силу, и списать денежные средства с его счета, то есть без возбуждения исполнительного производства?

5. Определите, вправе ли банк по требованию суда наложить арест на средства, находящиеся на срочном банковском вкладе (вкладе до востребования) клиента (физического, юридического лица)? Обоснуйте ответ.

Тема. Приостановление и блокировка операций по банковскому счету
(2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки

1. Понятие и сущность приостановления операций по банковскому счету клиента. Отличие приостановления операций по банковскому счету от ареста денежных средств клиента, находящихся на его банковском счете.

2. Основания приостановления операций по банковскому счету клиента.

3. Органы, осуществляющие приостановление операций по банковскому счету.

4. Принятие должностным лицом уполномоченного органа решения о приостановлении операций по счету и направление его в банк.

5. Порядок исполнения банком решения о приостановлении операций по счету. Операции, на которые не распространяется режим приостановления. Счета, операции по которым не могут быть приостановлены.

6. Основания и порядок отмены должностным органом решения о приостановлении операций по банковскому счету.

7. Порядок обжалования решения о приостановлении операций по банковскому счету.

8. **Дискуссия на тему: «Вправе ли банк осуществить платеж по расчетному счету организации по платежным документам, предусматривающим перечисление денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору (для выплаты заработной платы своим сотрудникам), если операции по данному счету были приостановлены налоговым органом в соответствии со ст. 76 НК РФ?»**

План дискуссии:

1. Законодательство о приостановлении операций по счетам в банке.

2. Правовые проблемы осуществления платежей по счету, операции по которому приостановлены.

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии

2. По первому вопросу:

а) Один обучающийся, получивший задание на предыдущем занятии, делает доклад **«Законодательство о приостановлении операций по счетам в банке»**.

б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.

г) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.

3. По второму вопросу:

а) Один обучающийся, получивший задание на предыдущем практическом занятии должен доказать, что списание денежных средств по платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору (контракту) в условиях приостановления операций по данному счету налоговыми органами в порядке, предусмотренном ст. 76 НК РФ, недопустимо, поскольку приостановление операций по счету не распространяется лишь на платежи, очередность которых предшествует исполнению обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, а также на операции по списанию денежных средств в счет уплаты налогов (авансовых платежей), сборов, страховых взносов, соответствующей пеней и штрафов и по их перечислению в бюджетную систему Российской Федерации. При этом, платежи по платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу средств для расчетов по оплате труда и платежи по поручениям налоговых органов на списание и перечисление задолженности по уплате налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации находятся в одной очереди списания согласно п. 2 ст. 855 ГК РФ.

Обучающийся должен сделать доклад на тему **«Правовые проблемы осуществления платежей по счету, операции по которому приостановлены»** (10 минут);

б) Другой обучающийся, получивший задание на предыдущем практическом занятии должен доказать, что списание средств в рассматриваемом случае возможно при отсутствии предъявляемых к счету налогоплательщика в банке поручений налогового органа на списание и перечисление денежных средств в бюджетную систему Российской Федерации и при условии соблюдения календарной очередности платежей, установленной ст. 855 ГК РФ.

в) Остальные обучающиеся, присутствующие на занятии,

принимают участие в дискуссии, соглашаясь или критикуя высказанные точки зрения.

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и исправляет ошибки.

4. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу.

Рефераты:

1. Приостановление операций по счету и блокирование (замораживание) безналичных денежных средств: соотношение правовых режимов.

2. Анализ практики применения судами законодательства о приостановлении операций по счету.

3. Порядок осуществления платежей с «приостановленного» счета.

Практические задания:

1. Ответьте на вопрос. Банком получено решение налогового органа о приостановлении всех расходных операций по расчетным счетам общества. Правомерно ли списание банком денежных средств с указанного счета клиента в оплату комиссии за обслуживание данного банковского счета? Образуется ли состав налогового правонарушения, предусмотренного ст. 134 НК РФ действия банка по списанию средств?

2. Прокомментируйте ситуацию. Какая ответственность предусмотрена за открытие банком расчетного счета организации при наличии у него решения налогового органа о приостановке операций по другим открытым счетам этой организации-налогоплательщика в данном банке? Могут ли за одно правонарушение последовать административная ответственность должностного лица, виновного в нарушении, и ответственность банка согласно нормам НК РФ?

3. Разрешите ситуацию. Вправе ли банк выдавать заработную плату с расчетного счета организации-клиента, если инкассовые распоряжения налогового органа отсутствуют, а в решении о приостановлении операций по данному счету налоговым органом указано: приостановить все расходные операции по счету, за исключением платежей, очередность исполнения которых предшествует исполнению обязанности по уплате налогов и сборов, а также операций по списанию денежных средств в счет уплаты налогов (авансовых платежей), сборов, страховых взносов, соответствующих пеней и штрафов и по их перечислению в бюджетную систему РФ?

4. Решите задачу. Налоговый орган неправомерно вынес решение о приостановлении операций по счету организации в банке. Начисляются ли на сумму денежных средств, в отношении которой действовало указанное решение налогового органа, проценты? Как поступить банку, вправе ли он отказать в исполнении постановления о приостановлении операций?

5. Прокомментируйте ситуацию. Операции по счету организации в

банке приостановлены по решению налогового органа. После принятия данного решения организация сменила свое наименование и реквизиты указанного счета. Подлежит ли в данном случае исполнению банком рассматриваемое решение налогового органа в отношении организации с новым наименованием и операций по счету, имеющему измененные реквизиты?

Тема. Операции по банковскому счету (вкладу). Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при открытии и ведении банковского счета

(2 ак.ч. для всех форм обучения, кроме очной формы, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО))

Вопросы для подготовки

1. Правовой режим денежных средств, находящихся на банковском счете (счете по вкладу).
2. Виды осуществляемых по банковскому счету операций, их правовое регулирование. Основания списания денежных средств с банковского счета клиента.
3. Списание денежных средств со счета без распоряжения клиента.
4. Особенности осуществления уполномоченным банком операций по банковскому счету нерезидента.
5. Правовое регулирование овердрафта по банковскому счету.
6. Обязательный контроль, осуществляемый кредитной организацией в рамках расчетного обслуживания клиентов. Направление кредитной организацией в уполномоченный орган информации о подозрительных и сомнительных сделках клиентов по банковскому счету (вкладу).
7. Дистанционное банковское обслуживание: понятие, виды, особенности, банковская практика, правовые проблемы.
8. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по банковскому счету.

Рефераты:

1. Особенности правового режима операций по банковскому счету клиента.
2. Анализ судебной практики по спорам, связанным с проведением операций по счету клиента в банке.
3. Правовые проблемы, обусловленные применением дистанционного банковского обслуживания банковских счетов и их решения.

Практические задания:

1. Раскройте, в каком порядке банк осуществляет взыскание денеж-

ных средств со счетов должника при предъявлении взыскателем исполнительного листа?

2. Решите задачу. При осуществлении безналичных расчетов по договору банк, обслуживающий организацию-покупателя (плательщика), потребовал заполнить анкету, в которой необходимо было указать данные контрагента (покупателя) и характер сделки. Насколько обоснованы требования банка? Как ему следует поступить?

3. Решите задачу. Между обществом с ограниченной ответственностью и банком заключен договор банковского счета. Банк отказался принять распоряжение генерального директора общества о перечислении денежных средств на другой счет, указав на то, что полномочия генерального директора, образец подписи которого содержится в карточке банка, истекли. Могут ли быть признаны обоснованными действия банка в данном случае?

1. Решите задачу. По договору между банком и организацией плата за банковские услуги списывается банком со счета организации в порядке заранее данного акцепта в рамках прямого дебетования. Правомерно ли привлечение к ответственности по ст. 134 НК РФ банка, если он списал указанную платеж за услуги в период приостановления операций по счету организации?

2. Как вы считаете, вправе ли обслуживающий организацию банк увеличить комиссию за обслуживание расчетного счета без согласования с организацией? Обоснуйте ответ.

Тема. Наличные расчеты *(2 ак.ч. для всех форм обучения)*

Вопросы для подготовки

1. Основные правила организации наличного денежного обращения в Российской Федерации. Лимит кассы юридического лица и порядок его установления. Изменение лимита кассы.

2. Правовой режим наличных денег. Ограничение расчетов наличными деньгами в предпринимательской деятельности.

3. Понятие иностранной валюты по российскому валютному праву. Наличная иностранная валюта как вещь, ограниченная в обороте. Правовое регулирование расчетов в иностранной валюте на территории Российской Федерации между резидентами и нерезидентами, между резидентами и между нерезидентами.

4. Деятельность операторов по приему платежей физических лиц (платежный агент и банковский платежный агент, субагенты)

Рефераты:

1. Правовые особенности режима наличных денег в Российской Федерации.
2. Законное платежное средство по российскому законодательству.
3. Правовое регулирование расчетов в иностранной валюте на территории Российской Федерации между резидентами и нерезидентами, между резидентами и между нерезидентами.

Практические задания:

- 1) Может ли банк участвовать в деятельности по приему платежей физических лиц в качестве платежного субагента. Обоснуйте ответ ссылкой на законодательство.
- 2) Может ли нерезидент рассчитаться с резидентом в наличной иностранной валюте? В рублях?
- 3) Обязаны ли банки применять контрольно-кассовую технику при приеме наличных денег от физических лиц
- 4) Общая цена договора, заключенного между двумя индивидуальными предпринимателями, 500 тысяч рублей. Вправе ли они произвести расчеты наличными деньгами?
- 5) Разработайте *концепцию проекта федерального закона, позволяющую разграничить перевод без открытия счета, осуществляемых кредитными организациями и расчеты через платежных банковских агентов, действующих в соответствии с Федеральным законом от 3 июня 2009 года № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».*

Тема. Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность. Реквизиты платежного поручения. Договоры между оператором по переводу денежных средств с клиентами и операторами по переводу денежных средств, совершаемые в рамках расчетов платежными поручениями.
2. Перевод без открытия счета: понятие, механизм, ответственность. Договоры между оператором по переводу денежных средств с клиентами и операторами по переводу денежных средств, совершаемые в рамках перевода без открытия счета.
3. Перевод электронных денежных средств: понятие механизм, ответственность. Договор между оператором электронных денежных средств и клиентом о переводе электронных денежных средств.

4. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность. Договоры между оператором по переводу денежных средств с клиентами и операторами по переводу денежных средств, совершаемые в рамках расчетов аккредитивами.

5. Процедуры приема к исполнению, отзыва, возврата (аннулирования) распоряжений и порядок их выполнения.

6. Правовые особенности расчетов по инициативе плательщика с использованием электронных средств платежа.

7. Дискуссия по проблеме: **«Правовая природа аккредитивной формы расчетов по российскому и зарубежному праву»**

План дискуссии:

1. Доклад о понятии, правовой природе и об основных различиях аккредитивной формы расчетов по российскому, международному праву и по законодательству отдельных стран Западной Европы и Северной Америки по выбору докладчиков. Обсуждение полученных результатов.

2. Аккредитив и способы обеспечения исполнения расчетных обязательств. Виды аккредитивов, используемые в российской и международной расчетной практике. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает студентам тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев отличия аккредитива по российскому и зарубежному законодательству;

2. По первому вопросу три студента, получивших на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение об основных отличиях аккредитивной формы расчетов по российскому законодательству, международному законодательству и законодательству отдельных стран Западной Европы и Северной Америки по выбору докладчика (3-5 минут для каждого студента);

3. По второму вопросу.

а) Преподаватель делит студентов, присутствующих на практическом занятии на две группы:

1. одной группе дает задание рассмотреть правовую природу аккредитивной формы расчетов в качестве способа обеспечения исполнения обязательства в международной расчетной практике и сделать вывод о возможности признания аккредитива самостоятельным способом обеспечения исполнения обязательства.

2. вторая группа студентов должна обосновать, что аккредитив – самостоятельная форма безналичных расчетов, основной целью использования которой является лишь осуществление перевода денежных средств. Студенты должны сделать вывод о причине и целесообразности выбора клиентами аккредитивной форм расчетов и какое значение в этой связи приобретают закрепленные виды аккредитива в законодательстве.

б) студенты высказывают свои мнения (3-5 минут)

4. По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

Рефераты:

1. Понятие, правовая природа и об основные различия аккредитивной формы расчетов по российскому, международному праву и по законодательству отдельных стран Западной Европы и Северной Америки

2. Договоры между оператором по переводу денежных средств с клиентами и операторами по переводу денежных средств, совершаемые в рамках расчетов платежными поручениями

Практические задания:

1. Проанализируйте механизм безналичных расчетов платежными поручениями, с помощью перевода без открытия счета, перевода электронных денежных средств, расчетов аккредитивами. Выделите общие черты и отличия. Являются ли указанные инструменты платежа одной и той же формой безналичных расчетов или это разные формы безналичных расчетов.

2. Распоряжение на перевод средств было дано клиентом с использованием платежного терминала, расположенного в банке плательщика. Клиент инициировал перевод без открытия счета в пользу оператора мобильной связи, оплатив услугу для своего соседа по дому. При использовании терминала плательщик указал только номер мобильного телефона соседа. Кто является плательщиком и инициатором платежа в данном случае? Кто является выгодоприобретателем? Обязан ли банк проводить идентификацию клиента по ст. 7.2 Федерального закона от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» в процессе осуществления безналичных расчетов», если сумму платежа составляет 1000 рублей. Обязан ли банк указывать в собственном платежном поручении наименование плательщика в данном случае? 3. В заявлении на аккредитив было указано, что платеж в пользу бенефициара (получателя платежа) должен быть произведен исполняющим банком против представления пакета документов, в который должна быть включена железнодорожная накладная. Банк решил, что договор железнодорожной перевозки грузов удостоверяется не железнодорожной накладной, а железнодорожной квитанцией. Поэтому он согласился принять от бенефициара железнодорожную квитанцию, а не тот документ, который был указан в, который был оплачен с использованием аккредитива, не пришел к грузополучателю, приказодатель (плательщик) предъявил иск к исполняющему банку, обвинив его в нарушении условий аккредитива. Банк написал в отзыве на исковое заявление приказодателя, что последний ошибся, указав в заявлении на аккредитив документ, который не удостоверяет факт заключения договора

железнодорожной перевозки грузов, а банк просто исправил ошибку клиента. Кто прав и почему?

3. Клиент передал в банк платежное поручение по системе «Банк-Клиент» (т.е. использовал электронное средство платежа). Система передачи информации «зависла», т.е. произошел компьютерный сбой. Чтобы ускорить процесс платежа, клиент передал в банк платежное поручение на бумажном носителе. Банк оплатил поручение. Затем была ликвидирована техническая проблема и система «Банк-Клиент» заработала вновь. Банк получил от клиента платежное поручение в электронной форме, которое он уже один раз оплатил, используя бумажный носитель информации, представленный клиентом. Произошла двойная оплата. Клиент предъявил к банку иск о возмещении убытков. Банк сослался на ошибку клиента, который вовремя не отозвал электронной платежное поручение. Кто прав и почему.

4. С банковского счета клиента банка была списана крупная сумма денег с использованием телекоммуникационных средств связи. В ходе расследования выяснилось, что такой результат явился следствием действий неустановленного хакера. Клиент предъявил к банку иск о восстановлении средств на счете. Банк заявил о своей невинности. Кто прав?

5. Подготовьте доклад на тему: «Правовые особенности расчетов с использованием мобильных телефонов»

Тема. Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств

(2 ак.ч. для всех форм обучения, кроме заочной формы, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня))

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, механизм, стадии и виды инкассо
2. Правовая природа инкассовой операции. Виды договоров, заключаемых в процессе осуществления инкассовой операции
3. Доктрина о моменте исполнения денежного обязательства при расчетах в порядке инкассо
4. Расчеты посредством прямого дебетования (понятие, механизм, ответственность)
5. Расчеты инкассовыми поручениями (понятие, механизм, ответственность)
6. Понятие и виды акцепта.
7. Расчеты чеками. Правовое регулирование расчетов чеками.

Рефераты:

1. Правовая природа инкассовой операции

2. Понятие и виды акцепта
3. Сходства и отличия аккредитивной операции от инкассовой

Практические задания:

1. Сравните особенности расчетов посредством прямого дебетования (ст. 6 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе») и расчетов посредством инкассо (параграф 6 главы 46 ГК РФ). Выявите общие черты. Сделайте вывод о соотношении этих понятий.

2. Судебный пристав-исполнитель списал сумму долга с депозитного счета организации-должника на основании инкассового поручения. Должник обвинил банк в нарушении законодательства. Кто прав?

3. Проанализируйте механизм расчетов с использованием платежных банковский карт и чеков. Выявите общие черты и отличия. Можно ли считать, что расчеты с использованием платежных банковских карт являются разновидностью чековых расчетов?

4. В договоре банковского счета содержится условие о том, что клиент разрешает банку производить списание средств с его банковского счета по требованиям любых взыскателей. Правомерно ли такое условие? Изменится ли ответ, если в договоре банковского счета будет указан конкретный получатель средств и конкретный договор, по которому производятся платежи? Будет ли такое списание средств безакцептным?

5. Подготовьте доклад на тему: «Бесспорное списание средств на основании исполнительных документов»

2.2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текстов нормативных актов и учебных пособий;
- работа с иностранной литературой по теме дисциплины (модуля);
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;

- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- составление докладов по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- иные виды самостоятельной работы обучающихся.

В рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банковских счетов» обучающемуся необходимо изучить не только положения Гражданского кодекса Российской Федерации, касающиеся договора банковского счета, но и многочисленные нормативные акты Банка России, регулирующие те или иные аспекты осуществления кредитными организациями деятельности по открытию и закрытию банковских счетов, осуществлению операций с денежными средствами, находящимися на счете; ограничению прав клиента на распоряжения средствами (арест, приостановление, блокировка операций), а также деятельности кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при открытии и ведении банковских счетов.

Определенную сложность представляет для изучения обилие законодательства и нормативных актов, посвященных правовому режиму отдельных банковских счетов. Для полноценного изучения правового режима банковских счетов необходимо ознакомиться с проектом изменений в главу 45 Гражданского кодекса Российской Федерации, в которой планируется дополнить классификацию банковских счетов новыми видами.

Другая сложность изучения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банковских счетов» обусловлена необходимостью изучения вопросов, тесно связанных с банковским делом и бухгалтерским учетом. В данной связи обучающемуся важно иметь всестороннее представление о деятельности банков по открытию и закрытию банковских счетов, осуществлению по ним банковских операций. Однако, наиболее пристальное внимание необходимо обращать на правовую составляющую данного вопроса.

Поскольку кредитные организации довольно часто размещают на своих официальных сайтах информацию о составе и особенностях своих банковских продуктов, у обучающихся имеется уникальная возможность проанализировать типовые условия правил открытия, ведения и закрытия банковских счетов, требований к комплектности и оформлению документов, запрашиваемых ими от потенциальных клиентов, процедуре открытия и

закрытия счета, проблемам идентификации банками своих клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициальных владельцев.

В настоящее время банковским сообществом осуществляется активная работа по совершенствованию действующего в сфере банковских счетов законодательству и практики его применения с учетом постоянно обновляемых требований к противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. В целях анализа перспектив совершенствования законодательства и практики его применения рекомендуется посещать разделы «аналитика» официальных сайтов ведущих банковских ассоциаций: Ассоциации российских банков и Ассоциации региональных банков «Россия».

Необходимо знать положения основных нормативных правовых актов и нормативных актов Банка России, посвященных порядку открытия и обслуживания отдельных видов банковских и небанковских счетов.

Уметь проводить анализ и толковать правовые позиции Верховного Суда РФ по спорным вопросам применения норм о банковском счете.

Для изучения всех указанных вопросов обучающемуся необходимо посещать лекции по предмету «Правовое регулирование банковских счетов», изучать учебную и монографическую литературу, исследовать специальную литературу, иметь представление о правовых позициях ВС РФ и ВАС РФ по спорным вопросам правоприменения.

По окончании дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банковских счетов» обучающийся должен уметь рассматривать практические споры, возникающие между банком и клиентом, банками, а также между банком и Банком России в части открытия, ведения и закрытия банковских счетов.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендовано изучить материал по учебнику, рекомендованному кафедрой, дополнительную литературу, нормативные источники, а также судебную и арбитражную практику.

Задания для самостоятельной работы:

1. Разработать договор банковского счета.
2. Составить проект программы банка по идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев при открытии счета;
3. Разработать проект правил открытия, ведения и закрытия банковских счетов
4. Разработать анкету клиента – юридического лица при открытии последним банковского счета.
5. Разработать перечень документов для открытия счета следующим категориям клиентов: физическим лицам (резидентам и нерезидентам), юридическим лицам (резидентам и нерезидентам), индивидуальным пред-

принимателям.

6. Составить схему действий банка при поступлении исполнительного листа от судебного пристава-исполнителя с требованием о взыскании денежных средств со счета клиента.
7. Составить договор об овердрафтном кредитовании.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие и признаки договора банковского счета.
2. Анализ основных элементов договора банковского счета.
3. Номинальный счет VS счет эскроу.
4. Динамика развития законодательства о банковской тайне. Соотношение с другими видами «тайн».
5. Актуальная судебная практика по спорам о договорах банковского счета.
6. Порядок открытия банковского счета.
7. Основания отказа клиенту в открытии банковского счета.
8. Основания и порядок расторжения договора банковского счета и закрытия счета.
9. Особенности правового режима денежных средств, находящихся на счете клиента в банке.
10. Отличие ареста денежных средств от других мер, ограничивающих прав клиента на распоряжение денежными средствами по счету.
11. Арест «будущих» поступления на счет (счетов, открытых клиентов в будущем): за и против.
12. Приостановление операций по счету и блокирование (замораживание) безналичных денежных средств: соотношение правовых режимов.
13. Анализ практики применения судами законодательства о приостановлении операций по счету.
14. Порядок осуществления платежей с «приостановленного» счета.
15. Особенности правового режима операций по банковскому счету клиента.
16. Анализ судебной практики по спорам, связанным с проведение операций по счету клиента в банке.
17. Правовые проблемы, обусловленные применением дистанционного банковского обслуживания банковских счетов и их решения.
18. Правовые особенности договора банковского счета и договора банковского вклада.
19. Социальные счета: «за» и «против».
20. Понятие, классификация и правовые особенности специальных счетов.

Модельные задания:

1. Раскройте понятие и классификацию банковских счетов

2. Проведите анализ договорных конструкций, используемых при заключении договоров банковского счета.

3. Проанализируйте судебную практику по спорам, связанным с осуществлением операций по банковским счетам.

5. Изучите динамику развития законодательства об идентификации банками клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев при открытии банковского счета (вклада). Сделайте вывод об изменении действующего в данной области законодательства.

6. Определите правовые особенности договора совместного счета и договора совместного вклада.

7. Определите правовые особенности электронной формы банковских сделок.

8. Разработайте проект договора банковского счета.

9. Сформулируйте классификацию специальных банковских счетов в зависимости от различных оснований.

10. Проанализируйте судебную практику по спорам, связанным с отказами в открытии банковского счета (вклада), отказами в выполнении распоряжений клиентов о выполнении операций по счету и расторжению договоров банковского счета (вклада) по инициативе банка.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

К образовательным технологиям относятся:

- презентация доклада (проекта);
- презентация проекта правового документа;
- дискуссия;
- мозговой штурм, необходимый для решения конкретных практических ситуаций – обучающая игра, которая вырабатывает навыки командной деятельности
- разбор конкретных ситуаций (например, вынесенных судебных решений по конкретным делам);
- предполагаются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Интерактивные образовательные технологии, применяемые на занятиях

Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
Лекции	Лекция читается с применением технических средств (презентация) и обратной связи	2

Практические занятия	мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме, работа в малых группах, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств), деловые игры, дискуссии	6
Итого		8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки банковского счета
2. Основные элементы договора банковского счета
3. Содержание договора банковского счета.
4. Основания для отказа в открытии банковского счета
5. Обязательный контроль как процедура противодействия банками легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма
6. Порядок открытия банковского счета клиента.
7. Правовое регулирование договора банковского счета
8. Правовой режим банковской тайны
9. Порядок открытия банковского счета юридическому лицу-резиденту
10. Особенности открытия банковского счета нерезидентам.
11. Виды осуществляемых по счету операций. Основания списания денежных средств со счета клиента.
12. Заккрытие банковского счета: основания и порядок.
13. Понятие и сущность ареста денежных средств, находящихся на банковском счете клиента
14. Права и обязанности кредитной организации по исполнению ареста денежных средств.
15. Понятие и сущность приостановления операций по банковскому счету клиента. Отличие приостановления операций по банковскому счету от ареста денежных средств клиента, находящихся на его банковском счете.
16. Порядок исполнения банком решения о приостановлении операций по счету.
17. Особенности открытия счета нерезидентам. Требования к предоставляемым ими документам.
18. Основания списания денежных средств с банковского счета клиента.
19. Списание средств со счета клиента без его распоряжения.

20. Обязательный контроль. Подозрительные и сомнительные операции клиентов.

21. Правовой режим основных банковских счетов: расчетного счета, текущего счета физического лица, корреспондентского счета.

22. Особенности открытия текущего счета в иностранной валюте.

23. Специальные банковские счета.

24. Банковские счета индивидуальных предпринимателей, а также лиц, занимающихся в установленном законодательством Российской Федерации порядке частной практикой.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). // СЗ РФ. 2009. N 4. ст. 445.

2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. // СЗ РФ. 1994. N 32. ст. 3301.

3) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. // СЗ РФ. 1996. N 5. ст. 410.

4) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998. // СЗ РФ. 1998. N 31. ст. 3824.

5) Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. // СЗ РФ. 1998. N 31. ст. 3823.

6) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ. // СЗ РФ. 2002. N 30. ст. 3012.

7) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ. // СЗ РФ. 2002. N 46. ст. 4532.

8) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. // СЗ РФ. 2002. N 1 (ч. 1). ст. 1.

9) Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-І «О банках и банковской деятельности». // СЗ РФ. 1996. N 6. ст. 492.

10) Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах". // СЗ РФ. 1996. N 1. ст. 1.

11) Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью". // СЗ РФ. 1998. N 7. ст. 785.

12) Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма". // СЗ РФ. 2001. N 33 (часть І). ст. 3418.

13) Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей". // СЗ РФ. 2001. N 33 (часть І). ст. 3431.

14) Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном бан-

ке Российской Федерации (Банке России)». // СЗ РФ. 2002. N 28. ст. 2790.

15) Федеральный закон от 02.10.2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" . // СЗ РФ. 2007. N 41. ст. 4849.

16) Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе". // СЗ РФ. 2011. N 27. ст. 3872.

17) Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами". // СЗ РФ. 2013. N 19, ст. 2306,

18) Федеральный закон от 21.07.2014 N 213-ФЗ "Об открытии банковских счетов и аккредитивов, о заключении договоров банковского вклада хозяйственными обществами, имеющими стратегическое значение для оборонно-промышленного комплекса и безопасности Российской Федерации, и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4214.

19) Инструкция Банка России от 30 мая 2014 № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов» // Вестник Банка России. 2014. № 60;

20) Положение Банка России о порядке подготовки и вступления в силу нормативных актов Банка России (утв. Приказом ЦБ РФ от 15.09.1997 г. № 02-395). // Экономика и жизнь. N 42. 1997.

21) Положение Банка России от 18 июля 2000 г. № 115-П «О порядке подготовки и вступления в силу официальных разъяснений Банка России». // Вестник Банка России. 2000. N 41.

22) Положение о порядке представления кредитными организациями в уполномоченный орган сведений, предусмотренных Федеральным законом "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (утв. Банком России 29.08.2008 N 321-П). // Вестник Банка России. 2008. N 4.

23) Положение об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт" (утв. Банком России 24.12.2004 N 266-П). // Вестник Банка России. 2005. N 17.

24) Положение Банка России от 02 марта 2012 № 375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Вестник Банка России. 2012. № 20.

25) Положение ЦБ РФ от 19.06.2012г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» (Вестник Банка России, № 34, 2012г.);

26) Положение Банка России от 15 октября 2015 № 499-П «Об иден-

тификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Вестник Банка России. 2015. № 115.

27) Указание Банка России от 15.07.2013 № 3026-У «О специальном счете в Банке России» // Вестник Банка России. 2013. № 47.

28) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011. № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 11.

29) Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 13, Пленума ВАС РФ N 14 от 08.10.1998 "О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами" // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

30) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1999 N 39 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов" // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

31) Постановление Пленума ВАС РФ от 19.04.1999 N 5 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета" // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

32) Постановление Пленума ВАС РФ от 06 июня 2014 № 36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 8.

33) Постановление Президиума ВАС РФ от 8 октября 2013 № 6118/13 по делу № А40-51284/12-133-469 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 2.

34) Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 11.11.2013 по делу N А82-10048/2012

35) Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 10.12.2013 по делу N А10-2139/2012

36) Постановление ФАС Дальневосточного округа от 12.09.2013 N Ф03-4098/2013 по делу N А51-31315/2012

37) Постановление ФАС Дальневосточного округа от 24.01.2012 N Ф03-6498/2011 по делу N А37-472/2011

38) Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 04.06.2013 по делу N А81-3248/2012

39) Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 20.05.2013 по делу N А46-17261/2011

40) Постановление ФАС Московского округа от 30.12.2013 N Ф05-15374/2013 по делу N А40-123815/2012

41) Постановление ФАС Московского округа от 22.11.2013 N Ф05-16138/2012 по делу N А40-77625/2012

42) Постановление ФАС Московского округа от 30.10.2013 по делу N А40-150787/12

43) Постановление ФАС Московского округа от 24.12.2012 по делу N А40-96161/11-97-787

44) Постановление ФАС Поволжского округа от 28.11.2013 по делу N А49-1724/2013

45) Постановление ФАС Поволжского округа от 01.10.2013 по делу N А65-29074/2012

46) Постановление ФАС Поволжского округа от 03.12.2012 по делу N А12-21451/2011

47) Постановление ФАС Поволжского округа от 24.05.2012 по делу N А57-14733/2010

48) Постановление ФАС Северо-Западного округа от 04.12.2013 по делу N А56-50209/2011

49) Постановление ФАС Северо-Западного округа от 01.11.2012 по делу N А56-9862/2009

50) Постановление ФАС Уральского округа от 18.12.2013 N Ф09-12300/13 по делу N А50-1041/2013

51) Постановление ФАС Уральского округа от 24.12.2013 N Ф09-13638/13 по делу N А60-45508/2012

Основная учебная литература:

1. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 608 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41169>.

2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437620>.

3. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; под редакцией Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 410 с. — ISBN 978-5-534-00289-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451796>.

4. Тарасенко, О. А. Банковское право. Теория и практика применения банковского законодательства [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Тарасенко, Е. Г. Хоменко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 368 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31409>.

Дополнительная литература:

1) Алексеева Д.Г. Правовые проблемы реализации банками «отказных» полномочий в отношении клиентов, разместивших средства на бан-

ковских счетах [Электронный ресурс] // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018. - № 10. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

2) Алексеева Д.Г. «Отказные» полномочия банков в отношении подозрительных операций клиентов: вопросы соблюдения частных и публичных интересов [Электронный ресурс] // Банковское право, 2018. - № 4. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

3) Алексеева Д.Г. Правовые проблемы применения информационных технологий в банковской деятельности // Банковское право, 2017. - № 4. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

4) Алексеева Д.Г. Правовые проблемы, возникающие при идентификации кредитными организациями бенефициарных владельцев [Электронный ресурс] // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2017. - № 1. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

5) Абрамова Е.Н. Специальный банковский счет: правовая природа и классификация [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2016. - № 7. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

6) Белов В.А. Что изменилось в Гражданском кодексе? [Электронный ресурс] : практическое пособие / В. А. Белов. — 4-е изд., доп. — М. : Юрайт, 2019. — 359 с. — ISBN 978-5-534-12019-6. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/446667>.

7) Болгова В.В., Жданова Е.Н., Сидорова А.В. Институт банковской тайны в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ [Электронный ресурс] // Банковское право, 2018. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

8) Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги [Электронный ресурс] / В. В. Витрянский. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1426-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014783>.

9) Гражданский кодекс Российской Федерации. Финансовые сделки. Постатейный комментарий к главам 42-46 и 47.1 [Электронный ресурс] / под ред. П. В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-1450-5. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1014795>.

10) Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 304 с. - ISBN: 978-5-91768-751-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=248368>

11) Ефимова Л.Г. Договор о выдаче и использовании банковской карты и договор эквайринга в системе договоров об организации безна-

личных расчетов [Электронный ресурс] : монография / Л. Г. Ефимова. - М. : Проспект, 2017. - 232. - ISBN 978-5-392-25746-1. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37993>

12) Ефимова Л.Г. Договоры банковского вклада и банковского счета [Электронный ресурс] : монография. – М.: Проспект. 2018 – 432 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40238> (21.03.2019).

13) Ефимова Л.Г. Правовые особенности договора совместного счета и договора совместного вклада [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика, 2018. - № 6. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

14) Ефимова Л.Г. Банковское право. Т. 1: Банковская система Российской Федерации [Электронный ресурс] / Л. Г. Ефимова. - М. : Статут, 2010. - 404 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=243393>

15) Ефимова Л.Г. Понятие и виды договоров на организацию безналичных расчетов [Электронный ресурс] // Цивилист, 2011. - № 1, № 2 и 3. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

16) Курбатов А.Я. Разграничение банковских счетов со смежными понятиями: критерии и значение [Электронный ресурс] // Банковское право, 2007. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

17) Кукин А.В., Плешанова О.П. Вклад в обход закона. Комментарий к Определению Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ от 30.01.2018 № 78-КГ17-90 [Электронный ресурс] // Вестник экономического правосудия Российской Федерации, 2018. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

18) Каратаев М.В., Каратаев Е.В. Проблемы имплементации и исполнения новой редакции сорока рекомендаций ФАТФ. // Юридическая работа в кредитной организации, 2012. - № 3. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

19) Корсик В.К. Депозит нотариуса: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] // Нотариус, 2017. - № 5, № 6. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

20) Лаухина А.А. Наложение ареста на денежные средства должника-организации [Электронный ресурс] // Исполнительное право, 2011. - № 1. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

21) Лямин Л.В. Применение технологий электронного банкинга: риск-ориентированный подход [Электронный ресурс]. – М. : КНОРУС, ЦИПСИР, 2011. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

22) Правовые основы обеспечения финансовой устойчиво-

сти кредитных организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9370-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452810>.

23) Рассказова Н.Ю. Новые виды договоров банковского счета в Гражданском кодексе Российской Федерации [Электронный ресурс] // Арбитражные споры, 2018. - № 4. — Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

24) Сарбаш С.В. Ответственность за нарушение обязательств по договорам банковского счета (избранные комментарии к гл 45 ГК РФ) [Электронный ресурс] // Вестник гражданского права, 2018. - № 5. — Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и

справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых элек-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор

	тронных книг ин- формационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			№ 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес- срочно
4.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная биб- лиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвоз- мездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент- ская библиотека име- ни Б. Н. Ельцина, Со- глашение о сотрудни- честве № 23 от 24.12.2010 г., бес- срочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», дого- воры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эрго-

номичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.В.ДВ.01.08

год набора - 2020

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО),
очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение
на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение
на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня;
заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе
ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО -
группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 06-05-20 от 06 мая 2020 г.

Автор:

Романова В.В. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой энергетического права Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Тубденов В.Г. - кандидат юридических наук, начальник отдела методического обеспечения ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

©Романова В.В., 2020
©Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), оформление,

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Энергетическое право (особенная часть)», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), ставит своей целью обучения особенностям профессиональной подготовки юриста в различных областях энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки юристов.

Целью данной учебной дисциплины (модуля) является освоение особенностей правового регулирования в различных отраслях энергетики.

Задачи учебной дисциплины (модуля) обусловлены указанной целью и включают в себя: документов стратегического планирования, источников правового регулирования в отдельных отраслях энергетики, особенностей правового регулирования частноправовых отношений в отдельных отраслях энергетики, особенностей правового регулирования публично-правовых отношений в отдельных отраслях энергетики. Учебная дисциплина разработана на основе современного законодательства с учетом правоприменительной практики.

Изучение учебной дисциплины «Энергетическое право (особенная часть)» обеспечивает подготовку обучающихся по следующим видам деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Энергетическое право (особенная часть)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Энергетическое право (общая часть)»,

«Договорное регулирование в сфере энергетики», «Практикум по разрешению споров в сфере энергетики» и другими.

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Энергетическое право (особенная часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Энергетическое право (особенная часть)» обучающийся должен:

Знать: источники энергетического права; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.

Уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.

Владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
Энергетическое право. Особенная часть			
1.	Правовое регулирование общественных отношений в газовой отрасли	ПК- 4; 11;	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу, законодательство по изученной теме. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие общественные отношения в газовой отрасли. Владеть навыками анализа норм энергетического права, регулирующих отношения в газовой отрасли, юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме.
2.	Правовое регулирование общественных отношений в нефтяной отрасли	ПК- 6; 12	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие общественные отношения в нефтяной отрасли. Владеть навыками анализа норм энергетического права, регулирующих отношения в нефтяной отрасли, юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме.
3.	Правовое регулирование общественных отношений в угольной отрасли	ПК- 4; 11;	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие общественные отношения в угольной отрасли. Владеть навыками анализа норм энергетического права, регулирующих отношения в угольной отрасли, юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме.
4.	Правовое	ПК- 6; 12	Знать понятия и теоретические положения,

	регулирование общественных отношений в сфере электроэнергетики		относящиеся к данному разделу. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие общественные отношения в сфере электроэнергетики. Владеть навыками анализа норм энергетического права, регулирующих отношения в сфере электроэнергетики; юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме.
5.	Правовое регулирование общественных отношений в сфере теплоснабжения	ПК- 4; 11;	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие общественные отношения в области использования атомной энергии. Владеть навыками анализа норм энергетического права, регулирующих отношения в области использования атомной энергии; юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме.
6.	Правовое регулирование общественных отношений в области использования атомной энергии	ПК- 6; 12	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие общественные отношения в угольной отрасли и в сфере теплоснабжения. Владеть навыками анализа норм энергетического права, регулирующих отношения в угольной отрасли и в сфере теплоснабжения; юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Энергетическое право (особенная часть)» составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№	Тематика	учебной	○	Виды	учебной		Формы
---	----------	---------	---	------	---------	--	-------

	дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения		деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образователь ные Технологии	текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			Лекции	Практи ческие Занятия	СР		
1	Правовое регулирование общественных отношений в газовой отрасли	7	2	4	9	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
2	Правовое регулирование общественных отношений в нефтяной отрасли		2	2	7	Лекция-презентация, встреча с представителями энергетических компаний, круглый стол,	Устный опрос, эссе
3	Правовое регулирование общественных отношений в угольной отрасли		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Письменный, устный опрос
4	Правовое регулирование общественных отношений в сфере электроэнергетики		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол	Письменный, устный опрос, доклады
5	Правовое регулирование общественных отношений в сфере теплоснабжения		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Письменный, устный опрос, Доклады
6	Правовое регулирование общественных отношений в области использования атомной энергии		2	2	7	Лекция-дискуссия, Круглый стол	Эссе

	Всего по ОФО:		12	16	44		Экзамен – 36 ак.ч.

Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Правовое регулирование общественных отношений в газовой отрасли	7	2	4	9	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
2	Правовое регулирование общественных отношений в нефтяной отрасли		2	2	7	Лекция-презентация, встреча с представителями энергетических компаний, круглый стол,	Устный опрос, эссе
3	Правовое регулирование общественных отношений в угольной отрасли		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Письменный, устный опрос
4	Правовое регулирование общественных отношений в сфере электроэнергетики		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол	Письменный, устный опрос, доклады
5	Правовое регулирование общественных отношений в сфере теплоснабжения		2	2	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, встреча с	Письменный, устный опрос, Доклады

						представителями энергетических компаний	
6	Правовое регулирование общественных отношений в области использования атомной энергии		2	2	7	Лекция-дискуссия, Круглый стол	Эссе
	Всего по ОФО:		12	16	44		Экзамен – 36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Правовое регулирование общественных отношений в газовой отрасли	6	2	4	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
2	Правовое регулирование общественных отношений в нефтяной отрасли		2	2	10	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Устный опрос, эссе
3	Правовое регулирование общественных отношений в угольной отрасли			2	10	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Письменный, устный опрос
4	Правовое регулирование общественных отношений в сфере электроэнергетики		2	2	10	Лекция-дискуссия, круглый стол	Письменный, устный опрос, доклады
5	Правовое регулирование общественных отношений			2	5	Круглый стол,	Письменный,

	в сфере теплоснабжения					практика публичного выступления	устный опрос, Доклады
6	Правовое регулирование общественных отношений в области использования атомной энергии			2	7	Круглый стол	Эссе
	Всего по ОЗФО:		6	14	52		Экзамен – 36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Правовое регулирование общественных отношений в газовой отрасли	6	2	4	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
2	Правовое регулирование общественных отношений в нефтяной отрасли		2	2	10	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Устный опрос, эссе
3	Правовое регулирование общественных отношений в угольной отрасли			2	10	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Письменный, устный опрос
4	Правовое регулирование общественных отношений в сфере электроэнергетики		2	2	10	Лекция-дискуссия, круглый стол	Письменный, устный опрос, доклады
5	Правовое регулирование общественных отношений			2	5	Круглый стол,	Письменный,

	в сфере теплоснабжения					практика публичного выступления	устный опрос, Доклады
6	Правовое регулирование общественных отношений в области использования атомной энергии			2	7	Круглый стол	Эссе
	Всего по ОЗФО:		6	14	52		Экзамен – 36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Правовое регулирование общественных отношений в газовой отрасли	6	2	2	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
2	Правовое регулирование общественных отношений в нефтяной отрасли			2	10	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Устный опрос, эссе
3	Правовое регулирование общественных отношений в угольной отрасли			2	10	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Письменный, устный опрос
4	Правовое регулирование общественных отношений в сфере электроэнергетики		2	2	10	Лекция-дискуссия, круглый стол	Письменный, устный опрос, доклады
5	Правовое регулирование общественных отношений			2	7	Круглый стол,	Письменный,

	в сфере теплоснабжения					практика публичного выступления	устный опрос, Доклады
6	Правовое регулирование общественных отношений в области использования атомной энергии			2	9	Круглый стол	Эссе
	Всего по ОЗФО:		4	12	56		Экзамен – 36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Правовое регулирование общественных отношений в газовой отрасли	6	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
2	Правовое регулирование общественных отношений в нефтяной отрасли			2	10	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Устный опрос, эссе
3	Правовое регулирование общественных отношений в угольной отрасли			2	12	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Письменный, устный опрос
4	Правовое регулирование общественных отношений в сфере электроэнергетики		2	2	10	Лекция-дискуссия, круглый стол	Письменный, устный опрос, доклады
5	Правовое регулирование общественных отношений			2	10	Круглый стол,	Письменный,

	в сфере теплоснабжения					практика публичного выступления	устный опрос, Доклады
6	Правовое регулирование общественных отношений в области использования атомной энергии			2	11	Круглый стол	Эссе
	Всего по ОЗФО:		4	12	65		Экзамен – 27 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Правовое регулирование общественных отношений в газовой отрасли. Правовое регулирование общественных отношений в нефтяной отрасли	9	2	2	30	Лекция-дискуссия, Круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
2	Правовое регулирование общественных отношений в сфере электроэнергетики. Правовое регулирование общественных отношений в угольной отрасли			2	30	Круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, доклады
3	Правовое регулирование общественных отношений в сфере теплоснабжения. Правовое регулирование общественных отношений в области использования атомной энергии			2	31	Круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, Доклады
	Всего по ЗФО:		2	6	91		Экзамен – 9 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Правовое регулирование общественных отношений в газовой отрасли. Правовое регулирование общественных отношений в нефтяной отрасли	9	2	2	30	Лекция-дискуссия, Круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
2	Правовое регулирование общественных отношений в сфере электроэнергетики. Правовое регулирование общественных отношений в угольной отрасли			2	30	Круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, доклады
3	Правовое регулирование общественных отношений в сфере теплоснабжения. Правовое регулирование общественных отношений в области использования атомной энергии			2	31	Круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, Доклады
	Всего по ЗФО:		2	6	91		Экзамен – 9 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право»	Семе	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)	Образовательные	Формы текущего контроля/
---	---	------	---	-----------------	--------------------------

	по модулям обучения		Лекции	Практические Занятия	СР	Технологии	Форма промежуточной аттестации
1	Правовое регулирование общественных отношений в газовой отрасли. Правовое регулирование общественных отношений в нефтяной отрасли	9	2	2	30	Лекция-дискуссия, Круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
2	Правовое регулирование общественных отношений в сфере электроэнергетики. Правовое регулирование общественных отношений в угольной отрасли		2	2	29	Круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, доклады
3	Правовое регулирование общественных отношений в сфере теплоснабжения. Правовое регулирование общественных отношений в области использования атомной энергии			2	30	Круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос, Доклады
	Всего по ЗФО:		4	6	89		Экзамен – 9 ак.ч.

2.2. Содержание дисциплины (модуля) «Энергетическое право (особенная часть)»

2.2.1. Занятия лекционного типа

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Энергетическое право Особенная часть Раздел I

Тема лекции 1. Особенности правового регулирования общественных отношений в газовой отрасли

Лекция 1. Стратегия развития газовой отрасли. Источники правового регулирования общественных отношений в газовой отрасли. Тенденции развития законодательства в сфере газовой отрасли. Особенности правового регулирования частноправовых отношений в газовой отрасли. Особенности правового регулирования публично-правовых отношений в газовой отрасли.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать соответствующие нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема лекции 2. Особенности правового регулирования общественных отношений в нефтяной отрасли

Лекция 2. Стратегия развития нефтяной отрасли. Источники правового регулирования общественных отношений в нефтяной отрасли. Тенденции развития законодательства в сфере нефтяной отрасли. Особенности правового регулирования частноправовых отношений в нефтяной отрасли. Особенности правового регулирования публично-правовых отношений в нефтяной отрасли.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема лекции 3. Особенности правового регулирования общественных отношений в угольной отрасли

Лекция 3. Стратегия развития угольной отрасли. Источники правового регулирования общественных отношений в угольной отрасли. Тенденции развития законодательства, регулирующего общественные отношения в угольной отрасли. Особенности правового регулирования частноправовых отношений в угольной отрасли. Особенности правового регулирования публично-правовых отношений в угольной отрасли.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Раздел IV

Тема лекции 4. Особенности правового регулирования общественных отношений в сфере электроэнергетики

Лекция 4. Стратегия развития электроэнергетики. Основные источники правового регулирования общественных отношений в сфере электроэнергетики. Законодательство в сфере электроэнергетики. Особенности правового регулирования частноправовых отношений в сфере электроэнергетики. Особенности правового регулирования публично-правовых отношений в сфере электроэнергетики.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема лекции 5. Особенности правового регулирования общественных отношений в сфере теплоснабжения

Лекция 5. Цели и задачи государственной энергетической политики и стратегии в сфере теплоснабжения. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере теплоснабжения. Тенденции развития законодательства в сфере теплоснабжения. Особенности правового регулирования частноправовых отношений в сфере теплоснабжения. Особенности правового регулирования публично-правовых отношений в сфере теплоснабжения.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема лекции 6. Особенности правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии

Лекция 6. Стратегия развития атомной энергетики. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере использования атомной энергии. Тенденции развития законодательства в сфере использования атомной энергии. Особенности корпоративного управления в сфере использования атомной энергии. Государственное регулирование в сфере использования атомной энергии.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

2.2.2. Занятия семинарского типа для очной и очно-заочной форм обучения

Энергетическое право. Особенная часть

2.2.2.1. Практическое занятие: Особенности правового регулирования общественных отношений в газовой отрасли

Стратегия развития газовой отрасли. Источники правового регулирования общественных отношений в газовой отрасли. Особенности правового режима газа. Особенности правового режима энергетических объектов газовой отрасли. Особенности правового положения субъектов частноправовых отношений в газовой отрасли. Особенности правового статуса ПАО «Газпром». Особенности договорного регулирования в газовой отрасли. Порядок реализации природного газа на товарных биржах. Особенности правового регулирования публично-правовых отношений в газовой отрасли. Государственное регулирование газовой отрасли. Полномочия государственных органов. Саморегулирование в газовой отрасли.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, программных документов, федеральных законов, подзаконных актов, судебной практики.

Практическое занятие 1: Особенности правового регулирования общественных отношений в нефтяной отрасли

Стратегия развития нефтяной отрасли. Объекты частноправовых

отношений в нефтяной отрасли. Особенности правового положения субъектов частноправовых отношений в нефтяной отрасли. Порядок раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам. Особенности договорного регулирования в нефтяной отрасли. Особенности правового регулирования публично-правовых отношений в нефтяной отрасли. Порядок подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти. Правовое регулирование недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации. Правила организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации. Саморегулирование в нефтяной отрасли.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, программных документов, федеральных законов, подзаконных актов, судебной практики.

Практическое занятие 2: Особенности правового регулирования общественных отношений в угольной отрасли

Стратегия развития угольной отрасли. Особенности правового режима объектов угольной отрасли. Особенности правового положения субъектов частноправовых отношений в угольной отрасли. Особенности договорного регулирования в угольной отрасли. Особенности правового регулирования публично-правовых отношений в угольной отрасли. Государственное регулирование угольной отрасли. Саморегулирование в угольной отрасли.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, федеральных законов, подзаконных актов, судебной практики.

Практическое занятие 3: Особенности правового регулирования общественных отношений в сфере электроэнергетики

Особенности правового режима электрической энергии и мощности. Объекты частноправовых отношений в сфере электроэнергетики. Правовой режим объектов электроэнергетики, в том числе объектов

электросетевого хозяйства. Субъекты электроэнергетики. Основные положения договорного регулирования на оптовом рынке электрической энергии и мощности. Основные положения договорного регулирования на розничных рынках электрической энергии. Государственное регулирование в сфере электроэнергетики. Полномочия государственных органов. Правовое регулирование недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии. Порядок технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии к электрическим сетям. Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов электроэнергетики. Основы ценообразования в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике. Порядок расследования причин аварий в электроэнергетике. Саморегулирование в сфере электроэнергетики.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, программных документов, федеральных законов, подзаконных актов, судебной практики.

Практическое занятие 4: Особенности правового регулирования общественных отношений в сфере теплоснабжения

Особенности правового режима тепловой энергии как объекта частноправовых отношений. Особенности правового положения субъектов теплоснабжения. Основные положения договорного регулирования в сфере теплоснабжения. Особенности правового регулирования публично-правовых отношений в сфере теплоснабжения. Полномочия федеральных государственных органов, в т.ч. Правительства Российской Федерации, Министерства энергетики Российской Федерации, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. Полномочия государственных органов субъектов Российской Федерации. Саморегулирование в сфере теплоснабжения.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, федеральных законов, подзаконных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 5: Особенности правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии

Принципы и задачи правового регулирования в области использования атомной энергии. Правовое регулирование частноправовых отношений в сфере использования атомной энергии. Особенности правового режима объектов атомной энергии. Особенности правового положения субъектов частноправовых отношений в области использования атомной энергии. Особенности правового положения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Особенности договорного регулирования в области использования атомной энергии. Особенности правового регулирования публично-правовых отношений в сфере использования атомной энергии. Государственное регулирование в области использования атомной энергии. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии. Режим постоянного государственного надзора на объектах использования атомной энергии. Саморегулирование в области использования атомной энергии.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, программных документов, федеральных законов, подзаконных актов, локальных актов юридических лиц, судебной практики.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекция на тему: Особенности правового регулирования общественных отношений в газовой отрасли	Лекция-дискуссия
Лекция на тему: Особенности правового регулирования общественных отношений в нефтяной отрасли	Лекция-дискуссия
Лекция на тему: Особенности правового регулирования общественных отношений в угольной отрасли	Лекция-презентация
Лекция на тему: Особенности правового регулирования общественных отношений в сфере электроэнергетики	Лекция-презентация
Лекция на тему: Особенности правового регулирования общественных отношений в сфере теплоснабжения	Лекция- дискуссия
Лекция на тему: Особенности правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии	Лекция - презентация

Практические занятия Практические занятия на тему: Особенности правового регулирования общественных отношений в газовой отрасли Практические занятия на тему: Особенности правового регулирования общественных отношений в нефтяной отрасли Практические занятия на тему: Особенности правового регулирования общественных отношений в угольной отрасли Практические занятия на тему: Особенности правового регулирования общественных отношений в сфере электроэнергетики Практическое занятие на тему: Особенности правового регулирования общественных отношений в сфере теплоснабжения Практические занятия на тему: Особенности правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии	Круглый стол, практика публичного выступления Практика публичного выступления, круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний Круглый стол Круглый стол, практика публичного выступления Круглый стол Круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний

IV ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всему курсу;
- Задания для выполнения контрольных работ;
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для подготовки ролевых игр;
- Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
- Вопросы для подготовки к зачету.

Темы письменных опросов и эссе

1. Источники правового регулирования общественных отношений в газовой отрасли.
2. Особенности правового режима энергетических объектов газовой отрасли.
3. Особенности правового положения ПАО «Газпром».
4. Особенности договорного регулирования в газовой отрасли.
5. Особенности договорного регулирования на оптовом рынке электрической энергии и мощности.
6. Особенности правового режима объектов электроэнергетики, в том числе объектов электросетевого хозяйства.
7. Особенности правового положения субъектов частноправовых отношений в сфере электроэнергетики.
8. Источники правового регулирования общественных отношений в угольной отрасли.
9. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере теплоснабжения.
10. Особенности правового положения субъектов частноправовых отношений в сфере теплоснабжения.
11. Источники правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии.
12. Особенности правового положения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере электроэнергетики.
2. Правовое положение субъектов электроэнергетики.
3. Правовой режим электрической энергии, мощности.
4. Правовой режим объектов электроэнергетики, в том числе объектов электросетевого хозяйства.
5. Особенности договорного регулирования на оптовом рынке электрической энергии и мощности.
6. Особенности договорного регулирования на розничных рынках электрической энергии.
7. Принципы и методы государственного регулирования в сфере электроэнергетики.

8. Основы ценообразования в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике.

9. Правила утверждения инвестиционных программ субъектов электроэнергетики.

10. Существенные условия договора об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям для юридических лиц или индивидуальных предпринимателей.

11. Источники правового регулирования общественных отношений в нефтяной отрасли.

12. Правовой режим объектов частноправовых отношений в нефтяной отрасли.

13. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в нефтяной отрасли.

14. Особенности договорного регулирования нефтяной отрасли.

15. Государственное регулирование нефтяной отрасли.

16. Правила подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам.

17. Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти по магистральным трубопроводам в Российской Федерации.

18. Источники правового регулирования общественных отношений в газовой отрасли.

19. Правовой режим объектов частноправовых отношений в нефтяной отрасли.

20. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в газовой отрасли.

21. Особенности правового положения ПАО «Газпром».

22. Особенности договорного регулирования газовой отрасли.

23. Государственное регулирование газовой отрасли.

24. Источники правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии.

25. Правовой режим объектов частноправовых отношений в области использования атомной энергии.

26. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в области использования атомной энергии.

27. Особенности правового положения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

28. Особенности договорного регулирования в области использования атомной энергии.

29. Особенности государственного регулирования в области использования атомной энергии.

30. Источники правового регулирования общественных отношений в угольной отрасли.

31. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в угольной отрасли.

32. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере теплоснабжения.

33. Правовой режим объектов частноправовых отношений в сфере теплоснабжения.

34. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере теплоснабжения.

35. Особенности договорного регулирования в сфере теплоснабжения.

36. Государственное регулирование в сфере теплоснабжения.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Энергетическое право. Особенная часть» размещена на сайте вуза.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

5.1. Литература

Основная литература

1. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть. учебник под ред. д.ю.н В.В.Романовой. издание второе, перераб. и доп. М., Издательство Юрист. 2015.
2. Актуальные проблемы энергетического права. учебник под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2015.
3. Романова В.В. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи. М.: Издательство «Юрист». 2016.
4. Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования. Монография под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2018.

***Дополнительная литература,
рекомендуемая для углубленного изучения проблем энергетического
права***

- 1.Гаврилина Е.А. Система договорных связей на рынке нефти и нефтепродуктов. М.: МГИМО-Университет.2016.
- 2.Корепанов К.В. Правовое регулирование транспортировки нефти и газа по магистральным трубопроводам. Дис. ... к.ю.н.. М.,2016
- 3.Проблемы и тенденции правового регулирования в области использования атомной энергии. Монография под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист» 2017.
- 4.Романова В.В. Правовое регулирование строительства и модернизации энергетических объектов. М.: Издательство «Юрист».2012.
- 5.Шевченко Л.И. Договорные отношения в сфере энергетики. М.: МГИМО-Университет.2015.
- 6.Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование, Под ред. П.Г.Лахно, русск .издание. М.: Издательская группа «Юрист».2011.

5.2. Основные нормативные правовые акты, международные договоры и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. 4.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья//Российская газета. 2001. 28 ноября.
5. 5.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая// Российская газета. 2006. 22 декабря.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации// Российская газета. 2005. 12 января

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
10. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011.2 6 июля.
11. Федеральный закон от 03.12.2011 № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 9 декабря.
12. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
13. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
14. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.
15. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»//СЗ РФ.1995.№ 34. Ст3426.
16. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Российская газета. 1992. 5 мая.
17. 16.Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4649.
18. 17. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О

соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

19. 18. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

20. 19. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.

21. 20. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

22. 21. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.

23. 22. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

24. 23. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.

25. 24. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

26. 25. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии “Росатом”» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.

27. 23. Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 2015. № 45. Ст. 6208.

28. 26. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 2011. 22 июля.

29. 27. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации»//Российская газета.2015.17 июля.

30. 28. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.1992 № 538 «Об обеспечении деятельности Единой системы газоснабжения страны» // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 23. Ст. 1271.

31. 29. Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1333 «О преобразовании Государственного газового концерна «Газпром» в Российское акционерное общество «Газпром» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1992. № 19. Ст. 1607.

32. 30. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2577.

33. 31. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3348.

34. 32. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.

35. 33. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 171 «Вопросы Федерального агентства по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1463.

36. 34. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1074 «О порядке определения показателей надежности и качества услуг по транспортировке газа по газораспределительным сетям и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2000 года № 1021»//СЗ РФ.2014. № 43. Ст.5909.

37. 35. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 «Об утверждении Правил пользования газом и

предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.1998 № 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 770.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2000 № 1021 «О государственном регулировании цен на газ и тарифов на услуги по его транспортировке на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 175.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2011 № 90 «О порядке подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти» // СЗ РФ. 2011. № 8. Ст. 1130.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 218 «Об обеспечении недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 14. Ст. 1943.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2001 № 921 «Об утверждении Правил утверждения нормативов потерь полезных ископаемых при добыче, технологически связанных с принятой схемой и технологией разработки месторождения» // Российская газета. 2002. 9 января.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке

нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст. 5514.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2009 № 1039 «О порядке подключения нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам и (или) нефтепродуктопроводам и учета нефтеперерабатывающих заводов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. I). Ст. 6569.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2012 № 1035 «Об утверждении критериев регулярности и равномерности реализации товара на бирже для отдельных товарных рынков, на которых обращаются нефть и (или) нефтепродукты» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5725.

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности» // Российская газета. 2011. 5 апреля.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 861 «Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств

потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям» // Российская газета. 2005. 19 января.

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 854 «Об утверждении Правил оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5518.

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ. 2009. № 49 (ч. II). Ст. 5978.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2009 № 846 «Об утверждении правил расследования причин аварий в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2009. № 44. Ст. 5243.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2008 № 492 «О существенных условиях и порядке разрешения разногласий и о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть // СЗ РФ. 2009. № 25. Ст. 3073.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2009 № 14 «Об утверждении правил урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок» // СЗ РФ. 2009. № 3. Ст. 414.

54. Постановление Правительства РФ от 13.08.2018 N 937 «Об утверждении Правил технологического функционирования электроэнергетических систем и о внесении изменений в некоторые акты

Правительства Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. N 34, ст.5483.

Международные договоры

1. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб. Бюллетень международных договоров. 2005. № 11.
2. Договор о Евразийском экономическом союзе. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>, 05.06.2014
3. Конвенция о предотвращении крупных промышленных аварий. СЗ РФ. 2013. № 8. Ст. 725.
4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров от 11 апреля 1980 года. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1994. № 14.
5. Конвенция о физической защите ядерного материала. Ведомости Верховного Совета СССР.1987.№ 18.
6. Конвенция о ядерной безопасности от 17.06.1994. Бюллетень международных договоров.2007. № 9.
7. Конвенция об оперативном оповещении о ядерных авариях 1986 года. Охрана окружающей среды. Межд.правовые акты: Справочник-СПб, 1994.
8. Конвенция о помощи в случае ядерной или радиационной аварийной ситуации 1986. Безопасность населения, территорий и хоз.объектов.Норм.период.изд.1987
9. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46.
10. Объединенная конвенция о безопасности обращения с

отработавшим топливом и о безопасности обращения с радиоактивными отходами. Бюллетень международных договоров. 2006. № 8.

11. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 40.

12. Соглашение от 13.10.2014 между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в сфере поставок природного газа из Российской Федерации в Китайскую Народную Республику по "восточному" маршруту. Бюллетень международных договоров. 2015. № 9.

13. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики от 21.04.2009 о сотрудничестве в нефтяной сфере. Бюллетень международных договоров. 2010. № 2.

14. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 10.10.2000 о сотрудничестве в отраслях топливно-энергетического комплекса. Бюллетень международных договоров. 2004. № 4.

15. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 10.10.2000 о сотрудничестве в отраслях топливно-энергетического комплекса. Бюллетень международных договоров. 2004. № 4.

16. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 17.10.2006 о сотрудничестве в области газовой промышленности. Бюллетень международных договоров. 2007. № 2;

17. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии от 21.12.2010 о развитии сотрудничества в нефтегазовой сфере. Бюллетень международных договоров. 2011. № 6

18. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики от 18.12.1992 о сотрудничестве в сооружении на территории КНР атомной электростанции и предоставлении Россией КНР государственного кредита (с изменениями на 23.03.2010). Бюллетень международных договоров. 2011. № 2.

19. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 28.05.1999 о сотрудничестве в области мирного использования атомной энергии. Бюллетень международных договоров. 2005. № 4.

20. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии от 12.03.2010 о сотрудничестве в области использования атомной энергии в мирных целях. Бюллетень международных договоров. 2011. № 5.

Акты высших судебных инстанций

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.12.2018 № 46-ППо делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 40 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобами граждан В.И.Леоновой и Н.Я.Тимофеева// Российская газета. 2018. 28 декабря.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.2018 № 30-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзацев третьего и четвертого пункта 42_1 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданина С.Н.Деминца»// Российская газета. 2018. 16 июля.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.04.2019 № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг в связи с жалобой акционерного общества «Верхневолгоэлектромонтаж-НН» СЗ РФ. 2019. № 18. Ст. 2268

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»// Российская газета. 2017. 4 июля.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 2.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 года № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении»//Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2017. № 1.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 5.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2016 года № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 11.

5.3. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
<<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>>
4. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации
<<http://www.minenergo.gov.ru>>
5. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору<<http://www.gosnadzor.ru/>>
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы
<<http://www.fms.ru/>>

7. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <<http://www.rosnedra.gov.ru/>>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <<http://ks.rfnet.ru>>
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций
--	--	--	--	-------------

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г.

	EBSCOHost БД eBook Collection			бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	-----------------------------------

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ СУДАМИ**

Б1.В.ДВ.02.09

год набора – 2020

**Код и наименование
направления подготовки
или специальности:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация (степень):

бакалавр

Москва – 2021

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 15 от «27» апреля 2018 года.

Программа обновлена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «29» апреля 2019 года, протокол № 14 от «10» июня 2020 года, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Сангаджиев Б.В. – заместитель заведующего кафедрой судебной власти, правозащитной и правоохранительной деятельности ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», д.ю.н., профессор.

Отческая Т.И., Афанасьева Т.И.

Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Т.И. Отческая, Т.И. Афанасьева. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами» является изучение обучающимися вопросов правового регулирования участия прокурора в рассмотрении административных дел судами, форм этого участия, в том числе, в подготовке дела и судебном разбирательстве, юридической природы заключения прокурора, особенностей его участия по отдельным категориям административных дел.

Профессиональными задачами, к выполнению которых готовится обучающийся являются:

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм;
- составление юридических документов

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами», в частности, обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знать общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государственном устройстве, о системе его органов;
- знать основные принципы организации деятельности органов прокуратуры, их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора;

- обладать базовыми знаниями в области конституционного и административного права, прокурорского надзора, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и уголовно-процессуального права, а также таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со сферой административного судопроизводства (административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, земельное право);

- уметь самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов;

- уметь осуществлять поиск и анализ судебной практики;

- уметь работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;

- владеть навыками выполнения письменных учебных работ;

- владеть навыками составления проектов процессуальных документов.

Изучение дисциплины (модуля) «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами» основывается на результатах освоения обучающимися таких предшествующих дисциплин, как: *Теория государства и права* – знание общеправовых понятий и категорий; *Судоустройство и правоохранительные органы* – знание целей, задач, функций, полномочий правоохранительных органов; *Административное право* – знание закономерностей, определяющих виды административных нарушений, виды административных взысканий и условий их применения к лицам, виновным в совершении административных правонарушений; *Прокурорский надзор* – знание основных положений науки прокурорского надзора, законодательства о прокуратуре и практики его применения.

Изучение дисциплины (модуля) «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами» взаимосвязано с последующими дисциплинами вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Коды форми- руемых компе- тенций	Планируемый результат обучения по разде- лам
1.	Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами.	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12.	Знать: содержания нормативных и теоретических положений, относящихся к данному разделу. Уметь: оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, закрепляющие полномочия и порядок деятельности органов прокуратуры при осуществлении ими надзора за исполнением законов, при их участии в административном судопроизводстве. Владеть: навыками анализа норм права, определяющих цели и задачи органов прокуратуры в административном судопроизводстве, навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для определения компетентного органа прокуратуры, участвующего в конкретном административном споре, для выбора формы участия в суде общей юрисдикции.
2	Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12.	Знать: содержания нормативных и теоретических положений, относящихся к реализации данной формы участия прокурора. Уметь: определять наличие нормативного и фактического основания для обращения в суд в защиту чужих интересов, правильно толковать и применять нормы, определяющие подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции, определять достаточность доказательств для обращения в суд. Определять процессуальное положение субъектов административных

			процессуальных правоотношений, гражданскую процессуальную право- и дееспособность, процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле, основания и порядок вступления (привлечения) в процесс сторон, третьих лиц, лиц, действующих в защиту прав и интересов других лиц, судебных представителей, объем и оформление их полномочий. Владеть: навыками правильного определения подведомственности и подсудности конкретного административных дела, навыками составления процессуальных документов, навыками анализа и поиска судебной практики по вопросам данного раздела. Навыками составления ходатайств, заявлений о привлечении в дело соответчиков, третьих лиц, прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления, составления доверенностей для ведения дела в суде, навыками поиска и анализа судебной практики по вопросам определения процессуального положения участвующего в деле лица в конкретной правовой ситуации. разделу.
3.	Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12.	Знать: понятий и теоретических положений, относящихся к данному разделу. Уметь: оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие порядок предъявления заявления в суд, правила проведения подготовки дела к судебному разбирательству, порядок проведения судебного заседания, определять предмет доказывания, определять адекватный правовому интересу судебный порядок защиты прав с учетом особенностей подлежащего разрешению материально-правового вопроса. Владеть: навыками использования процессуальных прав, связанных с обращением в суд, с определением состава лиц, участвующих в деле по его иску.
4.	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12.	Знать: норм права и теоретических положений, относящихся к данной форме участия прокурора. Уметь: правильно толковать и применять нормы, определяющие компетенцию органов прокуратуры, связанные с реализацией данной формы участия прокурора в админи-

			стративном процессе, применять и правильно толковать нормы материального права, необходимые для участия прокурора в судебном разбирательстве. Владеть: навыками осуществления процессуальных прав, связанных с участием прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству.
5.	Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу.	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12.	Знать: норм права и теоретических положений, относящихся к данной форме участия прокурора. Уметь: оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие юридическую природу и значение заключения прокурора по административному делу. Владеть: навыками составления заключения прокурора.
6.	Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12.	Знать: содержания нормативных и теоретических положений, относящихся к данному разделу. Уметь: оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, закрепляющие полномочия и порядок участия прокурора в пересмотре судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанций. Владеть: навыками участия в суде кассационной и надзорной инстанций.
7.	Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12.	Знать: понятий и теоретических положений, относящихся к данному разделу. Уметь: оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие вопросы участия прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Владеть: навыками участия прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
8.	Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12.	Знать: понятий и теоретических положений, относящихся к данному разделу. Уметь: правильно толковать и применять нормы, регулирующие вопросы участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции. Владеть: навыками участия прокурора по отдельным категориям административных

			дел в судах общей юрисдикции.
--	--	--	-------------------------------

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами» составляет 108 ак. часов, 3 зачетные единицы для всех форм обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

Тематический план для очной, очной ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования) форм обучения

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами.	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.		2	4	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение кейс-стади (ситуационные задачи)
3	Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.	2	2	6	Лекция-дискуссия.	Устный опрос; рефераты, практические задания
4	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в		2	6	Лекция-дискуссия. Подготовка презентаций.	Устный опрос; рефераты, доклады.

	его подготовке и судебном разбирательстве.	2				Решение кейс-стади (ситуационные задачи)
5	Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу.		2	6	Лекция-дискуссия с элементами презентации.	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.		2	6	Лекция-дискуссия с элементами презентации.	Устный опрос; рефераты, практические задания
7	Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	2	2	6	Лекция – дискуссия, обсуждение практических ситуаций, подготовка презентаций.	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
8	Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.	4	2	6	Лекция – дискуссия, обсуждение практических ситуаций, подготовка презентаций.	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
	ВСЕГО по ОФО	12	16	44		Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для очно-заочной формы обучения / очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	практические занятия	СР		

1	Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами.	-	2	4	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.	2		4	Лекция-дискуссия, мини-ролевые игры, составление правовых документов.	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение кейс-стади (ситуационные задачи)
3	Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.	2	2	8	Лекция-дискуссия. Мини-ролевые игры, обсуждение правовых ситуаций.	Устный опрос; рефераты, практические задания
4	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.	-	2	8	Лекция-дискуссия. Мини-ролевые игры, обсуждение правовых ситуаций. Подготовка презентаций.	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение кейс-стади (ситуационные задачи)
5	Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу.	-	2	8	Лекция-дискуссия с элементами презентации. Составление правовых документов.	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.	2	2	8	Лекция-дискуссия с элементами презентации. Составление правовых документов, мини-ролевые игры.	Устный опрос; рефераты, практические задания
7	Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	-	2	6	Лекция – дискуссия, обсуждение практических ситуаций, подготовка презентаций.	Устный опрос; тесты; Решение практических задач

8	Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.	-	2	6	Лекция – дискуссия, обсуждение практических ситуаций, подготовка презентаций.	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
	ВСЕГО по ОЗФО / ОЗФУО на базе СПО	6	14	52		Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования)

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами.	-	2	4	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.	-		4	Лекция-дискуссия, мини-ролевые игры, составление правовых документов.	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение кейс-стади (ситуационные задачи)
3	Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.	2	2	8	Лекция-дискуссия. Мини-ролевые игры, обсуждение правовых ситуаций.	Устный опрос; рефераты, практические задания
4	Участие прокурора, по иску (заявлению) кото-	-	2	8	Лекция-дискуссия. Мини-ролевые иг-	Устный опрос; рефе-

	рого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.				ры, обсуждение правовых ситуаций. Подготовка презентаций.	раты, доклады. Решение кейс-стади (ситуационные задачи)
5	Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу.	-	2	8	Лекция-дискуссия с элементами презентации. Составление правовых документов.	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.	2		8	Лекция-дискуссия с элементами презентации. Составление правовых документов, мини-ролевые игры.	Устный опрос; рефераты, практические задания
7	Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	-	2	8	Лекция – дискуссия, обсуждение практических ситуаций, подготовка презентаций.	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
8	Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.	-	2	8	Лекция – дискуссия, обсуждение практических ситуаций, подготовка презентаций.	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
	ВСЕГО по ОЗФО ОЗФУО на базе ВО	4	12	56		Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	практические занятия	СР		

1	Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами.	-	2	9	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.	-		8	Лекция-дискуссия, мини-ролевые игры, составление правовых документов.	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение кейс-стади (ситуационные задачи)
3	Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.	2	2	8	Лекция-дискуссия. Мини-ролевые игры, обсуждение правовых ситуаций.	Устный опрос; рефераты, практические задания
4	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.	-	2	8	Лекция-дискуссия. Мини-ролевые игры, обсуждение правовых ситуаций. Подготовка презентаций.	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение кейс-стади (ситуационные задачи)
5	Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу.	-	2	8	Лекция-дискуссия с элементами презентации. Составление правовых документов.	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.	2		8	Лекция-дискуссия с элементами презентации. Составление правовых документов, мини-ролевые игры.	Устный опрос; рефераты, практические задания
7	Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	-	2	8	Лекция – дискуссия, обсуждение практических ситуаций, подготовка презентаций.	Устный опрос; тесты; Решение практических задач

8	Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.	-	2	8	Лекция – дискуссия, обсуждение практических ситуаций, подготовка презентаций.	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
	ВСЕГО по ОЗФО	4	12	65		Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования)

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами.	2	-	34	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.	-	2	9	Лекция-дискуссия, мини-ролевые игры, составление правовых документов.	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение кейс-стади (ситуационные задачи)
3	Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.	-	2	9	Лекция-дискуссия. Мини-ролевые игры, обсуждение правовых ситуаций.	Устный опрос; рефераты, практические задания
4	Участие прокурора, по иску (заявлению) кото-	-	2	9	Лекция-дискуссия. Мини-ролевые иг-	Устный опрос; рефе-

	рого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.				ры, обсуждение правовых ситуаций. Подготовка презентаций.	раты, доклады. Решение кейс-стади (ситуационные задачи)
5	Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу.	-	-	9	Лекция-дискуссия с элементами презентации. Составление правовых документов.	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.	-	-	9	Лекция-дискуссия с элементами презентации. Составление правовых документов, мини-ролевые игры.	Устный опрос; рефераты, практические задания
7	Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	-	-	6	Лекция – дискуссия, обсуждение практических ситуаций, подготовка презентаций.	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
8	Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.	-	-	6	Лекция – дискуссия, обсуждение практических ситуаций, подготовка презентаций.	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
	ВСЕГО по ЗФО	2	6	91		Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	практические занятия	СР		

1	Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами.	2	-	34	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.	2	2	8	Лекция-дискуссия, мини-ролевые игры, составление правовых документов.	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение кейс-стади (ситуационные задачи)
3	Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.	-	2	8	Лекция-дискуссия. Мини-ролевые игры, обсуждение правовых ситуаций.	Устный опрос; рефераты, практические задания
4	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.	-	2	9	Лекция-дискуссия. Мини-ролевые игры, обсуждение правовых ситуаций. Подготовка презентаций.	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение кейс-стади (ситуационные задачи)
5	Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу.	-	-	9	Лекция-дискуссия с элементами презентации. Составление правовых документов.	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.	-	-	9	Лекция-дискуссия с элементами презентации. Составление правовых документов, мини-ролевые игры.	Устный опрос; рефераты, практические задания
7	Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	-	-	6	Лекция – дискуссия, обсуждение практических ситуаций, подготовка презентаций.	Устный опрос; тесты; Решение практических задач

8	Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.	-	-	6	Лекция – дискуссия, обсуждение практических ситуаций, подготовка презентаций.	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
	ВСЕГО по ЗФО	2	6	89		Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема № 1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами

Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами».

Понятия и основания участия прокурора в административном судопроизводстве. Нормативные акты, регулирующие данный вопрос.

Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел – одно из направлений деятельности прокуратуры, действенное средство укрепления законности.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.

Акты официального толкования норм права об участии прокурора в административных спорах (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, обзоры и информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в административном судопроизводстве.

Особенности статуса прокурора как лица, участвующего при рассмотрении судом административных споров, его процессуальное положение.

Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего АПК РФ и КАС РФ.

Тема № 2. Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции

и в арбитражных судах

Доктринальные подходы к вопросу о формах участия прокурора в административном судопроизводстве.

Инициативная форма участия прокурора в административном судопроизводстве по нормам АПК РФ и КАС РФ.

Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения по КАС РФ.

Особенности процессуального статуса прокурора в административном процессе.

Тема № 3. Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению

Право прокурора на обращение с административным исковым заявлением, на его предъявление и удовлетворение. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

Право прокурора в рамках его специальной компетенции обращения с административным исковым заявлением в суд в случаях, предусмотренных Федеральным законом: о признании нормативного правового акта недействительным полностью или в части; в защиту избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ; об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих.

Основания обращения в суд для прокурора, определение им характера и степени интереса, подлежащего защите.

Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

Требования к содержанию административного искового заявления прокурора.

Порядок предъявления административного искового заявления прокурора в суды общей юрисдикции.

Административные иски прокурора в защиту неопределенного круга лиц, «значительного числа граждан» и интересов публично-правовых образований.

Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его административному исковому заявлению.

Тема № 4. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве

Участие прокурора в подготовке административного дела к судебному разбирательству.

Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному спору.

Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ и КАС РФ, действующим приказам Генерального прокурора Российской Федерации.

Распределение обязанностей по доказыванию в административных спорах, в том числе по делам: о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; возникающим из публичных правоотношений; госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.

Право прокурора на выступление в судебных прениях.

Тема № 5. Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу

Заключения прокурора в административном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора.

Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения: о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении; административное дело по вопросу, связанному с административным надзором; административное дело о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке; административное дело о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

Сущность и форма заключения прокурора по административному делу.

Содержание и структура заключения прокурора.

Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.

Обязанность прокурора осуществлять свою деятельность таким образом, чтобы обеспечить правильное определение судом обстоятельств,

имеющих значение для дела; доказанность этих обстоятельств; соответствие выводов суда обстоятельствам дела.

Тема № 6. Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции

Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору.

Взвешенная позиция прокурора при рассмотрении вопроса о наличии, либо отсутствии оснований для пересмотра вступившего в законную силу судебного решения.

Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представление. Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию апелляционного, кассационного и надзорного представлений.

Право прокурора на обращение с надзорным представлением, его соотношение с фактическим участием прокурора в заседании судов первой, апелляционной и кассационной инстанций.

Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию апелляционного, кассационного и надзорного представлений.

Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции по КАС РФ и АПК РФ.

Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде кассационной инстанции по КАС РФ и АПК РФ.

Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде надзорной инстанции по КАС РФ и АПК РФ.

Тема № 7. Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Деятельность прокурора, связанная с участием в рассмотрении дел по административным спорам в судах общей юрисдикции на всех этапах административного судопроизводства, ее связь с соответствующими подразделениями Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Требования, предъявляемые процессуальным законодательством, к внесению прокурором представления о пересмотре вступившего в законную силу акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Форма и содержание представления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Рассмотрение представления прокурора в суде.

Судебная практика по участию прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема № 8. Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции

Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения административных дел по отдельным категориям административных споров в судах общей юрисдикции по делам:

- об оспаривании нормативных правовых актов;
- об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих;
- о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- о присуждении компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам:

- о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации;
- о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;
- по вопросу, связанному с административным надзором;
- о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке;
- о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке;
- об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения в арбитражных судах административных дел.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1: Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами. Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах

2 ак.ч. для всех форм обучения

Содержание:

1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами».
2. Понятия и основания участия прокурора в административном судопроизводстве. Нормативные акты, регулирующие данный вопрос.
3. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел – одно из направлений деятельности прокуратуры, действенное средство укрепления законности.
4. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.
5. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в административных спорах (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).
6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, обзоры и информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в административном судопроизводстве.
7. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего при рассмотрении судом административных споров, его процессуальное положение.
8. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего АПК РФ и КАС РФ.
9. Доктринальные подходы к вопросу о формах участия прокурора в административном судопроизводстве.
10. Инициативная форма участия прокурора в административном судопроизводстве по нормам АПК РФ и КАС РФ.
11. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения по КАС РФ.
12. Особенности процессуального статуса прокурора в административном процессе.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных курсов: «Административное право», «Арбитражный процесс», касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.

2. Изучить положения Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающиеся участия прокурора в административных спорах.

3. Подобрать научную литературу по исследуемому вопросу и публикации о современных проблемах участия прокурора в административном судопроизводстве.

Лекция 2. Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению

2 ак.ч. для очной, очной ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования), очно-заочной форм обучения, очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования), очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования), очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

Содержание:

1. Право прокурора на обращение с административным иском заявлением, на его предъявление и удовлетворение. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

2. Право прокурора в рамках его специальной компетенции обращения с административным иском заявлением в суд в случаях, предусмотренных Федеральным законом: о признании нормативного правового акта недействительным полностью или в части; в защиту избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ; об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих.

3. Основания обращения в суд для прокурора, определение им характера и степени интереса, подлежащего защите.

4. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

5. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора.

6. Порядок предъявления административного искового заявления прокурора в суды общей юрисдикции.

7. Административные иски прокурора в защиту неопределенного круга лиц, «значительного числа граждан» и интересов публично-правовых образований.

8. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его административному исковому заявлению.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения КАС РФ и АПК РФ по теме лекции.
2. Изучить Приказы Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» и от 07.07.2017 № 473 «Об организации участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел», акцентируя внимание на обеспечении качественной подготовки и направления в суд заявлений и административных исковых заявлений.

Лекция 3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу

2 ак.ч. для очной, очно-заочной, очной ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования) форм обучения

Содержание:

1. Участие прокурора в подготовке административного дела к судебному разбирательству.
2. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному спору.
3. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ и КАС РФ, действующим приказам Генерального прокурора Российской Федерации.
4. Распределение обязанностей по доказыванию в административных спорах, в том числе по делам: о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; возникающим из публичных правоотношений; госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.
5. Право прокурора на выступление в судебных прениях.
6. Заключение прокурора в административном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора.

7. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения: о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении; административное дело по вопросу, связанному с административным надзором; административное дело о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке; административное дело о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

8. Сущность и форма заключения прокурора по административному делу.

9. Содержание и структура заключения прокурора.

10. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.

11. Обязанность прокурора осуществлять свою деятельность таким образом, чтобы обеспечить правильное определение судом обстоятельств, имеющих значение для дела; доказанность этих обстоятельств; соответствие выводов суда обстоятельствам дела.

Задания для подготовки:

1. Изучить Приказы Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» и от 07.07.2017 № 473 «Об организации участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел», акцентируя внимание на обеспечении качественной подготовки и направлении в суд заявлений и административных исковых заявлений; целевом характере участия прокурора при рассмотрении административных дел судами – максимальном содействии гражданам и хозяйствующим субъектам в реализации прав и свобод, гарантированных Конституцией РФ.

2. Подобрать для изучения практику участия прокуроров при рассмотрении дел о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными и об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

3. Подобрать для изучения практику дачи прокурорами заключений при рассмотрении в арбитражных судах дел о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными; об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности; в судах общей юрисдикции – о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмис-

сии, в специальном учреждении; по вопросу, связанному с административным надзором.

Лекция № 4. Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции. Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

2 ак.ч. для очной, очной ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования) форм обучения

Содержание:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору.
2. Взвешенная позиция прокурора при рассмотрении вопроса о наличии, либо отсутствии оснований для пересмотра вступившего в законную силу судебного решения.
3. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представление. Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию апелляционного, кассационного и надзорного представлений.
4. Право прокурора на обращение с надзорным представлением, его соотношение с фактическим участием прокурора в заседании судов первой, апелляционной и кассационной инстанций.
5. Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию апелляционного, кассационного и надзорного представлений.
6. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции по КАС РФ и АПК РФ.
7. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде кассационной инстанции по КАС РФ и АПК РФ.
8. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде надзорной инстанции по КАС РФ и АПК РФ.
9. Деятельность прокурора, связанная с участием в рассмотрении дел по административным спорам в судах общей юрисдикции на всех этапах административного судопроизводства, ее связь с соответствующими подразделениями Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
10. Требования, предъявляемые процессуальным законодательством, к внесению прокурором представления о пересмотре вступившего в законную силу акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
11. Форма и содержание представления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
12. Рассмотрение представления прокурора в суде.

13. Судебная практика по участию прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства (АПК РФ, КАС РФ), приказов Генерального прокурора РФ, постановлений Верховного Суда РФ.

2. Проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства, а также иные нормативные акты, содержащие указания на необходимость участия прокурора по пересмотру судебных актов по административным спорам в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции

3. Подобрать для изучения и проанализировать прокурорскую практику, подтверждающую эффективность участия прокурора на стадии пересмотра судебных актов по административным спорам.

Лекция 5. Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции

4 ак.ч. для очной, очной ускоренной (на базе среднего профессионального образования) форм обучения

Содержание:

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения административных дел по отдельным категориям административных споров в судах общей юрисдикции по делам:

- об оспаривании нормативных правовых актов;
- об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих;
- о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- о присуждении компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

2. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам:

- о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделе-

ния, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации;

- о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;

- по вопросу, связанному с административным надзором;

- о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке;

- о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке;

- об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

3. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

4. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения в арбитражных судах административных дел.

Задания для подготовки:

1. Изучить Приказы Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» и от 07.07.2017 № 473 «Об организации участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел», акцентируя внимание на участии прокуроров в рассмотрении в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах отдельных категорий административных дел.

2. Подобрать для изучения и проанализировать судебную практику, подтверждающую эффективность участия прокурора в арбитражных судах и судах общей юрисдикции по отдельной категории административных дел.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами

2 ак.ч. для всех форм обучения, кроме заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования), заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами».

2. Понятия и основания участия прокурора в административном судопроизводстве. Нормативные акты, регулирующие данный вопрос.

3. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел – одно из направлений деятельности прокуратуры, действенное средство укрепления законности.

4. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.

5. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в административных спорах (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, обзоры и информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в административном судопроизводстве.

7. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего при рассмотрении судом административных споров, его процессуальное положение.

8. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего АПК РФ и КАС РФ.

Рефераты и доклады:

1. Участие прокурора в судах России в XIX веке по делам казенного управления.

2. Наделение прокуратуры в начале XIX века функциями государственного юрисконсульта.

3. Право прокурора в 1933-1962 г.г. приносить протесты и приостанавливать исполнение решений.

4. Рассмотрение в судах Российской Федерации в период с 2003 по 2015 г. дел, возникающих из публичных правоотношений.

5. Прокурор – неизменный участник публично правовых споров.

Практические задания:

1. Постановлением начальника Исправительной колонии № 34 осужденному П. 24.06.2018 был объявлен выговор за нарушение Правил внутреннего распорядка (недобросовестное отношение к труду и учебе). Считая приказ незаконным, П. обратился с жалобой к прокурору, в которой просил отменить данный приказ посредством обращения прокурора в суд в его интересах.

Какими Вы видите действия прокурора на данное обращение?

2. Гр-ка Арюшан дважды за 2018 г. привлекалась к административной ответственности за совершение на территории РФ административных

правонарушений, что послужило основанием для принятия УВМ ГУ МВД России по Красноярскому краю решения о неразрешении ей въезда в Российскую Федерацию сроком на 3 года и последующего аннулирования ее вида на жительство.

Считая данные действия административного органа незаконными, она обратилась в прокуратуру с заявлением о защите ее права на жительство в РФ, указывая на то, что с ней проживают несовершеннолетние дети, в Армении у нее жилья нет и родственников тоже.

Прокурором дан ответ, что она самостоятельно может оспорить в суде действия административного органа.

Оцените правомерность действий прокурора.

Практическое занятие 2. Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах

2 ак.ч. для всех форм обучения

1. Доктринальные подходы к вопросу о формах участия прокурора в административном судопроизводстве.

2. Инициативная форма участия прокурора в административном судопроизводстве по нормам АПК РФ и КАС РФ.

3. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения по КАС РФ.

4. Особенности процессуального статуса прокурора в административном процессе.

Рефераты и доклады:

1. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания по своему иску, его права и обязанности.

2. Положения Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре РФ» и КАС РФ о принятии мер к обеспечению иска по ходатайству прокурора.

3. Обязанности прокурора при рассмотрении дела по существу.

4. Обязанность выступления прокурора с ходатайством перед судом о вынесении частного определения.

5. Вступление прокурора в процесс на любой стадии в соответствии с п. 5 ст. 52 АПК РФ.

6. Вступление в процесс и дача заключения прокурором по административному делу.

Практические задания:

1. Прокурор Советского района города обратился в суд с административным иском к администрации города о признании недействующими со дня принятия ряда пунктов Приложения к Постановлению администра-

ции города «Об установлении требования к осуществлению перевозок по нерегулируемым тарифам по маршрутам регулярных перевозок на территории города».

В обоснование своих требований указал, что в силу этих норм транспортные средства, осуществляющие названные перевозки, должны иметь терминалы автоматизированной системы оплаты проезда (далее – АСОП), обеспечивающие возможность безналичной (наличной) оплаты проезда.

Прокурор считает, что в силу статей 2, 17, 23 и 24 Федерального закона № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельных законодательных актов Российской Федерации» у администрации города отсутствовали полномочия на принятие данных норм, возложивших обязанность на предпринимателей (владельцев транспортных средств) за счет их денежных средств оборудовать транспортные средства терминалами АСОП.

Кроме того, прокурор указал, что терминалы АСОП, о чем говорят оспариваемые нормы, должны обеспечивать безналичную оплату проезда, в том числе и для лиц, имеющих право на льготный проезд. В таком случае предприниматели должны нести дополнительные расходы не только на установку терминала АСОП, но и на его дальнейшую технологическую работоспособность (обеспечение информационного взаимодействия, регистрации проезда и формирования отчетности о количестве поездок каждой категории граждан). Поэтому оспариваемые нормы также противоречат статьям 17 и 20 Федерального закона № 220-ФЗ; статье 20 Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; статьям 6, 86 Бюджетного кодекса РФ, поскольку предоставление и реализация гражданам мер социальной поддержки должны осуществляться за счет бюджетных средств, а не за средства предпринимателей.

Дайте анализ правовой позиции прокурора. Оцените перспективы судебного разбирательства по данному делу.

Практическое занятие 3. Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению

2 ак.ч. для всех форм обучения

1. Право прокурора на обращение с административным иском, заявлением, на его предъявление и удовлетворение.

2. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

3. Право прокурора в рамках его специальной компетенции обращения с административным иском в суд в случаях, предусмотренных Федеральным законом: о признании нормативного правового акта недействительным полностью или в части; в защиту избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ; об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих.

4. Основания обращения в суд для прокурора, определение им характера и степени интереса, подлежащего защите.

5. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

6. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора.

7. Порядок предъявления административного искового заявления прокурора в суды общей юрисдикции.

8. Административные иски прокурора в защиту неопределенного круга лиц и интересов публично-правовых образований.

9. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его административному искому заявлению.

Рефераты и доклады:

1. Содержание административного искового заявления. Процессуальный аспект.

2. Требования к форме и содержанию заявления прокурора в соответствии с АПК РФ.

3. Административное исковое заявление прокурора в суд общей юрисдикции, порядок его предъявления и последствия отказа от него.

4. Особенности административных исковых заявлений прокурора в защиту интересов публично-правовых образований.

5. Особенности административных исковых заявлений прокурора в защиту неопределенного круга лиц.

6. Роль прокурора в определении состава лиц, участвующих в деле по его административному искому заявлению.

Практические задания:

1. Составление проекта административного искового заявления прокурора о ликвидации общественного объединения (в порядке ст. 44 ФЗ от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

2. Составление административного искового заявления прокурора о прекращении деятельности СМИ (в порядке ст. 11 ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).

Практическое занятие 4. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве

2 ак.ч. для всех форм обучения

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному спору.

2. Участие прокурора в подготовке административного дела к судебному разбирательству.

3. Роль прокурора в доказывании по нормам КАС РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры.

4. Распределение обязанностей по доказыванию в административных спорах, в том числе по делам: о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; возникающим из публичных правоотношений; госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.

5. Право прокурора на выступление в судебных прениях.

Рефераты и доклады:

1. Определение ВС РФ от 22.12.2006 № 66-В06-16 о прокуроре как особом субъекте процесса.

2. Апелляционное определение по делу 33а-929/2016 о прокуроре как административном ответчике.

3. Участие прокурора в административном процессе с правовых позиций ЕСПЧ.

Практические задания:

1. Составление ходатайства прокурора о вынесении частного определения.

Практическое занятие 5. Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу

2 ак.ч. для всех форм обучения, кроме заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования), заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

1. Сущность и форма заключения прокурора по административному делу.

2. Содержание и структура заключения прокурора.

3. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения: о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении; административное дело по вопросу, связанному с административным надзором; административное дело о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке; административное дело о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

4. Отграничение прокурором сферы правоотношений, рассматриваемых в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции, от правоотношений, в которых осуществляют свою деятельность иные прокуроры.

5. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.

6. Обязанность прокурора осуществлять свою деятельность таким образом, чтобы обеспечить правильное определение судом обстоятельств, имеющих значение для дела; доказанность этих обстоятельств; соответствие выводов суда обстоятельствам дела.

7. Заключение прокурора в административном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора.

Рефераты и доклады:

1. КС РФ о заключении прокурора (анализ определения КС РФ от 28.05.2009 г. по делу 589-О-О).

2. Позиция И.С. Бакина по заключению прокурора по делу, в котором органы прокуратуры являются стороной.

3. Анализ теоретических подходов О.В. Исаенковой и А.Н. Григорьева по заключению прокурора как формы участия в процессе.

Практические задания:

1. Подготовить обзоры практики дачи прокурорами заключений при рассмотрении в арбитражных судах дел о признании ненормативных пра-

вовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными; об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности; в судах общей юрисдикции – о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении; по вопросу, связанному с административным надзором.

Практическое занятие 6. Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции

2 ак.ч. для всех форм обучения, кроме заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования), заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

1. Взвешенная позиция прокурора при рассмотрении вопроса о наличии, либо отсутствии оснований для пересмотра вступившего в законную силу судебного решения.

2. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору.

3. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представление.

4. Право прокурора на обращение с надзорным представлением, его соотношение с фактическим участием прокурора в заседании судов первой, апелляционной и кассационной инстанций.

5. Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию апелляционного, кассационного и надзорного представлений.

6. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции.

7. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде кассационной инстанции.

8. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде надзорной инстанции.

Рефераты и доклады:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» в контексте пересмотра судебных актов.

Практические задания:

1. Составление проекта апелляционного представления прокурора по делу о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии.

2. Составление проекта апелляционного представления по делу о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение.

3. Составление проекта кассационного представления по делу о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

4. Составление проекта надзорного представления прокурора по делу об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Практическое занятие 7. Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

2 ак.ч. для всех форм обучения, кроме очно-заочной формы обучения (группа выходного дня), заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования), заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

1. Деятельность прокурора, связанная с участием в рассмотрении дел по административным спорам в судах общей юрисдикции на всех этапах административного судопроизводства, ее связь с соответствующими подразделениями Генеральной прокуратуры.

2. Требования, предъявляемые процессуальным законодательством, по внесению прокурором представления о пересмотре вступившего в законную силу акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Форма и содержание представления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Рассмотрение представления прокурора в суде.

5. Судебная практика по участию прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Рефераты и доклады:

1. Требования, предусмотренные процессуальным законодательством по форме и содержанию представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, прилагаемых к нему документов.

2. Полномочия суда при поступлении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (решение вопроса о принятии, соблюдение срока подачи, требования к определению судьи о принятии заявления, представления к производству).

3. Участие прокурора при рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Процессуальные аспекты оснований для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практические задания:

1. Подготовить проект представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по конкретному делу.

2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» и подготовить сообщение о позиции Высшей надзорной инстанции РФ по рассматриваемой теме занятия.

Практическое занятие 8. Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции

2 ак.ч. для очной и очной ускоренной форм обучения

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения административных дел по отдельным категориям административных споров в судах общей юрисдикции по делам:

- об оспаривании нормативных правовых актов;
- об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих;
- о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- о присуждении компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

2. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам:

- о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделе-

ния, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации;

- о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;

- по вопросу, связанному с административным надзором;

- о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке;

- о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке;

- об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

3. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

4. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения в арбитражных судах административных дел.

2.2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа может включать в себя следующие ее виды деятельности:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.

3. Изучение практики работы органов и учреждений прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам дисциплины.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Программа дисциплины «Участие прокурора в административных спорах подведомственных судам общей юрисдикции» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать обязательное использование учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- презентация;
- анализ конкретной ситуации;
- управляемая дискуссия;
- работа в малых группах.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- составление процессуальных документов прокурора по конкретной ситуации;
- составление проектов апелляционных представлений и жалоб, кассационных представлений и жалоб и надзорных представлений прокурора по конкретным спорам;
- решение тестов.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины «Участие прокурора в административных спорах подведомственных судам общей юрисдикции» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать обязательное использование учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

3. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- презентация;
- анализ конкретной ситуации;
- управляемая дискуссия;
- работа в малых группах.

4. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- составление процессуальных документов прокурора по конкретной ситуации;
- составление проектов апелляционных представлений и жалоб, кассационных представлений и жалоб и надзорных представлений прокурора по конкретным спорам;
- решение тестов.

Разбор конкретных ситуаций

Разбор конкретных ситуаций в рамках занятий по учебной дисциплине (модулю) «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами» направлен на приобретение навыков анализа и разрешения ситуаций, возникающих в связи с обеспечением должной упорядоченности их будущей практической деятельности как по закрепленным по ним направлениям в целом, так и в связи с выполнением конкретных заданий.

Для нахождения правильных решений при разборе конкретных ситуаций по различным темам учебной дисциплины (модуля) необходимо предварительно тщательно изучить рекомендованные по теме нормативные правовые акты, учебный и теоретический материал, конспект лекций по соответствующей теме, опубликованные в изданиях Генеральной прокуратуры РФ материалы по вопросам организации данного направления прокурорской деятельности.

После уяснения содержания предлагаемой к разрешению ситуации следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для нахождения правильного организационного варианта действий по её разрешению, обосновать целесообразность его использования как с точки зрения закона, так и выработанных прокурорской практикой рекомендаций.

При выборе ситуаций предпочтение отдается тем из них, с которыми обучающиеся могут столкнуться в своей будущей деятельности, либо уже сталкивались при прохождении производственной практики в органах прокуратуры.

Разбор ситуации завершается обсуждением полученных результатов.

Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного нормативного правового акта, выделить в нем необходимые для изучения учебной дисциплины (модуля) положения, а также умение сопоставлять между собой

содержание различных нормативных правовых актов и уметь вносить предложения по изменению и дополнению в законы и другие правовые акты.

Большое количество нормативных правовых актов содержится в справочных правовых системах, а также на официальных сайтах органов законодательной, исполнительной и судебной власти, Генеральной прокуратуры РФ и т.д.

Поиск необходимых нормативных правовых актов осуществляется как в соответствии со списком раздела 7 Рабочей программы, так и по рекомендации преподавателя, а также обучающимся самостоятельно.

Творческие задания и презентация полученных результатов

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами (**работа в малых группах**).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает навык поиска необходимого варианта организационного решения, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий, форм организации деятельности прокуратуры и т.д.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.

3. Сообщение (презентация) с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ», «Законность») по наиболее актуальным темам практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обзора опубликованной практики организации деятельности прокуратуры в изданиях Генеральной прокуратуры РФ. Подготовка таких презентаций вырабатывает навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявление актуальных вопросов организации прокурорской деятельности.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического характера), служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения законодательства, монографических источников, практики, но и формулирования им собственного вывода, суждений.

Выполнение тестовых заданий

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большо-

го числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить об основных правилах тестирования, в частности, разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме следует отметить правильный, по мнению обучающихся, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.) сколько времени остается на выполнение задания (обычно, на один вопрос дается одна минута) и т.д.

«Займи позицию». Многие дискуссии оказываются безрезультатными по причине того, что участники не могут определить и конкретизировать свои позиции. Использование указанного метода помогает выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение проблемы. Все участники, обдумав вопрос, должны принять решение и занять место в группе тех, кто его разделяет, по принципу «абсолютно за», «категорически против», «скорее за», «скорее против» при этом целесообразно дать возможность указанным группам занять разные места в аудитории.

Определившись, участники дискуссии начинают обсуждение, уточняют свою позицию, приводят аргументы. Представители разных групп поочередно высказывают свои мнения, при этом любой участник может поменять свое местонахождение, если его убедили доводы противоположной стороны.

Интерактивное выступление. Публичные выступления – неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно, выступление представляется как монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста не столько демонстрация ораторского искусства (владеть которым, конечно же, важно), сколько умение в итоге выступления за счет грамотной подачи материала добиться желаемого результата.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать готовить не слишком объемные доклады (10-15 минут) по теме занятия, после оглашения которых рекомендуется задействовать диалоговый режим: слушатели задают вопросы докладчику, который должен давать на них емкие, содержательные ответы, либо учиться корректировать свою позицию, если в докладе были допущены неточности, или же ответить на вопрос докладчик затрудняется. Можно также провести небольшую иллюстрирующую текст ролевую игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя друг друга, докладчики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Хорошие результаты применения этого метода дает при использовании приема, предполагающего выступление обучающегося в роли преподавателя, когда, предварительно подготовившись (задание может быть дано на предшествующем занятии), он занимает место преподавателя и ведет какую-либо часть семинара (речь идет об обсуждении 1-2 вопросов по теме занятия).

При всей значимости интерактивных методов обучения преподавателю не следует забывать и о традиционных формах подачи учебного материала. На практике хорошо зарекомендовали себя наглядные пособия. Здесь действует принцип «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». В качестве наглядных пособий могут выступать видеопрезентации, видеофильмы, схемы, и т.д.

При преподавании учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами» в качестве образовательных технологий могут быть рекомендованы к использованию:

Раздел дисциплины	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами.	Лекция. 1 ак.ч.	Лекция-дискуссия. Презентация
	Практическое занятие 2 ак.ч.	Тесты. Решение практических заданий.
Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.	Лекция. 1 ак.ч.	Лекция-дискуссия. Презентация
	Практическое занятие 2 ак.ч.	Решение практических заданий.
Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.	Лекция. 2 ак.ч.	Лекция-дискуссия. Презентация
	Практическое занятие 2 ак.ч.	Решение практических заданий.
Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.	Лекция. 1 ак.ч.	Лекция-дискуссия. Презентация
	Практическое занятие 2 ак.ч.	Решение практических заданий.
Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу.	Лекция. 1 ак.ч.	Лекция-дискуссия. Презентация
	Практическое занятие 2 ак.ч.	Решение практических заданий.

Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.	Лекция. 1 ак.ч.	Лекция-дискуссия. Презентация
	Практическое занятие 2 ак.ч.	Решение практических заданий.
Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	Лекция. 1 ак.ч.	Лекция-дискуссия. Презентация
	Практическое занятие. 2 ак.ч.	Решение практических заданий.
Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.	Лекция. 4 ак.ч.	Лекция-дискуссия. Презентация
	Практическое занятие. 2 ак.ч.	Решение практических заданий.
ВСЕГО- 28		

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы рефератов и докладов

1. Участие прокурора в судах России в XIX веке по делам казенного управления.
2. Наделение прокуратуры в начале XIX века функциями государственного юрисконсульта.
3. Право прокурора в 1933-1962 г.г. приносить протесты и приостанавливать исполнение решений.
4. Рассмотрение в судах Российской Федерации в период с 2003 по 2015 г. дел, возникающих из публичных правоотношений.
5. Прокурор – неизменный участник публично правовых споров.
6. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора при рассмотрении в судах административных дел.
7. Понятия и основания участия прокурора в административном судопроизводстве. Нормативные акты, регулирующие данный вопрос.
8. Законодательство других государств об участии прокурора в административном судопроизводстве.
9. Постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.
10. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в административных спорах (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).
11. Дискуссии о процессуальном статусе прокурора в административном процессе.

12. Практика оспаривания прокурором ненормативных правовых актов.

13. Защита прокурором избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ в рамках административного судопроизводства.

14. Административный иск прокурора о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

15. Административный иск прокурора о признании информационных материалов экстремистскими.

16. Административный иск прокурора об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

17. Административный иск прокурора о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке.

18. Заключение прокурора по административным делам о депортации или реадмиссии иностранного гражданина.

19. Заключение прокурора по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

20. Заключение прокурора по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке.

21. Заключение прокурора по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Доклады могут быть подготовлены в форме презентаций.

Критерии для оценки реферата и доклада

1. Четко сформулирована позиция автора в работе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Текст работы четко структурирован, изложение материала логично и последовательно.

Составление проектов документов

Юридические документы по данной дисциплине (административное исковое заявление прокурора, заключение прокурора по административному делу, кассационное представление прокурора, кассационная жалоба

прокурора по административному спору, надзорное представление прокурора и др.) могут быть составлены на основе задач (казусов), предлагаемых студентам для решения, а также на основе ситуаций, освещенных в средствах массовой информации.

Задание на подготовку конкретного проекта юридического документа может быть дано в качестве домашнего задания, если требуется значительное количество времени для составления документа юридически грамотно и с соблюдением требований к его оформлению.

Подготовка ролевых игр

- 1) Предъявление иска прокурора в суд общей юрисдикции.
- 2) Объяснения по делу прокурора, обратившегося в суд в защиту интересов гражданина.
- 3) Беседа прокурора с гражданином на приеме по поводу защиты его прав в суде.
- 4) Окончание рассмотрения дела по существу с заслушиванием заключения прокурора.

Подготовка обзора правоприменительной практики

Задание: подготовить обзор практики по заданной преподавателем категории дел или избранной студентом самостоятельно и согласованной с преподавателем. Задание может выполняться в малых группах (до 4 человек) или индивидуально. Результаты проделанной работы обсуждаются на семинарском (практическом) занятии.

Тестовые задания

1. В судебном заседании в кассационном суде общей юрисдикции принимают участие:
 - а) прокурор района;
 - б) прокурор прокуратуры субъекта РФ;
 - с) прокуроры отделов и подразделений прокуратуры РФ;
 - д) Генеральный прокурор РФ или его заместители, прокуроры субъектов РФ, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры в пределах своей компетенции или их заместители либо по их поручению должностные лица органов прокуратуры РФ.
2. В судебном заседании в суде надзорной инстанции принимают участие:
 - а) прокурор района;
 - б) Генеральный прокурор РФ или его заместитель;

- с) прокурор прокуратуры субъекта РФ;
- д) прокуроры отделов и подразделений прокуратуры РФ.

3. Прокуроры, участвующие в рассмотрении административных дел в судах призваны:

- а) вести строгий учет дел, рассмотренных с участием прокурора;
- б) вести строгий учет по апелляционным, кассационным представлениям;
- с) вести строгий учет дел по заявлениям прокурора;
- д) вести строгий учет дел, рассмотренных с участием прокурора, в том числе по заявлениям прокурора, а также по апелляционным, кассационным представлениям с отражением результатов их рассмотрения.

4. Прокурор при заявлении ходатайства о принятии мер по обеспечению иска, применении мер предварительной защиты по административному иску должен:

- а) взвешенно подходить к выбору таких мер, оценивать их соразмерность и необходимость реального исполнения судебных постановлений;
- б) подходить к выбору таких мер взвешенно;
- с) исходить из категории спора и его общественной значимости;
- д) оценивать их соразмерность и необходимость;

5. Прокурор при рассмотрении дел по административным спорам обязан:

- а) своевременно реагировать на незаконные судебные постановления принесением апелляционных представлений;
- б) своевременно реагировать на необоснованные судебные постановления принесением надзорных представлений;
- с) своевременно реагировать на незаконные и необоснованные судебные постановления принесением апелляционных, кассационных и надзорных представлений;
- д) своевременно реагировать на незаконные и необоснованные судебные постановления принесением кассационных представлений.

6. В Президиум Верховного Суда РФ обращаются с представлением о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора:

- а) прокуроры субъектов РФ;
- б) заместители Генерального прокурора РФ;
- с) Генеральный прокурор РФ;
- д) Генеральный прокурор РФ и его заместители.

7. В целях формирования единой правоприменительной практики прокуроры субъектов РФ и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры обязаны:

- а) каждое полугодие обобщать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении административных дел;
- б) каждое полугодие обобщать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении гражданских дел;
- с) каждое полугодие обобщать и анализировать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении гражданских и административных дел, информацию направлять в соответствующие структурные подразделения Генеральной прокуратуры РФ;
- д) каждый год анализировать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении гражданских и административных дел.

8. При упрощенном (письменном) производстве заключение прокурора, участие которого в рассмотрении административного дела является обязательным:

- а) может быть представлено как в устной, так и в письменной форме;
- б) представляется в письменной форме.

9. Суд апелляционной инстанции вправе отказать прокурору в удовлетворении ходатайства о приобщении или об истребовании дополнительных доказательств если:

- а) они могли быть представлены в суд первой инстанции;
- б) судом установлено, что непредставление этих доказательств в суд первой инстанции было направлено на затягивание рассмотрения дела;
- с) судом установлено, что непредставление этих доказательств в суд первой инстанции представляло собой иное злоупотребление процессуальными правами.

4.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в административных спорах подведомственных судам общей юрисдикции».

2. Понятия и основания участия прокурора в административном судопроизводстве. Нормативные акты, регулирующие данный вопрос.

3. Особенности процессуального статуса прокурора в административном процессе в судах общей юрисдикции.

4. Постановления Конституционного Суда РФ и акты официального толкования норм права об участии прокурора в административных спорах (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

5. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, обзоры и информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в административном судопроизводстве.

6. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего при рассмотрении судом административных споров, его процессуальное положение.

7. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующих АПК РФ и КАС РФ.

8. Право прокурора на обращение с административным иском, заявление, на его предъявление и удовлетворение.

9. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

10. Право прокурора в рамках его специальной компетенции обращения с административным иском, заявлением в суд в случаях, предусмотренных законом: о признании нормативного правового акта недействительным полностью или в части; в защиту избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ; об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих.

11. Основания обращения в суд для прокурора, определение им характера и степени интереса, подлежащего защите.

12. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

13. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора.

14. Порядок предъявления административного искового заявления прокурора в суды общей юрисдикции.

15. Административные иски, заявления прокурора в защиту неопределенного круга лиц и интересов публично-правовых образований.

16. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его административному искому заявлению.

17. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному спору.

18. Участие прокурора в подготовке административного дела к судебному разбирательству.

19. Роль прокурора в доказывании по нормам КАС РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры РФ.

20. Распределение обязанностей по доказыванию в административных спорах, в том числе по делам: о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; возникающим из публичных правоотношений; госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.

21. Право прокурора на выступление в судебных прениях.

22. Сущность и форма заключения прокурора по административному делу.

23. Содержание и структура заключения прокурора.

24. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.

25. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.

26. Обязанность прокурора осуществлять свою деятельность таким образом, чтобы обеспечить правильное определение судом обстоятельств, имеющих значение для дела; доказанность этих обстоятельств; соответствие выводов суда обстоятельствам дела.

27. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору.

28. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции.

29. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде кассационной инстанции.

30. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде надзорной инстанции.

31. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представление.

32. Право прокурора на обращение с надзорным представлением, его соотношение с фактическим участием прокурора в заседании судов первой, апелляционной и кассационной инстанций.

33. Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию апелляционного, кассационного и надзорного представлений.

34. Требования, предъявляемые процессуальным законодательством, по внесению прокурором представления о пересмотре вступившего в законную силу акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

35. Форма и содержание представления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

36. Рассмотрение представления прокурора в суде.

37. Деятельность прокурора, связанная с участием в рассмотрении дел по административным спорам в судах общей юрисдикции на всех эта-

пах административного судопроизводства. Ее связь с соответствующими подразделениями Генеральной прокуратуры.

38. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения административных дел по отдельным категориям административных споров в судах общей юрисдикции.

39. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам.

40. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237 (с посл. изм.).

2. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. 1992. № 39 (с посл. изм. и доп.).

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532 (с посл. изм. и доп.).

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012 (с посл. изм. и доп.).

6. Семейный кодекс РФ 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ от 01.01.1996. № 1. Ст. 16 (с посл. изм. и доп.).

7. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913 (с посл. изм. и доп.).

8. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2581 (с посл. изм. и доп.).

9. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Российская газета. 2007. № 223 (с посл. изм. и доп.).

10. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

11. Приказ Генпрокуратуры России от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» // Законность. 2017. № 10.

5.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 г. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 января 2019 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности статьи 112 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан Н.А. Баланюк, Н.В. Лаврентьева, И.В. Попова и В.А. Чернышева».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 г. № 23 «О судебном решении» (ред. от 23.06.2015).

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 г. № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

5.3. Основная литература:

1. Административное судопроизводство : учебник / В. А. Власенко, О. П. Зиновьева, И. А. Невский [и др.] ; под ред. Е. С. Смагиной. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 483 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014384-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1165264>.

2. Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2018 – 160 с. – ISBN 978-5-392-26912-9 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

3. Старилов Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-979-1. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1061587>.

5.4. Дополнительная литература:

1. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Абсаямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – Электрон. текстовые дан. – М. : Статут, 2016. – 560 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с.

3. Актуальные проблемы прокурорской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / В. Г. Бессарабов и др.; под ред. О. С. Капинус; рук. авт. кол. Б. В. Коробейников; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2016. – 224 с. - ISBN 978-5-392-20366-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31146>.

4. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 160 с.

5. Афанасьева Т. И., Фирсова О. А. Юридическая природа заключения прокурора в гражданском и административном процессе // Пролог: журнал о праве. – 2020. – № 2 (26). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-priroda-zaklyucheniya-prokurora-v-grazhdanskom-i-administrativnom-protssesse>.

6. Васильев Д. Судебная защита окружающей среды / Васильев Д. // Законность. – 2007. – № 6. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=9542319>

7. Векшин В.П. Правовой статус прокуратуры субъекта Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2017. – № 1 (57). – С. 46-50. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

8. Гулягин А.Ю. Надзор за исполнением законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения в прокуратуре Калужской области // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2017. – № 1 (57). – С. 101-107. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf
9. Левко О. Роль прокурора в обеспечении экологической безопасности. / Левко О. // Законность. – 2008. – № 6. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286859>
10. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 200 с.
11. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г. Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – М. : Норма, 2013 : ИНФРА-М. – 704 с. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-91768-323-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=367268>.
12. Отческая Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 168 с.
13. Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2020. – 104 с.
14. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.
15. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 224 с.
16. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с.
17. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.
18. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с.
19. Чепурнова Н. Судебный контроль и прокурорский надзор / Чепурнова Н., Смольников С. // Законность. – 2007. – № 5. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15231992>

20. Черновол И. Исковая работа в защиту прав граждан / Черновол И. // Законность. – 2008. – № 4. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286807>

21. Ярков В.В. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – Электрон. текстовые дан. – М. : Статут, 2016. – 560 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого-

	тека			вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	------	--	--	---

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР
В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.02.10

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки :	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образо- вания:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования, очно-заочная, очно-заочная ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования, очно-заочная группа выходного дня, очно-заочная ускоренного обучения на базе высшего образования, заочная, заочная ускоренного на базе высшего образования, заочная ускоренного обучения группа выходного дня на базе высшего образования
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 9 от 21 января 2020 года

Авторы

Бакурова Н.Н. — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса;

Петров М.П. — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса.

Рецензент

А.Г. Панков - адвокат Коллегии адвокатов г. Москвы «Республиканская коллегия адвокатов».

Бакурова Н.Н., Петров М.П.

Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности: рабочая программа учебной дисциплины(модуля)/Н.Н. Бакурова, М.П. Петров — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Проблема государственного контроля и надзора является одной из важных проблем теории и практики административного права. Контроль, хотя и вторичен как вид деятельности, но от того, насколько он хорошо организован, во многом зависит обеспечение законности, поддержание дисциплины (модуля) и правопорядка в стране. С помощью контроля осуществляется поиск и сбор информации о подконтрольных объектах, ее сопоставление и анализ, выявление причин возникших противоречий между реальной действительностью и заданной моделью поведения. Контроль помогает определить способ устранения обнаруженных расхождений между директивой, полученной от управляющего звена, и фактическим положением дел, разработать мероприятия по улучшению деятельности подконтрольного объекта, организовать проведение этих мероприятий в жизнь.

Контроль выступает одной из функций субъектов государственного управления, значение которой возрастает в условиях рыночно-ориентированной многоукладной экономики по мере развития механизма управления, для которого характерным является не прямое регулирующее воздействие, обеспечивающее высокую степень свободы субъектов экономической деятельности, а также создание стимулирующего позитивного правового режима для осуществления всех видов предпринимательства юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

Значение контроля увеличивается в той степени, в какой растут масштабы и сложность выдвигаемых задач по комплексному совершенствованию всего механизма государственного управления в области экономики, защите прав и интересов предпринимательского сообщества в сфере исполнительной власти, ликвидации административных барьеров при взаимоотношениях власти и бизнеса. Для выполнения столь ответственных задач нужна хорошо продуманная система контрольных органов и налаженная организация ими своих полномочий.

Деятельность разветвленной системы государственных контрольно-надзорных органов в сочетании с общественным контролем выступает важным правовым рычагом стабилизации институтов власти. Поэтому многоаспектная проблема контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности на ближайшую перспективу остается предметом пристального внимания и изучения, как в теории административного права, так и в практике его применения.

Надлежащая правовая подготовка по дисциплине (модулю) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской

деятельности» объективно требуется юристу любого профиля работы: государственному служащему, судье, прокурору, адвокату, корпоративному юристу. Всем им в процессе своей профессиональной деятельности приходится взаимодействовать с органами исполнительной власти, иными государственными органами и их должностными лицами, представителями бизнес-сообщества, использовать и оценивать конкретные административные и административно-процессуальные нормы и административно-правовые акты, регламентирующие контрольно-надзорную деятельность в сфере предпринимательской деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» предполагают:

- углубление и систематизацию знаний обучающихся о сущности и содержании государственного контроля и надзора, особенностях их осуществления в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях и принципах построения и функционирования разветвленной системы контрольно-надзорных органов в сфере государственного управления предпринимательской деятельностью, ее структуре и организационно-правовых формах осуществления;
- формирование представлений о правовых основах контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности, принципах и правовых механизмах защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля и надзора, обучения навыкам осуществления административных процедур контрольно-надзорной деятельности;
- приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» являются:

- овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями по вопросам осуществления контрольно-надзорной деятельности в экономической области;
- изучение специфики форм и методов осуществления государственного контроля различными органами государственной власти за осуществлением предпринимательской деятельности;
- получение комплексного представления о действующей системе государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности;
- ознакомление с содержанием правовых норм, регламентирующих контрольно-надзорную деятельность в сфере управления экономикой;

- формирование навыков квалифицированного применения правовых норм в практической деятельности;
- изучение административных процедур контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности;
- освоение практических навыков и умений подготовки процессуальных документов, обеспечивающих правоприменение;
- формирование компетенций в сфере защиты прав и свобод юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контроля и надзора.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: (модуля)

правоприменительная;

правоохранительная.

В рамках учебной дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» осуществляется подготовка учащихся к решению профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Административное право»,

«Предпринимательское право», «Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11),
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории административного права о контроле и надзоре;
- систему государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности;
- процедуры осуществления государственного контроля и административного надзора в сфере предпринимательской деятельности;
- порядок осуществления защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Уметь:

- определять контрольную компетенцию государственного органа применительно к сфере предпринимательской деятельности;
- выявлять особенности осуществления контрольной и надзорной деятельности различными органами исполнительной власти в сфере предпринимательской деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении проверочных мероприятий в сфере предпринимательской деятельности;

- давать юридически грамотные заключения и консультации по вопросам осуществления государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

Владеть навыками:

- квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольной и надзорной деятельности органов исполнительной власти;
- подготовки юридических документов, необходимых для организации, проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также подведения ее итогов;
- подготовки юридических документов, необходимых для административного или судебного обжалования действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора).

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем(в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора	4	4	10	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; эссе.	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности	4	4	10	Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада; групповое обсуждение.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями, групповое обсуждение доклада.
3	Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2	4	12	Дискуссия; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка составления процессуальных документов; деловая игра

	мателей					
4	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)	2	4	12	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах; групповое обсуждение.	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; групповое обсуждение проблемных вопросов судебной практики. Проведение тренинга «консультирование».
	Всего по ОФО	12	16	44	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

**Тематический план для очной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора	4	4	10	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; эссе.	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности	4	4	10	Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада; групповое обсуждение.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями, групповое обсуждение доклада.
3	Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2	4	12	Дискуссия; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка составления процессуальных документов; деловая игра

4	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)	2	4	12	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах; групповое обсуждение.	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; групповое обсуждение проблемных вопросов судебной практики. Проведение тренинга «консультирование».
Всего по ОФУО на базе СПО		12	16	44	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

Тематический план для очно-заочной формы и для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора	2	2	14	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; диспут	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2.	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности	2	4	14	Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями
3.	Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2	4	12	Кейс-задания; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка выполнения кейс-заданий; проверка составления процессуальных документов; деловая игра
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных		4	12	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-

	предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)					заданий; Проведение тренинга «консультирование»
	Всего по ОЗФО	6	14	52	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора	2	2	14	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; диспут	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2.	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности		2	14	Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями
3.	Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2	4	14	Кейс-задания; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка выполнения кейс-заданий; проверка составления процессуальных документов; деловая игра
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)		4	14	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; Проведение тренинга «консультирование»
Всего		4	12	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

Тематический план для очно-заочной формы (ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора	2	2	16	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; диспут	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2.	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности		2	17	Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями
3.	Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2	4	16	Кейс-задания; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка выполнения кейс-заданий; проверка составления процессуальных документов; деловая игра
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)		4	16	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; Проведение тренинга «консультирование»
Всего		4	12	65	Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора		2	24	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к

	ра				гlossария; диспут	практическому занятию; проведение диспута
2.	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности	2	2	22	Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями
3.	Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей			24	Кейс-задания; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка выполнения кейс-заданий; проверка составления процессуальных документов; деловая игра
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)		2	21	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; Проведение тренинга «консультирование»
Всего		2	6	91	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора		2	22	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка гlossария; диспут	Собеседование; проверка реферата, схем, гlossария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2.	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпри-	1		22	Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями

	нимательской деятельности		2			
3.	Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей			24	Кейс-задания; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка выполнения кейс-заданий; проверка составления процессуальных документов; деловая игра
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)	1	2	23	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; Проведение тренинга «консультирование»
Всего		2	6	91	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

**Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
группа выходного дня на базе ВО**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора	2	2	22	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; диспут	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2.	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности		2	22	Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями
3.	Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных			24	Кейс-задания; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка выполнения кейс-заданий; проверка составления процессуальных документов; деловая

	ных предпринимателей					игра
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)	2	2	21	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; Проведение тренинга «консультирование»
Всего		4	6	89	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора

1. Принцип законности в системе публичного управления экономической деятельностью.
2. Понятие государственного контроля.
3. Соотношение понятий контроль и надзор.
4. Соотношение контрольно-надзорной деятельности с административным принуждением.
5. Виды государственного контроля.
6. Надзор органов государственной власти и его виды.
7. Особенности государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.
8. Принципы государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

Тема 2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности

1. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности.
2. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации.
3. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств.

4. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.

5. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.

7. Прокурорский надзор: сущность и содержание. Правовая основа деятельности прокуратуры.

8. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

Тема 3. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

1. Организация системы государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

2. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.

3. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

4. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок предпринимательской деятельности.

5. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

6. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

7. Полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

8. Особенности организации лицензионного контроля.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

Тема 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

1. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.

2. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

3. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

4. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности.

5. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора
1. Принцип законности в системе публичного управления экономической деятельностью.

2. Понятие государственного контроля.

3. Соотношение понятий контроль и надзор.

4. Соотношение контрольно-надзорной деятельности с административным принуждением.

5. Виды государственного контроля.

6. Надзор органов государственной власти и его виды.

7. Особенности государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.

8. Принципы государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) по 1,2,6,7, 8 вопросам темы – подготовка реферата (по согласованию с преподавателем);

б) по 3-му и 4-му вопросам темы – подбор материала к диспуту;

- в) составление схемы к 5-му вопросу;
- г) подготовка глоссария по всем вопросам темы;
- д) подготовка ответов на контрольные вопросы к теме.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль контроля в системе государственного управления экономикой в условиях развития конкурентного рыночного хозяйства?
2. Что характеризует государственный контроль как функцию управления?
3. Можно ли охарактеризовать контрольные правоотношения как отношения власти и подчинения?
4. Назовите общие признаки и отличительные особенности государственного контроля и надзора.
5. Назовите виды государственного контроля и дайте их краткую характеристику.
6. Как можно провести различие между ведомственным и вневедомственным контролем?
7. По какому критерию выделяются предварительный, текущий, последующий контроль?
8. В чем состоят отличия объекта и предмета контрольной деятельности? Приведите примеры объекта и предмета государственного контроля (надзора) в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности

1. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности.
2. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации.
3. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств.
4. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.
5. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.
7. Прокурорский надзор: сущность и содержание. Правовая основа деятельности прокуратуры.
8. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) Работа в малых группах. Общее задание:

1 этап. Составление сравнительных таблиц по 4-му -5-му вопросам темы с учетом следующих условий:

- определение объекта и предмета государственного контроля и надзора;

- определение элементов компетенции органов исполнительной власти по осуществлению контроля и надзора;

- изложение соотносимых элементов в табличной форме;

- формулирование выводов и вопросов преподавателю;

- подбор иллюстрационного материала из области правоприменительной практики;

2 этап. Подготовка презентации и доклада, обсуждение.

Рекомендуется выполнение задания поэтапно, на каждом практическом занятии по теме, а также использование самостоятельной работы малых групп по решению тактических задач в пределах практического занятия.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные тенденции развития правового регулирования государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности?

2. Назовите основные нормативные правовые акты, устанавливающие компетенцию государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности, а также порядок осуществления такой деятельности.

3. Назовите контрольные полномочия Правительства Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности.

4. Назовите федеральные службы, осуществляющие контрольные полномочия в сфере предпринимательской деятельности.

5. Какие юрисдикционные функции могут выполняться при осуществлении полномочий федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях?

6. Назовите основания и формы осуществления общественного контроля в сфере предпринимательской деятельности.

7. Проанализируйте контрольные полномочия и объекты контрольной деятельности Правительства РФ и федеральных министерств.

8. Охарактеризуйте правовой статус федеральных служб как специальных органов исполнительной власти, реализующих контрольно-надзорную функцию.

9. Приведите примеры федеральных служб, осуществляющих межотраслевой (надведомственный) контроль и контроль по отраслям и сферам деятельности.

10. В чем проявляются контрольно-надзорные полномочия федеральных служб как органов административной юрисдикции?

11. Каким нормативным актом регламентируется деятельность Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей?

12. Какова нормативно-правовая база осуществления общественного контроля в сфере исполнительной власти?

13. Какими контрольными полномочиями обладает Счетная палата Российской Федерации?

14. Каковы права и обязанности общественного инспектора по федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»?

Тема 3. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

1. Организация системы государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

2. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.

3. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

4. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок предпринимательской деятельности.

5. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

6. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

7. Полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

8. Особенности организации лицензионного контроля.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) подготовка развернутого плана, характеризующего порядок проведения плановых и внеплановых проверок по ФЗ от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

б) выполнение кейс-заданий по теме;

в) составление процессуальных документов к деловой игре (акта проверки, предписания, протокола об административном правонарушении, определения о проведении административного расследования и др.);

г) проведение деловой игры.

Контрольные вопросы:

1. Какие положения ФЗ от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» имеют отношение к административным процедурам осуществления контрольно-надзорной деятельности?

2. В чем заключается процессуальная регламентация проведения плановых и внеплановых проверок?

3. Каковы полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?

Тема 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

1. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.

2. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

3. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

4. Судебный контроль за сферой предпринимательской деятельности.

5. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины (модуля).

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) тестирование по ФЗ от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

б) по 4-му вопросу темы – подготовка текста представления судьи, рассматривавшего дело об административном правонарушении, об устранении причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений (ст. 29.13 КоАП РФ);

в) подготовить вопросы и провести консультирование предпринимателей в типовых ситуациях при осуществлении контроля и надзора (работа в малых группах).

Контрольные вопросы:

1. Какие положения Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля направлены на преодоление административных барьеров в развитии бизнеса?

2. Назовите контрольные полномочия судов общей юрисдикции при рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел.

3. Назовите правовые основания для вынесения частных определений (представлений) как формы реагирования суда на выявленные недостатки в деятельности органов исполнительной власти.

4. В каких формах суды общей юрисдикции обеспечивают законность в сфере государственного управления экономической деятельностью?

5. Что представляют собой споры в сфере управления, отнесенные к компетенции арбитражных судов?

6. Что в теории административного права вкладывается в понятие «административная юстиция»? Есть ли единство взглядов по этой проблеме.

7. Какие изменения внес Кодекс административного судопроизводства РФ в порядок рассмотрения публично-правовых споров?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение ситуационных задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы по темам учебной дисциплины(модуля)

Самостоятельная работа обучающихся проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из административной и судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- решение задач, предложенных преподавателем или самими обучающимися;
- подготовка рефератов, докладов, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы по темам учебной дисциплины (модулю)

¹Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, непредусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для освоения учебной дисциплины (модуля).

Тема занятия	Вопросы, подлежащие рассмотрению в рамках самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы обучающегося
Тема 1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора Тема 2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности	1. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности исполнительной властью – одно из направлений воздействия государства на регулирование общественных отношений в экономической, области. 2. Понятие государственного контроля, его основные элементы и целевая направленность. 3. Функция контроля и ее нормативное правовое закрепление. 4. Принципы государственного контроля. 5. Государственный контроль и административное принуждение. 6. Соотношение понятий контроль и надзор. 7. Понятия системы контроля и системы контрольных органов. 8. Виды государственного контроля. Критерии выделения различных видов государственного контроля. 9. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности. 10. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации. 11. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств. 12. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности. 13. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. 14. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. 15. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины(модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины(модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
		Подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций, схем, таблиц, глоссария для практических занятий по темам; - подбор материала к диспуту; - подготовка доклада в рамках задания для малых групп Подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам данной учебной дисциплины(модуля), наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
Тема 3. Порядок	1. Организация системы государственного контроля и надзора в сфере	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и

организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Тема 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)	предпринимательской деятельности. 2. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности. 3. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности. 4. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок предпринимательской деятельности. 5. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 6. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности. 7. Полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 8. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства. 9. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). 10. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). 11. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности. 12. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.	нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины(модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины(модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
		Решение практических задач, кейс-заданий по указанию преподавателя учебной дисциплины (модуля);
		Подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для практического занятия по теме; - подбор материала и сбор информации к деловой игре по вопросам практического занятия.
		Подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам данной учебной дисциплины (модуля), наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» активных

и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) предусмотрены следующие образовательные технологии.

Интерактивные лекции с элементами дискуссии - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно излагает и объясняет учебный материал по теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а также задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией презентаций с помощью мультимедийного оборудования.

Практические занятия. Семинар с элементами дискуссии - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дебаты и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Дискуссия как интерактивная форма обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

При освоении учебной дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» предусмотрено проведение дискуссии по теме 3.

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые об-

суждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения: задавать определенные рамки обсуждения; ввести алгоритм выработки общего мнения; назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др. На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

При освоении учебной дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» предусмотрено проведение группового обсуждения по теме 4.

Кейс-стади представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

При освоении учебной дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» предусмотрено проведение группового обсуждения по темам 2, 4.

В конце любого по форме практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие образовательные технологии:

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе и др.

Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

При освоении учебной дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» предусмотрено написание эссе по теме 1.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
7	Лекции	Интерактивная лекция-дискуссия с использованием презентаций	12
	Практические занятия	Дискуссия, кейс-стади, обсуждение проблемы в малых группах	16
Итого:			28

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы, темы рефератов, эссе, докладов для текущего контроля по дисциплине (модулю) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности»:

1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора.
2. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности исполнительной властью – одно из направлений воздействия государства на регулирование общественных отношений в экономической, области.
3. Понятие государственного контроля, его основные элементы и целевая направленность.
4. Функция контроля и ее нормативное правовое закрепление.
5. Принципы государственного контроля.
6. Государственный контроль и административное принуждение.
7. Соотношение понятий контроль и надзор.
8. Понятия системы контроля и системы контрольных органов.
9. Виды государственного контроля. Критерии выделения различных видов государственного контроля.
10. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
11. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности.
12. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации.
13. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств.
14. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.
15. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.
16. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.
17. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
18. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
19. Организация системы государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
20. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.
21. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
22. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок предпринимательской деятельности.

23. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

24. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

25. Полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

26. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

27. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.

28. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

29. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

30. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности.

31. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Вопросы к экзамену

1. Принцип законности в системе публичного управления экономической деятельностью.

2. Понятие государственного контроля.

3. Соотношение понятий контроль и надзор.

4. Соотношение контрольно-надзорной деятельности с административным принуждением.

5. Виды государственного контроля.

6. Надзор органов государственной власти и его виды.

7. Особенности государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.

8. Принципы государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.

9. Понятия системы контроля и системы контрольных органов.

10. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности как правовой институт.

11. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности.

12. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации и федеральных министерств в сфере предпринимательской деятельности.
13. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.
14. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.
15. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.
16. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
17. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
18. Организация системы государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
19. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.
20. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
21. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок предпринимательской деятельности.
22. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
23. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
24. Полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
25. Особенности осуществления лицензионного контроля.
26. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
27. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.
28. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
29. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
30. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности.
31. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

32. Основные тенденции совершенствования контрольно-надзорной деятельности в соответствии с Концепцией административной реформы Российской Федерации.

33. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству и Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

34. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу.

35. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

36. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

37. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

38. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

39. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по труду и занятости.

40. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной налоговой службы и Федерального казначейства.

41. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральной службы по интеллектуальной собственности.

42. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной антимонопольной службы.

43. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы государственной статистики.

44. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

45. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной служба по регулированию алкогольного рынка.

46. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной таможенной службы.

47. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору,

48. Полномочия в сфере контроля и надзора в сфере технического регулирования Федеральной службы по аккредитации и других государственных органов.

49. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

50. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Министерства внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии.

Рекомендации

1. Экзамен согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности».

2. Вопросы, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в билеты для экзамена. В каждом билете будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на иной.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответ-

ствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ.

При подготовке к ответам на вопросы от обучающегося требуются не только знания, но творческо-системное обобщение этих знаний и умение продемонстрировать наличие способности применять их в будущей практической деятельности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям):

- нормативные акты и судебная практика;
- основная и дополнительная литература;
- программное обеспечение и электронные ресурсы.

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
4. ФКЗ от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (СЗ РФ, 1997, № 51, ст. 5712).
5. ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 13, ст. 1447).
6. ФКЗ от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2011, № 7, ст. 898).
7. ФЗ от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (СЗ РФ, 2008, № 52 (ч.1), ст. 6249).
8. ФЗ от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2014, № 30 (ч.1) ст. 4213).
9. ФЗ от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (СЗ РФ, 2013, № 19, ст. 2304).
10. ФЗ от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2013, № 14, ст. 1649).
11. ФЗ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7, ст. 900).
12. ФЗ от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов

Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ от 08.02.2011 г. № 39).

13. ФЗ от 17 января 1992 г. № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472).

14. ФЗ от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».

15. ФЗ от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 15, ст. 1277).

16. ФЗ от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 42).

17. ФЗ от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (СЗ РФ, 2011, № 19, ст. 2716).

18. ФЗ от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060).

19. ФЗ от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (СЗ РФ, 2001, № 331 (ч.1), ст. 3417).

20. ФЗ от 26 июня 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (СЗ РФ, 2006, № 31 (ч. 1), ст. 3434).

21. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (СЗ РФ 2000, № 20, ст. 2112)

22. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г., № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (СЗРФ, 2004, № 11, ст. 945)

23. Указ Президента РФ от 15 мая 2018 г., № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

24. Положение о контрольном управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 8 июня 2004 г. № 729 (СЗ РФ, 2004, № 24, ст. 2395)

25. Положение о Государственно-правовом управлении Президента РФ, утв. Указом Президента РФ от 28 мая 2004 г. № 699 (СЗ РФ, 2004, № 22, ст. 2147)

26. Положение об Управлении Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций, утв. Указом Президента РФ от 27 февраля 2010 г. № 201 (СЗ РФ 2010, № 8, ст. 838)

27. Положение об Администрации Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 (СЗ РФ, 2004, № 15, 1395)

28. Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 27, ст. 3256)

29. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19, ст. 2338.

30. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313)

31. О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305)

32. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // СЗ РФ. 2011. № 22, ст. 3169.

33. Положение о проведении экспертизы и контроля за вывозом культурных ценностей, утв. Постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2001 г. № 174 (СЗ РФ, 2001, № 19, ст. 1938)

34. Положение о государственном земельном надзоре, утв. Постановлением Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. (СЗ РФ, 2006, № 47, ст. 4919)

35. Положение о Государственной инспекции по маломерным судам, утв. Постановлением РФ от 23 декабря 2004 г. № 835 (СЗ РФ, 2004, № 52 (ч.2) ст. 5499)

36. Постановление Правительства РФ от 2 февраля 2010 г. № 39 «О внесении изменений в Положение о государственном контроле за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр» (СЗ РФ, 2010, № 6, ст. 651)

37. Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре, утв. Постановлением Правительства РФ от 5 июня 2013 г. № 476 (СЗ РФ, 2013, № 24, ст. 2999)

38. Положение о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов, утв. Постановлением Правительства РФ от 5 июня 2013 г. № 476 (СЗ РФ, 2013, № 24, ст. 2999)

39. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты РФ для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти (СЗ РФ, 2005, № 32, ст. 3320)

40. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» (СЗ РФ, 2005, № 32, ст. 3322)

41. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (СЗ РФ 2011, № 48, ст. 6931)
42. Положение о Федеральной службе по финансовому мониторингу, утв. Указом Президента РФ от 13 июня 2012 г. № 808 (СЗ РФ, 2012, № 25, ст. 3314)
43. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний, утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4109)
44. Положение о Федеральной службе судебных приставов, утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4111)
45. Положение о Федеральной службе безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 (СЗ РФ, 2003, № 33, ст. 3254)
46. Положение о Федеральной службе по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2899)
47. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения, утв. Постановлением Правительства РФ от 16 июля 2004 г. № 323 (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2900)
48. Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастре и картографии, утв. Постановлением Правительства РФ от 1 июня 2009 г. № 457 (СЗ РФ, 2009, № 25, ст. 3052)
49. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утв. Постановлением Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 594 (СЗ РФ, 2013, № 29, ст. 3971)
50. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3347)
51. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 (РГ, № 150 от 15.07.2004)
52. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 398 (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3345)
53. Положение о Федеральной налоговой службе, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 (СЗ РФ, 2004, № 40, ст. 3961)
54. Положение о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора, утв. Постановлением Правительства РФ от 4 февраля 2014 г. № 77 (СЗ РФ, 2014, № 6, ст. 591)
55. Положение о Федеральном казначействе, утв. Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 (СЗ РФ, 2004, № 49, ст. 4908)

56. Положение о Федеральной службе государственной статистики, утв. Постановлением Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 420 (СЗ РФ, 2008, № 23, ст. 2710)

57. Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348)

58. Положение о Федеральной таможенной службе, утв. Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2013 г. № 809 (СЗ РФ, 2013, № 38, ст. 4823)

59. Положение о Федеральной антимонопольной службе, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3259)

60. Положение о Федеральной миграционной службе, утв. Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2012 г. № 711 (СЗ РФ, 2012, № 30, ст. 4276)

Основная литература

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>.

2. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2019. – 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42291>, локальная сеть университета.

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448905>.

Дополнительная литература

1. Зубарев С.М. Механизм общественного контроля за деятельностью органов публичной власти // Lex russica, 2014. - № 7. – Режим доступа : СПС Гарант: <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА

2. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / под общ ред. Н.Г.

Салищевой. - 7-ое изд. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

3. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Правовое регулирование государственного контроля : монография / Н. К. Абузязова, Л. Ю. Акимов [и др.] ; ред. А. Ф. Ноздрачев ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ, Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Анкил, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-86476-357-5. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527305>, локальная сеть университета

5. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах [Электронный ресурс] : монография / А. Б. Зеленцов, В. И. Лафитский, И. Г. Тимошенко [и др.] ; отв. ред. В. И. Лафитский, И. Г. Тимошенко. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 446 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925547>.

Научная периодика:

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Административное и муниципальное право.
3. Административное право и процесс.
4. Журнал российского права.
5. Государство и право.
6. Евразийский юридический журнал.
7. Законность.
8. Закон и право.
9. Право и политика.
10. Российская юстиция.
11. Российский юридический журнал.
12. Lex Russica.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государ-

				ственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по

				16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- р № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Корпоративные правоотношения и нотариальная
практика**

Б1.В.ДВ.02.11

год набора-2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва - 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата от «29» июня 2020 года, протокол № 11.

Автор:

Красавчикова Л.И. – кандидат юридических наук, старший преподаватель Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Внешний рецензент:

Малюшин К.А. – главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник»

Красавчикова Л.И.

Корпоративные правоотношения и нотариальная практика: рабочая программа / Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика» являются приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере корпоративных и нотариальных правоотношений.

В рамках учебной дисциплины (модуля) «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий; адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта и представителей иных юридических профессий, взаимодействующих с нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности.

Обучающийся должен готовиться к выполнению следующих **профессиональных задач**:

- давать квалификацию возникшему корпоративному правоотношению;
- составлять различные юридические документы, оформляющие корпоративные права и обязанности;
- давать юридические консультации по вопросам участия нотариуса в корпоративных отношениях;
- проводить анализ юридических документов, используемых при оформлении корпоративных прав;
- обеспечивать законность и правопорядок в сфере нотариата и корпоративных правоотношений;
- защищать право собственности граждан, юридических лиц, государства, муниципальных образований и иных субъектов права.

Результатом изучения дисциплины должно стать формирование у обучающегося различного рода профессиональных компетенций (в целом по учебной дисциплине).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, в том числе с дисциплинами гуманитарного и социального циклов: «Философия», «Логика», а также с дисциплинами информационно-правового цикла: «Информационные технологии в юридической деятельности».

Приступая к изучению учебной дисциплины «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика», обучающийся должен знать ключевые понятия теории государства и права, нотариата, гражданского права, наследственного права, гражданского процессуального права.

Обучающийся должен знать такие понятия как «корпорация», «корпоративное правоотношение», «уставный капитал», «нотариальное действие», «сделка», «договор», «юридический факт», «доказательство» и др.

Обучающийся должен обладать навыками составления ряда юридических документов, анализа возникшего правоотношения, знать особенности защиты имущественных прав граждан, юридических лиц и иных субъектов права.

В связи с этим для освоения учебной дисциплины «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика» обязательным является предшествующее изучение дисциплин профессионального цикла – «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданское процессуальное право», «Основы нотариальной деятельности», «Организация деятельности нотариата».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4),
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6),

в правоохранительной деятельности:

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11),
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия нотариального права, корпоративного права, модели корпоративного управления, этапы создания и прекращения корпораций, виды нотариальных действий, признаки нотариальных действий, нотариальные действия, совершаемые нотариусами, нотариальные действия,

совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления, нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации правила и порядок совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство, виды нотариальных действий в корпоративном праве;

- правила проведения общих собраний, правила удостоверения сделок, особенности удостоверения решения собраний, функции общего собрания, правила созыва общего собрания, порядок принятия решения на общем собрании, перечень лиц, имеющих право обратиться к нотариусу для нотариального удостоверения решения собрания, порядок нотариального удостоверения решения общего собрания;

- понятие доли в уставном капитале ООО, особенности правового режима доли в уставном капитале, виды сделок по отчуждению доли (части доли) в уставном капитале ООО, порядок совершения сделок с долями в уставном капитале ООО, порядок нотариального удостоверения сделок об отчуждении доли, сделки, не требующие нотариального удостоверения, понятие опциона и опционного договора, практику применения опциона и опционного договора, опционные контракты, направленные на отчуждение доли в уставном капитале ООО, нотариальное удостоверение оферты, нотариальное удостоверение акцепта.

- правила совершения нотариальных действий, участие нотариуса на стадии создания ООО, в процессе исполнения обязательств, особенности нотариального удостоверения соглашения об управлении хозяйственным партнерством, содержание и форму договора инвестиционного товарищества

уметь:

- находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при совершении нотариальных действий; анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий.

- находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику, образцы документов.

- определять способность лиц к совершению сделок, составлять договоры об отчуждении долей в уставном капитале ООО.

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при совершении нотариальных действий; анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий; принимать решения о совершении, отказе в совершении, отложении и приостановлении совершения нотариальных действий в точном соответствии с законом,

- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

владеть:

- навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий; работы с правовыми актами о нотариальных действиях,

- навыками квалификации правоотношения, экспертизы различных документов, подтверждающих происхождение гражданина, составления заявления о присутствии нотариуса на собрании общества и удостоверении решений собраний.

- навыками выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при совершении нотариальных действий; реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.

- навыками работы с нормативными актами и правоприменительной практикой, квалификации правоотношения, юридического анализа конкретной ситуации, составления юридических документов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Программа учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.
Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Основы корпоративного права. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях	6	2	4	11	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Удостоверение решения органа юридического	6	4	4	11	Лекция-дискуссия, анализ	опрос

	лица					нотариальной практики	
3	Участие нотариуса в переходе прав на доли в уставном капитале ООО	6	4	4	11	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов	опрос
4.	Участие нотариуса в иных корпоративных правоотношениях	6	2	4	11	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
	ВСЕГО		12	16	44		Экзамен 36 ак.ч.

**Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения ино
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Основы корпоративного права. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях	6	2	2	13	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Удостоверение решения органа юридического лица	6	2	2	13	Лекция-дискуссия, анализ нотариальной практики	опрос
3	Участие	6	2	4	13	Лекция-	опрос

	нотариуса в переходе прав на доли в уставном капитале ООО.					дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов	
4.	Участие нотариуса в иных корпоративных правоотношениях	6	-	2	13	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
	ВСЕГО		6	14	52		Экзамен 36 ак.ч

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Основы корпоративного права. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях	7	2	4	11	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Удостоверение решения органа юридического лица	7	4	4	11	Лекция-дискуссия, анализ нотариальной практики	опрос
3	Участие нотариуса в переходе прав на доли в уставном капитале ООО	7	4	4	11	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение	опрос

						научного доклада, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов	
4.	Участие нотариуса в иных корпоративных правоотношениях	7	2	4	11	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
	ВСЕГО		12	16	44		Экзамен 36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Основы корпоративного права. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях	С	2	2	13	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Удостоверение решения органа юридического лица	С	2	2	13	Лекция-дискуссия, анализ нотариальной практики	опрос
3	Участие нотариуса в переходе прав на доли в уставном капитале ООО.	С	2	4	13	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ	опрос

						практических ситуаций, анализ образцов документов	
4.	Участие нотариуса в иных корпоративных правоотношениях	С	-	2	13	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
	ВСЕГО		6	14	52		Экзамен 36 ак.ч

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины 9 семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Основы корпоративного права. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях	-	2	14	Анализ практических ситуаций	опрос
2	Удостоверение решения органа юридического лица	2	4	14	Лекция-дискуссия, анализ нотариальной практики	опрос
3	Участие нотариуса в переходе прав на доли в уставном капитале ООО	2	4	14	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов	опрос
4.	Участие нотариуса в иных корпоративных правоотношениях	-	2	14	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
	ВСЕГО	4	12	56		Экзамен 36 ак.ч.

**Тематический план для очно-заочной формы обучения (группы
выходного дня)**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины семестр С	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образователь- ные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Основы корпоративного права. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях	-	2	15	Анализ практических ситуаций	опрос
2	Удостоверение решения органа юридического лица	2	4	15	Лекция-дискуссия, анализ нотариальной практики	опрос
3	Участие нотариуса в переходе прав на доли в уставном капитале ООО	2	4	15	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов	опрос
4.	Участие нотариуса в иных корпоративных правоотношениях	-	2	20	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
	ВСЕГО	4	12	65		Экзамен 27 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины курс 5	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образователь- ные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Основы корпоративного права. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях	-	-	18	-	опрос

2	Удостоверение решения органа юридического лица	2	-	16	Лекция-дискуссия, анализ нотариальной практики	опрос
		2	-	34		
3	Участие нотариуса в переходе прав на доли в уставном капитале ООО	-	4	29	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов	опрос
4.	Участие нотариуса в иных корпоративных правоотношениях	-	2	28	Деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
		-	6	57		Экзамен 9 ак.ч.
	ВСЕГО 108 ак.ч.	2	6	91		9

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины курс 4	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Основы корпоративного права. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях	-	-	18	-	опрос
2	Удостоверение решения органа юридического лица	2	-	16	Лекция-дискуссия, анализ нотариальной практики	опрос
		2	-	34		
3	Участие нотариуса в переходе прав на доли в уставном капитале ООО	-	4	29	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций,	опрос

					анализ образцов документов	
4.	Участие нотариуса в иных корпоративных правоотношениях	-	2	28	Деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
		-	6	57		Экзамен 9 ак.ч.
	ВСЕГО 108 ак.ч.	2	6	91		9

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины курс 3	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Основы корпоративного права. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях	-	-	20	-	опрос
2	Удостоверение решения органа юридического лица	2	-	14	Лекция-дискуссия, анализ нотариальной практики	опрос
		2	0	34		
3	Участие нотариуса в переходе прав на доли в уставном капитале ООО.	2	4	30	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов	опрос
4.	Участие нотариуса в иных корпоративных правоотношениях	2	2	25	Деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
			6	55		
	ВСЕГО 108 ак.ч.	4	6	89		Экзамен -9

						ак.ч.
--	--	--	--	--	--	-------

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1.

Основы корпоративного права. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях

(очная форма обучения – 2 часа, очная ускоренная форма обучения ИНО – 2 часа, очно-заочная форма – 2 часа, иные формы обучения – не предусмотрено)

1. Понятие корпорации. Виды корпораций. Понятие и виды корпоративных отношений. Регулирование корпоративных отношений.
2. Создание и прекращение корпорации.
3. Органы управления корпорации.
4. Имущественное положение корпорации.
5. Обязательное участие нотариуса в корпоративных отношениях. Факультативное участие нотариуса в корпоративных отношениях.
6. Отдельные виды нотариальных действий в корпоративном праве (Удостоверение решения органа управления юридического лица, удостоверение сделок с долями в уставном капитале ООО, удостоверение договора инвестиционного товарищества, удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством)

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса гражданского права понятие юридического лица, корпорации, управления в корпорации, из курса нотариата – понятие нотариального действия, правила совершения нотариальных действий.

Лекция № 2.

Удостоверение решения органа управления юридического лица

(очная форма обучения – 4 часа, очная ускоренная форма обучения ИНО – 4 часа, остальные формы обучения – 2 часа)

1. Понятие и юридическая природа органа юридического лица. Классификации органов управления юридического лица. Компетенция органов управления.
2. Функции общего собрания. Созыв и проведение общего собрания. Порядок принятия решения на общем собрании.
3. Лица, имеющие право обратиться к нотариусу для нотариального удостоверения решения собрания.
4. Порядок нотариального удостоверения решения общего собрания.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса гражданского права понятие органа юридического лица, виды органов управления, компетенцию, из курса нотариата – понятие нотариального действия, правила совершения нотариальных действий.

Лекция № 3.

Участие нотариуса в переходе прав на доли в уставном капитале ООО
(очная форма обучения – 4 часа, очная ускоренная форма обучения ИНО – 4 часа, очно-заочная форма – 2 часа, очно-заочная форма ускоренного обучения ИНО – 2 часа, очно-заочная форма ускоренного обучения – 2 часа, очно-заочная форма (ГВД) – 2 часа, заочная форма обучения – не предусмотрено, заочная форма ускоренного обучения не предусмотрено, заочная форма ускоренного обучения (ГВД) – 2 часа)

1. Понятие доли в уставном капитале ООО. Правовая природа доли.
2. Отчуждение доли (части доли) в уставном капитале ООО: купля-продажа, дарение.
3. Порядок совершения сделок с долями в уставном капитале ООО.
4. Порядок нотариального удостоверения сделок об отчуждении доли. Проверка документов, передача заявления.
5. Сделки, не требующие нотариального удостоверения.
6. Опционные контракты, направленные на отчуждение доли в уставном капитале ООО.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, разобраться в конструкциях опционных договоров.

Лекция № 4.

Участие нотариуса в иных корпоративных правоотношениях
(очная форма обучения – 2 часа, очная ускоренная форма обучения ИНО – 2 часа, остальные формы обучения – не предусмотрено)

1. Залог долей в уставном капитале ООО, акций акционерного общества. Залог долей в складочном капитале хозяйственного партнерства.
2. Нотариальное удостоверение договора о залоге долей в уставном капитале ООО.
3. Направление заявления о внесении изменений в ЕГРЮЛ. Передача копии заявления о внесении изменений ЕГРЮЛ.
4. Нотариальное удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством.
5. Нотариальное удостоверение договора инвестиционного товарищества, его изменений и дополнений, соглашений о передаче прав.
6. Роль нотариуса в исполнении обязательств юридических лиц.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, сделать схему «участие нотариуса в корпоративных правоотношениях».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1.

Основы корпоративного права. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях

(очная форма обучения – 4 часа, очная ускоренная форма обучения ИНО – 4 часа, очно-заочная форма – 2 часа, очно-заочная форма ускоренного обучения ИНО – 2 часа, очно-заочная форма ускоренного обучения – 2 часа, очно-заочная форма (ГВД)- 2 часа, иные формы обучения – не предусмотрено)

1. Понятие корпорации. Виды корпораций. Понятие и виды корпоративных отношений. Регулирование корпоративных отношений.
2. Создание и прекращение корпорации.
3. Имущественное положение корпорации. Управление в корпорации.
4. Обязательное участие нотариуса в корпоративных отношениях. Факультативное участие нотариуса в корпоративных отношениях.
5. Отдельные виды нотариальных действий в корпоративном праве (Удостоверение решения органа управления юридического лица, удостоверение сделок с долями в уставном капитале ООО, удостоверение договора инвестиционного товарищества, удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством)

Задание для подготовки к практическому занятию: прочитать рекомендованную литературу, нормативные источники, подготовить схему «Участие нотариуса в корпоративных правоотношениях».

Практическое занятие № 2.

Удостоверение решения органа управления юридического лица

(очная форма обучения – 4 часа, очная ускоренная форма обучения ИНО – 4 часа, очно-заочная форма – 2 часа, очно-заочная форма ускоренного обучения ИНО – 2 часа, очно-заочная форма ускоренного обучения – 4 часа, очно-заочная форма (ГВД)- 4 часа, заочная форма обучения – 2 часа, заочная форма ускоренного обучения – 2 часа, заочная форма ускоренного обучения (ГВД) – 2 часа)

1. Понятие и юридическая природа органа юридического лица. Классификации органов управления юридического лица. Компетенция органов управления.
2. Функции общего собрания. Созыв и проведение общего собрания. Порядок принятия решения на общем собрании.

3. Лица, имеющие право обратиться к нотариусу для нотариального удостоверения решения собрания.
4. Порядок нотариального удостоверения решения общего собрания.

Задание для подготовки к практическому занятию: прочитать рекомендованную литературу, нормативные источники, подготовить схему «органы управления юридического лица и их компетенция», решить задачи.

Практическое занятие № 3.

Участие нотариуса в переходе прав на доли в уставном капитале ООО
(очная форма обучения – 4 часа, очная форма ускоренного обучения ИНО – 4 часа, очно-заочная форма – 4 часа, очно-заочная форма ускоренного обучения ИНО – 4 часа, очно-заочная форма ускоренного обучения – 4 часа, очно-заочная форма (ГВД)- 4 часа, заочная форма обучения – 2 часа, заочная форма ускоренного обучения – 2 часа, заочная форма ускоренного обучения (ГВД) – 2 часа)

1. Понятие доли в уставном капитале ООО. Правовая природа доли.
2. Сделки по отчуждению доли (части доли) в уставном капитале ООО: купля-продажа, дарение, опционные контракты.
3. Порядок совершения сделок с долями в уставном капитале ООО.
4. Порядок нотариального удостоверения сделок об отчуждении доли. Проверка документов, передача заявления.
5. Сделки, не требующие нотариального удостоверения.
6. Опционные контракты, направленные на отчуждение доли в уставном капитале ООО.
7. Наследование долей в уставном капитале ООО.

Задание для подготовки к практическому занятию: прочитать рекомендованную литературу, нормативные источники, разобраться в конструкциях опционных договоров, решить задачи, составить проект договора об отчуждении доли в уставном капитале ООО.

Практическое занятие № 4.

Участие нотариуса в иных корпоративных правоотношениях
(очная форма обучения – 4 часа, очная ускоренная форма обучения ИНО – 4 часа, очно-заочная форма – 2 часа, очно-заочная форма ускоренного обучения ИНО – 2 часа, очно-заочная форма ускоренного обучения – 2 часа, очно-заочная форма (ГВД)- 2 часа, заочная форма обучения – 2 часа, заочная форма ускоренного обучения 2 часа, заочная форма ускоренного обучения (ГВД) – 2 часа)

1. Представление документов на государственную регистрацию юридического лица и индивидуального предпринимателя.
2. Залог долей в уставном капитале ООО, акций акционерного общества. Залог долей в складочном капитале хозяйственного партнерства.
3. Нотариальное удостоверение договора о залоге долей в уставном капитале ООО.
4. Направление заявления о внесении изменений в ЕГРЮЛ. Передача копии заявления о внесении изменений ЕГРЮЛ.
5. Нотариальное удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством.
6. Нотариальное удостоверение договора инвестиционного товарищества, его изменений и дополнений, соглашений о передаче прав.
7. Роль нотариуса в исполнении обязательств юридических лиц.
8. Внесение сведений в реестр списков участников обществ с ограниченной ответственностью единой информационной системы нотариата.

Задание для подготовки к практическому занятию: прочитать рекомендованную литературу, нормативные источники, составить проект соглашения об управлении хозяйственным партнерством, посмотреть статистику создания хозяйственных партнерств.

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов (свидетельств о праве на наследство, заявлений, актов, описей),
7. Решение задач,
8. Подготовка устных докладов по темам, рекомендованным преподавателем,
9. Составление таблиц, схем,
10. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Основы корпоративного права. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач, подготовка к деловой игре.
Тема 2. Удостоверение решения органа юридического лица	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников,

	правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Тема 3. Участие нотариуса в переходе прав на доли в уставном капитале ООО	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, протоколов, составление схем, решение задач.
Тема 4. Участие нотариуса в иных корпоративных правоотношениях	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, составление соглашений, решение задач

Модель (особенности) самостоятельной работы **заочной формы** включает выполнение следующих заданий:

1. Изучение нормативных правовых актов,
2. Изучение правоприменительной практики,
3. Анализ и обобщение правоприменительной практики,
4. Составление таблиц и схем,
5. Анализ законопроектов,
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия предполагают две основные интерактивные формы – лекции-дискуссии и лекции-презентации, в рамках которых достигается максимальное взаимодействие с обучающимся.

Практические занятия проводятся в формах выполнения индивидуальных и групповых заданий с последующей проверкой и обсуждением обучающимися и преподавателем, подготовке и проведении деловых игр, блиц-опроса с участием всех обучающихся, решения конкретных практических ситуаций. Целесообразно приглашение на практическое занятие нотариуса.

Для очной формы обучения, очной ускоренной формы обучения ИНО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
6	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	12
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	16
Итого:			28

Для очно-заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы	Количество
---------	-------------	------------------------------------	------------

		обучения	часов
С	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	6
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	14
Итого:			20

Для очно-заочной ускоренной формы обучения, очно-заочной ускоренной формы обучения ИНО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
6 - очно-заочная ускоренная форма обучения ИНО 9 - очно-заочная ускоренная форма обучения ИНО	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	6
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	14
Итого:			20

Для очно-заочной (ГВД) формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
6	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	4
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	12
Итого:			16

Для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	2
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	6
Итого:			8

Для заочной ускоренной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
---------	-------------	---	------------------

	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	2
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	6
Итого:			8

Для заочной ускоренной формы обучения (ГВД)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	4
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	6
Итого:			10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В целях более глубокого изучения основ нотариальной деятельности целесообразно предложить обучающимся подготовить ряд **докладов** по следующим тематикам:

1. Нотариат в век новых технологий.
2. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях.
3. Изменение правоприменительной практики после введения обязательного нотариального удостоверения сделок об отчуждении долей в уставном капитале ООО.
4. Виды нотариальных действий в корпоративных правоотношениях.
5. Модели корпоративного управления.
6. Корпоративные правоотношения: понятие, структура, виды.
7. Процедура удостоверения принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава.
8. Основания для перехода корпоративных прав.
9. Залог долей в уставном капитале ООО.
10. Залог долей в складочном капитале хозяйственного партнерства.
11. Передача прав и обязанностей по договору инвестиционного товарищества.
12. Виды нотариальных действий в сфере применения норм об инвестиционном товариществе.
13. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
14. Управление в хозяйственном партнерстве.

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных **схем и таблиц**, в частности: «виды нотариальных действий в корпоративных правоотношениях», «правила совершения нотариальных

действий», «наследование корпоративных прав», «система органов управления юридического лица» и др.

В ходе освоения дисциплины рекомендуется **составление проектов различных документов**: доверенностей, договоров об отчуждении доли в уставном капитале ООО, отказа от реализации права, исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество, заявления о присутствии нотариуса на собрании общества и удостоверении решений собраний, завещания и др.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие корпорации, корпоративных отношений.
2. Виды корпораций по действующему законодательству.
3. Источники регулирования корпоративных отношений.
4. Источники регулирования нотариальной деятельности в корпоративных правоотношениях.
5. Участники корпоративных отношений.
6. Создание корпорации: этапы.
7. Нотариальные действия при создании корпорации.
8. Прекращение корпорации.
9. Участие нотариуса при несостоятельности (банкротство) корпорации.
10. Управление в корпорации. Модели корпоративного управления.
11. Органы управления юридического лица. Виды, компетенция.
12. Права и обязанности участников корпорации. Классификации.
13. Прекращение корпоративных прав и обязанностей.
14. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях.
15. Нотариальные действия в сфере корпоративных правоотношений.
16. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
17. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.
18. Единая информационная система нотариата.
19. Основные правила нотариального делопроизводства и регистрация нотариальных действий. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
20. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
21. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. Проверка полномочий представителя.
22. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.

23. Правовой режим уставного капитала ООО, АО.
24. Увеличение и уменьшение уставного капитала ООО.
25. Виды сделок в корпоративном праве.
26. Обязательное участие нотариуса в корпоративных отношениях. Факультативное участие нотариуса в корпоративных отношениях.
27. Функции общего собрания. Созыв и проведение общего собрания. Порядок принятия решения на общем собрании.
28. Лица, имеющие право обратиться к нотариусу для нотариального удостоверения решения собрания.
29. Порядок удостоверения решения общего собрания.
30. Понятие доли в уставном капитале ООО. Правовая природа доли. Оплата доли.
31. Особенности правового режима доли в уставном капитале.
32. Отчуждение доли (части доли) в уставном капитале ООО: купля-продажа, дарение.
33. Порядок совершения сделок с долями в уставном капитале ООО.
34. Порядок нотариального удостоверения сделок об отчуждении доли. Проверка документов, передача заявления.
35. Сделки, не требующие нотариального удостоверения.
36. Понятие опциона и опционного договора. Практика применения опциона и опционного договора.
37. Опционные контракты, направленные на отчуждение доли в уставном капитале ООО. Нотариальное удостоверение оферты. Нотариальное удостоверение акцепта.
38. Правовые последствия признания недействительным договора об отчуждении доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
39. Правовая природа залога. Виды залога в российском гражданском праве.
40. Основания возникновения залогового правоотношения. Залог корпоративных прав.
41. Залог долей в уставном капитале ООО.
42. Залог долей в складочном капитале хозяйственного партнерства.
43. Нотариальное удостоверение договора о залоге доли в уставном капитале ООО.
44. Направление заявления о внесении изменений в ЕГРЮЛ. Передача копии заявления о внесении изменений ЕГРЮЛ.
45. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
46. Нотариальное удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством.
47. Нотариальное удостоверение договора инвестиционного товарищества, его изменений и дополнений, соглашений о передаче прав.
48. Условия договора инвестиционного товарищества.
49. Роль нотариуса в исполнении обязательств юридических лиц.

50. Принятие нотариусом в депозит денежных средств и ценных бумаг.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные правовые акты²:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. (ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны») // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственной регистрации недвижимости" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

² - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О хозяйственных партнерствах" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об инвестиционном товариществе" // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 (ред. от 26.04.2007) «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс». Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 31.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 27.12.2007 № 256 (ред. от 03.08.2009) «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений и муниципальных районов» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 156 «Об утверждении Порядка направления в нотариальную палату субъекта Российской Федерации сведений об удостоверении или отмене завещания или доверенности органом, в котором работает должностное лицо местного самоуправления, удостоверившее завещание или доверенность» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 152 «Об утверждении Порядка направления в Федеральную нотариальную палату сведений об удостоверении или отмене завещания или доверенности консульским учреждением Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 16.04.2014 № 78 (ред. от 21.12.2016) «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 30.08.2017 № 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 10.04.2002 № 99 (ред. от 30.12.2014) «Об утверждении Форм реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 128 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении Требований к содержанию реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 129 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 134 (ред. от 28.04.2017) «Об утверждении Формы предоставления отчетности о функционировании реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 135 «Об утверждении Составов сведений справочно-аналитического характера, содержащихся в единой информационной системе нотариата и касающихся деятельности нотариусов» // Рос. газ. 2014. 20 июня.

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 158 «Об утверждении Порядка направления и формы запроса нотариуса в федеральные органы государственной власти для проверки подлинности документов, удостоверяющих личность гражданина, его представителя или представителя юридического лица» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 130 (ред. от 29.06.2015) «Об утверждении Порядка направления нотариусу в электронной форме уведомления о залоге» // СПС «КонсультантПлюс».

[Приказ Минюста РФ от 15.08.2012 № 160 «Об утверждении Порядка раскрытия нотариусом информации о существовании договора инвестиционного товарищества»](#) // Рос. газ. 2012. 29 авг.

[Приказ Минюста РФ от 07.06.2012 № 95 «Об утверждении формы уведомления нотариусом залогодателя \(должника\) об исполнении обязательства, обеспеченного залогом»](#) // Рос. газ. 2012. 04 июля.

Приказ Минюста РФ от 26.04.99 г. № 73 «О признании утратившей силу Инструкции о порядке совершения нотариальных действий государственными нотариальными конторами РСФСР от 06.01.87 г. № 01/16-01» // Бюллетень Минюста РФ. 1999. № 7.

Приказ Минюста РФ от 15.03.00 № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами РФ» // Бюллетень Минюста РФ. 2000. № 4.

Положение о порядке изготовления, обращения, учета и использования бланка единого образца для совершения нотариальных действий. Утверждено Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 21–22.12.2009, протокол № 14/09 (ред. от 10–11.02.2014) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 155 «Об утверждении требований к формату изготовленного нотариусом электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».

Соглашение о сотрудничестве между Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии и Федеральной нотариальной палатой (Москва, 20.03.2014, № 28) // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (*ст.ст. 333.24, 333.25 главы 25.3 «Государственная пошлина»*) с послед. изм. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» с послед. измен. и доп. (*ст. 8 «Запрещение требования сведений о состоянии психического здоровья», ст. 9 «Сохранение врачебной тайны при оказании психиатрической помощи»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Федеральной нотариальной палаты от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 «О направлении Пособия по удостоверению нотариусом принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» (*принято в соответствии со ст. 1171 ГК РФ – не более 3% оценочной стоимости наследственного имущества*) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» (*принято в соответствии со ст. 1128 ГК РФ*) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 01.07.1966 № 6 «О судебной практике по делам о наследовании» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 13–15.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 116–123.

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей начальниками мест лишения свободы, утвержденная Минюстом СССР по

согласованию с МВД СССР 14.03.1974 № К-15/184 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей командирами (начальниками) воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, начальниками, их заместителями по медицинской части, старшими и дежурными врачами госпиталей, санаториев и других военно-лечебных учреждений, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минобороны СССР 15.03.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний капитанами морских судов или судов внутреннего плавания, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минморфлотом СССР, Минрыбхозом СССР 20.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний главными врачами, их заместителями по медицинской части, дежурными врачами больниц, других стационарных лечебно-профилактических учреждений, санаториев, а также директорами и главными врачами домов для престарелых и инвалидов, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минздравом СССР, министерствами соцобеспечения союзных республик 20.06.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний начальниками разведочных, арктических и других подобных им экспедиций, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Мингеологии СССР, Миннефтепромом СССР, Минцветметом СССР, Министерством гражданской авиации СССР, Гидрометеослужбой при Совмине СССР, Минугольпромом СССР, Президиумом Академии наук СССР, Главным управлением геодезии и картографии при Совмине СССР 29.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Методическое пособие Московской городской нотариальной палаты по совершению нотариальных действий в отношении долей в уставных капиталах обществ с ограниченной ответственностью от 22.07.2016 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 07.08.1937 № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1937. № 52. Ст. 221.

5.2. Основная литература

1. Бегичев А. В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. В. Бегичев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24185-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38945>, локальная сеть университета.
2. Корпоративное право. Учебный курс [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1. / Е.Г. Афанасьева [и др.]; отв. ред. И.С. Шиткина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. факультет. - М. : Статут, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-8354-1381-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/991823>, локальная сеть университета.
3. Корпоративное право. Учебный курс [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2. / Е.Г. Афанасьева [и др.]; отв. ред. И.С. Шиткина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. факультет. - М. : Статут, 2018. - 990 с. - ISBN 978-5-8354-1388-1. - Режим доступа - <http://znanium.com/catalog/product/991824>, локальная сеть университета.
4. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ралько, Н.В. Репин [и др.] ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М. : Юстиция, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-4365-2113-8. - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926610>, локальная сеть университета.
5. Сучкова Н.В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н.В. Сучкова ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2015, 2017. - 377 с. - ISBN 978-5-9916-5338-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <https://urait.ru/bcode/398996>, локальная сеть университета.

5.3. Дополнительная литература по темам

Тема 1. Основы корпоративного права. Роль нотариуса в корпоративных правоотношениях

1. Арсланов К.М. О роли нотариального удостоверения в корпоративных юридических процедурах на примере ГмбХ [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2015. - № 4. - С. 40- 44. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
2. Касаткина А.Ю. Некоторые вопросы участия нотариуса в осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью и самих обществ в свете новелл законодательства о нотариате [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2015. - № 3. - С. 13-17. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.Consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
3. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) [Электронный ресурс] / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко [и др.] ; под ред. Д.Я. Малешина. — М. : Статут, 2018. — 719 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета.

Тема № 2. Удостоверение решения органа управления юридического лица

1. Бакаева И.В. Нотариальная практика: удостоверение решения общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2015. - № 3. - С. 3-7. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Илюшина М.Н. Новеллы законодательства и правоприменительной практики нотариального удостоверения решения собрания и состава участников хозяйственного общества, присутствовавших при его принятии [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2017. - № 3. - С. 26-32. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Ракитина Л.Н. О нотариальных действиях, совершаемых нотариусами при подтверждении решений, принимаемых общим собранием общества с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2015. - № 5. - С. 13 - 17. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 3. Участие нотариуса в переходе прав на доли в уставном капитале ООО

1. Илюшина М.Н. Сделки, опосредующие оборот долей в ООО: современное состояние законодательства и правоприменения [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2018. - № 4. - С. 13-18. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Карапетов А.Г. Опцион на заключение договора и опционный договор согласно новой редакции ГК РФ [Электронный ресурс] // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2016. - № 3. - С. 49-72. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников - 3-е изд. - М. : Статут, 2018. - 288 с. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Ростовцева Н.В., Гулевская Д.А. Доверительное управление наследственным имуществом в виде доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] / Н.В. Ростовцева, Д.А. Гулевская // Наследственное право. - 2017. - № 1. - С. 34-40. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 4. Участие нотариуса в иных корпоративных правоотношениях

1. Батрова Т.А. Проблемы залога акций и долей в уставном капитале [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2018. - № 4. - С. 48-51. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Влагова О.Г. Комментарий к Федеральному закону от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе" (постатейный) [Электронный ресурс] / О.Г. Влагова // СПС Консультант Плюс. - 2016. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Лазаренкова О.Г. Договор инвестиционного товарищества как новый договор, требующий обязательного нотариального удостоверения [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2017. - № 7. - С. 15-18. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем

удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека

				России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от
----	--------------------	-----------	---	---

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.02.12

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва - 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 года

Автор:

Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Атагимова Э.И. – к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Аминов И.И.

Практика межличностного общения: рабочая программа/ И.И. Аминов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020. .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися – инвалидами и ЛОВЗ, основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.

Достижение этой цели включает решение следующих *задач*:

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;
- познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;
- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;
- развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практика межличностного общения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Психология профессиональной деятельности юриста» и другими.

1.3 Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны:

знать:

- психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;
- типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;
- основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;

уметь:

- применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;
- использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;
- психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;

владеть:

- навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;
- навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;
- приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Практика межличностного общения» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тематика учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		Лекци и	Практически е занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	1	4	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	6	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Взаимодействие в межличностном общении	-	1	4	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении	-	1	4	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	-	1	4	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного общения	-	1	6	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении	-	1	4	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	1	6	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
Всего по ЗФО:		2	8	94		

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Лекция 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры

1. Понятие, виды, структура общения.
2. Формы межличностного (делового и профессионального) общения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место общения в профессиональной подготовке специалиста.
2. Ознакомиться с классификацией основных направлений профессиональной деятельности судебного эксперта, требующих привлечения знаний психологии межличностного общения.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Практическое занятие 1. «Общая характеристика и структура межличностного общения» - 1 ак.ч.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.

Рефераты:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Манеры (стили) межличностного общения.

Психологическое тестирование: «Определение уровня коммуникативности».

Инструкция: на каждый из 16 вопросов вы можете ответить «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная деловая встреча. Выбивает ли вас из колеи ее ожидание?
2. Не откладываете ли вы визит к врачу до тех пор, пока станет уже невмоготу?
3. Вызывает ли у вас смущение или неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или т.п. мероприятии?
4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где вы никогда не бывали.

Приложите ли вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?

5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?

6. Раздражаетесь ли вы, если незнакомый человек на улице обратится к вам с просьбой показать дорогу, спросить время, ответить на какой-то еще вопрос?

7. Верите ли, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?

8. Постесняетесь ли напомнить знакомому, что он забыл вернуть вам деньги, которые занял несколько месяцев назад?

9. В ресторане, либо в столовой вам подали явно недоброкачественное блюдо – промолчите ли вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?

10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он?

11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, в кассе кинотеатра). Предпочитаете ли вы отказаться от своего намерения, нежели встать в хвост и томиться в ожидании?

12. Боитесь ли вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?

13. У вас есть сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры, и никаких «чужих мнений» на этот счет Вы не принимаете. Так ли это?

14. Услышав где-либо в «кулуарах» высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному вам вопросу, предпочтете ли вы промолчать и не вступить в спор?

15. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?

16. Охотнее ли вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменном виде, чем в устной форме?

Обработка результатов: за каждое «да» – 2 балла, «иногда» – 1 балл, «нет» – 0 баллов. Суммируйте общее число баллов.

30–32 балла – вы явно некоммуникабельны, и это ваша беда, т.к. страдаете от этого больше всего вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь стать общительнее, контролируйте себя.

25–29 балла – вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас, наверное, мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергает вас в панику, то надолго выводит из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете, недовольны своей судьбой. Но не ограничивайтесь таким недовольством – в вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает это при какой-либо сильной увлеченности – вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19–24 балла – в известной степени вы общительны и в знакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы вас не пугают. И все же с новыми людьми вы сходитесь с оглядкой. В спорах и диспутах участвуете неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы, помните об этом.

14–18 балла – у вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний. Экстравагантные выходки и многословие вызывают у вас раздражение.

9–13 балла – вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите

бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего вам не достает – так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, вы сможете себя заставить не отступить.

4–8 балла – общительность бьет у вас ключом, вы всегда в курсе всех дел. Любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень или хандру. Охотнее берете слово, по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя далеко не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами!

3 балла и менее – ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в вашем окружении. Вы вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для вас. Людям – и на работе, и дома, и вообще повсюду – трудно с вами. Вам необходимо воспитать в себе терпеливость и сдержанность, уважительное отношение к людям; наконец подумайте и о своем здоровье – такой «стиль» жизни не проходит бесследно...

Практическое занятие 2. «Восприятие и понимание партнера по общению» - 1 ак.ч.

Вопросы для подготовки:

1. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
2. Эффекты первого впечатления.
3. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
4. Приемы изучения психологии собеседника.

Рефераты:

1. Специфика межличностного восприятия.
2. Особенности формирования первого впечатления.
3. Самопрезентация.

Практические задания:

1. Психологическое тестирование. Опросник «Понимаете ли вы других людей?»

1. Вы считаете, что мимика и жесты — это:

- а) спонтанное выражение душевного состояния человека в данный конкретный момент;
- б) дополнение к речи;
- в) предательское проявление нашего подсознания.

2. Считаете ли вы, что у женщин язык мимики и жестов более выразителен, чем у

мужчин:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

3. Как вы здороваетесь с очень близкими друзьями:

- а) радостно кричите: «Привет!»;
- б) сердечным рукопожатием;
- в) слегка обнимете друг друга;
- г) приветствуете их сдержанным движением руки;

- д) целуете друг друга в щеку.
4. Какая мимика и какие жесты, по вашему мнению, означают во всем мире одно и то же (дайте три ответа):
- а) качают головой;
 - б) кивают головой;
 - в) морщат нос;
 - г) морщат лоб;
 - д) подмигивают;
 - е) улыбаются.
5. Какая часть тела выразительнее всего:
- а) ступни;
 - б) ноги;
 - в) руки;
 - г) кисти рук;
 - д) плечи.
6. Какая часть вашего собственного лица наиболее, выразительна, по вашему мнению (дайте два ответа):
- а) лоб;
 - б) брови;
 - в) глаза;
 - г) нос;
 - д) губы;
 - е) углы рта.
7. Когда вы проходите мимо витрины магазина, в которой видно ваше отражение, на что в себе вы обращаете внимание, в первую очередь:
- а) на то, как на вас сидит одежда;
 - б) на прическу;
 - в) на походку;
 - г) на осанку;
 - д) ни на это.
8. Если кто-то, разговаривая или смеясь, часто прикрывает рот рукой, в вашем представлении это означает, что:
- а) ему есть, что скрывать;
 - б) у него некрасивые зубы;
 - в) он чего-то стыдится.
9. На что вы прежде всего обращаете внимание у вашего собеседника:
- а) на глаза;
 - б) на рот;
 - в) на руки;
 - г) на позу.
10. Если ваш собеседник, разговаривая с вами, отводит глаза, вы считаете, что это признак:
- а) нечестности;
 - б) неуверенности в себе;
 - в) собранности.
11. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю.
12. Мужчина заговаривает с женщиной. Он это делает потому, что:
- а) первый шаг всегда делают именно мужчины;
 - б) женщина неосознанно дает понять, что хотела бы, чтобы с ней заговорили;
 - в) он достаточно мужественен, чтобы рискнуть получить «от ворот поворот».
13. У вас создалось впечатление, что слова человека не соответствуют «сигналам», которые можно уловить из его мимики и жестов. Чему вы

больше поверите:

- а) словам;
- б) «сигналам»;
- в) он вообще вызовет у вас подозрение.

14. Поп-звезды направляют публике «сигналы», имеющие однозначно эротический характер. Что, по-вашему, за этим кроется:

- а) просто фиглярство;
- б) они «заводят» публику;
- в) это выражение их собственного настроения.

15. Вы смотрите в одиночестве страшный детективный фильм. Что с вами происходит:

- а) смотрите совершенно спокойно;
- б) реагируете на происходящее каждой клеточкой своего существования;
- в) закрываете глаза при особо страшных сценах.

16. Можно ли контролировать свою мимику:

- а) да;
- б) нет;
- в) только отдельные ее элементы.

17. Во время флирта вы изъясняетесь преимущественно:

- а) глазами;
- б) руками;
- в) словами.

18. Считаете ли вы, что большинство ваших жестов:

- а) «подсмотрены» у кого-то и заучены;
- б) передаются из поколения в поколение;
- в) заложены от природы.

19. Вы считаете, что борода — признак:

- а) мужественности;
- б) того, что человек хочет скрыть черты своего лица;
- в) того, что этот тип слишком ленив, чтобы бриться.

20. Многие люди утверждают, что правая и левая стороны лица у них отличаются друг от друга. Вы согласны с этим:

- а) да;
- б) нет;
- в) только у пожилых людей.

Обработка результатов: подсчитайте количество набранных баллов, используя эту таблицу:

1.	а-2	б-4	в-3	г-2	д-4	
2.	а-1	б-3	в-0			
3.	а-4	б-4	в-3	г-1	д-0	е-1
4.	а-0	б-0	в-1			
5.	а-1	б-2	в-3	г-4	д-2	
6.	а-2	б-1	в-3	г-2	д-1	е-2
7.	а-1	б-3	в-3	г-2	д-0	
8.	а-3	б-1	в-1			
9.	а-3	б-2	в-2	г-1		
10.	а-3	б-2	в-1			
11.	а-0	б-3	в-1			
12.	а-1	б-4	в-2			
13.	а-0	б-4	в-3			
14.	а-4	б-2	в-0			
15.	а-4	б-0	в-1			
16.	а-0	б-2	в-1			

17.	а-3	б-4	в-1			
18.	а-2	б-4	в-0			
19.	а-3	б-2	в-1			
20.	а-4	б-0	в-2			

77 — 56 баллов. У вас отличная интуиция, вы обладаете способностью понимать других людей, наблюдательностью и чутьем. Но вы слишком полагаетесь в своих суждениях на эти качества, слова имеют для вас второстепенное значение. Если вам улыбнулись, вы уж готовы поверить, что вам объясняются в любви. Ваши выводы слишком поспешны, и в этом кроется для вас опасность. Делайте на это поправку, у вас есть все шансы научиться прекрасно, разбираться в людях. А это важно и на работе, и в личной жизни.

55 — 34 баллов. Вам доставляет определенное удовольствие наблюдать за другими людьми, и вы неплохо интерпретируете их мимику и жесты. Но вы еще не совсем умеете использовать эту информацию в реальной жизни, например, для того, чтобы правильно строить взаимоотношения с окружающими. Вы склонны скорее буквально воспринимать сказанные вам слова и руководствоваться ими. Развивайте интуицию, больше полагайтесь на ощущения.

33— 11 баллов. Язык мимики и жестов вам непонятен. Вам необыкновенно трудно правильно оценивать людей. И дело не в том, что вы на это не способны, просто вы не придаете этому значения. Постарайтесь намеренно фиксировать внимание на жестах окружающих, тренируйте наблюдательность.

2. Психологическое тестирование. Опросник «Умеете ли вы правильно слушать собеседника?»

Инструкция: ответьте на предлагаемые 10 вопросов, используя следующую шкалу: «почти всегда» – 2 балла; «в большинстве случаев» – 4 балла; «иногда» — 6 баллов; «редко» – 8 баллов; «никогда» – 10 баллов.

1. Стараетесь ли вы срочно прекратить беседу, когда тема или собеседник вас не интересуют?

2. Раздражают ли вас манеры вашего собеседника?

3. Может ли неправильное высказывание собеседника вызвать у «ас раздражение или грубость»?

4. Избегаете ли вы вступать в беседу с малознакомыми и незнакомыми людьми?

5. Перебиваете ли вы собеседника в разговоре?

6. Делаете ли вид, что слушаете собеседника, а сами в это время думаете о чем-то другом?

7. Меняете ли вы тон, выражение лица в зависимости от того, кто является вашим собеседником?

8. Изменяете ли вы тему разговора, если собеседник коснулся неприятной для вас темы?

9. Поправляете ли вы собеседника, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова?

10. Бывает ли у вас высокомерный тон по отношению к собеседнику?

Теперь подсчитайте баллы. Если вы набрали 55 баллов, то можно считать, что вы слушатель «среднего» уровня. Если у вас 62 балла, то вы слушатель «выше среднего» уровня. Если у вас больше 62 балла – поздравьте себя, вы отлично умеете слушать людей.

Методические рекомендации: умение слушать является критерием коммуникабельности. Исследования показывают, что умеют выслушать собеседника спокойно и целенаправленно не более 10% людей. Принято считать, что при установлении контакта главная роль отводится говорящему. Но анализ общения показывает, что слушатель – далёко не последнее звено в этой цепи.

В процессе слушания реализуются две важнейшие коммуникативные функции: восприятие информации и осуществление обратной связи, то есть передача говорящему сообщения о том, как слушающий воспринимает его поведение и речь.

Практическое занятие 3. «Взаимодействие в межличностном общении» - 1 ак.ч.

Вопросы для подготовки:

1. Установление психологического контакта с собеседником.
2. Пространство межличностного взаимодействия.
3. Контексты межличностного взаимодействия.
4. Сценарии и механизмы взаимодействия.
5. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
6. Формальные и неформальные межличностные отношения.

Рефераты:

1. Основные стратегии воздействия на человека.
2. Манипуляция в общении.

Практические задания и казусы:

1. Представьте, что ваше имя — сложносокращенное слово (аббревиатура). «Расшифруйте» его, воспользовавшись словами, которые могли бы обозначать психологические качества успешного и эффективного социолога. В качестве примера можете воспользоваться «расшифровкой» имени «Виктор». После выполнения задания сравните полученный результат с данными таблицы, приведенной ниже. Обсудите в группе полученные варианты «расшифровки» на предмет их соответствия компетентности социолога. Дополните таблицу наиболее важными характеристиками.

ВИКТОР
Великодушный
Инициативный
Корректный
Терпеливый
Организованный
Рациональный

Активный	Любознательный	Целеустремленный
Бодрый	Мужественный	Храбрый
Внимательный	Настойчивый	Честный
Гибкий	Оптимистичный	Широко образованный
Деятельный	Правдивый	Щедрый

Естественный	Работоспособный	Эрудированный
Жизнерадостный	Спокойный	Юридически грамотный
Здоровый	Трудолюбивый	Ясный умственно
Искренний	Уравновешенный	
Конкретный	Фотогеничный	

2. В аудитории преподаватель (ведущий) называет числа. Сразу же после произнесения числа в аудитории должны встать столько человек, какое число прозвучало. Сесть можно только после того, как преподаватель скажет «спасибо».

Задание выполняется молча. Тактику понимания «числовых команд» ведущего следует вырабатывать по ходу упражнения, исходя из уяснения действий друг друга.

3. Группа делится на команды по три—четыре человека. Каждая команда должна написать и представить десять предложений по улучшению деятельности учебной организации, включая общение между обучающимися и преподавателями.

4. Группа делится на команды по три—четыре человека. Задача каждой команды — из листов бумаги (определенное количество) построить башню как можно более высокую (без клея, ножниц, скрепок, кнопок и т.д.). Выигрывает та команда, башня которой выше. При одинаковой высоте выигрывает та команда, на строительство которой потребовалось меньше материала.

5. Представьте, что вы неожиданно узнаете, что завтра вам нужно выехать в другой город на конференцию. Сегодня суббота. В Москву вы вернетесь только через неделю, а в среду у одного из Ваших сокурсников День рождения. Необходимо, во-первых, поручить кому-либо собрать деньги на подарок, а во-вторых, поручить кому-либо купить подарок. У Вас есть некоторые идеи по этому поводу. Вы звоните _____ (кому?) и перепоручаете ему (ей) собрать деньги и купить подарок.

6. Пятнадцать человек встают в круг, каждому из них вручается по стакану с водой. Стаканы с водой символизируют клиентов, которые передаются друг другу. Во время передачи стаканов участники по одному выходят из круга и садятся в середине, при этом количество стаканов остается — 15. Количество выбывающих из круга людей становится пропорциональным сложности передачи стаканов, не проливая воды. При этом люди, сидящие в кругу, также чувствуют «эффект» от сокращения круга, так как вода проливается им на голову!!!

Это необычное упражнение, иллюстрирует зависимость каждого от другого партнера. После упражнения все участники рассказывают о своих ощущениях и обсуждают его результаты.

7. Каждый участник тренинга по очереди кратко описывает какую-нибудь работу или обязанность, связанную с общением, которая для него неинтересна, обременительна, что приводит к постоянному откладыванию ее выполнения. Как вы мотивируете себя для выполнения подобной работы? В случае испытываемых трудностей при ответе на вопрос, советы дают другие участники тренинга.

8. Перечислите шесть ситуаций общения, когда вам что-то удалось. Как бы вы похвалили себя за хорошо выполненную работу? Назовите свои позитивные качества, которые способствовали этому успеху. Похвалите себя за это качество.

9. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя три—четыре наиболее важных психотехнических приема управления общением, осмыслите их особенности и варианты применения в профессиональной деятельности. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях управления общением на учебных занятиях, будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

10. Изучите правила (1—6) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с детьми и подростками. Учтя эти правила, разыграйте небольшие сцены общения с детьми и подростками, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем может проявляться специфика общения представителей разных органов правоохраны с данным контингентом лиц?

1) Общаясь с детьми и подростками, учитывайте их возрастные психологические особенности: впечатлительность, избирательность восприятия, затрудненность контакта с незнакомыми взрослыми, внушаемость, ранимость, стремление к самоутверждению. Страх или замешательство не могут служить бесспорными доказательствами виновности несовершеннолетнего в нарушении общественного порядка. Так или иначе следует успокоить подростка и перейти к мирной манере разговора.

2) Несмотря на допустимое обращение к подростку на «ты», воздействие на него должно оказываться в особо корректной форме.

3) Грубость, упрямство подростка, невыполнение им требований сотрудника могут не являться проявлением сформировавшейся установки на совершение противоправных действий. Такое поведение может быть следствием типичной для подросткового возраста потребности утвердиться во взаимоотношениях с взрослыми.

4) Вступая в общение с подростком, находящимся в психологической зависимости от деструктивного влияния группы сверстников, следует не только уточнить фамилию, место учебы, но и выяснить, где работают родители, чем занимаются братья, сестры, другие близкие ему люди. Такой оборот разговора позволит особо подчеркнуть зависимость несовершеннолетнего от других более значимых сфер отношений.

5) Поскольку противоправное поведение подростка в общественном месте может быть обусловлено отрицательным воздействием взрослых, следует разъяснить ему последствия подстрекательской роли взрослых в нарушении прав граждан.

6) В целом в отношениях с детьми и подростками проявляйте искреннее участие и готовность прийти им на помощь: при переходе улицы, затруднениях при посадке в транспорт, потере ориентиров при движении и т.д. (См.: *Аминов И.И.* Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

11. Изучите правила (1–11) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с пожилыми и больными людьми. Основываясь на этих правилах, разыграйте небольшие сцены общения, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем проявляется специфика общения представителей разных органов правопорядка с данным контингентом лиц?

1) Учитывайте психологические особенности лиц пожилого возраста: большой жизненный опыт, повышенный интерес к социальным и государственным проблемам, трудолюбие, стремление отодвинуть границы биологического старения, забывчивость, рассеянность внимания, снижение уровня обобщения.

2) Во взаимоотношениях с пожилыми людьми постоянно подчеркивайте их значимость для общественной жизни. Привлекая к решению служебных задач, делайте их участие максимально удобным.

3) В разговоре с пожилым человеком помогайте справиться с мыслями, не поторапливайте, не проявляйте нетерпения из-за свойственной им размеренной речи.

4) Поскольку в почтенном возрасте люди порой утрачивают способность воспринимать новое, не пытайтесь переубеждать их по всякому поводу.

5) Когда пожилой человек с трудом допускает иную версию происходящих событий и возможно ошибается, тактично заметьте ему это.

6) Полагайтесь на мудрость людей с большим жизненным опытом, чаще прибегайте к их советам. Это, с одной стороны, поможет лицам пожилого возраста преодолеть замкнутость, а с другой — поможет вам обрести достойного союзника.

7) Важной особенностью взаимодействия сотрудника с *больными людьми* является предупредительность, искреннее сострадание. При необходимости незамедлительного получения информации у больного человека предварительно справьтесь о его самочувствии, проконсультируйтесь с лечащим врачом.

8) Не допускайте длительных бесед с больными, говорите о самом главном, не травмируйте без особой нужды.

9) В случае взаимодействия с гражданином, страдающим психическим расстройством, не усугубляйте состояние человека, не вступайте с ним в спор, не противоречьте ему.

10) От людей, страдающих психическими расстройствами, следует отличать граждан, переживших стресс. Осведомленность сотрудника о причинах стресса (переутомление, конфликт на работе, проблемы в семье и т.д.), а также признаках таких эмоциональных проявлений, как паника, депрессия, раздражительность, частые приступы гнева, — важнейшее условие снятия психологических барьеров при общении с гражданами.

11) В целях стабилизации состояния человека, пережившего стресс, могут быть эффективными следующие рекомендации:

- *поощрение* (уверенность и напоминание о том, что ранее гражданин успешно справлялся с таким состоянием);

- *сочувствие* («мне жаль, что с вами такое происходит»);

- *деятельностное соучастие*, то есть замена неэффективных, шаблонных фраз, как правило, усугубляющих отрицательное эмоциональное состояние человека («Не переживайте из-за ерунды!», «Все будет хорошо!», «Успокойтесь!»), на приглашение совместно действовать: «Давайте вместе подумаем, как решить вашу проблему»; «Давайте посмотрим на ситуацию со стороны»; «Вдвоем мы в силах решить эту задачу» и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

12. Изучите правила (1—9) взаимодействия сотрудника полиции с иностранными гражданами. Опираясь на эти правила, разыграйте небольшие сцены общения, где попробуйте себя в роли сотрудника органов внутренних дел. Что общего и в чем отличие общения сотрудника полиции с российскими и иностранными гражданами?

1) Вступая в общение с иностранными гражданами, помните, что от вашего грамотного поведения и профессионализма зависит международный авторитет российской полиции.

2) Знайте и проявляйте уважение к национальным обычаям и традициям иностранных граждан, не игнорируйте их культурные и иные особенности.

3) Учитывайте, что прибывающие в нашей стране иностранные граждане:

- обращаются к сотруднику как к представителю органа государственной власти;

- не владеют в совершенстве русским языком, могут придерживаться иных моральных принципов;

- не знакомы в полной мере с российскими обычаями, традициями, правилами поведения в общественных местах.

4) Оказывая помощь иностранным гражданам, терпеливо и тщательно разъясняйте правила поведения на территории Российской Федерации. Четко произносите слова, учитывайте их вербальные и невербальные реакции в поведении.

5) Пользуйтесь при необходимости выразительными жестами, мимикой, взглядом, поскольку эти средства не только дополняют, но и заменяют речь.

6) При малозначительном, неумышленном нарушении общественного порядка ограничивайтесь замечанием о недопустимости подобных действий. Если нарушение носило намеренный или провокационный характер, произведите задержание иностранного гражданина, доставьте его в дежурную часть.

7) В случае совершения иностранцем, имеющим дипломатический паспорт или консульское удостоверение, противоправных или антиобщественных действий зафиксируйте фамилию, серию и номер документа злоумышленника и немедленно доложите о происшествии вышестоящему руководству. Поскольку противоправное поведение иностранных граждан может быть нацелено на компрометацию российской полиции, строго соблюдайте нормы служебного этикета и культуры поведения.

8) Не обсуждайте с иностранцами вопросов, связанных с политикой, деятельностью органов государственной власти. Строго руководствуйтесь лишь теми полномочиями, что относятся к вашей компетенции.

9) Поддерживайте позитивный образ сотрудника органов внутренних дел, гражданина Российской Федерации, повышайте международный авторитет Российской Федерации. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

Практическое занятие 4. «Обмен информацией в межличностном общении» - 1 ак. ч.

Вопросы для подготовки:

1. Специфика речевого поведения.
2. Индикаторы свойств и состояний говорящего.
3. Система уловок собеседника.
4. Речевые построения, выдающие ложь.
5. Правила письменно-речевого обмена информацией.
6. Способы фиксации профессионально значимой информации.

Рефераты:

1. Основные каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.

2. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.

3. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

Практические задания и казусы:

1. Проверьте свои способности к межличностной коммуникации. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Прочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений доступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для специалиста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии удостоверительной деятельности? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

1) ... были удовлетворены все запросы заказчиков.

2) Высылаем ответ на Ваш запрос от ...

3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.

4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.

5) Удешевить товары и продукты.

6) Удешевить себестоимость.

7) Прописать в квартире.

8) Прописать в документе.

4. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать помощь, реконструировать или произвести (осуществить) реконструкцию, расследовать или провести расследование, проконтролировать или обеспечить контроль, содействовать или оказать содействие, ошибиться или допустить ошибку.

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения

Практическое занятие 5. «Интерпретация невербального поведения собеседника» - 1 ак.ч.

Вопросы для подготовки:

1. Функции невербальной коммуникации.

2. Значения зрительного контакта.

3. «Чтение» лица собеседника.

4. Жесты и телодвижения.

5. Поза и осанка.

6. Особенности невербальной культуры народов мира.

Рефераты:

1. Гендерные различия в стилях общения.

2. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.

3. Имидж и невербальное поведение.

Практические задания и казусы:

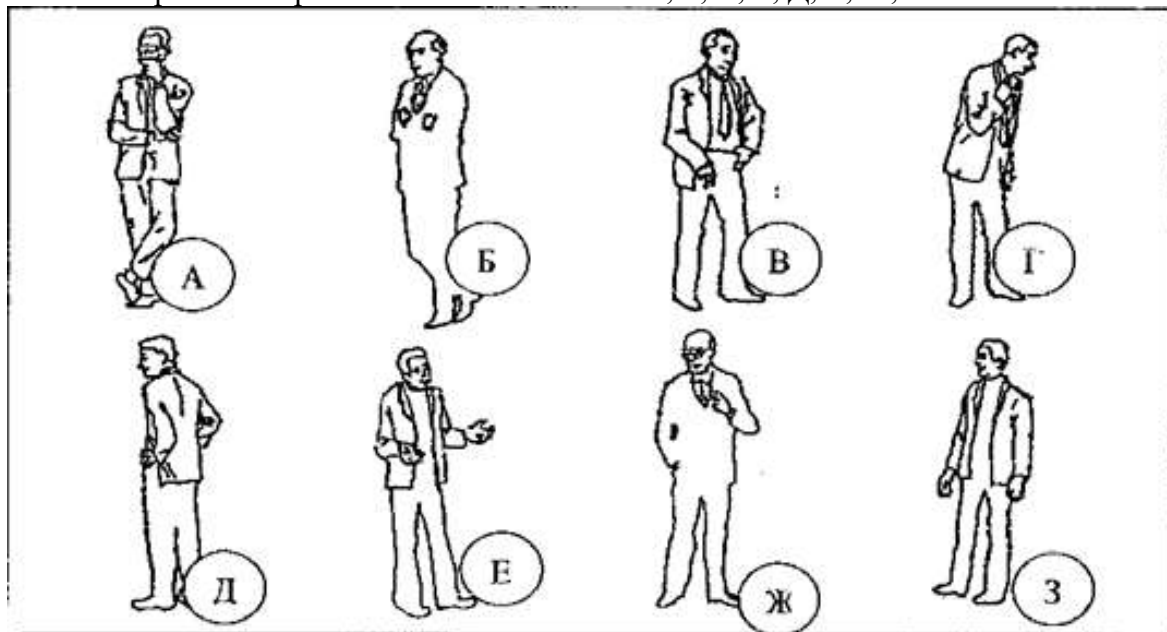
1. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач данных направлений деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

2. Подберите пары собеседников сообразно заданным ситуациям (1—3), подчеркнув соответственно два индекса.

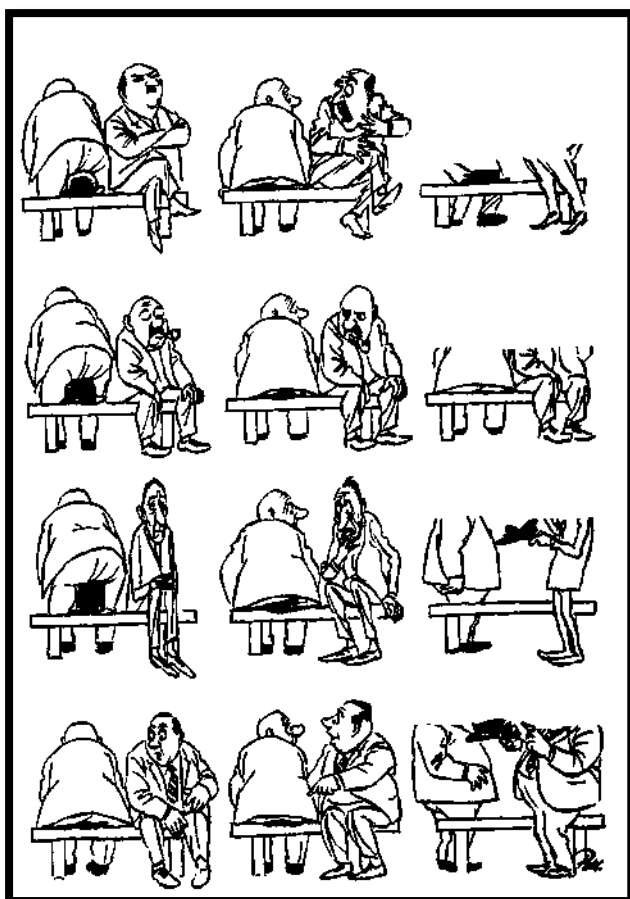
Ситуация 1. Двое мужчин обсуждают что-то малозначительное. Судя по их открытому расположению, дружелюбию, они не против, чтобы к их разговору присоединились и другие партнеры — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 2. Двое мужчин проявляют нервозность, взаимную неприязнь, но каждый по-своему. Один потрясен несправедливостью партнера, отвернувшись, он контролирует себя, чтобы не ответить грубостью. Другой чувствует себя правым и ведет себя назидательно, по-менторски — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 3. Двое мужчин обсуждают что-то, заставившее одного из них принять защитную позу (позу недоверия), замкнуться в себе. Другой, видимо, это чувствует и желает восстановить коммуникацию. Он как бы говорит: «В чем дело? Неужели вы не верите в искренность моих слов?» — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.



3. Попробуйте мысленно восстановить забавную картинку датского художника-карикатуриста Х. Бидструпа. Известно, что в изображенных четырех эпизодах хозяевами шляпы оказались представители различных темпераментов (сверху вниз): холерического, флегматического, меланхолического, сангвинического.



4. Один из участников игры (ведущий) загадывает любого из персонажей, изображенного на рисунке X. Бидструпа «На футбольном матче». Каждому игроку предлагается задать не более шести вопросов для того, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Победу одерживает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Методические рекомендации: условие игры можно усложнять для играющих. Можно, например, задать не более трех вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем — не более трех вопросов о позах, жестах.



Практическое занятие 6. «Психотехники межличностного общения» - 1 ак.ч.

Вопросы для подготовки:

1. Техника информирования партнера по общению.
2. Техника активизации и управления вниманием.
3. Техника комплимента.
4. Техника вопросов и ответов.
5. Техника аргументации.
6. Техника «вхождения» и самоопределения в трудовом коллективе.
7. Техника эффективной критики.
8. Техника взаимодействия в процессе интервью.

Рефераты:

1. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
2. Психотехники в организационно-управленческой деятельности.

Практические задания и казусы:

1. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя основные моменты психотехники конфликтного общения в профессиональной деятельности, осмыслите их особенности и варианты применения. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях конфликтного общения в профессиональной деятельности. Будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

2. Участники тренинга поочередно подходят к столу, на котором лицом вниз лежат карточки с неоконченными предложениями. Задание заключается в том, чтобы каждый участник, подняв карточку и прочитав начало предложения, мгновенно («не задумываясь») его закончил. Упражнение можно проводить не только индивидуально, но и попарно, в группе, придав ему тем самым соревновательный эффект.

Примеры неоконченных предложений:

- 1) Мне очень хочется забыть, что ...

- 2) В обществе лиц противоположного пола я обычно чувствую себя ...
- 3) У меня немало недостатков. Например, ...
- 4) Бывало, что близкие люди вызывают у меня почти ненависть. Однажды, когда ...
- 5) Мне знакомо острое чувство одиночества. Помню ...
- 6) Даже близкие люди иногда не понимают меня. Однажды ...
- 7) В незнакомом обществе я, как правило, чувствую ...
- 8) Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это ...
- 9) Мне случалось проявить трусость. Помню ...
- 10) Однажды меня напугало то, что ...
- 11) Помню случай, когда мне стало невыносимо стыдно, я ...
- 12) Особенно мне не нравится, когда ...

3. Обучаемым даются различные фразы и ставится задача произнести их с различными оттенками в зависимости от ситуации (например, твердо, уверенно, спокойно, доброжелательно, вопросительно, осуждающе, ласково, доверительно, грубо, резко, и т.п.).

Методические рекомендации: руководителю занятий к каждой фразе диалога заранее определить для себя интонацию произношения.

4. В разговор вступают два участника. Свободно общаясь друг с другом, они должны обязательно использовать самые разнообразные жесты, причем, как можно более активно. Группа следит за тем, чтобы жестов было больше, но чтобы они были естественными в разговоре.

5. Каждый из участников по мере психологической готовности пытается выразить свои предположения о том, каким его представляет (воспринимает) группа, каким в целом является групповое чувство по отношению к нему.

Группа выступает в роли коллективного эксперта, но поправляет участника, который высказывает свои представления, только в случае очень значительного расхождения с действительным восприятием группой этого человека.

6. Каждый член учебной группы в течение 3 – 5 мин. высказывается о своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

7. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязательен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

8. Вся группа разбивается на пары и выполняет несколько заданий.

1) Встаньте (сядьте) спина к спине и постарайтесь вести оживленный диалог о чем-то важном для вас в течение 2–3 минут. Оборачиваться, разумеется, нельзя.

Затем обменяйтесь впечатлениями.

2) Один из вас садится на стул, другой продолжает стоять. Вновь начинается диалог. В течение 2–3 минут говорите о своих проблемах, затем поменяйтесь позами и продолжайте диалог.

3) Установите зрительный контакт, пообщайтесь без слов в течение 2–3 минут.

Затем вербальный обмен впечатлениями, своими ощущениями.

Методические рекомендации: в этом упражнении пары могут быть постоянными, а можно после каждого задания менять их, произвольно или по желанию участников.

9. Каждый обучаемый по очереди изображает предметы, указанные в списке. Все остальные должны угадать, что имеется в виду.

Например, «Я оставил.....» (жестами, мимикой изображается как причесывают волосы). Ответ – расческа.

Компьютер, телефон, петля, окно, дверь, скрипка, стакан, ручка, ключи, записная книжка и пр.

Практическое занятие 7. «Трудности и дефекты в межличностном общении» - 1 ак.ч.

Вопросы для подготовки:

1. Нарушение общения и акцентуации характера.
2. Преодоление трудностей и дефектов в межличностном общении.
3. Деструктивное общение (корыстные формы общения, агрессивно-конфликтное взаимодействие).
4. Ригидность и тревожность как факторы дефектного общения.

Рефераты:

1. Спонтанность в общении и коммуникативная неуклюжесть.
2. Управление конфликтами в процессе межличностного общения.

Практические задания и казусы

1. Ознакомьтесь с основными трудностями, барьерами в информационном взаимодействии между коммуникатором и реципиентом, которые связаны с:

- объемом, количеством информации (много или мало);
- сложностью понимания информации (сложная или простая);
- доминантной направленностью информации и несоответствием ее интересам реципиента (на прошлое, настоящее или будущее);
- степенью новизны информации;
- рассогласованием в понятийном аппарате коммуникатора и реципиента;
- методикой и технологией информационного сообщения, например, быстрый темп речи, слабая ее связанность, логичность и т.п.;
- излишней персонифицированностью информационного сообщения, когда коммуникатор чрезмерно представляет свою «Я»-позицию;
- игнорированием обратной связи в информационном взаимодействии с партнером;
- рассогласованием между вербальными и невербальными средствами в информационном сообщении;
- нежеланием говорить правду (либо демонстрация этого);
- неумением «настроиться на волну» собеседника, например в связи с низкой эмпатийностью коммуникатора;

— отсутствием аттракции и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология в деятельности юриста: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. С. 77).

Подготовьте рекомендации по успешному преодолению этих барьеров.

2. Известно, что юристу не только важно правильно задавать вопросы гражданам, но и уметь слушать. Для этого психологи рекомендуют так называемую *технику активного слушания*, которая опирается на «трехтактную схему выслушивания»: Поддержка — Уяснение — Комментирование (см. табл.).

В каждом такте в зависимости от цели уместны определенные реакции. Дополните эту таблицу, включив в нее цели «трехтактной схемы выслушивания».

Название такта	Основная цель ???	Уместные реакции
<i>Поддержка</i>		Молчание; Угу – поддакивание; Эхо – повторение последних слов собеседника; Зеркало – повторение последней фразы с изменением порядка слов; Эмоциональное сопровождение: «ух», «ах», «здорово», «ну-и-ну», «скорбная мина» и т. д.
<i>Уяснение</i>		Уточняющие вопросы: «Что ты имел в виду, когда говорил...»; Парафраз – передача содержания высказывания партнера другими словами
<i>Комментирование</i>		Оценки; Советы; Комментарии

3. Попробуйте в рамках инструкции разыграть реальный для вас конфликт. Представьте себе следующую ситуацию. Партнер «А» очень старался доставить радость другому (приготовил его любимое блюдо, купил билеты в театр, подготовил ужин для двоих или т.п.). У партнера «Б» в этот день было очень много неприятностей на работе. Кроме того, «Б» никак не мог попасть в транспорт и пришел немного позже, чем ожидалось. «Б» не звонил «А», поскольку поблизости не было телефона, и поэтому он ничего не знает о планах партнера. «А» обижен и разозлен. «Б» раздражен, очень устал после трудного дня и дороги домой.

Попробуйте понять партнера и разыграть ситуацию. Выражайте свои чувства и старайтесь найти удовлетворительное решение конфликта. Начните с того момента, когда «Б» подходит к дверям.

Игра должна длиться от пяти до семи минут.

Методические рекомендации: упражнение состоит в том, чтобы сообщить партнеру, какие у вас вызвало чувства его поведение в ролевой игре. Ваши чувства должны быть увязаны с конкретными образцами поведения партнера. Но прежде, чем начать говорить, необходимо сосредоточиться на ситуации, вслушаться в себя и сказать, какие чувства у него вызвало поведение партнера: неуверенность, злость, или что-либо подобное. Руководитель занятия помогает подсказками, комментариями. Далее первый партнер должен описать в деталях свои чувства. Затем то же самое должен сделать второй партнер.

Игра может быть записана на видеопленку и служить своего рода тестом успешности поведения.

4. Группа делится на две команды. Каждой команде выдается один или несколько бланков со следующим заданием:

Ваша задача – разбогатеть. Ваше богатство – баллы, и вы зарабатываете (или теряете) их, делая выборы: играть на Красное или на Черное. В этой игре есть выигрышная стратегия – когда хорошо всем. Ваша задача – разгадать ее.

В зависимости от вашего выбора и выбора другой команды вы получаете баллы по системе:

Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
Черное	Черное	- 3	- 3
Черное	Красное	+ 5	- 5
Красное	Черное	- 5	+ 5
Красное	Красное	+3	+ 3

Решение в команде каждый раз принимается простым большинством голосов, при этом за каждого воздержавшегося – минус 1 балл, за каждого против – минус 2 балла. Если кто-то в команде регулярно идет поперек, она может его выкинуть, но это будет стоить - минус 3 балла.

У вас может быть сколько угодно обсуждений, но в конце вопрос ставится на голосование, результаты которого докладываются ведущему.

Время обсуждения каждого хода примерно 5 минут, но если одна из команд решение приняла, другая должна сообщить свое решение через 1 минуту.

Решение двух команд сообщается одновременно после сдачи ведущему бланков с вариантом выбора. Любые виды контактов между командами во время игры запрещены.

Баллы 3 и 6 хода удваиваются, а баллы последнего 7 хода – утраиваются.

	Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
1				
2				
3x2				
4				
5				
6x2				
7x3				

Комментарий к игре. Игра позволяет выйти на такое понимание командного взаимодействия, при котором другая команда воспринимается не как соперник, а как партнер. В игре существует выигрышная для обеих команд стратегия, когда обе команды начинают ставить на «красное». Такая стратегия приводит к выполнению главной задачи, – разбогатеть не за счет другого, отнимая у него ресурсы, а за счет консолидированных усилий совместно наращивать эти ресурсы с пользой для себя и других.

Но велик соблазн «переиграть» другую команду, и в какой то момент поставить на «черное», тем самым, нарушив не гласный договор, построенный на взаимном доверии. Так как команды чаще выбирают стратегию «выиграть за счет другого», то со стороны проигравшей команды, возникают обиды, особенно если ее члены сознательно предлагали выигрышную для обеих команд стратегию. После этой игры участники сами во время обсуждения выходят на тему доверия, как необходимого условия успешной совместной деятельности. Поэтому после игры «Красное и черное» мы проводим упражнение на сплочение и доверие, например «Слепой и поводырь», причем пары формируем из представителей разных команд.

5. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может

быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных конфликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном случае встретит сопротивление противоборствующих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух женщин о принадлежности ребенка.

6. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считает, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*).

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

7. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из судебной отечественной практики.

Практическое занятие 8. «Развитие коммуникативной компетентности» - 1 ак.ч.

Вопросы для подготовки:

1. Коммуникативные знания, умения, навыки.
2. Качества успешного коммуникатора и их развитие.
3. Имидж в общении.

Рефераты:

1. Социально-психологический тренинг.
2. Социальный интеллект и способы его совершенствования.

Практические задания и казусы

1. Ведущий прочитывает афоризмы, иллюстрирующие различные психологические закономерности общения, но «задом наперед». Слушатели стремятся понять прочитанное и передать вслед за ведущим их смысл. Задание можно усложнить, попросив участников игры распределить услышанные афоризмы, согласно психологической структуре общения: 1) перцепция; 2) коммуникация; 3) интеракция (см. табл.).

Номер афоризма	Перцепция	Коммуникация	Интеракция

1. *Нет, что ни говори, а в поговорке «Каков вопрос — таков ответ» заложена великая мудрость.* А. Максимов

2. *Культура и внешний лоск — совершенно разные вещи.* Р. Эмерсон

3. *Ложь, как и беременность, скрыть невозможно.* М. Пруст

4. *Голос, лицо, жизнь и воля — не схожи у каждого с каждым.* Катон

5. *Самое важное в общении — увидеть то, что было сказано.* З. Графф

6. *Человек не только любит себя в других людях; он еще видит себя в других.* П.

Пример

7. *Симпатия — проявление родства душ.* А. Декурсель

8. *Искренность всегда нуждается в доказательстве.* Дж. Кеннеди

9. *Эмоции — это древний язык, на котором природа обращается человеку.* В.

Швебель

10. *Глаза отражают врожденные качества, губы — то, каким человек стал.*

Неизвестный автор

11. *Самая занимательная поверхность на земле — это человеческое лицо.* Г.

Лихпгенберг

12. *Есть лица, в которых выражения не больше, чем в других частях тела.* Я.

Готорн

13. *После определенного возраста наше лицо становится нашей биографией.* С.

Озик

14. *Рука — исключительная характеристика человека.* Ч. Белл

15. *Головы иных, высокорослых людей походят на дома, верхние этажи которых меблированы всего хуже.* Ф. Бэкон

16. *Язык — одежда мыслей.* С. Джонсон

17. *Голос — это пограничная полоса между физическим и духовным.* И. Перец

18. *Кто смеется последним, тот дурак.* В. Лукьянов

19. *У мужчин глаза, чтобы видеть, у женщин — чтобы быть замеченной.* М.

Вильдан

20. *Чем выше ты поднимаешься вверх, тем больше нижнего белья видят окружающие.* Д. Мэдден

21. *Память записывает благодеяния карандашом, а обиды вырезает на меди.* С.

Сегюр

22. *Память об обидах долговечнее, нежели память о благодеяниях.* А. Вильмен

23. *Интуиция — это ум воображения.* Р. Декарт

24. *Если человек положится на свою интуицию и постарается ей не изменять, весь мир вскоре окажется у его ног.* Р. Эмерсон

25. *Слушайся своей интуиции. Единственное правильное знание — это доверие к своему внутреннему чувству. Обрети мужество, чтобы следовать ему.* Ф. Мэтсер

26. *Оптимиста интуиция обманывает чаще, чем пессимиста.* Э. Севрус

27. *Всякое ощущение притупляется, когда повторяется часто.* Жорж Санд

28. *Чутье — внутренний голос с весьма нечеткой дикцией.* Неизвестный автор

29. *Первое условие для умения видеть — это иметь добрые глаза. А вот если они замутнены страстями, то есть каким-нибудь личным интересом, — суть вещей от вас ускользает.* Г. Флобер

30. *Слабые глаза ограничивают зрение, слабая проницательность — мысли и поступки.* Ф. Филд

2. Группа делится на две команды. Каждая команда в течение 5 мин записывает как можно больше предметов, которые есть в комнате (аудитории), на букву «С», «М», «Л» и т.д. Далее обсуждается вопрос: зависит ли победа команды от умения ее членов общаться друг с другом?

3. Пять человек из группы выходят из аудитории в коридор. Оставшиеся участники выбирают какую-нибудь сценку, которую одному из них нужно изобразить: например, поход в кафе или прогулка по улице.

Затем вызывается первый участник и ему показывается сценка. Потом заходит следующий и т.д.

В конце упражнения пятый вошедший участник должен сказать, как он понял, что это за сценка. Участники тренинга затем сравнивают: что было задумано, и что получилось.

4. Подготовьте карточки с написанными на них цифрами по числу участников игры. Например, если играть будут пять человек, то и карточек должно быть пять с цифрами от 1 до 5. Оставив одну себе и не глядя на номера, раздайте остальные карточки игрокам, которые будут хранить свой номер втайне от других и рассядутся кружком вокруг водящего. Далее водящий называет две цифры (скажем, 1 и 5). Игрокам, на карточках которых выведены эти цифры, предстоит поменяться местами. Водящий же должен при этом успеть занять место одного из них. Так как номера других игроков никому из присутствующих не известны, игрокам 1 и 5 предстоит без слов узнать друг друга, причем втайне от водящего. Если водящему удастся занять одно из мест во время пересадки, оставшийся без места устраивается в центре, собирает карточки, тасует их и вновь раздает участникам. Игра возобновляется, и так до тех пор, пока каждый не побывает в роли водящего. Все происходит в тишине, и только водящий выкликивает очередные номера.

Методические рекомендации: в процессе игры интересно понаблюдать за следующими моментами. Каким образом игроки пытаются выяснить втайне от водящего, кто их пара? Какие аспекты языка тела при этом задействуются? Как следует вести себя водящему, чтобы сообщения, которыми обмениваются игроки, не ускользнули от его внимания? Что легче: сообщить другим свой номер или вычислить нужный номер среди остальных? Как игроки сигнализируют друг другу о начале пересадки?

Иногда среди игроков наблюдается своего рода сговор, когда названными прикидываются более двух игроков. Их действия могут привести водящего в замешательство, что облегчает задачу названным номерам. Вы можете убедиться в большей пользе от произведенных наблюдений, если изложите их на бумаге.

5. Выполнять данное упражнение целесообразно самостоятельно, далее в группе обсуждать его результаты.

Задайте друг другу открытые и закрытые вопросы. С каких слов они начинаются и заканчиваются? Какую цель преследуют? Разнообразьте примеры.

Закрытые:

- получить согласие;
- получить подтверждение;
- направить разговор в нужном для Вас направлении;
- завершить разговор.

Вы ведь хотели сказать об особенностях характера вашего сына?

У Вас есть полчаса на беседу со мной?

Вы ведь согласны, что у каждого есть свое мнение?

С вашего разрешения, я подытожу сказанное.

Открытые:

- получить дополнительную информацию;
- понять смысл;
- уточнить что-то;
- начать разговор;
- получить объяснения.

Я внимательно Вас слушаю. Что бы Вы хотели рассказать?

Что Вас беспокоит в поведении вашего мужа в последнее время?

Похоже, Вас что-то тревожит в последнее время. Не могли бы сказать, что именно?

Как Вы считаете, в какой мере можно согласиться с моим предложением?

Какое у Вас мнение об этом человеке?

6. Измените избранный текст, написав его в другом стиле. Используйте знания о типичных особенностях каждого стиля. Например, преобразите фрагмент художественного текста, в котором описываются природные явления, в научный текст, представив его в виде доклада работника Гидрометцентра.

При выполнении задания воспользуйтесь коллективным творчеством – созданием текстов, где каждый может предложить оригинальную авторскую мысль (версию), попробовать свои силы в создании оригинальных языковых форм и образов.

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тематика определяется преподавателем).

Задания к разделу (модулю) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионального коммуникатора.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции практики межличностного общения ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид	Психологические	Способы	Психологические
-----	-----------------	---------	-----------------

(направление) коммуникативной деятельности	качества, необходимые для успешного выполнения коммуникативной деятельности	(приемы) развития качеств коммуникатора	технологии и техники развития профессиональны х качеств коммуникатора
--	--	---	---

Задания к разделу 2 «Способы оптимизации межличностного общения»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции коммуникативной деятельности судебного эксперта ситуаций.
3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессионально й деятельности коммуникатора	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) трудностей межличностного общения	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) дефектов общения
--	--	---	--

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда специалиста и соответствующих коммуникативных требований к его личности.
5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие социального интеллекта обучающихся.

Темы рефератов-резюме:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Роль межличностного общения в жизни человека.
4. Манеры (стили) общения.
5. Темперамент как психологическое свойство личности, его влияние на характер межличностного общения.
6. Характер личности, необходимость учета его особенностей в ходе межличностного общения.
7. Речь как психический познавательный процесс.
8. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
9. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.
10. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.
11. Половые различия в использовании невербальных средств общения.
12. Мужской и женский стили общения.
13. Классификация трудностей межличностного общения.

14. Эмоциональные и субъективные барьеры межличностного общения.

15. Коммуникативные барьеры в межличностном общении.

16. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.

17. Межличностные отношения и взаимопонимание.

18. Имидж и невербальное поведение.

19. Специфика межличностного восприятия.

20. Особенности формирования первого впечатления.

21. Сущность взаимопонимания и этапы его установления.

22. Контексты межличностного взаимодействия.

23. Пространство межличностного взаимодействия.

24. Сценарии и механизмы взаимодействия.

25. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.

26. Основные стратегии воздействия на человека.

27. Манипуляция в межличностном общении.

28. Конфликтные ситуации и конфликты.

29. Фазы развития конфликта. Исходы конфликтных ситуаций.

30. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.

Модельные задания:

1. Просмотрите короткий (3–5 мин.) видеофрагмент ситуации беседы сотрудника правоохранительного органа с гражданином. Объясните значение жестов, которыми пользовался сотрудник. Нужны ли эти жесты в данной ситуации. Какова дистанция, на которой проходило общение. Целесообразна ли она?

2. Произнесите слово «здравствуйте» с десятью оттенками: страха, удовольствия, дисциплинирования, удивления, упрека, радости, неудовольствия, достоинства, иронии, безразличия. Все эти состояния должны быть написаны на отдельных карточках.

Слушающие должны их определить, не зная оттенка «здоровывающегося».

3. Напишите брачное объявление, выделяя свои достоинства, которыми могут заинтересоваться другие люди. Необходимо выделять именно психологические, а не эстетические характеристики, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

4. Составьте психологический портрет своего «идеала», включив в него не менее 10–12 качеств личности, которые можно проявить в межличностном общении.

5. Занесите в таблицу основные признаки проявления искренности – лживости собеседника и доверия – недоверия к нему со стороны слушателя.

№ п/п	Признаки искренности	Признаки лживости
Невербальные (неречевые)		

1		
2		
3...		
Вербальные (речевые)		
1		
2		
3...		

№ п/п	Признаки доверия	Признаки недоверия
1		
2		
3...		

6. Существует ряд невербальных признаков, зная которые можно с определенной долей вероятности определять симпатию или антипатию к вам со стороны собеседника. В таблице, приведенной ниже, отразите эти признаки.

№ п/п	Признаки симпатии	Признаки антипатии
1		
2		
3...		

7. Проведите самоанализ результатов тестирования. Составьте план действий по коррекции результатов тестирования, выделив свойства, мешающие эффективному общению.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов занятий будут использоваться следующие образовательные технологии: проблемная лекция; лекция-дискуссия; презентация проектов; профессиональные и ролевые игры; анализ конкретных ситуаций (следственных, судебных разбирательств, судебных экспертиз); работа в малых группах, «кейс-стади» (казусы), дискуссия, круглый стол, тренинги и другие.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием учебной дисциплины «Практика межличностного общения». В целом в учебном процессе они будут составлять не менее 50 % аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Лекции	1. Проблемная лекция.	4
		2. Лекция-исследование.	2
	Практические занятия	1. Анализ конкретных ситуаций (разбор казусов).	6
		2. Индивидуальные задания.	4

		3. Презентации проектов.	2
		4. Профессиональная ролевая игра.	4
		5. Тренинг и т.д.	4
		Итого	26

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы:

1. Понятие и характеристики межличностного общения.
2. Уровни общения и их характеристики.
3. Функции общения.
4. Структурный анализ общения.
5. Теории межличностного общения.
6. Роль межличностного общения в развитии личности.
7. Развитие общения в онтогенезе.
8. Понятие «межличностная коммуникация».
9. Аксиомы межличностной коммуникации.
10. Особенности вербальной коммуникации.
11. Функции невербальной коммуникации.
12. Структура межличностного взаимодействия.
13. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
14. Феномен личного влияния.
15. Виды лидерства.
16. Типы личного влияния.
17. Стратегии и тактики влияния и манипулирования.
18. Понятие «социальная перцепция».
19. Стереотипы и ошибки восприятия.
20. Закономерности понимания.
21. Каузальная атрибуция.
20. Межличностные отношения.
21. Формальные и неформальные межличностные отношения.
22. Критерии успешного общения.
23. Общительность, контактность, коммуникативная компетентность.
24. Стили общения.
25. Трудности общения.
26. Дефекты общения.
27. Экстремально-конфликтологическая компетентность.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, виды, структура межличностного общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.

4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.
6. Внешние проявления психологических типов собеседника.
7. Визуальные признаки принадлежности криминальной среде.
8. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
9. Эффекты первого впечатления.
10. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
11. Эмпатия в структуре профессионально-значимых качеств коммуникатора.
12. Приемы изучения психологии собеседника.
13. Установление взаимоотношений с собеседником.
14. Расположение собеседников в пространстве.
15. Понятие и виды психологической совместимости.
16. Специфика речевого поведения в межличностном общении.
17. Признаки свойств и состояний говорящего.
18. Система уловок собеседника.
19. Речевые построения, выдающие ложь.
20. Правила письменно-речевого обмена информацией.
21. Способы (правила) фиксации значимой информации в процессе общения.
22. Значения зрительного контакта.
23. «Чтение» лица собеседника.
24. Психологическое значение невербальных проявлений собеседника.
25. Особенности невербальной культуры народов мира.
26. Нереплексивное и рефлексивное слушание.
27. Приемы эффективного слушания.
28. Психологические способы воздействия: внушение, убеждение.
29. Обратная связь в общении.
30. Техника комплимента.
31. Техника вопросов и ответов.
32. Техника аргументации.
33. Техника эффективной критики.
34. Техника взаимодействия во время интервью.
35. Управление эмоциями.
36. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов.
37. Развитие способности к межличностному общению.
38. Методы повышения коммуникативной компетентности.
39. Роль социализации в общении человека.
40. Роль этической культуры в общении человека.

4.3. Тестирование

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий 50 минут.
2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

1. Установление и развитие психологического контакта в процессе общения – это:

- а) перцептивная сторона общения;
- б) интерактивная сторона общения;
- в) коммуникативная сторона общения;
- г) идентификация.

2. Если один из участников общения наделяет другого своими чертами характера, чувствами, желаниями, то данный процесс называется:

- а) идентификацией; б) эмпатией; в) рефлексией; г) перцепцией.

3. Что свойственно манипуляторному стилю межличностного общения?

- а) тайный характер намерений;
- б) психологическое воздействие, применяемое для достижения личной цели;
- в) ясность совместных намерений;
- г) несформированность занимаемой позиции.

4. Что является сущностной характеристикой внушения?

- а) некритическое восприятие информации;
- б) недоверие;
- в) критичность;
- г) убедительность.

5. На основе какого механизма осуществляется познание другого человека?

- а) эмпатия;
- б) рефлексия;
- в) идентификация;
- б) все ответы верны.

6. Передача эмоционального состояния человеку в отличие от смыслового воздействия на него, называется:

а) убеждением; б) психическим заражением; в) эмпатией; г) рефлексией.

7. В какой форме может протекать деловое общение?

а) переговоры;
б) брифинг;
в) совещание;
д) беседа.

8. Собеседник, который обычно драматизирует события, очень чувствителен и раним, по своему темпераменту:

а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

9. Какой из перечисленных ниже компонентов характеризует мотивационную составляющую личности собеседника?

а) обученность;
б) развитость;
в) воспитанность;
г) направленность.

10. Подберите синоним к слову восприятие.

а) сенсбилизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

11. Как называется человек, который легко вступает в контакт с окружающими людьми?

а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

12. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
б) познавательная, организационная, управленческая;
в) вербальная, производственная, образовательная;
г) воспитательная, практическая, информационная.

13. Ученый, первый изучивший пространственную организацию общения:

а) Э. Берн; б) А. Пиз; в) Э. Холл; г) А. Шефлен.

14. В межличностном общении довольно часто возникает вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает собеседник. Такая мыслительная работа инициатора общения называется:

а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

15. В психологии понимание эмоционального состояния собеседника посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

16. К вербальным средствам общения относят:

а) мимику; б) речь; в) жесты; г) зрительный контакт.

17. Задачи, решаемые инициатором общения на начальном этапе беседы:

- а) установление контакта с собеседником;
- б) создание благоприятной атмосферы для беседы;
- в) привлечение внимания к цели и теме разговора;
- г) разработка плана совместных действий.

18. Основанием внутреннего диалога выступает:

а) вопрос; б) диспут; в) ответ; г) размышление.

19. Что такое аргументация?

- а) способ убеждения кого-либо посредством логически значимых доводов;
- б) способ восприятия значимых логических доводов;
- в) средство доведения до собеседника важной информации;
- г) завершающаяся стадия межличностного общения.

20. Какой из стилей поведения в конфликтной ситуации наиболее рационален?

- а) приспособление;
- в) компромисс;
- г) сотрудничество;
- д) избегание.

21. Отрасль психологии, посвященная поведению человека, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

22. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность инициатора общения — способность адекватно:

а) информировать собеседника обо всех нюансах дела;

б) осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) влиять на социальную ответственность партнера.

23. *Какие особенности собеседника в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?*

а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;

б) высокая культура, интеллигентность, образованность;

в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;

г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

24. *Что означает термин пантомимика?*

а) выразительное движение рук;

б) особенности телосложения человека;

в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции;

г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

25. *Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности, соответствуют термину:*

а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

25. *Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе общения информации:*

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

26. *Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотивов участников деловой встречи?*

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

27. *Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности собеседника?*

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

28. *Какое качество необходимо юристу при осуществлении им воспитательной деятельности?*

а) умение разъяснять сущность правовой нормы;

б) склонность к научно-исследовательской деятельности;

- в) гуманность;
- г) умение налаживать контакты с людьми.

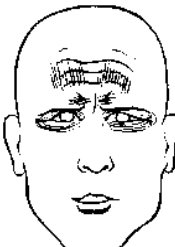
29. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация?

- а) прогностическую;
- б) убеждающую;
- в) иллюстративную;
- г) экспрессивную.

30. Ложность информации, передаваемой собеседником, может диагностироваться с помощью наблюдения за следующими признаками:

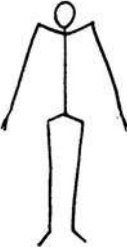
- а) дрожь в голосе;
- б) изменение цвета лица;
- в) заикание;
- г) красноречие.

31. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	

Удовольствие	
--------------	---

32. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Смущение, застенчивость, печаль	
Удивление, нерешительность, недоумение	

33. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье			
Страх			
Гнев			
Удивление			

34. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».			
«Это произвол. Вы ответите за это»!			
«Вот это да»!			

«Нет, я не смогу это пережить».	
---------------------------------	---

35. *Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман, демонстрация доброты) – это ... общение:*

- а) манипулятивное;
- б) деловое;
- в) светское;
- г) фатическое.

36. *Побудитель к общению, связанный с удовлетворением определенной потребности – это:*

- а) интерес; б) мотив; в) целеустремленность; г) решительность.

37. *Определите, какая сторона общения означает процесс обмена информацией?*

- а) интерактивная;
- б) перцептивная;
- в) коммуникативная;
- г) регулятивная.

38. *Определите, как называется группа средств невербального общения, которая характеризуется включением в речь пауз, плача, смеха, вздохов, кашля:*

- а) экстралингвистика; б) проксемика; в) кинесика; г) такесика.

39. *Какое направление психологии занимается изучением норм пространственной и временной организации общения?*

- а) такесика;
- б) проксемика;
- в) кинесика;
- г) просодика.

40. *Форма познания другого человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:*

- а) аттракцией; б) рефлексией; в) идентификацией; г) сенсбилизацией.

41. *Такесика изучает специфику:*

- а) жестикуляции;
- б) визуального контакта;
- в) прикосновения людей друг к другу;
- г) мимических проявлений.

42. Суггестия в межличностных коммуникациях – это:

- а) способ внушения; б) способ самопрезентации; в) способ ухода от взаимных договоренностей; г) способ убеждения.

43. Этика критических замечаний предполагает:

- а) оценку конкретных действий; б) оценку поступков; в) оценку личности; г) оценку поведения.

44. Аттракция в коммуникациях способствует:

- а) расположению партнеров друг к другу;
- б) привлечению к себе внимания;
- в) избеганию конфликта;
- г) возникновению смысловых затруднений.

45. Основанием возникновения конфликта выступает:

- а) мотив конфликта; б) позиция конфликтующих сторон; в) предмет конфликта; г) стороны конфликта.

46. Внутрилиchnостный конфликт обуславливается:

- а) конфликтом человека с самим собой; б) противоречиями в интересах близких людей; в) нервным срывом; г) эмоциональной разрядкой.

47. Консенсус — это:

- а) соглашение по спорному вопросу;
- б) соглашение, устраивающее конфликтующие стороны на основе взаимных уступок;
- в) несогласие по спорному вопросу;
- г) приспособление одной из конфликтующих сторон к позиции другой.

48. Ригидность — это:

- а) отсутствие гибкости в поведении;
- б) стереотипность восприятия;
- в) трудности в адаптации в связи с изменившейся обстановкой;
- г) отсутствие способности критически мыслить.

49. Динамика конфликта выражается в двух понятиях:

а) этапы конфликта; б) фазы конфликта; в) содержание конфликта; г) структура конфликта.

50. Конфликт в переводе с латинского языка означает:

а) отрицание; б) столкновение; в) противоречие; г) враждебность.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – «отлично»;

81-90% – «хорошо»;

71-80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2017. – 224 с. // <http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/175> (дата обращения: 03.02.2020).

2. Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учеб. пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – М. : ЮНИТИ, Закон и право, 2011. – 247 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Леонтьев А.А. Психология общения : учеб. пособие / А. А. Леонтьев. – 3-е изд. – М. : Смысл, 1999. – 365 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

4. Аминов И.И., Давыдов Н.А., Кокурин А.В. Юридическая психология: учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2015. – 304 с. // <http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/73> (дата обращения: 03.02.2020).

5. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. – М.: Проспект, 2015. – 208 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> 9 (дата обращения: 25.06.2019).

6. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма, 2018 : ИНФРА-М. – 144 с. //

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

7. *Макаров С.Ю.* Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 112 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

8. *Сорокотягин И.Н.* Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2019. – 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и

справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес»,

	Библиотека			договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.
--	------------	--	--	---

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное

			online.ru	издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-
ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 16 от 21 мая 2020 года

Автор: **Романова О.А.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права

Рецензент:

Капитанов А.В. – партнер адвокатского бюро г. Москвы «Реальное право»

Романова О.А.

Правовое регулирование земельно-имущественных отношений: рабочая программа / О.А. Романова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» является подготовка высококвалифицированных юристов в сфере земельно-имущественных отношений и в сфере недвижимости на основе углубленного изучения наиболее актуальных на практике вопросов правового регулирования общественных отношений, возникающих в земельно-имущественной сфере, выработки умений и навыков, необходимых для квалифицированного толкования и применения земельного и смежного законодательства при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» являются освоение необходимых теоретических знаний в данной области, на основе которых у обучающихся формируются практические умения и навыки по применению земельного и смежного законодательства.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по результатам изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» должен решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений в области земельных отношений, а также совершение других действий, связанных с реализацией правовых норм, регулирующих земельные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП ВО. Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как теория государства и права, конституционное, гражданское, административное, муниципальное, уголовное право. Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование земельно-

имущественных отношений» непосредственно связана с такими дисциплинами, как предпринимательское право, финансовое право и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» обучающийся должен:

знать:

- систему правового регулирования земельно-имущественных отношений; соотношение гражданского и земельного права; конституционные и отраслевые принципы регулирования земельно-имущественных отношений; виды, состав и содержание земельно-имущественных отношений;
- особенности возникновения, осуществления, прекращения и ограничения права собственности и иных прав на земельные участки;
- систему и особенности государственного и муниципального управления в сфере земельно-имущественных отношений;

уметь:

- определять соотношение норм гражданского и земельного законодательства в конкретном правоотношении;

– квалифицированно толковать и применять нормы земельного, гражданского и смежного законодательства в сфере земельно-имущественных отношений;

– выявлять коррупциогенные факторы в нормах земельного и смежного законодательства и действиях субъектов земельно-имущественных правоотношений;

владеть:

– навыками подготовки юридических документов в сфере земельно-имущественных отношений;

– навыками выявления правонарушений и преступлений в сфере земельно-имущественных отношений

– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере земельно-имущественных отношений.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Формой промежуточной аттестации является экзамен - 36 академических часов.

Тематический план для очной формы обучения

	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семе стр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля
			ле кц ии	практическ ие занятия	СРС		
1	Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений: понятие, принципы, особенности, источники,	8	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	опрос , реферат

	соотношение гражданского и земельного права, объекты, субъекты						
2	Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю	8	2	2	4	Лекция-презентация, круглый стол,	опрос
3	Права на земельные участки: виды, классификация, особенности возникновения, осуществления, прекращения и ограничения прав на земельные участки	8	2	6	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	Опрос, Тест
4	Кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки	8	2	2	4	Лекция – презентация, разбор ситуации, работа в малых группах	опрос
5	Сделки с земельными участками	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, разбор ситуации , ролевая игра	Опрос, Решение задач
6	Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд	8	2	4	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Опрос, Тест

						разбор ситуации	
7	Правовое регулирование отношений платы за землю и оценки земельных участков	8	2	2	4	Лекция – презентация, разбор ситуации, Работа в малых группах	Опрос, реферат
12	Экзамен						36
	Всего часов		14	22	72		144

Тематический план для очно-заочной формы обучения

	Раздел (тема) учебной дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля
			лекци и	практич еские занятия	СРС		
1	Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений: понятие, принципы, особенности, источники, соотношение гражданского и земельного права, объекты, субъекты	D	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	опрос , реферат

2	Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю	D	2	2	12	Лекция-презентация, круглый стол	опрос
3	Права на земельные участки: виды, классификация, особенности возникновения, осуществления, прекращения и ограничения прав на земельные участки	D	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	Опрос, Тест
4	Кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки	D		2	12	разбор ситуации, работа в малых группах	опрос
5	Сделки с земельными участками	D		2	12	разбор ситуации , ролевая игра	Опрос, Решение задач
6	Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд	D	2	4	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуации	Опрос, Тест

7	Правовое регулирование отношений платы за землю и оценки земельных участков	D		2	12	разбор ситуации, Работа в малых группах	Опрос, реферат
12	Экзамен						36
	Всего часов		8	16	84		144

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения

	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений: понятие, принципы, особенности, источники, соотношение гражданского и земельного права, объекты, субъекты	9	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	опрос, реферат
2	Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений.	9	2	2	12	Лекция-презентация, круглый стол, Работа в малых группах	опрос

	Разграничение государственной собственности на землю						
3	Права на земельные участки: виды, классификация, особенности возникновения, осуществления, прекращения и ограничения прав на земельные участки	9	2	2	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	Опрос, Тест
4	Кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки	9		2	12	разбор ситуации, работа в малых группах	опрос
5	Сделки с земельными участками	9		2	12	разбор ситуации , ролевая игра	Опрос, Решение задач
6	Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд	9		2	14	управляемая дискуссия, разбор ситуации	Опрос, Тест
7	Правовое регулирование отношений платы за землю и оценки земельных участков	9			14	Реферат	реферат
12	Экзамен						36
	Всего часов		6	12	90		144

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

	Раздел (тема) учебной дисциплины	Се мес тр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля
			лекц ии	практическ ие занятия	СРС		
1	Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений: понятие, принципы, особенности, источники, соотношение гражданского и земельного права, объекты, субъекты		2		8	Лекция-презентация	реферат
2	Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю				8	реферат	опрос
3	Права на земельные участки: виды, классификация, особенности возникновения, осуществления, прекращения и ограничения прав на земельные участки			2	8	управляемая дискуссия, разбор ситуаций	Опрос, Тест

4	Кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки				7	Реферат	Реферат
5	Сделки с земельными участками			2	8	разбор ситуации , ролевая игра	Опрос, Решение задач
6	Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд			2	8	разбор ситуации, Работа в малых группах	Опрос, Тест
7	Правовое регулирование отношений платы за землю и оценки земельных участков				8	Реферат	реферат
12	Экзамен						36
	Всего часов		2	6	55		144

***Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
группа выходного дня***

	Раздел (тема) учебной дисциплины	Се мес тр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля
			лекц ии	практическ ие занятия	СРС		

1	Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений: понятие, принципы, особенности, источники, соотношение гражданского и земельного права, объекты, субъекты	D	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	опрос , реферат
2	Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю	D	2	2	12	Лекция-презентация, круглый стол, Работа в малых группах	опрос
3	Права на земельные участки: виды, классификация, особенности возникновения, осуществления, прекращения и ограничения прав на земельные участки	D	2	2	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	Опрос, Тест
4	Кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки	D		2	12	разбор ситуации, работа в малых группах	опрос

5	Сделки земельными участками	с	D		2	12	разбор ситуации , ролевая игра	Опрос, Решение задач
6	Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд		D		2	14	управляемая дискуссия, разбор ситуации	Опрос, Тест
7	Правовое регулирование отношений платы за землю и оценки земельных участков		D		2	12	разбор ситуации, Работа в малых группах	Опрос, реферат
12	Экзамен							36
	Всего часов			6	14	88		144

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения группа выходного дня

	Раздел (тема) учебной дисциплины	Се мес тр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля
			лекц ии	практическ ие занятия	СРС		
1	Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений: понятие, принципы, особенности, источники, соотношение гражданского и	3 курс зима	2	2	10	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	опрос

	земельного права, объекты, субъекты						
2	Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю			2	10	круглый стол	опрос
3	Права на земельные участки: виды, классификация, особенности возникновения, осуществления, прекращения и ограничения прав на земельные участки			2	10	управляемая дискуссия, разбор ситуаций	Опрос, Тест
4	Кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки				10	Разбор ситуаций	Реферат
5	Сделки с земельными участками			2	10	разбор ситуации , ролевая игра	Опрос, Решение задач
6	Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд			2	10	управляемая дискуссия, разбор ситуации	Опрос,
7	Правовое регулирование отношений платы за землю и оценки земельных участков				10	Реферат	реферат

12	Экзамен						36
	Всего часов		2	10	70		144

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Лекция «Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений. Принципы, особенности, источники, соотношение гражданского и земельного права, объекты, субъекты»

1. Понятие и виды земельно-имущественных отношений.
2. Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений. Принцип единства судьбы земельного участка и объектов недвижимости, на нем расположенных.
3. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений. Разграничение действия норм гражданского и земельного права.
4. Объекты земельно-имущественных отношений. Земельный участок как объект земельно-имущественных отношений.
5. Субъекты земельно-имущественных отношений.

Задания для подготовки к лекции:

повторить общую часть Гражданского и Земельного кодекса РФ в части прав на недвижимое имущество и земельные участки; статьи 1, 5, 6, 11.1, 11.9, 15 Земельного кодекса РФ; ст. 5 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Раздел 2. Лекция « Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю»

Система и полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти в области земельно-имущественных отношений.

1. Полномочия органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере земельно-имущественных отношений.
2. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений.
3. Основания, юридическое значение и порядок разграничения государственной собственности на землю.

4. Перераспределение и обмен земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, с земельными участками, находящимися в частной собственности.

Задания для подготовки к лекции:

повторить статьи 8-11, 16-19, главы V.2 и V.4 Земельного кодекса РФ; ст. 3.1 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».

Раздел 3. Лекция «Права на земельные участки: виды, классификация, основания возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки»

Виды и общая характеристика прав на земельные участки.

1. Право собственности на земельные участки: формы, виды, основания возникновения и прекращения.
2. Ограниченные вещные права на земельные участки. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения, сервитуты.
3. Обязательственные права на земельные участки. Аренда земельных участков, право безвозмездного пользования.
4. Виды, содержание и порядок установления ограничений прав на земельные участки.

Задания для подготовки к лекции:

повторить общие положения Гражданского кодекса РФ о приобретении права собственности, сделках, договорах; повторить общие положения Гражданского кодекса РФ о прекращении права собственности, статьи 278 - 287 Гражданского кодекса РФ.

Раздел 4. Лекция « Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними» - 2 академических часа для очной формы обучения

1. Понятие государственного кадастрового учета объектов недвижимого имущества и его юридическое значение.
2. Государственный реестр недвижимости: понятие, содержание, состав сведений о земельных участках, кадастровые документы.
3. Порядок осуществления государственного кадастрового учета земельных участков.
4. Порядок определения границ земельных участков при их образовании и уточнении границ.
5. Особенности осуществления государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. Правоустанавливающие документы на земельные участки.

Задания для подготовки к лекции:

повторить Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».

Раздел 5. Лекция «Сделки с земельными участками»

1. Общая характеристика особенностей сделок с земельными участками.
2. Особенности совершения сделок с земельными участками, на которых находятся здания, сооружения.
3. Купля-продажа, мена, дарение земельных участков.
4. Аренда и залог земельных участков.
5. Особенности наследования земельных участков.
6. Образование земельных участков.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить статьи 22, 37 Земельного кодекса РФ, главу 1.1 Земельного кодекса РФ, повторите общие положения Гражданского кодекса РФ о сделках, договорах и наследовании.

Раздел 6. Лекция « Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд»

1. Общая характеристика и условия предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам.
2. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без торгов.
3. Порядок разработки и принятия документов территориального планирования.
4. Основания и порядок резервирования и изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить главу V.1 Земельного кодекса РФ; положения Гражданского кодекса РФ в части порядка изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд, статьи 49 и 70.1 Земельного кодекса РФ.

Раздел 7. Лекция «Плата за землю и оценка земельных участков» - 2 академических часа для очной формы обучения

1. Принцип платности использования земли в Российской Федерации. Формы платы за землю.
2. Земельный налог: порядок установления и взимания.
3. Арендная плата. Установление арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.

4. Оценка земельных участков: виды, юридическое значение, порядок проведения. **Задания для подготовки к лекции:**

повторить главу 10 Земельного кодекса РФ; Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»; Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации»

2.2.2. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Практическое занятие «Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений: понятие, принципы, особенности, источники, соотношение гражданского и земельного права, объекты, субъекты»

Вопросы для подготовки к первому занятию:

1. Понятие и виды земельно-имущественных отношений.
2. Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений. Принцип единства судьбы земельного участка и объектов недвижимости, на нем расположенных.
3. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений. Разграничение действия норм гражданского и земельного права.

Практические задания:

1. Сделать сопоставительную таблицу «Виды земельно-имущественных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов.
2. Сделать классификацию источников правового регулирования земельно-имущественных отношений

Вопросы для подготовки ко второму занятию:

1. Земельный участок как объект земельно-имущественных отношений: понятие, порядок и способы образования новых земельных участков, требования к определению границ земельных участков при их образовании и уточнении границ.
2. Часть земельного участка как объект земельно-имущественных отношений.
3. Субъекты земельно-имущественных отношений: виды, особенности правового статуса, льготные категории.

Практические задания:

1. Подготовить перечень документов, необходимых для обоснования местоположения границ земельных участков при их уточнении;
2. составить перечень льготных категорий субъектов земельных отношений.

Раздел 2. Практическое занятие «Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю»

Вопросы для подготовки:

1. Система и полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти в области земельно-имущественных отношений.
2. Полномочия органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере земельно-имущественных отношений.
3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений.
4. Понятие и порядок разграничения государственной собственности на землю.

Рефераты:

1. Разграничение права государственной собственности на землю.

Практические задания:

1. составить схему системы и структуры федеральных органов исполнительной власти в сфере земельно-имущественных отношений.
2. определить, в собственности какого субъекта находится земельный участок на территории г. Москвы, на котором расположено здание районной префектуры.
3. сделать сравнительно-правовой анализ правового регулирования разграничения государственной собственности на землю с 1993 года по настоящее время.

Раздел 3. Права на земельные участки: виды, классификация, особенности возникновения, осуществления, прекращения и ограничения прав на земельные участки.

Практическое занятие «Права на земельные участки»

Вопросы для подготовки:

1. Виды и классификация прав на земельные участки.
2. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
3. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения земельными участками.

4. Сервитуты: виды, содержание, основания возникновения и прекращения.
5. Аренда и право безвозмездного пользования земельными участками.

Рефераты:

1. Система иных прав на земельные участки в РФ.
2. Публичный сервитут: новеллы законодательства.

Практические задания:

1. Сделать сравнительную таблицу «Система иных прав на земельные участки» с указанием субъектов и оснований возникновения.
2. Гражданину Н. в 1992 году был предоставлен земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства размером 2 га на праве пожизненного наследуемого владения. В каком порядке в настоящее время гражданин Н. может переоформить право пожизненного наследуемого владения на данный земельный участок на право собственности?

Практическое занятие «Особенности приватизации земельных участков»

Вопросы для подготовки:

6. Основания и способы приватизации земельных участков.
7. Анализ оснований отказа в приватизации земельных участков.
8. Земли и земельные участки, ограниченные в обороте: понятие, виды, правовое регулирование.
9. Особенности приватизации земельных участков собственниками зданий, сооружений.

Практические задания:

1. подготовить сравнительную таблицу «Основания отказа в приватизации земельных участков».
2. подготовить заявление в администрацию муниципального района о приватизации земельного участка, на котором находится здание склада, от имени собственника здания.
3. Провести правовую экспертизу статьи 35 Земельного кодекса РФ и подготовить заключение на предмет выявления в ней коррупционных факторов.

Практическое занятие «Ограничение и прекращение прав на земельные участки»

Вопросы для подготовки:

1. Виды, содержание и порядок установления ограничений прав на земельные участки.
2. Зоны с особыми условиями использования территорий: понятие, виды, нормативное правовое регулирование.
3. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки.

Практические задания:

1. Составить классификатор зон с особыми условиями использования территорий.
2. Подготовить правовое заключение на предмет законности установления публичного сервитута на земельный участок для временного размещения строительных материалов застройщиком, осуществляющим строительство муниципальных тепловых сетей.

Раздел 4. Практическое занятие «Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие государственного кадастрового учета объектов недвижимого имущества и его юридическое значение.
2. Государственный реестр недвижимости: понятие, содержание, состав сведений о земельных участках, кадастровые документы.
3. Порядок осуществления государственного кадастрового учета земельных участков.
4. Особенности осуществления государственной регистрации прав на земельные участки. Правоустанавливающие документы на земельные участки.

Практические задания:

1. Составить перечень основных и дополнительных характеристик земельного участка.
2. Подготовить правовое заключение на предмет законности отказа Росреестра в осуществлении государственного кадастрового учета земельного участка, образованного путем выдела в счет доли в праве общей долевой собственности на земельный участок.
3. Составить перечень правоустанавливающих документов на земельные участки.

Раздел 5. Практическое занятие «Сделки с земельными участками»

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика и виды сделок с земельными участками.
2. Особенности совершения сделок с земельными участками, на которых находятся здания, строения, сооружения.
3. Купля-продажа, мена, дарение земельных участков.
4. Залог земельных участков.
5. Особенности наследования земельных участков.

Практические задания:

1. Составить алгоритм совершения сделки купли-продажи по продаже земельного участка с видом разрешенного использования «для сельскохозяйственного производства».

2. Подготовить правовое заключение на предмет выявления рисков совершения сделки по покупке земельного участка на условиях, предоставленных преподавателем.

Раздел 6. «Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд»

Практическое занятие «Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности» - 2 академических часа для очной и очно-заочной форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.
2. Особенности организации и проведения торгов по продаже земельных участков или права на заключение договора аренды земельных участков.
3. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без торгов.

Практические задания:

1. Составить алгоритм предоставления земельного участка без торгов лицу, имеющему 3-х и более детей.
2. Подготовить правовое заключение по предоставленному преподавателем казусу на предмет выяснения законности отказа в предоставлении земельного участка без торгов юридическому лицу.

Практическое занятие «Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд»

Вопросы для подготовки:

1. Документы территориального планирования как основания принятия решений об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
2. Основания и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
3. Порядок определения возмещения правообладателям земельных участков и объектов недвижимости.

Практические задания:

1. Составить алгоритм предоставления земельного участка без торгов лицу, имеющему 3-х и более детей.
2. Подготовить правовое заключение по предоставленному преподавателем казусу на предмет выяснения законности отказа в предоставлении земельного участка без торгов юридическому лицу.

Практическое занятие «Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд»

Вопросы для подготовки:

1. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.
2. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без торгов.
3. Основания и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Практические задания:

1. Подготовить правовое заключение по предоставленному преподавателем казусу на предмет выяснения законности отказа в предоставлении земельного участка без торгов юридическому лицу.
2. Составить перечень документов, обосновывающих решение об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
3. Определить порядок размера возмещения гражданину при изъятии у него земельного участка, предоставленного ему в бессрочное пользование для ведения садоводства в 1985 г.

Раздел 7. Практическое занятие «Правовое регулирование отношений платы за землю и оценки земельных участков»

Вопросы для подготовки:

1. Принцип платности использования земли в Российской Федерации. Формы платы за землю.
2. Земельный налог: объекты, субъекты, порядок установления и взимания.
3. Арендная плата. Особенности установления арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.
4. Оценка земельных участков: виды, юридическое значение.
5. Кадастровая оценка земельных участков.
6. Рыночная оценка земельных участков.

Практические задания:

1. используя справочные правовые системы найти акты органов местного самоуправления об установлении земельного налога и привести примеры установления ставок земельного налога на территории конкретных муниципальных образований.
2. используя справочные правовые системы найти нормативные правовые акты субъектов РФ, устанавливающие порядок определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в собственности субъектов РФ и неразграниченной государственной собственности.

2.2.3. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, выполнение модельных заданий, участие в тестировании, анализ предложенной ситуации, составление документов, составление алгоритмов действий, решение предложенных задач, анализ нормативных правовых актов в соответствии с изучаемой темой, участие в дискуссии, круглом столе, работа с государственными информационными ресурсами в сфере земельно-имущественных отношений и др.

Примерные темы рефератов:

1. Земельный участок как объект недвижимости.
2. Соотношение земельного и гражданского законодательства при регулировании и осуществлении земельно-имущественных отношений.
3. Система вещных прав в Российской Федерации: проблема установления и реформирования.
4. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
5. Особенности приватизации земельных участков собственниками зданий, сооружений.
6. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
7. Особенности аренды земельных участков.
8. Особенности проведения торгов по продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права аренды таких участков.
9. Государственный кадастровый учет земельных участков.
10. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений.
11. Порядок оспаривания кадастровой стоимости земельного участка.
12. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
13. Изъятие земельных участков из оборота.
14. Правовое регулирование оценки земельных участков.
15. Порядок государственной кадастровой оценки земельных участков.
16. Правовое регулирование земельного налога.
17. Правовое регулирование арендной платы за использование земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Примерные темы курсовых работ:

1. Особенности правового регулирования земельно-имущественных отношений.
2. Земельный участок как объект земельно-имущественных отношений.
3. Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
4. Реализация принципа единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов в российском законодательстве.
5. Полномочия органов государственной исполнительной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений.
6. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
7. Особенности приватизации земель в Российской Федерации: исторический аспект.
8. Проблемы разграничения земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений.
9. Теоретические и практические проблемы переоформления прав на землю.
10. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
11. Особенности аренды земельных участков.
12. Особенности совершения сделок с земельными участками.
13. Роль и значение территориального планирования территорий для осуществления земельно-имущественных отношений.
14. Особенности земельно-имущественных отношений на землях сельскохозяйственного назначения.
15. Особенности земельно-имущественных отношений на землях населенных пунктов.
16. Особенности земельно-имущественных отношений на землях особо охраняемых территорий и объектов.
17. Проблемы защиты прав в сфере земельно-имущественных отношений.

Примерные модельные задания для очной и очно-заочной формы обучения:

- Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
- Подготовка правового заключения по предложенной ситуации.
- Решение предложенных задач в соответствии с изучаемой темой.
- Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
- Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.

- Подготовка к участию в круглом столе в соответствии с программой дисциплины (модуля).
- Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
- Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
- Подготовка презентаций по изучаемой теме.
- Анализ предложенных преподавателем норм земельного и гражданского законодательства на предмет выявления условий, способствующих проявлению коррупции.
- Анализ и обобщение судебной практики по изучаемой теме.

Анализ предложенной ситуации:

Квалификация спорного земельно-имущественного правоотношения.

- Определение перечня норм, регулирующих данное правоотношение, с указанием соответствующих нормативных правовых актов.
- Выработка правовой позиции одной из сторон спорного земельного правоотношения в предложенной ситуации.
- Оценка правомерности осуществленных действий конкретного субъекта в предложенной ситуации.
- Подготовка к ролевой игре «Мини-суд».
- Составление алгоритма действий различных субъектов земельных правоотношений в предложенной ситуации.
- Определение видов доказательств для разрешения предложенной спорной ситуации.
- Составление плана интервьюирования клиента по предложенной ситуации.

Примерные модельные задания для заочной формы обучения:

- Составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.
- Изучение и анализ выбранных источников.
- Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других.
- Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.
- Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях и по электронной почте.

- Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- Решение предложенных в методических материалах и оценочных средствах задач.

Примеры задач:

1. Между администрацией муниципального образования (арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка. Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.

В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

Вопросы:

1) *Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?*

2) *Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?*

3) *Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?*

4) *С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?*

2. ОАО в 2014 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был

предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. ОАО полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования, мотивировав тем, что с момента введения в действие Земельного кодекса РФ, согласно п.1 ст. 20 ЗК РФ, земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования предоставляются только лицам, указанным в п.1 ст. 20 ЗК РФ.

Вопросы:

1) в каком порядке юридические лица, не указанные в п.1 ст. 20 Земельного кодекса РФ, должны переоформить право постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки, предоставленные им на этом праве до введения в действие Земельного кодекса РФ?

2) если собственник здания, строения, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый имеющимся у него в собственности зданием, строением, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, строения, сооружения?

3) правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?

4) какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный на земельный участок?

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для очной формы обучения

Сем естр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1,2	Лекции	Лекции-дискуссии, лекции-презентации	14
	Практические занятия	Управляемая дискуссия. Разбор ситуации. Ролевая игра. Работа в малых группах. Решение и анализ ситуационных практических задач.	22
Итого:			36

Для очно-заочной формы обучения

Сем естр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1,2	Лекции	Лекции-дискуссии, лекции-презентации	8
	Практические занятия	Управляемая дискуссия. Разбор ситуации. Ролевая игра. Работа в малых группах. Решение и анализ ситуационных практических задач.	16
Итого:			24

Для очно-заочной формы ускоренного обучения

Сем естр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1,2	Лекции	Лекции-дискуссии, лекции-презентации	6
	Практические занятия	Управляемая дискуссия. Разбор ситуации. Ролевая игра. Работа в малых группах. Решение и анализ ситуационных практических задач.	12
Итого:			18

Для очно-заочной формы ускоренного обучения группа выходного дня

Сем естр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1,2	Лекции	Лекции-дискуссии, лекции-презентации	6
	Практические занятия	Управляемая дискуссия. Разбор ситуации. Ролевая игра. Работа в малых группах. Решение и анализ ситуационных практических задач.	14

Итого:	20
--------	----

Для заочной формы ускоренного обучения

Сем естр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1,2	Лекции	Лекции-дискуссии, лекции-презентации	2
	Практические занятия	Управляемая дискуссия. Разбор ситуации. Ролевая игра. Работа в малых группах. Решение и анализ ситуационных практических задач.	6
Итого:			8

Для заочной формы ускоренного обучения группа выходного дня

Сем естр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1,2	Лекции	Лекции-дискуссии, лекции-презентации	2
	Практические занятия	Управляемая дискуссия. Разбор ситуации. Ролевая игра. Работа в малых группах. Решение и анализ ситуационных практических задач.	10
Итого:			12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В разделе приводятся примерные: а) вопросы для самоконтроля, б) примерные темы курсовых работ. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрами.

Вопросы для контроля:

2. Земельно-имущественные отношения: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.
3. Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений.

4. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений. Соотношение гражданского и земельного законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений.
5. Земельный участок как объект земельно-имущественных отношений: понятие, требования к образованию земельных участков и определению границ земельных участков.
6. Система и полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти в сфере земельно-имущественных отношений.
7. Полномочия органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере земельно-имущественных отношений.
8. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений.
9. Основания, юридическое значение и порядок разграничения государственной собственности на землю.
10. Виды, классификация и содержание прав на земельные участки.
11. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц: особенности возникновения, осуществления и прекращения.
12. Виды, содержание и порядок установления ограничений прав на земельные участки.
13. Понятие и содержание ограничения оборотоспособности земельных участков.
14. Порядок переоформления права постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения на земельные участки гражданами и юридическими лицами.
15. Приобретение в собственность земельных участков собственниками зданий, сооружений.
16. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на аукционах.
17. Случаи и порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без торгов.
18. Случаи и порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, бесплатно.
19. Особенности предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для личных целей.
20. Особенности организации и проведения аукционов по продаже земельных участков или права на заключение договора аренды земельных участков.
21. Случаи и порядок предоставления земельных участков в безвозмездное пользование.

