МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.Б.19.02

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права, протокол № _11_ от «_06_»_мая_2020_ года

Авторы:

Цареградская Ю.К. - доктор юридических наук, профессор кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Была А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Танцерев М.В.- кандидат юридических наук, заместитель генерального директора по правовым вопросам ООО "СП-Технология"

Цареградская Ю.К. и др.
Налоговое право (особенная часть): рабочая программа учебной дисциплины (модуля) /Цареградская Ю.К., Была А.Б., Карташов А.В., Орлова Н.Ю., М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

В условиях развития рыночных отношений увеличивается актуальность изучения порядка исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть):

- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;
- изучение элементов налогообложения основных федеральных налогов;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в субъектах Российской Федерации;
- ознакомление с порядком взимания местных налогов и сборов;
- формирование представлений о правовых механизмах уплаты страховых взносов;
- познание проблемных положений налогоплательщиков при уплате федеральных, региональных и местных налогов;
- ознакомление со специальными налоговыми режимами;
- изучение налогового права в зарубежных странах.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» являются:

- формирование навыков направленных на умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере налогов и сбор и готовить их к реализации;
- приобретение способности принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;
- овладение навыками по проведению правовой экспертизы документов по уплате налогов и сборов;
- изучение системы нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты федеральных налогов и сборов;
- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;
- совершенствование правового мышления и приобретение дополнительных навыков, необходимых в научно-исследовательской, педагогической, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности обучающегося.

- изучение используемых категорий в законодательстве о налогах и сборах;

- изучение юридических составов федеральных, региональных и местных налогах;

- изучение юридических составов налоговых сборов;

- изучение судебной практики;

- формирование знаний о специфике правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов;

- выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

После изучения дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» обучающиеся могут применять свои знания по таким направлениям профессиональной деятельности как:

− правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- **профессиональные компетенции (ПК):**

правоприменительная деятельность:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Дисциплина (модуль) «**Налоговое право (особенная часть)**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) **«Налоговое право (особенная часть)»** необходимо для более полного понимания одной из ключевых подотраслей финансового права и последующего практического применения полученных знаний.

Данная учебная дисциплина (модуль) связана с другими дисциплинами (модулями): «Философия», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности».

Изучение учебной дисциплины (модуля) **«Налоговое право (особенная часть)»** предполагает расширение у обучающегося познаний в области отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права (модуль), налогового права (общая часть).

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие

общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- **профессиональные компетенции (ПК):**

правоприменительная деятельность:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) **«Налоговое право (особенная часть)»** обучающийся должен:

знать:

- источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;

- понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;

- значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания всех видов федеральных, региональных и местных налогов в России;

уметь:

- квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;

- обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;

- находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);

владеть:

- навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности;

- навыками практического применения знаний об особенностях правового регулирования исчисления и уплаты отдельных видов федеральных, региональных и местных налогов, особенностях регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации и за рубежом;

- навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость для обучающихся составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа.

Тематический план для очной формы / очной формы

(ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	7	2	6	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	7	2	2	2	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	7	2	4	2	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тести-

							рование
4.	Специальные налоговые режимы	7	2	4	2	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	7		-	2	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос
	Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)		8	16	12		*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	А	2	6	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка

							самостоятель но выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	А	-	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	А	-	2	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	А	2	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	А	-	-	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос
	Всего по ОЗФО:		4	12	20		*Экзамен (36 ак. ч. на*

							подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	8	2	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	8	-	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	8	-	2	4	Лекция-презентация, кейс-	Устный опрос, аудитор-

						задания, деловые игры	ная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	8	2	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	8	-	-	8	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		4	8	24		*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

Тематический план для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	4	2	4	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, де-	Устный опрос, аудиторная письменная контроль-

						ловые игры	ная работа, тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	4	2	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	4	-	2	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	4	-	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	4	-	2	4	Лекция-презентация, кейс-	Устный опрос

						задания, деловые игры	
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		4	12	20	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	А	2	4	6	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	А	-	2	6	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	А	-	2	6	Лекция-презентация, кейс-	Устный опрос, аудитор-

						задания, деловые игры	ная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	А	-	2	6	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	А	-	-	9	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос
	Всего по ОЗФО-ГВД		2	10	33		*Экзамен (27 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

Тематический план для заочной формы / для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	4/3	2	2	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых	Устный опрос, аудиторная письменная

						группах, деловые игры	контрольная работа, тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	4/3	-	-	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	4/3	-	2	10	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	4/3	-	2	10	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	4/3	-	-	11	Лекция-презентация,	Устный опрос

						кейс-задания, деловые игры	
	Всего по ЗФО / ЗФУО - ГВД		2	6	55		Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	4	2	2	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	4	-	-	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование

3.	Местные налоги и сборы	4	-	-	10	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	4	-	2	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	4	-	-	11	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос
	Всего: по ЗФУО на базе ВО		2	4	57		Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.

4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Задания для подготовки:
1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления федеральных налогов и сборов, а также страховых взносов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией федеральных налогов и сборов.

Тема 2. Региональные налоги.

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления региональных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией региональных налогов.

Тема 3. Местные налоги

1. Местные налоги: общая характеристика.
2. Виды местных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления местных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией местных налогов.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления специальных налоговых режимов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Рефераты:

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности правового статуса субъектов налогового права.
2.Разъясните содержание понятия налоговые вычеты применительно к разным видам налогов.
3. Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
4.Охарактеризуйте понятия «подакцизный товар» и «марка акцизного сбора».
5.Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
6. Изучите главу 25 Налогового кодекса РФ. Раскройте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.

7. Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Тема 2. Региональные налоги

Вопросы для подготовки:
1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Рефераты:
1. Правовое регулирование игорных зон.
2. Особенности введения и отмены региональных налогов.
3. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

Практические задания:
1. Охарактеризуйте особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
2. Изучите главу 28 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога.
3. Изучите главу 30 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
4. Проанализируйте действующие игорные зоны на территории РФ.

Тема 3. Местные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:
1. Местные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды местных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов и сборов в Российской Федерации.

Рефераты:
1. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
2. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.

Практические задания:
1. Дайте общую характеристику местным налогам и сборам.

2. проанализируйте особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
3. Изучите главу 31 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Вопросы для подготовки:
1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Рефераты:
1. Существенные условия установления специальных налоговых режимов
2. Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
3. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.

Практические задания:
1. Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования.
2. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Проанализируйте специфику обложения единым налогом на вмененный доход.
4. Охарактеризуйте субъектов упрощенуой систему налогообложения.
5. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
6. Изучите главу 26.2 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;

- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (особенная часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы:

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны **самостоятельно научиться** анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего налогового законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания всех аспектов практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей). Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навыками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (счет-фактура и др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью нахо-

дить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины (модуля); способностью применять полученные знания в процессе осуществления налоговой деятельности.

Темы рефератов:

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации
7. Правовое регулирование игорных зон.
8. Особенности введения и отмены региональных налогов.
9. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.
10. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
11. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.
12. Существенные условия установления специальных налоговых режимов

Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.

13. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.
14. Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.
15. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).
16. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).
17. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).
18. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

Задания:

1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящую-

ся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

2. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

4. Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

5. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

6. ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются заимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначисленны НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

7. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

8. Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

9. При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

10. Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих

целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

11. Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

12. Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесение указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

13. Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

14. Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

15. Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

16. Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

17. Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 авто-

мобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

18. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

19. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

20. Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

К образовательным технологиям относятся:

- презентация доклада (проекта);
- презентация проекта правового документа;
- обучающая игра, в которой задействованы обучающиеся группы;
- возможны интернет-конференции для заочной формы обучения;
- разбор конкретных ситуаций (например, вынесенных судебных решений по конкретным делам);
- предполагаются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (модулей).

Темы аудиторных занятий, проводимых с использованием интерактивных методов обучения (И):

1. Федеральные налоги и сборы.
2. Региональные налоги.
3. Местные налоги.
4. Специальные налоговые режимы.

Для очной формы обучения / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Семестр/ триместр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7/4	Лекции	лекции-дискуссии	4

	Практические занятия	Интерактивное выступление	2
		сократический диалог	2
		Кейс-стади	2
		подготовка докладов и их обсуждение	2
		Кейс-стади	2
		Интерактивное выступление	2
Итого:			16

Для очно-заочной формы / очно-заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО/на базе СПО) / очно-заочной формы обучения-группа выходного дня:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекции	В ходе проведения лекций могут быть использованы следующие интерактивные технологии: лекция-презентация.	2
	Практические занятия	В ходе проведения практических занятий могут быть использованы следующие интерактивные технологии: работа в парах, дискуссия, практика публичного выступления, контрольно-обучающие игры, разбор конкретных ситуаций.	5
Итого:			7

Для заочной формы; заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО); заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня):

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекции	В ходе проведения лекций могут быть использованы следующие интерактивные технологии: лекция-презентация.	1
	Практические занятия	В ходе проведения практических занятий могут быть использованы следующие интерактивные технологии: практика публичного выступления, кейс-задания, контрольно-обучающие игры, разбор конкретных ситуаций.	2
Итого:			3

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса

2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
3. Темы рефератов
4. Вопросы для обсуждения на круглом столе
5. Контрольные вопросы для самостоятельной работы
6. Подборка вопросов к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В качестве средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций могут использоваться:

- подготовка докладов;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- контрольные вопросы по итогам аттестации обучающегося.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль? Существуют ли льготы по налогу на прибыль?
2. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
3. Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?
4. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
5. Охарактеризуйте основные элементы налога на прибыль организаций.
6. Назовите характерные особенности государственной пошлины.
7. Определите порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
8. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?
9. Какие налоги относятся к региональным?
10. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?
11. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
12. Укажите основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
13. Какие налоги относятся к местным?
14. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?
15. Укажите основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.
16. Характеристика основных элементов торгового сбора.
17. Какими нормативными правовыми актами регулируется исчисление и уплата налога на имущество физических лиц?
18. Что собой представляют специальные налоговые режимы?

19. Каков порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
20. Какие субъекты имеют право применять упрощенную систему налогообложения?
21. Каков порядок применения патентной системы налогообложения?
22. Какие виды деятельности подлежат обложению единым налогом на вмененный доход? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.
23. Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?
24. Какие источники налогового права зарубежных стран вы знаете?
25. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133.
2. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.98г. №146-ФЗ с изм. и доп..// СЗ РФ 03.08.98 №31 ст. 3824.
3. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340.
4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-I «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991. № 15.Ст. 492; СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть I). Ст. 4183.
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003 г. N 40, ст. 3822.
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ, 1999, № 42, Ст. 5005.

б) Основная литература:

1. Крохина Ю.А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-528-1 - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?pid=478431
2. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015,

2019. – 312 с. - ISBN 978-5-392-15915-4. - ISBN 978-5-392-29574-6. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/27690, локальная сеть университета.
3. Пепеляев С.Г. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Пепеляев С.Г. - М. : Альпина Пабл., 2016. - 796 с. - ISBN 978-5-9614-4891-7. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?pid=915081

в) Дополнительная литература:

1. Васянина Е.Л. Проблемы реализации механизма налогообложения в РФ [Электронный ресурс] / Налоги. – 2017. - №6. - С. 3-6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
2. Винницкий Д.В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / Д.В. Винницкий. - М. : Статут, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-8354-1313-3 - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?pid=991827, локальная сеть университета.
3. Григоров К.Н. К вопросу о проблемах юридической трансформации налога на имущество организаций в налог на недвижимое имущество организаций. // Финансовое право, 2016. - № 3. - С. 35-41. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Григоров К.Н. Актуальные проблемы правового регулирования налоговых льгот по налогу на имущество организаций в контексте статьи 381.1 Налогового кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] // Финансовое право. – 2018. - № 3. – С. 14-18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
5. Дрыга М.А. К вопросу о применении к налоговым правоотношениям положений гражданского законодательства. // Финансовое право, 2016. - № 6. - С. 32-36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
6. Журавлева О.О. Правовые принципы налогообложения семей. // Журнал российского права, 2016. - № 6. - С. 115-124. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
7. Запольский С.В. Актуальные проблемы налогового права [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?pid=952377

8. Килясханов И.Ш. Налоговое право: Учебник / Под ред. Килясханов И.Ш. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02883-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/892625
9. Миляков Н.В. Налоговое право: Учебник / Н.В. Миляков. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 383 с. - ISBN 978-5-16-003335-8. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/142788
10. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л.И. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 524 с. — ISBN 978-5-534-08916-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/427557, локальная сеть университета.
11. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, Ю.А. Крохина [и др.]; Н. С. Бондарь, В. В. Гриценко [и др.] ; ред. Ю. А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2014, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-528-1. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/478431 ; http://znanium.com/catalog/product/469965, локальная сеть университета.
12. Шахмаметьев А.А. Международное налоговое право [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - М.: Статут, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-8354-1313-3 - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?pid=991827.
13. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А.Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю.Грачева - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-624-0 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/510787.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля.

ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.co	Филиал Акционерного

	Academics		m	общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Б1.Б.20

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Предпринимательского и корпоративного права, протокол № 13 от «05» июня 2020 года.

Авторы:
Андронова Т.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Енькова Е.Е. - кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА)
Ершова И.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Лаптев В.А. – доктор юридических наук, доцент, судья Арбитражного суда города Москвы

Андронова Т.А., Енькова Е.Е., Ершова И.В.
Предпринимательское право: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Андронова Т.А., Енькова Е.Е., Ершова И.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является понимание обучающимся сущности основных правовых конструкций, осмысление содержания доктринальных положений о предпринимательской деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.

У обучающегося по результатам изучения учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.20 «Предпринимательское право» относится к базовой части Блока 1 «Учебные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;

умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;

умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

наличие навыков выполнения письменных работ;

умение подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области «Теории государства и права» и отраслевых юридических дисциплин, прежде всего: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Уголовное право». Необходимы знания экономики.

Знания, полученные в рамках учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право», необходимы обучающемуся в изучении таких отраслевых юридических дисциплин, как «Конкурентное право», «Банковское право», «Налоговое право (особенная часть)», «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности; понятие и виды субъектов предпринимательства; требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; механизмы реализации и защиты прав предпринимателей;

уметь:

- ориентироваться в источниках правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права; осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующих указанные отношения;

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области предпринимательской деятельности.

II.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» для всех форм обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа). Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен, курсовая работа, контрольная работа (в зависимости от формы обучения). Количество тематических планов соответствует формам обучения, предусмотренным ОПОП ВО.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические Занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве	6	2	2		6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	6	–	2		6	Лекция-презентация, Дебаты	Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	6	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности							
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	6	2	4		8	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Написание реферата или курсовой работы
5.	Правовое положение	6	–	–		8	Подбор нормативны	Контрольная работа

	отдельных субъектов предпринимательской деятельности						х правовых актов, судебной практики и научной литературы	
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	6	2	2		6	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	6	2	2		6	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Тестирование
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	6	2	4		8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	6	–	2		6	Практика публичного выступления, кейс-стади	Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	6	2	2		6	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	6	–	2		6	Практика публичного выступления	Контрольная работа
	Всего в 6 сем. по ОФО		**12**	**22**		**74**		**Зачет**
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
12.	Правовое обеспечение	7	–	–		6	Подбор нормативны	Написание реферата

	деятельности субъектов предпринимательства						х правовых актов, судебной практики и научной литературы	
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	7	2	2		2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Тестирование, написание реферата
14.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	7		2		2		Написание курсовой работы
15.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	7	2	2		2	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	Коллоквиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	7		2		4		Контрольная работа
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	7	2	2		2	Лекция-презентация, Дискуссия	Тестирование
18.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	7	–	2		2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	7	–	2		2	Работа в малых группах, кейс-стади	Тестирование, контрольная работа
20.	Ценовое регулирование предпринимательской	7	2	2		2	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование

	деятельности							
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	7	2	2		4	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Коллоквиум
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	7	-	2		2	Лекция-презентация, Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стади	Контрольная работа
23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	7	–	2		2	Подготовка презентации, кейс-стади	Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	7	–	2		2	Работа в малых группах, кейс-стади	Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	7	-	2		2	Работа в малых группах, кейс-стади	Контрольная работа
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	7	-	2		2	Практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	7	2	4		4	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы
28.	Правовое регулирование	7	2	2		2	Лекция-презентация,	Коллоквиум

	инновационной деятельности						практика публичного выступления, дебаты	
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	7	-	2		2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	7	2	2		2	Лекция-презентация, кейс-стади	Тестирование, написание реферата
31.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	7	–	2		2	Работа в малых группах, дебаты	Тестирование
	Всего за 7 сем. по ОФО		**16**	**40**	**2**	**50**		**Экзамен**
	Итого по ОФО		**28**	**62**	**2**	**124**		**36 ч.** *на подготовку и сдачу экзамена*

Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические Занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве	3	2	2		6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	3	–	2		6	Лекция-презентация, Дебаты	Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	3	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и	Написание эссе

							научной литературы	
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности							
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	3	2	4		8	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Написание реферата или курсовой работы
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	3	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольная работа
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	3	2	2		6	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	3	2	2		6	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Тестирование
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	3	2	4		8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	3	–	2		6	Практика публичного выступления, кейс-стади	Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	3	2	2		6	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тестирование

11.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	3	–	2		6	Практика публичного выступления	Контрольная работа
	Всего за 3 сем. по ОФО		**12**	**22**		**74**		**Зачет**
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	3	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание реферата
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	4	2	2		2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Тестирование, написание реферата
14.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	4		2		2		Написание курсовой работы
15.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	4	2	2		2	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	Коллоквиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	4		2		4		Контрольная работа
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	4	2	2		2	Лекция-презентация, Дискуссия	Тестирование
18.	Экологические	4	–	2		2	Практика	Коллоквиум

	требования к предпринимательской деятельности						публичного выступления	
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	4	–	2		2	Работа в малых группах, кейс-стади	Тестирование, контрольная работа
20.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	4	2	2		2	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	4	2	2		4	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Коллоквиум
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	4	-	2		2	Лекция-презентация, Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стади	Контрольная работа
23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	4	–	2		2	Подготовка презентации, кейс-стади	Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	4	–	2		2	Работа в малых группах, кейс-стади	Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных	4	-	2		2	Работа в малых группах,	Контрольная работа

	бумаг						кейс-стади	
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	4	-	2		2	Практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4	2	4		4	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы
28.	Правовое регулирование инновационной деятельности	4	2	2		2	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	4	-	2		2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	4	2	2		2	Лекция-презентация, кейс-стади	Тестирование, написание реферата
31.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	4	–	2		2	Работа в малых группах, дебаты	Тестирование
	Всего по ОФО		**16**	**40**		**52**		**Экзамен**
	Итого по ОФО		**28**	**62**		**126**		**36 ч.** *на подготовку и сдачу экзамена*

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предприниматель	В	2	2		10	Лекция-дискуссия, практика	Тестирование

	ском праве. Источники предпринимательского права						публичного выступления	
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности							
2.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	В	2	2		8	Лекция-презентация, дебаты, работа в малых группах	Контрольная работа
3.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	В	–	2		8	Разработка проектов документов, кейс-стади	Написание эссе, реферата, тестирование
4.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	В	–	2		8	Практика публичного выступления	Коллоквиум
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	В	–	2		8	Подготовка презентации, кейс-стадии	Тестирование
6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	В	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
7.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	В	2	2		8	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия	Коллоквиум
8.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	В	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы

	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
9.	Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	В	2	2		10	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
10.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	В		2		8	Разработка проектов документов, кейс-стади	Коллоквиум
	Всего за сем. В по ОЗФО		**8**	**16**		**84**		Зачет
11.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	С	–	2		8	Практика публичного выступления	Тестирование
12.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	С	–	2		8	Дебаты, кейс-стади	Контрольная работа
13.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	С	–	–		10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
14.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих	С		2		8	Практика публичного выступления, работа в малых	Тестирование

	субъектов. Аудит						группах	
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
15.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	С	2	2		8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, работа в малых группах	Контрольная работа
16.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	С	2	2		8	Лекция-презентация, кейс-стади, дебаты	Тестирование
17.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	С	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
18.	Правовое регулирование инновационной деятельности	С	2	2		8	Лекция-презентация, практика публичного выступления, работа в малых группах	Коллоквиум
19.	Правовое регулирование рекламной деятельности	С	2	2		8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации	Тестирование
20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	С	–	2		8	Практика публичного выступления, дебаты	Контрольная работа
	Всего за сем.С		**8**	**16**	**2**	**82**		**Экзамен**
	Итого по ОЗФО		**16**	**32**	**2**	**166**		**36 ч.** *на подготовку и сдачу экзамена*

Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	В	2	2		12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Тестирование
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности							
2.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	В	2	2		10	Лекция-презентация, дебаты, работа в малых группах	Контрольная работа
3.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	В	–	2		10	Разработка проектов документов, кейс-стади	Написание эссе, реферата, тестирование
4.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	В	–	2		12	Практика публичного выступления	Коллоквиум
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	В	–	2		12	Подготовка презентации, кейс-стади	Тестирование
6.	Приватизация государственного и муниципального	В	–	–		10	Подбор нормативных правовых актов,	Написание эссе, реферата или

	имущества						судебной практики и научной литературы	курсовой работы
7.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	В	2	2		12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия	Коллоквиум
8.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	В	–	–		12	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
	Всего за сем. В		**6**	**12**		**90**		Зачет
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
9.	Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	С	2	2		8	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
10.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	С	–	2		8	Лекция-презентация, разработка проектов документов, кейс-стади	Тестирование
11.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	С	–	2		7	Практика публичного выступления	Коллоквиум

12.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	С	–	2		7	Дебаты, кейс-стади	Контрольная работа
13.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	С	–	–		7	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
14.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	С	–	2		8	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Тестирование
15.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	С	–	2		8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, работа в малых группах	Коллоквиум, контрольная работа
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
16.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	С	2	2		8	Лекция-презентация, кейс-стадии, дебаты	Тестирование
17.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	С	–	–		9	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
18.	Правовое регулирование инновационной деятельности	С	–	–		7	Практика публичного выступления, работа в малых	Коллоквиум

							группах	
19.	Правовое регулирование рекламной деятельности	С	2	2		8	Дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации	Тестирование
20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	С	–	-		8	Практика публичного выступления, дебаты	Контрольная работа
	Всего за сем. С		**6**	**16**	**2**	**93**		**Экзамен**
	Итого по ОЗФО ГВД		**12**	**28**	**2**	**183**		**27 ч.** *на подготовку и сдачу экзамена*

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	8	2	2		13	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Тестирование
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности							
2.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	8	2	2		8	Лекция-презентация, дебаты, работа в малых группах	Контрольная работа
3.	Правовое положение отдельных субъектов	8	–	2		10	Разработка проектов документов, кейс-стади	Написание эссе, реферата, тестировани

	предпринимательской деятельности							е
4.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	8	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	8	–	2		9	Подготовка презентации, кейс-стади	Тестирование
6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	8	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
7.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	8	2	2		8	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия	Коллоквиум
8.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	8	–	–		7	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
9.	Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	8	2	2		12	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа

10.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	8		2		12	Разработка проектов документов, кейс-стади	Тестирование
11.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	8	–	2		8	Практика публичного выступления	Коллоквиум
12.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	8	–	2		8	Дебаты, кейс-стади	Контрольная работа
13.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	8	–	–		7	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
14.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	8	–	2		8	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Тестирование
15.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	8	–	2		8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, работа в малых группах	Коллоквиум, контрольная работа
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской							

	деятельности							
16.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2	2		10	Лекция-презентация, кейс-стади, дебаты	Контрольная работа
17.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	–	–		9	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
18.	Правовое регулирование инновационной деятельности	8	–	2		7	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Коллоквиум
19.	Правовое регулирование рекламной деятельности	8	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Тестирование
20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	8	–	–		6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
	Итого по ОЗФО		**12**	**28**	**2**	**174**		**Экзамен** *(36ч. на подготовку и сдачу экзамена*)

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательско						

	е право						
1.	Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	3	2	2	12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Тестирование
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности						
2.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	3	2	2	10	Лекция-презентация, дебаты, работа в малых группах	Контрольная работа
3.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	3	–	2	10	Разработка проектов документов, кейс-стади	Написание эссе, реферата, тестирование
4.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	3	–	2	10	Практика публичного выступления	Коллоквиум
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	3	–	2	10	Подготовка презентации, кейс-стади	Тестирование
6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	3	–	2	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
7.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	3	2	2	12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия	Коллоквиум
8.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	3	–	2	12	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
	Всего за сем. 3		**6**	**16**	**86**		Зачет

	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности						
9.	Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	4	2	2	8	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
10.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	4	–	2	8	Лекция-презентация, разработка проектов документов, кейс-стади	Тестирование
11.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	4	–	2	6	Практика публичного выступления	Коллоквиум
12.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	4	–	2	6	Дебаты, кейс-стади	Контрольная работа
13.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	4	–	–	6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
14.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	4	–	2	8	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Тестирование
15.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	4	–	2	8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, работа в малых группах	Коллоквиум, контрольная работа
	Раздел 4. Правовое регулирование						

	отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности						
16.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4	2	2	8	Лекция-презентация, кейс-стадии, дебаты	Тестирование
17.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	4	–	–	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
18.	Правовое регулирование инновационной деятельности	4	–	–	6	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Коллоквиум
19.	Правовое регулирование рекламной деятельности	4	2	2	6	Дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации	Тестирование
20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	4	–	-	8	Практика публичного выступления, дебаты	Контрольная работа
	Всего за сем. 4		**6**	**16**	**86**		**Экзамен**
	Итого по ОЗФУО на базе СПО		**12**	**32**	**172**		**36 ак.ч.** *на подготовку и сдачу экзамена*

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
1.	Установочная лекция	4	2	–		106	Лекция-дискуссия	

2.	Обобщающая лекция	4	2	–		25	Лекция-презентация	
3.	Введение в предпринимательское право	4	–	2		24	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Субъекты предпринимательской деятельности	4	–	2		24	Дискуссия, работа в малых группах	Тестирование
5.	Регулирование предпринимательской деятельности	4	–	2		25	Подготовка презентации, кейс-стадии, разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная работа
6.	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4	–	2		25	Работа в малых группах, дебаты, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы, тестирование
7.	**Итого по ЗФО**		**4**	**8**	**2**	**229**		**экзамен** *(9ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня»

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
1.	Установочная лекция	3	2	–		106	Лекция-дискуссия	
2.	Обобщающая лекция	3	2	–		24	Лекция-презентация	
3.	Введение в предпринимательское право	3	–	2		24	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Субъекты предпринимательской деятельности	3	–	2		24	Дискуссия, работа в малых группах	Тестирование
5.	Регулирование предпринимател	3	–	4		24	Подготовка презентации,	Коллоквиум,

	ьской деятельности						кейс-стади разработка проектов документов	контрольная работа
6.	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	3	–	2		25	Работа в малых группах, дебаты, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы, тестирование
7.	**Итого по ЗФО-ГВД**		**4**	**10**	**2**	**227**		**экзамен** *(9ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
1.	Установочная лекция	3	2	–		44	Лекция-дискуссия	
2.	Обобщающая лекция	3	2	–		40	Лекция-презентация	
3.	Введение в предпринимательское право	3	–	2		30	Практика публичного выступления	Коллоквим
4.	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности	3	–	4		34	Дискуссия, работа в малых группах	Тестирование
5.	Регулирование предпринимательской деятельности	3	–	4		40	Подготовка презентации, кейс-стадии, разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная работа
6.	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	3	–	4		35	Работа в малых группах, дебаты, кейс-стадии	Написание эссе, реферата или курсовой работы, тестирование
7.	**Итого 252**		**4**	**14**	**2**	**223**		**экзамен** *(9ч. на подготовку и сдачу*

								экзамена)

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Наименование лекции 1: «Общие положения о предпринимательском праве» (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО, 2 ак.ч. для заочной формы обучения и заочной формы обучения ГВД).

План:

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Задания для подготовки к лекции: повторение общих положений теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли права.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Наименование лекции 2: «Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО, 2 ак.ч. для заочной формы обучения и для заочной формы обучения ГВД).

План:

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: повторение знаний по теории государства и права, гражданскому праву применительно к субъектам права.

Наименование лекции 3: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1. Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.

3. Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

4. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.

Наименование лекции 4: «Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1. Права на имущество.

2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

3. Правовой режим основных средств.

4. Правовой режим нематериальных активов.

5. Правовой режим оборотных средств. Материально-производственные запасы.

6. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.

7. Правовое регулирование оценки имущества.

Задания для подготовки к лекции: обращение к учебной литературе по экономической теории, гражданскому праву с целью повторения материала о категориях «имущество», «право на имущество», «оценка», критериях классификации имущества.

Наименование лекции 5: «Правовые основы несостоятельности (банкротства)» (2 ак.ч. для очной формы обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1. Характеристика законодательства о банкротстве.

2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.

3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности.

4. Процедуры банкротства.

Задания для подготовки к лекции: повторение общих сведений по экономической теории, гражданскому праву о банкротстве.

Наименование лекции 6: «Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства» (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД и очно-заочной формы ускоренного обучения).

План:

1. Понятие и виды информации.

2. Гражданские правоотношения, возникающие по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности

3. Информация как объект публичных информационных отношений.

4. Информация ограниченного доступа. Коммерческая тайна.

Задания для подготовки к лекции: изучение материала информационного права применительно к правовому режиму информации.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Наименование лекции 7: «Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения).

План:

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.

4. Общие положения о саморегулировании в сфере предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: обращение к учебной литературе по административному праву с целью повторения знаний по теории государственного регулирования, ознакомление с системой органов государственной власти, регулирующих предпринимательскую деятельность и предъявляющих требования к предпринимателям.

Наименование лекции 8: «Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

2. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

3. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.

4. Лицензирование предпринимательской деятельности.

5. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения.

Наименование лекции 9: «Техническое регулирование предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1. Понятие и правовая основа технического регулирования.
2. Технические регламенты.
3. Стандартизация.
4. Подтверждение соответствия.
5. Аккредитация.
6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с системой нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты технического регулирования.

Наименование лекции 10: «Ценовое регулирование предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1. Понятие и виды цен.
2. Правовые основы государственного регулирования цен.
3. Способы государственного регулирования цен.
4. Система государственных органов регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.

Задания для подготовки к лекции: повторение материала курса экономической теории о коммерческом ценообразовании.

Наименование лекции 11: «Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит» (2 ак.ч. для очной формы обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1. Понятие, объекты бухгалтерского учета
2. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета.
3. Основные правила ведения бухгалтерского учета.
4. Понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Консолидированная финансовая отчетность.
6. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности.
7. Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности.
8. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности.

Задания для подготовки к лекции: повторение материала курса «Финансовое право» о бухгалтерском учете и финансовой отчетности, аудиторской деятельности.

Наименование лекции 12: «Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очно-заочной формы обучения).

План:

1. Понятие государственного контроля, отграничение от смежных категорий. Принципы государственного контроля.
2. Проверки (понятие, виды) и иные формы осуществления государственного контроля.
3. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля.
4. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля.
5. Ответственность субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля.

Задания для подготовки к лекции: повторение материала «Административное право» о соотношении понятий «государственный контроль» и «государственный надзор», изучение сводного плана проведения проверок субъектов предпринимательства на сайте Генеральной прокуратуры РФ.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Наименование лекции 13: «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1. Понятие и виды инвестиций.
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.
3. Инвесторы – основные субъекты инвестиционной деятельности. Другие субъекты инвестиционной деятельности.
4. Объекты инвестиционной деятельности.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
6. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Задания для подготовки к лекции: повторение материала по экономической теории в отношении инвестиций, инвестиционной деятельности, составления бизнес-проектов.

Наименование лекции 14: «Правовое регулирование инновационной деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной формы обучения).

План:

1.Законодательство в сфере инновационной деятельности.

2. Понятие инноваций и инновационной деятельности.

3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.

4. Государственное регулирование инновационной деятельности.

5. Основные организационные формы осуществления инновационной деятельности.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов; подбор и анализ научных публикаций по теме занятия.

Наименование лекции 15: «Правовое регулирование рекламной деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1. Система нормативного правового регулирования рекламы.
2. Понятие и виды рекламы.
3. Субъекты рекламных отношений.
4. Требования, предъявляемые к рекламе.
5. Государственное регулирование рекламной деятельности.
6. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки к лекции: повторение ранее пройденного в рамках дисциплины материала о понятии и видах информации, понятии и формах недобросовестной конкуренции.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО, 2 ак.ч. для заочной формы обучения, 2 ак.ч. для заочной формы обучения ГВД).

План:

1) определение предмета и метода предпринимательского права;

2) выявление принципов предпринимательского права;

3) отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;

4) изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;

5) рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;

6) «кейс-стадии» по теме: «Квалификация деятельности субъектов в качестве предпринимательской».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, судебной практики.

Тема 2. Источники предпринимательского права (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) определение видов источников предпринимательского права;

2) уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;

3) рассмотрение обычая как вспомогательного источника;

4) изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);

5) рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности (4 ак.ч. для очной формы обучения, 4 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО, 2 ак.ч. для заочной формы обучения, 2 ак.ч. для заочной формы обучения ГВД).

План:

1) уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;

2) характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;

3) формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;

4) рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;

5) проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;

6) обсуждение подготовленных проектов учредительных документов;

7) анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;

8) формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;

9) характеристика видов и способов реорганизации;

10) анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;

11) уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;

12) рассмотрение основных этапов ликвидации;

13) «кейс-стадии» по указанной теме.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 4. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) определение нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;

2) уяснение понятия субъекта малого и среднего предпринимательства;

3) изучение различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства;

4) рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной и очно-заочной формы обучения ГВД).

План:

1) характеристика прав на имущество;

2) уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;

3) характеристика правового режима отдельных видов имущества;

4) анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;

5) рассмотрение правового режима денежных средств и иностранной валюты;

6) рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;

7) характеристика субъектов оценочной деятельности;

8) уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;

9) определение видов стоимости объектов оценки;

10) изучение методов и подходов к оценке;

11) характеристика договора и отчета об оценке;

12) рассмотрение этапов проведения оценки;

13) работа в малых группах с целью разработки дополнительных условий членства в СРО оценщиков;

14) обсуждение составленного проекта отчета об оценке.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующих глав учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства) (4 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО, 2 ак.ч. для заочной формы обучения, 2 ак.ч. для заочной формы обучения ГВД).

План:

1) уяснение понятия и признаков банкротства;

2) рассмотрение процедурных аспектов банкротства (подведомственность, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);

3) характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, СРО);

4) рассмотрение процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);

5) «кейс-стадии»;

6) проведение обучающей игры по темам: «Проведение собрания кредиторов», «Рассмотрение арбитражным судом требований кредиторов»;

7) презентация проекта «План внешнего управления».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 7. Приватизация государственного и муниципального имущества (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) уяснение понятия и принципов приватизации;

2) характеристика субъектов приватизации;

3) определение объектов приватизации;

4) рассмотрение отдельных способов приватизации;

5) «кейс-стадии» по данной теме;

6) обсуждение разработанного проекта прогнозного плана (программы) приватизации.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 8. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1) характеристика законодательства в сфере информации;

2) изучение понятия и видов информации;

3) характеристика информации с ограниченным доступом;

4) установление режима коммерческой тайны в организации;

5) определение способов защиты информации;

6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;

7) работа в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) уяснение содержания и разграничение понятий «санкции» и «ответственность»;

2) рассмотрение видов санкций и ответственности;

3) определение оснований возникновения ответственности перед государством;

4) анализ конкретных правовых ситуаций применения различных видов санкций и ответственности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения, совместно с темой 11 – 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;

2) критерии классификации и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямое и косвенное регулирование;

3) средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;

4) понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Критерии классификации и виды требований.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Тема 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения, совместно с темой 10 – 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1) правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;

2) понятие и сущность саморегулирования. Теории саморегулирования;

3) понятие и правовой саморегулируемой организации. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций;

4) функции саморегулируемых организаций. Классификация функций;

5) саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Тема 12. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения, совместно с темой 13 – 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1) понятие и правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

2)цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

3)принципы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

4)порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

5) отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

6) ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Тема 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения, совместно с темой 12 – 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1) система правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности;
2) понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности;
3) получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя;
4) уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение и иными правовыми режимами осуществления предпринимательства;
5) ответственность за непредставления уведомлений.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Тема 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1) уяснение понятия технического регулирования, его правового обеспечения;

2) определение правового режима технических регламентов;

3) характеристика правовых основ стандартизации;

4) изучение правовых основ подтверждения соответствия;

5) рассмотрение вопросов осуществления госконтроля и ответственности в сфере технического регулирования;

6) проведение обучающей игры по теме: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технического регламента, правовое сопровождение процедуры обязательной сертификации или декларирования соответствия).

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 15. Экологические требования к деятельности предпринимателя (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) уяснение общих положений об экологических требованиях, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;

2) краткая характеристика общих экологических требований, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;

3) рассмотрение экологических требований, предъявляемых к отдельным видам предпринимательской деятельности и их краткая характеристика;

4) анализ экологических требований, предъявляемых к юридическим лицам и к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность на территориях с особыми правовыми режимами.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 16. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1) уяснение понятия товарного рынка, его границ; изучение этапов анализа состояния конкуренции на товарном рынке;

2) анализ понятия и признаков доминирующего положения;

3) рассмотрение понятия и видов монополистической деятельности;

4) уяснение понятия и форм недобросовестной конкуренции;

5) характеристика государственного контроля за экономической концентрацией;

6) изучение правовых средств антимонопольного регулирования; определение видов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

7) формулирование понятия естественной монополии; указание сфер, в которых действуют субъекты естественных монополий; характеристика методов регулирования их деятельности;

8) «кейс-стадии»;

9) работа в малых группах с целью определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке;

10) проведение обучающей игры по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом заявлений о создании, реорганизации

коммерческих организаций, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 17. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;
2) определение видов цен;
3) изучение правовых основ государственного регулирования цен;
4) рассмотрение способов регулирования цен;
5) характеристика государственных органов регулирования цен;
6) изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 18. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности (2 ак.ч. для очной формы обучения, совместно с темой 23 − 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1) виды учета и отчетности в деятельности хозяйствующих субъектов;
2) бухгалтерский учет: понятие и правовое регулирование;
3) бухгалтерская отчетность: понятие, состав, порядок предоставления;
4) уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;
5) правые основы статистического учета и отчетности;
6) ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском, статистическом учете и отчетности в предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 19. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1) рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;

2) изучение понятия и видов проверок;

3) рассмотрение прав хозяйствующих субъектов при осуществлении госконтроля;

4) организация и проведение обучающей игры по теме: «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения хозяйствующим субъектом требований законодательства РФ»;

5) обсуждение подготовленного проекта акта проверки.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 20. Защита прав и законных интересов предпринимателей (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) уяснение понятий «способы» и «формы» защиты прав предпринимателей;

2) уяснение роли государства в обеспечении защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;

3) определение круга государственных органов, организаций, должностных и иных лиц, осуществляющих защиту, либо содействующих защите прав и законных интересов предпринимателей;

4) рассмотрение отдельных способов и форм защиты прав предпринимателей (судебная защита прав предпринимателей; внесудебная защита прав предпринимателей).

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Тема 21. Правовое регулирование рынка банковских услуг (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) понятие банковской деятельности. Банковские операции и сопутствующие им виды деятельности;

2) банковские счета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

3) понятия, способы и формы расчетов в предпринимательской деятельности;

4) банковское кредитование юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 22. Правовое регулирование рынка ценных бумаг (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) рассмотрение понятия и структуры рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов;

2) уяснение сферы действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и других источников правового регулирования рынка ценных бумаг;

3) характеристика видов ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг;

4) определение видов субъектов рынка ценных бумаг, их функций и особенностей их правового положения;

5) анализ функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг;

6) рассмотрение процедуры эмиссии ценных бумаг и юридических документов, составляемых в процессе эмиссии;

7) анализ содержания обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг;

8) «кейс-стадии»;

9) работа в малых группах с целью оформления сделки по переходу прав на бездокументарные ценные бумаги;

10) разработка схемы по теме «Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 23. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг (2 ак.ч. для очной формы обучения, совместно с темой 18 − 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1) система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности;
2) понятие аудита и аудиторской деятельности;
3) правовое положение аудиторов и аудиторских организаций. Саморегулируемые организации аудиторов;
4) виды аудиторских проверок. Обязательный аудит;
5) форма и содержание аудиторского заключения.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 24. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (4 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО, 2 ак.ч. для заочной формы обучения, 2 ак.ч. для заочной формы обучения ГВД).

План:

1) уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;

2) рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;

3) характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;

4) уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;

5) анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;

6) характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций;

7) рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;

8) характеристика инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнерстве;

9) анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах, зонах территориального развития, на территориях опережающего социально-экономического развития;

10) работа в малых группах с целью разработки проекта инвестиционного соглашения;

11) презентация и обсуждение инвестиционных проектов, в том числе с участием иностранных инвесторов;

12) «кейс-стадии».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 25. Правовое регулирование инновационной деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО).

План:

1) уяснение понятий инноваций, инновационной деятельности;

2) определение видов инноваций, а также цели, предмета, источников финансирования инновационной деятельности;

3) характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности;

4) изучение правовых форм создания и реализации инноваций;

5) рассмотрение основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;

6) презентация и обсуждение инновационных проектов;

7) работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на поддержку и развитие инновационной деятельности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов**.**

Тема 26. Правовое регулирование торговой деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).

План:

1) система источников правового регулирования торговой деятельности;
2) понятие и виды торговой деятельности;
3) методы государственного регулирования торговой деятельности;
4) понятие и виды субъектов торговой деятельности (коммерсанты, торговые посредники, организаторы торговли, субъекты, содействующие продвижению товаров).
5) коммерческие договоры: понятие и виды.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 27. Правовое регулирование рекламной деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной, очно-заочной формы обучения ГВД, очно-заочной формы ускоренного обучения, очно-заочной формы обучения на базе СПО, 2 ак.ч. для заочной формы обучения ГВД).

План:

1) уяснение понятия рекламы, ее признаков;

2) определение видов рекламы;

3) характеристика субъектов рекламных отношений;

4) анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;

5) рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;

6) изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;

7) презентация и обсуждение рекламного проекта;

8) обучающая игра по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе»;

9) «кейс-стадии».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 28. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (2 ак.ч. для очной и очно-заочной форм обучения, 2 ак.ч. для очно-заочной формы обучения).

План:

1) изучение понятия и источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности;

2) уяснение понятия правового режима, определение их видов;

3) характеристика субъектов внешнеэкономической деятельности;

4) рассмотрение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

5) работа в малых группах с целью разработки системы мер по эффективному государственному урегулированию конкретной ситуации в сфере внешнеэкономической деятельности;

6) презентация и обсуждение внутрифирменной программы экспортного контроля;

7) «кейс-стадии».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Виды самостоятельной работы:

1) подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики; нормативных правовых и судебных актов по конкретной теме;
2) составление различных классификаций;
3) составление сравнительных таблиц;
4) разработка схем;
5) подготовка аналитических справок;
6) составление проектов юридических документов;

7) написание эссе и рефератов;
8) прохождение (заполнение) тестов;
9) решение задач из практикума.

Темы эссе

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.
2. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».
3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.
4. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.
5. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.
6. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

Темы рефератов

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.
2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).
5. Система предпринимательского права.
6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».
2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».
3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем.
4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.
5. Подбор и (или) обобщение судебной / административной практики по темам учебной дисциплины.
6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.

7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.
8. Анализ конкретных практических ситуаций.
9. Решение задач из практикума.
10. Составление классификаций.
11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам предпринимательского права.
12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.
13. Подбор и анализ статистической информации.
14. Подготовка презентаций.
15. Разработка тестов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве:

а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;

б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;

в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Тема 2. Источники предпринимательского права:

а) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;

б) составление классификаций нормативных правовых актов;

в) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;

г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы «Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности»;

б) составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности;

в) сравнительный анализ общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности;

г) написание эссе на тему: «Система гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности».

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:

а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;

б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;

в) решение задач из практикума;

г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;

д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;

е) подготовка проекта передаточного акта (разделительного баланса);

ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;

з) прохождение тестирования.

Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка реферата на тему: «Особенности правового положения индивидуального предпринимателя (организатора торговли, инвестиционных фондов и пр.)»;

б) решение задач из практикума;

в) прохождение тестирования.

Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;

б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;

в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;

г) написание эссе на тему: «Факторы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в России»;

д) проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».

Тема 7. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;
б) составление классификаций видов имущества;
в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;
г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;
д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;
е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;
ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;
з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):
а) прохождение тестирования;
б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;
в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;
г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;
д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;
е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);
ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;
з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
б) составление классификаций объектов, способов приватизации;
в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);
г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;
д) решение задач из практикума.

Тема 10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
б) составление классификаций видов информации;
в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;
г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;
д) прохождение тестирования;
е) решение задач из практикума.

Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности:
а) написание эссе на тему: «Соотношение понятий «санкции» и «ответственность» в предпринимательском праве»;
б) составление классификаций видов санкций, ответственности;
в) решение задач из практикума;
г) прохождение тестирования.

Тема 12. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;
б) решение задач из практикума;
в) разработка проекта локального нормативного акта о юридической службе организации;
г) составление сравнительной таблицы «Юридическая служба организации и правовой аутсорсинг как формы правового обеспечения деятельности субъектов предпринимательства».

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 13. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности:
а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;
б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;
в) подготовка обзора представленных в литературе определений государственного регулирования предпринимательской деятельности;
г) прохождение тестирования.

Тема 14. Саморегулирование предпринимательской деятельности:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;
б) разработка схемы «Локальные акты саморегулируемых организаций»;
б) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;
д) прохождение тестирования.

Тема 15. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности:
а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;
б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
д) прохождение тестирования.

Тема 16. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:
а) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;
б) составление сравнительной таблицы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии» (сравнение норм федеральных законов от 08.08.2001 № 128-ФЗ и от 04.05.2011 № 99-ФЗ);
в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;
г) заполнение формы о начале осуществления предпринимательской деятельности;
д) прохождение тестирования.

Тема 17. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;
б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;
в) разработка проекта стандарта организации;
г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;
д) разработка проекта декларации соответствия;
е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;
ж) прохождение тестирования.

Тема 18. Экологические требования к деятельности предпринимателя:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
б) составление схемы «Проверка уполномоченными органами соблюдения предпринимателями экологических требований»;
в) прохождение тестирования.

Тема 19. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы: «Товарный рынок: понятие, виды, границы, параметры»;

б) составление сравнительной таблицы: «Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц)» (сравнение норм Закона РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 и Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ);

в) подготовка обзора судебных актов, связанных с разрешением споров о нарушениях антимонопольного законодательства (например, установление границ товарного рынка, недобросовестная конкуренция, нарушения, допущенные органами государственной власти и местного самоуправления);

г) составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации;

д) разработка схемы: «Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства;

е) составление аналитической справок и о деятельности ФАС России;

ж) решение задач из практикума;

з) прохождение тестирования.

Тема 20. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:

а) составление классификаций видов цен;

б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;

в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;

г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;

д) решение задач из практикума;

е) прохождение тестирования.

Тема 21. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности:

а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;

б) составление сравнительной таблицы «Основные правила ведения бухгалтерского учета» (сравнение норм федеральных законов от 21.11.1996 № 129-ФЗ и от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»);

в) разработка проекта положения об учетной политике организации;

г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность».

Тема 22. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
б) разработка схемы по вопросу: «Сфера действия Федерального закона 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
в) составление сравнительной таблицы по теме: «Государственный контроль предпринимательской деятельности» (сопоставление норм федеральных законов от 08.08.2001 № 134-ФЗ и от 26.12.2008 № 294-ФЗ);
г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;
д) прохождение тестирования.

Тема 23. Защита права и законных интересов предпринимателей:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;
б) разработка схемы «Субъекты, осуществляющие защиту прав и законных интересов предпринимателей»;
в) решение задач из практикума;
г) разработка проектов процессуальных документов;
д) прохождение тестирования.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Тема 24. Правовое регулирование рынка банковских услуг:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
б)разработка схем механизма безналичных расчетов платежными поручениями, по аккредитиву, путем прямого дебетования, инкассовыми поручениями, чеками;
в) решение задач из практикума;
г) прохождение тестирования.

Тема 25. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;
б) подготовка эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: понятие, отграничение от смежных категорий»;
в) прохождение тестирования;
г) разработка схем: «Эмиссия ценных бумаг», «Субъекты рынка ценных бумаг»;
д) составление аналитической справки о деятельности Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг.

Тема 26. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг:

а) разработка схемы: «Требования, предъявляемые к аудиторам, аудиторским организациям»;
б) разработка проекта заключения аудитора;
в) составление классификаций видов аудиторских проверок;
г) разработка схемы: «Осуществление обязательного аудита»;
д) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением аудиторской деятельности;
е) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО аудиторов, Совета по аудиторской деятельности.

Тема 27. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
б) составление классификаций инвестиций;
в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;
г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;
д) прохождение тестирования;
е) разработка проекта инвестиционного соглашения;
ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;
з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;
и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;
к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

Тема 28. Правовое регулирование инновационной деятельности:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
б) составление классификаций видов инноваций;
в) разработка схемы: «Государственное регулирование инновационной деятельности»;
г) составление аналитических справок о деятельности конкретного наукограда, технико-внедренческой особой экономической зоны, инновационного центра «Сколково», Минобрнауки России;
д) прохождение тестирования.

Тема 29. Правовое регулирование торговой деятельности:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
б) составление таблицы понятие и виды торговой деятельности;
в) составление схемы соотношение понятий «предпринимательская деятельность» и «торговая деятельность»;
в) решение задач из практикума;
г) прохождение тестирования.

Тема 30. Правовое регулирование рекламной деятельности:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
б) составление классификаций видов рекламы;
в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;
г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;
д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;
е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;
ж) прохождение тестирования;
з) решение задач.

Тема 31. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:
а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
б) подготовка аналитической справки о деятельности Евразийской экономической комиссии по регулированию ВЭД;
в) подготовка аналитической справки о деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование ВЭД;
г) разработка схемы: «Методы государственного регулирования ВЭД»;
д) разработка проектов заявления о выдаче лицензии с указанием необходимого перечня документов, внутрифирменной программы экспортного контроля;
е) провести анализ правовой ситуации: юридическое лицо планирует отрыть счет в швейцарском банке. Следует ли обращаться при этом в Банк России за получением разрешения? Надо ли уведомлять налоговые органы об открытии счета в швейцарском банке?
ж) прохождение тестирования;
з) решение задач.

Особенности самостоятельной работы для заочной формы обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения обучающихся банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в ходе проведения практических занятий.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств).
2. Интерактивные и активные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловая

игра, педагогические и юридические тренинги, «кейс-стадии», технология портфолио, работа в малых группах, семинары в диалоговом режиме и др.).
3. Подготовка презентаций.
4. Внеаудиторная работа (конференции, в том числе интернет-конференции, кружки, консультации, электронное тестирование).
5. Встречи с представителями предпринимательского сообщества и органов государственной власти, адвокатского и судейского корпуса (в том числе мастер-классы и круглые столы).

Образовательные технологии для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Кол-во часов
6	Практические занятия		
	Занятие: Общие положения о предпринимательском праве	Практика публичного выступления, дискуссия	2
	Занятие: Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	Работа в малых группах, технология «Займи позицию», кейс-стади	2
	Занятие: Правовые основы несостоятельности (банкротства)	Дискуссия (в том числе с участием экспертов), кейс-стади	2
	Занятие: Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	Работа в малых группах, практика публичного выступления	2
7	Практические занятия		
	Занятие: Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.	Дебаты, разработка проектов документов, кейс-стади	2
	Занятие: Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	Работа в малых группах, дискуссия (в том числе с участием экспертов)	2
	Занятие: Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Разработка проектов документов кейс-стади, юридический тренинг	2

	Занятие: Правовое регулирование инновационной деятельности Занятие: Правовое регулирование рекламной деятельности	Презентация проекта, круглый стол Дискуссия (в том числе с участием экспертов), кейс-стади, презентация проекта	2 2
Итого:	Практика публичного выступления, работа в малых группах, дебаты, дискуссия (в том числе с участием экспертов), кейс-стади, разработка проектов документов, презентация проекта, круглый стол, технология «Займи позицию»		18

Образовательные технологии для очной формы обучения (учкоренное обучение на базе СПО)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Кол-во часов
3	<u>Практические занятия</u> Занятие: Общие положения о предпринимательском праве Занятие: Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности Занятие: Правовые основы несостоятельности (банкротства) Занятие: Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	Практика публичного выступления, дискуссия Работа в малых группах, технология «Займи позицию», кейс-стади Дискуссия (в том числе с участием экспертов), кейс-стади Работа в малых группах, практика публичного выступления	2 2 2 2
4	<u>Практические занятия</u> Занятие: Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Занятие: Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской	Дебаты, разработка проектов документов, кейс-стади Работа в малых группах, дискуссия (в том числе с участием экспертов)	2 2

	деятельности Занятие: Правовое регулирование инвестиционной деятельности Занятие: Правовое регулирование инновационной деятельности Занятие: Правовое регулирование рекламной деятельности	Разработка проектов документов кейс-стади, юридический тренинг Презентация проекта, круглый стол Дискуссия (в том числе с участием экспертов), кейс-стади, презентация проекта	2 2 2
Итого:	Практика публичного выступления, работа в малых группах, дебаты, дискуссия (в том числе с участием экспертов), кейс-стади, разработка проектов документов, презентация проекта, круглый стол, технология «Займи позицию»		18

Образовательные технологии для очно-заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
В	<u>Практические занятия</u> Занятие: Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности Занятие: Правовые основы несостоятельности (банкротства) Занятие: Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	Практика публичного выступления, дебаты, работа в малых группах Презентация проекта, кейс-стади Разработка проектов документов, кейс-стади	2 2 2

С	Занятие: Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности Занятие: Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Дискуссия (в том числе с участием экспертов), кейс-стади Презентация проекта, работа в малых группах, кейс-стади	2 2
Итого:	Практика публичного выступления, работа в малых группах, дебаты, дискуссия (в том числе с участием экспертов), кейс-стади, разработка проектов документов, презентация проекта		10

Образовательные технологии для очно-заочной формы обучения группы выходного дня

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
В	<u>Практические занятия</u> Занятие: Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права Занятие: Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	Практика публичного выступления, дискуссия Дебаты, работа в малых группах	2 2
С	Занятие: Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности Занятие: Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Разработка проектов документов, кейс-стади Презентация проекта, работа в малых группах, кейс-стади	2 2
Итого:	Практика публичного выступления, работа в малых группах, дебаты, дискуссия, кейс-стади, презентация проекта, разработка проектов документов		8

Образовательные технологии для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
8	Практические занятия Занятие: Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	Практика публичного выступления, дискуссия	2
	Занятие: Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	Дебаты, работа в малых группах	2
	Занятие: Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	Разработка проектов документов, кейс-стади	2
	Занятие: Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Презентация проекта, работа в малых группах, кейс-стади	2
Итого:	Практика публичного выступления, работа в малых группах, дебаты, дискуссия, кейс-стади, презентация проекта, разработка проектов документов		8

Образовательные технологии для очно-заочной формы обучения на базе СПО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
8	Практические занятия Занятие: Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	Практика публичного выступления, дискуссия	2
	Занятие: Общие положения о субъектах предпринимательской	Дебаты, работа в малых группах	2

	деятельности Занятие: Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности Занятие: Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Разработка проектов документов, кейс-стади Презентация проекта, работа в малых группах, кейс-стади	2 2
Итого:	Практика публичного выступления, работа в малых группах, дебаты, дискуссия, кейс-стади, презентация проекта, разработка проектов документов		8

Образовательные технологии для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
4	<u>Практические занятия</u> Занятие: Субъекты предпринимательской деятельности Занятие: Регулирование предпринимательской деятельности	Практика публичного выступления дискуссия, работа в малых группах Дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	2 2
Итого:	Работа в малых группах, практика публичного выступления, дебаты, дискуссия, кейс-стади, разработка проектов документов		4

Образовательные технологии для заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня (ГВД)

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
3	<u>Практические занятия</u> Занятие: Субъекты предпринимательской деятельности Занятие:	Практика публичного выступления дискуссия, работа в малых группах	2

	Регулирование предпринимательской деятельности	Дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	2
Итого:	Работа в малых группах, практика публичного выступления, дебаты, дискуссия, кейс-стади, разработка проектов документов		4

Образовательные технологии для заочной формы обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
4	Практические занятия Занятие: Субъекты предпринимательской деятельности Занятие: Регулирование предпринимательской деятельности	 Практика публичного выступления дискуссия, работа в малых группах Дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	 2 2
Итого:	Работа в малых группах, практика публичного выступления, дебаты, дискуссия, кейс-стади, разработка проектов документов		4

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы коллоквиумов

1. Актуальные проблемы предпринимательского права.
2. Перспективы развития законодательства о рыночной экономике.
3. Проблемы правосубъектности в предпринимательской сфере.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.
5. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.
6. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности: проблемы правоприменения.
7. Перспективные формы инвестиционной деятельности в России.
8. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.
9. Инновационная деятельность: проблемы государственного вмешательства.
10. Финансово-правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные формы и способы.
11. Субъекты торговой деятельности: понятие, признаки, классификация.
12. Аудиторская тайна: опыт России и зарубежных стран.

Контрольные вопросы к экзаменационному зачету

1. Предмет и метод предпринимательского права.

2. Принципы предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
6. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
7. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
8. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского деятельности.
9. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
10. Порядок создания коммерческих организаций.
11. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
12. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
13. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
14. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
15. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Критерии классификации и виды имущества.
16. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
17. Правовой режим отдельных видов имущества.
18. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
19. Правовое регулирование оценки имущества.
20. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
21. Должник и кредиторы как субъекты банкротства.
22. Правовой статус арбитражного управляющего.
23. Наблюдение как процедура банкротства.
24. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
25. Внешнее управление как процедура банкротства.
26. Конкурсное производство как процедура банкротства.
27. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
28. Понятие, правовое регулирование и планирование приватизации государственного и муниципального имущества.
29. Субъекты и объекты приватизации.
30. Способы приватизации. Общая характеристика.
31. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
32. Правовой режим коммерческой тайны.

33. Защита информации. Ответственность за нарушение законодательства в данной сфере.
34. Ответственность в предпринимательских отношениях.
35. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
36. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
7. Порядок создания коммерческих организаций.
8. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
13. Правовой режим отдельных видов имущества.
14. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
15. Правовое регулирование оценки имущества.
16. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
17. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
18. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.
19. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.
20. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.
21. Способы приватизации. Общая характеристика.
22. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
23. Правовой режим коммерческой тайны.
24. Ответственность в предпринимательских отношениях.
25. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

26. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
27. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
28. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
29. Государственная регистрация коммерческих организаций.
30. Лицензирование предпринимательской деятельности.
31. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.
32. Разработка, принятие и применение технических регламентов.
33. Разработка, принятие и применение документов по стандартизации.
34. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).
35. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
36. Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке.
37. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.
38. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
39. Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.
40. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).
41. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.
42. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.
43. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.
44. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).
45. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.
46. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности.
47. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
48. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
49. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
50. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.
51. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме договоров инвестиционного товарищества.
52. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и зонах территориального развития.
53. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
54. Субъекты рынка ценных бумаг.

55. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.
56. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.
57. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
58. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.
59. Правовое регулирование сферы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
60. Понятие и правовые способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

Конституция Российской Федерации
Гражданский кодекс Российской Федерации
Налоговый кодекс Российской Федерации
Бюджетный кодекс Российской Федерации
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
Уголовный кодекс Российской Федерации
Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»
Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-I «О банках и банковской деятельности»
Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»
Закон Российской Федерации от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе»
Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»
Федеральный закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд»
Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»
Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве»
Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»
Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»

Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»
Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности».
Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»
Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»
Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле»
Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»
Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»
Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»
Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса»
Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»
Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»
Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»
Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»
Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»
Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах»
Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»
Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»
Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»
Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»
Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

Федерации»
Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»
Федеральный закон от 29.07.2017 №216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»
Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»
Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)»

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.
Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.
Евразийская патентная конвенция 1994 г.
Таможенный кодекс Таможенного союза (ТК ТС)
Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014)

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»
Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легитимации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»
Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»
Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»
Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»
Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона "О рекламе"»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»
Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»
Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций»
Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»
Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.05.2005 № 92 «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком»
Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

Основная литература

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 624 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27171
2. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс]: практикум / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; ред. И. В. Ершова. - М. : Проспект, 2018. - 504 с. - ISBN 978-5-392-24107-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38351

Дополнительная литература

1. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. 3-е изд. − М.: Норма, 2017. – 992 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937251
2. Банкротство хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.В. Ершова, Е.Е. Енькова [и др.]; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2016. – 337 с. − Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/31158
3. Инвестиционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова, А.А.Спектор, О.М. Шевченко; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2014. – 296 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/26462
4. Коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Андреева. 4-е изд., перераб и доп. − Москва: КНОРУС, 2018. − 278 с. − Режим доступа: https://www.book.ru/book/929490

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б1.Б.21

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Международного права, протокол №7 от «25» февраля 2020года.

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права

Гуласарян А.С.– кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры международного права

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права

Лебединец И.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры международного права

Рецензент:

Некотенева М.В. – Юрисконсульт ГБОУ Школа №281 г. Москвы, к.ю.н.

Международное право**:** рабочая программа / Л.П. Ануфриева [и др.] - М., 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

© Коллектив авторов, 2020
© Университет имени
О.Е.Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины (модуля) «Международное право» являются формирование у обучающегося необходимых для решения профессиональных задач системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяются ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» совместно кафедрой международного права и объединениями работодателей.

Задачами учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучение обучающимися основных понятий международного права;
- получение обучающимися навыков работы с международными договорами;
- умение анализировать и толковать нормативно-правовые акты в сфере международного права.

2.1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО учебная дисциплина «***Международное право***» является базовой дисциплиной блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Изучение данной дисциплины основывается на результатах освоения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1 – Философия, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Иностранный язык, Теория государства и права, Конституционное право, Судоустройство и правоохранительные органы, Конституционное право зарубежных стран, Римское право, Латинский язык.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Международное право» являются необходимой предпосылкой последующего освоения Международного частного права, Права интеграционных объединений, Проблем теории права, Таможенного права, Правового регулирования иностранных инвестиций, Торгового права Европейского Союза, Практикума «Основы правового сопровождения международного бизнеса», Практикума по работе юриста в международных организациях, а также успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), Б2.В.04(П)) и государственной итоговой аттестации (Блок 3).

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины «Международное право» у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общепрофессиональные компетенции:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК–7);

профессиональные компетенции:

в **правоприменительной** деятельности:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины «Международное право» обучающийся сможет:

Знать:

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной от-

ветственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством дого-

ворных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно исчерпания внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

Владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Международное право» составляет 4 зачетных единицы или 144 часа. Форма контроля - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения (1), для очной формы ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования (2):

№	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии[1]	Формы текущего контроля[2]
			Лекции	Практические занятия	СРО		
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	5	2	2	2	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	5	2	2	2	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	5	-	2	2	дискуссия, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Субъекты международного права	5	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
5	Основные принципы международного права	5	2	2	2	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международ-	5	2	2	2	«дерево реше-	эссе и рефе-

[1] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[2] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

	ных договоров					ний», мозговой штурм, работа в малых группах	раты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	5	2	4	2	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	5	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
9	Ответственность в международном праве	5	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
10	Международное право прав человека	5	2	4	2	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	5	-	2	2	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	5	-	2	2	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
13	Международное экономическое право	5	-	2	2	кейс-стади, презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
14	Международное морское право	5	2	2	2	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	5	2	2	2	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ ак-

							тивности
16	Международное космическое право	5	-	2	2	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
17	Международное воздушное право	5	-	2	2	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
18	Международное уголовное право	5	2	2	2	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	5	2	2	2	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности
20	Международное экологическое право	5	-	2	2	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
21	Международное процессуальное право	5	-	2	2	творческое задание	деловая игра
	Итого:		**20**	**46**	**42**		**Экзамен - 36 академических часов (на подготовку и сдачу)**

Тематический план для очно-заочной формы обучения (3):

№	**Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)**			**Образовательные технологии[1]**	**Формы текущего контроля[2]**
			Лекции	**Практические занятия**	**СРО**		
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	9	2	2	3	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие	9			3	кейс-стади, ра-	коллоквиум,

[1] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[2] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

	международного и внутригосударственного права					бота в малых группах, «мозговой штурм»	опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	9	-	-	3	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	9	-	-	3	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	9	2	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	9	2	2	3	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	9	-	2	3	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	9	-	-	3	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	9	-	2	3	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
10	Международное право прав человека	9	-	2	4	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	9	-	2	3	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	9	-	-	3	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	9	-	-	3	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	9	2	2	3	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности

15	Территория в международном праве	9	-	2	3	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	9	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	9	-	-	3	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	9	2	2	3	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	9	-	2	3	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности
20	Международное экологическое право	9	-	2	3	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
21	Международное процессуальное право	9	-	-	3	конспектирование	опрос
	Итого:		**10**	**24**	**74**		**Экзамен - 36 академических часов (на подготовку и сдачу)**

Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения на базе среднего профессионального образования (4)

№	**Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)**			**Образовательные технологии[1]**	**Формы текущего контроля[2]**
			Лекции	**Практические занятия**	**СРО**		
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	5	4	2	4	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и	5			4	кейс-стади, работа в малых	коллоквиум, опрос, ана-

[1] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[2] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

	внутри-государственного права					группах, «мозговой штурм»	лиз активности
3	История международного права и его науки	5	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	5	-	-	4	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	5	-	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	5	4	2	4	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	5	-	2	4	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	5	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	5	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
10	Международное право прав человека	5	-	4	4	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	5	-	4	4	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	5	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	5	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	5	2	4	4	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	5	-	-	4	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	5	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воз-	5	-	-	2	конспектирова-	опрос

	душное право					ние	
18	Международное уголовное право	5	-	4	2	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	5	-	-	2	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	5	-	-	2	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	5	-	-	2	конспектирование	опрос
	Итого:		**10**	**24**	**74**		**Экзамен - 36 академических часов (на подготовку и сдачу)**

Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения на базе высшего образования (5):

№	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии[1]	Формы текущего контроля[2]
			Лекции	Практические занятия	СРО		
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	6	2	2	4	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	6			4	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	6	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	6	-	-	4	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	6	-	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой	эссе и рефераты, тестирование,

[1] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[2] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

						штурм», работа в малых группах	опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	6	2	2	4	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	6	-	2	4	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	6	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	6	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
10	Международное право прав человека	6	-	2	4	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	6	-	2	4	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	6	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	6	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	6	2	2	4	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	6	-	-	4	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	6	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	6	-	-	4	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	6	-	2	4	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	6	-	-	4	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	6	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное про-	6	-	-	4	конспектирова-	опрос

	цессуальное право					ние	
	Итого:		**6**	**16**	**86**		**Экзамен - 36 академических часов (на подготовку и сдачу)**

Тематический план для очно-заочной (группа выходного дня) формы обучения (6):

№	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии[1]	Формы текущего контроля[2]
			Лекции	Практические занятия	СРО		
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	9	2	2	4	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	9			4	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	9	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	9	-	-	4	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	9	-	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	9	2	2	6	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	9	-	2	6	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос,

[1] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[2] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

							анализ активности
8	Мирное разрешение споров	9	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	9	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
10	Международное право прав человека	9	-	2	6	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	9	-	2	4	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	9	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	9	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	9	2	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	9	-	-	4	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	9	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	9	-	-	4	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	9	-	2	4	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	9	-	2	4	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	9	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	9	-	-	4	конспектирование	опрос
	Итого:		**6**	**18**	**86**		**Экзамен – 27 академических часа (на подготовку и сдачу)**

Тематический план для заочной формы обучения (7):

№	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии[1]	Формы текущего контроля[2]
			Лекции	Практические занятия	СРО		
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	4	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	4			5	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	4	-	-	5	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	4	-	-	5	конспектирование	опрос
6	Право международных договоров	4	-	2	5	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	4	-	2	5	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
10	Международное право прав человека	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Право внешних сношений	4	-	2	5	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, ана-

[1] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

[2] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

							лиз активности
12	Право международной безопасности	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	4	2	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	4	-	-	8	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	4	-	-	5	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	4	-	-	10	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	4	-	-	10	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	4	-	-	8	конспектирование	опрос
	Итого:		**4**	**10**	**121**		**Экзамен – 9 академических часов**

Тематический план для заочной формы обучения (группа выходного дня) на базе высшего образования (8):

№	**Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)**	**Курс**	**Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)**			**Образовательные технологии[1]**	**Формы текущего контроля[2]**
			Лекции	**Практические занятия**	**СРО**		
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	3	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	3			5	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности

[1] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.
[2] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

3	История международного права и его науки	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	3	-	-	5	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	3	-	-	5	конспектирование	опрос
6	Право международных договоров	3	-	2	5	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	3	-	2	5	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
10	Международное право прав человека	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Право внешних сношений	3	-	2	5	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	3	2	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	3	-	-	8	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	3	-	-	5	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	3	-	-	10	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	3	-	-	10	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	3	-	-	8	конспектирование	опрос
	Итого:		**4**	**10**	**121**		**Экзамен – 9**

							академических часов

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе высшего образования (9):

№	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии[1]	Формы текущего контроля[2]
			Лекции	Практические занятия	СРО		
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	3	2	2	6	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	3			6	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	3	-	-	4	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты международного права	3	-	-	6	конспектирование	опрос
5	Основные принципы международного права	3	-	-	6	конспектирование	опрос
6	Право международных договоров	3	-	2	6	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	3	-	-	6	конспектирование	опрос
8	Мирное разрешение споров	3	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	3	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
10	Международное право прав человека	3	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Право внешних сно-	3	-	-	6	конспектирова-	опрос

[1] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

[2] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

	шений					ние	
12	Право международной безопасности	3	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	3	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	3	-	2	6	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	3	-	-	6	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	3	-	-	6	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	3	-	-	6	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	3	-	-	10	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	3	-	-	5	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	3	-	-	5	конспектирование	опрос
	Итого:		**2**	**6**	**125**		**Экзамен – 9 академических часа**

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, особенности. Предмет международного права, субъекты международного права, порядок образования норм. Роль международного права в управлении международными отношениями. Международное право и международный правопорядок. Международные правоотношения.

3. Нормы международного права: понятие и виды. Диспозитивные и императивные нормы. Сущность норм jus cogens. Универсальные и локальные нормы.

4. Система международного права: отрасли, подотрасли, правовые институты. Сложившиеся отрасли и отрасли, находящиеся в стадии становления.

5. Источники международного права: понятие, виды (основные, производные, вспомогательные). Международный договор и международный обычай. Особенности создания обычных норм. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Роль и юридическое значение решений международных организаций. Судебная практика и доктрина как вспомогательные средства для определения содержания международно-правовых норм.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

1. Международное и внутригосударственное право: объекты регулирования, взаимодействие, эволюция концепций согласования международного и национального права: монистическая и дуалистическая теории; точки зрения отечественных и зарубежных юристов.

2. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.

3. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

4. Влияние внутригосударственного права, в том числе права СССР и РФ, на формирование и осуществление норм международного права.

5. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.

6. Российская Федерация и международное право. Конституция РФ о международном праве. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Порядок применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.

7. Акты международных организаций, решения международных судебных учреждений и внутригосударственное право. Постановления Европейского суда по правам человека.

Тема 3. История международного права и его науки

1. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.

2. Международное право периода Древнего мира и Средних веков: возникновение субъектов и отраслей, отличительные черты. Первые международные договоры. Роль Киевской Руси, Новгородской республики, Московского государства в становлении и развитии международного права.

3. Возникновение науки международного права. Гуго Гроций и Эмерик де Ваттель.

4. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Вестфальский мирный договор 1648 г. Возникновение международных организаций. Кодификация законов и обычаев войны. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. Наука международного права этого периода.

5. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.

6. Развитие науки международного права в России. Вклад Ф.Ф. Мартенса, Г.И. Тункина, В.Э. Грабаря в науку международного права.

Тема 4. Субъекты международного права

1. Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Суверенитет государств. Государственная юрисдикция.

2. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое освобождение. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.

3. Международные межправительственные (межгосударственные) организации: понятие, признаки, содержание правосубъектности.

4. Международная правосубъектность государственно-подобных образований: понятие, признаки, статус. Ватикан.

5. Вопрос о международной правосубъектности физических лиц (индивидов), международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций. Российская и зарубежная доктрина по этому вопросу.

6. Признание государств в международном праве: понятие, виды, доктрина. Признание de jure, de facto, ad hoc. Признание правительств. Декларативная и конститутивная теории признания.

7. Международное правопреемство государств. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Правопреемство в связи с распадом бывшего СССР.

Тема 5. Основные принципы международного права

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, система. Особенности принципов, их место в иерархии международно-правовых норм. Общеобязательность, императивность, высшая юридическая сила, взаимосвязанность принципов. Процесс формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание, доктрина.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие, нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Определение агрессии. Основания и порядок правомерного применения силы в международных отношениях.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Способы мирного разрешения споров.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

9. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

13. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в праве России.

Тема 6. Право международных договоров

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.

3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Действие договора. Принцип pacta sunt servanda. Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Действие договора во времени и пространстве.

5. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.

6. Условия действительности и недействительности международных договоров.

7. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование. Влияние войны на международные договоры.

8. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Тема 7. Право международных организаций

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение, российская и зарубежная доктрина.

2. История возникновения международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций.

3. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Представительство государств при международных организациях.

4. Членство в международных организациях: категории, условия вступления, права и обязанности, прекращение членства.

5. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Система ООН. Главные и вспомогательные органы ООН. Понятие и признаки специализированных учреждений ООН. Генеральная Ассамблея: состав, функции и полномочия, роль и юридическое значение решений. Совет Безопасности: состав, порядок голосования, функции и полномочия, действия в отношении угрозы миру, нарушения мира или акта агрессии. Проблемы реформирования ООН.

6. Международные политические организации и организации коллективной безопасности: Совет Европы, ОБСЕ, НАТО, ОДКБ.

7. Международные торговые и финансовые организации: Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития.

8. Международные морские и авиационные организации: ИМО, ИКАО, МАК.

9. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения: ЮНЕСКО, ВОЗ, ВОИС и др.

10. Содружество Независимых Государств: создание, Устав, главные органы, деятельность, реформирование.

11. Международные неправительственные организации. Их роль и значение в современном мире. Международный Комитет Красного Креста.

12. Международные конференции: понятие, участники, правила процедуры, юридическое значение принимаемых решений. Международные конференции и международные организации.

13. Российская Федерация и международные организации.

Тема 8. Мирное разрешение международных споров

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.

2. Становление и развитие принципа мирного разрешения международных споров. Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. Статут Лиги Наций 1919 г. Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. Устав ООН о способах и средствах разрешения международных споров.

3. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

4. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.

5. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.

6. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.

7. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

8. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда. Статут Международного суда ООН 1945 г.

9. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

10. Процедура разрешения споров в ООН. Роль Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Международного суда, Генерального секретаря в разрешении споров.

11. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Суд ОБСЕ по примирению и арбитражу: полномочия, процедура, правовая основа.

12. Разрешение межгосударственных споров Европейским Судом по правам человека.

13. Разрешение межгосударственных экономических споров. Механизмы и институты разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации.

Тема 9. Ответственность в международном праве

1. Юридическая ответственность, понятие, особенности и виды. Типы ответственности в международном праве: позитивная и негативная ответственность, ответственность государств и международных организаций за международно-противоправное деяние и ответственность за вредные последствия правомерной деятельности, международная уголовная ответственность физических лиц (индивидов).

2. Понятие и особенности ответственности государств за международно-противоправное деяние. Признаки, цели и функции международной ответственности. Репарационная концепция ответственности государств. Концепции уголовной ответственности государства.

3. Право международной ответственности как институт международного права. Возникновение и развитие института международной ответственности государств. Деятельность Комиссии международного права ООН по кодификации международных норм об ответственности государств. Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.

4. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Противоправность, присвоение поведения, вина, ущерб и причинная связь. Присвоение поведения государству. Виды международно-противоправных деяний. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, бедствие, состояние необходимости).

5. Содержание международной ответственности: прекращение и неповторение деяния, возмещение вреда. Формы возмещения вреда: реституция, компенсация, сатисфакция.

6. Имплементация международной ответственности. Призвание государств к ответственности, контрмеры, санкции. Дипломатическая защита фи-

зических и юридических лиц, принцип исчерпания всех внутренних средств правовой защиты. Статьи Комиссии международного права ООН о дипломатической защите 2006 г.

7. Особенности ответственности международных организаций. Проект статей об ответственности международных организаций за международно-противоправные деяния 2009 г.

8. Понятие, признаки и особенности международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом. Договорный характер ответственности.

Тема 10. Международное право прав человека

1. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека 2005 г.

2. Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенция о правах инвалидов и факультативный протокол к ней 2006 г.

3. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

4. Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

5. Защита прав женщин и детей в международном праве. Конвенции: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативный протокол к ней 1999 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. и два факультативных протокола к ней 2000 г.

6. Защита прав национальных меньшинств и коренных народов в международном праве. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. Конвенция МОТ № 169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. Декларация ООН о правах коренных народов 2007 г.

7. Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ). Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, детей и подростков, трудящихся-мигрантов, моряков, рыбаков и докеров, трудящихся коренных народов и народов, ве-

дущих племенной образ жизни). Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2010-2012 гг.

8. Региональные системы защиты прав человека:

а) Опыт Совета Европы. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека 1950 г. и четырнадцать протоколов к ней. Европейский суд по правам человека: структура и деятельность. Европейская социальная хартия (пересмотренная) 1996 г. Конвенция Совета Европы о правах человека и биомедицине 1997 г. и дополнительный протокол к ней о запрещении клонирования людей 1998 г. Комиссар Совета Европы по правам человека.

б) Опыт Европейского Союза (ЕС). Хартия ЕС об основных правах 2000 г. и ее применение в прецедентном праве Суда ЕС. Агентство ЕС по основным правам.

в) Опыт Содружества Независимых Государств. Конвенции стран СНГ: о правах и свободах человека 1995 г.; о защите национальных меньшинств 1993 г. Перспективы разработки Конвенции стран СНГ о правовой помощи и защите прав, основных свобод и законных интересов соотечественников за рубежом.

г) Опыт Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. и протоколы к ней 1998 г. и 2003 г. Американская конвенция о правах человека 1969 г. и протокол к ней 1988 г. Каирская декларация о правах человека в исламе 1990 г., Арабская хартия прав человека 1994 г. (в ред. 2004 г.).

9. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Деятельность органов государственной власти РФ по их обеспечению.

Тема 11. Право внешних сношений

1. Международное право, международные отношения и внешняя политика государств. Их качественные характеристики и взаимосвязь. Внешняя политика и дипломатия.

2. Внешняя политика Российской Федерации. Краткая характеристика Концепции внешней политики России, утвержденной Президентом РФ 12 июля 2008 г.

3. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

4. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

5. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

6. Дипломатическое право как подотрасль права внешних сношений. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломa-

тов. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агреман. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

7. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

8. Постоянные представительства государств при международных организациях. Представительства и штаб-квартиры международных организаций на территории государств-членов, их правовой статус.

9. Специальные миссии и делегации: понятие, правовой статус, источники.

10. Дипломатический протокол и этикет.

11. Консульское право как подотрасль права внешних сношений. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура. Консульский устав Российской Федерации 2010 г. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов

12. Российская Федерация и право внешних сношений.

Тема 12. Право международной безопасности

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС и др.).

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) и химического оружия.

6. Международно-правовые основы регулирования нераспространения и запрещения испытаний ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 г. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Контрольный механизм за соблюдением положений указанных договоров.

7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и его роль в обеспечении мира и международной безопасности в Европе. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

8. НАТО и европейская безопасность. Расширение политической и военной активности НАТО, прием новых членов в альянс, отношение к этому России. Совет Россия – НАТО, его полномочия и роль в укреплении европейской безопасности.

9. Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе 1990 г. Приостановление Россией участия в нем. Предложения Российской Федерации о его адаптации в современных условиях.

10. Договоры между СССР, Россией и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между Россией и США об ограничении и сокращении стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

11. Создание безъядерных зон и зон мира, коридоров и зон пониженного уровня вооружений. Закрепление соответствующих договоренностей в международных договорах и соглашениях. Демилитаризованные и нейтрализованные территории.

12. Международно-правовые аспекты Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г., а также Военной доктрины РФ, утвержденной Указом президента России от 5 февраля 2010 г.

Тема 13. Международное экономическое право

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве.

2. Система и источники международного экономического права. Международный договор и международный обычай. Понятие, виды и система международных экономических договоров.

3. Цели и принципы международного экономического права. Роль Генеральной Ассамблеи и ЭКОСОС ООН, Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в развитии международного экономического права.

4. Транснациональные корпорации и международное право.

5. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, деятельность. Вступление России в ВТО в 2012 г.: плюсы и минусы.

6. Международное финансовое право: понятие, становление, развитие, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Участие России. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Участие России. Региональные финансовые организации.

7. Международное инвестиционное право: понятие, становление, развитие. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка международного соглашения по инвестициям.

8. Международное транспортное право: понятие, источники. Международно-правовое регулирование железнодорожного, морского, воздушного, автомобильного, речного и трубопроводного транспорта.

Тема 14. Международное морское право

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.

2. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: краткая характеристика.

3. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. "Исторические воды". Правовой режим портов и их акваторий.

4. Территориальное море: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.

5. Прилежащая зона: понятие, ширина, правовой режим.

6. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства. Права иных государств.

7. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим. Перспективы разграничения континентального шельфа Арктики.

8. Открытое море: понятие, свободы. Преследование по "горячим следам".

9. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

10. Международные проливы: понятие, правовой режим. Особенности правового режима Черноморских проливов.

11. Правовой режим Суэцкого, Панамского каналов.

12. Международно-правовое обеспечение безопасности мореплавания. Борьба с терроризмом и пиратством. Определение пиратства. Проблемы универсальной юрисдикции в отношении пиратства.

13. Международные договоры Российской Федерации по морскому праву. Правовой режим портов, внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации. Законодательство России.

Тема 15. Территория и международное право

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный Район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилежащая зона, исключительная экономическая зона).

3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Государственные границы: понятие, установление (делимитация и демаркация), изменение, режим. Пограничные реки и озера. Закон о государственной границе Российской Федерации 1993 г.

4. Способы приобретения и утраты территории: исторический титул, оккупация, лишение, аренда, уступка, продажа, обмен. Подмандатные, подопечные, несамоуправляющиеся территории.

5. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.

6. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.

7. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства: понятие и правовой режим.

8. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

9. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Тема 16. Международное космическое право

1. Международное космическое право: понятие, становление и развитие. Субъекты международного космического права.

2. Источники международного космического права: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.; Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.; Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.; Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.; Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.; двусторонние соглашения между государствами.

3. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

4. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

5. Правовой статус космонавтов и искусственных космических объектов.

6. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность: абсолютная и солидарная.

7. Международное космическое право и международные организации: ИНТЕЛСАТ, Интерспутник, ЕКА, ИНМАРСАТ.

8. Россия и международное космическое право. Закон Российской Федерации «О космической деятельности» 1993 г. Федеральная космическая программа Российской Федерации на 2006 - 2015 годы.

Тема 17. Международное воздушное право

1. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

2. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.

3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.

4. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие Российской Федерации.

5. Режим воздушного пространства Российской Федерации. Воздушный кодекс Российской Федерации. Авиационные правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации 2002 г.

Тема 18. Международное уголовное право

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы. Отечественная доктрина о международном уголовном праве.

2. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Основания привлечения физических лиц к уголовной ответственности. Основные виды обязательств государств по международным договорам в борьбе с преступностью.

3. Международные преступления: понятие и виды. Преступления против мира и человечества, военные преступления, преступления против человечности.

4. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников: терроризм, захват заложников, наемничество, преступления, направленные против безопасности гражданской авиации, хищение ядерного материала; фальшивомонетничество, преступные посягательства на культурные ценности, контрабанда, легализация преступных доходов, киберпреступления, коррупция; рабство и работорговля, торговля женщинами и детьми, распространение порнографии, пытки, незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ; пиратство, акты, направленные против морского судоходства.

5. Борьба с преступностью в рамках международных организаций: ООН, ИКАО, ИМО и др. Интерпол: цели, задачи, деятельность. Российская Федерация как член Интерпола. Деятельность Национального центрального бюро (НЦБ) Интерпола.

6. Статут Международного уголовного суда 1998 г.: юрисдикция, структура, расследование и уголовное преследование, судебное разбирательство и доказательства, обжалование и пересмотр, международное сотрудничество и судебная помощь, исполнение наказания.

7. Правовая помощь по уголовным делам: формы, конвенции, практика.

8. Выдача преступников: понятие, правовые основания. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г.

9. Российское законодательство в борьбе с международными преступлениями и преступлениями международного характера.

Тема 19. Международное экологическое право

1. Международное экологическое право: понятие, возникновение и развитие. Угрозы международной экологической безопасности. Концепция

устойчивого развития и охрана окружающей среды. Российская и зарубежная доктрина о международном экологическом.

2. Источники международного экологического права. Международные договоры по охране окружающей среды. Специальные принципы международного экологического права.

3. Субъекты международного экологического права. Роль ООН в области охраны окружающей среды. Структура и деятельность ЮНЕП. Комиссия по устойчивому развитию. Роль специализированных учреждений ООН. Вопросы международного экологического права в деятельности МАГАТЭ. Вклад международных неправительственных организаций в дело охраны окружающей среды и содействие развитию международного экологического права.

4. Роль международных конференций в развитии международного экологического права. Стокгольмская конференция ООН по проблемам окружающей человека среды 1972 г., Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро) 1992 г., Всемирная встреча на высшем уровне по устойчивому развитию (Йоханнесбург) 2002 г.

5. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Международные конвенции по предотвращению загрязнения и сохранению природных ресурсов.

6. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

7. Охрана животного и растительного мира. Конвенции по сохранению флоры и фауны. Международно-правовое регулирование видами дикой фауны и флоры. Конвенции по охране отдельных видов животных и птиц. Охрана местообитаний и другие меры. Рациональное использование и сохранение лесов.

8. Охрана атмосферного воздуха. Борьба с изменением климата. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г., Киотский протокол 1997 г. Проблема заключения нового договора: итоги конференций по изменению климата (Бали-2007; Копенгаген-2009; Канкун- 2010 и др.).

9. Предотвращение трансграничного вреда окружающей среде. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду 1991 г. Тексты проектов принципов Комиссии международного права ООН, касающиеся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006 г.

10. Защита природной среды в период вооруженных конфликтов.

11. Российская Федерация и охрана окружающей среды. Двусторонние договоры Российской Федерации по охране окружающей среды. Российское экологическое законодательство и международные обязательства Российской Федерации. Концепция внешней политики Российской Федерации 2013 г. (приоритеты в области экологического сотрудничества). Основные направления международного сотрудничества в Экологической доктрине 2002 г. и Климатической доктрине 2009 г.

Тема 20. Международное гуманитарное право

1. Понятие международного гуманитарного права (МГП), ius ad bellum и ius in bello, цели МГП. Соотношение МГП и международного права прав человека. Обычные нормы МГП. Оговорка Мартенса. Кодификация МГП. Развитие договорного МГП с 1864 г., Гаагские конференции мира, Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны, Дополнительные протоколы к ним 1977 г., конвенции о запрещении и ограничении оружия. Принципы МГП.

2. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов. Международные вооруженные конфликты. Начало войны и его правовые последствия. Оккупация. Вооруженные конфликты немеждународного характера.

3. Правовой статус участников вооруженных конфликтов. Комбатанты, шпионы, наемники, добровольцы, военные разведчики. Проблема «незаконных» комбатантов. Участники вооруженных конфликтов немеждународного характера. Непосредственное участие в военных действиях.

4. Международно-правовое регулирование методов и средств ведения войны. Общие условия запрета или ограничения. Понятие методов ведения войны. Разрешенные и запрещенные методы ведения войны. Отличительные эмблемы: красный крест, красный полумесяц, красный кристалл. Понятие средств ведения войны. Оружие массового уничтожения. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, 1980 г., Протокол I, Протокол II (с поправками 1996 г.), Протокол III, Протокол IV (1995 г.), Протокол V (2003 г.), Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г., Конвенция о кассетных боеприпасах 2008 г.

5. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. Дополнительный протокол, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, 1977 г. (Протокол I), Дополнительный протокол, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г. (Протокол II). Общая защита, гуманное обращение. Женевские конвенции о защите раненых, больных и потерпевших кораблекрушение I и II. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. (III). Начало плена, режим военного плена, окончание военного плена. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны (IV). Понятие гражданского населения, общие меры защиты. Особая защита женщин и детей. Деятельность Международного Комитета Красного Креста.

6. Международно-правовой режим защиты гражданских объектов. Принцип различия гражданских и военных объектов. Защита гражданских объектов от нападения. Использование гражданских объектов в военных целях. Меры предосторожности при проведении военных операций. Объекты, необходимые для жизни населения, медицинские объекты, объекты, содер-

жащие опасные силы. Защита природной среды. Защита культурных ценностей – общая, специальная, усиленная. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей 1954 г. и Протокол к ней. Второй протокол к Гаагской конвенции 1954 г. о защите культурных ценностей 1999 г.

7. Окончание войны и его правовые последствия.

8. Ответственность за нарушения международного гуманитарного права. Международно-правовая ответственность государств. Международная уголовная ответственность физических лиц. Серьезные нарушения МГП. Категория военных преступлений. Практика международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии и по Руанде, практика Международного уголовного суда.

10. Международное гуманитарное право и законодательство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Приказ Министра обороны Российской Федерации «О мерах по соблюдению норм международного гуманитарного права в Вооруженных Силах Российской Федерации», Наставление по международному гуманитарному праву для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 21. Международное процессуальное право

1. Международное процессуальное право: понятие, становление, развитие.

2. Процессуальные нормы в международных договорах.

3. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

4. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда. Статут Международного суда ООН 1945 г.

5. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

6. Процедура разрешения споров в ООН. Роль Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Международного суда, Генерального секретаря в разрешении споров.

7. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Суд ОБСЕ по примирению и арбитражу: полномочия, процедура, правовая основа.

8. Разрешение межгосударственных споров Европейским Судом по правам человека.

9. Разрешение межгосударственных экономических споров. Механизмы и институты разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации. Экономический суд СНГ.

10. Международные трибуналы по бывшей Югославии, Руанде.

11. Международный уголовный суд: создание, структура, компетенция, деятельность.

2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

Тема. Понятие, предмет, система, источники международного права *очная форма обучения – 2 академических часа; все остальные формы обучения – 1 академический час*

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Нормы международного права. Нормы jus cogens.
4. Источники международного права: понятие, виды.
5. Система международного права. Отрасли и институты.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

очная форма обучения – 2 академических часа; все остальные формы обучения - 1 академический час

План:

1. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.
2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.
3. Российская Федерация и международное право. Конституция РФ о международном праве. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Порядок применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Основные принципы международного права

очная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения – 2 академических часа

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.

2. Правовое содержание основных принципов международного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

Тема. Право международных договоров

очная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная (ускоренная) форма обучения – 2 академических часа.

План:

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров

2. Стадии заключения международных договоров.

3.Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.

4. Вступление международного договора в силу.

5. Оговорки к международным договорам.

6. Недействительность международных договоров.

7. Прекращение действия международных договоров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

Тема. Право международных организаций

очная форма обучения – 2 академических часа

План:

1. Международные организации и право международных организаций.

2. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.

3. Система ООН.

3. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность. Показать на примере одного из специализированных учреждений ООН

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.

2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Международное право прав человека

очная форма обучения – 2 академических часа

План:

1. Международное право прав человека как отрасль международного права: принципы, источники.

2. Понятие поколений прав человека в международно-правовой доктрине.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: основные документы и их характеристика. Деятельность Совета по правам человека ООН, Верховного комиссара ООН по правам человека.

4. Региональные системы защиты прав человека (на примере Совета Европы). Деятельность Европейского суда по правам человека, Комиссара Совета Европы по правам человека. Примеры из судебной практики по обращениям российских граждан.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно основных категорий прав человека (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).

2. Сформировать представление о том, какие категории прав человека закреплены в каждом из следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;

в) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Конвенции о правах ребенка 1989 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г.

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

Тема. Международное морское право

очная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная (ускоренная) форма обучения – 2 академических часа, заочная форма обучения – 2 академических часа, заочная (группа выходного дня) форма обучения – 2 академических часа

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.

2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.

3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.

4. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.

5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.

6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.

7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Территория и международное право

очная форма обучения – 2 академических часа

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.

2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.

3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дня, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.

2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Международное уголовное право

очная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения – 2 академических часа

План:

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.

2. Международные преступления и преступления международного характера.

3. Международная уголовная юстиция.

4. Экстрадиция.

5. Правовые основы деятельности Интерпола

Задания для подготовки:

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Международное гуманитарное право

очная форма обучения – 2 академических часа

План:

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.

2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.

3. Запрещенные методы и средства ведения войны.

4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.

5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?

2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.

3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

2.3. Занятия семинарского типа (практические занятия)

2.3.1. Практические занятия для очной формы обучения (1) и для очной формы обучения на базе среднего профессионального образования (2)

<u>Занятие 1.</u> Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права – *2 академических часа*

План:

1. Понятие международного права.

2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.

3. Система международного права: отрасли и институты.

4. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воль государств, нормы *jus cogens*.

6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.

5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).

6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?

7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.

8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.

9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 4.3. настоящей программы к теме 1.

<u>Занятие 2.</u> Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права – *2 академических часа*

План:

1. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Влияние внутригосударственного права, в том числе права СССР и РФ, на формирование и осуществление норм международного права.

4. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.

5. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

6. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами РФ международных договоров РФ.

7. Акты международных организаций, решения международных судебных учреждений и внутригосударственное право. Постановления Европейского суда по правам человека в правовой системе РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

5. Построить иерархию источников российского по права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международных договоров РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

6. Какое место занимают постановления ЕСПЧ в правовой системе РФ?

7. Повторить содержание и иметь на семинаре следующие акты (см. п. 5.2. программы, тема 2):

- Конституция России 1993 г.
- Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".
- Постановление Конституционного Суда РФ №21-П от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы;
- Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской

Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»;

- Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 4.3. настоящей программы к теме 2.

<u>Занятие 3.</u> Тема 3. История международного права и его науки – *2 академических часа*

План:

1. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.
2. Международное право периода Древнего мира и Средних веков.
3. Возникновение науки международного права. Гуго Гроций и Эмерик де Ваттель.
4. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Вестфальский мирный договор 1648 г. Возникновение международных организаций. Кодификация законов и обычаев войны. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. Наука международного права этого периода.
5. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.
6. Развитие науки международного права в России. Вклад Ф.Ф. Мартенса, Г.И. Тункина, В.Э. Грабаря в науку международного права.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
3. Ознакомьтесь с текстами договоров Руси с Византией (907, 911, 944, 971 г.г., например, здесь http://www.e-reading.by/chapter.php/1038544/10/Oleynikov_-_Varyazhskaya_gvardiya_Vizantii.html) и выпишите оттуда положения, касающиеся обеспечения действия и исполнения договоров. Чем обеспечивалась обязательность этих договоров? Можно ли их назвать *юридически* обязательными?
4. Определить основные особенности современного (после Второй мировой войны) международного права (по содержанию, по системе, по субъектам, по источникам и др.) по сравнению с предыдущими периодами.
5. Ознакомиться с трудом Г.Гроция «Три книги о праве войны и мира», Ф.Ф.Мартенса «Современное международное право цивилизованных народов», одной из книг серии «Золотой фонд российской науки международного права», «Русское юридическое наследие».

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 4.3. настоящей программы к теме 3.

<u>Занятие 4.</u> Тема 4. Субъекты международного права – *2 академических часа*

План:

1. Понятие субъекта международного права: признаки, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, общая правосубъектность, отраслевая правосубъектность, специальная правосубъектность.

2. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты.

3. Государства – основные субъекты международного права: суверенитет, юрисдикция, территория, население, власть, унитарное и федеративное государства. Субъекты федерации и международное право.

4. Международная правосубъектность народов и наций. Устав ООН, Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Международные пакты о правах человека 1966 г.

5. Международная правосубъектность международных организаций. Понятие и признаки международной межправительственной организации.

6. Международная правосубъектность государственно-подобных образований: вольные города, Ватикан.

7. Проблема международной правосубъектности индивида: основные концепции, обоснование собственной точки зрения.

8. Международно-правовое признание: понятие, правовые последствия, виды признания по объему устанавливаемых правоотношений и по адресатам, теории. Актуальные современные международно-правовые проблемы признания: Косово, Абхазия, Южная Осетия.

9. Международное правопреемство государств и его виды: понятие. теории. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Правопреемство в связи с распадом бывшего Союза ССР, Россия – государство-продолжатель бывшего Союза ССР.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г., Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г., Соглашение о распре-

делении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Как Вы считаете, почему Ватикан называют государственно-***подобным*** образованием?

4. При подготовке к седьмому вопросу плана семинарского занятия необходимо аргументировано изложить собственную точку зрения по вопросу о международной правосубъектности индивида.

5. В чем состоят особенности правового положения России по сравнению с остальными правопреемниками бывшего Союза ССР?

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 4.3. настоящей программы к теме.

<u>Занятие 5.</u> Тема 5. Основные принципы международного права – *2 академических часа*

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Покажите на конкретных примерах такие свойства принципов, как общеобязательность, универсальность, императивность, высшая юридическая сила, взаимозависимость.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии». Примеры нужно постараться привести под каждый подпункт (a – g) ст. 3 этого определения.

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 4.3. настоящей программы к теме 5.

<u>Занятие 6.</u> Тема 6. Право международных договоров – *2 академических часа*

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.

3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.

5. Условия действительности и недействительности международных договоров.

6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.

7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.

6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).

7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров (ст. 15 ФЗ «О международных договорах»), привести примеры договоров, подлежащих ратификации в соответствии с различными пунктами этой статьи.

8. Найти в любых международных договорах оговорки, привести их примеры.

9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров, привести выдержки).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6 (см. п. 5.2. настоящей программы). Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 4.3. настоящей программы к теме 6.

<u>Занятие 7.</u> Тема 7. Право международных организаций. Часть I. *– 2 академических часа*

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.
2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.
3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.
4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.
5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.
5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международно-правового регулирования, привести примеры решений.
6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.
7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статье 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/.
8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 4.3. настоящей программы к теме 7.

<u>Занятие 8.</u> Тема 7. Право международных организаций. Часть II. – *2 академических часа*

План:

1. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.

2. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.

3. Проблемы реформирования ООН

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.

5. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?

<u>Занятие 9.</u> Тема 8. Мирное разрешение международных споров – *2 академических часа*

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.

2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.

4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.

5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.

6. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.

8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. Привести примеры международных споров и ситуаций.

6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).

7. С использованием информационных ресурсов (см. 7.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 4.3. настоящей программы к теме 8.

<u>Занятие 10.</u> Тема 9. Ответственность в международном праве – *2 академических часа*

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности

2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика

3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.

4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)

5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.

6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции

7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:

- Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,
- Статьи о дипломатической защите 2006 г.

5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.

6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.

7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.

8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?

9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 4.3. настоящей программы к теме 9.

<u>Занятие 11.</u> Тема 10 (1). Международное право прав человека. Часть I. – *2 академических часа*

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.

2. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека 2005 г.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы.

а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ). Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере

труда 1998 г. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, детей и подростков, трудящихся-мигрантов, моряков, рыбаков и докеров, трудящихся коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни). Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2010-2012 гг.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Найти и ознакомиться с содержанием следующих статей:

- Karel Vasak. Third Generation of Human Rights. – Paris: UNESCO,1984;

- Золотухин С.В. К вопросу о концепции третьего поколения прав человека или «прав солидарности»// Советский ежегодник международного права 1989-1990-1991. - СПб: Россия-Нева, 1992.

5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов №№1,2,6, 11, 13,14;

в) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.;

<u>Занятие 12.</u> Тема 10 (2). Международное право прав человека. Часть 2 – *2 академических часа*

План:

1. Региональные системы защиты прав человека.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика, каталог прав.

3. Европейский суд по правам человека: состав, структура, компетенция

4. Порядок принятия и рассмотрения индивидуальных жалоб: условия приемлемости жалобы, процедура Суда, итоговое решение по существу (постановление).

5. Россия и Европейский суд по правам человека, примеры постановлений ЕСПЧ, их влияние на законодательство РФ и практику его применения.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. **Подготовить обзор 2 (двух) постановлений или решений ЕСПЧ** в соответствии со следующим примерным планом:

1) краткая фабула дела (изложение фактов), не более 2-3х абзацев;

2) установленное Судом нарушение конкретных положений Конвенции с изложением мотивов, основное внимание следует уделить толкованию Судом положений Конвенции во взаимосвязи с прецедентной практикой Суда;

3) значение данного постановления для внутригосударственной практики (влияние на развитие законодательства, практику его применения и другие правовые последствия общего характера).

Общий объем конспекта должен быть не менее одной и не более трех страниц машинописного текста 12-14 шрифтом полуторным интервалом.

Одно постановление – по указанию преподавателя из списка в п. 5.2. настоящей программы.

Другое постановление обучающийся находит самостоятельно исходя из своих предпочтений, используя следующие ресурсы:

- официальный сайт ЕСПЧ - http://www.echr.coe.int

- Вкладка “Case-Law” – “Case-Law Analysis” - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=caselaw/analysis&c=

Далее необходимо выбрать интересующее дело, воспользовавшись либо Путеводителем по судебной практике (***Case-law guides***), либо Отчетом об исследовании практики (***Case-law research reports***), либо перейдя на страничку Тематических подборок (***Factsheets***) - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=press/factsheets&c=#n1347890855564_pointer

В тематических подборках (имеются в том числе на русском) подобраны дела в соответствии с тематикой – жизнь, защита данных, высылка, Интернет и т.д. В подборке кратко анонсируются знаковые для прецедентной практики дела, которые следует найти, воспользовавшись базой данных ЕСПЧ – **HUDOC.**

Можно также воспользоваться постатейным перечнем наиболее важных дел – на страничке ***Case-law Information Note*** - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=echrpublications/other&c=#n1347528850996_pointer, смотреть нужно ***Indexes*** за какой-либо год, например, за 2010 - http://www.echr.coe.int/Documents/CLIN_INDEX_2010_ENG_886238.PDF

Дополнительно: подготовить решение задач, содержащихся в п. 4.3. настоящей программы к теме 10.

Занятие 13. Тема 11. Право внешних сношений – *2 академических часа*

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агреман. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 4.3. настоящей программы к теме 11.

Дополнительно: подготовить решение задачи №4, указанной в п. 4.3. настоящей программы к теме 11.

<u>Занятие 14.</u> Тема 12. Право международной безопасности – *2 академических часа*

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm

6. Привести примеры резолюций СБ ООН, где та или иная ситуация квалифицируется как «нарушение мира» и как «угроза миру». Повторить структуру санкционных резолюций СБ ООН (преамбула – квалификация – требования – санкции).

Дополнительно: подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 4.3. настоящей программы к теме 12.

Занятие 15. Тема 13. Международное экономическое право – *2 академических часа*

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система МЭП.

2. Источники международного экономического права. Классификация и виды международных экономических договоров.

3. Принципы МЭП. Принцип национального режима и принцип режима наибольшего благоприятствования.

4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, «пакет соглашений ВТО». Россия и ВТО. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.

5. Международное финансовое право: понятие, источники, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Участие РФ. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Участие РФ.

6. Особенности международного инвестиционного права. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка многостороннего международного соглашения по инвестициям. Кодекс поведения ТНК. МАГИ, МЦУИС. Разрешение международных инвестиционных споров.

7. Сотрудничество государств по вопросам налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Приведите примеры действия принципа национального режима и исключения из него. Приведите примеры действия режима наибольшего благоприятствования.

5. Укажите особенности международной ответственности за нарушение права ВТО.

6. Разграничьте цели и задачи МВФ, МБРР, МАР, МФК и МАГИ. Необходимо определить, какая организация чем занимается, не дублируются ли их функции.

7. Приведите примеры определения понятия «иностранные инвестиции» из международных соглашений, а также из практики МЦУИС.

8. Проанализируйте одно из соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.

Дополнительно:

1. Дайте краткую характеристику международным соглашениям по ограничению «оффшорного» бизнеса.

2. Подвергните анализу положения конкретных двусторонних международных торговых соглашений (по выбору) в части их положений о разрешении споров.

3. Выберете одно из интеграционных образований и дайте квалификацию организационно-правовой формы, в которую облечено данное международное интеграционное образование, предварительно ознакомившись с теоретическим материалом по данному вопросу.

4. Проанализируйте признаки соответствующей организационно-правовой формы интеграции у Евразийского Экономического Союза, руководствуясь нормами ГАТТ.

5. Решение задач, указанных в п. 4.3. настоящей программы к теме 13.

<u>Занятие 16.</u> Тема 14. Международное морское право – *2 академических часа*

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.

2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.

3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.

4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.

5. Прилежащая зона.

6. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.

7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ

8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».

9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.

10. Международно-правовая борьба с пиратством.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составьте (нарисуйте) схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?

5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?

6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.

7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплен на расстоянии в пределах 12 морских миль от исходный линий. В результате какого компромисса была достигнута указанная договоренность, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институту международного морского права?

8. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?

9. Составьте (нарисуйте) схему определения границ континентального шельфа.

10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф. В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?

11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 4.3. настоящей программы к теме 14.

<u>Занятие 17.</u> Тема 15. Территория в международном праве – *2 академических часа*

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилежащая зона, исключительная экономическая зона).

3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.

4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.

5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?

5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?

6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.

7. В чем заключатся смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?

8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?

9. Чем с точки зрения международного права Арктика отличается от Антарктики?

10. Чем делимитация отличается от демаркации? Приведите примеры того и другого.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 4.3. настоящей программы к теме 15.

<u>Занятие 18.</u> Тема 16. Международное космическое право – *2 академических часа*

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.

2. Специальные принципы международного космического права.

3. Источники международного космического права.

4. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

5. Правовой режим искусственных космических объектов.

6. Правовой статус космонавтов.

7. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

8. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

9. Россия и международное космическое право.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?

5. Укажите актуальные проблемы международного космического права.

6. Какие правовые проблемы несет в себя разворачивающаяся коммерциализация космической деятельности, подключение к ней негосударственных акторов?

7. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org).

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 4.3. настоящей программы к теме 16.

<u>Занятие 19.</u> Тема 17. Международное воздушное право – *2 академических часа*

План:

1. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

2. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.

3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.

4. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.

5. Международно-правовое регулирование ответственности воздушного перевозчика.

6. Режим воздушного пространства РФ. Воздушный кодекс РФ. Авиационные правила полетов в воздушном пространстве РФ 2002 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.

5. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.

6. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 4.3. настоящей программы к теме 17.

Занятие 20. Тема 18. Международное уголовное право – *2 академических часа*

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.

2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.

3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 4.3. настоящей программы к теме 18.

<u>Занятие 21.</u> Тема 19. Международное гуманитарное право – *2 академических часа*

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Классифицируйте действий, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутом Международного уголовного суда, «привязав» деление к строению МГП как отрасли.

8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 4.3. настоящей программы к теме 19.

<u>Занятие 22.</u> Тема 20. Международное экологическое право – *2 академических часа*

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.

2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.

3. Международно-правовая охрана Мирового океана.

4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.

5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.

6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.

5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?

6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.

7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.

8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?

9. Что такое разделяемые ресурсы?

10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 4.3. настоящей программы к теме 20.

<u>Занятие 23.</u> Тема 21. Международное процессуальное право – *2 академических часа*

План:

1. Международное процессуальное право: понятие, становление, развитие.

2. Процессуальные нормы в международных договорах.

3. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

4. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда. Статут Международного суда ООН 1945 г.

5. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

6. Процедура разрешения споров в ООН. Роль Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Международного суда, Генерального секретаря в разрешении споров.

7. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Суд ОБСЕ по примирению и арбитражу: полномочия, процедура, правовая основа.

8. Разрешение межгосударственных споров Европейским Судом по правам человека.

9. Разрешение межгосударственных экономических споров. Механизмы и институты разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации. Экономический суд СНГ.

10. Международные трибуналы по бывшей Югославии, Руанде.

11. Международный уголовный суд: создание, структура, компетенция, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

Вариант проведения семинарского занятия – деловая игра.

Условия и фабулу деловой игры см. в п. 4.3. настоящей программы к теме 21.

2.3.2. Практические занятия для очно-заочной формы обучения (3)

<u>Занятие 1.</u> Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права – *1 академический час*; **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права** – *1 академический час*

План:

1. Понятие международного права.

2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.

3. Система международного права: отрасли и институты.

4. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.

5. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.

6. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

7. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами РФ международных договоров РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.

5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).

6. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.

7. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

8. Построить иерархию источников российского по права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международных договоров РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

9. Повторить содержание и иметь на семинаре следующие акты (см. п. 5.2. программы, тема 2):

- Конституция России 1993 г.
- Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".
- Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда".
- Постановление Конституционного Суда РФ №21-П от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи

413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 4.3. настоящей программы к теме 1 и к теме 2.

<u>Занятие 2.</u> Тема 5. Основные принципы международного права – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 3.</u> Тема 6. Право международных договоров – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 4.</u> Тема 7. Право международных организаций – *2 академических часа*

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.
2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.
3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.
4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.
5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.
6. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.
7. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.

5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международно-правового регулирования, привести примеры решений.

6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.

7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статье 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/.

8. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.

98. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 4.3. настоящей программы к теме 7.

Занятие 5. Тема 9. Ответственность в международном праве – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

Занятие 6. Тема 10. Международное право прав человека – *2 академических часа*

План:

1. Универсальная система защиты прав человека:

- Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: общая характеристика, юридическая сила;

- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.: сравнительная характеристика, контрольный механизм. Комитет по правам человека, его полномочия;

- Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток;

- Международно-правовая защита женщин и детей.

2. Европейская система защиты прав человека:

- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика, каталог прав;

- Европейский суд по правам человека: состав, структура, компетенция;

- порядок принятия и рассмотрения индивидуальных жалоб: условия приемлемости жалобы, процедура Суда, итоговое решение по существу (постановление);

- Россия и Европейский суд по правам человека, примеры постановлений ЕСПЧ, их влияние на законодательство РФ и практику его применения

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. **Подготовить обзор 2 (двух) постановлений или решений ЕСПЧ** в соответствии со следующим примерным планом:

1) краткая фабула дела (изложение фактов), не более 2-3х абзацев;

2) установленное Судом нарушение конкретных положений Конвенции с изложением мотивов, основное внимание следует уделить толкованию Судом положений Конвенции во взаимосвязи с прецедентной практикой Суда;

3) значение данного постановления для внутригосударственной практики (влияние на развитие законодательства, практику его применения и другие правовые последствия общего характера).

Общий объем конспекта должен быть не менее одной и не более трех страниц машинописного текста 12-14 шрифтом полуторным интервалом.

Одно постановление – по указанию преподавателя из списка в п. 5.2. настоящей программы.

Другое постановление обучающийся находит самостоятельно исходя из своих предпочтений, используя следующие ресурсы:

- официальный сайт ЕСПЧ - http://www.echr.coe.int

- Вкладка “Case-Law” – “Case-Law Analysis” - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=caselaw/analysis&c=

Далее необходимо выбрать интересующее дело, воспользовавшись либо Путеводителем по судебной практике (***Case-law guides***), либо Отчетом об исследовании практики (***Case-law research reports***), либо перейдя на страничку Тематических подборок (***Factsheets***) - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=press/factsheets&c=#n1347890855564_pointer

В тематических подборках (имеются в том числе на русском) подобраны дела в соответствии с тематикой – жизнь, защита данных, высылка, Интернет и т.д. В подборке кратко анонсируются знаковые для прецедентной практики дела, которые следует найти, воспользовавшись базой данных ЕСПЧ – **HUDOC.**

Можно также воспользоваться постатейным перечнем наиболее важных дел – на страничке ***Case-law Information Note*** - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=echrpublications/other&c=#n1347528850996_pointer, смотреть нужно ***Indexes*** за какой-либо год, например, за 2010 - http://www.echr.coe.int/Documents/CLIN_INDEX_2010_ENG_886238.PDF

Дополнительно: подготовить решение задач, содержащихся в п. 4.3. настоящей программы к теме 10.

<u>Занятие 7.</u> Тема 11. Право внешних сношений – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

Занятие 8. **Тема 14. Международное морское право** – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1 настоящей программы).

Занятие 9. **Тема 15. Территория в международном праве** – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1 настоящей программы).

Занятие 10. **Тема 18. Международное уголовное право** – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1 настоящей программы).

Занятие 11. **Тема 19. Международное гуманитарное право** – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1 настоящей программы).

Занятие 12. **Тема 20. Международное экологическое право** – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1 настоящей программы).

2.3.3. Практические занятия для очно-заочной (ускоренной) формы обучения на базе среднего профессионального образования (4) и для очно-заочной (ускоренной) формы обучения на базе высшего образования (5)

Занятие 1. **Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права** – *1 академический час*; **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права** – *1 академический час*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очно-заочной формы обучения (п. 2.3.2. настоящей программы).

Занятие 2. **Тема 5. Основные принципы международного права** – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 3.</u> Тема 6. Право международных договоров – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 4.</u> Тема 7. Право международных организаций – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очно-заочной формы обучения (п. 2.3.2. настоящей программы).

<u>Занятие 5.</u> Тема 10. Международное право прав человека – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очно-заочной формы обучения (п. 2.3.2. настоящей программы).

<u>Занятие 6.</u> Тема 11. Право внешних сношений – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 7.</u> Тема 14. Международное морское право – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 8.</u> Тема 18. Международное уголовное право – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

2.3.4. Практические занятия для очно-заочной (ускоренной) формы обучения - группа выходного дня (6)

<u>Занятие 1.</u> Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права – *1 академический час*; **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права** – *1 академический час*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очно-заочной формы обучения (п. 2.3.2. настоящей программы).

<u>Занятие 2.</u> Тема 5. Основные принципы международного права – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 3.</u> Тема 6. Право международных договоров – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 4.</u> Тема 7. Право международных организаций – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очно-заочной формы обучения (п. 2.3.2. настоящей программы).

<u>Занятие 5.</u> Тема 10. Международное право прав человека – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очно-заочной формы обучения (п. 2.3.2. настоящей программы).

<u>Занятие 6.</u> Тема 11. Право внешних сношений – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 7.</u> Тема 14. Международное морское право – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 8.</u> Тема 18. Международное уголовное право – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 9.</u> Тема 19. Международное гуманитарное право – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1 настоящей программы).

2.3.5. Практические занятия для заочной формы обучения (7) и заочной (группа выходного дня) формы обучения (8) на базе высшего образования

<u>Занятие 1.</u> Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права – *1 академический час*; **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права** – *1 академический час*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очно-заочной формы обучения (п. 2.3.2. настоящей программы).

<u>Занятие 2.</u> Тема 6. Право международных договоров – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 3.</u> Тема 7. Право международных организаций – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане в очно-заочной форме обучения (п. 2.3.2. настоящей программы).

<u>Занятие 4.</u> Тема 11. Право внешних сношений – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 5.</u> Тема 14. Международное морское право – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

2.3.6. Практические занятия для заочной (ускоренной) формы обучения на базе высшего образования

<u>Занятие 1.</u> Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права – *1 академический час*; **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права** – *1 академический час*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очно-заочной формы обучения (п. 2.3.2. настоящей программы).

<u>Занятие 2.</u> Тема 6. Право международных договоров – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

<u>Занятие 3.</u> Тема 14. Международное морское право – *2 академических часа*

См. план занятия и задания для подготовки к семинару в плане очной формы обучения (п. 2.3.1. настоящей программы).

2.4. Самостоятельная работа (СР)

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;

- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение дисциплины (модуля) «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 7.3. настоящей программы).

2.4.2. Особенности самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходи-

мо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождениях норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

Тема 3. История международного права и его науки

Задача состоит в том, чтобы знать основные этапы развития международного права, уметь охарактеризовать отличительные черты каждого этапа,

дать оценку его эволюции, проследить появление новых отраслей. Необходимо быть готовым комментировать итоги крупных международных форумов – Вестфальского (1648г.), Венского (1814-1815 гг.), Парижского (1856 г.), Берлинского (1878 г. и 1884-1885 гг.), Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг.

Следует обратить особое внимание на вклад России в прогрессивное развитие международного права.

Наряду с системой международного публичного права развивалась и его наука, что требует от обучающиеся необходимо знать развитии российской и советской науки международного права (работы, Д. Каченовского, Л. Камаровского, Н. Коркунова, В. Незабитовского, В. Малиновского, Ф. Мартенса, А. Стоянова, А. Таубе, И.П. Блищенко, Ф.И. Кожевникова, И.И. Лукашука, Г.И. Тункина, В.М. Шуршалова и др.), а также его современное состояние (Л.П. Ануфриева, К.А. Бекяшев, Г.В. Игнатенко, А.Я. Капустин, А.Л. Колодкин, Г.И. Курдюков, Е.Г, Моисеев, С.В. Черниченко, Г.С. Стародубцев, Я. Броунли, М. Шо и др.)

Тема 4. Субъекты международного права

При изучении данной темы следует помнить, что понятие субъекта международного права является разновидностью более общей категории – субъекта права, в связи необходимо повторить положения общей теории права о правосубъектности. Международное право не содержит перечня своих субъектов, в связи с чем этот вопрос является доктринальным. Традиционным, основанным на дуалистических воззрениях на соотношение международного и внутригосударственного права, является подход, согласно которому субъектами международного права признаются государства, нации, борющиеся за свое освобождение, международные межправительственные организации и государственно-подобные образования. Вместе с тем, существуют и другие точки зрения, в частности, концепции международной правосубъектности индивида (физического лица). Также в последнее время в доктрине активно обсуждается вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций, международных неправительственных организаций. Необходимо изучить основные концепции правосубъектности, иметь аргументированную точку зрения по этим проблемам.

Изучая вопросы правопреемства в связи с распадом бывшего СССР, необходимо помнить, что Россия является не просто правопреемником бывшего СССР, а государством-правопродолжателем бывшего СССР. Необходимо знать особенности правового положения России в этом качестве.

Рассматривая существующие в доктрине теории признания (конститутивную и декларативную), необходимо отметить как достоинства, так и недостатки обеих теорий.

Тема 5. Основные принципы международного права

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия.Обучающийся должен понимать значение прин-

ципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы, обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

Тема 6. Право международных договоров

Ключевым принципом данной отрасли является максима «pacta sund servanda». Следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционно Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

Тема 7. Право международных организаций

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обусловливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы

ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

Тема 9. Ответственность в международном праве

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

Тема 10. Международное право прав человека

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того,обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

Тема 11. Право внешних сношений

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений дея-

тельности внутригосударственных и зарубежных органов внешний сношений.

Тема 12. Право международной безопасности

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

Тема 13. Международное экономическое право

В своих представлениях о МЭП обучающийся должен исходить из того, что международное экономическое право представляет собой систему юридических принципов и норм, регулирующих сотрудничество субъектов международного права в области взаимодействия национальных экономик различных государств, включая торговлю, использование транспорта, валютно-финансовые и кредитные отношения, научно-техническое и промышленное сотрудничество в освоении новых технологий, природных ресурсов, создании равноправных экономических отношений между всеми государствами с преимущественным учетом интересов развивающихся стран.

Источниками международного экономического права являются международные договоры, которые по предмету регулирования можно разделить на соглашения об оказании технической помощи, экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве, торговые договоры, различающиеся между собой по предмету регулирования: закрепляющие принципы сотрудничества (о торговле и мореплавании), контингентные, о товарообороте и платежах и т.д., а также международно-правовые обычаи, широко применяемые в инвестиционных отношениях, торговых связях и мореплавании (например, по использованию морских портов, перевозке грузов морем, по определению статуса государства в «диагональных» отношениях с учетом иммунитета и др.).

Обеспечению реализации торговых договоров служат межправительственные кредитные соглашения, соглашения о международных расчетах

(платежные, клиринговые, комбинированные). Важную роль при формировании источников права в этой отрасли международного права играют решения и резолюции международных организаций и принимаемые ими новые акты рекомендательного статуса – декларации, программы, коммюнике и т.д., которые нередко выступают платформой для создания в дальнейшем договорных норм международного экономического права. Нельзя игнорировать и односторонние акты государств (заявления и декларации), которые в ряде случаев могут служить доказательством существования или уяснения содержания обычно-правовых норм либо толкования предписаний международных договоров.

К числу основных специальных принципов международного экономического права относятся принципы свободы выбора формы организации внешних экономических связей, запрета противоправного экономического принуждения, суверенитета государств над природными ресурсами и экономической деятельностью, экономической недискриминации, национального режима, наибольшего благоприятствования, взаимности и взаимной выгоды.

Важно уяснить ситуацию, которая сложилась в период мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов, представлять меры, принятые государствами по быстрейшему выводу международной экономики и финансов государств мира из кризиса, особ оценивая соответствующие инициативы России, сформулированные ею в рамках международных организаций (ООН, МВФ, МБРР) и саммитов «Большой двадцатки».

Особое внимание при изучении темы стоит уделить важнейшим из международных институций, действующих в сфере торгово-экономического и валютно-финансового сотрудничества: ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН, МВФ, МБРР, МФК, МАР, ВТО, ОЭСР.Обучающийся должен ознакомиться с характеристикой и основными направлениями деятельности региональных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, Андского содружества наций, Меркосур, ЕврАзЭС, Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России).