22. Случаи и порядок использования земельных участков без предоставления.
23. Особенности совершения сделок с земельными участками.
24. Особенности аренды земельных участков.
25. Особенности установления сервитутов на земельные участки.
26. Образование новых земельных участков.
27. Понятие и назначение территориального планирования. Роль территориального планирования в регулировании земельно-имущественных отношений.
28. Основания и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
29. Принцип платности использования земли в Российской Федерации. Формы платы за землю.
30. Земельный налог: объекты, субъекты, порядок установления и взимания.
31. Арендная плата. Особенности установления арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.
32. Оценка земельных участков: виды, юридическое значение, порядок определения.
33. Понятие государственного кадастрового учета объектов недвижимого имущества и его юридическое значение.
34. Государственный реестр недвижимости: понятие, содержание, состав сведений о земельных участках, кадастровые документы.
35. Порядок осуществления государственного кадастрового учета земельных участков.
36. Особенности осуществления государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы на земельные участки.
37. Особенности оборота земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.
38. Основания и порядок возмещения убытков при нарушении земельно-имущественных прав.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета». 1993. 25 декабря. № 237.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ, 1994, № 32, ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 16.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
8. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2006, № 50, ст. 5278.
12. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381
13. Федеральный закон от 3 июля 2016 №237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»// СЗ РФ. 2016. №27 (Ч.1). Ст.4170.
14. Федеральный закон от 1 мая 2016 №119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СЗ РФ. 2016. №18. Ст.2495.
15. Федеральный закон от 13 июля 2015 №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. №29 (Ч.1). Ст. 4344.
16. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
17. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.
18. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2004, № 52 (часть 1), ст. 5276.
19. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.

20. Федеральный закон от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017, № 31 (Часть I), ст. 4766.
21. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
22. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2881.
23. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.
24. Федеральный закон от 31.03.99 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14, ст. 1667
25. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2895.
26. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 № 33-ФЗ // СЗ РФ, 1995, № 12, ст.1024.
27. Федеральный закон от 27 января 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
28. Федеральный закон от 25.06.02 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. 2002, № 26, ст. 2519.
29. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
30. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
31. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
32. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3813.
33. Земельный кодекс РСФСР от 24 апреля 1991 г. (утратил силу)
34. Закон РФ «О праве граждан на получение в частную собственность и на продажу земельных участков для ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства» от 23 декабря 1992 г.// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 1. Ст.26. (утратил силу).
35. Указ Президента РФ от 09.01.2011 № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

36. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» // СЗ РФ. 2015. № 2, ст. 514.
37. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2015 №442 «Об утверждении организаций, имеющих право на обращение с ходатайствами об изъятии земельных участков для федеральных нужд» // СЗ РФ. 2015. №19. Ст. 2841.
38. Постановление Правительства РФ от 26 марта 2015 №279 «Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов» // СЗ РФ. 2015. №14. Ст. 2124.
39. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2014 №1515 «Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный земельный надзор, с органами, осуществляющими муниципальный контроль» //СЗ РФ. 2015. №1. Ст.298.
40. Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2014 №1461 «Об утверждении Правил определения размера платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности» // СЗ РФ.2015. №1. Ст. 256.
41. Постановление Правительства РФ от 09.06.1995 № 578 «Об утверждении Правил охраны линий и сооружений связи Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 25. Ст. 2396.
42. Постановление Правительства РФ от 20.11.2000 № 878 «Об утверждении Правил охраны газораспределительных сетей» // СЗ РФ. 2000. № 48. Ст. 4694.
43. Постановление Правительства РФ от 26.04.2008 № 315 (ред. от 05.10.2010) «Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 2053.
44. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3821.
45. Постановление Правительства РФ от 14.04.2007 № 233 (ред. от 02.09.2009) «О порядке установления и использования полос отвода федеральных автомобильных дорог» // СЗ РФ. 2007, № 17, ст. 2049.

46. Постановление Правительства РФ от 02.09.2009 № 71 «О нормах отвода земель для размещения автомобильных дорог и (или) объектов дорожного сервиса» // СЗ РФ. 2009, № 37, ст.4414.
47. Постановление Правительства РФ от 29.04.2006 № 264 (ред. от 29.12.2008) «О порядке пользования земельными участками, являющимися федеральной собственностью и предоставленными открытому акционерному обществу «Российские железные дороги» //СЗ РФ. 2006, № 19, ст. 2086.
48. Постаовление Правительства РФ от 12.10.2006 № 611 (ред. от 15.06.2009) «О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог» // СЗ РФ. 2006, № 42, ст. 4385.
49. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 № 160 «О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон» (вместе с Правилами установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон) // СЗ РФ. 2009, № 10, ст. 1220.
50. Постановление Правительства РФ от 11.08.2003 № 486 «Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети» // СЗ РФ. 2003, № 33, ст. 3276.

Судебная практика применения законодательства Российской Федерации в сфере использования и охраны земель

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2001 № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской» // СПС КонсультантПлюс
2. Определение Конституционного Суда РФ от 06.11.2003 № 387-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бовиной Ольги Павловны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 16, 20 и 62 Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // СПС КонсультантПлюс
4. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС КонсультантПлюс
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 №28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об

оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости»// СПС КонсультантПлюс

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2002 № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // СПС КонсультантПлюс
7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.01.2005 № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // СПС КонсультантПлюс
8. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ №2 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 06.07.2016) // СПС КонсультантПлюс
9. Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №4.

Основная литература:

1. Боголюбов С.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-534-05031-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-408561>, локальная сеть университета.
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.Б. Агафонов, Г.В. Выпханова [и др.] ; ред. Н.Г. Жаворонкова, О.А. Романова. — М. : Проспект, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-392-10065-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.
3. Крассов О.И. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / О.И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/513624>, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Болтанова Е.С. Основы правового регулирования застройки земель [Электронный ресурс] : монография / Е.С. Болтанова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 268 с. - ISBN 978-5-369-01293-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/953491>, локальная сеть университета.
2. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-7205-1238-5. - Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=182055>, локальная сеть университета.
3. Кадастровый учет недвижимого имущества : вопросы и ответы [Электронный ресурс] / О.Л. Дубовик, Г.А. Мисник, Д.С. Железнов [и др.] ;

отв. ред. Г.А. Мисник. - М. : Статут, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-8354-1121-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/520104>, локальная сеть университета.

4. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный). Новая редакция [Электронный ресурс] / С.А. Боголюбов, А.И. Бутовецкий [и др.] ; под ред. С.А. Боголюбова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 784 с. – ISBN 978-5-392-23820-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34393>, локальная сеть университета.

5. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (постатейный) [Электронный ресурс] / С.Н. Волков, М.И. Васильева [и др.] ; ред.: С. Н. Волков, Ю. Г. Жариков ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : Юстицинформ, 2009. - 864 с. - ISBN 978-5-7205-0960-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Мельников Н.Н. Земельные споры. Комментарий судебной практики : материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 27 ноября 2009 года [Электронный ресурс] / СПС КонсультантПлюс. - 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Чикильдина А.Ю. Правовое регулирование оборота дачных, садовых и огородных участков [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / А.Ю. Чикильдина. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 177 с. - ISBN 978-5-369-01025-9. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?pid=407722>, локальная сеть университета.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Официальные сайты федеральных органов исполнительной власти:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/myconnect/economylib/mert/welcome/main/>
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcх.ru/>
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosregistr.ru/>
5. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору <http://www.fsvps.ru/fsvps>
6. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://control.mnr.gov.ru/>
7. Федеральное агентство по недропользованию <http://www.rosnedra.com/>
8. Федеральное агентство водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru/>
9. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru/>

10. Служба градостроительной информации г. Москвы
<http://www.gradkadastr.ru>

Официальные сайты правовых справочных информационных систем

1. Информационная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
3. Информационная правовая система «КОДЕКС» <http://www.kodeks.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ

	полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection		m	НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая

			лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2020

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Международного права, протокол №7 от «25» февраля 2020 г.

Автор:

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права

Сидоров В.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права

Рецензент:

Михаэльский Э.В. – Главный редактор научного издательства «Кнорус-ЮСТИЦИЯ»

Батырь В.А., Сидоров В.Н.

Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.А.Батырь, В.Н.Сидоров. - М., Издательский центр МГЮА, 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

© В.А.Батырь, 2020

© В.Н.Сидоров, 2020

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе» является формирование у обучающихся четких представлений о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе» являются:

- формирование у обучающихся понимания сущности основных правовых конструкций;
- осмысление обучающимися содержания доктринальных положений таможенного права, приобретение ими навыков толкования правовых норм, их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление обучающихся с современными теоретическими проблемами таможенного права и проблемами правоприменения в данной области.

В рамках освоения учебной дисциплины (модуля) «Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе» осуществляется подготовка к:

- правоприменительной,
- правоохранительной,
- экспертно-консультационной профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся готовится к решению следующих профессиональных задач:

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в экспертно-консультационной деятельности:

- консультирование по вопросам права, международного права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе магистратуры. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Торговое право ЕС», «Право интеграционных объединений».

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обеспечивается формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

правоприменительная деятельность:

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Мо дул и	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе	<u>Знать</u>: предмет таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе, его принципы, методы регулирования, систему; историю таможенного права России; особенности таможенного права как комплексной отрасли права. <u>Уметь</u>: оперировать понятиями «таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе», «таможенное право»; «предмет таможенного права», его «методы», «система», «история»; определять критерии институтов таможенного права; использовать полученные знания по другим дисциплинам при изучении таможенного права. <u>Владеть</u>: терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела.
1	Тема 2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие и виды	<u>Знать</u>: виды источников таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, в том числе Федеральный закон о таможенном регулировании РФ, подзаконные нормативные акты о таможенном деле. <u>Уметь</u>: выделять нормы Конституции РФ, относящиеся к таможенному делу; актов таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе, использовать нормы федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела. <u>Владеть</u>: терминологией источников таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе; навыками поиска, анализа, обобщения положений источников таможенного права, включая международные договоры; способами толкования источников таможенного права, консультирования лиц, которые нуждаются в разъяснении отдельных положений

		источников таможенного права.
1	Тема 3. Субъекты таможенного права	<u>Знать</u>: понятие таможенной правосубъектности; виды, основные характеристики, а также права и обязанности субъектов таможенного права, их ответственность за юридическую обоснованность их действий в сфере таможенного дела. <u>Уметь</u>: оперировать юридическими категориями: «таможенная правосубъектность», «правовой статус субъектов таможенного права». <u>Владеть</u>: юридической терминологией в области таможенной правосубъектности; навыками анализа ситуаций, связанных с правомочиями субъектов таможенного права; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права.
1	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	<u>Знать</u>: содержание и порядок применения Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза; порядок определения происхождения товаров и их таможенной стоимости. <u>Уметь</u>: оперировать юридическими категориями: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «происхождение товаров», «таможенная стоимость». <u>Владеть</u>: юридической терминологией в области таможенной стоимости; навыками анализа ситуаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права.

1	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	<u>Знать:</u> положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей; сроки, порядок, обеспечение их уплаты; порядок взыскания таможенных платежей. <u>Уметь:</u> анализировать, обобщать, толковать и применять положения по уплате таможенных платежей; объяснять сущность, значение института таможенных платежей; необходимость строгого и точного исполнения положений таможенного законодательства относительно уплаты таможенных платежей. <u>Владеть:</u> терминологией таможенного и финансового права, связанной с правовым институтом «таможенные платежи»; конкретными данными статистики по уплате таможенных платежей; фактами неуплаты, неполной уплаты или несвоевременной уплаты таможенных платежей; положениями таможенного и финансового права об ответственности за нарушения порядка уплаты таможенных платежей.
2	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	<u>Знать:</u> общие положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, порядок взаимной административной помощи таможенных органов, систему управления рисками, порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля; нормы таможенного права, регулирующие таможенные операции, связанные с прибытием на таможенную территорию Евразийского экономического союза и Российской Федерации и убытием товаров с этой территории. <u>Уметь:</u> анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и российского законодательства о системе управления рисками, формах проведения таможенного контроля, включая проведение таможенных проверок, таможенной экспертизы; порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля; толковать, объяснять, применять нормы таможенного права, связанные с прибытием на таможенную территорию Евразийского экономического союза и Российской Федерации товаров и их убытием с указанной территории. <u>Владеть:</u> навыками работы с международными документами и российскими нормативными актами в сфере таможенного права, касающимися форм и порядка проведения таможенного контроля, взаимодействия таможенных органов при его

		проведении; терминологией таможенного права, связанного с проведением таможенных операций по прибытии и убытии товаров; владеть навыками проведения указанных таможенных операций; определением особенностей
2	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	<u>Знать:</u> нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары. <u>Уметь:</u> толковать, объяснять, применять нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары. <u>Владеть:</u> терминологией таможенного права, регулирующего таможенное декларирование и выпуск товаров; особенностями заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары; владеть навыками проведения указанных таможенных операций.
2	Тема 8. Таможенные процедуры. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных категорий товаров	<u>Знать:</u> общие положения о таможенных процедурах; содержание таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, таможенный склад, переработка на таможенной территории, переработка вне таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, временный ввоз (допуск), временный вывоз, реимпорт, реэкспорт, беспошлинная торговля, уничтожение, отказ в пользу государства, специальная таможенная процедура; нормы таможенного права, определяющие особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, включая объекты интеллектуальной собственности; товары, перемещаемые трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи; ввоз и вывоз транспортных средств международной перевозки; ввоз и вывоз товаров в международных почтовых отправлениях, товаров для личного пользования физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц; контролируемых поставок товаров. <u>Уметь:</u> определять содержание каждой таможенной процедуры; отличать одну процедуру от другой; толковать и применять таможенные процедуры; сравнивать их; дискутировать в связи с применением таможенных процедур; характеризовать особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров,

		включая объекты интеллектуальной собственности; товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи; ввоза и вывоза транспортных средств международной перевозки; ввоза и вывоза товаров в международных почтовых отправлениях, товаров для личного пользования физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц; объяснить особенности контролируемых поставок товаров. <u>Владеть:</u> юридической терминологией правового института таможенных процедур; навыками применения конкретной таможенной процедуры; набором аргументов, объясняющих отличия одной таможенной процедуры от другой; терминологией таможенного права, связанной с особенностями совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, включая объекты интеллектуальной собственности; навыками определения особенностей товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи; ввоза и вывоза транспортных средств международной перевозки; ввоза и вывоза товаров в международных почтовых отправлениях, товаров для личного пользования физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц; контролируемых поставок товаров
3	Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	<u>Знать:</u> нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших; правильно квалифицировать соответствующие деяния, разграничивать их; судебную практику, связанную с правонарушениями в таможенной сфере; оперативную статистику совершения правонарушений в таможенной сфере; нормы законодательства, связанные с регулированием правоохранительной и процессуальной деятельности таможенных органов; основы правового регулирования административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил; порядок обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок; основания пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере. <u>Уметь:</u> оперировать такими юридическими

		категориями, как «административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)», «дисциплинарные проступки в области таможенного дела», «преступления в области таможенного дела»; правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере; оперировать такими юридическими категориями, как «дознание», «оперативно-розыскная деятельность», «обжалование решений»; правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере. <u>Владеть:</u> терминологией в области правонарушений в сфере таможенного дела; основами классификации правонарушений в таможенной сфере; навыками определения ответственности за совершение конкретных таможенных правонарушений; статистикой и конкретными примерами правонарушений таможенной сфере; терминологией в сфере правоохранительной и процессуальной деятельности таможенных органов; основами рассмотрения дел; навыками работы с обращениями.
3	Тема 10. Международное таможенное право	<u>Знать:</u> природу, принципы, источники, историю становления и развития международного таможенного права; субъекты международного таможенного права. <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного таможенного права; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях. <u>Владеть:</u> необходимой терминологией в сфере международного таможенного права; навыками работы с международно-правовыми актами, принятыми в области международного таможенного права; навыками анализа действующих в международном таможенном праве принципов и норм; фактов нарушения международных обязательств государств в международном таможенном праве.

3	Тема 11. Международное сотрудничество в таможенной сфере	<u>Знать:</u> природу, принципы, источники международно-правового сотрудничества в таможенной сфере; роль и значение международных организаций в области таможенного дела, включая Всемирную таможенную организацию, участие в их деятельности Российской Федерации; основы таможенного права государств-участников СНГ, ЕАЭС; основы европейского таможенного права. <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями международного сотрудничества в таможенной сфере; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях. <u>Владеть:</u> необходимой терминологией в сфере международного таможенного сотрудничества; навыками работы с международно-правовыми актами, принятыми в области международного таможенного права; навыками анализа действующих в международном таможенном праве принципов и норм; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений, связанных с международным таможенным правом.
---	--	---

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина (модуль) «Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе» изучается в объеме 4-х зачетных единиц (144 академических часа). Формой промежуточного контроля является экзамен. Количество тематических планов соответствуют формам обучения, предусмотренным ОПОП ВО.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения (4 курс, 8 семестр)

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		Лекци и	Практ ическ ие заняти я	СР		
Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе	2	2	5	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие и виды	-	2	5	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	2		4	Лекция-презентация	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела		2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
Раздел II. Особенная часть						
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	2		4	Лекция-презентация	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения		2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания,	Письменн ая работа

	товаров. Определение таможенной стоимости товаров				дискуссия	
7	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	2		4	Лекция-презентация	Тесты
8	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей		2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
9	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	2	2	5	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
10	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	-	2	5	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
11	Тема 8. Таможенные процедуры. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных категорий товаров	-	2	5	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
12	Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	2	2	5	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
Раздел III. Специальная часть						
13	Тема 10. Международное таможенное право	2	2	6	Лекция-презентация.	Реферат

					«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	
14	Тема 11. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Итого:	14	22	72		Экзамен – 36 академических часов (на подготовку и сдачу)

**2.1.2. Тематический план
для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)
(3 курс, 6 семестр)**

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		Лекци и	Практ ическ ие заняти я	СР		
Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе	2	2	5	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие и	-	2	5	Работа в малых группах,	Тесты

	виды				творческие проблемные задания, дискуссия	
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	2		4	Лекция-презентация	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела		2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
Раздел II. Особенная часть						
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	2		4	Лекция-презентация	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров		2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
7	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	2		4	Лекция-презентация	Тесты
8	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей		2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
9	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	2	2	5	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа

10	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	-	2	5	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
11	Тема 8. Таможенные процедуры. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных категорий товаров	-	2	5	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
12	Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	2	2	5	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
Раздел III. Специальная часть						
13	Тема 10. Международное таможенное право	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
14	Тема 11. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Итого:	14	22	72		Экзамен – 36 академических часа (на подготовку и сдачу)

2.1.3. Тематический план
для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной формы
обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

(4 курс, 13 семестр D)/ 3 курс, 6 семестр

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		Лекци и	Практ ическ ие заняти я	СР		
Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе	2	2	6	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие и виды	-	-	6	Изучается самостоятельн о	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельн о	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
Раздел II. Особенная часть						
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	2	-	6	Лекция-презентация	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная		2	6	«Кейс-стади»,	Письменн

	номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров				работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	ая работа
7	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
9	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
10	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
11	Тема 8. Таможенные процедуры. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных категорий товаров	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
12	Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
Раздел III. Специальная часть						
13	Тема 10. Международное	2	2	6	Лекция-	Реферат

	таможенное право				презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	
14	Тема 11. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	8	16	84		Экзамен – 36 академических часов (на подготовку и сдачу)

**2.1.4. Тематический план
для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)
(3 курс, 9 семестр)**

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		Лекци и	Практическ ие заняти я	СР		
Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе	2	2	8	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие и виды	-	-	6	Изучается самостоятельн о	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельн	Тесты

					о	
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
Раздел II. Особенная часть						
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров		2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
7	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-	-	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
9	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
10	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
11	Тема 8. Таможенные процедуры.	-	-	6	Изучается	Реферат

	Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных категорий товаров				самостоятельн о	
12	Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	2	2	8	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменн ая работа
Раздел III. Специальная часть						
13	Тема 10. Международное таможенное право	2	2	8	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
14	Тема 11. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	6	Изучается самостоятельн о	Тесты
	Итого:	6	12	90		Экзамен – 36 академич еских часов (на подготов ку и сдачу)

**2.1.5. Тематический план
для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)
(4 курс, 13 семестр)**

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		Лекци и	Практич еские заняти я	СР		

Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе	2	-	9	Лекция-презентация	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие и виды	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	-	9	Изучается самостоятельно	Реферат
Раздел II. Особенная часть						
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров		2	9	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
7	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-	-	9	Изучается самостоятельно	Письменная работа
9	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты

	убытием товаров					
10	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	-	2	9	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
11	Тема 8. Таможенные процедуры. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных категорий товаров	-	-	9	Изучается самостоятельно	Реферат
12	Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	2	2	9	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
Раздел III. Специальная часть						
13	Тема 10. Международное таможенное право	-	2	9	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
14	Тема 11. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	4	8	123		Экзамен – 9 академических часов

**2.1.6. Тематический план
для заочной формы обучения
(5 курс)**

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
-------	----------------------------------	--	----------------------------	-------------------------

		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе	2	-	9	Лекция-презентация	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие и виды	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	-	9	Изучается самостоятельно	Реферат
Раздел II. Особенная часть						
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров		2	9	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
7	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат	-	-	9	Изучается самостоятельно	Письменная работа

	таможенных платежей					
9	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
10	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	-	2	9	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
11	Тема 8. Таможенные процедуры. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных категорий товаров	-	-	9	Изучается самостоятельно	Реферат
12	Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	2	2	9	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
Раздел III. Специальная часть						
13	Тема 10. Международное таможенное право	-	2	9	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
14	Тема 11. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	4	8	123		Экзамен – 9 академических часов

**2.1.7. Тематический план
для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)
(4 курс)**

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		Лекци и	Практ ическ ие заняти я	СР		
Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе	2	-	9	Лекция-презентация	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие и виды	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	-	9	Изучается самостоятельно	Реферат
Раздел II. Особенная часть						
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров		-	9	Изучается самостоятельно	Письменная работа
7	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление.	-	-	9	Изучается самостоятельно	Письменная работа

	Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей				о	
9	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	-	9	Изучается самостоятельно	Тесты
10	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	-	2	9	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
11	Тема 8. Таможенные процедуры. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных категорий товаров	-	-	9	Изучается самостоятельно	Реферат
12	Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	2	2	9	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
Раздел III. Специальная часть						
13	Тема 10. Международное таможенное право	-	2	9	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
14	Тема 11. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	8	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	4	6	125		Экзамен – 9 академических часов

2.1.8. Тематический план
для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
(4 курс)

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		Лекци и	Практ ическ ие заняти я	СР		
Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе	2	2	8	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие и виды	-	-	6	Изучается самостоятельн о	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельн о	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
Раздел II. Особенная часть						
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	2	-	6	Лекция-презентация	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная	-	-	6	Изучается	Письменн

	номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров				самостоятельн о	ая работа
7	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-	-	6	Изучается самостоятельн о	Тесты
8	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменн ая работа
9	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	-	6	Изучается самостоятельн о	Тесты
10	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменн ая работа
11	Тема 8. Таможенные процедуры. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных категорий товаров	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
12	Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменн ая работа
Раздел III. Специальная часть						
13	Тема 10. Международное	-	2	8	«Кейс-стади»,	Реферат

	таможенное право				работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	
14	Тема 11. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	4	8	123		Экзамен – 9 академических часов

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе

Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе: понятие, место в правовой системе, доктрина. Предмет таможенного права: понятие, особенности. Характеристика общественных отношений, регулируемых таможенным правом. Таможенное право как подотрасль и как институт административного права. Таможенное право как самостоятельная комплексная отрасль права. Принципы таможенного права: общие и специальные. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный. Дозволения, запреты и обязывания как способы правового регулирования таможенного права. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.

Основная задача и предмет научной дисциплины таможенное право. Понятие таможенного права как научной дисциплины. Система научной дисциплины таможенного права. Источники научной дисциплины таможенного права. Место таможенного права в системе правовых наук. Взаимодействие научной дисциплины таможенного права с другими правовыми науками.

Таможенное право как учебная дисциплина. Цели и задачи учебной дисциплины таможенное право. Предмет учебной дисциплины таможенного права. Взаимосвязь таможенного права как научной и учебной дисциплины и как отрасли права.

Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права. История формирования таможенного права в России.

Тема 2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие и виды

Материальные и формальные источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе. Основной критерий классификации формально-юридических источников таможенного права. Система законодательства о таможенном регулировании Евразийского экономического союза.

Конституция РФ как источник таможенного права. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.

Международные договоры по таможенным вопросам как источник таможенного права. Классификация международных таможенных конвенций и договоров в области таможенного дела. Международные договоры государств-членов Евразийского экономического союза.

Международные договоры, непосредственно посвященные таможенному делу: Киотская конвенция 1973 г. Об упрощении и гармонизации таможенных процедур; Конвенция о номенклатуре Совета таможенного сотрудничества; Конвенция по таможенной оценке товаров, 1953 г.; Соглашение о применении статьи VII ГАТТ; Таможенная Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975 г.; Таможенная конвенция АТА для временного ввоза товаров 1961 г.; Конвенция о временном вывозе товаров (Стамбульская конвенция) 1990 г.; Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найробы) 1977 г.

Международные договоры, фрагментарно касающиеся международных таможенных отношений.

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза как основной акт таможенного регулирования в Таможенном союзе. Общая характеристика ТК ЕАЭС, его особенности, структура, содержание. Соотношение норм ТК ЕАЭС с положениями Международной конвенции об упрощении таможенных процедур (Киотской конвенции). Сравнение ТК ЕАЭС с ранее действовавшим ТК ТС.

Решения Евразийской экономической комиссии как источник таможенного права. Евразийская экономическая комиссия как единый постоянно действующий орган ЕАЭС, выполняющий функции оперативного управления делами этого Союза. Правовая основа деятельности ЕЭК. Порядок принятия решений в рамках ЕЭК. Пересмотр решений ЕЭК. Решения ЕЭК, имеющие обязательный характер.

Федеральные законы РФ как источники таможенного права. Общая характеристика Федерального закона «О таможенном регулировании в РФ».

Общая характеристика Закона о таможенном тарифе и Закона о службе в таможенных органах РФ.

Кодифицированные федеральные законы, регулирующие отношения в таможенной сфере: КоАП РФ, УК РФ, НК РФ, БК РФ, КТМ РФ. Их общая характеристика.

Другие (некодифицированные) федеральные законы, регулирующие отношения в таможенной сфере: Закон об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности, Закон о вывозе и ввозе культурных ценностей, Закон о валютном регулировании, Закон о наркотических средствах и психотропных веществах, Закон об оружии, Закон о защите конкуренции. Их общая характеристика.

Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.

Нормативные акты, издаваемые ФТС России и другими федеральными органами исполнительной власти как источники таможенного регулирования. Виды нормативных правовых актов, издаваемых ФТС России. Приказы Минэкономразвития России, Минфина России как источники таможенного права.

Обычаи делового оборота как источник таможенного права. Понятие обычаев делового оборота и обычаев морских портов. Регистрация обычаев делового оборота и обычаев морских портов в Российской Федерации. «INCOTERMS-2000», «INCOTERMS-2010». Унификация обычаев делового оборота и обычаев морских портов.

Нормы «мягкого права» как источник таможенного права. Декларация Аруша 1993 г.

Тема 3. Субъекты таможенного права

Субъекты таможенного права: понятие, виды. Понятие и система субъектов таможенного права. Классификация субъектов таможенного права. Субъекты, наделенные государственно-властными полномочиями:

а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты; б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

Субъекты, не наделенные государственно-властными полномочиями (российские и иностранные лица): а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец свободного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный

экономический оператор; б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др.

Индивидуальные и коллективные субъекты таможенного права. Государственные организации как субъекты таможенного права. Негосударственные организации как субъекты таможенного права.

Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела

Таможенные органы, их задачи и функции. Общая характеристика системы таможенных органов РФ. Контрольные функции таможенных органов. Осуществление таможенными органами таможенного, валютного, транспортного, экспортного, радиационного контроля. Служба таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (служба ТКДРМ).

Федеральная таможенная служба, ее задачи и функции, ФТС России как организационный, функциональный и методический центр всех звеньев таможенной системы. Федеральная таможенная служба как юридическое лицо. Организационная структура ФТС России. Права Руководителя ФТС России. Коллегия ФТС России, ее компетенция. Главные управления и управления ФТС России. Взаимодействие ФТС России с органами государственной власти субъектов федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями. Финансирование ФТС России.

Региональные таможенные управления России. Правовой статус РТУ России. Территориальные (общие региональные) таможенные управления и специализированные региональные таможенные управления. Основные задачи и функции РТУ России. РТУ России как федеральный орган исполнительной власти и юридическое лицо. Компетенция РТУ России.

Таможни и таможенные посты. Задачи таможен и таможенных постов. Создание, реорганизация и ликвидация таможен. Пограничные и внутренние таможни. Специализированные таможни и специализированные таможенные посты.

Должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус. Юридическая служба в таможенных органах РФ. Формы и методы деятельности таможенных органов.

Общая характеристика субъектов таможенного права, не наделенных государственно-властными полномочиями. Физические лица как субъекты таможенного права. Юридические лица как субъекты таможенного права: российские и иностранные коммерческие и некоммерческие организации, осуществляющие ВЭД; российские и иностранные транспортные,

экспедиторские и почтовые организации, занимающиеся обслуживанием внешнеэкономических отношений; международные организации, дипломатические, консульские и иные официальные представительства; российские юридические лица, наделенные таможенными органами особым статусом, позволяющим им осуществлять строго определенные виды деятельности в таможенной сфере. Факультативные участники таможенных правоотношений. Декларанты как субъекты таможенного права.

Виды и статус юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере: таможенный представитель; таможенный перевозчик; владелец склада временного хранения; владелец таможенного склада; владелец свободного склада; владелец магазина беспошлинной торговли; уполномоченный экономический оператор. Условия осуществления юридическими лицами профессиональной деятельности в таможенном деле. Органы, уполномоченные вести реестры юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере. Условия и порядок включения в реестры (перечень документов, необходимых для включения в реестры и его процедура). Свидетельство о включении в реестры: содержание и порядок выдачи. Исключение из реестров: основания и последствия.

Раздел II. Особенная часть

Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость

Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров.

Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров

Понятие товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и ее назначение. Порядок утверждения и применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Классификация товаров: содержание, субъекты, порядок осуществления. Предварительные решения таможенных органов о классификации товаров: основания, порядок принятия, юридическое значение и срок действия.

Понятие происхождения товаров. Понятие товаров, полностью произведенных в данной стране. Критерии достаточной переработки. Особенности определения происхождения товаров. Подтверждение происхождения товаров, декларация о происхождении товара, сертификат о происхождении товара. Дополнительные условия выпуска товаров при определении их происхождения.

Международно-правовая регламентация определения таможенной стоимости. Общая характеристика международных систем определения таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товара в соответствии с Брюссельской конвенцией «О создании унифицированной методологии определения таможенной стоимости товаров» 1950 г. Создание унифицированной методологии оценки товаров в рамках Соглашения о порядке применения ст. 7 ГАТТ «Оценка товаров для таможенных целей» («Кодекса по определению таможенной стоимости») 1979 г. Применение для таможенных целей «трансфертных» цен.

Понятие и значение таможенной стоимости. Содержание таможенной стоимости. Отличие таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Способы определения таможенной стоимости. Особенности определения таможенной стоимости (запреты, ограничения и т.д.). Определение таможенной стоимости вывозимых товаров. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров. Методы определения таможенной стоимости: метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1); метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2); метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3); метод вычитания (метод 4); метод сложения (метод 5); резервный метод (метод 6).

Метод по стоимости сделки с ввозимым товаром как основной метод определения таможенной стоимости. Значение терминов: «цена, фактически уплаченная» или «цена, подлежащая уплате». Условия успешного применения метода по стоимости сделки с ввозимым товаром. Дополнительные начисления. Условно-стоимостные сделки.

Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Содержание термина «идентичные товары». Условия, необходимые для того, чтобы товары рассматривались в качестве «идентичных». Корректировка таможенной стоимости, определяемая по цене сделки с идентичными товарами, с учетом расходов в отношении оцениваемых и идентичных товаров.

Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Содержание термина «однородные товары». Условия успешного применения метода по стоимости сделки с однородными товарами. Корректировка таможенной стоимости в случае применения метода по стоимости сделки с однородными товарами.

Метод вычитания как альтернативный метод определения таможенной стоимости. Основа для определения таможенной стоимости в соответствии с методом вычитания. Суммы, подлежащие вычету в случае применения четвертого метода. Содержание понятия «продажа товаров в измененном состоянии». Содержание понятия «продажа товаров в неизменном состоянии».

Метод сложения определения таможенной стоимости товаров. Расходы, подлежащие сложению в случае применения пятого метода.

Резервный метод определения таможенной стоимости товаров. Какие ценовые сведения могут быть использованы для определения таможенной стоимости ввозимых товаров в соответствии с резервным методом.

Какие ценовые сведения при определении таможенной стоимости товаров в соответствии с шестым методом запрещается брать за основу.

Определение таможенной стоимости вывозимых товаров с таможенной территории ЕАЭС. Сведения, подлежащие отражению в декларации таможенной стоимости (ДТС). Порядок декларирования таможенной стоимости товаров, формы декларации таможенной стоимости и правила их заполнения.

Контроль таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости. Содержание понятия контроля таможенной стоимости товаров. Осуществление таможенным органом контроля таможенной стоимости товаров в рамках проведения таможенного контроля. Основная цель контроля таможенной стоимости товаров. Оформление достигнутых результатов в ходе таможенного контроля таможенной стоимости.

Правовые последствия, порождаемые вынесенным решением таможенного органа о корректировке таможенной стоимости. Порядок корректировки таможенной стоимости. Форма корректировки таможенной стоимости (КТС-1 и КТС-2). Признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.

Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

Таможенные платежи: понятие и виды. Исчисление таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Порядок взыскания таможенных платежей.

Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей

Виды таможенных платежей и их общая характеристика. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Объект обложения таможенными платежами. Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин, налогов. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов. Авансовые платежи: понятие и порядок уплаты. Порядок и формы уплаты таможенных платежей. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: условия, основания, основания отказа в предоставлении отсрочки или рассрочки. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения. Обеспечение уплаты таможенных платежей юридическими лицами, осуществляющими профессиональную деятельность в таможенной сфере. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей, их характеристика. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.

Взыскание и возврат таможенных платежей. Основания и порядок взыскания таможенных платежей. Пени: основания и порядок начисления. Требование об уплате таможенных платежей: содержание, порядок и сроки направления плательщику. Взыскание таможенных пошлин, налогов: за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках; за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины и налоги не уплачены; за счет иного имущества плательщика. Порядок и основания возврата (зачета) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег). Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание.

Содержание понятия таможенная пошлина. Понятие и содержание термина вывозная (экспортная) пошлина. Понятие и содержание термина ввозная (импортная) пошлина. Ставки таможенных пошлин (адвалорные, специфические и комбинированные). Кумулятивная и альтернативная комбинированные ставки. Минимальные и максимальные ставки таможенных пошлин. Преференциальные ставки таможенных пошлин.

Налог на добавленную стоимость. Объект налогообложения по НДС. Налоговая база для исчисления НДС при ввозе товаров на территорию РФ. Формула исчисления НДС в отношении товаров, облагаемых ввозными таможенными пошлинами и акцизами. Формула исчисления НДС в отношении товаров, облагаемых ввозными таможенными пошлинами и не облагаемых акцизами. Формула исчисления НДС в отношении товаров, не облагаемых ввозными таможенными пошлинами и акцизами. Формула исчисления НДС в отношении товаров, не облагаемых ввозными таможенными пошлинами, но подлежащих обложению акцизами.

Налоговые ставки, применяемые при исчислении НДС. Случаи полного освобождения от уплаты НДС. Частичное освобождение от уплаты НДС.

Понятие и содержание термина «акциз». Подакцизные товары. Товары, которые не должны рассматриваться в качестве подакцизных. Объект налогообложения при взимании акциза. Налоговая база для исчисления акциза при ввозе подакцизных товаров на территорию РФ и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией.

Понятие и содержание термина «таможенные сборы». Таможенные сборы за таможенные операции. Ставки таможенных сборов за таможенные операции. Запрет на установление максимального размера, таможенных сборов. Сроки уплаты таможенных сборов. Случаи освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенные операции.

Таможенные сборы за таможенное сопровождение. Размеры уплаты сборов за таможенное сопровождение. Случаи освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенное сопровождение.

Таможенные сборы за хранение. Размеры сборов, уплачиваемых за хранение на складе временного хранения или на таможенном складе таможенного органа. Сроки уплаты сборов за хранение. Освобождение от уплаты таможенных сборов за хранение.

Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров

Понятие «таможенный контроль», его содержание. Общие положения о проведении таможенного контроля. Способы таможенного контроля. Средства таможенного контроля. Основопологающие принципы таможенного контроля. Принцип законности. Принцип анализа и управления рисками (принцип выборочности таможенного контроля). Система управления рисками. Принцип сотрудничества. Принцип осуществления таможенного контроля исключительно таможенными органами. Принцип гуманности. Принцип недопущения причинения должностными лицами таможенных органов неправомерного вреда товарам, транспортным средствам, лицам. Принцип оперативности.

Формы таможенного контроля и их применение: получение объяснений; проверка таможенных, иных документов и (или) сведений; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; таможенный осмотр помещений и территорий; таможенная проверка.

Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля. Особенности проведения личного таможенного досмотра. Решение о проведении личного таможенного досмотра. Этапы личного таможенного досмотра. Права досматриваемого физического лица. Ознакомление физического лица с решением о проведении личного досмотра. Досмотр вещей, одежды и тела физического лица. Места

проведения личного таможенного досмотра. Составление акта «О проведении личного таможенного досмотра».

Таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля. Определение понятия «таможенный осмотр помещений и территорий». Цель таможенного осмотра помещений и территорий. Места проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Порядок проведения осмотра помещений и территорий. Принятие решения о вскрытии помещения. Сроки осуществления таможенного осмотра помещений и территорий.

Таможенная проверка как форма таможенного контроля. Проверяемые лица в ходе таможенной проверки. Объекты таможенной проверки. Камеральная таможенная проверка или выездная таможенная проверка.

Освобождение от отдельных форм таможенного контроля.

Зоны таможенного контроля. Понятие зоны таможенного контроля. Создание зоны таможенного контроля. Установление стационарных инспекционно-досмотровых комплексов. Постоянные и временные зоны таможенного контроля. Порядок создания и обозначения зон таможенного контроля, а также требования к ним. Решение о создании зоны таможенного контроля. Временная зона таможенного контроля. Порядок обозначения зон таможенного контроля.

Взаимная административная помощь таможенных органов. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием. Убытие товаров с таможенной территории Союза и таможенные операции, связанные с таким убытием. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.

Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации

Общие положения о таможенном декларировании. Таможенная декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи. Представление документов при таможенном декларировании товаров. Права, обязанности и ответственность декларанта. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации. Отзыв таможенной декларации. Предварительное таможенное декларирование. Неполное таможенное декларирование. Периодическое

таможенное декларирование. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Условно выпущенные товары.

Тема 8. Таможенные процедуры. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных категорий товаров

Общие вопросы помещения товаров под таможенные процедуры. Понятие таможенной процедуры. Назначение таможенных процедур. Виды таможенных процедур. Выбор таможенной процедуры.

Содержание и применение таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; свободная таможенная зона; свободный склад; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства; специальная таможенная процедура.

Понятие и содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. Правовое регулирование процедуры выпуска для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.

Понятие и содержание процедуры экспорта. Правовое регулирование процедуры экспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта. Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру экспорта. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру экспорта.

Понятие и содержание процедуры «таможенный транзит». Правовое регулирование таможенной процедуры таможенного транзита. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру таможенного транзита. Меры обеспечения таможенного

транзита. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита. Взимание таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры таможенного транзита.

Назначение, понятие и содержание процедуры таможенного склада. Понятие таможенного склада, типы таможенных складов. Расположение, обустройство и оборудование таможенных складов. Правовое регулирование процедуры таможенного склада. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру таможенного склада. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру таможенного склада.

Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного склада. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры таможенного склада.

Назначение, понятие и содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории Таможенного союза. Правовое регулирование таможенной процедуры переработки на таможенной территории Таможенного союза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории Таможенного союза. Операции по переработке товаров на таможенной территории Таможенного союза. Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории Таможенного союза. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру переработки на таможенной территории Таможенного союза. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории Таможенного союза. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры переработки на таможенной территории Таможенного союза.

Назначение, понятие и содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Правовое регулирование процедуры переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории Таможенного союза.

Операции по переработке товаров вне таможенной территории Таможенного союза. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории Таможенного союза.

Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Момент начала и завершения действия таможенной процедуры переработки вне таможенной территории Таможенного союза.

Понятие и содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Правовое регулирование таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Операции по переработки для внутреннего потребления. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.

Понятие и содержание процедуры временного ввоза (допуска). Правовое регулирование процедуры временного ввоза (допуска). Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Момент начала и окончания действия таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Приостановление действия данной таможенной процедуры.

Понятие и содержание процедуры временного вывоза. Правовое регулирование процедуры временного вывоза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного вывоза. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру временного вывоза. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру временного вывоза. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру временный вывоз. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры временного вывоза.

Понятие и содержание процедуры реимпорта. Правовое регулирование процедуры реимпорта. Обязательные условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Статус товаров,

помещенных под таможенную процедуру реимпорта. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру реимпорта. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру реимпорта. Завершение таможенной процедуры реимпорта.

Назначение, понятие и содержание процедуры реэкспорта. Правовое регулирование процедуры реэкспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру реэкспорта. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру реэкспорта. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру реэкспорта. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры реэкспорта.

Понятие и содержание процедуры беспошлинной торговли. Правовое регулирование процедуры беспошлинной торговли. Условия помещения товаров под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Завершение таможенной процедуры беспошлинной торговли.

Назначение, понятие и содержание таможенной процедуры уничтожения. Правовое регулирование таможенной процедуры уничтожения. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру уничтожения. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру уничтожения. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру уничтожения.

Назначение, понятие и содержание процедуры отказа в пользу государства. Правовое регулирование процедуры отказа в пользу государства. Условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства. Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру отказа в пользу государства. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру отказа в пользу государства. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства. Ответственность за правомерность распоряжения товарами путем их помещения под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

Свободная таможенная зона. История создания СЭЗ в Российской Федерации. Понятие и содержание процедуры свободной таможенной

зоны. Правовое регулирование процедуры свободной таможенной зоны. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

Понятие и содержание процедуры свободного склада. Правовое регулирование процедуры свободного склада. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободного склада. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру свободного склада. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры свободного склада.

Понятие и содержание специальной таможенной процедуры. Правовое регулирование специальной таможенной процедуры. Условия помещения товаров под специальную таможенную процедуру. Статус товаров, помещенных под специальную таможенную процедуру. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под специальную таможенную процедуру. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под специальную таможенную процедуру.

Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров.

Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Особенности, связанные с порядком перемещения товаров в МПО. Определение понятий «бандероль», «мелкий пакет», «место международного почтового обмена», «мешок “М”», «письмо», «посылка», «почтовая карточка», «секограмма». Выделение специальных мест для совершения операций с МПО. Запреты и ограничений при пересылке МПО. Особенности таможенного оформления МПО. Случаи таможенного декларирования товаров, пересылаемых в МПО, с использованием декларации на товары. Порядок декларирования товаров, пересылаемых в МПО, с использованием декларации на товары. Выдача МПО получателю до подачи таможенной декларации. Особенности пересылки в МПО товаров, подлежащих санитарно-карантинному, ветеринарному или другим видам государственного контроля. Порядок декларирования товаров, пересылаемых в МПО, в отношении которых не предусмотрена

подача декларации на товары. Использование таможенных деклараций CN 22, CN 23. Накладная сдачи наземных депеш по форме CN 37; накладная сдачи авиадепеш по форме CN 38; накладная сдачи наземных депеш, перевозимых воздушным путем (S.A.L.), по форме CN 41; заменяющая накладная сдачи CN 46 для авиадепеш и наземных депеш, пересылаемых воздушным путем (S.A.L.); накладная сдачи депеш с порожними емкостями CN 47. Депеши, ввозимые на таможенную территорию Таможенного союза. Выдача МПО физическим лицам.

Перемещение товаров для личного пользования. Содержание понятия «товары для личного пользования». Специфика правового регулирования перемещения товаров для личного пользования физическими лицами. Порядок декларирования товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами. Перечень товаров для личного пользования, подлежащих обязательному декларированию в письменной форме. Документы, которые физическое лицо обязано представить в таможенный орган при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Применение системы двойного коридора. Использование физическими лицами конклюдентной формы таможенного декларирования товаров для личного пользования. «Зеленый» коридор» и «Красный» коридор». Полное освобождение товаров для личного пользования от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов. Порядок применения единых ставок таможенных пошлин, налогов, совокупного таможенного платежа, возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов в отношении товаров для личного пользования. Сроки их уплаты. Определение таможенной стоимости товаров для личного пользования, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза. Возникновение неблагоприятных правовых последствий для физического лица, перемещающего товары для личного пользования.

Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц как специальная таможенная процедура. Обязательное условие помещения товаров под специальную таможенную процедуру, связанную с перемещением товаров отдельными категориями иностранных лиц. Особый правовой режим дипломатической (консульской) почты.

Перемещение припасов. Содержание понятия «припасы». Припасы, пригодные для реализации и припасы, используемые для потребления. Документы, посредством которых осуществляется правовое регулирование перемещения припасов. Особенности перемещение припасов через таможенную границу Таможенного союза. Проведение таможенных операций в отношении припасов. Припасы, предназначенные для потребления пассажирами и членами экипажей водных судов либо необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания этих судов. Припасы, предназначенные для потребления

пассажирами поездов и работниками поездных бригад либо необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания этих поездов. Припасы, предназначенные для продажи пассажирам и членам экипажей воздушных судов без цели их потребления на борту этих судов.

Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов

Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

Таможенные органы как органы дознания. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Правовое регулирование административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок. Правовое регулирование пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.

Раздел III. Специальная часть

Тема 10. Международное таможенное право

Понятие, сущность и особенности международного таможенного права. Цели, задачи и принципы международного таможенного права. Источники международного таможенного права. Субъекты международного таможенного права.

Тема 11. Международное сотрудничество в таможенной сфере

Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации. Всемирная таможенная организация: создание, структура органов, деятельность, участие России. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): общая правовая характеристика. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): общая правовая характеристика. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН). Основы европейского

таможенного права. Общая характеристика таможенного союза ЕС. Сотрудничество государств-участников СНГ в таможенной сфере. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе
(для всех форм обучения – 2 академических часа)

1. 1. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, международного права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Субъекты таможенного права
(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.
2. Специальные субъекты таможенного права:
 - а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты;
 - б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.
3. Иные субъекты таможенного права:
 - а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец свободного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор;

б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятий субъектов права и их правосубъектности.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по субъектам таможенного права.

Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость

((для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения – 2 академических часа, для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.

2. Определение происхождения товаров.

3. Определение таможенной стоимости товаров.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права объектов правового регулирования.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по вопросам внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Таможенные платежи: понятие и виды.

2. Исчисление таможенных платежей.

3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
5. Порядок взыскания таможенных платежей.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения финансового и налогового права относительно платежей и налогов.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным видам таможенных платежей.

Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.
2. Формы таможенного контроля и их применение:
 - получение объяснений;
 - проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
 - таможенный осмотр;
 - таможенный досмотр;
 - личный таможенный досмотр;
 - таможенный осмотр помещений и территорий;
 - таможенная проверка.
3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.
4. Взаимная административная помощь таможенных органов.
5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.
6. Порядок проведения таможенных проверок.
7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.
8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно форм контроля.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным формам таможенного контроля.

Тема 9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов

(для всех форм обучения – 2 академических часа)

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.
2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.
3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, касающиеся понятия правонарушения и ответственности.
2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по правонарушениям в таможенной сфере и их отдельным видам.

Тема 10. Международное таможенное право

*(для очной формы обучения – 2 академических часа,
для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа,
для очно-заочной формы обучения – 2 академических часа,
для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа,
для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа)*

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.
2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.
3. Источники международного таможенного права.
4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения международного экономического права, относящиеся к международному таможенному регулированию.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по международному таможенному праву.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа, для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать примеры определений таможенного права по различным учебникам.
3. Изучить особенности предмета таможенного права по сравнению с предметами административного, гражданского и других отраслей российского права, а также с предметом международного права.
4. Раскрыть содержание общих и специальных принципов таможенного права.
5. Провести различия между императивным и диспозитивным методами регулирования общественных отношений в таможенной сфере.
6. Проследить историю формирования таможенного права России по периодам, начиная от VIII – X и до XXI века включительно.

7. На основе ознакомления с литературой по таможенному праву и нормативными правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

8. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Тема 2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие и виды

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Источники таможенного права: понятие и виды.
2. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.
3. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности.
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: особенности, структура, содержание.
5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях об ответственности за правонарушения в таможенной сфере.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в таможенной сфере.
8. Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела.
9. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.
10. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить понятие источников таможенного права и назвать их виды.
3. Изучить статьи Конституции РФ, в которых говорится о таможенных вопросах.
4. Подготовить вопрос о международных договорах РФ в таможенной сфере.
5. Изучить основные особенности Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, его структуру и краткое содержание.

6. Подготовить вопрос о законодательном регулировании таможенных отношений (прежде всего, ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» 2010 г. и др.).

7. Ознакомиться с главой 16 КоАП РФ о правонарушениях в таможенной сфере и ответственности за их совершение.

8. Подготовить вопрос о преступлениях в таможенной сфере, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, и ответственности за их совершение.

9. Подготовиться к ответу на вопрос о постановлениях Правительства РФ в таможенной сфере. Привести необходимые примеры.

10. Изучить вопрос о приказах Федеральной таможенной службы РФ. Привести в качестве примеров некоторые из них.

11. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа, для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Таможенные органы, их задачи и функции.
2. Федеральная таможенная служба РФ.
3. Правовой статус регионального таможенного управления.
4. Правовой статус таможни.
5. Правовой статус таможенного поста.
6. Должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.
7. Юридическая служба в таможенных органах РФ.
8. Формы и методы деятельности таможенных органов.
9. Виды и статус юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере:
 - таможенный представитель;
 - таможенный перевозчик;
 - владелец склада временного хранения;
 - владелец таможенного склада;
 - владелец свободного склада;
 - владелец магазина беспошлинной торговли;
 - уполномоченный экономический оператор.

10. Условия осуществления юридическими лицами профессиональной деятельности в таможенном деле.

11. Органы, уполномоченные вести реестры юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере.

12. Условия и порядок включения в реестры (перечень документов, необходимых для включения в реестры и его процедура).

13. Свидетельство о включении в реестры: содержание и порядок выдачи.

14. Исключение из реестров: основания и последствия.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие субъектов права вообще, а также субъектов таможенного права в особенности.

3. Изучить и законспектировать положения таможенного законодательства относительно таможенных органов РФ и их структуры.

4. Подготовить вопрос о правовом статусе Федеральной таможенной службы РФ.

5. Дать характеристику правового статуса регионального таможенного управления.

6. Изучить правовой статус таможни.

7. На основе норм соответствующего законодательства и учебной литературы изучить правовой статус таможенного поста.

8. Дать характеристику правового статуса государственных служащих таможенных органов.

9. Изучить и законспектировать положения таможенного законодательства относительно юридических лиц, действующих в таможенной сфере.

10. Дать характеристику правового статуса следующих субъектов:

- таможенный представитель;
- таможенный перевозчик;
- владелец склада временного хранения;
- владелец таможенного склада;
- владелец свободного склада;
- владелец магазина беспошлинной торговли;
- уполномоченный экономический оператор.

11. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа, для заочной формы обучения – 2 академических часа)

1. Понятие товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и ее назначение.

2. Порядок утверждения и применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

3. Классификация товаров: содержание, субъекты, порядок осуществления.

4. Предварительные решения таможенных органов о классификации товаров: основания, порядок принятия, юридическое значение и срок действия.

5. Понятие происхождения товаров. Понятие товаров, полностью произведенных в данной стране.

6. Критерии достаточной переработки. Особенности определения происхождения товаров.

7. Подтверждение происхождения товаров, декларация о происхождении товара, сертификат о происхождении товара.

8. Дополнительные условия выпуска товаров при определении их происхождения.

9. Понятие и значение таможенной стоимости. Содержание таможенной стоимости.

10. Виды таможенной стоимости. Отличие таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.

11. Международно-правовая регламентация определения таможенной стоимости.

12. Способы определения таможенной стоимости.

13. Особенности определения таможенной стоимости (запреты, ограничения и т.д.).

14. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров.

15. Методы определения таможенной стоимости:

- метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1);
- метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2);
- метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3);
- метод вычитания (метод 4);
- метод сложения (метод 5);

- резервный метод (метод 6).

16. Особенности и значение определения таможенной стоимости ввозимых товаров и транспортных средств.

17. Полномочия таможенных органов по осуществлению контроля за определением таможенной стоимости.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие товара вообще, а также товаров и транспортных средств для целей таможенного регулирования.

3. Изучить и законспектировать структуру Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.

4. Повторить основные условия поставки ИНКОТЕРМС-2010.

5. Составить проект внешнеэкономического контракта (с указанием конкретного товара).

6. Повторить понятие происхождения товаров для целей таможенного регулирования.

7. Изучить и законспектировать основные положения Таможенного кодекса относительно определения происхождения товаров.

8. Повторить понятие таможенной стоимости для целей таможенного регулирования.

9. Изучить и законспектировать основные положения Таможенного кодекса относительно определения таможенной стоимости товаров.

10. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения – 2 академических часа, для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Виды таможенных платежей и их общая характеристика.

2. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.

3. Объект обложения таможенными платежами.

4. Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин, налогов.

5. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.
 6. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов.
 7. Авансовые платежи: понятие и порядок уплаты.
 8. Порядок и формы уплаты таможенных платежей.
 9. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
 10. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: условия, основания, основания отказа в предоставлении отсрочки или рассрочки.
 11. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения.
 12. Обеспечение уплаты таможенных платежей юридическими лицами, осуществляющими профессиональную деятельность в таможенной сфере.
 13. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей, их характеристика.
 14. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.
- Взыскание и возврат таможенных платежей*
1. Основания и порядок взыскания таможенных платежей.
 2. Пени: основания и порядок начисления.
 3. Требование об уплате таможенных платежей: содержание, порядок и сроки направления плательщику.
 4. Взыскание таможенных пошлин, налогов:
 - за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках;
 - за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины и налоги не уплачены;
 - за счет иного имущества плательщика.
 5. Порядок и основания возврата (зачета) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег).
 6. Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить основные положения данной темы из изученных ранее дисциплин, прежде всего, финансового права.
3. Подготовиться к ответу на вопрос относительно порядка исчисления таможенных платежей.
4. Изучить вопрос о порядке и сроках уплаты таможенных платежей.

5. На основе соответствующего законодательства и учебной литературы ответить на вопрос об обеспечении уплаты таможенных платежей.

6. Охарактеризовать порядок взыскания таможенных платежей.

7. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.

2. Формы таможенного контроля и их применение:

- получение объяснений;
- проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- таможенный осмотр;
- таможенный досмотр;
- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.

3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.

4. Взаимная административная помощь таможенных органов.

5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.

6. Порядок проведения таможенных проверок.

7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.

8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

9. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.

10. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием.

11. Убытие товаров с таможенной территории Союза и таможенные операции, связанные с таким убытием.

12. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить общие положения законодательства относительно таможенного контроля.

3. Подготовиться к ответу на вопрос о формах и порядке проведения таможенного контроля.

4. Изучить вопрос о взаимной административной помощи таможенных органов.

5. На основе таможенного законодательства и учебной литературы подготовиться к ответу на вопрос о системе управления рисками при проведении таможенного контроля.

6. Изучить особенности таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля.

7. Изложить порядок задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

8. Проработать вопрос об основных положениях таможенного законодательства о перемещении товаров через таможенную границу.

9. Изучить порядок прибытия товаров на таможенную территорию Союза.

10. Подготовить вопрос о порядке убытия товаров с таможенной территории Союза.

11. Изучить положения таможенного законодательства о временном хранении товаров.

12. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации

(для всех форм обучения – 2 академических часа)

1. Общие положения о таможенном декларировании.

2. Таможенная декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.

3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.

4. Права, обязанности и ответственность декларанта.

5. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации.

6. Отзыв таможенной декларации.

7. Предварительное таможенное декларирование.

8. Неполное таможенное декларирование.

9. Периодическое таможенное декларирование.

10. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.

11. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Условно выпущенные товары.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Изучить общие положения законодательства относительно общих положений таможенного декларирования.
3. Проработать вопрос о таможенной декларации, включая особенности её заполнения, а также сроки подачи.
4. Подготовиться к ответу на вопрос о том, какие документы необходимо представить при таможенном декларировании товаров.
5. Подготовиться к ответу на вопрос об ответственности декларанта за неправомерные действия.
6. Рассказать о порядке подачи и регистрации таможенной декларации, а также о возможности изменения и дополнения сведений, заявленных в ней.
7. Изучить вопрос о порядке отзыва таможенной декларации.
8. Изучить нормы законодательства о предварительном таможенном декларировании.
9. Дать характеристику регулирования выпуска товаров.
10. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 8. Таможенные процедуры. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных категорий товаров

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения – 2 академических часа, для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Общие положения о таможенных процедурах.
2. Содержание и применение таможенных процедур:
 - 1) выпуск для внутреннего потребления;
 - 2) экспорт;
 - 3) таможенный транзит;
 - 4) таможенный склад;
 - 5) переработка на таможенной территории;
 - 6) переработка вне таможенной территории;
 - 7) переработка для внутреннего потребления;
 - 8) свободная таможенная зона;
 - 9) свободный склад;

- 10) временный ввоз (допуск);
- 11) временный вывоз;
- 12) реимпорт;
- 13) реэкспорт;
- 14) беспошлинная торговля;
- 15) уничтожение;
- 16) отказ в пользу государства;
- 17) специальная таможенная процедура.

3. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования.

4. Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза.

5. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза припасов.

6. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза международных почтовых отправлений и пересылаемых в них товаров.

7. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи.

8. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.

9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить законодательство и учебную литературу относительно общих положений, касающихся таможенных процедур.

3. Проработать законодательство и учебную литературу относительно каждой таможенной процедуры. При этом особое внимание обратить на отличия одной таможенной процедуры от другой.

4. Законспектировать основные содержательные положения каждой таможенной процедуры.

5. Изучить особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

6. Подготовить вопрос об особенностях перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

7. Проработать положения таможенного законодательства и учебной литературы относительно особенностей совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

8. Выявить особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

9. Изучить порядок перемещения транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

10. Выявить особенности перемещения товаров для личного пользования.

11. Подготовить вопрос об особенностях совершения таможенных операций в отношении припасов.

12. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов
(для всех форм обучения – 2 академических часа)

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.

2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.

3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

4. Таможенные органы как органы дознания.

5. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

6. Правовое регулирование административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.

7. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок.

8. Правовое регулирование пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Дать понятие и определить виды правонарушений в таможенной сфере.

3. Изучить разделы законодательства и учебной литературы по вопросу об уголовной ответственности за совершение преступлений в таможенной сфере.

4. Проработать раздел об административной ответственности за правонарушения в таможенной сфере.

5. Изучить разделы законодательства и учебной литературы по вопросу правоохранительной деятельности таможенных органов.

6. Изучить положения законодательства относительно правового регулирования рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.

7. Подготовить вопрос о правовом регулировании обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц.

8. Изучить положения законодательства о пересмотре постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 11. Международное таможенное право (для всех форм обучения – 2 академических часа)

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.

2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.

3. Источники международного таможенного права.

4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить вопрос о понятии сущности и особенностях международного таможенного права.

3. Подготовить конспект о целях, задачах и принципах международного таможенного права.

4. Подготовить вопрос об источниках международного таможенного права.

5. Осветить вопрос о субъектах международного таможенного права.

6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере (для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации.

2. Всемирная таможенная организация: создание, структура органов, деятельность, участие России.

3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): общая правовая характеристика.

4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): общая правовая характеристика.

5. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).

6. Основы европейского таможенного права. Общая характеристика таможенного союза ЕС.

7. Сотрудничество государств-участников СНГ в таможенной сфере.

8. Особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить вопрос о понятии сущности и особенностях международного сотрудничества в таможенной сфере.

3. Подготовить конспект о международных организациях, действующих в таможенной сфере (их структуре, порядке деятельности, принимаемых решениях).

4. Подготовить вопрос об источниках европейского таможенного права.

5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;

- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с внутригосударственными нормативными правовыми актами основным источником таможенного права также является международный договор. При этом нужно учитывать, что таможенное право ЕАЭС по своей природе является международным таможенным правом. Поэтому особое внимание нужно уделить деятельности Евразийской экономической комиссии, которая наделена полномочиями издавать нормативные акты, по сути, являющимися международными договорами.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих международных документов содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте Исполкома СНГ, а также ЕАЭС.

2.4.2. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам очной и очно-заочной форм обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с внутригосударственными нормативными правовыми актами основным источником таможенного права также является международный договор. При этом нужно учитывать, что таможенное право Союза по своей природе является международным таможенным правом. Поэтому особое внимание нужно уделить деятельности Евразийской экономической комиссии, которая наделена полномочиями издавать нормативные акты, по сути, являющимися международными договорами.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих международных документов содержатся на официальных сайтах

организаций, например, на официальном сайте Исполкома СНГ, а также ЕАЭС.

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по таможенному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать внутригосударственные нормативные правовые акты, международные договоры и акты международных таможенных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы таможенного права; анализировать и оперировать данными судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

В процессе самостоятельной работы обучающимся по заочной форме обучения рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат таможенного права как в общей части, так и терминологию его институтов;

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;

- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;

- закреплять знания в области таможенного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности обучающегося. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников таможенного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных таможенных и торговых организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ; творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать источники внутригосударственного и международного права, которые появятся после освоения учебной дисциплины (модуля); применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе» используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

- презентация проектов с использованием технических средств обучения с последующим обсуждением на практических занятиях;

- деловые и ролевые игры, в частности, модельные судебные процессы, коллоквиумы и диспуты по дискуссионным вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям и в заданиях для самостоятельной работы;

- разрешение и обсуждение казусов, подготовленных кафедрой по материалам внутригосударственной и международной судебной практики («кейс-стади»);

- разбор конкретных ситуаций из внутригосударственной и международной практики;

- дистанционные технологии;

– интернет-конференции и круглые столы посредством ресурсов Интернет-сайта Университета имени О.Е. Кутафина.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов				
		ОФО/ ОФУО (СПО)	ОЗФО/ ОЗФУ О (СПО)	ОЗФУО (ВО)	ОЗФО- ГВД/ЗФ О/ЗФУ О (ВО- ГВД)	ЗФУО (ВО)
Лекции	Лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций из международной практики	14	8	6	4	4
Практические занятия	«Кейс-стади», работа в малых группах, «мозговой штурм», «дерево решений», творческие проблемные задания, дискуссия	22	16	12	8	6
ИТОГО:		36	24	18	12	10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными видами контроля уровня образовательных достижений являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы;
- подготовка эссе и рефератов;
- контрольная работа;
- оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;
- различные виды коллоквиумов;
- собеседование;

- другие формы.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) является экзамен.

4.1. Темы эссе и рефератов

1. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие, виды, характеристика.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: структура, краткое содержание.
4. Таможенные органы государств-членов ЕАЭС: структура, краткая характеристика.
5. Правовой статус участников внешнеэкономической деятельности.
6. Таможенная стоимость товаров.
7. Таможенные платежи.
8. Таможенный контроль.
9. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
10. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.
11. Таможенные процедуры: понятие, виды.
12. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций отдельных категорий товаров.
13. Международное таможенное право.
14. Сотрудничество государств – участников СНГ в таможенной сфере.
15. Всемирная таможенная организация: цели, задачи, принципы, структура, деятельность. Участие РФ.

4.2. Вопросы к экзамену

1. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие, виды, характеристика.
3. Методы регулирования в таможенном праве.
4. История таможенного дела и таможенного права в России.
5. Источники таможенного права: виды, краткая характеристика.
6. Международные договоры как источники таможенного права.

7. Киотская конвенция об упрощении таможенных процедур 1973 г. (в ред. 1999 г.).
8. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
9. Таможенные органы и их основные задачи.
10. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.
11. Правовой статус таможенного представителя и таможенного перевозчика.
12. Правовой статус владельца склада временного хранения и владельца таможенного склада.
13. Правовой статус уполномоченного экономического оператора и владельца магазина беспошлинной торговли.
14. Информационные системы и информационные технологии в таможенной сфере.
15. Таможенная статистика.
16. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
17. Определение происхождения товаров.
18. Определение таможенной стоимости товаров.
19. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.
20. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.
21. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
22. Система управления рисками.
23. Порядок проведения таможенных проверок.
24. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
25. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.
26. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
27. Правовое регулирование прибытия товаров на таможенную территорию.
28. Правовое регулирование убытия товаров с таможенной территории.
29. Временное хранение товаров.
30. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
31. Порядок таможенного декларирования товаров.
32. Правовое регулирование выпуска товаров.
33. Таможенные процедуры: понятие, общие положения.
34. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.

35. Таможенная процедура таможенного транзита.
36. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.
37. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза.
38. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.
39. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства.
40. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
41. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
42. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
43. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
44. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
45. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
46. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
47. Международное таможенное право: понятие, субъекты, принципы, источники.
48. Международное правовое регулирование сотрудничества государств – участников СНГ в таможенной сфере.
49. Основы европейского таможенного права.
50. Международно-правовое регулирование сотрудничества РФ и ЕС в таможенной сфере.
51. Всемирная таможенная организация: создание, цели, принципы, структура органов, деятельность, участие РФ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). Режим доступа: http://kodeks.systecs.ru/tk_eaes/

3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 г. № 54 «Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза» (с изм. и доп.). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902360112>
4. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 г. № 257 «Об Инstrukциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций» (вместе с «Инstrukцией о порядке заполнения декларации на товары») (с изм. и доп.). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220279>
5. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп.). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550836304>
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901807667>
7. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (с изм. и доп.). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901881964>
8. Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9034380>
9. Закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе» (с изм. и доп.). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036342>
10. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» (с изм. и доп.). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901881870>
11. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» (с изм. и доп.). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901739340>
12. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с изм. и доп.). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9046059>
13. Дисциплинарный устав таможенной службы. Утвержден Указом Президента РФ от 16 ноября 1998 г. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901720405>
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2013 г. № 809 «О Федеральной таможенной службе». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499044787>

15. Приказ ФТС России от 31 мая 2018 г. № 832 «Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/542625890>
16. Приказ ФТС России от 31 мая 2018 г. № 833 «Об утверждении Общего положения о таможне». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/542627669>
17. Приказ ФТС России от 31 мая 2018 г. № 834 «Об утверждении Общего положения о таможенном poste». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/542627672>
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.05.2016 г. № 18 «О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства» (с изм.). Режим доступа: <https://www.vsrfr.ru/documents/own/8491/>
19. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 г. № 79 «О некоторых вопросах применения таможенного законодательства» (с изм.). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155037/

5.2. Основная литература

1. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015. — 328 с. - ISBN 978-5-392-13419-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/17002>
2. Буваева, Н. Э. Международное таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева, А. В. Зубач ; под общ. ред. А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 298 с.— ISBN 978-5-534-03480-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432001>
3. Матвеева, Т. А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — М. : Юрайт, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-534-12254-1. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/447104>

5.3. Дополнительная литература

1. Абрамова Г.А. Противоречия в законодательстве, регулирующем вопросы помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта // Публично-правовые исследования: электрон. журн, 2017. - N 2. - С. 64 - 71. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
2. Агамагомедова С.А. Административные барьеры при прохождении таможенного контроля: понятие, виды и способы преодоления // Журнал российского права, 2017. - N 6. - С. 79 - 88. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

3. Агамагомедова С.А. Административная процедура и таможенная процедура: проблема соотношения понятий // Административное и муниципальное право, 2017. - N 6. - С. 27 - 34. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Асмыкович А.В., Геворкян Д.С. Судебная практика по делам, связанным с корректировкой таможенной стоимости товаров, с участием таможенных органов // Информационно-аналитический журнал "Арбитражные споры", 2016. - N 3. - С. 49 - 72. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
5. Бублик В.А., Губарева А.В. Специфические черты внешнеэкономического правоотношения // Вестник Пермского университета. Юридические науки, 2017. - N 2. - С. 169 - 180. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
6. Дмитриева О.А. Технологии "единое окно" и "блокчейн" как пути совершенствования межведомственного информационно-технического взаимодействия // Таможенное дело, 2017. - N 3. - С. 18 - 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
7. Дьяченко Е.Б., Энтин К.В. Компетентия Суда Евразийского экономического союза: мифы и реальность // Международное правосудие, 2017. - N 3. - С. 76 - 95. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
8. Корф Д.В. Правовая регламентация классификации товаров: на примере Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС // Публично-правовые исследования: электрон. журн., 2017. - N 1. - С. 32 - 45. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
9. Карпович О.Г. Уклонение от уплаты таможенных сборов: современное состояние и способы противодействия // Таможенное дело, 2017. - N 2. - С. 26 - 28. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
10. Комментарий к Федеральному закону "Об оружии" (постатейный) / А.Г. Авдейко, Р.О. Барутенко, С.П. Булавин и др.; под ред. А.Г. Авдейко, В.В. Черникова. - М. : Проспект, 2017. - 320 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
11. Костик Е.Е., Костик К.И. Актуальные вопросы применения ставок таможенных пошлин в условиях членства Российской Федерации в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой

- организации // Международное экономическое право, 2017. - N 3. - С. 28 - 33. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
12. Кузякин Ю.П., Сидоров В.Н. Таможенно-правовой институт, его понятие и содержание. Законы России: опыт, анализ, практика, 2017. - № 5. - С. 103-105. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
13. Романова М.Е. Система источников таможенного права Европейского союза на современном этапе // Актуальные проблемы российского права, 2017. - N 2. - С. 234 - 242. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
14. Рубцова М.В. Типичные нарушения прав участников ВЭД, выявляемые транспортными прокурорами // Законность, 2017. - N 7. - С. 32 - 35. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
15. Сидоров В.Н. Обоснование содержания дефиниции «принципы таможенного права». / Современное право, 2017. - № 2. - С. 23-27. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28400602>
16. Сидоров В.Н. Основные новеллы Теоретико-правовые обоснования таможенного права в системе права Таможенного кодекса Евразийского экономического союза. / Государственный аудит. Право. Экономика, 2017. - № 2. - С. 119-123. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29869443>
17. Сидоров В.Н., Сидорова Е.В. Теоретико-правовые обоснования таможенного права в системе права. / Современное право, 2015. - № 8. - С. 22-25. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23998962>
18. Трошкина Т.Н. Таможенный контроль: организация и правовое регулирование в Евразийском экономическом союзе // Законы России: опыт, анализ, практика, 2017. - N 6. - С. 67 - 73. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
19. Тугушев А.К. К вопросу о понятии и классификации таможенных процедур в ЕАЭС // Административное и муниципальное право, 2017. - N 7. - С. 31 - 38. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
20. Федоров А.В. Контрабанда: оконченное преступление и покушение на совершение преступления // Российский следователь, 2017. - N 19. - С. 3 - 17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
1. Федоров А.В. Уголовно-правовое значение способа совершения контрабанды // Российский следователь, 2017. - N 17. - С. 28 - 35. –

Режим доступа : СПС Консультант
Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ

	полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019- 1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

			11.03.2021 г.
--	--	--	---------------

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от

				01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Б1.В.ДВ.03.03

год набора – 2020

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация :

бакалавр

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права
протокол № 06 от «25» марта 2020 года

Авторы:

Пекшев А. В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Посулихина Н. С. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

А.С. Дмитриев - руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Пекшев А. В., Посулихина Н. С

Судебная медицина и судебная психиатрия: рабочая программа /
А. В. Пекшев, Н. С. Посулихина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения специалистом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии является его подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач.

Обучающийся должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина и судебная психиатрия» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина и судебная психиатрия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина и судебная психиатрия» обучающийся должен:

знать:

- предмет и задачи судебной медицины и судебной психиатрии и их место в системе научного познания;
- организационные вопросы судебно-психиатрической и судебно-медицинской экспертиз;
- основы судебно-психиатрической оценки лиц с психическими расстройствами;
- научные и организационные основы судебно-медицинской деятельности;
- возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека;
- основы судебно-медицинского исследования трупов;
- возможности судебной медицины при исследовании живых лиц;
- основы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств и материалов уголовного дела;
- основы судебно-психиатрического исследования доказательств и материалов гражданских дел;

уметь:

- выявлять и адекватно интерпретировать вопросы, которые могут быть решены с помощью судебной медицины и судебной психиатрии;
- готовить объекты для судебно-медицинской экспертизы и материалы для судебно-психиатрической экспертизы;
- обоснованно выносить и правильно оформлять постановления о назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;
- правильно истолковывать, оценивать и использовать заключения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;

- взаимодействовать со специалистом в области судебной медицины и (или) судебной психиатрии при производстве следственных и иных процессуальных действий;

владеть:

- понятийным аппаратом в области судебной медицины и судебной психиатрии;

- навыками постановки конкретных задач перед экспертами и специалистами в области судебной медицины и судебной психиатрии;

- навыками применения современных возможностей судебной медицины и судебной психиатрии для решения конкретных правоохранительных и правоприменительных задач.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина и судебная психиатрия» составляет – 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се- ме- стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	8	2	2	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Тестирование.
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	8	2	2	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	8	2	2	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Тестирование

4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	8	2	2	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	8	2	2	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	8		2	6	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	8		2	6	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	8	2	2	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	8	2	2	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	8		2	6	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
11	Тема 11. Пенитенциарная психиатрия.	8		2	6	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	8		-	6	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Контрольная работа
	Всего по ОФО		14	22	72	Экзамен - 36 ак. ч.	

Тематический план для очной формы обучения (ускоренного обучения на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	6	2	-	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	6	2	2	6	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	6	2	2	6	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	6	2	2	6	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	6	2	2	6	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	6	2	2	6	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	6	2	2	6	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	6	-	2	6	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	6	-	2	6	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими рас-	6	-	2	6	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование

	стройствами						
11	Тема 11. Пенитенциарная психиатрия.	6	-	2	6	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	6	-	2	6	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Контрольная работа.
	Всего по ОФУО на базе СПО		14	22	72	Экзамен - 36 ак. ч.	

Тематический план для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной формы обучения (ускоренного обучения на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	8	-	-	7	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	8	2	2	7	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	8	2	2	7	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	8	-	2	7	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	8	-	2	7	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	8	2	-	7	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование

7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	8	-	-	7	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	8	2	-	7	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Тестирование
9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	8	-	2	7	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	8	-	2	7	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
11	Тема 11. Пенитенциарная психиатрия.	8	-	2	7	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	8	-	2	7	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Контрольная работа
	Всего по ОЗФО		8	16	84	Экзамен - 36 ак. часов	

Тематический план для и очно-заочной формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	9	-	-	7	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	9	2	-	9	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	9	2	-	7	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.

4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	9	-	2	9	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	9	-	2	7	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	9	2	-	9	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	9	-	-	7	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	9	-	-	7	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Тестирование
9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	9	-	2	7	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	9	-	2	7	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
11	Тема 11. Пенитенциарная психиатрия.	9	-	2	7	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	9	-	2	7	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Контрольная работа
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		6	12	90	Экзамен - 36 ак. часов	

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		

1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	8	-	-	7	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	8	2	2	7	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	8	2	-	7	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	8	-	2	7	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	8	-	2	7	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	8	-	-	7	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	8	-	-	7	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	8	2	-	7	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Тестирование
9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	8	-	2	7	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	8	-	2	9	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
11	Тема 11. Пенитенциарная психиатрия.	8	-	2	7	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
12	Тема 12. Судебно-	8	-	2	9	Дискуссии, работа в	Опрос.

	психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами					группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Контрольная работа
	Всего по ОЗФО ГВД		6	14	88	Экзамен - 36 ак. часов	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	2	2	-	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	2	2	2	10	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	2	-	2	10	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	2	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	2	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	2	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	2	-	2	10	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.

9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	2	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	2	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
11	Тема 11. Пенитенциарная психиатрия.	2	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	2	-	2	13	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Контрольная работа.
	Всего по ЗФО		4	8	123	Экзамен - 9 ак. часов	

Тематический план для заочного ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	2	2	-	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	2	2	2	10	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	2	-	2	10	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	2	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование

6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	2	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	2	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	2	-	-	10	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	2	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	2	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
11	Тема 11. Пенитенциарная психиатрия.	2	-	-	12	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	2	-	2	13	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Контрольная работа.
	Всего по ЗФУО на базе ВО		4	6	125	Экзамен - 9 ак. часов	

Тематический план для заочного ГВД ускоренного обучения (обучения на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	3	2	-	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних	3	2	2	10	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.

	факторов на человека						
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	3	-	2	10	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	3	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	3	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	3	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	3	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	3	-	2	10	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	3	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	3	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
11	Тема 11. Пенитенциарная психиатрия.	3	-	-	10	Работа в группах, индивидуальные задания	Тестирование
12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	3	-	2	13	Дискуссии, работа в группах, кейс-стади, индивидуальные задания	Опрос. Контрольная работа.
	Всего по ЗФУО ГВД		4	8	123	Экзамен - 9 ак. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Основы судебно-медицинской деятельности (2 акад. часа)

План лекции.

1. Предмет, система, методы и объекты судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины в России.
3. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
4. Особенности правового обеспечения судебно-медицинской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы уголовно-процессуального права, имеющие отношение к судебной медицине.
2. Повторить разделы уголовного права, имеющие отношение к судебной медицине.

Лекция 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека (2 акад. часа)

План лекции.

1. Понятие и классификация механических повреждений. Орудия механической травмы.
2. Причины смерти при механических повреждениях.
3. Механическая асфиксия и ее разновидности.
4. Смерть от действия высокой и низкой температуры.
5. Смерть от действия электричества и особенности установления этого вида смерти.
6. Смерть от действия высокого и низкого барометрического давления Судебно-медицинская характеристика отравлений. Судебно-медицинская токсикология

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить основы анатомии человека.
2. Повторить основы физиологии человека.
3. Повторить основы химии.
4. Повторить основы физики.
5. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Лекция 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа (2 акад. часа)

План лекции.

1. Судебно-медицинская классификация смерти. Механизм наступления смерти.

2. Посмертные изменения трупа и давность наступления смерти.

3. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

4. Исследование трупа в морге.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.

2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Лекция 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (2 акад. часа)

План лекции.

1. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц.

2. Экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

3. Судебно-медицинские исследования при «половых» преступлениях и по поводу половых состояний.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.

2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

3. Изучить закон: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Лекция 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (2 часа).

План лекции.

1. Следы крови на месте происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и использование для установления обстоятельств происшествия.

2. Обнаружение, изъятие и судебно-медицинское исследование следов биологического происхождения: спермы, волос, слюны и других.

3. Молекулярно-генетическая (генотипоскопическая) экспертиза идентификации личности человека.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.

2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Лекция 6. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (2 часа)

План лекции.

1. Материалы уголовных дел как объект судебно-психиатрической экспертизы.

2. Правовая характеристика формулы невменяемости. Юридические последствия признания лица невменяемым.

3. Особенности судебно-психиатрической экспертизы подозреваемых, обвиняемых, свидетелей и потерпевших.

4. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних участников уголовного процесса.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить текст и толкование положений ст.ст 21, 22 УК РФ.

2. Повторить содержание Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

3. Повторить содержание нормативных документов: Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст. 62); Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ст.ст. 29-35).

4. Изучить Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

Лекция 7. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (2 часа)

План лекции.

1. Материалы гражданских дел как объект судебно-психиатрической экспертизы.

2. Правовая характеристика недееспособности. Юридические последствия признания лица недееспособным.

3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: виды и особенности. Проверка дееспособности нотариусом.

4. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних участников гражданского процесса.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы и задания для подготовки к предыдущей лекции.

2. Повторить содержание нормативных документов: "Гражданский

кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (положения гл. 3, гл. 9 §2, гл.10 о дееспособности участников гражданского оборота).

3. Повторить текст и толкование положений ст. 43 "Основ законодательства Российской Федерации о нотариате".

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности (2 часа).

План практического занятия:

1. Судебная медицина и судебно-медицинская деятельность. Предмет и система судебной медицины.
2. Методы и объекты судебно-медицинских исследований.
3. Краткая история развития и современная организация судебно-медицинской деятельности в России.
4. Особенности правового обеспечения судебно-медицинской деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить разделы уголовного и уголовно-процессуального права, имеющие отношение к судебной медицине.
3. Изучить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека (2 часа).

План практического занятия:

1. Изучение механических повреждений.
2. Изучение признаков отравлений различными ядами.
3. Изучение признаков действия высокой и низкой температуры.
4. Изучение признаков воздействия электричества на человека.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа (2 часа).

План практического занятия:

1. Изучение механических повреждений.
2. Изучение признаков отравлений различными ядами.
3. Изучение признаков действия высокой и низкой температуры.
4. Изучение признаков воздействия электричества на человека.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (2 часа).

План практического занятия:

1. Изучение признаков, свидетельствующих о степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
2. Изучение материалов экспертиз живых лиц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
3. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (2 часа).

План практического занятия:

1. Изучение следов крови на месте происшествия.
2. Изучение материалов молекулярно-генетических (генотипоскопических) экспертиз идентификации личности человека.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел (2 часа).

План практического занятия:

1. Изучение материалов уголовных дел, представленных для проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дел.

2. Изучение материалов экспертиз по делам, возбуждаемым по фактам профессиональных нарушений медицинских работников.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

4. Подготовить презентацию по теме занятия.

Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы (2 часа).

План практического занятия:

1. Психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки: структура и содержание.

2. Основные методы исследования в судебной психиатрии.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить положения Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

3. Изучить Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (2 часа).

План практического занятия:

1. Понятие вменяемости и презумпции вменяемости. Соотношение вменяемости и вины. Ограниченная вменяемость.
2. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии. Юридические последствия признания лица невменяемым.
3. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить текст и толкование положений ст.ст 21, 22 УК РФ.
3. Повторить положения нормативных документов по теме предыдущего практического занятия.

Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (2 часа).

План практического занятия:

1. Правовая характеристика недееспособности. Юридические последствия признания лица недееспособным.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: виды и особенности.
3. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних участников гражданского процесса.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить содержание нормативных документов: "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (положения гл. 3, гл. 9 §2, гл.10 о дееспособности участников гражданского оборота).
3. Повторить текст и толкование положений ст. 43 "Основ законодательства Российской Федерации о нотариате".

Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами (2 часа).

План практического занятия:

1. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
2. Условия недобровольной госпитализации лиц с психическими расстройствами.

3. Основания назначения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния.

4. Основания и порядок продления и отмены назначенных принудительных мер медицинского характера.

5. Права больных, находящихся на принудительном лечении психического расстройства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить положения Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

Тема 11. Пенитенциарная психиатрия (2 часа).

План практического занятия:

1. Принципы, формы и правовые основания оказания психиатрической помощи осужденным.

2. Задачи и принципы организации принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить положения Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

3. Повторить положения Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

4. Подготовить презентацию о механизмах оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.

Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами (2 часа).

План практического занятия:

1. Понятия психической нормы и патологии

2. Основные клинические признаки расстройства психической деятельности.

3. Основные проявления расстройства когнитивной, эмоционально-волевой и интеллектуально-мнестической сферы личности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить положения Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

3. Повторить положения Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: изучение лекционного материала по конспектам; изучение теоретических положений по учебникам и учебным пособиям; исследовательская работа с материалами интернета; изучение копий практическим материалов уголовных дел; подготовка презентаций к практическим занятиям и другое.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающихся, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий, включая составление образцов процессуальных документов по заданным темам;
- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по дисциплине с выделением **базовой самостоятельной работы и дополнительной самостоятельной работы.**

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация.

2. при проведении практических занятий могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- практика публичного выступления;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
8	Лекции	1. лекция-дискуссия	8
		2. лекция-презентация	6
	Практические занятия	проблемное практическое занятие, кейс-стади, работа в малых группах	12
		дискуссия, практика публичного выступления, подготовка докладов, презентаций и их обсуждение	12
Итого:			38

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы для экзамена:

1. Определение судебной медицины.
2. Судебно-медицинская экспертиза.
3. Задачи судебной медицины.
4. Система судебной медицины как науки.
5. Взаимосвязь судебной медицины и других наук.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы.
8. Методы судебной медицины.
9. Стадии судебно-медицинской деятельности как составной части уголовного процесса.

10. История развития судебной медицины в России.
11. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
12. Процессуальные и непроцессуальные формы привлечения судебных медиков к работе по расследованию преступлений на предварительном следствии.
13. Гипоксии, типы гипоксий.
14. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств повешения.
15. Признаки прижизненного повешения.
16. Асфиксия от сдавления шеи руками.
17. Асфиксии от закрытия дыхательных путей.
18. Утопление в воде и возможности судебной медицины при установлении его обстоятельств.
19. Признаки прижизненного попадания человека в воду.
20. Установление сроков пребывания человека в воде.
21. Классификация механических повреждений.
22. Причины смерти при механических повреждениях.
23. Ссадины и их судебно-медицинская оценка.
24. Кровоподтеки и их судебно-медицинская оценка.
25. Раны и их судебно-медицинская классификация.
26. Переломы и их судебно-медицинская оценка.
27. Повреждения от тупых предметов и их судебно-медицинская оценка.
28. Судебно-медицинские возможности при расследовании обстоятельств автотравмы.
29. Особенности травмы, причиненной рельсовым транспортом.
30. Колото-резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
31. Колотые повреждения и их судебно-медицинская оценка.
32. Резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
33. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств огнестрельной травмы.
34. Входные огнестрельные раны и определение дистанции выстрела.
35. Раневой канал и особенности выходных огнестрельных ран.
36. Повреждения от взрывов.
37. Повреждения человека характерные для гибели в огне.
38. Возможности дифференциации прижизненного и посмертного попадания человека в огонь.
39. Судебно-медицинская диагностика смерти от воздействия низкой температуры.
40. Судебно-медицинская диагностика отравления этиловым алкоголем.

41. Признаки отравления угарным газом.
42. Стадии умирания человека: агония, клиническая и биологическая смерть.
43. Судебно-медицинская классификация смерти.
44. Судебно-медицинский осмотр трупа на месте его обнаружения.
45. Ранние трупные явления и их оценка.
46. Поздние трупные явления и их оценка.
47. Судебно-медицинское установление давности наступления смерти.
48. Порядок исследования трупа в морге.
49. Поводы для проведения судебно-медицинского исследования трупов.
50. Особенности судебно-медицинской работы с расчлененными трупами.
51. Поводы проведения экспертизы живых лиц.
52. Порядок проведения экспертизы живых лиц.
53. Установление тяжести вреда причиненного здоровью.
54. Возможности судебно-медицинского определения возраста.
55. Судебно-медицинская экспертиза следов крови.
56. Судебно-медицинское исследование спермы.
57. Судебно-медицинские возможности при исследовании волос.
58. Идентификация человека по черепу и прижизненным фотографиям.
59. Возможности молекулярно-генетической идентификации личности.
60. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных дел.
61. Порядок назначения и производства экспертиз при расследовании ятрогений.
62. Особенности судебно-медицинской экспертизы симуляций и агграваций.
63. Предмет и задачи судебной психиатрии.
64. Законодательное регулирование проведения судебно-психиатрической экспертизы.
65. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы.
66. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.
67. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетним.
68. Выбор вида судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
69. Виды судебно-психиатрических экспертиз.

70. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы.
71. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы.
72. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
73. Вопросы, задаваемые при назначении судебно-психиатрической экспертизы.
74. Требования, предъявляемые к акту судебно-психиатрической экспертизы.
75. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.
76. Комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза.
77. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы несовершеннолетних.
78. Пределы компетенции врачей разных специальностей при проведении судебно-психиатрической экспертизы.
79. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы.
80. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.
81. Оценка судебно-психиатрического заключения следователем и судом.
82. Организация психиатрической помощи осужденным.
83. Освобождение от отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством.
84. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших.
85. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей.
86. Судебно-психиатрическая экспертиза малолетних.
87. Вопросы, подлежащие разрешению, при установлении беспомощного состояния потерпевшего.
88. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам.
89. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам.
90. Независимость судебно-психиатрического эксперта.
91. Организация судебно-психиатрической службы в РФ.
92. Анализ следователем и судом описательной и мотивировочной части акта судебно-психиатрической экспертизы.
93. Юридический критерий невменяемости.
94. Медицинский критерий невменяемости.
95. Понятие невменяемости в зарубежных законодательствах.
96. Формула невменяемости в УК РФ.
97. Правоспособность и дееспособность гражданина.
98. Понятие ограниченной вменяемости в зарубежных законодательствах.

99. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
100. Ограниченная дееспособность.
101. Соотношение медицинского и юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности.
102. Признание сделки ничтожной при недееспособности участников.
103. Констатация нотариусом дееспособности при оформлении юридических сделок.
104. Презумпция вменяемости в уголовном процессе.
105. Понятие недееспособности.
106. Статья 177 ГК РФ: особенности применения, виды экспертиз психического состояния участников процесса.
107. Виды принудительных мер медицинского характера.
108. Особенности и организация амбулаторного принудительного лечения.
109. Правовые последствия признания лица невменяемым.
110. Правовые последствия признания лица недееспособным.
111. Установление опеки над психически больным.
112. Показания и назначению принудительных мер медицинского характера.
113. Процессуальная дееспособность лиц с психическими расстройствами.
114. Законодательное регулирование назначения и проведения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.
115. Формы принудительного лечения.
116. Общественная опасность лица с психическими расстройствами.
117. Критерии выбора меры медицинского характера.
118. Непринудительные меры медицинского характера.
119. Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания.
120. Назначение и прекращение принудительного лечения.
121. Принудительное лечение несовершеннолетних.
122. Критерии выбора меры медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.
123. Критерии назначения принудительного лечения в отношении невменяемого, совершившего инкриминируемое ему деяние в состоянии временного психического расстройства.
124. Виды медицинского критерия невменяемости и их соотношение с периодом совершения правонарушения.
125. Соотношение преступления и общественно-опасного деяния.
126. Соотношение юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности.

127. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

128. Порядок признания гражданина недееспособным.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механического повреждения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

2. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механической асфиксии.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

3. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от отравления.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

4. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае причинения вреда здоровью человека.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

5. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы объектов биологического происхождения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

6. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

7. Составить образец постановления о назначении в рамках предварительного расследования психиатрической экспертизы указанного преподавателем вида.

8. Оценить заключение судебно-психиатрической экспертизы.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019).

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).

4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019).

8. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

9. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

10. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности».

11. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации"

13. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

14. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019).

15. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

18. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2017 № 45823).

Основная литература.

1. Датий А. В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 294 с. - <https://doi.org/10.12737/7339>. - ISBN 978-5-16-102564-2. — Режим

доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/992083>.

2. Самищенко С.С. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431609>.

3. Клименко Т. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04797-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431944>.

Дополнительная литература.

1. Грицаенко П. П. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — ISBN 978-5-9916-3753-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426316>.

2. Лисняк М. А. Курс судебной психиатрии для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Москва : Проспект, 2015. — 216 с. - ISBN 978-5-392-15448-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27655>.

3. Руководство по судебной медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Н. Крюков ; под ред. И. В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-16-104923-5. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1021499>.

4. Судебная медицина [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-16-104316-5. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1005930>.

5. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия [Электронный ресурс]: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / Буромский И.В., Клевено В.А., Пашинян Г.А. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-101698-5. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/915376>.

6. Габай П.Г., Карапетян Р.Ю. О проблемах уголовной ответственности за незаконную госпитализацию лица в психиатрический стационар // Медицинское право, 2019. - № 2. - С. 20 - 28. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

7. Грачева Т.Ю., Пучкова В.В., Корнеева О.В., Вахрушева Ю.Н. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (постатейный) // Специально для СПС КонсультантПлюс. 2014. — Режим доступа : СПС Гарант: <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА

8. Ильюк Е.В. Связь психических расстройств и криминального поведения у лиц с серийными агрессивными сексуальными опасными действиями // Российский следователь, 2015. - № 11. - С. 33 - 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

9. Лукашевич С.В. Использование результатов экспертизы качества оказания медицинской помощи в качестве доказательства в суде // Медицинское право, 2019. - № 1. - С. 28 - 31. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

10. Мохов А.А. Психическое здоровье как феномен // Медицинское право, 2019. - № 1. - С. 3 - 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/977661>.

Электронные ресурсы:

1. Учебное пособие Датий А.В. «Судебная медицина и психиатрия» - URL: <http://znaniyum.com/catalog/product/538036>.

2. Учебник Самищенко С.С. «Судебная медицина» - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412524>.

3. Монография Россинской Е.Р. «Судебная экспертиза...» - URL: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=501090>.

4. Учебник Грицаенко П.П. «Судебная медицина» - URL: <https://biblio-online.ru/book/5B8A8FB2-9D11-4DA9-BFE8-B19DBD800164>.

5. Учебник Клименко Т.В. «Судебная психиатрия» - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412757>.

6. Учебник Крюкова В.Н. и др. «Судебная медицина» - URL: <http://znaniyum.com/catalog/product/559145>.

7. Учебное пособие Лисняк М.А. «Курс судебной психиатрии для юристов» URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27655>.

8. Учебное пособие под ред. И. В. Буромского «Руководство по судебной медицине» - URL: <http://znaniyum.com/catalog/product/753766>.

9. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия - URL: <http://znaniyum.com/catalog/product/915376>.

10. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая
----	----------------	-----------	---	--

				библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозв-)

				мездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по
----	-----------------	-----------	---	---

				31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходи-
мым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав кото-
рого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по ре-
ализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицен- зия
		WinRar	Открытая лицен- зия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицен- зия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицен- зия
		Foxit Reader	Открытая лицен- зия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицен- зия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицен- зия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТОРГОВОЕ ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Б1.В.ДВ.03.04

год набора - 2020

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол №7 от 22.05.2020 г.

Автор:

Калиниченко П.А. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: **Баев А.В.** — кандидат юридических наук, генеральный директор ООО ИвестКонсалт Системс.

Калиниченко П.А.

Торговое право Европейского Союза: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Калиниченко П.А. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Торговое право Европейского Союза» являются: получение обучающимися по программам бакалавриата, научно-практических знаний в области:

1) *права Европейского Союза (права ЕС)* – правовой системы интеграционного характера, регулирующей общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования и функционирования европейского пространства без внутренних границ, с которой Российская Федерация обязалась производить сближение законодательства для постепенного достижения его совместимости с законодательством ЕС (ст. 55 Соглашения о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г., «Дорожные карты» по формированию общих пространств России и ЕС 2005 г.);

2) *источников и норм права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза*, в том числе в контексте формирования общих пространств Россия – ЕС («общее экономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»);

3) *торгового права* – общеевропейских и общемировых правовых стандартов, включая стандарты Всемирной торговой организации (ВТО) деятельности, связанной с трансграничной торговлей.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины (модуля) «Торговое право Европейского Союза»:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Торговое право Европейского Союза» обучающийся в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в правоприменительной деятельности:

- – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

в правоохранительной деятельности

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

в экспертно-консультационной деятельности

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Торговое право Европейского Союза» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими «входными» *знаниями и умениями*:

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;
- знание категорий и понятий, изученных в рамках дисциплин (модулей) «Право интеграционных объединений» и «Международное право»;
- наличие базовых представлений об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, административного права, в том числе положений, закрепляющих основные права человека и гражданина в РФ и в ЕС, определяющих правовые основы внутренней и внешней политики, юридическую силу и порядок заключения международных договоров РФ;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск и анализ судебной практики;
- умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, обсуждать научную литературу;
- умение читать и понимать юридические тексты на иностранном языке.

Учебной дисциплине (модулю) «Торговое право Европейского Союза» предшествует изучение теории государства и права, международного права, конституционного права зарубежных стран, а также ряда других учебных дисциплин (модулей).

Учебная дисциплина (модуль) «Торговое право Европейского Союза» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. Формируемые компетенции.

После освоения учебной дисциплины (модуля) «Торговое право Европейского Союза» в рамках профессиональных компетенций обучающийся должен обладать:

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Торговое право Европейского Союза» обучающийся должен:

Знать: понятие, сущность и источники торгового права Европейского Союза; соотношение торгового права Европейского Союза с международным и внутригосударственным правом; понятийный аппарат и основные теоретические положения доктрины торгового права Европейского Союза.

Уметь: оперировать основными понятиями и категориями торгового права Европейского Союза; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования торговых процессов в рамках Европейского Союза, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе норм торгового права Европейского Союза, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального торгового права Европейского Союза; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм торгового права Европейского Союза и европейского права прав человека и документов, регулирующих

отношения России и Европейского Союза; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе торгового права Европейского Союза; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

Владеть: юридической терминологией торгового права Европейского Союза; навыками работы с источниками права Европейского Союза по учебной дисциплине (модулю); навыками анализа и применения норм торгового права Европейского Союза к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением норм торгового права Европейского Союза и документов, регулирующих отношения России и Европейского Союза в сфере торговли.

II. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Торговое право Европейского Союза» составляет **144** ак. часа, **4** зачетные единицы. Форма контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля ²
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Торговое право ЕС: общая характеристика	2	2	10	Семинар-дискуссия	Тест
2.	Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС	2	4	8	Семинар-дискуссия	Тест
3.	Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС	2	4	10	Интерактивная лекция	Опрос
4.	Свобода передвижения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС	2	4	10	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
5.	Свобода передвижения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС	2	4	10	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
6.	Свобода передвижения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС	2	2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
7.	Правовые основы внешнеэкономической деятельности и таможенного союза, созданного в рамках	2	2	12	Семинар-дискуссия	Тест

² По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	Европейского Союза					
	Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)	14	22	72		Экзамен (36 ак.ч на подготовк у и сдачу экзамена)

**Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения/
для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля ³
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Торговое право ЕС: общая характеристика	2	2	12	Семинар-дискуссия	Тест
2	Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС	2	-	12	Семинар-дискуссия	Тест
3	Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС		4	12	Интерактивная лекция Семинар-дискуссия	Опрос
4	Свобода передвижения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС	2	2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
5	Свобода передвижения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС		2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
6	Свобода передвижения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС	2	4	12	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
7	Правовые основы внешнеэкономической деятельности и таможенного союза, созданного в рамках Европейского Союза	-	2	12	Семинар-дискуссия	Тест
	ВСЕГО по ОЗФО/ ОЗФУО на базе СПО	8	16	84		Экзамен (36 ак.ч на подготовк у и сдачу экзамена)

**Тематический план для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) /**

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля ⁴
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Торговое право ЕС: общая характеристика	2	2	14	Семинар-дискуссия	Тест

³ По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

⁴ По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2	Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС	2	-	12	Семинар-дискуссия	Тест
3	Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС		2	14	Интерактивная лекция Семинар-дискуссия	Опрос
4	Свобода передвижения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС	2	2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
5	Свобода передвижения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
6	Свобода передвижения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС		2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
7	Правовые основы внешнеэкономической деятельности и таможенного союза, созданного в рамках Европейского Союза	-	2	12	Семинар-дискуссия	Тест
	ВСЕГО по ОЗФУО (на базе ВО)	6	12	90		Экзамен (36 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля ⁵
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Торговое право ЕС: общая характеристика	2	2	12	Семинар-дискуссия	Тест
2	Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС		-	12	Семинар-дискуссия	Тест
3	Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС	2	4	10	Интерактивная лекция Семинар-дискуссия	Опрос
4	Свобода передвижения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
5	Свобода передвижения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС	2	2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
6	Свобода передвижения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
7	Правовые основы внешнеэкономической деятельности и таможенного союза, созданного в рамках Европейского Союза	-	2	14	Семинар-дискуссия	Тест
	ВСЕГО по ОЗФО - ГВД	6	14	88		Экзамен (36 ак.ч на

⁵ По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

						<i>подготовку и сдачу экзамена)</i>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

Тематический план для заочной формы и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО-группа выходного дня)

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля ⁶
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Торговое право ЕС: общая характеристика		2	18	Семинар-дискуссия	Тест
2.	Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС		-	18	Семинар-дискуссия	Тест
3.	Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС	2	2	18	Интерактивная лекция Семинар-дискуссия	Опрос
4.	Свобода передвижения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС			18	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
5.	Свобода передвижения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС	2	2	15	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
6.	Свобода передвижения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС			18	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
7.	Правовые основы внешнеэкономической деятельности и таможенного союза, созданного в рамках Европейского Союза	-	2	18	Семинар-дискуссия	Тест
	ВСЕГО по ЗФО и по ЗФУО на базе ВО-ГВД	4	8	123		<i>Экзамен (9 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)</i>

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля ⁷
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Торговое право ЕС: общая характеристика		2	18	Семинар-дискуссия	Тест
2.	Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС		-	18	Семинар-дискуссия	Тест
3.	Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС	2	2	18	Интерактивная лекция Семинар-дискуссия	Опрос

⁶ По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

⁷ По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

4.	Свобода передвижения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС			18	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
5.	Свобода передвижения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС	2	2	17	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
6.	Свобода передвижения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС			18	Работа в малых группах, дискуссия	Тест
7.	Правовые основы внешнеэкономической деятельности и таможенного союза, созданного в рамках Европейского Союза	-	2	18	Семинар-дискуссия	Тест
	ВСЕГО по ЗФУО на базе ВО	4	6	125		Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ТОРГОВОЕ ПРАВО ЕС

Тема 1. Торговое право ЕС: общая характеристика

1. Предпосылки и этапы формирования торгового права ЕС. Действие торгового права ЕС во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Компетенция ЕС в области правового регулирования процессов торговли на современном этапе.
3. Правовое регулирование торговли в контексте единого внутреннего рынка.
4. Понятие и содержание таможенного союза в рамках Европейского Союза.

Тема 2. Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС

1. История создание внутреннего рынка ЕС. Соотношения понятий «общий рынок», «внутренний рынок» и «единый рынок» ЕС.
2. Основные методы правового регулирования внутреннего рынка ЕС.
3. Принципы внутреннего рынка ЕС: понятие и этиология.
4. Свобода движения товаров, лиц, услуг и капиталов: основы правового регулирования.

Тема 3. Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС

1. Понятие товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Содержание свободы движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.

3. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
4. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.

Тема 4. Свобода передвижения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС

1. Понятие и категории лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Содержание свободы движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
3. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
4. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.

Тема 5. Свобода передвижения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС

1. Понятие и категории услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Содержание свободы движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
3. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
4. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.

Тема 6. Свобода передвижения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС

1. Понятие капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Содержание свободы движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
3. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
4. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.

Тема 7. Правовые основы внешнеэкономической деятельности и таможенного союза, созданного в рамках Европейского Союза

1. Правовые основы общей торговой политики Европейского Союза
2. Антидемпинговое законодательство Европейского Союза: общая характеристика правил и процедур.
3. Таможенное право Европейского Союза.

2.2.1. Занятия лекционного типа

ТЕМА 1. Торговое право ЕС: общая характеристика.

1. Предпосылки и этапы формирования торгового права ЕС. Действие торгового права ЕС во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Компетенция ЕС в области правового регулирования процессов торговли на современном этапе.
3. Правовое регулирование торговли в контексте единого внутреннего рынка.
4. Понятие и содержание таможенного союза в рамках Европейского Союза.

Задания для подготовки

1. По материалам учебной литературы и средств массовой информации ознакомиться с основными положениями учредительных документов ЕС по вопросам регулирования торговых правоотношений.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

ТЕМА 2. Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС

История создание внутреннего рынка ЕС. Соотношения понятий «общий рынок», «внутренний рынок» и «единый рынок» ЕС.

1. Основные методы правового регулирования внутреннего рынка ЕС.
2. Принципы внутреннего рынка ЕС: понятие и этиология.
3. Свобода движения товаров, лиц, услуг и капиталов: основы правового регулирования.

Задания для подготовки

1. По материалам базы данных законодательства ЕС составить перечень основных нормативных актов, регулирующих внутренний рынок ЕС.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

ТЕМА 3. Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС

Понятие товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.

1. Содержание свободы движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
3. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.

Задания для подготовки

1. По материалам базы данных законодательства ЕС составить перечень основных нормативных актов и прецедентов, регулирующих передвижение товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

ТЕМА 4. Свобода передвижения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС

1. Понятие и категории лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.

2. Содержание свободы движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.

3. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.

4. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.

Задания для подготовки

1. По материалам базы данных законодательства ЕС составить перечень основных нормативных актов и прецедентов, регулирующих передвижение лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

ТЕМА 5. Свобода передвижения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС

Понятие и категории услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.

1. Содержание свободы движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.

2. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.

3. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.

Задания для подготовки

1. По материалам базы данных законодательства ЕС составить перечень основных нормативных актов и прецедентов, регулирующих передвижение услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

ТЕМА 6. Свобода передвижения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС

1. Понятие капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.

2. Содержание свободы движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.

3. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
4. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.

Задания для подготовки

1. По материалам базы данных законодательства ЕС составить перечень основных нормативных актов и прецедентов, регулирующих передвижение капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

ТЕМА 7. Правовые основы внешнеэкономической деятельности и таможенного союза, созданного в рамках Европейского Союза

1. Правовые основы общей торговой политики Европейского Союза.
2. Антидемпинговое законодательство Европейского Союза: общая характеристика правил и процедур.
3. Таможенное право Европейского Союза.

Задания для подготовки

1. По материалам базы данных законодательства ЕС ознакомиться с основными источниками таможенного и антидемпингового права ЕС.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2.2. Занятия семинарского типа

ТЕМА 1. Торговое право ЕС: общая характеристика.

1. Предпосылки и этапы формирования торгового права ЕС. Действие торгового права ЕС во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Компетенция ЕС в области правового регулирования процессов торговли на современном этапе.
3. Правовое регулирование торговли в контексте единого внутреннего рынка.
4. Понятие и содержание таможенного союза в рамках Европейского Союза.

Задания для подготовки

1. Повторить содержание нормативных актов, регулирующих торговые отношения в ЕС.
2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Методы правового регулирования торговых отношений в ЕС».

ТЕМА 2. Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС

История создание внутреннего рынка ЕС. Соотношения понятий «общий рынок», «внутренний рынок» и «единый рынок» ЕС.

1. Основные методы правового регулирования внутреннего рынка ЕС.
2. Принципы внутреннего рынка ЕС: понятие и этиология.
3. Свобода движения товаров, лиц, услуг и капиталов: основы правового регулирования.

Задания для подготовки

1. Повторить основные вопросы, связанные с историей становления внутреннего рынка ЕС.
2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Закономерности развития внутреннего рынка ЕС».

ТЕМА 3. Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС

Понятие товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.

1. Содержание свободы движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
3. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.

Задания для подготовки

1. Ознакомится с основными нормативно-правовыми актами по теме.
2. На основании изученных учебных, нормативных материалов и дополнительной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме «Прецедентная практика Суда ЕС по вопросам свободы передвижения товаров».

ТЕМА 4. Свобода передвижения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС

Понятие и категории лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.

1. Содержание свободы движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Категории лиц в праве ЕС.
3. Понятие «работники» в праве ЕС, понятие «члены семьи работника» в праве ЕС.
4. Особенности свободы передвижения обучающихся и пенсионеров в рамках внутреннего рынка ЕС.
5. Свобода учреждения в рамках внутреннего рынка ЕС.

6. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
7. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.

Задания для подготовки

1. Ознакомится с основными нормативно-правовыми актами по теме.
2. На основании изученных нормативных материалов и учебной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме: «Основные правовые проблемы в сфере свободы движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС».

ТЕМА 5. Свобода передвижения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС

Понятие и категории услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.

1. Трансграничные услуги: основные правовые проблемы.
2. Содержание свободы движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
3. Виды услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
4. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
5. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.

Задания для подготовки

1. Ознакомится с основными нормативно-правовыми актами по теме.
2. На основании изученных нормативных материалов и учебной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме: «Основные правовые проблемы в сфере свободы движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС».

ТЕМА 6. Свобода передвижения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС

Понятие капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.

1. Содержание свободы движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Двойное налогообложение и запрет двойного налогообложения в рамках внутреннего рынка ЕС.
3. Борьба с «отмыванием» денежных средств и другими операциями с капиталами и платежами, связанными с преступной деятельностью в рамках внутреннего рынка ЕС.

4. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
5. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.

Задания для подготовки

1. Ознакомится с основными нормативно-правовыми актами по теме.
2. На основании изученных нормативных материалов и учебной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме: «Основные правовые проблемы в сфере свободы движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС».

ТЕМА 7. Правовые основы внешнеэкономической деятельности и таможенного союза, созданного в рамках Европейского Союза

Правовые основы общей торговой политики Европейского Союза.

1. Соотношение и взаимосвязь торгового регулирования в рамках ВТО и в рамках ЕС.
2. Антидемпинговое законодательство Европейского Союза: общая характеристика правил и процедур.
3. Базовый антидемпинговый регламент ЕС.
4. Таможенное право Европейского Союза.
5. Модернизированный таможенный кодекс ЕС: основные положения.

Задания для подготовки

1. Ознакомится с основными нормативно-правовыми актами по теме.
2. На основании изученных нормативных материалов и учебной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме (по выбору): «Основные правовые проблемы в сфере таможенного права ЕС», «Основные правовые проблемы антидемпингового права ЕС».

2.2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума (кейс-стади);
- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

В целях более глубокого и качественного освоения учебной дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по актуальным теоретическим и практическим вопросам учебной дисциплины (модуля). Данные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получают детального освещения на практических занятиях, но представляют немаловажный интерес для России и отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько из указанных ниже тем. С согласия преподавателя допускается выбор других актуальных тем, не содержащихся в списке.

При изучении любой дополнительной темы обучающийся, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

В целях более эффективного усвоения нормативного и теоретического материала обучающемуся рекомендуется заранее составить план изучения и законспектировать наиболее важные положения и выводы, сформулированные по итогам работы.

Избранные темы обсуждаются на практических занятиях в интерактивной форме: в форме семинаров-диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Обучающиеся могут использовать дополнительные темы для подготовки рефератов и эссе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов, указанных в приведенном ниже перечне;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Темы для самостоятельного изучения

1. Рецепция торгового права ЕС другими интеграционными организациями.
2. Европеизация российского законодательства в сфере торговли в рамках обязательств, закрепленных в международных договорах РФ и ЕС.
3. Практика Суда ЕС в отношении российских юридических и физических лиц.
4. Система секторных соглашений между РФ и ЕС в сфере торговли и перспективы ее развития.
5. Особенности трансграничного движения капиталов, в том числе капиталов из третьих стран в рамках внутреннего рынка ЕС.
6. Соотношение торгового права ЕС и ВТО.
7. Компетенция Европейского Союза в сфере регулирования торговых отношений.
8. Интеграционные организации с российским участием и торговое право ЕС.
9. Особенности реализации торгового права ЕС в отдельных государствах-членах ЕС.
10. Особенности таможенного регулирования в ЕС.

Результаты освоения вышеуказанных тем обсуждаются на практических занятиях в форме семинаров-диспутов и коллоквиумов.

III. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине (модулю) «Торговое право ЕС» используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

- презентация проектов обучающихся с последующим обсуждением на практических занятиях;
- деловые и ролевые игры, в частности, модельные судебные процессы, коллоквиумы и диспуты по дискуссионным вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- разрешение и обсуждение казусов, подготовленных кафедрой по материалам судебной практики европейских и национальных судов («кейс-стади»);
- встречи с представителями российских и европейских компаний, государственных, общественных и международных организаций, в том числе должностных лиц ЕС и Совета Европы, сотрудников представительства (делегации) ЕС в Москве, мастер-классы экспертов и специалистов

европейских научно-исследовательских, учебных и иных учреждений, в том числе в форме круглых столов;

– дистанционное проектирование и др.

Основные направления использования интерактивных образовательных технологий по различным формам обучения указаны в приводимой ниже таблице.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекция. Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС	Интерактивная лекция.	2
Практические занятия		
Торговое право ЕС: общая характеристика	Семинар-дискуссия в форме коллоквиума с дебатами по актуальным правовым проблемам темы	10
Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС	Работа в малых группах с последующим обобщением результатов в форме коллоквиума	8
Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС	Кейс-стади на основе модельных процессов рассмотрения дел в Суде ЕС	8
Свобода передвижения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС	Кейс-стади на основе модельных процессов рассмотрения дел в Суде ЕС	10
Свобода передвижения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС	Работа в малых группах с последующим обобщением результатов в форме коллоквиума	12
Свобода передвижения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС	Коллоквиум по актуальным теоретическим и практическим вопросам темы	12
Правовые основы внешнеэкономической деятельности и таможенного союза, созданного в рамках Европейского Союза	Мастер-класс (по возможности) с участием практического работника, в том числе представителя европейского департамента МИД РФ или Европейской комиссии	12
Итого		72

IV. Оценочные материалы

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся
- Темы для самостоятельного изучения
- Вопросы для подготовки к экзамену
- Подборка вопросов к билетам для экзамена
- Методические указания для подготовки к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предпосылки и этапы формирования торгового права ЕС. Действие торгового права ЕС во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Компетенция ЕС в области правового регулирования процессов торговли на современном этапе.
3. Правовое регулирование торговли в контексте единого внутреннего рынка.

4. Понятие и содержание таможенного союза в рамках Европейского Союза.
5. История создание внутреннего рынка ЕС. Соотношения понятий «общий рынок», «внутренний рынок» и «единый рынок» ЕС.
6. Основные методы правового регулирования внутреннего рынка ЕС.
7. Принципы внутреннего рынка ЕС: понятие и этиология.
8. Свобода движения товаров, лиц, услуг и капиталов: основы правового регулирования.
9. Понятие товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
10. Содержание свободы движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
11. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
12. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
13. Понятие и категории лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
14. Содержание свободы движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
15. Категории лиц в праве ЕС.
16. Понятие «работники» в праве ЕС, понятие «члены семьи работника» в праве ЕС.
17. Особенности свободы передвижения обучающихся и пенсионеров в рамках внутреннего рынка ЕС.
18. Свобода учреждения в рамках внутреннего рынка ЕС.
19. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
20. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
21. Понятие и категории услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
22. Трансграничные услуги: основные правовые проблемы.
23. Содержание свободы движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
24. Виды услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
25. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
26. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
27. Понятие капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
28. Содержание свободы движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
29. Двойное налогообложение и запрет двойного налогообложения в рамках внутреннего рынка ЕС.

30. Борьба с «отмыванием» денежных средств и другими операциями с капиталами и платежами, связанными с преступной деятельностью в рамках внутреннего рынка ЕС.
31. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
32. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
33. Правовые основы общей торговой политики Европейского Союза.
34. Соотношение и взаимосвязь торгового регулирования в рамках ВТО и в рамках ЕС.
35. Антидемпинговое законодательство Европейского Союза: общая характеристика правил и процедур.
36. Базовый антидемпинговый регламент ЕС.
37. Таможенное право Европейского Союза.
38. Модернизированный таможенный кодекс ЕС: основные положения.
39. Соотношение ГАТТ и МТК ЕС.
40. Перспективы развития торгового права ЕС.

V. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Кашкин, С.Ю. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. В. Жупанов, С. Ю. Кашкин. - М. : Проспект, 2015. - 320. - ISBN 978-5-392-12161-8. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27771>.
2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9916-3711-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/425205>.
3. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02029-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451939>.
4. Кашкин С. Ю. Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02031-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451940>.

Дополнительная литература

1. Право европейского союза. Том 1. «Европейский Союз: устройство и правопорядок» [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 647 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1896-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/382866>.
2. Право Европейского Союза. Том 2. «Основные отрасли и сферы регулирования права Европейского Союза. Правовые аспекты участия России в европейских интеграционных процессах». Особенная часть (+ cd) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013. — 1023 с. — ISBN 978-5-9916-2165-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/368136>.
3. Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бирюков М. М. - М. : Статут, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-0887-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407820>.
4. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями [Электронный ресурс] / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022272>.
5. Европейское право: Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин. - 3 изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. — 960 с. - ISBN 978-5-91768-309-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/368071>.
6. Капустин, А. Я. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Я. Капустин. — М. : Юрайт, 2017. — 387 с. — ISBN 978-5-9916-2260-8. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/406597>.
7. Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бирюков М. М. - М. : Статут, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-0887-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407820>.
8. Маклаков В. В. Права человека и гражданина в Европейском Союзе [Электронный ресурс] : справочник / В. В. Маклаков. - М. : ИНИОН РАН, 2006. — 124 с. - ISBN 5-248-00242-7. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, локальная сеть МГЮА + [Текст] // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : Проспект, 2015. — 432 с. - ISBN 978-5-392-18136-0. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23374>.
10. Мухаева Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Р. Мухаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 159 с. - ISBN 978-5-238-01022-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028930>.

11. Coleman N. European Readmission Policy: Third Country Interests and Refugee Rights. Leiden, Martinus-Nijhoff Publishers, 2009. – Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА

Научная периодика

1. Актуальные проблемы российского права
2. Евразийский юридический журнал
3. Lex Russica
4. Государство и право
5. Московский журнал международного права
6. Цивилист
7. Cahiers du droit europeen
8. Europarecht
9. European Law Journal
10. European Law Review
11. Revue du marche commun et de l'Union europeenne
12. Rivista de diritto europeo
13. Yearbook of European Law

Основные нормативные правовые акты и международные договоры

Учредительные договоры и нормативные правовые акты Европейского Союза

1. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»)
2. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»);
3. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.
4. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. (в редакции от 12 декабря 2007 г.)
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Европейская социальная хартия (пересмотренная) 1996 г.

Основные документы, регулирующие взаимоотношения Российской Федерации и Европейского Союза

1. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и ЕС 1994 г.
2. Дорожная карта по общим пространствам сотрудничества между РФ и ЕС 2005 г.
3. Секторные соглашения между РФ и ЕС.

Сборники документов и комментарии

1. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Инфра-М, 2012 (имеется в библиотеке Университета).

2. Европейский суд по правам человека: избранные решения. В 2-х томах. – М.: Норма, 2000.
3. Кашкин. С.Ю., Четвериков А.О. Шенгенские соглашения. – М.: Профобразование, 2000.
4. Конституция Европейского Союза с комментарием: Договор, устанавливающий Конституцию для Европы/ Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Инфра-М, 2005.
5. Право Европейского Союза: Документы и комментарии / Под. ред. С.Ю. Кашкина. – М.: ТЕРРА, 1999.
6. Россия и Европейский Союз: документы и материалы / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юридическая литература, 2003 г.
7. Суд Европейских сообществ: избранные решения. – М.: Норма, 2001.
8. Хартия Европейского Союза об основных правах: комментарий / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юриспруденция, 2001.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр
----	--------------------	-----------	---	--------------------------------

				ЗНАНИИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология профессиональной деятельности адвоката

Б1.В.ДВ.03.05

год набора - 2020

Код и наименование

направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: уровень бакалавриата

Направленность

(профиль ОПОП ВО:

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренного обучения на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная – группа выходного дня; заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 15 от «29» июня 2020 года

Автор(ы): Скабелина Л.А. - канд. психол. н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Дергунова В.А. — к.ю.н., партнер, руководитель практики семейного права BGP Litigation, адвокат.

Скабелина Л.А.

Психология профессиональной деятельности адвоката: рабочая программа / Скабелина Л.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности адвоката» является понимание сущности психологических явлений в отношениях, регулируемых правом.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности адвоката» являются формирование психологической компетентности обучающегося; развитие общих интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей; развитие культуры профессионального мышления.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Психология профессиональной деятельности адвоката» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная дисциплина взаимосвязана с последующими дисциплинами: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Банковское право», «Конкурентное право», «Организация деятельности нотариата», «Организация адвокатуры» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности адвоката» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности адвоката» обучающийся должен:

знать:

- профессионально значимые качества личности адвоката, психологические критерии профессиональной пригодности адвоката, симптомы «синдрома выгорания»;
- психологические задачи адвоката в процессе консультирования, в суде присяжных;

уметь:

- отслеживать проявления профессиональной деформации личности адвоката, самостоятельно формировать профессиональный имидж;
- общаться с доверителями разных возрастов, наций, образования;
- интерпретировать невербальные сигналы в профессиональном общении;
- устанавливать и поддерживать психологический контакт в деловом общении;
- применять приемы правомерного психологического воздействия в профессиональной деятельности;

владеть:

- методами саморазвития профессионально значимых качеств личности адвоката;
- приемами профилактики профессиональной деформации и «синдрома выгорания»;
- навыками самопрезентации;
- приемами визуальной психодиагностики доверителей;
- приемами активного слушания.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Программа учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности адвоката» составляет 4 з.е. 144 академических часа. Форма промежуточного контроля - экзамен

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката Психология личности адвоката	8	2	4	12	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

2	Имидж адвоката	8	2	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Психология доверителя	8	4	4	12	Лекция-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	8	2	4	12	Лекция-презентация, психологический тренинг	Тесты/контрольные задания
5	Психологические основы консультационной деятельности адвоката	8	2	4	12	Лекция-презентация, Деловая игра	Тесты/контрольные задания
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	8	2	4	12	Лекция-дискуссия, Психологический тренинг	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		14	22	72		Экзамен - 36 ак.ч.

Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката Психология личности адвоката	6	2	4	12	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Имидж адвоката	6	2	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Психология доверителя	6	4	4	12	Лекция-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	6	2	4	12	Лекция-презентация, психологический тренинг	Тесты/контрольные задания
5	Психологические основы консультационной деятельности адвоката	6	2	4	12	Лекция-презентация, Деловая игра	Тесты/контрольные задания
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	6	2	4	12	Лекция-дискуссия, Психологический тренинг	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		14	22	72		Экзамен -36 ак.ч.- 36

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональн ое общение адвоката Психология личности адвоката	13	2	4	14	Лекция- презентация	Тесты/конт рольные задания
2	Имидж адвоката	13	0	2	14	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
3	Психология доверителя	13	2	2	14	Лекция- дискуссия, деловая игра	Тесты/конт рольные задания
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	13	2	2	14	Лекция- презентация, психологичес кий тренинг	Тесты/конт рольные задания
5	Психологические основы консультационно й деятельности адвоката	13	0	4	14	Лекция- презентация, Деловая игра	Тесты/конт рольные задания

6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	13	2	2	14	Лекция-дискуссия, Психологический тренинг	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		8	16	84		Экзамен - 36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката Психология личности адвоката	13	2	4	14	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Имидж адвоката	13	0	2	14	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Психология доверителя	13	2	2	14	Лекция-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания

4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	13	2	2	14	Лекция- презентация, психологичес- кий тренинг	Тесты/конт рольные задания
5	Психологические основы консультационно й деятельности адвоката	13	0	4	14	Лекция- презентация, Деловая игра	Тесты/конт рольные задания
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	13	2	2	14	Лекция- дискуссия, Психологиче- ский тренинг	Тесты/конт рольные задания
	Всего по ОФО		8	16	84		Экзамен - 36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовател ьные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	1. Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональн ое общение адвоката Психология личности адвоката	9	2	2	15	Лекция- презентация	Тесты/конт рольные задания

2	Имидж адвоката	9	0	2	15	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Психология доверителя	9	0	2	15	Лекция-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
4	2. Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	9	0	2	15	Лекция-презентация, психологический тренинг	Тесты/контрольные задания
5	3. Психологические основы консультационной деятельности адвоката	9	2	2	15	Лекция-презентация, Деловая игра	Тесты/контрольные задания
6	4. Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	9	2	2	15	Лекция-дискуссия, Психологический тренинг	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		6	12	90		экзамен – 36 ак. часов

Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката Психология личности адвоката	9	2	2	15	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Имидж адвоката	9	0	2	15	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Психология доверителя	9	2	2	15	Лекция-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	9	2	2	14	Лекция-презентация, психологический тренинг	Тесты/контрольные задания
5	Психологические основы консультационной деятельности адвоката	9	0	4	14	Лекция-презентация, Деловая игра	Тесты/контрольные задания
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	9	0	2	15	Лекция-дискуссия, Психологический тренинг	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		6	14	88		Экзамен - 36 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональн ое общение адвоката Психология личности адвоката	5	2		22	Лекция- презентация	Тесты/конт рольные задания
2	Имидж адвоката	5	0	2	20	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
3	Психология доверителя	5	0	2	21	Лекция- дискуссия, деловая игра	Тесты/конт рольные задания
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	5	0	2	20	Лекция- презентация, психологичес кий тренинг	Тесты/конт рольные задания
5	Психологические основы консультационно й деятельности адвоката	5	2	0	20	Лекция- презентация, Деловая игра	Тесты/конт рольные задания

6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	5	0	2	20	Лекция-дискуссия, Психологический тренинг	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		4	8	123		экзамен - 9 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката Психология личности адвоката	1	2	0	22	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Имидж адвоката	1	0	0	20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Психология доверителя	2	0	2	21	Лекция-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания

4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	2	2	0	20	Лекция- презентация, психологичес кий тренинг	Тесты/конт рольные задания
5	Психологические основы консультационно й деятельности адвоката	2	0	2	22	Лекция- презентация, Деловая игра	Тесты/конт рольные задания
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	2	0	2	20	Лекция- дискуссия, Психологичес кий тренинг	Тесты/конт рольные задания
	Всего по ОФО		4	6	125		экзамен - 9 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональн ое общение адвоката Психология личности адвоката	1	2	0	22	Лекция- презентация	Тесты/конт рольные задания

2	Имидж адвоката	1	0	2	20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Психология доверителя	2	0	2	21	Лекция-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
4	Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности Невербальное общение в деятельности адвоката	2	2	0	20	Лекция-презентация, психологический тренинг	Тесты/контрольные задания
5	Психологические основы консультационной деятельности адвоката	2	0	2	20	Лекция-презентация, Деловая игра	Тесты/контрольные задания
6	Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде	2	0	2	20	Лекция-дискуссия, Психологический тренинг	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		4	8	123		Экзамен - 9 ак.ч.

Содержание учебной дисциплины

2.2. Занятия лекционного типа (14.ак.ч.)

Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката

Лекция 1. Психология личности адвоката- 2 ак.ч.

- 1.Понятие о правовой психологии.
- 2.Психологические особенности профессиональной деятельности адвоката.
- 3.Структура личности адвоката.
- 4.Профессиональная психологическая пригодность к адвокатской деятельности.

5. Профессионально значимые качества личности адвоката.

6. Профессиональная деформация личности адвоката.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать работу С.Л.Ария «Беседы о профессии».
2. Подготовить вопросы по теме лекции.

Лекция 2. Имидж адвоката - 2 ак.ч.

1. Понятие «имидж». Имиджелогия.
2. Виды имиджей.
3. Структура имиджа.
4. Этапы построения имиджа адвоката.
5. Типичные ошибки самостоятельной работы над имиджем.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать книгу А.Ю.Панасюк «Имидж. Энциклопедический словарь».
2. Подготовить вопросы по теме лекции.

Лекция 3. Психология доверителя -4 ак.ч.

1. Возрастные особенности доверителя.
2. Половые особенности доверителя.
3. Национальные и религиозные особенности доверителя.
4. Особенности темперамента и характера доверителя.
5. Психологические потребности доверителей.
6. Психические состояния доверителей.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать книгу Э. Берн «Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры».
2. Подготовить вопросы по теме лекции.

Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности

Лекция 4. Невербальное общение в деятельности адвоката -2 ак.ч.

1. Невербальное общение: понятие, виды, функции.
2. Визуальные невербальные средства общения в деятельности адвоката.
3. Акустические сигналы и их интерпретация.
4. Тактильные средства в деловом общении.
5. Ольфакторные сигналы и их интерпретация.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать книгу А.Пиза «Язык телодвижений».
2. Подготовить вопросы по теме лекции.

Лекция 5. Психологические основы консультационной деятельности адвоката - 2 ак.ч.

1. Консультирование как вид коммуникативной деятельности адвоката.
2. Психологические стадии консультирования.
3. Закономерности восприятия в процессе консультирования.
4. Динамика развития отношений с доверителем.
5. Кризисы в отношениях с доверителем.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подготовить вопросы по теме лекции.

Лекция 6. Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде - 2 ак.ч.

1. Психологические аспекты участия адвоката в следственных действиях.
2. Психологические аспекты подготовки доверителя к суду.
3. Психологические задачи адвоката в суде присяжных.
4. Психологическая структура вынесения вердикта присяжными.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать книгу О.А. Гулевич «Психология в суде присяжных».
2. Подготовить вопросы по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа(22 ак.ч.)

Раздел 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката

Практическое занятие 1. Психология личности адвоката -4 ак.ч.

Вопросы для подготовки:

1. Психологические особенности профессиональной деятельности адвоката.
2. Структура личности адвоката. Мотивы профессиональной деятельности адвоката.
3. Профессиограмма адвоката.
4. Профессиональная психологическая пригодность к адвокатской деятельности.
5. Профессионально значимые качества личности адвоката.
6. Профессиональная деформация личности адвоката: предупреждение и коррекция.
7. «Синдром выгорания»: профилактика и преодоление.

Практические задания:

1. Составьте письменно профессиограмму адвоката.
2. Определите у себя тип ценностной ориентации, пользуясь методикой Е.И. Головаха. Напишите письменное заключение по результатам теста (см. Приложение 1).

3.Сравните структуру личности адвоката и структуру личности следователя. В чем сходство и в чем различие.

4.Сформулируйте рекомендации по предупреждению и преодолению профессиональной деформации личности адвоката.

Практическое занятие 2. Имидж адвоката - 2 ак.ч.

Вопросы для подготовки:

- 1.Понятие об имидже, виды имиджей.
- 2.Структура имиджа.
- 3.Внешний вид как составная часть имиджа адвоката.
- 4.Этапы работы над имиджем адвоката.
- 5.Приемы аттракции. Самопрезентация адвоката.
- 6.Типичные ошибки при самостоятельной работе над имиджем.

Практические задания:

1. Подготовьте сообщение на тему: «Форма для адвокатов: за и против».
 2. Распределите роли и подготовьте игровой процесс на тему: «Суд над формой».
 3. Макиавелли писал: «Государям нет никакой надобности обладать в действительности теми хорошими качествами, которые я перечислил, но каждому из них необходимо показывать вид, что он всеми ими обладает».
- 1)Согласны ли вы с тем, что имидж профессионала не должен опираться на его реальные личностные характеристики?
- 2)О какой разновидности имиджа идет речь в приведенном отрывке? В каких случаях возможно использование этой разновидности имиджа?
4. Заполните таблицу:

Признаки уверенного поведения	Признаки неуверенного поведения

--	--

Практическое задание 3. Психология доверителя -4 ак.ч

Вопросы для подготовки:

- 1.Возрастные особенности доверителя, их учет в профессиональном общении адвоката.
- 2.Особенности психики мужчин-доверителей и женщин-доверителей.
- 3.Этика и психология общения с представителями разных наций и религий.
- 4.Типология психотипов доверителей. Учет темперамента и характера в профессиональном общении адвоката.
- 5.Психологические потребности доверителей: диагностика и учет в деловом общении.
- 6.Особенности общения с доверителями, находящимися в кризисных состояниях.

Практические задания:

- 1.Сформулируйте рекомендации по общению с представителями следующих возрастных групп: дошкольники, подростки и юноши, пожилые люди.
- 2.Выполните тест на определение состояний «Родителя», «Взрослого», «Ребенка» (см. Приложение 2). Напишите письменный отчет по результатам тестирования.
- 3.Об актуальности каких психологических потребностей могут свидетельствовать такие реплики доверителя:
 - а) «Проблема, о которой я вам сейчас расскажу не у меня, а у моего знакомого...»
 - б) «Никто не считается со мной, никому не интересно мое мнение...»
 - в) «Моя бывшая жена считает, что я ни на что не способен, но это не так...»
 - г) «Я никому еще не говорил об этом...»
 - д) «Мне не с кем обсудить эту проблему...»
 - е) «Мне не хотелось бы называть свою фамилию...»
 - ж) «Я заслуженный человек, герой социалистического труда ...»
 - з) «Нигде не могу найти четкого ответа на свои вопросы...»
 - и) «Мое нынешнее положение унижительно ...»
 - к) «Я им еще покажу! Они пожалеют, что связались со мной ...»
 - л) «Мне не удобно на этом стуле сидеть...»
 - м) «Я — одинокий пенсионер, бывает не с кем поговорить ...»
- 4.Сформулируйте ответы на следующие вопросы:
 - а) как по внешности можно определить принадлежность человека к определенной профессии?
 - б) исходя из вашего жизненного опыта, опишите признаки, по которым вам приходилось выявлять лиц, склонных к антиобщественному поведению?
 - в) какие могут быть допущены ошибки адвокатов при восприятии доверителя?
 - г) имеются ли характерные признаки и особенности поведения, присущие определенной категории доверителей? Если имеются, то опишите их.

д) какие отличительные внешние признаки могут указывать на то, что наблюдаемое вами лицо ранее отбывало наказание в ИТУ?

Ответ следует излагать по следующей схеме: 1) особенности речи, 2) жесты, 3) походка, 4) одежда, 5) особенности выражения лица (мимика), 6) другие признаки внешности.

Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности

Практическое занятие 4. Невербальное общение в деятельности адвоката -4ак.ч.

Вопросы для подготовки:

1. Невербальное общение: определение, виды, функции.
2. Визуальные средства профессионального общения адвоката (мимика, позы, жесты, габитарный имидж, проксемика).
3. Аудиальные средства профессионального общения адвоката.
4. Тактильные и ольфакторные средства общения.

Практические задания:

1. Заполните таблицу:

ЖЕСТЫ	ИНТЕРПРЕТАЦИЯ
1. развернутые навстречу собеседнику руки, открытые ладони, расстегнутый пиджак, не скрещенные ноги, разворот в сторону собеседника	- открытость, готовность к согласию, доверие
2. скрещенные на груди или сжатые в кулаки руки, скрещенные ноги, напряженная поза	- закрытость, неготовность к сотрудничеству
3. активная жестикуляция, посадка на край стула, расстегнутый пиджак, наклоненная голова	-
4. прикладывание руки к груди, прерывистое прикосновение к собеседнику	-
5. соединение пальцев в купол пирамиды, раскачивание на стуле	-
6. выставление больших пальцев напоказ, резкие взмахи сверху вниз	-
7. потирание ладоней, медленное вытирание их о ткань	-
8. почесывание подбородка; вытягивание указательного пальца вдоль щеки; вставание и прохаживание	-

9. переплетение пальцев рук, пощипывание ладони, постукивание по столу пальцами, прикрытие рта рукой	-
10. голова лежит на ладони, глаза полуприкрыты, машинальное рисование на бумаге	-

2.

Варианты интерпретаций:

- 1) скука
- 2) уверенность
- 3) нервозность
- 4) оценка информации
- 5) дружелюбие, заинтересованность
- 6) доминирование
- 7) ожидание
- 8) расположение

Практическое занятие 5. Психологические основы консультационной деятельности адвоката (4 ак. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Специфика профессионального общения адвоката.
2. Психологические задачи консультирования.
3. Приемы установления психологического контакта.
4. Приемы активного слушания в консультационной деятельности адвоката.
5. Психологические основы длительного взаимодействия с доверителем.

Практические задания:

1. Свидетельница, мать троих детей, отказывается давать показания, объясняя это тем, что «ей некогда ходить по судам». Какие приемы установления психологического контакта с ней можно порекомендовать?

2. Заполните таблицу:

Невербальные признаки доверия	Невербальные признаки недоверия

Практическое занятие 6. Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде (4 ак. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Психологические аспекты участия адвоката в следственных действиях (допросе, очной ставке и др.)
2. Приемы психологической подготовки доверителя к суду.
3. Психологические задачи адвоката в процедуре отбора присяжных.
4. Психологические основы участия адвоката в процедуре отбора присяжных.
5. Приемы установления и поддержания психологического контакта с присяжными.
6. Психологические приемы создания адвокатом определенного эмоционального настроя присяжных.
7. Психологические аспекты отбора и представления доказательств в суде присяжных.
8. Психологические требования к выступлению адвоката в суде.

Практическое задание:

1. Изобразите схематически различные варианты взаимного расположения следователя, адвоката и доверителя на допросе и поясните их с точки зрения проксемики.
2. Сформулируйте признаки внимательности/невнимательности присяжных.
3. Прочитайте рекомендации американских адвокатов свидетелям (см. Приложение 3). Составьте свои рекомендации (из 5-7 пунктов).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельно обучающиеся выполняют следующие виды работ: изучение литературы по темам учебной дисциплины, подготовка выступлений на практических занятиях, психологический практикум (см. Приложение), написание рефератов и курсовых работ, подготовка презентаций по отдельным темам учебной дисциплины.

Модель самостоятельного выполнения психологического практикума

При самостоятельном выполнении психологического практикума работа оформляется по следующей схеме:

1. Название практикума.

2. Предмет исследования. В этом разделе обучающийся описывает предмет исследования: дает определение изучаемому явлению, приводит классификацию изучаемого явления.
3. Цель исследования. В этом разделе формулируется цель исследования.
4. Процедура исследования. В этом разделе обучающийся описывает последовательность своих действий при выполнении практикума.
5. Протокол исследования. В этом разделе обучающийся отвечает на вопросы теста, проводит вычисления, чертит графики, схемы.
6. Выводы. В этом разделе обучающийся формулирует выводы, сделанные им по результатам проведенного исследования.

Темы рефератов:

1. Социальная психология справедливости.
2. Психология личности адвоката.
3. Психология потерпевшего.
4. Психология свидетеля.
5. Профессиограмма адвокатской деятельности.
6. Психологические аспекты исследования адвокатом личности доверителя.
7. Современные психотехнологии в адвокатской деятельности.
8. Психологические основы консультационной деятельности адвоката.
9. Психологические основы деятельности адвоката в суде присяжных.
10. Психология судебной речи в уголовном процессе.
11. Использование адвокатом специальных познаний психолога в уголовном процессе.
12. Использование адвокатом специальных познаний психолога в гражданском процессе.
13. Профессиональное общение адвоката в уголовном процессе.
14. Психологические аспекты деятельности адвоката на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
15. Психологические особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних в уголовном процессе.

Список тем курсовых работ и рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить тему и, согласовав ее с преподавателем, выполнить работу по ней.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия;

- лекция-презентация;
- лекция-провокация.
- 2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - кейс-стади;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество академических часов
	Лекции	1.Лекция-презентация	7
		2.Лекция-дискуссия	7
	Практические занятия	1.Проблемное практическое занятие	10
		2.Кейс-стади	12
Итого:			36

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы:

1. Профессиограмма адвоката.
2. Структура личности адвоката.
3. Профессионально-значимые качества личности адвоката.
4. Профессиональная психологическая пригодность к адвокатской деятельности.
5. Деформация личности адвоката, способы ее предупреждения.
6. «Синдром выгорания» в адвокатской деятельности: признаки и пути реабилитации.
7. Имидж адвоката.
8. Структура и функции профессионального общения адвоката.
9. Специфика профессионального общения адвоката.
10. Особенности общения адвоката с людьми в кризисных состояниях.
11. Возрастные особенности личности доверителя, их учет в профессиональном общении адвоката.
12. Национальные и религиозные особенности личности доверителя, их учет в юридической практике.
13. Психологические этапы консультирования.
14. Приемы установления психологического контакта с доверителем.
15. Психологические аспекты участия адвоката в допросе и очной ставке.
16. Психологические аспекты участия адвоката в опознании, обыске и задержании.
17. Психологические аспекты участия адвоката в проверке показаний на месте и следственном эксперименте.
18. Психологические аспекты подготовки доверителя к суду.

19. Психологические задачи адвоката в ходе судебного процесса с участием присяжных.
20. Психологические основы процедуры отбора коллегии присяжных.
21. Факторы, оказывающие влияние на вердикт присяжных.
22. Приемы саморегуляции психического состояния.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература:

1. Адвокатура России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. С. Юрьев [и др.]; под редакцией С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05199-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449805>.

2. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник / К.Г. Дедюхин, И.И. Аминов, Т.Ю. Бульеннова, А.Р. Усиевич. — М.: Юстиция, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-0714-9. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922149>.

3. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449807>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства [Текст] / Бюро по демократ. ин-там и правам человека Орг. по безопасности и сотрудничеству в Европе (БДИПЧ ОБСЕ); под ред. Л. А. Воскобитовой, И. Н. Лукьяновой, Л. П. Михайловой. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 592 с. - ISBN 5-466-00189-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> + [Электронный ресурс] — Режим доступа: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

2. Адвокатура России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Данилевская, М. А. Женина [и др.]; под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 452 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431794>.

3. Аминов И.И. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / И.И. Аминов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01098-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028555>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.c	Филиал Акционерного

	Academics		om	общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная

				публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦИН НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
---	-------------	--	--------------------

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Приложение 1. Методика Е.И. Головаха

Инструкция: «Ниже приведен ряд суждений о профессиях. Выберите из них наиболее соответствующие вашим взглядам (не больше двух) и обведите их номера кружочком».

Для меня самая предпочтительная профессия, которая позволяет:

- 1) в наибольшей степени реализовать свои физические возможности, проявить силу, ловкость, волевые качества;
- 2) достичь высокого общественного положения, известности, славы, получить признание окружающих;
- 3) работать в хороших условиях, в таких, чтобы работа не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций;
- 4) получать высокий заработок, обеспечивающий хорошие материальные условия;
- 5) проявлять творческую инициативу, полностью раскрыть свои интеллектуальные способности;
- 6) сохранить достаточно энергии и времени для разнообразного досуга, увлечений, общения с друзьями и близкими.

Данный список ценностей соответствует классификации по критерию отношения ценности к сфере профессиональной деятельности:

- ценности, которые могут быть реализованы непосредственно в профессиональной деятельности (1 и 5),
- ценности, которые реализуются за счет профессиональной деятельности (2 и 4),
- ценности, которые могут быть реализованы вне профессиональной деятельности (3 и 6).

Определение типа ценностной ориентации

Непротиворечивый профессиональный: характеризует человека с четкой профессиональной детерминантой. Он соответствует следующим сочетаниям вариантов выборов – 1 и 2, 1 и 4, 1 и 5, 1 и 6, 2 и 4, 2 и 5, 5 и 4, либо выбору только одной ценности – 1, 2, 4, 5.

Противоречивый: характеризует человека, у которого доминируют и профессиональные, и противоречащие им внепрофессиональные ориентации. Этому типу соответствуют следующие сочетания вариантов выборов – 1 и 3, 2 и 3, 2 и 6, 3 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 6.

Непротиворечивый внепрофессиональный: характеризует человека, ориентированного в основном на деятельность, не связанную с профессией. Этому типу соответствуют следующие варианты выборов – 3, 6, либо их сочетание.

7.2. Приложение 2. Тест на определение состояний «Родителя», «Взрослого», «Ребенка»

Инструкция: «Перед Вами список утверждений. Попробуйте оценить их применительно к себе в баллах от 0 до 10. Если Вы полностью согласны с утверждением, поставьте напротив его номера цифру 10. Если абсолютно не согласны – цифру 0».

- 1) Мне порой не хватает выдержки.

- 2) Если мои желания мешают мне, то я умею их подавлять.
- 3) Родители, как более взрослые люди, должны устраивать семейную жизнь своих детей.
- 4) Я иногда преувеличиваю свою роль в каких-либо событиях.
- 5) Меня провести нелегко.
- 6) Мне бы понравилось быть воспитателем.
- 7) Бывает, мне хочется подурачиться, как маленькому.
- 8) Думаю, что я правильно понимаю все происходящие события.
- 9) Каждый должен выполнять свой долг.
- 10) Нередко я поступаю не как надо, а как хочется.
- 11) Принимая решения, я стараюсь продумать его последствия.
- 12) Младшее поколение должно учиться у старших, как ему следует жить.
- 13) Я, как и многие люди бываю обидчив.
- 14) Мне удастся видеть в людях больше, чем они говорят о себе.
- 15) Дети должны, безусловно, следовать указаниям родителей.
- 16) Я – увлекающийся человек.
- 17) Мой основной критерий оценки человека – объективность.
- 18) Мои взгляды непоколебимы.
- 19) Бывает, что я не уступаю в споре лишь потому, что не хочу уступать.
- 20) Правила оправданны лишь до тех пор, пока они полезны.
- 21) Люди должны соблюдать все правила независимо от обстоятельств.

Посчитайте отдельно сумму баллов по каждому состоянию:

«Родитель» - номера вопросов – 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21.

«Взрослый» - номера вопросов – 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20.

«Ребенок» - номера вопросов – 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19.

Если максимальное количество баллов вы получите по состоянию «Взрослый», значит, в вас преобладает «Взрослый» и вы обладаете развитым чувством ответственности. Это поможет Вам в работе адвокатом.

Если больше всего баллов вы получили по состоянию «Ребенок», то вы непосредственны и импульсивны, но в вас выражено творческое начало и это хорошо, если вы, например, занимаетесь наукой. Но в повседневной жизни вам не хватает сил для самостоятельного решения проблем и вам трудно противостоять давлению другого человека.

Если на первом месте «Родитель», значит, вы категоричны и самоуверенны из-за чего в общении с другими людьми можете испытывать проблемы.

Еще следует обратить внимание на разрыв в баллах между позициями «Взрослого», «Родителя» и «Ребенка». Большой разрыв свидетельствует о далеко не равной представленности этих трех состояний в вас. Небольшой (1-2 балла) – о сбалансированности в вас «Взрослого», «Родителя» и «Ребенка».

Характеристики состояний

РОДИТЕЛЬ	Назидательный, самоуверенно-агрессивный	Учит, направляет, оценивает, осуждает, опекает
----------	---	--

ВЗРОСЛЫЙ	Рациональный, корректный, сдержанный	Трезво оценивает, логически мыслит, владеет собой
РЕБЕНОК	Эмоциональный, неуверенный, подчиняемый	Капризничает, упрямится, творит, протестует

7.3. Приложение 3. Контрольный список для подготовки свидетелей в американском суде присяжных¹

1. Ваш внешний вид почти настолько же важен, как и то, что вы будете говорить. Идя в суд, оденьтесь опрятно и консервативно.

2. Принося присягу, вы должны встать прямо и сказать: «Клянусь». Помните, что, отвечая на вопросы, вы должны сидеть прямо, не сутулиться и не опираться на стойку.

3. Не держите ничего во рту — например, жвачку, конфету или спичку.

4. Говорите громко, чтобы никому не нужно было переспрашивать. Не прикрывайте рот рукой.

5. Давайте показания уверенно — тогда у присяжных будет больше доверия к тому, что вы говорите.

6. Не заучивайте наизусть то, что собираетесь сказать.

7. Будьте серьезны. Избегайте смеха и разговоров о деле в коридорах, комнатах для отдыха или каких-либо других местах в здании суда. Помните, что присяжные могут увидеть вас, входя в здание суда.

8. Отвечая на вопросы, обращайтесь к присяжным. Старайтесь как можно больше смотреть в их сторону и говорите с ними откровенно и искренне, как если бы вы обращались к другу или соседу.

9. Внимательно слушайте задаваемые вам вопросы. Отвечайте на заданный вопрос, не раскрывая добровольно никакую дополнительную информацию. Вы имеете право пояснить свой ответ, если это необходимо. Вы не обязаны всегда отвечать «да» или «нет», если необходимо пояснение.

10. Если ваш ответ был неверен, поправьтесь немедленно, а если ваш ответ был неясен, поясните его также немедленно.

11. Держитесь фактов, а не слухов, мнений или умозаключений. Обычно вы не имеете права давать показания о том, что вам кто-то сказал или что вы слышали.

12. Если вы не поняли вопрос, скажите об этом и попросите повторить его.

13. Не выходите из себя, когда вас допрашивает прокурор.

14. Будьте вежливы по отношению к представителям всех сторон и к судье.

15. Если прокурор спросит вас, не говорили ли вы с кемнибудь об этом деле — это вопрос-ловушка, — просто скажите «да», вы говорили с адвокатом (или полицией и т.д.). Не позволяйте прокурору взвинтить темп допроса. Думайте об ответах столько, сколько необходимо, и только после этого отвечайте.

16. Если я приношу протест по вопросу, не отвечайте на него до тех пор, пока

¹ Цит. по Защита по уголовному делу: Пособие для адвокатов / Под ред. Е.Ю.Львовой. - М.: Юристь, 2000

судья не примет решение по протесту. Если судья *поддерживает* протест, это означает, что вы не должны отвечать. Если же судья *отклоняет* протест, это означает, что на вопрос нужно ответить. Если вы к этому времени забыли вопрос, вы можете попросить его повторить.

17.Если вы не знаете ответа на вопрос, не нервничайте. Просто скажите: «Я не знаю».

18.Если вы не хотите отвечать на вопрос, не спрашивайте судью, обязательно ли вы должны это делать. Если вопрос некорректен, я принесу и обсужу это с судьей.

19.Отвечая на вопрос, не смотрите на меня или на судью, как бы прося о помощи.

20.Уходя со свидетельского места после дачи показаний, держитесь уверенно, а не подавленно.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конкурентного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование рекламной деятельности

Б1.В.ДВ.03.06

год набора-2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная*, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

* Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры конкурентного права протокол № 8 от «27» февраля 2020 года

Автор:

Дударова Б.О. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конкурентного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Никитина Т.Е. – преподаватель кафедры конкурентного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Молчанов А.В. – к.ю.н., начальник Правового управления ФАС России

Б.О. Дударова, Т.Е. Никитина

Правовое регулирование рекламной деятельности: рабочая программа/ Б.О. Дударова, Т.Е. Никитина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области правового регулирования отношений, возникающих при производстве и распространении рекламы, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» являются:

- формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования рекламной деятельности в современных экономически условиях, умения выявлять тенденции развития законодательства о рекламе и правоприменительной практики;
- получение обучающимся представления о правовом статусе субъектов рекламной деятельности, требованиях к содержанию рекламной информации и порядку ее распространения, порядке и последствиях признания рекламы ненадлежащей;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего предотвращению возможных нарушений рекламного законодательства при производстве, размещении и распространении рекламы;
- возникновение у обучающихся понимания того, что надлежащая реклама является условием обеспечения добросовестной конкуренции на товарных рынках, защиты прав как субъектов предпринимательской деятельности, так и потребителей;
- формирование навыков применения законодательства о рекламе в практической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование рекламной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования». Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык», «Жилищное право», «Банковское право». Изучение учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» целесообразно после получения обучающимися знаний по общим правовым дисциплинам. Освоение учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний в области прав человека, в первую очередь, экономических прав, общепризнанных международных принципов,

общей теории права, гражданского, предпринимательского, гражданско-процессуального, административного и конкурентного права.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» обучающийся должен:

знать: правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; роль рекламы в развитии экономики; цели и задачи правового регулирования рекламной деятельности; источники правового регулирования рекламной деятельности; существующие подходы к обеспечению баланса частных и публичных интересов в правовом регулировании рекламной деятельности;

уметь: анализировать источники правового регулирования рекламной деятельности; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников правового регулирования рекламной деятельности; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам применения законодательства о рекламе; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей);

владеть: навыками поиска источников правового регулирования рекламной деятельности, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа и систематизации нормативных

правовых актов, регулирующих отношения, возникающие при производстве и распространении рекламы; способностью к творческому развитию полученных знаний.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения семестр 8

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательны е технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	2	2	8	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных	2	2	8	Case-study, дискуссии,	Опрос, проверка

	способов распространения рекламы				решение задач, комментирование ответов обучающихся	выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	2	2	8	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Подготовка к экзамену				36	
	ВСЕГО	14	22	72	Экзамен 36 ак.ч.	

Тематический план для очной формы обучения по ускоренной программе (на базе СПО)
семестр 6

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос

	деятельности					
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	2	2	8	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	2	2	8	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	2	2	8	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Подготовка к				36	

	экзамену				
	ВСЕГО	14	22	72	Экзамен -36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы обучения (семестр D) (семестр D)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательны е технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	2	2	8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	2	2	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	2	2	10	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных		2	10	Case-study, дискуссии,	Опрос, проверка

	товаров и видов деятельности				решение задач, комментирование ответов обучающихся	выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	2	2	8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Подготовка к экзамену				36	
	ВСЕГО	8	16	84	Экзамен -36 ак.ч.	

Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (на базе СПО) семестр 6

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	2	2	8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос

4.	Субъекты рекламных правоотношений		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	2	2	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	2	2	10	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности		2	10	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	2	2	8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Подготовка к экзамену				36	
	ВСЕГО	8	16	84	Экзамен -36 ак.ч.	

Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе – группа выходного дня (на базе высшего образования)

семестр D

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательны е технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	1	1	8	Дискуссии, комментировани е ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	1	1	6	Дискуссии, комментировани е ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности		1	6	Дискуссии, комментировани е ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений		1	6	Дискуссии, комментировани е ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	1	2	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	1	2	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	1	2	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирован ие ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама		1	6	Дискуссии, комментирован	Опрос, проверка

					ие ответов обучающихся	выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности		1	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	1	1	8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе		1	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Подготовка к экзамену				36	
	ВСЕГО	6	14	88	Экзамен -36ак.ч.	

Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (на базе высшего образования) семестр 9

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	1	1	8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	1	1	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности		1	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений		1	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания

5.	Общие требования к рекламе	1	2	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	1	2	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	1	2	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности			8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	1	1	8	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе		1	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Подготовка к экзамену				36	
	ВСЕГО	6	12	90	36	

Тематический план для заочной формы обучения курс 5

№ п/п	Раздел (тема) учебной	Виды учебной деятельности и	Образовательные технологии	Формы текущего
-------	-----------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------

	дисциплины (модуля)	трудоемкость (в часах)				контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	1	1	12	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	1	1	10	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности		1	11	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений		1	10	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	1	1	14	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	1	1	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности		1	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование			12	Дискуссии,	Опрос,

	е рекламной деятельности				комментирование ответов обучающихся	проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе		1	12	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе			12	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Подготовка к экзамену				9	
	ВСЕГО	4	8	123	Экзамен - 9 ак.ч.	

Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе – группа выходного дня (на базе высшего образования)

Курс 3

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	1	1	12	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	1	1	10	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности		1	11	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений		1	10	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	1	1	14	Case-study, дискуссии, решение задач,	Опрос, проверка выполнения

					комментировани е ответов обучающихся	задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	1	1	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности		1	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирован ие ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама			6	Дискуссии, комментирован ие ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулировани е рекламной деятельности			12	Дискуссии, комментирован ие ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	1	1	12	Дискуссии, комментирован ие ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе			12	Дискуссии, комментирован ие ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Подготовка к экзамену				9	
	ВСЕГО	4	8	123	9	

Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе (на базе высшего образования)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательны е технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	1	1	12	Дискуссии, комментировани е ответов обучающихся,	Опрос, проверка выполнения задания

					анализ судебной практики	
2.	Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	1		10	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности			11	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений		1	12	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	1	1	14	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	1	1	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности		1	12	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама			6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности			12	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением		1	12	Дискуссии, комментирование ответов	Опрос, проверка выполнения

	законодательства о рекламе				обучающихся, деловая игра	задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе			12	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Подготовка к экзамену				9	
	ВСЕГО	4	6	125	9	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1 Понятие и значение рекламы (2 ак.ч.)

Содержание:

1. История возникновения и развития рекламы.
2. Понятие рекламы. Объект рекламирования и его характеристика.
3. Критерии отграничения рекламы от иной публичной информации, в том числе социальной рекламы и политической агитации.
4. Значение и функции рекламы. Роль рекламы в развитии экономики.
5. Цели правового регулирования рекламы.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основами правового регулирования информации в Российской Федерации

Лекция 2,3 Предмет, метод, принципы и источники правового регулирования рекламной деятельности. Источники правового регулирования рекламной деятельности (2 ак.ч.)

Содержание:

1. Предмет правового регулирования рекламной деятельности.
2. Метод правового регулирования отношений, возникающих при производстве, размещении и распространении рекламы.
3. Понятие и классификация принципов правового регулирования рекламы.
4. Конституционные принципы правового регулирования рекламной деятельности.
5. Специальные (отраслевые) принципы правового регулирования рекламной деятельности.
6. Пределы государственного вмешательства в отношения, связанные с производством и распространением рекламы.
7. Понятие и классификация источников правового регулирования рекламной деятельности.
8. Становление и развитие законодательства о рекламе в России.
9. Место законодательства о рекламе в системе российского законодательства.
10. Сфера действия законодательства Российской Федерации о рекламе.

11. Краткая характеристика основных источников правового регулирования рекламной деятельности.

Задания для подготовки:

Повторение положений теории права о предмете, методе и принципах правового регулирования

Лекция 4 Субъекты рекламных правоотношений (2 ак.ч.)

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика субъектов рекламных правоотношений.
2. Понятие и виды субъектов рекламной деятельности как участников отношений по производству, размещению и распространению рекламы.
3. Рекламодатель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
4. Спонсор и особенности спонсорской рекламы.
5. Рекламопроизводитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
6. Рекламораспространитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
7. Общая характеристика гражданско-правовых договоров, заключаемых при производстве и распространении рекламы.
8. Иные участники рекламных правоотношений: потребители рекламы, общественные объединения потребителей, органы саморегулирования рекламы, органы государственной и муниципальной власти.
9. Антимонопольный орган как субъект рекламных правоотношений.

Задания для подготовки:

Повторение положений теории права субъектах правоотношений, правовом статусе, положений гражданского законодательства о правоспособности и дееспособности, юридических лицах, индивидуальных предпринимателях, договорах.

Лекция 5 Общие требования к рекламе (2 ак.ч.)

Содержание:

1. Классификация общих требований, предъявляемых к рекламе.
2. Добросовестность рекламы. Недобросовестная реклама и ее основные формы.
3. Достоверность рекламы: основные требования к содержанию информации в рекламе.
4. Требования этики в рекламе. Запрет использования непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений.
5. Иные общие требования к рекламе. Скрытая реклама.
6. Использование в рекламе объектов исключительных прав.
7. Реклама при дистанционных способах продажи товаров.
8. Использование в рекламе стимулирующих мероприятий.
9. Защита несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы.

Задания для подготовки:

Ознакомление с положениями антимонопольного законодательства о конкуренции, товарном рынке, недобросовестной конкуренции.

Лекция 6 Особенности отдельных способов распространения рекламы (2 ак.ч.)

Содержание:

1. Способы рекламирования товаров и их классификация.
2. Особенности рекламы в телепрограммах и телепередачах.
3. Особенности рекламы в радиопрограммах и радиопередачах.
4. Реклама в периодических печатных изданиях.
5. Особенности рекламы при кино- и видеообслуживании.
6. Распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе, посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи.
7. Особенности распространения наружной рекламы.
8. Особенности рекламы на транспортных средствах.
9. Запрет на распространение рекламы в учебниках, школьных дневниках и школьных тетрадях.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основами правового регулирования деятельности СМИ

Лекция 7 Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности (2 ак.ч.)

Содержание:

1. Товар как объект рекламирования. Категории товаров, в отношении которых установлены ограничения к рекламированию.
2. Требования, предъявляемые к рекламе алкогольной продукции.
3. Требования, предъявляемые к рекламе табака, табачных изделий, курительных принадлежностей.
4. Особенности рекламы пива и напитков, изготавливаемых на его основе.
5. Реклама медицинских изделий, медицинской техники, медицинских услуг и лекарственных средств.
6. Особенности рекламы биологически активных добавок и пищевых добавок. Требования, предъявляемые к рекламе продуктов детского питания.
7. Особенности рекламы продукции военного назначения и оружия.
8. Особенности рекламы основанных на риске игр и пари.
9. Особенности рекламы финансовых услуг и ценных бумаг.
10. Особенности рекламы услуг по заключению договора ренты, в том числе, договора пожизненного содержания с иждивением.
11. Требования к рекламированию деятельности, подлежащей лицензированию или требующей особого разрешения.
12. Реклама товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия требованиям технических регламентов.

Задания для подготовки:

Составление перечня товаров изъятых или ограниченных в обороте на территории Российской Федерации.

Лекция 10-11 Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе и ответственность за его нарушение (2 ак.ч.)

Содержание:

1. Система органов государственного контроля соблюдения рекламного законодательства.
2. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения законодательства о рекламе.
3. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел по признакам нарушения законодательства о рекламе.
4. Предписания о прекращении нарушения законодательства о рекламе и контроль их исполнения.
5. Предписания об отмене актов органов государственной власти, противоречащих законодательству о рекламе.
6. Порядок публичного опровержения недостоверной рекламы (контррекламы).
7. Основания и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о рекламе.
8. Дифференциация ответственности рекламодателя, рекламопроизводителя и рекламораспространителя за нарушение рекламного законодательства.

Задания для подготовки:

Знание норм административного законодательства, определяющих полномочия органов государственного контроля и надзора.

Знание норм гражданского и административного законодательства о юридической ответственности.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие и значение рекламы

(2 академических часа)

1. История возникновения и развития рекламы.
2. Понятие рекламы. Объект рекламирования и его характеристика.
3. Критерии отграничения рекламы от иной публичной информации, в том числе социальной рекламы и политической агитации.
4. Значение и функции рекламы. Роль рекламы в развитии экономики.
5. Цели правового регулирования рекламы.

Тема 2. Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности

(2 академических часа)

1. Предмет правового регулирования рекламной деятельности. Круг общественных отношений по производству, размещению и распространению рекламы.
2. Метод правового регулирования отношений, возникающих при производстве и распространении рекламы.
3. Понятие и классификация принципов правового регулирования рекламы.
4. Конституционные принципы правового регулирования рекламной деятельности.
5. Специальные (отраслевые) принципы правового регулирования рекламной деятельности.
6. Пределы государственного вмешательства в отношения, связанные с производством и распространением рекламы.

Тема 3. Источники правового регулирования рекламной деятельности *(2 академических часа)*

1. Понятие и классификация источников правового регулирования рекламной деятельности.
2. Становление и развитие законодательства о рекламе в России.
3. Место законодательства о рекламе в системе российского законодательства.
4. Сфера действия законодательства Российской Федерации о рекламе.
5. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений по производству и распространению рекламы.
6. Международные акты как источники правового регулирования рекламной деятельности.
7. Федеральный закон «О рекламе» как основной источник законодательства о рекламе Российской Федерации.
8. Иные федеральные законы, регулирующие отношения по производству и распространению рекламы.
9. Подзаконные акты как источники правового регулирования рекламной деятельности.
10. Значение постановлений высших судебных органов в применении законодательства Российской Федерации о рекламе.

Тема 4. Субъекты рекламных правоотношений *(2 академических часа)*

1. Понятие и общая характеристика субъектов рекламных правоотношений.
2. Понятие и виды субъектов рекламной деятельности как участников отношений по производству, размещению и распространению рекламы.
3. Рекламодатель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
4. Спонсор и особенности спонсорской рекламы.

5. Рекламопроизводитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
6. Рекламораспространитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
7. Общая характеристика гражданско-правовых договоров, заключаемых при производстве и распространении рекламы.
8. Иные участники рекламных правоотношений: потребители рекламы, общественные объединения потребителей, органы саморегулирования рекламы, органы государственной и муниципальной власти.
9. Антимонопольный орган как субъект рекламных правоотношений.

Тема 5. Общие требования к рекламе (2 академических часа)

1. Классификация общих требований, предъявляемых к рекламе.
2. Добросовестность рекламы. Недобросовестная реклама и ее основные формы.
3. Достоверность рекламы: основные требования к содержанию информации в рекламе.
4. Требования этики в рекламе. Запрет использования непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений.
5. Иные общие требования к рекламе. Скрытая реклама.
6. Использование в рекламе объектов исключительных прав.
7. Реклама при дистанционных способах продажи товаров.
8. Использование в рекламе стимулирующих мероприятий.
9. Защита несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы.

Тема 6. Особенности отдельных способов распространения рекламы (2 академических часа)

1. Способы рекламирования товаров и их классификация.
2. Особенности рекламы в телепрограммах и телепередачах.
3. Особенности рекламы в радиопрограммах и радиопередачах.
4. Реклама в периодических печатных изданиях.
5. Особенности рекламы при кино- и видеообслуживании.
6. Распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе, посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи.
7. Особенности распространения наружной рекламы.
8. Особенности рекламы на транспортных средствах.
9. Запрет на распространение рекламы в учебниках, школьных дневниках и школьных тетрадях.

Тема 7. Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности (2 академических часа)

1. Товар как объект рекламирования. Категории товаров, в отношении которых установлены ограничения к рекламированию.
2. Требования, предъявляемые к рекламе алкогольной продукции.
3. Требования, предъявляемые к рекламе табака, табачных изделий, курительных принадлежностей.
4. Особенности рекламы пива и напитков, изготавливаемых на его основе.
5. Реклама медицинских изделий, медицинской техники, медицинских услуг и лекарственных средств.
6. Особенности рекламы биологически активных добавок и пищевых добавок. Требования, предъявляемые к рекламе продуктов детского питания.
7. Особенности рекламы продукции военного назначения и оружия.
8. Особенности рекламы основанных на риске игр и пари.
9. Особенности рекламы финансовых услуг и ценных бумаг.
10. Особенности рекламы услуг по заключению договора ренты, в том числе, договора пожизненного содержания с иждивением.
11. Требования к рекламированию деятельности, подлежащей лицензированию или требующей особого разрешения.
12. Реклама товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия требованиям технических регламентов.

Тема 8. Социальная реклама (2 академических часа)

1. Понятие социальной рекламы.
2. Рекламодатели социальной рекламы.
3. Порядок размещения заказов на производство и распространение социальной рекламы органами государственной власти и органами местного самоуправления.
4. Требования, предъявляемые к содержанию социальной рекламы.
5. Особенности договорных отношений субъектов рекламной деятельности при распространении социальной рекламы.

Тема 9. Саморегулирование рекламной деятельности (2 академических часа)

1. Понятие саморегулирования рекламной деятельности.
2. Права саморегулируемой организации в сфере рекламы.
3. Международные органы саморегулирования рекламы.
4. Международный кодекс рекламной деятельности. Особенности его применения.
5. Российский рекламный кодекс. Особенности его применения и контроля за его выполнением.

6. Профессиональные стандарты в рекламе, принимаемые отдельными участниками рекламного рынка.
7. Современное состояние и перспективы развития саморегулирования рекламной деятельности в России.

Тема 10. Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе
(2 академических часа)

1. Система органов государственного контроля соблюдения рекламного законодательства.
2. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения законодательства о рекламе.
3. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел по признакам нарушения законодательства о рекламе.
4. Предписания о прекращении нарушения законодательства о рекламе и контроль их исполнения.
5. Предписания об отмене актов органов государственной власти, противоречащих законодательству о рекламе.
6. Порядок публичного опровержения недостоверной рекламы (контррекламы).

Тема 11. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе
(2 академических часа)

1. Основания и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о рекламе.
2. Дифференциация ответственности рекламодателя, рекламопроизводителя и рекламораспространителя за нарушение рекламного законодательства.
3. Административная ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
5. Уголовная ответственность за преступления, связанные с распространением ненадлежащей рекламы.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

Изучение нормативных правовых актов по темам курса, учебников, учебных пособий, а также дополнительной литературы;

Работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;

Анализ и обобщение административной и судебной практики по отдельным темам учебной дисциплины;

Подготовка докладов, сообщений, презентаций по вопросам учебной дисциплины;
 Решение задач;
 Решение тестовых заданий;
 Подготовка к аргументации позиции по дискуссионным вопросам, рассматриваемым в рамках освоения учебной дисциплины;
 Подбор судебной практики по вопросам учебной дисциплины;
 Составление проектов процессуальных документов;
 Подготовка докладов для выступления на студенческих научных кружках и тематических конференциях.
 Подготовка к промежуточной аттестации.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля)

1. Разработка гражданско-правового договора оказания услуг по размещению рекламы в СМИ;
2. Подготовка проекта заявления о нарушении законодательства о рекламе;
3. Подготовка эссе на тему «Цели и задачи правового регулирования рекламной деятельности» или на иную тему предложенную преподавателем.
4. Подготовка меморандума по вопросам применения законодательства о рекламе;
5. Подготовка проектов решения и предписания антимонопольного органа по делу о нарушении законодательства о рекламе.,
6. Подготовка проекта искового заявления о возмещении вреда, причиненного распространением ненадлежащей рекламы,
7. Подготовка пакета документов, связанных с проведением проверки антимонопольного органа соблюдения законодательства о рекламе.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающиеся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные правовые акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции. По сложным и спорным вопросам позиция обучающегося должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по поставленному вопросу разъяснения высшего судебного органа или федерального антимонопольного органа в работе приводится это разъяснение.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид	Используемые интерактивные способы	Колич.
-----	------------------------------------	--------

занятия	обучения	часов
		Для ОФО
Лекции	Лекция-презентация, лекция-дискуссия	14
Практические занятия	Обсуждение проблемных вопросов теории и практики по отдельным темам учебного курса (семинары в диалоговом режиме, дебаты, групповые дискуссии, круглые столы и т.д.). Деловые и ролевые игры, имитация рассмотрения дела о нарушении общих требований к рекламе комиссией антимонопольного органа. Игровой судебный процесс. Составление тематических схем по материалам учебного курса (индивидуальные кейс-задания, работа в малых группах и т.д.). Разбор конкретных ситуаций, дискуссионных вопросов применения законодательства о рекламе. Обзоры актуальной судебной и административной практики по проблемным вопросам учебного курса (круглые столы). Подготовка проектов документов.	22
Итого:		36

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос студентов, выполнение домашних заданий, тестирование, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др.

Во время текущей аттестации оценивается:

- посещаемость и активная работа на занятиях;
- выполнение самостоятельных работ, написание рефератов, докладов;
- выполнение домашних заданий;
- итоги контрольных работ, текущий тестовый контроль;
- другие виды работ, определяемые преподавателем;
- активное участие обучающегося в научно-практических конференциях, студенческом научном кружке.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в программе, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

а) темы эссе:

1. Предмет правового регулирования рекламной деятельности.
2. Источники правового регулирования рекламной деятельности.
3. Правовой статус субъектов рекламной деятельности.
4. Принципы правового регулирования рекламной деятельности.
5. Саморегулирование рекламной деятельности.
6. Пределы государственного регулирования отношений, связанных с производством, размещением и распространением рекламы.

б) темы рефератов:

1. Характеристика российского рекламного рынка.
2. Становление правового регулирования рекламы в России.
3. Понятие рекламы и ее отграничение от иной публичной информации.
4. Общие требования к рекламе.
5. Понятие ненадлежащей рекламы и классификация ее основных форм.
6. Особенности рекламы в радио- и телепрограммах.
7. Наружная реклама и порядок ее распространения.
8. Особенности рекламы отдельных товаров.

в) темы коллоквиумов:

1. Использование в рекламе объектов исключительных прав.
2. Порядок использования в рекламе образов несовершеннолетних.
3. Недобросовестная реклама как форма недобросовестной конкуренции.
4. Правовое регулирование социальной рекламы.
5. Основания аннулирования и признания недействительным разрешения на установку рекламной конструкции.

г) пример практической задачи

По одному из федеральных телеканалов была размещена реклама страховой компании «Партнер – страхование», которая, в том числе, включала в себя следующий слоган «Наша компания на сегодняшний день самая надежная компания на рынке».

В антимонопольный орган обратилось ООО «Страховая компания «Лига» с заявлением о нарушении «Партнер - страхование» законодательства

о рекламе и требованием обязать «Партнер - Страхование» распространить публичное опровержение (контррекламу).

Страховая компания «Партнер – страхование» в свою очередь представила в антимонопольный орган пояснения, в соответствии с которыми по итогам 2013 и 2014 годов «Партнер – страхование» лидирует по совокупному объему страховых выплат по наиболее популярным программам автострахования КАСКО и ОСАГО. Кроме того, компания осуществляет деятельность на рынке страховых услуг более 10 лет и пользуется заслуженным доверием потребителей как действительно надежный страховщик.

1. Есть ли признаки нарушения законодательства о рекламе в рекламе страховой компании? Обоснуйте ответ с учетом аргументов рекламодателя.

2. Каковы основания, условия и порядок распространения контррекламы?

3. Какие действия, по вашему мнению, должен предпринять антимонопольный орган?

д) контрольные вопросы для аттестации

1. Правовое понятие рекламы.
2. Объект рекламирования и его характеристика.
3. Критерии отграничения рекламы от иной публичной информации.
4. Спонсорство и особенности спонсорской рекламы.
5. Становление правового регулирования рекламной деятельности в России.
6. Предмет и метод правового регулирования рекламной деятельности.
7. Цели и принципы правового регулирования рекламы.
8. Понятие и характеристика источников правового регулирования рекламной деятельности.
9. Международные акты, регулирующие отношения в области рекламы.
10. Сфера действия законодательства Российской Федерации о рекламе.
11. Соотношение федерального законодательства и актов органов местного самоуправления в сфере регулирования рекламной деятельности.
12. Рекламодатель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
13. Спонсор, как участник отношений по производству и распространению рекламы и особенности его правового положения.
14. Рекламопроизводитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.

15. Рекламораспространитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
16. Потребители рекламы, общественные объединения потребителей, органы саморегулирования рекламы, как участники отношений в сфере рекламы.
17. Общая характеристика гражданско-правовых договоров, заключаемых при производстве и распространении рекламы.
18. Особенности договоров, заключаемых субъектами рекламной деятельности при производстве и распространении рекламы.
19. Гражданско-правовая ответственность сторон договорных отношений в процессе производства и распространения рекламы.
20. Классификация общих требований, предъявляемых к рекламе.
21. Добросовестность рекламы. Недобросовестная реклама и ее основные формы.
22. Недобросовестная конкуренция в рекламе: понятие и ее основные формы.
23. Достоверность рекламы: основные требования к содержанию информации в рекламе.
24. Требования этики в рекламе. Запрет использования непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений.
25. Язык, на котором распространяется реклама. Порядок использования в рекламе иностранных слов и выражений. Скрытая реклама.
26. Товары, реклама которых не допускается.
27. Использование в рекламе объектов исключительных прав.
28. Особенности рекламы при дистанционных способах продажи товаров. Использование в рекламе стимулирующих мероприятий.
29. Права несовершеннолетних и их защита в законодательстве о рекламе.
30. Использование образов несовершеннолетних в рекламе. Товары, в рекламе которых не допускается использование образов несовершеннолетних.
31. Соблюдение требований законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, при распространении рекламы.
32. Способы рекламирования товаров и их классификация.
33. Особенности рекламы в телепрограммах и телепередачах.
34. Особенности рекламы в радиопрограммах и радиопередачах..
35. Реклама в периодических печатных изданиях.
36. Особенности рекламы при кино- и видеообслуживании.
37. Особенности распространения рекламы по сетям электросвязи.
38. Общий характеристика порядка распространения наружной рекламы.
39. Порядок согласования размещения рекламной конструкции. Разрешение на установку рекламной конструкции и порядок его аннулирования.

40. Договоры с собственниками территорий, зданий, сооружений и иных объектов на установку рекламных конструкций.
41. Особенности рекламы на транспортных средствах.
42. Требования к содержанию и способам распространения рекламы алкогольной продукции.
43. Особенности рекламы пива и напитков на его основе. Особенности рекламы вина.
44. Реклама медицинских изделий, медицинской техники, медицинских услуг и лекарственных средств.
45. Особенности рекламы биологически активных добавок и пищевых добавок.
46. Особенности рекламы продукции военного назначения и оружия.
47. Особенности рекламы основанных на риске игр и пари.
48. Особенности рекламы финансовых услуг.
49. Особенности рекламы ценных бумаг.
50. Особенности рекламы услуг по заключению договора ренты.
51. Особенности рекламы услуг медиаторов.
52. Понятие и правовое регулирование социальной рекламы.
53. Саморегулирование рекламной деятельности.
54. Международный кодекс рекламной деятельности. Особенности его применения. Российский рекламный кодекс.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
3. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в сфере регулирования рекламной деятельности. Заключено в г. Москве 19.12.2003.
4. Договор о проведении согласованной антимонопольной политики. Подписан в г. Москве 25.01.2000.
5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
11. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».
12. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
14. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
17. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
18. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
19. Федеральный закон Российской Федерации от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
20. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ N 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
21. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 01.12.2007 № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 07.06.2013 № 108-ФЗ «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
24. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».
25. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
26. Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
27. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

28. Федеральный закон Российской Федерации от 29.04.99 N 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

30. Федеральный закон Российской Федерации от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

31. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

32. Федеральный закон Российской Федерации от 25.04.2002 N 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

33. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военном-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».

34. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

35. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

36. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

37. Федеральный закон от 18.07.1995 № 108-ФЗ «О рекламе» (утратил силу).

38. Указ Президента РФ от 17.02.1995 № 161 «О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы» (в редакции Указа Президента РФ от 23.04.2007 № 533).

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.12.2012 № 1346 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области рекламы».

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2004 № 189 «Вопросы федеральной антимонопольной службы».

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе».

42. Приказ ФАС России от 15.05.2009 № 298 «Об утверждении положения о Консультативном совете при Федеральной антимонопольной службе по вопросам функционирования рынка услуг по распространению рекламы».

43. Приказ ФАС России от 07.09.2004 № 99 «О создании Экспертного совета по применению законодательства о рекламе при Федеральной антимонопольной службе».

44. Приказ ФАС России от 19.12.2017 № 1736/17 «Об утверждении Положения об Экспертном совете по применению законодательства о

рекламе и защите от недобросовестной конкуренции при Федеральной антимонопольной службе».

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

48. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.12.98 № 37 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением законодательства о рекламе».

49. Письмо ФАС России от 16.12.2011 № АК/47126 «Об актуальных вопросах применения Федерального закона «О рекламе» арбитражными судами».

50. Письмо ФАС России от 27.12.2017 № АК/92163/17 «О разграничении понятий вывеска и реклама».

Основная литература

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 624 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27171>

2. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020432>.

3. Право интеллектуальной собственности. Т. 1 : Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. / Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Статут. - 2017. - 512 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950117>.

Дополнительная литература

1. Бадалов Д.С. Постатейный комментарий к Федеральному закону «О рекламе» [Электронный ресурс] / Бадалов Д. С., Василенкова И. И., Карташов Н. Н., Котов С. Ф., Никитина Т. Е., М.: Статут, 2012. – Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

2. Дударова Б.О. Правовое регулирование рекламной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.О. Дударова, С.А. Пузыревский; ред.

С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 256. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/469894>

3. Ершова И.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова. – М. : Проспект, 2017. – 624 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27171>.

4. Никитина Т.Е. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с рекламой в сети Интернет [Электронный ресурс] // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2017. - № 9. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30468035>

5. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1058081>.

Основные нормативные правовые акты по курсу, судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в сфере регулирования рекламной деятельности. Заключено в г. Москве 19.12.2003.
3. Договор о проведении согласованной антимонопольной политики. Подписан в г. Москве 25.01.2000.
4. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
10. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».
11. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
12. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
13. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

16. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
17. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
18. Федеральный закон Российской Федерации от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
19. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ N 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
20. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 01.12.2007 № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 07.06.2013 № 108-ФЗ «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
23. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».
24. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
25. Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
26. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
27. Федеральный закон Российской Федерации от 29.04.99 N 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
29. Федеральный закон Российской Федерации от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
30. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
31. Федеральный закон Российской Федерации от 25.04.2002 N 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
32. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».

33. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

34. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

35. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

36. Федеральный закон от 18.07.1995 № 108-ФЗ «О рекламе» (утратил силу).

37. Указ Президента РФ от 17.02.1995 № 161 «О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы» (в редакции Указа Президента РФ от 23.04.2007 № 533).

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.12.2012 № 1346 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области рекламы».

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2004 № 189 «Вопросы федеральной антимонопольной службы».

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе».

41. Приказ ФАС России от 15.05.2009 № 298 «Об утверждении положения о Консультативном совете при Федеральной антимонопольной службе по вопросам функционирования рынка услуг по распространению рекламы».

42. Приказ ФАС России от 07.09.2004 № 99 «О создании Экспертного совета по применению законодательства о рекламе при Федеральной антимонопольной службе».

43. Приказ ФАС России от 19.12.2017 № 1736/17 «Об утверждении Положения об Экспертном совете по применению законодательства о рекламе и защите от недобросовестной конкуренции при Федеральной антимонопольной службе».

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

47. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.12.98 № 37 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением законодательства о рекламе».

48. Письмо ФАС России от 16.12.2011 № АК/47126 «Об актуальных вопросах применения Федерального закона «О рекламе» арбитражными судами».

49. Письмо ФАС России от 27.12.2017 № АК/92163/17 «О разграничении понятий вывеска и реклама».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от
----	-----------------	-----------	---	---

				14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА**

Б1.В.ДВ.03.07

год набора - 2020

Код и наименование

направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего

образования:

уровень бакалавриата

Направленность

(профиль) ОПОП ВО:

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол №15 от 13 мая 2020 года

Автор:

Орлова Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового права

Рецензент:

Мачехин В.А - руководитель налоговой практики Московского представительства компании «Линклейтерс» (Великобритания) кандидат юридических наук, доцент

Орлова Н.Ю.

Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) /Орлова Н.Ю.– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» – сформировать у обучающихся представления о теоретических основах бухгалтерского учета, порядке составления первичных и группировочных документов, основных методах учета активов и обязательств, порядке подготовки бухгалтерской и финансовой отчетности. Обучающиеся должны освоить практические правила ведения учета, состав и порядок представления отчетности в рамках требований национальных стандартов. В рамках освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» необходимо сформировать у обучающихся базовые представления о содержании таких понятий, как «аудитор», «аудиторская деятельность», «аудиторская проверка».

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» являются:

1. Ознакомить с системой бухгалтерского учета, дать понятие учета, раскрыть основные задачи.
2. Изучить нормативное правовое регулирование бухгалтерского учета.
3. Исследовать проблемы порядка ведения бухгалтерского учета и сдачи отчетности.
4. Получить знания о финансовом контроле и его правовом регулировании.
5. Изучить стандарты аудиторской деятельности.
6. Получить знания о правилах и методиках проведения аудиторских проверок.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Гражданское право (модуль)», «Финансовое право», «Налоговое право

(модуль)», «Предпринимательское право», «Банковское право», «Экспертиза в судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» обучающийся должен:

знать: роль и значение бухгалтерского учета и аудита, их нормативное правовое регулирование; основные принципы ведения бухгалтерского учета в соответствии с ПБУ; виды аудита, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам, методы, применяемые при аудиторских проверках;

уметь: выбрать метод учета, соответствующий специфики организации, оценить объем информации, необходимой для ведения бухгалтерского учета и аудита, составить договор на оказание аудиторских услуг и аудиторское заключение (разных видов), составленные на базе ПБУ и стандартов аудиторской деятельности;

владеть: способностью применить нормативные документы для проверки правильности ведения бухгалтерского учета, навыками применения современного инструментария для решения ситуаций, возникающих в процессе проведения аудиторской проверки, анализировать проблемные операции и определять надлежащую базу для оценки проблем и нахождения путей к их устранению.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» составляет 43.е., 144 академических часа.
Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Основы бухгалтерского учета. Система регулирования и основы методологии бухгалтерского учета.	8	2	4	12	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос оценка выступления обучающегося
2	Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета	8	2	4	10	постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос оценка выступления обучающегося
3	Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации	8	2	2	10	постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос решение задач
4	Учетная политика организации. Формирование бухгалтерской и финансовой отчетности	8	2	2	10	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов	опрос оценка выступления обучающегося
5	Понятие, цели и задачи аудита Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности.	8	2	4	10	работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
6	Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям	8	2	2	10	подготовка выступления об особенностях ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	эссе, опрос
7	Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения. Оценка и оформление	8	2	4	10	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение

	результатов аудиторских проверок						задач
	ВСЕГО по ОФО:		14	22	72	Экзамен – 36 ак.ч.	

Тематический план для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семес тр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Основы бухгалтерского учета. Система регулирования и основы методологии бухгалтерского учета.	6	2	4	12	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос оценка выступления обучающегося
2	Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета	6	2	4	10	постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос оценка выступления обучающегося
3	Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации	6	2	2	10	постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос решение задач
4	Учетная политика организации. Формирование бухгалтерской и финансовой отчетности	6	2	2	10	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов	опрос оценка выступления обучающегося
5	Понятие, цели и задачи аудита Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности.	6	2	4	10	работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
6	Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям	6	2	2	10	подготовка выступления об особенностях ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	эссе, опрос
7	Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок	6	2	4	10	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
	ВСЕГО по О(У)ФО:		14	22	72	Экзамен – 36 ак.ч.	

Тематический план для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Основы бухгалтерского учета. Система регулирования и основы методологии бухгалтерского учета.	D	2	2	12	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос оценка выступления обучающегося
2	Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета	D	2	2	12	постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос оценка выступления студента
3	Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации	D	-	2	10	постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос решение задач
4	Учетная политика организации. Формирование бухгалтерской и финансовой отчетности	D	-	2	14	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов	опрос оценка выступления обучающегося
5	Понятие, цели и задачи аудита. Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности.	D	2	2	10	работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
6	Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям	D	-	2	14	подготовка выступления об особенностях ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	эссе, опрос
7	Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок	D	2	4	12	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
ВСЕГО по ОЗФО			8	16	84	Экзамен – 36 ак.ч.	

Тематический план для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
-------	----------------------------------	---------	--	----------------------------	-------------------------

			часах)				
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Основы бухгалтерского учета. Система регулирования и основы методологии бухгалтерского учета.	9	2	2	16	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос оценка выступления обучающегося
2	Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета	9	2	2	14	постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос оценка выступления обучающегося
3	Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации	9	-	-	10	постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос решение задач
4	Учетная политика организации. Формирование бухгалтерской и финансовой отчетности	9	-	2	10	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов	опрос оценка выступления студента
5	Понятие, цели и задачи аудита. Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности.	9	2	2	10	работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
6	Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям	9	-	2	16	подготовка выступления об особенностях ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	эссе, опрос
7	Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок	9	-	2	14	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
	ВСЕГО по ОЗ(У)ФО (на базе ВО)		6	12	90	Экзамен – 36 ак.ч.	

**Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа
выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семес тр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		

1	Основы бухгалтерского учета. Система регулирования и основы методологии бухгалтерского учета.	D	2	2	16	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос оценка выступления обучающегося
2	Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета	D	2	2	14	постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос оценка выступления обучающегося
3	Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации	D	-	2	10	постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос решение задач
4	Учетная политика организации. Формирование бухгалтерской и финансовой отчетности	D	-	2	10	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов	опрос оценка выступления студента
5	Понятие, цели и задачи аудита. Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности.	D	2	2	10	работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
6	Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям	D	-	2	14	подготовка выступления об особенностях ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	эссе, опрос
7	Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок	D	-	2	14	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
ВСЕГО по ОЗФО ГВД			6	14	88	Экзамен – 36 ак.ч.	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		

1	Основы бухгалтерского учета. Система регулирования и основы методологии бухгалтерского учета.	5	2	2	15	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос оценка выступления обучающегося
2	Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета	5	-	-	15	работа с документами	решение задач
3	Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации	5	-	-	30	постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос решение задач
4	Учетная политика организации. Формирование бухгалтерской и финансовой отчетности	5	-	2	20	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов	опрос оценка выступления обучающегося
5	Понятие, цели и задачи аудита. Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности.	5	2	2	10	работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
6	Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям	5	-	-	10	работа с документами	решение задач
7	Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок	5	-	2	23	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
ВСЕГО по ЗФО			4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		

1	Основы бухгалтерского учета. Система регулирования и основы методологии бухгалтерского учета.	4	2	2	15	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос оценка выступления обучающегося
2	Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета	4	-	-	15	работа с документами	решение задач
3	Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации	4	-	-	30	постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос решение задач
4	Учетная политика организации. Формирование бухгалтерской и финансовой отчетности	4	-	2	20	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов	опрос оценка выступления обучающегося
5	Понятие, цели и задачи аудита. Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности.	4	2	2	10	работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
6	Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям	4	-	-	10	работа с документами	решение задач
7	Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок	4	-	-	25	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
ВСЕГО по З(У)ФО (на базе ВО)			4	6	125	Экзамен – 9 ак.ч.	

Тематический план для заочной(ускоренной) формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семес тр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Основы бухгалтерского учета. Система	3	2	2	15	мозговой штурм, постановка	опрос оценка

	регулирующие и основы методологии бухгалтерского учета.					дискуссионных вопросов работа с документами	выступления обучающегося
2	Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета	3	-	-	15	работа с документами	решение задач
3	Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации	3	-	-	30	постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос решение задач
4	Учетная политика организации. Формирование бухгалтерской и финансовой отчетности	3	-	2	20	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов	опрос оценка выступления обучающегося
5	Понятие, цели и задачи аудита. Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности.	3	2	2	10	работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
6	Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям	3	-	-	10	работа с документами	решение задач
7	Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок	3	-	2	23	мозговой штурм, постановка дискуссионных вопросов работа с документами	опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
	ВСЕГО 3(У)ФО ГВД		4	8	123	Экзамен –9 ак.ч.	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Основы бухгалтерского учета. Система регулирования и основы методологии бухгалтерского учета	1.История и понятие бухгалтерского учета 2.Принципы бухгалтерского учета 3.Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. 4.Права и обязанности руководителя и главного бухгалтера 5.Понятие бухгалтерского счета. Порядок отражения информации на бухгалтерских счетах

		6.Бухгалтерский баланс. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.
2	Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета.	1.Понятие объектов бухгалтерского учета. 2. Способы оценки объектов бухгалтерского учета 3.Роль и значение документов в системе бухгалтерского учета.
3	Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации	1.Калькуляция и финансовые результаты деятельности организации. 2. Понятие и правовое регулирование инвентаризации
4	Учетная политика организации. Формирование бухгалтерской и финансовой отчетности	1. Понятие и правовое регулирование бухгалтерской отчетности 2. Учетная политика организации. 3. Порядок исправления ошибок в документах
5	Понятие, цели и задачи аудита. Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности.	1.История становления и нормативно-правовое регулирование аудиторского контроля 2.Понятие аудита. Его место в системе финансового контроля. 3. Принципы аудита. 4. Стандарты аудиторской деятельности
6	Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям	1.Виды аудиторского контроля 2. Субъекты аудиторской деятельности 3. Порядок получения квалификационного аттестата аудитора
7	Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок	1. Виды аудиторского контроля 2. Правовой статус аудируемого лица 3. Аудиторское заключение

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Основы бухгалтерского учета. Система регулирования и основы методологии бухгалтерского учета (2 ак. часа для всех форм обучения)

1.Понятие бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.

2. Принципы бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.

3. История становления законодательства о бухгалтерском учете, Федеральный закон «О бухгалтерском учете».

4. Характеристика Плана счетов бухгалтерского учета. Понятия стандартов бухгалтерского учета (ПБУ). Классификация российских стандартов бухгалтерского учета. Значение ПБУ для бухгалтерского учета. Краткая характеристика ПБУ. Понятие учетной политики. Правовое

регулирование учетной политики. Состав учетной политики. Требования, предъявляемые к ведению учетной политики.

5. Права и обязанности руководителя и главного бухгалтера, закрепленные в Федеральном законе «О бухгалтерском учете», в иных законах и нормативных актах.

6. Понятие бухгалтерского счета. Классификация счетов бухгалтерского учета Правила отражения информации на счетах активных, пассивных и активно-пассивных.

7. Двойная запись как основополагающий метод бухгалтерского учета. Понятие бухгалтерской проводки. Особенности исправления ошибок в учетных регистрах.

8. Понятие и правовое регулирование бухгалтерского баланса как метода бухгалтерского учета. Основное балансовое уравнение. Четыре типа хозяйственных операций, влияющих на валюту баланса.

Задания для подготовки к лекции

В ходе подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить основную литературу, Закон «О бухгалтерском учете», уяснить, какие бывают виды хозяйственного учета и их отличия, изучить Положение о главных бухгалтерах, утв. Постановлением Совета Министров СССР от 24.01.1980 г. № 59, План счетов бухгалтерского учета, утв. Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н.

Тема 2. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета (2 ак. часа для очной формы обучения; 2 ак. часа для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО); 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения; 2 ак. часа для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО); 2 ак. часа для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО); 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня))

1. Классификация объектов бухгалтерского учета.

2. Понятие, правовое регулирование и правила отражения в бухгалтерском учете внеоборотных активов (основных средств, нематериальных активов, долгосрочных финансовых вложений и др.).

3. Понятие, правовое регулирование и правила отражения в бухгалтерском учете оборотных активов (запасов, денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и др.)

4. Понятие, правовое регулирование и правила отражения в бухгалтерском учете капитала и резервов (уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, прибыли).

5. Понятие, правовое регулирование и правила отражения в бухгалтерском учете кредиторских обязательств (займов, кредитов, задолженности перед персоналом организации, перед государственными внебюджетными фондами, по налогам и сборам и др.).

Задания для подготовки к лекции

В ходе подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить основную литературу, Закон «О бухгалтерском учете», изучить ПБУ 6/01, ПБУ 4/99, ПБУ 14/2007, ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации».

Тема 3. Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации (2 ак. часа для очной формы обучения; 2 ак. часа для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО))

1. Понятие и правовое регулирование инвентаризации.
2. Порядок проведения инвентаризации.
3. Документальное оформление итогов инвентаризации.
4. Обязательная инвентаризация.
5. Калькуляция. Понятие «элементы затрат» и «статьи калькуляции».
6. Взаимосвязь калькуляции и финансового результата деятельности организации.

Задания для подготовки к лекции

В ходе подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить основную литературу, Закон «О бухгалтерском учете», Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 г. № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств», ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации».

Тема 4. Учетная политика организации. Формирование бухгалтерской и финансовой отчетности (2 ак. часа для очной формы обучения; 2 ак. часа для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО))

1. Понятие и правовое регулирование бухгалтерской отчетности.
2. Учетная политика организации.
3. Порядок исправления ошибок в документах.

Задания для подготовки к лекции

В ходе подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить основную литературу, Закон «О бухгалтерском учете», ПБУ 1/2008.

Тема 5. Понятие, цели и задачи аудита. Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности (2 ак. часа для всех форм обучения)

1. История становления аудиторского контроля.
2. Понятие аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Нормативное правовое регулирование аудиторского контроля в Российской Федерации.
3. Принципы аудиторского контроля. Место аудиторского контроля в системе финансового контроля в Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции

В ходе подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить основную литературу, Закон «О бухгалтерском учете», Закон «Об аудиторской деятельности», Закон «О саморегулируемых организациях».

Тема 6. Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям(2 ак. часа для очной формы обучения; 2 ак. часа для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО))

1. Виды аудиторского контроля.
2. Субъекты аудиторской деятельности.
3. Порядок получения квалификационного аттестата аудитора.

Задания для подготовки к лекции

В ходе подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить основную литературу, Закон «Об аудиторской деятельности», Закон «О саморегулируемых организациях».

Тема 7. Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок(2 ак. часа для очной формы обучения; 2 ак. часа для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО); 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения)

1. Виды аудиторского контроля.
2. Правовой статус аудируемого лица.
3. Аудиторское заключение.

Задания для подготовки к лекции

В ходе подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить основную литературу, Закон «Об аудиторской деятельности».

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Основы бухгалтерского учета. Система регулирования и основы методологии бухгалтерского учета (2 ак. часа для всех форм обучения)

1. Понятие бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.
2. Задачи бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета.
3. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Российские стандарты бухгалтерского учета (ПБУ): общая характеристика.
4. Учетная политика организаций. Порядок организации ведения бухгалтерского учета. Роль и значение документов в системе бухгалтерского учета.
5. Требования, предъявляемые к главному бухгалтеру и должностному лицу, на которое возложено ведение бухгалтерского учета

6. Понятие бухгалтерского счета. Классификация счетов бухгалтерского учета.

7. Двойная запись как основополагающий метод бухгалтерского учета.

8. Исправление ошибок в учетных регистрах

9. Бухгалтерский баланс.

10. Хозяйственные операции, влияющие на валюту баланса.

Задание:

Раскройте порядок взаимодействия между руководителем экономического субъекта и бухгалтером в случае возникновения между ними разногласий в отношении ведения бухгалтерского учета.

Тема 2. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета(4ак. часа для очной формы обучения; 4ак. часа для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО); 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения; 2 ак. часа для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО); 2 ак. часа для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО); 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня))

1.Классификация объектов бухгалтерского учета.

2.Правовое регулирование внеоборотных активов. Правовое регулирование оборотных активов.

3.Правовое регулирование капитала и резервов.Правовое регулирование кредиторских обязательств.

Задание:

Приведите примеры судебной практики, где возникли разногласия по оценке объектов бухгалтерского и налогового учета. Какие последствия могут быть при разногласиях, возникающих между ФНС России и налогоплательщиками по вопросам оценки объектов налогового учета?

Тема 3.Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации(2ак. часа для очной формы обучения; 2ак. часа для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО); 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения; 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня))

1. Понятие и правовое регулирование инвентаризации.

2.Порядок проведения инвентаризации.

3. Документальное оформление итогов инвентаризации.

4. Обязательная инвентаризация.

5. Калькуляция. Понятие «элементы затрат» и «статьи калькуляции».

6. Взаимосвязь калькуляции и финансового результата деятельности организации.

Задание:

Определите основания для проведения обязательной инвентаризации. Каковы правовые последствия для экономического субъекта в случае не проведения обязательной инвентаризации?

Тема 4. Учетная политика организации. Формирование бухгалтерской и финансовой отчетности (2 ак. часа для всех форм обучения)

1. Понятие и правовое регулирование бухгалтерской отчетности
2. Учетная политика организации.
3. Порядок исправления ошибок в документах

Задание:

Обоснуйте применение международных стандартов финансовой отчетности при составлении учетной политики организации.

Тема 5. Понятие, цели и задачи аудита. Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности (4 ак. часа для очной формы обучения; 4 ак. часа для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО); 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения; 2 ак. часа для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО); 2 ак. часа для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО); 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня); 2 ак. часа для заочной формы обучения; 2 ак. часа для заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО); 2 ак. часа для заочной (ускоренной) формы обучения (группа выходного дня))

1. История становления аудита.
2. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности.
3. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Виды аудита.
4. Стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации.
5. Особенности правового регулирования аудита ЦБ РФ.
6. Международные стандарты аудита и аудиторской деятельности.
7. Значение информации, формируемой в системе бухгалтерского учета для осуществления финансового контроля.

Задание:

Соотнесите понятия аудита и аудиторской деятельности. Определите перечень сопутствующих аудиту услуг.

Тема 6. Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям (2 ак. часа для очной формы обучения; 2 ак. часа для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО); 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения; 2 ак. часа для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО); 2 ак. часа для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО); 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня))

1. Виды аудиторского контроля.

2. Субъекты аудиторской деятельности.
3. Порядок получения квалификационного аттестата аудитора.

Задание:

Определите требования, предъявляемые к аудиторским организациям. Могут ли обязательный аудит проводить аудиторы, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей?

Тема 7. Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок (4 ак. часа для очной формы обучения; 4 ак. часа для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО); 4 ак. часа для очно-заочной формы обучения; 2 ак. часа для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО); 2 ак. часа для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО); 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня); 2 ак. часа для заочной формы обучения; 2 ак. часа для заочной (ускоренной) формы обучения (группа выходного дня))

1. Виды аудиторского контроля.
2. Правовой статус аудируемого лица.
3. Аудиторское заключение.

Задание:

Составьте пример аудиторского заключения по нескольким видам (положительное, положительное с оговоркой, отрицательное).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы занятия семинарского типа;
- выполнение тестовых заданий;

- решение задач;
- подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы обучающегося.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

В рамках изучения отдельных тем учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов. В ходе изучения учебной дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для очной формы обучения

Семес- тр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
8	Лекционного типа	Интерактивное выступление, «Кейс-стади» (ситуационный анализ), наглядные пособия, сократический диалог	14
	Семинарского типа	Мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах, дискуссия, займи позицию, творческие проблемные задания, мастер-класс	22
Итого:			36

Для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

Семес- тр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
6	Лекционного типа	Интерактивное выступление, «Кейс-стади» (ситуационный анализ), наглядные пособия, сократический диалог	14
	Семинарского типа	Мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах, дискуссия, займи позицию, творческие проблемные задания, мастер-класс	22
Итого:			36

Для очно-заочной формы обучения

Семес- тр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
D	Лекционного типа	Интерактивное выступление, «Кейс-стади» (ситуационный анализ), наглядные пособия, сократический диалог	8

	Семинарского типа	Мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах, дискуссия, займи позицию, творческие проблемные задания, мастер-класс	16
Итого:			24

Для очно-заочной (ускоренной) формы (на базе СПО)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
9	Лекционного типа	Интерактивное выступление, «Кейс-стади» (ситуационный анализ), наглядные пособия, сократический диалог	6
	Семинарского типа	Мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах, дискуссия, займи позицию, творческие проблемные задания, мастер-класс	12
Итого:			18

Для очно-заочной (ускоренной) формы (на базе ВО)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Лекционного типа	Интерактивное выступление, «Кейс-стади» (ситуационный анализ), наглядные пособия, сократический диалог	6
	Семинарского типа	Мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах, дискуссия, займи позицию, творческие проблемные задания, мастер-класс	12
Итого:			18

Для очно-заочной формы (группа выходного дня)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
D	Лекционного типа	Интерактивное выступление, «Кейс-стади» (ситуационный анализ), наглядные пособия, сократический диалог	6
	Семинарского типа	Мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах, дискуссия, займи позицию, творческие проблемные задания, мастер-класс	12
Итого:			18

Для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
5	Лекционного типа	Интерактивное выступление, «Кейс-стади» (ситуационный анализ), наглядные пособия, сократический диалог	4
	Семинарского типа	Мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах, дискуссия, займи позицию, творческие проблемные задания, мастер-класс	8
Итого:			12

Для заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО)

Семес- тр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
4	Лекционного типа	Интерактивное выступление, «Кейс-стади» (ситуационный анализ), наглядные пособия, сократический диалог	4
	Семинарского типа	Мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах, дискуссия, займи позицию, творческие проблемные задания, мастер-класс	6
Итого:			10

Для заочной (ускоренной) формы обучения (группа выходного дня)

Семес- тр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
3	Лекционного типа	Интерактивное выступление, «Кейс-стади» (ситуационный анализ), наглядные пособия, сократический диалог	4
	Семинарского типа	Мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах, дискуссия, займи позицию, творческие проблемные задания, мастер-класс	8
Итого:			12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций могут использоваться:

- подготовка докладов обучающимися;
- тесты по итогам освоения нескольких тем;
- проведение экзамена по итогам аттестации обучающегося.

Большое значение придается самоконтролю знаний обучающихся. Самоконтроль позволяет оценить уровень усвоения материала самим обучающимся и способствует развитию навыков самообразования.

Предлагаются вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют права и обязанности у руководителя экономического субъекта и главного бухгалтера?
2. В каких случаях проводится обязательная аудиторская проверка?
3. Что понимается под синтетическим и аналитическим учетом имущества и обязательств?
4. Дайте характеристику Федеральному закону «Об аудиторской деятельности в РФ».
5. Понятие бухгалтерского учёта. Кто является пользователем бухгалтерской информации?
6. Понятие и правовые основы учётной политики организации.
7. Понятие и правовое регулирование плана счетов бухгалтерского учёта и рабочего плана счетов.

8. Калькулирование как метод бухгалтерского учёта. Правовые основы определения себестоимости продукции.

9. Понятие баланса как метода бухгалтерского учета. Правовое регулирование бухгалтерского баланса как формы бухгалтерской отчетности.

10. Раскройте правовые основы аттестации аудиторов: порядок, сроки, условия.

11. Что понимается под бухгалтерской отчетностью?

12. Правовое регулирование составления и представления бухгалтерской отчетности организации.

13. Права аудиторов и аудиторских фирм при проведении проверок, Обязанности аудиторов и аудиторских фирм при проведении аудиторских проверок. Правовые основы.

14. Какие бывают виды документов в системе бухгалтерского учета. Правовое регулирование составления и представления в бухгалтерию первичных (оправдательных) документов?

15. Краткая характеристика стандартов аудиторской деятельности, принятых в РФ.

16. Понятие бухгалтерского счета как метода бухгалтерского учета. Элементы бухгалтерского счета. Законодательные основы отражения операций на бухгалтерских счетах.

17. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.

18. Правовое регулирование порядка ведения кассовых операций.

19. Внутренний и внешний аудит. Общие и отличительные черты

20. Правила отражения объектов бухгалтерского учёта на активных и пассивных счетах. Порядок определения сальдо в активно-пассивных счетах. 21. Краткая характеристика системы правового регулирования бухгалтерского учета. Перспективы развития бухгалтерского законодательства.

22. Краткая характеристика положений о бухгалтерском учёте, принятых в РФ.

23. Понятие двойной записи. История двойной записи как важнейшего элемента метода бухгалтерского учета. Законодательные основы применения двойной записи в бухгалтерском учете.

24. Понятие предмета и объектов бухгалтерского учета. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета.

25. Дайте характеристику ФЗ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте».

26. Понятие метода бухгалтерского учёта. Краткая характеристика и правовое регламентирование элементов метода бухгалтерского учета.

27. Аудиторское заключение как результат аудиторской проверки. Правовое регулирование.

28. Понятие и правовое регулирование документооборота в организации. Порядок хранения бухгалтерской документации.

29. Перспективы и направления развития аудиторской деятельности в России.
30. История становления и развития бухгалтерского учёта.
31. Правовое регулирование обязательной инвентаризации. Особенности проведения инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской отчётности.
32. Понятие инвентаризации. Правовые и методологические основы назначения и проведения инвентаризации.
33. Понятие оценки имущества и обязательств. Правовые основы оценки объектов бухгалтерского учета.
34. Классификация счетов бухгалтерского учета (по отношению к балансу, объёму, назначению и структуре).
35. Понятие и нормативное регулирование финансового и управленческого учета как подсистем бухгалтерского учета.
36. Понятие и нормативное регулирование оперативного учета как вида хозяйственного учета
37. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, их контрольное значение.
38. Постулаты Лука Пачоли.
39. Адресаты бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством РФ. Сроки представления бухгалтерской отчетности.
40. Правовое регулирование и особенности статистического учета как вида хозяйственного учета в организации.
41. Какие существуют законодательные требования к бухгалтерскому учету?

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. 2014. N 9. Ст. 851
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст.3823.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3824.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 1 (ч. 1).Ст. 1.

9. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. N 1. ст. 1.
10. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. N 50. Ст. 7344.
11. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3813.
12. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. N 15. Ст. 2036.
13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ. РФ. 2002. N 28. Ст. 2790.
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3448.
15. Федеральный закон от 17.05.2007 N 82-ФЗ «О банке развития» (ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. 2007. N 22. ст. 2562.
16. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. N 31. ст. 4006.
17. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. N 49. Ст. 6076.
18. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. N 1. ст. 15.
19. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» // СЗ РФ. 2010. N 31. ст. 4177
20. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 N 107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. N 10. Ст. 1385.
21. Постановление Правительства РФ от 12.02.1993 N 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Российские вести. N 42. 1993.
22. Постановление Правительства РФ от 31.10.1996 N 1304 «Об утверждении Порядка проведения инвентаризации алкогольной продукции, произведенной на территории Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. N 7. ст. 572.
23. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 835 «О первичных учетных документах» // СЗ РФ. 1997. N 28. Ст. 3448.
24. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 47 «О Правилах ведения организациями, выполняющими государственный заказ за счет средств федерального бюджета, раздельного учета результатов финансово - хозяйственной деятельности» // СЗ РФ. 1998. N 4. ст. 477.

25. Постановление Правительства РФ от 06.03.1998 N 283 «Об утверждении программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности» // СЗ РФ. 1998. N 11. Ст. 1290.

26. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 N 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // СЗ РФ. 2008. N 34. Ст. 3929.

27. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» // СЗ РФ. 2002. N 1 (ч. 2).ст. 52.

28. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 N 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2002. N 39. Ст. 3797.

29. Постановление Правительства РФ от 12.11.2002 N 814 «О порядке утверждения норм естественной убыли при хранении и транспортировке материально-производственных запасов» // СЗ РФ. 2002. N 46. Ст. 4596.

30. Положение о документах и документообороте в бухгалтерском учете (утв. Минфином СССР 29.07.1983 N 105) // Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств СССР. 1984. N 4.

31. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» // Финансовая газета. 1995. N 28.

32. Приказ Минфина РФ от 30.12.1996 N 112 «О Методических рекомендациях по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности» // Финансовая газета. N 16. 1997.

33. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 23.1998.

34. Приказ Минфина РФ от 25.11.1998 N 56н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98)» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 2. 1999.

35. Приказ Минфина РФ от 21.12.1998 N 64н «О Типовых рекомендациях по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства» // Финансовая газета (Региональный выпуск). N 5. 1999.

36. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 26.1999.

37. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 26. 1999.

38. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» // Финансовая газета. N 34. 1999.

39. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000» // Финансовая газета. N 47. 2000.

40. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» // Экономика и жизнь. N 46. 2000.

41. Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 N 44н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 31. 2001.

42. Приказ Минфина РФ от 04.09.2001 N 69н «Об особенностях применения страховыми организациями Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»// Финансовая газета. N 45. 2001.

43. Приказ Минфина РФ от 02.07.2002 N 66н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 42. 2002.

44. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 N 114н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 10. 2003.

45. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 N 115н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 3. 2003.

46. Приказ Минфина РФ от 10.12.2002 N 126н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 9. 2003.

47. Приказ Минфина РФ от 13.10.2003 N 91н «Об утверждении методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. N 4.

48. Приказ Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 8. 2004.

49. Приказ Минфина РФ от 01.07.2004 N 180 «Об одобрении концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу» // Бухгалтерский учет. 2004. N 16.

50. Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006)» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 9. 2007.

51. Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 N 153н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)» // Российская газета. N 22. 2008.

52. Приказ Минфина РФ от 29.04.2008 N 48н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008)» // Российская газета. N 119. 2008.

53. Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 N 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)), «Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 44. 2008.

54. Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 N 107н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008)» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 44. 2008.

55. Приказ Минфина РФ от 24.10.2008 N 116н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008)» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 49. 2008.

56. Приказ Минфина РФ от 28.06.2010 N 63н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010)» // Российская газета. N 174. 2010.

57. Приказ Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010)» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 52. 2010.

58. Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)» // Российская газета. N 87. 2011.

59. Приказ Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011)» // Российская газета. N 17. 2012.

60. Приказ Минфина РФ от 25.11.2011 N 160н «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации» // Российская газета. N 278. 2011

61. Положение о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации (утв. Банком России 12.10.2011 N 373-П) // Вестник Банка России. N 66. 2011.

62. Приказ ЦБ РФ от 06.12.1996 N 02-447 «О введении в действие Инструкции «О порядке ведения бухгалтерского учета операций с драгоценными металлами в кредитных организациях» (вместе с Инструкцией ЦБ РФ от 06.12.1996 N 52) // Вестник Банка России. 1996. N 68.

63. Положение о порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения) (утв. ЦБ РФ 31.08.1998 N 54-П) // Вестник Банка России. N 73. 2001.

64. Положение о порядке ведения бухгалтерского учета операций, связанных с выпуском и погашением кредитными организациями сберегательных и депозитных сертификатов (утв. ЦБ РФ 30.12.1999 N 103-П) // Вестник Банка России. N 1. 2000.

65. Положение о консолидированной отчетности (утв. ЦБ РФ 30.07.2002 N 191-П) // Вестник Банка России. N 58. 2002.

66. Положение о порядке представления информации о банковских холдингах (утв. ЦБ РФ 19.09.2002 N 197-П) // Вестник Банка России. N 57. 2002

67. Положение о порядке составления головной кредитной организацией банковской (консолидированной) группы консолидированной отчетности (утв. ЦБ РФ 05.01.2004 N 246-П) // Вестник Банка России. N 10. 2004.

68. Положение о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации" (утв. Банком России 16.07.2012 N 385-П) // Вестник Банка России. 2012. N 56 – 57.

69. Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации (утв. ЦБ РФ 24.04.2008 N 318-П) // Вестник Банка России. 2008. N 29-30.

70. Приказ Росстата от 29.12.2012 N 670 «Об утверждении Порядка представления обязательного экземпляра бухгалтерской (финансовой) отчетности» // Российская газета. 2013. N 40.

71. Постановление Госкомстата РФ от 24.03.1999 N 20 «Об утверждении порядка применения унифицированных форм первичной учетной документации» // Финансовая газета. 1999. N 23.

72. Постановление Госкомстата РФ от 09.08.1999 N 66 «Альбом унифицированных форм первичной учетной документации по учету продукции, товарно-материальных ценностей в местах хранения».

73. Постановление Госкомстата РФ от 21.01.2003 N 7 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств» // Финансовая газета. N 11. 2003 (Постановление).

74. Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 N 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» // Бюллетень Минтруда РФ. 2004. N 5.

75. Постановление Госстандарта РФ от 03.03.2003 N 65-ст «О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации» (вместе с «Унифицированной системой документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. ГОСТ Р 6.30-2003») // М., ИПК Издательство стандартов, 2003 (Требования к оформлению документов).

76. Перечень типовых документов, образующихся в деятельности госкомитетов, министерств, ведомств и других учреждений, организаций, предприятий, с указанием сроков хранения (утв. Главархивом СССР 15.08.1988) (с изм. от 31.07.2007) // М.: Главархив СССР, ВНИИДАД, 1989.

77. Приказ Минкультуры РФ от 25.08.2010 N 558 «Об утверждении «Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 38. 2010

78. Положение об аттестации профессиональных бухгалтеров (одобрено Межведомственной комиссией по реформированию бухгалтерского учета и финансовой отчетности протокол N 8 от 30.09.1998) // Финансовая газета. 1998. N 43.

79. Постановление ФКЦБ РФ от 16.07.2003 N 03-33/пс «Об утверждении положения о порядке и сроках хранения документов акционерных обществ» // Российская газета. 2003. N 168.

80. Приказ Госстроя РФ от 14.07.1997 N 17-45 «Об утверждении Рекомендаций по организации финансового и бухгалтерского учета для товариществ собственников жилья» // Финансовая газета. N 45 – 46. 1997.

81. Приказ Минсельхоза РФ от 13.06.2001 N 654 «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методических рекомендаций по его применению» // М., Минсельхоз РФ, 2001.

82. Приказ Минфина России от 25.03.2011 N 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной

бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений» // Российская газета. 2011. N 94.

83. Приказ Минфина России от 01.12.2010 N 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» // Российская газета. 2011.

84. Приказ Минфина РФ от 16.12.2010 N 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению» // Российская газета. 2011. N 39.

85. Приказ Минфина России от 06.12.2010 N 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению» // Российская газета. 2011. N 26.

86. Приказ Минфина РФ от 23.12.2010 N 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению» // Российская газета. 2011. N 47.

Основная литература:

1. Правовые основы бухгалтерского учета [Текст]: учебник / Е. И. Арефкина, Л. Л. Арзуманова [и др.] ; ред.: Е. Ю. Грачева, Е. И. Арефкина ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2011, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-392-01675-4. - ISBN 978-5-392-05792-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа :<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Белик Е. В. Бухгалтерский учёт и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Белик, Т.П. Кривец. – М. : Проспект, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-392-24733-2. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/36994>.

Дополнительная литература:

1. Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Л. Л. Арзуманова ; под ред. Е. Ю. Грачевой ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-392-01824-6. - ISBN 978-5-392-07224-8. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/34642>.

2. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Я.В. Соколов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9776-0130-6. – Режим доступа :<https://new.znaniyum.com/catalog/product/428243>.

3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 841 с. - ISBN 978-5-16-004855-0. – Режим доступа :<https://new.znaniyum.com/catalog/product/432376>.

4. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С.В. Камысовская, Т.В.

Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. - ISBN 978-5-16-107658-3. — Режим доступа :<https://new.znaniium.com/catalog/product/1007995>.

5. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва :Юрайт, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-534-10749-4. — Режим доступа :<https://biblio-online.ru/bcode/431438>.

6. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов [и др.] ; ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2015. - 312 с. — ISBN 978-5-392-15915-4. - Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/27690>

7. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / О. Ю. Бубнова, А. В. Карташов, Н. Ю. Орлова; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Н. Ю. Орлова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-16-106548-8. — Режим доступа :<https://new.znaniium.com/catalog/product/960152>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.
----	-----------------------	-----------	---	--

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство

				Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОГОВОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ
ЭНЕРГЕТИКИ**

Б1.В.ДВ.03.08

год набора - 2020

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО),
очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение
на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение
на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня;
заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе
ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО -
группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 06-05-20 от 06 мая 2020 г.

Авторы:

Романова В.В. – доктор юридических наук, заведующая кафедрой энергетического права Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Тубденов В.Г. - кандидат юридических наук, начальник отдела методического обеспечения ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

©Романова В.В.,2020

©Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА),
оформление
2020

I. Общие положения

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Договорное регулирование в сфере энергетики», разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр) (ФГОС ВО), ставит своей целью обучение общим положениям, касающимся договорного регулирования в сфере энергетики, особенностям порядка заключения, изменения, прекращения договоров в сфере энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки юристов.

Учебная дисциплина разработана на основе современного законодательства с учетом правоприменительной практики.

Изучение учебной дисциплины «Договорное регулирование в сфере энергетики» обеспечивает подготовку бакалавров по направлениям:

- правоприменительное;
- правоохранительное;
- экспертно-консультационное;

У обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) формируются следующие профессиональные компетенции:

- правоприменительная деятельность:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- правоохранительная деятельность:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

- экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Договорное регулирование в сфере энергетики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение данной учебной дисциплины (модуля) необходимо для полной и всесторонней подготовки юристов в сфере энергетики и осуществляется с учетом изучения учебных дисциплин (модули) энергетическое право (общая часть), энергетическое право (особенная часть) и способствует более глубокому изучению правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики.

1.3 Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Договорное регулирование в сфере энергетики» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины «Договорное регулирование в сфере энергетики» обучающийся должен:

Знать: источники правового урегулирования договорных отношений в сфере энергетики; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.

Уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах

общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.

Владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1.	Предмет и система дисциплины «Договорное регулирование в сфере энергетики». Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики.	ПК – 5, 10	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие договорные отношения в сфере энергетики. Владеть навыками анализа норм энергетического права, регулирующих рассматриваемые правоотношения, юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме
2.	Договоры поставки энергетических ресурсов	ПК-7, 13,14	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие рассматриваемые правовые отношения. Владеть навыками анализа норм энергетического права, регулирующих рассматриваемые правоотношения, юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме
3.	Договоры на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным сетям, магистральным трубопроводам	ПК – 5, 10	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие рассматриваемые правовые отношения. Владеть навыками анализа норм энергетического права, регулирующих рассматриваемые правоотношения, юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме

4.	Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов	ПК-7, 13,14	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие рассматриваемые правовые отношения. Владеть навыками анализа норм энергетического права, регулирующих рассматриваемые правоотношения, юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме.
5.	Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Энергосервисный договор (контракт). Договорное регулирование инновационной деятельности.	ПК – 5, 10	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие рассматриваемые правовые отношения. Владеть навыками анализа норм энергетического права, регулирующих рассматриваемые правоотношения, юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме.
6	Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов. Договоры поставки энергетического оборудования.	ПК-7, 13,14	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие рассматриваемые правовые отношения. Владеть навыками анализа норм энергетического права, регулирующих рассматриваемые правоотношения, юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Договорное регулирование в сфере энергетики» составляет для всех форм обучения: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Тематический план для очной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины «Порядок урегулирования споров в сфере энергетики» по модулям обучения	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1.	Предмет и система дисциплины «Договорное	8	2	2		Лекция-дискуссия, круглый стол,	Опрос

	регулирование в сфере энергетики». Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики.					практика публичного выступления	
2.	Договоры поставки энергетических ресурсов		2	4		Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе,
3.	Договоры на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным сетям, магистральным трубопроводам		2	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
4.	Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов		4	4		Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
5.	Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Энергосервисный договор (контракт). Договорное регулирование инновационной деятельности.		2	4		Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
6.	Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов. Договоры поставки энергетического оборудования.		2	4		Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Всего по ОФО		14	22	72		Экзамен (36 акад. часов на подготовку и сдачу экзамена)

для очно-заочной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины «Порядок урегулирования споров в сфере энергетики» по модулям обучения	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Договорное регулирование в сфере энергетики». Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики. Договоры поставки энергетических ресурсов	9	2	4		Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Договоры на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным сетям, магистральным трубопроводам. Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов		2	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
3	Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Энергосервисный договор (контракт). Договорное регулирование инновационной деятельности. Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов. Договоры поставки энергетического оборудования.		2	4		Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Всего по ОЗФО		6	12	90		Экзамен (36 академических часов на подготовку и сдачу экзамена)

для заочной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины «Порядок урегулирования споров в сфере энергетики» по модулям обучения	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Договорное регулирование в сфере энергетики». Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики. Договоры поставки энергетических ресурсов. Договоры на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным сетям, магистральным трубопроводам.	5	2	4		Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Энергосервисный договор (контракт). Договорное регулирование инновационной деятельности. Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов. Договоры поставки энергетического оборудования.		2	4		Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Всего по ЗФО		4	8	123		Экзамен (9 акад. часов на подготовку и сдачу экзамена)

2.2. Содержание дисциплины (модуля) «Договорное регулирование в сфере энергетики»

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Предмет и система дисциплины «Договорное регулирование в сфере энергетики». Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики.

Особенности договорного регулирования в сфере энергетики. Общая характеристика договоров в сфере энергетики. Классификации договоров в сфере энергетики. Общая характеристика источников правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики. Международные договоры, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие договорные отношения в сфере энергетики. Тенденции развития законодательства, регулирующего договорные отношения в сфере энергетики. Обычаи. Локальные акты юридических лиц, регулирующие договорные отношения в сфере энергетики. Положения энергетических компаний о закупках. Судебные акты высших судебных инстанций.
(2 акад. часа)

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема 2. Договоры поставки энергетических ресурсов

Договоры, регулирующие отношения по поставке энергоресурсов. Договоры поставки электрической энергии и мощности. Договорное регулирование отношений по поставке электрической энергии и мощности на оптовом рынке электрической энергии и мощности. Договорное регулирование отношений по поставке электрической энергии на розничных рынках. Договорное регулирование отношений по поставке газа. Договорное регулирование отношений по поставке нефти и нефтепродуктов. Договорное регулирование отношений по поставке тепловой энергии и теплоносителя/

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать

для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема 3. Договоры на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным сетям, магистральным трубопроводам.

Договор об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям.

Правила технологического присоединения.

Существенные условия договора об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям.

Договор на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения. Порядок заключения договора о подключении к системе теплоснабжения. Существенные условия договора о подключении к системе теплоснабжения.

Договоры на технологическое присоединение к газораспределительным, газотранспортным сетям.

Договоры об оказании услуг по подключению объектов нефтедобычи, нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам. Порядок и условия подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам. Существенные условия договора на оказание услуг по подключению объекта нефтедобычи к магистральному нефтепроводу.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема 4. Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов

Порядок заключения, существенные условия договора на оказание услуг по передаче электрической энергии.

Порядок заключения, существенные условия договора оказания услуг по передаче тепловой энергии.

Договоры на оказание услуг по транспортировке газа.

Договоры на оказание услуг по транспортировке нефти. Существенные условия договора об оказании услуг по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам.

Особенности договорного регулирования отношений по перевозке опасных грузов.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать

для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема 5. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Энергосервисный договор (контракт). Договорное регулирование инновационной деятельности.

Понятие соглашения о разделе продукции. Отношения, регулируемые соглашением о разделе продукции.

Стороны соглашения о разделе продукции.

Порядок заключения и исполнения соглашения о разделе продукции.

Обязательства инвестора, предусматриваемые соглашением о разделе продукции.

Условия и порядок раздела продукции. Способы раздела продукции по соглашению о разделе продукции.

Порядок разрешения споров по соглашению о разделе продукции.

Понятие концессионного соглашения, стороны концессионного соглашения.

Энергетические объекты, являющиеся объектами концессионного соглашения.

Права и обязанности концессионера и концедента.

Существенные условия концессионного соглашения.

Порядок заключения, изменения и прекращения концессионного соглашения.

Соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве.

Предмет и существенные условия энергосервисного договора (контракта).

Условия энергосервисного договора (контракта), включаемые в договоры купли-продажи, поставки, передачи энергетических ресурсов.

Договоры(контракты) на создание, передачу и использование научной и (или) научно-технической продукции.

Формы взаимодействия исполнителя и заказчика создания инновационного продукта.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема 6. Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов. Договоры поставки энергетического оборудования.

Источники правового регулирования отношений по строительству, реконструкции, модернизации энергетических объектов. Условия контрактов, разработанные Международной федерацией инженеров-

консультантов (ФИДИК).

Разновидности договоров на строительство, реконструкцию, модернизацию энергетических объектов.

Особенности порядка заключения договоров на строительство, реконструкцию, модернизацию энергетических объектов.

Права и обязанности сторон договоров на строительство, реконструкцию, модернизацию энергетических объектов.

Правовой анализ практики разрешения споров по договорам на строительство, реконструкцию, модернизацию энергетических объектов.

Особенности порядка заключения договоров поставки энергетического оборудования.

Правовой анализ практики разрешения споров по договорам поставки энергетического оборудования.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Предмет и система дисциплины «Договорное регулирование в сфере энергетики». Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики».

Особенности договорного регулирования в сфере энергетики. Общая характеристика договоров в сфере энергетики. Классификации договоров в сфере энергетики. Общая характеристика источников правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики. Международные договоры, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие договорные отношения в сфере энергетики. Тенденции развития законодательства, регулирующего договорные отношения в сфере энергетики. Обычаи. Локальные акты юридических лиц, регулирующие договорные отношения в сфере энергетики. Судебные акты высших судебных инстанций.

Задания для подготовки к занятию: повторение материала лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие «Договоры поставки энергетических ресурсов»

Договорное регулирование отношений по поставке электрической энергии. Общая характеристика оптового и розничных рынков в электроэнергетике. Договор о присоединении к торговой системе оптового рынка электрической энергии и мощности. Регулируемые договоры. Двусторонние (свободные) договоры купли-продажи электрической энергии и (или) мощности. Договоры о предоставлении мощности. Поставка мощности в вынужденном режиме. Свободные договоры купли-продажи мощности.

Правовые основы функционирования розничных рынков электрической энергии. Договорное регулирование отношений по поставке электрической энергии на розничных рынках электрической энергии

Договор теплоснабжения. Порядок заключения договора теплоснабжения. Обязательные условия договора теплоснабжения.

Договоры поставки газа. Порядок заключения договоров поставки газа. Правила поставки газа. Обязательные условия расчетов за газ. Договоры поставки нефти и нефтепродуктов

(4 акад. часа).

Задания для подготовки к занятиям: повторение материала лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие. Договоры на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным сетям, магистральным трубопроводам

Договор об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям. Правила технологического присоединения. Существенные условия договора об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям.

Договор на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения. Порядок заключения договора на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения, существенные условия договора.

Договоры на технологическое присоединение к газораспределительным, газотранспортным сетям. Договоры об оказании

услуг по подключению объектов нефтедобычи, нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам. Порядок и условия подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам. Существенные условия договора на оказание услуг по подключению объекта нефтедобычи к магистральному нефтепроводу.

Задания для подготовки к занятиям: повторение материала лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие «Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов»

Порядок заключения, существенные условия договора на оказание услуг по передаче электрической энергии. Порядок заключения, существенные условия договора оказания услуг по передаче тепловой энергии.

Договоры на оказание услуг по транспортировке газа. Договоры на оказание услуг по транспортировке нефти. Существенные условия договора об оказании услуг по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам.

Договоры на оказание услуг по транспортировке газа. Договоры на оказание услуг по транспортировке нефти. Существенные условия договора об оказании услуг по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам.

Задания для подготовки к занятиям: повторение материала лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие «Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Энергосервисный договор (контракт). Договорное регулирование инновационной деятельности».

Понятие соглашения о разделе продукции. Отношения, регулируемые соглашением о разделе продукции. Стороны соглашения о разделе продукции. Порядок заключения и исполнения соглашения о разделе продукции. Обязательства инвестора, предусматриваемые соглашением о разделе продукции. Условия и порядок раздела продукции. Способы раздела продукции по соглашению о разделе продукции. Порядок разрешения споров по соглашению о разделе продукции.

Понятие концессионного соглашения, стороны концессионного соглашения. Энергетические объекты, являющиеся объектами

концессионного соглашения. Права и обязанности концессионера и концедента. Существенные условия концессионного соглашения. Порядок заключения, изменения и прекращения концессионного соглашения

Предмет и существенные условия энергосервисного договора (контракта). Условия энергосервисного договора (контракта), включаемые в договоры купли-продажи, поставки, передачи энергетических ресурсов. Договоры(контракты) на создание, передачу и использование научной и (или) научно-технической продукции. Формы взаимодействия исполнителя и заказчика создания инновационного продукта.

(4 акад часа)

Задания для подготовки к занятиям: повторение материала лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие «Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов. Договоры поставки энергетического оборудования»

Источники правового регулирования отношений по строительству, реконструкции, модернизации энергетических объектов. Условия контрактов, разработанные Международной федерацией инженеров-консультантов (ФИДИК). Разновидности договоров на строительство, реконструкцию, модернизацию энергетических объектов. Особенности порядка заключения договоров на строительство, реконструкцию, модернизацию энергетических объектов. Права и обязанности сторон договоров на строительство, реконструкцию, модернизацию энергетических объектов. Правовой анализ практики разрешения споров по договорам на строительство, реконструкцию, модернизацию энергетических объектов.

Источники правового регулирования отношений по поставке энергетического оборудования. Особенности порядка заключения договоров поставки энергетического оборудования

Задания для подготовки к занятиям: повторение материала лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов претензий и состязательных документов;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

Темы письменных опросов, рефератов, эссе, презентаций

1. Договор о присоединении к торговой системе оптового рынка электрической энергии и мощности.
2. Договорное регулирование отношений по поставке электрической энергии на оптовом рынке электрической энергии и мощности.
3. Договоры о предоставлении мощности.
4. Договор оказания услуг по передаче электрической энергии.
5. Договор теплоснабжения.
6. Договор на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения.
7. Договорное регулирование отношений по поставке газа.
8. Договорное регулирование отношений по поставке нефти, нефтепродуктов.
9. ИНКОТЕРМС 2010 – общая характеристика, значение для правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики

Модельные задания:

1. Напишите таблицу с указанием сходства и различий порядка заключения, исполнения и прекращения договоров оказания услуг по передаче электрической энергии по электрическим сетям и по транспортировке нефти по магистральным трубопроводам.
2. Проанализируйте основные вопросы, рассмотренные Верховным Судом Российской Федерации по существу, касающиеся правового регулирования договора оказания услуг по передаче электрической энергии по электрическим сетям.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8 – для очной формы обучения; 9 – для очно-заочной формы обучения; 5 – для заочной формы обучения	Лекции Практические занятия	Лекция дискуссия, Лекция-презентация При проведении практических занятий могут быть применены следующие образовательные технологии: работа в парах, сменные группы, работа в малых группах, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые игры, выездные занятия, круглые столы, мастер-классы экспертов и специалистов	14 – для очной формы обучения; 6 – для очно-заочной формы обучения; 4 – для заочной формы обучения; 22 – для очной формы обучения; 12 – для очно-заочной формы обучения; 4/8 – для заочной формы обучения
Итого:	14/22 – для очной формы обучения; 6/12 – для очно-заочной формы обучения; 4/8 – для заочной формы обучения		

IV ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всему курсу;
- Задания для выполнения контрольных работ;
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для подготовки ролевых игр;
- Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
- Вопросы для подготовки к экзамену.

Темы письменных опросов, рефератов, эссе, презентаций

1. Договор о присоединении к торговой системе оптового рынка электрической энергии и мощности.
2. Договорное регулирование отношений по поставке электрической энергии на оптовом рынке электрической энергии и мощности.
3. Договоры о предоставлении мощности.
4. Договор оказания услуг по передаче электрической энергии.
5. Договор теплоснабжения.
6. Договор на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения.
7. Договорное регулирование отношений по поставке газа.
8. Договорное регулирование отношений по поставке нефти, нефтепродуктов.
 - а. ИНКОТЕРМС 2010 – общая характеристика, значение для правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики.
2. Общая характеристика источников правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики.
3. Международные договоры как источник правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики.
4. Нормативные правовые акты, регулирующие договорные отношения в сфере энергетики.
5. Типовые контракты ФИДИК, правовая природа, значение для правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики.
6. ИНКОТЕРМС 2010 – общая характеристика, значение для правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики.
7. Особенности порядка заключения договоров отдельными юридическими лицами в сфере энергетики.
8. Общая характеристика регламентов Совета рынка.
9. Нормативные правовые акты, регулирующие договорные отношения в сфере электроэнергетики.
10. Договоры поставки электрической энергии на оптовом рынке электрической энергии и мощности.
11. Договоры поставки мощности на оптовом рынке электрической энергии и мощности.
12. Общая характеристика договорного регулирования на розничных рынках электрической энергии.

13. Нормативные правовые акты, регулирующие договорные отношения в газовой отрасли.

13. Порядок заключения договоров поставки газа.

14. Источники правового регулирования поставки нефти и нефтепродуктов.

15. Нормативные правовые акты, регулирующие договорные отношения в сфере теплоснабжения.

16. Порядок заключения договора теплоснабжения.

17. Договоры на оказание услуг по передаче электрической энергии.

18. Правила недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг.

19. Существенные условия договора о возмездном оказании услуг по передаче электрической энергии.

20. Порядок и условия транспортировки газа.

21. Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации.

22. Существенные условия договора об оказании услуг по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам.

23. Существенные условия договора об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям.

24. Договор на подключение (технологическое присоединение) к системе теплоснабжения.

25. Порядок и условия доступа независимых организаций к газотранспортным и газораспределительным сетям.

26. Порядок и условия подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам.

27. Существенные условия договора на оказание услуг по подключению объекта нефтедобычи к магистральному нефтепроводу.

28. Понятие, порядок заключения и исполнения соглашения о разделе продукции.

29. Обязательства инвестора, предусматриваемые соглашением о разделе продукции.

30. Условия и порядок раздела продукции. Способы раздела продукции по соглашению о разделе продукции.

31. Понятие концессионного соглашения, стороны концессионного соглашения. Энергетические объекты, являющиеся объектами концессионного соглашения.

32. Права и обязанности концессионера и концедента.

33. Существенные условия концессионного соглашения.

34. Порядок заключения, изменения и прекращения концессионного соглашения.

35. Источники правового регулирования отношений по хранению энергоресурсов.

36. Разновидности договоров на строительство, реконструкцию, модернизацию энергетических объектов.

37. Источники правового регулирования отношения по поставке энергетического оборудования.

38. Предмет и существенные условия энергосервисного договора (контракта).

39. Условия энергосервисного договора (контракта), включаемые в договоры купли-продажи, поставки, передачи энергетических ресурсов.

40. Договоры (контракты) на создание, передачу и использование научной и (или) научно-технической продукции.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Порядок урегулирования споров в сфере энергетики» размещена на сайте вуза.

В соответствии с рабочей программой студенты обеспечиваются учебно-методическими материалами.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

5.1. Литература

Основная литература

1. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть. учебник под ред. д.ю.н В.В.Романовой. издание второе, перераб. и доп. М., Издательство Юрист.2015.
2. Актуальные проблемы энергетического права. Учебник под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2015.
3. Романова В.В. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи. М.: Издательство «Юрист».2016.
4. Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования. Монография под редакцией д.ю.н.В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист».2018.

Дополнительная литература, рекомендуемая для углубленного изучения проблем энергетического права

- 1.Гаврилина Е.А. Система договорных связей на рынке нефти и нефтепродуктов. М.: МГИМО-Университет. 2016.

2.Корепанов К.В. Правовое регулирование транспортировки нефти и газа по магистральным трубопроводам. Дис. на соиск. учен. степ. к.ю.н.. М., 2016.

3.Проблемы и тенденции правового регулирования в области использования атомной энергии. Монография под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2017.

4.Романова В.В. Правовое регулирование строительства и модернизации энергетических объектов. М.: Издательство «Юрист». 2012.

5. Романова В.В. Правовое обеспечение баланса и защиты интересов участников общественных отношений в сфере энергетики. Третейский суд. 2017. № 2. С. 204-213.

5.Шевченко Л.И. Договорные отношения в сфере энергетики. М.: МГИМО-Университет. 2015.

6.Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование. Под ред. П.Г.Лахно, русск. издание. М.: Издательская группа «Юрист». 2011.

5.2. Основные нормативные правовые акты, международные договоры (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. 4.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья//Российская газета. 2001. 28 ноября.

5. 5.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая// Российская газета. 2006. 22 декабря.

6. 6. Жилищный кодекс Российской Федерации// Российская газета.

2005. 12 января

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

9. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

10. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

11. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

15. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (ч. I). Ст. 2.

16. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

17. Закона РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Российская газета. 1993. № 156.

18. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 26 июля.

19. Федеральный закон от 03.12.2011 № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 9 декабря.

20. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

21. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

22. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.

23. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3426.

24. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Российская газета. 1992. 5 мая.

25. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4649.

26. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

27. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

25. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.

26. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

27. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

28. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.
29. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
30. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии “Росатом”» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.
31. Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов»//СЗ РФ.2015.№ 45. Ст.6208.
32. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 2011. 22 июля.
- 33.Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//Российская газета. 2015. 17 июля.
34. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.1992 № 538 «Об обеспечении деятельности Единой системы газоснабжения страны» // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 23. Ст. 1271.
35. Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1333 «О преобразовании Государственного газового концерна «Газпром» в Российское акционерное общество «Газпром» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1992. № 19. Ст. 1607.
36. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2577.
37. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3348.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 171 «Вопросы Федерального агентства по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1463.

40. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1074 «О порядке определения показателей надежности и качества услуг по транспортировке газа по газораспределительным сетям и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2000 года № 1021»//СЗ РФ.2014. № 43. Ст.5909.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 «Об утверждении Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.1998 № 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 770.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2000 № 1021 «О государственном регулировании цен на газ и тарифов на услуги по его транспортировке на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 175.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2011 № 90 «О порядке подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти» // СЗ РФ. 2011. № 8. Ст. 1130.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 218 «Об обеспечении недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации и признании

утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 14. Ст. 1943.

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2001 № 921 «Об утверждении Правил утверждения нормативов потерь полезных ископаемых при добыче, технологически связанных с принятой схемой и технологией разработки месторождения» // Российская газета. 2002. 9 января.

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст. 5514.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2009 № 1039 «О порядке подключения нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам и (или) нефтепродуктопроводам и учета нефтеперерабатывающих заводов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. I). Ст. 6569.

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2012 № 1035 «Об утверждении критериев регулярности и равномерности реализации товара на бирже для отдельных товарных рынков, на которых обращаются нефть и (или) нефтепродукты» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5725.

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности» // Российская газета. 2011. 5 апреля.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 861 «Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям» // Российская газета. 2005. 19 января.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 854 «Об утверждении Правил оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5518.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ. 2009. № 49 (ч. II). Ст. 5978.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2009 № 846 «Об утверждении правил расследования причин аварий в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2009. № 44. Ст. 5243.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2008 № 492 «О существенных условиях и порядке разрешения разногласий и о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть // СЗ РФ. 2009. № 25. Ст. 3073.

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2009 № 14 «Об утверждении правил урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного

регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок» // СЗ РФ. 2009. № 3. Ст. 414.

58. Постановление Правительства РФ от 30.04.2018 N 533 «Об утверждении Правил рассмотрения (урегулирования) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2009 г. N 14 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»// СЗ РФ, 2018. № 19, ст. 2755.

59. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 19.06.2018 N 827/18 «Об утверждении регламента деятельности Федеральной антимонопольной службы по рассмотрению (урегулированию) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), форм заявлений и решения о рассмотрении указанных споров»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13.08.2018, N 0001201808130008.

Международные договоры

1. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб. Бюллетень международных договоров. 2005. № 11.

2. Договор о Евразийском экономическом союзе. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>, 05.06.2014

3. Конвенция о предотвращении крупных промышленных аварий. СЗ РФ. 2013. № 8. Ст. 725.

4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров от 11 апреля 1980 года. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1994. № 14.

5. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46.

6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 40.

5.3. Судебные акты высших судебных инстанций

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 46-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 40 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобами граждан В.И.Леоновой и И.Я.Тимофеева»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 25.12.2018, N 0001201812250035

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.2018 № 30-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзацев третьего и четвертого пункта 42_1 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданина С.Н.Деминца»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 12.07.2018, N 0001201807120014.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.04.2019 № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг в связи с жалобой акционерного общества «Верхневолгоэлектромонтаж-НН» СЗ РФ. 2019. № 18. Ст. 2268

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»// Российская газета. 2017. 4 июля.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 2.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 года № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об

обязательствах и их исполнении» //Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2017. № 1.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 5.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2016 года № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 11.

13. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и международных коммерческих арбитражей. Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26 декабря 2018 года// <http://www.supcourt.ru/documents/all/27518/>

5.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
<<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>>
4. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации
<<http://www.minenergo.gov.ru>>
5. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору<<http://www.gosnadzor.ru/>>
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы
<<http://www.fms.ru/>>
7. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию<<http://www.rosnedra.gov.ru/>>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <<http://ks.rfnet.ru>>
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
----	----------------	-----------	---	---

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.co m	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ»,

	eLIBRARY.RU			договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОКАЗЫВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ
ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ**

Б1.В.ДВ.03.09

год набора - 2020

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права протокол № от 29 июня 2020 года

Автор:

Осипов А.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Хохряков М.А. – кандидат юридических наук, адвокат коллегии адвокатов «Московский юридический центр».

Осипов А.Л.

Доказывание и принятие решений по уголовному делу: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ А.Л. Осипов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.)

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений по уголовному делу» являются:

- ознакомление с теоретическими основами нормотворчества в сфере правового регулирования доказательственной деятельности в уголовном процессе, значение правотворческой деятельности для вынесения законных и обоснованных решений на различных стадиях производства по уголовному делу;
- получение знаний об актуальных проблемах доказывания по уголовным делам;
- формирование представлений о правовой сущности доказательств, их видах, свойствах, а также навыков правоприменительной деятельности в ходе собирания, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного судопроизводства;
- формирование навыков, требуемых для осуществления правоприменительной деятельности, на основе учета фактических и правовых оснований принимаемых процессуальных решений, а также всего комплекса объективных и субъективных факторов, действием которых обусловлен механизм принятия процессуальных решений;
- получение знаний в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, сопряженных с обеспечением гарантий защиты прав заинтересованных лиц при принятии решений по уголовным делам;
- формирование знаний и навыков в сфере экспертно-консультационной деятельности при оценке законности, обоснованности и мотивированности процессуальных решений по уголовному делу.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- объяснить природу уголовно-процессуального доказывания, раскрыть содержание основных этапов доказательственной деятельности;
- дать определение понятия доказательства, перечислить их виды и сформулировать закрепленные в законе свойства доказательств;
- объяснить правовую природу решений по уголовному делу как актов правоприменительной деятельности, сформулировать условия и основания принятия решений по конкретным вопросам в той или иной стадии производства по уголовному делу;
- привести научно обоснованную классификацию процессуальных решений по уголовному делу;
- раскрыть механизм принятия решений по уголовному делу, включая установление фактических обстоятельств дела, повода и оснований для

вынесения решений, определение правовых норм, регламентирующих вид, содержание и требования к форме конкретного решения;

- дать оценку законности и обоснованности принятого уголовно-процессуального решения, его правовых последствий, а также оценить способы и перспективы обжалования необоснованных решений;

- определять различия в уровнях требований к доказанности фактических обстоятельств дела, при которых принимаются решения на разных стадиях судопроизводства;

- устанавливать, анализировать и оценивать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для принятия решения по уголовному делу. Осуществлять правовую экспертизу документов;

- консультировать по вопросам доказательственного права;

- выявлять, толковать, уяснять содержания правовой нормы, соответствующей установленным фактическим обстоятельствам;

- составлять юридические документы, в том числе протоколы следственных действий и проекты правоприменительных решений по уголовному делу.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Доказывание и принятие решений по уголовному делу» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений по уголовному делу» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика», «Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве», «Экспертиза в судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений по уголовному делу» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для появления коррупции (ПК-14).

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятие и значение решений как актов применения права по уголовному делу;
- виды субъектов принятия решений по уголовному делу;
- различные виды решений по уголовному делу;
- значение решений по процессуально-правовым и материально-правовым вопросам;
- признаки и значение промежуточных и окончательных судебных решений по уголовным делам;
- содержание механизма и основных этапов принятия решений в уголовном процессе;
- требования к содержанию и форме правоприменительных решений по уголовному делу;
- основания, условия и порядок применения процессуальных решений в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу;
- понятие, виды и свойства доказательств по уголовному делу;
- элементы и актуальные вопросы доказательственной деятельности по уголовному делу.

Уметь:

- отличать правоприменительные акты (решения), принимаемые в сфере уголовного судопроизводства, от иных процессуальных актов;
- сравнить между собой процессуальные статусы различных субъектов принятия решений в уголовном процессе;
- выделять различные этапы в едином механизме принятия решений по уголовному делу;
- анализировать различия в уровнях доказанности фактических обстоятельств правоприменительных решений;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу;

- определять сходства и различия в требованиях к содержанию и форме различных решений по уголовному делу.

Владеть:

-навыками осуществления правоприменительной деятельности по уголовному делу;

- навыками установления, анализа и оценки фактической основы принятия решений по уголовному делу;

-навыками определения предмета, пределов и способов доказывания применительно к отдельным этапам (стадиям) уголовно-процессуальной деятельности;

- навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующих вопросы доказывания и особенности принятия различных видов решений в уголовном процессе;

- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с оценкой законности и обоснованности различных видов решений по уголовным делам;

- навыками поиска в справочно-правовых системах Постановлений Пленума Верховного суда РФ, решений Конституционного Суда РФ и решений ЕСПЧ, в которых рассматриваются вопросы, имеющие значение для проверки правосудности отдельных видов решений по уголовному делу.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений по уголовному делу» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	8	2		2	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

2	Классификация решений в уголовном судопроизводстве	8	2		2	Лекция-дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	8	4		2	Лекции-дискуссии	Тесты/контрольные задания
4	Этапы (стадии) принятия решений	8	2		2	Лекция-презентация)	Тесты/контрольные задания
5	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	8	4		4	Лекции-презентации	Тесты/контрольные задания
6	Исполнение решений	8			2		Тесты/контрольные задания
7	Решения на досудебных стадиях	8		8	20	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
8	Решения при производстве в суде первой инстанции	8		6	20	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	8		4	14	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	8			2		Тесты/контрольные задания
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении от-	8		4	2	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия	Тесты/контрольные за-

	дельных категорий лиц					составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	дания
	Всего по ОФО		14	22	72	Экзамен (36 ак.часов на подготовку и сдачу экзамена)	

Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	6	2		2	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Классификация решений по уголовному делу	6	2		2	Лекция-дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	6	4		2	Лекции-дискуссии	Тесты/контрольные задания
4	Этапы (стадии) принятия решений	6	2		2	Лекция-презентация)	Тесты/контрольные задания
5	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	6	4		4	Лекции-презентации	Тесты/контрольные задания
6	Исполнение решений	6			2		Тесты/контрольные задания
7	Решения на досудебных стадиях	6		8	20	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
8	Решения при производстве в суде			6	20	Работа в малых группах, «мозговой	Тесты/контроль

	первой инстанции	6				штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	бные задания
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	6		4	14	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	6			2		Тесты/контрольные задания
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6		4	2	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		14	22	72	Экзамен (36 ак.часов на подготовку и сдачу экзамена)	

Тематический план для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля /Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	D	2		2	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Классификация решений по уголовному делу	D			2	Лекция-дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	D	4		2	Лекции-дискуссии	Тесты/контрольные задания
4	Этапы (стадии)		2		2	Лекция-пре-	Те-

	принятия решений	D				зентация)	сты/контроль ные задания
5	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	D			4	Лекции-презентации	Те- сты/контроль ные задания
6	Исполнение решений	D			2		Те- сты/контроль ные задания
7	Решения на досудебных стадиях	D		6	25	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Те- сты/контроль ные задания
8	Решения при производстве в суде первой инстанции	D		4	25	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Те- сты/контроль ные задания
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	D		4	14	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Те- сты/контроль ные задания
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	D			4		Те- сты/контроль ные задания
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	D		2	2	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Те- сты/контроль ные задания
	Всего по ОЗФО		8	16	84	Экзамен (36 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

**Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВПО)**

№ п/п	Раздел учебной дисципли- ны	Се- мест р/тр име стр	Виды учебной де- ятельности и тру- доемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма те- кущего кон- троля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	9	2		2	Лекция-презентация	Те- сты/контрол ьные зада- ния
2	Классификация решений по уголовному делу	9			4	Лекция-дискуссия	Те- сты/контрол ьные зада- ния
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	9	2		4	Лекции-дискуссии	Те- сты/контрол ьные зада- ния
4	Этапы (стадии) принятия решений	9	2		4	Лекция-презентация)	Те- сты/контрол ьные зада- ния
5	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	9			4	Лекции-презентации	Те- сты/контрол ьные зада- ния
6	Исполнение решений	9			2		Те- сты/контрол ьные зада- ния
7	Решения на досудебных стадиях	9		4	20	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Те- сты/контрол ьные зада- ния
8	Решения при производстве в суде первой инстанции	9		4	20	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Те- сты/контрол ьные зада- ния

9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	9		4	20	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	9			2		Тесты/контрольные задания
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	9			8	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
Всего по ОЗФО (ускр. обучение на базе ВО)			6	12	90	Экзамен (36 ак.часов на подготовку и сдачу экзамена)	

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	D	2		2	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Классификация решений по уголовному делу	D			2	Лекция-дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	D	2		4	Лекции-дискуссии	Тесты/контрольные задания
4	Этапы (стадии) принятия решений	D	2		4	Лекция-презентация)	Тесты/контрольные задания
5	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	D			4	Лекции-презентации	Тесты/контрольные задания

6	Исполнение решений	D			2		Те- сты/контрольн ые задания
7	Решения на досу- дебных стадиях	D		4	20	Работа в малых группах, «мозго- вой штурм», дис- куссия, составле- ние проектов процессуальных решений, кейс- задания	Те- сты/контрольн ые задания
8	Решения при про- изводстве в суде первой инстанции	D		4	20	Работа в малых группах, «мозго- вой штурм», дис- куссия, ролевые (деловые) игры, составление про- ектов процессу- альных решений, кейс-задания	Те- сты/контрольн ые задания
9	Решения, принима- емые на стадиях проверки законно- сти и обоснованно- сти судебных ре- шений	D		4	20	Работа в малых группах, «мозго- вой штурм», дис- куссия, ролевые (деловые) игры, составление про- ектов процессу- альных решений, кейс-задания	Те- сты/контрольн ые задания
10	Решения, принима- емые в стадии ис- полнения пригово- ра	D			2		Те- сты/контрольн ые задания
11	Особенности при- нятия решений по уголовным делам в отношении отдель- ных категорий лиц	D		2	8	Работа в малых группах, «мозго- вой штурм», дис- куссия составле- ние проектов процессуальных решений, кейс- задания	Те- сты/контрольн ые задания
Всего по ОЗФО (ускр. обуче- ние, ГВД)			6	14	88	Экзамен (36 ак.часов на подго- товку и сдачу экзамена)	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисципли- ны	Се- мест р/тр име стр	Виды учебной де- ятельности и тру- доемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма теку- щего кон- троля Форма (фор- мы) промежу- точного кон- троля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменитель- ной деятельности в уголовном судопро- изводстве	3 курс	2		2	Лекция-пре- зентация	Те- сты/контроль ные задания
2	Классификация решений по уго- ловному делу	3 курс			4	Лекция-дискуссия	Те- сты/контроль ные задания
3	Роль доказывания в механизме приня- тия решений	3 курс	2		4	Лекции-дискуссии	Те- сты/контроль ные задания
4	Этапы (стадии) принятия решений	3 курс			4	Лекция-пре- зентация)	Те- сты/контроль ные задания
5	Содержание и форма решения и требования, предъ- являемые к реше- ниям	3 курс			4	Лекции-пре- зентации	Те- сты/контроль ные задания
6	Исполнение реше- ний	3 курс			2		Те- сты/контроль ные задания
7	Решения на досу- дебных стадиях	3 курс		2	25	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проек- тов процессуаль- ных решений, кейс- задания	Те- сты/контроль ные задания
8	Решения при про- изводстве в суде первой инстанции	3 курс		2	25	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессу- альных решений, кейс-задания	Те- сты/контроль ные задания

9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	3 курс		2	25	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	3 курс			12		Тесты/контрольные задания
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	3 курс		2	16	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФО (ускр.обучение, ГВД)			4	8	123	Экзамен (9 ак.часов на подготовку и сдачу экзамена)	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	4 курс	2		2	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Классификация решений по уголовному делу	4 курс			4	Лекция-дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	4 курс	2		4	Лекции-дискуссии	Тесты/контрольные задания
4	Этапы (стадии) принятия решений	4 курс			4	Лекция-презентация)	Тесты/контрольные задания
5	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к реше-	4 курс			4	Лекции-презентации	Тесты/контрольные задания

	ниям						
6	Исполнение решений	4 курс			2		Тесты/контрольные задания
7	Решения на досудебных стадиях	4 курс		2	25	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
8	Решения при производстве в суде первой инстанции	4 курс		2	25	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	4 курс		2	25	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	4 курс			12		Тесты/контрольные задания
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4 курс			18	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФО (ускр. обучение на базе ВПО)			4	6	125	Экзамен (9 ак.часов на подготовку и сдачу экзамена)	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля Форма (формы) промежу-
			лекции	ПЗ	СР		

							точного контроля
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	3 курс	2		2	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Классификация решений по уголовному делу	3 курс			4	Лекция-дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	3 курс	2		4	Лекции-дискуссии	Тесты/контрольные задания
4	Этапы (стадии) принятия решений	3 курс			4	Лекция-презентация)	Тесты/контрольные задания
5	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	3 курс			4	Лекции-презентации	Тесты/контрольные задания
6	Исполнение решений	3 курс			2		Тесты/контрольные задания
7	Решения на досудебных стадиях	3 курс		2	25	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
8	Решения при производстве в суде первой инстанции	3 курс		2	25	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	3 курс		2	25	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания

10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	3 курс			12		Тесты/контрольные задания
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	3 курс		2	16	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФО (ускор.обучение, ГВД)			4	8	123	Экзамен (9 ак.часов на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Лекция 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа

1. Понятие решения как акта применения права.
2. Субъекты принятия правоприменительных решений.
3. Особые полномочия суда при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль за решениями, принимаемыми в ходе досудебного производства.
5. Вынесение решений судом с участием присяжных заседателей.
6. Гарантии прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.
2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» с целью выявления правовых позиций Верховного Суда РФ суда относительно предмета и пределов судебного контроля за законностью процессуальных решений, принимаемых в ходе досудебного производства.

Лекция 2. Классификация решений в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа

1. Виды решений в уголовном судопроизводстве.

2. Процессуальные решения как акты применения уголовно-процессуального права, уголовного права, гражданского права.

3. Промежуточные и окончательные решения.

4. Условия вступления решения в законную силу.

5. Свойства решения, вступившего в законную силу.

6. Содержание и форма решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.

2. Составить и проанализировать подборку решений Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по вопросам толкования правовых норм о свойствах вступивших в законную силу судебных решений.

Лекция 3. Роль доказывания в механизме принятия решений - 4 академических часа

1. Понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве.

2. Объективные факторы принятия решений. Совокупности доказательств как объективный фактор в механизме принятия решений.

3. Субъективные факторы принятия решений.

4. Правовой статус субъектов доказывания.

5. Личность правоприменителя и допустимые пределы свободы усмотрения при принятии решений в уголовном процессе.

6. Этические начала деятельности по доказыванию и принятию решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить главы 10 и 11 УПК РФ, а также разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.

2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» с целью определения правовых позиций Верховного Суда РФ относительно совокупности доказательств как одного из важнейших объективных факторов в механизме постановления приговора.

3. Изучить классический труд А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и сопоставить его с действующим Кодексом судейской этики в части, затрагивающей оценку судом доказательств и вынесение решений.

Лекция 4. Этапы (стадии) принятия решений - 4 академических часа

1. Установление и доказывание фактических обстоятельств в механизме принятия решений.

2. Проблемы относимости и допустимости доказательств.
3. Порядок исключения доказательств.
4. Субъекты доказывания, их права. Обязанность доказывания.
5. Правила оценки доказательств.
6. Правовые требования к уровню доказанности фактических обстоятельств при принятии различных видов решений.
7. Выбор и толкование нормы права в механизме принятия решения.
8. Усмотрение правоприменителя при выборе решений.
9. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для принятия решения по делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.
2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 № 323-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шейченко Владислава Игоревича на нарушение его конституционных прав статьями 17, 88, 234 и 235 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», а также Определение Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 № 955-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шеменева Владимира Егоровича на нарушение его конституционных прав частями третьей и четвертой статьи 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». На примере данных решений можно предложить обучающимся самостоятельно определить содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно принципа свободной оценки доказательств, а также по вопросу о допустимых пределах свободы усмотрения при разрешении правоприменительными органами ходатайств о признании доказательств недопустимыми.

Лекция 5. Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям - 2 академических часа

1. Требования к содержанию и форме решений в уголовном процессе.
2. Понятие законности, обоснованности и мотивированности решений.
3. Справедливость процессуальных решений.
4. Оценка доказательств и их отражение в мотивировке решений.
5. Единоличные решения суда.
6. Коллегиальные решения суда.
7. Вердикт.
8. Приговор.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, посвященный тематике занятия.

2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 № 42-О «По жалобам граждан Астахова Павла Алексеевича, Замошкина Сергея Дмитриевича, Карцевой Веры Константиновны и Костанова Юрия Артемовича на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7 и 123, части третьей статьи 124, статей 125, 388 и 408 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» для изучения правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно взаимосвязи таких свойств уголовно-процессуальных решений, как законность и мотивированность.

3. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» с целью анализа правовых позиций Верховного Суда РФ относительно условий правосудности приговора, вынесенного на основании вердикта присяжных заседателей.

Занятия лекционного типа для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Лекция 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа

1. Понятие решения как акта применения права.
2. Субъекты принятия правоприменительных решений.
3. Особые полномочия суда при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль за решениями, принимаемыми в ходе досудебного производства.
5. Вынесение решений судом с участием присяжных заседателей.
6. Гарантии прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.

2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» с целью выявления правовых позиций Верховного Суда РФ относительно предмета и пределов судебного контроля за законностью процессуальных решений, принимаемых в ходе досудебного производства.

Лекция 2. Классификация решений в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа

1. Виды решений в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальные решения как акты применения уголовно-процессуального права, уголовного права, гражданского права.
3. Промежуточные и окончательные решения.
4. Условия вступления решения в законную силу.
5. Свойства решения, вступившего в законную силу.
6. Содержание и форма решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.
2. Составить и проанализировать подборку решений Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по вопросам толкования правовых норм о свойствах вступивших в законную силу судебных решений.

Лекция 3. Роль доказывания в механизме принятия решений - 4 академических часа

1. Понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве.
2. Объективные факторы принятия решений. Совокупности доказательств как объективный фактор в механизме принятия решений.
3. Субъективные факторы принятия решений.
4. Правовой статус субъектов доказывания.
5. Личность правоприменителя и допустимые пределы свободы усмотрения при принятии решений в уголовном процессе.
6. Этические начала деятельности по доказыванию и принятию решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить главы 10 и 11 УПК РФ, а также разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» с целью определения правовых позиций Верховного Суда РФ относительно совокупности доказательств как одного из важнейших объективных факторов в механизме постановления приговора.
3. Изучить классический труд А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и сопоставить его с действующим Кодексом судейской этики в части, затрагивающей оценку судом доказательств и вынесение решений.

Лекция 4. Этапы (стадии) принятия решений - 4 академических часа

1. Установление и доказывание фактических обстоятельств в механизме принятия решений.
2. Проблемы относимости и допустимости доказательств.
3. Порядок исключения доказательств.
4. Субъекты доказывания, их права. Обязанность доказывания.
5. Правила оценки доказательств.
6. Правовые требования к уровню доказанности фактических обстоятельств при принятии различных видов решений.
7. Выбор и толкование нормы права в механизме принятия решения.
8. Усмотрение правоприменителя при выборе решений.
9. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для принятия решения по делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.
2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 № 323-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шейченко Владислава Игоревича на нарушение его конституционных прав статьями 17, 88, 234 и 235 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», а также Определение Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 № 955-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шеменева Владимира Егоровича на нарушение его конституционных прав частями третьей и четвертой статьи 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». На примере данных решений можно предложить обучающимся самостоятельно определить содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно принципа свободной оценки доказательств, а также по вопросу о допустимых пределах свободы усмотрения при разрешении правоприменительными органами ходатайств о признании доказательств недопустимыми.

Лекция 5. Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям - 4 академических часа

1. Требования к содержанию и форме решений в уголовном процессе.
2. Понятие законности, обоснованности и мотивированности решений.
3. Справедливость процессуальных решений.
4. Оценка доказательств и их отражение в мотивировке решений.
5. Единоличные решения суда.
6. Коллегиальные решения суда.

7. Вердикт.
8. Приговор.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, посвященный тематике занятия.

2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 № 42-О «По жалобам граждан Астахова Павла Алексеевича, Замошкина Сергея Дмитриевича, Карцевой Веры Константиновны и Костанова Юрия Артемовича на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7 и 123, части третьей статьи 124, статей 125, 388 и 408 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» для изучения правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно взаимосвязи таких свойств уголовно-процессуальных решений, как законность и мотивированность.

3. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» с целью анализа правовых позиций Верховного Суда РФ относительно условий правосудности приговора, вынесенного на основании вердикта присяжных заседателей.

Занятия лекционного типа для очно-заочной формы обучения

Лекция 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа

1. Понятие решения как акта применения права.
2. Субъекты принятия правоприменительных решений.
3. Особые полномочия суда при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль за решениями, принимаемыми в ходе досудебного производства.
5. Вынесение решений судом с участием присяжных заседателей.
6. Гарантии прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.

2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» с целью выявления правовых позиций Верховного Суда РФ относительно

предмета и пределов судебного контроля за законностью процессуальных решений, принимаемых в ходе досудебного производства.

Лекция 2. Роль доказывания в механизме принятия решений - 4 академических часа

1. Понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве.

2. Объективные факторы принятия решений. Совокупности доказательств как объективный фактор в механизме принятия решений.

3. Субъективные факторы принятия решений.

4. Правовой статус субъектов доказывания.

5. Личность правоприменителя и допустимые пределы свободы усмотрения при принятии решений в уголовном процессе.

6. Этические начала деятельности по доказыванию и принятию решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить главы 10 и 11 УПК РФ, а также разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.

2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» с целью определения правовых позиций Верховного Суда РФ относительно совокупности доказательств как одного из важнейших объективных факторов в механизме постановления приговора.

3. Изучить классический труд А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и сопоставить его с действующим Кодексом судейской этики в части, затрагивающей оценку судом доказательств и вынесение решений.

Лекция 3. Этапы (стадии) принятия решений - 2 академических часа

1. Установление и доказывание фактических обстоятельств в механизме принятия решений.

2. Проблемы относимости и допустимости доказательств.

3. Порядок исключения доказательств.

4. Субъекты доказывания, их права. Обязанность доказывания.

5. Правила оценки доказательств.

6. Правовые требования к уровню доказанности фактических обстоятельств при принятии различных видов решений.

7. Выбор и толкование нормы права в механизме принятия решения.

8. Усмотрение правоприменителя при выборе решений.

9. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для принятия решения по делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.

2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 № 323-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шейченко Владислава Игоревича на нарушение его конституционных прав статьями 17, 88, 234 и 235 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», а также Определение Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 № 955-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шеменева Владимира Егоровича на нарушение его конституционных прав частями третьей и четвертой статьи 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». На примере данных решений можно предложить обучающимся самостоятельно определить содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно принципа свободной оценки доказательств, а также по вопросу о допустимых пределах свободы усмотрения при разрешении правоприменительными органами ходатайств о признании доказательств недопустимыми.

Занятия лекционного типа для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

Лекция 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа

1. Понятие решения как акта применения права.
2. Субъекты принятия правоприменительных решений.
3. Особые полномочия суда при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль за решениями, принимаемыми в ходе досудебного производства.
5. Вынесение решений судом с участием присяжных заседателей.
6. Гарантии прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.

2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» с целью выявления правовых позиций Верховного Суда РФ суда относительно

предмета и пределов судебного контроля за законностью процессуальных решений, принимаемых в ходе досудебного производства.

Лекция 2. Роль доказывания в механизме принятия решений - 4 академических часа

1. Понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве.

2. Объективные факторы принятия решений. Совокупности доказательств как объективный фактор в механизме принятия решений.

3. Субъективные факторы принятия решений.

4. Правовой статус субъектов доказывания.

5. Личность правоприменителя и допустимые пределы свободы усмотрения при принятии решений в уголовном процессе.

6. Этические начала деятельности по доказыванию и принятию решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить главы 10 и 11 УПК РФ, а также разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.

2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» с целью определения правовых позиций Верховного Суда РФ относительно совокупности доказательств как одного из важнейших объективных факторов в механизме постановления приговора.

3. Изучить классический труд А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и сопоставить его с действующим Кодексом судейской этики в части, затрагивающей оценку судом доказательств и вынесение решений.

Лекция 3. Этапы (стадии) принятия решений - 2 академических часа

1. Установление и доказывание фактических обстоятельств в механизме принятия решений.

2. Проблемы относимости и допустимости доказательств.

3. Порядок исключения доказательств.

4. Субъекты доказывания, их права. Обязанность доказывания.

5. Правила оценки доказательств.

6. Правовые требования к уровню доказанности фактических обстоятельств при принятии различных видов решений.

7. Выбор и толкование нормы права в механизме принятия решения.

8. Усмотрение правоприменителя при выборе решений.

9. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для принятия решения по делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.

2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 № 323-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шейченко Владислава Игоревича на нарушение его конституционных прав статьями 17, 88, 234 и 235 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», а также Определение Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 № 955-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шеменева Владимира Егоровича на нарушение его конституционных прав частями третьей и четвертой статьи 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». На примере данных решений можно предложить обучающимся самостоятельно определить содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно принципа свободной оценки доказательств, а также по вопросу о допустимых пределах свободы усмотрения при разрешении правоприменительными органами ходатайств о признании доказательств недопустимыми.

Занятия лекционного типа для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВПО)

Лекция 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа

1. Понятие решения как акта применения права.
2. Субъекты принятия правоприменительных решений.
3. Особые полномочия суда при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль за решениями, принимаемыми в ходе досудебного производства.
5. Вынесение решений судом с участием присяжных заседателей.
6. Гарантии прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.

2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» с целью выявления правовых позиций Верховного Суда РФ относительно

предмета и пределов судебного контроля за законностью процессуальных решений, принимаемых в ходе досудебного производства.

Лекция 2. Роль доказывания в механизме принятия решений - 2 академических часа

1. Понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве.

2. Объективные факторы принятия решений. Совокупности доказательств как объективный фактор в механизме принятия решений.

3. Субъективные факторы принятия решений.

4. Правовой статус субъектов доказывания.

5. Личность правоприменителя и допустимые пределы свободы усмотрения при принятии решений в уголовном процессе.

6. Этические начала деятельности по доказыванию и принятию решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить главы 10 и 11 УПК РФ, а также разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.

2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» с целью определения правовых позиций Верховного Суда РФ относительно совокупности доказательств как одного из важнейших объективных факторов в механизме постановления приговора.

3. Изучить классический труд А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и сопоставить его с действующим Кодексом судейской этики в части, затрагивающей оценку судом доказательств и вынесение решений.

Лекция 3. Этапы (стадии) принятия решений - 2 академических часа

1. Установление и доказывание фактических обстоятельств в механизме принятия решений.

2. Проблемы относимости и допустимости доказательств.

3. Порядок исключения доказательств.

4. Субъекты доказывания, их права. Обязанность доказывания.

5. Правила оценки доказательств.

6. Правовые требования к уровню доказанности фактических обстоятельств при принятии различных видов решений.

7. Выбор и толкование нормы права в механизме принятия решения.

8. Усмотрение правоприменителя при выборе решений.

9. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для принятия решения по делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.

2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 № 323-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шейченко Владислава Игоревича на нарушение его конституционных прав статьями 17, 88, 234 и 235 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», а также Определение Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 № 955-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шеменева Владимира Егоровича на нарушение его конституционных прав частями третьей и четвертой статьи 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». На примере данных решений можно предложить обучающимся самостоятельно определить содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно принципа свободной оценки доказательств, а также по вопросу о допустимых пределах свободы усмотрения при разрешении правоприменительными органами ходатайств о признании доказательств недопустимыми.

Занятия лекционного типа для очно-заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

Лекция 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа

1. Понятие решения как акта применения права.
2. Субъекты принятия правоприменительных решений.
3. Особые полномочия суда при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль за решениями, принимаемыми в ходе досудебного производства.
5. Вынесение решений судом с участием присяжных заседателей.
6. Гарантии прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.

2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» с целью выявления правовых позиций Верховного Суда РФ относительно

предмета и пределов судебного контроля за законностью процессуальных решений, принимаемых в ходе досудебного производства.

Лекция 2. Роль доказывания в механизме принятия решений - 2 академических часа

1. Понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве.

2. Объективные факторы принятия решений. Совокупности доказательств как объективный фактор в механизме принятия решений.

3. Субъективные факторы принятия решений.

4. Правовой статус субъектов доказывания.

5. Личность правоприменителя и допустимые пределы свободы усмотрения при принятии решений в уголовном процессе.

6. Этические начала деятельности по доказыванию и принятию решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить главы 10 и 11 УПК РФ, а также разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.

2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» с целью определения правовых позиций Верховного Суда РФ относительно совокупности доказательств как одного из важнейших объективных факторов в механизме постановления приговора.

3. Изучить классический труд А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и сопоставить его с действующим Кодексом судейской этики в части, затрагивающей оценку судом доказательств и вынесение решений.

Лекция 3. Этапы (стадии) принятия решений - 2 академических часа

1. Установление и доказывание фактических обстоятельств в механизме принятия решений.

2. Проблемы относимости и допустимости доказательств.

3. Порядок исключения доказательств.

4. Субъекты доказывания, их права. Обязанность доказывания.

5. Правила оценки доказательств.

6. Правовые требования к уровню доказанности фактических обстоятельств при принятии различных видов решений.

7. Выбор и толкование нормы права в механизме принятия решения.

8. Усмотрение правоприменителя при выборе решений.

9. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для принятия решения по делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.

2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 № 323-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шейченко Владислава Игоревича на нарушение его конституционных прав статьями 17, 88, 234 и 235 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», а также Определение Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 № 955-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шеменева Владимира Егоровича на нарушение его конституционных прав частями третьей и четвертой статьи 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». На примере данных решений можно предложить обучающимся самостоятельно определить содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно принципа свободной оценки доказательств, а также по вопросу о допустимых пределах свободы усмотрения при разрешении правоприменительными органами ходатайств о признании доказательств недопустимыми.

Занятия лекционного типа для заочной формы обучения

Лекция 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа

1. Понятие решения как акта применения права.
2. Субъекты принятия правоприменительных решений.
3. Особые полномочия суда при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль за решениями, принимаемыми в ходе досудебного производства.
5. Вынесение решений судом с участием присяжных заседателей.
6. Гарантии прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.

2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» с целью выявления правовых позиций Верховного Суда РФ относительно

предмета и пределов судебного контроля за законностью процессуальных решений, принимаемых в ходе досудебного производства.

Лекция 2. Роль доказывания в механизме принятия решений - 2 академических часа

1. Понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве.

2. Объективные факторы принятия решений. Совокупности доказательств как объективный фактор в механизме принятия решений.

3. Субъективные факторы принятия решений.

4. Правовой статус субъектов доказывания.

5. Личность правоприменителя и допустимые пределы свободы усмотрения при принятии решений в уголовном процессе.

6. Этические начала деятельности по доказыванию и принятию решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить главы 10 и 11 УПК РФ, а также разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.

2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» с целью определения правовых позиций Верховного Суда РФ относительно совокупности доказательств как одного из важнейших объективных факторов в механизме постановления приговора.

3. Изучить классический труд А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и сопоставить его с действующим Кодексом судейской этики в части, затрагивающей оценку судом доказательств и вынесение решений.

Занятия лекционного типа для заочной формы ускоренного обучения

Лекция 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа

1. Понятие решения как акта применения права.

2. Субъекты принятия правоприменительных решений.

3. Особые полномочия суда при принятии решений в уголовном судопроизводстве.

4. Судебный контроль за решениями, принимаемыми в ходе досудебного производства.

5. Вынесение решений судом с участием присяжных заседателей.

6. Гарантии прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.

2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» с целью выявления правовых позиций Верховного Суда РФ суда относительно предмета и пределов судебного контроля за законностью процессуальных решений, принимаемых в ходе досудебного производства.

Лекция 2. Роль доказывания в механизме принятия решений - 2 академических часа

1. Понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве.

2. Объективные факторы принятия решений. Совокупности доказательств как объективный фактор в механизме принятия решений.

3. Субъективные факторы принятия решений.

4. Правовой статус субъектов доказывания.

5. Личность правоприменителя и допустимые пределы свободы усмотрения при принятии решений в уголовном процессе.

6. Этические начала деятельности по доказыванию и принятию решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить главы 10 и 11 УПК РФ, а также разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.

2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» с целью определения правовых позиций Верховного Суда РФ относительно совокупности доказательств как одного из важнейших объективных факторов в механизме постановления приговора.

3. Изучить классический труд А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и сопоставить его с действующим Кодексом судейской этики в части, затрагивающей оценку судом доказательств и вынесение решений.

Занятия лекционного типа для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

Лекция 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа

1. Понятие решения как акта применения права.
2. Субъекты принятия правоприменительных решений.
3. Особые полномочия суда при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль за решениями, принимаемыми в ходе досудебного производства.
5. Вынесение решений судом с участием присяжных заседателей.
6. Гарантии прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.
2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» с целью выявления правовых позиций Верховного Суда РФ суда относительно предмета и пределов судебного контроля за законностью процессуальных решений, принимаемых в ходе досудебного производства.

Лекция 2. Роль доказывания в механизме принятия решений - 2 академических часа

1. Понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве.
2. Объективные факторы принятия решений. Совокупности доказательств как объективный фактор в механизме принятия решений.
3. Субъективные факторы принятия решений.
4. Правовой статус субъектов доказывания.
5. Личность правоприменителя и допустимые пределы свободы усмотрения при принятии решений в уголовном процессе.
6. Этические начала деятельности по доказыванию и принятию решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить главы 10 и 11 УПК РФ, а также разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» с целью определения правовых позиций Верховного Суда РФ относительно совокупности доказательств как одного из важнейших объективных факторов в механизме постановления приговора.
3. Изучить классический труд А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и сопоставить его с действующим Кодексом судей-

ской этики в части, затрагивающей оценку судом доказательств и вынесение решений.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Практическое занятие 1

Тема: «Решения на досудебных стадиях» - 8 академических часов

Вопросы для подготовки:

1. Поводы и основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Проверка наличия основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок и полномочия следователя (дознателя) по проведению проверки оснований для возбуждения уголовного дела.
3. Значение материалов, собранных в ходе проверки сообщения о преступлении, для последующей доказательственной деятельности и принятия решений.
4. Условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств.
5. Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела.
6. Специфика процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
7. Ошибки, допускаемые при вынесении постановлений о возбуждении уголовного дела, пути их устранения.
8. Отказ в возбуждении дела. Основания и процедура принятия решения.
9. Особенности обжалования решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.
10. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.
11. Решения, направленные на получение доказательств. Постановления о проведении следственных действий: правовые основания вынесения, структура, требования к форме и содержанию.
12. Принятие в досудебных стадиях решений о признании доказательств недопустимыми.
13. Решения о применении мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, процедура, гарантии прав и законных интересов заинтересованных лиц.
14. Решение о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания и порядок принятия.

15. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования): основания вынесения, требования к содержанию и форме, способы устранения нарушений.

16. Обвинительное заключение и обвинительный акт: содержание, структура, типичные ошибки и пути их устранения.

17. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом: основания вынесения, требования к содержанию и форме, правовые последствия.

Практическое занятие 2

Тема: «Решения при производстве в суде первой инстанции»» - 6 академических часов

Вопросы для подготовки:

1. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2. Основания и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

3. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Распределение бремени доказывания.

4. Особенности и виды решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения.

5. Части судебного разбирательства и выносимые в каждой из них решения. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств в суде присяжных. Непосредственное исследование доказательств судом. Устранение недопустимых доказательств.

6. Признание подсудимым своей вины и влияние признания на доказывание и принятие решения.

7. Отказ прокурора от обвинения и его влияние на судебное решение.

8. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность, справедливость и мотивированность приговора.

9. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность оправдательного вердикта для председательствующего. Основания и последствия несогласия председательствующего с обвинительным вердиктом присяжных. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом присяжных.

10. Решение об освобождении от ответственности или отбывания наказания.

11. Решения суда о прекращении дела и основания его принятия.

Практическое занятие 3

Тема: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения. Ошибки в применении права и в оценке фактов. Критерии разграничения существенных и несущественных нарушений закона, допускаемых при вынесении судебных решений.

2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания апелляционного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы апелляционного производства. Особенности апелляции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, структура, содержание.

4. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Основания кассационного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы кассационного производства. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды, структура, содержание.

5. Обжалование судебных решений в порядке надзора. Основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет и пределы надзорного производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции: виды, структура, содержание.

6. Решения, выносимые при возобновлении производства по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 4

Тема: «Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Субъекты принятия решений о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Порядок согласования таких решений.

2. Порядок и условия принятия решений о задержании, избрании меры пресечения, направлении уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

3. Порядок принятия решений о производстве следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если уголовное дело возбуждено по факту совершения преступления или в отношении иных лиц, а также, если такое лицо не было привлечено в качестве обвиняемого.

4. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

5. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Форма, структура и содержание постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

Занятия семинарского типа для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

Практическое занятие 1

Тема: «Решения на досудебных стадиях» - 8 академических часов

Вопросы для подготовки:

1. Поводы и основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проверка наличия основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок и полномочия следователя (дознателя) по проведению проверки оснований для возбуждения уголовного дела.

3. Значение материалов, собранных в ходе проверки сообщения о преступлении, для последующей доказательственной деятельности и принятия решений.

4. Условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств.

5. Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела.

6. Специфика процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

7. Ошибки, допускаемые при вынесении постановлений о возбуждении уголовного дела, пути их устранения.

8. Отказ в возбуждении дела. Основания и процедура принятия решения.

9. Особенности обжалования решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.

1. Решения, направленные на получение доказательств. Постановления о проведении следственных действий: правовые основания вынесения, структура, требования к форме и содержанию.

12. Принятие в досудебных стадиях решений о признании доказательств недопустимыми.

13. Решения о применении мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, процедура, гарантии прав и законных интересов заинтересованных лиц.

14. Решение о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания и порядок принятия.

15. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования): основания вынесения, требования к содержанию и форме, способы устранения нарушений.

16. Обвинительное заключение и обвинительный акт: содержание, структура, типичные ошибки и пути их устранения.

17. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом: основания вынесения, требования к содержанию и форме, правовые последствия.

Практическое занятие 2

Тема: «Решения при производстве в суде первой инстанции» - 6 академических часов

Вопросы для подготовки:

5. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.

6. Основания и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

7. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Распределение бремени доказывания.

8. Особенности и виды решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения.

5. Части судебного разбирательства и выносимые в каждой из них решения. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств в суде присяжных. Непосредственное исследование доказательств судом. Устранение недопустимых доказательств.

6. Признание подсудимым своей вины и влияние признания на доказывание и принятие решения.

7. Отказ прокурора от обвинения и его влияние на судебное решение.

8. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность, справедливость и мотивированность приговора.

9. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность оправдательного вердикта для председательствующего. Основания и последствия несогласия председательствующего с обвинительным вердиктом присяжных. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом присяжных.

10. Решение об освобождении от ответственности или отбывания наказания.

11. Решения суда о прекращении дела и основания его принятия.

Практическое занятие 3

Тема: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения. Ошибки в применении права и в оценке фактов. Критерии разграничения существенных и несущественных нарушений закона, допускаемых при вынесении судебных решений.

2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания апелляционного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы апелляционного производства. Особенности апелляции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, структура, содержание.

4. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Основания кассационного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы кассационного производства. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды, структура, содержание.

5. Обжалование судебных решений в порядке надзора. Основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет и пределы надзорного производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции: виды, структура, содержание.

6. Решения, выносимые при возобновлении производства по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 4

Тема: «Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Субъекты принятия решений о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Порядок согласования таких решений.

2. Порядок и условия принятия решений о задержании, избрании меры пресечения, направлении уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

1. Порядок принятия решений о производстве следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если уголовное дело возбуждено по факту совершения преступления или в отношении

иных лиц, а также, если такое лицо не было привлечено в качестве обвиняемого.

2. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

3. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Форма, структура и содержание постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения

Практическое занятие 1

Тема: «Решения на досудебных стадиях» (6 академических часов)

Вопросы для подготовки:

1. Поводы и основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проверка наличия основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок и полномочия следователя (дознателя) по проведению проверки оснований для возбуждения уголовного дела.

3. Значение материалов, собранных в ходе проверки сообщения о преступлении, для последующей доказательственной деятельности и принятия решений.

4. Условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств.

5. Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела.

6. Специфика процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

7. Ошибки, допускаемые при вынесении постановлений о возбуждении уголовного дела, пути их устранения.

8. Отказ в возбуждении дела. Основания и процедура принятия решения.

9. Особенности обжалования решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.

11. Решения, направленные на получение доказательств. Постановления о проведении следственных действий: правовые основания вынесения, структура, требования к форме и содержанию.

12. Принятие в досудебных стадиях решений о признании доказательств недопустимыми.

13. Решения о применении мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, процедура, гарантии прав и законных интересов заинтересованных лиц.

14. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования): основания вынесения, требования к содержанию и форме, способы устранения нарушений.

15. Обвинительное заключение и обвинительный акт: содержание, структура, типичные ошибки и пути их устранения.

Практическое занятие 2

Тема: «Решения при производстве в суде первой инстанции»» - 4 академических часов

Вопросы для подготовки:

1. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2. Основания и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

3. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Распределение бремени доказывания.

4. Особенности и виды решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения.

5. Части судебного разбирательства и выносимые в каждой из них решения. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств в суде присяжных. Непосредственное исследование доказательств судом. Устранение недопустимых доказательств.

6. Признание подсудимым своей вины и влияние признания на доказывание и принятие решения.

7. Отказ прокурора от обвинения и его влияние на судебное решение.

8. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность, справедливость и мотивированность приговора.

9. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность оправдательного вердикта для председательствующего. Основания и последствия несогласия председательствующего с обвинительным вердиктом присяжных. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом присяжных.

10. Решение об освобождении от ответственности или отбывания наказания.

11. Решения суда о прекращении дела и основания его принятия.

Рефераты:

1. Соотношение принципов независимости суда и состязательности сторон при принятии судом решения по вопросу о возвращении уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ.

2. Категория «существенности» нарушений закона и ее место в механизме принятия судом решений по вопросу о признании доказательств недопустимыми.

3. «Нуллификация закона» в системе правовых последствий вердикта присяжных заседателей: понятие, значение, формы проявления.

4. Мотивировка судебного решения в контексте права подсудимого на справедливое судебное разбирательство.

5. Концепция «злоупотребление правом» в системе оснований для принятия судом решений о применении процессуальных санкций к участникам судебного разбирательства.

Практическое занятие 3

Тема: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения. Ошибки в применении права и в оценке фактов. Критерии разграничения существенных и несущественных нарушений закона, допускаемых при вынесении судебных решений.

2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания апелляционного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы апелляционного производства. Особенности апелляции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, структура, содержание.

4. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Основания кассационного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы кассационного производства. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды, структура, содержание.

5. Обжалование судебных решений в порядке надзора. Основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет и пределы надзорного производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции: виды, структура, содержание.

6. Решения, выносимые при возобновлении производства по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 4

Тема: «Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1.Субъекты принятия решений о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Порядок согласования таких решений.

2.Порядок и условия принятия решений о задержании, избрании меры пресечения, направлении уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

3.Порядок принятия решений о производстве следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если уголовное дело возбуждено по факту совершения преступления или в отношении иных лиц, а также, если такое лицо не было привлечено в качестве обвиняемого.

4.Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

5.Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Форма, структура и содержание постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

Практическое занятие 1

Тема: «Решения на досудебных стадиях» - 6 академических часов

Вопросы для подготовки:

1. Поводы и основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проверка наличия основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок и полномочия следователя (дознателя) по проведению проверки оснований для возбуждения уголовного дела.

3. Значение материалов, собранных в ходе проверки сообщения о преступлении, для последующей доказательственной деятельности и принятия решений.

4.Условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств.

5. Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела.

6.Специфика процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

7.Ошибки, допускаемые при вынесении постановлений о возбуждении уголовного дела, пути их устранения.

8.Отказ в возбуждении дела. Основания и процедура принятия решения.

9. Особенности обжалования решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.

11. Решения, направленные на получение доказательств. Постановления о проведении следственных действий: правовые основания вынесения, структура, требования к форме и содержанию.

12. Принятие в досудебных стадиях решений о признании доказательств недопустимыми.

13. Решения о применении мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, процедура, гарантии прав и законных интересов заинтересованных лиц.

14. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования): основания вынесения, требования к содержанию и форме, способы устранения нарушений.

15. Обвинительное заключение и обвинительный акт: содержание, структура, типичные ошибки и пути их устранения.

Практическое занятие 2

Тема: «Решения при производстве в суде первой инстанции»» - 4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2. Основания и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

3. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Распределение бремени доказывания.

4. Особенности и виды решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения.

5. Части судебного разбирательства и выносимые в каждой из них решения. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств в суде присяжных. Непосредственное исследование доказательств судом. Устранение недопустимых доказательств.

6. Признание подсудимым своей вины и влияние признания на доказывание и принятие решения.

7. Отказ прокурора от обвинения и его влияние на судебное решение.

8. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность, справедливость и мотивированность приговора.

9. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность оправдательного вердикта для председательствующего. Основания и

последствия несогласия председательствующего с обвинительным вердиктом присяжных. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом присяжных.

10. Решение об освобождении от ответственности или отбывания наказания.

11. Решения суда о прекращении дела и основания его принятия.

Практическое занятие 3

Тема: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения. Ошибки в применении права и в оценке фактов. Критерии разграничения существенных и несущественных нарушений закона, допускаемых при вынесении судебных решений.

2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания апелляционного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы апелляционного производства. Особенности апелляции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, структура, содержание.

4. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Основания кассационного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы кассационного производства. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды, структура, содержание.

5. Обжалование судебных решений в порядке надзора. Основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет и пределы надзорного производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции: виды, структура, содержание.

6. Решения, выносимые при возобновлении производства по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 4

Тема: «Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Субъекты принятия решений о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Порядок согласования таких решений.

2. Порядок и условия принятия решений о задержании, избрании меры пресечения, направлении уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

3.Порядок принятия решений о производстве следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если уголовное дело возбуждено по факту совершения преступления или в отношении иных лиц, а также, если такое лицо не было привлечено в качестве обвиняемого.

4.Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

5.Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Форма, структура и содержание постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВПО)

Практическое занятие 1

Тема: «Решения на досудебных стадиях» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Поводы и основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проверка наличия основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок и полномочия следователя (дознателя) по проведению проверки оснований для возбуждения уголовного дела.

3. Значение материалов, собранных в ходе проверки сообщения о преступлении, для последующей доказательственной деятельности и принятия решений.

4.Условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств.

5. Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела.

6.Специфика процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

7.Ошибки, допускаемые при вынесении постановлений о возбуждении уголовного дела, пути их устранения.

8.Отказ в возбуждении дела. Основания и процедура принятия решения.

9. Особенности обжалования решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.

11. Решения, направленные на получение доказательств. Постановления о проведении следственных действий: правовые основания вынесения, структура, требования к форме и содержанию.

12. Принятие в досудебных стадиях решений о признании доказательств недопустимыми.

13. Решения о применении мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, процедура, гарантии прав и законных интересов заинтересованных лиц.

14. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования): основания вынесения, требования к содержанию и форме, способы устранения нарушений.

15. Обвинительное заключение и обвинительный акт: содержание, структура, типичные ошибки и пути их устранения.

Практическое занятие 2

Тема: «Решения при производстве в суде первой инстанции» - 4 академических часов

Вопросы для подготовки:

1. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2. Основания и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

3. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Распределение бремени доказывания.

4. Особенности и виды решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения.

5. Части судебного разбирательства и выносимые в каждой из них решения. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств в суде присяжных. Непосредственное исследование доказательств судом. Устранение недопустимых доказательств.

6. Признание подсудимым своей вины и влияние признания на доказывание и принятие решения.

7. Отказ прокурора от обвинения и его влияние на судебное решение.

8. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность, справедливость и мотивированность приговора.

9. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность оправдательного вердикта для председательствующего. Основания и последствия несогласия председательствующего с обвинительным вердиктом присяжных. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом присяжных.

10. Решение об освобождении от ответственности или отбывания наказания.

11. Решения суда о прекращении дела и основания его принятия.

Практическое занятие 3

Тема: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения. Ошибки в применении права и в оценке фактов. Критерии разграничения существенных и несущественных нарушений закона, допускаемых при вынесении судебных решений.

2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания апелляционного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы апелляционного производства. Особенности апелляции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, структура, содержание.

4. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Основания кассационного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы кассационного производства. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды, структура, содержание.

5. Обжалование судебных решений в порядке надзора. Основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет и пределы надзорного производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции: виды, структура, содержание.

6. Решения, выносимые при возобновлении производства по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

Практическое занятие 1

Тема: «Решения на досудебных стадиях» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Поводы и основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проверка наличия основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок и полномочия следователя (дознателя) по проведению проверки оснований для возбуждения уголовного дела.

3. Значение материалов, собранных в ходе проверки сообщения о преступлении, для последующей доказательственной деятельности и принятия решений.

4. Условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств.

5. Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела.

6.Специфика процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

7.Ошибки, допускаемые при вынесении постановлений о возбуждении уголовного дела, пути их устранения.

8.Отказ в возбуждении дела. Основания и процедура принятия решения.

9. Особенности обжалования решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.

11. Решения, направленные на получение доказательств. Постановления о проведении следственных действий: правовые основания вынесения, структура, требования к форме и содержанию.

12. Принятие в досудебных стадиях решений о признании доказательств недопустимыми.

13. Решения о применении мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, процедура, гарантии прав и законных интересов заинтересованных лиц.

14. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования): основания вынесения, требования к содержанию и форме, способы устранения нарушений.

15. Обвинительное заключение и обвинительный акт: содержание, структура, типичные ошибки и пути их устранения.

Практическое занятие 2

Тема: «Решения при производстве в суде первой инстанции»» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1.Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2.Основания и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

3.Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Распределение бремени доказывания.

4.Особенности и виды решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения.

5. Части судебного разбирательства и выносимые в каждой из них решения. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств в суде присяжных. Непосредственное исследование доказательств судом. Устранение недопустимых доказательств.

6. Признание подсудным своей вины и влияние признания на доказывание и принятие решения.

7. Отказ прокурора от обвинения и его влияние на судебное решение.

8. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность, справедливость и мотивированность приговора.

9. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность оправдательного вердикта для председательствующего. Основания и последствия несогласия председательствующего с обвинительным вердиктом присяжных. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом присяжных.

10. Решение об освобождении от ответственности или отбывания наказания.

11. Решения суда о прекращении дела и основания его принятия.

Практическое занятие 3

Тема: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения. Ошибки в применении права и в оценке фактов. Критерии разграничения существенных и несущественных нарушений закона, допускаемых при вынесении судебных решений.

2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания апелляционного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы апелляционного производства. Особенности апелляции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, структура, содержание.

4. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Основания кассационного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы кассационного производства. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды, структура, содержание.

5. Обжалование судебных решений в порядке надзора. Основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет и пределы надзорного производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции: виды, структура, содержание.

6. Решения, выносимые при возобновлении производства по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 4

Тема: «Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

7. Субъекты принятия решений о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Порядок согласования таких решений.

8. Порядок и условия принятия решений о задержании, избрании меры пресечения, направлении уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

9. Порядок принятия решений о производстве следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если уголовное дело возбуждено по факту совершения преступления или в отношении иных лиц, а также, если такое лицо не было привлечено в качестве обвиняемого.

10. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

11. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Форма, структура и содержание постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения

Практическое занятие 1

Тема: «Решения на досудебных стадиях» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Поводы и основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проверка наличия основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок и полномочия следователя (дознателя) по проведению проверки оснований для возбуждения уголовного дела.

3. Значение материалов, собранных в ходе проверки сообщения о преступлении, для последующей доказательственной деятельности и принятия решений.

4. Условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств.

5. Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела.

6. Специфика процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

7. Ошибки, допускаемые при вынесении постановлений о возбуждении уголовного дела, пути их устранения.

8. Отказ в возбуждении дела. Основания и процедура принятия решения.

9. Особенности обжалования решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.

11. Решения, направленные на получение доказательств. Постановления о проведении следственных действий: правовые основания вынесения, структура, требования к форме и содержанию.

12. Принятие в досудебных стадиях решений о признании доказательств недопустимыми.

13. Решения о применении мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, процедура, гарантии прав и законных интересов заинтересованных лиц.

14. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования): основания вынесения, требования к содержанию и форме, способы устранения нарушений.

15. Обвинительное заключение и обвинительный акт: содержание, структура, типичные ошибки и пути их устранения.

Практическое занятие 2

Тема: «Решения при производстве в суде первой инстанции» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2. Основания и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

3. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Распределение бремени доказывания.

4. Особенности и виды решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения.

5. Части судебного разбирательства и выносимые в каждой из них решения. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств в суде присяжных. Непосредственное исследование доказательств судом. Устранение недопустимых доказательств.

6. Признание подсудимым своей вины и влияние признания на доказывание и принятие решения.

7. Отказ прокурора от обвинения и его влияние на судебное решение.

8. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность, справедливость и мотивированность приговора.

9. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность оправдательного вердикта для председательствующего. Основания и последствия несогласия председательствующего с обвинительным вердиктом присяжных. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом присяжных.

10. Решение об освобождении от ответственности или отбывания наказания.

11. Решения суда о прекращении дела и основания его принятия.

Практическое занятие 3

Тема: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения. Ошибки в применении права и в оценке фактов. Критерии разграничения существенных и несущественных нарушений закона, допускаемых при вынесении судебных решений.

2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания апелляционного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы апелляционного производства. Особенности апелляции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, структура, содержание.

4. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Основания кассационного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы кассационного производства. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды, структура, содержание.

5. Обжалование судебных решений в порядке надзора. Основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет и пределы надзорного производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции: виды, структура, содержание.

6. Решения, выносимые при возобновлении производства по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 4

Тема: «Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Субъекты принятия решений о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Порядок согласования таких решений.

2. Порядок и условия принятия решений о задержании, избрании меры пресечения, направлении уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

3. Порядок принятия решений о производстве следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если уголовное дело возбуждено по факту совершения преступления или в отношении иных лиц, а также, если такое лицо не было привлечено в качестве обвиняемого.

4. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

5. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Форма, структура и содержание постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

Занятия семинарского типа для заочной формы ускоренного обучения

Практическое занятие 1

Тема: «Решения на досудебных стадиях» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Поводы и основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проверка наличия основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок и полномочия следователя (дознателя) по проведению проверки оснований для возбуждения уголовного дела.

3. Значение материалов, собранных в ходе проверки сообщения о преступлении, для последующей доказательственной деятельности и принятия решений.

4. Условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств.

5. Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела.

6. Специфика процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

7. Ошибки, допускаемые при вынесении постановлений о возбуждении уголовного дела, пути их устранения.

8. Отказ в возбуждении дела. Основания и процедура принятия решения.

9. Особенности обжалования решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.

11. Решения, направленные на получение доказательств. Постановления о проведении следственных действий: правовые основания вынесения, структура, требования к форме и содержанию.

12. Принятие в досудебных стадиях решений о признании доказательств недопустимыми.

13. Решения о применении мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, процедура, гарантии прав и законных интересов заинтересованных лиц.

14. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования): основания вынесения, требования к содержанию и форме, способы устранения нарушений.

15. Обвинительное заключение и обвинительный акт: содержание, структура, типичные ошибки и пути их устранения.

Рефераты:

1. Эволюция нормативной регламентации системы поводов для возбуждения уголовного дела.

2. Особенности процессуального контроля за законностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Критерии определения достаточности материалов проверки сообщений о преступлениях для принятия решения о возбуждении уголовного дела.

4. Концепция «разумного подозрения» в системе условий для принятия решения о применении мер процессуального принуждения.

5. Особенности соблюдения гарантий защиты права личности на уважение частной жизни при собирании доказательств.

6. Применение цифровых технологий в процессе доказывания и принятия решений в ходе предварительного расследования: современные перспективы и вызовы.

Практическое занятие 2

Тема: «Решения при производстве в суде первой инстанции» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2. Основания и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

3. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Распределение бремени доказывания.

4. Особенности и виды решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения.

5. Части судебного разбирательства и выносимые в каждой из них решения. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств в суде присяжных. Непосредственное исследование доказательств судом. Устранение недопустимых доказательств.

6. Признание подсудным своей вины и влияние признания на доказывание и принятие решения.

7. Отказ прокурора от обвинения и его влияние на судебное решение.

8. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность, справедливость и мотивированность приговора.

9. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность оправдательного вердикта для председательствующего. Основания и последствия несогласия председательствующего с обвинительным вердиктом присяжных. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом присяжных.

10. Решение об освобождении от ответственности или отбывания наказания.

11. Решения суда о прекращении дела и основания его принятия.

Практическое занятие 3

Тема: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения. Ошибки в применении права и в оценке фактов. Критерии разграничения существенных и несущественных нарушений закона, допускаемых при вынесении судебных решений.

2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания апелляционного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы апелляционного производства. Особенности апелляции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, структура, содержание.

4. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Основания кассационного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы кассационного производства. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды, структура, содержание.

5.Обжалование судебных решений в порядке надзора. Основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет и пределы надзорного производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции: виды, структура, содержание.

6.Решения, выносимые при возобновлении производства по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Занятия семинарского типа для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

Практическое занятие 1

Тема: «Решения на досудебных стадиях» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Поводы и основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проверка наличия основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок и полномочия следователя (дознателя) по проведению проверки оснований для возбуждения уголовного дела.

3. Значение материалов, собранных в ходе проверки сообщения о преступлении, для последующей доказательственной деятельности и принятия решений.

4.Условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств.

5. Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела.

6.Специфика процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

7.Ошибки, допускаемые при вынесении постановлений о возбуждении уголовного дела, пути их устранения.

8.Отказ в возбуждении дела. Основания и процедура принятия решения.

9. Особенности обжалования решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.

11. Решения, направленные на получение доказательств. Постановления о проведении следственных действий: правовые основания вынесения, структура, требования к форме и содержанию.

12. Принятие в досудебных стадиях решений о признании доказательств недопустимыми.

13. Решения о применении мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, процедура, гарантии прав и законных интересов заинтересованных лиц.

14. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования): основания вынесения, требования к содержанию и форме, способы устранения нарушений.

15. Обвинительное заключение и обвинительный акт: содержание, структура, типичные ошибки и пути их устранения.

Практическое занятие 2

Тема: «Решения при производстве в суде первой инстанции» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2. Основания и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

3. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Распределение бремени доказывания.

4. Особенности и виды решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения.

5. Части судебного разбирательства и выносимые в каждой из них решения. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств в суде присяжных. Непосредственное исследование доказательств судом. Устранение недопустимых доказательств.

6. Признание подсудимым своей вины и влияние признания на доказывание и принятие решения.

7. Отказ прокурора от обвинения и его влияние на судебное решение.

8. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность, справедливость и мотивированность приговора.

9. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность оправдательного вердикта для председательствующего. Основания и последствия несогласия председательствующего с обвинительным вердиктом присяжных. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом присяжных.

10. Решение об освобождении от ответственности или отбывания наказания.

11. Решения суда о прекращении дела и основания его принятия.

Практическое занятие 3

Тема: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения. Ошибки в применении права и в оценке фактов. Критерии разграничения существенных и несущественных нарушений закона, допускаемых при вынесении судебных решений.

2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания апелляционного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы апелляционного производства. Особенности апелляции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, структура, содержание.

4. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Основания кассационного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы кассационного производства. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды, структура, содержание.

5. Обжалование судебных решений в порядке надзора. Основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет и пределы надзорного производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции: виды, структура, содержание.

6. Решения, выносимые при возобновлении производства по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 4

Тема: «Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Субъекты принятия решений о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Порядок согласования таких решений.

2. Порядок и условия принятия решений о задержании, избрании меры пресечения, направлении уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

3. Порядок принятия решений о производстве следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если уголовное дело возбуждено по факту совершения преступления или в отношении иных лиц, а также, если такое лицо не было привлечено в качестве обвиняемого.

4. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

5. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Форма, структура и содержание постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой;
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам спецкурса;
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам спецкурса;
4. Выполнение письменных и иных заданий к занятиям семинарского типа.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме.

При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление схем, алгоритмов практических действий, проектов документов должно выполняться в письменной форме.

Темы рефератов:

1. Эволюция нормативной регламентации системы поводов для возбуждения уголовного дела.
2. Особенности процессуального контроля за законностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Критерии определения достаточности материалов проверки сообщений о преступлениях для принятия решения о возбуждении уголовного дела.
4. Концепция «разумного подозрения» в системе условий для принятия решения о применении мер процессуального принуждения.

5. Особенности соблюдения гарантий защиты права личности на уважение частной жизни при собирании доказательств.

6. Применение цифровых технологий в процессе доказывания и принятия решений в ходе предварительного расследования: современные перспективы и вызовы.

7. «Нуллификация закона» в системе правовых последствий вердикта присяжных заседателей: понятие, значение, формы проявления.

8. Мотивировка судебного решения в контексте права подсудимого на справедливое судебное разбирательство.

9. Концепция «злоупотребление правом» в системе оснований для принятия судом решений о применении процессуальных санкций к участникам судебного разбирательства.

10. Способы устранения судом ошибок в установлении фактов при производстве в суде кассационной инстанции.

11. Особенности принятия решений о передаче кассационной жалобы (представления) на рассмотрение суда кассационной инстанции в различных порядках кассационного обжалования.

12. Особенности принятия решений о возобновлении производства по новым обстоятельствам в связи с решениями ЕСПЧ.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся для всех видов очной и очно-заочной форм обучения по отдельным разделам и темам курса:

Раздел учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве.
Классификация решений в уголовном судопроизводстве	Развернутое схематическое изображение видов уголовно-процессуальных решений.
Роль доказывания в механизме принятия решений	Поиск и изучение научных работ, посвященных природе уголовно-процессуального доказывания. Схематичное изображение его элементов. Подготовка обзора решений Конституционного Суда РФ по вопросам участия суда в доказывании, а также анализ судебной практики по вопросам реализации права на собирание и представление доказательств защитником и иными участниками уголовного процесса.
Этапы (стадии) принятия решений	Изучение отечественной процессуальной литературы, посвященной стадиям принятия решений в уголовном процессе. Составление схемы этапов вынесения решений.

Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений по реальным уголовным делам. Составление на основе изученных решений и положений закона самостоятельных проектов решений.
Исполнение решений	Обзор постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных анализу и систематизации судебной практики разрешения вопросов, связанных с исполнением решений в уголовном процессе.
Решения на досудебных стадиях	Поиск и изучение (в том числе с использованием телекоммуникационной сети «Интернет») решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела и на стадии предварительного расследования. Составление проектов постановлений о возбуждении уголовного дела, о соединении уголовных дел, о привлечении в качестве обвиняемого, о передачи уголовного дела из органа дознания в орган предварительного следствия и др.
Решения при производстве в суде первой инстанции	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений, принимаемых в ходе рассмотрения дела судом первой инстанции (постановлений о возвращении дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ, об изменении подсудности, о прекращении дела, приговоров). Составление проекта самостоятельного решения по выбору.
Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Подготовка проекта апелляционной (кассационной) жалобы и проекта решения вышестоящего суда по данной жалобе.
Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	Изучение практики Верховного Суда РФ и иных судов по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров.
Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Изучение законодательства, посвященного специальным иммунитетам и гарантиям неприкосновенности судей, депутатов, адвокатов и иных субъектов, в отношении которых УПК РФ предусматривает особый порядок вынесения ряда уголовно-процессуальных решений.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по всем видам заочной формы обучения по отдельным разделам и темам курса:

Раздел учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве.
Классификация реше-	Развернутое схематическое изображение видов уголовно-

ний в уголовном судопроизводстве	процессуальных решений.
Роль доказывания в механизме принятия решений	Поиск и изучение научных работ, посвященных природе уголовно-процессуального доказывания. Схематичное изображение его элементов. Подготовка обзора решений Конституционного Суда РФ по вопросам участия суда в доказывании, а также анализ судебной практики по вопросам реализации права на собирание и представление доказательств защитником и иными участниками уголовного процесса.
Этапы (стадии) принятия решений	Изучение отечественной процессуальной литературы, посвященной стадиям принятия решений в уголовном процессе. Составление схемы этапов вынесения решений.
Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений по реальным уголовным делам. Составление на основе изученных решений и положений закона самостоятельных проектов решений.
Исполнение решений	Обзор постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных анализу и систематизации судебной практики разрешения вопросов, связанных с исполнением решений в уголовном процессе.
Решения на досудебных стадиях	Поиск и изучение (в том числе с использованием телекоммуникационной сети «Интернет») решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела и на стадии предварительного расследования. Составление проектов постановлений о возбуждении уголовного дела, о соединении уголовных дел, о привлечении в качестве обвиняемого, о передачи уголовного дела из органа дознания в орган предварительного следствия и др.
Решения при производстве в суде первой инстанции	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений, принимаемых в ходе рассмотрения дела судом первой инстанции (постановлений о возвращении дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ, об изменении подсудности, о прекращении дела, приговоров). Составление проекта самостоятельного решения по выбору.
Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Подготовка проекта апелляционной (кассационной) жалобы и проекта решения вышестоящего суда по данной жалобе.
Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	Изучение практики Верховного Суда РФ и иных судов по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров.
Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Изучение законодательства, посвященного специальным иммунитетам и гарантиям неприкосновенности судей, депутатов, адвокатов и иных субъектов, в отношении которых УПК РФ предусматривает особый порядок вынесения ряда уголовно-процессуальных решений.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Доказывание и принятие решения по уголовному делу» используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Образовательные технологии (очная форма обучения)

Се- мест р	Вид заня- тия	Используемые образовательные технологии	Количество академиче- ских часов
8	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация Лекция-провокация «Мозговой штурм»	14
	Практи- ческие занятия	Дискуссия Круглый стол Практика публичного выступления Составление проектов процессуальных докумен- тов и комментирование (разбор) их преподавателем	22
Итого:			36

Образовательные технологии (очная форма ускоренного обучения на базе СПО)

Се- мест р	Вид заня- тия	Используемые образовательные технологии	Количество академиче- ских часов
6	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация Лекция-провокация «Мозговой штурм»	14
	Практи- ческие занятия	Дискуссия Круглый стол Практика публичного выступления Составление проектов процессуальных докумен-	22

		тов и комментирование (разбор) их преподавателем	
Итого:			36

Образовательные технологии
(очно-заочная форма обучения)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
D	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация Лекция-провокация «Мозговой штурм»	8
	Практические занятия	Дискуссия Круглый стол Практика публичного выступления Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	16
Итого:			24

Образовательные технологии
(очно-заочная форма обучения (группа выходного дня))

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
D	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация Лекция-провокация «Мозговой штурм»	6
	Практические занятия	Дискуссия Круглый стол Практика публичного выступления Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	14
Итого:			20

Образовательные технологии
(очно-заочная форма ускоренного обучения на базе СПО)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация Лекция-провокация «Мозговой штурм»	8

D	Практические занятия	Дискуссия Круглый стол Практика публичного выступления Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	16
Итого:			24

Образовательные технологии
(очно-заочная форма ускоренного обучения на базе ВПО)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация Лекция-провокация «Мозговой штурм»	6
	Практические занятия	Дискуссия Круглый стол Практика публичного выступления Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	12
Итого:			18

Образовательные технологии
(заочная форма обучения)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
3 курс	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация Лекция-провокация «Мозговой штурм»	4
	Практические занятия	Дискуссия Круглый стол Практика публичного выступления Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	8
Итого:			12

Образовательные технологии
(заочная форма ускоренного обучения на базе ВПО)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация Лекция-провокация	4

4 курс		«Мозговой штурм»	
	Практические занятия	Дискуссия Круглый стол Практика публичного выступления Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	6
Итого:			10

Образовательные технологии
(заочная форма ускоренного обучения на базе ВПО
(группа выходного дня))

Се- местр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
3 курс	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация Лекция-провокация «Мозговой штурм»	4
	Практические занятия	Дискуссия Круглый стол Практика публичного выступления Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	8
Итого:			12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Модельные задания (вопросы) для проведения рубежного контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

К разделу «Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве»

- определить понятие и значение решений как актов применения права в сфере уголовного судопроизводства;
- перечислить субъектов принятия решений;
- раскрыть различие в полномочиях государственных органов и должностных лиц, участвующих в досудебном и судебном производстве, на принятие решений;
- перечислить и охарактеризовать особые полномочия суда на принятие решений в уголовном судопроизводстве;
- определить особенности принятия решений коллегией судей;
- сформулировать особенности принятия решений судом с участием присяжных заседателей;

К разделу «Классификация решений в уголовном судопроизводстве»

- дать характеристику различным видам решений в уголовном процессе;
- перечислить виды и объясните значение решений по процессуально-правовым и материально-правовым вопросам, приостанавливающих или прекращающих производство по делу;
- назвать признаки промежуточных и окончательных процессуальных решений;

К разделу: «Роль доказывания в механизме принятия решений»

- дать определение механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве;
- перечислить объективные факторы принятия процессуальных решений;
- объяснить роль и значение доказывания в механизме принятия решений;
- проанализировать свойства доказательств и требований к их оценке;
- обосновать значение совокупности доказательств, как объективного фактора в механизме принятия решений;
- перечислить организационные условия деятельности правоприменительных органов, которые влияют на процесс принятия ими правоприменительных решений;
- сформулировать значение личности правоприменителя для обеспечения эффективного функционирования механизма принятия законных процессуальных решений

К разделу: Этапы (стадии) принятия решений

- назвать и раскрыть содержание основных этапов принятия решений в уголовном процессе;
- рассказать о различиях в фактических основаниях решений и в уровнях доказанности фактических оснований решений в уголовном процессе;
- объяснить значение доктрин «плоды отравленного дерева» и «асимметрия правил допустимости доказательств».
- раскрыть порядок исключения доказательств в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства;
- дать общую характеристику этическим началам доказывания;
- объяснить, каким образом принципы уголовного процесса реализуются в доказывании;
- раскрыть предмет и пределы исследования обстоятельств, составляющих фактическое основание решения.

К разделу: Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям

- обозначить общие требования к содержанию и форме правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве;
- сформулировать понятие законности и обоснованности решений;
- проанализировать содержание требования «справедливости» решений с учетом практики ЕСПЧ по ст.6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод;
- перечислить виды единоличных решений судьи, а также коллегиальных решений суда;
- назвать требования к содержанию и форме таких решений, как приговор и вердикт.

К разделу «Исполнение решений»

- перечислить свойства решения, вступившего в законную силу;
- сформулировать понятие механизма исполнения решений;
- рассказать о значении убеждения и принуждения при выполнении отдельных решений;
- перечислить меры ответственности за неисполнение процессуальных решений.

К разделу «Решения на досудебных стадиях»

- раскрыть значение материалов, представленных в стадии возбуждения уголовного дела, и материалов, собранных в ходе «доследственной проверки», для последующей доказательственной деятельности и принятия решений;
- рассказать об условиях использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств;
- дать характеристику решениям о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела;
- перечислить гарантии прав личности, действующие при принятии решений в стадии возбуждения уголовного дела;
- рассказать о содержании и форме решения о возбуждении уголовного дела;
- раскрыть основания принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела;
- рассказать о распространенных ошибках, допускаемых при принятии решений в этой стадии, и о путях их устранения;
- рассказать о способах обжалования решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела;

- раскрыть полномочия государственных органов и должностных лиц, ведущих предварительное расследование, на принятие процессуальных решений;
- рассказать об особенностях доказательственной деятельности.

К разделу «Решения при производстве в суде первой инстанции»

- раскрыть основания вынесения и перечислить виды решений, принимаемых по итогам предварительного слушания;
- рассказать о порядке рассмотрения и разрешения ходатайств об исключении доказательств при производстве в суде первой инстанции;
- рассказать об особенностях решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения;
- дать характеристику судебным решениям, принимаемым в каждой из частей судебного разбирательства;
- перечислить особенности исследования доказательств и принятия решений в суде с участием присяжных заседателей;
- рассказать о последствиях отказа государственного обвинителя от обвинения с учетом Постановления Конституционного суда РФ от 08.12.2003 № 18-П;
- составить проект обвинительного или оправдательного приговора;
- раскрыть особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей, и составить проект такого приговора.

К разделу «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений»

- дать характеристику апелляционного порядка обжалования судебных решений: субъекты, основания, предмет, пределы, полномочия суда апелляционной инстанции;
- составить проекты апелляционных жалоб, приговоров, определений;
- раскрыть основные черты кассационного производства: субъекты, основания, предмет, пределы, полномочия суда кассационной инстанции;
- составить проекты кассационных жалоб, определений, постановлений;
- рассказать о пределах полномочий и видах решений суда надзорной инстанции;
- составить проекты надзорных жалоб, определений и постановлений;
- раскрыть особенности вынесения решений при возобновлении производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

К разделу «Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора»

- рассказать об основаниях принятия решений в стадии исполнения приговора;
- перечислить виды решений, принимаемых в данной стадии уголовного процесса;
- перечислить суды, к компетенции которых относится принятие решений в стадии исполнения приговора.

К разделу «Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»

- перечислить особенности возбуждения уголовного дела, задержания, избрания меры пресечения, направления уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ;
- раскрыть содержание правовых норм, характеризующих статус лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства следственных действий и применения мер пресечения;
- описать процедуру расследования и разрешения судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних и о применении принудительной меры медицинского характера;
- пояснить особенности предмета доказывания в отношении несовершеннолетних и о применении принудительных мер медицинского характера.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся:

1. Решения в уголовном судопроизводстве. Понятие. Виды.
2. Законодательные источники, регулирующие принятие решений в уголовном судопроизводстве.
3. Субъекты принятия решения. Их полномочия. Коллегиальные и единоличные решения.
4. Различные полномочия государственных органов и должностных лиц на принятие решений в уголовном судопроизводстве.
5. Объективные факторы принятия решения. Организационные условия деятельности правоохранительных органов и их влияние на принятие решений.
6. Этапы принятия решения как правоприменительного акта.
7. Влияние конкретных обстоятельств дела на выбор решения.
8. Правовые требования к уровню доказанности фактических оснований решения.
9. Выбор правовой нормы при принятии решения.

10. Относительно определенные и диспозитивные правовые нормы и выбор решения. «Усмотрение» при выборе решения, его обоснование.

11. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость как свойства решений в уголовном судопроизводстве.

12. Условия вступления решений в законную силу. Свойства вступившего в законную силу решения.

13. Нравственные начала принятия решений в уголовном судопроизводстве.

14. Гарантии прав личности при принятии решений в уголовном судопроизводстве.

15. Понятие доказательств. Предмет и пределы доказывания.

16. Виды доказательств.

17. Допустимость доказательств. Последствия нарушения правил о допустимости.

18. Решения о недопустимости доказательств. Основания, порядок.

19. Порядок признания доказательств недопустимыми в суде присяжных.

20. Первоначальные и производные доказательства.

21. Особенности доказывания на основе косвенных доказательств.

22. Субъекты доказывания. Их права и обязанности.

23. Оценка доказательств и принятие решения. Предварительная и окончательная оценка доказательств.

24. Конституционные гарантии законности и обоснованности решений в стадии предварительного расследования.

25. Гарантии прав личности при принятии решений следователем.

26. Правовые последствия недосказанности фактических обстоятельств дела на предварительном следствии.

27. Значение материалов, полученных при проверке оснований для возбуждения уголовного дела, в доказывании.

28. Решения о возбуждении уголовного дела (субъекты, поводы, основания)

29. Решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

30. Решение об избрании меры пресечения.

31. Процессуальные решения при применении заключения под стражу.

32. Решения о применении «иных мер процессуального принуждения» на предварительном следствии.

33. Решения о привлечении лица в качестве обвиняемого. Основания. Порядок предъявления обвинения.

34. Решения следователя о производстве следственных действий.

35. Решения следователя, требующие санкции или согласия прокурора.

36. Решения суда, разрешающие производство следственных действий.

37. Решение о приостановлении производства по делу.

38. Решение о прекращении дела на досудебных стадиях.

39. Решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением.

40. Решения судьи при поступлении дела от прокурора с обвинительным заключением.

41. Непосредственность исследования доказательств судом.

42. Виды решений суда (судьи) в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции.

43. Решения суда первой инстанции о прекращении уголовного дела. Условия, основания, порядок принятия и правовые последствия.

44. Обвинительный приговор. Основания его постановления. Виды обвинительного приговора.

45. Особенности приговора, вынесенного при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства.

46. Особенности принятия решений мировым судьей при возбуждении уголовного дела по делам частного обвинения.

47. Решения, принимаемые судом в ходе и по итогам предварительного слушания. Их значение, условия и основания принятия, а также правовые последствия.

48. Особенности исследования и оценки доказательств в суде присяжных.

49. Вопросы, разрешаемые при постановлении вердикта. Форма и требования к вердикту. Правовые последствия вердикта присяжных заседателей.

50. Концепция судебной реформы в части совершенствования процедуры обжалования решений суда.

51. Решения суда апелляционной инстанции: их виды, основания и процедура принятия, а также правовые последствия.

52. Особенности доказывания в апелляционном производстве. Понятие «новых доказательств» и критерии допустимости их исследования в суде апелляционной инстанции.

53. Решения, принимаемые судом на стадии исполнения приговора или иного итогового решения суда: виды, основания, условия и процедура принятия. Правовые последствия решений в стадии исполнения приговора.

54. Решения суда кассационной инстанции: их виды, основания и процедура принятия, а также правовые последствия.

55. Решение судьи вышестоящей инстанции о передаче или об отказе в передаче кассационной жалобы (представления) на рассмотрение суда кассационной инстанции. Порядок вынесения, требования к форме и содержанию, правовое значение этих решений.

56. Решения суда надзорной инстанции: виды, условия и основания принятия, правовое значение.

57. Решения, принимаемые на стадии возобновления производства по уголовному делу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

58. Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

59. Особенности принятия решений при производстве по делам в отношении несовершеннолетних: особые виды процессуальных решений, основания и порядок их принятия, обусловленные задачами данной формой уголовного судопроизводства.

60. Особенности принятия решений при производстве по делам о применении принудительных медицинского характера: особые виды процессуальных решений, основания и порядок их принятия, обусловленные задачами данной формой уголовного судопроизводства.

61. Особенности принятия решений о проведении обыска, выемки и осмотра в жилых и служебных помещениях, используемых для адвокатской деятельности.

62. Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела и привлечении в качестве обвиняемого в отношении судей.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и Протоколы к ней // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст.163.

5. О ратификации Конвенции

6. о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Федеральный закон от 30 марта 1998г. // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514.

7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст.2102

8. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст.3349.

9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст.2291

10. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сен-

тября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05 декабря 2013 г. № 30544) // СПС КонсультантПлюс.

Судебная практика

Постановления и определения Конституционного суда РФ по вопросам доказывания и принятия решений по уголовным делам:

1. Постановление от 08.12.2003 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».

2. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

3. Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».

4. Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко».

5. Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина».

6. Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко».

7. Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко».

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

9. Постановление от 14 июля 2015 года № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы».

10. Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина».

11. Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других».

12. Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь».

13. Постановление от 07.03.2017 г. N 5-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера".

14. Постановление от 14 ноября 2017 г. N 28-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко».

15. Постановление от 21 ноября 2017 г. N 30-П "По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского".

16. Постановление от 23 ноября 2017 г. N 32-П "По делу о проверке

конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации "О государственной тайне" в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горovenko".

17. Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 811 и пункта 31 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2018 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина».

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 мая 2018 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.».

20. Определение Конституционного Суда РФ от 25.09.2014 N 2173-О.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 23.12.2014 N 2937-О.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 1798-О.

23. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 1548-О.

24. Определение Конституционного Суда РФ от 06.06.2016 N 1232-О.

25. Определение Конституционного Суда РФ от 29.05.2018 N 1397-О.

Постановления Пленума Верховного суда РФ:

1. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.

2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // СПС КонсультантПлюс.

3. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 5.

4. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 1.

5. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 г. № 60 // Российская газета. № 286. 20.12.2006 г.

6. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 // Российская газета. № 147. 07.07.2010 г.

7. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 // Российская газета. № 296. 30.12.2010 г.

8. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 // Российская газета. № 156. 11.07.2012 г.

9. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26.

10. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 // Российская газета, № 145, 05.07.2013.

11. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 2.

12. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

13. О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1.

14. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан от 01 июня 2017 № 19.

15. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства) от 19 декабря 2017 г. № 51.

Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/953333>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B>

3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. Л. Н.

Масленникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945755>

Дополнительная литература

1. Головкин Л.В. Курс уголовного процесса / Л.В. Головкин [и др.] ; под ред. Л.В. Головкин. – М. : Статут, 2016. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/557201>.

2. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография / Е.А. Доля. - М.: Проспект, 2013. - 376 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/688>

3. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Лазарева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/412503>

4. Ларин А.М. Работа следователя с доказательствами / А.М. Ларин. – М.: Юрид. лит., 1966. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

5. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве / П.А. Лупинская. – 2-е изд. – М.: Норма, 2010. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492713>.

6. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве / Ю.К. Орлов. – М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

7. Россинский С.Б. Результаты «невербальных» следственных и судебных действий как вид доказательств по уголовному делу / С.Б. Россинский. – М.: Юрлитинформ, 2015. – Режим доступа: <http://s.rossinskiy.ru/publicacii/книги/россинский-с-б-результаты-невербаль/>

8. Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве / С.Б. Россинский. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/29868>.

9. Соловьев А.Б. Система следственных действий как средство уголовно-процессуального доказывания / А.Б. Соловьев. – М.: Юрлитинформ, 2006. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

10. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса / М.С. Строгович. – М.: Наука, 1970. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

11. Химичева Г.П. Досудебное производство по уголовным делам: концепция совершенствования уголовно-процессуальной деятельности / Г.П. Химичева. – М.: Экзамен, 2003. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

12. Шейфер С.А. Следственные действия. Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение / С.А. Шейфер. – М.: Юрлитинформ, 2004. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

13. Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики / С.А. Шейфер. – М. : Норма, 2015. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/492296>.

14. Якубович Н.А. Окончание предварительного следствия / Н.А. Якубович. – М.: Госюриздат, 1962. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

15. Якубович Н.А. Обвинительное заключение: метод. пособие / Н.А. Якубович, С. М. Громов. – М.: ВНИИ проблем укрепления законности и правопорядка, 1987. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>;

<http://www.echr.ru/court/> и др.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ) <http://iuaj.net/>

Порталы уголовно-процессуального права, созданные к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым

<http://sergei-nasonov.narod.ru>; www.jurytrial.ru.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>
СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справоч-

ным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-
----	----------------	-----------	---	---

				1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВЫЕ СПОРЫ

Б1.В.ДВ. 03.10

год набора - 2020

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 10 от «19» июня 2020 года

Автор:

Дзарасов М.Э. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения

Федин В.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения

Рецензент:

Близов С.З. – генеральный директор ЗАО «Альянс консультантов и аудиторов – «Консул Аудит»

Дзарасов М.Э.

Трудовые споры: рабочая программа / М.Э. Дзарасов, В.В.Федин – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Трудовые споры» является понимание сущности обеспечения права работников на рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров с использованием предусмотренных федеральным законом способов, включая право на забастовку, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами правоприменения по рассмотрению и разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров в Российской Федерации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Трудовые споры» являются:

- изучение основных положений теории трудового права по рассмотрению и разрешению трудовых споров;
- изучение трудового законодательства по рассмотрению и разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о концепциях правового регулирования рассмотрения трудовых споров, умения решения процессуальных и кадровых задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трудовые споры» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция и имеет содержательно-логические связи с такими дисциплинами, как: «Гражданское право», «Трудовое право», «Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта» и др.

3. Формируемые компетенции

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Трудовые споры» обучающийся формирует и демонстрирует следующие *профессиональные* компетенции:

правоприменительная деятельность:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Трудовые споры» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, теории и концепции трудового права;
- понятие, принципы, виды и источники правового регулирования отношений по рассмотрению трудовых споров;
- порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

уметь:

- определять подведомственность индивидуальных трудовых споров;
- уметь грамотно применять примирительные процедуры при рассмотрении коллективных трудовых споров;
- знать судебную практику;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

владеть:

- навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;
- навыками составления и оформления проектов документов, оформляемых при рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров;

- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 з.е. 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для обучающихся очной формы обучения 8 семестр

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров.	2	2	8	Лекции-дискуссия, работа в малых группах	тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров.		2	6	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	решение задач
3.	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров.		2	6	Работа в малых группах	коллоквиум
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры.		2	6	Круглые столы	решение задач
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров.		2	6	«Кейс-стади»	решение задач
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	2	2	6	«Кейс-стади»	решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения	2	2	6	Работа в малых	коллоквиум

	индивидуальных трудовых споров в суде.				группах	
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	2	2	6	Круглые столы	тестирование
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	2	2	6	«Кейс-стади»	коллоквиум
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров.	2	2	8	«Кейс-стади»	коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.	2	2	8	Работа в малых группах	решение задач
	ВСЕГО	14	22	72		Экзамен – 36 академических часов (на подготовку и сдачу)

Тематический план для обучающихся очной формы ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования)
6 семестр

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	2	2	6	Лекции-дискуссия, работа в малых группах	тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров		2	6	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	решение задач
3.	Нормативные		2	6	Работа в	коллокви

	правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров				малых группах	ум
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры		2	6	Круглые столы	решение задач
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров		2	6	«Кейс-стади»	решение задач
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров	2	2	6	«Кейс-стади»	решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	2	2	10	Работа в малых группах	коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	2	2	6	Круглые столы	тестирование
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам	2	2	6	«Кейс-стади»	коллоквиум
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	2	2	8	«Кейс-стади»	коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку	2	2	6	Работа в малых группах	решение задач
	ИТОГО	14	22	72		Экзамен – 36 академических часов (на подготовку и сдачу)

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения 5 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные	Формы контроля
-------	-----------------------	---	-----------------	----------------

	дисциплины (модуля)	лекции	Практические занятия	СР	технологии	
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	2	2	8	Лекции-дискуссия, работа в малых группах	тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров		2	8	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	решение задач
3.	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров			8	Работа в малых группах	коллоквиум
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры			8	Круглые столы	решение задач
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров		2	8	«Кейс-стади»	решение задач
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров		2	8	«Кейс-стади»	решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	2	2	8	Работа в малых группах	коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	2	2	8	Круглые столы	тестирование
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам			8	«Кейс-стади»	коллоквиум
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	2	2	8	«Кейс-стади» Работа в малых группах	коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение		2	10		решение задач

	законодательства о коллективных трудовых спорах					
	ИТОГО	8	16	84		Экзамен – 36 академических часов (на подготовку и сдачу)

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

9 семестр

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля) (тема)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	2	2	8	Лекции-дискуссия, работа в малых группах	тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров			8	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	решение задач
3.	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров			8	Работа в малых группах	коллоквиум
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры			8	Круглые столы	решение задач
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров		2	8	«Кейс-стади»	решение задач

6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров			8	«Кейс-стади»	решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	2	2	8	Работа в малых группах	коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров		2	8	Круглые столы	тестирование
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам			8	«Кейс-стади»	коллоквиум
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	2	2	8	«Кейс-стади»	коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах		2	10	Работа в малых группах	решение задач
	ИТОГО	6	12	90		Экзамен – 36 академических часов (на подготовку и сдачу)

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)
6 семестр

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практиче ские занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	4	4	8	Лекции-дискуссия, работа в малых группах	тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров			8	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	решение задач
3.	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров			8	Работа в малых группах	коллоквиум
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры			8	Круглые столы	решение задач
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров		2	8	«Кейс-стади»	решение задач
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров			8	«Кейс-стади»	решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	2	2	8	Работа в малых группах	коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров		2	8	Круглые столы	тестирование

9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам			8	«Кейс-стади»	коллоквиум
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	2	2	7	«Кейс-стади»	коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах		2	5	Работа в малых группах	решение задач
	ИТОГО	8	16	84		Экзамен – 36 академических часов (на подготовку и сдачу)

Тематический план для обучающихся очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО) группа выходного дня
5 курс

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля) (тема)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	2	2	8	Лекции-дискуссия, работа в малых группах	тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров			8	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	решение задач

3.	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров			8	Работа в малых группах	коллоквиум
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры			8	Круглые столы	решение задач
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров		2	8	«Кейс-стади»	решение задач
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров			8	«Кейс-стади»	решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	2	2	8	Работа в малых группах	коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров		2	8	Круглые столы	тестирование
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам			8	«Кейс-стади»	коллоквиум
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	2	2	8	«Кейс-стади»	коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах		4	8	Работа в малых группах	решение задач
	ИТОГО	6	14	88		Экзамен –

						36 академич еских часов (на подготовк у и сдачу)
--	--	--	--	--	--	---

Тематический план для обучающихся заочной формы обучения
5 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля
		лекци и	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	2	2	11	Лекции-дискуссия, работа в малых группах	тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров			11	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	решение задач
3.	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров			11	Работа в малых группах	коллоквиум
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры			11	Круглые столы	решение задач
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров			11	«Кейс-стади»	решение задач
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров			11	«Кейс-стади»	решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	2	2	12	Работа в малых группах	коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий		2	11	Круглые столы	тестирование

	индивидуальных трудовых споров					
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам			11	«Кейс-стади»	коллоквиум
10	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров		2	12	«Кейс-стади»	коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку			11	Работа малых групп	в решение задач
	ИТОГО	4	8	123		Экзамен – 9 академических часа

Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)
4 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров		2	11	Лекции-дискуссия, работа малых групп	тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров			11	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	решение задач
3.	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров			12	Работа малых групп	коллоквиум
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры			11	Круглые столы	решение задач
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров			11	«Кейс-стади»	решение задач

6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров			11	«Кейс-стади»	решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	2	2	12	Работа в малых группах	коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров		2	12	Круглые столы	тестирование
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам			11	«Кейс-стади»	коллоквиум
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	2		12	«Кейс-стади»	коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку			11	Работа в малых группах	решение задач
	ИТОГО	4	6	125		Экзамен – 9 академических часа

Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

3 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров		2	8	Лекции-дискуссия, работа в малых группах	тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров			10	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающихся	решение задач

					(в устной форме)	
3.	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров			11	Работа в малых группах	коллоквиум
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры			11	Круглые столы	решение задач
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров			11	«Кейс-стади»	решение задач
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров			11	«Кейс-стади»	решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	2	2	11	Работа в малых группах	коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров		2	11	Круглые столы	тестирование
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам			11	«Кейс-стади»	коллоквиум
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	2	2	123	«Кейс-стади»	коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку			11	Работа в малых группах	решение задач
	ИТОГО	4	8	123		Экзамен – 9 академических часа

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров.	Понятие, сущность и задачи обеспечения законности и правопорядка в сфере труда. Современное состояние законности в сфере труда. Правопорядок в трудовом праве. Конституционное право на защиту трудовых прав и законных интересов. Способы защиты трудовых прав и свобод. Понятие трудовых споров, динамика их возникновения. Правовая природа трудового спора. Структура трудового спора. Правовое положение сторон трудового спора. Причины и условия возникновения трудовых споров. Классификация трудовых споров по субъектам спора, по характеру спора и по спорным правоотношениям. Понятие и структура профилактики трудовых споров. Профилактика трудовых споров на современном этапе развития российского общества.
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров.	Понятие и особенности принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров. Классификация принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров по их характеру. Система и содержание принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров. Понятие и виды сроков рассмотрения и разрешения трудовых споров. Продолжительность исковых и процессуальных сроков по трудовым спорам, их правовое значение. Юридические последствия пропуска исковых и процессуальных сроков по трудовым спорам.
3.	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров	Международно-правовые акты, регламентирующие процедуры рассмотрения трудовых споров. Нормы Конституции РФ и Трудового кодекса РФ как нормативных правовых актов, устанавливающих основы рассмотрения и разрешения трудовых споров. Положения Гражданского процессуального кодекса РФ, касающиеся рассмотрения и разрешения судом индивидуальных трудовых споров. Подзаконные акты по трудовым спорам. Социально-партнерские соглашения и коллективные договоры по вопросам рассмотрения трудовых споров. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в рассмотрении трудовых споров. Общая характеристика Постановления Пленума от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры	Сущность процесса рассмотрения трудовых споров. Процессуальные особенности разрешения трудовых споров. Виды органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры. Процедуры рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

		Виды органов, рассматривающих коллективные трудовые споры. Этапы примирительных процедур по рассмотрению коллективных трудовых споров. Юридический статус государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров.
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров	Понятие и признаки индивидуального трудового спора. Понятие и значение подведомственности индивидуальных трудовых споров. Соотношение подведомственности трудового спора и компетенции юрисдикционного органа, рассматривающего трудовой спор. Классификация индивидуальных трудовых споров по их подведомственности. Подведомственность споров комиссии по трудовым спорам. Трудовые споры, непосредственно подведомственные суду. Подсудность индивидуальных трудовых споров судам общей юрисдикции.
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров	Разрешение возникших разногласий спорящими сторонами (доюрисдикционная стадия). Альтернативная процедура урегулирования трудовых споров с участием посредника (процедура медиации). Порядок образования комиссий по трудовым спорам. Комиссии по трудовым спорам структурных подразделений. Правомочность заседания комиссии по трудовым спорам. Организация делопроизводства в комиссии по трудовым спорам. Порядок ведения заседания комиссии по трудовым спорам. Подготовка дела к заседанию комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам. Протокол заседания комиссии по трудовым спорам, его содержание. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам. Решение комиссии по трудовым спорам, его содержание. Обязательность решения комиссии по трудовым спорам. Порядок обжалования решения комиссии по трудовым спорам.
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору в суд. Основания отказа в приеме искового заявления. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Доказательства, представляемые в суд по трудовому спору. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах. Мировое соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору, его содержание и значение. Окончание производства по делу без вынесения решения. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание. Заочное решение по индивидуальному трудовому спору: порядок принятия и содержание. Судебный приказ: содержание и значение. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	Обратное взыскание сумм по отмененному решению суда. Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя. Споры о заключении трудового договора. Споры о содержании трудовых договоров. Споры по поводу внесения записей в трудовую книжку. Споры о переводах на другую работу. Споры об установлении работнику новых или изменении существующих условий трудового договора. Споры об отстранении от работы. Рассмотрение споров о прекращении трудового договора. Проверка правомерности прекращения трудового договора по соглашению сторон (ст. 78 ТК РФ). Проверка правомерности прекращения трудового договора в связи с истечением срока трудового договора (ст. 79 ТК РФ). Проверка правомерности увольнения по инициативе работника (ст. 80 ТК РФ). Проверка правомерности увольнения работника по инициативе работодателя (ст. 81 ТК РФ). Восстановление на работе незаконно уволенного лица. Правовые последствия восстановления на работе. Споры о рабочем времени и времени отдыха. Споры об оплате труда: о взыскании заработной платы, о декретировании, об оплате сверхурочной работы, работы в праздничные и выходные дни, при браке продукции и простое. Рассмотрение споров о взыскании гарантийных и компенсационных выплат. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной). Особенности рассмотрения споров о взыскании с работодателя имущественного и морального вреда, причиненного работнику. Некоторые другие категории трудовых споров. Споры, связанные с особенностями регулирования труда отдельных категорий работников. Рассмотрение споров в сфере надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и правил по охране труда. Споры о применении законодательства о занятости.
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам	Исполнение решения юрисдикционного органа по трудовому спору – реальное восстановление нарушенных трудовых прав и законных интересов и укрепление законности в сфере труда. Сроки добровольного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Порядок принудительного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Содержание удостоверения комиссии по трудовым спорам, имеющего силу принудительного листа, порядок его исполнения. Исполнение решений суда по трудовым делам. Немедленное исполнение решений суда по отдельным трудовым спорам. Юридические последствия неисполнения судебного решения о восстановлении на работе.
10.	Примирительные процедуры	Момент начала коллективного трудового спора. Создание примирительной комиссии как первой обязательной

	рассмотрения коллективных трудовых споров	инстанции. Рассмотрение и разрешение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Порядок вынесения ей решения по начатому спору. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Полномочия посредника. Вынесение решения с участием посредника. Понятие трудового арбитража, случаи его создания. Порядок разрешения трудового спора в трудовом арбитраже. Регламент деятельности трудового арбитража. Рекомендации трудового арбитража. Гарантии работникам, участвующим в рассмотрении коллективного трудового спора.
11.	Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах	История развития законодательства о забастовках. Понятие и виды забастовки. Право на забастовку и его ограничение. Незаконные забастовки, порядок признания забастовки незаконной. Предупредительная часовая забастовка, порядок ее объявления и проведения. Порядок проведения забастовки. Орган, возглавляющий забастовку. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Перечни минимума необходимых работ (услуг), обеспечиваемых в период проведения забастовок. Ведение документации при разрешении коллективного трудового спора. Правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примирительных

2.2.1. Занятия лекционного типа

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной формы обучения

раздел	наименование лекции	объем академических часов	тематика (план) лекции	задания для подготовки к лекции
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров.	2	Понятие, сущность и задачи обеспечения законности и правопорядка в сфере труда. Конституционное право на защиту трудовых прав и законных интересов. Способы защиты трудовых прав и свобод. Понятие трудовых споров, динамика их возникновения.	Знание общей теории права и положений Конституции РФ, касающихся трудовых споров

			Правовая природа трудового спора. Структура трудового спора. Причины и условия возникновения трудовых споров. Классификация трудовых споров по субъектам спора, по характеру спора и по спорным правоотношениям. Понятие и структура профилактики трудовых споров.	
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	2	Разрешение возникших разногласий спорящими сторонами (доюрисдикционная стадия). Альтернативная процедура урегулирования трудовых споров с участием посредника (процедура медиации). Порядок образования комиссий по трудовым спорам. Комиссии по трудовым спорам структурных подразделений. Правомочность заседания комиссии по трудовым спорам. Порядок ведения заседания комиссии по трудовым спорам. Подготовка дела к заседанию комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам. Решение комиссии по трудовым спорам, его содержание. Порядок обжалования решения комиссии по трудовым спорам.	Изучение Трудового кодекса РФ в части досудебного урегулирования разногласий
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде.	2	Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору в суд. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Доказательства, представляемые в суд по трудовому спору. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах. Мировое соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору, его содержание и значение. Решение суда по индивидуальному	Знание положений Гражданского процессуального кодекса РФ в части рассмотрения судом гражданских дел

			трудоуому спору: требования и содержание. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.	
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	2	Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя. Споры о заключении трудового договора. Споры о содержании трудовых договоров. Споры о переводах на другую работу. Споры об установлении работнику новых или изменении существующих условий трудового договора. Рассмотрение споров о прекращении трудового договора. Проверка правомерности прекращения трудового договора по соглашению сторон. Проверка правомерности прекращения трудового договора в связи с истечением срока трудового договора. Проверка правомерности увольнения по инициативе работника. Проверка правомерности увольнения работника по инициативе работодателя. Восстановление на работе незаконно уволенного лица. Правовые последствия восстановления на работе. Споры о рабочем времени и времени отдыха. Споры об оплате труда. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной).	Изучение характерных особенностей и порядка рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	2	Исполнение решения юрисдикционного органа по трудовому спору – реальное восстановление нарушенных трудовых прав и законных интересов и укрепление законности в сфере труда. Сроки добровольного исполнения решения комиссии по трудовым	Изучение порядка исполнения решений по индивидуальным трудовым спорам

			спорам. Порядок принудительного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Содержание удостоверения комиссии по трудовым спорам, имеющего силу принудительного листа, порядок его исполнения. Исполнение решений суда по трудовым делам. Немедленное исполнение решений суда по отдельным трудовым спорам. Юридические последствия неисполнения судебного решения о восстановлении на работе.	
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров.	2	Момент начала коллективного трудового спора. Рассмотрение и разрешение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Понятие трудового арбитража, случаи его создания. Порядок разрешения трудового спора в трудовом арбитраже. Гарантии работникам, участвующим в рассмотрении коллективного трудового спора.	Изучение отдельных стадий рассмотрения коллективных трудовых споров
11.	Реализация права на забастовку.	2	Понятие и виды забастовки. Право на забастовку и его ограничение. Незаконные забастовки, порядок признания забастовки незаконной. Порядок проведения забастовки. Орган, возглавляющий забастовку. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Перечни минимума необходимых работ (услуг), обеспечиваемых в период проведения забастовок. Правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры.	Изучение порядка объявления и проведения забастовки

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

раздел	наименование лекции	объем академических часов	тематика (план) лекции	задания для подготовки к лекции
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров.	2	Понятие, сущность и задачи обеспечения законности и правопорядка в сфере труда. Конституционное право на защиту трудовых прав и законных интересов. Способы защиты трудовых прав и свобод. Понятие трудовых споров, динамика их возникновения. Правовая природа трудового спора. Структура трудового спора. Причины и условия возникновения трудовых споров. Классификация трудовых споров по субъектам спора, по характеру спора и по спорным правоотношениям. Понятие и структура профилактики трудовых споров.	Знание общей теории права и положений Конституции РФ, касающихся трудовых споров
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	2	Разрешение возникших разногласий спорящими сторонами (доюрисдикционная стадия). Альтернативная процедура урегулирования трудовых споров с участием посредника (процедура медиации). Порядок образования комиссий по трудовым спорам. Комиссии по трудовым спорам структурных подразделений. Правомочность заседания комиссии по трудовым спорам. Порядок ведения заседания комиссии по трудовым спорам. Подготовка дела к заседанию комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам. Решение комиссии по трудовым спорам, его содержание.	Изучение Трудового кодекса РФ в части досудебного урегулирования разногласий

			Порядок обжалования решения комиссии по трудовым спорам.	
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде.	2	Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору в суд. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Доказательства, представляемые в суд по трудовому спору. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах. Мировое соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору, его содержание и значение. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.	Знание положений Гражданского процессуального кодекса РФ в части рассмотрения судом гражданских дел

8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.	2	Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя. Споры о заключении трудового договора. Споры о содержании трудовых договоров. Споры о переводах на другую работу. Споры об установлении работнику новых или изменении существующих условий трудового договора. Рассмотрение споров о прекращении трудового договора. Проверка правомерности прекращения трудового договора по соглашению сторон. Проверка правомерности прекращения трудового договора в связи с истечением срока трудового договора. Проверка правомерности увольнения по инициативе работника. Проверка правомерности увольнения работника по инициативе работодателя. Восстановление на работе незаконно уволенного лица. Правовые последствия восстановления на работе. Споры о рабочем времени и времени отдыха. Споры об оплате труда. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной).	Изучение характерных особенностей и порядка рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	2	Исполнение решения юрисдикционного органа по трудовому спору – реальное восстановление нарушенных трудовых прав и законных интересов и укрепление законности в сфере труда. Сроки добровольного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Порядок принудительного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Содержание удостоверения комиссии по трудовым спорам, имеющего силу принудительного листа, порядок	Изучение порядка исполнения решений по индивидуальным трудовым спорам

			его исполнения. Исполнение решений суда по трудовым делам. Немедленное исполнение решений суда по отдельным трудовым спорам. Юридические последствия неисполнения судебного решения о восстановлении на работе.	
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров.	2	Момент начала коллективного трудового спора. Рассмотрение и разрешение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Понятие трудового арбитража, случаи его создания. Порядок разрешения трудового спора в трудовом арбитраже. Гарантии работникам, участвующим в рассмотрении коллективного трудового спора.	Изучение отдельных стадий рассмотрения коллективных трудовых споров
11.	Реализация права на забастовку.	2	Понятие и виды забастовки. Право на забастовку и его ограничение. Незаконные забастовки, порядок признания забастовки незаконной. Порядок проведения забастовки. Орган, возглавляющий забастовку. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Перечни минимума необходимых работ (услуг), обеспечиваемых в период проведения забастовок. Правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры.	Изучение порядка объявления и проведения забастовки

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы обучения

раздел	наименование лекции	Объем академических часов	тематика (план) лекции	задания для подготовки к лекции
--------	---------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------------

1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	2	Понятие, сущность и задачи обеспечения законности и правопорядка в сфере труда. Конституционное право на защиту трудовых прав и законных интересов. Способы защиты трудовых прав и свобод. Понятие трудовых споров, динамика их возникновения. Правовая природа трудового спора. Структура трудового спора. Причины и условия возникновения трудовых споров. Классификация трудовых споров по субъектам спора, по характеру спора и по спорным правоотношениям. Понятие и структура профилактики трудовых споров.	Знание общей теории права и положений Конституции РФ, касающихся трудовых споров
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	2	Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору в суд. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Доказательства, представляемые в суд по трудовому спору. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах. Мировое соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору, его содержание и значение. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание.	Знание положений Гражданского процессуального кодекса РФ в части рассмотрения судом гражданских дел

			Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.	
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	2	Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя. Споры о заключении трудового договора. Споры о содержании трудовых договоров. Споры по поводу внесения записей в трудовую книжку. Споры о переводах на другую работу. Споры об установлении работнику новых или изменении существующих условий трудового договора. Споры об отстранении от работы. Рассмотрение споров о прекращении трудового договора. Проверка правомерности прекращения трудового договора по соглашению сторон (ст. 78 ТК РФ). Проверка правомерности прекращения трудового договора в связи с истечением срока трудового договора (ст. 79 ТК РФ). Проверка правомерности увольнения по инициативе работника (ст. 80 ТК РФ). Проверка правомерности	Изучение характерных особенностей и порядка рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров

			увольнения работника по инициативе работодателя (ст. 81 ТК РФ). Восстановление на работе незаконно уволенного лица. Правовые последствия восстановления на работе. Споры о рабочем времени и времени отдыха. Споры об оплате труда: о взыскании заработной платы, о декретировании, об оплате сверхурочной работы, работы в праздничные и выходные дни, при браке продукции и простое. Рассмотрение споров о взыскании гарантийных и компенсационных выплат. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной). Особенности рассмотрения споров о взыскании с работодателя имущественного и морального вреда, причиненного работнику. Некоторые другие категории трудовых споров. Споры, связанные с особенностями регулирования труда отдельных категорий работников. Рассмотрение споров в сфере надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и правил по охране труда. Споры о применении законодательства о занятости.	
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров.	2	Момент начала коллективного трудового спора. Создание примирительной комиссии как первой обязательной инстанции. Рассмотрение и разрешение коллективного трудового	Изучение отдельных стадий рассмотрения коллективных трудовых споров

			спора примирительной комиссией. Порядок вынесения ей решения по начатому спору. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Полномочия посредника. Вынесение решения с участием посредника. Понятие трудового арбитража, случаи его создания. Порядок разрешения трудового спора в трудовом арбитраже. Регламент деятельности трудового арбитража. Рекомендации трудового арбитража. Гарантии работникам, участвующим в рассмотрении коллективного трудового спора.	
--	--	--	---	--

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО и для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (группа выходного дня)

раздел	наименование лекции	Объем академических часов	тематика (план) лекции	задания для подготовки к лекции
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	2	Понятие, сущность и задачи обеспечения законности и правопорядка в сфере труда. Конституционное право на защиту трудовых прав и законных интересов. Способы защиты трудовых прав и свобод. Понятие трудовых споров, динамика их возникновения. Правовая природа трудового спора. Структура трудового спора. Причины и условия возникновения трудовых споров.	Знание общей теории права и положений Конституции РФ, касающихся трудовых споров

			Классификация трудовых споров по субъектам спора, по характеру спора и по спорным правоотношениям. Понятие и структура профилактики трудовых споров.	
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	2	Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору в суд. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Доказательства, представляемые в суд по трудовому спору. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах. Мировое соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору, его содержание и значение. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.	Знание положений Гражданского процессуального кодекса РФ в части рассмотрения судом гражданских дел
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров.	2	Момент начала коллективного трудового спора. Создание примирительной комиссии как первой обязательной инстанции. Рассмотрение и разрешение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Порядок вынесения ей решения по начатому спору. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием	Изучение отдельных стадий рассмотрения коллективных трудовых споров

			посредника. Полномочия посредника. Вынесение решения с участием посредника. Понятие трудового арбитража, случаи его создания. Порядок разрешения трудового спора в трудовом арбитраже. Регламент деятельности трудового арбитража. Рекомендации трудового арбитража. Гарантии работникам, участвующим в рассмотрении коллективного трудового спора.	
--	--	--	--	--

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	4	Понятие, сущность и задачи обеспечения законности и правопорядка в сфере труда. Конституционное право на защиту трудовых прав и законных интересов. Способы защиты трудовых прав и свобод. Понятие трудовых споров, динамика их возникновения. Правовая природа трудового спора. Структура трудового спора. Причины и условия возникновения трудовых споров. Классификация трудовых споров по субъектам спора, по характеру спора и по спорным правоотношениям. Понятие и структура профилактики трудовых споров.	Знание общей теории права и положений Конституции РФ, касающихся трудовых споров
----	--	---	---	--

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся заочной формы обучения; для обучающихся заочной формы ускоренного обучения на базе ВО; обучающихся заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

раздел	наименование	Объем академических	тематика (план) лекции	задания для подготовки к
--------	--------------	---------------------	------------------------	--------------------------

	лекции	часов		лекции
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	2	Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору в суд. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Доказательства, представляемые в суд по трудовому спору. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах. Мировое соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору, его содержание и значение. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.	Знание положений Гражданского процессуального кодекса РФ в части рассмотрения судом гражданских дел
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	2	Момент начала коллективного трудового спора. Рассмотрение и разрешение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Рассмотрение коллективного трудового спора с	Изучение отдельных стадий рассмотрения коллективных трудовых споров

			участием посредника. Понятие трудового арбитража, случаи его создания. Порядок разрешения трудового спора в трудовом арбитраже. Гарантии работникам, участвующим в рассмотрении коллективного трудового спора.	
--	--	--	---	--

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практические занятия для обучающихся очной формы обучения и очной формы обучения по ускоренной программе (на базе СПО)

Тема 1. Понятие, причины и классификация трудовых споров (2 академических часа)

1. Конфликты в сфере труда при переходе к рынку. Законность и правопорядок в трудовом праве.
2. Защита трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав.
3. Понятие и юридическая природа трудовых споров.
4. Структура трудового спора как юридического конфликта.
5. Причины и условия возникновения трудовых споров.
6. Виды (классификация) трудовых споров.
7. Профилактика трудовых споров на современном этапе развития российского общества.
8. Дискуссии.
9. Решение задач¹.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 2. Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров (2 академических часа)

¹ Задачи по всем темам по указанию преподавателя из практикума по трудовому праву России / под ред. академика К.Н. Гусова и профессора Э.Г. Тучковой. М., 2015.

1. Понятие и особенности принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров. Виды принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров.
2. Система и содержание принципов рассмотрения трудовых споров.
3. Сроки по трудовым спорам. Понятие исковых и процессуальных сроков по трудовым спорам, их правовое значение. Продолжительность исковых и процессуальных сроков по трудовым спорам. Юридические последствия пропуска исковых и процессуальных сроков по трудовым делам.
4. Дискуссии.
5. Решение задач.

Задания для подготовки к практическим занятиям

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 3. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров (2 академических часа)

1. Международно-правовые акты, регламентирующие процедуры рассмотрения трудовых споров.
2. Нормы Конституции РФ и Трудового кодекса РФ о трудовых спорах.
3. Положения Гражданского процессуального кодекса РФ, касающиеся рассмотрения и разрешения судом индивидуальных трудовых споров.
4. Подзаконные акты по трудовым спорам.
5. Социально-партнерские соглашения и коллективные договоры по вопросам рассмотрения трудовых споров.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в рассмотрении трудовых споров. Общая характеристика Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» (с изм. и доп.).
7. Дискуссии.
8. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 4. Органы, рассматривающие трудовые споры (2 академических часа)

1. Процессуальные особенности разрешения трудовых споров.
2. Виды органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры. Процедуры рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

3. Органы, рассматривающие коллективные трудовые споры. Этапы примирительных процедур по рассмотрению коллективных трудовых споров.
4. Правовой статус государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров.
5. Дискуссии.
6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 5. Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров (2 академических часа)

1. Понятие и особенности индивидуального трудового спора.
2. Понятие и юридическое значение подведомственности индивидуальных трудовых споров.
3. Соотношение подведомственности трудового спора и компетенции юрисдикционного органа, рассматривающего трудовой спор.
4. Классификация индивидуальных трудовых споров по их подведомственности.
5. Подведомственность индивидуальных трудовых споров комиссии по трудовым спорам.
6. Индивидуальные трудовые споры, непосредственно рассматриваемые судом.
7. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов при рассмотрении и разрешении индивидуальных трудовых споров.
8. Подсудность индивидуальных трудовых споров судам общей юрисдикции.
9. Дискуссии.
10. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 6. Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров (2 академических часа)

1. Разрешение возникших разногласий спорящими сторонами (досудебная стадия).
2. Альтернативная процедура урегулирования трудовых споров с участием посредника (процедура медиации).

3. Порядок образования комиссий по трудовым спорам. Комиссии по трудовым спорам структурных подразделений. Правомочность заседания комиссии по трудовым спорам. Организация делопроизводства в комиссии по трудовым спорам.
4. Порядок ведения заседания комиссии по трудовым спорам. Подготовка дела к заседанию комиссии по трудовым спорам.
5. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам. Протокол заседания комиссии по трудовым спорам, его содержание.
6. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам. Решение комиссии по трудовым спорам, его содержание. Обязательность решения комиссии по трудовым спорам.
7. Порядок обжалования решения комиссии по трудовым спорам.
8. Дискуссии.
9. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде (2 академических часа)

1. Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору. Основания отказа в приеме искового заявления.
2. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Средства доказывания по отдельным категориям трудовых споров.
3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора.
4. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом.
5. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах.
6. Мирное соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору.
7. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание.
8. Заочное решение по индивидуальному трудовому спору: порядок принятия и содержание.
9. Судебный приказ как способ защиты трудовых прав.
10. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
11. Дискуссии.
12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 8. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров (2 академических часа)

1. Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя.
2. Споры о заключении трудового договора.
3. Споры о содержании трудовых договоров.
4. Споры об изменении трудового договора.
5. Особенности рассмотрения споров о прекращении трудового договора. Проверка правомерности прекращения трудового договора по ст.ст. 78-80 Трудового кодекса РФ.
6. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя.
7. Восстановление на работе и его правовые последствия.
8. Споры о рабочем времени и времени отдыха.
9. Споры об оплате труда (о взыскании заработной платы, о депремировании, об оплате в условиях, отклоняющихся от нормальных).
10. Рассмотрение споров о взыскании гарантийных и компенсационных выплат.
11. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной). Особенности рассмотрения споров о взыскании имущественного и морального вреда, причиненного работнику.
12. Дискуссии.
13. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 9. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам (2 академических часа)

1. Исполнение решения юрисдикционного органа по индивидуальному трудовому спору.
2. Сроки добровольного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Порядок принудительного исполнения решения комиссии по трудовым спорам.
3. Исполнение решений суда по трудовым спорам. Немедленное исполнение решений суда. Юридические последствия неисполнения судебного решения о восстановлении на работе.
4. Дискуссии.
5. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 10. Примириительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров (2 академических часа)

1. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
2. Посредник и его роль в рассмотрении коллективного трудового спора.
3. Порядок образования трудового арбитража. Рассмотрение коллективного трудового спора трудовым арбитражем.
4. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
5. Дискуссии.
6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 11. Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах (2 академических часа)

1. История развития законодательства о забастовках.
2. Право на забастовку и его ограничение.
3. Предупредительная забастовка, порядок ее объявления и проведения.
4. Орган, возглавляющий забастовку.
5. Порядок проведения забастовки.
6. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Перечни минимума необходимых работ (услуг), обеспечиваемых в период проведения забастовок.
7. Незаконные забастовки. Порядок признания забастовки незаконной.
8. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.
9. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах, невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры, неисполнение либо отказ от исполнения решения трудового арбитража.
10. Ответственность работников за незаконные забастовки.
11. Дискуссии.

12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Понятие, причины и классификация трудовых споров (2 академических часа)

1. Конфликты в сфере труда при переходе к рынку. Законность и правопорядок в трудовом праве.
2. Защита трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав.
3. Понятие и юридическая природа трудовых споров.
4. Структура трудового спора как юридического конфликта.
5. Причины и условия возникновения трудовых споров.
6. Виды (классификация) трудовых споров.
7. Профилактика трудовых споров на современном этапе развития российского общества.
8. Дискуссии.
9. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 2. Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров (2 академических часа)

1. Понятие и особенности принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров. Виды принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров.
2. Система и содержание принципов рассмотрения трудовых споров.

3. Сроки по трудовым спорам. Понятие исковых и процессуальных сроков по трудовым спорам, их правовое значение. Продолжительность исковых и процессуальных сроков по трудовым спорам. Юридические последствия пропуска исковых и процессуальных сроков по трудовым делам.

4. Дискуссии.

5. Решение задач.

Задания для подготовки к практическим занятиям

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 5. Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров (2 академических часа)

1. Понятие и особенности индивидуального трудового спора.

2. Понятие и юридическое значение подведомственности индивидуальных трудовых споров.

3. Соотношение подведомственности трудового спора и компетенции юрисдикционного органа, рассматривающего трудовой спор.

4. Классификация индивидуальных трудовых споров по их подведомственности.

5. Подведомственность индивидуальных трудовых споров комиссии по трудовым спорам.

6. Индивидуальные трудовые споры, непосредственно рассматриваемые судом.

7. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов при рассмотрении и разрешении индивидуальных трудовых споров.

8. Подсудность индивидуальных трудовых споров судам общей юрисдикции.

9. Дискуссии.

10. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 6. Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров (2 академических часа)

1. Разрешение возникших разногласий спорящими сторонами (до-юрисдикционная стадия).
2. Альтернативная процедура урегулирования трудовых споров с участием посредника (процедура медиации).
3. Порядок образования комиссий по трудовым спорам. Комиссии по трудовым спорам структурных подразделений. Правомочность заседания комиссии по трудовым спорам. Организация делопроизводства в комиссии по трудовым спорам.
4. Порядок ведения заседания комиссии по трудовым спорам. Подготовка дела к заседанию комиссии по трудовым спорам.
5. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам. Протокол заседания комиссии по трудовым спорам, его содержание.
6. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам. Решение комиссии по трудовым спорам, его содержание. Обязательность решения комиссии по трудовым спорам.
7. Порядок обжалования решения комиссии по трудовым спорам.
8. Дискуссии.
9. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде (2 академических часа)

1. Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору. Основания отказа в приеме искового заявления.
2. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Средства доказывания по отдельным категориям трудовых споров.

3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора.
4. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом.
5. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах.
6. Мирное соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору.
7. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание.
8. Заочное решение по индивидуальному трудовому спору: порядок принятия и содержание.
9. Судебный приказ как способ защиты трудовых прав.
10. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
11. Дискуссии.
12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 8. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров (2 академических часа)

1. Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя.
2. Споры о заключении трудового договора.
3. Споры о содержании трудовых договоров.
4. Споры об изменении трудового договора.
5. Особенности рассмотрения споров о прекращении трудового договора. Проверка правомерности прекращения трудового договора по ст.ст. 78-80 Трудового кодекса РФ.
6. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя.
7. Восстановление на работе и его правовые последствия.

8. Споры о рабочем времени и времени отдыха.
9. Споры об оплате труда (о взыскании заработной платы, о депремировании, об оплате в условиях, отклоняющихся от нормальных).
10. Рассмотрение споров о взыскании гарантийных и компенсационных выплат.
11. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной). Особенности рассмотрения споров о взыскании имущественного и морального вреда, причиненного работнику.
12. Дискуссии.
13. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 10. Примириательные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров (2 академических часа)

1. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
2. Посредник и его роль в рассмотрении коллективного трудового спора.
3. Порядок образования трудового арбитража. Рассмотрение коллективного трудового спора трудовым арбитражем.
4. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
5. Дискуссии.
6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 8. Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах (2 академических часа)

1. История развития законодательства о забастовках.
2. Право на забастовку и его ограничение.
3. Предупредительная забастовка, порядок ее объявления и проведения.
4. Орган, возглавляющий забастовку.
5. Порядок проведения забастовки.
6. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Перечни минимума необходимых работ (услуг), обеспечиваемых в период проведения забастовок.
7. Незаконные забастовки. Порядок признания забастовки незаконной.
8. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.
9. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах, невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры, неисполнение либо отказ от исполнения решения трудового арбитража.
10. Ответственность работников за незаконные забастовки.
11. Дискуссии.
12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе на базе ВО и на базе СПО

Тема 1. Понятие, причины и классификация трудовых споров (2 академических часа для ВО, 4 академических часа для СПО)

1. Конфликты в сфере труда при переходе к рынку. Законность и правопорядок в трудовом праве.
2. Защита трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав.
3. Понятие и юридическая природа трудовых споров.
4. Структура трудового спора как юридического конфликта.
5. Причины и условия возникновения трудовых споров.
6. Виды (классификация) трудовых споров.
7. Профилактика трудовых споров на современном этапе развития российского общества.
8. Дискуссии.
9. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде (2 академических часа для ВО, 4 академических часа для СПО)

1. Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору. Основания отказа в приеме искового заявления.
2. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Средства доказывания по отдельным категориям трудовых споров.
3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора.
4. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом.
5. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах.
6. Мирное соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору.
7. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание.
8. Заочное решение по индивидуальному трудовому спору: порядок принятия и содержание.

9. Судебный приказ как способ защиты трудовых прав.
10. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
11. Дискуссии.
12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 10. Примириательные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров (2 академических часа для ВО, 4 академических часа для СПО)

7. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
8. Посредник и его роль в рассмотрении коллективного трудового спора.
9. Порядок образования трудового арбитража. Рассмотрение коллективного трудового спора трудовым арбитражем.
10. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
11. Дискуссии.
12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 11. Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах (2 академических часа для ВО, 4 академических часа для СПО)

13. История развития законодательства о забастовках.
14. Право на забастовку и его ограничение.
15. Предупредительная забастовка, порядок ее объявления и проведения.
16. Орган, возглавляющий забастовку.
17. Порядок проведения забастовки.
18. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Перечни минимума необходимых работ (услуг), обеспечиваемых в период проведения забастовок.

19. Незаконные забастовки. Порядок признания забастовки незаконной.
20. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.
21. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах, невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры, неисполнение либо отказ от исполнения решения трудового арбитража.
22. Ответственность работников за незаконные забастовки.
23. Дискуссии.
24. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Занятия семинарского типа для очно-заочной ускоренной формы обучения на базе ВО (группа выходного дня)

Тема 1. Понятие, причины и классификация трудовых споров (2 академических часа)

1. Конфликты в сфере труда при переходе к рынку. Законность и правопорядок в трудовом праве.
2. Защита трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав.
3. Понятие и юридическая природа трудовых споров.
4. Структура трудового спора как юридического конфликта.
5. Причины и условия возникновения трудовых споров.
6. Виды (классификация) трудовых споров.
7. Профилактика трудовых споров на современном этапе развития российского общества.
8. Дискуссии.
9. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде (2 академических часа)

1. Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору. Основания отказа в приеме искового заявления.
2. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Средства доказывания по отдельным категориям трудовых споров.
3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора.
4. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом.
5. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах.
6. Мирное соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору.
7. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание.
8. Заочное решение по индивидуальному трудовому спору: порядок принятия и содержание.
9. Судебный приказ как способ защиты трудовых прав.
10. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
11. Дискуссии.
12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 10. Примириительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров (2 академических часа)

1. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
2. Посредник и его роль в рассмотрении коллективного трудового спора.

3. Порядок образования трудового арбитража. Рассмотрение коллективного трудового спора трудовым арбитражем.
4. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
5. Дискуссии.
6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 11. Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах (2 академических часа)

1. История развития законодательства о забастовках.
2. Право на забастовку и его ограничение.
3. Предупредительная забастовка, порядок ее объявления и проведения.
4. Орган, возглавляющий забастовку.
5. Порядок проведения забастовки.
6. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Перечни минимума необходимых работ (услуг), обеспечиваемых в период проведения забастовок.
7. Незаконные забастовки. Порядок признания забастовки незаконной.
8. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.
9. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах, невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры, неисполнение либо отказ от исполнения решения трудового арбитража.
10. Ответственность работников за незаконные забастовки.
11. Дискуссии.
12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения

Тема 1. Понятие, причины и классификация трудовых споров (2 академических часа)

1. Конфликты в сфере труда при переходе к рынку. Законность и правопорядок в трудовом праве.
2. Защита трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав.
3. Понятие и юридическая природа трудовых споров.
4. Структура трудового спора как юридического конфликта.
5. Причины и условия возникновения трудовых споров.
6. Виды (классификация) трудовых споров.
7. Профилактика трудовых споров на современном этапе развития российского общества.
8. Дискуссии.
9. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 2. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде (2 академических часа)

1. Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору. Основания отказа в приеме искового заявления.
2. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Средства доказывания по отдельным категориям трудовых споров.
3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора.
4. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом.
5. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах.
6. Мирное соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору.
7. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание.

8. Заочное решение по индивидуальному трудовому спору: порядок принятия и содержание.
9. Судебный приказ как способ защиты трудовых прав.
10. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
11. Дискуссии.
12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 8. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров (2 академических часа)

1. Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя.
2. Споры о заключении трудового договора.
3. Споры о содержании трудовых договоров.
4. Споры об изменении трудового договора.
5. Особенности рассмотрения споров о прекращении трудового договора. Проверка правомерности прекращения трудового договора по ст.ст. 78-80 Трудового кодекса РФ.
6. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя.
7. Восстановление на работе и его правовые последствия.
8. Споры о рабочем времени и времени отдыха.
9. Споры об оплате труда (о взыскании заработной платы, о депремировании, об оплате в условиях, отклоняющихся от нормальных).
10. Рассмотрение споров о взыскании гарантийных и компенсационных выплат.
11. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной). Особенности рассмотрения споров о взыскании имущественного и морального вреда, причиненного работнику.
12. Дискуссии.
13. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 10. Примириательные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров (2 академических часа)

1. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
2. Посредник и его роль в рассмотрении коллективного трудового спора.
3. Порядок образования трудового арбитража. Рассмотрение коллективного трудового спора трудовым арбитражем.
4. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
5. Дискуссии.
6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения по ускоренной программе на базе ВО

Тема 1. Понятие, причины и классификация трудовых споров (2 академических часа)

1. Конфликты в сфере труда при переходе к рынку. Законность и правопорядок в трудовом праве.
2. Защита трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав.
3. Понятие и юридическая природа трудовых споров.
4. Структура трудового спора как юридического конфликта.
5. Причины и условия возникновения трудовых споров.
6. Виды (классификация) трудовых споров.
7. Профилактика трудовых споров на современном этапе развития российского общества.
8. Дискуссии.
9. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде (2 академических часа)

1. Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору. Основания отказа в приеме искового заявления.
2. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Средства доказывания по отдельным категориям трудовых споров.
3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора.
4. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом.
5. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах.
6. Мировое соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору.
7. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание.
8. Заочное решение по индивидуальному трудовому спору: порядок принятия и содержание.
9. Судебный приказ как способ защиты трудовых прав.
10. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
11. Дискуссии.
12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 8. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров (2 академических часа)

1. Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя.
2. Споры о заключении трудового договора.
3. Споры о содержании трудовых договоров.
4. Споры об изменении трудового договора.
5. Особенности рассмотрения споров о прекращении трудового договора. Проверка правомерности прекращения трудового договора по ст.ст. 78-80 Трудового кодекса РФ.
6. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя.
7. Восстановление на работе и его правовые последствия.
8. Споры о рабочем времени и времени отдыха.
9. Споры об оплате труда (о взыскании заработной платы, о депремировании, об оплате в условиях, отклоняющихся от нормальных).
10. Рассмотрение споров о взыскании гарантийных и компенсационных выплат.
11. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной). Особенности рассмотрения споров о взыскании имущественного и морального вреда, причиненного работнику.

12. Дискуссии.
13. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения по ускоренной программе. Группа выходного дня

Тема 1. Понятие, причины и классификация трудовых споров (2 академических часа)

1. Конфликты в сфере труда при переходе к рынку. Законность и правопорядок в трудовом праве.
2. Защита трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав.
3. Понятие и юридическая природа трудовых споров.
4. Структура трудового спора как юридического конфликта.
5. Причины и условия возникновения трудовых споров.
6. Виды (классификация) трудовых споров.
7. Профилактика трудовых споров на современном этапе развития российского общества.
8. Дискуссии.
9. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде (2 академических часа)

1. Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору. Основания отказа в приеме искового заявления.
2. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Средства доказывания по отдельным категориям трудовых споров.
3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора.
4. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом.
5. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах.
6. Мирное соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору.

7. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание.
8. Заочное решение по индивидуальному трудовому спору: порядок принятия и содержание.
9. Судебный приказ как способ защиты трудовых прав.
10. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
11. Дискуссии.
12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 8. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров (2 академических часа)

1. Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя.
2. Споры о заключении трудового договора.
3. Споры о содержании трудовых договоров.
4. Споры об изменении трудового договора.
5. Особенности рассмотрения споров о прекращении трудового договора. Проверка правомерности прекращения трудового договора по ст.ст. 78-80 Трудового кодекса РФ.
6. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя.
7. Восстановление на работе и его правовые последствия.
8. Споры о рабочем времени и времени отдыха.
9. Споры об оплате труда (о взыскании заработной платы, о депремировании, об оплате в условиях, отклоняющихся от нормальных).
10. Рассмотрение споров о взыскании гарантийных и компенсационных выплат.
11. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной). Особенности рассмотрения споров о взыскании имущественного и морального вреда, причиненного работнику.
12. Дискуссии.
13. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 10. Примириательные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров (2 академических часа)

1. Рассмотрение коллективного трудового спора примириательной комиссией.
2. Посредник и его роль в рассмотрении коллективного трудового спора.
3. Порядок образования трудового арбитража. Рассмотрение коллективного трудового спора трудовым арбитражем.
4. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
5. Дискуссии.
6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

2.2.3. Самостоятельная работа

Задания для самостоятельных работ:

1. Предварительное ознакомление с программой учебной дисциплины (модуля) перед лекцией.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.
4. Поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия.
5. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины.
6. Решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.
7. Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях.
8. Подготовка докладов на научных кружках и тематических конференциях. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

1. Подготовка структуры Положения о комиссии по трудовым спорам.

2. Подготовка проекта решения комиссии по трудовым спорам по заявлению работника о незаконном применении дисциплинарного взыскания.
3. Подготовка проекта судебного приказа о взыскании заработной платы.
4. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.
6. Подготовка проекта искового заявления о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.
7. Составление протокола разногласий по коллективному трудовому спору об изменении коллективного договора.
8. Подготовка проекта рекомендаций трудового арбитража по коллективному трудовому спору об изменении условий труда.
9. Подготовка проекта решения общего собрания работников об объявлении забастовки.
10. Составление сравнительной таблицы сходств и различий комиссии по трудовым спорам и примирительной комиссии.

Примеры модельных заданий:

Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, отражающую отличительные особенности разграничения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Критерии разграничения индивидуальных и коллективных трудовых споров

Индивидуальные трудовые споры	Коллективные трудовые споры
-------------------------------	-----------------------------

К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с приведением конкретных примеров), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их нормами трудового законодательства.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля.

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика. В ходе дискуссии можно использовать метод Сократа.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля) «Трудовые споры», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации.

Интерактивные формы проведения (И) по всем темам лекционных занятий для обучающихся всех форм обучения - 20% с использованием ТСО (слайдопроектор, видеоманитофон, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате Power Point.

Интерактивные формы проведения (И) по всем темам практических занятий для обучающихся всех форм обучения по Особенной части трудового права -20% путем проведения деловых и ролевых игры, сообщений и докладов, модельных судебных процессов, разбора конкретных ситуаций, дискуссия, мозговой штурм; комментирование ответов обучающихся).

Внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации, электронное тестирование, дискуссии, написание курсовых и контрольных работ, выполнение эссе; составление локальных нормативных актов, комментирование научной статьи; подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по отдельным проблемам трудового права, творческие задания; решение задач).

Встречи с представителями юридической науки и юристами-практиками в области трудового права, в том числе мастер-классы и круглые столы.

Не менее 20 процентов аудиторных занятий проводятся в интерактивных формах.

Для обучающихся очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
8	Лекции	1. Лекция дискуссия.	14
		2. Лекция-презентация.	
8	Практические занятия	1. Проблемное практическое занятие.	22
		2. Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	36

Для обучающихся очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Семестр	Вид	Используемые интерактивные	Количество
---------	-----	----------------------------	------------

	занятия	образовательные технологии	академических часов
6	Лекции	3. Лекция дискуссия.	14
		4. Лекция-презентация.	
6	Практические занятия	3. Проблемное практическое занятие.	22
		4. Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	36

Для обучающихся очно-заочной формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
5	Лекции	5. Лекция дискуссия.	8
		6. Лекция-презентация.	
5	Практические занятия	5. Проблемное практическое занятие.	16
		6. Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	24

Для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	7. Лекция дискуссия.	6
		8. Лекция-презентация.	
9	Практические занятия	7. Проблемное практическое занятие.	12
		Итого	18

Для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
6	Лекции	9. Лекция дискуссия.	8
		10. Лекция-презентация.	
6	Практические занятия	8. Проблемное практическое занятие.	16
		9. Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на	

		учебном занятии.	
		Итого	24

Для обучающихся очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО) группа выходного дня

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
5	Лекции	11. Лекция дискуссия.	6
		12. Лекция-презентация.	
5	Практические занятия	10. Проблемное практическое занятие.	14
		11. Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	20

Для обучающихся заочной формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
5	Лекции	13. Лекция дискуссия.	4
		14. Лекция-презентация.	
5	Практические занятия	12. Проблемное практическое занятие.	8
		13. Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	12

Для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
4	Лекции	15. Лекция дискуссия.	4
		16. Лекция-презентация.	
4	Практические занятия	14. Проблемное практическое занятие.	6
		15. Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	10

Для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
------	-------------	---	--------------------------------

			часов
3	Лекции	17. Лекция дискуссия.	4
		18. Лекция-презентация.	
3	Практические занятия	16. Проблемное практическое занятие.	8
		17. Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется путем проведения опроса обучающихся по теме практического занятия, проверки индивидуальных заданий, тестового задания по пройденному материалу.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения учебной дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебной (модуля) проводится в форме экзамена.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос обучающихся, выполнение домашних, подготовка докладов, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

Оценочные материалы по учебной дисциплине (модулю) (по выбору преподавателя):

Перечень вопросов к экзамену.

Примерные тестовые задания для текущего контроля.

Во время текущей аттестации оценивается:

посещаемость и активная работа на занятиях;

выполнение самостоятельных работ и др.;

выполнение домашних заданий;

текущий тестовый контроль;

другие виды работ, определяемые преподавателем.

4. 1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся

Примеры тестовых заданий:

1. Работникам организации третий месяц не выплачивают причитающуюся им заработную плату. В какой юрисдикционный орган они вправе обратиться за защитой своих нарушенных трудовых прав?

1. в комиссию по трудовым спорам
2. в мировой суд
3. в районный (городской) суд
4. в примирительную комиссию
5. в трудовой арбитраж

2. В результате рассмотрения индивидуального трудового спора суд признает формулировку причины увольнения не соответствующей трудовому законодательству. Что при этом должен сделать указанный суд?

1. передать дело на рассмотрение комиссии по трудовым спорам для изменения формулировки причины увольнения работника
2. изменить формулировку причины увольнения и указать в решение причину и основание в точном соответствии с формулировкой Трудового кодекса РФ или иного федерального закона
3. прекратить производство по делу, если по существу увольнение обосновано
4. прекратить производство по делу с указанием работодателю на необходимость изменить формулировку причины увольнения

3. Индивидуальный трудовой спор рассматривается комиссией по трудовым спорам, если...

1. возникли разногласия между работником и работодателем
2. работник или его представитель не урегулировали разногласия при непосредственных переговорах с работодателем
3. работника отказывается от урегулирования разногласий при непосредственных переговорах с работодателем
4. работник отказывается от защиты своего права в судебном порядке

4. Индивидуальным трудовым спором признается спор между...

1. работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем
2. лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор, и органом службы занятости, содействующим в поиске подходящей работы
3. работодателем и государственной инспекцией труда по вопросу соблюдения требований охраны труда
4. лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор, с работодателем в случае отказа работодателя от заключения такого договора
5. работниками и работодателем по поводу заключения коллективного договора

5. Решение о создании примирительной комиссии для рассмотрения коллективного трудового спора оформляется...

1. приказом (распоряжением) работодателя, согласованным с выборным представительным органом работников
2. решением общего собрания (конференции) работников
3. приказом (распоряжением) работодателя и решением представителя работников
4. приказом (распоряжением) работодателя, согласованным с государственным органом по урегулированию коллективных трудовых споров
6. Решение об объявлении забастовки принимается...
 1. представительным органом работников, уполномоченным на разрешение коллективного трудового спора
 2. собранием (конференцией) работников организации по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного работниками на разрешение коллективного трудового спора
 3. собранием (конференцией) работников по согласованию с государственным органом по урегулированию коллективных трудовых споров
 4. представительным органом работников, уполномоченным на разрешение коллективного трудового спора, по согласованию с государственным органом по урегулированию коллективных трудовых споров
 5. представительным органом работников по согласованию с соответствующим общероссийским объединением профсоюзов

4.2. Примерный перечень тем докладов для обучающихся всех форм обучения

1. Общая характеристика рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
2. Комиссия по трудовым спорам, порядок образования и действия.
3. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
4. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
5. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.
6. Злоупотребление правом сторонами трудового договора

4.3. Контрольные вопросы для сдачи экзамена

5. Защита трудовых прав и свобод работников.
6. Самозащита работниками трудовых прав.
7. Понятие и юридическая природа трудовых споров.
8. Структура трудового спора.
9. Причины и условия возникновения трудовых споров.
10. Классификация трудовых споров.
11. Система и содержание принципов рассмотрения трудовых споров.
12. Исковые (давностные) и процессуальные сроки по трудовым спорам.
13. Международно-правовые акты, регламентирующие процедуры рассмотрения трудовых споров.

14. Нормы Конституции РФ, имеющие концептуальное значение для рассмотрения трудовых споров.
15. Трудовой кодекс РФ – основной кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров.
16. Положения Гражданского процессуального кодекса РФ, касающиеся рассмотрения судом индивидуальных трудовых споров.
17. Подзаконные акты по трудовым спорам.
18. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по трудовым делам и их значение. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
19. Виды органов, рассматривающих и разрешающих индивидуальные трудовые споры, и их правовой статус. Процедуры рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
20. Виды органов, рассматривающих коллективные трудовые споры, и их правовой статус. Этапы примирительных процедур при рассмотрении коллективного трудового спора.
21. Государственные органы по урегулированию коллективных трудовых споров.
22. Понятие и признаки индивидуального трудового спора.
23. Понятие и значение подведомственности индивидуальных трудовых споров.
24. Индивидуальные трудовые споры, подведомственные комиссиям по трудовым спорам.
25. Индивидуальные трудовые споры, подведомственные непосредственно суду.
26. Разрешение возникших разногласий самими спорящими сторонами (доюрисдикционная стадия).
27. Альтернативная процедура урегулирования трудовых споров с участием посредника (процедура медиации).
28. Порядок образования комиссий по трудовым спорам. Комиссии по трудовым спорам структурных подразделений организаций.
29. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам.
30. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам, содержание решения комиссии по трудовым спорам.
31. Порядок обжалования решения комиссии по трудовым спорам.
32. Компетенция судов при рассмотрении индивидуальных трудовых споров. Территориальная подсудность трудовых споров.
33. Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору.
34. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству.
35. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора. Заочное производство.
36. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах.

- 37.Решение суда по индивидуальному трудовому спору.
- 38.Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в кассационном и надзорном порядке.
- 39.Споры о заключении трудового договора.
- 40.Споры о переводах на другую работу.
- 41.Споры о расторжении трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
- 42.Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случае сокращения численности или штата работников.
- 43.Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе.
- 44.Споры о расторжении трудового договора в случае неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей.
- 45.Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей.
- 46.Споры о рабочем времени и времени отдыха.
- 47.Споры об оплате труда, гарантиях и компенсациях.
- 48.Споры о дисциплинарной ответственности.
- 49.Споры о материальной ответственности работника.
- 50.Споры о материальную ответственность работодателя.
- 51.Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров государственных гражданских служащих.
- 52.Особенности рассмотрения трудовых споров иностранных работников.
- 53.Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.
- 54.Понятие, предмет коллективного трудового спора, его отграничение от коллективной защиты индивидуальных трудовых прав работников.
- 55.Порядок разрешения разногласий самими сторонами. Момент начала коллективного трудового спора.
- 56.Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
- 57.Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.
- 58.Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.
- 59.Гарантии работникам, участвующим в рассмотрении коллективного трудового спора.
- 60.Понятие забастовки. Право на забастовку и его ограничение.
- 61.Порядок объявления забастовки.
- 62.Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки.
- 63.Незаконные забастовки.
- 64.Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основные нормативные правовые акты и акты судебных органов

Конституция Российской Федерации. М., 1993.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изм. и доп.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ с изм. и доп.

Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре РФ» в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г. и с изм. и доп.

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации» с изм. и доп.

Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-I «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» с изм. и доп.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» с изм. и доп.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изм. и доп.

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 26 июля 2004 г. с изм. и доп.

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» с изм. и доп.

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Закон г. Москвы от 11 ноября 2009 г. № 4 «О социальном партнерстве в городе Москве».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2002 г. № 901 «О порядке разработки и утверждения перечня минимума необходимых работ (услуг) в отрасли (подотрасли) экономики, обеспечиваемых в период проведения забастовок в организациях, филиалах и представительствах».

Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 14 августа 2002 г. № 57 «Об утверждении Рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора примирительной комиссией».

Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 14 августа 2002 г. № 58 «Об утверждении Рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора с участием посредника».

Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 14 августа 2002 г. № 59 «Об утверждении Рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора в трудовом арбитраже».

Постановление Конституционного Суда РФ от 15 марта 2005 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 278 и

статьи 279 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 4 статьи 69 Федерального закона «Об акционерных обществах» в связи с запросами Волховского городского суда Ленинградской области, Октябрьского районного суда города Ставрополя и жалобами ряда граждан». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» с изм. и доп.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» с изм. и доп.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

5.2. Основная и дополнительная литература

а) основная литература

Трудовое право России. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Н. Гусов, Э. Н. Бондаренко, К. Д. Крылов [и др.] ; под ред. К. Н. Гусова, Э. Г. Тучковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 272 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27255>

Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36401>

Федин, В. В. Трудовые споры: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие для вузов / В. В. Федин. – М. : Юрайт, 2017. – 527 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/414A3850-33B8-476E-81AF-AC2C7744FF0C/trudovye-spory-teoriya-i-praktika>

б) дополнительная литература

Анисимов А.Л. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в суде // Право и экономика. – 2008. - № 4. – Режим доступа : СПС

Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Бережнов А.А. Досудебный порядок разрешения индивидуальных трудовых споров : дисс. канд. юрид. наук. - М., 2012. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

Вострецова О.А. Правовые последствия отказа в приеме на работу // Трудовое право. - 2009. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Иванов А.Б. Судебная практика о материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю // Трудовое право. - 2010. - №№ 10-11. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Колосовский А.В. Конституционное право на забастовку и ответственность за его нарушение // Трудовое право. - 2008. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Костян И.А. Трудовые споры. Судебный порядок рассмотрения трудовых дел. – 2-е изд., пер. и доп. - М., 2006. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. - М. : Юстицинформ, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Миронова А.Н. Трудовые споры о прекращении трудового договора: теоретические и практические аспекты: автореф. дисс. канд. юрид. наук. М., 2007: <http://нэб.пф>

Олейникова О. Недостаточный объем работы как основание для расторжения трудового договора: практика споров // Трудовое право. - 2016. - № 1. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Сапфинова А.А. Способы защиты трудовых прав, свобод и правовых интересов // Трудовое право. 2008. № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Сошникова Т.А. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры // Законодательство и экономика. - 2004. - № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Судебная практика по трудовым спорам: практ. пособие / сост. Г. А. Агафонова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 336 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Уваева М. Понуждение работника (давление со стороны работодателя) к увольнению по собственному желанию // Трудовое право. - 2016. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Устинова С.А. Дисциплинарная ответственность работника. Причины и условия возникновения трудовых споров // Трудовое право. - 2010. - № 3. –

Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Устинова С.А. Судебная практика рассмотрения трудовых споров, связанных с восстановлением на работе работников, уволенных за прогул // Трудовое право. - 2008. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Федин В.В. Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров // Lex Russica. - 2008. - № 6. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13045145>

Федин В.В. Принципы рассмотрения трудовых споров // Lex Russica. - 2006. - № 2. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=9126958>

Федин В.В. Проблемы подведомственности и подсудности индивидуальных трудовых споров // Справочник кадровика. - 2006. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Чернышова Т.В. Примириительные процедуры в трудовом праве // Трудовое право. - 2011. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный

				договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-

			1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.
--	--	--	--

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от

				01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оформление нотариусом наследственных прав

Б1.В.ДВ.03.11

2020 год набора

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры Нотариата от «29» июня 2020 года, протокол № 11.

Авторы:

Булаевский Борис Александрович – кандидат юридических наук, доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Красавчикова Л.И. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:

Малюшин К.А. – главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник»

Булаевский Б.А., Красавчикова Л.И.

Оформление нотариусом наследственных прав: рабочая программа / Б.А. Булаевский, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Оформление нотариусом наследственных прав» являются приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере оформления и защиты наследственных прав граждан.

В рамках учебной дисциплины «Оформление нотариусом наследственных прав» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий; стажера нотариуса, юрисконсульта, адвоката, судьи, прокурора, представителей иных юридических профессий, взаимодействующих с нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся готовится грамотно составлять договоры, заявления, акты, описи и другие юридические документы, давать юридическую квалификацию возникшего правоотношения, толковать положения нормативных правовых актов.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Оформление нотариусом наследственных прав» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, в том числе с дисциплинами: «Философия», «Логика», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности».

Приступая к изучению дисциплины «Оформление нотариусом наследственных прав», обучающийся должен знать ключевые понятия теории государства и права, нотариата, гражданского права, наследственного права, семейного права. Обучающийся должен обладать навыками составления ряда юридических документов, анализа возникшего правоотношения, знать особенности защиты имущественных прав граждан, юридических лиц и иных субъектов права.

В связи с этим для освоения учебной дисциплины «Оформление нотариусом наследственных прав» обязательным является предшествующее изучение дисциплин профессионального цикла – «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Основы нотариальной деятельности», «Наследственное право», «Организация деятельности нотариата».

Дисциплина находится в тесной связи с другими дисциплинами вариативной части, завершающими процесс обучения по уровню бакалавриата. К таким дисциплинам относятся, в частности, «Особенности

совершения нотариальных действий», «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях», «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика».

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Оформление нотариусом наследственных прав» обучающийся должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

в правоприменительной деятельности:

-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5),

в правоохранительной деятельности:

-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10),

-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13),

в экспертно-консультационной:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Оформление нотариусом наследственных прав» обучающийся должен:

знать:

– природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата;

– понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения;

- роль нотариуса при открытии наследства;

- способы и сроки принятия наследства;

- основания наследования;

- процедуру отказа от наследства;

- особенности наследования отдельных видов имущества;

- систему мер по охране и управлению наследственным имуществом;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере организации нотариата;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;
- анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;
- правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

владеть:

- навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата;
- навыками составления заявлений о принятии наследства, отказа от наследства;
- навыками выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной и судебной практики;
- навыками реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями;
- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.
Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	с е м е с	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		

		т р					
1	Общие положения о наследственных правах	8	2	4	14	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Производство по наследственному делу	8	2	4	14	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	8	4	4	14	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций	Опрос
4.	Выдача свидетельства о праве на наследство	8	2	4	14	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций, Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
5.	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	8	4	6	16	Лекция-дискуссия, мозговой штурм, анализ практических ситуаций	Опрос

	ВСЕГО		14	22	72		Экзамен 36 ак. ч
--	-------	--	----	----	----	--	---------------------

Тематический план для очной формы ускоренного обучения ИНО

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие положения о наследственных правах	6	2	4	14	Лекция- дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Производство по наследственному делу	6	2	4	14	Лекция- дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	6	4	4	14	Лекция- дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос
4.	Выдача свидетельства о праве на наследство	6	2	4	14	Лекция- дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики,	опрос

						анализ практических ситуаций	
5.	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	6	4	6	16	Лекция- дискуссия, мозговой шторм, анализ практических ситуаций	Опрос
	ВСЕГО		14	22	72		Экзамен 36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы обучения

	Раздел (тема) учебной дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательны е технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические Занятия	СР		
1	Общие положения о наследственных правах	D	-	2	20	анализ практических ситуаций	опрос
2	Производство по наследственному делу	D	2	2	16	Лекция- дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	D	2	4	16	Лекция- дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических	Опрос, тестирование

						ситуаций	
4	Выдача свидетельства о праве на наследство	D	2	4	16	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций, Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
5	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	D	2	4	16	Лекция-дискуссия, мозговой штурм, анализ практических ситуаций	Опрос
	ВСЕГО		8	16	84		Экзамен 36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие положения о наследственных правах	D	-	2	15	анализ практических ситуаций	опрос
2	Производство по наследственному делу.	D	2	2	15	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Обязанности и	D	2	4	15	Лекция-	Опрос,

	полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.					дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций	тестирование
4.	Выдача свидетельства о праве на наследство	D	-	2	13	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций	опрос
5.	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	D	2	4	15	Лекция-дискуссия, мозговой штурм, анализ практических ситуаций	Опрос
	ВСЕГО		6	14	88		Экзамен 36 ак.ч.

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение по программе ВПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие положения о наследственных	9	-	2	20	анализ практических	опрос

	правах					ситуаций	
2	Производство по наследственному делу	9	2	2	16	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	9	2	2	16	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций	Опрос, тестирование
4.	Выдача свидетельства о праве на наследство	9	-	2	20	анализ практических ситуаций Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
5.	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	9	2	4	18	Лекция-дискуссия, мозговой штурм, анализ практических ситуаций	Опрос
	ВСЕГО		6	12	90		Экзамен 36 ак. ч.

**Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения
ИНО**

	Раздел (тема) учебной дисциплины	с е м е с т	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические	СР		

		р		Занятия			
1	Общие положения о наследственных правах	6	-	2	20	анализ практических ситуаций	опрос
2	Производство по наследственному делу	6	2	2	16	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	6	2	4	16	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций	Опрос, тестирование
4	Выдача свидетельства о праве на наследство	6	2	4	16	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций, Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
5	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	6	2	4	16	Лекция-дискуссия, мозговой штурм, анализ практических ситуаций	Опрос
	ВСЕГО		8	16	84		Экзамен 36 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие положения о наследственных правах	-	-	40	анализ практических ситуаций	Проверка задач
2	Производство по наследственному делу	2	2	20	анализ практических ситуаций	Проверка задач
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	-	2	21	анализ практических ситуаций деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос
4.	Выдача свидетельства о праве на наследство	-	2	22	анализ практических ситуаций Анализ, образцов документов нотариальной практики	опрос
5.	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	2	2	20	Лекция-дискуссия, мозговой штурм, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций	Опрос
	ВСЕГО	4	8	123		Экзамен 9 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие положения о наследственных правах	-	-	35	анализ практических ситуаций	Проверка задач
2	Производство по наследственному делу	-	-	35	анализ практических ситуаций	Проверка задач
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	2	2	18	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций, лекция- дискуссия,	Опрос, тестирование
4	Выдача свидетельства о праве на наследство	-	2	18	Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций	опрос
5	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	-	2	19	Мозговой штурм, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических	Опрос

					ситуаций	
	ВСЕГО	4	6	125		Экзамен 9 ак.ч.

**Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе
ВПО (группа выходного дня)**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие положения о наследственных правах	-	-	40	анализ практических ситуаций	Проверка заданий
2	Производство по наследственному делу	2	2	20	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.	-	2	25	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций	Опрос, тестирование
4	Выдача свидетельства о праве на наследство	2	2	15	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики,	опрос

					анализ практических ситуаций	
5	Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	-	2	23	мозговой штурм, Анализ образцов документов нотариальной практики, анализ практических ситуаций	Опрос
	ВСЕГО	4	8	123		Экзамен – 9 ак.ч.

2.2.Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Общие положения о наследственных правах

(очная форма обучения – 2 ак.часа, на других формах обучения не предусматривается).

1. Понятие и содержание наследственных прав.
2. Субъекты наследственных прав.
3. Виды наследственных прав.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с рекомендованной литературой, вспомнить из курса гражданского права основные начала наследственного права.

Лекция 2.

Производство по наследственному делу

(очная форма обучения – 2 ак.часа, очная ускоренная форма ИНО – 2 ак.часа, очно-заочная форма – 2 ак. часа, очно-заочная ГВД – 2 ак.часа, очно-заочная форма ускоренного обучения на базе ВПО – 2 ак.часа, очно-заочная ускоренная ИНО – 2 ак.часа, заочная форма обучения – 2 ак.часа, заочная ускоренная – не предусмотрено, заочная форма ускоренного обучения по программе ВПО (группа выходного дня) – 2 ак.часа.

1. Наследственное дело: общие требования к содержанию и ведению.
2. Основания для начала производства по наследственному делу.
3. Этапы производства по наследственному делу.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с рекомендованной литературой, вспомнить из курса нотариата понятие и стадии совершения нотариальных действий.

Лекция 3.

Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав

(очная форма обучения – 4 ак. часа, очная форма ускоренного обучения ИНО – 4 ак. часа, очно-заочная форма обучения – 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения ГВД – 2 ак. часа, очно-заочная форма ускоренного обучения – 2 ак. часа, очно-заочная форма ускоренного обучения ИНО – 2 ак. часа, заочная форма обучения – не предусмотрено, заочная форма ускоренного обучения – 2 ак. часа, заочная форма ускоренного обучения ГВД – не предусмотрено)

1. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав.
2. Полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав
3. Принятие претензий от кредиторов наследодателя
4. Принятие мер по охране и управлению наследственным имуществом.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с рекомендованной литературой.

Лекция 4.

Выдача свидетельства о праве на наследство

(очная форма обучения – 2 ак. часа, очная форма ускоренного обучения ИНО – 2 ак. часа, очно-заочная форма – 2 ак. часа, очно-заочная форма ГВД – не предусмотрено, очно-заочная форма ускоренного обучения на базе ВПО – не предусмотрено, очно-заочная форма ускоренного обучения ИНО – 2 ак. ч., заочная форма ускоренного обучения по программе ВПО (группа выходного дня) – 2 ак. часа)

1. Назначение свидетельства о праве на наследство.
2. Виды свидетельств о праве на наследство.
3. Общие требования к содержанию свидетельства о праве на наследство.
4. Общие требования к совершению нотариального действия по выдаче свидетельства о праве на наследство.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с рекомендованной литературой, изучить документы нотариальной практики.

Лекция 5.

Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав

(очная форма обучения – 4 ак. часа, очная форма ускоренного обучения ИНО – 4 ак. часа, очно-заочная форма – 2 ак. часа, очно-заочная форма ГВД – 2 ак. часа, очно-заочная форма ускоренного обучения ИНО – 2 ак. часа, очно-заочная форма ускоренного обучения на базе ВПО – 2 ак. часа, заочная форма – 2 ак. часа, на других формах обучения не предусматривается).

1. Оформление наследственных прав при наследовании по завещанию.
2. Оформление наследственных прав при наследовании по закону
3. Оформление наследственных прав при наследовании по наследственному договору.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с рекомендованной литературой, изучить документы нотариальной практики.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1.

Общие положения о наследственных правах

(очная форма обучения – 2 ак. часа, на других формах обучения не предусматривается).

1. Понятие и содержание наследственных прав.
2. Субъекты наследственных прав.
3. Виды наследственных прав.

Задание для подготовки к занятию: ознакомиться с рекомендованной литературой, решить рекомендованные задачи, повторить общую часть курса наследственного права.

Практическое занятие №2.

Производство по наследственному делу

(очная форма обучения – 2 ак. часа, очно-заочная форма – 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения на базе СПО – 2 ак. часа, очно-заочная форма ускоренного обучения на базе ВПО – 2 ак. часа, заочная форма обучения – 2 ак. часа, заочная форма ускоренного обучения по программе ВПО (группа выходного дня – 2 ак. часа).

1. Наследственное дело: общие требования к содержанию и ведению.
2. Основания для начала производства по наследственному делу.
3. Этапы производства по наследственному делу.

Задание для подготовки к занятию: ознакомиться с рекомендованной литературой, посмотреть образцы нотариальной практики, решить рекомендованные преподавателем задачи.

Практическое занятие № 3.

Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав

(очная форма обучения – 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения – 2 ак. часа, , очно-заочная форма обучения на базе СПО – 2 ак. часа, на других формах обучения не предусматривается)

1. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав.
2. Полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.
3. Принятие претензий от кредиторов наследодателя.
4. Принятие мер по охране и управлению наследственным имуществом.
5. Поручение о принятии мер по охране наследственного имущества и управления им.
6. Субъекты и сроки охраны и управления наследственным имуществом.
7. Меры по охране наследства. Документы, оформляемые нотариусами при охране наследственного имущества и управления им.
8. Управление наследственным имуществом: способы

Задание для подготовки к занятию: ознакомиться с рекомендованной литературой, изучить документы нотариальной практики, подготовить таблицу «Меры охраны наследства», подготовить проект акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (ввиду его отсутствия, по причине полной изношенности и др.), образец договора хранения наследственного имущества.

Практическое занятие № 4.

Выдача свидетельства о праве на наследство

(очная форма обучения – 4 ак. часа, очно-заочная форма – 2 ак. часа, очно-заочная форма (на базе СПО) – 2 ак. часа, очно-заочная форма ускоренного обучения на базе ВПО – 2 ак. часа, заочная форма обучения – 2 ак. часа, заочная форма ускоренного обучения по программе ВПО (группа выходного дня – 2 ак. часа)

1. Назначение свидетельства о праве на наследство.
2. Виды свидетельств о праве на наследство.
3. Общие требования к содержанию свидетельства о праве на наследство.

4. Общие требования к совершению нотариального действия по выдаче свидетельства о праве на наследство.

Задание для подготовки к занятию: ознакомиться с рекомендованной литературой, изучить документы нотариальной практики, подготовить по выбору преподавателя соглашение о разделе наследства, заявление о принятии наследства, об отказе от наследства, свидетельство о праве на наследство по закону, по завещанию.

Практическое занятие № 5.

Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав

(очная форма обучения – 2 ак. часа, очно-заочная форма – 2 ак. часа, очно-заочная форма ускоренного обучения на базе ВПО – 2 ак. часа, очно-заочная форма ускоренного обучения на базе СПО – 2 ак. часа, на других формах обучения не предусматривается).

1. Оформление наследственных прав при наследовании по завещанию: понятие, виды завещаний, форма и содержание завещания, особенности нотариального удостоверения завещаний.
2. Оформление наследственных прав при наследовании по закону.
3. Оформление наследственных прав при наследовании по наследственному договору: понятие, форма, содержание, особенности нотариального удостоверения наследственного договора.

Задание для подготовки к занятию: ознакомиться с рекомендованной литературой, составить проект совместного завещания супругов, наследственного договора, подготовиться к деловой игре.

Рефераты:

1. Оформление наследственных прав в дореволюционный период.
2. Оформление наследственных прав в советский период.
3. Наследственный фонд в российском праве и траст в англосаксонском праве: общее и особенное.
4. Совместные и общие завещания в зарубежном праве.
5. Роль нотариуса в оформлении наследственных прав.
6. Степени и линии родства.
7. Формы защиты наследственных прав.
8. Оформление наследственных прав в зарубежных странах (на примере ФРГ, Франции, стран англосаксонской правовой семьи и др. по усмотрению преподавателя).
9. Методика выдачи свидетельства о праве на наследство.
10. Порядок оформления наследственного дела.
11. Оспаривание завещаний в правоприменительной практике.
12. Наследование имущества, находящегося за рубежом.

13. Фактическое принятие наследства: проблемы правоприменительной практики.
14. Проблемы наследования исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Практические задания:

1. Составить завещание
2. Составить совместное завещание супругов
3. Составить наследственный договор
4. Составить заявление о принятии наследства
5. Составить заявление об отказе от наследства
6. Составить свидетельство о праве на наследство по закону
7. Составить свидетельство о праве на наследство по завещанию
8. Составить схему «Очереди наследников».

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы обучающихся в целях изучения дисциплины «Оформление нотариусом наследственных прав» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов,
7. Решение задач,
8. Подготовка устных докладов по темам, рекомендованным преподавателем,
9. Составление таблиц, схем,
10. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о наследственных правах	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач.
Тема 2. Производство по наследственному делу	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач
Тема 3. Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, подготовка к деловой

	игре.
Тема 4. Выдача свидетельства о праве на наследство	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление заявлений, соглашений, свидетельства о праве на наследство, решение задач
Тема 5. Особенности оформления нотариусом отдельных наследственных прав	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, схем, подготовка докладов, решение задач

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы включает выполнение следующих заданий:

1. Изучение нормативных правовых актов,
2. Изучение правоприменительной практики,
3. Изучение международных договоров,
4. Анализ и обобщение правоприменительной практики,
5. Составление таблиц и схем,
6. Анализ законопроектов,
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия предполагают две основные интерактивные формы – лекции-дискуссии и лекции-презентации, в рамках которых достигается максимальное взаимодействие с обучающимися.

Практические занятия проводятся в формах выполнения индивидуальных и групповых заданий с последующей проверкой и обсуждением обучающимися и преподавателем, подготовке и проведении деловых игр, блиц-опроса с участием всех обучающихся, решения конкретных практических ситуаций. Целесообразно приглашение на практическое занятие нотариуса.

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
8	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	14
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	22
Итого:			36

Очная форма обучения ИНО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
6	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	14
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	22
Итого:			36

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
D	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	8
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	16
Итого:			24

Очно-заочная форма обучения ГВД

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
D	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	6
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	14
Итого:			20

Очно-заочная форма ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
9	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	6
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	12
Итого:			18

Очно-заочная форма ускоренного обучения ИНО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
6	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	8
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	16
Итого:			24

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	4
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	8
Итого:			12

Заочная форма ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	2
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	6
Итого:			8

Заочная форма ускоренного обучения ГВД

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	4
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	8
Итого:			12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе освоения учебной дисциплины (модуля) рекомендуется составление проектов различных документов: завещания, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, договор доверительного управления имуществом, свидетельства о праве на наследство по закону, заявления о принятии наследства, заявления о направленном отказе от наследства, свидетельства об удостоверении полномочий исполнителя завещания.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие наследования. Принципы наследования. Основания наследования.
2. Время открытия наследства.
3. Место открытия наследства и место открытия наследственного дела. «Наследство без границ».
4. Установление в бесспорном порядке факта открытия наследства и оснований наследования.

5. Субъекты наследственных правоотношений. Недостойные наследники.
6. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами в сфере наследственных правоотношений.
7. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.
8. Содержание производства по наследственному делу.
9. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав.
10. Принятие претензий от кредиторов наследодателя.
11. Понятие и юридическая природа завещания. Форма завещания.
12. Нотариально удостоверенное завещание: процедура оформления.
13. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.
14. Виды завещаний. Оформление закрытого завещания.
15. Совместные завещания супругов.
16. Содержание завещания. Виды завещательных распоряжений.
17. Завещательный отказ и завещательное возложение.
18. Свобода завещания и тайна завещания.
19. Оформление изменения и отмены завещания.
20. Недействительность завещания.
21. Исполнение завещания.
22. Толкование завещания.
23. Наследование по закону: принципы, круг наследников.
24. Наследование по праву представления.
25. Наследование усыновителями и усыновленными.
26. Право на обязательную долю в наследстве. Расчет обязательной доли.
27. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
28. Наследование выморочного имущества.
29. Принятие наследства: юридическая природа, способы, сроки.
30. Заявление о принятии наследства: содержание, способы подачи.
31. Особенности оформления наследственных прав в порядке наследственной трансмиссии.
32. Особенности оформления наследственных прав после наследников, принявших наследство, но не оформивших своих наследственных прав.
33. Отказ от наследства: оформление, виды, сроки. Непринятие наследства.
34. Приращение наследственных долей.
35. Наследственный договор: форма, содержание, особенности нотариального удостоверения.

36. Свидетельство о праве на наследство: оформление, виды, содержание, место, сроки, условия и порядок выдачи.
37. Общая собственность наследников. Раздел наследственного имущества.
38. Охрана и управление наследственным имуществом: понятие, цели, сроки.
39. Охрана наследственного имущества: цели, меры. Прекращение мер к охране наследственного имущества.
40. Акт описи наследственного имущества: оформление, содержание.
41. Документы, оформляемые нотариусами при охране наследственного имущества и управления им.
42. Доверительное управление наследственным имуществом.
43. Действия нотариуса при наличии завещания, предусматривающего создание наследственного фонда.
44. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Порядок вынесения нотариусом постановления о возмещении расходов на похороны наследодателя и оплаты иных расходов за счет наследственного имущества
45. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
46. Преимущественные права при наследовании.
47. Обеспечение прав супругов при оформлении наследства.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Нормативные правовые акты²:

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

² - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 168.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146.

Федеральный закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 41.

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7058.

Указ Президента РФ от 07 сентября 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с "Положением о государственных наградах Российской Федерации", "Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации") // СЗ РФ. 2010. № 37. Ст. 4643.

Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Приказ Минюста РФ от 15 марта 2000 г. № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации» // Бюллетень Минюста РФ. 2000. № 4.

Приказ Минюста России от 10 апреля 2002 г. № 99 «Об утверждении Форм реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2002. № 20.

Приказ Минюста РФ от 06 июня 2017 г. № 97 «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений, главами местных администраций муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления муниципальных районов» // Российская газета от 21 июня 2017 г. № 133.

Приказ Минюста РФ от 30 августа 2017 г. № 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования». -

Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru> , от 07 сентября 2017 г.

Постановление Совмина СССР от 29 июня 1984 № 683 «Об утверждении Положения о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов» // СП СССР. 1984. № 24. Ст. 127.

Письмо Минфина СССР от 19 декабря 1984 г. № 185 «Инструкция о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов».

Приказ Минюста России от 30.08.2017 N 156 "Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования" (вместе с "Регламентом совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования", утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 N 10/17, приказом Минюста России от 30.08.2017 N 156) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2017 N 48092)

Приказ Минюста России от 27.12.2016 N 313 (ред. от 21.12.2017) "Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления" (вместе с "Формами реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах", "Порядком оформления форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах", утв. решением Правления ФНП от 17.11.2016 N 11/16) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 N 45046)

Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. решением Правления ФНП от 25.03.2019, протокол N 03/19) – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Основная литература:

1. Бегичев А. В. Нотариат [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.В. Бегичев. – М., 2018. – 288 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38945>.

2. Гришаев С. П. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-392-29575-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22975>.
3. Крашенинников П.В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания). 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2019. - 302 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по темам:

Тема №1. Общие положения о наследственных правах

Абраменков М.С. Понятие и сущность наследования // Наследственное право. 2015. № 1. С. 3 - 6. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

Актуальные вопросы наследственного права : сб. научных трудов / Ю.Б. Гонгалов, П.В. Крашенинников, И.Б. Миронов [и др.] ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2016. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1007101>

Белов В.А. Наследование и наследственное правопреемство: фактическое отношение и его правовая форма // Наследственное право. 2014. № 1. С. 6 - 16. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

Беспалов Ю.Ф. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалова. — М. : Проспект, 2014. — Режим доступа : <http://нэб.пф>

Блинков О.Е. Наследственный договор как основание наследования в законодательстве стран дальнего и ближнего зарубежья // Наследственное право. 2006. № 2. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

Чельшев М.Ю. Межотраслевые связи гражданского права в сфере правового регулирования наследственных отношений // Наследственное право. 2006. № 1. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

Чепига Т.Д. Наследственное правопреемство: некоторые проблемы и решения // Цивилист. 2009. № 3. С. 59 - 62. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

Черепяхин Б.Б. Труды по гражданскому праву. - М. : Статут. 2001. (серия “Классика российской цивилистики” - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/elib/books/22/>

Тема № 2. Производство по наследственному делу

1. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / В.В. Аргунов, Т.А. Арчугова, А.В. Бегичев и др.; под ред. К.А. Корсика. М.: Фонд развития правовой культуры, 2018. - 560 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
2. Нотариальное право [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. проф. В.В. Яркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Статут, 2017. – 576 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=304239> + СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Останина Е.А. Банкротство наследственной массы: в поисках баланса между интересами кредиторов и наследников // Судья, 2017. - № 6. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА
4. Суворов Е.Д. Особенности реализации принципа равенства кредиторов наследодателя при банкротстве наследственной массы // Законы России: опыт, анализ. Практика, 2018. - № 10. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА
5. Тарасенкова А.Н. Когда нам нужен нотариус (нотариальные действия, правила их совершения и оплата нотариальных услуг). - М.: Редакция "Российской газеты", 2017. Вып. 19. - 144 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема № 3.

Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав

1. Бегичев А.В. Генетические предпосылки владения имуществом как преимущественный фактор наследственных правоотношений // Нотариус. 2016. N 8. С. 33 - 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Гришаев С.П. Постатейный комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018) – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Демичев А.А. Наследование выморочного имущества в советской и современной России: тенденции и перспективы // Наследственное право. 2015. N 3. С. 29 - 33. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Казанцева А.Е. К вопросу о возможных наследниках по закону // Наследственное право. 2016. N 3. С. 15 - 18. – Режим доступа : СПС

Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Малкин О.Ю., Смолина Л.А. Наследование усыновленными после смерти кровных родителей // Наследственное право. 2016, N 3. - С. 19 - 22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Плеханова О.И., Филатова У.Б. Иждивенство как юридический факт при наследовании по закону // Наследственное право. 2018. N 1. С. 18 - 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Румянцев Ф.П. Невостребованные земельные доли как выморочное имущество, проблемы наследования в публичную собственность // Нотариус. 2018. N 3. С. 39 - 41. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Седова Н.А. О некоторых условиях реализации права на наследство // Власть Закона. 2015. N 2. - С. 77 - 83. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 4.

Выдача свидетельства о праве на наследство

1. Аксенова А.В. Принятие наследства лицами, осужденными к лишению свободы // Нотариус. 2017. N 8. С. 24 - 26. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Артемьева Н.В. Новые полномочия нотариуса по государственной регистрации прав на недвижимое имущество // Подготовлен для СПС КонсультантПлюс. 2019. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Березин Д.А. Свидетельство о праве на наследство // Нотариус. 2016, N 7. - С. 31 - 33. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Блинков О.Е., Попова Т.А. Содержание соглашения о разделе наследства // Наследственное право. 2017. N 4. - С. 21 - 25. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Винокурова Ю.С. Отказ от наследства в нотариальной практике // Нотариус. 2015. N 4. - С. 31 - 33. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Гришин А.В. Защита прокурором наследственных прав несовершеннолетних // Наследственное право. – 2019. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

7. Гущин В.В., Добровинская А.В. Отказ наследника от права на наследство как акт одностороннего волеизъявления // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 12. С. 34 - 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
8. Каменева З.В. Свидетельство о праве на наследство в нотариальной практике // Нотариус. 2014. N 8. С. 10 - 13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
9. Китаева А.В., Клещев С.Е. Отказ от наследства как институт наследственного права // Наследственное право. 2017. N 3. С. 17 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
10. Обзорение решений судов по делам о наследовании // Наследственное право. 2019. N 1. С. 36 - 44. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
11. Поваров Ю.С. Внесудебный порядок принятия наследства по истечении установленного срока // Наследственное право. 2017. N 2. С. 37 - 41. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
12. Попова Л.И. Отказ от наследства в российском гражданском законодательстве // Власть Закона. 2015. N 2. С. 84 - 89. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
13. Рассказова Н.Ю. Фактическое принятие наследства // Вестник гражданского права. 2016. N 5. С. 68 - 109. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
14. Рудик И.Е. Вопросы участия нотариуса в отношениях по государственной регистрации прав на наследственное имущество // Нотариус. 2015. N 2. С. 16 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
15. Румянцев Ф.П. Невостребованные земельные доли как выморочное имущество, проблемы наследования в публичную собственность // Нотариус. 2018. N 3. С. 39 - 41. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
16. Синцов Г.В., Гошуляк Т.В. К вопросу об оценке нотариусом способности лица понимать значение своих действий и руководить ими при совершении отказа от наследства // Нотариус. 2017. N 7. С. 37 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

17. Смирнов С.А. Механизм фактического принятия наследства и его развитие в современной судебной практике // Наследственное право. 2015. N 1. С. 31 - 35. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
18. Смирнов С.А. Ограничение трансмиссии для наследников по завещанию (о недостатке в п. 1 ст. 1156 ГК РФ) // Нотариус. 2016. N 8. С. 42 - 44. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
19. Тарасенкова А.Н. Когда нам нужен нотариус (нотариальные действия, правила их совершения и оплата нотариальных услуг). - М.: Редакция "Российской газеты", 2017. Вып. 19. - 144 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
20. Цветова Ю.С. О принятии наследства представителями // Наследственное право. 2016. N 3. С. 27 - 32. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
21. Юмашев А.Н., Юмашев Н.С. Споры по делам о восстановлении срока на принятие наследства (проблемы правоприменительной практики) // Нотариус. 2018. N 1. С. 26 - 31. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 5.Участие нотариуса в процессе охраны и управления наследственным имуществом Наследование по завещанию

1. Ананьева К.Я., Хлыстов М.В. Некоторые вопросы удостоверения завещания // Российская юстиция. 2015. N 2. С. 8 - 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Будылин С.Л. Договор с покойником. Реформа наследственного права России и зарубежный опыт // Закон, 2017. - N 6. - С. 32 - 43. - Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА
3. Бутырина В.М. Некоторые спорные вопросы установления нотариусом дееспособности гражданина при удостоверении завещания // Бюллетень нотариальной практики. 2015. N 1. С. 39 - 43. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Волос А.А. Ограничение свободы завещания: сравнительно-правовое исследование // Наследственное право. 2017. N 3. С. 39 - 42. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Гущин В.В., Добровинская А.В. Наследственный фонд как способ управления наследственным имуществом // Наследственное право. 2018. N 1. С. 22 - 25. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
6. Иванова Ж.Б. Особенности нотариальной деятельности при удостоверении завещания // Нотариус. 2015. N 4. С. 33 - 36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
7. Киракосян С.А. Проблемы наследования по завещаниям, приравненным к нотариально удостоверенным // Наследственное право. 2017. N 2. С. 18 - 22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
8. Кириллова Е.А. Институт исполнителя завещания и полномочия душеприказчика // Наследственное право. 2015. N 1. С. 36 - 38. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
9. Копылов А.В. Особенности исковой защиты легата в римском частном и современном российском гражданском праве // Вестник гражданского процесса. 2016. N 5. С. 152 - 163. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
10. Лазаренкова О.Г. Закрытое завещание: некоторые актуальные вопросы правового регулирования и правоприменительной практики // Нотариус. 2017. N 1. С. 36 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
11. Макарова О.А. Наследование "бизнеса на ходу": как наследственный фонд может управлять акциями? // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 4. С. 37 - 42. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
12. Марухно В.М. Недействительность завещания с пороками формы // Власть Закона. 2015. N 4. С. 103 - 109. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
13. Низамова Е.А. К вопросу о правах собственника и отказополучателя по пользованию жилым помещением, обремененным завещательным отказом // Ленинградский юридический журнал. 2016. N 4. С. 137 - 145. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
14. Никифоров А.В. Нотариальная форма завещания в законодательстве России и зарубежных стран // Наследственное право. 2013. N 2. С. 45 - 48. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
15. Останина Е.А. Институт исполнения завещания в реформированном гражданском праве // Закон. 2018. N 2. С. 157 - 162. – Режим доступа : СПС

Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

16. Паничкин В.Б. Различия завещания в российском и англо-американском праве и их правовая природа // Нотариус. 2017. N 2. С. 43 - 47. – Режим доступа : СПС Консультант

Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

17. Петров Е.Ю. Недействительность завещания. Перспективы развития российского наследственного права // Закон. 2017. N 4. С. 114 - 119. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

18. Путинцева Е.П. Распоряжения на случай смерти по законодательству Российской Федерации и Федеративной Республики Германия. М.: Статут, 2016. - 160 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

19. Ростовцева Н.В., Гаврилов Э.П. Завещания Л.Н. Толстого и ныне действующее гражданское законодательство Российской Федерации // Закон. 2018. N 1. С. 151 - 164. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

20. Рудик И.Е. О роли нотариуса в установлении наследственных прав на основании закрытого завещания // Нотариус. 2017. N 7. С. 33 - 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

21. Тарасенкова А.Н. Когда нам нужен нотариус (нотариальные действия, правила их совершения и оплата нотариальных услуг). М.: Редакция "Российской газеты", 2017. Вып. 19. - 144 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

22. Уруков В.Н. Правовые последствия отмены завещания по нотариальному распоряжению завещателя как юридическая фикция // Нотариус. 2016. N 4. С. 23 - 25. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

23. Щенникова Л.В. Принцип свободы завещательных распоряжений и его развитие в нормах гражданского законодательства // Наследственное право. 2016. N 1. С. 10 - 13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Наследование по закону

1. Абраменков М.С. Идеологический базис наследования по закону // Наследственное право. 2016. N 1. С. 6 - 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Бегичев А.В. Генетические предпосылки владения имуществом как преимущественный фактор наследственных правоотношений // Нотариус.

2016. N 8. С. 33 - 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Гришаев С.П. Постатейный комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018) // СПС «КонсультантПлюс», 2018. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Демичев А.А. Наследование выморочного имущества в советской и современной России: тенденции и перспективы // Наследственное право. 2015. N 3. С. 29 - 33. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
5. Казанцева А.Е. К вопросу о возможных наследниках по закону // Наследственное право. 2016. N 3. С. 15 - 18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
6. Малкин О.Ю., Смолина Л.А. Наследование усыновленными после смерти кровных родителей // Наследственное право. 2016. N 3. С. 19 - 22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
7. Плеханова О.И., Филатова У.Б. Иждивенство как юридический факт при наследовании по закону // Наследственное право. 2018. N 1. С. 18 - 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
8. Румянцев Ф.П. Невостребованные земельные доли как выморочное имущество, проблемы наследования в публичную собственность // Нотариус. 2018. N 3. С. 39 - 41. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
9. Седова Н.А. О некоторых условиях реализации права на наследство // Власть Закона. 2015. N 2. С. 77 - 83. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Наследование по наследственному договору

1. Гришаев С.П. Постатейный комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018) // СПС «КонсультантПлюс», 2018. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Гришаев С.П. Новое в законодательстве о доверительном управлении наследственным имуществом (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018) // СПС «КонсультантПлюс». 2018. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов и др.; под ред. Д.Я. Малешина. М.: Статут, 2018. - 719 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Макарова О.А. Наследование "бизнеса на ходу": как наследственный фонд может управлять акциями? // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 4. С. 37 - 42. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
5. Михеева Л.Ю. Институт доверительного управления наследственной массой - что и почему меняем в нем // Закон. 2017. N 6. С. 24 - 31. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
6. Останина Е.А. Договор доверительного управления наследством: предпосылки заключения и содержание // Право и экономика. 2017. N 10. С. 36 - 40. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
7. Романовская О.В. Российский нотариат и современные проблемы наследственного права // Российская юстиция. 2015. N 3. С. 10 - 14; Бюллетень нотариальной практики. 2015. N 2. С. 15 - 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
8. Рудик И.Е. Субъекты договора доверительного управления наследственным имуществом // Нотариус. 2016. N 7. С. 34 - 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
9. Самигулина А.В. Правовые проблемы российского нотариата // Вестник арбитражной практики, 2018. - N 1. - С. 50 - 58. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
10. Тарасенкова А.Н. Когда нам нужен нотариус (нотариальные действия, правила их совершения и оплата нотариальных услуг). - М.: Редакция "Российской газеты", 2017. Вып. 19. - 144 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная
----	----------------	-----------	---	-----------------------

				публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20- 1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовы х электронных книг информационно го ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost .com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 0373111081900000 6 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13- 03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Б1.В.ДВ.03.12

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва - 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 года

Автор:

Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент внешний

(представитель работодателя):

Атагимова Э.И. – к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Антонян Е.А.

Психология личности и профессиональное самоопределение: рабочая программа/ Е.А. Антонян. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» носит ярко выраженный практико-ориентированный характер. Наряду с формированием у обучающихся готовности к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» выступает привитие обучающимся – инвалидам и ЛОВЗ психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.

Задачи дисциплины:

- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;
- показать многозначность и многомерность категории «личность»;
- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;
- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;
- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;
- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;
- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;
- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;
- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В. Учебная дисциплина (модуль) «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Практика межличностного общения», «Психология профессиональной деятельности юриста» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;
- условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения;
- причины, нарушающие психологическую безопасность личности;
- психологические механизмы влияния установок на поведение личности;
- психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;
- пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта;

уметь:

- анализировать особенности своей личности;
- планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;
- соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;
- применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

владеть:

- навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;
- навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;
- навыками развития творческого потенциала;
- навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;
- основными принципами и технологиями выбора профессии.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц –180 ак.ч. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/Ф орма (формы) промежуточ ного контроля
		Лекции	Практичес кие занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	1	10	Интерактивная лекция	Тематическое тестирование
2	Индивидуально- типологические особенности личности	—	2	20	Интерактивная лекция, мультимедийн ая презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
3	Интеллектуально- познавательная сфера личности	—	2	20	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности	—	1	10	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование , контрольные задания
Итого на 1 курсе		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч.	
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						

5	Потребностно-мотивационная сфера личности	2	2	22	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	–	2	23	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	–	2	22	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	–	2	22	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
Итого на 2 курсе:		2	8	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
ВСЕГО:		4	14	149	Контроль – 13 ак.ч.	

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1 Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Лекция 1. Понятие личности и ее структуры

1. Понимание личности в психологии. Специфика подхода к категории «личность» в психологии и праве.

2. Соотнесение категорий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».

3. Психологическая структура личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с факторами и закономерностями развития личности.

2. Проанализировать основные подходы к раскрытию структуры личности в отечественной и зарубежной психологии.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Лекция 5. Потребностно-мотивационная сфера личности

1. Понятие и классификация потребностей и мотивов.

2. Воля в структуре мотивации.

3. Направленность личности и выбор профессии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить иерархию потребностей человека.
2. Ознакомиться со структурой профессиональной направленности личности юриста.
3. Проанализировать методы воспитания и развития волевых качеств.

2.2.2 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Практическое занятие 1. «Понятие личности и ее структуры» – 1 ак.ч.

Вопросы для подготовки:

1. Общее представление о личности и ее структуре.
2. Отличительные особенности структурного и динамического подхода к изучению психологии личности.
3. Психодинамические модели структуры личности.
4. Факторный подход к систематизации личностных черт.
5. Развитие и саморазвитие личности.

Рефераты:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.

Практические задания и казусы:

1. Отметьте правильные утверждения.
 - а) Когнитивная психология утверждает, что эмоциональные процессы организуют работу памяти, воображения и других познавательных процессов.
 - б) Теория Фрейда рассматривает нормальное психическое развитие как своевременное прохождение соответствующих стадий психосексуального развития.
 - в) Аналитическая психология перенесла акцент с индивидуального бессознательного на изучение коллективного бессознательного.
 - г) Гуманистическая концепция развития личности исходит скорее из пессимистического представления о природе человека.
 - д) Все современные психологические теории подчеркивают важность врожденных факторов в психическом развитии человека.
 - е) Отечественная психологическая школа наследует лучшие традиции русской философской и педагогической мысли прошлого.
2. Сформулируйте определение личности и ее структуры так, чтобы оно было понятно: а) ребенку пятилетнего возраста; б) подростку; в) взрослому человеку, не обладающему психологическими знаниями.
3. Отберите прилагательные, относящиеся к понятиям «деятельность», «движение», «действие».
Теоретический, импульсивный, познавательный, трудовой, практический,

умственный, перцептивный, внутренний, учебный, предметный, речевой, волевой, игровой, общественный, целенаправленный.

4. Дайте общую характеристику системы профессионального юридического образования и его дисциплин. Почему А. Ф. Кони считал, что «образованный юрист должен быть человеком, в котором общее образование идет впереди специального». С развитием каких компетенций связывал Кони общее образование юриста?

5. Выступая на Валдайском форуме, Президент РФ подчеркивал: «Роль образования тем важнее, что для воспитания личности патриота нам нужно восстанавливать роль великой русской культуры и литературы». (См.: Российская газета. 2013. 26 сент.)

Какие именно произведения отечественных классиков в деле патриотического воспитания российских граждан вы бы отнесли к обязательным для изучения и почему?

Практическое занятие 2. «Индивидуально-типологические особенности личности» – 2 ак.ч.

1. Темперамент и динамические проявления личности.
2. Темперамент и воспитание личности.
3. Структура и содержание характера.
4. Внешние проявления характера.
5. Акцентуации характера.
6. Классификация способностей.
7. Формирование и развитие способностей для законотворческой деятельности.

Рефераты:

1. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
2. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
3. Способности юриста к экспертно-консультационной деятельности.

Практические задания и казусы:

1. Перечислите основные характеристики, по которым интроверты и экстраверты, интерналы и экстерналы отличаются друг от друга.

2. Известно, что величина межличностной дистанции зависит от культурных традиций, воспитания, индивидуального жизненного опыта и личностных особенностей человека.

В каких странах межличностная дистанция длиннее, где короче и почему? Какие приемы общения сокращают или удлиняют межличностную дистанцию? Объясните следующие примеры межкультурных и индивидуальных различий.

1) Японцы садятся довольно близко друг к другу и чаще используют контактный взгляд, чем американцы; их не раздражает необходимость соприкасаться рукавами, локтями, коленями; американцы считают, что азиаты «фамильярны» и чрезмерно «давят», а азиаты считают американцев «слишком холодными и официальными».

2) А. Пиз наблюдал на одной из конференций следующие ситуации: когда встречались и беседовали два американца, они стояли на расстоянии около метра друг от друга и сохраняли эту дистанцию в течение всего разговора; когда же разговаривали японец и американец, они медленно передвигались по комнате – японец наступал, а американец отодвигался. При этом каждый из них стремился достичь привычного и удобного пространства общения.

3) Молодая пара, только что эмигрировавшая в Чикаго из Дании, была

приглашена в местный американский клуб. Через несколько недель после того как их приняли в клуб, женщины стали жаловаться, что они чувствуют себя неуютно в обществе этого датчанина, поскольку он «пристает к ним». Мужчины же этого клуба почувствовали, что якобы датчанка своим поведением намекала, что она для них вполне доступна в сексуальном отношении.

4) Сельские жители, воспитанные в условиях меньшей плотности населения, чем горожане, имеют и более просторное личностное пространство, поэтому при рукопожатии «деревенский» протянет руку издалека и наклонит корпус вперед, но с места не сойдет, а еще лучше просто помашет приветственно рукой.

3. Кто из нижеперечисленных литературных героев и почему может быть отнесен к «экстравертам», а кто – к «интровертам»?

Родион Раскольников, д'Артаньян, Атос, Партос, Арамис, Скарлетт О'Хара, Ромео, Джульетта, Дон Кихот, Чацкий, Плюшкин, Онегин, Печорин, Санчо Панса, Сонечка Мармеладова, Манилов, Обломов, Ноздрев, Коробочка, Собакевич, Остап Бендер, Киса Воробьянинов, Паниковский, Шура Балаганов, Наташа Ростова, Пьер Безухов, А. Болконский, Василий Теркин.

4. Составьте список известных вам литературных героев, которые максимально проявили особенности своего темперамента – «холерика», «сангвиника», «меланхолика», «флегматика».

5. Укажите особенности, которые свойственны сангвинику, флегматику, холерику и меланхолику.

Повышенная активность, длительная работоспособность, энергичность, сдержанность, вспыльчивость, непоседливость, терпеливость, медленность движений и речи, медленная смена чувств и настроений, слабая эмоциональная возбудимость, быстрое усвоение и перестройка навыков, эффективность, вялость, выразительность мимики и жестикуляции, молчаливость, высокая чувствительность.

6. Проанализируйте четыре эпизода допроса очевидцев и определите их принадлежность типам темперамента – холерическому, сангвиническому, меланхолическому, флегматическому. На основе знания темперамента допрашиваемых свидетелей разработайте тактику снятия у них эмоционального напряжения и установления с ними психологического контакта.

— Это была ужасная картина — раздался раздирающий крик, хлынула кровь, — мне послышался даже треск ломаемых костей, эта картина стоит перед моими глазами, преследует меня, волнует и тревожит.

— Раздавили женщину! Я давно говорил, что городское управление небрежно в исполнении своих обязанностей: можно ли поручать управление трамваем таким вагоновожатым, которые не умеют своевременно начать звонить, и предупредить тем рассеянного или тупого на ухо прохожего. И вот результат. Судить надо за эти упущения, и строго судить.

— При мне вагон трамвая раздавил несчастную женщину; и вот судьба людская: быть может она спешила к любящему мужу, к любимым детям под семейный кров — и все разбито, уничтожено, остались слезы и скорбь о невозвратной потере — и картина осиротелой семьи с болью возникает в моей душе.

— Ехал я на извозчике и вижу: стоит трамвай, около него толпа народа, что-то смотрят; я привстал в пролетке и вижу — лежит какая-то женщина поперек рельсов — вероятно, наехали и раздавили. Я сел на свое место и сказал извозчику: пошел скорее. (См.: *Кони А.Ф.* Соч. Т. 4. — М., 1967. С. 89).

Практическое занятие 3. «Интеллектуально-познавательная сфера личности» – 2 ак.ч.

1. Учет закономерностей восприятия в деятельности юриста.
2. Развитие профессионально-психологической наблюдательности.
3. Проявление состояний дезорганизованности сознания в профессиональной деятельности юриста.
4. Развитие внимания и внимательности.
5. Психологические приемы (техники) запоминания.
6. Использование закономерностей функционирования памяти в профессиональной деятельности юриста.
7. Способы активизации мышления.

Рефераты:

1. Методы тренировки внимания.
2. Тренинг мнемических возможностей.
3. Приемы создания образов и правила творчества.

Практические задания и казусы:

1. Преподаватель по ходу занятия очень часто обращался к слушателям: «обратите внимание на...», «прошу вас обратить внимание...» и т.п.

Какое внимание слушателей при этом он подключал: произвольное или непроизвольное? Оцените результативность этого приема.

2. Сформулируйте 30–50 словосочетаний со словом «внимание». Например, «удерживать внимание», «липкое внимание» и т.п. Систематизируйте их. Сделайте выводы в отношении специфики управления вниманием обучающихся в работе преподавателя, наиболее важных задач по управлению им, способов их решения.

3. Назовите 3–4 индивидуальных особенностей внимания отдельных обучающихся и предложите способы их учета в работе с ними и учебной группой.

4. Объясните, что произошло со вниманием в каждом описываемом случае. У всех ли людей одинаковы формы рассеянности? С чем они связаны?

1) Меналк спустился по лестнице, открыл дверь на улицу и мгновенно закрыл ее: он заметил, что до сих пор не снял ночной колпак, что чулки его спущены ниже колен и рубашка не заправлена в штаны. Все еще являясь самим собой, а не кем-либо другим, Меналк входит в церковь и, приняв стоящего у дверей слепого нищего за колонну, а его кружку — за чашу со святой водой, опускает в кружку руку и подносит ладонь ко лбу. Внезапно услышав исходящий от колонны голос, Меналк начинает молиться на нее. (Да Брюйер).

2) Известный композитор и химик Александр Порфирьевич Бородин как-то принимал в своем доме гостей. Утомившись, он стал прощаться с ними, говоря, что ему пора домой, так как у него завтра лекция, и пошел одеваться в прихожую. В другой раз А. П. Бородин отправился с женой за границу. При проверке паспортов на пограничном пункте чиновник спросил, как зовут его жену. А. П. Бородин по своей рассеянности никак не мог вспомнить ее имя. Чиновник посмотрел на него подозрительно. В это время подошла его жена, Екатерина Сергеевна, и А. П. Бородин бросился к ней: «Катя! Ради Бога, как тебя зовут?».

5. В течение четырех минут, внимательно прочитывая содержание правой колонки, найдите и подсчитайте количество слов, которые указаны в левой колонке. В конце каждой строки зафиксируйте, сколько таких слов вам удалось найти.

№	Левая колонка	Правая колонка	+/-
1.	суд	полдвдтиссудпрлыаптвдленибтимссудбдшоьтсротсюукевбрд	
2.	закон	втиролдвзаконвааысчмзаконконтраситьбзакнапрвтсуулдюээдбтт	

3.	право	кепмвйтсьбббправоппаправоитльшорапвибьююлдбджжкембю	
4.	приговор	вапоыдденприграпоыдприговорвапсооллдпригоааворылпроть	
5.	прокурор	пвростьитборлгшаукепрокурорпарвпрокурорисьтсладпроквыс	
6.	защита	фывцукрползащивапритыааи валдзащитатияымвапыюфьюлыв	
7.	допрос	вардлорпрапвсиьтпапнюьдороспывсчьемдпроапывмдордопрос	
8.	обыск	ваапрчбюяюбобыскпрыоыьбообысмывафыроыьобыскырырр	
9.	след	ыачиьтмбследитследпыывчисьбмослеоыачмчтследвпырслед	
10.	адвокат	ывчитчорапвафьююдмбргеадвокатыппмыроьадвокатврпыоылч	
11.	розыск	ворымытсьенгкпмцывыимьиброзыскарапорпъвсрозывапывчис	
12.	опрос	лдитывиаьлбпросиывсипиопрспварыюпопрфьюопросьфтяисимс	
13.	вина	првымфкеклиигписмвинапрыиссифвинаововнивпвоывнвинаыл	
14.	умысел	врчиялфлстсисивчюьумысыдывсттумырпвотмыумыселдопаол	
15.	деликт	всчтаорлытамбьтиыасолаиымделчттделчиятьделяьтделикт	
16.	пристав	ывчмиьролыафыьприставоыдыьтсприслвпыорлдротиыюлолд	
17.	дознание	врыоьсдознаниеыортфмстдзнаерыиыапырсмьваблыюичтим	
18.	процесс	впрсотмитячбьапытыбдповлылылвлдпроцтяьпроцесслымол	

6. Из приведенных ниже специфических особенностей памяти и ее проявлений выберите, какие из них соответствуют особенностям памяти человека, а какие — особенностям памяти машин.

- 1) Весь объем материала никогда не запоминается целиком.
- 2) Информация запечатлевается лишь при условии, если в запоминающем устройстве произошли какие-то изменения под воздействием поступающей информации.
- 3) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством электрохимических изменений в белковых соединениях.
- 4) Весь объем материала может быть запомнен целиком.
- 5) Сигналы информации являются внешними, случайными по отношению к запоминающему устройству.
- 6) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством процессов в электронных устройствах.
- 7) Процессы восприятия, хранения и обработки информации носят избирательный характер.
- 8) Запоминается нестандартизированная информация.
- 9) Запоминается только стандартизированная информация.

7. В истории отечественной милиции известны люди, обладавшие феноменальной памятью на лица. К их числу, в частности, принадлежал бывший чемпион мира по шахматам Александр Александрович Алехин, работавший в 1920 г. в Москве следователем Центро розыска. По свидетельству известного судебного медика и криминалиста П.С. Семеновского, людей, равных по памяти Алехину, он не знал. В подтверждение этого Семеновский рассказал следующий случай. Заходит А.А. Алехин в дежурную комнату и слышит там разговор дежурного с задержанным гражданином, который назвался Бодровым Иваном Тихоновичем. Алехин обратился к задержанному с вопросом:

- Как, вы сказали, ваша фамилия? Бодров?
- Да, Бодров, — ответил тот, — а что?
- Вы не Бодров, вы Орлов, — заявил ему Алехин, — и зовут вас не Иван Тихонович, а Иван Тимофеевич.

Задержанный с удивлением посмотрел на Алехина и закричал:

— На пушку берете! Не на того напали!

Но Александр Александрович, отчеканивая каждое слово, сказал:

— Два года тому назад в военкомате, где я вас встретил, вы назвались Иваном Тимофеевичем Орловым. Вы готовились к медицинскому осмотру, были раздеты, на груди у вас висел золоченый крестик на тонкой цепочке из белого металла, под ним была небольшая родинка. А ну, откройте грудь!

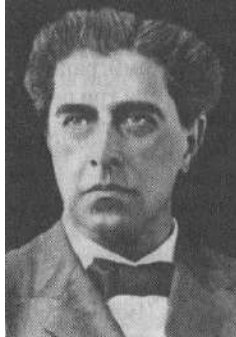
Задержанный застыл на месте. Когда дежурный расстегнул у него ворот рубашки и обнажил грудь, все присутствующие увидели на груди и золоченый крестик на цепочке, и небольшую родинку. Следствие установило, что задержанный был действительно Орловым, рецидивистом, бежавшим из мест лишения свободы...

Что может быть общего между памятью следователя и шахматиста? Охарактеризуйте память А.А. Алехина, используя классификацию, представленную в табл. 1.

Табл. 1. Классификация видов памяти

По способу запоминания				По типу анализаторов			По содержанию психической активности				По прочности и длительности		
Смысловая	Механическая	Произвольная	Непроизвольная	Зрительная	Слуховая	Кинестетическая	Образная	Эмоциональная	Двигательная	Словесно-логическая	Мгновенная	Кратковременная	Долговременная

8. Группе предлагается внимательно рассмотреть фотографии выдающихся русских юристов, запомнить их по имени, отчеству и фамилии в течение 60 сек. Затем в ином порядке, без указания ФИО вновь дается изображение некоторых из этих лиц. Нужно указать ФИО каждого. Упражнение считается выполненным правильно, если ФИО указаны безошибочно.

				
Аркадий Францевич Кошко	Николай Платонович Карабчевский	Дмитрий Александрович Ровинский	Анатолий Федорович Кони	Федор Никифорович Плевако
				
Иван Дмитриевич Путилин	Сергей Иванович Зарудный	Николай Андреевич Буцковский	Георгий Николаевич Мотовилов	Николай Адрианович Неклюдов

				
Михаил Федорович Громницкий	Александр Львович Боровиковский	Александр Михайлович Бобрищев-Пушкин	Алексей Алексеевич Марков	Алексей Михайлович Унковский

10. Группе обучающихся предлагается вписать недостающие в словах буквы. Руководитель занятия отмечает с помощью секундомера время, потраченное на обдумывание отдельного слова, работу со всем рядом.

п – ро	д – р – во	п – л – а	зв – н – к	с – я – о – ть
г – ра	з – м – к	о – р – ч	к – и – а	к – с – а – ник
п – ле	к – м – нь	к – р – он	с – е – ло	у – и – е – ь
к – са	с – р – й	з – р – о	к – ы – а	а – е – ь – ин
т – ло	н – в – д	в – с – ок	т – а – а	с – а – ц – я
п – ля	х – л – д	с – г – об	к – у – ка	ч – р – и – а
в – ра	п – с – к	в – т – а	с – а – ка	к – п – с – а
с – жа	к – р – нь	п – д – ак	т – у – а	т – у – о – ть
д – ша	з – л – нь	п – р – а	с – а – а	с – е – о – а
р – ка	к – р – та	б – л – он	п – е – а	к – н – о – а

Результаты упражнения заносятся в таблицу:

Номер ряда	Время, потраченное на работу с данным рядом	Слова, вызвавшие затруднения
---------------	---	------------------------------

Для каждого ряда можно построить график, который отражал бы количество времени, необходимое для поиска недостающих букв.

Практическое занятие 4. «Эмоции и психические состояния личности» – 1 ак.ч.

1. Виды, функции эмоций и чувств.
2. Характеристика и классификация психических состояний.
3. Стресс в профессиональной деятельности юриста.
4. Факторы стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях.
5. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Рефераты:

1. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.
2. Методы (приемы) оптимизации психических состояний в деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. Определите, какие из волевых черт характера соответствуют:

- способности в трудных, конфликтных ситуациях своевременно принимать обоснованное и твердое решение и приводить его в исполнение;
- способности прекратить выполнение действия при изменении обстановки, когда оно перестает быть целесообразным.

В чем различие между понятиями «решение» и «намерение»? Назовите причины нерешительности, а также пути ее преодоления. В чем заключается взаимосвязь решительности, оперативности, инициативности как черт характера юриста.

2. Дайте подробную характеристику эмоциональному состоянию человека, изображенного на фотографии. Объясните, что с ним происходит, и что этому состоянию могло предшествовать.

Положительно оценивается ответ, адекватный эмоциональному состоянию изображенного на фотографии человека; нестереотипность и глубина психологического анализа, количество замеченных деталей, речевых эпитетов, подробность описания.

На выполнение задания дается до 3 минуты.

3. Примите участие в этюде с экстремальной ситуацией. Задание выполняется без подготовки, импровизированно. Ситуацию предлагает руководитель занятия. Она может быть самой различной:

- перебежал дорогу на красный свет, запнулся, упал, в нескольких см резко остановился грузовик;
- пошел в сарай за дровами, кто-то выключил свет, закрыл дверь на замок;
- торопитесь, впереди — старый узкий мостик через горную речку. При переходе мост зашатался, затрещал и через несколько минут обломился;
- гуляя в лесу, попали в капкан. Друзья — далеко, зов о помощи никто не слышит;
- шли по железнодорожному тоннелю, вдруг раздался гудок поезда. Темно, ничего не видно, и т.д.

Методические рекомендации: выполнение задания оценивается положительно за импульсивность реакции на чрезвычайное событие, количество интересных подходов, пристрастие, оригинальную развязку.

Кроме эмоциональной возбудимости и выявления непосредственной мгновенной реакции на чрезвычайное событие, задание обнаруживает способность к импровизации в чрезвычайных обстоятельствах, развивает наблюдательность, творческое воображение, чувство веры и правды, логику психофизического поведения, эмоциональную и зрительную память, остроту наблюдения за поведением людей, ассоциативно-образное мышление.

4. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируются, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считал, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*)

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

5. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы очень детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия — привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;

- обеспечение достаточно высокой подготовки лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в РФ? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из отечественной судебной практики, подтверждающие актуальность этого приема.

5. Проанализируйте Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» (принят Государственной Думой ФС РФ 20 октября 1995 г.), и проанализируйте заложенные в нем возможности содействия преодолению подобных конфликтов.

1) Какой конфликт (по форме и содержанию) в соответствии с Законом называется коллективным трудовым спором?

2) Какие методы отстаивания своих интересов в коллективных трудовых спорах допускаются по Закону?

3) Проявлением какой фазы конфликта является забастовка?

4) На что ориентированы предлагаемые законом процедуры: на ликвидацию возникшего конфликта, на перевод конфликта из конфронтационной фазы в компромиссную или на преодоление конфликта через выстраивание коммуникации?

5) Какая роль в соответствии со вторым конфликтологическим подходом отводится законом посреднику?

6) Какие коммуникативные структуры вводятся законом для обеспечения преодоления конфликта?

7) Какой тип инцидента описывается в п. 5 ст. 2: информационный или деятельностный?

8) Какому стилю поведения в конфликте соответствуют описанные в законе примирительные процедуры?

6. Американскими учеными Т. Холмсом и Р. Рэйхом разработана шкала перемен, которая называется Шкалой уровня социальной реабилитации. По этой шкале различные жизненные события в зависимости от оказываемого ими давления на психику оцениваются определенным количеством баллов (от 0 до 100).

№	Жизненные события	баллы
1	Смерть мужа, жены или партнера	100
2	Развод	73
3	Разлад (разрыв) в супружеской жизни	65
4	Тюремное заключение	63
5	Смерть близкого родственника	63
6	Серьезная травма или заболевание	53
7	Брак	50
8	Потеря работы	47
9	Выход на пенсию	45
10	Изменение в состоянии здоровья члена семьи	44
11	Беременность	40
12	Сексуальные проблемы	39
13	Появление нового члена семьи	39
14	Изменения в финансовом состоянии	37
15	Смерть близкого друга	37
16	Перевод на другую работу	36
17	Серьезные разногласия с партнером	35

18	Крупный долг	31
19	Приближение срока уплаты долга	30
20	Уход сына или дочери из родного дома	29
21	Конфликты с тестем (свекром), тещей (свекровью)	29
22	Исключительный личный поступок или достижение	27
23	Поступление в школу или ее окончание	26
24	Проблемы и конфликты с начальством	23
25	Смена жилья	20
26	Перемена школы	20
27	Перемена в общественной деятельности	18
28	Мелкий долг	16
29	Перемены, связанные со сном и режимом дня	15
30	Перемены в семье	15
31	Перемены в привычном образе питания	13

Отметьте все события, случившиеся с вами за предшествующий год, и затем подсчитайте общее количество «баллов перемен».

Чем большее количество «баллов перемен» вы набрали в настоящее время, тем больше вероятность того, что вы заболите. Набрав более 300 баллов в течение одного года, вы оказываетесь перед опасностью довольно серьезной реакции – депрессии, психосоматических заболеваний (инфаркт, астма, аллергия и т.д.). Так, если за год вы успели закончить учебу, устроиться на работу, выйти замуж, забеременеть, произвести на свет ребенка, подыскать квартиру, то одни только эти радостные события принесут более 200 баллов. Если же в связи с названными приятными хлопотами пострадает ваш бюджет и вы немного задолжаете, то можете приблизиться к критической отметке в 300 баллов.

Для работников правоохранительных органов опасность аккумулирующего эффекта тяжести воздействия на их психику различных жизненных перемен возрастает в связи с тем, что одновременно он сочетается с аккумулирующим эффектом воздействия различных указанных выше экстремально-психологических условий (факторов) их профессиональной деятельности. В результате суммарное воздействие различных стрессоров в деятельности сотрудников правоохранительных органов может далеко превзойти критической отметки 300 баллов.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Практическое занятие 5. «Потребностно-мотивационная сфера личности» – 2 акад. часа

1. Иерархическая система потребностей человека.
2. Профессиональная направленность личности юриста.
3. Виды и структура волевого действия.
4. Развитие волевых качеств. Самовоспитание воли.
5. Особенности мотивации достижения, готовности к риску и ценностных ориентаций.

Рефераты:

1. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
2. Потребности как источник активности личности.

Практические задания и казусы:

1. Изучение профессиональных склонностей с помощью дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова.

В основе методики лежит условное деление всех видов профессий на пять основных групп в соответствии с тем, что является предметом профессиональной деятельности.

1) *Человек — природа*. Сюда входят профессии, в которых человек, имеет дело с различными явлениями неживой и живой природы, например биолог, географ, геолог, математик, физик, химик и другие профессии, относящиеся к разряду естественных наук.

2) *Человек — техника*. В эту группу профессий включены различные виды трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, ее использованием, или конструированием, например профессия инженера, оператора, машиниста и т.п.

3) *Человек — человек*. Сюда включены все виды профессий, предполагающие взаимодействие людей, например, политика, религия, педагогика, психология, медицина, право.

4) *Человек — знаковая система*. В эту группу включены профессии, касающиеся создания, изучения и использования различных знаковых систем, например, лингвистика, языки математического программирования, способы графического представления результатов наблюдений и т.п.

5) *Человек — художественный образ*. Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно-творческого труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство.

С помощью методики ДДО можно определить, к какой из перечисленных пяти групп профессий у вас есть склонность. Для этого предлагается опросник в сопровождении инструкции следующего содержания: из множества предлагаемых пар суждений необходимо выбрать и отметить в каждой паре одно из двух.

1а. Ухаживать за животными.	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
2а. Помогать больным людям, лечить их.	2б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, музыкальных записей.	3б. Следить за состоянием, развитием растений.
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.).	4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.	5б. Обсуждать художественные книги.
6а. Выращивать молодняк — животных какой-либо породы.	6б. Тренировать сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инструменты.	7б. Управлять каким-либо грузовым, подъемным, транспортным средством (подъемным краном, машиной и т.п.).
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные для них сведения в справочном бюро, во время экскурсии и т.д.	8б. Художественно оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке концертов, пьес и т.п.
9а. Ремонтировать изделия, вещи (одежду, технику), жилище.	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10а. Лечить животных.	10б. Выполнять расчеты, вычисления.
11а. Выводить новые сорта растений.	11б. Конструировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома и т.д.).

12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы и аппараты.	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15а. Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и другие.	15б. Художественно описывать, изображать события наблюдаемые или представляемые.
16а. Делать лабораторные анализы в больнице.	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.	17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.
18а. Организовывать культпоходы людей в театры, музеи, на экскурсии, в туристические путешествия и т.п.	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.	19б. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.
20а. Вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса, сада.	20б. Работать на машинах (пишущая машина, компьютер, телетайп, телефакс и т.п.).

Обработка результатов и выводы:

Группы профессий				
Человек — природа	Человек — техника	Человек — человек	Человек — знаковая система	Человек — художественный образ
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	
Подсчитав количество полученных баллов по каждой из выбранных вами профессиональных групп, вы сможете определить свое предпочтение				

2. Выявление мотивации достижений. Мотивация достижений или потребность в успехе, согласно концепции Д. МакКлелланда, является общей потребностью любого человека. От степени развития мотивации зависит эффективность профессиональной деятельности. Ниже представлена методика диагностики мотивации к успеху в разработке Т. Элерса.

Инструкция: В опроснике Элерса содержится 41 утверждение. С помощью этого опросника можно оценить силу мотивации к достижению успеха в Вашей деятельности. На каждое из утверждений опросника следует ответить «да» (+) или «нет» (—).

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100% выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.

4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.

5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.

6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.

7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.

8. Я более доброжелателен, чем другие.

9. Когда я отказываюсь от трудного задания, то потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.

10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.

11. Усердие — это не основная моя черта.

12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.

13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.

14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала.

15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.

16. Препятствия делают мои решения более твердыми.

17. У меня легко вызвать честолюбивые устремления.

18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.

19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.

20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.

21. Нужно полагаться только на самого себя.

22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.

23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.

24. Я менее честолюбив, чем многие другие.

25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.

26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.

27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.

28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.

29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.

30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.

31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.

32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.

33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.

34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.

35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.

36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.

37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.

38. Много, за что я берусь, я не довожу до конца.

39. Я завидую людям, которые не загружены работой.

40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и высокому положению.

41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

Ключ: Вы получили по 1 баллу за ответы «Да» на следующие вопросы: 2,3,4,5,7,8,9,10,14,15,16,17,21,22,25,26,27,28,29,30,32,37,41. Вы также получили по 1 баллу за ответы «Нет» на вопросы 6,13,18, 20,24,31,36, 38, 39. Ответы на вопросы 1,11,12,19,23, 33, 34, 35,40 не учитываются. Подсчитайте сумму набранных баллов.

Результат:

от 1 до 10 баллов: низкая мотивация к успеху;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: умеренно высокий уровень мотивации;

свыше 21 балла: слишком высокий уровень мотивации к успеху.

Результат теста «Мотивация к успеху» следует анализировать вместе с результатами следующего теста — «Мотивация к избеганию неудач».

Исследования показали, что люди, умеренно ориентированные на успех,

предпочитают средний уровень риска. Те же, кто боится неудач, предпочитают малый или, наоборот, слишком большой уровень риска.

Чем выше мотивация человека к успеху — достижению цели, тем ниже готовность к риску. При этом мотивация к успеху влияет и на надежду на успех: при сильной мотивации к успеху, надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху. К тому же, людям, мотивированным на успех и имеющим большие надежды на него, свойственно избегать высокого риска.

С теми, кто сильно мотивирован на успех и имеют высокую готовность к риску, реже происходят несчастные случаи, чем с теми, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту). И наоборот, когда у человека имеется высокая мотивация к избеганию неудач (защита), то это препятствует мотиву к успеху — достижению цели.

3. В концепцию Д. МакКлелланда Дж. Аткинсон ввел дополнение, согласно которому потребность личности в достижении должна рассматриваться вместе с потребностью в избегании неудач.

Ниже представлена методика мотивации избегания неудач в деятельности человека (в разработке Т. Элерса).

Инструкция: вам предлагается 30 слов – по 3 слова в каждой строке. В каждой строке выберите одно из трех слов, которое, по вашему мнению, наиболее характеризует вас. Отметьте это слово.

1.	Смелый	Бдительный	Предприимчивый
2.	Кроткий	Робкий	Упрямый
3.	Осторожный	Решительный	Пессимистичный
4.	Непостоянный	Бесцеремонный	Внимательный
5.	Неумный	Трусливый	Не думающий
6.	Ловкий	Бойкий	Предусмотрительный
7.	Хладнокровный	Колеблющийся	Удалой
8.	Стремительный	Легкомысленный	Боязливый
9.	Не задумывающийся	Жеманный	Непредусмотрительный
10.	Оптимистичный	Добросовестный	Чуткий
11.	Меланхолический	Сомневающийся	Неустойчивый
12.	Трусливый	Небрежный	Взволнованный
13.	Опрометчивый	Тихий	Боязливый
14.	Внимательный	Неблагоразумный	Смелый
15.	Рассудительный	Быстрый	Мужественный
16.	Предприимчивый	Осторожный	Предусмотрительный
17.	Взволнованный	Рассеянный	Робкий
18.	Малодушный	Неосторожный	Бесцеремонный
19.	Пугливый	Нерешительный	Нервный
20.	Исполнительный	Преданный	Авантюрный
21.	Предусмотрительный	Бойкий	Отчаянный
22.	Укрощенный	Безразличный	Небрежный
23.	Осторожный	Беззаботный	Терпеливый
24.	Разумный	Заботливый	Храбрый
25.	Предвидящий	Неустранимый	Добросовестный
26.	Поспешный	Пугливый	Беззаботный
27.	Рассеянный	Опрометчивый	Пессимистичный
28.	Осмотрительный	Рассудительный	Предприимчивый
29.	Тихий	Неорганизованный	Боязливый
30.	Оптимистичный	Бдительный	Беззаботный

Ключ: вы получаете по 1 баллу за следующие выборы, приведенные в ключе

(первая цифра перед дробью означает номер строки, вторая цифра после дроби — номер столбца, в котором находится нужное слово. Например, 1/2 означает, что слово, получившее 1 балл в первой строке, во втором столбце — «бдительный»). Другие выборы баллов не получают.

1/2; 2/1; 2/2; 3/1; 3/3; 4/3; 5/2; 6/3; 7/2; 7/3; 8/3; 9/1; 9/2; 10/2; 11/1; 11/2; 12/1; 12/3; 13/2; 13/3; 14/1; 15/1; 16/2; 16/3; 17/3; 18/1; 19/1; 19/2; 20/1; 20/2; 21/1; 22/1; 23/1; 23/3; 24/1; 24/2; 25/1; 26/2; 27/3; 28/1; 28/2; 29/1; 29/3; 30/2.

Чем больше сумма баллов, тем выше уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

От 2 до 10 баллов: низкая мотивация к защите;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: высокий уровень мотивации;

свыше 20 баллов: слишком высокий уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

Результат анализируется вместе с тестом «Мотивация к успеху».

Исследования Д. МакКлелланда показали, что люди с высоким уровнем защиты, то есть страхом перед несчастными случаями, чаще попадают в подобные неприятности, чем те, которые имеют высокую мотивацию к успеху.

Исследования показали также, что люди, которые боятся неудач (высокий уровень защиты), предпочитают малый или, наоборот, чрезмерно большой риск, где неудача не угрожает престижу. Немецкий ученый Ф. Буркард утверждает, что установка на защитное поведение в работе зависит от трех факторов:

- степени предполагаемого риска;
- преобладающей мотивации;
- опыта неудач на работе.

Усиливают установку на защитное поведение два обстоятельства: первое — когда желаемый результат удастся получить без риска; второе — когда рискованное поведение ведет к несчастному случаю. Достижение же безопасного результата при рискованном поведении, наоборот, ослабляет установку на защиту, то есть мотивацию к избеганию неудач.

Практическое занятие 6. «Личностные особенности и выбор профессии» – 2 ак.ч.

1. Понятие профессиональной деятельности и карьеры. Занятость и самозанятость.

2. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.

3. Понятие профессиональной пригодности. Профессиограмма и психограмма юридических профессий.

4. Факторы здоровья как условие высокоэффективной профессиональной деятельности.

5. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии.

6. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.

7. Способности юриста.

Рефераты

1. Общая характеристика социономических профессий.
2. Этнопсихологические различия при выборе профессии.

Практические задания и казусы:

1. Подумайте, способны ли вы следовать условиям творческой деятельности, на которые указывал академик В.И. Вернадский:

- проводить детальный анализ;
- видеть за частным общее;
- не ограничиваться описанием явления, а глубоко исследовать его сущность и связь с другими явлениями;
- не избегать вопроса «почему?»;
- прослеживать историю идей;
- собирать как можно больше сведений о предмете исследований из литературных источников;
- изучать общие закономерности научного познания (думать о том, как человек познает окружающий мир);
- связывать науку с другими областями знания, с общественной жизнью;
- не только решать проблемы, но и находить новые, нерешенные.

Имеются ли возможности в юридическом вузе улучшить подготовку обучающихся к творческой деятельности? Что необходимо для этого сделать?

2. Примите участие в небольшой актерской зарисовке из наблюдений за профессиональными навыками и определите:

- кассира;
- парикмахера;
- частного детектива;
- мошенника;
- продавца мясного отдела;
- контролера;
- сотрудника полиции;
- педагога;
- врача-стоматолога;
- повара;
- вахтера;
- гримера;
- судью и т.д.

Этюдная зарисовка оценивается за узнаваемость объекта изображения, характерную пластику и ритм, эмоциональную насыщенность.

Кроме индивидуальной выразительности, задание выявляет остроту наблюдательности, характер творческого воображения, способность к импровизации, знание человеческой психологии и другие.

3. Руководитель занятия назначает одного из членов группы отправителем. После этого обращается к группе со следующими словами:

«Х – отправитель. Вы получатели. Х находится далеко и может только передавать информацию. Вы также удалены друг от друга. Х располагает только «передатчиком», вы только «приемником». Это значит, что вы не можете разговаривать ни с Х, ни между собой.

Задача отправителя состоит в том, чтобы сделать такое сообщение, исходя из которого остальные участники смогли бы воспроизвести на своем листе бумаги рисунок (см. ниже). Отправитель не ограничен во времени и может использовать любой способ передачи информации при одном условии: его сообщение должно быть *только словесным (вербальным)*.

Отправитель по своему усмотрению заканчивает передачу, когда все участники

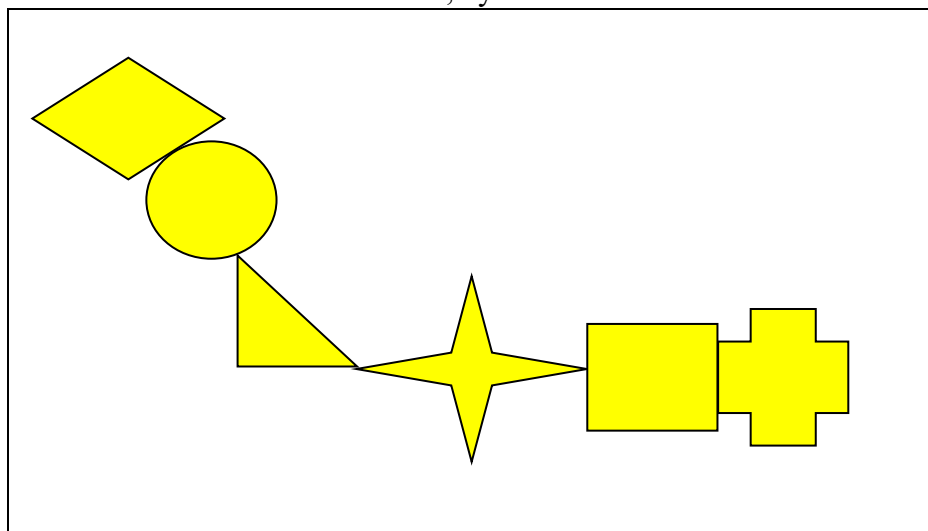
завершили свой рисунок.

Как только Х сообщает о конце задания, руководитель просит участников (получателей):

а) указать внизу листа, сколько фигур, по их мнению, они воспроизвели правильно, то есть правильно расположили по отношению к оси листа и к предыдущей фигуре;

б) сколько минут, по их мнению, длилась игра (руководитель своевременно засекает время начала упражнения);

в) сделать запись о своих впечатлениях, чувствах.



Спустя несколько минут, руководитель предупреждает получателей о начале второго этапа игры. На этот раз получатели имеют право пользоваться обратной связью: прерывать отправителя, задавать ему вопросы и просить пояснений относительно рисунка.

В конце передачи руководитель просит Х и получателей записать свои впечатления и предположения, как и по окончании первого этапа упражнения.

На втором этапе достигается большая точность, чем на первом. Во втором варианте, несмотря на большой беспорядок, работа оказывается более результативной благодаря обмену сообщениями между отправителем и получателями.

4. Каждый член группы в течение 3 – 5 минут высказывается о своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

5. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязателен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;

- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

6. Один из членов группы выходит из комнаты. Остальные участники характеризуют его, называя черты, свойства, привычки, другие проявления, т.е. высказывают свое мнение о вышедшем, причем только в положительном ключе. Кто-то из группы ведет «протокол», записывая содержание каждого высказывания и его автора.

Затем приглашается ушедший и ему зачитывается перечень мнений, но без указания авторов. Главная задача вошедшего – определить, кто мог о нем такое сказать. Выслушав высказывание, он пытается понять, чье это мнение, и называет кого-то из группы. И так отрабатываются все высказывания (но не более 10).

В заключение упражнения «секретарь», зачитывает снова весь перечень, но уже с указанием авторов. Выходит следующий желающий и процедура повторяется.

7. Всем членам группы дается 3–5 минут на то, чтобы написать брачное объявление. Каждый пишет о себе, составляя психологический автопортрет, выделяя свои достоинства, которыми он мог бы заинтересовать другого человека. При инструктировании необходимо оговорить важность выделения именно психологических, а не эстетических характеристик, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

Затем все по очереди зачитывают свои объявления, а группа помогает, добавляя то, что участник пропустил, т.е. идет редактирование объявлений, дополнение психологических портретов членов групп.

8. Все члены группы выполняют следующее задание: «Вы читаете газету, где много брачных объявлений. Одно из них привлекло ваше внимание настолько, что сразу захотелось ответить этому человеку. Итак, каким может быть это объявление? Нужно составить психологический портрет вашего «идеала»: не менее 10–12 характеристик, качеств личности и т.д.».

После завершения задания все члены группы зачитывают свои объявления вслух.

9. Каждый член группы составляет список черт характера, свойств и качеств кого-либо из группы. Нельзя прямо указывать на признаки, особенно внешние, по которым очень легко идентифицировать личность описываемого. В такой психологической характеристике должно быть не менее 10–12 черт. Затем написавший зачитывает свое «произведение» вслух, а группа решает, кто же это.

После упражнения нужно проанализировать, у кого лучше получился психологический портрет и в чем именно состояли глубина и точность проникновения в личность.

10. Ведущий загадывает любого из персонажей рисунка Х. Биструпа «На футбольном матче». Каждому играющему предлагается задать не более пяти вопросов, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Побеждает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Условие игры можно менять, усложняя требования к восприятию играющих. Можно задавать не более пяти вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем – не более пяти вопросов о позах, жестах и т. д.



Практическое занятие 7. «Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека» – 2 ак.ч.

1. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии.
2. Профессиональное обучение и профессиональная подготовка юриста.
3. Индивидуальность и профессиональная деятельность юриста.
4. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство.
5. Этапы профессионального самоопределения и развития.

Рефераты:

1. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.
2. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.
3. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.

Практические задания и казусы:

1. По мнению психолога Н.С. Пряжникова, профессиональное самоопределение – это не только акт выбора профессии, но динамическая процедура формирования профессионала на всем жизненном пути. Однако в настоящее время при анализе психологической составляющей профессионального самоопределения наблюдается тенденция смещения интереса к личностным аспектам этой проблемы. Конечно, профессиональное и личностное самоопределение имеют очень много общего, более того, в высших своих проявлениях они почти сливаются.

Попытайтесь все-таки развести эти понятия с позиции более привычной и понятной для большинства людей работы по профориентации и профконсультации.

2. Профессор Т.В. Кудрявцев выделяет четыре стадии профессионального становления личности педагога:

1) Формирование профессиональных намерений: осознанный выбор личностью профессии на основе учета своих индивидуально-психологических особенностей. Профессиональное становление начинается с формирования профессиональных

намерений, которые являются равнодействующей многих факторов: престижа профессии, потребности общества, влияния семьи, средств информации и т.д. Большую роль в выборе профессии играет направленность личности на определенный предмет труда, которая обнаруживается в интересах, увлечениях.

2) Профессиональная подготовка: освоение системы профессиональных знаний, умений и навыков, формирование профессионально важных качеств личности, склонности и интересы к будущей профессии. Вторая стадия – это, прежде всего, обучение в вузе. Основными психологическими новообразованиями на этом этапе являются профессионально-педагогическая направленность, педагогическое умение и способности, профессионально-этические ценностные ориентации, духовная зрелость, готовность к педагогической деятельности.

3) Профессионализация: вхождение (адаптация) и освоение профессии, профессиональное самоопределение, приобретение профессионального опыта, развитие свойств и качеств личности, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности.

4) Мастерство: качественное, творческое выполнение профессиональной деятельности, интеграция сформированных профессионально важных качеств личности в индивидуальный стиль деятельности. По мере овладения педагогическим мастерством все большую привлекательность приобретает сама деятельность. Удовлетворение приносит сам процесс обучения учащихся, общение с ними. Профессиональная деятельность становится потребностью личности. Мастерство означает, что профессиональное становление личности состоялось. (См.: Кудрявцев Т.В. Психолого-педагогические проблемы высшей школы // Вопросы психологии. 1981. № 2. С. 67 – 69).

Является ли профессиональное становление личности целостным, динамически развертывающимся во времени процессом? С какими противоречиями профессиональное становление может столкнуться? Перестраиваются ли у профессионала в данном процессе мотивы ведущей деятельности, формируются ли новые свойства личности? Могут ли перечисленные стадии быть универсальными для всех представителей системы «Человек–Человек», в том числе юристов. На какой стадии профессионального становления находитесь вы и ваши сверстники?

3. Профессор А.П. Василькова приводит следующие мотивы выбора медицинской профессии:

- желание лечить людей;
- желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей;
- возможность заботиться о здоровье своих близких;
- престиж профессии и семейные традиции;
- желание решать научные медицинские проблемы;
- возможность заботиться о своем здоровье;
- возможность оказывать влияние на других людей;
- доступность медикаментов;
- материальная заинтересованность. (См.: Диагностика эмпатии в системе

профотбора специалистов-медиков // Ананьевские чтения – 97. Тезисы научно-практической конференции. – СПб, 1997. С. 177–178.)

Проранжируйте перечисленные мотивы, исходя из современных реалий. Если следовать тому, что человек должен быть здоровым не только физически, но и психически, какие мотивы, на ваш взгляд, могут быть общими в случае выбора личностью не медицинской, а юридической профессии.

4. Профессиональное становление личности, по мнению профессора Э.Ф. Зеера, не только обогащает психику, но и наполняет жизнедеятельность человека особым смыслом, придает профессиональной биографии значительность.

Э.Ф. Зеер указывает, что профессиональное становление охватывает 35–40 лет жизни человека. Разделение его на периоды и стадии необходимо, по мнению этого автора, для непрерывного процесса профессионального становления.

Основные концептуальные положения Э.Ф. Зеера:

- профессиональное становление личности имеет историческую и социокультурную обусловленность;
- ядром профессионального становления является развитие личности в процессе профессионального обучения, освоения профессии и выполнения профессиональной деятельности, то есть основой развития личности является именно профессиональная деятельность;
- процесс профессионального становления личности индивидуален и своеобразен, неповторим, однако в нем можно выделить качественные особенности и закономерности;
- профессиональная жизнь позволяет человеку реализовать себя, предоставляет личности возможности для самоактуализации;
- индивидуальная траектория профессионального развития определяется нормативными и ненормативными кризисами, случайными обстоятельствами, а также иррациональными влечениями человека (нормативные кризисы иницируются логикой профессионального становления личности, проявляются при переходе от одной стадии профессионального развития к другой. Ненормативные носят непредсказуемый (случайный) характер и могут протекать на фоне любой стадии профессионального становления). (Зеер Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд., перераб., доп. М., 2003. С. 55–56).

Исходя из понимания процесса профессионального становления, согласно теории Э.Ф. Зеера, попытайтесь сформулировать, как краткое, так и расширенное определение понятию «профессиональное становление». Перед началом выполнения этого задания определитесь с выбором одного из трех подходов, существующих в науке: 1) социологический – когда общество ставит задачи перед личностью; 2) социально-психологический – поэтапное принятие решения личностью, а также согласование потребностей общества и личных предпочтений; 3) дифференциально-психологический – формирование индивидуального строя жизни.

Практическое занятие 8. «Самопознание и самовоспитание личности» – 2 ак.ч.

1. Методы диагностики и самодиагностики психологических свойств и состояний личности.
2. Главные условия личностной самореализации.
3. Обучение и деятельность как условия формирования профессиональных компетенций.
4. Виды профессиональных компетенций юриста и условия их формирования.
5. Преодоление внутриличностных конфликтов и профессиональных кризисов.

Рефераты:

1. Причины профессиональной деформации.
2. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

Практические задания и казусы:

1. Для определения уровня своего саморазвития действуйте согласно инструкции.

Поставьте 5 баллов, если данное утверждение полностью соответствует вашему представлению о себе; 4 – скорее соответствует, чем нет; 3 – и да, и нет; 2 – скорее не соответствует; 1 – не соответствует.

1. Я стремлюсь изучить себя.
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами.
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.
5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время.
6. Я анализирую свои чувства и опыт.
7. Я много читаю.
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.
9. Я верю в свои возможности.
10. Я стремлюсь быть более открытым человеком.
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.

13. Я получаю удовольствие от освоения нового.

14. Возрастающая ответственность не пугает меня.

15. Я положительно отнесся бы к продвижению по службе.

Обработка результатов. Подсчитайте общую сумму баллов.

Ключ и интерпретация. Если вы набрали 55 и более баллов, значит, вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии; диапазон от 36 до 54 баллов свидетельствует о том, что у вас отсутствует сложившаяся система саморазвития; результат от 15 до 35 баллов дает основание полагать, что саморазвитие на данный момент остановилось. (См.: <https://psycabi.net/testy/572-test-na-samorazvitie-diagnostika-realizatsii-potrebnostej-v-samorazvitiu>).

2. Известно, что методы воспитания и самовоспитания достаточно разнообразны и также представляют единую систему. К первым относятся: убеждение, пример, упражнение, поощрение, соревнование, критика, принуждение, наказание, а ко вторым...?

3. Работа по преодолению профессиональной деформации – это в определенной мере и самовоспитание. Можно разными средствами воздействия, в том числе ужесточением контроля, наказаниями заставить работника изменить внешнюю форму поведения, однако изменить внутреннюю позицию человека, особенно при глубинных искажениях (нравственное «разложение», деградация личности) может по-настоящему только он сам. Но и здесь ему может понадобиться определенная помощь.

Что может включать эта помощь? Какую роль может играть трудовой коллектив в побуждении работника изменить самого себя?

4. Правовое воспитание выступает в качестве целенаправленной и систематической деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц, специалистов-педагогов по формированию у граждан высокого уровня правосознания и других социальных качеств личности. Сущность правового воспитания выражается в достижении глубокого понимания гражданами, юристами необходимости и путей укрепления правовой сферы общества, превращении правовых знаний в убеждения, а правопослушного поведения – в потребность и повседневную привычку.

Что является высшим критерием правового воспитания? Имеется ли связь между правовым воспитанием, правовым просвещением, правовым развитием. Какую роль может играть самовоспитание в осознании человеком права как важнейшей социальной ценности?

5. Вспомните известное изречение древнегреческого философа Платона о том, что «обучение не только учит правильно мыслить, но и совершать правильные поступки, так как поведением человека должен руководить разум».

Данный тезис можно отнести к начальному или завершающему этапу формирования (совершенствования) правовой культуры человека? Если да, то постарайтесь обосновать свою позицию, используя основные категории и методологию дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение».

1.4. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающимися осуществляется изучение литературы, материалов юридической практики, решение казусов, практико-ориентированных задач, анализ и обобщение статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся работают со значительными объемами информации, выполняют поставленные перед ним учебные задания, готовятся к промежуточной аттестации. При этом обучающиеся включены во все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных ими от преподавателя.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно или письменно, в форме тестирования, электронных тренажеров, программ и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий (см. табл. 2).

Табл. 2. Модельные задания для самостоятельной работы обучающихся

	Темы	Модельные задания
Раздел (модуль) 1. Психология личности		
1.	Понятие личности и ее структуры	1. Подготовьте таблицы, отражающие основные подходы к классификации личностных черт в отечественной и зарубежной психологии. 2. Подготовьте презентацию на тему: «Концепция динамической

		структуры личности К.К. Платонова». 3. Составьте глоссарий следующих понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, движущие силы развития личности, социально-исторический образ жизни, субъект деятельности, темперамент, фенотип, генотип, торможение, возбуждение, лабильность, активность, деятельность, мотив, мотивация, потребность, мотивационное свойство, мотивационное образование, мотивационная черта личности, способности, интеллект, креативность, обучаемость, познавательные стили, когнитивные стили, частные и специальные способности, самосознание, образ Я, самооценка, самоуважение, характер, акцентуации характера, воля, произвольность, решительность, смелость, выдержка, дисциплинированность, саморегуляция.
2.	Индивидуально-типологические особенности личности.	1. Подготовьте схему, отражающую различные подходы к типологии характеров, исходя из идей К.Г. Юнга, Дж. Роттера, Э. Фромма, К. Леонгарда, А. Личко и т.д. 2. Ознакомьтесь с научными статьями, отражающими проблемы акцентуаций характера в юридической практике. Возможно ли «сглаживание» акцентуаций характера при воспитании. Приведите примеры из юридической практики. <i>Примчание:</i> статьи должны быть изданы в последние 4-е года в ведущих психологических журналах («Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Вестник МГУ. Серия «Психология», «Психология обучения», «Психологическая служба в образовании», «Юридическая психология и т. д.), сборниках трудов, материалах научных и научно-практических конференций. 3. Подберите игру по теме «Профессиональное самоопределение» и составьте план ее проведения, учитывая индивидуальные особенности учащихся вашей группы. 4. Составьте опросник для изучения проблемы «Влияние индивидуальных особенностей (темперамента, характера, способностей) на профессиональное самоопределение личности».
3.	Интеллектуально-познавательная сфера личности.	1. Составьте таблицу, отражающую основные приемы (техники) развития интеллекта (памяти, внимания, мышления, воображения – по выбору). 2. В контексте профессионально-значимых ситуаций опишите воображение людей, которым свойственны такие черты характера, как: честолюбие, трусость, тревожность, мстительность, сострадательность. 3. Подготовьте подборку примеров из следственной практики, отражающих значение закономерностей восприятия, памяти, мышления в раскрытии преступлений. 4. Составьте обобщенную таблицу характеристик (свойств) внимания, памяти, мышления и воображения.
4.	Эмоции и психические состояния личности.	1. Подготовьте краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Формы адекватного эмоционального реагирования в профессиональной деятельности». 2. Подготовьте подборку норм Уголовного кодекса РФ, в которых необычные состояния психики признаются квалифицирующим признаком некоторых преступлений, например, внезапно возникшее сильное душевное волнение (аффект), вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением, либо иными

		противоправными или аморальными действиями (бездействием) и т.д. 3. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности, в которых необходимо овладение юристом навыками стресспреодолевающего поведения.
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения		
5.	Потребностно-мотивационная сфера личности.	1. Подготовьте эссе на одну из тем (по выбору): - Обусловленность эмоций потребностями и ситуацией. - Социальная детерминированность мотивации человека. - Воспитание как условие мотивационного развития человека. 2. Составьте схемы в соответствии с темой дисциплины (модуля). 3. Изучите мотивы трудовой деятельности. 4. Проанализируйте мотивы выбора профессии ваших знакомых. Сравните мотивы трудовой деятельности и мотивы выбора профессии знакомых.
6.	Личностные особенности и выбор профессии.	1. Подготовьтесь к обсуждению проблемы «Возможности юридического вуза в подготовке к творческой деятельности?». 2. Подготовьте краткое сообщение (с презентацией) на тему: «Профориентация с точки зрения возрастной периодизации». 3. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Формирование системы психологических мероприятий по профилактике и снижению травматизма». 4. Составьте библиографию по теме практического занятия, лекции.
7.	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека.	1. Проследите эволюцию конституционного закрепления права на образование в Советском государстве и современной России. Попробуйте смоделировать собственную (идеальную) норму Конституции о праве на образование. 2. Составьте профессиограмму к любой юридической профессии. 3. Напишите эссе «Мой путь в профессию». 4. Найдите в классической или современной литературе примеры, подтверждающие или опровергающие теорию стадийности в развитии человека. 5. Напишите сценарий фильма о своей будущей профессиональной деятельности.
8.	Самопознание и самовоспитание личности.	1. Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III). Отличием метода (I) от иных методов выступает невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений. Использование метода (II) предполагает, хоть и незаметное для испытуемого, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде. В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми. 2. Известно, что каждый начальник является в то же время и подчиненным по отношению к вышестоящему руководству. Поэтому ему необходимо знать и соблюдать некоторые основные правила поведения подчиненного. Среди них можно выделить наиболее важные: – уважать, а не угождать начальству; – быть уважительным, а не льстивым; – вести себя достойно, а не надменно; – быть скромным, а не смиренным; – проявлять разумную инициативу, но не своеволие; – быть правдивым, но при этом корректным;

	– быть исполнительным, а не угодливым. Таким образом, подчиненный обязан выполнять все требования субординации, но при этом не терять самоуважения и чувства собственного достоинства. Если вы согласны с перечисленными выше правилами, постарайтесь их дополнить и расположить по степени возрастания значимости (проранжируйте) относительно собственного карьерного и личностного роста. 3. Дайте характеристику воспитательному влиянию поведения обвинителя и защитника на суде. Почему П. Сергеич считал, что «учиться на собственных защитах, на шкуре подсудимого нельзя»? (См.: Сергеич П. Уголовная защита. Практические заметки. СПб, 1913. С. 45). Свой ответ обоснуйте. 4. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности в ситуации развития волевой активности трудновоспитуемых подростков. 5. На основе применения конкретных методов разработайте программу самообследования личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения юристом консультативной (правотворческой, правоохранительной, правоприменительной – по выбору) деятельности.
--	---

Темы рефератов:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.
5. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
6. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
7. Методы тренировки внимания.
8. Тренинг мнемических возможностей.
9. Приемы создания образов и правила творчества.
10. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.
11. Методы оптимизации психических состояний.
12. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
13. Потребности как источник активности личности.
14. Общая характеристика социомических профессий.
15. Этнопсихологические особенности и выбор профессии.
16. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.
17. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.
18. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.
19. Причины профессиональной деформации.

20. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов занятий будут использоваться следующие образовательные технологии: проблемная лекция; лекция-дискуссия; презентация проектов; профессиональные и ролевые игры; анализ конкретных ситуаций (следственных, судебных разбирательств, судебных экспертиз); работа в малых группах, «кейс-стади» (казусы), дискуссия, круглый стол, тренинги и другие.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение». В целом в учебном процессе они будут составлять более 80 % аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции	1. Интерактивная лекция	10
		2. Лекция-дискуссия	2
		3. Проблемная лекция	2
	Практические занятия	1. Деловая игра	6
		2. Мультимедийная презентация	8
		3. Видеотренинг	2
		4. Семинар с привлечением дистанционных технологий	4
		Итого	34

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы

1. Концептуальные положения профессионального развития личности.

2. Роль профессиональной деятельности в развитии каждого человека от рождения и на протяжении всей жизни.

3. Методологические основы и ключевые понятия психологии профессионального развития личности.

4. Профессиональный отбор и профессиональная адаптация.

5. Социальная и профессиональная идентичность.

6. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии.

7. Профессиональное становление, стадии профессионального становления, вариативность профессионального становления.

8. Профессиональный рост, психологическое сопровождение профессионального становления, профессиональное самоопределение.
9. Профессиональное самосохранение и деструкции профессионализации.
10. Профессиональная самоактуализация и профессиональная социализация.
11. Профессиональное становление личности и субъекта деятельности.
12. Ведущая деятельность и профессиональная деятельность.
13. Профессия, специалист, профессионал, профессиональные деструктивные изменения.
14. Взаимосвязь индивидного, личностного и профессионального развития личности.
15. Профессиональное развитие. Относительное соответствие темпов индивидного, личностного и профессионального развития.
16. Историческая обусловленность профессионального развития личности. Детерминация профессионального развития личности.
17. Становление профессионального сознания личности.
18. Содержание понятий продуктивное и деструктивное профессиональное сознание.
19. Кризисы профессионального становления личности. Типология кризисов личности.
20. Профессиональные страхи, барьеры, ограничивающие профессиональное сознание.
21. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития личности.
22. Методика изучения кризисов. Кризисные фазы профессионального развития личности.
23. Праксиология. Психологические особенности и закономерности становления и развития профессиональной деятельности.
24. Профессиональный цикл, этапы профессионального пути.
25. Постоянство и перемены в профессиональной жизни.
26. Практическая помощь и психологическое сопровождение профессионального развития личности.
27. Современное общество, рынок труда и сфера профессионального развития личности.
28. Структура профессионального консультирования и психологические действия в ходе решения профессиональных задач.
29. Этико-психологические проблемы профессионального консультирования.
30. Культура профессионального самообразования и саморазвития.

4.2. Примерные вопросы для подготовки к экзаменационному

(итоговому) тестированию

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) 30 минут.

2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

Раздел (модуль) 1. Психология личности

1. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наименее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

2. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наиболее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

3. Понятия «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

- а) включения
- б) соподчинения
- в) рода–вида
- г) рядоположенности

4. Онтогенетическое развитие человека можно охарактеризовать следующей последовательностью понятий:

- а) индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность
- б) индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность
- в) индивид, субъект деятельности, индивидуальность, личность
- г) субъект деятельности, индивид, личность, индивидуальность

5. Человек как типичный носитель видов человеческой активности—это:

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

6. Выражает неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

7. Человек как индивид — это человек, в обусловленности поведения которого не раскрываются предпосылки:

- а) генетические
- б) метаболические
- в) нейродинамические
- г) социальные

8. Человек как личность — это человек, раскрывающийся в обусловленности:

- а) его общением с другими людьми
- б) структурой его ценностных ориентаций
- в) интернализированными им этническими и культурными стереотипами
- г) все ответы верны

9. Человека как индивида характеризует:

- а) индивидуальный стиль деятельности
- б) креативность
- в) мотивационная направленность
- г) средний рост

10. Высший этап онтогенетического развития человека в обществе — это:

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

11. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, — это:

- а) воспитанность;
- б) авторитет;
- в) задатки;
- г) равнодушие.

12. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, — это:

- а) инстинкты
- б) механическая память
- в) ценностные ориентации
- г) музыкальный слух

13. В основе различных типологий личности лежат:

- а) субмодальности
- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

14. Системные проявления личности как индивидуальности — это:

- а) субмодальности
- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

15. Биологические процессы созревания личности ставят в основу такой подход к развитию личности:

- а) психогенетический
- б) социогенетический
- в) биогенетический
- г) двухфакторный

16. Личность формируется обществом, биологические особенности человека не оказывают на этот процесс существенного влияния согласно подходу к развитию:

- а) психогенетическому
- б) социогенетическому
- в) биогенетическому
- г) двухфакторному

17. Понятие «жизненный путь» в отечественную психологию

введено:

- а) Б. Г. Ананьевым
- б) А.Р. Лурией
- в) Д.Б. Элькониним
- г) С.Л. Рубинштейном

18. Как совокупность внутренних условий, через которые внешние воздействия, трактует личность:

- а) А.Н. Леонтьев
- б) С.Л. Рубинштейн
- в) К.К. Платонов
- г) А. Г. Ковалев

19. Одним из первых, кто осознал необходимость дифференциации темпераментных, характерологических и личностных признаков, был-

- а) А.Ф. Лазурский
- б) П.Ф. Лесгафт
- в) Э. Кречмер
- г) Л.С. Выготский

20. Природу человека можно познать только благодаря аффективному опыту, через который она выражается «в данном месте и в данное время», согласно теориям личности:

- а) бихевиоральным
- б) гуманистическим
- в) психоаналитическим
- г) когнитивистским

21. К психологическим свойствам личности относятся:

- а) темперамент
- б) способности
- в) характер
- г) анатомические особенности

22. Психологией личности и профессионального самоопределения изучаются:

- а) психологические закономерности формирования личности юриста-профессионала, вопросы соответствия кандидата требованиям юридической специальности
- б) объект, предмет, задачи и методы юридической психологии
- в) психологические аспекты правотворчества, правосознания, правовой социализации личности
- г) научные рекомендации, нацеленные на решение задач правосудия

и перевоспитания лиц, совершивших преступление

23. Профессия – это:

- а) род трудовой деятельности
- б) вид занятия в рамках трудовой деятельности
- в) служебная обязанность
- г) высшая степень соответствия конкретного человека и его деятельности

24. Психолог-профконсультант:

- а) составляет медицинские заключения абитуриентов в соответствии с выбранной ими профессией
- б) обучает осознанному, самостоятельному выбору способов карьерного роста
- в) выбирает каждому обучающемуся наиболее подходящую для него профессию
- г) дает конкретные советы обучающимся относительно избранной ими профессии

25. Для успешного выбора профессии важно:

- а) принять решение, следуя советам родственников
- б) пойти учиться профессии, который предпочел один из лучших товарищей
- в) знать требования профессии, учитывать свои особенности и возможности
- г) ориентироваться на те профессии, что востребованы обществом

26. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

- а) «человек–человек»
- б) «человек–знак»
- в) «человек–природа»
- г) «человек–живое слово»

27. Специального профессионального отбора требует профессия:

- а) нефтяника
- б) экономиста
- в) следователя
- г) журналиста

28. Для успеха в профессиональной деятельности и выбора профессии наиболее существенным фактором выступает:

- а) романтичность

- б) высокая зарплата
- в) хорошие условия труда
- г) заинтересованность в деле

29. Человеку со стандартным профессиональным типом личности более подходит профессия:

- а) военного
- б) учителя
- в) геолога
- г) фотографа

30. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

31. Человек, который любит заниматься деятельностью, требующей ручных умений, ловкости, настойчивости, относится к типу:

- а) интеллектуальному
- б) практическому
- в) социальному
- г) предприимчивому

32. Темперамент личности определяется:

- а) типом высшей нервной деятельности
- б) биологическими задатками человека
- в) типом конституциональных особенностей
- г) структурой организма человека (наличием и составом крови, желчи)

33. Личности интеллектуального типа более подходит профессия:

- а) программиста
- б) бухгалтера
- в) коммерсанта
- г) менеджера

34. Для усидчивого, исполнительного, дисциплинированного человека, отдающего предпочтение четко сформулированным действиям, наиболее подходящей будет профессия:

- а) художника
- б) журналиста
- в) учителя
- г) корректора

35. Личности социального типа лучше заниматься:

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
- в) воспитательной работой
- г) обработкой знаковой информации

36. Для успешной деятельности у юриста более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) организаторские способности
- в) технические способности
- г) способности к пространственному ориентированию

37. Пространственное ориентирование наиболее необходимо в профессии:

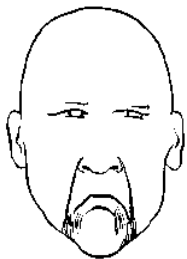
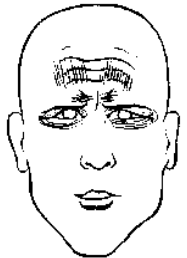
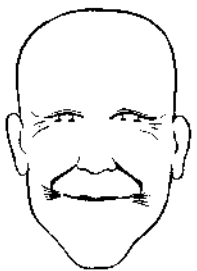
- а) экскурсовода
- б) музыканта
- в) врача
- г) конструктора

38. Руководить людьми легче:

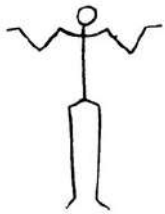
- а) сангвинику
- б) холерику
- в) флегматику
- г) меланхолику

39. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
--------	---

Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

40. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Растерянность, непонимание, сомнение	

Смущение, застенчивость, печаль	
---------------------------------	---

41. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	
Удивление	

42. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	

		
«Вот это да»!		
«Нет, я не смогу это пережить».		

43. Работу, требующую высокой чувствительности, легче выполнить:

- а) холерику
- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

44. Работа, требующая подвижности, частой смены обстановки, менее всего подходит:

- а) холерику
- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

45. Для меланхолика, выбравшего профессию врача, наименее подходящей будет специализация:

- а) терапевта
- б) хирурга
- в) окулиста
- г) диетолога

46. Для человека с развитым творческим воображением, словесными способностями наиболее подходящей будет деятельность:

- а) артистическая
- б) административная

- в) организаторская
- г) коммерческая

47. Предпочитаемым занятием для социального типа личности будет:

- а) создание конкретных изделий
- б) обслуживание людей
- в) научные разработки
- г) обработка буквенной и цифровой информации.

48. Для успешной деятельности у инженера более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) способности к общению
- в) счетные способности
- г) административные способности

49. Счетные способности менее всего необходимы в профессии:

- а) экономиста
- б) модельера
- в) столяра
- г) писателя

50. Для успешной карьеры, кроме знания своего дела, наиболее существенным является:

- а) умение устанавливать и поддерживать отношения с людьми
- б) наличие соответствующего темперамента
- в) хорошие производственные условия
- г) внешняя привлекательность

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

51. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:

- а) мотив
- б) потребность
- в) интерес
- г) склонность

52. Потребность как нужду трактовал:

- а) С.Л. Рубинштейн
- б) Б.И. Додонов
- в) В.Н. Мясищев
- г) К. Обуховский

53. То, что необходимо для нормального развития человека как личности, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные
- в) психогенные
- г) духовные

54. То, что требуется для нормального развития человека как индивида, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные
- в) психогенные
- г) духовные

55. Иерархическую пирамиду потребностей разработал:

- а) К. Роджерс
- б) А. Маслоу
- в) Г. Олпорт
- г) В. Кёлер

56. Людям присущи три типа потребностей: власти, успеха и причастности — согласно теории:

- а) А. Маслоу
- б) Д. Мак-Клелланда
- в) А. Акоффа
- г) Ф. Годфруа

57. Основанием классификации потребностей на биологические и социальные является:

- а) источник их формирования
- б) форма жизнедеятельности и осуществления
- в) возможность удовлетворения
- г) цикл жизнедеятельности

58. Критерием классификации потребностей на материальные и духовные является:

- а) источник их формирования
- б) форма жизнедеятельности и осуществления
- в) возможность удовлетворения
- г) цикл жизнедеятельности

59. Потребность подражать или следовать образцу — это:

- а) намерение
- б) мечта
- в) страсти
- г) идеал

60. Мотивы, опредмечивающие сильные и длительные потребности, проявляются:

- а) в намерении
- б) в мечте
- в) в страсти
- г) в идеале

61. Определенная потребность, потребность именно в данном предмете, которая побуждает человека к активным действиям, — это:

- а) склонность
- б) мечта
- в) мотив
- г) интерес

62. Под гностическими потребностями принято понимать потребности:

- а) в накоплении, приобретении
- б) совершать бескорыстные действия
- в) в познании
- г) в прекрасном

63. Под гедонистическими потребностями обычно понимают потребности:

- а) в накоплении, приобретении
- б) в комфорте, безмятежности
- в) в результативности усилия
- г) в признании собственной значимости

64. Совокупность психических процессов, обеспечивающих уровень энергетики и направленность поведения, понимается как:

- а) мотивация
- б) мотив
- в) направленность
- г) потребностное состояние

65. Понятия «мотив» и «мотивация» соотносятся следующим образом:

- а) понятие «мотив» уже понятия «мотивация»

- б) понятие «мотивация» уже понятия «мотив»
- в) эти понятия — синонимы
- г) понятие «мотив» является разновидностью понятия «мотивация».

66. Одной из теорий мотивации является теория:

- а) двух факторов Ч. Спирмена
- б) инструментальная
- в) доминанты А.А. Ухтомского
- г) ценностного обмена

67. «Опредмеченной потребностью» мотив называл:

- а) Г.А. Ковалев
- б) Л. И. Божович
- в) К. К. Платонов
- г) А.Н. Леонтьев

68. В теории деятельности выявлен механизм образования мотивов, названный механизмом:

- а) сдвига мотива на цель
- б) сдвига цели на условие
- в) сдвига цели на мотив
- г) сдвига условия на цель

69. Механизм сдвига мотива действует:

- а) в дошкольном возрасте
- б) в младшем школьном возрасте
- в) до юношеского возраста
- г) на всех этапах развития личности

70. Некоторые противоречия между двумя или более когнитивными называются:

- а) когнитивным диссонансом
- б) когнитивным консонансом
- в) проблемной ситуацией
- г) фрустрацией

71. Активизация потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

72. Фазы периодизации жизненного пути профессионала по Е.А. Климову:

- а) наставничество
- б) адаптация
- д) мастерство
- е) все ответы верны

73. Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработкой профессионального менталитета, формирование ролевого поведения – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

74. Процесс постоянного обогащения направленности, компетентности и профессионально важных качеств, повышение эффективности трудового функционирования – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

75. К какому типу профессий относится деятельность юриста?

- а) «человек – знак»
- б) «человек – живая природа»
- в) «человек – техника»
- г) «человек – человек»

76. В чем сущность поисковой деятельности юриста?

- а) сбор исходной информации, необходимой для решения профессиональных задач
- б) обобщение собранной в процессе профессиональной деятельности информации
- в) изучение индивидуально-личностных особенностей граждан в процессе общения
- г) обеспечение индивидуально-профилактической работы

77. Коммуникативная деятельность юриста чаще всего нацелена на:

- а) организацию работы в условиях ненормированного рабочего дня
- б) получение необходимой информации посредством общения
- в) выявление лиц, причастных преступной среде

г) сопоставление профессиональных действий с нормами законодательства

78. Какие интеллектуальные качества проявляются в реконструктивной деятельности юриста?

- а) способность надолго запоминать информацию
- б) собранность, решительность
- в) смелость, патриотизм
- г) способность предвидеть и многое предугадывать

79. Какие качества необходимы юристу при осуществлении социальной деятельности?

- а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
- б) склонность к научно-исследовательской деятельности
- в) гуманность
- г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

80. Какие стороны отражает профессиограмма юриста?

- а) знания, навыки, умения, обеспечивающие профессиональный успех
- б) сведения биографического характера
- в) критерии карьерного роста
- г) особенности социального окружения

81. Какая сторона деятельности юриста связана с письменным оформлением собранной информации?

- а) организационная
- б) конструктивная
- в) социальная
- г) удостоверительная

82. Какой стиль поведения соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

83. В профессиограмме юриста выделяются следующие структурные компоненты:

- а) социальный, личностный, групповой, профессиональный
- б) поисковый, реконструктивный, коммуникативный, организационный, социальный, удостоверительный
- в) кратковременный, долговременный, оперативный, деятельностный

г) познавательный, эмоционально-волевой, регулятивный, оценочный

84. Какой структурный компонент профессиональной деятельности юриста связан с разрешением конфликтных ситуаций в процессе межличностных отношений?

- а) познавательный
- б) коммуникативный
- в) реконструктивный
- г) организационный

85. Какие качества юриста являются психологическими?

- а) наблюдательность
- б) нравственная чистота
- в) стремление к торжеству справедливости
- г) проницательность

86. Какая разновидность памяти юриста характеризуется через участие анализатора?

- а) произвольная
- б) долговременная
- в) зрительная
- г) оперативная

87. Исследования, состоящие в программированном изучении личности преступника, потерпевшего и других участников уголовного процесса на протяжении длительного времени называются:

- а) сравнительными
- б) комплексными
- в) лонгитюдными
- г) формирующими

88. Что в наибольшей степени заставляет юриста активизировать механизмы воображения?

- а) стремление убедиться в своих прогностических способностях
- б) дефицит времени
- в) недостаток информации, неопределенность ситуации
- г) желание оперативно решить профессиональную задачу

89. Переживание удовлетворения потребности в чем-либо называется:

- а) интересом
- б) удивлением
- в) вдохновением

г) радостью

90. На систематическое и всестороннее рассмотрение вопроса или проблемы ориентирован стиль мышления:

- а) реалистический
- б) идеалистический
- в) прагматический
- г) аналитический

91. Методом исследования структуры коллектива и выявления лидера является:

- а) социометрия
- б) метод структурного анализа
- в) анкетирование
- г) лабораторный эксперимент

92. Профессии возникли:

- а) в ходе развития общества и разделения труда
- б) в ходе биологической эволюции
- в) по указанию властей
- г) по желанию творческих личностей

93. При экстенсивном пути развития предприятия посредством окультуривания интеллектуального труда

- а) увеличивается число основных средств
- б) растёт число работников
- в) увеличивается производительность
- г) снижается фондоемкость

94. Выберите наиболее правильный ответ. В числе основных признаков организации принято выделять:

- а) цели, обособленность, саморегулирование, устойчивость организации
- б) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура
- в) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей
- г) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура, устойчивость организации

95. Впишите правильный ответ.

Анализ, классификация, сравнение, моделирование – это методы психологического исследования.

96. Впишите правильный ответ.

Выбор профессии в соответствии с тем или иным мотивом во многом предопределяет и мотивы

97. Установите соответствие между определениями и их понятиями:

97.1. Совокупность усвоенных сведений, понятий и представлений о предметах и явлениях объективной действительности

97.2. Автоматизированное действие, возникает в результате многократного повторения

97.3. Способность человека быстро и точно выполнять задачи, действия, применяя целесообразные способы и средства

97.4. Индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности

- а) знания
- б) навыки
- в) умения
- г) способности

98. Установите соответствие между признаком, заложенным в основу построения возрастной периодизации и автором периодизации:

98.1. Психосексуальное развитие

98.2. Развитие интеллекта

98.3. Становление морального самосознания

98.4. Стадии развития общества

- а) З. Фрейд
- б) Ж. Пиаже
- в) Л. Колберг
- г) С. Холл

99. Карьера, как движение к внешним успехам, славе, выгодам, сопровождающее деятельность на общественном поприще бывает:

- а) деловая
- б) индивидуальная
- в) потенциальная
- г) внутриорганизационная

100. Процесс окультуривания человека, цель которого – привить ему наперед заданные культурные черты, называется...

- а) воспитанием
- б) развитием
- в) образованием

г) социализацией

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на:

91–100% заданий – «отлично»;

81–90% – «хорошо»;

71–80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Основная литература:

1. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2017. – 224 с. // <http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/175> (дата обращения: 25.01.2020).

2. 7. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2019. – 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 25.01.2020).

Дополнительная литература:

3. Аминов И.И., Давыдов Н.А., Кокурин А.В. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 304 с. // <http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/73> (дата обращения: 25.01.2020).

4. Аминов И.И. Основы юридической педагогики : учебник для аспирантов / И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017, 2018. – 272 с. // <http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1499> (дата обращения: 23.01.2020)

5. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков; ред. Н. А. Давыдов. – М. : Проспект, 2015. – 208 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> 9 (дата обращения: 25.01.2020).

6. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма, 2018 : ИНФРА-М. – 144 с. //

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
(дата обращения: 25.01.2020).

(дата

7. *Макаров С.Ю.* Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 112 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 25.01.2020).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и

электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО ИСПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРОИЗВОДСТВУ

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2020

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва - 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол №15 от 29 апреля 2020 года

Автор:

Стрельцова Е.Г. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Громадский М.М. – адвокат, Адвокатский кабинет Громадского Михаила Михайловича.

Стрельцова, Е.Г.

Практикум по исполнительному производству: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Е.Г. Стрельцова. – М., Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по исполнительному производству» является уяснение обучающимися законодательства об исполнительном производстве, положений гражданского и арбитражного процессуального права, гражданского, семейного, трудового, жилищного права, регламентирующих порядок принудительного исполнения постановлений судов и иных актов, подлежащих принудительному исполнению, а также развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений закона, регламентирующих организацию деятельности органов принудительного исполнения и иных органов, принудительно исполняющих исполнительные документы и порядок принудительного исполнения в практической деятельности.

Профессиональными задачами, к выполнению которых готовится обучающийся являются

а) в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

б) в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в) в экспертно-консультационной деятельности:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по исполнительному производству» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. При изучении учебной дисциплины (модуля) «Практикум по исполнительному производству», в частности, обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды

источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;

- наличие базовых представлений об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного права, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных и процессуальных правоотношений, порядок обжалования действий государственных органов и должностных лиц;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

- умение осуществлять поиск и анализ судебной практики;

- умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;

- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

- наличие навыков выполнения письменных работ;

- умение подбирать, изучать, обсуждать научную литературу.

Учебная дисциплина (модуль) «Практикум по исполнительному производству» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. Формируемые компетенции:

Освоение обучающимся учебной дисциплины (модуля) «Практикум по исполнительному производству» способствует формированию следующих **профессиональных** компетенций:

в правоприменительной деятельности:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

в правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по исполнительному производству» обучающийся должен:

Знать:

- систему источников и принципов правового регулирования порядка исполнения,
- порядок возбуждения исполнительного производства его хода и завершения;
- порядок реализации судебной защиты в ходе исполнительного производства.

Уметь:

- оперировать указанными понятиями;
- правильно толковать и применять нормы, регулирующие принудительное исполнение юрисдикционных актов, общие правила исполнительного производства, определяющие объем и содержание прав участников исполнительного производства;
- различать основания исполнения и исполнительные документы;
- определять территориальную компетенцию подразделения органа принудительного исполнения;
- выявлять адекватные ситуации действия для реализации мер принудительного исполнения.

Владеть:

- навыками осуществления выбора наиболее приемлемого порядка исполнения;
- определения места исполнения;
- использования прав, связанных с участием в исполнительном производстве;
- составления необходимых правовых документов;
- навыками реализации права на судебное обжалование;
- навыками анализа норм, регулирующих практику по исполнительному производству,
- навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций на основе конкретных положений и общих правил исполнительного производства.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие положения. Основной порядок принудительного исполнения. Защита интересов взыскателя, должника, иных лиц в исполнительном производстве

Тема 1. Сущность исполнительного производства

1. Значение исполнительного производства в процессе защиты гражданских прав, свобод и охраняемых законом интересов.
2. Соотношение понятий «исполнение исполнительных документов», «Практикум по исполнительному производству» и «принудительное исполнение».
3. История формирования системы исполнительного производства в России.
4. Основные способы организации исполнительного производства в зарубежных странах (история, современные проблемы).
5. Место исполнительного производства в системе российского права.

Тема 2. Источники правового регулирования исполнительного производства

1. Конституция Российской Федерации о государственной защите прав и свобод.
2. Международные акты о правовой защите в исполнительном производстве.
3. Федеральные законы «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве» как основа регулирования исполнительного производства.
4. Нормы, регулирующие отдельные вопросы исполнительного производства в системе ГПК и АПК РФ.
5. Постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Европейского Суда по правам человека в системе источников правового регулирования исполнительного производства.
6. Роль постановлений по отдельным делам и постановлений пленумов высших судебных инстанций в регулировании отдельных вопросов исполнительного производства.
7. Нормы, регулирующие вопросы исполнительного производства в актах Министерства Юстиции РФ и в актах Федеральной службы судебных приставов.

Тема 3. Органы принудительного исполнения и иные лица, принудительно исполняющие исполнительные документы

1. Правовой статус службы судебных приставов, порядок ее организации и деятельности.
2. Структура службы судебных приставов.
3. Полномочия главного судебного пристава РФ, главного судебного пристава субъекта РФ в исполнительном производстве.
4. Полномочия старшего судебного пристава в исполнительном производстве.
5. Полномочия судебного пристава-исполнителя.

6. Проблема вознаграждения судебного пристава-исполнителя: российский и международный опыт.

7. Положение органов, организаций и лиц, исполняющих требования исполнительных документов, их права и обязанности.

Тема 4. Правоотношения в исполнительном производстве.

1. Участники правоотношений в исполнительном производстве

2. Особенности правоотношений в исполнительном производстве.

3. Характеристика полномочий суда в исполнительном производстве.

4. Взыскатель и должник - стороны исполнительного производства. Их права и обязанности.

5. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

Тема 5. Исполнительные документы. Исполнительная давность. Общие правила принудительного исполнения

1. Основания исполнения. Виды исполнительных документов.

2. Основания возбуждения исполнительного производства. Обязательные и факультативные действия судебного пристава-исполнителя при возбуждении исполнительного производства.

3. Сводное практикум по исполнительному производству.

4. Время и место производства исполнительных действий. Общие и специальные сроки совершения исполнительных действий.

5. Расходы по исполнению. Авансирование расходов. Исполнительский сбор. Порядок возмещения расходов по исполнению.

6. Меры принудительного исполнения. Исполнительные действия.

7. Розыск ребенка, должника и его имущества.

8. Ответственность за неисполнение исполнительных документов, законных требований судебного пристава-исполнителя.

9. Очерёдность взыскания. Распределение взысканных сумм между взыскателями.

10. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения.

11. Отложение исполнительных действий.

12. Приостановление исполнительного производства.

13. Возвращение исполнительного документа взыскателю.

14. Окончание и прекращение исполнительного производства.

15. Особенность исполнения, осложнённая иностранным элементом.

Тема 6. Защита прав взыскателя, должника и иных лиц в исполнительном производстве. Компетенция контролирующих органов.

1. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя: подведомственность и особенности полномочий контролирующих субъектов.

2. Особенности и порядок защиты прав взыскателя; должника; иных лиц.

Раздел II. Особенности исполнения по отдельным категориям исполнительных производств.

Тема 7. Обращение взыскания на денежные средства должника-физического лица

1. Выявление денежных средств должника. Виды доходов, на которое не может быть обращено взыскание.
2. Изъятие и обращение взыскания на наличные денежные средства.
3. Порядок обращения взыскания на безналичные денежные средства.
4. Особенности обращения взыскания на денежные средства в валюте.
5. Основания обращения взыскания на периодические доходы должника. Размер удержаний из периодических доходов должника и порядок его исчисления. Порядок обращения взыскания на заработную плату, пенсию, стипендию, иные периодические денежные доходы должника.

Тема 8. Обращение взыскания на имущество должника-физического лица

1. Выявление, опись, наложение ареста на имущество должника. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
2. Оценка имущества.
3. Хранение имущества должника.
4. Реализация арестованного имущества. Комиссионная продажа либо продажа на иных договорных началах.
5. Торги. Порядок проведения торгов.
6. Передача взыскателю предметов, указанных в исполнительном документе.
7. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц.
8. Обращение взыскания на долю должника в общей собственности.
9. Обращение взыскания на заложенное имущество.
10. Особенности обращения взыскания на имущество, ограниченное в обороте и изъятое из оборота.

Тема 9. Обращение взыскания на имущество должника-организации

1. Очередность обращения взыскания на имущество должника-организации.
2. Особенности обращения взыскания на денежные средства должника-организации.
3. Особенности обращения взыскания на иное имущество должника-организации
4. Меры по обеспечению исполнения при обращении взыскания на имущество должника-организации.

Тема 10. Особенности исполнения в отношении должника-организации, связанные с его ОПФ и ликвидацией деятельности юридического лица.

1. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации в зависимости от его организационно-правовой формы.

2. Обращение взыскания на имущество должника-организации при реорганизации и ликвидации.

Тема 11. Особенности исполнения в отношении должника-Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Правила исполнения в отношении должника-иностранного государства и должника-международной организации.

1. Правила исполнения исполнительных документов в отношении должника-Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

2. Защита прав взыскателя при взыскании с должника-Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

3. Обращение взыскания в отношении должника-иностранного государства и должника-международной организации.

Тема 12. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера

1. Действия, совершаемые судебным приставом-исполнителем при возбуждении исполнительного производства по исполнению исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

2. Порядок совершения исполнительных действий, не требующих обязательного участия должника.

3. Полномочия судебного пристава-исполнителя при совершении исполнительных действий, требующих обязательного участия должника.

4. Возобновление исполнительного производства по исполнению исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Тема 13. Особенности исполнения исполнительных документов по отдельным категориям дел

1. Особенности исполнения о вселении взыскателя и выселении должника.

2. Особенности исполнения о восстановлении на работе.

3. Особенности исполнения о передаче ребёнка.

4. Особенности исполнения о внесении записей в юридические документы и акты.

5. Особенности исполнения по делам о запрещении деятельности (действий).

Тема 14. Особенности исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера в отношении должников-организаций

1. Особенности участия должника-организации по исполнительным производствам неимущественного характера.

2. Полномочия судебного пристава-исполнителя при совершении исполнительных действий, требующих обязательного участия должника-юридического лица. Меры принуждения к должностным лицам должника-юридического лица.

3. Особенности понуждения должника-юридического лица к совершению действий (воздержанию от совершения действий) в исполнительном производстве.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Практикум по исполнительному производству» составляет 72 ак. часа, 2 зачетных единицы. Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се-мест р/три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Общие положения исполнительного производства.	8/6	2	2	10	Лекция-управляемая дискуссия с элементами презентации, управляемая дискуссия	Тест, решение практических ситуаций
2	Раздел II. Особенности исполнения по отдельным категориям исполнительных производств.	8/6	2	4	20	Лекция-управляемая дискуссия с элементами презентации, управляемая дискуссия	Тест, решение практических ситуаций
	ВСЕГО по ОФО / ОФУО (на базе СПО)		4	14	54	8	Зачёт

**Тематический план для очно-заочной формы обучения/
для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятель- ности и трудоемкость (в ак. часах)			Образова- тельные тех- нологии	Формы теку- щего кон- троля
			лек- ции	практиче- ские занятия	СР		
1	Раздел I. Об- щие положе- ния исполни- тельного про- изводства.	С/6	2	4	34	Управляемая дискуссия	Тест, решение практических ситуаций
2	Раздел II. Осо- бенности ис- полнения по отдельным ка- тегориям ис- полнительных производств.	С/6	2	6	24	Управляемая дискуссия, ролевые игры	Тест, решение практических ситуаций
	ВСЕГО по ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО		4	10	58	4	Зачёт

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятель- ности и трудоемкость (в ак. часах)			Образователь- ные техноло- гии	Формы теку- щего кон- троля
			лекции	прак- тиче- ские заня- тия	СР		

1	Раздел I. Общие положения исполнительного производства.	9	2	2	30	Управляемая дискуссия	Тест, решение практических ситуаций
2	Раздел II. Особенности исполнения по отдельным категориям исполнительных производств.	9	2	6	30	Управляемая дискуссия, ролевые игры	Тест, решение практических ситуаций
	ВСЕГО по ОЗФУО (на базе ВО)		4	8	60	4	Зачёт

**Тематический план для очно-заочной формы обучения
группы выходного дня**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	се ме ст р/ тр им ес тр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лек-ции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Общие положения исполнительного производства.	С	2	2	30	Управляемая дискуссия	Тест, решение практических ситуаций
2	Раздел II. Особенности исполнения по отдельным категориям исполнительных производств.	С		6	32	Управляемая дискуссия, ролевые игры	Тест, решение практических ситуаций
	ВСЕГО по ОЗФО-ГВД		2	8	62	4	Зачёт

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной	ку рс	Виды учебной деятельности и трудоемкость	Образовательные технологии	Формы текущего
----------	--------------------------	----------	--	----------------------------	----------------

	дисциплины (модуля)		(в ак. часах)				контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Общие положения исполнительного производства	5	2	4	30	Дискуссия	Тест, решение практических ситуаций
2	Раздел II. Особенности исполнения по отдельным категориям исполнительных производств	5		2	30	Ролевые игры	Тест, решение практических ситуаций
	ВСЕГО по ЗФО		2	6	60		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачёта)

**Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Общие положения исполнительного производства.	4	2	2	30	Управляемая дискуссия	Тест, решение практических ситуаций
2	Раздел II. Особенности исполнения по отдельным категориям исполнительных производств.	4		2	32	Управляемая дискуссия, ролевые игры	Тест, решение практических ситуаций
	ВСЕГО по ЗФУО (на базе ВО)		2	4	62		Зачёт (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачёта)

**Тематический план для заочной формы
1. (ускоренное обучение на базе ВО-группа выходного дня)**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (мо- дуля)	курс	Виды учебной деятель- ности и трудоемкость (в ак. часах)			Образователь- ные технологии	Формы те- кущего кон- троля
			лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
1	Раздел I. Общие положения ис- полнительного производства.	3	2		30	Управляемая дискуссия	Тест, реше- ние практи- ческих ситу- аций
2	Раздел II. Осо- бенности испол- нения по отдель- ным категориям исполнительных производств.	3	2	4	30	Управляемая дискуссия, роле- вые игры	Тест, реше- ние практи- ческих ситу- аций
	ВСЕГО по ЗФУО (на базе ВО-ГВД)		4	4	60		Зачёт (4 ак.ч. на подготов- ку и сдачу зачёта)

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции: Сущность исполнительного производства

1. Значение исполнительного производства в процессе защиты гражданских прав, свобод и охраняемых законом интересов.
2. Соотношение понятий «исполнение исполнительных документов», «Практикум по исполнительному производству» и «принудительное исполнение».
3. История формирования системы исполнительного производства в России.
4. Основные способы организации исполнительного производства в зарубежных странах (история, современные проблемы).
5. Место исполнительного производства в системе права.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства об исполнительном производстве.

Тема лекции: Общие правила исполнительного производства

1. Виды исполнительных производств: общая характеристика.
2. Порядок возбуждения исполнительного производства.
3. Общий порядок исполнения по денежным взысканиям.
4. Виды завершения исполнительного производства.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства об исполнительном производстве.

2.2.3. Занятия семинарского типа

Тема: «Органы принудительного исполнения и иные лица, принудительно исполняющие исполнительные документы»

Вопросы для подготовки:

1. Правовой статус службы судебных приставов, порядок ее организации и деятельности.
2. Структура службы судебных приставов.
3. Полномочия главного судебного пристава РФ, главного судебного пристава субъекта РФ в исполнительном производстве.
4. Полномочия старшего судебного пристава в исполнительном производстве.
5. Полномочия судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве.
6. Проблема вознаграждения судебного пристава-исполнителя: российский и международный опыт.
7. Положение органов, организаций и лиц, исполняющих требования исполнительных документов, в ходе исполнительного производства, их права и обязанности.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подготовка рефератов.

При подготовке к занятию обучающийся должен самостоятельно пройти проверочный тест по теме занятия в системе «Msal/elearn». Обучающийся считается прошедшим тест успешно, если по итогам теста набрано не менее 15 баллов.

Тема: «Правоотношения в исполнительном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Участники правоотношений в исполнительном производстве
2. Особенности правоотношений в исполнительном производстве.
3. Характеристика полномочий суда в исполнительном производстве.
4. Взыскатель и должник - стороны исполнительного производства. Их права и обязанности.
5. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.
6. Особенности участия прокурора в исполнительном производстве.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

При подготовке к занятию обучающийся должен самостоятельно пройти проверочный тест по теме занятия в системе «Msal/elearn». Обучающийся считается прошедшим тест успешно, если по итогам теста набрано не менее 15 баллов.

Тема: «Исполнительные документы. Исполнительная давность. Общие правила принудительного исполнения»

Вопросы для подготовки:

1. Основания исполнения. Виды исполнительных документов.
2. Основания возбуждения исполнительного производства. Обязательные и факультативные действия судебного пристава-исполнителя при возбуждении исполнительного производства.
3. Сводное практикум по исполнительному производству.
4. Время и место производства исполнительных действий. Общие и специальные сроки совершения исполнительных действий.
5. Расходы по исполнению. Исполнительский сбор. Порядок возмещения расходов по исполнению.
6. Меры принудительного исполнения. Исполнительные действия.
7. Розыск ребенка, должника и его имущества.
8. Ответственность за неисполнение исполнительных документов, законных требований судебного пристава-исполнителя.
9. Очередность взыскания. Распределение взысканных сумм между взыскателями.
10. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения.
11. Отложение исполнительных действий.
12. Приостановление исполнительного производства.
13. Возвращение исполнительного документа взыскателю.
14. Окончание и прекращение исполнительного производства.
15. Особенность исполнения, осложнённого иностранным элементом.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

При подготовке к занятию обучающийся должен самостоятельно пройти проверочный тест по теме занятия в системе «Msal/elearn». Обучающийся считается прошедшим тест успешно, если по итогам теста набрано не менее 30 баллов.

Тема: «Обращение взыскания на денежные средства должника-физического лица»

Вопросы для подготовки:

1. Выявление денежных средств должника. Виды доходов, на которое не может быть обращено взыскание.
2. Изъятие и обращение взыскания на наличные денежные средства.
3. Порядок обращения взыскания на безналичные денежные средства.
4. Особенности обращения взыскания на денежные средства в валюте.
5. Основания обращения взыскания на периодические доходы должника. Размер удержаний из периодических доходов должника и порядок его исчисления. Порядок обращения взыскания на заработную плату, пенсию, стипендию, иные периодические денежные доходы должника.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

При подготовке к занятию обучающийся должен самостоятельно пройти проверочный тест по теме занятия в системе «Msal/elearn». Обучающийся считается прошедшим тест успешно, если по итогам теста набрано не менее 15 баллов.

Тема: «Общие правила обращения взыскания на имущество должника-организации»

Вопросы для подготовки:

1. Очередность обращения взыскания на имущество должника-организации.
2. Особенности обращения взыскания на денежные средства должника-организации.
3. Особенности обращения взыскания на иное имущество должника-организации
4. Меры по обеспечению исполнения при обращении взыскания на имущество должника-организации.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

При подготовке к занятию обучающийся должен самостоятельно пройти проверочный тест по теме занятия в системе «Msal/elearn». Обучающийся считается прошедшим тест успешно, если по итогам теста набрано не менее 15 баллов.

Тема: «Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера»

Вопросы для подготовки:

1. Действия, совершаемые судебным приставом-исполнителем при возбуждении исполнительного производства по исполнению исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

2. Порядок совершения исполнительных действий, не требующих обязательного участия должника.

3. Полномочия судебного пристава-исполнителя при совершении исполнительных действий, требующих обязательного участия должника.

4. Возобновление исполнительного производства по исполнению исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Задания для подготовки:

прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

При подготовке к занятию обучающийся должен самостоятельно пройти проверочный тест по теме занятия в системе «Msal/elearn». Обучающийся считается прошедшим тест успешно, если по итогам теста набрано не менее 15 баллов.

Тема: Особенности исполнения исполнительных документов по отдельным категориям дел

Вопросы для подготовки:

1. Особенности исполнения о вселении взыскателя и выселении должника.

2. Особенности исполнения о восстановлении на работе.

3. Особенности исполнения о передаче ребёнка.

4. Особенности исполнения о внесении записей в юридические документы и акты.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

При подготовке к занятию обучающийся должен самостоятельно пройти проверочный тест по теме занятия в системе «Msal/elearn». Обучающийся считается прошедшим тест успешно, если по итогам теста набрано не менее 15 баллов.

Тема: «Особенности исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера в отношении должников-организаций»

Вопросы для подготовки:

1. Особенности участия должника-организации по исполнительным производствам неимущественного характера.

2. Полномочия судебного пристава-исполнителя при совершении исполнительных действий, требующих обязательного участия должника-юридического лица. Меры принуждения к должностным лицам должника-юридического лица.

3. Особенности понуждения должника-юридического лица к совершению действий (воздержанию от совершения действий) в исполнительном производстве.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

При подготовке к занятию обучающийся должен самостоятельно пройти проверочный тест по теме занятия в системе «Msal/elearn». Обучающийся считается прошедшим тест успешно, если по итогам теста набрано не менее 15 баллов.

2.2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума и по специальным заданиям;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной и исполнительной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка дискуссий;
- самопроверка знаний посредством тестирования в системе “Msal/elearn”

Модель (особенности) самостоятельной работы очной и очно-заочной форм обучения по отдельным разделам и темам:

По разделу I «Общие положения. Основной порядок принудительного исполнения. Защита интересов взыскателя, должника, иных лиц в исполнительном производстве»

1. Подготовка рефератов по теме:

А) «Положение взыскателя и должника в исполнительном производстве»;

Б) «Полномочия суда в исполнительном производстве»;

В) «Завершение исполнительного производства без исполнения»;

Г) «Косвенные меры принуждения»;

Д) «Сущность исполнительных действий. Допустимость совершения исполнительных действий, прямо не указанных в законе».

2. Подготовка дискуссии на тему:

А) «Модель организации службы судебных приставов: частная, государственная, смешанная»;

Б) «Проблема вознаграждения судебному приставу-исполнителю: российский и международный опыт».

3. Подготовка электронных презентаций на тему:

А) «Приостановление исполнительного производства и отложение исполнительных действий»;

Б) «Прекращение и окончание исполнительного производства».

4. Составление проектов процессуальных документов:

постановление о возбуждении исполнительного производства; опись имущества; постановление об аресте имущества; постановление о передаче имущества на реализацию; постановление об окончании исполнительного производства; постановление о прекращении исполнительного производства.

5. Составление кейса по теме «Защита прав взыскателя, должника и иных лиц в исполнительном производстве»: подбор соответствующей фабулы из судебной-исполнительной практики; составление жалобы на действия судебного пристава-исполнителя; решения суда; апелляционной жалобы на решение суда.

По разделу II. Особенности исполнения по отдельным категориям исполнительных производств.

1. Подготовка дискуссии на тему:

А) «Косвенные меры принуждения в отношении должника-физического лица»;

Б) «Обращение взыскания на имущественный комплекс»;

В) «Исполнение решений об отобрании ребенка».