Тема 14. Международное морское право

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными не суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие

внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепции terra nullius, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

Тема 15. Территория и международное право

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правого режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего пределами примерно в 100-110 километров), территории с международным режимов (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличии от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная

зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

Тема 16. Международное космическое право

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 17. Международное воздушное право

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности полетов, что требует внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой следует знать.

Тема 18. Международное уголовное право

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательства по борьбе с преступностью.

Тема 19. Международное гуманитарное право

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференции 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому необходимо знать основные характеристика режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельность международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

Тема 20. Международное экологическое право

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

Тема 21. Международное процессуальное право

Во всех предыдущих темах рассматривалось в основном международное материальное право. Иными словами, в указанных темах в основном речь шла о правовых принципах и нормах, регулирующих международные отношения по существу.

Вместе с тем в международном праве, как и во внутригосударственном, существуют нормы, определяющие процедуру применения материальных правовых норм. И таких норм немало. Таким образом, можно констатировать о том, что в международном праве помимо материального есть и процессуальное право. И оно всё более и всё чаще применяется. В нем сложилась своя специфика, свои принципы и правила, которые необходимо как-то кодифицировать.

Таким образом, в международном праве помимо материального имеется также и процессуальное право. Нормы этого правила определяют, как применить, реализовать нормы материального права. Этот процесс применения норм материального права теперь и именуется международным процессуальным правом.

Процессуальные норм применяются как непосредственно самими государствами, так и соответствующими специальными органами, например, международными судами. Поэтому настало время, когда можно говорить о том, что складывается и действует в международном праве специальная отрасль - международное процессуальное право.

2.4.3. Особенности самостоятельной работы заочной формы обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы для заочной формы рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат международного права как в общей части, так и терминологию его отраслей;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области международного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения учебной дисциплины. Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются различные виды образовательных технологий. В их числе:

- лекции-презентации, лекции-дискуссии, видео-лекции;
- работа в парах, ротационные (сменные) тройки, работа в малых группах;
- мозговой штурм, дискуссии, практика публичных выступлений;
- творческие (индивидуальные) задания;
- ролевые (деловые) игры, выездные занятия, кейс-задания, круглые столы и др.

В рамках бакалавриата не менее 20% аудиторных занятий должны проходить в интерактивной форме.

На кафедре международного права Московского государственного юридического Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) активно ведется внеаудиторная работа (конференции, студенческий научный кружок кафедры, межвузовский клуб юристов-международников, консультации, компьютерное тестирование). Регулярно организуются встречи обучающихся с представителями Министерства иностранных дел, международно-правовой науки и юристами-практиками в области международного права, в том числе мастер-классы и круглые столы.

Вид занятия	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов (всего/в интерактивной форме) по формам обучения**					
		очная/ очная (ускоренное обучение на базе СПО)	очно-заочная (ГВД)	очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО)	очно-заочная/ очно-заочная (ускоренное обучение	заочная/ заочная (ускоренное обучение на базе ВО)	заочная (ускоренное обучение)

					на базе СПО)		
Лекция	Лекция-дискуссия	20	6	6	10	4	4
Практические занятия	Работа в парах, обсуждение в группе, дискуссии, практика публичного выступления, дебаты, ролевые игры, круглые столы и др.	46	18	16	24	10	6
Итого		**66**	**24**	**22**	**34**	**14**	**10**

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование воль как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.
18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.

19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).
20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.
22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.
24. Формирующиеся основные принципы международного права.
25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.
27. Современные формы обеспечения международных договоров.
28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.
41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.
44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.
49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.

50. Дипломатическая защита юридических лиц.
51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).
52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.
53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека.
55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
56. Правовой статус и основные направления деятельности Европейского суда по правам человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).
58. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.
59. Запрет пыток в практике Европейского Суда по правам человека.
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.
66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.
67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.
68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.
69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле
70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.
71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.
72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП
73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.
74. Принципы международного морского права.
75. Кодификация международного морского права.
76. Международно-правовой режим исторических вод.
77. Определение границ континентального шельфа.
78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.

79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.
80. Проблема использования «удобных» флагов.
81. Правовой статус капитана морского судна.
82. Классификация территорий по их правовому режиму.
83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.
84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.
85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.
86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.
88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.
89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.
90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.
93. Общие и специальные принципы международного космического права.
94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.
95. Правовой режим искусственных космических объектов.
96. Правовой статус космонавтов.
97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.
98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
106. Международный терроризм и международное право.
107. Международно-правовая борьба с коррупцией.
108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны
109. Концепция международной экологической безопасности
110. Перспективы создания Международного экологического суда
111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве
112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.
113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.

114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».
115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

4.2. Вопросы для текущего контроля

1. Основные особенности международного права.
2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.
5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.
7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров
8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?
9. Кто считается основоположником науки международного права?
10. Назовите научные труды Г.Гроция, Ф.Ф.Мартенса, Г.И. Тункина.
11. Периодизация международного права.
12. Основные особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом.
13. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов
14. Виды субъектов международного права.
15. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права?
16. Признаки международной межправительственной организации.
17. В чем заключаются отличия декларативной и конститутивной теорий признания?
18. Кем является Россия по отношению к бывшему СССР? Раскройте правовое содержание понятия.
19. Какие существуют точки зрения по вопросу международной правосубъектности индивидов? Назовите представителей точек зрения.
20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?
21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?
22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?
23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?
24. Что такое «рецепция»?
25. Каковы главные особенности «отсылки»?
26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?

27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.
28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.
29. «Уставные» принципы международного права.
30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закреплялся принцип неприменения силы или угрозы силой.
32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии.
33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.
34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.
35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.
36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.
37. Источники права международных договоров.
38. Международный договор: понятие и виды.
39. Стороны в международном договоре.
40. Стадии заключения международного договора.
41. Случаи обязательной ратификации международного договора.
42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?
43. Основания признания международного договора недействительным.
44. Денонсация и аннулирование международного договора.
45. Понятие и виды международных организаций.
46. История создания ООН.
47. Система ООН.
48. Функции и полномочия главных органов ООН.
49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.
50. Санкции Совета Безопасности ООН.
51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.
52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.
53. Краткая характеристика одной из международных организаций.
54. Понятие международного спора и ситуации.
55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.
56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.
57. Международные судебные учреждения.
58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.
59. Состав Международного суда ООН.
60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?
61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.

62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.
63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.
64. Последствия международно-противоправного деяния.
65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.
67. Формы возмещения вреда. Примеры.
68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.
69. Понятие потерпевшего государства.
70. Дипломатическая защита физических лиц.
71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.
73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.
74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).
75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).
76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.)
77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.
78. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, контрольный механизм, значение.
79. Порядок рассмотрения и условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека (с учетом изменений, внесенных Протоколом №14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.).
80. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.
81. Примеры постановлений ЕСПЧ по делам против России.
82. Региональные системы защиты прав человека.
83. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?
84. Каковы основные источники права внешних сношений?
85. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?
86. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?
87. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?

88. Порядок назначения главы дипломатического представительства.
89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.
90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.
91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.
92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.
93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.
94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.
95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.
96. Что такое «международное экономическое право» (МЭП)?
97. Какие отношения регулирует МЭП?
98. Каковы этапы становления и развития МЭП?
99. Какие наиболее характерные концепции МЭП существуют в отечественной и западной доктринах?
100. Каков состав источников МЭП? Что подразумевается под «мягким правом»?
101. Какова система принципов МЭП?
102. Кто относится к субъектам МЭП?
103. Какие основные акты были приняты в рамках «пакета соглашений» Уругвайского раунда?
104. Что понимается под «международным инвестиционным правом»?
105. Что понимается под «международным финансовым правом»?
106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.
107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.
108. Понятие и виды исходных линий.
109. Правовой режим внутренних морских вод.
110. Право мирного прохода через территориальное море.
111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.
112. Понятие и определение границ континентального шельфа.
113. Свободы открытого моря.
114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.
115. Преследование по горячим следам.
116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.
117. Правовой режим Черноморских проливов.
118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?

119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.
120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.
121. Правовой режим Шпицбергена.
122. Правовой режим Северного морского пути.
123. Что представляет собой международное воздушное право?
124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?
125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?
126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?
127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?
128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.
129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.
130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.
131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.
132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.
133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.
134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.
135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.
136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.
137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.
138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.
139. Геноцид и преступления против человечности.
140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.
141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.
142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.

143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.
144. Какие известны принципы международного экологического права?
145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?
146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?
147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?
148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?
149. В чем заключается различие между jus in bello и jus ad bellum?
150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?
151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?
152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?
153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?
154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

4.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Разбор судебного решения. Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

Тема 3. История международного права

По вопросу о моменте зарождения международного права весьма распространенной является точка зрения, что международное право возникает тогда, когда появляются первые государства, неизбежно вступающее в отношения с друг с другом, которые, соответственно, требуют нормативного урегулирования. Перефразируя известное ленинское выражение, Д.Б.Левин писал в 1962 г.: «Международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство». О.И.Тиунов считает, что «международное право стало складываться и развиваться вместе с возникновением государств и зарождением системы отношений между ними». По мнению Г.С.Стародубцева, международное право «зародилось во время распада родоплеменных отношений и становления первых государств. (…) С образованием государств возникают и отношения между ними. Появляется потребность урегулирования межгосударственных отношений. Здесь и рождаются первые нормы международного права, в основе которого лежат уже существовавшие межплеменные правила». И далее: «Родиной международного права явился Ближний Восток, долины рек Тигра, Ефрата, Нила. Именно там в 4 тысячелетии до н. э. образовались древнейшие государства».

Однако есть и несогласные с этой точкой зрения. По мнению И.И.Лукашука, в античности «договоры представляли собой личные обязательства фараонов, императоров и др. Подтверждением тому могут служить договоры о династических браках, имевших важное политическое значение. Договоры скреплялись религиозными клятвами, а их обязательная сила опиралась на религиозную мораль. Известно, что для создания норм международного права необходимо, во-первых, согласие субъектов относительно содержания нормы и, во-вторых, согласие придать ей юридическую силу. Вот этот второй элемент и отсутствовал». Согласно этой точке зрения, международное право возникает лишь тогда, когда в межгосударственных отношениях возникают соответствующие условия: «Необходимо, чтобы международные отношения достигли весьма высокого уровня развития, при котором суверенные государства осознали необходимость во имя своих национальных и интернациональных интересов подчиниться нормам, обладающим юридической силой. (…) История свидетельствует о том, что международное право

как юридическое средство регулирования межгосударственных отношений находит признание в практике государств лишь в конце средних веков». Эти взгляды разделяет В.Л.Толстых: «Обязательной предпосылкой возникновения международного права является наличие в рамках одного географического региона нескольких независимых, но объединенных общей культурой государств. В связи с этим возникновение международного права в Западной Европе было вызвано ослаблением центральной императорской и папской власти и, соответственно, образованием сообщества неподчиненных друг другу государств. Эти процессы происходили на закате Средневековья и окончательно были оформлены к середине XVII века. Знаковым событием, повлиявшим на установление принципа суверенного равенства в отношениях между европейскими державами, часто признается Вестфальский мир 1948 г.». Л.Оппенгейм считал, что международное право «является продуктом современной христианской цивилизации и существует около четырехсот лет». По мнению А.Фердросса, международное право возникло в результате децентрализации Священной римской империи германской нации, то есть примерно в это же время. Л.Камаровский писал в 1895 году: «Для существования международного права необходимы некоторые предварительные условия, как свидетельствует об этом история: во-первых, наличность многих государств; во-вторых, государств, друг от друга независимых, но в-третьих, более или менее связанных между собой общностью культуры». По его мнению, международное право возникает в период укрепления абсолютизма в Европе, то есть в XVI-XVII веках.

Когда, на Ваш взгляд, возникло международное право? Какая точка зрения Вам кажется более убедительной и почему?

Тема 4. Субъекты международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

2 сентября 1967 года отставной майор британской армии Пэдди Рой Бейтс объявил о создании суверенного государства – Княжества Силэнд (The Principality of Sealand) и провозгласил себя князем Роем I. «Территорией» этого «государства» стала заброшенная морская платформа, использовавшаяся англичанами во время Второй мировой войны для размещения гарнизона и зенитных орудий и расположенная на подступах к побережью Великобритании, но за пределами ее территориального моря (то есть, за пределами юрисдикции). На Силэнде имеется конституция, флаг, герб, чеканится монета. Ни одно из государств мира не признает «государство» Силэнд и не имеет с ним официальных отношений.

Как можно охарактеризовать описанную ситуацию с точки зрения конститутивной и декларативной теорий признания? Какие имеются аргументы в пользу признания международной правосубъектности Силэнда? Какие против?

Тема 5. Основные принципы международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 5.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Тема 6. Право международных договоров

1. Ситуация для разбора: 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed forindation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что

США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупоминаемыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. Задача. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

Тема 7. Право международных организаций

Задание для самостоятельной письменной работы: 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооруженном конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf). Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

Тема 8. Мирное разрешения международных споров

Задача. 01 марта 2014 года открытом море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства ***А*** захватил торговое судно под флагом государства ***Б*** без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства ***В***. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства ***А***, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство ***А*** выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство ***Б*** – Международный Суд ООН,

государство ***B*** – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство ***A*** в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопросы:

1) В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?

2) Какой субъект может обратиться?

3) При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?

Тема 8. Ответственность в международном праве

1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно): 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия»[1]. В исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервен-

---

[1] Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf, См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf

ции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

2. Задача. Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

Вопросы: *1) Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту? 2) Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты? 3) Имеются ли основания, исключающие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

Вопросы для подготовки к решению задачи:

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

Тема 10. Международное право прав человека

На основе фактов и мотивировки рассмотренного дела (можно творчески их переработать) постараться составить проект жалобы в ЕСПЧ, используя для этого правило 47 Регламента Суда, формуляр жалобы, инструкцию по

его заполнению и другие вспомогательные документы, размещенные на сайте ЕСПЧ (есть на русс. яз.) - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/rus&c=

Тема 11. Право внешних сношений

Задача 1. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы. 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

Задача 2. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

Вопросы. 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблаговидных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

Задача 3. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Посто-

янный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России завил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Вопрос: Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

Задача 4. В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящие снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

Вопросы: 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3)Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

Тема 12. Право международной безопасности

Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нерас-

пространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1969 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

Вопросы: В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

Тема 13. Международное экономическое право

Фабула деловой игры: «Агуа дель Торо, С.А. против Республики Бонивиа (Aguas del Toro v. Republic of Bonivia)»

В Международный центр по разрешению инвестиционных споров (ИКСИД) поступило требование, предъявленное против Бонивии бонивийской компанией, первоначальными собственниками которой - через посредника, принадлежащего Апперландии, – являлись две компании: американская и испанская. Спор касается концессионного соглашения, в котором содержалось условие о подчинении споров в случае их возникновения бонивийскому суду. В основе спора лежали попытки Бонивии в 90 гг. XX в. приватизировать водохозяйственные службы в округе и городе Кочабамба – третьем по значимости в Бонивии. В сентябре 1999 г. Бонивиа предоставила бонивийской компании Агуа дель Торо, С.А. (АдТ) в концессию на 40 лет исключительное право осуществления водоснабжения и обслуживания водного хозяйства для целей обеспечения водой города на базе соглашения. Между Апперландией и Бонивией заключено двустороннее инвестиционное соглашение (ДИС). Главными акционерами АдТ были иностранные инвесторы. Самый крупный акционер, который владел 55 % акций АдТ, был компанией,

инкорпорированной на Каймановых островах, собственником которой в свою очередь выступала американская компания – Бехтел компани. После заключения приватизационного соглашения незамедлительно обнаружилось сопротивление ему со стороны общественности, которая опасалась повышения тарифов на воду. В течение последовавших с этого момента нескольких месяцев опасения подтвердились, разразившееся недовольство перекинулось на другие части страны. К апрелю 1999 г. протесты населения Бонивии грозили перерасти в гражданскую войну. Бонивиа вынуждена была расторгнуть концессионное соглашение. В ноябре 2001 г. АдТ заявила иск в ИКСИД о нарушении Бонивией двустороннего инвестиционного соглашения (ДИС), а также соглашения, предоставившего АдТ концессию.

Бонивиа возражала против компетенции международного арбитража, ссылаясь на концессионное соглашение и указывая на его условие о подчинении споров бонивийским судам. В частности, она основывалась на ст. 41.2 инвестиционного соглашения, в которой зафиксировано, что «АдТ признает юрисдикцию и компетенцию бонивийских законодательных властей и судебных учреждений». Помимо этого, Бонивиа оспаривала юрисдикцию арбитража, ссылаясь на двусторонний инвестиционный договор между Бонивией и Апперландии, который позволял «гражданам одной стороны предъявлять в арбитраж требования против другой стороны», так как АдТ не имела «национальности» Апперландии. Статья 1 (б) (iii) ДИС предусматривает, что термин «национальный» включает по отношению к стороне, юридических лиц, «контролируемых прямо или косвенно» национальными лицами этой стороны, но учрежденными в соответствии с законами другой стороны. Таким образом, даже если АдТ была и учреждена по бонивийским законам, она должна считаться национальным юридическим лицом Апперландии, при условии, что она контролировалась прямо или косвенно гражданами или национальными юридическими лицами Апперландии. Ключевым в споре о компетенции арбитража стал вопрос о понятии «контроль» над юридическим лицом.

Тема 14. Международное морское право

Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергеном за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий высадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

Вопросы: Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и

навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

Вопросы: какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

Тема 15. Территория и международное право

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

Вопросы: в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

Тема 16. Международное космическое право

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by **"Cosmos 954"** (Released on April 2, 1981) - http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html.

Тема 17. Международное воздушное право

Задача 1. 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию граждан-

ской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопросы. 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

Тема 18. Международное уголовное право

Задача 1. Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

Вопрос: Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

Задача 2. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылался на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

Вопрос: на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

Задача 3. Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например, в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. По этому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

Вопрос: Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

Тема 19. Международное гуманитарное право

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?
- его основные участники?
- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?
- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?

- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?

- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

Тема 20. Международное экологическое право

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

4.4. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции
2. Возникновение и основные этапы развития международного права
3. Роль России и ее ученых в прогрессивном развитии международного права
4. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия
5. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве
6. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права
7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве
8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования воль государств
9. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм
10. Обычай как источник международного права
11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила
12. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм

13. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств

14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.

15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ

16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации

17. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники

18. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств

19. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности

20. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве

21. Международные организации как субъекты международного права: понятие, признаки, виды, особенности правосубъектности

22. Признание государств и его юридические последствия. Виды признания

23. Правопреемство в международном праве. Объекты правопреемства. Общая характеристика конвенций. Правопреемство в связи с распадом бывшего СССР

24. Проблема международной правосубъектности индивида. Основные концепции.

25. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры

26. Судебное разрешение международных споров. Международные суды

27. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

28. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация

29. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация

30. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка

31. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм

32. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций

33. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция

34. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, контрольный механизм, значение

35. Порядок рассмотрения и условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека

36. Российская Федерация и Европейский суд по правам человека

37. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток

38. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.

39. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России

40. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман

41. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус

42. Консульский учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ

43. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура

44. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека

45. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.

46. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры

47. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры

48. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда

49. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры

50. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права

51. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.

52. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений

53. Международное экономическое право: понятие, система, принципы, источники

54. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация: краткая характеристика. ВТО и Россия.

55. Разрешение межгосударственных экономических споров в рамках ВТО. Разрешение международных инвестиционных споров

56. Виды территорий в международном праве

57. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы

58. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф

59. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм

60. Международное морское право: понятие, источники, институты

61. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры

62. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления

63. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств.

64. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств.

65. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам

66. Международно-правовая борьба с пиратством

67. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района

68. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим

69. Понятие, принципы и источники международного космического права

70. Международно-правой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов

71. Понятие, источники и принципы международного экологического права.

72. Международно-правовая охрана Мирового океана

73. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата

74. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права

75. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера

76. Виды и формы борьбы с международным терроризмом

77. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов

78. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол

79. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры

80. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция.

81. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов

82. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов

83. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.

84. Запрещенные методы и средства ведения войны

85. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН

86. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключающие противоправность

87. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекяшев [и др.] ; ред. К. А. Бекяшев. – М. : Проспект, 2015. – 352 с. http://ebs.prospekt.org/book/25181

2. Право международных организаций [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. Х. Абашидзе. – М. : Юрайт, 2018. – 505 с. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/70E4FC63-3B00-47F3-93EB-DEF45988D49E

5.2. Правовые акты и судебная практика

Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - http://www.un.org/ru/documents/charter/.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II), http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenEleme

nt; на англ. (с поправками) - http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - http://hudoc.echr.coe.int/webservices/content/pdf/001-109868.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 207 и статьи 216 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Беларусь С.П. Лярского» - http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision199747.pdf

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» - http://constitution.garant.ru/act/right/10103328/.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. N 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - http://ras.arbitr.ru/.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Тема 3. История международного права

Вестфальский мирный договор 1648 г.

Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

Статут Лиги Наций 1919 г.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога)

Тема 4. Субъекты международного права

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml.

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - http://docs.pravo.ru/document/view/20073336/18952244/.

Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г. - http://ppt.ru/texts/index.phtml?id=15878.

Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. - http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1174.

Решение Международного суда ООН по делу братьев ЛаГранд (Германия против США) от 27.06.2001 г. / LaGrand Case (*Germany v. United States of America*). Judgment, 27 June 2001 (краткое изложение на русс. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php, полное на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881, http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement, на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf).

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1260 «О признании Республики Абхазия» - http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?973231.

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1261 «О признании Республики Южная Осетия» - http://document.kremlin.ru/page.aspx?1114437.

Заявление МИД РФ от 01 сентября 2011 г. № 1279-01-09-2011 о признании Переходного национального совета Ливии в качестве действующей власти - http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/310780824B15F0F8C32578FE001F14A6.

Договор между Святым престолом и Италией от 11 февраля 1929 г. - http://vaticanstate.ru/zakonodatelstvo/.

Тема 5. Основные принципы международного права

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН - http://www.un.org/ru/ga/sessions/.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН **A/RES/2625(XXV)** - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН **A/RES/1514(XV)** - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН **A/RES/42/22** - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» **A/RES/3314(XXIX)** - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX), http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php

полное на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН **A/64/881** (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881

http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement

на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005) – http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml

http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005

http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН **A/RES/68/262** от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» - http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement

Тема 6. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - http://www.mid.ru/bdomp/ns-dp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html.

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке

введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судоустройстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Тема 7. Право международных организаций

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml.

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1994 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml.

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. - http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря1946 г. - http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf.

Тема 8 Мирное разрешение международных споров

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - http://www.un.org/ru/documents/charter/.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. – http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russian.pdf

Международный Суд ООН - http://www.icj-cij.org/

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (**на русском языке**) 1947-2012 - http://legal.un.org/ICJsummaries/

1947-1991, 1997-2002 - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php

1947-1991 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf

1992-1996 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf

1997-2002 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

2003-2007 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Nottebohm case (Liechtenstein *v.* Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf

Interhandel case (Switzerland *v.* United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium *v.* Spain), **(New Application: 1962),** Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf

Elettronica Sicula S.p.A. (ELSI) (United States of America *v.* Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf

Ahmadou Sadio Diallo case (Republic of Guinea *v.* Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf.

Corfu Channel (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland *v.* Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf

LaGrand Case (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - *http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf*.

United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980. p. 3. - http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf

Jurisdictional Immunities of the State (Germany *v.* Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf

Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters (Djibouti *v.* France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf

Avena and Other Mexican Nationals (Mexico *v.* United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf

Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals (Mexico *v.* United States of America) (Mexico *v.* United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf, кратко на русском - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН **A/64/881** (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881, http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement, на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf).

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Международные третейские суды и арбитражи - http://www.un.org/law/riaa/

Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/). Vol. XXIX, p. 125 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf.

Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A). 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/) Vol. IV, pp. 173-190 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf.

Factory at Chorzow (Germany v. Poland). Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm

Дело судна «Рейнбоу Уориер» (the Rainbow Warrior Affair)

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/) Volume XX. P. 215-284. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf

Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/) Volume XI. P. 421-447 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ *"Force majeure" and "fortuitous event" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine*. Study prepared by the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/), Volume XVIII, p. 417-493. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribu-

nal, 17 September 2007, http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf **Chapter II** "Introduction" (paras. 127-163), **Chapter VII** "Guyana's Third Submission" (paras. 401-452).

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Варианты поиска нужного решения:

1. Официальный сайт МЦУИС https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp

Вкладка "Cases" – "Search cases" – "Click here for advanced search options" – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка "Decisions&Awards" - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. ***ARB/02/1***), Decision on Liability, 03 October 2006 - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. ("Aucoven") v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. **ARB/03/16**), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Международный Трибунал по морскому праву - https://www.itlos.org/

The M/V "SAIGA" (No. 2) Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 – https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf

Тема 9. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния**.** Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. - http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10. Стр. 12-380 - http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) - http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml

http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защите // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 – http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm

Международный Суд ООН - http://www.icj-cij.org/

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (**на русском языке**) - http://legal.un.org/ICJsummaries/

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium *v.* Spain), **(New Application: 1962),** Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:

Case IT-94-1, ***Prosecutor v. Dusko Tadic,*** (“***Prijedor”***), Judgment of 15th July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf - полный текст;

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf - summary.

Case № IT-94-2-PT, ***Prosecutor v. Dragan Nikolić*** (“Sušica Camp”), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 - http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm

Европейский Суд по правам человека:

Ilashcu and others v. Moldova and Russia, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (**Grand Chamber – GC**) - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886,

на русском языке (извлечения) - http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm, http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229

Catan and Others v. Moldova and Russia (GC), nos. 43370/04, 8252/05 and 18454/06, Judgment of 19 October 2012 - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082, на русском языке (кратко) - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. ***ARB/02/1***), Decision on Liability, 03 October 2006 - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Тема 10. Международное право прав человека

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (в ред. протокола №14), с протоколами 1, 4, 7 - http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf

Регламент Суда (Rules of the Court) - http://www.echr.coe.int/Documents/Rules_Court_ENG.pdf

База данных **HUDOC** (для поиска решений о приемлемости нужно поставить галочку в окошке “decisions”) - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{"documentcollectionid2":["GRANDCHAMBER","CHAMBER"]}

Практика ЕСПЧ

№	Дело	номер(а)	дата
1	ROMAN ZAKHAROV v. (GC)	47143/06	04/12/2015
2	FINOGENOV AND OTHERS v. RUSSIA	18299/03 27311/03	20/12/2011
3	ASLAKHANOVA AND OTHERS v. RUSSIA	2944/06 332/08 42509/10	18/12/2012
4	JANOWIEC AND OTHERS v. RUSSIA (***GC***)	55508/07 29520/09	21/10/2013
5	KOPYLOV v. RUSSIA	3933/04	29/07/2010
6	SAVRIDDIN DZHURAYEV v. RUSSIA	71386/10	25/04/2013
7	KONSTANTIN MARKIN v. RUSSIA (***GC***)	30078/06	22/03/2012
8	ANANYEV AND OTHERS v. RUSSIA	42525/07 60800/08	10/01/2012
9	ALEKSANYAN v. RUSSIA	46468/06	22/12/2008
10	BANNIKOVA v. RUSSIA	18757/06	04/11/2010
11	NAVALNYY AND OFITSEROV v. RUSSIA	46632/13 28671/14	23/02/2016
12	KHODORKOVSKIY v. RUSSIA	5829/04	31/05/2011
13	NAVALNYY v. RUSSIA	29580/12 36847/12 11252/13	02/02/2017
14	OLEYNIKOV v. RUSSIA	36703/04	14/03/2013
15	KONONOV v. LATVIA (***GC***)	36376/04	17/05/2010
16	DELFI AS v. ESTONIA	64569/09	10/10/2013
17	GLADYSHEVA v. RUSSIA	7097/10	06/12/2011
18	OAO NEFTYANAYA KOMPANIYA YUKOS v. RUSSIA	14902/04	20/09/2011
19	ALEKSEYEV v. RUSSIA	4916/07 25924/08	21/10/2010

		14599/09	
20	A.H. AND OTHERS v. RUSSIA	6033/13 8927/13 10549/13	17/01/2017
21	KIYUTIN v. RUSSIA	2700/10	10/03/2011
22	ANCHUGOV AND GLADKOV v. RUSSIA	11157/04 15162/05	04/07/2013
23	BLOKHIN v. RUSSIA – (***GC***)	47152/06	23/03/2016
24	SABANCHIYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	38450/05	06/06/2013
25	LAUTSI AND OTHERS v. ITALY (***GC***)	30814/06	18/03/2011
26	FRUMKIN v. RUSSIA	74568/12	05/01/2016
27	KHOROSHENKO v. RUSSIA - **GC**	41418/04	30/06/2015
28	TAGAYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	26562/07 14755/08 49339/08	13/04/2017
29	CATAN AND OTHERS v. THE REPUBLIC OF MOLDOVA AND RUSSIA (***GC***)	43370/04 18454/06 8252/05	19/10/2012
30	LEYLA ŞAHİN v. TURKEY (***GC***)	44774/98	10/11/2005
31	KOTOV v. RUSSIA (GC)	54522/00	03/04/2012

(GC) – Grand Chamber (Большая Палата)
(decision) – решение о приемлемости
В остальных случаях – judgment (постановление палаты или Большой Палаты)

Тема 11. Право внешних сношений

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (*United States of America v. Islamic Republic of Iran*), Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

Тема 12. Право международной безопасности

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibitation.shtml

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - http://news.kremlin.ru/ref_notes/512

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, на русском языке - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm

Тема 13. Международное экономическое право

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc

Судебная практика ОРС ВТО:

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMS) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.

United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. ***ARB/02/1***), Decision on Liability, 03 October 2006 - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. **ARB/01/8**), Award of the Tribunal (12 May 2005) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. ("Aucoven") v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. **ARB/03/16**), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Тема 14. Международное морское право

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

Тема 15. Территория в международном праве

Договор об Антарктике 1959 г. - http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. - http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года - http://news.kremlin.ru/ref_notes/707

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

Тема 16. Международное космическое право

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

Тема 17. Международное воздушное право

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. - http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. - http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. - http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года - http://www.femida.info/12/kunpmvpmonrealr281999g000.htm

Тема 18. Международное уголовное право

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. - http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf

Элементы преступлений Международного уголовного суда- http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleniy.pdf

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда - http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivania.pdf

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. - http://docs.cntd.ru/document/901737883

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. - http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - http://www.un.org/ru/law/ictr/charter.shtml

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml

Конвенция по борьбе с незаконным актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml (вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. - http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. - http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России - http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur

Тема 19. Международное гуманитарное право

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним - http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол П к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm

Тема 20. Международное экологическое право

Декларации ООН по окружающей среде:

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

Конвенции по защите Мирового океана:

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml с Протоколом 1996 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) -

http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc

Биоразнообразие:

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml с Картахенским протоколом 2000 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf

Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml (с протоколами - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml

ОВОС:

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml

Антарктика:

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - http://www.ats.aq/r/ep.htm

Международная ответственность за трансграничный ущерб:

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения, нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. - http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublications/Text_of_Conventions_e.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infcirc500_rus.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) -

http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml

Практика Международного Суда ООН

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf

Международные третейский суды и арбитражи:

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Практика ЕСПЧ:

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf

Практика Международного трибунала по морскому праву

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. –

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_010211_eng.pdf, резолютивная часть на русс. - http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures - https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) - https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures - https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная биб-	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная

	лиотека (НЭБ)			библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Б1.Б.22

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Международного частного права, протокол №6 от «04» января 2020 года.

Авторы:
Дмитриева Г.К. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права
Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права
Луткова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права
Викторова Н.Н. – кандидат юридический наук, доцент кафедры международного частного права
Мажорина М.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Рецензент:
Слепак В.Ю. – к.ю.н. руководитель практики по работе с юридическими лицами ООО «ИнвестКонсалт Системс», кандидат юридических наук

Международное частное право: рабочая программа/Г.К. Дмитриева, В.А. Канашевский, О.В. Луткова, Н.Н. Викторова, М.В. Мажорина – М., 2020.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Международное частное право» состоят:

в формировании всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное брачно-семейное и наследственное право, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс.

При изучении дисциплины «Международное частное право» обучающийся подготавливается к выполнению следующих **задач**:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих цивилистические общественные отношения трансграничного характера;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования цивилистических общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право»;

в) консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право».

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Международное частное право» относится к Блоку 1 дисциплин (модулей) базовой части ОПОП ВО.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Международное частное право» предполагает:

- наличие базовых (входных) знаний в области теории государства и права, международного (публичного) права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского права, трудового права;
- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение норм международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также умение работать с материалами судебной практики.

Поскольку наличие в правоотношении иностранного элемента может предполагать билингвальное составление соглашений или иных сопровождающих правовых документов, например, в случае спора, а также в силу

того, что существует значительное количество теоретических и нормативных источников в сфере международного частного права, издающихся на иностранных языках, желательно наличие способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках; преимущественное значение имеет английский язык.

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» является необходимым условием для завершённого системного восприятия и практического применения не только во внутригосударственной правовой сфере, но и в сфере трансграничных цивилистических отношений тех знаний, которые обучающиеся получают в рамках изученных ранее дисциплин программы подготовки обучающегося, предметом которых являются отдельные отрасли, институты и иные специальные сферы регулирования частного права: гражданского права, трудового права

Кроме того, получение знаний в рамках дисциплины «Международное частное право» является основой для выявления, осознания и оценки системных связей, взаимодействия и взаимного влияния между различными системами права: международным (публичным) правом и национальным правом РФ, между национальным правом РФ национальными системами права других государств в частноправовой сфере.

Также дисциплина «Международное частное право» (наряду с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право») является одной из немногих дисциплин в программе бакалавриата, опирающихся в своей методологии на компаративистику (сравнительное правоведение) как на механизм научного исследования, и предлагает в силу этого необходимый учащимся инструмент для выработки и завершения систематизации правового мышления.

Овладение знаниями в рамках учебной дисциплины (модуля) «Международное частное право» впоследствии станет основой при изучении последующих учебных дисциплин (модулей), представляющих собой отдельные подотрасли, институты и иные специальные сферы регулирования в рамках частного права, такие как: Международный коммерческий арбитраж, Международный гражданский процесс и др.

2.1. Формируемые компетенции

В процессе изучения учебной дисциплины «Международное частное право» обеспечивается формирование следующих **общепрофессиональных и профессиональных компетенций**:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК–1);

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК–5).

2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	**I.Общие положения международного частного права**	***Знать:*** – специфику предмета и метода правового регулирования международного частного права; – соотношение международного частного и международного (публичного) права; – соотношение международного частного права и других сфер правового регулирования (гражданского права, семейного права, трудового права, торгового права, прав человека); –специфику правоотношения, осложнённого иностранным элементом; – концепции определения места международного частного права структуре системы права; – соотношение международного частного права как отрасли права и как отрасли правоведения; - особенности нормативного состава международного частного права; - роль и виды принципов международного частного права; - основные исторические этапы развития науки о международного частного права; - специфику источников международного частного права; - концепции места международного договора в системе источников международного частного права (прямого действия, трансформации международного договора, отсутствия силы источника); - место обычая (международно-правового, правового, обычаев делового оборота) в системе источников международного частного права; - место судебной (арбитражной) практике в системе источников международного частного права;

		- сущность и соотношение процессов унификации и гармонизации международного частного права; - особенности применения унифицированных норм; - специфику, структуру, классификации коллизионных норм; - способы разрешения проблем выбора применимого права при помощи коллизионных норм компетентного правопорядка; - особенности применения права иностранного государства. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.

2.	**II.Субъекты международного частного права**	***Знать:*** - характеристику правовых режимов пребывания иностранных лиц на территории принимающего государства; - категории физических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в этой сфере; - специфику определения право- и дееспособности иностранных граждан; - нормы ГК РФ (ст. 1195 и сл.); - нормы ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" 2003 г.; - нормы ФЗ "О гражданстве Российской Федерации» 2002 г.; - нормы ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.; - основные характеристики юридических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в их отношении; - особенности правового положения международных организаций, транснациональных корпораций, оффшорных компании; - Особенности правового положения государства в сфере МЧП; - содержание (элементы) иммунитета государства; - доктрины иммунитета государства; - нормы Конвенции ООН О юрисдикционном иммунитете государства и его собственности 2004 г. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изу-

		ченной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
3	**III.Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)**	***Знать:*** - особенности правового регулирования трансграничных отношений собственности; - коллизионные вопросы права собственности; - правовое положение государственной собственности за рубежом; - содержание норм ГК РФ (1205-1207 и др.); - содержание норм Кодекса Бустаманте 1928 г., - содержание норм Гаагской конвенции о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г.; - содержание норм Минской 1993 г. и Кишеневской 2002 г. конвенций о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (для стран СНГ); - особенности трансграничной инвестиционной деятельности; - коллизионные нормы в сфере трансграничной инвестиционной деятельности; - содержание норм ФЗ РФ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 2008 г.; - содержание норм Соглашения об инвестиционной деятельности 1992 г.; - содержание норм Конвенции о правах инвестора 1997 г. (стран СНГ); - содержание норм Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., - содержание норм Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.;

		- критерии определения «трансграничности» сделки, её внешнеэкономического характера; - содержание норм ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.; - особенности правового регулирования международных коммерческих сделок (ВЭС); - основные коллизионные принципы в сфере ВЭС; - содержание норм Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.; - содержание норм Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.; - содержание норм Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи 1980 г.; - содержание норм Конвенции ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.; - содержание норм Оттавских конвенций 1988 г. о международном финансовом лизинге и о международном факторинге; - содержание норм ИНКОТЕРМС – 2010 г.; - содержание норм Принципов международных коммерческих договоров 2016 г. (Принципы УНИДРУА); - содержание норм Конвенции о международном переводном векселе и международном простом векселе 1988 г.; - специфику частноправовых трансграничных транспортных отношений по перемещению грузов, грузо-багажа, пассажиров и иных объектов (электроэнергия, информация и др.) и основные коллизионные привязки в этой сфере; - специфику внедоговорных обязательств в трансграничных отношениях и основные коллизионные принципы в этой сфере; - содержание норм Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов 1957 г.; - содержание норм Конвенции об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г.; - содержание норм Брюссельской конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью 1969 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, же-

		лезнодорожным и внутренним водным транспортом 1989 г.; - содержание норм Международной конвенции об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.; - специфику трудовых отношений трансграничного характера; - содержание норм Трудового кодекса РФ; - содержание норм КТМ РФ; - специфику отношений по поводу заключения и прекращения брака, регулирования отношений между супругами, отношений с участием детей, усыновления, установления и оспаривания отцовства, осложненных иностранным элементом; - основные коллизионные привязки в этой сфере; - содержание норм раздела VII Семейного Кодекса РФ; - содержание норм Гаагской конвенции о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления 1993 г.; - специфику наследственных правоотношений международного характера и основные коллизионные формулы в этой сфере; - содержание норм Гаагской конвенции о коллизии законов, касающихся формы завещательного распоряжения 1961 г.; - содержание норм Вашингтонской конвенции о единообразном законе о форме международного завещания 1973 г.; - содержание норм Конвенции о праве, подлежащем применению к наследованию недвижимого имущества 1989 г.; - специфику охраны объектов интеллектуальной собственности международным частным правом; - содержание норм Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г.; - содержание норм Всемирной конвенции об авторском праве 1952 г.; - содержание норм Римской конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и предприятий радиовещания

		1961 г.; - содержание норм Брюссельской конвенции об охране сигналов, несущих теле- и радиопрограммы, передаваемые через спутники 1974 г.; - содержание норм Женевской конвенции по правовой охране производителей фонограмм от незаконного копирования 1971 г., - содержание норм Соглашения о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав стран СНГ 1993 г.; - содержание норм Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
4	**IV.Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**	***Знать:*** **-** содержание концепций о месте международного гражданского процесса в системе права и в науке как отрасли правоведения; - содержание норм Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.; - содержание норм Гаагской конвенции Об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г.; - содержание норм конвенции О вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г.;

		- содержание норм конвенции О сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.; - основные коллизионные привязки, используемые в сфере международного гражданского процесса; - специфику международного коммерческого арбитража как механизма рассмотрения споров; - содержание норм Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 г.; - содержание норм Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г.; - содержание норм Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.; - содержание норм Вашингтонской конвенции о разрешении инвестиционных споров между государствами и лицами иных государств 1965 г.; - виды арбитражных соглашений, понятие юридической автономности арбитражного соглашения, коллизионные привязки для определения его действительности, форму арбитражного соглашения, содержание арбитражного соглашения; - содержание норм Закона о международном коммерческом арбитраже 1993 г.; - содержание норм АПК РФ; - содержание норм ГПК РФ. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изу-

		ченной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.

II. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы,
144 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
			лек	пр	ср		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	6	2	2		Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	6			2		
	3.История науки международного частного права.	6			2		
	4.Источники международного частного права.	6	2	1	2		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	6		1	2	Работа в малых группах	
	6. Коллизионные нормы.	6	2	2	2		
	7.Общие начала правоприменения в меж-	6	2	4	2	Интерактивная	

	дународном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.					лекция	
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	6		2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	6		2	2		
	10. Государство как субъект международного частного права.	6	2	2	2		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11.Вещное право в международном частном праве.	6		2	2		Решение задач
	12. Право иностранных инвестиций.	6		2	2		Эссе, реферат
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	6	2	4	2	Интерактивная лекция	
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	6		2	2		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	6		2	2		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	6	2	2	2	Кейс-стади	
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	6			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	6		2	2		

	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	6		2	2		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	6	2	4	2	Направленная дискуссия	
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	6	2	4	2		Тестирование
	22.Международный коммерческий арбитраж.	6	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**20**	**46**	**42**		**Экзамен - 36 академических часа (на подготовку и сдачу)**

Тематический план очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
			лек	пр	ср		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	6	2	2		Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	6					
	3.История науки международного частного права.	6			2		

	4.Источники международного частного права.	6	2	1	2		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	6		1	2	Работа в малых группах	
	6. Коллизионные нормы.	6	2	2	2		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	6	2	4	2	Интерактивная лекция	
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	6		2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	6		2	2		
	10. Государство как субъект международного частного права.	6	2	2	2		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11.Вещное право в международном частном праве.	6		2	2		Решение задач
	12. Право иностранных инвестиций.	6		2	2		Эссе, реферат
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	6	2	4	2	Интерактивная лекция	
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	6		2	2		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	6		2	2		

	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	6	2	2	2	Кейс-стади	
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	6			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	6		2	2		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	6		2	2		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	6	2	4	2	Направленная дискуссия	
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	6	2	4	2		Тестирование
	22.Международный коммерческий арбитраж.	6	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**20**	**46**	**40**		**Экзамен - 36 академических часа (на подготовку и сдачу)**

Тематический план очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
			лек	пр	ср		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное	10	2	2	4	Интер-	Коллоквиум

	частное право: понятие, юридическая природа.					активная лекция	Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	10			2		
	3.История науки международного частного права.	10			4		
	4.Источники международного частного права.	10			4		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	10			4		
	6. Коллизионные нормы.	10		2	4		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	10	2	4	4		
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	10			4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	10			2		
	10. Государство как субъект международного частного права.	10	2	2	2		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11.Вещное право в международном частном праве.	10			2		Решение задач
	12. Право иностранных инвестиций.	10			4		Эссе, реферат
	13.Договорные обязательства в междуна-	10	2	4	6	Интер-активная	

	родном частном праве. Международные коммерческие сделки.					лекция	
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	10			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	10			4		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	10		2	2	Кейс-стади	
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	10			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	10			2		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	10		2	2		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	10		2	4	Направленная дискуссия	
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	10	2	2	2	Кейс-стади	Тестирование
	22.Международный коммерческий арбитраж.	10		2	4		Решение задач
	Всего:		**10**	**24**	**74**		**Экзамен - 36 академических часа (на подготовку и сдачу)**

Тематический план очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
			лек	пр	КР	ср		
I	**Общие положения международного частного права**							
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	6	2	2		4	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	6				2		
	3.История науки международного частного права.	6				4		
	4.Источники международного частного права.	6				4		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	6				4		
	6. Коллизионные нормы.	6		2		4		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	6	2	4		4		
II	**Субъекты международного частного права**							
	8. Физические лица в международном частном праве.	6				4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	6				2		
	10. Государство как	6	2	2		2		

	субъект международного частного права.							
III	**Институты и подотрасли международного частного права**							
	11.Вещное право в международном частном праве.	6				2		Решение задач
	12. Право иностранных инвестиций.	6				4		Эссе, реферат
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	6	2	4		6	Интерактивная лекция	
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	6				6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	6				4		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	6		2		2	Кейс-стади	
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	6				2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	6				2		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	6		2		2		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	6		2		4	Направленная дискуссия	
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**							
	21.Международный гражданский процесс.	6	2	2		2	Кейс-стади	Тестирование
	22.Международный коммерческий арбит-	6		2		2		Решение задач

	раж.							
	Всего:		**10**	**24**	**2**	**72**		**Экзамен - 36 академических часа**

Тематический план очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
			лек	пр	ср		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	7	2	2	4	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	7			2		
	3.История науки международного частного права.	7			4		
	4.Источники международного частного права.	7			4		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	7			2		
	6. Коллизионные нормы.	7		2	4		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	7	2	2	4		
II	**Субъекты междуна-**						

	родного частного права						
	8. Физические лица в международном частном праве.	7			2		Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	7			2		
	10. Государство как субъект международного частного права.	7		2	4	Кейс-стади	
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11.Вещное право в международном частном праве.	7			4		Решение задач
	12. Право иностранных инвестиций.	7			6		Эссе, реферат
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	7	2	2	6	Интерактивная лекция	
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	7			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	7			6		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	7			4		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	7			2		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	7			2		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	7			2		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	7		2	6	Направленная дискуссия	

IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	7		2	4	Кейс-стади	Тестирование
	22.Международный коммерческий арбитраж.	7		2	6	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**6**	**16**	**86**		**Экзамен – 36 академических часа (на подготовку и сдачу)**

Тематический план очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
			лек	пр	ср		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	10	2	2	4	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	10			2		
	3.История науки международного частного права.	10			4		
	4.Источники международного частного права.	10			4		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	10			2		
	6. Коллизионные	10		2	4	Кейс-	

	нормы.					стади	
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	10	2	2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	10			3		
	9. Юридические лица в международном частном праве.	10			2		
	10. Государство как субъект международного частного права.	10		2	4		Решение задач
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11.Вещное право в международном частном праве.	10			4		
	12. Право иностранных инвестиций.	10			6		
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	10	2	4	6	Интерактивная лекция	Эссе, реферат
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	10			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	10			6		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	10			4		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	10			4		
	18.Брачно-семейные	10			4		

	отношения в международном частном праве.						
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	10			4		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	10		2	6	Направленная дискуссия	
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	10		2	4	Кейс-стади	Тестирование
	22.Международный коммерческий арбитраж.	10		2	6		Решение задач
	Всего:		**6**	**18**	**93**		**Экзамен – 27 академических часа (на подготовку и сдачу)**

Тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
			лек	пр	ср		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	5	2	2	2	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	5			4		
	3.История науки международного	5			2		

	частного права.						
	4.Источники международного частного права.	5			2		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	5			2		
	6. Коллизионные нормы.	5			6		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	5	2	2	7		
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	5			6		Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	5			6		
	10. Государство как субъект международного частного права.	5			6		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11.Вещное право в международном частном праве.	5			10		Решение задач
	12. Право иностранных инвестиций.	5			6		Эссе, реферат
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	5		2	4	Кейс-стади	
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	5			6		
	15.Право трансграничных перевозок	5			8		

	грузов и пассажиров.						
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	5			6		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	5			4		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	5			4		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	5			4		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	5			10		
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	5		2	8		Тестирование
	22.Международный коммерческий арбитраж.	5		2	8		Решение задач
	Всего:		**4**	**10**	**121**		**Экзамен – 9 академических часов**

Тематический план заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
			лек	пр	ср		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное	4	2	2	2	Интер-	Коллоквиум

	частное право: понятие, юридическая природа.					активная лекция	Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	4			2		
	3.История науки международного частного права.	4			2		
	4.Источники международного частного права.	4			2		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	4			4		
	6. Коллизионные нормы.	4			6		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	4		2	9	Кейс-стади	
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	4			6		Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	4			6		
	10. Государство как субъект международного частного права.	4			6		
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11.Вещное право в международном частном праве.	4			8		
	12. Право иностранных инвестиций.	4			6		Эссе, реферат
	13.Договорные обязательства в междуна-	4		2	10		Решение задач

	родном частном праве. Международные коммерческие сделки.						
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	4			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	4			8		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	4			6		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	4			4		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	4			4		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	4			4		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	4			10		
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	4			8		Тестирование
	22.Международный коммерческий арбитраж.	4			8		
	Всего:		**2**	**6**	**127**		**Экзамен – 9 академических часа**

Тематический план заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
			лек	пр	ср		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3	2	2	6	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	3			5		
	3.История науки международного частного права.	3			5		
	4.Источники международного частного права.	3			6		
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3			6		
	6. Коллизионные нормы.	3			6		
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	3	2	2	5		
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	3			6		Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	3			4		
	10. Государство как	3			4		

	субъект международного частного права.						
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11.Вещное право в международном частном праве.	3			10		Решение задач
	12. Право иностранных инвестиций.	3			6		Эссе, реферат
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3		2	4	Кейс-стади	
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	3			6		
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3			8		
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	3			6		
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	3			4		
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	3			4		
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	3			4		
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	3			10		
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						
	21.Международный гражданский процесс.	3		2	8		Тестирование
	22.Международный коммерческий арбит-	3		2	8		Решение задач

	раж.						
	Всего:		**4**	**10**	**121**		**Экзамен - 9 академических часов**

3.1. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел I. Общие положения международного частного права

Тема 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа.

1. Сфера действия и области применения норм международного частного права. Место международного частного права в системе правового регулирования международных экономических связей: торговых, финансовых, инвестиционных и др. Глобализация мирового хозяйства и рост роли МЧП в мировом сообществе и в России.

2 Объект международного частного права. Понятие трансграничных (международных) частноправовых отношений. Гражданские, трудовые, семейно-брачные трансграничные отношения. Частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом. Частноправовые отношения с участием государств и международных организаций. Связь частноправовых отношений с правом разных государств.

3. Коллизии между правом разных государств, регулирующим частноправовые отношения. Основания возникновения коллизий. Проблема выбора права.

4. Метод международного частного права. Отечественная и иностранная доктрина о методе международного частного права. Система способов, приемов и средств, направленных на преодоление коллизии права разных государств. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений: национально-правовая форма и международно-правовая форма. Материально-правовой способ регулирования как унификация материальных норм частного права.

5. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права. Определение МЧП. Термин «Международное частное право».

6. Международные организации и их роль в развитии международного частного права. Гаагские конференции по международному частному праву. Римский международный институт унификации частного права. Международная торговая палата. Комиссия ООН по праву международной торговли.

Тема 2. Система международного частного права.

1. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Нормативный состав международного частного права: коллизионные нормы (национальные и международные) и материальные частноправовые унифицированные нормы. Принципы международно-

го частного права: принцип суверенного равенства права разных государств, принцип защиты национального правопорядка, принцип наиболее тесной связи. Место принципов взаимности, реторсий и автономии воли в международном частном праве.

2. Место международного частного права в юридической системе. Основные доктрины о системе и системной принадлежности международного частного права: международно-правовая, цивилистическая, комплексная, автономно-отраслевая. Подход к международному частному праву в зарубежной доктрине. Роль компаративистики в изучении международного частного права.

Разграничение международного частного права с другими отраслями национального права: гражданского, финансового, семейного, трудового, процессуального. Соотношение международного частного права и международного (публичного) права.

3. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения. Национальные материальные правовые нормы, специально предназначенные для регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом. Нормы международного гражданского (арбитражного) процесса: национальные и международно-правовые.

4. Система науки и учебной дисциплины (модуля) международного частного права.

Тема 3. История науки международного частного права.

1. Возникновение международного частного права. Объективные предпосылки.

2. Римское право. Дуализм римского права. *jus gentium*, его содержание и значение.

Система племенных прав в раннефеодальных государствах Западной Европы VI-X вв. Территориальное начало в XI-XШ вв. Правовое положение купцов, ведущих международную торговлю.

3. Возникновение науки международного частного права. Первые доктрины международного частного права. Глоссаторы. Постглоссаторы.

Нормы международного частного права в древних источниках русского права.

4. Теория статутов. Итальянская статутарная теория XV в. Французская статутарная доктрина международного частного права. XVI в. Голландская статутарная доктрина международного частного права XVII в. Учение о *comitas gentium.* Кодекс Наполеона.

5. Наука международного частного права в XIX в. и в начале XX в. Германская школа международного частного права. Савиньи и его последователи. Итальянская "национальная теория" Манчини. Англо-американская территориальная доктрина международного частного права.

6. Русская наука международного частного права. Развитие науки международного частного права в дореволюционной России. Учение Н.П. Иванова (1839-1903) о коллизии права и началах международной юрисдикции. Международно-правовая концепция международного частного права: М.Н. Капустин (1828-1856), Ф.Ф. Мартенс (1845-1909), П.Е. Казанский (1866-1947) и др. Цивилистическая концепция международного частного права: К.И. Малышев (1841-1907), М.И. Брун (1860-1916) и др.

Вклад в развитие науки международного частного права российскими учеными-эмигрантами: Харбинская школа (М.Э. Гильчер, Г.К. Гинс, М.Я. Пергамент), Пражская школа (Г.Д. Гурвич, И.А. Базанов, А.А. Пиленко).

Советская школа международного частного права. А.Н. Макаров, В.М. Корецкий, И.С. Перетерский, С.Б. Крылов, В.Н. Дурденевский. Особый вклад Л.А. Лунца в развитие советской доктрины международного частного права.

6. Современные западные доктрины международного частного права. Прагматизм в международном частном праве. Теория локального права. Метод выбора результата. Универсализм в международном частном праве.

7. Латиноамериканская школа международного частного права. Кодекс Бустаманте 1928 г. Мусульманское право и доктрина международного частного права. Наука международного частного права в Китае.

Тема 4. Источники международного частного права.

1. Понятие и виды источников международного частного права. Вопрос о двойственном характере источников международного частного права. Национально-правовые источники: законы, подзаконные акты, санкционированные государством обычаи. Судебный прецедент и судебная практика. Международный договор как источник международного частного права. Роль правовых доктрин по вопросам международного частного права.

2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Характеристика российского законодательства по международному частному праву. Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (гл. XXVI).

Особенности национального законодательства по международному частному праву в зарубежных странах. Характеристика законодательства по международному частному праву стран-членов СНГ. Роль Модельного Гражданского кодекса для государств-членов СНГ 1996 г. в развитии законодательства этих стран. Законы о международном частном праве в пост-

советском пространстве (Грузия 1998 г., Азербайджан 2000 г., Эстония 2000 г., Украина 2005 г.).

Кодификация международного частного права (Австрия, Венгрия, Италия, Польша, ФРГ, Швейцария и др). Источники международного частного права в странах англо-американского права. Неофициальная кодификация международного частного права.

Состояние внутреннего законодательства по международному частному праву в странах Латинской Америки, Китае, арабских стран и др.

3. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Договоры по унификации коллизионных норм. Договоры по унификации материальных частноправовых норм. Договоры по унификации гражданско-процессуальных правовых норм. Двусторонние, многосторонние и универсальные договоры.

Участие России в международных договорах по международному частному праву. Международно-правовое сотрудничество государств в рамках СНГ в сфере международного частного права.

Соотношение национального законодательства и международного договора в области международного частного права.

4. Обычаи как источник международного частного права. Обычаи международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.

Современные тенденции развития источников международного частного права.

Тема 5. Унификация и гармонизация в международном частном праве.

1. Сближение права разных государств как исторический процесс его развития.

2. Понятие унификации права. Унификация как правотворческий процесс. Причины широкого распространения унификации в сфере международного частного права. Значение унификации.

Особенности правового механизма унификации права. Роль международных организаций в процессе унификации права. Гаагская конференция по международному частному праву. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная морская организация (ИМО) и др.

2. Виды унификации. Классификация по способу регулирования частноправовых отношений: унификация коллизионных норм и унификация материальных частноправовых норм; смешанная унификация. Классификация по предметному критерию: например, унификация (коллизионного и материального) права международной торговли, семейного права, унификация процессуального права и т.д. Классификация по видам меж-

дународных договоров: универсальная, региональная, двусторонняя унификация.

Унификация права в рамках СНГ. Унификация права в рамках ЕС. Унификация права в странах Латинской Америки.

3. Особенности действия унифицированных норм. Органическая связь унифицированных норм с международным договором. Действие унифицированных норм в пространстве. Предметная сфера действия. Действие унифицированных норм во времени. Толкование унифицированных норм. Разрешение коллизий между унифицированными нормами и аналогичными нормами национального законодательства. Разрешение коллизий между унифицированными коллизионными и материальными правовыми нормами по одному предмету. Разрешение коллизий между унифицированными разноуровневыми нормами по одному предмету.

4. Гармонизация права. Понятие и соотношение с унификацией права. Виды гармонизации. Стихийная и целенаправленная гармонизация. Односторонняя и взаимная гармонизация. Рецепция, адаптация права как выражение гармонизации.

Особенности гармонизации права на современном этапе. Роль международных организаций в гармонизации права. Типовые или модельные законы. Роль международных договоров в гармонизации права. Перспективы унификации и гармонизации международного частного права.

Тема 6. Коллизионные нормы.

1. Понятие коллизионной нормы. Коллизионная норма как средство осуществления коллизионно-правового способа регулирования трансграничных частноправовых отношений. Объективно-исторические предпосылки возникновения коллизионных норм. Содержание коллизионных норм и их структура. Сфера действия коллизионных норм.

2. Статут правоотношения. Два подхода к понятию статута правоотношения. Статут правоотношения как компетентный правопорядок. Множественность статутов.

3. Виды коллизионных норм. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Императивные, диспозитивные, альтернативные (простые и сложные) коллизионные нормы. Новые тенденции в развитии коллизионных норм: уменьшение сферы действия односторонних коллизионных норм; расщепление коллизионных норм; дробность и дифференциация коллизионного регулирования; усложнение содержания коллизионных норм.

4. Основные коллизионные принципы. Их соотношение с формулами прикрепления. Сфера применения коллизионных принципов. Территориальное и экстерриториальное начала коллизионных принципов. Роль и место закона наиболее тесной связи – ***Proper Law*** - в системе коллизионных принципов.

Тема 7. Общие начала правоприменения в международном частном праве.

7. 1. Особенности применения коллизионных норм.

1. Проблема «множественности» компетентных правопорядков и причины ее возникновения. Традиционные причины: кумуляция коллизиооных привязок, расщепление коллизионных привязок. Новые причины: тенденция к дифференциации коллизионного регулирования, расщепление коллизионных норм. Возрастающая роль закона существа (***lex causae)*** и закона наиболее тесной связи (***Proper Law)*** в разрешении проблемы «множественности» компетентных правопорядков.

2. Положительные и отрицательные коллизии. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства. Решение проблемы отсылки в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран.

3. Скрытые коллизии права - коллизии юридических понятий, из которых состоят коллизионные нормы разных государств. Проблема квалификации в международном частном праве. Способы разрешения проблемы квалификации: квалификация по ***lex fori*****,** квалификация по ***lex causae и Proper Law*****,** автономная квалификация. Квалификация юридических понятий коллизионных норм в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран.

7. 2. Проблемы, связанные с применением иностранного права.

1.Территориальное и экстратерриториальное действие права. Экстратерриториальное применение частного права. Юридические основания для применения иностранного права. Двусторонняя коллизионная норма как юридическое основание применения иностранного права.

2. Концептуальный подход к иностранному праву. Два подхода к применяемому иностранному праву: как к фактическму обстоятельсту – ***de facto*** (Великобритания, США) или как к правовой системе – ***de jure*** (страны континентальной Европы).

Подход ГК РФ к иностранному праву. Обязанность суда и других правоприменительных органов РФ применять и устанавливать содержание иностранного права. Права лиц, участвующих в деле, по установлению содержания иностранного права.

3. Порядок установления содержания иностранного права. Постановление Президиума ВС СССР от 21 июня 1988 г. «О мерах по выполнению международных договоров о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам». Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. (Минская конвенция) и Протокол к Конвенции от 28 марта 1997 г. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г. (Кишеневская

конвенция). Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г. Двусторонние договоры о правовой помощи.

4. Применение иностранного права. Толкование иностранного права. Применение права страны с множественностью правовых систем (интерлокальные, интертертерриториальные, интерперсональные коллизии). Интертемпоральные коллизии. Взаимность и применение иностранного права. Применение права непризнанного государства. Последствия неустановления содержания иностранного права. Решение этих вопросов в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран.

5. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Понятие публичного порядка. "Национальный" и "международный" публичный порядок. Позитивная и негативная концепция публичного порядка. Роль оговорки о публичном порядке в доктрине и практике международного частного права. Концепция норм непосредственного применения (императивных норм). Оговорка о публичном порядке и применение императивных норм в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран.

Раздел II. Субъекты международного частного права

Тема 8. Физические лица в международном частном праве.

1. Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Право- и дееспособность. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. Личный статут (***lex personalis)*** физического лица и сфера его применения. Понятие закона гражданства – ***lex nationalis*** или ***lex patriae*** и закона домицилия – ***lex domicilii***, соотношение между ними. Их значение для международного частного права. Личный статут физического лица в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран.

2. Эволюция законодательства об иностранцах. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере. Общая характеристика правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, в странах - членах СНГ, в других государствах.

3. Гражданская правоспособность иностранцев. Основные правовые режимы. Взаимность (формальная и материальная) и порядок ее установления в международном частном праве России и за рубежом. Реторсии и порядок их применения в международном частном праве России и за рубежом.

Гражданская дееспособность иностранцев. Применение ***lex nationalis*** и ***lex loci actus***. Опека и попечительство в международном частном праве. Безвестное отсутствие и признание лица умершим в международном частном праве. Вопросы дееспособности в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран.

4. Правовое положение иностранных специалистов со средней и высшей квалификацией. Вопрос об эквивалентности иностранной квалификации и признании соответствующих документов. Конвенция о признании учебных дисциплин (модулей), дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах региона Европы 1979 г. Двусторонние соглашения Российской Федерации.

Тема 9. Юридические лица в международном частном праве.

1. Понятие иностранного юридического лица. Личный статут юридического лица – **lex societatis**. Экстерриториальность статута юридического лица. Сфера его применения. Национальность юридического лица, способы ее определения. Теория "контроля", ее применение и значение. Соотношение личного статута и национальности юридического лица.

Гаагская конвенция 1956 г. о признании прав юридического лица за иностранными компаниями, ассоциациями, учреждениями. Соглашение о создании и развитии производственных, коммерческих, кредитно-финансовых, страховых, смешанных транснациональных объединений 1994 г. (страны СНГ).

Статут и национальность юридического лица в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран.

2. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.

3. Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Кодекс поведения ТНК. Оффшорные компании и особенности их правового положения.

4. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Критерии отнесения юридических лиц к иностранным. Признание и допуск иностранных юридических лиц к хозяйственной деятельности.

Тема 10. Государство как субъект международного частного права.

1. Особенности правового положения государства как участника частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Понятие иммунитета государства. Содержание имунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.

2. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие. Нормативное закрепление

иммунитета в законодательстве разных государств и в международно-правовых актах.

3. Правовое регулирование статуса государства в гражданско-правовых отношениях в Российской Федерации, в странах - членах СНГ. Законы ряда государств о государственном иммунитете (США, Великобритания, Канада, Австралия и др.). Федеральный закон РФ от 3 ноября 2015 г. «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации».

4. Международно-правовое регулирование иммунитета государства. Торговые договоры Российской Федерации с иностранными государствами. Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к иммунитету государственных морских судов 1926 г. (с дополнениями 1934 г.). Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

5. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

Раздел III. Институты и подотрасли международного частного права

Тема 11. Вещное право в международном частном праве.

1. Вещно-правовые отношения с иностранным элементом. Институт собственности в международном частном праве. Понятие, место, роль этого института в международном частном праве.

2. Коллизионные вопросы права собственности. Национальное законодательство о праве собственности и других вещных правах различных государств и коллизии между ними. Способы разрешения коллизий законов о праве собственности и других вещных правах. ***Lex rei sitae*** - основная формула прикрепления в практике различных государств. Случаи ограничения ее применения. Применение других коллизионных привязок. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в России и за рубежом.

3. Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав. Кодекс Бустаманте 1928 г. Гаагская конвенция о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г. Общие условия поставок товаров 1968 – 1988 гг. в ред. 1991 г. Минская конвенция 1993 г. и Кишеневская конвенция 2002 г. о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.

Тема 12. Право иностранных инвестиций.

1. Трасграничная инвестиционная деятельность, трансграничные инвестиционные отношения. Принменение коллизиооных принципов ***proper law, lex venditoris, lex causae***. Общее и особенное ивестиционных сделок и других внешнеэкономических сделок. Соглашения о разделе продукции, концессионные соглашения.

2. Понятие иностранных (трансграничных) инвестиций для принимающего государства (реципиента) и для государства – инвестора. Правовое положение иностранного инвестора. Личный статут инвестора - ***lex personalis*** или ***lex societatis,*** его соотношение с территориальным статутом – правом государства, где осуществляется инвестиционная деятельность. Правововые режимы: национальный, наиболее благоприятствуемой нации, «режим не менее благоприятные, чем для своих ивесторов».

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Основные начала регулирования иностранных инвестиций в праве различных государств.

Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Гарантии, льготы и ограничения прав иностранных инвесторов. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 2008 г.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений. Соглашение об инвестиционной деятельности 1992 г. и Конвенция о правах инвестора 1997 г. стран СНГ.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

Тема 13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.

1. Трансграничная (международная) сделка и трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, общее и особенное. Особенности содержания трансграничной коммерческой сделки. Иные термины: международный коммерческий договор (контракт), внешнеэкономическая сделка, внешнеторговая сделка.

Система правового регулирования международных сделок.

2. Национально-правовое регулирование трансграничных коммерческих сделок: законы, подзаконные акты, санкционированные обычаи. Международно-правовое регулирование: международные договоры, международно-правовые обычаи. Негосударственное регулирование: обычаи, обыкновения, установившаяся практика.

Роль международного права в регламентации международных сделок. Экономические санкции Совета Безопасности ООН и международные сделки.

3. Форма трансграничной сделки. Коллизионные вопросы формы сделки в российском международном частном праве и в праве других государств. Применение ***lex loci actus*** и ***lex causae***. Форма внешнеэкономической сделки. Унифицированные коллизионные нормы по форме сделок.

4. Коллизионные вопросы трансграничных сделок. Обязательственный статут: понятие, содержание. Обязательственный статут в российском международном частном праве, в праве других государств, в Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи, 1986 г.

5. Разрешение коллизий законов, регулирующих договорные обязательства международного характера по международному частному праву Российской Федерации, стран-членов СНГ и других государств. Принцип "автономии воли" (***lex voluntatis)***. Сфера и пределы его применения. Другие коллизионные привязки. Закон страны продавца (***lex venditoris)*** в узком и широком смысле слова и сфера его применения. Особенности коллизионного регулирования договоров подряда, простого товарищества, договора, заключенного на аукционе, по конкурсу или на бирже, договора с участием потребителя и некоторых других договоров.

Закон наиболее тесной связи (***Proper Law***), его соотношение с автономией воли и другими коллизионными принципами.

Право, подлежащее применению к уступке требования. Право, подлежащее применению к обязательствам из односторонних сделок.

6. Решение коллизионных вопросов по договорным обязательствам в международно-правовых актах. Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г. Регламент ЕС о праве, применимом к договорным обязательствам 2009 г. (Рим I). Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

7. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г. Общие условия поставок товаров 1968-1988 гг. в

ред. 1991 г., Соглашение об общих условиях поставок между организациями государств-участников СНГ 1992 г.

Материально-правовое регулирование других видов международных коммерческих контрактов. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

8. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. Торговые обычаи и их неофициальная кодификация. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2010 г.). Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2016 г. Типовые контракты, общие условия контрактов и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера.

9. Lex mercatoria. Понятие, особенности создания и применения.

10. Электронная торговля. Конвенция ООН об использовании электронных сообщений в международных договорах 2005 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле 1996 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных подписях 2001 г. Правовой режим электронной информации и электронной подписи. Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» 2002 г.

Тема 14. Денежные обязательства в международном частном праве.

1. Понятие международных денежных обязательств. Самостоятельные денежные обязательства и денежные обязательства как часть международного коммерческого контракта. Валютное законодательство Российской Федерации, стран-членов СНГ, других государств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа. Валютный курс и его определение. Иные валютные условия. Защитные оговорки. Валютная оговорка: понятие, виды. Золотая оговорка: понятие, виды. Скользящая цена.

3. Международные денежные расчеты. Правовые предпосылки. Корреспондентские соглашения между банками разных государств. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Порядок денежных расчетов, установленных в Общих условиях поставок товаров 1968-1988 гг. Банковские гарантии. Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г.

4. Вексель и чек. Понятие, содержание и их роль в международном денежном обороте. Разрешение коллизий законов различных государств, регулирующих вексельные и чековые отношения. Применение ***lex loci actus*** и ***lex personalis***. Унификация вексельного и чекового права. Женевские

конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

Тема 15. Право трансграничных перевозок.

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Особенности ответственности. Коллизионные принципы: ***lex banderae (lex flagi)*** – основной коллизионный принцип. Особенности содержания таких принципов, как ***lex loci contractus, lex loci actus, lex rei sitae***. Источники регулирования.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения.

Договор морской перевозки. Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство. Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная. Общая и частная авария как способ распределения убытков и расходов. Морской залог судна. Ипотека морского судна. Арест судна.

Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

Международно-правовое регулирование морских перевозок. Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносаментов 1924 г. и дополнительные протоколы (Правила Гаага-Висби). Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбурские правила). Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. Международная конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г. Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения 1999 г.

3. Трансграничная воздушная перевозка. Договор международной воздушной перевозки. Стороны договора, права и обязанности Ответственность перевозчика. Статут воздушного судна. Транспортная документация. Источники. Воздушный кодекс РФ 1997 г. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка. Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права. Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки. Транспортная документация. Ответственность перевозчика.

Соглашение о международных железнодорожных перевозках 1980 г. (КОТИФ). Соглашение о международном железнодорожном сообщении 1951 г. в ред. 1998 г (СМГС).

5. Трансграничная автомобильная перевозка. Виды и особенности выбора применимого права. Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности. Ответственность перевозчика. Транспортная документация. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» 1998 г. (ред. 2007 г.).

Международно-правовое регулирование: Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. (ЦМР). Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1974 г. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. (СНГ). Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

6. Трансграничная смешанная перевозка. Особенности содержания договора международной смешанной перевозки. Оператор смешанной перевозки и его ответственность (сетевая ответственность). Транспортная документация.

Международно-правовое регулирование: Соглашение о международном прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении 1959 г. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.

Тема 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.

1. Обязательства из причинения вреда международного характера. Понятие, виды, содержание.

2. Основания возникновения коллизий между национальным правом разных государств, регулирующим внедоговорные обязательства, и проблема выбора права. Основные способы разрешения коллизий законов по российскому праву, по праву стран-членов СНГ, по праву других государств. Применение ***lex loci delicti commissii*** и ***lex voluntatis***. Их соотношение. Новые подходы к выбору компетентного правопорядка по внедоговорным обязательствам. Регламент о праве, применимом к внедоговорным обязательствам 2009 г. (ЕС). Унифицированные коллизионные нормы в российской практике.

3. Международно-правовое регулирование внедоговорных обязательств. Роль международных договоров, регулирующих межгосударственные отношения в специальных областях: «ядерные конвенции», «транспортные конвенции».

Международно-правовое регулирование ответственности за ущерб, связанный с перевозкой опасных грузов. Европейское соглашение о меж-

дународной дорожной перевозке опасных грузов 1957 г. Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. Брюссельская конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью 1969 г. (ред. 1992 г.). Конвенция о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом 1989 г. Международная конвенция об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г.

«Ядерные конвенции». Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. Конвенция о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.

Тема 17. Трудовые отношения в международном частном праве.

1. Понятие трансграничных трудовых отношений (трудовых отношений, осложненных иностранным элементом). Неоднородность трудовых отношений: частноправового характера и публично-праового Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом, как часть частноправовых отношений международного характера.

2. Основания возникновения коллизий между правом различных государств, регулирующим трудовые отношения, и проблема выбора права. Коллизионные принципы, применяемы при выборе права к трудовым отношениям: ***lex loci laboris*** и ***lex loci delegationis***. Другие коллизионные принципы. Возможность применения закона автономии воли - ***lex voluntatis***. Особенности выбора права к трансграничным трудовым отношениям в российском праве. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

3. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации, в странах-членах СНГ и в других государствах. Правовое регулирование трудовой деятельности иностранцев в России. Социальное обеспечение иностранцев в России, странах-членах СНГ и в других государствах.

4. Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Роль Международной организации труда (МОТ) и разработанных в ее рамках конвенций. Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствам.

Тема 18. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.

1. Понятие, содержание и особенности брачно-семейных отношений международного характера. Взаимодействие частного и публичного в пра-

вовом регулировании брачно-семейных отношений. Брачно-семейные отношения, осложненные иностранным элементом, как часть трансграничных частноправовых отношений.

2. Основания возникновения коллизий между семейным правом различных государств и проблема выбора права. Способы разрешения коллизий права, определяющего материальные условия вступления в брак. Применение ***lex loci celebrations*** и ***lex personalis***.

Решение коллизионных вопросов брака по российскому праву Эволюция коллизионных принципов. Применение ***lex voluntati.*** Институт сверхимперативных норм и применение ст. 1192 ГК РФ к регулированию брачно-семейных отношений.

3. Коллизионно-правовое регулирование заключения и прекращения брака по российскому праву и праву зарубежных стран. Разрешение коллизий законов о форме брака. Признание в РФ браков с участием российских граждан, заключенных за границей. Признание разводов с участием граждан РФ, совершенных за границей.

Унифицированные коллизионные нормы по вопросам брака. Гаагская конвенция о заключении брака и признании его недействительным 1978 г. Гаагская конвенция о признании разводов и судебного разлучения супругов 1970 г. Региональные соглашения: Кодекс Бустаманте 1928 г., Минская (1993 г.) и Кишиневская (2002 г.) конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ. Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи. Консульские соглашения.

4. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами. Унифицированные коллизионные нормы. Конвенция о праве, применимом к режимам имущества супругов 1978 г.

Брачный договор и выбор компетентного правопорядка. Применение ***lex nationalis*** и ***lex domicilii*** и их соотношение. Возможность применения закона автономии воли - ***lex voluntatis.*** Выбор компетентного правопорядка, регулирующего взаимоотношения между родителями и детьми. Коллизионные вопросы алиментных обязательств членов семьи (за исключением детей).

Унифицированные коллизионные нормы в области личных и имущественных отношений между супругами. Конвенция о праве, применимом к режимам имущества супругов 1978 г. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам в отношении детей 1956 г. Конвенция о компетенции и применимом праве в отношении защиты несовершеннолетних 1961 г. Региональные соглашения: Кодекс Бустаманте 1928 г., Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам СНГ 1993 г. Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

4. Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства по российскому праву и праву других государств.

Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничного усыновления. Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Коллизионно-правовое регулирование алиментных отношений. Конвенция о международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи 2007 г. Протокол о праве, применимом к алиментным обязательствам 2007 г.

Судебная защита прав ребенка в семье. Реализация прав ребенка на общение с родителями, проживающими в разных государствах. Защита прав ребенка в Европейском суде по правам человека.

Тема 19. Наследственные отношения в международном частном праве.

I. Трансграничные наследственные отношения. Иностранный элемент в наследственных отношениях. Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права. Расщепление наследственного статута. Разрешение коллизии законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества. Применение личного закона наследодателя (***lex personalis*** и ***lex nationalis)*** и закона места нахождения вещи ***(lex rei sitae)***. Возможность применения автономии воли – ***lex voluntatis***. Коллизионные вопросы наследования по завещанию.

2. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Наследственный статут и сфера его применения. Правовой режим наследников-иностранцев. Коллизионные вопросы наследования недвижимого имущества в Российской Федерации. Перевод наследственного имущества за границу. Трансграничное наследование выморочного имущества. Минская (1993 г.) и Кишиневская (2002 г.) конвенции о правовой помощи и правовых отношениях стран СНГ. Двусторонние договоры о правовой помощи с участием РФ.

3. Международно-праовое регулирование трансграничных наследственных отношений. Гаагская конвенция о коллизиях законов относительно формы завещательных распоряжений 1961 г. Вашингтонская конвенция о единообразном законе о форме международного завещания 1973 г. Базельская конвенция о регистрации завещаний 1972 г. Гаагская конвенция относительно международного управления имуществом умерших 1973 г. Гаагская конвенция о праве, подлежащем применению к наследованию недвижимого имущества 1989 г.

Тема 20. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.

I. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Объекты интеллектуальной собственности. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности правового регулирования трансграничной интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве. Правовые источники. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. (с последующими изменениями). Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г. (с последующими изменениями). Договор ВОИС по авторскому праву 1996 г. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторских и смежных прав 1993 г. (СНГ). Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной охране авторских прав. Часть четвертая Гражданского кодекса РФ. Содержание международно-правовой охраны авторского права. Объекты охраны, критерии предоставления охраны прав авторов, формальности, необходимые для охраны произведений; сроки охраны. Права авторов в международном авторском праве.

3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве. Понятие смежных прав, виды. Источники: Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г., Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г., Брюссельская конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники, 1974 г., Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 1993 г., Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Содержание международно-правовой охраны смежных прав. Субъекты смежных прав и условия (основания) охраны прав для каждого вида субъектов. Национальный и конвенционный правовые режимы. Ограничения охраны смежных прав. Принудительные лицензии.

Права субъектов смежных прав: артистов-исполнителей, производителей фонограмм, вещательных организаций.

4. Понятие "промышленной собственности" и особенности охраны прав на промышленную собственность в праве разных государств.

Правовая охрана промышленной собственности в трансграичном пространстве. Источники: Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г. (с последующими изменениями), Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.), Договор о патентной кооперации (PCT) 1970 г., Договор о патентном праве 2000 г., Конвенция о выдаче европейских патентов 1973 г., Евразийская патентная конвенция 1994 г. Договор о законах по товарным

знакам 1994 г. Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг 1957 г.

Принципы охраны. Право приоритета.

Правовая охрана прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Принципы охраны. Унифицированная процедура получения патента на изобретения и полезные модели. Международный патент и правила его получения и действия.

Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков: орган регистрации и его полномочия, форма заявки, право приоритета, срок действия охраны, соотношение с национальной регистрацией.

5. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

Раздел IV. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж

Тема 21. Международный гражданский процесс.

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса. Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в международном частном праве. Роль международного договора в правовом регулировании международного гражданского процесса.

2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Доступ иностранцев к правосудию. Процессуальная право- и дееспособность иностранцев. Процессуальное положение иностранцев в Российской Федерации, в странах-членах СНГ, в других государствах. Судебный залог.

Международно-правовое регулирование процессуального положения иностранцев. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. Гаагская конвенция об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г. Договоры об оказании правовой помощи.

Правовое положение иностранного государства в гражданском процессе.

3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Законная и договорная юрисдикция. Пророгационные соглашения. Способы определения юрисдикции. ***Forum non conveniens.*** Генеральная, альтернативная, исключительная, договорная юрисдикция. Пророгационные соглашения. Параллельная юрисдикция - ***lis alibi pendens.*** Правила международной юрисдикции в праве России, других государств, в международных договорах.

4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Правовые предпосылки и способы исполнения иностранных судебных поручений. Правовое регулирование оказания право-

вой помощи. Оказание правовой помощи по российскому праву, по праву стран-членов СНГ и праву других государств.

Оказание правовой помощи на основании международных договоров: Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г., Гаагская конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г., Гаагская конвенция о сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г. Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. Договоры об оказании правовой помощи.

5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Экзекватура. Пересмотр гражданского дела. Порядок признания и исполнения иностранных судебных решений в Российской Федерации и в других странах.

Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений. Гаагская конвенция о признании и исполнении решений по делам об алиментных обязательствах в отношении детей 1957 г. Луганская конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам 1988 г. Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств-участников СНГ 1998 г. Договоры об оказании правовой помощи.

Тема 22. Международный коммерческий арбитраж.

1. Арбитражное (третейское) разрешение международных хозяйственных споров. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.

Виды международного коммерческого арбитража: институционный и арбитраж ***ad hoc,*** специализированный и арбитраж общей компетенции.

Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.

2. Арбитражные соглашения, понятие, виды. Арбитражная оговорка. Третейская запись. Рамочные арбитражные договоры. Юридические последствия арбитражного соглашения. Установление компетентного права, регулирующего арбитражное соглашение.

3. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража. Нью-йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение арбитражных решений 1958 г. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ и другие арбитражные регламенты.

4. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Международный коммерческий арбитражный суд

и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Компетенция, состав, порядок арбитражного производства, принятие решения.

Арбитражные сборы, арбитражные расходы, издержки сторон.

Исполнение иностранных арбитражных решений.

5.Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.

2.2. Занятия лекционного типа

1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО: ПОНЯТИЕ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА.

(очная форма обучения – 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа; заочная форма обучения – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Термин «Международное частное право».
2. Предмет регулирования международного частного права: трансграничные частноправовые отношения. Иностранный элемент.
3. Отдельные вопросы становления международного частного права как науки и как отрасли права.
4. Коллизия права.
5. Метод международного частного права. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений. Материально-правовой способ регулирования.
6. Система международного частного права.
7. Место международного частного права в системе права. Международное право и международное частное право. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права.

Задания для подготовки к лекции

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.

2. Сопоставить международное право (по ранее изученным материалам) и национальное право по системообразующим критериям: предмет, метод, источники, объекты, субъекты, порядок нормообразования и пр.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА (очная форма обучения – 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Понятие и виды источников международного частного права. Концепция двойственности источников.

2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Современные кодификации международного частного права.

3. Роль международных договоров в развитии международного частного права.

4. Процессы унификации и гармонизации в международном частном праве.

5. Обычаи как источник международного частного права. Обычаи международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.

6. Современные тенденции развития источников международного частного права.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «источник права», «система права», «унификация права», «гармонизация права», «рецепция права», а также определения международного публичного права в отношении понятий «трансформация», «имплементация», «инкорпорация».

2. Ознакомиться с основными источниками коллизионных норм в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (гл. XXVI). Подобрать источники международного частного права других стран (из последних кодификаций: Закон Бельгии «О кодексе международного частного права» 2004 г., Кодекс международного частного права Болгарии (с изм. 2007 г.), Турецкий кодекс 2007 г. «О международном частном праве и международном гражданском процессе» и др.)

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

3. КОЛЛИЗИОННЫЕ НОРМЫ

(очная форма обучения – 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Понятие коллизионной нормы.
2. Статут правоотношения.
3. Структура коллизионных норм.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные коллизионные принципы. Формулы прикрепления.
6. Тенденции развития коллизионных норм.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «структура нормы права», общие положения о видах норм права.

2. Проанализировать особенности коллизионных норм, соотнести их с материально-правовыми и процессуально-правовыми нормами.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

4. ОБЩИЕ НАЧАЛА ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ.

(очная форма обучения – 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа; заочная форма обучения - 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Особенности применения коллизионных норм.
2. Проблемы, связанные с выбором применимого права.

2.1.Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.

2.2.Скрытая коллизия.

3. Проблемы, связанные с применением иностранного права.

3.1. Понимание иностранного права: концептуальные подходы в праве разных государств.

3.2. Установление содержания иностранного права.

3.3. Применение иностранного права. Толкование иностранного права.

3.4. Интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии.

3.5. Последствия неустановления содержания иностранного права.

4. Пределы применения иностранного права.

4.1. Оговорка о публичном порядке.

4.2. Концепция норм непосредственного применения (императивных норм).

Задания для подготовки к лекции

1. Смоделировать ситуации, порождающие коллизию права. Подобрать соответствующие коллизионные нормы в законодательстве России, регулирующие такие ситуации.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

5. ГОСУДАРСТВО КАК СУБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА.

(очная форма обучения – 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения и очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Особенности правового положения государства как участника трансграничных частноправовых отношений.

2. Понятие иммунитета государства.

3. Содержание имунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.

4. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.

5. Национально-правовое и международно-правовое регулирование иммунитета государства.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить положения общей теории права и международного права в отношении статуса государства, принципа суверенитета государств, иммунитета государств.

2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ, АПК РФ, иных актов российского законодательства об иммунитете государства, ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

6.ДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОММЕРЧЕСКИЕ СДЕЛКИ.

(очная форма обучения – 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Международная коммерческая сделка: понятие, признаки, соотношение со смежными понятиями.

2. Система правового регулирования международных коммерческих сделок.

3. Коллизионно-правовое регулирование мждународных коммерческих сделок.

3.1. Обязательственный статут.

3.2. Принцип "автономии воли" **(*lex voluntatis)***. Сфера и пределы его применения.

3.3. Закон наиболее тесной связи (***Proper Law*).**

4. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

4.1.Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4.2. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

5. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. ***Lex mercatoria***.

5.1. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2010 г.).

5.2. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2016 г.

6. Электронная торговля.

Задания для подготовки к лекции

1. Используя справочно-поисковые системы осуществить мониторинг международных договоров в сфере международных коммерческих сделок, в которых участвует Российская Федерация.

2. На основе анализа норм российского законодательства определить содержание термина «внешнеэкономическая сделка».

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

7. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

(очная форма обучения – 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств в международном частном праве.

2. Обязательства из причинения вреда международного характера.

2.1. Понятие, виды, содержание.

2.2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений.

2.3. Международно-правовое регулирование деликтных отношений.

3. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из недобросовестной конкуренции.

4.. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из неосновательного обогащения.

5. Тенденции регулирования внедоговорных обязательств в международном частном праве.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить положения общей части гражданского права о внедоговорных обязательствах.

2. Проанализировать тенденции развития гражданского права России в вопросах регулирования внедоговорных обязательств.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

8. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

(очная форма обучения – 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование (часть IV Гражданского кодекса РФ). Механизмы охраны.

3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.

4. Понятие "промышленной собственности" в международном частном праве. Правовая охрана промышленной собственности в трансграичном пространстве. Механизмы охраны.

5. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков

6. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить определения гражданского права в отношении понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», «право промышленной собственности», объекты охраны права интеллектуальной собственности, «фактологическая и регистрационная ветви интеллектуальной собственности», «патент», «критерии охраноспособности», «смежные права», «средства индивидуализации», «товарные знаки». Вспомнить особенности объектов интеллектуальной собственности и их охраны.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

9. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

(очная форма обучения – 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения и очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса.

2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.

3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Способы определения юрисдикции.

4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров. Легализация официальных документов.

5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить материалы международного публичного права по вопросам оказания правовой помощи.
2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ и АПК РФ по вопросам признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

10. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ (очная форма обучения – 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.
4. Арбитражные соглашения, понятие, виды.
5. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.
6. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Исполнение иностранных арбитражных решений.
7. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.
8. Международный коммерческий арбитраж в системе досудебных (альтернативных) способов разрешения споров.

Задания для подготовки к лекции

1. Проанализировать основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров.
2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомиться с направлениями деятельности Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в сфере разрешения трансграничных хозяйственных споров.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Общие положения международного частного права

Тема №1 для дискуссии. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО: ПОНЯТИЕ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА

(очная форма обучения – 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа; заочная форма обучения – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Термин «международное частное право». Объект регулирования в международном частном праве. Соотношение международного права и международного частного права. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, трудового, семейного, финансового).
2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.
3. Метод международного частного права. Способы регулирования в международном частном праве и их правовые формы. Отечественная доктрина о методе правового регулирования в международном частном праве.
4. Нормативный состав международного частного права. Доктринальные подходы к определению нормативного состава международного частного права.
5. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Место международного частного права в юридической системе.

Решение типовых ситуаций:

1) В чем Вам видятся преимущества и недостатки коллизионного и материального способов регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Как вы думаете, будут ли основания для применения ст. 1186 ГК РФ к договору между двумя российскими юридическими лицами с местонахож-

дением на территории России, если одно из них - организация с иностранными инвестициями?

Тема №2 для дискуссии: ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА. УНИФИКАЦИЯ И ГАРМОНИЗАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

(очная форма обучения - 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Источники международного частного права: понятие и виды.

а) российское законодательство по международному частному праву;

б) законодательство зарубежных стран по международному частному праву, кодификация в международном частном праве;

в) международные договоры по международному частному праву: значение, виды. Понятие и виды трансформации в международном частном праве;

г) обычай и обыкновение, судебная и арбитражная практика, доктрина.

2. Унификация и гармонизация в международном частном праве.

а) понятие и механизм унификации в международном частном праве;

б) виды унификации;

в) международные организации по унификации международного частного права и результаты унификации;

г) гармонизация: понятие, признаки, особенности;

д) способы и формы гармонизации;

е) соотношение унификации и гармонизации в международном частном праве;

ж) иные способы сближения права: рецепция, адаптация и пр.

Решение типовых ситуаций:

1) При подготовке к занятию используйте сравнительно-правовой метод для уяснения содержания понятий «унификация» и «гармонизация», опираясь на следующие критерии: субъекты нормотворчества, юридическая природа включаемых в национальную отрасль международного частного права положений; способы включения в национальное право; различия во вступлении в силу и прекращении норм международного частного права, связанные с их юридической природой; требования к формулировкам, включаемым в состав национального права в процессе унификации и гармонизации; правовая обязательность унификации и гармонизации. Все результаты сравнения следует представить в виде таблицы.

2) Проанализируйте положения п.п. 26-27 Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронных подписях от 5 июля 2001 г. и сделайте выводы о сущности институтов унификации и гармонизации в международном частном праве.

3) С позиции процессов унификации, гармонизации и других способов сближения права дайте оценку следующим нормативным источникам:

- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;
- Кодекс Бустаманте 1928 г.;
- Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ;
- Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.;
- Инкотермс-2020;
- Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.;
- Принципы УНИДРУА.

Тема №3 для дискуссии: *КОЛЛИЗИОННЫЕ НОРМЫ*

(очная форма обучения – 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа; заочная форма обучения – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.
2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами прикрепления.
3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление множественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жёсткие, гибкие) в современном международном частном праве.

Решение типовых ситуаций:

1) При подготовке к занятию обратите внимание на закон наиболее тесной связи (Proper law) как одну из формул прикрепления: оцените ее значение (на основе норм ГК РФ часть III, раздел VI) как общего субсидиарного начала при выборе применимого права. Что осложняет применение этой формулы прикрепления в российской практике? Кто и каким образом устанавливает «наиболее тесную связь»?

2) Смоделируйте решение следующей ситуации:

В соответствии со ст. 24 Закона Грузии «О международном частном праве» 1998 г. «правоспособность и дееспособность юридического лица определяется правом страны, где орган управления имеет фактическое место нахождения». В законодательстве Российской Федерации, а также большинства стран СНГ личный закон юридического лица определяется на основе критерия инкорпорации. Какие проблемы на практике могут возникнуть в связи с этим? Какие меры необходимо предпринять соответствующим хозяйствующим субъектам во избежание проблем?

Тема №4 для дискуссии: ОБЩИЕ НАЧАЛА ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОЛЛИЗИОННЫХ НОРМ. ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ПРАВА

(*очная форма обучения - 4 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 4 академических часа*; *очно-заочная форма обучения – 4 академических часа*, *очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)*

1. Общие начала правоприменения в международном частном праве.

2. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм:

а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий): российская доктрина и законодательство о renvoi; решение проблемы renvoi в зарубежном законодательстве;

б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве;

в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в международном частном праве.

3. Применение иностранного права:

а) различия в подходах к иностранному праву в национальных правовых системах. Иностранное право как фактическое обстоятельство и как правовая система;

б) установление содержания иностранного права;

в) применение и толкование иностранного права.

г) интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Применение права непризнанного государства;

4. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Нормы непосредственного применения (императивные нормы). Последствия неприменения иностранного права.

Решение типовых ситуаций:

1) Аргументируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации институтов «репудиации», «места заключения договора», «узаконения внебрачных детей в мечети», «родительского согласия на брак несовершеннолетних детей», «места жительства» при разрешении спора, вытекающего из отношений, осложненных иностранным элементом?

2)По делу о признании за компанией "Сэндикрофт Энтерпрайсис Лимитед" права собственности на 190 обыкновенных именных акций ЗАО "Терминал Солнечногорский", являющихся предметом залога по договору, заключенному истцом с ООО «ТС-ГРУП», Федеральный арбитражный суд Московского округа (ФАС МО) отменил решение Арбитражного суда Московской области в пользу компании "Сэндикрофт Энтерпрайсис Лимитед". По соглашению сторон к договору залога применялось законодательство штата Нью-Йорк (США). В числе других оснований для отмены решения ФАС МО указал следующее:

«В целях установления содержания норм права суд может обратиться в установленном порядке за содействием и разъяснением в Министерство юстиции Российской Федерации или иные компетентные органы или организации Российской Федерации и за границей, либо привлечь экспертов. В спорах, возникших в связи с осуществлением предпринимательской деятельности, суд может возложить бремя доказывания содержания норм иностранного права на сами стороны.

Из буквального толкования указанных статей следует, что содержание норм иностранного права подлежит установлению судом строго ограниченными способами определения, предусматривающими ряд процессуальных действий суда.

Из материалов дела не следует, что суд предпринял все меры для реализации предусмотренных способов определения содержания иностранного права. Так, за разъяснением содержания норм иностранного права суд обращался лишь в Министерство юстиции РФ.

При определении содержания иностранного права суд руководствовался отдельными выдержками из Единого коммерческого кодекса штата Нью-Йорк США, представленными адвокатом истца, без проверки и оценки всех норм данного закона с использованием подлинного текста закона, а также иных правил, подлежащих применению к спорным правоотношениям. Судом не дана оценка соответствия предоставленного истцом толкования норм права официальному толкованию иностранного государства».

Таким образом, вывод суда о соответствии формы и содержания договора залога, а также порядка его исполнения законодательству штата Нью-Йорк США является необоснованным.

(Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 19 февраля 2004 г. N КГ-А41/11371-03// СПС «Гарант»).

Является ли позиция ФАС МО правомерной?

Какова роль суда в установлении содержания иностранного права? Каким образом следует подтверждать подлинность информации об иностранно праве? Каковы последствия неправильного применения судом норм иностранного права?

Раздел II. Субъекты международного частного права

Тема № 5 для дискуссии: ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

(очная форма обучения - 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

1.1. Понятие статута физического лица. Основные коллизионные принципы его определения.

1.2. Особенности и коллизионные принципы определения правоспособности и дееспособности физических лиц. Понятие и виды режимов, предоставляемых государствами иностранным лицам, находящимся на их территории.

1.3. Значение интерлокальных, интерперсональных и интертемпоральных коллизий для определения статуса отдельных категорий физических лиц.

Решение типовых ситуаций:

Проведите сравнительную характеристику коллизионных норм законодательства Российской Федерации, Швейцарии, Германии, Венгрии, Болгарии, Бельгии, Австрии, иных государств, регулирующих по вопросу правового положения физических лиц. Постарайтесь вычленить новые привязки, проанализируйте причины их появления.

Тема № 6 для дискуссии: ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

(очная форма обучения - 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.

1.1 Понятие личного статута иностранного юридического лица и способы его определения. Национальность юридического лица, основные

концепции и значение её определения. Соотношение статута и национальности. Понятие «коммерческого предприятия».

1.2. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Виды предоставляемых им режимов, понятие взаимности. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц. Оффшорные компании.

1.3. Международные юридические лица. Транснациональные корпорации.

Решение типовых ситуаций:

1) В 2003 г. Лондонский коммерческий суд рассмотрел дело[2], которое интересно тем, что суд отступил от формальных требований критерия инкорпорации (предусмотренного в законодательстве России и Великобритании) и фактически применил к отношениям сторон закон наиболее тесной связи.

Российскими гражданами на о. Гернси (оффшорная территория) была учреждена компания для осуществления торговли алюминием, произведенным Новокузнецким алюминиевым заводом. Компания не вела хозяйственной деятельности на о. Гернси, и ее деятельность почти полностью осуществлялась из России. Торговля металлом велась в Лондоне через местных брокеров. Между директорами компании возник спор, и в английский суд был заявлен иск об имущественной ответственности одного из директоров перед компанией за убытки, вызванные несанкционированной торговлей металлом. Истцы ссылались на английское право, применимое на о. Гренси, исходя из которого действия директора противоречили интересам компании (нарушение "презюмируемого обязательства"). Ввиду того, что дело затрагивало несколько юрисдикций, суд рассмотрел вопрос о том, право какой страны должно применяться к обязательствам директора в отношении компании. Поскольку деятельность совместного предприятия осуществлялась с территории России через представительство компании в Москве, суд установил, что обязанности директора должны регулироваться российским правом.

Суд отклонил доводы истцов о том, что, поскольку компания была зарегистрирована на о. Гернси, суд должен толковать отношения сторон в соответствии с правом о. Гернси (т.е. английским правом). В итоге суд определил, что ко всему иску должно применяться российское право.

Попробуйте мотивировать решение суда.

2) Дайте оценку следующей ситуации: Закрытое акционерное общество "Национальное информационное агентство "Телевизионная служба новостей" (далее - Агентство) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к закрытому акционерному обществу "Межгосударствен-

[2] Дело приводится по: Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правое и коллизионное регулирование. М., 2008.

ная телерадиокомпания "Мир" (далее - Компания) об обязании возвратить имущество на общую сумму 3300000 долларов США, из которой 1570000 долларов США - стоимость оборудования, переданного компании по актам приема-передачи от 05.07.2002, и 1406489 обыкновенных именных акций открытого акционерного общества "Лит-Фонон" стоимостью 1730000 долларов США. Определением суда первой инстанции от 28.04.2003 производство по делу прекращено в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации по тому основанию, что Соглашением о создании Межгосударственной телерадиокомпании "Мир" от 09.10.1992, предусмотрен иммунитет компании от судебного вмешательства и исполнительных действий. Постановлением суда апелляционной инстанции от 09.07.2003 определение оставлено без изменения по тем же основаниям. Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от 10.09.2003 оставил принятые судебные акты без изменения.

Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации постановил отменить определение и постановление нижестоящих судов и направить дело на новое рассмотрение, указав при этом: данный спор возник в связи с осуществлением компанией коммерческой деятельности. В материалах дела отсутствуют доказательства того, что все имущество, приобретенное по договору, в том числе и ценные бумаги, должно использоваться в целях осуществления профессиональной, то есть направленной на реализацию основных уставных целей, а не вспомогательной коммерческой деятельности. При данных обстоятельствах у суда отсутствовали правовые основания для распространения функционального иммунитета на все правоотношения сторон по спорному коммерческому договору.

Тема № 7 для дискуссии: ГОСУДАРСТВО КАК СУБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

(очная форма обучения - 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Государство – особый субъект международного частного права. Правовое положение государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

2. Иммунитет государства. Понятие. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.

3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие.

4. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.

5. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

6. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

Решение типовых ситуаций:

Российская строительная компания предъявила в арбитражный суд иск к посольству иностранного государства о взыскании задолженности за выполненные подрядные работы. Решением арбитражного суда исковое требование было удовлетворено.

Зарубежное посольство заключило договор подряда с российской строительной фирмой. В этом договоре отказ от судебного иммунитета иностранного государства не предусматривался.

После обращения строительной фирмы в арбитражный суд иностранное посольство, ссылаясь на судебный иммунитет иностранного государства, обратилось в арбитражный суд с просьбой о прекращении дела и с предложением к строительной фирме о внесудебном урегулировании конфликта через посредничество МИД России в соответствии с межгосударственным соглашением. К заявлению посольства прилагалось письмо премьер-министра иностранного государства о том, что строительство гостиниц в договаривающихся государствах ведется в целях осуществления публично-суверенной функции государств и не предполагает извлечения прибыли на территории иностранного государства. Последнее исключает рассмотрение спора в судебном органе без согласия спорящих сторон.

Рассмотрев заявления официальных органов иностранного государства, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации отменил судебные акты и отправил дело на новое рассмотрение с предложением определить наличие иммунитета у органа иностранного государства (посольства), заключившего договор подряда, а также возможность отказа от судебного иммунитета со стороны иностранного государства, представленного посольством в Российской Федерации. При отсутствии данных об отказе от судебного иммунитета арбитражному суду предложено, учитывая, что посольство вело строительство в целях осуществления публично-представительской, а не коммерческой деятельности иностранного государства в Российской Федерации, рассмотреть вопрос о применении части

1 статьи 213 АПК РФ (ч. 1 ст. 251 АПК РФ 2002 г.) (прекращение дела в связи с судебным иммунитетом иностранного государства).[3]

Следует ли согласиться с позицией Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации?

Из какой концепции иммунитета исходит действующее законодательство Российской Федерации об иммунитете?

Раздел III. Институты и подотрасли международного частного права

Тема № 8 для дискуссии ВЕЩНОЕ ПРАВО В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

(очная форма обучения - 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Общие начала коллизионного регулирования трансграничных вещных отношений.

2.Коллизионные нормы общего и специального характера, применяемые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.

3.Толкование коллизионного принципа lex rei sitae применительно к различным видам вещных отношений.

Решение типовых ситуаций:

1. При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

2. Опираясь на знания, полученные в процессе ответов на вопросы плана занятия, объясните различия в применении коллизионной нормы «lex rei sitae» применительно к движимой и недвижимой собственности.

3.Обратитесь к иностранному законодательству, в частности, к принятым в начале XX1в. законам и кодексам МЧП Бельгии 2004,, Украины 2005, Японии 2006, Турции 2007г.г., (опубликованы в Журнале международного частного права, СПБ, в период с 2005 по 2009 г.), обратите внимание на положения а) о видах собственности, б) о праве государства на принудительные меры в отношении иностранной собственности и правах иностранного собственника на её защиту. Результаты работы перенесите в конспект.

[3] Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2001 г. N 58 "Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов" // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2001. N 3.

Тема № 9 для дискуссии: **ПРАВО ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ**

(очная форма обучения - 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Понятие и виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики.

2. Субъекты трансграничных инвестиционных отношений. Государство как участник инвестиционных отношений. Допуск иностранного инвестора к хозяйственной деятельности.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Решение типовых ситуаций:

1. Что понимается под стабилизационной оговоркой? Какое значение имеет эта оговорка для защиты иностранных инвестиций? Выполните анализ ст. 9 Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

2. На основе анализа нескольких двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений покажите, какие механизмы разрешения инвестиционных споров между государством, принимающим инвестиции, и иностранным инвестором предусмотрены в этих соглашениях. Дайте их характеристику.

Тема №10 для дискуссии: ДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОММЕРЧЕСКИЕ СДЕЛКИ

(очная форма обучения - 4 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 4 академических часа; очно-заочная форма обучения – 4 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 4 академических часа; очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 4 академических

часа; заочная форма обучения – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Понятие сделки международного характера и понятие международной коммерческой сделки: общее и особенное.

2. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера: закон автономии воли (lex voluntatis), закон наиболее тесной связи (proper law of the contract), закон страны продавца (lex venditoris) и другие формулы прикрепления.

3. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок:

а) договор международной купли-продажи;

б) договор международного финансового лизинга;

в) договор международного факторинга;

г) международный дистрибьюторский договор, агентский договор.

4. Торговые обычаи. Неофициальная кодификация торговых обычаев. Концепция lex mercatoria. ИНКОТЕРМС-2010. Принципы УНИДРУА 2004 г. (редакция 2016 г.)

5. Форма сделок международного характера. Форма и порядок подписания международных коммерческих сделок.

Решение типовых ситуаций:

1) Проанализируйте несколько регламентов международных коммерческих арбитражей (Регламент Арбитражного суда МТП, Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты, Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ и др.) на предмет определения в них принципов выбора применимого права к ВЭС. Подумайте, могут ли арбитры не обращаться к коллизионным нормам, а напрямую применять lex mercatoria?

2) ООО "ТЦ Мальцевский" (Россия) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к фирме "Хомаг ГУС ГМБХ" (Германия) о взыскании 130.652.092 руб. в связи с неисполнением ответчиком своих обязательств по договору международной купли-продажи. Решением Арбитражного суда г. Москвы в удовлетворении исковых требований было отказано как не подтвержденных истцом ни по размеру, ни по основаниям.

Федеральный арбитражный суд Московского округа, рассматривая данный спор, установил, что «в параграфе 11 заключенного между истцом и ответчиком контракта предусмотрено, что в случае, если партнерам не удастся урегулировать спор и/или разногласия путем переговоров, то все споры и разногласия между партнерами по контракту, возникающие по

этому контракту или в связи с ним, разрешаются окончательно в соответствии с правилами судопроизводства Российской Федерации».

Из смысла данного параграфа следует, что стороны предусмотрели, что при разрешении спора подлежит применению российское процессуальное право. Вопрос же о применении к спорным правоотношениям материального права остался сторонами не урегулированным. В этой связи Федеральный арбитражный суд Московского округа, направив дело на новое рассмотрение, постановил: «при новом рассмотрении дела суду следует определить право, подлежащее применению к спорным правоотношениям».

Как должен поступить арбитражный суд? Какое право должно быть избрано им в качестве применимого? Необходимо ли учитывать положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

3) Решите задачу: в соответствии с договором купли-продажи, заключенным на условиях CIF между российской организацией и турецкой фирмой, российская организация обязуется поставить партию клюквы, а турецкая фирма оплатить товар. Во время перевозки судно, на котором находился товар, попало в шторм, вследствие чего товар был уничтожен. Турецкая фирма отказалась оплатить товар. Российская организация обратилась в суд.

Каково будет решение суда? Изменится ли решение, если базисными условиями поставки являются CFR, FOB, DDU, EXW?

Тема №11 для дискуссии: ДЕНЕЖНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

(очная форма обучения - 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа. Валютный курс и его определение. Иные валютные условия. Защитные оговорки. Валютная оговорка: понятие, виды. Золотая оговорка: понятие, виды. Скользящая цена.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Порядок денежных расчетов, установленных в Общих условиях поставок товаров 1968-1988 гг. Банковские гарантии. Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г.

4. Вексель и чек. Коллизионное регулирование: применение ***lex loci actus*** и ***lex personalis***. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

Решение типовых ситуаций:

1) Сформулировать различные виды защитных валютных оговорок для включения во внешнеэкономические контракты.

2) Провести сравнительный анализ англо-американской и континентальной моделей правового регулирования института векселя. Результаты оформить в виде сравнительной таблицы.

Тема №12 для дискуссии: ПРАВО ТРАНСГРАНИЧНЫХ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ И ПАССАЖИРОВ

(*очная форма обучения - 2 академических часа*; *очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)*

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Коллизионные принципы: ***lex banderae (lex flagi)*** – основной коллизионный принцип. Особенности содержания таких принципов, как ***lex loci contractus, lex loci actus, lex rei sitae***.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения.

Договор морской перевозки.

Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство.

Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная.

Общая и частная авария как способ распределения убытков и расходов.

Морской залог судна. Ипотека морского судна. Арест судна.

Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

Международно-правовое регулирование морских перевозок. Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносаментов 1924 г. и дополнительные протоколы (Правила Гаага-Висби). Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбурские правила). Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. Международная конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г. Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения 1999 г.

3. Трансграничная воздушная перевозка.

Договор международной воздушной перевозки.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Воздушный кодекс РФ 1997 г. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права.

Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки.

Транспортная документация.

Ответственность перевозчика.

Соглашение о международных железнодорожных перевозках 1980 г. (КОТИФ). Соглашение о международном железнодорожном сообщении 1951 г. в ред. 1998 г (СМГС).

1. Трансграничная автомобильная перевозка.

Виды и особенности выбора применимого права.

Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» 1998 г. (ред. 2007 г.).

Международно-правовое регулирование: Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. (ЦМР). Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1974 г. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. (СНГ). Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

2. Трансграничная смешанная перевозка.

Особенности содержания договора международной смешанной перевозки.

Оператор смешанной перевозки и его ответственность (сетевая ответственность).

Транспортная документация.

Международно-правовое регулирование: Соглашение о международном прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении 1959 г. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.

Решение типовых ситуаций:

1) Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладными, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати – не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.

Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в редакции Гаагского протокола 1955 г. Измениться ли решение суда, если бы к перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?

2) Составьте проект договора международной автомобильной перевозки грузов из России в Германию, подчиняющийся требованиям ЦМР/КДПГ 1956 г.

Тема №13 для дискуссии ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

(очная форма обучения - 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения и очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Понятие, признаки, виды трансграничных внедоговорных обязательств.
2. Понятие, признаки, виды трансграничных деликтных правоотношений в международном частном праве. Квази-деликты.
3. Способы определения статута деликтного отношения: виды коллизионных норм, регулирующих выбор права, их эволюция. Новые коллизионные привязки, причины их появления.
4. Коллизионно-правовое регулирование иных внедоговорных обязательств: отношений, возникающих из неосновательного обогащения, недобросовестной конкуренции.

5. Международно-правовое регулирование отношений в связи с вне договорными обязательствами: унифицирующие договоры, гармонизация законодательств.

Решение типовых ситуаций:

Изучите источники международного частного права иностранных государств и найдите коллизионные нормы, характерные для регулирования изучаемого правоотношения по семьям права; найдите традиционные и новые коллизионные нормы, объясните причины появления новых привязок. 1. Подумайте, характерны ли новые привязки для сообщества государств или только для конкретной страны? 2. Определите, какие привязки типичны для отношений из неосновательного обогащения и недобросовестной конкуренции.

Тема №14 для дискуссии: БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

(очная форма обучения - 2 академических часа; очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.

3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.

4. Коллизионно-правовое регулирование международного усыновления, опеки, попечительства.

Решение типовых ситуаций:

Иностранные граждане - супруги Г. и Д. обратились в суд с заявлением об удочерении М., 2005 года рождения, находящейся в доме ребенка. Они ссылались на то, что их финансовое положение позволяет им иметь детей и заботиться о них, дать им хорошее образование, а также тепло и уют любящего дома; осведомлены о состоянии здоровья ребенка и могут обеспечить ему необходимое лечение. Решением областного суда было отказано в удовлетворении заявления иностранных граждан Г. и Д. об удочерении М. Свой отказ суд обосновал отсутствием такого предусмотренного законом обязательного основания, как соответствие удочерения интересам ребенка.

Судом установлено, что несовершеннолетняя М. является ребенком, утратившим родительское попечение, находится в детском доме. В свидетельстве о ее рождении в графе "мать" значится Т., сведения об отце отсутствуют. Вступившим в законную силу решением суда от 18 января 2006 г. Т. лишена родительских прав в отношении дочери. Передать ребенка на воспитание родственникам или для усыновления в семьи российских

граждан не представилось возможным. Кроме того, судом установлено, что решением иностранного суда от 23 сентября 1982 г. расторгнут брак между истцом Д. и ответчицей Г. по причине жестокого и бесчеловечного обращения ответчицы с истцом. При этом в решении указано, что Г. были даны показания под присягой и представлен аффидевит, доказывающие убедительно для российского суда жестокое и бесчеловечное обращение ответчицы с истцом.

Суд пришел к выводу о несоответствии интересам ребенка удочерения супругами Г. и Д. несовершеннолетней М., в связи с чем отказал в удовлетворении их заявления.[4]

Можно ли согласиться с решением суда? Какой порядок усыновления ребенка иностранными гражданами предусмотрен законодательством Российской Федерации? Какие документы должны представить иностранные граждане?

Тема №15 для дискуссии НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

(очная форма обучения - 2 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения и очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО) - 2 академических часа)

1.Трансграничные наследственные правоотношения:

а) понятие;

б) особенности источников института;

2.Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.

3.Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям.

4.Расщепление наследственного статута.

5.Право, применимое к форме и действительности завещания.

Решение типовых ситуаций:

При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

1.Ознакомьтесь с законодательством России и иных стран по теме.

2.Последовательно, по стадиям, объясните, как следует написать завещание российскому туристу в Швейцарии, чтобы впоследствии оно было признано в России.

3.Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака

[4] Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 26 февраля 2008 г. N 33-Г08-1 // СПС «Гарант».

англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?

4.По каким основаниям в марте 2009 г. Италия передала в дар Российской православной церкви Храм – подворье святителя Николая, 8 тыс. кв.м., который был построен в начале XX в. на собранные по всей России народные деньги и силами Императорского Православного Палестинского общества по проекту архитектора А.Щусева?

Тема №16 для дискуссии: ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

(очная форма обучения - 4 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 4 академических часа; очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

Занятие 1. Международное авторское право

1. Понятие, виды и особенности авторских прав в международном частном праве.
2. Международно-правовое регулирование авторских прав.
3. Законодательство РФ в области авторского права.
4. Регулирование охраны авторских прав в рамках СНГ.
5. Международно-правовое регулирование авторских прав в сети Интернет.

Решение типовых ситуаций:

«С.Б.А. Мьюзик Паблишинг» предъявила претензию издательству «АСТ Москва» на компенсацию за выпуск книги Сергея Минаева «Духless», вошедший в первую десятку рейтингов продаж крупных книжных магазинов. Совокупный тираж «Духless'а» превысил 200 тысяч экземпляров. В письме издательству «АСТ» упоминалось, что «составной частью» книги Сергея Минаева «Духless» «являются тексты музыкальных произведений» «Lou Reed» и группы «The Smiths», авторские права на которые принадлежат «EMI Music Publishing Ltd». А поскольку разрешения на воспроизведение и распространение этих произведений запрошено не было, «Духless» является контрафактной продукцией на основании действовавшего на тот момент пункта 3 статьи 48 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Юристы издательской группы «АСТ» сослались на статью 19 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах», а также статьи 10 и 10-bis «Бернской конвенции по охране

литературных и художественных произведений» отмечая, что цитирование, с указанием имени автора и названий самих песен соответствует действующим российским и международным нормам права.

Дайте правовую оценку данного дела, основываясь на Четвертой части Гражданского кодекса РФ и Бернской конвенции.

Занятие 2. Международное право промышленной собственности

1. Понятие, виды и особенности охраны промышленной собственности в международном частном праве.
2. Международно-правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей.
3. Особенности международно-правовой охраны средств индивидуализации.
4. Права иностранцев на промышленную собственность на территории РФ и права российских лиц за границей.
5. Лицензионный договор в международном частном праве.
6. Доменное имя в сети Интернет: особенности правовой защиты.

Решение типовых ситуаций:

1. Немецкая фирма "Квелле Акциенгезельшафт" являлась владельцем товарного знака "quelle", который был надлежащим образом зарегистрирован и имел международную защиту, в том числе и на территории РФ.

В 1999 г. немецкая фирма обнаружила, что обозначение, идентичное товарному знаку "quelle", используется в доменном имени "quelle.ru", что под данным доменным именем расположена страница с изображением титульного листа всемирно известного каталога "Quelle" и товарного знака "quelle". В связи с данным фактом немецкая фирма обратилась с иском в арбитражный суд к российскому юридическому лицу, являвшемуся владельцем доменного имени "quelle.ru", о прекращении незаконного использования товарного знака.

Дайте правовую оценку действий ответчика.

2. Корпорация "Истман Кодак Компани" (США) являлась владельцем товарных знаков в виде обозначения Kodak и комбинированного обозначения со словесным элементом "Kodak" в отношении классов товаров и услуг по международной классификации товаров и услуг, указанных в них.

Российский предприниматель без образования юридического лица в 1998 г. заключил с институтом договор о регистрации в Российской Федерации доменного имени своей страницы в сети Интернет в зоне RU в виде обозначения www.kodak.ru. Используя данную страницу, предприниматель предоставлял пользова999телям Интернета информацию о своей коммерческой деятельности по продаже товаров фирмы "Истман кодак компани", информацию о данных товарах и о своем магазине фототоваров и фотоуслуг.

Оцените действия ответчика с точки зрения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.

Раздел IV. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж

Тема №17 для дискуссии: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

(очная форма обучения - 4 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 4 академических часа; очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа); очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа; заочная форма обучения – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Понятие международного гражданского процесса. Соотношение международного гражданского процесса и международного частного права.
2. Понятие международной подсудности. Основные системы определения подсудности. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения.
3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства, международных организаций. Судебный залог.
4. Международная правовая помощь. Выполнение судебных поручений.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение решений иностранных судов иностранных по делам о несостоятельности (банкротстве). Предварительные обеспечительные меры.
6. Европейский суд по правам человека. Экономический суд СНГ.

Решение типовых ситуаций:

В российском суде был предъявлен иск чешским производителем ликера «Бехтеревка» против немецкого продавца этого ликера об ответственности за поставку на российский рынок некачественной партии товаров. На российский рынок под торговой маркой «Бехтеровка» был поставлен другой товар. Такие действия чешским производителем были расценены как недобросовестная конкуренция.

Вправе ли был российский суд принимать соответствующее дело к рассмотрению?

Тема №18 для дискуссии: **МЕЖУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ**

(очная форма обучения - 4 академических часа, очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 4 академических часа; очно-заочная форма обучения – 2 академических часа, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа); очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа; очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа; заочная форма обучения – 2 академических часа; заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Международный коммерческий арбитраж как институт разрешения споров в МЧП: понятие, правовая природа и виды.
2. Альтернативное разрешение споров (переговоры, медиация, примирение, med-arb, mini-trial, суд со множеством дверей и т.п.).
3. Международные договоры об арбитражном разрешении инвестиционных споров.
4. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды.
5. Международно-правовое регулирование коммерческого арбитража.
6. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
7. Международный коммерческий арбитраж в РФ:
   а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;
   б) Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.
8. Ведущие центры международного коммерческого арбитража. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма.

Решение типовых ситуаций:

1. При рассмотрении спора по иску французской компании "Compagne Generale des Faux" и ее аргентинской дочерней компании "Compana des Aguas del Aconquija, S.A." к Республике Аргентина МЦУИС отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что концессионный договор, был заключен с аргентинской провинцией Тукуман, а не с Республикой Аргентина. Кроме того, концессионный договор предусматривал разрешение спора в административном суде провинции Тукуман. Истец ссылался на обязательства Республики Аргентина, вытекающие из двустороннего соглашения между Аргентиной и Францией о защите капиталовложений, а также на тот факт, что Аргентина является участницей Вашингтонской конвенции. Кроме того, по утверждению истца, Аргентина обладает достаточными полномочиями, чтобы вмешаться и методами административного воздействия заставить провинцию исполнить заключен-

ный договор. МЦУИС не согласился с аргументами истца, признав, что провинция является стороной в концессионном договоре, который предусматривает иную процедуру разрешения споров, в частности в административном суде провинции.

Проанализируйте данное дело и ответьте на вопрос, как в российском законодательстве решена проблема разрешения споров с участием государства и его административно-территориальных образований.

Дайте оценку юридической силы Московской конвенции 1972 г «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из экономического и научно-технического сотрудничества», устанавливающую обязательность арбитражного порядка разрешения споров между хозяйствующими организациями стран - участниц Конвенции.

2. Российское ООО (ответчик) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об отмене решения МКАС при ТПП РФ по спору между ним и японской фирмой, ссылаясь на отсутствие у МКАС при ТПП РФ компетенции по рассмотрению данного спора. Контракт между сторонами предусматривал рассмотрение споров по нему арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, т.е. не содержал прямого указания на рассмотрение споров в МКАС. Соглашение между ТПП РФ и Японской коммерческой арбитражной ассоциацией 1995 г. рекомендовало физическим и юридическим лицам, занятым в торговле и инвестициях между Российской Федерацией и Японией, включать в их контракты арбитражную оговорку об урегулировании споров арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, что и было сделано сторонами контракта. Указанным соглашением предусмотрено, что местом арбитража будет являться, если стороны не договорились об ином, страна - местонахождения коммерческого предприятия – ответчика.

Есть ли у Арбитражного суда г. Москвы основания для отмены решения МКАС?

При каких условиях ссылка в договоре на документ, содержащий арбитражную оговорку, является арбитражным соглашением?

3. Македонская фирма обратилась в Арбитражный суд Алтайского края с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании решения МКАС при ТПП РФ по спору между ней и российским открытым акционерным обществом, которое не было согласно с решением МКАС по мотивам отсутствия между сторонами третейского соглашения и по мотивам принятия МКАС решения по спору, не предусмотренному третейским соглашением. В частности, по мнению ОАО, третейские оговорки в контрактах содержат указания на разрешение споров действовавшими в момент их заключения третейскими судами и комиссиями, правопреемником которых МКАС не является. Контракты между сторонами от 1989 г. и 1992 г. содержали соглашения о передаче споров соответственно во Внешнеторго-

вую арбитражную комиссию при ТПП СССР и во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП РФ.

Как вы думаете, удовлетворил ли суд заявление о выдаче исполнительного листа?

4. Итальянская фирма обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании и принудительном исполнении арбитражного решения, вынесенного арбитражем ad hoc, который проходил на территории Швеции. Решение было вынесено против российского открытого акционерного общества. Арбитражная оговорка, которая содержалась в соглашении, заключенном между фирмой и обществом, предусматривала передачу в арбитраж только тех споров, которые связанных с созданием совместного предприятия. Решение международного коммерческого арбитража касалось не только выхода фирмы из созданного на территории России совместного предприятия, но и споров относительно текущей экономической деятельности и реорганизации этого юридического лица. Однако между совместным предприятием и фирмой арбитражное соглашение не было заключено.

Откажет ли государственный арбитражный суд в приведении в исполнение этого решения и если да, то по каким основаниям?

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю) (раздел 6 программы «Учебно-методическое обеспечение»).

В целях более глубокого и качественного освоения учебной дисциплины, формирования и закрепления необходимых компетенций обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

III. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине «Международное частное право» используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

– презентация студенческих проектов с последующим обсуждением на практических занятиях;

– деловые и ролевые игры, в частности, модельные судебные процессы, коллоквиумы и диспуты по дискуссионным вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;

– разрешение и обсуждение казусов, подготовленных кафедрой по материалам судебной практики («кейс-стади»);

– встречи с представителями российских и иностранных компаний, государственных, общественных и международных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов научно-исследовательских, учебных и иных учреждений, в том числе в форме круглых столов;

– дистанционное проектирование.

Для очной и очной (ускоренное обучение на базе СПО) форм обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Лекции	Интерактивные лекции	20
	Практические занятия	Направленная дискуссия Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций	46
Итого:			66

Для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Лекции	Интерактивные лекции	6
	Практические занятия	Направленная дискуссия Работа в малых группах Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций	2 2 6
Итого:			18

Для очно-заочной и очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО) форм обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
10	Лекции	Интерактивные лекции	10
	Практические занятия	Направленная дискуссия Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций	24
Итого:			34

Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Лекции	Интерактивные лекции	6
	Практические занятия	Направленная дискуссия Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций	16
Итого:			22

Для очно-заочной формы обучения – группы выходного дня

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
10	Лекции	Интерактивные лекции	6
	Практические занятия	Направленная дискуссия Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций	18
Итого:			24

Для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекции	Интерактивные лекции	4
	Практические занятия	Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций	10
Итого:			14

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекции	Интерактивные лекции	2
	Практические	Кейс-стади, разбор конкретных	6

	занятия	ситуаций	
Итого:			8

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО- группа выходного дня

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекции	Интерактивные лекции	4
	Практические занятия	Кейс-стади, разбор конкретных ситуаций	10
Итого:			14

IV. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

– интерактивные лекции;

– тестирование на основе тестовых заданий, разработанных кафедрой; тестовые задания регулярно обновляются в целях учета новейших изменений в международном частном праве;

– подготовка рефератов и эссе, по темам, согласованным с кафедрой;

– кейс-стади;

– круглый стол

Пример тестовых заданий

1. Отметить правильный ответ

В сферу международного частного права входит

(1) гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц

(2) особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления

(3) административное производство по делам с участием иностранных лиц

2. Дополнить

В отечественной доктрине преобладает точка зрения о том, что объектом регулирования международного частного права, помимо непосредственно гражданско-правовых отношений, являются семейные и ....

3. Отметить правильный ответ

К российским ученым, внесшим вклад в развитие международного частного права, относятся:

1) Л. А. Лунц;
2) А. Батиффоль;
3) М. Иссад.

4. Отметить правильный ответ

Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению,

1) исключается применение коллизионных норм для определения права, применимого к вопросам, урегулированным такими материальными нормами;
2) сначала применяются национальные коллизионные нормы, а при их отсутствии - материально-правовые нормы международных договоров;
3) решение об очередности применения материальных и коллизионных норм принимает суд РФ, рассматривающий дело.

Примерная тематика курсовых работ по международному частному праву

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Применение коллизионных норм в международном частном праве.
4. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
5. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
6. Проблема квалификации в международном частном праве.
7. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
8. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.
9. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.
10. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
11. Проблемы установления содержания иностранного права.
12. Особенности применения иностранного права.
13. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
14. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
15. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотно-

шение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
16. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частноправовых отношений.
17. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.
18. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
19. Проблемы перенесения места нахождения юридического лица на территорию иного государства: теоретический и практический аспекты.
20. Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.
21. Проблема определения национальности юридических лиц.
22. Юридическая характеристика ТНК.
23. Правовой статус «оффшорных компаний».
24. Международные юридические лица: проблемы терминологии, содержание правосубъектности.
25. Правовое регулирование участия международной организации в гражданском обороте.
26. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
27. Природа и виды иммунитета государства.
28. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.
29. Категория «иностранный элемент» как критерий придания брачно-семейным отношения международного характера.
30. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.
31. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.
32. Принцип автономии воли в брачно-семейных отношениях.
33. Унификация норм семейного права.
34. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.
35. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).
36. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.
37. Коллизионное регулирование алиментных отношений в СК РФ 1995 г. и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993 г.
38. Особенности производства дел, вытекающих их брачно-семейных отношений международного характера.

39. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
40. Легализация официальных документов: понятие, способы.
41. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.
42. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.
43. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.
44. Принцип «компетенции компетенций» в международном гражданском процессе.
45. Основные системы международной подсудности.
46. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в РФ.
47. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории РФ.
48. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из трансграничных деликтных обязательств.
49. Международная торговля: понятие, содержание, субъекты, основы правового регулирования.
50. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
51. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.
52. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.
53. «Диагональные» контракты РФ с иностранными хозяйствующими субъектами: проблемы определения правовой природы, содержания, правового регулирования.
54. Государственный контракт и международный коммерческий контракт: проблемы соотношения.
55. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.
56. Концессионные соглашения в международном частном праве.
57. Основные типы коммерческих контрактов в международном частном праве.
58. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.
59. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
60. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.
61. Толкование договора международной купли - продажи товаров.
62. Система нормативного регулирования международных сделок.
63. Материально-правовое регулирование договора международного

финансового лизинга.
64. Международный факторинг.
65. Трансграничный дистрибьюторский договор.
66. Международный франчайзинг.
67. Валютные условия внешнеэкономических сделок.
68. Денежные обязательства и защита от валютных рисков.
69. Закон валюты долга как коллизионная привязка в теории и практике международного частного права.
70. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте, формы международных расчетов.
71. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.
72. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.
73. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
74. Роль и место кредитных организаций в международных кредитно-денежных правоотношениях.
75. Система правового регулирования иностранных инвестиций.
76. Инвестиционный климат: правовые проблемы его улучшения.
77. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.
78. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных соглашений.
79. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.
80. Субъекты трансграничных инвестиционных соглашений.
81. Государство как особый субъект инвестиционной деятельности.
82. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.
83. Венчурное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности.
84. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.
85. Стабилизационная оговорка как гарантия иностранных инвестиций.
86. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.
87. Страхование иностранных инвестиций.
88. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).
89. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.
90. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.

91. Международно-правовая охрана авторских прав.
92. Международно-правовая охрана смежных прав.
93. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.
94. Влияние международных договоров по охране авторских прав на национальное законодательство (на примере нескольких государств).
95. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.
96. Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.
97. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.
98. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.
99. Охрана авторских и смежных прав и развивающиеся страны.
100. Международно-правовая охрана изобретений.
101. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.
102. Международно-правовая охрана товарных знаков.
103. Международно-правовая охрана достижений биотехнологий.
104. Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.
105. ВТО и международная охрана промышленной собственности.
106. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.
107. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.
108. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.
109. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.
110. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.
111. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.
112. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.
113. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.
114. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки

МДП.
115. Двусторонние договоры России об организации трансграничных воздушных перевозок в ее воздушном пространстве.
116. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров с участием иностранных лиц.
117. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.
118. Источники правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.
119. Унификация правовых норм в области международного коммерческого арбитража.
120. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в РФ.
121. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.
122. Виды международного коммерческого арбитража.
123. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.
124. Международный арбитражный суд при МТП.
125. Лондонский международный третейский суд.
126. Американская арбитражная ассоциация.
127. Арбитражный институт Торговой палаты г Стокгольма.
128. Международный арбитражный суд Федеральной палаты экономики г. Вены.
129. Арбитраж при Торгово-промышленной палате г. Женевы.
130. Морская арбитражная палата г. Парижа.
131. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ.
132. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.
133. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Темы рефератов и эссе

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
4. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
5. Проблема квалификации в международном частном праве.
6. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
7. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.

8. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.
9. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
10.Проблемы установления содержания иностранного права.
11.Особенности применения иностранного права.
12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
13. Lex mercatoria как источник транснационального права.
14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
15.Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частноправовых отношений.
16.Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
17.Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.
18.Проблема определения национальности юридических лиц.
19.Правовой статус «оффшорных компаний».
20.Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
21.Природа и виды иммунитета государства.
22.Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.
23.Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.
24.Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.
25.Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.
26.Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).
27.Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.
28.Особенности производства дел, вытекающих их брачно-семейных отношений международного характера.
29.Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
30.Легализация официальных документов: понятие, способы.
31.Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.
32.Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием ино-

странных лиц.
33.Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.
34.Основные системы международной подсудности.
35.Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в РФ.
36.Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории РФ.
37.Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
38.Международная коммерческая сделка в международном частном праве.
39.Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.
40.Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.
41.Концессионные соглашения в международном частном праве.
42.Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.
43.Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
44.Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.
45.Трансграничный дистрибьюторский договор.
46.Международный франчайзинг.
47.Валютные условия внешнеэкономических сделок.
48.Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.
49.Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.
50.Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
51.Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.
52.Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.
53.Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.
54.Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.
55.Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).
56.Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.
57.Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.

58.Международно-правовая охрана авторских прав.
59.Международно-правовая охрана смежных прав.
60.Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.
61.Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.
62Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.
63.Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.
64.Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.
65.Международно-правовая охрана изобретений.
66.Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.
67.Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.
68.Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.
69.Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.
70.Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.
71.Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.
72.Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.
73.Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.
74.Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.
75.Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.
76.Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.
77.Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.
78.Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в РФ.
79.Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.
80.Виды международного коммерческого арбитража.

81.Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.

82.Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Изучение учебной дисциплины завершается экзаменом. Примерные контрольные вопросы к экзамену приведены далее.

Примерные контрольные вопросы к экзамену по международному частному праву

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.
3. Коллизия права и общий метод международного частного права.
4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.
5. Нормативный состав международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».
7. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.
8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.
9. Международные организации по вопросам международного частного права.
10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).
11. Основные принципы международного частного права.
12. Источники международного частного права, понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.
13. Российское законодательство по международному частному праву.
14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие РФ в договорах по международному частному праву.
16. Обычай как источник международного частного права.
17. Место lex mercatoria в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.
18. Унификация права в международном частном праве: понятие, виды, результаты.
19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.

20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.
21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.
22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.
23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.
24. Современные тенденции развития коллизионных норм.
25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Конфликт квалификаций, способы их разрешения.
27. Основания и порядок применения иностранного права.
28. Применение иностранного права с множественностью правовых систем.
29. Оговорка о публичном порядке.
30. Нормы непосредственного применения (императивные нормы) в международном частном праве.
31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.
34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.
35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.
37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
38. Основы правового положения иностранного юридического лица.
39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.
40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.
42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.
44. Вещный статут и сфера его применения.
45. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в Российской Федерации.
46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
47. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

48. Трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, особенности регулирования.
49. Обязательственный статут и сфера его применения.
50. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.
51. Коллизионный принцип «автономии воли» и правила его применения в Российской Федерации.
52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
53. Договор международной купли-продажи товаров.
54. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
55. Форма трансграничного коммерческого договора.
56. Международный финансовый лизинг, правовое регулирование.
57. Международный факторинг, правовое регулирование.
58. Обычаи международной торговли.
59. Базисные условия договора международной купли продажи товаров. ИНКОТЕРМС-2010.
60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 2016.
61. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.
62. Вексель и чек в международном частном праве.
63. Валютные условия внешнеэкономической сделки.
64. Основные формы трансграничных денежных расчетов.
65. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
66. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
67. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
68. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.
69. Современные тенденции развития международного деликтного права.
70. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: виды, особенности регулирования.
71. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда в Российской Федерации.
72. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда, причиненного товарами, работами, услугами, недобросовестной конкуренцией, в Российской Федерации.
73. Особенности интеллектуальной собственности в международном частном праве.
74. Международно-правовая охрана авторских прав.
75. Международно-правовая охрана смежных прав.
76. Международно-правовая охрана промышленности собственности.

77. Международно-правовая охрана товарных знаков.
78. Основные подходы к коллизионно-правовому регулированию наследования в зарубежных странах.
79. Правовое регулирование трансграничного наследования в Российской Федерации.
80. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.
81. Трудовые отношения с участием иностранцев в Российской Федерации.
82. Международно-правовое регулирование морской перевозки.
83. Международно-правовое регулирование воздушной перевозки.
84. Международно-правовое регулирование автомобильной перевозки.
85. Международно-правовое регулирование железнодорожной перевозки.
86. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с МЧП.
87. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.
88. Международная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие, виды. Пророгационные соглашения.
89. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения.
90. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Российской Федерации.
91. Легализация официальных документов: понятие, способы.
92. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.
93. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.
94. Международный коммерческий арбитраж: правовая природа, виды, принципы деятельности.
95. Международно-правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы.
96. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.
97. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.
98. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

V. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Богуславский М. М. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 672 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/947363.
2. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.] ; ред. Г. К. Дмитриева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 392 с. - - ISBN 978-5-392-20956-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
3. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 680 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30369.

Дополнительная литература

1. Богуславский М.М. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 672 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/939745.
2. Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки [Текст] : материально-правовое и коллизионное регулирование / В.А. Канашевский. - М. : Волтерс Клувер, 2008, 2010. - 608 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web + [Электронный ресурс] – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
3. Отдельные виды обязательств в международном частном праве [Электронный ресурс] : монография. / В. Н. Борисов, Н. В. Власова [и др.] ; отв. ред.: Н. Г. Доронина, И. О. Хлестова ; Ин-т закон. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М : ИЗиСП, 2014. - 352 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/480600.

Международные акты

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.// Вестник ВАС РФ. N 1. 1994.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Женевская конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях 1930 г.

Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 1930 г.

Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в редакции Парижского акта 1971 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1952 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1971 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1994 г.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.),

Договор о патентной кооперации (PCT) 1970 г.,

Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.,

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.,

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. 1955 г.).

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.

Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП 1975 г.\Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1955 г. (в ред. 2010 г.).

Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. (в ред. 1999 г.).

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

Гаагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.

Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010.

ИНКОТЕРМС 2010.

Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г. (в ред. от 19.12.2016 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Первая, вторая, третья и четвертая части. 1994 – 2006 гг.

Федеральный закон от 30 сентября 2013 г. N 260-ФЗ "О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации"//Рос. газ. – 2013. – 4 октября.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г. (в ред. от 19.12.2016 г.).

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.(в ред. от 30.12.2015 г)

Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (в ред. от 03.07.2016 г.)

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г. (в ред. от 13.07.2015 г.).

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г. (в ред. от 03.07.2016 г.).

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. (в ред. от 05.05.2014 г.).

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г. (в ред. от 29.12.2015 г.).

ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ.

ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".

ФЗ от 29 декабря 2015 г. N 409-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых организациях" в связи с принятием Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации".

Материалы судебной и арбитражной практики

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц".

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»// СПС «Гарант».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»//СПС «Гарант».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС «Гарант».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»/СПС «Гарант».

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. - М.: Статут. 2010.

Материалы из сети ИНТЕРЕНЕТ

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 г. // http://www.unidroit.org/russian/principles/contracts/principles2004/blackletter2004.pdf.

Краткий сборник по прецедентному праву по применению Венской конвенции о международной купле-продаже товаров (UNCITRAL Digest of Case Law on the UN Convention on the International Sales of Goods) от 8 июня 2004 г. // http://www.uncitral.org/uncitral/ru/case_law/digests/cisg.html

Единообразные правила, касающиеся договорных условий о согласованной сумме, причитающейся в случае неисполнения обязательства. ЮНСИТРАЛ, 1983 г. // http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts/sale_goods/1983Uniform_rules.html.

Форс-мажорные обстоятельства и затруднения (Публикация МТП № 421-Е) // ICC Force Majeure & Hardship Clauses 2003 // http://www.luyulei.cn/Intl_legal_practice/06_ICC_Force_Majeure_and_Hardship_Clause_2003.htm.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.Б.23

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва-2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 6 от 28 января 2020 г.

Авторы:
Волохова О. В. — кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики
Комиссарова Я. В. — кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики

Рецензент:
Игнащенко Е.Ю. - и.о. начальника Управления Судебного департамента в г. Москве

Волохова О. В., Комиссарова Я. В.
Криминалистика: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / О. В. Волохова, Я. В. Комиссарова — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- изучение обучающимися основ общей теории криминалистики, ее понятийного аппарата, технико и тактико-криминалистического обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений;

- обобщение и углубление уже имеющихся у обучающихся знаний из уголовного, уголовно-процессуального, гражданского законодательства, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в той или иной сфере юридической деятельности;

- получение практических навыков для обнаружения, фиксации, изъятия и использования криминалистически значимой информации; тактики производства следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.

Для достижения указанных целей при изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» решаются следующие **задачи:**

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;

- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;

- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;

- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

Помимо указанных целей, задач и видов профессиональной деятельности, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

знать: объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

уметь: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять

технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержание дисциплины (модуля) «Криминалистика» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и создает основу для освоения таких дисциплин как «Криминология», дисциплин по выбору «Организация неотложных следственных действий», «Практикум по тактике производства следственных и судебных действий» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

знать: место криминалистики в системе юридических наук, предмет, объект и систему криминалистики; понятие технико-криминалистических средств и методы их использования; основные положения криминалистической тактики; основы и классификацию методик расследования отдельных видов преступлений;

уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве; работать в коллективе; обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры; составлять и анализировать процессуальные документы в уголовно-правовой сфере;

владеть: навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих при расследовании преступлений; пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; формулирования вопросов, подлежащих разрешению при проведении судебных экспертиз и предварительных исследований; навыками разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость(в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	7				2	Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2	2				
	Криминалистическая идентификация и диагностика.		2	2				
2.	Криминалистическая техника					14	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	Тестирование. Решение практических задач.
	Общие положения криминалистической техники.		2					
	Исследование следов человека		2					
	Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.			2				
	Габитоскопия.			2				
	Трасология.			2	2			
	Криминалистическое исследование оружия.			2	2			
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Кри-			2				

	миналистическое исследование запаховых следов.							
	Криминалистическое исследование документов.		2	2				
	Криминалистическое исследование письма и письменной речи.			2				
	Фоноскопия.			2				
	Криминалистическая регистрация.			2				
3.	Криминалистическая тактика	7				10	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система.		2					
	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.			2				
	Тактика осмотра и освидетельствования.		2	2	2			
	Тактика обыска и выемки.			2				
	Тактика следственного эксперимента.			2				
	Тактика допроса и очной ставки.			4				
	Тактика проверки показаний на месте.			2				
	Тактика предъявления для опознания.			2				
	Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими подразделениями.			2				
4.	Криминалистическая методика рас-					8	Работа в малых	Тестирование.

	следования отдельных видов преступлений						группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Сдача экзамена.
	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.		2					
	Структура и содержание частной методики расследования.			2				
	Основы методики расследования преступлений против личности.			2				
	Основы методики расследования преступлений против собственности.			2				
	Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.			2				
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.			2				
	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ).			2				
	ВСЕГО по ОФО:		**16**	**52**	**6**	**34**	**Экзамен – 36 ак. ч.**	

Тематический план для очной формы обучения **(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость(в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		

1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	7				2	Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2	2				
	Криминалистическая идентификация и диагностика.		2	2				
2.	Криминалистическая техника					14	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	Тестирование. Решение практических задач.
	Общие положения криминалистической техники.		2					
	Исследование следов человека		2					
	Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.			2				
	Габитоскопия.			2				
	Трасология.			2	2			
	Криминалистическое исследование оружия.			2	2			
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.			2				
	Криминалистическое исследование документов.		2	2				
	Криминалистическое исследование письма и письменной речи.			2				
	Фоноскопия.			2				
	Криминалистическая регистрация.			2				
3.	Криминалистическая тактика	7				10	Работа в малых группах. Мозговой	Тестирование. Решение практиче-
	Криминалистическая тактика: ос-		2					

	новные понятия и система.						штурм. Ролевые (деловые) игры.	ских задач. Составление и и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.			2				
	Тактика осмотра и освидетельствования.		2	2	2			
	Тактика обыска и выемки.			2				
	Тактика следственного эксперимента.			2				
	Тактика допроса и очной ставки.			4				
	Тактика проверки показаний на месте.			2				
	Тактика предъявления для опознания.			2				
	Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими подразделениями.			2				
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений					8	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Сдача экзамена.
	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.		2					
	Структура и содержание частной методики расследования.			2				
	Основы методики расследования преступлений против личности.			2				

	Основы методики расследования преступлений против собственности.			2				
	Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.			2				
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.			2				
	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ).			2				
	ВСЕГО по ОФО на базе СПО:		**16**	**52**	**6**	**34**	**Экзамен – 36 ак. ч.**	

***Тематический план для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной формы обучения* (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	С			4	Публичное выступление.	Тестирование.
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2				
	Криминалистическая идентификация и диагностика.			2			
2.	Криминалистическая техника				24	Работа в малых группах. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Экзаменационный зачет.
	Общие положения криминалистической техники.						
	Габитоскопия.			2			
	Трасология.			2			

	Криминалистическое исследование оружия.			2			
	Криминалистическое исследование документов.		2	2			
3.	Криминалистическая тактика				24	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Составление протоколов следственных действий. Анализ экспертных заключений.
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система.		2				
	Криминалистическая тактика: основные понятия. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.			2			
	Тактика осмотра и освидетельствования.			2			
	Тактика обыска и выемки.			2			
	Тактика допроса и очной ставки.			2			
	Тактика проверки показаний на месте.			2			
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений				22	Анализ заданных действий следователя. Мозговой штурм. Дерево решений.	Тестирование. Анализ следственных ситуаций. Решение практических задач. Сдача экзамена.
	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений		2				
	Основы методики расследования преступлений против личности.			2			
	Основы методики расследования преступлений против собственности			2			
	ВСЕГО по ОЗФО:		**10**	**24**	**74**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренная программа (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	8			14	Публичное выступление.	Тестирование.
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2				
	Криминалистическая идентификация и диагностика.			2			
2.	Криминалистическая техника				24	Работа в малых группах. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач.
	Общие положения криминалистической техники.		2				
	Габитоскопия.			2			
	Трасология.			2			
	Криминалистическое исследование оружия.			2			
	Криминалистическое исследование документов.			2			
3.	Криминалистическая тактика				24	Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Работа в малых группах. Дискуссия.	Тестирование. Составление протколов следственных действий. Анализ экспертных заключений.
	Общие положения криминалистической тактики.		2				
	Тактика осмотра и освидетельствования.			2			
	Тактика допроса и очной ставки.			2			
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений				24	Анализ следственных ситуаций.	Тестирование. Сдача экзамена.
	Общие положения методики расследования отдельных видов пре-			2			

	ступлений.						
ВСЕГО по ОЗУФО на базе ВО:			**6**	**16**	**86**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики	С			19	Публичное выступление.	Тестирование.
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2				
	Криминалистическая идентификация и диагностика.			2			
2.	Криминалистическая техника				24	Работа в малых группах. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Экзаменационный зачет.
	Общие положения криминалистической техники.		2				
	Габитоскопия.			2			
	Трасология.			2			
	Криминалистическое исследование оружия.			2			
	Криминалистическое исследование документов.			2			
3.	Криминалистическая тактика				24	Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Составление протоколов следственных действий. Анализ экспертных заключений.
	Общие положения криминалистической тактики.		2				
	Тактика осмотра и освидетельствования.			2			
	Тактика допроса и очной ставки.			2			

4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений				24	Анализ заданных действий следователя. Мозговой штурм. Дерево решений.	Тестирование. Анализ следственных ситуаций. Решение практических задач. Сдача экзамена.
	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.		2				
	Основы методики расследования преступлений против личности.			2			
	Основы методики расследования преступлений против собственности			2			
	ВСЕГО по ОЗУФО на базе ВО ГВД :		**8**	**18**	**91**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия.	2	2			Лекция	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика.			2	30	Публичное выступление. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Мозговой штурм. Дискуссия. Анализ протоколов следственных действий и экспертных заключений	Экзамен. Решение практических задач.
	Отрасли криминалистической техники.			2			
	Трасология.			2	30		
	Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий.			2	32		
	Структура и содержание частной методики расследования			2	31		

	(на примере методики расследования преступлений против личности).						
	Всего по ЗФО:		**2**	**10**	**123**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

Тематический план для заочной формы обучения ускоренная программа (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия.		2		24	Лекция	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика.			2		Публичное выступление. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Мозговой штурм. Дискуссия. Анализ протоколов следственных действий и экспертных заключений.	Тестирование. Решение практических задач. Экзамен.
	Отрасли криминалистической техники.				25		
	Трасология.			2	25		
	Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий			2	26		
	Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности).			2	25		
	Всего по ЗУФО на базе ВО		**2**	**8**	**125**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

Тематический план для заочной формы обучения ускоренная программа ГВД (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия.		2 2			Лекция	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика.			2	30	Публичное выступление. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Мозговой штурм. Дискуссия. Анализ протоколов следственных действий и экспертных заключений	Экзамен. Решение практических задач.
	Отрасли криминалистической техники.			2			
	Трасология.			2	30		
	Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий.			2	30		
	Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности).			2	31		
	Всего по ЗУФО на базе ВО		**2**	**10**	**121**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Для очной формы обучения и очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система (2 часа)

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. Криминалистическая идентификация и диагностика (2 часа)

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс идентификации.
3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Общие положения криминалистической техники (2 часа)

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 4. Исследование следов человека (2 часа)

1. Понятие и классификация следов человека.
2. Основные способы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 5. Криминалистическое исследование документов (2 часа)

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторение понятия документа в различных отраслях юрипруденции.

Лекция 6. Криминалистическая тактика: основные понятия и система (2 часа)

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 7. Тактика осмотра и освидетельствоания (2 часа)

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие положения тактики производства следственного осмотра.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 8. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений (2 часа)

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Для очно-заочной формы обучения на базе ВО

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система (2 часа)

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. Общие положения криминалистической техники (2часа)

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 3. Криминалистическое исследование документов (2 часа)

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторение понятия документа в различных отраслях юрипруденции.

Лекция 4. Криминалистическая тактика: основные понятия и система (2 часа)

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).

2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 5. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений (2 часа)

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Лекция 1. Общие положения криминалистической техники (2часа)

1. Понятие и система криминалистической техники.

2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 2. Криминалистическая тактика: основные понятия и система (2 часа)

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 3. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений (2 часа)

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система (2 часа)

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. Общие положения криминалистической техники (2часа)

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 3. Общие положения криминалистической тактики (2 часа)

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Для очно-заочной формы ускоренного обучения ГВД на базе ВО

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система (2 часа)

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. Общие положения криминалистической техники (2часа)

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение ст.ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 3. Общие положения криминалистической тактики (2 часа)

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 4. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (2 часа)

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Для заочной формы обучения и заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия (2 часа)

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

2. Отрасли криминалистической техники.

3. Понятие и система криминалистической тактики.

4. Понятие и структура частной методики расследования.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

2. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

3. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Для заочной формы ускоренного обучения ГВД на базе ВО

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая техника (2 часа)

1. Объект, предмет, методы, система криминалистики; основные этапы ее развития.

2. Понятие и система криминалистической техники, классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

2. Повторение ст.ст.173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве расследования.

Лекция 2. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений: основные понятия (2 часа)

1. Понятие и содержание криминалистической тактики.

2. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Занятия семинарского типа ОФО

Практическое занятие «Криминалистика: история развития, предмет и система» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы.
2. Система науки криминалистики; место криминалистики в системе наук.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

Эссе:

1. Особенности объекта криминалистики.

Практические задания:

1. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие «Криминалистическая идентификация и диагностика» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Реферат:

1. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие «Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и задачи криминалистической техники, ее система.
2. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
3. Система и значение криминалистической фотографии.

4. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств фотосъемки, звуко- и видеозаписи.

Практические задания:

1. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.

Практическое занятие «Габитоскопия» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Практические задания:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие «Трасология» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Реферат:

1. Значение трасологии в расследовании преступлений.

Лабораторная работа – 2 академических часа

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

2. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.

3. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование оружия» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения криминалистической баллистики.

2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.

3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.

4. Понятие и классификация холодного оружия.

Реферат:

1. Возможности баллистики в расследовании преступлений.

Лабораторная работа – 2 академических часа

1. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения и задачи КИВМИ.

2. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.

3. Классификация микрообъектов, механизм их образования.

4. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.

5. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов.

6. Правила изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.

7. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью собак-биодетекторов.

Реферат:

1. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).

Практическое занятие «Криминалистическое исследование документов» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
2. Установление наличия и способа подделки документа.
3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Практические задания:

1. Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование письма и письменной речи» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
2. Порядок получения сравнительных образцов для проведения лингвистических и почерковедческих исследований.

Практические задания:

1. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

Практическое занятие «Фоноскопия» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Особенности назначения фоноскопических экспертиз.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Практическое занятие «Криминалистическая регистрация» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения криминалистической регистрации.
2. Виды учетов и их общая характеристика.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

Практическое занятие «Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Следственные ситуации.
3. Тактические приемы и критерии допустимости их использования.
4. Версии: понятие и виды. Принципы и способы планирования расследования.

Эссе:

1. Правила проверки криминалистических версий.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Практическое занятие «Тактика осмотра и освидетельствования» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Реферат:

2. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Лабораторная работа – 2 академических часа

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.
2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Практическое занятие «Тактика обыска и выемки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи обыска и общие правила его проведения.
2. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

Практическое занятие «Тактика следственного эксперимента» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды следственного эксперимента.
2. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
3. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.

Реферат:

1. Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

Практическое занятие «Тактика допроса и очной ставки» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Практические задания:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие «Тактика проверки показаний на месте» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Подготовка и тактика проведения проверки показаний на месте.
3. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Реферат:

1. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Практические задания:

1. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

Практическое занятие «Тактика предъявления для опознания» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения тактики предъявления для опознания.

2. Виды объектов, предъявляемых для опознания, и особенности тактики их предъявления.

Реферат:

1. Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

Практическое занятие «Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими подразделениями» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами для раскрытия и расследования преступлений.

2. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.

Реферат:

1. Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).

2. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

Практическое занятие «Структура и содержание частной методики расследования» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика преступления: структура и значение.

2. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений.

3. Понятие противодействия расследованию.

4. Понятие криминалистической профилактики.

Реферат:

1. Виды частных методик расследования.

Практические задания:

На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений против личности» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика убийств.

2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.

3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.

4. Криминалистическая характеристика изнасилований.

5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

Практические задания:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).

2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений против собственности» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

2. Криминалистическая характеристика мошенничества.

3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

Практические задания:

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

2. Особенности расследования контрабанды.

3. Выявление и расследование налоговых преступлений.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления составить постановления о назначении судебно-бухгалтерской и судебно-товароведческой экспертизы.

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Особенности преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования.

3. Первоначальный этап расследования.

Практические задания:

1. Составить план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков.

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными групами (ОПГ)» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и структура организованной преступности.

2. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных ОПГ.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления, совершенного ОПГ, определить первоначальные и последующие следственные действия, а также очередность допроса участников ОПГ, перечисленных в фабуле.

Занятия семинарского типа ОФУО на базе СПО

Практическое занятие «Криминалистика: история развития, предмет и система» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы.
2. Система науки криминалистики; место криминалистики в системе наук.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

Эссе:

1. Особенности объекта криминалистики.

Практические задания:

1. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие «Криминалистическая идентификация и диагностика» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Реферат:

1. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие «Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и задачи криминалистической техники, ее система.
2. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
3. Система и значение криминалистической фотографии.
4. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств фотосъемки, звуко- и видеозаписи.

Практические задания:

1. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.

Практическое занятие «Габитоскопия» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Практические задания:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие «Трасология» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Реферат:

1. Значение трасологии в расследовании преступлений.

Лабораторная работа – 2 академических часа

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить

фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

2. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.

3. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование оружия» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения криминалистической баллистики.

2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.

3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.

4. Понятие и классификация холодного оружия.

Реферат:

1. Возможности баллистики в расследовании преступлений.

Лабораторная работа – 2 академических часа

2. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения и задачи КИВМИ.

2. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.

3. Классификация микрообъектов, механизм их образования.

4. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.

5. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов.

6. Правила изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.

7. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью собак-биодетекторов.

Реферат:

1. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).

Практическое занятие «Криминалистическое исследование документов» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
2. Установление наличия и способа подделки документа.
3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Практические задания:

1. Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование письма и письменной речи» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
2. Порядок получения сравнительных образцов для проведения лингвистических и почерковедческих исследований.

Практические задания:

1. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

Практическое занятие «Фоноскопия» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Особенности назначения фоноскопических экспертиз.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Практическое занятие «Криминалистическая регистрация» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения криминалистической регистрации.
2. Виды учетов и их общая характеристика.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

Практическое занятие «Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Следственные ситуации.
3. Тактические приемы и критерии допустимости их использования.
4. Версии: понятие и виды. Принципы и способы планирования расследования.

Эссе:

1. Правила проверки криминалистических версий.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Практическое занятие «Тактика осмотра и освидетельствования» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Реферат:

1. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Лабораторная работа – 2 академических часа

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.
2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Практическое занятие «Тактика обыска и выемки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи обыска и общие правила его проведения.
2. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

Практическое занятие «Тактика следственного эксперимента» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды следственного эксперимента.
2. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
3. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.

Реферат:

1. Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

Практическое занятие «Тактика допроса и очной ставки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Практические задания:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие «Тактика проверки показаний на месте» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Подготовка и тактика проведения проверки показаний на месте.
3. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Реферат:

1. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Практические задания:

1. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

Практическое занятие «Тактика предъявления для опознания» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения тактики предъявления для опознания.

2. Виды объектов, предъявляемых для опознания, и особенности тактики их предъявления.

Реферат:

1. Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

Практическое занятие «Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими подразделениями» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами для раскрытия и расследования преступлений.

2. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.

Реферат:

1. Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).

2. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

Практическое занятие «Структура и содержание частной методики расследования» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика преступления: структура и значение.

2. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений.

3. Понятие противодействия расследованию.

4. Понятие криминалистической профилактики.

Реферат:

1. Виды частных методик расследования.

Практические задания:

1. На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений против личности» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика убийств.

2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.

3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.

4. Криминалистическая характеристика изнасилований.

5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

Практические задания:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).

2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений против собственности» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

2. Криминалистическая характеристика мошенничества.

3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

Практические задания:

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

2. Особенности расследования контрабанды.

3. Выявление и расследование налоговых преступлений.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления составить постановления о назначении судебно-бухгалтерской и судебно-товароведческой экспертизы.

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Особенности преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования.

3. Первоначальный этап расследования.

Практические задания:

1. Составить план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков.

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными групами (ОПГ)» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и структура организованной преступности.

2. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных ОПГ.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления, совершенного ОПГ, определить первоначальные и последующие следственные действия, а также очередность допроса участников ОПГ, перечисленных в фабуле.

Занятия семинарского типа ОЗФО

Практическое занятие «Криминалистическая идентификация и диагностика» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Реферат:

1. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие «Габитоскопия» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Практические задания:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие «Трасология» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Реферат:

1. Значение трасологии в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.

2. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.

3. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование оружия» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения криминалистической баллистики.

2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.

3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.

4. Понятие и классификация холодного оружия.

Реферат:

1. Возможности баллистики в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекцию плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).

2. Сфотографировать по правилам детальной фотосъемки нож, изготовить фототаблицу и указать на ней наименование частей (деталей) ножа.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование документов» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.

2. Установление наличия и способа подделки документа.

3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Практические задания:

1. Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие «Криминалистическая тактика: основные понятия. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и система криминалистической тактики.

2. Следственные ситуации.

3. Тактические приемы и критерии допустимости их использования.

4. Версии: понятие и виды. Принципы и способы планирования расследования.

Эссе:

1. Правила проверки криминалистических версий.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Практическое занятие «Тактика осмотра и освидетельствования» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Реферат:

1. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Практические задания:

1. Составить протокол осмотра условного места происшествия.

Практическое занятие «Тактика обыска и выемки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи обыска и общие правила его проведения.
2. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

Практическое занятие «Тактика допроса и очной ставки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Практические задания:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие «Тактика проверки показаний на месте» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Подготовка и тактика проведения проверки показаний на месте.
3. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Реферат:

1. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Практические задания:

1. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений против личности» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.
3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.
4. Криминалистическая характеристика изнасилований.
5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

Практические задания:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений против собственности» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Криминалистическая характеристика мошенничества.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

Практические задания:

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Занятия семинарского типа ОЗФУО на базе СПО

Практическое занятие «Криминалистическая идентификация и диагностика» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.

2. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
3. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
4. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Реферат:

1. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие «Габитоскопия» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Практические задания:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие «Трасология» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств.

Реферат:

1. Значение трасологии в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.
2. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
3. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование документов» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
2. Установление наличия и способа подделки документа.
3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Практические задания:

1. Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие «Тактика осмотра и освидетельствования» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Реферат:

1. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Практические задания:

1. Составить протокол осмотра условного места происшествия.

Практическое занятие «Тактика обыска и выемки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи обыска и общие правила его проведения.
2. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

Практическое занятие «Тактика допроса и очной ставки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Практические задания:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие «Тактика проверки показаний на месте» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Подготовка и тактика проведения проверки показаний на месте.
3. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Реферат:

1. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Практические задания:

1. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

Занятия семинарского типа ОЗФУО на базе ВО

Практическое занятие «Криминалистическая идентификация и диагностика» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Реферат:

1. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие «Габитоскопия» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Практические задания:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие «Трасология» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.

2. Следы рук (дактилоскопия).

3. Следы ног.

4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.

5. Следы транспортных средств.

Реферат:

1. Значение трасологии в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.

2. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.

3. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование оружия» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения криминалистической баллистики.

2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.

3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.

4. Понятие и классификация холодного оружия.

Реферат:

1. Возможности баллистики в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекцию плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).

2. Сфотографировать по правилам детальной фотосъемки нож, изготовить фототаблицу и указать на ней наименование частей (деталей) ножа.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование документов» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.

2. Установление наличия и способа подделки документа.

3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Практические задания:

1. Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие «Тактика осмотра и освидетельствования» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Реферат:

1. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Практические задания:

1. Составить протокол осмотра условного места происшествия.

Практическое занятие «Тактика допроса и очной ставки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Практические задания:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие «Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Основы методики расследования преступлений против личности.
2. Основы методики расследования преступлений в сфере экономики.

Практические задания:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.
3. По условной фабуле преступления составить постановления о назначении судебно-бухгалтерской и судебно-товароведческой экспертизы.

Занятия семинарского типа ОЗФУО ГВД на базе ВО

Практическое занятие «Криминалистическая идентификация и диагностика» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Реферат:

1. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие «Габитоскопия» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Практические задания:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие «Трасология» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.

4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.

5. Следы транспортных средств.

Реферат:

1. Значение трасологии в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.

2. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.

3. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование оружия» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения криминалистической баллистики.

2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.

3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.

4. Понятие и классификация холодного оружия.

Реферат:

1. Возможности баллистики в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекцию плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).

2. Сфотографировать по правилам детальной фотосъемки нож, изготовить фототаблицу и указать на ней наименование частей (деталей) ножа.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование документов» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.

2. Установление наличия и способа подделки документа.

3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.

Практические задания:

1. Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие «Тактика осмотра и освидетельствования» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Освидетельствование, тактика его производства.

Реферат:

1. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Практические задания:

1. Составить протокол осмотра условного места происшествия.

Практическое занятие «Тактика допроса и очной ставки» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Практические задания:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений против личности» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.
3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.
4. Криминалистическая характеристика изнасилований.
5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

Практические задания:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений против собственности» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

2. Криминалистическая характеристика мошенничества.

3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

Практические задания:

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Занятия семинарского типа ЗФУО на базе ВО

Практическое занятие «Криминалистическая идентификация и диагностика» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.

3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.

4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.

5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Реферат:

1. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.

2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие «Трасология» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.

2. Следы рук (дактилоскопия).

3. Следы ног.

4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.

5. Следы транспортных средств.

Реферат:

1. Значение трасологии в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.

2. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.

3. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.

Практическое занятие «Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая тактика: основные понятия.

2. Версии и планирование расследования преступлений.

3. Особенности тактики производства (применительно к каждому из предусмотренных УПК РФ следственных действий).

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия.

3. Определить очередность допроса участников расследования, перечисленных в фабуле.

Практическое занятие «Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности)» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Принципы формирования и структура частных методик расследования отдельных видов преступлений.

2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии или отсутствии трупа.

3. Криминалистическая характеристика изнасилований и особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.

Практические задания:

1. Написать постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

2. Указать первоначальные и последующие следственные действия по делу об изнасиловании.

Занятия семинарского типа ЗФО и ЗФУО ГВД на базе ВО

Практическое занятие «Криминалистическая идентификация и диагностика» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Реферат:

1. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие «Отрасли криминалистической техники» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и задачи криминалистической техники, ее система.
2. Классификация технико-криминалистических средств.
3. Система криминалистической техники (общая характеристика каждой из отраслей).

Практические задания:

1. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.
2. Осмотреть и описать документ (вид документа – по выбору обучающегося).

Практическое занятие «Трасология» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.

2. Следы рук (дактилоскопия).

3. Следы ног.

4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.

5. Следы транспортных средств.

Реферат:

1. Значение трасологии в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.

2. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.

3. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.

Практическое занятие «Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая тактика: основные понятия.

2. Версии и планирование расследования преступлений.

3. Особенности тактики производства (применительно к каждому из предусмотренных УПК РФ следственных действий).

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия.

3. Определить очередность допроса участников расследования, перечисленных в фабуле.

Практическое занятие «Структура и содержание частной методики расследования (на примере методики расследования преступлений против личности)» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Принципы формирования и структура частных методик расследования отдельных видов преступлений.

2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии или отсутствии трупа.

3. Криминалистическая характеристика изнасилований и особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.

Практические задания:

1. Написать постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

2. Указать первоначальные и последующие следственные действия по делу об изнасиловании.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, подготовка курсовых работ. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение рекомендованных литературных и интернет источников, конспектов лекций, официальной статистики, а также материалов, расследования конкретных преступлений;
- изучение по установке преподавателя рекомендаций использования технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
- выполнение практических заданий по криминалистике;
- подготовка рефератов, эссе и курсовых работ;
- решение тестовых заданий (бумажный или электронный вариант - централизованная база данных Университета).

Задания для СР выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в практикуме, необходимо изучить соответствующую тему учебника и рекомендованные литературные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

Темы рефератов:

1. История развития криминалистики.

2. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.

3. Противодействие расследованию и способы его преодоления.

4. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.

5. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

6. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Модельные задания (для очной и очно-заочной формы обучения):

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).

2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.

3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».

7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.

2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

Лабораторные работы[2]

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1.

ДАКТИЛОСКОПИЯ

Методические указания: Целью данной работы является получение обучающимися практических навыков и умений по обнаружению, фиксации, изъятию следов рук. Готовясь к практическому занятию, необходимо прочитать соответствующую главу учебника, обратив внимание на свойства, типы, виды папиллярных узоров, их общие и частные признаки, виды следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации и изъятия, возможности использования следов рук в раскрытии и расследовании преступлений.

Задание № 1.

а) определите типы папиллярных узоров.

_____ _____ _____

б) обозначьте на рисунках:

- центральный, верхний (наружный) и нижний (базисный) потоки папиллярных линий;
- головку и ножки петли;
- дельты.

Задание № 2.

а) на предложенном преподавателем предмете (чистом листе бумаги, бутылке и пр.) оставьте след любого пальца своей руки. Осмотрите предмет при косопадающем освещении, напросвет и с помощью лупы. Используя дактилоскопические порошки, выявите след пальца. Перекопируйте его на дактопленку, которую оформите в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

---

[2] Согласно учебному и тематическим планам в рамках учебного процесса обучающимися очной формы должны быть выполнены три лабораторные работы. Их тематика может быть выбрана преподавателем или обучающимся самостоятельно из предложенных в данной Рабочей программе.

Место для наклейки конверта с дактопленкой с выявленным следом пальца

в) Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором опишите местонахождение отпечатка пальца, каким способом, с использованием каких средств его удалось выявить; вид и способ упаковки.

Фрагмент протокола осмотра

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 3. Идентификация лица по отпечаткам рук

а) Получите отпечатки всех своих пальцев.

Правая рука

Большой	Указательный	Средний	Безымянный	Мизинец
1	2	3	4	5

Левая рука

Большой	Указательный	Средний	Безымянный	Мизинец
6	7	8	9	10

б) Проведите сравнение единичного следа (задание 2) с изъятыми образцами следов пальцев (задание 3) по общим и частным признакам, укажите какие признаки совпадают и сделайте вывод, каким пальцем оставлен единичный след.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2.

БАЛЛИСТИКА

СЛЕДЫ ВЫСТРЕЛА

Методические указания: Данная лабораторная работа направлена на формирование у обучающихся навыков и умений по обнаружению, фиксации и изъятию следов выстрела при осмотре места происшествия. Она предусматривает предварительное усвоение ими информации о механизме образования следов от деталей оружия на гильзах и пулях, а также о современных возможностях судебно-баллистической экспертизы.

Для выполнения практического задания обучающиеся получают у преподавателя (или лаборанта) по одному экземпляру стреляных пуль и гильз. Целью изучения этих объектов является установление их конструктивных особенностей, размерных данных, маркировочных обозначений, следов от деталей оружия и отграничение их от иных следов-повреждений. Измерение необходимых параметров исследуемых объектов производится с помощью штангенциркуля.

Задание № 1.

а) Осмотрите стреляную пулю, сделайте ее схематическую зарисовку, стрелками отметьте на ней следы от воздействия оружия.

Следы на пуле: _____

_____

_____

б) опишите стреляную пулю во фрагменте протокола осмотра места происшествия.

Фрагмент протокола осмотра

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

в) Осмотрите стреляную гильзу, сделайте ее схематическую зарисовку в вертикальном положении и со стороны донышка, отметьте на ней следы от бойка, патронника и других частей оружия, а также маркировочные обозначения

Следы на гильзе

1. _____ 5. _____

2. _____ 6._____

3. _____ 7._____

4. _____ 8._____

г) опишите стреляную гильзу во фрагменте протокола осмотра места происшествия.

Фрагмент протокола осмотра

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание № 2. б) Сформулируйте вопросы эксперту-баллисту в отношении представленных объектов.

1.

2.

3.

4…

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ 3.

ТАКТИКА ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

Задание 1.

Методические указания: данная лабораторная работа направлена на формирование у обучающихся практических навыков и умений работы на месте происшествия и оформления протокола осмотра места происшествия.

По предложенной преподавателем или обучающимся фабуле преступления составляется протокол осмотра места происшествия. Для выполнения задания можно пользоваться интернет-ресурсами для поиска бланков процессуальных документов.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ № 4.

ТАКТИКА ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

Задание 1.

Проанализируйте протокол осмотра места происшествия.

Выделите информацию, на основе которой составить и указать суждения:

1) о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках);
2) механизме преступления;
3) обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

Задание 2. По тексту отметить ошибочно внесенные в протокол осмотра места происшествия сведения.

ПРОТОКОЛ

осмотра места происшествия

г. Энск « 11 » мая 2021 г.

Следователь (дознаватель) ст. следователь СО при ОВД г. Энска капитан юстиции Нефедов Н.И.

получив сообщение от дежурного ОВД о краже из магазина «Реал»

прибыл ул. Школьная, д. 2

и в присутствии понятых:

1. Нечаевой Марии Сергеевны: г. Энск, ул. Школьная, д.4

2. Крайнова Федора Ивановича: г. Энск, ул. Первомайская, д.7, кв. 3

с участием зав. Магазина «Реал» Семеновой Елизаветы Васильевны, проживающей по адресу: г. Энск, ул. Первомайская, д. 7, кв. 3

в соответствии со. ст. 164, 176 и частями 1 - 4 и 6 ст. 177 УПК РФ произвел осмотр помещения магазина и прилегающей территории

Перед началом осмотра участвующим лицам разъяснены их права, ответственность, а также порядок производства осмотра места происшествия.

Понятым, кроме того, до начала осмотра разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

Понятой _____

Понятой _____

Специалисту (эксперту) Власкину В.Д. разъяснены его права и обязанности, предусмотренные ст. 58 (57) УПК РФ.

Специалист (эксперт) _____

Участвующим лицам также объявлено о применении технических средств фотоаппаратуры; оптических приборов; средств измерения и изготовления слепков и оттисков

Осмотр производился в условиях солнечной погоды при естественном и смешанном освещении

Осмотром установлено: Магазин «Реал» областного торгового объединения «Прогресс» расположен на окраине рабочего поселка городского типа у перекрестка ул. Школьной и Загородного шоссе с южной и восточной сторон соответственно. Магазин размещен в старом одноэтажном кирпичном строении прямоугольной формы, размером 7,5х6,5 м. Фасад магазина выходит на улицу Школьная, тыльная сторона – на ул. Лесная с односторонней застройкой. Западная стена магазина глухая, без окон, к ней почти вплотную примыкает одноэтажное строение, в котором размещена ма-

стерская керамических изделий. Напротив магазина по ул. Школьной располагается «Дом быта» - № 1 и незаселенный жилой дом № 3.

На фасадной стороне магазина имеются три окна и входная одностворчатая дверь с небольшим навесом вверху, здесь же небольшое крыльцо в четыре ступеньки. Входная дверь магазина закрыта изнутри, каких-либо внешних повреждений на ней не обнаружено. Два окна расположены слева от двери, одно – справа. Все окна одного размера: 150х170 см, зарешечены, повреждений не имеют. С восточной стороны имеется одно окно, расположенное примерно по центру стены и выходящее на шоссе. Характеристика окна аналогична предыдущей.

С северной стороны территория, примыкающая к магазину, размером 5х7,5 м, обнесена сплошным деревянным забором высотой 2,5 м. Примерно в центе забора имеются двустворчатые ворота, закрытые изнутри. Слева от ворот имеется дверь, открытая на момент осмотра, петли для навесного замка, покрытые ржавчиной, повреждений не имеют. По свидетельству Семеновой, накануне вечером дверь она закрыла на замок. Двор магазина не асфальтирован, покрытие – мелкий гравий. Следов транспортных средств не обнаружено. На северной стороне магазина слева – направо имеются одно окно, аналогичное вышеуказанным, одностворчатая деревянная дверь служебного входа**,** внутренняя поверхность которой обшита железом, выкрашенным коричневой краской, и люк с металлической дверцей, ведущий в подсобное помещение. Дверца закрыта изнутри. Каких-либо внешних повреждений на указанных предметах не обнаружено. По заявлению Семеновой Е.В., утром по приходу на работу дверь служебного входа она без помех открыла своими ключами.

На земле между служебным входом и люком, примыкая к стене, лежит деревянная лестница высотой 2,75 см. Со слов Семеновой Е.В., ею пользовались мастера – кровельщики, занимающиеся ремонтом крыши. Крыша магазина двухскатная, восточная ее половина частично покрыта новым кровельным железом, еще не выкрашена, западная половина частично покрыта старым железом грязно-зеленого цвета. Такое покрытие отсутствует на участке 1,5 кв. м у края крыши на уровне люка – здесь просматривается каркас крыши.

Осмотр внутренних помещений проводился со стороны служебного входа, после которого следует тамбур площадью примерно 4 кв. м, куда выходят три двери: левая – административного отдела, прямо – торгового зала, справа – подсобного помещения. Все указанные двери одного размера 70х210 см. Пол в тамбуре деревянный, примерно по центру имеется люк, через который спускаются в подвальное помещение магазина, где размещена местная котельная. В левом простенке тамбура между входной дверью и дверью в административную часть магазина вертикально закреплена металлическая лестница шириной – 54 см, ведущая в чердачное помещение. Над лестницей в потолке тамбура имеется люк, в петлях которо-

го обнаружена проволока из металла красноватого цвета, концы которой перекручены несколько раз. Семенова пояснила, что в чердачное помещение давно никто не заходил после того как наладили паровое отопление.

На момент осмотра все двери магазина были открыты заведующей, которая пояснила, что утром двери кабинетов и торгового зала она открыла беспрепятственно. Кроме того, она заявила, что накануне вечером выручка была сдана инкассаторам, а потому в сейфе магазина есть лишь небольшая сумма денег около пяти тысяч рублей с мелочью, в подсобном помещении небольшие запасы продовольственных товаров, поскольку вечером по неизвестной ей причине не было ожидаемого завоза продуктов.

Торговый зал – помещение, размером 4 на 4,7 м, разделенное примерно пополам по длине прилавком. Пол в зале покрыт коричневой керамической плиткой. Южная половина для посетителей свободная. В северной половине при осмотре слева-направо находятся: металлическая стойка с перекладиной, на которой развешена верхняя одежда, две свободные вешалки валяются на полу под стойкой, двухъярусный шкаф с застекленным верхом и дверцами внизу, прилавок в виде стола длиной 320 см с глухой стенкой с северной стороны, продолжением прилавка служит холодильная установка со стеклянной витриной (продукты отсутствуют), справа в торце большой холодильный шкаф, между холодильником и дверью открытые стеллажи с бакалейными товарами. Высота потолка 280 см. В потолке на расстоянии примерно в 200 см от западной стены магазина и 100 см от северной стены торгового зала имеется сквозной пролом овальной формы, из которого свисает веревка светло-серого цвета, свободный конец которой находится на расстоянии 50 см от пола. На полу под проломом обнаружена куча деревянных, древесно-стружечных обломков и куски штукатурки различной величины. На обломках лежит цельнометаллическая кувалда, по форме напоминающая молоток. Со слов Семеновой Е.В., кувалда не является принадлежностью магазина. Место обнаружения кувалды было сфотографировано по правилам узловой съемки.

Поверхность пола, прилавка покрыта белесой пылью. На полу в этой части торгового зала слева и справа от кучи обломков просматриваются многочисленные следы обуви в виде отслоения и наслоения сыпучего вещества (пыли) серовато-бежевого цвета. Следы имеют различные направления, некоторые из них перекрывают друг друга. Все следы имеют один и тот же рисунок: на подошвенной части в виде полос, образующих «елочку», на каблучной – в виде поперечных полос, ширина которых 1,5-2 мм с промежутками 2 мм. Наиболее четкие два следа от правого и левого ботинка обнаружены около металлической стойки с одеждой на расстоянии 40 см от дверного косяка и 80 см от восточной стены торгового зала. Общая длина следов 25,5 см, наибольшая длина подошвенной части 13 см, длина каблучной части 7 см, ширина соответственно 10 и 8,5 см. Форма носочной части следа закругленная, задний срез подошвы скошенный к

наружному краю, передний срез каблучной части следа вогнутый, задний – закругленный, в следе правого ботинка каблучная часть отпечатывается не полностью, отсутствует фрагмент следа, соответствующий внешнему краю ботинка на границе с задним краем каблука. Указанные следы обуви после фотографирования по правилам узловой и детальной съемки были переведены на дактопленки черного цвета, которые были прошиты по краям, концы нитей закреплены двухслойной биркой, на котрой сделана надпись: «След обуви, обнаруженный в торговом зале магазина «Реал» 11 мая 99 г.», - удостоверенная подписями следователя и понятых, а также оттиском печати следователя: «Для пакетов. 232» (п.№1).

После фиксации и изъятия следов обуви и проведения узловой фотосъемки кувалды, обнаруженной на куче обломком, ее ручка с целью изъятия запаховых следов была обмотана куском стерильной фланелевой ткани, поверх которой наложена фольга. При детальном осмотре двухъярусного шкафа, в нижнем отсеке которого хранились упаковочные коробки, а в верхнем за раздвижными стеклами предметы хозяйственно-бытового и культурного назначения, на одном из стекол при косопадающем освещении и напросвет были обнаружены сравнительно четкие следы фаланг трех пальцев рук. Первый нижний след был расположен на уровне 43 см от нижнего края стекла и на расстоянии 11 см от левого края, второй след на расстоянии 1,5 см выше первого и на расстоянии 13,5 см от левого края стекла, третий – правее второго на 1,5 см и на расстоянии 15 см от того же левого края стекла. Следы овальной формы, после их опыления порошком железа, восстановленного водородом, были сфотографированы с использованием дополнительных колец к объективу фотоаппарата № 1 и № 2 по правилам узловой и детальной съемки. Указанные следы имеют следующие типы папиллярных узоров: дуговой (шатровый), завитковый (в виде концентрических овалов) и простой дуговой соответственно. Данные следы перекопированы на одну прозрачную дактопленку, которая зафиксирована и оформлена в соответствии с установленными правилами (п. № 2). Осмотр прилавка, настольных весов, холодильной установки с витриной не привел к обнаружению следов, поверхности этих предметов были покрыты ровным слоем пыли. На никелированной ручке холодильника с наружной стороны при косопадающем освещении обнаружен один след ногтевой фаланги пальца руки, после опыления его сажей проявился четкий завитковый папиллярный узор. След был сфотографирован с применением удлинительных колец к объективу, после чего переведен на прозрачную дактопленку с соответствующими надписями и подписями (п. № 3). На левой торцевой поверхности холодильника на расстоянии 3 см от угла и 140 см от низа холодильника был обнаружен фрагмент следа ладони, образованный за счета наслоения вещества серого цвета. След овальной формы размером 3,5 на 6 см. Несколько выше данного следа имеются четыре смазанных следа пальцев руки, образованных за счет наслоения ве-

щества такого же цвета, в которых не просматриваются папиллярные узоры. Следы были сфотографированы и после дополнительного опыления сажей переведены на прозрачную дактопленку. (п. № 4).

По истечении 40 минут с ручки кувалды с помощью пинцета была снята фланелевая салфетка и помещена в стерильную баночку с притертой пробкой, которая дополнительно залита растопленным воском. На баночку приклеена бирка с надписью: «Запаховый след, изъятый с ручки кувалды, обнаруженной в торговом зале магазина «Реал» 11 мая 99 г.». Надпись удостоверена подписями следователя и понятых, в аналогичную упаковку помещена другая чистая салфетка в качестве образца для сравнения (п. № 5). Также в качестве образца для сравнения взято несколько обломков древесины, ДСП и штукатурки (п. № 6).

После указанных процедур была проведена детальная фотосъемка кувалды. Общая ее длина 41 см, диаметр ручки 4 см, головка прямоугольной формы размером 15х7х5 см. Поверхность головки и ручки неровная с множественными следами механического воздействия. На ручке кувалды на расстоянии 12 см от ее конца, имеется пятно засохшей краски желтого цвета. Данный предмет был упакован в картонную коробку из-под сигарет, коробка скреплена клейкой лентой, на одной ее поверхности помещена бирка с соответствующей надписью (п. № 7). В результате осмотра содержимого шкафов и холодильника совместно с заведующей магазином было установлено, что из двухъярусного шкафа похищено два утюга фирмы «Тефаль» и «Браун» (французского и германского производства), видеомагнитофонная приставка «Санио» (японского производства), музыкальный центр с двумя колонками фирмы «Филлипс». На их возможное местонахождение на стеклянных полках шкафа указывало наличие периферических следов, образовавшихся за счет наслоения пыли вокруг (ранее стоявших здесь) предметов. По заявлению Семеновой, с металлической стойки пропали две дубленки бежевого цвета: мужская 45 размера и женская 50 размера (производство итальянской фирмы), а в нижнем ярусе шкафа, дверцы которого обычно не закрывались, отсутствуют упаковочные коробки с паспортами и инструкциями по пользованию вышеперечисленными предметами.

В административной части здания, состоящей из небольшого коридорчика Г- образной формы, кабинета бухгалтера и заведующей, обычный порядок не нарушен, каких-либо посторонних предметов здесь не обнаружено, но на столе бухгалтера обнаружен нависной замок, которым, со слов Семеновой, обычно закрывают дверь в заборе. Также не нарушен обычный порядок в подсобке. Запоры металлического люка повреждений не имеют. Внутренние двери магазина внешних повреждений не имеют.

Осмотр чердачного помещения. Пол на чердаке деревянный. Покрыт значительным слоем пыли. Каркас крыши деревянный, наибольшая высота от пола до центральной горизонтальной балки 170 см. В центре северной

стены чердака имеются окно размеров 50х70 см, стекло запыленное, каких-либо следов на нем не обнаружено.

Пролом в полу находится на расстоянии примерно 250 см от северной стены и 200 см от западной. Пыльный слой на полу чердака от пролома до северной стены нарушен, здесь просматриваются множество следов обуви, перекрывающих друг друга, а также следы волочения. Установлено два вида следов обуви: следы обуви с каблуком и рисунками на подошвенной части в виде «елочки» и следы безкаблучной обуви с рельефным рисунком в виде кругов и треугольников. Края следов нечеткие, осыпавшиеся. Следы первого вида имеют длину 25 см, второго вида – 27 см. Указанные следы были сфотографированы по правилам детальной фотосъемки.

К одной из балок каркаса крыши привязан канат, крученый из трех пучков нитей светло-серого цвета. Диаметр каната 2 см, его свободный конец спущен через пролом в торговый зал. Для сохранения узла канат был перерезан с противоположной от узла стороны, после снятия каната перерезанные концы обмотаны клейкой лентой. Канат помещен помещен в двухслойный полиэтиленовый пакет, затем в бумажный конверт с соответствующей удостоверительной надписью (п. № 8).

Пролом в полу овальной формы с неровными краями. Наибольшие размеры пролома 47 на 64 см. В месте пролома видно, что пол или потолочное покрытие магазина являются двухслойными: если смотреть сверху вниз, один слой образуют доски примерно 4 см толщиной, затем пустота, местами заполненная горизонтальными балками толщиной 7 см, и второй слой из древесно-стружечных плит, оштукатуренных и окрашенных в белый цвет. В отдельных местах по краям пролома в первом слое обнаружены следы механического воздействия орудия взлома в виде вдавленных следов продолговатой формы длиной 3 см и шириной 0,8 см, а также следы динамического воздействия на преграду в виде пучков трасс со сдвигом волокон древесины по краям пролома сверху вниз. Пролом в чердачном полу был сфотографирован по правилам узловой съемки, а указанные следы – по правилам детальной съемки. При осмотре краев пролома с помощью лупы в двух местах были обнаружены волокна ткани коричневого цвета. Волокна сфотографированы и помещены в бумажный конверт (п. № 9). Два фрагмента древесины со следами орудия взлома выпилены и упакованы в коробку из-под конфет (п. № 10). В качестве образца для сравнительного исследования была взята часть чердачной пыли рядом со следами обуви. Образец помещен в металлическую коробку, которая завернута в бумажный пакет (п. № 11).

При осмотре места происшествия производилось фотографирование фотоаппаратом «Зенит-Е» с объективом «Гелиос-44» на черно-белую фотопленку чувствительностью 90 ед. ГОСТа. Произведены: ориентирующая фотосъемка магазина «Реал» с окружающей обстановкой, обзорная фотосъемка магазина с северной стороны, торгового зала и чердачного поме-

щения, узловые и детальные фотосъемки следов рук, орудия взлома, кувалды, пролома с канатом, следов обуви, волокон ткани.

С места происшествия изъяты: 1) следы обуви на двух дактопленках (п. № 1); 2) следы пальцев рук на д/пл. (п. № 2); 3) след пальца руки на д/пл. (п. № 3); 4) след фрагмента ладони на д/пл. (п. № 4); 5) запаховый след адсорбированный на фланель и образец фланели (п. № 5); 6) кувалда (п. № 7); 7) канат (п. № 8); 8) волокна ткани (п. № 9); 9) фрагмент древесины со следами орудия взлома (п. № 10); 10) образец обломков древесины, штукатурки и чердачной пыли (п. № 6, № 11).

Все упаковки имеют удостоверительные надписи с подписями следователя и понятых, а также оттиск печати следователя «Для пакетов. 232».

К протоколу осмотра прилагается схема места происшествия.

Протокол прочитан следователем вслух. От заведующей магазином поступило дополнение о том, что из торгового зала похищено не менее 10 бутылок водки «Русская», три бутылки «Советское шампанское», головка формовой ветчины, батон колбасы «Докторская», упаковка сигарет фабрики «Ява», упаковка шоколада «Столичный». Более точный список похищенного будет составлен после инвентаризации.

Следователь: _____Н.И. Нефедов

Понятые: _____Ф.И. Крайнов _____ М.С. Нечаева

Специалист: В.Д. Власкин

Зав. Магазином: Е.В. Семенова.

Суждения:

о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках)

_____

_____

_____

_____

_____

о механизме преступления

_____

_____

_____

_____

_____

об обстоятельствах, способствующих совершению преступления

_____

_____

_____

_____
_____
_____

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ 5.

ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ И НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Задание 1:

Провести анализ нижеприведенных формулировок вопросов эксперту с точки зрения правильности постановки задач и определения непосредственного объекта исследования. Указать свои варианты вопросов, выносимых на разрешение эксперта.

Вопрос 1. «Идентичны ли подписи, выполненные на лицевой стороне векселя от лица, уполномоченного векселедателем, оригинальным и собственноручным подписям должностных лиц – Курилко Б.А. и Акимовой Е.И. ?»

_____
_____
_____
_____

Вопрос 2. «Является ли подпись Хворостовского М.П. на дополнительном соглашении от 10.02.03 г. подлинной и принадлежит ли она Хворостовскому М.П.?»

_____
_____
_____
_____

Вопрос 3. «Соответствует ли образец подписи лица, совершившего подпись на письме-заявлении о выходе из состава пайщиков ЗАО ПСФ СММ (исх. № 520 от 12.10.2003 г.), подписи секретаря банка Эфендиевой К.А., в чьи обязанности входит прием входящей корреспонденции и ее регистрации?»

_____
_____
_____
_____

Вопрос 4. «Возможен ли самопроизвольный выстрел из оружия?»

_____
_____

_____
_____
_____
_____

Вопрос 5. «Мог ли быть след на поверхности дверцы шкафа оставлен орудием, представленным на исследование?»

_____
_____
_____
_____

Задание 2:

Определить, какие судебные экспертизы должны быть назначены по нижеприведенной ситуации. Составить постановление о назначении одной из этих экспертиз.

На окраине города, в кустарнике возле кирпичного завода обнаружен труп женщины с 28 ножевыми ранениями. Поза трупа и состояние одежды свидетельствовали, что убийство сопряжено с изнасилованием. Рядом с трупом на песчаной почве обнаружены несколько следов обуви. В 50 метрах от трупа под деревом обнаружена пустая бутылка из-под водки с потожировыми следами рук, группа следов обуви, несколько срезанных веток, 5 окурков сигарет «Ява», обгорелые спички, одна спичка неиспользованная. В процессе расследования установлен подозреваемый К. В ходе производства обыска по месту его проживания обнаружены и изъяты: финский нож; обувь; пиджак со следами бурого цвета на рукаве и частицами кирпичного цвета на спине в области правой лопатки; начатая пачка сигарет «Ява», коробок спичек.

ПО ДАННОМУ ДЕЛУ НЕОБХОДИМО НАЗНАЧИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ:

_____
_____
_____
_____

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

о назначении _____ судебной экспертизы

г. _____ «_____» _____ 20____г.

Следователь
_____
_____
_____
_____
рассмотрев материалы уголовного дела № _____

у с т а н о в и л:

(краткая фабула и основания назначения экспертизы) _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

На основании изложенного, руководствуясь ст.ст. 195, 196 и 199 УПК РФ,

п о с т а н о в и л:

Назначить _____ судебную экспертизу, производство которой поручить _____
_____
_____

Поставить перед экспертом вопросы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____

Предоставить в распоряжение эксперта материалы:

_____
_____
_____
_____
_____

Поручить _____ разъяснить эксперту права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь _____ подпись

Права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ мне разъяснены «___» _____ г. Одновременно я предупрежден об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Эксперт _____ подпись

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для очной формы обучения и очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Лекции	Лекции-дискуссии	8
	Практические и лабораторные занятия	Публичное выступление. Компьютерное симулирование. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических задач.	40
Итого:			48

Для очно/заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
С	Лекции	Лекции-дискуссии	6
	Практические и лабораторные занятия	Публичное выступление. Компьютерное симулирование. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических задач.	16

Итого:	22

Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
С	Лекции	Лекции-дискуссии	4
	Практические и лабораторные занятия	Публичное выступление. Компьютерное симулирование. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических задач.	12
Итого:			16

Для очно/заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции	Лекции-дискуссии	2
	Практические занятия	Публичное выступление. Компьютерное симулирование. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических задач.	10
Итого:			12

Для очно/заочной формы ускоренного обучения ГВД на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
С	Лекции	Лекции-дискуссии	4
	Практические занятия	Публичное выступление. Компьютерное симулирование. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических задач.	18
Итого:			22

Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологи	Количество часов
	Лекции	Лекции-дискуссии	2
	Практические занятия	Публичное выступление. Компьютерное симулирование. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических задач.	6
Итого:			8

Для заочной формы обучения и заочной формы ускоренного обучения ГВД на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекции	Лекции-дискуссии	2

	Практические занятия	Публичное выступление. Компьютерное симулирование. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических задач.	8
Итого:			10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В разделе приводятся примерные вопросы для самоконтроля. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования оценочных средств разработанных кафедрой, заданий для самостоятельной работы.

Контрольные вопросы:

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.
12. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
13. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
14. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
15. Виды запечатлевающей фотографии.
16. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
17. Общие положения габитоскопии.
18. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
19. Способы фиксации признаков внешности.
20. Особенности составления субъективных портретов.
21. Общие положения трасологии.
22. Классификация следов в трасологии.
23. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
24. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
25. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.

26. Общая характеристика следов орудий взлома.
27. Общая характеристика следов транспортных средств.
28. Классификация оружия (по различным основания).
29. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
30. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
31. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
32. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
33. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
34. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
35. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
36. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
37. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
38. Общая характеристика запаховых следов.
39. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
40. Документ как объект криминалистического исследования.
41. Признаки письменной речи.
42. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
43. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
44. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
45. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
46. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
47. Исследование печатей и штампов.
48. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
49. Сущность и значение криминалистической регистрации.
50. Виды учетов.
51. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
52. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.
53. Следственные ситуации: сущность и виды.
54. Система следственных действий.
55. Криминалистические версии: понятие и виды.
56. Основные этапы версионной деятельности.
57. Понятие и основные принципы планирования расследования.

58. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

59. Понятие и виды следственного осмотра.

60. Общие положения тактики осмотра места происшествия.

61. Особенности следственного освидетельствования.

62. Общие положения тактики обыска.

63. Тактика выемки.

64. Виды и правила производства следственного эксперимента.

65. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.

66. Сущность и виды допроса.

67. Общие положения тактики допроса свидетеля, потерпевшего.

68. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.

69. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.

70. Тактика очной ставки.

71. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.

72. Сущность и правила производства предъявления для опознания.

73. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.

74. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.

75. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.

76. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.

77. Структура частных методик расследования.

78. Основы методики расследования убийств.

79. Основы методики расследования изнасилований.

80. Основы методики расследования краж.

81. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.

82. Основы методики расследования вымогательства.

83. Основы методики расследования мошенничества.

84. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

85. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ.

86. Основы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

87. Основы методики расследования взяточничества.

88. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

89. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

90. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2015. – 365 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27635.

2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2019. — 560 с. - ISBN 978-5-392-29938-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42500

3. Егоров Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-534-04346-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438419.

4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-534-06661-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/432982.

5. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – 288 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31477.

Дополнительная литература:

к первому разделу:

1. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2016. - 304 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25082

2. Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под ред. А. В. Аничина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Инфра-М; Контракт, 2018. – 683 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/958947

ко второму разделу:

1. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-16-105647-9. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/987497.

2. Шамаев Г. П. Судебная фотография и видеозапись : учебник / Г. П. Шамаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. - ISBN 978-5-16-102275-7. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/968874.

к третьему разделу:

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зинин. - М. : Проспект, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-392-26392-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31093.

2. Корноухов В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы [Электронный ресурс]: Монография / В.Е. Корноухов. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-16-100723-5. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1001951.

к четвертому разделу:

1. Анищенко В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-534-06199-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/454090.

2. Антонян Ю. М., Еникеев М. И. , Эминов В. Е. Психология преступления и наказания [Электронный ресурс] : монография. — М. : РГ-Пресс, 2018 — 400 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38471

3. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений [Электронный ресурс] / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. - М. : Юристъ, 1996. - 336 с. - ISBN 5-7357-0120-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/463008

4. Эминов В. Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Эминов, Е. П. Ищенко. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 208 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/505681

5. Фадеев В. И. Расследование криминальных инсценировок [Электронный ресурс]: Монография / В.И. Фадеев. - Москва : НОРМА, 2007. - 160 с. ISBN 978-5-468-00143-1. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/131333.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисципли-

нарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Кроме того, в реализации учебной дисциплины (модуля) в рамках практических занятий задействована лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистики, которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Лаборатория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в лаборатории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение лаборатории отражено в соответствующем паспорте.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б1.Б.24

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 10 от «19» июня 2020 года.

Авторы:

Миронова Т.К. – доктор юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения

Акатнова М.И. – кандидат юридических наук кафедры трудового права и права социального обеспечения

Рецензент:
Павлов С.С. – генеральный директор ООО «СМ – ПОЛИМЕР»

Миронова Т.К., Акатнова М.И.

Право социального обеспечения: рабочая программа / Т.К. Миронова, М.И. Акатнова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются:

- изучение основных положений теории права социального обеспечения о происхождении, правовой природе и сущности социального обеспечения;
- изучение международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о тенденциях развития социально-обеспечительного законодательства Российской Федерации.

Обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в рамках данной учебной дисциплины (модуля) должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере социального обеспечения; составление юридических документов;

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция и имеет содержательно-логические связи с такими дисциплинами, как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Семейное право».

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен обладать следующими должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональными:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

правоприменительная деятельность:

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Знать:

- основные понятия отрасли права социального обеспечения

- механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ

Уметь:

- пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения

- использовать полученные знания в практической деятельности

Владеть:

- способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения

- способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для обучающихся очной формы обучения
4 семестр

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2 2	4	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения	2		4	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения		2	4	Работа в малых группах	Опрос
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения			4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе		4	2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
7	Пенсии по старости			4	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии по инвалидности	4	2	4	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
9	Пенсии по случаю потери кормильца		2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
10	Пенсии за выслугу лет		2	2	Анализ конкретных	Опрос

					ситуаций	Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	-		4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	-	2	2	Публичные выступления, анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	4	4	4	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний		2	2	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	-	2	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
16	Социальное обслуживание	-	2	2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
	Текущий контроль (после тем 5, 11, 16)		6		Тестирование, решение задач	
	ВСЕГО	14	36	58		Экзамен – 36 академических часов

Тематический план для обучающихся очной формы ускоренного обучения на базе СПО

1 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2		3	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения	–			Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения				Работа в малых группах	Опрос
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения				Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж	–			Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе		2		Публичные выступления	Опрос Решение задач
7	Пенсии по старости				Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии по инвалидности	–			Работа в малых группах	Опрос Решение задач
9	Пенсии по случаю потери кормильца				Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач

10	Пенсии за выслугу лет				Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	-			Публичные выступления	Опрос Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	-			Публичные выступления, анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	–		2	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний				Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	-			Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
16	Социальное обслуживание	-			Публичные выступления	Опрос Решение задач
	Текущий контроль (после тем 5, 11, 16)				Тестирование, решение задач	
	ВСЕГО Изучено 3,75/перезачет 135	2	2	5		Экзамен

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

4 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2	6	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения		2	4	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения			4		
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе		-	4		Решение задач
7	Пенсии по старости		2	8	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии по инвалидности	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
9	Пенсии по случаю потери кормильца		2	4	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
10	Пенсии за выслугу лет		2	4	Анализ конкретных	Опрос Решение

					ситуаций	задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	-	2	4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	-		6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	4	4	6	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний		2	6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления	Опрос Решение задач
16	Социальное обслуживание	-		4		Опрос Решение задач
	ВСЕГО	10	24	74		Экзамен – 36 академических часа (на подготовку и сдачу)

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

8 семестр

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2	6	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения		2	4	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения			4		
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения		-	4		Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж		2	6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе	-	-	4		Опрос
7	Пенсии по старости	2	2	8	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии по инвалидности		4	6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
9	Пенсии по случаю потери кормильца			6	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
10	Пенсии за выслугу лет			6	Анализ конкретных	Опрос Решение

					ситуаций	задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	-	-	4		Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	2	2	8	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний		2	6	Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
16	Социальное обслуживание	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
	ВСЕГО	6	16	86		Экзамен – 36 акаемических часов (на подготовку и сдачу)

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

1 курс

(изучено и зачтено – 3,75 з.е., 135 академических часов)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения				Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения				Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения					
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения					Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж				Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе					Опрос
7	Пенсии по старости				Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии по инвалидности				Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
9	Пенсии по случаю потери кормильца				Работа в малых группах	Опрос Решение задач

10	Пенсии за выслугу лет				Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан					Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров				Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	2	2	5	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний				Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение				Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
16	Социальное обслуживание				Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
	ВСЕГО	2	2	5		

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы (ВО-ГВД)
4 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные	Формы текущего

	дисциплины (модуля)	лекции	Практические занятия	СР	технологии	контроля
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2	8	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения		2	5	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения			2		
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения		-	4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж		2	6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе	-	-	4		Опрос
7	Пенсии по старости	2	4	8	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии по инвалидности		4	6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
9	Пенсии по случаю потери кормильца			6	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
10	Пенсии за выслугу лет			6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных	-	-	4		

	категорий граждан					
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	-	-	11	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	2	4	8	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний			6	Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
16	Социальное обслуживание	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
	ВСЕГО	6	18	93		Экзамен – 27 академических часа (на подготовку и сдачу)

Тематический план для обучающихся заочной формы обучения и заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

3 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практически	СР		

	дисциплины (модуля)		е занятия			
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2	8	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения			6	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения			8		
5	Правоотношения в сфере социального обеспечения			6		Опрос Решение задач
6	Трудовой стаж			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
7	Пенсионная система России на современном этапе	-	-	6		Опрос
8	Пенсии по старости	2	4	8	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца			8	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
11	Пенсии за выслугу лет			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
12	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан		-	8		Решение задач

13	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров		-	5	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата		2	8	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний			8	Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления	Опрос Решение задач
16	Медицинская помощь и лечение	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
17	Социальное обслуживание	-		8	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
	ВСЕГО	4	10	121		Экзамен – 9 академических часов

Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)
3 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические	СР		

			занятия			
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	2	2	8	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения			8	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения.			8		
5	Правоотношения в сфере социального обеспечения			8		Опрос Решение задач
6	Трудовой стаж			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
7	Пенсионная система России на современном этапе		-	8		Опрос
8	Пенсии по старости		2	8	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца			8	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
11	Пенсии за выслугу лет			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
12	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан		-	7		Решение задач

13	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров		-	8	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата		2	8	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний			8	Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления	Опрос Решение задач
16	Медицинская помощь и лечение	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
17	Социальное обслуживание	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
	ВСЕГО	2	6	127		Экзамен – 9 академическ их часа

Тематический план для обучающихся заочной формы
2 курс

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	4	2	8	Мозговой штурм Публичные	Опрос

					выступления	
2	Принципы права социального обеспечения			8	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения.			8		
5	Правоотношения в сфере социального обеспечения			8		Опрос Решение задач
6	Трудовой стаж			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
7	Пенсионная система России на современном этапе		-	8		Опрос
8	Пенсии по старости		2	8	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца			8	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
11	Пенсии за выслугу лет			8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
12	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан		-	1		Решение задач
13	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность.		-	8	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач

	Разрешение споров					
14	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата		6	8	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний			8	Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления	Опрос Решение задач
16	Медицинская помощь и лечение	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
17	Социальное обслуживание	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
	ВСЕГО	4	10	121		Экзамен – 9 академических часа

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной формы обучения

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (2 академических часа)

1. Понятие, виды, формы социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.

Задания для подготовки: Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции.

Тема лекции 2. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения (2 академических часа)

1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
2. Содержание принципов права социального обеспечения.
3. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
4. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
5. Международные акты как источники права социального обеспечения.
6. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.
7. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.
8. Материальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
9. Правоотношения процедурно-процессуального характера в сфере социального обеспечения.

Задания для подготовки: Знать теорию права о понятии общеправовых принципов, по вопросам классификации источников, о понятии и содержании правоотношений.

Тема лекций 3-4. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе. Пенсии по старости (2 академических часа)

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
4. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Специальный трудовой стаж для назначения пенсии за выслугу лет.
6. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
7. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.).
8. Элементы пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
9. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых страховой и государственной пенсией по старости.
10. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
11. Страховые пенсии по старости, назначаемые досрочно.
12. Накопительная пенсия.
13. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
14. Размер страховой и государственной пенсии по старости.
15. Выплата пенсии.

Задания для подготовки: Изучить учебный материал. Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России.

Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости и пенсии за выслугу лет.

Тема лекции 5. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии (4 академических часа)

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Обеспечение пенсией по инвалидности граждан из числа: военнослужащих; лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
4. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности.
5. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
6. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
7. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.
8. Пенсия по случаю потери кормильца членам семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

9. Размер страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

10. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
11. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
12. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
13. Размер пенсии за выслугу лет.
14. Выплата пенсии.

15. Социальные пенсии.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца.

Тема лекции 6-7. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний (4 академических часа)

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия на детей; пособие по уходу за ребенком.

5. Пособие по безработице.
6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
7. Государственная социальная помощь. Ежемесячные денежные выплаты.
8. Жилищные субсидии.
9. Материнский (семейный) капитал.
10. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
11. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
13. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
14. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. (2 академических часа)

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.

Задания для подготовки: Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции.

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы обучения

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения (2 академических часа)

1. Понятие, виды, формы социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.

5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.
8. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
9. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
10. Международные акты как источники права социального обеспечения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.

Задания для подготовки: Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции. Знать теорию права о понятии общеправовых принципов, по вопросам классификации источников.

Тема лекции 2. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе. Пенсии по старости. (2 академических часа)

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
4. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости.
5. Специальный трудовой стаж для назначения пенсий за выслугу лет.
6. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
7. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
8. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
9. Досрочные страховые пенсии по старости.
10. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
11. Порядок определения размера страховой и государственной пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии.

Задания для подготовки: Изучить учебный материал. Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости.

Тема лекции 3. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии (2 академических часа)

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Условия назначения государственной пенсии по инвалидности. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

4. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.

5. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
6. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
7. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.
8. Обеспечение государственной пенсией по случаю потери кормильца.
9. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.

10.Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
11.Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
12.Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих.
13.Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.

14.Социальные пенсии.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца.

Тема лекции 4. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний (4 академических часа)

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособия гражданам, имеющим детей.
4. Пособие по безработице.
5. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
6. Государственная социальная помощь.
7. Жилищные субсидии.
8. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
9. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
11. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Трудовой стаж (2 академических часа)

6. Понятие социального обеспечения.
7. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
8. Предмет права социального обеспечения.
9. Метод права социального обеспечения.
10. Система права социального обеспечения.
11. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
12. Содержание принципов права социального обеспечения.
13. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
14. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
15. Международные акты как источники права социального обеспечения.
16. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.
17. Понятие трудового стажа и его классификация.
18. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
19. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
20. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости.
21. Специальный трудовой стаж для назначения пенсий за выслугу лет.
22. Исчисление и подтверждение трудового стажа.

Задания для подготовки: Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции. Знать теорию права о понятии общеправовых принципов, по вопросам классификации источников.

Тема лекции 2. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии (2 академических часа)

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
2. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости.
4. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

5. Порядок определения размера страховой и государственной пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
6. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
7. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
8. Обеспечение государственной пенсией по инвалидности. Лица, имеющие право на данную пенсию.
9. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.
10. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
11. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
12. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.
13. Обеспечение государственной пенсией по случаю потери кормильца.
14. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.
15. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
16. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
17. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
18. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.
19. Социальны пенсии.

Задания для подготовки: Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости, пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца.

Тема лекции 3. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний (2 академических часа)

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособия гражданам, имеющим детей.
4. Пособие по безработице.
5. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
6. Государственная социальная помощь.
7. Жилищные субсидии.
8. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
9. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

10. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
11. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Тема лекции 3. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний (2 академических часа)

12. Понятие пособий и их классификация.
13. Пособие по временной нетрудоспособности.
14. Пособия гражданам, имеющим детей.
15. Пособие по безработице.
16. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
17. Государственная социальная помощь.
18. Жилищные субсидии.
19. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
20. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
21. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
22. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (группа выходного дня

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Трудовой стаж (2 академических часа)

23. Понятие социального обеспечения.
24. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
25. Предмет права социального обеспечения.
26. Метод права социального обеспечения.
27. Система права социального обеспечения.
28. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
29. Содержание принципов права социального обеспечения.
30. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
31. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
32. Международные акты как источники права социального обеспечения.
33. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.
34. Понятие трудового стажа и его классификация.
35. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
36. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
37. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости.
38. Специальный трудовой стаж для назначения пенсий за выслугу лет.
39. Исчисление и подтверждение трудового стажа.

Задания для подготовки: Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции. Знать теорию права о понятии общеправовых принципов, по вопросам классификации источников.

Тема лекции 2. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии (2 академических часа)

20. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
21. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
22. Досрочные страховые пенсии по старости.
23. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
24. Порядок определения размера страховой и государственной пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
25. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
26. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
27. Обеспечение государственной пенсией по инвалидности. Лица, имеющие право на данную пенсию.
28. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.

29. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
30. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
31. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.
32. Обеспечение государственной пенсией по случаю потери кормильца.
33. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.
34. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
35. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
36. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
37. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.
38. Социальны пенсии.

Задания для подготовки: Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости, пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца.

Тема лекции 3. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний (2 академических часа)

23. Понятие пособий и их классификация.
24. Пособие по временной нетрудоспособности.
25. Пособия гражданам, имеющим детей.
26. Пособие по безработице.
27. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
28. Государственная социальная помощь.
29. Жилищные субсидии.
30. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
31. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
32. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
33. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Трудовой стаж (2 академических часа)

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.
8. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
9. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
10. Международные акты как источники права социального обеспечения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.
12. Понятие трудового стажа и его классификация.
13. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
14. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
15. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости.
16. Специальный трудовой стаж для назначения пенсий за выслугу лет.
17. Исчисление и подтверждение трудового стажа.

Задания для подготовки: Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции. Знать теорию права о понятии общеправовых принципов, по вопросам классификации источников.

Тема лекции 2. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний (2 академических часа)

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
2. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости.
4. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Порядок определения размера страховой и государственной пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
6. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
7. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
8. Обеспечение государственной пенсией по инвалидности.
9. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.
10. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
11. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
12. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.
13. Обеспечение государственной пенсией по случаю потери кормильца.
14. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.
15. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
16. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
17. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
18. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.
19. Социальные пенсии.
20. Понятие пособий и их классификация.
21. Пособие по временной нетрудоспособности.
22. Пособия гражданам, имеющим детей.
23. Пособие по безработице.
24. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
25. Государственная социальная помощь.
26. Жилищные субсидии.
27. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
28. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
29. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
30. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

Задания для подготовки: Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости, пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца. Изучить нормативные

акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Пенсионная система России. Трудовой стаж. Пособия. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний (2 академических часа)

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие, общая характеристика, содержание принципов права социального обеспечения.
7. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
8. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
9. Международные акты как источники права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.
11. Понятие трудового стажа и его классификация. Виды трудового стажа и их юридическое значение. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
12. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
13. Страховые пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные страховые пенсии по старости.
14. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
15. Порядок определения размера страховой и государственной пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
16. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
17. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
18. Обеспечение государственной пенсией по инвалидности.

19. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.
20. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
21. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
22. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.
23. Обеспечение государственной пенсией по случаю потери кормильца.
24. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.
25. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
26. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.
27. Социальные пенсии.
28. Понятие пособий и их классификация.
29. Пособие по временной нетрудоспособности.
30. Пособия гражданам, имеющим детей.
31. Пособие по безработице.
32. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
33. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
34. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
35. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

Задания для подготовки: Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции. Знать теорию права в части понятия и общеправовых принципов; классификации источников. Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы и трудового стажа на современном этапе. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости, пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца. Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий. Изучить нормативные акты, регулирующих возмещение вреда. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

2.2.2. Занятия семинарского типа

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
для обучающихся очной формы обучения
(для обучающихся очно-заочной формы обучения

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. **Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения – 2 академических часа (2 академических часа)**

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

Тема 2. **Принципы права социального обеспечения – 2 академических часа (2 академических часа)**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
2. Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Тема 3. **Источники права социального обеспечения – 2 академических часа (совместно с темой 4)/ (2 академических часа)**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.
4. Законы и иные нормативные правовые акты.
5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

Тема 4. **Правоотношения в сфере социального обеспечения – 2 академических часа (совместно с темой 3)/ (-)**

1. Виды материальных правоотношений:

а) пенсионные правоотношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);

б) правоотношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);

в) правоотношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;

г) правоотношения по поводу возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

д) правоотношения в сфере социальных услуг престарелым, инвалидам, семьям с детьми, безработным;

е) правоотношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи.

2. Виды правоотношений процедурного и процессуального характера:

а) в связи с установлением юридических фактов, необходимых для возникновения материального правоотношения;

б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;

г) процессуальные правоотношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. **Трудовой стаж – 2 академических часа (2 академических час)**

3. Понятие трудового стажа и его классификация.
4. Общий трудовой стаж.
5. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
6. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды. Общий страховой стаж.
7. Специальный страховой стаж.
8. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
9. Исчисление трудового стажа.
10. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

Тема 6-7. **Пенсионная система России на современном этапе. Пенсии по старости – 4 академических часа (тема 7 - 2 академических часа)**

1. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.). Современное состояние пенсионной системы.
2. Структура пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.

3. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.
4. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
5. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
6. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
7. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
8. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
9. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
10. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

Тема 8. **Пенсии по инвалидности – 2 академических часа (2 академически часа)**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.
5. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.
6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

Тема 9. **Пенсии по случаю потери кормильца – 2 академических часа (2 академических часа)**

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
2. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
3. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:

   а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

   б) понятие нетрудоспособности члена семьи;

   в) понятие иждивения.

1. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.
2. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 10. **Пенсии за выслугу лет – 2 академических часа (вместе с темой 11)/ (2 академических часа)**

1. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
2. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
3. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

4. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
5. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

Тема 11. **Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан – 2 академических часа (вместе с темой 10)/ – 2 академических часа (вместе с темой 12)**

1. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
2. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.
3. Установление доплат к пенсиям отдельных категорий граждан: общая характеристика.
4. Социальные пенсии: понятие, виды, круг лиц, условия назначения, размеры, порядок выплаты.
5. Социальная доплата к пенсии.

Тема 12. **Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров – 2 академических часа /2 академических часа (вместе с темой 10)**

1. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.
2. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
3. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
4. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
5. Сроки выплаты и доставки пенсии.
6. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
7. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.
8. Удержания из пенсии.
9. Разрешение споров.

Тема 13. **Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата – 4 академических часа (4 академических часа)**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:
   а) условия назначения;
   б) определение заработка для исчисления размера пособия;
   в) размеры пособия;
   г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.
5. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.

6. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:
   а) о прекращении выплаты пособия;
   б) о приостановлении выплаты;
   в) о снижении размера пособия.
7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
8. Жилищные субсидии.
9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

Тема 14. **Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний – 2 академических часа (2 академических часа)**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Тема 15. **Медицинская помощь и лечение – 2 академических часа /(2 академических часа (вместе с темой 16)**

1. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Виды медицинской помощи:
   а) первичная медико-санитарная помощь;
   б) скорая медицинская помощь;
   в) специализированная (в т.ч. высокотехнологичная) медицинская помощь;
   г) паллиативная помощь.
3. Права граждан в области охраны здоровья:
   а) семьи;
   б) беременных женщин и матерей;
   в) несовершеннолетних;
   г) инвалидов;
   д) медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

4. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
5. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами.
7. Санаторно-курортное лечение.

Тема 16. **Социальное обслуживание – 2 академических часа / 2 академических часа (вместе с темой 15)**

1. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.
2. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.
3. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
4. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.
5. Социальная помощь детям, семьям с детьми.
6. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).

Виды заданий для практических занятий

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[2]);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
для обучающихся очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Тема 6-7. **Пенсионная система России на современном этапе. Пенсии по старости – 2 академических часа**

11. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.). Современное состояние пенсионной системы.
12. Структура пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.

[2] Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

13. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.
14. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
15. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
16. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
17. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
18. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
19. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
20. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

Виды заданий для практических занятий

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[3]);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
для обучающихся очно-заочной формы обучения по ускоренной программе на базе ВО

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

***Тема 1.* Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения – 2 академических часа**

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.

[3] Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

Тема 2. **Принципы права социального обеспечения – 2 академических часа (совместно с темой 3)**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
2. Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Тема 3. **Источники права социального обеспечения – 2 академических часа(совместно с темой 2)**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Конституция РФ о праве граждан права социального обеспечения.
3. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
4. Законы и иные нормативные правовые акты.
5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 4. **Трудовой стаж – 2 академических часа**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечение и его виды. Общий страховой стаж.
5. Специальный страховой стаж.

6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

***Тема 5.* Пенсии по старости – 2 академических часа**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

***Тема 6-8.* Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии – 4 академических часа**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.
5. Порядок определения размера государственных пенсий по инвалидности.
6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.
7. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
8. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
9. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
б) понятие нетрудоспособности члена семьи;

в) понятие иждивения.

10. Правила обеспечения государственными пенсий по случаю потери кормильца.
11. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
13. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
14. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

15. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
16. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.
17. Социальные пенсии.

Тема 9. **Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата – 2 академических часа**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:
а) условия назначения;
б) определение заработка для исчисления размера пособия;
в) размеры пособия;
г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.
5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:
а) о прекращении выплаты пособия;
б) о приостановлении выплаты;
в) о снижении размера пособия.
6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
7. Жилищные субсидии.
8. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.
9. Ежемесячная денежная выплата.

Тема 10. **Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний – 2 академических часа**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
для обучающихся очно-заочной формы обучения на базе ВО (группа выходного дня)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. **Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения – 2 академических часа**

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

Тема 2. **Принципы права социального обеспечения – 2 академических часа (совместно с темой 3)**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
2. Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

***Тема 3*. Источники права социального обеспечения – 2 академических часа (совместно с темой 2)**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.
4. Законы и иные нормативные правовые акты.
5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

***Тема 5.* Трудовой стаж – 2 академических часа**

11. Понятие трудового стажа и его классификация.
12. Общий трудовой стаж.
13. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
14. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды. Общий страховой стаж.
15. Специальный страховой стаж.
16. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
17. Исчисление трудового стажа.
18. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

***Тема 7.* Пенсии по старости – 4 академических часа**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

***Тема 8.* Пенсии по инвалидности – 4 академических часа (совместно с темой 9 и 10)**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.
5. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.
6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

Тема 9. **Пенсии по случаю потери кормильца – 4 академических часа (совместно с темой 8 и 10)**

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
2. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
3. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:
   а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
   б) понятие нетрудоспособности члена семьи;
   в) понятие иждивения.
3. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.
4. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 10. **Пенсии за выслугу лет – 4 академических часа (совместно с темой 8 и 9)**

1. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
2. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
3. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
4. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
5. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

Тема 13. **Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата – 2 академических часа**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:
   а) условия назначения;
   б) определение заработка для исчисления размера пособия;
   в) размеры пособия;

г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.

3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.
5. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.
6. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:
   а) о прекращении выплаты пособия;
   б) о приостановлении выплаты;
   в) о снижении размера пособия.
7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
8. Жилищные субсидии.
9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

Тема 14. **Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний – 2 академических часа**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[4]);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

[4] Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
для обучающихся очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) обучения

Тема 13. **Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата – 2 академических часа**

10. Понятие пособий и их классификация.
11. Пособия по временной нетрудоспособности:
    а) условия назначения;
    б) определение заработка для исчисления размера пособия;
    в) размеры пособия;
    г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.
12. Пособие по беременности и родам.
13. Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.
14. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.
15. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:
    а) о прекращении выплаты пособия;
    б) о приостановлении выплаты;
    в) о снижении размера пособия.
16. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
17. Жилищные субсидии.
18. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
для обучающихся заочной формы обучения и заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. **Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения – 2 академических часа**

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.

5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и как науки.
7. Виды социального обеспечения.

Тема 2. **Источники, принципы, правоотношения. Трудовой стаж – 2 академических часа**

1. Источники права социального обеспечения.
2. Принципы права социального обеспечения.
3. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
4. Понятие и виды трудового стажа.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 3. **Пенсионное обеспечение – 2 академических часа**

1. Общая характеристика законодательства о пенсионном обеспечении.
2. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями:
а) по старости;
б) по инвалидности;
в) по случаю потери кормильца;
г) за выслугу лет;
д) социальными пенсиями.
3. Условия пенсионного обеспечения по федеральным законам: от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» и от 28 декабря 2013 г. «О страховых пенсиях».

Тема 4. **Обеспечение граждан пособиями – 2 академических часа**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия и иные выплаты на детей.
5. Пособие по безработице.

Тема 5. **Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний – 2 академических часа**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
для обучающихся заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

***Тема 1.* Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения – 2 академических часа (совместно с темами 2-5)**

1.Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.

2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

3.Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.

4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

***Тема 2.* Принципы права социального обеспечения – 2 академических часа (совместно с темами 1, 3-5)**

1.Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

2.Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

***Тема 3*. Источники права социального обеспечения – 2 академических час (совместно с темами 1, 2, 4-5)**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.
4. Законы и иные нормативные правовые акты.

5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

Тема 4. **Правоотношения в сфере социального обеспечения – 2 академических часа (совместно с темами 1- 3, 5)**

1. Виды материальных правоотношений:

а) пенсионные правоотношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);

б) правоотношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);

в) правоотношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;

г) правоотношения по поводу возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

д) правоотношения в сфере социальных услуг престарелым, инвалидам, семьям с детьми, безработным;

е) правоотношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи.

19. Виды правоотношений процедурного и процессуального характера:

а) в связи с установлением юридических фактов, необходимых для возникновения материального правоотношения;

б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;

г) процессуальные правоотношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. **Трудовой стаж – 2 академических часа (совместно с темами 1-4)**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды. Общий страховой стаж.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.

8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

Тема 7. **Пенсии по старости – 2 академических часа (совместно с темами 8-10)**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

Тема 8. **Пенсии по инвалидности – 2 академических часа (совместно с темами 7, 9, 10)**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.
5. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.
6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

Тема 9. **Пенсии по случаю потери кормильца – 2 академических часа (совместно с темами 7, 8, 10)**

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
2. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
3. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

б) понятие нетрудоспособности члена семьи;

в) понятие иждивения.

4.Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.

5. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 10. **Пенсии за выслугу лет – 2 академических часа (совместно с темами 7-9)**

1. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
2. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
3. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
4. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
5. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

Тема 13. **Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата – 2 академических часа (совместно с темой 14)**

1.Понятие пособий и их классификация.
2.Пособия по временной нетрудоспособности:
а) условия назначения;
б) определение заработка для исчисления размера пособия;
в) размеры пособия;
г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.
3.Пособие по беременности и родам.
4.Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.
5.Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.
6.Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:
а) о прекращении выплаты пособия;
б) о приостановлении выплаты;
в) о снижении размера пособия.
7.Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
8.Жилищные субсидии.
9.Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

Тема 14. **Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний – 2 академических часа (совместно с темой 13)**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Виды заданий для практических занятий

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[5]);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации;

- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;

- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;

- подготовка к занятиям;

- подготовка к экзаменам;

- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;

- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)
самостоятельной работы обучающихся

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

---

[5] Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Особенности самостоятельного решения задач обучающимися заочной формы обучения

Для решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Право социального обеспечения».

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступать к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;

- подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по отдельным проблемам права социального обеспечения, решение задач;

- внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации, электронное тестирование, дискуссии, подготовка эссе; подготовка обзора научной литературы по теме);

- встречи с представителями юридической науки и специалистами-практиками в области права социального обеспечения, в том числе мастер-классы и круглые столы.

Не менее 30 процентов аудиторных занятий проводятся в интерактивных формах.

Для очной формы обучения

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция дискуссия.	14
	Лекция-презентация.	
Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	36
	Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
	Итого	50

Для очной формы ускоренного обучения на базе СПО; очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция дискуссия.	2
	Лекция-презентация.	
Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	2
	Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
	Итого	4

Для очно-заочной формы обучения

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция дискуссия.	10
	Лекция-презентация.	

Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	24
	Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
	Итого	34

Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция дискуссия.	6
	Лекция-презентация.	
Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	16
	Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
	Итого	22

Для очно-заочной формы (ВО-ГВД)

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция дискуссия.	6
	Лекция-презентация.	
Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	18
	Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
	Итого	24

Для заочной формы обучения и заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция дискуссия.	4
	Лекция-презентация.	
Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	10
	Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
	Итого	14

Для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция дискуссия.	2
	Лекция-презентация.	
Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	6
	Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	

	Итого	8

Для заочной формы обучения

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция дискуссия.	4
	Лекция-презентация.	
Практические занятия	Проблемное практическое занятие.	10
	Подготовка рефератов, докладов и обсуждение их на учебном занятии.	
	Итого	14

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Практические задачи

Задача 1

После смерти матери остались двое детей, один из которых ребенок-инвалид. Дети проживают вместе с отцом. Имеет ли право отец на досрочную пенсию по старости, в каком возрасте, при каких условиях? Как будет определяться размер страховой пенсии по старости в данном случае? Подлежит ли ее размер увеличению в связи с наличием детей?

Задача 2

В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена трудоспособного возраста, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет – инвалид II группы, проживавшая в семье зятя и получающая пенсию по инвалидности как лицо, пострадавшее вследствие чернобыльской катастрофы.

Среднемесячный заработок Фомина за последние 2 года работы перед гибелью составил 35 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 44 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?

Задача 3

Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в отпуск по беременности и родам фирма оказала Соловьевой материальную

помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам.

Правомерен ли отказ в выплате пособия по беременности и родам? На какие виды пособий имеет право Соловьева, состоящая в трудовых отношениях с фирмой, и в каком размере они должны быть назначены? В каких случаях назначается государственное пособие по беременности и родам?

ВАРИАНТ 2

Задача 1

Умершая женщина, работавшая на фабрике, воспитывала двоих детей одна. Дочери 19 лет, она учится по очной форме обучения в университете и работает в свободное от учебы время. Сыну 24 года, он инвалид с детства, получает социальную пенсию по инвалидности.

Имеют ли дети право на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца? При каких условиях эта пенсия назначается? Как определяется размер страховой пенсии по случаю потери кормильца?

Задача 2

Пенсионер по старости Котов, находясь с 1 апреля в отпуске без сохранения заработной платы продолжительностью 14 календарных дней, заболел гриппом на второй день после начала отпуска. В связи с возникшим осложнением болезнь Котова продолжалась месяц. Оклад по занимаемой им должности составляет 26 тыс. руб. В течение трех последних лет его заработная плата не изменялась.

Имеет ли Котов право на пособие по временной нетрудоспособности, за какой период и в каком размере? Как определяется заработок для исчисления данного пособия?

Задача 3

В орган социальной защиты населения обратилась неработающая Разина с просьбой установить ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелым отцом в возрасте 85 лет. Возраст Разиной 53 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что к пенсии отца уже начислена надбавка на уход.

Имеет ли Разина право на компенсационную выплату, в каком размере и порядке устанавливается данная выплата? Каково юридическое значение указанной компенсационной выплаты?

ВАРИАНТ 3

Задача 1

На химическом комбинате Иванова отработала по Списку № 2 пять лет, затем воспитателем в детском саду 20 лет.

Возможно ли суммирование данных видов стажа для получения досрочной пенсии по старости. В каком возрасте будет назначена пенсия Ивановой? Какие еще условия должны быть соблюдены для приобретения права на досрочную страховую пенсию по старости? Зависит ли порядок исчисления страховой пенсии по старости от того, назначается пенсия по старости на общих основаниях или досрочно?

Задача 2

Безработной Сорокиной было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить досрочную пенсию по старости, поскольку Сорокина достигла 53 лет и имеет страховой стаж, необходимый для назначения страховой пенсии по старости. Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 30 тыс. руб.

Имеет ли Сорокина право на пособие по безработице и в каком размере?

При каких условиях назначается досрочная пенсия по старости безработным гражданам? На основании каких законов определяется размер данной пенсии?

Задача 3

После смерти отца ребенку назначена пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О страховых пенсиях». Впоследствии ему была назначена пенсия по инвалидности II группы. Выплата пенсии по случаю потери кормильца прекращена.

Правомерно ли прекращение выплаты пенсии по случаю потери кормильца?

Кто имеет право на одновременное получение двух пенсий?

В каких случаях выплата страховой пенсии может быть приостановлена или прекращена?

ВАРИАНТ 4

Задача 1

Федотов на железной дороге отработал составителем поездов 11 лет, а до этого помощника составителя еще 5 лет. В июне ему исполняется 55 лет. По состоянию здоровья он хотел оформить досрочную пенсию по старости, так как до поступления на указанную работу в течение трех лет работал на подземной работе, и еще год – на химическом производстве во вредных условиях.

Имеет ли Федоров право на досрочную пенсию по старости и в каком возрасте, на основании какого нормативного правового акта?

Задача 2

В результате производственной травмы Матвеев полностью потерял профессиональную трудоспособность. В связи с полученной травмой ему необходим постоянный медицинский уход и ежегодное санаторно-курортное лечение в сопровождении другого лица.

Среднемесячный заработок Матвеева за последние 2 года работы по трудовому договору перед получением травмы составил 30 тыс. руб. В этот же период за работу, выполненную по договору подряда, он получил вознаграждение в сумме 24 тыс. руб.

На какие страховые выплаты имеет право Матвеев, и в каком размере они должны быть ему установлены? В какой орган за их получением необходимо обратиться? Имеет ли он право на получение санаторной путевки для сопровождающего лица и оплату его проезда к месту лечения Матвеева и обратно?

Задача 3

Пенсионер Григорьева получила письмо из территориального органа Пенсионного фонда. В нем утверждалось, что ей ошибочно переплатили 4 680 руб., которые она должна вернуть, эта сумма будет удержана из пенсии. Документы свои пенсионерка не подделывала, никаких юридических фактов, необходимых для пенсионного обеспечения не скрывала.

В каких случаях и в каких размерах могут быть произведены удержания из пенсии? Куда может обратиться пенсионер с жалобой на действия органа, осуществляющего ее пенсионное обеспечение? Изменится ли решение задачи, если окажется, что ей было установлено повышение фиксированной выплаты в связи с тем, что у нее на иждивении находился внук. Он проходил обучение по очной форме в образовательной организации, но самостоятельно

оставил учебу, был отчислен из вуза, не поставив Григорьеву в известность об этом.

4.2. Вопросы для самоподготовки

1. Пенсионная система России: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Досрочные пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.
16. Страховая и государственная пенсия по инвалидности: понятие, круг обеспечиваемых лиц, условия назначения и размеры.
17. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
18. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
19. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
20. Пенсионное обеспечение за выслугу лет военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.
21. Пенсионное обеспечение за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих.
22. Пособие по временной нетрудоспособности.
23. Пособия гражданам, имеющим детей.
24. Компенсационные выплаты.
25. Реабилитация и абилитация инвалидов.
26. Медицинская помощь и лечение.
27. Социальное обслуживание.
28. Социальное обеспечение семей с детьми.
29. Государственная социальная помощь.

4.3.задания для самостоятельных работ

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. Анализ положений о социальном обеспечении в социально-партнерских соглашениях.
5. В программе PowerPoint демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).

4.4. темы коллоквиумов:

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.
7. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Социальная поддержка населения.

4.5. контрольные вопросы к экзамену:

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).

10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
13. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
14. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
15. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
16. Источники права социального обеспечения.
17. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
18. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
19. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
20. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, и их семей».
21. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
22. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
23. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
24. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
25. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
26. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.
27. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
28. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
29. Понятие трудового стажа и его классификация.
30. Страховой стаж и его юридическое значение.
31. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
32. Специальный трудовой стаж.
33. Общий страховой стаж.

34. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
35. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и общий страховой стаж.
36. Исчисление трудового стажа.
37. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
38. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.
39. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
40. Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
41. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Основания повышения фиксированной выплаты.
42. Накопительная пенсия.
43. Применение размера страховой части трудовой пенсии по старости при исчислении страховой пенсии.
44. Понятие страховой пенсии по старости и общие основания ее назначения.
45. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
46. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан в связи с социально значимыми обстоятельствами.
47. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.
48. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент; стоимость одного пенсионного коэффициента.
49. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
50. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
51. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
52. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
53. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
54. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.
55. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.
56. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.
57. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения.
58. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

59. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
60. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
61. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.
62. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
63. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.
64. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.
65. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
66. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.
67. Сроки назначения пенсии.
68. Приостановление, возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии.
69. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
70. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.
71. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
72. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых недополучена пенсия.
73. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
74. Виды страхового возмещения и их размеры.
75. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.
76. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
77. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
78. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.
79. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
80. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
81. Периоды, за которые пособие не назначается.
82. Пособие по беременности и родам.
83. Пособие на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
84. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
85. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
86. Материнский (семейный) капитал.
87. Пособие по безработице.

88. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
89. Жилищные субсидии.
90. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
91. Государственная социальная помощь.
92. Ежемесячная денежная выплата.
93. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи.
94. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.
95. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.
96. Понятие и формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.
97. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
98. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.
99. Реабилитация и абилитация инвалидов.
100. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
101. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
102. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
103. Социальная поддержка детей-сирот.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) нормативные акты и судебная практика:[6]

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 566 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на

[6]В связи со спецификой отрасли права социального обеспечения (отсутствие единого кодифицированного нормативного акта, огромное количество законов и иных нормативных правовых актов, актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) в данном разделе приводятся только основные федеральные законы. Перечень остальных источников права социального обеспечения содержится в Практикуме.

Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

6. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1«О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

33. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

34. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм,

регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

41. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей

военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

64. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

65. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

67. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6907.

68. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

69. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 690.

70. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

71. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. №24 ст. 3366.

72. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные

акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий».

73. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

75. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».

76. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

77. Федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 422-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2017 год». СЗ РФ. 2016. № 52 (Часть V). Ст. 7471.

78. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2.

79. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 419-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2018 год». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 3.

80. Федеральный закон от 31 декабря 2017 г. № 484-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 68.

б) основная и дополнительная литература:

основная литература

1. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Акатнова, А.Л. Благодир [и др.] ; отв. ред. Э. Г. Тучкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-392-21753-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/33700, локальная сеть университета.

2. Право социального обеспечения России. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова, Ю. В. Васильева [и др.] ; отв. ред. Э. Г. Тучкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект,

2016. – 192 с. - ISBN 978-5-392-19263-2. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/30106, локальная сеть университета.

дополнительная литература

1. Акатнова М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект [Электронный ресурс] // Социальное и пенсионное право. - 2016. - № 2. - С. 46-50. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
2. Гусева Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2013. - № 2 (194). - С. 58-67. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=18944062, локальная сеть университета.
3. Гусева Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Российский юридический журнал. - 2012. - № 1. - С. 125-131. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Кобзева С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). – 2008. - Т. LXVII. - № 3. - С. 540-557. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_487.html, локальная сеть университета.
5. Миронова Т.К. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Миронова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-406-06091-9 - М.: Кнорус, 2018. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/929644, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-

педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.Б.25

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права протокол № 9 от 28 апреля 2020 года. Обновлена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права протокол № 7 от 29 марта 2021 года.

Авторы: Муратова С.А - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Румянцева Н.С., кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Ксенофонтова Д.С.кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Громакова С.В. – ИП, осуществляющий деятельность в области права.

Муратова С.А., Румянцева Н.С.; Ксенофонтова Д.С.
Семейное право: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / С.А. Муратова, Н.С. Румянцева, Д.С. Ксенофонтова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:

- приобретение научно-практических знаний в области семейного права;
- изучение действующего семейного законодательства;
- приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и практики и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области семейного права;
- ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения.

В рамках учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» осуществляется подготовка обучающихся к правоприменительной деятельности и к выполнению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

2. Место учебной дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Усвоение материала дисциплины (модуля) «Семейное право» базируется на положениях и выводах, изученных раннее дисциплин (модулей): «Философия», «Экономика для юристов», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Римское право», «Гражданский процесс» и др. Важное значение в изучении учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» имеют учебные дисциплины (модули) «Иностранный язык»,«Иностранный язык в сфере юриспруденции», которыепомогают использовать при изучении дисциплины (модуля) зарубежный опыт правового регулирования семейных отношений.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» основывается на приобретенных в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей), знаниях:

- понятие и основные закономерности возникновения и развития права;
- основные исторические этапы развития российского права;

- система права и механизм правового регулирования;

- содержания и профессиональной этики в юридической деятельности;

- методология поиска, обработки и систематизации правовой информации;

- предмет и метод гражданского права, как отличительные признаки семейного и гражданского права;

- отдельные институты гражданского права (сроки, исковая давность; сделки, договоры и другие).

Обучающиеся должны также уметь:

-применять общенаучные и специальные методы познания;

-правильно использовать основные категории теории государства и права, конституционного права, гражданского права; анализировать правовые нормы и правоотношения;

-составлять различные гражданско-правовые договоры;

-подбирать и анализировать судебную практику по конкретным семейным делам;

-использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных принципов семейного законодательства, а также институтов семейного права, правовой статус субъектов семейных правоотношений; приобрести навыки анализа семейно-правовых норм и правоприменительной практике, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения последующей учебной дисциплины (модуля): «Жилищное право».

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права(ПК-3);

- способностью применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен:

знать:

– предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений;

– основное содержание семейного законодательства;

– понятие и основные закономерности возникновения и развития семейного права;

– предмет и метод гражданского права как отличительные признаки семейного и гражданского права;

– отдельные институты семейного права;

– зарубежный опыт института семьи;

- руководящие разъяснения высших судебных органов по семейно-правовым вопросам.

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

- ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные отношения, правильно толковать их смысл;

– анализировать правовые нормы и правоотношения;

- давать оценку проектам нормативных актов, анализировать и правильно применять нормы семейного права

- находить и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений

– составлять различные соглашения в семейной сфере т иные юридические документы;

– обобщать судебную практику, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам;

– использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками анализа юридических фактов и порождаемых ими семейных правоотношений, а также навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	6	2	2	6	Управляемая дискуссия. Решение казусов.	Проведение опроса. Решение казусов.
2	Заключение и прекращение брака	6	2	2	6	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение казусов.
3	Права и обязанности супругов	6	2	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
4	Права и обязанности родителей и детей	6	2	2	4	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение казусов.

5	Алиментные обязательства членов семьи	6	4	4	8	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	6	4	4	6	Управляемая дискуссия. Решение юридических казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение юридических казусов.
	Всего по ОФО		***16***	***16***	***40***		***Зачет***

Тематический план для очной формы/ очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Подлежит изучению 18 ак. часов; 0,5 з.е. *Для очной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 54 академических часа изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	1	2	-	2	Управляемая дискуссия. Решение казусов.	Проведение опроса. Решение казусов.

2	Заключение и прекращение брака	1	-	-	2	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение казусов.
3	Права и обязанности супругов	1	-	-	2	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
4	Права и обязанности родителей и детей	1	-	-	2	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение казусов.
5	Алиментные обязательства членов семьи	1	-	2	2	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	1	-	-	4	Управляемая дискуссия. Решение юридических казусов. Обобщение су-	Тестирование. Решение юридических казусов.

						дебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	
	Всего по ОФУО (на базе СПО)		***2***	***2***	***14***		***Зачет***

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр/курс	Виды учебной деятельности и объем(в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	9	2	2	6	Управляемая дискуссия. Решение казусов.	Проведение опроса. Решение казусов.
2	Заключение и прекращение брака	9	-	2	8	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение казусов.
3	Права и обязанности супругов	9	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
4	Права и обязанности родителей и детей	9	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной	Тестирование. Решение казусов.

						практики. Использование интерактивных методов обучения.	
5	Алиментные обязательства членов семьи	9	2	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	9	2	2	10	Управляемая дискуссия. Решение юридических казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение юридических казусов.
	Всего по ОЗФО		***6***	***12***	***54***		***Зачет***

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр/курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	6	2	-	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов.	Проведение опроса. Решение казусов.

2	Заключение и прекращение брака	6	-	-	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение казусов.
3	Права и обязанности супругов	6	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
4	Права и обязанности родителей и детей	6	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение казусов.
5	Алиментные обязательства членов семьи	6	2	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	6	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение юридических казусов. Обобщение су-	Тестирование. Решение юридических казусов.

						дебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО / на базе СПО)		***4***	***8***	***60***		***Зачет***

Тематический план для очно-заочной формыобучения - группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр/курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	9	2	-	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов.	Проведение опроса. Решение казусов.
2	Заключение и прекращение брака	9	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение казусов.
3	Права и обязанности супругов	9	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.

4	Права и обязанности родителей и детей	9	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение казусов.
5	Алиментные обязательства членов семьи	9	2	2	8	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	9	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение юридических казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение юридических казусов.
	Всего по ОЗФО-ГВД		***4***	***10***	***58***		***Зачет***

Тематический план для заочной формы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Общие положения	2	-	10	Использование интерактивных форм.	Не предусмотрены
2	Заключение и прекращение брака	-	-	10	Решение казусов.	Тестирование. Решение казусов.
3.	Права и обязанности супругов	-	2	10	Подготовка эссе.	Проведение опроса
4	Права и обязанности родителей и детей	-	2	10	Обобщение судебной практики.	Тестирование. Решение казусов.
5	Алиментные обязательства членов семьи	-	-	10	Подготовка эссе.	
6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	-	2	10	Использование интерактивных методов обучения	Тестирование. Решение казусов.
Всего по ЗФО		***2***	***6***	***60***		***Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	4	2	-	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов.	Проведение опроса. Решение казусов.

2	Заключение и прекращение брака	4	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение казусов.
3	Права и обязанности супругов	4	-	-	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
4	Права и обязанности родителей и детей	4	-	-	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение казусов.
5	Алиментные обязательства членов семьи	4	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	4	-	-	12	Управляемая дискуссия. Решение юридических казусов. Обобщение су-	Тестирование. Решение юридических казусов.

						дебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	
	Всего по ЗФУО на базе ВО		***2***	***4***	***62***		***Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***

Тематический план для заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	3	2	-	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов.	Проведение опроса. Решение казусов.
2	Заключение и прекращение брака	3	-	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение казусов.
3	Права и обязанности супругов	3	-	-	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.

4	Права и обязанности родителей и детей	3	-	-	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение казусов.
5	Алиментные обязательства членов семьи	3	2	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Решение казусов.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	3	-	-	10	Управляемая дискуссия. Решение юридических казусов. Обобщение судебной практики. Использование интерактивных методов обучения.	Тестирование. Решение юридических казусов.
	Всего по ЗФУО на базе ВО		***4***	***4***	***60***		***Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема. Общие положения семейного права
1. Понятие и место семейного права в системе права Российской Федерации. Предмет и метод семейно – правового регулирования.
2.Принципы и функции семейного права.
3.Источники семейного права.
4. Понятие, виды, характерные особенности семейных правоотношений.

Задания для подготовки:
1) Ознакомиться со ст.72 Конституции РФ.
2) Вспомнить из дисциплины (модуля)«Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права.
3) Вспомнить из дисциплины (модуля) «Гражданское право (модуль)» особенности гражданских правоотношений, понятие и содержание правоспособности и дееспособности.
4) Изучить структуру Семейного Кодекса Российской Федерации.
5) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема. Заключение и прекращение брака
1.Понятие и юридические признаки брака.
2.Условия и порядок заключения брака.
3. Понятие и основания прекращение брака.
4. Признание брака недействительным.
5.Правовые последствия признания брака недействительным.

Задания для подготовки:
1) Ознакомиться с дискуссионным в научной литературе вопросом о понятии брака. Сформулировать отличительные признаки брака от сделки.
2) Определить природу «фактических брачных отношений» в Российской Федерации.
3) Ознакомиться с руководящими разъяснениями пленума Верховного Суда РФ и судебной практикой по данной и теме.

Тема. Права и обязанности супругов
1. Личные права и обязанности супругов и порядок их осуществления.
2. Имущественные права и обязанности супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Договорный режим имущества супругов.
5. Брачный договор:

6. Раздел общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам.

Задания для подготовки:
1) Вспомнить из дисциплины (модуля)«Гражданское право (модуль)» понятие «имущество», классификацию вещей, формы сделок и условия их действительности. Право собственности физических лиц, право общей собственности. Общие положения о договорах.
2) Обратиться к правовой природе брачного договора, а также проблемам правоприменительной практики по спорам о расторжении, изменении, признании недействительным брачного договора.
3) Изучить руководящие разъяснения высших судебных органов по указанной теме.
4) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема. Права и обязанности родителей и детей
1. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей.
2. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
4. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.
5. Участие органа опеки и попечительства, прокурора в делах, связанных с воспитанием детей.

Задания для подготовки:
1) Из дисциплины (модуля)Гражданского права вспомните особенности ответственности родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними;
2) Ознакомьтесь с Методическими рекомендациями о порядке применения частей 2 и 3 статьи 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

3) Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей», Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав»;

4) Ознакомьтесь с Обзором практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011)

Тема. Алиментные обязательства членов семьи

1.Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей. Особенности взыскания.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Особенности взысканиям и освобождения/ограничения от этой обязанности.