2. Составление схем по вопросам:

А) «Последовательность действий, совершаемых судебным приставом-исполнителем при возбуждении исполнительного производства по исполнению исполнительных документов по спорам неимущественного характера»;

Б) «Порядок совершения исполнительных действий, не требующих обязательного участия должника»;

В) «Порядок проведения торгов»;

Г) «Очередность обращения взыскания на имущество должника-организации»;

Д) «Правила исполнения исполнительных документов в отношении должника-Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований».

3. Подготовка реферата на тему:

А) «Обращение взыскания на имущество должника-организации при реорганизации и ликвидации»;

Б) «Обращение взыскания на недвижимое имущество физического лица»;

В) «Участие прокурора в исполнительном производстве по делам в защиту интересов неопределённого круга лиц и публичных интересов»;

Г) «Обращение взыскания в отношении должника-иностранного юридического лица на территории Российской Федерации».

4. Составление сравнительных таблиц по вопросам:

А) «Исполнения о вселении взыскателя и выселении должника»;

Б) «Очередность обращения взыскания на имущество физического лица и очередность обращения взыскания на имущество юридического лица»;

В) «Обращение взыскания в отношении должника-Российской Федерации и должника-иностранного государства».

5. Ролевые и имитационные игры на темы:

А) выявление, опись и оценка имущества должника на определённую сумму;

Б) исполнение решения об обеспечении права общения с ребёнком;

В) исполнение решения о восстановлении на работе;

Г) исполнение решения о запрещении деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся в заочной форме обучения (включая ускоренную программу и ускоренную программу группы выходного дня) по отдельным разделам и темам:

По разделу I «Общие положения. Основной порядок принудительного исполнения. Защита интересов взыскателя, должника, иных лиц в исполнительном производстве»

1. Подготовка рефератов по теме:

А) «Положение в исполнительном производстве лица, действующего в защиту чужих интересов»;

Б) «Полномочия судебного пристава и старшего судебного пристава в исполнительном производстве: сравнительный анализ»;

-В) «Завершение исполнительного производства без исполнения: виды, особенности»;

Г) «Меры принуждения: виды, особенности применения».

2. Подготовка дискуссии на тему:

А) «Понуждение должника к исполнению: современные проблемы»;

Б) «Проблема вознаграждения судебному приставу-исполнителю: российский и международный опыт».

3. Подготовка электронных презентаций на тему:

А) «Приостановление исполнительного производства и отложение исполнительных действий»;

Б) «Порядок исполнения по имущественным взысканиям: общие правила».

6. Составление проектов процессуальных документов: постановление о возбуждении исполнительного производства; описание имущества; постановление об аресте имущества; постановление о передаче имущества на реализацию; постановление об окончании исполнительного производства; постановление о прекращении исполнительного производства.

7. Составление кейса по теме «Исполнение исполнительного документа о восстановлении на работе»: подбор соответствующей фабулы из судебно-исполнительной практики; составление необходимых судебных и исполнительных процессуальных документов; составление плана действий судебного пристава по проведению исполнения о восстановлении на работе; составление искового заявления о возмещении ущерба работодателю, причиненного незаконными действиями должностного лица, не исполнившего обязанности по восстановлению работника на работе.

По разделу II. Особенности исполнения по отдельным категориям исполнительных производств.

6. Подготовка дискуссии на тему:

- А) «Меры принуждения в отношении должника-юридического лица»;
- В) «Исполнение решений об отобрании ребенка».

7. Составление схем по вопросам:

- А) «Порядок совершения исполнительных действий по неимущественным взысканиям, не требующих обязательного участия должника»;
- Б) «Виды и порядок реализации имущества»;
- В) «Имущество физического лица, на которое не может быть обращено взыскание»;
- В) «Правила исполнения исполнительных документов по денежным взысканиям в отношении получателей средств казны».

8. Подготовка реферата на тему:

- А) «Общие правила обращения взыскания на имущество должника-организации»;
- Б) «Обращение взыскания на недвижимое имущество физического лица».

9. Составление сравнительных таблиц по вопросам:

- А) «Исполнения о вселении взыскателя и выселении должника»;
- Б) «Правила обращения взыскания на имущество физического лица и на имущество юридического лица»;

10. Ролевые и имитационные игры на темы:

- А) выявление, опись и оценка имущества должника на определённую сумму;
- Б) исполнение решения об обеспечении права общения с ребёнком;
- В) исполнение решения о восстановлении на работе;
- Г) исполнение решения о прекращении деятельности.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины (модуля) «Практикум по исполнительному производству» в качестве образовательных технологий могут быть рекомендованы к использованию:

***для очной формы обучения / для очной формы
ускоренное обучение на базе СПО***

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
7	Лекция по теме: «Сущность исполнительного производства»	Лекция-Управляемая дискуссия с элементами презентации	2

	Практическое занятие по теме: «Органы принудительного исполнения»	Управляемая дискуссия	1
7	Практическое занятие по теме: «Общие правила принудительного исполнения»	Ролевая игра	1
	Практическое занятие по теме: «Обращение взыскания на имущество должника-физического лица»	Ролевая игра	1
	Практическое занятие по теме: «Особенности исполнения в отношении должника-организации, связанные с его организационно-правовой формой и с ликвидацией деятельности юридического лица»	Ролевая игра	1
	Практическое занятие по теме: «Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера»	Управляемая дискуссия, ролевая игра	1
	Практическое занятие по теме: «Особенности исполнения исполнительных документов по отдельным категориям дел»	Ролевые игры	1
ВСЕГО по ОФО / ОФУО (на базе СПО)			8

для очно-заочной формы обучения / (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе СПО) / группы выходного дня

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Практическое занятие по теме: «Органы принудительного исполнения»	Управляемая дискуссия	1

7	Практическое занятие по теме: «Обращение взыскания на имущество должника-физического лица»	Ролевая игра	1
	Практическое занятие по теме: «Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера»	Управляемая дискуссия, ролевая игра	1
	Практическое занятие по теме: «Особенности исполнения исполнительных документов по отдельным категориям дел»	Ролевые игры	1
ВСЕГО по ОЗФО / ОЗФУО (на базе ВО) / (на базе СПО) / ОЗФО - ГВД			4

для обучающихся заочной формы обучения / (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе ВО-группы выходного дня)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Практическое занятие по теме: «Органы принудительного исполнения»	Управляемая дискуссия	1
7	Практическое занятие по теме: «Обращение взыскания на имущество должника-физического лица»	Ролевая игра	1
ВСЕГО по ЗФО / ЗФО (на базе ВО) / ЗФО (на базе ВО – ГВД)			2

Помимо рекомендованных форм интерактивных образовательных технологий по усмотрению преподавателя могут быть использованы:

- работа в малых группах;
- мозговой штурм;
- дебаты;
- кейс-задания;
- мастер-классы и круглые столы с участием практических работников;

- проверка подготовленного задания в форме опроса, тестирования на семинаре;
- творческие (проблемные) задания (обсуждение практических ситуаций, составление процессуальных документов, подготовка к обсуждению дискуссионного вопроса, разработка проблемы и подготовка презентации и т.д.);
- сократический диалог (метод Сократа).

2. Помимо этого, для лучшего усвоения материала обучающемуся может быть рекомендована внеаудиторная работа: консультации преподавателей, работа в научном кружке кафедры, юридической клинике и др.).

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости могут быть использованы:

- Вопросы для быстрого устного или письменного опроса.
- «Кейс-стади» (ситуационные задачи).
- Темы рефератов, докладов.
- Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии.
- Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
- Вопросы для зачета по разделам.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

- 1) Понятие и цели исполнительного производства.
- 2) Дискуссия о месте исполнительного производства в системе российского права.
- 3) Правоотношения в исполнительном производстве: понятие, виды правоотношений, их особенности.
- 4) Органы принудительного исполнения: структура, полномочия.
- 5) Полномочия суда в исполнительном производстве. Значение гражданской процессуальной формы в исполнительном производстве.
- 6) Полномочия главного судебного пристава РФ; главного судебного пристава субъекта РФ: общая характеристика полномочий. Полномочия, осуществляемые в ходе исполнительного производства.

- 7) Полномочия старшего судебного пристава: общая характеристика.
- 8) Полномочия старшего судебного пристава в исполнительном производстве: виды, условия реализации.
- 9) Полномочия судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве: виды, условия реализации.
- 10) Взыскатель и должник в исполнительном производстве, их права и обязанности. Защита прав сторон и иных лиц в исполнительном производстве.
- 11) Участие сторон в исполнительном производстве через представителей: общие правила и исключения.
- 12) Полномочия представителя в исполнительном производстве.
- 13) Особенности участия прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления в исполнительном производстве.
- 14) Состав лиц, оказывающих содействие органам принудительного исполнения в исполнительном производстве и особенности их привлечения в практику по исполнительному производству.
- 15) Органы и лица, принудительно исполняющие исполнительные документы, их отличия от ФССП.
- 16) Основание исполнения. Исполнительные документы: понятие, виды.
- 17) Исполнительная давность: понятие, пределы, порядок исчисления.
- 18) Восстановление пропущенного срока исполнительной давности.
- 19) Порядок возбуждения исполнительного производства.
- 20) Место возбуждения исполнительного производства.
- 21) Время и место совершения исполнительных действий.
- 22) Последствия возбуждения исполнительного производства.
- 23) Исполнительский сбор: порядок определения размера исполнительского сбора и порядок его наложения.

- 24) Исполнительные производства, исключая взыскание исполнительского сбора.
- 25) Защита прав должника при взыскании исполнительского сбора.
- 26) Сроки в исполнительном производстве.
- 27) Восстановление пропущенных сроков в исполнительном производстве.
- 28) Виды мер принудительного исполнения.
- 29) Меры косвенного принуждения в исполнительном производстве: основания и порядок применения.
- 30) Розыск должника, его имущества. Розыск ребёнка. Привлечение других лиц к производству розыска: основания, порядок.
- 31) Выявление и арест имущества, его опись.
- 32) Оценка имущества.
- 33) Защита прав взыскателя и должника при оценке имущества.
- 34) Хранение имущества должника; передача имущества под охрану.
- 35) Виды реализации имущества в исполнительном производстве.
- 36) Реализация имущества должника: общий порядок, сроки реализации.
- 37) Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
- 38) Отложение исполнительных действий (виды, порядок, основания, последствия).
- 39) Приостановление исполнительных действий (виды, порядок, основания, последствия).
- 40) Прекращение исполнительного производства: основания, последствия.
- 41) Окончание исполнительного производства: основание, последствия.
- 42) Возвращение исполнительного документа: основания, последствия.

- 43) Очередность удовлетворения требований взыскателей.
- 44) Распределение взысканных денежных средств между взыскателями.
- 45) Права взыскателя, защищаемые вне установленного порядка очередности.
- 46) Сводное практикум по исполнительному производству: понятие, виды, особенности исполнения.
- 47) Особенности самостоятельной реализации имущества должником.
- 48) Особенности применения мер принудительного исполнения в отношении должников-физических лиц.
- 49) Особенности применения мер принудительного исполнения в отношении должников-юридических лиц.
- 50) Особенности обращения взыскания на денежные средства физических лиц.
- 51) Особенности обращения взысканий на имущество должников-организаций (общие правила).
- 52) Особенности обращения взысканий на счета юридических лиц-коммерческих организаций.
- 53) Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество физических лиц, юридических лиц.
- 54) Особенности обращения взыскания в отношении должников-получателей бюджетных средств; должников-получателей средств казны.
- 55) Особенности обращения взыскания на имущество иностранных государств, международных организаций в Российской Федерации.
- 56) Особенности обращения взыскания на денежные средства должника через банки и иные кредитные организации: основания, порядок.

- 57) Права и обязанности банка, исполняющего исполнительный документ.
- 58) Особенности обращения взыскания на заложенное имущество.
- 59) Обращение взыскания на имущество, находящееся в ипотеке.
- 60) Обращение взыскания на имущественные права: общая характеристика.
- 61) Обращение взыскания на периодические доходы должника: основания, порядок.
- 62) Обращение взыскания на имущественные права: общая характеристика.
- 63) Порядок обращения взыскания на дебиторскую задолженность.
- 64) Размер удержаний из периодических доходов должника.
- 65) Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.
- 66) Исполнение исполнительных документов неимущественного характера: общие правила, виды.
- 67) Исполнение исполнительных документов неимущественного характера в пользу взыскателя без участия должника: общая характеристика и порядок совершения исполнительных действий.
- 68) Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе.
- 69) Исполнение исполнительных документов о выселении и вселении.
- 70) Исполнение исполнительных документов о запрещении деятельности.
- 71) Исполнение исполнительных документов об отобрании ребенка, передаче ребенка, порядке общения с ребенком.
- 72) Исполнение исполнительных документов об административном приостановлении деятельности должника.

В целях самопроверки для подготовки к зачёту обучающимся рекомендуется пройти тестирование в системе «Msal/elearn» («тест–зачет по специальной дисциплине (модулю) «Практикум по исполнительному производству»)). Обучающийся считается прошедшим тест успешно, если по итогам теста набрано не менее 45 баллов.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты, материалы судебной практики, литература²:

А) Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с поправками от 21.07.14) //СЗ РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // 08.01.2001, N 2, ст. 163.
3. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк. 1958//«Вестник ВАС РФ», N 8, 1993.
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 года)// СЗ РФ, 13.12.2004, N 50, ст. 4951.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 30.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ//СЗ РФ.2002. № 46.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1391.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
9. ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ//СЗ РФ.2002. № 23.
10. ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности» от 31.05.2001. № 73-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)//СЗ РФ.2001. № 23.
11. Закон Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже» от 07.07.1993 г. № 5338-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32.

² Законодательство об исполнительном производстве находится в стадии постоянного реформирования, поэтому в перечень рекомендуемой литературы включены основные законопроекты по исполнительному производству.

12. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 (с последующими изменениями и дополнениями)//СЗ РФ.1993. № 47. Ст. 4472; 1999 № 7. Ст. 878; РГ № 191 от 09.10 2002.

13. ФЗ «О судебных приставах» от 21.07.1997. № 118-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)//СЗ РФ. 1997. № 30.

14. ФЗ «О третейских судах» от 24.07.2002 № 102-ФЗ // СЗ РФ.2002. № 30.

15. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)// РГ № 4486 от 6 октября 2007 г.

16. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О признании и исполнении в СССР решений иностранных судов и арбитражей» от 21.06.1988. № 9131-XI //Ведомости Верховного Совета СССР. 1988. № 26.

17. Постановление Правительства РФ от 26.07.2010 № 540 "О форменной одежде и знаках различия судебных приставов и иных должностных лиц Федеральной службы судебных приставов // СЗ РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4239.

18. Постановление Правительства РФ от 02.10.2009 № 776 "Об обеспечении боевым ручным стрелковым и иным оружием, патронами к нему, специальными средствами, оборудованием и снаряжением федеральной службы судебных приставов"

19. Постановление Правительства РФ от 30.01.2013 N 66 "О Правилах направления информации о торгах по продаже заложенного недвижимого и движимого имущества в ходе исполнительного производства, а также о торгах по продаже заложенного движимого имущества во внесудебном порядке для размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"// СЗ РФ, 04.02.2013, N 5, ст. 406.

20. Постановление Правительства РФ от 31.07.2008 № 579 (ред. от 27.01.2009) "О бланках исполнительных листов" (вместе с "Правилами изготовления, учета, хранения и уничтожения бланков исполнительных листов")//СЗ РФ, 04.08.2008, N 31, ст. 3748.

21. Постановление Правительства РФ от 21.07.2008 № 550 "Об утверждении правил возврата должнику исполнительского сбора"// СЗ РФ, 28.07.2008, N 30 (ч. 2), ст. 3636.

22. Постановление Правительства РФ от 14.07.2008 № 516 "О размерах компенсации расходов, понесенных понятым в связи с исполнением обязанностей понятого при совершении исполнительных действий и (или) применении мер принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц"// СЗ РФ, 21.07.2008, N 29 (ч. 1), ст. 3514.

23. Приказ ФССП от 27.02.2008 г. №101 "Об организации работы по исполнению исполнительных документов по корпоративным спорам"// "Бюллетень Федеральной службы судебных приставов", N 2, 2008.

24. Методические рекомендации по организации работы судебного пристава-исполнителя по исполнению международных обязательств в рамках исполнительного производства // www.fssp.ru.

25. Методические рекомендации по обеспечению безопасности исполнительных действий судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов// www.fssp.ru.

26. Методические рекомендации по осуществлению привода лиц, уклоняющихся от явки в суд или к судебному приставу-исполнителю // www.fssp.ru.

27. Методические рекомендации по обеспечению безопасности при осуществлении предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам, в пределах компетенции и в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов // www.fssp.ru.

28. Методические рекомендации по исполнению актов судебных органов, предусматривающих обращение взыскания по искам к казне Российской Федерации по денежным обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также актов судебных органов о взыскании денежных средств с бюджетных учреждений. Приказ ФССП от 9 ноября 2007 г. №585 // www.fssp.ru.

29. Методические рекомендации Федеральной службы судебных приставов по исполнению исполнительных документов о взыскании алиментов // www.fssp.ru.

30. Методические рекомендации об организации работы по исполнению международных обязательств Российской Федерации в сфере правовой помощи. Приказ Минюста России от 24.12.2007 №249// www.fssp.ru.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 марта 2016 г. № 7-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева"//<http://www.ksrf.ru>

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» //<http://www.ksrf.ru>

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.05.2011 N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи

28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации"//<http://www.ksrf.ru>

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.07.2007 N 10-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца третьей части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Безменова и Н.В. Калабуна"//<http://www.ksrf.ru>

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2005 N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и Постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго"//<http://www.ksrf.ru>

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2003 N 8-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 14 Федерального закона "О судебных приставах" в связи с запросом Лангепасского городского суда Ханты-Мансийского автономного округа» //<http://www.ksrf.ru>

7. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 22 "О некоторых вопросах присуждения взыскателю денежных средств за неисполнение судебного акта"

8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 16.05.2014 № 27 «О некоторых вопросах применения законодательства об исполнительном производстве»

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 N 15 (ред. от 25.01.2013) "О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе"//<http://www.arbitr.ru/vas>

10. Постановление Пленума ВАС РФ от 10.11.2011 N 71 "О внесении изменений в некоторые Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, касающиеся рассмотрения арбитражными судами дел об административных правонарушениях, и признании утратившим силу Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.06.2007 N 41 "О применении арбитражными судами статьи 14 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в части регулирования сроков предъявления к исполнению постановлений органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях""//<http://www.arbitr.ru/vas>

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 59 "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "Об исполнительном производстве" в случае возбуждения дела о банкротстве""//<http://www.arbitr.ru/vas>

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 30, Пленума ВАС РФ N 64 от 23.12.2010"О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок""//<http://www.vsrfr.ru/>

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 50 от 17.11.2015 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»//
<http://www.vsrfr.ru/>

Основная литература:

1. Гальперин, М. Л. Практикум по исполнительному производству [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 498 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433095>.

2. Практикум по исполнительному производству [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова, А. В. Закарлюка, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева ; ред. И. В. Решетникова. – М. : Юстиция, 2017. – 354 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922866>.

3. Гуреев В. А. Практикум по исполнительному производству [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гуреев, В. В. Гущин. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Статут, 2014. – 455 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/449665>

Дополнительная литература:

1. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12367-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/447404>.

2. Кудрявцева, В. П. Исполнение требований неимущественного характера [Электронный ресурс] /В.П.Кудрявцева - Москва : Статут, 2015. - 272 с. ISBN 978-5-8354-1099-6. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/504750>.

3. Мамыкин, А.С. Исполнительное производство : учебное пособие / А.С. Мамыкин. - Москва : РАП, 2011. - 418 с. - ISBN 978-5-93916-299-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/517338>

4. Настольная книга судебного пристава-исполнителя [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.А. Аксенов, Н.Н. Бакурова, А.Н. Береснев и др.; под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2017. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

5. Принудительное исполнение актов судов и иных органов в отношении юридических лиц (организаций и предпринимателей). Проблемные аспекты: сборник материалов международной научно-практической конференции, 4 - 8 июня 2012 г., г. Воронеж / отв. ред. А.О. Парфенчиков, Д.Х. Валеев. - М. : Статут, 2013. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=407824>

6. Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть [Электронный ресурс] / Г. Л. Осокина. - М. : Норма, 2007. - 960 с. - ISBN 978-5-468-00140-0 - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/131359>, локальная сеть университета.

7. Решетникова И. В. Исполнительное производство / Решетникова И.В., Закарлюка А.В., Куликова М.А. ; под ред. Решетниковой И.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с. – URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/982114>

8. Смоленский М.Б. Исковые заявления и жалобы в суд общей юрисдикции. Исполнительное производство : учебно-практическое пособие / М. Б. Смоленский, В. С. Казельникова. - М. : Проспект, 2014. - 248 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22575>

9. Стрельцова Е.Г. Исполнительное производство : практикум / Е. Г. Стрельцова. - М. : Проспект, 2015. - 200 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27938>

проекты нормативно-правовых актов

1. Исполнительный кодекс Российской Федерации / Под ред. В.М. Шерстюка, В.В. Яркова. М., 2009.

2. Проект административного регламента ФССП России по исполнению государственной функции (предоставлению государственной услуги) по организации рассмотрения обращений граждан, разрешения по существу жалоб на постановления, действия (бездействие) должностных лиц службы судебных приставов, поданных в порядке подчиненности, организации личного приема граждан.

3. Проект административного регламента по исполнению Федеральной службой судебных приставов государственной функции по организации хранения и принудительной реализации арестованного имущества и по исполнению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной функции по реализации указанного имущества.

4. Проект Исполнительного кодекса Российской Федерации. Отв. ред. Г.Д. Улетова. – СПб - Краснодар. 2004.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 037311108190000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвоз- мездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглаше- ние о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», догово- ры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.co m	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиоте- ка	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- р № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
----	--------------------	-----------	---	--

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная сре- да, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицен- зия
		WinRar	Открытая лицен- зия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицен- зия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицен- зия
		Foxit Reader	Открытая лицен- зия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицен- зия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицен- зия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО РАБОТЕ
С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН И ОРГАНИЗАЦИЙ**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от «21» января 2020 года

Автор:

Стандзонь Л.В. – кандидат юридических наук, доцент административного права и процесса

Рецензенты:

Кинев А.Ю. – доктор юридических наук, член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Стандзонь Л.В.

Практикум по работе с обращениями граждан и организаций, рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Л.В. Стандзонь — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» заключается в освоении обучающимися практических знаний, умений и навыков, связанных с работой с обращениями граждан и организаций.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» являются:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

– знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

– наличие базовых представлений об основных институтах и сферах регулирования административного права;

– умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» обучающемуся требуется знание таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право»,

«Административное право», «Гражданское право (модуль)» и др. Учебная дисциплина (модуль) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» одновременно изучается с такими дисциплинами (модулями) «Практикум по консультационной деятельности адвоката», «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки обращений граждан и организаций;
- виды обращений граждан и организаций;
- основные нормативные правовые акты в области рассмотрения обращений граждан и организаций;
- содержание административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций;
- порядок рассмотрения всех видов обращений граждан и организаций;
- содержание порядка рассмотрения обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти;
- содержание порядка рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках разрешительных процедур;
- особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг;

- сущность юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

уметь:

- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере рассмотрения обращений граждан и организаций;

- давать квалифицированные консультации по вопросам, возникающим при рассмотрении обращений граждан и организаций;

владеть:

- навыками работы по регистрации, рассмотрению и подготовке ответов на обращения граждан и организаций;

- навыками подготовки юридических документов по итогам рассмотрения обращений граждан и организаций;

- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе рассмотрения обращений граждан и организаций;

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» составляет - 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	8	2	-	6	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	8	2	-	6	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	8	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по	8	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные

	вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти						задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	8	-	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	8	-	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	8	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	8	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	8	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		4	14	54		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной формы на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	-	6	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	2	-	8	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о	-		6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания

	деятельности органов государственной власти					
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-		6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ОЗФО		4	10	58		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	-	6	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	2	-	8	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-		6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Особенности рассмотрения	-		6	Семинар-	Тесты/контро

	обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры				дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	льные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-		6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОЗФУО на базе ВО	4	8	60		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы (группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	-	6	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций		-	8	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-		6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-		6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и	-	2	6	Семинар-дискуссия,	Тесты/контрольные задания

	организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры				ситуационные задачи (кейсы)	
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	-		8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОЗФО ГВД	2	8	62		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО (группа выходного дня))

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	-	6	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	8	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-	-	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	-	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-	-	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и	-	-	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания

	организаций при оказании государственных услуг					
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	-	-	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО	2	6	60		Зачет –4 ак ч

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	-	6	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	8	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-		6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-	-	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	-	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-	-	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	-	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	-	-	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания

9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФУО на базе ВО		2	4	62		Зачет – 4 ак ч

Тематический план для очной формы обучения на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	9	2	-	6	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	9	2	-	6	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	9	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	9	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	9	-	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	9	-	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	9	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	9	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка	9	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания

	рассмотрения обращений граждан и организаций					задания
	Всего по ОФО		4	14	54	Зачет

Тематический план для очно-заочной формы на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	-	6	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	2	-	8	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-		6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-		6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	-		8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОЗФ (СПО)	4	8	60		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти

План:

1. Правовые основы рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Понятие обращений граждан и организаций.
3. Виды обращений граждан и организаций.
4. Основы административно-правового статуса гражданина и организаций при обращениях, их общая характеристика.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций.

План:

1. Понятие административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Требования, предъявляемые к письменному обращению.
3. Личный прием граждан.
4. Общий порядок рассмотрения граждан и организаций, его характеристика.
5. Специальный порядок рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема. Общий порядок рассмотрения предложений, заявлений граждан и организаций

План:

1. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций.

2. Обязательность принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.
3. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций.
4. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.
5. Судебная и административная практика по общему порядку рассмотрения обращений граждан, организаций.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Решить казусы.
4. Составить проект процессуального документа, по выбору обучающегося, заявления, жалобы, предложения.
5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к написанию рефератов по данной теме.

Темы рефератов:

1. Регистрация письменного обращения граждан и организаций: история и современность.
2. Правовые основы принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.
3. Общий порядок рассмотрения обращения граждан, организаций: история и современность.
4. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.

Казус № 1 к практическому занятию:

Обучающийся государственного университета Крысин гулял по центральной площади города. К нему подошли сотрудники полиции сержант Митяев и рядовой Слепаков. Не представившись, сержант Митяев попросил Крысина предъявить документ, удостоверяющий личность. Обучающийся объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Крысину, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления его личности. Крысин пробыл 3 часа в отделе полиции, после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы и задания по казусу:

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Нарушил ли обучающийся Крысин положения законодательства Российской Федерации?

2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Какой вид обращения должен применить Крысин? Составьте проект обращения Крысина начальнику полиции.

Тема. Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти

План:

1. Обязательность предоставления информации о деятельности органов государственной власти как функция государственного управления.

2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

6. Судебная и административная практика рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовить проект ответа органа исполнительной власти о предоставлении информации о деятельности органов государственной власти.

4. Решите казус.

Казус № 1 к практическому занятию:

Гражданин Бельгии Сонер женился на гражданке России Лапиной и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В Главном управлении по вопросам миграции МВД России он оформил разрешение на временное проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Авиация», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Сонер не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Авиация» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Вопросы и задания по казусу:

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

2. Законно ли решение об отказе в приёме на работу Сонера? Составьте проект ответа на жалобу Сонера Главного управления по вопросам миграции МВД России.

Тема. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры

План:

1. Регистрационная процедура как функция государственного управления.

2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры.

3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

6. Судебная и административная практика порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовить проект ответа на жалобу органа исполнительной власти в рамках регистрационной процедуры.

Тема. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры

План:

1. Лицензионно-разрешительная деятельность как административная процедура: общая характеристика и особенности.
2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.
3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.
4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.
5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.
6. Судебная и административная практика порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках лицензионно-разрешительной процедуры. Составить проект ответа лицензирующего органа на обращение.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы по соблюдению лицензионных правил и условий.

В ходе проверки было обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Рособрнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2018/19 учебный год.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособрнадзор к негосударственному юридическому ВУЗу г. Москвы?
4. Подготовьте проект обращения ВУЗа в Рособрнадзор по поводу неправомерности применения к ним мер административного принуждения.

Тема. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг

План:

1. Государственные услуги как административная процедура: общая характеристика и особенности.
2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при оказании государственных услуг.
3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.
4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.
5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.
6. Судебная и административная практика рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации при оказании государственных услуг. Составить проект ответа на обращение гражданина.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

29 –летний гражданин РФ К. и 14-летняя гражданка Украины С. в сети интернет сделали свой сайт «К и С», на котором размещали различные материалы, написанные ими самими. В том числе, ряд статей,

содержали информацию, направленную на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

Обучающиеся юридического факультета, которые готовились к экзаменам, прочитав данные статьи, обратились в органы прокуратуры с жалобой. Прокуратура провела проверку содержания статей данного сайта и усмотрела в действиях граждан К. и С. нарушения действующего законодательства. В отношении граждан К. и С. возбудили уголовные дела и привлекли их к уголовной ответственности по ст. 282 УК РФ с назначением каждому штрафа в размере сто тысяч рублей.

Вопросы:

1. Определите нормы административного права, регулирующие описанные в ситуации отношения.
2. Какими федеральными законами, регулируются данные правоотношения?
3. Дайте юридический анализ данной ситуации.
4. Есть ли нарушения в данном случае? К какой юридической ответственности должны быть привлечены гражданин РФ К. и гражданка Украины С.? Должны ли данные правоотношения регулироваться нормами административного права?

Тема. Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

План:

1. Сравнительно-правовое исследование общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций: общая характеристика.
2. Правовые основы общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
3. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
6. Анализ правоприменительной практики общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Подготовить проект административной жалобы в государственные органы.

Тема. Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций

1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.
3. Административное правонарушение как основание административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.
4. Юридический состав административного правонарушения за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.
5. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.
6. Административные наказания за совершение административных правонарушений за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.
7. Судебная и административная практика по административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Подготовить проект жалобы в суд за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

2.4 Самостоятельная работа

1. Дополнительные темы рефератов по дисциплине (модулю) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций»:

1. Зарубежный опыт практики работы с обращениями граждан.

2. Опыт стран СНГ по практике работы с обращениями граждан.
3. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по практике работы с обращениями граждан.
4. Обеспечение законности при рассмотрении обращений граждан и организаций.
5. Полномочия прокуроров по работе с обращениями граждан и организаций.
6. Полномочия администрации Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций.
7. Полномочия уполномоченного по правам человека, ребенка по работе с обращениями граждан и организаций.
7. Заявления граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
8. Предложения граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
9. Жалобы граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

2. Подготовить таблицы и кроссворды:

- виды обращений граждан;
- общий и специальный порядок рассмотрения граждан;
- заявление граждан и организаций.
- предложения граждан и организаций;
- жалобы граждан и организаций.
- способы обжалования обращений граждан.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Лекционное занятие по теме: «Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти».	Лекция-дискуссия	2
Лекционное занятие по теме: «Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций».	Лекция-дискуссия	2
Практическое занятие по теме: «Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций».	Семинар-дискуссия	2
Практическое занятие по теме: «Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти».	Семинар-дискуссия	2
Практическое занятие по теме:	Решение казусов	2

«Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры».		
Практическое занятие по теме: «Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры».	Решение казусов	2
Практическое занятие по теме: «Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций».	Семинар-дискуссия	2
Итого		14

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций»

1. Понятие обращений граждан и организаций.
2. Правовые основы рассмотрения обращений граждан и организаций.
3. Виды обращений граждан и организаций.
4. Основы административно-правового статуса гражданина и организаций при обращениях, их общая характеристика.
5. Понятие административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций.
6. Требования, предъявляемые к письменному обращению.
7. Личный прием граждан.
8. Общий порядок рассмотрения граждан и организаций, его характеристика.
9. Специальный порядок рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика.
10. Административные процедуры рассмотрения предложений граждан и организаций.
11. Административные процедуры рассмотрения заявлений граждан и организаций.
12. Административные процедуры рассмотрения жалоб граждан и организаций.
13. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций.
14. Обязательность принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.
15. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций.
16. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.

17. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

18. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

19. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

20. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры.

21. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

22. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

23. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

24. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

25. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

26. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при оказании государственных услуг.

27. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

28. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

29. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

30. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.

31. Административное правонарушение как основание административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

32. Юридический состав административного правонарушения за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.

33. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.

34. Административные наказания за совершение административных правонарушений за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях //СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 12.

6. Федеральный закон от 27.07. 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

7. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

8. Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

9. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

10. Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

11. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ"Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"<http://www.pravo.gov.ru;>

12. Закон г. Москвы от 28.06.1995 «Устав города Москвы» //Ведомости Московской Думы, № 4, 1995;

13. Закон Воронежской области от 19 октября 2009 г. N 125-ОЗ «О дополнительных гарантиях права граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти Воронежской области» //СПС КонсультантПлюс «Региональное законодательство»;

14. Указ Президента РФ от 22.05.2004 N 662 "Об утверждении Положения об Управлении Президента РФ по обеспечению конституционных прав граждан", <http://www.pravo.gov.ru;>

15. Указ Президента РФ от 17.02.2010 N 201 "Об Управлении Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций", <http://www.pravo.gov.ru;>

16. Указ Президента РФ от 10.08.2011 N 1078 "Об утверждении перечня информации о деятельности Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", <http://www.pravo.gov.ru;>

17. Указ Президента РФ от 10.08.2011 N 1079 "Об утверждении перечня информации о деятельности Управления делами Президента Российской Федерации, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", <http://www.pravo.gov.ru;>

18. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

19. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

20. Приказ Роспатента от 23.11.2016 N 324/Л "Об утверждении Инструкции по рассмотрению обращений граждан в Федеральной службе по интеллектуальной собственности" //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

21. Приказ ФСБ России от 30.08.2013 N 463 "Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан Российской Федерации в органах федеральной службы безопасности", <http://www.pravo.gov.ru;>

22. Приказ Россвязи от 26.02.2014 N 39 "Об организации работы с обращениями граждан в Федеральном агентстве связи" (вместе с "Инструкцией по работе с обращениями граждан в Федеральном агентстве связи"), <http://www.pravo.gov.ru;>

23. Приказ ФТС России от 30.06.2014 N 1240 "Об утверждении Порядка работы с обращениями граждан в ФТС России и таможенных органах Российской Федерации" <http://www.pravo.gov.ru;>

24. Приказ Министра обороны РФ от 18.08.2014 N 555 "О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации Федерального закона от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по работе с обращениями граждан в Вооруженных Силах Российской Федерации"), <http://www.pravo.gov.ru;>

25. Приказ Минздрава России от 28.07.2015 N 493н "Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в Министерстве здравоохранения Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru;>

26. Приказ Росреестра от 26.08.2015 N П/450 "Об утверждении Инструкции об организации работы с обращениями и личного приема граждан в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии", <http://www.pravo.gov.ru;>

27. Приказ ФКУ "Пробирная палата России" от 28.05.2015 N 126 "Об утверждении Порядка организации федеральным казенным учреждением "Российская государственная пробирная палата при Министерстве финансов Российской Федерации" приема граждан и рассмотрения устных и письменных обращений граждан", <http://www.pravo.gov.ru;>

28. Приказ Минстроя России от 10.08.2016 N 557/пр "Об организации работы с обращениями граждан в Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru;>

29. Приказ МВД России от 12.09.2013 N 707 "Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru;>

30. Приказ Тендерного комитета г. Москвы от 23.09.2015 N 70-01-111/15 "Об утверждении Порядка организации личного приема граждан в Департаменте города Москвы по конкурентной политике", <http://www.pravo.gov.ru;>

31. Распоряжение Минэкономки МО от 31.10.2014 N 34-РМ "Об утверждении Регламента рассмотрения обращений граждан в Министерстве экономики Московской области", <http://www.pravo.gov.ru;>

32. Постановление Верховного Суда РФ от 15.02.2019 N 48-АД19-2 «Об отмене актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ст. 5.59 КоАП РФ, за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан» <http://www.pravo.gov.ru;>

33. Определение Конституционного Суда РФ от 29.01.2019 N 255-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Тюттерина Сергея Николаевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 9, 10, 11 и 12 Федерального закона "О порядке

рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" <http://www.pravo.gov.ru;>

34. Определение Конституционного Суда РФ от 25.10.2018 N 2675-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гусейнова Эльдара Афраиловича на нарушение его конституционных прав пунктом 3 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Федеральным законом "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru;>

35. Определение Конституционного Суда РФ от 27.09.2018 N 2126-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Ушаковой Аллы Сергеевны на нарушение ее конституционных прав рядом норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru;>

36. Постановление Верховного Суда РФ от 23.07.2018 N 25-АД18-9 «Об отмене актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ст. 5.59 КоАП РФ, за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан. <http://www.pravo.gov.ru;>

37. Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2018 N 62-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мальцева Александра Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 150 и пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации, а также частью 1 статьи 6 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" <http://www.pravo.gov.ru;>

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2007 N 48 (ред. от 09.02.2012) «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» //КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru;

39. Определение Конституционного Суда РФ от 19.12.2017 N 3096-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гаврилова Александра Николаевича на нарушение его конституционных прав пунктом 4 статьи 5 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"//КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru;

а) основная литература:

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822> .

2. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448905>.

б) дополнительная литература:

1. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 471 с. — ISBN 978-5-534-09985-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/429093> (25.07.2019).

2. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-534-09987-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/429094> (25.07.2019).

3. Попов, Л. Л. Административные процедуры [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Л. Л. Попов, С. М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-16-105657-8. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/913257>.

4. Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития / [А.С. Автономов, И.Л. Бачило, А.А. Гришковец и др.; отв. ред. Н.Ю. Хаманева]. - М. : Новая правовая культура, 2004. — Режим доступа : <http://нэб.рф>

Малько А.В. Права, свободы и законные интересы: проблемы юридического обеспечения / А.В. Малько, В.В. Субочев, А.М. Шериев. — М.: Норма, Инфра-М, 2010 — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Попов, Л.Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В.; под ред. Попова Л.Л. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-289-1. - Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/317711>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой

функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-
----	----------------	-----------	---	---

				06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2020

**Код и наименование
направления подготовки
или специальности:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «06» февраля 2020 года

Автор:

Рубцова А. С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Чашин А.Н. – к.ю.н., председатель коллегии адвокатов Магаданской области «Дальневосточная»

Рубцова А.С. Практикум по уголовному праву: рабочая программа / Рубцова А.С. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в рамках освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по уголовному праву»:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Целью учебной дисциплины (модуля) «Практикум по уголовному праву» является формирование у обучающегося практических навыков и умений по применению в профессиональной деятельности уголовного законодательства Российской Федерации и норм смежных отраслей права.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Практикум по уголовному праву» являются (1) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на занятиях лекционного и семинарского типа, а также в процессе самостоятельной работы; (2) формирование практических навыков точной, полной и обоснованной квалификации преступлений; (3) приобретение умений юридически грамотного устного и письменного изложения своей позиции по конкретной ситуации, правильного использования уголовно-правовой терминологии; (4) развитие юридического мышления у обучающихся.

У обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по уголовному праву» формируются следующие *компетенции*: ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практикум по уголовному праву» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по уголовному праву» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по уголовному праву» обучающийся должен:

знать:

- содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за совершение запрещенных уголовным законом деяний;
- актуальные проблемы науки и практики применения норм уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов и основные уголовно-правовые методы противодействия преступности, касающиеся квалификации и назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания;

уметь:

- правильно квалифицировать преступления и разъяснять нормы об этих преступлениях;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм при выявлении правонарушений;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным и иным законодательством при осуществлении практической деятельности;
- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики, анализа научной (специальной) литературы, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины (модуля) «Практикум по уголовному праву» составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении	8	4	4	12	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
2	Виды соучастников	8		2	10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

3	Формы соучастия	8		4	12	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Специальные нормы соучастия в Особенной части уголовного закона	8		4	20	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ОФО		4	14	54		Зачет

Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении	6	4	4	12	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

						казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	
2	Виды соучастников	6		2	10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Формы соучастия	6		4	12	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Специальные нормы соучастия в Особенной части уголовного закона	6		4	20	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ОФУО:		4	14	54		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ной аттестации
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении	С	4	2	20	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
2	Виды соучастников	С		2	10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Формы соучастия	С		4	14	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

						группах, эссе	
4	Специальные нормы соучастия в Особенной части уголовного закона	С		2	14	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ОЗФО		4	10	58		Зачет

**Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении	9	4	2	14	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

						группах, эссе	
2	Виды соучастников	9		2	12	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Формы соучастия	9		2	14	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Специальные нормы соучастия в Особенной части уголовного закона	9		2	20	Лекция- дискуссия/ лекция- презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ОЗФУО		4	8	60		Зачет

**Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
группа выходного дня**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ной аттестации
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении	С	2	2	14	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
2	Виды соучастников	С		2	12	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Формы соучастия	С		2	16	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

						в малых группах, эссе	
4	Специальные нормы соучастия в Особенной части уголовного закона	С		2	20	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ОЗФУО ГВД		2	8	62		Зачет

**Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении	9	4	2	22	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах,	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

						эссе	
2	Виды соучастников	9		2	10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Формы соучастия	9		2	14	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Специальные нормы соучастия в Особенной части уголовного закона	9		2	14	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ОЗФО		4	8	60		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении	5	2	0	14	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
2	Виды соучастников	5		2	12	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Формы соучастия	5		2	14	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

						штурм, работа в малых группах, эссе	
4	Специальные нормы соучастия в Особенной части уголовного закона	5		2	20	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ЗФО		2	6	60		Зачет

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении. Виды и формы соучастия.	4	2	2	42	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов,	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

						мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	
2	Специальные нормы соучастия в Особенной части уголовного закона	4		2	20	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ЗФУО		2	4	62		Зачет

**Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
группа выходного дня**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении. Виды и формы соучастия.	3	2	2	40	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

						группах, эссе	
2	Специальные нормы соучастия в Особенной части уголовного закона	3	2	2	20	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ЗФУО ГВД		4	4	60		Зачет

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении

1. Понятие множественности лиц в преступлении.
2. Классификация и уголовно-правовое значение множественности лиц в преступлении.
3. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.
4. Групповой способ совершения преступления (группа лиц и группа лиц по предварительному сговору как признак квалифицированного состава преступления): понятие, соотношение с институтом соучастия, уголовно-правовое значение.
5. Прикосновенность к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.
6. Укрывательство преступлений: понятие и признаки. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Приобретение имущества, заведомо добытого преступным путём.
7. Несообщение о преступлении (недоносительство): понятие и признаки.
8. Попустительство преступлению: понятие и признаки.

Тема 2. Виды соучастников

1. Исполнитель преступления.
2. Соисполнитель.
3. Посредственный исполнитель.
2. Пособник.

3. Подстрекатель.
4. Организатор.
5. Квалификация преступления, совершённого в соучастии со специальным субъектом.

Тема 3. Формы соучастия

1. Соучастие с выполнением различных ролей (сложное соучастие).
2. Группа лиц.
3. Группа лиц по предварительному сговору.
4. Организованная группа.
5. Преступное сообщество (преступная организация).
6. Смешанное соучастие.

Тема 4. Специальные нормы института соучастия в Особенной части уголовного закона

1. Соучастие особого рода (необходимое соучастие) в Особенной части УК РФ: понятие и уголовно-правовое значение.
2. Взаимосвязь специальных норм о соучастии в Особенной части УК РФ с общими нормами института соучастия (ст. 32-36 УК РФ). Классификация специальных норм о соучастии.
4. Специальные нормы, предусматривающие сложное соучастие (ст. 150, 204¹, 205¹, 282³, 291¹ УК РФ).
5. Специальные нормы, предусматривающие группу лиц и группу лиц по предварительному сговору (ст. 212 УК РФ).
6. Специальные нормы, предусматривающие организованную группу (ст. 205⁴, 205⁵, 208, 209, 239, 205⁴, 282¹, 282², 284¹ УК РФ).
7. Специальные нормы, предусматривающие преступное сообщество (ст. 210 УК РФ).

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лектор дает рекомендации к самостоятельному освоению темы и разъясняет наиболее актуальные и сложные её вопросы. Особое внимание уделяется изучению материалов судебной и следственной практики, обращается особое внимание на аргументацию судебными и следственными органами принятых решений. Центральной темой лекции становится рассмотрение дискуссионных и резонансных дел и возможных вариантов квалификации данных деяний, обязательно анализируется опубликованная судебная практика по аналогичным ситуациям.

Содержание лекции определяется лектором. Чтение лекции поручается опытному преподавателю, имеющему, как правило, звание профессора или доцента.

Лекция проводится в форме лекции-дискуссии или лекции-провокации. Организуется свободный обмен мнениями в интервалах между логическими

разделами. Также можно предложить обучающимся проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материалы опубликованной судебной практики. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает обучающимся обсудить их. Затем лектором подводятся итоги дискуссии и лекция продолжается.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация) предполагает, что после оглашения темы преподаватель делает сообщение о том, что в лекции будет сделано определенное количество ошибок. Лектор имеет при себе перечень этих ошибок на бумаге (или на слайде) и предъявляет его обучающимся в конце лекции. Данный список оглашается после обсуждения, когда аудитория самостоятельно определила допущенные ошибки. Среднее количество ошибок на одну лекцию – семь-девять.

Очная форма обучения Очная ускоренная форма обучения

Восьмой семестр

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Правила квалификации общественно опасного деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.
2. Типичные ошибки при квалификации деяний, совершенных в соучастии, на основе опубликованной судебной практики.
3. Одностороннее участие в совершении преступления: позиция судебной практики.
4. Анализ позиции Верховного суда РФ по вопросам прикосновенности к преступлению. Проблемы квалификации заранее не обещанного укрывательства преступлений и его отличие от соучастия в преступлении.
5. Квалификация неудавшегося и несостоявшегося соучастия на основе материалов опубликованной судебной практики.
6. Обзор судебной практики по вопросам квалификации деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.
7. Групповой способ совершения преступления: обзор решений Верховного Суда по конкретным делам.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки

организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях,

совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

СЕМЕСТР С

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Правила квалификации общественно опасного деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.

2. Типичные ошибки при квалификации деяний, совершенных в соучастии, на основе опубликованной судебной практики.

3. Одностороннее участие в совершении преступления: позиция судебной практики.

4. Анализ позиции Верховного суда РФ по вопросам прикосновенности к преступлению. Проблемы квалификации заранее не обещанного укрывательства преступлений и его отличие от соучастия в преступлении.

5. Квалификация неудавшегося и несостоявшегося соучастия на основе материалов опубликованной судебной практики.

6. Обзор судебной практики по вопросам квалификации деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.

7. Групповой способ совершения преступления: обзор решений Верховного Суда по конкретным делам.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к

преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения:

Очно-заочная форма ускоренного обучения

Девятый семестр

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Правила квалификации общественно опасного деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.
2. Типичные ошибки при квалификации деяний, совершенных в соучастии, на основе опубликованной судебной практики.
3. Одностороннее участие в совершении преступления: позиция судебной практики.
4. Анализ позиции Верховного суда РФ по вопросам прикосновенности к преступлению. Проблемы квалификации заранее не обещанного укрывательства преступлений и его отличие от соучастия в преступлении.
5. Квалификация неудавшегося и несостоявшегося соучастия на основе материалов опубликованной судебной практики.
6. Обзор судебной практики по вопросам квалификации деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.
7. Групповой способ совершения преступления: обзор решений Верховного Суда по конкретным делам.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.
2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.
3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. — М.: Проспект, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

Группа выходного дня

Семестр с

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Правила квалификации общественно опасного деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.
2. Типичные ошибки при квалификации деяний, совершенных в соучастии, на основе опубликованной судебной практики.
3. Одностороннее участие в совершении преступления: позиция судебной практики.
4. Анализ позиции Верховного суда РФ по вопросам прикосновенности к преступлению. Проблемы квалификации заранее не обещанного укрывательства преступлений и его отличие от соучастия в преступлении.
5. Квалификация неудавшегося и несостоявшегося соучастия на основе материалов опубликованной судебной практики.
6. Обзор судебной практики по вопросам квалификации деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.
7. Групповой способ совершения преступления: обзор решений Верховного Суда по конкретным делам.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.
2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.
3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.
4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.
5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи

справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. — М.: Проспект, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

Заочная форма ускоренного обучения

Курс 4

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Правила квалификации общественно опасного деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.
2. Типичные ошибки при квалификации деяний, совершенных в соучастии, на основе опубликованной судебной практики.
3. Одностороннее участие в совершении преступления: позиция судебной практики.
4. Анализ позиции Верховного суда РФ по вопросам прикосновенности к преступлению. Проблемы квалификации заранее не обещанного укрывательства преступлений и его отличие от соучастия в преступлении.
5. Квалификация неудавшегося и несостоявшегося соучастия на основе материалов опубликованной судебной практики.
6. Обзор судебной практики по вопросам квалификации деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.
7. Групповой способ совершения преступления: обзор решений Верховного Суда по конкретным делам.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.
2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.
3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.
4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.
5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.
6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и

магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. — М.: Проспект, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

Заочная форма ускоренного обучения Группа выходного дня

Курс 3

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Правила квалификации общественно опасного деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.

2. Типичные ошибки при квалификации деяний, совершенных в соучастии, на основе опубликованной судебной практики.

3. Одностороннее участие в совершении преступления: позиция судебной

практики.

4. Анализ позиции Верховного суда РФ по вопросам прикосновенности к преступлению. Проблемы квалификации заранее не обещанного укрывательства преступлений и его отличие от соучастия в преступлении.

5. Квалификация неудавшегося и несостоявшегося соучастия на основе материалов опубликованной судебной практики.

6. Обзор судебной практики по вопросам квалификации деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.

7. Групповой способ совершения преступления: обзор решений Верховного Суда по конкретным делам.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

Заочная форма обучения ***Семестр 5***

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Правила квалификации общественно опасного деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.

2. Типичные ошибки при квалификации деяний, совершенных в соучастии, на основе опубликованной судебной практики.

3. Одностороннее участие в совершении преступления: позиция судебной практики.

4. Анализ позиции Верховного суда РФ по вопросам прикосновенности к преступлению. Проблемы квалификации заранее не обещанного укрывательства преступлений и его отличие от соучастия в преступлении.

5. Квалификация неудавшегося и несостоявшегося соучастия на основе материалов опубликованной судебной практики.

6. Обзор судебной практики по вопросам квалификации деяния при наличии множественности лиц в совершении преступления.

7. Групповой способ совершения преступления: обзор решений Верховного Суда по конкретным делам.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики

по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Для придания обучению практической направленности на занятии семинарского типа обучающиеся решают казусы (кейсы), составленные на основе материалов судебной практики. После изучения фабулы задачи поставлены вопросы как по частным, так и по общим проблемам, возникающим в процессе квалификации деяния.

Для правильного решения казуса (кейса) необходимо:

1) уяснить фактические обстоятельства дела и суть сформулированных вопросов;

2) сопоставить их с соответствующими положениями уголовного закона, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также материалами опубликованной судебной практики.

3) изложить решение казуса (кейса), которое должно иметь резолютивную и мотивировочную часть.

В резолютивной части необходимо дать юридическую оценку содеянного с обязательной ссылкой на соответствующий пункт, часть и статью УК РФ.

В мотивировочной части должна быть обоснована юридическая оценка содеянного с обязательными ссылками на статьи законов и иных нормативных правовых актов, если они необходимы для толкования уголовно-правовой нормы. Требуется указать пункты действующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ либо материалы опубликованного решения по конкретному делу, которые разъясняют содержание уголовного закона и подтверждают решение.

Казус (кейс) решается на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, их следует считать установленными и доказанными.

Если в задаче действуют несколько лиц, то оценке подлежит действие каждого из них.

В случае, когда условия задачи дают основания предполагать несколько вариантов решения, то необходимо обосновать каждое из них.

Занятия семинарского типа проводятся с применением кейс-метода при решении казусов и разборе конкретных примеров из опубликованной судебной практики. Кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач.

Метод анализа конкретных ситуаций – это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Тема множественности лиц в преступлении достаточно актуальна по многим причинам. В результате совместных действий нескольких лиц, связанных и часто заранее между собой согласованных, достигается общий преступный результат. Чаще всего, когда один не может достичь желаемого результата, то совершают преступление двое или большее количество лиц, что убыстряет достижение преступного результата, облегчает сокрытие следов преступления, что, безусловно, значительно повышают общественную опасность самого преступления, а также личности преступников. Проблема множественности лиц всегда относилась к числу дискуссионных.

В начале семинара обучающийся получает казус (кейс), то есть описание конкретной ситуации, содержащей некую проблему или противоречие и построенной на реальных фактах. Решить казус (кейс) означает проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение. Вводные казуса (кейса) могут противоречить друг другу или постоянно меняться. Казус (кейс) строится на реальных фактах и имитирует настоящую жизненную ситуацию. Казусы (кейсы) решаются в условиях ограниченного времени.

Решение казусов (кейсов) состоит из нескольких шагов:

- 1) исследования предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбора и анализа недостающей информации;
- 3) обсуждения возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработки наилучшего решения.

Очная форма обучения

Восьмой семестр

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении – 4 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1. Иванов (руководитель организации) и Романов (инженер по охране труда и технике безопасности) являлись лицами, на которых возложены обязанности по соблюдению правил техники безопасности и иных правил охраны труда. В нарушение ст. 212 Трудового кодекса РФ Иванов не обеспечил безопасность на рабочем месте тракториста Борисова, допустил и направил его для проведения работ без проведения инструктажа на новом рабочем месте, а Романов допустил крановщика Сергеева к проведению работ без проведения инструктажа по проведению ремонтных работ на рабочем месте. В итоге Сергеев, зная, что Борисов находится рядом с автомобильным стреловым краном, но, не убедившись, что он находится на безопасном расстоянии от автокрана, произвёл операцию по сдвигению опор в корпус крана, в результате чего Борисов был прижат к кузовной раме и скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли в действиях Иванова и Романова признаки соучастия? В каких преступлениях возможно соучастие? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 2. Вступив в сговор, Савельев и неустановленное следствием лицо подошли к ранее незнакомому несовершеннолетнему Ефимову. Осуществляя отведённую ему часть преступного сговора, Савельев схватил потерпевшего за шею, после чего потребовал передать сотовый телефон. Получив отказ, Савельев, продолжая удерживать Ефимова, обыскал его карманы и открыто похитил сотовый телефон. В это время неустановленное следствием лицо, действуя совместно и согласованно с Савельевым, также обыскало карманы потерпевшего и похитило оттуда портмоне с денежными средствами. Завладев похищенным имуществом на сумму 20690 рублей, злоумышленники скрылись с места преступления. Савельев был осужден по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ за грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, совершённое группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Совершено ли данное деяние в соучастии? Повлияло бы на решение, если бы было установлено, что второй участник был малолетним? Соответствует ли правовая оценка содеянного нормам УК РФ?

Казус 3. В результате схода с рельсов железнодорожного состава один из вагонов опрокинулся, и из него вывалились коробки с различными продуктами. Узнав о случившемся, несколько десятков жителей ближайшей деревни приехали к месту происшествия и одновременно начали изымать продукты, отталкивая друг друга и стараясь захватить больше, чем конкуренты. Когда изъятие имущества было окончено, двое из участников происходящего, Боровицкий и Сидоров, помогли друг другу загрузить коробки в багажники автомобилей.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку действиям жителей деревни. Квалифицируйте действия Боровицкого и Сидорова. Каковы объективные признаки соучастия.

Казус 4. Сёстры Миронова и Николаева желали поскорее завладеть квартирой своей престарелой бабушки Соловьёвой. Однажды Николаева рассказала Мироновой, что она была бы не против отравить бабушку, если бы имела под рукой подходящее средство, к примеру, сильнодействующее снотворное. Услышав об этом, Миронова с негодованием осудила сказанное сестрой, однако через две недели подбросила Николаевой в выдвижной ящик с лекарствами упаковку снотворного, надеясь, что оно будет использовано при совершении убийства. Обнаружив снотворное, Николаева отравила Соловьёву с целью получения квартиры по наследству.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли признаки соучастия в действиях Мироновой? Возможно ли соучастие с односторонней связью?

Казус 5. В ночное время воспитанники детского дома 13-летние Синяков и Одинцов были задержаны с ломом и напильником в руках при попытке взломать продуктовый магазин с целью совершить кражу. В отделении полиции они рассказали, что воспитатель Лёвин заставил их совершить кражу. Как было установлено, склоняя детей к краже, Лёвин нанёс каждому из них по одному удару кулаком в лицо, и пригрозил жестоко избить, если они откажутся исполнить задуманное им преступление. Получив согласие, Лёвин предоставил подросткам лом, напильник и сумку для совершения кражи и изъятия продуктов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Кто является исполнителем преступления? Повлияет ли на квалификацию, если Левин думал, что Синякову и Одинцову уже исполнилось 14 лет? Изменится ли квалификация, если Синякову уже исполнилось 14 лет. Что такое посредственное исполнение?

Казус 6. Куренков, действуя из корыстной заинтересованности, не имея специальных разрешительных документов (лесорубочного билета, лесного билета, договора о купле-продаже лесных насаждений), приехал на тракторе с прицепом в лесной массив, и, используя бензопилу, произвёл рубку 20 деревьев, относящихся к особо охраняемым лесам первой группы, суммарной таксовой стоимостью 80000 рублей. На следующий день, реализуя преступный умысел, Куренков продал заготовленную древесину своему соседу Пашину за 15000 рублей, ничего не сказав о её происхождении. Пашин был задержан при попытке сбыта древесины на рынке.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если выяснится, что Пашину было известно о незаконности рубки? Изменится ли квалификация, если будет установлено, что на протяжении года Пашин 12 раз приобретал у Куренкова лес, зная, что он заготовлен незаконно?

Казус 7. На территории рынка Иванов заметил отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубы отопления и тайно похитил с вешалок три куртки общей стоимостью 75 000 рублей. Когда Иванов отходил от павильона, его увидел сотрудник полиции Матвеев, который поинтересовался,

чьи у него вещи. Иванов объяснил, что вещи ему не принадлежат, и предложил Матвееву 20 000 рублей за молчание и невмешательство в происходящее. Получив согласие, Иванов передал Матвееву 20 000 рублей и скрылся с места преступления с похищенным. Никаких мер в связи с произошедшим Матвеев не предпринял.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Какова была бы квалификация содеянного Матвеевым, если бы он, поняв, что Иванов совершает хищение, вообще никак бы не отреагировал на происходящее, не желая себя утруждать в выходной день?

Казус 8. Тренер Иванов накануне городского чемпионата по легкой атлетике незаметно подсыпал своему подопечному Петрову в бутылку с водой вещество, признанное запрещенным для использования в спорте. Петров выиграл чемпионат, но был дисквалифицирован в связи с употреблением запрещенного препарата.

Имеется ли в данном случае множественность лиц в преступлении? Если да, то определите ее форму. Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров знал о наличии допинга в воде?

Казус 9. Тринадцатилетний Иванов, вынюхав с четырнадцатилетним Петровым три тюбика клея «СуперМомент», рассказал ему о том, что в нем проснулись половые инстинкты и он желает вступить с кем-либо в половую связь. Петров, зная, что у него дома в бессознательном состоянии, вызванном употреблением алкоголя, находится его сводная сестра, рассказал об этом Иванову и дал ему ключи от квартиры. Иванов, воспользовавшись информацией Петрова, проник в квартиру и совершил половое сношение со спящей Макониной.

Назовите форму множественности лиц в преступлении в данном случае. Повлияет ли на квалификацию, если в этот день Иванову исполнилось четырнадцать лет? Назовите объективные и субъективные признаки соучастия.

Казус 10. Иванов совершил убийство совместно с Петровым. Установлено, что Иванов удерживал потерпевшего за руки, а Петров по предложению первого наносил потерпевшему удары ножом. Действия Иванова квалифицированы судом по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК как убийство, совершенное группой лиц. В надзорном представлении Заместитель Генерального прокурора РФ поставил вопрос о переквалификации действий Иванова с п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК на ч. 1 ст. 105 УК РФ, считая, что органы следствия и суд при квалификации действий осужденного как совершение убийства группой лиц не учли, что преступление Иванов совершил совместно с лицом, которое признано невменяемым в отношении инкриминированного ему деяния. Президиум Верховного Суда РФ оставил надзорное представление без удовлетворения по следующим основаниям.

По смыслу закона (ст. 35 УК) убийство признается совершенным группой

лиц, когда два или более лица, действуя совместно, с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие. Причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них. Доводы же, изложенные в надзорном представлении, о том, что согласно акту судебной психолого-психиатрической экспертизы Петров признан в отношении инкриминированного ему деяния невменяемым и освобожден от уголовной ответственности за совершенное им в состоянии невменяемости общественно опасное деяние и к нему применены принудительные меры медицинского характера, в связи с чем действия Иванова не могут быть квалифицированы как совершенные группой лиц и подлежат переквалификации на ч. 1 ст. 105 УК, не основаны на законе. При изложенных обстоятельствах действия Иванова квалифицированы правильно.

Дайте оценку решению, принятому Президиумом Верховного Суда РФ. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия. Что такое групповой способ совершения преступления?

Казус 11. 20 марта 2018 года 15-летний Иванов и 16-летний Петров пришли в гости к своей знакомой Сидоровой, которая проживала в квартире, расположенной на пятом этаже, вместе с матерью и ее сожителем – Васильевым, но не застали ее дома. В квартире находился только знакомый им Васильев, который сообщил Иванову и Петрову, что у них сломался телевизор и предложил подросткам проникнуть через балкон в соседнюю квартиру и похитить телевизор. Получив отказ, Васильев, угрожая Иванову и Петрову тем, что сбросит их с пятого этажа, нанес им несколько ударов по голове, причинив тем самым физическую боль, после чего заставил их совершить совместно с ним кражу телевизора из соседней квартиры.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Иванову и Петрову были нанесены удары в область головы и лица, причинившие им физическую боль.

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и Васильева соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Понятие психического принуждения и его уголовно-правовое значение. Повлияло бы на квалификацию, если бы он только угрожал нанести им побои?

Казус 12. 27 июля 2017 года около четырех часов Иванов и Петров, который являлся сожителем сестры Иванова, находись в доме Иванова, договорились убить Сидорова – отчима Иванова и его друга Мишина, ночевавшего в их доме. При этом Иванов и Петров распределили роли. Иванов должен был задушить Сидорова, а Петров – Мишина. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие. Иванов поясом от халата стал душить Сидорова, а Петров в это время душил Мишина руками и веревкой. Смерть обоих потерпевших наступила на месте от механической асфиксии. Затем осужденные завернули трупы Сидорова и Мишина в покрывала, скрутили алюминиевой проволокой и сначала перенесли в заброшенный туалет, а потом закопали в погребе.

Сестра Иванова знала о совершенном убийстве, но в правоохранительные органы не обращалась. На вопросы соседей - куда исчезли Сидоров и Мишин, она отвечала, что они «уехали на заработки».

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и сестры Иванова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите роль каждого из виновных.

Казус 13. 20 апреля 2017 года Иванов в присутствии Петрова в ходе ссоры на почве возникших личных неприязненных отношений умышленно нанес Сидорову множественные удары рукой, сжатой в кулак, и локтем руки по голове, отчего тот упал на землю и остался лежать на месте, после чего Иванов покинул место происшествия.

В это же время у Петрова возник умысел, направленный на неправомерное завладение автомобилем Сидорова. Осознавая, что Сидоров вследствие причинения ему ранее Ивановым телесных повреждений не сможет воспрепятствовать его неправомерным действиям, Петров положил Сидорова в салон автомобиля, отвез его в лес, где нанес последнему множественные удары ногами, обутыми в обувь с плотной подошвой, по голове, после чего скрылся с места происшествия на автомобиле. Через несколько часов Сидоров скончался.

Иванов был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, действия (ч. 4 ст. 111 УК), а Петров – за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью группой лиц, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК) и за неправомерное завладение автомобилем (ч. 1 ст. 166 УК).

Суд указал, что Петров, находясь в лесном массиве, будучи достоверно осведомленным о том, что Сидорову уже причинены Ивановым телесные повреждения, от которых потерпевший упал и на происходящее не реагировал, действовал в составе группы лиц без предварительного сговора совместно с Ивановым.

Дайте оценку приговору суда. Имеется ли в действиях Иванова и Петрова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Казус 14. Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был

причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263¹ УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 263¹ УК, с точки зрения форы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?

Казус 15. Военный летчик Иванов во время испытаний новой модели самолета перелетел через Государственную границу РФ, приземлился на территории Украины и попросил политического убежища. Незадолго до этого Иванов поделился своими планами по побегу за границу на военном самолете со своим отцом Николаем Ивановым и сослуживцем Сидоровым. Отец Иванова (в прошлом военный летчик) посоветовал сыну, каким образом можно осуществить его план. Сидоров, зная о намерениях Иванова, не сообщил об это командованию воинской части.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Иванова, его отца и Сидорова. Дайте понятие прикосновенность к преступлению. Какие формы (виды) прикосновенности вам известны? Соотношение недоносительства с соучастием.

Казус 16. Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?

Казус 17. Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?

Казус 18. Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?

Казус 19. Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он попросил водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, обещая хорошо заплатить. Петров, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов.

Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 20. Вариант 1: Венгров взял в долг у Жиркова крупную сумму денег на покупку автомобиля. Поняв, что не может в срок вернуть долг, Венгров подговорил Никонова убить Жиркова, убедив его, что потерпевший виноват в его увольнении с работы. Венгров передал ему план и орудие преступления – охотничий нож. Жена Венгрова знала о его планах. Никонов согласился. Ожидая Жиркова в подъезде с ножом, Никонов подумал, что это низко убивать из мести, и отказался от убийства.

Вариант 2: Никонов вообще не собирался убивать Жиркова, а сказал о своем согласии только для того, чтобы тот не нашел другого исполнителя, и сразу же сообщил обо всем полиции.

Вариант 3: Никонов напал на Жиркова с ножом, и порезал ему руку. Увидев кровь и услышав крик потерпевшего, Никонов испугался уголовной ответственности, бросил нож и убежал.

Определите роль каждого из указанных в задаче лиц и пределы их ответственности. Что такое неудавшееся подстрекательство?

Тема 2. Виды соучастников – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Тяготясь своей дочерью Овчинниковой, которая злоупотребляла спиртными напитками и вела аморальный образ жизни, Мартынова решила убить её. Для этого она разработала план совершения преступления, подыскала исполнителя Васильева, заплатив ему 100 тысяч рублей и предоставив клофелин и верёвку. В соответствии с планом Мартынова должна была заманить Овчинникову в дом к их знакомой Петровой, а Васильев, предварительно подмешав Овчинниковой клофелин, убить её при помощи ножа. Реализуя свой замысел, Мартынова уговорила Овчинникову поехать в гости к Петровой, у которой они распивали принесённое Мартыновой спиртное до тех пор, пока Овчинникова не заснула. После этого Мартынова ушла, а Васильев задушил Овчинникову с помощью верёвки. Не сумев в связи с состоянием опьянения избавиться от тела самостоятельно, Васильев попросил Петрову помочь ему, на что последняя согласилась. Совместными усилиями

Васильев и Петрова оттащили труп в располагавшийся неподалёку овраг и закопали.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Определите роли и пределы ответственности участников событий. Кто является пособником и каковы его функции?

Казус 2. Павлов, располагая информацией о наличии в доме Кирсановой денег в сумме 5 миллионов рублей, договорился с Новиковым и Уховым о тайном хищении денег. За предоставление информации Павлов должен был получить 10 процентов от похищенной суммы, лично не изымая имущества. Получив от Павлова сообщение о том, что потерпевшая отсутствует в городе, Новиков и Ухов пришли к её дому, и, удостоверившись в отсутствии очевидцев, совершили хищение. При этом Новиков через окно проник в дом, отыскал и извлек деньги, в то время как Ухов находился снаружи и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы подать сигнал тревоги в случае приближения случайных прохожих или сотрудников полиции. На следующий день Новиков и Ухов передали Павлову оговорённую долю похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Чем организатор отличается от подстрекателя?

Казус 3. Лавочкин являлся должностным лицом (директором государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделён правом приема выполненных работ. С целью обогащения Лавочкин вступил в сговор с одним из педагогов училища Афанасьевым, заручившись обещанием последнего помочь в получении незаконного вознаграждения. Осуществляя переговоры через Афанасьева, Лавочкин договорился с Туполевым, генеральным директором организации-подрядчика, выполнявшей ремонтные работы, о приёмке незавершённых работ за денежное вознаграждение. Реализуя задуманное, Афанасьев получил от Туполева 300 000 рублей и передал их Лавочкину. Получил желаемую сумму, Лавочкин подписал акт приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Кто является исполнителем преступления? Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 4. Несовершеннолетняя Кувшинова (в возрасте 15 лет) родила ребёнка на даче у его совершеннолетнего отца Васильева (в возрасте 20 лет). На следующий день после родов Васильев потребовал от Кувшиновой поскорее избавиться от ребёнка, поскольку он не хотел, чтобы родственники узнали о произошедшем. На вопрос - куда деть ребёнка, Васильев ответил: «Брось в реку, где поглубже». Через 48 часов после родов Кувшинова оставила ребёнка в лесу, ребёнок погиб от переохлаждения.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Повлияло бы на квалификацию, если бы они совместно избавились от ребенка? Изменится ли квалификация, если Кувшинова попросила Васильева избавиться от младенца,

и он выполнил ее просьбу?

Казус 5. Ерёмин и Блинов являлись должностными лицами, постоянно выполнявшими функции представителя власти, оперуполномоченными отдела уголовного розыска ОВД по Дзержинскому району, а Чехов, будучи стажёром по должности оперуполномоченного того же отдела, должностным лицом не являлся. В вечернее время они находились в помещении ОВД. Ерёмин подошёл к Блинову и попросил помочь ему в разговоре с подозреваемым в совершении разбойного нападения на магазин. Блинов согласился. Затем Ерёмин и Блинов вместе со своим стажёром Чеховым прошли в кабинет № 300. В ходе разговора, требуя признательных показаний, без согласования с другими лицами, Ерёмин начал бить потерпевшего Кузьмина. Затем к нанесению побоев присоединились Чехов и Блинов. По указанию Ерёмина Чехов одевал на потерпевшего полиэтиленовый пакет и перекрывал доступ кислорода, а Блинов помогал Ерёмину одеть на потерпевшего наручники (то есть применить специальное средство). Ерёмин и Блинов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ, а Чехов – по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Соответствует ли квалификация содеянного нормам УК РФ? Квалифицируйте содеянное каждым из лиц. Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 6. Воспользовавшись ключами, ранее похищенными у хозяина квартиры, Кошкин и Оленин открыли входные двери и незаконно проникли в квартиру с целью совершения кражи. В жилище виновные неожиданно застали потерпевшего. Не согласовывая свои действия с Кошкиным, Оленин внезапно напал на потерпевшего и с помощью ножа, случайно оказавшегося в прихожей, убил потерпевшего. Во время нападения Кошкин покинул место преступления. Однако затем Кошкин вернулся и совместно с Олениным похитил имущество из квартиры на сумму 34 тысячи рублей.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. Квалифицируйте содеянное каждым из лиц.

Казус 7. Иванов, узнав, что в квартире Долгова находится много ценных вещей, а днем хозяев не бывает дома, сообщил об этом вору Макарову, который на следующий день проник в указанную квартиру. Там в это время находилась Попова, племянница хозяев, приехавшая из деревни. Макаров изнасиловал Попову, похитил много ценных вещей, часть которых отдал Иванову.

Есть ли признаки соучастия в действиях Макарова и Иванова? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. От каких обстоятельств зависят возможные варианты решения задачи?

Казус 8. Лапенко, три года прожив с сожительницей Горевой, решил убить свою бывшую жену, так как ранее она постоянно его ругала за то, что он приходил домой пьяным и не давал ей денег на содержание детей. Сожительница Горева об этом ничего не знала. Однажды, придя домой, Горева обнаружила в квартире труп бывшей жены Лапенко. Лапенко рассказал ей, что

бывшая жена пришла к ним, когда он распивал спиртные напитки совместно с Тарановым. Он повалил женщину на пол и стал душить, Таранов удерживал потерпевшую за руки. Лапенко заплатил ему 500 рублей за молчание, и он ушел. Лапенко попросил Гореву помочь ему расчленить труп и спрятать его в мусорном баке, Горева согласилась. После этого они совместно расчленили и спрятали труп.

Дайте оценку содеянного. Определите роли и пределы ответственности Лапенко и Горевой. Повлияло бы на квалификацию, если бы Горев до этого ей рассказывал о намерениях убить жену?

Казус 9. Гариков, отбывая наказание в ИК, во время свидания с отцом попросил принести и незаметно передать ему малокалиберный обрез, объяснив, что он проиграл обрез в карты осужденным Дымову и Олину, которые, если он не передаст проигранного, его убьют. Опасаясь за жизнь сына, отец во время следующего свидания передал ему обрез. Через день осужденные Дымов и Олин, застрелив из этого обреза охранника, бежали из колонии.

Является ли отец Скляра соучастником побега? Квалифицируйте действия участников. Повлияет ли на квалификацию, если Гариков был осведомлен о планах Дымова и Олина.

Казус 10. Жук и Маков договорились отобрать у Рябова телефон. Жук стал преследовать потерпевшего, а Маков шел рядом, наблюдая за ними. Рябов споткнулся, упал и сломал ногу. Жук догнал Рябова, вырвал у него телефон, передал ее Макову, после чего оба скрылись с места происшествия. Маков хотел получить телефон Рябова, чтобы проверить его переписку со своей женой. Жуку он сказал, что заплатит ему за оказанную услугу.

Определите роль в совершении преступления каждого лица, указанного в задаче.

Казус 11. Вадин и Рыжова совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадин руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рыжова – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления? Влияют ли на квалификацию мотивы соучастников?

Казус 12. Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 1500 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления?

Казус 13. Жариков пожаловался Лохову, что у него постоянно не хватает денег даже на сигареты. Лохов сказал: «Человек, который не боится риска, может заработать столько денег, что хватит не только на сигареты». После этого Жариков совершил грабеж – вырвал сумочку у гражданки С.

Решите вопрос об ответственности Лохова. Можно ли признать его подстрекателем?

Казус 14. Жирнова уговорила своего сожителя Власова помочь ей убить свою мать. Она договорилась также со своим знакомым Федоровым о том, что за вознаграждение тот после убийства на своей машине увезет труп и поможет закопать его в лесу. Власов на квартире у Лыковой топором зарубил мать Жирновой. Жирнова в это время сидела на кухне и курила. После убийства они позвонили Федорову. Последний, увидев труп, заявил, что не желает пачкать кровью салон своего автомобиля, и уехал. Жирнова обратилась за помощью к другому знакомому Печкину с той же просьбой, что и к Федорову, и он согласился. Они увезли труп на машине и закопали его в лесу. Следовательно привлек всех указанных в задаче лиц к ответственности по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Адвокат Федорова заявил, что у его подзащитного есть все признаки добровольного отказа и просил прекратить уголовное дело.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли все они соисполнителями преступления? Квалифицируйте действия участников. Есть ли в действиях Федорова признаки добровольного отказа?

Казус 15. Карпов нанял за плату неоднократно судимого Субурова для убийства своей жены, которая ему изменила. Они договорились, что Субуров задушит женщину. Карпов сообщил Субурову, что жена будет одна на даче в выходные. Субуров находясь в состоянии алкогольного опьянения в течение часа пытал женщину электрическим током, а потом убил, нанеся 10 ножевых ранений. Субуров совершил убийство с особой жестокостью и был осужден по п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Карпов по ч. 3 ст. 33 п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Карпова просил переквалифицировать ее действия на ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105, так как он не действовала из корыстных побуждений, не подговаривала совершить убийство с особой жестокостью, а только сообщил Субурову место нахождения потерпевшей.

Дайте оценку приговору суда и доводам адвоката. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия участников.

Казус 16. Арунов вступил в сговор с Пешко и Сириным, договорились совершить кражу чужого имущества из магазина. Увидев сторожа Хромова, Пешко и Сирин напали на него и избили. Затем Пешко и Сирин перетащили Хромова в сторожку, полагая, что от полученных повреждений потерпевший скончался. Сирин и Пешко попросили Арунова помочь им спрятать тело, он дал свое согласие. Они взломали дверь складского помещения и двери магазина, похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Привезя тело сторожа в лес, они стали закидывать его ветками, оказалось, что потерпевший еще жив. Тогда Пешко взял камень и нанес Хромову пару ударов по голове, от которых потерпевший скончался. После этого они совместно спрятали тело в овраге.

Действия Арунова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Осужденный Арунов в надзорной жалобе просил о

переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ и ст. 316 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Арунова, Пешко и Сирина. Является ли Арунов соучастником убийства?

Казус 17. Весной одинокий пенсионер Носов на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Соколову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Тем не менее, Соколов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Носова, рассчитывая, что в благодарность Носов поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным - осенью Носов и Соколов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

Определите вид множественности лиц в совершении преступления. Как оценить действия указанных лиц, если расчет Соколова оказался неверным, и «неблагодарный» Носов, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Соколовым, не поделился с ним? Как оценить действия указанных лиц, если, отправляясь в больницу, Носов рассказал Соколову о посевах, и между ними была достигнута договоренность о том, что Соколов вырастит опийный мак и весь урожай заберет себе?

Тема 3. Формы соучастия – 4 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Прогуливаясь по парку, Шевченко, Евстигнеев и Гаврилов встретили там Савинова. Шевченко, изнывая от безделья и стремясь продемонстрировать собственную удалость, внезапно напал на Савинова, нанёс ему два удара кулаком в область головы и повалил на землю. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он рассказал Евстигнееву и Гаврилову о цели своих действий и попросил помочь, на что получил согласие. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Уходя, Шевченко забрал себе мобильный телефон потерпевшего стоимостью 15 000 рублей. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 125 дней.

Определите вид и форму соучастия. Дайте понятие соисполнительства. Признаки соучастия с распределением ролей. Возможно ли соучастие без предварительного сговора?

Казус 2. Михайлов, Лебедев и Уваров (иностраннный гражданин) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции

иностранных граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев, являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количества и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 3. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 4. Сидоров, работая кассиром в банке, рассказал друзьям, что мог бы сообщать им, кто из клиентов банка снял крупную сумму денег и сообщать их адреса. Зайцев и Цаплин, получив от него информацию, поджидали потерпевших в подъезде дома, били бейсбольными битами и забирали деньги. Сидоров за предоставление информации получал 10% от похищенного имущества. Во время третьего нападения Зайцев и Цаплин были задержаны.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Изменится ли квалификация, если Сидоров спланировал совершаемые нападения, определил, что он получает 50 процентов от похищенного и определял места нападения на потерпевших?

Казус 5. Урюков спланировал нападение на ювелирный магазин,

приобрел оружие, проинструктировал Персикова и Яблокова, что они должны делать во время нападения, если им будут оказывать сопротивление, подготовил укрытие для них после совершения нападения.

Персиков и Яблоков, выехав на своем автомобиле к месту совершения преступления, были остановлены сотрудником полиции за превышение скорости. Он заметил у них на заднем сиденье лежащее оружие и попросил их выйти из машины. Яблоков выстрелил в сотрудника полиции из имеющегося у него пистолета, но промахнулся. Персиков и Урюков были задержаны, во время допроса они признались, что готовились совершить разбойное нападение на магазин.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Есть ли признаки соучастия в действиях Яблокова, Урюкова и Персикова? Дайте уголовно-правовую характеристику роли каждого из них.

Казус 6. Усманов, Горюнов, Парфенов и Шачнев в составе банды совершили ряд преступлений. Вечером 14 марта 2009 г. они встретили ранее не знакомую П. и привезли ее в дом, где проживал Горюнов. Во время распития спиртного между П. и Горюновым возникла ссора. Горюнов нанес потерпевшей удар в голову, отчего она упала на диван, и сел ей на спину. Парфенов и Шачнев стали удерживать потерпевшую за руки и ноги, а Горюнов в это время душил П., пока не наступила ее смерть. Усманов происходящее видел, но никакой помощи им не оказывал. После этого, Горюнов, Шачнев совместно с Усмановым, вывезли труп потерпевшей в лесопосадку. Действия Усманова квалифицированы судом по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, совершенное организованной группой и сопряженное с бандитизмом.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Согласны ли вы с решением суда?

Казус 7. Ашиков вступил в сговор с Паком и Симаком о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Х., Пак и Симак напали на него, избили металлическим прутом, а затем перетащили Х. в сторожку, где нанесли ему поочередно несколько ударов топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений Х. Скончался. После этого Ашиков взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все виновные с помощью топора, металлического прута взломали двери складского помещения и магазина, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Действия Ашикова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Осужденный Ашиков в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ, утверждая, что он договаривался с Паком и Симаком совершить кражу. Остальные действия они осуществляли по своей инициативе, участие в избиении и убийстве сторожа Х. он не принимал.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Будет ли удовлетворена надзорная жалоба Ашикова?

Казус 8. Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

Казус 9. Цурюпа, Николаев и Люлькин заранее договорились об изнасиловании несовершеннолетней Петровой. Цурюпа уговорил своих друзей совершить изнасилование, чтобы отомстить Петровой за отказ с ним встречаться. В течение недели они планировали преступление, Цурюпа подыскал безлюдное место и выяснил маршрут по которому ходит потерпевшая. Вечером, подкараулив ее на улице, Цурюпа затащил Петрову в кусты и с целью преодоления сопротивления несколько раз ударил ее по лицу, однако, испугавшись уголовной ответственности, от дальнейших действий отказался и убежал. После этого Николаев совершил с Петровой половой акт. Люлькин в это время стоял и угрожал Петровой ножом для того, чтобы она не кричала. Насильственных половых актов он также не совершал. После того, как Николаев прекратил изнасилование, Люлькин сказал Петровой, что если она сообщит кому-нибудь о случившемся, то он ее зарежет.

Квалифицируйте их деяния. Что такое соисполнительство? Возможен ли добровольный отказ, если преступление совершается в соучастии? Совершил ли Цурюпа добровольный отказ?

Казус 10. Широков совершил неудавшееся подстрекательство к разбойному нападению. Он предложил Сашкину и Вашкину совершить нападение на Киркова в подъезде дома с целью хищения у него денег. Он знал, что в этот день Кирков получит деньги от продажи автомобиля. Сашкин и Вашкин согласились. В течение трех дней они составили план, Широков должен был после совершения разбойного нападения спрятать на время похищенное и помочь избавиться от оружия. В оговоренный день Вашкин и Сашкин поджидали Киркова, вооружившись травматическим пистолетом. Пока они ждали потерпевшего, они встретили в подъезде дома знакомую Вашкина Ольгу Бем, которая недавно туда переехала. Вашкин давно добивался ее внимания. Ольга предложила молодым людям помочь ей занести вещи и передвинуть в квартире шкаф. Молодые люди решили пойти в гости к девушке и отказались от задуманного. Позже Вашкин рассказал Ольге о том, почему они встретились, она посоветовала им с Сашкиным обо всем сообщить в полицию. Широков был арестован.

Широков судом первой инстанции был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, ч. 5 ст. 34, ч. 4 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Согласны ли вы с подобной квалификацией? Приведите свои аргументы.

Казус 11. В сентябре 2002 года Евгений Кон и его жена Татьяна Кон, с

целью совершения тяжких преступлений, направленных на завладение мошенническим путем прав на недвижимое имущество в Санкт-Петербурге, на базе руководимого ими агентства недвижимости создали группу из 10 риелторов и привлекли для участия в аферах пять нотариусов и четырех сотрудников правоохранительных органов. Получая информацию об объектах недвижимости Санкт-Петербурга, входящих в наследственную массу имущества умерших собственников, злоумышленники путем сокрытия сведений о смерти указанных лиц, подделки завещаний и иных документов, приобретали права на них, после чего реализовывали это имущество. Злоумышленники подделывали завещания и другие документы, дававшие права на недвижимость, и для создания видимости законности своих сделок, несколько раз перепродавали жилье. Дважды их деятельность привлекала внимание сотрудников органов внутренних дел, но один из участников группы, сам работая в правоохранительных органах, передавал взятки следователям и расследование прекращали. В 2004 г. Евгений Кон отошел от дел, передал руководство группой своей супруге, которая возглавляла ее до 2017 года. С сентября 2002 по сентябрь 2017 года члены преступной группы совершили 19 преступлений, в результате чего потерпевшим был причинен ущерб на сумму около 20 млн. рублей.

Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте деяния Евгения и Татьяны Кон.

Казус 12. В мае 2014 года Авин решил создать преступную группу для совершения мошеннических действий в отношении водителей автотранспортных средств, под предлогом освобождения их от ответственности за якобы совершенное ими дорожно-транспортное происшествие.

Авин вовлек в состав группы трех жителей Калининградской области, а также своего брата Ивана Авина – жителя г. Санкт-Петербург. Все члены группы действовали по четко разработанному плану, в рамках отведенной каждому роли. Иван Авин изображал потерпевшего, а другие участники сотрудников полиции. В период с июня по август 2014 года было совершено пять преступных посягательств по схеме «автоподстава». Два в Калининграде и два в Санкт-Петербурге.

Определите форму соучастия. Каковы особенности ответственности организаторов преступных групп? Чем преступное сообщество отличается от организованной группы?

Казус 13. Головкин, Вазилевский осуждены по ч. ч. 1 и 2 ст. 210 УК. Остальные участники по ч. 2 ст. 210 УК РФ. Подсудимым инкриминировалось совершение 14 мошенничеств под предлогом розыгрыша призов от магазина бытовой техники. Они осуществляли мошенническую деятельность на так называемых двух «рабочих» столах в торговом павильоне и на прилегающей территории отработанным в группе единым способом, с выполнением участниками аналогичных функций, взаимозаменяемостью участников и места совершения преступления. Головкин выполнял роль директора торгового павильона, Вазилевский – администратора, а Ольга Пак – участницы

розыгрыша, приняв участие в котором незадачливые граждане «могли» выиграть приз в виде предметов бытовой техники, предварительно вложив свои денежные средства. В результате потерпевшим был причинен материальный ущерб на сумму более 500 тысяч рублей.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Определите форму соучастия. Формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступления.

Казус 14. Гришин, Царьков, Петин и Кондусов решили совершить хищение из коттеджа крупного коммерсанта. Петин в течение недели следил за коммерсантом и его семьей, составляя примерный распорядок их дня и план участка, на котором расположен коттедж. Гришин, получив этот план, тщательно разработал операцию, определил роль каждого из участников, придумал и подготовил алиби для каждого. Царьков приобрел накладные усы и бороды, парики и оружие для взлома. Кондусов уговорил за вознаграждение Киреева подвезти группу к коттеджу коммерсанта, подождать и отвезти обратно. В назначенный день преступление было совершено. Гришин, обеспечивая алиби участников преступления, в его исполнении не участвовал. Царьков в дом не заходил, он находился поблизости и наблюдал, чтобы преступлению никто не помешал. Проникли в коттедж и вынесли вещи Петин и Кондусов.

Квалифицируйте содеянное. Определите форму и вид соучастия и решите вопрос об ответственности каждого лица.

Казус 15. Судом было установлено, что между Ивановым, Петровым и Сидоровым состоялся предварительный сговор о совершении грабежа с распределением ролей. Действуя согласно ему, Сидоров показал почтальона Жукову и наблюдал за обстановкой, а Иванов и Петров применили к Жуковой насилие, не опасное для жизни и здоровья, и открыто похитили сумку с денежными средствами.

Все трое признаны соисполнителями и осуждены по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Обосновано ли решение суда? Что является основанием уголовной ответственности соучастников?

Казус 16. Прогуливаясь по парку, Шевченко (17 лет), Евстигнеев (13 лет) и Гаврилов (14 лет) встретили там Савинова. Шевченко говорил друзьям, что знает людей из криминального мира, и они его побаивались. Шевченко, изнывая от безделья, приказал им напасть на Савинова, и повалить на землю. Они выполнили его приказ. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он приказал Евстигнееву и Гаврилову помочь ему в этом, угрожая, что он их тоже сейчас к дереву прикрутит. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 25 дней. Гаврилов и Евстигнеев утверждают,

что сделали это опасаясь расправы.

Имеет ли место соучастие? Определите форму и вид соучастия в преступлении.

Казус 17. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 18. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 19. Иванов разработал принципы действия, структуру преступного объединения, составил план действия и распределил роли, между членами группы. В целях эффективного поддержания исполнительской дисциплины и беспрекословного подчинения в группу привлекались лица, зависимые от наркотиков. Иванов осуществлял общее руководство и контроль за деятельностью преступного объединения, обеспечивал безопасность его деятельности как со стороны работников правоохранительных органов, так и со стороны различных криминальных структур, устанавливал единую стоимость реализуемого наркотического средства, к нарушителям дисциплины предусматривалась возможность применения наказания вплоть до физического насилия.

В мае 2017 года Иванов в рамках деятельности группы дал указание Петрову о применении наказания к Сидорову, нарушившему внутреннюю дисциплину преступной группы. Петров причинил Сидорову тяжкий вред здоровью, в результате которого последний скончался. Петров был осужден по ч. 2 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 111 УК, а Иванов – по ч. 1 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 33 ч. 4 ст. 111 УК. В кассационной жалобе Иванов не согласился с предъявленным обвинением. По его мнению, созданная им группа не является преступным сообществом. Кроме того, он не подстрекал Петрова к совершению конкретного преступления. Тем более ему не могут вменяться в вину последствия в виде причинения смерти по неосторожности.

Дайте оценку доводам Иванова.

Казус 20. Яковлев во время очередного распития спиртных напитков с Аваковым, Вороновым, Дерюгиным и Ждановым предложил им добывать средства на выпивку путем нападения на магазины в пригороде. Предложение было поддержано всеми. Жданову поручили привлечь в их группу частного охранника Кулагина, у которого имелся пистолет. Жданов выполнил это поручение, пообещав Кулагину «долю» от похищенного.

Группа тщательно планировала и готовила нападения. Все решения принимались коллегиально, явного лидера в группе не было.

Первое нападение Яковлев, Воронов и Жданов совершили на магазин в поселке Рассказово, при этом Воронов нейтрализовал сторожа, угрожая ему пистолетом, а Яковлев и Жданов, взломав замки, проникли в магазин и забрали ценности.

Второе нападение на магазин в селе Ивановка по такой же схеме совершили Аваков, Жданов и Кулагин, при этом пистолет находился у Авакова.

Третье нападение, в котором участвовали Аваков, Воронов и Дерюгин, было совершено в селе Банево, причем Дерюгин, у которого находился пистолет, и которому было поручено нейтрализовать сторожа, убил его при попытке вызвать полицию.

Определите форму соучастия, вид соучастия, виды соучастников в каждом из совершенных преступлений.

Казус 21. Бейман, Белобабка, Путилин и Бугаков пришли на квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избивали руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка по жизненно важным органам, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюк заявил, что ключи от автомобиля и документы на него находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели, и в целях завладения чужим имуществом стали искать в шкафах ценное имущество и деньги. При обыске шкафов Путилин нашел коробок с марихуаной, спрятал ее в карман и ничего не сказал своим сообщникам. В это время Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, они убежали, взять ничего из вещей Костюка им не удалось. В результате нападения Костюку причинен средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное. Какая форма соучастия имела место при совершении этого преступления? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 22. В начале сентября 2016 года Харченко, не зная о созданной Кожемяком банде, вступил в преступный сговор с членами банды Кожемяком, Катилевским и Шелудченко для завладения имуществом семьи Галенко путем разбойного нападения. Они вместе разработали план совершения разбоя, распределили роли и для осуществления этого преступления приобрели, хранили и носили огнестрельное оружие – обрез, боеприпасы к нему, а также маски с прорезями для глаз.

Когда они прибыли к дому Галенко, Кожемяк передал Шелудченко обрез, а сам остался ждать их в машине. Харченко, Катилевский и Шелудченко надели маски, ворвались в квартиру, напали на находившихся там супругов Галенко и их несовершеннолетних детей, потребовали выдать деньги и ценности. Шелудченко угрожал применением обреза, приставляя его к голове хозяина, и удерживал потерпевших на кухне. Харченко и Катилевский обыскивали квартиру. Завладев деньгами в сумме 50000 рублей, нападавшие с места преступления скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Как квалифицировать действия Харченко, если после этого он продолжил совершать нападения в составе этой группы? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 23. Давыдов и Дергунов, пропагандируя «теорию общественного счастья», создали общественную организацию «Б.К.Н.Л «Портос» (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья), а члены организации постоянно проживали на бывшей базе отдыха, арендованной Дергуновым.

Большая часть организации состояла из несовершеннолетних, вовлеченных в организацию из неблагополучных семей обманным путем (обещали им работу и учебу). У несовершеннолетних отнимали документы и принудительно удерживали на территории базы. Организация «Портос» имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном подчинении руководителю. Давыдов и Дергунов создали из 150 человек группу безопасности, вооружив их газовым и огнестрельным оружием, они охраняли территорию базы и были «воспитателями» несовершеннолетних. Давыдов поручил Ломакину контролировать работу «воспитателей», Ломакин также отвечал за применение к ним наказаний. Давыдов полагал, что он, применяя свои методы воспитания, способен создать поколение новых людей, которые будут развивать «теорию общего счастья». Несовершеннолетних обучали навыкам боевой подготовки и умению владеть оружием. За нарушения правил к провинившимся, применяли физические наказания.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 24. Колоколов и Нелюбин решили установить контроль за коммерсантами в городе N. Колоколов, работая тренером в секции по боксу, уговорил шестерых молодых людей присоединиться к их деятельности. Нелюбин приобрел для них огнестрельное оружие и боеприпасы, приобрел мобильные телефоны, зарегистрированные на подставных лиц, использовавшиеся как средства связи во время нападений.

Нелюбин и Колоколов разработали план, в соответствии с которым сначала будут происходить нападения на коммерсантов, а потом Колоколов будет предлагать им «охрану» за определенную плату. Нелюбин распределял обязанности и роли между нападавшим: одним поручил сбор информации о коммерсантах и системе охраны предприятий, другим доверил сбор денежных средств.

Через три года Колоколов привлек к участию еще нескольких человек. Карпович и Мишкин занимались ведением финансов и отвечали за легализацию средств, полученных преступным путем. Тагиров и Сумахов отвечали за внутреннюю безопасность и должны были контактировать с представителями правоохранительных органов, подкупая необходимых должностных лиц. В случае гибели или привлечения к уголовной ответственности участника, Карпович, по распоряжению Колоколова, оказывал материальную поддержку членам его семьи.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Является ли Колоколов организатором преступления? Определите субъективные признаки соучастия.

Казус 25. Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80 процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким преступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной

материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Тема 4. Специальные нормы института соучастия в Особенной части уголовного закона – 4 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Петрова, являясь старшим следователем следственного отдела при ОВД, производила предварительное расследование по возбужденному ею в отношении Борисова уголовному делу по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Установив, что количество и способ расфасовки психотропного вещества, изъятого у Борисова, дают ей основания рассматривать вопрос о квалификации действий и о последующем предъявлении Борисову обвинения в совершении более тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, Петрова приняла решение данное обстоятельство использовать для личного обогащения путем получения денежного вознаграждения от подследственного через адвоката Сухову. Для реализации задуманного Петрова договорилась с Суховой, осуществлявшей защиту по данному уголовному делу, через неё получить от Борисова денежное вознаграждение в размере 350 000 рублей. После получения эти денежные средства, согласно обоюдной договоренности, подлежали распределению в следующих долях: Петрова - 300 000 рублей, Сухова - 50 000 рублей. Реализуя задуманное, Сухова убедила Борисова в том, что только при передаче через неё следователю Петровой денежного вознаграждения в размере 350 000 рублей последней не будет принято решение о квалификации его действий по ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228¹ УК РФ, что ухудшило бы его положение. Действуя согласно совместному плану, Сухова получила от Борисова 350 000 рублей, часть из которых впоследствии передала Петровой в её служебном кабинете. Как было установлено, в обязанность Петровой, с учетом собранных ею доказательств, входила квалификация содеянного Борисовым именно по ч. 2 ст. 228 УК РФ, поскольку психотропное вещество предназначалось для личного потребления. На это имелись все процессуальные основания, и Петрова не намеревалась совершать незаконных действий в части юридической оценки преступления.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Изменится ли квалификация действий Суховой, если сумма предмета взятки будет составлять: а) 20 000 рублей; б) 5 000 рублей?

Казус 2. Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из

состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идеи о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёк в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.

Казус 3. Ранее неоднократно судимый Гамалев создал школу «Начинающий вор», в которой обучал подростков 12-15 лет совершать кражи и оттачивать навыки тайного проникновения в помещения. Теоретические занятия сочетались с практическими, в процессе которых подростки на рынке, в магазинах и на транспорте занимались кражами из ручной клади.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гамалевым и учениками его «школы».

Казус 4. Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб случайно проходивший мимо Татарinov и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте

уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?

Казус 5. Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступить в их организацию и продолжать борьбу.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 6. Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился. Топляков рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174¹ УК РФ.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

Казус 7. Группа экстремистов из пяти человек, во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством населения города систематической невыплатой заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство и призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта. Отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня Рогов стал распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн. руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции.

Дайте юридическую оценку содеянному. Совершено ли данное преступление в соучастии?

Казус 8. Первый вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову вступить в террористическое сообщество, членом которого являлся. Иванов рассказал, как связаться с руководителем ячейки террористического сообщества.

Второй вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову поехать в Центральную Африканскую Республику и стать наемником, сообщив контакты лица, с которым необходимо связаться.

В обоих случаях Петров отказался от предложения Иванова.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Петрова.

Казус 9. Вариант 1. Кружков, недавно освободившийся из ИК, часто

беседовал с 17-летним пасынком Мишиным, рассказывал ему о «блатной» романтике, пел воровские песни. Говорил, что колония — это школа жизни и он там уважаемый человек. После одной из таких бесед Мишин попытался в метро вынуть кошелек сумочки у гражданки С.

Вариант 2: после одной из бесед Кружков предложил Мишину опробовать свои силы и в метро попробовать вынуть из сумки кошелек.

Можно ли в данном случае признать Кружкова подстрекателем? Повлияет ли на квалификацию, если Кружков обучал Мишина различным воровским приемам?

Казус 10. Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части шипы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали недорогие вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана. Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?

Казус 11. Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?

Казус 12. Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам

были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно парализующим газом, а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК

Казус 13. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?

Казус 14. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом,
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь,
- 3) Мрожин и Людоев, войдя в дом, из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых,
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его,
- 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев,
- 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного. Определите роль каждого участника. Изменится ли квалификация, если супруга Эрзеева знала о их деятельности, но в ней не принимала никакого участия.

Казус 15. 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 16. Возницын и Зыков, в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения, установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Жена Возницкого и ее брат знали о деятельности Возницкого и Зыкова, но в полицию не сообщили. Возницкий, работая в школе психологом, выбирал психически нестабильных подростков и пытался их завербовать в созданную им с Возницким группу, его действия не увенчались успехом.

Дайте юридическую оценку содеянному. Квалифицируйте действия всех участников.

Казус 17. В городе N состоялся чемпионат по карманным кражам среди юниоров, его организовал неоднократно судимый Петров Евгений. В финал вышли Леснов (14 лет), Бабочкин (13 лет) и Самсонов (12 лет). По заданию Петрова, они должны были проехать в одном трамвае, расположившись, соответственно, на передней, средней и задней площадках, и в течение определенного (одинакового для всех троих) времени совершить хищения. Победителем объявлялся тот, чья добыча будет наиболее ценной. Все украденное передавалось в фонд преступного сообщества города.

Леснов принес наградные наручные часы полковника Грознова стоимостью 5 тысяч рублей. Бабочкин вытащил из сумки гражданки Бдительной кошелек, в котором находились 900 рублей, но был пойман за руку и выгнан из трамвая. Самсонов украл у задремавшего пассажира Кириллова чемодан, в котором оказались рукопись детективного романа, паспорт потерпевшего и пистолет.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Петрова.

Казус 18. Шестидесятилетний Ермолайкин, являющийся опекуном несовершеннолетних, обучил своих внуков семи, четырнадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, и тот с похищенным убегает. Ермолайкин предупредил, что если их поймают, и они скажут, что он их научил воровать, то он их покалечит. Если мальчики приносили в день менее 5000 рублей, то Ермолайкин лишал их еды и заставлял спать в холодном чулане. Также было установлено, что в воспитательных целях он бил мальчиков ремнем, если они получали в школе плохие оценки или прогуливали занятия. У Ермолайкина есть знакомый вор-карманник Свистунов, который работает во время спортивных мероприятий и уличных праздников. Два раза он сдавал внуков «в аренду» своему знакомому карманнику Свистунову, получал 30 процентов от похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Ермолайкина.

Казус 20. Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?

Казус 21. В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова. Чем отличается

террористическое сообщество от банды и незаконного вооруженного формирования? Изменилась бы квалификация, если бы Черкесов вступил в незаконное вооруженное формирование летом 2017 года?

Казус 22. В компьютерном салоне между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 человек. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группа молодежи совершила вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка полицией было применено табельное оружие, в результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны. Выяснилось, что конфликт спровоцировал Тамерланов, который ранее знал о нарастающей напряженности в районе между представителями различных национальностей. Он сообщил, что до этого проходил специальное обучение у Заварзина, который рассказывал о методиках психологического воздействия. Заварзин в сети Интернет вербовал молодых людей и готовил для организации массовых беспорядков. После ареста Тамерланова в полицию явился Тахиров, который сообщил, что тоже прошел специальное обучение у Заварзина, и им были привезены к месту конфликта бутылки с зажигательной смесью, но он испугался и не стал раздавать их участникам конфликта. Задержанный Заварзин сообщил, что он пишет диссертацию и изучает возможность влияния на сознание окружающих и преследовал исключительно научные цели, он не думал, что драка станет массовой.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии.

Очная форма обучения (ускоренная)

Восьмой семестр

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении – 4 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1. Иванов (руководитель организации) и Романов (инженер по охране труда и технике безопасности) являлись лицами, на которых возложены обязанности по соблюдению правил техники безопасности и иных правил охраны труда. В нарушение ст. 212 Трудового кодекса РФ Иванов не обеспечил безопасность на рабочем месте тракториста Борисова, допустил и направил его для проведения работ без проведения инструктажа на новом рабочем месте, а Романов допустил крановщика Сергеева к проведению работ без проведения инструктажа по проведению ремонтных работ на рабочем месте. В итоге Сергеев, зная, что Борисов находится рядом с автомобильным стреловым

краном, но, не убедившись, что он находится на безопасном расстоянии от автокрана, произвёл операцию по сдвигению опор в корпус крана, в результате чего Борисов был прижат к кузовной раме и скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли в действиях Иванова и Романова признаки соучастия? В каких преступлениях возможно соучастие? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 2. Вступив в сговор, Савельев и неустановленное следствием лицо подошли к ранее незнакомому несовершеннолетнему Ефимову. Осуществляя отведённую ему часть преступного сговора, Савельев схватил потерпевшего за шею, после чего потребовал передать сотовый телефон. Получив отказ, Савельев, продолжая удерживать Ефимова, обыскал его карманы и открыто похитил сотовый телефон. В это время неустановленное следствием лицо, действуя совместно и согласованно с Савельевым, также обыскало карманы потерпевшего и похитило оттуда портмоне с денежными средствами. Завладев похищенным имуществом на сумму 20690 рублей, злоумышленники скрылись с места преступления. Савельев был осужден по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ за грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, совершённое группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Совершено ли данное деяние в соучастии? Повлияло бы на решение, если бы было установлено, что второй участник был малолетним? Соответствует ли правовая оценка содеянного нормам УК РФ?

Казус 3. В результате схода с рельсов железнодорожного состава один из вагонов опрокинулся, и из него вывалились коробки с различными продуктами. Узнав о случившемся, несколько десятков жителей ближайшей деревни приехали к месту происшествия и одновременно начали изымать продукты, отталкивая друг друга и стараясь захватить больше, чем конкуренты. Когда изъятие имущества было окончено, двое из участников происходящего, Боровицкий и Сидоров, помогли друг другу загрузить коробки в багажники автомобилей.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку действиям жителей деревни. Квалифицируйте действия Боровицкого и Сидорова. Каковы объективные признаки соучастия.

Казус 4. Сёстры Миронова и Николаева желали поскорее завладеть квартирой своей престарелой бабушки Соловьёвой. Однажды Николаева рассказала Мироновой, что она была бы не против отравить бабушку, если бы имела под рукой подходящее средство, к примеру, сильнодействующее снотворное. Услышав об этом, Миронова с негодованием осудила сказанное сестрой, однако через две недели подбросила Николаевой в выдвижной ящик с лекарствами упаковку снотворного, надеясь, что оно будет использовано при совершении убийства. Обнаружив снотворное, Николаева отравила Соловьёву с целью получения квартиры по наследству.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли признаки

соучастия в действиях Мироновой? Возможно ли соучастие с односторонней связью?

Казус 5. В ночное время воспитанники детского дома 13-летние Синяков и Одинцов были задержаны с ломом и напильником в руках при попытке взломать продуктовый магазин с целью совершить кражу. В отделении полиции они рассказали, что воспитатель Лёвин заставил их совершить кражу. Как было установлено, склоняя детей к краже, Лёвин нанёс каждому из них по одному удару кулаком в лицо, и пригрозил жестоко избить, если они откажутся исполнить задуманное им преступление. Получив согласие, Лёвин предоставил подросткам лом, напильник и сумку для совершения кражи и изъятия продуктов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Кто является исполнителем преступления? Повлияет ли на квалификацию, если Левин думал, что Синякову и Одинцову уже исполнилось 14 лет? Изменится ли квалификация, если Синякову уже исполнилось 14 лет. Что такое посредственное исполнение?

Казус 6. Куренков, действуя из корыстной заинтересованности, не имея специальных разрешительных документов (лесорубочного билета, лесного билета, договора о купле-продаже лесных насаждений), приехал на тракторе с прицепом в лесной массив, и, используя бензопилу, произвёл рубку 20 деревьев, относящихся к особо охраняемым лесам первой группы, суммарной таксовой стоимостью 80000 рублей. На следующий день, реализуя преступный умысел, Куренков продал заготовленную древесину своему соседу Пашину за 15000 рублей, ничего не сказав о её происхождении. Пашин был задержан при попытке сбыта древесины на рынке.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если выяснится, что Пашину было известно о незаконности рубки? Изменится ли квалификация, если будет установлено, что на протяжении года Пашин 12 раз приобретал у Куренкова лес, зная, что он заготовлен незаконно?

Казус 7. На территории рынка Иванов заметил отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубы отопления и тайно похитил с вешалок три куртки общей стоимостью 75 000 рублей. Когда Иванов отходил от павильона, его увидел сотрудник полиции Матвеев, который поинтересовался, чьи у него вещи. Иванов объяснил, что вещи ему не принадлежат, и предложил Матвееву 20 000 рублей за молчание и невмешательство в происходящее. Получив согласие, Иванов передал Матвееву 20 000 рублей и скрылся с места преступления с похищенным. Никаких мер в связи с произошедшим Матвеев не предпринял.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Какова была бы квалификация содеянного Матвеевым, если бы он, поняв, что Иванов совершает хищение, вообще никак бы не отреагировал на происходящее, не желая себя утруждать в выходной день?

Казус 8. Тренер Иванов накануне городского чемпионата по легкой атлетике незаметно подсыпал своему подопечному Петрову в бутылку с водой вещество, признанное запрещенным для использования в спорте. Петров выиграл чемпионат, но был дисквалифицирован в связи с употреблением запрещенного препарата.

Имеется ли в данном случае множественность лиц в преступлении? Если да, то определите ее форму. Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров знал о наличии допинга в воде?

Казус 9. Тринадцатилетний Иванов, вынюхав с четырнадцатилетним Петровым три тюбика клея «СуперМомент», рассказал ему о том, что в нем проснулись половые инстинкты и он желает вступить с кем-либо в половую связь. Петров, зная, что у него дома в бессознательном состоянии, вызванном употреблением алкоголя, находится его сводная сестра, рассказал об этом Иванову и дал ему ключи от квартиры. Иванов, воспользовавшись информацией Петрова, проник в квартиру и совершил половое сношение со спящей Макониной.

Назовите форму множественности лиц в преступлении в данном случае. Повлияет ли на квалификацию, если в этот день Иванову исполнилось четырнадцать лет? Назовите объективные и субъективные признаки соучастия.

Казус 10. Иванов совершил убийство совместно с Петровым. Установлено, что Иванов удерживал потерпевшего за руки, а Петров по предложению первого наносил потерпевшему удары ножом. Действия Иванова квалифицированы судом по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК как убийство, совершенное группой лиц. В надзорном представлении Заместитель Генерального прокурора РФ поставил вопрос о переквалификации действий Иванова с п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК на ч. 1 ст. 105 УК РФ, считая, что органы следствия и суд при квалификации действий осужденного как совершение убийства группой лиц не учли, что преступление Иванов совершил совместно с лицом, которое признано невменяемым в отношении инкриминированного ему деяния. Президиум Верховного Суда РФ оставил надзорное представление без удовлетворения по следующим основаниям.

По смыслу закона (ст. 35 УК) убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно, с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие. Причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них. Доводы же, изложенные в надзорном представлении, о том, что согласно акту судебной психолого-психиатрической экспертизы Петров признан в отношении инкриминированного ему деяния невменяемым и освобожден от уголовной ответственности за совершенное им в состоянии невменяемости общественно опасное деяние и к нему применены принудительные меры медицинского характера, в связи с чем действия Иванова не могут быть квалифицированы как

совершенные группой лиц и подлежат переквалификации на ч. 1 ст. 105 УК, не основаны на законе. При изложенных обстоятельствах действия Иванова квалифицированы правильно.

Дайте оценку решению, принятому Президиумом Верховного Суда РФ. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия. Что такое групповой способ совершения преступления?

Казус 11. 20 марта 2018 года 15-летний Иванов и 16-летний Петров пришли в гости к своей знакомой Сидоровой, которая проживала в квартире, расположенной на пятом этаже, вместе с матерью и ее сожителем – Васильевым, но не застали ее дома. В квартире находился только знакомый им Васильев, который сообщил Иванову и Петрову, что у них сломался телевизор и предложил подросткам проникнуть через балкон в соседнюю квартиру и похитить телевизор. Получив отказ, Васильев, угрожая Иванову и Петрову тем, что сбросит их с пятого этажа, нанес им несколько ударов по голове, причинив тем самым физическую боль, после чего заставил их совершить совместно с ним кражу телевизора из соседней квартиры.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Иванову и Петрову были нанесены удары в область головы и лица, причинившие им физическую боль.

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и Васильева соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Понятие психического принуждения и его уголовно-правовое значение. Повлияло бы на квалификацию, если бы он только угрожал нанести им побои?

Казус 12. 27 июля 2017 года около четырех часов Иванов и Петров, который являлся сожителем сестры Иванова, находись в доме Иванова, договорились убить Сидорова – отчима Иванова и его друга Мишина, ночевавшего в их доме. При этом Иванов и Петров распределили роли. Иванов должен был задушить Сидорова, а Петров – Мишина. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие. Иванов поясом от халата стал душить Сидорова, а Петров в это время душил Мишина руками и веревкой. Смерть обоих потерпевших наступила на месте от механической асфиксии. Затем осужденные завернули трупы Сидорова и Мишина в покрывала, скрутили алюминиевой проволокой и сначала перенесли в заброшенный туалет, а потом закопали в погребе.

Сестра Иванова знала о совершенном убийстве, но в правоохранительные органы не обращалась. На вопросы соседей - куда исчезли Сидоров и Мишин, она отвечала, что они «уехали на заработки».

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и сестры Иванова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите роль каждого из виновных.

Казус 13. 20 апреля 2017 года Иванов в присутствии Петрова в ходе ссоры на почве возникших личных неприязненных отношений умышленно нанес Сидорову множественные удары рукой, сжатой в кулак, и локтем руки по голове, отчего тот упал на землю и остался лежать на месте, после чего Иванов

покинул место происшествия.

В это же время у Петрова возник умысел, направленный на неправомерное завладение автомобилем Сидорова. Осознавая, что Сидоров вследствие причинения ему ранее Ивановым телесных повреждений не сможет воспрепятствовать его неправомерным действиям, Петров положил Сидорова в салон автомобиля, отвез его в лес, где нанес последнему множественные удары ногами, обутыми в обувь с плотной подошвой, по голове, после чего скрылся с места происшествия на автомобиле. Через несколько часов Сидоров скончался.

Иванов был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, действия (ч. 4 ст. 111 УК), а Петров – за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью группой лиц, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК) и за неправомерное завладение автомобилем (ч. 1 ст. 166 УК).

Суд указал, что Петров, находясь в лесном массиве, будучи достоверно осведомленным о том, что Сидорову уже причинены Ивановым телесные повреждения, от которых потерпевший упал и на происходящее не реагировал, действовал в составе группы лиц без предварительного сговора совместно с Ивановым.

Дайте оценку приговору суда. Имеется ли в действиях Иванова и Петрова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Казус 14. Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263¹ УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 263¹ УК, с точки зрения форы вины и соучастия. Как решается вопрос о

неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?

Казус 15. Военный летчик Иванов во время испытаний новой модели самолета перелетел через Государственную границу РФ, приземлился на территории Украины и попросил политического убежища. Незадолго до этого Иванов поделился своими планами по побегу за границу на военном самолете со своим отцом Николаем Ивановым и сослуживцем Сидоровым. Отец Иванова (в прошлом военный летчик) посоветовал сыну, каким образом можно осуществить его план. Сидоров, зная о намерениях Иванова, не сообщил об это командованию воинской части.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Иванова, его отца и Сидорова. Дайте понятие прикосновенность к преступлению. Какие формы (виды) прикосновенности вам известны? Соотношение недоносительства с соучастием.

Казус 16. Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?

Казус 17. Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?

Казус 18. Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?

Казус 19. Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он попросил водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, обещая хорошо заплатить. Петров, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов.

Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 20. Вариант 1: Венгров взял в долг у Жиркова крупную сумму денег на покупку автомобиля. Поняв, что не может в срок вернуть долг, Венгров подговорил Никонова убить Жиркова, убедив его, что потерпевший виноват в его увольнении с работы. Венгров передал ему план и орудие преступления – охотничий нож. Жена Венгрова знала о его планах. Никонов согласился. Ожидая Жиркова в подъезде с ножом, Никонов подумал, что это низко убивать из мести, и отказался от убийства.

Вариант 2: Никонов вообще не собирался убивать Жиркова, а сказал о своем согласии только для того, чтобы тот не нашел другого исполнителя, и сразу же сообщил обо всем полиции.

Вариант 3: Никонов напал на Жиркова с ножом, и порезал ему руку. Увидев кровь и услышав крик потерпевшего, Никонов испугался уголовной ответственности, бросил нож и убежал.

Определите роль каждого из указанных в задаче лиц и пределы их ответственности. Что такое неудавшееся подстрекательство?

Тема 2. Виды соучастников – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Тяготясь своей дочерью Овчинниковой, которая злоупотребляла спиртными напитками и вела аморальный образ жизни, Мартынова решила убить её. Для этого она разработала план совершения преступления, подыскала исполнителя Васильева, заплатив ему 100 тысяч рублей и предоставив клофелин и верёвку. В соответствии с планом Мартынова должна была заманить Овчинникову в дом к их знакомой Петровой, а Васильев, предварительно подмешав Овчинниковой клофелин, убить её при помощи ножа. Реализуя свой замысел, Мартынова уговорила Овчинникову поехать в гости к Петровой, у которой они распивали принесённое Мартыновой спиртное до тех пор, пока Овчинникова не заснула. После этого Мартынова ушла, а Васильев задушил Овчинникову с помощью верёвки. Не сумев в связи с состоянием опьянения избавиться от тела самостоятельно, Васильев попросил Петрову помочь ему, на что последняя согласилась. Совместными усилиями Васильев и Петрова оттащили труп в располагавшийся неподалёку овраг и закопали.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Определите роли и пределы ответственности участников событий. Кто является пособником и каковы его функции?

Казус 2. Павлов, располагая информацией о наличии в доме Кирсановой денег в сумме 5 миллионов рублей, договорился с Новиковым и Уховым о тайном хищении денег. За предоставление информации Павлов должен был получить 10 процентов от похищенной суммы, лично не изымая имущества. Получив от Павлова сообщение о том, что потерпевшая отсутствует в городе,

Новиков и Ухов пришли к её дому, и, удостоверившись в отсутствии очевидцев, совершили хищение. При этом Новиков через окно проник в дом, отыскал и изъясил деньги, в то время как Ухов находился снаружи и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы подать сигнал тревоги в случае приближения случайных прохожих или сотрудников полиции. На следующий день Новиков и Ухов передали Павлову оговорённую долю похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Чем организатор отличается от подстрекателя?

Казус 3. Лавочкин являлся должностным лицом (директором государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделён правом приема выполненных работ. С целью обогащения Лавочкин вступил в сговор с одним из педагогов училища Афанасьевым, заручившись обещанием последнего помочь в получении незаконного вознаграждения. Осуществляя переговоры через Афанасьева, Лавочкин договорился с Туполевым, генеральным директором организации-подрядчика, выполнявшей ремонтные работы, о приёме незавершённых работ за денежное вознаграждение. Реализуя задуманное, Афанасьев получил от Туполева 300 000 рублей и передал их Лавочкину. Получил желаемую сумму, Лавочкин подписал акт приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Кто является исполнителем преступления? Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 4. Несовершеннолетняя Кувшинова (в возрасте 15 лет) родила ребёнка на даче у его совершеннолетнего отца Васильева (в возрасте 20 лет). На следующий день после родов Васильев потребовал от Кувшиновой поскорее избавиться от ребёнка, поскольку он не хотел, чтобы родственники узнали о произошедшем. На вопрос - куда деть ребёнка, Васильев ответил: «Брось в реку, где поглубже». Через 48 часов после родов Кувшинова оставила ребёнка в лесу, ребёнок погиб от переохлаждения.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Повлияло бы на квалификацию, если бы они совместно избавились от ребенка? Изменится ли квалификация, если Кувшинова попросила Васильева избавиться от младенца, и он выполнил ее просьбу?

Казус 5. Ерёмин и Блинов являлись должностными лицами, постоянно выполнявшими функции представителя власти, оперуполномоченными отдела уголовного розыска ОВД по Дзержинскому району, а Чехов, будучи стажёром по должности оперуполномоченного того же отдела, должностным лицом не являлся. В вечернее время они находились в помещении ОВД. Ерёмин подошёл к Блинову и попросил помочь ему в разговоре с подозреваемым в совершении разбойного нападения на магазин. Блинов согласился. Затем Ерёмин и Блинов вместе со своим стажёром Чеховым прошли в кабинет № 300. В ходе разговора, требуя признательных показаний, без согласования с другими лицами, Ерёмин

начал бить потерпевшего Кузьмина. Затем к нанесению побоев присоединились Чехов и Блинов. По указанию Ерёмкина Чехов одевал на потерпевшего полиэтиленовый пакет и перекрывал доступ кислорода, а Блинов помогал Ерёмкину одеть на потерпевшего наручники (то есть применить специальное средство). Ерёмкин и Блинов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ, а Чехов – по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Соответствует ли квалификация содеянного нормам УК РФ? Квалифицируйте содеянное каждым из лиц. Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 6. Воспользовавшись ключами, ранее похищенными у хозяина квартиры, Кошкин и Оленин открыли входные двери и незаконно проникли в квартиру с целью совершения кражи. В жилище виновные неожиданно застали потерпевшего. Не согласовывая свои действия с Кошкиным, Оленин внезапно напал на потерпевшего и с помощью ножа, случайно оказавшегося в прихожей, убил потерпевшего. Во время нападения Кошкин покинул место преступления. Однако затем Кошкин вернулся и совместно с Олениным похитил имущество из квартиры на сумму 34 тысячи рублей.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. Квалифицируйте содеянное каждым из лиц.

Казус 7. Иванов, узнав, что в квартире Долгова находится много ценных вещей, а днем хозяев не бывает дома, сообщил об этом вору Макарову, который на следующий день проник в указанную квартиру. Там в это время находилась Попова, племянница хозяев, приехавшая из деревни. Макаров изнасиловал Попову, похитил много ценных вещей, часть которых отдал Иванову.

Есть ли признаки соучастия в действиях Макарова и Иванова? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. От каких обстоятельств зависят возможные варианты решения задачи?

Казус 8. Лапенко, три года прожив с сожительницей Горовой, решил убить свою бывшую жену, так как ранее она постоянно его ругала за то, что он приходил домой пьяным и не давал ей денег на содержание детей. Сожительница Горева об этом ничего не знала. Однажды, придя домой, Горева обнаружила в квартире труп бывшей жены Лапенко. Лапенко рассказал ей, что бывшая жена пришла к ним, когда он распивал спиртные напитки совместно с Тарановым. Он повалил женщину на пол и стал душить, Таранов удерживал потерпевшую за руки. Лапенко заплатил ему 500 рублей за молчание, и он ушел. Лапенко попросил Горову помочь ему расчленив труп и спрятать его в мусорном баке, Горева согласилась. После этого они совместно расчленили и спрятали труп.

Дайте оценку содеянного. Определите роли и пределы ответственности Лапенко и Горовой. Повлияло бы на квалификацию, если бы Горов до этого ей рассказывал о намерениях убить жену?

Казус 9. Гариков, отбывая наказание в ИК, во время свидания с отцом

попросил принести и незаметно передать ему малокалиберный обрез, объяснив, что он проиграл обрез в карты осужденным Дымову и Олину, которые, если он не передаст проигранного, его убьют. Опасаясь за жизнь сына, отец во время следующего свидания передал ему обрез. Через день осужденные Дымов и Олин, застрелив из этого обреза охранника, бежали из колонии.

Является ли отец Скляра соучастником побега? Квалифицируйте действия участников. Повлияет ли на квалификацию, если Гариков был осведомлен о планах Дымова и Олина.

Казус 10. Жук и Маков договорились отобрать у Рябова телефон. Жук стал преследовать потерпевшего, а Маков шел рядом, наблюдая за ними. Рябов споткнулся, упал и сломал ногу. Жук догнал Рябова, вырвал у него телефон, передал ее Макову, после чего оба скрылись с места происшествя. Маков хотел получить телефон Рябова, чтобы проверить его переписку со своей женой. Жуку он сказал, что заплатит ему за оказанную услугу.

Определите роль в совершении преступления каждого лица, указанного в задаче.

Казус 11. Вадин и Рыжова совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадин руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рыжова – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления? Влияют ли на квалификацию мотивы соучастников?

Казус 12. Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 1500 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления?

Казус 13. Жариков пожаловался Лохову, что у него постоянно не хватает денег даже на сигареты. Лохов сказал: «Человек, который не боится риска, может заработать столько денег, что хватит не только на сигареты». После этого Жариков совершил грабёж – вырвал сумочку у гражданки С.

Решите вопрос об ответственности Лохова. Можно ли признать его подстрекателем?

Казус 14. Жирнова уговорила своего сожителя Власова помочь ей убить свою мать. Она договорилась также со своим знакомым Федоровым о том, что за вознаграждение тот после убийства на своей машине увезет труп и поможет закопать его в лесу. Власов на квартире у Лыковой топором зарубил мать Жирновой. Жирнова в это время сидела на кухне и курила. После убийства они позвонили Федорову. Последний, увидев труп, заявил, что не желает пачкать кровью салон своего автомобиля, и уехал. Жирнова обратилась за помощью к другому знакомому Печкину с той же просьбой, что и к Федорову, и он

согласился. Они увезли труп на машине и закопали его в лесу. Следователь привлёк всех указанных в задаче лиц к ответственности по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Адвокат Федорова заявил, что у его подзащитного есть все признаки добровольного отказа и просил прекратить уголовное дело.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли все они соисполнителями преступления? Квалифицируйте действия участников. Есть ли в действиях Федорова признаки добровольного отказа?

Казус 15. Карпов нанял за плату неоднократно судимого Субурова для убийства своей жены, которая ему изменила. Они договорились, что Субуров задушит женщину. Карпов сообщил Субурову, что жена будет одна на даче в выходные. Субуров находясь в состоянии алкогольного опьянения в течение часа пытал женщину электрическим током, а потом убил, нанеся 10 ножевых ранений. Субуров совершил убийство с особой жестокостью и был осужден по п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Карпов по ч. 3 ст. 33 п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Карпова просил переквалифицировать ее действия на ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105, так как он не действовал из корыстных побуждений, не подговаривала совершить убийство с особой жестокостью, а только сообщил Субурову место нахождения потерпевшей.

Дайте оценку приговору суда и доводам адвоката. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия участников.

Казус 16. Арунов вступил в сговор с Пешко и Сириным, договорились совершить кражу чужого имущества из магазина. Увидев сторожа Хромова, Пешко и Сирин напали на него и избили. Затем Пешко и Сирин перетащили Хромова в сторожку, полагая, что от полученных повреждений потерпевший скончался. Сирин и Пешко попросили Арунова помочь им спрятать тело, он дал свое согласие. Они взломали дверь складского помещения и двери магазина, похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Привезя тело сторожа в лес, они стали закидывать его ветками, оказалось, что потерпевший еще жив. Тогда Пешко взял камень и нанес Хромову пару ударов по голове, от которых потерпевший скончался. После этого они совместно спрятали тело в овраге.

Действия Арунова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Осужденный Арунов в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ и ст. 316 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Арунова, Пешко и Сирина. Является ли Арунов соучастником убийства?

Казус 17. Весной одинокий пенсионер Носов на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Соколову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Тем не менее, Соколов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Носова, рассчитывая, что в благодарность Носов поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он

ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным - осенью Носов и Соколов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

Определите вид множественности лиц в совершении преступления. Как оценить действия указанных лиц, если расчет Соколова оказался неверным, и «неблагодарный» Носов, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Соколовым, не поделился с ним? Как оценить действия указанных лиц, если, отправляясь в больницу, Носов рассказал Соколову о посевах, и между ними была достигнута договоренность о том, что Соколов вырастит опийный мак и весь урожай заберет себе?

Тема 3. Формы соучастия – 4 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Прогуливаясь по парку, Шевченко, Евстигнеев и Гаврилов встретили там Савинова. Шевченко, изнывая от безделья и стремясь продемонстрировать собственную удаль, внезапно напал на Савинова, нанёс ему два удара кулаком в область головы и повалил на землю. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он рассказал Евстигнееву и Гаврилову о цели своих действий и попросил помочь, на что получил согласие. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Уходя, Шевченко забрал себе мобильный телефон потерпевшего стоимостью 15 000 рублей. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 125 дней.

Определите вид и форму соучастия. Дайте понятие соисполнительства. Признаки соучастия с распределением ролей. Возможно ли соучастие без предварительного сговора?

Казус 2. Михайлов, Лебедев и Уваров (иностранный гражданин) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции иностранных граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев, являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь

территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количества и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 3. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 4. Сидоров, работая кассиром в банке, рассказал друзьям, что мог бы сообщать им, кто из клиентов банка снял крупную сумму денег и сообщать их адреса. Зайцев и Цаплин, получив от него информацию, поджидали потерпевших в подъезде дома, били бейсбольными битами и забирали деньги. Сидоров за предоставление информации получал 10% от похищенного имущества. Во время третьего нападения Зайцев и Цаплин были задержаны.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Изменится ли квалификация, если Сидоров спланировал совершаемые нападения, определил, что он получает 50 процентов от похищенного и определял места нападения на потерпевших?

Казус 5. Урюков спланировал нападение на ювелирный магазин, приобрел оружие, проинструктировал Персикова и Яблокова, что они должны делать во время нападения, если им будут оказывать сопротивление, подготовил укрытие для них после совершения нападения.

Персиков и Яблоков, выехав на своем автомобиле к месту совершения преступления, были остановлены сотрудником полиции за превышение скорости. Он заметил у них на заднем сиденье лежащее оружие и попросил их выйти из машины. Яблоков выстрелил в сотрудника полиции из имеющегося у него пистолета, но промахнулся. Персиков и Урюков были задержаны, во время допроса они признались, что готовились совершить разбойное нападение на магазин.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Есть ли признаки соучастия в действиях Яблокова, Урюкова и Персикова? Дайте уголовно-правовую характеристику роли каждого из них.

Казус 6. Усманов, Горюнов, Парфенов и Шачнев в составе банды совершили ряд преступлений. Вечером 14 марта 2009 г. они встретили ранее не знакомую П. и привезли ее в дом, где проживал Горюнов. Во время распития спиртного между П. и Горюновым возникла ссора. Горюнов нанес потерпевшей удар в голову, отчего она упала на диван, и сел ей на спину. Парфенов и Шачнев стали удерживать потерпевшую за руки и ноги, а Горюнов в это время душил П., пока не наступила ее смерть. Усманов происходящее видел, но никакой помощи им не оказывал. После этого, Горюнов, Шачнев совместно с Усмановым, вывезли труп потерпевшей в лесопосадку. Действия Усманова квалифицированы судом по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, совершенное организованной группой и сопряженное с бандитизмом.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Согласны ли вы с решением суда?

Казус 7. Ашиков вступил в сговор с Паком и Симаком о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Х., Пак и Симак напали на него, избили металлическим прутом, а затем перетащили Х. в сторожку, где нанесли ему поочередно несколько ударов топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений Х. Скончался. После этого Ашиков взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все виновные с помощью топора, металлического прута взломали двери складского помещения и магазина, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Действия Ашикова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Осужденный Ашиков в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ, утверждая, что он договаривался с Паком и Симаком совершить кражу. Остальные действия они осуществляли по своей инициативе, участие в избиении и убийстве сторожа Х. он не принимал.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Будет ли удовлетворена надзорная жалоба Ашикова?

Казус 8. Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

Казус 9. Цурюпа, Николаев и Люлькин заранее договорились об изнасиловании несовершеннолетней Петровой. Цурюпа уговорил своих друзей

совершить изнасилование, чтобы отомстить Петровой за отказ с ним встречаться. В течение недели они планировали преступление, Цурюпа подыскал безлюдное место и выяснил маршрут по которому ходит потерпевшая. Вечером, подкараулив ее на улице, Цурюпа затащил Петрову в кусты и с целью преодоления сопротивления несколько раз ударил ее по лицу, однако, испугавшись уголовной ответственности, от дальнейших действий отказался и убежал. После этого Николаев совершил с Петровой половой акт. Люлькин в это время стоял и угрожал Петровой ножом для того, чтобы она не кричала. Насильственных половых актов он также не совершал. После того, как Николаев прекратил изнасилование, Люлькин сказал Петровой, что если она сообщит кому-нибудь о случившемся, то он ее зарежет.

Квалифицируйте их деяния. Что такое соисполительство? Возможен ли добровольный отказ, если преступление совершается в соучастии? Совершил ли Цурюпа добровольный отказ?

Казус 10. Широков совершил неудавшееся подстрекательство к разбойному нападению. Он предложил Сашкину и Вашкину совершить нападение на Киркова в подъезде дома с целью хищения у него денег. Он знал, что в этот день Кирков получит деньги от продажи автомобиля. Сашкин и Вашкин согласились. В течение трех дней они составили план, Широков должен был после совершения разбойного нападения спрятать на время похищенное и помочь избавиться от оружия. В оговоренный день Вашкин и Сашкин поджидали Киркова, вооружившись травматическим пистолетом. Пока они ждали потерпевшего, они встретили в подъезде дома знакомую Вашкина Ольгу Бем, которая недавно туда переехала. Вашкин давно добивался ее внимания. Ольга предложила молодым людям помочь ей занести вещи и передвинуть в квартире шкаф. Молодые люди решили пойти в гости к девушке и отказались от задуманного. Позже Вашкин рассказал Ольге о том, почему они встретились, она посоветовала им с Сашкиным обо всем сообщить в полицию. Широков был арестован.

Широков судом первой инстанции был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, ч. 5 ст. 34, ч. 4 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Согласны ли вы с подобной квалификацией? Приведите свои аргументы.

Казус 11. В сентябре 2002 года Евгений Кон и его жена Татьяна Кон, с целью совершения тяжких преступлений, направленных на завладение мошенническим путем прав на недвижимое имущество в Санкт-Петербурге, на базе руководимого ими агентства недвижимости создали группу из 10 риелторов и привлекли для участия в аферах пять нотариусов и четырех сотрудников правоохранительных органов. Получая информацию об объектах недвижимости Санкт-Петербурга, входящих в наследственную массу имущества умерших собственников, злоумышленники путем сокрытия сведений о смерти указанных лиц, подделки завещаний и иных документов, приобретали права на них, после чего реализовывали это имущество. Злоумышленники подделывали завещания и другие документы, дававшие

права на недвижимость, и для создания видимости законности своих сделок, несколько раз перепродавали жилье. Дважды их деятельность привлекала внимание сотрудников органов внутренних дел, но один из участников группы, сам работая в правоохранительных органах, передавал взятки следователям и расследование прекращали. В 2004 г. Евгений Кон отошел от дел, передал руководство группой своей супруге, которая возглавляла ее до 2017 года. С сентября 2002 по сентябрь 2017 года члены преступной группы совершили 19 преступлений, в результате чего потерпевшим был причинен ущерб на сумму около 20 млн. рублей.

Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте деяния Евгения и Татьяны Кон.

Казус 12. В мае 2014 года Авин решил создать преступную группу для совершения мошеннических действий в отношении водителей автотранспортных средств, под предлогом освобождения их от ответственности за якобы совершенное ими дорожно-транспортное происшествие.

Авин вовлек в состав группы трех жителей Калининградской области, а также своего брата Ивана Авина – жителя г. Санкт-Петербург. Все члены группы действовали по четко разработанному плану, в рамках отведенной каждому роли. Иван Авин изображал потерпевшего, а другие участники сотрудников полиции. В период с июня по август 2014 года было совершено пять преступных посягательств по схеме «автоподстава». Два в Калининграде и два в Санкт-Петербурге.

Определите форму соучастия. Каковы особенности ответственности организаторов преступных групп? Чем преступное сообщество отличается от организованной группы?

Казус 13. Головкин, Вазилевский осуждены по ч. ч. 1 и 2 ст. 210 УК. Остальные участники по ч. 2 ст. 210 УК РФ. Подсудимым инкриминировалось совершение 14 мошенничеств под предлогом розыгрыша призов от магазина бытовой техники. Они осуществляли мошенническую деятельность на так называемых двух «рабочих» столах в торговом павильоне и на прилегающей территории отработанным в группе единым способом, с выполнением участниками аналогичных функций, взаимозаменяемостью участников и места совершения преступления. Головкин выполнял роль директора торгового павильона, Вазилевский – администратора, а Ольга Пак – участницы розыгрыша, приняв участие в котором незадачливые граждане «могли» выиграть приз в виде предметов бытовой техники, предварительно вложив свои денежные средства. В результате потерпевшим был причинен материальный ущерб на сумму более 500 тысяч рублей.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Определите форму соучастия. Формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступления.

Казус 14. Гришин, Царьков, Петин и Кондусов решили совершить хищение из коттеджа крупного коммерсанта. Петин в течение недели следил за коммерсантом и его семьей, составляя примерный распорядок их дня и план участка, на котором расположен коттедж. Гришин, получив этот план,

тщательно разработал операцию, определил роль каждого из участников, придумал и подготовил алиби для каждого. Царьков приобрел накладные усы и бороды, парики и оружие для взлома. Кондусов уговорил за вознаграждение Киреева подвезти группу к коттеджу коммерсанта, подождать и отвезти обратно. В назначенный день преступление было совершено. Гришин, обеспечивая алиби участников преступления, в его исполнении не участвовал. Царьков в дом не заходил, он находился поблизости и наблюдал, чтобы преступлению никто не помешал. Проникли в коттедж и вынесли вещи Петин и Кондусов.

Квалифицируйте содеянное. Определите форму и вид соучастия и решите вопрос об ответственности каждого лица.

Казус 15. Судом было установлено, что между Ивановым, Петровым и Сидоровым состоялся предварительный сговор о совершении грабежа с распределением ролей. Действуя согласно ему, Сидоров показал почтальона Жукову и наблюдал за обстановкой, а Иванов и Петров применили к Жуковой насилие, не опасное для жизни и здоровья, и открыто похитили сумку с денежными средствами.

Все трое признаны соисполнителями и осуждены по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Обосновано ли решение суда? Что является основанием уголовной ответственности соучастников?

Казус 16. Прогуливаясь по парку, Шевченко (17 лет), Евстигнеев (13 лет) и Гаврилов (14 лет) встретили там Савинова. Шевченко говорил друзьям, что знает людей из криминального мира, и они его побаивались. Шевченко, изнывая от безделья, приказал им напасть на Савинова, и повалить на землю. Они выполнили его приказ. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он приказал Евстигнееву и Гаврилову помочь ему в этом, угрожая, что он их тоже сейчас к дереву прикрутит. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 25 дней. Гаврилов и Евстигнеев утверждают, что сделали это опасаясь расправы.

Имеет ли место соучастие? Определите форму и вид соучастия в преступлении.

Казус 17. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе

фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 18. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 19. Иванов разработал принципы действия, структуру преступного объединения, составил план действия и распределил роли, между членами группы. В целях эффективного поддержания исполнительской дисциплины и беспрекословного подчинения в группу привлекались лица, зависимые от наркотиков. Иванов осуществлял общее руководство и контроль за деятельностью преступного объединения, обеспечивал безопасность его деятельности как со стороны работников правоохранительных органов, так и со стороны различных криминальных структур, устанавливал единую стоимость реализуемого наркотического средства, к нарушителям дисциплины предусматривалась возможность применения наказания вплоть до физического насилия.

В мае 2017 года Иванов в рамках деятельности группы дал указание Петрову о применении наказания к Сидорову, нарушившему внутреннюю дисциплину преступной группы. Петров причинил Сидорову тяжкий вред здоровью, в результате которого последний скончался. Петров был осужден по ч. 2 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 111 УК, а Иванов – по ч. 1 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 33 ч. 4 ст. 111 УК. В кассационной жалобе Иванов не согласился с предъявленным обвинением. По его мнению, созданная им группа не является преступным сообществом. Кроме того, он не подстрекал Петрова к совершению конкретного преступления. Тем более ему не могут вменяться в вину последствия в виде причинения смерти по неосторожности.

Дайте оценку доводам Иванова.

Казус 20. Яковлев во время очередного распития спиртных напитков с Аваковым, Вороновым, Дерюгиным и Ждановым предложил им добывать средства на выпивку путем нападения на магазины в пригороде. Предложение было поддержано всеми. Жданову поручили привлечь в их группу частного охранника Кулагина, у которого имелся пистолет. Жданов выполнил это поручение, пообещав Кулагину «долю» от похищенного.

Группа тщательно планировала и готовила нападения. Все решения принимались коллегиально, явного лидера в группе не было.

Первое нападение Яковлев, Воронов и Жданов совершили на магазин в поселке Рассказово, при этом Воронов нейтрализовал сторожа, угрожая ему пистолетом, а Яковлев и Жданов, взломав замки, проникли в магазин и забрали ценности.

Второе нападение на магазин в селе Ивановка по такой же схеме совершили Аваков, Жданов и Кулагин, при этом пистолет находился у Авакова.

Третье нападение, в котором участвовали Аваков, Воронов и Дерюгин, было совершено в селе Банево, причем Дерюгин, у которого находился пистолет, и которому было поручено нейтрализовать сторожа, убил его при попытке вызвать полицию.

Определите форму соучастия, вид соучастия, виды соучастников в каждом из совершенных преступлений.

Казус 21. Бейман, Белобабка, Путилин и Бугаков пришли на квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избивали руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка по жизненно важным органам, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюк заявил, что ключи от автомобиля и документы на него находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели, и в целях завладения чужим имуществом стали искать в шкафах ценное имущество и деньги. При обыске шкафов Путилин нашел коробок с марихуаной, спрятал ее в карман и ничего не сказал своим сообщникам. В это время Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, они убежали, взять ничего из вещей Костюка им не удалось. В результате нападения Костюку причинен средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное. Какая форма соучастия имела место при совершении этого преступления? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 22. В начале сентября 2016 года Харченко, не зная о созданной Кожемяком банде, вступил в преступный сговор с членами банды Кожемяком, Катиловским и Шелудченко для завладения имуществом семьи Галенко путем разбойного нападения. Они вместе разработали план совершения разбоя, распределили роли и для осуществления этого преступления приобрели, хранили и носили огнестрельное оружие – обрез, боеприпасы к нему, а также маски с прорезями для глаз.

Когда они прибыли к дому Галенко, Кожемяк передал Шелудченко обрез, а сам остался ждать их в машине. Харченко, Катилевский и Шелудченко надели маски, ворвались в квартиру, напали на находившихся там супругов Галенко и их несовершеннолетних детей, потребовали выдать деньги и ценности. Шелудченко угрожал применением обреза, приставляя его к голове хозяина, и удерживал потерпевших на кухне. Харченко и Катилевский обыскивали квартиру. Завладев деньгами в сумме 50000 рублей, нападавшие с места преступления скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Как квалифицировать действия Харченко, если после этого он продолжил совершать нападения в составе этой группы? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 23. Давыдов и Дергунов, пропагандируя «теорию общественного счастья», создали общественную организацию «Б.К.Н.Л «Портос» (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья), а члены организации постоянно проживали на бывшей базе отдыха, арендованной Дергуновым.

Большая часть организации состояла из несовершеннолетних, вовлеченных в организацию из неблагополучных семей обманном путем (обещали им работу и учебу). У несовершеннолетних отнимали документы и принудительно удерживали на территории базы. Организация «Портос» имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном подчинении руководителю. Давыдов и Дергунов создали из 150 человек группу безопасности, вооружив их газовым и огнестрельным оружием, они охраняли территорию базы и были «воспитателями» несовершеннолетних. Давыдов поручил Ломакину контролировать работу «воспитателей», Ломакин также отвечал за применение к ним наказаний. Давыдов полагал, что он, применяя свои методы воспитания, способен создать поколение новых людей, которые будут развивать «теорию общего счастья». Несовершеннолетних обучали навыкам боевой подготовки и умению владеть оружием. За нарушения правил к провинившимся, применяли физические наказания.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 24. Колоколов и Нелюбин решили установить контроль за коммерсантами в городе N. Колоколов, работая тренером в секции по боксу, уговорил шестерых молодых людей присоединиться к их деятельности. Нелюбин приобрел для них огнестрельное оружие и боеприпасы, приобрел мобильные телефоны, зарегистрированные на подставных лиц, использовавшиеся как средства связи во время нападений.

Нелюбин и Колоколов разработали план, в соответствии с которым сначала будут происходить нападения на коммерсантов, а потом Колоколов будет предлагать им «охрану» за определенную плату. Нелюбин распределял обязанности и роли между нападавшим: одним поручил сбор информации о

коммерсантах и системе охраны предприятий, другим доверил сбор денежных средств.

Через три года Колоколов привлёк к участию ещё нескольких человек. Карпович и Мишкин занимались ведением финансов и отвечали за легализацию средств, полученных преступным путем. Тагиров и Сумахов отвечали за внутреннюю безопасность и должны были контактировать с представителями правоохранительных органов, подкупая необходимых должностных лиц. В случае гибели или привлечения к уголовной ответственности участника, Карпович, по распоряжению Колоколова, оказывал материальную поддержку членам его семьи.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Является ли Колоколов организатором преступления? Определите субъективные признаки соучастия.

Казус 25. Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80 процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким преступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Тема 4. Специальные нормы института соучастия в Особенной части уголовного закона – 4 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Петрова, являясь старшим следователем следственного отдела при ОВД, производила предварительное расследование по возбужденному ею в отношении Борисова уголовному делу по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Установив, что количество и способ расфасовки психотропного вещества, изъятого у Борисова, дают ей основания рассматривать вопрос о квалификации действий и о последующем предъявлении Борисову обвинения в совершении более тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, Петрова приняла решение данное обстоятельство использовать для личного обогащения путем получения денежного вознаграждения от подследственного через адвоката Сухову. Для реализации задуманного Петрова договорилась с Суховой, осуществлявшей защиту по данному уголовному делу, через неё получить от Борисова денежное вознаграждение в размере 350 000 рублей. После получения эти денежные средства, согласно обоюдной договоренности, подлежали распределению в следующих долях: Петрова - 300 000 рублей, Сухова - 50 000 рублей. Реализуя задуманное, Сухова убедила Борисова в том, что только при передаче через неё следователю Петровой денежного вознаграждения в размере 350 000 рублей последней не будет принято решение о квалификации его действий по ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228¹ УК РФ, что ухудшило бы его положение. Действуя согласно совместному плану, Сухова получила от Борисова 350 000 рублей, часть из которых впоследствии передала Петровой в её служебном кабинете. Как было установлено, в обязанность Петровой, с учетом собранных ею доказательств, входила квалификация содеянного Борисовым именно по ч. 2 ст. 228 УК РФ, поскольку психотропное вещество предназначалось для личного потребления. На это имелись все процессуальные основания, и Петрова не намеревалась совершать незаконных действий в части юридической оценки преступления.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Изменится ли квалификация действий Суховой, если сумма предмета взятки будет составлять: а) 20 000 рублей; б) 5 000 рублей?

Казус 2. Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идей о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёл в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников

группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.

Казус 3. Ранее неоднократно судимый Гамалев создал школу «Начинающий вор», в которой обучал подростков 12-15 лет совершать кражи и оттачивать навыки тайного проникновения в помещения. Теоретические занятия сочетались с практическими, в процессе которых подростки на рынке, в магазинах и на транспорте занимались кражами из ручной клади.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гамалевым и учениками его «школы».

Казус 4. Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб случайно проходивший мимо Татаринов и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?

Казус 5. Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступать в их организацию и продолжать борьбу.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 6. Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился. Топляков рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174¹ УК РФ.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

Казус 7. Группа экстремистов из пяти человек, во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством населения города систематической невыплатой заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство и призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта. Отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня Рогов стал распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн. руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции.

Дайте юридическую оценку содеянному. Совершено ли данное преступление в соучастии?

Казус 8. Первый вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову вступить в террористическое сообщество, членом которого являлся. Иванов рассказал, как связаться с руководителем ячейки террористического сообщества.

Второй вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову поехать в Центральную Африканскую Республику и стать наемником, сообщив контакты лица, с которым необходимо связаться.

В обоих случаях Петров отказался от предложения Иванова.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Петрова.

Казус 9. Вариант 1. Кружков, недавно освободившийся из ИК, часто беседовал с 17-летним пасынком Мишиным, рассказывал ему о «блатной» романтике, пел воровские песни. Говорил, что колония — это школа жизни и он там уважаемый человек. После одной из таких бесед Мишин попытался в метро вынуть кошелек сумочки у гражданки С.

Вариант 2: после одной из бесед Кружков предложил Мишину опробовать свои силы и в метро попробовать вынуть из сумки кошелек.

Можно ли в данном случае признать Кружкова подстрекателем? Повлияет ли на квалификацию, если Кружков обучал Мишина различным воровским приемам?

Казус 10. Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части

шпы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали недорогие вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана. Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?

Казус 11. Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?

Казус 12. Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно парализующим газом, а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК

Казус 13. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями

предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?

Казус 14. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом,
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь,
- 3) Мрожин и Людоев, войдя в дом, из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых,
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его,
- 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев,
- 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного. Определите роль каждого участника. Изменится ли квалификация, если супруга Эрзеева знала о их деятельности, но в ней не принимала никакого участия.

Казус 15. 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, — расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно,

маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 16. Возницын и Зыков, в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения, установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Жена Возницкого и ее брат знали о деятельности Возницкого и Зыкова, но в полицию не сообщили. Возницкий, работая в школе психологом, выбирал психически нестабильных подростков и пытался их завербовать в созданную им с Возницким группу, его действия не увенчались успехом.

Дайте юридическую оценку содеянному. Квалифицируйте действия всех участников.

Казус 17. В городе N состоялся чемпионат по карманным кражам среди юниоров, его организовал неоднократно судимый Петров Евгений. В финал вышли Леснов (14 лет), Бабочкин (13 лет) и Самсонов (12 лет). По заданию Петрова, они должны были проехать в одном трамвае, расположившись, соответственно, на передней, средней и задней площадках, и в течение определенного (одинакового для всех троих) времени совершить хищения. Победителем объявлялся тот, чья добыча будет наиболее ценной. Все украденное передавалось в фонд преступного сообщества города.

Леснов принес наградные наручные часы полковника Грознова стоимостью 5 тысяч рублей. Бабочкин вытащил из сумки гражданки Бдительной кошелек, в котором находились 900 рублей, но был пойман за руку и выгнан из трамвая. Самсонов украл у задремавшего пассажира Кириллова чемодан, в котором оказались рукопись детективного романа, паспорт потерпевшего и пистолет.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Петрова.

Казус 18. Шестидесятилетний Ермолайкин, являющийся опекуном несовершеннолетних, обучил своих внуков семи, четырнадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, и тот с похищенным убегает. Ермолайкин предупредил, что если их поймают, и они скажут, что он их научил воровать, то он их покалечит. Если мальчики приносили в день менее 5000 рублей, то Ермолайкин лишал их еды и заставлял спать в холодном чулане. Также было установлено, что в воспитательных целях он бил мальчиков ремнем, если они получали в школе плохие оценки или прогуливали занятия. У Ермолайкина есть знакомый вор-карманник Свистунов, который работает во

время спортивных мероприятий и уличных праздников. Два раза он сдавал внуков «в аренду» своему знакомому карманнику Свистунову, получал 30 процентов от похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Ермолайкина.

Казус 20. Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?

Казус 21. В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова. Чем отличается террористическое сообщество от банды и незаконного вооруженного формирования? Изменилась бы квалификация, если бы Черкесов вступил в незаконное вооруженное формирование летом 2017 года?

Казус 22. В компьютерном салоне между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 человек. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группа молодежи совершила вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка полицией было применено табельное оружие, в

результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны. Выяснилось, что конфликт спровоцировал Тамерланов, который ранее знал о нарастающей напряжённости в районе между представителями различных национальностей. Он сообщил, что до этого проходил специальное обучение у Заварзина, который рассказывал о методиках психологического воздействия. Заварзин в сети Интернет вербовал молодых людей и готовил для организации массовых беспорядков. После ареста Тамерланова в полицию явился Тахиров, который сообщил, что тоже прошел специальное обучение у Заварзина, и им были привезены к месту конфликта бутылки с зажигательной смесью, но он испугался и не стал раздавать их участникам конфликта. Задержанный Заварзин сообщил, что он пишет диссертацию и изучает возможность влияния на сознание окружающих и преследовал исключительно научные цели, он не думал, что драка станет массовой.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии.

Очно-заочная форма обучения

Семестр с

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1. Иванов (руководитель организации) и Романов (инженер по охране труда и технике безопасности) являлись лицами, на которых возложены обязанности по соблюдению правил техники безопасности и иных правил охраны труда. В нарушение ст. 212 Трудового кодекса РФ Иванов не обеспечил безопасность на рабочем месте тракториста Борисова, допустил и направил его для проведения работ без проведения инструктажа на новом рабочем месте, а Романов допустил крановщика Сергеева к проведению работ без проведения инструктажа по проведению ремонтных работ на рабочем месте. В итоге Сергеев, зная, что Борисов находится рядом с автомобильным стреловым краном, но, не убедившись, что он находится на безопасном расстоянии от автокрана, произвёл операцию по сдвигению опор в корпус крана, в результате чего Борисов был прижат к кузовной раме и скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли в действиях Иванова и Романова признаки соучастия? В каких преступлениях возможно соучастие? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 2. Вступив в сговор, Савельев и неустановленное следствием лицо подошли к ранее незнакомому несовершеннолетнему Ефимову. Осуществляя отведённую ему часть преступного сговора, Савельев схватил потерпевшего за

шею, после чего потребовал передать сотовый телефон. Получив отказ, Савельев, продолжая удерживать Ефимова, обыскал его карманы и открыто похитил сотовый телефон. В это время неустановленное следствием лицо, действуя совместно и согласованно с Савельевым, также обыскало карманы потерпевшего и похитило оттуда портмоне с денежными средствами. Завладев похищенным имуществом на сумму 20690 рублей, злоумышленники скрылись с места преступления. Савельев был осужден по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ за грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, совершённое группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Совершено ли данное деяние в соучастии? Повлияло бы на решение, если бы было установлено, что второй участник был малолетним? Соответствует ли правовая оценка содеянного нормам УК РФ?

Казус 3. В результате схода с рельсов железнодорожного состава один из вагонов опрокинулся, и из него вывалились коробки с различными продуктами. Узнав о случившемся, несколько десятков жителей ближайшей деревни приехали к месту происшествия и одновременно начали изымать продукты, отталкивая друг друга и стараясь захватить больше, чем конкуренты. Когда изъятие имущества было окончено, двое из участников происходящего, Боровицкий и Сидоров, помогли друг другу загрузить коробки в багажники автомобилей.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку действиям жителей деревни. Квалифицируйте действия Боровицкого и Сидорова. Каковы объективные признаки соучастия.

Казус 4. Сёстры Миронова и Николаева желали поскорее завладеть квартирой своей престарелой бабушки Соловьёвой. Однажды Николаева рассказала Мироновой, что она была бы не против отравить бабушку, если бы имела под рукой подходящее средство, к примеру, сильнодействующее снотворное. Услышав об этом, Миронова с негодованием осудила сказанное сестрой, однако через две недели подбросила Николаевой в выдвижной ящик с лекарствами упаковку снотворного, надеясь, что оно будет использовано при совершении убийства. Обнаружив снотворное, Николаева отравила Соловьёву с целью получения квартиры по наследству.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли признаки соучастия в действиях Мироновой? Возможно ли соучастие с односторонней связью?

Казус 5. В ночное время воспитанники детского дома 13-летние Синяков и Одинцов были задержаны с ломом и напильником в руках при попытке взломать продуктовый магазин с целью совершить кражу. В отделении полиции они рассказали, что воспитатель Лёвин заставил их совершить кражу. Как было установлено, склоняя детей к краже, Лёвин нанёс каждому из них по одному удару кулаком в лицо, и пригрозил жестоко избить, если они откажутся исполнить задуманное им преступление. Получив согласие, Лёвин предоставил

подросткам лом, напильник и сумку для совершения кражи и изъятия продуктов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Кто является исполнителем преступления? Повлияет ли на квалификацию, если Левин думал, что Синякову и Одинцову уже исполнилось 14 лет? Изменится ли квалификация, если Синякову уже исполнилось 14 лет. Что такое посредственное исполнение?

Казус 6. Куренков, действуя из корыстной заинтересованности, не имея специальных разрешительных документов (лесорубочного билета, лесного билета, договора о купле-продаже лесных насаждений), приехал на тракторе с прицепом в лесной массив, и, используя бензопилу, произвёл рубку 20 деревьев, относящихся к особо охраняемым лесам первой группы, суммарной таксовой стоимостью 80000 рублей. На следующий день, реализуя преступный умысел, Куренков продал заготовленную древесину своему соседу Пашину за 15000 рублей, ничего не сказав о её происхождении. Пашин был задержан при попытке сбыта древесины на рынке.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если выяснится, что Пашину было известно о незаконности рубки? Изменится ли квалификация, если будет установлено, что на протяжении года Пашин 12 раз приобретал у Куренкова лес, зная, что он заготовлен незаконно?

Казус 7. На территории рынка Иванов заметил отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубы отопления и тайно похитил с вешалок три куртки общей стоимостью 75 000 рублей. Когда Иванов отходил от павильона, его увидел сотрудник полиции Матвеев, который поинтересовался, чьи у него вещи. Иванов объяснил, что вещи ему не принадлежат, и предложил Матвееву 20 000 рублей за молчание и невмешательство в происходящее. Получив согласие, Иванов передал Матвееву 20 000 рублей и скрылся с места преступления с похищенным. Никаких мер в связи с произошедшим Матвеев не предпринял.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Какова была бы квалификация содеянного Матвеевым, если бы он, поняв, что Иванов совершает хищение, вообще никак бы не отреагировал на происходящее, не желая себя утруждать в выходной день?

Казус 8. Тренер Иванов накануне городского чемпионата по легкой атлетике незаметно подсыпал своему подопечному Петрову в бутылку с водой вещество, признанное запрещенным для использования в спорте. Петров выиграл чемпионат, но был дисквалифицирован в связи с употреблением запрещенного препарата.

Имеется ли в данном случае множественность лиц в преступлении? Если да, то определите ее форму. Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров знал о наличии допинга в воде?

Казус 9. Тринадцатилетний Иванов, вынюхав с четырнадцатилетним

Петровым три тюбика клея «СуперМомент», рассказал ему о том, что в нем проснулись половые инстинкты и он желает вступить с кем-либо в половую связь. Петров, зная, что у него дома в бессознательном состоянии, вызванном употреблением алкоголя, находится его сводная сестра, рассказал об этом Иванову и дал ему ключи от квартиры. Иванов, воспользовавшись информацией Петрова, проник в квартиру и совершил половое сношение со спящей Макониной.

Назовите форму множественности лиц в преступлении в данном случае. Повлияет ли на квалификацию, если в этот день Иванову исполнилось четырнадцать лет? Назовите объективные и субъективные признаки соучастия.

Казус 10. Иванов совершил убийство совместно с Петровым. Установлено, что Иванов удерживал потерпевшего за руки, а Петров по предложению первого наносил потерпевшему удары ножом. Действия Иванова квалифицированы судом по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК как убийство, совершенное группой лиц. В надзорном представлении Заместитель Генерального прокурора РФ поставил вопрос о переквалификации действий Иванова с п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК на ч. 1 ст. 105 УК РФ, считая, что органы следствия и суд при квалификации действий осужденного как совершение убийства группой лиц не учли, что преступление Иванов совершил совместно с лицом, которое признано невменяемым в отношении инкриминированного ему деяния. Президиум Верховного Суда РФ оставил надзорное представление без удовлетворения по следующим основаниям.

По смыслу закона (ст. 35 УК) убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно, с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие. Причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них. Доводы же, изложенные в надзорном представлении, о том, что согласно акту судебной психолого-психиатрической экспертизы Петров признан в отношении инкриминированного ему деяния невменяемым и освобожден от уголовной ответственности за совершенное им в состоянии невменяемости общественно опасное деяние и к нему применены принудительные меры медицинского характера, в связи с чем действия Иванова не могут быть квалифицированы как совершенные группой лиц и подлежат переквалификации на ч. 1 ст. 105 УК, не основаны на законе. При изложенных обстоятельствах действия Иванова квалифицированы правильно.

Дайте оценку решению, принятому Президиумом Верховного Суда РФ. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия. Что такое групповой способ совершения преступления?

Казус 11. 20 марта 2018 года 15-летний Иванов и 16-летний Петров пришли в гости к своей знакомой Сидоровой, которая проживала в квартире, расположенной на пятом этаже, вместе с матерью и ее сожителем —

Васильевым, но не застали ее дома. В квартире находился только знакомый им Васильев, который сообщил Иванову и Петрову, что у них сломался телевизор и предложил подросткам проникнуть через балкон в соседнюю квартиру и похитить телевизор. Получив отказ, Васильев, угрожая Иванову и Петрову тем, что сбросит их с пятого этажа, нанес им несколько ударов по голове, причинив тем самым физическую боль, после чего заставил их совершить совместно с ним кражу телевизора из соседней квартиры.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Иванову и Петрову были нанесены удары в область головы и лица, причинившие им физическую боль.

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и Васильева соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Понятие психического принуждения и его уголовно-правовое значение. Повлияло бы на квалификацию, если бы он только угрожал нанести им побои?

Казус 12. 27 июля 2017 года около четырех часов Иванов и Петров, который являлся сожителем сестры Иванова, находись в доме Иванова, договорились убить Сидорова – отчима Иванова и его друга Мишина, ночевавшего в их доме. При этом Иванов и Петров распределили роли. Иванов должен был задушить Сидорова, а Петров – Мишина. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие. Иванов поясом от халата стал душить Сидорова, а Петров в это время душил Мишина руками и веревкой. Смерть обоих потерпевших наступила на месте от механической асфиксии. Затем осужденные завернули трупы Сидорова и Мишина в покрывала, скрутили алюминиевой проволокой и сначала перенесли в заброшенный туалет, а потом закопали в погреб.

Сестра Иванова знала о совершенном убийстве, но в правоохранительные органы не обращалась. На вопросы соседей - куда исчезли Сидоров и Мишин, она отвечала, что они «уехали на заработки».

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и сестры Иванова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите роль каждого из виновных.

Казус 13. 20 апреля 2017 года Иванов в присутствии Петрова в ходе ссоры на почве возникших личных неприязненных отношений умышленно нанес Сидорову множественные удары рукой, сжатой в кулак, и локтем руки по голове, отчего тот упал на землю и остался лежать на месте, после чего Иванов покинул место происшествия.

В это же время у Петрова возник умысел, направленный на неправомерное завладение автомобилем Сидорова. Осознавая, что Сидоров вследствие причинения ему ранее Ивановым телесных повреждений не сможет воспрепятствовать его неправомерным действиям, Петров положил Сидорова в салон автомобиля, отвез его в лес, где нанес последнему множественные удары ногами, обутыми в обувь с плотной подошвой, по голове, после чего скрылся с места происшествия на автомобиле. Через несколько часов Сидоров скончался.

Иванов был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда

здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, действия (ч. 4 ст. 111 УК), а Петров – за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью группой лиц, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК) и за неправомерное завладение автомобилем (ч. 1 ст. 166 УК).

Суд указал, что Петров, находясь в лесном массиве, будучи достоверно осведомленным о том, что Сидорову уже причинены Ивановым телесные повреждения, от которых потерпевший упал и на происходящее не реагировал, действовал в составе группы лиц без предварительного сговора совместно с Ивановым.

Дайте оценку приговору суда. Имеется ли в действиях Иванова и Петрова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Казус 14. Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263¹ УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 263¹ УК, с точки зрения форы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?

Казус 15. Военный летчик Иванов во время испытаний новой модели самолета перелетел через Государственную границу РФ, приземлился на территории Украины и попросил политического убежища. Незадолго до этого Иванов поделился своими планами по побегу за границу на военном самолете со своим отцом Николаем Ивановым и сослуживцем Сидоровым. Отец Иванова (в прошлом военный летчик) посоветовал сыну, каким образом можно осуществить его план. Сидоров, зная о намерениях Иванова, не сообщил об это командованию воинской части.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Иванова, его отца и Сидорова. Дайте понятие прикосновенность к преступлению. Какие формы (виды) прикосновенности вам известны? Соотношение недоносительства с соучастием.

Казус 16. Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?

Казус 17. Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?

Казус 18. Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?

Казус 19. Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он попросил водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, обещая хорошо заплатить. Петров, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов.

Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 20. Вариант 1: Венгров взял в долг у Жиркова крупную сумму денег на покупку автомобиля. Поняв, что не может в срок вернуть долг, Венгров подговорил Никонова убить Жиркова, убедив его, что потерпевший виноват в его увольнении с работы. Венгров передал ему план и орудие преступления – охотничий нож. Жена Венгрова знала о его планах. Никонов согласился. Ожидая Жиркова в подъезде с ножом, Никонов подумал, что это низко убивать

из мести, и отказался от убийства.

Вариант 2: Никонов вообще не собирался убивать Жиркова, а сказал о своем согласии только для того, чтобы тот не нашел другого исполнителя, и сразу же сообщил обо всем полиции.

Вариант 3: Никонов напал на Жиркова с ножом и порезал ему руку. Увидев кровь и услышав крик потерпевшего, Никонов испугался уголовной ответственности, бросил нож и убежал.

Определите роль каждого из указанных в задаче лиц и пределы их ответственности. Что такое неудавшееся подстрекательство?

Тема 2. Виды соучастников – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Тяготясь своей дочерью Овчинниковой, которая злоупотребляла спиртными напитками и вела аморальный образ жизни, Мартынова решила убить её. Для этого она разработала план совершения преступления, подыскала исполнителя Васильева, заплатив ему 100 тысяч рублей и предоставив клофелин и верёвку. В соответствии с планом Мартынова должна была заманить Овчинникову в дом к их знакомой Петровой, а Васильев, предварительно подмешав Овчинниковой клофелин, убить её при помощи ножа. Реализуя свой замысел, Мартынова уговорила Овчинникову поехать в гости к Петровой, у которой они распивали принесённое Мартыновой спиртное до тех пор, пока Овчинникова не заснула. После этого Мартынова ушла, а Васильев задушил Овчинникову с помощью верёвки. Не сумев в связи с состоянием опьянения избавиться от тела самостоятельно, Васильев попросил Петрову помочь ему, на что последняя согласилась. Совместными усилиями Васильев и Петрова оттащили труп в располагавшийся неподалёку овраг и закопали.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Определите роли и пределы ответственности участников событий. Кто является пособником и каковы его функции?

Казус 2. Павлов, располагая информацией о наличии в доме Кирсановой денег в сумме 5 миллионов рублей, договорился с Новиковым и Уховым о тайном хищении денег. За предоставление информации Павлов должен был получить 10 процентов от похищенной суммы, лично не изымая имущества. Получив от Павлова сообщение о том, что потерпевшая отсутствует в городе, Новиков и Ухов пришли к её дому, и, удостоверившись в отсутствии очевидцев, совершили хищение. При этом Новиков через окно проник в дом, отыскал и изъясил деньги, в то время как Ухов находился снаружи и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы подать сигнал тревоги в случае приближения случайных прохожих или сотрудников полиции. На следующий день Новиков и Ухов передали Павлову оговорённую долю похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Чем организатор отличается от подстрекателя?

Казус 3. Лавочкин являлся должностным лицом (директором

государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделён правом приема выполненных работ. С целью обогащения Лавочкин вступил в сговор с одним из педагогов училища Афанасьевым, заручившись обещанием последнего помочь в получении незаконного вознаграждения. Осуществляя переговоры через Афанасьева, Лавочкин договорился с Туполевым, генеральным директором организации-подрядчика, выполнявшей ремонтные работы, о приёме незавершённых работ за денежное вознаграждение. Реализуя задуманное, Афанасьев получил от Туполева 300 000 рублей и передал их Лавочкину. Получил желаемую сумму, Лавочкин подписал акт приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Кто является исполнителем преступления? Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 4. Несовершеннолетняя Кувшинова (в возрасте 15 лет) родила ребёнка на даче у его совершеннолетнего отца Васильева (в возрасте 20 лет). На следующий день после родов Васильев потребовал от Кувшиновой поскорее избавиться от ребёнка, поскольку он не хотел, чтобы родственники узнали о произошедшем. На вопрос - куда деть ребёнка, Васильев ответил: «Брось в реку, где поглубже». Через 48 часов после родов Кувшинова оставила ребёнка в лесу, ребёнок погиб от переохлаждения.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Повлияло бы на квалификацию, если бы они совместно избавились от ребенка? Изменится ли квалификация, если Кувшинова попросила Васильева избавиться от младенца, и он выполнил ее просьбу?

Казус 5. Ерёмин и Блинов являлись должностными лицами, постоянно выполнявшими функции представителя власти, оперуполномоченными отдела уголовного розыска ОВД по Дзержинскому району, а Чехов, будучи стажёром по должности оперуполномоченного того же отдела, должностным лицом не являлся. В вечернее время они находились в помещении ОВД. Ерёмин подошёл к Блинову и попросил помочь ему в разговоре с подозреваемым в совершении разбойного нападения на магазин. Блинов согласился. Затем Ерёмин и Блинов вместе со своим стажёром Чеховым прошли в кабинет № 300. В ходе разговора, требуя признательных показаний, без согласования с другими лицами, Ерёмин начал бить потерпевшего Кузьмина. Затем к нанесению побоев присоединились Чехов и Блинов. По указанию Ерёмина Чехов одевал на потерпевшего полиэтиленовый пакет и перекрывал доступ кислорода, а Блинов помогал Ерёмину одеть на потерпевшего наручники (то есть применить специальное средство). Ерёмин и Блинов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ, а Чехов – по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Соответствует ли квалификация содеянного нормам УК РФ? Квалифицируйте содеянное каждым из лиц. Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 6. Воспользовавшись ключами, ранее похищенными у хозяина квартиры, Кошкин и Оленин открыли входные двери и незаконно проникли в квартиру с целью совершения кражи. В жилище виновные неожиданно застали потерпевшего. Не согласовывая свои действия с Кошкиным, Оленин внезапно напал на потерпевшего и с помощью ножа, случайно оказавшегося в прихожей, убил потерпевшего. Во время нападения Кошкин покинул место преступления. Однако затем Кошкин вернулся и совместно с Олениным похитил имущество из квартиры на сумму 34 тысячи рублей.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. Квалифицируйте содеянное каждым из лиц.

Казус 7. Иванов, узнав, что в квартире Долгова находится много ценных вещей, а днем хозяев не бывает дома, сообщил об этом вору Макарову, который на следующий день проник в указанную квартиру. Там в это время находилась Попова, племянница хозяев, приехавшая из деревни. Макаров изнасиловал Попову, похитил много ценных вещей, часть которых отдал Иванову.

Есть ли признаки соучастия в действиях Макарова и Иванова? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. От каких обстоятельств зависят возможные варианты решения задачи?

Казус 8. Лапенко, три года прожив с сожительницей Горовой, решил убить свою бывшую жену, так как ранее она постоянно его ругала за то, что он приходил домой пьяным и не давал ей денег на содержание детей. Сожительница Горева об этом ничего не знала. Однажды, придя домой, Горева обнаружила в квартире труп бывшей жены Лапенко. Лапенко рассказал ей, что бывшая жена пришла к ним, когда он распивал спиртные напитки совместно с Тарановым. Он повалил женщину на пол и стал душить, Таранов удерживал потерпевшую за руки. Лапенко заплатил ему 500 рублей за молчание, и он ушел. Лапенко попросил Горову помочь ему расчленив труп и спрятать его в мусорном баке, Горева согласилась. После этого они совместно расчленили и спрятали труп.

Дайте оценку содеянного. Определите роли и пределы ответственности Лапенко и Горовой. Повлияло бы на квалификацию, если бы Горов до этого ей рассказывал о намерениях убить жену?

Казус 9. Гариков, отбывая наказание в ИК, во время свидания с отцом попросил принести и незаметно передать ему малокалиберный обрез, объяснив, что он проиграл обрез в карты осужденным Дымову и Олину, которые, если он не передаст проигранного, его убьют. Опасаясь за жизнь сына, отец во время следующего свидания передал ему обрез. Через день осужденные Дымов и Олин, застрелив из этого обреза охранника, бежали из колонии.

Является ли отец Склера соучастником побега? Квалифицируйте действия участников. Повлияет ли на квалификацию, если Гариков был осведомлен о планах Дымова и Олина.

Казус 10. Жук и Маков договорились отобрать у Рябова телефон. Жук

стал преследовать потерпевшего, а Маков шел рядом, наблюдая за ними. Рябов споткнулся, упал и сломал ногу. Жук догнал Рябова, вырвал у него телефон, передал ее Макову, после чего оба скрылись с места происшествия. Маков хотел получить телефон Рябова, чтобы проверить его переписку со своей женой. Жуку он сказал, что заплатит ему за оказанную услугу.

Определите роль в совершении преступления каждого лица, указанного в задаче.

Казус 11. Вадин и Рыжова совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадин руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рыжова – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления? Влияют ли на квалификацию мотивы соучастников?

Казус 12. Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 1500 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления?

Казус 13. Жариков пожаловался Лохову, что у него постоянно не хватает денег даже на сигареты. Лохов сказал: «Человек, который не боится риска, может заработать столько денег, что хватит не только на сигареты». После этого Жариков совершил грабеж – вырвал сумочку у гражданки С.

Решите вопрос об ответственности Лохова. Можно ли признать его подстрекателем?

Казус 14. Жирнова уговорила своего сожителя Власова помочь ей убить свою мать. Она договорилась также со своим знакомым Федоровым о том, что за вознаграждение тот после убийства на своей машине увезет труп и поможет закопать его в лесу. Власов на квартире у Лыковой топором зарубил мать Жирновой. Жирнова в это время сидела на кухне и курила. После убийства они позвонили Федорову. Последний, увидев труп, заявил, что не желает пачкать кровью салон своего автомобиля, и уехал. Жирнова обратилась за помощью к другому знакомому Печкину с той же просьбой, что и к Федорову, и он согласился. Они увезли труп на машине и закопали его в лесу. Следовательно привлек всех указанных в задаче лиц к ответственности по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Адвокат Федорова заявил, что у его подзащитного есть все признаки добровольного отказа и просил прекратить уголовное дело.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли все они соисполнителями преступления? Квалифицируйте действия участников. Есть ли в действиях Федорова признаки добровольного отказа?

Казус 15. Карпов нанял за плату неоднократно судимого Субурова для

убийства своей жены, которая ему изменила. Они договорились, что Субуров задушит женщину. Карпов сообщил Субурову, что жена будет одна на даче в выходные. Субуров находясь в состоянии алкогольного опьянения в течение часа пытал женщину электрическим током, а потом убил, нанеся 10 ножевых ранений. Субуров совершил убийство с особой жестокостью и был осужден по п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Карпов по ч. 3 ст. 33 п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Карпова просил переqualифицировать ее действия на ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105, так как он не действовала из корыстных побуждений, не подговаривала совершить убийство с особой жестокостью, а только сообщил Субурову место нахождения потерпевшей.

Дайте оценку приговору суда и доводам адвоката. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия участников.

Казус 16. Арунов вступил в сговор с Пешко и Сириным, договорились совершить кражу чужого имущества из магазина. Увидев сторожа Хромова, Пешко и Сирин напали на него и избили. Затем Пешко и Сирин перетащили Хромова в сторожку, полагая, что от полученных повреждений потерпевший скончался. Сирин и Пешко попросили Арунова помочь им спрятать тело, он дал свое согласие. Они взломали дверь складского помещения и двери магазина, похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Привезя тело сторожа в лес, они стали закидывать его ветками, оказалось, что потерпевший еще жив. Тогда Пешко взял камень и нанес Хромову пару ударов по голове, от которых потерпевший скончался. После этого они совместно спрятали тело в овраге.

Действия Арунова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Осужденный Арунов в надзорной жалобе просил о переqualификации его действий на ст. 158 УК РФ и ст. 316 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Арунова, Пешко и Сирина. Является ли Арунов соучастником убийства?

Казус 17. Весной одинокий пенсионер Носов на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Соколову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Тем не менее, Соколов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Носова, рассчитывая, что в благодарность Носов поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным - осенью Носов и Соколов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

Определите вид множественности лиц в совершении преступления. Как оценить действия указанных лиц, если расчет Соколова оказался неверным, и «неблагодарный» Носов, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Соколовым, не поделился с ним? Как оценить действия указанных лиц, если, отправляясь в больницу, Носов рассказал Соколову о посевах, и между ними была достигнута договоренность о том, что Соколов вырастит

опийный мак и весь урожай заберет себе?

Тема 3. Формы соучастия – 4 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Прогуливаясь по парку, Шевченко, Евстигнеев и Гаврилов встретили там Савинова. Шевченко, изнывая от безделья и стремясь продемонстрировать собственную удаль, внезапно напал на Савинова, нанёс ему два удара кулаком в область головы и повалил на землю. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он рассказал Евстигнееву и Гаврилову о цели своих действий и попросил помочь, на что получил согласие. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Уходя, Шевченко забрал себе мобильный телефон потерпевшего стоимостью 15 000 рублей. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 125 дней.

Определите вид и форму соучастия. Дайте понятие соисполнительства. Признаки соучастия с распределением ролей. Возможно ли соучастие без предварительного сговора?

Казус 2. Михайлов, Лебедев и Уваров (иностраннный гражданин) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции иностранных граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев, являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количества и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 3. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное,

Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 4. Сидоров, работая кассиром в банке, рассказал друзьям, что мог бы сообщать им, кто из клиентов банка снял крупную сумму денег и сообщать их адреса. Зайцев и Цаплин, получив от него информацию, поджидали потерпевших в подъезде дома, били бейсбольными битами и забирали деньги. Сидоров за предоставление информации получал 10% от похищенного имущества. Во время третьего нападения Зайцев и Цаплин были задержаны.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Изменится ли квалификация, если Сидоров спланировал совершаемые нападения, определил, что он получает 50 процентов от похищенного и определял места нападения на потерпевших?

Казус 5. Урюков спланировал нападение на ювелирный магазин, приобрел оружие, проинструктировал Персикова и Яблокова, что они должны делать во время нападения, если им будут оказывать сопротивление, подготовил укрытие для них после совершения нападения.

Персиков и Яблоков, выехав на своем автомобиле к месту совершения преступления, были остановлены сотрудником полиции за превышение скорости. Он заметил у них на заднем сиденье лежащее оружие и попросил их выйти из машины. Яблоков выстрелил в сотрудника полиции из имеющегося у него пистолета, но промахнулся. Персиков и Урюков были задержаны, во время допроса они признались, что готовились совершить разбойное нападение на магазин.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Есть ли признаки соучастия в действиях Яблокова, Урюкова и Персикова? Дайте уголовно-правовую характеристику роли каждого из них.

Казус 6. Усманов, Горюнов, Парфенов и Шачнев в составе банды совершили ряд преступлений. Вечером 14 марта 2009 г. они встретили ранее не знакомую П. и привезли ее в дом, где проживал Горюнов. Во время распития спиртного между П. и Горюновым возникла ссора. Горюнов нанес потерпевшей удар в голову, отчего она упала на диван, и сел ей на спину. Парфенов и Шачнев стали удерживать потерпевшую за руки и ноги, а Горюнов в это время душил

П., пока не наступила ее смерть. Усманов происходящее видел, но никакой помощи им не оказывал. После этого, Горюнов, Шачнев совместно с Усмановым, вывезли труп потерпевшей в лесопосадку. Действия Усманова квалифицированы судом по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, совершенное организованной группой и сопряженное с бандитизмом.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Согласны ли вы с решением суда?

Казус 7. Ашиков вступил в сговор с Паком и Симаком о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Х., Пак и Симак напали на него, избили металлическим прутом, а затем перетащили Х. в сторожку, где нанесли ему поочередно несколько ударов топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений Х. Скончался. После этого Ашиков взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все виновные с помощью топора, металлического прута взломали двери складского помещения и магазина, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Действия Ашикова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Осужденный Ашиков в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ, утверждая, что он договаривался с Паком и Симаком совершить кражу. Остальные действия они осуществляли по своей инициативе, участие в избиении и убийстве сторожа Х. он не принимал.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Будет ли удовлетворена надзорная жалоба Ашикова?

Казус 8. Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

Казус 9. Цурюпа, Николаев и Люлькин заранее договорились об изнасиловании несовершеннолетней Петровой. Цурюпа уговорил своих друзей совершить изнасилование, чтобы отомстить Петровой за отказ с ним встречаться. В течение недели они планировали преступление, Цурюпа подыскал безлюдное место и выяснил маршрут по которому ходит потерпевшая. Вечером, подкараулив ее на улице, Цурюпа затащил Петрову в кусты и с целью преодоления сопротивления несколько раз ударил ее по лицу, однако, испугавшись уголовной ответственности, от дальнейших действий отказался и убежал. После этого Николаев совершил с Петровой половой акт. Люлькин в это время стоял и угрожал Петровой ножом для того, чтобы она не кричала. Насильственных половых актов он также не совершал. После того, как

Николаев прекратил изнасилование, Люлькин сказал Петровой, что если она сообщит кому-нибудь о случившемся, то он ее зарежет.

Квалифицируйте их деяния. Что такое соисполнительство? Возможен ли добровольный отказ, если преступление совершается в соучастии? Совершил ли Цурюпа добровольный отказ?

Казус 10. Широков совершил неудавшееся подстрекательство к разбойному нападению. Он предложил Сашкину и Вашкину совершить нападение на Киркова в подъезде дома с целью хищения у него денег. Он знал, что в этот день Кирков получит деньги от продажи автомобиля. Сашкин и Вашкин согласились. В течение трех дней они составили план, Широков должен был после совершения разбойного нападения спрятать на время похищенное и помочь избавиться от оружия. В оговоренный день Вашкин и Сашкин поджидали Киркова, вооружившись травматическим пистолетом. Пока они ждали потерпевшего, они встретили в подъезде дома знакомую Вашкина Ольгу Бем, которая недавно туда переехала. Вашкин давно добивался ее внимания. Ольга предложила молодым людям помочь ей занести вещи и передвинуть в квартире шкаф. Молодые люди решили пойти в гости к девушке и отказались от задуманного. Позже Вашкин рассказал Ольге о том, почему они встретились, она посоветовала им с Сашкиным обо всем сообщить в полицию. Широков был арестован.

Широков судом первой инстанции был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, ч. 5 ст. 34, ч. 4 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Согласны ли вы с подобной квалификацией? Приведите свои аргументы.

Казус 11. В сентябре 2002 года Евгений Кон и его жена Татьяна Кон, с целью совершения тяжких преступлений, направленных на завладение мошенническим путем прав на недвижимое имущество в Санкт-Петербурге, на базе руководимого ими агентства недвижимости создали группу из 10 риелторов и привлекли для участия в аферах пять нотариусов и четырех сотрудников правоохранительных органов. Получая информацию об объектах недвижимости Санкт-Петербурга, входящих в наследственную массу имущества умерших собственников, злоумышленники путем сокрытия сведений о смерти указанных лиц, подделки завещаний и иных документов, приобретали права на них, после чего реализовывали это имущество. Злоумышленники подделывали завещания и другие документы, дававшие права на недвижимость, и для создания видимости законности своих сделок, несколько раз перепродавали жилье. Дважды их деятельность привлекала внимание сотрудников органов внутренних дел, но один из участников группы, сам работая в правоохранительных органах, передавал взятки следователям и расследование прекращали. В 2004 г. Евгений Кон отошел от дел, передал руководство группой своей супруге, которая возглавляла ее до 2017 года. С сентября 2002 по сентябрь 2017 года члены преступной группы совершили 19 преступлений, в результате чего потерпевшим был причинен ущерб на сумму около 20 млн. рублей.

Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте деяния Евгения и Татьяны Кон.

Казус 12. В мае 2014 года Авин решил создать преступную группу для совершения мошеннических действий в отношении водителей автотранспортных средств, под предлогом освобождения их от ответственности за якобы совершенное ими дорожно-транспортное происшествие.

Авин вовлек в состав группы трех жителей Калининградской области, а также своего брата Ивана Авина – жителя г. Санкт-Петербург. Все члены группы действовали по четко разработанному плану, в рамках отведенной каждому роли. Иван Авин изображал потерпевшего, а другие участники сотрудников полиции. В период с июня по август 2014 года было совершено пять преступных посягательств по схеме «автоподстава». Два в Калининграде и два в Санкт-Петербурге.

Определите форму соучастия. Каковы особенности ответственности организаторов преступных групп? Чем преступное сообщество отличается от организованной группы?

Казус 13. Головкин, Вазилевский осуждены по ч. ч. 1 и 2 ст. 210 УК. Остальные участники по ч. 2 ст. 210 УК РФ. Подсудимым инкриминировалось совершение 14 мошенничеств под предлогом розыгрыша призов от магазина бытовой техники. Они осуществляли мошенническую деятельность на так называемых двух «рабочих» столах в торговом павильоне и на прилегающей территории отработанным в группе единым способом, с выполнением участниками аналогичных функций, взаимозаменяемостью участников и места совершения преступления. Головкин выполнял роль директора торгового павильона, Вазилевский – администратора, а Ольга Пак – участницы розыгрыша, приняв участие в котором незадачливые граждане «могли» выиграть приз в виде предметов бытовой техники, предварительно вложив свои денежные средства. В результате потерпевшим был причинен материальный ущерб на сумму более 500 тысяч рублей.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Определите форму соучастия. Формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступления.

Казус 14. Гришин, Царьков, Петин и Кондусов решили совершить хищение из коттеджа крупного коммерсанта. Петин в течение недели следил за коммерсантом и его семьей, составляя примерный распорядок их дня и план участка, на котором расположен коттедж. Гришин, получив этот план, тщательно разработал операцию, определил роль каждого из участников, придумал и подготовил алиби для каждого. Царьков приобрел накладные усы и бороды, парики и оружие для взлома. Кондусов уговорил за вознаграждение Киреева подвезти группу к коттеджу коммерсанта, подождать и отвезти обратно. В назначенный день преступление было совершено. Гришин, обеспечивая алиби участников преступления, в его исполнении не участвовал. Царьков в дом не заходил, он находился поблизости и наблюдал, чтобы преступлению никто не помешал. Проникли в коттедж и вынесли вещи Петин и Кондусов.

Квалифицируйте содеянное. Определите форму и вид соучастия и решите вопрос об ответственности каждого лица.

Казус 15. Судом было установлено, что между Ивановым, Петровым и Сидоровым состоялся предварительный сговор о совершении грабежа с распределением ролей. Действуя согласно ему, Сидоров показал почтальона Жукову и наблюдал за обстановкой, а Иванов и Петров применили к Жуковой насилие, не опасное для жизни и здоровья, и открыто похитили сумку с денежными средствами.

Все трое признаны соисполнителями и осуждены по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Обосновано ли решение суда? Что является основанием уголовной ответственности соучастников?

Казус 16. Прогуливаясь по парку, Шевченко (17 лет), Евстигнеев (13 лет) и Гаврилов (14 лет) встретили там Савинова. Шевченко говорил друзьям, что знает людей из криминального мира, и они его побаивались. Шевченко, изнывая от безделья, приказал им напасть на Савинова, и повалить на землю. Они выполнили его приказ. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он приказал Евстигнееву и Гаврилову помочь ему в этом, угрожая, что он их тоже сейчас к дереву прикрутит. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 25 дней. Гаврилов и Евстигнеев утверждают, что сделали это опасаясь расправы.

Имеет ли место соучастие? Определите форму и вид соучастия в преступлении.

Казус 17. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте

уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 18. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 19. Иванов разработал принципы действия, структуру преступного объединения, составил план действия и распределил роли, между членами группы. В целях эффективного поддержания исполнительской дисциплины и беспрекословного подчинения в группу привлекались лица, зависимые от наркотиков. Иванов осуществлял общее руководство и контроль за деятельностью преступного объединения, обеспечивал безопасность его деятельности как со стороны работников правоохранительных органов, так и со стороны различных криминальных структур, устанавливал единую стоимость реализуемого наркотического средства, к нарушителям дисциплины предусматривалась возможность применения наказания вплоть до физического насилия.

В мае 2017 года Иванов в рамках деятельности группы дал указание Петрову о применении наказания к Сидорову, нарушившему внутреннюю дисциплину преступной группы. Петров причинил Сидорову тяжкий вред здоровью, в результате которого последний скончался. Петров был осужден по ч. 2 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 111 УК, а Иванов – по ч. 1 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 33 ч. 4 ст. 111 УК. В кассационной жалобе Иванов не согласился с предъявленным обвинением. По его мнению, созданная им группа не является преступным сообществом. Кроме того, он не подстрекал Петрова к совершению конкретного преступления. Тем более ему не могут вменяться в вину последствия в виде причинения смерти по неосторожности.

Дайте оценку доводам Иванова.

Казус 20. Яковлев во время очередного распития спиртных напитков с Аваковым, Вороновым, Дерюгиным и Ждановым предложил им добывать средства на выпивку путем нападения на магазины в пригороде. Предложение было поддержано всеми. Жданову поручили привлечь в их группу частного охранника Кулагина, у которого имелся пистолет. Жданов выполнил это поручение, пообещав Кулагину «долю» от похищенного.

Группа тщательно планировала и готовила нападения. Все решения принимались коллегиально, явного лидера в группе не было.

Первое нападение Яковлев, Воронов и Жданов совершили на магазин в поселке Рассказово, при этом Воронов нейтрализовал сторожа, угрожая ему пистолетом, а Яковлев и Жданов, взломав замки, проникли в магазин и забрали ценности.

Второе нападение на магазин в селе Ивановка по такой же схеме совершили Аваков, Жданов и Кулагин, при этом пистолет находился у Авакова.

Третье нападение, в котором участвовали Аваков, Воронов и Дерюгин, было совершено в селе Банево, причем Дерюгин, у которого находился пистолет, и которому было поручено нейтрализовать сторожа, убил его при попытке вызвать полицию.

Определите форму соучастия, вид соучастия, виды соучастников в каждом из совершенных преступлений.

Казус 21. Бейман, Белобабка, Путилин и Бугаков пришли на квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избивали руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка по жизненно важным органам, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюк заявил, что ключи от автомобиля и документы на него находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели, и в целях завладения чужим имуществом стали искать в шкафах ценное имущество и деньги. При обыске шкафов Путилин нашел коробок с марихуаной, спрятал ее в карман и ничего не сказал своим сообщникам. В это время Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, они убежали, взять ничего из вещей Костюка им не удалось. В результате нападения Костюку причинен средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное. Какая форма соучастия имела место при совершении этого преступления? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 22. В начале сентября 2016 года Харченко, не зная о созданной Кожемяком банде, вступил в преступный сговор с членами банды Кожемяком, Катиловским и Шелудченко для завладения имуществом семьи Галенко путем разбойного нападения. Они вместе разработали план совершения разбоя, распределили роли и для осуществления этого преступления приобрели, хранили и носили огнестрельное оружие – обрез, боеприпасы к нему, а также маски с прорезями для глаз.

Когда они прибыли к дому Галенко, Кожемяк передал Шелудченко обрез, а сам остался ждать их в машине. Харченко, Катиловский и Шелудченко надели маски, ворвались в квартиру, напали на находившихся там супругов Галенко и их несовершеннолетних детей, потребовали выдать деньги и ценности. Шелудченко угрожал применением обреза, приставляя его к голове хозяина, и удерживал потерпевших на кухне. Харченко и Катиловский обыскивали квартиру. Завладев деньгами в сумме 50000 рублей, нападавшие с места преступления скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Как квалифицировать

действия Харченко, если после этого он продолжил совершать нападения в составе этой группы? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 23. Давыдов и Дергунов, пропагандируя «теорию общественного счастья», создали общественную организацию «Б.К.Н.Л «Портос» (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья), а члены организации постоянно проживали на бывшей базе отдыха, арендованной Дергуновым.

Большая часть организации состояла из несовершеннолетних, вовлеченных в организацию из неблагополучных семей обманным путем (обещали им работу и учебу). У несовершеннолетних отнимали документы и принудительно удерживали на территории базы. Организация «Портос» имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном подчинении руководителю. Давыдов и Дергунов создали из 150 человек группу безопасности, вооружив их газовым и огнестрельным оружием, они охраняли территорию базы и были «воспитателями» несовершеннолетних. Давыдов поручил Ломакину контролировать работу «воспитателей», Ломакин также отвечал за применение к ним наказаний. Давыдов полагал, что он, применяя свои методы воспитания, способен создать поколение новых людей, которые будут развивать «теорию общего счастья». Несовершеннолетних обучали навыкам боевой подготовки и умению владеть оружием. За нарушения правил к провинившимся, применяли физические наказания.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 24. Колоколов и Нелюбин решили установить контроль за коммерсантами в городе N. Колоколов, работая тренером в секции по боксу, уговорил шестерых молодых людей присоединиться к их деятельности. Нелюбин приобрел для них огнестрельное оружие и боеприпасы, приобрел мобильные телефоны, зарегистрированные на подставных лиц, использовавшиеся как средства связи во время нападений.

Нелюбин и Колоколов разработали план, в соответствии с которым сначала будут происходить нападения на коммерсантов, а потом Колоколов будет предлагать им «охрану» за определенную плату. Нелюбин распределял обязанности и роли между нападавшим: одним поручил сбор информации о коммерсантах и системе охраны предприятий, другим доверил сбор денежных средств.

Через три года Колоколов привлек к участию еще нескольких человек. Карпович и Мишкин занимались ведением финансов и отвечали за легализацию средств, полученных преступным путем. Тагиров и Сумахов отвечали за внутреннюю безопасность и должны были контактировать с представителями правоохранительных органов, подкупая необходимых должностных лиц. В случае гибели или привлечения к уголовной ответственности участника, Карпович, по распоряжению Колоколова, оказывал материальную поддержку

членам его семьи.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Является ли Колоколов организатором преступления? Определите субъективные признаки соучастия.

Казус 25. Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80 процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким преступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Тема 4. Специальные нормы института соучастия в Особенной части уголовного закона – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Петрова, являясь старшим следователем следственного отдела при ОВД, производила предварительное расследование по возбужденному ею в отношении Борисова уголовному делу по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Установив, что количество и способ расфасовки психотропного вещества, изъятого у Борисова, дают ей основания рассматривать вопрос о квалификации действий и о последующем предъявлении Борисову обвинения в совершении более тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, Петрова приняла

решение данное обстоятельство использовать для личного обогащения путем получения денежного вознаграждения от подследственного через адвоката Сухову. Для реализации задуманного Петрова договорилась с Суховой, осуществлявшей защиту по данному уголовному делу, через неё получить от Борисова денежное вознаграждение в размере 350 000 рублей. После получения эти денежные средства, согласно обоюдной договоренности, подлежали распределению в следующих долях: Петрова - 300 000 рублей, Сухова - 50 000 рублей. Реализуя задуманное, Сухова убедила Борисова в том, что только при передаче через неё следователю Петровой денежного вознаграждения в размере 350 000 рублей последней не будет принято решение о квалификации его действий по ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228¹ УК РФ, что ухудшило бы его положение. Действуя согласно совместному плану, Сухова получила от Борисова 350 000 рублей, часть из которых впоследствии передала Петровой в её служебном кабинете. Как было установлено, в обязанность Петровой, с учетом собранных ею доказательств, входила квалификация содеянного Борисовым именно по ч. 2 ст. 228 УК РФ, поскольку психотропное вещество предназначалось для личного потребления. На это имелись все процессуальные основания, и Петрова не намеревалась совершать незаконных действий в части юридической оценки преступления.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Изменится ли квалификация действий Суховой, если сумма предмета взятки будет составлять: а) 20 000 рублей; б) 5 000 рублей?

Казус 2. Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идей о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёк в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников

отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.

Казус 3. Ранее неоднократно судимый Гамалев создал школу «Начинающий вор», в которой обучал подростков 12-15 лет совершать кражи и оттачивать навыки тайного проникновения в помещения. Теоретические занятия сочетались с практическими, в процессе которых подростки на рынке, в магазинах и на транспорте занимались кражами из ручной клади.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гамалевым и учениками его «школы».

Казус 4. Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб случайно проходивший мимо Татаринов и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?

Казус 5. Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступать в их организацию и продолжать борьбу.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 6. Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился. Топляков рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1. ст. 174¹ УК РФ.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

Казус 7. Группа экстремистов из пяти человек, во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством населения города систематической невыплатой заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство и

призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта. Отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня Рогов стал распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн. руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции.

Дайте юридическую оценку содеянному. Совершено ли данное преступление в соучастии?

Казус 8. Первый вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову вступить в террористическое сообщество, членом которого являлся. Иванов рассказал, как связаться с руководителем ячейки террористического сообщества.

Второй вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову поехать в Центральную Африканскую Республику и стать наемником, сообщив контакты лица, с которым необходимо связаться.

В обоих случаях Петров отказался от предложения Иванова.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Петрова.

Казус 9. Вариант 1. Кружков, недавно освободившийся из ИК, часто беседовал с 17-летним пасынком Мишиным, рассказывал ему о «блатной» романтике, пел воровские песни. Говорил, что колония — это школа жизни и он там уважаемый человек. После одной из таких бесед Мишин попытался в метро вынуть кошелек сумочки у гражданки С.

Вариант 2: после одной из бесед Кружков предложил Мишину опробовать свои силы и в метро попробовать вынуть из сумки кошелек.

Можно ли в данном случае признать Кружкова подстрекателем? Повлияет ли на квалификацию, если Кружков обучал Мишина различным воровским приемам?

Казус 10. Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части шипы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали недорогие вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана. Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным

соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?

Казус 11. Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?

Казус 12. Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно парализующим газом, а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК

Казус 13. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному

лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?

Казус 14. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом,
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь,
- 3) Мрожин и Людоев, войдя в дом, из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых,
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его,
- 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев,
- 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного. Определите роль каждого участника. Изменится ли квалификация, если супруга Эрзеева знала о их деятельности, но в ней не принимала никакого участия.

Казус 15. 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 16. Возницын и Зыков, в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения, установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в

ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Жена Возницкого и ее брат знали о деятельности Возницкого и Зыкова, но в полицию не сообщили. Возницкий, работая в школе психологом, выбирал психически нестабильных подростков и пытался их завербовать в созданную им с Возницким группу, его действия не увенчались успехом.

Дайте юридическую оценку содеянному. Квалифицируйте действия всех участников.

Казус 17. В городе N состоялся чемпионат по карманным кражам среди юниоров, его организовал неоднократно судимый Петров Евгений. В финал вышли Леснов (14 лет), Бабочкин (13 лет) и Самсонов (12 лет). По заданию Петрова, они должны были проехать в одном трамвае, расположившись, соответственно, на передней, средней и задней площадках, и в течение определенного (одинакового для всех троих) времени совершить хищения. Победителем объявлялся тот, чья добыча будет наиболее ценной. Все украденное передавалось в фонд преступного сообщества города.

Леснов принес наградные наручные часы полковника Грознова стоимостью 5 тысяч рублей. Бабочкин вытащил из сумки гражданки Бдительной кошелек, в котором находились 900 рублей, но был пойман за руку и выгнан из трамвая. Самсонов украл у задремавшего пассажира Кириллова чемодан, в котором оказались рукопись детективного романа, паспорт потерпевшего и пистолет.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Петрова.

Казус 18. Шестидесятилетний Ермолайкин, являющийся опекуном несовершеннолетних, обучил своих внуков семи, четырнадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, и тот с похищенным убегает. Ермолайкин предупредил, что если их поймают, и они скажут, что он их научил воровать, то он их покалечит. Если мальчики приносили в день менее 5000 рублей, то Ермолайкин лишал их еды и заставлял спать в холодном чулане. Также было установлено, что в воспитательных целях он бил мальчиков ремнем, если они получали в школе плохие оценки или прогуливали занятия. У Ермолайкина есть знакомый вор-карманник Свистунов, который работает во время спортивных мероприятий и уличных праздников. Два раза он сдавал внуков «в аренду» своему знакомому карманнику Свистунову, получал 30 процентов от похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Ермолайкина.

Казус 20. Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей,

кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?

Казус 21. В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова. Чем отличается террористическое сообщество от банды и незаконного вооруженного формирования? Изменилась бы квалификация, если бы Черкесов вступил в незаконное вооруженное формирование летом 2017 года?

Казус 22. В компьютерном салоне между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 человек. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группа молодежи совершила вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка полицией было применено табельное оружие, в результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны. Выяснилось, что конфликт спровоцировал Тамерланов, который ранее знал о нарастающей напряженности в районе между представителями различных национальностей. Он сообщил, что до этого проходил специальное обучение у Заварзина, который рассказывал о методиках психологического воздействия. Заварзин в сети Интернет вербовал молодых людей и готовил для организации массовых беспорядков. После ареста Тамерланова в полицию явился Тахиров, который сообщил, что тоже прошел специальное обучение у Заварзина, и им были привезены к месту конфликта

бутылки с зажигательной смесью, но он испугался и не стал раздавать их участникам конфликта. Задержанный Заварзин сообщил, что он пишет диссертацию и изучает возможность влияния на сознание окружающих и преследовал исключительно научные цели, он не думал, что драка станет массовой.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии.

Очно-заочная форма ускоренного обучения

Семестр 9

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1. Иванов (руководитель организации) и Романов (инженер по охране труда и технике безопасности) являлись лицами, на которых возложены обязанности по соблюдению правил техники безопасности и иных правил охраны труда. В нарушение ст. 212 Трудового кодекса РФ Иванов не обеспечил безопасность на рабочем месте тракториста Борисова, допустил и направил его для проведения работ без проведения инструктажа на новом рабочем месте, а Романов допустил крановщика Сергеева к проведению работ без проведения инструктажа по проведению ремонтных работ на рабочем месте. В итоге Сергеев, зная, что Борисов находится рядом с автомобильным стреловым краном, но, не убедившись, что он находится на безопасном расстоянии от автокрана, произвёл операцию по сдвигению опор в корпус крана, в результате чего Борисов был прижат к кузовной раме и скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли в действиях Иванова и Романова признаки соучастия? В каких преступлениях возможно соучастие? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 2. Вступив в сговор, Савельев и неустановленное следствием лицо подошли к ранее незнакомому несовершеннолетнему Ефимову. Осуществляя отведённую ему часть преступного сговора, Савельев схватил потерпевшего за шею, после чего потребовал передать сотовый телефон. Получив отказ, Савельев, продолжая удерживать Ефимова, обыскал его карманы и открыто похитил сотовый телефон. В это время неустановленное следствием лицо, действуя совместно и согласованно с Савельевым, также обыскало карманы потерпевшего и похитило оттуда портмоне с денежными средствами. Завладев похищенным имуществом на сумму 20690 рублей, злоумышленники скрылись с места преступления. Савельев был осужден по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ за грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, совершённое группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, не опасного для

жизни и здоровья.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Совершено ли данное деяние в соучастии? Повлияло бы на решение, если бы было установлено, что второй участник был малолетним? Соответствует ли правовая оценка содеянного нормам УК РФ?

Казус 3. В результате схода с рельсов железнодорожного состава один из вагонов опрокинулся, и из него вывалились коробки с различными продуктами. Узнав о случившемся, несколько десятков жителей ближайшей деревни приехали к месту происшествия и одновременно начали изымать продукты, отталкивая друг друга и стараясь захватить больше, чем конкуренты. Когда изъятие имущества было окончено, двое из участников происходящего, Боровицкий и Сидоров, помогли друг другу загрузить коробки в багажники автомобилей.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку действиям жителей деревни. Квалифицируйте действия Боровицкого и Сидорова. Каковы объективные признаки соучастия.

Казус 4. Сёстры Миронова и Николаева желали поскорее завладеть квартирой своей престарелой бабушки Соловьёвой. Однажды Николаева рассказала Мироновой, что она была бы не против отравить бабушку, если бы имела под рукой подходящее средство, к примеру, сильнодействующее снотворное. Услышав об этом, Миронова с негодованием осудила сказанное сестрой, однако через две недели подбросила Николаевой в выдвижной ящик с лекарствами упаковку снотворного, надеясь, что оно будет использовано при совершении убийства. Обнаружив снотворное, Николаева отравила Соловьёву с целью получения квартиры по наследству.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли признаки соучастия в действиях Мироновой? Возможно ли соучастие с односторонней связью?

Казус 5. В ночное время воспитанники детского дома 13-летние Синяков и Одинцов были задержаны с ломом и напильником в руках при попытке взломать продуктовый магазин с целью совершить кражу. В отделении полиции они рассказали, что воспитатель Лёвин заставил их совершить кражу. Как было установлено, склоняя детей к краже, Лёвин нанёс каждому из них по одному удару кулаком в лицо, и пригрозил жестоко избить, если они откажутся исполнить задуманное им преступление. Получив согласие, Лёвин предоставил подросткам лом, напильник и сумку для совершения кражи и изъятия продуктов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Кто является исполнителем преступления? Повлияет ли на квалификацию, если Левин думал, что Синякову и Одинцову уже исполнилось 14 лет? Изменится ли квалификация, если Синякову уже исполнилось 14 лет. Что такое посредственное исполнение?

Казус 6. Куренков, действуя из корыстной заинтересованности, не имея специальных разрешительных документов (лесорубочного билета, лесного

билета, договора о купле-продаже лесных насаждений), приехал на тракторе с прицепом в лесной массив, и, используя бензопилу, произвёл рубку 20 деревьев, относящихся к особо охраняемым лесам первой группы, суммарной таксовой стоимостью 80000 рублей. На следующий день, реализуя преступный умысел, Куренков продал заготовленную древесину своему соседу Пашину за 15000 рублей, ничего не сказав о её происхождении. Пашин был задержан при попытке сбыта древесины на рынке.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если выяснится, что Пашину было известно о незаконности рубки? Изменится ли квалификация, если будет установлено, что на протяжении года Пашин 12 раз приобретал у Куренкова лес, зная, что он заготовлен незаконно?

Казус 7. На территории рынка Иванов заметил отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубы отопления и тайно похитил с вешалок три куртки общей стоимостью 75 000 рублей. Когда Иванов отходил от павильона, его увидел сотрудник полиции Матвеев, который поинтересовался, чьи у него вещи. Иванов объяснил, что вещи ему не принадлежат, и предложил Матвееву 20 000 рублей за молчание и невмешательство в происходящее. Получив согласие, Иванов передал Матвееву 20 000 рублей и скрылся с места преступления с похищенным. Никаких мер в связи с произошедшим Матвеев не предпринял.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Какова была бы квалификация содеянного Матвеевым, если бы он, поняв, что Иванов совершает хищение, вообще никак бы не отреагировал на происходящее, не желая себя утруждать в выходной день?

Казус 8. Тренер Иванов накануне городского чемпионата по легкой атлетике незаметно подсыпал своему подопечному Петрову в бутылку с водой вещество, признанное запрещенным для использования в спорте. Петров выиграл чемпионат, но был дисквалифицирован в связи с употреблением запрещенного препарата.

Имеется ли в данном случае множественность лиц в преступлении? Если да, то определите ее форму. Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров знал о наличии допинга в воде?

Казус 9. Тринадцатилетний Иванов, вынюхав с четырнадцатилетним Петровым три тюбика клея «СуперМомент», рассказал ему о том, что в нем проснулись половые инстинкты и он желает вступить с кем-либо в половую связь. Петров, зная, что у него дома в бессознательном состоянии, вызванном употреблением алкоголя, находится его сводная сестра, рассказал об этом Иванову и дал ему ключи от квартиры. Иванов, воспользовавшись информацией Петрова, проник в квартиру и совершил половое сношение со спящей Макониной.

Назовите форму множественности лиц в преступлении в данном случае. Повлияет ли на квалификацию, если в этот день Иванову исполнилось

четырнадцать лет? Назовите объективные и субъективные признаки соучастия.

Казус 10. Иванов совершил убийство совместно с Петровым. Установлено, что Иванов удерживал потерпевшего за руки, а Петров по предложению первого наносил потерпевшему удары ножом. Действия Иванова квалифицированы судом по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК как убийство, совершенное группой лиц. В надзорном представлении Заместитель Генерального прокурора РФ поставил вопрос о переквалификации действий Иванова с п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК на ч. 1 ст. 105 УК РФ, считая, что органы следствия и суд при квалификации действий осужденного как совершение убийства группой лиц не учли, что преступление Иванов совершил совместно с лицом, которое признано невменяемым в отношении инкриминированного ему деяния. Президиум Верховного Суда РФ оставил надзорное представление без удовлетворения по следующим основаниям.

По смыслу закона (ст. 35 УК) убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно, с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие. Причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них. Доводы же, изложенные в надзорном представлении, о том, что согласно акту судебной психолого-психиатрической экспертизы Петров признан в отношении инкриминированного ему деяния невменяемым и освобожден от уголовной ответственности за совершенное им в состоянии невменяемости общественно опасное деяние и к нему применены принудительные меры медицинского характера, в связи с чем действия Иванова не могут быть квалифицированы как совершенные группой лиц и подлежат переквалификации на ч. 1 ст. 105 УК, не основаны на законе. При изложенных обстоятельствах действия Иванова квалифицированы правильно.

Дайте оценку решению, принятому Президиумом Верховного Суда РФ. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия. Что такое групповой способ совершения преступления?

Казус 11. 20 марта 2018 года 15-летний Иванов и 16-летний Петров пришли в гости к своей знакомой Сидоровой, которая проживала в квартире, расположенной на пятом этаже, вместе с матерью и ее сожителем — Васильевым, но не застали ее дома. В квартире находился только знакомый им Васильев, который сообщил Иванову и Петрову, что у них сломался телевизор и предложил подросткам проникнуть через балкон в соседнюю квартиру и похитить телевизор. Получив отказ, Васильев, угрожая Иванову и Петрову тем, что сбросит их с пятого этажа, нанес им несколько ударов по голове, причинив тем самым физическую боль, после чего заставил их совершить совместно с ним кражу телевизора из соседней квартиры.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Иванову и Петрову были нанесены удары в область головы и лица, причинившие им физическую

боль.

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и Васильева соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Понятие психического принуждения и его уголовно-правовое значение. Повлияло бы на квалификацию, если бы он только угрожал нанести им побои?

Казус 12. 27 июля 2017 года около четырех часов Иванов и Петров, который являлся сожителем сестры Иванова, находись в доме Иванова, договорились убить Сидорова – отчима Иванова и его друга Мишина, ночевавшего в их доме. При этом Иванов и Петров распределили роли. Иванов должен был задушить Сидорова, а Петров – Мишина. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие. Иванов поясом от халата стал душить Сидорова, а Петров в это время душил Мишина руками и веревкой. Смерть обоих потерпевших наступила на месте от механической асфиксии. Затем осужденные завернули трупы Сидорова и Мишина в покрывала, скрутили алюминиевой проволокой и сначала перенесли в заброшенный туалет, а потом закопали в погреб.

Сестра Иванова знала о совершенном убийстве, но в правоохранительные органы не обращалась. На вопросы соседей - куда исчезли Сидоров и Мишин, она отвечала, что они «уехали на заработки».

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и сестры Иванова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите роль каждого из виновных.

Казус 13. 20 апреля 2017 года Иванов в присутствии Петрова в ходе ссоры на почве возникших личных неприязненных отношений умышленно нанес Сидорову множественные удары рукой, сжатой в кулак, и локтем руки по голове, отчего тот упал на землю и остался лежать на месте, после чего Иванов покинул место происшествия.

В это же время у Петрова возник умысел, направленный на неправомерное завладение автомобилем Сидорова. Осознавая, что Сидоров вследствие причинения ему ранее Ивановым телесных повреждений не сможет воспрепятствовать его неправомерным действиям, Петров положил Сидорова в салон автомобиля, отвез его в лес, где нанес последнему множественные удары ногами, обутыми в обувь с плотной подошвой, по голове, после чего скрылся с места происшествия на автомобиле. Через несколько часов Сидоров скончался.

Иванов был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, действия (ч. 4 ст. 111 УК), а Петров – за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью группой лиц, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК) и за неправомерное завладение автомобилем (ч. 1 ст. 166 УК).

Суд указал, что Петров, находясь в лесном массиве, будучи достоверно осведомленным о том, что Сидорову уже причинены Ивановым телесные повреждения, от которых потерпевший упал и на происходящее не реагировал, действовал в составе группы лиц без предварительного сговора совместно с Ивановым.

Дайте оценку приговору суда. Имеется ли в действиях Иванова и Петрова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Казус 14. Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263¹ УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 263¹ УК, с точки зрения форы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?

Казус 15. Военный летчик Иванов во время испытаний новой модели самолета перелетел через Государственную границу РФ, приземлился на территории Украины и попросил политического убежища. Незадолго до этого Иванов поделился своими планами по побегу за границу на военном самолете со своим отцом Николаем Ивановым и сослуживцем Сидоровым. Отец Иванова (в прошлом военный летчик) посоветовал сыну, каким образом можно осуществить его план. Сидоров, зная о намерениях Иванова, не сообщил об это командованию воинской части.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Иванова, его отца и Сидорова. Дайте понятие прикосновенность к преступлению. Какие формы (виды) прикосновенности вам известны? Соотношение недоносительства с соучастием.

Казус 16. Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно

восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?

Казус 17. Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?

Казус 18. Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?

Казус 19. Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он попросил водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, обещая хорошо заплатить. Петров, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов.

Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 20. Вариант 1: Венгров взял в долг у Жиркова крупную сумму денег на покупку автомобиля. Поняв, что не может в срок вернуть долг, Венгров подговорил Никонова убить Жиркова, убедив его, что потерпевший виноват в его увольнении с работы. Венгров передал ему план и орудие преступления – охотничий нож. Жена Венгрова знала о его планах. Никонов согласился. Ожидая Жиркова в подъезде с ножом, Никонов подумал, что это низко убивать из мести, и отказался от убийства.

Вариант 2: Никонов вообще не собирался убивать Жиркова, а сказал о своем согласии только для того, чтобы тот не нашел другого исполнителя, и сразу же сообщил обо всем полиции.

Вариант 3: Никонов напал на Жиркова с ножом, и порезал ему руку. Увидев кровь и услышав крик потерпевшего, Никонов испугался уголовной ответственности, бросил нож и убежал.

Определите роль каждого из указанных в задаче лиц и пределы их ответственности. Что такое неудавшееся подстрекательство?

Тема 2. Виды соучастников – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Тяготясь своей дочерью Овчинниковой, которая злоупотребляла спиртными напитками и вела аморальный образ жизни, Мартынова решила убить её. Для этого она разработала план совершения преступления, подыскала исполнителя Васильева, заплатив ему 100 тысяч рублей и предоставив клофелин и верёвку. В соответствии с планом Мартынова должна была заманить Овчинникову в дом к их знакомой Петровой, а Васильев, предварительно подмешав Овчинниковой клофелин, убить её при помощи ножа. Реализуя свой замысел, Мартынова уговорила Овчинникову поехать в гости к Петровой, у которой они распивали принесённое Мартыновой спиртное до тех пор, пока Овчинникова не заснула. После этого Мартынова ушла, а Васильев задушил Овчинникову с помощью верёвки. Не сумев в связи с состоянием опьянения избавиться от тела самостоятельно, Васильев попросил Петрову помочь ему, на что последняя согласилась. Совместными усилиями Васильев и Петрова оттащили труп в располагавшийся неподалёку овраг и закопали.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Определите роли и пределы ответственности участников событий. Кто является пособником и каковы его функции?

Казус 2. Павлов, располагая информацией о наличии в доме Кирсановой денег в сумме 5 миллионов рублей, договорился с Новиковым и Уховым о тайном хищении денег. За предоставление информации Павлов должен был получить 10 процентов от похищенной суммы, лично не изымая имущества. Получив от Павлова сообщение о том, что потерпевшая отсутствует в городе, Новиков и Ухов пришли к её дому, и, удостоверившись в отсутствии очевидцев, совершили хищение. При этом Новиков через окно проник в дом, отыскал и изъясил деньги, в то время как Ухов находился снаружи и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы подать сигнал тревоги в случае приближения случайных прохожих или сотрудников полиции. На следующий день Новиков и Ухов передали Павлову оговорённую долю похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Чем организатор отличается от подстрекателя?

Казус 3. Лавочкин являлся должностным лицом (директором государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделён правом приема выполненных работ. С целью обогащения Лавочкин вступил в сговор с одним из педагогов училища Афанасьевым, заручившись обещанием последнего помочь в получении незаконного вознаграждения. Осуществляя переговоры через Афанасьева, Лавочкин договорился с Туполевым, генеральным директором организации-подрядчика, выполнявшей ремонтные работы, о приёме незавершённых работ за денежное вознаграждение. Реализуя задуманное, Афанасьев получил от

Туполева 300 000 рублей и передал их Лавочкину. Получил желаемую сумму, Лавочкин подписал акт приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Кто является исполнителем преступления? Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 4. Несовершеннолетняя Кувшинова (в возрасте 15 лет) родила ребёнка на даче у его совершеннолетнего отца Васильева (в возрасте 20 лет). На следующий день после родов Васильев потребовал от Кувшиновой поскорее избавиться от ребёнка, поскольку он не хотел, чтобы родственники узнали о произошедшем. На вопрос - куда деть ребёнка, Васильев ответил: «Брось в реку, где поглубже». Через 48 часов после родов Кувшинова оставила ребёнка в лесу, ребёнок погиб от переохлаждения.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Повлияло бы на квалификацию, если бы они совместно избавились от ребенка? Изменится ли квалификация, если Кувшинова попросила Васильева избавиться от младенца, и он выполнил ее просьбу?

Казус 5. Ерёмин и Блинов являлись должностными лицами, постоянно выполнявшими функции представителя власти, оперуполномоченными отдела уголовного розыска ОВД по Дзержинскому району, а Чехов, будучи стажёром по должности оперуполномоченного того же отдела, должностным лицом не являлся. В вечернее время они находились в помещении ОВД. Ерёмин подошёл к Блинову и попросил помочь ему в разговоре с подозреваемым в совершении разбойного нападения на магазин. Блинов согласился. Затем Ерёмин и Блинов вместе со своим стажёром Чеховым прошли в кабинет № 300. В ходе разговора, требуя признательных показаний, без согласования с другими лицами, Ерёмин начал бить потерпевшего Кузьмина. Затем к нанесению побоев присоединились Чехов и Блинов. По указанию Ерёмина Чехов одевал на потерпевшего полиэтиленовый пакет и перекрывал доступ кислорода, а Блинов помогал Ерёмину одеть на потерпевшего наручники (то есть применить специальное средство). Ерёмин и Блинов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ, а Чехов – по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Соответствует ли квалификация содеянного нормам УК РФ? Квалифицируйте содеянное каждым из лиц. Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 6. Воспользовавшись ключами, ранее похищенными у хозяина квартиры, Кошкин и Оленин открыли входные двери и незаконно проникли в квартиру с целью совершения кражи. В жилище виновные неожиданно застали потерпевшего. Не согласовывая свои действия с Кошкиным, Оленин внезапно напал на потерпевшего и с помощью ножа, случайно оказавшегося в прихожей, убил потерпевшего. Во время нападения Кошкин покинул место преступления. Однако затем Кошкин вернулся и совместно с Олениным похитил имущество из квартиры на сумму 34 тысячи рублей.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Если да, то определите их

роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. Квалифицируйте содеянное каждым из лиц.

Казус 7. Иванов, узнав, что в квартире Долгова находится много ценных вещей, а днем хозяев не бывает дома, сообщил об этом вору Макарову, который на следующий день проник в указанную квартиру. Там в это время находилась Попова, племянница хозяев, приехавшая из деревни. Макаров изнасиловал Попову, похитил много ценных вещей, часть которых отдал Иванову.

Есть ли признаки соучастия в действиях Макарова и Иванова? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. От каких обстоятельств зависят возможные варианты решения задачи?

Казус 8. Лапенко, три года прожив с сожительницей Горевой, решил убить свою бывшую жену, так как ранее она постоянно его ругала за то, что он приходил домой пьяным и не давал ей денег на содержание детей. Сожительница Горева об этом ничего не знала. Однажды, придя домой, Горева обнаружила в квартире труп бывшей жены Лапенко. Лапенко рассказал ей, что бывшая жена пришла к ним, когда он распивал спиртные напитки совместно с Тарановым. Он повалил женщину на пол и стал душить, Таранов удерживал потерпевшую за руки. Лапенко заплатил ему 500 рублей за молчание, и он ушел. Лапенко попросил Гореву помочь ему расчленив труп и спрятать его в мусорном баке, Горева согласилась. После этого они совместно расчленили и спрятали труп.

Дайте оценку содеянного. Определите роли и пределы ответственности Лапенко и Горевой. Повлияло бы на квалификацию, если бы Горева до этого ей рассказывал о намерениях убить жену?

Казус 9. Гариков, отбывая наказание в ИК, во время свидания с отцом попросил принести и незаметно передать ему малокалиберный обрез, объяснив, что он проиграл обрез в карты осужденным Дымову и Олину, которые, если он не передаст проигранного, его убьют. Опасаясь за жизнь сына, отец во время следующего свидания передал ему обрез. Через день осужденные Дымов и Олин, застрелив из этого обреза охранника, бежали из колонии.

Является ли отец Скляра соучастником побега? Квалифицируйте действия участников. Повлияет ли на квалификацию, если Гариков был осведомлен о планах Дымова и Олина.

Казус 10. Жук и Маков договорились отобрать у Рябова телефон. Жук стал преследовать потерпевшего, а Маков шел рядом, наблюдая за ними. Рябов споткнулся, упал и сломал ногу. Жук догнал Рябова, вырвал у него телефон, передал ее Макову, после чего оба скрылись с места происшествия. Маков хотел получить телефон Рябова, чтобы проверить его переписку со своей женой. Жуку он сказал, что заплатит ему за оказанную услугу.

Определите роль в совершении преступления каждого лица, указанного в задаче.

Казус 11. Вадин и Рыжова совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадин руководствовался чувством мести на почве личных

отношений, а Рыжова – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления? Влияют ли на квалификацию мотивы соучастников?

Казус 12. Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 1500 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления?

Казус 13. Жариков пожаловался Лохову, что у него постоянно не хватает денег даже на сигареты. Лохов сказал: «Человек, который не боится риска, может заработать столько денег, что хватит не только на сигареты». После этого Жариков совершил грабеж – вырвал сумочку у гражданки С.

Решите вопрос об ответственности Лохова. Можно ли признать его подстрекателем?

Казус 14. Жирнова уговорила своего сожителя Власова помочь ей убить свою мать. Она договорилась также со своим знакомым Федоровым о том, что за вознаграждение тот после убийства на своей машине увезет труп и поможет закопать его в лесу. Власов на квартире у Лыковой топором зарубил мать Жирновой. Жирнова в это время сидела на кухне и курила. После убийства они позвонили Федорову. Последний, увидев труп, заявил, что не желает пачкать кровью салон своего автомобиля, и уехал. Жирнова обратилась за помощью к другому знакомому Печкину с той же просьбой, что и к Федорову, и он согласился. Они увезли труп на машине и закопали его в лесу. Следовательно привлек всех указанных в задаче лиц к ответственности по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Адвокат Федорова заявил, что у его подзащитного есть все признаки добровольного отказа и просил прекратить уголовное дело.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли все они соисполнителями преступления? Квалифицируйте действия участников. Есть ли в действиях Федорова признаки добровольного отказа?

Казус 15. Карпов нанял за плату неоднократно судимого Субурова для убийства своей жены, которая ему изменила. Они договорились, что Субуров задушит женщину. Карпов сообщил Субурову, что жена будет одна на даче в выходные. Субуров находясь в состоянии алкогольного опьянения в течение часа пытал женщину электрическим током, а потом убил, нанеся 10 ножевых ранений. Субуров совершил убийство с особой жестокостью и был осужден по п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Карпов по ч. 3 ст. 33 п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Карпова просил переqualифицировать ее действия на ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105, так как он не действовала из корыстных побуждений, не подговаривала совершить убийство с особой жестокостью, а только сообщил

Субурову место нахождения потерпевшей.

Дайте оценку приговору суда и доводам адвоката. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия участников.

Казус 16. Арунов вступил в сговор с Пешко и Сириным, договорились совершить кражу чужого имущества из магазина. Увидев сторожа Хромова, Пешко и Сирин напали на него и избили. Затем Пешко и Сирин перетащили Хромова в сторожку, полагая, что от полученных повреждений потерпевший скончался. Сирин и Пешко попросили Арунова помочь им спрятать тело, он дал свое согласие. Они взломали дверь складского помещения и двери магазина, похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Привезя тело сторожа в лес, они стали закидывать его ветками, оказалось, что потерпевший еще жив. Тогда Пешко взял камень и нанес Хромову пару ударов по голове, от которых потерпевший скончался. После этого они совместно спрятали тело в овраге.

Действия Арунова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Осужденный Арунов в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ и ст. 316 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Арунова, Пешко и Сирина. Является ли Арунов соучастником убийства?

Казус 17. Весной одинокий пенсионер Носов на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Соколову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Тем не менее, Соколов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Носова, рассчитывая, что в благодарность Носов поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным - осенью Носов и Соколов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

Определите вид множественности лиц в совершении преступления. Как оценить действия указанных лиц, если расчет Соколова оказался неверным, и «неблагодарный» Носов, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Соколовым, не поделился с ним? Как оценить действия указанных лиц, если, отправляясь в больницу, Носов рассказал Соколову о посевах, и между ними была достигнута договоренность о том, что Соколов вырастит опийный мак и весь урожай заберет себе?

Тема 3. Формы соучастия – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Прогуливаясь по парку, Шевченко, Евстигнеев и Гаврилов встретили там Савинова. Шевченко, изнывая от безделья и стремясь продемонстрировать собственную удаль, внезапно напал на Савинова, нанёс ему два удара кулаком в область головы и повалил на землю. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу

«на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он рассказал Евстигнееву и Гаврилову о цели своих действий и попросил помочь, на что получил согласие. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Уходя, Шевченко забрал себе мобильный телефон потерпевшего стоимостью 15 000 рублей. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 125 дней.

Определите вид и форму соучастия. Дайте понятие соисполнительства. Признаки соучастия с распределением ролей. Возможно ли соучастие без предварительного сговора?

Казус 2. Михайлов, Лебедев и Уваров (иностранный гражданин) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции иностранных граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев, являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количества и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 3. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли

к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 4. Сидоров, работая кассиром в банке, рассказал друзьям, что мог бы сообщать им, кто из клиентов банка снял крупную сумму денег и сообщать их адреса. Зайцев и Цаплин, получив от него информацию, поджидали потерпевших в подъезде дома, били бейсбольными битами и забирали деньги. Сидоров за предоставление информации получал 10% от похищенного имущества. Во время третьего нападения Зайцев и Цаплин были задержаны.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Изменится ли квалификация, если Сидоров спланировал совершаемые нападения, определил, что он получает 50 процентов от похищенного и определял места нападения на потерпевших?

Казус 5. Урюков спланировал нападение на ювелирный магазин, приобрел оружие, проинструктировал Персикова и Яблокова, что они должны делать во время нападения, если им будут оказывать сопротивление, подготовил укрытие для них после совершения нападения.

Персиков и Яблоков, выехав на своем автомобиле к месту совершения преступления, были остановлены сотрудником полиции за превышение скорости. Он заметил у них на заднем сиденье лежащее оружие и попросил их выйти из машины. Яблоков выстрелил в сотрудника полиции из имеющегося у него пистолета, но промахнулся. Персиков и Урюков были задержаны, во время допроса они признались, что готовились совершить разбойное нападение на магазин.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Есть ли признаки соучастия в действиях Яблокова, Урюкова и Персикова? Дайте уголовно-правовую характеристику роли каждого из них.

Казус 6. Усманов, Горюнов, Парфенов и Шачнев в составе банды совершили ряд преступлений. Вечером 14 марта 2009 г. они встретили ранее не знакомую П. и привезли ее в дом, где проживал Горюнов. Во время распития спиртного между П. и Горюновым возникла ссора. Горюнов нанес потерпевшей удар в голову, отчего она упала на диван, и сел ей на спину. Парфенов и Шачнев стали удерживать потерпевшую за руки и ноги, а Горюнов в это время душил П., пока не наступила ее смерть. Усманов происходящее видел, но никакой помощи им не оказывал. После этого, Горюнов, Шачнев совместно с Усмановым, вывезли труп потерпевшей в лесопосадку. Действия Усманова квалифицированы судом по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, совершенное организованной группой и сопряженное с бандитизмом.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Согласны ли вы с решением суда?

Казус 7. Ашиков вступил в сговор с Паком и Симаком о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и

облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Х., Пак и Симак напали на него, избили металлическим прутом, а затем перетащили Х. в сторожку, где нанесли ему поочередно несколько ударов топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений Х. Скончался. После этого Ашиков взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все виновные с помощью топора, металлического прута взломали двери складского помещения и магазина, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Действия Ашикова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Осужденный Ашиков в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ, утверждая, что он договаривался с Паком и Симаком совершить кражу. Остальные действия они осуществляли по своей инициативе, участие в избиении и убийстве сторожа Х. он не принимал.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Будет ли удовлетворена надзорная жалоба Ашикова?

Казус 8. Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

Казус 9. Цурюпа, Николаев и Люлькин заранее договорились об изнасиловании несовершеннолетней Петровой. Цурюпа уговорил своих друзей совершить изнасилование, чтобы отомстить Петровой за отказ с ним встречаться. В течение недели они планировали преступление, Цурюпа подыскал безлюдное место и выяснил маршрут по которому ходит потерпевшая. Вечером, подкараулив ее на улице, Цурюпа затащил Петрову в кусты и с целью преодоления сопротивления несколько раз ударил ее по лицу, однако, испугавшись уголовной ответственности, от дальнейших действий отказался и убежал. После этого Николаев совершил с Петровой половой акт. Люлькин в это время стоял и угрожал Петровой ножом для того, чтобы она не кричала. Насильственных половых актов он также не совершал. После того, как Николаев прекратил изнасилование, Люлькин сказал Петровой, что если она сообщит кому-нибудь о случившемся, то он ее зарежет.

Квалифицируйте их деяния. Что такое соисполнительство? Возможен ли добровольный отказ, если преступление совершается в соучастии? Совершил ли Цурюпа добровольный отказ?

Казус 10. Широков совершил неудавшееся подстрекательство к разбойному нападению. Он предложил Сашкину и Вашкину совершить нападение на Киркова в подъезде дома с целью хищения у него денег. Он знал, что в этот день Кирков получит деньги от продажи автомобиля. Сашкин и

Вашкин согласился. В течение трех дней они составили план, Широков должен был после совершения разбойного нападения спрятать на время похищенное и помочь избавиться от оружия. В оговоренный день Вашкин и Сашкин поджидали Киркова, вооружившись травматическим пистолетом. Пока они ждали потерпевшего, они встретили в подъезде дома знакомую Вашкина Ольгу Бем, которая недавно туда переехала. Вашкин давно добивался ее внимания. Ольга предложила молодым людям помочь ей занести вещи и передвинуть в квартире шкаф. Молодые люди решили пойти в гости к девушке и отказались от задуманного. Позже Вашкин рассказал Ольге о том, почему они встретились, она посоветовала им с Сашкиным обо всем сообщить в полицию. Широков был арестован.

Широков судом первой инстанции был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, ч. 5 ст. 34, ч. 4 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Согласны ли вы с подобной квалификацией? Приведите свои аргументы.

Казус 11. В сентябре 2002 года Евгений Кон и его жена Татьяна Кон, с целью совершения тяжких преступлений, направленных на завладение мошенническим путем прав на недвижимое имущество в Санкт-Петербурге, на базе руководимого ими агентства недвижимости создали группу из 10 риелторов и привлекли для участия в аферах пять нотариусов и четырех сотрудников правоохранительных органов. Получая информацию об объектах недвижимости Санкт-Петербурга, входящих в наследственную массу имущества умерших собственников, злоумышленники путем сокрытия сведений о смерти указанных лиц, подделки завещаний и иных документов, приобретали права на них, после чего реализовывали это имущество. Злоумышленники подделывали завещания и другие документы, дававшие права на недвижимость, и для создания видимости законности своих сделок, несколько раз перепродавали жилье. Дважды их деятельность привлекала внимание сотрудников органов внутренних дел, но один из участников группы, сам работая в правоохранительных органах, передавал взятки следователям и расследование прекращали. В 2004 г. Евгений Кон отошел от дел, передал руководство группой своей супруге, которая возглавляла ее до 2017 года. С сентября 2002 по сентябрь 2017 года члены преступной группы совершили 19 преступлений, в результате чего потерпевшим был причинен ущерб на сумму около 20 млн. рублей.

Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте деяния Евгения и Татьяны Кон.

Казус 12. В мае 2014 года Авин решил создать преступную группу для совершения мошеннических действий в отношении водителей автотранспортных средств, под предлогом освобождения их от ответственности за якобы совершенное ими дорожно-транспортное происшествие.

Авин вовлек в состав группы трех жителей Калининградской области, а также своего брата Ивана Авина – жителя г. Санкт-Петербург. Все члены группы действовали по четко разработанному плану, в рамках отведенной

каждому роли. Иван Авин изображал потерпевшего, а другие участники сотрудников полиции. В период с июня по август 2014 года было совершено пять преступных посягательств по схеме «автоподстава». Два в Калининграде и два в Санкт-Петербурге.

Определите форму соучастия. Каковы особенности ответственности организаторов преступных групп? Чем преступное сообщество отличается от организованной группы?

Казус 13. Головкин, Вазилевский осуждены по ч. ч. 1 и 2 ст. 210 УК. Остальные участники по ч. 2 ст. 210 УК РФ. Подсудимым инкриминировалось совершение 14 мошенничеств под предлогом розыгрыша призов от магазина бытовой техники. Они осуществляли мошенническую деятельность на так называемых двух «рабочих» столах в торговом павильоне и на прилегающей территории отработанным в группе единым способом, с выполнением участниками аналогичных функций, взаимозаменяемостью участников и места совершения преступления. Головкин выполнял роль директора торгового павильона, Вазилевский - администратора, а Ольга Пак - участницы розыгрыша, приняв участие в котором незадачливые граждане «могли» выиграть приз в виде предметов бытовой техники, предварительно вложив свои денежные средства. В результате потерпевшим был причинен материальный ущерб на сумму более 500 тысяч рублей.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Определите форму соучастия. Формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступления.

Казус 14. Гришин, Царьков, Петин и Кондусов решили совершить хищение из коттеджа крупного коммерсанта. Петин в течение недели следил за коммерсантом и его семьей, составляя примерный распорядок их дня и план участка, на котором расположен коттедж. Гришин, получив этот план, тщательно разработал операцию, определил роль каждого из участников, придумал и подготовил алиби для каждого. Царьков приобрел накладные усы и бороды, парики и оружие для взлома. Кондусов уговорил за вознаграждение Киреева подвезти группу к коттеджу коммерсанта, подождать и отвезти обратно. В назначенный день преступление было совершено. Гришин, обеспечивая алиби участников преступления, в его исполнении не участвовал. Царьков в дом не заходил, он находился поблизости и наблюдал, чтобы преступлению никто не помешал. Проникли в коттедж и вынесли вещи Петин и Кондусов.

Квалифицируйте содеянное. Определите форму и вид соучастия и решите вопрос об ответственности каждого лица.

Казус 15. Судом было установлено, что между Ивановым, Петровым и Сидоровым состоялся предварительный сговор о совершении грабежа с распределением ролей. Действуя согласно ему, Сидоров показал почтальона Жукову и наблюдал за обстановкой, а Иванов и Петров применили к Жуковой насилие, не опасное для жизни и здоровья, и открыто похитили сумку с денежными средствами.

Все трое признаны соисполнителями и осуждены по п. «а», «г» ч. 2 ст.

Обосновано ли решение суда? Что является основанием уголовной ответственности соучастников?

Казус 16. Прогуливаясь по парку, Шевченко (17 лет), Евстигнеев (13 лет) и Гаврилов (14 лет) встретили там Савинова. Шевченко говорил друзьям, что знает людей из криминального мира, и они его побаивались. Шевченко, изнывая от безделья, приказал им напасть на Савинова, и повалить на землю. Они выполнили его приказ. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он приказал Евстигнееву и Гаврилову помочь ему в этом, угрожая, что он их тоже сейчас к дереву прикрутит. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 25 дней. Гаврилов и Евстигнеев утверждают, что сделали это опасаясь расправы.

Имеет ли место соучастие? Определите форму и вид соучастия в преступлении.

Казус 17. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 18. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься

его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 19. Иванов разработал принципы действия, структуру преступного объединения, составил план действия и распределил роли, между членами группы. В целях эффективного поддержания исполнительской дисциплины и беспрекословного подчинения в группу привлекались лица, зависимые от наркотиков. Иванов осуществлял общее руководство и контроль за деятельностью преступного объединения, обеспечивал безопасность его деятельности как со стороны работников правоохранительных органов, так и со стороны различных криминальных структур, устанавливал единую стоимость реализуемого наркотического средства, к нарушителям дисциплины предусматривалась возможность применения наказания вплоть до физического насилия.

В мае 2017 года Иванов в рамках деятельности группы дал указание Петрову о применении наказания к Сидорову, нарушившему внутреннюю дисциплину преступной группы. Петров причинил Сидорову тяжкий вред здоровью, в результате которого последний скончался. Петров был осужден по ч. 2 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 111 УК, а Иванов – по ч. 1 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 33 ч. 4 ст. 111 УК. В кассационной жалобе Иванов не согласился с предъявленным обвинением. По его мнению, созданная им группа не является преступным сообществом. Кроме того, он не подстрекал Петрова к совершению конкретного преступления. Тем более ему не могут вменяться в вину последствия в виде причинения смерти по неосторожности.

Дайте оценку доводам Иванова.

Казус 20. Яковлев во время очередного распития спиртных напитков с Аваковым, Вороновым, Дерюгиным и Ждановым предложил им добывать средства на выпивку путем нападения на магазины в пригороде. Предложение было поддержано всеми. Жданову поручили привлечь в их группу частного охранника Кулагина, у которого имелся пистолет. Жданов выполнил это поручение, пообещав Кулагину «долю» от похищенного.

Группа тщательно планировала и готовила нападения. Все решения принимались коллегиально, явного лидера в группе не было.

Первое нападение Яковлев, Воронов и Жданов совершили на магазин в поселке Рассказово, при этом Воронов нейтрализовал сторожа, угрожая ему пистолетом, а Яковлев и Жданов, взломав замки, проникли в магазин и забрали ценности.

Второе нападение на магазин в селе Ивановка по такой же схеме совершили Аваков, Жданов и Кулагин, при этом пистолет находился у Авакова.

Третье нападение, в котором участвовали Аваков, Воронов и Дерюгин, было совершено в селе Банево, причем Дерюгин, у которого находился пистолет, и которому было поручено нейтрализовать сторожа, убил его при

попытке вызвать полицию.

Определите форму соучастия, вид соучастия, виды соучастников в каждом из совершенных преступлений.

Казус 21. Бейман, Белобабка, Путилин и Бугаков пришли на квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избивали руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка по жизненно важным органам, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюк заявил, что ключи от автомобиля и документы на него находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели, и в целях завладения чужим имуществом стали искать в шкафах ценное имущество и деньги. При обыске шкафов Путилин нашел коробок с марихуаной, спрятал ее в карман и ничего не сказал своим сообщникам. В это время Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, они убежали, взять ничего из вещей Костюка им не удалось. В результате нападения Костюку причинен средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное. Какая форма соучастия имела место при совершении этого преступления? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 22. В начале сентября 2016 года Харченко, не зная о созданной Кожемяком банде, вступил в преступный сговор с членами банды Кожемяком, Катиловским и Шелудченко для завладения имуществом семьи Галенко путем разбойного нападения. Они вместе разработали план совершения разбоя, распределили роли и для осуществления этого преступления приобрели, хранили и носили огнестрельное оружие – обрез, боеприпасы к нему, а также маски с прорезями для глаз.

Когда они прибыли к дому Галенко, Кожемяк передал Шелудченко обрез, а сам остался ждать их в машине. Харченко, Катиловский и Шелудченко надели маски, ворвались в квартиру, напали на находившихся там супругов Галенко и их несовершеннолетних детей, потребовали выдать деньги и ценности. Шелудченко угрожал применением обреза, приставляя его к голове хозяина, и удерживал потерпевших на кухне. Харченко и Катиловский обыскивали квартиру. Завладев деньгами в сумме 50000 рублей, нападавшие с места преступления скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Как квалифицировать действия Харченко, если после этого он продолжил совершать нападения в составе этой группы? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 23. Давыдов и Дергунов, пропагандируя «теорию общественного счастья», создали общественную организацию «Б.К.Н.Л «Портос» (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья), а члены организации постоянно проживали на бывшей базе отдыха, арендованной Дергуновым.

Большая часть организации состояла из несовершеннолетних,

вовлеченных в организацию из неблагополучных семей обманным путем (обещали им работу и учебу). У несовершеннолетних отнимали документы и принудительно удерживали на территории базы. Организация «Портос» имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном подчинении руководителю. Давыдов и Дергунов создали из 150 человек группу безопасности, вооружив их газовым и огнестрельным оружием, они охраняли территорию базы и были «воспитателями» несовершеннолетних. Давыдов поручил Ломакину контролировать работу «воспитателей», Ломакин также отвечал за применение к ним наказаний. Давыдов полагал, что он, применяя свои методы воспитания, способен создать поколение новых людей, которые будут развивать «теорию общего счастья». Несовершеннолетних обучали навыкам боевой подготовки и умению владеть оружием. За нарушения правил к провинившимся, применяли физические наказания.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 24. Колоколов и Нелюбин решили установить контроль за коммерсантами в городе N. Колоколов, работая тренером в секции по боксу, уговорил шестерых молодых людей присоединиться к их деятельности. Нелюбин приобрел для них огнестрельное оружие и боеприпасы, приобрел мобильные телефоны, зарегистрированные на подставных лиц, использовавшиеся как средства связи во время нападений.

Нелюбин и Колоколов разработали план, в соответствии с которым сначала будут происходить нападения на коммерсантов, а потом Колоколов будет предлагать им «охрану» за определенную плату. Нелюбин распределял обязанности и роли между нападавшим: одним поручил сбор информации о коммерсантах и системе охраны предприятий, другим доверил сбор денежных средств.

Через три года Колоколов привлек к участию еще нескольких человек. Карпович и Мишкин занимались ведением финансов и отвечали за легализацию средств, полученных преступным путем. Тагиров и Сумахов отвечали за внутреннюю безопасность и должны были контактировать с представителями правоохранительных органов, подкупая необходимых должностных лиц. В случае гибели или привлечения к уголовной ответственности участника, Карпович, по распоряжению Колоколова, оказывал материальную поддержку членам его семьи.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Является ли Колоколов организатором преступления? Определите субъективные признаки соучастия.

Казус 25. Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80

процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким преступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Тема 4. Специальные нормы института соучастия в Особенной части уголовного закона – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Петрова, являясь старшим следователем следственного отдела при ОВД, производила предварительное расследование по возбужденному ею в отношении Борисова уголовному делу по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Установив, что количество и способ расфасовки психотропного вещества, изъятого у Борисова, дают ей основания рассматривать вопрос о квалификации действий и о последующем предъявлении Борисову обвинения в совершении более тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, Петрова приняла решение данное обстоятельство использовать для личного обогащения путем получения денежного вознаграждения от подследственного через адвоката Сухову. Для реализации задуманного Петрова договорилась с Суховой, осуществлявшей защиту по данному уголовному делу, через неё получить от Борисова денежное вознаграждение в размере 350 000 рублей. После получения эти денежные средства, согласно обоюдной договоренности, подлежали распределению в следующих долях: Петрова - 300 000 рублей, Сухова - 50 000 рублей. Реализуя задуманное, Сухова убедила Борисова в том, что только при передаче через неё следователю Петровой денежного вознаграждения в размере

350 000 рублей последней не будет принято решение о квалификации его действий по ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228¹ УК РФ, что ухудшило бы его положение. Действуя согласно совместному плану, Сухова получила от Борисова 350 000 рублей, часть из которых впоследствии передала Петровой в её служебном кабинете. Как было установлено, в обязанность Петровой, с учетом собранных ею доказательств, входила квалификация содеянного Борисовым именно по ч. 2 ст. 228 УК РФ, поскольку психотропное вещество предназначалось для личного потребления. На это имелись все процессуальные основания, и Петрова не намеревалась совершать незаконных действий в части юридической оценки преступления.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Изменится ли квалификация действий Суховой, если сумма предмета взятки будет составлять: а) 20 000 рублей; б) 5 000 рублей?

Казус 2. Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идей о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёл в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.

Казус 3. Ранее неоднократно судимый Гамалев создал школу «Начинающий вор», в которой обучал подростков 12-15 лет совершать кражи и оттачивать навыки тайного проникновения в помещения. Теоретические занятия сочетались с практическими, в процессе которых подростки на рынке,

в магазинах и на транспорте занимались кражами из ручной клади.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гамалевым и учениками его «школы».

Казус 4. Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб случайно проходивший мимо Татаринов и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?

Казус 5. Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступать в их организацию и продолжать борьбу.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 6. Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился. Топляков рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174¹ УК РФ.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

Казус 7. Группа экстремистов из пяти человек, во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством населения города систематической невыплатой заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство и призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта. Отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня Рогов стал распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные

призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн. руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции.

Дайте юридическую оценку содеянному. Совершено ли данное преступление в соучастии?

Казус 8. Первый вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову вступить в террористическое сообщество, членом которого являлся. Иванов рассказал, как связаться с руководителем ячейки террористического сообщества.

Второй вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову поехать в Центральную Африканскую Республику и стать наемником, сообщив контакты лица, с которым необходимо связаться.

В обоих случаях Петров отказался от предложения Иванова.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Петрова.

Казус 9. Вариант 1. Кружков, недавно освободившийся из ИК, часто беседовал с 17-летним пасынком Мишиным, рассказывал ему о «блатной» романтике, пел воровские песни. Говорил, что колония — это школа жизни и он там уважаемый человек. После одной из таких бесед Мишин попытался в метро вынуть кошелек сумочки у гражданки С.

Вариант 2: после одной из бесед Кружков предложил Мишину опробовать свои силы и в метро попробовать вынуть из сумки кошелек.

Можно ли в данном случае признать Кружкова подстрекателем? Повлияет ли на квалификацию, если Кружков обучал Мишина различным воровским приемам?

Казус 10. Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части шипы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали недорогие вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана. Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?

Казус 11. Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов

спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?

Казус 12. Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно парализующим газом, а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК

Казус 13. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?

Казус 14. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом,
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь,

3) Мрожин и Людоев, войдя в дом, из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых,

4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его,

5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев,

6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного. Определите роль каждого участника. Изменится ли квалификация, если супруга Эрзеева знала о их деятельности, но в ней не принимала никакого участия.

Казус 15. 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 16. Возницын и Зыков, в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения, установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Жена Возницкого и ее брат знали о деятельности Возницкого и Зыкова, но в полицию не сообщили. Возницкий, работая в школе психологом, выбирал психически нестабильных подростков и пытался их завербовать в созданную им с Возницким группу, его действия не увенчались успехом.

Дайте юридическую оценку содеянному. Квалифицируйте действия всех участников.

Казус 17. В городе N состоялся чемпионат по карманным кражам среди юниоров, его организовал неоднократно судимый Петров Евгений. В финал вышли Леснов (14 лет), Бабочкин (13 лет) и Самсонов (12 лет). По заданию Петрова, они должны были проехать в одном трамвае, расположившись, соответственно, на передней, средней и задней площадках, и в течение определенного (одинакового для всех троих) времени совершить хищения. Победителем объявлялся тот, чья добыча будет наиболее ценной. Все украденное передавалось в фонд преступного сообщества города.

Леснов принес наградные наручные часы полковника Грознова стоимостью 5 тысяч рублей. Бабочкин вытащил из сумки гражданки Бдительной кошелек, в котором находились 900 рублей, но был пойман за руку и выгнан из трамвая. Самсонов украл у задремавшего пассажира Кириллова чемодан, в котором оказались рукопись детективного романа, паспорт потерпевшего и пистолет.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Петрова.

Казус 18. Шестидесятилетний Ермолайкин, являющийся опекуном несовершеннолетних, обучил своих внуков семи, четырнадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, и тот с похищенным убегает. Ермолайкин предупредил, что если их поймают, и они скажут, что он их научил воровать, то он их покалечит. Если мальчики приносили в день менее 5000 рублей, то Ермолайкин лишал их еды и заставлял спать в холодном чулане. Также было установлено, что в воспитательных целях он бил мальчиков ремнем, если они получали в школе плохие оценки или прогуливали занятия. У Ермолайкина есть знакомый вор-карманник Свистунов, который работает во время спортивных мероприятий и уличных праздников. Два раза он сдавал внуков «в аренду» своему знакомому карманнику Свистунову, получал 30 процентов от похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Ермолайкина.

Казус 20. Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное

преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?

Казус 21. В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова. Чем отличается террористическое сообщество от банды и незаконного вооруженного формирования? Изменилась бы квалификация, если бы Черкесов вступил в незаконное вооруженное формирование летом 2017 года?

Казус 22. В компьютерном салоне между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 человек. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группа молодежи совершила вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка полицией было применено табельное оружие, в результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны. Выяснилось, что конфликт спровоцировал Тамерланов, который ранее знал о нарастающей напряженности в районе между представителями различных национальностей. Он сообщил, что до этого проходил специальное обучение у Заварзина, который рассказывал о методиках психологического воздействия. Заварзин в сети Интернет вербовал молодых людей и готовил для организации массовых беспорядков. После ареста Тамерланова в полицию явился Тахиров, который сообщил, что тоже прошел специальное обучение у Заварзина, и им были привезены к месту конфликта бутылки с зажигательной смесью, но он испугался и не стал раздавать их участникам конфликта. Задержанный Заварзин сообщил, что он пишет диссертацию и изучает возможность влияния на сознание окружающих и преследовал исключительно научные цели, он не думал, что драка станет массовой.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии.

Очная-заочная форма обучения (ускоренная)

Девятый семестр

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1. Иванов (руководитель организации) и Романов (инженер по охране труда и технике безопасности) являлись лицами, на которых возложены обязанности по соблюдению правил техники безопасности и иных правил охраны труда. В нарушение ст. 212 Трудового кодекса РФ Иванов не обеспечил безопасность на рабочем месте тракториста Борисова, допустил и направил его для проведения работ без проведения инструктажа на новом рабочем месте, а Романов допустил крановщика Сергеева к проведению работ без проведения инструктажа по проведению ремонтных работ на рабочем месте. В итоге Сергеев, зная, что Борисов находится рядом с автомобильным стреловым краном, но, не убедившись, что он находится на безопасном расстоянии от автокрана, произвёл операцию по сдвигению опор в корпус крана, в результате чего Борисов был прижат к кузовной раме и скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли в действиях Иванова и Романова признаки соучастия? В каких преступлениях возможно соучастие? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 2. Вступив в сговор, Савельев и неустановленное следствием лицо подошли к ранее незнакомому несовершеннолетнему Ефимову. Осуществляя отведённую ему часть преступного сговора, Савельев схватил потерпевшего за шею, после чего потребовал передать сотовый телефон. Получив отказ, Савельев, продолжая удерживать Ефимова, обыскал его карманы и открыто похитил сотовый телефон. В это время неустановленное следствием лицо, действуя совместно и согласованно с Савельевым, также обыскало карманы потерпевшего и похитило оттуда портмоне с денежными средствами. Завладев похищенным имуществом на сумму 20690 рублей, злоумышленники скрылись с места преступления. Савельев был осужден по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ за грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, совершённое группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Совершено ли данное деяние в соучастии? Повлияло бы на решение, если бы было установлено, что второй участник был малолетним? Соответствует ли правовая оценка содеянного нормам УК РФ?

Казус 3. В результате схода с рельсов железнодорожного состава один из вагонов опрокинулся, и из него вывалились коробки с различными продуктами. Узнав о случившемся, несколько десятков жителей ближайшей деревни приехали к месту происшествия и одновременно начали изымать продукты, отталкивая друг друга и стараясь захватить больше, чем конкуренты. Когда

изъятие имущества было окончено, двое из участников происходящего, Боровицкий и Сидоров, помогли друг другу загрузить коробки в багажники автомобилей.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку действиям жителей деревни. Квалифицируйте действия Боровицкого и Сидорова. Каковы объективные признаки соучастия.

Казус 4. Сёстры Миронова и Николаева желали поскорее завладеть квартирой своей престарелой бабушки Соловьёвой. Однажды Николаева рассказала Мироновой, что она была бы не против отравить бабушку, если бы имела под рукой подходящее средство, к примеру, сильнодействующее снотворное. Услышав об этом, Миронова с негодованием осудила сказанное сестрой, однако через две недели подбросила Николаевой в выдвижной ящик с лекарствами упаковку снотворного, надеясь, что оно будет использовано при совершении убийства. Обнаружив снотворное, Николаева отравила Соловьёву с целью получения квартиры по наследству.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли признаки соучастия в действиях Мироновой? Возможно ли соучастие с односторонней связью?

Казус 5. В ночное время воспитанники детского дома 13-летние Синяков и Одинцов были задержаны с ломом и напильником в руках при попытке взломать продуктовый магазин с целью совершить кражу. В отделении полиции они рассказали, что воспитатель Лёвин заставил их совершить кражу. Как было установлено, склоняя детей к краже, Лёвин нанёс каждому из них по одному удару кулаком в лицо, и пригрозил жестоко избить, если они откажутся исполнить задуманное им преступление. Получив согласие, Лёвин предоставил подросткам лом, напильник и сумку для совершения кражи и изъятия продуктов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Кто является исполнителем преступления? Повлияет ли на квалификацию, если Левин думал, что Синякову и Одинцову уже исполнилось 14 лет? Изменится ли квалификация, если Синякову уже исполнилось 14 лет. Что такое посредственное исполнение?

Казус 6. Куренков, действуя из корыстной заинтересованности, не имея специальных разрешительных документов (лесорубочного билета, лесного билета, договора о купле-продаже лесных насаждений), приехал на тракторе с прицепом в лесной массив, и, используя бензопилу, произвёл рубку 20 деревьев, относящихся к особо охраняемым лесам первой группы, суммарной таксовой стоимостью 80000 рублей. На следующий день, реализуя преступный умысел, Куренков продал заготовленную древесину своему соседу Пашину за 15000 рублей, ничего не сказав о её происхождении. Пашин был задержан при попытке сбыта древесины на рынке.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если выяснится, что Пашину было известно о незаконности рубки? Изменится ли

квалификация, если будет установлено, что на протяжении года Пашин 12 раз приобретал у Куренкова лес, зная, что он заготовлен незаконно?

Казус 7. На территории рынка Иванов заметил отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубы отопления и тайно похитил с вешалок три куртки общей стоимостью 75 000 рублей. Когда Иванов отходил от павильона, его увидел сотрудник полиции Матвеев, который поинтересовался, чьи у него вещи. Иванов объяснил, что вещи ему не принадлежат, и предложил Матвееву 20 000 рублей за молчание и невмешательство в происходящее. Получив согласие, Иванов передал Матвееву 20 000 рублей и скрылся с места преступления с похищенным. Никаких мер в связи с произошедшим Матвеев не предпринял.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Какова была бы квалификация содеянного Матвеевым, если бы он, поняв, что Иванов совершает хищение, вообще никак бы не отреагировал на происходящее, не желая себя утруждать в выходной день?

Казус 8. Тренер Иванов накануне городского чемпионата по легкой атлетике незаметно подсыпал своему подопечному Петрову в бутылку с водой вещество, признанное запрещенным для использования в спорте. Петров выиграл чемпионат, но был дисквалифицирован в связи с употреблением запрещенного препарата.

Имеется ли в данном случае множественность лиц в преступлении? Если да, то определите ее форму. Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров знал о наличии допинга в воде?

Казус 9. Тринадцатилетний Иванов, вынюхав с четырнадцатилетним Петровым три тюбика клея «СуперМомент», рассказал ему о том, что в нем проснулись половые инстинкты и он желает вступить с кем-либо в половую связь. Петров, зная, что у него дома в бессознательном состоянии, вызванном употреблением алкоголя, находится его сводная сестра, рассказал об этом Иванову и дал ему ключи от квартиры. Иванов, воспользовавшись информацией Петрова, проник в квартиру и совершил половое сношение со спящей Макониной.

Назовите форму множественности лиц в преступлении в данном случае. Повлияет ли на квалификацию, если в этот день Иванову исполнилось четырнадцать лет? Назовите объективные и субъективные признаки соучастия.

Казус 10. Иванов совершил убийство совместно с Петровым. Установлено, что Иванов удерживал потерпевшего за руки, а Петров по предложению первого наносил потерпевшему удары ножом. Действия Иванова квалифицированы судом по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК как убийство, совершенное группой лиц. В надзорном представлении Заместитель Генерального прокурора РФ поставил вопрос о переквалификации действий Иванова с п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК на ч. 1 ст. 105 УК РФ, считая, что органы следствия и суд при квалификации

действий осужденного как совершение убийства группой лиц не учли, что преступление Иванов совершил совместно с лицом, которое признано невменяемым в отношении инкриминированного ему деяния. Президиум Верховного Суда РФ оставил надзорное представление без удовлетворения по следующим основаниям.

По смыслу закона (ст. 35 УК) убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно, с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие. Причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них. Доводы же, изложенные в надзорном представлении, о том, что согласно акту судебной психолого-психиатрической экспертизы Петров признан в отношении инкриминированного ему деяния невменяемым и освобожден от уголовной ответственности за совершенное им в состоянии невменяемости общественно опасное деяние и к нему применены принудительные меры медицинского характера, в связи с чем действия Иванова не могут быть квалифицированы как совершенные группой лиц и подлежат переквалификации на ч. 1 ст. 105 УК, не основаны на законе. При изложенных обстоятельствах действия Иванова квалифицированы правильно.

Дайте оценку решению, принятому Президиумом Верховного Суда РФ. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия. Что такое групповой способ совершения преступления?

Казус 11. 20 марта 2018 года 15-летний Иванов и 16-летний Петров пришли в гости к своей знакомой Сидоровой, которая проживала в квартире, расположенной на пятом этаже, вместе с матерью и ее сожителем – Васильевым, но не застали ее дома. В квартире находился только знакомый им Васильев, который сообщил Иванову и Петрову, что у них сломался телевизор и предложил подросткам проникнуть через балкон в соседнюю квартиру и похитить телевизор. Получив отказ, Васильев, угрожая Иванову и Петрову тем, что сбросит их с пятого этажа, нанес им несколько ударов по голове, причинив тем самым физическую боль, после чего заставил их совершить совместно с ним кражу телевизора из соседней квартиры.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Иванову и Петрову были нанесены удары в область головы и лица, причинившие им физическую боль.

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и Васильева соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Понятие психического принуждения и его уголовно-правовое значение. Повлияло бы на квалификацию, если бы он только угрожал нанести им побои?

Казус 12. 27 июля 2017 года около четырех часов Иванов и Петров, который являлся сожителем сестры Иванова, находись в доме Иванова, договорились убить Сидорова – отчима Иванова и его друга Мишина, ночевавшего в их доме. При этом Иванов и Петров распределили роли. Иванов должен был задушить Сидорова, а Петров – Мишина. С этой целью они зашли

на кухню, где спали потерпевшие. Иванов поясом от халата стал душить Сидорова, а Петров в это время душил Мишина руками и веревкой. Смерть обоих потерпевших наступила на месте от механической асфиксии. Затем осужденные завернули трупы Сидорова и Мишина в покрывала, скрутили алюминиевой проволокой и сначала перенесли в заброшенный туалет, а потом закопали в погреб.

Сестра Иванова знала о совершенном убийстве, но в правоохранительные органы не обращалась. На вопросы соседей - куда исчезли Сидоров и Мишин, она отвечала, что они «уехали на заработки».

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и сестры Иванова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите роль каждого из виновных.

Казус 13. 20 апреля 2017 года Иванов в присутствии Петрова в ходе ссоры на почве возникших личных неприязненных отношений умышленно нанес Сидорову множественные удары рукой, сжатой в кулак, и локтем руки по голове, отчего тот упал на землю и остался лежать на месте, после чего Иванов покинул место происшествия.

В это же время у Петрова возник умысел, направленный на неправомерное завладение автомобилем Сидорова. Осознавая, что Сидоров вследствие причинения ему ранее Ивановым телесных повреждений не сможет воспрепятствовать его неправомерным действиям, Петров положил Сидорова в салон автомобиля, отвез его в лес, где нанес последнему множественные удары ногами, обутыми в обувь с плотной подошвой, по голове, после чего скрылся с места происшествия на автомобиле. Через несколько часов Сидоров скончался.

Иванов был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, действия (ч. 4 ст. 111 УК), а Петров – за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью группой лиц, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК) и за неправомерное завладение автомобилем (ч. 1 ст. 166 УК).

Суд указал, что Петров, находясь в лесном массиве, будучи достоверно осведомленным о том, что Сидорову уже причинены Ивановым телесные повреждения, от которых потерпевший упал и на происходящее не реагировал, действовал в составе группы лиц без предварительного сговора совместно с Ивановым.

Дайте оценку приговору суда. Имеется ли в действиях Иванова и Петрова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Казус 14. Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число

следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263¹ УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 263¹ УК, с точки зрения форы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?

Казус 15. Военный летчик Иванов во время испытаний новой модели самолета перелетел через Государственную границу РФ, приземлился на территории Украины и попросил политического убежища. Незадолго до этого Иванов поделился своими планами по побегу за границу на военном самолете со своим отцом Николаем Ивановым и сослуживцем Сидоровым. Отец Иванова (в прошлом военный летчик) посоветовал сыну, каким образом можно осуществить его план. Сидоров, зная о намерениях Иванова, не сообщил об это командованию воинской части.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Иванова, его отца и Сидорова. Дайте понятие прикосновенность к преступлению. Какие формы (виды) прикосновенности вам известны? Соотношение недоносительства с соучастием.

Казус 16. Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?

Казус 17. Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?

Казус 18. Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?

Казус 19. Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он попросил водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, обещая хорошо заплатить. Петров, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов.

Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 20. Вариант 1: Венгров взял в долг у Жиркова крупную сумму денег на покупку автомобиля. Поняв, что не может в срок вернуть долг, Венгров подговорил Никонова убить Жиркова, убедив его, что потерпевший виноват в его увольнении с работы. Венгров передал ему план и орудие преступления – охотничий нож. Жена Венгрова знала о его планах. Никонов согласился. Ожидая Жиркова в подъезде с ножом, Никонов подумал, что это низко убивать из мести, и отказался от убийства.

Вариант 2: Никонов вообще не собирался убивать Жиркова, а сказал о своем согласии только для того, чтобы тот не нашел другого исполнителя, и сразу же сообщил обо всем полиции.

Вариант 3: Никонов напал на Жиркова с ножом, и порезал ему руку. Увидев кровь и услышав крик потерпевшего, Никонов испугался уголовной ответственности, бросил нож и убежал.

Определите роль каждого из указанных в задаче лиц и пределы их ответственности. Что такое неудавшееся подстрекательство?

Тема 2. Виды соучастников – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Тяготясь своей дочерью Овчинниковой, которая злоупотребляла спиртными напитками и вела аморальный образ жизни, Мартынова решила убить её. Для этого она разработала план совершения преступления, подыскала исполнителя Васильева, заплатив ему 100 тысяч рублей и предоставив клофелин и верёвку. В соответствии с планом Мартынова должна была заманить Овчинникову в дом к их знакомой Петровой, а Васильев, предварительно подмешав Овчинниковой клофелин, убить её при помощи

ножа. Реализуя свой замысел, Мартынова уговорила Овчинникову поехать в гости к Петровой, у которой они распивали принесённое Мартыновой спиртное до тех пор, пока Овчинникова не заснула. После этого Мартынова ушла, а Васильев задушил Овчинникову с помощью верёвки. Не сумев в связи с состоянием опьянения избавиться от тела самостоятельно, Васильев попросил Петрову помочь ему, на что последняя согласилась. Совместными усилиями Васильев и Петрова оттащили труп в располагавшийся неподалёку овраг и закопали.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Определите роли и пределы ответственности участников событий. Кто является пособником и каковы его функции?

Казус 2. Павлов, располагая информацией о наличии в доме Кирсановой денег в сумме 5 миллионов рублей, договорился с Новиковым и Уховым о тайном хищении денег. За предоставление информации Павлов должен был получить 10 процентов от похищенной суммы, лично не изымая имущества. Получив от Павлова сообщение о том, что потерпевшая отсутствует в городе, Новиков и Ухов пришли к её дому, и, удостоверившись в отсутствии очевидцев, совершили хищение. При этом Новиков через окно проник в дом, отыскал и изъясил деньги, в то время как Ухов находился снаружи и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы подать сигнал тревоги в случае приближения случайных прохожих или сотрудников полиции. На следующий день Новиков и Ухов передали Павлову оговорённую долю похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Чем организатор отличается от подстрекателя?