4. Алиментные обязательства других членов семьи. Особенности взыскания.

5. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

6.Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, изменение и расторжение. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Задания для подготовки:

1) Из дисциплины (модуля) «Гражданское право» вспомнить понятие обязательства;

2) Ознакомиться с Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей»;

3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1.Выяление и устройство и детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов.

2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок усыновления.Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

3.Опека и попечительство над детьми.

4.Приемная семья. Патронат. Особенности устройства и правового регулирования.

5. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1) Самостоятельно изучить условия и порядок усыновления детей - граждан РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства;

2) Вспомнить из дисциплины (модуля) «Гражданское право» положения Федерального закона от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

3) Ознакомиться с и Постановлением Пленума Верховного Суда положения РФ от 20.04.2006 N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» и Постановлением Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью»;

4) Изучить Постановления Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»;

5) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема «Общие положения семейного права»

1. Понятие и место семейного права в системе права России.Предмет и метод семейно-правового регулирования.
2. Система и источники семейного права.
3. Принципы семейного права Российской Федерации.
4. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
5. Семейные правоотношения: понятие, особенности, виды и элементы.
6. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
7. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейных отношениях.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) проанализируйте семейное законодательство, судебную практику и приведите примеры (2-3) по вопросам занятия;

3) подготовьте схему «Юридические факты в семейном праве» (с примерами из судебной практики).

4) проанализируйте Постановление ЕСПЧ от 17.01.2017 «Дело А.Н. и другие (A.H. and Others) против Российской Федерации» (жалобы N 6033/13, 8927/13, 10549/13, 12275/13, 23890/13, 26309/13, 27161/13, 29197/13, 32224/13, 32331/13, 32351/13, 32368/13, 37173/13, 38490/13, 42340/13 и 42403/13)// http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ARB002;n=505915;dst=100412#035532336367870987

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема «Заключение и прекращение брака»

1.Понятие и юридически значимые признаки брака. Понятие и признаки брака в зарубежных странах (на примере 3-5 государств).

2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

4. Прекращение брака: понятие, основание, правовые последствия.

5. Судебный и административный порядок расторжения брака: особенности, момент прекращения брака.

6. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и последствия. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Фиктивный брак

7. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) подготовьтесь к дискуссии на тему ««Гражданский брак» и «Фактические брачные отношения» в Российской Федерации: история и современность»;

3) изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»;

4) определите порядок государственной регистрации заключения и расторжения брака;

5) подготовьте правовое заключение (с учетом судебной практики) на тему «Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака»;

6) проанализируйте особенности расторжения брака с супругом, осужденным за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

7) ознакомьтесь с Апелляционным определением Московского городского суда от 02.04.2018 по делу N 33-9381/2018(http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=RAMSMARB;n=1469631#04053434482961247) и Апелляционное определение Московского городского суда от 18.04.2018 по делу N 33-16890/2018

(http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=RAMSMARB;n=1471038#09670110381256414) и подготовьтесь к обсуждению;

8) подготовьтесь к обсуждению по теме «Защита прав добросовестного супруга: теория и практика»;

9) подготовьте проект искового заявления о расторжении брака;

10) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема «Права и обязанности супругов»

1.Личные права и обязанности супругов и порядок их осуществления.

2.Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.

3.Личное имущество супругов и его правовой режим.

4.Законный режим имущества супругов.

5.Договорный режим имущества супругов.

6.Основания изменения, расторжения и прекращения брачного договора.Признание брачного договора недействительным.

7.Раздел общего имущества супругов.

8.Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» и применении его положений по теме занятия;

3) подготовьтесь к обсуждению по теме «Брачный договор и соглашение о разделе общего имущества супругов: правовая природа и особенности»;

4) подготовьте проект брачного договора;

5) проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте правовое заключение по теме «Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью»;

6) проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте правовое заключение по теме «Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора»;

7) подготовьте сообщение по теме «Договорный режим имущества супругов в зарубежных странах»;

8) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема «Права и обязанности родителей и детей»

1.Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.

2.Добровольное признание отцовства.

3.Установление отцовства в судебном порядке.

4. Установление судом факта признания отцовства и факта отцовства.

5. Оспаривание записи об отцовстве (материнстве).

6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий.

7. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

8. Права и обязанности родителей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.

9. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

10. Ограничение родительских прав. Понятие, порядок и особенности. Отмена ограничения родительских прав.

11. Основания, порядок и правовые последствия лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.

12. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей»;

3) перечислите порядок внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка;

4) подготовьтесь к дискуссии на тему «Установление происхождения детей при суррогатном материнстве: теория и практика»;

5) подготовьте сообщение на тему «Личные и имущественные права ребенка в России и зарубежом»;

6) изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»;

7)проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте правовое заключение по теме «Порядок и последствия лишения родительских прав»;

8) проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте правовое заключение по теме «Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей»;

9) изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав»;

10) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема «Алиментные обязательства членов семьи»

1. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.

2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

3. Алименты на нетрудоспособных, нуждающихся совершеннолетних детей.

4.Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

5.Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

6. Алиментные обязательства других членов семьи.

7. Соглашение об уплате алиментов: субъекты, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

8. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Индексация алиментных платежей и взыскание задолженности по алиментам.

9. Основания прекращения алиментных обязательств.

10. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) подготовьте таблицу «Основания освобождения/прекращения алиментных обязательств»;

3) изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов»;

4) подготовьтесь к дискуссии по теме «Алиментные соглашения супругов и бывших супругов: порядок заключение и исполнения»;

5) ознакомьтесь с Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.2019 N 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта "п" пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова»// http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=317320&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.1549546796192598#0337665974027872;

6) подготовьте проект соглашения об уплате алиментов;

7) проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о недопустимости зачета и обратного взыскания алиментов;

8) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (удочерение): понятие, порядок, условия, правовые последствия. Отмена усыновления.

3. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.

4. Приёмная семья: понятие и порядок образования; права и обязанности

5. приемных родителей. Договор о приемной семье.

6. Патронатная семья, как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»;

3) Проанализировать Определение Верховного Суда РФ от 18.09.2018 N 5-КГ18-196

Требование: О признании незаконным распоряжения об отказе в заключении договора о приемной семье, возложении обязанности заключить договор, взыскании невыплаченных денежных средств и дать правовую оценку;

4) подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей» по образцу:

	Источники	Основания устройства	Особенности
Усыновление (удочерение)			
Опека/Попечительство			
Приемная семья			
Патронатная семья			
Детский дом семейного типа			

1. Ознакомьтесь сРаспоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» и дайте правовую оценку;

2. ознакомьтесь с Законом Московской области от 05.07.2003 N 77/2003-ОЗ «О патронате» и дайте правовую оценку;

3. Перечислите особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с усыновлением (удочерением) и подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения);

4. Ознакомьтесь с Письмом Минобрнауки России от 06.07.2018 N 07-4075 «По вопросу передачи несовершеннолетних в семьи иностранных граждан на воспитание» //

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=306162&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.13350451735412072#0726323758704416.

5. Ознакомьтесь с «Обзором практики рассмотрения в 2017 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» и сделайте выводы.

11. решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.2.3. Самостоятельная работа

При освоении учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- изучение существующих дискуссионных вопросов в теории семейного права, выработка и обоснование своей позиции по конкретному вопросу;
- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме, в том числе с использованием электронных баз данных;
- изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля) практической направленности;
- анализ изученных теоретических источников и материалов судебной практики и подготовка докладов, рефератов, презентаций в соответствии с темой, выбранной для конкретного вида работы последующим вопросам:

1. Понятие и функции семьи.
2. Тенденции развития семейного законодательства.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Принципы семейного права: их роль, значение, реализация.
5. Виды и основания семейно-правовой ответственности родителей.
6. Права несовершеннолетних детей.
7. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Приемная семья как вид опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.
9. Патронатная семья: правовое регулирование и особенности.
10. Международное усыновление (удочерение).
11. Правовая природа договора о приемной семье.
12. Договор о приемной семье.
13. Патронатная семья: общая характеристика.
14. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

В зависимости от изучаемой темы самостоятельная работа обучающиеся заключается в следующем:

- составление исковых заявлений, подготовка отзывов на них, выработка правовых позиций по спорным вопросам;
- подготовка проектов семейных соглашений;
- обобщение материалов судебной практики по семейно-правовым спорам;
- подготовка к проведению ролевой игры по теме, указанной преподавателем;
- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);
- подборка судебных решений по определенному вопросу и подготовка проекта правового заключения в результате проведенного анализа данных решений;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» ОФО / ОФУО (на базе СПО).

Тема	**Объем (в часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общие положения семейного права	6 / 2	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Для дискуссий могут быть предложены следующие темы: «Место семейного права в системе отраслей российского права»; «Соотношение семейного и гражданского законодательства»; «Предмет семейно-правового регулирования и его соотношение с предметом гражданско-правового регулирования». Для презентаций возможные следующие темы: «Семейные правоотношения: понятие, содержание и виды»; «Соотношение норм права и морали в регулировании семейных отношений»; «Понятие родства и свойства». Для аналитического эссе предлагаются темы: «Тенденции развития семейного законодательства»; «Юридические факты в семейном праве»; «Принципы семейного права: их роль, значение, реализация». При подготовке презентации обучающийся должен глубоко изучить, как основную, так

		и дополнительную литературу, обязан выявить наиболее интересные вопросы и осветить их, как с теоретической, так и с практической позиции. Эссе должно содержать анализ собранной обучающимися по изучаемому вопросу информации, материал должен быть систематизирован обучающимися, осмыслен и самостоятельно изложен. В тексте эссе должны присутствовать выводы, обобщения и примеры из судебной практики. При подготовке к дискуссии обучающимся надлежит изучить различные позиции по спорным вопросам, составляющим предмет дискуссии. Необходимо также выработать самостоятельную позицию, либо присоединиться к одной из существующих точек зрения. При этом следует уметь оперировать аргументами и контраргументами, подтверждающими либо опровергающими ту или иную позицию. Обучающиеся должны научиться выслушивать мнения своих однокурсников и аргументировано возражать им. Решение практических казусов.
Тема 2. Заключение и прекращение брака	6 /2	Данная тема предполагает моделирование ситуаций по заключению и расторжению брака, формулировку вопросов и ответов по рассматриваемым ситуациям. Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дело о признании брака недействительным. Построить по нему позиции сторон и подобрать соответствующие аргументы в их

		обоснование. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 3. Права и обязанности супругов	10 /2	Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Найти конкретные дела из судебной практики, в которых проводится раздел общего имущества супругов. Подготовить соответствующий пакет документов для обращения в суд. Выработать позиции сторон по делу. Подготовить аналитические материалы по вопросам правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами. Возможно написание эссе на тему «Особенности правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами». Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей	4 / 4	Использование активных и интерактивных методов обучения. Моделирование и анализ рассмотрения в суде дела о лишении родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства. Подготовка доклада на тему «Виды и основания семейно-правовой ответственности родителей». Подготовка презентации на тему «Права несовершеннолетних детей». Для наиболее полного усвоения материала обучающимися рекомендуется составить аналитическую справку о практике рассмотрения судами споров по отдельным категориям семейных дел по защите прав несовершеннолетних детей: в частности, об определении места жительства детей; о лишении родительских прав; об определение порядка общения с ребенком бабушек, де-

		душек, братьев, сестер и других родственников. Решение практических казусов.
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	8 /2	Необходимо усвоить круг алиментнообязанных лиц первой и второй очереди. Подготовить расчеты сумм, взыскиваемых в качестве алиментов и задолженностей по уплате алиментов. Смоделировать деятельность судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам. Подготовить проекты документов, необходимых для осуществления взыскания алиментов. Проанализировать судебную практику по делам об уклонении от уплаты алиментов. Подготовить презентации по отдельным видам алиментных обязательств. Подготовить эссе об особенностях алиментного соглашения. Решение практических казусов.
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	6 / 2	Подготовка проектов документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». Подготовка докладов и сообщений по темам: «Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»; «Приемная семья как вид опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей»; «Патронатная семья: правовое регулирование и особенности». Решение практических казусов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» ОЗФО.

Тема	**Объем (в часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общие положения семейного права	6	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Для дискуссий могут быть предложены следующие темы:

		«Место семейного права в системе отраслей российского права»; «Соотношение семейного и гражданского законодательства»; «Предмет семейно-правового регулирования и его соотношение с предметом гражданско-правового регулирования». Для презентаций возможные следующие темы: «Семейные правоотношения: понятие, содержание и виды»; «Соотношение норм права и морали в регулировании семейных отношений»; «Понятие родства и свойства». Для аналитического эссе предлагаются темы: «Тенденции развития семейного законодательства»; «Юридические факты в семейном праве»; «Принципы семейного права: их роль, значение, реализация». При подготовке презентации обучающийся должен глубоко изучить, как основную, так и дополнительную литературу, обязан выявить наиболее интересные вопросы и осветить их, как с теоретической, так и с практической позиции. Эссе должно содержать анализ собранной обучающимся по изучаемому вопросу информации, материал должен быть систематизирован обучающимся, осмыслен и самостоятельно изложен. В тексте эссе должны присутствовать выводы, обобщения и примеры из судебной практики. При подготовке к дискуссии обучающимся надлежит изучить различные позиции по спорным вопросам, составляющим предмет дискуссии. Необходимо также выработать самостоятельную позицию, либо присоединиться к одной из существующих точек зрения. При этом следует уметь оперировать аргументами и контраргументами, подтверждающими либо опровергающими ту или иную позицию. Обучающиеся должны научиться выслушивать мнения своих однокурсников и аргументировано возражать им. Решение практических казусов.
Тема 2. Заключение и прекращение брака	8	Данная тема предполагает моделирование ситуаций по заключению и расторжению

		брака, формулировку вопросов и ответов по рассматриваемым ситуациям. Использование интерактивных форм. Обучающиемся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дело о признании брака недействительным. Построить по нему позиции сторон и подобрать соответствующие аргументы в их обоснование. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 3. Права и обязанности супругов	10	Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Найти конкретные дела из судебной практики, в которых проводится раздел общего имущества супругов. Подготовить соответствующий пакет документов для обращения в суд. Выработать позиции сторон по делу. Подготовить аналитические материалы по вопросам правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами. Возможно написание эссе на тему «Особенности правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами». Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обя-	10	Использование активных и интерактивных

занности родителей и детей		методов обучения. Моделирование и анализ рассмотрения в суде дела о лишении родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства. Подготовка доклада на тему «Виды и основания семейно-правовой ответственности родителей». Подготовка презентации на тему «Права несовершеннолетних детей». Для наиболее полного усвоения материала обучающимся рекомендуется составить аналитическую справку о практике рассмотрения судами споров по отдельным категориям семейных дел по защите прав несовершеннолетних детей: в частности, об определении места жительства детей; о лишении родительских прав; об определение порядка общения с ребенком бабушек, дедушек, братьев, сестер и других родственников. Решение практических казусов.
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	10	Необходимо усвоить круг алиментнообязанных лиц первой и второй очереди. Подготовить расчеты сумм, взыскиваемых в качестве алиментов и задолженностей по уплате алиментов. Смоделировать деятельность судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам. Подготовить проекты документов, необходимых для осуществления взыскания алиментов. Проанализировать судебную практику по делам об уклонении от уплаты алиментов. Подготовить презентации по отдельным видам алиментных обязательств. Подготовить эссе об особенностях алиментного соглашения. Решение практических казусов.
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	Подготовка проектов документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». Подготовка докладов и сообщений по темам: «Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попе-

		чения родителей»; «Приемная семья как вид опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей»; «Патронатная семья: правовое регулирование и особенности». Решение практических казусов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО / на базе СПО)

Тема	**Объем (в часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общие положения семейного права	10	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Для дискуссий могут быть предложены следующие темы: «Место семейного права в системе отраслей российского права»; «Соотношение семейного и гражданского законодательства»; «Предмет семейно-правового регулирования и его соотношение с предметом гражданско-правового регулирования». Для презентаций возможные следующие темы: «Семейные правоотношения: понятие, содержание и виды»; «Соотношение норм права и морали в регулировании семейных отношений»; «Понятие родства и свойства». Для аналитического эссе предлагаются темы: «Тенденции развития семейного законодательства»; «Юридические факты в семейном праве»; «Принципы семейного права: их роль, значение, реализация». При подготовке презентации обучающийся должен глубоко изучить, как основную, так и дополнительную литературу, обязан выявить наиболее интересные вопросы и осветить их, как с теоретической, так и с практической позиции. Эссе должно содержать анализ собранной обучающимся по изучаемому вопросу информации, материал должен быть систематизирован обучающимся, осмыслен и самостоятельно изложен. В тексте эссе должны

		присутствовать выводы, обобщения и примеры из судебной практики. При подготовке к дискуссии обучающимся надлежит изучить различные позиции по спорным вопросам, составляющим предмет дискуссии. Необходимо также выработать самостоятельную позицию, либо присоединиться к одной из существующих точек зрения. При этом следует уметь оперировать аргументами и контраргументами, подтверждающими либо опровергающими ту или иную позицию. Обучающиеся должны научиться выслушивать мнения своих однокурсников и аргументировано возражать им. Решение практических казусов.
Тема 2. Заключение и прекращение брака	10	Данная тема предполагает моделирование ситуаций по заключению и расторжению брака, формулировку вопросов и ответов по рассматриваемым ситуациям. Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дело о признании брака недействительным. Построить по нему позиции сторон и подобрать соответствующие аргументы в их обоснование. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 3. Права и обязанности супругов	10	Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Найти конкретные дела из судебной практики, в которых проводится раздел общего

		имущества супругов. Подготовить соответствующий пакет документов для обращения в суд. Выработать позиции сторон по делу. Подготовить аналитические материалы по вопросам правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами. Возможно написание эссе на тему «Особенности правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами». Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей	10	Использование активных и интерактивных методов обучения. Моделирование и анализ рассмотрения в суде дела о лишении родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства. Подготовка доклада на тему «Виды и основания семейно-правовой ответственности родителей». Подготовка презентации на тему «Права несовершеннолетних детей». Для наиболее полного усвоения материала обучающимся рекомендуется составить аналитическую справку о практике рассмотрения судами споров по отдельным категориям семейных дел по защите прав несовершеннолетних детей: в частности, об определении места жительства детей; о лишении родительских прав; об определение порядка общения с ребенком бабушек, дедушек, братьев, сестер и других родственников. Решение практических казусов.
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	10	Необходимо усвоить круг алиментнообязанных лиц первой и второй очереди. Подготовить расчеты сумм, взыскиваемых в качестве алиментов и задолженностей по уплате алиментов. Смоделировать деятельность судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.

		Подготовить проекты документов, необходимых для осуществления взыскания алиментов. Проанализировать судебную практику по делам об уклонении от уплаты алиментов. Подготовить презентации по отдельным видам алиментных обязательств. Подготовить эссе об особенностях алиментного соглашения. Решение практических казусов.
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	Подготовка проектов документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». Подготовка докладов и сообщений по темам: «Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»; «Приемная семья как вид опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей»; «Патронатная семья: правовое регулирование и особенности». Решение практических казусов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

Тема	**Объем (в часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общие положения семейного права	10	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Для дискуссий могут быть предложены следующие темы: «Место семейного права в системе отраслей российского права»; «Соотношение семейного и гражданского законодательства»; «Предмет семейно-правового регулирования и его соотношение с предметом гражданско-правового регулирования». Для презентаций возможные следующие темы: «Семейные правоотношения: понятие, содержание и виды»; «Соотношение норм права и морали в регулировании семейных отношений»;

		«Понятие родства и свойства». Для аналитического эссе предлагаются темы: «Тенденции развития семейного законодательства»; «Юридические факты в семейном праве»; «Принципы семейного права: их роль, значение, реализация». При подготовке презентации обучающийся должен глубоко изучить, как основную, так и дополнительную литературу, обязан выявить наиболее интересные вопросы и осветить их, как с теоретической, так и с практической позиции. Эссе должно содержать анализ собранной обучающимся по изучаемому вопросу информации, материал должен быть систематизирован обучающимся, осмыслен и самостоятельно изложен. В тексте эссе должны присутствовать выводы, обобщения и примеры из судебной практики. При подготовке к дискуссии обучающимся надлежит изучить различные позиции по спорным вопросам, составляющим предмет дискуссии. Необходимо также выработать самостоятельную позицию, либо присоединиться к одной из существующих точек зрения. При этом следует уметь оперировать аргументами и контраргументами, подтверждающими либо опровергающими ту или иную позицию. Обучающиеся должны научиться выслушивать мнения своих однокурсников и аргументировано возражать им. Решение практических казусов.
Тема 2. Заключение и прекращение брака	10	Данная тема предполагает моделирование ситуаций по заключению и расторжению брака, формулировку вопросов и ответов по рассматриваемым ситуациям. Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоя-

		тельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дело о признании брака недействительным. Построить по нему позиции сторон и подобрать соответствующие аргументы в их обоснование. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 3. Права и обязанности супругов	10	Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Найти конкретные дела из судебной практики, в которых проводится раздел общего имущества супругов. Подготовить соответствующий пакет документов для обращения в суд. Выработать позиции сторон по делу. Подготовить аналитические материалы по вопросам правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами. Возможно написание эссе на тему «Особенности правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами». Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей	10	Использование активных и интерактивных методов обучения. Моделирование и анализ рассмотрения в суде дела о лишении родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства. Подготовка доклада на тему «Виды и основания семейно-правовой ответственности родителей». Подготовка презентации на тему «Права несовершеннолетних детей». Для наиболее полного усвоения материала

		обучающимся рекомендуется составить аналитическую справку о практике рассмотрения судами споров по отдельным категориям семейных дел по защите прав несовершеннолетних детей: в частности, об определении места жительства детей; о лишении родительских прав; об определение порядка общения с ребенком бабушек, дедушек, братьев, сестер и других родственников. Решение практических казусов.
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	8	Необходимо усвоить круг алиментнообязанных лиц первой и второй очереди. Подготовить расчеты сумм, взыскиваемых в качестве алиментов и задолженностей по уплате алиментов. Смоделировать деятельность судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам. Подготовить проекты документов, необходимых для осуществления взыскания алиментов. Проанализировать судебную практику по делам об уклонении от уплаты алиментов. Подготовить презентации по отдельным видам алиментных обязательств. Подготовить эссе об особенностях алиментного соглашения. Решение практических казусов.
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	Подготовка проектов документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». Подготовка докладов и сообщений по темам: «Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»; «Приемная семья как вид опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей»; «Патронатная семья: правовое регулирование и особенности». Решение практических казусов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» ЗФО

Тема	Объем	Модель (особенности)

	(в часах)	самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	10	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Для дискуссий могут быть предложены следующие темы: «Место семейного права в системе отраслей российского права»; «Соотношение семейного и гражданского законодательства»; «Предмет семейно-правового регулирования и его соотношение с предметом гражданско-правового регулирования». Для презентаций возможные следующие темы: «Семейные правоотношения: понятие, содержание и виды»; «Соотношение норм права и морали в регулировании семейных отношений»; «Понятие родства и свойства». Для аналитического эссе предлагаются темы: «Тенденции развития семейного законодательства»; «Юридические факты в семейном праве»; «Принципы семейного права: их роль, значение, реализация». При подготовке презентации обучающийся должен глубоко изучить, как основную, так и дополнительную литературу, обязан выявить наиболее интересные вопросы и осветить их, как с теоретической, так и с практической позиции. Эссе должно содержать анализ собранной обучающимися по изучаемому вопросу информации, материал должен быть систематизирован обучающимися, осмыслен и самостоятельно изложен. В тексте эссе должны присутствовать выводы, обобщения и примеры из судебной практики. При подготовке к дискуссии обучающимся надлежит изучить различные позиции по спорным вопросам, составляющим предмет дискуссии. Необходимо также выработать самостоятельную позицию, либо присоединиться к одной из существующих точек зрения. При этом следует уметь оперировать аргументами и контраргументами, подтверждающими либо опровергающими ту или

		иную позицию. Обучающиеся должны научиться выслушивать мнения своих однокурсников и аргументировано возражать им. Решение практических казусов.
Тема 2. Заключение и прекращение брака	10	Данная тема предполагает моделирование ситуаций по заключению и расторжению брака, формулировку вопросов и ответов по рассматриваемым ситуациям. Использование интерактивных форм. Обучающиемся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дело о признании брака недействительным. Построить по нему позиции сторон и подобрать соответствующие аргументы в их обоснование. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 3. Права и обязанности супругов	10	Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Найти конкретные дела из судебной практики, в которых проводится раздел общего имущества супругов. Подготовить соответствующий пакет документов для обращения в суд. Выработать позиции сторон по делу. Подготовить аналитические материалы по вопросам правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами. Возможно написание эссе на тему «Особенности правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами». Провести исследование научно-

		теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей	10	Использование активных и интерактивных методов обучения. Моделирование и анализ рассмотрения в суде дела о лишении родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства. Подготовка доклада на тему «Виды и основания семейно-правовой ответственности родителей». Подготовка презентации на тему «Права несовершеннолетних детей». Для наиболее полного усвоения материала обучающимся рекомендуется составить аналитическую справку о практике рассмотрения судами споров по отдельным категориям семейных дел по защите прав несовершеннолетних детей: в частности, об определении места жительства детей; о лишении родительских прав; об определение порядка общения с ребенком бабушек, дедушек, братьев, сестер и других родственников. Решение практических казусов.
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	10	Необходимо усвоить круг алиментнообязанных лиц первой и второй очереди. Подготовить расчеты сумм, взыскиваемых в качестве алиментов и задолженностей по уплате алиментов. Смоделировать деятельность судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам. Подготовить проекты документов, необходимых для осуществления взыскания алиментов. Проанализировать судебную практику по делам об уклонении от уплаты алиментов. Подготовить презентации по отдельным видам алиментных обязательств. Подготовить эссе об особенностях алиментного соглашения. Решение практических казусов.
Тема 6. Формы устройства детей,	10	Подготовка проектов документов, необходимых для установления опеки над несо-

оставшихся без попечения родителей		вершеннолетним. Подготовка презентации на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». Подготовка докладов и сообщений по темам: «Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»; «Приемная семья как вид опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей»; «Патронатная семья: правовое регулирование и особенности». Решение практических казусов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» ЗФУО (на базе ВО)

Тема	**Объем (в часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общие положения семейного права	10	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Для дискуссий могут быть предложены следующие темы: «Место семейного права в системе отраслей российского права»; «Соотношение семейного и гражданского законодательства»; «Предмет семейно-правового регулирования и его соотношение с предметом гражданско-правового регулирования». Для презентаций возможные следующие темы: «Семейные правоотношения: понятие, содержание и виды»; «Соотношение норм права и морали в регулировании семейных отношений»; «Понятие родства и свойства». Для аналитического эссе предлагаются темы: «Тенденции развития семейного законодательства»; «Юридические факты в семейном праве»; «Принципы семейного права: их роль, значение, реализация». При подготовке презентации обучающийся должен глубоко изучить, как основную, так и дополнительную литературу, обязан выявить наиболее интересные вопросы и осветить их, как с теоретической, так и с практической позиции. Эссе должно содержать анализ собранной

		обучающимися по изучаемому вопросу информации, материал должен быть систематизирован обучающимися, осмыслен и самостоятельно изложен. В тексте эссе должны присутствовать выводы, обобщения и примеры из судебной практики. При подготовке к дискуссии обучающимся надлежит изучить различные позиции по спорным вопросам, составляющим предмет дискуссии. Необходимо также выработать самостоятельную позицию, либо присоединиться к одной из существующих точек зрения. При этом следует уметь оперировать аргументами и контраргументами, подтверждающими либо опровергающими ту или иную позицию. Обучающиеся должны научиться выслушивать мнения своих однокурсников и аргументировано возражать им. Решение практических казусов.
Тема 2. Заключение и прекращение брака	10	Данная тема предполагает моделирование ситуаций по заключению и расторжению брака, формулировку вопросов и ответов по рассматриваемым ситуациям. Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дело о признании брака недействительным. Построить по нему позиции сторон и подобрать соответствующие аргументы в их обоснование. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 3. Права и обя-	10	Разбор конкретных ситуаций из правопри-

занности супругов		менительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Найти конкретные дела из судебной практики, в которых проводится раздел общего имущества супругов. Подготовить соответствующий пакет документов для обращения в суд. Выработать позиции сторон по делу. Подготовить аналитические материалы по вопросам правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами. Возможно написание эссе на тему «Особенности правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами». Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей	10	Использование активных и интерактивных методов обучения. Моделирование и анализ рассмотрения в суде дела о лишении родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства. Подготовка доклада на тему «Виды и основания семейно-правовой ответственности родителей». Подготовка презентации на тему «Права несовершеннолетних детей». Для наиболее полного усвоения материала обучающимся рекомендуется составить аналитическую справку о практике рассмотрения судами споров по отдельным категориям семейных дел по защите прав несовершеннолетних детей: в частности, об определении места жительства детей; о лишении родительских прав; об определение порядка общения с ребенком бабушек, дедушек, братьев, сестер и других родственников. Решение практических казусов.
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	10	Необходимо усвоить круг алиментнообязанных лиц первой и второй очереди. Подготовить расчеты сумм, взыскиваемых в ка-

		честве алиментов и задолженностей по уплате алиментов. Смоделировать деятельность судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам. Подготовить проекты документов, необходимых для осуществления взыскания алиментов. Проанализировать судебную практику по делам об уклонении от уплаты алиментов. Подготовить презентации по отдельным видам алиментных обязательств. Подготовить эссе об особенностях алиментного соглашения. Решение практических казусов.
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	12	Подготовка проектов документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». Подготовка докладов и сообщений по темам: «Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»; «Приемная семья как вид опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей»; «Патронатная семья: правовое регулирование и особенности». Решение практических казусов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам учебной дисциплины (модуля)«Семейное право» ЗФУО (на базе ВО - ГВД)

Тема	**Объем (в часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общие положения семейного права	10	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Для дискуссий могут быть предложены следующие темы: «Место семейного права в системе отраслей российского права»; «Соотношение семейного и гражданского законодательства»; «Предмет семейно-правового регулирования и его соотношение с предметом гражданско-правового регулирования». Для презентаций возможные следующие темы: «Семейные

		правоотношения: понятие, содержание и виды»; «Соотношение норм права и морали в регулировании семейных отношений»; «Понятие родства и свойства». Для аналитического эссе предлагаются темы: «Тенденции развития семейного законодательства»; «Юридические факты в семейном праве»; «Принципы семейного права: их роль, значение, реализация». При подготовке презентации обучающийся должен глубоко изучить, как основную, так и дополнительную литературу, обязан выявить наиболее интересные вопросы и осветить их, как с теоретической, так и с практической позиции. Эссе должно содержать анализ собранной обучающимися по изучаемому вопросу информации, материал должен быть систематизирован обучающимися, осмыслен и самостоятельно изложен. В тексте эссе должны присутствовать выводы, обобщения и примеры из судебной практики. При подготовке к дискуссии обучающимся надлежит изучить различные позиции по спорным вопросам, составляющим предмет дискуссии. Необходимо также выработать самостоятельную позицию, либо присоединиться к одной из существующих точек зрения. При этом следует уметь оперировать аргументами и контраргументами, подтверждающими либо опровергающими ту или иную позицию. Обучающиеся должны научиться выслушивать мнения своих однокурсников и аргументировано возражать им. Решение практических казусов.
Тема 2. Заключение и прекращение брака	10	Данная тема предполагает моделирование ситуаций по заключению и расторжению брака, формулировку вопросов и ответов по рассматриваемым ситуациям. Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо

		проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дело о признании брака недействительным. Построить по нему позиции сторон и подобрать соответствующие аргументы в их обоснование. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 3. Права и обязанности супругов	10	Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Найти конкретные дела из судебной практики, в которых проводится раздел общего имущества супругов. Подготовить соответствующий пакет документов для обращения в суд. Выработать позиции сторон по делу. Подготовить аналитические материалы по вопросам правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами. Возможно написание эссе на тему «Особенности правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами». Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей	10	Использование активных и интерактивных методов обучения. Моделирование и анализ рассмотрения в суде дела о лишении родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства. Подготовка доклада на тему «Виды и основания семейно-правовой ответственности родителей».

		Подготовка презентации на тему «Права несовершеннолетних детей». Для наиболее полного усвоения материала обучающимся рекомендуется составить аналитическую справку о практике рассмотрения судами споров по отдельным категориям семейных дел по защите прав несовершеннолетних детей: в частности, об определении места жительства детей; о лишении родительских прав; об определение порядка общения с ребенком бабушек, дедушек, братьев, сестер и других родственников. Решение практических казусов.
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	10	Необходимо усвоить круг алиментнообязанных лиц первой и второй очереди. Подготовить расчеты сумм, взыскиваемых в качестве алиментов и задолженностей по уплате алиментов. Смоделировать деятельность судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам. Подготовить проекты документов, необходимых для осуществления взыскания алиментов. Проанализировать судебную практику по делам об уклонении от уплаты алиментов. Подготовить презентации по отдельным видам алиментных обязательств. Подготовить эссе об особенностях алиментного соглашения. Решение практических казусов.
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	Подготовка проектов документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». Подготовка докладов и сообщений по темам: «Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»; «Приемная семья как вид опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей»; «Патронатная семья: правовое регулирование и особенности». Решение практических казусов.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии.

1. При проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия;
– лекция-презентация;
– лекция-провокация (лекция с заранее запланированными ошибками);
– лекция в формате пресс-конференции;
– проблемная лекция.

2. При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;
– кейс-стадии;
– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
– деловая или ролевая игра;
– работа в малых группах;
– мозговой штурм;
– модельный судебный процесс;
– практическое занятие в формате дискуссии.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса
3. Вопросы для понятийного/юридического диктанта
4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
5. Темы эссе (рефератов, докладов, правовое заключение)
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8. Контрольные вопросы для подготовки к зачету

Контрольные вопросы

1. Предмет и метод семейного права.
2.Принципы семейного права.
3.Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
4. Основные этапы становления и развития семейного законодательства России.
5. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
6. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

7. Юридические факты в семейном праве.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
9. Осуществление и защита семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
10. Понятие семьи, функции семьи.
11. Родство и свойство, их юридическое значение.
12. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
13. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Основания для прекращения брака. Последствия прекращения брака.
15. Порядок расторжения брака в органах ЗАГСа.
16. Судебный порядок расторжения брака.
17.Порядок и последствия признание брака недействительным.
18.Сравнительная характеристика правовых последствий признания брака недействительным и расторжения брака.
19. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
20.Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.
21.Личное и общее имущество супругов.
22.Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
23. Раздел общего имущества супругов.Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.
24. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
25. Договорный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
26. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
27. Порядок и основания изменения и расторжения брачного договора.. Признание его недействительным.
28. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов.
29.Установление происхождение детей, родившихся в браке. Презумпция отцовства.
30.Установление отцовства в органах ЗАГСа.
31Судебное установление отцовства.
32. Судебное установление факта отцовства и факта признания отцовства.
33. Оспаривание материнства и отцовства.
34. Правовое регулирование суррогатного материнства.
35.Запись родителей ребенка в книге записей рождений в ЗАГСе.
36.Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
37. Имущественные права несовершеннолетних детей.
38. Защита прав несовершеннолетних детей.
39. Права и обязанности родителей.
40.Пределы осуществления и защита родительских прав.
41. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. и гарантии этих прав.

42. Право родственников на общение с ребенком.
43. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
44. Восстановление в родительских правах.
45. Ограничение родительских прав: понятие, последствия, контакты с ребенком. Отмена ограничения родительских прав.
46. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, особенности, виды).
47. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
48. Алиментные обязательства первой и второй очереди.
49. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
50.Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
51.Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
52.Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
53.Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
54. Определение и взыскание задолженности по алиментам.
55. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.
56. Алиментные обязательства супругов.
57.Алиментные обязательства бывших супругов.
58.Размер алиментов на содержание супруга (бывшего супруга) и основания освобождения от уплаты алиментов на содержание супруга (бывшего супруга).
59. Алиментные обязательства других членов семьи.
60.Соглашение об уплате алиментов (понятие, форма, субъектный состав).
61.Содержание соглашения об уплате алиментов.
62.Изменение, прекращение, признание недействительным соглашения об уплате алиментов.
63.Индексация алиментных платежей.
64.Обращение взыскания на имущество плательщика алиментов.
65. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
66. Взыскание алиментов при выезде алиментообязанного лица в иностранное государство на постоянное место жительство.
67. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
68.Основания прекращения алиментного обязательства.
69. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
70.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
71. Усыновление (удочерение): понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия.
72.Лица, имеющие право быть усыновителями.
73. Отмена усыновления и ее последствия.
74. Порядок установления и прекращения опеки и попечительства.
75. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.
76. Договор о приемной семье.

77. Устройство детей в патронатную семью и детский дом семейного типа.
78. Основания и порядок усыновления детей, граждан Российской Федерации, иностранными гражданами.

Тесты

Необходимо выбрать правильный ответ

1. Заключение брака производится:

а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния

б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении недели со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния

в) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния

2. Допускается заключение брака между:

а) полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами

б) усыновителями и усыновленными

в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ограниченно дееспособным

3. Брак прекращается:

а) вследствие смерти одного из супругов

б) вследствие объявления судом одного из супругов умершим

в) все вышеперечисленное

4. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении:

а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака

б) 3 месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака

в) 2 месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака

5. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей:

а) брак расторгается в судебном порядке

б) брак расторгается в административном порядке

в) брак не расторгается, а дается время для примирения не менее 6 месяцев

6. Требовать признания брака недействительным вправе:

а) прокурор

б) не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения брака

в) все вышеперечисленное

7. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия:

а) между супругами запрещенной законом степени родства

б) состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке

в) все вышеперечисленное

8. В случае расторжения брака супруги вправе:

а) сохранить общую фамилию

б) восстановить свои добрачные фамилии

в) все вышеперечисленное

9. Могут ли супруги приобрести двойную фамилию при регистрации брака:

а)нет

б) да

в) да, но если иное не предусмотрено законами субъектов РФ

10. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:

а) с 12 лет

б) с 14 лет

в) с 10 лет

11. Могут ли субъекты РФ снизить своими нормативными актами брачный возраст:

а) да

б) да, во всех субъектах РФ брачный возраст может быть снижен до 15 лет

в) да, могут, но только в отношении лиц, проживающих на данной территории

12. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритета защиты прав и интересов:

а) в отношении нетрудоспособных членов семьи

б) в отношении детей

в) все вышеперечисленное

13. Регулирует ли семейное право отношения между бывшими членами семьи:

а) нет

б) да

в) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством

14. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:

а) второй родитель

б) бабушки и дедушки

в) все вышеперечисленное

15. В чем ведении находится семейное законодательство…

а) в ведении РФ;

б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

в) в ведении субъектов РФ.

16. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

а) во время беременности жены и в течение 3 лет после рождения ребенка.

б) в течении трех месяцев после рождения ребенка;

в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

Модельные задания

1. Подготовка проекта документов о заключении/расторжении брака.
2. Подготовка проекта искового заявления о признании брака недействительным.
3. Разработка проекта брачного договора/ соглашения о разделе общего имущества супругов.
4. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.
5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
6. Подготовка проекта искового заявление о лишении родительских прав.
7. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.
8. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.
9. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).
10. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 мая 1996 г. № 542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

21. Закон Московской области от 05.07.2003 N 77/2003-ОЗ(ред. от 28.12.2016) «О патронате»// Ежедневные Новости. Подмосковье, N 125, 12.07.2003.

22. Письмо Минобрнауки РФ от 31.08.2010 N 06-364 «О применении законодательства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»// Вестник образования, N 19, 2010.

23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

26. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

27. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.2019 N 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта "п" пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова»// http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=317320&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.1549546796192598#0337665974027872;

29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Российская газета, N 297, 29.12.2017.

30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2018.

31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Российская газета, N 110, 24.05.2017.

32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Российская газета, N 92, 03.05.2006.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2013 N 37 «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 года N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»// Российская газета, N 288, 20.12.2013.

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» //Российская газета, N 219, 18.11.1998.

35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Российская газета, N 110, 10.06.1998.

36.Определение Верховного Суда РФ от 18.09.2018 N 5-КГ18-196//http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ARB002;n=555200#03672665576874161

37. Апелляционное определение Московского городского суда от 02.04.2018 по делу N 33-9381/2018(http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=RAMSMARB;n=1469631#04053434482961247)

38. Апелляционное определение Московского городского суда от 18.04.2018 по делу N 33-16890/2018 (http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=RAMSMARB;n=1471038#09670110381256414).

39. Обзор практики рассмотрения в 2017 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации// http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ARB001;n=540769#08094652064160954.

Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449756.

2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, А. С. Лалетина и др. ; под ред. Р. А. Курбанова. — Москва : Проспект, 2019. — 232 с. - ISBN 978-5-392-29520-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27698.

3. Савельев Д.Б. Правовые позиции Верховного Суда РФ по семейным спорам [Электронный ресурс]: хрестоматия. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. - ISBN 978-5-392-19683-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30808.

Дополнительная литература

1. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования: монография. - М. : Статут, 2018. - 207 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Романовский Г.Б. Правовая охрана материнства и репродуктивного здоровья [Электронный ресурс]: монография. — Москва : Проспект, 2016. — 216 с. - ISBN 978-5-392-19692-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30812

3. Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-392-23333-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22473.

4. Нечаева А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография. – Москва : Проспект, 2016. – 128 с. - ISBN 978-5-392-20379-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31193.

Савельев Д.Б. Головоломки по семейному праву [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-392-25780-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/37724.

5. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: монография / Саенко Л.В. — Москва : Русайнс, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-1366-9. – Режим доступа : https://book.ru/book/922013.

6. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах — участниках Содружества Независимых Государств и Балтии [Электронный ресурс] : практическое пособие / Левушкин А.Н. 2-е изд., стереотипное — Москва : Юстицинформ, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7205-1335-1. – Режим доступа : https://book.ru/book/921404.

7. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-практический / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева и др. ; под общ. ред. С. А. Степанова. — Москва : Проспект; Екатеринбург : Институт частного права, 2015. — 352 с. - ISBN 978-5-392-16574-2. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27710.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицен-

			зия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.Б.26

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная (группа выходного дня), заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва - 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 года

Автор:
Королева М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:
Атагимова Э.И. **–** к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным **задачам** учебной дисциплины относятся: - ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации; - углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла; - подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- *обладать теоретическими (доктринальными) знаниями о преступлениях* и уголовной ответственности за их совершение.

уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия;

- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;

- выделять общие связи и специфические зависимости тех или иных явлений, применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований.

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;

- навыками работы с уголовно-правовыми источниками, методикой анализа статистики и судебной практики;

- способами разрешения уголовно-правовых проблем.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Криминология» составляет - 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты

2.	Преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2		кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность		2	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого	16	26	30	Зачет	

Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежут
		Лекции	ПР	СР		

						очной аттестации
	Общая часть					
17.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
18.	Преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
19.	Причины преступности	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
20.	Личность преступника	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
21.	Предупреждение преступности	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
22.	Организованная преступность	2	2		кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
23.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
24.	Насильственная преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
25.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
26.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
27.	Рецидивная и профессиональная преступность		2	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
28.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
29.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
30.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
31.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
32.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого	16	26	30	Зачет	

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
33.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
34.	Преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
35.	Причины преступности	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
36.	Личность преступника	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
37.	Предупреждение преступности	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
38.	Организованная преступность	2	2		кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
39.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
40.	Насильственная преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
41.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
42.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
43.	Рецидивная и профессиональная преступность		2	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
44.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
45.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
46.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
47.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

48.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого	16	26	30	Зачет	

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ГВД)

№	Разделы, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
49.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
50.	Преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
51.	Причины преступности	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
52.	Личность преступника	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
53.	Предупреждение преступности	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
54.	Организованная преступность	2	2		кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
55.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
56.	Насильственная преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
57.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
58.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
59.	Рецидивная и профессиональная преступность		2	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
60.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
61.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты

62.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
63.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
64.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого	16	26	30	Зачет	

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Разделы, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
65.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
66.	Преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
67.	Причины преступности	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
68.	Личность преступника	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
69.	Предупреждение преступности	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
70.	Организованная преступность	2	2		кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
71.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
72.	Насильственная преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
73.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
74.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

75.	Рецидивная и профессиональная преступность		2	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
76.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
77.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
78.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
79.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
80.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого	16	26	30	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образова-тельные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
81.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
82.	Преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
83.	Причины преступности	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
84.	Личность преступника	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
85.	Предупреждение преступности	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
86.	Организованная преступность	2	2		кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
87.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
88.	Насильственная преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты

89.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
90.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
91.	Рецидивная и профессиональная преступность		2	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
92.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
93.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
94.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
95.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
96.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого	16	26	30	Зачет	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
97.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
98.	Преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
99.	Причины преступности	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
100.	Личность преступника	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
101.	Предупреждение преступности	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
102.	Организованная преступность	2	2		кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

103.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
104.	Насильственная преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
105.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
106.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
107.	Рецидивная и профессиональная преступность		2	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
108.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
109.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
110.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
111.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
112.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого	16	26	30	Зачет	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

№	Разделы, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
113.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
114.	Преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
115.	Причины преступности	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
116.	Личность преступника	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты

117.	Предупреждение преступности	2	2		Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
118.	Организованная преступность	2	2		кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
119.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
120.	Насильственная преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
121.	Преступность в сфере экономики		2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
122.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
123.	Рецидивная и профессиональная преступность		2	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
124.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
125.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
126.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
127.	Преступность несовершеннолетних		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
128.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого	16	26	30	Зачет	

2.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Общая часть криминологии

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и особенная часть криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность

преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, прокурорским надзором и др.;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное.

Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений.

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее

возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного состояния науки, и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность.

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность, как социально-правовое явление. Преступность, как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности; Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив. Организованность преступности, различные уровни организованности преступности. Профессиональная преступность и ее основные признаки.

География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации. Аналитическая деятельность прокуратуры по оценке криминальной ситуации в стране.

Тема 3. Причины преступности.

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника.

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 5. Предупреждение преступности.

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий

предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность.

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность.

Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взяточничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность коррупгера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность.

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления,

направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие. Взаимосвязь пьянства и насильственной преступности.

Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Прокуратура и другие субъекты профилактики насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики.

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.

Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступности против собственности, ее доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.

Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.

Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Профилактическое значение прокурорского надзора за следствием и дознанием по делам о преступлениях против собственности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота

наркотиков. Деятельность органов прокуратуры в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность.

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений. Оценка деятельности природоохранных и других прокуроров по борьбе с экологической преступностью.

Тема 14. Неосторожная преступность.

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно-

технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних. Роль прокуратуры в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность.

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство, как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.
6. Методология и методы криминологических исследований.
7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.
8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.
9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные характеристики преступности.
3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.
4. Отдельные виды преступности и их классификация
5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
7. Криминологическая характеристика современной преступности в России. Роль прокуратуры в создании информационной базы, отражающей состояние преступности и практику борьбы с ней.

Тема 3. Причины преступности

1. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
2. Классификация причин преступности.
3. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.
4. Анализ современных причин преступности в России
5. Самодетерминация преступности и ее формы.
6. Причины отдельных видов преступности.
7. Причины региональных различий преступности.
8. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.
3. Правосознание: понятие и основные элементы.
4. Социально-ролевая теория личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.
7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.
8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
2. Основные принципы предупреждения преступности.
3. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.
4. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

5. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

6. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

7. Виктимологическая профилактика.

8. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.

2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.

4. Транснациональная организованная преступность.

5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.

6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.

7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.

8. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.

3. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции.

4. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.

5. Личность коррупцтера и коррупционера.

6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.

7. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

8. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

2. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.

3. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.

4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

5. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

6. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики, осуществляемой органами прокуратуры и другими правоохранительными органами.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.

2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.

3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.

4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.

5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

Тема 2. Преступность»

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.

2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.

3. Дайте количественную характеристику преступности.

4. Раскройте качественные характеристики преступности.

5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.

Тема 3. Причины преступности

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.

2. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.

3. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.

4. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.

5. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.

6. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тема 4. Личность преступника

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.

2. Покажите возможности классификации преступников.

3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.

4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.

2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.

3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.

4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.

5. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тема 6. Организованная преступность

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.

2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.

3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.

4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.

6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Раскройте понятие коррупционной преступности и расскажите историю ее появления в России.
2. Проанализируйте признаки составов преступлений за преступления коррупционной направленности.
3. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника
4. Проанализируйте причины коррупционной преступности в России
5. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.
2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.
3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.
4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.
5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики

1. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.
2. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбои).
3. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.
4. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.
5. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.
2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.

4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

Тема 11. Преступный оборот наркотиков

1. Рассмотрите отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, дайте их криминологическую характеристику.

2. Оцените степень организованности наркопреступности.

3. Проанализируйте особенности лиц, совершающих преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Дайте анализ Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин наркопреступности

5. Покажите роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 12. Экологическая преступность

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.

5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 13. Преступность несовершеннолетних

1. Рассмотрите понятие и структуру преступности несовершеннолетних преступников; выделите отдельные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. Покажите особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести

4. Раскройте основные причины преступности несовершеннолетних

5. Покажите роль общесоциальных и специальных мер профилактики преступности несовершеннолетних, предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология; 2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	Обсуждение учебного пособия на практическом занятии
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009).	Обсуждение докладов на практическом занятии

4.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование (М., 2013).	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждение преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	Проверка докладов, тестирование
6.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
7.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование
9.	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической	Обсуждение докладов на практическом занятии

		преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Обсуждение докладов на практическом занятии
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Проверка докладов, тестирование
12.	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Обсуждение докладов на практическом занятии
13.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Обсуждение докладов на практическом занятии
14.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
15.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	Обсуждение докладов на семинаре
16.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Проведение круглого стола

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Лекции	Лекция-презентация, дискуссия
Практические занятия	Дискуссия, работа в малых группах

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криминология»:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Методы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные характеристики.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
7. Классификация причин преступности.
8. Современные причины преступности в России.
9. Самодетерминация преступности и ее формы.
10. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
11. Структура личности преступника и ее элементы.
12. Классификация и типология личности преступника.
13. Механизм преступного поведения.
14. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
15. Виды предупреждения преступности и их классификация.
16. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.

17. Индивидуальная профилактика и ее виды.
18. Виктимологическая профилактика.
19. Понятие организованной преступности и ее признаки.
20. Причины организованной преступности в России.
21. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
22. Предупреждение организованной преступности в России.
23. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
24. Особенности личности коррупционера.
25. Причинный комплекс коррупционной преступности.
26. Предупреждение коррупционной преступности.
27. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
28. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
29. Причины и условия насильственной преступности.
30. Предупреждение насильственной преступности.
31. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
32. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
33. Причины и условия экономической преступности в России.
34. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
35. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
36. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
37. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
38. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
39. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
40. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
41. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
42. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
43. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
44. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
45. Причины и условия наркопреступности в России.
46. Предупреждение наркопреступности в России.

47. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
48. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
49. Причины и условия экологической преступности в России.
50. Предупреждение экологической преступности.
51. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
52. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Криминологическая характеристика женской преступности.
59. Причины и условия женской преступности.
60. Предупреждение женской преступности.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.

19. Причины организованной преступности в России.
20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
21. Предупреждение организованной преступности в России.
22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
23. Особенности личности коррупционера.
24. Причинный комплекс коррупционной преступности.
25. Предупреждение коррупционной преступности.
26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
27. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
28. Причины и условия насильственной преступности.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
31. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
32. Причины и условия экономической преступности в России.
33. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
34. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
35. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
36. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
37. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
38. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
39. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
40. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
41. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
42. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
44. Причины и условия наркопреступности в России.
45. Предупреждение наркопреступности в России.
46. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
47. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.

48. Причины и условия экологической преступности в России.
49. Предупреждение экологической преступности.
50. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
52. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Криминологическая характеристика женской преступности.
59. Причины и условия женской преступности.
60. Предупреждение женской преступности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / сост. Волеводз А. Г. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 496 с.

2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 21.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228 (с внесенными изменениями и дополнениями).

3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 08.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418 (с внесенными изменениями и дополнениями).

4. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №11. – Ст. 1146 (с внесенными изменениями и дополнениями).

5. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 29.04.2008) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031 (с внесенными изменениями и дополнениями).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 1999 г. № 270 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с

преступностью на 1999 – 2000 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – №12. – Ст. 1484.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 1996 г. № 600 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1996 – 1997 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №22. – Ст. 2696.

8. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

9. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

10. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

11. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 (с внесенными изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений».

Основная литература:

1. Антонян Ю.М. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-534-00267-6. – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-412568, локальная сеть университета.
2. Афанасьева О.Р. Криминология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. - М. : Юрайт, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-534-04852-0. - Режим доступа : http://biblio-online.ru/bcode/415860 ; https://biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3-4AA6-8669-8AB5F8C029C0, локальная сеть университета.
3. Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева [и др.] ; ред. В. Е. Эминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015, 2019. – 368 с. - ISBN 978-5-392-14356-6. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/27620, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е.

Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 224 с.. - ISBN 978-5-392-21069-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32786, локальная сеть университета.
2. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи [Электронный ресурс] / Я.И. Гилинский. – СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 322 с. – ISBN 5-94201-391-8. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.
3. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность [Электронный ресурс] : монография / А.И. Долгова - М. : ИНФРА-М, Норма, 2017. - 668 с. - ISBN 978-5-16-106048-3. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/913475, локальная сеть университета.
4. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Кудрявцева В.Н., В.Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/516469, локальная сеть университета.
5. Лунеев В.В.Курс мировой и российской криминологии : в 2 т. Том II: Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.В. Лунеев. — М. : Юрайт, 2017. — 872 с.— ISBN 978-5-9916-2633-0. – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-tom-ii-osobennaya-chast-406653, локальная сеть университета.
6. Макаров В.В. Самодетерминация преступности [Электронный ресурс] : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-4396-0791-4. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.
7. Трусов А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий [Электронный ресурс] : монография / А.И. Трусов - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - ISBN 978-5-16-102749-3. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/970146, локальная сеть университета.

Монографии, пособия, лекции:

13. Абельцев, С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия / С. Н. Абельцев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с. - ISBN 5-238-00165-7

14. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 224 с.. - ISBN 978-5-392-21069-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32786 (10.07.2019).

15. Гилинский Я. И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи [Электронный ресурс] : – СПб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 322 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

16. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность [Электронный ресурс] : монография / Долгова А.И. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с. - ISBN 978-5-16-106048-3. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/913475

17. Исиченко А. П. Оперативно-розыскная криминология: учеб. пособие для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 69 с. – (Серия «Высшее образование»). - ISBN 5-16-000479-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) 20 экз. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

18. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений [Электронный ресурс] / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 189 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

19. Криминология / Под ред. Дж. Ф. Шелли; Пер с англ. – СПб.: Питер, 2003.

Кузнецова Н. Ф. Избранные труды [Электронный ресурс] : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

20. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — ISBN 978-5-9916-2633-0. – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/425207 (11.07.2019).

21. Макаров В.В. Самодетерминация преступности [Электронный ресурс] : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-4396-0791-4. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

22. Могачев М. И. Серийные изнасилования [Электронный ресурс] / Могачев М.И. –М. : Логос, 2003. –288 с. - ISBN 5-94010-192-5. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + 3 экземпляра // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

23. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений [Электронный ресурс] : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. - Ставрополь, 2002. - 184 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. – М. : Норма, 2005. – 192 с. - ISBN 5-89123-907-8 – Режим доступа : https://www.rsl.ru/, необходима регистрация в РГБ.

24. Пирожков В. Ф. Криминальная психология [Электронный ресурс] / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2001. – 704 с. - ISBN 5-86894-492-5. – Режим

доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + 9 экземпляров // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

25. Побегайло Э. Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты): Учебное пособие. – М.: Академия МВД СССР,

26. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др.; Под ред. А. В. Опалева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. - ISBN 5-238-00652-7. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

27. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Долговой. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с. - ISBN 5-87817-042-6. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + 8 экземпляров // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

28. Сандугей А. Н. Предупреждение органами внутренних дел правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2004. – 86 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

29. Севрюков А. П. Хищение имущества: криминологические и уголовно-правовые аспекты / А. П. Севрюков. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. –

30. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон [Электронный ресурс] : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с. - ISBN 5-94201-171-0. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

31. Скляров С. В. Вина и мотивы преступного поведения [Электронный ресурс] / С. В. Скляров. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 326 с. - ISBN 5-94201-374-8. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

32. Скобликов П. А. Имущественные споры и криминал в современной России: монография / П. А. Скобликов ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – М. : Дело, 2001. – 344 с. - ISBN 5-7749-0237-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) 24 экз. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

33. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милюков. – СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. – 326 с. - ISBN 5-94201-405-1. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + 2 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

34. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность: Учебное пособие. – Горький: ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://base.consultant.ru
http://www.garant.ru
http://www.kodeks.ru
http://криминология.рф
http://criminology.ru
http://criminology.pro

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-

	ZNANIUM.COM			издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая

			лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

Б1.Б.27

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа одобрена на заседании кафедры 27 февраля 2020 г., протокол № 7

Авторы:

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания (МГЮА).
Александров А.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент, физического воспитания (МГЮА).
Кузнецов В.К. – кандидат педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания (МГЮА).
Зулаев И.И. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания (МГЮА).
Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания(МГЮА).
Логинов С.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания (МГЮА).
Пусевич М.Н. –старший преподаватель кафедры физического воспитания (МГЮА).
Щербаков И.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания (МГЮА).

Рецензент:

Сираковская Я.В. – к.п.н., доцент кафедры ТМФКиС МГАФК

Физическая культура и спорт: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / О.А. Козлова, А.Ю. Александров, В.К. Кузнецов и др. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020. – 34 с.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Элективные дисциплины

(модули) по физической культуре и спорту», «Безопасность жизнедеятельности».

В образовательных организациях высшего образования «Физическая культура и спорт» представлена как важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

1.3. Формируемые компетенции

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

1. 4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- социальную значимость физической культуры и ведения здорового образа жизни в развитии личности, повседневной жизни и профессиональной деятельности человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;

уметь:

- выполнять комплексы физической культуры и атлетической гимнастики;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
- навыками самостоятельных занятий физической культуры;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха.

I. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 академических часа). Формой контроля является зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	**Теоретический раздел**. 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2.Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья 3.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль. 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.	1 1 2 2	2 2 2 2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка заданий
2.	**Практический раздел** <u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики <u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности	1,2 1,2		18 16		Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Работа в малых	Опрос, прием и оценка контрольных заданий тестов

	средствами спортивных игр Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок Практические занятия по плаванию Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	2 1 1,2		8 6 16		группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий, тестов Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий, тестов Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий, тестов
	ИТОГО		**8**	**64**			**зачет**

Тематический план

для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лек-ции	Практические занятия	СР		

1	**Теоретический раздел**. 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.	1 1	2 2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональ-ных навыков.	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий, тестов
2.	**Самостоятельная работа обучающихся.** Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.	1,2				Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональ-ных навыков.	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий, тестов
	ИТОГО 9 ак.ч		**4**		**5**		зачет
Изучено и зачтено 63 ак.ч.							

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/	Раздел (тема) учебной	Семе	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля

п	дисциплины	с т р	Лек-ции	Практи ческие занятия	СР		
1	**Теоретический раздел**. 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.	1 1	2 2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональ-ных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий, тестов
2.	**Самостоятельная работа обучающихся.** Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.	1,2			68	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональ-ных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий, тестов
	ИТОГО		**4**		**68**		**зачет**

Тематический план

для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№	Раздел (тема)	С е	Виды учебной деятельности, и	Образовательные технологии	Формы текущего

п/п	учебной дисциплины	м е с т р	трудоемкость (в часах)				контроля
			Лек-ции	Практи ческие занятия	СР		
1	**Теоретический раздел**. 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.	1 1	2 2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональ-ных навыков.	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий, тестов
2.	**Самостоятельная работа обучающихся.** Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.	1,2				Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональ-ных навыков.	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий, тестов
	ИТОГО 9 ак.ч		**4**		**5**		зачет
Изучено и зачтено 63 ак.ч.							

Тематический план
для очно-заочной ускоренной формы обучения
(группы выходного дня на базе ВО)

Объем учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 академических часа). Формой контроля является зачет.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	**Теоретический раздел**. 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.	1 1	2 2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
2.	**Самостоятельная работа обучающихся.** Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.	1,2			68	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов

	ИТОГО		**4**		**68**		**зачет**

Тематический план
для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	**Теоретический раздел**. 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2.Основы здорового образа жизни обучающихся. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1 2	2 2			Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов
2.	**Самостоятельная работа обучающихся.** Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями.	1,2			64	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов

	ИТОГО		**4**		**64**		**4 ак. зачет**

Тематический план для заочной формы обучения ускоренной (ГВД), заочной формы обучения ускоренной – изучено и зачтено 72 ак.ч.

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с рабочими планами Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по подготовке бакалавра:
очной формы обучения предусмотрено 8 часов лекций, 64 часа практических занятий;
по очной ускоренной форме обучения предусмотрено 4 часа лекций, 68 часов практических занятий;
по очно-заочной форме обучения: 4 часа лекции, 68 часов самостоятельная работа (СР);
по очно-заочной ускоренной форме обучения (на базе СПО) предусмотрено по расписанию 72 часа;
по очно-заочной ускоренной форме обучения (группа выходного дня на базе ВО) предусмотрено 4 часа лекции, 68 часов самостоятельная работа;
по очно-заочной ускоренной форме обучения (на базе ВО) предусмотрено по расписанию 72 часа;
по заочной форме обучения (н.о. сентябрь) 1 сессия предусмотрено лекции 2 часа, 34 часа СР; сессия 2 предусмотрено лекции 2 часа, 30 часов СО, 4 часа зачет; по заочной форме обучения (н.о. декабрь) 2 сессия предусмотрено лекции 2 часа, 34 часа СР; сессия 3 предусмотрено лекции 2 часа, 30 часов СО, 4 часа зачет;
заочная ускоренная форма обучения (на базе ВО) предусмотрено по расписанию 72 часа;
заочная ускоренная форма обучения (группа выходного дня на базе ВО) предусмотрено по расписанию 72 часа.

I. Теоретический раздел

Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

II. Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.
Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической и практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

— преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;

— обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

— обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта, совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины легкой атлетики, плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал для **специального учебного отделения** разрабатывается кафедрами физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Освобожденные от практических занятий на длительный период, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

III. Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума - регулярности посещения обязательных занятий и обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке с учетом специфики подготовки специалистов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

2.2. Занятия лекционного типа
очной формы обучения (8 ак.часов)

Тема лекции № 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ. (**2ак. часа**)

План лекции Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Основные понятия физической культуры. Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Тема лекции № 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ **(2 ак.часа)**

План лекции Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры с обучающимися и их образ жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Тема лекции № 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ. САМОКОНТРОЛЬ **(2 ак.часа).**

План лекции Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.

Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль, его основные методы и показатели. Дневник самоконтроля. Гигиена самостоятельных занятий.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Тема лекции № 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП) ОБУЧАЮЩИХСЯ (**2 ак. часа**).

План лекции Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Лекции

очной ускоренной формы обучения (на базе СПО) (4 ак. часа)

Тема лекции № 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (**2 ак.часа**)

План лекции Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Основные понятия физической культуры. Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Тема лекции № 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ. САМОКОНТРОЛЬ **(2 ак. часа).**

План лекции Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.

Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль, его основные методы и показатели. Дневник самоконтроля. Гигиена самостоятельных занятий.

Задания для подготовки к лекции:
- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Лекции
очно-заочной и очно-заочной ускоренной форм обучения (ГВД на базе ВО)
(4 часа)

Тема лекции № 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (**2 ак. часа**)

План лекции Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Основные понятия физической культуры. Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении

Задания для подготовки к лекции:
- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Тема лекции № 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ. САМОКОНТРОЛЬ **(2 ак. часа).**

План лекции Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.

Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль, его основные методы и показатели. Дневник самоконтроля. Гигиена самостоятельных занятий.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Лекции заочной формы обучения (8 ак. часов)

Тема лекции № 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (сессия 1 - **2 ак. часа**)

План лекции Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Основные понятия физической культуры. Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Тема лекции № 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ **(**сессия 2 **- 2 ак.часа)**

План лекции Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образ жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;

- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Тема лекции № 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ. САМОКОНТРОЛЬ **(**сессия 2 **- 2 ак. часа).**

План лекции Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.

Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль, его основные методы и показатели. Дневник самоконтроля. Гигиена самостоятельных занятий.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

Тема лекции № 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП) ОБУЧАЮЩИХСЯ (сессия 3 - **2 ак. часа**).

План лекции Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;

- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (группе).

2.3. Занятия семинарского типа

Планы практических занятий очной формы обучения (64 часа)

I семестр

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 1 (2 ак. часа).

Тема занятия: Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.
2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2- 3 (4 ак.часа).

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.
2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.
3. Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 6- 7 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.
2. Обучение техники нападения: стойки и перемещения.
3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.
2. Ознакомить с правилами игры.
3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по атлетической гимнастике

Практические занятия № 10-11 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение техники безопасности при работе на тренажерных устройствах.
2. Обучение и совершенствование техники использования тренажерных устройств.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13 (4 ак. часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение и совершенствование техники использования тренажерных устройств.
2. Обучение комплексам упражнений и их воздействию на определенные мышечные группы при использовании тренажеров.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 14-16 (6 ак.часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине. Обучение правильному дыханию при плавании. Изучение техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия по лыжной подготовке

Практические занятия № 17-18 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.
2. Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).
2. Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, "коньковый ход". Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов на лыжах.

   Задания для подготовки к практическому занятию:
   - изучение разделов данной программы;
   - освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
   - изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 21-22 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол.

1. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой рукой, двумя руками, на месте и в движении шагом и бегом
2. Броски мяча в корзину, штрафные броски.

   Задания для подготовки к практическому занятию:
   - изучение разделов данной программы;
   - освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
   - изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-24 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол.

1. Обучение технике игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами, передвижение спиной вперед.
2. Элементы тактических действий в нападении и защите.
3. Правила игры. Двухсторонняя игра.

   Задания для подготовки к практическому занятию:
   - изучение разделов данной программы;
   - освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
   - изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по атлетической гимнастике

Практические занятия № 25-26 (4 ак. часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение и совершенствование техники использования тренажерных устройств.

2. Обучение элементам техники владения тяжелоатлетическим инвентарем, комплексами упражнений с гантелями направленных на различные мышечные группы.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27-28 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение и совершенствование техники использования тренажерных устройств.
2. Обучение комплексам упражнений и их воздействию на определенные мышечные группы при использовании тренажеров.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 29-30 (4 ак.часа).

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.
2. Обучение технике прыжков в длину с места.
3. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 31-32 (4 ак.часа).

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

2. Оценка общей физической подготовленности обучающихся (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;

- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается:
- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Модель (особенности) самостоятельной работы очно-заочной и заочной форм обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности и основных принципов самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
2. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат
3. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Модель (особенности) самостоятельной работы для очно-заочной и ГВД (группы выходного дня):

В рамках изучения тем учебной дисциплины (модулю) «Физическая культура и спорт» обучающемуся очно-заочной и заочной форм обучения предполагается самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

1. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамика общей и специальной физической подготовленности. Основы методики проведения учебно-тренировочного занятия
2. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности
3. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

Непосредственно само практическое занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными учебными материалами и знаниями, полученными в ходе прослушивания лекционных занятий и изучения учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему модельные задания.

Примерная тематика самостоятельной работы очно-заочной и заочной (ГВД) форм обучения

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.

8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающегося в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся .
15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.
19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.

36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
39. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
40. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
41. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
42. Гигиена самостоятельных занятий.
43. Содержание врачебного и педагогического контроля.
44. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
45. Определение оценочных индексов физического развития.
46. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
47. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
48. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
49. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
50. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
51. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
52. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
53. Определение понятия "спорт".
54. Массовый спорт, его цели и задачи.
55. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
56. Современные популярные системы физических упражнений.
57. Методика атлетической и ритмической гимнастики.
58. Методика йоги и дыхательных видов гимнастики.
59. Особенности проведения гимнастики для глаз, гимнастических поз стретчинг, гидроаэробики, аэробики К. Купера.
60. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
61. Характеристика основных групп видов спорта.
62. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.

63. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
64. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
65. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
66. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
67. Производственная физическая культура и ее виды.
68. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
69. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микропаузы активного отдыха.
70. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» в учебном процессе предусматривается лекция-презентация, использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры, разбор конкретных ситуаций, работа в команде (малой группе), дискуссия, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Виды занятий для очной формы обучения, проводимых с использованием интерактивных методов обучения (И)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
1, 2	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, ролевая игра, практика публичного выступления, работа в парах, контрольно-обучающие игры.	24
Итого:			24

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и

методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

Обязательные тесты
определения физической подготовленности
для основного отделения

Уровень освоения упражнения	удовлетворительно	хорошо	отлично
Юноши			
Прыжок в длину с места (см)	180-210	211-230	231 и более
Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз)	20-30	31-39	40 и более
«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз\1мин.)	30-40	41-49	50 и более
Девушки			
Прыжок в длину с места (см)	150-165	166-179	180 и более
Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз)	8-10	11-14	15 и более
«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в	30-40	41-49	50 и более

положение сидя (кол-во раз\1мин.)			

Тесты по оценке спортивно-технической подготовленности обучающихся основного отделения

Легкая атлетика			
Уровень освоения упражнения	удовлетворительно	хорошо	отлично
Юноши			
Бег 100 м (с)	16	15	14
Бег 1000м (мин., с.)	5,50	4,50	3,50
Девушки			
Бег 100 м (с)	18 и более	16-17	15
Бег 1000м (мин. с.)	6,40	5,40	4,40

Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплывание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:
- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

Примерные вопросы по лекционным занятиям

Лекция № 1

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация

Лекция № 2

1. Определение понятия здоровья
2. Виды здоровья.
3. ВОЗ – что это?
4. Определение понятия гигиена.
5. Здоровый образ жизни и его составляющие.
6. Основные требования к организации здорового образа жизни.
7. Критерии эффективности здорового образа жизни.
8. Что такое профилактика и как она применяется?

Лекция № 3

1. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФКиС
2. Какой объем двигательной активности рекомендуется для обучающихся?
3. Как измерять ЧСС
4. ЧСС в покое и после физической нагрузки
5. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
6. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
7. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.

Лекция № 4

1. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
2. Основные физические качества
3. Понятие – психофизическое состояние человека
4. Показатели физического развития
5. Показатели физической подготовленности
6. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
7. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
8. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
9. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике дня мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

Примерная тематика контрольных работ/ рефератов

для освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося . Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Организм человека, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
4. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
5. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образ жизни.
6. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.
7. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
8. Основы рационального питания.
9. Влияние физической культуры на организм занимающихся.
10. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.
11. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.
12. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда
13. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.
14. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.
15. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.
16. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
17. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.
18. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.

19. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.
20. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
21. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.
22. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.
23. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.
24. Биоритмы и их значение в практической деятельности человека.
25. Общая характеристика физических способностей человека, особенности их развития.
26. Гибкость и методика ее развития.
27. Выносливость и методика ее развития.
28. Силовые способности и методика их развития.
29. Скоростные способности и методика их развития.
30. Координационные способности и методика их развития.
31. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.
32. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

1. Письменский И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431427.

2. Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1036690

Дополнительная литература

1.Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438991

2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-534-07190-0. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438915

3. Чучалина А.И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Чучалина А.И., Калугина М.Г.]. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

4. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П. - М. : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/757954

5. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. —М. : Российский государственный университет правосудия, 2013.— 240 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/518252

6. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 290 с. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1020823

7. Игры на воде для обучения и развлечения : методические рекомендации / Булгакова Н.Ж. - М. : «Спорт», 2016. - 70 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/913953

8. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учеб. пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 395 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438414

9.Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/430716

10.Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] — М.: «Спорт», 2016. —260 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая

			лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся

специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Б1.Б.28

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина, протокол № 11 от 29 июня 2020 года

Авторы:
Вилкова Т.Ю. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина
Даниленко И.А. — кандидат юридических наук, ст. преподаватель, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина
Матвеев С.В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина
Насонов С.А. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина
Хохряков М.А. — кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:
Шаляпина Е.Б. — адвокат, адвокатский кабинет № 2001, Адвокатская палата Московской области

Вилкова Т.Ю., И. А. Даниленко, С. В. Матвеев, С. А. Насонов, М. А. Хохряков
Судоустройство и правоохранительные органы : рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Т. Ю. Вилкова, И. А. Даниленко, С. В. Матвеев, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе:

— формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;

— формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;

— приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» являются подготовка обучающихся к выполнению следующих задач:

—обоснование необходимости принятия решений различными субъектами в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве, при организации выявления и расследования преступлений, осуществлении прокурорского надзора, оказании юридической помощи;

—обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» находится в тесной взаимосвязи со всеми

учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Конституционное право РФ», «Административное право РФ», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

—способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

—способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

—способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

—готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

—способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

1.4. Планируемые результаты освоенияучебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» обучающийся должен:

знать:

—понятие, признаки и свойства судебной власти;

—принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;

—формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»;

—действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;

—полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.

уметь:

—оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»;

—анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;

—анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;

—анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;

—давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.

владеть:

—навыками работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;

—навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;

—навыками разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» составляет 3з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и	1	—	—	2	Направляемая дискуссия	Тестирование

	правоохранительные органы»						
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия		2	4	2	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач	Работа в малых группах, решение казусов, творческое задание, презентация проекта. Модельные задания – см. п. 5.3.1 РП.
3	Судебная система РФ: общая характеристика		4	2	2	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов	Составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы. Модельные задания – см. п. 5.3.2 РП (вариант I)
4	Суды общей юрисдикции			2	2	Работа в малых группах. Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Модельные задания – см. п. 5.3.2 РП (вариант II)
5	Арбитражные суды			2	2	Работа в малых группах.	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Модельные задания – см. п. 5.3.2 РП (вариант II)
6	Верховный Суд РФ			2	2	Лекция-презентация. Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Изучение и анализ судебной практики
7	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ			2	2	Лекция-презентация. Творческие задания и презентация полученных результатов	Изучение и анализ судебной практики. Модельное задание – см. п. 5.4 РП
8	Статус судей,		2	2	2	Работа с	Решение казусов,

	присяжных и арбитражных заседателей					видеоматериалами. Деловая игра	тестирование
9	Органы судейского сообщества		—	2	2	Деловая игра	Тестирование
10	Федеральная служба судебных приставов		—	1	1	Решение задач (казусов)	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ		—	1	1	Решение задач (казусов)	Тестирование
12	Организация выявления и расследования преступлений		2	2	2	Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания – см. п. 5.3.3 РП (варианты I и II)
13	Прокуратура РФ		2	4	2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания – см. п. 5.3.3 РП (варианты I и II)
14	Адвокатура в РФ		2	2	2	Деловая игра. Работа с видеоматериалами	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания – см. п. 5.3.3 РП (варианты I и II).
15	Нотариат в РФ		—	2	2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
16	**ВСЕГО:**		**14**	**30**	**28**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение) на базе СПО и для очно-заочной формы обучения (изучено и перезачтено 1,5 з.е., 54 ак.ч.)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины		Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»		-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия		2	-	3	Направляемая дискуссия.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
3	Судебная система РФ: общая характеристика			-	4	Направляемая дискуссия.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
4	Суды общей юрисдикции		-	2	2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Письменный или устный опрос
5	Арбитражные суды	Курс I	-		2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
6	Верховный Суд РФ		-		2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
7	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ		-		2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
8	Статус судей, присяжных и		-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания

	арбитражных заседателей					Решение казусов.	для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества		-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов		-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ		-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений		-	1	2	Творческие задания. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ		-	1	2	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ		-	-	2	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
15	Нотариат в РФ		-	-	2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
16	**Всего по ОФОУО на базе СПО**		2	4	30		Экзамен (18ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительн	1	-	-	2	Творческие задания	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

	ые органы»						
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия		2	2	10	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач (казусов)	Понятийный диктант
3	Судебная система РФ: общая характеристика		2	6	4	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов.	Письменный или устный опрос. «Кейс -стади» (ситуационные задачи)
4	Суды общей юрисдикции		-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
5	Арбитражные суды		-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
6	Верховный Суд РФ		-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
7	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ		-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей		-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества		-	-	4	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов		-	-	4	Решение задач (казусов)	Тестирование.

11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ		-	-	4	Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений		-	2	6	Творческие задания.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ		2	2	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ			2	4	Деловая игра. Работа с видеоматериалами.	Понятийный диктант
15	Нотариат в РФ		-	-	4	Творческое задание.	Тестирование
Всего по ОЗФО:			**6**	**14**	**52**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

Тематический план для очно-заочной формы на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	3	-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия		2	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
3	Судебная система РФ: общая характеристика		2	4	4	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация	Письменный или устный опрос

						полученных результатов.	
4	Суды общей юрисдикции		-	-	6	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
5	Арбитражные суды		-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
6	Верховный Суд РФ		-	-	6	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
7	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ		-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей		-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества		-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов		-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ		-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и		-	2	6	Творческие задания и	Круглый стол

	расследования преступлений					презентация полученных результатов. Решение казусов.	
13	Прокуратура РФ		-		6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ		-	2	2	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Понятийный диктант
15	Нотариат в РФ		-		2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
16	**Всего по ОЗФУО:**		**4**	**8**	**60**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	III	-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия		2	2	8	Творческие задания. Решение казусов.	Понятийный диктант
3	Судебная система РФ: общая характеристика		2	4	4	Направляемая дискуссия. Творческие	Письменный или устный опрос

						задания и презентация полученных результатов.	
4	Суды общей юрисдикции		-	-	6	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
5	Арбитражные суды		-	-	5	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
6	Верховный Суд РФ		-	-	6	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
7	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ		-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей		-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества		-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов		-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование

11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ		-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений		-	4	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ		-		6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ		-	2	4	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Понятийный диктант
15	Нотариат в РФ		-		4	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
Всего по ОЗФО ГВД:			**4**	**12**	**65**	**Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

Тематический план для заочной формы обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины		Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Курс I	-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия,		2	-	8	Направляемая дискуссия.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной

	судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия						работы обучающегося
3	Судебная система РФ: общая характеристика			-	4	Направляемая дискуссия.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
4	Суды общей юрисдикции		-	2	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Письменный или устный опрос
5	Арбитражные суды		-		4	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
6	Верховный Суд РФ		-	2	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
7	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ		-		6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей		-	-	6	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества		-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов		-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный		-	-	1	Творческие	Контрольные вопросы

	департамент при Верховном Суде РФ					задания. Решение казусов.	и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений		-	1	4	Творческие задания. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ		-	1	4	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ		-	-	3	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
15	Нотариат в РФ		-	-	3	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
Всего по ЗФО на базе ВО			**2**	**6**	**91**	**Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

Тематический план для заочной формы обучения и заочной формы обучения по ускоренной программе (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины		Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Курс I	-	-	2	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия		-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
3	Судебная система РФ: общая характеристика		2	-	4	Направляемая дискуссия	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

4	Суды общей юрисдикции		-	2	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Письменный или устный опрос
5	Арбитражные суды		-		6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
6	Верховный Суд РФ		-	2	6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
7	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ		-		6	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Подготовка докладов
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей		-	-	6	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества		-	-	4	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов		-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ		-	-	1	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений		1	1	4	Творческие задания. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ		1	1	4	Творческие задания.	Подготовка докладов

						Решение задач (казусов)	
14	Адвокатура в РФ		-	-	2	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
15	Нотариат в РФ		-	-	2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
Всего по ЗФУО ГВД:			**4**	**6**	**89**	**Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.2. Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Лекция 1
Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.
2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».
3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Задание для подготовки к лекции

1. Укажите основные направления и задачи судебной реформы, предусмотренные Концепцией судебной реформы в РСФСР, утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.
2. Укажите цели, основные задачи и мероприятия федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы».

Лекция 2
Тема: «Судебная система РФ»

(4 часа)

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.
5. Суды общей юрисдикции: задачи, полномочия, система.
6. Арбитражные суды: задачи, полномочия, система.
7. Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ.
8. Конституционный Суд РФ — судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
9. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Задание для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными наофициальныхweb-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 3
Тема: «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Судейский корпус. Единство статуса судей.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
5. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

Задания для подготовки к лекции

Найдите в Конституции РФ положения, относящиеся к требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судьи, а также нормы, регулирующие участие граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных заседателей.

Лекция 4
Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Деятельность по выявлению и расследованию преступлений: понятие, общая характеристика и виды (оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Соотношение со сходными видами деятельности.
2. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте

Следственного комитета РФ (http://www.sledcom.ru): с общей информацией о Следственном комитете РФ, его структурой, посетить блог Председателя Следственного комитета РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодических печатных изданий Следственного комитета РФ - журналами «Вестник Следственного комитета при прокуратуре РФ» и «Предварительное следствие» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данных изданиях, каково их значение, кому могут быть полезны эти материалы.

Лекция 5
Тема: «Прокуратура РФ»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ.
3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора:

3.1. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор).

3.2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3.3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

3.4. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3.5. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

4. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение, указание и другие.
5. Иные направления деятельности прокуратуры РФ.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Генеральной прокуратуры РФ (http://genproc.gov.ru): с общей информацией об организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ, с видеоматериалами, с материалами о проведенных прокурорских проверках и вынесенных актах прокурорского реагирования (в разделе «Новости»), посетить страницу Генерального Прокурора РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодического издания Генеральной прокуратуры РФ - журналом «Законность», посетив web-сайт данного издания (http://www.pressa-lex.ru). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 6
Тема: «Адвокатура в РФ»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами, и формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).

3. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальныхweb-сайтах:

а) Федеральной палаты адвокатов РФ (http://www.fparf.ru);

б) палаты адвокатов субъекта РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающегося);

Обучающийся должен ознакомиться с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетить страницу Президента палаты и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатных изданий (в электронном виде или на бумажном носителе):

а) Федеральной палаты адвокатов РФ – журналами «Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ», «Российский адвокат» и «Новой адвокатской газеты»;

б) палаты адвокатов субъекта РФ (например, Адвокатская палата города Москвы издает журнал «Вестник Адвокатской палаты города Москвы»).

После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Занятия лекционного типа для очной ускоренной формы обучения на базе СПО

Лекция 1
Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задание для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.
2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными наофициальныхweb-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.
3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен

подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материал.

Занятия лекционного типа для очно-заочной формы обучения

Лекция 1
Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.
2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».
3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Задание для подготовки к лекции

1. Укажите основные направления и задачи судебной реформы, предусмотренные Концепцией судебной реформы в РСФСР, утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.
2. Укажите цели, основные задачи и мероприятия федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы».

Лекция 2
Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды,

соотношение.

Задания для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными наофициальныхweb-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 3
Тема: «Прокуратура РФ»
(1 час)

Тематика (план) лекции

1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ.
3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
4. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение, указание и другие.
5. Иные направления деятельности прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Генеральной прокуратуры РФ (http://genproc.gov.ru): с общей информацией об организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ, с

видеоматериалами, с материалами о проведенных прокурорских проверках и вынесенных актах прокурорского реагирования (в разделе «Новости»), посетить страницу Генерального Прокурора РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодического издания Генеральной прокуратуры РФ - журналом «Законность», посетив web-сайт данного издания (http://www.pressa-lex.ru). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 4
Тема: «Адвокатура в РФ»
(1 час)

Тематика (план) лекции

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами, и формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).
3. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.
4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальныхweb-сайтах:

а) Федеральной палаты адвокатов РФ (http://www.fparf.ru);

б) палаты адвокатов субъекта РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающегося);

Обучающийся должен ознакомиться с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетить страницу Президента палаты и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатных изданий (в электронном виде или на бумажном носителе):

а) Федеральной палаты адвокатов РФ – журналами «Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ», «Российский адвокат» и «Новой адвокатской газеты»;

б) палаты адвокатов субъекта РФ (например, Адвокатская палата города Москвы издает журнал «Вестник Адвокатской палаты города Москвы»).

После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Занятия лекционного типа для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение) на базе СПО и на базе ВО

Лекция 1
Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.
2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».
3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Задания для подготовки к лекции

1. Укажите основные направления и задачи судебной реформы, предусмотренные Концепцией судебной реформы в РСФСР, утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.
2. Укажите цели, основные задачи и мероприятия федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы».

Лекция 2
Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задания для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными наофициальныхweb-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Занятия лекционного типа для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (группа выходного дня)

Лекция 1
Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.

2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Задания для подготовки к лекции

1. Укажите основные направления и задачи судебной реформы, предусмотренные Концепцией судебной реформы в РСФСР, утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.

2. Укажите цели, основные задачи и мероприятия федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы».

Лекция 2
Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задания для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными наофициальныхweb-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Занятия лекционного типа для заочной формы обучения и заочной формы обучения (ускоренное обучение, группа выходного дня)

Лекция 1
Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задание для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.
2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными наофициальныхweb-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.
3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 2
Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»
(1 час)

Тематика (план) лекции

1. Деятельность по выявлению и расследованию преступлений:

понятие, общая характеристика и виды (оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Соотношение со сходными видами деятельности.

2. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Следственного комитета РФ (http://www.sledcom.ru): с общей информацией о Следственном комитете РФ, его структурой, посетить блог Председателя Следственного комитета РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодических печатных изданий Следственного комитета РФ - журналами «Вестник Следственного комитета при прокуратуре РФ» и «Предварительное следствие» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данных изданиях, каково их значение, кому могут быть полезны эти материалы.

Лекция 3
Тема: «Прокуратура РФ»
(1 час)

Тематика (план) лекции

1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ.

3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

4. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение, указание и другие.

5. Иные направления деятельности прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Генеральной прокуратуры РФ (http://genproc.gov.ru): с общей информацией об организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ, с видеоматериалами, с материалами о проведенных прокурорских проверках и вынесенных актах прокурорского реагирования (в разделе «Новости»), посетить страницу Генерального Прокурора РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодического издания Генеральной прокуратуры РФ - журналом «Законность», посетив web-сайт данного издания (http://www.pressa-lex.ru). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Занятия лекционного типа для заочной формы обучения (ускоренной обучение) на базе ВО

Лекция 1
Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»
(2 часа)

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задание для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными наофициальныхweb-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

2.3 Занятия семинарского типа

Практические занятия для очной формы обучения

Практическое занятие 1
Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия» (начало) (2 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства.
2. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть.
3. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты.
4. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"[2], судопроизводство определяется как регулируемая процессуальным законодательством Российской Федерации деятельность

[2] Данный закон определяет правовую основу, принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

суда или судьи в ходе судебного разбирательства гражданских, административных и уголовных дел, а также деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора при возбуждении уголовного дела, проведении дознания и предварительного следствия.

Как соотносится такое определение судопроизводства с содержанием этого термина в ст. 118 Конституции РФ? Какое из определений шире? Почему?

Практическое занятие 2
Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия» (окончание)
(2 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия

1. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
2. Законность как принцип правосудия.
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
4. Осуществление правосудия только судом.
5. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.
6. Участие граждан в отправлении правосудия.
7. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
8. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
9. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
10. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
11. Презумпция невиновности.
12. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).
13. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. В октябре 1919 г. проходил один из самых громких судебных процессов времен Гражданской войны по обвинению в попытке государственного мятежа и других контрреволюционных преступлениях целого кавалерийского корпуса.

В распорядительном заседании Чрезвычайный трибунал разбил всех подсудимых на категории: первую составил «командный состав и коммунисты, шедшие с командиром», вторую – комендантская сотня и технический эскадрон, третью – кавалерийский полк, четвертую – все остальные красноармейцы корпуса.

В обвинительной речи обвинитель потребовал для всех командиров, комиссаров и коммунистов, шедших за комкором, расстрела. «Для всех солдат комендантской сотни так называемых «янычар», вину которых персонально разобрать нельзя, но которые безусловно виновны … требую расстрела через десять по списку. По отношению к остальным красноармейцам – расстрела через двадцать по списку с зачислением остальных, которые не будут оправданы по суду, в тыловое обеспечение…».

Чрезвычайный трибунал в принципе согласился с таким подходом обвинителя. Общее количество осужденных превысило тысячу человек. Указывалось, что приговор окончательный, входит в силу немедленно и подлежит исполнению в 24 часа.

Каким современным принципам правосудия не соответствует данное судебное разбирательство и принятое решение? Что изменилось в понимании демократических основ правосудия по сравнению с приведенным примером?

3. Определите, о каких принципах правосудия упоминается в стихотворении Ивана Пнина «Ода на правосудие» (1805)[3]:

ОДА НА ПРАВОСУДИЕ[4]

---

[3] Русские поэты. Антология русской поэзии в шести томах. Т. I. М., 1989. С. 318.

[4] Пнин придавал огромное значение правосудию. В своем главном публицистическом сочинении «Опыт о просвещении относительно России» (1804) он писал: «Правосудие есть основание общественного и частного благоденствия, люди потому только порочны и несчастны, что они несправедливы, все нравственные добродетели основаны на правосудии». – Русские поэты. Антология русской поэзии в шести томах. Т. I. М., 1989. С. 642.

(извлечение)

Правосудие есть основание
всех общественных
добродетелей.
Гольбах

Блаженство смертных, царств подпора,
Злодеев страх, невинных щит,
Ты, коего трепещет взора
Порок, хоть он венцом покрыт;
Ты, кое лиц не разбираешь,
Равно щадишь, равно караешь
Рабов, вельможей и царей;
Ты, без кого б и боги сами
Не почитались бы богами
И не имели алтарей.
…
Где ты – там царствуют законы,
Там человек всегда почтен.
Там тверды в основаньях троны
И к правде путь не загражден.
Там истина без страха ходит,
Ко всем без робости подходит
И чистою своей рукой
Личину зависти срывает,
Коварство, мщенье обнажает
И кажет умысел их злой.

Где ты – там равными правами
Граждане пользуются все.
Там над породой и чинами
Заслуги верх берут одне.
Там гнусна лесть у всех в презреньи.
Наружный блеск не в уваженьи.
Не чтут достоинством его.
Богатый с подлою душою
Ничто пред честной нищетою,
Добро превыше там всего.
…
Где нет тебя – там нет невинных,
Там гибнут все своей чредой;
Тот ныне жертвою был сильных,

А завтра сильных жребий злой
Ведет на эшафот кровавый.
Там совесть и рассудок здравый
Не сильныпроизнесть свой глас.

Практическое занятие 3
Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика» (2 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия

1. Понятие и признаки судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика): суды общей юрисдикции; арбитражные суды; Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ; конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.
5. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».
6. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему судебной системы РФ.

Используя схему, укажите, какие подсистемы (ветви) можно условно выделить в судебной системе РФ. Дайте общую характеристику каждой из них, указав, какие суды в нее входят и как они связаны отношениями инстанционности, какие категории дел подведомственны данным судам (суду), какими нормативными актами регулируется организация и деятельность данной группы судов (суда).

Практическое занятие 4
Тема: «Суды общей юрисдикции» (2 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия

1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.

2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности.

4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.

5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, указав на схеме структуру, состав и полномочия структурных подразделений.

3. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте одного (или двух) мировых судей, районных судов, верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, военных судов (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося): с общей информацией о суде, с подразделениями суда, полномочиями, составом суда, с несколькими судебными постановлениями по конкретным делам и др.

Практическое занятие 5
Тема: «Арбитражные суды»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.

2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.

3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.

4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.

5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.

6. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему арбитражных судов в РФ. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений.

3. Выберите постановление по любому делу, рассмотренному арбитражным судом. Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах либо размещенных на официальных сайтах арбитражных судов.

Отметьте на схеме арбитражных судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы арбитражных судов и судебным инстанциям.

Заполните таблицу:

№№ пп.	Суд, вынесший судебное постановление	Название судебного постановления	Судебная инстанция	Звено судебной системы	Краткое содержание судебного постановления
...					

Практическое занятие 6
Тема: «Верховный Суд РФ»
(2 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный

орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.

2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия, состав и порядок формирования. Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ.

3. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.

4. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.

5. Пленум Верховного Суда РФ, полномочия и его состав. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.

6. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений.

3. Выберите из журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» или иного источника судебное постановление (решение, приговор, определение, постановление). Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах либо размещенных на официальных сайтах судов.

Отметьте на схеме судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы судов общей юрисдикции и судебным инстанциям.

Заполните таблицу:

№ пп. (или дата)	Суд, вынесший судебное постановление	Название судебного постановления	Судебная инстанция	Звено судебной системы	Краткое содержание судебного постановления
1.					
...					

4. Совершите видеоэкскурсию по залам Верховного Суда РФ (http://www.vsrf.ru).

Практическое занятие 7
Тема: «Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»
(2 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия

1. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России.
2. Состав Конституционного Суда РФ.
3. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.
4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Ответьте на вопрос: согласны ли Вы с утверждением, что Конституционный суд РФ выполняет, по определению известного австрийского юриста Х. Кельзена, основоположника идеи европейского конституционного контроля, роль "негативного законодателя"[5], так как фактически отменяет акты, не соответствующие Конституции?

Какие нормы Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» подтверждают данное высказывание?

3. Изучите одно постановление КС РФ по вашему выбору. Ответьте на вопросы:

1) какими положениями ст. 125 Конституции РФ руководствовался КС РФ, принимая дело к рассмотрению и вынося постановление?

2) что послужило поводом для рассмотрения дела КС РФ?

3) в каком составе рассматривалось дело КС РФ?

4) кем были представлены стороны?

5) рассматривалось ли дело в открытом или закрытом заседании?

6) в каких официальных изданиях органов государственной власти РФ было опубликовано данное постановление?

7) когда постановление вступило в силу?

---

[5] См.: *Шайо А.* Самоограничение власти: краткий курс конституционализма. М.: Юристъ, 2001. С. 233.

3. Изучите и обобщите решения КС РФ за определенный период или определенной тематике (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося) и ответьте на вопросы:

1) конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей?

2) какую позицию выразил КС РФ по этим вопросам?

4. Изучите законодательство одного из субъектов РФ по вашему выбору (либо по указанию преподавателя), литературу и иные доступные вам источники и подготовьте сообщение о конституционном (уставном) суде данного субъекта РФ, ответив на вопросы:

1) предусматривает ли конституция (устав) избранного вами субъекта РФ создание конституционного (уставного) суда?

2) принят ли закон о конституционном (уставном) суде в данном субъекте РФ?

3) действует ли конституционный (уставный) суд в данном субъекте РФ?

4) каковы полномочия данного суда?

5) какие субъекты правомочны обращаться в суд?

6) в каком составе суд рассматривает подведомственные ему дела?

7) какова структура суда?

8) какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи? Каков порядок наделения судей полномочиями? Каков срок полномочий судей?

9) иные сведения об организации и деятельности суда (количество и характер рассмотренных дел, наиболее интересные решения, официальное издание суда и др.).

5. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте одного конституционного и одного уставного суда субъектов Российской (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося): с общей информацией о суде, полномочиями, составом суда, с несколькими судебными постановлениями по конкретным делам, с историей суда и др.

Практическое занятие 8
Тема: «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»
(2 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.

3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.

4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.

5. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

6. Статус присяжных заседателей.

7. Статус арбитражных заседателей.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Решите казус.

Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ[6].

А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования.

Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии со ст. 4[1] Закона РФ "О статусе судей в РФ" и постановлением Совета судей РФ от 26 июля 2002 г.[7] для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества[8].

По результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции.

Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей

---

[6] Психодиагностика - область психологической науки, разрабатывающая методы измерения и выявления индивидуально-психологических особенностей личности.

[7] Российская юстиция. 2002. № 10. С. 9.

[8] Вещества, вызывающие привыкание и зависимость при их систематическом приеме, — алкоголь, наркотические вещества, лекарственные препараты и др.

А. в рекомендации к назначению на должность судьи.

А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей.

Какое решение должен вынести суд?

3. Решите казус.

Проверками квалификационной коллегии судей установлено, что в судебных заседаниях судья И. допускал грубости и нравоучения, пренебрежительные высказывания в адрес участников процесса: «Мне, юристу с зеленым дипломом, приходится учить юриста с красным дипломом»; «прокуратура не работает и не желает работать». При рассмотрении гражданского дела судья И. перемигивался и перешептывался с ответчицей по делу, допускал по отношению к свидетелям истца несдержанность, выразившуюся в обвинении их в клевете и даче ложных показаний, нравоучениях в их адрес. Представитель администрации города, участвовавшая в судебном процессе, вместе с судьей удалилась в совещательную комнату и оставалась наедине несколько минут.

Какое решение по результатам этой проверки следует вынести квалификационной коллегии судей в отношении судьи И.? Обоснуйте ответ ссылками на положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и Кодекса судейской этики.

4. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Высшей квалификационной коллегии судей РФ (http://www.vkks.ru) и одной квалификационной коллегии субъекта Российской (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося): с общей информацией о коллегии, ее полномочиями, с объявлениями об открытии вакантных должностей судей, председателей и заместителей председателей судов, с примерными вопросами для подготовки к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи, с решениями о привлечении судей к дисциплинарной ответственности и др.

5. Как известно, наиболее общие требования к кандидатам на должность судей закреплены в ст. 119 Конституции РФ и ст. 4 Закона о статусе судей. Универсальными являются требования гражданства России и наличия высшего юридического образования. Остальные требования, в том числе возраст и стаж работы по юридической специальности, могут различаться для различных судов. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу.

Требования к кандидатам на должность судьи			Возраст	Стаж работы
Судьи судов общей юрисдикции	Судьи общих (гражданских) судов общей юрисдикции	Мирового судьи		
		Судьи районных судов		
		Судьи верховных судов республик в составе РФ, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области, автономных		

		округов		
		Судьи апелляционных судов общей юрисдикции		
		Судьи кассационных судов общей юрисдикции		
	Судьи военных судов общей юрисдикции	Судьи гарнизонных военных судов		
		Судьи окружных (флотских) военных судов		
		Судьи апелляционного военного суда		
		Судьи кассационного военного суда		
Судьи арбитражных судов	Судьи арбитражных судов субъектов РФ			
	Судьи апелляционных арбитражных судов			
	Судьи кассационных арбитражных судов			
	Судьи Суда по интеллектуальным правам			
Судьи ВС РФ				
Судьи КС РФ				
Судьи конституционных (уставных) судов субъектов РФ				

6. Изучив Федеральные законы «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации», заполните таблицу, отражающую основные положения об участии граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей:

п/п	Критерии сравнения		Присяжные заседатели	Арбитражные заседатели
1	Суды, в которых допускается рассмотрение дел судом с участием заседателей			
2	Категории дел, рассмотрение которых допускается судом с участием заседателей			
3	Состав суда, рассматривающего дело с участием заседателей			
4	В судах какой (каких) инстанции (инстанции) допускается рассмотрение дел с участием заседателей			
5	Требования, предъявляемые к заседателям	Гражданство		
		Возраст		
		Репутация		
		Образование		
		Характер профессиональной деятельности		
		Стаж работы		
		Наличие снятой или непогашенной судимости		
		Состояние здоровья		
6	Порядок формирования списков заседателей	Метод формирования списков (избрание, назначение, метод случайной выборки, иное)		
		Государственный орган, составляющий и (или) утверждающий список		

7	Срок полномочий заседателя		
8	Размер вознаграждения за участие в отправлении правосудия		

Практическое занятие 9
Тема: «Органы судейского сообщества»
(2 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия

1. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.
2. Органы судейского сообщества: понятие, задачи, принципы организации и деятельности.
3. Всероссийский съезд судей; конференция судей субъектов Российской Федерации; Совет судей Российской Федерации; советы судей субъектов Российской Федерации; общие собрания судей судов: порядок формирования и деятельности.
4. Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и деятельности.
5. Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Высшей квалификационной коллегии судей РФ (http://www.vkks.ru) и одной квалификационной коллегии субъекта РФ: с общей информацией о коллегии, ее полномочиями, с объявлениями об открытии вакантных должностей судей, председателей и заместителей председателей судов, с примерными вопросами для подготовки к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи, с решениями о привлечении судей к дисциплинарной ответственности и др.

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Принципами организации и деятельности органов судейского сообщества являются:

а) единство и централизация

б) коллегиальность

в) гласность

г) неукоснительное соблюдение принципов независимости судей

д) невмешательство в судебную деятельность

е) независимость

4. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Органами судейского сообщества являются:

а) Судебный департамент при Верховном Суде РФ

б) Верховный Суд РФ

в) Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ

г) Всероссийский Съезд Судей, Совет Судей РФ, конференции судей субъектов РФ, собрание судей, высшая квалификационная коллегия судей РФ

5. Проведите деловую игру по приведенному ниже сценарию либо на основе материалов, предложенных преподавателем.

Пример сценария деловой игры:

«Заседание Высшей квалификационной коллегии судей»

I. Фабула дела.

Решением квалификационной коллегии судей г. Москвы прекращены полномочия судьи Московского городского суда П. с лишением его третьего квалификационного класса за действия, позорящие честь и достоинство судьи, умаляющие авторитет судебной власти. Как установила коллегия, судья П. составил заключение о незаконности и необоснованности обвинительного приговора в отношении Н. до вступления его в законную силу. Заключение подготовлено им как членом Президиума Экспертного Совета при Уполномоченном по правам человека в РФ. Кроме того, в эфире радиостанции «Эхо Москвы» судья П. дал интервью, в котором сказал, что не отказывает людям в консультациях, назвал свой служебный телефон и разрешил ему звонить.

В жалобе П. ставиться вопрос об отмене вышеуказанного решения, т.к. он никаких поступков, позорящих честь и достоинство судьи и умаляющих авторитет судебной власти, не совершал, данный материал считает продолжением его преследования.

II. Материалы производства.

Заключение судьи П. по делу Н.

(извлечение)

«Как видно из поступившего обращения …, Н. был признан виновным приговором суда … в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации и осужден к наказанию в виде двух лет лишения свободы с отбытием в исправительной колонии

общего режима. По мнению постановившего приговор суда, «нежелание Н. проходить военную службу с связи с его оценкой нынешнего состояния Российской Армии не может служить основанием для замены военной службы альтернативной гражданской службой. Н. демонстративно отказался выполнять высший закон нашего государства – ч. 1 ст. 59 Конституции РФ…»

Рассматривая в свете изложенных выше правовых соображений материалы уголовного дела по обвинению Н. в совершении предусмотренного ч. 1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации, нахожу состоявшийся по его уголовному делу обвинительный приговор … незаконным, необоснованным и подлежащим отмене…

В деяниях подсудимого отсутствует состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Из материалов уголовного дела видно, что Н. следовало оправдать … ввиду наличия у него несовместимых с несением военной службы убеждений. В приговоре записано: «Сам Н. в судебном заседании показал, что само по себе несение военной службы не вступает в противоречие с его убеждениями… Ссылки Н. на свои убеждения являются голословными и выражают лишь его нежелание служить в Армии и тратить на это время» (с. 3 приговора). Подсудимому, таким образом, приписываются эгоистические мотивы. Между тем, он не называл службу в армии пустой тратой времени. Побуждения же самого Н. носили принципиальный характер и имели общественно значимое содержание.

Н., допрошенный в судебном заседании в качестве подсудимого, заявил: «Мои убеждения противоречат несению военной службы. Я являюсь антимилитаристом… Я против оккупационных действий, против политического насилия, … считаю недопустимым несение службы в нашей Армии, т.к. считаю, что армия – продолжение политики. Обучаясь в институте, я не посещал военной кафедры. Война в Чечне подтвердила мои убеждения… Армия является политической силой, и я не желаю служить в такой Армии… Армия ведет войну против своего же народа» (с. 2 об.протокола судебного заседания).

Таким образом, несовместимые с военной службой взгляды Н. четко выражены: он не желает служить в Вооруженных Силах Российской Федерации, так как его убеждениям противоречит использовании армии во внутриполитических целях, в частности, против населения Чеченской Республики. Для оправдания подсудимого Н. достаточно установить, что его убеждения несовместимы с военной службой в рядах отечественного воинства.

Наличие у Н. несовместимых с военной службой убеждений стороной обвинения не опровергнуто.

Факты постоянного выражения Н. несовместимых с военной службой убеждений доказаны:

- заявлением самого Н.;
- показаниями свидетеля Л.: «Отношение Н. к Армии мне известны, он высказывал свое мнение по вопросам Чеченского конфликта, Дагестана, которые оценены им как политическая игра» (с. 4 протокола судебного заседания);
- показаниями свидетеля К., который, как констатировано в приговоре, «показал, что Н. неоднократно говорил в его присутствии, что он не желает служить в армии по своим убеждениям, считая, что применение армии – это провал демократии (с. 2 приговора)…

Таким образом, имеются основания для отмены приговора в связи с неправильным применением судом уголовного закона.

Кандидат юридических наук П.»

III. Задание.

Для обучающихся, исполняющих роли сторон: изучив приведенный документ, подготовьте выступления сторон (заявителя – судьи П.; представителя квалификационной коллегии судей г. Москвы, прокурора) на заседании Высшей квалификационной коллегии судей по этому делу и, с соблюдением процедуры заседания Высшей квалификационной коллегии судей, воспроизведите эти выступления.

Для обучающихся, исполняющих роли членов Высшей квалификационной коллегии судей: выслушав выступления сторон и исследовав представленные доказательства, постановите решение о законности либо незаконности решения квалификационной коллегии судей г. Москвы о лишении П. полномочий судьи.

Для обучающихся «контрольной группы»: зафиксируйте все нарушения процедуры рассмотрения жалоб в Высшей квалификационной коллегии судей, допущенные участниками ролевой игры, подготовьте устное сообщение об этих нарушениях.

Практическое занятие 10

Тема: «Федеральная служба судебных приставов» (1 ак. ч.) «Судебный департамент при Верховном Суде РФ» (1 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия

1. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.

2. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители.

3. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.

4. Взаимодействие службы судебных приставов с Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.

5. Правовая основа деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений.

6. Основные задачи, функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.

7. Структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.

8. Правовой статус администратора суда.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Федеральная служба судебных приставов:

а) находится в ведении Министерства юстиции РФ

б) входит в судебную систему Российской Федерации

в) входит в систему органов Судебного Департамента при Верховном Суде РФ

г) входит в систему органов Министерства внутренних дел РФ

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Генеральный директор Судебного департамента при Верховном Суде РФ назначается на должность и освобождается от должности:

а) Председателем Верховного Суда РФ с согласия Совета судей РФ

б) Президентом РФ с согласия Председателя Верховного Суда РФ

в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ

г) Министром юстиции РФ

4. Ответьте на вопрос:

Вправе ли судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов совершать следующие действия:

а) задерживать и принудительно доставлять в судебное заседание свидетелей, не являющихся по повесткам суда;

б) подвергать граждан – посетителей суда личному досмотру в случае необходимости;

в) налагать на нарушителей порядка в судебном заседании денежные взыскания;

г) применять физическую силу и специальные средства для удаления из зала лиц, нарушающих порядок судебного заседания;

д) запрещать дальнейшее пребывание в здании суда лицам, нарушающим общественный порядок, и удалять их из здания суда;

е) запрещать прохождение в здание суда лицам, ранее нарушавшим порядок пребывания в суде;

ж) осуществлять исполнение судебных решений.

Обоснуйте ответ ссылками на ФЗ «О судебных приставах» и поясните, почему невозможно выполнение судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов указанных Вами действий.

5. Ответьте на вопрос:

В части 2 статьи 13 Федерального закона «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» говорится, что управление Судебного департамента подотчетно Совету судей субъекта Российской Федерации.

Как проявляется в деятельности управления Судебного департамента эта подотчетность? Какими полномочиями обладает Совет судей субъекта РФ, в случае выявления недостатков в работе управления Судебного департамента? В каких формах осуществляется контроль органов судейского сообщества за деятельностью Судебного департамента?

6. Решите задачу.

Судебный пристав-исполнитель осуществлял принудительное исполнение судебного решения о взыскании денежных средств с ответчика. От районного прокурора поступило указание немедленно прекратить исполнительное производство и переслать все его материалы в прокуратуру. Судебный пристав посчитал это указание незаконным, поскольку исполнительное производство осуществляется в строгом соответствии с законом и на основании судебного решения. По этим причинам судебный пристав отказался выполнять указание прокурора.

Правомерно ли поступил судебный пристав-исполнитель? Обязан ли судебный пристав-исполнитель выполнить указание прокурора? В какой орган судебный пристав-исполнитель вправе обжаловать это указание? Каковы гарантии независимости судебного пристава-исполнителя? При

ответе сошлитесь на ФЗ «О судебных приставах» и иные необходимые нормативно-правовые акты.

7. Решите задачу.

В управление Судебного департамента N-ской области поступила жалоба от группы граждан, в которой указывалось на недостатки в работе канцелярии одного из районных судов. Заявителей не устраивало, что канцелярия суда осуществляет прием населения всего 1 час в неделю, вследствие чего невозможно своевременно получить копии необходимых документов.

Входит ли в компетенцию Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений (отделов) в субъектах РФ рассмотрение и разрешение жалоб граждан? Вправе ли управление Судебного департамента разрешить эту жалобу? При ответе сошлитесь на нормы ФЗ «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» и иные необходимые нормативно-правовые акты.

Практическое занятие 11
Тема: «Организация выявления и расследования преступлений» (2 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений:
   1) оперативно-розыскная деятельность;
   2) предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме).

   Их общая характеристика и соотношение.
2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель».
4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Предварительное следствие осуществляется следователями органов:

А) внутренних дел

Б) таможенных органов

В) федеральной службы безопасности

Г) государственной противопожарной службы

Д) Следственного комитета РФ

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Органом дознания являются:

А) прокуроры

Б) командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений или гарнизонов

В) начальники следственных отделов

Г) органы государственной противопожарной службы

Д) капитаны морских и речных судов, находящихся в дальнем плавании

4. Вставьте пропущенные слова:

_____ - вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно уполномоченными на то органами в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, розыска скрывшихся преступников и без вести пропавших, добывания информации о событиях или действиях, создающих угрозу безопасности РФ.

5. Решите задачу.

Семеро заключенных совершили побег из перевозившей их машины. Во время остановки у светофора в фургоне завязалась драка. Охрана, состоявшая из трех сотрудников полиции, вооруженных пистолетами, попыталась разнять дерущихся и открыла дверь фургона, чего и ждали злоумышленники. Заключенные обезоружили полицейских и скрылись.

За информацию, которая поможет задержать заключенных, было объявлено вознаграждение в размере одного миллиона рублей. По «горячей» линии в дежурную часть полиции поступило более 60 сообщений, в связи с чем работники правоохранительных органов выразили уверенность, что все заключенные скоро вновь окажутся под стражей.

Один из сбежавших осужденных вскоре был задержан хозяином частного дома, на крышу которого забрался беглец.

Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения скрывшихся правонарушителей, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений?

6. Заполните следующую таблицу.

Требования к кандидату на должность следователя	Следственный комитет РФ	Министерство внутренних дел РФ	Федеральная служба безопасности

Возраст			
Образование			
Гражданство			
Наличие стажа по специальности			
Отсутствие судимости			
Иные требования			

Практическое занятие 12
«Прокуратура Российской Федерации» (начало)
(2 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия.

План:

1. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.
5. Система и структура территориальных прокуратур.
6. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
7. Генеральная прокуратура РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

1. Система органов и учреждений прокуратуры РФ построена в соответствии с принципами:

а) единства и централизации

б) независимости

в) гласности

г) сочетания гласных и негласных методов осуществления деятельности

д) презумпции невиновности

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Генеральный Прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:

а) Государственной Думой по представлению Президента РФ

б) Советом Федерации по представлению Президента РФ

в) Председателем Правительства РФ

г) Советом Безопасности РФ

4. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность:

а) Генеральным прокурором Российской Федерации

б) Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации, согласованному с субъектами Российской Федерации

в) Государственной Думой по представлению Президента РФ

г) Советом Федерации по представлению Президента РФ

5. Ответьте на вопрос.

Применим ли к прокуратуре РФ общепризнанный принцип (правовая аксиома) толкования права в сфере публичных отношений "a fortiory": кто управомочен или обязан к большему, тот управомочен или обязан к меньшему? Ответ обоснуйте ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

6. Составьте схему системы и структуры органов прокуратуры РФ. Входят ли в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» в систему прокуратуры РФ редакции журналов «Законность» (официальный публикатор приказов и указаний Генерального прокурора РФ) и «Прокурорская и следственная практика» (печатный орган Генеральных прокуроров стран СНГ)?

7. Заполните таблицу (с обязательными ссылками на нормы закона):

Критерии сравнения	Генеральный прокурор РФ	Прокурор субъекта РФ	Районный / городской прокурор
1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора			
2. Кем назначается на должность?			
3. Кем временно отстраняется от должности при возбуждении уголовного дела в отношении прокурора?			
4. Кем освобождается от должности?			
5. Срок нахождения в должности			

Практическое занятие 13
«Прокуратура Российской Федерации» (окончание)

(2 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия

1. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

2. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение.

3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора:

1) Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов (общий надзор).

2) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3) Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

4) Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

5) Надзор за исполнением законов судебными приставами.

4. Иные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации:

1) Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.

2) Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

3) Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры.

4) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

5) Участие прокурора в правотворческой деятельности.

6) Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

5. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Прокуратура Российской Федерации не осуществляет:

а) надзор за исполнением законов

б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

г) надзор за исполнением законов судебными приставами

д) надзор за исполнением законов судами

е) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Актом прокурорского реагирования об устранении нарушений при осуществлении общего надзора является:

а) постановление

б) представление

в) протест

г) предостережение

д) указание

4. Ответьте на вопросы:

Какова юридическая природа приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации об организации и методике прокурорского надзора? Подлежат ли они: а) регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации; б) обязательному опубликованию для всеобщего сведения?

В каком издании публикуются приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации? Является ли официальным опубликованием актов Генерального прокурора Российской Федерации размещение их в Internet (www.nadzor.ru)?

Практическое занятие 14

«Адвокатура в Российской Федерации» (2 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Взаимодействие адвокатуры и государства.

3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно. Участие адвоката в рассмотрении судебных дел.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

7. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Адвокатская деятельность - это:

а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в установленном законом порядке, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

б) юридическая помощь, оказываемая квалифицированными юристами организаций

в) юридическая помощь, оказываемая ушедшим на пенсию адвокатом

г) юридическая помощь, оказываемая стажерами адвокатов

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Адвокатскую деятельность осуществляют:

а) лица, получившими статус адвоката в установленном законом порядке

б) работники юридических служб юридических лиц

в) работники органов государственной власти и органов местного самоуправления

г) участники и работники организаций, оказывающих юридические услуги

д) индивидуальные предприниматели

е) патентные поверенные

4. Ответьте на вопрос:

Согласно ч. 2 ст. 3 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокатура действует на основании принципа «корпоративности».

Поясните, как Вы понимаете содержание этого принципа и как проявляется его действие в организации адвокатуры в РФ и адвокатской деятельности? Действует ли этот принцип применительно к судейскому сообществу и прокуратуре?

5. Решите задачу:

На учредительном собрании адвокатов N-ской области возникла дискуссия по поводу того, стоит ли принимать устав адвокатской палаты. Голоса участников собрания по этому вопросу разделились поровну.

Обязательно ли принятие устава адвокатской палаты? Какое решение должно быть принято на учредительном собрании по этому вопросу? Обоснуйте ответ ссылками на положения Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».

6. Заполните письменно таблицу.

Признак, по которому сходны или различаются формы адвокатских образований	Адвокатский кабинет	Адвокатское бюро	Коллегия Адвокатов	Юридическая консультация
…	…	…	…	…
…	…	…	…	…

Практическое занятие 15
«Нотариат в Российской Федерации»
(2 ак. ч.)

Содержание (план) практического занятия

1. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.
2. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.
3. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
4. Нотариальные палаты.
5. Формы, способы и пределы контроля за организационной и профессиональной деятельностью нотариусов. Полномочия судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат по контролю за деятельностью нотариусов.
6. Должностные лица органов исполнительной власти и консульских учреждений, полномочные совершать нотариальные

действия.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Нотариусом может быть лицо:

а) являющееся гражданином РФ

б) имеющее высшее юридическое образование

в) имеющее высшее юридическое или экономическое образование

г) прошедшее стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой

д) имеющее опыт работы по юридической или экономической деятельности не менее трех лет

е) сдавший квалификационный экзамен и получивший лицензию на право нотариальной деятельности

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Лицензия на право осуществления нотариальной деятельности выдается:

а) территориальным органом Министерства юстиции РФ

б) нотариальной палатой субъекта РФ

в) квалификационной комиссией

г) Федеральной нотариальной палатой

4. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Лицо, желающее заниматься нотариальной деятельностью, вправе обжаловать решение квалификационной комиссии:

а) прокурору

б) в суд

в) в апелляционную комиссию

г) в нотариальную палату субъекта РФ или Федеральную нотариальную палату по своему выбору

5. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах (с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетите страницу Президента палаты и др.):

а) Федеральной нотариальной палаты (http://www.notariat.ru);

б) нотариальной палаты субъекта РФ (notary.ru).

6. Заполните таблицу:

Критерии сравнения	Нотариусы, работающие в государственн	Нотариусы, занимающиеся частной

	ых нотариальных конторах	практикой
Полномочия по совершению нотариальных действий		
Объем организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций		
Порядок финансирования деятельности		
Ответственность за причиненный ущерб		
Страхование нотариальной деятельности		
Членство в нотариальной палате		
Условия членства в нотариальных органах самоуправления (в нотариальной палате)		
Основания и порядок прекращения полномочий		

Практические занятия для очной формы обучения (ускоренное обучение) на базе СПО

Практическое занятие 1
Тема: «Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, порядок образования и деятельности.
2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).
3. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.
4. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
5. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
6. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.
7. Арбитражные суды: правовые основы организации и деятельности, задачи, система, состав.
8. Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия и состав Верховного Суда РФ.

Практическое занятие 2
Тема: «Организация выявления и расследования преступлений. Прокуратура РФ»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность; предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание: их система, состав, полномочия.
3. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
5. Система органов и организаций прокуратуры.
6. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения

Практическое занятие 1
Тема: ««Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства.
2. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть.
3. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты.
4. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Модельные задания для подготовки к практическому занятию

Здесь и далее в качестве заданий для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» для обучающихся очно-заочной формы обучения могут быть использованы модельные задания к соответствующим темам, предлагаемые для обучающихся очной формы обучения.

Практическое занятие 2
Тема: «Судебная система РФ» *(начало)*
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Понятие и признаки судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика): суды общей юрисдикции; арбитражные суды; Верховный Суд РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.
5. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».
6. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Практическое занятие 3
Тема: «Судебная система РФ» *(продолжение)*
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.
2. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, порядок образования и деятельности.
3. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).
4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов – среднее звено федеральных судов общей юрисдикции: полномочия, состав.

5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

8. Арбитражные суды: правовые основы организации и деятельности, задачи, система.

Практическое занятие 4
Тема: «Судебная система РФ» *(окончание)*
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия и состав Верховного Суда РФ.

2. Конституционный Суд РФ: правовые основы организации и деятельности, полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

3. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия.

Практическое занятие 5
Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность; предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник

подразделения дознания», «дознаватель».

4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Заполните следующую таблицу.

Требования к кандидату на должность следователя	Следственный комитет РФ	Министерство внутренних дел РФ	Федеральная служба безопасности
Возраст			
Образование			
Гражданство			
Наличие стажа по специальности			
Отсутствие судимости			
Иные требования			

Практическое занятие 6
Тема: «Прокуратура РФ»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система органов и организаций прокуратуры.
5. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Составьте схему системы и структуры органов прокуратуры РФ.

Входят ли в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» в систему прокуратуры РФ редакции журналов «Законность» (официальный публикатор приказов и указаний

Генерального прокурора РФ) и «Прокурорская и следственная практика» (печатный орган Генеральных прокуроров стран СНГ)?

2. Заполните таблицу (с обязательными ссылками на нормы закона):

Критерии сравнения	Генеральный прокурор РФ	Прокурор субъекта РФ	Районный / городской прокурор
1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора			
2. Кем назначается на должность?			
3. Кем временно отстраняется от должности при возбуждении уголовного дела в отношении прокурора?			
4. Кем освобождается от должности?			
5. Срок нахождения в должности			

Практическое занятие 7
Тема: «Адвокатура в РФ»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Взаимодействие адвокатуры и государства.
3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.
4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.
5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.
7. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение) на базе СПО и на базе ВО

Практическое занятие 1
Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика» *(начало)*
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Понятие и признаки судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика).
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.
5. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».
6. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Практическое занятие 2
Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика» *(окончание)*
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1.Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, порядок образования и деятельности.

2.Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

3.Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.

4.Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

5.Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

6.Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

7.Арбитражные суды: правовые основы организации и деятельности, задачи, система.

8.Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия и

состав Верховного Суда РФ.

9.Конституционный Суд РФ: правовые основы организации и деятельности, полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

10. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия.

Практическое занятие 3
Тема: «Организация выявления и расследования преступлений. Прокуратура РФ»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.
2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель».
4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.
5. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
6. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
7. Система прокуратуры РФ.
8. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Заполните следующую таблицу.

Требования к кандидату на должность следователя	Следственный комитет РФ	Министерство внутренних дел РФ	Федеральная служба безопасности
Возраст			
Образование			

Гражданство			
Наличие стажа по специальности			
Отсутствие судимости			
Иные требования			

2. Составьте схему системы и структуры органов прокуратуры РФ. Входят ли в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» в систему прокуратуры РФ редакции журналов «Законность» (официальный публикатор приказов и указаний Генерального прокурора РФ) и «Прокурорская и следственная практика» (печатный орган Генеральных прокуроров стран СНГ)?

3. Заполните таблицу (с обязательными ссылками на нормы закона):

Критерии сравнения	Генеральный прокурор РФ	Прокурор субъекта РФ	Районный / городской прокурор
1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора			
2. Кем назначается на должность?			
3. Кем временно отстраняется от должности при возбуждении уголовного дела в отношении прокурора?			
4. Кем освобождается от должности?			
5. Срок нахождения в должности			

Практическое занятие 4
Тема: «Адвокатура и нотариат как институты, обеспечивающие оказание юридической помощи в РФ»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами, и формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).

3. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

5. Понятия нотариальной деятельности и нотариата.

6. Права и обязанности нотариуса, порядок наделения нотариуса полномочиями и прекращения его полномочий. Правовое положение нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах и занимающихся частной практикой.

7. Федеральная нотариальная палата и нотариальная палата субъекта РФ, их органы и полномочия.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (группа выходного дня)

Практическое занятие 1
Тема: ««Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

6. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства.
7. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть.
8. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты.
9. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
10. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Практическое занятие 2
Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика» *(начало)*
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Понятие и признаки судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика).
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.
5. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные

инстанции».

6. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Практическое занятие 3
Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика» *(окончание)*
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, порядок образования и деятельности.
2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).
3. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.
4. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
5. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
6. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.
7. Арбитражные суды: правовые основы организации и деятельности, задачи, система.
8. Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия и состав Верховного Суда РФ.
9. Конституционный Суд РФ: правовые основы организации и деятельности, полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия.

Практическое занятие 4
Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность; предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.
2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель».
4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Практическое занятие 5
Тема: «Прокуратура РФ»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система органов и организаций прокуратуры.
5. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

Практическое занятие 6
Тема: «Адвокатура в РФ»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Взаимодействие адвокатуры и государства.
3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

7. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Практические занятия для заочной формы обучения и заочной формы обучения (ускоренное обучение, группа выходного дня)

Практическое занятие 1
Тема: «Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, порядок образования и деятельности.

2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

3. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.

4. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

5. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

6. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

7. Арбитражные суды: правовые основы организации и деятельности, задачи, система, состав.

Практическое занятие 2
Тема: «Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.

2. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

3. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия.

Практическое занятие 3
Тема: «Организация выявления и расследования преступлений. Прокуратура РФ»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность; предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание: их система, состав, полномочия.

3. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

4. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

5. Система органов и организаций прокуратуры.

6. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное обучение) на базе ВО

Практическое занятие 1
Тема: «Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

9. Районный суд — основное звено федеральных гражданских

судов общей юрисдикции. Его полномочия, порядок образования и деятельности.

10. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

11. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.

12. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

13. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

14. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

15. Арбитражные суды: правовые основы организации и деятельности, задачи, система, состав.

Практическое занятие 2
Тема: «Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.

2. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

3. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия.

Практическое занятие 3
Тема: «Организация выявления и расследования преступлений. Прокуратура РФ»
(2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность; предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание: их система, состав, полномочия.

3. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

4. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

5. Система органов и организаций прокуратуры.

6. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе постановлений Пленума Верховного Суда РФ, практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам дисциплины.

4. Выполнение письменных заданий при подготовке занятиям семинарского типа: решение казусов и тестов, подготовка рефератов, выполнение иных творческих заданий.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме. При изучении доктринальных материалов их основные содержательные моменты должны быть законспектированы.

Темы рефератов:

1. Понятие судебной власти.
2. Судья – носитель судебной власти.
3. Суд как орган, осуществляющий судопроизводство по конкретному делу, и суд как орган судебной системы государства.
4. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
5. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

6. Понятие правосудия как содержания судебной власти, его признаки.

7. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

8. Законность как принцип правосудия.

9. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

10. Осуществление правосудия только судом.

11. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

12. Участие граждан в отправлении правосудия.

13. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

14. Право на судебную защиту.

15. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.

16. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.

17. Презумпция невиновности.

18. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).

19. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.

20. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

21. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

22. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

23. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

24. Суды общей юрисдикции: задачи и полномочия.

25. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.

26. Районные суды: понятие, полномочия, порядок образования и деятельности.

27. Верховный суд республики в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономной области, автономного округа: понятие, полномочия, состав, структура.

28. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: понятие, полномочия, состав, структура.

29. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

30. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.

31. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.

32. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.

33. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.

34. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.

35. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.

36. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами.

37. Полномочия, состав и структура Верховного Суда РФ.

38. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля.

39. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия.

40. Судейский корпус, его понятие и состав.

41. Единство статуса судей.

42. Требования, предъявляемые к судьям.

43. Формирование судейского корпуса.

44. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.

45. Статус присяжных заседателей.

46. Статус арбитражных заседателей.

47. Система органов судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.

48. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.

49. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и правовые основы организации и деятельности.

50. Правовой статус администратора суда.

51. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

52. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия.

53. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

54. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

55. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

56. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

57. Система органов и организаций прокуратуры.

58. Основные направления деятельности прокуратуры.

59. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

60. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

61. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия.

62. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

63. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.

64. Федеральная нотариальная палата и нотариальная палата субъекта РФ, их органы и полномочия.

Модельные задания:

1. Проанализируйте действующее законодательство и подготовьте ответ на вопрос о том, какие правовые акты регулируют вопросы организации и деятельности судов, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата. Подготовьте обзор законодательства по вопросам изучаемой темы.

2. Найдите в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», в ГАС «Правосудие» либо в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), который отражает какой-либо принцип (принципы) правосудия. Раскройте содержание принципов правосудия применительно к найденному решению и подготовьте письменную и устную презентацию своего материала.

3. Изучите и обобщите решения Конституционного Суда Российской Федерации за определенный год (или несколько лет): конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей. Подготовьте письменный обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по этим вопросам.

4. Проанализируйте правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам изучаемой темы. Подготовьте письменный обзор правовых позиций Европейского Суда по правам человека по этим вопросам.

5. Подготовьте обзор публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Актуальные проблемы российского права», «Lex Russica. Закон русский», «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Российский судья», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство», «Администратор суда» и др.) за последние два-три года по вопросам изучаемой темы. Выявите вопросы, вызывающие сложности в правоприменительной практике и не имеющие однозначного толкования в теории. Изложите собственное суждение по указанным вопросам. Сформулируйте предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики.

6. Изучив законодательство и учебную литературу, составьте схему, отражающую систему и структуру судов, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата (в соответствии с изучаемой темой).

7. Решите казусы по изучаемой теме. Подготовьте письменный ответ, содержащий обоснование решения и ссылки на правовые акты. При использовании практикума, содержащего ответы к казусам, — проверьте правильность решения.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(очная форма обучения)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	Лекция-дискуссия. Лекция-презентация.	3 ак. ч. (из 14) (21% лекционных занятий)
	Практические занятия	Решение задач (казусов) Изучение и анализ правовых документов Составление правовых документов. Творческие задания и презентация полученных результатов. «Мозговой штурм». Направляемая дискуссия. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры). Работа с видео- и аудиоматериалами .	8 ак. ч. (из 36) (22% аудиторных практических занятий)
Итого:			11 ак.ч. (из 50) (22 % аудиторных занятий)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(очно-заочная форма обучения)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	Лекция-дискуссия. Лекция-презентация.	2 ак. ч. (из 6) (33% лекционных занятий)
	Практические занятия	Решение задач (казусов) Творческие задания и презентация полученных результатов. «Мозговой штурм». Направляемая дискуссия. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры).	3 ак. ч. (из 12) (25 % аудиторных практических занятий)
Итого:			5 ак.ч. (из 18) (28 % аудиторных занятий)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(заочная форма обучения)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	Лекция-дискуссия или лекция-презентация	1 ак.ч. (из 2) (50% лекционных занятий)
	Практические занятия	Творческие задания и презентация полученных результатов. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры).	2 ак.ч. (из 6) (30 % аудиторных практических занятий)
Итого:			3 ак.ч. (из 8) (37,5 % аудиторных занятий)

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы курсовых работ

1. Конституционные основы судебной власти.
2. Судебная власть и конституционная защита прав личности.

3. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.

4. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.

5. Соотношение конституционного контроля и правосудия.

6. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).

7. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.

8. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).

9. Законность – основополагающий принцип правосудия.

10. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

11. Осуществление правосудия только судом как принцип правосудия.

12. Участие граждан в отправлении правосудия как конституционный принцип правосудия.

13. Равенство всех перед законом и судом как принцип правосудия.

14. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию.

15. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.

16. Состязательность и равноправие сторон как принцип правосудия.

17. Презумпция невиновности в системе принципов правосудия.

18. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов) как принцип правосудия.

19. Понятие и признаки судебной системы РФ.

20. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.

21. Суд по интеллектуальным правам.

22. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.

23. Районный суд. Понятие, состав и полномочия.

24. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: состав, структура, полномочия.

25. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

26. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

27. Верховный Суд Российской Федерации: состав, структура и полномочия.

28. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав и полномочия. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики.

29. Военные суды: понятие, система, полномочия.

30. Основные гарантии независимости судей в РФ.

31. Статус судей в РФ.

32. Статус присяжных заседателей в РФ.

33. Статус арбитражных заседателей в РФ.

34. Судейский корпус: понятие, состав, единство статуса судей.

35. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей: понятие, органы, порядок образования и полномочия.

36. Федеральная служба судебных приставов: полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов.

37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи, полномочия, структура и организация деятельности.

38. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

39. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

40. Основные направления деятельности прокуратуры (общая характеристика).

41. Правоохранительная функция прокуратуры.

42. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.

43. Статус прокурорских работников.

44. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.

45. Следственный комитет РФ: понятие, цели и функции.

46. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.

47. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).

48. Адвокат и его статус.

49. Организационное строение адвокатуры.

50. Формы адвокатских образований.

51. Понятие, функции и полномочия нотариата.

52. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля.

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.

2. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах.

3. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти.

4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».

5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

6. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

7. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.

8. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

9. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

10. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.

11. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

12. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.

13. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.

14. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.

15. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.

16. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

18. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.

19. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.

20. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.

21. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

22. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

23. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

24. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

25. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.

26. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.

27. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

28. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

29. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

30. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.

31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.

32. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.

33. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

34. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.

35. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде Российской Федерации.

36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.

37. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в судебной системе Российской Федерации, задачи, полномочия.

38. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

39. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей.

40. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.

41. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

42. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества и их полномочия.

43. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Система и полномочия.

44. Федеральная служба судебных приставов. Система органов и полномочия.

45. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

46. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей.

47. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

48. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

49. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

50. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.

51. Система и структура территориальных прокуратур.

52. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.

53. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия.

54. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должность прокурора. Присяга прокурора. Статус прокурорских работников. Основания освобождения прокуроров от должности.

55. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.

56. Иные направления деятельности прокуратуры РФ: уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокурора в правотворческой деятельности, международное сотрудничество прокуратуры.

57. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.

58. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.

59. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

60. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

61. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

62. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

63. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы на местах. Функции и полномочия Минюста России.

64. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ. Система органов нотариата.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических

навыков и умений обучающихся по соответствующим разделам дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», так и для проведения рубежного контроля по дисциплинарным модулям при использовании балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Принципы правосудия»

Вариант I.

Используемые образовательные технологии – работа в малых группах, решение казусов.

Содержание занятия. Аудитория обучающихся делится на малые группы по 4-6 человек. Каждой из малых групп дается задание (казусы), направленные на проверку теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений по теме «Принципы правосудия». Задание (казусы) подбираются таким образом, чтобы преподаватель имел возможность проверить знания и сформированность навыков по разным принципам.

Для решения казуса преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой малой группы:

- один обучающийся («ведущий») – слушает своих коллег, фиксирует их аргументацию, принимает решение о варианте разрешения того или иного казуса, готовится к докладу группы и докладывает для общей аудитории обучающихся вариант разрешения казуса. При этом в ходе обсуждения казуса, ведущий не вправе предлагать свои собственные аргументы, а может лишь задавать вопросы другим Обучающимся из своей малой группы для уточнения позиции по казусу либо иные вопросы, направленные на проверку правильности разрешения казуса;
- два обучающегося (или три обучающегося, если группа разделена на 6 человек) – предлагают аргументацию и правовое обоснование для разрешения казуса. Эти обучающиеся являются «советниками» «ведущего»;
- один обучающийся (или два обучающегося, если группа разделена на 6 человек) не принимают непосредственного обсуждения при разрешении казуса, а готовят дополнительные вопросы для «ведущего» из других малых групп, которые они обязаны задать при его выступлении в общей аудитории обучающихся.

На разрешение одного казуса отводится от 3 до 10 минут в зависимости от его сложности. После его разрешения преподаватель меняет роли обучающихся в каждой малой группе.

Хронология проведения занятия (рассчитана на аудиторию 30 человек, то есть не более 5 малых групп)**.**

1. Проверка явки обучающихся на семинарское занятие – 5 мин.
2. Распределение групп, организация рабочего пространства, детальное и подробное разъяснение содержания задания, распределение ролей в малых группах для разрешения каждого из задания (казуса), разъяснение общих принципов распределения баллов за дисциплинарный модуль – 15 мин.
3. Работа в малых группах – 20 мин для разрешения всех казусов (в зависимости от содержания задания преподаватель самостоятельно определяет время из 20 минут для разрешения каждого из казусов);
4. Доклад «ведущих» о разрешении казуса и ответы на подготовленные вопросы обучающихся из других малых групп – 10 минут на одну малую группу.
5. Подведение итогов – 10 минут.

Вариант II.

Используемые образовательные технологии – творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание Обучающимся. Обучающимся предлагается в режиме домашнего задания найти в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ» (либо в любой справочно-правовой системе «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), который отражает какой-либо принцип (принципы) правосудия. Обучающимся поручается четко выделить этот принцип (принципы), кратко раскрыть их содержание применительно к найденному решению и подготовить письменную и устную презентацию своего материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся по поставленному перед ними предварительному заданию. На каждую презентацию отводится до 3-5 минут. По результатам презентации обучающемуся могут быть заданы вопросы. Те обучающиеся, которые не успели выступить со своими презентациями, сдают их тексты преподавателю для последующей проверки.

Возможно также распределение обучающихся на малые группы, с тем, чтобы они делали такие презентации в пространстве малых групп, а по итогам такого обсуждения, «ведущие» сделали доклад о содержании обсуждавшихся примеров из практики перед всей аудиторией.

2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Судебная система Российской Федерации»

Вариант I.

Используемая образовательная технология – составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед Обучающимсяи группы ставится задание составить схему судебной системы РФ. Для этого к доске последовательно приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указывая один суд (одно звено); каждый следующий обучающийся дополняет схему еще одним судебным органом. Составление схемы продолжается до полного ее завершения. Одновременно Обучающимся предлагается дать краткие устные пояснения об основных нормативных актах, регулирующих организацию и деятельность того суда (судов), которым они дополнили схему, об основных полномочиях суда, о требованиях, предъявляемых к кандидатам на должность судьи данного звена.

Затем по такой же методике составляется схема судов общей юрисдикции с указанием их структуры и схема арбитражных судов.

Возможно также составление схемы органов судейского сообщества, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и Федеральной службы судебных приставов.

Вариант II.

Используемые образовательные технологии – творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта.

Содержание занятия. Аудитория обучающихся делится на малые группы по 4-6 человек. Обучающимся каждой малой группы дается задание изучить предложенное преподавателем судебное решение, нарисовать схему судов общей юрисдикции либо арбитражных судов (в зависимости от характера решения) и отразить на ней «движение» дела по звеньям судебной системы и судебным инстанциям.

Судебные решения подбираются таким образом, чтобы преподаватель имел возможность проверить знания обучающихся сразу по нескольким вопросам темы: например, три-четыре решения по делам, рассмотренным судами общей юрисдикции (по разным категориям дел – уголовным, гражданским, административным), и одно-два решения по делам, рассмотренным арбитражными судами.

Для выполнения задания преподаватель распределяет роли между Обучающимсяи внутри каждой малой группы:

- один обучающийся («*художник*») не участвует непосредственно при обсуждении группой задания, а самостоятельно готовит на доске схему соответствующей подсистемы судов с тем, чтобы в последующем на ней было показано движение дела по звеньям и инстанциям;

- один обучающийся («*ведущий*») – руководит обсуждением задания, фиксирует предложения и аргументы участников группы, принимает решение о варианте выполнения задания, отмечает стрелками

на подготовленной «художником» схеме движение дела по звеньям и инстанциям, готовится к докладу группы и докладывает для общей аудитории обучающихся вариант разрешения казуса. В ходе обсуждения ведущий не вправе предлагать свои собственные суждения, а может лишь задавать вопросы другим Обучающимся из своей малой группы для уточнения позиции либо иные вопросы, направленные на проверку правильности решения;

- остальные обучающиеся группы («*советники*») предлагают решение задания, формулируют аргументацию и правовое обоснование решения.

Кроме того, в каждой группе может быть выделен один или два обучающегося («*корреспонденты*»), которым поручается подготовить дополнительные вопросы для «ведущих» из других малых групп. Эти вопросы задаются при выступлениях «ведущих» в общей аудитории обучающихся.

На выполнение задания отводится от 10 до 15 минут в зависимости от его сложности.

Модельное задание для проведения текущего контроля по темам: «Организация выявления и расследования преступлений», «Прокуратура Российской Федерации», «Адвокатура в Российской Федерации», «Нотариат»

Вариант I.

Используемые образовательные технологии – творческое задание, работа в малых группах, презентация.

Предварительное задание обучающимся. Обучающимся предлагается в режиме домашнего задания найти:

- (либо) в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), касающийся выполнения/ невыполнения/ ненадлежащего выполнения одним из вышеуказанных правоохранительных органов (или его представителем) своих полномочий;

- (либо) в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) ведомственный акт (приказ Генерального прокурора, Министерства юстиции РФ, решение ФАП и т.д.), касающийся организации деятельности либо реализации какого-либо полномочия одного из вышеуказанных правоохранительных органов.

Обучающимся поручается четко выделить полномочие (и его нарушение)/ структуру и кратко раскрыть его/ ее содержание

применительно к найденному решению, а также подготовить письменную и устную презентацию своего материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся по поставленному перед ними предварительному заданию. На каждую презентацию отводится до 3 минут. По результатам презентации обучающемуся могут быть заданы вопросы. Те обучающиеся, которые не успели выступить со своими презентациями, сдают их тексты преподавателю для последующей проверки.

Возможно также распределение обучающихся на малые группы, с тем, чтобы они делали такие презентации в пространстве малых групп, а по итогам такого обсуждения, «ведущие» сделали доклад о содержании обсуждавшихся примеров из практики перед всей аудиторией.

Вариант II.

Используемая образовательная технология – направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос. К примеру, Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ создан Следственный комитет Российской Федерации - самостоятельный и независимый от прокуратуры РФ федеральный государственный орган. Между тем, по замыслу Концепции судебной реформы 1991 г., следствие должно было быть реформировано иначе – путем создания единого следственного аппарата. Реализация этого плана предполагает упразднение следственных функций у МВД, ФСБ, ФСКН и прокуратуры. В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона этих реформ. Какой из названных вариантов, по мнению обучающихся, более привлекателен.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа. К примеру, возможность приобретения лицом статуса адвоката после того, как статус адвоката прекращен по порочащему основанию. Допустимо ли устанавливать в законодательстве запрет, который блокировал бы таким лицам приобретать статус адвоката повторно. Для более интенсивного обсуждения преподаватель может рекомендовать Обучающимся провести сравнение с законодательством о статусе судей при прекращении у лица статуса судьи по порочащему основанию и с законодательством о прокуратуре в случае увольнения прокурора по порочащему основанию.

4.4. Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины

1. Изучить и обобщить решения Конституционного Суда Российской Федерации за определенный год (или несколько лет): конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей; какую позицию выразил Конституционный Суд РФ по этим вопросам. При изучении каждой темы данное задание должно быть конкретизировано: следует указать закон (законы), конституционность которого (которых) проверялась Конституционным Судом РФ.

Обучающиеся (индивидуально или в составе малых группы) изучают судебную практику, готовят письменное обобщение и анализ.

2. Проанализироватьправовые позиции Европейского Суда по правам человека: При изучении каждой темы данное задание должно быть конкретизировано применительно к вопросам темы.

Пример задания на анализ правовой позиции Европейского Суда по правам человека:

Подготовьте обобщение практики Европейского Суда по принципу открытого разбирательства дел во всех судах (гласности судебного разбирательства). Рекомендуется изучить следующие решения Европейского Суда по правам человека: «Ахсен против ФРГ» от 08.12.1983 г.; «Мозер против Австрии» от 21.09.2006; «Претто и другие против Италии» от 08.12.1983 г. ; Хумматов против Азербайджана» от 29.11.2007 г.; «Волков против России» от 04.12.2007 г.; «Белашев против России» от 08.12.2008 г.

Обучающиеся (индивидуально или по группам из двух-трех человек) изучают судебную практику Европейского Суда, готовят письменное обобщение и анализ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная литература

1. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев и др. ; отв. ред. Ю. К. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. - ISBN 978-5-392-19321-9. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30113
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-

534-11575-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/445666.

Дополнительная литература

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

1. Адвокатура в России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 415 с. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1028626

2. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / Н.В. Азаренок, В.А. Байдуков, В.М. Бозров и др.; под ред. В.М. Бозрова. - М. : Юстиция, 2017. - 568 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Володина С.И. Адвокатура: учебник для бакалавров / Володина С.И., Кучерена А.Г., Пилипенко Ю.С. ; отв. ред. Ю.С. Пилипенко. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. - 360 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Воскобитова Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник. — М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=942790

5. Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология : монография - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. — Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=872674

6. Захарцев С.И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке / Захарцев С.И., Игнащенков Ю.Ю., Сальников В.П. — М. : Норма, 2015. — 400 с. — Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=478763

7. Изварина А.Ф. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования. — М. : Проспект, 2014. — 304 с. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25191/page/1

8. История российской прокуратуры : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Колыхалов, А.Е. Шарихин, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 127 с. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1025595

9. Клеандров М.И., Краснов Д.А. Судейское сообщество в России и других государствах СНГ. — М. : Норма, 2014. — 256 с. — Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=454477

10. Клеандров, М. И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие. — М. : НИЦ Инфра-М, 2014. — Режим

доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=448746.
11. Михайлова Е.В. Процессуальные формы защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов в Российской Федерации (судебные и несудебные). — М. : Проспект, 2014. — 280 с. — Режим доступа : https://www.book.ru/book/916274
12. Михайловская И. Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. — М. : Проспект, 2015. — 124 с. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25463
13. Нотариат в Российской Федерации : учебное пособие / Романовская О. В. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 139 с. — Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=534716
14. Парфирьев, Д.Н. Правовые основы организации деятельности судебных приставов : курс лекций. - М. : РАП, 2014. - 300 с. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/517710
15. Прокурорский надзор. Курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1028682
16. Профессиональная этика судебного пристава : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/891189

ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ

Вершинин В.Б. Судебная защита как комплексный институт российского права : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.01 / Вершинин Вадим Борисович; [Место защиты: Сарат. гос. акад. права]. - Пенза, 2011. - 224 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

Гравина А. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / Гравина А., Кашепов В., Макарова О. — М. : Юриспруденция, 2011. — 298 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

Михайлова Е.В. Процессуальные формы защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов в Российской Федерации (судебные и несудебные). — М. : Проспект, 2014. — 280 с. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27251

Михайловская И. Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. — М. : Проспект, 2015. — 124 с. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25463

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Григорьева Е. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" / Григорьева Е.А., Беляев М.А., Бочкарева Н.А., Кожевников О.А. ; под ред. В.А. Дмитриева. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Изварина А.Ф. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования. — М. : Проспект, 2014. — 304 с. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25191

Малько А.В. Судебная система и судебная политика в современной России: проблемы теории и практики / Малько А.В., Семикин Д.С., Гайдидей Ю.М. — М.: Юрлитинформ, 2014. — 160 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

СТАТУС СУДЕЙ. ОРГАНЫ СУДЕЙСКОГО СООБЩЕСТВА

Бурдина Е. В. Органы судейского сообщества в судебной системе России. — М. : Юрлитинформ, 2016. — 398 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

Клеандров, М. И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие. — М. : НИЦ Инфра-М, 2014. — Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=448746.

Михайловская И. Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. — М. : Проспект, 2015. — 124 с. http://ebs.prospekt.org/book/25463

Клеандров М.И. Судейское сообщество в России и других государствах СНГ / Клеандров М.И., Краснов Д.А. — М. : Норма, 2014. — 256 с. — Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=454477

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ

Гуреев В.А. Проблемы идентификации концептуальной модели развития Федеральной службы судебных приставов в Российской Федерации. — М.: Статут, 2013. — 408 с. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/419368

Права и обязанности судебных приставов, а также взыскателей, должников и частных лиц при исполнении судебных решений. — М., 1867. – Режим доступа : http://нэб.рф

СУДЕБНЫЙ ДЕПАРТАМЕНТ ПРИ ВЕРХОВНОМ СУДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Миронов, А. А. Комментарий к Федеральному закону от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (постатейный) / под ред. Е. В. Шкуновой. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бессарабов В. Г. Функции современной российской прокуратуры (состояние и перспективы правовой регламентации) // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2009. — № 1 (9). – Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2009.pdf

Вагапов Р.Ф. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения законности в конце XX - начале XXI вв. — Тольятти: Тольяттинский гос. ун-т, 2013. — 146 с.

Кардашова И.Б. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2009. - № 4 (12). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2009.pdf

Гальченко А.И. Исторические аспекты деятельности российской прокуратуры по предупреждению нарушений законов // Lex russica, 2017. - N 9. - С. 22 - 35. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

История российской прокуратуры : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Колыхалов, А.Е. Шарихин, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 127 с. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1025595

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Багмет А.М. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов Российского государства // Российский следователь. - 2014. - № 9. - С. 45 - 47. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Бастрыкин А.И. Защита конституционных прав граждан как основополагающая функция Следственного комитета Российской Федерации // Российский следователь. - 2015. - № 11. - С. 3 - 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Берлявский Л.Г. Следственный Комитет Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности / Берлявский Л.Г., Расчетов В.А. // Российский следователь. - 2014. - № 5. - С. 52 - 55. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Захарцев С.И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке / Захарцев С.И., Игнащенков Ю.Ю., Сальников В.П. — М.: Норма, 2015. — 400 с. — Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=478763

АДВОКАТУРА

Ляшенко Л.В. Развитие адвокатской деятельности в условиях проведения судебной реформы в Российской Федерации. — М. : Юрлитинформ, 2014. — 152 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

Стецовский Ю. И. Становление адвокатуры в России. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 576 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

НОТАРИАТ

Каменков В.С. Нотариат в Беларуси, в России, в Казахстане (задачи, функции, принципы деятельности) // Бюллетень нотариальной практики. - 2015. - № 2. - С. 22 - 26. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Пожарская Ю.В. Современные подходы к определению понятия и сущности института нотариата в правовых системах России и Германии // Нотариус. - 2013. - № 7. - С. 38 - 43. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Нотариат в Российской Федерации : учебное пособие / Романовская О. В. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 139 с. — Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=534716

Сазонова М.И. Российский нотариат: история и современность // Закон. - 2012. - № 9. - С. 83 - 90. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Смирнов С.В. Нотариат — публично-правовая саморегулируемая организация / Смирнов С.В., Калиниченко Т.Г., Бочковенко В.А. // Российская юстиция. - 2011. - № 5. - С. 42 - 46. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Нормативные акты

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изм., внесенными Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ.– *ст. 10, ч. 1 ст. 11, п. «г» ст. 71, ч. 1 ст. 104, ст. 118-124*.

2. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ.

3. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

4. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. – *ст. 1*.

5. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-6*.

6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г..

8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.– *ст. 1*.

9. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *ст. 1*.

10. О финансировании судов Российской Федерации. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ.

11. О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406.

ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изм., внесенными Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ.– *ст. 2, ч. 2 ст. 3, ст. 7, ч. 2 ст. 15, ст. 17-23, 25, 26, 32, 45-56, 68, п. «е» ст. 83, 91, 98, п. «ж» ст. 102, 118-123*.

2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III)

Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.). – *ст. 1-3, 5, 7-12*.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. иПротоколы к ней. – *ст.3, 5, 6, 13*.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. – *ч. 3 ст. 2 ст. 7, 9, 14, 15, 17, 20, 26*.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-I. – *ст. 3, 8, 9, 32-38*.

6. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 5, 6*.

7. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 5, 13, 29-35, 49, 54, 55, 77*.

8. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1, 4, 5, 7-10, 26*.

9. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации[9]от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. – *ст. 4-13, 17, 19, 21-26, 270, 288*.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации[10] от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ. – *ст. 3-12, 16-21, 50, 364.*

12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации[11]от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ – *ст. 6-16.*

13. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 6*.

14. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ. – *ст. 1-21*.

15. О государственном языке Российской Федерации. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ. – *п. 4 ст. 3, ч. 2 ст. 5.*

16. О почтовой связи. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ. – *ст. 15.*

17. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

18. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *п. 4 ст. 1, ст. 9, ст. 10, 11, 12, 16*.

19. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской

[9] Далее – АПК РФ.
[10] Далее – ГПК РФ.
[11] Далее – КАС РФ.

Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ. – *ч. 1 ст. 1 и ст. 26*.

20. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.

21. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях[12]от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – *ст. 1.4. – 1.6, 24.3, 29.2, 29.3.*

22. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[13] от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – *ст. 7-19, п. 2 ч. 1 ст. 30, ч. 3 ст. 31, ст. 49-51, 61-65, 123, ч. 6 ст. 132, 241, 244, 324-353, 381, гл. 52.*

23. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

24. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок». Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 69-ФЗ

25. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ.

26. О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 г. - *ст. 1-5, 8, 18*.

27. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8. – *п. 8-10, 15-18*.

28. О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 38 от 23 июля 2010 г.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Конституция Российской Федерации. – *п. «о» ст. 71, ст. 118, 125, 126*.

2. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

3. О военном положении. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 16*.

4. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-4, 7-25, 33-34*.

5. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-

[12] Далее – КоАП.
[13] Далее – УПК РФ.

ФКЗ. – *ст. 1-7, 20-28, 36, 40-43, 45-47, 73, 79*.

6. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

7. О чрезвычайном положении. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ. – *ст. 35*.

8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

9. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ.

10. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ст. 1, 3-4, 9-11*.

11. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 № 345-ФЗ.

12. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. - *ст. 6.1-6.3*.

13. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

14. О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации. Указ Президента РФ от 23 декабря 2007 г. № 1740.

15. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации. Ред. от 10 ноября 2016 года.

16. Регламент Верховного Суда Российской Федерации. Утвержден постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 2

17. Положение о Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Утверждено постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 5.

18. Положение о Научно-консультативном совете при Верховном Суде Российской Федерации. Утверждено постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 8.

19. Об утверждении мест постоянного пребывания федеральных арбитражных судов округов. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 3 июля 1995 г. № 26.

СТАТУС СУДЕЙ. ОРГАНЫ СУДЕЙСКОГО СООБЩЕСТВА

1. Конституция Российской Федерации. – *ст. 119-122, 128.*

2. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.– *ст. 18*.

Федеральный закон от 23.06.2014 N 155-ФЗ

3. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 26-31, 35-37.*

4. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 4, 8-19*.

5. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. - *ст. 11-16, 29, ч. 3-5 ст. 33*.

6. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 8*.

7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ст. 1, 2, 5-8*.

9. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г.

10. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.

11. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ.

12. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

13. Кодекс судейской этики. Утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ

1. О судебных приставах. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.

2. Об исполнительном производстве. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.

3. Вопросы Федеральной службы судебных приставов. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316.

4. Регламент Федеральной службы судебных приставов. Утв. Приказом ФССП России от 29 мая 2012 г. № 256. Зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2012 г. № 24684.

СУДЕБНЫЙ ДЕПАРТАМЕНТ ПРИ ВЕРХОВНОМ СУДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Конституция Российской Федерации. 1993 г. – *ст. 124*.

2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 30, 31, ч. 3, 4 ст. 33*.

3. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.– *ст. 12*.

4. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 32*.

5. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ч. 1 ст. 10*.

6. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *ч. 3 ст. 9*.

7. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ.

8. О финансировании судов Российской Федерации. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ.

9. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ. – *ст. 10, ч. 6 ст. 21, ч. 3 ст. 24, ст. 27, 28.*

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября, 1990 г

2. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

3. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.

4. О федеральной службе безопасности. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ.

5. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

6. УПК РФ. – *п. 7, 8, 17, 18, 24, 41, 55 ст. 5, ст. 37, 38, 40, 41, ч. 2 ст. 95, ст. 150, 151, ч. 2 ст. 163, ч. 7 ст. 164*.

7. О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Инструкция, утв. приказом МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г. Зарегистрировано в Минюсте России 5 декабря 2013 г. № 30544.

ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Комитет министров - государствам-членам о роли прокуратуры в системе уголовного правосудия. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 6 октября 2000 г. № R (2000)19. Принята Комитетом Министров Совета Европы 6 октября 2000 г. на 724-м заседании представителей Министров.

2. Конституция Российской Федерации. 1993 г. с изм., внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ. – *ст. 129*.

3. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 января 1992 г. № 2202-1.

4. УПК РФ. – *п. 31 и 47 ст. 5, ст. 21, 37, ч. 3 ст. 38, ч. 4 ст. 39, ч. 4 ст. 41*, *ст. 246*.

5. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. – *ч. 3 и 9 ст. 5, ст. 21.*

6. ГПК РФ – *ст. 34, 45*.

7. АПК РФ – *ст. 52*.

8. КоАП РФ – *ст. 24.6, 25.11, 30.10, 30.11.*

9. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Положение, утв. Указом Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г.

10. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 114.

11. Регламент Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Утв. приказом Генерального прокурора РФ от 11 мая 2016 г. № 276.

12. О порядке официального опубликования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, носящих нормативно-правовой характер. Приказ Генерального прокурора РФ от 20 марта 2002 г. № 10 // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Тула: Автограф, 2004 (том 1).

АДВОКАТУРА

1. Конституция Российской Федерации. – *ч. 2 ст. 48, п. «л» ч. 1 ст. 72.*

2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

3. УПК РФ – *ст. 49-53*.

4. КоАП РФ – *ст. 25.5*.

5. ГПК РФ – *ст. 48-50, ч. 5 ст. 53 и 54.*

6. АПК РФ – *ч. 3 ст. 59.*

7. КАС РФ – *ст. 55.*

8. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ.

9. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.

НОТАРИАТ

1. Конституция Российской Федерации. – *ст. 48, 72, 76*.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. – *ст. 1-4, 7, 8, 12, 15, 16, 19, 24-26 и 29-31*.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-

	ZNANIUM.COM			издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

				31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Б1.В.01

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная, очно-заочная ускоренная на базе ВО, очно-заочная ускоренная на базе СПО, очная ускоренная на базе СПО, заочная ускоренная (ГВД), очно-заочная ускоренная (ГВД), заочная ускоренная на базе ВО
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции от протокол № 5 от «24» апреля 2020 года.

Автор(ы)
Аюшева И.З. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Волохова О.В. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Гриц Д.С. кандидат юридических наук, преподаватель Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Ермоленко А.С. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Ионова Д.Ю. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Калачева Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Макаров С.Ю. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Савенко О.Е. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Самсонова М.В. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Тороп Ю. В. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы)
Ермоленко С.С. – юрист ФБК ПРАВО, кандидат юридических наук

Введение в профессию и профессиональная этика: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Аюшеева И.З., Волохова О.В., Ермоленко А.С. и др.. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020, – 31 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина даёт обучающемуся необходимые знания о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» являются постепенно - вводить обучающихся в понимание смысла и назначения профессии юриста; дать фундаментальное представление о социальном назначении профессии юриста; последовательно вырабатывать в их сознании устойчивые стереотипы ответственного гражданского поведения в исполнении своих профессиональных обязанностей, безотносительно от характера их будущей деятельности – на государственной службе или частной практике; раскрыть содержание основных определений и понятий юридической специальности; познакомить с научными подходами, используемыми в юриспруденции, с основными техническими и этическими стандартами профессиональной юридической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Введение в профессию и профессиональная этика» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Юридическое документоведение», «Иностранный язык», «Логика».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональными:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональными:

в правоохранительной деятельности:

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

1.4. **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» обучающийся должен:

знать:

– понятие и виды юридической профессии, качества, необходимые для юридической профессиональной деятельности, уровни и формы получения юридического образования в РФ, особенности получения юридического образования в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

– особенности и работы юриста в органах государственной власти, местного самоуправления в коммерческих и некоммерческих организациях, адвокатуре, нотариате, требования, предъявляемые к подготовке юристов в различных сферах, особенности и значение этических правил в каждой сфере профессиональной юридической деятельности;

– знать и понимать понятие, виды профессиональных навыков юристов, их основное содержание, значение;

– знать и понимать перспективы развития юридической профессии в связи с развитием цифровых технологий;

уметь:

– оперировать указанными понятиями;

– работать в коллективе, выполняя индивидуальные и коллективные задания;

– руководствоваться и соблюдать принципы этики юриста при выполнении заданий и решении практических ситуаций;

– работать в коллективе, выполняя индивидуальные и коллективные задания, соблюдая правила этики юриста;

– демонстрировать основные коммуникативные и аналитические навыки при решении практических ситуаций;

владеть:

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыками работы с компьютером для выполнения заданий;

– навыками добросовестного выполнения задания для подготовки к занятиям и во время занятий;

– навыками оценки и планирования повышения уровня своей профессиональной компетентности.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Форма промежуточного контроля - зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	4	4	10	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, индивидуальное обсуждение образовательной траектории

2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	*1*	8	8	10	Работа в малых группах, ситуационн ые игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
2	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	*1*	4	4	20	Работа в малых группах, ситуационн ые игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Итого		**16**	**16**	**40**		***Зачет***
	Всего		**16**	**16**	**40**		

Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2	0	2	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационн ых заданий, дискуссия, индивидуал ьное обсуждение образовател ьной траектории
Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	*1*	0	2	4	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационн ых заданий, дискуссия

Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	*1*	0	0	8	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационн ых заданий, дискуссия
Итого		**2**	**2**	**14**		***Зачет***
Всего		**2**	**2**	**14**		
Изучено и зачтено 54 ак.ч.						

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
		Лек ции	ПЗ	СР		
Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2	0	2	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационн ых заданий, дискуссия, индивидуал ьное обсуждение образовател ьной траектории
Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	*1*	0	2	4	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационн ых заданий, дискуссия
Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	*1*	0	0	8	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационн ых заданий, дискуссия
Итого		**2**	**2**	**14**		***Зачет***

Всего		**2**	**2**	**14**		
Изучено и зачтено 54 ак.ч.						

Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2	2	10	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, индивидуальное обсуждение образовательной траектории
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	*1*	2	6	24	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
7	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	*1*	2	4	20	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Итого		**6**	**12**	**54**		*Зачет*
	Всего		**6**	**12**	**54**		

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО (ИНО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2		14	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия , индивидуальное обсуждение образовательной траектории
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного	1		4	14	Работа в малых группах, ситуационн	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	самоуправления, компаниях и иных организациях	*1*			14	ые игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
4	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	*1*	2	2	20	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Итого		**4**	**6**	**62**		*Зачет*
	Всего		**4**	**6**	**62**		

Тематический план для очно-заочной формы обучения «группы выходного дня» на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы)

	(модуля)		Лекции	ПЗ	СР		промежуточного контроля
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2	2	12	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия , индивидуальное обсуждение образовательной траектории
3	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	*1*		6	28	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
7	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	*1*	2	4	16	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Итого		**4**	**12**	**56**		*Зачет*
	Всего		**4**	**12**	**56**		

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		

1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2		20	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия , индивидуальное обсуждение образовательной траектории
3	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	*2*	2	2	20	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
7	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	*2*		2	20	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Итого		**4**	**4**	**60**		***Зачет4 ак. ч***
	Всего		**4**	**4**	**60**		

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения и заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня» на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		

1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1		2	20	Лекция-презентация, Дискусси и	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия , индивидуальное обсуждение образовательной траектории
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	*1*		2	20	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискусси и	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	*1*			22	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискусси и	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Итого		**2**	**4**	**62**		***Зачет4ак. ч***
	Всего		**2**	**4**	**62**		

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Понятие и содержание юридической профессии. Специфика и многоаспектность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.

Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.

Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.

Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.

Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности: в органах государственной власти и местного самоуправления, судебных органах, прокуратуре, адвокатуре, нотариате, в коммерческих и некоммерческих организациях и т.д. Их единство и различия.

Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

Тема 2. Юридическое образование в Российской Федерации

Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.

Содержание юридического образования: федеральный государственный образовательный стандарт и образовательная программа образовательной организации.

Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Особенности получения образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Научно-исследовательская работа обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.

Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Тема 3. Работа юриста в судебных органах

Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в суде вышестоящих инстанций. Работа в Верховном Суде Российской Федерации. Работа в Конституционном Суде Российской Федерации.

Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.

Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, значение для карьеры юриста.

Тема 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.

Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Особенности работы юриста в органах законодательной власти. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.

Особенности юридической работы следователя.

Особенности юридической работы в прокуратуре.

Тема 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

Функции и структура юридической службы в коммерческой компании (производственной, торговой, банковской, страховой и т.д.).

Должностные обязанности юриста компании.

Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.

Особенности работы юриста в юридической фирме. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга.

Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях

(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации, нотариат и т.д.)

Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).

Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА

Тема 7. Профессиональная этика юриста

Понятие и значение профессиональной этики юриста. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.

Виды профессиональной этики юриста.

Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Тема 8. Профессиональные навыки работы юриста

Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.

Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.

Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.

Навыки допроса свидетелей в суде.

Навыки подготовки юридических документов.

Навыки публичного выступления.

Навыки применение альтернативных способов разрешения споров.

Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.

Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (4 ак.ч.)

Лекция 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание (2 ак.ч.)

1. Понятие и содержание юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.
3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.
4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.
5. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

Задание для подготовки к лекции:

Побеседовать с практикующими юристами или посмотреть три серии различных сериалов либо фильма о юристах и выделить черты характера, принципы, которыми руководствуются юристы в своей профессиональной деятельности. Выписать три различных вида юридической деятельности.

Лекция 2. Юридическое образование в Российской Федерации

(2 ак.ч.)

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.

2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): сочетание теории и практики, традиций и новаций.

3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся.

4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.

5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.

6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Задание для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, значения профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (8 ак.ч.)

Лекция 3. Работа юриста в судебных органах(2 ак.ч.)

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.

2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.

3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.

4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, организации судебной системы.

Лекция 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления (2 ак.ч.)

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.

2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.

4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.

5. Особенности юридической работы следователя.

6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных видов государственных органов в РФ.

Лекция 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах (2 ак.ч.)

1. Функции юридической службы крупной компании. In-house counsel.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
3. Должностные обязанности юриста компании.
4. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.
5. Особенности работы юриста в юридической фирме.
6. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
8. Рейтинги юридических фирм.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с национальными (Право.300, Коммерсант) и мировыми (Chambers, Legal500, Best lawyeers) рейтингами юридических компаний

Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях (2 ак.ч.)

(адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, и т.д.)

1. Организации и институты, осуществляющие защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
4. Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задание к лекции: при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений

юридической деятельности и видов профессии юриста, деятельности адвокатуры, прав человека и гражданина.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА (4 ак.ч.)

Лекция 7. Профессиональная этика юриста(2 ак.ч.)

Понятие и значение профессиональной этики юриста.

1. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
2. Виды профессиональной этики юриста.
3. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Задание к лекции: ознакомиться с содержанием философского понятия этики.

Лекция 8. Профессиональные навыки работы юриста(2 ак.ч.)

1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
2. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
4. Навыки допроса свидетелей в суде.
5. Навыки подготовки юридических документов.
6. Навыки публичного выступления.
7. Навыки применение альтернативных способов разрешения споров.
8. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.
9. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

Задание для подготовки к лекции:

Составить список «идеальных» навыков юриста (с примерами из публичной информации или фильмов) и анти-портрет юриста.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (4 ак.ч.)

Тема 1. Юридическая профессия (2 ак.ч.)

1. Понятие и содержание профессии юриста.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества и трендами.

Задания для подготовки к занятию: Сформулировать особенности и свойства юридической профессии (индивидуальная работа) и соотнести их с ее видами.

Эссе: каким юристом я бы хотел(а) стать, а каким юристом я бы ни за что не хотел(а) быть?

Тема 2. Юридическое образование в Российской Федерации(2 ак.ч.)

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): направления подготовки, кафедры, институты, организации студенческого самоуправления, практика, юридическая клиника.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся: научные клубы, кружки, конференции.
4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Задания для подготовки к занятию: изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выписать какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности, дополнительного образования, выработать индивидуальную образовательную траекторию.

Подготовить эссе: «Какие дисциплины, помимо реализуемых в рамках учебного плана было бы интересно изучать будущим юристам и почему?»

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (8 ак.ч.)

Тема 3. Работа юриста в судебных органах(2 ак.ч.)

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки к занятию:

Повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии судьи. Взять интервью у судьи или судьи в отставке по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Составить таблицу о положительных и отрицательных чертах профессии судьи. Найти фрагменты художественного фильма, в котором показана деятельность судьи. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сможет ли робот (искусственный интеллект) заменить судью?».

Тема 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления(2 ак.ч.)

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задание: Подготовиться к дискуссии на тему: «Основные личные качества следователя».

Эссе:

1. Роль юриста в органах законодательной власти.
2. Значение юриста в местной администрации.
3. Особенности юридической работы следователя.
4. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Тема 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах (2 ак.ч.)

1. Функции юридической службы крупной компании.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
3. Должностные обязанности юриста компании.
4. Особенности работы юриста в юридической фирме. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
5. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
6. Рейтинги юридических фирм.

Задания для подготовки к занятию:

Повторить материалы лекции по теме. Подготовить презентацию «Структура юридического департамента». На основании материалов рейтингов юридических фирм подготовить схематичное изображение структуры департаментов/практик юридических фирм с широкой специализацией.

Подготовиться к дискуссии на тему: «Сравнение особенностей работы юриста в юридическом департаменте и в юридической фирме».

Дополнительное задание к практическому занятию: Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Изучить сайты не менее трех крупных юридических фирм, оказывающих услуги на российском рынке (на основании данных национальных и мировых рейтингов), и описать направления их работы и виды оказываемых услуг.

Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях (2 ак.ч.)

(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации, нотариат и т.д.)

1. Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
5. Работа юриста в иных некоммерческих организациях, международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки к занятию: Повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии адвоката, нотариуса. Взять интервью у адвоката, нотариуса или юриста некоммерческой организации по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности).

Задания для подготовки к занятию:

Подготовить и обсудить устно эссе на темы:

1. «Идеальный адвокат - каким я его вижу»,
2. «Идеальный нотариус - защитник общественного интереса».
3. «Профессиональная работа третейского судьи - альтернатива судебному спору».

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА (4 ак.ч.)

Тема 7. Профессиональная этика юриста (2 ак.ч.)

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное регулирование различных видов профессиональной этики юриста.

Основное задание к практическому занятию: ознакомиться с материалом лекции по соответствующей теме, ознакомиться с указанными на лекции нормативными источниками.

Дополнительное задание к практическому занятию: подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях.

Тема 8. Профессиональные навыки работы юриста(2 ак.ч.)

1. Классификация и отработка некоторых профессиональных навыков работы юриста
2. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус
3. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа

Задания для подготовки к занятию: диагностика и формирование матрицы профессиональных навыков юриста.

Эссе: Профессиональные навыки юриста, которые я приобрету в ближайший год и как я это сделаю.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. решение кейсов
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- изучение судебной практики с подготовкой соответствующих обобщений;
- письменное решение ситуационных заданий;
- подготовка дискуссий;

- составление схем и сравнительных таблиц;
- выполнение письменных работ.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   - лекция-дискуссия;
   - лекция-презентация;
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   - работа в малых группах над анализом практических ситуаций;
   - дискуссии и мозговые штурмы;
   - мастер-классы с участием практических работников;
   - ролевые, имитационные, ситуационные и деловые игры.

Для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество академических часов
1	Лекции	Лекция-презентация, лекция - дискуссия	16
	Практические занятия	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	16
	Итого		**32**

IV.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. вопросы для устного или письменного опроса;
2. ситуационные задания;
3. задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций;
4. темы для дискуссии;
5. вопросы для подготовки к зачету

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.

4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.
5. Уровни и формы юридического образования в России, направления подготовки, реализуемые в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося.
7. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.
8. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, особенности карьерного роста в судебных органах.
9. Основные направления и специфика работы юриста в правоохранительных органах.
10. Особенности карьерного роста в правоохранительных органах.
11. Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на правоохранительную службу.
12. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
13. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
14. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
15. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
16. Особенности юридической работы следователя.
17. Особенности юридической работы в прокуратуре.
18. Функции юридической службы крупной компании.
19. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
20. Должностные обязанности юриста компании.
21. Требования к подготовке и качествам юриста коммерческой компании.
22. Особенности работы юриста в юридической консалтинговой компании.
23. Особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, третейские суды и т.д.).
24. Требования к подготовке и качествам для работы в адвокатуре.
25. Требования к подготовке и качествам для работы в нотариате.
26. Работа юриста в некоммерческих организациях.
27. Особенности работы юриста в международных организациях.
28. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
29. Нормативное регулирование профессиональной этики различных видов юридической работы (судьи, адвоката, прокурора и т.д.).
30. Понятие, значение и классификация профессиональных навыков работы юриста.

31. Навыки юриста будущего.
32. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» размещена на официальном сайте Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Нормативные правовые акты. Материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514.
3. Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.). - любое издание.
4. Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (CCPE(2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров). - любое издание.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
9. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

11. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ. 1992. 29 июля.

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4472.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

14. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

16. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

17. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993. 13 марта. № 49.

19. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012. №53 (ч.1). Ст.7598.

20. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.

21. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1608.

22. Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011. № 5.

23. Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // РГ. 2012. 5 сентября. № 203.

24. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // http://www.pravo.gov.ru

25. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2018 № 1273 «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) // https://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/upravleniya/uchebno-metodicheskoe-upravlenie-/?hash=tab2832

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7682.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. № 3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1576.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. № 5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 1015.

30. Постановление ЕСПЧ от 26 февраля 2009 г. по делу «Кудешкина (Kudeshkina) против Российской Федерации» (жалоба № 29492/05) // http://www.echr.coe.int.

31. Постановление ЕСПЧ от 23 апреля 2015 г. по делу «Морис (Morice) против Франции» (жалоба № 29369/10) // http://www.echr.coe.int.

32. Постановление ЕСПЧ от 4 апреля 2013 г. по делу «Резник (Reznik) против Российской Федерации» (жалоба N 4977/05) // http://www.echr.coe.int.

33. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2.

34. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003г. (с изм.) // РГ. 2005. 5 ноября. № 222.

Основная учебная литература

1. Введение в специальность «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017.— 263 с.- ISBN 978-5-238-02440-0. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1025551.

2. Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю. А. Веденеев, М. В. Захарова [и др.]. ; отв. ред. Т. Н. Радько. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 432 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34716.

3. Жалинский, А. Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста [Электронный ресурс] : учебник.—2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 368 с. - ISBN 978-5-392-17974-9. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28258.

4. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-534-03328-1. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/433488.

Дополнительная литература

1. Загорский Г. И., Попов К. И. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций : в 2 т. Т. 1. Судоустройство / Г. И. Загорский, К. И. Попов ; под ред. Г. И. Загорского. — Москва : Проспект, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-392-28455-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/41478

2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/517758

3. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / М.И. Клеандров; РАН. Институт государства и права. - М.: НОРМА, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-468-00255-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/136614

4. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 312 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595b7cd56da264.36475266. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939175

6. В защиту общественных интересов : руководство для юристов и правозащитников / Под ред.: Бучко К., Рекош Э., Терзиева В.; Науч. ред.: Кипнис Н.М.; Пер.: Шабельников Д. - М.: Юристъ. – 2004. – 506 с. - Режим доступа: https://www.lawtrend.org/social-actions/v-zashhitu-obshhestvennyh-interesov-rukovodstvo-dlya-yuristov-i-pravozashhitnikov

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»,

				договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный

				договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.В.02

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 14 мая 2020 г.

Автор:
А.Ш. Будагова – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:
Алебастрова И.А. – д.ю.н., и.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста

А.Ш. Будагова
Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ А.Ш. Будагова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения учебной дисциплины (модуля) заключаются в том, чтобы дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Учебная дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» ставит перед собой **задачу** предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.

Новые знания позволят существенным образом расширить кругозор обучающихся не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование. Изучение конституционного права зарубежных стран позволит понимать тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране.

Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства государства в России, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать

необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Муниципальное право», «Права человека», и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

в области правоприменительной деятельности:

–способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК–2).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» обучающемуся обеспечивается система **знаний:** о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и особенностях их фактической реализации , тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, их влияние на национальную безопасность, негативный и позитивный опыт зарубежных стран. В частности, в рамках освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» осуществляется подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности и привитие им соответствующих **навыков.**

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Общая характеристика конституционного права и конституции	**Знать**: основные значения понятия «конституционное право», предмет конституционного права как правовой отрасли и науки, предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины, их основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в

		международном праве; историю становления конституции; значимость конституции в различных правовых системах и культурах; периодизацию развития мирового конституционализма; классификации конституций по различным критериям; процедуры проведения конституционных реформ; механизм и факторы реализации конституции и ее эффективности как регулятора общественных отношений; наиболее выдающиеся научные труды по истории и теории конституции и их авторов; суть, предназначение, виды и модели конституционного контроля различных зарубежных стран. **Уметь**: оперировать понятием «конституционное право» в его различных значениях; определять критерии разграничения конституционного права и иных правовых отраслей; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения конституционного права зарубежных стран; отличать гибкую конституцию и жесткой, фиктивные положения конституции – от реальных; проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций, подготовить соответствующие справочные материалы; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах; распознавать степень реальности и демократичности конституционных положений различных государств. **Владеть**: конституционно-правовой терминологией; навыками характеристики соответствующих общественных отношений в качестве предмета конституционного права; отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права; пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков; навыками работы с конституциями, решениями органов конституционного контроля и иными

		источниками конституционного права, создания соответствующих информационных ресурсов.
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	**Знать**: понятие правового и конституционно-правового статуса человека и гражданина, их структуру; понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения; значение категории прав человека как вектора гуманистического развития мирового сообщества; виды и поколения конституционных прав и свобод; особенности конституционных прав разных видов; конституционно-правовые гарантии и ограничения прав и свобод, существующие в различных странах; конституционные обязанности. **Уметь**: оценивать степень гарантированности прав и свобод в конституциях различных стран; оперировать юридическими категориями в сфере прав человека; различать права человека и права гражданина; проводить сравнительный анализ конституционных положений различных стран в сфере прав человека; оценивать положения текущего законодательства с точки зрения их соответствия конституционным нормам о правах и свободах в данной стране; работать с решениями органов конституционного контроля по правам человека; анализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека (или отсутствием таковых) в различных странах; аргументировать и ясно излагать позицию по получившим мировой резонанс фактам нарушения прав человека в различных странах; выявлять удачный и неудачный опыт конституционно-правового регулирования прав и свобод в различных странах, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ, разрабатывать предложения по уточнению полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере гарантий прав человека. **Владеть**: юридической терминологией в области прав человека; навыками анализа ситуаций, связанных с их нарушением, правильной квалификации их юридических последствий; сравнительно-правовым методом исследования законодательства.
3.	Конституционно-правовое регулирование	**Знать**: понятие и структуру общественного строя; причины и направления его

	общественного строя	конституционализации; объем и особенности регламентации функционирования его элементов конституциями различных стран. **<u>Уметь</u>:** оперировать понятиями, относящимися к конституционной регламентации общественного строя; анализировать, толковать и применять конституционные нормы, регламентирующие основы общественного строя; выявлять механизмы влияния государства на гражданское общество через конституционную регламентацию его институтов, а также механизмы ограничения вмешательства государства в функционирование институтов гражданского общества, в различных странах, устанавливать соотношение таких механизмов; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих основы общественного строя в разных странах; выявлять удачный и неудачный опыт конституционно-правового регулирования общественного строя в различных странах, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ. **<u>Владеть:</u>** конституционно-правовой терминологией в сфере регулирования общественного строя; навыками работы с нормами конституций различных стран, регламентирующими элементы общественного строя; навыками анализа практики органов конституционного контроля по вопросам толкования конституции и рассмотрения споров о конституционности различных институтов общественного строя, методом сравнительного анализа.
4.	Формы правления и государственные режимы	**<u>Знать</u>**: понятия формы правления и государственного режима, их соотношение друг с другом и с политическим режимом; виды форм правления и соответствующих им государственных режимов, их сущность и признаки; основные проявления форм правления, существующих в различных странах, в конституциях; общие закономерности исторической эволюции форм правления и ее особенности в различных странах и их группах. **<u>Уметь</u>**: распознавать формы правления, существующие в разных странах, на основе анализа соответствующих конституционных норм; оперировать юридическими понятиями и

		категориями, характеризующими различные формы правления; сопоставлять формы правления с точки зрения их демократического потенциала; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих формы правления в разных странах; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ. **Владеть**: терминологией в сфере конституционного регулирования формы правления; навыками обоснования и характеристики формы правления, государственного и политического режимов применительно к разным странам; умением сопоставления форм правления и государственных режимов, существующих в разных странах, с их историческими традициями и современными потребностями; методом сравнительного анализа.
5.	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	**Знать**: понятие, значение и виды народных голосований; отличительные признаки каждого из них; понятие и систему принципов избирательного права; понятие и стадии избирательного процесса; виды избирательных систем, их географическая распространенность, механизмы их действия и влияние на результаты выборов; виды референдумов и их распространенность в мировой практике. **Уметь**: распознавать в законодательстве степень демократичности норм избирательного права и его соответствия международным стандартам такой демократичности; различать виды избирательных систем; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих народные голосования в разных странах; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ. **Владеть**: навыками оценки юридических механизмов подготовки и проведения выборов с точки зрения их соответствия конституции страны и демократическим международным стандартам; методом сравнительного анализа.
6.	Законодательная власть: парламент	**Знать**: понятие, особенности и предназначение законодательной власти в системе разделения властей; историю

		возникновения и развития института парламента; соотношение парламента и парламентаризма; понятие парламентского права; компетенцию парламента и различные подходы к ее конституционному оформлению; конституционное предназначение бикамерализма и его особенности в различных странах; способы формирования палат парламента; общие и специальные парламентские процедуры; основные элементы организации парламента и статуса парламентария. **Уметь**: оценивать роль правил организации парламента и парламентской процедуры для обеспечения самостоятельности парламента; распознавать сильные и слабые верхние палаты парламентов различных стран; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих различные аспекты статуса парламента в зарубежных странах и России; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования парламентского права в РФ. **Владеть**: юридической терминологией в области парламентского права; навыками анализа конфликтных ситуаций, возникающих между парламентом и иными органами государственной власти, а также между палатами парламента, а также методикой разрешения данных разногласий; навыками реализации процедурных норм парламентского права.
7.	Исполнительная власть: глава государства и правительство	**Знать:** понятие, предназначение и особенности исполнительной власти в государственном механизме; их соотношение, систему взаимоотношений друг с другом и с парламентом, а также структуру при различных формах правления; возможные формы осуществления функций главы государства; виды правительства. **Уметь**: оперировать юридическими категориями, относящимися к исполнительной власти; определять роль главы государства и главы правительства в государственном механизме на основе анализа соответствующих конституционных норм; устанавливать логическую связь между конституционным статусом исполнительной власти и формой

		правления соответствующего государства; распознавать в текстах конституций и анализировать формы юридической и политической парламентской ответственности исполнительной власти главы государства; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих различные аспекты статуса правительства и главы государства в зарубежных странах и России; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования российского законодательства. **Владеть:** юридической терминологией в сфере правового регулирования статуса главы государства и правительства; методом сравнительного анализа.
8.	Судебная власть	**Знать**: природу, сущность, предназначение и особенности судебной власти; конституционные принципы судоустройства и судопроизводства; модели организации судебной власти; ветви и уровни судебной власти; основы статуса судей, прокуроров и следователей. **Уметь**: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования судебной власти; давать оценку современным тенденциям ее развития; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих различные аспекты статуса судебной власти в зарубежных странах и России; выявлять удачный и неудачный опыт конституционно-правового регулирования в данной сфере, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования российского законодательства о судебной власти. **Владеть**: необходимой юридической терминологией; навыками анализа судебных решений по конституционно-правовым вопросам; сравнительно-правовым методом исследования статуса судебной власти в мире.
9.	Территориальная организация публичной власти	**Знать**: понятие территориальной организации (территориального устройства) публичной власти; ее виды; формы территориального устройства и различия между ними; способы конституционного распределения полномочий между федерацией и ее субъектами.

		Уметь: оперировать юридическими понятиями, относящимися к правовому регулированию территориальной организации публичной власти; сравнивать конфедерацию, федерацию, унитарные и регионализированные государства; различать статус субъектов федерации и муниципальных образований; распознавать в текстах конституций различные виды муниципальных систем; выявлять современные тенденции развития территориального устройства; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих вопросы территориального устройства в зарубежных странах и России; выявлять удачный и неудачный опыт конституционно-правового регулирования в данной сфере, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования российского законодательства. **Владеть**: терминологией, относящейся к конституционно-правовой проблематике территориального устройства; методом сравнительного анализа.
10.	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	**Знать**: общую характеристику и особенности формы и содержания британской конституции, историю ее развития; основания приобретения и прекращения британского гражданства; особенности конституционно-правового регулирования прав человека и гражданина; основные направления конституционной регламентации общественного строя; партийную систему и основные направления ее правового регулирования; конституционный статус высших органов государственной власти; конституционные основы организации судебной системы; территориальное устройство страны. **Уметь**: обосновывать особую роль Англии в развитии мирового конституционализма; характеризовать специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития британского конституционного права и его институтов и сопоставлять их с общемировыми; распознавать позитивный опыт конституционно-правового регулирования данной страны, заслуживающий изучения в целях совершенствования российского законодательства.

		Владеть: навыками анализа «исторических памятников» конституционного права и норм действующего британского конституционного законодательства.	
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	**Знать**: общую характеристику и особенности формы и содержания американской Конституции, историю ее развития; основания приобретения и прекращения американского гражданства; особенности конституционно-правового регулирования прав человека и гражданина; партийную систему и основные направления ее правового регулирования; конституционный статус высших федеральных органов государственной власти; конституционные основы организации судебной системы; особенности американского федерализма. **Уметь**: обосновывать особую роль США в развитии мирового конституционализма; характеризовать специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития американского конституционного права и его институтов и сопоставлять их с общемировыми; распознавать позитивный опыт конституционно-правового регулирования данной страны, заслуживающий изучения в целях совершенствования российского законодательства. **Владеть**: навыками анализа норм источников конституционного права США.	
12.	Основы конституционного права Франции	**Знать**: общую характеристику и особенности формы и содержания французской Конституции, историю ее развития; понятие и структуру «конституционного блока», основания приобретения и прекращения французского гражданства; особенности конституционно-правового регулирования прав человека и гражданина; партийную систему и основные направления ее правового регулирования; конституционный статус высших органов государственной власти; конституционные основы организации судебной системы; особенности территориального устройства публичной власти в стране. **Уметь**: обосновывать особую роль Франции в развитии конституционализма в Европе; характеризовать специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и	

		причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития французского конституционного права и его институтов и сопоставлять их с общемировыми; распознавать позитивный опыт конституционно-правового регулирования данной страны, заслуживающий изучения в целях совершенствования российского законодательства. **Владеть**: навыками анализа норм источников конституционного права Франции.
13.	Основы конституционного права Германии	**Знать**: общую характеристику и особенности формы и содержания Основного закона для ФРГ, исторические обстоятельства его принятия; основания приобретения и прекращения немецкого гражданства; особенности конституционно-правового регулирования прав человека и гражданина; партийную систему и основные направления ее правового регулирования; конституционный статус высших федеральных органов государственной власти; конституционные основы организации судебной системы; особенности федерализма страны. **Уметь**: характеризовать специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития германского конституционного права и его институтов и сопоставлять их с общемировыми; распознавать позитивный опыт конституционно-правового регулирования данной страны, заслуживающий изучения в целях совершенствования российского законодательства. **Владеть**: навыками анализа норм источников конституционного права ФРГ
14.	Основы конституционного права Китая	**Знать**: общую характеристику и специфику содержания Конституции КНР как конституции социалистической модели; историю развития государственного (конституционного) права в Китае; основания приобретения и прекращения гражданства КНР; особенности конституционно-правового регулирования прав человека; партийную систему и основные направления ее правового регулирования; конституционный статус высших органов государственной власти; основы организации судебной системы; особенности территориального устройства КНР и китайской автономии; конституционное развитие Тайваня. **Уметь**: обосновывать и характеризовать

		специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития конституционного права КНР и его институтов и сопоставлять их с общемировыми. **Владеть**: навыками анализа норм источников конституционного права страны.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционны	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

					х прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Элементы общественного строя», «Виды политических партий» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

					систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	
6	Законодательная власть: парламент	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориаль-ная организация публичной		2	1	Лекция: устный обзор проблематики,	Устный опрос и/или тестирование,

	власти				презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционн	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

					ый блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательной власти КНР», «Китайская автономия» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего:	**16**	**30**	**26**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

					конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Элементы общественного строя», «Виды политических партий» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

					Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

					дискуссия, деловая игра	
8	Судебная власть	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти		2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы		2	2	Лекция: устный	Устный опрос

	конституционного права США				обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательной власти КНР», «Китайская автономия» и	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

					т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	
	Всего:	**16**	**30**	**26**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2	2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2		2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

						контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	-	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	-	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

					органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	-	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2		2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	-	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	-	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору

						преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего:	**8**	**24**	**40**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2		4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	-	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п.	Тестирование
3	Конституционно	-		4	Семинар: опрос,	Устный опрос

	-правовое регулирование общественного строя				дискуссия, «кейс-стади» метод	и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	-	2-	4	Самопроверка посредством электронного тестирования	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	-	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	-	-	4	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
8	Судебная власть	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	-	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	-		2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	-	2	4	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
14	Основы государственного права Китая	-	-	2	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
	Всего:	**6**	**16**	**50**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2		4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

					конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п.	Тестирование
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	-		4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	-	2	4	Самопроверка посредством электронного тестирования	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная	-	2	4	Лекция: устный	Устный опрос

	власть: парламент				обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	-	-	4	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
8	Судебная власть	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	-	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	-2	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору

						преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	-	2	3	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	-	2	4	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
14	Основы государственного права Китая	-	2	4	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
	Всего:	**6**	**22**	**53**		**Экзамен – 27 ак.ч.**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2		4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	-	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения	Тестирование

					гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п.	
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	-		4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	-	2-	4	Самопроверка посредством электронного тестирования	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	-	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	-	-	4	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
8	Судебная власть	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

9	Территориальная организация публичной власти	-	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	-	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	-		2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	-	2	4	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
14	Основы государственного права Китая	-	-	2	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
	Всего:	**6**	**16**	**50**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной
		лекции	Практические занятия	СР		

1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2	2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина			8	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя			6	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование
4	Формы правления и государственные режимы			6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)			7	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть:		2	6	Лекция: устный обзор	тестирование

	парламент				проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п.	
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство		-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	Тестирование
8	Судебная власть			6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	-		6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	-2	-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
11	Основы конституционного права США	-	2	7	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
12	Основы конституционного права Франции	-	-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного	тестирование

					тестирования	
13	Основы государственного права Германии	-	-	6	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
14	Основы государственного права Китая	-	-	7	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
	Всего	**4**	**6**	**89**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2		6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина			8	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя			6	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование

4	Формы правления и государственные режимы			6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)			8	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент		2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п.	тестирование
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство		-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	Тестирование
8	Судебная власть			6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	-		5	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору

						преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии		-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
11	Основы конституционного права США	-	2	8	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
12	Основы конституционного права Франции	-	-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
13	Основы государственного права Германии	-	-	6	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
14	Основы государственного права Китая	-	-	8	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
	Всего:	2	6	91		экзамен – 9 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2	2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору

					конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина			8	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя			6	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование
4	Формы правления и государственные режимы			6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)			7	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент		2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п.	тестирование
7	Исполнительная		-	6	Самопроверка	Тестирование

	власть: глава государства и правительство				посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	
8	Судебная власть			6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	-		6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	-2	-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
11	Основы конституционного права США	-	2	7	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
12	Основы конституционного права Франции	-	-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
13	Основы государственного права Германии	-	-	6	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
14	Основы государственного права Китая	-	-	7	Самопроверка посредством электронного	Тестирование

					тестирования	
	Всего	**4**	**6**	**89**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право».

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум.

Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск

парламентов (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламентов и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсменов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая

конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические

партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высокий суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы государственного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всекитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия,

ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема I. Общая характеристика конституционного права и конституции

1. Конституционное право как отрасль национального права, наука и учебная дисциплина
2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения
3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций
4. Виды конституций
5. Общее понятие о конституционном контроле

Задания для подготовки

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмете и методе правового регулирования, источниках права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема II. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие и значение прав человека
2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина
3. Права и свободы; человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран
3. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений
4. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод
5. Понятие гражданства, основания его приобретения и

прекращения.

Задания для подготовки

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права

2. Повторить положения Конституции РФ о правах человека и гражданина

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема III. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие и структура общественного строя

2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений

3. Конституционно-правовой статус государства

4. Конституционно-правовой статус политических партий

5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации

Задания для подготовки

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема IY. Формы правления и государственные режимы

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды.

3.Смешанные формы правления.

4.Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Задания для подготовки

1. Повторить основные положения лекции по теме.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема Y. Народные голосования

1. Понятие и виды народных голосований
2. Понятие выборов, из социальные функции, достоинства и недостатки, виды
3. Избирательное право: понятие и принципы
4. Избирательный процесс: понятие и стадии
5. Избирательная система: понятие и виды
6. Референдум в зарубежных странах

Задание для подготовки

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ
2. Повторить российское федеральное законодательство о выборах и референдуме
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема YI. Законодательная власть: парламент

1. Понятие, функции и полномочия парламента
2. Структура парламента
3. Организация и процедуры работы парламента
4. Статус парламентария

Задания для подготовки:

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и предназначения парламента, его полномочий и организации
2. Повторить нормы Конституции РФ, регламентирующие статус Федерального Собрания РФ, а также положения российской конституционно-правовой и историко-правовой доктрины об отечественном парламентаризме
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема YII. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления. Полномочия главы государства по обеспечению национальной безопасности.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность.

Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.
Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Полномочия правительства по обеспечению национальной безопасности.

Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах.

Тема YIII. Судебная власть

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти
2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти
3. Основные модели организации судебной власти
4. Конституционная юстиция
5. *Для Института прокуратуры:* Конституционно-правовой статус, функции и организация прокуратуры в различных зарубежных странах; конституционно-правовой статус прокуроров и следователей.

Для Института адвокатуры: Конституционно-правовой статус адвокатуры и адвоката.

Задания для подготовки:

1. Повторить федеральное и региональное российское законодательство, регламентирующее статус судебной власти
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.2.2. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Конституционное право: система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.

Возможные интерактивные элементы:

- конкурс на лучшую презентацию «Современные модели конституций»;

- состязание малых групп в дискуссии на тему «Что можно считать точкой отсчета в процессе формировании российского конституционализма?» (выигрывает группа, которая, по мнению независимых экспертов – обучающихся, не вошедших ни в одну из малых групп, привела наибольшее количество убедительных аргументов в обоснование своей позиции).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Какие значения имеет термин "конституционное (государственное) право"?
2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права?
6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе?
7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются?
8. Чем занимается наука конституционного права?
9. Почему применительно к советскому периоду в истории нашей страны мы говорим не о науке, а о литературе в области конституционного права?
10. Что представляет собой учебная дисциплина "конституционное право зарубежных стран"? Чем она отличается от науки?

1. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?
2. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?
3. Что означают положения ирландской Конституции о правах, предшествующих позитивному праву?
4. Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США и Великобритании? Какие это различия?
5. Какой порядок принятия и изменения конституций Вам представляется наиболее демократичным и почему?
6. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон для Германии?
7. Сравните юридическое оформление заключительных и переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств и в действующей Конституции России.
8. Какие объекты и какие виды конституционного контроля

предусмотрены Основным законом для Германии? А Конституцией России?
9. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

Прочитайте 2-3 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Баренбойм П. Первая конституция мира. Библейские корни независимости суда. М.: Белые альвы, 1997.

Богданова Н.А. Система науки конституционного права.М.: Юрист,2001.

Дмитриев Ю.А. Основы теории конституционного права. М.: Весь мир, 2005.

Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания конституционных и политических понятий. М., 1997.

Клишас А.А. Конституционная юстиция в зарубежных странах. М.: Междунар. отн., 2004.

Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран / Под ред. проф. С.А. Авакьяна. М.: Изд-во МГУ,2001.

Конституционный контроль в зарубежных странах. 2-е изд. Учебное пособие. Отв.ред д.ю.н., проф. В.В. Маклаков. М.: Норма, 2010.

Куприц Н.Я. Из истории государственно-правовой мысли дореволюционной России. М.,1980.

Курицын В.М., Шамагин Д.Д. Опыт становления конституционализма в США, Японии, Советской России. М.: Три кита, 2004.

Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. М.: Юристъ,2002.

Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.: Юристъ, 2001.

Кутафин О.Е. Российский конституционализм. М.: Норма, 2008.

Кутафин О.Е. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица. М.: Проспект, 2007.

Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения: Учеб. пособие. М.: Закон и право-ЮНИТИ,1997.

Страшун Б.А. Конституционные перемены в Восточной Европе. 1989-1990.М.: Юрид.лит.,1991.

Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. М.: Норма, 2005.

Хачим Ф.И. Конституционное право стран Ближнего Востока. М.: Изд-во РУДН, 2001.

Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). М.: Юрист,1999.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

Какая из приведенных ниже характеристик конституции кажется Вам наиболее удачной и точной в смысле отражения ею сущности конституции:

- «клетка для власти» (М.А. Краснов)
- «акт, который народ адресует правительству – в отличие от законов как актов, которые правительство адресует народу» (Х. Барнетт)
- «акт, который нация принимает, когда желает начать жизнь с чистого листа» (Дж. Алдер)

Первые ростки конституционализма в России принято связывать либо с реформами Александра II, либо с манифестами Николая II 1905-1906 г.г. Имеются ли, на Ваш взгляд, основания для таких заявлений? Если да, то какая из приведенных точек зрения кажется Вам более обоснованной с точки зрения изначальной идеи, смысла и причин появления в мире конституций? Если Вы не согласны ни с одной из приведенных позиций, предложите свое видение событий, положивших начало развитию конституционализма в нашей стране (возможно, это вечевые собрания в городах Древней Руси, созыв Земских соборов в XVI- XVII вв., принятие Конституции РСФСР 1918 г., демократизация, начавшаяся на рубеже 80-х – 90-х годов XX века «перестройка» и т.п.)?

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.

Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.

Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Возможные интерактивные элементы:

- конкурс на лучший анализ стихотворения А.С. Пушкина «Из Пиндемонти» (см. задания для подготовки к семинару) с точки зрения предпочтительности для Пушкина и для выступающих конституционных прав человека и гражданина различных

видов;

- состязание малых групп по составлению перечней различий между подходами Конституции РФ 1993 г. и Основного закона ФРГ 1949 г. к регламентации общих ограничений прав и свобод человека и гражданина. Побеждает группа, перечислившая большее количество различий.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина?
2. В чем различие позитивного и негативного формулирования прав и свобод, в чем смысл этого различия?
3. Как классифицируются права, свободы и обязанности?
4. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.
5. Каковы конституционные гарантии равноправия?
6. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?
7. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод? Какая разница в этом отношении между демократическими и социалистическими конституциями?
8. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство?
9. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?
10. Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?
11. Какие Вам известны права и свободы, связанные с информацией?
12. Каковы проявления и гарантии личной свободы в конституционном праве?
12. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся?
14. В чем различие конституционного регулирования права на образование в демократических и социалистических странах?
15. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

Прочитайте 2-3 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Арон Р. Эссе о свободах. М.: Праксис, 2005.

Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт.М.:БЕК,1996.

Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. М.: Норма, 2008.

Денхофф М. Границы свободы: капитализм должен стать цивилизованным. М.: МО,2001.

Евменов Л.Ф. Международная идеология прав человека: проблемы-решения. Минск, 2000.

Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом. Отв. Ред. Власов И.С.. М.: Городец-издат, 2002.

Кутафин О.Е. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации. М.: Юристъ, 2004.

Кутафин О.Е. Российское гражданство. М.: Юристъ, 2003.

Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М.: Прогресс-Универс,1993.

Маклаков В.В. Эволюция конституционных прав и свобод в странах Западной Европы.М.: ИНИОН АН СССР-Всесоюзный межведомственный центр наук о человеке, 1991.

Маритен Ж. Человек и государство. М.: Идея-Пресс, 2000.

О свободе. Антология западноевропейской классической либеральной мысли. М.: Наука,1995.

Поленина С.В., Скурко Е.В. Право, гендер и культура в условиях глобализации. М.: Формула права, 2009.

Полозов В.П. Оружие в гражданском обществе. М.: Изд-во «Крафт+», 2004.

Права человека и процессы глобализации. Отв. ред. член-корр. РАН, д.ю.н. Е.А. Лукашева. М.: Норма, 2005.

Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-корр. РАН Е.А. Лукашевой. М.: Норма, 2002.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Из Пиндемонти». Какие виды конституционных прав и свобод поэт считал важными в жизни человека, а какие – не имеющими значимости? Согласны ли Вы с такой оценкой?

Не дорого ценю я громкие права,
От коих не одна кружится голова.
Я не ропщу о том, что отказали боги
Мне в сладкой участи оспоривать налоги
Или мешать царям друг с другом воевать;
И мало горя мне, свободно ли печать
Морочит олухов, иль чуткая цензура
В журнальных замыслах стесняет балагура.

Все это, видите ль, *слова, слова, слова* [1]
Иные, лучшие, мне дороги права;
Иная, лучшая, потребна мне свобода:
Зависеть от царя, зависеть от народа —
Не все ли нам равно? Бог с ними. Никому
Отчета не давать, себе лишь самому
Служить и угождать; для власти, для ливреи
Не гнуть ни совести, ни помыслов, ни шеи;
По прихоти своей скитаться здесь и там,
Дивясь божественным природы красотам,
И пред созданьями искусств и вдохновенья
Трепеща радостно в восторгах умиленья.
Вот счастье! вот права...

Как Вы думаете, с какого из перечисленных ниже прав начинается перечень конституционных прав и свобод в перечисленных ниже конституциях?

права	***конституции***
право на достоинство	Конституция США 1787 г.
право на труд	Основной закон ФРГ 1949 г.
свобода вероисповедания	Конституция Кубы 1976 г.

В чем, по Вашему мнению, заключалась логика авторов соответствующих конституций, то есть причина придания одному из названных прав первостепенной значимости? Чем объясняется различие подходов?

В течение 2011 г. в ряде европейских государств (Бельгия, Франция, Швейцария) были приняты законы, запрещающие женщинам появляться в общественных местах в парандже, чадре и иных головных уборах, закрывающих лицо. Как Вы думаете, в нарушении каких конституционных прав и принципов обвиняют противники данных законов их авторов? Содержат ли данные положения законов, по Вашему мнению, нарушения прав человека?

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя и его элементов.

Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. Государство и религиозные общины. Светское государство.

Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Возможный интерактивный элемент:

- *анализ двух указанных в заданиях для подготовки к семинару судебных решений, а также положений действующего российского и британского законодательства, устанавливающих требования к количественному составу политических партий, их оценка с точки зрения их демократического потенциала.*

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?
2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?
3. В чем различие между публичной и частной собственностью?
4. В чем заключается социальная функция собственности?
5. Сравните конституционное регулирование экономических отношений в Конституции КНР (с изменениями), Основном законе для ФРГ и действующей российской Конституции.
6. Сравните регулирование вопросов о государственных финансах в Конституциях КНР и Японии, а также в действующей российской Конституции.
7. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?
8. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?
9. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?
10. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?
11. Сравните конституционные принципы государственной политики в социальной области западноевропейских и социалистических государств.
12. Сравните конституционно-правовое регулирование политических систем в демократических и социалистических странах.
13. Какими конституционно-правовыми институтами регулируется политический процесс? Какие виды политического процесса приобрели характер юридического процесса? Из каких стадий он складывается в

каждом случае?
14. Как отражается на конституционно-правовом регулировании общественных отношений политическая и правовая культура общества? Как бы Вы объяснили факт дискриминации цыган в демократической Чешской Республике?
15. Посмотрите тексты конституций зарубежных стран и попробуйте на их основании определить характер политического режима в соответствующих странах. В каких конституционных институтах он получил отражение? Приведите примеры изменения конституций, обусловленного изменением политического режима. Используйте знания, полученные при изучении курса всеобщей истории государства и права.
16. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?
17. Как отличить государственный орган от государственного учреждения? Армия - орган или учреждение? А генеральный штаб?
18. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких элементов он складывается? Проанализируйте конституционный статус любого государственного органа, содержащийся в конституции какой-либо страны.
19. Что такое представительное правление? Кто кого представляет?
20. Как Вы понимаете разделение властей?
21. Что такое учредительная власть? Почему применительно к некоторым странам мы говорим о факультативных органах учредительной власти?
22. Что такое деполитизация? К каким частям государственного механизма применимо это понятие? В каких конституционно-правовых формах она выражается?
23. Каково различие между конфессиональными и клерикальными партиями?
24. Как соотносится название партии с ее политикой, ее социальной базой? Приведите примеры.
25. Что такое институционализация политических партий? В чем она проявляется?
26. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?
27. Что Вам известно о политической роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.
28. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?

Прочитайте 2-3 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Даль Р. О демократии. М.: Аспект-Пресс, 2000.

Дюверже М. Политические партии. 3-е изд. М.: Академ. Проект, 2005.

Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами. М.: Ладомир, 2004.

Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М.: Наука, 1990.

Каменский В.А. Проблемы становления социального государства. М.: АТ и СО, 2001.

Келсо Л.О., Келсо П.Х. Демократия и экономическая власть. Ростов н/Д, 2000.

Керимов А.Д. Современное государство. Вопросы теории. М.: Норма, 2008.

Кин Дж. Демократия и гражданское общество. М.: Прогресс-Традиция, 2001.

Коэн Дж. Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М.: Весь мир, 2003.

Левин И.Д. Суверенитет. Спб: Юрид. центр. пресс., 2003.

Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М.: Аспект Пресс, 1997.

Маритен Ж. Человек и государство. М.: Идея-Пресс, 2000.

Политические институты на рубеже тысячелетий. Отв. ред. К.Г. Холодковский. Дубна. ООО «Феникс», 2001.

Понятие государства в четырех языках. Сб. статей / Под ред. О.Хархордина. Спб.; Европ. ун-т в Санкт-Петербурге – Летний сад, 2002.

Работяжев Н.В., Соловьев Э.Г. Феномен тоталитаризма. Политическая теория и исторические метаморфозы. М.: Наука, 2005.

Салыгин Е.Н. Теократическое государство. М.: Центр конст. исслед-й МОНФ, 1999.

Сюкияйнен Л.Р. Шариат: религия, нравственность, право. М., 1996.

Чиркин В.Е. Современное государство. М.: МО, 2001.

Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2000.

Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. М.: Форум-Инфра-М, 1998.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В научной литературе можно встретить различные оценки социального государства. Так, резко негативно о нем высказывался известный австрийский экономист XX века Ф. фон Хайек, заявляя, что социализация государства – это дорога к рабству, ибо там, где начинается социальное государство, заканчивается государство правовое: «формальное равенство перед законом несовместимо с любыми действиями правительства, нацеленными на обеспечение материального

равенства различных людей, и всякий политический курс, основанный на идее справедливого распределения, однозначно ведет к разрушению законности». Но есть и иные мнения. Так, Ш. Л. Монтескье считал государство обязанным предоставить гражданам крышу над головой, пищу и одежду. Ж. Ж. Руссо также полагал, что забота о пропитании граждан – это одна из трех самых главных обязанностей правительства (наряду с заботой о хорошем содержании и исполнении законов, а также о поддержании нравственности). Чья точка зрения Вам кажется более обоснованной? Почему?

«Капитализм – это жаргонное обозначение правового общества» (А. Круглов). Согласны ли Вы с приведенным суждением?

Сравните два судебных решения: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2007 г. N 11-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой политической партии "Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов" **(**"Собрание законодательства РФ", 23.07.2007, N 30, ст. 3989) и Постановление Европейского суда по правам человека от 12 апреля 2011 г. «Республиканская партия России против России»**(** http://europeancourt.ru/). Какое из них кажется Вам более обоснованным? Ответ аргументируйте.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.

Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

Государственные режимы и их связь с формами правления.

Возможный интерактивный элемент:

- состязание-дебаты между малыми группами «Демократический потенциал смешанных республик». Две группы образуются из равного числа обучающихся, которые оценивают такой потенциал как высокий и, наоборот, как значительно более скромный - по сравнению с классическими формами правления: президентской и парламентарной республиками (ссылки на конституционные положения различных стран при обосновании своей позиции обязательны). Выигрывает группа, которая привела больше аргументов, не отвергнутых жюри.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?
2. Чем различаются монархия и республика? В чем отличие выборной монархии от республики с пожизненным президентом?
3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?
4. В чем различие между парламентарными и дуалистическими формами правления, между парламентаризмом и дуализмом, парламентаризмом и министериализмом как государственными режимами?
5. Охарактеризуйте форму правления и государственный режим в России и других странах СНГ. Есть ли здесь какие-либо отличия от соответствующих конституционно-правовых явлений в странах Запада, и если есть, то какие и чем обусловлены?
6. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?
7. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.
8. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попытайтесь это сделать.

Прочитайте 2-3 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Керимов А.Д. Государствоведение: актуальные проблемы теории. М.: Совр. Гуманитарный ун-т, 2003.

Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М.: Наука, 1984.

Могунова М.А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. М.: Российский гос. гуманит. Ун-т, 2001.

Орлов А.Г. Президентские республики в Латинской Америке. М., 1995.

Разделенная демократия: сотрудничество и конфликт между Президентом и Конгрессом. М.: Прогресс- Универс, 1994.

Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. М.: Облиздат-Алир, 1998.

Федералист. Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. М.: Весь мир, 2000.

Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М.: Юрид лит., 1995.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

«Везде бывают неудобства: в самовластных монархиях короли могут делать всяческое зло, какое только пожелают; в монархиях смешанных (конституционных) они даже не могут делать добро» (Ж. Помпадур). Согласны ли вы с данным суждением? Какие преимущества и недостатки имеют абсолютные и конституционные монархии? Чего больше в каждой из них?

«Монархия – это увековеченное пиратство» (М. Твен). Что имел виду автор данного высказывания?

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.

Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.

Субъективные избирательные права в зарубежных странах.

Избирательный процесс в зарубежных странах.

Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

Референдумы (плебисциты) в современном мире.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?

2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?

3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?

4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.

5. Какие значения термина «электорат» вам известны?

6. Какая разница между избирателем и выборщиком?

7. Каковы необходимые признаки демократического избирательного процесса? Проанализируйте с этой точки зрения отдельные его стадии.

8. Какие вам известны виды избирательных единиц? В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?

9. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К куриальным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.

10. Что такое униноминальная система в два тура?

11. Каким должно быть демократическое регулирование финансирования выборов?

12. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Как, по-вашему, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов?

13. Как Вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?

14. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

Прочитайте 2-3 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Международные избирательные стандарты. Сборник документов. Выпуск 2. Отв.ред. В.И. Лысенко. М.: ЦИК РФ, 2009.

Сборник нормативных правовых актов зарубежного избирательного законодательства. Отв. Ред. А.А. Вешняков. М.: Весь мир, 2004.

Современные избирательные системы. М.: Норма, 2006.

Андреева Г.Н., Старостина И.А. Избирательное право в России и в зарубежных странах. Учебное пособие. М.:. Норма, 2010.

Зарубежное избирательное право. Учеб. Пособие. М.: Норма, 2003.

Лейкман Э., Ламберт Дж.Д. Исследование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. М.: Иностр. лит., 1958.

Лисовский С.Ф., Евстафьев В.А. Избирательные технологии. История, теория, практика. М.: РАУ Университет, 2000.

Лысенко В.И., Головин А.Г. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. М.: Медиа Пресс, 2009.

Маклаков В.В. Избирательное право стран-членов Европейских сообществ. М.: ИНИОН РАН, 1992.

Маклаков В.В. Референдум в странах –членах Европейского союза. М.: ИНИОН РАН, 1997.

Милль Дж. Ст. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск: Социум, 2005.

Очерки по истории выборов и избирательного права. М., Калуга: Фонд «Символ», 1997.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

1.6 октября 2005 г. Большая палата Европейского суда по правам человека вынесла Постановление по делу «Хёрст против Соединенного Королевства» (http://europeancourt.ru/). Суть дела состояла в следующем. Британский гражданин Джон Хёрст был приговорен в 1980 г. за причинение смерти по неосторожности к пожизненному лишению свободы. В период пребывания в заключении (завершившегося условно-досрочным освобождением в 2004 г.) Дж. Хёрст был лишен избирательных прав на основании пункта 1 статьи 3 британского Акта о народном представительстве 1983 г., гласящего: «Каждый осужденный в период своего пребывания в заключении в тюремном учреждении во исполнение своего наказания (…) является юридически неспособным голосовать на любых парламентских или местных выборах».

Проведя анализ британского избирательного законодательства, международных документов, а также сравнительный анализ права и практики стран Совета Европы (включая Россию) и некоторых других государств (Канада, США, ЮАР), Европейский суд в итоге пришел к выводу о противоречии процитированной нормы статье 3 («Право на свободные выборы») Протокола № 1 к ЕКПЧ, устанавливающей: «Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются проводить с разумной периодичностью свободные выборы путем тайного голосования в таких условиях, которые обеспечивали бы свободное волеизъявление народа при выборе законодательной власти».

По мнению Суда, автоматическое лишение граждан, осужденных к лишению свободы, права голоса на выборах в законодательные органы несовместимо с ЕКПЧ: «Ни в коем случае не может ставиться вопрос о

лишении заключенного его прав, гарантированных Конвенцией, лишь по той причине, что он находится в заключении». Это, правда, не исключает возможности применения данной санкции к преступнику в индивидуальном порядке (например, в качестве дополнительного наказания, специально назначаемого приговором суда).

Согласны ли Вы с позицией ЕСПЧ? Ответ аргументируйте.

2. Налоговые законы и бюджет не могут выноситься на референдум (ст. 75 Конституции Италии).

3. Любопытно, что Президент имел право инициировать референдум по вопросам бюджета, законов об отчислениях и положений об оплате служащих (ч. 4 ст. 73 Конституции Веймарской Республики 1919 г.). Обычно по таким вопросам референдум просто запрещён.

4. Конституция Веймарской Республики 1919 г. предусматривала весьма широкий круг оснований проведения референдума, а Основной закон ФРГ 1949 очень ограничил возможности использования данного института. Почему?

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Сущность законодательной власти и ее носители.

Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Причины создания и виды двухпалатных парламентов. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах. Статус члена парламента в зарубежных странах.

Общая парламентская процедура в зарубежных странах.

Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Возможный интерактивный элемент:

- сравнительный анализ решений Верховного суда США по делу «Соединенные Штаты против Никсона» и Конституционного суда Испании по делу по запросу группы депутатов Кортесов автономного испанского сообщества Кастилии-Ла Манчи (см. задания для подготовки к семинару) с точки зрения их соответствия конституциям соответствующих государств.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?
2. Каковы отличия сословно-представительных учреждений от современных парламентов?
3. Каково место парламентов в системе разделения властей?
4. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
5. Что такое закон в формальном и материальном смысле? Что есть предмет закона?
6. Осуществляется ли законодательная функция в отсутствие парламента или помимо него?
7. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?
9. В чем проявляется представительный характер парламента? Необходимо ли парламенту это качество? Что оно дает?
15. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Какие выводы можно сделать из сравнения?
17. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?
19. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?
20. Какие существуют системы организации руководства палатами парламента и парламентом в целом? Почему в двухпалатных парламентах обычно нет председателя парламента?
22. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?
23. Чем отличается индемнитет от иммунитета? Нужна ли в демократических странах депутатская неприкосновенность, и если да, то в каком объеме?
24. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения? Как обстоит с этим дело в территориальных объединениях парламентариев?
25. Почему в настоящей главе в большинстве случаев говорится не о депутатах, а о парламентариях?
26. Какова зависимость состава парламентариев от избирательных систем?
27. Как различается правовой статус парламентской оппозиции при различных формах правления?
28. Какая разница между сессией и заседанием?
33. Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?
34. Чем обусловлены особенности законодательного процесса в

финансовой области?

Прочитайте 2-3 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск: Социум, 2006.

Бинецкий А.Э. Лоббизм в современном мире. М.: Теис, 2005.

Булаков О.Н. Парламентское право. Учеб. Пособие. М.: Юриспруденция, 2002.

Воронин А.П. Современный парламентаризм. М., 1997.

Депутат парламента в зарубежных государствах. М.: Юрид. лит., 1995.

Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М.:Наука, 1990.

Коврякова Е.В. Парламентский контроль. Зарубежный опыт и российская практика. М.: Городец, 2005.

Любимов А.П. Лоббизм как конституционно-правовой институт. М.: ИГП РАН, 1998.

Маклаков В.В. Парламенты стран-членов Европейского союза. М.: ИНИОН РАН, 1994.

Милль Дж. С. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск: Социум, 2005.

Могунова М.А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. М.: РГГУ, 2001.

Очерки парламентского права (зарубежный опыт). М.: ИГП РАН, 1993.

Современный парламент. Теория, мировой опыт, российская практика. Учебник. Под ред. О.Н. Булакова. М.: Эксмо,2005.

Чиркин В. Е. Законодательная власть. М.: Норма, 2008.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

Сравните два судебных решения.

В 1974 г. Верховный суд США вынес по делу «Соединенные Штаты против Никсона» (Уотергейтское дело) решение, обязывающее Президента выдать все требуемые магнитофонные пленки юридическому комитету Палаты представителей а Конгресса США. Верховный суд США постановил, что никто, в том числе Президент, не вправе отказаться предоставить следствию и суду любые документы, необходимые для выяснения истины в судебном процессе. В частности, Президент не вправе отказываться сделать это, ссылаясь на секретный характер документов. Тем самым Верховный суд не признал "привилегию исполнительной власти" отказывать в предоставлении информации парламенту, следствию и суду при проведении расследования.

В 1988 г. группа депутатов Кортесов автономного испанского сообщества Кастилии-Ла Манчи попыталась через Президиум Кортесов затребовать от Правительства данного сообщества документы, необходимые для проверки законности использования финансовых средств этим Правительством. Президиум отказался обратиться к Правительству, ссылаясь на то, что данное требование противоречило бы Конституции Испании. Депутаты обратились в Конституционный суд Испании с жалобой на нарушение права на подачу петиций. Конституционный суд Испании отказал заявителям в удовлетворении их требований.

Как Вы думаете, какие на какие нормы соответствующих конституций ссылались суды в обоснование своих решений? Согласны ли вы с каждым из них? На основании сравнения упомянутых решений судов двух стран постарайтесь ответить на вопрос: включает ли (и должен ли включать, по Вашему мнению) парламентский контроль право парламента истребовать от правительства и иных элементов исполнительной власти любые документы? В каких случаях это право существует, а в каких – нет? Ответ юридически обоснуйте.

Подготовьтесь к деловой игре, имитирующей два фрагмента каждого из двух упомянутых судебных заседаний: прения сторон и постановление судебного решения.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.

Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

Для Института финансового и банковского права: Конституционные основы бюджетно-финансовой и банковской систем; статус центральных банков в различных зарубежных странах

Возможный интерактивный элемент:

- инсценировка дебатов в Палате общин Соединенного Королевства по вопросу об установлении фиксированного срока полномочий британского Парламента (текст соответствующего Акта см. в заданиях для подготовки к семинару).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с

понятиями "административная власть", "исполнительно-распорядительная деятельность", а также "государственное управление"?
2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?
3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?
4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентарных формах правления?
5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?
6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?
7. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного демократического и не вполне демократического государства.
8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?
9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?
10. Что делает и за что отвечает правительство?
11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Прочитайте 2-3 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Исполнительная власть: сравнительно-правовое исследование. М.: ИНИОН РАН, 1995.

Паречина С.Г. Институт президентства: история и современность. М.: ИСПИ, 2003.

Правительство, министерства, ведомства в зарубежных странах. М.: Юрид. лит., 1994.

Пронкин С.В., Петрунина О.Е. Государственное управление зарубежных стран. Учебное пособие для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2004.

Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. М.: Юрид. лит, 1994.

Уилсон Дж. Американское правительство. М.: Прогресс-Универс, 1990.

Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира: конституционно-правовое регулирование и практика. М.: Экзамен, 2006.

Эрдманн К., Шеффер В. Мундхенке Э. Организационная структура правительства и структура управления.Heidelberg, 1996.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В 2011 г. английский Парламент принял Акт о фиксированном сроке

полномочий Парламента, который, в частности, содержит следующие нормы:

…

Статья 1. День голосования для общих парламентских выборов

(2) Днем голосования для следующих после издания настоящего Акта общих парламентских выборов будет 7 мая 2015 г.

(3) Днем голосования каждых следующих общих парламентских выборов будет первый четверг мая пятого календарного года, следующего за тем, в который состоялось голосование на предыдущих общих парламентских выборах.

(4) Но если день голосования на предыдущих парламентских выборах:

(a) был назначен в соответствии с частью (7) статьи 2 и

(b) в том календарном году, когда он был назначен, он имел место ранее чем первый четверг мая,

часть (3) настоящей статьи применяется с заменой слова «пятый» на слово «четвертый».

…Статья 2. Проведение досрочных парламентских выборов

(1) Досрочные парламентские выборы проводятся, если:

(a) Палата общин примет резолюцию, предусмотренную частью (2) настоящей статьи, при условии что

(b) данная резолюция будет принята двумя третями голосов или более от общего числа мест в Палате (включая вакантные места).

(2) Формулировка резолюции для целей части (1) настоящей статьи должна быть следующей: “Назначаются досрочные общие парламентские выборы”.

(3) Досрочные общие парламентские выборы проводятся также, если:

(a) Палата общин примет резолюцию с формулировкой, предусмотренной частью (4) настоящей статьи, и

(b) закончится 14-дневный период после этого, а Палата не примет резолюцию, предусмотренную частью (5) настоящей статьи.

(4) Формулировка резолюции для целей части (3)(a) настоящей статьи является следующей:

“Палата не доверяет Правительству Ее Величества».

(5) Формулировка резолюции для целей части (3)(b) настоящей статьи является следующей:

“Палата доверяет Правительству Ее Величества».

…

(7) Если общие парламентские выборы проводятся в соответствии с частями (1) или (3) настоящей статьи, днем голосования является день, установленный Ее Величеством, в прокламации, изданной по рекомендации Премьер-министра…

Статья 3. Роспуск Парламента

(1) Действующий Парламент распускается в начале 17-го рабочего дня перед днем голосования на следующих общих парламентских выборах, определенным в соответствии со статьей 1 или установленный в соответствии с частью (7) статьи 2.

(2) Иным образом Парламент распущен быть не может.

…

Какие изменения в систему взаимоотношений Парламента, Правительства и Королевы внес вышеизложенный Акт? Чем было вызвано его принятие?

Тема 8. Судебная власть

Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.

Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.

Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Возможный интерактивный элемент:

- анализ судебного решения и особых мнений судей по делу «Олмстед против Соединенных Штатов» (см. задания для подготовки к семинару).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?
2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?
3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?
4. Что такое магистратура? Есть ли соответствующий институт в России?
5. Чем отличается по структуре судебной власти Россия от США и зарубежной Европы?
6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие?
7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?
8. Сравните конституционные принципы судоустройства в России, Германии и Испании.
9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях России, Франции, Болгарии?
10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?
11. Почему французский Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?
12. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?
13. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

Прочитайте 2-3 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Абросимова Е.Б. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. Конспект лекций. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2000.

Барак А. Судейское усмотрение. М.: норма, 1999.

Боботов С.В. Конституционная юстиция (сравнительный анализ). М.: ЕАВ, 1994.

Боботов С.В. Откуда пршел к нам суд присяжных? М.: РПА, 1994.

Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М.: Наука, 1993.

Додонов В.Н., Крутских В.Е. Прокуратура в России и за рубежом. М.: Норма, 2001.

Конституционный контроль в зарубежных странах. 2-е изд. Отв.ред В.В. Маклаков. М.: Норма: Инфра-М, 2010.

Судебные системы европейских стран. Справочник. М.: МО, 2002.

Штайнбергер Г. Модели конституционной юрисдикции. Страсбург. Совет Европы, 1994.

Юдин Ю.А., Шульженко Ю.Л. Конституционное правосудие в федеративном государстве (сравнительно-правовое исследование). М.: ИГП РАН, 2000.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В решении и особых мнениях судей по делу «Олмстед против Соединенных Штатов», рассмотренному Верховным судом США в 1928 г., отчетливо проявились два противоположных подхода к толкованию Конституции США. Суть дела заключалась в том, что для раскрытия деятельности преступной группы полиция использовала подслушивающие устройства без санкции суда, но и без вторжения в жилище, т.к. приборы, позволяющие полиции прослушивать переговоры, были подключены к кабелю вне жилища. Истец утверждал, что нормы процессуального законодательства, позволяющего вести прослушивание без санкции суда, даже и без проникновения в жилище, противоречат 4-й поправке к Конституции США, гарантирующей «право народа на охрану личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов». Однако в решении Верховного суда нормы и действия, связанные с прослушиванием на расстоянии, были признаны соответствующими Конституции, т.к. «не было физического вторжения или проникновения». Принципиально иная точка зрения была отражена в особом мнении по данному делу судьи Л. Брэндиса, который выразил несогласие с решением Суда. По его мнению, при анализе 4-й поправки необходимо учитывать истинные намерения ее авторов. Во времена ее принятия формы вмешательства в личную жизнь граждан были весьма простыми, только этим и можно объяснить столь ограниченный охват оправкой таких форм. Цель же поправки – защитить личную жизнь от вторжения. А поскольку вторжение в личную жизнь в рассматриваемом деле имело место, хотя и с применением более изощренных методов, появившихся с развитием технического прогресса, соответствующие нормы и действия противоречат 4-й поправке.

Какой подход к толкованию Конституции США применил Суд, а какой – предлагал применить судья Л. Брэндис ? Каковы достоинства и недостатки данных подходов? Что Вы думаете о возможности и целесообразности их применения?

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

Унитарное государство и его виды.

Региональные государства: понятие и причины возникновения.

Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

Возможный интерактивный элемент:

- деловая игра «Международная научно-практическая конференция «Дуалистическая, кооперативная и конкурентная модели федерализма: достоинства, недостатки, перспективы».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального? Какой характер имеет областное деление России? К региональному делению какой страны оно ближе - Италии или Франции?
2. Какая разница между политико-административным и административно-территориальным делением?
3. Какая разница между территориальным делением и территориальным устройством?
4. Что такое административный округ? Какие виды административных округов вам известны?
5. Охватываются ли территориальными единицами акватории?
6. Что означает презумпция компетенции?
7. Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?
8. Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?
9. Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?
10. Возможно ли конфедеративное государство? Вспомните в связи с этим последний проект Союзного договора в СССР.
11. В чем различие терминов "федеральный" и "федеративный"? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин "союзный"?
12. Симметрично ли территориальное устройство Испании? А России?
13. В чем различие между компетенцией и ее сферой?
14. Какие субъекты являются носителями компетенции территориальной единицы? А государства в целом?
15. Сравните Конституции Испании и Италии и определите, в чем сходство и различие их территориального устройства как конституционного института.
16. Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?

17. Как соотносятся между собой понятия "автономия" и "самоуправление", "автономия" и "федерация", "суверенитет" и "федерация"?
18. Чем объяснить тот факт, что в субъектах федераций парламенты часто однопалатные даже там, где национальные парламенты имеют двухпалатную структуру? Как, по-вашему, целесообразно решать этот вопрос в России?
19. Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным органам федеральным?
20. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?
21. Какая модель организации публичной власти на местах представляется вам предпочтительной и почему? Какая модель действует в вашем городе, районе?

Прочитайте 2-3 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Автономов А.С. У истоков гражданского общества и местного самоуправления (очерки). М.: Формула права, 2002.

Бабурин С.Н. Территория государства. Правовые и геополитические проблемы. М.: Изд-во Млск. Ун-та. М..: 1997.

Глигич-Золотарева М.В. Правовые основы федерализма. М.: Юрист, 2006.

Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местные органы власти зарубежных стран. Правовые аспекты. М.: Спарк, 2001.

Иванов И.Д. Европа регионов.М., 1998.

Карапетян Л.М. Федерализм и права народов. Курс лекций. М.: ПРИОР, 1999.

Кутафин О.Е. Российская автономия. М.: Проспект, 2006.

Муниципальное право зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ). М.: Академический проект, 2006.

Опыт европейского федерализма. История и современность. Отв. ред. Е.Ю. Полякова. М.: ИВИ РАН, 2002.

Основы теории и практики федерализма. Лейвен, 1999.

Остром В. Смысл американского федерализма. М.: Арена, 1993.

Право народов на самоопределение: идея и воплощение. М., 1997.

Правовой статус субъектов современной федерации: российский и зарубежный опыт. Барнаул, 1997.

Саликов М.С. Сравнительный федерализм США и России. Екатеринбург: УрГЮА, 1998.

Современный федерализм (сравнительный анализ). М.: ИНИОН РАН, 1995.

Тэпс Д. Концептуальные основы федерализма. Спб.: Юрид.центр. пресс, 2002.

Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). М.: Юрид. лит., 2001.

Федерация в зарубежных странах. М.: Юрид.лит., 1993.

Черкасов А.И. Сравнительное местное управление: теория и практика. М.,1998.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

«Обширные размеры территории – предпосылка для деспотического правления» (Ш.Л. Монтескье). Как Вы думаете, на чем основано данное утверждение? Согласны ли Вы с ним? Оправдалось ли оно исторически?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

По усмотрению преподавателя два семинара или более в Особенной части курса могут объединяться для выработки у обучающихся навыков сравнительно-правового анализа конституционных институтов соответствующих стран.

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Особенности британской конституции.

Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

Статус монарха и порядок престолонаследия.

Судебная власть.

Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

Возможные интерактивные элементы:

- деловая игра, имитирующая агитационную кампанию сторонников и противников положительного решения вопроса, вынесенного на референдум 5.11.2011 (см. задания для подготовки к семинару);
- деловая игра «Парламентские слушания по вопросу об изменении британской системы престолонаследия»;
- деловая игра «Парламентские слушания по вопросу об изменении правового статуса Палаты лордов (переход к выборности и к системе сильной верхней палаты)».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Есть ли какое-либо различие между географическими

понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?

2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?

3. Какая разница между статусом и статутом?

4. Как вы думаете, почему Партия либеральных демократов традиционно борется за реформу избирательной системы в стране?

5. Как вы думаете, почему женщине — наследнице престола ни разу в истории страны не присваивался титул принцессы Уэльской?

6. Не содержит ли внутреннего логического противоречия термин «выборные наследственные пэры»?

7. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участившейся практикой проведения референдумов? А становлением европейского права?

8. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?

9.Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших британских колоний в Содружестве?

10. Как вы думаете, появилась ли у Палаты лордов перспектива ее восстановления как сильной палаты?

Прочитайте 1-2 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Алексеев Н.А. Палата лордов британского Парламента: от Суда короля Эгберта до революции премьера Т. Блэра. М.: БЕК,2003.

Апарова Т.В. Суды и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия. М.: ИМПЭ, 1996.

Апарова Т.В., Богдановская И.Ю., Крылова Н.С. Судебная система Великобритании // Судебные системы западных государств. М.: Наука, 1991 (гл. III).

Бромхед П. Эволюция британской конституции. М.: Юрид. лит., 1978.

Дайси А.В. Государственное право в Англии. М.: Тип. и-ва И.Д.Сытина, 1907.

Дженкинс Э. Английское право. М.: Госюриздат, 1947.

Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М.: Юристъ, 2004.

Романов А.К. Правовая система Англии: М.: Форум, 2010.

Уолкер Р. Английская судебная система. М.: Юрид. лит., 1980.

Уэйд Э.К.С., Филлипс Д.Г. и др. Конституционное право. М.: ИЛ, 1950.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

5 мая 2011 г. в Соединенном Королевстве прошел референдум по вопросу о переходе к избирательной системе единственного передаваемого голоса на выборах в Палату общин. Решение не было принято, то есть сохранена мажоритарная система относительного большинства. Как Вы думаете, по инициативе какой партии проводился данный референдум? Какое решение было принято на данном референдуме и почему?

В решении по делу «Совет профсоюзов государственных служащих против государственного министра гражданской службы» (1985 г.) Палата лордов постановила, что королевская прерогатива сохраняется до тех пор, пока это дозволяет Парламент, но это не предполагает парламентского контроля за осуществлением прерогатив. Какую роль в существовании и осуществлении прерогатив признало данное решение за Парламентом и монархом?

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.

Конгресс и Президент США.

Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Возможный интерактивный элемент семинара:

- сравнение аргументов двух судебных решений: «Плесси против Фергюсона» (1896 г.) и «Браун против комитета по образованию» (1954 г.). Оценка каждого из них с точки зрения соответствия Конституции США.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?
2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и

натурализованных граждан США?

3. Каков сегодня конституционно-правовой статус индейцев?

4. Как Вы думаете, чем объясняются те парадоксальные факты, что в статьях Конституции США норм о правах человека почти не содержалось, а сразу после ее принятия началась разработка Билля о правах?

5. Какое воплощение получил в Конституции США правовой принцип: «разрешено все то, что не запрещено законом»?

6. Исследовав текст Конституции США 1787 г., попытайтесь найти положения, на которые ссылаются сторонники и противники смертной казни для обоснования своей позиции. Чья аргументация вам кажется более убедительной с формально-юридической точки зрения?

7. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?

8. Как вы думаете, почему число выборщиков Президента (и Вице-президента) США от федерального округа Колумбия равно именно трем? Случайна ли эта цифра?

9. Как вы оцениваете целесообразность заимствования нами института праймериз? Каковы его предназначение, достоинства и недостатки?

10. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.

11. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

Прочитайте 2-3 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Алебастрова И.А. Основы американского конституционализма. М.: Юриспруденция, 2001.

Бернам У. Правовая система США. М.: РИО «Новая юстиция», 2006.

Верховенство права. М.: Прогресс-Универс, 1992.

Лафитский В.И. США: конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма. М.: Известия, 1993.

Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. М.: Норма, 1998.

Лафитский В.И. Правовое регулирование президентских выборов в США. М.: РЦОИТ, 2004.

Мишин А.А. Государственное право США. М.: Наука, 1976.

Мишин А.А., *Власихин В.А.* Конституция США. Политико-правовой комментарий. М.: МО, 1985.

Остром В. Смысл американского федерализма. М.: Арена, 1993.

Политическая система США: Актуальные измерения. / Отв. ред. *С.А. Червонная, В.С. Васильев*. М.: Наука, 2000.

Разделенная демократия. М.: Прогресс-Универс, 1994.

Саликов М.С. Сравнительный федерализм США и России. Екатеринбург: Изд-во УГЮА – Изд-во Гуманит. ун-та, 1998.

Токвиль А. де. Демократия в Америке. М.: Прогресс, 1994.

Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея: Пер. с англ. / Под общ. ред., с предисл. *Н.Н. Яковлева*, коммент. *О.Л. Степановой*. М.: Весь мир, 2000.

Чудаков М.Ф. Конституционное право Соединенных Штатов Америки. Основные институты: Пособие для обучающихся. Мн.: Тесей, 1999.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В решении по делу «Плесси против Фергюсона» (1896 г.) Верховный суд США признал сегрегацию, предусмотренную законодательством ряда южных штатов, конституционной. В решении по делу «Браун против комитета по образованию» (1954 г.) Верховный суд объявил нормы законов штатов, устанавливающие сегрегацию, противоречащими Конституции США. Соответствие законов каким положениям Конституции проверял Суд, рассматривая данные дела? Почему, на Ваш взгляд, по одному и тому же вопросу Судом были приняты противоположные а содержательном плане решения?

В решении по делу «Бакли против Валио» (1976 г.) Верховный суд США признал противоречащими Конституции США положения Акта о федеральных избирательных кампаниях, предусматривающие назначение членов Федеральной избирательной комиссии палатами Конгресса. Какое положение Конституции Верховный суд счел в данном случае нарушенным?

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.

Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.

Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Возможный интерактивный элемент:

- инсценировка парламентских дебатов по вопросу о последнем снижении возрастного ценза для приобретения пассивного избирательного права (основной докладчик изложит историю вопроса).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?

2. Что представляет собой юридическая конституция Франции? А России? Есть ли какое-либо сходство между ними?

3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран, включая Россию. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент, местные советы, мэры? Какое требуется в соответствующих случаях большинство голосов? Сравните с порядком выборов в нашей стране.

5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?

6. В чем сходство и различие конституционного статуса Правительства во Франции и России?

7. Есть ли во Франции делегированное законодательство? В случае утвердительного ответа приведите соответствующие конституционные положения. А у нас оно есть?

8. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?

9. В чем особенность французского вопроса о доверии? А как у

нас?

10. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?

11. Сравните компетенцию Конституционного совета Франции и Конституционного Суда России. Почему эти органы конституционного контроля называются различно?

12. В чем сходство и различие организации региональной и местной власти во Франции и в России?

13. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях? Есть ли подобные нормы в действующей Конституции России?

Прочитайте 2-3 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Ардан Ф. Франция: государственная система. М.: Юрид.лит., 1994.

Дюверже М. Политические партии. 3-е изд. М.: Академ. Проект, 2005.

Жаке Ж.П. Конституционное паво и политические институты. М.: Юристъ, 2002.

Керимов А.Д. Парламентское право Франции. М.: Норма, 1998.

Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Маклаков В.В. Административная юстиция во Франции. М.: ИНИОН РАН, 2006.

Маклаков В.В. Парламент Франции. Перевод законодательных актов. Часть I. Национальное собрание. М.: ИНИОН РАН, 2008.

Маклаков В.В. Парламент Франции. Перевод законодательных актов. Часть II. Сенат. М.: ИНИОН РАН, 2009.

Маклаков В.В. Судебная власть во Франции. Новое законодательство. Перевод. М.: ИНИОН РАН, 2007.

Понкин И.В. Ислам во Франции. М.: УНЦ ДО, 2005.

Понкин И.В. Столетие французского закона о разделении церквей и государства. М.: УНЦ ДО, 2005.

Прело М. Конституционное право Франции. М.: Иностр. лит. 1957.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В конце 2010 г. в Конституционный совет Франции обратились гражданки Франции Корин Сестино и Софи Аслоэ, которые жили вместе 14 лет. Они оспаривали статьи 75 и 144 Гражданского кодекса Франции, запрещающие брак людей одного пола, как не соответствующие Конституции Франции. 28 января 2011 г. Конституционный совет вынес

решение, заключив, что "оспариваемые нормы Гражданского кодекса соответствуют Конституции". Какие конституционные права заявительницы считали нарушенными упомянутыми статьями Гражданского кодекс? Какие аргументы, по Вашему мнению, привел Конституционный совет Франции в обоснование своего решения? Согласны ли Вы с его позицией? Ответ аргументируйте, обратившись к тексту Конституции и иных документов «конституционного блока» Франции.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Возможный интерактивный элемент:

- инсценировка слушания в Федеральном конституционном суде ФРГ дела
  о соответствии Основному закону ФРГ положений законов земель Берлин и Баден-Вюртемберг, установивших запрет курения во всех барах и ресторанах.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?

2. Чем германская конституция отличается от французской и итальянской?

3. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом?

4. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона?

5. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения? Сравните с главой 2 Конституции России и сделайте вывод.

6. Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона), как практически она может быть реализована.

7. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.

8. Можно ли считать ХДС конфессиональной и клерикальной партией?

9. Сравните конституционные полномочия германского Федерального правительства в бюджетном процессе с конституционными полномочиями Правительства Российской Федерации.

10. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата, с одной стороны, и палат российского Федерального Собрания — с другой. Выявите черты сходства и различия.

11. Почему в Бундестаге считают членов, а в Бундесрате голоса?

12. Каков численный состав Совместного комитета?

13. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?

14. Чем Федеральное собрание Германии отличается от одноименного органа в России?

15. Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента?

16. В чем различие полномочия Федерального президента распускать Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона?

17. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.

18. Сравните конституционные формулировки презумпции законодательной компетенции субъектов федерации в Германии и России.

19. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

Прочитайте 2-3 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в

Германии. М.: дело и сервис, 2000.

Белов В.Б. Бавария в системе германского федерализма: опыт для Москвы как субъекта Федерации. М.: Ог7ни, 2003.

Государственное право Германии. В 2-х т. М.: ИГП РАН, 1994.

Гриценко Е.В. Местное самоуправление в системе публичного управления федеративного государства. Значение опыта ФРГ для России. Иркутск: ИГЭА, 2001.

Жилинский А., Рерихт А. Введение в немецкое право. М.: Спарк, 2001.

Современный немецкий конституционализм. М.: ИГП РАН, 1994.

Сущинская С.И. Конституционный строй ФРГ. Учеб. пособие. М., 2001.

Хессе К. Основы конституционного права ФРГ.М.: Юрид. лит., 1981.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В 2008 г. Федеральный конституционный суд ФРГ признал противоречащими Основному закону ФРГ положения законов федеральных земель Берлин и Баден-Вюртемберг, установившие запрет курения во всех барах и ресторанах. Какие нормы Основного закона ФРГ Суд счел нарушенными? Как Вы думаете, как он предложил усовершенствовать законодательство в данной сфере?

К. был стороной в гражданском процессе. В день слушаний он не явился в суд, уведомив по телефону, что он болен. Секретарь судебного заседания потребовала от него представления справки. Однако впоследствии К. справку не предоставил и был оштрафован за неявку в суд без уважительной причины. К. подал жалобу в Конституционный суд ФРГ, заявив, что он себя чувствовал настолько плохо, что на слова секретаря внимания не обратил и о получении справки не позаботился. Какое из своих конституционных прав К. счел нарушенным? Как Вы думаете, какое решение вынес Федеральный конституционный суд?

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

Особенности избирательной системы КНР.

Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

Судебная система и прокуратура КНР.

Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянгана и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Возможный интерактивный элемент:

- международная научно-практическая конференция «Конституционные основы модернизации Китая».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?
2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?
3. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите отличия?
4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?
5. Чем политическая система КНР отличается от политических систем в демократических странах? Как можно охарактеризовать политический режим в КНР?
6. Что можно сказать об институтах непосредственной демократии в КНР? А на Тайване?
7. Каковы форма правления и государственный режим в КНР? А на Тайване?
8. Существует ли в КНР разделение властей?
9. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?
10. Существует ли в КНР независимый суд? Обоснуйте свой ответ, используя, в частности, государственно-правовое регулирование институтов суда и прокуратуры.
11. Есть ли в КНР местное самоуправление? А на Тайване?

Прочитайте 2-3 источника из предложенной литературы и обозначьте круг затронутых в них проблем

Современное законодательство Китайской народной Республики. Сб. нормативных актов. Сост., ред., автор предисл. Л.М. Гудошников. М.: Зерцало, 2004.

Гудошников Л.М. Политическая система Тайваня. 2-е изд. М.:

КОМАРМ, 1999.

Егоров К.А. Представительная система Китая: история и современность. М.: СПАРК, 1998.

Как управляется Китай: эволюция властных структур Китая в конце XX-начале xxI века. Под ред. М.Л. Титаренко. М., 2004.

Кокарев К.А. Политический механизм особых автономий Китая. М.: Слово, 2004.

Кокарев К.А. Политический режим и модернизация Китая. М.: ИДВ РАН, 2004.

Общество и государство в Китае. М.: Восточная литература, 2006.

Проблемы развития государства и общества в России и Китае после 1990 года. Материалы российско-китайского симпозиума. М.: МГЮА, 2006.

Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып.7. М.: ИДВ РАН, 2004.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

«Английские законы карают преступление, китайские идут дальше: они еще вознаграждают добродетель» (О. Голдсмит). Применимо ли данное высказывание к сфере конституционного права двух стран?