Казус 3. Лавочкин являлся должностным лицом (директором государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделён правом приема выполненных работ. С целью обогащения Лавочкин вступил в сговор с одним из педагогов училища Афанасьевым, заручившись обещанием последнего помочь в получении незаконного вознаграждения. Осуществляя переговоры через Афанасьева, Лавочкин договорился с Туполевым, генеральным директором организации-подрядчика, выполнявшей ремонтные работы, о приёмке незавершённых работ за денежное вознаграждение. Реализуя задуманное, Афанасьев получил от Туполева 300 000 рублей и передал их Лавочкину. Получил желаемую сумму, Лавочкин подписал акт приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Кто является исполнителем преступления? Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 4. Несовершеннолетняя Кувшинова (в возрасте 15 лет) родила ребёнка на даче у его совершеннолетнего отца Васильева (в возрасте 20 лет). На следующий день после родов Васильев потребовал от Кувшиновой поскорее избавиться от ребёнка, поскольку он не хотел, чтобы родственники узнали о

произошедшем. На вопрос - куда деть ребёнка, Васильев ответил: «Брось в реку, где поглубже». Через 48 часов после родов Кувшинова оставила ребёнка в лесу, ребёнок погиб от переохлаждения.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Повлияло бы на квалификацию, если бы они совместно избавились от ребенка? Изменится ли квалификация, если Кувшинова попросила Васильева избавиться от младенца, и он выполнил ее просьбу?

Казус 5. Ерёмин и Блинов являлись должностными лицами, постоянно выполнявшими функции представителя власти, оперуполномоченными отдела уголовного розыска ОВД по Дзержинскому району, а Чехов, будучи стажёром по должности оперуполномоченного того же отдела, должностным лицом не являлся. В вечернее время они находились в помещении ОВД. Ерёмин подошёл к Блинову и попросил помочь ему в разговоре с подозреваемым в совершении разбойного нападения на магазин. Блинов согласился. Затем Ерёмин и Блинов вместе со своим стажёром Чеховым прошли в кабинет № 300. В ходе разговора, требуя признательных показаний, без согласования с другими лицами, Ерёмин начал бить потерпевшего Кузьмина. Затем к нанесению побоев присоединились Чехов и Блинов. По указанию Ерёмина Чехов одевал на потерпевшего полиэтиленовый пакет и перекрывал доступ кислорода, а Блинов помогал Ерёмину одеть на потерпевшего наручники (то есть применить специальное средство). Ерёмин и Блинов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ, а Чехов – по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Соответствует ли квалификация содеянного нормам УК РФ? Квалифицируйте содеянное каждым из лиц. Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 6. Воспользовавшись ключами, ранее похищенными у хозяина квартиры, Кошкин и Оленин открыли входные двери и незаконно проникли в квартиру с целью совершения кражи. В жилище виновные неожиданно застали потерпевшего. Не согласовывая свои действия с Кошкиным, Оленин внезапно напал на потерпевшего и с помощью ножа, случайно оказавшегося в прихожей, убил потерпевшего. Во время нападения Кошкин покинул место преступления. Однако затем Кошкин вернулся и совместно с Олениным похитил имущество из квартиры на сумму 34 тысячи рублей.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. Квалифицируйте содеянное каждым из лиц.

Казус 7. Иванов, узнав, что в квартире Долгова находится много ценных вещей, а днем хозяев не бывает дома, сообщил об этом вору Макарову, который на следующий день проник в указанную квартиру. Там в это время находилась Попова, племянница хозяев, приехавшая из деревни. Макаров изнасиловал Попову, похитил много ценных вещей, часть которых отдал Иванову.

Есть ли признаки соучастия в действиях Макарова и Иванова? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. От каких обстоятельств зависят возможные

варианты решения задачи?

Казус 8. Лапенко, три года прожив с сожительницей Горевой, решил убить свою бывшую жену, так как ранее она постоянно его ругала за то, что он приходил домой пьяным и не давал ей денег на содержание детей. Сожительница Горева об этом ничего не знала. Однажды, придя домой, Горева обнаружила в квартире труп бывшей жены Лапенко. Лапенко рассказал ей, что бывшая жена пришла к ним, когда он распивал спиртные напитки совместно с Тарановым. Он повалил женщину на пол и стал душить, Таранов удерживал потерпевшую за руки. Лапенко заплатил ему 500 рублей за молчание, и он ушел. Лапенко попросил Гореву помочь ему расчленить труп и спрятать его в мусорном баке, Горева согласилась. После этого они совместно расчленили и спрятали труп.

Дайте оценку содеянного. Определите роли и пределы ответственности Лапенко и Горевой. Повлияло бы на квалификацию, если бы Горев до этого ей рассказывал о намерениях убить жену?

Казус 9. Гариков, отбывая наказание в ИК, во время свидания с отцом попросил принести и незаметно передать ему малокалиберный обрез, объяснив, что он проиграл обрез в карты осужденным Дымову и Олину, которые, если он не передаст проигранного, его убьют. Опасаясь за жизнь сына, отец во время следующего свидания передал ему обрез. Через день осужденные Дымов и Олин, застрелив из этого обреза охранника, бежали из колонии.

Является ли отец Скляра соучастником побега? Квалифицируйте действия участников. Повлияет ли на квалификацию, если Гариков был осведомлен о планах Дымова и Олина.

Казус 10. Жук и Маков договорились отобрать у Рябова телефон. Жук стал преследовать потерпевшего, а Маков шел рядом, наблюдая за ними. Рябов споткнулся, упал и сломал ногу. Жук догнал Рябова, вырвал у него телефон, передал ее Макову, после чего оба скрылись с места происшествия. Маков хотел получить телефон Рябова, чтобы проверить его переписку со своей женой. Жуку он сказал, что заплатит ему за оказанную услугу.

Определите роль в совершении преступления каждого лица, указанного в задаче.

Казус 11. Вадин и Рыжова совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадин руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рыжова – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления? Влияют ли на квалификацию мотивы соучастников?

Казус 12. Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 1500 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления?

Казус 13. Жариков пожаловался Лохову, что у него постоянно не хватает денег даже на сигареты. Лохов сказал: «Человек, который не боится риска, может заработать столько денег, что хватит не только на сигареты». После этого Жариков совершил грабеж – вырвал сумочку у гражданки С.

Решите вопрос об ответственности Лохова. Можно ли признать его подстрекателем?

Казус 14. Жирнова уговорила своего сожителя Власова помочь ей убить свою мать. Она договорилась также со своим знакомым Федоровым о том, что за вознаграждение тот после убийства на своей машине увезет труп и поможет закопать его в лесу. Власов на квартире у Лыковой топором зарубил мать Жирновой. Жирнова в это время сидела на кухне и курила. После убийства они позвонили Федорову. Последний, увидев труп, заявил, что не желает пачкать кровью салон своего автомобиля, и уехал. Жирнова обратилась за помощью к другому знакомому Печкину с той же просьбой, что и к Федорову, и он согласился. Они увезли труп на машине и закопали его в лесу. Следователь привлек всех указанных в задаче лиц к ответственности по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Адвокат Федорова заявил, что у его подзащитного есть все признаки добровольного отказа и просил прекратить уголовное дело.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли все они соисполнителями преступления? Квалифицируйте действия участников. Есть ли в действиях Федорова признаки добровольного отказа?

Казус 15. Карпов нанял за плату неоднократно судимого Субурова для убийства своей жены, которая ему изменила. Они договорились, что Субуров задушит женщину. Карпов сообщил Субурову, что жена будет одна на даче в выходные. Субуров находясь в состоянии алкогольного опьянения в течение часа пытал женщину электрическим током, а потом убил, нанеся 10 ножевых ранений. Субуров совершил убийство с особой жестокостью и был осужден по п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Карпов по ч. 3 ст. 33 п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Карпова просил переквалифицировать ее действия на ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105, так как он не действовала из корыстных побуждений, не подговаривала совершить убийство с особой жестокостью, а только сообщил Субурову место нахождения потерпевшей.

Дайте оценку приговору суда и доводам адвоката. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия участников.

Казус 16. Арунов вступил в сговор с Пешко и Сириным, договорились совершить кражу чужого имущества из магазина. Увидев сторожа Хромова, Пешко и Сирин напали на него и избили. Затем Пешко и Сирин перетащили Хромова в сторожку, полагая, что от полученных повреждений потерпевший скончался. Сирин и Пешко попросили Арунова помочь им спрятать тело, он дал свое согласие. Они взломали дверь складского помещения и двери магазина, похитили товары, которыми затем распорядились по собственному

усмотрению. Привезя тело сторожа в лес, они стали закидывать его ветками, оказалось, что потерпевший еще жив. Тогда Пешко взял камень и нанес Хромову пару ударов по голове, от которых потерпевший скончался. После этого они совместно спрятали тело в овраге.

Действия Арунова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Осужденный Арунов в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ и ст. 316 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Арунова, Пешко и Сирина. Является ли Арунов соучастником убийства?

Казус 17. Весной одинокий пенсионер Носов на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Соколову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Тем не менее, Соколов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Носова, рассчитывая, что в благодарность Носов поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным - осенью Носов и Соколов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

Определите вид множественности лиц в совершении преступления. Как оценить действия указанных лиц, если расчет Соколова оказался неверным, и «неблагодарный» Носов, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Соколовым, не поделился с ним? Как оценить действия указанных лиц, если, отправляясь в больницу, Носов рассказал Соколову о посевах, и между ними была достигнута договоренность о том, что Соколов вырастит опийный мак и весь урожай заберет себе?

Тема 3. Формы соучастия – 4 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Прогуливаясь по парку, Шевченко, Евстигнеев и Гаврилов встретили там Савинова. Шевченко, изнывая от безделья и стремясь продемонстрировать собственную удалость, внезапно напал на Савинова, нанёс ему два удара кулаком в область головы и повалил на землю. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он рассказал Евстигнееву и Гаврилову о цели своих действий и попросил помочь, на что получил согласие. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Уходя, Шевченко забрал себе мобильный телефон потерпевшего стоимостью 15 000 рублей. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 125 дней.

Определите вид и форму соучастия. Дайте понятие соисполнительства. Признаки соучастия с распределением ролей. Возможно ли соучастие без

предварительного сговора?

Казус 2. Михайлов, Лебедев и Уваров (иностранный гражданин) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции иностранных граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев, являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количества и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 3. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 4. Сидоров, работая кассиром в банке, рассказал друзьям, что мог бы сообщать им, кто из клиентов банка снял крупную сумму денег и сообщать их адреса. Зайцев и Цаплин, получив от него информацию, поджидали потерпевших в подъезде дома, били бейсбольными битами и забирали деньги. Сидоров за предоставление информации получал 10% от похищенного

имущества. Во время третьего нападения Зайцев и Цаплин были задержаны.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Изменится ли квалификация, если Сидоров спланировал совершаемые нападения, определил, что он получает 50 процентов от похищенного и определял места нападения на потерпевших?

Казус 5. Урюков спланировал нападение на ювелирный магазин, приобрел оружие, проинструктировал Персикова и Яблокова, что они должны делать во время нападения, если им будут оказывать сопротивление, подготовил укрытие для них после совершения нападения.

Персиков и Яблоков, выехав на своем автомобиле к месту совершения преступления, были остановлены сотрудником полиции за превышение скорости. Он заметил у них на заднем сиденье лежащее оружие и попросил их выйти из машины. Яблоков выстрелил в сотрудника полиции из имеющегося у него пистолета, но промахнулся. Персиков и Урюков были задержаны, во время допроса они признались, что готовились совершить разбойное нападение на магазин.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Есть ли признаки соучастия в действиях Яблокова, Урюкова и Персикова? Дайте уголовно-правовую характеристику роли каждого из них.

Казус 6. Усманов, Горюнов, Парфенов и Шачнев в составе банды совершили ряд преступлений. Вечером 14 марта 2009 г. они встретили ранее не знакомую П. и привезли ее в дом, где проживал Горюнов. Во время распития спиртного между П. и Горюновым возникла ссора. Горюнов нанес потерпевшей удар в голову, отчего она упала на диван, и сел ей на спину. Парфенов и Шачнев стали удерживать потерпевшую за руки и ноги, а Горюнов в это время душил П., пока не наступила ее смерть. Усманов происходящее видел, но никакой помощи им не оказывал. После этого, Горюнов, Шачнев совместно с Усмановым, вывезли труп потерпевшей в лесопосадку. Действия Усманова квалифицированы судом по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, совершенное организованной группой и сопряженное с бандитизмом.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Согласны ли вы с решением суда?

Казус 7. Ашиков вступил в сговор с Паком и Симакон о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Х., Пак и Симак напали на него, избили металлическим прутом, а затем перетащили Х. в сторожку, где нанесли ему поочередно несколько ударов топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений Х. Скончался. После этого Ашиков взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все виновные с помощью топора, металлического прута взломали двери складского помещения и магазина, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Действия Ашикова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Осужденный Ашиков в надзорной жалобе просил о переквалификации его

действий на ст. 158 УК РФ, утверждая, что он договаривался с Паком и Симаком совершить кражу. Остальные действия они осуществляли по своей инициативе, участие в избиении и убийстве сторожа Х. он не принимал.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Будет ли удовлетворена надзорная жалоба Ашикова?

Казус 8. Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

Казус 9. Цурюпа, Николаев и Люлькин заранее договорились об изнасиловании несовершеннолетней Петровой. Цурюпа уговорил своих друзей совершить изнасилование, чтобы отомстить Петровой за отказ с ним встречаться. В течение недели они планировали преступление, Цурюпа подыскал безлюдное место и выяснил маршрут по которому ходит потерпевшая. Вечером, подкараулив ее на улице, Цурюпа затащил Петрову в кусты и с целью преодоления сопротивления несколько раз ударил ее по лицу, однако, испугавшись уголовной ответственности, от дальнейших действий отказался и убежал. После этого Николаев совершил с Петровой половой акт. Люлькин в это время стоял и угрожал Петровой ножом для того, чтобы она не кричала. Насильственных половых актов он также не совершал. После того, как Николаев прекратил изнасилование, Люлькин сказал Петровой, что если она сообщит кому-нибудь о случившемся, то он ее зарежет.

Квалифицируйте их деяния. Что такое соисполнительство? Возможен ли добровольный отказ, если преступление совершается в соучастии? Совершил ли Цурюпа добровольный отказ?

Казус 10. Широков совершил неудавшееся подстрекательство к разбойному нападению. Он предложил Сашкину и Вашкину совершить нападение на Киркова в подъезде дома с целью хищения у него денег. Он знал, что в этот день Кирков получит деньги от продажи автомобиля. Сашкин и Вашкин согласились. В течение трех дней они составили план, Широков должен был после совершения разбойного нападения спрятать на время похищенное и помочь избавиться от оружия. В оговоренный день Вашкин и Сашкин поджидали Киркова, вооружившись травматическим пистолетом. Пока они ждали потерпевшего, они встретили в подъезде дома знакомую Вашкина Ольгу Бем, которая недавно туда переехала. Вашкин давно добивался ее внимания. Ольга предложила молодым людям помочь ей занести вещи и передвинуть в квартире шкаф. Молодые люди решили пойти в гости к девушке и отказались от задуманного. Позже Вашкин рассказал Ольге о том, почему они встретились, она посоветовала им с Сашкиным обо всем сообщить в полицию.

Широков был арестован.

Широков судом первой инстанции был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, ч. 5 ст. 34, ч. 4 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Согласны ли вы с подобной квалификацией? Приведите свои аргументы.

Казус 11. В сентябре 2002 года Евгений Кон и его жена Татьяна Кон, с целью совершения тяжких преступлений, направленных на завладение мошенническим путем прав на недвижимое имущество в Санкт-Петербурге, на базе руководимого ими агентства недвижимости создали группу из 10 риелторов и привлекли для участия в аферах пять нотариусов и четырех сотрудников правоохранительных органов. Получая информацию об объектах недвижимости Санкт-Петербурга, входящих в наследственную массу имущества умерших собственников, злоумышленники путем сокрытия сведений о смерти указанных лиц, подделки завещаний и иных документов, приобретали права на них, после чего реализовывали это имущество. Злоумышленники подделывали завещания и другие документы, дававшие права на недвижимость, и для создания видимости законности своих сделок, несколько раз перепродавали жилье. Дважды их деятельность привлекала внимание сотрудников органов внутренних дел, но один из участников группы, сам работая в правоохранительных органах, передавал взятки следователям и расследование прекращали. В 2004 г. Евгений Кон отошел от дел, передал руководство группой своей супруге, которая возглавляла ее до 2017 года. С сентября 2002 по сентябрь 2017 года члены преступной группы совершили 19 преступлений, в результате чего потерпевшим был причинен ущерб на сумму около 20 млн. рублей.

Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте деяния Евгения и Татьяны Кон.

Казус 12. В мае 2014 года Авин решил создать преступную группу для совершения мошеннических действий в отношении водителей автотранспортных средств, под предлогом освобождения их от ответственности за якобы совершенное ими дорожно-транспортное происшествие.

Авин вовлек в состав группы трех жителей Калининградской области, а также своего брата Ивана Авина – жителя г. Санкт-Петербург. Все члены группы действовали по четко разработанному плану, в рамках отведенной каждому роли. Иван Авин изображал потерпевшего, а другие участники сотрудников полиции. В период с июня по август 2014 года было совершено пять преступных посягательств по схеме «автоподстава». Два в Калининграде и два в Санкт-Петербурге.

Определите форму соучастия. Каковы особенности ответственности организаторов преступных групп? Чем преступное сообщество отличается от организованной группы?

Казус 13. Головкин, Вазилевский осуждены по ч. ч. 1 и 2 ст. 210 УК. Остальные участники по ч. 2 ст. 210 УК РФ. Подсудимым инкриминировалось совершение 14 мошенничеств под предлогом розыгрыша призов от магазина

бытовой техники. Они осуществляли мошенническую деятельность на так называемых двух «рабочих» столах в торговом павильоне и на прилегающей территории отработанным в группе единым способом, с выполнением участниками аналогичных функций, взаимозаменяемостью участников и места совершения преступления. Головкин выполнял роль директора торгового павильона, Вазиловский - администратора, а Ольга Пак - участницы розыгрыша, приняв участие в котором незадачливые граждане «могли» выиграть приз в виде предметов бытовой техники, предварительно вложив свои денежные средства. В результате потерпевшим был причинен материальный ущерб на сумму более 500 тысяч рублей.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Определите форму соучастия. Формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступления.

Казус 14. Гришин, Царьков, Петин и Кондусов решили совершить хищение из коттеджа крупного коммерсанта. Петин в течение недели следил за коммерсантом и его семьей, составляя примерный распорядок их дня и план участка, на котором расположен коттедж. Гришин, получив этот план, тщательно разработал операцию, определил роль каждого из участников, придумал и подготовил алиби для каждого. Царьков приобрел накладные усы и бороды, парики и оружие для взлома. Кондусов уговорил за вознаграждение Киреева подвезти группу к коттеджу коммерсанта, подождать и отвезти обратно. В назначенный день преступление было совершено. Гришин, обеспечивая алиби участников преступления, в его исполнении не участвовал. Царьков в дом не заходил, он находился поблизости и наблюдал, чтобы преступлению никто не помешал. Проникли в коттедж и вынесли вещи Петин и Кондусов.

Квалифицируйте содеянное. Определите форму и вид соучастия и решите вопрос об ответственности каждого лица.

Казус 15. Судом было установлено, что между Ивановым, Петровым и Сидоровым состоялся предварительный сговор о совершении грабежа с распределением ролей. Действуя согласно ему, Сидоров показал почтальона Жукову и наблюдал за обстановкой, а Иванов и Петров применили к Жуковой насилие, не опасное для жизни и здоровья, и открыто похитили сумку с денежными средствами.

Все трое признаны соисполнителями и осуждены по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Обосновано ли решение суда? Что является основанием уголовной ответственности соучастников?

Казус 16. Прогуливаясь по парку, Шевченко (17 лет), Евстигнеев (13 лет) и Гаврилов (14 лет) встретили там Савинова. Шевченко говорил друзьям, что знает людей из криминального мира, и они его побаивались. Шевченко, изнывая от безделья, приказал им напасть на Савинова, и повалить на землю. Они выполнили его приказ. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за

состояния опьянения. Тогда он приказал Евстигнееву и Гаврилову помочь ему в этом, угрожая, что он их тоже сейчас к дереву прикрутит. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 25 дней. Гаврилов и Евстигнеев утверждают, что сделали это опасаясь расправы.

Имеет ли место соучастие? Определите форму и вид соучастия в преступлении.

Казус 17. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 18. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 19. Иванов разработал принципы действия, структуру преступного объединения, составил план действия и распределил роли, между членами группы. В целях эффективного поддержания исполнительской дисциплины и беспрекословного подчинения в группу привлекались лица, зависимые от наркотиков. Иванов осуществлял общее руководство и контроль за

деятельностью преступного объединения, обеспечивал безопасность его деятельности как со стороны работников правоохранительных органов, так и со стороны различных криминальных структур, устанавливал единую стоимость реализуемого наркотического средства, к нарушителям дисциплины предусматривалась возможность применения наказания вплоть до физического насилия.

В мае 2017 года Иванов в рамках деятельности группы дал указание Петрову о применении наказания к Сидорову, нарушившему внутреннюю дисциплину преступной группы. Петров причинил Сидорову тяжкий вред здоровью, в результате которого последний скончался. Петров был осужден по ч. 2 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 111 УК, а Иванов – по ч. 1 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 33 ч. 4 ст. 111 УК. В кассационной жалобе Иванов не согласился с предъявленным обвинением. По его мнению, созданная им группа не является преступным сообществом. Кроме того, он не подстрекал Петрова к совершению конкретного преступления. Тем более ему не могут вменяться в вину последствия в виде причинения смерти по неосторожности.

Дайте оценку доводам Иванова.

Казус 20. Яковлев во время очередного распития спиртных напитков с Аваковым, Вороновым, Дерюгиным и Ждановым предложил им добывать средства на выпивку путем нападения на магазины в пригороде. Предложение было поддержано всеми. Жданову поручили привлечь в их группу частного охранника Кулагина, у которого имелся пистолет. Жданов выполнил это поручение, пообещав Кулагину «долю» от похищенного.

Группа тщательно планировала и готовила нападения. Все решения принимались коллегиально, явного лидера в группе не было.

Первое нападение Яковлев, Воронов и Жданов совершили на магазин в поселке Рассказово, при этом Воронов нейтрализовал сторожа, угрожая ему пистолетом, а Яковлев и Жданов, взломав замки, проникли в магазин и забрали ценности.

Второе нападение на магазин в селе Ивановка по такой же схеме совершили Аваков, Жданов и Кулагин, при этом пистолет находился у Авакова.

Третье нападение, в котором участвовали Аваков, Воронов и Дерюгин, было совершено в селе Банево, причем Дерюгин, у которого находился пистолет, и которому было поручено нейтрализовать сторожа, убил его при попытке вызвать полицию.

Определите форму соучастия, вид соучастия, виды соучастников в каждом из совершенных преступлений.

Казус 21. Бейман, Белобабка, Путилин и Бугаков пришли на квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избивали руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка по жизненно важным органам, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюк заявил, что ключи от автомобиля и документы на него находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели, и в целях завладения чужим

имуществом стали искать в шкафах ценное имущество и деньги. При обыске шкафов Путилин нашел коробок с марихуаной, спрятал ее в карман и ничего не сказал своим сообщникам. В это время Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, они убежали, взять ничего из вещей Костюка им не удалось. В результате нападения Костюку причинен средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное. Какая форма соучастия имела место при совершении этого преступления? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 22. В начале сентября 2016 года Харченко, не зная о созданной Кожемяком банде, вступил в преступный сговор с членами банды Кожемяком, Катилевским и Шелудченко для завладения имуществом семьи Галенко путем разбойного нападения. Они вместе разработали план совершения разбоя, распределили роли и для осуществления этого преступления приобрели, хранили и носили огнестрельное оружие – обрез, боеприпасы к нему, а также маски с прорезями для глаз.

Когда они прибыли к дому Галенко, Кожемяк передал Шелудченко обрез, а сам остался ждать их в машине. Харченко, Катилевский и Шелудченко надели маски, ворвались в квартиру, напали на находившихся там супругов Галенко и их несовершеннолетних детей, потребовали выдать деньги и ценности. Шелудченко угрожал применением обреза, приставляя его к голове хозяина, и удерживал потерпевших на кухне. Харченко и Катилевский обыскивали квартиру. Завладев деньгами в сумме 50000 рублей, нападавшие с места преступления скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Как квалифицировать действия Харченко, если после этого он продолжил совершать нападения в составе этой группы? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 23. Давыдов и Дергунов, пропагандируя «теорию общественного счастья», создали общественную организацию «Б.К.Н.Л «Портос» (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья), а члены организации постоянно проживали на бывшей базе отдыха, арендованной Дергуновым.

Большая часть организации состояла из несовершеннолетних, вовлеченных в организацию из неблагополучных семей обманным путем (обещали им работу и учебу). У несовершеннолетних отнимали документы и принудительно удерживали на территории базы. Организация «Портос» имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном подчинении руководителю. Давыдов и Дергунов создали из 150 человек группу безопасности, вооружив их газовым и огнестрельным оружием, они охраняли территорию базы и были «воспитателями» несовершеннолетних. Давыдов поручил Ломакину контролировать работу «воспитателей», Ломакин также отвечал за применение к ним наказаний. Давыдов полагал, что он, применяя свои методы воспитания, способен создать поколение новых людей, которые

будут развивать «теорию общего счастья». Несовершеннолетних обучали навыкам боевой подготовки и умению владеть оружием. За нарушения правил к провинившимся, применяли физические наказания.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 24. Колоколов и Нелюбин решили установить контроль за коммерсантами в городе N. Колоколов, работая тренером в секции по боксу, уговорил шестерых молодых людей присоединиться к их деятельности. Нелюбин приобрел для них огнестрельное оружие и боеприпасы, приобрел мобильные телефоны, зарегистрированные на подставных лиц, использовавшиеся как средства связи во время нападений.

Нелюбин и Колоколов разработали план, в соответствии с которым сначала будут происходить нападения на коммерсантов, а потом Колоколов будет предлагать им «охрану» за определенную плату. Нелюбин распределял обязанности и роли между нападавшим: одним поручил сбор информации о коммерсантах и системе охраны предприятий, другим доверил сбор денежных средств.

Через три года Колоколов привлек к участию еще нескольких человек. Карпович и Мишкин занимались ведением финансов и отвечали за легализацию средств, полученных преступным путем. Тагиров и Сумахов отвечали за внутреннюю безопасность и должны были контактировать с представителями правоохранительных органов, подкупая необходимых должностных лиц. В случае гибели или привлечения к уголовной ответственности участника, Карпович, по распоряжению Колоколова, оказывал материальную поддержку членам его семьи.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Является ли Колоколов организатором преступления? Определите субъективные признаки соучастия.

Казус 25. Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80 процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта

25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким преступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Тема 4. Специальные нормы института соучастия в Особенной части уголовного закона – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Петрова, являясь старшим следователем следственного отдела при ОВД, производила предварительное расследование по возбужденному ею в отношении Борисова уголовному делу по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Установив, что количество и способ расфасовки психотропного вещества, изъятого у Борисова, дают ей основания рассматривать вопрос о квалификации действий и о последующем предъявлении Борисову обвинения в совершении более тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, Петрова приняла решение данное обстоятельство использовать для личного обогащения путем получения денежного вознаграждения от подследственного через адвоката Сухову. Для реализации задуманного Петрова договорилась с Суховой, осуществлявшей защиту по данному уголовному делу, через неё получить от Борисова денежное вознаграждение в размере 350 000 рублей. После получения эти денежные средства, согласно обоюдной договоренности, подлежали распределению в следующих долях: Петрова - 300 000 рублей, Сухова - 50 000 рублей. Реализуя задуманное, Сухова убедила Борисова в том, что только при передаче через неё следователю Петровой денежного вознаграждения в размере 350 000 рублей последней не будет принято решение о квалификации его действий по ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228¹ УК РФ, что ухудшило бы его положение. Действуя согласно совместному плану, Сухова получила от Борисова 350 000 рублей, часть из которых впоследствии передала Петровой в её служебном кабинете. Как было установлено, в обязанность Петровой, с учетом собранных ею доказательств, входила квалификация содеянного Борисовым именно по ч. 2 ст. 228 УК РФ, поскольку психотропное вещество предназначалось для личного потребления. На это имелись все процессуальные основания, и Петрова не намеревалась совершать незаконных действий в части юридической оценки преступления.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Изменится ли квалификация действий Суховой, если сумма предмета взятки будет составлять: а) 20 000 рублей; б) 5 000 рублей?

Казус 2. Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идеи о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёк в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.

Казус 3. Ранее неоднократно судимый Гамалев создал школу «Начинающий вор», в которой обучал подростков 12-15 лет совершать кражи и оттачивать навыки тайного проникновения в помещения. Теоретические занятия сочетались с практическими, в процессе которых подростки на рынке, в магазинах и на транспорте занимались кражами из ручной клади.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гамалевым и учениками его «школы».

Казус 4. Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб

случайно проходивший мимо Татаринцов и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?

Казус 5. Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступать в их организацию и продолжать борьбу.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 6. Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился. Топляков рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174¹ УК РФ.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

Казус 7. Группа экстремистов из пяти человек, во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством населения города систематической невыплатой заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство и призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта. Отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня Рогов стал распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн. руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции.

Дайте юридическую оценку содеянному. Совершено ли данное преступление в соучастии?

Казус 8. Первый вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову вступить в террористическое сообщество, членом которого являлся. Иванов рассказал, как связаться с руководителем ячейки террористического сообщества.

Второй вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову поехать в Центральную Африканскую Республику и стать наемником, сообщив контакты лица, с которым необходимо связаться.

В обоих случаях Петров отказался от предложения Иванова.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Петрова.

Казус 9. Вариант 1. Кружков, недавно освободившийся из ИК, часто беседовал с 17-летним пасынком Мишиным, рассказывал ему о «блатной» романтике, пел воровские песни. Говорил, что колония — это школа жизни и он там уважаемый человек. После одной из таких бесед Мишин попытался в метро вынуть кошелек сумочки у гражданки С.

Вариант 2: после одной из бесед Кружков предложил Мишину опробовать свои силы и в метро попробовать вынуть из сумки кошелек.

Можно ли в данном случае признать Кружкова подстрекателем? Повлияет ли на квалификацию, если Кружков обучал Мишина различным воровским приемам?

Казус 10. Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части шипы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали недорогие вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана. Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?

Казус 11. Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?

Казус 12. Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно парализующим газом, а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК

Казус 13. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?

Казус 14. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом,
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь,
- 3) Мрожин и Людоев, войдя в дом, из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых,
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его,
- 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев,
- 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект

нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного. Определите роль каждого участника. Изменится ли квалификация, если супруга Эрзеева знала о их деятельности, но в ней не принимала никакого участия.

Казус 15. 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 16. Возницын и Зыков, в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения, установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Жена Возницкого и ее брат знали о деятельности Возницкого и Зыкова, но в полицию не сообщили. Возницкий, работая в школе психологом, выбирал психически нестабильных подростков и пытался их завербовать в созданную им с Возницким группу, его действия не увенчались успехом.

Дайте юридическую оценку содеянному. Квалифицируйте действия всех участников.

Казус 17. В городе N состоялся чемпионат по карманным кражам среди юниоров, его организовал неоднократно судимый Петров Евгений. В финал вышли Леснов (14 лет), Бабочкин (13 лет) и Самсонов (12 лет). По заданию Петрова, они должны были проехать в одном трамвае, расположившись, соответственно, на передней, средней и задней площадках, и в течение определенного (одинакового для всех троих) времени совершить хищения. Победителем объявлялся тот, чья добыча будет наиболее ценной. Все украденное передавалось в фонд преступного сообщества города.

Леснов принес наградные наручные часы полковника Грознова стоимостью 5 тысяч рублей. Бабочкин вытащил из сумки гражданки

Бдительной кошелек, в котором находились 900 рублей, но был пойман за руку и выгнан из трамвая. Самсонов украл у задремавшего пассажира Кириллова чемодан, в котором оказались рукопись детективного романа, паспорт потерпевшего и пистолет.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Петрова.

Казус 18. Шестидесятилетний Ермолайкин, являющийся опекуном несовершеннолетних, обучил своих внуков семи, четырнадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, и тот с похищенным убегает. Ермолайкин предупредил, что если их поймают, и они скажут, что он их научил воровать, то он их покалечит. Если мальчики приносили в день менее 5000 рублей, то Ермолайкин лишал их еды и заставлял спать в холодном чулане. Также было установлено, что в воспитательных целях он бил мальчиков ремнем, если они получали в школе плохие оценки или прогуливали занятия. У Ермолайкина есть знакомый вор-карманник Свистунов, который работает во время спортивных мероприятий и уличных праздников. Два раза он сдавал внуков «в аренду» своему знакомому карманнику Свистунову, получал 30 процентов от похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Ермолайкина.

Казус 20. Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?

Казус 21. В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы

занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова. Чем отличается террористическое сообщество от банды и незаконного вооруженного формирования? Изменилась бы квалификация, если бы Черкесов вступил в незаконное вооруженное формирование летом 2017 года?

Казус 22. В компьютерном салоне между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 человек. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группа молодежи совершила вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка полицией было применено табельное оружие, в результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны. Выяснилось, что конфликт спровоцировал Тамерланов, который ранее знал о нарастающей напряженности в районе между представителями различных национальностей. Он сообщил, что до этого проходил специальное обучение у Заварзина, который рассказывал о методиках психологического воздействия. Заварзин в сети Интернет вербовал молодых людей и готовил для организации массовых беспорядков. После ареста Тамерланова в полицию явился Тахиров, который сообщил, что тоже прошел специальное обучение у Заварзина, и им были привезены к месту конфликта бутылки с зажигательной смесью, но он испугался и не стал раздавать их участникам конфликта. Задержанный Заварзин сообщил, что он пишет диссертацию и изучает возможность влияния на сознание окружающих и преследовал исключительно научные цели, он не думал, что драка станет массовой.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии.

Очно-заочная форма ускоренного обучения Группа выходного дня

Семестр с

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1. Иванов (руководитель организации) и Романов (инженер по охране труда и технике безопасности) являлись лицами, на которых возложены обязанности по соблюдению правил техники безопасности и иных правил охраны труда. В нарушение ст. 212 Трудового кодекса РФ Иванов не обеспечил безопасность на рабочем месте тракториста Борисова, допустил и направил его для проведения работ без проведения инструктажа на новом рабочем месте, а Романов допустил крановщика Сергеева к проведению работ без проведения инструктажа по проведению ремонтных работ на рабочем месте. В итоге Сергеев, зная, что Борисов находится рядом с автомобильным стреловым краном, но, не убедившись, что он находится на безопасном расстоянии от автокрана, произвёл операцию по сдвигению опор в корпус крана, в результате чего Борисов был прижат к кузовной раме и скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли в действиях Иванова и Романова признаки соучастия? В каких преступлениях возможно соучастие? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 2. Вступив в сговор, Савельев и неустановленное следствием лицо подошли к ранее незнакомому несовершеннолетнему Ефимову. Осуществляя отведённую ему часть преступного сговора, Савельев схватил потерпевшего за шею, после чего потребовал передать сотовый телефон. Получив отказ, Савельев, продолжая удерживать Ефимова, обыскал его карманы и открыто похитил сотовый телефон. В это время неустановленное следствием лицо, действуя совместно и согласованно с Савельевым, также обыскало карманы потерпевшего и похитило оттуда портмоне с денежными средствами. Завладев похищенным имуществом на сумму 20690 рублей, злоумышленники скрылись с места преступления. Савельев был осужден по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ за грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, совершённое группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Совершено ли данное деяние в соучастии? Повлияло бы на решение, если бы было установлено, что второй участник был малолетним? Соответствует ли правовая оценка содеянного нормам УК РФ?

Казус 3. В результате схода с рельсов железнодорожного состава один из вагонов опрокинулся, и из него вывалились коробки с различными продуктами. Узнав о случившемся, несколько десятков жителей ближайшей деревни приехали к месту происшествия и одновременно начали изымать продукты, отталкивая друг друга и стараясь захватить больше, чем конкуренты. Когда изъятие имущества было окончено, двое из участников происходящего, Боровицкий и Сидоров, помогли друг другу загрузить коробки в багажники автомобилей.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку действиям жителей деревни. Квалифицируйте действия Боровицкого и Сидорова. Каковы объективные признаки соучастия.

Казус 4. Сёстры Миронова и Николаева желали поскорее завладеть

квартирой своей престарелой бабушки Соловьёвой. Однажды Николаева рассказала Мироновой, что она была бы не против отравить бабушку, если бы имела под рукой подходящее средство, к примеру, сильнодействующее снотворное. Услышав об этом, Миронова с негодованием осудила сказанное сестрой, однако через две недели подбросила Николаевой в выдвижной ящик с лекарствами упаковку снотворного, надеясь, что оно будет использовано при совершении убийства. Обнаружив снотворное, Николаева отравила Соловьёву с целью получения квартиры по наследству.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли признаки соучастия в действиях Мироновой? Возможно ли соучастие с односторонней связью?

Казус 5. В ночное время воспитанники детского дома 13-летние Синяков и Одинцов были задержаны с ломом и напильником в руках при попытке взломать продуктовый магазин с целью совершить кражу. В отделении полиции они рассказали, что воспитатель Лёвин заставил их совершить кражу. Как было установлено, склоняя детей к краже, Лёвин нанёс каждому из них по одному удару кулаком в лицо, и пригрозил жестоко избить, если они откажутся исполнить задуманное им преступление. Получив согласие, Лёвин предоставил подросткам лом, напильник и сумку для совершения кражи и изъятия продуктов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Кто является исполнителем преступления? Повлияет ли на квалификацию, если Левин думал, что Синякову и Одинцову уже исполнилось 14 лет? Изменится ли квалификация, если Синякову уже исполнилось 14 лет. Что такое посредственное исполнение?

Казус 6. Куренков, действуя из корыстной заинтересованности, не имея специальных разрешительных документов (лесорубочного билета, лесного билета, договора о купле-продаже лесных насаждений), приехал на тракторе с прицепом в лесной массив, и, используя бензопилу, произвёл рубку 20 деревьев, относящихся к особо охраняемым лесам первой группы, суммарной таксовой стоимостью 80000 рублей. На следующий день, реализуя преступный умысел, Куренков продал заготовленную древесину своему соседу Пашину за 15000 рублей, ничего не сказав о её происхождении. Пашин был задержан при попытке сбыта древесины на рынке.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если выяснится, что Пашину было известно о незаконности рубки? Изменится ли квалификация, если будет установлено, что на протяжении года Пашин 12 раз приобретал у Куренкова лес, зная, что он заготовлен незаконно?

Казус 7. На территории рынка Иванов заметил отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубы отопления и тайно похитил с вешалок три куртки общей стоимостью 75 000 рублей. Когда Иванов отходил от павильона, его увидел сотрудник полиции Матвеев, который поинтересовался, чьи у него вещи. Иванов объяснил, что вещи ему не принадлежат, и предложил

Матвееву 20 000 рублей за молчание и невмешательство в происходящее. Получив согласие, Иванов передал Матвееву 20 000 рублей и скрылся с места преступления с похищенным. Никаких мер в связи с произошедшим Матвеев не предпринял.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Какова была бы квалификация содеянного Матвеевым, если бы он, поняв, что Иванов совершает хищение, вообще никак бы не отреагировал на происходящее, не желая себя утруждать в выходной день?

Казус 8. Тренер Иванов накануне городского чемпионата по легкой атлетике незаметно подсыпал своему подопечному Петрову в бутылку с водой вещество, признанное запрещенным для использования в спорте. Петров выиграл чемпионат, но был дисквалифицирован в связи с употреблением запрещенного препарата.

Имеется ли в данном случае множественность лиц в преступлении? Если да, то определите ее форму. Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров знал о наличии допинга в воде?

Казус 9. Тринадцатилетний Иванов, вынюхав с четырнадцатилетним Петровым три тюбика клея «СуперМомент», рассказал ему о том, что в нем проснулись половые инстинкты и он желает вступить с кем-либо в половую связь. Петров, зная, что у него дома в бессознательном состоянии, вызванном употреблением алкоголя, находится его сводная сестра, рассказал об этом Иванову и дал ему ключи от квартиры. Иванов, воспользовавшись информацией Петрова, проник в квартиру и совершил половое сношение со спящей Макониной.

Назовите форму множественности лиц в преступлении в данном случае. Повлияет ли на квалификацию, если в этот день Иванову исполнилось четырнадцать лет? Назовите объективные и субъективные признаки соучастия.

Казус 10. Иванов совершил убийство совместно с Петровым. Установлено, что Иванов удерживал потерпевшего за руки, а Петров по предложению первого наносил потерпевшему удары ножом. Действия Иванова квалифицированы судом по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК как убийство, совершенное группой лиц. В надзорном представлении Заместитель Генерального прокурора РФ поставил вопрос о переквалификации действий Иванова с п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК на ч. 1 ст. 105 УК РФ, считая, что органы следствия и суд при квалификации действий осужденного как совершение убийства группой лиц не учли, что преступление Иванов совершил совместно с лицом, которое признано невменяемым в отношении инкриминированного ему деяния. Президиум Верховного Суда РФ оставил надзорное представление без удовлетворения по следующим основаниям.

По смыслу закона (ст. 35 УК) убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно, с умыслом, направленным

на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие. Причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них. Доводы же, изложенные в надзорном представлении, о том, что согласно акту судебной психолого-психиатрической экспертизы Петров признан в отношении инкриминированного ему деяния невменяемым и освобожден от уголовной ответственности за совершенное им в состоянии невменяемости общественно опасное деяние и к нему применены принудительные меры медицинского характера, в связи с чем действия Иванова не могут быть квалифицированы как совершенные группой лиц и подлежат переквалификации на ч. 1 ст. 105 УК, не основаны на законе. При изложенных обстоятельствах действия Иванова квалифицированы правильно.

Дайте оценку решению, принятому Президиумом Верховного Суда РФ. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия. Что такое групповой способ совершения преступления?

Казус 11. 20 марта 2018 года 15-летний Иванов и 16-летний Петров пришли в гости к своей знакомой Сидоровой, которая проживала в квартире, расположенной на пятом этаже, вместе с матерью и ее сожителем – Васильевым, но не застали ее дома. В квартире находился только знакомый им Васильев, который сообщил Иванову и Петрову, что у них сломался телевизор и предложил подросткам проникнуть через балкон в соседнюю квартиру и похитить телевизор. Получив отказ, Васильев, угрожая Иванову и Петрову тем, что сбросит их с пятого этажа, нанес им несколько ударов по голове, причинив тем самым физическую боль, после чего заставил их совершить совместно с ним кражу телевизора из соседней квартиры.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Иванову и Петрову были нанесены удары в область головы и лица, причинившие им физическую боль.

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и Васильева соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Понятие психического принуждения и его уголовно-правовое значение. Повлияло бы на квалификацию, если бы он только угрожал нанести им побои?

Казус 12. 27 июля 2017 года около четырех часов Иванов и Петров, который являлся сожителем сестры Иванова, находись в доме Иванова, договорились убить Сидорова – отца Иванова и его друга Мишина, ночевавшего в их доме. При этом Иванов и Петров распределили роли. Иванов должен был задушить Сидорова, а Петров – Мишина. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие. Иванов поясом от халата стал душить Сидорова, а Петров в это время душил Мишина руками и веревкой. Смерть обоих потерпевших наступила на месте от механической асфиксии. Затем осужденные завернули трупы Сидорова и Мишина в покрывала, скрутили алюминиевой проволокой и сначала перенесли в заброшенный туалет, а потом закопали в погреб.

Сестра Иванова знала о совершенном убийстве, но в правоохранительные

органы не обращалась. На вопросы соседей - куда исчезли Сидоров и Мишин, она отвечала, что они «уехали на заработки».

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и сестры Иванова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите роль каждого из виновных.

Казус 13. 20 апреля 2017 года Иванов в присутствии Петрова в ходе ссоры на почве возникших личных неприязненных отношений умышленно нанес Сидорову множественные удары рукой, сжатой в кулак, и локтем руки по голове, отчего тот упал на землю и остался лежать на месте, после чего Иванов покинул место происшествия.

В это же время у Петрова возник умысел, направленный на неправомерное завладение автомобилем Сидорова. Осознавая, что Сидоров вследствие причинения ему ранее Ивановым телесных повреждений не сможет воспрепятствовать его неправомерным действиям, Петров положил Сидорова в салон автомобиля, отвез его в лес, где нанес последнему множественные удары ногами, обутыми в обувь с плотной подошвой, по голове, после чего скрылся с места происшествия на автомобиле. Через несколько часов Сидоров скончался.

Иванов был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, действия (ч. 4 ст. 111 УК), а Петров – за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью группой лиц, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК) и за неправомерное завладение автомобилем (ч. 1 ст. 166 УК).

Суд указал, что Петров, находясь в лесном массиве, будучи достоверно осведомленным о том, что Сидорову уже причинены Ивановым телесные повреждения, от которых потерпевший упал и на происходящее не реагировал, действовал в составе группы лиц без предварительного сговора совместно с Ивановым.

Дайте оценку приговору суда. Имеется ли в действиях Иванова и Петрова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Казус 14. Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263¹ УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 263¹ УК, с точки зрения форы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?

Казус 15. Военный летчик Иванов во время испытаний новой модели самолета перелетел через Государственную границу РФ, приземлился на территории Украины и попросил политического убежища. Незадолго до этого Иванов поделился своими планами по побегу за границу на военном самолете со своим отцом Николаем Ивановым и сослуживцем Сидоровым. Отец Иванова (в прошлом военный летчик) посоветовал сыну, каким образом можно осуществить его план. Сидоров, зная о намерениях Иванова, не сообщил об это командованию воинской части.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Иванова, его отца и Сидорова. Дайте понятие прикосновенность к преступлению. Какие формы (виды) прикосновенности вам известны? Соотношение недоносительства с соучастием.

Казус 16. Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?

Казус 17. Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?

Казус 18. Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть

полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?

Казус 19. Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он попросил водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, обещая хорошо заплатить. Петров, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов.

Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 20. Вариант 1: Венгров взял в долг у Жиркова крупную сумму денег на покупку автомобиля. Поняв, что не может в срок вернуть долг, Венгров подговорил Никонова убить Жиркова, убедив его, что потерпевший виноват в его увольнении с работы. Венгров передал ему план и орудие преступления – охотничий нож. Жена Венгрова знала о его планах. Никонов согласился. Ожидая Жиркова в подъезде с ножом, Никонов подумал, что это низко убивать из мести, и отказался от убийства.

Вариант 2: Никонов вообще не собирался убивать Жиркова, а сказал о своем согласии только для того, чтобы тот не нашел другого исполнителя, и сразу же сообщил обо всем полиции.

Вариант 3: Никонов напал на Жиркова с ножом, и порезал ему руку. Увидев кровь и услышав крик потерпевшего, Никонов испугался уголовной ответственности, бросил нож и убежал.

Определите роль каждого из указанных в задаче лиц и пределы их ответственности. Что такое неудавшееся подстрекательство?

Тема 2. Виды соучастников – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Тяготясь своей дочерью Овчинниковой, которая злоупотребляла спиртными напитками и вела аморальный образ жизни, Мартынова решила убить её. Для этого она разработала план совершения преступления, подыскала исполнителя Васильева, заплатив ему 100 тысяч рублей и предоставив клофелин и верёвку. В соответствии с планом Мартынова должна была заманить Овчинникову в дом к их знакомой Петровой, а Васильев, предварительно подмешав Овчинниковой клофелин, убить её при помощи ножа. Реализуя свой замысел, Мартынова уговорила Овчинникову поехать в гости к Петровой, у которой они распивали принесённое Мартыновой спиртное до тех пор, пока Овчинникова не заснула. После этого Мартынова ушла, а Васильев задушил Овчинникову с помощью верёвки. Не сумев в связи с состоянием опьянения избавиться от тела самостоятельно, Васильев попросил Петрову помочь ему, на что последняя согласилась. Совместными усилиями Васильев и Петрова оттащили труп в располагавшийся неподалёку овраг и

закопали.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Определите роли и пределы ответственности участников событий. Кто является пособником и каковы его функции?

Казус 2. Павлов, располагая информацией о наличии в доме Кирсановой денег в сумме 5 миллионов рублей, договорился с Новиковым и Уховым о тайном хищении денег. За предоставление информации Павлов должен был получить 10 процентов от похищенной суммы, лично не изымая имущества. Получив от Павлова сообщение о том, что потерпевшая отсутствует в городе, Новиков и Ухов пришли к её дому, и, удостоверившись в отсутствии очевидцев, совершили хищение. При этом Новиков через окно проник в дом, отыскал и изъясил деньги, в то время как Ухов находился снаружи и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы подать сигнал тревоги в случае приближения случайных прохожих или сотрудников полиции. На следующий день Новиков и Ухов передали Павлову оговорённую долю похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Чем организатор отличается от подстрекателя?

Казус 3. Лавочкин являлся должностным лицом (директором государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделён правом приема выполненных работ. С целью обогащения Лавочкин вступил в сговор с одним из педагогов училища Афанасьевым, заручившись обещанием последнего помочь в получении незаконного вознаграждения. Осуществляя переговоры через Афанасьева, Лавочкин договорился с Туполевым, генеральным директором организации-подрядчика, выполнявшей ремонтные работы, о приёме незавершённых работ за денежное вознаграждение. Реализуя задуманное, Афанасьев получил от Туполева 300 000 рублей и передал их Лавочкину. Получил желаемую сумму, Лавочкин подписал акт приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Кто является исполнителем преступления? Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 4. Несовершеннолетняя Кувшинова (в возрасте 15 лет) родила ребёнка на даче у его совершеннолетнего отца Васильева (в возрасте 20 лет). На следующий день после родов Васильев потребовал от Кувшиновой поскорее избавиться от ребёнка, поскольку он не хотел, чтобы родственники узнали о произошедшем. На вопрос - куда деть ребёнка, Васильев ответил: «Брось в реку, где поглубже». Через 48 часов после родов Кувшинова оставила ребёнка в лесу, ребёнок погиб от переохлаждения.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Повлияло бы на квалификацию, если бы они совместно избавились от ребенка? Изменится ли квалификация, если Кувшинова попросила Васильева избавиться от младенца, и он выполнил ее просьбу?

Казус 5. Ерёмин и Блинов являлись должностными лицами, постоянно выполнявшими функции представителя власти, оперуполномоченными отдела уголовного розыска ОВД по Дзержинскому району, а Чехов, будучи стажёром по должности оперуполномоченного того же отдела, должностным лицом не являлся. В вечернее время они находились в помещении ОВД. Ерёмин подошёл к Блинову и попросил помочь ему в разговоре с подозреваемым в совершении разбойного нападения на магазин. Блинов согласился. Затем Ерёмин и Блинов вместе со своим стажёром Чеховым прошли в кабинет № 300. В ходе разговора, требуя признательных показаний, без согласования с другими лицами, Ерёмин начал бить потерпевшего Кузьмина. Затем к нанесению побоев присоединились Чехов и Блинов. По указанию Ерёмина Чехов одевал на потерпевшего полиэтиленовый пакет и перекрывал доступ кислорода, а Блинов помогал Ерёмину одеть на потерпевшего наручники (то есть применить специальное средство). Ерёмин и Блинов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ, а Чехов – по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Соответствует ли квалификация содеянного нормам УК РФ? Квалифицируйте содеянное каждым из лиц. Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 6. Воспользовавшись ключами, ранее похищенными у хозяина квартиры, Кошкин и Оленин открыли входные двери и незаконно проникли в квартиру с целью совершения кражи. В жилище виновные неожиданно застали потерпевшего. Не согласовывая свои действия с Кошкиным, Оленин внезапно напал на потерпевшего и с помощью ножа, случайно оказавшегося в прихожей, убил потерпевшего. Во время нападения Кошкин покинул место преступления. Однако затем Кошкин вернулся и совместно с Олениным похитил имущество из квартиры на сумму 34 тысячи рублей.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. Квалифицируйте содеянное каждым из лиц.

Казус 7. Иванов, узнав, что в квартире Долгова находится много ценных вещей, а днем хозяев не бывает дома, сообщил об этом вору Макарову, который на следующий день проник в указанную квартиру. Там в это время находилась Попова, племянница хозяев, приехавшая из деревни. Макаров изнасиловал Попову, похитил много ценных вещей, часть которых отдал Иванову.

Есть ли признаки соучастия в действиях Макарова и Иванова? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. От каких обстоятельств зависят возможные варианты решения задачи?

Казус 8. Лапенко, три года прожив с сожительницей Горевой, решил убить свою бывшую жену, так как ранее она постоянно его ругала за то, что он приходил домой пьяным и не давал ей денег на содержание детей. Сожительница Горева об этом ничего не знала. Однажды, придя домой, Горева обнаружила в квартире труп бывшей жены Лапенко. Лапенко рассказал ей, что бывшая жена пришла к ним, когда он распивал спиртные напитки совместно с

Тарановым. Он повалил женщину на пол и стал душить, Таранов удерживал потерпевшую за руки. Лапенко заплатил ему 500 рублей за молчание, и он ушел. Лапенко попросил Горева помочь ему расчленить труп и спрятать его в мусорном баке, Горева согласилась. После этого они совместно расчленили и спрятали труп.

Дайте оценку содеянного. Определите роли и пределы ответственности Лапенко и Горовой. Повлияло бы на квалификацию, если бы Горов до этого ей рассказывал о намерениях убить жену?

Казус 9. Гариков, отбывая наказание в ИК, во время свидания с отцом попросил принести и незаметно передать ему малокалиберный обрез, объяснив, что он проиграл обрез в карты осужденным Дымову и Олину, которые, если он не передаст проигранного, его убьют. Опасаясь за жизнь сына, отец во время следующего свидания передал ему обрез. Через день осужденные Дымов и Олин, застрелив из этого обреза охранника, бежали из колонии.

Является ли отец Скляра соучастником побега? Квалифицируйте действия участников. Повлияет ли на квалификацию, если Гариков был осведомлен о планах Дымова и Олина.

Казус 10. Жук и Маков договорились отобрать у Рябова телефон. Жук стал преследовать потерпевшего, а Маков шел рядом, наблюдая за ними. Рябов споткнулся, упал и сломал ногу. Жук догнал Рябова, вырвал у него телефон, передал ее Макову, после чего оба скрылись с места происшествия. Маков хотел получить телефон Рябова, чтобы проверить его переписку со своей женой. Жуку он сказал, что заплатит ему за оказанную услугу.

Определите роль в совершении преступления каждого лица, указанного в задаче.

Казус 11. Вадин и Рыжова совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадин руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рыжова – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления? Влияют ли на квалификацию мотивы соучастников?

Казус 12. Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 1500 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления?

Казус 13. Жариков пожаловался Лохову, что у него постоянно не хватает денег даже на сигареты. Лохов сказал: «Человек, который не боится риска, может заработать столько денег, что хватит не только на сигареты». После этого Жариков совершил грабеж – вырвал сумочку у гражданки С.

Решите вопрос об ответственности Лохова. Можно ли признать его

подстрекателем?

Казус 14. Жирнова уговорила своего сожителя Власова помочь ей убить свою мать. Она договорилась также со своим знакомым Федоровым о том, что за вознаграждение тот после убийства на своей машине увезет труп и поможет закопать его в лесу. Власов на квартире у Лыковой топором зарубил мать Жирновой. Жирнова в это время сидела на кухне и курила. После убийства они позвонили Федорову. Последний, увидев труп, заявил, что не желает пачкать кровью салон своего автомобиля, и уехал. Жирнова обратилась за помощью к другому знакомому Печкину с той же просьбой, что и к Федорову, и он согласился. Они увезли труп на машине и закопали его в лесу. Следователь привлек всех указанных в задаче лиц к ответственности по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Адвокат Федорова заявил, что у его подзащитного есть все признаки добровольного отказа и просил прекратить уголовное дело.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли все они соисполнителями преступления? Квалифицируйте действия участников. Есть ли в действиях Федорова признаки добровольного отказа?

Казус 15. Карпов нанял за плату неоднократно судимого Субурова для убийства своей жены, которая ему изменила. Они договорились, что Субуров задушит женщину. Карпов сообщил Субурову, что жена будет одна на даче в выходные. Субуров находясь в состоянии алкогольного опьянения в течение часа пытал женщину электрическим током, а потом убил, нанеся 10 ножевых ранений. Субуров совершил убийство с особой жестокостью и был осужден по п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Карпов по ч. 3 ст. 33 п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Карпова просил переквалифицировать ее действия на ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105, так как он не действовала из корыстных побуждений, не подговаривала совершить убийство с особой жестокостью, а только сообщил Субурову место нахождения потерпевшей.

Дайте оценку приговору суда и доводам адвоката. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия участников.

Казус 16. Арунов вступил в сговор с Пешко и Сириным, договорились совершить кражу чужого имущества из магазина. Увидев сторожа Хромова, Пешко и Сирин напали на него и избили. Затем Пешко и Сирин перетащили Хромова в сторожку, полагая, что от полученных повреждений потерпевший скончался. Сирин и Пешко попросили Арунова помочь им спрятать тело, он дал свое согласие. Они взломали дверь складского помещения и двери магазина, похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Привезя тело сторожа в лес, они стали закидывать его ветками, оказалось, что потерпевший еще жив. Тогда Пешко взял камень и нанес Хромову пару ударов по голове, от которых потерпевший скончался. После этого они совместно спрятали тело в овраге.

Действия Арунова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Осужденный Арунов в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ и ст. 316 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Арунова, Пешко и Сирина. Является ли Арунов соучастником убийства?

Казус 17. Весной одинокий пенсионер Носов на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Соколову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Тем не менее, Соколов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Носова, рассчитывая, что в благодарность Носов поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным - осенью Носов и Соколов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

Определите вид множественности лиц в совершении преступления. Как оценить действия указанных лиц, если расчет Соколова оказался неверным, и «неблагодарный» Носов, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Соколовым, не поделился с ним? Как оценить действия указанных лиц, если, отправляясь в больницу, Носов рассказал Соколову о посевах, и между ними была достигнута договоренность о том, что Соколов вырастит опийный мак и весь урожай заберет себе?

Тема 3. Формы соучастия – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Прогуливаясь по парку, Шевченко, Евстигнеев и Гаврилов встретили там Савинова. Шевченко, изнывая от безделья и стремясь продемонстрировать собственную удаль, внезапно напал на Савинова, нанёс ему два удара кулаком в область головы и повалил на землю. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он рассказал Евстигнееву и Гаврилову о цели своих действий и попросил помочь, на что получил согласие. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Уходя, Шевченко забрал себе мобильный телефон потерпевшего стоимостью 15 000 рублей. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 125 дней.

Определите вид и форму соучастия. Дайте понятие соисполнительства. Признаки соучастия с распределением ролей. Возможно ли соучастие без предварительного сговора?

Казус 2. Михайлов, Лебедев и Уваров (иностранный гражданин) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции иностранных граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости

Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев, являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количества и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 3. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 4. Сидоров, работая кассиром в банке, рассказал друзьям, что мог бы сообщать им, кто из клиентов банка снял крупную сумму денег и сообщать их адреса. Зайцев и Цаплин, получив от него информацию, поджидали потерпевших в подъезде дома, били бейсбольными битами и забирали деньги. Сидоров за предоставление информации получал 10% от похищенного имущества. Во время третьего нападения Зайцев и Цаплин были задержаны.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Изменится ли квалификация, если Сидоров спланировал совершаемые нападения, определил, что он получает 50 процентов от похищенного и определял места нападения на потерпевших?

Казус 5. Урюков спланировал нападение на ювелирный магазин, приобрел оружие, проинструктировал Персикова и Яблокова, что они должны

делать во время нападения, если им будут оказывать сопротивление, подготовил укрытие для них после совершения нападения.

Персиков и Яблоков, выехав на своем автомобиле к месту совершения преступления, были остановлены сотрудником полиции за превышение скорости. Он заметил у них на заднем сиденье лежащее оружие и попросил их выйти из машины. Яблоков выстрелил в сотрудника полиции из имеющегося у него пистолета, но промахнулся. Персиков и Урюков были задержаны, во время допроса они признались, что готовились совершить разбойное нападение на магазин.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Есть ли признаки соучастия в действиях Яблокова, Урюкова и Персикова? Дайте уголовно-правовую характеристику роли каждого из них.

Казус 6. Усманов, Горюнов, Парфенов и Шачнев в составе банды совершили ряд преступлений. Вечером 14 марта 2009 г. они встретили ранее не знакомую П. и привезли ее в дом, где проживал Горюнов. Во время распития спиртного между П. и Горюновым возникла ссора. Горюнов нанес потерпевшей удар в голову, отчего она упала на диван, и сел ей на спину. Парфенов и Шачнев стали удерживать потерпевшую за руки и ноги, а Горюнов в это время душил П., пока не наступила ее смерть. Усманов происходящее видел, но никакой помощи им не оказывал. После этого, Горюнов, Шачнев совместно с Усмановым, вывезли труп потерпевшей в лесопосадку. Действия Усманова квалифицированы судом по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, совершенное организованной группой и сопряженное с бандитизмом.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Согласны ли вы с решением суда?

Казус 7. Ашиков вступил в сговор с Паком и Симаком о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Х., Пак и Симак напали на него, избили металлическим прутом, а затем перетащили Х. в сторожку, где нанесли ему поочередно несколько ударов топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений Х. Скончался. После этого Ашиков взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все виновные с помощью топора, металлического прута взломали двери складского помещения и магазина, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Действия Ашикова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Осужденный Ашиков в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ, утверждая, что он договаривался с Паком и Симаком совершить кражу. Остальные действия они осуществляли по своей инициативе, участие в избиении и убийстве сторожа Х. он не принимал.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Будет ли удовлетворена надзорная жалоба Ашикова?

Казус 8. Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать

нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

Казус 9. Цурюпа, Николаев и Люлькин заранее договорились об изнасиловании несовершеннолетней Петровой. Цурюпа уговорил своих друзей совершить изнасилование, чтобы отомстить Петровой за отказ с ним встречаться. В течение недели они планировали преступление, Цурюпа подыскал безлюдное место и выяснил маршрут по которому ходит потерпевшая. Вечером, подкараулив ее на улице, Цурюпа затащил Петрову в кусты и с целью преодоления сопротивления несколько раз ударил ее по лицу, однако, испугавшись уголовной ответственности, от дальнейших действий отказался и убежал. После этого Николаев совершил с Петровой половой акт. Люлькин в это время стоял и угрожал Петровой ножом для того, чтобы она не кричала. Насильственных половых актов он также не совершал. После того, как Николаев прекратил изнасилование, Люлькин сказал Петровой, что если она сообщит кому-нибудь о случившемся, то он ее зарежет.

Квалифицируйте их деяния. Что такое соисполнительство? Возможен ли добровольный отказ, если преступление совершается в соучастии? Совершил ли Цурюпа добровольный отказ?

Казус 10. Широков совершил неудавшееся подстрекательство к разбойному нападению. Он предложил Сашкину и Вашкину совершить нападение на Киркова в подъезде дома с целью хищения у него денег. Он знал, что в этот день Кирков получит деньги от продажи автомобиля. Сашкин и Вашкин согласились. В течение трех дней они составили план, Широков должен был после совершения разбойного нападения спрятать на время похищенное и помочь избавиться от оружия. В оговоренный день Вашкин и Сашкин поджидали Киркова, вооружившись травматическим пистолетом. Пока они ждали потерпевшего, они встретили в подъезде дома знакомую Вашкина Ольгу Бем, которая недавно туда переехала. Вашкин давно добивался ее внимания. Ольга предложила молодым людям помочь ей занести вещи и передвинуть в квартире шкаф. Молодые люди решили пойти в гости к девушке и отказались от задуманного. Позже Вашкин рассказал Ольге о том, почему они встретились, она посоветовала им с Сашкиным обо всем сообщить в полицию. Широков был арестован.

Широков судом первой инстанции был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, ч. 5 ст. 34, ч. 4 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Согласны ли вы с подобной квалификацией? Приведите свои аргументы.

Казус 11. В сентябре 2002 года Евгений Кон и его жена Татьяна Кон, с целью совершения тяжких преступлений, направленных на завладение

мошенническим путем прав на недвижимое имущество в Санкт-Петербурге, на базе руководимого ими агентства недвижимости создали группу из 10 риелторов и привлекли для участия в аферах пять нотариусов и четырех сотрудников правоохранительных органов. Получая информацию об объектах недвижимости Санкт-Петербурга, входящих в наследственную массу имущества умерших собственников, злоумышленники путем сокрытия сведений о смерти указанных лиц, подделки завещаний и иных документов, приобретали права на них, после чего реализовывали это имущество. Злоумышленники подделывали завещания и другие документы, дававшие права на недвижимость, и для создания видимости законности своих сделок, несколько раз перепродавали жилье. Дважды их деятельность привлекала внимание сотрудников органов внутренних дел, но один из участников группы, сам работая в правоохранительных органах, передавал взятки следователям и расследование прекращали. В 2004 г. Евгений Кон отошел от дел, передал руководство группой своей супруге, которая возглавляла ее до 2017 года. С сентября 2002 по сентябрь 2017 года члены преступной группы совершили 19 преступлений, в результате чего потерпевшим был причинен ущерб на сумму около 20 млн. рублей.

Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте деяния Евгения и Татьяны Кон.

Казус 12. В мае 2014 года Авин решил создать преступную группу для совершения мошеннических действий в отношении водителей автотранспортных средств, под предлогом освобождения их от ответственности за якобы совершенное ими дорожно-транспортное происшествие.

Авин вовлек в состав группы трех жителей Калининградской области, а также своего брата Ивана Авина – жителя г. Санкт-Петербург. Все члены группы действовали по четко разработанному плану, в рамках отведенной каждому роли. Иван Авин изображал потерпевшего, а другие участники сотрудников полиции. В период с июня по август 2014 года было совершено пять преступных посягательств по схеме «автоподстава». Два в Калининграде и два в Санкт-Петербурге.

Определите форму соучастия. Каковы особенности ответственности организаторов преступных групп? Чем преступное сообщество отличается от организованной группы?

Казус 13. Головкин, Вазилевский осуждены по ч. ч. 1 и 2 ст. 210 УК. Остальные участники по ч. 2 ст. 210 УК РФ. Подсудимым инкриминировалось совершение 14 мошенничеств под предлогом розыгрыша призов от магазина бытовой техники. Они осуществляли мошенническую деятельность на так называемых двух «рабочих» столах в торговом павильоне и на прилегающей территории отработанным в группе единым способом, с выполнением участниками аналогичных функций, взаимозаменяемостью участников и места совершения преступления. Головкин выполнял роль директора торгового павильона, Вазилевский – администратора, а Ольга Пак – участницы розыгрыша, приняв участие в котором незадачливые граждане «могли»

выиграть приз в виде предметов бытовой техники, предварительно вложив свои денежные средства. В результате потерпевшим был причинен материальный ущерб на сумму более 500 тысяч рублей.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Определите форму соучастия. Формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступления.

Казус 14. Гришин, Царьков, Петин и Кондусов решили совершить хищение из коттеджа крупного коммерсанта. Петин в течение недели следил за коммерсантом и его семьей, составляя примерный распорядок их дня и план участка, на котором расположен коттедж. Гришин, получив этот план, тщательно разработал операцию, определил роль каждого из участников, придумал и подготовил алиби для каждого. Царьков приобрел накладные усы и бороды, парики и оружие для взлома. Кондусов уговорил за вознаграждение Киреева подвезти группу к коттеджу коммерсанта, подождать и отвезти обратно. В назначенный день преступление было совершено. Гришин, обеспечивая алиби участников преступления, в его исполнении не участвовал. Царьков в дом не заходил, он находился поблизости и наблюдал, чтобы преступлению никто не помешал. Проникли в коттедж и вынесли вещи Петин и Кондусов.

Квалифицируйте содеянное. Определите форму и вид соучастия и решите вопрос об ответственности каждого лица.

Казус 15. Судом было установлено, что между Ивановым, Петровым и Сидоровым состоялся предварительный сговор о совершении грабежа с распределением ролей. Действуя согласно ему, Сидоров показал почтальона Жукову и наблюдал за обстановкой, а Иванов и Петров применили к Жуковой насилие, не опасное для жизни и здоровья, и открыто похитили сумку с денежными средствами.

Все трое признаны соисполнителями и осуждены по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Обосновано ли решение суда? Что является основанием уголовной ответственности соучастников?

Казус 16. Прогуливаясь по парку, Шевченко (17 лет), Евстигнеев (13 лет) и Гаврилов (14 лет) встретили там Савинова. Шевченко говорил друзьям, что знает людей из криминального мира, и они его побаивались. Шевченко, изнывая от безделья, приказал им напасть на Савинова, и повалить на землю. Они выполнили его приказ. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он приказал Евстигнееву и Гаврилову помочь ему в этом, угрожая, что он их тоже сейчас к дереву прикрутит. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 25 дней. Гаврилов и Евстигнеев утверждают, что сделали это опасаясь расправы.

Имеет ли место соучастие? Определите форму и вид соучастия в преступлении.

Казус 17. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 18. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 19. Иванов разработал принципы действия, структуру преступного объединения, составил план действия и распределил роли, между членами группы. В целях эффективного поддержания исполнительской дисциплины и беспрекословного подчинения в группу привлекались лица, зависимые от наркотиков. Иванов осуществлял общее руководство и контроль за деятельностью преступного объединения, обеспечивал безопасность его деятельности как со стороны работников правоохранительных органов, так и со стороны различных криминальных структур, устанавливал единую стоимость реализуемого наркотического средства, к нарушителям дисциплины предусматривалась возможность применения наказания вплоть до физического насилия.

В мае 2017 года Иванов в рамках деятельности группы дал указание

Петрову о применении наказания к Сидорову, нарушившему внутреннюю дисциплину преступной группы. Петров причинил Сидорову тяжкий вред здоровью, в результате которого последний скончался. Петров был осужден по ч. 2 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 111 УК, а Иванов – по ч. 1 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 33 ч. 4 ст. 111 УК. В кассационной жалобе Иванов не согласился с предъявленным обвинением. По его мнению, созданная им группа не является преступным сообществом. Кроме того, он не подстрекал Петрова к совершению конкретного преступления. Тем более ему не могут вменяться в вину последствия в виде причинения смерти по неосторожности.

Дайте оценку доводам Иванова.

Казус 20. Яковлев во время очередного распития спиртных напитков с Аваковым, Вороновым, Дерюгиным и Ждановым предложил им добывать средства на выпивку путем нападения на магазины в пригороде. Предложение было поддержано всеми. Жданову поручили привлечь в их группу частного охранника Кулагина, у которого имелся пистолет. Жданов выполнил это поручение, пообещав Кулагину «долю» от похищенного.

Группа тщательно планировала и готовила нападения. Все решения принимались коллегиально, явного лидера в группе не было.

Первое нападение Яковлев, Воронов и Жданов совершили на магазин в поселке Рассказово, при этом Воронов нейтрализовал сторожа, угрожая ему пистолетом, а Яковлев и Жданов, взломав замки, проникли в магазин и забрали ценности.

Второе нападение на магазин в селе Ивановка по такой же схеме совершили Аваков, Жданов и Кулагин, при этом пистолет находился у Авакова.

Третье нападение, в котором участвовали Аваков, Воронов и Дерюгин, было совершено в селе Банево, причем Дерюгин, у которого находился пистолет, и которому было поручено нейтрализовать сторожа, убил его при попытке вызвать полицию.

Определите форму соучастия, вид соучастия, виды соучастников в каждом из совершенных преступлений.

Казус 21. Бейман, Белобабка, Путилин и Бугаков пришли на квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избивали руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка по жизненно важным органам, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюк заявил, что ключи от автомобиля и документы на него находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели, и в целях завладения чужим имуществом стали искать в шкафах ценное имущество и деньги. При обыске шкафов Путилин нашел коробок с марихуаной, спрятал ее в карман и ничего не сказал своим сообщникам. В это время Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, они убежали, взять ничего из вещей Костюка им не удалось. В результате нападения Костюку причинен средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное. Какая форма соучастия имела место при

совершении этого преступления? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 22. В начале сентября 2016 года Харченко, не зная о созданной Кожемяком банде, вступил в преступный сговор с членами банды Кожемяком, Катилевским и Шелудченко для завладения имуществом семьи Галенко путем разбойного нападения. Они вместе разработали план совершения разбоя, распределили роли и для осуществления этого преступления приобрели, хранили и носили огнестрельное оружие – обрез, боеприпасы к нему, а также маски с прорезями для глаз.

Когда они прибыли к дому Галенко, Кожемяк передал Шелудченко обрез, а сам остался ждать их в машине. Харченко, Катилевский и Шелудченко надели маски, ворвались в квартиру, напали на находившихся там супругов Галенко и их несовершеннолетних детей, потребовали выдать деньги и ценности. Шелудченко угрожал применением обреза, приставляя его к голове хозяина, и удерживал потерпевших на кухне. Харченко и Катилевский обыскивали квартиру. Завладев деньгами в сумме 50000 рублей, нападавшие с места преступления скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Как квалифицировать действия Харченко, если после этого он продолжил совершать нападения в составе этой группы? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 23. Давыдов и Дергунов, пропагандируя «теорию общественного счастья», создали общественную организацию «Б.К.Н.Л «Портос» (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья), а члены организации постоянно проживали на бывшей базе отдыха, арендованной Дергуновым.

Большая часть организации состояла из несовершеннолетних, вовлеченных в организацию из неблагополучных семей обманным путем (обещали им работу и учебу). У несовершеннолетних отнимали документы и принудительно удерживали на территории базы. Организация «Портос» имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном подчинении руководителю. Давыдов и Дергунов создали из 150 человек группу безопасности, вооружив их газовым и огнестрельным оружием, они охраняли территорию базы и были «воспитателями» несовершеннолетних. Давыдов поручил Ломакину контролировать работу «воспитателей», Ломакин также отвечал за применение к ним наказаний. Давыдов полагал, что он, применяя свои методы воспитания, способен создать поколение новых людей, которые будут развивать «теорию общего счастья». Несовершеннолетних обучали навыкам боевой подготовки и умению владеть оружием. За нарушения правил к провинившимся, применяли физические наказания.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 24. Колоколов и Нелюбин решили установить контроль за

коммерсантами в городе N. Колоколов, работая тренером в секции по боксу, уговорил шестерых молодых людей присоединиться к их деятельности. Нелюбин приобрел для них огнестрельное оружие и боеприпасы, приобрел мобильные телефоны, зарегистрированные на подставных лиц, использовавшиеся как средства связи во время нападений.

Нелюбин и Колоколов разработали план, в соответствии с которым сначала будут происходить нападения на коммерсантов, а потом Колоколов будет предлагать им «охрану» за определенную плату. Нелюбин распределял обязанности и роли между нападавшим: одним поручил сбор информации о коммерсантах и системе охраны предприятий, другим доверил сбор денежных средств.

Через три года Колоколов привлек к участию еще нескольких человек. Карпович и Мишкин занимались ведением финансов и отвечали за легализацию средств, полученных преступным путем. Тагиров и Сумахов отвечали за внутреннюю безопасность и должны были контактировать с представителями правоохранительных органов, подкупая необходимых должностных лиц. В случае гибели или привлечения к уголовной ответственности участника, Карпович, по распоряжению Колоколова, оказывал материальную поддержку членам его семьи.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Является ли Колоколов организатором преступления? Определите субъективные признаки соучастия.

Казус 25. Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80 процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким преступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий

осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Тема 4. Специальные нормы института соучастия в Особенной части уголовного закона – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Петрова, являясь старшим следователем следственного отдела при ОВД, производила предварительное расследование по возбужденному ею в отношении Борисова уголовному делу по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Установив, что количество и способ расфасовки психотропного вещества, изъятого у Борисова, дают ей основания рассматривать вопрос о квалификации действий и о последующем предъявлении Борисову обвинения в совершении более тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, Петрова приняла решение данное обстоятельство использовать для личного обогащения путем получения денежного вознаграждения от подследственного через адвоката Сухову. Для реализации задуманного Петрова договорилась с Суховой, осуществлявшей защиту по данному уголовному делу, через неё получить от Борисова денежное вознаграждение в размере 350 000 рублей. После получения эти денежные средства, согласно обоюдной договоренности, подлежали распределению в следующих долях: Петрова - 300 000 рублей, Сухова - 50 000 рублей. Реализуя задуманное, Сухова убедила Борисова в том, что только при передаче через неё следователю Петровой денежного вознаграждения в размере 350 000 рублей последней не будет принято решение о квалификации его действий по ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228¹ УК РФ, что ухудшило бы его положение. Действуя согласно совместному плану, Сухова получила от Борисова 350 000 рублей, часть из которых впоследствии передала Петровой в её служебном кабинете. Как было установлено, в обязанность Петровой, с учетом собранных ею доказательств, входила квалификация содеянного Борисовым именно по ч. 2 ст. 228 УК РФ, поскольку психотропное вещество предназначалось для личного потребления. На это имелись все процессуальные основания, и Петрова не намеревалась совершать незаконных действий в части юридической оценки преступления.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Изменится ли квалификация действий Суховой, если сумма предмета взятки будет составлять: а) 20 000 рублей; б) 5 000 рублей?

Казус 2. Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации

собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идей о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёл в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.

Казус 3. Ранее неоднократно судимый Гамалев создал школу «Начинающий вор», в которой обучал подростков 12-15 лет совершать кражи и оттачивать навыки тайного проникновения в помещения. Теоретические занятия сочетались с практическими, в процессе которых подростки на рынке, в магазинах и на транспорте занимались кражами из ручной клади.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гамалевым и учениками его «школы».

Казус 4. Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб случайно проходивший мимо Татаринов и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что

они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?

Казус 5. Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступать в их организацию и продолжать борьбу.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 6. Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился. Топляков рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174¹ УК РФ.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

Казус 7. Группа экстремистов из пяти человек, во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством населения города систематической невыплатой заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство и призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта. Отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня Рогов стал распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн. руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции.

Дайте юридическую оценку содеянному. Совершено ли данное преступление в соучастии?

Казус 8. Первый вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову вступить в террористическое сообщество, членом которого являлся. Иванов рассказал, как связаться с руководителем ячейки террористического сообщества.

Второй вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову поехать в Центральную Африканскую Республику и стать наемником, сообщив контакты лица, с которым необходимо связаться.

В обоих случаях Петров отказался от предложения Иванова.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Петрова.

Казус 9. Вариант 1. Кружков, недавно освободившийся из ИК, часто беседовал с 17-летним пасынком Мишиным, рассказывал ему о «блатной»

романтике, пел воровские песни. Говорил, что колония — это школа жизни и он там уважаемый человек. После одной из таких бесед Мишин попытался в метро вынуть кошелек сумочки у гражданки С.

Вариант 2: после одной из бесед Кружков предложил Мишину опробовать свои силы и в метро попробовать вынуть из сумки кошелек.

Можно ли в данном случае признать Кружкова подстрекателем? Повлияет ли на квалификацию, если Кружков обучал Мишина различным воровским приемам?

Казус 10. Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части шипы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали недорогие вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана. Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?

Казус 11. Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?

Казус 12. Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно парализующим газом,

а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК

Казус 13. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?

Казус 14. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом,
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь,
- 3) Мрожин и Людоев, войдя в дом, из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых,
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его,
- 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев,
- 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного. Определите роль каждого

участника. Изменится ли квалификация, если супруга Эрзеева знала о их деятельности, но в ней не принимала никакого участия.

Казус 15. 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 16. Возницын и Зыков, в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения, установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Жена Возницкого и ее брат знали о деятельности Возницкого и Зыкова, но в полицию не сообщили. Возницкий, работая в школе психологом, выбирал психически нестабильных подростков и пытался их завербовать в созданную им с Возницким группу, его действия не увенчались успехом.

Дайте юридическую оценку содеянному. Квалифицируйте действия всех участников.

Казус 17. В городе N состоялся чемпионат по карманным кражам среди юниоров, его организовал неоднократно судимый Петров Евгений. В финал вышли Леснов (14 лет), Бабочкин (13 лет) и Самсонов (12 лет). По заданию Петрова, они должны были проехать в одном трамвае, расположившись, соответственно, на передней, средней и задней площадках, и в течение определенного (одинакового для всех троих) времени совершить хищения. Победителем объявлялся тот, чья добыча будет наиболее ценной. Все украденное передавалось в фонд преступного сообщества города.

Леснов принес наградные наручные часы полковника Грознова стоимостью 5 тысяч рублей. Бабочкин вытащил из сумки гражданки Бдительной кошелек, в котором находились 900 рублей, но был пойман за руку и выгнан из трамвая. Самсонов украл у задремавшего пассажира Кириллова чемодан, в котором оказались рукопись детективного романа, паспорт потерпевшего и пистолет.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Петрова.

Казус 18. Шестидесятилетний Ермолайкин, являющийся опекуном

несовершеннолетних, обучил своих внуков семи, четырнадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, и тот с похищенным убегает. Ермолайкин предупредил, что если их поймают, и они скажут, что он их научил воровать, то он их покалечит. Если мальчики приносили в день менее 5000 рублей, то Ермолайкин лишал их еды и заставлял спать в холодном чулане. Также было установлено, что в воспитательных целях он бил мальчиков ремнем, если они получали в школе плохие оценки или прогуливали занятия. У Ермолайкина есть знакомый вор-карманник Свистунов, который работает во время спортивных мероприятий и уличных праздников. Два раза он сдавал внуков «в аренду» своему знакомому карманнику Свистунову, получал 30 процентов от похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Ермолайкина.

Казус 20. Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?

Казус 21. В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова. Чем отличается террористическое сообщество от банды и незаконного вооруженного

формирования? Изменилась бы квалификация, если бы Черкесов вступил в незаконное вооруженное формирование летом 2017 года?

Казус 22. В компьютерном салоне между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 человек. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группа молодежи совершила вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка полицией было применено табельное оружие, в результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны. Выяснилось, что конфликт спровоцировал Тамерланов, который ранее знал о нарастающей напряженности в районе между представителями различных национальностей. Он сообщил, что до этого проходил специальное обучение у Заварзина, который рассказывал о методиках психологического воздействия. Заварзин в сети Интернет вербовал молодых людей и готовил для организации массовых беспорядков. После ареста Тамерланова в полицию явился Тахиров, который сообщил, что тоже прошел специальное обучение у Заварзина, и им были привезены к месту конфликта бутылки с зажигательной смесью, но он испугался и не стал раздавать их участникам конфликта. Задержанный Заварзин сообщил, что он пишет диссертацию и изучает возможность влияния на сознание окружающих и преследовал исключительно научные цели, он не думал, что драка станет массовой.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии.

Заочная форма ускоренного обучения

Курс 4

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении. Виды и формы соучастия – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1. Вступив в сговор, Савельев и неустановленное следствием лицо подошли к ранее незнакомому несовершеннолетнему Ефимову. Осуществляя отведённую ему часть преступного сговора, Савельев схватил потерпевшего за шею, после чего потребовал передать сотовый телефон. Получив отказ, Савельев, продолжая удерживать Ефимова, обыскал его карманы и открыто похитил сотовый телефон. В это время неустановленное следствием лицо, действуя совместно и согласованно с Савельевым, также обыскало карманы потерпевшего и похитило оттуда портмоне с денежными средствами. Завладев похищенным имуществом на сумму 20690 рублей, злоумышленники скрылись

с места преступления. Савельев был осужден по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ за грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, совершённое группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Совершено ли данное деяние в соучастии? Повлияло бы на решение, если бы было установлено, что второй участник был малолетним? Соответствует ли правовая оценка содеянного нормам УК РФ?

Казус 2. В результате схода с рельсов железнодорожного состава один из вагонов опрокинулся, и из него вывалились коробки с различными продуктами. Узнав о случившемся, несколько десятков жителей ближайшей деревни приехали к месту происшествия и одновременно начали изымать продукты, отталкивая друг друга и стараясь захватить больше, чем конкуренты. Когда изъятие имущества было окончено, двое из участников происходящего, Боровицкий и Сидоров, помогли друг другу загрузить коробки в багажники автомобилей.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку действиям жителей деревни. Квалифицируйте действия Боровицкого и Сидорова. Каковы объективные признаки соучастия.

Казус 3. Сёстры Миронова и Николаева желали поскорее завладеть квартирой своей престарелой бабушки Соловьёвой. Однажды Николаева рассказала Мироновой, что она была бы не против отравить бабушку, если бы имела под рукой подходящее средство, к примеру, сильнодействующее снотворное. Услышав об этом, Миронова с негодованием осудила сказанное сестрой, однако через две недели подбросила Николаевой в выдвижной ящик с лекарствами упаковку снотворного, надеясь, что оно будет использовано при совершении убийства. Обнаружив снотворное, Николаева отравила Соловьёву с целью получения квартиры по наследству.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли признаки соучастия в действиях Мироновой? Возможно ли соучастие с односторонней связью?

Казус 4. В ночное время воспитанники детского дома 13-летние Синяков и Одинцов были задержаны с ломом и напильником в руках при попытке взломать продуктовый магазин с целью совершить кражу. В отделении полиции они рассказали, что воспитатель Лёвин заставил их совершить кражу. Как было установлено, склоняя детей к краже, Лёвин нанёс каждому из них по одному удару кулаком в лицо, и пригрозил жестоко избить, если они откажутся исполнить задуманное им преступление. Получив согласие, Лёвин предоставил подросткам лом, напильник и сумку для совершения кражи и изъятия продуктов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Кто является исполнителем преступления? Повлияет ли на квалификацию, если Левин думал, что Синякову и Одинцову уже исполнилось 14 лет? Изменится ли квалификация, если Синякову уже исполнилось 14 лет. Что такое

посредственное исполнение?

Казус 5. На территории рынка Иванов заметил отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубы отопления и тайно похитил с вешалок три куртки общей стоимостью 75 000 рублей. Когда Иванов отходил от павильона, его увидел сотрудник полиции Матвеев, который поинтересовался, чьи у него вещи. Иванов объяснил, что вещи ему не принадлежат, и предложил Матвееву 20 000 рублей за молчание и невмешательство в происходящее. Получив согласие, Иванов передал Матвееву 20 000 рублей и скрылся с места преступления с похищенным. Никаких мер в связи с произошедшим Матвеев не предпринял.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Какова была бы квалификация содеянного Матвеевым, если бы он, поняв, что Иванов совершает хищение, вообще никак бы не отреагировал на происходящее, не желая себя утруждать в выходной день?

Казус 6. Тренер Иванов накануне городского чемпионата по легкой атлетике незаметно подсыпал своему подопечному Петрову в бутылку с водой вещество, признанное запрещенным для использования в спорте. Петров выиграл чемпионат, но был дисквалифицирован в связи с употреблением запрещенного препарата.

Имеется ли в данном случае множественность лиц в преступлении? Если да, то определите ее форму. Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров знал о наличии допинга в воде?

Казус 7. 27 июля 2017 года около четырех часов Иванов и Петров, который являлся сожителем сестры Иванова, находись в доме Иванова, договорились убить Сидорова – отчима Иванова и его друга Мишина, ночевавшего в их доме. При этом Иванов и Петров распределили роли. Иванов должен был задушить Сидорова, а Петров – Мишина. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие. Иванов поясом от халата стал душить Сидорова, а Петров в это время душил Мишина руками и веревкой. Смерть обоих потерпевших наступила на месте от механической асфиксии. Затем осужденные завернули трупы Сидорова и Мишина в покрывала, скрутили алюминиевой проволокой и сначала перенесли в заброшенный туалет, а потом закопали в погребе.

Сестра Иванова знала о совершенном убийстве, но в правоохранительные органы не обращалась. На вопросы соседей - куда исчезли Сидоров и Мишин, она отвечала, что они «уехали на заработки».

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и сестры Иванова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите роль каждого из виновных.

Казус 8. Военный летчик Иванов во время испытаний новой модели самолета перелетел через Государственную границу РФ, приземлился на территории Украины и попросил политического убежища. Незадолго до этого Иванов поделился своими планами по побегу за границу на военном самолете

со своим отцом Николаем Ивановым и сослуживцем Сидоровым. Отец Иванова (в прошлом военный летчик) посоветовал сыну, каким образом можно осуществить его план. Сидоров, зная о намерениях Иванова, не сообщил об этом командованию воинской части.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Иванова, его отца и Сидорова. Дайте понятие прикосновенность к преступлению. Какие формы (виды) прикосновенности вам известны? Соотношение недоносительства с соучастием.

Казус 9. Вариант 1: Венгров взял в долг у Жиркова крупную сумму денег на покупку автомобиля. Поняв, что не может в срок вернуть долг, Венгров подговорил Никонова убить Жиркова, убедив его, что потерпевший виноват в его увольнении с работы. Венгров передал ему план и орудие преступления – охотничий нож. Жена Венгрова знала о его планах. Никонов согласился. Ожидая Жиркова в подъезде с ножом, Никонов подумал, что это низко убивать из мести, и отказался от убийства.

Вариант 2: Никонов вообще не собирался убивать Жиркова, а сказал о своем согласии только для того, чтобы тот не нашел другого исполнителя, и сразу же сообщил обо всем полиции.

Вариант 3: Никонов напал на Жиркова с ножом и порезал ему руку. Увидев кровь и услышав крик потерпевшего, Никонов испугался уголовной ответственности, бросил нож и убежал.

Определите роль каждого из указанных в задаче лиц и пределы их ответственности. Что такое неудавшееся подстрекательство?

Казус 10. Тяготясь своей дочерью Овчинниковой, которая злоупотребляла спиртными напитками и вела аморальный образ жизни, Мартынова решила убить её. Для этого она разработала план совершения преступления, подыскала исполнителя Васильева, заплатив ему 100 тысяч рублей и предоставив клофелин и верёвку. В соответствии с планом Мартынова должна была заманить Овчинникову в дом к их знакомой Петровой, а Васильев, предварительно подмешав Овчинниковой клофелин, убить её при помощи ножа. Реализуя свой замысел, Мартынова уговорила Овчинникову поехать в гости к Петровой, у которой они распивали принесённое Мартыновой спиртное до тех пор, пока Овчинникова не заснула. После этого Мартынова ушла, а Васильев задушил Овчинникову с помощью верёвки. Не сумев в связи с состоянием опьянения избавиться от тела самостоятельно, Васильев попросил Петрову помочь ему, на что последняя согласилась. Совместными усилиями Васильев и Петрова оттащили труп в располагавшийся неподалёку овраг и закопали.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Определите роли и пределы ответственности участников событий. Кто является пособником и каковы его функции?

Казус 11. Павлов, располагая информацией о наличии в доме Кирсановой денег в сумме 5 миллионов рублей, договорился с Новиковым и Уховым о тайном хищении денег. За предоставление информации Павлов должен был

получить 10 процентов от похищенной суммы, лично не изымая имущества. Получив от Павлова сообщение о том, что потерпевшая отсутствует в городе, Новиков и Ухов пришли к её дому, и, удостоверившись в отсутствии очевидцев, совершили хищение. При этом Новиков через окно проник в дом, отыскал и изъясил деньги, в то время как Ухов находился снаружи и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы подать сигнал тревоги в случае приближения случайных прохожих или сотрудников полиции. На следующий день Новиков и Ухов передали Павлову оговорённую долю похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Чем организатор отличается от подстрекателя?

Казус 12. Лавочкин являлся должностным лицом (директором государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделён правом приема выполненных работ. С целью обогащения Лавочкин вступил в сговор с одним из педагогов училища Афанасьевым, заручившись обещанием последнего помочь в получении незаконного вознаграждения. Осуществляя переговоры через Афанасьева, Лавочкин договорился с Туполевым, генеральным директором организации-подрядчика, выполнявшей ремонтные работы, о приёмке незавершённых работ за денежное вознаграждение. Реализуя задуманное, Афанасьев получил от Туполева 300 000 рублей и передал их Лавочкину. Получил желаемую сумму, Лавочкин подписал акт приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Кто является исполнителем преступления? Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 13. Несовершеннолетняя Кувшинова (в возрасте 15 лет) родила ребёнка на даче у его совершеннолетнего отца Васильева (в возрасте 20 лет). На следующий день после родов Васильев потребовал от Кувшиновой поскорее избавиться от ребёнка, поскольку он не хотел, чтобы родственники узнали о произошедшем. На вопрос - куда деть ребёнка, Васильев ответил: «Брось в реку, где поглубже». Через 48 часов после родов Кувшинова оставила ребёнка в лесу, ребёнок погиб от переохлаждения.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Повлияло бы на квалификацию, если бы они совместно избавились от ребенка? Изменится ли квалификация, если Кувшинова попросила Васильева избавиться от младенца, и он выполнил ее просьбу?

Казус 14. Иванов, узнав, что в квартире Долгова находится много ценных вещей, а днем хозяев не бывает дома, сообщил об этом вору Макарову, который на следующий день проник в указанную квартиру. Там в это время находилась Попова, племянница хозяев, приехавшая из деревни. Макаров изнасиловал Попову, похитил много ценных вещей, часть которых отдал Иванову.

Есть ли признаки соучастия в действиях Макарова и Иванова? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия,

пределы ответственности. От каких обстоятельств зависят возможные варианты решения задачи?

Казус 15. Гариков, отбывая наказание в ИК, во время свидания с отцом попросил принести и незаметно передать ему малокалиберный обрез, объяснив, что он проиграл обрез в карты осужденным Дымову и Олину, которые, если он не передаст проигранного, его убьют. Опасаясь за жизнь сына, отец во время следующего свидания передал ему обрез. Через день осужденные Дымов и Олин, застрелив из этого обреза охранника, бежали из колонии.

Является ли отец Скляра соучастником побега? Квалифицируйте действия участников. Повлияет ли на квалификацию, если Гариков был осведомлен о планах Дымова и Олина.

Казус 16. Вадин и Рыжова совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадин руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рыжова – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления? Влияют ли на квалификацию мотивы соучастников?

Казус 17. Михайлов, Лебедев и Уваров (иностранец) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции иностранных граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев, являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количества и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 18. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению

преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 19. Урюков спланировал нападение на ювелирный магазин, приобрел оружие, проинструктировал Персикова и Яблокова, что они должны делать во время нападения, если им будут оказывать сопротивление, подготовил укрытие для них после совершения нападения.

Персиков и Яблоков, выехав на своем автомобиле к месту совершения преступления, были остановлены сотрудником полиции за превышение скорости. Он заметил у них на заднем сиденье лежащее оружие и попросил их выйти из машины. Яблоков выстрелил в сотрудника полиции из имеющегося у него пистолета, но промахнулся. Персиков и Урюков были задержаны, во время допроса они признались, что готовились совершить разбойное нападение на магазин.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Есть ли признаки соучастия в действиях Яблокова, Урюкова и Персикова? Дайте уголовно-правовую характеристику роли каждого из них.

Казус 20. Ашиков вступил в сговор с Паком и Симаком о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Х., Пак и Симак напали на него, избили металлическим прутом, а затем перетащили Х. в сторожку, где нанесли ему поочередно несколько ударов топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений Х. Скончался. После этого Ашиков взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все виновные с помощью топора, металлического прута взломали двери складского помещения и магазина, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Действия Ашикова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Осужденный Ашиков в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ, утверждая, что он договаривался с Паком и Симаком совершить кражу. Остальные действия они осуществляли по своей инициативе, участие в избиении и убийстве сторожа Х. он не принимал.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Будет ли удовлетворена надзорная жалоба Ашикова?

Казус 21. Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

Казус 22. Цурюпа, Николаев и Люлькин заранее договорились об изнасиловании несовершеннолетней Петровой. Цурюпа уговорил своих друзей совершить изнасилование, чтобы отомстить Петровой за отказ с ним встречаться. В течение недели они планировали преступление, Цурюпа подыскал безлюдное место и выяснил маршрут по которому ходит потерпевшая. Вечером, подкараулив ее на улице, Цурюпа затащил Петрову в кусты и с целью преодоления сопротивления несколько раз ударил ее по лицу, однако, испугавшись уголовной ответственности, от дальнейших действий отказался и убежал. После этого Николаев совершил с Петровой половой акт. Люлькин в это время стоял и угрожал Петровой ножом для того, чтобы она не кричала. Насильственных половых актов он также не совершал. После того, как Николаев прекратил изнасилование, Люлькин сказал Петровой, что если она сообщит кому-нибудь о случившемся, то он ее зарежет.

Квалифицируйте их деяния. Что такое соисполнительство? Возможен ли добровольный отказ, если преступление совершается в соучастии? Совершил ли Цурюпа добровольный отказ?

Казус 23. Широков совершил неудавшееся подстрекательство к разбойному нападению. Он предложил Сашкину и Вашкину совершить нападение на Киркова в подъезде дома с целью хищения у него денег. Он знал, что в этот день Кирков получит деньги от продажи автомобиля. Сашкин и Вашкин согласились. В течение трех дней они составили план, Широков должен был после совершения разбойного нападения спрятать на время похищенное и помочь избавиться от оружия. В оговоренный день Вашкин и Сашкин поджидали Киркова, вооружившись травматическим пистолетом. Пока они ждали потерпевшего, они встретили в подъезде дома знакомую Вашкина Ольгу Бем, которая недавно туда переехала. Вашкин давно добивался ее внимания. Ольга предложила молодым людям помочь ей занести вещи и передвинуть в квартире шкаф. Молодые люди решили пойти в гости к девушке и отказались от задуманного. Позже Вашкин рассказал Ольге о том, почему они встретились, она посоветовала им с Сашкиным обо всем сообщить в полицию. Широков был арестован.

Широков судом первой инстанции был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, ч. 5 ст. 34, ч. 4 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Согласны ли вы с подобной квалификацией? Приведите свои аргументы.

Казус 24. В сентябре 2002 года Евгений Кон и его жена Татьяна Кон, с

целью совершения тяжких преступлений, направленных на завладение мошенническим путем прав на недвижимое имущество в Санкт-Петербурге, на базе руководимого ими агентства недвижимости создали группу из 10 риелторов и привлекли для участия в аферах пять нотариусов и четырех сотрудников правоохранительных органов. Получая информацию об объектах недвижимости Санкт-Петербурга, входящих в наследственную массу имущества умерших собственников, злоумышленники путем сокрытия сведений о смерти указанных лиц, подделки завещаний и иных документов, приобретали права на них, после чего реализовывали это имущество. Злоумышленники подделывали завещания и другие документы, дававшие права на недвижимость, и для создания видимости законности своих сделок, несколько раз перепродавали жилье. Дважды их деятельность привлекала внимание сотрудников органов внутренних дел, но один из участников группы, сам работая в правоохранительных органах, передавал взятки следователям и расследование прекращали. В 2004 г. Евгений Кон отошел от дел, передал руководство группой своей супруге, которая возглавляла ее до 2017 года. С сентября 2002 по сентябрь 2017 года члены преступной группы совершили 19 преступлений, в результате чего потерпевшим был причинен ущерб на сумму около 20 млн. рублей.

Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте деяния Евгения и Татьяны Кон.

Казус 25. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 26. Давыдов и Дергунов, пропагандируя «теорию общественного счастья», создали общественную организацию «Б.К.Н.Л «Портос» (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья), а члены организации постоянно проживали на бывшей базе отдыха, арендованной Дергуновым.

Большая часть организации состояла из несовершеннолетних, вовлеченных в организацию из неблагополучных семей обманным путем (обещали им работу и учебу). У несовершеннолетних отнимали документы и принудительно удерживали на территории базы. Организация «Портос» имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном

подчинении руководителю. Давыдов и Дергунов создали из 150 человек группу безопасности, вооружив их газовым и огнестрельным оружием, они охраняли территорию базы и были «воспитателями» несовершеннолетних. Давыдов поручил Ломакину контролировать работу «воспитателей», Ломакин также отвечал за применение к ним наказаний. Давыдов полагал, что он, применяя свои методы воспитания, способен создать поколение новых людей, которые будут развивать «теорию общего счастья». Несовершеннолетних обучали навыкам боевой подготовки и умению владеть оружием. За нарушения правил к провинившимся, применяли физические наказания.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 27. Колоколов и Нелюбин решили установить контроль за коммерсантами в городе N. Колоколов, работая тренером в секции по боксу, уговорил шестерых молодых людей присоединиться к их деятельности. Нелюбин приобрел для них огнестрельное оружие и боеприпасы, приобрел мобильные телефоны, зарегистрированные на подставных лиц, использовавшиеся как средства связи во время нападений.

Нелюбин и Колоколов разработали план, в соответствии с которым сначала будут происходить нападения на коммерсантов, а потом Колоколов будет предлагать им «охрану» за определенную плату. Нелюбин распределял обязанности и роли между нападавшим: одним поручил сбор информации о коммерсантах и системе охраны предприятий, другим доверил сбор денежных средств.

Через три года Колоколов привлек к участию еще нескольких человек. Карпович и Мишкин занимались ведением финансов и отвечали за легализацию средств, полученных преступным путем. Тагиров и Сумахов отвечали за внутреннюю безопасность и должны были контактировать с представителями правоохранительных органов, подкупая необходимых должностных лиц. В случае гибели или привлечения к уголовной ответственности участника, Карпович, по распоряжению Колоколова, оказывал материальную поддержку членам его семьи.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Является ли Колоколов организатором преступления? Определите субъективные признаки соучастия.

Казус 28. Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80 процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким преступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Тема 4. Специальные нормы института соучастия в Особенной части уголовного закона – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Петрова, являясь старшим следователем следственного отдела при ОВД, производила предварительное расследование по возбужденному ею в отношении Борисова уголовному делу по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Установив, что количество и способ расфасовки психотропного вещества, изъятого у Борисова, дают ей основания рассматривать вопрос о квалификации действий и о последующем предъявлении Борисову обвинения в совершении более тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, Петрова приняла решение данное обстоятельство использовать для личного обогащения путем получения денежного вознаграждения от подследственного через адвоката Сухову. Для реализации задуманного Петрова договорилась с Суховой, осуществлявшей защиту по данному уголовному делу, через неё получить от Борисова денежное вознаграждение в размере 350 000 рублей. После получения эти денежные средства, согласно обоюдной договоренности, подлежали распределению в следующих долях: Петрова - 300 000 рублей, Сухова - 50 000 рублей. Реализуя задуманное, Сухова убедила Борисова в том, что только при передаче через неё следователю Петровой денежного вознаграждения в размере 350 000 рублей последней не будет принято решение о квалификации его действий по ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228¹ УК РФ, что ухудшило бы его положение. Действуя согласно совместному плану, Сухова получила от Борисова 350 000 рублей, часть из которых впоследствии передала Петровой в

её служебном кабинете. Как было установлено, в обязанность Петровой, с учетом собранных ею доказательств, входила квалификация содеянного Борисовым именно по ч. 2 ст. 228 УК РФ, поскольку психотропное вещество предназначалось для личного потребления. На это имелись все процессуальные основания, и Петрова не намеревалась совершать незаконных действий в части юридической оценки преступления.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Изменится ли квалификация действий Суховой, если сумма предмета взятки будет составлять: а) 20 000 рублей; б) 5 000 рублей?

Казус 2. Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идеи о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёк в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.

Казус 3. Ранее неоднократно судимый Гамалев создал школу «Начинающий вор», в которой обучал подростков 12-15 лет совершать кражи и оттачивать навыки тайного проникновения в помещения. Теоретические занятия сочетались с практическими, в процессе которых подростки на рынке, в магазинах и на транспорте занимались кражами из ручной клади.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гамалевым и учениками его «школы».

Казус 4. Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной

исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб случайно проходивший мимо Татаринов и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?

Казус 5. Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступать в их организацию и продолжать борьбу.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 6. Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился. Топляков рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174¹ УК РФ.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

Казус 7. Группа экстремистов из пяти человек, во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством населения города систематической невыплатой заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство и призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта. Отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня Рогов стал распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн. руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции.

Дайте юридическую оценку содеянному. Совершено ли данное преступление в соучастии?

Казус 8. Первый вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову вступить в террористическое сообщество, членом которого являлся. Иванов рассказал, как связаться с руководителем ячейки террористического сообщества.

Второй вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову поехать в Центральную Африканскую Республику и стать наемником, сообщив контакты лица, с которым необходимо связаться.

В обоих случаях Петров отказался от предложения Иванова.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Петрова.

Казус 9. Вариант 1. Кружков, недавно освободившийся из ИК, часто беседовал с 17-летним пасынком Мишиным, рассказывал ему о «блатной» романтике, пел воровские песни. Говорил, что колония — это школа жизни и он там уважаемый человек. После одной из таких бесед Мишин попытался в метро вынуть кошелек сумочки у гражданки С.

Вариант 2: после одной из бесед Кружков предложил Мишину опробовать свои силы и в метро попробовать вынуть из сумки кошелек.

Можно ли в данном случае признать Кружкова подстрекателем? Повлияет ли на квалификацию, если Кружков обучал Мишина различным воровским приемам?

Казус 10. Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части шипы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали недорогие вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана. Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?

Казус 11. Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не

пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?

Казус 12. Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно-паралитическим газом, а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК

Казус 13. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?

Казус 14. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом,
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь,
- 3) Мрожин и Людоев, войдя в дом, из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых,
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны

деньги и ценности, затем убивали его,

5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев,

6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного. Определите роль каждого участника. Изменится ли квалификация, если супруга Эрзеева знала о их деятельности, но в ней не принимала никакого участия.

Казус 15. 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 16. Возницын и Зыков, в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения, установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Жена Возницкого и ее брат знали о деятельности Возницкого и Зыкова, но в полицию не сообщили. Возницкий, работая в школе психологом, выбирал психически нестабильных подростков и пытался их завербовать в созданную им с Возницким группу, его действия не увенчались успехом.

Дайте юридическую оценку содеянному. Квалифицируйте действия всех участников.

Казус 17. В городе N состоялся чемпионат по карманным кражам среди юниоров, его организовал неоднократно судимый Петров Евгений. В финал вышли Леснов (14 лет), Бабочкин (13 лет) и Самсонов (12 лет). По заданию Петрова, они должны были проехать в одном трамвае, расположившись,

соответственно, на передней, средней и задней площадках, и в течение определенного (одинакового для всех троих) времени совершить хищения. Победителем объявлялся тот, чья добыча будет наиболее ценной. Все украденное передавалось в фонд преступного сообщества города.

Леснов принес наградные наручные часы полковника Грознова стоимостью 5 тысяч рублей. Бабочкин вытащил из сумки гражданки Бдительной кошелек, в котором находились 900 рублей, но был пойман за руку и выгнан из трамвая. Самсонов украл у задремавшего пассажира Кириллова чемодан, в котором оказались рукопись детективного романа, паспорт потерпевшего и пистолет.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Петрова.

Казус 18. Шестидесятилетний Ермолайкин, являющийся опекуном несовершеннолетних, обучил своих внуков семи, четырнадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, и тот с похищенным убегает. Ермолайкин предупредил, что если их поймают, и они скажут, что он их научил воровать, то он их покалечит. Если мальчики приносили в день менее 5000 рублей, то Ермолайкин лишал их еды и заставлял спать в холодном чулане. Также было установлено, что в воспитательных целях он бил мальчиков ремнем, если они получали в школе плохие оценки или прогуливали занятия. У Ермолайкина есть знакомый вор-карманник Свистунов, который работает во время спортивных мероприятий и уличных праздников. Два раза он сдавал внуков «в аренду» своему знакомому карманнику Свистунову, получал 30 процентов от похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Ермолайкина.

Казус 20. Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?

Казус 21. В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование.

Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова. Чем отличается террористическое сообщество от банды и незаконного вооруженного формирования? Изменилась бы квалификация, если бы Черкесов вступил в незаконное вооруженное формирование летом 2017 года?

Казус 22. В компьютерном салоне между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 человек. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группа молодежи совершила вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка полицией было применено табельное оружие, в результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны. Выяснилось, что конфликт спровоцировал Тамерланов, который ранее знал о нарастающей напряженности в районе между представителями различных национальностей. Он сообщил, что до этого проходил специальное обучение у Заварзина, который рассказывал о методиках психологического воздействия. Заварзин в сети Интернет вербовал молодых людей и готовил для организации массовых беспорядков. После ареста Тамерланова в полицию явился Тахиров, который сообщил, что тоже прошел специальное обучение у Заварзина, и им были привезены к месту конфликта бутылки с зажигательной смесью, но он испугался и не стал раздавать их участникам конфликта. Задержанный Заварзин сообщил, что он пишет диссертацию и изучает возможность влияния на сознание окружающих и преследовал исключительно научные цели, он не думал, что драка станет массовой.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии.

Заочная форма ускоренного обучения Группа выходного дня

Курс 3

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении. Виды и формы соучастия – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1. Вступив в сговор, Савельев и неустановленное следствием лицо подошли к ранее незнакомому несовершеннолетнему Ефимову. Осуществляя отведённую ему часть преступного сговора, Савельев схватил потерпевшего за шею, после чего потребовал передать сотовый телефон. Получив отказ, Савельев, продолжая удерживать Ефимова, обыскал его карманы и открыто похитил сотовый телефон. В это время неустановленное следствием лицо, действуя совместно и согласованно с Савельевым, также обыскало карманы потерпевшего и похитило оттуда портмоне с денежными средствами. Завладев похищенным имуществом на сумму 20690 рублей, злоумышленники скрылись с места преступления. Савельев был осужден по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ за грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, совершённое группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Совершено ли данное деяние в соучастии? Повлияло бы на решение, если бы было установлено, что второй участник был малолетним? Соответствует ли правовая оценка содеянного нормам УК РФ?

Казус 2. В результате схода с рельсов железнодорожного состава один из вагонов опрокинулся, и из него вывалились коробки с различными продуктами. Узнав о случившемся, несколько десятков жителей ближайшей деревни приехали к месту происшествия и одновременно начали изымать продукты, отталкивая друг друга и стараясь захватить больше, чем конкуренты. Когда изъятие имущества было окончено, двое из участников происходящего, Боровицкий и Сидоров, помогли друг другу загрузить коробки в багажники автомобилей.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку действиям жителей деревни. Квалифицируйте действия Боровицкого и Сидорова. Каковы объективные признаки соучастия.

Казус 3. Сёстры Миронова и Николаева желали поскорее завладеть квартирой своей престарелой бабушки Соловьёвой. Однажды Николаева рассказала Мироновой, что она была бы не против отравить бабушку, если бы имела под рукой подходящее средство, к примеру, сильнодействующее снотворное. Услышав об этом, Миронова с негодованием осудила сказанное сестрой, однако через две недели подбросила Николаевой в выдвижной ящик с лекарствами упаковку снотворного, надеясь, что оно будет использовано при совершении убийства. Обнаружив снотворное, Николаева отравила Соловьёву с целью получения квартиры по наследству.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли признаки соучастия в действиях Мироновой? Возможно ли соучастие с односторонней связью?

Казус 4. В ночное время воспитанники детского дома 13-летние Синяков и Одинцов были задержаны с ломом и напильником в руках при попытке взломать продуктовый магазин с целью совершить кражу. В отделении полиции они рассказали, что воспитатель Лёвин заставил их совершить кражу. Как было установлено, склоняя детей к краже, Лёвин нанёс каждому из них по одному удару кулаком в лицо, и пригрозил жестоко избить, если они откажутся исполнить задуманное им преступление. Получив согласие, Лёвин предоставил подросткам лом, напильник и сумку для совершения кражи и изъятия продуктов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Кто является исполнителем преступления? Повлияет ли на квалификацию, если Левин думал, что Синякову и Одинцову уже исполнилось 14 лет? Изменится ли квалификация, если Синякову уже исполнилось 14 лет. Что такое посредственное исполнение?

Казус 5. На территории рынка Иванов заметил отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубы отопления и тайно похитил с вешалок три куртки общей стоимостью 75 000 рублей. Когда Иванов отходил от павильона, его увидел сотрудник полиции Матвеев, который поинтересовался, чьи у него вещи. Иванов объяснил, что вещи ему не принадлежат, и предложил Матвееву 20 000 рублей за молчание и невмешательство в происходящее. Получив согласие, Иванов передал Матвееву 20 000 рублей и скрылся с места преступления с похищенным. Никаких мер в связи с произошедшим Матвеев не предпринял.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Какова была бы квалификация содеянного Матвеевым, если бы он, поняв, что Иванов совершает хищение, вообще никак бы не отреагировал на происходящее, не желая себя утруждать в выходной день?

Казус 6. Тренер Иванов накануне городского чемпионата по легкой атлетике незаметно подсыпал своему подопечному Петрову в бутылку с водой вещество, признанное запрещенным для использования в спорте. Петров выиграл чемпионат, но был дисквалифицирован в связи с употреблением запрещенного препарата.

Имеется ли в данном случае множественность лиц в преступлении? Если да, то определите ее форму. Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров знал о наличии допинга в воде?

Казус 7. 27 июля 2017 года около четырех часов Иванов и Петров, который являлся сожителем сестры Иванова, находись в доме Иванова, договорились убить Сидорова – отчима Иванова и его друга Мишина, ночевавшего в их доме. При этом Иванов и Петров распределили роли. Иванов должен был задушить Сидорова, а Петров – Мишина. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие. Иванов поясом от халата стал душить Сидорова, а Петров в это время душил Мишина руками и веревкой. Смерть обоих потерпевших наступила на месте от механической асфиксии. Затем

осужденные завернули трупы Сидорова и Мишина в покрывала, скрутили алюминиевой проволокой и сначала перенесли в заброшенный туалет, а потом закопали в погреб.

Сестра Иванова знала о совершенном убийстве, но в правоохранительные органы не обращалась. На вопросы соседей - куда исчезли Сидоров и Мишин, она отвечала, что они «уехали на заработки».

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и сестры Иванова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите роль каждого из виновных.

Казус 8. Военный летчик Иванов во время испытаний новой модели самолета перелетел через Государственную границу РФ, приземлился на территории Украины и попросил политического убежища. Незадолго до этого Иванов поделился своими планами по побегу за границу на военном самолете со своим отцом Николаем Ивановым и сослуживцем Сидоровым. Отец Иванова (в прошлом военный летчик) посоветовал сыну, каким образом можно осуществить его план. Сидоров, зная о намерениях Иванова, не сообщил об это командованию воинской части.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Иванова, его отца и Сидорова. Дайте понятие прикосновенность к преступлению. Какие формы (виды) прикосновенности вам известны? Соотношение недоносительства с соучастием.

Казус 9. Вариант 1: Венгров взял в долг у Жиркова крупную сумму денег на покупку автомобиля. Поняв, что не может в срок вернуть долг, Венгров подговорил Никонова убить Жиркова, убедив его, что потерпевший виноват в его увольнении с работы. Венгров передал ему план и орудие преступления – охотничий нож. Жена Венгрова знала о его планах. Никонов согласился. Ожидая Жиркова в подъезде с ножом, Никонов подумал, что это низко убивать из мести, и отказался от убийства.

Вариант 2: Никонов вообще не собирался убивать Жиркова, а сказал о своем согласии только для того, чтобы тот не нашел другого исполнителя, и сразу же сообщил обо всем полиции.

Вариант 3: Никонов напал на Жиркова с ножом и порезал ему руку. Увидев кровь и услышав крик потерпевшего, Никонов испугался уголовной ответственности, бросил нож и убежал.

Определите роль каждого из указанных в задаче лиц и пределы их ответственности. Что такое неудавшееся подстрекательство?

Казус 10. Тяготясь своей дочерью Овчинниковой, которая злоупотребляла спиртными напитками и вела аморальный образ жизни, Мартынова решила убить её. Для этого она разработала план совершения преступления, подыскала исполнителя Васильева, заплатив ему 100 тысяч рублей и предоставив клофелин и верёвку. В соответствии с планом Мартынова должна была заманить Овчинникову в дом к их знакомой Петровой, а Васильев, предварительно подмешав Овчинниковой клофелин, убить её при помощи ножа. Реализуя свой замысел, Мартынова уговорила Овчинникову поехать в

гости к Петровой, у которой они распивали принесённое Мартыновой спиртное до тех пор, пока Овчинникова не заснула. После этого Мартынова ушла, а Васильев задушил Овчинникову с помощью верёвки. Не сумев в связи с состоянием опьянения избавиться от тела самостоятельно, Васильев попросил Петрову помочь ему, на что последняя согласилась. Совместными усилиями Васильев и Петрова оттащили труп в располагавшийся неподалёку овраг и закопали.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Определите роли и пределы ответственности участников событий. Кто является пособником и каковы его функции?

Казус 11. Павлов, располагая информацией о наличии в доме Кирсановой денег в сумме 5 миллионов рублей, договорился с Новиковым и Уховым о тайном хищении денег. За предоставление информации Павлов должен был получить 10 процентов от похищенной суммы, лично не изымая имущества. Получив от Павлова сообщение о том, что потерпевшая отсутствует в городе, Новиков и Ухов пришли к её дому, и, удостоверившись в отсутствии очевидцев, совершили хищение. При этом Новиков через окно проник в дом, отыскал и изъяс деньги, в то время как Ухов находился снаружи и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы подать сигнал тревоги в случае приближения случайных прохожих или сотрудников полиции. На следующий день Новиков и Ухов передали Павлову оговорённую долю похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Чем организатор отличается от подстрекателя?

Казус 12. Лавочкин являлся должностным лицом (директором государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделён правом приема выполненных работ. С целью обогащения Лавочкин вступил в сговор с одним из педагогов училища Афанасьевым, заручившись обещанием последнего помочь в получении незаконного вознаграждения. Осуществляя переговоры через Афанасьева, Лавочкин договорился с Туполевым, генеральным директором организации-подрядчика, выполнявшей ремонтные работы, о приёме незавершённых работ за денежное вознаграждение. Реализуя задуманное, Афанасьев получил от Туполева 300 000 рублей и передал их Лавочкину. Получил желаемую сумму, Лавочкин подписал акт приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Кто является исполнителем преступления? Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 13. Несовершеннолетняя Кувшинова (в возрасте 15 лет) родила ребёнка на даче у его совершеннолетнего отца Васильева (в возрасте 20 лет). На следующий день после родов Васильев потребовал от Кувшиновой поскорее избавиться от ребёнка, поскольку он не хотел, чтобы родственники узнали о произошедшем. На вопрос - куда деть ребёнка, Васильев ответил: «Брось в реку,

где поглубже». Через 48 часов после родов Кувшинова оставила ребёнка в лесу, ребёнок погиб от переохлаждения.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Повлияло бы на квалификацию, если бы они совместно избавились от ребенка? Изменится ли квалификация, если Кувшинова попросила Васильева избавиться от младенца, и он выполнил ее просьбу?

Казус 14. Иванов, узнав, что в квартире Долгова находится много ценных вещей, а днем хозяев не бывает дома, сообщил об этом вору Макарову, который на следующий день проник в указанную квартиру. Там в это время находилась Попова, племянница хозяев, приехавшая из деревни. Макаров изнасиловал Попову, похитил много ценных вещей, часть которых отдал Иванову.

Есть ли признаки соучастия в действиях Макарова и Иванова? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. От каких обстоятельств зависят возможные варианты решения задачи?

Казус 15. Гариков, отбывая наказание в ИК, во время свидания с отцом попросил принести и незаметно передать ему малокалиберный обрез, объяснив, что он проиграл обрез в карты осужденным Дымову и Олину, которые, если он не передаст проигранного, его убьют. Опасаясь за жизнь сына, отец во время следующего свидания передал ему обрез. Через день осужденные Дымов и Олин, застрелив из этого обреза охранника, бежали из колонии.

Является ли отец Скляра соучастником побега? Квалифицируйте действия участников. Повлияет ли на квалификацию, если Гариков был осведомлен о планах Дымова и Олина.

Казус 16. Вадин и Рыжова совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадин руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рыжова – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления? Влияют ли на квалификацию мотивы соучастников?

Казус 17. Михайлов, Лебедев и Уваров (иностраннный гражданин) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции иностранных граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев,

являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количества и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 18. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 19. Урюков спланировал нападение на ювелирный магазин, приобрел оружие, проинструктировал Персикова и Яблокова, что они должны делать во время нападения, если им будут оказывать сопротивление, подготовил укрытие для них после совершения нападения.

Персиков и Яблоков, выехав на своем автомобиле к месту совершения преступления, были остановлены сотрудником полиции за превышение скорости. Он заметил у них на заднем сиденье лежащее оружие и попросил их выйти из машины. Яблоков выстрелил в сотрудника полиции из имеющегося у него пистолета, но промахнулся. Персиков и Урюков были задержаны, во время допроса они признались, что готовились совершить разбойное нападение на магазин.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Есть ли признаки соучастия в действиях Яблокова, Урюкова и Персикова? Дайте уголовно-правовую характеристику роли каждого из них.

Казус 20. Ашиков вступил в сговор с Паком и Симакон о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Х., Пак и Симак напали на него, избили металлическим прутон, а затем перетащили Х. в сторожку, где нанесли ему поочередно несколько ударов

топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений Х. Скончался. После этого Ашиков взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все виновные с помощью топора, металлического прута взломали двери складского помещения и магазина, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Действия Ашикова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Осужденный Ашиков в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ, утверждая, что он договаривался с Паком и Симакон совершить кражу. Остальные действия они осуществляли по своей инициативе, участие в избиении и убийстве сторожа Х. он не принимал.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Будет ли удовлетворена надзорная жалоба Ашикова?

Казус 21. Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

Казус 22. Цурюпа, Николаев и Люлькин заранее договорились об изнасиловании несовершеннолетней Петровой. Цурюпа уговорил своих друзей совершить изнасилование, чтобы отомстить Петровой за отказ с ним встречаться. В течение недели они планировали преступление, Цурюпа подыскал безлюдное место и выяснил маршрут по которому ходит потерпевшая. Вечером, подкараулив ее на улице, Цурюпа затащил Петрову в кусты и с целью преодоления сопротивления несколько раз ударил ее по лицу, однако, испугавшись уголовной ответственности, от дальнейших действий отказался и убежал. После этого Николаев совершил с Петровой половой акт. Люлькин в это время стоял и угрожал Петровой ножом для того, чтобы она не кричала. Насильственных половых актов он также не совершал. После того, как Николаев прекратил изнасилование, Люлькин сказал Петровой, что если она сообщит кому-нибудь о случившемся, то он ее зарежет.

Квалифицируйте их деяния. Что такое соисполнительство? Возможен ли добровольный отказ, если преступление совершается в соучастии? Совершил ли Цурюпа добровольный отказ?

Казус 23. Широков совершил неудавшееся подстрекательство к разбойному нападению. Он предложил Сашкину и Вашкину совершить нападение на Киркова в подъезде дома с целью хищения у него денег. Он знал, что в этот день Кирков получит деньги от продажи автомобиля. Сашкин и Вашкин согласились. В течение трех дней они составили план, Широков должен был после совершения разбойного нападения спрятать на время похищенное и помочь избавиться от оружия. В оговоренный день Вашкин и

Сашкин поджидали Киркова, вооружившись травматическим пистолетом. Пока они ждали потерпевшего, они встретили в подъезде дома знакомую Вашкина Ольгу Бем, которая недавно туда переехала. Вашкин давно добивался ее внимания. Ольга предложила молодым людям помочь ей занести вещи и передвинуть в квартире шкаф. Молодые люди решили пойти в гости к девушке и отказались от задуманного. Позже Вашкин рассказал Ольге о том, почему они встретились, она посоветовала им с Сашкиным обо всем сообщить в полицию. Широков был арестован.

Широков судом первой инстанции был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, ч. 5 ст. 34, ч. 4 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Согласны ли вы с подобной квалификацией? Приведите свои аргументы.

Казус 24. В сентябре 2002 года Евгений Кон и его жена Татьяна Кон, с целью совершения тяжких преступлений, направленных на завладение мошенническим путем прав на недвижимое имущество в Санкт-Петербурге, на базе руководимого ими агентства недвижимости создали группу из 10 риелторов и привлекли для участия в аферах пять нотариусов и четырех сотрудников правоохранительных органов. Получая информацию об объектах недвижимости Санкт-Петербурга, входящих в наследственную массу имущества умерших собственников, злоумышленники путем сокрытия сведений о смерти указанных лиц, подделки завещаний и иных документов, приобретали права на них, после чего реализовывали это имущество. Злоумышленники подделывали завещания и другие документы, дававшие права на недвижимость, и для создания видимости законности своих сделок, несколько раз перепродавали жилье. Дважды их деятельность привлекала внимание сотрудников органов внутренних дел, но один из участников группы, сам работая в правоохранительных органах, передавал взятки следователям и расследование прекращали. В 2004 г. Евгений Кон отошел от дел, передал руководство группой своей супруге, которая возглавляла ее до 2017 года. С сентября 2002 по сентябрь 2017 года члены преступной группы совершили 19 преступлений, в результате чего потерпевшим был причинен ущерб на сумму около 20 млн. рублей.

Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте деяния Евгения и Татьяны Кон.

Казус 25. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 26. Давыдов и Дергунов, пропагандируя «теорию общественного счастья», создали общественную организацию «Б.К.Н.Л «Портос» (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья), а члены организации постоянно проживали на бывшей базе отдыха, арендованной Дергуновым.

Большая часть организации состояла из несовершеннолетних, вовлеченных в организацию из неблагополучных семей обманным путем (обещали им работу и учебу). У несовершеннолетних отнимали документы и принудительно удерживали на территории базы. Организация «Портос» имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном подчинении руководителю. Давыдов и Дергунов создали из 150 человек группу безопасности, вооружив их газовым и огнестрельным оружием, они охраняли территорию базы и были «воспитателями» несовершеннолетних. Давыдов поручил Ломакину контролировать работу «воспитателей», Ломакин также отвечал за применение к ним наказаний. Давыдов полагал, что он, применяя свои методы воспитания, способен создать поколение новых людей, которые будут развивать «теорию общего счастья». Несовершеннолетних обучали навыкам боевой подготовки и умению владеть оружием. За нарушения правил к провинившимся, применяли физические наказания.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 27. Колоколов и Нелюбин решили установить контроль за коммерсантами в городе N. Колоколов, работая тренером в секции по боксу, уговорил шестерых молодых людей присоединиться к их деятельности. Нелюбин приобрел для них огнестрельное оружие и боеприпасы, приобрел мобильные телефоны, зарегистрированные на подставных лиц, использовавшиеся как средства связи во время нападений.

Нелюбин и Колоколов разработали план, в соответствии с которым сначала будут происходить нападения на коммерсантов, а потом Колоколов будет предлагать им «охрану» за определенную плату. Нелюбин распределял обязанности и роли между нападавшим: одним поручил сбор информации о коммерсантах и системе охраны предприятий, другим доверил сбор денежных средств.

Через три года Колоколов привлек к участию еще нескольких человек. Карпович и Мишкин занимались ведением финансов и отвечали за легализацию средств, полученных преступным путем. Тагиров и Сумахов отвечали за внутреннюю безопасность и должны были контактировать с представителями правоохранительных органов, подкупая необходимых должностных лиц. В случае гибели или привлечения к уголовной ответственности участника, Карпович, по распоряжению Колоколова, оказывал материальную поддержку

членам его семьи.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Является ли Колоколов организатором преступления? Определите субъективные признаки соучастия.

Казус 28. Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80 процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким преступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Тема 2. Специальные нормы института соучастия в Особенной части уголовного закона – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Петрова, являясь старшим следователем следственного отдела при ОВД, производила предварительное расследование по возбужденному ею в отношении Борисова уголовному делу по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Установив, что количество и способ расфасовки психотропного вещества, изъятого у Борисова, дают ей основания рассматривать вопрос о квалификации действий и о последующем предъявлении Борисову обвинения в совершении более тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, Петрова приняла

решение данное обстоятельство использовать для личного обогащения путем получения денежного вознаграждения от подследственного через адвоката Сухову. Для реализации задуманного Петрова договорилась с Суховой, осуществлявшей защиту по данному уголовному делу, через неё получить от Борисова денежное вознаграждение в размере 350 000 рублей. После получения эти денежные средства, согласно обоюдной договоренности, подлежали распределению в следующих долях: Петрова - 300 000 рублей, Сухова - 50 000 рублей. Реализуя задуманное, Сухова убедила Борисова в том, что только при передаче через неё следователю Петровой денежного вознаграждения в размере 350 000 рублей последней не будет принято решение о квалификации его действий по ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228¹ УК РФ, что ухудшило бы его положение. Действуя согласно совместному плану, Сухова получила от Борисова 350 000 рублей, часть из которых впоследствии передала Петровой в её служебном кабинете. Как было установлено, в обязанность Петровой, с учетом собранных ею доказательств, входила квалификация содеянного Борисовым именно по ч. 2 ст. 228 УК РФ, поскольку психотропное вещество предназначалось для личного потребления. На это имелись все процессуальные основания, и Петрова не намеревалась совершать незаконных действий в части юридической оценки преступления.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Изменится ли квалификация действий Суховой, если сумма предмета взятки будет составлять: а) 20 000 рублей; б) 5 000 рублей?

Казус 2. Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идей о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёк в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников

отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.

Казус 3. Ранее неоднократно судимый Гамалев создал школу «Начинающий вор», в которой обучал подростков 12-15 лет совершать кражи и оттачивать навыки тайного проникновения в помещения. Теоретические занятия сочетались с практическими, в процессе которых подростки на рынке, в магазинах и на транспорте занимались кражами из ручной клади.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гамалевым и учениками его «школы».

Казус 4. Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб случайно проходивший мимо Татаринов и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?

Казус 5. Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступать в их организацию и продолжать борьбу.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 6. Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился. Топляков рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1. ст. 174¹ УК РФ.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

Казус 7. Группа экстремистов из пяти человек, во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством населения города систематической невыплатой заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство и

призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта. Отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня Рогов стал распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн. руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции.

Дайте юридическую оценку содеянному. Совершено ли данное преступление в соучастии?

Казус 8. Первый вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову вступить в террористическое сообщество, членом которого являлся. Иванов рассказал, как связаться с руководителем ячейки террористического сообщества.

Второй вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову поехать в Центральную Африканскую Республику и стать наемником, сообщив контакты лица, с которым необходимо связаться.

В обоих случаях Петров отказался от предложения Иванова.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Петрова.

Казус 9. Вариант 1. Кружков, недавно освободившийся из ИК, часто беседовал с 17-летним пасынком Мишиным, рассказывал ему о «блатной» романтике, пел воровские песни. Говорил, что колония — это школа жизни и он там уважаемый человек. После одной из таких бесед Мишин попытался в метро вынуть кошелек сумочки у гражданки С.

Вариант 2: после одной из бесед Кружков предложил Мишину опробовать свои силы и в метро попробовать вынуть из сумки кошелек.

Можно ли в данном случае признать Кружкова подстрекателем? Повлияет ли на квалификацию, если Кружков обучал Мишина различным воровским приемам?

Казус 10. Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части шипы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали недорогие вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана. Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным

соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?

Казус 11. Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?

Казус 12. Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно парализующим газом, а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК

Казус 13. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному

лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?

Казус 14. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом,
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь,
- 3) Мрожин и Людоев, войдя в дом, из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых,
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его,
- 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев,
- 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного. Определите роль каждого участника. Изменится ли квалификация, если супруга Эрзеева знала о их деятельности, но в ней не принимала никакого участия.

Казус 15. 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 16. Возницын и Зыков, в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения, установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в

ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Жена Возницкого и ее брат знали о деятельности Возницкого и Зыкова, но в полицию не сообщили. Возницкий, работая в школе психологом, выбирал психически нестабильных подростков и пытался их завербовать в созданную им с Возницким группу, его действия не увенчались успехом.

Дайте юридическую оценку содеянному. Квалифицируйте действия всех участников.

Казус 17. В городе N состоялся чемпионат по карманным кражам среди юниоров, его организовал неоднократно судимый Петров Евгений. В финал вышли Леснов (14 лет), Бабочкин (13 лет) и Самсонов (12 лет). По заданию Петрова, они должны были проехать в одном трамвае, расположившись, соответственно, на передней, средней и задней площадках, и в течение определенного (одинакового для всех троих) времени совершить хищения. Победителем объявлялся тот, чья добыча будет наиболее ценной. Все украденное передавалось в фонд преступного сообщества города.

Леснов принес наградные наручные часы полковника Грознова стоимостью 5 тысяч рублей. Бабочкин вытащил из сумки гражданки Бдительной кошелек, в котором находились 900 рублей, но был пойман за руку и выгнан из трамвая. Самсонов украл у задремавшего пассажира Кириллова чемодан, в котором оказались рукопись детективного романа, паспорт потерпевшего и пистолет.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Петрова.

Казус 18. Шестидесятилетний Ермолайкин, являющийся опекуном несовершеннолетних, обучил своих внуков семи, четырнадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, и тот с похищенным убегает. Ермолайкин предупредил, что если их поймают, и они скажут, что он их научил воровать, то он их покалечит. Если мальчики приносили в день менее 5000 рублей, то Ермолайкин лишал их еды и заставлял спать в холодном чулане. Также было установлено, что в воспитательных целях он бил мальчиков ремнем, если они получали в школе плохие оценки или прогуливали занятия. У Ермолайкина есть знакомый вор-карманник Свистунов, который работает во время спортивных мероприятий и уличных праздников. Два раза он сдавал внуков «в аренду» своему знакомому карманнику Свистунову, получал 30 процентов от похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Ермолайкина.

Казус 20. Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей,

кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?

Казус 21. В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова. Чем отличается террористическое сообщество от банды и незаконного вооруженного формирования? Изменилась бы квалификация, если бы Черкесов вступил в незаконное вооруженное формирование летом 2017 года?

Казус 22. В компьютерном салоне между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 человек. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группа молодежи совершила вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка полицией было применено табельное оружие, в результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны. Выяснилось, что конфликт спровоцировал Тамерланов, который ранее знал о нарастающей напряженности в районе между представителями различных национальностей. Он сообщил, что до этого проходил специальное обучение у Заварзина, который рассказывал о методиках психологического воздействия. Заварзин в сети Интернет вербовал молодых людей и готовил для организации массовых беспорядков. После ареста Тамерланова в полицию явился Тахиров, который сообщил, что тоже прошел специальное обучение у Заварзина, и им были привезены к месту конфликта

бутылки с зажигательной смесью, но он испугался и не стал раздавать их участникам конфликта. Задержанный Заварзин сообщил, что он пишет диссертацию и изучает возможность влияния на сознание окружающих и преследовал исключительно научные цели, он не думал, что драка станет массовой.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии.

Заочная форма обучения

Пятый семестр

Тема 1. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды соучастников – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Тяготясь своей дочерью Овчинниковой, которая злоупотребляла спиртными напитками и вела аморальный образ жизни, Мартынова решила убить её. Для этого она разработала план совершения преступления, подыскала исполнителя Васильева, заплатив ему 100 тысяч рублей и предоставив клофелин и верёвку. В соответствии с планом Мартынова должна была заманить Овчинникову в дом к их знакомой Петровой, а Васильев, предварительно подмешав Овчинниковой клофелин, убить её при помощи ножа. Реализуя свой замысел, Мартынова уговорила Овчинникову поехать в гости к Петровой, у которой они распивали принесённое Мартыновой спиртное до тех пор, пока Овчинникова не заснула. После этого Мартынова ушла, а Васильев задушил Овчинникову с помощью верёвки. Не сумев в связи с состоянием опьянения избавиться от тела самостоятельно, Васильев попросил Петрову помочь ему, на что последняя согласилась. Совместными усилиями Васильев и Петрова оттащили труп в располагавшийся неподалёку овраг и закопали.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Определите роли и пределы ответственности участников событий. Кто является пособником и каковы его функции?

Казус 2. Павлов, располагая информацией о наличии в доме Кирсановой денег в сумме 5 миллионов рублей, договорился с Новиковым и Уховым о тайном хищении денег. За предоставление информации Павлов должен был получить 10 процентов от похищенной суммы, лично не изымая имущества. Получив от Павлова сообщение о том, что потерпевшая отсутствует в городе, Новиков и Ухов пришли к её дому, и, удостоверившись в отсутствии очевидцев, совершили хищение. При этом Новиков через окно проник в дом, отыскал и изъясил деньги, в то время как Ухов находился снаружи и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы подать сигнал тревоги в случае приближения случайных прохожих или сотрудников полиции. На следующий день Новиков и Ухов передали Павлову оговорённую долю похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Чем организатор отличается от подстрекателя?

Казус 3. Лавочкин являлся должностным лицом (директором государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделён правом приема выполненных работ. С целью обогащения Лавочкин вступил в сговор с одним из педагогов училища Афанасьевым, заручившись обещанием последнего помочь в получении незаконного вознаграждения. Осуществляя переговоры через Афанасьева, Лавочкин договорился с Туполевым, генеральным директором организации-подрядчика, выполнявшей ремонтные работы, о приёме незавершённых работ за денежное вознаграждение. Реализуя задуманное, Афанасьев получил от Туполева 300 000 рублей и передал их Лавочкину. Получил желаемую сумму, Лавочкин подписал акт приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Кто является исполнителем преступления? Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 4. Несовершеннолетняя Кувшинова (в возрасте 15 лет) родила ребёнка на даче у его совершеннолетнего отца Васильева (в возрасте 20 лет). На следующий день после родов Васильев потребовал от Кувшиновой поскорее избавиться от ребёнка, поскольку он не хотел, чтобы родственники узнали о произошедшем. На вопрос - куда деть ребёнка, Васильев ответил: «Брось в реку, где поглубже». Через 48 часов после родов Кувшинова оставила ребёнка в лесу, ребёнок погиб от переохлаждения.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Повлияло бы на квалификацию, если бы они совместно избавились от ребенка? Изменится ли квалификация, если Кувшинова попросила Васильева избавиться от младенца, и он выполнил ее просьбу?

Казус 5. Ерёмин и Блинов являлись должностными лицами, постоянно выполнявшими функции представителя власти, оперуполномоченными отдела уголовного розыска ОВД по Дзержинскому району, а Чехов, будучи стажёром по должности оперуполномоченного того же отдела, должностным лицом не являлся. В вечернее время они находились в помещении ОВД. Ерёмин подошёл к Блинову и попросил помочь ему в разговоре с подозреваемым в совершении разбойного нападения на магазин. Блинов согласился. Затем Ерёмин и Блинов вместе со своим стажёром Чеховым прошли в кабинет № 300. В ходе разговора, требуя признательных показаний, без согласования с другими лицами, Ерёмин начал бить потерпевшего Кузьмина. Затем к нанесению побоев присоединились Чехов и Блинов. По указанию Ерёмина Чехов одевал на потерпевшего полиэтиленовый пакет и перекрывал доступ кислорода, а Блинов помогал Ерёмину одеть на потерпевшего наручники (то есть применить специальное средство). Ерёмин и Блинов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ, а Чехов – по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Соответствует ли квалификация содеянного нормам УК РФ? Квалифицируйте содеянное каждым из лиц. Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 6. Воспользовавшись ключами, ранее похищенными у хозяина квартиры, Кошкин и Оленин открыли входные двери и незаконно проникли в квартиру с целью совершения кражи. В жилище виновные неожиданно застали потерпевшего. Не согласовывая свои действия с Кошкиным, Оленин внезапно напал на потерпевшего и с помощью ножа, случайно оказавшегося в прихожей, убил потерпевшего. Во время нападения Кошкин покинул место преступления. Однако затем Кошкин вернулся и совместно с Олениным похитил имущество из квартиры на сумму 34 тысячи рублей.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. Квалифицируйте содеянное каждым из лиц.

Казус 7. Иванов, узнав, что в квартире Долгова находится много ценных вещей, а днем хозяев не бывает дома, сообщил об этом вору Макарову, который на следующий день проник в указанную квартиру. Там в это время находилась Попова, племянница хозяев, приехавшая из деревни. Макаров изнасиловал Попову, похитил много ценных вещей, часть которых отдал Иванову.

Есть ли признаки соучастия в действиях Макарова и Иванова? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. От каких обстоятельств зависят возможные варианты решения задачи?

Казус 8. Лапенко, три года прожив с сожительницей Горевой, решил убить свою бывшую жену, так как ранее она постоянно его ругала за то, что он приходил домой пьяным и не давал ей денег на содержание детей. Сожительница Горева об этом ничего не знала. Однажды, придя домой, Горева обнаружила в квартире труп бывшей жены Лапенко. Лапенко рассказал ей, что бывшая жена пришла к ним, когда он распивал спиртные напитки совместно с Тарановым. Он повалил женщину на пол и стал душить, Таранов удерживал потерпевшую за руки. Лапенко заплатил ему 500 рублей за молчание, и он ушел. Лапенко попросил Гореву помочь ему расчленив труп и спрятать его в мусорном баке, Горева согласилась. После этого они совместно расчленили и спрятали труп.

Дайте оценку содеянного. Определите роли и пределы ответственности Лапенко и Горевой. Повлияло бы на квалификацию, если бы Горев до этого ей рассказывал о намерениях убить жену?

Казус 9. Гариков, отбывая наказание в ИК, во время свидания с отцом попросил принести и незаметно передать ему малокалиберный обрез, объяснив, что он проиграл обрез в карты осужденным Дымову и Олину, которые, если он не передаст проигранного, его убьют. Опасаясь за жизнь сына, отец во время следующего свидания передал ему обрез. Через день осужденные Дымов и Олин, застрелив из этого обреза охранника, бежали из колонии.

Является ли отец Скляра соучастником побега? Квалифицируйте

действия участников. Повлияет ли на квалификацию, если Гариков был осведомлен о планах Дымова и Олина.

Казус 10. Жук и Маков договорились отобрать у Рябова телефон. Жук стал преследовать потерпевшего, а Маков шел рядом, наблюдая за ними. Рябов споткнулся, упал и сломал ногу. Жук догнал Рябова, вырвал у него телефон, передал ее Макову, после чего оба скрылись с места происшествия. Маков хотел получить телефон Рябова, чтобы проверить его переписку со своей женой. Жуку он сказал, что заплатит ему за оказанную услугу.

Определите роль в совершении преступления каждого лица, указанного в задаче.

Казус 11. Вадин и Рыжова совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадин руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рыжова – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления? Влияют ли на квалификацию мотивы соучастников?

Казус 12. Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 1500 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления?

Казус 13. Жариков пожаловался Лохову, что у него постоянно не хватает денег даже на сигареты. Лохов сказал: «Человек, который не боится риска, может заработать столько денег, что хватит не только на сигареты». После этого Жариков совершил грабеж – вырвал сумочку у гражданки С.

Решите вопрос об ответственности Лохова. Можно ли признать его подстрекателем?

Казус 14. Жирнова уговорила своего сожителя Власова помочь ей убить свою мать. Она договорилась также со своим знакомым Федоровым о том, что за вознаграждение тот после убийства на своей машине увезет труп и поможет закопать его в лесу. Власов на квартире у Лыковой топором зарубил мать Жирновой. Жирнова в это время сидела на кухне и курила. После убийства они позвонили Федорову. Последний, увидев труп, заявил, что не желает пачкать кровью салон своего автомобиля, и уехал. Жирнова обратилась за помощью к другому знакомому Печкину с той же просьбой, что и к Федорову, и он согласился. Они увезли труп на машине и закопали его в лесу. Следовательно привлек всех указанных в задаче лиц к ответственности по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Адвокат Федорова заявил, что у его подзащитного есть все признаки добровольного отказа и просил прекратить уголовное дело.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли все они

соисполнителями преступления? Квалифицируйте действия участников. Есть ли в действиях Федорова признаки добровольного отказа?

Казус 15. Карпов нанял за плату неоднократно судимого Субурова для убийства своей жены, которая ему изменила. Они договорились, что Субуров задушит женщину. Карпов сообщил Субурову, что жена будет одна на даче в выходные. Субуров находясь в состоянии алкогольного опьянения в течение часа пытал женщину электрическим током, а потом убил, нанеся 10 ножевых ранений. Субуров совершил убийство с особой жестокостью и был осужден по п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Карпов по ч. 3 ст. 33 п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Карпова просил переквалифицировать ее действия на ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105, так как он не действовала из корыстных побуждений, не подговаривала совершить убийство с особой жестокостью, а только сообщил Субурову место нахождения потерпевшей.

Дайте оценку приговору суда и доводам адвоката. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия участников.

Казус 16. Арунов вступил в сговор с Пешко и Сириным, договорились совершить кражу чужого имущества из магазина. Увидев сторожа Хромова, Пешко и Сирин напали на него и избили. Затем Пешко и Сирин перетащили Хромова в сторожку, полагая, что от полученных повреждений потерпевший скончался. Сирин и Пешко попросили Арунова помочь им спрятать тело, он дал свое согласие. Они взломали дверь складского помещения и двери магазина, похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Привезя тело сторожа в лес, они стали закидывать его ветками, оказалось, что потерпевший еще жив. Тогда Пешко взял камень и нанес Хромову пару ударов по голове, от которых потерпевший скончался. После этого они совместно спрятали тело в овраге.

Действия Арунова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Осужденный Арунов в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ и ст. 316 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Арунова, Пешко и Сирина. Является ли Арунов соучастником убийства?

Казус 17. Весной одинокий пенсионер Носов на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Соколову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Тем не менее, Соколов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Носова, рассчитывая, что в благодарность Носов поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным - осенью Носов и Соколов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

Определите вид множественности лиц в совершении преступления. Как оценить действия указанных лиц, если расчет Соколова оказался неверным, и «неблагодарный» Носов, вернувшись из больницы и собрав урожай мака,

выращенного Соколовым, не поделился с ним? Как оценить действия указанных лиц, если, отправляясь в больницу, Носов рассказал Соколову о посевах, и между ними была достигнута договоренность о том, что Соколов вырастит опийный мак и весь урожай заберет себе?

Тема 2. Формы соучастия – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Прогуливаясь по парку, Шевченко, Евстигнеев и Гаврилов встретили там Савинова. Шевченко, изнывая от безделья и стремясь продемонстрировать собственную удаль, внезапно напал на Савинова, нанёс ему два удара кулаком в область головы и повалил на землю. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он рассказал Евстигнееву и Гаврилову о цели своих действий и попросил помочь, на что получил согласие. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Уходя, Шевченко забрал себе мобильный телефон потерпевшего стоимостью 15 000 рублей. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 125 дней.

Определите вид и форму соучастия. Дайте понятие соисполнительства. Признаки соучастия с распределением ролей. Возможно ли соучастие без предварительного сговора?

Казус 2. Михайлов, Лебедев и Уваров (иностранный гражданин) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции иностранных граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев, являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количества и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 3. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 4. Сидоров, работая кассиром в банке, рассказал друзьям, что мог бы сообщать им, кто из клиентов банка снял крупную сумму денег и сообщать их адреса. Зайцев и Цаплин, получив от него информацию, поджидали потерпевших в подъезде дома, били бейсбольными битами и забирали деньги. Сидоров за предоставление информации получал 10% от похищенного имущества. Во время третьего нападения Зайцев и Цаплин были задержаны.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Изменится ли квалификация, если Сидоров спланировал совершаемые нападения, определил, что он получает 50 процентов от похищенного и определял места нападения на потерпевших?

Казус 5. Урюков спланировал нападение на ювелирный магазин, приобрел оружие, проинструктировал Персикова и Яблокова, что они должны делать во время нападения, если им будут оказывать сопротивление, подготовил укрытие для них после совершения нападения.

Персиков и Яблоков, выехав на своем автомобиле к месту совершения преступления, были остановлены сотрудником полиции за превышение скорости. Он заметил у них на заднем сиденье лежащее оружие и попросил их выйти из машины. Яблоков выстрелил в сотрудника полиции из имеющегося у него пистолета, но промахнулся. Персиков и Урюков были задержаны, во время допроса они признались, что готовились совершить разбойное нападение на магазин.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Есть ли признаки соучастия в действиях Яблокова, Урюкова и Персикова? Дайте уголовно-правовую характеристику роли каждого из них.

Казус 6. Усманов, Горюнов, Парфенов и Шачнев в составе банды совершили ряд преступлений. Вечером 14 марта 2009 г. они встретили ранее не знакомую П. и привезли ее в дом, где проживал Горюнов. Во время распития

спиртного между П. и Горюновым возникла ссора. Горюнов нанес потерпевшей удар в голову, отчего она упала на диван, и сел ей на спину. Парфенов и Шачнев стали удерживать потерпевшую за руки и ноги, а Горюнов в это время душил П., пока не наступила ее смерть. Усманов происходящее видел, но никакой помощи им не оказывал. После этого, Горюнов, Шачнев совместно с Усмановым, вывезли труп потерпевшей в лесопосадку. Действия Усманова квалифицированы судом по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, совершенное организованной группой и сопряженное с бандитизмом.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Согласны ли вы с решением суда?

Казус 7. Ашиков вступил в сговор с Паком и Симаком о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Х., Пак и Симак напали на него, избили металлическим прутом, а затем перетащили Х. в сторожку, где нанесли ему поочередно несколько ударов топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений Х. Скончался. После этого Ашиков взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все виновные с помощью топора, металлического прута взломали двери складского помещения и магазина, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Действия Ашикова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Осужденный Ашиков в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ, утверждая, что он договаривался с Паком и Симаком совершить кражу. Остальные действия они осуществляли по своей инициативе, участие в избиении и убийстве сторожа Х. он не принимал.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Будет ли удовлетворена надзорная жалоба Ашикова?

Казус 8. Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

Казус 9. Цурюпа, Николаев и Люлькин заранее договорились об изнасиловании несовершеннолетней Петровой. Цурюпа уговорил своих друзей совершить изнасилование, чтобы отомстить Петровой за отказ с ним встречаться. В течение недели они планировали преступление, Цурюпа подыскал безлюдное место и выяснил маршрут по которому ходит потерпевшая. Вечером, подкараулив ее на улице, Цурюпа затащил Петрову в кусты и с целью преодоления сопротивления несколько раз ударил ее по лицу, однако, испугавшись уголовной ответственности, от дальнейших действий

отказался и убежал. После этого Николаев совершил с Петровой половой акт. Люлькин в это время стоял и угрожал Петровой ножом для того, чтобы она не кричала. Насильственных половых актов он также не совершал. После того, как Николаев прекратил изнасилование, Люлькин сказал Петровой, что если она сообщит кому-нибудь о случившемся, то он ее зарежет.

Квалифицируйте их деяния. Что такое соисполнительство? Возможен ли добровольный отказ, если преступление совершается в соучастии? Совершил ли Цурюпа добровольный отказ?

Казус 10. Широков совершил неудавшееся подстрекательство к разбойному нападению. Он предложил Сашкину и Вашкину совершить нападение на Киркова в подъезде дома с целью хищения у него денег. Он знал, что в этот день Кирков получит деньги от продажи автомобиля. Сашкин и Вашкин согласились. В течение трех дней они составили план, Широков должен был после совершения разбойного нападения спрятать на время похищенное и помочь избавиться от оружия. В оговоренный день Вашкин и Сашкин поджидали Киркова, вооружившись травматическим пистолетом. Пока они ждали потерпевшего, они встретили в подъезде дома знакомую Вашкина Ольгу Бем, которая недавно туда переехала. Вашкин давно добивался ее внимания. Ольга предложила молодым людям помочь ей занести вещи и передвинуть в квартире шкаф. Молодые люди решили пойти в гости к девушке и отказались от задуманного. Позже Вашкин рассказал Ольге о том, почему они встретились, она посоветовала им с Сашкиным обо всем сообщить в полицию. Широков был арестован.

Широков судом первой инстанции был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, ч. 5 ст. 34, ч. 4 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Согласны ли вы с подобной квалификацией? Приведите свои аргументы.

Казус 11. В сентябре 2002 года Евгений Кон и его жена Татьяна Кон, с целью совершения тяжких преступлений, направленных на завладение мошенническим путем прав на недвижимое имущество в Санкт-Петербурге, на базе руководимого ими агентства недвижимости создали группу из 10 риелторов и привлекли для участия в аферах пять нотариусов и четырех сотрудников правоохранительных органов. Получая информацию об объектах недвижимости Санкт-Петербурга, входящих в наследственную массу имущества умерших собственников, злоумышленники путем сокрытия сведений о смерти указанных лиц, подделки завещаний и иных документов, приобретали права на них, после чего реализовывали это имущество. Злоумышленники подделывали завещания и другие документы, дававшие права на недвижимость, и для создания видимости законности своих сделок, несколько раз перепродавали жилье. Дважды их деятельность привлекала внимание сотрудников органов внутренних дел, но один из участников группы, сам работая в правоохранительных органах, передавал взятки следователям и расследование прекращали. В 2004 г. Евгений Кон отошел от дел, передал руководство группой своей супруге, которая возглавляла ее до 2017 года. С

сентября 2002 по сентябрь 2017 года члены преступной группы совершили 19 преступлений, в результате чего потерпевшим был причинен ущерб на сумму около 20 млн. рублей.

Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте деяния Евгения и Татьяны Кон.

Казус 12. В мае 2014 года Авин решил создать преступную группу для совершения мошеннических действий в отношении водителей автотранспортных средств, под предлогом освобождения их от ответственности за якобы совершенное ими дорожно-транспортное происшествие.

Авин вовлек в состав группы трех жителей Калининградской области, а также своего брата Ивана Авина – жителя г. Санкт-Петербург. Все члены группы действовали по четко разработанному плану, в рамках отведенной каждому роли. Иван Авин изображал потерпевшего, а другие участники сотрудников полиции. В период с июня по август 2014 года было совершено пять преступных посягательств по схеме «автоподстава». Два в Калининграде и два в Санкт-Петербурге.

Определите форму соучастия. Каковы особенности ответственности организаторов преступных групп? Чем преступное сообщество отличается от организованной группы?

Казус 13. Головкин, Вазилевский осуждены по ч. ч. 1 и 2 ст. 210 УК. Остальные участники по ч. 2 ст. 210 УК РФ. Подсудимым инкриминировалось совершение 14 мошенничеств под предлогом розыгрыша призов от магазина бытовой техники. Они осуществляли мошенническую деятельность на так называемых двух «рабочих» столах в торговом павильоне и на прилегающей территории отработанным в группе единым способом, с выполнением участниками аналогичных функций, взаимозаменяемостью участников и места совершения преступления. Головкин выполнял роль директора торгового павильона, Вазилевский – администратора, а Ольга Пак – участницы розыгрыша, приняв участие в котором незадачливые граждане «могли» выиграть приз в виде предметов бытовой техники, предварительно вложив свои денежные средства. В результате потерпевшим был причинен материальный ущерб на сумму более 500 тысяч рублей.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Определите форму соучастия. Формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступления.

Казус 14. Гришин, Царьков, Петин и Кондусов решили совершить хищение из коттеджа крупного коммерсанта. Петин в течение недели следил за коммерсантом и его семьей, составляя примерный распорядок их дня и план участка, на котором расположен коттедж. Гришин, получив этот план, тщательно разработал операцию, определил роль каждого из участников, придумал и подготовил алиби для каждого. Царьков приобрел накладные усы и бороды, парики и оружие для взлома. Кондусов уговорил за вознаграждение Киреева подвезти группу к коттеджу коммерсанта, подождать и отвезти обратно. В назначенный день преступление было совершено. Гришин, обеспечивая алиби участников преступления, в его исполнении не участвовал.

Царьков в дом не заходил, он находился поблизости и наблюдал, чтобы преступлению никто не помешал. Проникли в коттедж и вынесли вещи Петин и Кондусов.

Квалифицируйте содеянное. Определите форму и вид соучастия и решите вопрос об ответственности каждого лица.

Казус 15. Судом было установлено, что между Ивановым, Петровым и Сидоровым состоялся предварительный сговор о совершении грабежа с распределением ролей. Действуя согласно ему, Сидоров показал почтальона Жукову и наблюдал за обстановкой, а Иванов и Петров применили к Жуковой насилие, не опасное для жизни и здоровья, и открыто похитили сумку с денежными средствами.

Все трое признаны соисполнителями и осуждены по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Обосновано ли решение суда? Что является основанием уголовной ответственности соучастников?

Казус 16. Прогуливаясь по парку, Шевченко (17 лет), Евстигнеев (13 лет) и Гаврилов (14 лет) встретили там Савинова. Шевченко говорил друзьям, что знает людей из криминального мира, и они его побаивались. Шевченко, изнывая от безделья, приказал им напасть на Савинова, и повалить на землю. Они выполнили его приказ. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он приказал Евстигнееву и Гаврилову помочь ему в этом, угрожая, что он их тоже сейчас к дереву прикрутит. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 25 дней. Гаврилов и Евстигнеев утверждают, что сделали это опасаясь расправы.

Имеет ли место соучастие? Определите форму и вид соучастия в преступлении.

Казус 17. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову

Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 18. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 19. Иванов разработал принципы действия, структуру преступного объединения, составил план действия и распределил роли, между членами группы. В целях эффективного поддержания исполнительской дисциплины и беспрекословного подчинения в группу привлекались лица, зависимые от наркотиков. Иванов осуществлял общее руководство и контроль за деятельностью преступного объединения, обеспечивал безопасность его деятельности как со стороны работников правоохранительных органов, так и со стороны различных криминальных структур, устанавливал единую стоимость реализуемого наркотического средства, к нарушителям дисциплины предусматривалась возможность применения наказания вплоть до физического насилия.

В мае 2017 года Иванов в рамках деятельности группы дал указание Петрову о применении наказания к Сидорову, нарушившему внутреннюю дисциплину преступной группы. Петров причинил Сидорову тяжкий вред здоровью, в результате которого последний скончался. Петров был осужден по ч. 2 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 111 УК, а Иванов – по ч. 1 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 33 ч. 4 ст. 111 УК. В кассационной жалобе Иванов не согласился с предъявленным обвинением. По его мнению, созданная им группа не является преступным сообществом. Кроме того, он не подстрекал Петрова к совершению конкретного преступления. Тем более ему не могут вменяться в вину последствия в виде причинения смерти по неосторожности.

Дайте оценку доводам Иванова.

Казус 20. Яковлев во время очередного распития спиртных напитков с Аваковым, Вороновым, Дерюгиным и Ждановым предложил им добывать средства на выпивку путем нападения на магазины в пригороде. Предложение было поддержано всеми. Жданову поручили привлечь в их группу частного охранника Кулагина, у которого имелся пистолет. Жданов выполнил это

поручение, пообещав Кулагину «долю» от похищенного.

Группа тщательно планировала и готовила нападения. Все решения принимались коллегиально, явного лидера в группе не было.

Первое нападение Яковлев, Воронов и Жданов совершили на магазин в поселке Рассказово, при этом Воронов нейтрализовал сторожа, угрожая ему пистолетом, а Яковлев и Жданов, взломав замки, проникли в магазин и забрали ценности.

Второе нападение на магазин в селе Ивановка по такой же схеме совершили Аваков, Жданов и Кулагин, при этом пистолет находился у Авакова.

Третье нападение, в котором участвовали Аваков, Воронов и Дерюгин, было совершено в селе Банево, причем Дерюгин, у которого находился пистолет, и которому было поручено нейтрализовать сторожа, убил его при попытке вызвать полицию.

Определите форму соучастия, вид соучастия, виды соучастников в каждом из совершенных преступлений.

Казус 21. Бейман, Белобабка, Путилин и Бугаков пришли на квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избивали руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка по жизненно важным органам, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюк заявил, что ключи от автомобиля и документы на него находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели, и в целях завладения чужим имуществом стали искать в шкафах ценное имущество и деньги. При обыске шкафов Путилин нашел коробок с марихуаной, спрятал ее в карман и ничего не сказал своим сообщникам. В это время Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, они убежали, взять ничего из вещей Костюка им не удалось. В результате нападения Костюку причинен средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное. Какая форма соучастия имела место при совершении этого преступления? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 22. В начале сентября 2016 года Харченко, не зная о созданной Кожемяком банде, вступил в преступный сговор с членами банды Кожемяком, Катилевским и Шелудченко для завладения имуществом семьи Галенко путем разбойного нападения. Они вместе разработали план совершения разбоя, распределили роли и для осуществления этого преступления приобрели, хранили и носили огнестрельное оружие – обрез, боеприпасы к нему, а также маски с прорезями для глаз.

Когда они прибыли к дому Галенко, Кожемяк передал Шелудченко обрез, а сам остался ждать их в машине. Харченко, Катилевский и Шелудченко надели маски, ворвались в квартиру, напали на находившихся там супругов Галенко и их несовершеннолетних детей, потребовали выдать деньги и ценности. Шелудченко угрожал применением обреза, приставляя его к голове хозяина, и удерживал потерпевших на кухне. Харченко и Катилевский обыскивали

квартиру. Завладев деньгами в сумме 50000 рублей, нападавшие с места преступления скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Как квалифицировать действия Харченко, если после этого он продолжил совершать нападения в составе этой группы? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 23. Давыдов и Дергунов, пропагандируя «теорию общественного счастья», создали общественную организацию «Б.К.Н.Л «Портос» (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья), а члены организации постоянно проживали на бывшей базе отдыха, арендованной Дергуновым.

Большая часть организации состояла из несовершеннолетних, вовлеченных в организацию из неблагополучных семей обманным путем (обещали им работу и учебу). У несовершеннолетних отнимали документы и принудительно удерживали на территории базы. Организация «Портос» имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном подчинении руководителю. Давыдов и Дергунов создали из 150 человек группу безопасности, вооружив их газовым и огнестрельным оружием, они охраняли территорию базы и были «воспитателями» несовершеннолетних. Давыдов поручил Ломакину контролировать работу «воспитателей», Ломакин также отвечал за применение к ним наказаний. Давыдов полагал, что он, применяя свои методы воспитания, способен создать поколение новых людей, которые будут развивать «теорию общего счастья». Несовершеннолетних обучали навыкам боевой подготовки и умению владеть оружием. За нарушения правил к провинившимся, применяли физические наказания.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 24. Колоколов и Нелюбин решили установить контроль за коммерсантами в городе N. Колоколов, работая тренером в секции по боксу, уговорил шестерых молодых людей присоединиться к их деятельности. Нелюбин приобрел для них огнестрельное оружие и боеприпасы, приобрел мобильные телефоны, зарегистрированные на подставных лиц, использовавшиеся как средства связи во время нападений.

Нелюбин и Колоколов разработали план, в соответствии с которым сначала будут происходить нападения на коммерсантов, а потом Колоколов будет предлагать им «охрану» за определенную плату. Нелюбин распределял обязанности и роли между нападавшим: одним поручил сбор информации о коммерсантах и системе охраны предприятий, другим доверил сбор денежных средств.

Через три года Колоколов привлек к участию еще нескольких человек. Карпович и Мишкин занимались ведением финансов и отвечали за легализацию средств, полученных преступным путем. Тагиров и Сумахов отвечали за внутреннюю безопасность и должны были контактировать с представителями

правоохранительных органов, подкупая необходимых должностных лиц. В случае гибели или привлечения к уголовной ответственности участника, Карпович, по распоряжению Колоколова, оказывал материальную поддержку членам его семьи.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Является ли Колоколов организатором преступления? Определите субъективные признаки соучастия.

Казус 25. Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80 процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким преступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Тема 3. Специальные нормы института соучастия в Особенной части уголовного закона – 2 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Петрова, являясь старшим следователем следственного отдела при ОВД, производила предварительное расследование по возбужденному ею в отношении Борисова уголовному делу по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Установив, что количество и способ расфасовки психотропного вещества, изъятого у Борисова, дают ей основания

рассматривать вопрос о квалификации действий и о последующем предъявлении Борису обвинение в совершении более тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, Петрова приняла решение данное обстоятельство использовать для личного обогащения путем получения денежного вознаграждения от подследственного через адвоката Сухову. Для реализации задуманного Петрова договорилась с Суховой, осуществлявшей защиту по данному уголовному делу, через неё получить от Борисова денежное вознаграждение в размере 350 000 рублей. После получения эти денежные средства, согласно обоюдной договоренности, подлежали распределению в следующих долях: Петрова - 300 000 рублей, Сухова - 50 000 рублей. Реализуя задуманное, Сухова убедила Борисова в том, что только при передаче через неё следователю Петровой денежного вознаграждения в размере 350 000 рублей последней не будет принято решение о квалификации его действий по ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228¹ УК РФ, что ухудшило бы его положение. Действуя согласно совместному плану, Сухова получила от Борисова 350 000 рублей, часть из которых впоследствии передала Петровой в её служебном кабинете. Как было установлено, в обязанность Петровой, с учетом собранных ею доказательств, входила квалификация содеянного Борисовым именно по ч. 2 ст. 228 УК РФ, поскольку психотропное вещество предназначалось для личного потребления. На это имелись все процессуальные основания, и Петрова не намеревалась совершать незаконных действий в части юридической оценки преступления.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Изменится ли квалификация действий Суховой, если сумма предмета взятки будет составлять: а) 20 000 рублей; б) 5 000 рублей?

Казус 2. Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идей о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёк в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для

обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.

Казус 3. Ранее неоднократно судимый Гамалев создал школу «Начинающий вор», в которой обучал подростков 12-15 лет совершать кражи и оттачивать навыки тайного проникновения в помещения. Теоретические занятия сочетались с практическими, в процессе которых подростки на рынке, в магазинах и на транспорте занимались кражами из ручной клади.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гамалевым и учениками его «школы».

Казус 4. Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб случайно проходивший мимо Татаринов и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?

Казус 5. Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступать в их организацию и продолжать борьбу.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 6. Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился. Топляков рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1. ст. 174¹ УК РФ.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

Казус 7. Группа экстремистов из пяти человек, во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством населения города систематической невыплатой заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство и призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта. Отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня Рогов стал распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн. руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции.

Дайте юридическую оценку содеянному. Совершено ли данное преступление в соучастии?

Казус 8. Первый вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову вступить в террористическое сообщество, членом которого являлся. Иванов рассказал, как связаться с руководителем ячейки террористического сообщества.

Второй вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову поехать в Центральную Африканскую Республику и стать наемником, сообщив контакты лица, с которым необходимо связаться.

В обоих случаях Петров отказался от предложения Иванова.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Петрова.

Казус 9. Вариант 1. Кружков, недавно освободившийся из ИК, часто беседовал с 17-летним пасынком Мишиным, рассказывал ему о «блатной» романтике, пел воровские песни. Говорил, что колония — это школа жизни и он там уважаемый человек. После одной из таких бесед Мишин попытался в метро вынуть кошелек сумочки у гражданки С.

Вариант 2: после одной из бесед Кружков предложил Мишину опробовать свои силы и в метро попробовать вынуть из сумки кошелек.

Можно ли в данном случае признать Кружкова подстрекателем? Повлияет ли на квалификацию, если Кружков обучал Мишина различным воровским приемам?

Казус 10. Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части шипы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали дорогие вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана.

Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?

Казус 11. Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?

Казус 12. Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно парализующим газом, а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК

Казус 13. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые

он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?

Казус 14. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом,
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь,
- 3) Мрожин и Людоев, войдя в дом, из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых,
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его,
- 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев,
- 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного. Определите роль каждого участника. Изменится ли квалификация, если супруга Эрзеева знала о их деятельности, но в ней не принимала никакого участия.

Казус 15. 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 16. Возницын и Зыков, в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения, установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Жена Возницкого и ее брат знали о деятельности Возницкого и Зыкова, но в полицию не сообщили. Возницкий, работая в школе психологом, выбирал психически нестабильных подростков и пытался их завербовать в созданную им с Возницким группу, его действия не увенчались успехом.

Дайте юридическую оценку содеянному. Квалифицируйте действия всех участников.

Казус 17. В городе N состоялся чемпионат по карманным кражам среди юниоров, его организовал неоднократно судимый Петров Евгений. В финал вышли Леснов (14 лет), Бабочкин (13 лет) и Самсонов (12 лет). По заданию Петрова, они должны были проехать в одном трамвае, расположившись, соответственно, на передней, средней и задней площадках, и в течение определенного (одинакового для всех троих) времени совершить хищения. Победителем объявлялся тот, чья добыча будет наиболее ценной. Все украденное передавалось в фонд преступного сообщества города.

Леснов принес наградные наручные часы полковника Грознова стоимостью 5 тысяч рублей. Бабочкин вытащил из сумки гражданки Бдительной кошелек, в котором находились 900 рублей, но был пойман за руку и выгнан из трамвая. Самсонов украл у задремавшего пассажира Кириллова чемодан, в котором оказались рукопись детективного романа, паспорт потерпевшего и пистолет.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Петрова.

Казус 18. Шестидесятилетний Ермолайкин, являющийся опекуном несовершеннолетних, обучил своих внуков семи, четырнадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, и тот с похищенным убегает. Ермолайкин предупредил, что если их поймают, и они скажут, что он их научил воровать, то он их покалечит. Если мальчики приносили в день менее 5000 рублей, то Ермолайкин лишал их еды и заставлял спать в холодном чулане. Также было установлено, что в воспитательных целях он бил мальчиков ремнем, если они получали в школе плохие оценки или прогуливали занятия. У Ермолайкина есть знакомый вор-карманник Свистунов, который работает во время спортивных мероприятий и уличных праздников. Два раза он сдавал внуков «в аренду» своему знакомому карманнику Свистунову, получал 30 процентов от похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Ермолайкина.

Казус 20. Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания

футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?

Казус 21. В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова. Чем отличается террористическое сообщество от банды и незаконного вооруженного формирования? Изменилась бы квалификация, если бы Черкесов вступил в незаконное вооруженное формирование летом 2017 года?

Казус 22. В компьютерном салоне между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 человек. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группа молодежи совершила вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка полицией было применено табельное оружие, в результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны. Выяснилось, что конфликт спровоцировал Тамерланов, который ранее знал о нарастающей напряженности в районе между представителями различных национальностей. Он сообщил, что до этого проходил специальное обучение у Заварзина, который рассказывал о методиках психологического воздействия. Заварзин в сети Интернет вербовал молодых

людей и готовил для организации массовых беспорядков. После ареста Тамерланова в полицию явился Тахиров, который сообщил, что тоже прошел специальное обучение у Заварзина, и им были привезены к месту конфликта бутылки с зажигательной смесью, но он испугался и не стал раздавать их участникам конфликта. Задержанный Заварзин сообщил, что он пишет диссертацию и изучает возможность влияния на сознание окружающих и преследовал исключительно научные цели, он не думал, что драка станет массовой.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии.

2.2.3. Самостоятельная работа

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Практикум по уголовному праву» используются следующие *виды самостоятельной работы обучающихся*:

1. Подготовка к занятиям лекционного типа. Для наилучшего усвоения материала необходимо предварительно выяснить тему предстоящей лекции и, воспользовавшись рекомендованными источниками, освежить имеющиеся знания по данному вопросу, полученные в ходе изучения курса уголовного права. Следует обратить внимание на творческие задания, предложенные для подготовки к каждой из лекций.

2. Обучающимся необходимо организовать совместную работу малых группах, изучить подготовленные материалы, подготовить выступления в качестве оппонентов. Варианты обзоров:

а) Обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам ответственности по специальным нормам, предусматривающим организованную группу (ст. 205⁴, 205⁵, 208, 209, 239, 205⁴, 282¹, 282², 284¹ УК РФ).

б) Обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений совершенным групповым способом.

в) Обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства. Например, нормы, предусматривающие сложное соучастие (ст. 150, 204¹, 205¹, 282³, 291¹ УК РФ).

3. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает казусы (кейсы) по теме практического занятия, если они были заданы преподавателем. Если тот или иной вопрос является дискуссионным, то наиболее полное представление о существующих в науке уголовного права позициях и их аргументации обучающийся может почерпнуть из монографических исследований. Необходимо определить свою (она может и не совпадать с существующими в науке мнениями) позицию по спорному вопросу и уметь мотивировать ее (при

этом нужно уяснить и иные точки зрения).

Решение оформляется письменно со ссылками на использованные источники. При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Преподавателям рекомендуется также сообщать обучающимся свой адрес электронной почты, по которому они могут получить необходимые консультации и советы по освоению учебной дисциплины.

4. Выполнение эссе. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же обучающийся его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст. Тексты работ проверяются на плагиат. Может быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи). В работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция с разбором конкретных ситуаций.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- управляемая дискуссия;
- решение казусов, в том числе в малых группах;
- подготовка презентаций и публичное выступление по проблемным вопросам дисциплины (модуля);
- деловая игра.

При освоении программы используются аудиторные занятия (лекции и практические занятия) и самостоятельная подготовка обучающегося.

При чтении лекций рекомендуется использование наглядных пособий, в том числе электронных презентаций. Презентация позволяет сосредоточить внимание студента на ключевых вопросах темы и основных системных взаимосвязях, без понимания которых сложно правильно уяснить

проблематику лекции. Лектор самостоятельно готовит презентации с учетом тех педагогических задач, которые он намерен решить при проведении занятия, если он сочтет, что использование презентации в конкретном случае целесообразно.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах (творческие задания, майевтика, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций и др.). Наиболее приемлемой интерактивной формой применительно к уголовному праву представляется разбор конкретных ситуаций (как при решении задач, так и при обсуждении реальных судебных постановлений). Можно также рекомендовать деловые и ролевые игры, в ходе которых обучающийся учится юридически грамотно и корректно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права в устной и письменной форме. В ходе практических занятий обучающийся приобретает и углубляет знания, вырабатывают навыки работы с правовой информацией, умения правильно применять уголовный закон, разъяснять его смысл, умение юридически грамотно, корректно и убедительно аргументировать свою позицию по сложным вопросам уголовного права, умение работать самостоятельно и в коллективе, организовать коллективную работу.

Основной формой проведения занятия является кейс-метод. Источники ситуаций могут быть различными: художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет, судебная практика.

Требования к конкретной ситуации (КС):

- КС должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям обучающихся;
- желательно, чтобы ситуация отражала реальный, а не вымышленный профессиональный сюжет, в ней должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»;
- следует вести разработку кейсов на местном материале и «встраивать» их в текущий учебный процесс;
- ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации;
- нужно, чтобы ситуация показывала как положительные (путь к успеху фирмы, организации), так и отрицательные примеры (причины неудач и пр.);
- КС должна быть по силам обучающимся, но в то же время не очень простой;
- ситуация должна быть описана интересно, простым и доходчивым языком (целесообразно приводить высказывания, диалоги участников ситуации);
- текст ситуационного упражнения не должен содержать подсказок относительно решения поставленной проблемы;
- ситуация должна также сопровождаться четкими инструкциями по

работе с нею.

Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики.

При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы обучающиеся не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

Цель метода анализа конкретной ситуации метода — научить обучающихся анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

Этапы работы с кейсом:

1. Этап введения в изучаемую проблему

Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 минут в зависимости от сложности кейса. Преподаватель начинает занятие с контроля знания обучающимися содержания кейса, например, спрашивает: «Сколько всего лиц действует в данной ситуации?» или «Что является центральной проблемой данного кейса?». Далее обучающиеся задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая может фиксироваться на доске для последующего обсуждения.

2. Анализ ситуации.

Каждый из обучающихся или группа обучающихся представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается).

3. Этап презентации.

Публичное представление решения казуса (кейса).

4. Этап общей дискуссии.

Как правило, во всех дискуссиях при обсуждении ситуационных упражнений формулируются два основных вопроса:

- почему ситуация выглядит как дилемма?
- какие решения можно принять в рамках исследуемой проблемы?

5. Этап подведения итогов.

Преподаватель должен «раскрыть карты». Для кейсов, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для «кабинетных» кейсов важно обосновать версию преподавателя. Следует акцентировать внимание на том, что кейс может иметь и другие решения, а затем выделить лучшие решения и расставить акценты поощрительного характера.

В методе «кейс-стади» может быть использован мозговой штурм, когда группа обучающихся зашла в тупик и затрудняется принять решение.

Пример применения:

Использование кейс-метода при решении задач и разборе примеров из опубликованной судебной практики

Введение

В данном практическом занятии обучения используется кейс-метод (Case study) - метод анализа ситуаций. Цель занятия заключается в том, что обучающимся предлагается решить казус или разобрать пример из опубликованной судебной практики.

Обучающийся должны осмыслить реальную ситуацию, описание которой может одновременно отражать проблему, существующую в правоприменительной практике и актуализировать определенный комплекс знаний, который необходим при разрешении данного казуса. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Организационный этап

Работу над заданием и обсуждение ситуаций планируется организовывать в малых группах, на которые делятся обучающиеся. В группе определяются спикер, оппонент, эксперт.

Спикер занимает лидирующую позицию, организывает обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по озвучиваемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с озвученными позициями других групп.

Время, выделенное для работы над заданием: 15 минут.

Подготовительный этап - работа над техническим заданием

Каждая малая группа получает задачу или пример из опубликованной судебной практики. Ей предстоит дать уголовно-правовую оценку предлагаемой ситуации или разобрать конкретный пример из опубликованной судебной практики, проверить правильность квалификации. Предполагается, что студенты изучили соответствующие нормы УК РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, научную и учебную литературу.

Основная часть

После проведения анализа предложенной ситуации, обучающиеся представляют свой вариант решения в виде устного доклада с обязательным его обоснованием. Далее начинается дискуссия, касающаяся правильности решения или квалификации содеянного.

Этап подведения итогов.

Преподаватель должен довести до сведения обучающихся информацию о решении задачи или квалификации, данной судом. Далее следует выделить лучшие решения и поставить баллы.

Модель кейса:

В августе 2010 года Савченко, Таранов и Сулимов, неся службу во внутреннем наряде по подразделению, решили убить сослуживца Карпова за то, что последний систематически притеснял и издевался над ними. Им было известно, что через два дня начнутся очередные учения на полигоне и они должны будут ночевать отдельно от большинства военнослужащих в палатках по 5 человек. Ночью Сулимов шнуром, заранее приготовленным Савченко,

задушил спавшего потерпевшего. Таранов удерживал потерпевшего за руки, чтобы он не мог сопротивляться. Савченко стоял рядом и следил, чтобы никто их не увидел. Когда они выносили тело, их заметил проснувшийся рядовой Аношкин. Савченко сказал ему, что если он кому-то сообщит, то присоединится к Карпову. Аношкин испугался и не стал звать на помощь, помог преступникам перенести тело в ближайший овраг и закидать ветками. Таранов и Сулимов распространили слух, что Карпов дезертировал. Тело Карпова было обнаружено только в мае 2015 года, когда проводились работы по очистке полигона.

1) Таранов утверждает, что не желал Карпову смерти, а договорились они его только напугать. Когда он понял, что намерения Сулимова серьезны он хотел уйти, но Сулимов угрожал его убить, он испугался. Сулимов велел ему удерживать потерпевшего, чтобы он «не остался чистеньким».

2) Сулимов утверждает, что идея убить Карпова принадлежит Таранову. Карпов вместе с другими старослужащими неоднократно избивал их. Больше всех доставалось Таранову, и он боялся, что в следующий раз он сделает его инвалидом. Он знал, что Карпов не редко ходит в самоволку в соседнюю деревню и сказал, что можно спрятать тело и инсценировать, что Карпов сбежал. Савченко нашел подходящий шнур и место, где никто их не заметит.

3) Савченко заявил, что боялся Таранова и Сулимова, был переведен в эту часть недавно. Общался с ними только потому, что с другими сослуживцами отношения не сложились. Карпов заводил других издеваться над новичками. Вечером в августе 2010 года Таранов попросил его принести отрезок синтетической веревки, он не знал зачем он им. Ночью услышал шум, увидел, как Таранов сидит на потерпевшем и затыкает ему рот, а Сулимов затягивает веревку. Очень испугался, и потом с Аношкиным помогал выносить тело.

4) Аношкин сообщил, что его распределили в палатку к Таранову, Сулимову и Савченко. Ночью он крепко спал и проснулся от того, что кто-то наступил на его ногу. Он увидел, что Таранов и Сулимов выносят Карпова, а Савченко дает им распоряжения. Он спросил, что происходит. Тогда Савченко ударил его по лицу и сказал, что, если он будет болтать, то присоединится к Карпову. Тогда он увидел у Карпова на шее обрывок и то, что он весь синий и не дышит. Он испугался, помог им вынести тело и замаскировать его ветками в овраге. На следующий день подтвердил слова Таранова, что Карпов ночью ушел в самоволку в деревню к своей подруге.

5) Сослуживцы подтвердили, что Карпов проявлял жестокость по отношению к другим новичкам. Прижигал руки Таранова сигаретами, Сулимова и Савченко по его приказу другие старослужащие избивали ремнями.

6) Сулимов сообщил, что душил он, так как он физически сильнее остальных. Таранов должен был удерживать Карпова. Савченко стоял на стреме и следил, чтобы их не заметили патрульные. Когда выносили тело, он случайно споткнулся о спальный мешок Аношкина, но Савченко сразу проблему решил.

7) Таранов утверждает, что он не убивал Карпова, а только помогал его удерживать, значит, его вклад минимален. Все придумали Сулимов и Савченко, они его заставили удерживать потерпевшего. Когда Таранов стал затягивать веревку, Карпов попытался встать, тогда он повалился на него и заткнул ему рот, после этого тот затих.

8) Начальник склада Хомяков сообщил, что видел, как Савченко зачем-то проверял веревки на прочность, спрашивал его, какая из них выдерживает максимальное натяжение.

9) Экспертиза установила, что смерть Карпова наступила от перелома шейных позвонков. Так же сломаны три верхних ребра.

10) Савченко говорят, что идея убить Карпова у него появилась давно, но он ее не озвучивал. Только когда Таранов сказал, что он их покалечит, Сулимов сказал, что надо эту проблему решить, тогда он согласился к ним присоединиться.

11) Сулимов сообщил, что готовились они три дня, когда узнали, что их отправляют на сборы. План составляли вместе.

12) Сулимов сказал, что целый день тренировался с Тартановым, как затягивать петлю. Научил его Таранов.

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция-провокация	4
	Практические занятия	Кейс-метод, публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	14
Итого:			18

Очная ускоренная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция-провокация	4
	Практические занятия	Кейс-метод, публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	14
Итого:			18

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
С	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция-провокация	4
	Практические занятия	Кейс-метод, публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	10
Итого:			14

Очно-заочная форма ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
9	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция-провокация	4
	Практические занятия	Кейс-метод, публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	8
Итого:			12

*Очно-заочная форма ускоренного обучения
группа выходного дня*

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
9	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция-провокация	2
	Практические занятия	Кейс-метод, публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	8
Итого:			10

Заочная форма ускоренного обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
4	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция-провокация	2
	Практические занятия	Кейс-метод, публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	4
Итого:			6

*Заочная форма ускоренного обучения
группа выходного дня*

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
3	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция-провокация	4
	Практические занятия	Кейс-метод, публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	4
Итого:			8

Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
3	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция-провокация	2
	Практические занятия	Кейс-метод, публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	6
Итого:			8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения, казусы) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа и проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение множественности лиц в преступлении.
2. Понятие и уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении. Юридическая природа соучастия в преступлении. Акцессорная теория, теория самостоятельной ответственности соучастников.
3. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.
4. Неосторожное сопричинение.
5. Групповой способ совершения преступления (группа лиц и группа лиц по предварительному сговору как признак квалифицированного состава преступления): понятие, соотношение с институтом соучастия, уголовно-правовое значение.
6. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём.
7. Несообщение о преступлении: понятие и признаки. Квалификация несообщения о преступлении по УК РФ.
8. Укрывательство преступлений: понятие и признаки. Квалификация укрывательства преступлений по УК РФ.
9. Попустительство преступлению: понятие и признаки. Квалификация попустительства преступлению по УК РФ.
10. Законодательная классификация соучастников: основания и уголовно-правовое значение. Исполнитель. Пособник.
11. Подстрекатель. Организатор.
12. Научные (теоретические) классификации соучастников. Заказчик. Инициатор. Посредник. Участник.
13. Классификация соучастия на формы и виды. Сложное соучастие (соучастие с выполнением различных ролей). Группа лиц. Группа лиц по предварительному сговору. Смешанное соучастие.
14. Организованная группа: понятие и признаки. Специальные нормы, предусматривающие организованную группу (ст. 205.4, 208, 209, 282.1 УК РФ).
15. Преступное сообщество (преступная организация): понятие и признаки. Специальные нормы, предусматривающие преступное сообщество (ст. 210 УК РФ).

16. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Особенности конструкции состава преступления, совершённого в соучастии. Неудавшееся соучастие.

17. Правила квалификации преступлений в зависимости от формы соучастия.

18. Квалификация преступления, совершённого в соучастии со специальным субъектом.

19. Эксцесс соучастника преступления.

20. Добровольный отказ соучастников преступления.

21. Специальные нормы, предусматривающие сложное соучастие (ст. 204¹, 205¹, 282³, 291¹ УК РФ).

22. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии. Соучастие в преступлении как обстоятельство, отягчающее наказание.

Темы эссе:

1. Группа по предварительному сговору: отграничение от группы без предварительного сговора и организованной группы

2. Убийство, совершенное преступной группой.

3. Ответственность членов преступных групп.

4. Изнасилование, совершенное преступной группой.

5. Кража, грабеж, разбой, совершенные преступной группой.

6. Бандитизм.

7. Понятие и признаки преступной группы.

8. Неудавшееся соучастие.

9. Специальные нормы, предусматривающие преступное сообщество (ст. 210 УК РФ).

10. Инициатор.

11. Посредник

12. Сложное соучастие.

13. Укрывательство преступлений: понятие и признаки.

14. Недоносительство.

15. Эксцесс соучастника преступления.

16. Соучастие в преступлении как обстоятельство, отягчающее наказание

17. Добровольный отказ соучастников преступления.

18. Ответственность соучастников в преступлении.

19. Эксцесс исполнителя преступления.

20. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).

21. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.

22. Неосторожное сопричинение.

23. Научные (теоретические) классификации соучастников.

Критерии оценки решения казусов, изложенных к темам занятий семинарского типа:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Российская газета от 16 января 1997 г. № 9 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета от 22 декабря. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // <http://www.vsrfr.ru>

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // <http://www.vsrfr.ru>

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // <http://www.vsrfr.ru>

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // <http://www.vsrfr.ru>

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № <http://www.vsrfr.ru>

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // <http://www.vsrfr.ru>

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // <http://www.vsrfr.ru>

13. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // <http://www.vsrfr.ru>

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // <http://www.vsrfr.ru>

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // <http://www.vsrfr.ru>

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // <http://www.vsrfr.ru>

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных <http://www.vsrfr.ru>

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // <http://www.vsrfr.ru>

19. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с

нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // <http://www.vsrfr.ru>

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // <http://www.vsrfr.ru>

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // <http://www.vsrfr.ru>

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // <http://www.vsrfr.ru>

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (части 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)» // <http://www.vsrfr.ru>

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // <http://www.vsrfr.ru>

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // <http://www.vsrfr.ru>

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // <http://www.vsrfr.ru>

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // <http://www.vsrfr.ru>

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // <http://www.vsrfr.ru>

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // <http://www.vsrfr.ru>

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление» // <http://www.vsrfr.ru>

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // <http://www.vsrfr.ru>
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // <http://www.vsrfr.ru>
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // <http://www.vsrfr.ru>
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности» // <http://www.vsrfr.ru>
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» // <http://www.vsrfr.ru>
36. Постановление Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // <http://www.vsrfr.ru>
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // <http://www.vsrfr.ru>
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // <http://www.vsrfr.ru>
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // <http://www.vsrfr.ru>
40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // <http://www.vsrfr.ru>
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // <http://www.vsrfr.ru>
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // <http://www.vsrfr.ru>
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве» <http://www.vsrfr.ru>
44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по

делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» <http://www.vsrfr.ru>

45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2018 года № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» <http://www.vsrfr.ru>

Основная литература:

1. Клименко Ю.А. Молчанов Д.М. Множественность лиц в преступлении. Учебное пособие для бакалавров. М.: Проспект, 2018. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40635/page/>
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.И. Рарога. 9-е изд. М.: Проспект, 2017. – 895 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34097>
3. Уголовное право. Общая часть. Учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М.: Проспект, 2017. – 462 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/33172>

Дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Практикум / под ред. А.И. Рарога. 3-е изд. М.: Проспект, 2018. – 331 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31097>
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум / под ред. А.И. Рарога. 3-е изд. М.: Проспект, 2014. – 294 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27981>
3. Качество уголовного закона: проблемы Общей части: монография / Отв. ред. А.И. Рарог. М.: Проспект, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/32760>
4. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части: монография / Отв. ред. А.И. Рарог. М., 2017. – 381 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37721>
5. Уголовное право. Особенная часть. Учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. М.: Проспект, 2018. – 592 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37524>
6. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля) - <https://elibrary.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-

информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349
----	----------------	-----------	---	--

				от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.

				Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
----	--------------------	-----------	---	--

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая

			лицензия
--	--	--	----------

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ «ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»**

Б1.В.ДВ.04.04

год набора – 2020

**Код и наименование направления
подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования:

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва - 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права, протокол №6 от «04» января 2020 года.

Авторы:

Мажорина М.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Алимова Я.О. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права.

Рецензент:

Баев А.В. – Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалтСистемс», к.ю.н.

М.В. Мажорина, Я.О. Алимова.

Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Мажорина М.В., Алимова Я.О. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»» состоят в формировании у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности особенностями международного бизнеса через заключение трансграничных (международных) коммерческих контрактов;

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»» обучающийся готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- формирование у обучающихся знаний об основах правового сопровождения международного бизнеса
- формирование и закрепление у обучающихся умений и навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций в сфере оказания квалифицированной юридической помощи.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»» предполагает:

- наличие базовых (входных) знаний в области теории государства и права, международного права и отраслевых юридических наук, прежде всего, международного частного права, гражданского права, трудового права, семейного права;
- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение норм международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также умение работать с материалами судебной практики.

Поскольку наличие в правоотношении иностранного элемента может предполагать билингвальное составление соглашений или иных сопровождающих правовых документов, например, в случае спора, а также в силу того, что существует значительное количество теоретических и нормативных источников в сфере международного частного права, издающихся на иностранных языках, желательно наличие способности читать и понимать

юридические документы на одном или нескольких иностранных языках; преимущественное значение имеет английский язык.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»» является необходимым для завершённого системного восприятия и практического применения не только во внутригосударственной правовой сфере, но и в сфере трансграничных цивилистических отношений тех знаний, которые обучающиеся получают в рамках изученных ранее дисциплин программы подготовки бакалавра, предметом которых являются отдельные отрасли, институты и иные специальные сферы регулирования частного права: гражданского права, семейного права, трудового права, гражданского процесса.

Дисциплина (модуль) «Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»» (наряду с такими дисциплинами, как «Международное частное право», «Международное право» и некоторые другие) является одной из немногих дисциплин в программе подготовки обучающегося, опирающихся в своей методологии на компаративистику (сравнительное правоведение) как на механизм научного исследования, и предлагает в силу этого необходимый учащимся инструмент для выработки и завершения систематизации правового мышления.

Дисциплина (модуль) «Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

1.3 Формируемые компетенции

В процессе изучения учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»» обеспечивается формирование следующих профессиональных компетенций:

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду профессиональной деятельности:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
-----	---	---

I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	Знать: - общетеоретические категории и концепции международного частного права; - понятие и подходы к сущности трансграничных (международных) коммерческих контактов; - соотношение трансграничного (международного) коммерческого контракта с внешнеторговой сделкой/договором; с внешнеэкономической сделкой/договором; с международной коммерческой сделкой; - основы правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контактов; - условия и основания применения принципов и норм, регулирующих трансграничные (международные) коммерческие контакты; - нормы Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - нормы Римской конвенции о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г.; - содержание ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» от 10.12.2003 г. (в ред. от 18.07.2005 г.); - содержание ФЗ «О государственном регулировании и внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. (в ред. от 22.07.2005 г.); - содержание трансграничных (международных) коммерческих контактов; - особенности формы и порядка подписания трансграничных (международных) коммерческих контрактов; - требования к реквизитам трансграничных (международных) коммерческих контактов; - содержание Письма ЦБ РФ № 300 от 15.07.1996 г. «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов» // Вестник Банка России, 1996. № 33; - содержание и особенности применения оговорок о применимом праве; - содержание и особенности применения валютных оговорок и иных форм страхования валютных рисков; - содержание, виды и особенности применения форс-мажорных оговорок; - содержание, виды и особенности применения арбитражных оговорок; - содержание Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.; - содержание Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.; - содержание Регламентов международных коммерческих арбитражей. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и
---	--

		категориями; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять трансграничные (международные) коммерческие контракты. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
	II. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	Знать: - специфику международного договора как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контактов; - особенности унификации и причины ее широкого распространения в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов; - роль различных международных организаций в процессе унификации трансграничных (международных) коммерческих контрактов; - нормы Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., - нормы Нью-Йоркской конвенции об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.), - нормы Оттавской конвенции о международном финансовом лизинге 1988 г., - нормы Оттавской конвенции о международном факторинге 1988 г.; - нормы Римской конвенции о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г.; - нормы Регламента (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»); - нормы Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.; - нормы Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 г.; - нормы Соглашения СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.; - нормы Гаагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного

	частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять трансграничные (международные) коммерческие контракты. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
III. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	- нормы Регламента (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»); - нормы Гаагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; - нормы Кодекса Бустаманте 1928 г.; - нормы Межамериканской конвенции о праве, применимом к международным контрактам (конвенция Мехико 1994 г.); - нормы Общих условий поставок СЭВ 1968 г.; - нормы Соглашения СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.; - основные коллизионные принципы в сфере трансграничных (международных) коммерческих контактов; - содержание норм ст. 1209 ГК «Право, подлежащее применению к форме сделки»; - содержание норм ст. 1210 ГК «Выбор права сторонами договора»; - содержание норм ст. 1211 ГК «Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права»; - содержание норм ст. 1212 ГК «Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя»; - содержание норм ст. 1213 ГК «Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества»; - содержание норм ст. 1214 ГК «Право, подлежащее применению к договору о создании юридического лица с иностранным участием»; - содержание норм ст. 1215 «Сфера действия права, подлежащего применению к договору». Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном

		соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять трансграничные (международные) коммерческие контракты. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
		- нормы Регламента (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»); - нормы Гаагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; - нормы Кодекса Бустаманте 1928 г.; - нормы Межамериканской конвенции о праве, применимом к международным контрактам (конвенция Мехико 1994 г.); - нормы Общих условий поставок СЭВ 1968 г.; - нормы Соглашения СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.; - основные коллизионные принципы в сфере трансграничных (международных) коммерческих контактов; - содержание норм ст. 1209 ГК «Право, подлежащее применению к форме сделки»; - содержание норм ст. 1210 ГК «Выбор права сторонами договора»; - содержание норм ст. 1211 ГК «Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права»; - содержание норм ст. 1212 ГК «Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя»; - содержание норм ст. 1213 ГК «Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества»;
	IV. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.	Знать: - роль международных торговых обычаев и обыкновений как регуляторов трансграничных (международных) коммерческих контрактов; - сходство и различия таких категорий как международный обычай, международный торговый обычай, обыкновение, обычай международного делового оборота, обычай торгового мореплавания, заведенный порядок; - доктринальные подходы к пониманию сущности концепции «Lex mercatoria»; - содержание норм ИНКОТЕРМС – 2010 г.; - содержание норм Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов - UCP-600 (Публикация МТП № 600, 2006 г.); - содержание норм Унифицированных правил по инкассо - URC-522 (Публикация МТП № 522, 1995);

		- содержание норм Принципов международных коммерческих договоров 2010 г. (Принципы УНИДРУА). Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
	V. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.	Знать: - особенности правового регулирования договора международной купли продажи товаров; - исторические этапы унификации норм, направленных на регулирование договора международной купли продажи товаров; - нормы Гагской конвенции о праве, применимом к международной купле-продаже товаров (движимых материальных вещей), 1955 г.; - нормы Гагской конвенции о праве, применимом к переходу права собственности при международной купле-продаже товаров (движимых материальных вещей), 1958 г.; - нормы Гагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; - содержание норм Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - сферу действия Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - порядок заключения договора международной купли продажи товаров в соответствии с Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - права и обязанности продавца и покупателя в соответствии с Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - основные формы ответственности в соответствии с Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; - практику применения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

		Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
--	--	---

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Тематический план очной формы обучения (далее ОФО)

(4 курс 8 семестр)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образов ательны е техноло гии	Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		СР		
		Лекции	Практи ческие заняти я			
1	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Понятие трансграничного (международного) коммерческого контракта и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором;	2	4	14	Интера ктивна я лекция Напра вленна я дискус сия	Опрос

	внешнеэкономической сделкой/договором; международной коммерческой сделкой. 2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; г) место и роль норм негосударственного регулирования (lex mercatoria). 3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: структура, форма, порядок заключения. 4. Специальные оговорки в трансграничном (международном) коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.					
2	II. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Специфика международного договора как регулятора трансграничных (международных)		2	10	Ролевые игры	Опрос. Коллоквиум. Решение задач

	коммерческих контрактов. 2. Международные договоры, определяющие правовые основы трансграничных (коммерческих) контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения. 3. Международные договоры, направленные на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов: -договоры, направленные на унификацию материального права; - договоры, направленные на унификацию коллизионного права; - договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров. 4. Формы влияния иных международных актов на регламентацию трансграничных (международных) коммерческих контрактов.					
3	III. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1.Международные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. 2. Национальные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. Основные коллизионные привязки:		2	10	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций

	- Автономия воли - lex voluntatis; - Закон наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract); - Закон места совершения сделки (lex loci actus); - Закон места исполнения сделки (lex loci solutionis); - Закон страны продавца (lex venditoris); -Закон, которому подчиняется обязательство из сделки (lex causae). 3. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (lex loci actus) и закон, которому подчиняется обязательство из контракта (lex causae).					
4	IV. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Сущность и значение торговых обычаев, деловых обыкновений заведенного порядка и судебной практики при заключении и исполнении трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 2. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли и роль в этом процессе международных (правительственных и неправительственных) организаций (МТП, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономической комиссии ООН для разных регионов, Международной федерации инженеров консультантов, Ассоциации по торговле зерном и кормами и т.д).		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос

	3. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2010 г., Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600, Унифицированные правила по инкассо - URC-522. 4. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 г. 5. Lex mercatoria: понятие, нормативная природа.					
5	V. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта. 1. Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров. 2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция): общая характеристика. Диспозитивность Венской конвенции 1980 г. 3. Порядок заключения договора международной купли-продажи товаров. 4. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей. 5. Субсидиарное применение национального права при восполнении пробелов Венской конвенции 1980 г. 6. Практика применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКАС при ТПП РФ).	2	4	10	Разбор конкретных ситуаций Направленная дискуссия	Коллоквиум. Тестирование
	Всего:	4	14	54		зачет

**Тематический план очной формы ускоренного обучения на базе СПО
(далее – ОФО УО СПО)**

(3 курс 6 семестр)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образов ательны е техноло гии	Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		СР		
		Лекции	Практи ческие зани я			
1	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Понятие трансграничного (международного) коммерческого контракта и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором; внешнеэкономической сделкой/договором; международной коммерческой сделкой. 2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного	2	4	14	Интера ктивна я лекция Напра вленна я дискус сия	Опрос

	права; г) место и роль норм негосударственного регулирования (lex mercatoria). 3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: структура, форма, порядок заключения. 4. Специальные оговорки в трансграничном (международном) коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.					
2	II. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Специфика международного договора как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 2. Международные договоры, определяющие правовые основы трансграничных (коммерческих) контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения. 3. Международные договоры, направленные на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов: - договоры, направленные на унификацию материального права; - договоры, направленные на унификацию коллизионного		2	10	Ролевые игры	Опрос. Коллоквиум. Решение задач

	права; - договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров. 4. Формы влияния иных международных актов на регламентацию трансграничных (международных) коммерческих контрактов.					
3	III. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Международные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. 2. Национальные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. Основные коллизионные привязки: - Автономия воли - lex voluntatis; - Закон наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract); - Закон места совершения сделки (lex loci actus); - Закон места исполнения сделки (lex loci solutionis); - Закон страны продавца (lex venditoris); - Закон, которому подчиняется обязательство из сделки (lex causae). 3. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (lex loci actus) и закон, которому подчиняется обязательство из контракта (lex causae).		2	10	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
4	IV. Международные торговые		2	10	Разбор	Опрос

	обычай и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Сущность и значение торговых обычаев, деловых обыкновений заведенного порядка и судебной практики при заключении и исполнении трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 2. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли и роль в этом процессе международных (правительственных и неправительственных) организаций (МТП, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономической комиссии ООН для разных регионов, Международной федерации инженеров консультантов, Ассоциации по торговле зерном и кормами и т.д). 3. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2010 г., Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600, Унифицированные правила по инкассо - URC-522. 4. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 г. 5. Lex mercatoria: понятие, нормативная природа.				конкретных ситуаций	
5	V. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта. 1. Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных	2	4	10	Разбор конкретных ситуаций Направленная дискуссия	Коллоквиум. Тестирование

	норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров. 2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция): общая характеристика. Диспозитивность Венской конвенции 1980 г. 3. Порядок заключения договора международной купли-продажи товаров. 4. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей. 5. Субсидиарное применение национального права при восполнении пробелов Венской конвенции 1980 г. 6. Практика применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКАС при ТПП РФ).					
	Всего:	4	14	54		зачет

Тематический план очно-заочной формы обучения (далее ОЗФО) и очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО (ОЗФУО – СПО)
(4 курс 12 семестр)/ 3 курс, 6 семестр

п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		СР		
		лекции	Практические			
.	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Понятие трансграничного (международного) коммерческого контракта и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором;	2	2	18	Интерактивная лекция Направленная дискуссия	Опрос

	внешнеэкономической сделкой/договором; международной коммерческой сделкой. 2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; г) место и роль норм негосударственного регулирования (lex mercatoria). 3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: структура, форма, порядок заключения. 4. Специальные оговорки в трансграничном (международном) коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.					
	II. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Специфика международного договора как регулятора трансграничных (международных)		2	10	Ролевые игры Направленная дискуссия	Опрос. Коллоквиум. Решение задачи

	коммерческих контрактов. 2. Международные договоры, определяющие правовые основы трансграничных (коммерческих) контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения. 3. Международные договоры, направленные на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов: - договоры, направленные на унификацию материального права; - договоры, направленные на унификацию коллизионного права; - договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров. 4. Формы влияния иных международных актов на регламентацию трансграничных (международных) коммерческих контрактов.					
	III. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Международные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. 2. Национальные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. Основные коллизионные привязки:		2	10	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций

	- Автономия воли - lex voluntatis; - Закон наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract); - Закон места совершения сделки (lex loci actus); - Закон места исполнения сделки (lex loci solutionis); - Закон страны продавца (lex venditoris); -Закон, которому подчиняется обязательство из сделки (lex causae). 3. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (lex loci actus) и закон, которому подчиняется обязательство из контракта (lex causae).					
	IV. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Сущность и значение торговых обычаев, деловых обыкновений заведенного		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос

	порядка и судебной практики при заключении и исполнении трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 2. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли и роль в этом процессе международных (правительственных и неправительственных) организаций (МТП, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономической комиссии ООН для разных регионов, Международной федерации инженеров консультантов, Ассоциации по торговле зерном и кормами и т.д). 3. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2010 г., Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600, Унифицированные правила по инкассо - URC-522. 4. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 г. 5. Lex mercatoria: понятие, нормативная природа.					
--	--	--	--	--	--	--

	V. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта. 1. Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров. 2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.	2	2	10	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование
	(Венская конвенция): общая характеристика. Диспозитивность Венской конвенции 1980 г. 3. Порядок заключения договора международной купли-продажи товаров. 4. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей. 5. Субсидиарное применение национального права при восполнении пробелов Венской конвенции 1980 г. 6. Практика применения Венской конвенции 1980 г					
.	(характеристика отдельных решений МКАС при ТПП РФ).					
	Всего:	4	10	58		зачет

Тематический план очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (ОЗФ УО ВО)

(3 курс 9 семестр)

п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоёмкость	Образовательные	Формы текущего контроля
-----	---	--	-----------------	-------------------------------

		(в часах)		технологии		
		Аудиторные занятия				
		лекции	практические занятия	СР		
	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1.Понятие трансграничного (международного)	2	2	20	Интерактивная лекция Направленная дискуссия	Опрос
	коммерческого контракта и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором; международной коммерческой сделкой. 2.Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; г) место и роль норм негосударственного регулирования (lex mercatoria). 3.Трансграничный (международный) коммерческий контракт:					

	структура, форма, порядок заключения. 4. Специальные оговорки в трансграничном (международном) коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.					
	II. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Специфика международного договора как регулятора			10	Ролевые игры	Опрос. Коллоквиум. Решение задач
	трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 2. Международные договоры, определяющие правовые основы трансграничных (коммерческих) контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения. 3. Международные договоры, направленные на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов: - договоры, направленные на унификацию материального права; - договоры, направленные на унификацию коллизионного права; - договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих					

	споров. 4. Формы влияния иных международных актов на регламентацию трансграничных (международных) коммерческих контрактов.					
	III. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1.Международные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. 2. Национальные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. Основные коллизионные привязки: - Автономия воли - lex voluntatis; - Закон наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract); - Закон места совершения сделки (lex loci actus); - Закон места исполнения сделки (lex loci solutionis); - Закон страны продавца (lex venditoris); -Закон, которому подчиняется обязательство из сделки (lex causae). 3. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (lex loci actus) и закон, которому подчиняется обязательство из контракта (lex causae).		2	10	Работав малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций

.	IV. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Сущность и значение торговых обычаев, деловых обыкновений заведенного порядка и судебной практики при заключении и исполнении трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 2. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли и роль в этом процессе международных (правительственных и неправительственных) организаций (МТП, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономической комиссии ООН для разных регионов, Международной федерации инженеров консультантов, Ассоциации по торговле зерном и кормами и т.д). 3. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2010 г., Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600, Унифицированные правила по инкассо - URC-522. 4. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 г. 5. Lex mercatoria: понятие, нормативная природа.		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
---	--	--	---	----	----------------------------	-------

.	V. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта. 1. Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров. 2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция): общая характеристика. Диспозитивность Венской конвенции 1980 г. 3. Порядок заключения договора международной купли-продажи товаров. 4. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей. 5. Субсидиарное применение национального права при восполнении пробелов Венской конвенции 1980 г. 6. Практика применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКАС при ТПП РФ).	2	2	10	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование
	Всего:	4	8	60		зачет

Тематический план очно-заочной формы обучения (группа выходного дня) (далее – ОЗФО ГВД)

(4 курс 12 семестр)

п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)		Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия	СР		

		лекции	практические занятия			
	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Понятие трансграничного (международного)	2	2	20	Интерактивная лекция Направленная дискуссия	Опрос
	коммерческого контракта и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором; международной коммерческой сделкой. 2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; г) место и роль норм негосударственного регулирования (lex mercatoria). 3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: структура, форма, порядок заключения. 4. Специальные оговорки в трансграничном (международном)					

	коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.					
	II. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Специфика международного договора как регулятора			10	Ролевые игры	Опрос. Коллоквиум. Решение задач
	трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 2. Международные договоры, определяющие правовые основы трансграничных (коммерческих) контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения. 3. Международные договоры, направленные на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов: - договоры, направленные на унификацию материального права; - договоры, направленные на унификацию коллизионного права; - договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров. 4. Формы влияния иных международных актов на регламентацию трансграничных (международных)					

	коммерческих контрактов.					
.	III. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1.Международные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. 2. Национальные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. Основные коллизионные привязки: - Автономия воли - lex voluntatis; - Закон наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract); - Закон места совершения сделки (lex loci actus); - Закон места исполнения сделки (lex loci solutionis); - Закон страны продавца (lex venditoris); -Закон, которому подчиняется обязательство из сделки (lex causae). 3. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (lex loci actus) и закон, которому подчиняется обязательство из контракта (lex causae).	2	10	Работав малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций	

.	IV. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Сущность и значение торговых обычаев, деловых обыкновений заведенного порядка и судебной практики при заключении и исполнении трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 2. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли и роль в этом процессе международных (правительственных и неправительственных) организаций (МТП, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономической комиссии ООН для разных регионов, Международной федерации инженеров консультантов, Ассоциации по торговле зерном и кормами и т.д). 3. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2010 г., Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600, Унифицированные правила по инкассо - URC-522. 4. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 г. 5. Lex mercatoria: понятие, нормативная природа.		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
---	--	--	---	----	----------------------------	-------

.	V. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта. 1. Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров. 2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция): общая характеристика. Диспозитивность Венской конвенции 1980 г. 3. Порядок заключения договора международной купли-продажи товаров. 4. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей. 5. Субсидиарное применение национального права при восполнении пробелов Венской конвенции 1980 г. 6. Практика применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКАС при ТПП РФ).		2	12	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование
	Всего:	2	8	62		зачет

Тематический план заочной формы обучения (далее ЗФО)

(5 курс)

п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)		Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия	СР		

		лекции	практические занятия			
.	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Понятие трансграничного (международного) коммерческого контракта и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором; внешнеэкономической сделкой/договором; международной коммерческой сделкой. 2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; г) место и роль норм негосударственного регулирования (lex mercatoria). 3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: структура, форма, порядок заключения. 4. Специальные оговорки в трансграничном (международном)	2	0	34	Интерактивная лекция Направленная дискуссия	Опрос

	коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.					
.	II. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Специфика международного договора как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 2. Международные договоры, определяющие правовые основы трансграничных (коммерческих) контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения. 3. Международные договоры, направленные на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов: - договоры, направленные на унификацию материального права; - договоры, направленные на унификацию коллизионного права; - договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров. 4. Формы влияния иных международных актов на регламентацию трансграничных (международных) коммерческих контрактов.			2	Роль ые игры Направленна я дискус сия	Опрос. Коллокви ум. Решение задач

	III. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1.Международные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. 2. Национальные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. Основные коллизионные привязки: - Автономия воли - lex voluntatis; - Закон наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract); - Закон места совершения сделки (lex loci actus); - Закон места исполнения сделки (lex loci solutionis); - Закон страны продавца (lex venditoris); -Закон, которому подчиняется обязательство из сделки (lex causae). 3. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (lex loci actus) и закон, которому подчиняется обязательство из контракта (lex causae).		2	4	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	IV. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Сущность и значение торговых обычаев, деловых обыкновений заведенного порядка и судебной практики при заключении и исполнении трансграничных (международных)		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос

	коммерческих контрактов. 2. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли и роль в этом процессе международных (правительственных и неправительственных) организаций (МТП, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономической комиссии ООН для разных регионов, Международной федерации инженеров консультантов, Ассоциации по торговле зерном и кормами и т.д). 3. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2010 г., Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600, Унифицированные правила по инкассо - URC-522. 4. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 г. 5. Lex mercatoria: понятие, нормативная природа.					
	V. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта. 1. Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров. 2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция): общая характеристика. Диспозитивность Венской конвенции 1980 г.		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование

	3. Порядок заключения договора международной купли-продажи товаров. 4. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей. 5. Субсидиарное применение национального права при восполнении пробелов Венской конвенции 1980 г. 6. Практика применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКАС при ТПП РФ).					
	Всего:	2	6	60		зачет

**Тематический план заочной формы ускоренного обучения на базе ВО
(далее ЗФУО ВО)**

(4 курс)

п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды деятельности и трудоёмкость (в часах)		СР	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия				
		лекции	практические занятия			
.	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1.Понятие трансграничного (международного) коммерческого контракта и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором; внешнеэкономической сделкой/договором; международной коммерческой сделкой. 2.Особенности правового регулирования трансграничных (международных)	2		12	Интерактивная лекция Направленная дискуссия	Опрос

	коммерческих контрактов: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; г) место и роль норм негосударственного регулирования (lex mercatoria). 3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: структура, форма, порядок заключения. 4. Специальные оговорки в трансграничном (международном) коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.					
.	II. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Специфика международного договора как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 2. Международные договоры, определяющие правовые основы трансграничных (коммерческих) контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и				Ролевые игры Направленная дискуссия	Опрос. Коллоквиум. Решение задачи

	научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения. 3. Международные договоры, направленные на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов: - договоры, направленные на унификацию материального права; - договоры, направленные на унификацию коллизионного права; - договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров. 4. Формы влияния иных международных актов на регламентацию трансграничных (международных) коммерческих контрактов.					
	III. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Международные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. 2. Национальные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. Основные коллизионные привязки: - Автономия воли - lex voluntatis; - Закон наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract);		2	12	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуации

.	- Закон места совершения сделки (lex loci actus); - Закон места исполнения сделки (lex loci solutionis); - Закон страны продавца (lex venditoris); -Закон, которому подчиняется обязательство из сделки (lex causae). 3. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (lex loci actus) и закон, которому подчиняется обязательство из контракта (lex causae).					
.	IV. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Сущность и значение торговых обычаев, деловых обыкновений заведенного порядка и судебной практики при заключении и исполнении трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 2. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли и роль в этом процессе международных (правительственных и неправительственных) организаций (МТП, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономической комиссии ООН для разных регионов, Международной федерации инженеров консультантов, Ассоциации по торговле зерном и кормами и т.д). 3. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2010 г., Унифицированные правила и			12		Опрос

	обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600, Унифицированные правила по инкассо - URC-522. 4. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 г. 5. Lex mercatoria: понятие, нормативная природа.					
.	V. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта. 1. Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров. 2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция): общая характеристика. Диспозитивность Венской конвенции 1980 г. 3. Порядок заключения договора международной купли-продажи товаров. 4. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей. 5. Субсидиарное применение национального права при восполнении пробелов Венской конвенции 1980 г. 6. Практика применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКАС при ТПП РФ).		2	14	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование
	Всего:	2	4	62		зачет

**Тематический план заочной формы ускоренного обучения на базе ВО -
группа выходного дня (далее ЗФУО ГВД ВО)**

(3 курс)

	Раздел (тема)	Виды	учебной	Образов	Формы
--	---------------	------	---------	---------	-------

п/п	учебной дисциплины (модуля)	деятельности трудоёмкость (в часах)		и СР	ательны е техноло гии	текущего контроля
		Аудиторные занятия				
		лекции	практи ческие заняти я			
.	I. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Понятие трансграничного (международного) коммерческого контракта и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором; внешнеэкономической сделкой/договором; международной коммерческой сделко 2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; г) место и роль норм негосударственного регулирования (lex mercatoria). 3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: структура, форма, порядок заключения.	2		34	Интера ктивна я лекция Напра вленна я дискус сия	Опрос

	4. Специальные оговорки в трансграничном (международном) коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.					
.	II. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 1. Специфика международного договора как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 2. Международные договоры, определяющие правовые основы трансграничных (коммерческих) контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения. 3. Международные договоры, направленные на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов: - договоры, направленные на унификацию материального права; - договоры, направленные на унификацию коллизионного права; - договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров. 4. Формы влияния иных международных актов на регламентацию трансграничных (международных) коммерческих контрактов.			2	Ролевые игры	Опрос. Коллоквиум. Решение задач

	III. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных международных коммерческих контрактов. 1. Международные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. 2. Национальные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов. Основные коллизионные привязки: - Автономия воли - <i>lex voluntatis</i>; - Закон наиболее тесной связи (<i>Proper Law of the Contract</i>); - Закон места совершения сделки (<i>lex loci actus</i>); - Закон места исполнения сделки (<i>lex loci solutionis</i>); - Закон страны продавца (<i>lex venditoris</i>); - Закон, которому подчиняется обязательство из сделки (<i>lex causae</i>). 3. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (<i>lex loci actus</i> и закон, которому подчиняется обязательство из контракта (<i>lex causae</i>).		2	4	Работа в малых группах	Опрос. Эссе (реферат) Коллоквиум. Анализ ситуаций
	IV. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных международных коммерческих контрактов. 1. Сущность и значение торговых обычаев, деловых обыкновений заведенного порядка и судебной практики при заключении и исполнении трансграничных (международных) коммерческих контрактов. 2. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли и роль			10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос

	в этом процессе международных (правительственных и неправительственных) организаций (МТП, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономической комиссии ООН для разных регионов, Международной федерации инженеров консультантов, Ассоциации по торговле зерном и кормами и т.д). 3. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2010 г., Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600, Унифицированные правила по инкассо - URC-522. 4. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 г. 5. Lex mercatoria: понятие, нормативная природа.					
.	V. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта. 1. Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров. 2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция): общая характеристика. Диспозитивность Венской конвенции 1980 г. 3. Порядок заключения договора международной купли-продажи товаров. 4. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее	2	2	10	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум. Тестирование

исполнение своих обязанностей 5.Субсидиарное применение национального права при восполнении пробелов Венской конвенции 1980 г. 6. Практика применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКАС при ТПП РФ).					
Всего:	4	4	60		зачет

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

1. Дискуссионность понятия трансграничный (международный) коммерческий контракт» в теории современного международного частного права и его осмысление с точки зрения международного бизнеса. Различные правовые термины, используемые в доктрине для обозначения вышеупомянутого понятия: внешнеторговая сделка/договор; внешнеэкономическая сделка/договор; международная коммерческая сделка; международный коммерческий контракт. Выявление соотношения между этими терминами, определение их сходств и различий.

2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; г) место и роль норм негосударственного регулирования (lex mercatoria).

3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: содержание и структура и его роль для международного бизнеса. Требования, предъявляемые к реквизитам трансграничных (международных) коммерческих контрактов: определение сторон, предмет контракта, цена товара, сроки поставки товара, условия расчетов, тара, упаковка, маркировка товара, гарантии исполнения контракта, ответственность сторон контракта за его исполнение или ненадлежащее исполнение, страхование товара, порядок разрешения споров и применимое право (Письмо ЦБ РФ № 300 от 15.07.1996 г. «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов» // Вестник Банка России, 1996. № 33).

Требования к форме и порядок заключения трансграничных (международных) коммерческих контрактов (порядок направления оферты, виды оферты, момент вступления акцепта в силу).

4. Специальные оговорки в трансграничном (международном) коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.

Тема 2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

1. Специфика международного договора как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Международные договоры, определяющие правовые основы трансграничных (коммерческих) контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения.

2. Международные договоры, направленные на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов:

- договоры, направленные на унификацию материального права: Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.; Нью-Йоркская конвенция об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г. в ред. 1980 г.; Оттавская конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.; Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г. и др.;

- договоры, направленные на унификацию коллизионного права: Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.; Кодекс Бустаманте 1928 г.; Межамериканская конвенция о праве, применимом к международным контрактам (конвенция Мехико 1994 г.); Общие условия поставок СЭВ 1968 г.; Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г. и Регламент (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»);

- договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров: Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1956 г.; Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г.; Соглашение между странами - членами СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.

3. Формы влияния иных международных актов на регламентацию трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Решения Совета Безопасности ООН о международных экономических санкциях и внешняя торговля. Право российских контрагентов на возмещение ущерба, полученного в результате решений Совета Безопасности ООН о введении санкций.

Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

1. Основные правовые источники. Национальное право России. Раздел VI «Международное частное право» Части третьей ГК РФ (далее - разд. VI), Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. (далее - КТМ РФ) - глава 26 «Применимое право».

Национальное право других государств. Закон о международном частном праве Грузии 1998 г., Закон Бельгии от 16 июля 2004 г. «О кодексе международного частного права», Кодекс международного частного права Болгарии от 17 мая 2005 г., Федеральный закон Швейцарии «О международном частном праве» 1987 г., Водный закон к Германскому гражданскому уложению 1896 г. в ред. 1999 г. (далее - Вводный закон к ГГУ).

2. Международные договоры с участием Российской Федерации. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. (далее – Киевское соглашение 1992 г.). Женевская конвенция о разрешении некоторых коллизий законов по простому и переводному векселю 1930 г.

Иные международные договоры: Кодекс Бустаманте 1928 г.; Гагская конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров, 1955 г.; Гагская конвенция о праве, применимом к агентским соглашениям, 1978 г.; Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.; Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г.; Регламент (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»); Межамериканская конвенция о праве, применимом к международным контрактам, 1994 г.

3. Автономия воли - *lex voluntatis* как основной способ выбора права по трансграничным (международным) коммерческим контрактам. История его создания и развития. Форма выражения воли сторон: прямо выраженная воля (*expressis verbis*); молчаливо выраженная воля и предполагаемая (гипотетическая) воля. Пределы выражения воли сторон: пространственные пределы; содержательные пределы; оговорка о публичном порядке.

4. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law of the Contract*) – новая, формула прикрепления. История и причины ее утверждения в международной практике. Возрастающая роль закона наиболее тесной связи как гибкого коллизионного инструмента, способного решать современные проблемы.

5. Другие формулы прикрепления: закон места совершения сделки (*lex loci actus*), закон места исполнения сделки (*lex loci solutionis*), закон страны продавца (*lex venditoris*), закон, которому подчиняется обязательство из сделки (*lex causae*). Особенности содержания этих формул прикрепления в праве разных государств и в международных договорах.

6. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (*lex loci actus*) и

закон, которому подчиняется обязательство из сделки (*lex causae*) - два основных коллизионных критерия и соотношение между ними. Особенности решения вопроса о форме контракта в России. Международные договоры о форме контракта.

Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

1. Роль обычаев в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Исторические предпосылки и современные причины усиления роли обычаев в их регламентации. Понятие обычаев международной торговли. Условность термина «обычай» международной торговли как правила, не обладающего юридической обязательной силой.

Понятие конструкции «нормы негосударственного регулирования». Состав, особенности, взаимосвязанность.

Использование «обычая» как обобщенного термина, включающего все виды правил, сложившихся в международной торговле и не имеющих обязательной юридической силы: обычаи, обыкновения, заведенный порядок. Их понятия, особенности, отличия. Термин «обычаи международного делового оборота» и его разновидности: «обычаи международной торговли», «обычаи торгового мореплавания», «обычаи международных банковских расчетов и других банковских операций».

2. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли. Международные (правительственные и неправительственные) организации, объединения предпринимателей в разных странах, занимающиеся неофициальной кодификацией: Международная Торговая Палата (Париж), УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономические комиссии ООН для разных регионов, Международная федерация инженеров консультантов, Ассоциация по торговле зерном и кормами и т.д.

Основные виды документов по унификации обычаев: унифицированные правила, общие условия, руководства, типовые контракты, проформы и т.д. Понятие. Общая характеристика и особенности.

3. Международные правила по толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС) 2010 г. – как наиболее известный документ, кодифицирующий обычаи международной торговли. История создания, общая характеристика, юридическая природа. Содержание прав и обязанностей сторон по договорам, заключенным на условиях терминов группы: “E”, “F”, “C”, “D”. Отличие ИНКОТЕРМС 2010 г. от ИНКОТЕРМС 2000 г.?

Другие документы, кодифицирующие обычаи международной торговли: Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600 (Публикация МТП №600, 2006 г.), Унифицированные правила по инкассо - URC-522 (Публикация МТП № 522, 1995 г.).

4. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА в ред. 2010 г.). Природа Принципов, их применение в практике

международной торговли. Содержание принципов, сформулированных в этом документе. Принципы УНИДРУА и общие принципы права, их соотношение и взаимодействие.

5. История появления *lex mercatoria* и его современное значение. Причины быстрого формирования современного *lex mercatoria* как особой нормативной системы, регулирующей международные коммерческие контракты: а) неспособность национального права адекватно реагировать на стремительные изменения в международной торговле; б) неспособность коллизионного права обеспечить независимый от политики выбор права; в) динамичность процесса кодификации (унификации) обычаев международной торговли во второй половине XX в.

Понятие, содержание, особенности применения *lex mercatoria* и его роль в регламентации трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.

1. Договор международной купли-продажи наиболее яркий пример трансграничного (международного) коммерческого контракта. Унификация права, регулирующего договор международной купли-продажи. Причины, история, результаты. Основные международные организации, занимающиеся унификацией права международной торговли: Римский институт унификации частного права (далее - УНИДРУА), Комиссия ООН по праву международной торговли (далее - ЮНСИТРАЛ).

2. Понятие унификации права международной торговли. Объективная возможность унификации. Унификация как правотворческий процесс, направленный на создание одинаковых норм в праве разных государств. Две стадии унификации: международно-правовая и национально-правовая. Международный договор как обязательная правовая форма унификации права.

Виды унификации: а) по видам создаваемых норм - унификация материальных норм, унификация коллизионных норм, унификация процессуальных норм, смешанная унификация; б) по видам международных договоров - универсальная, многосторонняя и/или региональная, двусторонняя; в) унификация по предмету правового регулирования - унификация права, регулирующего договор купли-продажи, унификация права, регулирующего другие договоры, унификация права, регулирующего имущественные отношения и пр.

3. Основные международные договоры, направленные на унификацию материально-правовых норм гражданского права, регулирующего договор международной купли-продажи. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (далее - Венская конвенция 1980 г.). Конвенция ООН об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г. в ред. 1980 г. (далее - Конвенция об исковой давности). Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников СНГ 1992 г.

Общие условия поставок товаров между организациями стран-членов СЭВ 1968/1988 гг. в ред. 1991 г.

4. Общая характеристика Венской конвенции 1980 г. Сфера применения (территориально-субъектная, предметная). Способ регулирования. Оговорки. Участие России. Структура Конвенции. Отличие договора международной купли-продажи от договора подряда. Толкование Конвенции, восполнение пробелов. Обычаи и обыкновения международной торговли.

Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт. Вступление в силу. Акцепт как новая оферта. Место и время заключения договора международной купли-продажи. Вопрос о письменной форме договора международной купли-продажи.

5. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи. Обязанности продавца и обязанности покупателя. Момент перехода рисков пропавши или порчи товаров с продавца на покупателя. Ответственность сторон за неисполнение или за недолжное исполнение своих обязанностей. Концепция ответственности, лежащая в основе Конвенции. Последствия, наступающие при неисполнении стороной своих обязанностей. Освобождение от ответственности.

6. Практика применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКАС при ТПП РФ).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА НА ПРИМЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ (МЕЖДУНАРОДНЫХ) КОММЕРЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ.

(ОФО, ОФО УО СПО, ОЗФО, ОЗФО УО СПО, ОЗФ УО ВО, ОЗФО ГВД, ЗФО, ЗФУО ВО, ЗФУО, ЗФУО ГВД ВО – 2 часа)

1. Понятие «трансграничный (международный) коммерческий контракт» и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором; внешнеэкономической сделкой/договором; международной коммерческой сделкой.

2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; г) место и роль норм негосударственного регулирования (lex mercatoria).

3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: структура, форма, порядок заключения. Существенные условия контракта. Требования к форме и порядок заключения трансграничных (международных) коммерческих контрактов (порядок направления оферты, виды оферты, момент вступления акцепта в силу).

4. Специальные оговорки в трансграничном (международном) коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить определения общей теории права, теории международного частного права и гражданского права в отношении понятий «сделка», «договор», «внешнеэкономическая сделка», «контракт», «форма договора», «оферта», «акцепт», «оговорка контракта», «форс-мажорная оговорка», «валютные оговорки».

2. Ознакомиться с содержанием следующих актов: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам 1980 г., ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» от 10.12.2003 г. (в ред. от 18.07.2005 г.), ФЗ «О государственном регулировании и внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. (в ред. от 22.07.2005 г.), Письмо ЦБ РФ № 300 от 15.07.1996 г. «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов» // Вестник Банка России, 1996. № 33, Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г., Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г., Регламенты международных коммерческих арбитражей.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. ДОГОВОР МЕЖДУНАРОДНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТОВАРОВ КАК ПРИМЕР ТРАНСГРАНИЧНОГО (МЕЖДУНАРОДНОГО) КОММЕРЧЕСКОГО КОНТРАКТА.

(ОФО, ОФО УО СПО, ОЗФО, ОЗФО УО СПО, ОЗФ УО ВО, ЗФУО ГВД ВО – 2 часа).

1. Договор международной купли-продажи как яркий пример трансграничного (международного) коммерческого контракта: понятие и особенности правового регулирования.

2. Унификация права, регулирующего договор международной купли-продажи. Причины, история, результаты. Виды унификации.

3. Основные международные организации, занимающиеся унификацией права международной торговли: Римский институт унификации частного права

(далее - УНИДРУА), Комиссия ООН по праву международной торговли (далее - ЮНСИТРАЛ).

4. Общая характеристика Венской конвенции 1980 г. Сфера применения (территориально-субъектная, предметная). Способ регулирования. Оговорки. Участие России. Структура Конвенции. Отличие договора международной купли-продажи от договора подряда. Толкование Конвенции, восполнение пробелов. Обычаи и обыкновения международной торговли.

5. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт. Вступление в силу. Акцепт как новая оферта. Место и время заключения договора международной купли-продажи. Вопрос о письменной форме договора международной купли-продажи.

6. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи. Обязанности продавца и обязанности покупателя. Момент перехода рисков пропавши или порчи товаров с продавца на покупателя. Ответственность сторон за неисполнение или за недолжное исполнение своих обязанностей. Концепция ответственности, лежащая в основе Конвенции. Последствия, наступающие при неисполнении стороной своих обязанностей. Освобождение от ответственности.

7. Практика применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКАС при ТПП РФ).

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с положениями Гаагской конвенции о праве, применимом к международной купле-продаже товаров (движимых материальных вещей) 1955 г.; Гаагской конвенции о праве, применимом к переходу права собственности при международной купле-продаже товаров (движимых материальных вещей) 1958 г.; Гаагской конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа.

Тема №1 для дискуссии. ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА НА ПРИМЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ (МЕЖДУНАРОДНЫХ) КОММЕРЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ (ОФО - 4 часа, ОФО УО СПО – 4 часа, ОЗФО -2 часа, ОЗФО УО СПО – 2 часа, ОЗФ УО ВО – 2 часа, ОЗФО ГВД – 2 часа).

1 Понятие «трансграничный (международный) коммерческий контракт» и его соотношение с внешнеторговой сделкой/договором; внешнеэкономической сделкой/договором; международной коммерческой сделкой.

2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Место и роль норм негосударственного регулирования (*lex mercatoria*) в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

3. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: содержание, структура, особенности. Существенные условия контракта. Требования к форме и порядок заключения трансграничных (международных) коммерческих контрактов (порядок направления оферты, виды оферты, момент вступления акцепта в силу).

4. Специальные оговорки в международном коммерческом контракте.

4.1. Оговорка о применимом праве.

Определение применимого права в практике международных коммерческих арбитражей.

Различия в определении применимого права к контракту между международными коммерческими арбитражами и государственными судами. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г. Регламенты международных коммерческих арбитражей.

Применение норм Венской конвенции 1980 г. Субсидиарное применение ГК РФ. Применение иностранного права. Патология оговорок о применимом праве.

4.2. Оговорка о непредвиденных и непредотвратимых обстоятельствах, обстоятельствах вне контроля сторон контракта; форс–мажорных обстоятельствах.

Различные виды форс–мажорных оговорок в договорной практике. Правила формулирования форс–мажорных оговорок (анализ договорной практики). Возможность освобождения сторон контракта от ответственности за неисполнение контракта по ст. 79 Венской конвенции 1980 г. при отсутствии форс–мажорной оговорки.

4.3. Валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков.

Различные виды валютных оговорок.

4.4 Арбитражная оговорка. Содержание арбитражной оговорки.

Решение типовых ситуаций

1. Проанализируйте несколько трансграничных (международных) коммерческих контрактов, оцените технику их составления, выявите положительные стороны и возможные недостатки. Сравните практику составления контрактов российскими и зарубежными контрагентами.

2. В контракте, заключенном между российской организацией и иностранной фирмой, содержалась следующая оговорка: «В случае, если

продавец или покупатель нарушают свои обязательство по настоящему договору, спор подлежит рассмотрению в соответствии с российским правом». В другом контракте формулировка была следующей: «К спору между сторонами применяется законодательство истца». В третьем договоре говорилось: «В случае рассмотрения спора российским судом применяется российское право, а в случае рассмотрения спора китайским судом – китайское право». Дайте оценку указанным контрактным положениям.

3. Между российской организацией и китайской фирмой был заключен контракт, в который стороны включили оговорку о форс-мажорных обстоятельствах, освобождающих от ответственности, к числу которых не было отнесено наводнение. В результате наводнения товар был уничтожен и продавец поставку не осуществил. Вправе ли стороны включать в контракт оговорку о форс-мажорных обстоятельствах? Какое значение имеет соответствующее положение контракта? Определите применимое право и решите вопрос об ответственности продавца в данном случае.

Тема №2 для дискуссии: РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА В РЕГУЛИРОВАНИИ ТРАНСГРАНИЧНЫХ (МЕЖДУНАРОДНЫХ) КОММЕРЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ (ОФО - 2 часа, ОФО УО СПО – 2 часа, ОЗФО -2 часа).

1. Специфика международного договора как регулятора трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

2. Роль торговых договоров, соглашений об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашений о товарообороте и платежах, кредитно-расчетных соглашений, товарных соглашений, унифицирующих международные договоры международных договоров для регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

3. Виды международных договоров, направленных на регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов:

- 1) договоры, направленные на унификацию материального права;
- 2) договоры, направленные на унификацию коллизионного права;
- 3) договоры, направленные на создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров.

4. Формы влияния иных международных актов на регламентацию трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Решения Совета Безопасности ООН о международных экономических санкциях и внешняя торговля. Право российских контрагентов на возмещение ущерба, полученного в результате решений Совета Безопасности ООН о введении санкций.

Решение типовых ситуаций:

1. Приведите пример универсального, регионального и двустороннего международного договора, содержащего унифицированные материальные нормы,

который действует в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

2. Приведите пример универсального, регионального и двустороннего международного договора, содержащего унифицированные коллизионные нормы, который действует в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

3. Установите иерархию следующих источников, действующих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов, в зависимости от юридической силы: Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Конституция РФ, ФЗ «О государственном регулировании и внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. (в ред. от 22.07.2005 г.), Письмо ЦБ РФ № 300 от 15.07.1996 г. «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов», Гражданский кодекс РФ, Договор между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 декабря 1992 г., Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ 1994 г.

Тема №3 для дискуссии: КОЛЛИЗИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРАНСГРАНИЧНЫХ (МЕЖДУНАРОДНЫХ) КОММЕРЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ (ОФО, ОФО УО СПО, ОЗФО, ОЗФО УО СПО, ОЗФ УО ВО, ОЗФО ГВД, ЗФО, ЗФУО ВО, ЗФУО ГВД ВО – 2 часа)

1. Формы осуществления коллизионного-правового способа регулирования трансграничных (международных) коммерческих договоров:

- международные договоры, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов;
- национальные коллизионные нормы, направленные на регулирование трансграничных (коммерческих) контрактов.

2. Основные коллизионные привязки:

2.1. Принцип автономии воли сторон (*Lex voluntatis*): содержание, формы выражения, пределы. Анализ норм раздела IV части третьей ГК РФ. Обязательственный статут.

2.2. Закон наиболее тесной связи. (*Proper Law of the Contract*). Современные тенденции.

2.3. Закон места совершения сделки (*lex loci actus*).

2.4. Закон места исполнения сделки (*lex loci solutionis*).

2.5. Закон страны продавца (*lex venditoris*).

2.6. Закон, которому подчиняется обязательство из сделки (*lex causae*).

2.7. Коллизионные вопросы формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов: закон места совершения сделки (*lex loci actus*) и закон, которому подчиняется обязательство из контракта (*lex causae*).

Решение типовых ситуаций:

1. В своем контракте купли-продажи российская организация (продавец) и французская фирма (покупатель) записали, что для регулирования всех вопросов, не нашедших разрешения в контракте, применяются положения Гаагской конвенции 1964 года о международной-купле-продаже товаров, а также разработанный Международной торговой палатой (МТП) Типовой контракт международной купли-продажи (публикации МТП № 556). Можно ли рассматривать подобные положения контракта как надлежащий выбор права? Какие нормы должен применить российский суд для разрешения вопросов, не нашедших отражения в контракте.

2. Проанализируйте Проект федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.02.2012 применительно к содержанию коллизионных норм, действующих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Что планируется изменить в новом законодательстве?

Тема №4 для дискуссии: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТОРГОВЫЕ ОБЫЧАИ И ОБЫКНОВЕНИЯ КАК РЕГУЛЯТОРЫ ТРАНСГРАНИЧНЫХ (МЕЖДУНАРОДНЫХ) КОММЕРЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ (ОФО, ОФО УО СПО, ОЗФО, ОЗФО УО СПО, ОЗФ УО ВО, ОЗФО ГВД, ЗФО – 2 часа).

1. Роль обычаев в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Исторические предпосылки и современные причины усиления роли обычаев в их регламентации.

2. Проблематика термина «обычаи международного делового оборота». Разновидности данного термина: «обычаи международной торговли», «обычаи торгового мореплавания», «обычаи международных банковских расчетов и других банковских операций». Сходство и различие между ними.

3. Неофициальная кодификация обычаев международной торговли. Роль международных (правительственных и неправительственных) организаций, таких как: Международная Торговая Палата (Париж), УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Экономические комиссии ООН для разных регионов, Международная федерация инженеров консультантов, Ассоциация по торговле зерном и кормами и т.д.

4. Основные виды документов по унификации обычаев: унифицированные правила, общие условия, руководства, типовые контракты, проформы и т.д. Понятие, общая характеристика и особенности.

5. Международные правила по толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС) 2010 г. – как наиболее известный документ, кодифицирующий (унифицирующие) обычаи международной торговли. История создания, общая характеристика, юридическая природа. Содержание прав и обязанностей сторон

по договорам, заключенным на условиях терминов группы «Е», «F», «С», «D». Отличие ИНКОТЕРМС 2010 г. от ИНКОТЕРМС 2000 г.?

6. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - УСР-600 (Публикация МТП № 600, 2006 г.). Понятие. Общая характеристика.

7. Унифицированные правила по инкассо - URC-522 (Публикация МТП № 522, 1995 г.). Понятие. Общая характеристика.

8. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА в ред. 2010 г.): нормативная природа, практика применения при заключении трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Принципы УНИДРУА и общие принципы права, их соотношение и взаимодействие.

9. История появления *lex mercatoria* и его современное значение. Понятие, содержание, особенности применения *lex mercatoria* и его роль в регламентации трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Решение типовых ситуаций:

1. В контракте стороны указали, что споры между ними подлежат разрешению на основе общих принципов права *lex mercatoria*, и все условия, не предусмотренные договором, регулируются законодательством Германии и РФ. По мнению международного коммерческого арбитража, последнее положение означает, что сторонами не осуществлён выбор права конкретного государства. В такой ситуации арбитраж счел достаточным использование общих принципов *lex mercatoria* и условий договора, заключённого сторонами, и при разрешении спора руководствовался Принципами международных коммерческих договоров УНИДРУА и условиями договора. Проанализируйте позицию суда. Был ли сторонами осуществлён выбор национального права? Вправе ли международный коммерческий арбитраж применять *lex mercatoria* при разрешении спора? Вправе ли государственный суд применять *lex mercatoria*.

2. Верна ли следующая формулировка контракта, заключенного между российской организацией и иностранной фирмой: «К правам и обязанностям сторон, вытекающим из настоящего договора, в субсидиарном порядке применяются законодательства Российской Федерации и нормы международного частного права, в частности Венская конвенция ООН о договоре международной купли-продажи товаров 1980 г., а также ИНКОТЕРМС 2010».

3. Стороны заключили договор международной купли-продажи, где в качестве условия поставки сделали ссылку на ИНКОТЕРМС 2000/ИНКОТЕРМС 2010, однако конкретного базисного условия не указали. При возникновении спора возможно ли обращение к ИНКОТЕРМС для установления прав и обязанностей сторон? Применяется ли ИНКОТЕРМС к внутригосударственным отношениям?

Тема № 5 для дискуссии: ДОГОВОР МЕЖДУНАРОДНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТОВАРОВ КАК ПРИМЕР ТРАНСГРАНИЧНОГО (МЕЖДУНАРОДНОГО) КОММЕРЧЕСКОГО КОНТРАКТА (ОФО, ОФО УО СПО - 4 часа; ОЗФО- 2 часа, ОЗФО УО СПО – 2 часа; ОЗФ УО ВО – 2 часа, ОЗФО ГВД – 2 часа; ЗФО- 2 часа, ЗФУО ВО – 2 часа, ЗФУО ГВД ВО – 2 часа – 2 часа).

1. Договор международной купли-продажи товаров: понятие и правовое регулирование. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров.
2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция): общая характеристика.
 - 2.1. Порядок заключения договора международной купли-продажи товаров. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт, вступление в силу. Встречная оферта. Место и время заключения договора международной купли-продажи. Представительство сторон и доверенность. Толкование договора.
 - 2.2. Форма договора международной купли-продажи товаров.
 - 2.3. Содержание договора международной купли-продажи товаров. Права и обязанности продавца и покупателя. Момент перехода рисков и права собственности на товар. Базисные условия поставки товара.
 - 2.4. Основные условия договора международной купли-продажи. Существенные условия договора. Предмет контракта. Количество товара. Качество товара. Комплектность, тара. Сроки. Цена. Условия расчетов.
 - 2.5. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Концепция ответственности по Венской конвенции.
 - 2.6. Исковая давность в международной купле-продаже. Понятие исковой давности. Сроки. Прерывание и возобновление сроков исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности. Общая характеристика Конвенции ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.
3. Практика заключения договоров международной купли-продажи.
 - 3.1. Практика применения Венской конвенции 1980 г. Субсидиарное применение ГК РФ при восполнении пробелов Венской конвенции 1980 г. Диспозитивность Венской конвенции 1980 г.
 - 3.2. Практика МКАС при ТПП РФ по вопросам применения Венской конвенции 1980 г. Характеристика отдельных решений МКАС по спорам из договоров международной купли-продажи товаров.

Решение типовых ситуаций:

1. Российская и английская фирма подчинили контракт купли-продажи американскому праву (праву штата Техас). В дальнейшем между сторонами возник спор, который стал предметом разбирательства в

государственном арбитражном суде РФ. Применится ли к контракту Венская конвенция 1980 г. с учетом того, что Великобритания не является ее участником, а США при присоединении к Конвенции сделали оговорку о ее неприменении по п.1. «b» ст.1?

2. МКАС рассматривал спор между немецкой фирмой и российской организацией (дело № 73/2000, решение от 26.01.2001 г.). Заключенный сторонами договор международной купли-продажи товаров содержал условие о выборе сторонами в качестве применимого права российского законодательства. МКАС разрешил спор на основании норм ГК РФ и не применил Венскую конвенцию, хотя Германия и Россия – ее участники. В данном случае МКАС истолковал ссылку сторон договора на российское законодательство как намерение сторон исключить применение к их договору Венской конвенции в силу ст. 6 этой Конвенции.

3. Российская организация обратилась в арбитражный суд РФ с иском к израильской компании, которая в одностороннем порядке изменила ассортимент поставляемой продукции и тем самым нарушила договор международной купли-продажи. При этом истец ссылаясь на нормы Гражданского кодекса РФ, в то время как ответчик обосновал свои возражения на основе положений Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Определите применимое право к существу спора и разрешите его, учитывая, что стороны выбрали в качестве применимого права российское право, а Израиль не участвует в Венской конвенции.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (раздел 6 программы «Учебно-методическое обеспечение»).

В целях более глубокого и качественного освоения учебной дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы обучающийся должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине (модулю) «Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»» используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

- презентация проектов с последующим обсуждением на практических занятиях;
- деловые и ролевые игры, в частности, модельные судебные процессы, коллоквиумы и диспуты по дискуссионным вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- разрешение и обсуждение казусов, подготовленных кафедрой по материалам судебной практики («кейс-стади»);
- встречи с представителями российских и иностранных компаний, государственных, общественных и международных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов научно-исследовательских, учебных и иных учреждений, в том числе в форме круглых столов;
- дистанционное проектирование.

Для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции	Интерактивные лекции	4
	Практические занятия	Направленная дискуссия Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций Ролевые игры	14
Итого:			18

Для очной формы обучения ускоренного обучения на базе СПО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Лекции	Интерактивные лекции	4
	Практические занятия	Направленная дискуссия Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций Ролевые игры	14
Итого:			18

Для очно-заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
12	Лекции	Интерактивные лекции	4
	Практические занятия	Направленная дискуссия Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций Ролевые игры	10
Итого:			14

Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Лекции	Интерактивные лекции	4
	Практические занятия	Направленная дискуссия Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций Ролевые игры	10
Итого:			14

Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Лекции	Интерактивные лекции	4
	Практические занятия	Направленная дискуссия Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций Ролевые игры	8
Итого:			12

Для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
12	Лекции	Интерактивные лекции	2
	Практические занятия	Направленная дискуссия Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций Ролевые игры	8
Итого:			10

Для заочной формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Лекции	Интерактивные лекции	2
	Практические занятия	Направленная дискуссия Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций Рольевые игры	6
Итого:			8

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекции	Интерактивные лекции	2
	Практические занятия	Направленная дискуссия Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций Рольевые игры	4
Итого:			6

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО - группа выходного дня

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Лекции	Интерактивные лекции	4
	Практические занятия	Направленная дискуссия Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций Рольевые игры	4
Итого:			8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

- подготовка контрольных работ по темам, согласованным с кафедрой;
- подготовка рефератов и эссе
- групповые дискуссии по актуальным вопросам
- проведение круглого стола
- тестирование

4.1 Темы контрольных работ по дисциплине (модулю) «Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»»

1. Коллизионное регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов в зарубежных странах.
2. Роль «автономии воли» в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
3. Значение закона наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract) в регулировании трансграничных коммерческих контрактов.
4. Теория и практика применения международных торговых обычаев и обыкновений в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
5. ИНКОТЕРМС 2010: правовая природа и практика применения в России и за рубежом.
6. Принципы УНИДРУА 2016 г.: правовая природа и практика применения в России и за рубежом.

4.2 Темы эссе и рефератов по дисциплине «Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»»

7. Соотношение Принципов УНИДРУА и Европейских принципов договорного права.
8. Валютные условия трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
9. Форс-мажорные оговорки трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
10. Венская конвенция о договорах международной купли продажи 1980 г.: практика ее применения судами России.
11. Права и обязанности продавца и покупателя по договору международной купли-продажи товаров.
12. Ответственность сторон по договору международной купли-продажи товаров.
13. Исполнение обязательств по договору международной купли-продажи товаров.
14. Исковая давность в международной купле-продаже: национальное и международное регулирование.
15. Применимое право при разрешении споров из трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

4.3 Темы коллоквиумов по дисциплине «Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»»

1. Трансграничный (международный) коммерческий контракт: особенности нормативного регулирования; иерархия источников; возможности, условия и перспективы применения норм «Lex mercatoria».

2. Различные модели дистрибуции: договор дистрибуции (а) по модели купли-продажи, (б) по модели агентского договора, (в) по модели франчайзинга.

3. Международные строительные тендеры: основные этапы, тендерная документация, применимое право и разрешение споров.

Изучение учебной дисциплины завершается зачетом. Примерные контрольные вопросы к зачету приведены далее.

4.4. Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля по дисциплине «Практикум основы правового сопровождения международного бизнеса»

1. Понятие «трансграничный (международный) коммерческий контракт». Дискуссионность термина в теории современного международного частного права. Соотношение данного термина с внешнеторговой сделкой/договором; с внешнеэкономической сделкой/договором; с международной коммерческой сделкой; с международным коммерческим контрактом.
2. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование. Негосударственное регулирование.
3. Система правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов: международно-правое регулирование, национально-правовое регулирование. *Lex mercatoria*.
4. Роль международных договоров в правовом регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
5. Резолюции Совета Безопасности ООН о введении санкций и внешняя торговля.
6. Особенности составления трансграничных (международных) коммерческих контрактов: специальные оговорки о применимом праве, о порядке расчетов, о форс-мажоре, о страховании валютных рисков, арбитражная оговорка и пр.
7. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
8. “Автономия воли” - *lex voluntatis* как основной способ выбора права по трансграничным (международным) коммерческим контрактам.
9. Особенности применения *lex voluntatis*: возможные формы выбора права, расщепление договорного статута, обязательственный статут, ограничения автономии воли сторон. Примеры из практики МКАС при ТПП РФ.
10. Содержание термина «применимое право» при заключении трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Практика МКАС при ТПП РФ.

11. Закон наиболее тесной связи - Proper Law of the Contract. Его значение в современных условиях.
12. Критерии определения наиболее тесной связи по российскому праву.
13. Коллизионные принципы, применяемые для определения формы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
14. Тенденции развития коллизионного права в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов в России.
15. Унификация и гармонизация трансграничных (международных) коммерческих контрактов: понятие, причины.
16. Международные организации, специализирующиеся по унификации трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Роль Гаагской конференции, ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА.
17. Особенности унификации трансграничных (международных) коммерческих контрактов в рамках Европейского Союза.
18. Результаты унификации и гармонизации трансграничных (международных) коммерческих контрактов и перспективы.
19. Обычай и обыкновения международной торговли.
20. ИНКОТЕРМС 2010 г. Общая характеристика.
21. Особенности содержания договоров на условиях "Е".
22. Особенности содержания договоров на условиях "F".
23. Особенности содержания договоров на условиях "C".
24. Особенности содержания договоров на условиях "D".
25. Принципы УНИДРУА 2016 г. Значение, общая характеристика. Практика применения Принципов УНИДРУА МКАС при ТПП РФ.
26. Lex mercatoria. Понятие. Современное значение. Перспективы развития.
27. Источники Lex mercatoria и практика их применения.
28. Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров.
29. Общая характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Оговорки. Участие России.
30. Основания применения Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Практика МКАС при ТПП РФ.
31. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи согласно Венской конвенции.
32. Обязанности продавца по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
33. Обязанности покупателя по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
34. Основные условия договора международной купли-продажи. Предмет контракта. Количество товара. Качество товара. Комплектность, тара. Сроки. Цена. Условия расчетов.

35. Ответственность сторон за неисполнение обязательств по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции.
36. Практика МКАС при ТПП РФ по вопросам применения Венской конвенции 1980 г. Характеристика отдельных решений МКАС по спорам из договоров международной купли-продажи товаров.
37. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Вологдин А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-534-00377-2. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/398806>.
2. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 680 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30369>
3. Международный бизнес. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 733 с. — ISBN 978-5-9916-3256-0. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/406744>.

Дополнительная литература

1. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств [Электронный ресурс] / А. В. Асосков. - М. : Инфотропик Медиа, 2012. - 640 с. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА.
2. Вольвач Я.В. К вопросу о внешнеэкономической сделке // Законодательство и экономика, 2005. - № 9. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
3. Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки. Правовое регулирование [Электронный ресурс] / В. А. Канашевский. - М. : Междунар. отношения, 2005. - 300 с. — Режим доступа : <http://search.rsl.ru/ru/record/01002708905>
4. Нешатаева Т. Н. Международные коммерческие сделки: правовое регулирование и судебная практика // Арбитражная практика, 2002. - № 5. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Дополнительная литература на иностранных языках

1. Berger K.P. The Lex mercatoria doctrine and the UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts // Law and Policy in International Business. - 1997. - N 4. – Режим доступа : <https://www.questia.com/library/journal/1G1-20787517/the-lex-mercatoria-doctrine-and-the-unidroit-principles>

Bonell M.J. An International Restatement of Contract Law. - 2 ed. - Ph., 1997. – Режим доступа : eBook Collection [EBSCOhost](#), локальная сеть МГЮА

2. Honnold J. Uniform Law of International Sales, 2nd ed., 1991. – Режим доступа : <http://www.cisg.law.pace.edu/cisg/biblio/honnold.html>

3. Juenger K.F. The Lex Mercatoria and the Conflict Laws // Lex Mercatoria and Arbitration. Paris. 1990. – Режим доступа : <https://digitalcommons.law.lsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=&httpsredir=1&article=5845&context=lalrev>

Nygh P. Autonomy in International Contracts, Clarendon Press, Oxford. 1999. – Режим доступа : eBook Collection [EBSCOhost](#), локальная сеть МГЮА

Материалы из сети ИНТЕРНЕТ

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 г. // <http://www.unidroit.org/english/principles/contracts/principles2010/translations/blackletter2010-russian.pdf>

Краткий сборник по прецедентному праву по применению Венской конвенции о международной купле-продаже товаров (UNCITRAL Digest of Case Law on the UN Convention on the International Sales of Goods) от 8 июня 2004 г. // http://www.uncitral.org/uncitral/ru/case_law/digests/cisg.html

Единообразные правила, касающиеся договорных условий о согласованной сумме, причитающейся в случае неисполнения обязательства. ЮНСИТРАЛ, 1983 г. //

http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts/sale_goods/1983Uniform_rules.htm
1.

Форс-мажорные обстоятельства и затруднения (Публикация МТП № 421-E) // ICC Force Majeure & Hardship Clauses 2003 // http://www.luyulei.cn/Intl_legal_practice/06_ICC_Force_Majeure_and_Hardship_Clause_2003.htm.

Правовые акты и материалы судебной практики

Нормативные акты Российской Федерации

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть третья. От 26 ноября 2001 г. Раздел VI. // СЗ РФ 2001. № 49. Ст. 4552.

3. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

4. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. // СЗ РФ 2003. № 50. Ст. 4850 (в ред. от 2.02.2006 г.).

5. ФЗ "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" от 8 декабря 2003 г. (с изменениями от 18 февраля, 30 декабря 2006 г.). // СЗ РФ. 2003 г. N 50 Ст. 4851

6. ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» от 19 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3610 (в ред. от 7.05.2009 г.).

7. ФЗ «Об экспортном контроле» от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 30. Ст. 3774 (в ред. от 7.05.2009 г.).

8. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» от 10.12.2003 г. (в ред. от 22.07.2008 г.) // СЗ РФ. 2003. № 50. 4859.

9. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999. // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493. (в ред. от 29 апреля 2008 г.).

10. ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» от 30 декабря 1995 г. // Российская газета. 1996. 11 янв. (в ред. от 30 декабря 2008 г.).

11. ФЗ «О концессионных соглашениях» от 21 июля 2005 г. // СЗ. 2005. № 30 (часть II). Ст. 3126. (в ред. 17 июля 2009 г.)

12. ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» от 29 апреля 2008 г. // СЗ РФ. 2008. N 18. Ст. 1940.

13. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 7 июля 1993 г. // Ведомости РФ. 1993. № 32. Ст. 1240. (в ред. от 03.12.2008 г.).
Положение

о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации и Положение о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (с изменениями от 3 декабря 2008 г.)

14. Указ Президента РФ от 18.08.96 г. № 1209 «О государственном регулировании внешнеторговых бартерных сделок» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4141.

15. Постановление Правительства РФ от 31.10.96 г. № 1300 «О мерах по государственному регулированию внешнеторговых бартерных сделок» // СЗ РФ. 1996. № 46. Ст. 5250.

16. Письмо ЦБ РФ «О рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов» № 300 от 15.07.96 г. // Вестник Банка России. 1996. № 33.

Законы иных государств

1. Вводный закон к Германскому гражданскому уложению от 18 августа 1896 г. по состоянию на 21 мая 1999 г.
2. Закон о международном частном праве Грузии 1998 г.// Международное частное право. Иностранное законодательство/Сост. А.Н. Жильцов, А.И. Муранов. М., 2000. С. 91-108.
3. Закон Бельгии от 16 июля 2004 г. «О кодексе международного частного права»// Журнал международного частного права. 2008. № 2 (60). С. 38-69. Раздел 5.
4. Кодекс международного частного права Болгарии от 17 мая 2005, с изм. ст 20 июля 2007// Журнал международного частного права. 2009. № 1(63). С. 46-79. Глава четвертая.
5. Федеральный закон Швейцарии «О международном частном праве» 1987 г. (с изменениями на 1998 г.)// Международное частное право. Сборник нормативных актов/Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. М., 2004. С. 391.

Международные договоры

1. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников СНГ 1992г.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. (СНГ).
3. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. (СНГ).
4. Конвенция о праве, применимом к международной купле- продаже товаров, 1955 г.
5. Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.
6. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
7. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).
8. Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.
9. Конвенция о международном факторинге 1988 г.
10. Конвенция о межгосударственном лизинге 1998 г. (СНГ).

Документы международных организаций

1. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 / Пер. с англ. А.С. Комарова. М., 2017.
2. Международные правила толкования торговых терминов «ИКОТЕРМС 2010». // Комментарий МТП к Инкотермс 2010. / Пер. с англ. 2011 г.

Материалы практики

1. Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.
2. Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ.М., 1997.
3. Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ.М., 1997.
4. Арбитражная практика за 1996-1997 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 1998.
5. Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 1999.
6. Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999-2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.
7. Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001-2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.
8. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г. Розенберг. - М., 2004.
9. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г. Розенберг. - М., 2006.
10. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г. Розенберг. - М., 2008.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе

прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09

				января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по консультационной деятельности адвоката

Б1.В.ДВ.04.05

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры от 29.06.2020 г., протокол № 15

Автор:

Макаров С.Ю., к.ю.н., доцент кафедры адвокатуры, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Рибаков С.А. Президент Московской коллегии адвокатов «ГРАД»

Макаров С.Ю.

Практикум по консультационной деятельности адвоката: рабочая программа / Макаров С.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по консультационной деятельности адвоката» являются:

- формирование представления о консультационной деятельности как одном из видов юридической помощи, оказываемой адвокатами;

- выработка понимания необходимости соблюдения адвокатом при осуществлении консультационной деятельности законодательных норм и этических правил;

- усвоение навыков профессионального общения при осуществлении консультационной деятельности;

- выработка навыков подготовки документов при осуществлении письменного консультирования;

- выработка понимания необходимости соблюдения адвокатской тайны в отношении сведений, ставших известными адвокату при осуществлении консультационной деятельности.

В рамках учебной дисциплины (модуля) «Практикум по консультационной деятельности адвоката» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности адвокатов в контексте изучения особенностей оказания адвокатами такого вида юридической помощи, как консультирование.

Изучение и освоение настоящей учебной дисциплины ориентировано на решение следующих задач:

- изучение понятия консультационной деятельности;

- изучение видов консультационной деятельности и особенностей ее осуществления;

- исследование тактических, психологических, этических особенностей оказания адвокатами консультационной помощи.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практикум по консультационной деятельности адвоката» относится к вариативной части Блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная дисциплина взаимосвязана с последующими дисциплинами:

«Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Банковское право», «Конкурентное право», «Организация деятельности нотариата», «Организация адвокатуры», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Риторика для юристов».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины «Практикум по консультационной деятельности адвоката» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

в правоохранительной деятельности:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по консультационной деятельности адвоката» обучающийся должен:

1) **знать:** основные положения отраслевых юридических наук; природу и сущность консультационной деятельности как вида юридической помощи, оказываемой адвокатом;

2) **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к консультационной деятельности как виду юридической помощи, оказываемой адвокатом; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для преодоления правовой проблемы, за разрешение которой доверители обратились к адвокату за консультационной помощью; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения соответствия оказания ими консультационной помощи требованиям законодательных и корпоративных нормативных правовых актов и правил адвокатской этики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к консультированию; правильно составлять и оформлять юридические документы, являющиеся результатом оказания адвокатом консультационной помощи в письменной форме;

3) **владеть:** юридической терминологией, относящейся к консультированию; навыками работы с доверителями, обращающимися к адвокату за консультационной помощью; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся консультационной деятельности как вида юридической помощи, оказываемой адвокатом; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к консультационной деятельности как виду юридической

помощи, оказываемой адвокатом; принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для оказания адвокатом доверителю консультационной помощи.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Практикум по консультационной деятельности адвоката» составляет 2 з.е., 72 академических часа (в соответствии с учебными планами).

Форма промежуточного контроля - зачет.

Тематический план для офо

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежудо чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Понятие, цели и принципы консультирован ия	8	2	2	9	Лекция- дискуссия, работа в малых группах	Опрос
2	Правовое регулирование и виды консультирован ия	8		2	9	Управляема я дискуссия	Опрос
3	Общие этические требования к оказанию консультационн ой помощи	8		2	9	Работа в малых группах	Опрос
4	Особенности устного консультирован ия	8	2	4	9	Лекция- дискуссия, деловая игра (по методу кейсов)	Опрос

5	Стадии устного консультирования	8		2	9	Деловая игра (по методу кейсов)	Опрос
6	Особенности письменного консультирования	8		2	9	Работа в малых группах	Опрос
	Всего		4	14	54		Зачет

Тематический план для ЗФО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, цели и принципы консультирования	5	2	2	10	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос
2	Правовое регулирование и виды консультирования	5			10		
3	Общие этические требования к оказанию консультационной помощи	5			10		
4	Особенности устного консультирования	5		2	10	Деловая игра (по методу кейсов)	Опрос
5	Стадии устного консультирования	5			10		

6	Особенности письменного консультирования	5		2	10	Работа в малых группах	Опрос
	Всего		2	6	60		Зачет – 4

Тематический план для ОФУО (на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, цели и принципы консультирования	8	2	2	9	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос
2	Правовое регулирование и виды консультирования	8		2	9	Управляемая дискуссия	Опрос
3	Общие этические требования к оказанию консультационной помощи	8		2	9	Работа в малых группах	Опрос
4	Особенности устного консультирования	8	2	4	9	Лекция-дискуссия, деловая игра (по методу кейсов)	Опрос
5	Стадии устного консультирования	8		2	9	Деловая игра (по методу кейсов)	Опрос
6	Особенности письменного консультирования	8		2	9	Работа в малых группах	Опрос
	Всего		4	14	54		Зачет

Тематический план для ОЗФУО (на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Понятие, цели и принципы консультирован ия	4	2	2	10	Лекция- дискуссия, работа в малых группах	Опрос
2	Правовое регулирование и виды консультирован ия	4			8		
3	Общие этические требования к оказанию консультационн ой помощи	4		2	10	Работа в малых группах	Опрос
4	Особенности устного консультирован ия	4	2	2	10	Лекция- дискуссия, деловая игра (по методу кейсов)	Опрос
5	Стадии устного консультирован ия	4		2	10	Деловая игра (по методу кейсов)	Опрос
6	Особенности письменного консультирован ия	4		2	10	Работа в малых группах	Опрос
	Всего		4	10	58		Зачет

Тематический план для озфо

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма
------------------	---	----------	---	-----------------------------------	---

			лекции	практически е занятия	СР		(формы) промежуто чного контроля
1	Понятие, цели и принципы консультирования	4	2	2	10	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос
2	Правовое регулирование и виды консультирования	4			8		
3	Общие этические требования к оказанию консультационной помощи	4		2	10	Работа в малых группах	Опрос
4	Особенности устного консультирования	4	2	2	10	Лекция-дискуссия, деловая игра (по методу кейсов)	Опрос
5	Стадии устного консультирования	4		2	10	Деловая игра (по методу кейсов)	Опрос
6	Особенности письменного консультирования	4		2	10	Работа в малых группах	Опрос
	Всего		4	10	58		Зачет

Тематический план для зфуо

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Понятие, цели и принципы консультирования	8	2	2	10	Лекция-дискуссия, работа в	Опрос

	ия					малых группах	
2	Правовое регулирование и виды консультирован ия	8			10		
3	Общие этические требования к оказанию консультационн ой помощи	8			10		
4	Особенности устного консультирован ия	8		2	10	Деловая игра (по методу кейсов)	Опрос
5	Стадии устного консультирован ия	8			10		
6	Особенности письменного консультирован ия	8			12		
	Всего		2	4	62		Зачет

Тематический план для озфо ГВД

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовател ьные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Понятие, цели и принципы консультирован ия	4	2	2	10	Лекция- дискуссия, работа в малых группах	Опрос

2	Правовое регулирование и виды консультирования	4			10		
3	Общие этические требования к оказанию консультационной помощи	4		2	10	работа в малых группах	Опрос
4	Особенности устного консультирования	4		2	10	Деловая игра (по методу кейсов)	Опрос
5	Стадии устного консультирования	4			10		
6	Особенности письменного консультирования	4		2	10	Работа в малых группах	Опрос
	Всего		2	8	62		Зачет

Тематический план для зфуо ГВД

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, цели и принципы консультирования	3	2	2	10	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос
2	Правовое регулирование и виды консультирования	3			10		

3	Общие этические требования к оказанию консультационной помощи	3			10		
4	Особенности устного консультирования	3	2	2	10	Лекция-дискуссия, деловая игра (по методу кейсов)	Опрос
5	Стадии устного консультирования	3			10		
6	Особенности письменного консультирования	3			10		
	Всего		4	4	60		Зачет - 4 ак.ч.