2.2.3. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;

- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса «Конституционное право зарубежных стран» невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 6 настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам курса

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрениями, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия “правовой статус” и “конституционный статус”. Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии “права человека” и соотнести их с понятием “права гражданина”. Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив

внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий “право” и “свобода”. В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий “гражданство”, “подданство”, “иностранец”, “лицо без гражданства”, “гражданин”, “аполид”, “апатрид”, “бипатрид”, “безгражданство”, “многогражданство”, “право на гражданство” и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризуемых соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционной строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое

регулирование собственности. Следует разграничивать понятия “собственность”, “имущество”, “достояние”. Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как “приватизация”, “планирование”, “национализация”, “монополизация”, “муниципализация”, “социализация”, ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в

социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобраться в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия “государство”. Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему “сдержек и противовесов”. Обратите внимание на принцип “единства власти”, установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия “народный суверенитет” и “представительное правление” с понятием “разделение властей”. Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуется действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя “сдержку” со стороны одной ветви власти и “противовес” - со стороны другой ветви. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для

этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обусловливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, “зеленых”).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как “четвертой ветви власти”.

Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в страны, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те сущностные черты, которые определяют характер отношений между

законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их сущностных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие “избирательное право” имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, обучающийся обозначит понятия “плюральный вотум”, “кумулятивный вотум”. Необходимо разобраться с понятием

«веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм “избирательной географии” (“избирательной геометрии”, “джеррримэндеринга”).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на

роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно-правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно у обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала, рекомендуется использовать числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так называются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может

использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как “связанные” и “свободные” списки, “преференциальное голосование”, “панаширование” и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально- мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно- пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народовластия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как “референдум”, “плебисцит”, “всенародное голосование”, “всенародный опрос”, выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Прежде всего необходимо определиться с понятием “парламент” и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите

внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Обучающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламентов.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости о формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламентов, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламент существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения

полномочий парламентария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран (“чрезвычайное законодательное положение”, “челнок”). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение

понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на “конструктивный” вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями “административная власть”, “государственное управление” и “исполнительно-распорядительная деятельность”. Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое месте в системе органов государственной власти, а также в системе разделение властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения

понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина “кабинет” и определите его соотношение с термином “правительство”. При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

Тема 8. Судебная власть

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях “юстиция”, “юрисдикция”, “правосудие”, а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требованиях, предъявляемых к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия “территория государства”, “территориальное устройство”, “государственное устройство”, “территориальное деление государства”, “политико-территориальное устройство”, “политико-территориальное деление”, “политико-административное устройство”, “политико-административное деление территории”, “административно-территориальное деление”, «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный»

характер субъектов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

О с о б е н н а я ч а с т ь

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые

институты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенного Королевства занимают важное место в правовой системе: гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделение властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра. Какое влияние оказывает конституционная реформа 2005 г.?

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

Тема 11. **Основы конституционного права США**

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием? Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся. Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции,

законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда раздельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом,

свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;

- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

Тема 13. **Основы государственного права Германии**

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом, а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации), а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судоустройства и судопроизводства в Германии

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности

распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 2004 гг.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуацией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на

органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены лишь наиболее концептуальные и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены обучающимися самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения являются практические семинарские занятия и экзамен.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют обучающихся на творческую деятельность.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы обучающимся предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области конституционного права зарубежных стран путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- семинары в диалоговом режиме;
- лекции (в том числе интерактивные);
- деловые и ролевые игры (международная конференция, дискуссионный клуб, экспертиза, юридическая консультация, заседание парламента, предварительные слушания в суде, судебное заседание, заключение «сделки о признании» и т.д.);

- работа в малых группах;
- электронная презентация институтов конституционного права в странах с разными правовыми системами;
- разбор практических ситуаций на основе видеозаписи конкретных судебных, парламентских заседаний;
- встречи с представителями органов государственной власти, общественных организаций, специалистами в области конституционного права;
- методика проектов (разработка проектов российских законов по вопросам конституционного права с использованием опыта зарубежного правового регулирования);
- перевод зарубежных нормативных правовых актов, регулирующих институты конституционного права.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю (в случае использования индивидуальной балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущего и рубежного контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности); тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы обучающихся;
- подготовка эссе и рефератов;
- контрольная работа;
- оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;
- различные виды коллоквиумов;
- собеседование;

- выполнение курсового проекта;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Вопросы для самопроверки к экзаменам

1. Понятие и классификация конституции в зарубежных странах
2. Юридическая и социально-политическая сущность конституции
3. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире
4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: соотношение между ними
5. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах. Позитивная дискриминация
6. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах
7. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах
8. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах
9. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах
10. Основы общественного строя как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
11. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
12. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах
13. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах
14. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализация в зарубежных странах
15. Основные избирательные системы в зарубежных странах
16. Избирательный процесс в зарубежных странах
17. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия
18. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования
19. Глава государства в зарубежных странах
20. Правительство в зарубежных странах
21. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах
22. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля

23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Конфедерация и ее отличия от федерации
24. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах
25. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах
26. Особенности конституции и конституционного права США
27. Конгресс США, статус конгрессмена
28. Порядок выборов Президента США
29. Система сдержек и противовесов в США
30. Судебная система США
31. Территориальное устройство США
32. Особенности конституционного права Соединенного Королевства
33. Конституционно- правовая реформа в Соединенном Королевстве (конец XX века)
34. Статус монарха в Соединенном Королевстве
35. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством
36. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства
37. Особенности французского конституционного права. Конституционный блок
38. Французская модель конституционного контроля.
39. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие высших государственных органов
40. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции
41. Особенности германского государственного права
42. Правительство Германии: порядок формирования и полномочия
43. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ
44. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов
45. Германский федерализм, организация публичной власти на местах
46. Особенности государственного права в Китае
47. Особенности конституционно- правового статуса личности в КНР
48. Специфика формы правления КНР
49. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК
50. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в Китае.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные источники

Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Составитель В.В. Маклаков. М.:Инфотропик, 2012.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2009.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2006.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2000.

Конституции государств Европы в трех томах. М.: Норма, 2001 (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции).

Конституции государств Америки: В 3 т. М.: Норма, 2006 (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3).

Конституции государств – участников СНГ. М.: Норма - Инфра.М, 1999.

Конституции стран СНГ и Балтии. М.: Юристъ, 1999.

Конституции зарубежных государств. Американский континент: Аргентина, Бразилия, Канада, Мексика, США. Ер.: Мхитар Гош, 1998.

Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.

Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Конституция Китайской Республики. Taipei: Правительственное информационное бюро Китайской Республики, 1998.

Дополнительные статьи Конституции Китайской Республики // Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 2 (11). М.: ИДВ РАН, 2000.

1. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. – 6-е изд., перераб. и доп. –

М. : Юрайт, 2018. – 380 с. – ISBN 978-5-534-09067-3. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-427419, локальная сеть университета (18.05.2018).
2. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А. М. Будаев, И. А. Алебастрова [и др.] ; ред.: В. И. Фадеев, М. В. Варлен, И. А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 272 с. - ISBN 978-5-91768-596-0 – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501283 (18.05.2018).
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.]. ; ред. Б. А. Страшун ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2013, 2014. – 296 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/13677, локальная сеть университета. (18.05.2018)
4. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник/ М.В. Баглай, О.О. Базина, Г.В. Бобылев [и др.] ; под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отнош. (Университет) МИД России. – 4-е изд, перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – ISBN 978-5-91768-726-1 – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?pid=814519 ; https://znanium.com/catalog/document?id=302354, локальная сеть университета. (18.05.2018)
5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Чиркин ; Ин-т гос-ва и права РАН – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 528 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418387, локальная сеть университета. (18.05.2018)

Дополнительная литература

1. Избранные конституции зарубежных стран [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Алебастрова, В.А. Кикоть [и др.] ; ред. Б.А. Страшун ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 852 с. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
2. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. : Предмет конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 448 с. - ISBN 978-5-392-02040-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27982, локальная сеть университета.
3. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. : Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22510, локальная сеть университета.

4. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические лица и приравненные к ним лица [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 336 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28046, локальная сеть университета.
5. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Васильева, В.А. Карташкин [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т гос-ва и права РАН.—3-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002189, локальная сеть университета.
6. Васильева Т.А. Институт квазигражданства в странах Центральной и Восточной Европы как конституционный инструмент консолидации нации [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2014. - № 10. – С. 52-54. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
7. Васильева Т.А. Концепция суверенитета в условиях глобализации и европейской интеграции [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. – С. 7-9. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
8. Кокотова М.А. Обеспечение процессуальных гарантий в Конституционном Совете Франции в сравнении с Конституционным Судом РФ [Электронный ресурс] // Российский юридический журнал. - 2014. - № 4. – С. 46-51. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

http:// www.parliament.UK/
официальный сайт Парламента Соединенного Королевства
http://www.supremecourt.gov.uk/
официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства
http://www.legifrance.gouv.fr
официальный сайт Парламента Франции
http://www.conseil-constitutionnel.fr/
официальный сайт Конституционного совета Франции
http://www.bundestag.de/
официальный сайт Бундестага ФРГ

http://www.bundesrat.de/
официальный сайт Бундесрата ФРГ
http://www.bundesverfassungsgericht.de/
официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ
http://www.house.gov/
официальный сайт Палаты представителей Конгресса США
http://www.senate.gov/
Официальный сайт Сената США
http://www.supremecourtus.gov/
официальный сайт Верховного суда США
http://www.icj-cij.org/homepage/ru/
официальный сайт Международного суда
ООНwww.un.org/russian/law/iccофициальный сайт Международного уголовного суда
www.coe.int
официальный сайт Совета Европы
http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/
официальный сайт Европейского суда по правам человека

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор №

				SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.co	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

			m	01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного

оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Б1.В.03

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 8 от «15» января 2020 г.

Автор:
Сладкова А.В.— кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Панков А.Г. - адвокат Коллегии адвокатов г. Москвы «Республиканская коллегия адвокатов»

Сладкова А.В.
Административная ответственность: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ А.В. Сладкова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Административная ответственность» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административной ответственности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административной ответственности, а также проблемами правоприменения.

Административная ответственность является одним из важных институтов административного права предусматривающим применение полномочным государственным органом/должностным лицом предусмотренных действующим законодательством административно-правовых санкций к физическим лицам, должностным лицам и юридическим лицам, совершившим административное правонарушение.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Административная ответственность» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для изучения учебной дисциплины (модуля) «Административная ответственность», в частности, обучающийся должен обладать следующими предшествующими *знаниями и умениями:*

•знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и ви-

ды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;

•наличие базовых представлений об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного права, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений;

•умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

•умение осуществлять поиск и анализ судебной практики;

•умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;

•умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

•наличие навыков выполнения письменных работ;

•умение подбирать, изучать, обсуждать научную литературу.

•владение навыками философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, юридической терминологией и др.

Взаимосвязь учебной дисциплины (модуля) «Административная ответственность» с другими дисциплинами (модулями):

Наименование предшествующих учебных дисциплин (модулей)	Наименование последующих учебных дисциплин (модулей)
конституционное право, судоустройство и правоохранительные органы, административное право.	практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля)«Административная ответственность» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

1.4.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Административная ответственность» обучающийся должен:

знать:

- задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях, законодательство об административных правонарушениях;

- понятие и особенности административной ответственности;понятие, виды административных правонарушений;

- субъекты административного правонарушения;

- понятие и цели административного наказания; виды административных наказаний; общие правила назначения административного наказания;

- понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях;

- понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность;

уметь:

- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере административной ответственности и др.;

- отличать отношения, возникающие в связи с административной ответственностью от отношений, регулируемых уголовным правом;

- применять законодательство об административных правонарушениях к регулируемым им правоотношениям;

- использовать аналогию закона и права;

- толковать нормативные акты, касающиеся законодательства об административных правонарушениях;

- анализировать судебную практику;

- критически оценивать существующие теоретические концепции;

- проводить правовую экспертизу процессуальных документов, используемых в производстве по делам об административных правонарушениях;

- применять срок давности привлечения к административной ответственности;

- составлять протокол об административном правонарушении, постановление о назначении административного наказания;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе привлечения субъектов к административной ответственности, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению таких административных правонарушений;

владеть:

- административно-правовой юридической терминологией;

- навыками работы с источниками административного права об административной ответственности;

- навыками анализа норм законодательства об административных правонарушениях;

- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе применения норм об административной ответственности;

- методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений и др.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Административная ответственность» составляет 3 з.е., 108 академических часов.Формы промежуточного контроля– зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем(в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	4	2	4	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответствен-	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач,

	ности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.					парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
3	Субъекты административного правонарушения.	4		2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
5	Производство по делам об административных правонарушениях.	4	2	4	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
7	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач,

						парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
11	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	4	-	8	16	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
	Всего по ОФО		**18**	**32**	**58**		**Зачет**

Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	4	2	4	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
3	Субъекты административного правонарушения.	4		2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
5	Производство по делам об административных правонарушениях.	4	2	4	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач,

						парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
7	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10	Исполнение постановлений по делам об административных право-	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач,

	нарушениях.					парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления	подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
11	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	4	-	8	16	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
	Всего по ОФУО на базе СПО		**18**	**32**	**58**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем(в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	4	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	4	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме

3	Субъекты административного правонарушения.	4		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	4	-	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
5	Производство по делам об административных правонарушениях.	4	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	4		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
7	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	4	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
8	Рассмотрение дела об администра-	4		2	6	Лекция-презентация.	Опрос, предъявление к проверке

	тивном правонарушении.					Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	4		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	4		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
11	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	4	-	2	18	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
	Всего по ОЗФО		**8**	**22**	**78**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		

1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	4	-	2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	4	4	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
3	Субъекты административного правонарушения.	4		-	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	4	-	2	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
5	Производство по делам об административных правонарушениях.	4	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания

6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	4		2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
7	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	4	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	4			6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	4		4	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	4			6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания

11	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	4	-	2	20	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		**8**	**20**	**80**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	4	2	2	10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	4		2	10		
3	Субъекты административного правонарушения.						
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	4	-	2	10		
5	Производство по	4	2	2	10	Лекция-	Опрос, предъяв-

.	делам об административных правонарушениях.					презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	ление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.						
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	4	2	2	10		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.						
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	4		2	10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	4			10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	4	-	4	16	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		**6**	**16**	**86**	**Зачет**	

Тематический *план для очно-заочной формы группа выходного дня*

п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	4	2	4	10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	4		2	10		
3	Субъекты административного правонарушения.						
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	4	-	4	10		
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.	4	2	2	10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.						
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	4	2	2	10		

8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.						
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	4		2	10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	4			10	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	4	-	4	12	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
Всего по ОЗФУО на базе ВО ГВД			**6**	**20**	**82**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр /триместр	Виды учебной деятельности,и трудоемкость(в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушени-		2	2	8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные вы-	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме

	ях.					ступления.	
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.				8		
3	Субъекты административного правонарушения.				8		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.		-		8		
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.		2	2	8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.		-		8		
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.		-		8		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.		-		8		
9.	Пересмотр постановлений и		-		8	Лекция-презентация.	Опрос, предъявление к проверке

	решений по делам об административных правонарушениях.					Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.		-		8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.		-	2	14	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
	Всего по ЗФО		**4**	**6**	**94**		**Зачет – 4 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО и заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности,и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.		2	2	8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административ-				8		

	ная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.						
3	Субъекты административного правонарушения.				8		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.		-		8		
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.		-	2	8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.		-		8		
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.		-		8		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.		-		8		
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.		-		8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор ма-

						группах. Дискуссия. Публичные выступления.	териалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.		-		8	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.		-	2	16	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
Всего по ЗФУО на базе ВО и ЗФУО ГВД			**2**	**6**	**96**		**Зачет – 4 ак ч**

2.1. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях

1.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса.

1.2. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.

1.3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).

1.4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика.

1.5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.6. Принцип равенства перед законом.

1.7. Презумпция невиновности.

1.8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

1.9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

Тема 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки

2.1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

2.2. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.

2.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

2.4. Предметы и орудия совершения административного правонарушения.

2.5. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

2.6. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.

2.7. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.

2.8. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

2.9. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.

Тема 3.Субъекты административного правонарушения

3.1. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты.

3.2. Административная ответственность должностных лиц.

3.3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

3.4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

3.5. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.

3.6. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.

3.7. Административная ответственность юридических лиц.

Тема 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний

4.1. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.

4.2. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

4.3. Основные и дополнительные административные наказания.

4.4. Общие правила назначения административного наказания.

4.5. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность.

4.6. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

4.7. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.

4.8. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков.

4.9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

4.10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

5.1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.

5.3. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

5.4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

6.1. Предмет доказывания.

6.2. Понятие и виды доказательств.

6.3. Собирание и оценка доказательств.

6.4. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.5. Правовые гарантии применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях

7.1. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.

7.2. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.

7.3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.

7.4. Назначение административного наказания без составления протокола.

7.5. Административное расследование.

7.6. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.

Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении

8.1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

8.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.

8.3. Вынесение решения по делу об административном правонарушении.

8.4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

9.1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

9.2. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

9.3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

9.4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

9.5. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

9.6. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

10.1. Правовые основы исполнительного производства.

10.2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

10.3. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

10.4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

10.5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

10.6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.

10.6.1. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

10.6.2. Особенности исполнения постановления о лишении специального права.

10.6.3. Исполнение постановления об административном аресте.

Тема 11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений

11.1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.

11.2. Административные правонарушения в области дорожного движения.

11.3. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.

11.4. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг.

11.5. Административные правонарушения против порядка управления.

11.6. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема
1.	Тема 1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
2.	Тема 2-3	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки. Субъекты административного правонарушения.
3.	Тема 4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.
4.	Тема 5	Производство по делам об административных правонарушениях.
5.	Тема 6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
6.	Тема 7	Возбуждение дела об административных правонарушениях.
7.	Тема 8	Рассмотрение дела об административном правонарушении.
8.	Тема 9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
9.	Тема 10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
Итого		
Задание к лекциям: проанализировать нормативные правовые акты по теме лекции проанализировать рекомендуемую литературу по теме лекциисоставить подготовить вопросы лектору		

2.3Занятия семинарского типа

Тема 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства
1.1	1.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса. 1.2. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях. 1.3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ). 1.4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика. 1.5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. 1.6. Принцип равенства перед законом. 1.7. Презумпция невиновности. 1.8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением. 1.9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 1.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях. • Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ). • Реализация принципа федерализма в законодательстве об административных правонарушениях. • Принцип равенства перед законом. • Презумпция невиновности. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 1

1. Какова роль Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в системе российского законодательства?
2. Какое значение имеют задачи законодательства об административных правонарушениях?
3. Какие меры государство предпринимает для предупреждения административных правонарушений?
4. Как реализуется принцип федерализма в законодательстве об административных правонарушениях?
5. Какие имеются проблемы при разграничении компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях?
6. Какие имеются исключения из принципа равенства перед законом?
7. Каковы исключения из принципа презумпции невиновности?

Казус № 1

22 мая 2003 года постановлением Владимирской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2003 года губернатором Владимирской области и председателем Владимирской областной Думы подписан Закон Владимирской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

Согласно пункту 1 статьи 8.11 этого Закона Владимирской области (в редакции Закона Владимирской области от 9 декабря 2013 года № 2035-ЗТО) совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

Согласно пункту 2 статьи 8.11 указанного Закона Владимирской области в той же редакции повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Иванина Т.А. была привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Посчитав, что нормы Закона Владимирской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Иванина Т.А. обратилась к адвокату

за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Адвокат Серегин П.А. предложил добиться отмены Закона Владимирской области, поскольку он, по его мнению, противоречит Конституции РФ.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъекта Российской Федерации, в частности Владимирской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Владимирской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Иваниной Т.А. в случае признания Закона Владимирской области недействующим?

Казус № 2

25 октября 2011 года постановлением Законодательного Собрания Орловской области принят и 28 октября 2011 года губернатором Орловской области подписан Закон «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Орловской области» (далее - Закон Орловской области).

Согласно статье 6 Закона Орловской области в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности, правопорядка, общественной безопасности, в том числе, если проведение публичных мероприятий может повлечь нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, создать помехи движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры, дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (далее - Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ) запрещается проведение публичных мероприятий, устанавливаются следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; 3) территории, прилегающие ближе, чем на 50 метров к котельным, водоочистным и водозаборным сооружениям, объектам хранения горюче-смазочных и взрывоопасных материалов; 4) парки, детские и спортивные площадки, а также территории, непосредственно прилегающие к ним; 5)

остановочные пункты общественного пассажирского транспорта; 6) тротуары.

И. обратился в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области, ссылаясь на то, что в силу части 1 статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут принимать и издавать только нормативные правовые акты, касающиеся обеспечения условий проведения публичных мероприятий, а определять места, в которых запрещается проведение публичных мероприятий, они не вправе.

Кроме того, по мнению заявителя, указанные дополнительные места определены Законом Орловской области без учета целей, названных в части 2.2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

Заявитель полагает также, что оспариваемая норма приводит к неравенству прав различных субъектов, поскольку пунктом 3 статьи 1 Закона Орловской области предусмотрено, что его действие не распространяется на культурно-массовые мероприятия, проводимые по решению органов государственной власти Орловской области или органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области в связи с празднованием дней воинской славы и памятных дат России, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации, а также праздничных дней, установленных правовыми актами органов государственной власти Орловской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Вправе ли И. обращаться в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области?

3. Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Тема 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки

№ п/п	Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства
2.1	2.1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения. 2.2. Признаки административной ответственности.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических заня-	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презента-

	Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности. 2.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки. 2.4. Предметы и орудия совершения административного правонарушения. 2.5. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка. 2.6. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы. 2.7. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту. 2.8. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий. 2.9. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.	тий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	цией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 2.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Соотношение административной ответственности и административного принуждения. • Предметы и орудия совершения административного правонарушения. • Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка. • Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 2

1. Дайте определение понятию «административная ответственность».
2. Как соотносится административная ответственность и административное принуждение?
3. В чем выражаются публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности?

4. Каковы основные признаки административного правонарушения? Отличаются ли признаки административного правонарушения от уголовных преступлений?

5. Как соотносятся административное правонарушение и дисциплинарный проступок?

6. В чем отличие предмета от орудия совершения административного правонарушения?

7. Какие есть виды юридических составов административных правонарушений?

8. Как определить разновидность объекта административного правонарушения при привлечении административной ответственности?

9. Дайте определение понятию «вина» как для физических, так и для юридических лиц.

Казус № 1

Гражданин Петров получил по почте постановление о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за превышение установленной скорости движения в пределах населенного пункта. К постановлению прилагалась фотография, на которой был запечатлен автомобиль гражданина Петрова, двигающийся в пределах города со скоростью 90 км/ч. В постановлении было отмечено, что данное административное правонарушение было совершено 1 августа 2018 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2018 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в судебный участок мирового судьи, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной ответственности. Раскройте содержание административного правонарушения. Укажите основные и факультативные элементы состава административного правонарушения.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи?

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности? Может ли гражданин Петров, исходя из условий задачи, обжаловать данное постановление? Опишите, ссылаясь на правовые нормы, порядок обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности в суд.

Казус № 2

Гражданка Белова на протяжении нескольких дней подряд находила в своём почтовом ящике анонимные записки. На листочках бумаги были написаны нецензурные слова и выражения, адресованные непосредственно

Беловой. Участковый полиции капитан Смирнов, к которому она обратилась, в течении дня опросил всех жильцов дома и пришёл к выводу, что автором оскорбительных записок может быть сосед Беловой гражданин Чернов. После беседы с участковым гражданин Чернов сознался в том, что именно он был автором данных записок. Участковый Смирнов составил протокол об административном правонарушении и передал административный материал в отдел полиции. Начальник отдела полиции полковник Воронцов на следующий день вынес постановление, согласно которому гражданин Чернов был подвергнут обязательным работам на срок 210 часов.

Вопросы и задания по казусу:

1. Раскройте понятие административного правонарушения. Каковы основные признаки административного правонарушения? Как соотносится административное правонарушение с другими видами противоправных деяний?

2. Есть ли в действиях гражданина Чернова состав административного правонарушения? Если да, то состав какого административного правонарушения? Каков процессуальный порядок производства по административному правонарушению?

3. Правомерно ли гражданин Чернов был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения закона со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Тема 3.Субъекты административного правонарушения

№ п/п	Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства
3.1	3.1. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты. 3.2. Административная ответственность должностных лиц. 3.3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания. 3.4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. 3.5. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств. 3.6. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости. 3.7. Административная ответственность юридических лиц.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

Задание к практическому занятию 3.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Система субъектов административных правонарушений. • Особенность административной ответственности должностных лиц. • Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания. • Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. • Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств. • Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости. • Административная ответственность юридических лиц. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 3

1. Кто такие общие и специальные субъекты административных правонарушений?

2. Дайте определение понятию «должностные лица». Как определяются «должностные лица» в теории государства и права, а также в уголовном праве?

3. В чем особенность привлечения к административной ответственности военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания?

4. Каковы особенности привлечения к административной ответственности иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц?

5. Какие особенности предусмотрены законодателем при административной ответственности собственников (владельцев) транспортных средств?

6. Каким образом установлена административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости?

7. Как определяется вина юридического лица при привлечении к административной ответственности?

Казус № 1

В 13.00 часов 15 ноября 2017 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда

ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2018 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дел, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

Тема 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний

№ п/п	Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства
4.1	4.1. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности. 4.2. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; администра-	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выпол-	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, про-

	тивный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. 4.3. Основные и дополнительные административные наказания. 4.4. Общие правила назначения административного наказания. 4.5. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. 4.6. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность. 4.7. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. 4.8. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков. 4.9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. 4.10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.	нение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	верка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 4.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Основные и дополнительные административные наказания. • Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. • Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков • Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 4

1. Как соотносятся административное наказание с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности?

2. Перечислите все виды административных наказаний и дайте им характеристику.

3. Какие меры процессуального обеспечения соотносятся с административными наказаниями?

4. Имеются ли особенности назначения административных наказаний в отношении юридических лиц?

5. Каковы правовые последствия от применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность?

6. Что такое длящееся административное правонарушение? Как исчисляется срок давности для данных административных правонарушений?

7. С какого момента начинает течь срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию?

Казус № 1

1 мая 2018 года гражданин Дмитриев 2005 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха, он стал вести себя развязано, делать неприличные комментарии гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво. Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, но он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы. Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними с ближайшее отделение полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. На следующий день начальник отдела полиции подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной деликтоспособности. Перечислите обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.

2. Есть ли состав правонарушения в действиях гражданина Дмитриева? Мог ли гражданин Дмитриев быть привлечён к административной ответственности, исходя из условий казуса?

3. Правомерно ли гражданин Дмитриев был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства
5.1	5.1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонаруше-	Подготовка конспекта темы.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-

	ниях. 5.2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность. 5.3. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях. 5.4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.	Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 5.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Принципы производства по делам об административных правонарушениях. • Обстоятельства, исключающие административную ответственность. • Подсудность дел об административных правонарушениях судам арбитражных судов. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 5

1. Каковы задачи производства по делам об административных правонарушениях?

2. Как соотносятся принципы законодательства об административных правонарушениях и принципы производства по делам об административных правонарушениях?

3. Какие правовые последствия вызывают обстоятельства, исключающие административную ответственность?

4. В каком процессуальном документе отражаются обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях?

5. На каких стадиях возникновение или обнаружение обстоятельств, исключающего административную ответственность, имеет правовое значение и может повлечь соответствующие правовые последствия?

6. Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях?

7. В чем отличие правового статуса следующих участников производства по делам об административных правонарушениях: лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, законный представитель юридического лица, защитник и представитель?

Казус № 1

Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы и задания:

1. Какие существуют обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данного казуса со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

3. Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

Тема 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства
6.1	6.1. Предмет доказывания. 6.2. Понятие и виды доказательств. 6.3. Собирание и оценка доказательств. 6.4. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 6.5. Правовые гарантии применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

Задание к практическому занятию 6.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Предмет доказывания в юридических процессуальных науках. • Доставление как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. • Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. • Изъятие вещей и документов. • Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 6

1. Что входит в предмет доказывания?
2. Какие есть виды доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях?
3. Кто собирает доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях?
4. Каким образом осуществляется оценка доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях?
5. Назовите все меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Как они соотносятся с административными наказаниями?

Казус № 1

В продуктовый магазин «Пятерочка» г. Тверь были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана. В результате проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы МВД России было обнаружено, что у них не было временной регистрации и разрешения на работу. Сотрудники МВД Россиивозбудили административные дела и привлекли виновных к административной ответственности.

После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудники миграционной службы установили, что эти же самые гражданки снова работают в данном магазине кассирами без регистрации и разрешения на работу. Сотрудники МВД Россииповторно возбудили административные дела и привлекли нарушителей к административной ответственности.

Несогласный с вынесенным решением директор магазина обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и тоже правонарушение.

Вопросы и задания:

1. Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду административного процесса и административного производства относится данное дело? Дайте краткую характеристику данного вида производства.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. По каким статьям следует квалифицировать данное деяние и в отношении каких субъектов? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации. Если бы данные нарушения были совершены в г. Москва или г. Санкт-Петербург изменились ли бы административные наказания за их совершение и каким образом?

3. Каковы сроки и порядок проведения плановых и внеплановых проверок? Возможно ли повторно привлекать к административной ответственности тех же лиц за совершение одного и того же правонарушения? Дайте ответ со ссылкой на правовые нормы. Каким образом можно воздействовать на нарушителей?

Казус № 2

Семенов – житель г. Москвы, возвращаясь вечером с работы, не нашел место для стоянки своего автомобиля и решил разместить автомобиль на тротуаре в нарушении требований, предписанных дорожным знаком, запрещающим стоянку транспортных средств. Выйдя во двор через полчаса чтобы переставить машину, Семенов обнаружил, что муниципальная служба эвакуации проводит эвакуацию его автомобиля на муниципальную стоянку. Семенов потребовал снять автомобиль с эвакуатора, однако, несмотря на требования Семенова, автомобиль был отбуксирован на платную муниципальную стоянку.

Вопросы и задания:

1. Дайте правовую оценку казусу. Нарушены ли нормы законодательства, устанавливающие процедуру и основания для эвакуации транспортных средств в описанной ситуации?

2. В каком порядке можно обжаловать указанные действия муниципальной службы эвакуации?

3. Должен ли быть привлечен к ответственности гр. Семенов?

Казус № 3

28 января 2018 г. в ЦАО г. Москвы проводилось профилактическое мероприятие «Безопасность – основа стабильного осуществления государственного управления».

Около 23-30 наряд ДПС ГИБДД УМВД России по г. Москве остановил для проверки документов двигавшийся к гостинице «Пекин» без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Фиат 500.

После проверки документов инспектор ДПС обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

Вопросы и задания:

1. Что должен делать инспектор ДПС ГИБДД, если водитель отказывается предъявить содержимое багажного отделения для досмотра?

2. Дайте правовую оценку этому казусу.

3. Как изменится ситуация, если инспектор остановил автомобиль при отсутствии видимых признаков административного правонарушения?

Тема 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства
7.1	7.1. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении. 7.2. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора. 7.3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. 7.4. Назначение административного наказания без составления протокола. 7.5. Административное расследование. 7.6. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 7.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении. • Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. • Административное расследование. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме.		

	5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 7

1. В чем назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях?

2. Каковы поводы и основания административной ответственности?

3. Какие имеются формы возбуждения дела об административном правонарушении?

4. Как соотносятся административно-юрисдикционное производство и административные процедуры контроля и надзора?

5. Каково соотношение должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях?

6. В каких случаях можно назначить административное наказание без составления протокола?

7. В чем суть административного расследования?

Казус № 1

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов миграционной службы МВД России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2019 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы и задания:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.

3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении

№ п/п	Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства
8.1	8.1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. 8.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу. 8.3. Вынесение решения по делу об административном правонарушении. 8.4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 8.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица в административном праве, соотношение данной процедуры с другими процессуальными отраслями российского права. • Место рассмотрения дела об административном правонарушении. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Подготовить блок-схему по вопросу: «Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении». 5. Подготовить проект постановления по делу об административном правонарушении. 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 8

1. Какие вопросы выясняют судья, орган, должностное лицо при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?
2. В каких случаях судья, член коллегиального органа, должностное лицо, на рассмотрение которых передано дело об административном правонарушении, не могут рассматривать данное дело?
3. Каким образом осуществляется самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица в производстве по делам об административных правонарушениях?
4. Какие формы документов выносятся при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?

5. В каких случаях при подготовке дела к рассмотрению выносится постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении?

6. Каким образом можно уведомить лицо о времени и месте рассмотрения дела об административном правонарушении?

7. Как определить место рассмотрения дела об административном правонарушении?

8. Назовите виды сроков рассмотрения дела об административном правонарушении. Перечислите сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.

9. Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?

10. В каких случаях составляется протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении?

11. Составляется ли протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении в судах арбитражных судов?

12. Какие имеются виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении?

13. Что должно быть указано в постановлении по делу об административном правонарушении?

14. Имеются ли особенности содержания постановления по делу об административном правонарушении? Если да, то какие?

15. Каким образом осуществляется объявление постановления по делу об административном правонарушении?

16. Каким образом исправляются описки, опечатки и арифметические ошибки в постановлении по делу об административном правонарушении?

Казус № 1

Иванов А. был привлечен к административной ответственности за нецензурную брань в общественном месте - парке и приставание к гражданке Лапиной, которая прогуливалась по парку с собакой. Данное правонарушение квалифицировали как мелкое хулиганство.

Начальник отдела полиции решил сам рассматривать указанное дело, ведь данный гражданин регулярно привлекался за совершение подобного вида правонарушений и его уже все знали в отделении полиции.

Для участия в рассмотрении данного дела начальник отдела полиции вызывал Иванова А. повестками дважды и отправлял ему дважды СМС-сообщения на мобильный телефон. Но тот, в назначенный день рассмотрения данного дела не явился. Начальник отдела полиции рассмотрел указанное дело в отсутствии Иванова А. и назначил ему административный штраф в размере 1 500 рублей.

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.

3. Какой порядок вызова лица, подозреваемого в совершении административного правонарушения? Можно ли было избежать сложностей с явкой Иванова А. и как это нужно было сделать? Кто уполномочен рассматривать данное дело об административном правонарушении, совершенное Иванова А.?

Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства
9.1	9.1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении. 9.2. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. 9.3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. 9.4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении 9.5. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов. 9.6. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении. • Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмот-		

занятию 9.1.	рения жалоб, протестов. • Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 9

1. Кому предоставлено право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении?

2. Каков срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении?

3. Каким образом осуществляется подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

4. Какой срок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

5. Какой из видов решений выносится по результатам рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

6. Кто наделен правом на обжалование решения суда по жалобе на вынесенное должностным лицом постановление по делу об административном правонарушении?

7. У кого есть право на обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

8. Какова процедура принятия к рассмотрению жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

9. Каковы пределы и сроки рассмотрения протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

10. Какие имеются виды постановлений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

11. В чем особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации?

Казус № 1

22 мая 2003 года постановлением Владимирской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2003 года губернатором Владимирской обла-

сти и председателем Владимирской областной Думы подписан Закон Владимирской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

Согласно пункту 1 статьи 8.11 этого Закона Владимирской области (в редакции Закона Владимирской области от 9 декабря 2013 года № 2035-ЗТО) совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

Согласно пункту 2 статьи 8.11 указанного Закона Владимирской области в той же редакции повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Иванина Т.А. была привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Посчитав, что нормы Закона Владимирской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Иванина Т.А. обратилась к адвокату за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Адвокат Серегин П.А. предложил добиться отмены Закона Владимирской области, поскольку он, по его мнению, противоречит Конституции РФ.

Вопросы и задания:

1. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъекта Российской Федерации, в частности Владимирской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Владимирской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Иваниной Т.А. в случае признания Закона Владимирской области недействующим?

Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Образовательные тех-	Оценочные средства

		нологии	
10.1	10.1. Правовые основы исполнительного производства. 10.2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении. 10.3. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении. 10.4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания. 10.5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания. 10.6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика. 10.6.1. Исполнение постановления о наложении административного штрафа. 10.6.2. Особенности исполнения постановления о лишении специального права. 10.6.3. Исполнение постановления об административном аресте.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 10.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Место исполнительного производства как стадии производства по делу об административном правонарушении в системе исполнения решений органов исполнительной власти и судов. • Исполнение постановления о наложении административного штрафа. • Исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения. • Особенности исполнения постановления о лишении специального права. • Исполнение постановления об административном аресте. • Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства. • Исполнение постановления о дисквалификации. • Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности. • Исполнение постановления о назначении обязательных работ. • Исполнение постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.		

	3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 10

1. Каковы правовые основы исполнительного производства?
2. Когда вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?
3. Каков порядок обращения постановления по делу об административном правонарушении к исполнению?
4. Каким образом можно отсрочить или рассрочить исполнение постановление о назначении административного наказания?
5. В каком случае приостанавливается исполнение постановления о назначении административного наказания?
6. Каков срок давности исполнения постановления о назначении административного наказания?
7. Каким образом осуществляется окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания?
8. Каковы особенности исполнения постановления о наложении административного штрафа?
9. Как осуществляется исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения?
10. В каком порядке приводится в исполнение постановление о лишении специального права?
11. Как исполняется постановление об административном аресте?
12. В чем особенности исполнения постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства? Каковы отличия от депортации?
13. Каким образом исполняется постановление о дисквалификации?
14. Как осуществляется исполнение постановления об административном приостановлении деятельности?
15. В чем заключается специфика приведения в исполнение постановления о назначении обязательных работ?
16. Имеются ли особенности исполнения постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения?

Казус № 1

А.В. обратился в суд с заявлением о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя об оценке имущества должника

специалистом.Свои требования мотивировал тем, что судебный пристав-исполнитель вынес постановление об оценке недвижимого имущества, принадлежащего должнику.

Согласно сведениям отчета специалиста, рыночная стоимость определена в сумме 66 186 000 руб. С указанной рыночной стоимостью должник не согласен, считает определенную специалистом-оценщиком стоимость, с учетом поправочных коэффициентов, примененных оценщиком, ликвидационной, что не соответствует ст. 85 ФЗ «Об исполнительном производстве», в соответствии с которой оценка имущества должника, на которое обращается взыскание, производится судебным приставом-исполнителем по рыночным ценам, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Помимо заявления в суд, А.В. написал жалобу на незаконные действия вышестоящему должностному лицу с просьбой применить в отношении судебного пристава-исполнителя меры дисциплинарного характера.

Вопросы и задания:

1. Какими нормативными правовыми актами следует руководствоваться при решении данной задачи? В каком порядке подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя?

2. Может лиоценщик самостоятельно применять методы проведения оценки объекта оценки в соответствии со стандартами оценки?Какие меры может применить вышестоящее должностное лицо в отношении судебного пристава-исполнителя?

3. Какое решение вынесет суд? Соблюден ли судебным-приставом исполнителем порядок, предусмотренный ст. 85 ФЗ «Об исполнительном производстве»?

Тема 11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений

№ п/п	Вопросы темы	Образовательные технологии	Оценочные средства
11.1	11.1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. 11.2. Административные правонарушения в области дорожного движения. 11.3. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. 11.4. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг. 11.5. Административные правонарушения против порядка управления. 11.6. Административные правонарушения, посягающие на общественный по-	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса пись-

	рядок и общественную безопасность.	казусом.	менно.
Задание к практическому занятию 11.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Административные правонарушения, посягающие на права граждан. • Административные правонарушения в области дорожного движения. • Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. • Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг. • Административные правонарушения против порядка управления. • Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Казус № 1

В 2014 году средства федерального бюджета были направлены в войсковую часть № 3841 с лицевого счета в кассу войсковой части на выплату денежного довольствия военнослужащим и приравненным к ним лицам, а именно на цели выдачи заработной платы работникам гражданского персонала, оплату суточных, приобретение материальных запасов, основных средств, закупку товаров, оплату транспортных услуг и услуг по предоставлению жилых помещений на общую сумму 1 492 732 рубля.

Однако в связи с тем, что в тот период времени войсковая часть находилась в затруднительном материальном положении, часть денежных средств была перераспределена по указанию командования части № 3841.

При проведении проверки в отношении войсковой части № 3841 Территориальным управлением Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Волгоградской области было установлено, что средства федерального бюджета были направлены на цели, не соответствующие условиям их получения.

Вопросы и задания:

1. Что такое нецелевое использование бюджетных средств? Назовите статью, в которой дается определение данного понятия.

2. Предусмотрены ли законодательством об административных правонарушениях какие-либо ограничения на использование бюджетных средств?Состав какого административного правонарушения рассмотрен в данной задаче?

3. Какой вид административного наказания должен быть применен в отношении воинской части № 3841?

Казус № 2

Арбитражный управляющий У. совершил нарушение норм законодательства о несостоятельности (банкротстве).

При рассмотрении дела, помимо иных нарушений законодательства о несостоятельности (банкротстве), судом было установлено, что У., являясь конкурсным управляющим должника — индивидуального предпринимателя, не извещал последнего о дате, времени и месте проводимых им собраний кредиторов.

Не оспаривая указанный факт, конкурсный управляющий, вместе с тем, в своих возражениях сослался на отсутствие в Федеральном законе нормы, обязывающей его извещать должника - индивидуального предпринимателя о проводимых им собраниях кредиторов.

Вопросы и задания:

1. Раскройте понятие административного правонарушения. В каком нормативном правовом акте дается определение данного понятия? Определите нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении данного дела.

2. Имеется ли состав административного правонарушения в данном случае? Какими нормативными правовыми актами регулируется процессуальный порядок привлечения к административной ответственности? Назовите данные нормы.

3. Правомерно ли арбитражный управляющий У. был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения закона со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Казус № 3

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Грачёвым1 мая 2015 г. около 10 часов утра с флагом СССРнаходились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 ч официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов вместе со своими друзьями отказались выполнить данное требование. После этого, сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это, гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются.Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическая силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина были составлены протоколы об администра-

тивных правонарушениях за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова,Новикова и Грачёва административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

Вопросы и задания:

Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации? Установите субъектов административных правоотношений. Опишите особенности административно-правового статуса субъектов.

Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если есть, то какие? Все ли действия сотрудников полиции законны в описанной ситуации?

Нарушали ли действия Козлова,Новикова и Грачёваположения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции? Нарушен ли процессуальный порядок применения мер принуждения и привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихсяпо отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихсяочно-заочной, заочной форм обучения:

•самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

•изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;

•изучение судебной практики;

•подготовка письменных работ;

•подготовка к практическим занятиям;

•изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Самостоятельная работа для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося	часы
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки. Субъекты административного правонарушения.Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	6
2		решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;	4
3		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	4
4.		подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем	4
5	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об админи-	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам,	4

	стративных правонарушениях.Возбуждение дела об административных правонарушениях.Рассмотрение дела об административном правонарушении.Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	
6		решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;	4
7		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	4
8		подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определенно сфере	4
9		Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	4
10		решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;	4
11		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	16
		подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определенно сфере	
Итого			58

Самостоятельная работа для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося	часы
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки. Субъекты административного правонарушения.Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	6
2		решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;	6
3		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	6
4.		подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем	6
5	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.Возбуждение дела об административных правонарушениях.Рассмотрение дела об административном правонарушении.Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.Общая характеристика	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	6
6		решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;	6
7		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам	6

	отдельных видов административных правонарушений.	и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	
8		подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определенно сфере	6
9		Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	6
10		решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;	6
11		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	18
		подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определенно сфере	
Итого			78

Самостоятельная работа обучающегося заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося	часы
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об админи-	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дис-	8

	стративных правонарушениях. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки. Субъекты административного правонарушения.Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.	циплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	
2		решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;	8
3		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	8
4.		подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем	8
5	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.Возбуждение дела об административных правонарушениях.Рассмотрение дела об административном правонарушении.Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	8
6		решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;	8
7		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	8
8		подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подго-	8

		товки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определенно сфере	
9		Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);	8
10		решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;	8
11		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.	14
		подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определенно сфере	
Итого			94

Также учебнойдисциплине (модулю) «Административная ответственность» могут быть предусмотрены такие формы контроля самостоятельной работы, как рефераты, тесты, контрольные работы, решение задач и другие по усмотрению преподавателя.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1.При проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

Лекции - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайд-презентаций с помощью мультимедийного проектора.

1.2.При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– дискуссия;
– ситуационные задачи (кейс-задания)
– дидактическая игра;
– учебная игра;
– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является **дискуссия**. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

Ситуационные задачи (кейс-задания) - способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда

сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т. е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-задание – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет, других изданий. Часто делается кейс-ссылка: указать обучающегосям соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, обучающемуся нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали обучающегося примерить эту ситуацию на «себя».

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

Дидактическая игра– такая форма организации практического занятия, включая обучение, воспитание и развитие личности, которая осуществляется преподавателем на основе целенаправленно организованной деятельности обучающихся, изначально мотивированной на успех, по специально разработанному сценарию и правилам, максимально опирается на самоорганизацию обучающихся, воссоздает или моделирует опыт человеческой деятельности и общения.

Кроме того, может быть при проведении практических занятий может быть применена **учебная игра** – это групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности.

Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу. Коллоквиум обычно проходит в

форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со обучающимися.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе и др.

Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

При реализации различных видов учебной работы должны использоваться различные виды образовательных технологий для проведения занятий в интерактивной форме, 20 процентов аудиторных занятий очной формы обучения проводится в интерактивных формах:

Вид занятий	Используемые образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Лекции-дискуссии, лекции презентации и др.	18
Практические занятия	Ролевые игры, кейс-задание, дискуссии работа в малых группах и др.	12
ИТОГО		30

IV. ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫ

Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума

1. История законодательства об административной ответственности.
2. Основные принципы законодательства об административных правонарушениях.
3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.
4. Классификации административных правонарушений.
5. Административная ответственность: понятие, принципы, функции
6. Обстоятельства, исключающие административную ответственность
7. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность
8. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
9. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.
10. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
11. Административные правонарушения в области избирательного права и законодательства о проведении референдумов
12. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
13. Административные правонарушения в области охраны собственности

14. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования

15. Административные правонарушения в области промышленности, строительства и энергетики

16. Административные правонарушения в области сельского хозяйства, ветеринарии и мелиорации земель

17. Административные правонарушения на транспорте

18. Административные правонарушения в области в области дорожного движения

19. Административные правонарушения в области связи и информации

20. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности

21. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг

22. Административные правонарушения в области таможенного дела

23. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти

24. Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации

25. Административные правонарушения против порядка управления

26. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

27. Административные правонарушения в области воинского учета

28. Производство по делам об административных правонарушениях

29. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств

30. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Административная ответственность»

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса.

2. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.

3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).

4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика.

5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Принцип равенства перед законом.

7. Презумпция невиновности.

8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

10. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

11. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.

12. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

13. Предметы и орудия совершения административного правонарушения.

14. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

15. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.

16. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.

17. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

18. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.

19. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты.

20. Административная ответственность должностных лиц.

21. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

22. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

23. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.

24. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.

25. Административная ответственность юридических лиц.

26. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.

27. Общая характеристика видов административных наказаний.

28. Общие правила назначения административного наказания. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

29. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

30. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

31. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.

32. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

33. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

34. Предмет доказывания. Понятие и виды доказательств.

35. Собирание и оценка доказательств.

36. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

37. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.

38. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.

39. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Назначение административного наказания без составления протокола.

40. Административное расследование.

41. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

42. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.

43. Вынесение решения по делу об административном правонарушении.

44. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

45. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

46. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

47. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

48. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

49. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

50. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

51. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

52. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

53. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

54. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

55. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.

56. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

57. Особенности исполнения постановления о лишении специального права.

58. Исполнение постановления об административном аресте.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Зачет согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Административная ответственность».

2. Вопросы, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачета.* В каждом билете для зачета будет по три вопроса.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ. При подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Кейс-задания (практические ситуации)

С целью выявления навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства, опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений задачи (казуса). В каждом практическом занятии указаны задачи для решений.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/999822 (21.02.2019).

3. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448905. (21.02.2019).

Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431806.

2. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина; под ред. С. А.Старостина - М. : ИНФРА-М, 2010. - 506 с. - ISBN 978-5-16-004441-5 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/199678

4. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / под общ ред. Н.Г. Салищевой. - 7-ое изд. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

5. Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-16-105120-7. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1067563.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронно-образовательные ресурсы ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»:

- личный кабинет преподавателя;
- доступ к системам КонсультантПлюс и Гарант;
- «Цифровая научно-образовательная социальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (ЦНОСС);
- файловый сервер обучающихся и сотрудников;
- почтовый сервер сотрудников;
- электронная среда обучения Moodle;
- электронные редакторы (УМК, учебники и др.) – Ispring, eAutor;
- вебинарные комнаты;
- электронные ресурсы бибилиотекиУниверситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (электронный каталог, доступ в РГБ и др.);
- коллекция видео-лекций и др. электронных материалов;
- электронные образовательные инструменты и ресурсы: Panopto.

Иные Интернет-ресурсы:

- официальный портал правовой информации: parvo.gov.ru;
- официальный портал проектов правовых актов: regulation.gov.ru;
- официальный сайт Президента РФ: www.kremlin.ru;
- официальный сайт Правительства РФ: www.government.ru;
- официальный сервер Правительства Москвы: www.mos.ru;
- онлайн ресурсы поисковых справочных правовых систем: КонсультантПлюс – www.consultant.ru; Гарант – www.garant.ru и др.

Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (СЗ РФ, 1997, № 51, ст. 5712);
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);
4. Федеральныйконституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 13, ст. 1447);
5. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ (СЗ РФ. 2015, N 10, ст. 1391);
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

7. Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ (СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012).

8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

10. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472);

11. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (СЗ РФ, 2013, № 19, ст. 2304);

12. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2013, № 14, ст. 1649);

13. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 15, ст. 1277);

14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7, ст. 900);

15. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 42);

16. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. I), ст. 3441);

17. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6043);

18. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (СЗ РФ, 2011, № 19, ст. 2716);

19. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (СЗ РФ, 2008, № 52 (ч.1), ст. 6228);

20. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (СЗ РФ, 2001, № 331 (ч.1), ст. 3417);

21. Федеральный закон от 26 июня 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (СЗ РФ, 2006, № 31 (ч. 1), ст. 3434);

22. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

23. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г, № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6079);

24. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ«О кадастровой деятельности» (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

25. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ от 08.02.2011 г. № 39);

26. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (СЗ РФ, 2012, № 50 (ч.4), ст. 6259);

27. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2014, № 30 (ч.I) ст. 4213);

28. Федеральный закон от 15 ноября 1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (Российская газета. № 224. 20.11.1997);

29. Федеральный закон от 21 июля 2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» (Собрание законодательства РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3108);

30. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (СЗ РФ. № 17. 1996. Ст. 1918).

31. Федеральный закон от 10 декабря 2003 № 174-ФЗ «О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона «О рынке ценных бумаг» без государственной регистрации» (Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4860);

32. Федеральный закон от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815).

33. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032);

34. Федеральный закон от 27 ноября 2010 года № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2010. № 48. Ст. 6252).

Указы Президента Российской Федерации

1. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112);

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2338)

3. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г., № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945);

4. Указ Президента РФ от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ. 2018. № 21. Ст. 2981);

5. Положение об Управлении Президента РФ по обеспечению конституционных прав граждан, утв. Указом Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 (СЗ РФ. 2004. № 22. Ст. 2147);

6. Положение об Управлении Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций, утв. Указом Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 (СЗ РФ. 2010. № 8. Ст. 838);

7. Положение о Совете при Президенте РФ по содействию развития институтов гражданского общества и правам человека, утв. Указом Президента РФ от 1 февраля 2011 г. № 120 (СЗ РФ. 2011. № 6. Ст. 852);

8. Положение об Администрации Президента Российской федерации, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 (СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1395);

9. Указ Президента РФ от 21августа 2012 г. № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 35. Ст. 4774);

10. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663).

Постановления Правительства Российской Федерации

1. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313);

2. О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 (СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305);

3. Положение о проведении экспертизы и контроля за вывозом культурных ценностей, утв. Постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2001 г. № 322 (СЗ РФ. 2001. № 19. Ст. 1938);

4. Положение о Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий,

утв. Постановлением РФ от 23 декабря 2004 г. № 835 (СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.2). Ст. 5499);

5. Постановление Правительства РФ от 2 февраля 2010 г. № 39 «Об утверждении Положения о государственном надзоре за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недрами, и о внесении изменений в Положение о государственном контроле за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр» (СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 651);

6. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2013 г. № 476 «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 2999);

7. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты РФ для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти (СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3320);

8. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» (СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322);

9. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6931);

10. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 (СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895);

11. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») (СЗ РФ. 2010. № 10. Ст. 1084).

Официальные акты высших судебных органов:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. 2008.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3. 2010.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и

справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-

				06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 0373110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-

				1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство

				Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Б1.В.04

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол № 10 от «01» июня 2020 года

Авторы:

Ефимова Л.Г. - доктор юридических наук, почетный работник высшего профессионального образования, профессор, профессор кафедры банковского права;
Алексеева Д.Г. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры банковского права;
Хоменко Е.Г. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры банковского права;
Пыхтин С.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры банковского права;
Иванов О.М. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры банковского права
Михеева И.Е. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры банковского права.

Рецензент
Л.А. Митяшова – *исполнительный Вице-Президент, начальник Правового департамента Ассоциации российских банков*

Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов
Банковское право рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов, И.Е.Михеева - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающиеся должны ознакомиться с основными правилами правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Изучение дисциплины (модуля) «Банковское право» является первым этапом подготовки обучающихся к выполнению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающийся должен знать:

- устройство банковской системы Российской Федерации;
- правовое регулирование основных банковских операций;
- практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;
- изучение устройства банковской системы Российской Федерации;
- изучение правового регулирования основных банковских операций;
- изучение и анализ практики применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;

Изучение дисциплины (модуля) «Банковское право» является первым этапом подготовки обучающихся к выполнению следующих задач:

- работа в качестве топ-менеджеров кредитных организаций;
- работа в качестве сотрудников юридических служб кредитных организаций;
- работа в качестве адвокатов, специализирующих на спорах с участием кредитных организаций;
- работа в качестве сотрудников правоохранительных органов, занимающихся расследованием преступлением в сфере экономики;
- работа в качестве сотрудников Центрального банка Российской Федерации;
- работа в качестве заместителей руководителя по экономике и финансам организаций, являющихся клиентами кредитных организаций, и сотрудников юридических служб на которых возложены вопросы финансирования деятельности работодателя и взаимоотношения с кредитными организациями.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Банковское право» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для изучения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающемуся необходим достаточный набор входящих знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс, финансовое право, предпринимательское право, международное частное право и иных отраслей права.

Банковское право является комплексной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка РФ и банковской системы России. Также банковское право взаимосвязано с гражданским, административным и финансовым правом. Взаимосвязь банковского права имеется также с нормами международного права.

Большое значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят обучающемуся в практической деятельности применять знания в области банковского права, в частности, в случае отстаивания интересов банков и банковской клиентуры в органах государственной власти и судах.

Учебная дисциплина (модуль) «Банковское право» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

В результате изучения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающиеся должны ознакомиться с основными правилами правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающиеся должны

знать:

- устройство банковской системы Российской Федерации;
- правовое регулирование основных банковских операций;
- практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;

уметь:

- правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством;
- выполнять свои служебные обязанностей по обеспечению законности в банковской сфере;

осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву.

владеть:

- навыками применения норм банковского права в практической деятельности;
- терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности;
- навыками преподавания банковского права.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 72 ак. часа, 2 з.е для всех форм обучения. Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			лекции	Практические занятия	СР	Опрос, доклады, Тесты	
1	Понятие и содержание банковского права.	8 / 5	-	2	3	Опрос, доклады, Тесты	классические, интерактивные
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	8 / 5	2	2	3	Опрос, доклады, Тесты	классические
3	Кредитные организации	8 / 5	4	2	3	Опрос, доклады, Тесты	классические, интерактивные
4	Государственное регулирование банковской деятельности	8 / 5	2	2	3	Опрос, доклады, Тесты	классические, интерак-

							тивные
5	Банковские вклады	8 / 5	-	2	3	Опрос, доклады, Тесты	классические, интерактивные
6	Банковские счета	8 / 5	2	2	3	Опрос, доклады, Тесты	классические
7	Банковские расчетные операции	8 / 5	2	4	3	Опрос, доклады, Тесты	классические
8	Банковские кредитные операции	8 / 5	4	4	3	Опрос, доклады, Тесты	классические
9	Валютные операции уполномоченных банков	8 / 5	-	4	3	Опрос, доклады, Тесты	классические, интерактивные
10.	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	8 / 5	-	2	3	Опрос, доклады, Тесты	классические
	Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО):		**16**	**26**	**30**		**зачет**

Тематический план для очно- заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			лекции	Практические занятия	СР	Опрос, доклады, Тесты	
1	Понятие и содержание банковского права	D	-	-	4	Опрос, доклады, Тесты	классические
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	D	2	2	4	Опрос, доклады, тесты	классические
3	Кредитные организации	D	2	2	8	Опрос, доклады, тесты	классические, интерактивные
4	Государственное регулирование банковской деятельности	D	-	2	4	Опрос, доклады, тесты	классические, интерактивные
5	Банковские вклады	D	-	2	4	Опрос, доклады, тесты	классические,
6	Банковские счета	D	-	2	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
7	Банковские расчетные операции	D	2	2	4	Опрос, доклады, тесты	классические,

D	Банковские кредитные операции	D	2	2	8	Опрос, доклады, тесты	классические,
9	Валютные операции уполномоченных банков	D	2	2	2	Опрос, доклады, тесты	классические, интерактивные
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	D	-	-	2	Опрос, доклады, тесты	классические,
	ВСЕГО по ОЗФО		***10***	***16***	***46***		***зачет***

Тематический план для очно- заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	СР	Опрос, доклады, тесты	
1	Понятие и содержание банковского права	7	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	7	-	2	6	Опрос, доклады, тесты	Классические
3	Кредитные организации	7	2	2	6	Опрос, доклады, тесты	классические, интерактивные
4	Государственное регулирование банковской деятельности	7	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
5	Банковские вклады	7	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
6	Банковские счета	7	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
7	Банковские расчетные операции	7	-	2	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
8	Банковские кредитные операции	7	2	2	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
9	Валютные операции уполномоченных банков	7	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические, интерактивные
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	7	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,

	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		***4***	***8***	***60***		***зачет***

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	СР	Опрос, доклады, тесты	
1	Понятие и содержание банковского права	5	-	-	4	Опрос, доклады, тесты	классические,
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	5	-	4	4	Опрос, доклады, тесты	Классические
3	Кредитные организации	5	4	2	4	Опрос, доклады, тесты	классические, интерактивные
4	Государственное регулирование банковской деятельности	5	-	-	4	Опрос, доклады, тесты	классические,
5	Банковские вклады	5	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
6	Банковские счета	5	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
7	Банковские расчетные операции	5	-	4	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
8	Банковские кредитные операции	5	2	4	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
9	Валютные операции уполномоченных банков	5	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические, интерактивные
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	5	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
	ВСЕГО по ОЗФОУО (на базе СПО)		***6***	***14***	***52***		***Зачет***

Тематический план для очно- заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/ три	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Образовательные технологии

		мес тр	Лекции	Практические занятия	СР	Опрос, доклады, тесты	
1	Понятие и содержание банковского права	С	-	-	4	Опрос, доклады, тесты	классические,
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	С	-	4	4	Опрос, доклады, тесты	Классические
3	Кредитные организации	С	4	2	4	Опрос, доклады, тесты	классические, интерактивные
С	Государственное регулирование банковской деятельности	С	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
5	Банковские вклады	С	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
6	Банковские счета	С	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
7	Банковские расчетные операции	С	-	4	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
8	Банковские кредитные операции	С	2	2	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
9	Валютные операции уполномоченных банков	С	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические, интерактивные
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	С	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
	ВСЕГО по ОЗФО-ГВД:		***6***	***12***	***54***		***Зачет***

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательн. технологии
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие и содержание банковского права	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	2	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
3	Кредитные организации	-	2	6	Опрос, доклады, тесты	классические, интерактивные
4	Государственное регулирование банковской деятельности	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
5	Банковские вклады	-	-	4	Опрос, доклады, тесты	классические,
6	Банковские счета	2	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
7	Банковские расчетные операции	-	2	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
8	Банковские кредитные операции	-	2	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
9	Валютные операции уполномоченных банков	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические, интерактивные
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
	ВСЕГО по ЗФО:	***4***	***6***	***58***		***Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета).***

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО / ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Образовательн. технологии
		3-2	Лекции	Практические занятия	СР	Опрос, доклады, тесты	
1.	Понятие и содержание банковского права.	3-2	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	3-2	2	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,

3	Кредитные организации	3-2	-	2	6	Опрос, доклады, тесты	классические, интерактивные
4	Государственное регулирование банковской деятельности	3-2	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
5	Банковские вклады	3-2	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
6	Банковские счета	3-2	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
7	Банковские расчетные операции	3-2	-	2	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
8	Банковские кредитные операции	3-2	-	2	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
9	Валютные операции уполномоченных банков	3-2	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические, интерактивные
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	3-2	-	-	6	Опрос, доклады, тесты	классические,
	ВСЕГО по ЗФУО (на базе ВО / на базе ВО – ГВД)		***2***	***6***	***60***		***Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета).***

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема № 2 «Центральный банк Российской Федерации (Банк России)»
(2 ак.ч. для очной, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО, очно-заочной, заочной, заочной (ускоренное обучение на базе ВО / ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня форм обучения)

План:

1. Правовые основы деятельности Банка России.
2. Организация Банка России. Органы управления Банка России: Председатель Центрального банка РФ, Совет директоров ЦБ РФ. Национальный финансовый совет и его полномочия.
3. Функции Банка России;
4. Компетенция Банка России. Банк России как мегарегулятора
5. Операции Банка России
6. Двойственная правовая природа Банка России.

Задание для подготовки: прочитать Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке Рос-

сии)» и Федеральный закон от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности». Обучающемуся необходимо уяснить перечень основных функций Банка России по ст. 4 Федерального закону от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Тема № 3 «Кредитные организации»

(4 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно- заочной формы обучения – группа выходного дня; 2 ак.ч. для очно-заочной, очно- заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе СПО)

План:

1. Предпосылки и история возникновения банков в России и за рубежом.
2. Понятие и виды кредитных организаций.
3. Понятие и виды банковских операций и иных сделок кредитных организаций;
4. Порядок и этапы создания кредитной организации.
5. Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования.
6. Лицензирование банковской деятельности. Виды и порядок получения банковских лицензий. Отзыв банковской лицензии: основания, порядок и правовые последствия.
7. Реорганизаций и ликвидация кредитных организаций.
8. Объединения кредитных организаций: союзы. Ассоциации. Банковские группы. Банковские холдинги.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо уяснить понятие, признаки и виды кредитных организаций в соответствии со ст. 1 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

Тема № 4 «Государственное регулирование банковской деятельности»

(2 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

План:

1. Понятие и виды банковских рисков.
2. Пруденциальное регулирование деятельности кредитных организаций в Российской Федерации. Резервные требования Банка России.
3. Понятие, сущность и правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем и финансированием терроризма

5. Понятие и сущность банковского надзора и надзора в национальной платежной системе.

6. Правовые основы функционирования системы страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:

- Инструкцию ЦБ РФ от 03 декабря 2012 г. N 139-И «Об обязательных нормативах банков»,
- Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма» и
- Федеральный закон от 23 декабря 2003 года № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

Тема № 6 «Банковские счета»

(2 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), заочной формы обучения)

План:

1. Понятие и виды счетов, открываемых на балансе кредитных организаций.
2. Понятие правового режима банковского счета.
3. Понятие, стороны и содержание договора банковского счета по российскому праву.
4. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) сторонами обязательств по договору банковского счета.
5. Понятие и правовой режим банковской тайны.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать гл. 45 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Тема № 7. «Банковские расчетные операции»

(2 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно- заочной формы обучения)

План:

1. Понятие, формы и способы расчетов
2. Понятие и виды перевода денежных средств. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.
3. Расчеты наличными деньгами.
4. Правовые основы деятельности национальной платежной системы
5. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность.
6. Расчеты в порядке инкассо: понятие, механизм, ответственность.
7. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать гл. 46 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Тема № 8 «Банковские кредитные операции»

(4 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО); 2 ак.ч. для очно- заочной формы обучения, очно- заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе СПО), очно- заочной формы обучения – группа выходного дня)

План:

1. Понятие и виды банковских кредитов
2. Понятие, стороны и содержание кредитного договора.
3. Ответственность сторон кредитного договора.
4. Правовая природа кредитного договора.
5. Понятие и правовые особенности потребительского кредита.
6. Понятие и содержание кредитной истории по российскому праву. Правовое положение бюро кредитных историй. Центральный каталог кредитных историй. Условия и порядок получения кредитных отчетов.
7. Понятие, виды и правовое регулирование факторинга

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать гл. 42 Гражданского кодекса Российской Федерации и Федеральный закон от 30 декабря 2004 года № 218-ФЗ «О кредитных историях».

Тема № 9. «Валютные операции уполномоченных банков»

(2 ак.ч. для очно-заочной формы обучения)

План:

1. Основные категории валютного права.
2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций
3. Правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов.
4. Операции уполномоченных банков с иностранной валютой и чеками в иностранной валюте
5. Осуществление уполномоченными банками функций агентов валютного контроля.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

2.2.2. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема № 1 Понятие и содержание банковского права

(2 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы

(ускоренное обучение на базе СПО)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие банковского права и его место в системе российского права
2. Предмет, метод, система и принципы банковского права
3. Источники банковского права
4. Банковские правоотношения
5. Основные категории банковского права

Рефераты:

1. Юридическая доктрина о предмете банковского права и банковской деятельности.

2. Экономические и правовые причины появления банков как профессиональных финансовых посредников

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: **«О месте банковского права в системе отраслей российского права»**

План дискуссии:

1. Анализ основных точек зрения, существующих в российской и иностранной доктрине (К. Гавальда, А.М. Поллард, Ж.Г. Пассейк, К.Х. Эллис, Ж.П. Дейли) на проблему отраслевой принадлежности банковского права: является ли оно отраслью права или только отраслью законодательства.

2. Обоснование собственного мнение на место банковского права в системе отраслей российского права

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии

2. По первому вопросу:

Два обучающихся, получившие задание на лекционном занятии, делают обзор основных точек зрения на проблему определения места банковского права в системе отраслей права, существующих в российской и зарубежной (выбор страны — на усмотрение обучающегося) доктрине (3 — 5 минут);

Остальные обучающиеся высказываются по содержанию докладов (3-5 минут).

3. По второму вопросу четыре группы обучающихся. Для этого преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на четыре группы в зависимости от разделяемой ими точки зрения:

- одной группе дает задание доказать, что банковское право является самостоятельной отраслью права

- другой группе дает задание доказать, что банковское право является отраслью законодательства;

- третьей группе обучающихся дает задание доказать, что банковское право является подотраслью одной из базовых отраслей права

- четвертой группе обучающихся дает задание доказать, что банковское право является комплексной отраслью права

Обучающиеся высказывают и обосновывают свои мнения (3-5 минут)

Остальные обучающиеся, присутствующие на занятии, принимают участие в дискуссии, соглашаясь или критикуя высказанные точки зрения.

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и исправляет ошибки.

4. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. **Решите задачу.** Физическое лицо заключило договор займа денежных средств в кредитном кооперативе, в обеспечение которого в качестве залога передало свой автомобиль. К установленному сроку сумма займа не была возвращена. Какие действия кредитный кооператив должен предпринять в случае, если заложенный автомобиль изъят органами предварительного следствия и приобщен в качестве доказательства по уголовному делу, возбужденному по ч. 4 ст. 159 УК РФ?

Задание № 3. Решите задачу Коммерческая организация, помимо основного вида деятельности, периодически предоставляет краткосрочные займы юридическим лицам. Сумма займа, как правило, превышает 1 млн руб.

Является ли подобная деятельность банковской деятельностью?

Если нет, обязана ли такая организация зарегистрироваться как микрофинансовая организация?

В чем состоят отличия банка от микрофинансовой организации?

В случае отсутствия регистрации в качестве микрофинансовой организации лишается ли она права выдавать займы третьим лицам?

Вправе ли микрофинансовая организация привлекать денежные средства физических лиц?

Вправе ли микрофинансовая организация выдавать займы в иностранной валюте?

Задание № 4. Составьте сравнительную таблицу, характеризующую элементы банковской системы Российской Федерации. В таблице следует отразить компетенцию различных элементов и их основные отличительные особенности.

Тема № 2 Центральный банк Российской Федерации (Банк России)

(2 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно- заочной формы обучения, очно- заочной формы (ускоренное обу-

чение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе СПО); 4 ак.ч. для очно- заочной формы обучения – группа выходного дня)

Вопросы для подготовки:

1. Банковская система Российской Федерации
2. История Банка России: от госбанка к мегарегулятору
3. Особенности правового статуса Банка России
4. Цели, функции, полномочия Банка России
5. Банковские операции, сделки и услуги Банка России
6. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России
7. Система Банка России

Рефераты:

1. Властные полномочия Банка России и их правовая природа
2. Банковская деятельность Банка России: правовое регулирование и особенности

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: **«Создание мегарегулятора на базе Банка России: причины и перспективы»**

План дискуссии:

1. Понятие и модели мегарегулятора в разных странах мира.

2. Причины создания мегарегулятора на базе Центрального банка РФ. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. По первому вопросу пять обучающихся, получивших задания на предыдущем практическом занятии, делают короткие доклады о существующих в разных странах моделях мегарегулятора.

Остальные обучающихся высказывают свои мнения о существующих в мире моделях организации финансового надзора.

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

2. По второму вопросу обучающийся, получивший задание на предыдущем практическом занятии, делает обзор точек зрения различных исследователей относительно причин и условий создания мегарегулятора в России на базе Центрального банка РФ, а также высказывает и обосновывает собственное мнение относительно целесообразности введения такого института.

Остальные обучающиеся высказывают свои мнения об обоснованности создания мегарегулятора в России на базе Банка России (3 минуты на выступление);

3. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Под-

водя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. Составьте перечень банковских операций и иных сделок, которые вправе совершать Банк России

Задание № 3. Определите привилегии Банка России по Закону РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Задание № 4. Ответьте на вопрос, вправе ли кредитная организация обжаловать в суд нормативный акт Банка России, противоречащий законодательству? Какова процедура его обжалования?

Задание № 5. Банком России проведена проверка деятельности кредитной организации. В результате проверки были выявлены нарушения, об устранении которых кредитной организации выдано соответствующее предписание. Являются ли меры принудительного воздействия, применяемые Банком России к кредитными организациям, мерами административной ответственности? Если не являются, то в чем состоят отличия? Как соотносятся ст. 15.26 КоАП РФ и ст. 74 Закона о банке России? В каком порядке обжалуются предписания Банка России об устранении выявленных нарушений?

Тема № 3: Кредитные организации

(2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды кредитных организаций
2. Особенности создания кредитной организации
3. Особенности формирования уставного капитала кредитной организации
4. Особенности создания и функционирования структурных подразделений кредитной организации
5. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций
6. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций
7. Банкротство кредитных организаций

Рефераты:

1. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности
2. Порядок открытия филиалов и представительств кредитных организаций по законодательству Российской Федерации

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: «**Критерии разграничения банковской и небанковской деятельности»**

План дискуссии:

1. Разграничение банковской и торговой деятельности по законодательству Российской Федерации. Обсуждение полученных результатов.

2. Разграничение банковской и страховой деятельности по законодательству Российской Федерации. Обсуждение полученных результатов;

3. Разграничение банковской и производственной деятельности. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения банковской и небанковской деятельности;

а) Три обучающихся, получивших на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение о легальных критериях разграничения банковской и небанковской деятельности в России;

б) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии на две группы:

- одной группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности являются экономические особенности банковской деятельности;

- другой группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности является формальные критерии, определяемые волей законодателя.

в) обучающихся высказывают свои мнения (3-5 минут)

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод

2. По первому вопросу:

а) преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и торговой деятельности и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

3. По второму вопросу:

а) преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и страховой деятельности и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

4. По третьему вопросу:

а) преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и производственной деятельности и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. На основании действующего законодательство определите, вправе ли Банк России самостоятельно вернуть банку лицензию на право осуществления банковской деятельности?

Задание № 3. ***Решите задачу***. Общее собрание акционеров банка приняло решение о выпуске дополнительных акций, оплачиваемых путем капитализации имущества банка. Однако при этом не удается обеспечить соблюдение принципа пропорциональности, установленного Законом о банках. Что надлежит предпринять банку?

Задание № 4. Ответьте на вопрос, в праве ли мэр г. Москвы образовать муниципальный банк и внести в его уставный капитал средства бюджета г. Москвы?

Задание № 5. Можно ли совершать какие-либо банковские операции после отзыва банковской лицензии? Можно ли совершать сделки, не отнесенные к числу банковских сделок?

Задание № 6. Потребительский кооператив занимается предоставлением займов своим членам на регулярной основе. Является ли он кредитной организацией? Подлежит ли его деятельность лицензированию? Обоснуйте ваш вывод ссылкой на действующее законодательство.

Задание № 7. Может ли на председателя правления банка быть возложена ответственность в случае банкротства банка? Обоснуйте ответ.

Задание № 8. Составьте эссе на тему: «Признание несостоятельным (банкротом) «обычного» юридического лица и кредитной организации: сравнительное исследование».

Задание № 9. Ответьте на вопрос. Может ли сотрудник Банка России в случае введения конкурсного производства в отношении кредитной организации выполнять функции арбитражного управляющего? Обоснуйте ответ.

Тема № 4 «Государственное регулирование банковской деятельности»

(2 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и формы государственного регулирования банковской деятельности
2. Понятие и виды банковских рисков
3. Лицензирование банковской деятельности
4. Пруденциальное регулирование банковской деятельности
5. Резервные требования в банковской деятельности
6. Банковский надзор
7. Внутренний контроль кредитных организаций
8. Меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Рефераты:

1. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.
2. Цели и задачи банковского надзора

Задания для подготовки:

Задание № 1. Составьте план Правил внутреннего контроля банка. Какие вопросы должны быть отражены в этих Правилах?

Задание № 2. Назовите нормы российского законодательства, которые являются результатом трансформации рекомендаций Базельского комитета во внутреннее российское законодательство.

Задание № 3. Составьте сравнительную таблицу видов экономических нормативов для банков и для небанковских кредитных организаций. Кратко раскройте содержание каждого норматива.

РАЗДЕЛ II. БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ И СДЕЛКИ

Тема № 5 Банковские вклады

(2 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды банковских вкладов
2. Понятие и общий правовой анализ договора банковского вклада
3. Правовая природа договора банковского вклада
4. Условия договора банковского вклада
5. Содержание договора банковского вклада
6. Ответственность по договору банковского вклада
7. Наследование банковских вкладов
8. Страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации

Рефераты:

1. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте
2. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних

Задания для подготовки:

Задание № 1. Ответьте на вопрос**, м**ожет ли банк установить в заключенном им договоре банковского вклада со своим сотрудником процентную ставку выше, чем по вкладам обычных граждан?

Задание № 3. Вправе ли налоговая инспекция востребовать из банка сумму вклада гражданина (юридического лица) - недоимщика без его согласия: 1) до истечения срока возврата вклада; 2) после истечения срока возврата вклада. Можно ли это сделать путем представления в банк инкассового поручения?

Задание № 4. Ответьте на вопрос, вправе ли банк отказать в зачислении во вклад гражданина, не являющегося предпринимателем, суммы, поступившей ему от юридического лица в порядке ст. 841 ГК РФ, если в графе «Назначение платежа» платежного поручения указано: «Оплата подвижного состава».

Задание № 5. Ответьте на вопрос, вправе ли вкладчик - юридическое лицо настаивать на возврате вклада не на его расчетный счет, а на счет третьего лица?

Задание № 6. Составьте проект договора банковского вклада

Задание № 7. Составьте проект федерального закона о внесении изменений в главу № 44 «Банковский вклад» с предложениями, основанными на проблемах правоприменительной практики

Тема № 6 Банковские счета

(2 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды банковских счетов
2. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета
3. Понятие и правовая природа договора банковского счета
4. Условия договора банковского счета
5. Операции, совершаемые по банковскому счету
6. Содержание договора банковского счета
7. Ограничение распоряжения счетом
8. Ответственность по договору банковского счета
9. Специальные разновидности договора банковского счета

Рефераты:

1. Особенности правового режима залогового счета

2. Особенности правового режима счета эскроу
3. Особенности правового режима совместного счета
4. Особенности правового режима номинального счета
5. Особенности правового режим публичного депозитного счета

Задания для подготовки:

Задание № 1. Решите задачу. Общее собрание ООО освободило генерального директора от должности. Однако он отказался вернуть печать. В банк, обслуживающий общество, одновременно поступило платежное поручение за подписью прежнего генерального директора о переводе остатка счета на личный вклад бывшего генерального директора и письмо за подписью нового генерального директора с просьбой о приостановлении операций по счету, к которому был приложен протокол общего собрания, подтвердивший освобождение прежнего генерального директора от должности. Как следует поступить банку?

Задание № 2. Налоговая инспекция приостановили операции по счету налогоплательщика, указав, что эта санкция не распространяется на платежи в бюджет и во внебюджетные фонды. Законно ли такое распоряжение?

Задание № 3. На корреспондентский счет банка поступила сумма по платежному поручению, адресованному его клиенту-заемщику и подлежащая зачислению на его расчетный счет, открытый в этом банке. Банк произвел зачет взаимных требований по кредитному договору и кредитовому переводу (ст. 410 ГК РФ), и не стал зачислять переводимую сумму на счет заемщика. Клиент предъявил иск в суд с требованием о признании недействительной сделки по зачету взаимных требований и о зачислении переведенной суммы на его расчетный счет. Кто прав?

Задание № 4. Банк предъявил в арбитражный суд иск о расторжении договора банковского счета к клиенту, так как в течение трех лет по счету не осуществлялось никаких расчетных операций. Арбитражный суд отказал в иске, сославшись на наличие к счету картотеки № 2. Правильно ли вынесено решение?

Задание № 5. В одном и том же банке открыто два расчетных счета одного и того же клиента. К одному из них, на котором нет денег, открыта картотека № 2. Вправе ли банк оплатить картотеку с другого счета?

Задание № 6. Судебный пристав-исполнитель обратился в банк с письменным требованием о предоставлении информации о наличии счета должника и о размере его остатка. Что должен сделать банк?

Задание № 7. В отношении расчетного счета российской организации налоговым органом вынесено решение о приостановлении операции по счету. Несмотря на существующие ограничения, банк выполнил поручение клиента на выплату заработной платы по данному расчетному счету.

1. Какой нормой предусмотрен порядок приостановления операций по банковскому счету клиента по решению налогового органа?

2. Что означает приостановление операций по счету? Сколько по времени действует это ограничение? Может ли клиент сам передать в банк решение

налогового органа о приостановлении операций по счету либо об отмене приостановления операций по счету в целях наиболее оперативного его исполнения?

3. Вправе ли банк открыть клиенту новый счет при наличии решения налогового органа о приостановлении операций по счету клиента, открытого в данном банке / открытого в другом банке?

4. Правильно ли поступил банк?

5. Можно ли открыть налогоплательщику новый счет, если банк закрыл счета налогоплательщика до того, как получил от налогового органа решение о приостановлении операций по счетам в банке?

Задание № 8. Составьте экспертное заключение по следующей ситуации. Российская организация предоставила в банк заявление на открытие расчетного счета и комплект документов. Банк отказал в открытии счета, поскольку организацией не предоставлены документы, подтверждающие место ее нахождения.

В заключении ответьте на следующие вопросы:

1. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета?

2. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются основания для отказа в открытии счета?

3. Предусмотрена ли ответственность для банка за неправомерный отказ в открытии счета клиенту?

4. Правомерно ли отказал банк в открытии счета клиенту, не предоставившему документы, подтверждающие место его нахождения?

5. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета в случае отказа клиента от предоставления информации о своем бенефициарном владельце?

Тема № 7. Банковские расчетные операции

(4 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно- заочной формы обучения – группа выходного дня; 2 ак.ч. для очно-заочной формы обучения, очно- заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе СПО)

Вопросы для подготовки:

1. Общие вопросы теории безналичных расчетов
2. Расчеты посредством клиринга
3. Понятие и правовая природа расчетных банковских операций
4. Понятие, виды и правовая природа перевода денежных средств
5. Правовые основы организации и деятельности национальной платежной системы
6. Расчеты платежными поручениями
7. Расчеты по аккредитиву
8. Расчеты по инкассо (расчеты инкассовыми поручениями, расчеты платежными требованиями, расчеты в порядке прямого дебетования)

9. Расчеты чеками

10. Расчеты с помощью платежных банковских карт

11. Правовые особенности расчетов с использованием электронных средств платежа

Рефераты:

1. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств

2. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции

Задания для подготовки к семинару:

Задание № 1. Решите задачу. Плательщик дал поручение обслуживающему банку о переводе денежных средств получателю платежа. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плательщик заявил, что он заплатил, и второй раз платить не обязан. Кто прав? Ответ дать на основании законодательства и судебной практики.

Задание № 2. Решите задачу. Плательщик дал банку поручение о переводе соответствующей суммы средств своему контрагенту (получателю платежа). Однако последний ее не получил. В процессе поиска потерянной суммы выяснилось, что она не поступила на корреспондентский счет банка получателя платежа по вине Банка России. Получатель средств предъявил к Банку России иск о взыскании убытков в размере неполученных денег и о взыскании процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ. Насколько обоснован иск? Если он заявлен неправильно, объясните, как следует поступить в указанной ситуации (назовите истца, ответчика, предмет и основание иска).

Задание № 3. Решите задачу. Банк-эмитент, действующий по указанию приказодателя, выставил покрытый неподтвержденный аккредитив в исполняющем банке. Последний должен был произвести платеж против представления бенефициаром пакета документов, включающего железнодорожную накладную. Исполняющий банк произвел платеж, однако вместо железнодорожной накладной принял железнодорожную квитанцию. Впоследствии выяснилось, что все представленные бенефициаром документы оказались фальшивыми, причем подделку документов нельзя было обнаружить путем зрительного восприятия. Заказанный товар в пользу приказодателя отгружен не был, а бенефициар, получивший и обналичивший деньги, скрылся. Приказодатель предъявил к исполняющему банку иск о взыскании убытков. Исполняющий банк выдвинул следующие возражения. По его мнению, иск следует в первую очередь предъявить к бенефициару, поскольку именно в результате его действий возникли убытки в хозяйственной сфере приказодателя. Кроме того, банк полагал, что приказодатель неправильно сформулировал предмет иска: следовало заявить требование о возврате основного долга. Обоснована ли позиция банка?

Задание № 4. Решите задачу. По поручению российского приказодателя российским банком эмитентом был открыт покрытый аккредитив в пользу иностранного бенефициара. Исполняющим банком был назначен иностранный банк. Открытый аккредитив был подчинен Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов (редакция 2007 года, публикация МТП № 600). Сумма денежного покрытия была списана со счета приказодателя и переведена российским банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка. Однако аккредитив исполнен не был. Непосредственно вскоре после перечисления денежного покрытия открытого аккредитива у исполняющего банка была отозвана банковская лицензия. Российский приказодатель предъявил иск в российском арбитражном суде к банку-эмитенту и исполняющему банку. Поскольку исполняющий банк в судебное заседание не явился, арбитражный суд отказался применить Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, обосновав такую позицию отсутствием в споре иностранного элемента. Насколько обоснован такой вывод арбитражного суда?

Задание № 5. ***Составьте экспертное заключение по следующему спору.*** Банк списал сумму долга со счета организации-должника на основании инкассового поручения в бесспорном порядке. Должник обвинил банк в нарушении законодательства и обратился с иском о неправомерном списании денежных средств в суд.

В заключении ответьте на следующие вопросы:

1. В чем особенности инкассовой формы расчетов, и в каких случаях она применяется?

2. Какие действия должен совершить банк при поступлении к счету клиента инкассового поручения?

3. Прав ли банк? Может ли бесспорное списание денежных средств со счета осуществляться на основании договора между получателем и плательщиком?

4. В чем специфика расчетов по инкассо, если получателем является банк плательщика?

Задание № 6. Решите задачу. Цена договора поставки, заключенного между двумя юридическими лицами, составляет 900 тысяч рублей. При этом поставка осуществляется частями, расчет предусматривается за каждую партию отгруженного товара. Стороны договора считают, что они вправе произвести расчеты по договору наличными деньгами, так как оплата в каждом случае составляет сумму ниже максимально установленной для расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Однако главный бухгалтер одного из контрагентов отказался осуществлять такой платеж.

1. Дайте понятие расчетов. Какие способы расчетов предусматривает действующее законодательство?

2. Каков максимальный (предельный) размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами?

3. Какой существует порядок расчетов наличными деньгами?

4. Обоснована ли позиция главного бухгалтера?

5. Каков порядок организации работы юридического лица с денежной наличностью?

6. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка расчетов?

Тема № 8 Банковские кредитные операции

(4 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно- заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО); 2 ак.ч. для очно-заочной формы обучения, очно- заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), очно- заочной формы обучения – группа выходного дня)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды банковского кредита
2. Принципы банковского кредитования
3. Понятие и общая правовая характеристика кредитного договора
4. Условия кредитного договора
5. Содержание кредитного договора
6. Ответственность по кредитному договору
7. Обеспечение кредита
8. Договор факторинга

Рефераты:

1. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга
2. Правовые особенности договора потребительского кредита (займа)
3. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)
4. Понятие и правовая природа кредитной линии

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: **«Правовая природа договора факторинга по российскому и иностранному праву»**

План дискуссии:

1. Доклад об основных различиях конструкции договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга) и договора факторинга по Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика. Обсуждение полученных результатов.
2. Договор факторинга и разовая купля-продажа права (требования) (сходство и различия). Обсуждение полученных результатов.
3. Договор факторинга как длящийся договор. Обсуждение полученных результатов.

4. Договор факторинга как рамочный договор. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения договора факторинга по российскому и зарубежному законодательству;

2. По первому вопросу трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение об основных отличиях конструкции договора факторинга по российскому законодательству, Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика (3-5 минут для каждого обучающегося);

4. По второму, третьему и четвертому вопросам.

а) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии на три группы:

– одной группе дает задание рассмотреть правовую природу договора факторинга, согласно которому клиент в разовом порядке передает фактору одно обязательственное право (требование), возникшее из договора поставки продукции, а финансовый агент предоставляет клиенту денежный эквивалент за уступленное право. Обучающиеся должны сделать вывод, является ли такой договор факторингом с точки зрения Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год).

– другая группа обучающихся должна обосновать, что договор факторинга может быть сконструирован только как длящийся договор. Обучающиеся должны сделать вывод, допустима ли такая конструкция факторинга по российскому законодательству;

– третья группа обучающихся должна доказать, что договор факторинга является разновидностью рамочного договора. Обучающимся необходимо остановиться на предмете такого договора и его содержании.

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3-5 минут)

5. По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

6. В завершение дискуссии преподаватель знакомит обучающихся с точкой зрения, существующей во французской доктрине о том, что «факторинг представляет собой деятельность по коммерческому управлению предприятиями» (Моник Контамин-Райно)

Задание № 2. Решите задачу. Между банком и заемщиком был заключен кредитный договор. Банком является юридическое лицо, зарегистрированное и ведущее деятельность в Республике Казахстан, кредитное учреждение по законодательству Республика Казахстан. Банк имеет лицензию Агентства Республики Казахстан по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций на осуществление банковской деятельности. Банк не имеет филиалов и представительств в Российской Федерации и не имеет лицензии Банка России на осуществление банковской деятельности.

Заемщиком является российская коммерческая организация.

Кредитный договор был заключен в Республике Казахстан, г. Алматы.

Стороны выбрали российское право в качестве применимого к кредитному договору.

Сумма кредита по кредитному договору (в долларах США) в полном объеме предоставлена Заемщику на основании его заявок. На счет Заемщика в российской кредитной организации получена вся сумма кредита.

Заемщик не вернул сумму кредита по окончании срока его пользования. Казахстанский банк предъявил иск в российский суд о возврате выданного кредита и взыскании процентов. В судебном заседании ответчик-заемщик заявил о недействительности кредитного договора, поскольку казахстанский банк занимался банковской деятельностью на территории Российской Федерации без лицензии Банка России.

По условиям кредитного договора он был подчинен российскому праву. В соответствии со ст. 13 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» осуществление банковских операций производится только на основании лицензии, выдаваемой Банком России. Предоставление кредита является банковской операцией. Поскольку лицензии Банка России у банка-займодавца не была, ответчик сделал вывод, что с точки зрения российского закона истец не является банком, а кредитный договор – недействительной сделкой.

1. В случае заключения кредитного договора между иностранным банком в качестве кредитора и российским юридическим лицом в качестве заемщика могут ли стороны подчинить его российскому праву?

2. Является ли казахстанский банк банком с точки зрения российского права? Имел ли он право заключать кредитный договор?

3. Должен ли статус казахстанского банка определяться российским законодательством, если в кредитном договоре стороны предусмотрели в качестве применимого права – российское право?

4. Согласно российскому законодательству требуется ли казахстанскому банку-кредитору лицензия Центрального банка РФ для исполнения кредитного договора на территории Российской Федерации?

Задание № 3. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое либо физическое лицо) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора на срок 3 года.

По истечении 1 года пользования кредитом Должник сообщил Кредитору о своем намерении досрочно возвратить полученные кредитные средства.

Кредитным договором предусмотрено, что досрочный возврат кредита может осуществляться только с письменного согласия Кредитора, а также определены условия о размере и порядке оплаты комиссии за досрочное погашение кредита.

Банком дано согласие на досрочный возврат кредита только при условии уплаты Должником предусмотренной Кредитным договором комиссии.

В период досрочного погашения Должником кредита ставка рефинансирования Банка России уменьшилась на 1 процентный пункт и среднерыночное значение процентной ставки по размещаемым кредитам на аналогичных условиях понизилось.

1. Каким нормативным правовым актом предусмотрена возможность взыскания комиссий с клиентов банков?

2. В каких случаях условие о размере комиссии за досрочный возврат кредита может считаться согласованным?

3. Вправе ли Должник погасить кредит без согласия Кредитора?

4. С какой целью Кредитор устанавливает комиссию за досрочное погашение кредита?

5. Являются ли действия Кредитора по взысканию с Должника комиссии за досрочное погашение кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

6. Какие потери Кредитора могут учитываться при расчете комиссии за досрочное погашение кредита?

Задание № 4. В кредитном договоре содержится условие о том, что обещанная клиенту денежная сумма будет выдана простыми векселями банка. Законно ли такое условие? Если да, то определите правовую природу рассматриваемого договора.

Задание № 5. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора, предусматривающего погашение кредита (основного долга) частями по графику и уплату процентов ежемесячно. Окончательный срок возврата кредита установлен 17.01.2017.

Должник не уплатил в установленный кредитным договором срок первую часть кредита и начисленные проценты за первый процентный период. Кредитор принял решение о досрочном истребовании всей суммы кредита и взыскании процентов за пользование кредитом, начисленных Должнику до даты, до которой кредит был предоставлен по кредитному договору, т.е. 17.01.2017, и списал всю сумму задолженности со счета Должника, открытого в другой кредитной организации.

Кредитор разместил взысканные с Должника денежные средства путем предоставления кредита другому заемщику под более высокую процентную ставку.

1. Какими нормативными правовыми актами и нормативными актами Банка России предусмотрено начисление и уплата процентов за пользование кредитом?

2. В каком порядке могут начисляться и уплачиваться проценты за пользование кредитом в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными актами Банка России?

3. Вправе ли Кредитор был взыскивать с Должника проценты, начисленные после даты фактического погашения кредита?

4. Являются ли действия Кредитора по начислению и взысканию процентов до даты, до которой был предоставлен кредит, т.е. до 17.01.2017, правомерными?

5. В каких случаях Кредитор вправе предъявить требование о взыскании процентов, начисленных до даты, до которой был выдан кредит?

Задание № 6. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) заключил с Обществом (юридическое либо физическое лицо) (далее - Заемщик) кредитный договор.

Между Кредитором и Заемщиком был заключен договор залога недвижимости (ипотеки).

Основной деятельностью Заемщика является осуществление строительно-монтажных работ по договору подряда.

Уведомлением, направленным в адрес Заемщика, Кредитор отказал Заемщику в выдаче кредита, сославшись на ухудшение экономической ситуации деятельности Заемщика, связной с продажей объектов недвижимости. Данная деятельность являлась для Заемщика дополнительной.

Основания для отказа в выдаче кредита в кредитном договоре указаны не были.

Заемщик был вынужден обратиться в другую кредитную организацию, которая предоставила ему кредит под процентную ставку, превышающую процентную ставку, которая была установлена по кредитному договору, заключенному с Кредитором, на 3 процентных пункта.

1. В каких случаях банки вправе отказывать заемщикам в предоставлении кредита?

2. Вправе ли Кредитор был отказать Заемщику в выдаче кредита?

3. Являются ли действия Кредитора по отказу в выдаче кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

4. Каким способом может осуществляться защита прав заемщика, которому необоснованно отказано в выдаче кредита?

Задание № 7. Ответьте на вопрос, возможно ли применение норм главы 24 ГК РФ к регулированию отношений по договору финансирования под уступку денежного требования?

Задание № 8. Ответьте на вопрос, может ли быть предметом договора финансирования под уступку денежного требования по законодательству Российской Федерации право требования на получение алиментов? Пенсии ? Покупной цены за проданную дачу? Вознаграждения подрядчику за выполненную работу по договору подряда на капитальное строительство? Тот же вопрос по Конвенция УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 г.), по Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года).

Задание № 9. Клиент уступил принадлежащее ему право требования к покупателю продукции по договору поставки двум финансовым агентам. Кому должен произвести платеж покупатель: прежнему кредитору, первому финансовому агенту или второму?

Задание № 10. В каких случаях финансовый агент вправе взыскать с клиента неполученную (недополученную) с должника по основному договору сумму? Перечислить все возможные варианты.

Задание № 11. Проанализируйте основные проблемы судебном практики по спорам, возникшим из кредитных правоотношений. Составьте проект федерального закона с предложением о решении выявленных Вами проблем правоприменительной практики.

Тема № 9. Валютные операции уполномоченных банков

(4 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО); 2 ак.ч. для очно-заочной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Основные категории валютного права
2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций
3. Правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов
4. Операции уполномоченных банков с иностранной валютой и чеками в иностранной валюте
5. Валютный контроль уполномоченных банков

Рефераты:

1. Особенности правового положения уполномоченных банков.
2. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: **«Система органов и агентов валютного контроля: недостатки и перспективы развития»**

План дискуссии:

1. Валютный контроль и органы, его осуществляющие. Агенты валютного контроля. Обсуждение полученных результатов.

2. Документы валютного контроля. Паспорт сделки как инструмент валютного контроля. Правила оформления, переоформления и закрытия паспортов сделок уполномоченными банками. Обсуждение полученных результатов.

3. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также раскрывает практические проблемы применения законодательства о валютном контроле;

2. По первому вопросу:

а) Трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение по следующим вопросам: понятие валютного контроля, органы валютного контроля и их компетенция; агенты валютного контроля и их компетенция (3 — 5 минут на каждый доклад)

б) Остальные обучающиеся высказывают суждения относительно обоснованности полисубъектности органов валютного контроля и распределении компетенции между ними, перспективах совершенствования системы валютного контроля;

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает допущенные ошибки

3. По второму вопросу:

а) преподаватель раздает обучающимся формуляры паспорта сделки

б) Трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание, делают короткие сообщения о видах документов валютного контроля и порядке их оформления (3 — 5 минут)

б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения относительно результативности механизма оформления и представления паспортов сделок и других документов валютного контроля, порядка их представления, сроков и т.п. (3 минуты на выступление);

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

4. По третьему вопросу:

а) преподаватель раздает обучающимся материалы судебных дел по спорам о привлечении участников валютных операций к ответственности за нарушение валютного законодательства, актов органов валютного регулирования и валютного контроля;

б) обучающиеся высказывают суждения относительно правовой природы ответственности за нарушение валютного законодательства и условий ее применения (3 минуты на выступление)

в) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Под-

водя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. Организация-резидент осуществляла выплату заработной платы своим работникам-нерезидентам за работу на территории РФ наличными рублями. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

Задание № 3. Физическое лицо – резидент получило на территории РФ в дар от нерезидента 10.000 долларов США наличными. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

Задание № 4. Вправе ли гражданин РФ внести наличные средства на открытый им банковский счет в зарубежном банке в иностранной валюте?

Задание № 5. Вправе ли банк при возврате вклада, внесенного вкладчиком в иностранной валюте, возвратить вкладчику не иностранную валюту, а ее рублевый эквивалент, ссылаясь на ст. 140 ГК РФ, в соответствии с которой единственным законным платежным средством на территории РФ является рубль?

Задание № 6. Юридическое лицо — резидент (далее— Общество) получило в кассу наличными денежными средствами 4 млн руб. от гражданина КНР, являющегося директором Общества. Денежные средства в приходных кассовых ордерах и в бухгалтерских документах Общества указаны как заемные средства. Насколько законно проведение подобных операций?

Задание № 7. Между резидентом и нерезидентом был заключен внешнеторговый контракт, условие о совершении резидентом валютного платежа по которому противоречило ч.2 ст.14 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». На момент обнаружения этого несоответствия платеж еще не был совершен.

Как выйти из сложившейся ситуации? Является ли контракт действительной сделкой? Подлежит ли резидент ответственности за заключение такого контракта на основании ч.1 ст.15.25 КоАП?

Тема № 10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами

(2 ак.ч. для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Вопросы для подготовки:

1. Эмиссионные операции кредитных организаций
2. Инвестиционные операции кредитных организаций
3. Выпуск кредитными организациями сберегательных (депозитных) сертификатов
4. Деятельность кредитных организаций в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг

Рефераты:

1. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.

2. Особенности правового регулирования процедуры эмиссии кредитными организациями акций и облигаций

Задания для подготовки:

Задание № 1. Какие операции кредитных организаций с ценными бумагами являются наиболее распространенными? Ответ обоснуйте ссылками на статистические данные.

Задание № 2. Рассмотрите право кредитных организаций на осуществление инвестиционных операций с ценными бумагами с точки зрения защиты прав и законных интересов кредиторов и вкладчиков данной кредитной организации. Что такое конфликт интересов?

Задание № 3. Имеется ли, по вашему мнению, взаимосвязь кризисных явлений в банковской системе и на рынке ценных бумаг? Если да, то в чем, на ваш взгляд, причины ее возникновения? Ответ обоснуйте.

Задание № 4. Сравните конструкцию права собственности в англо-американском и континентальном праве. На основе произведенного сравнительного анализа объясните общие черты и различия в конструкциях англо-американского траста и договора доверительного управления по российскому праву.

Задание № 5. Проанализируйте арбитражную практику по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами. Являются ли объектом доверительного управления также денежные средства. Как судебная практика относится к доверительному управлению денежными средствами?

Составьте рекомендации кредитным организациям, которые позволят обойти наиболее распространенные ошибки, выявленные судебной практикой по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами.

Задание № 6. Ответьте на вопрос, приобретает ли доверительный управляющий право собственности на переданное в управление имущество?

2.2.3. Занятия семинарского типа для обучающихся: ЗФО / ЗФУО (на базе ВО) / ЗФУО (на базе ВО – ГВД)

1. Тема № 3: Кредитные организации (*2ак.ч.)*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды кредитных организаций
2. Особенности создания кредитной организации
3. Особенности формирования уставного капитала кредитной организации
4. Особенности создания и функционирования структурных подразделений кредитной организации
5. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций

6. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций
7. Банкротство кредитных организаций

Рефераты:

1. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности
2. Порядок открытия филиалов и представительств кредитных организаций по законодательству Российской Федерации

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: «**Критерии разграничения банковской и небанковской деятельности»**

План дискуссии:

1. Разграничение банковской и торговой деятельности по законодательству Российской Федерации. Обсуждение полученных результатов.

2. Разграничение банковской и страховой деятельности по законодательству Российской Федерации. Обсуждение полученных результатов;

3. Разграничение банковской и производственной деятельности. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения банковской и небанковской деятельности;

а) Трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение о легальных критериях разграничения банковской и небанковской деятельности в России;

б) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии на две группы:

- одной группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности являются экономические особенности банковской деятельности;

- другой группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности является формальные критерии, определяемые волей законодателя.

в) обучающиеся высказывают свои мнения (3-5 минут)

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод

2. По первому вопросу:

а) преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и торговой дея-

тельности и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

3. По второму вопросу:

а) преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и страховой деятельности и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

4. По третьему вопросу:

а) преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и производственной деятельности и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. На основании действующего законодательство определите, вправе ли Банк России самостоятельно вернуть банку лицензию на право осуществления банковской деятельности?

Задание № 3. ***Решите задачу***. Общее собрание акционеров банка приняло решение о выпуске дополнительных акций, оплачиваемых путем капитализации имущества банка. Однако при этом не удается обеспечить соблюдение принципа пропорциональности, установленного Законом о банках. Что надлежит предпринять банку?

Задание № 4. Ответьте на вопрос, в праве ли мэр г. Москвы образовать муниципальный банк и внести в его уставный капитал средства бюджета г. Москвы?

Задание № 5. Можно ли совершать какие-либо банковские операции после отзыва банковской лицензии? Можно ли совершать сделки, не отнесенные к числу банковских сделок?

Задание № 6. Потребительский кооператив занимается предоставлением займов своим членам на регулярной основе. Является ли он кредитной организацией? Подлежит ли его деятельность лицензированию? Обоснуйте ваш вывод ссылкой на действующее законодательство.

Задание № 7. Может ли на председателя правления банка быть возложена ответственность в случае банкротства банка? Обоснуйте ответ.

Задание № 8. Составьте эссе на тему: «Признание несостоятельным (банкротом) «обычного» юридического лица и кредитной организации: сравнительное исследование».

Задание № 9. Ответьте на вопрос. Может ли сотрудник Банка России в случае введения конкурсного производства в отношении кредитной организации выполнять функции арбитражного управляющего? Обоснуйте ответ.

2. Тема № 7. Банковские расчетные операции (*2ак.ч.)*

Вопросы для подготовки:

1. Общие вопросы теории безналичных расчетов
2. Расчеты посредством клиринга
3. Понятие и правовая природа расчетных банковских операций
4. Понятие, виды и правовая природа перевода денежных средств
5. Правовые основы организации и деятельности национальной платежной системы
6. Расчеты платежными поручениями
7. Расчеты по аккредитиву
8. Расчеты по инкассо (расчеты инкассовыми поручениями, расчеты платежными требованиями, расчеты в порядке прямого дебетования)
9. Расчеты чеками
10. Расчеты с помощью платежных банковских карт
11. Правовые особенности расчетов с использованием электронных средств платежа

Рефераты:

1. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств
2. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции

Задания для подготовки:

Задание № 1. Решите задачу. Плательщик дал поручение обслуживающему банку о переводе денежных средств получателю платежа.. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плательщик заявил, что он заплатил, и второй

раз платить не обязан. Кто прав? Ответ дать на основании законодательства и судебной практики.

Задание № 2. Решите задачу. Плательщик дал банку поручение о переводе соответствующей суммы средств своему контрагенту (получателю платежа). Однако последний ее не получил. В процессе поиска потерянной суммы выяснилось, что она не поступила на корреспондентский счет банка получателя платежа по вине Банка России. Получатель средств предъявил к Банку России иск о взыскании убытков в размере неполученных денег и о взыскании процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ. Насколько обоснован иск? Если он заявлен неправильно, объясните, как следует поступить в указанной ситуации (назовите истца, ответчика, предмет и основание иска).

Задание № 3. Решите задачу. Банк-эмитент, действующий по указанию приказодателя, выставил покрытый неподтвержденный аккредитив в исполняющем банке. Последний должен был произвести платеж против представления бенефициаром пакета документов, включающего железнодорожную накладную. Исполняющий банк произвел платеж, однако вместо железнодорожной накладной принял железнодорожную квитанцию. Впоследствии выяснилось, что все представленные бенефициаром документы оказались фальшивыми, причем подделку документов нельзя было обнаружить путем зрительного восприятия. Заказанный товар в пользу приказодателя отгружен не был, а бенефициар, получивший и обналичивший деньги, скрылся. Приказодатель предъявил к исполняющему банку иск о взыскании убытков. Исполняющий банк выдвинул следующие возражения. По его мнению, иск следует в первую очередь предъявить к бенефициару, поскольку именно в результате его действий возникли убытки в хозяйственной сфере приказодателя. Кроме того, банк полагал, что приказодатель неправильно сформулировал предмет иска: следовало заявить требование о возврате основного долга. Обоснована ли позиция банка?

Задание № 4. Решите задачу. По поручению российского приказодателя российским банком эмитентом был открыт покрытый аккредитив в пользу иностранного бенефициара. Исполняющим банком был назначен иностранный банк. Открытый аккредитив был подчинен Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов (редакция 2007 года, публикация МТП № 600). Сумма денежного покрытия была списана со счета приказодателя и переведена российским банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка. Однако аккредитив исполнен не был. Непосредственно вскоре после перечисления денежного покрытия открытого аккредитива у исполняющего банка была отозвана банковская лицензия. Российский приказодатель предъявил иск в российском арбитражном суде к банку-эмитенту и исполняющему банку. Поскольку исполняющий банк в судебное заседание не явился, арбитражный суд отказался применить Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, обосновав такую позицию отсутствием в споре иностранного элемента. Насколько обоснован такой вывод арбитражного суда?

Задание № 5. Решите задачу. Банк списал сумму долга со счета организации-должника на основании инкассового поручения в бесспорном порядке. Должник обвинил банк в нарушении законодательства и обратился с иском о неправомерном списании денежных средств в суд.

1. В чем особенности инкассовой формы расчетов, и в каких случаях она применяется?

2. Какие действия должен совершить банк при поступлении к счету клиента инкассового поручения?

3. Прав ли банк? Может ли бесспорное списание денежных средств со счета осуществляться на основании договора между получателем и плательщиком?

4. В чем специфика расчетов по инкассо, если получателем является банк плательщика?

Задание № 6. Решите задачу. Цена договора поставки, заключенного между двумя юридическими лицами, составляет 900 тысяч рублей. При этом поставка осуществляется частями, расчет предусматривается за каждую партию отгруженного товара. Стороны договора считают, что они вправе произвести расчеты по договору наличными деньгами, так как оплата в каждом случае составляет сумму ниже максимально установленной для расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Однако главный бухгалтер одного из контрагентов отказался осуществлять такой платеж.

1. Дайте понятие расчетов. Какие способы расчетов предусматривает действующее законодательство?

2. Каков максимальный (предельный) размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами?

3. Какой существует порядок расчетов наличными деньгами?

4. Обоснована ли позиция главного бухгалтера?

5. Каков порядок организации работы юридического лица с денежной наличностью?

6. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка расчетов?

3. Тема № 8 Банковские кредитные операции (*2ак.ч.)*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды банковского кредита
2. Принципы банковского кредитования
3. Понятие и общая правовая характеристика кредитного договора
4. Условия кредитного договора
5. Содержание кредитного договора
6. Ответственность по кредитному договору
7. Обеспечение кредита
8. Договор факторинга

Рефераты:

1. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга
2. Правовые особенности договора потребительского кредита (займа)
3. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)
4. Понятие и правовая природа кредитной линии

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: **«Правовая природа договора факторинга по российскому и иностранному праву»**

План дискуссии:

5. Доклад об основных различиях конструкции договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга) и договора факторинга по Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика. Обсуждение полученных результатов.
6. Договор факторинга и разовая купля-продажа права (требования) (сходство и различия). Обсуждение полученных результатов.
7. Договор факторинга как длящийся договор. Обсуждение полученных результатов.
8. Договор факторинга как рамочный договор. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения договора факторинга по российскому и зарубежному законодательству;

2. По первому вопросу три обучающихся получивших на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение об основных отличиях конструкции договора факторинга по российскому законодательству, Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика (3-5 минут для каждого обучающегося);

4. По второму, третьему и четвертому вопросам.

а) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии на три группы:

– одной группе дает задание рассмотреть правовую природу договора факторинга, согласно которому клиент в разовом порядке передает фактору одно обязательственное право (требование), возникшее

из договора поставки продукции, а финансовый агент предоставляет клиенту денежный эквивалент за уступленное право. Обучающиеся должны сделать вывод, является ли такой договор факторингом с точки зрения Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год).

– другая группа обучающихся должна обосновать, что договор факторинга может быть сконструирован только как длящийся договор. Обучающиеся должны сделать вывод, допустима ли такая конструкция факторинга по российскому законодательству;

– третья группа обучающихся должна доказать, что договор факторинга является разновидностью рамочного договора. Обучающимся необходимо остановиться на предмете такого договора и его содержании.

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3-5 минут)

5. По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

6. В завершение дискуссии преподаватель знакомит обучающихся с точкой зрения, существующей во французской доктрине о том, что «факторинг представляет собой деятельность по коммерческому управлению предприятиями» (Моник Контамин-Райно)

Задание № 2. Решите задачу. Между банком и заемщиком был заключен кредитный договор. Банком является юридическое лицо, зарегистрированное и ведущее деятельность в Республике Казахстан, кредитное учреждение по законодательству Республика Казахстан. Банк имеет лицензию Агентства Республики Казахстан по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций на осуществление банковской деятельности. Банк не имеет филиалов и представительств в Российской Федерации и не имеет лицензии Банка России на осуществление банковской деятельности.

Заемщиком является российская коммерческая организация.

Кредитный договор был заключен в Республике Казахстан, г. Алматы.

Стороны выбрали российское право в качестве применимого к кредитному договору.

Сумма кредита по кредитному договору (в долларах США) в полном объеме предоставлена Заемщику на основании его заявок. На счет Заемщика в российской кредитной организации получена вся сумма кредита.

Заемщик не вернул сумму кредита по окончании срока его пользования. Казахстанский банк предъявил иск в российский суд о возврате выданного кредита и взыскании процентов. В судебном заседании ответчик-заемщик заявил о недействительности кредитного договора, поскольку казахстанский банк занимался банковской деятельностью на территории Российской Федерации без лицензии Банка России.

По условиям кредитного договора он был подчинен российскому праву. В соответствии со ст. 13 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» осуществление банковских операций производится только на основании лицензии, выдаваемой Банком России. Предоставление кредита является банковской операцией. Поскольку лицензии Банка России у банка-займодавца не была, ответчик сделал вывод, что с точки зрения российского закона истец не является банком, а кредитный договор – недействительной сделкой.

1. В случае заключения кредитного договора между иностранным банком в качестве кредитора и российским юридическим лицом в качестве заемщика могут ли стороны подчинить его российскому праву?

2. Является ли казахстанский банк банком с точки зрения российского права? Имел ли он право заключать кредитный договор?

3. Должен ли статус казахстанского банка определяться российским законодательством, если в кредитном договоре стороны предусмотрели в качестве применимого права – российское право?

4. Согласно российскому законодательству требуется ли казахстанскому банку-кредитору лицензия Центрального банка РФ для исполнения кредитного договора на территории Российской Федерации?

Задание № 3. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое либо физическое лицо) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора на срок 3 года.

По истечении 1 года пользования кредитом Должник сообщил Кредитору о своем намерении досрочно возвратить полученные кредитные средства.

Кредитным договором предусмотрено, что досрочный возврат кредита может осуществляться только с письменного согласия Кредитора, а также определены условия о размере и порядке оплаты комиссии за досрочное погашение кредита.

Банком дано согласие на досрочный возврат кредита только при условии уплаты Должником предусмотренной Кредитным договором комиссии.

В период досрочного погашения Должником кредита ставка рефинансирования Банка России уменьшилась на 1 процентный пункт и среднерыночное значение процентной ставки по размещаемым кредитам на аналогичных условиях понизилось.

1. Каким нормативным правовым актом предусмотрена возможность взыскания комиссий с клиентов банков?

2. В каких случаях условие о размере комиссии за досрочный возврат кредита может считаться согласованным?

3. Вправе ли Должник погасить кредит без согласия Кредитора?

4. С какой целью Кредитор устанавливает комиссию за досрочное погашение кредита?

5. Являются ли действия Кредитора по взысканию с Должника комиссии за досрочное погашение кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

6. Какие потери Кредитора могут учитываться при расчете комиссии за досрочное погашение кредита?

Задание № 4. В кредитном договоре содержится условие о том, что обещанная клиенту денежная сумма будет выдана простыми векселями банка. Законно ли такое условие? Если да, то определите правовую природу рассматриваемого договора.

Задание № 5. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора, предусматривающего погашение кредита (основного долга) частями по графику и уплату процентов ежемесячно. Окончательный срок возврата кредита установлен 17.01.2017.

Должник не уплатил в установленный кредитным договором срок первую часть кредита и начисленные проценты за первый процентный период. Кредитор принял решение о досрочном истребовании всей суммы кредита и взыскании процентов за пользование кредитом, начисленных Должнику до даты, до которой кредит был предоставлен по кредитному договору, т.е. 17.01.2017, и списал всю сумму задолженности со счета Должника, открытого в другой кредитной организации.

Кредитор разместил взысканные с Должника денежные средства путем предоставления кредита другому заемщику под более высокую процентную ставку.

1. Какими нормативными правовыми актами и нормативными актами Банка России предусмотрено начисление и уплата процентов за пользование кредитом?

2. В каком порядке могут начисляться и уплачиваться проценты за пользование кредитом в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными актами Банка России?

3. Вправе ли Кредитор был взыскивать с Должника проценты, начисленные после даты фактического погашения кредита?

4. Являются ли действия Кредитора по начислению и взысканию процентов до даты, до которой был предоставлен кредит, т.е. до 17.01.2017, правомерными?

5. В каких случаях Кредитор вправе предъявить требование о взыскании процентов, начисленных до даты, до которой был выдан кредит?

Задание № 6. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) заключил с Обществом (юридическое либо физическое лицо) (далее - Заемщик) кредитный договор.

Между Кредитором и Заемщиком был заключен договор залога недвижимости (ипотеки).

Основной деятельностью Заемщика является осуществление строительно-монтажных работ по договору подряда.

Уведомлением, направленным в адрес Заемщика, Кредитор отказал Заемщику в выдаче кредита, сославшись на ухудшение экономической ситуации

деятельности Заемщика, связной с продажей объектов недвижимости. Данная деятельность являлась для Заемщика дополнительной.

Основания для отказа в выдаче кредита в кредитном договоре указаны не были.

Заемщик был вынужден обратиться в другую кредитную организацию, которая предоставила ему кредит под процентную ставку, превышающую процентную ставку, которая была установлена по кредитному договору, заключенному с Кредитором, на 3 процентных пункта.

1. В каких случаях банки вправе отказывать заемщикам в предоставлении кредита?

2. Вправе ли Кредитор был отказать Заемщику в выдаче кредита?

3. Являются ли действия Кредитора по отказу в выдаче кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

4. Каким способом может осуществляться защита прав заемщика, которому необоснованно отказано в выдаче кредита?

Задание № 7. Ответьте на вопрос, возможно ли применение норм главы 24 ГК РФ к регулированию отношений по договору финансирования под уступку денежного требования?

Задание № 8. Ответьте на вопрос, может ли быть предметом договора финансирования под уступку денежного требования по законодательству Российской Федерации право требования на получение алиментов? Пенсии ? Покупной цены за проданную дачу? Вознаграждения подрядчику за выполненную работу по договору подряда на капитальное строительство? Тот же вопрос по Конвенция УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 г.), по Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года).

Задание № 9. Клиент уступил принадлежащее ему право требования к покупателю продукции по договору поставки двум финансовым агентам. Кому должен произвести платеж покупатель: прежнему кредитору, первому финансовому агенту или второму?

Задание № 10. В каких случаях финансовый агент вправе взыскать с клиента неполученную (недополученную) с должника по основному договору сумму? Перечислить все возможные варианты.

2.2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К **видам самостоятельной работы** обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- подготовка докладов и рефератов по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам.

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Банковское право» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов не только Российской Федерации, но и наиболее экономически развитых стран мира. Кроме того, обучающимся следует интересоваться последними изменениями европейского банковского права. Для поиска необходимых нормативных источников по банковскому праву указанных зарубежных стран обучающимся необходимо воспользоваться информационными ресурсами сети Интернет. Например, законодательные акты Европейского Союза по европейскому банковскому праву обучающийся могут найти на сайте ЕС http://eur-lex.europa.eu.

В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также обучающийся должны решать задачи во время проведения практических занятий, осуществлять разбор конкретных правовых ситуаций, анализировать судебную практику.

При изучении темы «Понятие и содержание банковского права» обучающийся должны обратить специальное внимание на проблему отраслевой принадлежности банковского права: является ли оно отраслью права или только отраслью законодательства. В российской правовой доктрине существуют две противоположные точки зрения. Одни авторы полагают, что банковское право является самостоятельной отраслью (Олейник О.М., Тосунян Г.А.) или подотралью права (Гуревич И.С., Коган М.Л.). Обучающемуся сле-

дует подробно рассмотреть аргументы в пользу одной и другой точки зрения с тем, чтобы обучающиеся самостоятельно сделали свой выбор и присоединились к любой из приведенных позиций.

Обучающемуся следует обратить внимание на то, что правоотношения между банком и клиентами, а также между кредитными организациями и Центральным банком Российской Федерации регулируются двумя группами нормативных актов: во-первых, общими нормами законодательства, а во-вторых, специальным банковским законодательством. В отдельных случаях, указанных нормативные акты противоречат друг другу. Обучающимся следует объяснить общий принцип устранения коллизий в указанных нормативных актах: специальная норма отменяет общую. Если вступающие в противоречие нормы не могут быть охарактеризованы как общая и специальная - приоритет отдается закону как нормативному акту, обладающему высшей юридической силой. При коллизии законов - более позднему нормативному акту. При коллизии норм гражданского права, содержащихся в ГК РФ и федеральных законах - ГК РФ в силу п.2 ст. 3 ГК РФ.

Обучающимся необходимо также уяснить, что термин «субъекты банковского права» значительно шире понятия «субъекты банковской системы». К числу субъектов банковского права относятся все лица, которые так или иначе осуществляют банковскую деятельность, либо способствуют ее осуществлению. Соответственно к числу субъектов банковского права относятся не только кредитные организации, а также платежные агенты, банковские платежные агенты Банк Развития и т.п.

При изучении темы **«Центральный банк Российской Федерации (Банк России)»** обучающимся необходимо рассмотреть причины появления центральных (национальных) банков и их функции. При этом обучающийся должны усвоить, что причины появления центральных банков объясняются объективными экономическими законами, а функции центральных банков примерно одинаковы в разных странах, причем главная из них - функция защиты гражданского оборота от не вполне грамотного ведения банковского бизнеса.

Необязательно, чтобы капитал центрального банка принадлежал только государству. В разные периоды истории в разных странах этот вопрос решался по-разному. Отдельно следует остановиться на такой привилегии центрального банка как право эмиссии банкнот. Предлагается сопоставить правила о монополии центрального банка на эмиссию наличных денег, существующие практически во всех странах мира, с идеями Фридриха Хайека о частных деньгах.

Исследование проблемы правовой природы Центрального банка РФ должно начинаться с анализа взглядов различных исследователей. В дальнейшем необходимо подробно остановиться на анализе правоспособности Банка России с тем, чтобы сделать вывод о том, к какой организационной форме юридического лица следует отнести ЦБ РФ.

Изучение темы **«Кредитные организации»** обучающемуся следует начать с определения термина «банк» и «кредитная организация». Обучающе-

муся следует уяснить, что российское законодательство, как и законодательство других стран, использует традиционный подход и раскрывает указанные термины через круг выполняемых ими операций.

Обычно к банкам относятся те организации, которые в процессе осуществления своей профессиональной деятельности привлекают вклады от неопределенного круга лиц («от широкой публики»), предоставляют кредиты и выполняют расчеты по поручению клиентуры.

Обучающемуся необходимо дать общую характеристику различных видов банковских сделок, перечисленных в статье 5 Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-I «О банках и банковской деятельности».

При этом следует подчеркнуть, что банки вправе выполнять и другие сделки, которые прямо не перечислены в ст. 5 Закона о банках, если они не могут быть прямо отнесены к производственной, торговой или страховой деятельности. В частности, банки вправе заключать сделки, указанные в ст. 6 Закона о банках. Необходимо дать классификацию банковских сделок.

Рассматривая виды банков, следует указать, что такая классификация носит экономический характер.

Порядок создания кредитных учреждений следует изучать, разбивая его на этапы, что обеспечивает лучшее усвоение ими материала. Отдельно следует остановиться на процедуре лицензирования банковской деятельности, уяснив понятие банковской лицензии и причины, по которым различные государства вводят обязательное лицензирование деятельности кредитных организаций. Необходимо показать, что лицензирование банковской деятельности - общее правило. Однако из него могут быть исключения (Центральный банк РФ, Внешэкономбанк).