Тематический план для ОЗФУО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, цели и принципы консультирования	8	2	2	10	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос
2	Правовое регулирование и виды консультирования	8			10		
3	Общие этические требования к оказанию консультационной помощи	8		2	10	Работа в малых группах	Опрос

4	Особенности устного консультирования	8	2	2	10	Лекция-дискуссия, деловая игра (по методу кейсов)	Опрос
5	Стадии устного консультирования	8			10		
6	Особенности письменного консультирования	8		2	10	Работа в малых группах	Опрос
	Всего		4	8	60		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Занятия лекционного типа для ОФО общего проф.

Общее количество часов лекционных занятий – 4 ак.ч.

Лекция 1. Понятие, цели и принципы консультирования (2 ак. часа)

1. Понятие консультирования.
2. Цели осуществления адвокатом консультационной деятельности.
3. Принципы консультационной деятельности адвоката.

Задание к лекции: подготовить общую характеристику консультационной деятельности адвоката (на основании норм Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

Лекция 2. Особенности устного консультирования (2 ак. часа)

1. Общая характеристика оказания адвокатом устной консультационной помощи.
2. Правовые, этические, технические, документационные особенности осуществления адвокатом устного консультирования.
3. Особенности соблюдения адвокатской тайны при оказании устной консультационной помощи.

Задание к лекции: подготовить алгоритм проведения адвокатом устной консультационной беседы с доверителем.

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Практические занятия для ОФО общего проф.

Общее количество часов практических занятий – 14 ак.ч.

Занятие 1. Понятие, цели и принципы консультирования (2 ак. часа)

1. Понятие консультирования.
2. Цели осуществления адвокатом консультационной деятельности.
3. Задачи оказания адвокатом консультационной помощи.
4. Принципы консультационной деятельности адвоката.

Задание: подготовить предварительную характеристику консультирования как вида юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Занятие 2. Правовое регулирование и виды консультирования (2 ак. часа)

1. Правовое регулирование консультирования.
2. Виды консультирования.
3. Устное консультирование.
4. Письменное консультирование.
5. Подвиды письменного консультирования.

Задание: подготовить обзор законодательства, регулирующего консультационную помощь адвокатов.

Занятие 3. Общие этические требования к оказанию консультационной помощи (2 ак. часа)

1. Требования к общению с доверителем.
2. Требования к месту проведения консультационной встречи.
3. Особенности соблюдения адвокатской тайны при оказании консультационной помощи.

Задание: проанализировать нормы Кодекса профессиональной этики адвоката на предмет особенностей взаимоотношений адвоката и доверителя.

Занятие 4. Особенности устного консультирования (4 ак. часа)

1. Тактические особенности.
2. Методические особенности.
3. Документационные особенности.

Задание: подготовить проект соглашения об оказании юридической помощи.

Занятие 5. Стадии устного консультирования (2 ак. часа)

1. Стадия подготовки к проведению консультации.
2. Стадия интервьюирования.
3. Стадия собственно консультирования.

Задание: подготовить характеристику требований к определению адвокатом размера гонорара.

Занятие 6. Особенности письменного консультирования (2 ак. часа)

1. Особенности подготовки справки по законодательству.
2. Особенности подготовки правового заключения.
3. Особенности подготовки проектов документов.

Задание: подготовить проект справки по законодательству; подготовить проект правового заключения; подготовить проект шаблона документа.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. изучение и анализ действующих законодательных актов;
2. изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры;
3. изучение и анализ дисциплинарной практики;
4. изучение и анализ теоретических исследований.

Модель (особенности)
самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам курса (в соответствии с содержанием (программой) курса)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Особенности самостоятельной работы
1	Понятие, цели и принципы консультирования	изучение и анализ нормативно-правовых актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры
2	Правовое регулирование и виды консультирования	изучение и анализ нормативно-правовых актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры
3	Общие этические требования к оказанию консультационной помощи	изучение и анализ нормативно-правовых актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований; изучение и анализ дисциплинарной практики
4	Особенности устного консультирования	изучение и анализ нормативно-правовых актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
5	Стадии устного консультирования	изучение и анализ теоретических исследований
6	Особенности письменного консультирования	изучение и анализ нормативно-правовых актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество академических часов
8	Лекции	1. Лекция-презентация (с включением интерактивного элемента – опроса слушателей)	4
	Практические занятия	1. Работа в малых группах по обсуждению и выполнению заданий преподавателя	8
		2. Деловые игры по методу казусов (по фабулам, предложенным преподавателем)	6
Итого:			18

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы для написания рефератов:

1. Понятие и виды консультирования.
2. История консультационной деятельности.
3. Правовое регулирование консультационной деятельности адвокатов (общая характеристика).
4. Определение адвокатом стратегии консультирования доверителя.
5. Избрание и изменение адвокатом тактики консультирования доверителя.
6. Этические особенности консультационной деятельности адвокатов.
7. Особенности осуществления адвокатами консультационной деятельности в различных формах адвокатских образований.
8. Правила делового этикета, применимые к консультационной деятельности адвокатов.
9. Стадии устной консультационной беседы.
10. Техники слушания и применение их адвокатами при осуществлении консультационной деятельности.
11. Особенности интервьюирования отдельных категорий лиц.
12. Виды вопросов.
13. Техника формулирования и постановки адвокатом вопросов при осуществлении консультационной деятельности.
14. Структура и особенности подготовки адвокатом справки по законодательству как вида письменного консультирования.
15. Структура и особенности подготовки адвокатом правового заключения как вида письменного консультирования.
16. Особенности осуществления адвокатами консультирования по наследственным делам.
17. Особенности осуществления адвокатами консультирования по вопросам, связанным с правом на жилище.
18. Особенности осуществления адвокатами консультирования по спорам, связанным с правами на недвижимое имущество.

19. Особенности осуществления адвокатами консультирования по вопросам защиты прав потребителей.
20. Особенности осуществления адвокатами консультирования по спорам, связанным с возмещением ущерба.
21. Особенности осуществления адвокатами консультирования по вопросам, связанным с земельными правоотношениями.
22. Особенности оказания адвокатами консультационной помощи военнослужащим.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Понятие консультирования как вида юридической помощи, оказываемой адвокатами.
2. Виды консультирования.
3. История консультационной деятельности.
4. Правовое регулирование консультационной деятельности адвокатов (общая характеристика).
5. Правовое регулирование консультационной деятельности адвокатов при оказании помощи военнослужащим.
6. Этические особенности консультационной деятельности адвокатов.
7. Особенности оформления и заключения соглашений при оказании адвокатами консультационной помощи.
8. Применение адвокатами статусных прав (полномочий) при оказании консультационной помощи.
9. Особенности осуществления адвокатами консультационной деятельности в различных формах адвокатских образований.
10. Стратегия консультирования доверителя.
11. Тактика консультирования доверителя.
12. Особенности одновременного консультирования адвокатом нескольких лиц.
13. Стадии устной консультационной беседы (общая характеристика).
14. Действия адвоката на стадии приветствия, представления, разъяснения статуса адвоката и сущности адвокатской тайны.
15. Действия адвоката на стадии выяснения сути правовой проблемы, характеристики видов и объема юридической помощи.
16. Действия адвоката на стадии оформления соглашения.
17. Действия адвоката на стадии проведения беседы с обратившимися лицами и ознакомления с представленными ими документами.
18. Действия адвоката на стадии обобщения информации, полученной от обратившихся лиц.
19. Действия адвоката на стадии уточнения вопросов, разрешение которых необходимо обратившимся лицам.
20. Действия адвоката на стадии правовой оценки представленной информации и подготовки консультации.

21. Действия адвоката на стадии предоставления консультации обратившимся лицам.
22. Действия адвоката на стадии разъяснения обратившимся лицам консультации и уточнения правильности ее понимания.
23. Техники слушания.
24. Классификация вопросов.
25. Техники формулирования и постановки адвокатом вопросов при осуществлении консультационной деятельности.
26. Способы фиксации информации по итогам интервьюирования.
27. Виды письменного консультирования.
28. Структура и особенности подготовки адвокатом справки по законодательству как вида письменного консультирования.
29. Структура и особенности подготовки адвокатом правового заключения как вида письменного консультирования.
30. Особенности оказания адвокатами консультационной помощи военнослужащим.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Нормативные правовые акты

Международные документы

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана-Нью-Йорк // СПС «Консультант-Плюс»

Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на Конференции Международной ассоциации юристов в сентябре 1990 г. в Нью-Йорке // СПС «Консультант-Плюс»

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. с послед. измен. и доп. // Российская газета от 25.12.93 г. № 237.

Федеральный закон от 31.05.02 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 05.06.02 г. № 100.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 г. № 174-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» с послед. изм. и доп. // «Российская газета» от 2 июня 1998 г. N 104, Собрание законодательства Российской Федерации от 1 июня 1998 г. N 22 ст. 2331.

Приказ МВД РФ от 4 октября 2005 г. № 808 «О порядке возмещения расходов по уплате государственной пошлины и осуществления выплат юридическим консультациям и коллегиям адвокатов во внутренних войсках МВД России» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 31 октября 2005 г. № 44.

Приказ Минобороны РФ от 13 октября 2005 г. № 430 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления выплат адвокатам в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» // «Российская газета» от 29 ноября 2005 г. № 268, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 28 ноября 2005 г. № 48.

Приказ Федеральной службы охраны РФ от 23 января 2006 г. № 28 «О порядке осуществления выплат адвокатам в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» // «Российская газета» от 2 марта 2006 г. № 42, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 6 марта 2006 г. № 10.

Приказ ФСБ РФ от 26 апреля 2006 г. № 172 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления выплат юридическим консультациям и коллегиям адвокатов в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву в органах федеральной службы безопасности, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» // «Российская газета» от 24 мая 2006 г. № 108, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 22 мая 2006 г. № 21.

Корпоративные акты

Методические рекомендации по реализации прав адвоката, предусмотренных п. 2 ч. 1 ст. 53, ч. 3 ст. 86 УПК РФ и п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», одобренные Советом ФПА РФ 22 апреля 2004 г. // www.fparf.ru

Рекомендации по обеспечению адвокатской тайны, утвержденные советом ФПА РФ 30 ноября 2009 г. // www.fparf.ru

Методические рекомендации по ведению адвокатского производства, утвержденные Советом ФПА РФ 21 июня 2010 г. // www.fparf.ru

5.2. Основная литература

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под редакцией И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 427 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6430-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/388995>.
2. Адвокатская практика [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева [и др.] ; отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. — М. : Статут, 2016. — 506 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/652750>
3. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005486>

7.2.2. Дополнительная литература:

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства [Текст] / Бюро по демократ. ин-там и правам человека Орг. по безопасности и сотрудничеству в Европе (БДИПЧ ОБСЕ) ; под ред. Л. А. Воскобитовой, И. Н. Лукьяновой, Л. П. Михайловой. - М. : Волтерс Клувер, 2006. - 592 с. - ISBN 5-466-00189-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> + [Электронный ресурс] — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
2. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. Демидовой Л.А., Сергеева В. И. - 3-е изд., стер. — М. : Юстицинформ, 2006. — 576 с. — ISBN 978-5-7205-0608. — Режим доступа : <https://book.ru/book/921146>.
3. Гриненко, А.В. Адвокатура в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов, С. А. Невский, А. С. Подшибякин; под ред. А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015. — 248 с. - ISBN 978-5-392-18434-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28299>
4. Макаров С.Ю. Классификация консультирования как вида юридической помощи, оказываемой адвокатами // Адвокатская практика. - 2018. - N 6. - С. 10 - 15. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
5. Макаров, С. Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратуры / С.Ю. Макаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-16-105414-7. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013427>.
6. Скабелина Л.А. Психологические задачи адвоката в процессе консультирования // Адвокатская практика. - 2016. - N 4. - С. 56 - 60. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

7. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистратуры / С.Ю. Макаров. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013427>

8. Энциклопедия будущего адвоката : учеб. пособие / И. Л. Трунов, Л. К. Айвар [и др.] ; науч. ред. И. Л. Трунов ; рук. авт. кол. Л. К. Айвар ; Федер. палата адвокатов РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2012. - 1000 с. - ISBN 978-5-406-01952-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> + [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный

				договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид
---	-------------	------------------	-----

		программная среда, СУБД	лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ»**

Б1.В.ДВ.04.06

год набора - 2020

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 9 от «19» мая 2020 года.

Автор:

Рогачев Д.И.- кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Рецензент:

Стрельников С.А.- начальник юридического отдела Российского футбольного союза

Рогачев Денис Игоревич

Практикум «Организация спортивных мероприятий»: рабочая программа / Рогачев Д.И.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Организация спортивных мероприятий»

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития регулирования организации международных и иных спортивных мероприятий в России и за рубежом;
- формирование у обучающихся практических навыков по применению норм, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере спорта;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;
- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с бесконфликтной и эффективной организацией спортивных соревнований.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Организация спортивных мероприятий» являются - формирование практических навыков подготовки, анализа и толкования актов, регулирующих организацию соревнований и учебно-тренировочных сборов, а также формирование навыков осуществления законной практической деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных соревнований всех уровней (международных, национальных/всероссийских, межрегиональных, региональных, местных).

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) (Б1.В.ДВ.04.06) Практикум «Организация спортивных мероприятий» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения учебной дисциплины (модуля) Практикум «Организация спортивных мероприятий» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право» и «Трудовое право».

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Практикум «Организация спортивных мероприятий» должна быть реализована задача получения

обучающимися знаний, навыков и умений по обоснованному принятию решений по организации спортивных мероприятий различного уровня, в том числе комплексных или моно-мероприятий (в отдельных видах спорта), а также по составлению юридических документов (в части регулирования организации спортивных соревнований и участия в них).

После освоения дисциплины «Практикум «Организация спортивных мероприятий» обучающийся должен обладать практическими навыками и умением применять полученные знания в конкретных ситуациях:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Организация спортивных мероприятий» обучающийся должен:

знать:

- систему источников административного, гражданского, спортивного и иного законодательства применительно к деятельности по организации спортивных мероприятий.
- особенности организации спортивных соревнований в отдельных видах спорта;
- особенности правового статуса участников спортивных соревнований;
- регламентные нормы организации спортивных мероприятий;
- основания допуска к организации спортивных соревнований;
- особенности международного законодательства в области организации спортивных соревнований;
- основные ориентиры в области организации безопасности проведения спортивных мероприятий.

уметь:

- понимать и оценивать значение регламентных спортивных актов при организации мероприятий в спорте;
- объяснить достоинства и недостатки различных вариантов организации спортивных соревнований в спорте;
- понимать и объяснять полномочия органов, формируемых и действующих в целях организации спортивных мероприятий;

- читать и понимать юридические документы в области спорта на одном или нескольких иностранных языках.

владеть:

- навыками демонстрации и применения базовых представлений о регулировании правового статуса организатора спортивных мероприятий, а также их участников и лиц, задействованных в организации и/или проведении таких мероприятий;

- способностью обеспечивать соблюдение спортивного законодательства Российской Федерации субъектами права;

- выявлять и анализировать основные особенности организации международных спортивных соревнований;

- определять основные особенности организации официальных спортивных мероприятий, а также демонстрировать знания в области правового статуса участника спортивного соревнования.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Практикум «Организация спортивных мероприятий» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта	8	2	4	5	Лекция-дискуссия	<i>Опрос</i>
2	Регламентация организации спортивного соревнования	8	2	2	5	Лекция-дискуссия	<i>Доклады, опрос</i>

3	Организация допуска к спортивному соревнованию	8		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Особенности организации международных спортивных соревнований	8		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Организация безопасности спортивных соревнований и работы зрительскими	8		2	10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования	8		2	14	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего		4	14	54		зачет

Тематический план для очной формы ускоренного обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта	6	2	4	5	Лекция-дискуссия	Опрос

2	Регламентация организации спортивного соревнования	6	2	2	5	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Организация допуска к спортивному соревнованию	6		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Особенности организации международных спортивных соревнований	6		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями	6		2	10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования	6		2	14	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего		4	14	54		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения; очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы	12/6	2	2	5	Лекция-дискуссия	Опрос

	спортивных соревнований в отдельных видах спорта						
2	Регламентация организации спортивного соревнования	12/6	2	2	5	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Организация допуска к спортивному соревнованию	12/6		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Особенности организации международных спортивных соревнований	12/6		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями	12/6		2	10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования	12/6		2	18	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего по		4	10	58		зачет

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и виды спортивных	9	2	2	10	Лекция-дискуссия	Опрос

	мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта						
2	Регламентация организации спортивного соревнования	9	2	2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Организация допуска к спортивному соревнованию	9		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Особенности организации международных спортивных соревнований	9		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями	9			10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования	9			10	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего		4	8	60		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта	12	2	2	10	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Регламентация организации спортивного соревнования	12		2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Организация допуска к спортивному соревнованию	12		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Особенности организации международных спортивных соревнований	12		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями	12			10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования	12			12	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего		2	8	62		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного
			лекции	практические занятия	СР		

							контроля
1	Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта	1	2	2	10	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Регламентация организации спортивного соревнования	2		2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Организация допуска к спортивному соревнованию	2		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Особенности организации международных спортивных соревнований	2		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями				10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования				10	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего		2	6	60		зачет – 4 академических часа

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта	1	2	2	12	Лекция- дискуссия	Опрос
2	Регламентация организации спортивного соревнования	2		2	10	Лекция- дискуссия	Доклады, опрос
3	Организация допуска к спортивному соревнованию	2			10	Индивидуал ные задания (кейс- задания)	Опрос
4	Особенности организации международных спортивных соревнований	2			10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольн ая работа
5	Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями				10	Лекция- презентация	Решение задач, подготовка проектов документо в
6	Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования	2			10	Работа в малых группах	Тестирован ие
	Всего		2	4	62		зачет – 4 академичес ких часа

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта	1	2	2	10	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Регламентация организации спортивного соревнования	2	2	2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Организация допуска к спортивному соревнованию	3			10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Особенности организации международных спортивных соревнований	3			10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями	3			10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного	3			10	Работа в малых группах	Тестирование

	соревнования						
	Всего		4	4	60		зачет – 4 академичес ких часа

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта. - 2 академических часа для всех форм обучения.

1. Понятие спортивного мероприятия и спортивного соревнования
2. Виды спортивных мероприятий
3. Система спортивных соревнований в индивидуальных видах спорта
4. Система спортивных соревнований в командных (игровых) видах спорта

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», Гражданский кодекс РФ.

Лекция 2. Регламентация организации спортивного соревнования. - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД форм обучения, заочной ускоренной ГВД на базе ВО.

1. Регулирование организации спортивных соревнований законами Российской Федерации.
2. Регулирование организации спортивных соревнований подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также актами субъектов Российской Федерации.
3. Регулирование организации спортивных соревнований спортивными регламентными актами.
4. Регулирование организации спортивных соревнований гражданско-правовыми договорами.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать нормативно-правовой материал.

Лекция 3. Организация допуска к спортивному соревнованию. - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД форм обучения.

1. Правовое регулирование организации допуска к спортивному соревнованию. Запрет дискриминации при допуске к спортивному соревнованию
2. Регулирование организации допуска к спортивному соревнованию в футболе.
3. Регулирование организации допуска к спортивному соревнованию в индивидуальных видах спорта

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 4. Особенности организации международных спортивных соревнований. - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД форм обучения, заочной форм обучения.

1. Особенности организации Олимпийских игр.
2. Особенности организации международных спортивных соревнований по футболу.
3. Особенности организации иных международных спортивных соревнований.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 5. Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями. - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной и очно-заочной (ускоренная форма обучения на базе СПО) форм обучения.

1. Правовые и спортивно-регламентные требования по организации безопасности спортивных соревнований
2. Регулирование поведения зрителей спортивных соревнований

3. Спортивная ответственность субъектов спорта в связи с организацией безопасности спортивных соревнований
4. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность в связи с организацией безопасности спортивных соревнований

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 6. Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования.
- 2 академических часа для очной, очной ускоренной.

1. Понятие и основные требования организации официальных спортивных мероприятий.
2. Требования к регламентам (положениям) официальных спортивных соревнований.
3. Обеспечение спортивным судейством официальных спортивных соревнований
4. Медицинское обеспечение официальных спортивных мероприятий.
5. Антидопинговое обеспечение официальных спортивных мероприятий
6. Основные права и обязанности участника спортивного соревнования
7. Особенности спортивной ответственности участника спортивного соревнования

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *«Понятие и виды спортивных мероприятий. Системы спортивных соревнований в отдельных видах спорта».* – 4 академических часа для очной, очной ускоренной, 2 академических часа для очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД форм обучения, заочной, заочной ускоренной на базе ВО форм обучения.

1. Понятие спортивного мероприятия и спортивного соревнования
2. Виды спортивных мероприятий
3. Система спортивных соревнований в индивидуальных видах спорта
4. Система спортивных соревнований в командных (игровых) видах спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о спортивных соревнованиях, их участниках и регламентации их поведения

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты

Практическое занятие 2. *«Регламентация организации спортивного соревнования».* – 2 академических часа для всех форм обучения.

1. Регулирование организации спортивных соревнований законами Российской Федерации.
2. Регулирование организации спортивных соревнований подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также актами субъектов Российской Федерации.
3. Регулирование организации спортивных соревнований спортивными регламентными актами.
4. Регулирование организации спортивных соревнований гражданско-правовыми договорами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

А) повторить: общие положения о полномочиях Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, о системе негосударственной регуляции спорта на международном и национальном уровнях.

Б) изучить: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 3. *«Организация допуска к спортивному соревнованию».* - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД, заочной.

1. Правовое регулирование организации допуска к спортивному соревнованию. Запрет дискриминации при допуске к спортивному соревнованию
2. Регулирование организации допуска к спортивному соревнованию в футболе.
3. Регулирование организации допуска к спортивному соревнованию в индивидуальных видах спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о полномочиях организатора соревнования, о статусе международных и общероссийских спортивных федераций

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты

Практическое занятие 4. *«Особенности организации международных спортивных соревнований».* - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД, заочной.

1. Особенности организации Олимпийских игр.
2. Особенности организации международных спортивных соревнований по футболу.
3. Особенности организации иных международных спортивных соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие и структуру международного и национального олимпийского движения, статус ФИФА и УЕФА

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 01.12.2007 N 310-ФЗ "Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата Европы по футболу UEFA 2020 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 5. *«Организация безопасности спортивных соревнований и работы со зрителями».* –
- 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной и очно-заочной (ускоренная на базе СПО) форм обучения.

1. Правовые и спортивно-регламентные требования по организации безопасности спортивных соревнований
2. Регулирование поведения зрителей спортивных соревнований
3. Спортивная ответственность субъектов спорта в связи с организацией безопасности спортивных соревнований
4. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность в связи с организацией безопасности спортивных соревнований

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: систему гражданско-правовых договоров

Б) изучить: Уголовный кодекс РФ, КоАП РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 N 353 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований", Постановление Правительства РФ от 16.12.2013 N 1156 "Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований", Приказ МВД России от 17.11.2015 N 1092 "Об утверждении Требований к отдельным объектам инфраструктуры мест проведения официальных спортивных соревнований и техническому оснащению стадионов для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности", спортивные регламентные акты

Практическое занятие 6. *«Особенности организации официальных спортивных мероприятий. Особенности статуса участника спортивного соревнования».* – 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной и очно-заочной (ускоренной на базе СПО) форм обучения.

1. Понятие и основные требования организации официальных спортивных мероприятий.
2. Требования к регламентам (положениям) официальных спортивных соревнований.
3. Обеспечение спортивным судейством официальных спортивных соревнований
4. Медицинское обеспечение официальных спортивных мероприятий.
5. Антидопинговое обеспечение официальных спортивных мероприятий
6. Основные права и обязанности участника спортивного соревнования
7. Особенности спортивной ответственности участника спортивного соревнования

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие и особенности формирования единых календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий, особенности правового регулирования статуса спортсмена, тренера, спортивного судьи

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказ Минспорта России от 01.07.2013 N 504 "Об утверждении Общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта", Приказ Минспорта России от 28.02.2017 N 134 "Об утверждении положения о спортивных судьях"

Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", Приказ Минспорта России от 09.08.2016 N 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил", Приказ Минспорта России от 21.11.2019 N 964 "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте"

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Изучение нормативно-правовых актов и научной литературы по соответствующим темам, а также самостоятельный поиск дополнительной научной литературы при помощи библиотек учебного заведения и иных библиотек и ее самостоятельное изучение; Самостоятельный поиск судебной практики по темам практических занятий и ее изучение;
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям при помощи рекомендованного нормативного материала и литературы;
3. Выполнение творческих заданий по согласованию с преподавателем; Посещение и участие в виде выступления с собственными докладами научных семинаров, кружков и конференций по соответствующей тематике.

Модельные задания

1. Самостоятельно составить регламент однодневного городского спортивного соревнования по любому командному виду спорта.
2. Самостоятельно составить регламент однодневного городского спортивного соревнования по любому индивидуальному виду спорта.
3. Самостоятельно составить схему положения о главной судейской коллегии соревнования.
4. Проанализировать и сравнить особенности правового регулирования требований к регламентам соревнований в России и за рубежом.
5. Охарактеризовать особенности спортивно-регламентного регулирования размещения рекламы в месте проведения соревнования и на используемых во время соревнования экипировке/инвентаре на примере одного-двух видов спорта.
6. Составить проект договора аренды стадиона.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении программы используются аудиторные занятия (лекции и практические занятия) и самостоятельная подготовка обучающегося.

При чтении лекций рекомендуется использование наглядных пособий, в том числе электронных презентаций. Презентация позволяет сосредоточить внимание обучающегося на ключевых вопросах темы и основных системных взаимосвязях, без понимания которых сложно правильно уяснить проблематику лекции. Лектор самостоятельно готовит презентации с учетом тех педагогических задач, которые он намерен решить при проведении занятия, если он сочтет, что использование презентации в конкретном случае целесообразно.

Все практические занятия (50 % от общего объема аудиторных занятий) проводятся в интерактивных формах. Наиболее приемлемой интерактивной формой применительно к дисциплине (модулю) представляется разбор конкретных ситуаций (как при решении задач, так и при обсуждении реальных судебных постановлений). Можно также рекомендовать деловые и ролевые игры, в ходе которых обучающийся учится юридически грамотно и корректно мотивировать свою позицию по вопросам спортивного права в устной и письменной форме.

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
8	Лекции	1. Лекция-дискуссия	4
		2. Лекция-презентация	
	Практические занятия	1. Работа в малых группах	14
		2. Кейс-задания	
		3.Разбор конкретных ситуаций	
		4. Дискуссии	
		5.Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	
Итого:			18

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очной формы ускоренного обучения

Обучающийся в той форме ускоренное обучение			
Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	Лекции	1. Лекция-дискуссия	4
		2. Лекция-презентация	
	Практические занятия	1. Работа в малых группах	14
		2. Кейс-задания	
		3. Разбор конкретных ситуаций	
		4. Дискуссии	
		5. Дебаты	
		6. Практика публичного выступления	
Итого:			18

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очно-заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
12	Лекции	2. Лекция-дискуссия	4
		2. Лекция-презентация	
	Практические занятия	3. Работа в малых группах	10
		4. Кейс-задания	
		3.Разбор конкретных ситуаций	
		4. Дискуссии	
		5.Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	
Итого:			14

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	1. Лекция-дискуссия	4
		2. Лекция-презентация	
	Практические занятия	1. Работа в малых группах	10
		2. Кейс-задания	
		3. Разбор конкретных ситуаций	
		4. Дискуссии	
		5. Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	
Итого:			14

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	3. Лекция-дискуссия	4
		4. Лекция-презентация	
	Практические занятия	6. Работа в малых группах	8
		7. Кейс-задания	
		8. Разбор конкретных ситуаций	
		9. Дискуссии	
		10. Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	
Итого:			12

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очно-заочной формы обучения ГВД

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
12	Лекции	5. Лекция-дискуссия	2
		6. Лекция-презентация	
	Практические занятия	11. Работа в малых группах	8
		12. Кейс-задания	
		13. Разбор конкретных ситуаций	
		14. Дискуссии	
		15. Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	
Итого:			10

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
---------	-------------	---	--------------------------------

			часов
1,2	Лекции	7. Лекция-дискуссия	2
		8. Лекция-презентация	
	Практические занятия	16. Работа в малых группах	6
		17. Кейс-задания	
		18. Разбор конкретных ситуаций	
		19. Дискуссии	
		20. Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	
Итого:		8	

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1,2	Лекции	9. Лекция-дискуссия	2
		10. Лекция-презентация	
	Практические занятия	21. Работа в малых группах	4
		22. Кейс-задания	
		23. Разбор конкретных ситуаций	
		24. Дискуссии	
		25. Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	
Итого:			6

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися заочной формы ускоренного обучения ГВД на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1,2	Лекции	11. Лекция-дискуссия	4
		12. Лекция-презентация	
	Практические занятия	26. Работа в малых группах	4
		27. Кейс-задания	
		28. Разбор конкретных ситуаций	
		29. Дискуссии	
		30. Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	
Итого:			8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы:

1. Понятие спортивного мероприятия и спортивного соревнования
2. Виды спортивных мероприятий
3. Система спортивных соревнований в индивидуальных видах спорта
4. Система спортивных соревнований в командных (игровых) видах спорта
5. Регулирование организации спортивных соревнований законами Российской Федерации.
6. Регулирование организации спортивных соревнований подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также актами субъектов Российской Федерации.
7. Регулирование организации спортивных соревнований спортивными регламентными актами.
8. Регулирование организации спортивных соревнований гражданско-правовыми договорами.
9. Правовое регулирование организации допуска к спортивному соревнованию. Запрет дискриминации при допуске к спортивному соревнованию
10. Регулирование организации допуска к спортивному соревнованию в футболе.
11. Регулирование организации допуска к спортивному соревнованию в индивидуальных видах спорта.
12. Особенности организации Олимпийских игр.
13. Особенности организации международных спортивных соревнований по футболу.
14. Особенности организации международных спортивных соревнований (не являющихся предметом регулирования отдельных федеральных законов).
15. Правовые и спортивно-регламентные требования по организации безопасности спортивных соревнований
16. Регулирование поведения зрителей спортивных соревнований
17. Спортивная ответственность субъектов спорта в связи с организацией безопасности спортивных соревнований
18. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность в связи с организацией безопасности спортивных соревнований
19. Понятие и основные требования организации официальных спортивных мероприятий.
20. Требования к регламентам (положениям) официальных спортивных соревнований.
21. Обеспечение спортивным судейством официальных спортивных соревнований
22. Медицинское обеспечение официальных спортивных мероприятий.
23. Антидопинговое обеспечение официальных спортивных мероприятий
24. Основные права и обязанности участника спортивного соревнования
25. Особенности спортивной ответственности участника спортивного соревнования

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты (с использованием СПС «Консультант»)

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Уголовный кодекс Российской Федерации

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.11.2011 № № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 01.12.2007 N 310-ФЗ "Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата Европы по футболу UEFA 2020 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 N 353 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований"

Постановление Правительства РФ от 16.12.2013 N 1156 "Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований"

Приказ МВД России от 17.11.2015 N 1092 "Об утверждении Требований к отдельным объектам инфраструктуры мест проведения официальных спортивных соревнований и техническому оснащению стадионов для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности"

Приказ Минспорта России от 01.07.2013 N 504 "Об утверждении Общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта"

Приказ Минспорта России от 28.02.2017 N 134 "Об утверждении положения о спортивных судьях"

Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского

осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

Приказ Минспорта России от 09.08.2016 N 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил"

Приказ Минспорта России от 21.11.2019 N 964 "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте"

Спортивные регламентные акты

Основная литература

1. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс] / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01667-2. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028733>.
2. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. О. Буянова. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —154 с. —ISBN 978-5-534-10052-5. –Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/429166>.

Дополнительная литература

(все - режим доступа: СПС Консультант Плюс:

\\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета)

- 1) Архипов В.В. Киберспортивное право: миф или реальность? // Закон, 2018. - N 5. - С. 80 - 92. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 2) Брунер Р.А. Правовое регулирование применения наказания в виде административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения // Современное право, 2017. - N 1. - С. 70 - 72. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 3) Дегтярев М.В. Анализ судебной практики по делам об употреблении допинга в спорте // Актуальные проблемы российского права, 2019. - N 10. - С. 93 - 101. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 4) Ермакова Я.А. Субъективная сторона оказания противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования // Актуальные проблемы российского права, 2017. - N 1. - С. 166 - 173. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

- 5) Мяконьков В.Б., Плетенец И.В. Правовое обеспечение крупных спортивных международных мероприятий, проводимых в Российской Федерации // Спорт: экономика, право, управление, 2013. - N 2. - С. 25 - 30. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 6) Понкин И.В., Редькина А.И. Европейский суд по правам человека и дела, связанные со спортом // Прецеденты Европейского суда по правам человека, 2018. - N 4. - С. 15 - 18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 7) Пролетенкова С.Е., Беликов А.П. Анализ нормативных правовых актов государств - участников СНГ в сфере обеспечения безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий // Административное право и процесс, 2016. - N 8. - С. 66 - 70. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 8) Ревякин А.П. Обеспечение защиты экологических прав граждан при возникновении ограничений прав, связанных с подготовкой и проведением чемпионата мира по футболу ФИФА 2018 г. // Экологическое право, 2017. - N 2. - С. 28 - 32. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 9) Сальникова А.В., Митрофанова А.М. Защита прав на символику чемпионата мира по футболу FIFA 2018 // ИС. Промышленная собственность, 2018. - N 6. - С. 53 - 60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 10) Скачкова Г.С. Чемпионат мира по футболу и труд работников при его подготовке и проведении // Трудовое право в России и за рубежом, 2018. - N 4. - С. 43 - 46. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 11) Шавалеев Б.Э. Исполнение административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения // Административное право и процесс, 2017. - N 7. - С. 80 - 82. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 12) Шевченко О.А., Понкин И.В., Рогачев Д.И., Понкина А.И. Особенности имплементации требований УЕФА, связанных с организацией и проведением чемпионатов Европы по футболу УЕФА, в национальное законодательство // Lex russica, 2017. - N 10. - С. 115 - 122. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 13) Шевченко О.А., Понкин И.В., Рогачев Д.И., Понкина А.И. Сложности определения правового статуса спортивных судей // Актуальные проблемы российского права, 2017. - N 8. - С. 106 - 112. –

Режим доступа : СПС Консультант
Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

- 14) Юрлов С.А. Спортивные санкции, применяемые к субъектам физической культуры и спорта в России // Современное право, 2015. - N 2. - С. 60 - 63. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 15) Юрлов С.А. Спортивные споры, вытекающие из проведения соревнований // Адвокат, 2014. - N 10. - С. 45 - 50. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор

	электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			№ 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая

			лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9)
для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
БАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ**

Б1.В.ДВ.04.07

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования:

уровень бакалавриата

Направленность (профиль) ОПОП ВО:

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол № 10 от «01» июня 2020 года

Автор: **Ефимова Л.Г.** - доктор юридических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования, профессор кафедры банковского права

Рецензент: **Митяшова Л.А.** – *исполнительный Вице-Президент, начальник Правового Департамента Ассоциации российских банков.*

Ефимова Л.Г.

Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Л.Г. Ефимова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Модернизация российской экономики, развитие современных информационно-коммуникационных технологий повлекли за собой необходимость комплексного регулирования деятельности по осуществлению расчетов в новых условиях. Еще несколько лет назад сложно было себе представить широкое распространение расчетов с использованием платежных терминалов, мобильных телефонов, Интернета, других современных способов, однако в последние годы это стало повседневным явлением.

Учебная дисциплина (модуль) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» изучается в течение одного семестра. Обучающиеся прослушают лекции и закрепят свои знания на практических занятиях. В рамках изучения данной учебной дисциплины (модуля) рассматриваются особенности расчетов наличными деньгами, формы безналичных расчетов, специфика осуществления перевода электронных денежных средств, субъектный состав участников национальной платежной системы, порядок оказания платежных услуг и ряд других вопросов.

Целью дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» является изучение теоретических основ правового регулирования и практики применения законодательства, определяющего все способы расчетов по российскому законодательству.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» обучающиеся должны ознакомиться с понятием, правовой природой и особенностями правового регулирования расчетов на территории Российской Федерации.

Изучение дисциплины (модуля) является этапом подготовки обучающихся к выполнению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

Федерации, операторов по переводу денежных средств, операторов электронных денежных средств, банковских платежных агентов, банковских платежных субагентов, операторов платежной системы, операторов услуг платежной инфраструктуры - операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» является достижение следующих результатов. Обучающийся должен:

Знать:

- законодательство и судебную практику в части, определяющей расчеты наличными деньгами, безналичные расчеты, расчеты электронными денежными средствами и расчеты посредством клиринга;
- способы, формы и порядок расчетов в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- особенности использования электронных денежных средств в целях погашения денежного обязательства;
- особенности выполнения процедур приема к исполнению распоряжений участников платежной системы;

Уметь:

- использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;
- правильно квалифицировать расчетные правоотношения в точном соответствии с законодательством;
- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;
- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расчетно-кассовому обслуживанию, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний;
- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;

Владеть:

- навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.
- терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, гражданское, административное, финансовое право, гражданский процесс, предпринимательское право, банковское право, международное частное право, право интеграционных объединений и иных отраслей права. Изучение учебной дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» является важным условием для формирования системных знаний в области банковского права и его отдельных институтов.

Институт правового регулирования расчетов имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка РФ, в том числе осуществление эмиссии наличных денег и организация денежного обращения. Взаимосвязь института расчетов прослеживается и с нормами международного частного права.

Изучаемая дисциплина (модуль) структурно связана со следующими дисциплинами (модулями): «Правовое регулирование банковских счетов», «Практикум по банковскому кредитованию».

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» обучающийся должен:

Знать:

- законодательство и судебную практику в части, определяющей расчеты наличными деньгами, безналичные расчеты, расчеты электронными денежными средствами и расчеты посредством клиринга;

- способы, формы и порядок расчетов в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- особенности использования электронных денежных средств в целях погашения денежного обязательства;

- особенности выполнения процедур приема к исполнению распоряжений участников платежной системы;

Уметь:

- использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;

- правильно квалифицировать расчетные правоотношения в точном соответствии с законодательством;

- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;

- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расчетно-кассовому обслуживанию, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний;

- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;

Владеть

- навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.

- терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы, 72 ак. часа для всех форм обучения. Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	8/6	2	2	7	Опрос, доклады	Классические
2	Наличные расчеты	8/6	-	2	7	Опрос, доклады	Классические
3	Национальная платежная система и ее устройство	8/6	-	2	7	Опрос, доклады, Дискуссия	Классические, интерактивные
4	Система договоров об осуществлении безналичных расчетов.	8/6	-	2	7	Опрос, доклады	Классические

5	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.	8/6	2	2	7	Опрос, дискуссия	Классические, интерактивные
6	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.	8/6	-	2	7	Опрос, доклады	Классические
7	Расчеты с использованием платежных банковских карт.	8/6	-	2	12	Опрос, деловая игра	Классические, интерактивные
	Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО):		4	14	54		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	С/6	2	-	8	Опрос, доклады	Классические
2	Наличные расчеты	С/6	-	-	7	Опрос, доклады	Классические
3	Национальная платежная система и ее устройство	С/6	-	2	8	Опрос, доклады, Дискуссия	Классические, интерактивные
4	Система договоров об осуществлении безналичных расчетов.	С/6	-	2	7	Опрос, доклады	Классические
5	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.	С/6	2	2	8	Опрос, дискуссия	Классические, интерактивные
6	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.	С/6	-	2	8	Опрос, доклады	Классические
7	Расчеты с использованием платежных банковских карт.	С/6	-	2	12	Опрос, деловая игра	Классические, интерактивные
	Всего по ОЗФО / ОЗФУО (на базе СПО)		4	10	58		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	9	2	-	5	Опрос, доклады	Классические

2	Наличные расчеты	9	-	-	5	Опрос, доклады	Классические
3	Национальная платежная система и ее устройство	9	-	-	10	Опрос, доклады, дискуссия	Классические, интерактивные
4	Система договоров об осуществлении безналичных расчетов.	9	-	2	10	Опрос, доклады	Классические
5	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.	9	2	2	10	Опрос, дискуссия	Классические, интерактивные
6	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.	9	-	2	10	Опрос, доклады	Классические
7	Расчеты с использованием платежных банковских карт.	9	-	2	10	Опрос, деловая игра	Классические, интерактивные
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО / на базе СПО)		4	8	60		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	С	2	-	5	Опрос, доклады	Классические
2	Наличные расчеты	С	-	-	7	Опрос, доклады	Классические
3	Национальная платежная система и ее устройство	С	-	-	10	Опрос, доклады, дискуссия	Классические, интерактивные
4	Система договоров об осуществлении безналичных расчетов.	С	-	2	10	Опрос, доклады	Классические
5	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.	С	-	2	10	Опрос, дискуссия	Классические, интерактивные
6	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.	С	-	2	10	Опрос, доклады	Классические
7	Расчеты с использованием платежных банковских карт.	С	-	2	10	Опрос, деловая игра	Классические, интерактивные
	ВСЕГО по ОЗФО-ГВД:		2	8	62		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля	Образователь- ные техноло- гии
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	СР		
1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	5	2	-	5	Опрос, докла- ды	Классические
2	Наличные расчеты	5	-	-	5	Опрос, докла- ды	Классические
3	Национальная платеж- ная система и ее устройство	5	-	-	10	Опрос, докла- ды, дискуссия	Классические, интерактив- ные
4	Система договоров об осуществлении безна- личных расчетов.	5	-	2	10	Опрос, докла- ды	Классические
5	Безналичные расчеты, совершаемые по ини- циативе плательщика.	5	-	2	10	Опрос, дис- куссия	Классические, интерактив- ные
6	Безналичные расчеты, совершаемые по ини- циативе получателя средств.	5	-	2	10	Опрос, докла- ды	Классические
7	Расчеты с использова- нием платежных бан- ковских карт.	5	-	-	10	Опрос, дело- вая игра	Классические, интерактив- ные
	ВСЕГО по ЗФО:		2	6	60		Зачет (4 ак. часа на под- готовку и сдачу зачета).

**Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля	Образователь- ные техноло- гии
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	СР		
1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	4	2	-	5	Опрос, докла- ды	Классические
2	Наличные расчеты	4	-	-	7	Опрос, докла- ды	Классические
3	Национальная платеж- ная система и ее устройство	4	-	-	10	Опрос, докла- ды, дискуссия	Классические, интерактив- ные
4	Система договоров об осуществлении безна- личных расчетов.	4	-	2	10	Опрос, докла- ды	Классические
5	Безналичные расчеты, совершаемые по ини- циативе плательщика.	4	-	2	10	Опрос, дис- куссия	Классические, интерактив- ные
6	Безналичные расчеты,	4	-		10	Опрос, докла-	Классические

	совершаемые по инициативе получателя средств.					ды	
7	Расчеты с использованием платежных банковских карт.	4	-	-	10	Опрос, деловая игра	Классические, интерактивные
	ВСЕГО по ЗФО на базе ВО:		2	4	62		Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета).

**Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие вопросы теории безналичных расчетов.	3	2	-	5	Опрос, доклады	Классические
2	Наличные расчеты	3	-	-	5	Опрос, доклады	Классические
3	Национальная платежная система и ее устройство	3	-	-	10	Опрос, доклады, дискуссия	Классические, интерактивные
4	Система договоров об осуществлении безналичных расчетов.	3	-	-	10	Опрос, доклады	Классические
5	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.	3	2	2	10	Опрос, дискуссия	Классические, интерактивные
6	Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.	3	-	2	10	Опрос, доклады	Классические
7	Расчеты с использованием платежных банковских карт.	3	-	-	10	Опрос, деловая игра	Классические, интерактивные
	ВСЕГО по ЗФО на базе ВО- ГВД:		4	4	60		Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета).

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

ТЕМА № 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ (2 ак.ч. для всех форм обучения)

План лекции:

1. Правовые подходы к определению понятия расчеты.
2. Система нормативных правовых актов в сфере расчетов.
3. Понятие формы, способа и механизма расчетов.
4. Понятие расчетной банковской операции
5. Правовая природа расчетной банковской операции
6. Понятие расчетной сделки. Односторонние и двусторонние расчетные сделки. Виды договоров в сфере расчетов.
7. Понятие, признаки и виды перевода денежных средств
8. Правовая природа перевода денежных средств.
9. Понятие электронных средств платежа.

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся необходимо знать содержание Гл. 46 ГК РФ, иметь представление о доктринальных подходах к определению природы расчетных правоотношений.

Тема № 5. БЕЗНАЛИЧНЫЕ РАСЧЕТЫ, СОВЕРШАЕМЫЕ ПО ИНИЦИАТИВЕ ПЛАТЕЛЬЩИКА

(2 ак.ч. для очной, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной, очно-заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО / на базе СПО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

План лекции:

1. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность
2. Перевод без открытия счета: понятие, механизм, ответственность.
3. Перевод электронных денежных средств: понятие, механизм, ответственность.
4. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность. Виды аккредитивов.

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся следует изучить содержание положений §2, §3 Главы 46 ГК РФ, а также знать положения Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», Положение Банка России от 19 июня 2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

2.2.2. Занятия семинарского типа

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ

(2 ак.ч. для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Вопросы для подготовки:

1. Система нормативных правовых актов в сфере расчетов
2. Понятие формы, способа расчетов.
3. Доктринальные подходы к определению понятия расчетной банковской операции. Соотношение с понятием «платежная услуга»
4. Доктринальные подходы к определению правовой природы расчетной банковской операции
5. Понятие, признаки и виды и правовая природа перевода денежных средств
6. Окончателность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.
7. Понятие электронных средств платежа.

Рефераты:

1. Расчеты как способ исполнения обязательств и как операция по переводу средств.
2. Способы расчетов: понятие и виды

Практические задания:

Задание № 1. Решите задачу. В договоре поставки стороны предусмотрели, что поставленный товар должен быть оплачен покупателем 1 числа месяца, следующего за месяцем отгрузки товара. В указанный срок покупатель предъявил в банк платежное поручение на оплату товара. Деньги поступили на корреспондентский счет банка поставщика через пять дней, а на следующий день были зачислены на банковский счет поставщика. В какой момент прекратилось денежное обязательство покупателя перед поставщиком.

Проанализируйте существующие точки зрения на правовую природу расчетной банковской операции. Обоснуйте собственную точку зрения.

Задание № 2. Найдите общее и отличия понятий «перевод денежных средств» и «форма безналичных расчетов».

Задание № 3. Проанализируйте понятие и принципы осуществления перевода денежных средств. На конкретном примере укажите, в чем состоят безусловность, безотзывность и окончательность перевода денежных средств.

Задание № 4. Какие документы и почему отнесены к категории банковских расчетных документов? Укажите обязательные реквизиты расчетных документов согласно требованиям действующего банковского законодательства.

Задание № 5. По каким критериям можно провести классификацию форм безналичных расчетов?

Задание № 6. Решите задачу. Плательщик дал поручение о переводе обслуживающему банку. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плательщик заявил, что он заплатил и второй раз платить не обязан. Кто прав?

ТЕМА 2. НАЛИЧНЫЕ РАСЧЕТЫ

(2 ак.ч. для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Вопросы для подготовки:

1. Основные правила организации наличного денежного обращения в Российской Федерации. Лимит кассы юридического лица и порядок его установления. Изменение лимита кассы.
2. Правовой режим наличных денег. Ограничение расчетов наличными деньгами в предпринимательской деятельности.
3. Понятие иностранной валюты по российскому валютному праву. Правовое регулирование расчетов в иностранной валюте на территории Российской Федерации между резидентами и нерезидентами, между резидентами и между нерезидентами.
4. Деятельность операторов по приему платежей физических лиц (платежный агент и банковский платежный агент, субагенты)

Рефераты:

1. Наличная иностранная валюта как вещь, ограниченная в обороте
2. Полуналичные денежные расчеты по законодательству Германии

Практические задания:

Задание № 1. Может ли банк участвовать в деятельности по приему платежей физических лиц в качестве платежного субагента. Обоснуйте ответ со ссылкой на законодательство.

Задание № 2. Может ли нерезидент рассчитаться с резидентом в наличной иностранной валюте? В рублях?

Задание № 3 Обязаны ли банки применять контрольно-кассовую технику при приеме наличных денег от физических лиц.

Задание № 4. Общая цена договора, заключенного между двумя индивидуальными предпринимателями, 500 тысяч рублей. Вправе ли они произвести расчеты наличными деньгами?

Задание № 5. Разработайте *концепцию проекта федерального закона, позволяющую разграничить перевод без открытия счета, осуществляемых кредитными организациями и расчеты через платежных банковских агентов, действующих в соответствии с Федеральным законом от 3 июня 2009 года № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».*

ТЕМА 3. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМА И ЕЕ УСТРОЙСТВО

(2 ак.ч. для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно- заочной формы обучения / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО))

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной платежной системы.
2. Субъекты национальной платежной системы и требования к их деятельности
3. Виды платежных систем. Значимая платежная система.
4. Участники платежной системы. Прямое и косвенное участие. Виды участников платежной системы.
5. Правила платежной системы и их роль в правовом регулировании безналичных расчетов. Договорная природа правил платежной системы.
6. Механизм расчетов в платежной системе. Осуществление платежного клиринга и расчета в платежной системе. Обеспечение исполнения обязательств участников платежной системы. Счет гарантийного фонда платежной системы.
7. Надзор и наблюдение за деятельностью платежной системы.

Рефераты:

1. Организации федеральной почтовой связи как участники платежной системы
2. Международные финансовые организации как участники платежной системы
3. Операторы по переводу денежных средств и требования к их деятельности.
4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг как участники платежной системы
5. Иностранные центральные (национальные) банки как участники платежной системы
6. Центральный платежный клиринговый контрагент и (или) расчетный центр другой платежной системы как участники платежной системы

Практические задания:

Задание № 1. Подготовьтесь к дискуссии по проблеме: **«Национальная платежная система России: перспективы развития»**

План дискуссии:

1. Понятие и виды (модели) платежных систем в странах с развитой экономикой.
2. Цель, причины и концепции создания национальной платежной системы РФ. Значение платежной системы и перспективы дальнейшего развития. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. По первому вопросу пять обучающихся, получивших задания на предыдущем практическом занятии, делают короткие доклады о существующих в разных странах моделях платежных систем (на примере США, Великобритании, Германии, Франции, Японии).

Остальные обучающиеся высказывают свои мнения о существующих в мире моделях организации и функционирования платежных систем, их ключевых элементах, тенденциях их развития в странах с развитой экономикой.

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

2. По второму вопросу обучающийся, получивший задание на предыдущем практическом занятии, делает обзор точек зрения различных исследователей относительно целей, причин и условий создания национальной платежной системы в России, а также высказывает и обосновывает собственное мнение относительно целесообразности введения и перспектив развития платежной системы.

Остальные обучающиеся высказывают свои мнения об обоснованности создания национальной платежной системы России (3 минуты на выступление);

3. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. Укажите отличие понятий «национальная платежная система» и «платежная система».

Задание № 3. С учетом правовой природы Правил платежной системы, определенной Федеральным законом от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», определите правовое основание для возникновения обязанности банка-эмитента производить платежи по расчетным документам, составленным с помощью платежных банковских карт, в случае авторизации транзакции.

Задание № 4 Определите основные функции оператора платежной системы, в том числе в процессе расчетов, по Федеральному закону от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;

Задание № 5 Сравните перечень расчетных банковских операций по ст. 5 Федерального закона от 2 декабря 1990 года «О банках и банковской деятельности», и круг расчетных операций, совершаемых иными операторами по переводу средств. Сделайте вывод о критериях разграничения банковской и небанковской деятельности.

ТЕМА 4. СИСТЕМА ДОГОВОРОВ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ

(2 ак.ч. для всех форм обучения, кроме заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Вопросы для подготовки:

1. Договоры об организации платежной системы:
2. Договоры об организации безналичных расчетов между участниками национальной платежной системы:

3. Виды договоры о платежных услугах между операторами по переводу денежных средств (операторами электронных денежных средств) и клиентурой

4. Рамочные договоры об оказании платежных услуг (договор банковского счета, договор о выдаче и использовании банковской карты и договор эквайринга, чековый договор.

5. Договор о переводе денежных средств и его виды (договор о получении платежа и договор о совершении платежа)

Рефераты:

1. Понятие правовая природа платежной услуги по российскому праву и по Директиве (UE) Европейского парламента и Совета от 25 ноября 2015 г. № 2015/2366 о платежных услугах на внутреннем рынке;

2. Понятие договора о переводе денежных средств и разовый договор об оказании платежной услуги по Директиве (UE) Европейского парламента и Совета от 25 ноября 2015 г. № 2015/2366 о платежных услугах на внутреннем рынке.

Практические задания:

Задание № 1 Дайте определение рамочного договора и назовите отличия этого договора от сходных юридических конструкций.

Задание № 2. Найдите в сети «Интернет» формуляры различных договоров на организацию безналичных расчетов, заключаемых кредитными организациями с клиентурой, в том числе: договор о выдаче и использовании банковской карты и договор эквайринга. Проанализируйте их содержание и выделите группу существенных условий договора.

Задание № 3. Проанализируйте содержание договора банковского счета и депозитарного договора. Выделите общие черты и отличия.

Задание № 4. Какова правовая цель договора банковского счета, депозитарного договора и договора обезличенного металлического счета?

Задание № 5. Составьте любой из договоров об организации платежной системы на Ваш выбор.

ТЕМА 5. БЕЗНАЛИЧНЫЕ РАСЧЕТЫ, СОВЕРШАЕМЫЕ ПО ИНИЦИАТИВЕ ПЛАТЕЛЬЩИКА

(2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность. Реквизиты платежного поручения. Договоры между оператором по переводу денежных средств с клиентами и операторами по переводу денежных средств, совершаемые в рамках расчетов платежными поручениями.

2. Перевод без открытия счета: понятие, механизм, ответственность. Договоры между оператором по переводу денежных средств с клиентами и операторами по переводу денежных средств, совершаемые в рамках перевода без открытия счета.

3. Перевод электронных денежных средств: понятие механизм, ответственность. Договор между оператором электронных денежных средств и клиентом о переводе электронных денежных средств.

4. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность. Договоры между оператором по переводу денежных средств с клиентами и операторами по переводу денежных средств, совершаемые в рамках расчетов аккредитивами.

5. Процедуры приема к исполнению, отзыва, возврата (аннулирования) распоряжений и порядок их выполнения.

6. Правовые особенности расчетов по инициативе плательщика с использованием электронных средств платежа.

Рефераты:

1. Расчеты платежными поручениями и расчеты с использованием перевода денежных средств.

2. Понятие и виды аккредитива

3. Правовые особенности расчетов с использованием мобильных телефонов

Практические задания:

Задание № 1. Подготовьтесь к дискуссии по проблеме: «**Правовая природа аккредитивной формы расчетов по российскому и зарубежному праву**»

План дискуссии:

1. Доклад о понятии, правовой природе и об основных различиях аккредитивной формы расчетов по российскому, международному праву и по законодательству отдельных стран Западной Европы и Северной Америки по выбору докладчиков. Обсуждение полученных результатов.

2. Аккредитив и способы обеспечения исполнения расчетных обязательств. Виды аккредитивов, используемые в российской и международной расчетной практике. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев отличия аккредитива по российскому и зарубежному законодательству;

2. По первому вопросу три обучающийся, получивших на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение об основных отличиях аккредитивной формы расчетов по российскому законодательству, международному законодательству и законодательству отдельных стран Западной Европы и Северной Америки по выбору докладчика (3-5 минут для каждого обучающийся);

3. По второму вопросу.

а) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии на две группы:

– одной группе дает задание рассмотреть правовую природу аккредитивной формы расчетов в качестве способа обеспечения исполнения обязательства в международной расчетной практике и сделать вывод о возможности признания аккредитива самостоятельным способом обеспечения исполнения обязательства.

– вторая группа обучающихся должна обосновать, что аккредитив – самостоятельная форма безналичных расчетов, основной целью использования которой является лишь осуществление перевода денежных средств. Обучающиеся должны сделать вывод о причине и целесообразности выбора клиентами аккредитивной форм расчетов и какое значение в этой связи приобретают закрепленные виды аккредитива в законодательстве.

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3-5 минут)

4. По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

Задание № 2. Проанализируйте механизм безналичных расчетов платежными поручениями, с помощью перевода без открытия счета, перевода электронных денежных средств, расчетов аккредитивами. Выделите общие черты и отличия. Составьте юридическое заключение, являются ли указанные инструменты платежа одной и той же формой безналичных расчетов или это разные формы безналичных расчетов.

Задание № 3. Распоряжение на перевод средств было дано клиентом с использованием платежного терминала, расположенного в банке плательщика. Клиент инициировал перевод без открытия счета в пользу оператора мобильной связи, оплатив услугу для своего соседа по дому. При использовании терминала плательщик указал только номер мобильного телефона соседа. Кто является плательщиком и инициатором платежа в данном случае? Кто является выгодоприобретателем? Обязан ли банк проводить идентификацию клиента по ст. 7.2 Федерального закона от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» в процессе осуществления безналичных расчетов», если сумму платежа составляет 1000 рублей. Обязан ли банк указывать в собственном платежном поручении наименование плательщика в данном случае?

Задание № 4. В заявлении на аккредитив было указано, что платеж в пользу бенефициара (получателя платежа) должен быть произведен исполняющим банком против представления пакета документов, в который должна быть включена железнодорожная накладная. Банк решил, что договор железнодорожной перевозки грузов удостоверяется не железнодорожной накладной, а железнодорожной квитанцией. Поэтому он согласился принять от бенефициара железнодорожную квитанцию, а не тот документ, который был указан в, который был оплачен с использованием аккредитива, не пришел к грузополучателю, приказодатель (плательщик) предъявил иск к исполняющему

банку, обвинив его в нарушении условий аккредитива. Банк написал в отзыве на исковое заявление приказодателя, что последний ошибся, указав в заявлении на аккредитив документ, который не удостоверяет факт заключения договора железнодорожной перевозки грузов, а банк просто исправил ошибку клиента. Кто прав и почему?

Задание № 5. Клиент передал в банк платежное поручение по системе «Банк-Клиент» (т.е. использовал электронное средство платежа). Система передачи информации «зависла», т.е. произошел компьютерный сбой. Чтобы ускорить процесс платежа, клиент передал в банк платежное поручение на бумажном носителе. Банк оплатил поручение. Затем была ликвидирована техническая проблема и система «Банк-Клиент» заработала вновь. Банк получил от клиента платежное поручение в электронной форме, которое он уже один раз оплатил, используя бумажный носитель информации, представленный клиентом. Произошла двойная оплата. Клиент предъявил к банку иск о возмещении убытков. Банк сослался на ошибку клиента, который вовремя не отозвал электронной платежное поручение. Кто прав и почему.

Задание № 6. С банковского счета клиента банка была списана крупная сумма денег с использованием телекоммуникационных средств связи. В ходе расследования выяснилось, что такой результат явился следствием действий неустановленного хакера. Клиент предъявил к банку иск о восстановлении средств на счете. Банк заявил о своей невинности. Кто прав?

Задание № 7. Решите задачу. По поручению российского приказодателя ПАО «Бриллиант капитал» российским банком-эмитентом «Первый кредитный банк» на территории республики Черногория был открыт покрытый аккредитив в пользу иностранного бенефициара - «Друмилан офсет программ, Лтд», являющегося юридическим лицом Кипра. Исполняющим банком был назначен иностранный банк, созданный по законодательству республики Черногория ("Vestor Bank" АС, Республика Черногория). Открытый аккредитив был подчинен Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов (редакция 2007 года, публикация МТП № 600). Сумма денежного покрытия в размере 14 000 000 \$ была списана со счета приказодателя и переведена российским банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка. Однако аккредитив исполнен не был. Непосредственно вскоре после перечисления денежного покрытия открытого аккредитива у исполняющего банка была отозвана банковская лицензия. Российский приказодатель предъявил иск в российском суде к банку-эмитенту и исполняющему банку. Исполняющий банк в судебное заседание не явился. В ходе рассмотрения дела были выявлены следующие позиции сторон.

По мнению истца-приказодателя, ответственность за убытки, возникшие в виду невозврата части денежного покрытия по аккредитиву должна быть возложена на банк-эмитент, который привлек к исполнению своего обязательства третье лицо - исполняющий банк (ст.313, 403, 867, 872 и 873 ГК РФ).

Ответчик банк-эмитент иска не признал по следующим основаниям:

во-первых, в силу редакции части 1 статьи 872 ГК РФ, которая возлагает на банк-эмитент ответственность лишь за нарушение условий аккредитива.

Обязательство по возврату денежного покрытия по аккредитиву не относится к числу условий аккредитива, то есть условий исполнения аккредитива;

во-вторых, в силу редакции статьи 873 ГК РФ, которая, по мнению ответчика, возлагает на банк-эмитент обязанность по зачислению на банковский счет приказодателя суммы неиспользованного денежного покрытия лишь фактически возвращенные исполняющим банком;

в-четвертых, в соответствии с Унифицированными правилами и обычаями для документарных аккредитивов, редакция 2007 года, публикация МТП № 600, действию которых был подчинен спорный аккредитив, банки, пользующиеся услугами другого банка или других банков для выполнения инструкций приказодателя аккредитива, делают это за счет и на риск последнего. Отсюда был сделан вывод, что банк-эмитент не должен нести ответственность за действия исполняющего банка.

Суд первой инстанции принял решение в пользу истца.

1. Какими нормативными актами должны регулироваться правоотношения по открытию и исполнению аккредитива в данном конкретном споре? Нормами ГК РФ или Унифицированными правилами и обычаями для документарных аккредитивов, редакция 2007 года?

2. Освобождают ли нормы российского законодательства банк-эмитента от ответственности за действия исполняющего банка? Освобождают ли Унифицированные правила № 600 банки, выполняющие аккредитивную операцию, от ответственности за действия третьих лиц, в том числе банка-эмитента за действия исполняющего банка?

3. Обосновано ли решение суда? Имеется ли правовая позиция для обжалования такого решения?

ТЕМА 6. БЕЗНАЛИЧНЫЕ РАСЧЕТЫ, СОВЕРШАЕМЫЕ ПО ИНИЦИАТИВЕ ПОЛУЧАТЕЛЯ СРЕДСТВ

(2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, механизм, стадии и виды инкассо
2. Правовая природа инкассовой операции. Виды договоров, заключаемых в процессе осуществления инкассовой операции
5. Доктрина о моменте исполнения денежного обязательства при расчетах в порядке инкассо
4. Расчеты посредством прямого дебетования (понятие, механизм, ответственность)
6. Расчеты инкассовыми поручениями (понятие, механизм, ответственность)
7. Понятие и виды акцепта.
8. Расчеты чеками. Правовое регулирование расчетов чеками.
9. Понятие и виды чеков. Реквизиты чека.
10. Правоотношения при расчетах чеками. Участниками чековых правоотношений: чекодатель, чекодержатель и плательщик.

11. Правовая природа передаточной надписи. Последствия учинения передаточной надписи. Особенности инкассо чеков.

Рефераты:

1. Понятие и виды инкассо
2. Механизм расчетов расчетными чеками

Практические задания:

Задание № 1. Сравните особенности расчетов посредством прямого дебетования (ст. 6 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе») и расчетов посредством инкассо (параграф 6 главы 46 ГК РФ). Выявите общие черты. Сделайте вывод о соотношении этих понятий.

Задание № 2. Судебный пристав-исполнитель списал сумму долга с депозитного счета организации-должника на основании инкассового поручения. Должник обвинил банк в нарушении законодательства. Кто прав?

Задание № 3. Проанализируйте механизм расчетов с использованием платежных банковских карт и чеков. Выявите общие черты и отличия. Составьте юридическое заключение по проблеме, можно ли считать, что расчеты с использованием платежных банковских карт являются разновидностью чековых расчетов?

Задание № 4. В договоре банковского счета содержится условие о том, что клиент разрешает банку производить списание средств с его банковского счета по требованиям любых взыскателей. Правомерно ли такое условие? Изменится ли ответ, если в договоре банковского счета будет указан конкретный получатель средств и конкретный договор, по которому производятся платежи? Будет ли такое списание средств безакцептным?

Задание № 5. Подготовьте доклад на тему: «Беспорное списание средств на основании исполнительных документов»

**Тема № 7. РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТЕЖНЫХ
БАНКОВСКИХ КАРТ**

(2 ак.ч. для очной формы, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно- заочной формы, очно-заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО / на базе СПО), очно-заочной формы обучения – группа выходного дня)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовая природа платежной банковской карты. Виды платежных банковских карт.

2. Субъекты карточных расчетов: банк-эмитент, держатель карты, организация торговли, банк-эквайер, оператор платежной системы, расчетный центр, операционный центр. Расчетные правоотношения, возникающие между участниками карточных расчетов.

3. Виды расчетных операций, совершаемых в рамках безналичных расчетов с использованием платежных банковских карт. Формы безналичных расчетов, используемых при расчетах платежными банковскими картами.

4. Механизм карточных расчетов. Процедура авторизации. Понятие, виды и правовая природа авторизации. Юридическое основание обязательства банка-эмитента по оплате товара на основании расчетного документа держателя карты в случаях, когда авторизация требуется (не требуется).

5. Изготовление слипа или электронного расчетного документа. Использование PIN-кода. Правовая природа PIN-кода. Процессинг слипов или электронных расчетных документов. Списание банком-эмитентом авторизованных сумм с карточного счета своего клиента. Межбанковские расчеты между банком-эквайером и банком-эмитентом.

6. Ответственность участников карточных расчетов

Рефераты:

1. История возникновения и развития банковских карт
2. Особенности правового регулирования расчетов в платежной системе «МИР»

Практические задания:

Задание № 1. Подготовьтесь к деловой игре на тему: **“СЛУШАЕТСЯ ДЕЛО О ВОССТАНОВЛЕНИИ СРЕДСТВ НА КАРТОЧНОМ СЧЕТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА»**

Примерный сценарий дискуссии:

1. Определяются участники дела в составе: держатель платежной банковской карты - клиент (истец); адвокат истца; представитель оператора по переводу денежных средств - банка «Возрождение» (ответчик); судья; секретарь суда; представитель Роспотребнадзора; лица в зале судебного заседания.

2. Преподаватель сообщает обучающимся обстоятельства возникновения спора и предмет судебного разбирательства, а также обосновывает практическую цель определения ответственности оператора по переводу денежных средств за проведение операции, совершенной без согласия клиента.

Обстоятельства возникновения спора:

Держатель карты заключил с банком договор об использовании электронного средства платежа, а также был проинформирован банком об условиях использования электронного средства платежа, в частности об ограничениях способов и мест использования, случаях повышенного риска использования электронного средства платежа.

Клиенту-держателю была предоставлена дебетовая карта «Master Card», которая предоставляла ему право производить списание со счета в пределах остатка средств путем оплаты товаров в торговых организациях и получения наличных денег в банкоматах.

Договор банковского счета был заключен в российских рублях.

Получив платежную карту российского банка, Держатель банковской карты уехал за границу на три месяца. Во время его пребывания за рубежом, с принадлежащего ему карточного счета были сняты все денежные средства че-

рез различные банкоматы, находящиеся на территории РФ. При этом электронное средство платежа клиентом утрачено не было.

Клиент не получал никаких уведомлений о совершенных операциях с использованием принадлежащего ему электронного средства платежа от оператора по переводу денежных средств, поскольку согласно договору уведомления о совершенных операциях должны были приходить на мобильный телефон, но в месте нахождения клиента за границей оператор мобильной связи в силу отсутствия технических средств по приему сигнала не мог обеспечить обслуживание абонента, таким образом, последний фактически находился вне зоны действия сети мобильной связи.

По приезду из-за границы Клиент обратился в банк с заявлением о восстановлении необоснованно списанных денежных средств с его карточного счета, поскольку распоряжения о снятии средств со своего карточного счета им не давались. Оператор по переводу денежных средств заявление клиента рассмотрел, в удовлетворении просьбы отказал на основании того, что все уведомления о совершенных операциях он клиенту направлял вовремя, однако клиент направил уведомление о несанкционированном доступе к его карточному счету и снятии средств со счета без его согласия оператору лишь через девяносто дней после снятия средств со счета.

Сразу же после получения отказа оператора по переводу денежных средств в возмещении суммы операции, совершенной без его согласия, клиент-держатель банковской карты обратился в суд с иском к банку о восстановлении средств на его карточном счете, объяснив свою позицию тем, что он не давал банку никаких поручений по списанию денег с его счета, электронное средство платежа им утрачено не было и никаких уведомлений от оператора о совершенных операциях он не получал.

Банк настаивал на том, что соответствующие уведомления о проведенных операциях с принадлежащим клиенту электронным средством платежа клиенту направлялись, а деньги с карточного счета держателя карты были сняты в соответствии с поручением, которое содержало PIN-код карты клиента.

Задания участникам процесса:

1. Истцу и адвокату истца – подготовить исковое заявление с обоснованием своей позиции.
2. Ответчику – подготовить отзыв на исковое заявление с обоснованием противоположной позиции. Иметь доверенность на ведение дела в суде и копии учредительных документов банка.
3. Судье – изучить законодательство и обстоятельства дела;
4. Представителю Роспотребнадзора подготовить ходатайство в защиту интересов потребителя.
5. Лицам в зале судебного заседания (остальные обучающиеся группы) – изучить законодательство, судебную практику по спорам аналогичного характера, выработать собственное предварительное мнение по спору.

Анализ спора между держателем банковской платежной карты и банком-эмитентом проводится после окончания деловой игры со всеми обучающимися группы.

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

Задание № 2. Клиент оплатил картой покупку обуви, которая затем была подарена его знакомой вместе с квитанцией POS-терминала магазина. Одаряемая обратилась в магазин до истечения 14 дневного срока с момента покупки с целью расторжения договора розничной купли-продажи. Магазин принял обувь, заявив, что уплаченная сумма будет в безналичном порядке возвращена на карточный счет покупателя. Одаряемая настаивала на возврате наличных денег через кассу магазина. Кто прав и почему?

Задание № 3. Магазин принял от покупателя карту «ВИЗА» и составил необходимые расчетные документы после получения кода авторизации. В соответствии с условиями договора эквайринга слип был передан в банк-эквайрер на инкассо. Однако до оплаты расчетного документа у банка-эмитента была отозвана банковская лицензия и поэтому он не оплатил счета своего клиента. Кто и почему будет оплачивать слип, составленный держателем карты?

2.2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- подготовка докладов, рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы.

2. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

Изучение дисциплины (модуля) «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативными актами и учебной литературой.

Предметом изучения дисциплины (модуля) является законодательство о расчетах, расчетные правоотношения, судебная практика рассмотрения споров, вытекающих из расчетных правоотношений.

При изучении дисциплины (модуля) следует усвоить основные понятия теории расчетов, такие как формы и способы расчетов, расчетные правоотношения, банковская операция, расчетная сделка, перевод денежных средств и т.п.

В рамках изучения отдельных тем следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов не только Российской Федерации, но и наиболее экономически развитых стран мира. Кроме того, обучающимся следует интересоваться последними изменениями в правовом регулировании расчетов в законодательстве европейских стран. Для поиска необходимых нормативных источников по банковскому праву указанных зарубежных стран необходимо воспользоваться информационными ресурсами сети Интернет. Например, законодательные акты Европейского Союза по правовой регламентации расчетов обучающиеся могут найти на сайте ЕС <http://eur-lex.europa.eu>.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также необходимо решать задачи во время проведения практических занятий, осуществлять разбор конкретных правовых ситуаций, анализировать судебную практику.

При изучении темы «**Общие вопросы теории безналичных расчетов**» обучающиеся должны обратить специальное внимание на проблему правовой природы расчетного правоотношения: является ли оно самостоятельным по своей правовой природе или нет. В российской правовой доктрине существуют две противоположные точки зрения по этому поводу. Следует подробно рассмотреть аргументы в пользу одной и другой точки зрения с тем, чтобы самостоятельно сделать свой выбор и присоединиться к любой из существующих позиций.

Обращать внимание на то, что правоотношения в сфере расчетов регулируются двумя группами нормативных актов: во-первых, общими нормами законодательства, а во-вторых, специальным банковским законодательством. В некоторых случаях, указанные нормативные акты противоречат друг другу. Следует знать общий принцип устранения коллизий в указанных нормативных актах: специальная норма отменяет общую. Если вступающие в противоречие нормы не могут быть охарактеризованы как общая и специальная - приоритет отдается закону как нормативному акту, обладающему высшей юридической силой. При коллизии законов - более позднему нормативному акту.

При изучении темы «**Расчетные правоотношения**» следует обратить внимание на то, что субъектный состав участников расчетного правоотноше-

ния не ограничивается в обязательном порядке участием кредитной организации. В зависимости от способа, формы и порядка расчетов перечень специализированных участников рассматриваемых правоотношений может быть достаточно широким.

Особое внимание при изучении темы следует обратить на предмет расчетных правоотношений и его правовую природу, поскольку в качестве такового могут выступать не только наличные деньги, но также безналичные денежные средства и электронные денежные средства.

Вопрос о правовой природе безналичных денег является спорным и в российской доктрине, и на практике. Обучающемуся следует ознакомиться с различными взглядами ученых и практиков на правовую природу денег вообще и безналичных денег, в частности.

При изучении темы **«Наличные расчеты»** необходимо подробно изучить правила организации наличного денежного обращения в Российской Федерации, а также основания для введения ограничения на осуществление расчетов наличными деньгами в предпринимательской деятельности.

Немаловажное значение в ходе изучения темы приобретает и вопрос о правовой регламентации расчетов в иностранной валюте на территории РФ, а также о действующих ограничениях по ее использованию в обороте.

Изучение темы **«Национальная платежная система и ее устройство»**, безусловно, следует начать с усвоения понятийного аппарата, обозначенного во вводных статьях ФЗ «О национальной платежной системе».

Внимательного анализа и изучения заслуживают положения ФЗ о субъектах национальной платежной системы и требованиях к их правовому статусу и деятельности, а также о порядке организации безналичных расчетов в платежной системе.

При изучении темы **«Система и правовая характеристика договоров об осуществлении безналичных расчетов»** следует дать характеристику заключаемых в ходе осуществления безналичных расчетов договоров, исходя из следующей классификации: 1) договоры об организации платежной системы; 2) договоры об организации безналичных расчетов между участниками национальной платежной системы; 3) договоры об оказании платежных услуг.

При изучении темы **«Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика»** следует знать, что родоначальником современного кредитового перевода, осуществляемого с помощью платежных поручений, был перевод посредством переводных билетов, техника совершения которого серьезно отличается от используемой сегодня. Указанный перевод появился в истории европейского права в средние века и назывался *cambium* или *contrat de change*. Термин «перевод» употреблялся в двух значениях: так называли договор между клиентом и банком о выплате денег в другом месте и документ, посредством которого он исполнялся. Современный перевод существенно отличается от перевода с помощью переводного билета как порядком документооборота, так и правовым положением лиц, вступающих в правоотношения по поводу перевода средств.

Правоотношения по международному кредитовому переводу не унифицированы. Однако ЮНСИТРАЛ разработала Типовой Закон «О международных кредитовых переводах», который представляет собой примерный текст закона, который Комиссия ООН по праву международной торговли предлагает государствам принять, если они это пожелают сделать.

При изучении темы **«Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств»** необходимо сравнить российское законодательство по указанному вопросу (ст. 6 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе») и законодательство США, как наиболее детально разработанное. Последнее представляет особый интерес для обучающихся при изучении ими правовой теории перевода денежных средств (кредитового и дебетового). Например, ЕТК США прямо квалифицирует каждую из расчетных сделок, совершаемую участниками банковских расчетов как договор между банком и клиентом (двумя банками). Между тем, в российской доктрине существует спор о том, являются ли расчетные сделки односторонними или двусторонними (договорами). Необходимо ознакомиться с имеющимися взглядами российских юристов по указанному вопросу и сформировать собственную точку зрения на природу расчетных сделок.

Изучение темы **«Расчеты с использованием платежных банковских карт»** предполагает усвоение понятийного аппарата законодательства о расчетах с использованием платежных банковских карт. В первую очередь необходимо изучить понятие и правовую природу платежной банковской карты, виды платежных банковских карт, субъектный состав участников карточных расчетов, а также виды расчетных операций, совершаемых в рамках безналичных расчетов с использованием платежных банковских карт.

Примерные темы эссе и рефератов:

Варианты тем эссе:

1. Расчетные правоотношения
3. Правовая природа безналичных денежных средств
4. Правовая природа электронных денег
5. Понятие и правовая природа неттинга.
6. Договоры на организацию безналичных расчетов
7. Договор об оказании услуг платежного клиринга
8. Правовая природа расчетной банковской операции.
9. Правовая природа электронной формы расчетного документа.
10. Правовая природа электронной цифровой подписи.
11. Ответственности операторов перевода средств за нарушение правил совершения расчетных операций с использованием электронных средств платежа.
12. Правовая природа платежной банковской карты.
13. Особенности исполнения исполнительных документов с бюджетных счетов;
14. Правовая природа наличных денег

15. Правовое регулирование клиринга
16. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями
17. Правовое регулирование расчетов платежными банковскими картами
18. Правовой механизм межбанковских расчетов
19. Защита персональных данных в процессе безналичных расчетов

Варианты тем рефератов:

1. Применение законодательства о банковской тайне и защите персональных данных в процессе осуществления безналичных расчетов.
2. Правовое регулирование перевода электронных денежных средств
3. Правовое регулирование расчетов в порядке прямого дебетования
4. Бесспорное списание средств на основании исполнительных документов
5. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями
6. Правовое регулирование расчетов платежными банковскими картами
7. Правовое регулирование расчетов аккредитивами
8. Правовое регулирование расчетов по корреспондентному счету (исторический аспект)
9. Правовое регулирование наличных расчетов
10. Правовое регулирование расчетов чеками
11. Правовое регулирование деятельности платежных систем
12. Расчетные правоотношения
13. Применение законодательства о борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем и финансированием терроризма в процессе безналичных расчетов.
14. Залог денежных средств на банковских счетах
15. Правовые последствия неттинга для целей включения в состав конкурсной массы требований, ранее включенных в состав клирингового пула
16. Правовые особенности расчетов с использованием мобильных телефонов

Модельные задания:

1. Проанализируйте Федеральный закон от 3 июня 2009 года № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» и ст. 14 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе». Сделайте вывод, чем концептуально отличается деятельность платежного агента и банковского платежного агента. Обосновано ли существование двух небанковских посредников?
2. Проанализируйте судебную практику о применении ответственности банков в сфере расчетов. Сделайте предложения о совершенствовании законодательства об ответственности в расчетных отношениях.
3. Сформулируйте определение инкассо, которое может быть включено в законодательство о расчетах.
4. Проанализируйте правоотношения при осуществлении платежного клиринга

5. Подберите и проанализируйте судебную практику по спорам, вытекающим из аккредитивной формы безналичных расчетов.

6. Заполните бланк платежного поручения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

7. Сравните особенности расчетов посредством прямого дебетования (ст. 6 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе») и расчетов посредством инкассо. Выявите общие и особенные черты. Каково соотношение этих понятий?

8. Проведите анализ и определите значение национальной системы платежных карт для организации платежного процесса в России.

9. Представьте, возможно, в виде схемы, схему денежного перевода в клиринговой системе расчетов

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

К образовательным технологиям относятся:

- презентация доклада (проекта);
- презентация проекта правового документа;
- обучающая игра, в которой задействованы группы обучающихся;
- разбор конкретных ситуаций (например, вынесенных судебных решений по конкретным делам);

Темы аудиторных занятий, проводимых с использованием интерактивных методов обучения

(общий объем часов в интерактивной форме составляет 8 часов):

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Презентации	
Практические занятия 1. Тема № 2 «Расчетные правоотношения» 2. Тема № 4 «Национальная платежная система и ее устройство» 3. Тема № 6 «Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика» 4. Тема № 7 «Расчеты с использованием платежных банковских карт»	1. Дискуссия по проблеме «Правовая природа перевода денежных средств	2
	2. Дискуссия по проблеме «Национальная платежная система России: перспективы развития»	2
	3. Дискуссия по проблеме: «Правовая природа аккредитивной формы расчетов по российскому и зарубежному»	2
	4. Деловая игра на тему: «СЛУШАЕТСЯ ДЕЛО О ВОССТАНОВЛЕНИИ СРЕДСТВ НА КАРТОЧНОМ СЧЕТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА»	2
Итого:		8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы

1. Расчеты как способ исполнения обязательств и как операция по переводу средств.
2. Способ расчетов. Наличные, безналичные расчеты и зачет взаимных требований.
3. Понятие и виды расчетных правоотношений.
4. Наличные деньги, безналичные деньги (денежные средства); электронные денежные средства как предмет расчетных правоотношений.
5. Правовая природа наличных денег. Понятие законного платежного средства.
6. Теории правовой природы безналичных денег (безналичных денежных средств).
7. Понятие и правовая природа электронных денежных средств.
8. Правила об ограничении расчетов наличными деньгами с участием юридических лиц и граждан предпринимателей.
9. Правовое регулирование расчетов в иностранной валюте на территории Российской Федерации.
10. Правовое регулирование деятельности операторов по приему платежей физических лиц (платежный агент и платежный субагент).
11. Понятие национальной платежной системы.
12. Субъекты национальной платежной системы.
13. Платежная система и ее устройство.
14. Осуществление платежного клиринга и расчета в платежной системе.
15. Надзор и наблюдение за деятельностью платежной системы.
16. Договоры об организации платежной системы.
17. Договоры на организацию безналичных расчетов между участниками национальной платежной системы;
18. Договоры об оказании платежных услуг;
19. Понятие перевода денежных средств. Механизм перевода денежных средств. Участники перевода денежных средств (плательщик, получатель средств, посредники).
20. Безотзывность перевода денежных средств. Окончателюность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.
21. Правовая природа перевода денежных средств.
22. Понятие и правовая природа расчетной банковской операции.
23. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность.
24. Перевод без открытия счета: понятие, механизм, ответственность.
25. Перевод электронных денежных средств: понятие механизм, ответственность.
26. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность.
27. Расчеты по инкассо и их виды (понятие, механизм, ответственность).
28. Расчеты посредством прямого дебетования. Понятие и виды акцепта.

Заранее данный акцепт.

29. Расчеты чеками.

30. Понятие электронных средств платежа.

31. Договор о выдаче и использовании банковской карты

32. Понятие и правовая природа электронной формы расчетного документа.

33. Понятие и правовая природа электронной цифровой подписи и других аналогов собственноручной подписи инициатора платежа, используемых при осуществлении расчетов в электронной форме.

34. Ответственность операторов перевода средств за нарушение правил совершения расчетных операций с использованием электронных средств платежа.

35. Понятие и правовая природа платежной банковской карты. Виды платежных банковских карт.

36. Расчетные правоотношения, возникающие между участниками карточных расчетов.

37. Виды расчетных операций, совершаемых в рамках безналичных расчетов с использованием платежных банковских карт.

38. Ответственность участников карточных расчетов

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции), обычаи и судебная практика:

1) Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности ETS N 141 (Страсбург, 8 ноября 1990 г.).

2) Договор государств - участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (подписан в г. Душанбе 5 октября 2007 г.).

3) Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая) (с изменениями и дополнениями).

4) Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и Центральном контрагенте»;

5) Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»

6) Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

7) Федеральный закон от 3 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».

8) Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

- 9) Федеральный закон от 22 мая 2003 года № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»
- 10) Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
- 11) Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
- 12) Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ «О почтовой связи»
- 13) Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 3 февраля 1996 г.)
- 14) Указание Банка России от 03.07.2017 N 4443-У "Об установлении значений критериев для признания платежной системы значимой"
- 15) Указание Банка России от 27.06.2014 N 3304-У "Об отчетности операторов платежных систем по платежным системам, в рамках которых осуществляется перевод денежных средств по сделкам, совершенным на организованных торгах"
- 16) Указание Банка России от 19.06.2012 N 2836-У "Об устанавливаемых Банком России требованиях к значимой платежной системе"
- 17) Положение Банка России 11.06.2014 N 422-П «О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой"
- 18) Положение Банка России от 31.05.2012 N 379-П «О бесперебойности функционирования платежных систем и анализе рисков в платежных системах"
- 19) Положение ЦБ РФ от 19.06.2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»;
- 20) Положение ЦБ РФ от 29.06.2012 № 384-П «О платежной системе Банка России»;
- 21) Положение ЦБ РФ от 25. 04 2007 № 303-П «О системе валовых расчетов в режиме реального времени Банка России»;
- 22) Положение ЦБ РФ от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»;
- 23) Письмо Банка России от 27.03.2013 № 51-Т «О форме договора об обмене электронными сообщениями при переводе денежных средств в рамках платежной системы Банка России, заключаемого между Банком России и клиентом Банка России»;
- 24) Письмо Банка России от 30 августа 2006 г. № 115-Т «Об исполнении Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" в части идентификации клиентов, обслуживаемых с использованием технологий дистанционного банковского обслуживания (включая интернет-банкинг)».
- 25) Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 января 1999 год № 39 «Обзор практики рассмотрения

споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов»

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437620>.

2. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 608 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41169>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабина К. И., Тарасенко Г. В. Проблемы правового регулирования криптовалюты в российском законодательстве [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2018. - № 1. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

2. Беларев И.А., Обаева А. С. О распределенном реестре и возможности его применения // Финансы, денежное обращение и кредит, 2017. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/o-raspredelemnno-reestre-i-vozmozhnosti-ego-primeneniya>.

3. Белов В.А. Момент расчета: теория и практика [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2017. - № 1. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

4. Ефимова Л.Г. Договор о выдаче и использовании банковской карты и договор эквайринга в системе договоров об организации безналичных расчетов [Электронный ресурс] : монография / Л. Г. Ефимова. - М. : Проспект, 2017. - 232. - ISBN 978-5-392-25746-1. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37993> (12.03.2019).

5. Кучеров И. И., Хаванова И. А. Налоговые последствия использования альтернативных платежных средств (теоретико-правовые аспекты) [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки, 2017. - № 1. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

6. Макачук Н. В. Публично-правовые ограничения как основание для определения криптовалют [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2018. - № 1. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

7. Недорезков В. В. Криптовалюты на базе технологии блокчейна: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] // Банковское право, 2017. - № 4. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

8. Регулирование криптовалют : исследование опыта разных стран. Декабрь 2017. — Режим доступа : <http://www.eurasiancommission.org/ru/pdf>

9. Савельев А.И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав [Электронный ресурс] // Закон, 2017. - № 8. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

10. Сафонова Т. Ю. Ликвидационный неттинг как способ урегулирования обязательств по производным финансовым инструментам [Электронный ресурс] // Предпринимательское право, 2016. - № 1. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

11. Семенова Е.В., Макаревич М.Л. Анализ правового регулирования криптовалюты в отдельных странах (на примере Японии, США и России) [Электронный ресурс] // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2017. N 8(26). – С. 143-147. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=32311713>.

12. Середа А. В. Осуществление расчетов при помощи виртуальных валют в РФ: анализ первого правоприменительного опыта [Электронный ресурс] // Современный юрист. 2017. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

13. Ситник А. А. Регулирование денежного обращения в Великобритании [Электронный ресурс] // Lex russica, 2017. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

14. Хоменко Е. Г. Инфраструктура национальной платежной системы [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика, 2016. - № 8. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

15. Хрусталева А. В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств [Электронный ресурс] // Банковское право, 2017. - № 1. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

16. Хрусталева А.В. Проблемы правового регулирования возврата платежа по спорной операции при безналичных расчетах в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Закон, 2016. - № 12. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

17. Хрусталева А. В. Правовая природа электронных денежных средств и их место среди объектов гражданских прав [Электронный ресурс] // Вестник Арбитражного суда Московского округа, 2015. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

18. Шамраев А.В. Регулирование деятельности трансграничных платежных систем, систем расчета по ценным бумагам и клиринговых систем [Электронный ресурс] // Банковское право, 2013. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.co m	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant .ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowled ge.com	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библиоте- ка России»: - сублицензионный до- говор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный до- говор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаменталь- ных исследований» (РФФИ), сублицензи- онный договор № 20- 1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно-

				техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя		ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от

			http://web.a.ebscohost.com	29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

Кафедра энергетического права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИКУМ ПО РАЗРЕШЕНИЮ СПОРОВ В СФЕРЕ
ЭНЕРГЕТИКИ**

Б1.В.ДВ.04.08

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 06-05-20 от 06 мая 2020 г.

Авторы:

Романова В.В. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой энергетического права Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Тубденов В.Г. - кандидат юридических наук, начальник отдела методического обеспечения ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

Практикум по разрешению споров в энергетике: рабочая программа / В.В. Романова – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Романова В.В., 2020
©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), оформление 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в энергетике», разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр) (ФГОС ВПО), ставит своей целью усвоение обучающимися общих положений, касающихся порядка разрешения споров в сфере энергетики, так и особенностей, касающихся порядка разрешения споров в различных отраслях энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки юристов.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в энергетике» обеспечивает подготовку обучающихся по следующим направлениям деятельности:

- правоприменительное;
- правоохранительное;
- экспертно-консультационное.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практикум по разрешению споров в энергетике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП ВО.

Освоение данной учебной дисциплины (модуля) необходимо для полной и всесторонней подготовки юристов в сфере энергетики и осуществляется с учетом изученной ранее учебной дисциплины (модуля) энергетическое право (общая часть), включая такие разделы как договорное регулирование в сфере энергетики, государственное регулирование и саморегулирование в сфере энергетики, и способствует более глубокому изучению особенной части энергетического права.

1.3 Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в энергетике» у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в энергетике» обучающийся должен:

Знать: источники правового урегулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.

Уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.

Владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1.	Предмет и система дисциплины «Практикум по разрешению споров в энергетике». Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики	ПК-3; ПК-4	Знать понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; содержание норм энергетического права; источники правового урегулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров; Уметь оперировать основными понятиями энергетического права; правильно составлять и оформлять различные юридические документы; анализировать, толковать и правильно применять

			нормы энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики Владеть навыками анализа норм энергетического права, навыками работы с правовыми актами, юридической терминологией по изученной теме
2.	Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	ПК-3; ПК-16	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу, источники правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие обязательственные правоотношения в сфере энергетики, правильно толковать и применять нормы, регламентирующие правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики. Владеть навыками анализа норм энергетического права, регулирующих обязательственные правоотношения в сфере энергетики, навыками анализа правовых норм, регламентирующих особенности правового положения субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики; юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме.
3.	Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	ПК-4; ПК-10	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу, законодательство по изученной теме. Уметь оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие публично-правовые отношения в сфере энергетики. Владеть навыками анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции навыками анализа норм энергетического права, регулирующих публично-правовые отношения в сфере энергетики, юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме.
4.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в сфере энергетики	ПК-3; ПК-16	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу, законодательство по изученной теме; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики Уметь выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики Владеть навыками анализа норм энергетического

			права, регулирующих частноправовые отношения, юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме.
5.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики	ПК-4; ПК-10	Знать понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики. Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции Владеть навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа отношений в сфере энергетики; навыками анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в энергетике» составляет - 72 часа, 2 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в энергетике»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СРС		
	Модуль 1						
1.	Предмет и система дисциплины «Практикум по разрешению споров в энергетике». Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики	8	2	2	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос

2.	Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	8		2	10	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	8		2	10	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 1						Собеседование, эссе, контрольная работа
	Модуль 2						
4.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в сфере энергетики	8	2	4	12	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
5.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики	8		4	12	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 2						Опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего часов		4	14	54		

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в энергетике»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СРС		
	Модуль 1						
1.	Предмет и система дисциплины «Практикум по разрешению споров в энергетике». Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в	4 курс, семестр С	2	2	10	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос

	сфере энергетики						
2.	Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	4 курс, семестр С		2	12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	4 курс, семестр С		2	12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 1						Собеседование, эссе, контрольная работа
	Модуль 2						
4.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в сфере энергетики	4 курс, семестр С	2	2	12	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
5.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики	4 курс, семестр С		2	12	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 2						Опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего часов		4	10	58		

Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в энергетике»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СРС		
	Модуль 1						
1.	Предмет и система дисциплины «Практикум по разрешению споров в энергетике». Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка	3 курс, 9 семестр	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос

	разрешения споров в сфере энергетики						
2.	Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	3 курс, 9 семестр		2	12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	3 курс, 9 семестр			12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 1						Собеседование, эссе, контрольная работа
	Модуль 2						
4.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в сфере энергетики	3 курс, 9 семестр	2	2	12	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
5.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики	3 курс, 9 семестр		2	12	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 2						Опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего часов		4	8	60		

Тематический план для очно-заочной обучения. Группа выходного дня

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в энергетике»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СРС		
	Модуль 1						
1.	Предмет и система дисциплины «Практикум по разрешению споров в энергетике». Источники правового регулирования	4 курс, семестр С	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос

	внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики						
2.	Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	4 курс, семестр С		2	12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
3.	Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	4 курс, семестр С			12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 1						Собеседование, эссе, контрольная работа
	Модуль 2						
4.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в сфере энергетики	4 курс, семестр С	-	2	12	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
5.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики	4 курс, семестр С		2	14	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 2						Опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего часов		2	8	62		

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в энергетике»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СРС		
	Модуль 1						
6.	Предмет и система дисциплины «Практикум по разрешению споров в энергетике». Источники правового	4 курс, семестр С	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос

	регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики						
7.	Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	4 курс, семестр С			12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
8.	Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	4 курс, семестр С			12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 1						Собеседование, эссе, контрольная работа
	Модуль 2						
9.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в сфере энергетики	4 курс, семестр С	-	2	12	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
10.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики	4 курс, семестр С			14	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 2						Опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего часов		2	4	62	4	

Тематический план для заочной формы обучения. Группы выходного дня

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в энергетике»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СРС		
	Модуль 1						
11.	Предмет и система дисциплины	4 курс	2	2	12	Лекция-дискуссия,	Опрос

	«Практикум по разрешению споров в энергетике». Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики	с, семестр С				круглый стол, практика публичного выступления	
12.	Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	4 курс, семестр С			12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
13.	Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	4 курс, семестр С			12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглый стол	Письменный, устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 1						Собеседование, эссе, контрольная работа
	Модуль 2						
14.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в сфере энергетики	4 курс, семестр С	2	2	12	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
15.	Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики	4 курс, семестр С			14	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 2						Опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего часов		4	4	60	4	

2.2. Содержание дисциплины (программа курса)

Раздел первый

Тема 1. Предмет и система дисциплины «Порядок урегулирования споров в сфере энергетики». Источники правового регулирования

внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики

Особенности правовой природы отношений и возникающих споров в сфере энергетики. Разделение споров на частноправовые и публично-правовые.

Понятие внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики и их соотношение. Способы защиты права.

Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики: международные договоры, законы, подзаконные акты, регламенты третейских судов, соглашения сторон о порядке урегулирования споров, судебные акты высших судебных инстанций.

Современные тенденции развития законодательства, регулирующего внесудебный и судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики.

Раздел второй

Тема 2. Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики

Разновидности и общая характеристика внесудебных способов разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений:

- переговоры;
- претензионный порядок;
- медиация;
- независимая экспертиза;
- третейское разбирательство (арбитраж).

Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публично-правовых отношений, согласно положениям нормативных правовых актов.

Основные положения Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Основные положения Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Основные положения Постановления Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 № 492 «О существенных условиях и порядке разрешения разногласий о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть»; Постановления Правительства РФ от 9 января 2009 года № 14 «Об утверждении Правил урегулирования

споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок)»; Постановления Правительства РФ от 30.04.2018 № 533 «Об утверждении Правил рассмотрения (урегулирования) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2009 г. N 14 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Раздел третий

Тема 3. Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики

Подведомственность и подсудность споров в сфере энергетики, разрешаемых в судебном порядке.

Общая характеристика судебного порядка оспаривания нормативных правовых актов. Общая характеристика полномочий государственных органов по принятию нормативных правовых актов в сфере энергетики.

Общая характеристика судебного порядка оспаривания актов ненормативного характера, действий, бездействий уполномоченных государственных органов, должностных лиц.

Правовой анализ судебной практики.

Раздел четвертый

Тема 4. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в сфере энергетики

Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения следующих договоров: поставки энергетических ресурсов; на оказание услуг по передаче электрической, тепловой энергии; на оказание услуг по транспортировке нефти, нефтепродуктов по магистральным трубопроводам; на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным, газотранспортным сетям, магистральным нефтепроводам; договоров на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов.

Раздел пятый

Тема 5. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики

Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений: в связи с разногласиями в области ценообразования и тарифов в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам соблюдения требований законодательства в области обеспечения промышленной безопасности в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам налогообложения в сфере энергетики; в связи с разногласиями в области соблюдения требований таможенного законодательства в сфере энергетики.

2.2.1 Занятия лекционного типа

Раздел I

Тема лекции 1. Предмет и система дисциплины «Порядок урегулирования споров в сфере энергетики». Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики

Лекция 1. Особенности правовой природы отношений и возникающих споров в сфере энергетики. Понятие внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики и их соотношение. Способы защиты права.

Общая характеристика источников правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики.

Основные положения Федерального закона от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»; Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»; Закона РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»; Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»; Федерального конституционного закона от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»; Федерального конституционного закона от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»; Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации; Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации. Основные положения энергетического законодательства о разрешении споров:

Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»;
Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»;
Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»;
Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».

Современные тенденции развития законодательства, регулирующего внесудебный и судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики. 2 часа.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Раздел II

Тема лекции 2. Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики

Лекция 2. Разновидности и общая характеристика внесудебных способов разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений: переговоры; претензионный порядок; медиация; независимая экспертиза; арбитраж (третейское разбирательство).

Порядок обязательного претензионного (досудебного) урегулирования споров, возникающих в процессе исполнения сторонами договора о присоединении к торговой системе оптового рынка и договоров, стандартные формы которых являются приложением к договору о присоединении к торговой системе оптового рынка.

Общая характеристика внесудебного порядка разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публично-правовых отношений, согласно положениям нормативных правовых актов.

Основные положения Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Основные положения подзаконных нормативных правовых актов: Постановления Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 № 492 «О существенных условиях и порядке разрешения разногласий о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть»; Постановления Правительства РФ от 09.01.2009 № 14 «Об

утверждении Правил урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок)»; Постановления Правительства РФ от 30.04.2018 N 533 «Об утверждении Правил рассмотрения (урегулирования) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2009 № 14 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Арбитраж (третейское разбирательство): Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»; Закона РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже». Арбитражный центр при РСПП; Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ. 2 часа.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Раздел III

Тема лекции 3. Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики

Лекция 3. Подведомственность и подсудность споров в сфере энергетики, разрешаемых в судебном порядке.

Общая характеристика судебного порядка оспаривания нормативных правовых актов. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

Положения о судебном порядке разрешения споров в энергетическом законодательстве: Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»; Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»; Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах»; Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»; Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».

Общая характеристика полномочий государственных органов по принятию нормативных правовых актов в сфере энергетики. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации «О

Федеральной антимонопольной службе»; Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе»; Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору».

Общая характеристика судебного порядка оспаривания актов ненормативного характера, действий, бездействий уполномоченных государственных органов, должностных лиц.

Правовой анализ судебной практики. 2 часа.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Раздел IV

Тема лекции 4. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в сфере энергетики

Лекция 4. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения следующих договоров: поставки энергетических ресурсов; на оказание услуг по передаче электрической, тепловой энергии; на оказание услуг по транспортировке нефти, нефтепродуктов по магистральным трубопроводам; технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным, газотранспортным сетям, магистральным нефтепроводам; договоров на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов.

Ответственность сторон за нарушение договора о предоставлении мощности. Ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи (поставки) мощности новых гидроэлектростанций (в том числе гидроаккумулирующих). Ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи (поставки) мощности новых атомных станций. Ответственность сторон за нарушение договора об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям (для физических лиц в целях технологического присоединения энергопринимающих устройств, максимальная мощность которых составляет до 15 кВт включительно (с учетом ранее присоединенных в данной точке присоединения энергопринимающих устройств) и которые используются для бытовых и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности).

Порядок расчета неустойки за нарушение сроков оплаты электрической энергии и мощности на оптовом рынке.

Основания и порядок применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации. 4 часа.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Раздел V

Тема лекции 5. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики

Лекция 5. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений: в связи с разногласиями в области ценообразования и тарифов в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам соблюдения требований законодательства в области обеспечения промышленной безопасности в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам налогообложения в сфере энергетики; в связи с разногласиями в области соблюдения требований таможенного законодательства в сфере энергетики. 4 часа.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

2.2.2 Занятия семинарского типа

Раздел I.

Тема практического занятия: Предмет и система дисциплины «Порядок урегулирования споров в сфере энергетики». Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики

Особенности правовой природы отношений и возникающих споров в сфере энергетики. Разделение споров на частноправовые и публично-правовые.

Понятие внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики и их соотношение. Способы защиты права.

Общая характеристика источников правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики.

Современные тенденции развития законодательства, регулирующего внесудебный и судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики. 2 часа.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала.

Раздел II

Тема практических занятий: Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики

Разновидности и общая характеристика внесудебных способов разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений.

Общая характеристика внесудебного порядка разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публично-правовых отношений, согласно положениям нормативных правовых актов.

Основные положения федеральных законов, подзаконных нормативных правовых актов.

Досудебный порядок разрешения споров саморегулируемыми организациями. 4 часа.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, судебной практики, Правил МКАС при ТПП РФ, Регламента Арбитражного Центра при РСПП.

Раздел III

Тема практических занятий: Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики

Подведомственность и подсудность споров в сфере энергетики, разрешаемых в судебном порядке. Общая характеристика судебного порядка оспаривания нормативных правовых актов. Общая характеристика полномочий государственных органов по принятию нормативных правовых актов в сфере энергетики.

Общая характеристика судебного порядка оспаривания актов ненормативного характера, действий, бездействий уполномоченных государственных органов, должностных лиц.

Правовой анализ судебной практики. 4 часа.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, судебной практики.

Раздел IV.

Тема практических занятий: Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в сфере энергетики

Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения следующих договоров: поставки энергетических ресурсов; на оказание услуг по передаче электрической, тепловой энергии; на оказание услуг по транспортировке нефти, нефтепродуктов по магистральным трубопроводам; технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным, газотранспортным сетям, магистральным нефтепроводам; договоров на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов. Ответственность сторон за нарушение договора о предоставлении мощности. Ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи (поставки) мощности новых гидроэлектростанций (в том числе гидроаккумулирующих). Ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи (поставки) мощности новых атомных станций. Ответственность сторон за нарушение договора об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям (для физических лиц в целях технологического присоединения энергопринимающих устройств, максимальная мощность которых составляет до 15 кВт включительно (с учетом ранее присоединенных в данной точке присоединения энергопринимающих устройств) и которые используются для бытовых и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности).

Порядок расчета неустойки за нарушение сроков оплаты электрической энергии и мощности на оптовом рынке.

Основания и порядок применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации. 6 часов.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, судебной практики.

Раздел V

Тема практических занятий: Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики

Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений: в связи с разногласиями в области ценообразования и тарифов в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам соблюдения требований законодательства в области обеспечения промышленной безопасности в сфере энергетики; в связи с разногласиями по вопросам налогообложения в сфере энергетики; в связи с разногласиями в области соблюдения требований таможенного законодательства в сфере энергетики. 6 часов.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, судебной практики.

2.5. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов претензий и состязательных документов;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции Лекция на тему: Предмет и система дисциплины «Практикум по разрешению споров в энергетике». Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики	Лекция-дискуссия	2

	Лекция на тему: Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	Лекция-дискуссия	-
	Лекция на тему: Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	Лекция-презентация	-
	Лекции на тему: Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в сфере энергетики	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	2
	Лекции на тему: Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	-
	Практические занятия Практическое занятие на тему: Предмет и система дисциплины «Практикум по разрешению споров в энергетике». Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики	Круглый стол, практика публичного выступления	2
	Практические занятия на тему: Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	Практика публичного выступления, игровой процесс	2
	Практические занятия на тему: Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики	Круглый стол, практика публичного выступления	2
	Практические занятия на тему: Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в сфере энергетики	Круглый стол, практика публичного выступления, игровой процесс	4
	Практические занятия на тему: Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики	Круглый стол, практика публичного выступления	4
Итого:			4/14

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всему курсу;
- Задания для выполнения контрольных работ;

- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для подготовки ролевых игр;
- Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
- Вопросы для подготовки к зачету.

Темы письменных опросов и эссе

1. Правовой анализ практики разрешения разногласий о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть.

2. Правовой анализ практики урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок).

3. Правовой анализ практики рассмотрения разногласий, возникающих между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области государственного регулирования тарифов, органами местного самоуправления поселений, городских округов, организациями, осуществляющими регулируемые виды деятельности, и потребителями.

4. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров поставки электрической энергии и мощности.

5. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров поставки тепловой энергии.

6. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров на оказание услуг по транспортировке нефти по магистральным трубопроводам.

7. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров перевозки нефтепродуктов.

8. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров на оказание услуг по транспортировке газа по трубопроводам.

9. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в ходе

заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров на строительство энергетических объектов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики.
2. Правовое регулирование альтернативного разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений, на национальном и международном уровнях.
3. Порядок обязательного претензионного (досудебного) урегулирования споров, возникающих в процессе исполнения сторонами договора о присоединении к торговой системе оптового рынка и договоров, стандартные формы которых являются приложением к договору о присоединении к торговой системе оптового рынка.
4. Ответственность сторон за нарушение договора о предоставлении мощности.
5. Ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи (поставки) мощности новых гидроэлектростанций (в том числе гидроаккумулирующих).
6. Ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи (поставки) мощности новых атомных станций.
7. Ответственность сторон за нарушение договора об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям (для физических лиц в целях технологического присоединения энергопринимающих устройств, максимальная мощность которых составляет до 15 кВт включительно (с учетом ранее присоединенных в данной точке присоединения энергопринимающих устройств) и которые используются для бытовых и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности).
8. Порядок расчета неустойки за нарушение сроков оплаты электрической энергии и мощности на оптовом рынке.
9. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
10. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Основания и порядок применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации.
12. Ответственность за административные правонарушения в энергетике.
13. Общая характеристика судебного порядка оспаривания нормативных правовых актов.
14. Общая характеристика судебного порядка оспаривания актов ненормативного характера, действий, бездействий уполномоченных государственных органов, должностных лиц.
15. Полномочия Министерства энергетики РФ по принятию нормативных правовых актов.

16. Полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ по принятию нормативных правовых актов.
17. Полномочия Федеральной антимонопольной службы РФ по принятию нормативных правовых актов.
18. Порядок разрешения разногласий о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть.
19. Правила урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок).
20. Порядок рассмотрения разногласий, возникающих между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области государственного регулирования тарифов, органами местного самоуправления поселений, городских округов, организациями, осуществляющими регулируемые виды деятельности, и потребителями.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Порядок урегулирования споров в сфере энергетики» размещена на сайте вуза.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

5.1. Литература

Основная литература

1. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть. учебник под ред. д.ю.н В.В.Романовой. издание второе, перераб. и доп. М., Издательство Юрист.2015.
2. Актуальные проблемы энергетического права. Учебник под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2015.
3. Романова В.В. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи. М.: Издательство «Юрист».2016.
4. Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования. Монография под редакцией д.ю.н.В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист».2018.

***Дополнительная литература,
рекомендуемая для углубленного изучения проблем энергетического права***

1. Гаврилина Е.А. Система договорных связей на рынке нефти и нефтепродуктов. М.: МГИМО-Университет. 2016.
2. Корепанов К.В. Правовое регулирование транспортировки нефти и газа по магистральным трубопроводам. Дис. на соиск. учен. степ. к.ю.н.. М., 2016.
3. Проблемы и тенденции правового регулирования в области использования атомной энергии. Монография под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2017.
4. Романова В.В. Правовое регулирование строительства и модернизации энергетических объектов. М.: Издательство «Юрист». 2012.
5. Романова В.В. Правовое обеспечение баланса и защиты интересов участников общественных отношений в сфере энергетики. Третейский суд. 2017. № 2. С. 204-213.
5. Шевченко Л.И. Договорные отношения в сфере энергетики. М.: МГИМО-Университет. 2015.
6. Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование. Под ред. П.Г.Лахно, русск. издание. М.: Издательская группа «Юрист». 2011.

5.2. Основные нормативные правовые акты, международные договоры

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья//Российская газета. 2001. 28 ноября.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая// Российская газета. 2006. 22 декабря.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации// Российская газета. 2005. 12 января
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
9. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О

- судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
10. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
11. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
15. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (ч. I). Ст. 2.
16. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.
17. Закона РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Российская газета. 1993. № 156.
18. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 26 июля.
19. Федеральный закон от 03.12.2011 № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 9 декабря.
20. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
21. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
22. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.
23. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3426.
24. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Российская газета. 1992. 5 мая.
25. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4649.
26. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

27. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
25. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.
26. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
27. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
28. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.
29. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
30. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии “Росатом”» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.
31. Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 2015. № 45. Ст. 6208.
32. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 2011. 22 июля.
33. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2015. 17 июля.
34. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.1992 № 538 «Об обеспечении деятельности Единой системы газоснабжения страны» // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 23. Ст. 1271.
35. Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1333 «О преобразовании Государственного газового концерна «Газпром» в Российское акционерное общество «Газпром» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1992. № 19. Ст. 1607.
- 356 Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2577.
37. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3348.
38. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.
39. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 171 «Вопросы Федерального агентства по недропользованию» // СЗ РФ.

2004. № 15. Ст. 1463.

40. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1074 «О порядке определения показателей надежности и качества услуг по транспортировке газа по газораспределительным сетям и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2000 года № 1021» // СЗ РФ. 2014. № 43. Ст. 5909.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 «Об утверждении Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.1998 № 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 770.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2000 № 1021 «О государственном регулировании цен на газ и тарифов на услуги по его транспортировке на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 175.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2011 № 90 «О порядке подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти» // СЗ РФ. 2011. № 8. Ст. 1130.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 218 «Об обеспечении недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 14. Ст. 1943.

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2001 № 921 «Об утверждении Правил утверждения нормативов потерь полезных ископаемых при добыче, технологически связанных с принятой схемой и технологией разработки месторождения» // Российская газета. 2002. 9 января.

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст. 5514.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2009 № 1039 «О порядке подключения нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам и (или) нефтепродуктопроводам и учета нефтеперерабатывающих заводов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. I). Ст. 6569.

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2012 № 1035 «Об утверждении критериев регулярности и равномерности

реализации товара на бирже для отдельных товарных рынков, на которых обращаются нефть и (или) нефтепродукты» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5725.

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности» // Российская газета. 2011. 5 апреля.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 861 «Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям» // Российская газета. 2005. 19 января.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 854 «Об утверждении Правил оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5518.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ. 2009. № 49 (ч. II). Ст. 5978.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2009 № 846 «Об утверждении правил расследования причин аварий в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2009. № 44. Ст. 5243.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2008 № 492 «О существенных условиях и порядке разрешения разногласий и о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть» // СЗ РФ. 2009. № 25. Ст. 3073.

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2009 № 14 «Об утверждении правил урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок» // СЗ РФ. 2009. № 3. Ст. 414.

58. Постановление Правительства РФ от 30.04.2018 № 533 «Об утверждении Правил рассмотрения (урегулирования) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2009 г. N 14 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»// СЗ РФ, 2018. № 19, ст. 2755.

59. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 19.06.2018 № 827/18 «Об утверждении регламента деятельности Федеральной антимонопольной службы по рассмотрению (урегулированию) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), форм заявлений и решения о рассмотрении указанных споров»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13.08.2018, N 0001201808130008.

Международные договоры

1. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб. Бюллетень международных договоров. 2005. № 11.

2. Договор о Евразийском экономическом союзе. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>, 05.06.2014

3. Конвенция о предотвращении крупных промышленных аварий. СЗ РФ. 2013. № 8. Ст. 725.

4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров от 11 апреля 1980 года. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1994. № 14.

5. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46.

6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 40.

5.3. Судебные акты высших судебных инстанций

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 46-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 40 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобами граждан В.И.Леоновой и И.Я.Тимофеева»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 25.12.2018, N 0001201812250035

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.2018 № 30-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзацев третьего и четвертого пункта 42_1 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданина С.Н.Деминца»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 12.07.2018, N 0001201807120014.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.04.2019 № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг в связи с жалобой акционерного общества «Верхневолгоэлектромонтаж-НН» СЗ РФ. 2019. № 18. Ст. 2268

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»// Российская газета. 2017. 4 июля.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 года № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» //Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2017. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых

положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 5.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2016 года № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 11.

Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и международных коммерческих арбитражей. Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26 декабря 2018 года// <http://www.supcourt.ru/documents/all/27518/>

5.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
<<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>>
4. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации
<<http://www.minenergo.gov.ru>>
5. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору<<http://www.gosnadzor.ru/>>
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы
<<http://www.fms.ru/>>
7. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию<<http://www.rosnedra.gov.ru/>>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <<http://ks.rfnet.ru>>
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и

социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ

				«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от

				17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ
РАБОТЫ ПРОКУРОРА»**

Б1.В.ДВ.04.09

год набора – 2020

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** общий профиль

Форма (формы) обучения: очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация (степень): бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Винокуров А.Ю. – главный научный сотрудник отдела научного обеспечения организации прокурорской деятельности НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор.

Исаенко В.Н.

Практикум «Профессиональные навыки работы прокурора»: рабочая программа / В.Н. Исаенко – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

На прокурорских работников возложено решение задач обеспечения соблюдения Конституции Российской Федерации, исполнения федеральных законов, защиты прав физических и юридических лиц.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум «Профессиональные навыки работы прокурора» является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками, необходимыми для успешного выполнения служебных обязанностей во время работы в органах прокуратуры.

Задачи учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Профессиональные навыки работы прокурора» является формирование умения и готовности обучающегося Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) эффективно использовать полученные знания в будущей прокурорской деятельности, содействуя обеспечению законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший ОП, готов решать в соответствии с видами профессиональной деятельности, следующие задачи:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум «Профессиональные навыки работы прокурора» (Б1.В.ДВ.04.09) относится к вариативной части Блока 1 «Дисци-

плины (модули) дисциплинам по выбору основной образовательной программы высшего образования» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Профессиональные навыки работы прокурора» у обучающихся должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения дисциплин базового и вариативного частей, таких как «Теория государства и права», «Логика», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и др.

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Профессиональные навыки работы прокурора» и названными ранее другими дисциплинами заключается в следующем. В результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор» у обучающихся формируются представления о месте органов прокуратуры в государственном механизме, их задачах по защите прав и свобод личности, общества, государства от преступных посягательств, осуществления этой деятельности при неуклонном соблюдении конституционных прав граждан, общепризнанных принципов и норм международного права.

При изучении дисциплины «Уголовный процесс», «Уголовное право» обучающиеся получают исходные знания о порядке проверки сообщений о преступлениях, выявлении признаков запрещенных уголовным законом деяний, возбуждении уголовного дела и проведения предварительного следствия, основаниях и порядке принятия процессуальных решений и т.д. В рамках этой же дисциплины изучаются функции и полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

При изучении дисциплин «Прокурорский надзор» усваиваются вопросы: организации, методики и тактики непосредственного осуществления надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; полномочия прокуроров по ее осуществлению; виды, основания и порядок принимаемых при этом прокурами решений; виды и формы актов прокурорского реагирования на нарушения законов.

Дисциплина «Криминалистика» также тесно связан с рассматриваемой учебной дисциплиной (практикумом), поскольку при его изучении студенты получают теоретические знания и определенные практические навыки использования рекомендаций по методике и тактике расследования, необходимые для приобретения ими комплекса дальнейших профессиональных навыков, способствующих более полной их подготовке к будущей деятельности по осуществлению надзора за исполнением законов при их расследовании, по участию в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

В свою очередь, освоение дисциплины (модуля) «Практикум «Профессиональные навыки прокурора»» обеспечивает более продуктивное изучение дисциплин при продолжении обучения в рамках ООП ВПО

«Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

1.3.Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Профессиональные навыки работы прокурора» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Профессиональные навыки работы прокурора» обучающийся должен:

1) Знать:

международные стандарты, действующее законодательство, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, изданные по вопросам повышения качества прокурорского надзора;

квалификационные требования, предъявляемые к профессиональной подготовке прокуроров;

особенности оптимизации прокурорской деятельности;

2) Уметь:

определять, формулировать и характеризовать задачи овладения прокурорами профессиональными навыками;

правильно применять методические рекомендации по развитию и совершенствованию профессиональных навыков прокуроров и следователей;

3) Владеть:

понятийным аппаратом, используемым в прокурорской и следственной деятельности;

навыками:

анализа и оценки наличия и уровня профессиональных навыков прокуроров на различных участках их деятельности;

практического использования рекомендаций по развитию и совершенствованию профессиональных навыков.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Практикум «Профессиональные навыки работы прокурора» составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа для всех форм обучения. Промежуточная аттестация – зачет.

Тематический план для очной формы обучения / очной формы ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора»	8/6	2	-	4	Лекция-презентация.	Устный опрос, доклады
2	Проверка прокурором исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.		-	2	8	Обсуждение докладов. Выполнение творческого задания. «Кейс-стади».	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
3	Обеспечение прокурором законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве.		-	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
4	Защита прокурором прав потерпевших в досудебном производстве.		-	2	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
5.	Профессиональные навыки оценки прокурором заключений экспертов.		-	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)

6.	Рассмотрение и разрешение прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.		2	2	8	Лекция-дискуссия, Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
7.	Навыки анализа и оценки прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей.		-	2	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
8.	Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.		-	2	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
	ВСЕГО по ОФО		4	14	54		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения / Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора».	С / 6	2	-	6	Лекция-презентация.	Устный опрос, доклады
2	Проверка прокурором исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступ-		-	2	8	Обсуждение докладов. Выполнение творческого задания. «Кейс-стади».	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)

	лениях.						
3	Обеспечение прокурором законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве.		-	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
4	Защита прокурором прав потерпевших в досудебном производстве.		-	-	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
5.	Профессиональные навыки оценки прокурором заключений экспертов.		-	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
6.	Рассмотрение и разрешение прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.		2	2	8	Лекция-дискуссия, Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
7.	Навыки анализа и оценки прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей.		-	2	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
8.	Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.		-	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
	ВСЕГО по ОЗФО		4	10	58		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора».	С	2	-	6	Лекция-презентация.	Устный опрос, доклады
2	Проверка прокурором исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.		-	2	8	Обсуждение докладов. Выполнение творческого задания. «Кейс-стади».	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
3	Обеспечение прокурором законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве.		-	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
4	Защита прокурором прав потерпевших в досудебном производстве.		-	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
5.	Профессиональные навыки оценки прокурором заключений экспертов.		-	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
6.	Рассмотрение и разрешение прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.		-	2	8	дискуссия, Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
7.	Навыки анализа и оценки прокурором законности и		-	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной	Устный опрос, доклады, решение

	обоснованности процессуальных решений следователей.					ситуации	кейс-стади (ситуационные задачи)
8.	Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.		-	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
	ВСЕГО по ОЗФО		2	8	62		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора».	9	2	-	4	Лекция-презентация.	Устный опрос, доклады
2	Проверка прокурором исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.		-	2	8	Обсуждение докладов. Выполнение творческого задания. «Кейс-стади».	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
3	Обеспечение прокурором законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве.		-	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
4	Защита прокурором прав потерпевших в досудебном		-	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади

	производстве.						(ситуационные задачи)
5.	Профессиональные навыки оценки прокурором заключений экспертов.		-	-	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
6.	Рассмотрение и разрешение прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.		2	2	10	Лекция-дискуссия, Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
7.	Навыки анализа и оценки прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей.		-	2	10	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
8.	Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.		-	-	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
	ВСЕГО по ОЗФО		4	8	60		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора».	5	2	-	6	Лекция-презентация.	Устный опрос, доклады
2	Проверка прокурором исполнения законов при прие-		-	2	8	Обсуждение докладов. Выполнение	Устный опрос, доклады, решение

	ме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.					творческого задания. «Кейс-стади».	кейс-стади (ситуационные задачи)
3	Обеспечение прокурором законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве.		-	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
4	Защита прокурором прав потерпевших в досудебном производстве.		-	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
5.	Профессиональные навыки оценки прокурором заключений экспертов.		-	-	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
6.	Рассмотрение и разрешение прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.		-	2	8	дискуссия, Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
7.	Навыки анализа и оценки прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей.		-	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
8.	Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.		-	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
	ВСЕГО по ЗФО		2	6	60		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора».	3	2	-	8	Лекция-презентация.	Устный опрос, доклады
2	Проверка прокурором исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.		-	2	8	Обсуждение докладов. Выполнение творческого задания. «Кейс-стади».	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
3	Обеспечение прокурором законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве.		-	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
4	Защита прокурором прав потерпевших в досудебном производстве.		-	-	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
5.	Профессиональные навыки оценки прокурором заключений экспертов.		-	-	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
6.	Рассмотрение и разрешение прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного произ-		2	-	8	Лекция-дискуссия, Мозговой штурм, анализ конкретной	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуацион-

	водства.					ситуации	ные задачи)
7.	Навыки анализа и оценки прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей.		-	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
8.	Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.		-	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
	ВСЕГО по ЗФО		4	4	60		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора».	4	2	-	6	Лекция-презентация.	Устный опрос, доклады
2	Проверка прокурором исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.		-	2	8	Обсуждение докладов. Выполнение творческого задания. «Кейс-стади».	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
3	Обеспечение прокурором законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве.		-	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
4	Защита					Мозговой	Устный

	прокурором прав потерпевших в досудебном производстве.		-	-	8	штурм, анализ конкретной ситуации	опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
5.	Профессиональные навыки оценки прокурором заключений экспертов.		-	-	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
6.	Рассмотрение и разрешение прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.		2	2	8	Лекция-дискуссия, Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
7.	Навыки анализа и оценки прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей.		-	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
8.	Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.		-	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос, доклады, решение кейс-стади (ситуационные задачи)
	ВСЕГО по ЗФО		2	4	62		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2.Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1.Занятия лекционного типа.

Лекция 1.

Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора» – 2 академических часа для всех форм обучения.

1. Квалификационные требования к должности прокурора в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора РФ.
2. Формы работы с кадрами прокуроров по получению ими профессиональных навыков работы.
3. Анализ и оценка состояния профессиональной подготовки прокуроров.
4. Информационное обеспечение работы по повышению квалификации прокуроров.
5. Направления использования цифровых технологий в работе с кадрами в органах прокуратуры.
6. Предмет, задачи изучения, содержание дисциплины «Профессиональные навыки работы прокурора».

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- приказ Ген.прокурора РФ от 20.02.2013 № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации»;
- Инструкцию по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген.прокурора РФ от 09.11.2009 № 983-к);
- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.
- Квалификационную характеристику должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора (утв. приказом Ген.прокурора РФ от 02.11.2011 № 378);
- Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры (утв. приказом Ген.прокурора РФ от 28.11.2013 № 519).

Лекция 2. Рассмотрение и разрешение прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства – 2 академических часа для всех форм обучения, кроме очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня), заочной формы обучения

1. Конституционное значение законности и обоснованности рассмотрения и разрешения ходатайств участников уголовного судопроизводства.
2. Порядок приема, регистрации и разрешения жалоб в органах прокуратуры.
3. Обеспечение законности и обоснованности решений прокурора по результатам разрешения ходатайств жалоб участников досудебного производства.
4. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью разрешения жалоб в органах предварительного следствия.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- статьи 45, 46, 48, 52 Конституции Российской Федерации;
- статьи 7, 11, 16, 19, 18, главу 15 «Ходатайства» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген.прокурора РФ от 30.01.2013 № 45) (в ред. от 21.09.2018);
- приказ Ген.прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- приказ Ген.прокурора РФ от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;
- приказ Ген.прокурора РФ от 14.11.2017 № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

2.2.2.Занятия семинарского типа.

1.Практическое занятие «Проверка прокурором исполнения законов при приеме, регистрации и проверке сообщений о преступлениях» - 2 академических часа для всех форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие приема и регистрации сообщения о преступлении.
2. Значение обязательной регистрации и полного учета сообщений о преступлениях.
- 3.Виды сообщений о преступлениях, являющиеся основанием для их регистрации.
- 4.Порядок регистрации сообщений о преступлениях.
- 5.Регистрация и организация рассмотрения сообщения о преступлении, опубликованного в СМИ.
- 6.Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации проверок исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях

7. Действия прокурора при проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия и органами дознания.

8. Акты прокурорского реагирования на факты укрытия преступлений от учета.

Рефераты:

1. Организация приема, рассмотрения и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и органах дознания.

2. Типичные нарушения закона, допускаемые при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях и способы их выявления.

3. Использование в органах прокуратуры цифровых технологий и средств автоматизации формирования статистических данных о состоянии преступности.

4. Приемы анализа прокурором статистических данных о состоянии преступности и направления использования его результатов.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

2. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

3. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания, органах предварительного следствия.

2. Практическое занятие «Обеспечение прокурором законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» - 2 академических часа для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования), очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вопросы для подготовки:

1. Нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и процедуры представления ее результатов следователю, органу дознания.

2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

3. Требования к производству ОРМ, сформулированные в постановлениях Европейского Суда по правам человека, и последствия их нарушения.

4. Проверка прокурором законности использования результатов ОРД при формировании доказательств.

5. Типичные нарушения законом при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.

6. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве ОРД, обусловившие недопустимость полученных на их основе доказательств.

Рефераты:

1. Решения ЕСПЧ по жалобам «Ваньян против Российской Федерации», «Худобин против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

2. Определения Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности и УПК РФ и их значение в использовании результатов ОРД в доказывании.

3. Значение практики Верховного Суда РФ в обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании.

4. Критерии допустимости доказательств, полученных на основе материалов ОРД.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством компакт-диска с записью результатов ОРМ «Прослушивание телефонных переговоров».

2. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

3. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования».

3. Практическое занятие «Защита прокурором прав потерпевших в досудебном производстве» – 2 академических часа для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования), очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования), очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

Вопросы для подготовки:

1. Конституционно-правовое значение обеспечения прокурором прав потерпевших в уголовном судопроизводстве.

2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ о защите прав потерпевших средствами прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве.

3. Типичные нарушения прав пострадавших от преступлений лиц в досудебном производстве.

4. Формы прокурорского реагирования на нарушения прав потерпевших следователями, дознавателями.

5. Принятие прокурором мер по возмещению потерпевшему вреда, причиненного преступлением.

6. Особенности защиты прав несовершеннолетних потерпевших средствами прокурорского надзора.

7. Особенности защиты прокурором прав лиц, пострадавших от действий лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости.

8. Действия прокурора по применению мер государственной защиты в отношении потерпевших.

Рефераты:

1. Международные стандарты защиты прав потерпевших от преступлений лиц.

2. Типичные нарушения прав и законных интересов пострадавших от преступлений лиц и методика их выявления средствами прокурорского надзора.

3. Обеспечение прокурором возмещения потерпевшему вреда, причиненного преступлением.

4. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав потерпевших в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения нарушений в связи с несоответствием правового статуса пострадавшего от преступления лица его фактическому положению в деле.

2. Составьте проект требования прокурора о принятии следователем мер по возмещению потерпевшему причиненного ему вреда.

3. Составьте проект рапорта прокурора о применении к потерпевшему меры государственной защиты.

4. Практическое занятие «Профессиональные навыки оценки прокурором заключений экспертов» - 2 академических часа для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вопросы для подготовки:

1. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о задачах и условиях использования заключений экспертов в досудебном производстве.

2. Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении и производстве судебных экспертиз.

3. Проверка и оценка прокурором законности и обоснованности рассмотрения и разрешения следователем ходатайств потерпевших и их законных представителей, подозреваемых, обвиняемых и их защитников при назначении судебных экспертиз.

4. Критерии оценки допустимости экспертов в досудебном производстве.

5. Методика анализа и оценки прокурором заключений экспертиз отдельных видов.

6. Основания признания прокурором заключения эксперта недопустимым доказательством.

7. Акты прокурорского реагирования на заключения экспертов, не отвечающие критериям допустимости.

Рефераты:

1. Критерии оценки допустимости заключения эксперта.

2. Организация и содержание прокурорского надзора за законностью назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.

3. Акты прокурорского надзора в связи с выявлением нарушений законов при назначении и производстве экспертизы.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством заключения эксперта.

2. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при назначении судебной экспертизы.

5. Практическое занятие «Рассмотрение и разрешение прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства» - 2 академических часа для всех форм обучения, кроме заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

Вопросы для подготовки:

1. Принципиальное значение рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб участников досудебного производства следователем и прокурором.

2. Сроки рассмотрения прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

3. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности рассмотрения и разрешения следователями ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

4. Типичные недостатки в работе следователей, дознавателей по рассмотрению и разрешению ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

5. Акты прокурорского реагирования по результатам рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения следователей в связи с ходатайствами и жалобами участников досудебного производства.

6. Обобщение и анализ прокурором практики рассмотрения жалоб на решения следователей по ходатайствам участников досудебного производства и

использование результатов анализа в разработке и реализации организационно-практических мер в сфере надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

Рефераты:

1. Конституционное значение рассмотрения и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве.

2. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления прокурора об удовлетворении жалобы потерпевшего на необоснованное прекращение уголовного дела о преступлении, которым ему причинен физический и моральный вред.

2. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения закона при рассмотрении следователем ходатайства законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого.

6. Практическое занятие «Навыки анализа и оценки прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей» - 2 академических часа для всех форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений как принцип уголовного судопроизводства.

2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ о критериях оценки прокурорами законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей.

3. Сроки проверки прокурорами законности и обоснованности постановлений следователей, дознавателей об отказе в возбуждении уголовных дел.

4. Сроки проверки прокурорами законности и обоснованности постановлений следователей, дознавателей о прекращении уголовного дела, уголовного преследования.

5. Сроки проверки прокурорами законности и обоснованности и постановления о приостановлении предварительного расследования.

6. Акты прокурорского надзора на факты нарушений законов при принятии следователями, дознавателями процессуальных решений.

7. Разработка и осуществления органами прокуратуры организационно-практических мер по устранению и предупреждению нарушений законов при принятии процессуальных решения органами предварительного следствия и органами дознания.

Рефераты:

1. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей.

2. Основания и порядок отмены прокурором постановления о прекращении уголовного дела.

3. Основания и порядок отмены прокурором постановления о приостановлении предварительного следствия.

Практические задания:

1. Составьте проект требования прокурора руководителю следственного органа об устранении нарушений законов при принятии процессуальных решений.

2. Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного следствия.

7. Практическое занятие «Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан» - 2 академических часа 2 академических часа для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования), очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования), заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

Вопросы для подготовки:

1. Виды следственных и иных процессуальных действий и решения, осуществляемых на основании судебного решения.

2. Основания, порядок обращения следователя, дознавателя в суд с ходатайством о принятии решения об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

2. Основания, порядок обращения следователя, дознавателя в суд с ходатайством о принятии решения о производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.

3. Документы, представляемые следователем, дознавателем в суд при возбуждении ходатайств об избрании меры пресечения, производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.

4. Оценка прокурором законности и обоснованности постановлений следователя о возбуждении перед судом ходатайств об избрании меры пресечения, о производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.

5. Участие прокурора в судебном заседании по рассмотрению указанных ходатайств следователей, дознавателей.

Рефераты:

1. Конституционное и уголовно-процессуальное значение судебного контроля за производством следственных и иных процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

2. Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения.

3. Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства о производстве следственного действия «Контроль и запись переговоров» (ст. 186 УПК РФ).

Практические задания:

1. Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

2. Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя о производстве обыска в жилом помещении.

3. Составьте проект апелляционного представления прокурора на решение суда об отказе в удовлетворении ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. На основе анализа положений Конституции РФ, уголовного. Уголовно-процессуального законодательства, других федеральных законов, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалов следственной прокурорской. Судебной практики определить перечень основных профессиональных навыков работы прокурора, необходимых для его практической деятельности.

2. Самостоятельно проработать содержание определений понятий «профессиональный навык», «профессиональное умение», раскрыть их содержание в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

3. Выделить современные задачи работы с кадрами в органах прокуратуры по формированию профессиональных навыков работы прокуроров.

4. В ходе работы в малых группах определить основные участки деятельности прокурора, наличия у него профессиональных навыков разрешения различных возникающих в его работе ситуаций.

5. В ходе работы в малых группах закрепить профессиональные навыки работы прокурора в данных ситуациях.

Темы рефератов

1. Организация приема, рассмотрения и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и органах дознания.
2. Типичные нарушения закона, допускаемые при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях и способы их выявления.
3. Использование в органах прокуратуры цифровых технологий и средств автоматизации формирования статистических данных о состоянии преступности.
4. Приемы анализа прокурором статистических данных о состоянии преступности и направления использования его результатов.
5. Решения ЕСПЧ по жалобам «Ваньян против Российской Федерации», «Худобин против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.
7. Определения Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности и УПК РФ и их значение в использовании результатов ОРД в доказывании.
8. Значение практики Верховного Суда РФ в обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании.
9. Критерии допустимости доказательств, полученных на основе материалов ОРД.
10. Международные стандарты защиты прав потерпевших от преступлений лиц.
11. Типичные нарушения прав и законных интересов пострадавших от преступлений лиц и методика их выявления средствами прокурорского надзора.
12. Обеспечение прокурором возмещения потерпевшему вреда, причиненного преступлением.
13. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав потерпевших в досудебном производстве.
14. Конституционное значение рассмотрения и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве.
15. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.
16. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей.
17. Основания и порядок отмены прокурором постановления о прекращении уголовного дела.
18. Основания и порядок отмены прокурором постановления о приостановлении предварительного следствия.
19. Конституционное и уголовно-процессуальное значение судебного контроля за производством следственных и иных процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.
20. Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения.

21.Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства о производстве следственного действия «Контроль и запись переговоров» (ст. 186 УПК РФ).

Модельные задания

1.Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

2.Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

3.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания, органах предварительного следствия.

4.Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством компакт-диска с записью результатов ОРМ «Прослушивание телефонных переговоров».

5.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

6.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования».

7.Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения нарушений в связи с несоответствием правового статуса пострадавшего от преступления лица его фактическому положению в деле.

8.Составьте проект требования прокурора о принятии следователем мер по возмещению потерпевшему причиненного ему вреда.

9.Составьте проект рапорта прокурора о применении к потерпевшему меры государственной защиты.

10.Составьте проект постановления прокурора об удовлетворении жалобы потерпевшего на необоснованное прекращение уголовного дела о преступлении, которым ему причинен физический и моральный вред.

11.Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения закона при рассмотрении следователем ходатайства законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого.

12.Составьте проект требования прокурора руководителю следственного органа об устранении нарушений законов при принятии процессуальных решений.

13.Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного следствия.

14.Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

15. Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя о производстве обыска в жилом помещении.

16. Составьте проект апелляционного представления прокурора на решение суда об отказе в удовлетворении ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- творческие задания;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Занятия лекционного типа	1. Предмет, задачи изучения, системы дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» - лекция-презентация.	2
	2. Рассмотрение и разрешение прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства – лекция-дискуссия.	2
Занятия семинарского типа	2. Проверка прокурором исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях обсуждение докладов, выполнение творческого задания, «кейс-стади».	2
	3. Обеспечение прокурором законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве – творческое задание, «кейс-стади».	2
	4. Защита прокурором прав потерпевших в досудебном производстве - обсуждение докладов, «кейс-стади».	2
	5. Профессиональные навыки оценки прокурором заключений экспертов - творческое задание, «кейс-стади».	2
	6. Рассмотрение и разрешение прокурором ходатайств участников досудебного производства – обсуждение докладов, «кейс-стади».	2

	7.Навыки анализа и оценки прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей – обсуждение докладов. Выполнение творческого задания, «кейс-стади».	2
	8.Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователей о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан – обсуждение докладов, выполнение творческого задания, «кейс-стади».	2
Итого:		18

IV.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы

1.Квалификационные требования к должности прокурора в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора РФ.

2.Формы работы с кадрами прокуроров по получению ими профессиональных навыков работы.

3.Анализ и оценка состояния профессиональной подготовки прокуроров.

4.Информационное обеспечение работы по повышению квалификации прокуроров.

5.Направления использования цифровых технологий в работе с кадрами в органах прокуратуры.

6.Предмет, задачи изучения, содержание дисциплины «Профессиональные навыки работы прокурора».

7.Объем и содержание понятия «профессиональные навыки» применительно к деятельности прокурора и следователя.

8.Соотношение понятий «профессиональные навыки» и «профессиональные умения» применительно к работе прокурора и следователя.

9. Понятие приема и регистрации сообщения о преступлении.

10.Значение обязательной регистрации и полного учета сообщений о преступлениях.

11.Виды сообщений о преступлениях, являющиеся основанием для их регистрации.

12.Порядок регистрации сообщений о преступлениях.

13.Регистрация и организация рассмотрения сообщения о преступлении, опубликованного в СМИ.

14.Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации проверок исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях

15.Действия прокурора при проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия и органами дознания.

16.Тактика прокурорской проверки исполнения законов при приеме. регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

17.Акты прокурорского реагирования на факты укрытия преступлений от учета.

18.Акты прокурорского реагирования на неполноту проверки сообщения о преступлении.

19.Конституционное значение законности и обоснованности рассмотрения и разрешения ходатайств участников уголовного судопроизводства.

20.Обеспечение законности и обоснованности решений прокурора по результатам разрешения ходатайств жалоб участников досудебного производства.

21.Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью разрешения жалоб в органах предварительного следствия.

22.Роль оперативно-розыскной деятельности в решении задач уголовного судопроизводства.

23.Требования УПК РФ об использовании результатов ОРД в доказывании.

24.Нормативно-правовое регулирование процедуры представления результатов ОРД следователю, органу дознания.

25.Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

26.Требования к производству ОРМ, сформулированные в постановлениях Европейского Суда по правам человека, и последствия их нарушения.

27.Проверка прокурором законности использования результатов ОРД при формировании доказательств.

28.Типичные нарушения законом при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.

29.Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве ОРД, обусловившие недопустимость полученных на их основе доказательств.

30.Конституционно-правовое значение обеспечения прокурором прав потерпевших в уголовном судопроизводстве.

31.Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ о защите прав потерпевших средствами прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве.

32.Типичные нарушения прав пострадавших от преступлений лиц в досудебном производстве.

33.Формы прокурорского реагирования на нарушения прав потерпевших следователями, дознавателями.

34.Принятие прокурором мер по возмещению потерпевшему вреда, причиненного преступлением.

35.Особенности защиты прав несовершеннолетних потерпевших средствами прокурорского надзора.

36. Особенности защиты прокурором прав лиц, пострадавших от действий лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости.

37. Действия прокурора по применению мер государственной защиты в отношении потерпевших.

38. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о задачах и условиях использования заключений экспертов в досудебном производстве.

39. Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении и производстве судебных экспертиз.

40. Проверка и оценка прокурором законности и обоснованности рассмотрения и разрешения следователем ходатайств потерпевших и их законных представителей, подозреваемых, обвиняемых и их защитников при назначении судебных экспертиз.

41. Критерии оценки допустимости экспертов в досудебном производстве.

42. Методика анализа и оценки прокурором заключений экспертиз отдельных видов.

43. Основания признания прокурором заключения эксперта недопустимым доказательством.

44. Акты прокурорского реагирования на заключения экспертов, не отвечающие критериям допустимости.

45. Принципиальное значение рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб участников досудебного производства следователем и прокурором.

46. Сроки рассмотрения прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

47. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности рассмотрения и разрешения следователями ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

48. Типичные недостатки в работе следователей, дознавателей по рассмотрению и разрешению ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

49. Акты прокурорского реагирования по результатам рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения следователей в связи с ходатайствами и жалобами участников досудебного производства.

50. Обобщение и анализ прокурором практики рассмотрения жалоб на решения следователей по ходатайствам участников досудебного производства и использование результатов анализа в разработке и реализации организационно-практических мер в сфере надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

51. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений как принцип уголовного судопроизводства.

52. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ о критериях оценки прокурорами законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей.

53.Сроки проверки прокурорами законности и обоснованности постановлений следователей, дознавателей об отказе в возбуждении уголовных дел.

54.Сроки проверки прокурорами законности и обоснованности постановлений следователей, дознавателей о прекращении уголовного дела, уголовного преследования.

55.Сроки проверки прокурорами законности и обоснованности и постановления о приостановлении предварительного расследования.

56.Акты прокурорского надзора на факты нарушений законов при принятии следователями, дознавателями процессуальных решений.

57.Разработка и осуществления органами прокуратуры организационно-практических мер по устранению и предупреждению нарушений законов при принятии процессуальных решения органами предварительного следствия и органами дознания.

58.Основания, порядок обращения следователя, дознавателя в суд с ходатайством о принятии решения о производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.

59.Документы, представляемые следователем, дознавателем в суд при возбуждении ходатайств об избрании меры пресечения, производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.

60.Оценка прокурором законности и обоснованности постановлений следователя о возбуждении перед судом ходатайств об избрании меры пресечения, о производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.

63.Участие прокурора в судебном заседании по рассмотрению ходатайств следователей, дознавателей о принятии решения о проведении следственных и иных процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1.Нормативные акты (в действующей редакции)

1.Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.

2.Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09.1950 в г. Риме) и Протоколы к ней.

3.Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966).

4.Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979).

5.Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1).

6.Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению

преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27.08. – 07.09.1990).

7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985).

8. Конституция Российской Федерации.

9. Уголовный кодекс РФ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

11. Гражданский кодекс РФ.

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2201-1 (с изм. и доп.).

13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.

14. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.

15. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ

16. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

17. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 2.04.1995 № 45-ФЗ.

18. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ.

19. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ.

20. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ.

21. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.

22. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Постановление Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р.

23. О едином учете преступлений: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399; Типовое положение о едином учете преступлений; Типовое положение об учете уголовных дел; Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации и учета уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.

24. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Ген.прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 14, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26.03.2014.

25.Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России, Минобороны России, ФСБ России. ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России. ФСКН России, СК РФ от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68; Инструкция.

26.Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

27.Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

27.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277.

28.О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212.

29.Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 11.05.2016 № 76.

30.Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 29.12.2011 № 450.

31.Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв.приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

32.Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора: утв. приказом Ген.прокурора РФ от 02.11.2011 № 378.

33.Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры: приказ Ген.прокурора РФ от 28.11.2013 № 519.

34.Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 г.; Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года: приказ. Ген.прокурора РФ от 14.09.2017 № 627.

35.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

36.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33.

37.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826.

38.Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов): приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237.

39.Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 12.07.2010 № 276.

40.Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189.

41.О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генерального прокурора РФ от 01.11.2011 № 373.

42.Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 30.01.2013 № 45; Инструкция.

43.Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Ген.прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

44.О фальсификации документов первичного учета преступлений: информационное письмо Ген. прокуратуры РФ от 15.04.2013 № 11-14-13/Ип1294-13.

45.Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2.

46.Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1.

47.Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3.

48.Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 5.

49.Об утверждении Инструкции о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете Российской Федерации»: приказ Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142; Инструкция.

50.Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях)

системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

5.2. Судебная практика

1. По делу о конституционности ряда положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление от 29.06. 2004 № 13-П.

2. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева: постановление от 20.11.2007 № 13-П.

3. По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 21.12.2004 № 467-О.

4. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мязиной Марии Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 6 и 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статей 170, 176, 177 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 20.11.2014 № 2557-О.

5. По жалобе гражданина Федотова Константина Степановича на нарушение его конституционных прав пунктом 11 части четвертой статьи 47 и положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 05.02.2015.

6. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьями 2, 6 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017 № 2211-О.

7. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление от 31.10.1995 № 8.

8. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление от 10.10.2003 № 5.

9. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 05.03.2004 № 1.

10. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 10.02.2009. № 1.

11.О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление от 29.06. 2010 № 17.

12.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41.

13.О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

14.О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55.

15.О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление от 21.12.2008 № 28.

16.О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление от 01.02.2011 № 1.

17.О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление от 07.04.2011 № 7;

18.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление от 19.12.2013 № 41.

19.О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление от 15.11.2016 № 48.

20.Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 8.

5.3. Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450958>.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1003769>.

5.4. Дополнительная литература

1. Буланова Н.В. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства Российской Федерации: монография. - М. : Юрлитинформ, 2014. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть университета.

2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449763>.

3. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451682>.

4. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-16-105202-0. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1001980>.

5. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография / Е.А. Доля. — М. : Проспект, 2014. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>

6. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-534-04687-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431605>

7. Исаенко В.Н., Павлова Е.В. Оценка и использование прокурором заключений экспертов в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В. Н. Исаенко, Е. В. Павлова. — М. : Юрлитинформ, 2017. — Режим доступа : <http://нэб.пф>

8. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]: / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106101-5. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1059454>.

9. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. — М. : Проспект, 2016. — 288 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31477>

11. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

12. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

13. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / Щерба С.П., Ережипалиев Д.И. - М. : Юрлитинформ, 2015. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.

14. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; ред. Е. Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-392-19230-4. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29912>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государствен-
----	----------------	-----------	---	---------------------

			ge.com	ная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н.

	Б.Н. Ельцина			Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого под-
лежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА В СФЕРЕ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Б1.В.ДВ.04.10

год набора – 2020

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** общий профиль

Форма (формы) обучения: очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация: бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права,

Автор:

Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права;

Рецензент:

Заместитель директора Департамента государственной политики и регулирования в области геологии и недропользования Минприроды России, к.ю.н. **Киржисманов М.Г.**

Агафонов В.Б.

Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования / В.Б. Агафонов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и формах осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования, особенностях действующего природоресурсного законодательства, механизме правового регулирования использования и охраны природных ресурсов в Российской Федерации, вовлечения их в хозяйственный оборот.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования» является привитие у обучающихся навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области природопользования в практической деятельности.

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования» обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов в сфере природопользования;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере природопользования;

- составление юридических документов в сфере природопользования;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы;

правоохранительная деятельность:

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам природоресурсного права;

осуществление правовой экспертизы документов в сфере природопользования.

У обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования» формируются следующие компетенции:

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования» находится в логической и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Экологическое право», «Земельное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования » обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования» обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности развития науки и отрасли природоресурсного права, систему источников, регулирующих использование природных ресурсов, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;

- сущность рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания, современные концепции правового механизма рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- институты рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, роль и место природоресурсного права в системе отраслей Российского права;

- основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, виды разрешительных документов;

- порядок организации и проведения конкурсов и аукционов на право пользования природными ресурсами;

- принципы и порядок взимания платы за использование природных ресурсов;

- юридические механизмы защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов;

- методы экономического регулирования в области использования природных ресурсов, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов, возмещения вреда окружающей среде;

уметь:

- применять теоретические положения норм природоресурсного законодательства на практике при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования, при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

- применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и

дисциплинарную ответственности за нарушения природоресурсного законодательства;

-использовать руководящую и текущую судебно-арбитражную практику при разрешении конкретных споров при осуществлении предпринимательской деятельности в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

владеть:

- основными понятиями и категориями природоресурсного права, основными закономерностями развития науки и отрасли природоресурсного права;

- навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования	8	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
2	Право собственности и иные права на природные ресурсы	8			5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности

							сти участия студента в дискуссиях
3	Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности	8	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
4	Экономическое регулирование в сфере природопользования	8		2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
5	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр	8		2	2	практика публичного выступления	опрос
6	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов	8			2	практика публичного выступления	опрос
7	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны вод	8		2	4	практика публичного выступления	опрос
8	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира	8			4	практика публичного выступления	опрос
9	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха	8		2	4	практика публичного выступления	опрос
10	Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы	8			4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и

	при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования						содержательно сти участия студента в дискуссиях
11	Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов	8		2	4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
12	Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования	8			4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
Итого по ОФО			4	14	54		Зачет

Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования	8	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в

							дискуссиях
2	Право собственности и иные права на природные ресурсы	8			5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
3	Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности	8	2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
4	Экономическое регулирование в сфере природопользования	8		2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
5	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр	8		2	2	практика публичного выступления	опрос
6	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов	8			2	практика публичного выступления	опрос
7	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны вод	8		2	4	практика публичного выступления	опрос
8	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира	8			4	практика публичного выступления	опрос
9	Правовые основы	8		2	4	практика	опрос

	бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха					публичного выступления	
10	Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования	8			4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
11	Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов	8		2	4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
12	Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования	8			4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
	Итого по ОФО	4	14	54			Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

10	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, виды и		2	2	5	лекция-	опрос,

	специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования					дискуссия, работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
2	Право собственности и иные права на природные ресурсы				5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
3	Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности		2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
4	Экономическое регулирование в сфере природопользования			2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
5	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр			2	2	практика публичного выступления	опрос
6	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов				2	практика публичного выступления	опрос
7	Правовые основы бизнеса в сфере использования и			2	4	практика публичного выступления	опрос

	охраны вод						
8	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира				4	практика публичного выступления	опрос
9	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха				4	практика публичного выступления	опрос
10	Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования				4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
11	Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов				8	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
12	Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования				4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
Итого по ОЗФО:		4	10	58			Зачет

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

10	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии и	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования		2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
2	Право собственности и иные права на природные ресурсы				5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
3	Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при		2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия

	осуществлении предпринимательской деятельности						студента в дискуссиях
4	Экономическое регулирование в сфере природопользования			2	5	практика публичног о выступлен ия	опрос, оценка активности, результатив ности и содержател ьности участия студента в дискуссиях
5	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр			2	2	практика публичног о выступлен ия	опрос
6	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов				2	практика публичног о выступлен ия	опрос
7	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны вод			2	4	практика публичног о выступлен ия	опрос
8	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира				4	практика публичног о выступлен ия	опрос
9	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха				4	практика публичног о выступлен ия	опрос

10	Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования			4	практика публичног о выступлен ия	опрос, оценка активности, результатив ности и содержател ьности участия студента в дискуссиях
11	Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов			8	практика публичног о выступлен ия	опрос, оценка активности, результатив ности и содержател ьности участия студента в дискуссиях
12	Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования			4	практика публичног о выступлен ия	опрос, оценка активности, результатив ности и содержател ьности участия студента в дискуссиях
	Итого по ОЗФО:	4	10	58		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения

10	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования		2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
2	Право собственности и иные права на природные ресурсы				5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
3	Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности		2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
4	Экономическое регулирование в сфере природопользования			2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия

							студента в дискуссиях
5	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр			2	4	практика публичного выступления	опрос
6	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов				2	практика публичного выступления	опрос
7	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны вод				4	практика публичного выступления	опрос
8	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира				4	практика публичного выступления	опрос
9	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха				4	практика публичного выступления	опрос
10	Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательск ой деятельности в сфере природопользования				4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативно сти и содержательн ости участия студента в дискуссиях
11	Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов				8	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативно сти и содержательн ости участия студента в дискуссиях
12	Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам				4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативно сти и содержательн

	окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования					ости участия студента в дискуссиях
	Итого по ОЗФО:	4	8	60		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ГВД)

10	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования		2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
2	Право собственности и иные права на природные ресурсы				5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
3	Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности			2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях

4	Экономическое регулирование в сфере природопользования			2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
5	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр			2	4	практика публичного выступления	опрос
6	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов				2	практика публичного выступления	опрос
7	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны вод				4	практика публичного выступления	опрос
8	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира				4	практика публичного выступления	опрос
9	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха				4	практика публичного выступления	опрос
10	Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования				4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
11	Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и				8	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях

	охраны природных ресурсов					
12	Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования			4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
	Итого по ОЗФО:	2	8	62		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

10	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования		2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
2	Право собственности и иные права на природные ресурсы				5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
3	Основания возникновения, изменения и			2	5	лекция-дискуссия,	опрос, оценка активности,

	прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности					работа в малых группах	результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
4	Экономическое регулирование в сфере природопользования			2	5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
5	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр				2	практика публичного выступления	опрос
6	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов				2	практика публичного выступления	опрос
7	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны вод				2	практика публичного выступления	опрос
8	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира				4	практика публичного выступления	опрос
9	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха				4	практика публичного выступления	опрос
10	Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования				4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях

11	Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов			8	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
12	Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования			4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
Итого по ОЗФО:		2	6	60		Зачет – 4 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

10	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования		2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
2	Право собственности и иные права на природные ресурсы				5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и

							содержательности участия студента в дискуссиях
3	Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности			2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
4	Экономическое регулирование в сфере природопользования				5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
5	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр				2	практика публичного выступления	опрос
6	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов				4	практика публичного выступления	опрос
7	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны вод				2	практика публичного выступления	опрос
8	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира				4	практика публичного выступления	опрос
9	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха				4	практика публичного выступления	опрос
10	Защита права собственности и				4	практика публичного	опрос, оценка активности,

	иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования					выступления	результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
11	Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов				8	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
12	Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования				4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
	Итого по ОЗФО:	2	4	62			Зачет – 4 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

10	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования		2	2	5	лекция-дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия

							студента в дискуссиях
2	Право собственности и иные права на природные ресурсы				5	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативно сти и содержательн ости участия студента в дискуссиях
3	Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательск ой деятельности			2	5	лекция- дискуссия, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативно сти и содержательн ости участия студента в дискуссиях
4	Экономическое регулирование в сфере природопользования				5	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативно сти и содержательн ости участия студента в дискуссиях
5	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр				2	практика публичного выступления	опрос
6	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов				4	практика публичного выступления	опрос
7	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны вод				2	практика публичного выступления	опрос
8	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира				4	практика публичного выступления	опрос

9	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха				4	практика публичного выступления	опрос
10	Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования				4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
11	Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов				8	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
12	Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования				4	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях
Итого по ОЗФО:		2	4	62			Зачет – 4 ак.ч.

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1 Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования

Понятие, виды и классификации природных ресурсов. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения. Специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования. Особенности субъектов и объектов права природопользования. Право специального природопользования, Права и обязанности природопользователей при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных ресурсов, сформировать перечень вопросов для обсуждения.

Лекция 2. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности (2 часа)

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования при осуществлении предпринимательской деятельности. Разрешительная система в сфере природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы. Иные основания возникновения права природопользования при осуществлении предпринимательской деятельности. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции. Разработать блок-схемы (презентации) по предоставлению в пользование природных ресурсов и объектов.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и классификации природных ресурсов.
2. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

3. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения.

4. Специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования.

5. Особенности субъектов и объектов права природопользования

6. Право специального природопользования,

7. Права и обязанности природопользователей при осуществлении предпринимательской деятельности.

Практические задания: Работа в малых группах.

1. Подготовьте схемы видов и классификаций природных ресурсов.

2. Сделайте презентацию по основным видам и классификациям природопользования.

Практическое занятие «Право собственности и иные права на природные ресурсы»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.

3. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Порядок образования муниципальной собственности.

4. Частная собственность на природные ресурсы.

5. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут).

Практические задания: Работа в малых группах.

1. Подготовьте презентации на тему «Понятие, формы и виды собственности на природные объекты» (по видам).

2. Подготовьте схему «Право собственности и иные права на природные ресурсы». Привести примеры.

Практическое занятие «Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования при осуществлении предпринимательской деятельности.
2. Разрешительная система в сфере природопользования.
3. Виды разрешительных документов.
4. Договор как основание возникновения права природопользования.
5. Конкурсы и аукционы.
6. Иные основания возникновения права природопользования при осуществлении предпринимательской деятельности.
7. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности.

Практические задания: Работа в малых группах. Подготовьте схемы по основаниям возникновения, изменения и прекращения права природопользования при осуществлении предпринимательской деятельности.

Практическое занятие «Экономическое регулирование в сфере природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Основные методы экономического регулирования в сфере природопользования.
2. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и иных обязательных платежей за пользование природными ресурсами.
3. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду при осуществлении предпринимательской деятельности.
4. Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды и природопользования.
5. Порядок и особенности финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования.
6. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
7. Экологическое страхование.
8. Экологический аудит.

Практические задания: Подготовьте сообщения на тему «Экологическое страхование», «Экологический аудит».

Практическое занятие «Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр»

Вопросы для подготовки:

1. Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование, в том числе на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.
2. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.
3. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования.
4. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.
5. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.
6. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами.
7. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Пользование участками недр при досрочном прекращении права пользования участками недр.

Практические задания: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления предпринимательской деятельности в сфере использования и охраны недр».

Практическое занятие «Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов»

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на лесные участки.
2. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.
3. Право собственности на земли лесного фонда.
4. Виды предпринимательской деятельности в сфере использования и охраны лесов
5. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения.
6. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения.

7. Приостановление и прекращение права пользования лесными участками. Основания для прекращения права пользования.

Практические задания: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления предпринимательской деятельности в сфере использования и охраны лесов».

Практическое занятие «Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны вод»

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты.
2. Использование вод. Понятие. Виды использования водных объектов
3. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов.
4. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения
5. Решение о предоставлении водных объектов в пользование.
6. Приостановление и прекращение права пользования водными объектами. Основания для прекращения права пользования.

Практические задания: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления предпринимательской деятельности в сфере использования и охраны вод».

Практическое занятие «Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира»

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав пользования объектами животного мира.
2. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром
3. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром.
4. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота.
5. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство.
6. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам.
7. Правовое регулирование аквакультуры.

Практические задания: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления предпринимательской деятельности в сфере использования и охраны животного мира».

Практическое занятие «Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха»

Вопросы для подготовки:

1. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух
2. Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников
3. Государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ
4. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников
5. Особенности государственного нормирования воздействия на атмосферный воздух.
6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве и эксплуатации транспортных и иных передвижных средств.
7. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другими видами воздействия на него.

Практические задания: Подготовьте сообщения «Актуальные проблемы осуществления предпринимательской деятельности в сфере использования и охраны атмосферного воздуха».

Практическое занятие «Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности. Судебная и внесудебная формы защиты прав.
2. Юридические гарантии прав на природные ресурсы: признание прав на природные ресурсы в судебном порядке, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих права на природные ресурсы или создающих угрозу его нарушения; признание недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления;

возмещение убытков; гарантии прав при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

3. Рассмотрение споров в судебном порядке. Судебная практика применения законодательства о защите права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности.

4. Порядок и особенности процедуры приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности. Судебная практика.

Практические задания: Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с защитой права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

Практическое занятие «Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды юридической ответственности хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов. Основания применения мер юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.

2. Правонарушение в области использования природных ресурсов – понятие, виды. Состав.

3. Уголовная ответственность за преступления в области использования природных ресурсов.

4. Административная ответственность за правонарушения в области использования природных ресурсов.

5. Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов за вред, причиненный нарушением законодательства за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.

6. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.

Практические задания: Изучить практику применения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» (на примере конкретной практической ситуации).

Практическое занятие «Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования» (1 академический час)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экологического вреда как вреда, причиненного имуществу граждан, организаций, государства, а также вреда здоровью граждан экологическим правонарушением при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования.

2. Соотношение понятия «экологический вред» и «экологический ущерб». Виды экологического вреда.

3. Особенности правового регулирования обеспечения возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам при осуществлении предпринимательской деятельности.

4. Порядок возмещения экологического вреда, причиненного окружающей среде при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования.

Практические задания: Изучите судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с возмещением вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования (на примере конкретной практической ситуации).

2.2.3. Самостоятельная работа

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования» обучающиеся выполняют следующие **виды самостоятельной работы**:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить

нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Необходимо познакомиться с работами отечественных и зарубежных ученых, информацией и отчетами, размещенными на официальных сайтах федеральных органов исполнительной власти.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса

Особенностями самостоятельной работы студентов по темам 1-4 является подготовка компьютерных презентаций, схематично содержащих:

- виды и классификации природных ресурсов;
- виды предпринимательской деятельности в сфере природопользования;
- классификации прав на природные ресурсы;
- формы и виды права собственности на природные ресурсы;
- основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности;
- основные методы экономического регулирования в сфере природопользования.

Особенностями самостоятельной работы студентов по темам 5-12 является разбор конкретных ситуаций, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности в сфере природопользования, основанных, в том числе на материалах судебно-арбитражной практики.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия;
 - лекция-презентация;
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - работа в малых группах.

Используемые образовательные технологии для студентов очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции	лекция-дискуссия	4

	Практические занятия	работа в малых группах	4
Итого:			8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего природопользование.
2. Проблемы государственного управления в области природопользования.
3. Платежи и налоги в области природопользования
4. Особенности аренды природных ресурсов.
5. Основания возникновения прав на природные ресурсы.
7. Порядок предоставления участков недр в пользование
8. Пользование участками недр, предоставленных на условиях раздела продукции
9. Пользование водными объектами для рыболовства
10. Правовое регулирование рыболовства
11. Правовое регулирование охоты
12. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
13. Виды использования лесов
14. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух
15. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охраны недр
16. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства
17. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства
18. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира
19. Правовое регулирование международной торговли редкими и исчезающими видами фауны и флоры

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие, виды и классификации природных ресурсов
2. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.
3. Основные классификации природопользования по видам, по объектам, по целевому назначению, по срокам, по основаниям возникновения.

4. Специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования.

5. Особенности субъектов и объектов права природопользования

6. Право специального природопользования

7. Права и обязанности природопользователей при осуществлении предпринимательской деятельности.

8. Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

9. Иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)).

10. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования при осуществлении предпринимательской деятельности.

11. Разрешительная система в сфере природопользования

12. Договор как основание возникновения права природопользования.

13. Иные основания возникновения права природопользования при осуществлении предпринимательской деятельности

14. Порядок изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности

15. Основные методы экономического регулирования в сфере природопользования.

16. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и иных обязательных платежей за пользование природными ресурсами

17. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду при осуществлении предпринимательской деятельности.

18. Экологическое страхование

19. Экологический аудит

20. Основания возникновения права пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.

21. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования.

22. Порядок организации и проведения конкурсов или аукционов на право пользования участками недр для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений полезных ископаемых.

23. Приостановление и прекращение права пользования недрами. Основания для прекращения права пользования недрами.

24. Использование лесов. Понятие. Виды использования лесов. Классификации. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.
25. Виды предпринимательской деятельности в сфере использования и охраны лесов
26. Договор аренды лесного участка. Понятие, порядок, особенности заключения.
27. Договор купли-продажи лесных насаждений. Понятие, порядок, особенности заключения.
28. Общая характеристика оснований возникновения прав на водные объекты.
29. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам водных объектов.
30. Договор пользования водным объектом: понятие, особенности, порядок заключения
31. Решение о предоставлении водных объектов в пользование.
32. Пользование объектами животного мира. Понятие. Виды и способы пользования животным миром
33. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Условия пользования животным миром.
34. Правовое регулирование охоты. Промысловая охота.
35. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Промышленное и прибрежное рыболовство
36. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух
37. Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников
38. Государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ
39. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников
40. Особенности государственного нормирования воздействия на атмосферный воздух.
41. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве и эксплуатации транспортных и иных передвижных средств.
42. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.

43. Виды и юридические основания применения мер защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности.
44. Юридические гарантии прав на природные ресурсы
45. Понятие и виды юридической ответственности хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.
46. Уголовная ответственность за преступления в области использования природных ресурсов.
47. Административная ответственность за правонарушения в области использования природных ресурсов.
48. Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов за вред, причиненный нарушением законодательства за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов.
49. Понятие экологического вреда как вреда, причиненного имуществу граждан, организаций, государства, а также вреда здоровью граждан экологическим правонарушением при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования.
50. Соотношение понятия «экологический вред» и «экологический ущерб». Виды экологического вреда.
51. Особенности правового регулирования обеспечения возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам при осуществлении предпринимательской деятельности.
52. Порядок возмещения экологического вреда, причиненного окружающей среде при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2009. №4. Ст. 445.
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г.. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»// СЗ РФ, 2014, № 26 (ч. I), ст. 3378.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
4. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.
7. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 17.
8. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
10. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 50. Ст. 5279.
11. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.
12. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 148-ФЗ «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2013, № 27, ст. 3440.
13. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.
14. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
15. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
16. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (в редакции Федерального закона от 23 марта 2007 № 37-ФЗ) // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
17. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
18. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
19. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
20. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2220.

21. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. Ст. 2222.

22. Федеральный закон 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 1972.

23. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.

24. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

25. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.1). Ст. 5270; 2006. № 1. Ст. 10.

26. Федеральный закон от 3 июня 2006 г. № 73-ФЗ «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2380.

27. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.

Судебная практика применения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»// Российская газета, 2012, № 251.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде»

Основная и дополнительная литература;

а) основная литература

1. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.Б. Агафонов, Г.В. Выпханова, Н.Г. Жаворонкова [и др.] ; ред. Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-392-12426-8. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; науч. ред. Л.Б. Братковская. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 455 с. — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : www.biblio-

online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12, локальная сеть университета.

3. Правовые основы бизнеса в сфере природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / В. Б. Агафонов, С. А. Боголюбов [и др.] ; ред.: Н. Г. Жаворонкова, В. Б. Агафонов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-392-24624-3. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/36377>, локальная сеть университета.

б) дополнительная литература

1. Боголюбов С.А. Административная ответственность за загрязнение атмосферного воздуха [Электронный ресурс] // Комментарий судебной практики / под ред. К.Б. Ярошенко. М.: КОНТРАКТ, 2014. - Вып. 19. - С. 188-195. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
2. Боголюбов С.А. Административное воздействие на экономику и экологию [Электронный ресурс] // Законодательство и экономика. - 2015. - № 3. - С. 17-21. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
3. Бринчук М.М. Эколого-правовой механизм: понятие и сущность [Электронный ресурс] // Экологическое право. - 2013. - № 3. - С. 12-19. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
4. Выпханова Г.В. Правовые проблемы понимания и соотношения земельного надзора и контроля [Электронный ресурс] // Аграрное и земельное право. - 2015. - № 1 (121). - С. 19-23. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23320368>, локальная сеть университета.
5. Краснова И.О. Экологическая безопасность как правовая категория // Lex russica. - 2014. - № 5. - С. 543-555. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
6. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Выпханова, И. В. Ершова [и др.] ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-457-4. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444810>, локальная сеть университета.
7. Хлуденева Н.И. Коррупциогенные факторы в экологическом законодательстве // Журнал российского права. - 2015. - № 6. - С. 98-105. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Официальные сайты федеральных органов исполнительной власти

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://control.mnr.gov.ru/>
3. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://meteof.ru/default.aspx>
4. Федеральное агентство по недропользованию <http://www.rosnedra.com/>
5. Федеральное агентство водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru/>
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru/>
7. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору <http://www.fsvps.ru/fsvps>
8. Федеральное агентство по рыболовству <http://www.fishcom.ru/>
9. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru/>
11. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/myconnect/economylib/mert/welcome/main/>
12. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosregistr.ru/>

Официальные сайты правовых справочных информационных систем

1. Информационная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Информационная правовая система «КОДЕКС» <http://www.kodeks.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд
----	----------------	-----------	---	---

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудниестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус

				медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая

			лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НОТАРИАЛЬНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ СДЕЛОК В
СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

Б1.В.ДВ.04.11

год набора 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата от «29» июня 2020 года, протокол № 11.

Автор:

Елисеева А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малюшин К.А. – главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник»

Елисеева А.А.

Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях: рабочая программа / Елисеева А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» является формирование у обучающихся целостного представления, комплексных знаний, практических умений и навыков в области применения норм российского законодательства при нотариальном удостоверении семейно-правовых сделок.

Отмеченные цели достигаются путем решения следующих задач:

- изучение обучающимися доктрины, действующего законодательства и правоприменительной практики по вопросам нотариального удостоверения семейно-правовых сделок;

- приобретение обучающимися навыков консультирования в сфере правового регулирования нотариально удостоверяемых сделок в семейных отношениях;

- овладение обучающимися техникой подготовки и анализа документов семейно-правового характера (договоров, соглашений и др.);

- формирование умений самостоятельной работы со специальной литературой и нормативными источниками (содержащимися в том числе в справочно-правовых системах (Консультант Плюс, Гарант и т.п.), иных информационных средствах (интернет-ресурсах, электронных библиотеках и т.п.) с целью выработки способности у обучающихся принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в вопросах защиты семейных прав, предупреждения возникновения семейно-правовых споров путем удостоверения нотариусами семейно-правовых сделок.

В рамках учебной дисциплины «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» осуществляется подготовка к следующим видам профессиональной деятельности: нотариус, адвокат, судья, прокурор, юрисконсульт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен быть готов к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере нотариального удостоверения семейно-правовых сделок; составление нотариально оформляемых документов с участием членов семьи (договоров, соглашений и др.) (в рамках правоприменительной деятельности);

- предупреждение, пресечение, выявление правонарушений при нотариальном удостоверении сделок в семейных отношениях (в рамках правоохранительной деятельности);

- консультирование по вопросам права лиц, обращающихся по вопросам нотариального удостоверения семейно-правовых сделок; осуществление

правовой экспертизы документов, предоставляемых для совершения нотариального действия по удостоверению семейно-правовой сделки (в рамках экспертно-консультационной деятельности).

У обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК - 3, ПК - 4, ПК - 10, ПК - 16.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами – «Теория государства и права», «Римское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Банковское право», «Конкурентное право», «Организация деятельности нотариата» и др.

Успешное изучение дисциплины требует знаний по следующим предшествующим дисциплинам: «Информационные технологии в юридической деятельности»; «Введение в профессию и профессиональная этика»; «Гражданское право»; «Семейное право»; «Жилищное право»; «Международное частное право»; «Основы нотариальной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» основывается на приобретенных обучающимися в результате освоения предшествующих дисциплин знаниях:

- поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- содержания и профессиональной этики в юридической деятельности;
- содержание семейного, гражданского, жилищного законодательства; законодательства о нотариате;
- основных институтов семейного права, оснований возникновения и прекращения семейных правоотношений, содержания отдельных видов семейных правоотношений;
- основных институтов гражданского права, оснований возникновения и прекращения гражданских правоотношений, содержания отдельных видов гражданских правоотношений;
- основных институтов жилищного права, оснований возникновения и прекращения жилищных правоотношений, содержания отдельных видов жилищных правоотношений;
- понятий и основных доктринальных концепций относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий, и институтов международного частного права;
- природы и сущности нотариата, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития нотариата;
- правового статуса нотариуса и иных лиц, совершающих нотариальные действия;
- понятия нотариального действия, классификации нотариальных действий и основных правил их совершения;

- нотариального делопроизводства;
- умениях:
 - ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл;
 - определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;
 - выявлять проблемы применения норм права;
 - правильно составлять и оформлять юридические документы;
 - подбирать и анализировать судебную практику по конкретным вопросам;
 - использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.
- Обучающийся должен владеть навыками:
 - логического мышления, анализа, обобщения информации;
 - работы с правовыми актами;
 - осуществления правовой экспертизы;
 - определения способов защиты семейных прав;
 - оценки законности содержания различных семейно-правовых сделок;
 - использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий.
 - работы с правовыми актами о нотариальных действиях.

Учебная дисциплина «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» обеспечивает в последующем освоение производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

в правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» обучающийся должен:

знать:

- правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении;
- виды и общие черты семейно-правовых сделок, подлежащих обязательному нотариальному удостоверению;
- виды и общие черты семейно-правовых сделок, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон;
- нормы действующего законодательства, регулирующие процесс заключения и нотариального удостоверения семейно-правовых сделок;

уметь:

- ориентироваться в действующем семейном, гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате Российской Федерации по вопросам нотариального удостоверения семейно-правовых сделок;
- самостоятельно работать со специальной литературой и нормативными источниками в сфере регулирования семейно-правовых сделок;
- анализировать правоприменительную практику по вопросам нотариального удостоверения семейно-правовых сделок;
- правильно применять нормативные правовые акты в сфере нотариального удостоверения семейно-правовых сделок;
- составлять семейно-правовые договоры (соглашения), иные документы, которые подлежат обязательному нотариальному удостоверению, либо которые могут быть удостоверены нотариально по соглашению сторон;

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами по вопросам законодательного регулирования нотариального удостоверения семейно-правовых сделок;
- навыками консультирования и решения практических задач в сфере правового регулирования нотариально удостоверяемых сделок в семейных отношениях;
- техникой подготовки и анализа на предмет их соответствия закону нотариально оформляемых сделок с участием в качестве сторон членов семьи (договоров, соглашений, согласий);
- навыками выявления правонарушений при удостоверении семейно-правовых сделок.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Промежуточная форма контроля - зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	8	2		7	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	8	2		7	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.							
3	Брачный договор.	8		2	7	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос; Доклад
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	8		2	7	Деловая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	8		2	7	Ролевая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении ролевой игры
6	Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	8		2	7	Семинар-дискуссия	Устный опрос; Собеседование

Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	8		4	5	Групповой тренинг	Экспресс – опрос; Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства.	8		2	7	Активный семинар, мозговой штурм	Фронтальный опрос; Доклад; Решение практических задач; Тестирование
Всего		4		14	54		Зачет

Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение) (на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образова тельные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	6	2		7	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	6	2		7	Информ- лекция; Лекция- презентация	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.							
3	Брачный договор.	6		2	7	Семинар- дискуссия	Экспресс – опрос; Доклад
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	6		2	7	Деловая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	6		2	7	Ролевая игра	Фронтальный опрос; Участие при

							проведении ролевой игры
6	Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	6		2	7	Семинар-дискуссия	Устный опрос; Собеседование
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	6		4	5	Групповой тренинг	Экспресс – опрос; Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства.	6		2	7	Активный семинар, мозговой штурм	Фронтальный опрос; Доклад; Решение практических задач; Тестирование
Всего			4	14	54		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	курсы	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.						
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	4	2		7	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	4	2		7	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.						
3	Брачный договор.	4		2	7	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос; Доклад
4	Соглашение о разделе общего имущества,	4		2	7	Деловая игра	Фронтальный опрос; Участие при

	нажитого супругами в период брака.						проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	4		2	7	Ролевая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
6	Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	4			9	Семинар-дискуссия	Устный опрос; Собеседование
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	4		2	7	Групповой тренинг	Экспресс – опрос; Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства.	4		2	7	Активный семинар, мозговой штурм	Фронтальный опрос; Доклад; Решение практических задач; Тестирование
	Всего	4		10	58		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение) (на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образова тельные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	9	2		7	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
2	Семейно-правовые	9	2		7	Информ-лекция;	Тестирование (входящий

	сделки и нотариат.					Лекция-презентация	контроль); Собеседование
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.						
3	Брачный договор.	9		2	7	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос; Доклад
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	9			9	Деловая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	9		2	7	Ролевая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
6	Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	9			9	Семинар-дискуссия	Устный опрос; Собеседование
	Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.						
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	9		2	7	Групповой тренинг	Экспресс – опрос; Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства.	9		2	7	Активный семинар, мозговой штурм	Фронтальный опрос; Доклад; Решение практических задач; Тестирование
	Всего	4		8	60		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение) (на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	кур с	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образова тельные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.						
1	Правовой	3	2		7	Лекция с	Тестирование

	режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.					элементами диалога	(входящий контроль); Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	3	2		7	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.							
3	Брачный договор.	3		2	7	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос; Доклад
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	3		2	7	Деловая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	3		2	7	Ролевая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
6	Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	3			9	Семинар-дискуссия	Устный опрос; Собеседование
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	3		2	7	Групповой тренинг	Экспресс – опрос; Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства.	3		2	7	Активный семинар, мозговой штурм	Фронтальный опрос; Доклад; Решение практических задач; Тестирование
	Всего	4		10	58		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение) (ГВД)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	кур с	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образова тельные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	4	2		7	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	4			9	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.							
3	Брачный договор.	4		2	7	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос; Доклад
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	4			9	Деловая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	4		2	7	Ролевая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
6	Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	4			9	Семинар-дискуссия	Устный опрос; Собеседование
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	4		2	7	Групповой тренинг	Экспресс – опрос; Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства.	4		2	7	Активный семинар, мозговой штурм	Фронтальный опрос; Доклад; Решение

						практических задач; Тестирование
	Всего	2	8	62		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.							
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	5	2		7	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	5			7	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.							
3	Брачный договор.	5		2	7	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос; Доклад
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	5			9	Деловая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	5		2	7	Ролевая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
6	Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	5			7	Семинар-дискуссия	Устный опрос; Собеседование
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских	5		2	7	Групповой тренинг	Экспресс – опрос; Участие в

	прав.						групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства.	5			9	Активный семинар, мозговой штурм	Фронтальный опрос; Доклад; Решение практических задач; Тестирование
	Всего	2	6	60			Зачет 4 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение) (на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.						
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	4	2		6	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	4			9	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.						
3	Брачный договор.	4			9	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос; Доклад
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	4			9	Деловая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	4		2	6	Ролевая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
6	Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному	4			9	Семинар-дискуссия	Устный опрос; Собеседование

	удостоверению						
	Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.						
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	4		2	6	Групповой тренинг	Экспресс – опрос; Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства.	4			8	Активный семинар, мозговой штурм	Фронтальный опрос; Доклад; Решение практических задач; Тестирование
	Всего		2	4	62		Зачет 4 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение) (ГВД)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	курсы	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.						
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	3	2		6	Лекция с элементами диалога	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
2	Семейно-правовые сделки и нотариат.	3	2		6	Информ-лекция; Лекция-презентация	Тестирование (входящий контроль); Собеседование
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.						
3	Брачный договор.	3			9	Семинар-дискуссия	Экспресс – опрос; Доклад
4	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	3			9	Деловая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры
5	Соглашение об уплате алиментов.	3		2	6	Ролевая игра	Фронтальный опрос; Участие при проведении деловой игры

6	Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению	3			9	Семинар-дискуссия	Устный опрос; Собеседование
Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.							
7	Соглашения об осуществлении родительских прав.	3		2	6	Групповой тренинг	Экспресс – опрос; Участие в групповом тренинге
8	Договор суррогатного материнства.	3			9	Активный семинар, мозговой штурм	Фронтальный опрос; Доклад; Решение практических задач; Тестирование
Всего		4		4	60		Зачет 4 ак.ч.

Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.

Тема 1. Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении. (лекция с элементами диалога)

(очная форма обучения -2 ак. часа, очная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе СПО) -2 ак часа, очно-заочная форма обучения – 2 ак часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе ВО)– 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)(на базе СПО) – 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)(ГВД) – 2 ак часа, заочная форма – 2 ак. часа, заочная форма (ускоренное обучение – 2 ак. часа, заочная форма (ускоренное обучение) (ГВД) – 2 ак. часа)

1. Общие положения о правовом регулировании семейных отношений.
2. Роль нотариуса в защите прав и интересов членов семьи.
3. Применение норм семейного права в рамках осуществления нотариальных действий.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с основной и дополнительной литературой; повторить содержание основных разделов Семейного кодекса Российской Федерации и Основ законодательства

Российской Федерации о нотариате; подготовиться к тестированию (входящий контроль).

Тема 2. Семейно-правовые сделки и нотариат. (информ- лекция; лекция-презентация)

(очная форма обучения -2 ак. часа, очная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе СПО) -2 ак. часа, очно-заочная форма обучения – 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе ВО)– 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)(на базе СПО) – 2 ак. часа, заочная форма (ускоренное обучение) (ГВД) – 2 ак. часа)

1. Договоры, соглашения и иные сделки в семейном праве: понятие, специфика и соотношение.
2. Удостоверение сделок как разновидность нотариальных действий, совершаемых нотариусами.
3. Семейно-правовые сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с основной и дополнительной литературой; вспомнить из курса дисциплины «Гражданское право» понятие сделки, виды и формы совершения сделок; составить в виде схемы классификацию сделок в семейном праве; повторить общие положения о нотариальных действиях и правилах их совершения; ознакомиться с двумя– тремя примерами оформления нотариально удостоверяемых семейно-правовых сделок (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов).

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Тема 3. Брачный договор. (семинар-дискуссия)

(очная форма обучения -2 ак. часа, очная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе СПО) -2 ак. часа, очно-заочная форма обучения – 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе ВО)– 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)(на базе СПО) – 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)(ГВД) – 2 ак. часа, заочная форма – 2 ак. часа)

1. Субъектный состав брачного договора и срок его действия. Содержание брачного договора.
2. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность условий брачного договора.
3. Брачный договор в правозащитной деятельности нотариата.

Задания для подготовки: изучить основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки, в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при заключении брачного договора); подготовить доклады с электронной презентацией по темам: «Правовая природа брачного договора: научная дискуссия», «Брачный договор как правовой инструмент правозащитной деятельности нотариата»; подготовиться к дискуссии по вопросу об условиях брачного договора, ставящих одного из супругов в крайне неблагоприятное положение.

Тема 4. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. (деловая игра)

(очная форма обучения -2 ак. часа, очная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе СПО) -2 ак. часа, очно-заочная форма обучения – 2 ак. часа), очно-заочная форма обучения на базе СПО – 2 ак. часа

1. Субъектный состав соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.
2. Содержание соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.
3. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака в нотариальной практике.

Задания для подготовки: изучить основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки, в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при заключении соглашений о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака); ознакомиться с двумя–тремя примерами оформления нотариально удостоверяемого соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов); подготовиться к деловой игре «Удостоверение нотариусом соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака».

Тема 5. Соглашение об уплате алиментов. (ролевая игра)

(очная форма обучения -2 ак. часа, очная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе СПО) -2 ак. часа, очно-заочная форма обучения – 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе ВО)– 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)(на базе СПО) – 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)(ГВД) – 2 ак. часа, заочная

форма – 2 ак. часа, заочная форма (ускоренное обучение) – 2 ак. часа, заочная форма (ускоренное обучение) (ГВД) – 2 ак. часа)

1. Содержание соглашения об уплате алиментов. Условия соглашения об уплате алиментов.

2. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

3. Факты, выясняемые нотариусом при удостоверении соглашения об уплате алиментов и определение способов, порядка уплаты алиментов в нем.

Задания для подготовки: изучить основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при заключении соглашений об уплате алиментов); ознакомиться с двумя–тремя примерами оформления нотариально удостоверяемого соглашения об уплате алиментов (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов); подготовиться к ролевой игре «Визит к нотариусу с целью заключения соглашения об уплате алиментов».

Тема 6. Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению. (семинар-дискуссия)

(очная форма обучения -2 ак. часа, очная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе СПО) -2 ак. часа)

1. Соглашения в нотариальной практике.

2. Соглашение супруга для заключения одним из супругов сделки по распоряжению имуществом, права на которое подлежат государственной регистрации, сделки, для которой законом установлена обязательная нотариальная форма, или сделки, подлежащей обязательной государственной регистрации: содержание, срок действия, отмена.

3. Соглашение родителей (усыновителей, опекунов или попечителей) на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации: содержание, срок действия, отмена.

Задания для подготовки: изучить основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки, в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при нотариальном оформлении подобных сделок); составить в виде схемы классификацию согласий, оформляемых нотариусом; подготовить два–три проекта согласия в семейно-правовой сфере.

Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.

Тема 7. Соглашения об осуществлении родительских прав.

(групповой тренинг)

(очная форма обучения -4 ак. часа, очная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе СПО) -2 ак. часа, очно-заочная форма обучения – 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе ВО)– 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)(на базе СПО) – 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)(ГВД) – 2 ак. часа, заочная форма – 2 ак. часа, заочная форма (ускоренное обучение) – 2 ак. часа, заочная форма (ускоренное обучение)(ГВД) – 2 ак. часа)

1. Общая характеристика соглашений об осуществлении родительских прав: понятие, виды, форма, стороны, содержание, особенности заключения, изменения и расторжения.

2. Правила составления и оформления соглашения об осуществлении родительских прав.

3. Нотариальное удостоверение соглашения об осуществлении родительских прав как правовая гарантия осуществления и защиты прав и интересов родителей и детей.

Задания для подготовки: изучить основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки, в которой в т.ч. должна быть информация о наиболее часто встречающихся правонарушениях при заключении соглашений об осуществлении родительских прав); составить в виде таблицы классификацию соглашений об осуществлении родительских прав; ознакомиться с двумя–тремя примерами оформления нотариально удостоверяемого соглашения об осуществлении родительских прав (по материалам Справочно-правовых систем, сборников образцов нотариальных документов, веб-сайтов нотариусов); подготовиться к проведению группового тренинга «Нотариальное оформление соглашения об определении места жительства ребенка, соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка».

Тема 8. Договор суррогатного материнства. (активный семинар, мозговой штурм)

(очная форма обучения -2 ак. часа, очная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе СПО) -2 ак. часа, очно-заочная форма обучения – 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение) (на базе ВО)– 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)(на базе СПО) – 2 ак. часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)(ГВД) – 2 ак. часа)

1. Субъектный состав договора суррогатного материнства.
2. Форма и содержание договора суррогатного материнства.
3. Деятельность нотариуса по защите прав и интересов участников договора суррогатного материнства.

Задания для подготовки: изучить основную и дополнительную литературу; осуществить поиск специальной литературы по теме (особенно новинки); обобщить судебную и нотариальную практику по теме занятия (в виде аналитической справки); решить казус и /или задачу, предложенные преподавателем (модельный казус см. раздел 4.3 настоящей программы); сделать доклады с электронной презентацией по темам: «Правовая природа договора суррогатного материнства», «Суррогатное материнство: нотариальная практика»; подготовиться к итоговому тестированию по дисциплине.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе учебы обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы по программе дисциплины «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» относятся:

- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме дисциплины;
- изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины и отдельным темам занятий;
- поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок;
- выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины;
- подготовка докладов с электронной презентацией по актуальным вопросам в сфере нотариального удостоверения семейно-правовых сделок (тематика по отдельным темам приведена в программе, может быть изменена и дополнена преподавателем);
- анализ образцов документов по тематике курса и составление на их основе проектов нотариальных документов;
- решение практических задач и казусов, связанных с нотариальным удостоверением семейно-правовых сделок;
- составление схем и таблиц по вопросам курса;
- подготовка к тестированию.

При этом настоятельно рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь – библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина), а также электронных и интерактивных баз данных.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает их подготовку к участию в интерактивных дискуссиях, деловых и ролевых играх, групповых тренингах и т.д.

Результаты подбора, систематизации, исследования и совокупного анализа информации должны быть отражены обучающимися в письменных конспектах, а также в выполняемых по заданию преподавателя письменных работах, связанных с подготовкой проектов документов, устных сообщениях и докладах по разделам, темам и отдельным вопросам дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Вид СРС
	Раздел 1. Семейное право в нотариальной практике.	
1	Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины и отдельным темам занятий - подготовка к тестированию (содержание СРС см. раздел 2.2.1. настоящей программы)
2.	Семейно-правовые сделки и нотариат.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины и отдельным темам занятий - анализ образцов документов по тематике курса - подготовка к тестированию (содержание СРС см. раздел 2.2.1. настоящей программы)
	Раздел 2. Семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.	
3.	Брачный договор.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины и отдельным темам занятий - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины

		- подготовка докладов с электронной презентацией по актуальным вопросам в сфере нотариального удостоверения семейно-правовых сделок (содержание СРС см. раздел 2.2.2. настоящей программы)
4.	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины и отдельным темам занятий - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины - анализ образцов документов по тематике курса - подготовка к участию в деловой игре (содержание СРС см. раздел 2.2.2. настоящей программы)
5.	Соглашение об уплате алиментов.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины и отдельным темам занятий - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины - анализ образцов документов по тематике курса - подготовка к участию в ролевой игре (содержание СРС см. раздел 2.2.2. настоящей программы)
6.	Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины и отдельным темам занятий - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины

		- анализ образцов документов по тематике курса и составление на их основе проектов нотариальных документов - составление схемы по вопросам курса (содержание СРС см. раздел 2.2.2. настоящей программы)
	Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.	
7.	Соглашения об осуществлении родительских прав.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины и отдельным темам занятий - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины - анализ образцов документов по тематике курса - составление таблицы по вопросам курса - подготовка к участию в групповом тренинге (содержание СРС см. раздел 2.2.2. настоящей программы)
8.	Договор суррогатного материнства.	- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме - изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины и отдельным темам занятий - поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо предусмотренной программой (особенно новинки), в т.ч. методических рекомендаций и пособий нотариальных палат по удостоверению семейно-правовых сделок - выявление, систематизация и анализ материалов правоприменительной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины - подготовка докладов с электронной презентацией по актуальным вопросам в сфере нотариального удостоверения семейно-правовых сделок (тематика по отдельным темам приведена в программе, может быть изменена и дополнена преподавателем); - решение практических задач и казусов, связанных с нотариальным удостоверением семейно-правовых сделок; - подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. (содержание СРС см. раздел 2.2.2. настоящей программы)

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание учебной дисциплины (модуля) «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» предполагает использование следующих образовательных технологий: пассивных - традиционных (информ-лекция); активных – технологии проблемного обучения (семинар-дискуссия), технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, иных обучающих игр и иных технологий (лекция- презентация, лекция-беседа, групповой тренинг, «мозговой штурм» и т.д.).

Аудиторные лекционные и практические занятия проводятся с применением различных мультимедийных средств иллюстрации, графического и информационного моделирования изучаемого материала.

Внеаудиторные занятия обеспечены возможностью доступа к информационным и компьютерным ресурсам Университета имени О. Е. Кутафина (в том числе, к справочным правовым системам в читальных залах библиотеки).

Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся предусматривает встречи с практическими работниками (в том числе, в рамках общеуниверситетских мероприятий, работы студенческого научного клуба (кружка) кафедры нотариата).

Семестр/курс	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов (ОФО/ОЗФО/ЗФО)
8/8,6/5,3	Лекции	Лекция с элементами диалога Лекция - презентация	2/2/2 2/2/0,0,2
	Практические занятия	Семинар-дискуссия	4/2/2,0,0
		Деловая игра	2/2,0/0
		Ролевая игра	2/2/2
		Групповой тренинг	4/2/2
		Активный семинар, мозговой штурм	2/2/0
Итого:			18/14,12/8,6,8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: экспресс-опрос, фронтальный опрос, собеседование, оценка подготовленного обучающимся доклада, активности в ходе проведения деловых и ролевых игра, участия в групповом тренинге, тестировании и др.

Написание курсовой работы по дисциплине «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» учебным планом не предусмотрено.

4.1. Примерные тестовые задания по дисциплине (входящий контроль):

1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:

да, определение семьи содержится в Семейном кодексе Российской Федерации

да, определение семьи содержится в Федеральном законе Российской Федерации «О семье»

да, определение семьи содержится в Федеральном законе Российской Федерации «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»

нет, определение семьи существует только в теории

2. К источникам семейного права относятся (возможно несколько вариантов правильного ответа):

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»

3. К вопросам семейно-правового регулирования относятся (возможно несколько вариантов правильного ответа):

порядок осуществления и защиты семейных прав

условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным; формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся на попечении родителей

личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи

наследственные правоотношения

4. В Российской Федерации семейным законодательством регулируется:

сожитительство

брак, зарегистрированный в органах ЗАГС

церковный брак

фактический брак

5. Нотариат в Российской Федерации призван обеспечивать:

охрану прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации

соблюдение прав и свобод граждан

охрану прав и интересов участников нотариального производства

защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц

6. Сделками признаются:

соглашения двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей

действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей

любые действия граждан и юридических лиц

конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

7. К семейным имущественным правоотношениям относятся:

отношения, касающиеся вступления в брак и прекращения брака

отношения между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних

отношения между членами семьи по взаимному материальному содержанию

отношения между супругами по вопросу выбора фамилии и места жительства

8. К семейным неимущественным правоотношениям относятся:

отношения между членами семьи по взаимному материальному содержанию

отношения между членами семьи по владению, пользованию имуществом, приобретенным после вступления в брак

отношения между супругами по распоряжению имуществом, приобретенным до вступления в брак

отношения, возникающие при решении супругами вопросов материнства и отцовства

9. Нотариусы совершают следующие нотариальные действия (возможно несколько вариантов правильного ответа):

удостоверяют сделки

удостоверяют факт нахождения гражданина в определенном месте

удостоверяют факт смерти гражданина

выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов

10. Нотариус удостоверяет сделки, для которых законодательством Российской Федерации установлена обязательная нотариальная форма. Нотариус может удостоверить и другие сделки по желанию:

прокурора

сторон сделки

судьи

нотариуса

4.2. Примерные тестовые задания по дисциплине (итоговое тестирование):

1. Участники семейных правоотношений заключать сделки между собою:

могут

могут, только если это прямо предусмотрено в Семейном кодексе Российской Федерации

могут, только если заключают сделку в нотариальной форме

не могут

2. Семейный кодекс Российской Федерации:

содержит отдельную главу, посвященную семейно-правовым договорам

содержит отдельную главу, посвященную семейно-правовым сделкам

не содержит отдельную главу и/или раздел, посвященные семейно-правовым сделкам

содержит отдельный раздел, посвященный семейно-правовым сделкам

3. Какой из договоров (соглашений) не урегулирован Семейным кодексом Российской Федерации:

брачный договор

соглашение об уплате алиментов

соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака

договор пожизненного содержания с иждивением

4. Общие положения о сделках, содержащиеся в Гражданском кодексе Российской Федерации:

применяются к семейно-правовым сделкам постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений

применяется к семейно-правовым сделкам только по аналогии

не применяются к семейно-правовым сделкам

5. Соглашение об уплате алиментов заключается:

в устной форме

в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению

в простой письменной форме

в письменной форме, по желанию сторон подлежит нотариальному удостоверению

4.3. Модельный казус по теме 8. «Договор суррогатного материнства» (Раздел 3. Семейно-правовые сделки, которые могут быть нотариально удостоверены по соглашению сторон.)

09 февраля 2018 года между супругами Ивановыми (генетическими родителями) и гражданкой Петровой был заключен и оформлен у нотариуса договор об оказании услуг суррогатного материнства, согласно которому суррогатная мать после имплантации ей эмбриона, полученного путем экстракорпорального оплодотворения половых клеток генетических родителей, в случае наступления беременности принимает на себя обязательства по вынашиванию, родоразрешению и передаче рожденного ребенка генетическим родителям.

28 февраля 2018 года беременность Петровой была подтверждена клинически. 15 июня 2018 года она забрала из клиники свое заявление на участие в программе суррогатного материнства, оставив расписку в его получении, 07 ноября 2018 года родила ребенка, а 13 декабря 2018 года по ее заявлению органами записи актов гражданского состояния была произведена запись о рождении ребенка, матерью которого записана Петрова, а отцом - ее бывший супруг с его согласия.

Супруги Ивановы обратились в суд с требованием об установлении факта происхождения ребенка, рожденного суррогатной матерью гражданкой Петровой, аннулировании записи акта о рождении ребенка, обязанности не чинить препятствий в регистрации супругов Ивановых в качестве родителей ребенка.

Проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте, какое решение вынесет суд? Дайте ответ со ссылкой на нормы действующего законодательства.

4.4. Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося.

1. Особенности осуществления и защиты семейных прав.
2. Усиление диспозитивных начал в современном семейном праве Российской Федерации.
3. Нотариат как орган бесспорной гражданской юрисдикции.
4. Роль нотариуса в защите прав и интересов членов семьи.
5. Применение норм семейного права в рамках осуществления нотариальных действий.
6. Тенденция расширения участия нотариуса при совершении семейно-правовых сделок.
7. Понятие и правовая природа сделок в семейном праве.
8. Субъектный состав семейно-правовых сделок.
9. Договоры, соглашения и иные сделки в семейном праве: понятие, специфика и соотношение.
10. Удостоверение сделок как разновидность нотариальных действий, совершаемых нотариусами.
11. Семейно-правовые сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Общие правила удостоверения семейно-правовых сделок.
12. Понятие, субъектный состав брачного договора, срок его действия.
13. Содержание брачного договора.
14. Виды режимов имущества, права и обязанности супругов, устанавливаемые брачным договором.
15. Изменение и расторжение брачного договора.
16. Недействительность условий брачного договора.
17. Брачный договор в правозащитной деятельности нотариата.
18. Понятие, форма и субъектный состав соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.

- 19.Содержание соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.
- 20.Соглашение о разделе общего имущества супругов и соглашение об определении долей супругов в этом имуществе: особенности правового регулирования.
- 21.Соотношений понятий «брачный договор» и «соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака».
- 22.Общая характеристика соглашения об уплате алиментов.
- 23.Содержание соглашения об уплате алиментов.
- 24.Порядок заключения и исполнения соглашения об уплате алиментов.
- 25.Порядок изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
- 26.Факты, выясняемые нотариусом при удостоверении соглашения об уплате алиментов и определение способов, порядка уплаты алиментов в нем.
- 27.Согласия в нотариальной практике.
- 28.Общая характеристика соглашений об осуществлении родительских прав.
- 29.Правила составления и оформления соглашения об осуществлении родительских прав.
- 30.Нотариальное удостоверение соглашения об осуществлении родительских прав как правовая гарантия осуществления и защиты прав и интересов родителей и детей.
- 31.Правовая природа, форма и субъектный состав договора суррогатного материнства.
- 32.Требования, предъявляемые к субъектам договора о суррогатном материнстве.
- 33.Содержание договора суррогатного материнства.
- 34.Деятельность нотариуса по защите прав и интересов участников договора суррогатного материнства.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основные нормативные акты и материалы правоприменительной практики:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) // Российская газета, № 49, 13.03.1993.

Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (ред. от 19.07.2018) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ", 19.08.1996, N 34, ст. 4029.

Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6724.

Постановление Правительства РФ от 12.05.2003 N 273 (ред. от 28.03.2008) «Об утверждении Правил подачи заявления о несогласии на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 19.05.2003, N 20, ст. 1902.

Приказ Минюста России от 30.08.2017 N 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования» (вместе с «Регламентом совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования», утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 N 10/17, приказом Минюста России от 30.08.2017 N 156) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2017 N 48092) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.09.2017

Приказ Минюста России от 17.06.2014 N 129 (ред. от 29.06.2018) «Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата» (вместе с «Порядком ведения реестров единой информационной системы нотариата», утв. решением Правления ФНП от 02.06.2014, приказом Минюста России от 17.06.2014 N 129) // Российская газета, N 136, 20.06.2014.

Приказ Минюста России от 16.04.2014 N 78 (ред. от 17.04.2018) «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» (вместе с «Правилами нотариального делопроизводства», утв. решением Правления ФНП от 17.12.2012, приказом Минюста России от 16.04.2014 N 78) // (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32095) // Российская газета, N 95, 25.04.2014.

Письмо Минюста России от 19.12.2017 N 12-158024/17 «О нотариальном удостоверении согласия на выезд ребенка за пределы Российской Федерации» // Вестник образования России, N 7, апрель, 2018.

Письмо ФНП от 27.02.2010 N 329/06-01ТВ «О согласии законных представителей на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации» // Нотариальный вестник, N 5, 2010.

Письмо ФНП от 27.12.2012 N 2782/06-12 «О ряде вопросов, возникающих в практике нотариусов» // СПС КонсультантПлюс.

Письмо ФНП от 13.01.2016 N 42/03-16-3 «О разъяснении порядка ведения реестра нотариальных действий единой информационной системы нотариата» // СПС КонсультантПлюс.

Письмо Росреестра от 31.03.2016 N 14-исх/04224-ГЕ/16 О нотариальном удостоверении соглашения об определении долей в общем имуществе супругов (вместе с Письмом Росреестра от 10.03.2016 N 14-исх/03029-ГЕ/16, Письмом Минэкономразвития России от 18.03.2016 N ОГ-Д23-3321 «О рассмотрении обращения») // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума ВС РФ от 05.11.1998 N 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, 1999.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, 1998.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2017.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 4, апрель, 2018.

Методические рекомендации по проведению проверки исполнения нотариусом, занимающимся частной практикой, профессиональных обязанностей (утв. Решением Правления ФНП от 17.06.2005, Протокол N 04/05) // Нотариальный вестник, N 9, 2005

5.2. Основная литература:

1. Бегичев А. В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — М. : Проспект, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24185-9. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38945>.

2. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. — Москва : Юстиция, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4365-2113-8. — Режим доступа : <https://book.ru/book/926610>.

3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431747>.

4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 331 с. — ISBN 978-5-534-06447-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431748>.

5.3. Дополнительная литература:

Тема 1. Правовой режим семейных отношений и задачи нотариата в его обеспечении.

Елисеева А.А. "Молодая семья" как правовая категория // Семейное и жилищное право, 2018. - N 4. - С. 35 - 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Елисеева А.А. К вопросу о конституционных основах защиты семьи в Российской Федерации // Семейное и жилищное право, 2014. - N 3. - С. 21 - 24. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Елисеева А.А. Равенство супругов в имущественных отношениях: история и современные вызовы // Актуальные проблемы российского права. 2017. - N 5. - С. 118 - 125. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. - М. : Проспект, 2018. - 144 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Рясенцев В.А. Семейное право. Советское изобретательское право [Электронный ресурс] : избранные труды / В. А. Рясенцев ; сост.: Б. А. Булаевский, Е. А. Моргунова ; авт. предисл. В. Л. Слесарев. - М. : Проспект, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-392-23852-1. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

Частное право: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / А. Ю. Беспалов, Ю. Ф. Беспалов, Д. В. Гордеюк и др. ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. - ISBN 978-5-392-20085-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30967>.

Тема 2. Семейно-правовые сделки и нотариат.

Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / Ю. Н. Андреев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/850723>

Брагинский М.И. Договорное право. Книга первая: Общие положения [Электронный ресурс] / Брагинский, М.И., Витрянский, В.В. – 3-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. – 847 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/309191>

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: В 4 т. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т.И. Зайцева, Т.В. Патрушева, И.В. Перевалова и др. ; под

ред. И.Г. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2015. - 717 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536205>

Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Романец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/426434>

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. - ISBN 978-5-392-25327-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37377>.

Тарусина Н.Н. Социальные договоры в праве [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2017. – 480 с. - ISBN 978-5-392-23504-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33704>.

Тема 3. Брачный договор.

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: В 4 т. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т.И. Зайцева, Т.В. Патрушева, И.В. Перевалова и др. ; под ред. И.Г. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2015. - 717 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536205>

Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах — участниках Содружества Независимых Государств и Балтии [Электронный ресурс] : практическое пособие / Левушкин А.Н. 2-е изд., стереотипное — Москва : Юстицинформ, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7205-1335-1. – Режим доступа : <https://book.ru/book/921404>.

Мыскин А.В. Брачный договор в системе российского частного права [Электронный ресурс] / А. В. Мыскин. - М. : Статут, 2012. - 172 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/368938>

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. - ISBN 978-5-392-25327-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37377>.

Тарусина Н.Н. Социальные договоры в праве [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2017. – 480 с. - ISBN 978-5-392-23504-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33704>.

Тема 4. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: В 4 т. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т.И. Зайцева, Т.В. Патрушева, И.В. Перевалова и др. ; под ред. И.Г. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2015. - 717 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536205>

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. - ISBN 978-5-392-25327-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37377>.

Тарусина Н.Н. Социальные договоры в праве [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2017. – 480 с. - ISBN 978-5-392-23504-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33704>.

Тема 5. Соглашение об уплате алиментов.

Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / под общ. ред. Л. Ю. Василевской. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 192 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/526433>

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: В 4 т. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т.И. Зайцева, Т.В. Патрушева, И.В. Перевалова и др. ; под ред. И.Г. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2015. - 717 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536205>

Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования: монография. - М. : Статут, 2018. - 207 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Настольная книга судебного пристава-исполнителя: учебно-практическое пособие / И.А. Аксенов, Н.Н. Бакурова, А.Н. Береснев и др.; под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2017. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. - ISBN 978-5-392-25327-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37377>.

Тарусина Н.Н. Социальные договоры в праве [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2017. – 480 с. - ISBN 978-5-392-23504-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33704>.

Тихомиров М.Ю., Тихомирова Л.В. Взыскание алиментов: комментарии, судебная практика и образцы документов / под ред. М.Ю. Тихомирова. М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 6. Иные семейно-правовые сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников наследственных правоотношений // Наследственное право. 2012. № 1. С. 7 - 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. - Москва : Проспект, 2018. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 7. Соглашения об осуществлении родительских прав.

Елисеева А.А. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка: материальные и процессуальные аспекты // Законы России: опыт, анализ, практика, 2018. - N 1. - С. 15 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. - ISBN 978-5-392-25327-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37377>.

Тарусина Н.Н. Социальные договоры в праве [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2017. – 480 с. - ISBN 978-5-392-23504-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33704>.

Тема 8. Договор суррогатного материнства.

Борисова Т.Е. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография. - Москва: Проспект, 2012. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: В 4 т. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т.И. Зайцева, Т.В. Патрушева, И.В. Перевалова и др. ; под ред. И.Г. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2015. - 717 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536205>

Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. - ISBN 978-5-392-25327-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37377>.

Тарусина Н.Н. Социальные договоры в праве [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2017. – 480 с. - ISBN 978-5-392-23504-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33704>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от
----	----------------	-----------	---	---

				05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23

				от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид
---	-------------	------------------	-----

		программная среда, СУБД	лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**

Б1.В.ДВ.04.12

год набора - 2020

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образо-
вания:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «19» июня 2020 г., протокол № 10

Автор:

Жаворонков Р.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения

Рецензент:

Шония М.Г. – генеральный директор ООО «Генацвале»

Жаворонков Р.Н. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа / Жаворонков Р.Н. – М., 2020.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие труд и социальное обеспечение инвалидов, необходимо решать **следующие задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о сущности труда и социального обеспечения инвалидов и тенденциях развития законодательства, регулирующего возникающие в этой сфере общественные отношения;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;
- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм о труде и социальном обеспечении инвалидов; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;
- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов обеспечения занятости и социального обеспечения инвалидов, на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права и права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» целесообразно после получения обучающимися знаний по общим правовым дисциплинам.

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний по таким дисциплинам, как «Теория госу-

дарства и права», «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Право социального обеспечения» и является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программ бакалавриата.

3. Формируемые компетенции

В процессе освоения учебной дисциплины «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» обучающийся формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

в правоохранительной деятельности:

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Знать: законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (форма промежуточной аттестации – зачет).

Тематический план для обучающихся очной формы обучения
Курс 4, семестр 8

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образова- тельные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	2	2	9	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	2	9	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		2	9	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов		2	9	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов		2	9	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.		4	9	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	4	14	54		зачет

Тематический план для обучающихся очной формы ускоренного обучения на базе СПО

6 семестр

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуль)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образова- тельные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	2	2	9	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	2	9	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		2	9	Публичные выступления	Опрос

4	Социальное обслуживание инвалидов		2	9	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов		2	9	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.		4	9	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	4	14	54		зачет

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения
5 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	2	2	9	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	2	9	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		2	9	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов		2	9	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов		2	9	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			13	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	4	10	58		зачет

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО
курс 3, семестр 9

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		

1	Правовой статус инвалидов	2	2	10	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	2	10	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		2	10	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов		2	10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов			10	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			10	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	4	8	60		зачет

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

6 семестр

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	2	2	9	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	2	9	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		2	9	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов		2	9	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов		2	9	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот.			13	Публичные выступления, работа в	Опрос Решение задач

	Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.				малых группах	
	ВСЕГО	4	10	58		зачет

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения (на базе ВО) группа выходного дня

4 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	2	2	9	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов		2	9	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		2	9	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов		2	9	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов			9	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			17	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	2	8	62		зачет

Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

5 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	2	2	10	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов		2	10	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные соци-		2	10	Публичные выступления	Опрос

	альные выплаты инвалидам.					
4	Социальное обслуживание инвалидов			10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов			10	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			10	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	2	6	60		Зачет – 4 академических часа

**Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)
4 курс**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	2	2	10	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов		2	10	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.			10	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов			10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов			10	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			12	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач

	печения.					
	ВСЕГО	2	4	62		Зачет – 4 академических часа

Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

3 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	2	2	10	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	2	10	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.			10	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов			10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов			10	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			10	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	4	4	60		Зачет – 4 академических часа

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Правовой статус инвалидов	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

		Порядок признания лица инвалидом.
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности. Страховая пенсия по инвалидности. Государственная пенсия по инвалидности. Пособия в связи с инвалидностью. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью. Иные социальные выплаты инвалидам.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	Международные стандарты социального обслуживания инвалидов. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов. Стационарное социальное обслуживание инвалидов. Оплата социального обслуживания.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	Понятие и виды реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот. Жилищные льготы инвалидам. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

2.2.1 Занятия лекционного типа

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (мо-	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
-------	---------------------------------------	-------------	------------------------	---------------------------------

	дуля)			
1.	Правовой статус инвалидов	2	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Правовой статус инвалидов	2	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Правовой статус инвалидов	2	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Правовой статус инвалидов	2	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

			– особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.	
--	--	--	--	--

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п\п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Правовой статус инвалидов	2	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (группа выходного дня)

№ п\п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Правовой статус инвалидов	2	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся за- очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дис- циплины (мо- дуля)	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для под- готовки к лекции
1.	Правовой ста- тус инвалидов	2	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», за- крепленные в международных актах и рос- сийском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и до- полнительной литературой, с нормативно- правовыми акта- ми по теме лек- ции

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся за- очной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дис- циплины (мо- дуля)	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для под- готовки к лекции
1.	Правовой ста- тус инвалидов	2	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», за- крепленные в международных актах и рос- сийском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и до- полнительной литературой, с нормативно- правовыми акта- ми по теме лек- ции

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся за- очной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дис- циплины (мо- дуля)	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для под- готовки к лекции
1.	Правовой ста- тус инвалидов	2	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», за- крепленные в международных актах и рос- сийском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и до- полнительной литературой, с нормативно- правовыми акта- ми по теме лек- ции
2.	Особенности правового ре- гулирования труда инвали- дов	2	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения заня- тости инвалидов - поддержка специализиро- ванных предприятий для инвалидов, квоти- рование рабочих мест, субсидирование со- здания специальных рабочих мест для инва- лидов.	Ознакомиться с основной и до- полнительной литературой, с нормативно- правовыми акта- ми по теме лек- ции

			Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.	
--	--	--	---	--

2.2.2 Практические занятия

Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Тема 1. Правовой статус инвалидов – 2 академических часа

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
5. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам – 2 академических часа

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности.

3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов – 2 академических часа

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов – 2 академических часа

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения – 4 академических часа

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

**Занятия семинарского типа для очной формы обучения
по ускоренной программе (на базе СПО)**

Тема 1. Правовой статус инвалидов – 2 академических часа

4. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
5. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
6. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа

6. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
7. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
8. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
9. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
10. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам – 2 академических часа

7. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
8. Страховая пенсия по инвалидности.
9. Государственная пенсия по инвалидности.

10. Пособия в связи с инвалидностью.
11. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
12. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов – 2 академических часа

7. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
8. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
9. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
10. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
11. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
12. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов – 2 академических часа

5. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
6. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
7. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
8. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения - 4 академических часа

4. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
5. Жилищные льготы инвалидам.
6. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Правовой статус инвалидов – 2 академических часа

7. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
8. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
9. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа

11. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
12. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
13. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
14. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
15. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам – 2 академических часа

13. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
14. Страховая пенсия по инвалидности.
15. Государственная пенсия по инвалидности.

16. Пособия в связи с инвалидностью.
17. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
18. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов – 2 академических часа

13. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
14. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
15. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
16. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
17. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
18. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов – 2 академических часа

9. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
10. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
11. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
12. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе на базе ВО

Тема 1. Правовой статус инвалидов – 2 академических часа

10. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

11. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

12. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа

16. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

17. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

18. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

19. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

20. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам – 2 академических часа

19. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.

20. Страховая пенсия по инвалидности.

21. Государственная пенсия по инвалидности.

22. Пособия в связи с инвалидностью.

23. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.

24. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов – 2 академических часа

19. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
20. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
21. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
22. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
23. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
24. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов – 2 академических часа

13. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО

Тема 1. Правовой статус инвалидов – 2 академических часа

13. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
14. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
15. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа

21. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
22. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
23. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
24. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
25. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам – 2 академических часа

25. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
26. Страховая пенсия по инвалидности.
27. Государственная пенсия по инвалидности.
28. Пособия в связи с инвалидностью.
29. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
30. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов – 2 академических часа

25. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
26. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.

27. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
28. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
29. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
30. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов – 2 академических часа

17. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
18. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
19. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
20. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Занятия семинарского типа для очно-заочной ускоренной формы обучения. Группа выходного дня.

Тема 1. Правовой статус инвалидов – 2 академических часа

16. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
17. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
18. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа

26. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
27. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
28. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
29. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
30. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам – 2 академических часа

31. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
32. Страховая пенсия по инвалидности.
33. Государственная пенсия по инвалидности.
34. Пособия в связи с инвалидностью.
35. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
36. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов – 2 академических часа

31. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
32. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
33. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
34. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
35. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
36. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (на базе СПО)

Тема 1. Правовой статус инвалидов – 2 академических часа

19. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
20. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
21. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа

31. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
32. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
33. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
34. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
35. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам – 2 академических часа

37. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
38. Страховая пенсия по инвалидности.
39. Государственная пенсия по инвалидности.
40. Пособия в связи с инвалидностью.
41. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
42. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов – 2 академических часа

37. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
38. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
39. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
40. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
41. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
42. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов – 2 академических часа

21. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
22. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
23. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
24. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения

Тема 1. Правовой статус инвалидов – 2 академических часа

22. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
23. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
24. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа

36. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
37. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
38. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
39. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
40. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам – 2 академических часа

43. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
44. Страховая пенсия по инвалидности.
45. Государственная пенсия по инвалидности.
46. Пособия в связи с инвалидностью.

47. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
48. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения по ускоренной программе

Тема 1. Правовой статус инвалидов – 2 академических часа

25. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
26. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
27. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа

41. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
42. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
43. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
44. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
45. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

**Занятия семинарского типа для заочной формы обучения
по ускоренной программе. Группа выходного дня.**

Тема 1. Правовой статус инвалидов – 2 академических часа

28. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
29. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
30. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа

46. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
47. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
48. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
49. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
50. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

2.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации,
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач,
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к лекциям, практическим занятиям,
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- подготовка к промежуточной аттестации,

- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя,
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы обучающихся

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам учебной дисциплины (модуля) (рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке Университета имени О.Е. Кутафина и иных библиотеках);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по отдельным темам учебной дисциплины (модуля) (примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам);
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в рабочей программе или преподавателем (по сложным и спорным вопросам позиция обучающимися должна быть юридически грамотно мотивирована);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов (на основе изучения рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики).

Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	1. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 2. Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов. 2. Подготовить проект трудового договора с инвалидом.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные вы-	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности. 2. Составить перечень документов, необходимых

	платы инвалидам.	для получения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, предоставляемых в связи с инвалидностью в соответствии с федеральным законодательством.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	1. На основе изучения учебной и научной литературы подготовить доклад «Основные проблемы правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации». 2. Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. На основе изучения нормативных правовых актов г. Москвы регулирующих порядок социального обслуживания на дому и устанавливающих стандарты социальных услуг, определить, в какой степени содержание и порядок предоставления социального обслуживания на дому позволяет самостоятельно жить одинокому инвалиду, передвигающемуся на инвалидной коляске и имеющему пенсию на уровне прожиточного минимума пенсионера в г. Москве.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему <i>«Правовое регулирование инклюзивного образования: проблемы и перспективы»</i>. По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг. 2. Подготовить сравнительную таблицу льгот, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством одного субъекта РФ для детей-инвалидов, инвалидов войны и инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающихся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции. По сложным и спорным вопросам мнение обучающихся должно быть юридически грамотно мотивировано. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда РФ его следует указать.

Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
	Правовой статус инвалидов	1.Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1.На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов.
	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	1.Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности.
	Социальное обслуживание инвалидов	1.Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.
	Реабилитация и абилитация инвалидов	1.На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске.
	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспече-	1.Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг.

	ния.	
--	------	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения учебной дисциплины «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора правовых позиций, судебной практики, творческие задания; решение задач;
- внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации, электронное тестирование, дискуссии, подготовка эссе; подготовка обзора научной литературы по теме);
- встречи с представителями юридической науки и специалистами-практиками в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, в том числе мастер-классы и круглые столы.

Не менее 30 процентов аудиторных занятий проводятся в интерактивных формах.

Для обучающихся очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
8	Лекции	Лекция дискуссия.	4
		Лекция-презентация.	
8	Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	14
		Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	18

Для обучающихся очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
6	Лекции	Лекция дискуссия.	4
		Лекция-презентация.	
6	Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	14
		Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	18

Для обучающихся очно-заочной формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
------	-------------	---	--------------------------------

			часов
5	Лекции	Лекция дискуссия.	4
		Лекция-презентация.	
5	Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	10
		Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	14

**Для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)**

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
3	Лекции	Лекция дискуссия.	4
		Лекция-презентация.	
3	Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	8
		Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	12

**Для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе
СПО**

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
6	Лекции	Лекция дискуссия.	4
		Лекция-презентация.	
6	Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	10
		Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	14

**Для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе
ВО) группа выходного дня**

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
4	Лекции	Лекция дискуссия.	2
		Лекция-презентация.	
4	Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	8
		Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	

		Итого	10
--	--	-------	----

Для обучающихся заочной формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
5	Лекции	Лекция дискуссия.	2
		Лекция-презентация.	
5	Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	6
		Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	8

Для обучающихся заочной формы ускоренного обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
4	Лекции	Лекция дискуссия.	2
		Лекция-презентация.	
4	Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	4
		Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	6

Для обучающихся заочной формы ускоренного обучения и заочной формы ускоренного обучения (Группа выходного дня)

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
3	Лекции	Лекция дискуссия.	4
		Лекция-презентация.	
3	Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	4
		Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
		Итого	8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а) темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.
8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

б) контрольные вопросы к зачету

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.
6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.

16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Закона РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 22 апреля 1996 г. № 17 ст. 1915 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
8. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
9. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости

СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
12. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
13. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
14. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
16. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
17. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
18. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
19. Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». СЗ РФ от 26 июня 2000 г. № 26 ст. 2729 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
20. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
21. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
23. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
24. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 августа 2004 г. № 35 ст. 3607 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
25. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
26. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
27. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
28. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
29. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
30. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» СЗ РФ от 8 апреля 2013 г. № 14 ст. 1652 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
33. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 8 декабря 2014г. № 49 (часть VI) ст. 6928 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
34. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
35. Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 201 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
36. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
37. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
38. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
39. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2004 г. N 864 «О порядке финансового обеспечения расходов по предоставлению гражданам государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 2) ст. 109 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
40. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
41. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных

- услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
42. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
 43. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». СЗ РФ от 27 февраля 2006 г. № 9 ст. 1018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
 44. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2006 г. N 153 «О некоторых вопросах реализации основного мероприятия "Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством" государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"» СЗ РФ от 27 марта 2006 г. № 13 ст. 1405 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
 45. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. N 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет». СЗ РФ от 11 июня 2007 г. № 24 ст. 2913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
 46. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
 47. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
 48. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. № 1155 «О закупках лекарственных препаратов, предназначенных для больных злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, гемофилией, муковисцидозом, гепатофизарным нанизмом, болезнью Гоше, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей». СЗ РФ от 2 января 2012 г. № 1 ст.

186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2011 г. № 1181 «О финансовом обеспечении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на обследование населения с целью выявления туберкулеза, лечения больных туберкулезом, а также профилактических мероприятий». СЗ РФ от 9 января 2012 г. № 2 ст. 284 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
50. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1438 «О финансовом обеспечении закупок диагностических средств и противовирусных препаратов для профилактики, выявления, мониторинга лечения и лечения лиц, инфицированных вирусами иммунодефицита человека и гепатитов В и С, а также о реализации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатитов В и С». СЗ РФ от 7 января 2013 г. № 1 ст. 35 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
51. Постановление Правительства РФ от 28 января 2013 г. N 54 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения в субъектах Российской Федерации». СЗ РФ от 4 февраля 2013 г. № 5 ст. 395 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
52. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
53. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2014 г. № 1048 «О порядке предоставления дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами» РФ» СЗ РФ от 20 октября 2014 г. № 42 ст. 5754 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
54. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
55. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
56. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2015 г. N 333 «Об утверждении Правил формирования перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 20 апреля 2015 г. №

16 ст. 2373 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 г. N 585 «О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 22 июня 2015 г. № 25 ст. 3666 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
58. Постановление Правительства РФ от 23 января 2016 г. N 32 «Об утверждении перечня форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), перечня библиотек, предоставляющих слепым и слабовидящим доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), а также Правил предоставления библиотеками доступа слепым и слабовидящим к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), через информационно-телекоммуникационные сети». СЗ РФ от 1 февраля 2016 г. № 5 ст. 701 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
59. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
60. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
61. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2016 г. № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов». СЗ РФ от 25 июля 2016 г. 30 ст. 4914 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
62. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 674 «О формировании и ведении федерального реестра инвалидов и об использовании содержащихся в нем сведений». СЗ РФ от 1 августа 2016 № 31 ст. 5011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
63. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1506-р «Об утверждении Концепции создания, ведения и использования федераль-

ной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов"». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31, ст. 5040 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

64. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2016 г. N 1096 «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания». СЗ РФ от 7 ноября 2016 г. № 45 (часть II), ст. 6261 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
65. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2017 г. N 181 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения». СЗ РФ от 20 февраля 2017 г. № 8 ст. 1249 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
66. Постановление Правительства РФ от 26 января 2017 г. N 89 «О реестре некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг». СЗ РФ от 6 февраля 2017 г. № 6 ст. 937 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
67. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
68. Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2017 г. № 2323-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2018 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 30 октября 2017 г. № 44 ст. 6551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
69. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.
70. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повыше-

ния фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях". СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

71. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
72. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало), СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
73. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2004 г. N 328 «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14 февраля 2005 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
74. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 9 января 2007 г. N 1 «Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 12 февраля 2007 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
75. Национальный стандарт «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения. ГОСТ Р 52874-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 552-ст. ГОСТ Р 52874-2007 «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
76. Национальный стандарт «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. ГОСТ Р 52876-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 554-ст. ГОСТ Р 52876-2007 «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Национальный стандарт «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения. ГОСТ Р 52877-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 555-ст. ГОСТ Р 52877-2007 «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
78. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
79. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. ГОСТ Р 53059-2008», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 436-ст. ГОСТ Р 53059-2008 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» - М.; Стандартинформ, 2009 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
80. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2009 г. N 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09». Российская газета от 17 июня 2009 г. № 108 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
81. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53872-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 252-ст. ГОСТ Р 53872-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
82. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53873-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 253-ст. ГОСТ Р 53873-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов». - М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
83. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг. ГОСТ Р 53874-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 254-ст. ГОСТ Р 53874-2010 «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
85. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 января 2011 г. № 57н «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Российская газета от 11 февраля 2011 г. № 29 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
86. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». Российская газета от 28 октября 2011 г. № 243 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
87. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 июня 2011 г. N 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности». Российская газета от 11 июля 2011 г. № 148 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
88. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов ГОСТ Р 54738-2011», утвержденный Приказом Росстандарта от 13 декабря 2011 г. № 912-ст. ГОСТ Р 54738-2011 «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2013 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
89. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 марта 2012 г. № 271н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и

обратно». Российская газета от 15 июня 2012 г. № 135 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

90. Приказ Минтруда России от 11 октября 2012 г. № 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». Российская газета от 28 декабря 2012 г. № 301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
91. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
92. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 7 августа 2013 г. № 172 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
93. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
94. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 13 ноября 2013 г. № 255 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
95. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Российская газета от 23 октября 2013 г. № 238 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
96. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Российская газета от 16 октября 2013 г. № 232 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
97. Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Российская газета от 1 ноября 2013 г. № 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

98. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
99. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
100. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
101. Приказ Минтруда России от 31 декабря 2013 г. № 792 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 3 2014 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
102. Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 19 марта 2014 г. № 62 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
103. Приказ Минтруда России от 29 января 2014 г. № 59н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы». Российская газета от 9 июля 2014 г. № 151 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
104. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
105. Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014 г. № 258н «Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания». Российская газета от 4 июня 2014 г. № 124 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

106. Приказ Минтруда России от 30 июня 2014 г. № 425н «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете организации социального обслуживания». Российская газета от 19 августа 2014 г. № 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
107. Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2014 г. (опубликован без прил. 2) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
108. Приказ Минтруда России от 23 сентября 2014 г. N 657н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Российская газета от 28 января 2015 г. № 15 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
109. Приказ Минтруда России от 10 ноября 2014 г. N 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
110. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 884н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателями, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
111. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 885н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого

вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Российская газета от 16 января 2015 г. N 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

112. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
113. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
114. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому». Российская газета от 31 декабря 2014 г. № 299 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
115. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 04.03.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
116. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 934н «Об утверждении методических рекомендаций по расчету потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети организаций социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
117. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2014 г. N 958н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
118. Приказ Минтруда России от 8 декабря 2014 г. N 995н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

119. Приказ Минтруда России от 12 января 2015 г. N 3н «Об установлении тождества формулировок причин инвалидности, предусмотренных законодательством, действовавшим на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 31 декабря 2014 года включительно, формулировкам причин инвалидности, предусмотренных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
120. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
121. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2015 г. N 228н «Об утверждении формы акта медико-социальной экспертизы гражданина и Порядка его составления». Российская газета от 8 июня 2015 г. № 122. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
122. Приказ Минтруда России от 22 июня 2015 г. N 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.07.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
123. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
124. Приказ Минтруда России от 30 июля 2015 г. N 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.09.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
125. Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2015г. N 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Российская газета от 16 ноября 2015 г. № 258 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
126. Приказ Минтруда России от 15 октября 2015 г. N 725 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению норм нагрузки социального работника в сфере социального обслуживания». Бюллетень трудового

и социального законодательства РФ № 11 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

127. Приказ Минтруда России от 16 ноября 2015 г. N 872н «Об утверждении Порядка, формы и сроков обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 1 февраля 2016 г. № 5 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
128. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2015 г. N 1171н «Об утверждении формы протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
129. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2016 г. N 166н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.07.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
130. Приказ Минтруда России от 5 мая 2016 г. N 219 «Об утверждении методических рекомендаций по развитию сети организаций социального обслуживания в субъектах Российской Федерации и обеспеченности социальным обслуживанием получателей социальных услуг, в том числе в сельской местности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 6 2016 г. (опубликован без прил. 1 - 4) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
131. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
132. Приказ Минтруда России от 25 августа 2016 г. N 471 «Об утверждении рекомендаций по предоставлению социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на дому ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2016 г (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
133. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 569н «Об утверждении перечня иных сведений о лице, признанном инвалидом, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 ноября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

134. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 октября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
135. Приказ Минтруда России от 17 октября 2016 г. N 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Тифлосурдопереводчик"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.11.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
136. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 г. N 600н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по выплате страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.12.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
137. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
138. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2016 г. N 843н «Об утверждении состава представляемых поставщиками информации сведений для включения в федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
139. Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. N 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
140. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.07.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

141. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2017 г. N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.05.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
142. Приказ Минтруда России от 13 июня 2017 г. N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.08.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
143. Приказ Минтруда России от 30 июня 2017 г. N 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
144. Приказ Минтруда России от 19 сентября 2017 г. N 680 «О мониторинге занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в сфере занятости населения, а также исполнения законодательства Российской Федерации в части квотирования рабочих мест для инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
145. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 700 «О примерных штатных нормативах организаций, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
146. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 701 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
147. Приказ Минтруда России от 29 сентября 2017 г. N 705 «Об утверждении примерной модели межведомственного взаимодействия организаций,

предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающей принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

148. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
149. Приказ Минтруда России от 14 декабря 2017 г. N 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
150. Приказ Минтруда России N 861, Минздрава России N 1036 от 21 декабря 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
151. Приказ Минтруда России от 26 декабря 2017 г. N 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
152. Приказ Минтруда России от 27 декабря 2017 г. № 879 «Об утверждении требований к подготовке стандартов по организации реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разрабатываемых субъектами Российской Федерации, и методики их оценки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
153. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2017 г. N 888н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> , опубликовано 07.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
154. Приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. N 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций». Бюллетень трудового и социального за-

конодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

155. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 85н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 04.04.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
156. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
157. Приказ Минтруда России от 28 февраля 2018 г. N 122ан «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальных сайтах федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 21.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
158. Приказ Минтруда России от 23 апреля 2018 г. N 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
159. Приказ Минздрава России от 4 мая 2018 г. N 201н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
160. Приказ Минтруда России от 23 мая 2018 г. N 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

161. Распоряжение Правления ПФ РФ от 12 июля 2018 г. N 352р «Об утверждении Перечня государственных услуг, предоставляемых Пенсионным фондом Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
162. Приказ Минтруда России от 3 августа 2018 г. N 518н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.08.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
163. Приказ Минтруда России от 20 августа 2018 г. N 529н «Об утверждении разъяснения о порядке оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
164. Приказ Минздрава России от 24 сентября 2018 г. N 647н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.01.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
165. Приказ Минтруда России от 25 сентября 2018 г. N 591н «Об утверждении стандарта оснащения структурных подразделений федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, осуществляющих освидетельствование лиц в возрасте до 18 лет, оборудованием для объективизации степени выраженности нарушенных функций с учетом возрастных особенностей, в том числе в игровой форме, в целях создания комфортных условий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
166. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. ГОСТ Р 58258-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 876-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
167. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. ГОСТ Р 58259-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 877-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

168. Национальный стандарт Российской Федерации «Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг. ГОСТ Р 58261-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 879-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
169. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов. ГОСТ Р 58263-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 882-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
170. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями. ГОСТ Р 58264-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 883-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
171. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2018 г. N 686н «Об утверждении Порядка актуализации классификации технических средств (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
172. Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
173. Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
174. Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 30.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
175. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-

бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

176. Приказ Минтруда России N 804н, Минпросвещения России N 299, Минобрнауки России N 1154 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
177. Постановление Правления ПФ РФ от 23 января 2019 г. N 16п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.02.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
178. Приказ Минтруда России N 52н, Минздрава России N 35н от 31 января 2019 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.03.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
179. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». Официальные документы в образовании, N 18, июнь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
180. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
181. Приказ ФСС РФ от 14 мая 2019 г. N 252 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде оплаты дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного при наличии прямых последствий страхового случая». Официальный интернет-портал право-

вой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

182. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
183. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
184. Приказ Минтруда России от 27 мая 2019 г. N 355н «Об утверждении формы согласия гражданина на проведение медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 02.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
185. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

186. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
187. Приказ Минтруда России от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
188. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
189. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». Официальные документы в образовании, N 27, сентябрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
190. Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещения России 14.10.2019. Официальные документы в образовании, N 35 - 36, декабрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
191. Приказ Минтруда России от 14 ноября 2019 г. N 724н «Об утверждении Порядка размещения в федеральном реестре инвалидов сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, а также использования и предоставления этих сведений и о признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июля 2018 г. N 443н «Об утверждении Порядка выдачи опознавательного знака "Инвалид" для индивидуального использова-

ния». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5.2. Судебная практика

192. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».
193. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».
194. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».
195. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерикина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».
196. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».
197. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
198. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.
199. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"».
200. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности

и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».

201. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».
202. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».
203. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».
204. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-Г09-12.
205. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.
206. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».
207. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
208. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.
209. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. N 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».
210. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».
211. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.

а. Основная литература

1. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М. И. Акатнова, А. Л. Благодар и др. ; отв. ред. Э. Г. Тучкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-392-21753-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33700>
2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-534-12469-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/457250>.
3. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев [и др.]; ред.: К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2017. — 592 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/36401>.

5.4. Дополнительная литература

1. Андреева О.А. Право инвалидов на социальное обеспечение в контексте общечеловеческих ценностей и социального государства // Социальное и пенсионное право. - 2015. - N 4. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
2. Андреева О.А. Конституционно-правовая институционализация социальных прав инвалидов в процесс имплементации норм и принципов международного права // Социальное и пенсионное право. 2011. N 4. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
3. Антипьева Н.В. Причина инвалидности как критерий дифференциации отношений по социальной защите военнослужащих // Вестник Омского университета. Серия «Право». - 2007. - № 4 (13). — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=14865939>
4. Бутенко Е.И. Некоторые вопросы процедуры установления инвалидности в праве социального обеспечения // Социальное и пенсионное право. - 2010. - N 1. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
5. Благодар А.Л. Трудоустройство инвалидов в странах ЕАЭС: анализ законодательства // Трудовое право в России и за рубежом. - 2018. - N 4. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
6. Бобров Е.А. О реализации права инвалидов на проживание в приспособленном жилье // Российская юстиция. - 2019. - N 8. — Режим доступа :

СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

7. Васильева Н.А., Кондратьева Е.Б. Вопросам социальной защиты инвалидов - внимание прокуроров // Законность. - 2019. - N 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
8. Волкова М.А., Ситдикова Л.Б. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья // Современное право. - 2018. - N 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
9. Волкова Н.С., Еремина О.Ю. Лекарственное обеспечение инвалидов: теоретические и практические проблемы // Журнал российского права. - 2018. - N 11. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36715900>
10. Волкова Н.С. Конвенция ООН о правах инвалидов и развитие инклюзивного образования в Российской Федерации / Волкова Н.С., Пуляева Е.В. // Журнал российского права. - 2017. - N 9. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=29987793>
11. Воронкова Е.Р. Отказ работодателя от исполнения обязанности по обеспечению разумного приспособления как форма косвенной дискриминации по признаку инвалидности // Трудовое право в России и за рубежом. - 2013. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
12. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения. / Гасанов К.К., Чупрова Е.В., Эриашвили Н.Д. [и др.] ; под ред. К.К. Гасанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1025539>
13. Гусев А.Ю. К вопросу о праве инвалидов на санаторно-курортное лечение // Социальное и пенсионное право. - 2016. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
14. Дашин А.В. Совершенствование механизма предоставления средств реабилитации и реабилитационных услуг как один из приоритетов правовой политики в отношении инвалидов / Дашин А.В., Албеева А.Ю. // Вестник Самарского юридического института. - 2017. - № 3 (25). – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=29863035>
15. Деменева А.В. Защита прав инвалидов в практике Европейского суда по правам человека и Комитета ООН по правам инвалидов: параллельные пути или точки соприкосновения? // Международное правосудие. - 2016. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
16. Жаворонков Р.Н. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов. // Физическая и реабилитационная медицина. – 2019. – Т.1, № 1. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42404834>

17. Жаворонков Р.Н. Проблемы толкования Конвенции ООН о правах инвалидов: инклюзивное образование. // Ежегодник российского образовательного законодательства. – 2018. - Т. 13 (№ 18). . – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37607499>
18. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья на региональном уровне: состояние и перспективы развития. / Ежегодник российского образовательного законодательства. – Т. 11. - 2016. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29144611>
19. Замахин А.Е. Административно-правовое регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам // Социальное и пенсионное право. - 2018. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
20. Игонина Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. - 2017. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
21. Ильина Н.В. Права инвалидов боевых действий: международно-правовое и внутригосударственное регулирование (сравнительно-правовой анализ) // Право в Вооруженных Силах. - 2009. - N 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
22. Ильинская О.И. Международно-правовые аспекты защиты инвалидов // Журнал российского права. - 2013. - N 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
23. Каймакова Е.В. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию // Социальное и пенсионное право. - 2016. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
24. Кириллов И. Особенности получения жилья инвалидами в РФ // Жилищное право. - 2016. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
25. Кирилловых А.А. Правовые механизмы допуска и обеспечения профессиональной деятельности инвалидов по зрению // Законодательство и экономика. - 2016. - N 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
26. Комиссаров Н.Н. Государственная политика в сфере реализации и защиты трудовых прав инвалидов // Universum: экономика и юриспруденция. – 2015. - № 3 (14). – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=22993770>
27. Корякин В.М. Увеличение пенсии за выслугу лет инвалидам вследствие военной травмы и ежемесячная денежная компенсация в возмещение вреда, причиненного их здоровью, имеют различную правовую природу

- (комментарий к Постановлению Конституционного Суда Российской Федерации от 19 мая 2014 года N 15-П) // Право в Вооруженных Силах. 2014. № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
28. Кочанова Т. Льготы инвалидам по ЖКХ и жилью: споры // Жилищное право. - 2018. - N 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
29. Кутарова М.А. Сравнительный анализ правового регулирования квотирования рабочих мест для инвалидов в России и Германии // Трудовое право в России и за рубежом. - 2017. - N 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
30. Маркина М.В. Предоставление жилого помещения инвалидам // Социальное и пенсионное право. - 2019. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
31. Маслова А. Ответственность работодателя по вопросам трудоустройства инвалидов. Судебная практика и ее анализ // Трудовое право. - 2016. - N 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
32. Мачульская Е.Е. Концепция инвалидности в международных и российских нормативных актах // Социальное и пенсионное право. - 2015. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
33. Методические рекомендации по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости. – Сыктывкар: Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, 2016. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37142026>
34. Михалева А.Е. Правовой режим реализации прав инвалидов в практике ЕСПЧ // Социальное и пенсионное право. – 2017. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
35. Мосина А.В. Обзор судебной практики по делам о защите инвалидов в России // Ленинградский юридический журнал. - 2018. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
36. Мохов А.А., Петюкова О.Н. Совершенствование российского законодательства о проведении медико-социальной экспертизы и улучшении межведомственного взаимодействия // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2018. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
37. Огурцова М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. - 2016. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

38. Орехова О.И. Аспекты надзора за исполнением законодательства об инвалидах // Законность. - 2018. - N 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
39. От социальной изоляции – к равенству. Осуществление прав инвалидов. Руководство для парламентариев: Международная конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней. – Женева: ООН, 2007. Режим доступа : [https://www.refworld.org.ru/topic,51dc06874,51dc105172,536780be4,0,ООН HR,,.html](https://www.refworld.org.ru/topic,51dc06874,51dc105172,536780be4,0,ООН%20HR,,.html)
40. Подвязникова М.В. Лекарственное обеспечение лиц, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями // Российский юридический журнал. – 2014. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
41. Поплавская В. Анализ судебной практики по привлечению к ответственности работодателя по вопросам трудоустройства инвалидов // Трудовое право. - 2019. - N 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
42. Права инвалидов / под общ. ред. Т.Н. Москальковой. – М. : Проспект, 2018. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39323>
43. Ручкина Г.Ф., Демченко М.В. К вопросу о соответствии требованиям Конвенции о правах инвалидов качества жизни инвалидов в Российской Федерации и проводимых реабилитационных мероприятий // Международное публичное и частное право. - 2018. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
44. Рыбкова К.О. Об актуальных проблемах деятельности органов государственного управления в сфере защиты прав инвалидов в Российской Федерации // Административное право и процесс. - 2018. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
45. Синельщикова Е.Ю. Современные аспекты правового регулирования в сфере социальной защиты инвалидов в Российской Федерации // Российская юстиция. - 2015. - N 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
46. Сковородко А.В. Проблемы реализации прав инвалидов боевых действий, установленных действующим законодательством // Право в Вооруженных Силах. - 2019. - N 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
47. Слесарев С. Инвалидность от работы: споры с работодателями // Трудовое право. - 2019. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
48. Федоров М.В. Основные направления развития российской судебной практики в области защиты прав детей-инвалидов на образование: вопросы обеспечения инфраструктуры и нормативного регулирования / Федоров М.В., Зинковский С.Б. // Современное право. - 2015. - N 12. –

- Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
49. Федорова О.А., Филиппова М.В. Обеспечение жильем детей-инвалидов (толкование п. 3 ч. 2 ст. 57 Жилищного кодекса РФ в свете Постановления Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г.) // Российский судья. - 2018. - N 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
50. Харламова М.Л. Защита жилищных прав детей-инвалидов средствами прокурорского надзора в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов // Социальное и пенсионное право. - 2013. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
51. Химиченко В. Анализ наказаний компаний за отсутствие инвалидов в штате (штрафы будут расти) // Трудовое право. - 2019. - N 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
52. Холод Г.Г. Возмещение вреда здоровью военнослужащим, ставшим инвалидами вследствие увечья, полученного при исполнении обязанностей военной службы, должно быть адекватным на весь период утраты ими трудоспособности (комментарий к Постановлению Конституционного Суда Российской Федерации от 17 мая 2011 года N 8-П) // Право в Вооруженных Силах. - 2011. - N 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
53. Шальман О.В. Льготы инвалидам по оплате коммунальных услуг: адресная денежная компенсация или получение услуг по муниципальному заказу? // Спорные подходы судебной практики. Комментарий судебной практики / под ред. К.Б. Ярошенко. - М. : КОНТРАКТ, 2015. - Вып. 20. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
54. Широкин П.Ю. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному среднему профессиональному и высшему образованию // Социальное и пенсионное право. - 2016. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
55. Яковлев Н. Жилищные права инвалидов: практика споров и анализ изменений законодательства // Жилищное право. - 2016. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государ- ственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаменталь- ных исследований» (РФФИ), сублицен- зионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государ- ственная публичная

				научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson – (24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО СТРАХОВОМУ
ПРАВУ**

Б1.В.ДВ.05.01

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация (степень):	Бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права,
протокол № 12 от «22» мая 2020 года

Автор:

Василенко Н.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права.

Рецензенты:

Зеленин А.Д. - Управляющий партнер адвокатского бюро г. Москвы
«ЛИДИНГС»

Василенко Н.В.

Практикум по страховому праву: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Н.В.Василенко .- М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по страховому праву» являются приобретение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в области гражданско-правового регулирования отношений по страхованию, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных правовых ситуаций, в том числе осуществления юридической квалификации возникающих отношений и грамотного применения правовых норм; подготовка обучающихся к осуществлению нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся заключения и исполнения различных видов договоров страхования.

Достижению вышеуказанных целей способствует решение следующих **задач**:

1) в области обучения:

-изучить содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения, возникающие в связи с заключением и исполнением договоров страхования; освоить основные понятия института страхования; научиться анализировать научные взгляды относительно правовых особенностей, присущих страховым отношениям; проводить исследование судебной практики по актуальным проблемам, связанным с применением законодательства о страховании; развить аналитические способности для анализа законодательства, доктрины и правоприменительной практики;

2) в области воспитания:

-сформировать потребность в систематическом углублении и совершенствовании знаний и навыков путем воспитания самодисциплины и творческого применения интеллектуального потенциала; заложить основу этических представлений о надлежащем исполнении трудовых обязанностей и осуществлении предпринимательской деятельности;

3) в области развития:

-сформировать и развить правосознание, а также способности обучающихся по формированию и оформлению договорных связей с целью осуществления в профессиональной деятельности функций по поиску контрагентов, разрешению преддоговорных и иных споров, заключению, изменению и расторжению договоров, в том числе и договоров страхования

В рамках учебной дисциплины (модуля) «Практикум по страховому праву» осуществляется подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

нормотворческая деятельность:
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:
консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «Практикум по страховому праву» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение материала основывается на положениях и выводах учебных дисциплин (модулей) ОПОП ВО: «Философия», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика для юристов», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала играют также учебные дисциплины (модули), изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению учебной дисциплины (модуля) «Практикум по страховому праву»: «Гражданское право (модуль)», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс». Учебная дисциплина (модуль) «Практикум по страховому праву» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Приступая к изучению учебной дисциплины (модуля) «Практикум по страховому праву» обучающиеся должны владеть следующими знаниями, приобретенными в результате освоения предшествующих учебных дисциплин (модулей):

- лексико-грамматический минимум по иностранному языку в сфере юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами (положениями гражданского законодательства зарубежных стран и материалами судебной практики);
- основные положения и методы экономической науки, их юридическое оформление в российском законодательстве;
- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- методология поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- природа и сущность права, основные закономерности его возникновения и развития, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; закономерности и особенности становления и развития права России, а также зарубежных стран;
- содержание базовых гражданско-правовых понятий и терминов: «договор», «обязательство», «основания изменения и прекращения обязательств», «гражданско-правовая ответственность», «деликт»;
- основные принципы исполнения обязательств, классификации договоров, правила заключения, изменения и прекращения договоров.

Помимо этого, обучающиеся должны обладать следующими умениями:

- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в конкретной ситуации;
- использовать понятия и категории теории государства и права, гражданского права;
- анализировать и систематизировать правовые акты; анализировать правовые нормы и правовые отношения.

В результате достижения целей освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по страховому праву» обучающиеся, в частности, приобретают навыки толкования норм права, регулирующих отношения в сфере страхования и их применения к конкретным практическим ситуациям.

1.3. Формируемые компетенции.

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Практикум по страховому праву» позволит обучающемуся овладеть следующими профессиональными компетенциями:

Нормотворческая деятельность:

– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

Правоприменительная деятельность:

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Правоохранительная деятельность:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Экспертно-консультационная деятельность:

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по страховому праву» обучающийся должен:

1) Знать:

-источники правового регулирования страховых отношений; содержание специальных терминологических конструкций и понятийных категорий, используемых в сфере договорного оформления страховых отношений;
-современное состояние и перспективы развития страхового законодательства;
-особенности отдельных видов договора страхования;
-специфику договоров, заключаемых в добровольном порядке и в случаях прямо предусмотренных законом;
-существенные и иные условия договоров страхования различных видов;
-особенности субъектного состава и договорных связей между субъектами страховых отношений в различных видах страхования;
-порядок исполнения страховых обязательств и особенности ответственности сторон договоров страхования;
- основания и порядок изменения и расторжения договоров страхования.

2) Уметь:

-находить логические связи, позволяющие определить особенности отдельных видов договора страхования;
-выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся при заключении и исполнении договоров страхования;

- вести преддоговорную работу;
- применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам заключения, изменения, прекращения договоров страхования, а также ответственности сторон;
- составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров страхования;
- проводить правовую экспертизу заключенных договоров, проектов договоров, судебных решений и иных документов в сфере страхования.

3) Владеть:

- навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров страхования;
- способностями, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам заключения и исполнения договоров страхования;
- опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области договоров страхования и договорного права в целом;
- навыками организации и сопровождения договорных связей с контрагентами.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения. Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость в часах			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	2	2		Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творче-	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Уст-
2.	Общая характеристика договора страхования	-	2			

3.	Классификации договоров страхования	2	2	54	ских заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	ный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
4.	Договор страхования имущества	-	2			
5.	Договоры страхования ответственности	-	2			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	-	2			
7.	Договоры личного страхования	-	2			
	Всего по ОФО / по ОФУО на базе СПО	4	14	54		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость в часах			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	2	2	58	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
2.	Общая характеристика договора страхования	-	-			
3.	Классификации договоров страхования	2	-			
4.	Договор страхования имущества	-	2			
5.	Договоры страхования ответственности	-	2			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	-	2			

7.	Договоры личного страхования	-	2			
	Всего по ОЗФО	4	10	58		Зачет

**Тематический план для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость в часах			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	2	2	60	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
2.	Общая характеристика договора страхования	-	2			
3.	Классификации договоров страхования	2	-			
4.	Договор страхования имущества	-	2			
5.	Договоры страхования ответственности		-			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	-	-			
7.	Договоры личного страхования	-	2			
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО) / ОЗФУО (на базе СПО)	4	8	60		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		

1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	2	2	62	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
2.	Общая характеристика договора страхования	-	2			
3.	Классификации договоров страхования	-	-			
4.	Договор страхования имущества	-	2			
5.	Договоры страхования ответственности		-			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	-	-			
7.	Договоры личного страхования	-	2			
	Всего по ОЗФО ГВД	2	8	62		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость в часах			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	2	2	60	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Подготовка и обсуждение презентаций.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы с помощью тестирования. Устный опрос. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
2.	Общая характеристика договора страхования	-	2			
3.	Классификации договоров страхования	-	-			
4.	Договор страхования имущества	-	2			

5.	Договоры страхования ответственности	-	-		Анализ казусов. Case-study. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	-				
7.	Договоры личного страхования	-	-			
	Всего по ЗФО	2	6	60		Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета).

**Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость в часах			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	2	-	62	Для лекционных занятий: лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Анализ казусов. Case-study. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка результатов самостоятельной работы с помощью тестирования и /или решения казусов. Устный опрос. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
2.	Общая характеристика договора страхования	-	2			
3.	Классификации договоров страхования	-	-			
4.	Договор страхования имущества	-	2			
5.	Договоры страхования ответственности	-	-			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	-	-			
7.	Договоры личного страхования	-	-			
	Всего по ЗФУО на базе ВО	2	4	62		Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу заче-

						та).
--	--	--	--	--	--	------

**Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (мо- дуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы теку- щего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Общая характери- стика страхования как института граж- данского права. Ос- новные страховые понятия.	2	-	60	Для лекционных за- нятий: лекция – пре- зентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Выполнение творче- ских заданий и их обсуждение. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискус- сионных вопросов в форме дебатов.	Проверка ре- зультатов са- мостоятельной работы с по- мощью тести- рования и /или решения казу- сов. Устный опрос. Про- ведение пись- менных работ по составле- нию сравни- тельных таб- лиц.
2.	Общая характери- стика договора стра- хования	-	2			
3.	Классификации до- говоров страхования	2	-			
4.	Договор страхования имущества	-	2			
5.	Договоры страхова- ния ответственности	-	-			
6.	Договоры страхова- ния предпринима- тельских и иных фи- нансовых рисков	-	-			
7.	Договоры личного страхования	-	-			
	Всего по ЗФУО на базе ВО ГВД	4	4	60		Зачет (4 ак. часа. на под- готовку и сдачу зачета).

2.1. Содержание дисциплины (модуля).

Тема № 1. Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.

Исторический аспект: зарождение и развитие страховых отношений; становление и формирование законодательства о страховании в России.

Функции и цели страхования. Понятие страхования. Споры об объектах страхования. Объекты страховой защиты и объекты страхового правоотношения. Виды страховых правоотношений. Отграничение социального страхования как института публичного права.

Добровольное и обязательное страхование. Последствия неисполнения требования закона об обязательном страховании. Обязательное государственное страхование.

Источники правового регулирования отношений по страхованию. Требования к содержанию федеральных законов о конкретных видах обязательного страхования. Роль стандартных правил страхования в определении условий договора страхования. Роль судебной практики в толковании правовых норм.

Участники страховых отношений и субъекты страхового дела. Правовой статус страховых агентов и страховых брокеров, договоры на осуществление ими посреднической деятельности при заключении договоров страхования. Правовой статус страховых актуариев. Деятельность по осуществлению актуарных расчетов. Объединения субъектов страхового дела, саморегулируемые организации в сфере финансового рынка, объединяющие страховщиков.

Понятие страхового интереса, его признаки и правовое значение. Интересы, страхование которых не допускается. Последствия прекращения страхового интереса у страхователя, застрахованного лица или выгодоприобретателя в период действия договора страхования.

Страховой риск и его признаки. Соотношение понятий: страховой риск и страховой случай. Понятие страхового случая. Условия признания страхового случая наступившим. Особенности определения момента наступления страхового случая.

Страховая сумма как денежная оценка страхового интереса. Способы определения страховой суммы в различных видах договора страхования. Последствия превышения страховой суммы над страховой стоимостью в договорах страхования имущества и предпринимательских рисков.

Страховая выплата и страховое возмещение. Порядок расчета страховой выплаты по договорам личного страхования. Порядок расчета страхового возмещения по договорам имущественного страхования, в которых страховая сумма меньше страховой стоимости. Категории прямого и косвенного ущерба в страховании.

Страховая премия и страховой тариф. Влияние страхового риска на величину страховой премии.

Условная и безусловная франшиза.

Тема № 2. Общая характеристика договора страхования.

Договор страхования и его место в системе гражданско-правовых договоров. Юридическая природа договора страхования. Договор страхования как основание возникновения страховых правоотношений. Отличия договора страхования от иных алеаторных сделок. Предмет договора страхования. Форма и порядок заключения договора страхования. Определение начала действия договора. Значение страхового полиса и генерального

страхового полиса. Стандартные формы договора страхования по отдельным видам страхования. Существенные условия договора страхования. Определение срока действия договора.

Страховщик как сторона договора страхования. Особенности правового статуса представительств и филиалов иностранных компаний, а так же компаний с долей участия иностранного капитала, являющихся страховщиками. Требования законодательства к финансовой устойчивости страховщиков. Особенности признания страховой организации банкротом, договор о передаче страхового портфеля. Перестраховочные организации. Понятие и правовой статус страховых пулов. Общества взаимного страхования.

Страхователь, требования закона к субъектному составу.

Застрахованное лицо и выгодоприобретатель в договоре страхования.

Банк России как регулятор страховых отношений. Специализированные депозитарии как участники страховых правоотношений.

Содержание договора. Права и обязанности страхователя до и после наступления страхового случая. Право на замену застрахованного лица и выгодоприобретателя по договору страхования. Последствия ненадлежащего исполнения страхователем обязанности по выплате страховой премии. Права и обязанности страховщика. Понятие, значение и виды франшизы. Основания освобождения страховщика от страховых выплат. Право на отказ страховщика от исполнения обязанности по договору страхования. Суброгация. Отличия суброгации от регресса.

Основания прекращения договора страхования. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение сторонами условий договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования по инициативе страхователя и последствия такого прекращения. Признание договора страхования недействительным.

Тема № 3. Классификации договоров страхования.

Множественность критериев классификации договоров страхования.

Классификация договоров страхования в зависимости от объекта страховой защиты. Виды договоров личного страхования. Виды договоров имущественного страхования.

Классификация в зависимости от особенностей применения норм Гражданского Кодекса к возникшим страховым отношениям.

Классификация в зависимости от наличия или отсутствия обязанности заключить договор страхования.

Классификация в зависимости от способов определения размеров страховых сумм. Полное и неполное имущественное страхование.

Классификация в зависимости от количества и качества объектов страхования (страховой защиты).

Классификация договоров страхования в зависимости от особенностей взаимных связей участников страхового правоотношения в случае, если на стороне страховщика выступает несколько лиц. Сострахование. Двойное страхование. Взаимное страхование. Структура договорных связей при состраховании, двойном страховании.

Перестрахование: факультативное, облигаторное, факультативно-облигаторное или облигаторно-факультативное, пропорциональное или непропорциональное. Правовая природа перестрахования. Понятие и особенности договора перестрахования. Требования, предъявляемые законом к перестраховщикам.

Договоры страхования, заключенные в пользу страхователя и в пользу третьих лиц.

Тема № 4. Договор страхования имущества

Объекты страховой защиты в договорах страхования имущества. Споры о применении к отношениям, возникающим из договора страхования имущества Закона «О защите прав потребителя». Способы индивидуализации застрахованного имущества по договору имущественного страхования. Страховой интерес страхователя (выгодоприобретателя) по договору страхования имущества и его оценка. Последствия перехода прав на застрахованное имущество к другому лицу. Страхование по генеральному полису.

Страховые риски в договоре страхования имущества. Оценка страхового риска страховщиком. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования.

Страховой случай в договорах имущественного страхования. Определение момента наступления страхового случая. Последствия обнаружения вреда за пределами действия договора страхования. Последствия наступления страхового случая при условии неполной выплаты страховой премии.

Страховая стоимость. Последствия страхования на сумму, превышающую страховую стоимость. Неполное и дополнительное имущественное страхование. Последствия отсутствия в договоре страхования имущества страховой стоимости. Способы определения размера страхового возмещения, в том числе при неполном страховании. Страховая премия и страховой тариф в договоре страхования имущества.

Особенности содержания договора страхования имущества. Права и обязанности сторон до и после наступления страхового случая. Последствия неисполнения страхователем обязанности уведомить страховщика о наступлении страхового случая. Соблюдение страховщиком тайны страхования. Ограничение права на оспаривание страховой стоимости имущества после заключения договора. Суброгация и ее значение. Последствия наступления страхового случая по вине страхователя или выгодоприобре-

тателя. Исковая давность по требованиям, связанным с имущественным страхованием.

Тема № 5. Договоры страхования ответственности.

Договор страхования гражданской ответственности, как вид имущественного страхования. Правовая природа страхования ответственности. Отграничение договора страхования гражданской ответственности от договоров личного страхования и страхования имущества. Виды договоров страхования гражданской ответственности. Обязательное и добровольное страхование гражданской ответственности.

Договор страхования ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу третьих лиц. Страховой интерес заключения таких договоров. Споры об удовлетворении требований, связанных с компенсацией убытков выгодоприобретателя и морального вреда. Страховой риск и страховой случай в договоре страхования ответственности за причинение вреда. Определение момента наступления страхового случая в данном виде договора. Право страхователя застраховать риск наступления ответственности другого лица. Выгодоприобретатель по договору страхования деликтной ответственности. Права и обязанности сторон договора.

Основания предъявления требования выгодоприобретателем о выплате страхового возмещения непосредственно к страховщику. Споры о возможности предъявления к страховщику требования о выплате возмещения страхователем в случае возмещения последним ущерба потерпевшему.

Основания освобождения страховщика от страховой выплаты. Случаи, когда страховщик не освобождается от страховой выплаты. Применение суброгации в сфере страхования гражданской ответственности. Основания прекращения договора и признания его недействительным.

Страхование гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору. Стороны договора. Объект страховой защиты. Особенности определения страхового риска и страхового случая по данному договору. Содержание договора. Ограничение права заключения таких договоров. Споры о разрешительном порядке договоров страхования ответственности по договору. Соотношение страхования договорной и деликтной ответственности. Страхование профессиональной ответственности.

Тема № 6. Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков.

Объекты страхования предпринимательских рисков. История возникновения и перспективы развития данного вида страхования. Страховые интересы, подлежащие страхованию. Существенные условия договора. Страховые риски и страховые случаи. Убытки, вызванные изменением

условий осуществления предпринимательской деятельности по независящим от предпринимателя причинам.

Договор страхования предпринимательских рисков, как разновидность договора имущественного страхования причинам.

Субъектный состав лиц, выступающих страхователями по договорам страхования предпринимательских рисков.

Порядок определения страховой стоимости. Применение к данному виду договора положений о неполном и дополнительном страховании. Последствия превышения страховой суммы над страховой стоимостью. Применение правил двойного страхования в случае страхования предпринимательских рисков у разных страховщиков на сумму, превышающую страховую стоимость.

Содержание договора. Особенности прав и обязанностей сторон договора страхования предпринимательских рисков. Основания для отказа в страховой выплате. Досрочное прекращение договоров страхования предпринимательских рисков. Основания признания данного договора недействительным.

Соотношений понятий: предпринимательский риск и финансовый риск. Виды финансовых рисков, подлежащих страхованию. Отличия договоров страхования предпринимательских и финансовых рисков. Особенности определения условий договора страхования финансовых рисков.

Тема № 7. Договоры личного страхования

Понятие и правовая характеристика договоров личного страхования. Объекты страховой защиты по договорам личного страхования. Виды договоров личного страх. Обязательное и добровольное личное страхование. Публичный характер договоров личного страхования, применение к отношениям Закона «О защите прав потребителя».

Страховые риски и страховые случаи в договорах личного страхования. Теория безрискового характера договора страхования жизни. Порядок определения страховой суммы в договоре личного страхования. Определение момента наступления страхового случая. Существенные условия договора личного страхования. Порядок и особенности осуществления страховых выплат по договору личного страхования.

Условия осуществления права страхователя на замену выгодоприобретателя в случае, если застрахованное лицо не является выгодоприобретателем. Права и обязанности сторон до и после наступления страхового случая. Перемена лиц в договоре личного страхования.

Основания для отказа в страховой выплате и освобождение страховщика от страховой выплаты по договору личного страхования. Случаи, когда страховщик не вправе отказать в выплате, даже если страховой случай произошел по вине страхователя, застрахованного лица или выгодоприобретателя.

Прекращение договора личного страхования. Признание договора личного страхования недействительным.

Особенности договора добровольного медицинского страхования. Особенности договора страхования жизни на случай смерти, дожития до определенного возраста или срока либо наступления иного события. Договор страхования от несчастных случаев и болезней.

Понятие и отличительные признаки договора страхования жизни с условием периодических страховых выплат (ренты, аннуитетов) и (или) с участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика.

2.2. Занятия лекционного типа.

Общие рекомендации

Лекции по дисциплине (модулю) «Практикум по страховому праву» заключается в изложении обучающимся наиболее значимых вопросов и аспектов учебной дисциплины (модуля) с использованием классического метода чтения (устное изложение преподавателем учебного материала, который воспринимается обучающимся на слух и конспектируется. Для большей наглядности лекции сопровождаются демонстрацией презентаций, схем, таблиц и т.д. С учетом специфики темы лекции необходимо использовать активные формы лекционных занятий: лекция-диспут, проблемная лекция.

В рамках рассмотрения конкретных тем преподаватель должен:

1. Довести до обучающихся план лекции.
2. Перечислить список основных актуальных нормативных актов и обобщающих постановлений Пленума Верховного Суда, постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда, информационных писем и обзоров Президиума Высшего Арбитражного Суда по теме, которые обучающимся необходимо изучить для подготовки к практическим занятиям.
3. Информация по каждому пункту плана должна включать в себя: понятийный аппарат, научное и судебное толкование законодательного положения (положений) по рассматриваемому вопросу, изложение существующих в науке точек зрения по проблемным вопросам, освещение доктринальной позиции и судебной практики по наиболее спорным вопросам, основные выводы.
4. В конце лекции (за 5-7 минут до ее окончания) предложить обучающимся задать вопросы по теме, которые не были ими поняты.

Лекция. Тема 1. Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия

(2 ак.ч. для всех форм обучения)

1. История становления и развития законодательства о страховании в России.
2. Функции и цели страхования.

3. Объекты страховой защиты и объекты страхового правоотношения.
4. Виды страховых правоотношений.
5. Добровольное и обязательное страхование. Обязательное государственное страхование.
6. Источники правового регулирования отношений по страхованию.
7. Стандартные правила страхования в определении условий договора страхования.
8. Субъекты страхового дела и иные участники страховых отношений.
9. Понятие страхового интереса и его правовое значение.
10. Страховой риск и страховой случай.
11. Страховая сумма, страховая премия, страховая выплата и страховое возмещение.

Задания для подготовки к лекции:

Вспомнить понятие объекта прав и объекта правоотношения, понятие, особенности и структуру гражданского правоотношения.

Сделать подборку нормативных актов, регулирующих отношения по обязательному страхованию.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой. Ознакомиться с Законом РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Статьи: 9-11.

Лекция. Тема 3. Классификации договоров страхования.

(2 ак.ч. для очной, очной (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО) / для очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО), заочной (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) форм обучения)

1. Критерии классификации договоров страхования.
2. Личное и имущественное страхование.
3. Обязательное и добровольное страхование.
4. «Страхование сумм» и «страхование убытков».
5. Сострахование. Двойное страхование. Взаимное страхование.
6. Перестрахование.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции. Ознакомиться с Законом РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Статьи: 7; 12-13.

Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Определить особенности правового статуса Национальной перестраховочной компании.

2.3. Занятия семинарского типа.

Тематический план практических занятий

Практическое занятие. Тема 1. Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.

(2 ак.ч. для очной, очной (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной – группа выходного дня, заочной форм обучения)

1. Функции и цели страхования.
2. Понятие и виды страхования.
3. Объекты страховой защиты и объекты страхового правоотношения.
4. Виды страховых правоотношений. Страховые правоотношения с наличием публичного элемента.
5. Добровольное и обязательное страхование.
6. Источники правового регулирования отношений по страхованию. Правила страхования.
7. Судебная практика по страхованию.
8. Субъекты страхового дела и участники страховых правоотношений. Общества взаимного страхования. Объединения субъектов страхового дела.
9. Понятие страхового интереса, его признаки и правовое значение. Интересы, страхование которых не допускается.
10. Вероятность и случайность как признаки страхового риска. Последствия изменения страхового риска в период действия договора страхования.
11. Страховой случай. Определение момента наступления страхового случая по различным видам договора страхования.
12. Страховая сумма и способы ее определения в различных видах договора страхования.
13. Страховая выплата и страховое возмещение.
14. Страховая премия. Последствия ненадлежащего исполнения страхователем обязанности по уплате страховой премии.
15. Регулирование страховых отношений. Контроль и надзор в сфере страхования.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. Ознакомиться со структурой Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об

организации страхового дела в Российской Федерации». Ознакомиться с ФЗ от 29.11.2007 N 286-ФЗ "О взаимном страховании".

3. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.

4. Выписать источники по обязательному страхованию, отметив, какие из них регулируют публично-правовые, а какие частно-правовые отношения.

5. Проанализировать соотношение понятий: объект страховой защиты, объект страхового правоотношения и предмет договора страхования.

6. Ознакомиться с правилами страхования на официальных сайтах крупных страховщиков в Интернете.

7. Ознакомиться с судебной практикой по страхованию, частности с Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. N 20 "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан".

8. Разрешить казусы.

Темы рефератов:

1. Правовой статус страховщика.

2. Объединения субъектов страхового дела.

3. История развития правового регулирования страховых отношений в России и зарубежных странах.

Практическое занятие. Тема 2. Общая характеристика договора страхования.

(2 ак.ч. для всех форм обучения, кроме очно-заочной формы обучения, очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО))

1. Место договора страхования в системе гражданско-правовых договоров. Юридическая природа договора страхования.

2. Отличия договора страхования от иных договоров, основанных на риске.

3. Субъектный состав сторон договора страхования. Требования, предъявляемые законодательством к страховщику.

4. Страхователь, застрахованное лицо и выгодоприобретатель в договоре страхования.

5. Форма и порядок заключения договора страхования. Страховой полис.

6. Права и обязанности страхователя до и после наступления страхового случая.

7. Права и обязанности страховщика.

8. Основания освобождения страховщика от страховых выплат. Основания для отказа страховщика от исполнения обязанности по договору страхования.

9. Прекращение и расторжение договора страхования. Признание договора страхования недействительным.

10. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение сторонами условий договора страхования.

Задания для подготовки

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить и обобщить лекционный материал.

4. Определить минимальный размер страховых резервов, который должен иметься у страховщиков, осуществляющих различные виды имущественного страхования и перестрахования.

5. Определить особенности правового статуса представительств и филиалов иностранных компаний и российских страховых компаний с долей участия иностранного капитала.

6. Составить проект договора страховщика с агентом. Определить к какому виду гражданско-правового договора он относится.

7. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.

8. Решить задачи. Подготовиться к case-study.

9. Анализ судебной практики по вопросу, имеющему противоречивое разрешение: может ли страховщик отказать в выплате страхового возмещения, если страховой случай наступил в результате грубой неосторожности страхователя, застрахованного лица или выгодоприобретателя?

10. Подготовить проект договора страхования жизни и здоровья от несчастного случая и болезней.

Темы рефератов:

1. Значение категории страхового интереса в страховании.

2. Особенности определения момента наступления страхового случая в различных видах страхования.

3. Субъектный состав участников отношений по страхованию в имущественном и личном страховании.

4. Страховой риск и страховой случай – соотношение понятий.

Практическое занятие. Тема 3. Классификации договоров страхования.

(2 ак.ч. для очной, очной (ускоренное обучение на базе СПО) форм обучения)

1. Классификация договоров страхования в зависимости от объекта страховой защиты. Имущественное и личное страхование.
2. Общие и специальные виды страхования.
3. Простое и комплексное страхование.
4. Сострахование. Двойное страхование. Взаимное страхование.
5. Перестрахование и его виды. Страховые риски, подлежащие перестрахованию.
6. Понятие и особенности договора перестрахования. Требования, предъявляемые законом к перестраховщикам.
7. Договоры страхования, заключенные в пользу страхователя и в пользу третьих лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить и обобщить лекционный материал.
4. Подготовить проект договора комплексного ипотечного страхования.
5. Составить таблицу «Виды перестрахования».
6. Решить задачи.

Практическое занятие. Тема 4. Договор страхования имущества. *(2 ак.ч. для всех форм обучения)*

1. Страховые интересы, являющиеся объектом имущественного страхования.
2. Страховой интерес, страховой риск, страховой случай в договорах страхования имущества.
3. Субъекты страхового правоотношения по страхованию имущества. Последствия перехода прав на имущество третьему лицу.
4. Определение размера страхового возмещения по договору страхования имущества.
5. Неполное и дополнительное страхование. Особенности расчета страхового возмещения по договорам неполного страхования имущества.
6. Особенности содержания договора страхования имущества.
7. Франшиза и ее виды.
7. Право страховщика на суброгацию.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативный материал по теме занятия.

2. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

3. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 20 "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан"; Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 28.11.2003 N 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования», «Обзором по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан», утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017 г. и определить проблемные вопросы для обсуждения проблематики за «круглым столом».

4. Продумать ответ на вопрос: относится ли к данному виду договора страхования договор страхования банковских вкладов?

5. Сделать сравнительную таблицу особенностей страхования отдельных видов имущества.

7. Подготовить проект требования страховщика о суброгации.

Темы рефератов:

1. Титульное страхование.

2. Способы индивидуализации застрахованного имущества.

3. Страхование «за счет кого следует».

Практическое занятие. Тема 5. Договоры страхования гражданской ответственности.

(2 ак.ч. для очной, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной форм обучения, очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО))

1. Договор страхования гражданской ответственности за причинение вреда.

2. Страховой риск и страховой случай в договоре страхования ответственности за причинение вреда. Определение момента наступления страхового случая в данном договоре.

3. Участники страховых отношений по договору страхования ответственности за причинение вреда.

4. Права и обязанности сторон договора страхования ответственности за причинение вреда.

5. Особенности договоров страхования гражданской ответственности, заключаемых в обязательном порядке.

6. Договор страхования ответственности за нарушение договорных обязательств. Условия его заключения.

7. Страхование профессиональной ответственности.

Задания для подготовки

1. Повторить и обобщить лекционный материал.
2. Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
3. Подготовиться к письменному тестированию по особенностям договора страхования ответственности.
4. Исследовать материалы судебной практики по теме занятия.
5. Подготовиться к «мозговому штурму»: отличия договора страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
6. Разработать проект договора страхования ответственности плательщика ренты по договору пожизненной ренты с иждивением.
7. Составить таблицу сравнений страхования договорной и деликтной ответственности.

Темы рефератов.

1. Страхование профессиональной ответственности адвокатов, нотариусов, арбитражных управляющих, оценщиков, туроператоров.
2. Особенности страхования договорной ответственности.
3. Обязательное страхование ответственности владельцев опасных объектов.
4. Обязательное страхование ответственности перевозчиков за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.

Практическое занятие. Тема 6. Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков.

(2 ак.ч. для очной, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной форм обучения, очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО))

1. Виды рисков, подлежащих страхованию. Отличия предпринимательских и иных финансовых рисков.
2. Порядок определения страховой стоимости в договоре страхования предпринимательских рисков.
3. Особенности субъектного состава участников страхового правоотношения по страхованию предпринимательских рисков.
4. Особенности содержания договора страхования предпринимательских рисков.
5. Виды финансовых рисков, подлежащие страхованию.
6. Отличия договора страхования финансовых рисков от договора страхования предпринимательских рисков.

Задания для подготовки

1. Повторить и обобщить лекционный материал.
2. Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.

3. Исследовать материалы судебной практики по теме занятия.
4. Подготовить таблицу сравнения договоров имущественного страхования.

5. Подготовить научные сообщения и их интерактивные презентации о теоретических и практических спорных проблемах, связанных с определением содержания договоров страхования предпринимательских и финансовых рисков для их обсуждения на практическом занятии.

Темы рефератов:

1. Страхование банковских вкладов.
2. Комплексное ипотечное страхование. Особенности правового регулирования.
3. Виды финансовых рисков, принимаемых на страхование в России и за рубежом.
4. Страхование инвестиционных рисков.

Практическое занятие. Тема 7. Договоры личного страхования
(2 ак.ч. для очной, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной– группа выходного дня форм обучения)

1. Понятие и отличительные особенности договоров личного страхования. Объекты страховой защиты по договорам личного страхования.
2. Существенные условия договоров личного страхования.
3. Особенности перемены лиц в обязательствах из договоров личного страхования.
4. Исполнение страховых обязательств по договорам личного страхования.
5. Особенности отдельных видов договоров личного страхования.

Задания для подготовки

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
3. Исследовать материалы судебной практики по теме занятия и выявить противоречия в применении норм о личном страховании.
4. Подготовить на выбор проекты договоров: страхования жизни на случай смерти; страхования жизни на случай дожития до определенного возраста; страхования жизни с условием периодических страховых выплат и участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика.
5. Подготовиться к проведению «деловой игры».

Темы рефератов:

- 1.Накопительное страхование.
- 2.Негосударственное пенсионное страхование.
- 3.Добровольное медицинское страхование.
- 4.Страхование жизни.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение научно-теоретических материалов, в т.ч. основной и дополнительной рекомендуемой литературы по разделам и отдельным темам занятий с использованием справочно-информационных систем и электронных средств;
- подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, содержащих общие и специальные положения о договорах страхования;
- выявление, обобщение и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля);
- составление сравнительных таблиц с целью выявления особенностей отдельных видов договоров страхования;
- подготовка проектов договоров и иных правовых документов;
- подготовка научных сообщений, в том числе предполагающих интерактивную презентацию;
- подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов путем проведения деловых игр, case-study, мозгового штурма.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

-Подготовка и изучение требуемого объема информации и конкретных видов заданий к аудиторным занятиям;

-поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. основной и дополнительной рекомендуемой литературы, о сущности и признаках страховых отношений, об общих правовых особенностях их договорного оформления в России и зарубежных странах;

-анализ нормативных актов, регулирующих страховые отношения по соответствующим темам;

-анализ судебных актов по соответствующей теме; изучение материалов Постановлений Пленумов высших судов в Российской Федерации по вопросам обобщения и толкования судебной практики по страхованию;

- подготовка документов деловой практики (проектов договоров и иных документов);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения / очной формы ускоренное обучение на базе СПО по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Название Темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Характеристика страхования как института гражданского права.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Выписать нормативно правовые акты, регулирующие обязательное страхование (отдельно – обязательное государственное страхования.	8	Проверка знаний обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос.
2.	Общая характеристика договора страхования	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме. Выявить проблемные вопросы по теме. Составить договор страхования имущества. Составить проект требования страховщика о суброгации.	8	Проверка составленных договоров и требований. Устный опрос.
3.	Классификации договоров страхования	Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы сопоставления различных видов договора страхования. Подготовка к обсуждению классификационных критериев договоров страхования	6	Проверка знаний обучающихся путем тестирования.
4.	Договор страхования имущества	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Изучение материалов судебной практики. Определение проблемных вопросов и особенностей договора страхования имущества. Составление задач для решения и проекта договора страхования партии товара.	8	Решение задач. Обсуждение проблемных вопросов и проверка проектов договоров.
5.	Договоры страхования	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, судебной практикой. Подготовиться к дискуссии на тему	8	Проведение письменного тестиро-

	ответственности.	«Вина страхователя или выгодоприобретателя как основание для отказа страховщика в выплате страхового возмещения». составить таблицы сравнения договоров страхования договорной и деликтной ответственности.		вания, проверка таблиц сравнения договоров
6.	Договор страхования предпринимательских и иных финансовых рисков.	Изучение литературы, судебной практики. Подготовка сообщений и презентаций о теоретических и практических спорных проблемах, связанных с определением содержания договоров страхования предпринимательских и финансовых рисков.	8	Устный опрос. Заслушивание сообщений, просмотр презентаций
7.	Договоры личного страхования	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Составление договора страхования жизни. Изучение правил добровольного медицинского страхования на примере любой страховой организации.	8	Устный опрос, проверка составленных договоров
Итого часов			54	

Модель самостоятельной работы для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО) по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Название Темы	Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Характеристика страхования как института гражданского права.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Выписать нормативно правовые акты, регулирующие обязательное страхование (отдельно – обязательное государственное страхование).	9	Проверка знаний обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос.
2.	Общая характеристика договора страхования	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме. Выявить проблемные вопросы по теме. Составить договор страхования имущества. Составить проект требования страховщика о суброгации.	8	Проверка составленных договоров и требований. Устный опрос.
3.	Классификации договоров страхования	Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы сопоставления различных видов договора страхования. Под-	8	Проверка знаний обучающихся путем те-

4.	Договор страхования имущества	готовка к обсуждению классификационных критериев договоров страхования Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Изучение материалов судебной практики. Определение проблемных вопросов и особенностей договора страхования имущества. Составление задач для решения и проекта договора страхования партии товара.	8	стирования. Решение задач. Обсуждение проблемных вопросов и проверка проектов договоров.
5.	Договоры страхования ответственности.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, судебной практикой. Подготовиться к дискуссии на тему «Вина страхователя или выгодоприобретателя как основание для отказа страховщика в выплате страхового возмещения». составить таблицы сравнения договоров страхования договорной и деликтной ответственности.	9	Проведение письменного тестирования, проверка таблиц сравнения договоров
6.	Договор страхования предпринимательских и иных финансовых рисков.	Изучение литературы, судебной практики. Подготовка сообщений и презентаций о теоретических и практических спорных проблемах, связанных с определением содержания договоров страхования предпринимательских и финансовых рисков.	8	Устный опрос. Заслушивание сообщений, просмотр презентаций
7.	Договоры личного страхования	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Составление договора страхования жизни. Изучение правил добровольного медицинского страхования на примере любой страховой организации.	8	Устный опрос, проверка составленных договоров
Итого часов			58	

Модель самостоятельной работы для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО):

№ п/п	Название Темы	Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Характеристика страхования как института гражданского права.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Выписать нормативно правовые акты, регулирующие обязательное страхование (отдельно – обязательное государ-	9	Проверка знаний обучающихся с помощью тестирования. Устный

2.	Общая характеристика договора страхования	ственное страхования. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме. Выявить проблемные вопросы по теме. Составить договор страхования имущества. Составить проект требования страховщика о суброгации.	10	опрос. Проверка составленных договоров и требований. Устный опрос.
3.	Классификации договоров страхования	Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы сопоставления различных видов договора страхования. Подготовка к обсуждению классификационных критериев договоров страхования	8	Проверка знаний обучающихся путем тестирования.
4.	Договор страхования имущества	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Изучение материалов судебной практики. Определение проблемных вопросов и особенностей договора страхования имущества. Составление задач для решения и проекта договора страхования партии товара.	8	Решение задач. Обсуждение проблемных вопросов и проверка проектов договоров.
5.	Договоры страхования ответственности.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, судебной практикой. Подготовиться к дискуссии на тему «Вина страхователя или выгодоприобретателя как основание для отказа страховщика в выплате страхового возмещения». составить таблицы сравнения договоров страхования договорной и деликтной ответственности.	9	Проведение письменного тестирования, проверка таблиц сравнения договоров
6.	Договор страхования предпринимательских и иных финансовых рисков.	Изучение литературы, судебной практики. Подготовка сообщений и презентаций о теоретических и практических спорных проблемах, связанных с определением содержания договоров страхования предпринимательских и финансовых рисков.	8	Устный опрос. Заслушивание сообщений, просмотр презентаций
7.	Договоры личного страхования	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Составление договора страхования жизни. Изучение правил добровольного медицинского страхования на примере любой страховой организации.	8	Устный опрос, проверка составленных договоров
Итого часов			60	

**Модель самостоятельной работы для очно-заочной формы обучения -
группа выходного дня по отдельным разделам и темам:**

№ п/п	Название Темы	Виды самостоятельной работы обучаю- щихся	Кол- во часов	Формы контроля
1.	Характери- стика стра- хования как института гражданско- го права.	Изучение рекомендованной учебной и до- полнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Выписать нормативно правовые акты, регулирующие обязательное страхо- вание (отдельно – обязательное государ- ственное страхования.	9	Проверка знаний обу- чающихся с помощью тестирова- ния. Устный опрос.
2.	Общая ха- рактеристи- ка договора страхования	Ознакомиться с основной и дополнитель- ной литературой по теме. Выявить про- блемные вопросы по теме. Составить дого- вор страхования имущества. Составить проект требования страховщика о суброга- ции.	10	Проверка составлен- ных догово- ров и требо- ваний. Уст- ный опрос.
3.	Классифи- кации дого- воров стра- хования	Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы сопоставления раз- личных видов договора страхования. Под- готовка к обсуждению классификацион- ных критериев договоров страхования	8	Проверка знаний обу- чающихся путем те- стирования.
4.	Договор страхования имущества	Изучение рекомендованной основной и до- полнительной литературы. Изучение мате- риалов судебной практики. Определение проблемных вопросов и особенностей до- говора страхования имущества. Составле- ние задач для решения и проекта договора страхования партии товара.	10	Решение задач. Об- суждение проблемных вопросов и проверка проектов договоров.
5.	Договоры страхования ответствен- ности.	Ознакомиться с основной и дополнитель- ной литературой по теме, судебной прак- тикой. Подготовиться к дискуссии на тему «Вина страхователя или выгодоприобрета- теля как основание для отказа страховщика в выплате страхового возмещения». соста- вить таблицы сравнения договоров страхо- вания договорной и деликтной ответствен- ности.	9	Проведение письменно- го тестиро- вания, про- верка таб- лиц сравне- ния догово- ров
6.	Договор страхования предприни-	Изучение литературы, судебной практики. Подготовка сообщений и презентаций о теоретических и практических спорных	8	Устный опрос. За- слушивание

7.	мательских и иных финансовых рисков. Договоры личного страхования	проблемах, связанных с определением содержания договоров страхования предпринимательских и финансовых рисков. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Составление договора страхования жизни. Изучение правил добровольного медицинского страхования на примере любой страховой организации.	8	сообщений, просмотр презентаций Устный опрос, проверка составленных договоров
Итого часов			62	

Модель самостоятельной работы для заочной формы / для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня) по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Название Темы	Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Характеристика страхования как института гражданского права.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Выписать нормативно правовые акты, регулирующие обязательное страхование (отдельно – обязательное государственное страхование).	9	Проверка знаний обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос.
2.	Общая характеристика договора страхования	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме. Выявить проблемные вопросы по теме. Составить договор страхования имущества. Составить проект требования страховщика о суброгации.	10	Проверка составленных договоров и требований. Устный опрос.
3.	Классификации договоров страхования	Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы сопоставления различных видов договора страхования. Подготовка к обсуждению классификационных критериев договоров страхования	8	Проверка знаний обучающихся путем тестирования.
4.	Договор страхования имущества	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Изучение материалов судебной практики. Определение проблемных вопросов и особенностей договора страхования имущества. Составление задач для решения и проекта договора страхования партии товара.	8	Решение задач. Обсуждение проблемных вопросов и проверка проектов договоров.

5.	Договоры страхования ответственности.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, судебной практикой. Подготовиться к дискуссии на тему «Вина страхователя или выгодоприобретателя как основание для отказа страховщика в выплате страхового возмещения». составить таблицы сравнения договоров страхования договорной и деликтной ответственности.	9	Проведение письменного тестирования, проверка таблиц сравнения договоров
6.	Договор страхования предпринимательских и иных финансовых рисков.	Изучение литературы, судебной практики. Подготовка сообщений и презентаций о теоретических и практических спорных проблемах, связанных с определением содержания договоров страхования предпринимательских и финансовых рисков.	8	Устный опрос. Заслушивание сообщений, просмотр презентаций
7.	Договоры личного страхования	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Составление договора страхования жизни. Изучение правил добровольного медицинского страхования на примере любой страховой организации.	8	Устный опрос, проверка составленных договоров
Итого часов			60	

Модель самостоятельной работы для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) по отдельным разделам и темам:

№ п/п	Название Темы	Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Характеристика страхования как института гражданского права.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Выписать нормативно правовые акты, регулирующие обязательное страхование (отдельно – обязательное государственное страхования).	9	Проверка знаний обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос.
2.	Общая характеристика договора страхования	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме. Выявить проблемные вопросы по теме. Составить договор страхования имущества. Составить проект требования страховщика о суброгации.	10	Проверка составленных договоров и требований. Устный опрос.
	Классифи-		8	Проверка

3.	кации договоров страхования	Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы сопоставления различных видов договора страхования. Подготовка к обсуждению классификационных критериев договоров страхования		знаний обучающихся путем тестирования.
4.	Договор страхования имущества	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Изучение материалов судебной практики. Определение проблемных вопросов и особенностей договора страхования имущества. Составление задач для решения и проекта договора страхования партии товара.	10	Решение задач. Обсуждение проблемных вопросов и проверка проектов договоров.
5.	Договоры страхования ответственности.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, судебной практикой. Подготовиться к дискуссии на тему «Вина страхователя или выгодоприобретателя как основание для отказа страховщика в выплате страхового возмещения». составить таблицы сравнения договоров страхования договорной и деликтной ответственности.	9	Проведение письменного тестирования, проверка таблиц сравнения договоров
6.	Договор страхования предпринимательских и иных финансовых рисков.	Изучение литературы, судебной практики. Подготовка сообщений и презентаций о теоретических и практических спорных проблемах, связанных с определением содержания договоров страхования предпринимательских и финансовых рисков.	8	Устный опрос. Заслушивание сообщений, просмотр презентаций
7.	Договоры личного страхования	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Составление договора страхования жизни. Изучение правил добровольного медицинского страхования на примере любой страховой организации.	8	Устный опрос, проверка составленных договоров
Итого часов			62	

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация подхода по формированию у обучающихся по программе бакалавриата, необходимых компетенций основана на сочетании в учебном процессе комплекса традиционных, активных и интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий, что позволяет достичь наиболее высоких результатов аудиторной и внеаудиторной работы.

Формы интерактивной работы обучающихся, применяемые на занятиях по дисциплине (модулю) «Практикум по страховому праву»:

При проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация.

При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- **работа в команде (малой группе)** – совместная деятельность обучающихся в группе, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делегированием полномочий и ответственности. Используется при работе в аудитории, а так же проведения исследования на заданную тему вне аудитории;

- **дискуссия** – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у обучающихся навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию;

- **разрешение проблем** – учебные задания, которые требуют от обучающихся умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы;

- **case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- **творческие задания** – учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а сообразительности и творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению;

- **ролевая игра** – ролевая имитация обучающимся реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

- **междисциплинарное обучение** – использование знаний, умений и способностей в практической деятельности из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;

- **обсуждение результатов самостоятельной работы** на практических занятиях: заслушивание и обсуждение рефератов, докладов, творческих заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (модулей), и в целом в учебном процессе они должны составлять:

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	Лекции	Тема 1. Лекция - презентация	2
	Занятия семинарского типа	1. Занятие 4. Тема 4. Договор страхования имущества. Обсуждение в малых группах проблемных вопросов. Проверка результатов творческого задания по составлению договора страхования имущества. Обсуждение результатов творческого задания по составлению проекта требования страховщика о суброгации.	2
		2. Занятие 6. Тема 6. Договоры страхования предпринимательских и финансовых рисков.	2
		3. Занятие 7. Тема 7. Договоры личного страхования Case-study. Проверка результатов творческого задания по составлению договора страхования жизни и здоровья от несчастного случая и болезней.	2
	Итого:		8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) и контроля самостоятельной работы

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. История развития страхового законодательства в России.
2. Понятие и функции страхования. Отграничение страхования от иных сделок, основанных на риске.
3. Понятия объекта страхования и объектов страховой защиты в договоре страхования.
4. Категория страхового интереса, его признаки и правовое значение в договоре страхования.
5. Характеристика понятий страховой риск и страховой случай.

6. Характеристика понятий страховая сумма, страховая выплата и страховое возмещение.
7. Источники правового регулирования страховых отношений. Правила страхования.
8. Субъекты страхового дела.
9. Участники страховых правоотношений.
10. Банк России и специализированные депозитарии как участники страховых правоотношений.
11. Стороны договора страхования. Правовой статус страховщика.
12. Правовой статус общества взаимного страхования.
13. Правовые формы взаимодействия страховщиков. Правовой статус страховых агентов и страховых брокеров.
14. Обязательное страхование.
15. Сострахование, двойное страхование.
16. Классификация договоров страхования: страхование сумм и страхование убытков, и ее правовое значение.
17. Правовая природа перестрахования. Понятие и особенности договора перестрахования.
18. Виды перестрахования. Требования, предъявляемые законом к перестраховщикам.
19. Договор страхования: понятие, виды, место в системе гражданско-правовых договоров.
20. Правовая природа и форма договора страхования.
21. Содержание и значение страхового полиса и генерального страхового полиса.
22. Существенные условия договора страхования. Роль правил страхования в определении условий договора.
23. Содержание договора страхования.
24. Право на отказ страховщика и основания его освобождения от выплаты страхового возмещения.
25. Франшиза в договоре страхования и ее виды.
26. Основания прекращения договора страхования. Расторжение договора.
27. Суброгация в страховании: понятие, сфера применения. Отличия суброгации от регресса.
28. Понятие и правовые особенности договора личного страхования.
29. Объекты страховой защиты по договорам личного страхования.
30. Особенности договора личного страхования, заключенного в пользу лица, не являющегося застрахованным.
31. Особенности договора страхования жизни на случай смерти, дожития до определенного возраста или срока либо наступления иного события.

32. Особенности договора страхования от несчастных случаев и болезней.
33. Понятие и отличительные признаки договора страхования жизни с условием периодических страховых выплат (ренты, аннуитетов) и (или) с участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика.
34. Договор добровольного медицинского страхования.
35. Виды и общая характеристика договоров имущественного страхования.
36. Договор страхования имущества и его особенности.
37. Неполное имущественное страхование, дополнительное имущественное страхование.
38. Последствия перехода прав на застрахованное имущество к другому лицу.
39. Исковая давность по требованиям, связанным с исполнением договора страхования имущества.
40. Понятие и правовые особенности договора страхования гражданской ответственности.
41. Определение момента наступления страхового случая в договоре страхования гражданской ответственности за причинение вреда.
42. Особенности договора страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
43. Особенности договора страхования ответственности владельцев опасных объектов.
44. Страхование профессиональной ответственности.
45. Договор страхования гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору.
46. Отличия страхования договорной и деликтной ответственности.
47. Договор страхования предпринимательского риска: понятие и правовые особенности.
48. Риски, подлежащие страхованию по договору страхования предпринимательских рисков.
49. Особенности субъектного состава сторон в договорах страхования предпринимательских и финансовых рисков.
50. Договор страхования финансовых рисков: понятие и правовые особенности.

Рекомендуемые темы эссе, рефератов.

1. Иностранные страховые компании и их представительства как участники страхового рынка в Российской Федерации.
2. Виды объединений участников страховых отношений.
3. Виды и правовой статус объединений страховщиков.

4. Правовой статус Национальной перестраховочной компании.
5. Понятие «косвенного ущерба» в страховом деле.
6. Применение норм наследственного права к отношениям, вытекающим из договоров страхования в случае смерти страхователя, застрахованного лица или выгодоприобретателя.
7. Правовые последствия банкротства страховщика.
8. Защита интересов страхователя (выгодоприобретателя) в случае
9. Основы законодательства РФ о нотариате как источник регулирования отношений страхования ответственности нотариусов.
10. Страхование профессиональной ответственности адвоката.
11. Споры о договоре страхования профессиональной ответственности.

Примерные тестовые задания:

1) Выберите правильный ответ. Страхованием является:

1. Отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий, а так же за счет иных средств страховщиков.
2. Сфера деятельности страховщиков по страхованию, перестрахованию, взаимному страхованию, а так же страховых брокеров, страховых актуариев по оказанию услуг, связанных со страхованием, перестрахованием.
3. Перенесение на страховщика риска наступления неблагоприятных имущественных последствий от страхового случая.

2) Выберите правильный ответ. Страховая сумма это:

1. Денежная сумма, в размере которой должна быть осуществлена страховая выплата при наступлении страхового случая.
2. Денежная сумма, которая установлена Федеральным законом и (или) определена договором страхования и, исходя из которой, устанавливается размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая.
3. Установленная законом или договором плата, взимаемая страховщиком за осуществление страхования.
4. Стоимость объекта, подлежащего страхованию.

3) Выберите правильный ответ. Страховой полис это:

1. Именная или предъявительская ценная бумага, подтверждающая право на получение страховой выплаты.
2. Документ, прилагаемый к договору страхования в подтверждение его заключения.
3. Документ, оформляющий заключение договора страхования.

4) Выберите правильный ответ. Договор страхования вступает по общему правилу с момента:

1. Внесения страхового взноса.
2. Наступления страхового случая.
3. Внесения страховой премии в полном объеме.
4. Достижения соглашения сторон по всем существенным условиям договора.

5) Объект страхования это:

1. Материальные или нематериальные блага, имеющие денежную оценку.
2. Имущественные интересы, связанные с определенными материальными и нематериальными благами.
3. Риск причинения вреда в результате указанного в законе или договоре события.
4. Предполагаемые убытки от страхового случая.

6) Моментом наступления страхового случая считается:

1. Момент возникновения опасности.
2. Момент, с которого опасность начала воздействовать на объект.
3. Момент обнаружения вреда.
4. Момент, с которого опасность начала воздействовать на объект, причиняя вред.

7) Укажите, какие из правовых характеристик относятся к договору страхования:

- | | |
|-----------------|--------------------------------------|
| 1. возмездный, | 5. взаимный |
| 2. алеаторный, | 6. является договором присоединения, |
| 3. публичный , | 7. консенсуальный, |
| 4. фидуциарный. | |

8) Выберите правильный ответ. Страхователь вправе:

1. расторгнуть договор страхования в соответствии с общими правилами обязательственного права: либо с согласия страховщика, либо по суду,
2. расторгнуть договор в любой момент в одностороннем порядке без согласия страховщика,
3. расторгнуть договор в случае прекращения страхового риска,
4. расторгнуть договор по требованию застрахованного лица.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

Библиотека Московского Государственного Юридического Университета имени О.Е. Кутафина содержит **все** рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" // Российская газета, № 6. 1993. 12 января.
3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
4. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
5. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // Собрание законодательства РФ. 2002. № 18. Ст. 1720.
6. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте" // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4194.
7. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.
8. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.
9. Федеральный закон от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" // Собрание законодательства РФ. 2011. № 31. Ст. 4700.
10. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.

11. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.
13. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (часть I). Ст. 18.
14. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3686.
15. Федеральный закон от 14 июня 2012 г. «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу пассажиров и о порядке причинения вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 25. Ст. 3257.
16. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2001. № 51. Ст. 4832.
17. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы" // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1474.
18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1) // Российская газета, № 49. 1993. 13 марта.
19. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" // Собрание законодательства РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
20. Федеральный закон от 31 мая 2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2002. N 23. Ст. 2102.
21. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" // Собрание законодательства РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.
22. Указ Президента РФ от 6 апреля 1994 г. № 667 "Об основных направлениях государственной политики в сфере обязательного

страхования" // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 15. Ст. 1174.

23. Информационное письмо Банка России от 28 февраля 2014 г. № 06-50-02/1072 "О размере (квоте) участия иностранного капитала в уставных капиталах страховых организаций по состоянию на 01.01.2014" // Вестник Банка России. 2014. № 22.

24. Письмо Минфина РФ от 15 апреля 2002 г. № 24-00/КП-52 "О договорах перестрахования" // Финансовая газета. 2002. № 17.

5.2. Судебная практика:

Все судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина.

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 20 "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 8.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 58 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2018

3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28 ноября 2003 г. № 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 1.

4. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30 января 2013 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 5.

5. "Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 11, ноябрь, 2018.

6. Определение Верховного Суда РФ от 25 июля 2014 г. № 16-КГ14-20 «О взыскании суммы страхового возмещения, штрафа за несвоевременную выплату страхового возмещения» // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

7. Определение ВАС РФ от 14 ноября 2013 г. № ВАС-15716/13 по делу № А28-10952/2012-327/5 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

8. Информационное письмо ВАС РФ от 12 января 2004г. N C5-7/уз-22 "О Федеральном законе "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об организации страхового дела в Российской Федерации" и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

9. Постановление ФАС Уральского округа от 21 июня 2012 г. № Ф09-4676/12 по делу № А50-6623/2011 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

10. Постановление ФАС Московского округа от 21 июня 2012 г. по делу № А40-48638/11-43-278 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

11. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 22 августа 2013 г. по делу № А46-27196/2012 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

12. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 06 июня 2013 г. по делу № А29-4865/2012 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

13. Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 06 июня 2013 г. по делу № А10-3352/2012 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

14. Постановление ФАС Московского округа от 24 мая 2013 г. по делу № А40-85502/12-112-790 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

15. Постановление ФАС Московского округа от 21 мая 2013 г. по делу № А40-30971/12-59-287 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

16. Постановление ФАС Московского округа от 30 апреля 2013 г. по делу № А40-70271/12-89-301 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

17. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 24 апреля 2013 г. по делу № А29-3593/2012 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

18. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 04 февраля 2013 г. по делу № А82-3299/2012 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

19. Постановление ФАС Поволжского округа от 15.01.2013 г. по делу № А12-11397/2012 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

20. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 21.09.2012 г. по делу № А75-8893/2011 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

5.3. Литература

а) Основная литература:

1. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Косаренко. ; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. - М. : Русайнс, 2018. — 280 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926504>.

2. Гражданское право. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>.

б) Дополнительная литература

Общие положения о договоре страхования

1. Дедиков С.В. Франшиза: проблемы, порожденные ее легализацией // Законы России: опыт, анализ, практика, 2014. - № 3. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Овчинникова Ю.С. Страховые посредники на рынке финансовых услуг: новеллы законодательства // Право и экономика, 2014. - № 2. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Сусликов В.Н., Шергунова Е.А. Особенности деятельности страховых некоммерческих организаций: вопросы теории и судебной практики // Российский судья, 2012. - № 8. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Фогельсон, Ю. Б. Страховое право: теоретические основы и практика применения [Электронный ресурс]: монография / Ю. Б. Фогельсон. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-16-105548-9. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1027425>.
5. Худяков, А. И. Теория страхования [Электронный ресурс]: / А.И. Худяков. - Москва : Статут, 2010. - 656 с. ISBN 978-5-8354-0619-7. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/214615>.

Договор личного страхования

1. Авакян А.М. Цели и принципы правового регулирования договора личного страхования // Общество и право, 2011. - № 3. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Батунова Е.А. Правовые особенности одностороннего отказа от исполнения обязательств (отказ от выплаты страхового возмещения) в личном страховании // Актуальные проблемы российского права, 2013. - № 6. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Дедиков С.В. Выгодоприобретатели по договорам личного страхования // Законы России: опыт, анализ, практика, 2011. - № 2. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Договор страхования имущества

1. Побережная И.Ю. Договор перестрахования как самостоятельный гражданско-правовой договор в системе страховых отношений // Общество и право, 2008. - № 3. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Соловьев А.В. Проблемы имущественного страхования от умышленных действий // Законы России: опыт, анализ, практика, 2013. - № 6.

- Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Щербакова М.А. Страхование заложенного имущества //Законы России, 2012. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Яруллина Г.Р. Особенности страхования вкладов физических лиц как одного из видов страхования // Банковское право, 2013. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Договор страхования гражданской ответственности

1. Кирилловых А.А. Договор обязательного страхования гражданской ответственности перевозчиков перед пассажирами // Юрист, 2012. - № 20. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Кирилловых А.А. Страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта // Адвокат, 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Коробкова К. Страхование ответственности арбитражного управляющего // ЭЖ-Юрист, 2013. - № 25. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Ножкина А.А. Страхование профессиональной ответственности в системе существующих видов страхования // Актуальные проблемы российского права, 2013. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков

1. Гасников К.Д. Страхование риска утраты прав на недвижимое имущество // Журнал российского права, 2008. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Горских О.А., Астраленко Г.Э. Правовые проблемы страхования экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и (или) политических рисков // Законы России: опыт, анализ, практика, 2013. - № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Лопатенкова Н.Г. Взаимодействие банков и страховых организаций при выдаче кредитов // Московский юрист, 2013. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный
----	----------------	-----------	---	---

				договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент-

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU	eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека		сторонняя	http://biblio.litres.ru ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM		сторонняя	http://znanium.com ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с
----	--------------------	--	-----------	---

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ПОДГОТОВКЕ АДМИНИСТРАТИВНО-
ПРАВОВЫХ АКТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ**

Б1.В.ДВ.05.02

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от «21» января 2020 года

Автор:

Поляков М.М. – кандидат юридических наук, доцент административного права и процесса

Рецензент:

А.Г. Панков - адвокат Коллегии адвокатов г. Москвы «Республиканская коллегия адвокатов»

Поляков М.М.

Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / М.М. Поляков — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов» заключается в освоении обучающимися практических знаний, умений и навыков, связанных порядком подготовки и принятия административно-правовых актов государственных органов.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов» являются:

- усвоение понятия и видов административно-правовых актов государственных органов;
- усвоение правовых основ подготовки проектов правовых актов государственных органов;
- приобретение навыков подготовки проектов нормативно-правовых и индивидуальных актов органов исполнительной власти;
- приобретение навыков проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых и индивидуальных актов органов исполнительной власти;
- усвоение порядка регистрации административно-правовых актов органов исполнительной власти.

У обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов» формируются следующие **компетенции**: ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении учебной дисциплины обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных институтах и сферах регулирования административного права;

– умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Конституционное право», «Административное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов» обучающийся должен:

знать:

- понятие и виды правовых актов органов исполнительной власти;
- административно-правовые основы подготовки актов органов исполнительной власти;
- основные стадии и этапы подготовки проектов нормативно-правовых актов органов исполнительной власти;

- основные стадии и этапы подготовки проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти;
- порядок проведения правовой экспертизы административно-правовых актов органов исполнительной власти;
- порядок проведения антикоррупционной экспертизы административно-правовых актов органов исполнительной власти;
- порядок государственной регистрации нормативных правовых актов органов исполнительной власти.

уметь:

- применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения управления, осуществляемого субъектами разных уровней;
- определять бланкетный и отсылочный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам и правовым предписаниям;
- находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач;
- формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица;

владеть:

- типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности;
- юридическими процедурами применения материальных правовых норм, составляющих полномочия государственных служащих;
- навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе управленческой деятельности;
- навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи;
- приемами разработки проектов правовых актов управления.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов» – 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п /	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се-мест р/тр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежу-
-------	--	--------------	---	----------------------------	--

п		име стр	лекции	ПЗ	СР		журочного кон- троля
1	Понятие и виды административно-правовых актов.	8	2	2	8	Лекция-дискуссия, реферат	Те- сты/контрольны е задания
2	Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти.	8	2	2	8	Лекция-дискуссия, реферат	Те- сты/контрольны е задания
3	Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти.	8	-	2	8	Семинар-дискуссия	Те- сты/контрольны е задания
4	Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.	8	-	2	8	Семинар-дискуссия	Те- сты/контрольны е задания
5	Правовая экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	8	-	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Те- сты/контрольны е задания
6	Антикоррупционная экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	8	-	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Те- сты/контрольны е задания
7	Государственная регистрация административно-правовых актов органов исполнительной власти.	8	-	2	6	Семинар-дискуссия	Те- сты/контрольны е задания
	Всего по ОФО		4	14	54		Зачет

Тематический план для очной ускоренной (на базе СПО) формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се- мест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		

1	Понятие и виды административно-правовых актов.	8	2	2	8	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
2	Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти.	8	2	2	8	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти.	8	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.	8	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Правовая экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	8	-	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Антикоррупционная экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	8	-	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
7	Государственная регистрация административно-правовых актов органов исполнительной власти.	8	-	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ОФО			4	14	54	Зачет	

Тематический план для очно-заочной ускоренной (на базе ВО) формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды административно-правовых актов.	9	2	2	10	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания

2	Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти.	9	2	2	10	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти.	9	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.	9	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Правовая экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	9	-	-	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Антикоррупционная экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	9	-	-	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
7	Государственная регистрация административно-правовых актов органов исполнительной власти.	9	-	-	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФО			4	8	60	Зачет	

Тематический план для очно-заочной (ГВД) формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды административно-правовых актов.	9	2	2	10	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания

2	Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти.	9	-	2	10	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти.	9	-	2	10	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.	9	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Правовая экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	9	-	-	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Антикоррупционная экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	9	-	-	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
7	Государственная регистрация административно-правовых актов органов исполнительной власти.	9	-	-	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФО			2	8	62	Зачет	

Тематический план для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной ускоренной (на базе СПО) формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды административно-правовых актов.	9	2	2	10	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания

2	Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти.	9	2	2	8	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти.	9	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.	9	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Правовая экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	9	-	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Антикоррупционная экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	9	-	-	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
7	Государственная регистрация административно-правовых актов органов исполнительной власти.	9	-	-	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФО			4	10	58	Зачет	

***Тематический план для заочной формы обучения и для заочной ГВД
ускоренной формы обучения***

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (мо- дуля)	се- мест р/тр име стр	Виды учебной де- ятельности и объ- ем (в часах)			Образователь- ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) проме- жуточного кон- троля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды административно-правовых актов.	5	2	2	10	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания

2	Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти.	5	-	2	10	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти.	5	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.	5	-	-	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Правовая экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	5	-	-	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Антикоррупционная экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	5	-	-	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
7	Государственная регистрация административно-правовых актов органов исполнительной власти.	5	-	-	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	6	60	Зачет (4 часа на подготовку к зачету)	

**Тематический план для заочной ускоренной формы обучения на базе
ВО**

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды административно-правовых актов.	5	2	2	10	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания

2	Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти.	5	-	-	10	Лекция-дискуссия, реферат	Тесты/контрольные задания
3	Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти.	5	-	2	10	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.	5	-	-	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Правовая экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	5	-	-	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Антикоррупционная экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.	5	-	-	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
7	Государственная регистрация административно-правовых актов органов исполнительной власти.	5	-	-	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	4	62	Зачет (4 часа на подготовку к зачету)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды административно-правовых актов -
2 ак. часа для всех форм обучения

Вопросы к лекции:

1. Понятие и назначение административно-правовых актов.
2. Виды административно-правовых актов.
3. Функции административно-правовых актов.
4. Действие административно-правовых актов.

5. Юридическое значение административно-правовых актов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разьяснения.

Лекция 2. Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти - 2 ак. часа для следующих форм обучения: очной; очной ускор. (на базе СПО); очно-заочной; очно-заочной ускор. (на базе СПО); очно-заочной ускор. (на базе ВО); заочной (ГВД).

Вопросы к лекции:

1. Законодательные основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти.
2. Правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие порядок подготовки правовых актов органов исполнительной власти.
3. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие порядок подготовки правовых актов органов исполнительной власти.
4. Законодательные основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти на уровне субъектов РФ.
5. Правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ, регулирующие порядок подготовки правовых актов органов исполнительной власти.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разьяснения.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и виды административно-правовых актов - 2 ак. часа для всех форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и назначение административно-правовых актов.
2. Виды административно-правовых актов.
3. Функции административно-правовых актов.
4. Действие административно-правовых актов.
5. Юридическое значение административно-правовых актов.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к написанию рефератов по данной теме.

Темы рефератов:

1. Функция административно-правовых актов государственного управления по обеспечению публичных интересов.

2. Материально-правовая регулирующая (функция регулирования) административно-правовых актов государственного управления.

3. Управленческо-процессуальная функция административно-правовых актов.

4. Исполнительная функция административно-правовых актов государственного управления.

5. Административно-процессуальная функция административно-правовых актов государственного управления.

6. Действие административно-правовых актов управления в стране.

7. Действие административно-правовых актов управления во времени.

8. Действие административно-правовых актов управления по кругу лиц.

9. Условия законности административно-правовых актов государственного управления.

10. Эффективность административно-правовых актов государственного управления.

Практическое занятие 2. Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти - 2 ак. часа для следующих форм обучения: очной; очной ускор. (на базе СПО); очно-заочной (ГВД); очно-заочной ускор. (на базе СПО); очно-заочной ускор. (на базе ВО); заочной; очно-заочной.

Вопросы для подготовки:

1. Законодательные основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти.

2. Правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие порядок подготовки правовых актов органов исполнительной власти.

3. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие порядок подготовки правовых актов органов исполнительной власти.

4. Законодательные основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти на уровне субъектов РФ.

5. Правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ, регулирующие порядок подготовки правовых актов органов исполнительной власти.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к написанию рефератов по данной теме.

Темы рефератов:

1. Правовые акты государственного управления в дореволюционной России.

2. Правовые акты государственного управления в советской России.

3. Указы в системе административно-правовых актов.

4. Постановления в системе правовых актов государственного управления.

5. Приказы в системе административно-правовых актов.

6. Распоряжения в системе административно-правовых актов.

7. Инструкции и указания в системе административно-правовых актов.

8. Положения и правила в системе административно-правовых актов.

9. Планы и программы в государственном управлении.

10. Административные регламенты в государственном управлении.

Практическое занятие 3. Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти - 2 ак. часа для всех форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Инициатива по подготовке нормативно-правовых актов органов исполнительной власти.

2. Разработка проектов нормативно-правовых актов органов исполнительной власти.

3. Структура нормативно-правовых актов органов исполнительной власти.

4. Согласование проектов нормативно-правовых актов органов исполнительной власти.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовить проект нормативно-правового акта органа исполнительной власти.

Практическое занятие 4. Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти - 2 ак. часа для следующих форм обучения: очной; очной ускор. (на базе СПО); очно-заочной ускор. (на базе ВО); очно-заочной ускор. (на базе СПО); очно-заочной (ГВД); очно-заочной.

Вопросы для подготовки:

1. Инициатива по подготовке индивидуального акта органов исполнительной власти.

2. Разработка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.

3. Структура индивидуальных актов органов исполнительной власти.

4. Согласование проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовить проект индивидуального акта органа исполнительной власти.

Практическое занятие 5. Правовая экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти - 2 ак. часа для следующих форм обучения: очной; очной ускор. (на базе СПО); очно-заочной.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность правовой экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.

2. Правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.

3. Процедура проведения правовой экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.

4. Результаты проведения правовой экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Осуществить правовую экспертизу правового акта органа исполнительной власти.

4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Президент Российской Федерации в рамках своего ежегодного послания Федеральному Собранию Российской Федерации в декабре 2016 г. поручил Правительству Российской Федерации сократить темпы инфляции в стране на уровне не более 3,5 % до октября 2017 года включительно и ужесточить оборот криптовалют.

13 октября 2017 года Президент РФ лично возглавлял заседание Правительства РФ и заслушал доклады Председателя Правительства РФ, Первого заместителя Председателя Правительства РФ, а также Министра экономического развития РФ и Министра финансов РФ. Из содержания текста докладов следовало, что 1) снизить темпы инфляции в Российской Федерации Правительству РФ не удалось и к октябрю 2017 года инфляция составила более 11 %; 2) ужесточать оборот криптовалют пока не следует, поскольку это может негативно сказаться на курсе рубля.

Президент Российской Федерации задал несколько вопросов членам Правительства относительно причин невыполнения поручения Главы государства. Председатель Правительства РФ ответил, что поручение официальным указом оформлено не было и по этой причине носило рекомендательный и перспективный для российской экономики характер. Президент РФ выразил своё явное недовольство деятельностью Правительства РФ, которое в условиях экономического кризиса не смогло повлиять на один из ключевых макроэкономических показателей в государстве, а также ужесточить оборот криптовалют, представляющих угрозу экономике страны.

В завершении заседания Правительства РФ Президент РФ раскритиковал членов Правительства РФ и заявил, что отправляет его в отставку. Вечером этого же дня на официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> был опубликован Указ Президента РФ об отставке Правительства РФ. В тексте Указа было обозначено, что полномочия Председателя Правительства РФ временно будет исполнять Руководитель Администрации Президента РФ.

Председатель Правительства Российской Федерации не согласился с решением Президента РФ, ссылаясь на то, что сначала в конституционном

порядке должен быть решён вопрос о доверии Правительству Российской Федерации.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной ситуации? Мог ли Председатель Правительства РФ не согласиться с решением Президента РФ и поставить вопрос о доверии перед Советом Федерации?

Практическое занятие 6. Антикоррупционная экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти - 2 ак. часа для следующих форм обучения: очной; очной ускор. (на базе СПО)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.
2. Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.
3. Порядок и методика проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.
4. Коррупциогенные факторы, выявляемые в процессе проведения антикоррупционной экспертизы.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Осуществить антикоррупционную экспертизу правового акта органа исполнительной власти.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Председатель Правительства Российской Федерации 16 января 2017 года на очередном заседании Правительства РФ подписал соответствующее официальное распоряжение, предписывающее Министру природных ресурсов и экологии сократить количество мусорных полигонов, не соответствующих государственным нормативам, в течение текущего календарного года как минимум до 11 %.

18 декабря 2017 года на заседании Правительства Российской Федерации Председатель Правительства РФ предоставил возможность Министру выступить с отчётом о выполнении распоряжения Правительства РФ, связанного с закрытием мусорных полигонов. Министр природных ресурсов и экологии сообщил, что количество не соответствующих установленным нормативам мусорных полигонов снижается. Тем не менее, темпы их закрытия остаются низкими, а количество мусорных полигонов, не соответствующих государственным нормативам составляет 73 %.

Председатель Правительства РФ задал несколько уточняющих вопросов Министру природных ресурсов и экологии относительно причин невыполнения распоряжения в отношении закрытия мусорных полигонов, не соответствующих нормативам. Министр сослался на экономический кризис в стране и на отсутствие должного финансирования ликвидации мусорных полигонов со стороны федерального бюджета.

После обсуждения отчёта об экологической ситуации в России, Председатель Правительства РФ признал документ неудовлетворительным и подписал распоряжение об отстранении Министра природных ресурсов и экологии от должности. Вечером этого же дня документ был опубликован на официальном интернет-портале правовой информации (<http://pravo.gov.ru>).

На следующий день Председатель Правительства РФ встретился с Президентом РФ и обсудил возможные кандидатуры на пост Министра природных ресурсов и экологии РФ.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Правомерен ли согласно российскому законодательству, описанный в ситуации порядок отстранения Министра природных ресурсов и экологии от должности? Какие должны были быть предприняты действия со стороны должностных лиц в данной ситуации?

Практическое занятие 7. Государственная регистрация административно-правовых актов органов исполнительной власти - 2 ак. часа для следующих форм обучения: очной; очной ускор. (на базе СПО)

Вопросы для подготовки:

1. Представление нормативного правового акта на государственную регистрацию.
2. Правовая экспертиза соответствия нормативного правового акта законодательству РФ и антикоррупционная экспертиза нормативного правового акта, осуществляемые Минюстом РФ.

3. Принятие решения о государственной регистрации нормативного правового акта и присвоение ему регистрационного номера.

4. Направление зарегистрированного нормативного правового акта в издавший его федеральный орган исполнительной власти и официальная публикация.

Практические задания:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

2.4 Самостоятельная работа

Дополнительные темы рефератов по дисциплине «Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов»:

1. Нормативный правовой акт в системе актов управления.
2. Процесс создания правовых актов органов исполнительной власти.
3. Правовые акты Правительства РФ.
4. Ведомственные правовые акты.
5. Особенности правовых актов глав субъектов РФ.
6. Правовой статус высших исполнительных органов субъектов РФ.
7. Правовые акты высших исполнительных органов субъектов РФ.
8. Порядок издания актов органов исполнительной власти.
9. Основания прекращения действия актов органов исполнительной власти.
10. Отмена актов органов исполнительной власти.
11. Порядок официального опубликования нормативных актов органов исполнительной власти.
12. Юридические коллизии правовых актов органов исполнительной власти.
13. Порядок разрешения споров о компетенции между органами государственной власти субъекта РФ, между ними и органами местного самоуправления, между органами местного самоуправления.
14. Публично-правовые акты, возникающие в процессе реализации актов государственного управления и укрепления законности.
15. Отличие правового акта исполнительной власти от правовых актов иных органов государственной власти.

2. Подготовить таблицы:

- особенности форм государственного управления;
- виды форм государственного управления;
- признаки административно-правового договора.

- правовые акты государственного управления, издаваемые федеральными органами исполнительной власти РФ;
- действие правовых актов государственного управления в пространстве, времени и кругу лиц.
- способы обжалования правовых актов государственного управления.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии для очной формы обучения

Се- местр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
8	Лекционное занятие по теме: «Понятие и виды административно-правовых актов».	Лекция-дискуссия	2
8	Лекционное занятие по теме: «Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти».	Лекция-дискуссия	2
8	Практическое занятие по теме: «Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти».	Семинар-дискуссия	2
8	Практическое занятие по теме: «Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти».	Семинар-дискуссия	2
8	Практическое занятие по теме: «Правовая экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти».	Решение казусов	2
8	Практическое занятие по теме: «Антикоррупционная экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти».	Решение казусов	2
8	Практическое занятие по теме: «Государственная регистрация административно-правовых актов органов исполнительной власти».	Семинар-дискуссия	2
Итого			14

Образовательные технологии для очно-заочной формы обучения

Се- местр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекционное занятие по теме: «Понятие и виды административно-правовых актов».	Лекция-дискуссия	2
9	Лекционное занятие по теме: «Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти».	Семинар-дискуссия	2
9	Практическое занятие по теме: «Подготовка	Семинар-дискуссия	2

	проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти».		
9	Практическое занятие по теме: «Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти».	Семинар-дискуссия	2
Итого			8

Образовательные технологии для заочной формы обучения

Се- мestr	Вид занятия	Используемые обра- зовательные техно- логии	Количество академиче- ских часов
5	Лекционное занятие по теме: «Понятие и ви- ды административно-правовых актов».	Лекция-дискуссия	2
5	Лекционное занятие по теме: «Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти».	Семинар-дискуссия	2
5	Практическое занятие по теме: «Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти».	Семинар-дискуссия	2
Итого			6

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов»

1. Понятие и назначение административно-правовых актов.
2. Виды административно-правовых актов.
3. Функции административно-правовых актов.
4. Действие административно-правовых актов в пространстве.
5. Действие административно-правовых актов во времени.
6. Действие административно-правовых актов по кругу лиц.
7. Юридическое значение административно-правовых актов.
8. Условия законности административно-правовых актов государственного управления.
9. Эффективность административно-правовых актов государственного управления.
10. Законодательные основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти.
11. Правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие порядок подготовки правовых актов органов исполнительной власти.
12. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие порядок подготовки правовых актов органов исполнительной власти.

13. Законодательные основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти на уровне субъектов РФ.

14. Правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ, регулирующие порядок подготовки правовых актов органов исполнительной власти.

15. Указы и распоряжения в системе административно-правовых актов.

16. Постановления и приказы в системе правовых актов государственного управления.

17. Инструкции и указания в системе административно-правовых актов.

18. Положения и правила в системе административно-правовых актов.

19. Планы и программы в государственном управлении.

20. Административные регламенты в государственном управлении.

21. Инициатива по подготовке нормативно-правовых актов органов исполнительной власти.

22. Разработка проектов нормативно-правовых актов органов исполнительной власти.

23. Структура нормативно-правовых актов органов исполнительной власти.

24. Согласование проектов нормативно-правовых актов органов исполнительной власти.

25. Инициатива по подготовке индивидуального акта органов исполнительной власти.

26. Разработка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.

27. Структура индивидуальных актов органов исполнительной власти.

28. Согласование проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.

29. Понятие и сущность правовой экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.

30. Правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.

31. Процедура проведения правовой экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.

32. Результаты проведения правовой экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.

33. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.

34. Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.

35. Порядок и методика проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.

36. Коррупциогенные факторы, выявляемые в процессе проведения антикоррупционной экспертизы.

37. Представление нормативного правового акта на государственную регистрацию.

38. Правовая экспертиза соответствия нормативного правового акта законодательству РФ и антикоррупционная экспертиза нормативного правового акта, осуществляемые Минюстом РФ.

39. Принятие решения о государственной регистрации нормативного правового акта и присвоение ему регистрационного номера.

40. Направление зарегистрированного нормативного правового акта в издавший его федеральный орган исполнительной власти и официальная публикация.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

3. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

4. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

5. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 20.07.2009. – № 29. – Ст. 3609.

6. Закон г. Москвы от 28.06.1995 «Устав города Москвы» // Ведомости Московской Думы, № 4, 1995;

7. Закон г. Москвы от 08.07.2009 № 25 «О правовых актах города Москвы» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. N 41. 21.07.2009;

8. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

9. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

10. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

11. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 22.08.2016) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2007 N 48 (ред. от 09.02.2012) «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» // Консультант-Плюс, URL: www.consultant.ru;

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 58 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» // КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru;

Основная литература:

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>.

2. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

3. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448905>.

Дополнительная литература:

1. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б.

Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 471 с. — ISBN 978-5-534-09985-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/429093>.

2. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-534-09987-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/429094>.

3. Административные процедуры [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Л. Л. Попов, С. М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-16-105657-8. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/913257>.

4. Попов, Л.Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В.; под ред. Попова Л.Л. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-289-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/317711>

5. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход [Электронный ресурс] : Монография / В.П. Уманская. - Москва : Норма, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-91768-549-6. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/486169>.

4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru
3. Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru
4. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru
5. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант-Плюс – www.consultant.ru
6. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
7. Интернет-портал «Российской газеты» – www.rg.ru

Научная периодика:

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Административное и муниципальное право.
3. Административное право и процесс.
4. Государство и право.
5. Евразийский юридический журнал.
6. Законность.
7. Закон и право.
8. Право и политика.
9. Российская юстиция.
10. Lex Russica.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный
----	----------------	-----------	---	---

				договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент-

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с
----	--------------------	-----------	---	--

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.05.03

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права протокол № 11 от «29» июня 2020г.

Авторы:

Т.Ю. Максимова – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Рецензент:

Кипнис Н.М., кандидат юридических наук, доцент, Вице-президент Адвокатской палаты города Москвы

Максимова Т.Ю.

Профессиональные навыки работы юриста в уголовном судопроизводстве: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/Максимова Т.Ю. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы юриста в уголовном судопроизводстве» являются:

- ознакомление обучающихся с понятием и системой профессиональных навыков юриста в уголовном судопроизводстве;
- формирование представлений о навыках профессиональной деятельности на досудебных стадиях судопроизводства;
- формирование коммуникативных навыков общения с участниками уголовного судопроизводства;
- формирование навыков интервьюирования и консультирования;
- формирование навыков юридической техники, заключения и оформления соглашения об оказании квалифицированной юридической помощи и ведения адвокатского досье;
- формирование навыков работы с делом: анализ дела и выработка позиции по делу; стратегия и тактика реализации позиции по делу;
- формирование навыков работы юриста в судебных стадиях судопроизводства: выступления и заявления в суде первой и вышестоящих инстанций, собирание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях, обжалование судебных актов, участие в производстве вышестоящей судебной инстанции.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- изучение системы профессиональных навыков юриста в уголовном судопроизводстве;
- практическое освоение этих навыков;
- формирование общей и профессиональной компетентности в сфере профессиональной деятельности по уголовному делу в досудебных и судебных стадиях судопроизводства;
- готовит бакалавра к таким видам профессиональной деятельности как работа в качестве следователя, прокурора, адвоката.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Профессиональные навыки работы юриста в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки обучающегося:

в области знаний: объяснить значение навыков юриста; определить

понятие навыка интервьюирования, консультирования, анализа дела и выработки позиции по делу.

в области понимания: раскрыть суть навыка интервьюирования, консультирования, анализа дела и выработки позиции по делу, объяснить их специфику реализации по делу на различных стадиях уголовного процесса участниками со стороны обвинения и защиты.

в области умения, навыка: уметь интервьюировать, консультировать, вырабатывать позицию по делу, анализировать дело, доносить позицию до суда, реализовывать позицию в судебном заседании.

Предшествующие учебные дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ОПОП ВО, требования к уровню подготовки обучающегося (входные знания) как «Теория государства и права», «Судостроительство и правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Уголовное право».

Далее прослеживается взаимосвязь с последующими учебными дисциплинами в соответствии с содержательно-логическими связями ОПОП ВО такими как «Криминалистика».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы юриста в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актах в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы юриста в уголовном

судопроизводстве» обучающийся должен:

Знать:

систему профессиональных навыков юриста в уголовном судопроизводстве;

содержание и этапы интервьюирования, консультирования, анализа дела и выработки позиции по делу, допроса, прений.

Уметь:

демонстрировать коммуникативные навыки общения с участниками уголовного судопроизводства;

применять навыки юридической техники при анализе и составлении юридических документов;

демонстрировать навыки профессиональной деятельности по уголовному делу в досудебных и судебных стадиях судопроизводства.

Владеть:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

навыками подготовки юридических документов;

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы юриста в уголовном судопроизводстве» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения и для очной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями.	8	1	-	4	Лекция с элементами дискуссии	

2	Коммуникативные навыки юриста в уголовном судопроизводстве. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом.	8		2	10	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, ролевая игра
3	Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом	8	1	4	10	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
4	Навыки составления юридических документов в уголовном судопроизводстве.	8		2	10	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
5	Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях. Навыки публичного выступления в уголовном судопроизводстве.	8	2	6	20	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
Всего по ОФО			4	14	54	Зачет	

Тематический план для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями.		1	-	8	Лекция с элементами дискуссии	
2	Коммуникативные навыки юриста в уголовном судопроизводстве. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом.			2	10	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов,	Устный опрос, ролевая игра

						кейс–задания	
3	Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом		1	2	10	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
4	Навыки составления юридических документов в уголовном судопроизводстве.			2	10	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
5	Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях. Навыки публичного выступления в уголовном судопроизводстве.		2	4	20	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
	Всего по ОЗФО		4	10	58		Зачет

Тематический план для очно- заочной ускоренной формы на базе ГВД

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Се-ме-стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями.		2	-	7	Лекция с элементами дискуссии	
2	Коммуникативные навыки юриста в уголовном судопроизводстве. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом.			2	10	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, ролевая игра
3	Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом			2	15	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, ролевая игра, составление

						сия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	процессуальных документов
4	Навыки составления юридических документов в уголовном судопроизводстве.				10	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
5	Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях. Навыки публичного выступления в уголовном судопроизводстве.			4	20	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
Всего по ОЗУФО			2	8	62		Зачет

Тематический план для очно - заочной формы обучения по ускоренной программе на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями.		1	-	5	Лекция с элементами дискуссии	
2	Коммуникативные навыки юриста в уголовном судопроизводстве. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом.			2	10	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра
3	Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом		1	2	15	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов

4	Навыки составления юридических документов в уголовном судопроизводстве.				10	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
5	Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях. Навыки публичного выступления в уголовном судопроизводстве.		2	4	20	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
Всего по ОЗУФО на базе СПО			4	8	60		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения и для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями.		2	-	5	Лекция с элементами дискуссии	
2	Коммуникативные навыки юриста в уголовном судопроизводстве. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом.				5	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, ролевая игра
3	Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом			2	20	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
4	Навыки составления юридических документов в уголовном судопроизводстве.				10	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс–задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов

						процессуальных документов, кейс-задания	ных документов
5	Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях. Навыки публичного выступления в уголовном судопроизводстве.			4	20	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
	Всего по ЗФО		2	6	60	Зачет – 4 ак. ч.	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями.		2		2	Лекция с элементами дискуссии	
2	Коммуникативные навыки юриста в уголовном судопроизводстве. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом.				10	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра
3	Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом.				20	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
4	Навыки составления юридических документов в уголовном судопроизводстве.				10	Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление процессуальных документов
5	Профессиональные навыки работы юриста				20	Лекция с элементами дискуссии	Устный опрос, ролевая игра

в судебных стадиях. Навыки публичного выступления в уголовном судопроизводстве.			4		Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	вая игра, составление процессуальных документов
Всего по ЗУФО на базе ВО	2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.		

2.2. Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе СПО, очно-заочной формы обучения, очно - заочной формы ускоренного обучения на базе СПО, очно-заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня, заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня.

Лекция 1. «Общая характеристика профессиональных навыков юриста. Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом» - 2 академических часа

1. Профессиональный навык: понятие и соотношение с профессиональными знаниями.
2. Общая характеристика профессиональных навыков юриста.
3. Система профессиональных навыков.
4. Особенности профессиональных навыков юриста на досудебных и судебных стадиях. Факторы, определяющие их различие.
5. Профессиональные навыки юриста для стороны обвинения и защиты: сходства и различия.
6. Анализ дела как профессиональный навык юриста: понятие, содержание, этапы осуществления.
7. Понятие и содержание позиции по делу.
8. Выработка позиции по делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. В словарях, справочниках и иной литературе найдите определение термина "навык", "знание".
2. Подготовьте список профессиональных требований к юристу в уголовном судопроизводстве.
3. Найдите определение анализа как научного метода познания. В чем отличие анализа от синтеза?
4. Найдите в средствах массовой информации публикации, в которых в каком-либо виде указывается на позицию обвинения или защиты по уголовному делу.

Лекции 2. «Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях. Навыки публичного выступления в уголовном судопроизводстве» - 2 академических часа

1. Вступительные заявления сторон в ходе судебного разбирательства.

2. Участие адвоката и государственного обвинителя в судебном доказывании: представление доказательств, участие в исследовании доказательств, ходатайства об истребовании новых или дополнительных доказательств.

3. Способы и тактические приемы опровержения доказательств процессуального противника.

4. Выступления в прениях сторон.

5. Возможности сторон по обжалованию судебных актов как способ реализации позиции сторон по делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найдите примеры способов и тактических приемов опровержения доказательств процессуального противника.

2. По каким признакам (критериям) можно судить о профессиональном выступлении в прениях сторон?

Лекции для заочной формы обучения и заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, очно - заочной ускоренной формы на базе ВО.

Лекция 1. «Общая характеристика профессиональных навыков юриста» - 2 академических часа

1. Профессиональный навык: понятие и соотношение с профессиональными знаниями.

2. Общая характеристика профессиональных навыков юриста.

3. Система профессиональных навыков.

4. Особенности профессиональных навыков юриста на досудебных и судебных стадиях. Факторы, определяющие их различие.

5. Профессиональные навыки юриста для стороны обвинения и защиты: сходства и различия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подготовьте список профессиональных требований к юристу в уголовном судопроизводстве.

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения и очной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО:

Практическое занятие «Коммуникативные навыки юриста в уголовном судопроизводстве. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Интервьюирование как профессиональный навык юриста: понятие, отличительные особенности от других навыков. Цели интервьюирования.
2. Стадии интервьюирования. Особенности поведения юриста на каждой из стадий.
3. Психологические особенности проведения интервьюирования.
4. Технологические приемы постановки вопросов.
5. Особенности интервьюирования «трудных клиентов».
6. Консультирование как профессиональный навык юриста. Отличия консультирования от интервьюирования.
7. Подходы к выстраиванию взаимоотношений юриста и клиента.
8. Стадии консультирования. Особенности поведения юриста на каждой из стадий.

Практические задания:

1. Проведите интервьюирование одного человека по вопросу о том, каков был его распорядок вчерашнего дня.
2. По фабуле, выданной преподавателем, подготовьте вопросы для интервьюирования.
3. Дайте консультацию одному человеку по вопросу о его поведении при взаимоотношении с сотрудником полиции в случае проверки документов на улице.
4. Нарисуйте "дерево решений" по любому выбранному Вами вопросу, который может возникнуть в уголовном судопроизводстве.

Практическое занятие «Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Анализ дела как профессиональный навык юриста: понятие, содержание, этапы осуществления.
2. Особенности анализа дела участниками со стороны обвинения.
3. Особенности анализа дела участниками со стороны защиты.
4. Понятие позиции по делу.
5. Выработка позиции по делу.
6. Содержание позиции адвоката по делу.
7. Позиция по делу участников со стороны обвинения.
8. Факторы, влияющие на выработку позиции.
9. Этапы выработки и реализации позиции по делу.

Практические задания:

Проведите анализ игрового учебного уголовного дела со стороны обвинения или со стороны защиты (в зависимости от распределения преподавателем). Игровые учебные уголовные дела находятся у лаборанта кафедры и предоставляются по распоряжению преподавателя.

Практическое занятие «Навыки составления юридических документов в уголовном судопроизводстве» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Формальные требования, предъявляемые к протоколам, процессуальным решениям, заявлениям, ходатайствам и жалобам в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Особенности юридической техники при подготовке и составлении заявлений о преступлении; ходатайств об отводе отдельных участников уголовного судопроизводства, производстве отдельных следственных действий, признании доказательств недопустимыми; жалоб на действия (бездействия) и решения должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование; жалоб на процессуальные решения суда, принятые в досудебном производстве.

3. Подготовка и участие юриста в судебных заседаниях при решении вопроса об избрании меры пресечения, производстве следственных действий и обжаловании действий (бездействий) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Практические задания:

1. Подготовьте проект указанной преподавателем жалобы в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ, на основании материалов учебного уголовного дела.

2. Изучите учебные игровые материалы, указанные преподавателем, для участия в игровом судебном заседании при решении вопроса об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Выработайте позицию стороны защиты и стороны обвинения (в зависимости от распределения преподавателем) по вопросу об избрании меры пресечения. Подготовьте письменные выступления в судебном заседании.

Практическое занятие «Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях. Навыки публичного выступления в уголовном судопроизводстве» - 6 академических часов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и содержание вступительного заявления сторон.

2. Вступительное заявление государственного обвинителя и его особенности.

3. Вступительное заявление адвоката и его особенности.

4. Иные формы обращения в ходе судебного разбирательства.

5. Цели участия адвоката и государственного обвинителя в судебном доказывании.

6. Представление доказательств.

7. Участие в исследовании доказательств.

8. Ходатайства об истребовании новых или дополнительных доказательств.

9. Способы и тактические приемы опровержения доказательств процессуального противника.

10. Содержание прений сторон. Значение и задачи прений сторон.

11. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.

Практические задания:

1. Изучите, проведите анализ материалов учебного игрового уголовного дела и подготовьтесь к судебному разбирательству (ролевой игре).

2. На основе изучения судебных актов, дисциплинарной практики адвокатских палат, разъяснений Генеральной прокуратуры РФ приведите примеры некорректного обращения участников судебного разбирательства в ходе судебного заседания.

Для очно-заочной формы обучения

Практическое занятие «Коммуникативные навыки юриста в уголовном судопроизводстве. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Интервьюирование как профессиональный навык юриста: понятие, отличительные особенности от других навыков. Цели интервьюирования.

2. Стадии интервьюирования. Особенности поведения юриста на каждой из стадий.

3. Психологические особенности проведения интервьюирования.

4. Технологические приемы постановки вопросов.

5. Особенности интервьюирования «трудных клиентов».

6. Консультирование как профессиональный навык юриста. Отличия консультирования от интервьюирования.

7. Подходы к выстраиванию взаимоотношений юриста и клиента.

8. Стадии консультирования. Особенности поведения юриста на каждой из стадий.

Практические задания:

1. Проведите интервьюирование одного человека по вопросу о том, каков был его распорядок вчерашнего дня.

2. По фабуле, выданной преподавателем, подготовьте вопросы для интервьюирования.

3. Дайте консультацию одному человеку по вопросу о его поведении при взаимоотношении с сотрудником полиции в случае проверки документов на улице.

4. Нарисуйте "дерево решений" по любому выбранному Вами вопросу, который может возникнуть в уголовном судопроизводстве.

Практическое занятие «Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Анализ дела как профессиональный навык юриста: понятие, содержание, этапы осуществления.

2. Особенности анализа дела участниками со стороны обвинения.

3. Особенности анализа дела участниками со стороны защиты.

4. Понятие позиции по делу.

5. Выработка позиции по делу.

6. Содержание позиции адвоката по делу.

7. Позиция по делу участников со стороны обвинения.

8. Факторы, влияющие на выработку позиции.

9. Этапы выработки и реализации позиции по делу.

Практические задания:

Проведите анализ игрового учебного уголовного дела со стороны обвинения или со стороны защиты (в зависимости от распределения преподавателем). Игровые учебные уголовные дела находятся у лаборанта кафедры и предоставляются по распоряжению преподавателя.

Практическое занятие «Навыки составления юридических документов в уголовном судопроизводстве» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Формальные требования, предъявляемые к протоколам, процессуальным решениям, заявлениям, ходатайствам и жалобам в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Особенности юридической техники при подготовке и составлении заявлений о преступлении; ходатайств об отводе отдельных участников уголовного судопроизводства, производстве отдельных следственных действий, признании доказательств недопустимыми; жалоб на действия (бездействия) и решения должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование; жалоб на процессуальные решения суда, принятые в досудебном производстве.

3. Подготовка и участие юриста в судебных заседаниях при решении вопроса об избрании меры пресечения, производстве следственных действий и обжаловании действий (бездействий) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Практические задания:

1. Подготовьте проект указанной преподавателем жалобы в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ, на основании материалов учебного уголовного дела.

2. Изучите учебные игровые материалы, указанные преподавателем, для участия в игровом судебном заседании при решении вопроса об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Выработайте позицию стороны защиты и стороны обвинения (в зависимости от распределения преподавателем) по вопросу об избрании меры пресечения. Подготовьте письменные выступления в судебном заседании.

Практическое занятие «Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях. Навыки публичного выступления в уголовном судопроизводстве» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и содержание вступительного заявления сторон.
2. Вступительное заявление государственного обвинителя и его особенности.
3. Вступительное заявление адвоката и его особенности.
4. Иные формы обращения в ходе судебного разбирательства.
5. Цели участия адвоката и государственного обвинителя в судебном доказывании.
6. Представление доказательств.
7. Участие в исследовании доказательств.
8. Ходатайства об истребовании новых или дополнительных доказательств.
9. Способы и тактические приемы опровержения доказательств процессуального противника.
10. Содержание прений сторон. Значение и задачи прений сторон.
11. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.

Практические задания:

1. Изучите, проведите анализ материалов учебного игрового уголовного дела и подготовьтесь к судебному разбирательству (ролевой игре).

2. На основе изучения судебных актов, дисциплинарной практики адвокатских палат, разъяснений Генеральной прокуратуры РФ приведите примеры некорректного обращения участников судебного разбирательства в ходе судебного заседания.

Для заочной формы ускоренного обучения и для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня

Практическое занятие «Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Анализ дела как профессиональный навык юриста: понятие, содержание, этапы осуществления.
2. Особенности анализа дела участниками со стороны обвинения.
3. Особенности анализа дела участниками со стороны защиты.
4. Понятие позиции по делу.
5. Выработка позиции по делу.
6. Содержание позиции адвоката по делу.
7. Позиция по делу участников со стороны обвинения.
8. Факторы, влияющие на выработку позиции.
9. Этапы выработки и реализации позиции по делу.

Практические задания:

Проведите анализ игрового учебного уголовного дела со стороны обвинения или со стороны защиты (в зависимости от распределения преподавателем). Игровые учебные уголовные дела находятся у лаборанта кафедры и предоставляются по распоряжению преподавателя.

Практическое занятие «Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях. Навыки публичного выступления в уголовном судопроизводстве» -2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и содержание вступительного заявления сторон.
2. Вступительное заявление государственного обвинителя и его особенности.
3. Вступительное заявление адвоката и его особенности.
4. Иные формы обращения в ходе судебного разбирательства.
5. Цели участия адвоката и государственного обвинителя в судебном доказывании.
6. Представление доказательств.
7. Участие в исследовании доказательств.
8. Ходатайства об истребовании новых или дополнительных доказательств.
9. Способы и тактические приемы опровержения доказательств процессуального противника.
10. Содержание прений сторон. Значение и задачи прений сторон.
11. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.

Практические задания:

1. Изучите, проведите анализ материалов учебного игрового уголовного дела и подготовьте вступительное заявление со стороны защиты и обвинения.

2. На основе изучения судебных актов, дисциплинарной практики адвокатских палат, разъяснений Генеральной прокуратуры РФ приведите примеры некорректного обращения участников судебного разбирательства в ходе судебного заседания.

Для очно - заочной формы обучения по ускоренной программе и для очно- заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня

Практическое занятие «Коммуникативные навыки юриста в уголовном судопроизводстве. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Интервьюирование как профессиональный навык юриста: понятие, отличительные особенности от других навыков. Цели интервьюирования.
2. Стадии интервьюирования. Особенности поведения юриста на каждой из стадий.
3. Психологические особенности проведения интервьюирования.
4. Технологические приемы постановки вопросов.
5. Особенности интервьюирования «трудных клиентов».
6. Консультирование как профессиональный навык юриста. Отличия консультирования от интервьюирования.
7. Подходы к выстраиванию взаимоотношений юриста и клиента.
8. Стадии консультирования. Особенности поведения юриста на каждой из стадий.

Практические задания:

1. Проведите интервьюирование одного человека по вопросу о том, каков был его распорядок вчерашнего дня.
2. По фабуле, выданной преподавателем, подготовьте вопросы для интервьюирования.
3. Дайте консультацию одному человеку по вопросу о его поведении при взаимоотношении с сотрудником полиции в случае проверки документов на улице.
4. Нарисуйте "дерево решений" по любому выбранному Вами вопросу, который может возникнуть в уголовном судопроизводстве.

Практическое занятие «Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Анализ дела как профессиональный навык юриста: понятие, содержание, этапы осуществления.
2. Особенности анализа дела участниками со стороны обвинения.

3. Особенности анализа дела участниками со стороны защиты.
4. Понятие позиции по делу.
5. Выработка позиции по делу.
6. Содержание позиции адвоката по делу.
7. Позиция по делу участников со стороны обвинения.
8. Факторы, влияющие на выработку позиции.
9. Этапы выработки и реализации позиции по делу.

Практические задания:

Проведите анализ игрового учебного уголовного дела со стороны обвинения или со стороны защиты (в зависимости от распределения преподавателем). Игровые учебные уголовные дела находятся у лаборанта кафедры и предоставляются по распоряжению преподавателя.

Практическое занятие «Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях. Навыки публичного выступления в уголовном судопроизводстве» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и содержание вступительного заявления сторон.
2. Вступительное заявление государственного обвинителя и его особенности.
3. Вступительное заявление адвоката и его особенности.
4. Иные формы обращения в ходе судебного разбирательства.
5. Цели участия адвоката и государственного обвинителя в судебном доказывании.
6. Представление доказательств.
7. Участие в исследовании доказательств.
8. Ходатайства об истребовании новых или дополнительных доказательств.
9. Способы и тактические приемы опровержения доказательств процессуального противника.
10. Содержание прений сторон. Значение и задачи прений сторон.
11. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.

Практические задания:

1. Изучите, проведите анализ материалов учебного игрового уголовного дела и подготовьтесь к судебному разбирательству (ролевой игре).
2. На основе изучения судебных актов, дисциплинарной практики адвокатских палат, разъяснений Генеральной прокуратуры РФ приведите примеры некорректного обращения участников судебного разбирательства в ходе судебного заседания.

Для заочной формы обучения:

Практическое занятие «Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Анализ дела как профессиональный навык юриста: понятие, содержание, этапы осуществления.
2. Особенности анализа дела участниками со стороны обвинения.
3. Особенности анализа дела участниками со стороны защиты.
4. Понятие позиции по делу.
5. Выработка позиции по делу.
6. Содержание позиции адвоката по делу.
7. Позиция по делу участников со стороны обвинения.
8. Факторы, влияющие на выработку позиции.
9. Этапы выработки и реализации позиции по делу.

Практические задания:

Проведите анализ игрового учебного уголовного дела со стороны обвинения или со стороны защиты (в зависимости от распределения преподавателем). Игровые учебные уголовные дела находятся у лаборанта кафедры и предоставляются по распоряжению преподавателя.

Практическое занятие «Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях. Навыки публичного выступления в уголовном судопроизводстве» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и содержание вступительного заявления сторон.
2. Вступительное заявление государственного обвинителя и его особенности.
3. Вступительное заявление адвоката и его особенности.
4. Иные формы обращения в ходе судебного разбирательства.
5. Цели участия адвоката и государственного обвинителя в судебном доказывании.
6. Представление доказательств.
7. Участие в исследовании доказательств.
8. Ходатайства об истребовании новых или дополнительных доказательств.
9. Способы и тактические приемы опровержения доказательств процессуального противника.
10. Содержание прений сторон. Значение и задачи прений сторон.
11. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.

Практические задания:

1. Изучите, проведите анализ материалов учебного игрового уголовного дела и подготовьтесь к судебному разбирательству (ролевой игре).

2. На основе изучения судебных актов, дисциплинарной практики адвокатских палат, разъяснений Генеральной прокуратуры РФ приведите примеры некорректного обращения участников судебного разбирательства в ходе судебного заседания.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента может включать следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной студенту настоящей программой;
2. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики ;
3. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы студентов очной формы обучения среди видов самостоятельной работы преобладает выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

Примерные модельные задания:

1. Подготовьте консультацию по заданной фабуле уголовного дела.
2. Выработайте позицию защиты и обвинения по заданной фабуле уголовного дела.
3. По материалам уголовного дела подготовьтесь к проведению деловой игры.

Составление процессуальных документов:

1. Составление постановлений, ходатайств по фабуле уголовного дела.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы программа предусматривает использование образовательных технологий, основанных на активных и интерактивных формах проведения занятий, нацеленных не только на запоминание информации, но и на ее усвоение и формирование профессиональных навыков использования полученных знаний и выполнения профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

Очная форма обучения:

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
---------	-------------	---	------------------

I	Лекции	Лекция–дискуссия.	4
	Практические занятия	Решение задач (казусов) Изучение и анализ правовых документов Составление правовых документов. Творческие задания и презентация полученных результатов. «Мозговой штурм». Направляемая дискуссия. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры). Работа с видео и аудиоматериалами. Составление юридического документа	14
Итого:			18

Очно-заочная форма обучения:

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	Лекция-дискуссия.	4
	Практические занятия	Решение задач (казусов) Творческие задания и презентация полученных результатов. «Мозговой штурм». Направляемая дискуссия. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры).	10
Итого:			14

Заочной формы ускоренного обучения:

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	Лекция-дискуссия.	2
	Практические занятия	Решение задач (казусов) Творческие задания и презентация полученных результатов. «Мозговой штурм». Направляемая дискуссия. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры).	4
Итого:			6

Очно - заочной формы ускоренного обучения:

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	Лекция-дискуссия.	4
	Практические занятия	Решение задач (казусов) Творческие задания и презентация полученных результатов.	8

		«Мозговой штурм». Направляемая дискуссия. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры).	
Итого:			12

Очно- заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня:

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	Лекция-дискуссия.	2
	Практические занятия	Решение задач (казусов) Творческие задания и презентация полученных результатов. «Мозговой штурм». Направляемая дискуссия. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры).	8
Итого:			10

Заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня:

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	Лекция-дискуссия.	4
	Практические занятия	Решение задач (казусов) Творческие задания и презентация полученных результатов. «Мозговой штурм». Направляемая дискуссия. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры).	4
Итого:			8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы для самоконтроля при подготовке к итоговому экзамену (зачету).

1. Предмет дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве» и его значение для формирования профессиональной компетенции.

2. Правовая природа соглашения адвоката с доверителем. Предмет соглашения и основные требования, предъявляемые к его заключению и оформлению. Последствия неисполнения данных требований.

3. Навык интервьюирования, его характеристика.

4. Навык консультирования, его характеристика

5. Анализ дела как профессиональный навык юриста: понятие, содержание, этапы осуществления, значение.

6. Юридическая техника анализа нормативных актов и процессуальных документов.

7. Выработка позиции адвоката по делу: понятие позиции по делу, ее правовые и методологические основания.

8. Содержание позиции адвоката по делу.

9. Факторы, влияющие на выработку позиции. Этапы выработки и реализации позиции по делу.

10. Юридическая техника составления запросов, ходатайств, жалоб, заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для реализации позиции по делу.

11. Навык ведения адвокатского досье и его значение в реализации позиции по делу.

12. Формальные требования, предъявляемые к протоколам, процессуальным решениям, заявлениям, ходатайствам и жалобам в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

13. Допрос как профессиональный навык. Отличия допроса от интервьюирования. Подготовка и участие в допросе отдельных участников уголовного судопроизводства.

14. Подготовка и участие юриста в судебных заседаниях при решении вопроса об избрании меры пресечения, производстве следственных действий и обжаловании действий (бездействий) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

15. Вступительные заявления адвоката и иные формы заявления в судебном разбирательстве позиции адвоката по делу.

16. Участие адвоката в судебном доказывании: представление доказательств, участие в исследовании доказательств, ходатайства об истребовании новых или дополнительных доказательств.

17. Способы и тактические приемы опровержения доказательств процессуального противника.

18. Выступление адвоката в прениях.

19. Выступление в прениях государственного обвинителя.

20. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.

21. Обжалование судебных актов и участие в рассмотрении дел в вышестоящей судебной инстанции.

22. Требования, предъявляемые к составлению апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под ред.

д.ю.н., проф. Л. В. Головкин. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - ISBN 978-5-8354-1335-5. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1014829>.

2. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-798-8. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1042093>.

3. Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-534-06691-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450122>.

4. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-534-08759-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448909>.

5. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 622 с. — ISBN 978-5-534-12922-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448562>.

Дополнительная литература:

Андреевский С. А. Судебные речи [Электронный ресурс] / С. А. Андреевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02952-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449770>.

Адвокат в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 375 с. — ISBN 978-5-238-01873-7. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872371>

Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Буланова ; НИИ Акад. Ген. прокуратуры РФ. — М. : Проспект, 2016. — 192 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>.

Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-442-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/431484>

Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования [Электронный ресурс]: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-442-0. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/431484>.

Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката [Электронный ресурс] / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-534-10996-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438533>

Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/259256>

Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М. : НОРМА, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-468-00137-0 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/138015>

Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010190>

Короткова П.Е.. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1005486>

Кони А. Ф. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи [Электронный ресурс] / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-534-02696-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452011>.

Кони А. Ф. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи [Электронный ресурс] / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — ISBN 978-5-534-02698-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452012>.

Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-534-07242-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437828>

Карабчевский Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5-534-01903-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451740>.

Карабчевский Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — ISBN 978-5-534-01907-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451747>.

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-534-03156-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452263>.

Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449853>.

Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — ISBN 978-5-534-08169-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431159>

Максимова, Т. Ю. [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-534-03328-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450892>.

Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практическое пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — ISBN 978-5-534-04207-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431733>

Профессиональные навыки юриста. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-534-03328-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450892>.

Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — ISBN 978-5-534-03333-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450849>.

Сергеич П. Искусство речи на суде [Электронный ресурс] / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — ISBN 978-5-534-02522-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449683>.

Сергеич, П. Уголовная защита [Электронный ресурс] / П. Сергеич, Г. М. Резник. — М. : Юрайт, 2019. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431137>.

Спасович В.Д. Судебные речи / В. Д. Спасович ; вступит. статья Г. М. Резника. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — ISBN 978-5-534-02632-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431762>.

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — ISBN 978-5-534-01852-3 (ч. 1). ; ISBN 978-5-534-01853-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434274>

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — ISBN 978-5-534-01854-7 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01853-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434275>

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако ;

вступит. ст. Г. М. Резника. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-534-02756-3 (т. 1). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434473>

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако ; вступит. ст. Г. М. Резника. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-534-02758-7 (т. 2). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434475>.

Титова О. З. Речевые коммуникации в профессиональной сфере юриста : учебно-методическое пособие / Титова О.З. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-91612-171-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001711>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consulta	Открытая лицензия для образовательных

			nt.ru	организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор

	электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			№ 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника
подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную ин-
формационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназна-
ченного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономич-
ными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитура-
ми.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и
профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО РАБОТЕ ЮРИСТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Б1.В.ДВ.05.04

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: уровень бакалавриата

Направленность (профиль) ОПОП ВО: общий профиль

Форма (формы) обучения: очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация: бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол №7 от «25» февраля 2020 года.

Автор:

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры международного права

Рецензент:

Слепак В.Ю. – кандидат юридических наук, руководитель практики по работе с юридическими лицами ООО «ИнвестКонсалтСистемс»

Гуласарян А.С.

Практикум по работе юриста в международных организациях: рабочая программа / Гуласарян А.С. - М.: Издательский центр МГЮА, 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени
О.Е.Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины (модуля) **«Практикум по работе юриста в международных организациях»** являются формирование у будущего выпускника системных представлений о международных организациях, порядке функционирования, тенденциях их дальнейшего развития; ознакомление с особенностями работы юриста в различных международных организациях; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по работе в международных организациях.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- изучение обучающимися основных понятий, признаков, видов и структуры международных организаций;
- формирование у обучающихся представления о работе юриста в различных международных организациях;
- анализ обучающимися нормативно-правовой базы и судебной практики в области международных организаций;
- формирование у обучающихся навыков применения норм права международных организаций в практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО учебная дисциплина **«Практикум по работе юриста в международных организациях»** входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Изучение данной дисциплины (модуля) основывается на результатах освоения обучающимся гуманитарных, социальных, экономических и информационно-правовых дисциплин, и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины (модуля) **«Практикум по работе юриста в международных организациях»** требует наличия у обучающегося знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин базовой части, в первую очередь Международного права, Гражданского процесса, Уголовного процесса.

3. Формируемые компетенции

В процессе освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины «Практикум по работе юриста в международных организациях» обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения и эволюции международных организаций;
- понятие, признаки, виды международных организаций;
- компетенцию международных организаций, ее виды и пределы;
- организационную структуру международных организаций; порядок подготовки и принятия ими решений;
- понятие международной гражданской службы, правовой статус персонала международных организаций;
- привилегии и иммунитеты международных организаций; способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций;
- понятие и особенности ответственности международных организаций;
- особенности работы юриста в различных международных организациях и международных судебных учреждениях (органах).

уметь:

- разрабатывать документы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно применять нормы права международных организаций и проводить работу по их разъяснению;
- грамотно оперировать применимой дипломатической и судебной практикой; применять полученные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть:

- навыками поиска источников права международных организаций, судебной (практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций;
- навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов в рамках международных организаций;
- навыками анализа практики международных судебных учреждений (органов);
- методикой разрешения различных международных споров.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзаменационный зачет.

Тематический план для очной формы обучения:

	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций	8	2	2	10		Тесты/Контрольные задания
2	Универсальные международные организации	8	2	2	10		Тесты/Контрольные задания
3	Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)	8	-	4	14		Тесты/Контрольные задания

4	Международные судебные учреждения (органы)	8	-	6	20		Тесты/Контрольные задания
	Итого:		4	14	54		Зачет

Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):

	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций	6	2	2	10		Тесты/Контрольные задания
2	Универсальные международные организации	6	2	2	10		Тесты/Контрольные задания
3	Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)	6	-	4	14		Тесты/Контрольные задания
4	Международные судебные учреждения (органы)	6	-	6	20		Тесты/Контрольные задания
	Итого:		4	14	54		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО:

	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Форма промежуточного контроля
--	------------------------------------	---------	--	--	--	----------------------------	---

			Лекци и	Практи -ческие занятия	СР		
1	Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций	1 3 / 6	2	2	10	Кейс-стади	Тесты/Контрольные задания
2	Универсальные международные организации	1 3 / 6	2	2	10	Кейс-стади, работа в малых группах	Тесты/Контрольные задания
3	Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)	1 3 / 6	-	4	14	Кейс-стади, мозговой штурм	Тесты/Контрольные задания
4	Международные судебные учреждения (органы)	1 3 / 6	-	2	24	Кейс-стади	Тесты/Контрольные задания
Итого:			4	10	58		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО):

	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций	9	2	2	10	Кейс-стади	Тесты/Контрольные задания
2	Универсальные международные организации	9	2	2	10	Кейс-стади, работа в малых группах	Тесты/Контрольные задания

3	Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)	9	-	2	16	Кейс-стади, мозговой штурм	Тесты/Контрольные задания
4	Международные судебные учреждения (органы)	9	-	2	24	Кейс-стади	Тесты/Контрольные задания
	Итого:		4	8	60		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня):

	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций	1 3	2	2	10	Кейс-стади	Тесты/Контрольные задания
2	Универсальные международные организации	1 3	2	2	10	Кейс-стади, работа в малых группах	Тесты/Контрольные задания
3	Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)	1 3	-	2	16	Кейс-стади, мозговой штурм	Тесты/Контрольные задания
4	Международные судебные учреждения (органы)	1 3	-	2	24	Кейс-стади	Тесты/Контрольные задания
	Итого:		2	8	62		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения:

	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций	5	2	2	10	Кейс-стади	Тесты/Контрольные задания
2	Универсальные международные организации	5	-	2	10	Кейс-стади, работа в малых группах	Тесты/Контрольные задания
3	Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)	5	-	-	16		
4	Международные судебные учреждения (органы)	5	-	2	24	Кейс-стади	Тесты/Контрольные задания
	Итого:		2	6	60		Зачет – 4 академических часа на сдачу

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня):

	Раздел учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		

1	Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций	3	2	2	10	Кейс-стади	Тесты/Контрольные задания
2	Универсальные международные организации	3	-	2	12	Кейс-стади, работа в малых группах	Тесты/Контрольные задания
3	Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)	3	-	-	16		
4	Международные судебные учреждения (органы)	3	-	-	24		
	Итого:		2	4	62		Зачет – 4 академических часа на сдачу

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО):

	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций	4	2	2	10	Кейс-стади	Тесты/Контрольные задания
2	Универсальные международные организации	4	-	2	12	Кейс-стади, работа в малых группах	Тесты/Контрольные задания

3	Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)	4	-	-	16		
4	Международные судебные учреждения (органы)	4	-	-	24		
	Итого:		2	4	62		Зачет - 4 академических часа на сдачу

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций

Тема 1. Международные организации: история возникновения, развития, правовая природа, классификация и функционирование

История создания первых МО. Понятие и признаки МО. Правосубъектность МО. Виды МО. Наднациональные МО (МО региональной экономической интеграции). Международные суды и трибуналы. Компетенция МО (подразумеваемая и имманентная).

Членство в МО (полноправное, ассоциированное, аффилированное). Наблюдатели. Организационная структура. Порядок работы МО и принятия резолюций в рамках МО.

Международная гражданская служба. Привилегии и иммунитеты МО и их персонала. Разрешение споров в рамках МО. Международно-правовая ответственность МО.

Раздел 2. Универсальные международные организации

Тема 2. Организация Объединенных Наций (ООН)

История создания ООН. Цели ООН. Членство в ООН. Изменения статуса членов ООН (приостановление, исключение, выход, последствия правопреемства государств, изменение правительств). Правовой статус ООН.

Органы ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы. Комиссия международного права ООН.

Управление ООН по правовым вопросам (United Nations Office of Legal Affairs). Структура Управления. 6 отделов: Общеправовой отдел, Отдел кодификации, Отдел по вопросам океана и морскому праву, Отдел права международной торговли, Договорная секция. Заместитель Генерального секретаря по правовым вопросам, Юрисконсульт (Under-Secretary-General for Legal Affairs and United Nations Legal Counsel). Помощник Генерального секретаря по правовым вопросам - Заместитель заместителя Генерального секретаря (Assistant Secretary-General for Legal Affairs). Канцелярия Юрисконсульта (Office of the Legal Counsel). Функции.

Совет Безопасности ООН. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы. ЭКОСОС. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы. Совет по опеке ООН.

Секретариат ООН. Статус персонала. Генеральный секретарь. Выборы, компетенция. Привилегии и иммунитеты. Штаб-квартира.

Международные организации системы ООН. Специализированные учреждения (СУ) ООН. Понятие, юридическая природа и виды СУ.

Международная гражданская служба в ООН. Категории персонала ООН и квалификационные требования. Категория специалистов и выше (P и D), категория общего обслуживания и смежные категории (G, TC, S, PIA, LT), сотрудники категории национальных сотрудников-специалистов (NO), категория полевой службы (FS), категория старших руководителей (SG, DSG, USG и ASG). Виды контрактов (непрерывные (CA) или постоянные (PA), срочные (FTA), временные (TA)). Комиссия по международной гражданской службе ООН. Секретариат Комиссии: Отдел по вопросам стоимости жизни; Отдел окладов и надбавок; Отдел кадровой политики. Исполнительный секретарь. Разрешение трудовых споров с участием персонала ООН. Трибунал по спорам ООН. Апелляционный трибунал ООН. Административный трибунал Международной организации труда (МОТ).

Россия и ООН. Реформирование ООН.

Раздел 3. Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)

Тема 3. Европейский Союз (ЕС)

История и этапы становления ЕС. Создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС), Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом). Учреждение ЕС. Маастрихтский Договор о ЕС 1992 года. Лиссабонский договор о внесении изменений в Договор о ЕС и Договор об учреждении Европейского сообщества 2007 года. ЕС и Совет Европы.

Членство государств в ЕС. Этапы расширения ЕС. Процедура выхода государства-члена из ЕС.

Международная правосубъектность ЕС. Компетенция ЕС. Исключительная, совместная и другие категории компетенции ЕС. Внутренняя компетенция ЕС. Внешняя компетенция ЕС.

Система источников права ЕС. Первичное право, вторичное право, прецедентное право.

Институциональная структура ЕС. Институты ЕС - Европейский парламент, Европейский совет, Совет ЕС, Европейская комиссия, Суд ЕС, Европейский центральный банк, Счетная палата. Вспомогательные органы и учреждения (агентства) ЕС. Европейская служба внешних связей. Европол. Евроюст. Рабочие группы Совета ЕС. Рабочая группа по международному публичному праву (Working Party on Public International Law) (COJUR), Рабочая группа по ООН (CONUN), Рабочая группа по правам человека (COHOM), Рабочая группа по морскому праву (COMAR), Рабочая группа по консульским сношениям (COCON), Рабочая группа советников по международным делам (RELEX), Рабочая группа по убежищу, Рабочая группа экспертов юристов/лингвистов. Юридические службы Европейской комиссии, Совета ЕС, Европейского парламента. Европейская судебная сеть.

Публичная (гражданская) служба ЕС. Постоянный персонал (permanent staff), персонал по контракту (contract staff), временный персонал (temporary staff), промежуточный/временный персонал (interim staff).

Основные отрасли и институты права ЕС. Правовой режим внутреннего рынка ЕС. Правовое регулирование экономического и валютного союза. Налоговое право ЕС. Корпоративное право ЕС. Банковское право ЕС. Экологическое право ЕС. Энергетическое право ЕС. Право интеллектуальной собственности ЕС. Миграционное право ЕС. Трудовое право ЕС.

ЕС и третьи страны. ЕС и Россия. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС.

Тема 4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

Предыстория учреждения ЕАЭС. Правовая основа ЕАЭС. Договор о ЕАЭС 2014 года и Приложения к нему. Правосубъектность ЕАЭС.

Членство в ЕАЭС. Компетенция ЕАЭС. Право ЕАЭС. Международные договоры в рамках ЕАЭС, международные договоры ЕАЭС с третьей стороной, акты органов ЕАЭС.

Система органов ЕАЭС. Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК); Суд ЕАЭС. Правовой департамент ЕЭК.

Международная гражданская служба в ЕАЭС. Должности должностных лиц и сотрудников ЕЭК и Суда ЕАЭС. Разрешение трудовых споров с участием сотрудников и должностных лиц ЕАЭС.

Экономическая интеграция в рамках ЕАЭС. Правовое регулирование таможенного союза и единого экономического пространства.

Проблемы взаимодействия права ЕАЭС и права ЕС.

Раздел 4. Международные судебные учреждения (органы)

Тема 5. Международный Суд ООН: организация, юрисдикция, порядок деятельности

Предыстория учреждения МС ООН. Постоянная палата международного правосудия (ППМП) и Лига наций. Межсоюзнические конференции Второй мировой войны. Предварительные предложения, принятые на Конференции в Думбартон-Оксе (1944 год), работа Вашингтонского комитета юристов (март-апрель 1945 года), результаты Конференции в Сан-Франциско (апрель-июнь 1945 года). Подготовительная комиссия ООН. Начало деятельности МС ООН.

МС ООН как главный орган ООН. МС ООН и ООН. Правовая основа деятельности МС ООН: Устав ООН 1945 года; Статут МС ООН 1945 года, Регламент МС ООН 1978 года (Rules of Court); Практические директивы (Practice Directions); Резолюция, касающаяся внутренней судебной практики Суда 1976 года (Resolution concerning the Internal Judicial Practice of the Court); Нота для сторон, касающаяся подготовки состязательных бумаг 2010 года (Note for the Parties concerning the Preparation of Pleadings).

Организация МС ООН. Состав и порядок его формирования. Члены МС ООН и судьи ad hoc МС ООН. Порядок избрания, срок и прекращение полномочий членов МС ООН. Привилегии и иммунитеты членов МС ООН. Председатель и вице-председатель Суда. Старшинство судей. Ассессоры. Состав судебного присутствия (кворум). Камеры МС ООН. Секретариат (Registry) МС ООН. Департаменты и отделы. Департамент правовых вопросов. Начальник (главный юридический секретарь), первые секретари, секретари, помощники сотрудников по правовым вопросам/помощники судей, помощник по административным вопросам. Секретари судей. Бюджет МС ООН. Местопребывание МС ООН.

Юрисдикция МС ООН. Основа юрисдикции: специальное соглашение (compromis); юрисдикционная оговорка (compromissory clause); заявления (декларации) (optional clause); доктрина forum prorogatum. Виды юрисдикции: юрисдикция по спорным делам и консультативная юрисдикция; основная (mainline) и вспомогательная (сопутствующая) (incidental) юрисдикция. Юрисдикция *ratione materiae*, юрисдикция *ratione personae*, юрисдикция *ratione temporis*. Применимое право. Разрешение дела *ex aequo et bono*.

Производство в МС ООН. Язык производства. Возбуждение (инициирование) производства по спорным делам. Доказательства и бремя доказывания. Временные обеспечительные меры.

Письменное производство: подача состязательных бумаг (written pleadings) (меморандум заявителя, контрмеморандум ответчика, ответ заявителя, реплика ответчика на ответ заявителя); заявление предварительных возражений (preliminary objections); встречных требований (counter-claims); вступление в дело третьих сторон.

Устное производство: слушание дела, участие представителей сторон (агентов (agents), поверенных (counsels) и адвокатов (advocates)), свидетелей и экспертов.

Совещания МС ООН (deliberations). Порядок вынесения решений по делу и их юридическая сила. Особое мнение (dissenting opinion), отдельное мнение (separate opinion), заявление (declaration) судьи МС ООН. Пересмотр и толкование решений МС ООН. Обеспечение их исполнения.

Неявка стороны. Прекращение производства. Судебные издержки.

Консультативное производство. Круг субъектов, имеющих право запрашивать консультативные заключения МС ООН (КЗ) и круг вопросов, по которым они могут запрашиваться. Отказ в вынесении КЗ. Юридическая сила КЗ МС ООН.

Политическая и институциональная роль МС ООН в современном мире. Предложения по реформированию МС ООН. Россия и МС ООН.

Тема 6. Суд ЕС: организация, юрисдикция, порядок деятельности

Суд ЕС. Правовая основа Суда ЕС. Маастрихтский договор о ЕС 1992 года; Римский договор о функционировании ЕС 1957 года; Протокол №3 о Статуте Суда ЕС от 17 апреля 1957 к Римскому договору 1957 года.

Организация Суда ЕС (Court of Justice of the European Union). Европейский суд (справедливости) (European Court of Justice), Европейский суд общей юрисдикции (General Court) и специализированные суды. Состав. Судьи и генеральные адвокаты. Юридический советник по административным делам.

Виды юрисдикции: юрисдикция *ratione materiae*, юрисдикция *ratione personae*, юрисдикция *ratione temporis*, юрисдикция *ratione loci*. Преюдициальная юрисдикция.

Порядок производства в Суде ЕС. Решения. Механизм обеспечения их выполнения.

Тема 7. Суд ЕАЭС: организация, компетенция, порядок деятельности

Суд Евразийского экономического союза (ЕАЭС): цели деятельности, правовая основа. Договор о ЕАЭС 2015 г., Статут Суда (Приложение №2 к Договору о ЕАЭС). Регламент Суда. Правила организации и деятельности Суда 2015 г. Состав Суда. Председатель, секретариат, аппарат Суда.

Компетенция Суда ЕАЭС. Компетенция по рассмотрению споров (по заявлению государства-участника, по заявлению хозяйствующего субъекта). Разъяснение права Союза. Применимое право.

Судопроизводство по разрешению споров. Коллегия, Апелляционная палата, Большая коллегия. Специализированные группы. Акты Суда.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Международные организации: история возникновения, развития, правовая природа, классификация и функционирование – (очная форма обучения - 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) - 2 академических часа, заочная форма обучения - 2 академических часа, заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) - 2 академических часа, заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) - 2 академических часа)

1. История создания первых МО. Понятие и признаки МО. Правосубъектность МО. Компетенция МО (подразумеваемая и имманентная).

2. Виды МО. Наднациональные МО (МО региональной экономической интеграции). Международные суды и трибуналы.

3. Членство в МО (полноправное, ассоциированное, аффилированное). Наблюдатели.

4. Организационная структура. Порядок работы МО и принятия резолюций в рамках МО.

5. Привилегии и иммунитеты МО и их персонала. Разрешение споров в рамках МО. Международно-правовая ответственность МО.

Задания для подготовки к лекции:

1. По материалам учебной и справочной литературы ознакомиться с различными подходами к определению термина «международная организация».

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Организация Объединенных Наций (ООН) - (очная форма обучения - 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное

обучение на базе СПО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) - 2 академических часа)

1. История создания ООН. Цели ООН. Членство в ООН. Органы ООН.
2. Генеральная Ассамблея ООН. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы. Комиссия международного права ООН. Управление ООН по правовым вопросам.
3. Совет Безопасности ООН. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы.
4. ЭКОСОС. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы.
5. Совет по опеке ООН.
6. Секретариат ООН. Генеральный секретарь. Выборы, компетенция. Привилегии и иммунитеты. Штаб-квартира.
7. Международные организации системы ООН. Специализированные учреждения (СУ) ООН. Понятие, юридическая природа и виды СУ.
8. Международная гражданская служба в ООН. Разрешение трудовых споров с участием персонала ООН.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием Устава ООН.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения

2.2.2. Занятия семинарского типа

ЗАНЯТИЕ 1. Международные организации: история возникновения, развития, правовая природа, классификация и функционирование – (очная форма обучения - 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) - 2 академических часа, заочная форма обучения - 2 академических часа, заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) - 2 академических часа, заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) - 2 академических часа)

1. История создания первых МО. Понятие и признаки МО. Правосубъектность МО. Компетенция МО (подразумеваемая и имманентная).
2. Виды МО. Наднациональные МО (МО региональной экономической интеграции). Международные суды и трибуналы.

3. Членство в МО (полноправное, ассоциированное, аффилированное). Наблюдатели.

4. Организационная структура. Порядок работы МО и принятия резолюций в рамках МО.

5. Привилегии и иммунитеты МО и их персонала. Разрешение споров в рамках МО. Международно-правовая ответственность МО.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составить таблицу различий (по любым критериям) между международными межправительственными организациями и международными неправительственными организациями.

4. Выявить особенности наднациональных МО (МО региональной экономической интеграции).

ЗАНЯТИЕ 2. Организация Объединенных Наций (ООН) – (очная форма обучения - 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) - 2 академических часа, заочная форма обучения - 2 академических часа, заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) - 2 академических часа, заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) - 2 академических часа)

1. История создания ООН. Цели ООН. Членство в ООН. Изменения статуса членов ООН (приостановление, исключение, выход, последствия правопреемства государств, изменение правительств).

2. Органы ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы. Комиссия международного права ООН. Управление ООН по правовым вопросам (United Nations Office of Legal Affairs): структура и функции.

3. Совет Безопасности ООН. Состав, компетенция, порядок работы (сессии, голосование), акты. Вспомогательные органы.

4. Секретариат ООН. Статус персонала. Генеральный секретарь. Выборы, компетенция. Привилегии и иммунитеты. Штаб-квартира.

5. Международные организации системы ООН. Специализированные учреждения (СУ) ООН. Понятие, юридическая природа и виды СУ.

6. Международная гражданская служба в ООН. Категории персонала ООН и квалификационные требования. Разрешение трудовых споров с участием персонала ООН. Трибунал по спорам ООН. Апелляционный трибунал ООН. Административный трибунал Международной организации труда (МОТ).

7. Россия и ООН. Реформирование ООН.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).
2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Составить таблицу различий (по любым критериям) между ООН и Лигой Наций.
4. Решить задачу №1 из п. 4.2.2. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 3. Европейский Союз (ЕС) – (очная форма обучения - 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения и очно-заочная форма ускоренного обучения на базе СПО– 2 академических часа)

1. История и этапы становления ЕС. Учреждение ЕС. Маастрихтский Договор о ЕС 1992 года. Лиссабонский договор о внесении изменений в Договор о ЕС и Договор об учреждении Европейского сообщества 2007 года.

2. Членство государств в ЕС. Этапы расширения ЕС. Процедура выхода государства-члена из ЕС.

3. Международная правосубъектность ЕС. Компетенция ЕС. Исключительная, совместная и другие категории компетенции ЕС. Внутренняя компетенция ЕС. Внешняя компетенция ЕС.

4. Система источников права ЕС. Первичное право, вторичное право, прецедентное право.

5. Институциональная структура ЕС.

6. Вспомогательные органы и учреждения (агентства) ЕС. Европейская служба внешних связей. Европол. Евроюст. Рабочие группы Совета ЕС. Рабочая группа по международному публичному праву (Working Party on Public International Law) (COJUR), Рабочая группа по ООН (CONUN), Рабочая группа по правам человека (COHOM), Рабочая группа по морскому праву (COMAR), Рабочая группа по консульским сношениям (COCON), Рабочая группа советников по международным делам (RELEX), Рабочая группа по убежищу, Рабочая группа экспертов юристов/лингвистов. Юридические службы Европейской комиссии, Совета ЕС, Европейского парламента. Европейская судебная сеть.

7. Публичная (гражданская) служба ЕС. Постоянный персонал (permanent staff), персонал по контракту (contract staff), временный персонал (temporary staff), промежуточный/временный персонал (interim staff).

8. ЕС и Россия. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).
2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Проанализировать юридическую природу смешанных соглашений ЕС и его государств-членов (mixed agreements) и составить список (не более 5) таких соглашений.

4. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму: «Правовые последствия выхода Великобритании из ЕС».

ЗАНЯТИЕ 4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) - (очная форма обучения - 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) - 2 академических часа)

1. Предыстория учреждения ЕАЭС. Правовая основа ЕАЭС. Правосубъектность ЕАЭС.

2. Членство в ЕАЭС. Компетенция ЕАЭС. Право ЕАЭС.

3. Система органов ЕАЭС. Правовой департамент ЕЭК.

4. Международная гражданская служба в ЕАЭС. Должности должностных лиц и сотрудников ЕЭК и Суда ЕАЭС. Разрешение трудовых споров с участием сотрудников и должностных лиц ЕАЭС.

5. Экономическая интеграция в рамках ЕАЭС. Правовое регулирование таможенного союза и единого экономического пространства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации выявить сходства и отличия ЕАЭС и ЕС.

ЗАНЯТИЕ 5. Международный Суд ООН: организация, юрисдикция, порядок деятельности - (очная форма обучения – 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) - 2 академических часа, заочная форма обучения - 2 академических часа)

1. Предыстория учреждения МС ООН.

2. МС ООН как главный орган ООН. Правовая основа деятельности МС ООН.

3. Организация МС ООН. Состав и порядок его формирования. Камеры МС ООН. Местопребывание МС ООН.

4. Юрисдикция МС ООН. Основа юрисдикции. Виды юрисдикции. Юрисдикция *ratione materiae*, юрисдикция *ratione personae*, юрисдикция *ratione temporis*. Применимое право. Разрешение дела *ex aequo et bono*.

5. Производство в МС ООН. Язык производства. Временные обеспечительные меры. Доказательства и бремя доказывания.

6. Производство по спорным делам. Письменное производство. Устное производство. Сопровождения МС ООН. Порядок вынесения решений по делу и их юридическая сила. Обеспечение их исполнения.

7. Консультативное производство. Юридическая сила КЗ МС ООН.

8. Политическая и институциональная роль МС ООН в современном мире. Предложения по реформированию МС ООН. Россия и МС ООН.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составить таблицу различий (по любым критериям) между ППМП и МС ООН.

4. Составить схему, иллюстрирующую ход производства по спорным делам в рамках МС ООН.

5. Решить задачу №2 из п. 4.2.2. настоящей программы.

6. Решить тестовое задание №2, рекомендованное в п. 4.2.1. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 6. Суд ЕС: организация, юрисдикция, порядок деятельности - (очная форма обучения - 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Суд ЕС. Правовая основа Суда ЕС. Маастрихтский договор о ЕС 1992 года; Римский договор о функционировании ЕС 1957 года; Протокол №3 о Статуте Суда ЕС от 17 апреля 1957 к Римскому договору 1957 года.

2. Организация Суда ЕС (Court of Justice of the European Union). Европейский суд (справедливости) (European Court of Justice), Европейский суд общей юрисдикции (General Court) и специализированные суды. Состав. Судьи и генеральные адвокаты. Юридический советник по административным делам.

3. Виды юрисдикции: юрисдикция *ratione materiae*, юрисдикция *ratione personae*, юрисдикция *ratione temporis*, юрисдикция *ratione loci*. Преюдициальная юрисдикция.

4. Порядок производства в Суде ЕС. Решения. Механизм обеспечения их выполнения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составить схему, иллюстрирующую ход производства по делам в Суде ЕС.

4. Подготовить письменный обзор 2 решений Суда ЕС из числа рекомендованных в п. 5.2. настоящей программы (фабула, право, значение). Максимальный объем – 3 страницы каждый.

5. При подготовке обзоров решений Суда ЕС следует обратиться к интернет-ресурсам, указанным в п. 5.3. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 7. Суд ЕАЭС: организация, компетенция, порядок деятельности - (очная форма обучения - 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа)

1. Суд Евразийского экономического союза (ЕАЭС): цели деятельности, правовая основа.

2. Состав Суда. Председатель, секретариат, аппарат Суда.

3. Компетенция Суда ЕАЭС. Компетенция по рассмотрению споров (по заявлению государства-участника, по заявлению хозяйствующего субъекта). Разъяснение права Союза. Применимое право.

4. Судопроизводство по разрешению споров. Коллегия, Апелляционная палата, Большая коллегия. Специализированные группы. Акты Суда.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы)

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составить сравнительную таблицу между Судом ЕС и Судом ЕАЭС (примерные критерии: правовая основа, организация, компетенция, полномочия, процедура).

4. Подготовить письменный обзор 2 решений Суда ЕС из числа рекомендованных в п. 5.2. настоящей программы (фабула, право, значение). Максимальный объем – 3 страницы каждый.

5. Составить схему, иллюстрирующую компетенцию Суда ЕАЭС по разрешению споров, ход судопроизводства.

6. При подготовке обзоров решений Суда ЕАЭС следует обратиться к интернет-ресурсам, указанным в п. 5.3. настоящей программы.

2.2.3. Самостоятельная работа

К отдельным темам обучающийся должен подготовить в письменном виде краткий конспект одного-двух судебных актов международного суда. При этом следует строго придерживаться примерной структуры и планов, указанных в заданиях к практическим занятиям. Для подготовки следует использовать сайты международных организаций и судов, указанные в п. 5.3. настоящей программы.

Задания для самостоятельной работы содержатся в п.п. 4.1. и 4.2 настоящей программы, а также в п. 2.2.2. программы (задания для подготовки к практическому занятию).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Очная форма обучения:

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов
8	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	4
	Практические занятия	Проблемное практическое занятие, «кейс-стади», подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	14
	ИТОГО:		14

Очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО):

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов
6	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	4
	Практические занятия	Проблемное практическое занятие, «кейс-стади», подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	14
	ИТОГО:		18

Очно-заочная форма обучения и очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО):

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов
13	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	4
	Практические занятия	Проблемное практическое занятие, «кейс-стади», подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	10
	ИТОГО:		14

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО):

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов
9	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	4
	Практические занятия	Проблемное практическое занятие, «кейс-стади», подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	8
	ИТОГО:		12

Очно-заочная форма обучения (группа выходного дня):

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов
13	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	2
	Практические занятия	Проблемное практическое занятие, «кейс-стади», подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	8
	ИТОГО:		10

Заочная форма обучения:

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов
	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	2
	Практические занятия	Проблемное практическое занятие, «кейс-стади», подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	6
	ИТОГО:		8

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня):

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов
	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	2
	Практические занятия	Проблемное практическое занятие, «кейс-стади», подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4
	ИТОГО:		6

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО):

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов
	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	2
	Практические занятия	Проблемное практическое занятие, «кейс-стади», подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4
	ИТОГО:		6

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
 - промежуточная аттестация по дисциплине.
2. Формами текущего и рубежного контроля могут быть:
- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
 - тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности); тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;
 - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы обучающегося;
 - подготовка эссе и рефератов;
 - контрольная работа;
 - оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;
 - различные виды коллоквиумов;
 - собеседование;
 - выполнение курсового проекта;
 - другие формы (по усмотрению преподавателя).
3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзаменационный зачет.

4.1. Темы эссе и рефератов

1. Проблема взаимодействия международных организаций.
2. Пролиферация международных организаций.
3. Правовая природа неформальных международных объединений (G7, G20)
4. СССР/Россия и ООН
5. Право вето в Совете Безопасности ООН.
6. Проблема присоединения ЕС к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года
7. Проблемы взаимодействия права ЕАЭС и права ЕС
8. Россия и ЕС
9. Роль советников по правовым вопросам (legal advisers) в международных организациях
10. «Переходная (транзитная)» юрисдикция МС ООН в соответствии с пунктом «5» Статьи 36 и со Статьей 37 Статута МС ООН.
11. Правовая природа МС ООН.
12. МС ООН: вопросы юрисдикции и приемлемости заявления.
13. МС ООН и эволюция международного права.
14. Контроль МС ООН над решениями СБ ООН.
15. МС ООН и национальные суды.
16. Будущее МС ООН.
17. Особенности суда интеграционного объединения.

18. Суд ЕС и Суд ЕАЭС: сравнительная характеристика.
19. Будущее ЕАЭС.

4.2. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

4.2.1 Примерные тестовые задания

Задание №1

Судьи Суда ЕАЭС назначаются на должность по представлению государств-членов:

- а) Высшим Евразийским экономическим советом;
- б) Евразийским межправительственным советом;
- в) Евразийской экономической комиссией.

Задание №2

Какие из нижеперечисленных споров могут передаваться на рассмотрение в МС ООН:

- а) спор между государством и международной организацией;
- б) спор между государствами;
- в) спор между международной организацией и частными лицами;
- г) все вышеперечисленные.

4.2.2. Задачи для письменной домашней работы (казусы)

Раздел 2. Универсальные международные организации

Задача №1.

23 февраля 2015 года административным решением Генерального секретаря Организации Объединенных Наций (ООН) в отношении сотрудника Второго комитета Генеральной Ассамблеи ООН (Комитета по экономическим и финансовым вопросам) - гражданина государства А - в соответствии с Правилами о персонале и Положениями о персонале ООН были приняты дисциплинарные меры, а именно: отстранение от работы на год без сохранения содержания и штраф в размере 23.000 долларов США. Дисциплинарные меры мотивировались тем, что сотрудник допустил нарушение правил использования имущества и активов ООН. Было установлено, что в течение всего 2015 года сотрудник сдавал закрепленное за ним служебное помещение в поднаем частному лицу, не имеющему отношения к ООН.

Сотрудник был уведомлен в письменной форме о выдвинутом против него официальном обвинении в дисциплинарном проступке и ему была предоставлена возможность ответить на это официальное обвинение. Он также был проинформирован о праве просить помощи в своей защите у адвоката через Отдел юридической помощи персоналу или у внешнего адвоката за свой собственный счет.

15 марта 2015 года этот сотрудник (гражданин государства А) решил оспорить отмеченное решение в суде первой инстанции в государстве своей гражданской принадлежности - государстве А, воспользовавшись с этой целью помощью адвоката из представительства одной из крупнейших международных юридических фирм в этом государстве. Заявление об оспаривании решения Генерального секретаря ООН было отклонено 28 марта 2015 года судом государства А на том основании, что Генеральный секретарь ООН продолжал пользоваться судебным иммунитетом, то есть был неподсуден суду государства А без его согласия.

Вопросы:

1. Определите круг международно-правовых актов, применимых к описанной выше ситуации.
2. Имеется ли у сотрудника ООН возможность оспаривания решения Генерального секретаря ООН в судах государства своей гражданской принадлежности?
3. Проконсультируйте сотрудника ООН относительно имеющихся у него правовых средств защиты трудовых прав в рамках системы ООН в описанной выше ситуации.

Раздел 4. Международные судебные учреждения (органы)

Задача №2

19 июня 2015 года правительство государства А подало исковое заявление в Международный Суд ООН против государства В, обвиняя последнее в нарушении положений Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 года (государства А и В являются участниками Конвенции).

В заявлении государства А, поданном в Суд излагались, в частности, следующие обстоятельства. 13 августа 1987 года в столице государства В начались аресты сотен представителей национальной интеллигенции, за которыми последовало их уничтожение. Были призваны в армию государства В около 80 000 мужчин одной национальной группы, которые позже были обезоружены и убиты сослуживцами государства В. Кроме того, имела место массовая депортация женщин, детей и стариков в пустыню государства С. Во время депортации сотни тысяч людей были убиты солдатами и жандармами государства В.

14 января 2017 года Международный Суд ООН пришел к выводу, что он не обладает юрисдикцией в отношении дела, поскольку государство А на

момент обращения в Суд не было членом ООН, а, следовательно, в соответствии с пунктом «1» Статьи 93 Устава ООН не являлся участником Статута. Тем самым, Суд признал, что он не открыт для государства А в соответствии с пунктом «1» Статьи 35 своего Статута.

Вопросы:

1. Определите круг международно-правовых актов, применимых к описанной выше ситуации.
2. Дайте правовую оценку занятой позиции Международного Суда ООН с учетом положений применимых правовых актов.
3. Проконсультируйте правительство государства А относительно перспектив обращения в Международный Суд ООН.

4.3. Вопросы к экзаменационному зачету

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация.
2. Правосубъектность международных организаций.
3. Членство в международных организациях.
4. Привилегии и иммунитеты международных организаций и их персонала.
5. Международно-правовая ответственность международных организаций.
6. История создания ООН. Цели, принципы и структура ООН.
7. Вопросы членства в ООН.
8. Генеральная Ассамблея ООН.
9. Совет Безопасности ООН.
10. ЭКОСОС.
11. Совет по опеке ООН.
12. Секретариат ООН. Международная гражданская служба в ООН.
13. Разрешение трудовых споров с участием персонала ООН.
14. Специализированные учреждения (СУ) ООН. Понятие, юридическая природа и виды СУ.
15. Правовой статус и деятельность Комиссии международного права ООН.
16. Управление ООН по правовым вопросам.
17. Реформирование ООН.
18. История и этапы становления ЕС. Правовая основа ЕС.
19. Компетенция ЕС.
20. Вопросы членства в ЕС.
21. Система источников права ЕС.
22. Институты ЕС
23. Рабочая группа Совета ЕС по международному публичному праву.
24. Публичная (гражданская) служба ЕС. Разрешение трудовых споров с участием персонала ЕС.

25. Предыстория учреждения ЕАЭС. Правовая основа ЕАЭС.
26. Членство в ЕАЭС.
27. Компетенция ЕАЭС.
28. Система органов ЕАЭС.
29. Правовой департамент ЕЭК.
30. Международная гражданская служба в ЕАЭС. Разрешение трудовых споров с участием сотрудников и должностных лиц ЕАЭС.
31. Правовая основа Суда ЕС.
32. Организация Суда ЕС.
33. Юрисдикция Суда ЕС.
34. Порядок производства в Суде ЕС.
35. МС ООН как главный орган ООН.
36. Правовая основа деятельности МС ООН.
37. Организация МС ООН.
38. Юрисдикция МС ООН.
39. Производство по спорным делам в МС ООН.
40. Консультативное производство в МС ООН.
41. Правовая основа Суда ЕАЭС.
42. Организация Суда ЕАЭС.
43. Компетенция Суда ЕАЭС.
44. Производство по разрешению споров в Суде ЕАЭС.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Литература

5.1.1. Основная литература

1. Институты международного правосудия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. П. Ануфриева, О. В. Буткевич [и др.] ; ред. В. Л. Толстых. - М. : Междунар. отношения, 2014. - 504 с. - ISBN 978-5-7133-1482-8. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА
2. Интеграционное право [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Блажеев, С. Ю. Кашкин [и др.] ; ред. С. Ю. Кашкин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 720 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34638>.
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, М. Е. Волосов и др. ; отв. ред. К. А. Бекашев. — М. : Проспект, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-392-29571-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25181>.
5. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Юрайт, 2019. — 505 с. — ISBN 978-5-534-03839-2. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/432796>.

5.1.2. Дополнительная литература по разделам

Раздел 1. Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций

на русском языке:

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М. : Юрайт, 2019. — 331 с. — ISBN 978-5-534-05411-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/441491>.

на английском языке:

1. Amerasinghe C.F. Principles of the Institutional Law of International Organizations. [Электронный ресурс] - Cambridge University Press, 2005. — Режим доступа : eBook Collection [EBSCOhost](#), локальная сеть МГЮА

2. Schermers H.G., Blokker N.M. International Institutional Law: Unity within Diversity [Электронный ресурс] - Martinus Nijhoff Publishers, 2011. — Режим доступа : eBook Collection [EBSCOhost](#), локальная сеть МГЮА

3. Seyersted F. Common Law of International Organizations. [Электронный ресурс] Martinus Nijhoff Publishers, 2008. — Режим доступа : eBook Collection [EBSCOhost](#), локальная сеть МГЮА

Раздел 2. Универсальные международные организации

Организация Объединенных Наций

на русском языке:

1. Основные факты об Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]: справочник. - М.: Весь Мир, 2005. - 448 с. - ISBN 5-7777-0331-3. - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013712>.

на английском языке:

1. Cede F., Sucharipa-Behrmann L. (eds.). The United Nations: Law and Practice. Kluwer Law International, 2001. — Режим доступа : eBook Collection [EBSCOhost](#), локальная сеть МГЮА

4. Conforti B. The Law and Practice of the United Nations. - Martinus Nijhoff

Publishers, 2010. – Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА

3. Hanhimäki, Jussi M. Series. The United Nations: A Very Short Introduction. - New York, NY : Oxford University Press. 2008. – Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА

4. Wells, Donald A. The United Nations : States Vs International Laws. - New York : Algora Publishing. 2005. – Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА

Раздел 3. Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)

Европейский Союз (ЕС)

на русском языке:

1. Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бирюков М. М. - М. : Статут, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-0887-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407820> (02.10.2019).

2. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков. – М. : Проспект, 2015. – 318 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27771>

3. Энтин Л. М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017 годы. – М. : Аксиом, 2009. – 304 с. – Режим доступа : <http://www.eurocollege.ru/fileserver/books/esi-library5.pdf>

на английском языке:

1. Gower J. The European Union Handbook. - Series: Regional Handbooks of Economic Development. - Edition: 2nd ed. Hoboken : Routledge. 2013. – Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА

2. Wessel, Ramses A.; Palchetti, P.; Cannizzaro, E. International Law As Law of the European Union. - Series: Studies in EU External Relations, v. 5. - Boston : Brill | Nijhoff. 2011. – Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА

Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

на русском языке:

1. Ануфриева Л.П. ЕАЭС и «право ЕАЭС» в международно-правовом измерении [Электронный ресурс] // Московский журнал международного

права. 2016. № 4. С. 48-62. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30644004>

2. Бекашев К.А. Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. – М. : Проспект, 2015. – 154 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28735>.

3. Кашкин С.Ю. Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : учебник / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ред. С. Ю. Кашкин. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21488-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30709>.

Раздел 4. Международные судебные учреждения (органы)

Международный Суд ООН: организация, юрисдикция, порядок деятельности

на русском языке:

1. Должиков А.В. Решения Международного Суда ООН и правопорядок Российской Федерации // Российский юридический журнал, 2012. - № 4. - С. 55-64. – Режим доступа : СПС Гарант: <http://base.garant.ru>, локальная сеть МПЮА

2. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: предварительные возражения (общая часть) // Международное правосудие, 2011. - № 1. - С. 67-77. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: классификация предварительных возражений // Международное правосудие, 2012. - № 1. - С. 46-60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: предварительные возражения (приемлемость) // Международное правосудие, 2012. - № 2. - С. 38-53. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: решение вопросов приемлемости в рамках сопутствующего судопроизводства, при толковании и пересмотре решений // Международное правосудие, 2012. - № 3 (4). - С. 49-60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: встречные требования (общая часть) // Международное правосудие, 2013. - № 4 (8). - С. 48-59. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: встречные требования (условия приемлемости) // Международное правосудие,

2014. - № 1 (9). - С. 80-92. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: вступление в дело (Часть 1) // Международное правосудие, 2014. - № 4. - С. 68-79. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

9. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: вступление в дело (Часть 2) // Международное правосудие, 2015. - № 1 (13). - С. 75-87. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

10. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: вступление в дело (Часть 3) // Международное правосудие, 2015. - № 2 (14). - С. 55-65. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: временные меры (Часть 1) // Международное правосудие, 2015. - № 4 (16). - С. 51-70. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

12. Пунжин С.М. Процессуальное право Международного Суда ООН: временные меры (Часть 2) // Международное правосудие, 2016. - № 1 (17). - С. 37-58. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

на английском языке:

1. Allioui, S. Legitimacy and International Courts. - International Journal for Court Administration, 2020, Vol. 11 Issue 1, p1-7, 7p; DOI: 10.36745/ijca.288. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Cronin-Furman, Kathleen Renge. The International Court of Justice and the United Nations Security Council: Rethinking a Complicated Relationship. - Columbia Law Review, March 2006, Vol. 106 Issue 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Dahlhoff, Günther. International Court of Justice : Digest of Judgments and Advisory Opinions, Canon and Case Law 1946-2012. - International Court of Justice. Leiden : Brill | Nijhoff. 2012. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. International Court of Justice. Charter of the United Nations and Statute of the International Court of Justice. - New York : United Nations Publications. 2009. – Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА

Суд ЕС: организация, юрисдикция, порядок деятельности

на русском языке:

1. Энтин, К. В. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Энтин К.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-91768-544-1. - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/478768>.

2. Исполинов А.С. Прецедент в практике Суда Европейского Союза // Международное правосудие, 2016. - № 3. - С. 64-77. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

на английском языке:

1. Conway G. The Limits of Legal Reasoning and the European Court of Justice. Cambridge University Press, 2012. – Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА

2. Dawson M. How Does the European Court of Justice Reason? A Review Essay on the Legal Reasoning of the European Court of Justice. - European Law Journal, May2014, Vol. 20 Issue 3, p423-435, 13p; DOI: 10.1111/eulj.12089. – Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА

Суд ЕАЭС: организация, компетенция, порядок деятельности

на русском языке:

1. Евразийская интеграция: роль Суда [Электронный ресурс] / под ред. Т. Н. Нешатаевой. - М. : Статут, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-8354-1139-9. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/517531>.

2. Исполинов А.С. Первое решение Суда ЕАЭС: ревизия наследства и испытание искушением // Российский юридический журнал, 2016. - № 4. - С. 85-93. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Кожеуров Я.С. Институты международного правосудия и право Евразийского экономического союза: «смотры правовых сил» // Российский юридический журнал, 2016. - №4 (109). - С. 94-112. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

на английском языке:

1. Diyachenko E., Entin K. The Court of the Eurasian Economic Union // Russian Law Journal. Vol. V (2017). P. 53-74. – Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА

2. Neshataeva T.; Myslivskiy P. Court of the eurasian economic union: The Beginning. - Russian Law Journal, 2019, Vol. 7 Issue 3, p134-154, 21p; DOI: 10.17589/2309-8678-2019-7-3-134-154. – Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА

5.2. Нормативные акты и судебная практика

Раздел 1. Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций

Международно-правовые акты:

1. Проект статей об ответственности международных организаций Комиссии международного права ООН 2011 года

2. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 года

3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров от 23 августа 1978 года

4. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 года

5. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями от 21 марта 1986 года

Практика МС ООН:

Консультативное заключение МС ООН от 8 июля 1996 года "Законность применения государством ядерного оружия в вооруженном конфликте"

Консультативное заключение МС ООН от 20 декабря 1980 года "Толкование Соглашения между ВОЗ и Египтом от 25 марта 1951 года"

Раздел 2. Универсальные международные организации

Международно-правовые акты:

1. Заявление делегаций четырех приглашающих правительств о порядке голосования в Совете Безопасности от 7 июня 1945 года (СССР, США, Великобритания и Китай) (Statement by the Delegations of the Four Sponsoring Governments on Voting Procedures in the Security Council)

2. Устав ООН и Статут МС ООН от 26 июня 1945 года

3. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 года
4. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН от 21 ноября 1947 года
5. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала от 9 декабря 1994 года
6. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 года
7. Соглашение между Организацией Объединенных Наций и правительством Соединенных Штатов Америки относительно месторасположения Центральных учреждений Объединенных Наций от 26 июня 1947 года (Принято резолюцией 169 (II) Генеральной Ассамблеи ООН от 31 октября 1947 года)
8. Правила процедуры ГА ООН (утверждены Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией 173(II) от 17 ноября 1947 года)
9. Временные правила процедуры СБ ООН 1946 года (UN Doc S/96/Rev.7)
10. Правила процедуры Совета по опеке 1958 года (T/1/Rev.5)
11. Положения и правила о персонале ООН (Бюллетень Генерального секретаря ООН от 1 января 2018 года, ST/SGB/2018/1)
12. Положение о персонале ООН (Бюллетень Генерального секретаря ООН от 27 мая 2009 года, ST/SGB/2009/6)
13. Финансовые положения и правила ООН (Бюллетень Генерального секретаря ООН от 9 мая 2003 года, ST/SGB/2003/7)
14. Резолюция Совета Безопасности ООН 956 (1994) от 10 ноября 1994 года
15. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 24 января 1946 года (A/RES/11 (I))
16. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/256 (III) от 3 декабря 1948 года
17. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1991 A(XVIII)
18. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 31 июля 1997 года (A/RES/51/241)

Национально-правовые акты:

1. ФЗ от 3 марта 2007 года №28-ФЗ "О снятии оговорок к некоторым международным договорам"
2. Указ Президиума ВС СССР от 10 февраля 1989 года №10125-XI "О снятии сделанных ранее оговорок СССР о непризнании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН по спорам о толковании и применении ряда международных договоров"
3. Постановление Совета министров - Правительства РФ от 11 июня 1993 года №547 "О подписании Соглашения между Правительством

Российской Федерации и Организацией Объединенных Наций об учреждении в Российской Федерации Объединенного представительства Организации Объединенных Наций"

Практика МС ООН:

1. Консультативное заключение МС ООН от 28 мая 1948 года "Условия приема государства в члены Организации Объединенных Наций (Статья 4 Устава)"
2. Консультативное заключение МС ООН от 11 апреля 1949 года "Возмещение за увечья, понесенные на службе Организации Объединенных Наций"
3. Консультативное заключение МС ООН от 20 июля 1962 года "Определенные расходы Организации Объединенных Наций (пункт 2 Статьи 17 Устава)"// ICJ Reports. 1949. P.
4. Консультативное заключение МС ООН от 21 июня 1971 года «Юридические последствия для государств, вызываемые продолжающимся присутствием Южной Африки в Намибии (Юго-Западная Африка) вопреки резолюция 276 (1970) Совета Безопасности
5. Консультативное заключение МС ООН от 15 декабря 1989 года "Применимость Статьи VI, Раздела 22, Конвенции о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций"
6. Консультативное заключение МС ООН от 29 апреля 1999 года "Спор, касающийся судебного-процессуального иммунитета Специального докладчика Комиссии по правам человека"

Раздел 3. Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)

Международно-правовые акты:

ЕС

1. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали от 18 апреля 1951 года
2. Договор об учреждении Европейского экономического сообщества от 25 марта 1957 года
3. Амстердамский договор о внесении изменений в Договор о Европейском союзе, Договор об учреждении Европейских сообществ и некоторые связанные с этим акты от 2 октября 1997 года
4. Ниццкий договор от 26 февраля 2001 года
5. Лиссабонский договор о внесении изменений в Договор о ЕС и Договор об учреждении Европейского сообщества от 13 декабря 2007 года
6. Положение о персонале для должностных лиц и Условия найма для других служащих (Staff Regulations of Officials and the Conditions of

Employment of Other Servants of the European Economic Community and the European Atomic Energy Community) (EC Regulation No 31 (EEC), 11 (EAEC))

ЕАЭС

1. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая.2014 и Приложения к нему
2. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 12 ноября 2014 года № 98 "Положение о проведении аттестации сотрудников Евразийской экономической комиссии"
3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 12 ноября 2014 года № 99 "Вопросы замещения должностей в Евразийской экономической комиссии"
4. Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2014 года № 1454 "Об утверждении перечней соответствия должностей должностных лиц и сотрудников Евразийской экономической комиссии и Суда Евразийского экономического союза должностям федеральной государственной гражданской службы в Аппарате Правительства Российской Федерации и аппарате Верховного Суда Российской Федерации"

Раздел 4. Международные судебные учреждения (органы)

Международный Суд ООН: организация, юрисдикция, порядок деятельности

Международно-правовые акты:

1. Устав ООН от 26 июня 1945 года // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=1&p3=0#intro>.
2. Статут МС ООН // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=2&p3=0>.
3. Регламент МС ООН от 14 апреля 1978 года (Rules of Court) // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=3&p3=0>
4. Практические директивы (Practice Directions) // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=4&p3=0>
5. Резолюция, касающаяся внутренней судебной практики Суда от 12 апреля 1976 года (Resolution concerning the Internal Judicial Practice of the Court) // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=5&p3=2>.
6. Нота для сторон, касающаяся подготовки состязательных бумаг от 1 июня 2010 года (Note for the parties concerning the preparation of pleadings) // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=5&p3=1>.

Национально-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 3 марта 2007 г. "О снятии оговорок к некоторым международным договорам" // Собрание законодательства РФ. 2007. №10. Статья 1155.

2. Letter dated 28 February 1989 from the Soviet Minister of Foreign Affairs Eduard A. Shevardnadze to United Nations Secretary-General Javier Perez de Cuellar (unofficial English translation) // The American Journal of International Law. Vol. 83 (1989). P. 457.

Практика МС ООН:

Решения и постановления:

1. Решение МС ООН от 25 марта 1948 года «Дело о проливе Корфу (Предварительное возражение)» // ICJ Reports. 1948. P. 15.
2. Решение МС ООН от 9 апреля 1949 года «Дело о проливе Корфу (Рассмотрение по существу)» // ICJ Reports. 1949. P. 4.
3. Решение МС ООН от 15 декабря 1949 года «Дело о проливе Корфу (Определение размера компенсации)» // ICJ Reports. 1949. P. 244.
4. Решение МС ООН от 1 июля 1952 года «Дело Амбатьелоса (Предварительное возражение)» // ICJ Reports. 1952. P. 28.
5. Решение МС ООН от 19 мая 1953 года «Дело Амбатьелоса (Обстоятельства дела)» // ICJ Reports. 1953. P. 10.
6. Решение МС ООН от 18 ноября 1953 года «Дело Ноттебома (Предварительное возражение)» // ICJ Reports. 1953. P. 111.
7. Решение МС ООН от 6 апреля 1955 года «Дело Ноттебома (Второй этап)» // ICJ Reports. 1955. P. 4.
8. Решение МС ООН от 15 июня 1954 года «Дело о монетарном золоте, вывезенном из Рима в 1943 году» // ICJ Reports. 1954. P. 19.
9. Решение МС ООН от 6 июля 1957 года «Дело о некоторых норвежских займах» // ICJ Reports. 1957. P. 9.
10. Постановление МС ООН от 24 октября 1957 года «Дело о компании «Интерхандель» (Временные меры защиты)» // ICJ Reports. 1957. P. 105.
11. Решение МС ООН от 21 марта 1959 года «Дело о компании «Интерхандель» (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1959. P. 6.
12. Решение МС ООН от 26 мая 1961 года «Дело о храме Преах-Вихеар (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1961. P. 17.
13. Решение МС ООН от 15 июня 1962 года «Дело о храме Преах-Вихеар (Существо спора)» // ICJ Reports. 1962. P. 6.
14. Постановление МС ООН от 18 июля 2011 года «Просьба о толковании решения от 15 июня 1962 года по делу, касающемуся Храма Преах-Вихеар (Камбоджа против Тайланда)(Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2011. P. 537.
15. Решение МС ООН от 11 ноября 2013 года «Просьба о толковании решения от 15 июня 1962 года по делу, касающемуся Храма Преах-Вихеар (Камбоджа против Тайланда)» // ICJ Reports. 2013. P. 281.
16. Решение МС ООН от 24 июля 1964 года «Дело о компании «Барселона Трэкшн, Лайт энд Пауэр Лимитед» (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1964. P. 6.

17. Решение МС ООН от 5 февраля 1970 года «Дело о компании «Барселона Трэкшн, Лайт энд Пауэр Лимитед» (Вторая стадия)» // ICJ Reports. 1970. Р. 3.
18. Решение МС ООН от 20 февраля 1969 года «Дела о континентальном шельфе Северного моря (ФРГ - Нидерланды; ФРГ - Дания)» // ICJ Reports. 1969. Р. 3.
19. Решение МС ООН от 18 августа 1972 года «Дело, касающееся опротестования юрисдикции Совета ИКАО» // ICJ Reports. 1972. Р. 46.
20. Решение МС ООН от 24 мая 1980 года «Дело, касающееся дипломатического и консульского персонала Соединенных Штатов в Тегеране» // ICJ Reports. 1980. Р. 3.
21. Постановление МС ООН от 10 мая 1984 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки) (Временные меры)» // ICJ Reports. 1984. Р. 169.
22. Постановление МС ООН от 4 октября 1984 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки) (Заявление о вступлении в дело)» // ICJ Reports. 1984. Р. 215.
23. Решение МС ООН от 26 ноября 1984 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки) (Юрисдикция и подсудность)» // ICJ Reports. 1984. Р. 392.
24. Решение МС ООН от 27 июня 1986 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 1986. Р. 14.
25. Решение МС ООН от 20 июля 1989 года «Дело о компании «Электроника Сикула С.П.А.» (ЭЛСИ)» // ICJ Reports. 1989. Р. 15.
26. Решение МС ООН от 1 июля 1994 года «Дело, касающееся делимитации морской границы и территориальных вопросов между Катаром и Бахрейном (Катар против Бахрейна)(Юрисдикция и приемлемость)» // ICJ Reports. 1994. Р. 112.
27. Решение МС ООН от 15 февраля 1995 года «Дело, касающееся делимитации морской границы и территориальных вопросов между Катаром и Бахрейном (Катар против Бахрейна)(Юрисдикция и приемлемость)» // ICJ Reports. 1995. Р. 6.
28. Решение МС ООН от 16 марта 2001 года «Дело, касающееся делимитации морской границы и территориальных вопросов между Катаром и Бахрейном (Катар против Бахрейна)(Существо дела)» // ICJ Reports. 2001. Р. 40.
29. Решение МС ООН от 30 июня 1995 года «Дело, касающееся Восточного Тимора (Португалия против Австралии)» // ICJ Reports. 1995. Р. 90.

30. Решение МС ООН от 12 декабря 1996 года «Дело, касающееся нефтяных платформ (Исламская Республика Иран против Соединенных Штатов Америки) (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1996. Р. 803.
31. Решение МС ООН от 6 ноября 2003 года «Дело, касающееся нефтяных платформ (Исламская Республика Иран против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 2003. Р. 161.
32. Решение МС ООН от 25 сентября 1997 года «Дело, касающееся проекта Габчиково-Надьмарош (Венгрия против Словакии) (Существо дела)» // ICJ Reports. 1997. Р. 7.
33. Решение МС ООН от 27 июня 2001 года «Дело Лаграндов (Германия против Соединенных Штатов Америки (Существо дела))» // ICJ Reports. 2001. Р. 466.
34. Постановление МС ООН от 5 февраля 2003 года «Дело, касающееся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки)(Временные меры)» // ICJ Reports. 2003. Р. 77.
35. Решение МС ООН от 31 марта 2004 года «Дело, касающееся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 2004. Р. 12.
36. Постановление МС ООН от 16 июля 2008 года «Просьба о толковании решения от 31 марта 2004 года по делу, касавшемуся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2008. Р. 311.
37. Решение МС ООН от 19 января 2009 года «Просьба о толковании решения от 31 марта 2004 года по делу, касавшемуся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 2009. Р. 3.
38. Постановление МС ООН от 13 июля 2006 года «Целлюлозные заводы на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая)(Временные меры)» // ICJ Reports. 2006. Р. 113.
39. Постановление МС ООН от 23 января 2007 года «Целлюлозные заводы на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая)(Временные меры)» // ICJ Reports. 2007. Р. 3.
40. Решение МС ООН от 20 апреля 2010 года «Дело, касающееся целлюлозных заводов на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая)» // ICJ Reports. 2010. Р. 14.
41. Решение МС ООН от 24 мая 2007 года «Амаду Садио Диалло (Республика Гвинея против Демократической Республики Конго) (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 2007. Р. 582.
42. Решение МС ООН от 30 ноября 2010 года «Дело, касающееся Адаму Садио Диалло (Республика Гвинея против Демократической Республики Конго)» // ICJ Reports. 2010. Р. 639.
43. Решение МС ООН от 19 июня 2012 года «Амаду Садио Диалло (Республика Гвинея против Демократической Республики Конго)

(Компенсация, причитающаяся Гвинейской Республике от Демократической Республики Конго) // ICJ Reports. 2012. Р. 324.

44. Постановление МС ООН от 15 октября 2008 года «Применение Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2008. Р. 353.

45. Решение МС ООН от 1 апреля 2011 года «Применение Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации) (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 2011. Р. 70.

46. Постановление МС ООН от 28 мая 2009 года «Вопросы, связанные с обязательством выдавать или осуществлять судебное преследование (Бельгия против Сенегела) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2009. Р. 139.

47. Решение МС ООН от 20 июля 2012 года «Вопросы, связанные с обязательством выдавать или осуществлять судебное преследование (Бельгия против Сенегела)» // ICJ Reports. 2012. Р. 422.

48. Постановление МС ООН от 6 июля 2010 года «Юрисдикционные иммунитеты государства (Германия против Италии) (Встречное требование)» // ICJ Reports. 2010. Р. 310.

49. Постановление МС ООН от 4 июля 2011 года «Юрисдикционные иммунитеты государства (Германия против Италии) (Заявление Греческой Республики о разрешении вступить в дело)» // ICJ Reports. 2011. Р. 494.

50. Решение МС ООН от 3 февраля 2012 года «Юрисдикционные иммунитеты государства (Германия против Италии: вступление в дело Греции)» // ICJ Reports. 2012. Р. 99.

51. Постановление МС ООН от 6 февраля 2013 года «Китобойный промысел в Антарктике (Австралия против Японии) (Заявление Новой Зеландии о вступлении в дело)» // ICJ Reports. 2013. Р. 3.

52. Решение МС ООН от 31 марта 2014 года «Китобойный промысел в Антарктике (Австралия против Японии: вступление в дело Новой Зеландии)» // ICJ Reports. 2014. Р. 226.

Консультативные заключения:

1. Консультативное заключение МС ООН от 28 мая 1948 года «Условия приема государства в члены Организации Объединенных Наций (Статья 4 Устава)» // ICJ Reports. 1948. Р. 57.

2. Консультативное заключение МС ООН от 11 апреля 1949 года «Возмещение за увечья, понесенные на службе Организации Объединенных Наций» // ICJ Reports. 1949. Р. 174.

3. Консультативное заключение МС ООН от 20 июля 1962 года «Определенные расходы Организации Объединенных Наций (пункт 2 Статьи 17 Устава)» // ICJ Reports. 1962. Р. 151.

4. Консультативное заключение МС ООН от 21 июня 1971 года «Юридические последствия для государств, вызываемые продолжающимся

присутствием Южной Африки в Намибии (Юго-Западная Африка) вопреки Резолюции 276 (1970) Совета Безопасности» // ICJ Reports. 1971. P. 16.

5. Консультативное заключение МС ООН от 20 декабря 1980 года «Толкование соглашения между ВОЗ и Египтом от 25 марта 1951 года» // ICJ Reports. 1980. P. 73.

6. Консультативное заключение МС ООН от 26 апреля 1988 года «Применимость Статьи VI, Раздела 22, Конвенции о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций» // ICJ Reports. 1988. P. 12.

7. Консультативное заключение МС ООН от 8 июля 1996 года «Законность применения государством ядерного оружия в вооруженном конфликте» // ICJ Reports. 1996. P. 66.

8. Консультативное заключение МС ООН от 8 июля 1996 года «Законность угрозы ядерным оружием или его применения» // ICJ Reports. 1996. P. 226.

9. Консультативное заключение МС ООН от 29 апреля 1999 года «Спор, касающийся судебного-процессуального иммунитета Специального докладчика Комиссии по правам человека» // ICJ Reports. 1999. P. 62.

10. Консультативное заключение МС ООН от 9 июля 2004 года «Правовые последствия строительства стены на оккупированной Палестинской территории» // ICJ Reports. 2004. P. 136.

11. Консультативное заключение МС ООН от 22 июля 2010 года «Соответствие одностороннего провозглашения независимости нормам международного права» // ICJ Reports. 2010. P. 403.

Практика Постоянной Палаты международного правосудия (Лига Наций)

Решения ППМП:

1. Решение ППМП от 28 июня 1923 года «Дело Уймблдона (Вопрос о вступлении в дело Польши)» // PCIJ. Series A (1923). No. 1. P. 10.

2. Решение ППМП от 17 августа 1923 года «Дело Уймблдона» // PCIJ. Series A (1923). No. 1. P. 14.

3. Решение ППМП от 30 августа 1924 года «Дело о концессиях Мавромматиса в Палестине» // PCIJ. Series A (1924). No. 2. P. 5.

4. Решение ППМП от 26 июля 1927 года «Дело, касающееся завода в Хожуве (Юрисдикция)» // PCIJ. Series A (1927). No. 9. P. 3.

5. Решение ППМП от 21 ноября 1927 года «Дело, касающееся завода в Хожуве (Возмещение убытков)» // PCIJ. Series A (1927). No. 12. P. 8.

6. Решение ППМП от 13 сентября 1928 года «Дело, касающееся завода в Хожуве (Существо дела)» // PCIJ. Series A (1928). No. 17. P. 3.

7. Решение ППМП от 7 сентября 1927 года «Дело Лотуса» // PCIJ. Series A (1927). No. 10. P. 3.

8. Решение ППМП от 12 июля 1929 года «Дело о сербских займах» // PCIJ. Series A (1929). No. 20. P. 4.

9. Решение ППМП от 14 июня 1938 года «Фосфаты в Марокко» // PCIJ. Series A/B (1938). No. 74. P. 10.

Консультативные заключения ППМП:

1. Консультативное заключение ППМП от 7 февраля 1923 года «Декреты о гражданстве в Тунисе и Марокко» // PCIJ. Series B (1923). No. 4. P. 6.

2. Консультативное заключение ППМП от 23 июля 1923 года «Статус Восточной Карелии» // PCIJ. Series B (1923). No. 4. P. 6.

3. Консультативное заключение ППМП от 16 мая 1925 года «Польская почтовая служба в Данциге» // PCIJ. Series B (1925). No. 11. P. 5.

4. Консультативное заключение ППМП от 8 декабря 1927 года «Юрисдикция Европейской Дунайской комиссии» // PCIJ. Series B (1927). No. 14. P. 5.

5. Консультативное заключение ППМП от 3 марта 1928 года «Юрисдикция судов Данцига» // PCIJ. Series B (1928). No. 15. P. 3.

6. Консультативное заключение ППМП от 15 октября 1931 года «Железнодорожное сообщение между Литвой и Польшей» // PCIJ. Series A/B (1931). No. 42. P. 108.

Суд ЕС: организация, юрисдикция, порядок деятельности

Международно-правовые акты:

1. Протокол №3 о Статуте Суда ЕС от 17 апреля 1957 к Римскому договору 1957 года.

2. Решение Совета от 24 октября 1988 года об учреждении Суда первой инстанции Европейских сообществ (Council Decision of 24 October 1988 establishing a Court of First Instance of the European Communities (88/591/ECSC, EEC, Euratom))

3. Правила процедуры Европейского Суда (справедливости) от 29 сентября 2012 года

Практика Суда ЕС:

1. Judgment of the Court of 15 July 1964 — Flaminio Costa v E.N.E.L. (Case 6/64). P. 593. EUR-Lex Database. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:61964CJ0006&from=EN>

2. Judgment of the Court of 14 December 1971 — Politi s.a.s. v Ministry for Finance of the Italian Republic (Case 43/71). P. 1048. EUR-Lex Database. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:61971CJ0043&from=EN>.

3. Judgment of the Court of 7 February 1973 — Commission of the European Communities v Italian Republic Case (39/72). P. 114. EUR-Lex Database. URL:

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:61972CJ0039&from=EN>

4. Judgment of the Court of 4 April 1974 — Commission of the European Communities v French Republic (Case 167/73). P. 372. EUR-Lex Database. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:61973CJ0167&from=GA>

5. Judgment of the General Court (Ninth Chamber) of 28 January 2016. Case T-332/14. Oleksii Mykolayovych Azarov v Council of the European Union // URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1478791662719&uri=CELEX:62014TJ0332>.

6. Judgment of the General Court (Ninth Chamber) of 28 January 2016. Case T-331/14. Mykola Yanovych Azarov v Council of the European Union // URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:62014TJ0331&qid=1478791662719&from=EN>.

7. Judgment of the General Court (Fifth Chamber) of 19 May 2011. Case T-423/07. Ryanair Ltd v European Commission // URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:62007TJ0423&qid=1478793303067&from=EN>.

8. Judgment of the Court (Grand Chamber) of 28 April 2015. Case C-28/12. European Commission v Council of the European Union // URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:62012CJ0028&qid=1479043718340&from=EN>

Суд ЕАЭС: организация, компетенция, порядок деятельности

Международно-правовые акты:

1. Статут Суда Евразийского экономического союза (Приложение № 2 к Договору о ЕАЭС)

2. Регламент Суда Евразийского экономического союза (утв. Решением Высшего Евразийского экономического совета от 23 декабря 2014 года № 101)

3. Правила организации и деятельности Суда Евразийского экономического союза (утв. приказом Председателя Суда Евразийского экономического союза от 14 апреля 2015 № 8) (вместе с "Положением о Секретариате Суда Евразийского экономического союза", "Положением о секретариате судьи Суда Евразийского экономического союза")

Практика Суда ЕАЭС:

1. Постановление Апелляционной палаты Суда от 16 июня 2014 г. по жалобе ООО «Вичюнай-Русь» на решение Коллегии Суда от 30 мая 2014 г. по делу по заявлению ООО «Вичюнай-Русь» об оспаривании действия (бездействия) Евразийской экономической комиссии по отказу в направлении запроса в Суд Евразийского экономического сообщества о толковании и разъяснении применения международных договоров, заключенных в рамках Таможенного союза

2. Решение Коллегии Суда от 28 декабря 2015 года по делу по заявлению индивидуального предпринимателя Тарасика Константина Петровича (Республика Казахстан) к Евразийской экономической комиссии об оспаривании бездействия Евразийской экономической комиссии (Республика Казахстан)

3. Решение Большой коллегии Суда от 21 февраля 2017 года по делу по заявлению Российской Федерации по спору о соблюдении Республикой Беларусь Договора о Евразийском экономическом союзе, статьи 125 Таможенного кодекса таможенного союза, статей 11 и 17 Соглашения о взаимной административной помощи таможенных органов государств – членов таможенного союза

5.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Сайт ООН - <https://www.un.org/>

Сайт Международного Суда ООН - <https://www.icj-cij.org/>

Сайт Комиссии международного права ООН - <http://legal.un.org/ilc/>

Сайт Управления ООН по правовым вопросам - https://www.un.org/ru/depts/ola/legal_counsel.shtml

Сайт Комиссии по международной гражданской службе ООН - <https://www.un.org/ru/aboutun/civilservice/icssecretariat.shtml>

Сайт United Nations Careers - <https://careers.un.org/lbw/Home.aspx>

Сайт Информационного центра ООН в Москве - <http://www.unic.ru/about-us>

Сайт Европейского Союза - https://europa.eu/european-union/index_en

Сайт Суда Европейского союза - www.curia.eu

Сайт Рабочей группы Совета ЕС по международному публичному праву (COJUR) - <https://www.consilium.europa.eu/en/documents-publications/publications/ihl-report-eu-guidelines-april-2018/>

Сайт Юридической службы Европейской комиссии. - https://ec.europa.eu/info/departments/legal-service_en

Сайт Careers with the European Union - https://epso.europa.eu/how-to-apply_en

Сайт Представительства Европейского Союза в Российской Федерации - https://eeas.europa.eu/delegations/russia_ru

Сайт Информационного портала Евразийского экономического союза - <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx>

Информация о конкурсах на замещение вакантных должностей в ЕЭК - <http://www.eurasiancommission.org/ru/vacancy/Pages/jobs.aspx>

Сайт Суда Евразийского экономического союза - <http://courteurasian.org>

Сайт Правового департамента Евразийской экономической комиссии - <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/chairman/tld/Pages/default.aspx>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;

				- сублицензионны й договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальны х исследований» (РФФИ), сублицензионны й договор № 20- 1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000 006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU- 13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР- 1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ- 5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирова ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson – (24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ АДВОКАТА

Б1.В.ДВ.05.05

год набора 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры Адвокатуры протокол № 15 от «29» июня 2020 года

Автор:

Короткова П.Е. – кандидат юридических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Семеняко Е.В. – первый Вице-президент ФПА РФ

Короткова П.Е.

Практические навыки адвоката: рабочая программа /Короткова П.Е.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Практические навыки адвоката» являются:

- ознакомление обучающихся с общей характеристикой профессиональных навыков юриста, их соотношением с профессиональными знаниями;
- формирование представлений о практических навыках работы адвоката с доверителем;
- формирование навыков интервьюирования и консультирования;
- формирование навыков юридической техники, заключения и оформления соглашения об оказании юридической помощи и ведения адвокатского досье;
- формирование навыков оформления адвокатского запроса;
- ознакомление обучающихся со специальными знаниями в профессиональной деятельности адвоката, формирование навыков по использованию специальных знаний в различных судопроизводствах;
- формирование навыков работы с делом: анализ дела и выработка позиции по делу; разработка стратегии и тактики реализации позиции по делу;
- ознакомление обучающихся с практическими навыками работы адвоката в суде;
- ознакомление обучающихся с практическими навыками адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Практические навыки адвоката» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.

У обучающийся в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) формируются следующие **компетенции**: ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практические навыки адвоката» относится к дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина (модуль) «Практические навыки адвоката» связана с освоением следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Риторика для юристов», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Консультационная деятельность адвоката».

1.3 Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Практические навыки адвоката» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

в нормотворческой деятельности:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практические навыки адвоката» обучающийся должен:

знать:

- общую систему профессиональных навыков юриста; понятие профессионального навыка и его соотношение с профессиональными знаниями;
- практические навыки юриста и адвоката; характерные черты практико-ориентированного образования в юридической клинике; цели и содержание обучения практическим навыкам адвоката в юридической клинике;
- понятие интервьюирования и его характеристику;
- значение интервьюирования в деятельности адвоката; - цели и виды интервьюирования;
- факторы, которые мешают адвокату слушать доверителя, а доверителю излагать суть проблемы;
- этапы интервьюирования; типы доверителей;
- правила постановки вопросов во время интервьюирования;
- особенности интервьюирования «трудных клиентов»;
- понятие консультирования и его характеристику; - значение консультирования в деятельности адвоката; цели консультирования;
- отличия консультирования от интервьюирования; сущность двух концепций взаимоотношений между адвокатом и доверителем при консультировании;
- правовую природу соглашения адвоката с доверителем;
- практические навыки адвоката при составлении соглашения.

- значение анализа дела, выработки позиции по гражданскому и уголовному делу в деятельности адвоката; составные этапы анализа дела;
- особенности анализа дела стороной защиты;
- понятие и содержание выработки позиции по делу;
- факторы, влияющие на выработку позиции;
- этапы выработки и реализации позиции;
- юридическую технику анализа нормативных актов и процессуальных документов;
- технику составления запросов, ходатайств, жалоб, заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для реализации позиции по делу;
- альтернативные способы разрешения споров;
- правила, приемы и стили ведения переговоров;
- принципы медиации;
- этапы проведения медиации;
- преимущества медиации;
- перспективы развития примирительных процедур;
- практические навыки работы адвоката в судебном заседании по гражданскому и уголовному делу;
- круг вопросов, которые составляют содержание позиции по гражданскому и уголовному делу;
- особенности участия защитника, представителя в доказывании;
- порядок представления доказательств;
- особенности работы с отдельными средствами доказывания в ходе рассмотрения дела по существу;
- распределение бремени доказывания в уголовном процессе;
- характер информации, которая должна быть отражена в речи, произносимой в прениях сторон;
- форму, содержание и практические навыки выступления адвоката в судебных прениях; практические навыки адвоката по обжалованию судебных актов;

уметь:

- раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования профессиональной компетенции в сфере профессиональной деятельности адвоката;
- проводить интервьюирование доверителя;
- выявлять действительную (подлинную) цель обращения доверителя к адвокату;
- выявлять правовую проблему, имеющуюся у доверителя в связи с обращением к адвокату; - составлять резюме по итогам интервьюирования или отказать доверителю в дальнейшей работе;
- проводить консультирование доверителя; определять проблемы доверителя, выявленные в процессе интервьюирования;
- выявлять все возможные варианты и юридические способы решения правовой проблемы;

- прогнозировать последствия реализации каждого из вариантов и способов решения проблемы;
- разъяснять доверителю на понятном ему языке правовые аспекты решения проблемы, достоинства и риски того или иного варианта ее решения; оказывать доверителю помощь в выборе наиболее приемлемого для него варианта решения правовой проблемы;
- составлять план возможных действий по решению проблемы доверителя;
- составлять соглашение адвоката с доверителем;
- оказывать юридическую помощь по соглашению.
- анализировать материалы дела;
- анализировать факты, различая собственно факты и информацию о них;
- выявлять факторы, влияющие на выработку позиции по делу;
- анализировать и оценивать доказательства;
- анализировать нормы права, выбирать нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации и обосновывать свой выбор;
- вырабатывать позицию по делу и уметь ее формулировать; работать с контраргументами;
- составлять запросы, ходатайства, жалобы;
- анализировать и оценивать доказательства;
- анализировать нормы права, выбирать нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации и обосновывать свой выбор;
- работать с контраргументами;
- составлять запросы, ходатайства, жалобы;
- оформлять адвокатский запрос;
- определять место и время проведения переговоров;
- определять того, с кем предстоит вести переговоры, возможности и полномочия этого лица;
- формулировать свои интересы и определять желаемые результаты предстоящих переговоров;
- прогнозировать возможные цели и интересы второй стороны в предстоящих переговорах;
- продумывать возможные варианты хода переговоров;
- оценивать свои сильные и слабые стороны; применять технику ведения переговоров;
- вести медиацию;
- заявлять ходатайства;
- формировать позицию в сложных условиях;
- работать с доказательствами по делу;
- выступать в прениях сторон; составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы;
- принимать участие в рассмотрении дела в вышестоящей судебной инстанции;

владеть:

- юридической терминологией, относящейся к данной теме;
- способностью применять профессиональные знания для решения поставленных задач;

- способностью работать в профессиональной команде;
- способностью самостоятельно осваивать профессиональные знания и навыки деятельности в новых сферах оказания квалифицированной юридической помощи, а также новых сферах юридической практики;
- пониманием необходимости постоянного повышения своей квалификации;
- навыками интервьюирования и консультирования;
- навыками выявления и преодоления различных трудностей, возникающих у адвоката во время интервьюирования;
- навыками выявления и устранения внешних и внутренних факторов, мешающих проведению интервьюирования;
- навыками определения типажа клиента и работы с различными типажам доверителей;
- навыками постановки необходимых для интервьюирования вопросов;
- навыками анализа фактической информации;
- навыками поиска правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы;
- навыками анализа норм права и судебной практики;
- навыками разрешения процессуальной ситуации, связанной с интервьюированием и консультированием;
- навыками составления соглашения адвоката с доверителем;
- навыками работы с фактами и доказательствами;
- навыками анализа норм права и судебной практики;
- навыками анализа материалов дела;
- навыками выработки позиции по делу;
- способностью применять профессиональные знания и навыки в проектной деятельности при разработке проектов нормативных и иных юридических документов;
- навыками анализа юридических документов, выявления допущенных в них ошибок; навыками составления запросов, ходатайств, жалоб, заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для реализации позиции по делу;
- навыками ведения переговоров;
- навыками ведения медиации;
- навыками позиционного определения фактической и правовой основы гражданского и уголовного дел;
- навыками составления процессуальных документов (искового заявления, возражения на иск и др.) и изложения в них позиции по делу;
- навыком выступления с речью в суде;
- навыками составления и заявления различных ходатайств о доказательствах;
- навыками участия в исследовании отдельных доказательств в судебном разбирательстве;
- навыком подготовки жалоб.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

1. Объем учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточного контроля - зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем естр /три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката.	8	2	2	9	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант.	Тесты/контрольные задания
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	8		2	9	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; быстрый письменный или устный опрос; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);	Тесты/контрольные задания
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному	8		2	9	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос;	Тесты/контрольные задания

	делу.					понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	8	2	4	9	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Тесты/контрольные задания
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	8		2	9	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное).	Тесты/контрольные задания
6	Судебные навыки адвоката.	8		2	9	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
	Всего		4	14	54		Зачет

2. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе (СПО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем естр /три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката.	6	2		8	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант.	Тесты/контрольные задания
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	6		2	10	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; быстрый письменный или устный опрос; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);	Тесты/контрольные задания
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	6		2	10	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания

4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	6	2	2	10	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Тесты/контрольные задания
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	6		2	10	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное).	Тесты/контрольные задания
6	Судебные навыки адвоката.	6		2	10	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
	Всего		4	10	58		Зачет

3. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем естр /три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката.	6	2	2	9	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант.	Тесты/контрольные задания
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	6		2	9	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; быстрый письменный или устный опрос; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);	Тесты/контрольные задания
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	6		2	9	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания

4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	6	2	4	9	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Тесты/контрольные задания
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	6		2	9	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное).	Тесты/контрольные задания
6	Судебные навыки адвоката.	6		2	9	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
	Всего		4	14	54		Зачет

4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем естр /три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката.	5 курс 1 сесс ия	2		10	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант.	Тесты/контрольные задания
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	5 курс 1 сесс ия			12	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; быстрый письменный или устный опрос; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);	Тесты/контрольные задания
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	5 курс 1 сесс ия			12	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
	Всего		2		34		Зачет

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем естр /три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ного контроля
			к/р	практические занятия	СР		
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	5 курс 2 сессия		2	8	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Тесты/контрольные задания
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	5 курс 2 сессия		2	8	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное).	Тесты/контрольные задания

6	Судебные навыки адвоката.	5 курс 2 сессия		2	10	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
				6	26		
	Всего		2	6	60		Зачет – 4

5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката.	3 курс 2 сессия	2		10	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант.	Тесты/контрольные задания
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	3 курс 2 сессия			12	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; быстрый письменный или устный опрос;	Тесты/контрольные задания

						экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);	
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	3 курс 2 сессия			12	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
	Всего		2		34		Зачет

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	3 курс 3 сессия	2		8	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме).	Тесты/контрольные задания
5	Практические навыки адвоката при	3 курс 3		2	8	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»;	Тесты/контрольные задания

	использовании им альтернативных способов разрешения споров	сессия				коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное).	
6	Судебные навыки адвоката.	3 курс 3 сессия	2	2	10	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
			2	4	26		
	Всего – 72 ак.ч.		4	4	60		Зачет – 4 ак.ч.

6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам	4 курс 1 сессия	2		10	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант.	Тесты/контрольные задания

	адвоката.						
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	4 курс 1 сессия			12	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; быстрый письменный или устный опрос; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);	Тесты/контрольные задания
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	4 курс 1 сессия			12	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
			2		34		Зачет
№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр / триестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	4 курс 2 сессия	2		10	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся	Тесты/контрольные задания

						(в письменной или устной форме).	
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	4 курс 2 сессия		2	8	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное).	Тесты/контрольные задания
6	Судебные навыки адвоката.	4 курс 2 сессия		2	10	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
				4	28		
	Всего .		2	4	62		Зачет 4 ак.ч.

7. Тематический план для очно-заочной формы обучения группы выходного дня

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр / триестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными	5 курс семестр Д	2		10	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование;	Тесты/контрольные задания

	ми знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката.					быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант.	
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	5 курс семестр Д		2	10	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; быстрый письменный или устный опрос; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);	Тесты/контрольные задания
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	5 курс семестр Д		2	10	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	5 курс семестр Д		2	10	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в	Тесты/контрольные задания

						письменной или устной форме).	
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	5 курс семестр Д			10	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное).	Тесты/контрольные задания
6	Судебные навыки адвоката.	5 курс семестр Д		2	12	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
	Всего		2	8	62		Зачет

8. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические	5 курс семестр Д	2		8	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный	Тесты/контрольные задания

	навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката.					или устный опрос; понятийный диктант.	
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	5 курс семестр Д		2	10	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; быстрый письменный или устный опрос; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);	Тесты/контрольные задания
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	5 курс семестр Д		2	10	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	5 курс семестр Д	2	2	10	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной	Тесты/контрольные задания

						форме).	
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	5 курс семестр Д		2	10	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное).	Тесты/контрольные задания
6	Судебные навыки адвоката.	5 курс семестр Д		2	10	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
	Всего		4	10	58		Зачет

9. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические	3 курс 9 семестр	2		8	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный	Тесты/контрольные задания

	навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката.					или устный опрос; понятийный диктант.	
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	3 курс 9 сем естр		2	10	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; быстрый письменный или устный опрос; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);	Тесты/контрольные задания
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	3 курс 9 сем естр		2	10	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	3 курс 9 сем естр	2	2	10	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной	Тесты/контрольные задания

						форме).	
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	3 курс 9 сем естр			10	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, экспресс-тестирование (письменное или компьютерное).	Тесты/контрольные задания
6	Судебные навыки адвоката.	3 курс 9 сем естр		2	12	Управляемая дискуссия. Письменное или компьютерное тестирование; быстрый письменный или устный опрос; понятийный диктант; «кейс-стади»; эссе, «круглый стол».	Тесты/контрольные задания
	Всего		4	8	60		Зачет

2.2 Занятия лекционного типа – 4 ак.ч.

Лекция 1 «Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката. Практические навыки работы адвоката с доверителем. Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу»

1. Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката.
2. Практические навыки работы адвоката с доверителем.

3. Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, соответствующие теме лекции.
2. В словарях, справочниках и иной литературе найдите определение термина "навык", "знание".
3. Подумайте, в каких областях профессиональной деятельности чаще всего используются термины "интервью", "консультация"?
4. Подготовьте краткий (не более 3–х минут) рассказ о Вашем успешном опыте получения информации от другого человека. Всю ли необходимую Вам информацию Вы получили сразу?
5. Найдите определение анализа как научного метода познания. В чем отличие анализа от синтеза?
6. Найдите в средствах массовой информации публикации, в которых в каком–либо виде указывается на позицию защиты по уголовному делу. Разделяете ли Вы эту позицию?

Лекция 2 «Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос. Судебные навыки адвоката. Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров»

1. Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.
2. Судебные навыки адвоката.
3. Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, соответствующие теме лекции.
2. Подумайте, какие существуют общие правила составления юридических документов.
3. Подумайте, каковы особенности производства в суде с участием присяжных заседателей в контексте процессуальной деятельности адвоката-защитника?
4. Подготовьте краткий (не более 3–х минут) рассказ о Вашем опыте участия в переговорах.

2.3 Занятия семинарского типа – 14 ак.ч.

Практическое занятие 1 «Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката»

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика профессиональных навыков юриста.
2. Практические навыки адвоката.
3. Организация обучения практическим навыкам адвоката.

Рефераты:

1. Монополия адвокатуры.
2. Профессор Казанского университета Д.Е. Мейер и его вклад в развитие клинического юридического образования в России.

Практические задания:

1. Подумайте, какими знаниями, навыками и природными данными должен обладать адвокат, чтобы он мог оказывать квалифицированную юридическую помощь доверителям, и заполните таблицу:

	Знания	Навыки	Природные данные
Адвокат			

Ответьте на следующий вопрос:

Каким образом, по Вашему мнению, адвокату нужно овладеть необходимыми знаниями и развить в себе необходимые навыки?

2. Подготовьте список профессиональных требований к адвокату при оказании правовой помощи юридическим лицам.

Практическое занятие 2 «Практические навыки работы адвоката с доверителем»

Вопросы для подготовки

1. Интервьюирование как профессиональный навык адвоката.
2. Цель и стадии интервьюирования. Особенности поведения адвоката на каждой из стадий.
3. Технологические приемы постановки вопросов.
4. Практические навыки адвоката при интервьюировании «трудных клиентов».
5. Консультирование как профессиональный навык адвоката. Отличия консультирования от интервьюирования.
6. Цель и стадии консультирования. Особенности поведения адвоката на каждой из стадий.
7. Практические навыки адвоката при заключении соглашения об оказании юридической помощи.

Рефераты:

1. Основные подходы адвоката к консультированию доверителя: «опора на профессионализм» и «опора на доверителя».
2. Особенности интервьюирования «трудных клиентов».

Практические задания:

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое основное отличие между «правовым информированием» и «правовым консультированием»?
2. Какая форма консультирования – устная или письменная – наиболее оптимально соответствует задаче оказания квалифицированной юридической помощи организациям, и почему?
3. По каким признакам (критериям) можно судить о проведении некачественного интервьюирования и консультирования?
4. Является ли обязательным заключение соглашения при оказании адвокатом юридической помощи?
5. Каким образом должен быть сформулирован предмет соглашения?
6. Дайте консультацию своему коллеге (обучающемуся) по вопросу о его поведении при взаимоотношении с сотрудником полиции в случае проверки документов на улице.

Дайте правовую оценку ситуации:

7. Индивидуальный предприниматель К. договорился с адвокатом Н. о представительстве в арбитражном процессе. Они подписали соглашение об оказании юридической помощи, один экземпляр которого сразу взял себе К. После того как судебный процесс завершился в пользу К., он заявил о невозможности выплаты вознаграждения адвокату, так как соглашение не было зарегистрировано в коллегии адвокатов, членом которой состоит Н.

7. Решите задачу:

Адвокат А. заключил соглашение об оказании квалифицированной юридической помощи ООО «Б.» со сроком действия с 1 января по 31 декабря 2014 г. 2 апреля 2014 г. финансовый директор ООО «Б.» обратился к адвокату с просьбой проконсультировать его по вопросу уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) по договору, заключенному ООО «Б.» в 2013 г.

Обязан ли адвокат консультировать по такому вопросу? Вправе ли ООО «Б.» в одностороннем порядке расторгнуть соглашение с адвокатом в случае отказа адвоката от дачи консультации или неквалифицированной консультации?

8. Решите задачу:

В процессе работы по оказанию правовой помощи АО «М.» на основании заключенного соглашения (период действия – с 1 января по 31 декабря 2012 г.) адвокату М. стали известны сведения, которые являлись коммерческой тайной доверителя.

В январе 2014 г. конкурирующее с АО «М.» предприятие – ООО «З.» - заключила соглашение об оказании правовой помощи с адвокатом М. на сумму, эквивалентную 120 тыс. долл. США. Сразу после подписания

соглашения генеральный директор ООО «З.» Н. попросил сообщить всю известную адвокату М. информацию о АО «М.».

Вправе ли адвокат сообщить такую информацию? Как должен поступить адвокат? Что может сделать адвокат на стадии подписания соглашения с ООО «З.» для предотвращения подобных просьб? Какие юридические и (или) неправомерные последствия могут наступить для адвоката М. в случае согласия с предложением генерального директора Н.?

Практическое занятие 3 «Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу»

Вопросы для подготовки:

1. Анализ дела доверителя.
2. Выработка и реализация позиции по гражданскому делу.
3. Выработка и реализация позиции по уголовному делу.

Рефераты:

1. Анализ дела как профессиональный навык адвоката: понятие, содержание, этапы осуществления.
2. Адвокатское производство.

Практические задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:
 - а) Как часто в процессе оказания квалифицированной юридической помощи конкретному доверителю, адвокаты сталкиваются с необходимостью проведения анализа дела доверителя?
 - б) Каким образом могут быть расположены документы в адвокатском досье?

Практическое занятие 4 «Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос»

Вопросы для подготовки:

1. Практические навыки адвоката при анализе процессуальных документов.
2. Практические навыки адвоката при составлении процессуальных документов.
3. Техника написания адвокатского запроса.

Рефераты:

1. Специфика языка судебных актов.
2. Ошибки, допускаемые адвокатами при написании процессуальных документов.

Практические задания:

1. Составьте список требований к качественному процессуальному документу.
2. Дайте правовую оценку ситуации и составьте запрос:

Адвокат С. при заключении соглашения об оказании правовой помощи с АО «Э.» затребовал учредительные документы общества. Среди представленных АО «Э.» документов не оказалось протокола собрания учредителей и свидетельства о регистрации юридического лица.

Вправе ли адвокат заключать соглашение? Составьте запрос в АО «Э.» с перечнем документов, необходимых для заключения соглашения об оказании квалифицированной юридической помощи.

3. Изучите особенности юридической техники подготовки ходатайств и заявления по уголовным делам и подготовьте проект указанного преподавателем ходатайства на основании материалов учебного уголовного дела.
4. Изучите особенности юридической техники составления обращений в суд по гражданским делам и подготовьте проект искового заявления на основании материалов учебного гражданского дела.

Практическое занятие 5 «Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров»

Вопросы для подготовки:

1. Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов.
2. Практические навыки адвоката при ведении переговоров.
3. Медиация.

Рефераты:

1. Участие адвоката в переговорах.
2. Сопровождение сторон в процедуре медиации.

Практические задания:

1. Перечислите, какими профессиональными навыками должен обладать адвокат для успешного проведения переговоров.
2. Проанализируйте Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуры медиации)» и ответьте на вопрос: Какими условиями, на Ваш взгляд, можно дополнить данный нормативный акт? Аргументируйте свой ответ.
3. Составьте свой вариант соглашения о применении процедуры медиации, которое заключается между адвокатом-медиатором и сторонами.

Практическое занятие 6 «Судебные навыки адвоката»

Вопросы для подготовки:

1. Объяснения сторон.
2. Исследование доказательств.
3. Прения сторон.

Рефераты:

1. Оформление полномочий адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе.
2. Процессуальные особенности участия защитника на этапе прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.

Практические задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:
 - а) Какие проблемы могут возникнуть у адвоката в процессе доказывания в гражданском процессе?
 - б) Какими профессиональными навыками должен обладать адвокат, выступая в гражданском и в арбитражном процессах?
 - в) Какими профессиональными навыками должен обладать адвокат, выступая в вышестоящей инстанции?

2. Решите задачу:

АО «О.» является истцом по арбитражному делу. ООО «С.» привлечено к названному делу в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования. При этом АО «О.» и ООО «С.» являются аффилированными юридическими лицами.

Вправе ли адвокат Л. (у которого с названными юридическими лицами заключены соглашения об оказании квалифицированной юридической помощи) представлять их интересы в одном арбитражном процессе, если правовые позиции АО «О.» и ООО «С.» не противоречат друг другу?

Сформулируйте письма адвоката Л. в адрес каждого из юридических лиц, включив в эти письма фразы, позволяющие предотвратить возможные претензии к адвокату, связанные с одновременным представительством интересов организаций в одном процессе.

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;
2. Изучение действующих нормативных правовых актов;
3. Изучение корпоративных актов адвокатуры;
4. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам спецкурса;
5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы обучающихся среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому из них.

Модельные задания, в том числе для контрольной работы:

1. Напишите ходатайство о направлении подзащитного на комплексную психолого-психиатрическую экспертизу
2. Напишите план беседы с подзащитным с целью выяснения его позиции
3. Напишите план выступления в судебных прениях по делу, где подзащитный признается виновным в совершении неумышленного преступления, и он полностью признает свою вину.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы данная программа предусматривает использование образовательных технологий, основанных на активных и интерактивных формах проведения занятий, нацеленных не только на запоминание информации, но и на ее усвоение и формирование профессиональных навыков использования полученных знаний.

Основной образовательной технологией является лекционно-семинарская технология: по предмету: «Практические навыки адвоката» проводится курс лекций и последующий цикл семинаров.

При проведении занятий лекционного типа могут быть применены такие имитационные активные методы обучения как: лекция-дискуссия; лекция-презентация.

При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие имитационные активные методы обучения: ролевые игры и «кейс-стади метод» (разбор документации, анализ конкретной ситуации, работа в малых группах).

Успешному усвоению дисциплины «Практические навыки адвоката» будет способствовать посещение обучающимися научного студенческого кружка, различных студенческих и научных конференций, работа в юридических клиниках, работа с видео- и аудиоматериалами, подготовка обзора научной литературы по теме, выполнение эссе.

1. Для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция–дискуссия. Лекция-презентация.	4 часа
	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение задач (казусов). Изучение и анализ правовых документов. Составление правовых документов. Творческие задания и презентация полученных результатов. Направляемая дискуссия. Ролевые игры.	14 часов

		Работа с видео и аудиоматериалами .	
Итого:			18 часов

2. Для очно-заочной формы ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция–дискуссия. Лекция-презентация.	4 часа
	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение задач (казусов). Изучение и анализ правовых документов. Составление правовых документов. Творческие задания и презентация полученных результатов. Направляемая дискуссия. Ролевые игры. Работа с видео и аудиоматериалами .	8 часов
Итого:			10 часов

3. Для очной формы ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция–дискуссия. Лекция-презентация.	4 часа
	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение задач (казусов). Изучение и анализ правовых документов. Составление правовых документов. Творческие задания и презентация полученных результатов. Направляемая дискуссия. Ролевые игры. Работа с видео и аудиоматериалами .	14 часов
Итого:			18 часов

4. Для заочной формы обучения (н.о.дек)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
---------	-------------	---	------------------

	Лекции	Лекция–дискуссия. Лекция-презентация.	2 часа
	Практическое занятие	Работа в малых группах. Решение задач (казусов). Изучение и анализ правовых документов. Составление правовых документов. Творческие задания и презентация полученных результатов. Направляемая дискуссия. Ролевые игры. Работа с видео и аудиоматериалами .	6 часов
Итого:			8 часов

5. Для заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция–дискуссия. Лекция-презентация.	2 часа
	Практическое занятие	Работа в малых группах. Решение задач (казусов). Изучение и анализ правовых документов. Составление правовых документов. Творческие задания и презентация полученных результатов. Направляемая дискуссия. Ролевые игры. Работа с видео и аудиоматериалами .	6 часов
Итого:			8 часов

6. Для заочной формы ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция–дискуссия. Лекция-презентация.	2 часа
	Практическое занятие	Работа в малых группах. Решение задач (казусов). Изучение и анализ правовых документов. Составление правовых документов. Творческие задания и презентация полученных результатов. Направляемая дискуссия.	4 часа

		Ролевые игры. Работа с видео и аудиоматериалами .	
Итого:			6 часов

7. Для очно-заочной формы обучения группы выходного дня

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция–дискуссия. Лекция-презентация.	2 часа
	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение задач (казусов). Изучение и анализ правовых документов. Составление правовых документов. Творческие задания и презентация полученных результатов. Направляемая дискуссия. Ролевые игры. Работа с видео и аудиоматериалами .	8 часов
Итого:			10 часов

8. Для очно-заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция–дискуссия. Лекция-презентация.	4 часа
	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение задач (казусов). Изучение и анализ правовых документов. Составление правовых документов. Творческие задания и презентация полученных результатов. Направляемая дискуссия. Ролевые игры. Работа с видео и аудиоматериалами .	10 часов
Итого:			14 часов

9. Для очно-заочной формы ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция–дискуссия. Лекция-презентация.	4 часа

	Практическое занятие	Работа в малых группах. Решение задач (казусов). Изучение и анализ правовых документов. Составление правовых документов. Творческие задания и презентация полученных результатов. Направляемая дискуссия. Ролевые игры. Работа с видео и аудиоматериалами .	8 часов
Итого:			12 часов

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы, эссе, тесты, решение модельных заданий.

Контрольные вопросы:

1. Предмет курса «Практические навыки адвоката» и его значение для формирования профессиональной компетенции.
2. Критерии качества юридической помощи. Квалифицированная юридическая помощь.
3. Эффективность оказания квалифицированной юридической помощи.
4. Общая характеристика и система профессиональных навыков юриста.
5. Характерные черты практико-ориентированного образования в юридической клинике.
6. Цели и содержание обучения практическим навыкам адвоката в юридической клинике.
7. Навык интервьюирования, его характеристика.
8. Стадии интервьюирования. Особенности поведения адвоката на каждой из стадий.
9. Психологические особенности проведения интервьюирования.
10. Технологические приемы постановки вопросов.
11. Практические навыки адвоката при интервьюировании «трудных клиентов».
12. Навык консультирования, его характеристика.
13. Подходы к выстраиванию взаимоотношений адвоката и доверителя.
14. Стадии консультирования. Особенности поведения адвоката на каждой из стадий.
15. Сущность двух концепций взаимоотношений между адвокатом и доверителем при консультировании.
16. Правовая природа соглашения адвоката с доверителем. Предмет соглашения и основные требования, предъявляемые к его заключению и оформлению. Последствия неисполнения данных требований.
17. Анализ дела как профессиональный навык адвоката: понятие, содержание, этапы осуществления, значение.

18. Адвокатское досье.
19. Юридическая техника анализа нормативных актов и процессуальных документов.
20. Выработка позиции адвоката по делу: понятие позиции по делу, ее правовые и методологические основания.
21. Факторы, влияющие на выработку позиции. Этапы выработки и реализации позиции по делу.
22. Юридическая техника составления запросов, ходатайств, жалоб, заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для реализации позиции по делу.
23. Адвокатский запрос.
24. Навык ведения адвокатского досье и его значение в реализации позиции по делу.
25. Проблемы, которые могут возникнуть у адвоката в процессе доказывания в гражданском процессе.
26. Профессиональные навыки, которыми должен обладать адвокат, выступая в гражданском процессе.
27. Профессиональные навыки, которыми должен обладать адвокат, выступая в арбитражном процессе.
28. Профессиональные навыки, которыми должен обладать адвокат, выступая в вышестоящей инстанции.
29. Вступительные заявления адвоката и иные формы заявления в судебном разбирательстве позиции адвоката по делу.
30. Участие адвоката в судебном доказывании: представление доказательств, участие в исследовании доказательств, ходатайства об истребовании новых или дополнительных доказательств.
31. Способы и тактические приемы опровержения доказательств процессуального противника.
32. Выступление адвоката в прениях.
33. Использование адвокатом специальных знаний в своей профессиональной деятельности.
34. Обжалование судебных актов и участие в рассмотрении дел в вышестоящей судебной инстанции.
35. Требования, предъявляемые к составлению апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные документы

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.48 г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50 г. и Протоколы к ней.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.66 г.
4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и

- основных свободах человека от 26.05.95 г. (вступили в силу для РФ 11.08.98 г.)
4. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана.
 5. Основные положения о роли адвокатов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений. Август 1990 г., Нью-Йорк.
 6. Кодекс поведения для юристов в Европейском Сообществе. Принят на пленарной сессии Совета адвокатов и юристов Европейского Сообщества в Страсбурге 28.10.88 г.
 7. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на Конференции Международной ассоциации юристов в сентябре 1990 г. в Нью-Йорке.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93г.
2. Федеральный Закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с послед. измен. и доп.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
5. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.98 №145-ФЗ с послед. измен. и доп.
6. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.94 г. № 51-ФЗ
7. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26.01.96 г. № 14-ФЗ
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед. измен. и доп.
9. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 г. № 63-ФЗ
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 г. № 174-ФЗ с послед. измен. и доп.
11. Уголовно-Исполнительный кодекс РФ от 08.01.97 г. № 1-ФЗ с послед. измен. и доп.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ с послед. измен. и доп.
13. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.02 г. № 95-ФЗ
14. Закон РФ от 21.07.93 г. №5485-1 «О государственной тайне» с послед. измен. и доп.
15. Федеральный закон от 24.07.02 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в РФ»
16. Федеральный закон от 21.07.97. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» с послед. измен. и доп.
17. Федеральный закон от 12.08.95. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» с послед. измен. и доп.
18. Федеральный закон от 03.04.95 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» с послед. измен. и доп.

- 19.Федеральный закон от 15.07.95. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед. измен. и доп.
- 20.Федеральный закон от 28.07.04 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
- 21.Налоговый кодекс РФ. часть первая от 31.07.98 г. № 146-ФЗ с послед. измен. и доп.
- 22.Налоговый кодекс РФ. часть вторая от 05.08.00 г. № 117-ФЗ с послед. измен. и доп.
- 23.Указ Президента РФ от 06.03.97 г. № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
- 24.Федеральный закон от 14.11.02 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» с послед. измен. и доп.
- 25.Федеральный закон от 08.02.98 г. № 14 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп.
- 26.Федеральный закон от 30.03.98 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней»
- 27.Федеральный закон от 04.02.2010 г. № 5-ФЗ «О ратификации Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящие изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13 мая 2004 года»
- 28.Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208 –ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп.
- 29.Федеральный закон от 12.01.96 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» с послед. измен. и доп.
- 30.Федеральный закон от 27.07.10 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» с послед. измен. и доп.

1. Корпоративные акты

1. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г) с послед. измен. и доп.

Судебная практика

Необходимые материалы судебной практики представляются преподавателем за некоторое время или непосредственно перед проведением занятия.

Литература

Основная литература

1. Адвокатская практика [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева [и др.] ; отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М. : Статут, 2016. – 506 с. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/652750>.
2. Адвокатура и адвокатская деятельность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06938-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455296>.
3. Адвокатура России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Данилевская, М. А. Женина [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 452 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431794>.
4. Практические навыки адвоката [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/1005486>.

Дополнительная литература

1. Володина С. И. Адвокатура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-392-28104-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38432>
2. Адвокатура России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. С. Юрьев [и др.] ; под редакцией С. С. Юрьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05198-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450370>.
3. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката [Электронный ресурс] / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-534-10996-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438533>.
4. Хазова, О. А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс] / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-534-03432-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431824>.

Рекомендуемая литература

1. *Абрамова Н.А.* Юридическая риторика. Учебно-методический комплекс для юридического факультета. М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, кафедра естественно-гуманитарных наук, 2009. 76 с.

2. Адвокат: навыки профессионального мастерства / под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. – М.: Волтер Клувер, 2006.
3. *Афанасьева Д.В.* Подача жалобы в Европейский суд по правам человека. – М.: Статут, 2012. – Серия «Практика Европейского суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты». – Кн. 1.
4. *Броди Сюзан Л., Рутерфорд Джейн, Виетцен Лорел А., Дерббах Джон Л.* Подготовка юридических документов // Материалы семинара «Практическое образование». 30 апреля – 4 мая 1997 г.
5. *Володина С.И.* Адвокатура: учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко; отв. ред. Ю. С. Пилипенко; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. адв. и нотариата. М.: Проспект, 2014. 344 с.
6. *Воскобитова М.* Представление интересов в межгосударственных органах по защите прав человека и основных свобод. – Lambert Academic Publishing, 2011.
7. *Гаррис Р.* Школа адвокатуры. Руководство к ведению гражданских и уголовных дел. – М.: СГУ, 2008.
8. *Глашев А.А.* Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского суда по правам человека. – М., 2014.
9. *Гулевич О.А.* Психологические аспекты юриспруденции: учеб. Пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006.
10. Защита по уголовному делу. Пособие для адвокатов / Под ред. *Е.Ю. Львовой*. М., 1998.
11. *Зашляпин Л.А.* Основы теории эффективной адвокатской деятельности: Прелиминарный аспект. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета. 2006. 568 с.
12. *Зашляпин Л.А.* Основные компоненты теории адвокатского мастерства в уголовном судопроизводстве. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2007. 576 с.
13. *Кручинин Ю.С.* Профессиональное поведение адвоката. Часть 1. Учебное пособие. М.: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, 2011.
14. *Клигман А.В.* Договор поручения (с участием граждан) / Федер. палата адвокатов Рос. Федерации. Ин-т адвокатуры МГЮА имени О.Е. Кутафина. М.: «Информ-Право», 2010.
15. *Любимов А.* Мастерство коммуникации. М., 1999.
16. *Макаров С.Ю.* Консультирование как вид юридической помощи, оказываемой адвокатом / Центр правовых исследований, адвокатуры и дополнит. профессионального образования Федер. палаты адвокатов Рос. Федерации. Ин-т адвокатуры МГЮА им. О.Е. Кутафина. М.: Федеральная палата адвокатов, 2012. 128 с.
17. *Макаров С.Ю.* Особенности консультационной работы адвоката / Федеральная палата адвокатов РФ. М.: Новая юстиция, 2006. 72 с.

18. *Максимов О.А.* Правовой институт ходатайств и жалоб на досудебных стадиях уголовного процесса Российской Федерации как способ защиты прав граждан. Дис. ... канд. юрид. наук., 2004.
19. Медиация и адвокат: новое направление адвокатской практики / А.Н. Понасюк. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
20. *Мельников И.И., Мельников И.И.* Судебная речь: Для участников судебных прений по уголовным делам / Под общ. ред. И.И. Мельникова. М.: «ИКФ «ЭКМОС», 2003. 160 с.
21. *Михалкин Н.В.* Логика и аргументация для юристов: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2011.
22. *Непряхин Н.* Гни свою линию: Приемы эффективной коммуникации / Никита Непряхин. 2-е изд., доп. – М.: Альпина Паблишерз, 2011. 148 с.
23. Обращение в Европейский суд по правам человека: учебное пособие / под ред. Ф. Лича. – М., 2006.
24. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. М.: Дело, 2001.
25. Профессиональные навыки юриста: учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. Т.Ю. Макаровой, М.В. Самсоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
26. Профессиональные навыки юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ *М. В. Немытина, А. А. Графшюнкina* [и др.]; ред. М. В. Немытина; Рос. ун-т дружбы народов. М.: Юрайт, 2014. 211 с. (Бакалавр. Прикладной курс).
27. *Рагулин А.В.* проблемы законодательной регламентации и практической реализации профессиональных прав адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. М., 2012. 328 с.
28. *Рожкова М.А.* Порядок рассмотрения жалоб в Европейском суде по правам человека / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев, Ю.В. Тай. – М.: Статут, 2013. – Серия «Практика Европейского суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты». – Кн. 2.
29. *Сергеич П.* Искусство речи на суде. Тула: Автограф, 1998. 320 с.
30. *Скабелина Л.А.* Психологические аспекты профессиональной деятельности адвоката: монография. - М.: Федеральная палата адвокатов, 2012.
31. *Спенс Джерри.* Настольная книга адвоката: Искусство защиты в суде / пер. с англ. А.В. Савинова. М.: АСТ, 2009. 347, [5] с.
32. *Тарло Е.Г.* Профессиональное представительство в суде: монография. – М.: Известия, 2004.
33. *Токмаков И.С.* Соглашение об оказании юридической помощи адвокатом / Центр правовых исследований, адвокатуры и дополнит. профессионального образования Федер. палаты адвокатов Рос. Федерации. Ин-т адвокатуры МГЮА им. О.Е. Кутафина. М.: Федеральная палата адвокатов, 2012. 208 с. (Библиотека адвоката).
34. *Ходилина М.В.* Правовая (защитительная) позиция адвоката-защитника (проблемы формирования и реализации). М., 2012. 204 с.

35. *Фомин М.А.* Защитник в судебных прениях: речи адвоката. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2009. 432 с.
36. *Хазова О.А.* Искусство юридического письма. М.: Издательство Юрайт, 2011. 181 с. Серия: Профессиональные навыки юриста.
37. *Чумиков А.Н.* Ведение переговоров. Стратегия, коммуникация, фасилитация, медиация. – М.: Наука, 1997 с.
38. *Шугрина Е.С.* Техника юридического письма: учеб.-практ. пособие. М., 2000. 272 с.

Дополнительная литература

5. Адвокатура: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю.С. Пилипенко. – М.: Проспект, 2014. – 344 с.
6. *Баранов Д.П., Смоленский М.Б.* Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России): учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006. 368 с.
7. *Бойков А.Д., Капинус Н.И., Тарло Е.Г.* Адвокатура России: учеб. Пособие. – 3-е изд., доп. – М.: Издательский дом «Камерон», 2005. 528 с.
8. *Власов А.А.* Судебная адвокатура: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2014.
9. *Стешенко Л.А., Шамба Т.М.* Адвокатура в Российской Федерации: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2008. 528 с.
10. *Юрьев С.С.* Адвокатура России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. С.С. Юрьева: предисл. Г.Б. Мирзоева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 404 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
11. Энциклопедия будущего адвоката: учеб. Пособие / Федер. Палата адвокатов РФ; общ. ред. И.Л. Трунов, рук. авт. кол. Л.К. Айвар, вступ. сл. О.Е. Кутафин. – М.: Волтерс Клувер, 2006.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-

педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С 20.03.2020 г. по
----	----------------	-----------	---	---

				19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд
----	----------------	-----------	---	---

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019- 1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр
----	--------------------	-----------	---	---------------------------------------

				ЗНАНИИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приложение 1

ПАМЯТКА КУРАТОРАМ

Юридической клиники «Pro bono»

Куратор назначается юридической клиникой, стажер не вправе самостоятельно менять Куратора. Если Вы считаете, что правовая проблема полностью или частично не соответствует Вашему профилю, необходимо поставить об этом в известность инспектора Юридической клиники. Будет произведена замена Куратора или будет привлечен еще один Куратор (нагрузка учитывается обоим Кураторам, если они согласовывают письменную консультацию). В связи с вышеизложенным просим Вас незамедлительно сообщить инспектору об этом.

Просим Вас **при переписке со стажёрами ВСЕГДА ставить в копию** соответствующего **инспектора** Юридической клиники стажеры будут поступать аналогично. В Юридической клинике работают два инспектора, почту инспектора вы увидите в первом письме стажера.

Перед первой встречей с Доверителем после телефонного разговора с ним Стажер готовит **план интервью** и направляет его Вам на согласование.

Когда план интервью согласован, Вы направляете его стажеру и соответствующему инспектору Юридической клиники (подписывать план не нужно, достаточно, что инспектор получит его с Вашего электронного адреса, с пометкой «Согласовано»).

В плане интервью указана дата и время интервью, если Вы планируете присутствие на интервью, просьба заранее уведомить инспектора.

По возможности в пятидневный срок проверить письменную консультацию. После одобрения текста консультации достаточно направить текст согласованной консультации стажеру и **инспектору**, а подписать второй экземпляр консультации возможно позже (Вы подписываете только второй экземпляр, который остается в Университете). Если Вы планируете присутствие на консультации просьба заранее уведомить инспектора.

Если Ваша загруженность не позволяет Вам проверить письменную консультацию в пятидневный срок, просьба незамедлительно уведомить инспектора, для направления стажера к другому Куратору.

ВАЖНО! Дата консультирования будет назначена, если второй экземпляр консультации Вами подписан или инспектору от Вас поступит в электронном виде согласованная консультация.

Второй экземпляр консультации и отзыв Куратора о работе стажера, можно подписать после консультирования, если по техническим причинам Вы не смогли встретиться со стажером.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ СТАЖЕРА ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ «PRO BONO»

Выбрать первое дело у инспектора юридической клиники, в дальнейшем дела назначаются инспектором. По делу может работать от одного до трех стажеров, с назначением ответственного.

Позвонить Доверителю, уточнить у Доверителя суть правовой проблемы. В ходе телефонного разговора руководствоваться текстом, который лежит на столах в Юридической клинике и есть у инспектора.

Назначить время первой встречи в дни работы Кураторов (информация у инспектора) и **сообщить дату и время инспектору**.

Составить план интервью и направить его для согласования Куратору (назначенному инспектором, копию письма направить инспектору). Примерный текст письма: *«Уважаемый (ая) Имя Отчество! Я стажер юридической клиники Фамилия Имя Отчество. Направляю Вам для проверки план интервью по делу № __ доверитель Фамилия И.О. Интервьюирование назначено «__» _____ 20__ г. в __ час. __ мин. инспектор ФИО»*. План интервью согласовывается Куратором по электронной почте.

В процессе переписки с Куратором ВСЕГДА ставить инспектора в копию.

Явиться на интервьюирование за 5 мин до назначенной встречи и подготовить карточку приема и бланки: Согласие на обработку персональных данных; Согласие на получение бесплатной юридической помощи.

Перед началом интервьюирования разъяснить Доверителю положения, изложенные в бланках: Согласие на получение бесплатной юридической помощи и Согласие на обработку персональных данных, ознакомить с Положением о Юридической клинике «Pro bono», Правилами приема лиц, обратившихся за юридической помощью (находятся в папке «Документы Юридической клиники»).

Интервьюирование проводится после подписания Доверителем бланков Согласие на получение бесплатной юридической помощи и Согласие на обработку персональных данных.

Сделать ксерокопии документов, относящихся к правовой проблеме Доверителя. **Никогда не брать подлинники документов!**

Интервьюирование заканчивается, когда сформулированы вопросы Доверителя, в Карточке приема заполнен раздел «Резюме по делу» и Доверитель поставил свою подпись.

По окончании интервьюирования проводить Доверителя к выходу.

Оформить титульный лист дела.

Сдать инспектору юридической клиники: титульный лист дела, план интервью, Согласие на получение бесплатной юридической помощи, и Согласие на обработку персональных данных и карточку приема (себе взять ксерокопию или фотокопию карточки приема).

Провести анализа дела и подготовить правовое обоснование с учетом судебной практики, составить проект письменной консультации.

Направить проект письменной консультации на почту Куратору (**копию инспектору**) с сопроводительным письмом: *«Уважаемый (ая) Имя Отчество! Я стажер юридической клиники Фамилия Имя Отчество. Направляю Вам для проверки проект консультации по делу № ____ Фамилия И.О. Срок подготовки консультации – «__» ____ 20__г. инспектор ФИО Сканы документов, представленных Доверителем, прилагаю.»* (рекомендуется направить проект консультации для согласования с Куратором не позднее 5 дня после интервью, с тем что бы Куратор имел не менее 5 дней для проверки и осталось 2 дня на исправление замечаний и 2 дня на повторную проверку). Подписать у Куратора второй экземпляр консультации и отзыв о работе стажера. Если текст консультации согласован Куратором дистанционно и по техническим причинам Вы не встретились с Куратором, можно назначить дату консультирования, при условии, что Куратор направил инспектору Юридической клинки текст согласованной консультации по электронной почте.

Назначить время второй встречи с Доверителем в дни работы Кураторов (информация у инспектора) и **сообщить дату и время инспектору**.

Всем стажерам, работавшим над делом, явиться на консультирование за 5 мин до назначенной встречи и подготовить бланк отзыва Доверителя. Провести консультирование и вручить Доверителю первый экземпляр письменной консультации и получить у него подпись на втором экземпляре, предложить Доверителю заполнить бланк отзыва.

По окончании консультирования проводить Доверителя к выходу.

Завершить оформление титульного листа и сдать инспектору Юридической клиники: второй экземпляр письменной консультации, отзыв Куратора о работе стажера, отзыв Доверителя, копии документов по делу.

Приложение 2

Телефонный разговор с доверителем.

ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Управление развития практико-ориентированного обучения

Юридическая клиника «PRO BONO»

ПЕРВЫЙ ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР С ДОВЕРИТЕЛЕМ

Созвониться с Доверителем:

Здравствуйте Имя Отчество, Вас беспокоят из Юридической клиники «Pro bono» Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), Вам удобно сейчас говорить? (если нет, извиняетесь и уточняете, когда можно перезвонить).

Вы обращались в Юридическую клинику Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по вопросу _____.

Ваш вопрос еще актуален?(если нет, извиняетесь, говорите «до свидания», кладете трубку).

Я стажер Юридической клиники Фамилия Имя Отчество и хочу уточнить: что произошло, когда произошло, какая цель, обращались ли Вы куда ни будь для решения правовой проблемы, и какую помощь Вы хотели бы получить в Юридической клинике.

Обратить внимание, связан ли вопрос Доверителя с процессуальными сроками (подача апелляционной или кассационной жалобы,

подачи заявлений об оспаривании решений, действий (бездействий) государственных органов, должностных лиц и т.д.). Разъяснить, что подготовка консультации может занимать 2- 3 недели, в зависимости от сложности. Если процессуальный срок истекает раньше отказаться от консультирования, предложив обратиться за юридической помощью в другую организацию.

Назначить время встречи с Доверителем:

*Приглашаем Вас на первую встречу ___ числа месяца, **день недели** в ___ часов (если Доверитель не может в это время или в этот день, согласовывайте другое время или день, учитывая что Юридическая клиника **закачивает** прием в 17.30, а в пятницу в 16.30)*

Запишите пожалуйста адрес нашего Университета: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9. объяснить, как доехать.

*Проходите через бюро пропусков (рядом с воротами для въезда машин, пропуск мы Вам оформим. С собой нужно взять **паспорт и все документы**, которые у Вас есть по делу.*

Спасибо за уделенное время, ждем Вас _____ числа (день недели) в _____ часов.

Если у Вас возникнут непредвиденные обстоятельства и Вы не сможете приехать, обязательно сообщите об это за день до консультации инспектору Юридической клиники по телефону 8 499 244 80 92. В противном случае мы Вас больше принять не сможем.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ «ОСОБЕННОСТИ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В
СПОРТЕ»**

Б1.В.ДВ.05.06

год набора - 2020

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Спортивного права, протокол № 9 от «12» мая 2020 года.

Автор:

Рогачев Д.И.- кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А.- начальник юридического отдела Российского футбольного союза.

Рогачев Денис Игоревич

Практикум «Особенности разрешения споров в спорте»: рабочая программа / Рогачев Д.И.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Особенности разрешения споров в спорте»

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития регулирования систем разрешения споров в спорте в России и за рубежом;

- формирование у обучающихся практических навыков по применению норм, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере разрешения спортивных споров;

- воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;

- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с предупреждением и разрешением споров с участием субъектов спорта.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Особенности разрешения споров в спорте» являются - формирование практических навыков подготовки, анализа и толкования актов, регулирующих процедуру разрешения спортивных споров, а также формирование навыков осуществления законной практической деятельности (в том числе по подготовке необходимых документов), связанной с защитой прав субъектов, организующих, проводящих или участвующих (желающих участвовать) в спортивных соревнованиях всех уровней (международных, национальных/всероссийских, межрегиональных, региональных, местных).

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Практикум «Особенности разрешения споров в спорте» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В процессе изучения учебной дисциплины (модуля), обучающийся приобретает способность самостоятельно находить и применять содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: “Конституционное право”, “Гражданское право”, Трудовое право”, “Административное право”.

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины Практикум «Особенности разрешения споров в спорте» должна быть реализована задача получения обучающимися знаний, навыков и умений по обоснованному принятию решений о выборе способа (модели) разрешения возможного или идущего спора в области спорта, по порядку формирования систем разрешения спортивных споров в спорте в целом и в отдельных видах спорта, а также по составлению юридических документов (в части оформления принимаемых процессуальных решений).

После освоения дисциплины «Практикум «Особенности разрешения споров в спорте» бакалавр должен обладать практическими навыками и умением применять полученные знания в конкретных ситуациях:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины «Практикум «Особенности разрешения споров в спорте» обучающийся должен:

знать:

- систему источников гражданско-процессуального, спортивного и иного законодательства применительно к деятельности органов, разрешающих споры в спорте.
- особенности разрешения споров в отдельных видах спорта, давать обзор зарубежному опыту аналогичного регулирования;

уметь:

- понимать и оценивать значение регламентных спортивных актов при разрешении споров в спорте.
- объяснить достоинства и недостатки современных систем разрешения споров в спорте.

- понимать и объяснять полномочия органов, разрешающих споры в спорте.

владеть:

- навыками демонстрации и применения базовых представлений о регулировании правового статуса государственных и негосударственных органов, разрешающих споры в спорте, в том числе органов международных, общероссийских, региональных спортивных федераций, а также спортивных лиг.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины Практикум «Особенности разрешения споров в спорте» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте	8	2	4	5	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг	8	2	2	5	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Система разрешения споров в области футбола	8		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос

4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж	8		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд	8		2	10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом	8		2	14	Работа в малых группах	Тестирование
Всего			4	14	54		

Тематический план для очной формы ускоренного обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте	6	2	4	5	Лекция-дискуссия	Опрос

2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг	6	2	2	5	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Система разрешения споров в области футбола	6		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж	6		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд	6		2	10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом	6		2	14	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего		4	14	54		

Тематический план для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы обучения на базе (СПО)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р/т	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте	12	2	2	5	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг	12	2	2	5	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Система разрешения споров в области футбола	12		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж	12		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд	12		2	10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в	12		2	18	Работа в малых группах	Тестирование

	Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом						
	Всего		4	10	58		

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте	9	2	2	10	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг	9	2	2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Система разрешения споров в области футбола	9		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж	9		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Международные спортивный арбитражи.	9			10	Лекция-презентация	Решение задач,

	Лозаннский спортивный суд						подготовка проектов документов
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом	9			10	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего		4	8	60		

Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте	12	2	2	10	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг	12		2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Система разрешения споров в области футбола	12		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос

4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж	12		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд	12			10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом	12			12	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего		2	8	62		

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте	1	2	2	10	Лекция-дискуссия	Опрос

2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг	2			10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Система разрешения споров в области футбола	2		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж	2		2	10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд				10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом				10	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего		2	6	60		

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте	1	2	2	12	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг	2		2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Система разрешения споров в области футбола	2			10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж	2			10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд				10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей	2			10	Работа в малых группах	Тестирование

	юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом						
	Всего		2	4	62		

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте	1	2	2	10	Лекция-дискуссия	Опрос
2	Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг	2	2	2	10	Лекция-дискуссия	Доклады, опрос
3	Система разрешения споров в области футбола	3			10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж	3			10	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
5	Международные спортивный арбитражи.	3			10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка

	Лозаннский спортивный суд						проектов документов
6	Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом	3			10	Работа в малых группах	Тестирование
	Всего		4	4	60		

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте. - 2 академических часа для всех форм обучения.

1. Международная и национальные системы разрешения споров в спорте
2. Виды споров в спорте
3. Понятие спортивного спора

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ».

Лекция 2. Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг. - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД форм обучения, заочной ускоренной ГВД на базе ВО.

1. Регулирование разрешения споров органами международных спортивных федераций.
2. Регулирование разрешения споров органами национальных (общероссийских) спортивных федераций.
3. Регулирование разрешения споров органами спортивных лиг.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать нормативно-правовой материал.

Лекция 3. Система разрешения споров в области футбола. - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД форм обучения.

1. Особенности формирования органов по разрешению споров в области футбола.
2. Разрешение споров в области футбола органами ФИФА
3. Разрешение споров в области футбола Палатой РФС по разрешению споров.
4. Разрешение споров в области футбола Комитетом РФС по статусу игроков.
5. Дисциплинарное спортивное производство в органах РФС и региональных футбольных федерациях
6. Обеспечение исполнения решений органов ФИФА и РФС по спорам в области футбола

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 4. Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж. – 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно заочной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД форм обучения, заочной форм обучения.

1. Особенности правового регулирования спортивного арбитража в России.
2. Особенности регулирования деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения «Национальный Центр Спортивного Арбитража»

при автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата».

3. Особенности обеспечения исполнения решений спортивного арбитража в России.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 5. Международные спортивный арбитражи. Лозаннский спортивный суд. - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной форм обучения.

1. Понятие и виды международных спортивных арбитражей
2. Регулирование функционирования Лозаннского спортивного суда. История его создания
3. Регламентация процесса в Лозаннском спортивном суде

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 6. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом. - 2 академических часа для очной, очной ускоренной.

1. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами в Российской Федерации.
2. Особенности разрешения споров в области спорта судами общей юрисдикции в Российской Федерации.
3. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Система разрешения споров в спорте. Виды споров в спорте». – 4 академических часа для очной, очной ускоренной, 2 академических часа для очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД форм обучения, заочной, заочной ускоренной на базе ВО форм обучения.

1. Международная и национальные системы разрешения споров в спорте
2. Виды споров в спорте
3. Понятие спортивного спора

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о субъектах спорта, понятие споров, основания классификации споров

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты

Практическое занятие 2. *«Организация разрешения споров органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг».* – 2 академических часа для всех форм обучения.

1. Регулирование разрешения споров органами международных спортивных федераций.
2. Регулирование разрешения споров органами национальных (общероссийских) спортивных федераций.
3. Регулирование разрешения споров органами спортивных лиг.

Задания для подготовки к практическому занятию:

А) повторить: общие положения о полномочиях международных и национальных спортивных федераций, о взаимодействии спортивных федераций и спортивных лиг.

Б) изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 3. *«Система разрешения споров в области футбола».* - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД, заочной.

1. Особенности формирования органов по разрешению споров в области футбола.
2. Разрешение споров в области футбола органами ФИФА
3. Разрешение споров в области футбола Палатой РФС по разрешению споров.

4. Разрешение споров в области футбола Комитетом РФС по статусу игроков.
5. Дисциплинарное спортивное производство в органах РФС и региональных футбольных федерациях
6. Обеспечение исполнения решений органов ФИФА и РФС по спорам в области футбола

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о трудовых спорах, о спортивных санкциях

Б) изучить: Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты

Практическое занятие 4. *«Организация разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами. Спортивный арбитраж».* - 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной, очно-заочной ускоренной на базе СПО, очно-заочной ускоренной на базе ВО, очно-заочной ГВД, заочной.

1. Особенности правового регулирования спортивного арбитража в России.
2. Особенности регулирования деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения «Национальный Центр Спортивного Арбитража» при автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата».
3. Особенности обеспечения исполнения решений спортивного арбитража в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие арбитража, арбитражного соглашения

Б) изучить: Гражданский процессуальный кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 "О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении

третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража", "Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и международных коммерческих арбитражей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018), Приказ Минюста России от 14.10.2016 N 236 "Об утверждении перечня научных специальностей, ученые степени по которым должны иметь не менее одной трети арбитров, включенных в рекомендованный список арбитров постоянно действующего арбитражного учреждения", спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 5. *«Международные спортивные арбитражи. Лозаннский спортивный суд.»*. –

- 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной форм обучения.

1. Понятие и виды международных спортивных арбитражей
2. Регулирование функционирования Лозаннского спортивного суда. История его создания
3. Регламентация процесса в Лозаннском спортивном суде

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: систему международных субъектов спорта

Б) изучить: спортивные регламентные акты (в том числе регламенты соответствующих арбитражей)

Практическое занятие 6. *«Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами и судами общей юрисдикции в Российской Федерации. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом.»*. – 2 академических часа для очной, очной ускоренной, очно-заочной форм обучения.

1. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами в Российской Федерации.
2. Особенности разрешения споров в области спорта судами общей юрисдикции в Российской Федерации.
3. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие и особенности системы судов в Российской Федерации, особенности разрешения трудовых споров

Б) изучить: Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров»

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Изучение нормативно-правовых актов и научной литературы по соответствующим темам, а также самостоятельный поиск дополнительной научной литературы при помощи библиотек учебного заведения и иных библиотек и ее самостоятельное изучение; Самостоятельный поиск судебной практики по темам практических занятий и ее изучение;
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям при помощи рекомендованного нормативного материала и литературы;
3. Выполнение творческих заданий по согласованию с преподавателем; Посещение и участие в виде выступления с собственными докладами научных семинаров, кружков и конференций по соответствующей тематике.

Модельные задания

1. Самостоятельно составить исковое заявление в суд общей юрисдикции по взысканию задолженности волейбольного клуба по заработной плате спортсмена.
2. Самостоятельно составить заявление в соответствующий орган РФС по взысканию задолженности футбольного клуба по премии футболиста.
3. Самостоятельно составить схему органов общероссийской спортивной федерации по разрешению спортивных споров в соответствующем виде спорта.
4. Проанализировать и сравнить особенности правового регулирования требований к спортивным арбитражам в России и за рубежом.
5. Охарактеризовать особенности спортивно-регламентного регулирования формирования органов спортивных федераций и лиг по разрешению

- спортивных споров на примере одного-двух видов спорта.
6. Составить проект документа, регулирующий избежание конфликта интересов арбитров спортивного арбитража и сторон процесса.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении программы используются аудиторные занятия (лекции и практические занятия) и самостоятельная подготовка обучающегося.

При чтении лекций рекомендуется использование наглядных пособий, в том числе электронных презентаций. Презентация позволяет сосредоточить внимание обучающегося на ключевых вопросах темы и основных системных взаимосвязях, без понимания которых сложно правильно уяснить проблематику лекции. Лектор самостоятельно готовит презентации с учетом тех педагогических задач, которые он намерен решить при проведении занятия, если он сочтет, что использование презентации в конкретном случае целесообразно.

Все практические занятия (50 % от общего объема аудиторных занятий) проводятся в интерактивных формах. Наиболее приемлемой интерактивной формой применительно к дисциплине (модулю) представляется разбор конкретных ситуаций (как при решении задач, так и при обсуждении реальных судебных постановлений). Можно также рекомендовать деловые и ролевые игры, в ходе которых обучающийся учится юридически грамотно и корректно мотивировать свою позицию по вопросам спортивного права в устной и письменной форме.

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
8	Лекции	Лекция-дискуссия	4
		Лекция-презентация	
	Практические занятия	Работа в малых группах	14
		Кейс-задания	
		Разбор конкретных ситуаций	
		Дискуссии	

	5.Дебаты	
	6.Практика публичного выступления	
Итого:		18

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очной формы ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	Лекции	Лекция-дискуссия	4
		Лекция-презентация	
	Практические занятия	Работа в малых группах	14
		Кейс-задания	
		Разбор конкретных ситуаций	
		Дискуссии	
		Дебаты	
		Практика публичного выступления	
Итого:			18

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
12	Лекции	Лекция-дискуссия	4
		Лекция-презентация	
	Практические занятия	Работа в малых группах	10
		Кейс-задания	
		Разбор конкретных ситуаций	
		Дискуссии	
		Дебаты	
		Практика публичного выступления	
Итого:			14

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	Лекция-дискуссия	4
		Лекция-презентация	
	Практические занятия	Работа в малых группах	8
		Кейс-задания	
		Разбор конкретных ситуаций	
		Дискуссии	
		Дебаты	

		Практика публичного выступления	
Итого:			12

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися очно-заочной формы обучения ГВД

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
12	Лекции	Лекция-дискуссия	2
		Лекция-презентация	
	Практические занятия	Работа в малых группах	8
		Кейс-задания	
		Разбор конкретных ситуаций	
		Дискуссии	
		Дебаты	
		Практика публичного выступления	
Итого:			10

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1,2	Лекции	Лекция-дискуссия	2
		Лекция-презентация	
	Практические занятия	Работа в малых группах	6
		Кейс-задания	
		Разбор конкретных ситуаций	
		Дискуссии	
		Дебаты	
		Практика публичного выступления	
Итого:			8

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1,2	Лекции	Лекция-дискуссия	2
		Лекция-презентация	
	Практические занятия	Работа в малых группах	4
		Кейс-задания	
		Разбор конкретных ситуаций	
		Дискуссии	
		Дебаты	
		6.Практика публичного выступления	

Итого:	6
--------	---

Образовательные технологии, применяемые на занятиях с обучающимися заочной формы ускоренного обучения ГВД на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1,2	Лекции	Лекция-дискуссия	4
		Лекция-презентация	
	Практические занятия	Работа в малых группах	4
		Кейс-задания	
		Разбор конкретных ситуаций	
		Дискуссии	
		Дебаты	
		Практика публичного выступления	
Итого:			8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Международная и национальные системы разрешения споров в спорте
2. Виды споров в спорте
3. Понятие спортивного спора
4. Регулирование разрешения споров органами международных спортивных федераций.
5. Регулирование разрешения споров органами национальных (общероссийских) спортивных федераций.
6. Регулирование разрешения споров органами спортивных лиг.
7. Особенности формирования органов по разрешению споров в области футбола.
8. Разрешение споров в области футбола органами ФИФА
9. Разрешение споров в области футбола Палатой РФС по разрешению споров.
10. Разрешение споров в области футбола Комитетом РФС по статусу игроков.
11. Дисциплинарное спортивное производство в органах РФС и региональных футбольных федерациях
12. Обеспечение исполнения решений органов ФИФА и РФС по спорам в области футбола
13. Особенности правового регулирования спортивного арбитража в России.
14. Особенности регулирования деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения «Национальный Центр Спортивного

- Арбитража» при автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата».
15. Особенности обеспечения исполнения решений спортивного арбитража в России.
 16. Понятие и виды международных спортивных арбитражей
 17. Регулирование функционирования Лозаннского спортивного суда. История его создания
 18. Регламентация процесса в Лозаннском спортивном суде
 19. Особенности разрешения споров в области спорта арбитражными судами в Российской Федерации.
 20. Особенности разрешения споров в области спорта судами общей юрисдикции в Российской Федерации.
 21. Организация разрешения споров в области спорта за рубежом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты (с использованием СПС «Консультант»)

Конституция Российской Федерации
Гражданский кодекс Российской Федерации
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
Трудовой кодекс Российской Федерации
Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"
Приказ Минюста России от 14.10.2016 N 236 "Об утверждении перечня научных специальностей, ученые степени по которым должны иметь не менее одной трети арбитров, включенных в рекомендованный список арбитров постоянно действующего арбитражного учреждения"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 "О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров»
"Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и международных коммерческих арбитражей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018)

Основная литература

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-534-10052-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/429166>.
2. Прокопец, М. А. Разрешение футбольных споров: анализ практики Палаты по разреш. споров ФИФА, РФС и Спорт. арбитр. суда (г. Лозанна) [Электронный ресурс] практическое пособие / М. А. Прокопец, Д. И. Рогачев, Ф. де Вегер. - М. : Статут, 2012 – 488 с. - ISBN 978-5-8354-0836-8, - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/350409> (10.01.2019).

Дополнительная литература

(все - режим доступа: СПС Консультант Плюс:

\\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета)

- 1) Базыкин А.Е. Спортивные споры в сфере трудовых отношений с участием тренера // Трудовое право в России и за рубежом, 2017. - N 1. - С. 39 - 43. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 2) Бредихин А.А. Решения Спортивного арбитражного суда и Палаты ФИФА по разрешению споров, обладающие силой прецедента (на примере трудовых споров в сфере футбола) // Международное правосудие, 2019. - N 3. - С. 59 - 68. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 3) Захарова Л.И. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека: современное состояние дел и некоторые перспективы на будущее // Международное правосудие, 2018. - N 1. - С. 90 - 99. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 4) Иванова Т.Н., Басова М.Е. Проблемы разрешения спортивных споров // Вестник арбитражной практики, 2016. - N 1. - С. 53 - 60. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 5) Каменков В. Понятие и разрешение спортивных споров в мире и в Беларуси // Арбитражный и гражданский процесс, 2009. - N 8. - С. 36 - 36. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 6) Лабин Д.К. О роли общих принципов права в урегулировании спортивных споров // Прецеденты Европейского суда по правам человека,

2018. - N 4. - С. 11 - 14. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 7) Лебедева М.А. К вопросу о правовой природе органов международных и общероссийских спортивных федераций, рассматривающих индивидуальные трудовые споры с участием спортсменов // Трудовое право в России и за рубежом, 2014. - N 2. - С. 48 - 53. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 8) Мельник Т.Е. Альтернативные формы разрешения споров в спорте // Судья, 2014. - N 2. - С. 42 - 45. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 9) Погосян Е.В. О некоторых вопросах правового регулирования арбитражного разбирательства спортивных споров в свете нового Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // Арбитражный и гражданский процесс, 2019. - N 7. - С. 29 - 30. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 10) Стрельцова Е.Г. Организация разрешения споров в сфере спорта на национальном уровне // Законы России: опыт, анализ, практика, 2014. - N 9. - С. 36 - 40. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
- 11) Юрлов С.А. Разрешение спортивных споров: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.15. – Москва, 2017. – Режим доступа : http://dissovet.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=43&mod=dis&dis_id=1693 (10.01.2019).
- 12) Юрлов С.А. Юрисдикционный орган спортивной федерации. Органы, разрешающие спортивные споры // Адвокат, 2015. - N 8. - С. 68 - 71. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор №

				SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО БАНКОВСКОМУ
КРЕДИТОВАНИЮ**

Б1.В.ДВ.05.07

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол № 10 от «01» июня 2020 года

Авторы:

Ефимова Л.Г. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры банковского права, почетный работник высшего профессионального образования;

Михеева И.Е. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры банковского права

Рецензент: Педченко Н.Н. – директор департамента АО «МБ Банк»

Л.Г. Ефимова, И.Е. Михеева

Практикум по банковскому кредитованию: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Л.Г. Ефимова, И.Е. Михеева. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по банковскому кредитованию» является понимание основ банковского кредитования и изучение теоретических положений правового регулирования и практики применения законодательства, регулирующего все общественные отношения, связанные с банковским кредитованием как основные (кредитный договор), так и сопутствующие (способы обеспечения исполнения обязательств, правоотношения с участием бюро кредитных историй, коллекторских агентств и т.п.).

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по банковскому кредитованию» является формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского и банковского права.

В ходе изучения дисциплины (модуля) большое внимание уделяется анализу сложившейся судебной практики применения законодательства о банковском кредитовании.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по банковскому кредитованию» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для изучения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по банковскому кредитованию» необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права, гражданского права (модуль), финансового права, предпринимательского права, международного частного права и иных отраслей права.

Большое значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят обучающемуся в практической деятельности применять знания, в частности, в случае отстаивания интересов банков и банковской клиентуры в органах государственной власти и судах.

Учебная дисциплина (модуль) «Практикум по банковскому кредитованию» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

1.3.Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по банковскому кредитованию» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК -9);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК -16).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по банковскому кредитованию» обучающийся должен:

знать:

- знать законодательство и судебную практику относительно порядка заключения, исполнения и расторжения кредитного договора, особенности потребительного кредита, отношения с коллекторскими агентствами, бюро кредитных историй и т.п.;

- знать смысловое значение понятий и терминов, используемых в законодательстве о банковском кредитовании в объеме, необходимом для правильного толкования и применения банковского законодательства.

уметь использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;

владеть навыками работы с нормативными актами, научной литературой и материалами судебной практики.

По окончании изучения дисциплины (модуля) «Практикум по банковскому кредитованию» обучающиеся получают комплексное начальное представление о работе кредитных организаций в сфере банковского кредитования, составления проектов договоров, ведения дел в судах, которое позволит им в случае дальнейшего обучения получить достаточный объем знаний, чтобы осуществлять самостоятельную практическую деятельность в качестве сотрудников юридических подразделений кредитных организаций.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 ак. часа для всех форм обучения. Формой аттестации является зачет.

Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и виды банковского кредита	2	2	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
2.	Кредитный договор		2	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
3.	Договор о предоставлении кредитной линии	2	4	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
4.	Договор потребительского кредита	-	2	6	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
5.	Предоставление банковского кредита	-	2	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
6.	Возврат банковского кредита	-	2	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
7.	Кредитные истории	-	-	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
	Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)	4	14	54		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и виды банковского кредита	2	2	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
2.	Кредитный договор			8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
3.	Договор о предоставлении кредитной линии	2	2	8	Опрос доклады,	классические, интерактив-

					Тесты	ные
4.	Договор потребительского кредита	-	2	10	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
5.	Предоставление банковского кредита	-	2	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
6.	Возврат банковского кредита	-	2	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
7.	Кредитные истории	-	-	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
	Всего по ОЗФО:	4	10	58		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и виды банковского кредита	2	2	10	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
2.	Кредитный договор			8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
3.	Договор о предоставлении кредитной линии	2		8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
4.	Договор потребительского кредита	-	2	10	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
5.	Предоставление банковского кредита	-	2	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
6.	Возврат банковского кредита	-	2	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
7.	Кредитные истории	-	-	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО / на базе СПО)	4	8	60		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и виды банковского			10	Опрос до-	классические,

	кредита	2	2		клады, Тесты	интерактив-ные
2.	Кредитный договор			8	Опрос до-клады, Тесты	классические, интерактив-ные
3.	Договор о предоставлении кредитной линии	-		10	Опрос до-клады, Тесты	классические, интерактив-ные
4.	Договор потребительского кредита	-	2	10	Опрос до-клады, Тесты	классические, интерактив-ные
5.	Предоставление банковского кредита	-	2	8	Опрос до-клады, Тесты	классические, интерактив-ные
6.	Возврат банковского кредита	-	2	8	Опрос до-клады, Тесты	классические, интерактив-ные
7.	Кредитные истории	-	-	8	Опрос до-клады, Тесты	классические, интерактив-ные
	Всего по ОЗФО - ГВД	2	8	62		Зачет

Тематический план для заочной формы

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и виды банковского кредита	2	2	10	Опрос до-клады, Тесты	классические, интерактив-ные
2.	Кредитный договор			8	Опрос до-клады, Тесты	классические, интерактив-ные
3.	Договор о предоставлении кредитной линии	-		8	Опрос до-клады, Тесты	классические, интерактив-ные
4.	Договор потребительского кредита	-	2	10	Опрос до-клады, Тесты	классические, интерактив-ные
5.	Предоставление банковского кредита	-	-	8	Опрос до-клады, Тесты	классические, интерактив-ные
6.	Возврат банковского кредита	-	2	8	Опрос до-клады, Тесты	классические, интерактив-ные
7.	Кредитные истории	-	-	8	Опрос до-клады, Тесты	классические, интерактив-ные
	Всего по ЗФО	2	6	60		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
		лек ции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и виды банковского кредита	2	2	10	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
2.	Кредитный договор			8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
3.	Договор о предоставлении кредитной линии	-		8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
4.	Договор потребительского кредита	-	2	10	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
5.	Предоставление банковского кредита	-	-	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
6.	Возврат банковского кредита	-	-	10	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
7.	Кредитные истории	-	-	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
	Всего по ЗФОУО (на базе ВО)	2	4	62		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

**Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО -группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
		лек ции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и виды банковского кредита	2	2	10	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
2.	Кредитный договор			8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
3.	Договор о предоставлении кредитной линии	2		8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
4.	Договор потребительского кредита	-	2	10	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
5.	Предоставление банковского кредита	-	-	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
6.	Возврат банковского кредита	-	-	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные

7.	Кредитные истории	-	-	8	Опрос доклады, Тесты	классические, интерактивные
	<i>Всего по ЗФУО на базе ВО - ГВД</i>	4	4	60		Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Тема. Понятие и виды банковского кредита

1. Правовые отличия займа и кредита.
2. Источники правового регулирования банковского кредита.
3. Обязательные и факультативные принципы банковского кредитования.
4. Общая характеристика видов банковского кредита.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Главой 42 ГК РФ, Федеральным законом «О потребительском кредите (займе)»;
2. Ознакомиться с Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре».

Тема. Кредитный договор

1. Понятие и содержание кредитного договора.
2. Форма кредитного договора.
3. Существенные условия кредитного договора.
4. Стороны кредитного договора. Правовые особенности субъектного состава договора синдицированного кредита.
5. Условия кредитного договора. Категория существенных условий кредитного договора.
6. Проценты за пользование кредитом (начисление, уплата). Изменение процентной ставки в одностороннем порядке.
7. Банковские комиссии и иные платежи.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Главой 42 ГК РФ, Федеральным законом «О потребительском кредите (займе)», Федеральным законом «О банках и банковской деятельности»;

2. Ознакомиться с Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре».

Лекция № 2. Договор о предоставлении кредитной линии

(2 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы, очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе СПО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО -группа выходного дня)

1. Понятие и виды кредитных линий.
2. Правовая природа договора о предоставлении кредитной линии.
3. Договор о предоставлении кредитной линии в форме рамочного договора. Понятие договора о предоставлении кредитной линии и его общая правовая характеристика.
4. Условия договора о предоставлении кредитной линии. Порядок предоставления кредитной линии (лимит выдачи, лимит задолженности, одновременно лимит выдачи и лимит задолженности).

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом «Обязательственное право» ГК РФ (1 ч), Главой 42 ГК РФ (2 ч.);
2. Ознакомиться с Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Понятие и виды банковского кредита»

(2 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)) и 2 ак.ч. совместно с темой 2 для остальных форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Назовите понятие и признаки банковского кредита.
2. Какие отличия между кредитным договором и договором займа?
2. Укажите источники правового регулирования банковского кредитования.
3. Какие обязательные и факультативные принципы банковского кредитования?
4. Какие виды банковского кредита выделяют в теории банковского права?

Дискуссия по проблеме: «Зарождение и эволюция банковского кредитования в России и зарубежных стран».

План дискуссии:

- 1) История возникновения и развития банковского кредитования в России и зарубежных странах;
- 2) Периодизация банковского кредитования в России и зарубежных странах.

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии.
2. По первому вопросу.
 - а) Два обучающегося, получившие задание на лекционном занятии делают короткие доклады (5-10 минут) «Особенности развития банковского кредитования в России и зарубежных странах» (выбор зарубежных стран осуществляется обучающимся-докладчиком).
 - б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.
 - в) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.
3. По второму вопросу:
 - а) один обучающийся, получивший задание на предыдущем занятии, делает **доклад** на тему: «Этапы развития банковского кредитования в России и зарубежных странах».
 - б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.
 - в) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.
4. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Практические задания:

1. Составьте договор индивидуально синдицированного кредита.
2. Сравните кредитный договор (ст. 819 ГК РФ) и договор займа. Выявите общие черты и правовые особенности.
3. Используя Монографию Зарубежное банковское право (Банковское право Европейского союза, Франции, Швейцарии, Германии, США, КНР, Великобритании) /Отв. ред. Ефимова Л.Г., подготовьте сравнительный анализ условий кредитного договора по праву России и Германии.

Практическое занятие «Кредитный договор»

(2 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)) и 2 ак.ч. совместно с темой 1 для остальных форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Назовите понятие и правовую природу кредитного договора.
2. Кто является сторонами кредитного договора?
3. В какой форме может заключаться кредитный договор?

4. Что включает порядок заключения кредитного договора?
5. Какие условия кредитного договора являются существенными?
5. Что является предметом кредитного договора?
6. Раскройте правовую природу процентов за пользование кредитом и банковских комиссий.

Дискуссия по проблеме «Правовые риски банка при заключении кредитного договора с электронной форме»

План дискуссии:

1. Понятие и элементы электронной формы кредитного договора
2. Электронная форма кредитного договора в судебной и банковской практике.

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающемуся тему и план дискуссии.
2. По первому вопросу.
 - а) Один обучающийся, получивший задание на предыдущем практическом занятии, должен изучить литературу по банковскому кредитованию и подготовить доклад на тему: «Понятие электронной формы кредитного договора». Другой обучающийся должен подготовить доклад на тему: «Порядок заключения кредитного договора с электронной форме».
 - б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.
 - в) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.
3. По второму вопросу:
 - а) один обучающийся, получивший задание на предыдущем занятии, должен изучить судебную и банковскую практику по вопросу о заключении кредитного договора с электронной форме. По итогам этой работы обучающийся должен подготовить обзор судебной и банковской практики в форме доклада на тему: «Правовые проблемы заключения кредитными организациями договоров в электронной форме»
 - б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.
 - в) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.
4. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя различие позиций по каждому вопросу.

Практические задания:

1. В типовую форму кредитного договора было включено условие о том, что банк имеет право досрочно взыскать сумму выданного кредита в случае смены единоличного исполнительного органа заемщика, являющегося акционерным обществом. Заемщик обратился в суд с иском о признании указанного условия договора недействительным, поскольку оно лишает руководителя заемщика права на расторжение трудового договора. Какое решение должен

вынести суд ?

2. В типовую форму кредитного договора банк включил условие об обязанности заемщика уплачивать комиссию за изучение кредитной истории заемщика. После получения кредита заемщик обратился в суд с иском о признании указанного условия недействительным, считая это условие навязанным. Заемщик утверждал, что не нуждается в изучении банком его кредитной истории. Какое решение должен вынести суд ?

3. Какова правовая природа ссудного счета?

4. Может ли сумма кредитной задолженности отражаться на банковском счете заемщика?

5. Составьте кредитный договор между банком и заемщиком-юридическим лицом.

6. Составьте проект искового заявления о взыскании выданного кредита

Практическое занятие «Договор о предоставлении кредитной линии»

(4 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО) и 2 ак.ч. для очно-заочной формы / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО))

Вопросы для подготовки

1. Укажите понятие и виды кредитных линий.
2. Раскройте понятие и правовую природу договора о предоставлении кредитной линии.
3. Какие условия для договора о предоставлении кредитной линии являются существенными?

Дискуссия по проблеме: «Судебная практика о правовых последствиях недействительности кредитной линии в форме лимита задолженности»

План дискуссии:

1. Обзор судебной практики по спорам о признании недействительными платежей по возврату кредита, предоставленного по соглашению о кредитной линии в виде лимита задолженности в случае банкротства заемщика.
2. Правовая позиция арбитражных судов по спорам о признании недействительными платежей по возврату кредита, предоставленного по соглашению об овердрафте, в случае банкротства заемщика.

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии.
2. По первому вопросу.
 - а) Один обучающийся, получивший задание на предыдущем практическом занятии, должен обобщить судебную практику по спорам о признании недействительными платежей по возврату кредита, предоставленного по соглашению о кредитной линии в виде лимита задолженности, в случае банкротства заемщика. По результатам этой работы обучающийся должен подготовить обзор судебной практики с комментариями в виде доклада на тему: «Недействительность платежей по возврату кредита, предоставленного по соглаше-

нию о кредитной линии в виде лимита задолженности».

б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.

в) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.

3. По второму вопросу:

а) один обучающийся, получивший задание на предыдущем занятии, должен изучить судебную практику по спорам о признании недействительными платежей по возврату кредита, предоставленного по соглашению об овердрафте, в случае банкротства заемщика. По результатам этой работы обучающийся должен подготовить обзор судебной практики с комментариями в виде доклада на тему: «Недействительность платежей по возврату кредита, предоставленного в форме овердрафта по банковскому счету в случае банкротства заемщика».

б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.

в) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.

4. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя различие позиций по каждому вопросу.

Практические задания:

1. В договоре о предоставлении кредитной линии содержится условие об обязанности заемщика платить банку вознаграждения в виде годового процента и комиссии за предоставление кредитной линии. Заемщик обратился в суд с иском о признании условия о комиссии недействительным, учитывая, что уплата указанного комиссионного вознаграждения приводит к увеличению платы за пользование заемным капиталом по сравнению с рыночной стоимостью кредитных ресурсов. Какое решение должен вынести суд?

2. Во исполнение договора о предоставлении кредитной линии в виде лимита выдачи банк предоставил заемщику половину согласованной суммы. В дальнейшем заемщик отказался от получения оставшейся суммы лимита кредитной линии. Может ли банк обязать заемщика принять оставшуюся сумму лимита кредитования?

3. Во исполнение договора о предоставлении кредитной линии банк выдал обещанный кредит тремя суммами (частями, траншами). Сколько простых ссудных счетов должен открыть банк: один, два, три или больше?

4. Составьте договор о предоставлении кредитной линии в виде лимита выдачи.

5. Составьте проект отзыва на исковое заявление заемщика о признании недействительным договора о предоставлении кредитной линии с лимитом задолженности в связи с отсутствием в договоре согласованного сторонами условия об общей сумме выданного кредита (отсутствие предмета договора).

Практическое занятие «Договор потребительского кредита» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Укажите понятие и виды потребительского кредита.
2. Назовите источники правового регулирования потребительского кредита.
3. Кто является субъектом потребительского кредита?
4. Какие особенности преддоговорных отношений по потребительскому кредитованию предусмотрены ФЗ «О потребительском кредите (займе)?
5. Какие условия договора потребительского кредита являются существенными,
6. В чем заключаются особенности расторжения договора потребительского кредита.
7. Раскройте подсудность споров по договору потребительского кредита.

Дискуссия по проблеме: «Обоснована ли позиция судебной практики о незаконном характере банковских комиссий в договорах потребительского кредита?».

План дискуссии:

1. Обзор судебных актов по вопросу о праве банка на получение дополнительных комиссий по договорам потребительского кредита
2. Обзор действующего законодательства и доктрины по вопросу о праве банка на получение дополнительных комиссий по договорам потребительского кредита.
3. Отстаивание правовой позиции о праве банка на получение дополнительных комиссий или об отсутствии у банка указанного права в зависимости от точки зрения обучающегося.

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии.
2. По первому вопросу.
 - а) Три обучающихся, получившие задание на предыдущем практическом занятии делают короткие доклады (5-10 минут) «Правовые позиции судов по вопросу о праве банка на получение дополнительных комиссий по договорам потребительского кредита»
 - б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.
 - в) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.
3. По второму вопросу:
 - а) Два обучающегося, получившие задание на прошлом семинарском занятии делают короткие доклады (5-10 минут) на темы:
«О праве банка на получение дополнительных платежей (комиссий) по кредитному договору по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран»
«Позиция российской доктрины по вопросу о праве банка на получение ко-

миссий по кредитному договору». Отдельного внимания заслуживает книга О.М. Иванов «Стоимость кредита. Правовое регулирование». Москва. Берлин: Инфотропик Медиа, 2012;

б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.

в) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.

4. По третьему вопросу преподаватель должен предоставить любому обучающемуся высказаться по обсуждаемой проблеме, представив необходимое обоснование.

5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Практические задания:

1. В договоре потребительского кредита имеется условие о том, что заемщик вправе вернуть кредит банку досрочно, но не ранее истечения одного года с момента его выдачи. Соответствует ли это условие законодательству?

2. Выявите все особенности правового регулирования правоотношений по договору потребительского кредита по сравнению с общими нормами.

3. Назовите существенные условия договора потребительского кредита.

4. Составьте договор потребительского кредита в соответствии с требованиями ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

Практическое задание «Предоставления банковского кредита (заемщик - субъект предпринимательской деятельности)»

Вопросы для подготовки:

1. Как заключается кредитный договор?

3. Раскройте понятие и правовую природу ссудного счета.

4. Укажите порядок и способы выдачи банковского кредита.

5. Как определяется момент выдачи кредита?

6. Какими документам подтверждается выдача кредита?

7. Раскройте порядок реализации права банка и клиента на односторонний отказ от исполнения договора.

Практические задания:

1. После заключения кредитного договора заемщик обратился в банк с заявлением, в котором просил выдать сумму кредита путем ее перевода на счет его поставщика. Банк удовлетворил его просьбу. Инспекционная проверка Банка России усмотрела в действиях банка нарушение нормативных актов Банка России. Кто прав?

2. Банк заключил с заемщиком договор вексельного кредитования, по условиям которого обещанная заемщику сумма кредита должна быть выдана не

деньгами, а простыми векселями банка, индивидуально определенными в кредитном договоре. Банк выдан векселя, однако в срок, установленный договором, кредит не был возвращен. Банк обратился в суд с иском о взыскании выданного кредита. Однако суд отказал в иске, удовлетворив встречный иск заемщика о признании кредитного договора недействительным, поскольку предметом кредитного договора не могут быть ценные бумаги (ст. 819 ГК РФ). Банк обжаловал решение суда первой инстанции. Найдите материалы судебной практики, которые позволят решить задачу.

3. Банк заключил с заемщиком кредитный договор, однако отказался предоставить кредит без каких-либо оснований. Заемщик предъявил к банку иск о взыскании обещанного кредита. Какое решение должен вынести суд и почему? ***Сформулируйте мотивировочную часть решения суда.***

4. В пункте кредитного договора о цели кредитования было предусмотрено, что он должен быть предоставлен на погашение ранее выданного кредита по другому кредитному договору с заемщиком. В сроки, установленные договором, банк оформил погашение ссудной задолженности по ранее заключенному кредитному договору с тем же заемщиком, и закрыл ссудный счет. Заемщик не вернул кредит. Банк предъявил в арбитражный суд иск о взыскании кредита. Однако заемщик утверждал, что не получал кредит, поскольку он не был зачислен на его расчетный счет. Какое решение должен вынести суд и почему?

Практическое занятие «Возврат банковского кредита (заемщик - субъект предпринимательской деятельности)»

(2 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы, очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения - группа выходного дня, заочной формы обучения)

Вопросы для подготовки

1. Укажите понятие и способы возврата банковского кредита
2. Раскройте понятие надлежащего исполнения заемщиком своих обязательств по кредитному договору.
3. Какой порядок возврата кредита предусмотрен законом?
4. В каких случаях банк вправе досрочно взыскать кредит?
5. Как определяется момент возврата кредита?

Практические задания:

1. Заемщик не вернул кредит из-за тяжелого финансового положения. Банк заключил с заемщиком соглашение об отступном, предметом которого было указано здание, принадлежащее заемщику на праве собственности. По соглашению об отступном заемщик должен был передать банку предмет отступного через месяц после подписания договора. Однако за это время стоимость здания резко увеличилась. Заемщик получил в другом банке кредит и

вернул первому банку-займодавцу кредит не путем передачи отступного, а путем платежа со своего расчетного счета. Банк настаивал на передаче здания. Кто прав и почему?

2. Банк выдал кредит путем зачисления его суммы на счет третьего лица по указанию заемщика. У заемщика с третьим лицом был заключен договор поставки, по которому заемщик должен был заплатить третьему лицу денежную сумму. Выполняя распоряжение заемщика, банк зачислил сумму кредита на банковский счет третьего лица, что привело к прекращению обязательства заемщика по договору поставки. Однако впоследствии кредитный договор был признан недействительным. Банк потребовал от заемщика вернуть сумму кредита. Однако тот отказался это сделать, объяснив, что он не получал никакого кредита банка. Третье лицо также отказалось возвращать сумму кредита, поскольку оно получило от банка платеж по договору поставки. Таким образом, обогащение третьего лица не было неосновательным.

Что делать банку?

3. Составьте проект соглашения об отступном, предусматривающее передачу банку в погашение обязательств по кредитному договору вместо денежных средств здания, принадлежащего заемщику на праве собственности.

Практическое занятие «Кредитные истории»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие и особенности правового положения бюро кредитных историй
2. В чем заключается деятельность ЦККИ?
3. Укажите понятие и состав кредитных историй заемщиков.
4. Что включает порядок формирования кредитных историй?
5. Как предоставляется кредитный отчет?
6. Как заключается договор об оказании информационных услуг с участием бюро кредитных историй?
7. Как осуществляется надзор за деятельностью бюро кредитных историй?

Практические задания:

1. Договор о предоставлении кредитной линии был заключен в письменной форме на бумажном носителе. Заявка по получению соответствующего транша (части) кредита была составлена и направлена в банк с использованием платежного терминала в электронной форме. Одновременно с заявкой на получение кредита клиент направил в банк также в электронной форме свое согласие на получение банком кредитного отчета из бюро кредитных историй. Согласие было подписано с помощью ПИН-кода. Как правильно оформить указанные отношения, чтобы в дальнейшем у банка не возникло проблем с заемщиком.
2. Может ли бюро кредитных историй уничтожить собранные им сведения, включенные в состав кредитной истории?
3. Не нарушает ли обработка персональных данных субъектов кредитных историй ФЗ «О персональных данных»? Ответ обоснуйте ссылками на дей-

ствующее законодательство.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам.

Изучение дисциплины (модуля) «Практикум по банковскому кредитованию» осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программы, нормативными актами и учебной литературой.

Предметом изучения является законодательство о банковском кредите, заемно-кредитные правоотношения, судебная практика рассмотрения споров, вытекающих из указанных правоотношений.

Вначале изучения дисциплины (модуля) «Практикум по банковскому кредитованию» следует определить место и роль банковского кредитования среди других заемно-кредитных правоотношений. При этом необходимо показать отличия юридического термина «кредитование», выработанного российской правовой доктриной, от экономического понятия кредита. Необходимо подчеркнуть, что правовая доктрина некоторых зарубежных стран фактически приняла экономическое понятие кредита. Например, во французской правовой науке специально выделяются кредиты «в виде подписи» (*Le crédit par signature*). С точки зрения российской науки, в этом случае речь может

идти только о поручительстве или банковской гарантии, т.е. о кредите в экономическом, а не в правовом смысле.

Одновременно необходимо остановиться на терминологии, принятой в банковском деле, где «кредит» иногда именуется «ссудой». Обучающемуся необходимо уяснить, что данное словоупотребление не имеет ничего общего с договором ссуды. Однако, как представляется, оно не случайно. Например, во французском праве также имеется договор займа (*Le prêt*). Он рассматривается французскими юристами как родовая конструкция двух следующих договорных типов: договора займа для пользования (*Le prêt à usage*) и договора займа для потребления (*Le prêt de consommation*).² Первый соответствует российскому договору безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды), второй - российскому договору займа. В отличие от французской доктрины, российская правовая наука не считает указанные договоры родственными. Однако этот пример позволяет предположить, что термин «ссуда» не случайно применяется для обозначения банковского кредита: вероятно, такое словоупотребление имеет определенные исторические корни.

Главные особенности банковского кредитования определяются характером деятельности займодавца - банка, который является профессиональным финансовым посредником. Путем сравнения правового режима кредитного договора и договора займа необходимо обучающемуся определить правовые особенности банковского кредитования. Содержание занятий по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование банковского кредита» (как лекций, так и семинаров) во многом определяется утвержденной кафедрой банковского права программой и тематическим планом занятий. Эти документы определяют круг вопросов, которые следует рассмотреть на каждом конкретном занятии. Однако указанные материалы не отменяют индивидуального творческого подхода при подготовке к семинарским занятиям. Любое занятие по дисциплине (модулю) должны представлять собой разумное сочетание теории, анализа законодательства и практики его применения.

Например, при изучении темы «Кредитный договор», которая является центральной при изучении правовой теории банковского кредитования, обучающийся должен вначале дать полную общую характеристику кредитного договора (консенсуальный, двусторонне обязывающий, возмездный, является каузальной сделкой). После этого необходимо приступить к подробному анализу элементов кредитного договора. Правовой анализ не должен носить только теоретический характер. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо широко использовать арбитражную практику по спорам о заключении, изменении, расторжении и исполнении кредитных договоров, которая предложена в списке литературы. Судебную практику по кредитованию обучающемуся необходимо собирать и по собственной инициативе. Причем, примеры из судебной практики должны не только иллюстрировать изучаемый обучающимися теоретический материал, но и служить ориентиром для будущей практической работы.

² см. Philippe Malaurie. Laurent Aynis. Cours de droit civil. Tome VIII. Les contrats spéciaux. Civils et commerciaux. 11 édition. Paris Cugas. 1997 P.519 521

При анализе ответственности по кредитному договору следует, во-первых, остановиться на вопросах ответственности банка за невыдачу кредита и, во-вторых, ответственности клиента за его невозврат или несвоевременный возврат кредита, а также за несвоевременную уплату процентов. Обучающийся обязан проанализировать норму ст. 811 ГК РФ и судебную практику ее применения. Следует обосновать вывод о том, что проценты, предусмотренные ст. 811 ГК РФ являются разновидностью процентов за неисполнение денежного обязательства, предусмотренных ст. 395 ГК РФ.

Помимо договорной ответственности, рассмотренной выше, обучающиеся должны ознакомиться со случаями и основаниями внедоговорной ответственности банкира за предоставление (непредоставление) кредита, к которой он может быть привлечен по требованиям третьих лиц. Российское законодательство не знает указанной ответственности банкира. Поэтому необходимо ознакомиться с соответствующими нормами из законодательства стран Западной Европы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой, судебной практикой, а также с законопроектами, внесенными в Государственную Думу Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru>), с материалами сайта Банка России <http://www.cbr.ru>). В рамках сравнительного правоведения допустимо знакомиться с банковским законодательством стран Европейского Союза на сайте <http://eur-lex.europa.eu>.

Обучающимся рекомендуется также изучать публикуемую судебную практику, наиболее важные акты которой даны в списке. Анализ принятых судебными инстанциями постановлений по конкретным делам является весьма полезным и способствует успешному изучению.

Указанные выше источники могут быть получены обучающимися также с помощью справочно-правовой системы «Консультант Плюс» или иной аналогичной базы данных.

При возникновении в процессе изучения каких-либо вопросов обучающимся рекомендуется обращаться к закрепленному за группой преподавателю в дни и часы его еженедельных консультаций.

Залогом успешной сдачи экзаменационного зачета являются систематические занятия.

Темы рефератов:

1. Особенности развития банковского кредитования в России и зарубежных странах;
2. Этапы развития банковского кредитования в России и зарубежных странах;
3. Понятие электронной формы кредитного договора;
4. Порядок заключения кредитного договора в электронной форме;
5. Правовые особенности кредитования счета (овердрафт);
6. Правовые особенности синдицированного кредита;
7. Правовые особенности субординированного кредита;
8. Правомерность удержания банковских комиссий при заключении дого-

вора потребительского кредита;

9. О праве банка на получение дополнительных платежей (комиссий) по кредитному договору по законодательству Российской Федерации

10. Позиция российской доктрины по вопросу о праве банка на получение комиссий по кредитному договору с юридических лиц.

Модельные задания:

1. Подготовьте формы договора об открытии кредитной линии с лимитом выдачи и лимитом задолженности;

2. Составьте претензию банка о взыскании задолженности по кредитному договору.

3. Подготовьте исковое заявление об обращении взыскания на предмет залога.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- управляемая дискуссия;
- презентация доклада (проекта);
- презентация проекта правового документа;
- обучающая игра, в которой задействованы обучающиеся группы;
- возможны интернет-конференции для обучающихся заочной формы обучения;
- разбор конкретных ситуаций (например, вынесенных судебных решений по конкретным делам);
- предполагаются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Темы аудиторных занятий, проводимых с использованием интерактивных методов обучения (И) (общий объем часов в интерактивной форме составляет 8 часов):

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Управляемая дискуссия	

Занятия семинарского типа		
1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТА	1. Дискуссия по проблеме: «Зарождение и эволюция банковского кредитования».	2
2. КРЕДИТНЫЙ ДОГОВОР	2. Дискуссия по проблеме: «Правовые риски банка при заключении кредитного договора с электронной форме»	2
3. ДОГОВОР О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ КРЕДИТНОЙ ЛИНИИ	3. Дискуссия по проблеме: «Судебная практика о правовых последствиях недействительности кредитной линии в форме лимита задолженности»	2
4. ДОГОВОР ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТА	4. Дискуссия по проблеме: «Обоснована ли позиция судебной практики о незаконном характере банковских комиссий в договорах потребительского кредита».	2
Итого:		8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки банковского кредитования.
2. Классификация банковских кредитов.
3. Правовые особенности предоставления банковских кредитов в иностранной валюте (выдача, погашение).
4. Отличие кредитного договора от договора займа.
5. Правовая природа процентов за пользование кредитом. Увеличение процентной ставки по инициативе банка (основания, правовая природа).
6. Понятие и общая правовая характеристика кредитного договора. Условия кредитного договора. Категория существенных условий кредитного договора.
7. Проценты за пользование кредитом (порядок начисления и уплаты).
8. Содержание кредитного договора.
9. Комиссии по кредитному договору (виды).
10. Прекращение кредитного договора. Недействительность кредитного договора. Правовые последствия недействительности кредитного договора для обеспечительных сделок.
11. Договор о предоставлении кредитной линии (правовая природа, существенные условия).
12. Понятие и виды кредитных линий.
13. Полная стоимость кредита по договору потребительского кредита.
14. Понятие и признаки потребительского кредита. Субъекты потребительского кредита
15. Договор потребительского кредита и его правовые особенности.
16. Условия договора потребительского кредита (общие, индивидуальные).
17. Порядок и способы выдачи банковского кредита. Момент выдачи кредита. Доказательства выдачи кредита.

18. Существенные условия кредитного договора.
19. Право банка на отказ от предоставления кредита. Правовые последствия необоснованного отказа банка от предоставления кредита по заключенному кредитному договору.
20. Досрочное истребование банком кредита (основания).
21. Право заемщика на отказ от получения кредита.
22. Способы возврата банковского кредита и их классификация.
23. Понятие надлежащего исполнения заемщиком своих обязательств по кредитному договору. Валюта долга и валюта платежа по кредитному договору.
24. Овердрафт (особенности предоставления и погашения кредита).
25. Досрочный возврат кредита (условия). Право потребителя на досрочный возврат кредита. Правовая природа комиссии за досрочный возврат кредита для субъектов предпринимательской деятельности.
26. Право банка на досрочное взыскание кредита. Правовая природа права банка на досрочное взыскание кредита. Правовые последствия досрочного взыскания кредита.
27. Момент возврата кредита. Доказательства возврата кредита.
28. Понятие и состав кредитных историй заемщиков.
29. Порядок формирования кредитных историй. Порядок предоставления кредитного отчета.
30. Особенности правового положения и деятельности бюро кредитных историй.

V. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-534-08084-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452809>.
2. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д. Г. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 608 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41169>.

Дополнительная литература:

1. Ефимова Л. Г. Договор о выдаче и использовании банковской карты и договор эквайринга в системе договоров об организации безналичных расчетов [Электронный ресурс] : монография / Л. Г. Ефимова. - М. : Проспект, 2017. - 232. - ISBN 978-5-392-25746-1. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37993> (12.03.2019).
2. Иванов О. М. Комментарий к Федеральному закону «О потребительском кредите (займе)» [Электронный ресурс] : научно-практический комментарий / Иванов О. М., Щербакова М. А. - М. : Статут, 2014. - 767 с. - ISBN 978-5-8354-1077-4. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492995>.
3. Проблемы правового регулирования банковского кредита [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся магистратуры, специалитета и аспиран-

туры юридических вузов / отв. ред. Л. Г. Ефимова. — М.: Проспект, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-392-25337-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37943>.

Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПК Консультант Плюс;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. N 145-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ // СПК Консультант Плюс;
6. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.07.2016) // СПК Консультант Плюс;
7. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности» // СПК Консультант Плюс;
8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СПК Консультант Плюс;
9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПК Консультант Плюс;
10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СПК Консультант Плюс;
11. Федеральный закон от 10.06.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПК Консультант Плюс;
12. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях». // СПК Консультант Плюс;
13. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи".// // СПК Консультант Плюс;
14. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // СПК Консультант Плюс;
15. Положения Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» // Вестник Банка России, N 65 - 66, 04.08.2017.
16. Указание Банка России от 23.04.2014 N 3240-У «О табличной форме ин-

дивидуальных условий договора потребительского кредита (займа)» // СПК Консультант Плюс;

17. Указание Банка России от 18.12.2014 N 3495-У «Об установлении периода, в течение которого не подлежит применению ограничение значения полной стоимости потребительского кредита (займа)» // СПК Консультант Плюс;

18. Указание Банка России от 29.04.2014 N 3249-У «порядке определения Банком России категорий потребительских кредитов (займов) и о порядке ежеквартального расчета и опубликования среднерыночного значения полной стоимости потребительского кредита (займа)» // СПК Консультант Плюс;

19. Информация Банка России «Ответы на вопросы по применению Федерального закона от 21.12.2013 N 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // СПК Консультант Плюс;

20. Информация Банка России «Ответы на вопросы по применению Федерального закона от 21.12.2013 N 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // СПК Консультант Плюс.

21. Письмо Федеральная нотариальная палата от 08.11.2016 N 4135/03-16-3 «Об отдельных вопросах, касающихся совершения исполнительной надписи о взыскании задолженности, в свете изменений, внесенных в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате Федеральным законом от 03.07.2016 N 360-ФЗ» // СПК Консультант Плюс;

Судебная практика

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о банковской гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3;

2. Информационное письмо ВАС РФ от 20.01.1998 № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3;

3. Информационное письмо ВАС РФ от 21.01.2002 № 67 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с применением норм о договоре залога и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3;

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров» // Вестник ВАС РФ, 2011, № 11;

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре» // Вестник ВАС РФ, 2011, № 11;

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых во-

просах применения законодательства о залоге»// Вестник ВАС РФ. 2011. № 4;

7. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // СПК Консультант Плюс;

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // СПК Консультант Плюс;

9. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 N 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» //Вестник ВАС РФ, N 4, апрель, 2014;

10. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 N 16 «О свободе договора и ее пределах» // СПК Консультант Плюс;

11. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПК Консультант Плюс;

12. Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // СПК Консультант Плюс;

13. Постановление Пленума ВС РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // СПК Консультант Плюс.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации

посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное

			online.ru	издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ «КОРПОРАТИВНЫЙ ЮРИСТ В СФЕРЕ
ЭНЕРГЕТИКИ»**

Б1.В.ДВ.05.08

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 06-05-20 от 06 мая 2020 г.

Авторы:

Романова В.В. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой энергетического права Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Тубденов В.Г. - кандидат юридических наук, начальник отдела методического обеспечения ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики»: рабочая программа / В.В. Романова – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Романова В.В., 2020
©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), оформление 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа учебной дисциплины Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики», разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр) (ФГОС ВПО), ставит своей целью преподавание обучающимся как общих положений, касающихся корпоративного управления в сфере энергетики, так и особенностей корпоративного управления в различных отраслях энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки юристов.

Изучение учебной дисциплины «Корпоративный юрист в сфере энергетики» обеспечивает подготовку бакалавров по направлениям:

- нормотворческое;
- правоприменительное;
- правоохранительное;
- экспертное-консультационное.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП ВО.

Освоение данной учебной дисциплины (модуля) необходимо для полной и всесторонней подготовки юристов в сфере энергетики и осуществляется с учетом изученной ранее учебной дисциплины (модуля) энергетическое право (общая часть), включая такие темы как особенности правового положения субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики, общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики, и способствует более глубокому изучению особенной части энергетического права.

1.3 Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по разрешению споров в энергетике» у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики» обучающийся должен:

Знать: источники энергетического права, регулирующие корпоративные отношения в энергетике; содержание норм энергетического права и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования корпоративных отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.

Уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений по корпоративному управлению в отрасли энергетики; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы; правильно толковать и применять нормы, регулирующие корпоративное управление в атомной отрасли.

Владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа корпоративных отношений в сфере энергетики; навыками анализа норм энергетического права, регулирующих корпоративное управление в отрасли энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1.	Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики	ПК-1; ПК-9	Знать понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; содержание норм энергетического права; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики; Уметь оперировать основными понятиями энергетического права; анализировать проблемы правового регулирования отношений по корпоративному управлению в отрасли энергетики; правильно толковать и применять нормы, регулирующие корпоративное управление в отраслях энергетики; Владеть навыками анализа корпоративных отношений в сфере энергетики; навыками анализа норм энергетического права, регулирующих корпоративное управление в отрасли энергетики; навыками анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах и судах общей юрисдикции;
2.	Особенности корпоративного управления в газовой отрасли	ПК-5; ПК-8	Знать источники энергетического права, регулирующие корпоративные отношения в энергетике; актуальные проблемы правового регулирования корпоративных отношений в сфере энергетики; Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; Владеть навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям;
3.	Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики	ПК-16	Знать источники энергетического права, регулирующие корпоративные отношения в энергетике; содержание норм энергетического права и основные теоретические положения науки энергетического права; Уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; Владеть терминологией энергетического права; навыками анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.
4.	Особенности корпоративного управления в атомной отрасли	ПК-8;	Знать актуальные проблемы правового

			регулирования корпоративных отношений в сфере энергетики; Уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; Владеть навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям.
--	--	--	--

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики» составляет - 72 часа, 2 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СР		
	Модуль 1						
1.	Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики	8	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2.	Особенности корпоративного управления в газовой отрасли	8		4	14	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
	Рубежный контроль 1						Собеседование, эссе
	Модуль 2						
3.	Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики	8	2	4	14	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4.	Особенности корпоративного управления в атомной	8		4	14	Лекция-презентация, лекция-дискуссия,	Устный опрос, эссе

	отрасли					круглый стол, практика публичного выступления	
	Рубежный контроль 2						Опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего часов		4	14	54		

Тематический план для очной-заочной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СР		
	Модуль 1						
1.	Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики	5 курс, семестр D.	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2.	Особенности корпоративного управления в газовой отрасли	5 курс, семестр D.		2	16	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
	Рубежный контроль 1						Собеседование, эссе, контрольная работа
	Модуль 2						
3.	Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики	5 курс, семестр D.	2	2	16	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4.	Особенности корпоративного управления в атомной отрасли	5 курс, семестр D.		4	14	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 2						Опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего часов		4	10	58		

Тематический план для очной-заочной формы ускоренного обучения

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СР		
	Модуль 1						
1.	Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики	3 курс, 9 семестр	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2.	Особенности корпоративного управления в газовой отрасли	3 курс, 9 семестр		2	16	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
	Рубежный контроль 1						Собеседование, эссе, контрольная работа
	Модуль 2						
3.	Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики	3 курс, 9 семестр	2	2	16	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4.	Особенности корпоративного управления в атомной отрасли	3 курс, 9 семестр		2	16	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 2						Опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего часов		4	8	60		

Тематический план для очной-заочной формы обучения. Группа выходного дня

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СР		
	Модуль 1						

1.	Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики	5 курс, семестр D.	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2.	Особенности корпоративного управления в газовой отрасли	5 курс, семестр D.		2	16	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
	Рубежный контроль 1						Собеседование, эссе, контрольная работа
	Модуль 2						
3.	Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики	5 курс, семестр D.		2	16	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4.	Особенности корпоративного управления в атомной отрасли	5 курс, семестр D.		2	16	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 2						Опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего часов		2	8	62		

Тематический план для заочной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СР		
	Модуль 1						
1.	Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики	5 курс, (сессии 1-2).	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос

2.	Особенности корпоративного управления в газовой отрасли	5 курс, (сессии 1-2).		2	16	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
	Рубежный контроль 1						Собеседование, эссе, контрольная работа
	Модуль 2						
3.	Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики	5 курс, (сессии 1-2).		2	16	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4.	Особенности корпоративного управления в атомной отрасли	5 курс, (сессии 1-2).			16	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 2						Опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего часов		2	6	60	4	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СР		
	Модуль 1						
1.	Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики	4 курс, (сессии 1-2).	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2.	Особенности корпоративного управления в газовой отрасли	4 курс, (сессии 1-2).			16	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
	Рубежный контроль 1						Собеседование, эссе,

							контрольная работа
	Модуль 2						
3.	Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики	4курс, (сессии 1-2).		2	16	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол, игровой процесс, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
4.	Особенности корпоративного управления в атомной отрасли	4курс, (сессии 1-2).			16	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 2						Опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего часов		2	4	62	4	

Тематический план для заочной формы обучения. Группа выходного дня

№	Тематика учебной дисциплины (модуля) «Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики»	семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические Занятия	СР		
	Модуль 1						
1.	Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики	3 курс, (сессии 2-3).	2	2	12	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2.	Особенности корпоративного управления в газовой отрасли	3 курс, (сессии 2-3).			16	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления, игровой процесс	Эссе, тест
	Рубежный контроль 1						Собеседование, эссе, контрольная работа
	Модуль 2						
3.	Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики	3 курс, (сессии)	2	2	16	Лекция-дискуссия, лекция-презентация круглый стол,	Письменный, устный опрос

		2-3).				игровой процесс, практика публичного выступления	
4.	Особенности корпоративного управления в атомной отрасли	3 курс, (сессии 2-3).			16	Лекция-презентация, лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Устный опрос, эссе
	Рубежный контроль 2						Опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего часов		4	4	60	4	

2.2. Содержание дисциплины (программа курса)

Раздел первый

Тема 1. Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики

Тенденции развития источников энергетического права, устанавливающих особенности корпоративного управления в сфере энергетики.

Коммерческие корпоративные организации в сфере энергетики. Публичные акционерные общества в сфере энергетики. Непубличные общества в сфере энергетики. Государственные и муниципальные унитарные предприятия в сфере энергетики. Виды органов корпоративного управления и их компетенция. Особенности правового положения государства как акционера в энергетических компаниях. Государственное регулирование корпоративного управления в сфере энергетики. Тенденции развития нормативного правового регулирования в сфере корпоративного управления в различных отраслях энергетики.

Раздел второй

Тема 2. Особенности корпоративного управления в газовой отрасли

Публичные и непубличные общества в газовой отрасли. Тенденции развития источников правового регулирования корпоративного управления в газовой отрасли. Государство как участник корпораций в газовой отрасли. Особенности государственного регулирования корпоративного управления в газовой отрасли.

Система локальных нормативных актов ПАО «Газпром» в области корпоративного управления.

Система внутреннего контроля ПАО «Газпром».

Информационное взаимодействие с акционерами и инвесторами. Положение о раскрытии информации ПАО «Газпром». Обязательное и добровольное раскрытие информации.

Дочерние и зависимые общества ПАО «Газпром»: виды, особенности корпоративного управления.

Раздел третий

Тема 3. Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики

Публичные и непубличные общества в сфере электроэнергетики. ПАО «Российские сети»; ПАО «ФСК ЕЭС»; ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы» (СО ЕЭС); ПАО «ИНТЕР РАО».

Тенденции развития источников правового регулирования корпоративного управления в сфере электроэнергетики. Локальные нормативные акты публичных акционерных обществ в сфере электроэнергетики.

Государство как участник корпораций в сфере электроэнергетики. Особенности порядка утверждения инвестиционных программ субъектами электроэнергетики.

Особенности государственного регулирования корпоративного управления в сфере электроэнергетики. Стандарты раскрытия информации субъектами оптового и розничных рынков.

Раздел четвертый

Тема 4. Особенности корпоративного управления в атомной отрасли

Особенности правового положения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Система корпоративного управления в атомной отрасли. Формирование и организация управления единой информационной базой данных корпоративного управления, организация оборота инсайдерской информации, организация обязательного раскрытия информации, разработка, реализация и контроль проектов и планов по созданию, реорганизации, ликвидации организаций атомной отрасли.

Понятие организации атомного энергопромышленного комплекса. Разновидности организаций атомного энергопромышленного комплекса.

Перечень акционерных обществ, акции которых находятся в федеральной собственности и подлежат передаче Государственной

корпорации по атомной энергии "Росатом" в качестве имущественного вклада Российской Федерации.

Особенности правового положения АО «Атомэнергопром».

Особенности управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии.

Особенности обращения взыскания на имущество и акции организаций атомного энергопромышленного комплекса.

2.2.2 Занятия лекционного типа

Раздел I. Раздел II.

Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики. Особенности корпоративного управления в газовой отрасли

Лекция 1.

Общая характеристика и тенденции развития источников энергетического права, устанавливающих особенности корпоративного управления в сфере энергетики. Коммерческие корпоративные организации в сфере энергетики. Публичные акционерные общества в сфере энергетики. Непубличные общества в сфере энергетики. Государственные и муниципальные унитарные предприятия в сфере энергетики. Виды органов корпоративного управления и их компетенция. Особенности правового положения государства как акционера в энергетических компаниях. Особенности правового положения иностранных акционеров, инвесторов в сфере энергетики. Государственное регулирование корпоративного управления в сфере энергетики.

Публичные и непубличные общества в газовой отрасли. Тенденции развития источников правового регулирования корпоративного управления в газовой отрасли. Государство как участник корпораций в газовой отрасли. Особенности государственного регулирования корпоративного управления в газовой отрасли. Система локальных нормативных актов ПАО «Газпром» в области корпоративного управления. Система внутреннего контроля ПАО «Газпром». Информационное взаимодействие с акционерами и инвесторами. Положение о раскрытии информации ПАО «Газпром». Обязательное и добровольное раскрытие информации. Дочерние и зависимые общества ПАО «Газпром»: виды, особенности корпоративного управления.

2 часа.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Раздел III. Раздел IV

Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики. Особенности корпоративного управления в атомной отрасли.

Лекция 2.

Публичные и непубличные общества в сфере электроэнергетики. ПАО «Российские сети»; ПАО «ФСК ЕЭС»; ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы» (СО ЕЭС); ПАО «ИНТЕР РАО».

Тенденции развития источников правового регулирования корпоративного управления в сфере электроэнергетики. Локальные нормативные акты публичных акционерных обществ в сфере электроэнергетики.

Государство как участник корпораций в сфере электроэнергетики. Особенности порядка утверждения инвестиционных программ субъектами электроэнергетики.

Особенности государственного регулирования корпоративного управления в сфере электроэнергетики. Стандарты раскрытия информации субъектами оптового и розничных рынков.

Особенности правового положения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Система корпоративного управления в атомной отрасли. Формирование и организация управления единой информационной базой данных корпоративного управления, организация оборота инсайдерской информации, организация обязательного раскрытия информации, разработка, реализация и контроль проектов и планов по созданию, реорганизации, ликвидации организаций атомной отрасли.

Понятие организации атомного энергопромышленного комплекса. Разновидности организаций атомного энергопромышленного комплекса. Перечень акционерных обществ, акции которых находятся в федеральной собственности и подлежат передаче Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" в качестве имущественного вноса Российской Федерации.

Особенности правового положения АО «Атомэнергопром».

Особенности управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии. Особенности обращения взыскания на имущество и акции организаций атомного энергопромышленного комплекса.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

2.2.3 Занятия семинарского типа

Раздел I.

Тема практического занятия 1: Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики

Тенденции развития источников энергетического права, устанавливающих особенности корпоративного управления в сфере энергетики.

Коммерческие корпоративные организации в сфере энергетики. Публичные акционерные общества в сфере энергетики. Непубличные общества в сфере энергетики. Государственные и муниципальные унитарные предприятия в сфере энергетики. Виды органов корпоративного управления и их компетенция. Особенности правового положения государства как акционера в энергетических компаниях. Государственное регулирование корпоративного управления в сфере энергетики. Особенности правового положения иностранных акционеров, инвесторов в сфере энергетики

Задания для подготовки к занятию: повторение материалов лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики

Раздел II

Тема практических занятий 2, 3: Особенности корпоративного управления в газовой отрасли

Публичные и непубличные общества в газовой отрасли. Тенденции развития источников правового регулирования корпоративного управления в газовой отрасли. Государство как участник корпораций в газовой отрасли. Особенности государственного регулирования корпоративного управления в газовой отрасли.

Система локальных нормативных актов ПАО «Газпром» в области корпоративного управления.

Система внутреннего контроля ПАО «Газпром».

Информационное взаимодействие с акционерами и инвесторами. Положение о раскрытии информации ПАО «Газпром». Обязательное и добровольное раскрытие информации.

Дочерние и зависимые общества ПАО «Газпром»: виды, особенности корпоративного управления.

Задания для подготовки к занятиям: повторение материалов лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики

Раздел III

Тема практических занятий 4,5: Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики

Публичные и непубличные общества в сфере электроэнергетики. ПАО «Российские сети»; ПАО «ФСК ЕЭС»; ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы» (СО ЕЭС); ПАО «ИНТЕР РАО».

Тенденции развития источников правового регулирования корпоративного управления в сфере электроэнергетики. Локальные нормативные акты публичных акционерных обществ в сфере электроэнергетики.

Государство как участник корпораций в сфере электроэнергетики. Особенности порядка утверждения инвестиционных программ субъектами электроэнергетики.

Особенности государственного регулирования корпоративного управления в сфере электроэнергетики. Стандарты раскрытия информации субъектами оптового и розничных рынков.

Задания для подготовки к занятиям: повторение материалов лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики

Раздел IV.

Тема практических занятий 6,7: Особенности корпоративного управления в атомной отрасли

Особенности правового положения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Система корпоративного управления в атомной отрасли. Формирование и организация управления единой информационной базой данных корпоративного управления, организация оборота инсайдерской информации, организация обязательного раскрытия информации, разработка,

реализация и контроль проектов и планов по созданию, реорганизации, ликвидации организаций атомной отрасли.

Понятие организации атомного энергопромышленного комплекса. Разновидности организаций атомного энергопромышленного комплекса.

Перечень акционерных обществ, акции которых находятся в федеральной собственности и подлежат передаче Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" в качестве имущественного взноса Российской Федерации.

Особенности правового положения АО «Атомэнергопром».

Особенности управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии.

Особенности обращения взыскания на имущество и акции организаций атомного энергопромышленного комплекса.

Задания для подготовки к занятиям: повторение материалов лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики

2.2.3 Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов изменений, дополнений к нормативному правовому акту, регулирующему отношения в области корпоративного управления;
- подготовка правового заключения по определенным вопросам в области корпоративного управления;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции		
	Лекция на тему: Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики	Лекция-дискуссия	2
	Лекция на тему: Особенности корпоративного управления в газовой отрасли	Лекция-дискуссия	-
	Лекция на тему: Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики	Лекция-презентация	2
	Лекции на тему: Особенности корпоративного управления в атомной отрасли	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	-
	Практические занятия		
	Практическое занятие на тему: Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики	Круглый стол, практика публичного выступления	2
	Практические занятия на тему: Особенности корпоративного управления в газовой отрасли	Практика публичного выступления, игровой процесс	4
	Практические занятия на тему: Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики	Круглый стол, практика публичного выступления	4
	Практические занятия на тему: Особенности корпоративного управления в атомной отрасли	Круглый стол, практика публичного выступления, игровой процесс	4
Итого:			4/14

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всему курсу;
- Задания для выполнения контрольных работ;
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для подготовки ролевых игр;
- Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
- Вопросы для подготовки к зачету.

Темы письменных опросов, рефератов, презентаций, эссе

1. Источники энергетического права, устанавливающие особенности корпоративного управления в сфере энергетики.

2. Принципы корпоративного управления в сфере энергетики.

3. Корпоративные органы управления: понятие и виды.

4. Структура и компетенция органов управления корпорации.

5. Особенности правового положения государства как акционера в энергетических компаниях.

6. Особенности одобрения инвестиционных программ субъектами электроэнергетики.

7. Особенности порядка одобрения сделок в отдельных отраслях энергетики.

8. Тенденции развития федерального законодательства, предусматривающего особенности корпоративного управления в сфере энергетики.

Тестирование

1. Продажа и иные способы отчуждения обыкновенных акций собственника Единой системы газоснабжения, которые находятся в собственности Российской Федерации и в собственности акционерных обществ, более 50 процентов акций которых находится в собственности Российской Федерации, могут быть осуществлены на основании:

- 1) Решения единоличного исполнительного органа
- 2) Решения Совета директоров
- 3) Решения общего собрания акционеров
- 4) Федерального закона

2. К компетенции Правления ПАО «Газпром» может быть отнесено

решение вопросов текущей деятельности Общества, внесенных на его рассмотрение:

- 1) Акционером Общества;
- 2) Членом Совета Директоров Общества;
- 3) Членом Ревизионной комиссии Общества;
- 4) Председателем Правления Общества.

3. Особенности порядка раскрытия информации сетевой организацией об одобрении органом управления проекта инвестиционной программы установлены:

- 1) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- 2) Федеральным законом «Об акционерных обществах»;
- 3) Федеральным законом «Об электроэнергетике»;
- 4) Постановлением Правительства Российской Федерации.

4. В случае, если в уставном капитале субъектов электроэнергетики, прямое или косвенное владение долей в размере не менее 20 процентов плюс одна голосующая акция осуществляет оптовая гидрогенерирующая компания инвестиционные программы утверждаются:

- 1) Общим собранием акционеров;
- 2) Советом директоров;
- 3) Правлением;
- 4) Министерством энергетики Российской Федерации.

5. Сделки, связанные с отчуждением, возможностью отчуждения или передачей в доверительное управление акций (долей в уставных капиталах) хозяйственных обществ, включенных в перечни российских юридических лиц, в собственности которых могут находиться ядерные материалы, ядерные установки, совершаются с согласия:

- 1) Общего собрания общества;
- 2) Совета директоров общества;
- 3) Коллегиального исполнительного органа;
- 4) Президента Российской Федерации.

6. Размер доли (вклада) Российской Федерации в уставных капиталах юридических лиц, которым предоставляется исключительное право на экспорт газа природного в сжиженном состоянии установлен:

- 1) Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- 2) Федеральным законом «Об акционерных обществах»;
- 3) Федеральным законом «О газоснабжении в Российской Федерации»;
- 4) Федеральным законом «Об экспорте газа».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Источники энергетического права, устанавливающие особенности корпоративного управления в сфере энергетики.
2. Тенденции развития федерального законодательства, предусматривающего особенности корпоративного управления в сфере энергетики.
3. Понятие и принципы корпоративного управления.
4. Коммерческие корпоративные организации в сфере энергетики.
5. Публичные акционерные общества в сфере энергетики.
6. Непубличные общества в сфере энергетики.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия в сфере энергетики.
8. Виды органов корпоративного управления и их компетенция.
9. Особенности правового положения государства как акционера в энергетических компаниях.
10. Государственное регулирование корпоративного управления в сфере энергетики.
11. Особенности порядка раскрытия информации об одобрении инвестиционных программ субъектами электроэнергетики.
12. Особенности порядка утверждения инвестиционных программ субъектами электроэнергетики.
13. Порядок образования и компетенция органов корпоративного управления ПАО «Газпром».
14. Порядок образования и компетенция органов корпоративного управления ПАО «Российские сети».
15. Стандарт раскрытия информации сетевой организацией.
16. Стандарт раскрытия информации субъектами оперативно-диспетчерского управления.
17. Стандарт раскрытия информации производителями электрической энергии.
18. Стандарт раскрытия информации коммерческим оператором оптового рынка.
19. Стандарт раскрытия информации энергоснабжающими, энергосбытовыми организациями и гарантирующими поставщиками.
20. Стандарты раскрытия информации теплоснабжающими организациями, теплосетевыми организациями.
21. Особенности порядка одобрения сделок в области использования атомной энергии.
22. Особенности осуществления структурных преобразований в атомном энергопромышленном комплексе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Корпоративный юрист в сфере энергетики» размещена на сайте вуза.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

5.1. Литература

Основная литература

1. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть. учебник под ред. д.ю.н В.В.Романовой. издание второе, перераб. и доп. М., Издательство Юрист.2015.
2. Актуальные проблемы энергетического права. Учебник под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2015.
3. Романова В.В. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи. М.: Издательство «Юрист».2016.
4. Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования. Монография под редакцией д.ю.н.В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист».2018.

Дополнительная литература,

рекомендуемая для углубленного изучения проблем энергетического права

- 1.Корепанов К.В. Правовое регулирование транспортировки нефти и газа по магистральным трубопроводам. Дис. на соиск. учен. степ. к.ю.н.. М., 2016.
- 2.Проблемы и тенденции правового регулирования в области использования атомной энергии. Монография под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2017.
- 3.Романова В.В. Правовое регулирование строительства и модернизации энергетических объектов. М.: Издательство «Юрист». 2012.
4. Романова В.В. Правовое обеспечение баланса и защиты интересов участников общественных отношений в сфере энергетики. Третьейский суд. 2017. № 2. С. 204-213.
5. Тубденов В.Г. Правовое положение добывающих энергетических компаний нефтегазового комплекса. Дисс. ... к.ю.н. М., 2018.
- 6.Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование. Под ред. П.Г.Лахно, русск. издание. М.: Издательская группа «Юрист». 2011.

5.2. Основные нормативные правовые акты, международные договоры (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья//Российская газета. 2001. 28 ноября.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая// Российская газета. 2006. 22 декабря.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации// Российская газета. 2005. 12 января
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
9. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
10. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
11. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
12. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
15. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.
16. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»//СЗ РФ.1995.№ 34. Ст3426.
17. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Российская газета. 1992. 5 мая.
18. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4649.
19. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
20. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
22. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.

23. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
24. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации"//Российская газета.1999.14 июля.
25. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" // СЗ РФ. 2011. N 50. Ст. 7344.
- 26.Федеральный закон от 05.02.2007 № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения, имуществом и акциями организаций осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//СЗ РФ.2007.№ 7.ст.834.
- 27.Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»//СЗ РФ.2008.№ 18.ст.1940
28. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.
29. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
30. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии “Росатом”» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.
31. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 2011. 22 июля.
32. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.1992 № 538 «Об обеспечении деятельности Единой системы газоснабжения страны» // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 23. Ст. 1271.
33. Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1333 «О преобразовании Государственного газового концерна «Газпром» в Российское акционерное общество «Газпром» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1992. № 19. Ст. 1607.
- 34.Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2012 № 1567 Об открытом акционерном обществе "Российские сети". Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.11.2012
35. Указ Президента РФ от 03.05.2013 № 437 «Об увеличении уставного капитала открытого акционерного общества «Российские сети». Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.05.2013.
- 36.Указ Президента РФ от 27.04.2007 № 556 «О реструктуризации атомного энергопромышленного комплекса Российской Федерации». СЗ РФ. 2007. N 18, ст.2185.
37. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2577.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.
39. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 г. № 738 "Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями открытых акционерных обществ и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении открытыми акционерными обществами ("золотой акции")" // СЗ РФ. 2004. № 50. Ст. 5073.
40. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 января 2012 г. № 34 "Об управлении находящимися в собственности Российской Федерации долями в обществах с ограниченной ответственностью, созданных в процессе приватизации" // СЗ РФ. 2012. № 6. ст. 679
41. Постановление Правительства Российской Федерации 26.05.2007 № 319 «О мерах по созданию открытого акционерного общества "Атомный энергопромышленный комплекс». СЗ РФ. 2007. N 23, ст. 2788.
42. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст. 5514.
43. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 854 «Об утверждении Правил оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5518.
44. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ. 2009. № 49 (ч. II). Ст. 5978.

Международные договоры

1. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб. Бюллетень международных договоров. 2005. № 11.
2. Договор о Евразийском экономическом союзе. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>, 05.06.2014
3. Конвенция о предотвращении крупных промышленных аварий. СЗ РФ. 2013. № 8. Ст. 725.
4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров от 11 апреля 1980 года. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1994. № 14.
5. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46.

6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 40.

5.3. Судебные акты высших судебных инстанций

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 46-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 40 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобами граждан В.И.Леоновой и И.Я.Тимофеева»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 25.12.2018, N 0001201812250035

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.2018 № 30-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзацев третьего и четвертого пункта 42_1 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданина С.Н.Деминца»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 12.07.2018, N 0001201807120014.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.04.2019 № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг в связи с жалобой акционерного общества «Верхневолгоэлектромонтаж-НН» СЗ РФ. 2019. № 18. Ст. 2268

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»// Российская газета. 2017. 4 июля.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 года № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах

и их исполнении» //Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2017. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 5.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2016 года № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 11.

7.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

5.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
<<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>>
4. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации
<<http://www.minenergo.gov.ru>>
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
https://www.cbr.ru/today/cbrf_itm/cbrf_sub/
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы
<<http://www.fms.ru/>>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <<http://ks.rfnet.ru>>
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>
10. Официальный сайт ПАО «Газпром» <https://www.gazprom.ru/>
11. Официальный сайт ПАО «Российские сети» <http://www.rosseti.ru/>
12. Официальный сайт ПАО «Интер РАО» <https://www.interrao.ru/>
13. Официальный сайт АО «Системный оператор Единой энергетической системы» <https://so-ups.ru/>
14. Официальный сайт Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» <https://www.rosatom.ru/>
15. Официальный сайт АО «Атомэнергпром» <http://atomenergoprom.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд
----	----------------	-----------	---	---

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ТАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВА
СЛЕДСТВЕННЫХ И СУДЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Б1.В.ДВ.05.09

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация :	бакалавр

Москва-2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики протокол № 7 от «27» января 2020 г.

Автор:

Волохова О. В. — кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики

Рецензенты:

Игнащенко Е.Ю. - и.о. начальника Управления Судебного департамента в г. Москве

Волохова О. В.

Практикум по тактике производства следственных и судебных действий: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ О. В. Волохова —М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий» является получение системных знаний о производстве следственных и судебных действий, навыков и компетенций фиксации их результатов в процессуальных документах в процессе профессиональной деятельности.

Дополнительными целями освоения дисциплины (модуля) «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий» являются:

- уяснение общих положений тактики следственных действий и их прикладного значения для производства по уголовным делам;
- получение практических навыков производства следственных и судебных действий, грамотного тактического и процессуального оформления их результатов.

Для достижения указанных целей при изучении дисциплины (модуля) «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий» решаются следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистической тактике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- приобретение практического опыта использования средств, приемов и методов криминалистической тактики в правоприменительной и правоохранительной практике в рамках выявления, раскрытия и расследования преступлений;
- изучение и применение рекомендаций по использованию специальных знаний при производстве следственных и судебных действий.

Помимо указанного, в процессе изучения дисциплины (модуля) «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий» обучающийся приобретет:

знания: тактики производства следственных и судебных действий; форм и методов организации раскрытия, расследования преступлений; методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толкования различных юридические фактов, дифференциации тактических приемов, операций применительно к различным следственным ситуациям;

владения: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и

вещественных доказательств; применения тактических приемов при производстве следственных и судебных действий; планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Условием успешного освоения программы является следующий уровень подготовки обучающегося:

в области знаний: объяснить назначение уголовного судопроизводства, раскрыть суть его принципов; определить понятие преступления, раскрыть его объективную и субъективную стороны; понятие следственных действий, их классификацию; понятие тактического приема, критерии его допустимости при производстве следственных действий; описать процессуальный порядок предварительного расследования и судебного следствия.

в области понимания: раскрыть суть процесса доказывания, объяснить специфику собирания, проверки и оценки доказательств; разграничивать объективную и субъективную стороны преступления; показать значение профессиональной этики следователя и судьи;

в области умения, навыка: разграничить функции участников уголовного судопроизводства; дать оценку полученным доказательствам; обозначить общие условия предварительного расследования и процессуальные требования производства следственных и судебных действий; организовать проведение следственных и судебных действий, осуществить фиксацию их результатов в процессуальных документах.

Содержание дисциплины (модуля) «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др.

Одновременно с учебной дисциплиной (модулем) «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий» изучаются такие дисциплины как, «Практикум по правовому сопровождению организации и осуществлению торговой деятельности», «Психология профессиональной деятельности адвоката» и др.

1.3.Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Профессиональными компетенциями:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий» обучающийся должен:

знать: понятие, виды следственных и судебных действий, тактических приемов, критерии их допустимости, понятие тактической операции, основания ее проведения;

уметь: планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные и судебные действия, использовать тактические приемы при их производстве;

владеть: навыками организации, подготовки, производства следственных и судебных действий, фиксации их результатов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

**Тематический план для очной формы обучения и очной формы
ускоренного обучения на базе СПО**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость(в часах)			Образовательны е технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Тактика производства следственного осмотра	8	2	4	9	Работа в малых группах. Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	Тестирование Решение практических, ситуационных задач.
2.	Тактика производства обыска и выемки			2	9		
3.	Тактика производства допроса и очной ставки			2	9		
4.	Тактика производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте			2	9		
5.	Тактика производства предъявления для опознания.			2	9		
6.	Общие положения производства судебных действий.		2	2	9		
	ВСЕГО по ОФО		4	14	54	Зачет	

**Тематический план для очно-заочной формы обучения и для очной-
заочной формы ускоренного обучения на базе СПО**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость(в часах)			Образовательны е технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Тактика производства следственного осмотра	D	2	2	10	Работа в малых группах. Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	Тестирование Решение практических, ситуационных задач.
2.	Тактика производства обыска и выемки			2	9		
3.	Тактика производства допроса и очной ставки			2	10		
4.	Тактика производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте			2	9		

5.	Тактика производства предъявления для опознания.			2	10		
6.	Общие положения производства судебных действий.		2		10		
	ВСЕГО по ОЗФО:		4	10	58	Зачет	

Тематический план и очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость(в часах)			Образовательны е технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Тактика производства следственного осмотра		2	2	10	Работа в малых группах. Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	Тестирование Решение практических, ситуационных задач.
2.	Тактика производства обыска и выемки			2	10		
3.	Тактика производства допроса и очной ставки			2	10		
4.	Тактика производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте				10		
5.	Тактика производства предъявления для опознания.			2	10		
6.	Общие положения производства судебных действий.		2		10		
	ВСЕГО по ОЗУФО		4	8	60	Зачет	

**Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
ГВД**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость(в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Тактика производства следственного осмотра	D	2	2	10	Работа в малых группах. Работа в парах. Работа в малых группах.	Тестирование Решение практических, ситуационных задач.
2.	Тактика производства обыска и выемки				10		
3.	Тактика производства			2	10		

	допроса и очной ставки					Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	
4.	Тактика производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте				12		
5.	Тактика производства предъявления для опознания.			2	10		
6.	Общие положения производства судебных действий.			2	10		
	ВСЕГО по ОЗФО ГВД		2	8	62	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения и для заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость(в часах)			Образовательны е технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Тактика производства следственного осмотра		2	2	10	Работа в малых группах. Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	Тестирование Решение практических, ситуационных задач.
2.	Тактика производства обыска и выемки			2	10		
3.	Тактика производства допроса и очной ставки			2	10		
4.	Тактика производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте				10		
5.	Тактика производства предъявления для опознания.				10		
6.	Общие положения производства судебных действий.				10		
	ВСЕГО по ЗФО:		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч.	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость(в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
-------	----------------------------------	-----------	--	----------------------------	-------------------------

			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Тактика производства следственного осмотра		2		10	Работа в малых группах. Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	Тестирование Решение практических, ситуационных задач.
2.	Тактика производства обыска и выемки			2	10		
3.	Тактика производства допроса и очной ставки			2	10		
4.	Тактика производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте				10		
5.	Тактика производства предъявления для опознания.				10		
6.	Общие положения производства судебных действий.				12		
	ВСЕГО по ЗФО:		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тактика производства следственного осмотра (2 ак. часа) - для всех форм обучения

1. Понятие и виды следственного осмотра.

2. Общие положения тактики производства следственного осмотра.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

2. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. Общие положения производства судебных действий – (2 ак. часа) - для очной формы обучения, для очной формы ускоренного обучения на базе СПО, для очно-заочной формы обучения, для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО, для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, для заочной формы ускоренного обучения ГВД.

1. Общие вопросы тактики судебного разбирательства

2. Тактика судебных действий

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение гл. 5 УПК РФ. Ч. 3 УПК РФ

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения, для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Практическое занятие «Тактика производства следственного осмотра» - 4 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи и виды следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства.
3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Осмотр транспортных средств и иных объектов.
5. Тактика производства освидетельствования.

Эссе:

1. Роль осмотра места происшествия в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.
2. Провести осмотр предмета (документа), составить протокол этого следственного действия.

Практическое занятие «Тактика производства обыска и выемки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.
2. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.
3. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

Практическое задание:

1. Практическое задание: По условной фабуле преступления составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска.

Практическое занятие «Тактика производства допроса и очной ставки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.

2. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, иностранных граждан (лиц без гражданства), несовершеннолетних.

3. Тактика производства очной ставки.

Практическое задание:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие «Тактика производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Основные процессуальные и тактические правила производства следственного эксперимента.

2. Особенности подготовки к проведению следственного эксперимента. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

3. Особенности анализа и оценки результатов следственного эксперимента.

4. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Особенности технико–криминалистического обеспечения данного следственного действия.

5. Отличительные черты следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Практическое задание:

1. Практическое задание: Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

Практическое занятие «Тактика производства предъявления для опознания» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие тактические приемы предъявления для опознания различных объектов.

2. Тактика подготовки к опознанию.

3. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.

4. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания, оценка полученных результатов.

Практическое задание:

1. Составить протокол допроса опознающего и протокол предъявления для опознания личности.

Практическое занятие «Общие положения производства судебных действий» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Основы тактики судебного разбирательства.
2. Организация подготовительной части судебного разбирательства.
3. Тактика планирования судебного следствия.
4. Тактика судебных действий.

Практическое задание:

1. Составьте протокол судебного заседания по рассмотрению условного уголовного дела.

Для очно-заочной формы обучения

Практическое занятие «Тактика производства следственного осмотра» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи и виды следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства.
3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Осмотр транспортных средств и иных объектов.
5. Тактика производства освидетельствования.

Эссе:

1. Роль осмотра места происшествия в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.
2. Провести осмотр предмета (документа), составить протокол этого следственного действия.

Практическое занятие «Тактика производства обыска и выемки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.
2. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.

3. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

Практическое задание:

1. Практическое задание: По условной фабуле преступления составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска.

Практическое занятие «Тактика производства допроса и очной ставки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.
2. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, иностранных граждан (лиц без гражданства), несовершеннолетних.
3. Тактика производства очной ставки.

Практическое задание:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие «Тактика производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Основные процессуальные и тактические правила производства следственного эксперимента.
2. Особенности подготовки к проведению следственного эксперимента. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
3. Особенности анализа и оценки результатов следственного эксперимента.
4. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Особенности технико–криминалистического обеспечения данного следственного действия.
5. Отличительные черты следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Практическое задание:

1. Практическое задание: Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

Практическое занятие «Тактика производства предъявления для опознания» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие тактические приемы предъявления для опознания различных объектов.
2. Тактика подготовки к опознанию.
3. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.
4. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания, оценка полученных результатов.

Практическое задание:

1. Составить протокол допроса опознающего и протокол предъявления для опознания личности.

Для очно-заочной формы обучения ускоренного обучения на базе СПО и очно-заочной формы обучения ускоренного обучения на базе ВО

Практическое занятие «Тактика производства следственного осмотра» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи и виды следственного осмотра.
- Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства.
2. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
 3. Осмотр транспортных средств и иных объектов.
 4. Тактика производства освидетельствования.

Эссе:

1. Роль осмотра места происшествия в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.
2. Провести осмотр предмета (документа), составить протокол этого следственного действия.

Практическое занятие «Тактика производства обыска и выемки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.

2. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.

3. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

Практическое задание:

1. Практическое задание: По условной фабуле преступления составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска.

Практическое занятие «Тактика производства допроса и очной ставки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.
2. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, иностранных граждан (лиц без гражданства), несовершеннолетних.
3. Тактика производства очной ставки.

Практическое задание:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие «Тактика производства предъявления для опознания» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие тактические приемы предъявления для опознания различных объектов.
2. Тактика подготовки к опознанию.
3. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.
4. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания, оценка полученных результатов.

Практическое задание:

1. Составить протокол допроса опознающего и протокол предъявления для опознания личности.

Для очно-заочной формы ускоренного обучения ГВД

Практическое занятие «Тактика производства следственного осмотра» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи и виды следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства.
3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Осмотр транспортных средств и иных объектов.
5. Тактика производства освидетельствования.

Эссе:

1. Роль осмотра места происшествия в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.
2. Провести осмотр предмета (документа), составить протокол этого следственного действия.

Практическое занятие «Тактика производства допроса и очной ставки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.
2. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, иностранных граждан (лиц без гражданства), несовершеннолетних.
3. Тактика производства очной ставки.

Практическое задание:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие «Тактика производства предъявления для опознания» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие тактические приемы предъявления для опознания различных объектов.
2. Тактика подготовки к опознанию.
3. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.
4. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания, оценка полученных результатов.

Практическое задание:

1. Составить протокол допроса опознающего и протокол предъявления для опознания личности.

Практическое занятие «Общие положения производства судебных действий» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Основы тактики судебного разбирательства.
2. Организация подготовительной части судебного разбирательства.
3. Тактика планирования судебного следствия.
4. Тактика судебных действий.

Практическое задание:

1. Составьте протокол судебного заседания по рассмотрению условного уголовного дела.

Для заочной формы обучения

Практическое занятие «Тактика производства следственного осмотра» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

6. Понятие, задачи и виды следственного осмотра.
7. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства.
8. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
9. Осмотр транспортных средств и иных объектов.
10. Тактика производства освидетельствования.

Эссе:

4. Роль осмотра места происшествия в расследовании преступлений.

Практические задания:

3. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

4. Провести осмотр предмета (документа), составить протокол этого следственного действия.

Практическое занятие «Тактика производства обыска и выемки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.

2. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.

3. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

Практическое задание:

1. Практическое задание: По условной фабуле преступления составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска.

Практическое занятие «Тактика производства допроса и очной ставки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.
2. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, иностранных граждан (лиц без гражданства), несовершеннолетних.
3. Тактика производства очной ставки.

Практическое задание:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Практическое занятие «Тактика производства обыска и выемки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

2. Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.
4. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.
5. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

Практическое задание:

4. Практическое задание: По условной фабуле преступления составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска.

Практическое занятие «Тактика производства допроса и очной ставки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

2. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.

5. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, иностранных граждан (лиц без гражданства), несовершеннолетних.

6. Тактика производства очной ставки.

Практическое задание:

2. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Для заочной формы ускоренного обучения ГВД

Практическое занятие «Тактика производства обыска и выемки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.

3. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.

4. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

Практическое задание:

1. Практическое задание: По условной фабуле преступления составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска.

Практическое занятие «Тактика производства допроса и очной ставки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.

2. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, иностранных граждан (лиц без гражданства), несовершеннолетних.

3. Тактика производства очной ставки.

Практическое задание:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по

условной фабуле преступления. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения обучающимися будущей профессии.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение рекомендованных литературных и интернет источников, конспектов лекций, официальной статистики, а также материалов, расследования конкретных преступлений;
- выполнение практических заданий;
- подготовка рефератов, эссе;
- решение тестовых заданий.

Задания для самостоятельной работы выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в практикуме, необходимо изучить соответствующую тему учебника или учебного пособия по данной дисциплине и рекомендованные литературные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

Темы рефератов:

1. История развития криминалистической тактики.
2. Исторический аспект следственного осмотра.
3. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
4. Роль психологии при производстве следственных действий.
5. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
6. Особенности допроса в судебном заседании.
7. Криминалистическая тактика в судебном заседании.

Модельные задания:

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

4. На знание тактики производства следственных действий (сопоставление особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

5. Моделирование проведения опознания личности.

6. Моделирование следственного осмотра предметов, документов.

Анализ предложенной ситуации:

1. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

2. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

3. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

4. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».

5. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются:

- информационные, обобщающие, проблемные лекции, презентация проекта;
- проблемные задания, наглядные, объяснительно-иллюстративные, видео- и компьютерные пособия;
- анализ практических ситуаций, деловые, имитационные игры;
- диспуты, доклады, встречи с практическими работниками и др.

Для ОФО

Семес тр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количес тво часов
8	Лекции	Лекции-дискуссии	2
	Практические занятия	Публичное выступление. Компьютерное моделирование. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических задач.	10

Итого:	12
--------	----

Для ОЗФО и ОЗФУО на базе СПО

Семес тр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количес тво часов
9	Лекции	Лекции-дискуссии	2
	Практические занятия	Публичное выступление. Компьютерное моделирование. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических задач.	8
Итого:			10

Для ОЗФУО на базе ВО, ОЗФУО ГВДОФУО и на базе СПО

Семес тр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количес тво часов
1	Лекции	Лекции-дискуссии	2
	Практические занятия	Публичное выступление. Компьютерное моделирование. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических задач.	6
Итого:			8

Для ЗФО

Семес тр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количес тво часов
1	Лекции	Лекции-дискуссии	2
	Практические занятия	Публичное выступление. Компьютерное моделирование. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических задач.	6
Итого:			8

Для ЗФУО и ЗФУО ГВД

Семес тр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количес тво часов
1	Лекции	Лекции-дискуссии	2
	Практические занятия	Публичное выступление. Компьютерное моделирование. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических задач.	2
Итого:			4

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В разделе приводятся примерные вопросы для самоконтроля. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования

оценочных средств, разработанных кафедрой, заданий для самостоятельной работы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, задачи и виды следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
3. Осмотр транспортных средств и иных объектов.
4. Тактика производства освидетельствования.
5. Тактика производства обыска и выемки
6. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.
7. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.
8. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.
9. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.
10. Особенности допроса свидетелей, потерпевших.
11. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
12. Особенности допроса иностранных граждан (лиц без гражданства).
13. Особенности допроса несовершеннолетних.
14. Тактика производства очной ставки.
15. Основные процессуальные и тактические правила производства следственного эксперимента.
16. Особенности подготовки к проведению следственного эксперимента.
17. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
18. Особенности анализа и оценки результатов следственного эксперимента.
19. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы производства проверки показаний на месте.
20. Общие тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Тактика подготовки к опознанию.
21. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.
22. Общие положения производства судебных действий
23. Организация подготовительной части судебного разбирательства. Тактика планирования судебного следствия.
24. Тактика судебных действий.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2015. – 365 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27635>.
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2019. — 560 с. - ISBN 978-5-392-29938-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42500>.
3. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-534-04346-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438419>.
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-534-06661-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432982>.
5. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – 288 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31477>.

Дополнительная литература:

1. Ищенко, Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие/Е.П. Ищенко. – М. : Проспект. 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25082>
2. Ищенко Е.П., Егоров Н.Н. Криминалистика для следователей и дознавателей [Электронный ресурс] : Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под ред. А. В. Аничина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Инфра-М; Контракт, 2018. – 683 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/958947>
3. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зинин. - М. : Проспект, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-392-26392-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>.
4. Комиссарова Я.В. Особенности невербальной коммуникации в ходе расследования преступлений [Текст] : монография / Я. В. Комиссарова, В. В. Семенов. - М. : ЮРЛИТИНФОРМ, 2004. - 224 с. - ISBN 5-93295-115-X. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> + [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:
----	----------------	-----------	---	--

				- sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от
----	-----------------	-----------	---	--

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с

			ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ПРАВОВОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ТОРГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.05.10

год набора – 2020

Код и наименование

направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего

образования: уровень бакалавриата

Направленность

(профиль) ОПОП ВО: общий профиль

Форма (формы) обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация (степень):

бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 13 от «05» июня 2020 года.

Автор:

Дарькина М.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права

Андреева Л.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права

Фролкина Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права

Кузнецова Н.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права

Рецензент:

Горшкова Т. В. – помощник председателя Басманного районного суда г. Москвы «Советник юстиции 1 класса»

Практикум по правовому сопровождению организации и осуществлению торговой деятельности: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Андреева Л.В., Дарькина М.М. и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по правовому сопровождению организации и осуществлению торговой деятельности» является формирование у обучающегося представления о предмете и источниках торгового права, признаках и видах торговой деятельности, субъектах торговой деятельности и предъявляемых к ним требованиях, включая антимонопольные требования к владельцам торговых сетей, товарах как объектах торгового права, торговых договорах, способах их заключения, особенностях исполнения, изменения и расторжения.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, к которым готовится обучающийся в рамках учебной дисциплины (модуля) «Практикум по правовому сопровождению организации и осуществлению торговой деятельности»:

в нормотворческой деятельности:

разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации;

в правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в экспертно-консультационной деятельности:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1. В.ДВ.05.10 «Практикум по правовому сопровождению организации и осуществлению торговой деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина (модуль) «Практикум по правовому сопровождению организации и осуществлению торговой деятельности» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Практикум по правовому сопровождению организации и осуществлению торговой деятельности» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области экономики, теории государства и права и отраслевых юридических наук, в том числе освоение дисциплин - «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Уголовное право».

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Практикум по правовому сопровождению организации и осуществлению торговой деятельности» обучающийся должен обладать следующими «входными знаниями и умениями:

- основных положений экономической науки в области товарного обращения;
- общетеоретических категорий юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- основных отраслей российского права;
- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- осуществлять поиск и толкование административно-судебной практики;
- участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- подбирать, изучать и обсуждать научную литературу;
- навыками поиска и работы нормативных правовых актов и судебной практики;
- навыками продемонстрировать различие между субъектами, выполняющими различными функциями на товарных рынках;
- навыками определения системы торговых договоров, обеспечивающей прямые и опосредованные торговой связи и оборот отдельных видов товаров;
- навыками поиска нормативных правовых актов о государственном регулировании торговли и правового анализа действий субъектов торгового оборота на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства;
- навыками поиска информации и применения ее при осуществлении торговой деятельности в сфере информационных технологий;
- навыками согласования условий договора и урегулирования преддоговорных споров;
- навыками поиска нормативных источников и иных документов в сфере оборота пищевых продуктов, алкогольной продукции и лекарственных средств.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) обучающейся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Код
Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	ПК-1
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-5
Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-8
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	ПК-9
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	ПК-16

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Понятие и признаки торговой деятельности) ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Знать предмет, метода принципы, истории становления и развития торгового права (торговой деятельности в зарубежных странах и в дореволюционной России), знание определения торговой деятельности и её видов Уметь провести разграничение оптовой и розничной торговли Владеть навыками поиска нормативных правовых актов и судебной практики.
2.	Нормативно-правовая основа торговой деятельности ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Знать основные источники торгового законодательства о торговой деятельности. Уметь провести классификацию источников торговой деятельности по различным основаниям. Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.
3.	Участники торгового оборота ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Знать состав субъектов по организации и осуществлению торговой деятельности Уметь провести их ограничение от субъектов гражданского и предпринимательского права. Владеть навыками поиска нормативных правовых актов и судебной практики, навыками продемонстрировать различие между субъектами, выполняющими различными функциями на товарных рынках
4.	Правовой режим торговых объектов ПК-1 ПК-5	Знать определения торгового объекта в торговом и налоговом законодательстве; видов торговых объектов; правовых по-

	ПК-8 ПК-9 ПК-16	следствий признания торговых объектов торговой сетью. Уметь ориентироваться в системе требований к торговым объектам для осуществления оптовой и розничной торговли; Уметь проводить классификацию предприятий торговли по различным критериям. Владеть навыками поиска и анализа нормативных правовых актов и иных документов, касающихся правового режима торговых объектов.
5.	Структура договорных связей ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Знать структуры торговых связей по основным торговым договорам. Уметь осуществить выбор рациональной структуры договорных связей производителя и оптовой торговой организации. Владеть навыками определения системы торговых договоров, обеспечивающей прямые и опосредованные торговой связи.
6.	Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Знать классификации товаров, средств индивидуализации и индикации товаров Уметь выделить виды товаров и дать им характеристику. Владеть навыками поиска нормативных правовых актов, регулирующих оборот отдельных видов товаров
7.	Способы, формы и методы государственного регулирования торговой деятельности ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Знать способы, формы и основные направления государственного регулирования торговой деятельности. Уметь выделять основные направления государственного регулирования торговли Владеть навыками поиска нормативных правовых актов о государственном регулировании торговли.
8.	Обеспечение конкуренции на товарном рынке ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Знать нормативно-правовые основы формирования конкурентных отношений в сфере торговли, антимонопольных требований, запретов и ограничений. Уметь провести сопоставительный анализ общих антимонопольных требований и требований в сфере торговли. Владеть навыками правового анализа действий субъектов торгового оборота на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства
9.	Практика разработка программ развития торговли в субъектах Российской Федерации ПК-1 ПК-5 ПК-8	Знать структуры и основных элементов программы развития торговли. Уметь составлять проекты программ развития торговли Владеть навыками поиска нормативных правовых актов о программах развития

	ПК-9 ПК-16	торговли в регионах
10.	Информационная инфраструктура в сфере торговли ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16)	Знать правовые основы регулирования информационных отношений, основных правовых понятий. Знание видов информации для обеспечения торговой деятельности. Уметь охарактеризовать основные меры государственного информационного обеспечения в области торговой деятельности. Владеть навыками поиска информации и применения ее при осуществлении торговой деятельности в сфере информационных технологий.
11.	Виды договоров в сфере торговли ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Знать договорные модели, применяемые в торговле. Уметь провести классификацию торговых договоров; составлять проекты торговых договоров. Владеть навыками определения правовой природы договоров и выбора их оптимального вида (разновидности).
12.	Практика заключения, изменения и расторжения торговых договоров ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Знать особенности заключения договоров на торгах, товарных биржах, оптовых ярмарках. Уметь осуществлять выбор способа заключения торгового договора. Владеть навыками согласовывать условия договора, урегулировать преддоговорные споры.
13.	Понятие и правовое обеспечение электронной торговли ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Знать источники регулирования отношений по электронной торговле, основных понятий в информационно-телекоммуникационной сфере. Уметь определить структуру договорных связей в сфере электронной торговли; определить правовую природу заключенного договора с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Владеть навыками поиска информации в сети «Интернет».
14.	Исполнение торговых обязательств ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Знать нормативно-правовые основы исполнения договорных обязательств. Уметь составления проектов документов по приемке товаров Владеть навыками составления документов по приемке товаров
15.	Особенности оборота пищевых продуктов ПК-1 ПК-5	Знать источники правового регулирования оборота пищевых продуктов. Знание требований, предъявляемых к обороту пищевых продуктов.

	ПК-8 ПК-9 ПК-16	Уметь определить особенности оборота пищевых продуктов. Владеть навыками поиска нормативных источников и иных документов в сфере оборота пищевых продуктов
16.	Особенности оборота алкогольной продукции ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Знать источники правового регулирования оборота алкогольной продукции; понятия и видов алкогольной продукции. Уметь охарактеризовать требования, предъявляемые к различным видам деятельности с алкогольной продукцией. Владеть навыками поиска нормативных источников и иных документов в сфере оборота алкогольной продукции.
17.	Особенности оборота лекарственных средств ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Знать источники правового регулирования оборота лекарственных средств. Уметь провести классификацию лекарственных средств; охарактеризовать требования к производству, реализации и иным видам деятельности с лекарственными средствами. Владеть навыками поиска нормативных источников и иных документов в сфере оборота лекарственных средств.

II СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Практикум по правовому сопровождению организации и осуществлению торговой деятельности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа) для всех форм обучения. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Понятие и признаки торговой деятельности	8	2	2	2	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Торговая деятельность в современный период»	Коллоквиум, контрольная работа, проведение деловой игры.
2	Нормативно-правовая основа торговой деятельности	8	-	2	2	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Зарубежный опыт регулирования торговли», проведение круглого стола на тему: «Пути совершенствования законодательства о торговле».	Коллоквиум, написание реферата и обсуждение в интерактивной форме
3	Участники торгового оборота	8	-	2	4	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Виды субъектов торгового оборота», проведение круглого стола на тему: «Правовое положение хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность путем создания торговой сети».	разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме, коллоквиум
4	Правовой режим торговых объектов	8	—	2	2	Управляемая дискуссия, составление таблицы по видам торговых объектов. Доклад на тему: «Понятие и признаки торго-	Коллоквиум, работа в малых группах

						вой сети».	
5	Структура договорных связей	8	—	—	2	Составление схемы с видами структуры договорных связей	Коллоквиум, разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме.
6	Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара	8	2	-	2	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение объектов гражданских и объектов торгового прав»	Написание эссе, коллоквиум
7	Способы, формы и методы государственного регулирования торговой деятельности	8	-	-	4	Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Написание эссе, деловая игра
8	Обеспечение конкуренции на товарном рынке	8	—	-	4	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме	Написание эссе, разбор конкретной ситуации
9	Практика разработка программ развития торговли в субъектах Российской Федерации	8	—	2	2	Практика публичного выступления, кейс-задания	Коллоквиум, в интерактивной форме
10	Информационная инфраструктура в сфере торговли	8	—	—	2	Составление таблицы по видам информационного обеспечения торговли	Коллоквиум, написание эссе
11	Виды договоров в сфере торговли	8	-	2	4	Лекция-презентация. Практика публичного выступления, решение казусов, анализ проектов торговых договоров	Коллоквиум, работа в малых группах
12	Практика заключения, из-	8	—	2	4	Практика публичного выступле-	Коллоквиум, Написание эссе

	менения и расторжения торговых договоров					ния, доклад с презентацией на тему: Особенности заключения государственных (муниципальных) контрактов, проведение ролевой игры по проведению конкурса на определение поставщика товаров для государственных нужд, проведение ролевой игры по заключению договоров поставки на оптовой ярмарке.	
13	Понятие и правовое обеспечение электронной торговли	8	—	—	4	Подготовка схемы со структурой договорных связей при заключении договоров в сети «Интернет»	Коллоквиум, Написание эссе
14	Исполнение торговых обязательств	8	—	—	4	Составление таблицы, характеризующей принципы исполнения обязательств в торговле	Коллоквиум,
15	Особенности оборота пищевых продуктов	8	—	—	4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе
16	Особенности оборота алкогольной продукции	8	—	—	4	Составление таблицы с характеристикой основных государственных требований к обороту алкогольной продукции	Коллоквиум, написание эссе

17	Особенности оборота лекарственных средств	8	-	-	4	Составление таблицы с государственными требованиями к производителям и торговцам лекарственными средствами	Коллоквиум.
	Всего по ОФО: 72ч		4	14	54		Зачет

**Тематический план для очной формы ускоренного обучения
на базе СПО**

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины (мо- дуля)	к у р с	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные Технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточно- го контроля
			лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
1	Понятие и признаки торговой деятельности	3	2	1	2	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Торговая деятельность в современный период»	Коллоквиум, контрольная работа
2	Нормативно-правовая основа торговой деятельности	3	—	1	2	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Зарубежный опыт регулирования торговли», проведение круглого стола на тему: «Пути совершенствования законодательства о торговле».	Написание эссе, реферата
3	Участники торгового оборота	3	—	1	2	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, до-	Тестирование, коллоквиум, написание эссе

						клад с презентацией на тему: «Виды субъектов торгового оборота», проведение круглого стола на тему: «Правовое положение хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность путем создания торговой сети».	
4	Правовой режим торговых объектов	3	—	1	2	Управляемая дискуссия, составление таблицы по видам торговых объектов. Доклад на тему: «Понятие и признаки торговой сети».	Написание эссе
5	Структура договорных связей	3	—	2	2	Составление схемы с видами структуры договорных связей	Написание эссе, реферата
6	Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара	3	2	2	2	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение объектов гражданских и объектов торгового прав»	Написание реферата
7	Способы, формы и методы государственного регулирования торговой деятельности	3	—	2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Написание эссе, реферата
8	Обеспечение конкуренции на товарном рынке	3	—	2	4	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме	Написание эссе

9	Практика разработка программ развития торговли в субъектах Российской Федерации	3	—	2	4	Практика публичного выступления, кейс-задания	Написание эссе, реферата
10	Информационная инфраструктура в сфере торговли	3	—		2	Составление таблицы по видам информационного обеспечения торговли	Коллоквиум, написание эссе
11	Виды договоров в сфере торговли	3	-		4	Лекция- презентация. Практика публичного выступления, решение казусов, анализ проектов торговых договоров	Коллоквиум, тестирование
12	Практика заключения, изменения и расторжения торговых договоров	3	—		4	Практика публичного выступления, доклад с презентацией на тему: Особенности заключения государственных (муниципальных) контрактов, проведение ролевой игры по проведению конкурса на определение поставщика товаров для государственных нужд, проведение ролевой игры по заключению договоров поставки на оптовой ярмарке.	Написание эссе, реферата
13	Понятие и правовое обеспечение электронной торговли	3	—		4	Подготовка схемы со структурой договорных связей при заключении договоров в сети «Интернет»	Написание эссе
14	Исполнение торговых обязательств	3	—		4	Составление таблицы, характеризующей принципы исполнения обязательств в торговле	Написание эссе, реферата

15	Особенности оборота пищевых продуктов	3	—		4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата
16	Особенности оборота алкогольной продукции	3	—		4	Составление таблицы с характеристикой основных государственных требований к обороту алкогольной продукции	Написание эссе, реферата
17	Особенности оборота лекарственных средств	3	—		4	Составление таблицы с государственными требованиями к производителям и торговцам лекарственными средствами	Написание эссе, реферата
	Всего по ОФО на базе СПО		4	14	54		

Тематический план для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и признаки торговой деятельности	D / 6	2	2	4	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Торговая деятельность в современный период»	Коллоквиум, контрольная работа
2	Нормативно-правовая основа торговой деятельности	D / 6	—	—	4	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презента-	Написание эссе, реферата

						цией на тему: «Зарубежный опыт регулирования торговли», проведение круглого стола на тему: «Пути совершенствования законодательства о торговле»	
3	Участники торгового оборота	D / 6	–	2	4	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Виды субъектов торгового оборота», проведение круглого стола на тему: «Правовое положение хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность путем создания торговой сети».	Тестирование, коллоквиум, написание эссе
4	Правовой режим торговых объектов	D / 6	–	2	4	Управляемая дискуссия, составление таблицы по видам торговых объектов. Доклад на тему: «Понятие и признаки торговой сети».	Написание эссе
5	Структура договорных связей	D / 6	–	–	4	Составление схемы с видами структуры договорных связей	Написание эссе, реферата
6	Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара	D / 6	–	–	4	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение объектов гражданских и торгового прав»	Написание реферата

7	Способы, формы и методы государственного регулирования торговой деятельности	D / 6	—	2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Написание эссе
8	Обеспечение конкуренции на товарном рынке	D / 6	—	—	4	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме	Написание эссе, реферата
9	Практика разработки программ развития торговли в субъектах Российской Федерации	D / 6	—		4	Практика публичного выступления, кейс-задания	Написание эссе, реферата
10	Информационная инфраструктура в сфере торговли	D / 6	—	—	4	Составление таблицы по видам информационного обеспечения торговли	Коллоквиум, написание эссе
11	Виды договоров в сфере торговли	D / 6	2	2	4	Лекция-презентация. Практика публичного выступления, решение казусов, анализ проектов торговых договоров	Коллоквиум, тестирование
12	Практика заключения, изменения и расторжения торговых договоров	D / 6	—	—	2	Практика публичного выступления, доклад с презентацией на тему: Особенности заключения государственных (муниципальных) контрактов, проведение ролевой игры по проведению конкурса на определение поставщика товаров для государственных нужд, проведение ролевой игры по заключению договоров поставки на оптовой ярмарке.	Написание эссе, реферата

13	Понятие и правовое обеспечение электронной торговли	D / 6	–	–	2	Подготовка схемы со структурой договорных связей при заключении договоров в сети «Интернет»	Написание эссе
14	Исполнение торговых обязательств	D / 6	–	–	4	Составление таблицы, характеризующей принципы исполнения обязательств в торговле	Написание эссе, реферата
15	Особенности оборота пищевых продуктов	D / 6	–	–	2	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата
16	Особенности оборота алкогольной продукции	D / 6	–	–	2	Составление таблицы с характеристикой основных государственных требований к обороту алкогольной продукции	Написание эссе, реферата
17	Особенности оборота лекарственных средств	D / 6	–	–	2	Составление таблицы с государственными требованиями к производителям и торговцам лекарственными средствами	Написание эссе, реферата
	Всего по ОЗФО: 72ч		4	10	58		Зачет

**Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
на базе ВО**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и признаки торговой деятельности	9	2	2	4	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалого-	Коллоквиум, контрольная работа

						вом режиме, доклад на тему: «Торговая деятельность в современный период»	
2	Нормативно-правовая основа торговой деятельности	9	—	—	2	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Зарубежный опыт регулирования торговли», проведение круглого стола на тему: «Пути совершенствования законодательства о торговле»	Написание эссе, реферата
3	Участники торгового оборота	9	-	2	4	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Виды субъектов торгового оборота», проведение круглого стола на тему: «Правовое положение хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность путем создания торговой сети»	Коллоквиум, тестирование, написание эссе
4	Правовой режим торговых объектов	9	—	2	4	Управляемая дискуссия, составление таблицы по видам торговых объектов. Доклад на тему: «Понятие и признаки торговой сети».	Коллоквиум, написание эссе
5	Структура договорных связей	9	—	—	4	Составление схемы с видами структуры догово-	Написание эссе, реферата

						ворных связей	
6	Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара	9	—	2	4	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение объектов гражданских и объектов торгового прав»	Коллоквиум, тестирование, написание эссе
7	Способы, формы и методы государственного регулирования торговой деятельности	9	—	-	4	Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Написание эссе
8	Обеспечение конкуренции на товарном рынке	9	—	—	4	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме	Коллоквиум, написание реферата, тестирование
9	Практика разработка программ развития торговли в субъектах Российской Федерации	9	—	—	4	Практика публичного выступления, кейс-задания	Написание эссе, реферата
10	Информационная инфраструктура в сфере торговли	9	—	—	4	Составление таблицы по видам информационного обеспечения торговли	Коллоквиум, написание эссе
11	Виды договоров в сфере торговли	9	2	-	4	Лекция-презентация. Практика публичного выступления, решение казусов, анализ проектов торговых договоров	Коллоквиум, тестирование
12	Практика заключения, изменения и расторжения торговых договоров	9	—	—	4	Практика публичного выступления, доклад с презентацией на тему: Особенности заключения государственных (муниципальных)	Написание эссе, реферата

						контрактов, проведение ролевой игры по проведению конкурса на определение поставщика товаров для государственных нужд, проведение ролевой игры по заключению договоров поставки на оптовой ярмарке	
13	Понятие и правовое обеспечение электронной торговли	9	—	—	4	Подготовка схемы со структурой договорных связей при заключении договоров в сети «Интернет»	Написание эссе
14	Исполнение торговых обязательств	9	—	—	4	Составление таблицы, характеризующей принципы исполнения обязательств в торговле	Написание эссе, реферата
15	Особенности оборота пищевых продуктов	9	—	—	2	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата
16	Особенности оборота алкогольной продукции	9	—	—	2	Составление таблицы с характеристикой основных государственных требований к обороту алкогольной продукции	Написание эссе, реферата
17	Особенности оборота лекарственных средств	9	—	—	2	Составление таблицы с государственными требованиями к производителям и торговцам лекарственными средствами	Написание эссе, реферата
	Всего по ОЗФО на базе ВО		4	8	60		Зачет

**Тематический план для очно-заочной формы -
«группы выходного дня»**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се- мест р/тр име стр	Виды учебной дея- тельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного кон- троля
			лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
1	Понятие и при- знаки торговой деятельности	D	2	-	34	Лекция- презентация. Практическое за- нятие в диалого- вом режиме, до- клад на тему: «Торговая дея- тельность в со- временный пери- од»	Коллокви- ум, контрольная работа
2	Нормативно- правовая осно- ва торговой де- ятельности	D	—	2	2	Лекция- презентация. Практическое за- нятие в диалого- вом режиме, до- клад с презента- цией на тему: «Зарубежный опыт регулирова- ния торговли», проведение круг- лого стола на те- му: «Пути совер- шенствования за- конодательства о торговле»	Написание эссе, рефе- рата
3	Участники тор- гового оборота	5	-	-	2	Лекция- презентация. Практическое за- нятие в диалого- вом режиме, до- клад с презента- цией на тему: «Виды субъектов торгового оборо- та», проведение круглого стола на тему: «Правовое положение хозяй- ствующих субъ- ектов, осуществ- ляющих торговую деятельность пу- тем создания тор-	Коллоквиум, тестирова- ние, написа- ние эссе

						говой сети»	
4	Правовой режим торговых объектов	<i>D</i>	–	2	2	Управляемая дискуссия, составление таблицы по видам торговых объектов. Доклад на тему: «Понятие и признаки торговой сети».	Коллоквиум, написание эссе
5	Структура договорных связей	<i>D</i>	–	–	2	Составление схемы с видами структуры договорных связей	Написание эссе, реферата
6	Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара	<i>D</i>	–	2	2	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение объектов гражданских и объектов торгового прав»	Коллоквиум, тестирование, написание эссе
7	Способы, формы и методы государственного регулирования торговой деятельности	<i>D</i>	–	-	2	Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Написание эссе
8	Обеспечение конкуренции на товарном рынке	<i>D</i>	–	–	-	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме	Коллоквиум, написание реферата, тестирование
9	Практика разработки программ развития торговли в субъектах Российской Федерации	<i>D</i>	–	–	-	Практика публичного выступления, кейс-задания	Написание эссе, реферата
10	Информационная инфраструктура в сфере торговли	<i>D</i>	–	–	-	Составление таблицы по видам информационного обеспечения торговли	Коллоквиум, написание эссе
11	Виды договоров в сфере торговли	<i>D</i>	-	2	4	Лекция-презентация. Практика публичного выступления, решение казусов, ана-	Коллоквиум, тестирование

						лиз проектов торговых договоров	
12	Практика заключения, изменения и расторжения торговых договоров	<i>D</i>	–	–	2	Практика публичного выступления, доклад с презентацией на тему: Особенности заключения государственных (муниципальных) контрактов, проведение ролевой игры по проведению конкурса на определение поставщика товаров для государственных нужд, проведение ролевой игры по заключению договоров поставки на оптовой ярмарке	Написание эссе, реферата
13	Понятие и правовое обеспечение электронной торговли	<i>D</i>	–	–	2	Подготовка схемы со структурой договорных связей при заключении договоров в сети «Интернет»	Написание эссе
14	Исполнение торговых обязательств	<i>D</i>	–	–	2	Составление таблицы, характеризующей принципы исполнения обязательств в торговле	Написание эссе, реферата
15	Особенности оборота пищевых продуктов	<i>D</i>	–	–	2	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата
16	Особенности оборота алкогольной продукции	<i>D</i>	–	–	2	Составление таблицы с характеристикой основных государственных требований к обороту алкогольной продукции	Написание эссе, реферата
17	Особенности оборота лекарственных средств	<i>D</i>	–	–	2	Составление таблицы с государственными требованиями к произ-	Написание эссе, реферата

						водителям и торговцам лекарственными средствами	
	Всего по ОЗФО-ГВД		2	8	62		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	к у р с	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные Технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	С Р		
1	Понятие и признаки торговой деятельности	3	2	-	4	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Торговая деятельность в современный период»	Коллоквиум, контрольная работа
2	Нормативно-правовая основа торговой деятельности	3	—	2	4	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Зарубежный опыт регулирования торговли», проведение круглого стола на тему: «Пути совершенствования законодательства о торговле».	Написание эссе, реферата
3	Участники торгового оборота	3	—	2	4	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Виды субъектов торгового оборота», проведение круглого стола на	Тестирование, коллоквиум, написание эссе

						тему: «Правовое положение хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность путем создания торговой сети».	
4	Правовой режим торговых объектов	3	—	-	4	Управляемая дискуссия, составление таблицы по видам торговых объектов. Доклад на тему: «Понятие и признаки торговой сети».	Написание эссе
5	Структура договорных связей	3	—	-	4	Составление схемы с видами структуры договорных связей	Написание эссе, реферата
6	Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара	3	-	-	4	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение объектов гражданских и объектов торгового прав»	Написание реферата
7	Способы, формы и методы государственного регулирования торговой деятельности	3	—	-	3	Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Написание эссе, реферата
8	Обеспечение конкуренции на товарном рынке	3	—	-	3	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме	Написание эссе
9	Практика разработка программ развития торговли в субъектах Российской Федерации	3	—	-	3	Практика публичного выступления, кейс-задания	Написание эссе, реферата
10	Информационная инфраструктура в сфере торговли	3	—	-	3	Составление таблицы по видам информационного обеспечения	Коллоквиум, написание эссе

						торговли	
11	Виды договоров в сфере торговли	3	-	-	3	Лекция- презентация. Практика публичного выступления, решение казусов, анализ проектов торговых договоров	Коллоквиум, тестирование
12	Практика заключения, изменения и расторжения торговых договоров	3	—	-	3	Практика публичного выступления, доклад с презентацией на тему: Особенности заключения государственных (муниципальных) контрактов, проведение ролевой игры по проведению конкурса на определение поставщика товаров для государственных нужд, проведение ролевой игры по заключению договоров поставки на оптовой ярмарке.	Написание эссе, реферата
13	Понятие и правовое обеспечение электронной торговли	3	—	-	3	Подготовка схемы со структурой договорных связей при заключении договоров в сети «Интернет»	Написание эссе
14	Исполнение торговых обязательств	3	—	-	3	Составление таблицы, характеризующей принципы исполнения обязательств в торговле	Написание эссе, реферата
15	Особенности оборота алкогольной продукции	3	—	2	3	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы по соответствующей теме.	Написание эссе, реферата
16	Особенности оборота пищевых продуктов	3	—	-	3	Составление таблицы с характеристикой основ-	Написание эссе, реферата

						ных государственных требований к обороту пищевых продуктов.	
17	Особенности оборота лекарственных средств	3	—	-	3	Составление таблицы с государственными требованиями к производителям и торговцам лекарственными средствами	Написание эссе, реферата
	Всего по ЗФО		2	6	60		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и признаки торговой деятельности	4	2		34	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Торговая деятельность в современный период»	Коллоквиум, контрольная работа
2	Нормативно-правовая основа торговой деятельности	4	—	2	-	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Зарубежный опыт регулирования торговли», проведение круглого стола на тему: «Пути совершенствования законодательства о	Написание эссе, реферата

						торговле».	
3	Участники торгового оборота	4	—	-	2	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Виды субъектов торгового оборота», проведение круглого стола на тему: «Правовое положение хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность путем создания торговой сети».	Тестирование, коллоквиум, написание эссе
4	Правовой режим торговых объектов	4	—	2	2	Управляемая дискуссия, составление таблицы по видам торговых объектов. Доклад на тему: «Понятие и признаки торговой сети».	Написание эссе
5	Структура договорных связей	4	—	—	2	Составление схемы с видами структуры договорных связей	Написание эссе, реферата
6	Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара	4	—	—	2	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение объектов гражданских и объектов торгового прав»	Написание реферата
7	Способы, формы и методы государственного регулирования торговой деятельности	4	—	-	2	Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Написание эссе
8	Обеспечение конкуренции	4	—	—	2	Лекция-презентация.	Написание эссе, рефе-

	на товарном рынке					Практическое занятие в диалоговом режиме	рата
9	Практика разработка программ развития торговли в субъектах Российской Федерации	4	–		2	Практика публичного выступления, кейс-задания	Написание эссе, реферата
10	Информационная инфраструктура в сфере торговли	4	–	–	2	Составление таблицы по видам информационного обеспечения торговли	Коллоквиум, написание эссе
11	Виды договоров в сфере торговли	4	-	-	2	Лекция-презентация. Практика публичного выступления, решение казусов, анализ проектов торговых договоров	Коллоквиум, тестирование
12	Практика заключения, изменения и расторжения торговых договоров	4	–	–	2	Практика публичного выступления, доклад с презентацией на тему: Особенности заключения государственных (муниципальных) контрактов, проведение ролевой игры по проведению конкурса на определение поставщика товаров для государственных нужд, проведение ролевой игры по заключению договоров поставки на оптовой ярмарке	Написание эссе, реферата
13	Понятие и правовое обеспечение электронной торговли	4	–	–	2	Подготовка схемы со структурой договорных связей при заключении договоров в сети «Интернет»	Написание эссе
14	Исполнение торговых обязательств	4	–	–	2	Составление таблицы, характеризующей принци-	Написание эссе, рефе-

						пы исполнения обязательств в торговле	рата
15	Особенности оборота пищевых продуктов	4	—	—	-	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата
16	Особенности оборота алкогольной продукции	4	—	—	2	Составление таблицы с характеристикой основных государственных требований к обороту алкогольной продукции	Написание эссе, реферата
17	Особенности оборота лекарственных средств	4	—	—	2	Составление таблицы с государственными требованиями к производителям и торговцам лекарственными средствами	Написание эссе, реферата
	Всего по ЗФО на базе ВО		2	4	62		Зачет (4ч на подготовку и сдачу зачета)

**Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
«группы выходного дня» на базе ВО**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	к у р с	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные Технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек ц и	практи-ческие занятия	СР		
1	Понятие и признаки торговой деятельности	3	2		34	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад на тему: «Торговая деятельность в современный период»	Коллоквиум, контрольная работа
2	Нормативно-правовая осно-	3	—	2	-	Лекция-презентация.	Написание эссе, рефе-

	ва торговой деятельности					Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Зарубежный опыт регулирования торговли», проведение круглого стола на тему: «Пути совершенствования законодательства о торговле».	рата
3	Участники торгового оборота	3	—	2	2	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией на тему: «Виды субъектов торгового оборота», проведение круглого стола на тему: «Правовое положение хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность путем создания торговой сети».	Тестирование, коллоквиум, написание эссе
4	Правовой режим торговых объектов	3	—		2	Управляемая дискуссия, составление таблицы по видам торговых объектов. Доклад на тему: «Понятие и признаки торговой сети».	Написание эссе
5	Структура договорных связей	3	—		2	Составление схемы с видами структуры договорных связей	Написание эссе, реферата
6	Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара	3	2		2	Лекция-дискуссия. Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия на тему: «Соотношение	Написание реферата

						объектов гражданских и объектов торгового прав»	
7	Способы, формы и методы государственного регулирования торговой деятельности	3	—		2	Практическое занятие в диалоговом режиме, Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Написание эссе, реферата
8	Обеспечение конкуренции на товарном рынке	3	—		-	Лекция-презентация. Практическое занятие в диалоговом режиме	Написание эссе
9	Практика разработка программ развития торговли в субъектах Российской Федерации	3	—		-	Практика публичного выступления, кейс-задания	Написание эссе, реферата
10	Информационная инфраструктура в сфере торговли	3	—		-	Составление таблицы по видам информационного обеспечения торговли	Коллоквиум, написание эссе
11	Виды договоров в сфере торговли	3	-		4	Лекция- презентация. Практика публичного выступления, решение казусов, анализ проектов торговых договоров	Коллоквиум, тестирование
12	Практика заключения, изменения и расторжения торговых договоров	3	—		2	Практика публичного выступления, доклад с презентацией на тему: Особенности заключения государственных (муниципальных) контрактов, проведение ролевой игры по проведению конкурса на определение поставщика товаров для государственных нужд, проведение ролевой игры по заключе-	Написание эссе, реферата

						нию договоров поставки на оптовой ярмарке.	
13	Понятие и правовое обеспечение электронной торговли	3	—		2	Подготовка схемы со структурой договорных связей при заключении договоров в сети «Интернет»	Написание эссе
14	Исполнение торговых обязательств	3	—		2	Составление таблицы, характеризующей принципы исполнения обязательств в торговле	Написание эссе, реферата
15	Особенности оборота пищевых продуктов	3	—		2	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата
16	Особенности оборота алкогольной продукции	3	—		2	Составление таблицы с характеристикой основных государственных требований к обороту алкогольной продукции	Написание эссе, реферата
17	Особенности оборота лекарственных средств	3	—		2	Составление таблицы с государственными требованиями к производителям и торговцам лекарственными средствами	Написание эссе, реферата
	Всего по ЗФО-ГВД		4	4	60		зачет (4ч на подготовку и сдачу зачета)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Тема 1. Понятие и признаки торговой деятельности
- Тема 2. Нормативно-правовая основа торговой деятельности
- Тема 3. Участники торгового оборота
- Тема 4. Правовой режим торговых объектов
- Тема 5. Структура договорных связей
- Тема 6. Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара
- Тема 7. Способы, формы и методы государственного регулирования торговой деятельности
- Тема 8. Обеспечение конкуренции на товарном рынке
- Тема 9. Практика разработка программ развития торговли в субъектах Российской Федерации
- Тема 10. Информационная инфраструктура в сфере торговли
- Тема 11. Виды договоров в сфере торговли
- Тема 12. Практика заключения, изменения и расторжения торговых договоров
- Тема 13. Понятие и правовое обеспечение электронной торговли
- Тема 14. Исполнение торговых обязательств
- Тема 15. Особенности оборота пищевых продуктов
- Тема 16. Особенности оборота алкогольной продукции
- Тема 17. Особенности оборота лекарственных средств

2.2 Занятия лекционного типа

2.2.1. Лекции для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Тема лекции №1. Понятие и признаки торговой деятельности -2 ак. часа

План лекции:

1. Предмет торгового права.
2. Понятие и признаки торговой деятельности.
3. Виды торговой деятельности.
4. Методы торгового права.
5. Принципы торгового права.
6. Место торгового права в системе российского права.
7. История появления и развития торгового права в зарубежных странах.
8. Торговое право в дореволюционной России.

Задания для подготовки к лекциям:

-повторить: положения теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли и подотрасли права, предпринимательского права о понятии и признаках предпринимательской деятельности;

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема лекции №2. Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара(лекция с применением технических средств) -2 ак.часа

План лекции:

- 1 Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара.
2. Виды товаров.
3. Общая характеристика средств индивидуализации и идентификации товаров.
4. Товарный знак. Виды товарного знака.
5. Наименование и место происхождения товара.

Задания для подготовки к лекциям:

-повторить: нормы гражданского права о понятии товара, средства индивидуализации и идентификации товара.

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

2.2.2. Лекции для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Тема лекции №1.Понятие и признаки торговой деятельности -2 ак.часа

План лекции:

1. Предмет торгового права.
2. Понятие и признаки торговой деятельности.
3. Виды торговой деятельности.
4. Методы торгового права.
- 5.Принципы торгового права.
- 6.Место торгового права в системе российского права.
7. История появления и развития торгового права в зарубежных странах.
8. Торговое право в дореволюционной России.

Задания для подготовки к лекциям:

-повторить: положения теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли и подотрасли права, предпринимательского права о понятии и признаках предпринимательской деятельности;

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема лекции №2. Виды договоров в сфере торговли – 2 ак.часа

План лекции:

1. Определение круга договоров, заключаемых при осуществлении торговой деятельности.
2. Характеристика видов и разновидностей договоров купли-продажи в сфере торговли.
3. Выявление и рассмотрение особенностей посреднических договоров в сфере торговли.

4. Характеристика договоров по оказанию услуг по продвижению товаров на рынке.

5. Уяснение понятия и правовой природы организационного договора.

6. Анализ подготовленных проектов договоров, заключаемых при осуществлении торговой деятельности.

Задания для подготовки к лекциям:

-повторить: Гражданский кодекс РФ об общих положениях о договорах и обязательствах,

-изучить: правоприменительную практику и судебную практику о торговых договорах

2.2.3. Лекции для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО и очно-заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня»

Тема лекции №1. Понятие и признаки торговой деятельности -2 ак. часа

План лекции:

1. Предмет торгового права.
2. Понятие и признаки торговой деятельности.
3. Виды торговой деятельности.
4. Методы торгового права.
5. Принципы торгового права.
6. Место торгового права в системе российского права.
7. История появления и развития торгового права в зарубежных странах.
8. Торговое право в дореволюционной России.

Задания для подготовки к лекциям:

-повторить: положения теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли и подотрасли права, предпринимательского права о понятии и признаках предпринимательской деятельности;

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

2.2.4. Лекции для заочной формы ускоренного обучения

Тема лекции №1. Понятие и признаки торговой деятельности -2 ак. часа

План лекции:

1. Предмет торгового права.
2. Понятие и признаки торговой деятельности.
3. Виды торговой деятельности.
4. Методы торгового права.
5. Принципы торгового права.
6. Место торгового права в системе российского права.
7. История появления и развития торгового права в зарубежных странах.
8. Торговое право в дореволюционной России.

Задания для подготовки к лекциям:

-повторить: положения теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли и подотрасли права, предпринимательского права о понятии и признаках предпринимательской деятельности;

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

2.2.5. Лекции для заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня»

Тема лекции №1. Понятие и признаки торговой деятельности -2 ак. часа

План лекции:

1. Предмет торгового права.
2. Понятие и признаки торговой деятельности.
3. Виды торговой деятельности.
4. Методы торгового права.
5. Принципы торгового права.
6. Место торгового права в системе российского права.
7. История появления и развития торгового права в зарубежных странах.
8. Торговое право в дореволюционной России.

Задания для подготовки к лекциям:

-повторить: положения теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли и подотрасли права, предпринимательского права о понятии и признаках предпринимательской деятельности;

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

Тема лекции №2. Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара(лекция с применением технических средств) -2 ак. часа

План лекции:

- 1 Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара.
2. Виды товаров.
3. Общая характеристика средств индивидуализации и идентификации товаров.
4. Товарный знак. Виды товарного знака.
5. Наименование и место происхождения товара.

Задания для подготовки к лекциям:

-повторить: нормы гражданского права о понятии товара, средства индивидуализации и идентификации товара.

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

2.3 Занятия семинарского типа

2.3.1. Практические занятия для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Практическое занятие №1

Тема занятия: Понятие и признаки торговой деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Определение предмета торговой деятельности
2. Выявление соотношения оптовой и розничной торговли.
3. Изучение метода торговой деятельности
4. Определение принципов торговой деятельности.
5. Выявление соотношения торгового права с предпринимательским, гражданским, административным и иными отраслями права, а также с отраслями и подотраслями экономики
6. Определение периодов и этапов развития торговой деятельности.
7. Разбор примеров из судебно-арбитражной практики о квалификации торговой деятельности в качестве оптовой торговли и розничной торговли.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- повторить: ст.71, 72, 73 Конституции Российской Федерации
- изучить: Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о понятии торговли, видах торговой деятельности

Практическое занятие №2

Тема занятия: Нормативно-правовая основа торговой деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Определение видов источников торговой деятельности.
2. Разграничение компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов муниципальной власти в регулировании торговых отношений.
3. Обсуждение соотношения международных правовых актов СНГ и Таможенного союза, соглашений ВТО в области торговли с национальным законодательством.
4. Проведение круглого стола на тему: «Пути совершенствования законодательства о торговле».

Задания для подготовки к практическому занятию:

- повторить: международные нормативные правовые акты в области экономической деятельности
- изучить: Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов муниципальной власти в регулировании торговых отношений.

Практическое занятие №3

Тема занятия: Участники торгового оборота

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды субъектов торговой деятельности.
2. Понятие и признаки коммерсанта (торговца). Виды коммерсантов.
3. Понятие и виды торговых посредников.
4. Организаторы торгового оборота и иные субъекты торговой деятельности.
5. Проведение круглого стола на тему: «Правовое положение хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность путем создания торговой сети».

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: положения гражданского права об организационно-правовых формах юридических лиц, и предпринимательского права о субъектах предпринимательской деятельности,

-изучить: Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о правах и обязанностях субъекта, осуществляющего поставки товаров и правах и обязанностях субъекта, осуществляющего торговую деятельность, в том числе путем создания торговой сети.

Практическое занятие №4

Тема занятия: Правовой режим торговых объектов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие торгового объекта в торговом и налоговом законодательстве
2. Виды торговых объектов: стационарный и нестационарный торговый объект.
3. Требования к торговым объектам для осуществления оптовой и розничной торговли
4. Предприятие торговли. Критерии классификации предприятий торговли.
5. Понятие торговой сети. Виды торговых сетей. Правовое значение признания торговых объектов торговой сетью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: понятие группы лиц в Федеральном законе «О защите конкуренции»

-изучить: правила Федерального закона от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о понятии торговой сети и правовых последствий признания торговых объектов торговой сетью

Практическое занятие №5

Тема занятия: Практика разработка программ развития торговли в субъектах Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Определение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в разработке плановых документов развития торговли.
2. Принципы разработки программ развития торговли в субъектах Российской Федерации.
3. Место региональных программ развития торговли в системе документов социально-экономического планирования.
4. Порядок разработки и утверждения программ развития торговли.
5. Проведение обсуждения нескольких региональных программ развития торговли.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: Федеральный закон от 28 июня 2014г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

-изучить: нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о программах развития торговли в регионах, Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о требованиях к разработке программ развития торговли»

Практическое занятие №6

Тема занятия: Виды договоров в сфере торговли

Вопросы для подготовки:

1. Определение круга договоров, заключаемых при осуществлении торговой деятельности.
2. Характеристика видов и разновидностей договоров купли-продажи в сфере торговли.
3. Выявление и рассмотрение особенностей посреднических договоров в сфере торговли.
4. Характеристика договоров по оказанию услуг по продвижению товаров на рынке.
5. Уяснение понятия и правовой природы организационного договора.
6. Анализ подготовленных проектов договоров, заключаемых при осуществлении торговой деятельности.

Задания для подготовки к практическому заданию:

-повторить: Гражданский кодекс РФ об общих положениях о договорах и обязательствах,

-изучить: правоприменительную практику и судебную практику о торговых договорах

Практическое занятие №7

Тема занятия: Практика заключения, изменения и расторжения торговых договоров

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика форм и способов заключения договоров в сфере торговли.

2. Уяснение особенностей заключения договоров на товарных биржах, оптовых ярмарках.

3. Определение порядка согласования договорных условий. Уяснение понятия преддоговорных споров и способов их согласования.

4. Изучение особенностей заключения государственных и муниципальных контрактов на поставку товаров.

5. Рассмотрение оснований и порядка изменения и расторжения государственных и муниципальных контрактов на поставку товаров.

6. Проведение ролевой игры по заключению договоров поставки на оптовой ярмарке.

Задания для подготовки к практическому заданию:

-повторить: Гражданский кодекс РФ о заключении, исполнении и расторжении договоров

-изучить: Федеральный закон от 5 апреля 2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, определяющих порядок проведения оптовых ярмарок и заключение договоров на них

2.3.2. Практические занятия для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Практическое занятие №1

Тема занятия: Понятие и признаки торговой деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Определение предмета торговой деятельности

2. Выявление соотношения оптовой и розничной торговли.

3. Изучение метода торговой деятельности

4. Определение принципов торговой деятельности.

5. Выявление соотношения торгового права с предпринимательским, гражданским, административным и иными отраслями права, а также с отраслями и подотраслями экономики

6. Определение периодов и этапов развития торговой деятельности.

7. Разбор примеров из судебно-арбитражной практики о квалификации торговой деятельности в качестве оптовой торговли и розничной торговли.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: ст.71, 72, 73 Конституции Российской Федерации

-изучить: Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о понятии торговли, видах торговой деятельности

Практическое занятие №2

Тема занятия: Участники торгового оборота

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды субъектов торговой деятельности.
2. Понятие и признаки коммерсанта (торговца). Виды коммерсантов.
3. Понятие и виды торговых посредников.
4. Организаторы торгового оборота и иные субъекты торговой деятельности.
5. Проведение круглого стола на тему: «Правовое положение хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность путем создания торговой сети».

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: положения гражданского права об организационно-правовых формах юридических лиц, и предпринимательского права о субъектах предпринимательской деятельности,

-изучить: Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о правах и обязанностях субъекта, осуществляющего поставки товаров и правах и обязанностях субъекта, осуществляющего торговую деятельность, в том числе путем создания торговой сети.

Практическое занятие №3

Тема занятия: Правовой режим торговых объектов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие торгового объекта в торговом и налоговом законодательстве
2. Виды торговых объектов: стационарный и нестационарный торговый объект.
3. Требования к торговым объектам для осуществления оптовой и розничной торговли
4. Предприятие торговли. Критерии классификации предприятий торговли.
5. Понятие торговой сети. Виды торговых сетей. Правовое значение признания торговых объектов торговой сетью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: понятие группы лиц в Федеральном законе «О защите конкуренции»

-изучить: правила Федерального закона от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о понятии торговой сети и правовых последствий признания торговых объектов торговой сетью

Практическое занятие №4

Тема занятия: Способы, формы и методы государственного регулирования торговой деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие государственного регулирования экономики, способы государственного регулирования экономики.

2. Прямые и косвенные способы государственного регулирования экономики.
3. Методы государственного регулирования торговой деятельности.
4. Формы государственного регулирования торговой деятельности.
5. Антимонопольный контроль в сфере торговли.
 - повторить: понятие и признаки торговой деятельности.
 - изучить: ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» от 28.12.2009 года № 381-ФЗ.

Практическое занятие №5

Тема занятия: Виды договоров в сфере торговли

Вопросы для подготовки:

1. Определение круга договоров, заключаемых при осуществлении торговой деятельности.
2. Характеристика видов и разновидностей договоров купли-продажи в сфере торговли.
3. Выявление и рассмотрение особенностей посреднических договоров в сфере торговли.
4. Характеристика договоров по оказанию услуг по продвижению товаров на рынке.
5. Уяснение понятия и правовой природы организационного договора.
6. Анализ подготовленных проектов договоров, заключаемых при осуществлении торговой деятельности.

Задания для подготовки к практическому заданию:

- повторить: Гражданский кодекс РФ об общих положениях о договорах и обязательствах,
- изучить: правоприменительную практику и судебную практику о торговых договорах

2.3.3. Практические занятия для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, очно-заочной формы - «группы выходного дня»

Практическое занятие №1

Тема занятия: Понятие и признаки торговой деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Определение предмета торговой деятельности
2. Выявление соотношения оптовой и розничной торговли.
3. Изучение метода торговой деятельности
4. Определение принципов торговой деятельности.
5. Выявление соотношения торгового права с предпринимательским, гражданским, административным и иными отраслями права, а также с отраслями и подотраслями экономики
6. Определение периодов и этапов развития торговой деятельности.

7. Разбор примеров из судебно-арбитражной практики о квалификации торговой деятельности в качестве оптовой торговли и розничной торговли.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: ст.71, 72, 73 Конституции Российской Федерации

-изучить: Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о понятии торговли, видах торговой деятельности

Практическое занятие №2

Тема занятия: Участники торгового оборота

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды субъектов торговой деятельности.
2. Понятие и признаки коммерсанта (торговца). Виды коммерсантов.
3. Понятие и виды торговых посредников.
4. Организаторы торгового оборота и иные субъекты торговой деятельности.

5.Проведение круглого стола на тему: «Правовое положение хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность путем создания торговой сети».

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: положения гражданского права об организационно-правовых формах юридических лиц, и предпринимательского права о субъектах предпринимательской деятельности,

-изучить: Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о правах и обязанностях субъекта, осуществляющего поставки товаров и правах и обязанностях субъекта, осуществляющего торговую деятельность, в том числе путем создания торговой сети.

Практическое занятие №3

Тема занятия: Правовой режим торговых объектов

Вопросы для подготовки:

- 1.Понятие торгового объекта в торговом и налоговом законодательстве
2. Виды торговых объектов: стационарный и нестационарный торговый объект.
- 3.Требования к торговым объектам для осуществления оптовой и розничной торговли
4. Предприятие торговли. Критерии классификации предприятий торговли.
- 5.Понятие торговой сети. Виды торговых сетей. Правовое значение признания торговых объектов торговой сетью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: понятие группы лиц в Федеральном законе «О защите конкуренции»

-изучить: правила Федерального закона от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о понятии торговой сети и правовых последствий признания торговых объектов торговой сетью

Практическое занятие №4

Тема занятия: Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара

Вопросы для подготовки:

1. Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара.
2. Виды товаров.
3. Общая характеристика средств индивидуализации и идентификации товаров.
4. Товарный знак. Виды товарного знака.
5. Наименование и место происхождения товара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: нормы гражданского права о понятии товара, средства индивидуализации и идентификации товара.

-изучить: соответствующие главы основной рекомендованной литературы.

2.3.4. Практические занятия для заочной формы обучения

Практическое занятие №1

Тема занятия: Нормативно-правовая основа торговой деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Определение видов источников торговой деятельности.
2. Разграничение компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов муниципальной власти в регулировании торговых отношений.
3. Обсуждение соотношения международных правовых актов СНГ и Таможенного союза, соглашений ВТО в области торговли с национальным законодательством.
4. Проведение круглого стола на тему: «Пути совершенствования законодательства о торговле».

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: международные нормативные правовые акты в области экономической деятельности

-изучить: Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов муниципальной власти в регулировании торговых отношений.

Практическое занятие №2

Тема занятия: Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара

Вопросы для подготовки:

1. Понятие товара, средства индивидуализации и идентификации товара.
2. Виды товаров.
3. Общая характеристика средств индивидуализации и идентификации товаров.
4. Товарный знак. Виды товарного знака.
5. Наименование и место происхождения товара.

Практическое занятие №3

Тема занятия: Виды договоров в сфере торговли

Вопросы для подготовки:

1. Определение круга договоров, заключаемых при осуществлении торговой деятельности.
2. Характеристика видов и разновидностей договоров купли-продажи в сфере торговли.
3. Выявление и рассмотрение особенностей посреднических договоров в сфере торговли.
4. Характеристика договоров по оказанию услуг по продвижению товаров на рынке.
5. Уяснение понятия и правовой природы организационного договора.
6. Анализ подготовленных проектов договоров, заключаемых при осуществлении торговой деятельности.

Задания для подготовки к практическому заданию:

- повторить: Гражданский кодекс РФ об общих положениях о договорах и обязательствах,
- изучить: правоприменительную практику и судебную практику о торговых договорах

2.3.5. Практические занятия для заочной формы ускоренного обучения

Практическое занятие №1

Тема занятия: Нормативно-правовая основа торговой деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Определение видов источников торговой деятельности.
2. Разграничение компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов муниципальной власти в регулировании торговых отношений.
3. Обсуждение соотношения международных правовых актов СНГ и Таможенного союза, соглашений ВТО в области торговли с национальным законодательством.

4. Проведение круглого стола на тему: «Пути совершенствования законодательства о торговле».

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: международные нормативные правовые акты в области экономической деятельности

-изучить: Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов муниципальной власти в регулировании торговых отношений.

Практическое занятие №2

Тема занятия: Правовой режим торговых объектов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие торгового объекта в торговом и налоговом законодательстве
2. Виды торговых объектов: стационарный и нестационарный торговый объект.
3. Требования к торговым объектам для осуществления оптовой и розничной торговли
4. Предприятие торговли. Критерии классификации предприятий торговли.
5. Понятие торговой сети. Виды торговых сетей. Правовое значение признания торговых объектов торговой сетью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: понятие группы лиц в Федеральном законе «О защите конкуренции»

-изучить: правила Федерального закона от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о понятии торговой сети и правовых последствий признания торговых объектов торговой сетью

2.3.6. Практические занятия для заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня (ГВД)

Практическое занятие №1

Тема занятия: Нормативно-правовая основа торговой деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Определение видов источников торговой деятельности.
2. Разграничение компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов муниципальной власти в регулировании торговых отношений.
3. Обсуждение соотношения международных правовых актов СНГ и Таможенного союза, соглашений ВТО в области торговли с национальным законодательством.

4. Проведение круглого стола на тему: «Пути совершенствования законодательства о торговле».

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: международные нормативные правовые акты в области экономической деятельности

-изучить: Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов муниципальной власти в регулировании торговых отношений.

Практическое занятие №2

Тема занятия: Участники торгового оборота

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды субъектов торговой деятельности.
2. Понятие и признаки коммерсанта (торговца). Виды коммерсантов.
3. Понятие и виды торговых посредников.
4. Организаторы торгового оборота и иные субъекты торговой деятельности.

5. Проведение круглого стола на тему: «Правовое положение хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность путем создания торговой сети».

Задания для подготовки к практическому занятию:

-повторить: положения гражданского права об организационно-правовых формах юридических лиц, и предпринимательского права о субъектах предпринимательской деятельности,

-изучить: Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №327-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» о правах и обязанностях субъекта, осуществляющего поставки товаров и правах и обязанностях субъекта, осуществляющего торговую деятельность, в том числе путем создания торговой сети.

2.4. Самостоятельная работа

Виды заданий для самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам учебной дисциплины (модуля) «Практикум по правовому сопровождению организации и осуществлению торговой деятельности» определяет преподаватель:

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы по учебной дисциплине (основным темам).
2. Изучение нормативных правовых актов по конкретной теме.
3. Подготовка доклада с презентацией по проблемным темам (тема определяется преподавателем).

4. Составление проектов договоров.
5. Подготовка доклада с презентацией на тему: «История современного этапа развития торговой деятельности».
6. Составление сравнительной таблицы признаков оптовой и розничной торговли.
7. Подготовка доклада на тему: «Зарубежный опыт регулирования торговли».
8. Составление классификации видов субъектов торгового оборота.
9. Составление таблицы основных способов и видов государственного регулирования торговой деятельности.
10. Составление схемы видов государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в торговле.
11. Подбор судебно-арбитражной практики рассмотрения споров о правовой квалификации договоров по реализации товаров для предпринимательских нужд.
12. Составление проекта протокола разногласий по договору поставки. подбор административно-судебной практики по рассмотрению споров по заключению государственных и муниципальных контрактов на поставку товаров.
13. Обзор российского законодательства, международных источников по правовому регулированию электронной торговли.
14. Составление таблицы с характеристикой основных государственных требований к обороту алкогольной продукции.
15. Составление таблицы с характеристикой государственных требований к производителям и торговцам лекарственными средствами.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподаватель, в процессе проведения лекционных и практических занятий использует разнообразные образовательные технологии. В зависимости от различных обстоятельств, выбор конкретных видов способов обучения применительно к каждому виду учебной деятельности и к изучаемой теме дисциплины осуществляется преподавателем самостоятельно с учетом настоящей программы и требований нормативных правовых актов в данной области.

Общий банк данных применяемых образовательных технологий

1. Активные и интерактивные формы проведения занятий (доклад с презентацией и обсуждением, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, практические занятия в диалоговом режиме, работа в малых группах, групповые управляемые дискуссии, электронные презентации с последующим обсуждением, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств).

2. Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы (при самостоятельной работе)
3. Внеаудиторная работа (конференции, консультации).
4. Встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предпринимателями и практикующими юристами, представителями адвокатского и судейского корпуса, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

4.1. Виды занятий для всех форм обучения, проводимых с использованием интерактивных методов обучения

Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
Лекции	Лекция читается с применением технических средств (презентация) и обратной связи	2
Практические занятия	Доклад с презентацией и обсуждением; обсуждение итогов исследовательской работы (с применением технических средств); групповые дискуссии	8
Итого:		10

Интерактивные образовательные технологии, применяемые на занятиях всех форм обучения

Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
Лекции	Лекция-дискуссия	Для каждой формы обучения соответствующим тематическим планом предусматривается использование интерактивных образовательных технологий в объеме более 30 процентов от общего количества часов аудиторных
Практические занятия	Управляемая дискуссия; кейс-стади, работа в малых группах, деловая игра	

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Предмет торговой деятельности.
2. Понятия и соотношение оптовой и розничной торговли.
3. Методы по организации и осуществлению торговой деятельности.
4. Принципы по организации и осуществлению торговой деятельности.
5. Видов источников по организации и осуществлению торговой деятельности.

6. Понятие и виды субъектов по организации и осуществлению торговой деятельности.

7. Понятие и признаки коммерсанта (торговца). Виды коммерсантов.

8. Виды торговых посредников.

9. Организаторы торгового оборота.

10. Понятие и виды торговых объектов в торговом и налоговом законодательстве.

11. Понятие торговой сети, виды торговых сетей.

12. Виды объектов торговых прав.

13. Понятие и классификация товаров

14. Рассмотрение соотношения товара и вещи.

15. Средства индивидуализации товаров.

16. Товарораспорядительные документы.

17. Методы государственного регулирования в сфере торговли

18. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по регулированию торговли

19. Региональные программы развития торговли.

20. Порядок разработки и утверждения программ развития торговли.

21. Антимонопольное регулирование торговой деятельности в сфере торговли.

22. Виды договоров, заключаемых при осуществлении торговой деятельности.

23. Особенности договора поставки продовольственных товаров в торговые сети.

24. Разновидности договоров купли-продажи в сфере торговли.

25. Посреднические договоры в сфере торговли.

26. Договоры по оказанию услуг по продвижению товаров на рынке.

27. Способы заключения торговых договоров

4.2 Темы эссе:

1. Понятие торговли и ее виды.

2. Концепция торгового права в дореволюционной России.

3. Основные концепции современной торговой деятельности.

4. История становления и развитие по организации и осуществлению торговой деятельности в зарубежных странах.

5. О соотношении понятий «торговая деятельность», «торговое право», «предпринимательское право».

6. Классификация субъектов по организации и осуществлению торговой деятельности.

7. Договор поставки продовольственных товаров в торговые сети.

8. Понятие и особенности электронной торговли.

4.3 Темы рефератов:

1. Основные этапы развития торговой деятельности России.

2. Отличительные признаки субъектов торговой деятельности.

3. Понятие и признаки дистрибьюторского договора.
4. Способы и виды государственного регулирования торговли.
5. Договоры, способствующие продвижению товаров на рынке.
6. Государственные требования к обороту пищевых продуктов.

4.4 Темы коллоквиумов:

1. Актуальные проблемы торговой деятельности.
2. Влияние экономической интеграции на развитие законодательства о торговле.
3. Государственное регулирование торговой деятельности: основные направления, способы, формы.
4. Непоименованные договоры торговой деятельности.
5. Перспективные договорные формы осуществления оптовой торговой деятельности.

4.5 Контрольные вопросы к зачету:

1. Предмет и метод организации и осуществлению торговой деятельности.
2. Возникновение и основные этапы развития торговой деятельности за рубежом.
3. Торговое право в дореволюционной России.
4. Источники торговой деятельности.
5. Пути совершенствования торгового законодательства.
6. Соотношение торговой деятельности с иными юридическими и экономическими дисциплинами.
7. Понятие оптовой торговли и правовые формы ее осуществления.
8. Объекты торговых прав.
9. Экономическое и правовое понятие товара.
10. Классификация товаров.
11. Товарораспорядительные документы как объекты торговых прав.
12. Торговая инфраструктура.
13. Структура договорно-коммерческих связей на товарных рынках.
14. Субъекты торгового оборота: общая характеристика.
15. Понятие и признаки коммерсанта.
16. Организаторы торгового оборота: понятие и виды.
17. Правовое положение товарной биржи.
18. Оптовые продовольственные рынки.
19. Оптово-промышленные ярмарки и выставки.
20. Субъекты, содействующие продвижению товаров на рынке.
21. Торговые посредники.
22. Способы и формы государственного воздействия на торговую деятельность.
23. Формирование конкурентных отношений на товарных рынках.
24. Антимонопольные требования к осуществлению торговой деятельности.
25. Государственная регистрация товаров: цели и порядок проведения.
26. Понятие технического регулирования.
27. Государственные требования к безопасности товаров.

28. Виды документов по стандартизации.
29. Подтверждение соответствия и его формы.
30. Маркировка товаров.
31. Понятие и признаки договора в сфере торговой деятельности.
32. Система договоров в сфере торговой деятельности.
33. Общая характеристика договоров продаж.
34. Договор поставки товаров и его разновидности.
35. Дистрибьюторский договор.
36. Биржевые сделки: понятие и виды.
37. Формирование договорных отношений по поставкам товаров для государственных и муниципальных нужд.
38. Способы заключения государственных и муниципальных контрактов.
39. Содержание государственного и муниципального контракта.
40. Договор коммерческой концессии как правовое средство продвижения товаров на рынке
41. Договор товарного кредита.
42. Посреднические договоры: понятие и виды.
43. Договор комиссии.
44. Агентский договор.
45. Договоры по обеспечению рекламной деятельности.
46. Договор складского хранения.
47. Договор транспортной экспедиции.
48. Общая характеристика договоров услуг, содействующих купле-продаже товаров.
49. Организационные договоры в торговой деятельности.
50. Договор на проведение маркетинговых исследований.
51. Особенности заключения торговых договоров.
52. Понятие и правовая основа электронной торговли.
53. Договоры в электронной торговле.
54. Приемка товаров по количеству и качеству.
55. Требования к безопасности и качеству пищевых продуктов.
56. Особенности оборота лекарственных средств.
57. Основные требования к производству, реализации и хранению алкогольной продукции.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

Андреева Л.В. Коммерческое (торговое) право : учебник / Андреева Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 278 с. — ISBN 978-5-406-00503-3. — Режим доступа : <https://book.ru/book/933955>

Коммерческое право: Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Л.В. Андреева, Н.В. Кузнецова [и др.]; отв. ред. Л.В. Андреева; Моск. гос. юрид.

ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. – 141 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31161>.

5.2.Дополнительная литература

Андреева Л. В. Стандартизация в системе правового регулирования торговой деятельности // Актуальные проблемы российского права, 2018. - № 2. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://ebs.prospekt.org/book/31161), локальная сеть МГЮА

Батрова Т.А. Состояние и перспективы правового регулирования торговли на розничных рынках // Актуальные проблемы российского права, 2018. - № 2. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://ebs.prospekt.org/book/31161), локальная сеть МГЮА

Ершова И.В., Аганина Р.Н., Андреева Л.В., Шахназаров Б.А. и др. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе: монография / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-500-7. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=14015>.

Коммерческое (предпринимательское) право: учебник [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. / А. Ю. Бушев, О. А. Городов, Д. А. Жмулина и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. — 608 с. - ISBN 978-5-392-21746-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29948>

Коммерческое (предпринимательское) право: учебник [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. / А. М. Баринов, А. Ю. Бушев, О. А. Городов и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. — 640 с. - ISBN 978-5-392-21749-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29878>

5.3.Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Гражданский кодекс Российской Федерации //СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; СЗ РФ.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

Налоговый кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824; СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Бюджетный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях// СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4553.

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 150.

Федеральный закон от 27 декабря 2002г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

Федеральный закон от 30 июня 2003г. №87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ.2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

Федеральный закон от 13 марта 2006г. № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.

Федеральный закон от 26 июля 2006г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434.

Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»// СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

Федеральный закон от 30 декабря 2006г. №271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»// СЗ РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 34.

Федеральный закон от 24 июля 2007г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.

Федеральный закон от 26 июня 2008г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» // СЗ РФ. 2008. № 26. Ст. 3021.

Федеральный закон от 28 декабря 2009г. №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 2.

Федеральный закон от 12 апреля 2010г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»// СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.

Федеральный закон от 4 мая2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»// СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

Федеральный закон от 6 апреля2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»// СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.

Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»// СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах»// СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6726.

Федеральный закон от 5 апреля 2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»// СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.

Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 3953.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Соглашение о единых принципах и правилах конкуренции 2010 г.// Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.

Протокол о присоединении Российской Федерации к Марракешскому Соглашению об учреждении ВТО// СЗ РФ. 2012. № 37. Ст. 4986.

Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве, ратифицирован Федеральным законом от 22 мая 2001 г. № 55// СЗ РФ. 2001. № 22. Ст. 2121.

Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 1995г. № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»// СПС Гарант

Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2000 г. № 616 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасного функционирования важнейших отраслей экономики» // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 859.

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995г. № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»// СЗ РФ. 1995. № 11. Ст. 997.

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2575.

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2899.

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009г. №583 «О случаях допустимости соглашений между хозяйствующими субъектами» // СЗ РФ. 2009. № 30. Ст. 3822.

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2010г. №305 «Об утверждении Методики расчета объема всех продовольственных товаров, реализованных в границах субъекта Российской Федерации»// СЗ РФ. 2010. № 19. Ст. 2328.

Постановление Правительства РФ от 15 июля 2010 № 530 «Об утверждении Правил установления предельно допустимых розничных цен на отдельные виды социально значимых продовольственных товаров первой необходимости, перечня отдельных видов социально значимых продовольственных това-

ров первой необходимости, в отношении которых могут устанавливаться предельно допустимые розничные цены, и перечня отдельных видов социально значимых продовольственных товаров, за приобретение определенного количества которых хозяйствующему субъекту, осуществляющему торговую деятельность, не допускается выплата вознаграждения» //СЗ РФ. 2010. № 30. Ст. 4103.

Постановление Правительства РФ от 29 сентября 2010 г. № 771 «О порядке ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 41 (2 ч.).Ст. 5235.

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 сентября 2010г. №772 «Об утверждении Правил включения нестационарных торговых объектов, находящихся в государственной собственности, в схему размещения нестационарных торговых объектов»// СЗ РФ. 2010. № 40. Ст. 5097.

Постановление Правительства РФ от 29 октября 2010 г. № 865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов» // СЗ РФ. 2010. № 45. Ст. 5851.

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. № 887 «О порядке создания и обеспечения функционирования системы государственного информационного обеспечения в области торговой деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 47. Ст. 6115.

Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2012 г. № 943 «Об особенностях маркировки впервые выпускаемой в обращение продукции, в том числе знаком обращения на рынке или знаком соответствия, и о порядке информирования приобретателя, в том числе потребителя, о возможном вреде такой продукции и факторах, от которых он зависит» // СЗ РФ. 2012. № 39. Ст. 5282.

Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2015 г. № 1459«О функционировании единой государственной автоматизированной информационной системы учета объема производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» // СЗ РФ. 2016. № 2 (часть I). Ст. 335.

Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 291 «Об утверждении Правил установления субъектами Российской Федерации нормативов минимальной обеспеченности населения площадью торговых объектов и методики расчета нормативов минимальной обеспеченности населения площадью торговых объектов, а также о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2010 г. № 754» // СЗ РФ. 2016. № 16. Ст. 2228.

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30 ноября 2007 г. № 80 «О надзоре за оборотом пищевых продуктов, содержащих ГМО» // Российская газета. 2008. № 45.

Приказ Минпромторга России от 16 июля 2010 г. № 602 «Об утверждении Формы торгового реестра, Порядка формирования торгового реестра и Порядка предоставления информации, содержащейся в торговом реестре»// БНА. 2010. № 40.

Приказ Минпромторга России от 28 июля 2010 г. № 637 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке региональных программ развития торговли» // СПС Гарант (документ опубликован не был)

Приказ Минпромторга России от 9 ноября 2010 г. № 1004 «Об утверждении Методических рекомендаций по составу информации, рекомендуемой для представления в Минпромторг России» // СПС Гарант (документ опубликован не был)

ГОСТ Р 51303-2013 «Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения», утв. приказом Росстандарта от 28 августа 2013 г. № 582-ст // СПС Гарант(документ опубликован не был)

Приказ Минпромторга России от 25 декабря 2014 г. № 2733 «Об утверждении Стратегии развития торговли в Российской Федерации на 2015-2016 годы и период до 2020 года» // СПС Гарант(документ опубликован не был)

Указание Банка России от 16 февраля 2015 г. № 3565-У «О видах производных финансовых инструментов» // Вестник Банка России. 2015. № 28.

Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству, утвержденная постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 15 июня 1965 г. № П-6 в ред. от 14 ноября 1974 г. // БНА. 1975. № 2.

Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству, утвержденная постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 25 апреля 1966 г. № П-7 в ред. от 14 ноября 1974 г. // БНА. 1975. № 2.

Постановление Пленума ВАС РФ от 22 октября 1997г. №18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений ГК РФ о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 февраля 1999г. №2763/98// Вестник ВАС РФ. 1999. № 5.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004г. №85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии»// Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 2012г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 12.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014г. №16 «О свободе договора и ее пределах»// Вестник ВАС РФ. 2014 № 5.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство право-
----	----------------	-----------	---	-----------------------

			online.com	вой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский
----	----------------	-----------	---	--

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1

				от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНИЯ НОТАРИАЛЬНЫХ
ДЕЙСТВИЙ**

Б1.В.ДВ.05.11

год набора-2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата от «29» июня 2020 года, протокол № 11

Авторы:

Корсик К.А. – доктор юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бегичев А.В. – доктор юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Красавчикова Л.И. – кандидат юридических наук, старший преподаватель Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:

Малюшин К.А. – главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник»

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.

Особенности совершения нотариальных действий: рабочая программа / К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности совершения нотариальных действий» являются приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере осуществления нотариальной деятельности.

В рамках учебной дисциплины (модуля) «Особенности совершения нотариальных действий» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий; адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта и представителей иных юридических профессий, взаимодействующих с нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности.

Обучающийся должен готовиться к выполнению следующих **профессиональных задач** нотариуса (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

- давать правильную квалификацию возникшего правоотношения;
- грамотно составлять договоры, заявления, акты, описи и другие юридические документы;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей нотариуса решения, а также совершать нотариальные и иные действия, связанные с реализацией правовых норм (в рамках правоприменительной деятельности);
- обеспечивать законность и правопорядок в сфере нотариата; защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности посредством совершения нотариальных действий (в рамках правоохранительной деятельности);
- консультировать по вопросам права лиц, обращающихся за совершением нотариального действия; осуществлять правовую экспертизу документов, предоставляемых для совершения нотариального действия (в рамках экспертно-консультационной деятельности).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Особенности совершения нотариальных действий» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина (модуль) логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, в частности, с дисциплинами гуманитарного и социального циклов: «История государства и права России», «Философия», «Логика», «Введение в профессию и профессиональная этика», а также с дисциплиной информационно-правового цикла «Информационные технологии в юридической деятельности».

Учебная дисциплина (модуль) «Особенности совершения нотариальных действий» находится в тесной связи с другими дисциплинами вариативной части, завершающими процесс обучения по уровню бакалавриата. К таким дисциплинам относятся, в частности, «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях», «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика», «Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения дисциплины «Особенности совершения нотариальных действий» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в нормотворческой деятельности:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5),

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8),

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9),

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности совершения нотариальных действий» обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность нотариата;
- понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения;
- нотариальное делопроизводство;
- особенности нотариальных действий по удостоверению бесспорного права;
- нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов;

- нотариальные действия, направленные на придание исполнительной силы долговым и платежным документам
 - охранительные нотариальные действия;
 - особенности совершения нотариальных действий с иностранным элементом;
 - особенности нотариального самоуправления;
 - понятия и основные правила совершения нотариальных действий;
 - виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и иными уполномоченными лицами;
 - правила совершения отдельных нотариальных действий;
 - особенности применения нотариусом норм иностранного права;
- уметь:*
- участвовать в разработке нормативных правовых актов;
 - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- владеть:*
- навыками составления квалифицированных юридических заключений;
 - навыками юридического консультирования по вопросам осуществления нотариальной деятельности;
 - Навыками правильной постановки вопросов при совершении нотариального действия или отказе в нем;
 - Навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Особенности совершения нотариальных действий» составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Раздел 1. Общие правила совершения нотариальных	8	-	4	10	Лекция- дискуссия, Управляема я дискуссия	Опрос

	действий Тема 1. Правила совершения нотариальных действий						
2	Раздел 2. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий Тема 2. Свидетельствов ание верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.	8	-	2	10	Лекция- дискуссия, Управляема я дискуссия, составление документов нотариально й практики	Опрос
3	Тема 3. Удостоверение отдельных беспорных фактов: нахождения гражданина в живых или в определенном месте; факта тождественност и личности гражданина с лицом, изображенным	8	2	4	10	Управляема я дискуссия, составление документов нотариально й практики	Опрос

	на фотографии; времени предъявления документа. Удостоверение принятия общим собрание участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавш их при его принятии						
4	Тема 4. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека.	8	-	2	10	Управляема я дискуссия, составление документов нотариально й практики	Опрос
5	Тема 5. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей.	8	2	2	14	Управляема я дискуссия, составление документов нотариально й практики	Опрос
	Всего		4	14	54		Зачет

Тематический план для очной ускоренной формы обучения ИНО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовател ьные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Раздел 1. Общие правила совершения нотариальных действий Тема 1. Правила совершения	8	-	4	10	Лекция- дискуссия, Управляема я дискуссия	Опрос

	нотариальных действий						
2	Раздел 2. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий Тема 2. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.	8	-	2	10	Лекция-дискуссия, Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
3	Тема 3. Удостоверение отдельных бесспорных фактов: нахождения гражданина в живых или в определенном месте; факта тождественности и личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии; времени предъявления документа.	8	2	4	10	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос

	Удостоверение принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии						
4	Тема 4. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека.	8	-	2	10	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
5	Тема 5. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей.	8	2	2	14	Управляемая дискуссия, составление документов нотариальной практики	Опрос
	Всего		4	14	54		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Раздел 1. Общие правила совершения нотариальных действий Тема 1. Правила совершения нотариальных действий	D	-	2	18	Управляемая дискуссия, мозговой штурм	

2	Раздел 2. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий Тема 2. Свидетельствов ание верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.	D	-	2	10	Управляема я дискуссия, анализ документов	
3	Тема 3. Удостоверение отдельных беспорных фактов.	D	2	2	10	Управляема я дискуссия, составление документов	
4	Тема 4. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека.	D		2	10	Управляема я дискуссия, мозговой штурм	
5	Тема 5. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей.	D	2	2	10		
	Всего		4	10	58		Зачет

Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Раздел 1. Общие правила совершения нотариальных действий Тема 1. Правила совершения нотариальных действий	9	-	-	20	Управляема я дискуссия	
2	Раздел 2. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий Тема 2. Свидетельствов ание верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному	9	-	2	10	Управляема я дискуссия, мозговой штурм	

	документу.						
3	Тема 3. Удостоверение отдельных бесспорных фактов.	9	2	2	10	Управляемая дискуссия	
4	Тема 4. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека.	9		2	10	Управляемая дискуссия, мозговой штурм	
5	Тема 5. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей.	9	2	2	10		
	Всего		4	8	60		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения ИНО

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Раздел 1. Общие правила совершения нотариальных действий Тема 1. Правила совершения нотариальных действий	6	-	2	18	Управляемая дискуссия, мозговой штурм	

2	Раздел 2. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий Тема 2. Свидетельствов ание верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.	6	-	2	10	Управляема я дискуссия, анализ документов	
3	Тема 3. Удостоверение отдельных беспорных фактов.	6	2	2	10	Управляема я дискуссия, составление документов	
4	Тема 4. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека.	6		2	10	Управляема я дискуссия, мозговой штурм	
5	Тема 5. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей.	6	2	2	10		
	Всего		4	10	58		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения (группы выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел 1. Общие правила совершения нотариальных действий Тема 1. Правила совершения нотариальных действий	D	-	-	20		
2	Раздел 2. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий Тема 2. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному	D	-	2	10	Управляемая дискуссия, анализ нотариальной практики	

	документу.						
3	Тема 3. Удостоверение отдельных бесспорных фактов.	D	2	2	10	Управляемая дискуссия, мозговой штурм	
4	Тема 4. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека.	D		2	10	Управляемая дискуссия	
5	Тема 5. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей.	D		2	12	Управляемая дискуссия, анализ документов нотариальной практики	
	Всего		2	8	62		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел 1. Общие правила совершения нотариальных действий Тема 1. Правила совершения нотариальных действий	-	-	20		

2	Раздел 2. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий Тема 2. Свидетельствов ание верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.	-	-	10		
3	Тема 3. Удостоверение отдельных беспорных фактов.	2	2	10	Управляема я дискуссия, мозговой штурм	
4	Тема 4. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека.		2	10	Управляема я дискуссия, анализ документов	
5	Тема 5. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей.		2	10		
	Всего	2	6	60		Зачет - 4 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
		лекции	практически е занятия	СР		
1	Раздел 1. Общие правила совершения нотариальных действий Тема 1. Правила совершения нотариальных действий	-	-	22		
2	Раздел 2. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий Тема 2. Свидетельствов ание верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному	-	-	10		

	документу.					
3	Тема 3. Удостоверение отдельных бесспорных фактов.	2	2	10	Управляемая дискуссия, мозговой штурм	
4	Тема 4. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека.	-	-	10		
5	Тема 5. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей.	-	2	10	Управляемая дискуссия, мозговой штурм	
	Всего	2	4	62		Зачет (4 ак. часа)

Тематический план для обучающихся заочной ускоренной формы обучения (группы выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел 1. Общие правила совершения нотариальных действий Тема 1. Правила совершения нотариальных действий	-	-	20	Управляемая дискуссия, мозговой штурм	

2	Раздел 2. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий Тема 2. Свидетельствов ание верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу. Принятие на хранение документов.		-	10		
3	Тема 3. Удостоверение отдельных бесспорных фактов.	2	2	10	Управляема я дискуссия, анализ нотариально й практики, составление документов	
4	Тема 4. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека.			10		
5	Тема 5. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.	2	2	10	Управляема я дискуссия, мозговой штурм	

	Совершение исполнительных надписей.					
	Всего	4	4	60		Зачет (4 ак. часа)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция №1

Удостоверение отдельных бесспорных фактов (все формы обучения – 2 ак. часа)

1. Общая характеристика удостоверения нотариусом фактов. Виды фактов, удостоверяемых нотариусом.
 2. Удостоверение отдельных бесспорных фактов: нахождения гражданина в живых или в определенном месте; факта тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии; времени предъявления документа.
 3. Удостоверение факта принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии
- Задание для подготовки к лекции:* вспомнить понятие, классификации юридических фактов, подумать над различиями в удостоверении фактов нотариусом и судом.

Лекция №2

Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей (2 ак.ч.)

- (очная форма обучения, очная ускоренная форма обучения ИНО, очно-заочная форма обучения, очно-заочная форма ускоренного обучения, очно-заочная форма обучения ИНО – 2 ак. часа, заочная форма ускоренного обучения (ГВД) – 2 ак. часа.)
1. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг
 2. Возврат денежных сумм и ценных бумаг лицу, внесшему их в депозит
 3. Депонирование нотариусом движимых вещей, безналичных денежных средств или бездокументарных ценных бумаг.
 4. Взыскание денежных сумм или истребование имущества от должника
 5. Документы, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке на основании исполнительных надписей, совершаемых нотариусом.
 6. Условия совершения исполнительной надписи
 7. Документы и сведения, необходимые для совершения исполнительной надписи
 8. Содержание исполнительной надписи

9. Порядок взыскания по исполнительной надписи

10. Сроки предъявления исполнительной надписи

Задание для подготовки к лекции: вспомнить из курса гражданского права понятие и способы исполнения обязательств, из курса гражданского процессуального права – особенности исполнительного производства.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Общие правила совершения нотариальных действий

Практическое занятие №1.

Правила совершения нотариальных действий

(очная форма – 4 ак. часа, очная форма ускоренного обучения ИНО – 4 ак. часа, очно-заочная форма – 2 ак. часа, очно-заочная форма ускоренного обучения ИНО – 2 ак. часа, на других формах обучения - не предусмотрено планом)

1. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.

2. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариального действия.

3. Место совершения нотариального действия.

4. Установление личности лица, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности участников нотариально удостоверяемых сделок.

5. Взимание госпошлины (нотариального тарифа), платы за услуги правового и технического характера.

6. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Форма и содержание нотариального акта.

7. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.

8. Нотариальное делопроизводство. Регистрация нотариальных действий. Единая информационная система нотариата.

Задание для подготовки к занятию: прочитать рекомендованные нормативные источники, литературу, составить схему «этапы совершения нотариальных действий».

Раздел 2. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий

Практическое занятие №2.

Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.

Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. Удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.

(очная форма – 2 ак. часа, очная ускоренная форма обучения ИНО – 2 ак. часа, очно-заочная форма – 2 ак. часа, очно-заочная форма ускоренного обучения – 2 ак. часа, очно-заочная форма ускоренного обучения ИНО – 2 ак. часа, очно-заочная форма (ГВД) – 2 ак. часа, на других формах обучения не предусмотрено планом)

1. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них.
2. Свидетельствование подлинности подписи и верности перевода.
3. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе.
4. Удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.

Задание для подготовки к занятию: прочитать рекомендованные нормативные источники, литературу, решить рекомендованные преподавателем задачи, ознакомиться с нотариальным тарифом за совершение указанных нотариальных действий, платой за услуги правового и технического характера по Москве и Московской области.

Практическое занятие №3.

Удостоверение отдельных бесспорных фактов

(очная форма обучения – 4 ак. часа, очная форма ускоренного обучения ИНО – 4 ак. часа, иные формы обучения – 2 ак. часа)

1. Общая характеристика удостоверения нотариусом фактов. Виды фактов, удостоверяемых нотариусом.
2. Удостоверение отдельных бесспорных фактов: нахождения гражданина в живых или в определенном месте; факта тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии; времени предъявления документа.
3. Место совершения нотариального действия.
4. Взимание нотариального тарифа, платы за услуги правового и технического характера.
5. Удостоверение принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии

Задание для подготовки к занятию: прочитать рекомендованные нормативные источники, литературу; составить схему «виды фактов, удостоверяемых нотариусом», составить свидетельство об удостоверении факта; ознакомиться с нотариальным тарифом за совершение нотариального действия по удостоверению фактов, платой за услуги правового и технического характера по Москве и Московской области.

Практическое занятие №4.

Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека

(очная форма обучения, очная форма ускоренного обучения ИНО, очно-заочная, очно-заочная ускоренная, очно-заочная ускоренная ИНО, очно-заочная (ГВД), заочная – 2 ак.часа, на других формах обучения не предусмотрено планом)

1. Регулирование отношений, связанных с использованием векселя и чека.
2. Понятие векселя. Виды векселей. Требования к содержанию векселя.
3. Основные понятия вексельного права.
4. Понятие протеста векселя.
5. Виды протестов. Протест в неплатеже, неакцепте, недатировании векселя, в невизировании / недатировании визы, ненахождения трассата в месте платежа и др.
6. Место совершения нотариального действия.
7. Правила совершения нотариального действия по протесту векселей.
8. Акт о протесте. Протокол фиксирования информации о протесте.
9. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека: возбуждение нотариального производства, установление фактического состава. Завершение нотариального производства.

Задание для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с нормативными источниками, рекомендованной литературой, изучить Регламент совершения нотариусами нотариальных действий, подготовить акт о протесте, ознакомиться с нотариальным тарифом за совершение указанных нотариальных действий, платой за услуги правового и технического характера по Москве и Московской области.

Практическое занятие №5.

Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей

(все формы обучения – 2 ак.часа)

11. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг
12. Возврат денежных сумм и ценных бумаг лицу, внесшему их в депозит
13. Депонирование нотариусом движимых вещей, безналичных денежных средств или бездокументарных ценных бумаг.
14. Взыскание денежных сумм или истребование имущества от должника
15. Документы, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке на основании исполнительных надписей, совершаемых нотариусом.
16. Условия совершения исполнительной надписи
17. Документы и сведения, необходимые для совершения исполнительной надписи
18. Содержание исполнительной надписи
19. Порядок взыскания по исполнительной надписи
20. Сроки предъявления исполнительной надписи

21. Особенности совершения исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество

Задание для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с нормативными источниками, рекомендованной литературой, изучить судебную практику, составить соглашение между кредитором и должником, предусматривающее обязанность должника исполнить обязательство по передаче денег или ценных бумаг путем внесения долга в депозит нотариуса, подумать над вопросом, с какими проблемами сталкиваются нотариусы при принятии в депозит денежных сумм и ценных бумаг и их возвращении лицу, внесшему их в депозит; при совершении исполнительной надписи.

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины «Особенности совершения нотариальных действий» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов (актов, заявлений, договоров, свидетельств),
7. Решение задач,
8. Подготовка устных докладов по темам, рекомендованным преподавателем,
9. Составление таблиц, схем,
10. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Раздел I.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач, подготовка докладов.
Раздел II.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, в том числе нотариальной, составление таблиц, решение задач, составление актов, заявлений, договоров, свидетельств.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся **заочной формы** включает выполнение следующих заданий:

1. Изучение нормативных правовых актов,

2. Изучение правоприменительной практики,
3. Анализ и обобщение правоприменительной практики,
4. Составление таблиц и схем,
5. Анализ законопроектов,
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем.
7. Составление актов, заявлений, свидетельств, договоров.
8. Расчет нотариального тарифа, платы за услуги правового и технического характера при оформлении документов.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия предполагают две основные интерактивные формы – лекции-дискуссии и лекции-презентации, в рамках которых достигается максимальное взаимодействие с обучающимися.

Практические занятия проводятся в формах выполнения индивидуальных и групповых заданий с последующей проверкой и обсуждением обучающимися и преподавателем, подготовке и проведении деловых игр, блиц-опроса с участием всех обучающихся, решения конкретных практических ситуаций. Целесообразно приглашение на практическое занятие нотариуса.

Для очной формы обучения, очной ускоренной формы обучения ИНО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
8 - очная	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	4
6 – очная ускоренная ИНО	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	14
Итого:			18

Для очно-заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
D	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	4
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	10

Итого:	14
--------	----

**Для очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной
ускоренной формы обучения ИНО**

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
9	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	4
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	10
Итого:			14

Для очно-заочной (ГВД) формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
D	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	2
D	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	8
Итого:			10

Для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	2
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	6
Итого:			8

Для заочной формы ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	2
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления,	4

		решение казусов	
Итого:			6

Для заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	4
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	4
Итого:			8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Темы докладов (эссе, рефератов).

1. Международно-правовое регулирование отношений, связанных с использованием векселей.
2. Международно-правовое регулирование отношений, связанных с использованием чеков.
3. Виды чеков.
4. Протест векселя в ненахождении трассата в месте платежа. Особенности нотариальной практики.
5. Условия совершения исполнительной надписи на договоре о залоге
6. Морской протест. Особенности нотариальной практики.

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных **схем и таблиц**, в частности: «виды нотариальных действий, направленных на защиту прав и законных интересов юридических лиц», «правила совершения протестов векселей», «регулирование отношений, связанных с совершением протестов векселей / чеков» и др.

В ходе освоения дисциплины «Особенности совершения нотариальных действий» рекомендуется **составление проектов различных документов и надписей**: доверенностей, свидетельств об удостоверении фактов, заявления о совершении исполнительной надписи, заявления о совершении вексельного протеста, заявление должника, оспаривающего в суде право взыскателя,

исполнительной надписи, соглашение между кредитором и должником, предусматривающее обязанность должника исполнить обязательство по передаче денег или ценных бумаг путем внесения долга в депозит нотариуса, и др.

4.2. Контрольные вопросы к зачету (примерные):

1. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
2. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.
3. Единая информационная система нотариата.
4. Основные правила нотариального делопроизводства и регистрация нотариальных действий. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
5. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
6. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. Проверка полномочий представителя.
7. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.
8. Нотариальное делопроизводство.
9. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.
10. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
11. Удостоверение фактов нахождения гражданина в живых и в определенном месте.
12. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение времени предъявления документов.
13. Удостоверение факта принятия органом юридического лица решения и состава его участников.
14. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. Удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.
15. Принятие на хранение документов
16. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг

17. Возврат денежных сумм и ценных бумаг лицу, внесшему их в депозит
18. Депонирование нотариусом движимых вещей, безналичных денежных средств или бездокументарных ценных бумаг
19. Взыскание денежных сумм или истребование имущества от должника
20. Документы, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке на основании исполнительных надписей, совершаемых нотариусом
21. Условия совершения исполнительной надписи
22. Документы и сведения, необходимые для совершения исполнительной надписи
23. Содержание исполнительной надписи
24. Порядок взыскания по исполнительной надписи
25. Сроки предъявления исполнительной надписи
26. Особенности совершения исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество
27. Международно-правовое регулирование отношений, связанных с использованием векселей.
28. Международно-правовое регулирование отношений, связанных с использованием чеков.
29. Регулирование отношений, связанных с использованием векселя.
30. Регулирование отношений, связанных с использованием чека.
31. Понятие векселя. Виды векселей.
32. Требования к содержанию векселя.
33. Основные понятия вексельного права.
34. Понятие протеста векселя.
35. Виды протестов.
36. Протест в неплатеже. Протест в неакцепте векселя. Протест в недатировании векселя, в невизировании / недатировании визы.
37. Протест в ненахождении трассата в месте платежа.
38. Место совершения нотариального действия по совершению протестов векселей.
39. Правила совершения нотариального действия по протесту векселей.
40. Акт о протесте векселя. Протокол фиксирования информации о протесте.
41. Понятие и реквизиты чека. Виды чеков.
42. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека: возбуждение нотариального производства, установление фактического состава. Завершение нотариального производства.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Международные договоры, нормативные правовые и иные акты²:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с послед. измен. и доп. (ст.ст. 48, 72 –) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Конвенция о Единообразном Законе о переводном и простом векселе (Заключена в Женеве 07.06.1930) // СПС «КонсультантПлюс».

Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Заключена в Женеве 07.06.1930) (Вступила в силу для СССР 25.11.1936) // СПС «КонсультантПлюс».

Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о чеках (Заключена в г. Женеве 19.03.1931) // СПС «КонсультантПлюс».

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ с послед. измен. и доп // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" // СПС «КонсультантПлюс».

² - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ "О хозяйственных партнерствах" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07.08.1937 N 104/1341 "О введении в действие Положения о переводном и простом векселе" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11.03.1997 N 48-ФЗ "О переводном и простом векселе" // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 01.06.2012 N 543 "Об утверждении перечня документов, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке на основании исполнительных надписей" // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста России от 30.08.2017 N 156 "Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования" (вместе с "Регламентом совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования", утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 N 10/17, приказом Минюста России от 30.08.2017 N 156) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2017 N 48092) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста России от 27.12.2016 N 313 (ред. от 21.12.2017) "Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления" (вместе с "Формами реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных

свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах", "Порядком оформления форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах", утв. решением Правления ФНП от 17.11.2016 N 11/16) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 N 45046) // СПС «КонсультантПлюс».

Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28.07.2004 № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3224.

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят внеочередным Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 16.11.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

5.2. Основная литература

1. Бегичев А.В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.В. Бегичев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24185-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38945>, локальная сеть университета.
2. Нотариальное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало, Т.И. Зайцева [и др.] ; ред. В.В. Ярков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-8354-1364-5. - <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=304239> ; СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ралько, Н.В. Репин [и др.] ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М. : Юстиция, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-4365-2113-8. - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926610>, локальная сеть университета.

5.3. Дополнительная литература по разделам

Раздел I.

1. Беспалов Ю.Ф. Нотариальный акт: понятие, признаки и классификация [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2018. - № 5. - С. 3-5. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) [Электронный ресурс] / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко [и др.] ; под ред. Д.Я. Малешина. – М. : Статут, 2018. – 719 с. – Режим доступа : СПС

Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Корпоративное право. Учебный курс [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1. / Е.Г. Афанасьева [и др.]; отв. ред. И.С. Шиткина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. факультет. - М. : Статут, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-8354-1381-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/991823>, локальная сеть университета.

4. Корпоративное право. Учебный курс [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2. / Е.Г. Афанасьева [и др.]; отв. ред. И.С. Шиткина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. факультет. - М. : Статут, 2018. - 990 с. - ISBN 978-5-8354-1388-1. - Режим доступа - <http://znanium.com/catalog/product/991824>, локальная сеть университета.

5. Лакоба А.Д. О проблемах электронного документооборота в контексте взаимодействия нотариата, суда и мировых судей [Электронный ресурс] // Мировой судья. - 2018. - № 10. - С. 24-26. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Синцов Г.В. Особенности нотариальной защиты гражданских прав [Электронный ресурс] / Г.В. Синцов, Ю.А. Гартиня // Нотариус. - 2018. - № 6. - С. 27-29. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Раздел II.

1. Габов А.В. Необходимость протеста векселя при прекращении прямого должника до истечения срока надлежащего исполнения вексельного обязательства [Электронный ресурс] // Юрист. - 2014. - № 9. - С. - 12-17. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Гусаков С.Ю. Некоторые особенности исполнительных документов [Электронный ресурс] // Практика исполнительного производства. - 2017. - № 4. - С. 31-41. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Настольная книга нотариуса : в 4 томах. Т.2 : Правила совершения отдельных видов нотариальных действий [Электронный ресурс] /Е.А. Белянская, Р.Б. Брюхов, Зайцева Т.И. [и др.] ; под ред. И.Г. Медведева ; Центр нотариальных исслед. при Федеральной нотариальной палате. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут. - 2015. - 638 с. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Сучкова Н.В. Исполнительная надпись нотариуса [Электронный ресурс] : методическое пособие / Н.В. Сучкова. – М. : Статут, 2015. – 240 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека
----	----------------	-----------	---	---

				России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006

	информационно го ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019- 1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес»,

	Библиотека			договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.
--	------------	--	--	---

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Б1.В.ДВ.05.12

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 7 от «09» апреля 2020 года

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ)

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020. — 42 с.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» имеет целью формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности. Адаптационные дисциплины (модули), направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Юридическое документоведение» «Иностранный язык», «Римское право», «Логика» и др.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» должен обладать базовыми информационно-коммуникационными компетенциями, сформированными в результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», знать базовые информационные понятия, принципы и закономерности протекания информационных процессов; уметь создавать простые информационные объекты,

оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, осуществлять самостоятельный поиск необходимой правовой информации в информационно-коммуникационных сетях и справочных правовых системах.

Освоение дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обеспечивает информационную поддержку прохождения всех видов практики, выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3).

профессиональными:

в правоприменительной деятельности:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен **знать:**

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

N п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОК-3	В результате изучения темы обучающийся должен: знать: – состав аппаратного обеспечения; – понятие и классификацию прикладного программного обеспечения; уметь: – выбрать технологию для решения конкретной профессиональной задачи; – использовать особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья; владеть: – навыками составления работы со специальными адаптационными средствами конкретной информационной технологии.
2	Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	ОК-3	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами создания электронных документов. Для чего должен: знать: – требования к оформлению юридических документов; – методы и средства создания электронных документов; уметь: – подготовить оригинальный текстовый документ; – подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; владеть: – навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3	Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	ОК-3	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки табличной компьютерной информации, быть способен к обобщению, анализу, восприятию информации с помощью указанных средств. Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Для чего должен: знать: – структуру организации электронных таблиц; – методы и средства создания и обработки электронных таблиц; уметь: – организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций; – сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных; владеть: – навыками обобщения, анализа, восприятия табличной информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
4	Технологии работы в компьютерных сетях.	ПК-2	В результате изучения темы обучающийся способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях. Для чего должен: знать: – методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в локальных и глобальных компьютерных сетях; уметь: – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет; владеть: – навыками сбора и обработки информации в компьютерных сетях, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
5	Технологии разработки электронных презентаций	ОК-3	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами организации информации в виде электронной презентации и быть способен к восприятию такой информации. Для чего должен: знать: – виды электронных презентаций; – методы и средства создания электронных презентаций; уметь: – применять современные информационные технологии для создания электронных

			презентаций; владеть: – навыками представления докладов, результатов научных и практических исследования и других информационных материалов.
6	Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ОК-3	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами поиска и систематизации информации; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Для этого должен: знать: – методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах; уметь: – применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; владеть; – навыками сбора, обработки и систематизации социально- правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» – 2 з.е. (72 академических часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	8	2	-	10	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии		2	2	10	Лекция-	Опрос.

	подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	8				презентация. Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	8		2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	8		2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	8		2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	8		6	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Всего			4	14	54		зачет

Тематический план для очной формы обучения ускоренной (ИНО)

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	2	-	10	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	6	2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами.	6		2	10	Лекция-презентация. Выполнение	Опрос. Проверка практических

	Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации					практических заданий	заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	6		2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	6		2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	6		6	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	14	54		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренной

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	9	2	-	10	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	9	2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	9		2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	9		2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических	Опрос. Проверка практических заданий.

						заданий	Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	9		-	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	9		2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	8	60		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	D	2	2	10	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов		2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации			2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях			2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций			-	10	Лекция-презентация. Выполнение практических	Опрос. Проверка практических заданий.

						заданий	
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах			2	8	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	10	58		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренной (ИНО)

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательны е технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практическ ие занятия	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	2	2	10	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов		2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации			2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях			2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций			-	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах			2	8	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	10	58		зачет

**Тематический план
для очно-заочной формы обучения ускоренной (ГВД)**

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательны е технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практическ ие занятия	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	D	2		12	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов			2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации			2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях			2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций			-	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах			2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		2	8	62		зачет

**Тематический план
для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)	Образовательны е технологии	Формы текущего контроля
----------	-------------------------------------	------	---	--------------------------------	----------------------------

			Лекции	Практическое занятие	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	5	2		16	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов				16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
			2		34		
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации			2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях			2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	5		-	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	5		2	8	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
				6	26		
	Всего		2	6	60		Зачет-4 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения ускоренной

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практическое занятие	СР		
1	Тема 1. Программное и	4	2		16	Лекция-	Опрос.

	аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья					презентация.	
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов				16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
			2		34		
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	4		2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях			-	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций			-	8	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах			2	8	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
				4	28		
	Всего		2	4	62		Зачет-4 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения ускоренной (ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической	3	2		16	Лекция-презентация.	Опрос.

	деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья						
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов				16	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
			2		34		
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	3	2	2	6	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях			2	6	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций			-	6	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах				8	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
			2	4	26		
	Всего		4	4	60		Зачет-4 ак.ч.

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение.

Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Информационные технологии в юридической деятельности: понятие, виды. Роль информационных технологий в построении информационного общества. Стратегия развития информационного общества в РФ.

Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха). Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения). Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями

опорно-двигательного аппарата). Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

Системы электронного документооборота. Электронный документ и электронная подпись.

Текстовые редакторы: назначение и функции. Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов).

Режимы просмотра документа на экране. Масштабирование изображения как адаптивная возможность для лиц с проблемами зрения.

Правила ввода и редактирования текста: вставка, удаление, замена и перемещения фрагментов текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программы экранного доступа к информации Jaws и увеличения шрифтов Magic. Брайлевский дисплей для лиц с проблемами зрения и слуха. Синтезаторы речи для прослушивания электронной информации для лиц с проблемами зрения.

Печать документа: настройка принтера и режимов печати. Брайлевские принтеры.

Тема 3. Технологии работы с электронными таблицами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

Табличная информация в юридической деятельности: регистры, реестры, статистическая информация. Технологии обработки статистической информации.

Создание и оформление таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Строка ввода и редактирования данных. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

Организация вычислений. Порядок ввода формулы, «мастер функций». Виды операций в формулах.

Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Масштабирование диаграмм. Редактирование и форматирование диаграммы в целом и ее отдельных элементов.

Размещение таблицы на странице. Просмотр и печать таблиц.

Использование специальных средств при вводе и редактировании таблиц для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивные возможности современных программных средств обработки табличной информации.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Информационно-телекоммуникационные сети в юридической деятельности. Официальные сайты государственных органов и органов местного самоуправления. Технологии обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Основные службы Интернет.

Адресация в Интернет: IP-адрес, универсальный указатель ресурса URL, система доменных имен.

Программные и технические средства для работы в Интернет. Доступ к сети Интернет.

Методы поиска информации в Интернет: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернет. Язык запросов.

Стандарт обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility), в том числе для лиц с ограниченными возможностями, включая пользователей с ограничениями по зрению, по слуху, пользователей с когнитивными ограничениями, нарушениями моторики и речи, фоточувствительностью.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций

Презентация как средство визуализации деловой информации, результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации. Понятие слайда.

Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.

Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда.

Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами.

Анимация текста и графических объектов на слайде.

Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.

Виды раздаточных материалов по электронной презентации.
Средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Государственные и коммерческие СПС.

Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.

Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построения поисковых запросов.

Технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, поиск в списке документов, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками.

Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.

Адаптационные возможности справочных правовых систем.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья (2 ак.ч.)

План лекций:

1. Информационные технологии: понятие, виды.
2. Стратегия развития информационного общества в РФ.
3. Информационные технологии в юридической деятельности: понятие и виды, краткая характеристика.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

7. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридической деятельности.

Лекция 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов (2 ак.ч.)

План лекции:

1. Системы электронного документооборота: понятие, назначение, основные функции.
2. Электронный документ и электронная подпись.
3. Текстовые редакторы: назначение и функции. Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов).
4. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Программы экранного доступа к информации Jaws и увеличения шрифтов Magic.
6. Брайлевский дисплей для лиц с проблемами зрения и слуха.
7. Синтезаторы речи для прослушивания электронной информации для лиц с проблемами зрения.
8. Брайлевские принтеры.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о системах электронного документооборота, используемых в юридической деятельности.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1. Технологии подготовки текстовых документов (2 ак. часа)

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.

5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.

6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.

7. Автоматическое создание оглавления.

8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.

2. Изучить положения **ГОСТ 7.1–2003**, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.

3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Занятие 2. Технология работы с табличными процессорами (2 ак. часа)

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

4. Организация расчетов.

5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

6. Работа с внешними данными. Защита данных.

7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Занятие 3. Технологии работы в компьютерных сетях (2 ак. часа)

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Занятие 4. Технологии разработки электронных презентаций (2 ак. часа)

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию

3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Занятия 5. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах (6 ак. часов).

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий всех форм обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения состоит в самостоятельном освоении программных средств, предусмотренных в программе дисциплины. Для формирования умений и навыков в использовании программных средств обучающимся заочной формы обучения необходимо самостоятельно выполнить практические задания, предложенные кафедрой.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение.

Информационные технологии юридической деятельности.

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов.

Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения в социально-экономической сфере (макрэкономика, сельское хозяйство,

промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносок.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка,

диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного

обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все лекции читаются как лекция-дискуссии, лекции-презентации, видео-лекции с использованием компьютеров, видео проекторов.

Практическое занятие состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводиться как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимися конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

Решение практических задач (индивидуально и в малых группах) с использованием инструментов поиска информации в справочных правовых системах и глобальной сети Интернет.

По результатам изучения всех тем дисциплины целесообразно проведение деловых игр. Примерные темы деловых игр: «Составление статистической отчетности по отдельным видам правоохранительной деятельности (следствие, суд, прокуратура и др.)», «Разработка юридических документов на основе официальных образцов», «Представление и защита результатов изучения конкретной темы дисциплины в виде электронной презентации».

Целесообразно проводить при участии разработчиков справочных правовых систем мастер-классы по изучению аналитических возможностей указанных систем и конкурсы среди обучающихся на знание возможностей СПС и умение решать конкретные профессиональные задачи.

Все практические занятия проводятся с использованием компьютеров, видео проекторов, интерактивных досок.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
1-2	Лекции	Лекции-презентации	4
	Практические занятия	Решение задач с использованием автоматизированных информационных технологий	8
		Работа в малых группах	4
		Компьютерное тестирование	2
Итого:			18

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену.

4.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

Практическая работа 1. Ввод и редактирование текста.

1. Набрать текст *Указа Президента РФ.*

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими параметрами:

Размер бумаги – формат А4 (210х297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления абзаца-заголовка: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед» и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления обычного абзаца: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления абзаца-подписи: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

Указание. Перед форматированием снять флажок **«Устанавливать отступы клавишами»** и **«Стили нумерованных списков»** (Файл ➔ Параметры Word ➔ Правописание ➔ Параметры автозамены ➔ вкладка Автоформат при вводе).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер

шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «постановляю» выделить полужирным шрифтом в разрядку.

**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О денежном поощрении лучших учителей**

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала **п о с т а н о в л я ю :**

1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366).

4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г.

Президент
Российской Федерации

Д. Медведев

Москва, Кремль
28 января 2010 года
№ 117

Практическая работа 2. Создание документа с использование шаблонов и стилей.

1. На основе готового шаблона **Рукопись.dot (Программы для занятий \ УММ \ DOCUMENT)**, используя текстовый файл **Книга.doc (Программы для занятий \ УММ \ DOCUMENT)** подготовить сложный документ, состоящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл.

Указание. Для создания документа необходимо открыть шаблон **Рукопись.dot** и вставить в него текстовый файл **Книга.doc (Вставка → Текст из файла → Выбрать файл)**.

2. Создать стили **Заголовок 1**, **Заголовок 2**, **Заголовок 3** для заголовков трех уровней – глав, параграфов, пунктов.

3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили **Заголовок 1**, **Заголовок 2**, **Заголовок 3** соответственно.

4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и номер страницы (справа).

Указание. Номер вставляется при помощи вкладки **Вставка** блока **Колонтитулы** пиктограммы [**Номер страницы**] используя команду **«Текущее положение»**. При изменении номера первой страницы использовать команду **«Формат номера страницы»**.

5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление, предварительно перейдя в конце документа на пустую страницу (**Ctrl+Enter**).

Указание. Оглавление вставляется при помощи вкладки **Ссылки** блока **Оглавление** пиктограммы [**Оглавление**] используя команду **«Настраиваемое оглавление»**.

Практическая работа 3. Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления: «Министерства», «Кафедры», «Название работы», «Обучающийся», «Руководитель», «Дата сдачи», «Заголовков 1..2..3», «Обычного текста», «Сносок» и др. Сохранить шаблон в личной папке.

Указание. Стили создаются при помощи вкладки **Главная** блока **Стили** пиктограммы [**Стили**] используя команду **«Создать стиль»**.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

Практическая работа 1. Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2015 г. по 2019 г.

Виды преступлений	2015		2016		2017		2018		2019	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170		47669		47454		53576		58469	
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		142471		167267	

Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взяточничество	5804		6823		74208		62335		7311	
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
Итого:										

1. Провести форматирование ячеек таблицы.
2. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База преступлений <фамилия обучающихся>»;
3. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ .
4. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».
5. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2015-2019 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.
6. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.
7. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2015 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.
8. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2015-2019 гг.:

Виды преступлений	2015	2016	2017	2018	2019
Убийства и покушения на убийства	34999	32285	31630	31553	30849
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	53576	58469	57087	57352	57863
Изнасилования и покушения на изнасилования	9380	8117	8085	8795	9222

- переименовать *Лист2* книги, дав ему название «*преступления против личности*»;
 - данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «*база преступлений*».
 - по данным таблицы листа «*преступления против личности*» построить график, разместив его на этом же листе.
9. Для таблицы, расположенной на листе «база преступлений», с помощью автофильтра:

- вывести только итоговые данные.
- вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2015-2019 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

10. Для таблицы, расположенной на листе «преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

- количество преступлений в 2016 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;
- количество преступлений против личности в 2015 г. не превысило 50000, а в 2016 г. превысило 10000;
- количество преступлений против личности в 2015 году превысило 50000 или количество преступлений в 2016 году не превысило 10000.

11. Для таблицы, расположенной на листе «база преступлений», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по возрастанию среднего показателя за 2015-2019 гг.

Практическая работа 2. Ведение списка «Договоры»

1. Создать таблицу, содержащую список учета договоров.

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итог
1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2019	03.01.2019	10000		0,10		
1202	Восток	РУНА ЛТД	02.01.2019	04.01.2019	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2019	03.01.2019	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2019	04.03.2019	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2019	05.01.2019	25000		0,03		
4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2019	06.02.2019	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2019	07.01.2019	13000		0,01		
2349	Восток	РУНА ЛТД	06.02.2019	08.02.2019	13000		0,01		
1222	Запад	РУНА ЛТД	07.01.2019	09.01.2019	7000		0,02		
1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2019	10.03.2019	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2019	11.01.2019	85000		0,02		
2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2019	12.01.2019	25000		0,01		
1300	Север	ЗАО МВ	15.04.2019	18.04.2019	500000		0,03		
1400	Восток	ООО ЛИРА	07.01.2019	10.01.2019	250000		0,01		
2450	Запад	ООО ЛИРА	08.03.2019	09.03.2019	1500		0,02		
4566	Север	РУССТЕК	16.04.2019	16.04.2019	200000		0,01		
1217	Юг	ООО ЛИРА	09.01.2019	21.01.2019	3000		0,02		

2. Установить форматы:

- денежный (в рублях) для поля (столбца) Сумма;
- числовой для поля Срыв;
- процентный для поля Процент штрафа.

3. Вычислить показатели - Итого, Среднюю сумму, Максимум и Минимум, по полю *Сумма*, вставив соответствующие формулы.

4. Вычислить *Срыв* по формуле: *Фактическая дата - Срок исполнения*.

5. Вычислить *Штраф*, по формуле: *Сумма*Срыв*Процент штрафа*.

6. Вычислить *Итог* по формуле *Сумма - Штраф*.

7. Провести сортировку данных в списке:

- по Регионам;
- по Регионам и Исполнителю.

8. Отобрать договоры по региону «Юг»

9. Отобрать договоры, оканчивающиеся в марте 2019 года

10. Отобрать договоры, не выполненные в срок *Исполнителем* «ООО ЛИРА».

11. Отобрать договоры по Региону «Север», сумма которых превышает 50 000 рублей или по региону «Юг», сумма которых не превышает 50 000 руб.

12. Вычислить по каждому *Региону* общую *Сумму* договоров.

13. Скрыть на листе «13», детальные данные, оставив только итоги, а затем снова отобразить детальные данные.

14. Вычислить сумму и средний срыв по каждому *Исполнителю*.

15. Скрыть детальные данные по 2-му уровню.

16. Построить по данным полученной таблицы гистограмму с 2-мя осями У: основной - для ряда *Сумма* и вспомогательной - для ряда *Срыв*, расположив ее на отдельном листе для диаграмм с названием «Анализ».

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическая работа 1.

Сравнить базовые топологии компьютерных сетей с точки зрения:

- надежности сети;
- стоимости;
- гибкости управления и изменения.

Оценить максимально возможное количество узлов сети адресуемых с использованием IP-адреса/

Объяснить структуру универсального указателя ресурса URL.

Практическая работа 2.

Сопоставить результаты поиска официального сайта Московского городского суда, полученные с использованием:

- поиска по тематическим каталогам;
- поиска по известному URL (<http://www.mos-gorsud.ru>);
- контекстного (простого и расширенного) поиска.

Составить подборку из 10 ссылок на правовые ресурсы сети Интернет.

Тема 5. Технологии разработки электронной презентации

Практическая работа 1. Создание презентации с использованием готовых шаблонов.

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.
3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.
4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.
5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.
6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.
7. Провести выступление и демонстрацию презентации с использованием проектора.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Практическая работа 1. Используя СПС КонсультантПлюс решить следующие задачи:

1. Для информационного банка ВерсияПроф построить список документов, принятых после 01 января 2016 г., по теме «Управление в сфере информации и информатизации».
2. Найти Положение о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны
3. Составить список Указов Президента и Постановлений Правительства РФ, принятых в декабре истекшего года.
4. Составить полную подборку документов по теме «Средства массовой информации». Отобрать из полученного списка федеральные законы.
5. Составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам. Отобрать из полученного списка федеральные законы.
6. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

7. В Законе РФ «О государственной тайне» найти перечень сведений, которые не подлежат засекречиванию.

8. Осуществить подбор списков действующих законов по следующим тематикам:

- а) средства массовой информации;
- б) авторское право.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием (СМИ, АП).

Используя электронные папки, составить список действующих законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в электронной папке пользователя с именем «АПвСМИ».

9. В тексте ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» установить закладки на статьи, в которых речь о доступе к информации. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей.

10. Построить список документов, разъясняющих Закон РФ «О государственной тайне».

11. Найти толкование термина «заверенная копия документа».

12. Найти Международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

13. Составить подборку статей, опубликованных в 2011 году в журнале «Информационное право» по проблеме «персональные данные».

14. Найти форму заявления на оформление загранпаспорта. Привести пример подготовленного заявления.

15. Найти Федеральный Закон № 149-ФЗ от 27.07.2006. Поставить на контроль статью 9 «Ограничение доступа к информации».

Практическая работа 2 Используя СПС Гарант решить следующие задачи:

1. Построить список утративших силу Федеральных законов по теме Конфиденциальная информация, в названии которых встречаются слова информация или информационный в любых словоформах. Полученный список экспортировать в MS Word.

2. Построить список законов, в тексте которых встречаются словосочетания «электронная цифровая подпись» и «закрытый ключ». Список законов передать в MS Word.

3. Используя поиск по реквизитам, определить по каким направлениям осуществляется правовая информатизация в соответствии с

Указом Президента РФ № 966 1993 г. Ответ представить в виде фрагмента документа, экспортированного в MS Word.

4 Используя поиск по ситуации построить список документов, касающихся авторского права на информационные системы. Найденный список сохранить под именем «АП на ИС» в папке пользователя. Папку пользователя назвать по фамилии обучающегося.

5 Построить список актов государственной власти по теме авторское право. Используя фильтр выделить из полученного списка Федеральные законы. Список Федеральных законов сохранить под именем «ФЗ АП» в папке пользователя, созданной ранее (см. 4).

6. Объединить списки «АП на ИС» и «ФЗ АП» из папки пользователя. Объединенный список документов сохранить под именем «Объединение» в папке пользователя.

7. Используя поиск по толковому словарю найти определение термина «адаптация программы для ЭВМ или базы данных». Построить список респондентов к документу, в котором определен указанный термин. Определение и список респондентов экспортировать в MS Word.

8. Определить, какое уголовное наказание предусмотрено за преступления в сфере компьютерной информации. Установить закладки на соответствующие статьи уголовного кодекса РФ. Закладки сохранить в папке пользователя.

9. В тексте Федерального закона № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. найти определение понятия «информация». Добавить в текст закона комментарий пользователя, содержащий определение понятия «информация», данное в утратившем силу законе «Об информации, информатизации и защите информации». Экспортировать действующее определение и комментарий пользователя в MS Word.

10. Найти перечень статей, опубликованных в журнале «Адвокат» в январе и марте 2007 года.

11. Выполнить **задание 10** используя средства поиска по реквизитам.

Практическая работа 3. Используя СПС Кодекс решить следующие задачи:

1. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

2. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

3. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

4. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

5. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

6. Найти толкование термина «электронная подпись».

7. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

8. Составить подборку статей Кокорина А.О. (и в соавторстве) по вопросам выброса парниковых газов, опубликованных в «Экологическом вестнике России».

9. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

10. В тексте Земельного Кодекса установить закладки на статьи, в которых речь идет о плате за землю и ее оценке. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, сохранив закладки в папке ЗК.

4.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

Контроль 1.

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

а) ввод и редактирование текста;

б) создание и редактирование сложных изображений;

в) форматирование текста;

г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

а) слово;

б) строка;

в) предложение;

г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

а) открыть пункт меню «Формат»;

б) открыть вкладку «Интервал»;

в) выделить слово;

г) выбрать команду «Шрифт»;

д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;

е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) А1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;

г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправлений.

Контроль 2.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

23. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

24. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

25. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

26. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

27. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

28. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

4.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Понятие и направления правовой информатизации.
2. Стратегия развития информационного общества в РФ.
3. Информационные технологии, используемые при принятии юридических решений.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.

5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юридической деятельности.
26. Гипертекстовые Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.

28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.
53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

5.2. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. М. Беяева, А. Т. Куудинов, Н. В. Пальянова и др. ; под ред. В. Д. Элькина. — М. : Проспект, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-392-29567-8. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/2436>
2. Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. Г. Чубукова, Т. М. Беяева, А. Т. Куудинов, Н. В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 314 с. — ISBN 978-5-534-03900-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449895>.

5.3. Дополнительная литература

1. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — ISBN 978-5-534-00475-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/413860>.
2. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант АСУ», 2018. — 96 с. — Режим доступа : <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/>, необходимо скачать.
3. Правовая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. М. Беяева, А. С. Куудинов [и др.] ; ред. В. Д. Элькин ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 398 с. — ISBN 978-5-9916-4034-3. — Режим доступа :

<https://urait.ru/bcode/381125>

4. Никитина, О. А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России [Электронный ресурс] : монография / О. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-7743-0716-6. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/780372>.

5. Рассолов, И. М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. М. Рассолов. — М. : Издательство Юрайт, 2011. — 440 с. — ISBN 978-5-9916-1002-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/348637>.

6. Система Гарант Аэро. Практикум для студентов. — М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2015. - 92 с. — Режим доступа : <https://docviewer.yandex.ru/view/ru>

7. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — ISBN 978-5-534-02126-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450773>.

5.3. Дополнительная литература

1. Правовая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. М. Беляева, А. С. Кудинов [и др.]; ред. В. Д. Элькин; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 398 с.

2. Введение в правовую информатику. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Учебник. – М.: ЗАО «Консультант Плюс – Новые Технологии», 2009. – 253 с.

3. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие. – М.: ООО «Август Борг», 2019. – 95 с.

4. Система Гарант *аэро*. Практикум для обучающихся. – М.: ООО НПП «Гарант - Сервис», 2019. - 132 с.

5. Кодекс - эталон поиска. Руководство пользователя версии 6.2016 - СПб.: Издательство «Кодекс», 2016 - 64 с.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая
----	----------------	-----------	---	--

				библиотека России»: - - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный

				договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН»,

		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИБЛИОГРАФИЯ

ФТД.В.01

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень образования:	высшего уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол №7 от «25» февраля 2020 года

Автор:

Э.С. Теймуров – к.ю.н., старший преподаватель кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Т.В. Корчагина – директор Библиотечно-информационного комплекса ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Библиография: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Теймуров Э.С. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

І.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

І.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Библиография» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО). Цель учебной дисциплины (модуля) «Библиография» – сформировать у обучающихся Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) знания, умения и навыки, необходимые для осуществления эффективного поиска, обработки и использования библиографической информации в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Основной задачей учебной дисциплины (модуля) «Библиография» является формирование у обучающихся навыков поиска, аналитико-синтетической переработки и стандартизированной презентации библиографической информации, что предполагает решение следующих **конкретных задач** обучения:

1. Формирование у обучающихся навыков работы в единой информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и их адаптация к самостоятельной работе с ресурсами Библиотеки Университета;
2. Обучение обучающихся алгоритмам работы и поиска библиографической информации в локальных и удаленных электронных ресурсах, подключенных в Университете;
3. Развитие у обучающихся навыков работы со справочно-поисковым аппаратом Библиотеки Университета: Систематический и Алфавитный каталоги, базы диссертаций, авторефератов диссертаций, трудов профессорско-преподавательского состава Университета;
4. Развитие у обучающихся навыков аналитико-синтетической переработки полученной информации;
5. Развитие и совершенствование навыков составления списков литературы и оформления библиографических описаний в соответствии с действующими отечественными и зарубежными стандартами.

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиография» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

- **Принцип коммуникативной направленности**, в основе которого лежит преобладание проблемно-поисковых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными;
- **Принцип культурной и педагогической целесообразности**, который подразумевает тщательный отбор тем лекций и разработку практических занятий в соответствии с профессиональными потребностями будущего юриста в сфере поиска, обработки и использования библиографической информации;

– **Принцип осознанности обучения**, который подразумевает целенаправленное формирование навыков поиска, организации и оценки библиографической информации;

– **Принцип интегративности**, под которым понимается интеграция знаний из различных предметных дисциплин, развитие профессионально-коммуникативных и информационных компетенций;

– **Принцип нелинейности**, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, использование ранее полученной информации для решения новых задач, что также предполагает формирование и совершенствование нескольких разных компетенций;

– **Принцип автономии обучающегося** реализуется через доступность информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о формах и содержании контрольных мероприятий. Аудиторная и самостоятельная работа обучающегося организована таким образом, чтобы обеспечить возможность самостоятельного поиска, анализа и презентации библиографической информации;

– **Принцип личностно-ориентированной направленности** реализуется посредством учета индивидуальных профессиональных интересов обучающихся;

– **Принцип соответствия содержания учебной дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности** предполагает включение в содержание учебной дисциплины знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, техники и общества;

– **Принцип структурного единства содержания** профессионального образования реализуется через единство теоретического представления учебного предмета, учебного материала, педагогической деятельности и личности обучающегося.

Воспитательный потенциал учебной дисциплины (модуля) «Библиография» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических, коммуникативных, креативных и других способностей и умений как неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Библиография» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО широкого спектра общепрофессиональных и профессиональных компетенций в социокультурной сфере, в сфере учебной, исследовательской и научной деятельности за счет расширения возможностей использования отечественных и зарубежных локальных и удаленных электронных ресурсов, реферативных баз данных и других библиографических источников.

I.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Библиография» входит в блок факультативных дисциплин (ФТД) учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата). Прикладной характер и практическая направленность дисциплины дает возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными алгоритмами поиска и презентации информации.

Для успешного обучения по дисциплине (модулю) «Библиография», обучающийся должен владеть знаниями в области истории, философии, иностранных языков, культуры, литературы и навыками компьютерной грамотности на уровне среднеобразовательной школы.

Учебная дисциплина (модуль) строится на синтезе достижений библиографии, библиотековедения, книговедения, документоведения, информатики, прикладной лингвистики и является базовой для изучения большинства учебных дисциплин (модулей).

I.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Библиография» обучающийся должен обладать следующими компетенциями, заложенными в ФГОС ВО:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-3**);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (**ОК-4**);
- способностью к повышению уровня своей профессиональной компетентности (**ОПК-6**);
- способностью к осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

I.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Обучающийся, успешно освоивший дисциплину (модуль) «Библиография»:

- **владеет:**
 - навыками поиска и обработки библиографической информации;
 - навыками поиска необходимой информации с использованием Электронного каталога Библиотеки;
 - навыками поиска информации с использованием ресурсов локального и удаленного доступа;

- навыками аналитико-синтетической переработки информации;
- навыками оформления библиографических описаний и списков источников;
- навыками определения уникальности подготовленных текстов.
- **знает:**
 - что такое информационная культура, единая информационно-образовательная среда вуза;
 - возможности электронных каталогов, электронных библиотечных систем, справочно-правовых систем и баз данных;
 - стандарты оформления библиографической информации в соответствии с отечественными и зарубежными требованиями;
 - технологии оценки уникальности текста.
- **умеет:**
 - использовать различные алгоритмы поиска при подборе информационных ресурсов в соответствии с задачей поиска;
 - составлять библиографические описания в соответствии с российскими и зарубежными стандартами.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Трудоемкость дисциплины (модуля) «Библиография» составляет 1 зачетную единицу или 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

II.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационно-обеспечения деятельности Университета	II	2	4	8	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)

2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	II	2	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	II	0	2	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	II	0	2	4	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
Всего:			4	8	24		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения	II	2	2	10	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)

	деятельности Университета						
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	II	0	0	8	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	II	0	1	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	II	0	1	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
Всего:			2	4	30		зачет

**Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза:	V	0	2	10	Модельные задания для самостоятельной работы	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе

	Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета					обучающегося (СРО)	дистанционного обучения (СДО)
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	V	0	0	8	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	V	0	1	8	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	V	0	1	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
	Всего:		0	4	32		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		

1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	III	2	2	10	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	III	0	0	8	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	III	0	1	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	III	0	1	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
Всего:			2	4	30		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
-------	---	---------	--	----------------------------	-------------------------

			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	I, II	2	2	10	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	I, II	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	I, II	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	I, II	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
	Зачет	4					
	Всего:	4	2	2	28		

**Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	II, III	2	2	10	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	III	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	III	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)

4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	III	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
	Зачет	4					
	Всего:	4	2	2	28		

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	II, III	2	2	10	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	III	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)

3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	III	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	III	0	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
	Зачет	4					
	Всего:	4	2	2	28		

Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)		Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
				Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения		I V	2	4	8	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)

	деятельности Университет а							
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы		I V	2	0	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран		I V	0	2	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»		I V	0	2	4	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
	Всего:			4	8	24		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		

1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	4	2	2	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	4	2	2	4	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	4		2	8	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	4		2	6	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
	Всего:		4	8	24		зачет

1.1. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина (модуль) «Библиография» представлена 4 тематическими блоками, которые соответствуют последовательному формированию навыков работы с информационными ресурсами Библиотеки:

Тема 1. Российское единое электронное пространство знаний. Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационной поддержки и библиографического обеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности Университета. Отечественные и зарубежные локальные и удаленные электронные ресурсы, подключенные в Университете. Электронные и традиционные каталоги и картотеки.

Тема 2. Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Отечественные и зарубежные стандарты библиографической записи и библиографического описания. Оформление библиографических ссылок и сносок.

Тема 3. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран. Наукометрические базы данных. Зарубежные подписные ресурсы Библиотеки Университета. Инструменты систематизации ссылок.

Тема 4. Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Системы анализа текстов на наличие заимствований: «Антиплагиат» и «Znanium.Discovery». Инструменты предотвращения недобросовестных заимствований в англоязычных текстах: «SafeAssign» и «Turnitin».

Средства предоставления библиографической информации, используемые при проведении практических занятий:

– **Информационный материал** представлен библиографическими сервисами, информационно-справочными материалами, библиотечными, правовыми и реферативными базами данных для обучения пользователей.

– **Исследовательский материал** представлен материалами библиографических и справочно-правовых баз, содержащих информацию, необходимую обучающимся в их образовательной и научно-исследовательской деятельности.

– **Тестовый материал** представлен тестово-поисковыми заданиями, составленными на основе информационного и исследовательского материала, освоенного обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Занятия лекционного типа

Лекции читаются в соответствии с Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) в соответствии с формой обучения. Лекционный материал соответствует следующим заявленным темам:

Лекция 1. Единая информационно-образовательная среда вуза – 2 академических часа для ОФО, ОЗФО, ОЗФО (ГВД), ЗФО, ЗФУО, ЗФО (ГВД), ОФО (СПО), ОЗФУО (СПО)

1. Российское единое электронное пространство знаний.

2. Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационной поддержки и библиографического обеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности Университета.

3. Отечественные и зарубежные локальные и удаленные ресурсы, подключенные в Университете.

4. Электронный и традиционные каталоги и картотеки Библиотеки.

Задания для подготовки к лекции:

1. Определить компоненты единой информационно-образовательной среды Университета.

2. Ознакомиться с перечнем электронных ресурсов Библиотеки Университета и порядком локального и удаленного доступа к ним.

Лекция 2. Аналитико-синтетическая переработка источников информации – 2 академических часа для ОФО, ОФО (СПО), ОЗФУО (СПО) – 2 академических часа

1. Основные правила и приемы аналитико-синтетической переработки источников информации.

2. Отечественные и зарубежные стандарты библиографической записи и библиографического описания.

3. Оформление библиографических ссылок и сносок.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ГОСТ «7.1-2003: Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

2. Изучить ГОСТ «7.0.5-2008: Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Занятия семинарского типа

Практические занятия по дисциплине (модулю) «Библиография» носят практико-ориентированный характер и направлены на формирование у каждого обучающегося к моменту завершения освоения дисциплины оформленных в соответствии с нормативными требованиями списков библиографии и ссылок для дальнейшего написания курсовой или иной работы, а также написание краткого фрагмента работы для формирования навыков работы с системами учета уникальности текстов.

Тема 1. Электронные ресурсы Библиотеки Университета – 4 академических часа для ОФО, ОФО (СПО); 2 академических часа для ОЗФО, ОЗФУО (СПО), ОЗФО (ГВД), ЗФО, ЗФУО, ЗФО (ГВД), ОЗФО (СПО)

1. Определение, цели и принципы работы ЭБС. Примеры ЭБС.

2. Виртуальный читальный зал Университета.

3. Информационно-поисковые возможности ЭБС «Юрайт».

4. Инструменты ЭБС «Znanium».

5. Юридическая коллекция ЭБС «Проспект».

6. Коллекция «Право» ЭБС «Book.ru».

7. Поиск информации в периодических изданиях (elibrary, Гарант, Консультант и иные источники поиска периодики).

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по теме практического занятия в системе дистанционного образования (СДО).
2. Выполнить тестовые задания в системе СДО.

Тема 2. Зарубежные электронные ресурсы Библиотеки Университета – 2 академических часа для ОФО, ОФО (СПО); ОЗФУО (СПО), 1 академический час для ОЗФО, ОЗФО (ГВД), ОЗФО (СПО)

1. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами.
2. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым предоставлен Университету.
3. Наукометрические базы данных Web of Science и SCOPUS.
4. Зарубежные подписные ресурсы Библиотеки Университета (EBSCOhost, ScienceDirect, Springer и др.).
5. Инструменты систематизации ссылок (EndNote и т.д.).

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по теме практического занятия в системе дистанционного образования (СДО).
2. Выполнить тестовые задания в системе СДО.

Тема 3. Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований – 2 академических часа для ОФО, ОФО (СПО); ОЗФУО (СПО), 1 академический час для ОЗФО, ОЗФО (ГВД), ОЗФО (СПО)

1. Нормативные требования к уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований.
2. Системы анализа текстов на наличие заимствований: «Антиплагиат» и «Znanium.Discovery».
3. Инструменты предотвращения недобросовестных заимствований в англоязычных системах «SafeAssign» и «Turnitin».

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с нормативными актами и иными источниками, регулирующими требования к уникальности текста.
2. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по работе с инструментами оценки уникальности текста и предотвращения недобросовестных заимствований.
3. Подготовить краткий фрагмент курсовой или иной работы объемом 3-5 страниц (до 10 000 знаков с пробелами).

Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Библиография» требует внедрения широкого спектра мультимедийных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации библиографического, правового и наукометрического содержания на русском и английском языках мотивирует

обучающегося к ее изучению, повышению уровня информационной грамотности, приобретению навыков стандартизированного оформления библиографической информации, относящейся к учебной и научно-исследовательской работе, знакомит с научными тенденциями фундаментального и прикладного характера в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная самостоятельная работа** осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;

2. **Внеаудиторная самостоятельная работа**, направленная на конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение поисково-тестовых заданий, подготовленных преподавателем для развития и закрепления навыков работы с библиографической информацией, освоение различных вебинаров и видеоуроков по темам дисциплины;

3. **Творческая самостоятельная работа**, в том числе научно-исследовательского характера, направленная на подготовку краткого фрагмента курсовой или иной работы и составление правильно оформленных списков источников, используемых в учебной и научно-исследовательской работе обучающегося.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение тематической литературы;
2. Работа с дистанционными информационными ресурсами: обучающие видео-семинары, видео-инструкции, справочные материалы;
3. Выполнение тестово-поисковых заданий в системе дистанционного обучения;
4. Составление библиографических списков используемых источников;
5. Проверка подготовленных фрагментов работ на уникальность текста.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании изучения дисциплины.

Тестово-поисковые и творческие задания для самостоятельной внеаудиторной и творческой работы приведены в системе дистанционного обучения Университета.

Модельные задания по дисциплине:

1. Найти 5 монографий или статей по выбранной теме в Виртуальном читальном зале МГЮА.

2. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 монографий по выбранной теме в отечественных электронно-библиотечных системах.

3. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 учебников в отечественных электронно-библиотечных системах.

4. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Научной электронной библиотеке «eLibrary».

5. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Web of Science.

6. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Scopus.

7. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись 5 статей из периодических изданий в Scopus.

8. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в EBSCOhost.

9. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 нормативно-правовых актов Великобритании или США в справочно-правовой системе Westlaw.

10. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в справочно-правовой системе Westlaw.

11. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 судебных решений в справочно-правовой системе Westlaw.

12. Подготовить пояснительную справку по результатам проверки фрагмента курсовой работы на заимствования в системе «Антиплагиат».

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Библиография» предусматривает при планировании лекционных и практических занятий использование следующих образовательных технологий в целях повышения их информационной грамотности:

– **информационно-коммуникативные технологии** с использованием специальных аудиовизуальных средств (занятия в компьютерных классах, использование Интернета, компьютерных программ, видео и аудио инструкций, справочных материалов, электронных и видео инструкций, сетевых приложений, интерактивных форм взаимодействия обучающегося и преподавателя);

– **проектные технологии** направлены на развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельной оценки своих знаний, умения ориентироваться в информационном пространстве, критического и творческого мышления;

– **технологии развития критического мышления** через поиск, анализ и презентацию библиографической информации в соответствии с поставленной задачей;

– **технология интерактивного обучения** позволяет вовлечь всех обучающихся в процесс обучения, где каждый вносит свой вклад в решение задачи, поставленной преподавателем, участвует в обмене знаниями и идеями, что способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции и способствует эффективному освоению материала;

– **дистанционные образовательные технологии**, позволяющие вести интенсивную самостоятельную работу с использованием специальных средств обучения.

Очная форма обучения; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО)

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Лекционные занятия	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	4
Практические занятия	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	8
Итого:		12

Очно-заочная форма обучения; очно-заочная форма (ГВД)

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Лекционные занятия	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	2
Практические занятия	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	4

Итого:	6
--------	---

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО;
ускоренное обучение на базе СПО)**

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Практические занятия	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	4
Итого:		4

**Заочная форма обучения; заочная форма (ускоренное обучение на
базе ВО, ускоренное обучение на базе ВО-ГВД)**

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Лекционные занятия	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	2
Практические занятия	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)	2
Итого:		4

IV.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения учебной дисциплины «Библиография» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины.

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине «Библиография» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные

формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
- подготовка библиографических списков используемых источников;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости обучающегося преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. Активность его участия в работе в аудитории;
2. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3. Способность логически верно, аргументировано и ясно обосновывать принимаемые решения при поиске и обработке библиографической информации;
4. Готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
5. Использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания с использованием ресурсов и сервисов Библиотеки;
6. Репрезентативность и соответствие заявленным требованиям выполненных заданий.

В качестве форм промежуточной аттестации используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- составление библиографических списков источников;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Для получения зачет по дисциплине необходимо осуществить поиск источников для написания курсовой работы по выбранной теме в отечественных и зарубежных библиотечно-информационных ресурсах, оформить библиографическое описание найденных источников в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись».

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст).
2. ГОСТ Р 7.05–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008 – 07 – 01; вступает в силу 2009 – 01- 01. – М.: Изд-во стандартов, 2008. – 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
3. ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7.11–78; введ. 2005 – 09 – 01. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
4. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1–84; введ. 2002 – 07 – 02. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
5. ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения. – Взамен ГОСТ 7.60–90; введ. 2004 – 07 – 01. – Минск: Изд-во стандартов, 2005. – 41 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
6. ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления. – Введен 2002 – 07 - 01. – Минск: Изд-во стандартов, 2001. – 31с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
7. ГОСТ 7.12–1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12–77; введ. 1995 – 07 - 01. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Основная литература

1. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика [Электронный ресурс] / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-534-04427-0. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431828> (11.09.2019).
2. Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0907-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037228-3 (Наука). - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/455178>.
3. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный

ресурс] : учебное пособие / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/320800>.

4. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник для академического бакалавриата / А. В. Штратникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-534-10850-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431681> (05.11.2019).

Дополнительная литература

1. Галеева И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска [Электронный ресурс] / И. С. Галеева. — СПб.: Профессия, 2007. — 248 с. — Режим доступа <http://bookre.org/reader?file=651198>.

2. Информационное обслуживание в библиотеках: электронные библиографические ресурсы [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Рос. нац. б-ка, Рос. библ. ассоц.; науч. ред.: д-р пед. наук Е.Д. Жабко. — СПб.: Изд-во «Российская национальная библиотека», 2009. — 200 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

3. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — М. : Юрайт, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-534-05336-4. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/441556> (12.09.2019).

4. Лаврёнова О. А. Методика разработки информационно-поискового тезауруса. — М. : Пашков дом, 2001. — 54 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

5. Словарь библиотечных терминов [Электронный ресурс] / Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина; ред. О.С. Чубарьян. — М.: Книга, 1976. — 224 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

6. Справочник библиографа. — 3-е изд. перераб. и доп. — СПб.: Профессия, 2005. — 591 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

7. Справочник библиотекаря [Электронный ресурс] / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Профессия, 2006. — 496 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

8. Словарь стандартизированной терминологии по информации, библиотечному издательскому делу / сост. В. Н. Белоозёров. — М.: ВИНТИ РАН, 2007. — 129 с. — Режим доступа : <https://textarchive.ru/c-1650024.html>.

9. The Bluebook : A Uniform System of Citation [Текст] / ed. М. М. Prince. - 19th ed. - Cambridge, USA : The Harvard Law Review Association, 2012. - xvii, 511 с. - ISBN 978-0-6153-6116-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Redbook: Manual on Legal Style [Текст] / В. А. Garner, J. Newman, T. Jackson. - 3rd ed. - St. Paul : West Academic Publishing, 2013. - 614 с. - ISBN 978-0-314-28901-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная
----	----------------	-----------	---	-----------------------

				публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г.
----	-----------------	-----------	---	---

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА ПО ОКАЗАНИЮ
ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

ФТД.В.ДВ.01.01

год набора-2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции 29 апреля 2020, протокол №5.

Автор(ы)

Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Максимова Т.Ю. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы)

С.С. Ермоленко А.С. - кандидат юридических наук, партнер ФБК Право

Деятельность юриста по оказанию юридической помощи: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Максимова Т.Ю., Маркова Т.Ю., Самсонова М.В., - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем
«КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством освоения обучающимися основных коммуникативных и аналитических навыков практической работы юриста, в том числе навыками интервьюирования, консультирования, анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки юридических документов, общения на основе правил профессиональной этики.

Освоение данной дисциплины дает возможность как получения новых, так и расширения и углубления имеющихся знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и других вариативных (профильных) дисциплин, которые обучающийся уже изучил или будет изучать в дальнейшем. В результате изучения факультативной дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» обучающийся получает углубленные знания, умения, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, аспирантуре, а также работы в коммерческих и некоммерческих организациях, адвокатуре, нотариате государственных органах, в том числе суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, органах местного самоуправления и т.д.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» следующие: учить обучающихся: обосновывать и принимать правовых решений, а также совершение действий, связанных с оказанием правовой помощи гражданам и организация; составлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые для решения вопросов при оказании юридической помощи, консультировать по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов в судах и иных юрисдикционных органах, а также при использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров; осуществлять правовые экспертизы процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции, разрешению (урегулированию) споров с использованием альтернативных процедур (способов).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» относится к вариативной части факультативных дисциплин (модулей) дисциплины (модули) по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» является междисциплинарной, основанной на уже полученных обучающимися теоретических и правовых знаниях в области материального и процессуального права.

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи», в частности, обучающийся должен обладать следующими «входными» *знаниями и умениями*:

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;
- наличие базовых знаний об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, административного, трудового в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и законных интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск и анализ судебной практики;
- умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении правовых проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ.

Профессиональные навыки, приобретенные обучающимися при изучении данной программы, позволят им более углубленно осваивать дисциплины в процессе обучения на старших курсах, а также при продолжении обучения в магистратуре.

Изучение данной учебной дисциплины (модуля) тесно взаимосвязано с дальнейшим изучением учебных дисциплин (модулей) «Семейное право», «Жилищное право», «Гражданский процесс», «Земельное право. «Налоговое право», прохождением учебной и производственной практики.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
общефессиональными:
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
профессиональными:
в правоприменительной деятельности:
- владение навыками подготовки юридических документов, необходимых для выполнения задач по оказанию правовой помощи гражданам и организациям (ПК-7).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» обучающийся должен:

Знать:

понятие, цели, виды, этапы интервьюирования, правила постановки вопросов во время интервьюирования, значения анализа дела, выработки позиции по делу в деятельности юриста, цели анализа дела, выработки позиции по делу; соотношение таких видов деятельности как интервьюирование, консультирование, анализ дела, выработка позиции по делу; элементы анализа дела, этапы выработки позиции по делу; понятие консультирования; цели консультирования; виды консультирования; особенности профессиональной этики в юридической клинике, этапы процесса подготовки юридических документов в юридической клинике.

Уметь:

выделять в материалах дела вопросы факта и права, а также доказательства; анализировать нормы права, выбирать нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации и обосновывать свой выбор; вырабатывать позицию, включая в нее факты, доказательства и правовые требования; работать с контраргументами. выявлять действительную (подлинную) цель обращения клиента к юристу; выявлять правовую проблему, имеющуюся у клиента в связи с обращением к юристу; составлять резюме по итогам интервью или отказать клиенту в дальнейшей работе по его делу в связи с правилами клиники, выявлять все возможные варианты и юридические способы решения правовой проблемы; прогнозировать последствия реализации каждого из вариантов и способов решения проблемы; разъяснять клиенту на понятном ему языке правовые аспекты решения проблемы, достоинства и риски того или иного варианта ее решения; применять правила профессиональной этики юриста в работе юридической клиники.

Владеть:

навыками подготовки и проведения интервьюирования по определенным этапам; определения типажа клиента и работы с различными типажам клиентов; постановки необходимых для интервьюирования вопросов,

работы с фактами и доказательствами; анализа норм права и судебной практики; анализа материалов дела и выработки позиции по делу, анализа фактической информации; поиска правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы; анализа норм права и судебной практики; подготовки и проведения консультирования по определенным этапам; определения типажа клиента и работы с различными типажам клиентов, выявления и преодоления различных трудностей (этического характера), возникающих у юриста во время работы в юридической клинике, анализа юридических документов, выявления допущенных в них ошибок; составления юридических документов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Форма промежуточного контроля - зачет.

Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренной) на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образова тельные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Интервьюирование	5	-	6	2	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия
2	Анализ дела. Выработка позиции по делу	5		4	2	Лекция- презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра

3	Консультирование	5		6	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
4	Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике	5		2	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм
5	Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства юридической в клинике	5	-	6	4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов
	ВСЕГО:36 ч			24	12		зачет

Тематический план для очно-заочной, очно-заочной ускоренной (на базе ВО), очно-заочной ускоренной (на базе СПО) и очно-заочной ускоренной «группы выходного дня» формы обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля/
-------	--	------------------	---	----------------------------	--------------------------

			лекции	Практические занятия	СР		Форма (формы) промежуточного контроля
1	Интервьюирование	7/3	-	2	4	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия
2	Анализ дела. Выработка позиции по делу	7/3		2	5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
3	Консультирование	7/3		2	5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
4	Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике	7/3		2	5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм
5	Юридическая техника.	7/3	-	4	5	Лекция-презентация,	Разбор конкретных

	Составление юридических документов. Особенности делопроизводства юридической в клинике					разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов	ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов
	ВСЕГО:36 ак. ч.			12	24		зачет

Тематический план для заочной, заочной ускоренной, заочной ускоренной «группы выходного дня» формы обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Интервьюирование	1	-	2	4	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия
2	Анализ дела. Выработка позиции по делу	1		2	5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра

3	Консультирование	1		2	5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
4	Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике	1			6	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм
5	Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства юридической в клинике	1	-		6	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов
	ВСЕГО: 36ч			6	26		Зачет 4ч

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Интервьюирование

Понятие интервьюирования как профессионального навыка юриста. Цели интервьюирования; отграничение от консультирования. Этапы подготовки и проведения интервьюирования. Особенности деятельности

юриста на каждом этапе. Используемые приемы, психологические и этические аспекты. Типичные трудности и ошибки, способы и возможности их преодоления.

Особенности организации и проведения интервьюирования клиента в юридической клинике: контроль преподавателя, составление резюме, условия и порядок передачи материалов интервью другому обучающемуся для дальнейшего ведения дела. Отказ доверителю в проведении дальнейшей работы по его делу с учетом правил юридической клиники.

Тема 2. Анализ дела. Выработка позиции по делу

Понятие анализа дела. Цель анализа дела. Место анализа дела в технологической цепочке работы по делу. Содержание анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств. Навык логического разграничения фактов и доказательств; фактов и правовых оценок. Навык построения логического умозаключения о фактических обстоятельствах дела: «ответ на 5 вопросов». Анализ и оценка совокупности доказательств, выявления пробелов и противоречий. Отыскание правовой основы, сопоставление с фактическими обстоятельствами и доказательствами.

Взаимосвязь и взаимозависимость элементов анализа, возможные этапы анализа дела, способы и приемы анализа.

Понятие и значение позиции по делу, соотношение с юридической версией. Значение интервьюирования, консультирования, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу. Содержание и составляющие позиции по делу: фактические обстоятельства, доказательства и правовое требование. Качества хорошей позиции.

Выработка и реализация позиции по делу как профессиональный навык. Начало выработки позиции, ее последующая корректировка и возможность изменения.

Этические аспекты выработки позиции по делу, выбора этапов, способов и тактики ее реализации.

Тема 3. Консультирование

Понятие консультирования как профессионального навыка юриста. Цели консультирования: концепции «опоры на профессионализм» («руководства клиентом») и «опоры на клиента» («сотрудничества с клиентом»). Этапы подготовки, организации и проведения консультирования и особенности деятельности юриста на каждом этапе. Используемые приемы, психологические и этические аспекты консультирования. Типичные трудности и ошибки, способы и возможности их преодоления. Особенности заочного (дистанционного) или письменного консультирования.

Особенности консультирования в юридической клинике: подготовка письменных проектов консультаций, контроль преподавателя, завершение работы с клиентом, контроль проведенной работы.

Тема 4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в клинике

Значение профессиональной этики юриста при оказании юридической помощи. Правовые основы профессиональной этики юриста и профессиональные этические кодексы. Основные этические правила оказания юридической помощи. Конфликты в межличностных коммуникациях юристов и их преодоление при помощи этических правил.

Этика работы в юридической клинике. Этический кодекс для работы в юридической клинике. Культура юридических документов. Моральные дилеммы, с которыми сталкивается юрист в юридической клинике. Специфика регулирования вопросов профессиональной этики в юридической клинике.

Тема 5. Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства в юридической клинике

Содержание, структура, стиль, оформление юридических документов, составляемых при оказании юридической помощи. Формальные и неформальные требования к юридическим документам. Учет особенностей адресата и ситуации. Средства, приемы юридической техники, используемые при подготовке документов в рамках оказания юридической помощи. Примеры документов и типичные ошибки при подготовке документов.

Понятие и профессиональное значение ведения досье по делу. Профессиональные требования и индивидуальные навыки ведения досье, навык работы с материалами дела при формировании досье. Принцип конфиденциальности при составлении и хранении досье по делу.

Особенности делопроизводства в юридической клинике. Документы, обязательные для заполнения при каждом приеме, особенности работы с подлинниками и копиями юридических документов клиента. Ответственность и правила хранения документов в юридической клинике.

Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Интервьюирование (6 ак.ч.)

1. Понятие интервьюирования как профессионального навыка юриста. Цели интервьюирования; отграничение от консультирования.

2. Трудности, с которыми сталкивается юрист при проведении первичного интервьюирования. Препятствия, которые мешают слушать и воспринимать информацию; способы их преодоления.

3. Активный и пассивный слушатель. Выбор модели поведения при интервьюировании. Иные умения, необходимые для проведения интервьюирования.

4. Факторы, которые мешают доверителю изложить суть его проблемы; способы их преодоления.

5. Этапы подготовки и проведения интервьюирования. Особенности деятельности юриста на каждом этапе.

6. Типажи клиентов. Выбор стажером стратегии поведения во время интервьюирования в зависимости от типажа клиента. Используемые приемы, психологические и этические аспекты. Типичные трудности и ошибки, способы и возможности их преодоления.

7. Правила постановки вопросов. Виды вопросов.

8. Негативная информация; приемы, позволяющие ее получить.

9. Ведение записей во время интервьюирования.

На занятиях обучающиеся проведут несколько игровых интервью. В качестве клиентов будут участвовать ассистенты преподавателя с заданными преподавателем казусами.

Интервьюировать клиента одновременно будут 2 - 3 обучающихся, играющих роль юриста. Остальные будут наблюдать и оценивать их работу. Комментирование выполненной работы, анализ использованных приемов и допущенных ошибок позволит выявить наиболее удачные действия «юристов» и обсудить возможности и пути исправления неудачных действий.

Затем «юристы» и «наблюдатели» поменяются местами, с тем, чтобы каждый обучающийся группы мог практически отработать навык интервьюирования.

Задания для подготовки к практическому занятию: по заданной преподавателем фабуле подготовиться к проведению интервьюирования (в группе); составить памятку для проведения интервьюирования.

Тема 2. Анализ дела. Выработка позиции по делу(4 ак.ч.)

1. Понятие и цель анализа дела. Место анализа дела в технологической цепочке работы по делу.

2. Элементы анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов анализа, возможные этапы анализа дела, способы и приемы анализа.

3. Логическое разграничение фактов и доказательств; фактов и правовых оценок. Навык построения логического умозаключения о фактических обстоятельствах дела: «ответ на 5 вопросов».

4. Анализ и оценка совокупности доказательств, выявление пробелов и противоречий.

5. Отыскание правовой основы, сопоставление с фактическими обстоятельствами и доказательствами.

6. Понятие и значение позиции по делу, соотношение с юридической версией. Значение интервьюирования, консультирования, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу. Зависимость позиции от процессуальной функции и целей юриста в конкретном деле.

7. Содержание и составляющие позиции по делу: фактические обстоятельства, доказательства и правовое требование. Качества хорошей позиции.

8. Выработка и реализация позиции по делу как профессиональный навык. Начало выработки позиции, ее последующая корректировка и возможность изменения.

Вариант 1. Все участники занятия разделяются на группы «Истец» (обвинение) и группы «Ответчик» (защита). Каждая из групп вырабатывает и формулирует свои позиции исходя из материала, предложенного преподавателем для изучения к данному занятию. Затем представители от каждой группы докладывают результаты работы своей группы. После докладов проводится общее обсуждение предложенных группами позиций по данному делу.

Вариант 2. Все участники делятся на 3 группы. Каждой группе предлагается определенный фрагмент текста. Группам необходимо обсудить этот текст в группе и:

1) выделить, что в предложенном фрагменте является фактом, а что – фактом не является;

2) сформулировать фабулу дела, отвечая на вопросы: КОГДА? ГДЕ? КТО? ЧТО? КАК? произошло из 5 – 7 предложений на основе тех фактов, которые группа выделила из прочитанного текста.

Результаты своей работы представители групп докладывают поочередно. После этого проходит общее обсуждение проделанной группами работы.

Тема 3. Консультирование (6 ак.ч.)

1. Понятие и цели консультирования как профессионального навыка юриста. Навыки, необходимые для успешного проведения консультирования. Виды консультирования.

2. Типажи клиентов. Выбор метода консультирования в зависимости от личных качеств клиента.

3. Подходы к консультированию: концепции «опоры на профессионализм» («руководства клиентом») и «опоры на клиента» («сотрудничества с клиентом»).

4. Этапы подготовки, организации и проведения консультирования и особенности деятельности юриста на каждом этапе.

5. Используемые приемы, психологические и этические аспекты консультирования. Типичные трудности и ошибки, способы и возможности их преодоления. Особенности заочного (дистанционного) или письменного консультирования.

6. Особенности консультирования в юридической клинике: подготовка письменных проектов консультаций, контроль преподавателя, завершение работы с клиентом, контроль проведенной работы.

Обучающимся будет предложено провести консультирование по материалам, полученным ими на занятии по интервьюированию и отраженным в резюме. Подготовка к консультированию будет проводиться обучающимися самостоятельно за рамками проводимого занятия.

Консультировать клиента одновременно будут 2 - 3 обучающихся, играющих роли юристов. Остальные будут играть роль наблюдателей и в дальнейшем участвовать в обсуждении проведенного консультирования. Затем «юристы» и «наблюдатели» поменяются местами.

Комментарий к выполненной работе, анализ использованных приемов и возможных ошибок покажет обучающимся их успехи и позволит обсудить возможные варианты исправления неудачных действий.

Задания для подготовки к практическому занятию: по итогам проведенного интервью подготовиться к проведению консультирования (в группе); составить памятку для проведения консультирования.

Тема 4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике – (2 ак. часа)

1. Значение профессиональной этики юриста при оказании юридической помощи.

2. Правовые основы профессиональной этики юриста и профессиональные этические кодексы.

3. Основные этические правила оказания юридической помощи.

4. Конфликты в межличностных коммуникациях юристов и их преодоление при помощи этических правил.

5. Этика работы в юридической клинике. Этический кодекс для работы в юридической клинике. Специфика регулирования вопросов профессиональной этики в юридической клинике.

6. Моральные дилеммы, с которыми сталкивается юрист в юридической клинике. Культура юридических документов.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить Кодекс профессиональной этики адвоката, раздел 1 (принят Первым Всероссийским

съездом адвокатов 31 января 2003 года) и определить, какие положения данного Кодекса необходимо соблюдать при работе в юридической клинике.

Тема 5. Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства в юридической клинике – 6 часов (6 ак.ч.)

1. Подготовка юридических документов: содержание, структура, стиль, оформление юридических документов.

2. Формальные и неформальные требования к юридическим документам.

3. Средства, приемы юридической техники. Типичные ошибки при подготовке документов.

4. Особенности делопроизводства в юридической клинике: документы, обязательные для заполнения, особенности работы с юридическими документами доверителя.

5. Отчетность и правила хранения документов в юридической клинике.

Вариант 1: В малых группах обучающимся будет предложено самостоятельно составить юридический документ и обсудить особенности юридической техники на конкретном примере.

Вариант 2: В малых группах обучающимся будет предложено самостоятельно проанализировать представленные преподавателем юридические документы и обсудить особенности юридической техники на конкретном примере.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить представленные преподавателем юридические документы или иные материалы, изучить правила делопроизводства в юридической клинике, бланки документов, заполняемых на приеме граждан.

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие виды:

1. Изучение специальной литературы, рекомендованной настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам программы;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным темам программы;

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество часов
---------	-------------	-------------------------------	------------------

	Практические занятия	Решение задач (казусов), разбор конкретных ситуаций в малой группе или индивидуально Изучение и анализ правовых документов Составление правовых документов Мозговой штурм Дискуссия Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры)	24 часа (100 %)
Итого:			24 часа

При реализации данной учебной дисциплины предусмотрено использование образовательных технологий, основанных на активных и интерактивных формах проведения занятий, нацеленных не только на запоминание информации, но и на формирование профессиональных навыков использования полученных знаний.

Мозговой штурм

Содержание данного метода заключается в активизации мыслительной деятельности слушателей путем постановки вопроса, имеющего множество вариантов ответов и/или не имеющего единственно правильного ответа. Все предложенные слушателями варианты ответов фиксируются на плакате (доске). После фиксации все предложенные варианты ответов подвергаются анализу, из них вычлняются те, которые не относятся к рассматриваемому вопросу, выявляются возможные проблемы и т.п.

Разбор конкретных ситуаций в малой группе (индивидуально)

При использовании данного метода все обучающиеся делятся на приблизительно равные группы по 5-6 человек. Всем группам предлагается для решения казус (правовая проблема). Казус может быть как единым для всех групп, так и индивидуальным для каждой группы. Для решения казуса обучающимся дается необходимое время (15-20 минут), определяются правила работы в группе, распределяются роли в группах (ведущий, докладчик и проч.). При этом обучающимся рекомендуется определить - какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам. Итогом решения задач (казусов) должен быть мотивированный и аргументированный ответ с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

Данный метод может быть использован и для индивидуальной работы обучающихся. Тогда деление обучающихся на группы не происходит. Казус

предлагается для решения всем обучающимся, каждый из которых может предложить свой вариант его решения.

Метод работы в малых группах может быть использован не только для решения казусов (правовых проблем), но и для иных видов работ (выработки позиции по делу, составления процессуального документа, подготовки перечня вопросов для интервьюирования и т.д.).

Изучение и анализ правовых документов

Данный метод предполагает ознакомление обучающихся с порядком составления различных процессуальных документов, демонстрацию примеров правильно (неправильно) составленных протоколов, постановлений, определений, приговоров и т.д. Кроме того, обучающимся может быть дано задание, направленное на выявление ошибок, допущенных при составлении документов.

Составление правовых документов

После ознакомления с примерами правовых документов и выполнения заданий на выявление ошибок в качестве задания может быть предложено самостоятельное составление обучающимися проектов документов. Положительные стороны и недостатки этих документов должны предварительно обобщаться преподавателем, а затем разбираться на практическом занятии. Возможна также проверка и анализ составленных документов другими обучающимися группы, и лишь в последующем – преподавателем.

Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры)

При проведении таких игр среди обучающихся распределяются роли. При необходимости возможно введение дополнительных ролей или дублирование некоторых из ключевых ролей. Во всяком случае, несколько обучающихся должны играть роль «экспертов», задача которых – проанализировать ход обучающей игры, выявить положительные моменты и отметить ошибки, допущенные участниками.

По предложенной преподавателем фабуле дела обучающиеся в зависимости от исполняемой роли разрабатывают позицию, готовят необходимые материалы, проекты выступлений, вопросы, реквизит. По окончании ролевой игры обучающимся предлагается принять участие в обсуждении достоинств и недостатков каждого выступления.

Дискуссия

Содержание этого метода состоит в организации обсуждения правовой проблемы, которая известна обучающимся, для уяснения аргументов в поддержку одного или другого варианта ее решения, выявления

контраргументов и способов их опровержения, определения «слабых» сторон своей позиции.

Вопросы, выносимые на дискуссию, должны иметь явно спорный, противоречивый характер. Наиболее благоприятным для проведения дискуссии с целью улучшения качества знаний является вопрос, не имеющий единственно правильного ответа, и позиции по разрешению которого носят принципиально полярный характер.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного опроса;
2. Ситуационные задания;
3. Задания для составления юридических документов;
4. Вопросы для подготовки к зачету.
5. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

В качестве оценочных средств рекомендуется применять различные образовательные технологии, описанные в разделе 3 программы. В таблице приводятся примерные варианты использования интерактивных методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к отдельным темам:

№№	Наименование темы	Оценочные средства
1.	Интервьюирование	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия
2.	Анализ дела и выработка позиции по делу	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
3.	Консультирование	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
4.	Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм
5.	Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства в юридической клинике	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету

1. Понятие интервьюирования как профессионального навыка юриста.
2. Цели интервьюирования; отграничение от консультирования.
3. Этапы подготовки и проведения интервьюирования

4. Приемы установления и развития психологического контакта с клиентом.
5. Навык построения логического умозаключения о фактических обстоятельствах дела: «ответ на 5 вопросов».
6. Понятие и цель анализа дела.
7. Содержание анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств.
8. Навык логического разграничения фактов и доказательств; фактов и правовых оценок.
9. Выработка и реализация позиции по делу как профессиональный навык.
10. Содержание и составляющие позиции по делу: фактические обстоятельства, доказательства и правовое требование. Качества хорошей позиции.
11. Этические аспекты выработки позиции по делу, выбор этапов, способов и тактики ее реализации.
12. Этические нормы поведения в юридической клинике.
13. Цели консультирования: концепции «опоры на профессионализм» («руководства клиентом») и «опоры на клиента» («сотрудничества с клиентом»).
14. Этапы подготовки, организации и проведения консультирования и особенности деятельности юриста на каждом этапе.
15. Психологические задачи консультирования: установление и поддержание психологического контакта, определение психотипа клиента.
16. Содержание, структура, стиль, оформление юридических документов.
17. Формальные и неформальные требования к юридическим документам. Учет особенностей адресата и ситуации.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» размещена на официальном сайте Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1991. – №5. – Ст. 1865, СПС Гарант,

Консультант Плюс.

3. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями //СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта.
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-І с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.
8. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.
9. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.
10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.
11. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.
12. Федеральный закон от 21.11.2011 года № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».
13. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года с последующими изменениями и дополнениями.

Основная литература

1. Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432136> .
2. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. —

ISBN 978-5-534-05401-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450005>.

3. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-534-03328-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450892>.

Дополнительная литература

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. М., 2006. – Режим доступа : https://codolc.com/library/Professionalnie_navyky_kachestva_yurista

2. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431825>.

3. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431828>.

4. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431764>.

5. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432891>.

6. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 121 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437418>.

7. Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения под редакцией Л.А. Воскобитова, Л.П. Михайлова, Е.С. Шугрина. М.: Дело, 2001.- 416 с. // — Режим доступа : https://codolc.com/library/Professionalnie_navyky_kachestva_yurista/Professionalnie_navyki_yurista_uchebnik

8. Профессиональные навыки юриста : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433447>.

9. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433985>.
10. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02809-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437982>.
11. Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно-методическое пособие под редакцией Е.А. Абросимова, М.Р. Воскобитова, А.Б. Гутников, И.Н. Лукьянова. В 2-х томах. М.: 2015. // — Режим доступа : https://codolc.com/library/Professionalnie_navyky_kachestva_yurista
12. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438533>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-
----	----------------	-----------	---	---

				06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от
----	-----------------	-----------	---	---

				14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Кроме того, в реализации учебной дисциплины (модуля) в рамках практических занятий задействована Юридическая клиника, которая предназначена для ведения приема граждан в целях оказания им бесплатной юридической помощи, проведение мероприятий по пропаганде правовых знаний, а так же для учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Целью создания и функционирования Юридической клиники является подготовка обучающихся Университета к деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи, правовому просвещению граждан. В рамках консультирования граждан, правового просвещения и практических занятий, проводимых в Юридической клинике, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно: повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся; профессиональная ориентация, адаптация и специализация обучающихся; развитие у обучающихся высокого правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе; воспитание у обучающихся профессионально значимых черт характера; развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Материально-техническое обеспечение Юридической клиники отражено в соответствующем паспорте.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ФТД.В.01.02

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 14 мая 2020.

Автор(ы):

Комарова В.В. – д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Лебедев В.А. – д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Садовникова Г.Д. – д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Сергеев А.Л. – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права

Заикин С.С. – к.ю.н., ст. преп. кафедры конституционного и муниципального права

Кутейников Д.Л. – к.ю.н., ст. преп. кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Андриченко Л.В. – д.ю.н., профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ

Права человека: рабочая программа. Ф.И.О. - М.: Издательский центр Университета им О. Е. Кутафина, 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися системных представлений о правах человека, их социальной и юридической природе, генезисе, современном состоянии и механизмах их защиты.

Задачи учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение факультативной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Избирательное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Права человека» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

- содержание принципа гарантированности прав и свобод личности, уметь применять его в практической деятельности;
- общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
- общую характеристику полномочий федеральных органов государственной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
- общую характеристику основных видов гарантий прав и свобод человека и гражданина;

уметь:

- демонстрировать способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;
- характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности;
- демонстрировать способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.

владеть:

- основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
- навыками, необходимыми для участия в процедурах судебной защиты прав и свобод личности;
- навыками, необходимыми для участия в процедурах административной защиты прав и свобод личности
- делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля) «Права человека»

Объем дисциплины «Противодействие экстремисткой деятельности» составляет 1 зачетных единицы, 36 академических часах. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/
		Лекции	Практическ	СР		

			ие занятия			Форма промежуточ ой аттестации
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	ВСЕГО:	4	14	18		Зачет
--	---------------	----------	-----------	-----------	--	--------------

Тематический план для очной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе	2	4	4	Деловая игра.	Контрольные

	государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.				Семинар.	задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	4	14	18		Зачет

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	-	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и	-	2	6	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

	гражданина.					
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	8	26		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	-	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и	2	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	гражданина					
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	6	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
ВСЕГО:		2	8	26		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	-	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы

	статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина					(факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	6	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	8	26		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория,	-	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование

	практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность					, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	6	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
ВСЕГО:		2	8	26		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
		Лекции	Практическ ие занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	-	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	-	6	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и	-	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.					
	ВСЕГО:	2	4	26		

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	-	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	-	6	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
ВСЕГО:		2	4	26		Зачет

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	-	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	2	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	-	6	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	-	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
ВСЕГО:		2	4	26		

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.

Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. Права и обязанности граждан в советский период.

Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные

гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.

Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

2. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

3. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды.

4. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Тема 2. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

2. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

3. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора).

4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2.2. Занятия семинарского типа

№	Тема	План занятия
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие и юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
2.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности. Система государственной защиты прав и свобод человека. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 5. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
4.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека	Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.

	и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
5.	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).
6.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Процедуры государственного контроля (надзора). 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.3. Самостоятельная работа обучающихся

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1. Составить таблицу основных международных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина 2. Подготовить презентацию на тему: «Имплементация международного права в Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека». 3. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
2.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 2. Составление перечня документов, необходимых для получения визы 3. Подготовить эссе на одну из тем (по выбору): – Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав – Роль международного права в защите прав и свобод человека – Место Европейского суда по правам человека в правовом механизме защиты прав человека и гражданина Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина». 2. Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. 3. Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и

		свобод человека и гражданина. 4. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина: теория и практика».
4.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	1. На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан. 2. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: политических прав и свобод; экономических и социальных прав; личных прав; права на судебную защиту или иных прав.
5.	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору): 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности; свой вариант темы. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1. Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору): практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ); прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан; практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия. 2. Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте. 3. Регистрация на портале государственных услуг, проверка работы сервисов портала. Регистрация на «Портале городских услуг» города Москвы, проверка работы сервисов портала. Подготовка аудиторного отчета о самостоятельной работе с порталами

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Права человека» используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекции с презентациями, видеоматериалами.
2. при проведении занятий практического типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - кейс-стади;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
 - задания по составлению юридических документов;
 - интерактивные образовательные технологии.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов (очная форма обучения)
Лекции	Интерактивная лекция, методика «мозговой штурм», методика «вопросы и ответы».	4
Практические занятия	Деловая игра, методика «мозговой штурм», методика «вопросы и ответы», работа в малых группах, работа в парах.	12
ВСЕГО:		16

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Темы эссе, рефератов

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
6. Соотношение индивидуальных и коллективных прав.

7. Обеспечение защиты прав человека.
8. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
9. Международная защита прав и свобод человека.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.

Темы докладов

1. Личные права человека
2. Политические права человека
3. Социальные права человека
4. Экономические права человека
5. Культурные и иные права человека.
6. Основания правомерного ограничения прав человека.
7. Понятие защиты прав человека.
8. Основные формы и способы защиты прав человека.
9. Самозащита прав человека
10. Понятие защиты прав человека.
11. Основные формы и способы защиты прав человека.
12. Самозащита прав человека.

Тест

Гарантом прав и свобод человека и гражданина является:

Выберите один ответ:

- а. Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б. Президент РФ;
- с. Председатель Правительства РФ.

Гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- а. может быть выслан за пределы Российской Федерации;
- б. не может быть выслан за пределы Российской Федерации либо выдан другому государству;
- с. может быть выдан другому государству.

Законы, ухудшающие положение налогоплательщиков:

Выберите один ответ:

- а. не имеют обратной силы;
- б. имеют обратную силу;
- с. могут иметь обратную силу, в случае, установленном законом.

Должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации учреждается в соответствии с:

Выберите один ответ:

- а. Европейской конвенцией защиты прав и свобод граждан;
- б. Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации;
- с. Конституцией Российской Федерации.

Каким принципом, согласно правовым позициям Конституционного Суда РФ, должен руководствоваться законодатель при введении ограничения прав и свобод?

Выберите один ответ:

- а. равенство;
- б. целесообразность;
- с. соразмерность.

Никто не может быть лишен права на разрешение его дела:

Выберите один ответ:

- а. в том суде и тем судьей, к подсудности которого оно отнесено законом;
- б. в том суде, который предпочитает для рассмотрения обвиняемое лицо;
- с. в суде того субъекта Федерации, где проживает обвиняемый.

Основные права и свободы:

Выберите один ответ:

- а. принадлежат каждому от рождения;
- б. принадлежат каждому лицу, достигшему дееспособности;
- с. принадлежат каждому лицу, достигшему 18-летнего возраста.

Права и свободы человека и гражданина подразделяются на следующие виды:

Выберите один ответ:

- а. личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы;
- б. личные, политические и экономические права и свободы;
- с. личные, политические и культурные права и свободы.

Право на образование включает в себя:

Выберите один ответ:

- а. общедоступность и бесплатность начального школьного образования;
- б. общедоступность и бесплатность высшего образования;
- с. общедоступность и бесплатность основного общего и среднего профессионального образования.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено:

Выберите один ответ:

- а. с санкции органов прокуратуры либо с санкции оперативных и следственных органов;

- б. только по судебному решению;
- с. по судебному решению либо с санкции органов прокуратуры.

Презумпция невиновности означает:

Выберите один ответ:

- а. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу стороны, представляющей обвинение;
- б. обвиняемый виновен, если в судебном процессе не доказано обратное;
- с. обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.

Свобода совести подразумевает:

Выберите один ответ:

- а. свободу исповедовать любую религию, относящуюся к традиционным конфессиям России;
- б. обязательный выбор религии для ее дальнейшего исповедования;
- с. свободу исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой.

Термин «гражданские права и свободы» является синонимом термину:

Выберите один ответ:

- а. «Политические права и свободы»;
- б. «Личные права и свободы»;
- с. «Культурные права и свободы».

Указание национальности является:

Выберите один ответ:

- а. правом лица;
- б. лицо в определенных случаях может быть обязано указать свою национальность;
- с. обязанностью лица.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты и международные договоры (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 26.01.2009. №4. Ст. 445.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 №60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №679 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4, 2008.

Основная литература

1. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / [М. В. Варлен Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин и др. ; отв. ред. В. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. — 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>
2. Права человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-369-01503-2. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/533576>.

Дополнительная литература

1. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/540383>.
2. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/478418>.
3. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/544282>.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс]. - М. :ИНФРА-М, 2001. - 27 с. -ISBN 5-16-000802-0. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/49980>.
5. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/492335>.
6. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921585>

Электронные ресурсы

Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

Сайт Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru>
Портал государственных услуг - <http://www.gosuslugi.ru/>
Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru>
Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-

правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-
----	----------------	-----------	---	---

				техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по

				31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
----	--------------------	-----------	---	--

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

**6.2. Перечень
программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах,
задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине
(модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая

			лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра правового моделирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ПОЗИЦИИ
В СУДЕБНЫХ МОДЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ**

ФТД.В.ДВ.01.03

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Правового моделирования, протокол №3 от «19» февраля 2020 года

Авторы

Я.О. Алимова – к.ю.н., и.о. заведующего кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Н.М. Головина – старший преподаватель кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
О.Ф. Засемкова – к.ю.н., старший преподаватель кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
А.Ю. Михеева – ассистент кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Е.Н. Пузырева – доцент кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
В.Ю. Слепак – доцент кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Поляков Ю.В. - к.ю.н., практикующий адвокат

Я.О. Алимова, Н.М. Головина, Засемкова О.Ф., Михеева А.Ю., Е.Н. Пузырева, В.Ю, Слепак
Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах: рабочая программа / Я.О. Алимова, Н.М. Головина, Засемкова О.Ф., Михеева А.Ю., Е.Н. Пузырева, В.Ю, Слепак — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«Практический курс по представлению позиции в модельных процессах»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО).

Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, навыков и развития компетенций по представлению позиции сторон в различных модельных судебных процессах, развития навыков участия в деловых играх и способности работать в команде.

Целью учебной дисциплины (модуля) **«Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах»** является понимание сущности модельных судебных процессов, которые происходят как в государственных судах, так и в различных международных инстанциях, таких как, международные коммерческие арбитражи и др.

Задачами учебной дисциплины (модуля) **«Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах»** являются формирование умения и готовности обучающегося представить стороны в различных модельных судебных процессах, которые происходят как в государственных судах, так и в различных международных инстанциях, таких как, международные коммерческие арбитражи и др.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) **«Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах»** входит в блок факультативных дисциплин вариативной части (ФТД.В.ДВ) учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для освоения учебной дисциплины (модуля) **«Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах»** обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как «Философия», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

В то же время, учебная дисциплина (модуль) **«Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах»** является базовой для изучения таких учебных дисциплин (модулей), как «Гражданский процесс», «Международное частное право», «Право интеграционных объединений».

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) **«Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах»**

обучающийся, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

1. общекультурными компетенциями: владением способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
2. общепрофессиональными компетенциями: владением способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).
3. профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать: основные источники, регламентирующие процессы рассмотрения дел в различных международных судебных и международных коммерческих арбитражных инстанциях, отличия между государственными судами и третейскими арбитражами, порядок проведения заседаний; порядок признания, исполнения и оспаривания иностранных судебных и арбитражных решений, как на русском, так и на английском языках.

2) Уметь: применять положения международного права, международного частного права, права ЕС на практике при разрешении споров в различных судебных и международных коммерческих арбитражных инстанциях, решать различные упрощённые практические задания и казусы, поставленные при рассмотрении конкретного игрового дела, выступать перед аудиторией в качестве представителя интересов своего клиента в гос. суде или в арбитраже, как на русском, так и на английском языках.

3) Владеть: навыками подготовки самых простых процессуальных документов (меморандумов) игровых модельных процессов, осуществлять поиск решений в различных международных судебных и международных коммерческих арбитражных инстанциях как на русском, так и на английском языках, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью к командообразованию во время проведения данного курса.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Практический курс по представлению позиции в модельных судебных процессах» составляет **1 зачетную единицу** или **36 академических часов** для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.	5	-	4		Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины

2	Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	5	-	4	3	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах Самостоятельная работа.	Контрольные задания у доски перед аудиторией
3	Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	5	-	4	3	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Самостоятельная работа	Контрольные задания у доски перед аудиторией
4	Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.	5	-	4	2	Кейс-стади	Устный опрос
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	5	-	3	2	Кейс-стади	Устный опрос
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»	5	-	3	2	Кейс-стади	Устный опрос

7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.	5	-	2		Деловая игра	Устный опрос
	Всего:			24	12		зачет

Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.	5	-	4		Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины;

2	Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	5	-	4	3	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах Самостоятельная работа.	Устный или письменный опрос
3	Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	5	-	4	3	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах Самостоятельная работа.	Контрольные задания
4	Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.	5	-	4	2	Кейс-стади	Контрольные задания
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	5	-	3	2	Кейс-стади	Устный опрос
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»	5	-	3	2	Кейс-стади	Устный опрос

7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.	5	-	2		Деловая игра	Устный опрос
	Всего:			24	12		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.	7	-	2		Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины;
2	Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	7	-	2	6	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах	Устный или письменный опрос

						Самостоятельная работа.	
3	Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	7	-	2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах Самостоятельная работа.	Контрольные задания
4	Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.	7	-	2	4	Кейс-стади	Контрольные задания
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	7	-	2	4	Кейс-стади	Устный опрос
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»	7	-	0	6	Кейс-стади	Устный опрос

7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.	7	-	2	0	Деловая игра	Устный опрос
	Всего:			12	24		зачет

Тематический план для очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.	5	-	2		Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины;
2	Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	5	-	2	6	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах	Устный или письменный опрос

						Самостоятельная работа.	
3	Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	7	-	2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах Самостоятельная работа.	Контрольные задания
4	Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.	7	-	2	4	Кейс-стади	Контрольные задания
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	7	-	2	4	Кейс-стади	Устный опрос
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»	7	-	0	6	Кейс-стади	Устный опрос

7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.	5	-	2	0	Деловая игра	Устный опрос
	Всего:			12	24		зачет

Тематический план для очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.	7	-	2		Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины;
2	Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	7	-	2	6	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в	Устный или письменный опрос

						малых группах Самостоятельная работа.	
3	Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	7	-	2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах Самостоятельная работа.	Контрольные задания
4	Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.	7	-	2	4	Кейс-стади	Контрольные задания
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	7	-	2	4	Кейс-стади	Устный опрос
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»	7	-	0	6	Кейс-стади	Устный опрос

7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.	7	-	2		Деловая игра	Устный опрос
	Всего:			12	24		зачет

Тематический план для очно-заочной (группа выходного дня) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.	3	-	2		Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины;
2	Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	3	-	2	6	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах	Устный или письменный опрос

						Самостоятельная работа.	
3	Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	3	-	2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах Самостоятельная работа.	Контрольные задания
4	Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.	3	-	2	4	Кейс-стади	Контрольные задания
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	3	-	2	4	Кейс-стади	Устный опрос
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»	3	-	0	6	Кейс-стади	Устный опрос

7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.	3	-	2		Деловая игра	Устный опрос
	Всего:			12	24		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.	1	-	2		Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины;
2	Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	1	-	2	6	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах	Устный или письменный опрос

						Самостоятел ьная работа.	
3	Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	1	-	2	4	Практическо е занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах Самостоятел ьная работа.	Контро льные задания
4	Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.	1	-		4	Кейс-стади	Контро льные задания
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	1	-		4	Кейс-стади	Устный опрос
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»	1	-		8	Кейс-стади	Устный опрос
7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.	1	-			Деловая игра	Устный опрос

	Всего:			6	26		зачет – 4 академических часа на сдачу
--	---------------	--	--	----------	-----------	--	--

Тематический план заочной (ускоренное обучение на базе ВО) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.	1	-	2		Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины;

2	Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	1	-	2	6	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах Самостоятельная работа.	Устный или письменный опрос
3	Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	1	-	2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах Самостоятельная работа.	Контрольные задания
4	Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.	1	-		4	Кейс-стади	Контрольные задания
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	1	-		4	Кейс-стади	Устный опрос
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»	1	-		8	Кейс-стади	Устный опрос

7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.	1	-			Деловая игра	Устный опрос
	Всего:			6	26		зачет - 4 академических часа на сдачу

Тематический план для заочной (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.	1	-	2		Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины;

2	Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	1	-	2	6	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах Самостоятельная работа.	Устный или письменный опрос
3	Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	1	-	2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Работа в малых группах Самостоятельная работа.	Контрольные задания
4	Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.	1	-		4	Кейс-стади	Устный опрос
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	1	-		4	Кейс-стади	Устный опрос
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»	1	-		8	Кейс-стади	Устный опрос

7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.	1	-			Деловая игра	Устный опрос
	Всего:			6	26		зачет – 4 академических часа на сдачу

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1 Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены.

2.2.2 Занятия семинарского типа

Раздел 1. Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.

Тема 1. Роль игрового модельного процесса в юридическом образовании.
- 2 академических часа - очная, очная ускоренного (на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).

1. Понятие деловой игры. Роль деловой игры в юриспруденции, в экономике и в бизнесе. Элементы и принципы деловой игры

2. Правила построения деловых юридических игр.

3. Модельный процесс как деловая игра. Понятие модельного судебного и арбитражного процесса. Место модельных процессов в юридическом образовании, их отличие от других интерактивных методик подготовки обучающихся.

4. Техники анализа и разбора фабулы дела. Выработка позиции по делу. Применение логических приемов при выработке позиции по делу. Анализ и синтез.

5. Виды игровых модельных процессов.

6. Основы построения команд, распределения ролей в модельных деловых играх.

Практическое задание

1. Составьте таблицу модельных процессов: год основания, страна, правовая сфера проведения: (международное право, международное частное право, право ЕС, инвестиционное право, коммерческое право, уголовное право и др.) правила проведения, краткий анализ фабул прошлых лет.
2. Проанализируйте самостоятельно несколько судебных решений. Выявите: 1) Какие фактические обстоятельства дела суд посчитал установленными? 2) Выявите требования у заявителя; 3) Определите правовую позицию сторон.
3. Самостоятельно составьте правовые ситуации таким образом, чтобы за защитой интересов можно было обратиться 1) в Международный суд ООН, 2) в МКА при ТПП 3) в Суд ЕС.

Необходимо ознакомиться с основными терминами и понятиями: *факт, фактическое обстоятельство, оценочное суждение, предположение, фабула дела, применимая норма права, толкование нормы права.*

Раздел 2. Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.

Тема 2. Основные вопросы подготовки процессуальных документов для представления интересов сторон в модельных процессах.

- 2 академических часа - очная, очная ускоренного (на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).

1. Основные процессуальные документы, подготавливаемые в рамках модельных процессов в государственных судах и международных коммерческих арбитражах: меморандум истца и ответчика. Ходатайства. Доверенность на представление интересов клиентов.

2. Меморандум: понятие, структура. Требования к содержанию меморандума.

3. Этапы работы над меморандумом. Анализ материалов учебного дела (фабулы). Анализ фактических обстоятельств дела. Анализ правовой информации по делу. Анализ имеющихся в деле доказательств.

4. Выявление и анализ правовых проблем. Поиск и анализ правовых проблем, поставленных организаторами, но не обозначенных в качестве таковых.

5. Аргументы по делу: понятие, виды, цели.

6. Структура правового довода в процессуальном документе. Правило IRAC.

7. Аргументы по процессуальной части, аргументы по существу спора: понятие, отличия.

8. Предвосхищение аргументации процессуального оппонента. Порядок расположения аргументов.

9. Поиск и подбор правовых норм, судебной практики и доктринальных источников. Правила цитирования и проставления ссылок на соответствующие источники.

10. Предварительная проверка процессуального документа.

Вопросы для подготовки:

1. Изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.

2. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования; сделать развернутый план участия в дискуссии в письменной форме.

3. Назовите основные этапы подготовки меморандума.

4. Перечислите основные требования к подготовке письменных юридических документов.

5. Назовите основные требования к содержанию и оформлению письменных юридических документов – меморандумов.

Практические задания:

1. Составьте сравнительную таблицу рассмотрения споров в международных коммерческих арбитражах (МКАС при ТПП РФ, Арбитражном центре при РСПП, Венском международном арбитражном центре (VIAC), Лондонском международном третейском суде (LCIA)), а также в государственных арбитражных судах РФ.

2. На основе реального дела из арбитражной или судебной практики (например, при помощи справочных правовых систем «Консультант Плюс» или «Гарант») сформулируйте позицию истца и ответчика по делу, используя принцип «зеркальности».

3. Российская компания планирует заключить контракт с немецкой фирмой. В ходе переговоров немецкой фирмой было предложено включить в контракт арбитражную оговорку.

Целесообразно ли данное предложение? В чем, по Вашему мнению, состоят преимущества и недостатки рассмотрения споров международным коммерческим арбитражем? Какое из указанных преимуществ является решающим при выборе в пользу международного коммерческого арбитража? Какой арбитражный институт целесообразно выбрать сторонам? Обоснуйте свой выбор.

4. Действительно ли арбитражное соглашение, заключенное

посредством:

- а) SWIFT-сообщения;
- б) сообщения, направленного по электронной почте, и не содержащего электронной подписи;
- в) соглашения, подписанного лишь одной из сторон;
- г) конклюдентных действий;
- д) соглашения, содержащегося в дополнительном соглашении к договору, заключенном посредством обмена отсканированными документами.

Свои ответы обоснуйте ссылками на доктрину и судебную и арбитражную практику.

5. Решите задачи:

5.1. В контракте стороны предусмотрели следующее положение о разрешении споров:

«Стороны обязаны приложить все разумные усилия, чтобы провести переговоры и урегулировать возникший между ними спор. Если стороны не смогут урегулировать спор в течение 30 дней после даты направления одной стороной письменного уведомления другой стороне о возникшем споре, любая из сторон может передать такой спор для разрешения в МКАС при ТПП РФ».

Истец, в нарушение данного соглашения, сразу обратился с иском в МКАС при ТПП РФ. Ответчик возражает против компетенции МКАС при ТПП РФ и просит прекратить разбирательство по делу, ссылаясь на несоблюдение истцом доарбитражного порядка урегулирования спора.

Обоснованы ли возражения ответчика?

5.2. Российская компания (арендодатель) заключила с французской фирмой (арендатор) договор аренды, в котором содержалась арбитражная оговорка. Впоследствии арендодатель передал свои права на здание испанской организации, которая передала здание под реконструкцию. В результате арендатор лишился возможности извлекать доходы от эксплуатации здания и обратился с иском в МКАС при ТПП РФ. Испанская организация (ответчик) возражал против компетенции МКАС при ТПП РФ, ссылаясь на отсутствие арбитражной оговорки с истцом.

Обоснованы ли возражения ответчика?

5.3. В договоре международной купли-продажи товаров стороны предусмотрели следующую арбитражную оговорку:

«Все споры, возникающие из или в связи с настоящим договором, подлежат разрешению Арбитражным судом г. Стокгольма (Швеция) в соответствии с процедурой и правилами данного Суда».

Обладает ли Арбитраж при Торговой палате г. Стокгольма компетенцией по рассмотрению спора?

5.4. Две российские компании заключили арбитражное соглашение, предусматривающее передачу всех возникающих споров на рассмотрение МКАС при ТПП РФ.

Обладает ли МКАС при ТПП РФ компетенцией на разрешение спора?

Изменится ли ситуация, если вместо МКАС при ТПП РФ стороны выберут:

- Арбитражный институт г. Стокгольма;
- Лондонский международный третейский суд;
- Арбитраж Международной торговой палаты;
- Лондонский международный третейский суд.

5.5. Российская компания и английская фирма заключили судостроительный контракт, содержащий арбитражную оговорку. В целях уплаты части цены судна банком покупателя был открыт аккредитив, предусматривающий следующее положение:

«Настоящий аккредитив открывается без ущерба для положений судостроительного контракта».

Распространяется ли арбитражное соглашение в контракте на банк?

5.6. В договоре стороны закрепили следующую арбитражную оговорку:

«Все споры или разногласия, возникающие из или в связи с настоящим договором, подлежат рассмотрению в МКАС при ТПП РФ. Настоящее арбитражное соглашение не лишает Заказчика права передать любой спор или разногласие на разрешение в государственный суд РФ».

Действительна ли такая арбитражная оговорка?

5.7. В МКАС при ТПП РФ поступило заявление об арбитраже, поданное российской компанией ввиду отказа банка от осуществления платежа по аккредитиву.

Ответчик просит приостановить арбитражное разбирательство, ссылаясь на наличие параллельного арбитражного разбирательств, инициированного против истца покупателем по договору, в обеспечение платежа по которому был открыт аккредитив.

Как должен поступить МКАС при ТПП РФ в такой ситуации?

Указываются с учетом особенностей тематического плана для каждой формы обучения:

- раздел курса;
- вид практического занятия;
- объем академических часов;
- тема практического занятия
- содержание (основные вопросы) практического занятия
- задания для подготовки к практическому занятию.

Тема 3. «Основные правила подготовки меморандумов истца и ответчика.

6 академических часов (самостоятельная работа) - очная, очная ускоренного (на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа

выходного дня).

1. Меморандум истца: понятие, содержание, структура. Требования к оформлению.

2. Меморандум ответчика: понятие, содержание, структура, оформление. Принцип «зеркальности» включаемых в меморандум ответчика аргументов по отношению к аргументам, содержащимся в меморандуме истца. Правила построения возражений на судебную практику в доводах процессуального оппонента.

3. Основные разделы, включаемые в меморандум истца и ответчика. Раздел «Применимое право». Раздел «Аргументы по процессуальной части»: понятие, виды, правила подготовки, типичные ошибки. Раздел «Аргументы по существу спора»: понятие, виды, правила подготовки.

4. Основные проблемы, связанные с подготовкой меморандумов истца и ответчика.

5. Правила подготовки вопросов, направляемых организаторам модельного процесса.

Вопросы для подготовки:

1. Изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.

2. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования; сделать развернутый план участия в дискуссии в письменной форме.

3. Перечислите основные требования к подготовке меморандума истца.

4. Назовите особенности подготовки меморандума ответчика.

5. В процессе арбитражного разбирательства возник вопрос, который не урегулирован арбитражным регламентом. Чем в данном случае должен руководствоваться состав арбитража для решения указанной проблемы?

6. Каким образом удостоверяются полномочия представителей в международном коммерческом арбитраже? В государственном арбитражном суде?

Практические задания:

1. Подготовьте меморандум по позиции истца и по позиции ответчика по материалам, предложенным преподавателем, который ведет практические занятия, изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.

2. Составьте:

а) арбитражную оговорку, предполагающую рассмотрение споров в институционном международном коммерческом арбитраже и арбитраже *ad*

нос;

- б) пророгационное соглашение;
- в) медиативное соглашение;
- г) комбинированное соглашение о порядке разрешения споров.

3. Проанализируйте несколько арбитражных оговорок, оцените технику их составления, выявите проблемы, которые могут возникнуть при их толковании.

4. Ознакомьтесь с судебной практикой по теме практического занятия, в том числе:

Постановлением Федерального Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 24.04.2012 г. по делу № А45-12284/2011;

Постановлением Федерального Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 06.08.2013 г. по делу № А45-5534/2013;

Определением Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.06.2012 г. № ВАС-6012/12.

Составьте резюме указанных судебных актов.

5. Истец заявил отвод избранному ответчиком арбитру, ссылаясь на то, что:

а) данный арбитр является автором научной статьи по вопросу, затрагиваемому в настоящем споре (но данное мнение высказывается не в отношении дела, рассматриваемого в настоящем арбитражном разбирательстве);

б) этот арбитр пять лет назад выступал представителем ответчика по его спору с третьим лицом в иностранном суде;

в) данный арбитр являлся чрезвычайным арбитром по данному спору;

г) в течение последних четырех лет ответчик неоднократно назначал данного арбитра;

д) этот арбитр является членом комиссии по этическим вопросам отраслевой организации, в которую входит компания истца.

Обоснованы ли возражения ответчика?

6. Составьте проект доверенности на участие в разбирательстве в международном коммерческом арбитраже.

7. В договоре поставки российская организация (поставщик) и английская фирма (покупатель) предусмотрели, что к их отношениям по договору подлежат применению «общие принципы международного торгового права».

Можно ли рассматривать подобные положения как надлежащий выбор применимого права? Какие нормы будут применены к отношениям сторон, если спор будет рассматриваться:

- а) МКАС при ТПП РФ;
- б) Арбитражем Торговой палаты г. Стокгольма;
- в) Лондонским международным третейским судом;
- г) Немецкой арбитражной институцией (DIS).

Раздел 3. Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.

Тема 4. Основы составления и представления воздействующей судебной речи».

2 академических часа очная, очная ускоренного (на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).

1. Логическая структура речи: вступление, основная часть, заключение.
2. Композиция речи
 - вступление: представление, роудмэп;
 - основная часть: главные аргументы по делу, разграничение процессуальных и материальных аспектов дела;
 - заключение: формулировка заявляемых требований, краткие выводы по делу.
3. Доказательственная направленность правовой речи. Приоритет фактологического изложения, над психологическим анализом.
4. Качества воздействующей судебной речи.
 - лаконичность правовой речи, последовательность, целенаправленность, усиление, результативность.
 - «подлинно устная речь»: спонтанность судебной речи, необратимость речевого потока, речевые паузы.
 - способы речевого воздействия на слушателей: убеждение, внушение, принуждение. Аргументация: понятие, цели, способы. Помехи восприятия аргументации.
5. Этические основы представления правовой позиции в отечественных судебных инстанциях
6. Осмысленное управление речевым аппаратом оратора. Трудности публичного выступления
7. Этапы подготовки и проведения публичной речи
8. Поведение оратора

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучите рекомендованную учебную и дополнительную литературу, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Изучить подобранные примеры из практики и теоретические источники.
3. Ознакомиться с фабулой модельного дела. Подготовьте краткую речь по одному из аспектов модельного дела. Представьте речь своим коллегам.

Тема 5. Занятие «Взаимодействие арбитров и участников процесса».

6 академических часов (самостоятельная работа) - очная, очная ускоренного (на базе СПО), 4 академических часа (самостоятельная работа) - очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).

1. Формы взаимодействия арбитров и участников модельного процесса:
 - представление
 - зрительный контакт
 - обращение к арбитрам/ общение с арбитрами
 - ответы на вопросы арбитров.
2. Этика обращения к арбитрам в ходе модельного процесса. Специфика взаимодействия с арбитрами в зависимости от избранной ими техники ведения процесса.
3. Влияние ситуативных факторов при представлении позиции сторонами:
 - Внешние факторы
 - Стороннее вмешательство в процесс (внешние шумы, вопросы из зала, прерывание процесса по инициативе организаторов и т.д.)
 - «Отвлекающие маневры арбитра» и т.д.
4. Основы мастерства беседы и спора. Основные стратегии и тактики спора. Полемические приемы и уловки.
5. Ответы на вопросы арбитров – главный аспект оценки участников команд модельного процесса. Подготовка ответов на вопросы арбитров.
6. Виды вопросов арбитров:
 - теоретические
 - вопросы по фактическим обстоятельствам дела
 - правовые
 - гипотетические.
7. Гипотетические вопросы: проблемы и особенности подготовки ответов.
8. Этика представления позиции конкретной стороны, при ответе на вопросы арбитров.
9. Стратегии речевого поведения в беседе.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучите рекомендованную учебную и дополнительную литературу, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Составьте таблицу вопросов арбитров по позиции Истца и ответов на них.

3. Составьте таблицу вопросов арбитров по позиции Ответчика и ответов на них.
4. Изучить видео финальных раундов модельных арбитражей, представленные на официальных сайтах муткортов.
Изучить подобранные примеры из практики и теоретические источники.

Раздел 4. Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.

Тема 6. Занятие «Основы судебного красноречия для обучающихся, участвующих в игровых (модельных) процессах на английском языке».
2 академических часа очная, очная ускоренного (на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня.

1. Основы судебного красноречия в англо-саксонской системе. Понятие судебная риторика, судебное красноречие, убедительность аргумента, речевая и языковая личности юриста, основные стратегии формирования речевой и языковой личности юриста.
2. Основные средства и приемы построения убедительного выступления в суде.
 - 2.1 Рассмотреть с обучающимися последовательность разработки речевой стратегии в соответствии с выбранной моделью.
 - 2.2 Ознакомить обучающихся с речевыми приемами повышения эффективности судебной речи
 - 2.3 Рассмотреть особенности обращения в аргументации к этосу, логосу и пафосу.

Задания для подготовки к занятию (задачи, иные виды работ)

1. *Rewrite the following sentences according to the avoid-bad-constructions rule:*
 - ✓ The parties were in complete agreement with respect to the amount of rent due and also as regards the due date.
 - ✓ From the point of view of simplicity, an ordinary deed of trust would be the best.
 - ✓ On the basis of the Burke decision, the savings clause was added for the purpose of avoiding any ambiguity.
 - ✓ In terms of fairness, we should not apply the new rule retroactively.
 - ✓ When the funds are received, we will transfer title with the thought in mind of clearing up all questions as respects this matter.

- ✓ At this point in time, I cannot recall what the letter was with regard to.
2. *Revise the sentences according to the avoid-word-wasting-idioms rule and suggest better worded phrases:*

At such time as the judgment is entered ... This is a situation in which estoppel can be invoked ... He was sentenced to the county jail for a period of five months ... Pursuant to the terms of our contract ... There can be no doubt but that the statute applies to the situation in which ... The claim was clarified by means of a bill of particulars ... The trial judge must consider the question as to whether ... This offer will stand until such time as you ... In most instances the claimant's good faith is not disputed ... The plaintiff filed the complaint despite the fact that she knew ...

3. *Close the gaps in each sentence by moving the intervening words or by splitting the sentence in two. When you rewrite, omit surplus words.*

✓ A response must, within twenty days after service of the petition has been made, be filed with the hearing officer.

The attorney-client privilege, while applying to the client's revelation of a past crime, has no application when the client seeks the aid of the attorney with respect to the planning or carrying out of a future crime.

Тема 7. Занятие «Основы юридического письма. Основные понятия и требования, предъявляемые к меморандумам и состязательным документам, составленным на английском языке»

2 академических часа (самостоятельная работа) - очная, очная ускоренного (на базе СПО).

4 академических часа (самостоятельная работа) - очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).

1. Основные понятия и требования, предъявляемые к меморандумам, составленным на английском языке.
- 1.1 Ознакомить обучающихся с порядком проведения юридического исследования (Legal Research).
- 1.2 Дать обзор основных стратегий проведения юридического исследования.
2. Основы юридической техники.
- 2.1 Дать обзор основных стратегий изложения исследованного материала (IRAC, CREACL, etc.);

Обсудить понятие структуры меморандума. Макро- и микротекст.

Раздел 5. Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН.

Тема 8. «Международный суд ООН: общая характеристика».

2 академических часа очная, очная ускоренного (на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня.

1. История создания, состав и порядок образования Международного суда ООН. Функции Международного суда ООН. Юрисдикция Международного суда ООН. Статут Международного суда ООН 1945 г.

2. Субъекты рассмотрения спора в Международном суде ООН. Право на иск в Международном суде ООН. Порядок возбуждения разбирательства в Международном суде ООН. Разница между специальным соглашением и заявлением.

3. Право, применяемое Международным судом ООН. Разрешение спора *ex aequo et bono*.

4. Порядок вынесения решения по делу в Международном суде ООН. Решения, постановления и консультативные заключения: особенности и юридическая сила. Последствия невыполнения решений Суда.

Задания для подготовки к занятию

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Законспектировать основное содержание Статута Международного суда ООН 1945 г.

3. Проанализировать решение Международного суда ООН по делу *Ambatielos (Greece v. United Kingdom)* (1953 г.). Найти и законспектировать основные выводы Суда, касающиеся его полномочий:

- обязать стороны отдать спор на рассмотрение межгосударственного арбитража;
- самостоятельно вынести решение по существу спора.

Тема 9. «Особенности разработки письменной позиции и представления аргументов в ходе устных слушаний в Международном суде ООН».

2 академических часа (самостоятельная работа) - очная, очная ускоренного (на базе СПО).

4 академических часа (самостоятельная работа) - очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).

1. Процессуальные документы, подготавливаемые сторонами спора в Международном суде ООН. Меморандум и контрмеморандум: формальные и содержательные отличия.

2. Структура меморандума. Основные разделы меморандума. Структура письменной аргументации. Метод IRAC как ключевой метод юридической аргументации. Аргумент и субаргумент. Разновидности аргументов.

3. Устное судопроизводство в Международном суде ООН. Регламент выступления и общие требования к представителям сторон. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиций истца и ответчика.

Задания для подготовки к занятию

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Подготовить меморандум на основе индивидуального задания, полученного от преподавателя.

Выступить перед судьями в модельном процессе на основе индивидуального задания, полученного от преподавателя.

Раздел 6. «Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»

Тема. 10 «Общие правила разработки правовой позиции истца (заявителя) при рассмотрении дела Судом Европейского Союза». -2 академических часа - очная, очная ускоренного (на базе СПО).

1. Общие правила и требования к письменному заявлению истца и иным процессуальным документам, предоставляемым истцом в ходе судебного разбирательства.

2. Общие требования к представителю истца для целей устного разбирательства.

3. Правила и тактика взаимодействия с судьями Суда ЕС в ходе устного разбирательства.

Задания для подготовки к занятию

3. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить меморандум истца (на английском языке) на основе индивидуального задания, полученного от преподавателя (задание формулируется по узкой теме, выбираемой таким образом, чтобы дать возможность рассуждать, а не только проводить анализ судебной практики за годы существования Суда ЕС).

5. Подготовить устное выступление истца (на английском языке) на основе разработанной письменной позиции.

Тема 11. «Общие правила разработки правовой позиции ответчика по делу, рассматриваемому Судом Европейского Союза».

2 академических часа (самостоятельная работа) - очная, очная ускоренного (на базе СПО).

6 академических часов (самостоятельная работа) - очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная.

8 академических часов - заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).

Общие правила и требования к письменной позиции ответчика и иным процессуальным документам, предоставляемым ответчиком в ходе судебного разбирательства.

2. Общие требования к представителю ответчика для целей устного разбирательства.

3. Правила и тактика взаимодействия с судьями Суда ЕС в ходе устного разбирательства.

Задания для подготовки к практическому занятию

6. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

7. Подготовить меморандум ответчика (на английском языке) на основе индивидуального задания, полученного от преподавателя (задание формулируется по узкой теме, выбираемой таким образом, чтобы дать возможность рассуждать, а не только проводить анализ судебной практики за годы существования Суда ЕС).

8. Подготовить устное выступление ответчика (на английском языке) на основе разработанной письменной позиции.

Раздел. 7. Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.

Тема 12. Занятие «Мастер класс по проведению Деловой игры» - ... академических часов для всех форм обучения.

2 академических часа - очная, очная ускоренного (на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня.

1. Цель деловой игры: отработать практический навык подготовки процессуальных документов (заявления об арбитраже, отзыва на иск, заявление об отводе арбитра и т.д.) для представления интересов клиентов в международном коммерческом арбитраже, сформировать умение оперировать правовыми нормами, регламентирующими порядок проведения арбитражного разбирательства.

1.1. *Действующие лица:*

Истец;

Ответчик;

Представители истца и ответчика;

Состав арбитража (третейского суда) в составе трех арбитров (третейских судей). Роль председателя состава арбитража (третейского суда) выполняет преподаватель.

1.2. *Сценарий деловой игры.* По согласованию с преподавателем обучающиеся выбирают одну из тем деловой игры, предложенных преподавателем.

Каждый сценарий состоит из двух частей:

первая часть посвящена процессуальным вопросам (определение компетенции международного коммерческого арбитража по рассмотрению спора, формирование состава арбитража, предоставление доказательств и др.);

вторая часть – вопросам определения применимого права и вопросам, связанных с разрешением спора по существу.

1.3. *Порядок подготовки обучающихся к проведению деловой игры.*

Сценарий деловой игры направляется обучающимся за три недели до проведения деловой игры.

Обучающиеся делятся три группы:

первая группа готовит позицию истца;

вторая группа – позицию ответчика;

третья группа состоит из двух обучающихся, которые будут выполнять роль арбитров (третейских судей).

Основные вопросы, на которые необходимо ответить при подготовке к деловой игре, указаны непосредственно в тексте сценария деловой игры. Однако данные вопросы не исчерпывают всех правовых проблем, которые могут возникнуть между сторонами деловой игры (истцом, ответчиком и их представителями). Обучающимся предлагается самостоятельно определить и осветить такие вопросы в подготавливаемых ими процессуальных документах (заявлении об арбитраже, отзыве на иск), а также в ходе проведения деловой игры на практическом занятии.

Подготовка к проведению деловой игры предполагает предварительную подготовку полной позиции истца и ответчика, то есть: заявления об арбитраже, отзыва на иск, ходатайств, доверенностей на представление интересов истца и ответчика. Все указанные документы представляются на проверку преподавателю в письменном виде.

При подготовке письменных документов следует ознакомиться с применимыми нормативными правовыми актами, изучить судебную и арбитражную практику по поставленным в сценарии деловой игры вопросам, ознакомиться с учебной и научной литературой.

Группе обучающихся, выполняющих роль арбитров (третейских судей), следует внимательно ознакомиться с регламентом соответствующего арбитражного института и изучить порядок проведения устного слушания в международном коммерческом арбитраже, а также подготовить вопросы сторонам.

1.4. Порядок проведения деловой игры.

Деловая игра проводится на практическом занятии и имеет вид модельного арбитражного разбирательства, максимально приближенного к реальности. Разбирательство проводится на основе регламента определенного в сценарии деловой игры арбитражного института.

В ходе проведения деловой игры каждая группа обучающихся представляет выбранную ею позицию (истца или ответчика).

На заключительном этапе преподаватель оценивает проделанную работу, указывает на недостатки аргументации и объясняет аргументы, которые могла бы использовать каждая из сторон для усиления своей позиции.

I.2.2 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы на языке оригинала и в переводе, нормативных материалов и судебной практики по рассматриваемым темам. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных международными судебными органами, МКА и институтами ЕС;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Темы № 1-5.

1. На основе судебной и арбитражной практики, при помощи справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», сформируйте позицию истца и ответчика по вопросу о возможности рассмотрения спора, возникшего между двумя российскими юридическими лицами, международным коммерческим арбитражем, фактически на территории РФ, но с юридической точки зрения – на территории иностранного государства (согласно указанному в арбитражном соглашении сторон положению о том, что местом разрешения споров является г. Париж, Франция).

При подготовке используйте следующие судебные решения:

- Определение Верховного Суда РФ от 13 ноября 2017 г. № 305-ЭС17-16090 по делу № А40-219464/2016;
- Определение Верховного Суда РФ от 2 октября 2017 г. № 305-ЭС17-10458 по делу № А40-230545/2016.

2. На основе судебной и арбитражной практики, при помощи справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», сформируйте позицию истца и ответчика по вопросу о возможности освобождения ответчика от ответственности за неисполнение договорных обязательств ввиду наличия форс-мажорных обстоятельств – введенных против Российской Федерации экономических санкций.

При подготовке позиции используйте Обзор судебной практики по спорным вопросам при признании экономических санкций форс-мажором.

➤ **Позиция истца:** Ниже приведено решение в поддержку данного подхода:

(i) Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 13 сентября 2018 г. № Ф08-6985/2018 по делу № А53-3447/2018.

➤ **Позиция ответчика:** Ниже приведено решение в поддержку данного подхода:

(i) Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 18 апреля 2018 г. № Ф07-1614/2018 по делу № А56-89542/2016;

(ii) Постановление Арбитражного суда Московского округа от 15 июня 2018 г. № Ф05-8376/2018 по делу № А40-70413/2017.

3. Решите задачи:

Между российской организацией (продавец) и португальской организацией (покупатель) был заключен контракт на поставку оборудования. По условиям контракта, продавец должен был не только поставить оборудование (40 % от суммы контракта), но и осуществить пуско-наладочные работы, а также обучить персонал покупателя работе на таком оборудовании (60 % от суммы контракта).

В контракте стороны предусмотрели следующие положения:

«1. Все споры и разногласия между сторонами подлежат урегулированию путем переговоров.

2. В случае невозможности урегулирования спора путем переговоров в течение 30 дней с даты их начала, спор подлежит передаче по выбору продавца в МКАС при ТПП РФ в соответствии с его регламентом или в Арбитраж при Российской арбитражной ассоциации.

3. Все вопросы, не урегулированные или не полностью урегулированные настоящим контрактом, подлежат разрешению на основе законодательства Российской Федерации».

Продавец полностью выполнил все предусмотренные контрактом условия по поставке оборудования и произвел пуско-наладочные работы и обучение персонала покупателя. Однако покупатель не полностью оплатил произведенные продавцом работы.

В связи с этим, продавец обратился с иском в Арбитражный суд г. Москвы. В обоснование своих требований он ссылаясь на положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., а также Конвенции об исковой давности 1974 г.

В судебном заседании покупатель (ответчик) заявил возражения относительно подсудности дела государственному суду, указывая на наличие арбитражного соглашения. Кроме того, ответчик просил суд прекратить дело ввиду того, что: 1) истцом не соблюдено требование о проведении переговоров; 2) истцом пропущен срок исковой давности, установленный законодательством РФ, поскольку с момента нарушения ответчиком обязательств по контракту прошло 3,5 года. В отношении применимого права ответчик указывал на неприменимость к отношениям сторон Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

1) Дайте оценку положениям контракта о порядке разрешения споров. Правильно ли составлена данная оговорка?

2) Какое процессуальное значение имеет оговорка о доарбитражном порядке урегулирования споров? Каковы последствия ее несоблюдения? Изменится ли ответ, если бы:

а) истец предпринял бы попытку проведения переговоров, но обратился бы в суд через 20 дней с момента начала переговоров;

б) вместо переговоров стороны предусмотрели бы проведение медиации?

3) Какие постоянно действующие арбитражные институты

существуют в РФ?

4) Действительна ли арбитражная оговорка?

5) Вправе ли суд рассматривать спор по контракту, в отношении которого существует арбитражная оговорка? Изменится ли ситуация, если ответчик не заявит возражение относительно рассмотрения спора в государственном суде?

6) Применяется ли к сроку исковой давности Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. с учетом того, что Российская Федерация подписала, но не ратифицировала данную Конвенцию.

7) Определите право, применимое к контракту. Перечислите источники, подлежащие применению к отношениям сторон.

8) Изменится ли ситуация, если вместо законодательства РФ стороны выберут «право Российской Федерации» с учетом того, что РФ является участником Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров, а Португалия – нет?

Тема № 6-7

Задача 1. Используя англоязычную правовую базу *WestLaw*, найдите дело *Tuan Anh Nguyen et.al. v. Immigration and Naturalization Service, 533 U.S. 53 (2001)* и проанализируйте его по следующему плану: procedural history, key facts, legal issue, applied rule, reasoning. Результаты оформите в виде краткого изложения (case brief), объем которого не превышает 350 слов.

Задача 2. Составьте план выступления (road-map) по позиции истца (ответчика) в деле *Tuan Anh Nguyen et.al. v. Immigration and Naturalization Service, 533 U.S. 53 (2001)* (по вариантам).

Тема № 8-12.

Исследование практики разрешения международных споров, споров, которые рассматриваются в рамках судов ЕС, трансграничных коммерческих споров по разным видам международных контрактов и практики признания и исполнения иностранных арбитражных решений в России.

Тема № 1, 8-12.

Подготовка меморандума по технике составления, содержанию реально заключенного международного контракта (по выбору обучающегося), выявление ошибок, формулирование рекомендаций относительно оптимизации условий контракта.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- коллоквиум;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций;

- работа в малых группах;

3. внеаудиторная работа:

- конференции, кружки, консультации, электронное тестирование;
- встречи с представителями юридической науки и юристами-практиками в области международного авторского права, в том числе мастер-классы и круглые столы.

Для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
5	Практические занятия	Управляемая дискуссия	2
		Работа в малых группах	2
		Кейс-стади	8
		Деловая игра	2
ИТОГО			14

Для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
5	Практические занятия	Управляемая дискуссия	2
		Работа в малых группах	2
		Кейс-стади	8
		Деловая игра	2
ИТОГО			14

Для очно-заочной формы

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
7	Практические занятия	Управляемая дискуссия	2
		Работа в малых группах	2
		Кейс-стади	6
		Деловая игра	2
		ИТОГО	12

Для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
5	Практические занятия	Управляемая дискуссия	2
		Работа в малых группах	2
		Кейс-стади	6
		Деловая игра	2
		ИТОГО	12

Для очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
7	Практические занятия	Управляемая дискуссия	2
		Работа в малых группах	2
		Кейс-стади	6
		Деловая игра	2
		ИТОГО	12

Для очно-заочной (группа выходного дня)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
3	Практические занятия	Управляемая дискуссия	2
		Работа в малых группах	2
		Кейс-стади	6
		Деловая игра	2
		ИТОГО	12

Для заочной

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
1	Практические занятия	Управляемая дискуссия	2
		Работа в малых группах	2
		Кейс-стади	2
		ИТОГО	6

Для заочной (ускоренное обучение на базе ВО)

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
1	Практические занятия	Управляемая дискуссия	2
		Работа в малых группах	2
		Кейс-стади	2
		ИТОГО	6

Для заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
1	Практические занятия	Управляемая дискуссия	2
		Работа в малых группах	2
		Кейс-стади	2
		ИТОГО	6

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

а) Темы эссе, рефератов и контрольных работ:

1. Практические вопросы выстраивания тактики и стратегии ведения судебного процесса с позиции истца (заявителя) по делу.
2. Практические вопросы выстраивания тактики и стратегии ведения судебного процесса с позиции ответчика по делу.
3. Преимущества позиции истца и тактика их использования.
4. Преимущества позиции ответчика и тактика их использования.

5. Роль невербальных средств коммуникации в практике судебного юриста.

б) Темы коллоквиумов:

1. Особенности судебного разбирательства в Международном суде ООН.
2. Особенности межгосударственного арбитража как средства мирного разрешения споров.
3. Роль невербальных средств коммуникации в практике судебного юриста.
4. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Какие положения законодательства ЕС в сфере судебной защиты по гражданским делам могут быть подвергнуты рецепции в правовой системе будущего Евразийского Союза на постсоветском пространстве?»
5. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Перспективы присоединения России к Луганской конвенции II».
6. Подготовиться к коллоквиуму по теме: «Имеет ли смысл для России заимствовать механизм трансграничного банкротства, существующий в ЕС?»
7. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации и Интернет-сайта Европейского Союза подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «В чем специфика европейского механизма признания и исполнения судебных решений по семейным делам? Возможно ли и целесообразно ли ассоциированное участие России в этом механизме?».

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие игрофикации и геймификации и их роль в юридическом образовании.
2. Понятие и виды модельных процессов.
3. Основные правила подготовки меморандумов: структура, требования к содержанию, оформление.
4. Основные этапы работы над меморандумом.
5. Выработка аргументации по делу. Правило IRAC: тезис, норма права, применение нормы права, вывод. Виды аргументов: сильные, средние, слабые. Аргументы по процессуальным вопросам, аргументы по существу спора. Порядок расположения аргументов.
6. Основные проблемы, связанные с подготовкой меморандумов истца и ответчика.
7. Особенности модельного процесса в форме международного коммерческого арбитража.
8. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные принципы деятельности международного коммерческого арбитража. Необходимость соблюдения установленных процессуальных сроков.
9. Основные источники регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.

10. Арбитражное соглашение: понятие, виды. Требования к содержанию и форме составления. Паталогические арбитражные оговорки. Альтернативные арбитражные оговорки.

11. Логическая структура речи: вступление, основная часть, заключение.

12. Этапы подготовки и проведения публичной речи.

13. Формы взаимодействия арбитров и участников модельного процесса: представление; зрительный контакт; обращение к арбитрам/ общение с арбитрами; ответы на вопросы арбитров.

14. Этика обращения к арбитрам в ходе модельного процесса. Специфика взаимодействия с арбитрами в зависимости от избранной ими техники ведения процесса.

15. Ответы на вопросы арбитров – главный аспект оценки участников команд модельного процесса. Подготовка ответов на вопросы арбитров.

16. Виды вопросов арбитров: теоретические; вопросы по фактическим обстоятельствам дела; правовые; гипотетические.

17. Особенности судопроизводства в Международном суде ООН.

18. Особенности подготовки письменной позиции истца в Международном суде ООН.

19. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиции истца в Международном суде ООН.

20. Особенности подготовки письменной позиции представителя Комиссии ЕС.

21. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиции представителя Комиссии ЕС.

22. Предмет и особенности доказывания по делу с позиции представителя Комиссии ЕС.

23. Особенности правового статуса генерального адвоката Суда ЕС в ходе разбирательства дела.

24. Требования к заключению генерального адвоката, отличия от правовых позиций истца, ответчика и представителя Комиссии ЕС.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная учебная и научная литература:

1. Абрамова Н.А. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; отв. ред. С. И. Володина. - М. : Проспект, 2014. - 280 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25183>

2. Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. — 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-16-105742-1. - Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1010192>

3. Тарасов А.А. Риторика для юристов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / Тарасов А.А., Шарипова А.Р. — Москва : Юстиция, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-2804-5. — Режим доступа : <https://book.ru/book/931252>.

б) дополнительная литература на русском языке:

1. Абрамова Н.А. Юридическая диалогика : учеб. пособие для бакалавриата / Н. А. Абрамова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. - 192 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА). - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=328742>

2. Брусенская Л.А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2017. - 288 с. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=336041>

3. Демина Л.А. Теория и практика аргументации : учеб. пособие / Л.А. Демина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=153328>

4. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) / Н.Н. Ивакина. — М.: Юрист, 2001. — 455с. - Режим доступа : <http://нэб.рф>.

5. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации [Текст] : учебник / Ю. В. Ивлев. - М. : Проспект, 2009. - 288 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА). - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28023>

6. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-534-00359-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450589>.

7. Ментцель Вольфганг. Риторика: искусство говорить свободно и убедительно / Вольфганг Ментцель ; пер. с нем. И. Ю. Облачко. - 2-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2008. - 132 с. - Режим доступа : <http://нэб.рф>.

8. Михалкин Н. В. Риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449809>.

9. Петров О. В. Риторика : учебник / О. В. Петров ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 423 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23417>

10. Риторика или ораторское искусство : учеб. пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-, 2012. - 431 с. - Режим доступа : <http://нэб.рф>.

11. Сергеич П. Искусство речи на суде [Электронный ресурс] / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с.— ISBN 978-5-534-02522-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449683>.
12. Хазагеров Г.Г. Риторический словарь : словарь – М. : Флинта : Наука, 2009. – 432 с. - Режим доступа : <http://нэб.рф>.
13. Шиханцов, Г.Г. Юридическая психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Г.Шиханцов. – 2-е изд. – М. : Зерцало-М, 2006. - Режим доступа : <http://нэб.рф>.
14. Шуйская Ю.В. Аргументация в судебной риторике / Ю. В. Шуйская. - М. : Добросвет, 2008. - 355 с. - Режим доступа : <http://нэб.рф>.

в) дополнительная литература на английском языке:

1. Alimova Y. O., Golovina N. M. Moot Court Competitions and their Role in Practice Oriented Training of Law Students // Kutafin University Law Review. — 2019. — Vol. 6, Issue 2. — Pp. 237–271. DOI:10.17803/2313-5395.2019.2.12.237-271. — URL: http://www.kulawr.ru/articles/article_105286.html?issue=kulawr-2-2019
2. Born G. International Commercial Arbitration. 2nd ed. Kluwer Law International, 2014. 4260. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Garner B. A. A Dictionary of Modern Legal Usage [Текст] / Bryan A. Garner. - New York ; Oxford : Oxford University Press, 1987. - XVIII, 587 p. - Select bibliogr.: p. 585-587. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Garner B.A. Redbook: Manual on Legal Style / B. A. Garner, J. Newman, T. Jackson. - 3rd ed. - St. Paul : West Academic Publishing, 2013. - 614 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Gifis S. H. Law dictionary [Текст] . - 6th ed. - New York : Barron`s educational series, inc, 2010. - XII, 618 p. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Haigh R. Legal English / R. Haigh. - 2nd ed. - London and New York : Routledge-Cavendish, 2009. - xii, 330 p. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Scalia A. Making Your Case: the art of persuading Judges. / A. Scalia, B. A. Garner. - St. Paul : Thomson West, 2008. - xxiv, 245 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
8. The Bluebook: A Uniform system of Citation. – Cambridge, 2012. – URL: <https://www.legalbluebook.com/>; – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Parry C. Parry and Grant Encyclopaedic Dictionary of International Law / Parry C., Barker J.C., Grant J.P. – Ed.: 3rd. – Oxford University Press, 2009. – URL:<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=369108&lang=ru>. – Режим доступа: EBSCOHOST, локальная сеть университета

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная
----	----------------	-----------	---	-----------------------

				публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г.
----	-----------------	-----------	---	---

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).