При изучении темы **«Государственное регулирование банковской деятельности»** обучающимся необходимо подробно изучить все формы и методы государственного воздействия на банковскую систему с целью повышения ее финансовой устойчивости и укрепления доверия со стороны населения страны. Для этого обучающимся следует выявить основные виды банковских рисков, для минимизации которых устанавливаются пруденциальные требования. В России они существуют в виде обязательных экономических нормативов и резервных требований Банка России. Банк России вырабатывает их не только по собственной инициативе. В этой работе он учитывает рекомендации Базельского комитета по банковского надзору, которые обучающемуся также предлагается изучить самостоятельно.

В Российской Федерации банковский надзор осуществляет Банк России. Обучающимся необходимо изучить формы и методы банковского надзора Банка России.

При изучении **темы «Банковские вклады»** обучающимся необходимо уяснить, что термин «депозит» происходит от латинского слова «depositum», что означает «поклажа», «хранение». В современной банковской практике термин «депозит» нередко имеет более широкое значение, чем просто синоним денежного вклада. Далее необходимо уяснить, что в России к понятию «договор банковского вклада» относятся только денежные вклады, помещен-

ные в кредитные учреждения юридическими и физическими лицами. Основная характеристика элементов договора банковского вклада и вопросы ответственности банка за нарушение условий этого договора может быть дана как на основе собственного материала обучающегося, собранного им по указанной проблеме. Ознакомление обучающихся с проблемой определения правовой природы договора банковского вклада должно начинаться с анализа различных точек зрения по указанному вопросу, появившихся как в теории, так и на практике (договор займа, договор иррегулярного хранения, самостоятельный гражданско-правовой договор). Необходимо показать связь той или иной теоретической конструкции договора банковского вклада с проблемами правоприменительной практики.

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского вклада обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские счета»** должно начинаться с разграничения понятий «договор банковского счета» и «счет бухгалтерского учета». Обучающиеся не должны путать договор банковского счета как правоотношение и счет как способ бухгалтерского учета какого-либо имущества. Соответственно необходимо различать счета бухгалтерского учета, открываемые во исполнение договора банковского счета, заключенного с клиентом (расчетный, текущий, расчетный валютный, корреспондентский счета и т.п.), и счета внутреннего бухгалтерского учета, открываемые банком по собственной инициативе (ссудный счет, счет «Аккредитивы к оплате» и т.п.). Обучающимся необходимо уяснить те типичные ошибки, которые допускаются отдельными практическими работниками в связи отсутствием у них представления о различиях природы указанных групп счетов.

Вопрос о правовой природе безналичных денег является спорным и в российской доктрине, и на практике. Обучающимся следует ознакомиться с различными взглядами ученых и практиков на правовую природу денег вообще и безналичных, в частности.

После общей характеристики договора банковского счета по законодательству Российской Федерации обучающийся должен подробно рассмотреть его элементы и вопросы ответственности.

Правовая природа договора банковского счета является спорной. Обучающимся следует подробно проанализировать различные взгляды на правовую природу банковского счета, существующие в доктрине (самостоятельный договор, договор смешанного типа, сочетающий элементы договора займа, хранения, поручения, комиссии, разновидность депозита до востребования).

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского счета обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские расчетные операции»** следует начать с понятия «форма безналичных расчетов». Обучающемуся необходимо подчеркнуть, что указанный термин употребляется лишь в законодательстве и доктрине Российской Федерации, который был ими унаследован из законода-

тельства советского периода. В зарубежной литературе и законодательстве используется иной термин - инструменты платежа. При этом смысловое содержание и перечень основных форма расчетов по российскому законодательству и инструментов платежа по законодательствам других стран практически совпадает.

Безналичные расчеты внутри Российской Федерации регулируются главой 46 ГК РФ и соответствующими нормативными актами Банка России.

При изучении перевода денежных средств необходимо сравнить определение этого понятия в ст. ст. 3 и 5 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», законодательство Европейского Союза и законодательство США, как наиболее детально разработанное. Последнее представляет особый интерес для обучающихся при изучении ими правовой теории банковского перевода средства. Например, ЕТК США прямо квалифицирует каждую из расчетных сделок, совершаемую участниками банковских расчетов как договор между банком и клиентом (двумя банками). Между тем, в российской доктрине существует спор о том, являются ли расчетные сделки односторонними или двусторонними (договорами). Обучающимся необходимо ознакомиться с имеющимися взглядами российских юристов по указанному вопросу и помочь сформировать собственную точку зрения на природу расчетных сделок.

При самостоятельной подготовке к занятиям обучающимся необходимо уделить особое внимание правовым особенностям электронных денег и перевода электронных денежных средств. Помимо изучения соответствующих норм Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» обучающимся рекомендуется воспользоваться иностранными источниками. Например, необходимо изучить правовые проблемы электронных расчетов, исследованные в Правовом руководстве ЮНСИТРАЛ по электронному переводу средств. Оно подготовлено секретариатом Комиссии ООН по праву международной торговли. Издано в Нью-Йорке, 1987 год. Следует сравнить нормы российского законодательства о защите интересов потребителя в электронных расчетах и на алогичные правила, содержащиеся в Инструкции Е «Электронный перевод средств», принятой Председателем Совета Директоров Федеральной резервной системы США, которая ступила в силу 30 марта 1979 года.

Изучение темы **«Банковские кредитные операции»** следует начать с понятия банковского кредитования и выяснения его места в системе заемно-кредитных правоотношений. При этом необходимо показать отличия юридического термина «кредитование», выработанного российской правовой доктриной, от экономического понятия кредита. Главные особенности банковского кредитования определяются характером деятельности займодавца - банка, который является профессиональным финансовым посредником. Путем сравнения правового режима кредитного договора и договора займа необходимо показать обучающимся правовые особенности банковского кредитования.

Вначале обучающемуся необходимо дать полную общую характеристику кредитного договора (консенсуальный, двусторонне обязывающий, воз-

мездный, является каузальной сделкой). После этого необходимо приступить к подробному анализу элементов кредитного договора. Правовой анализ не должен носить только теоретический характер. В ходе подготовки к занятиям обучающимся необходимо широко использовать арбитражную практику по спорам о заключении, изменении, расторжении и исполнении кредитных договоров. Причем, примеры из судебной практики должны не только иллюстрировать теоретический материал, но и служить ориентиром для будущей практической работы.

При анализе ответственности по кредитному договору следует, во-первых, остановиться на вопросах ответственности банка за невыдачу кредита и, во-вторых, ответственности клиента за его невозврат или несвоевременный возврат кредита, а также за несвоевременную уплату процентов. Обучающийся обязан проанализировать норму ст. 811 ГК РФ и судебную практику ее применения. Следует обосновать вывод о том, что проценты, предусмотренные ст. 811 ГК РФ являются разновидностью процентов за неисполнение денежного обязательства, предусмотренных ст. 395 ГК РФ.

Обучающимся следует иметь также в виду, правовая конструкция факторинга в Гражданском кодексе РФ имеет название «Договор финансирования под уступку денежного требования» Эта конструкция была разработана с учетом международного опыта осуществления подобных финансовых операций. В настоящее время указанные правоотношения регулируются Конвенцией УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года). Кроме того, обучающимся следует ознакомиться с текстом Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года. Конвенция не вступила в силу).

При анализе правовой конструкции факторинга (договора финансирования под уступку денежного требования) необходимо использовать указанные конвенции, поскольку они представляются собой обобщение законодательства различных стран о коммерциализированной уступке требований, совершаемых в рамках различных финансовых операций.

При анализе элементов договора финансирования под уступку денежного требования следует остановиться на пробелах правового регулирования и тех проблемах, которые могут возникнуть в связи с этим на практике. В частности, российское законодательство никак не решает вопроса о правах третьих лиц на уступленное право, не предполагает создания системы регистрации уступленных прав и т.п.

Тема завершается анализом правовой природы договора под уступку денежного требования. В ходе изложения материала необходимо ознакомить обучающихся с различными точками зрения на правовую природу рассматриваемого договора, существующими в российской и зарубежной доктрине.

При изучении темы **«Валютные операции уполномоченных банков»** обучающиеся должны уяснить основные правовые категории валютного права, в том числе: валютная операция, валютные ценности, формы и методы валютного контроля, условия ответственности резидентов и нерезидентов за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов орга-

нов валютного регулирования, правовой режим основных видов валютных операций.

Ознакомление с этой темой дает обучающимся представление о видах операций, совершаемых кредитными организациями с валютными ценностями, драгоценными металлами и драгоценными камнями, а также о правилах их проведения. Обучающимся для прослушивания лекции необходимо ознакомиться с содержанием ст. 1 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в целях уяснения понятийного аппарата валютного законодательства, который будет подробно рассмотрен на лекции.

Обучающимся необходимо иметь в виду, что правовые режимы валютных операций в названном законе выделяются в зависимости от субъектного их участников и строятся по одной из трех моделей: а) Резидент-Резидент; б) Резидент-Нерезидент; в) Нерезидент-Нерезидент.

Кроме того, общим правилом является требование о проведении валютных операций через уполномоченные банки, под которыми следует понимать российские кредитные организации, имеющие лицензию Банка России на право осуществления банковских операций со средствами в иностранной валюте.

При изучении темы **«Операции кредитных организаций с ценными бумагами»** обучающимся остановиться на всех видах операций с ценными бумаги, которые осуществляют кредитные организации. Соответственно могут быть выделены эмиссионные операции, инвестиционные и операции с ценными бумагами, осуществляемые кредитными организациями в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Рассматривая вопросы доверительного управления ценными бумагами, обучающимся необходимо изучить историю возникновения доверительных операций банков. Несмотря на длительную историю развития понятие «доверительные (трастовые, фидуциарные) операции» в разных странах определяется по-разному. Как правило, это название связано с особыми, доверительными отношениями, складывающимися между банками (иными управляющими) и их клиентами. В странах англо-американского права для оформления трастовых операций широко используется конструкция доверительной собственности, которая служит различным практическим целям.

Как правовой институт договор доверительного управления имуществом появился в Гражданском Кодексе Российской Федерации после вступления в силу его второй части. Обучающимся необходимо дать общую характеристику договора доверительного управления имуществом по российскому законодательству, а также проанализировать его элементы.

В романских правовых системах право собственности рассматривается как система прерогатив собственника: владение, пользование, распоряжение. Поэтому юристы стран континентального права будут видеть институт представительства там, где английский или американский юрист - доверительную собственность. По законодательству стран англо-американского права, управляющий не является просто управляющим или представителем, действующим на основе доверенности. Напротив, он - собственник имущества, образующего

доверительную собственность. В англо-американском праве понятие трастовых операций непосредственно связано с понятием доверительной собственности (trust). Когда право управления имуществом в том или ином виде передается банку, последний становится доверительном собственником. При этом учредитель траста, или бенефициар, также является собственником этого же имущества.

Обучающимся следует уяснить, что доверительная собственность в странах англо-американского права - это особая форма собственности, основная особенность которой заключается в том, что собственником имущества является лицо, которому оно отчуждено другим лицом для определенных целей, указанных отчуждателем, или, как его называют, учредителем (settlor). Следовательно, такой приобретатель - он называется доверительным собственником (trustee) - использует приобретенное имущество не совсем свободно, а только в соответствии с целями, указанными учредителем (отчуждателем). Он осуществляет свое право не для себя, а для других лиц - выгодоприобретателей, бенефициаров. В результате происходит как бы расщепление права собственности: одна часть полномочий: управление, распоряжение имуществом - принадлежит одному лицу, а другая часть: использование выгод, доходов от этого имущества - другому.

До недавнего времени в российской правовой науке существовал научный спор о правовой природе договора доверительного управления имуществом. Однако на сегодняшний день указанный спор имеет лишь историческое значение, поскольку с принятием второй части ГК РФ изменилось законодательство о договоре доверительного управления.

Российская Федерация относится к странам континентального права. По этой причине собственность рассматривается у нас как право, принадлежащее одному субъекту. Наше законодательство не предусматривает возможности «расщепления» права собственности. Поэтому договор доверительного управления имуществом не имеет ничего общего с передачей имущества в доверительную собственность («траст»), известную странам англо-американского права. П. 1 ст. 1012 ГК РФ прямо предусмотрено, что передача имущества в доверительное управление не влечет перехода права собственности на него к доверительному управляющему. Целью рассматриваемого договора является деятельность доверительного управляющего по управлению имуществом учредителя управления. Такая деятельность представляет собой совокупность разнообразных юридических и фактических действий, которые, по мнению управляющего, должны быть им совершены в интересах выгодоприобретателя для достижения определенного договором результата. Следовательно, цель договора доверительного управления имуществом несводима ни к цели договора комиссии (совершение комиссионером одной или нескольких сделок от своего имени, но за счет комитента), ни к цели договора поручения (совершение поверенным от имени и за счет доверителя определенных юридических действий), ни к цели агентского договора (совершение агентом по поручению принципала юридических и иных действий от имени, но за счет принципала). Таким образом, договор доверительного управления имуществом в том виде, в

каком он урегулирован главой 53 ГК РФ, представляет собой самостоятельный договорный тип.

2. Модель (особенности) самостоятельной работы заочной формы обучения

Практические занятия также как и лекции составляют очень важную часть учебного процесса. Они должны выработать у обучающихся навыки к самостоятельной работе. В программе по дисциплине (модулю) «Банковское право», имеются планы практических занятий, специально разработанные для обучающихся заочной формы обучения. Преподаватель может предложить обучающимся более детальный перечень тем для выступления на практических занятиях, оставаясь в рамках «Банковского права». При изучении каждой из тем в ходе семинарских занятий обучающиеся должны уметь сравнить правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации с аналогичными правовыми институтами, существующими в законодательстве других стран мира. Для этого они должны не только использовать материалы лекций, но и самостоятельно изучать специальную литературу, включая литературу на иностранных языках.

Для подготовки к занятиям обучающийся должен самостоятельно знакомиться с основными нормативными актами, регулирующими банковскую деятельность и научиться понимать смысл банковских нормативных актов, включая специальные термины. Он должен ознакомиться с основными теоретическими концепциями, используемыми в науке банковского права, и иметь представление о практике применения банковского законодательства судами общей и специальной компетенции. По окончании обучающийся должен суметь самостоятельно разобрать практическую ситуацию в виде конкретного спора между двумя банками, между банком и клиентом, между банком и Банком России и т.п., сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны обосновать и защитить ее.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся заочной формы обучения рекомендуется вначале изучить материал по учебнику, рекомендованному кафедрой, затем, дополнительную литературу и нормативные источники. При этом следует помнить, что материал учебника не всегда может обеспечить обучающимся актуальной информацией по изучаемой теме, поскольку законодательство меняется быстрее, чем учебная литература. Поэтому чтение законодательства является обязательным.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся обязательно должен подговорить конспект по изучаемой теме. В этот конспект необходимо включить план практического занятия (по программе) и его содержание, соответствующее этому плану. Содержание конспекта может состоять либо из тезисов, которые обучающийся, хорошо владеющий материалом, способен «развернуть» в процессе ответа на практическом занятии, либо из полного дословного текста ответа.

В процессе ответа на практическом занятии допустимо использование различные технические средства, например, флипчарт и доску, презентации и т.п.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- презентация доклада (проекта);
- презентация проекта правового документа;
- обучающая игра, в которой задействованы обучающиеся группы;
- разбор конкретных ситуаций (например, вынесенных судебных решений по конкретным делам);
- предполагаются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для очной формы обучения / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Лекции	Презентации	
	Практические занятия 1. Тема № 1 «Понятие и содержание банковского права» 2. Тема № 2 «Центральный банк Российской Федерации (Банк России)» 3. Тема № 3 «Кредитные организации» 4. Тема № 8 «Банковский кредит. Факторинг» 5. Тема № 9 «Валютные операции уполномоченных банков»	1.Дискуссия на тему «О месте банковского права в системе отраслей российского права» 2. Дискуссия на тему: «Создание мегарегулятора на базе Банка России: причины и перспективы» 3. Дискуссия на тему: «Критерии разграничения банковской и небанковской деятельности» 4. Дискуссия по теме: «Правовая природа договора факторинга по российскому и иностранному праву» 5. Дискуссия по теме: «Система органов и агентов валютного контроля: недостатки и перспективы развития»	2 2 2 2 2
Итого:			10

ОЗФО / ОЗУФО (на базе ВО / на базе СПО) / ОЗФО - ГВД

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Лекции	Презентации	

	Практические занятия 1. Тема № 2 «Центральный банк Российской Федерации (Банк России)»	1. Дискуссия на тему: «Создание мега-регулятора на базе Банка России: причины и перспективы»	2
	2. Тема № 3 «Кредитные организации»	2. Дискуссия на тему: «Критерии разграничения банковской и небанковской деятельности»	2
	3. Тема № 8 «Банковский кредит. Факторинг»	3. Дискуссия по теме: «Правовая природа договора факторинга по российскому и иностранному праву»	2
	4. Тема № 9 «Валютные операции уполномоченных банков»	4. Дискуссия по теме: «Система органов и агентов валютного контроля: недостатки и перспективы развития»	2
Итого:			8

ЗФО / ЗФУО (на базе ВО) / ЗФУО (на базе ВО – ГВД)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Лекции	Презентации	
	Практические занятия 1. Тема № 3 «Кредитные организации»	1. Дискуссия на тему: «Критерии разграничения банковской и небанковской деятельности»	2
	2. Тема № 8 «Банковские кредитные операции»	2. Дискуссия по теме: «Правовая природа договора факторинга по российскому и иностранному праву»	2
Итого:			4

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы рефератов:

1. Юридическая доктрина о предмете банковского права и банковской деятельности.

2. Экономические и правовые причины появления банков как профессиональных финансовых посредников

3. Властные полномочия Банка России и их правовая природа

4. Банковская деятельность Банка России: правовое регулирование и особенности

5. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности

6. Порядок открытия филиалов и представительств кредитных организаций по законодательству Российской Федерации

7. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.

8. Цели и задачи банковского надзора

9. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте

10. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних

11. Особенности правового режима залогового счета

12. Особенности правового режима счета эскроу

13. Особенности правового режима совместного счета

14. Особенности правового режима номинального счета

15. Особенности правового режим публичного депозитного счета

16. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга

17. Правовые особенности договора потребительского кредита (займа)

18. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)

19. Понятие и правовая природа кредитной линии

20. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств

21. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции

22. Особенности правового положения уполномоченных банков.

23. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права

24. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.

24. Особенности правового регулирования процедуры эмиссии кредитными организациями акций и облигаций

Примерные темы докладов:

1. Роль и значение кредитных организаций на денежном рынке
2. Трансформация рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору во внутреннее российское право
3. Виды банковских счетов в Российской Федерации и зарубежных странах
4. Виды форм безналичных расчетов в Российской Федерации и критерии их разграничения
5. Расчеты посредством прямого дебетования: проблемы практики
6. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.
7. Банковские комиссии по кредитному договору: правовое регулирование и позиция судебной практики:
8. Правовые риски в банковской деятельности и средства их минимизации
9. Особенности правового положения микрофинансовых организаций

10 Финансовый омбудсмен и его правовое положение

Модельные задания:

1. Проанализируйте материалы арбитражных дел о потребительском кредитовании по следующему алгоритму:

- наименование истца, ответчика, третьих лиц;

- предмет спора;
- правовая позиция истца;
- правовая позиция ответчика;
- правовая позиция иных лиц;
- нормы права, подлежащие применению к спорным отношениям;
- выводы суда первой инстанции;
- выводы суда апелляционной инстанции;
- выводы судов кассационной инстанции.

По итогам изучения арбитражной практики обучающиеся должны подготовить доклад и предложения по совершенствованию законодательства о потребительском кредитовании.

2. Составьте сравнительную таблицу полномочий Банка России и надзорного органа на финансовых рынках любой страны ЕС. Сделайте выводы.

3. Разработайте формуляр договора публичного депозитного счета между банком и нотариусом;

4. Разработайте текст договора банковского счета, в котором банк ограничивает право клиента на свободное осуществление расчетов аккредитивами. Обосновано ли такое ограничение?

5. Подберите примеры арбитражной практики, иллюстрирующие проблемы применения ответственности, предусмотренной ст. 15.26 КоАП РФ, и сформулируйте собственную позицию по выбранным делам.

Контрольные вопросы:

1. Предмет, метод, система, принципы и источники банковского права
2. Понятие, признаки и виды банковских правоотношений.
3. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
4. Правовой статус и функции ВЭБ.РФ
5. Правовой статус, компетенция и подотчетность Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
6. Правовой статус территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
7. Понятие, признаки и виды кредитных организаций.
8. Небанковские кредитные организации: понятие, виды и предмет деятельности.
9. Правовое положение структурных подразделений кредитной организации.
10. Порядок создания кредитных организаций.
11. Требования, предъявляемые к уставному капиталу кредитной организации.
12. Реорганизация и ликвидация кредитной организации
13. Понятие и виды банковских лицензий.
14. Основания и правовые последствия отзыва банковской лицензии.

15. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

16. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.

17. Особенности признания кредитной организации несостоятельной (банкротом). Конкурсное производство

18. Понятие и виды пруденциальных норм банковской деятельности.

19. Понятие и формы банковского надзора. Инспекционные проверки кредитных организаций Банком России.

20. Меры воздействия, применяемые к кредитным организациям за нарушения, выявленные в их деятельности.

21. Деятельность кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

22. Идентификация как механизм противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем

23. Понятие и виды банковских вкладов. Наследование банковских вкладов.

24. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа, элементы, ответственность

25. Понятие и принципы системы страхования вкладов. Участники системы страхования вкладов.

26. Правовое положение Агентства по страхованию вкладов

27. Возникновение права вкладчика на возмещение по вкладам. Порядок выплаты возмещения по вкладам.

28. Виды банковских счетов.

29. Порядок открытия банковского счета. Документы, представляемые для открытия банковского счета.

30. Договор банковского счета: понятие, элементы, правовая природа. Ответственность по договору банковского счета.

31. Правовой режим банковской тайны. Порядок получения сведений, составляющих банковскую тайну.

32. Арест денежных средств на банковском счете и приостановление операций по счетам как меры по ограничению распоряжения счетом.

33. Правовой режим счетов резидентов в банках за пределами территории РФ.

34. Порядок расторжения договора банковского счета. Правила исключения банковских счетов из Книги регистрации открытых счетов

35. Понятие и виды платежных систем. Платежная система Банка России. НСПК. Платежная система «Мир»

36. Оператор платежной системы, оператор по переводу денежных средств (оператор электронных денежных средств) и требования к их деятельности

37. Понятие и правовая природа перевода денежных средств. Окончательность, безотзывность и безусловность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.

38. Формы и способы расчетов. Ограничения расчетов наличными деньгами

39. Межбанковские расчеты на территории Российской Федерации.

40. Понятие электронного средства платежа. Порядок использования электронных средств платежа при осуществлении перевода электронных денежных средств.

41. Расчеты платежными поручениями: понятие, субъекты, механизм, ответственность.

42. Расчеты посредством аккредитива: понятие, субъекты, механизм, ответственность.

43. Расчеты чеками: понятие, субъекты, механизм, ответственность

44. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Понятие и виды акцепта.

45. Расчеты с использованием платежных банковских карт.

46. Понятие и принципы банковского кредитования.

47. Кредитный договор: понятие, правовая природа, элементы, ответственность.

48. Основные виды банковских кредитов. Кредитная линия. Синдицированный кредит

49. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, правовая природа, виды, элементы, ответственность

50. Правовые особенности потребительского кредитования.

51. Способы обеспечения кредита.

52. Понятие и содержание кредитной истории. Порядок получения кредитного отчета

53. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой.

54. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций. Субъекты валютных операций.

55. Правовой режим счетов резидентов в банках за пределами территории РФ

56. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.

57. Эмиссия кредитными организациями акций и облигаций.

58. Выпуск кредитными организациями сберегательных (депозитных) сертификатов.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты
(в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. N 145-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ
9. Федеральный закон от 21 декабря 2013 года № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)»
10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и Центральном контрагенте».
11. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи»
12. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе".
13. Федеральный закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях"
14. Федеральный закон от 03.06.2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».
15. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
16. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт».
18. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
19. Федеральный закон от 10.06.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
20. Федеральный закон от 26 октября 2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)
21. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
22. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
23. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-I «О банках и банковской деятельности».

24. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
25. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
26. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 года № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу»
27. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе».
28. Указание Банка России от 01.04.2019 N 5112-У "О порядке определения Банком России категорий потребительских кредитов (займов) и о порядке ежеквартального расчета и опубликования среднерыночного значения полной стоимости потребительского кредита (займа) в процентах годовых"
29. Указание Банка России от 03.07.2017 N 4443-У "Об установлении значений критериев для признания платежной системы значимой"
30. Указание Банка России от 14.07.2014 N 3322-У "О порядке формирования кредитными потребительскими кооперативами резервов на возможные потери по займам"
31. Указание Банка России от 25 июля 2014 г. № 3349-У «О единых требованиях к правилам осуществления брокерской деятельности при совершении операций с имуществом клиента брокера»
32. Указание Банка России от 5 декабря 2014 г. № 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях»
33. Указание Банка России от 7 октября 2013 г. № 3073-У «Об осуществлении наличных расчетов»
34. Указание Банка России от 17.11.2011 № 2732-У «Об особенностях формирования кредитными организациями резерва на возможные потери по операциям с ценными бумагами, права на которые удостоверяются организациями (депозитариями)».
35. Указание Банка России от 28.04.2004 № 1425-У «О порядке осуществления валютных операций по сделкам между уполномоченными банками».
36. Положение Банка России от 25.02.2019 N 676-П "О порядке назначения, осуществления и прекращения деятельности временной администрации по управлению кредитной организацией, назначаемой в связи с отзывом у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций"
37. Положение Банка России от 16.04.2018 N 640-П "О порядке осуществления Банком России надзора за соблюдением не являющимися кредитными организациями операторами платежных систем, операторами услуг платежной инфраструктуры требований Федерального закона от 27

июня 2011 года N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" и принимаемых в соответствии с ним нормативных актов Банка России"

38. Положение Банка России от 03.10.2017 N 607-П "О требованиях к порядку обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы, показателям бесперебойности функционирования платежной системы и методикам анализа рисков в платежной системе, включая профили рисков"

39. Положение Банка России от 6 июля 2017 года № 595-П «О платежной системе Банка России»

40. Положение Банка России от 28.06.2017 N 590-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности"

41. Положение Банка России от 15 октября 2015 года № 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

42. Положение Банка России от 7 августа 2014 г. № 427-П «О порядке проведения проверок деятельности некредитных финансовых организаций аудиторскими организациями по поручению Банка России»

43. Положение Банка России от 11.06.2014 N 422-П "О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой"

44. Положение Банка России от 02.03.2012 № 375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

45. Положение Банка России от 31 мая 2012 года № 380-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе»;

41 Положение Банка России от 19 июня 2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»; Положение Банка России от 29 августа 2012 г. № 386-П «О реорганизации кредитных организаций в форме слияния и присоединения»

42 Положение Банка России от 2 мая 2012 г. № 378-П «О порядке направления в Банк России заявления о регистрации оператора платежной системы».

43 Положение Банка России от 24.12.2004 № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»

44 Положение Банка России от 16.12.2003 № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»

45 Инструкция Банка России от 28.06.2017 N 180-И «Об обязательных нормативах банков».

46 Инструкция Банка России от 16.08.2017 N 181-И " О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам

подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления»

47 Инструкция Банка России от 21.11.2017 N 182-И "О допустимых сочетаниях банковских операций небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитно-кредитные операции, об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитно-кредитные операции, и об осуществлении Банком России надзора за их соблюдением"

48 Инструкция Банка России от 25 февраля 2014 года № 149-И «Об организации инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России)»

49 Инструкция Банка России от 24.04.2014 N 151-И "О порядке проведения проверок деятельности некредитных финансовых организаций и саморегулируемых организаций некредитных финансовых организаций уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации (Банка России)"

50 Инструкция Банка России от 30 мая 2014 года № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов»

51 Инструкция Банка России от 27 декабря 2013 года № 148-И «О порядке осуществления процедуры эмиссии ценных бумаг кредитных организаций на территории Российской Федерации.

52 Инструкция Банка России от 05.12.2013 N 147-И "О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации (Банка России)"

53 Инструкция Банка России от 15.09.2011 N 137-И "Об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций, и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением"

54 Инструкция Банка России от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».

55 Инструкция Банка России от 16.09.2010 № 136-И «О порядке осуществления уполномоченными банками (филиалами) отдельных видов банковских операций с наличной иностранной валютой и операций с чеками (в том числе дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц».

56 Инструкция Банка России от 26.04.2006 № 129-И «О банковских операциях и других сделках расчетных небанковских кредитных организаций, обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением».

57 Инструкция Банка России от 30.03.2004 № 111-И «Об обязательной продаже части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации»

Основная учебная литература:

1. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 608 с. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41169.

2. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-534-08084-1. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452809.

3. Алексеева Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437620.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Д.Г. Валютное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Н. В. Сапожников, Я. М. Фальковская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-427-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/426399.

2. Алексеева Д.Г. Обеспечение безопасности факторинговых операций [Электронный ресурс] // Банковское право, 2010. - № 6. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

3. Алексеева Д.Г. Проблемы правовой регламентации факторинга в России [Электронный ресурс] // Банковское право, 2010. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

4. Андрюшин С.А. Банковские системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андрюшин С. А.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-98281-221-6. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/371307.

5. Астапов К.Л. Риски и конфликты интересов при совмещении видов деятельности на рынке ценных бумаг // Законодательство и экономика, 2009. - № 10. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

6. Белов В.А. Момент расчета: теория и практика [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2017. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

7. Гузнов А.Г. Основные и специальные обязанности кредитных организаций в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма // Финансовое

право, 2016. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

8. Ефимова Л. Г. Договоры банковского вклада и банковского счета [Электронный ресурс] : монография. – М. : Проспект. 2018 – 432 с. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/40238

9. Иванов В.Ю. Полномочия небанковских субъектов в сфере розничных платежных услуг // Банковское право, 2019. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

10. Макушкин В.О. Новеллы законодательства о специальных банковских счетах: совместные счета // Право и экономика, 2018. - N 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

11. Милохова А.В. Правовой механизм защиты физических лиц при взыскании просроченной задолженности // Законы России: опыт, анализ, практика, 2019. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

12. Накушнова Е.В., Кириченко О.В. Актуальные вопросы защиты прав заемщика в договоре потребительского кредита // Юрист, 2017. - N 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

13. Петров Д.А. Правовое регулирование расчетов с использованием электронных средств платежа: возможности имплементации опыта Европейского союза // Банковское право, 2019. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

14. Пшеничников А.Г. Залог прав по договору банковского счета: актуальные проблемы и правовое решение // Банковское право, 2017. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

15. Пыхтин С.В. Проблемы легитимации лиц, осуществляющих систематическую выдачу денежных займов // Банковское право, 2018. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

16. Ручкина Г.Ф. Внесудебный порядок взыскания просроченной задолженности по кредитным договорам: некоторые современные вопросы правоприменения // Законы России: опыт, анализ, практика, 2019. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

17. Сарнакова А.В. Новеллы в правовом регулировании операций кредитных организаций со сберегательными (депозитными) сертификатами // Банковское право, 2018. - N 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

18. Ситник А.А. Надзор и наблюдение за платежными системами: международный подход // Банковское право, 2019. - N 3. – Режим доступа :

СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

19. Ситник А.А. Платежная система Банка России // Lex russica, 2018. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

20. Токмаков М.А. Соотношение номинального счета и счета эскроу и некоторые особенности их правового регулирования // Банковское право, 2017. - N 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

21. Хрусталева А.В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств [Электронный ресурс] // Банковское право, 2017. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на ос-

новании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по

				31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечива-

ющие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Б1.В.05

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Гражданского и административного судопроизводства, протокол №15 от «29» апреля 2020г. Обновленная и утвержденная на заседании кафедры Гражданского и административного судопроизводства, протокол №14 от «30» марта 2021г.

Авторы: *Михайлов С.М.* – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Портянкина С.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты: *Соловьев А.А.* – доктор юридических наук, заместитель председателя Арбитражного суда Московской области.

Михайлов, С.М., Портянкина С.П.
Административное судопроизводство: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / С.М. Михайлов, С.П. Портянкина. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной деятельности, осуществляемой в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами административных и иных публичных правоотношений. Освоение указанной дисциплины (модуля) при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами административных дел при имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике овладеть системным и комплексным знанием особенностей судебной защиты прав и законных интересов субъектов административных и иных публичных правоотношений.

С учетом указанной цели **задачами** учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» являются уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения административных дел в судах, развитие умений и навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений законодательства об административном судопроизводстве.

Обучающиеся в рамках учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» готовятся к **правоприменительной профессиональной деятельности**, в рамках которой готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять юридические документы.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Административное судопроизводство» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» обучающемуся требуется:

– знать основные категории логики, философии, профессиональной этики;

– знать общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государстве и праве, принципы организации и функционирования судебной системы РФ;

– обладать базовыми знаниями в области конституционного и административного права, гражданского и арбитражного процессов, а также таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со сферой административного судопроизводства (финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, муниципальное право);

– знать основы юридического документоведения.

Учебная дисциплина (модуль) «Административное судопроизводство» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: *в правоприменительной деятельности*

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» обучающийся должен:

знать:

- систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства;
- особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения административных дел;
- специфику производства по отдельным категориям административных дел;
- порядок проверки и пересмотра судебных актов по административным делам;
- особенности исполнения судебных актов по административным делам;

уметь:

- анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам, и обеспечивать его соблюдение всеми субъектами в ходе административного судопроизводства;
- самостоятельно решать проблемы, связанные с применением норм материального и процессуального права при установлении обстоятельств административных дел;

владеть:

- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством об административном судопроизводстве;
- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в ходе рассмотрения и разрешения административных дел.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр (триместр)	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	8/5	2	-	4	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	8/5	4	8	8	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий;

							проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	8/5	4	10	10		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	8/5	2	4	8	Ролевая игра	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	8/5	-	-	8		проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)			12	22	38		*Зачет*

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр (триместр)	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		

1	Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	D	2	-	4	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	D	2	4	14	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	D	2	6	16		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	D	-	2	12	Ролевая игра	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	D	-	-	8		проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ОЗФО			6	12	54		*Зачет*

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр (триместр)	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	5	2	-	4	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	5	2	4	14	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	5	2	6	16		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов

4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	5	-	4	10	Ролевая игра	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	5	-	-	8		проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ОЗФУО на базе СПО			6	14	52		*Зачет*

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр (триместр)	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	8	2	-	6	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии

2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	8	-	4	18	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	8	2	4	16		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	8	-	-	12		проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	8	-	-	8		проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ОЗФУО (на базе ВО)			4	8	60		*Зачет*

Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	D	2	-	4	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	D	-	4	16	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	D	2	6	18		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	D	-	-	12		проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов;

							проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	D	-	-	8		проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ОЗФО -ГВД			4	10	58		*Зачет*

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	ср		
1	Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	4	2	-	4	Лекция с элементами дискуссии	Оценка участия в дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	4	-	2	18	Дискуссия, ролевая игра	Опрос, решение практических ситуаций
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	4	-	4	18	-	Опрос, решение практических ситуаций
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам		-	-	12	-	Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Исполнение судебных актов по административным делам	4	-	-	8	-	Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ВСЕГО по ЗФО			2	6	60	2	*Зачет (4 ак.ч на подготовку и*

						сдачу зачета)

Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	3	2	-	34	Лекция с элементами дискуссии	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	3	-	2	8	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	3	-	2	8		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов;

							проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	3	-	-	10		проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	3	-	-	2		проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ЗФУО (на базе ВО)			2	4	62		*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		

1	Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	3	2	-	34	Лекция с элементами дискуссии	проверка вопросов для дискуссии
2	Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	3	-	2	8	Ролевые игры, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	3	2	2	6		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	3	-	-	10		проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов;

							проверка результатов анализа судебных актов
5	Исполнение судебных актов по административным делам	3	-	-	2		проверка результатов анализа судебной практики
Всего по ЗФУО (на базе ВО-ГВД)			4	4	60		*Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)*

Программа учебной дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема 1. Предмет и система курса «Административное судопроизводство»

Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.

Законодательство об административном судопроизводстве. Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание).

Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.

Принципы административного судопроизводства, их значение. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

Административное судопроизводство как учебная дисциплина.

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 2. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел

Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность как предпосылка права на обращение в суд. Последствия отсутствия предпосылок права на обращение в суд.

Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Подсудность как условие реализации права на обращение в суд. Виды подсудности административных дел. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

Возбуждение административного дела.

Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).

Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований. Предварительное судебное заседание. Примирение сторон. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон. Назначение административного дела к судебному разбирательству.

Судебные извещения и вызовы.

Тема 3. Судебное разбирательство административных дел

Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

Прекращение производства по административному делу (основания, порядок, правовые последствия).

Оставление административного искового заявления без рассмотрения (основания, порядок, правовые последствия).

Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Тема 4. Судебные акты суда первой инстанции по административным делам

Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Составление мотивированного решения суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.

Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу. Содержание решения.

Устранение недостатков решения, вынесшим его судом.

Законная сила решения суда по административному делу.

Немедленное исполнение решения суда по административному делу.

Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания, вступления в законную силу и исполнения).

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Тема 5. Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций

Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рас-

сматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Тема 6. Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций

Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема 7. Апелляционное производство по административным делам

Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

Подготовка административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Апелляционное определение.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по административным делам

I. Производство в суде кассационной инстанции.

Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)). Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную колле-

гию Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.

Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение.

II. Производство в суде надзорной инстанции.

Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи надзорной жалобы (представления)). Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

III. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

РАЗДЕЛ V. ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема 9. Особенности исполнения судебных актов по административным делам

Порядок исполнения судебных актов по административным делам. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа

Сроки предъявления исполнительного документа к исполнению. Восстановление пропущенных сроков.

Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.

Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

Поворот исполнения судебного акта, вынесенного по административному делу.

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)
2.2.1. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема лекции 1: «Предмет и система курса «Административное судопроизводство»

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права.

2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.

3. Законодательство об административном судопроизводстве. Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.

3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.

4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

Задания для подготовки: повторить положения курсов гражданского и арбитражного процессов, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ, подготовить вопросы к дискуссии по тематике лекции.

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема лекции 2: «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

3. Меры предварительной защиты по административному иску.

4. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.

5. Примирение сторон. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.

6. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки: повторить положения курсов гражданского и арбитражного процессов, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема лекции 3: «Судебное разбирательство административных дел»

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.

4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

5. Прекращение производства по административному делу. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

6. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Задания для подготовки: повторить положения курсов гражданского и арбитражного процессов, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Тема лекции 4: «Особенности производства по некоторым категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций»

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности производства по данным делам в Суде по интеллектуальным правам.

2. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности производства по данным делам в арбитражных судах.

3. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

Задания для подготовки: повторить положения курса арбитражного процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального и материального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема лекции 5: «Особенности производства по некоторым категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций»

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

2. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

3. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

4. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

5. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки: повторить положения курса арбитражного процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема лекции 6: «Апелляционное производство по административным делам»

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).

2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

3. Подготовка административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

5. Апелляционное определение.

6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить положения курсов гражданского и арбитражного процессов, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопро-

сам, проанализировать соответствующие нормы процессуального законодательства, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

2.2.2. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема: «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»

Содержание (основные вопросы:

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность как предпосылка права на обращение в суд. Последствия отсутствия предпосылок права на обращение в суд.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Подсудность как условие реализации права на обращение в суд. Виды подсудности административных дел. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.

3. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

4. Возбуждение административного дела.

5. Меры предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.

7. Предварительное судебное заседание.

8. Примирение сторон. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.

9. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения мер предварительной защиты по административному иску.

5. Составление проектов: административного искового заявления, возражений административного ответчика, определения о применении мер предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка реферата «Примирение сторон в административных делах».

7. Подготовка ролевой игры «Предварительное судебное заседание по административному делу».

Тема: «Судебное разбирательство административных дел»

Содержание (основные вопросы):

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

5. Прекращение производства по административному делу и оставление административного искового заявления без рассмотрения.

6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

7. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований приостановления производства по административному делу.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований прекращения производства по административному делу.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований оставления административного искового заявления без рассмотрения.

5. Проведение сравнительной характеристики отложения судебного разбирательства административного дела и приостановления производства по административному делу и представление ее результатов в форме таблицы.

6. Проведение сравнительной характеристики прекращения производства по административному делу и оставления административного искового заявления без рассмотрения и представление ее результатов в форме таблицы.

7. Составление проектов определений суда: о приостановлении производства по административному делу, о прекращении производства по административному делу, об оставлении административного искового заявления без рассмотрения.

8. Подготовка ролевой игры «Судебное разбирательство административного дела».

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Тема: «Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций»

Содержание (основные вопросы):

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

3. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

5. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

7. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

8. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

2. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

3. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

4. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

5. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления).

Тема: «Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций»

Содержание (основные вопросы):

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

3. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

4. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

5. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

6. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

2. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных усло-

виях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Результаты сравнительной характеристики представляются в виде таблицы.

3. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления).

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема: «Апелляционное производство по административным делам»

Содержание (основные вопросы):

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).

2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

3. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Апелляционное определение.

5. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка апелляционного производства по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы, определения суда апелляционной инстанции.

4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».

Тема: «Особенности пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по административным делам»

Содержание (основные вопросы):

I. Особенности кассационного производства по административным делам.

1. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции.

2. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегию Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

3. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.

4. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение

II. Особенности надзорного производства по административным делам.

1. Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции;

2. Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

3. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

4. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

III. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка кассационного, надзорного производств и пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо вынесенных по делу судебных актов, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения судебных актов, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: кассационной жалобы, возражений относительно кассационной жалобы, заявления о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

2.2.3. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение рекомендованной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- анализ судебных актов, вынесенных по административным делам;
- составление таблиц по результатам проведенной сравнительной характеристики;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам курса. Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами обучающегося относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося_____

Наименование темы дискуссии:_____

№\№	**Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)**	**Варианты ответов**	**Время, необходимое для обсуждения**
1.			
2.			
3.			

- составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых

данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный обучающимся проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

- подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- поиск и изучение соответствующей судебной практики;

- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);

- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) обучающихся по очной и очно-заочной формам состоят в следующем.

По разделу I «Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства».

1) *Подготовка дискуссии* по тематике лекции «Предмет и система курса «Административное судопроизводство»».

По разделу II «Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции».

1. Подготовка дискуссий:

1) «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением».

2) «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»

2. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) административного искового заявления;

2) возражений административного ответчика;

3) определения о применении мер предварительной защиты по административному иску;

4) определения о приостановлении производства по административному делу;

5) определения о прекращении производства по административному делу;

6) определения об оставлении административного искового заявления без рассмотрения.

3. Подготовка ролевых игр:

1) «Предварительное судебное заседание по административному делу».

2) «Судебное разбирательство административного дела».

4. Подготовка обобщений судебной практики:

1) применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления;

2) применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления;

3) применения мер предварительной защиты по административному иску;

4) применения отдельных оснований приостановления производства по административному делу;

5) применения отдельных оснований прекращения производства по административному делу;

6) применения отдельных оснований оставления административного искового заявления без рассмотрения.

5. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) отложения судебного разбирательства административного дела и приостановления производства по административному делу;

2) прекращения производства по административному делу и оставления административного искового заявления без рассмотрения.

6. Подготовка реферата «Примирение сторон в административных делах».

По разделу III «Особенности производства по отдельным категориям административных дел».

1. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;

2) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций.

2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, по правилам КАС РФ и АПК РФ;

2) порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ;

3) порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ;

4) порядка производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по правилам КАС РФ и АПК РФ;

5) порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

3. Анализ судебных актов:

1) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда;

2) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

По разделу IV. «Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам».

1. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) апелляционной жалобы;

2) возражений относительно апелляционной жалобы;

3) определения суда апелляционной инстанции;

4) кассационной жалобы;

5) возражений относительно кассационной жалобы;

6) заявления о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) порядка апелляционного производства по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ;

2) порядка кассационного, надзорного производств и пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ.

3. Анализ судебных актов:

1) пяти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы;

2) пяти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо вынесенных по делу судебных актов, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения судебных актов, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».

По разделу V. «Исполнение судебных актов по административным делам».

1. Подготовка обобщений судебной практики по делам об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с обязательным составлением конспектов;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;

- подготовка дискуссии «Цивилистический процесс и административное судопроизводство».
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка сравнительных таблиц, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- проведение анализа судебных актов, указанных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка дискуссий;
- подготовка к проведению ролевых игр.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине (модулю) «Административное судопроизводство» в качестве образовательных технологий могут быть рекомендованы к использованию:

для очной формы обучения

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
8	*Лекция на тему* «Предмет и система курса «Административное судопроизводство»»	*Лекция-дискуссия*	2
	Практическое занятие на тему «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»	*Ролевая игра:* «Предварительное судебное заседание по административному делу»	0,5
		Дискуссия: «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением»	0,5
	Практическое занятие на тему «Судебное разбирательство административных дел»	*Ролевая игра:* «Судебное разбирательство административного дела»	1,5

		Дискуссия «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»	0,5
	Практическое занятие на тему «Апелляционное производство по административным делам»	*Ролевая игра:* «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции»	1
Итого			6

для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
5	*Лекция на тему* «Предмет и система курса «Административное судопроизводство»»	*Лекция-дискуссия*	2
	Практическое занятие на тему «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»	*Ролевая игра:* «Предварительное судебное заседание по административному делу»	0,5
		Дискуссия: «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением»	0,5
	Практическое занятие на тему «Судебное разбирательство административных дел»	*Ролевая игра:* «Судебное разбирательство административного дела»	1,5
		Дискуссия «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»	0,5

	Практическое занятие на тему «Апелляционное производство по административным делам»	*Ролевая игра:* «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции»	1
Итого			6

для очно-заочной формы обучения

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
D	*Лекция на тему* «Предмет и система курса «Административное судопроизводство»»	*Лекция-дискуссия*	2
	Практическое занятие на тему «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»	*Ролевая игра:* «Предварительное судебное заседание по административному делу»	0,5
		Дискуссия: «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением»	0,5
	Практическое занятие на тему «Судебное разбирательство административных дел»	*Ролевая игра:* «Судебное разбирательство административного дела»	1
		Дискуссия «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»	0,5
	Практическое занятие на тему «Апелляционное производство по административным делам»	*Ролевая игра:* «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции»	0,5
Итого			5

для очно-заочной формы ускоренное обучение на базе СПО

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
5	*Лекция на тему* «Предмет и система курса «Административное судопроизводство»»	*Лекция-дискуссия*	2
	Практическое занятие на тему «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»	*Ролевая игра:* «Предварительное судебное заседание по административному делу»	0,5
		Дискуссия: «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением»	0,5
	Практическое занятие на тему «Судебное разбирательство административных дел»	*Ролевая игра:* «Судебное разбирательство административного дела»	1
		Дискуссия «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»	0,5
	Практическое занятие на тему «Апелляционное производство по административным делам»	*Ролевая игра:* «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции»	0,5
Итого			5

для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
D	*Лекция на тему* «Предмет и система курса «Административное судопроизводство»»	*Лекция-дискуссия*	2

	Практическое занятие на тему «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»	*Ролевая игра:* «Предварительное судебное заседание по административному делу»	0,5
		Дискуссия: «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением»	0,5
	Практическое занятие на тему «Судебное разбирательство административных дел»	*Ролевая игра:* «Судебное разбирательство административного дела»	1
		Дискуссия «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»	0,5
Итого			4,5

для очно-заочной формы ускоренное обучение на базе ВО

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
8	*Лекция на тему* «Предмет и система курса «Административное судопроизводство»»	*Лекция-дискуссия*	2
	Практическое занятие на тему «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»	*Ролевая игра:* «Предварительное судебное заседание по административному делу»	0,5
		Дискуссия: «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением»	0,5

	Практическое занятие на тему «Судебное разбирательство административных дел»	*Ролевая игра:* «Судебное разбирательство административного дела»	1
		Дискуссия «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»	0,5
Итого			4,5

для заочной формы обучения

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
5	*Лекция на тему* «Предмет и система курса «Административное судопроизводство»»	*Лекция с элементами дискуссии на тему* «Цивилистический процесс и административное судопроизводство»	0,5
6	*Практическое занятие на тему* «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»	*Ролевая игра:* «Предварительное судебное заседание по административному делу»	0,5
		Дискуссия: «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением»	0,5
	Практическое занятие на тему «Судебное разбирательство административных дел»	*Ролевая игра:* «Судебное разбирательство административного дела»	1
		Дискуссия «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»	0,5
Итого			3

для заочной формы ускоренное обучение на базе ВО

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
5	*Лекция на тему* «Предмет и система курса «Административное судопроизводство»»	*Лекция с элементами дискуссии на тему* «Цивилистический процесс и административное судопроизводство»	0,5
6	*Практическое занятие на тему* «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»	*Ролевая игра:* «Предварительное судебное заседание по административному делу»	0,5
		Дискуссия: «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением»	0,5
	Практическое занятие на тему «Судебное разбирательство административных дел»	*Ролевая игра:* «Судебное разбирательство административного дела»	1
		Дискуссия «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»	0,5
Итого			3

для заочной формы ускоренное обучение на базе ВО -группа выходного дня

Семестр (триместр)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
5	*Лекция на тему* «Предмет и система курса «Административное судопроизводство»»	*Лекция с элементами дискуссии на тему* «Цивилистический процесс и административное судопроизводство»	0,5

	Практическое занятие на тему «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»	*Ролевая игра:* «Предварительное судебное заседание по административному делу»	0,5
		Дискуссия: «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением»	0,5
	Практическое занятие на тему «Судебное разбирательство административных дел»	*Ролевая игра:* «Судебное разбирательство административного дела»	1
		Дискуссия «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»	0,5
Итого			3

Помимо рекомендованных форм образовательных технологий по усмотрению преподавателя могут быть использованы:

- работа в малых группах;
- мозговой штурм;
- дебаты;
- мастер-классы и круглые столы с участием практических работников и др.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы могут быть использованы:

- вопросы для быстрого устного опроса;
- тема реферата;
- вопросы для обсуждения на дискуссиях;
- задания для подготовки сравнительных таблиц;
- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов процессуальных документов.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины могут быть использованы вопросы для зачета:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание). Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.
4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.
5. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
6. Разграничение подсудности административных дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
7. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.
8. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
9. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции.
10. Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).
11. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.
12. Предварительное судебное заседание.
13. Примирение сторон. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.
14. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.
15. Части судебного заседания, характеристика каждой из них.
16. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.
17. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса; их права и обязанности.
18. Представительство по административным делам.

19. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.

20. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств в административном судопроизводстве.

21. Отложение судебного разбирательства административного дела.

22. Приостановление производства по административному делу.

23. Прекращение производства по административному делу.

24. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

25. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

26. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

27. Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.

28. Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу.

29. Содержание решения по административному делу.

30. Устранение недостатков решения по административному делу вынесшим его судом.

31. Законная сила решения суда по административному делу.

32. Немедленное исполнение решения суда по административному делу.

33. Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания, вступления в законную силу и исполнения).

34. Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

35. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

36. Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

37. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

38. Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

39. Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

40. Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

41. Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок.

42. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

43. Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

44. Особенности производства по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

45. Особенности производства по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

46. Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

47. Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

48. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

49. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

50. Особенности производства по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

51. Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

52. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.

53. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления).

54. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

55. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

56. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение.

57. Обжалование определений суда первой инстанции.

58. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)).

59. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегию Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ.

60. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

61. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение.

62. Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи надзорной жалобы (представления)).

63. Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

64. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

65. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

66. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

67. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

68. Порядок исполнения судебных актов по административным делам. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа

69. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

70. Поворот исполнения судебного акта, вынесенного по административному делу.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля.

5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. № 46/119 «Защита психически больных лиц и улучшение психиатрической помощи» // СПС «Гарант» (Текст Резолюции официально опубликован не был).

6. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах - участниках Содружества Независимых Государств (Кишинев, 7 октября 2002 г.) // СПС «Гарант» (Текст Конвенции официально опубликован не был).

7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

10. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

11. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

12. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ.1992. № 33. Ст. 1913.

13. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.

14. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3506.

15. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (с изм. и доп.) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

16. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5497.

17. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2002, № 24, ст. 2253.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

19. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 51. Ст. 4982.

20. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 171.

21. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ (с изм. и доп.) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

22. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.

23. Федеральный закон от 21 ноября .2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

24. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изм. и доп.) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

25. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изм. и доп.) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

26. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

27. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

28. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

29. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

30. Приказ Минздрава РФ от 8 апреля 1998 г. № 108 «О скорой психиатрической помощи» // Медицинская газета. 1998. № 42.

31. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» // СПС «Гарант».

32. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 46-П) // СПС «КонсультантПлюс».

33. Порядок подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 декабря 2016 г. № 251) // СПС «КонсультантПлюс».

34. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 г. N 252) // СПС «КонсультантПлюс».

Материалы судебной практики

1. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 сентября 1992 г. по делу «Херцегфалви против Австрии» (Herczegfalvy v. Austria) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Решение Европейского Суда по правам человека от 24 октября 1979 г. делу «Винтерверп против Нидерландов» // СПС «Гарант».

3. Постановление Европейского Суда по правам человека от 28 октября 2003 г. по делу «Ракевич против Российской Федерации»// СПС «Гарант».

4. Постановление Европейского Суда по правам человека от 6 декабря 2016 г. по делу «Трутько против России» // СПС «Гарант».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 2304.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000.№16. Ст. 1774.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросами государственного собрания – Курултая Республики Башкоркостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // СЗ РФ. 2003. №30. Ст. 3101.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части 1 статьи 27, частей 1, 2 и 4 статьи 251, частей 2 и 3 статьи 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ.2004. №5. Ст. 403.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 января 2008 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «СЕБ РУССКИЙ ЛИЗИНГ», Общества с ограниченной ответственностью «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» и Общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» // СЗ РФ. 2008. №4. Ст. 300.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 марта 2015г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона "О Верховном Суде Российской Федерации" и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества "Газпром нефть"» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2017 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 111, части

5 статьи 247 и пункта 2 части 1 статьи 248 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Н.Б. Слободяник и федерального государственного бюджетного учреждения “Российский сельскохозяйственный центр» // СЗ РФ. 2017, № 30, ст. 4726.

12. Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004 г. № 238-О // Вестник КС РФ. 2005. №1.

13. Определение Конституционного Суда РФ от 12 мая 2005 г. № 244-О // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3396.

14. Определение Конституционного Суда РФ от 12 июля 2006 г. № 182-О / /СЗ РФ. 2006. № 40. Ст. 4204.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (с посл. изм. и доп.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // РГ. 1995. 28 декабря.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. №9.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // РГ.2015.10 июля.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный

срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // РГ.2016. 3 октября.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // БВС РФ. 2017. № 7.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 июня 2017 г. № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» // РГ. 2017. 20 июня.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // СПС «КонсультантПлюс».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» // СПС «КонсультантПлюс».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных

правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» // Вестник ВАС РФ. 2007. №4.

35. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

36. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

37. Справка по результатам изучения практики рассмотрения судами дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение и о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Утверждена Президиумом Верховного Суда РФ 30 ноября 2016 г. // БВС РФ. 2017. №6.

38. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», утвержден Президиумом ВС РФ 16 марта 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

39. Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета», утвержден Президиумом ВС РФ 30 ноября 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

40. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», утвержден Президиумом ВС РФ 20 декабря 2017 г. // СПС «КонсультантПлюс».

41. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Утвержден Президиумом ВС РФ 20 декабря 2017 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – Электрон. текстовые дан. – М. : Статут, 2016 – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

2. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс] В 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры

/ А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 301 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/442173.

3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 323 с. — ISBN 978-5-534-06103-1. — URL: https://urait.ru/bcode/455039.

Дополнительная литература

1. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. - ISBN 978-5-16-107100-7. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/993407.

2. Балашов А.Н. Активная роль суда в реализации задач административного судопроизводства //Администратор суда, 2017. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Балашов А.Н. Надлежащее извещение как гарантия реализации права на судебную защиту в административном судопроизводстве // Судья, 2018. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Бахрах Д. Нужна специализация судей, а не судов // Российская юстиция, 2003. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Боннер А.Т. Административное судопроизводство в Российской Федерации: миф или реальность, или спор процессуалиста с административистом. // Закон, 2016. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. I. История гражданского процессуального права. Специфика гражданских процессуальных отношений [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24601-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35726.

7. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. II. Источники гражданского процессуального права [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24602-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35728.

8. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24603-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35727.

9. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24604-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35729.

10. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. V. Проблемы теории судебных доказательств [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24606-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35730.

11. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VI. Проблемы административной юстиции, особого производства, гражданского и медицинского права. Юридическая публицистика [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24607-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35731.

12. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VII. Судьбы художников, художественных коллекций и закон [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24608-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35732.

13. Горелов М.В. Административный процесс и судебный административный процесс // Арбитражный и гражданский процесс, 2017. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

14. Зуева Л.Ю О некоторых проблемах определения круга лиц, участвующих в административном деле // Административное право и процесс, 2019. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

15. Зуева Л.Ю. Ходатайства в административном судопроизводстве // Административное право и процесс, 2017. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

16. Кулюшин Е.Н. Суд первой инстанции как субъект административного судопроизводства: понятие и признаки // Арбитражный и гражданский процесс, 2018. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

17. Павлова М.С. Законный интерес как предмет судебной защиты по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти // Арбитражный и гражданский процесс, 2011. - № 3. – Режим доступа : СПС Гарант: http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

18. Павлова М.С. Институт коллективной жалобы по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти // Российский юридический журнал, 2012. - № 1. – Режим доступа : СПС Гарант: http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

19. Ярков В.В. Подведомственность дел административного судопроизводства (на примере КАС РФ) // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. N 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конкурентного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Б1.В.06

год набора-2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная*, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва-2020

*Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры конкурентного права протокол № 8 от «27» февраля 2020года

Автор:
Пузыревский С.А. – заведующий кафедрой конкурентного права кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)/

Рецензент:
Молчанов А.В. – к.ю.н., начальник Правового управления ФАС России

Пузыревский С.А.

Конкурентное право: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) /С.А. Пузыревский. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020. – 75 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Конкурентное право» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Конкурентное право» являются:

– формирование у обучающихся осознанного, опирающего на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования конкуренции и ее защиты в современных экономически условиях, умения выявлять тенденции развития конкурентного законодательства и правоприменения в сфере защиты конкуренции;

– развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что защита конкуренции является залогом эффективной реализации прав и свобод граждан и организаций в сфере экономической деятельности;

– воспитание обучающихся в духе уважения основополагающих прав в сфере экономической деятельности и недопустимости ограничения конкуренции;

– формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

В рамках учебной дисциплины (модуля) «Конкурентное право» осуществляется подготовка обучающихся к правоприменительной деятельности и к выполнению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Конкурентное право» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования». Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Правовое регулирование рекламной деятельности», « Иностранный язык», «Жилищное право», «Банковское право».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Конкурентное право» целесообразно после получения обучающимися знаний по общим правовым дисциплинам. Освоение учебной дисциплины (модуля) «Конкурентное право» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний в области прав человека, в первую очередь, экономических прав, общепризнанных международных принципов, общей теории права, гражданского, гражданско-процессуального, административного и уголовного права.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Конкурентное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

профессиональными:

в правоприменительной деятельности:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Конкурентное право» обучающийся должен:

знать: теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции; особенности регулирования естественных монополий и регулируемых организаций; специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти; источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;

уметь: анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей);

владеть: навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Конкурентное право» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.		4	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.	2	2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных	Опрос, проверка выполнения

					ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	задания
6.	Антиконкурентные соглашения.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
						Зачет
7	Недобросовестная конкуренция.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Антимонопольные требования к торгам.		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Антимонопольный контроль экономической концентрации.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач,	Опрос, проверка выполнения задания

					комментирование ответов обучающихся	
11	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	2	1	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.		1	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
14.	Подготовка к экзамену				36	
	ВСЕГО	16	26	30	Экзамен 36 ак.ч.	

Тематический план для очной формы обучения по ускоренной программе (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.		4	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных	Опрос, проверка выполнения задания

					органов	
3.	Субъекты конкурентного права.	2	2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
						Зачет
7	Недобросовестная конкуренция.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач,	Опрос, проверка выполнения задания

					комментирование ответов обучающихся	
9	Антимонопольные требования к торгам.		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Антимонопольный контроль экономической концентрации.	2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	2	1	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.		1	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза		2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
14.	Подготовка к экзамену				36	
	ВСЕГО	16	26	30	Экзамен -36 ак.ч.	

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Раздел (тема) учебной	Виды учебной деятельности и	Образовательны	Формы текущего

п/п	дисциплины (модуля)	трудоемкость (в часах)			е технологии	контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			2	Дискуссии, комментировани е ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.		2	2	Дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7.	Недобросовестная			4	Разбор	Опрос,

	конкуренция.				конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	проверка выполнения задания
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9.	Антимонопольные требования к торгам.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	2	2	2	Дискуссии, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			4	Дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13.	Антимонопольное регулирование в рамках		2	4	Разбор конкретных рыночных	Опрос, проверка выполнения

	Евразийского экономического союза				ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	задания
14.	Подготовка к экзамену				36	
	ВСЕГО	8	16	48	экзамен 36 ак.ч.	

Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.		2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	6	Разбор конкретных рыночных ситуаций,	Опрос, проверка выполнения

					дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	задания
6.	Антиконкурентные соглашения.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7.	Недобросовестная конкуренция.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9.	Антимонопольные требования к торгам.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов	Опрос, проверка выполнения задания

					обучающихся	
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	2	2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			4	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
14.	Подготовка к экзамену				36	
	ВСЕГО	8	16	48	экзамен 36 ак.ч.	

Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе – группа выходного дня (на базе высшего образования)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных	Опрос, проверка выполнения задания

					органов	
3.	Субъекты конкурентного права.		2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.			6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7.	Недобросовестная конкуренция.		2	6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2		4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов	Опрос, проверка выполнения задания

					обучающихся	
9.	Антимонопольные требования к торгам.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.		2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			4	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
14.	Подготовка к экзамену				36	
	ВСЕГО	6	14	52	Экзамен 36 ак.ч.	

Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (на базе высшего образования)

№	Раздел (тема)	Виды учебной	Образовательны	Формы

п/п	учебной дисциплины (модуля)	деятельности и трудоемкость (в часах)			е технологии	текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	4	Дискуссии, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			2	Дискуссии, комментировани е ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.		2	2	Дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.			6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания

7.	Недобросовестная конкуренция.		2	6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2		4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9.	Антимонопольные требования к торгам.		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.		2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			4	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13.	Антимонопольное регулирование в			6	Разбор конкретных	Опрос, проверка

	рамках Евразийского экономического союза				рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	выполнения задания
14.	Подготовка к экзамену				36	
	ВСЕГО	6	12	54	36	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			4		
3.	Субъекты конкурентного права.			7		
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			6		
5.	Злоупотребление доминирующим положением.		4	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.			8		
7.	Раздел II. Недобросовестная конкуренция.	2		8		
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.			6		
9.	Антимонопольные требования к			6		

	торгам.					
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.			6		
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			6		
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			8		
14.	Подготовка к экзамену				9	
	ВСЕГО	4	8	87	Экзамен - 9 ак.ч.	

Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе (на базе высшего образования)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	7	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			6		
3.	Субъекты конкурентного права.			6		
4.	Доминирующее положение на			6		

	товарном рынке.					
5.	Злоупотребление доминирующим положением.		2	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.			8		
7.	Раздел II. Недобросовестная конкуренция.	2		8		
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.			6		
9.	Антимонопольные требования к торгам.			6		
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.			6		
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			6		
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			8		
14.	Подготовка к экзамену				9	
	ВСЕГО	4	6	89	Экзамен -9ак.ч.	

Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе – группа выходного дня (на базе высшего образования)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	7	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.			6		
3.	Субъекты конкурентного права.			6		
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			6		
5.	Злоупотребление доминирующим положением.		2	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.			8		
7.	Раздел II. Недобросовестная конкуренция.	2		8		
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.			6		
9.	Антимонопольные требования к торгам.			6		
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.			6		
12.	Ответственность за			6		

	нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.					
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			8		
14.	Подготовка к экзамену				9	
	ВСЕГО	4	6	89	Экзамен 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1-2 Понятие и источники конкурентного права (2 ак.ч.)
Тематика:
1. Понятие товарного рынка, продуктовые и географические границы. Виды рынков.
2. Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики государства.
3. Предмет и метод конкурентного права.
4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
5. Цели и задачи конкурентного права.
6. Понятие и классификация источников конкурентного права.
7. Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России.
8. Место конкурентного (антимонопольного) законодательства в системе российского законодательства.
9. Сфера действия законодательства о защите конкуренции.

Задания для подготовки
Знание общей теории права о предмете, методе и принципах правового регулирования

Лекция 3-4 Субъекты конкурентного права. Доминирующее положение на товарном рынке. (2 ак.ч.)
Тематика:
1. Понятие, виды и общая характеристика субъектов конкурентного права.
2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.
3. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц.
4. Особенности правового статуса отдельных хозяйствующих субъектов (субъекты естественной монополии, финансовые организации).
5. Органы государственной и муниципальной власти как участники

отношений в сфере конкуренции.
6. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.
7. Понятие и критерии доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
8. Особенности установления доминирующего положения отдельных видов хозяйствующих субъектов.
9. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
10. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

Задания для подготовки:

Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, норм гражданского права о правоспособности и дееспособности, о лицах (гражданах, юридических лицах, публичных правовых образованиях).

Знание экономических и правовых подходов к определению товарного рынка и особенностям его анализа (приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220)

Лекция 5 Злоупотребление доминирующим положением.(2 ак.ч.)

Тематика:

1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
3. Характеристика отдельных форм злоупотребления доминирующим положением.
4. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.
5. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.

Задания для подготовки:

Изучение положений гражданского законодательства, определяющих допустимые пределы осуществления гражданских прав.

Лекция 6 Антиконкурентные соглашения.(2 ак.ч.)

Тематика:

1.Общая характеристика и виды антиконкурентных соглашений.
2. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
3. Вертикальные соглашения: особенности квалификации, запреты и критерии допустимости.
4. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию.
5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.
7. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений

Задания для подготовки:
Изучение понятия соглашения и признаков ограничения конкуренции
Лекция 7 Недобросовестная конкуренция.(2 ак.ч.)
Тематика:
1. Понятие, признаки и формы недобросовестной конкуренции.
2.Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации.
4. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.
5. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
Задания для подготовки:
Знание экономических и правовых подходов к определению товарного рынка, конкуренции, хозяйствующих субъектов – конкурентов.

Лекция 8-9 Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию. Антимонопольные требования к торгам. (2 ак.ч.)
Тематика:
1. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.
2. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.
3. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия его нарушения.
4. Понятие торгов, случаи обязательного проведения торгов.
5. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.
6. Порядок заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
7. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.
8. Особенности осуществления закупок отдельными видами юридических лиц.
9. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.
10. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.
Задания для подготовки:
Знание правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления и признаков ограничения конкуренции.
Знание гражданского законодательства, определяющего особенности заключения договоров на торгах.

Лекция 10 Антимонопольный контроль экономической концентрации.(2 ак.ч.)
Тематика:
1. Понятие экономической концентрации.
2. Создание и реорганизация организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
4. Особенности контроля сделок с акциями финансовых организаций.
5. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.
6.Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.
7.Порядок подачи ходатайств и уведомлений в рамках контроля экономической концентрации и последствия его нарушения.
8.Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические общества.

Задания для подготовки:

Знание положений гражданского законодательства о создании и реорганизации юридических лиц, приобретении акций (долей) хозяйственных обществ.

Лекция 11-12 Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства. Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства. (2 ак.ч.)

Тематика:

1. Полномочия антимонопольного органа по контролю соблюдения антимонопольного законодательства.
2. Проведение проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
3. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.
4. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
5. Предписания о прекращении нарушения и контроль их исполнения.
6. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.
7. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.
8. Понятие, виды и общая характеристика ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Задания для подготовки:

Знание норм административного права, определяющих полномочия органов государственного контроля и надзора.

Знание норм гражданского, административного и уголовного законодательства, определяющего соответствующий вид юридической ответственности.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие конкурентного права

(2 академических часа)

1. Понятие товарного рынка. Виды рынков.
2.Продуктовые и географические границы товарного рынка.
3. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
4. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.
5. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
6. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
7. Цели и задачи конкурентного права.

Тема 2. Источники конкурентного права

(4 академических часа)

1. Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).
2. Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России.
3. Система современного конкурентного права: общая характеристика основных институтов конкурентного права.
4. Место законодательства Российской Федерации о защите конкуренции в системе российского законодательства. Соотношение законодательства о защите конкуренции с гражданским и административным законодательством.
5. Сфера действия законодательства Российской Федерации о защите конкуренции.
6. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.
7. Международные акты как источники конкурентного права.
8. Федеральный закон «О защите конкуренции» как основной источник конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
9. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др.
10. Подзаконные акты как источники конкурентного права.
11. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

Тема 3. Субъекты конкурентного права

(2 академических часа)

1. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.
2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.
3. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
4. Субъекты естественной монополии. Критерии отнесения рынка к естественной монополии и критерии перехода естественной монополии в состояние конкурентного рынка.
5. Понятие финансовой организации.
6. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.
7. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

Тема 4. Доминирующее положение на товарном рынке

(2 академических часа)

1. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
2. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
3. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает 50 процентов.
4. Особенности установления доминирующего положения лиц, доля которых на товарном рынке не превышает 50 процентов.
5. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке отдельных видов хозяйствующих субъектов: финансовой организации, хозяйствующего субъекта действующего на рынке передачи электроэнергии, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке связи.
6. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
7. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

Тема 5. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением

(2 академических часа)

1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

3. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.
4. Создание дискриминационных условий, как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
5. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.
6. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.
7. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.

Тема 6. Антиконкурентные соглашения

(2 академических часа)

1. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.
2. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
3. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.
4. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.
5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.
7. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений. Нотификация проектов соглашений.

Раздел II

Тема 7. Недобросовестная конкуренция

(2 академических часа)

1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
2. Общая характеристика форм недобросовестной конкуренции.
3. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации.
4. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.
5. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.

Тема 8. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию

(2 академических часа)

1. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.
2. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с

участием органов государственной и муниципальной власти.
3. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.

Тема 9. Антимонопольные требования к торгам

(2 академических часа)

1. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.
3. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
4. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.
5. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.
6. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.
7. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

Тема 10. Антимонопольный контроль экономической концентрации

(2 академических часа)

1. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.
2. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
4. Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями финансовых организаций.
5. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.
6. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.
7. Порядок подачи ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.
8. Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.
9. Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические хозяйственные общества.

Тема 11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства

(1 академический час)

1. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.
2. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
3. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.
4. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.
5. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.
6. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.
7. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

Тема 12 Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

(1 академический час)

1. Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
3. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
4. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза

(2 академических часа)

1. Международные договоры в рамках Евразийского экономического союза в сфере защиты конкуренции.
2. Законодательство о конкуренции стран Евразийского экономического союза: основные сходства и различия.
3. Общие принципы и правила конкуренции, контролируемые Евразийской экономической комиссией. Критерии отнесения рынка к трансграничному.
4. Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере контроля за соблюдением общих правил конкуренции.
5. Порядок проведения Евразийской экономической комиссией

расследований и рассмотрения дел о нарушении общих правил конкуренции.
6. Ответственность за нарушение общих правил конкуренции.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся.

1. Предварительное ознакомление с программой учебной дисциплины (модуля) перед лекцией.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с тематическим планом.
3 Сбор и обобщение новейших нормативных правовых по теме практического занятия.
4. Сбор и обобщение разъяснений конкурентного (антимонопольного) законодательства, подготовленных федеральным антимонопольным органом.
5. Поиск решений антимонопольных органов, связанных с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства.
6. Поиск судебных актов арбитражных судов, судов общей юрисдикции, постановлений Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ по теме практического занятия.
7. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины (модуля).
8. Решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.
9. Подготовка рефератов, сообщений для выступления на практических занятиях.
10. Подготовка докладов для выступления на практических занятиях, студенческих научных кружках и тематических конференциях.
11. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы (решение задач, подготовка эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, моделирование рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля)

1. Подготовка проекта аналитического отчета по результатам анализа товарного рынка, проведенного в соответствии с приказом ФАС России от 28.04.2010 № 220).
2. Составление проекта правил торговой практики хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение на товарном рынке.
3. Подготовка проекта решения антимонопольного органа о соответствии (несоответствии) соглашения требованиям антимонопольного законодательства.

4. Подготовка проекта решения комиссии антимонопольного органа о признании действий хозяйствующего субъекта недобросовестной конкуренцией.

5. Подготовка проекта решения антимонопольного органа, принимаемого по результатам рассмотрения ходатайства о предоставлении государственной или муниципальной преференции.

6. Составление проекта искового заявления о признании торгов, проведенных с нарушением антимонопольных требований, и заключенных по результатам таких торгов сделок недействительными.

7. Составление проекта предостережения о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства.

8. Составление проекта предупреждения о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства.

9. Подготовка проекта решения антимонопольного органа, принимаемого по результатам рассмотрения ходатайства о совершении сделки, действия экономической концентрации.

10. Подготовка документов и формирование материалов дела о нарушении антимонопольного законодательства.

11. Составление проекта искового заявления о возмещении убытков, причиненных в результате нарушения антимонопольного законодательства.

12. Составление проекта искового заявления об отмене акта органа власти, противоречащего антимонопольному законодательству.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля) «Конкурентное право», получения знаний и формулирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологи:

1. Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации.

2. Интерактивные формы проведения (И) по всем темам лекционных занятий для обучающихся всех форм обучения – 20 % с использованием ТСО (слайдопроектор, видеомагнитофон, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате Power Point.

3. Интерактивные формы проведения (И) по всем темам практических занятий для обучающихся всех форм обучения по Разделу II конкурентного права – 20 % путем проведения деловых и ролевых игр, сообщений и докладов, модельных процессов рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства, модельных судебных процессов, разработка конкретных экономических ситуаций, дискуссия, мозговой штурм, комментирование ответов обучающихся.

4. Внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации, тестирование, дискуссии, написание курсовых и контрольных работ,

выполнение эссе; составление проектов решений антимонопольного органа, комментирование научной статьи; подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по отдельным проблемам конкурентного права; решение задач).

5. Встречи с представителями юридической науки, юристами-практиками в области конкурентного права, руководителями антимонопольных органов, судьями, в том числе мастер-классы и круглые столы.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины (модуля) проводятся тестовые испытания по каждому модулю учебной дисциплины (модуля), а также введена балльно-рейтинговая система измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся. В рамках модуля оцениваются образовательные достижения обучающихся при опросе, тестировании и проверке домашних заданий.

а) примеры тестовых заданий

1. Российское антимонопольное законодательство понимает конкуренцию как…

а) состязание между юридическими и физическими лицами с целью получения наибольших выгод от продажи, обмена или иного введения в оборот товара, и стимулирования производства тех товаров, которые требуются потребителю;

б) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;

в) соперничество самостоятельных хозяйствующих субъектов, которое предоставляет каждому из них возможность оказывать воздействие на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;

г) действия хозяйствующего субъекта или группы лиц, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности, основанные на законе и обычаях делового оборота, но вызывающие убытки у других хозяйствующих субъектов.

2. Регулирование вопросов защиты конкуренции относится к:

а) исключительному ведению Российской Федерации

б) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

в) исключительному ведению субъектов Российской Федерации

3. В одну группу лиц входят:

а) Юридическое или физическое лицо и хозяйственное общество, если такое лицо имеет право распоряжаться более чем 50% общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции в уставном капитале общества;

б) Юридическое или физическое лицо и хозяйственное общество, если такое лицо выполняет функции единоличного исполнительного органа общества;

в) Юридические или физическое лицо и хозяйственное общество, если по предложению такого лица избран единоличный исполнительный орган общества;

г) Все перечисленное верно;

д) Все перечисленное верно, если указанные лица осуществляют сходную деятельность в рамках одной отрасли.

4. Доминирующее положение может быть установлено в отношении:

а) одного хозяйствующего субъекта

б) группы лиц хозяйствующего субъекта

в) нескольких хозяйствующих субъектов, не входящих в одну группу лиц

г) всё перечисленное в А-В

б) примеры практических задач

Задача № 1

В ФАС России обратилось ЗАО «Солнышко» с заявлением о недобросовестной конкуренции со стороны индивидуального предпринимателя Кривцуна Е. П.

В своей жалобе ЗАО «Солнышко» указывало на то, что в июле 2014 года на интернет сайте, администратором которого является Кривцун Е.П., был размещена информация, порочащая деловую репутацию общества. ЗАО «Солнышко» просило признать действия предпринимателя недобросовестной конкуренцией.

В ходе рассмотрения дела антимонопольным органом было установлено, что ЗАО «Солнышко» оказывает услуги по снабжению продуктами питания предприятия общественного питания на территории Брянской, Калужской и Тульской областей. В то же время ИП Кривцун Е. П.

осуществляет деятельность, в сфере ресторанного обслуживания и, связанную с организацией банкетов.

Вопросы:

1. Что такое товарный рынок и чем характеризуются его границы?

2. Оказывают ли ЗАО «Солнышко» и ИП Кривцун Е.П. деятельность на одном и том же товарном рынке?

Задача № 2

Антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении ОАО «Целина». Поводом для возбуждения дела послужило повышение обществом цен на производимую продукцию для ряда хозяйствующих субъектов.

Антимонопольный орган провел анализ состояния конкурентной среды на товарном рынке и пришел к выводу о том, что доля ОАО «Целина» на рынке подсолнечного масла составляет 55%.

Вместе с тем, на заседании комиссии антимонопольного органа ОАО «Целина» заявил, что в пределах региона деятельности общества осуществляется продажа не только подсолнечного масла, но и кукурузного, что не было учтено при определении рыночной доли хозяйствующего субъекта.

Вопросы:

1. Чем характеризуются продуктовые границы товарного рынка, какие обстоятельства учитываются при определении продуктовых границ товарного рынка?

2. Какие обстоятельства должен выяснить антимонопольный орган для того, чтобы дать оценку заявлению ОАО «Целина»?

Задача № 3

Антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении ряда компаний, оказывающих юридические услуги на территории г. Дятьково Брянской области.

В ходе рассмотрения дела было установлено, что в июле 2014 года было подписано «соглашение об основах определения стоимости ведения судебного процесса». Среди лиц, подписавших соглашение были ООО «Лекс», НП «Правосознание», адвокат Мельник А.Н., действующий в форме адвокатского кабинета.

Антимонопольный орган усмотрел в действии указанных лиц признаки картеля.

На заседании комиссии антимонопольного органа НП «Правосознание» заявило, что оно является некоммерческой организацией и прибыль от оказания юридических услуг не распределяет, а направляет на развитие правосознания в городе.

Вопросы:

1. Кто из указанных лиц может рассматриваться как хозяйствующий субъект?

2. При каких условиях некоммерческая организация может быть признана хозяйствующим субъектом?

Задача № 4

В антимонопольный орган поступило заявление ОАО «Светлый путь» с заявлением о нарушении антимонопольного законодательства со стороны ООО «Газораспределение».

В процессе рассмотрения заявления было установлено, что при заключении договора поставки газа ООО «Газораспределение», доминирующее на рынке поставки газа, включило в него условие о выплате ОАО «Светлый путь» штрафных санкций за суммарный объем газа, выбранного покупателем сверх суточного договорного объема. Включение указанных штрафных санкций не предусмотрено Правилами поставки газа в РФ (постановление Правительства РФ от 05.02.1998 № 162). При этом на предложение заявителя по поводу исключения указанных условий из договора поставки газа ООО «Газораспределение» указало, что изменения предложенных условий не возможно.

Учитывая производственные потребности, ОАО «Светлый путь» подписало предложенный договор с указанными условиями.

Вопросы:

1. Имеется ли, в рассматриваемом случае, факт злоупотребления доминирующим положением и в какой форме?

2. Какое решение должен принять антимонопольный орган?

в) темы эссе и рефератов:

1. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
2. Принципы конкурентного права.
3. Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
4. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
5. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
6. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
7. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
8. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
9. Государственные и муниципальные преференции.
10. Правовые институты предупреждения и предостережения в конкурентном праве.
11. Антимонопольное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

г) темы коллоквиумов:

1. Предмет и метод конкурентного права.
2. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
3. Общая характеристика источников конкурентного права.
4. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.
5. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
6. Вертикальные соглашения в конкурентном праве.
7. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.
8. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.
9. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.
10. Государственный контроль экономической концентрации.
11. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

д) контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Понятие товарного рынка и конкуренции.
2. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
3.Соотношение понятий конкуренция и монополия.
4. Виды монополий.
5. Предмет регулирования конкурентного права.
6.Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.
7. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
8. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
9. Цели и задачи конкурентного права.
10. Понятие источников конкурентного права.
11. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).
12. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере конкуренции.
13. Международные акты, как источники конкурентного права.
14. Федеральный закон «О защите конкуренции», как основной источник антимонопольного законодательства Российской Федерации.
15. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др.
16. Сфера действия антимонопольного законодательства Российской Федерации.
17. Место антимонопольного законодательства Российской Федерации в

системе российского законодательства. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.
18. Значение постановлений высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства Российской Федерации.
19. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.
20. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.
21. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
22. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.
23. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.
24. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
25. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
26. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает более 35 процентов.
27. Особенности установления доминирующего положения хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке не превышает 35 процентов.
28. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке финансовой организации.
29. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
30. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

е) Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Понятие товарного рынка и конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
2. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.
3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
5. Цели и задачи конкурентного права.
6. Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).
7. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.
8. Международные акты, как источники конкурентного права.
9. Федеральный закон «О защите конкуренции», как основной источник антимонопольного законодательства Российской Федерации.

10. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др.
11. Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
12. Место антимонопольного законодательства Российской Федерации в системе российского законодательства. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.
13. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
14. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.
15. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.
16. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
17. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.
18. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.
19. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
20. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

21. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает более 35 процентов.

22. Особенности установления доминирующего положения хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке не превышает 35 процентов.

23. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке финансовой организации.

24. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

25. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

26. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

27. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма

злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

28. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.

29. Создание дискриминационных условий, как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

30. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.

31. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.

32. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.

33. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.

34. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.

35. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.

36. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.

37. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

38. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

39. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.

40. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

41. Формы недобросовестной конкуренции.

42. Распространение ложных, неточных или искаженных сведений как форма недобросовестной конкуренции.

43. Введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей как форма недобросовестной конкуренции.

44. Некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами как форма недобросовестной конкуренции.

45. Введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности как форма недобросовестной

конкуренции.

46. Незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей охраняемую законом тайну как форма недобросовестной конкуренции.

47. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.

48. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

49. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.

50. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.

51. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

52. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам и запросам котировок цен на товары.

53. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

54. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.

55. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.

56. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

57. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

58. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.

59. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

60. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

61. Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями финансовых организаций.

62. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.

63. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.

64. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.

65. Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.

66. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.

67. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

68. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.

69. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

70. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.

71. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.

72. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

73. Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

74. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

75. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

76. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

77. Международные договоры в рамках Евразийского экономического союза в сфере защиты конкуренции.

78. Законодательство о конкуренции стран Евразийского экономического союза: основные сходства и различия.

79. Общие принципы и правила конкуренции, контролируемые Евразийской

экономической комиссией. Критерии отнесения рынка к трансграничному.

80. Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере контроля за соблюдением общих правил конкуренции.

81. Порядок проведения Евразийской экономической комиссией расследований и рассмотрения дел о нарушении общих правил конкуренции.

82. Ответственность за нарушение общих правил конкуренции.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
3. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.
4. Договор о Евразийской экономической комиссии от 18.11.2011.
5. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 18.11.2011 №1 «О Регламенте работы Евразийской экономической комиссии».
6. Соглашение о единых принципах и правилах конкуренции от 10.12.2010 между Россией, Беларуси и Казахстаном.
7. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 19.12.2012 № 29 «Об утверждении Критериев отнесения рынка к трансграничному».
8. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 30.01.2013 № 7 «О Методике оценки состояния конкуренции»
9. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.12.2012 № 117 «О Методике определения монопольно высоких и монопольно низких цен».
10. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.12.2012 № 118 «О Методике расчета и порядке наложения штрафов, предусмотренных Соглашением о единых принципах и правилах конкуренции».
11. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 97 «О Порядке рассмотрения заявлений (материалов) о нарушении правил конкуренции».
12. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 98 «О Порядке проведения расследования нарушений правил конкуренции».

13. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 99 «О Порядке рассмотрения дел о нарушении правил конкуренции».

14. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 96 «О Порядке взаимодействия, в том числе информационного, Евразийской экономической комиссии и уполномоченных органов государств - членов Таможенного союза и Единого экономического пространства в рамках Соглашения о единых принципах и правилах конкуренции от 9 декабря 2010 года».

15. Договор о проведении согласованной антимонопольной политике государств-участников СНГ от 25 января 2000 г.

16. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в сфере регулирования рекламной деятельности от 19 декабря 2003 года.

17. Гражданский Кодекс Российской Федерации.

18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М. 2001 г.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации. М. 1996 г.

20. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

21. Закон РСФСР от 22.03.1991 г. № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

22. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

23. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

24. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

25. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

26. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях».

28. Федеральный закон от 01.12.2007 № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».

30. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи».

31. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества,

имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2004 № 189 «Вопросы Федеральной антимонопольной службы».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.12.2007 № 896 «Об утверждении Правил формирования и ведения Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем 35 процентов или занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара, если в отношении такого рынка федеральными законами установлены случаи признания доминирующим положения хозяйствующих субъектов».

35. Правила недискриминационного доступа перевозчиков к инфраструктуре железнодорожного транспорта общего пользования, утверждены постановлением Правительства РФ от 25.11.2003 № 710.

36. Правила недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг; Правила недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг; Правила недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг; Правила технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям, утверждены постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 № 861.

37. Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации, утверждены постановлением Правительства РФ от 29.03.2011 № 218.

38. Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах, утвержденные постановлением Правительства РФ от 22.07.2012 № 599.

39. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 583 «О случаях допустимости соглашений между хозяйствующими субъектами».

40. Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 № 386 «О случаях допустимости соглашений между кредитными и страховыми организациями».

41. Постановление Правительства РФ от 05.07.2010 № 504 «О случаях допустимости соглашений между страховщиками, работающими на одном и том же товарном рынке, об осуществлении совместной страховой или перестраховочной деятельности».

42. Постановление Правительства РФ от 30.05.2007 № 334 «Об установлении величин активов финансовых организаций (за исключением кредитных организаций) в целях осуществления антимонопольного контроля».

43. Постановление Правительства РФ от 30.05.2007 № 335 «Об установлении величин кредитных организаций в целях осуществления антимонопольного контроля».

44. Приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке».

45. Приказ ФАС России от 01.08.2007 № 244 «Об утверждении Правил передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган».

46. Приказ ФАС России от 22.12.2006 № 337 «Об утверждении форм актов, принимаемых комиссией по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства».

47. Приказ ФАС России от 10.02.2010 № 67 «О порядке проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества, и перечне видов имущества, в отношении которого заключение указанных договоров может осуществляться путем проведения торгов в форме конкурса».

48. Приказ ФАС России от 24.08.2012 № 544 «Об утверждении Порядка пересмотра предписания, выданного в случаях, установленных статьей 33 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

49. Приказ ФАС России от 14.12.2011 № 873 «Об утверждении Порядка направления предостережения о недопустимости совершения действий, которые могут привести к нарушению антимонопольного законодательства»

50. Приказ ФАС России от 26.01.2011 № 30 «Об утверждении Положения о территориальном органе Федеральной антимонопольной службы».

51. Приказ ФАС России от 25.05.2012 № 339 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства РФ, утвержденным приказом ФАС России» (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2012 г. № 25125).

52. Приказ ФАС России от 14.12.2011 N 874 «Об утверждении Порядка выдачи предупреждения о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства».

53. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 июня 2009 г. № 11-П по делу о проверки конституционности положений пунктов 2 и 4 статьи 12, статей 22^1 и 23^1 Закона РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» и статей 23, 37 и 51 Федерального закона «О защите конкуренции» в связи с жалобами ОАО «Газэнергосеть» и ОАО «Нижнекамскнефтехим».

54. Определение Конституционного Суда РФ от 03.04.2012 № 630-О по запросу Администрации Краснодарского края о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3 части 1 статьи 23 Федерального закона «О защите конкуренции».

55. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.03.1997 № 4-П по делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона «О рекламе».

56. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.01.2013 № 1-П по делу о проверки конституционности положений части 5 статьи 19.8 КоАП в связи с жалобой ООО «Маслянский хлебоприемный пункт».

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства» (в редакции от 14.10.2010).

58. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

59. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 11 «О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

60. Постановление Пленума ВАС РФ от 2 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» (ред. от 10 ноября 2011 г.).

Основная литература

1. Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Гаврилов, С.А. Пузыревский, Д.И. Серегин; ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2018. - 416. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/780373.

2. Конкурентное право России. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гаврилов [и др.]; Д. А. Гаврилов, Б. О. Дударова [и др.] ; ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 143. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29439.

3. Антиконкурентные соглашения и недобросовестная конкуренция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гаврилов [и др.]; Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский [и др.] ; ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. – 287 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30079.

4.Гаврилов Д.А. Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Гаврилов, С.А. Пузыревский, Д.И. Серегин; ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 416 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?pid=780373, локальная сеть университета.

Дополнительная литература

1. Варламова А.Н. Правовое обеспечение развития конкуренции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Варламова А.Н. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Статут, 2010. - 301 с. - ISBN 978-5-8354-0665-4. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/767910, локальная сеть университета.
2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О защите конкуренции" [Электронный ресурс] / К.Н. Алешин, А.В. Андросенко [и др.] ; ред. И.Ю. Артемьев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД России – М. : Статут, 2015. - 718 с. - ISBN 978-5-8354-1117-7. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/520116, локальная сеть университета.
3. Городов О.А. Право промышленной собственности [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Городов. - М. : Статут, 2011. - 942 с. - ISBN 978-5-8354-0727-9. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?pid=309216, локальная сеть университета.
4. Дударова Б.О. Правовое регулирование рекламной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б. О. Дударова, С. А. Пузыревский ; отв. ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-522-9. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/469894, локальная сеть университета.

Литература на иностранных языках

1. Geradin Damien. EU Competition law and economics [Текст] / D. Geradin, A. Layne-Farrar, N. Petit. - New York : Oxford University Press, 2012. - XXXVII, 560 с. - ISBN 978-0-19-956656-3. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
2. Ezrachi Ariel. EC Competition Law: An Analytical Guide to the Leading Cases [Текст] / A. Ezrachi. - 5th ed. - Oxford and Portland, Oregon : Hart Publishing, 2017. - LXXIII, 694 с. - ISBN 978-1-50990-983-4. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
3. Whish Richard. Competition law [Текст] / R. Wish, D. Bailey. - 8th ed. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - CII, 1071 с. - ISBN 978-0-19-966037-7. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа :

http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от

				14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая

			лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Б1.В.07

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол №9 от 28 апреля 2020 года
Обновлена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол №7 от 29 марта 2021 года

Автор:
Подузова Е.Б. кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права , Ксенофонтова Д.С. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права.

Рецензент:
Громакова С.В. – ИП, осуществляющий деятельность в области права.

Подузова Е.Б., Ксенофонтова Д.С.
Жилищное право: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Подузова Е.Б., Ксенофонтова Д.С. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» является изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанных с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.

С учетом указанной цели задачами учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» выступает изучение общих положений, касающихся правового режима жилых помещений; изучение обязательств, возникающих при предоставлении жилых помещений в пользование, управлении многоквартирными домами.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: понятие и принципы жилищного права; основные направления государственной жилищной политики и их реализация; правовой режим жилого помещения; систему договоров о предоставлении жилых помещений в пользование; понятие и правовой режим общего имущества много-квартирного дома; основные положения об управлении многоквартирными жилыми домами.

Уметь: участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; вести деловую практику в связи с заключением, изменением и расторжением отдельных видов договоров в жилищной сфере; составлять договоры; проводить правовую экспертизу заключенных договоров; анализировать решения судов по жилищным спорам; консультировать по вопросам жилищного права; давать толкование новым нормативным актам в области жилищного права.

Владеть: навыками правовой экспертизы участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; способностями самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере; навыками сотрудничества и ведения переговоров с предполагаемыми контрагентами; опытом анализа материалов судебной практики по отдельным видам споров в жилищной сфере; навыками критической оценки теоретических концепций в области жилищного права.

Обучающийся при изучении жилищного права готовится к правоприменительной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими видами компетенций: ОПК-1, ПК-3, ПК-5.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина (модуль) логически и содержательно-методически связана с другими учебными дисциплинами (модулями) ОПОП ВО: «Логика», «Риторика для юристов», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Философия», «Информационные технологии в юридической деятельности». Приступая к изучению учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право», обучающийся должен свободно владеть основными категориями теории государства и права, отдельными положениями конституционного и административного права, общими понятиями гражданского права (модуль); хорошо знать положения законодательства о вещных правах на недвижимое имущество, общие положения об обязательствах, о некоммерческих организациях; уметь анализировать правовые нормы и практику их применения. Поэтому для освоения учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» обязательным является предшествующее изучение следующих учебных дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» позволяет уяснить особенности правового режима жилых помещений, общего имущества многоквартирного дома, особенности договорных отношений в жилищной сфере, приобрести навыки анализа жилищного законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Данная учебная дисциплина (модуль) необходима для успешного освоения иных учебных дисциплин (модулей), в том числе по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими видами компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

профессиональные компетенции (ПК):

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1.	Общие положения жилищного права. (темы 1 – 3)	ОПК-1	Знать понятия, теоретические положения, практические аспекты, относящиеся к данному разделу. Обладать навыками для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в жилищной сфере. Уметь правильно определять субъектов, объекты и содержание жилищных правоотношений; знать требования, предъявляемые к жилым помещениям, порядок признания помещения жилым / непригодным для постоянного проживания; знать социальные программы обеспечения граждан жильем, особенности переустройства и перепланировки жилых помещений, отличие указанных действий от реконструкции; знать порядок перевода жилого помещения в нежилое, особенности формирования жилищного фонда, правила его учета, освоить систему вещных прав на жилые помещения.
2.	Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование (темы 4 – 6)	ОПК-1 ПК-3	Знать понятия и теоретические положения, а также подходы к решению практических проблем, относящиеся к данному разделу. Обладать навыками для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в жилищной сфере. Уметь определять юридические факты, необхо-

			димые для возникновения отношений пользования жилыми помещениями; определять последовательность действий, направленных на получение жилого помещения на основании договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения. Знать особенности заключения, содержания, исполнения, экспертизы договоров найма жилого помещения, а также договоров безвозмездного пользования жилым помещением.
3.	Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом (темы 7, 8)	ОПК-1 ПК-5	Знать понятия и теоретические положения, а также практические проблемы и пути их решения, относящиеся к данному разделу. Знать основные принципы организации управления многоквартирными домами, уметь определять, какие объекты относятся к общему имуществу многоквартирному дому, знать порядок приобретения права общей долевой собственности и особенности режима отдельных категорий общего имущества многоквартирного дома; владеть навыками избрания оптимальной модели органов управления многоквартирным домом. Уметь анализировать, толковать и применять нормы, регулирующие отношения, связанные с организацией управления многоквартирным домом. Обладать навыками для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в жилищной сфере. Знать порядок формирования фондов капитального ремонта жилых помещений и условия их использования. Владеть навыками составления и экспертизы документов, оформляющих принятие решений о выборе способа управления многоквартирным домом, договоров об управлении многоквартирным домом, навыками подготовки исков и иных документов для рассмотрения судебных споров, связанных с управлением многоквартирным домом.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 ак. часа.

Тематический план для очной формы / очной формы

(ускоренное обучение на базе СПО)

№	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения жилищного права.	**4**	**10**	**12**		
1	Тема 1.Понятие и принципы жилищного права.	2	2	4	Лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	2	4	4	Дискуссия, ролевая игра (модельный процесс)	Коллоквиум
3	Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.	-	4	4	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Коллоквиум
	Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование	**4**	**8**	**14**		
4	Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	2	2	4	Дискуссия, доклады обучающихся	Устный опрос
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	2	4	6	Занятие в малых группах, решение задач	Проверка задач
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	2	4	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Устный опрос
	Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	**4**	**6**	**12**		
7	Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества много-квартирного дома	2	2	6	Занятие в малых группах	Коллоквиум
8	Тема 8. Управление многоквартирным домом	2	4	6	Дискуссия, доклады обучающихся	Коллоквиум
	Итого по ОФО / *ОФУО (на базе СПО)*	**12**	**22**	**38**		*Зачет*

Тематический план для очно-заочной формы бучения

№	Раздел (тема) учебной	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)	Образовательные	Формы текущего

	дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	СР	технологии	контроля
	Раздел 1. Общие положения жилищного права.	**4**	**6**	**16**		
1	Тема 1.Понятие и принципы жилищного права.	2	2	6	Лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	2	2	4	Дискуссия, ролевая игра (модельный процесс)	Коллоквиум
3	Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.	-	2	6	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Коллоквиум
	Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование	**4**	**6**	**16**		
4	Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	2	2	6	Дискуссия, доклады обучающихся	Устный опрос
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	2	2	4	Занятие в малых группах, решение задач	Проверка задач
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	2	6	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Устный опрос
	Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	**2**	**4**	**14**		
7	Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества много-квартирного дома	2	2	8	Занятие в малых группах	Коллоквиум
8	Тема 8. Управление многоквартирным домом	-	2	6	Дискуссия, доклады обучающихся	Коллоквиум
	Итого по ОЗФО	**10**	**16**	**46**		*Зачет*

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения жилищного права.	**2**	**4**	**18**		
1	Тема 1.Понятие и принципы жилищного права.	2		6	Лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.		2	6	Дискуссия, ролевая игра (модельный процесс)	Коллоквиум
3	Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.	-	2	6	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Коллоквиум
	Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование	**4**	**4**	**16**		
4	Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	2	2	6	Дискуссия, доклады обучающихся	Устный опрос
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	2		4	Занятие в малых группах, решение задач	Проверка задач
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	2	6	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Устный опрос
	Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом		**4**	**20**		
7	Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества много-квартирного дома		2	8	Занятие в малых группах	Коллоквиум
8	Тема 8. Управление многоквартирным домом	-	2	12	Дискуссия, доклады обучающихся	Коллоквиум
	Итого по ОЗФУО (на базе ВО)	**6**	**12**	**54**		*Зачет*

Тематический план
для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)

№	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения жилищного права.	**2**	**4**	**18**		
1	Тема 1.Понятие и принципы жилищного права.	2		6	Лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.		2	6	Дискуссия, ролевая игра (модельный процесс)	Коллоквиум
3	Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.	-	2	6	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Коллоквиум
	Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование	**4**	**6**	**14**		
4	Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	2	2	4	Дискуссия, доклады обучающихся	Устный опрос
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	2	2	4	Занятие в малых группах, решение задач	Проверка задач
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	2	6	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Устный опрос
	Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом		**4**	**20**		
7	Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества много-квартирного дома		2	8	Занятие в малых группах	Коллоквиум
8	Тема 8. Управление многоквартирным домом	-	2	12	Дискуссия, доклады обучающихся	Коллоквиум
	Итого по ОЗФУО (на базе на базе СПО)	**6**	**14**	**52**		*Зачет*

Тематический план для очно-заочной формы -- группа выходного дня

№	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения жилищного права.	**2**	**2**	**22**		
1	Тема 1.Понятие и принципы жилищного права.	2	-	6	Лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	-	2	8	Дискуссия, ролевая игра (модельный процесс)	Коллоквиум
3	Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.	-	-	8	-	Коллоквиум
	Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование	**4**	**4**	**16**		
4	Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	4	2	6	Дискуссия, доклады обучающихся	Устный опрос
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	-	2	4	Занятие в малых группах, решение задач	Проверка задач
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	-	6	-	Устный опрос
	Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	**-**	**4**	**18**		
7	Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества много-квартирного дома	-	2	10	Занятие в малых группах	Коллоквиум
8	Тема 8. Управление многоквартирным домом	-	2	8	Дискуссия, доклады обучающихся	Коллоквиум
	Итого по ОЗФО - ГВД	**6**	**10**	**56**		*Зачет*

Тематический план для заочной формы обучения

№	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения жилищного права.	**2**	**2**	**20**		
1	Тема 1.Понятие и принципы жилищного права.	2	-	8	Лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	-	2	8	Дискуссия, ролевая игра (модельный процесс)	Коллоквиум
3	Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.	-	-	4	-	Коллоквиум
	Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование	**2**	**2**	**20**		
4	Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	2	2	8	Дискуссия, доклады обучающихся	Устный опрос
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	-		8	Занятие в малых группах, решение задач	Проверка задач
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	-	4	-	Устный опрос
	Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	**-**	**2**	**18**		
7	Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества много-квартирного дома	-	2	8	Занятие в малых группах	Коллоквиум
8	Тема 8. Управление многоквартирным домом	-		10	Дискуссия, доклады обучающихся	Коллоквиум
	Итого по ЗФО	**4**	**6**	**58**		*Зачет 4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета*

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения жилищного права.	**2**	**-**	**24**		
1	Тема 1.Понятие и принципы жилищного права.	2	-	8	Лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	-	-	8	-	Коллоквиум
3	Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.	-	-	8	-	Коллоквиум
	Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование	**-**	**4**	**18**		
4	Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	-	4	4	Дискуссия, доклады обучающихся	Устный опрос
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	-	-	8	-	Проверка задач
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	-	6	-	Устный опрос
	Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	**-**	**2**	**22**		
7	Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества много-квартирного дома	-	2	10	Занятие в малых группах	Коллоквиум
8	Тема 8. Управление многоквартирным домом	-	-	12	-	Коллоквиум
	Итого ЗФУО на базе ВО	**2**	**6**	**60**		*Зачет 4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета*

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).

№	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения жилищного права.	**2**	**-**	**20**		
1	Тема 1.Понятие и принципы жилищного права.	2	-	8	Лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	-	-	8	-	Коллоквиум
3	Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.	-	-	4	-	Коллоквиум
	Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование	**-**	**4**	**16**		
4	Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	2	4	6	Дискуссия, доклады обучающихся	Устный опрос
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	-	-	6	-	Проверка задач
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	-	4	-	Устный опрос
	Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	**-**	**2**	**22**		
7	Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества много-квартирного дома	-	2	12	Занятие в малых группах	Коллоквиум
8	Тема 8. Управление многоквартирным домом	-	-	10	-	Коллоквиум
	Итого	**4**	**6**	**58**		*Зачет 4 ак ч на подготовку и сдачу зачета*

Программа учебной дисциплины (модуля).

Раздел 1. Общие положения жилищного права.

Тема 1. Понятие и принципы жилищного права.

Жилищное право и жилищное законодательство. Применение жилищного закона и жилищного права по аналогии. Применение к жилищным отношениям норм иных отраслей права. Право граждан на жилище. Принципы жилищного права. Жилищные правоотношения: понятие, виды, элементы.

Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.

Понятие жилищной политики. Способы реализации конституционного права на жилище. Система социальных программ, направленных на реализацию конституционного права граждан на жилище. Условия для формирования и развития рынка жилья. Жилищное субсидирование. Приватизация жилых помещений. Жилищная кооперация. Иные формы оказания гражданам содействия в строительстве или приобретении жилья.

Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.

Понятие жилого помещения. Требования к жилым помещениям. Виды жилых помещений. Пользования жилым помещением собственником и обладателями ограниченных вещных прав. Права и обязанности членов семьи и бывших членов семьи собственника, связанные с пользованием жилым помещением. Переустройство и перепланировка жилых помещений: условия и порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства). Перевод жилого помещения в нежилое. Жилищный фонд: понятие, виды. Реновация жилищного фонда. Наемные дома: особенности правового режима.

Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование

Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование

Общая характеристика договоров о предоставлении жилых помещений в пользование. Источники правового регулирования отношений о предоставлении жилых помещений в пользование. Классификация договоров о предоставлении жилых помещений в пользование. Договор найма жилого помещения и его виды. Безвозмездное пользование жилым помещением. Аренда жилого помещения.

Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.

Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма, понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве. Понятие и правовая природа договора социального найма. Особенности заключения договора социального найма. Условия договора социального найма. Права и обязанности сторон. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения. Выселение нанимателя и членов его семьи из жилого помещения.

Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения.

Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями

Понятие договора найма специализированного жилого помещения, его общая характеристика. Особенности заключения договора найма специализированного жилого помещения. Типовые договоры найма специализированных жилых помещений. Особенности найма жилых помещений из отдельных видов специализированного жилищного фонда.

Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом

Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома

Понятие «многоквартирный дом» и «общее имущество многоквартирного дома». Состав общего имущества многоквартирного дома, порядок его определения. Особенности права общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома. Расходы на содержание и ремонт многоквартирного дома: виды, порядок определения размера указанных расходов. Услуги и работы, необходимые для содержания многоквартирного дома. Фонд капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома: порядок формирования и использования.

Тема 8. Управление многоквартирным домом

Общее собрания собственников помещений многоквартирного дома: полномочия, виды собраний и порядок созыва и проведения. Совет многоквартирного дома. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления. Товарищества собственников жилья: порядок создания и деятельности. Права и обязанности членов ТСЖ. Взаимоотношения ТСЖ и собственников помещений, не являющихся членами товарищества. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Правовой статус управляющей органи-

зации. Договор с управляющей организацией: правовая природа, порядок заключения, существенные условия. Права и обязанности сторон договора об управлении многоквартирным домом. Порядок изменения и прекращения договора с управляющей организацией. Особенности управления наемным домом.

2.2 Занятия лекционного типа

Раздел 1 Общие положения жилищного права. Правовой режим жилого помещения.

Тема 1. Понятие и принципы жилищного права

1. Жилищное право и жилищное законодательство.
2. Жилищные правоотношения.
3. Право граждан на жилище.
4. Принципы жилищного права.

Задание

Ознакомится с разделом I Жилищного кодекса Российской Федерации (далее по тексту – ЖК РФ). Повторить положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина, о распределении предметов ведения Российской Федерации (далее по тексту – РФ) и субъектов РФ, местном самоуправлении. Повторить положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав. Изучить рекомендованную литературу.

Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.

1. Понятие государственной жилищной политики: правовые и экономические основы ее осуществления.
2. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
3. Развитие жилищной кооперации в отечественном праве.
4. Ипотечное жилищное кредитование.
5. Приватизация как предпосылка формирования рынка жилья.

Задание

Ознакомится с государственной программой «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»; федеральной целевой программой «Жилище» на 2015-2020 годы. Изучить какие социальные программы существуют в г. Москва.

Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование

Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование

1. Общая характеристика договоров о предоставлении жилых помещений в пользование.
2. Источники правового регулирования отношений о предоставлении жилых помещений в пользование.
3. Виды договоров найма жилого помещения и их соотношение.
4. Безвозмездное пользование жилыми помещениями.
5. Аренда жилого помещения.

Задание

Ознакомиться с разделами III, IV ЖК РФ, а также повторить из бщие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования. Изучить рекомендованную литературу.

Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.

1. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
2. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма.
3. Особенности заключения и условия договора социального найма.
4. Права и обязанности сторон, членов семьи нанимателя договора социального найма.
5. Изменение и прекращение договора социального найма.
6. Договор найма жилого помещения фонда социального использования как альтернатива социальному найму.

Задание

Изучить гл.7, 8 ЖК РФ, Типовой договор социального найма, рекомендованную литературу.

Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом

Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома

1. Понятие общего имущества многоквартирного дома. Виды общего имущества.
2. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
3. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задание

Изучить главу 6 ЖК РФ, разделы VII, IX ЖК РФ. Повторить положения гражданского законодательства о праве общей долевой собственности. Изучить рекомендованную литературу.

Тема 8. Управление многоквартирным домом

1. Понятие «управление многоквартирным домом».
2. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома.
3. Совет многоквартирного дома.
4. Способы управления многоквартирным домом.
5. Порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
6. Особенности управления наемным домом.

Задание

Изучить раздел VIII ЖК РФ, рекомендованную литературу. Подготовиться к дискуссии об эффективности существующей системы управления многоквартирными домами и путях совершенствования законодательства в данной сфере.

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел 1. Общие положения жилищного права. Правовой режим жилого помещения.

Тема 1. Понятие жилищного права

1. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
2. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
3. Право граждан на жилище.
4. Принципы жилищного права.

Задание: прослушивание лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Найти примеры нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований, регулирующих жилищные правоотношения; найти в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров; выявить соотношение понятий «жилище» и «жилое помещение».

Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.

1. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.

2. Правовое обеспечение жилищных прав молодых семей.

3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.

4. Особенности обеспечения права жителей города Москвы на жилые помещения.

5. Основания и условия приватизации жилых помещений.

Задание: подготовиться к модельному процессу на основе Постановления ЕСПЧ от 06.12.2011 «Дело «Гладышевой (Gladysheva) против Российской Федерации» (жалоба № 7097/10). Подготовить доклад по основным социальным программам обеспечения права жителей города Москвы на жилые помещения.

Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.

1. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов. Реновация жилищного фонда.

2. Особенности правового режима жилого помещения.

3. Право собственности граждан на жилые помещения и особенности его возникновения и осуществления.

4. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.

5. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

6. Переустройство и перепланировка жилых помещений.

Задание: подготовить доклад на тему «Правовой режим апартаментов»; провести анализ «концепции пространства», «концепции пространства», «концепции материального объекта»; пояснить, чем перепланировка (переустройство) отличаются от реконструкции, текущего ремонта. Подготовиться к разбору конкретных ситуаций, предложенных преподавателем.

Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование

Тема 4. Система договоров о передаче жилых помещений в пользование

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Их общая характеристика.

2. Договоры о возмездной передаче жилых помещений в пользование.

3. Договоры безвозмездного пользования жилыми помещениями.

Задание: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Составить сравнительную характеристику договора аренды жилого помещения и договора найма жилого помещения. Подготовить проект

договора безвозмездного пользования жилым помещением частного жилищного фонда. Подготовиться по заданию преподавателя к тематической дискуссии об эффективности правового регулирования отношений найма жилого помещения, а также перспективах развития законодательства с целью расширения использования найма жилого помещения для решения жилищных проблем граждан.

Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.

1. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
2. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
3. Субъектный состав договора социального найма.
4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.
5. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.
6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.
7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.
8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения.

Задание: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Подготовка электронной презентации: «Процедура предоставления жилого помещения по договору социального найма». Деловая игра: «Рассмотрение спора о выселении нанимателя из жилого помещения».

Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями

Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.

1. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
2. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.
3. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Задание: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Подготовить электронные презентации и сообщения об особенностях предоставления и использования отдельных видов специализированных жилых помещений по договору найма по указанию преподавателя.

Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом.

Тема. 7. Общее имущество многоквартирного дома

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».
2. Состав общего имущества многоквартирного дома.
3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задание: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, подготовиться к разбору конкретных ситуаций по указанию преподавателя.

Тема 8. Управление многоквартирным домом – 6 ч

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.
3. Способы управления многоквартирным домом: общая характеристика.
4. Порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
5. Непосредственное управление.
6. Управление управляющей организацией.
7. Управление товариществом собственников жилья.
8. Особенности управления наемным домом.

Задание: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Подготовка электронной презентации «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом».

Деловая игра: проведение общего собрания по выбору способа управления многоквартирным домом.

Работа в малых группах: Обсуждение проблем, связанных с обеспечением собственников и иных пользователей жилых помещений комму-

нальными услугами. Группы, формирующие позиции: 1) ресурсоснабжающие организации; 2) управляющие организации; 3) товарищества собственников недвижимости; 4) собственники помещений; 5) пользователи, не являющиеся собственниками (наниматели, ссудополучатели и др.).

2.4 Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Модель (особенности) СР	Трудоемкость в часах
1. Общие положения жилищного права. Правовой режим жилого помещения.	1. Подготовить схему согласования переустройства/перепланировки жилого помещения с использованием законодательства субъекта РФ. 2. Рассмотреть критерии деления жилищного фонда на виды и обосновать правового значение имеющихся в законодательстве и научных исследованиях классификаций. 3. Подготовить задачи (фабулы), посвященные праву на уважение жилища.	При подготовке схемы используется законодательство любого субъекта РФ по выбору обучающегося. При рассмотрении критериев деления жилищного фонда следует учесть планируемое выделение жилищного фонда некоммерческого использования и различные трактовки данного понятия. При подготовке необходимо использовать практику ЕСПЧ	**4** **4** **6**
2. Договоры о передаче жилых помещений в пользование	1. Составить сравнительную характеристику договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения и коммерческого найма. 2. Подготовиться к дискуссии на тему оснований для поставки граждан на учет в качестве нуждающихся в г. Москве	Характеристика выполняется в виде таблицы, в которой указываются критерии сравнения. Учитываться должны не только различия, но и сходные признаки. Ссылки на законодательство обязательны. Предполагается использование нормативных правовых актов, содержащих отличающиеся критерии определения статуса малоимущего. Ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов обязательны.	**2** **2**

	3. Подготовить учебный иск с требованием о признании лица утратившим право пользования жилым помещением	Рекомендуется использовать материалы судебной практики	**2**
	4. Составить справку по федеральному законодательству, регулирующему отношения найма жилого помещения в общежитии.	Рекомендуется проанализировать несколько актов разного уровня.	**2**
	5. Используя законодательство РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, попытаться выявить критерии отнесения определенных категорий работников и служащих к числу обеспечиваемых служебными жилыми помещениями.	Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты разного уровня.	**2**
3. Общее имущество многоквартирного дома, управление многоквартирным домом.	1. Составить проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ.	Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.	**4**
	2. Разработать проект договора управления многоквартирным домом.	Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.	**4**
	3. Подготовить проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом.	Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.	**4**
Итого:			**36**

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения могут использоваться следующие технологии:

- информационные технологии (обучения в электронной среде, презентация материала для совместного обсуждения);

- дистанционные технологии (размещение материалов для подготовки к занятиям в сети Интернет).

Интерактивные лекции:

1. Лекция – презентация;
2. Лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками). Обучающиеся должны быть предупреждены о наличии ошибок и их количестве.
3. Лекция-дискуссия. Данный вид лекции предполагает свободный обмен мнениями по рассматриваемым на лекции проблемам.
4. Лекция-беседа («диалог с аудиторией»). Обучающиеся отвечают на поставленные лектором вопросы.

Работа в студенческой группе:

1. Работа в команде: совместная деятельность обучающихся под руководством лидера.
2. Тематическая дискуссия: обсуждение спорного вопроса в рамках изучаемого материала.
3. Деловая (ролевая) игра: имитация общих собраний собственников помещений многоквартирного дома, судебных заседаний по рассмотрению жилищных споров.
4. Работа в малых группах: обучающиеся разделяются на группы для решения проблемы с точки зрения различных субъектов, к примеру, собственников помещений многоквартирных домов и управляющих организаций.
5. Аквариум: ролевая игра, в которой участвуют 2-3 человека, а остальные выступают в роли наблюдателей или экспертов.

Иные методы обучения:

1. Творческие задания: рассмотрение материалов судебных дел, по которым возможно несколько подходов к решению; подготовка предложений по совершенствованию жилищного законодательства по определенным вопросам.
2. Приглашение специалистов на семинарские занятия для изложения наиболее актуальных проблем в сфере жилищного права.
3. Кейс-задания: разбор предложенных преподавателем практических ситуаций.

Образовательные технологии по отдельным темам лекций / семинарских занятий

п/п	Тема лекции / семинарского занятия	Образовательные технологии	Количество часов

	Лекция. Понятие и принципы жилищного права	Лекция-презентация	12
	Лекция. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	Лекция-беседа	
	Лекция. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	Лекция-провокация	
	Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	Лекция-беседа	
	Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома	Лекция-дискуссия.	
	Управление многоквартирным домом	Лекция-презентация	
	Практическое занятие. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	Деловая (ролевая) игра: модельный судебный процесс	12
	Практическое занятие. Жилое помещение как объект вещных прав.	Тематическая дискуссия, работа в малых группах	
	Практическое занятие. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	Кейс-задания, работа в малых группах	
	Практическое занятие. Договор найма специализированного жилого помещения	Практика публичного выступления, работа в малых группах	
	Практическое занятие. Общее имущество многоквартирного дома	Работа в малых группах, кейс-задания	
	Практическое занятие. Управление многоквартирным домом	«Аквариум» / деловая игра, работа в малых группах, практика публичного выступления	
	Всего		24

По усмотрению преподавателя возможно применять и иные образовательные технологии из указанного выше списка.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования
2. Вопросы для быстрого устного или письменного опроса
3. Вопросы для понятийного диктанта
4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
5. Темы эссе (рефератов, докладов)
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)
7. Вопросы для подготовки к зачету.

Контрольные вопросы

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение. Реновация жилищного фонда.
6. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.
7. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.
8. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.
9. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).
10. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.
11. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.
12. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
13. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.

14. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.
15. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
16. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.
17. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.
18. Система вещных прав на жилые помещения.
19. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.
20. Права членов семьи собственника на жилое помещение.
21. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.
22. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.
23. Условия предоставления жилья в социальном жилищном фонде.
24. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.
25. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.
26. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.
27. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.
28. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.
29. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.
30. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.
31. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.
32. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.
33. Основания прекращения договора социального найма.
34. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.
35. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.
36. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма.

Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.

37. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.
38. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.
39. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.
40. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма. Основания, порядок, правовые последствия.
41. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
42. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянного проживающими с ними лицами.
43. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.
44. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.
45. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
46. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.
47. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.
48. Предоставление жилья беженцам и вынужденным переселенцам.
49. Договор найма жилого помещения фонда социального использование: понятие, особенности, правовая природа, содержание.
50. Правовой режим наемных домов.
51. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.
52. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.
53. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.
54. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.
55. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.
56. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.
57. Правовое положение товарищества собственников жилья.
58. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.

59. Управляющая организация. Договор управление многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.
60. Непосредственное управление многоквартирным домом.
61. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.
62. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

Пример казуса и его решения

На собрании собственников помещений двух близлежащих многоквартирных домов было принято решение о создании одного товарищества собственников жилья «Эдельвейс».

В качестве расходов по созданию ТСЖ на счет собственников были, в частности, отнесены затраты на покупку мебели и оргтехники в помещение ТСЖ.

Петрова М.Ф., собственник квартиры в одном из указанных домов отказалась оплачивать эти расходы, ссылаясь на противозаконность создания одного ТСЖ для двух домов, а также отнесения затрат на покупку мебели и оргтехники к общим затратам собственников.

ТСЖ «Эдельвейс» подало исковое заявление в суд к Петровой М.Ф. с требованием о возмещении убытков и уплате процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ.

Вопросы:

1. Каков статус товарищества собственников жилья?

2. Возможно ли создавать одно ТСЖ для двух многоквартирных домов?

3. Правомерны ли действия Петровой М.Ф.?

4. Какое решение вынесет суд? Свой ответ обоснуйте.

Пример решения казуса.

1. Согласно ст. 135 ЖК РФ товарищество собственников жилья – корпоративная некоммерческая организация, участие в которой основано на добровольном волеизъявлении собственника.

2. Согласно ст. 135-136 ЖК РФ создание одного ТСЖ для двух многоквартирных домов возможно и правомерно.

3. В силу положений ст. 135-137 ЖК РФ действия Петровой М.Ф. неправомерны в силу их некорректной аргументации, создание одного ТСЖ для двух домов является законным, отнесение затрат на покупку мебели и оргтехники к общим затратам собственников также является законным, поскольку обеспечивает функционирование ТСЖ.

4. Суд должен вынести решение об отказе в удовлетворении искового заявления ТСЖ «Эдельвейс» к Петровой М.Ф., по-

скольку не было представлено доказательств включения данных затрат в смету доходов и расходов, утверждения ее на общем собрании членов ТСЖ (ст. 145 ЖК РФ). Применение ст. 395 ГК РФ к указанным отношениям также необоснованно, поскольку за неуплату платежей за жилое помещение применяются положения ч. 14 ст. 155 ЖК РФ.

Промежуточный контроль освоения отдельных разделов дисциплины (модуля) проводится посредством тестирования.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Жилищный кодекс РФ, принятый 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (далее по тексту – СЗ РФ). 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
3. Федеральный закон (далее по тексту – ФЗ) от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 15.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая), принятый 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ.1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая), принятый от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ.1996. № 5. Ст. 410.
6. ФЗ от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.
7. ФЗ от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3126.
8. ФЗ от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 36.
9. ФЗ от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
10. ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 12. Ст. 427.

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости совета народных депутатов и Верховного совета (далее по тексту – ВСНД и ВС) РФ. 1993 г. № 12. Ст. 425.

13. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.

14. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1993. № 19. Ст. 683.

15. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2013 г. № 548 «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3826.

16. Постановление Правительства РФ от 11июня 2013 г. №493 «О государственном жилищном надзоре» // СЗ РФ. 2013. № 25. Ст. 3156.

17. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2013. № 21. Ст. 2652.

18. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2013 г. № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» // http://www.pravo.gov.ru.

19. Постановление Правительства РФ от 27августа 2012 г. № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. Ст. 4908.

20. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2012 г. № 124 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг» // СЗ РФ .2012. № 8. Ст. 1040.

21. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2011 г. № 1077 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2012 - 2014 годы» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 122.

22. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3168.

23. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. № 1050 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2015 - 2020 годы» // СЗ РФ. 2011. №5. Ст. 739.

24. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2010 г. № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов// СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2098.

25. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2010 г. № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. Ст. 1511.

26. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2006 г. № 748 «Об утверждении типового концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, переработки и утилизации (захоронения) бытовых отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социально-бытового назначения» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

27. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491 «Об утверждении правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. Ст. 3680.

28. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // СЗ РФ. 2006. № 25. Ст. 2736.

29. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2006 г. № 75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ 2006. № 7. Ст. 786.

30. Постановление Правительства РФ от 28 января 2006 г. № 47 «Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

31. Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 697.

32. Постановление Правительства РФ от 21 января 2006 г. № 25 «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями» // СЗ РФ. 2006. № 5. Ст. 546.

33. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547.

34. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2126.

35. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 2). Ст. 5488.

36. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1604.

37. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2000 г. № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 46. Ст. 4562.

38. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 17 «Об утверждении методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 – 8 (ч. II).

39. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. №18 «Об утверждении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по определению порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и по предоставлению таким гражданам жилых помещений по договору социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 (ч. II).

Законопроекты:

1. Проект Федерального закона № 594185-6 «О внесении изменения в статью 89 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в Государственной Думой Федерального Собрания РФ (далее по тексту – ГД ФС РФ), текст по состоянию на 26 августа 2014 г.) // Справочно-правовая система КонсультантПлюс (далее по тексту – СПС КонсультантПлюс).

2. Проект Федерального закона № 585426-6 «О внесении изменения в статью 168 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 08 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

3. Проект Федерального закона № 584443-6 «О внесении изменения в статью 44 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 06 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации” и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции статьи 12 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации”) в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2876.

2. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 24 августа 1993 г. «О некоторых вопросах применении судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.

3. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 31 января 1994 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении судами дел, связанных с приватизацией гражданами жилых помещений» // БВС РФ. 1994. № 2.

4. Обзор практики рассмотрения судами дел по заявлениям прокуроров в защиту жилищных прав несовершеннолетних детей, подпадающих под категорию лиц, которые имеют право на дополнительную социальную защиту в соответствии со ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // БВС РФ. 2008. № 10.

5. Решение Верховного Суда РФ от 16 января 2008 г. № ГКПИ07-1022 «О признании частично недействующим подпункта “а” пункта 9 Правил пользования жилыми помещениями, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 21.01.2006 № 25, а также об отказе в признании недействующим подпункта “в” пункта 8 Типового договора социального найма жилого помещения, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 21.05.2005 № 315» // СПС Консультант Плюс: Судебная практика.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

7. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2012 года» Утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 10 апреля 2013 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

8. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством. Утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19 марта 2014 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

9. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 июля 2010 г. № 1027/10 по делу № А11-10018/2008 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

10. Определение Верховного Суда РФ от 07 сентября 2010 г. № 86-В10-4 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

Литература

а) основная литература:

1. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.З. Аюшеева, Е.В. Бадулина [и др.] ; отв. ред. Е.Е. Богданова, К.Р. Файзрахманов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-392-27829-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

2. Корнеева И. Л. Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — ISBN 978-5-534-12005-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/446653.

3. Свит Ю. П. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09052-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450631.

б) дополнительная литература:

К разделу № 1: Общие положения жилищного права.

1. Горячева Е.В. Квартира как объект права собственности: сравнительно-правовой анализ и тенденции развития // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - № 1. - С. 17-21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Ленковская Р.Р. Жилые и нежилые помещения как объекты гражданских прав // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - № 2. - С. 13-17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Суслова С.И. Функции жилого помещения как объекта жилищных отношений // Семейное и жилищное право, 2013. - № 3. - С. 45-47. –

Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Файзрахманов К.Р. Программно-целевой метод в жилищном праве // Семейное и жилищное право, 2016. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

К разделу № 2: Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование.

1. Польщикова А. Е. Предоставление и использование жилых помещений в общежитии // Жилищное право. – 2009. – № 9. – С. 95 – 109. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Шешко Г. Ф. Стороны договора социального найма жилого помещения. Содержание договора // Жилищное право. – 2009. – № 10. – С. 85 – 107. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Шипунова Е. Жилищное правоотношение по найму жилого помещения маневренного фонда // Жилищное право. – 2010. – № 5. – С. 107 – 120. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

К разделу № 3: Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом.

1. Киракосян С. А. Договор управления многоквартирным домом: правовая природа и практические проблемы заключения договора // Юрист. – 2015. – № 8. С. – 13 – 18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Козлова Е. Б. Договор управления многоквартирным домом: гражданско-правовая природа и место в системе договоров // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Тихомиров М. Ю. Товарищество собственников жилья: новые требования законодательства / М. Ю. Тихомиров // – М. : Издательство Тихомирова М.Ю., 2014. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-

				возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от

				14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

				31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Б1.В.08

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав,
протокол № 9 от «28» мая 2020 года
Обновлена и утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав,
протокол № 6 от «25» февраля 2021 года

Автор: Новоселова Л.А. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Никитова А.А. - советник по интеллектуальной собственности и медиации Московской коллегии адвокатов «Яковлев и партнеры».

Яковлев А.Ю. - председатель Московской коллегии адвокатов «Яковлев и партнеры».

Новоселова Л.А.

Право интеллектуальной собственности: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Л.А. Новоселова. – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину (модуль) «Право интеллектуальной собственности», готовится к выполнению профессиональных задач в сфере общественных отношений, регулируемых правом интеллектуальной собственности, в области:

Правоприменительная:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

В результате освоения программы «Право интеллектуальной собственности» у обучающегося должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Обучающийся, освоивший рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности», должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями:***

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Обучающийся, освоивший рабочую программу учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности», должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями:***

правоприменительная деятельность:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной

программы высшего образования.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности», в частности, обучающийся должен обладать следующими «входными» *знаниями и умениями:*

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;
- наличие базовых представлений об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, административного, процессуального, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действий государственных органов и должностных лиц;
- знание правовых категорий и институтов гражданского и административного права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск и анализ судебной практики;
- умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, обсуждать научную литературу.

Учебная дисциплина (модуль) «Право интеллектуальной собственности» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» у обучающегося должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Обучающийся, освоивший рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности», должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в

том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Обучающийся, освоивший рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» обучающийся должен:

Знать: источники права интеллектуальной собственности; содержание норм гражданского, административного и процессуального права, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности; понятия и основные теоретические положения, касающиеся права интеллектуальной собственности; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере создания и использования результатов интеллектуальной деятельности; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Уметь: оперировать основными понятиями права интеллектуальной собственности; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении в судах гражданских и административных дел, связанных с нарушением прав на результаты интеллектуальной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел, связанных с защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности в судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере интеллектуальной собственности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

Владеть: терминологией интеллектуального права; навыками работы с гражданским и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; навыками анализа и приме-

нения норм материального права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в судах, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Формой аттестации выступает экзаменационный зачет.

Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	8/5	2	2	4	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	8/5	2	4	2	Проведение ролевой игры. Подведение ее итогов.	Устный опрос, тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	8/5	2	4	4	Работа в малых группах, ролевые игры	Решение задач
4	Патентное право	8/5	4	4	2	Деловая игра	Тест
5	Защита патентных прав	8/5	-	4	8	Деловая игра, дискуссии, круглый стол	Тест

6	Правовая охрана средств индивидуализации	8/5	2	4	4	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Тест
7	Защита прав на средства индивидуализации	8/5		2	4	Дискуссия, решение задач	Опрос
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	8/5	4	2	2	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение задач
	***Всего по ОФО /* ОФУО (на базе СПО)**		***16***	***26***	***30***		***Зачет***

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	с	2	2	4	Лекция-дискуссия с элементами презентации	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	с	4	2	4	Блиц-опрос, решение задач	Тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	с			6	Ролевая игра	Тест
4	Патентное право	с	-	4	6	Блиц-опрос	Тест

5	Защита патентных прав	с	-	2	8	Решение задач	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	с	2	2	4	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Опрос, решение задач
7	Защита прав на средства индивидуализации	с		2	10	Дискуссия	Тест
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	с	-	2	8	Блиц-опрос	Тест
	Всего по ОЗФО		***8***	***14***	***50***		***Зачет***

Тематический план для очно-заочной формы – группа выходного дня / (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	с/8	2	2	4	Лекция-дискуссия с элементами презентации	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	с/8	2	2	4	Дискуссия, блиц-опрос	Тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	с/8			10	Ролевая игра	Тест
4	Патентное право	с/8	-	2	6	Блиц-опрос	Тест

5	Защита патентных прав	с/8	-	2	8	Решение задач	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	с/8	2	2	4	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Опрос, решение задач
7	Защита прав на средства индивидуализации	с/8		2	10	Дискуссия	Тест
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	с/8	-	2	8	Блиц-опрос	Тест
	Всего по ОЗФО-ГВД / ОЗФУО (на базе ВО) / (на базе СПО)		***6***	***12***	***54***		***Зачет***

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	5	2	2	4	Лекция-дискуссия с элементами презентации	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	5	2	4	4	Дискуссия, блиц-опрос	Тест
3	Гражданско-правовая защита ав-	5			10	Ролевая игра	Тест

	торских и смежных прав						
4	Патентное право	5	-	2	6	Блиц-опрос	Тест
5	Защита патентных прав	5	-	2	8	Решение задач	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	5	2	2	4	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Опрос, решение задач
7	Защита прав на средства индивидуализации	5		2	8	Дискуссия	Тест
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	5	-	2	8	Блиц-опрос	Тест
	Всего по ОЗФУО (на базе СПО)		***6***	***14***	***52***		***Зачет***

Тематический план для заочной формы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	2	-	6	Лекция-презентация	Тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	-	2	10	Блиц-опрос	Тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	-		6	Ролевая игра	Устный опрос
4	Патентное право	-	2	6	Блиц-опрос	Тест
5	Защита патентных прав	-		10	Решение задач	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	-	2	6	Дискуссия	Тест
7	Защита прав на средства	-		6	Деловая игра	Тест

	индивидуализации					
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	-	2	8	Блиц-опрос	Решение задач
Всего по ЗФО		***2***	***8***	***58***		***Зачет*** ***(4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	3	2	-	6	Лекция-презентация	Тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	3	-	2	4	Блиц-опрос	Тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	3	-		10	Ролевая игра	Устный опрос
4	Патентное право	3	-	2	6	Блиц-опрос	Тест
5	Защита патентных прав	3	-		10	Решение задач	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	3	- -	2	4	Блиц-опрос	Тест
7	Защита прав на средства индивидуализации	3		2	10	Ролевая игра	Тест

8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	3	-	-	10	Дискуссия	
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)		***2***	***6***	***60***		***Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности		2	-	10	Лекция- презентация	Решение задач
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими		2	2	4	Лекция-презентация; блиц-опрос	Тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав				4	Ролевая игра	Устный опрос
4	Патентное право		-	2	6	Блиц-опрос	Решение задач
5	Защита патентных прав		-		10	Ролевая игра	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации		-	2	4	Блиц-опрос	Тест
7	Защита прав на средства индивидуализации		-	2	10	Работа в малых группах	Решение задач

8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности		-	-	10	Дискуссия	
	Всего по ЗФУО (на базе ВО-ГВД)		***4***	***6***	***58***		***Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***

2.2. Занятия лекционного типа

Тема: «Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности»

Понятие интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства. История законодательства об интеллектуальной собственности. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

Наука интеллектуального права (права интеллектуальной собственности) в России. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Понятие права интеллектуальной собственности и его задачи (функции). Институты интеллектуального права.

Понятие исключительного права. Признаки исключительного права. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона.

Тема: «Авторское право. Права, смежные с авторскими»

Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности. История развития авторского права в России и за рубежом.

Понятие, принципы и источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Тенденции развития законодательства об авторских и смежных правах. Положения проекта четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации об авторских и смежных правах

Объекты авторского права (понятие и признаки). Виды объектов авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды

произведений. Правовая охрана и значение отдельных элементов произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

Субъекты авторского права: общая характеристика. Автор произведения. Соавторство. Иностранные авторы. Организации, управляющие имущественными правами на коллективной основе.

Личные неимущественные права авторов. Исключительное право на произведение и другие имущественные права. Свободное использование произведений, его способы. Срок действия авторского права. Договоры в сфере авторских прав. Наследование авторских прав и иные случаи перехода прав.

Особенности правовой охраны авторских прав в отдельных случаях: производные и составные произведения, служебные произведения, программы для ЭВМ, аудиовизуальные произведения и сложные объекты.

Понятие и природа смежных прав. Их место в системе права интеллектуальной собственности и связь с авторским правом.

Объекты и субъекты смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора.

Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения международных договоров и российского законодательства, касающиеся авторского права и прав, смежных с авторскими.

Тема: «Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав»

Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.

Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

Анализ судебной практики по делам о защите авторских и смежных прав. Тенденции развития судебной практики**.**

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомится с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Патентное право»

Понятие и принципы патентного права. История развития патентного

права в России и за рубежом.

Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.

Объекты патентных прав. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.

Субъекты патентных прав: общая характеристика. Авторы объектов патентного права, патентообладатели, наследники (правопреемники). Патентные права. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право после пользования.

Исключительное право на объекты патентных прав. Содержание патентных прав. Объем правовой охраны исключительных патентных прав. Личные неимущественные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Сроки действия исключительных патентных прав. Распоряжение исключительным правом.

Получение патента и его этапы. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Патентование за рубежом.

Задания для подготовки: повторить категории гражданского и административного и процессуального права, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомится с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Правовая охрана средств индивидуализации. Защита прав на средства индивидуализации»

Понятие средств индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий. Их классификация. Законодательство, регулирующее отношения в сфере средств индивидуализации. Система международных договоров в этой сфере.

Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица: понятие, назначение и его состав. История развития фирменных наименований в России и за рубежом. Право на фирменное наименование. Принципы правовой охраны фирменного наименования. Требования, предъявляемые к фирменному наименованию. Субъекты права на фирменное наименование. Момент возникновения и прекращения права на фирменное наименование.

Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров работ (услуг). Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Субъекты прав на товарные знаки (знаки обслуживания). Требования к обозначению, регистрируемому в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак и срок его действия. Государственная регистрация товарного знака и её этапы. Свидетельство на товарный знак. Международная классификация товаров и услуг. Общеизвестные товарные знаки.

Использование товарного знака. Лицензионные договоры, их виды. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара. Государственная регистрация и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Распоряжение исключительным правом на наименование места происхождения товара, срок его действия. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия. Право на коммерческое обозначение. Субъекты права на коммерческое обозначение. Основания прекращения права на коммерческое обозначение.

Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительного права на средства индивидуализации. Способы защиты указанных прав.

Рассмотрение споров в сфере средств индивидуализации в административном и судебном порядке.

Ответственность за нарушение исключительного права на средства индивидуализации: гражданская, административная, уголовная.

Анализ судебной практики по делам о защите исключительного права на средства индивидуализации.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы, повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности»

Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности. История развития правовой охраны селекционного достижения в России и за рубежом. Авторы и соавторы селекционного достижения, их права и обязанности. Государственная регистрация селекционного достижения, получение патента. Исключительное право на селекционное достижение Срок действия исключительного права на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии. Защита исключительного права на селекционные достижения.

Право на топологии интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты исключительного права на топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию интегральной мик-

росхемы. Права автора. Служебная топология, создание топологии по заказу. Лицензионный договор. Защита исключительного прав на топологию интегральной микросхемы.

Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству. Правовая регламентация ноу-хау в законодательства и доктрине зарубежных стран и международных соглашений. Исключительное право на ноу-хау и его особенности. Распоряжение правом на ноу-хау. Служебное ноу-хау. Защита исключительного права на секрет производства (ноу-хау).

Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Понятие единой технологии. Права и обязанности организатора создания единой технологии. Распоряжение правом на технологию.

Права, связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями. Понятие и признаки открытия. Субъекты права на открытие. Права авторов на открытие и их защита. Понятие и признаки рационализаторского предложения и его признаки. Права на рационализаторское предложение и их защита.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы, повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. «Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности»

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.
3. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства.
4. История законодательства об интеллектуальной собственности.
5. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.
6. Понятие и признаки исключительного права.
7. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, подготовка к дискуссии на тему «Нуждается ли интеллектуальная собственность в охране».

Тема «Авторское право. Права, смежные с авторскими»

1. Понятие, принципы и источники авторского права.
2. Международно-правовая охрана авторских прав.
3. Объекты авторского права (понятие и признаки).
4. Субъекты авторского права.
5. Личные неимущественные права авторов.
6. Исключительное право на произведение и иные права.
7. Договоры в сфере авторских прав.
8. Понятие и природа смежных прав.
9. Объекты и субъекты смежных прав.
10. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта договора о передаче исключительного права, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций, подготовка к ролевой игре «Возник ли объект авторских прав».

Тема. «Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав»

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.
4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление искового заявления по факту нарушения права на имя и право на неприкосновенность произведения, подготовка материалов для ролевой игры, подготовка проектов лицензионного договора, договора авторского заказа, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций по способам защиты авторских и смежных прав.

Тема. «Патентное право»

1. Понятие и принципы патентного права.
2. Источники патентного права. Система международных договоров в

области патентного права.

3. Объекты патентных прав.

4. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.

5. Субъекты патентных прав.

6. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право послепользования.

7. Исключительное право на объекты патентных прав.

8. Получение патента и его этапы.

9. Обязанности патентообладателя.

10. Прекращение действия патента.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление заявки на изобретение, промышленный образец, подготовка сравнительной таблицы по признакам патентоспособности объектов патентных прав, подготовка к ролевой игре «Подача заявки на изобретение».

Тема. «Защита патентных прав»

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты патентных прав.

2. Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.

3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

4. Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.

5. Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав.

6. Административный и судебный порядок рассмотрения патентных споров.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление исковых заявлений об оспаривании решения Роспатента, признании патента недействительным, привлечение к административной ответственности за нарушение патентных прав, составление сравнительной таблицы по административному и судебному порядку рассмотрения споров, подготовка к ролевой игре «Оспаривание решений Роспатента», подготовка материалов к дискуссии « Защита патентных и авторских прав– сходство и различия; подготовка и проведение круглого стола «Ограничения исключительного права на объекты патентных прав».

Тема. «Правовая охрана средств индивидуализации»

1. Средства индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий.

2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица.

3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров, работ (услуг).

4. Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара.

5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц; подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав».

Тема. «Защита прав на средства индивидуализации»

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительного права на средства индивидуализации.

2. Способы гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации.

3. Ответственность за нарушение исключительного права на средства индивидуализации.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительной таблицы по способам гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации и видам ответственности за нарушение исключительного права, подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав».

Тема. «Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности»

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности.

2. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии.

3. Право на топологии интегральных микросхем.

4. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству.

5. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

6. Права, связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, подготовка искового заявления о частичном запрете использования фирменного наименования, подготовка к проведению мастер-класса по вопросу о защите прав на наименование места происхождения товара.

Для обучающихся заочной формы

Тема. «Авторское право. Права, смежные с авторскими. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав»

1. Понятие, принципы и источники авторского права.
2. Объекты авторского права (понятие и признаки).
3. Субъекты авторского права.
4. Исключительное право. Личные неимущественные права авторов.
5. Понятие и природа смежных прав.
6. Объекты и субъекты смежных прав.
7. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
8. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.
9. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта договора о передаче исключительного права, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций, подготовка ролевой игры «Как защитить нарушенное право".

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Дайте понятие авторского права в объективном и субъективном смыслах. Какие права принадлежат автору произведения?
2. Кто является субъектом авторских прав? Как возникают авторские права? Каковы особенности реализации авторских прав в сети Интернет?
3. Что является объектами авторских прав, как эти объекты возникают?
4. Дайте характеристику прав автора. Как используются авторские права? Каково исчисление сроков действия авторских прав?
5. Что такое авторский договор? Виды лицензионных договоров.
6. Содержание прав на программы ЭВМ и базы данных.
7. Субъекты прав и правовой режим программ ЭВМ и баз данных.
8. Особенности гражданского оборота программ для ЭВМ и баз данных.

9. Как охраняются права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания? Каковы роль и место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности?

10. Исчисление срока действия смежных прав.

11. Способы управления смежными правами. Предназначение организаций по коллективному управлению смежными правами.

12. Приобретение и отчуждение смежных прав. Гражданско-правовые договоры по распоряжению объектами смежных прав.

Задание 1. Группе обучающихся было поручено подготовить презентацию юридического факультета. При подготовке к работе было решено написать и исполнить песню, посвященную юрфаку. Сергей написал стихи. Виктор, имеющий музыкальное образование по классу фортепиано, написал музыку. На торжественном мероприятии песня была исполнена Викторией. Данное произведение произвело впечатление на руководство факультета, в результате было принято решение считать данное исполнение официальным гимном юридического факультета.

1.Какие интеллектуальные права возникли в результате данной работы?

2.Как юридически правильно оформить Гимн факультета без ущемления прав правообладателей?

Задание 2. Индивидуальный предприниматель Иванов (Режиссер) заключил с обществом с ограниченной ответственностью Продюсерский центр «Ромашка» (Продюсер) смешанный договор, предметом которого являлись: 1) оказание возмездных услуг режиссера-постановщика на съемке 12-ой серии сериала «Богатые и бедные» (далее по тексту - Фильм), 2) передача Режиссером Продюсеру исключительного права на Фильм, в том числе прав на распространение, публичный показ и распространение в эфир. В акте приема-передачи оказанных услуг по договору было указано, что услуги режиссера-постановщика оказаны при съемке 12-ой серии сериала.

В дальнейшем Иванов обратился в суд с иском к Продюсеру о выплате компенсации за нарушение исключительного права в связи с поступлением в розничную продажу DVD-дисков с 10-ой и 11-ой сериями Фильма, для которых Режиссер снял отдельные эпизоды и участвовал в монтаже указанных серий.

Исковые требования Режиссер основывал на том, что он передал Продюсеру исключительное право только в отношении 12-ой серии, поэтому для распространения 10-ой и 11-ой серий Фильма Продюсер должен был получить отдельное согласие Режиссера.

1.Каков предмет договора, заключенного между Режиссером и Продюсером?

2.Дайте оценку исковым требованиям Режиссера к Продюсеру.

3. Имеет ли возможность Режиссер заявить другие претензии к Продюсеру?

Задание 3. Общество с ограниченной ответственностью «Проектная фирма «Радиус» (Проектировщик-1) обратилось в суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «ВИП-Проект» (Проектировщик-2) о взыскании компенсации (8 млн. рублей) в размере двукратной стоимости проекта строительства жилищного комплекса «Позитивный дом», разработанного Проектировщиком-1. Суд привлек к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, общество с ограниченной ответственностью «Строитель без проблем» на стороне ответчика (далее по тексту - Заказчик).

Судом установлено, что между Заказчиком и Проектировщиком-1 был заключен договор на выполнение проектно-изыскательских работ по строительству жилищного комплекса «Позитивный дом». По условиям договора Заказчик вправе осуществить строительство объекта, при этом исключительное право на результат работ Заказчику не передавалось. Проектные работы по указанному договору были полностью выполнены и Заказчик в установленном порядке начал строительство объекта.

Через некоторое время Заказчик обратился к Проектировщику-1 с просьбой изменить проект в целях увеличения этажности жилищного комплекса. Проектировщик-1 ответил отказом, полагая, что такое изменение сделает объект аварийно-опасным.

Однако Заказчик заключил с Проектировщиком-2 другой договор на изменение проекта, разработанного Проектировщиком-1, и после оформления документов продолжил строительство объекта в соответствии с уже измененным проектом. При этом Проектировщик-1 не давал согласия на изменение проекта ни Заказчику, ни Проектировщику-2.

В отзыве на иск Проектировщик-2 просил суд требования Проектировщика-1 отклонить полностью в связи с тем, что надлежащим ответчиком по иску, по мнению Проектировщика-2, является Заказчик, так как именно последний должен был получить разрешение от первоначального проектировщика на изменение проекта, что подтверждается тем, что между Проектировщиком-2 и Проектировщиком-1 отсутствуют какие-либо договорные отношения.

Кроме того, Проектировщик-2 считал, что после замены ответчика Заказчик может нести ответственность лишь в части стоимости проекта, так как проект строительства – это сложный многосоставный документ, в котором есть разделы, на которые законодательство об исключительном праве не распространяется. Например, таковыми, по мнению Проектировщика-2, являются сметы, технические описания, указания на инженерное оборудование и сети, различные расчеты и другие аналогичные документы.

1. О каком объекте интеллектуальной собственности идет спор?

2. Кому принадлежит исключительное право на спорный объект?

3. Каково содержание исключительного права?

4. Оцените правомерность и обоснованность доводов Проектировщика-2.

Задание 4. Юрист Петров (Работник) в течение 2010 года работал в обществе с ограниченной ответственностью Юридическая фирма «Независимые юристы» (Работодатель). В функциональные обязанности Работника входили защита прав и законных интересов клиентов Работодателя в судах, разработка юридических заключений для клиентов, составление судебных (процессуальных) и иных документов. Работник успешно защитил в суде по важному спору интересы клиента Работодателя – общества с ограниченной ответственностью «Инвестиции в будущее».

Правовая позиция и судебные документы по указанному спору были разработаны и составлены при непосредственном и активном участии Работника. В этом же году Работник по материалам судебного спора издал в известном юридическом журнале статью, текст которой не повторял судебные документы, разработанные Работником по указанному судебному делу.

Обстоятельства спора приобрели широкую известность. Другая юридическая фирма в 2011 году предложила Работнику заключить выгодный контракт. Условия контракта Работник принял и перешел на работу в другую фирму.

В этом же 2011 году Работодатель издал рекламный буклет, содержащий большой текст, посвященный вышеуказанному успешному спору, который более чем на 2/3 повторял без ссылок на автора статью Работника, изданную в 2010 году, то есть в период, когда Работник работал в прежней юридической фирме.

На письменную претензию Работника о несакционированном использовании его статьи, Работодатель ответил, что статья является служебным произведением, поскольку была написана Работником в период исполнения им трудовых обязанностей у Работодателя, а также по материалам судебного дела, которое касалось защиты прав и законных интересов клиента Работодателя.

Насколько правомерен и обоснован ответ Работодателя на претензию Работника-2? Обоснуйте позицию Работника.

Задание 5. Программист Петров создал компьютерную голосовую («говорящую») программу. Петров записал новогоднее стихотворение, часть которого прочитала (исполнила) компьютерная программа, а другую часть стихотворения исполнил шестилетний сын программиста. Петров разослал запись стихотворения в качестве новогоднего поздравления своим друзьям и знакомым.

Предприниматель Сидоров, друг Петрова, создал и выпустил в продажу звуковую («говорящую») новогоднюю открытку с записью указанного

новогоднего стихотворения в исполнении компьютерной программы и сына Петрова, которая стала пользоваться большой популярностью на предновогодних распродажах.

Петров обратился в суд с исковыми требованиями от своего имени как автора компьютерной программы и от имени своего шестилетнего сына о прекращении распространения открыток и уплате компенсации, поскольку он не передавал Сидорову каких-либо исключительного права на исполнение стихотворения компьютерной программой (автором которой он является) и своим сыном.

1.Может ли Петров как автор компьютерной программы быть обладателем исключительного права на исполнение стихотворения этой программой?

2. Может ли обладать исключительным правом на исполнение стихотворения шестилетний сын Петрова?

Задание 6. Аккредитованная в установленном порядке российская организация по управлению правами на коллективной основе обратилась в суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Вишенка» с требованиями: о пресечении действий по осуществлению публичного исполнения фонограмм, опубликованных в коммерческих целях без выплаты вознаграждения исполнителям фонограмм; о взыскании компенсации в сумме 150 000 рублей за нарушение исключительного права за незаконное использование трех произведений в исполнении трех отечественных эстрадных исполнителей.

Истец в суде с помощью видеозаписи и свидетельских показаний подтвердил факт публичного исполнения указанных в иске фонограмм в помещении кафе, принадлежавшем ответчику, использованных в коммерческих целях без выплаты вознаграждения исполнителям фонограмм.

Исковые требования судом были удовлетворены, однако компенсация за нарушение исключительного права была уменьшена на основании п. 3 ст. 1252 Гражданского кодекса Российской Федерации до минимального размера 10 000 рублей.

1. О нарушении исключительного права каких субъектов идет речь?

2. Какие санкции предусмотрены законом за нарушение исключительного права исполнителей фонограмм?

3. Каковы основания уменьшения размера компенсации? Оцените решение суда.

Задание 7. Лицензиат (общество с ограниченной ответственностью «Елочка») согласно п. 1 ст. 1235, ст. 1308 ГК РФ приобрел у изготовителя фонограммы, лицензиара (общество с ограниченной ответственностью «Фонограф») исключительное право на использование фонограммы песни по лицензионному договору.

В соответствии с п. 1 ст. 1240 Гражданского кодекса Российской Федерации лицо, организовавшее создание сложного объекта, включающего несколько охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (в данном случае – фонограмма песни, которую создало общество с ограниченной ответственностью «Фонограф»), приобретает право использования указанных результатов на основании договоров об отчуждении исключительного права или лицензионных договоров, заключаемых таким лицом с обладателями исключительного права на соответствующие результаты интеллектуальной деятельности.

1. Какие права могут быть переданы по лицензионному договору?
2. Как определяется объем прав, переданных по лицензионному договору?
3. Предоставляет ли договор об использовании исключительного права на фонограмму песни лицензиату (обществу с ограниченной ответственностью «Елочка») право на использование фонограммы песни, если лицензиат (общество с ограниченной ответственностью «Фонограф») не заключал с автором текста песни договора об отчуждении исключительного права на песенный текст?

Тема. «Патентное право. Защита патентных прав»

1. Объекты патентных прав.
2. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
3. Субъекты патентных прав.
4. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право послепользования.
5. Исключительное право на объекты патентных прав.
6. Получение патента и его этапы.
7. Прекращение действия патента.
8. Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.
9. Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.
10. Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав.
11. Административный и судебный порядок рассмотрения патентных споров.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление заявки на изобретение, промышленный образец, подготовка сравнительной таблицы по признакам патентоспособности объектов патентных прав, ролевая игра "Оспаривание решения Роспатента".

Вопросы для подготовки.

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируются патентные отношения в Российской Федерации? Какое значение имеют международные соглашения (договоры)? Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
2. Какие права принадлежат патентообладателю? Виды нарушения патентных прав.
3. Особенности государственной регистрации патентных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
4. Сроки действия патентов.
5. Гражданско-правовые договоры по передаче исключительного права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Задание 1. Обществом "Профипак" предъявлен иск о запрещении обществу "Бонум", обществу "Лекарь", обществу "Леккер" использовать полезную модель, защищенную патентом № 27355.

Организация "Профипак" является патентообладателем и обладателем исключительного права на полезную модель по патенту № 23755, относящуюся к устройствам для хранения препаратов и нанесения их на обрабатываемую поверхность. Полезная модель может быть использована в медицине, например для нанесения антисептического раствора на кожу в лечебных и профилактических целях.

Также установлено, что общество "Леккер" производит, а аптеки общества "Лекарь", общества "Бонум", продают устройства полимерные с твердым пористым стержнем для хранения и нанесения спиртовых растворов бриллиантового зеленого "Леккер-Бз" и йода "Леккер-йод".

Суд на основании представленных документов, в том числе заключения эксперта признал, что изделия ответчиков содержат каждый признак полезной модели, приведенный в независимом пункте, содержащийся в патенте № 23755 формулы полезной модели.

1.Какие нормы права регулируют использование полезной модели?

2. Какое решение должен принять суд?

Задание 2. Общество "Арзамасский электромеханический завод" ("АЭМЗ") обратилось к обществу НПП "Резонанс" с иском о признании права преждепользования в отношении технического решения, содержащегося в пункте 1 формулы полезной модели "Система безопасности гидравлического грузоподъемного крана" (прибор ОНК-160С), защищенного патентом RU 47341 U1.

Обосновывая свои исковые требования, общество "АЭМЗ" сослалось на то, что оно до приоритета общества НПП "Резонанс" на спорную полезную модель произвело приготовления для использования тождественного

технического решения в приборах ОНК-160С, а именно: разработало техническое задание от 15.11.2004 "Многоцелевой прибор безопасности стрелового крана ОНК-160С", в котором, по мнению истца, содержится техническое решение, изложенное в пункте 1 формулы спорной полезной модели.

1. Каково содержание права преждепользования?

2. Какие обстоятельства спора имеют значение для правильного рассмотрения дела?

Задание 3. Патент РФ на полезную модель "Конверт-счет" был выдан по заявке с приоритетом от 15.10.2008, установленным по дате ее подачи.

12.05.2011 общество "Аккорд пост" обратилось в Палату по патентным спорам с возражением против выдачи указанного патента РФ на эту полезную модель, указывая на несоответствие запатентованной полезной модели условию патентоспособности "новизна". В подтверждение было указано, в частности, на известность из уровня техники технического решения по патенту США, опубликованному 25.06.2002.

По результатам рассмотрения возражения общества "Аккорд пост" на заседании коллегии Палаты по патентным спорам 10.10.2011, решением Роспатента от 11.11.2011 возражение было удовлетворено, патент РФ признан недействительным полностью.

Было установлено, что патент США, дата публикации (25.06.2002), предшествует дате приоритета полезной модели по оспариваемому патенту (15.10.2008). Следовательно, патент США может быть включен в уровень техники при оценке патентоспособности полезной модели по оспариваемому патенту.

Проведя сравнительный анализ, Роспатент сделал вывод о том, что из патента США известны все существенные признаки, содержащиеся в независимом пункте формулы полезной модели по патенту РФ, а именно:

конверт-счет, представляющий собой плоский носитель информации, состоящий, по меньшей мере, из трех частей, складываемых по поперечным линиям фальцевания (изгиба) методом сворачивания, по краям первой и последней частей выполнены участки с клеевым веществом для соединения частей в сложенном состоянии с образованием, по меньшей мере, трехслойного конверта и обеспечением тем самым непрочтения находящейся внутри на поверхностях частей персонализированной информации, при этом на лицевой стороне преимущественно средней части выполнены информационные поля для нанесения адреса отправителя, а также поля для нанесения адреса получателя, при этом по боковым краям конверта выполнены линейные участки с меньшей прочностью на разрыв для удобства вскрытия конверта путем отрывания его края по линии разрыва, при этом ширина полосы ограниченная упомянутыми линейными участками превышает ширину участков, покрытых клеевым веществом.

Все остальные признаки независимого пункта формулы полезной модели по патенту РФ, касающиеся того, что бланк платежного документа, выполненный на внутренней стороне конверта, представляет собой счет отправителя для получателя, что на внутренней стороне носителя информации расположены иные информационные поля и на информационных полях лицевой стороны конверта может быть размещен также логотип отправителя, признаны Роспатентом несущественными, поскольку они характеризуют только смысловое и изобразительное содержание информации, представляемой на конверте.

1. Какие нормы права Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ) подлежат применению при рассмотрении спора?

2. Обоснуйте позицию ответчика и истца.

Задание 4. В Роспатент 22.03.11 поступило заявление о регистрации договора на предоставление исключительной лицензии, заключенного между обществом "МДО Покрытие" и обществом "Керамические трансформаторы", от 04.03.2011 на использование изобретения по патенту № 233356 (далее - лицензионный договор, договор) в отношении определенных в договоре способов использования.

В соответствии с условиями лицензионного договора лицензиар предоставляет лицензиату исключительную лицензию на использование изобретения № 2333561 "Катушка индуктивности" в отношении способов использования, указанных в пунктах 1.1, 2.3 лицензионного договора (трансформаторы малой, средней и большой мощности). При этом в соответствии с пунктом 3.1.4 лицензионного договора за лицензиаром сохраняется право заключать с другими лицами лицензионные договоры на использование изобретения в отношении способов использования изобретения, не предусмотренных в лицензионном договоре.

Решением Роспатента 28.06.2011 в государственной регистрации лицензионного договора отказано с указанием на несоответствие условий договора понятию лицензионного договора о предоставлении исключительной лицензии, определенному пунктом 1 статьи 1236ГК РФ, поскольку в договоре содержалось условие о сохранении за правообладателем возможности заключать с другими лицами лицензионные договоры в отношении не перечисленных способов использования, что было оценено как внутренние противоречия (подпункт 10 пункта7.10 Административного регламента Роспатента, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2008).

1. Может ли лицензиат оспорить решение Роспатента и в каком порядке он может это сделать?

2.Какие нормы права подлежат применению в данном деле?

3. Каким образом может быть рассмотрен спор? Обоснуйте позицию истца и ответчика.

Задание 5. Между обществом и комбинатом 01.03.2010 заключен договор о купле-продаже исключительной лицензии на использование промышленного образца "Бутылка для водки с этикетками и пробкой" (далее - промышленный образец). В соответствии с договором лицензиар обязался передать лицензиату за вознаграждение исключительное право на использование промышленного образца, защищенного патентом, на срок действия договора.

1. Определите, какого рода договор заключен между сторонами.

2. Какие правовые последствия повлечет то, что лицензиар к дате заключения договора не уплатил патентную пошлину?

Задание 6. Общество "КОМБИОТЕХ", полагая, что его исключительное право на изобретение по патенту нарушено действиями Компании по введению названной вакцины в гражданский оборот на территории Российской Федерации, предложению ее к продаже, продаже и хранению, обратилось в суд с иском о признании незаконным использования изобретения, об обязании ответчика прекратить нарушение исключительного права истца на указанное изобретение и запрещении использовать любым способом изобретение без согласия патентообладателя.

Суд первой инстанции для решения вопроса о наличии в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения, либо эквивалентного ему признака, ставшего известным в области техники до 19.01.2006, назначил комплексную патентно-техническую экспертизу.

Эксперты сравнили каждый признак, приведенный в формуле изобретения истца, и признаки, описывающие вакцину ответчика, изложенные в инструкции по ее применению, и пришли к выводу об использовании в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимых пунктах 1, 3 и 5 формулы изобретения истца.

1. Какие способы защиты могут быть применены для защиты прав истца?

2. Какие нормы закона подлежат применению в данном случае?

3. Какое решение примет суд при условии, что производимая ответчиком вакцина получена путем культивирования генетически модифицированных дрожжевых клеток (в которые встроен поверхностный ген антигена вируса гепатита В) другого, отличного от указанного в патенте истца штамма?

Тема. «Правовая охрана средств индивидуализации. Защита прав на средства индивидуализации»

1. Средства индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий.

2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица.

3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров, работ (услуг).

4. Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара.

5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия.

6. Способы гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации.

7. Ответственность за нарушение исключительного права на средства индивидуализации.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц.

Вопросы для подготовки.

1. Понятие и признаки прав на фирменные наименования и коммерческие обозначения.
2. Субъекты правовой охраны прав на фирменные наименования и коммерческие обозначения.
3. Возникновение интеллектуальных прав на фирменные наименования и коммерческое обозначения.
4. Отчуждение исключительного права на фирменные наименования и коммерческое обозначение.
5. В чем состоит прекращение охраны прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение?
6. Понятие и признаки товарных знаков, знаков обслуживания, мест происхождения товаров.
7. Возникновение исключительного права на товарный знак, знак обслуживания, мест происхождения товаров. Государственная регистрация прав.
8. Отчуждение исключительного права на товарный знак, знак обслуживания.
9. В чем состоит прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания?

Задание 1. Управление Федеральной антимонопольной службы получило заявление от общества "Сибирская юридическая компания", где обращалось внимание на факт использования обществом "Первая юридическая компания. Первая по праву" в своем фирменном наименовании словосочетания "Первая юридическая компания. Первая по праву", и ставился вопрос

о нарушении Закона о рекламе и Закона о защите конкуренции.

Управлением по данному заявлению была проведена проверка, по результатам которой заявителю направлен ответ об отказе в возбуждении дела в отношении общества "Первая юридическая компания. Первая по праву".

Посчитав такое решение антимонопольного органа незаконным и нарушающим его права и интересы, общество "Сибирская юридическая компания" обратилось в суд.

1. Какие требования предъявляются к фирменному наименованию и коммерческому обозначению?

2. Обоснуйте позицию заявителя и позицию управления.

3. Какое, по вашему мнению, решение примет суд?

Задание 2. Истцу принадлежит исключительное право на товарный знак (знак обслуживания), зарегистрированный в государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации на товарный знак (знак обслуживания): две первые заглавные буквы - ЭК, третий символ изображен в виде щита, с расположенным в середине кругом, внутри которого расположен треугольник, последние четыре заглавные буквы - СПАС.

Под данными обозначениями имеется темная полоса с надписью "аварийно-спасательные системы", о чем выдано свидетельство от 02.08.2004. В указанном свидетельстве приоритет товарного знака установлен с 20.11.2002.

На территории Республики Саха (Якутия) осуществляет деятельность негосударственное образовательное учреждение Учебно-консультационный центр "Экоспас", зарегистрированное инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Якутску Республики Саха (Якутия) в качестве юридического лица 28.04.2003.

Утверждая, что фирменное наименование ответчика сходно до степени смешения с товарным знаком, правообладателем которого является ОАО "ЦАСЭО", истец обратился в суд с настоящим иском.

1. Обоснуйте позицию истца и ответчика.

2. Какое решение, по вашему мнению, примет суд?

Задание 3. Решением Роспатента предприятию "Р" отказано в регистрации в качестве товарного знака комбинированного обозначения со словесным элементом "ЛАСТОЧКА-ПЕВУНЬЯ" в отношении товаров 30 класса МКТУ по заявке с приоритетом от 15 апреля 2010 года.

Данное обозначение представляет собой стилизованные изображения птиц (ласточек) на фоне голубых и светло-голубых изогнутых линий, между которыми расположены повторяющиеся словесные элементы "ЛАСТОЧКА-ПЕВУНЬЯ".

Общество "Рот Фронт" является правообладателем комбинированного

товарного знака по свидетельству с приоритетом от 12 июля 1996 года в отношении товаров 30 класса МКТУ в виде стилизованных изображений летящих ласточек на фоне волнистых линий, помещенных в овал. С внутренней стороны орнаментов, расположенных слева и справа от изображений ласточки расположены слова "конфета ласточка" и наименование правообладателя товарного знака.

Обществу "Рот Фронт" в отношении товаров 30 класса МКТУ также принадлежат товарные знаки по свидетельствам с приоритетом от 30 августа 1993 года и с приоритетом от 02 июля 2001 года, представляющие собой словесные элементы "ЛАСТОЧКА" и "ЛАСТОЧКИ".

1. Какими нормами права руководствовался Роспатент?

2. Какие требования может предъявить предприятие «Р» для защиты нарушенного права?

3. Какое решение может быть принято?

Задание 4. Товарный знак "AKAI" с приоритетом от 22.02.2002 был зарегистрирован по свидетельству № 242303 на имя гонконгской компании "АкаиЮниверсал" в отношении товаров класса 07 МКТУ: пылесосы, машины стиральные, машины кухонные электрические, процессоры кухонные (электрические), миксеры (машины), машины для мойки посуды, мясорубки (машины), машины отжимные для белья, соковыжималки бытовые электрические, машины сушильные.

Компания "Феноменон" как доверенное лицо японской компании "Акаи Электрик" обратилась в Палату по патентным спорам с возражениями против регистрации этого знака, ссылаясь на нарушение требований статей 6 и 7 Закона о товарных знаках, поскольку такая регистрация нарушает права японской компании на фирменное наименование и зарегистрированный ранее на ее имя товарный знак "AKAI" (свидетельство о регистрации № 44844), вводит потребителя в заблуждение относительно производителя товара вследствие известности на территории Российской Федерации именно японской компании "Акаи Электрик" как производителя электронной техники. Гонконгская компания "АкаиЮниверсал" не имеет никакого отношения к японской компании, создана лишь в 2002 году и, по мнению компании "Феноменон", сознательно в своей деятельности проводит аналогии, вызывая ассоциации с японской компанией - прежним владельцем товарного знака "AKAI".

Решением Палаты по патентным спорам, утвержденным руководителем Роспатента 28.06.2006 (далее - решение Роспатента) отказано в удовлетворении возражения против регистрации товарного знака "AKAI" со ссылкой на следующее. Доказательств, свидетельствующих о том, что обозначение "AKAI" до даты приоритета (22.02.2002) оспариваемого товарного знака приобрело известность среди потребителей как обозначение, исполь-

зуемое японской компанией "Акаи Электрик" в своей хозяйственной деятельности в Российской Федерации, в связи с чем вызывает устойчивую ассоциацию именно с данной компанией, не представлено. Кроме того, обозначение "AKAI" само по себе не содержит ложных или способных ввести в заблуждение сведений, указывающих на товар или место его производства, поскольку не является значимым словом какого-либо языка.

1. Дайте юридическую квалификацию правоотношениям по поводу использования товарного знака.

2. Правомерно ли решение Роспатента?

Задание 5. Общество "Сантехоптторг" является обладателем исключительного права на комбинированный товарный знак со словесным элементом "Теплый Дом" на основании свидетельств с приоритетом от 03.09.2007 в отношении товаров и услуг 25-го, 36-го, 37-го и 38-го классов МКТУ.

Красиков В.В. с 11.11.2010 является администратором доменного имени "теплый дом.рф", зарегистрированного аккредитованной организацией (обществом "Элвис-Телеком"), а также правообладателем товарного знака "Теплый дом" (свидетельство с датой приоритета от 23.11.2010), зарегистрированного в отношении товаров и услуг 9-го и 40-го классов МКТУ.

Полагая, что в названном домене использовано словесное обозначение, сходное до степени смешения с его товарным знаком, общество "Сантехоптторг", обратилось в суд за защитой исключительного права указанными в иске способами.

1. Какие нормы права подлежат применению в данном споре?

2. Обоснуйте позицию истца и ответчика.

3. Какое решение следует принять суду?

4. Назовите, применительно к данной ситуации, специальный способ защиты нарушенного права на товарный знак.

Задание 6. Общество "Завод" является правообладателем комбинированных товарных знаков со словесным элементом "ЗАВОД" и "ZAVOD" по свидетельствам с приоритетом от 26.08.2010, зарегистрированных Роспатентом в отношении ряда услуг 35 и 42 классов МКТУ. Товарные знаки представляют собой комбинированное обозначение, включающее фрагмент растительного орнамента и охраняемые словесные элементы "ЗАВОД" и "ZAVOD", а также неохраняемые описательные словесные элементы "консалтинг рекламное агентство" и "consaltingadvertisingagency".

Гончарук Д.В. является администратором доменного имени "завод.рф", зарегистрированного 11.11.2010. С данной страницы происходит переадресация на другую страницу, где предлагаются к продаже различные домены, включая домен "завод.рф".

Общество "Завод", полагая, что обозначение, используемое Гончаруком Д.В. в доменном имени, сходно до степени смешения с его фирменным

наименованием и товарными знаками, обратилось в суд с иском о признании администрирования домена завод.рф администратором Гончаруком Д.В. нарушением прав истца на фирменное наименование и товарные знаки по выданным обществу свидетельствам, запрете Гончаруку Д.В. использовать в доменном имени указанные товарные знаки и фирменное наименование или обозначение, сходное с ними до степени смешения.

1. Дайте юридическую квалификацию правоотношений.
2. Правомерен ли избранный истцом способ защиты?
3. Обоснуйте позицию ответчика.
3. Какое решение следует принять суду?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения;
- составление проектов договоров;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- Самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- Изучение учебной литературы;
- Изучение нормативных правовых актов;
- Изучение судебной практики;

- Решение практических ситуаций;
- Подготовка письменных работ;
- Подготовка к практическим занятиям.

Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)

Вопросы для тестирования выбираются преподавателем с учетом темы занятия.

1. В понятие «интеллектуальная собственность» входит:
a) авторское и патентное право;
b) смежные права;
c) право на товарный знак;
d) иные права, отраженные в части 4 ГК РФ;
e) все вышеперечисленные институты.

2. Интеллектуальное право состоит из:
a) права авторства, права на получение патента;
b) исключительного права и личных неимущественныхправ;
c) исключительного права, личных неимущественныхправ и иных прав;
d) исключительного права и иных прав, предусмотренных законом;
e) личных неимущественных прав, права следования, права доступа.

3. Интеллектуальное право регулируется:
a) Гражданским кодексом Российской Федерации;
b) Конституцией Российской Федерации;
c) соответствующими международными договорами, ратифицированными РФ;
d) подзаконными актами;
e) всеми вышеуказанными нормативными документами.

4. Категориями интеллектуальной собственности являются:
a) промышленная собственность, литературная и художественная собственность и нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;
b) промышленная собственность и авторская собственность, иные объекты собственности;
c) литературная и художественная собственность, патентная собственность, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;
d) нет правильных ответов.

5. Право интеллектуальной собственности является:
a) подотраслью гражданского права;

b) институтом права собственности;
c) новым институтом права собственности;
d) относительно самостоятельной частью права собственности;
e) нет правильных ответов.

6. Объект результата интеллектуальной деятельности может быть трансформирован в:
a) в сложный объект;
b) в составной объект;
c) производный объект;
d) в любой из указанных объектов.

7. Автором результата интеллектуальной деятельности является:
a) юридическое лицо, по служебному заданию которого или на средства которого создан результат интеллектуальной деятельности;
b) физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности;
c) может быть любое юридическое или физическое лицо;
d) юридическое или физическое лицо, творческим трудом которых создан результат интеллектуальной деятельности;
e) нет правильных ответов

8. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является правом:
a) личным неимущественным;
b) обязательственным;
c) вещным;
d) имущественным;
e) вещным и имущественным.

9. По какому договору отчуждается исключительное право:
a) по договору купли-продажи исключительного права;
b) по лицензионному договору;
c) по договору об отчуждении исключительного права;
d) нет правильного ответа.

10. Исключительное право может быть передано автором результата интеллектуальной деятельности на определенный срок:
a) по договору аренды исключительного права;
b) по лицензионному договору;
c) по сублицензионному договору.
d) по договору купли продажи.

11. Срок действия лицензионного договора не может быть больше:
a) 5 лет;
b) 10 лет;
c) срока действия исключительного права;
d) срока действия права авторства.

12. Споры, связанные с защитой нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав, рассматриваются:
a) мировым судьей;
b) судом общей юрисдикции;
c) арбитражным судом;
d) Судом по интеллектуальным правам;
e) судом общей юрисдикции, арбитражным судом, Судом по интеллектуальным правам.

13. Защита интеллектуальных прав осуществляется:
a) способами, предусмотренными ГК РФ;
b) способами, предусмотренными ГПК РФ;
c) способами, предусмотренными УПК РФ;
d) способами, предусмотренными АПК РФ;
e) способами, предусмотренными КоАП РФ;
f) любыми указанными способами.

14. Иск о признании исключительного права предъявляется к :
a) лицу, неправомерно использующему РИД;
b) лицу, препятствующему созданию РИД;
c) лицу, которое отрицает или иным образом не признает право правообладателя;
d) всем указанным лицам.

15. К объектам патентного права относятся:
a) изобретение;
b) полезная модель;
c) промышленный образец;
d) все выше перечисленные объекты.

16. Какие иные права принадлежат автору изобретения?
a) право следования и право доступа;
b) право на получение патента, право на вознаграждение;
c) все вышеперечисленные права.

17. Автор объекта промышленной собственности определяется:

a) на основании доказательств, подтверждающих принадлежность результатов интеллектуальной деятельности конкретному автору;
b) на основании свидетельских показаний;
c) автором объекта промышленной собственности считается лицо, указанное в заявке на выдачу патента;
d) любым из указанных способов.

18. В условия патентоспособности изобретения входят:
a) новизна, актуальность и научная значимость;
b) новизна и техническая применимость, изобретательский ценз;
c) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
d) все вышеуказанные условия.

19. Особые объекты патентных прав:
a) способы клонирования человека;
b) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
c) промышленно применимые эмбрионы человека;
d) все вышеуказанные объекты;
e) нет правильного ответа.

20. Не являются изобретениями:
a) топология интегральной микросхемы;
b) научные теории и математические методы;
c) программы для ЭВМ;
d) решения касающиеся внешнего вида и направленные на удовлетворение эстетических потребностей.
e) все вышеуказанное;
f) нет правильного ответа.

21. Условия предоставления правовой охраны полезной модели:
a) отсутствие известности из уровня техники;
b) высокий изобретательский уровень;
c) возможность использования в промышленности;
d) все перечисленные условия.

22. Исключительное право на объект промышленной собственности:

a) признается и охраняется государством с момента возникновения объекта промышленной собственности;
b) признается и охраняется государством с момента опубликования в Вестнике Роспатента;
c) признается и охраняется государством с момента регистрации;

d) нет правильного ответа.

23. Право авторства на изобретение:
a) передается вместе с исключительным правом;
b) передается на срок действия исключительного права;
c) передается в порядке определенном в ч. 4 ГК РФ;
d) не передается.

24. Использованием изобретения не является:
a) ввоз на территорию РФ;
b) предложение о продаже;
c) опубликование информации об изобретении;
d) иное введение в гражданский оборот.

25. Использование независимо от автора изобретения тождественного решения является:
a) преждевременным правом на получение патента;
b) правом, препятствующим автору получить патент на изобретение;
c) правом преждепользования;
d) правом тождественного использования.

26. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:
a) 10 лет;
b) 20 лет;
c) 15 лет;
d) 35 лет.

27. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:
a) 10 лет;
b) 20 лет;
c) 15 лет;
d) 35 лет;

28. Срок действия исключительного права на промышленный образец составляет:
a) 10 лет;
b) 20 лет;
c) 15 лет;
d) 35 лет.

29. Волеизъявление автора изобретения, выраженное в соответствующем заявлении о заключении договора об отчуждении с любым гражданином

или юридическим лицом:
a) влечет переход исключительного права к Роспатенту;
b) требует оплаты соответствующей госпошлины;
c) освобождает заявителя от оплаты госпошлины за выдачу патента;
d) может быть отозвано по истечении двух лет, при отсутствии встречного заявления о заключении договора об отчуждении;
e) влечет наступление всех указанных последствий.

30. Заявление о возможности предоставления любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца называется:
a) право доступа к патенту;
b) отказ от патента;
c) открытая лицензия;
d) нет правильных ответов.

31. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец:
a) требует письменной формы;
b) не требует письменной формы;
c) подлежит государственной регистрации;
d) подлежит публикации в СМИ.

32. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то право авторства принадлежит:
a) работнику;
b) трудовому коллективу;
c) работодателю.

33. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то исключительное право принадлежит:
a) работнику;
b) трудовому коллективу;
c) работодателю.

34. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то у автора возникает обязанность:
a) уведомить о факте создания изобретения, промышленного образца или полезной модели работодателя;
b) уведомить о факте создания изобретения, промышленного образца

или полезной модели Роспатент;
c) обратиться с заявлением о государственной регистрации изобретения, промышленного образца или полезной модели;
d) использования РИД в трудовой деятельности.

35. Заявка на изобретение может быть преобразована в:
a) заявку на полезную модель;
b) заявку на товарный знак;
c) заявку на промышленный образец;
d) заявку на фирменное наименование;
e) в любую из указанных заявок.

36. Преобразование заявки на полезную модель в заявку на промышленный образец:
a) допускается;
b) допускается после получения патента;
c) не предусмотрена законодательством.

37. Конвенционный приоритет устанавливается по дате первой заявке в:
a) федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
b) в государстве – участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности;
c) в государстве – участнике Венской конвенции по охране промышленной собственности.
d) в любом из указанных случаев.

38. Процедура проверки Роспатентом наличия документов, предусмотренных п. 1 ст. 1378 ГК РФ и их соответствие установленным требованиям называется:
a) экспертиза по существу;
b) первичная экспертиза;
c) формальная экспертиза;
d) экспертиза документов.

39. В случае отсутствия документов, предусмотренных п. 1 ст. 1378 ГК РФ либо их несоответствие установленным требованиям:
a) заявитель утрачивает право на получение патента;
b) заявитель не утрачивает право на получение патента при условии если в течении двух месяцев недостатки будут устранены;
c) заявитель имеет право на повторное обращение.

40. Экспертиза заявки на изобретение по существу включает:

a) проверку наличия документов, предусмотренных п. 1 ст. 1378 ГК РФ и их соответствие установленным требованиям;
b) информационный поиск в отношении заявленного изобретения для определения из уровня техники, по сравнению с которым будет осуществляться оценка новизны и изобретательского уровня изобретения;
c) информационный поиск в отношении идентичных промышленных образцов для определения из уровня техники, по сравнению с которым будет осуществляться оценка новизны и изобретательского уровня изобретения;
d) формальную экспертизу.

41. Со дня подачи заявки в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности наступает:
a) конвенционный приоритет;
b) временная правовая охрана;
c) мораторий на изобретение;
d) нет правильных ответов.

42. На основании решения о выдаче патента Роспатент:
a) вносит изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующий государственный реестр;
b) публикует сведения о выдаче патента в официальном бюллетене;
c) приобретает исключительное право на изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующем государственном реестре;
d) нет правильных ответов.

43. Выдача патента может быть оспорена по основанию несоответствия РИД условиям патентоспособности, установленным ГК РФ в:
a) суде общей юрисдикции;
b) арбитражном суде;
c) Суде по интеллектуальным правам;
d) палате по патентным спорам.

44. Выдача патента может быть оспорена по основанию выдачи патента с указанием в нем в качестве автора или патентообладателя лица, не являющимся таковым в:
a) суде общей юрисдикции;
b) арбитражном суде;
c) Суде по интеллектуальным правам;
d) палате по патентным спорам.

45. Досрочное прекращение действия патента возможно:

a) по заявлению патентообладателя;
b) по заявлению заинтересованного лица;
c) при неуплате в установленный законом срок патентной пошлины.

46. Споры, связанные с защитой патентных прав, рассматриваются:
a) в уголовно-процессуальном порядке;
b) в арбитражно-процессуальном порядке;
c) гражданско-процессуальном порядке;
d) в административном порядке;
e) в любом из указанных порядков.

47. Спор о нарушении исключительного права на изобретение, промышленный образец или полезную модель рассматривается:
a) в уголовно-процессуальном порядке;
b) в Палате по патентным спорам;
c) в арбитражном суде;
d) в суде общей юрисдикции;
e) в Суде по интеллектуальным правам.

48. Авторское право охраняет:
a) открытия и идеи;
b) изобретения;
c) творческие произведения;
d) любые объекты интеллектуальной собственности;
e) нет правильных ответов.

49. Обязательная государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации предусмотрена:
a) для творческих произведений литературы, науки, искусства;
b) средств индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности;
c) изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;
d) всех перечисленных объектов;
e) нет правильных ответов.

50. Авторское право действует:
a) в течение всей жизни автора и 40 лет после его смерти;
b) в течение всей жизни автора и 60 лет после его смерти;
c) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти;
d) в течение всей жизни автора и 100 лет после его смерти;
e) нет правильных ответов.

51. Знак охраны авторского права (знак «копирайт») состоит:

a) латинской буквы «С» в окружности, имени или наименования правообладателя и года первого опубликования произведения;
b) из сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»;
c) латинской буквы «А» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
d) нет правильных ответов.

52. Авторское право возникает:
a) с даты получения экземпляра произведения в РАО;
b) на основании официального заявления автора о создании им произведения, сделанного в СМИ;
c) в силу факта получения авторского свидетельства;
d) в силу факта создания произведения;
e) нет правильных ответов.

53. К личным имущественным правам автора произведения литературы относятся:
a) право авторства, право следования, право на обнародование;
b) право авторства, право на обнародование;
c) право на обнародование, право следования;
d) право на распространение РИД,
e) нет правильных ответов.

54. Право доступа — это:
a)право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения;
b)право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему правовой охраны;
c) право на защиту произведения от несанкционированного показа;
d)право отслеживать все случаи публичного воспроизведения объекта авторского права;
e) нет правильных ответов.

55. Неимущественные права автора:
a) после смерти автора прекращаются;
b) после смерти автора переходят к его наследникам;
c) могут передаваться путем заключения авторского договора;
d) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения;
e) нет правильных ответов.

56.Без согласия автора и без выплаты ему гонорара

(вознаграждения) допускается:
a) цитирование в оригинале и переводе в научных, исследовательских, полемических, критических и информационных целях правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования;
b) продажа библиотеками ксерокопий произведений по просьбам абонентов;
c) использование произведения любым способом для рекламных целей;
d) использование правомерно обнародованных произведений и отрывков из них в качестве иллюстраций в изданиях, радио- и телепередачах, звуко- и видеозаписях учебного характера в объеме, оправданном поставленной целью;
e) нет правильных ответов.

57. Произведение переходит в общественное достояние:
a) после обнародования;
b) после истечения срока действия исключительного права на произведение;
c) после опубликования;
d) вынесения соответствующего судебного акта;
e) нет правильных ответов.

58.Организации по коллективному управлению авторскими и смежными создаются:
a) лицами, использующими большое количество произведений;
b) непосредственно обладателями авторских и смежных прав для реализации их прав в случаях массового использования произведений и объектов смежных прав;
c) государством для помощи авторам;
d) любыми заинтересованными лицами;
e) нет правильных ответов.

59. Функциями организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами являются:
a) контроль над соблюдением условий лицензионных договоров;
b) заключение с пользователями лицензионных договоров (простая лицензия), сбор вознаграждения;
c) регулирует отношения между правообладателями;
d) регистрирует переход авторских прав между правообладателями;
e) нет правильных ответов.

60.При отсутствии доказательств иного автором произведения считается лицо:
a) обладающее рукописями (черновиками) произведения, иными доказательствами;

b) осуществившее государственную регистрацию права на произведение и уплату госпошлины;
c) указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения;
d) предоставившее расписку в подтверждение того факта, что оно является автором;
e) нет правильных ответов.

61.При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом авторское право возникает:
a) после публичного раскрытия автором своей личности;
b) после уплаты госпошлины;
c) если при опубликовании произведения не было сделано оговорки об ином;
d) в обычном порядке;
e) не возникает.

62. Авторское право не распространяется:
a) на пантомимы;
b) фотографические произведения;
c) концепции;
d) аудиовизуальные произведения;
e) все перечисленные выше объекты.

63.Право автора произведения изобразительного искусства, рукописей литературных и музыкальных произведений в каждом случае публичной перепродажи оригинала получать от продавца вознаграждение называется:
a) правом доступа;
b) правом следования;
c) принципом компенсации авторских прав;
d) правом преждепользования;
e) нет правильных ответов.

64.Авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом двух или более лиц:
a)принадлежит творческому коллективу;
b)возникает после уплаты соответствующей пошлины;
d) возникает, когда такое произведение образует одно неразрывное целое или
каждая из которых имеет самостоятельное значение;
e)не возникает, поскольку невозможно установит степень участия каждого из авторов.

65.В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не установлено договором между работником и работодателем:
a)право авторства принадлежит работодателю;
b)право авторства принадлежит автору — работнику, а исключительное право на использование служебного произведения — работодателю;
c)право авторства принадлежит работнику и работодателю совместно;
d)право авторства не возникает;
e)нет правильных ответов.

66. Объектами смежных прав являются:
a)кинофильмы;
b) фонограммы;
c)программы для ЭВМ и базы данных;
d)передачи средств массовой информации;
e)нет правильных ответов.

67. Обладателем смежных прав является:
a) композитор;
b) дирижер;
c)артист-исполнитель;
d)режиссер;
e) все вышеуказанные лица.

68. Авторами фильма (аудиовизуального произведения) являются:
a)режиссер-постановщик, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма, автор сценария;
b)автор сценария, режиссер-постановщик, оператор-постановщик;
c)оператор-постановщик, автор сценария, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;
d)автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;
e)кинокомпания.

69. Смежные права действуют в течение всей жизни обладателя смежных прав:
a) и 25 лет после его смерти;
b) и 50 лет после его смерти;
c) и 75 лет после его смерти;
d) и 100 лет после его смерти;
e) нет правильных ответов.

70.Знак охраны смежных прав на фонограмму состоит

a) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;
b) латинской буквы «Р» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования; опубликования фонограммы;
c) латинской буквы «С»в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
d) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
e) нет правильных ответов.

71. Средства индивидуализации являются объектом интеллектуальной собственности, поскольку:
a) являются результатом интеллектуальной деятельности;
b)по своему характеру приравнены законом к результатам интеллектуальной деятельности;
c)права на них схожи по содержанию с правами на результаты интеллектуальной деятельности;
d)так предусмотрено Всеобщей декларацией прав человека;
e)нет правильных ответов.

72. Какова правовая природа секретов производства (ноу-хау) согласно законодательству РФ?
a) объект исключительных прав,
b) фактическая монополия, поддерживаемая режимом охраны конфиденциальной информации,
c) режим охраны вещных прав.

73. Кто может быть субъектом правоотношений по поводу секретов производства (ноу-хау)?
a) публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект федерации, муниципальное образование)
b) коммерческое юридическое лицо,
c) некоммерческое юридическое лицо,
d) индивидуальный предприниматель,
e) физическое лицо, не обладающее статусом индивидуального предпринимателя,
f) все вышеперечисленные лица.

74. Может ли ноу-хау использоваться одновременно несколькими лицами?
a) да
b) нет.

75. Может ли ноу-хау принадлежать одновременно нескольким лицам?

a) да;
b) нет.

76. Каков срок правовой охраны объектов ноу-хау?
a) 5 лет;
b) 10 лет;
c) бессрочно;
d) пока сохраняется конфиденциальность охраняемых сведений.

77. Обязательно ли введение мер конфиденциальности в отношении ноу-хау?
a) да;
b) нет.

78. Подлежит ли ответственности Российская Федерация, если ее уполномоченный орган, получивший доступ к секретам производства, допустил разглашение ноу-хау?
a) да;
b) нет.

79. Подлежит ли ответственности, установленной законом, лицо, которое использовало секрет производства, но не знало и не должно было знать о том, что его использование незаконно?
a) подлежит ответственности;
b) не подлежит ответственности.

80. Какую ответственность несет работник, который в связи с исполнением трудовых обязанностей получил доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, обладателем которой является работодатель, в случае умышленного или неосторожного разглашения этой информации при отсутствии в действиях такого работника состава преступления?
a) несет гражданско-правовую ответственность;
b) несет административную ответственность;
c) несет дисциплинарную ответственность.

81. Может ли быть объектом ноу-хау технический способ производства, обладающий всеми признаками патентоспособности?
a) да;
b) нет.

82. Может ли быть объектом ноу-хау техническое решение, обладающее всеми признаками секретного изобретения?
a) да;

b) нет.

83. Может ли Роспатент самостоятельно принять решение о засекречивании заявки на изобретение, поданной в обычном порядке, если установит, что такая заявка содержит секретные сведения?
a) да;
b) нет.

84. Может ли быть преобразована заявка на секретное изобретение в заявку на промышленную модель?
a) да;
b) нет.

85. Подлежит ли регистрации лицензионный договор на использование секретного изобретения?
a) да;
b) нет.

86. Является ли нарушением исключительного права обладателя патента на секретное изобретение использование секретного изобретения лицом, которое не знало и не могло на законных основаниях знать о наличии патента на данное изобретение?
a) да;
b) нет.

87. Правообладателем товарного знака может быть:
a) любое юридическое лицо и физическое лицо;
b) только коммерческая организация;
c) индивидуальный предприниматель;
d) юридическое лицо и индивидуальный предприниматель.

88. Товарный знак используется:
a) для подтверждения подлинности товаров;
b) для рекламы товаров;
c) для индивидуализации товаров.

89. Исключительное право на использование товарного знака переходит:
a) с момента подписания договора;
b) с момента подписания соответствующего акта;
c) с даты государственной регистрации лицензионного договора.

90. Фирменное наименование, включенное в товарный знак или знак обслуживания:

a) не охраняется;
b) охраняется в зависимости от наличия государственной регистрации права на товарный знак;
c) охраняется независимо от охраны товарного знака или знака обслуживания
d) нет правильных ответов.

91. Не допускается государственная регистрация в качестве товарных знаков обозначений, не обладающих различительной способностью или состоящих только из элементов:
a) характеризующих товары, в том числе указывающих на их вид, качество, количество, свойство, назначение, ценность, а также на время, место и способ их производства или сбыта;
b) служащих для индивидуализации товаров юридических лиц;
c) служащих для индивидуализации товаров индивидуальных предпринимателей.

92.Знак охраны товарного знака состоит:
a) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;
b)латинской буквы «R» в окружности;
c) латинской буквы «С»в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
d) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
e) нет правильных ответов.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
– лекция-дискуссия;
– лекция-презентация;
– лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
– проблемное практическое занятие;
– кейс-стади;
– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии

Для обучающихся ОФО / ОФУО (на базе СПО)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8/5	Лекция на тему «Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны»	Лекция-презентация по объектам правовой охраны	2
8/5	Лекция на тему «Правовая охрана средств индивидуализации»	Лекция-дискуссия с участием практических работников	2
8/5	Практическое занятие «Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны»	Дискуссия «Нуждается ли интеллектуальная собственность в правовой охране»	1
	Практическое занятие по теме «Авторское право. Права, смежные с авторскими»	Ролевая игра «Возник ли объект авторских прав»	1
	Практическое занятие по теме «Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав»	Ролевая игра «Право автора на имя и неприкосновенность произведения »	0,5
	Практическое занятие по теме «Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав»	Ролевая игра «Как защитить нарушенное право»	0,5
	Практическое занятие по теме «Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав»	Работа в малых группах над практическим заданием по определению применимых способов защиты нарушенных авторских и смежных с ними прав	1
	Практическое занятие по теме «Патентное право»	Ролевая игра «Подача заявки на изобретение»	1
	Практическое занятие по теме «Защита патентных прав»	Ролевая игра «Оспаривание решения Роспатента»	1
	Практическое занятие по теме «Защита патентных прав»	Дискуссия «Защита авторских и патентных прав – сходство и различия»	1
	Практическое занятие по теме «Защита патентных прав»	Круглый стол «Ограничение исключительного права на объекты патентных прав»	1
8/5	Лекция на теме «Правовая охрана средств индивидуализации»	Лекция-дискуссия с участием практического работника	2
	Практическое занятие по теме «Защита прав на средства индивидуализации»	Дискуссия «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав»	1
	Практическое занятие по теме «Правовая охрана	Мастер-класс с участием практического работника	2

	иных объектов интеллектуальной собственности»		
Итого			17

Для обучающихся ОЗФО / ОЗФО – ГВД / ОЗФУО (на базе ВО / на базе СПО)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
С/ С /8/ 8	Лекция на тему «Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности»	Лекция – презентация	2
С/ С /8/ 8	Практическое занятие по теме «Авторское право. Права, смежные с авторскими. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав»	Ролевая игра «Возник ли объект авторских прав»	1
	Практическое занятие по теме «Защита патентных прав»	Решение задач с представлением позиции от группы	1
	Лекция на тему «Правовая охрана средств индивидуализации»	Лекция-дискуссия с участием практического работника	2
	Практическое занятие по теме «Защита прав на средства индивидуализации»	Дискуссия «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав»	1
Итого			7

Для обучающихся ЗФО / ЗФУО / ЗФУО (на базе ВО)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4 / 3 / 3	Лекция на тему «Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности»	Лекция-презентация	2
4 / 3 / 3	Практическое занятие по теме «Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав»	Ролевая игра «Как защитить нарушенное право»	2

	Практическое занятие по теме «Защита прав на средства индивидуализации»	Деловая игра «Доменное имя против товарного знака»	1
Итого			5

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам;
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для составления процессуальных документов, проектов договоров;
- Задания для подготовки ролевых игр;
- Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
- Вопросы для подготовки к зачету.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности, объекты охраны.
2. Интеллектуальное право: понятие, задачи (функции), правовые институты.
3. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
4. Понятие и содержание исключительного права и его признаки.
5. Субъекты права интеллектуальной собственности и их характеристика.
6. Распоряжение исключительным правом путем отчуждения права.
7. Распоряжение исключительным правом путем заключения лицензионного договора.
8. Защита интеллектуальных прав: субъекты, форма, способы защиты исключительного и личных неимущественных прав, ответственность за нарушение.
9. Понятие и принципы авторского права.
10. Источники авторского права.
11. Международно-правовая охрана авторских прав.
12. Объекты авторского права. Основания возникновения, охраняемые и неохраняемые элементы, объекты, на которые авторские права не распространяются.
13. Виды объектов авторского права и их классификация. Способы создания произведений, специальное правовое регулирование отдельных видов произведений.
14. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

15. Субъекты авторского права и их характеристика. Соавторство.

16. Правовое положение организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.

17. Личные неимущественные права автора и их характеристика.

18. Исключительное право на произведение и другие имущественные права, их характеристика.

19. Особенности правового статуса работодателей, правопреемников и других лиц как субъектов авторских прав.

20. Формы реализации права автора на вознаграждение.

21. Свободное использование произведений: условия, случаи.

22. Срок действия авторского права.

23. Особенности договоров о передаче авторских прав.

24. Понятие, формы и способы защиты авторских прав.

25. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.

26. Понятие и содержание прав, смежных с авторскими.

27. Источники смежных прав.

28. Объекты смежных прав.

29. Субъекты смежных прав.

30. Право на исполнение и его характеристика.

31. Право на фонограмму и его характеристика.

32. Право организаций эфирного и кабельного вещания.

33. Право изготовителя базы данных.

34. Право публикатора.

35. Свободное использование объектов смежных прав.

36. Срок действия смежных прав.

37. Особенности защиты смежных прав.

38. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

39. Понятие, функции и принципы патентного права.

40. Источники патентного права. Международные договоры.

41. Система патентования.

42. Понятие и значение патента. Приоритет.

43. Международное и евразийское патентование.

44. Объекты патентных прав.

45. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты, не являющиеся изобретениями.

46. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели.

47. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца.

48. Субъекты патентного права и их характеристика.

49. Патентные права и их характеристика.

50. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

51. Ограничения патентных прав.

52. Сроки действия на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

53. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

54. Получение патента, этапы и их содержание.

55. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.

56. Прекращение и восстановление действия патента.

57. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.

58. Право на селекционное достижение: объекты, условия охраноспособности, субъекты и характеристика их прав.

59. Право на топологии интегральных микросхем: понятие, условия правовой охраны, автор топологии и характеристика его прав.

60. Право на секрет производства (ноу-хау): понятие ноу-хау, характеристика, ответственность за нарушение.

61. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: понятие единой технологии, права и обязанности лица, организовавшего создание единой технологии, распоряжение правом на единую технологию.

62. Право на фирменное наименование: понятие фирменного наименования, принципы правовой охраны, требования к фирменному наименованию, субъекты права на фирменное наименование, момент возникновения и прекращения права.

63. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Обозначения, регистрация которых не допускается в качестве товарных знаков.

64. Исключительное право на товарный знак, срок его действия, случаи прекращения.

65. Государственная регистрация товарного знака и ее этапы. Конвенционный и выставочный приоритет.

66. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.

67. Признание правовой охраны товарного знака недействительной. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

68. Особенности защиты права на товарный знак.

69. Ответственность за нарушение исключительного права на товарный знак.

70. Право на наименование места происхождения товара.

71. Государственная регистрация наименования места происхождения товара, этапы и их характеристика.

72. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

73. Использование наименования места происхождения товара.

74. Особенности защиты права на наименование места происхождения товара.

75. Право на коммерческое обозначение: понятие коммерческого обозначения, субъекты права на коммерческое обозначение и их права.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Все рекомендуемые судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886)(с изм. от 28.09.1979).
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967)(с изм. от 02.10.1979).
3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).
6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).
7. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).
8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).
9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883)(с изм. от 02.10.1979).
10. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).

11. Евразийская патентная конвенция (Заключена в г. Москве 09.09.1994).

12. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891)(с изм. и доп. от 14.07.1967).

13. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (Подписан в г. Мадриде 28.06.1989).

14. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891)(с изм. и доп. от 31.10.1958).

15. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).

16. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с «Инструкцией к Договору...», «Таблицей пошлин») (Подписан в г. Вене 12.06.1973).

17. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014).

18. Сингапурский договор о законах по товарным знакам (Подписан в г. Сингапуре 27.03.2006)

19. Инструкция к Сингапурскому договору о законах по товарным знакам (Вместе с <Типовыми международными бланками заявки на регистрацию знака, доверенности, свидетельства и документа о передаче права, заявлений о внесении записи об изменении имени и/или адреса, владельца, об исправлении ошибки, о продлении регистрации, о внесении записи о регистрации, выдаче, изменении, аннулировании лицензии>).Принята в г. Сингапуре 27.03.2006 на Дипломатической конференции по принятию Пересмотренного договора о законах по товарным знакам).

20. Акт 1991 года Международной конвенции по охране селекционных достижений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).

21. Соглашение стран СНГ от 24.09.1993 "О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав".

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006).

3. О ратификации Евразийской патентной конвенции. Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.05.1995) (Москва, 1994 г.).

4. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об

охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.

5. О принятии Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. (Подписан в г. Мадриде 28.06.1989). Постановление Правительства РФ от 19.12.1996 № 1503

6. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 N 998-р

7. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 N 1052-р.

8. Федеральный закон от 08.12.2011 N 422-ФЗ"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам".

9. Федеральный закон РФ от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных».

10. Федеральный закон РФ от 18.12.2006 № №231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 02.07.2013 N 187-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях".

12. Федеральный закон от 24.11.2014 N 364-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации".

13. Федеральный закон от 01.07.2017 N 156-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

14. Об авторском праве и смежных правах. Закон Российской Федерации от 9 июля 1993 года № 5351-1. (утратил силу).

15. Патентный закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 года № 3517-1. (утратил силу).

16. О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров. Закон Российской Федерации от 23 сентября 1992

года № 3520-1. (утратил силу).

17. О правовой охране топологий интегральных микросхем. Закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 года № 3526-1. (утратил силу).

18. О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных. Закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 года № 3523-1. (утратил силу).

19. О селекционных достижениях. Закон Российской Федерации от 6 августа 1993 года № 5605-1. (утратил силу).

20. Вводный научный комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. (Павлова Е.А., Калятин В.О., Корнее В.А.) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015.

Судебная практика, документы президиума Суда по интеллектуальным правам

1. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 3 (2016)(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.10.2016). - СПС КонсультантПлюс.

2. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015) .– СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 60 "О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам".– СПС КонсультантПлюс.

4. О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009. – СПС КонсультантПлюс.

5. О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 № 15. – СПС КонсультантПлюс.

6. Справка о некоторых вопросах применения норм раздела III «Общая часть обязательственного права» части первой Гражданского кодекса Российской Федерации, за исключением главы 23 («Обеспечение исполнения обязательств»), утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 3 сентября 2015 года № СП-23/24.

7. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной инстанции с учетом практики Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по некоторых вопросам, возникающим при взыскании компенсации за нарушение авторских и смежных прав от 05.04.2017 года № СП-23/10.

8. Справка по использованию товарного знака под контролем правообладателя (пункт 2 статьи 1486 Гражданского кодекса Российской Федерации), утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 7 августа 2015 года № СП-23/21.

9. Справка по результатам обобщения судебной практики по рассмотрению споров о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака в связи с его неиспользованием, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 24 июля 2015 года № СП-23/20.

10. Справка о некоторых вопросах, связанных с практикой рассмотрения Судом по интеллектуальным правам споров по серийным делам о нарушении исключительных прав, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 29 апреля 2015 года № СП-23/29.

11. Справка о некоторых вопросах уплаты государственной пошлины при обращении в суд и возмещения судебных расходов по делам, рассмотренным в порядке гражданского и административного судопроизводства, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 26 февраля 2015 года № СП – 23/3.

12. Справка о некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о привлечении лиц к административной ответственности, предусмотренной статьей 14.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 26 февраля 2015 года № СП-23/4.

13. Справка по результатам обсуждения вопросов судебной практики на заседании Научно-консультативного совета при Арбитражном суде Уральского округа 23 мая 2014 года, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 14 ноября 2014 года № СП-21/90.

14. Справка по некоторым вопросам привлечения Судом по интеллектуальным правам специалистов и направления запросов, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 14 ноября 2014 года № СП-21/89.

15. Справка по вопросам, касающимся споров о праве преждепользования, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 14 ноября 2014 года № СП-21/14.

16. Справка о соотношении статьи 8.1 Гражданского кодекса Российской Федерации с положениями раздела VII Гражданского кодекса Российской Федерации «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 22 августа 2014 года № СП-21/10.

17. Справка по вопросу об оценке судом кассационной инстанции факта непривлечения авторов к участию в делах о взыскании за нарушение исключительного права на произведение, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 25 июля 2014 года № СП21/9.

18. Справка по вопросам, возникающим при рассмотрении доменных

споров, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 28 марта 2014 года № СП-21/4.

19. Справка по вопросам недобросовестного поведения, в том числе конкуренции, по приобретению и использованию средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 21 марта 2014 года № СП-21/2.

20. Справка о некоторых вопросах, связанных с процессуальным порядком применения обеспечительных мер по доменному спору, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 15 октября 2013 года № СП-23/3.

21. Справка о некоторых вопросах, возникающих при применении положений параграфа 1 главы 76 Гражданского кодекса Российской Федерации Судом по интеллектуальным как судом кассационной инстанции, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 4 сентября 2015 года № СП – 23/25.

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 59 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 N 422-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам".– СПС КонсультантПлюс.

23. Постановление Конституционного суда РФ от 13.12.2016 года № 28-П.

24. Определение Верховного Суда РФ от 04.10.2016 N 305-ЭС16-10030 по делу N А40-10458/15.

25. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 N 51 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами".

Литература:

Все источники основной литературы опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-534-11135-4. —Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448908.

2. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / М. А. Рожкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. – 242 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27633.

Дополнительная литература:

1. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — ISBN 978-5-534-10046-4. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/451461.

2. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-534-10048-8. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/451462.

3. Иски и судебные решения [Электронный ресурс]: Сборник статей / Исследовательский центр частного права; Рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. - Москва : Статут, 2009. - 363 с. (Анализ современного права). ISBN 978-5-8354-0522-0. — Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/184027.

4. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / Л.А. Новоселова и др.; Под общ. ред. Л.А. Новоселовой - Москва : Норма, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-489-5. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/454471.

5. Новоселова Л.А. Права на товарный знак [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова [и др.] ; ред. Л. А. Новоселова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2019. - 144 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1002049

6. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-534-11135-4. —Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448908.

7. Новоселова Л.А. Правоприменительные аспекты определения размера компенсации как способа защиты в праве интеллектуальной собственности // Закон, 2014. - № 5. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

8. Новоселова Л.А.Создание результата интеллектуальной деятельности как правопорождающий юридический факт // Российский судья, 2016. - N 5. - С. 8-12. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

9. Новоселова Л.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 128 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/448981

10. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:

учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — ISBN 978-5-534-06660-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/432951.

11. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/501783

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследова-

				ний» (РФФИ), суб-лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Б1.В.09

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1]Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол №7 от 22 мая 2020 года. Обновлена и утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол №7 от 09 марта 2021 года.

Автор:
Четвериков А.О. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Баев А.В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс».

Четвериков А.О.
Право интеграционных объединений: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ А.ОЧетвериков. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» является подготовка обучающихся к юридической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств на основе изучения:

– общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, Евразийский экономический союз);

– правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;

– права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси);

– права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;

– правового регулирования интеграционных процессов в рамках других региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран бывшего СССР, Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся готовится к выполнению профессиональных **задач в** нормотворческой деятельности

-разработка нормативных правовых актов и подготовка к их реализации.

Основным видом профессиональной деятельности, к которому осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений»:

– нормотворческая.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Право интеграционных объединений» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими «входными» *знаниями и умениями:*

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;
- наличие базовых представлений об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, административного, в том числе положений, закрепляющих основные права человека и гражданина в РФ, определяющих правовые основы внутренней и внешней политики, юридическую силу и порядок заключения международных договоров РФ;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск и анализ судебной практики;
- умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, обсуждать научную литературу;
- умение читать и понимать юридические тексты на иностранном языке.

1.3. Формируемые компетенции

После освоения учебной дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» (в целом по учебной дисциплине (модулю)) *обучающегося должны быть сформированы общекультурная, общепрофессиональная, профессиональная компетенции:*

Общекультурная компетенция:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общепрофессиональная компетенция:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Профессиональная компетенция:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен:

1) знать: сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.

2) уметь: оперировать основными понятиями и категориями интеграционного; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

3) владеть: юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; навыками работы с актами интеграционных объединений; навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем составляет 2 зачетные единицы, 72академических часа. Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[2]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	6/4	2	2	2	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
2.	Интеграционные организации	6/4	2	2	2	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
3.	Понятие и категории интеграционного права	6/4	2		3	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	6/4	2	4	5	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	6/4	2	4	5	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	6/4	6	16	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функциониро-	6/4		2	3	Коллоквиум	Опрос, проверка

[2] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	вания современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум						домашнего задания
	Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)		***16***	***30***	***26***		***Зачет***

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[3]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	D	2	2	6	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
2.	Интеграционные организации	D			6	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
3.	Понятие и категории интеграционного права	D			6	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	D	2	2	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	D	2	4	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	D	2	10	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных ин-	D			6		

[3] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	теграционных объединений: семинар-коллоквиум						
	Всего по ОЗФО		***8***	***18***	***46***		***Зачет***

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[4]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	9	2	2	7	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
2.	Интеграционные организации	9			7		
3.	Понятие и категории интеграционного права	9			7		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	9		2	7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	9	2	2	7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	9	2	6	12	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функциониро-	9			7		

[4] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	вания современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум						
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		***6***	***12***	***54***		***Зачет***

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[5]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	4	2	4	7	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
2.	Интеграционные организации	4			7		
3.	Понятие и категории интеграционного права	4			7		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	4		2	7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	4	2	2	7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	4	2	6	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания

[5] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	4			7		
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		***6***	***14***	***52***		***Зачет***

Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[6]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	D	2	2	7	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
2.	Интеграционные организации	D			7	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
3.	Понятие и категории интеграционного права	D			7	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	D		2	7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	D	2	4	7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	D	2	6	10	Работа в малых группах,	Опрос, проверка

[6] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

						дискуссия	домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	D			7		
	Всего по ОЗФО ГВД		6	14	52		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[7]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения	5					
1.	Понятие и виды международной интеграции	5	2	2	8		
2.	Интеграционные организации	5			8		
3.	Понятие и категории интеграционного права	5			8		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений	5					
4.	Право Всемирной торговой организации	5		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	5		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	5		2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания

[7] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	5			6		
	Всего по ЗФО		2	8	58		***Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу экзаменационного зачета)***

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	3	2		8		
2.	Интеграционные организации	3			8		
3.	Понятие и категории интеграционного права	3			8		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	3		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	3		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	3		2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания

7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	3			8		
	Всего по ЗФУО на базе ВО		2	6	60		***Зачет (4 ак. ч. на сдачу экзаменационного зачета)***

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля[8]
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	3	2		8		
2.	Интеграционные организации	3			8		
3.	Понятие и категории интеграционного права	3			8		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	3		2	8	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	3	2	2	8	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	3		2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые	3			8		

[8] По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум						
	Всего по ЗФУО на базе ВО-ГВД		4	6	58		***Зачет (4ак. ч. на сдачу экзаменационного зачета)***

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1.Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Понятие и виды международной интеграции

1. Определение международной интеграции.
2. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.
3. Исторические этапы развития международной интеграции.
4. Понятие многоскоростной интеграции.
5. Виды международной интеграции.

Задания для подготовки

1. По материалам учебной и справочной литературы ознакомиться с различными подходами к определению термин «интеграция» и его происхождения (этимологии).
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Интеграционные организации

1. Понятие и общая характеристика интеграционных организаций.
2. Наднациональность интеграционных организаций.
3. Правотворчество интеграционных организаций.
4. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.
6. Юридическая природа интеграционных организаций.

Задания для подготовки

1. По материалам информационно-справочных систем российского законодательства и ресурсов сети Интернет составить перечень интеграционных организаций, членом которых является Российская Федерация.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Понятие и категории интеграционного права

1. Понятие и сущность интеграционного права.

2. Интеграционное право и международное право: соотношение и взаимодействие.

3. Интеграционное право и национальное право: соотношение и взаимодействие.

4. Интеграционно-правовые категории.

Задания для подготовки

1. Повторить определения общей теории государства и права в отношении понятий «правовая система», «источник права», «система права», «правовые категории».

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема 4. Право Всемирной торговой организации

1. Исторические этапы формирования ВТО.

2. Правовой статус ВТО на современном этапе.

3. Источники права ВТО.

4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО:

- основные правила ВТО;
- основные исключения из правил ВТО;
- контроль за соблюдением правил ВТО.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с содержанием Соглашения об учреждении ВТО 1994 г. (основная часть).

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 5. Право Евразийского экономического союза

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза.

2. Органы Евразийского экономического союза.

3. Источники права Евразийского экономического союза.

4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках формируемого Евразийского экономического союза:

- правовое регулирование Таможенного союза;
- правовое регулирование Единого экономического пространства;
- правовой режим единой, согласованной, скоординированной политики в отдельных сферах общественной жизни.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с Договором о Евразийском экономическом союзе 2014 г.

2. По материалам Интернет-портала Евразийской экономической комиссии ознакомиться с другими документами, составляющими договорно-правовую базу Евразийского экономического союза.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Право Европейского союза

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Европейского союза.

2. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.

3. Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система. Соотношение права Европейского союза с международным и внутригосударственным правом.

4. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза.

5. Международная правосубъектность и внешняя политика Европейского союза.

6. Институты, органы и учреждения Европейского союза.

7. Основы правового положения человека и гражданина Европейского союза.

8. Правовое регулирование единого внутреннего рынка Европейского союза.

9. Правовое регулирование экономического и валютного союза и единой валюты «евро».

10. Отраслевое законодательство Европейского союза.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учредительными документами Европейского союза (Договор о Европейском союзе 1992 г. и Договор о функционировании Европейского союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) и Хартией Европейского союза об основных правах 2000 г. (в редакции 2007 г.)

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2.2.Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Понятие и виды международной интеграции

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и юридическая категория. Использование термина «интеграция» в источниках права.

2. Происхождение и значение международной интеграции. Этапы и тенденции развития международной интеграции.

3. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.

4. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции.

5. Критерии (основания) классификации международной интеграции на отдельные виды и их отражение в источниках права. Негативная и позитивная интеграция. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция. Экономическая и политическая интеграция. Международная интеграция в иных сферах общественной жизни. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.

Задания для подготовки

1. Составить таблицу, иллюстрирующую различные способы классификации международной интеграции на виды.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Многоскоростная интеграция – залог эффективности или препятствие для развития интеграционных процессов?».

Тема 2. Интеграционные организации

1. Понятие и виды интеграционных организаций. Наименование интеграционных организаций. Наднациональные черты интеграционных организаций и их юридическое закрепление.

2. Органы интеграционных организаций. Нормотворчество и правовые акты интеграционных организаций. Органы правосудия интеграционных организаций.

3. Интеграционные организации и государственный суверенитет их государств-членов.

4. Правовая природа интеграционных организаций.

5. Система интеграционных организаций в Европе, Азии и Океании, Африке, Северной Америке, Латинской Америке и Карибском бассейне. Межрегиональные и глобальные интеграционные организации. Интеграционные организации, действующие на постсоветском пространстве (между республиками бывшего СССР).

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учредительными документами одной из ведущих региональных интеграционных организаций (по выбору обучающегося).

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Являются ли наднациональные черты интеграционных организаций отрицанием принципа государственного суверенитета?».

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема 4. Право Всемирной торговой организации

Правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО)

1. Предпосылки создания Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. и проект Гаванской хартии об учреждении Международной торговой организации 1948 г. Организационный механизм ГАТТ 1947 г.

2. Раунды либерализации мировой торговли в рамках ГАТТ 1947 г. «Уругвайский раунд» 1986 – 1994 гг. и подготовка Соглашения об учреждении ВТО (Марракешского соглашения) 1994 г.

4. Членство в ВТО. Порядок приема новых членов и выхода действующих членов.

3. Задачи, функции и компетенция ВТО. Правосубъектность ВТО.

4. Органы ВТО.

5. Развитие ВТО на современном этапе. «Дохийский раунд» либерализации и «Пакет Найроби» интеграционных соглашений 2015 г.

6. Источники права ВТО.

Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках ВТО

7. Сущность и особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО. Общие принципы права ВТО. Специфические обязательства России и других членов ВТО.

8. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами.

9. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами.

10. Правовое регулирование либерализации рынков правительственных (государственных) закупок.

11. Охрана прав интеллектуальной собственности в мировой торговле товарами и услугами.

12. Контроль за исполнением обязательств членов ВТО. Механизм разрешения споров ВТО.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с многосторонними торговыми соглашениями ВТО, включенными в приложения к Соглашению об учреждении ВТО 1994 г.

2. На основании изученных нормативных материалов и учебной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме: «Сравнительный анализ правового регулирования либерализации торговли товарами и услугами в рамках ВТО».

Тема 5. Право Евразийского экономического союза

Правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

1. Предпосылки создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Интеграционные объединения и проекты на пространстве бывшего СССР, предшествующие созданию ЕАЭС. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Беларуси и Казахстана как основы ЕАЭС.

2. Порядок подготовки и вступления в силу, структура и содержание Договора о ЕАЭС.

3. Государства-члены ЕАЭС. Порядок присоединения к ЕАЭС новых государств-членов и выхода из его состава. Государства-наблюдатели.

4. Цели и принципы деятельности ЕАЭС.

5. Правовая природа, компетенция и правосубъектность ЕАЭС.

6. Органы ЕАЭС.

7. Источники права ЕАЭС. Международные договоры, входящие в правовую систему ЕАЭС. Правовые акты Высшего Евразийского экономи-

ческого совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии и других органов ЕАЭС.

Правовое регулирование таможенного союза в рамках ЕАЭС

8. Основные направления правового регулирования экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

9. Понятие и порядок формирования таможенного союза в рамках ЕАЭС.

10. Правовое регулирование свободы передвижения товаров на единой таможенной территории ЕАЭС.

11. Правовые основы технического регулирования, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер.

12. Правовые основы согласованной политики ЕАЭС в сфере защиты прав потребителей.

13. Таможенное регулирование и таможенное законодательство ЕАЭС.

14. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС.

Правовое регулирование единого экономического пространства в рамках в рамках ЕАЭС

15. Понятие и порядок формирования единого экономического пространства в рамках ЕАЭС. Соотношение терминов «единое экономическое пространство», «общий (единый) рынок» и «внутренний рынок» в праве ЕАЭС.

16. Правовое регулирование либерализации торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС. Правовые аспекты формирования единого рынка услуг ЕАЭС.

17. Правовое регулирование общего рынка рабочей силы ЕАЭС.

18. Правовая охрана конкуренции и интеллектуальной собственности на едином экономическом пространстве ЕАЭС.

19. Правовые основы единой, скоординированной и согласованной политики ЕАЭС, осуществляемой в контексте формирования единого экономического пространства.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с приложениями к Договору о Евразийском экономическом союзе, определяющими детальные правила функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме «Пробелы и недостатки в правовом регулировании интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза».

Тема 6. Право Европейского Союза

Правовой статус и правовая природа Европейского союза (ЕС)

1. Предпосылки создания ЕС. Европейская (панъевропейская) идея.

2. «План Шумана» 1950 г. и учреждение Европейских сообществ.

3. Развитие Европейских сообществ в 1960-е – 1990-е гг. и создание на их основе ЕС. Особенности первоначального устройства ЕС.

4. Проект Конституции ЕС 2004 г., Лиссабонский договор 2007 г. и полномасштабная реформа правового статуса ЕС.

4. Государства-члены ЕС. Условия и порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов из ЕС.

5. Международно-правовые, конфедеративные и федеративные черты в правовой природе ЕС.

6. Сходства и различия в правовом статусе и правовой природе ЕС и Совета Европы.

Право ЕС как самостоятельная правовая система

7. Понятие и сущность права ЕС.

8. Соотношение права ЕС с внутригосударственным (национальным) и международным правом.

9. Принципы права ЕС.

10. Источники права ЕС.

11. Система права ЕС. Институциональное и материальное право ЕС. Отрасли права ЕС.

Компетенция, гражданство и институциональный механизм ЕС

12. Понятие и особенности компетенции ЕС. Принципы и категории компетенции ЕС.

13. Внутренняя (внутриполитическая) компетенция ЕС.

14. Внешняя (внешнеполитическая) компетенция и международная правосубъектность ЕС.

15. Понятие и структура институционального механизма ЕС. Публичная (гражданская) служба ЕС.

16. Правовой статус институтов ЕС.

17. Правовой статус вспомогательных органов и учреждений ЕС.

18. Гражданство ЕС: понятие и правовая природа.

19. Защита основных прав человека и гражданина в ЕС. Хартия ЕС об основных правах.

Правовые основы экономической интеграции в ЕС

20. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.

21. Правовое регулирование свободы передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов на едином внутреннем рынке ЕС.

22. Понятие и порядок формирования экономического и валютного союза (ЭВС) в рамках ЕС. Особенности правового статуса «государств-членов, подпадающих под изъятие».

23. Правовое регулирование единой валютной (денежной) политики ЕС и единой валюты «евро». Правовые формы координации экономической политики в рамках ЕС.

24. Правовое регулирование секторной политики ЕС в социально-экономической сфере

Правовые основы пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС

25. Понятие пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

26. Место и роль Шенгенских достижений в правовом регулировании пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

27. Порядок пересечения внутренних и внешних границ ЕС.

28. Правовой режим общей визовой политики ЕС.

29. Правовой режим общей иммиграционной политики и общей политики ЕС по вопросам предоставления убежища.

30. Законодательство ЕС в области уголовного и уголовно-процессуального права.

31. Законодательство ЕС в области международного частного права и гражданского процесса.

Правовое регулирование отношений России и ЕС

32. Этапы развития правовых отношений России и ЕС.

33. Система соглашений и других документов, регулирующих отношения России и ЕС.

34. Судебная практика российских и европейских судов по вопросам развития взаимных отношений.

35. Правовой режим санкций в отношениях России и ЕС.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учредительными документами ЕС (включая протоколы) и Хартией Европейского Союза об основных правах.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму: «Перспективы дальнейшей эволюции ЕС и его правовой системы».

Тема 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений

Занятие проводится в форме коллоквиума (с использованием метода работы в «малых группах»). На основании изучения учебной литературы и источников права обучающиеся последовательно представляют основные достижения и проблемы правового регулирования интеграционных процессов в рамках региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки, а также межрегиональных интеграционных объединений (НАТО, Транстихоокеанское партнерство), сопоставляя их с правом ВТО, правом ЕАЭС и правом ЕС.

В ходе последующей дискуссии выявляются общие тенденции и перспективы функционирования современных интеграционных объединений, закономерности и особенности правового регулирования международной интеграции на региональном, межрегиональном и глобальном уровне.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Правовые достижения Союзного государства России и Беларуси.
2. Правовой статус, правовые аспекты и проблемы функционирования европейских интеграционных объединений (Европейская ассоциация свободной торговли, Европейское экономическое пространство, Северный совет и Северный совет министров, Бенилюкс).
3. Правовой статус и правовые достижения АСЕАН, Западноафриканского экономического и валютного союза, МЕРКОСУР, НАФТА.
4. Правовые проблемы формирования Транстихоокеанского партнерства.
5. Правовое регулирование деятельности интеграционных объединений в военно-политической сфере.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учредительными документами интеграционных объединений, рассматриваемых на коллоквиуме.
2. Подготовить презентацию правового статуса и правовых достижений интеграционного объединения исходя из распределения обязанностей (ролей) на коллоквиуме.

2.2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

– поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

– поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

– поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;

– решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

– подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

– проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

– изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

– подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

– составление схем, сравнительных таблиц;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

– самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

– изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;

– изучение судебной практики;

– подготовка письменных работ;

– подготовка к практическим занятиям;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

ПЛАНЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема № 1. Понятие и виды международной интеграции

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить схемы (справочник) названий основных интеграционных объединений, действующих на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях (факультативно).

Тема № 2. Интеграционные организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.

3. Подготовить реферат или эссе с изложением основ правового статусу любого интеграционного объединения по выбору обучающегося, кроме ВТО, ЕАЭС и ЕС (факультативно).

Тема № 3. Понятие и категории интеграционного права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции (раздел 3.3 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.

3. Подготовить глоссарий основных категорий интеграционного права (факультативно)

Тема № 4. Право Всемирной торговой организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить реферат или эссе по теме «Специфические обязательства, приняты Россией при вступлении в ВТО» (факультативно).

Тема № 5. Право Евразийского экономического союза

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить схему, иллюстрирующую процедуру принятия правовых актов Евразийской экономической комиссией или процедуру рассмотрения дел в Суде ЕАЭС (факультативно).

Тема № 6. Право Европейского Союза

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.

3. Подготовить резюме одного-двух из новейших решений Суда ЕС (по выбору обучающегося).

Тема № 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к практическому занятию (раздел 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к коллоквиуму (в соответствии с распределением ролей между группами обучающихся).

3. Подготовить реферат или эссе по одной из тем приводимого ниже списка дополнительных тем для самостоятельного изучения (факультативно).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

В целях более глубокого и качественного освоения учебной дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по актуальным теоретическим и практическим вопросам функционирования интеграционных объединений и правового регулирования интеграционных процессов в современном мире. Данные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получают детального освещения на практических занятиях, но представляют немаловажный интерес для России и отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько из указанных ниже тем. С согласия преподавателя допускается выбор других актуальных тем, не содержащихся в списке.

При изучении любой дополнительной темы обучающийся, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел V «Учебно-

методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

В целях более эффективного усвоения нормативного и теоретического материала обучающемуся рекомендуется заранее составить план изучения и законспектировать наиболее важные положения и выводы, сформулированные по итогам работы.

Избранные темы обсуждаются на практических занятиях в интерактивной форме: в форме семинаров-диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Обучающиеся заочной формы обучения вправе использовать дополнительные темы в целях углубленной подготовки к практическим занятиям и экзаменационным зачетам.

Обучающиеся могут использовать дополнительные темы для подготовки рефератов и эссе.

Список тем

1. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Международного валютного фонда
2. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Организации экономического сотрудничества и развития
3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Карибского сообщества
4. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноамериканской интеграционной системы
5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Африканского союза
6. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Восточноафриканского сообщества
7. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Южноафриканского таможенного союза
8. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Зоны свободной торговли между АСЕАН, Австралией и Новой Зеландией (ААНЗФТА)
9. Правовое регулирование интеграционных процессов в Андском сообществе
10. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноафриканского экономического и валютного сообщества
11. Правовой режим единой валюты государств-членов Организации восточно-карибских государств «восточно-карибский доллар»
12. Правовой режим единой системы воздушно-космической обороны США и Канады НОРАД.

13. Правовой режим зоны свободной торговли ЕАЭС и Вьетнами.

14. Правовые проблемы формирования Трансантлантического торгового и инвестиционного партнерства.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие основные образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия;

– лекция-презентация;

– лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– кейс-стади;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Основные направления использования интерактивных образовательных технологий по различным формам обучения указаны в приводимых ниже таблицах.

3.1. очной формы обучения/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Семестр	**Вид занятия: практическое занятие**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
6 / 4	Понятие и виды международной интеграции	Дискуссия по актуальным вопросам темы с последующим обобщением результатов в форме коллоквиума	2
6 / 4	Интеграционные организации	Дискуссия по актуальным вопросам темы с последующим обобщением результатов в форме коллоквиума	2
6 / 4	Право Всемирной торговой организации	Кейс-стади с ролевой игрой на основе модельных процессов рассмотрения дел в специальных группах (панелях) и Апелляционном органе ВТО	4

6 / 4	Право Евразийского экономического союза	Кейс-стади или мастер-класс с участием практического работника, в том числе представителя Евразийской экономической комиссии или Суда ЕАЭС	4
6 / 4	Право Европейского союза	Кейс-стади или мастер-класс с участием практического работника, в том числе сотрудника делегации (представительства) ЕС в России или сотрудника института, органа, учреждения ЕС	16
6 / 4	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	Работа в малых группах с представлением результатов в форме коллоквиума	2
Итого по ОФО / ОФУО на базе СПО			30

3.2. ***очно-заочной формы/ очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО) / очно-заочной формы обучения - группа выходного дня***

Семестр	**Вид занятия: практическое занятие**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
D/9/9/D	Понятие и виды международной интеграции	Дискуссия по актуальным вопросам темы с последующим обобщением результатов в форме коллоквиума	2
D/9/9/D	Право Всемирной торговой организации	Кейс-стади с ролевой игрой на основе модельных процессов рассмотрения дел в специальных группах (панелях) и Апелляционном органе ВТО	2
D/9/9/D	Право Евразийского экономического союза	Кейс-стади или мастер-класс с участием практического работника, в том числе пред-	4

		ставителя Евразийской экономической комиссии или Суда ЕАЭС	
D/9/9/D	Право Европейского союза	Кейс-стади или мастер-класс с участием практического работника, в том числе сотрудника делегации (представительства) ЕС в России или сотрудника института, органа, учреждения ЕС	10
Итого			18

3.3.Для обучающихся заочной формы/ для заочной формы (ускоренное обучениена базе ВО / для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

курс	**Вид занятия: практическое занятие**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
5/3/3	Право Всемирной торговой организации	Кейс-стади с ролевой игрой на основе модельных процессов рассмотрения дел в специальных группах (панелях) и Апелляционном органе ВТО	2
5/3/3	Право Евразийского экономического союза	Кейс-стади или мастер-класс с участием практического работника, в том числе представителя Евразийской экономической комиссии или Суда ЕАЭС	2
5/3/3	Право Европейского союза	Кейс-стади или мастер-класс с участием практического работника, в том числе сотрудника делегации (представительства) ЕС в России или сотрудника института, органа, учреждения ЕС	2
Итого			6

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся

Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);

Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;

Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;

Вопросы для подготовки к зачету.

4.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Правовой статус региональных интеграционных организаций на пространстве бывшего СССР (контрольная работа).
2. Правовой статус региональных интеграционных организаций Европы (контрольная работа).
3. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Африки (контрольная работа).
4. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Южной Америки и Карибского бассейна (контрольная работа).
5. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Северной Америки (контрольная работа).
6. Правовой статус интеграционных организаций стран Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании (контрольная работа).
7. Система источников права ВТО: юридический анализ (контрольная работа).
8. Система источников права ЕАЭС: юридический анализ (контрольная работа).
9. Система источников права ЕС: юридический анализ (контрольная работа).
10. Система источников права Союзного государства: юридический анализ (контрольная работа).
11. Правовые проблемы глобальной экономической интеграции (эссе).
12. Правовые проблемы евразийской интеграции (эссе).
13. Правовые проблемы европейской интеграции (эссе).
14. Брекзит как прецедент для ЕС и других интеграционных организаций: правовые аспекты (эссе).
15. Правовые формы экономической интеграции (реферат).

16. Сравнительный анализ таможенных союзов ЕС и ЕАЭС (реферат).

17. Правовая природа ЕС (реферат).

18. Гражданство ЕС и Союзного государства: сравнительная характеристика (реферат).

19. Правовой статус межрегиональных интеграционных объединений (реферат).

20. Общая политика как категория интеграционного права (реферат).

4.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды международной интеграции: общая характеристика.
2. Негативная и позитивная интеграция.
3. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция.
4. Экономическая и политическая интеграция.
5. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.
6. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции
7. Понятие и виды интеграционных организаций: общая характеристика.
8. Наднациональные черты интеграционных организаций.
9. Интеграционные организации и государственный суверенитет.
10. Органы правосудия интеграционных организаций.
11. Интеграционные парламенты и интеграционное гражданство.
12. Понятие интеграционного права и интеграционных правопорядков.
13. Интеграционное право и международное право.
14. Интеграционное право и внутригосударственное право.
15. Категории интеграционного права: общая характеристика.
16. Либерализация, свободное передвижение, уступки и преимущества как категории интеграционного права.
17. Недискриминация и взаимное признание как категории интеграционного права.
18. Общая политика и общее пространство как категории интеграционного права.
19. Гармонизация и унификация как категории интеграционного права.
20. Правовые формы экономической интеграции государств.
21. История формирования Всемирной торговой организации.
22. Правовой статус Всемирной торговой организации: общая характеристика.

23. Организационный механизм Всемирной торговой организации.
24. Система источников права Всемирной торговой организации: общая характеристика.
25. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации
26. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами в рамках Всемирной торговой организации
27. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами в рамках Всемирной торговой организации
28. Гармонизация законодательства об интеллектуальной собственности в рамках Всемирной торговой организации
29. Механизм разрешения споров Всемирной торговой организации.
30. История формирования и правовой статус Евразийского экономического союза: общая характеристика.
31. Правовой статус Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии.
32. Правовой режим таможенного союза в рамках Евразийского экономического союза.
33. Правовой режим единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза.
34. Таможенное регулирование и внешнеторговая политика Евразийского экономического союза.
35. Законодательство Евразийского экономического союза в области технического регулирования.
36. Правовой статус Суда Евразийского экономического союза.
37. История формирования Европейского союза.
38. Правовой статус Европейского союза на современном этапе.
39. Государства-члены Европейского союза. Порядок вступления в Европейский союз и выхода из его состава.
40. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
41. Понятие и сущность права Европейского союза.
42. Верховенство и прямое действие права Европейского союза.
43. Принципы права Европейского союза.
44. Источники права Европейского союза: общая характеристика.
45. Источники первичного права Европейского союза.
46. Источники вторичного права Европейского союза.
47. Система права Европейского союза.
48. Компетенция Европейского союза: общая характеристика.
49. Внутренняя компетенция Европейского союза.
50. Внешняя компетенция и международная правосубъектность Европейского союза.

51. Институциональный механизм Европейского союза: общая характеристика.

52. Правовой статус Европейского парламента.

53. Правовой статус Европейского совета и Совета Европейского союза.

54. Правовой статус Европейской комиссии.

55. Правовой статус Суда Европейского союза. Роль Суда Европейского союза в развитии правовой системы ЕС.

56. Правовой статус Счетной палаты и вспомогательных органов и учреждений Европейского союза.

57. Правовые основы единого внутреннего рынка Европейского союза.

58. Правовой режим экономического и валютного союза ЕС и единой валюты «евро».

59. Правовое регулирование отношений России и Европейского союза.

60. Правовое регулирование интеграционных- процессов в рамках Союзного государства России и Беларуси.

4.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшемвозникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространеннойошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

Отобучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты и международные договоры[9]:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Скоординированная конвенция об учреждении Бельгийско-Люксембургского экономического союза 1921 г.
3. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.
4. Устав Совета Европы 1949 г.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»);
7. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.
8. Договор об учреждении Союза Бенилюкс 1958 г. (ред. 2008 г.).
9. Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 1960 г.
10. Кодекс либерализации перемещений капиталов ОЭСР 1961 г.
11. Кодекс либерализации текущих невидимых операций ОЭСР 1961 г.
12. Андское субрегиональное интеграционное соглашение 1969 г.
13. Договор об учреждении Экономического сообщества западноафриканских государств 1975 г.
14. Договор об учреждении Экономического сообщества центральноафриканских государств 1983 г.

---

[9] В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

15. Шенгенские соглашения 1985 г. и 1990 г.

16. Договор об учреждении Союза арабского Магриба 1989 г.

17. Договор об учреждении Карибского сообщества, включая единый рынок и единую экономику КАРИКОМ 1991 г.

18. Договор об учреждении Общего рынка между Республикой Аргентина, Федеративной Республикой Бразилия, Республикой Парагвай и Восточной Республикой Уругвай (МЕРКОСУР) 1991 г..

19. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»)

20. Соглашение о Европейском экономическом пространстве 1992 г.

21. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) 1992 г.

22. Договор о гармонизации предпринимательского права в Африке 1993 г.

23. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г.

24. Договор о создании Экономического союза 1993 г.

25. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г.

26. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г.

27. Конвенция о создании Ассоциации государств Карибского бассейна 1994 г.

28. Соглашение о внутренней торговле (Канада) 1994 г.

29. Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь 1995 г.

30. Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан 1995 г.

31. Договор о создании Союзного государства 1999 г.

32. Договор о таможенном союзе и едином экономическом пространстве 1999 г.

33. Договор об учреждении Восточноафриканского сообщества 1999 г.

34. Учредительный акт Африканского союза 2000.

35. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.

36. Экономическое соглашение между государствами Совета сотрудничества Персидского залива 2001 г.

37. Соглашение о формировании Единого экономического пространства 2003 г.

38. Соглашение о Южноазиатской зоне свободной торговли 2004 г.

39. Рамочное соглашение АСЕАН об интеграции приоритетных секторов 2004 г.
40. Дорожная карта по общему экономическому пространству между Россией и ЕС 2005 г.
41. Дорожная карта по общему пространству свободы, безопасности и правосудия между Россией и ЕС 2005 г.
42. Дорожная карта по общему пространству внешней безопасности между Россией и ЕС 2005 г.
43. Дорожная карта по общему пространству науки и образования, включая культурные аспекты между Россией и ЕС 2005 г.
44. Лиссабонский договор 2007 г.
45. Конвенция, регулирующая Центральноафриканский экономический союз 2008 г.
46. Договор об учреждении Южно-американского союза наций (УНАСУР) 2008 г.
47. Договор о функционировании таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы 2011 г.
48. Договор о зоне свободной торговли СНГ 2011 г.
49. Декларация о евразийской экономической интеграции 2011 г.
50. Регламент работы Евразийской экономической комиссии 2011 г.
51. Соглашение ВТО об упрощении торговли 2013 г.
52. Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
53. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны, 2015 г.
54. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза 2017 г.

б) основная литература:

1. Интеграционное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, К.И. Трубачева, А.О. Четвериков. – М.: Проспект, 2017. – 718 с. - ISBN: 978-5-392-24206-1. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34638.
2. Кашкин, С.Ю. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков. – М. : Проспект, 2015. – 318 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27771.

в) дополнительная литература:

1. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсоветском пространстве: монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, В. А. Жбанков и др.; под ред. С. Ю. Кашкина. - М. : Норма, : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 224 с. - ISBN 978-5-91768-421-5 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/422698.

2. Международно-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза : монография / К. А. Бекяшев, Д. К. Бекяшев [и др.] ; отв. ред. Е. Г. Моисеева. - М. : Проспект, 2014. - 176 с. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25156.

3. Право ВТО: теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ануфриевой Л. П. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553738.

4. Право европейского союза. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 647 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1896-0. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/382866.

5. Право европейского союза. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1023 с. — ISBN 978-5-9916-2165-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/392988.

6. Анохина О. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. [Электронный ресурс] — 3-е изд., перераб. и доп. — М, : Проспект, 2017. — 416 с. - ISBN 978-5-392-21158-6. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32992.

7. Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бирюков М. М. - М. : Статут, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-0887-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/407820.

8. Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты [Электронный ресурс] - М. : Евразийская экономическая комиссия, 2014. – 216 с. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

9. Кашкин, С. Ю. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, П. А. Калиниченко и др. ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — М. : Проспект, 2015. — 416 с. - ISBN 978-5-392-15518-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27911.

10. Бекяшев К. А. Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. А. Бекяшев, Е. Г. Моисеев. – - М. :

Проспект, 2015. – 154 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28735.

11. Кашкин С. Ю., Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : учебник / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ред. С. Ю. Кашкин. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21488-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30709.

12. Моисеев Е. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. [Электронный ресурс]. - М.: Проспект, 2014. — 464 с. - ISBN 978-5-392-12194-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22356.

13. Шумилов В. М. Право Всемирной торговой организации: учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 219 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3135-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/387865.

14. Понаморенко В. Е., Карпов Л. К., Четвериков А. О. Банковская интеграция в ЕС и ЕЭП: возможности правовой трансплантации [Электронный ресурс] - М. : Юстицинформ, 2014. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА + [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://www.book.ru/book/920892.

15. Горбунова О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Горбунова., И. В. Минченкова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-394-01156-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414984.

16. Евразийская интеграция: роль Суда [Электронный ресурс] / под ред. Т. Н. Нешатаевой. - М. : Статут, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-8354-1139-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/517531.

17. Европейское право: Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин. - 3 изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 960 с. - ISBN 978-5-91768-309-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/368071.

18. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : Проспект, 2015. — 432 с. - ISBN 978-5-392-18136-0. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/23374.

19. Сэмпсон Г. Роль Всемирной торговой организации в глобальном управлении [Электронный ресурс] / под ред. Гэри П. Сэмпсон, пер. с англ. Л. Н. Волков, Н. В. Заборин, Н. А. Кудашева. - М. : Изд-во "Весь мир", 2004. - 298 с. - ISBN 5-7777-0320-8. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + [Текст] // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

20. Халевинская Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространства [Электронный ресурс] : монография / Е. Д. Халевинская. - М. : Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9776-0248-8. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/367436.

21. Чуфрин Г. И. Очерки евразийской интеграции [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Чуфрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7777-0526-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013722.

22. Шепенко Р. А. Введение в право ВТО: курс антидемпингового регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Шепенко. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-13147-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26190.

23. Шумилов В. М. Международное финансовое право [Электронный ресурс] : учебник. / Шумилов В. М., Лифшиц И. М. –3-е изд., перераб. и дополн. — М. : Юстиция, 2017. — 302 с. — ISBN 978-5-4365-1591-5. — Режим доступа : https://book.ru/book/924201.

24. Энтин Л. М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017 годы. – М. : Аксиом, 2009. – 304 с. – Режим доступа : http://www.eurocollege.ru/fileserver/books/esi-library5.pdf

25. Piris J.-C. The Lisbon Treaty. A Legal and Political Analysis. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – Режим доступа : http://ebscohost.com, локалная сеть МГЮА.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предо-

ставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от

				16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020

				г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.В.10

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 15 от «23» июня 2020 г.

Авторы:
Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Мигда Е.В. – Заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований»

Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина
Экспертиза в судопроизводстве: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» является понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» являются определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определение направлений использования специальных знаний при проведении процессуальных действий; определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо провести в данной ситуации правоприменения.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Судебная медицина и судебная психиатрия», «Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

1.4.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- основные частные судебно-экспертные теории;
- методологию судебно-экспертной деятельности;
- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
- виды экспертных задач;
- классификации судебных экспертиз;
- технологии экспертного исследования;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
- причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.

уметь:

- определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз;
- определение направлений использования заключения эксперта.

владеть:

- навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей;
- приемами оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр /трим	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Образовательные технологии	Форма текущего контроля

п		естр	лекции	ПЗ	СР		
1.	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	8	2	2	4	дискуссия	тестирование
2.	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	8	2	2	4	презентации	тестирование
3.	Методология судебной экспертизы	8			4	работа в малых группах	
4.	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	8	2	2	4	метод публичных выступлений	опрос
5.	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	8		2	4	презентации	опрос
6.	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	8	2	2	4	презентации, разбор конкретных ситуаций	опрос
7.	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	8	2	4	4	кейс-метод	тестирование
8.	Процесс экспертного исследования и его стадии	8	2		4	дискуссии	
9.	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	8	2	2	4	дискуссии	тестирование
10.	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	8		2	2	метод публичных выступлений	тестирование
11.	Профилактическая деятельность судебного эксперта	8	–		2	дискуссия	тестирование
	Всего по ОФО		**14**	**18**	**40**		**Зачет**

Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр /трим	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы)

п		естр	лекции	ПЗ	СР		промежуточного контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	6	2	2	4	дискуссия	тестирование
2.	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	6	2	2	4	презентации	тестирование
3.	Методология судебной экспертизы	6			4	работа в малых группах	
4.	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	6	2	2	4	метод публичных выступлений	опрос
5.	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	6		2	4	презентации	опрос
6.	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	6	2	2	4	презентации, разбор конкретных ситуаций	опрос
7.	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	6	2	4	4	кейс-метод	тестирование
8.	Процесс экспертного исследования и его стадии	6	2		4	дискуссии	
9.	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	6	2	2	4	дискуссии	тестирование
10.	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	6		2	2	метод публичных выступлений	тестирование
11.	Профилактическая деятельность судебного эксперта	6	–		2	дискуссия	тестирование
Всего по ОУФО на базе СПО			**14**	**18**	**40**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр /трим	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы)

		естр	лекции	ПЗ	СР		промежуточного контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	D	2	2	6	дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы				4	презентации	
3	Методология судебной экспертизы	D	–	–	4	работа в малых группах	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	D	2	2	4	метод публичных выступлений	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	D	–	–	4	презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	D	–	2	6	презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	D	–	2	8	кейс-метод	тестирование
8	Процесс экспертного исследования и его стадии.	D	–	4	4	дискуссии	тестирование
9	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	D	2		6	дискуссии	тестирование
10	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	D	–		4	метод публичных выступлений	тестирование
11	Профилактическая деятельность судебного эксперта	D	–	–	4	дискуссия	тестирование
	Всего по ОЗФО:		**6**	**12**	**54**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточно-
			лекции	ПЗ	СР		

							го контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	9	–	–	6	дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	9	–	2	6	презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	9	–	–	6	работа в малых группах	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	9	2	2	6	метод публичных выступлений	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	9		–	6	презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	9	–	–	6	презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	9	2	2	6	кейс-метод	тестирование
8	Процесс экспертного исследования и его стадии	9		–	6	дискуссии	
9	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	9		2	6	дискуссии	
10	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	9	–	–	4	метод публичных выступлений	тестирование
11	Профилактическая деятельность судебного эксперта	9	–	–	2	дискуссия	тестирование
Всего по ОЗУФО на базе ВО			**4**	**8**	**60**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы (группа выходного дня на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр /	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы)

		три-местр	лекции	ПЗ	СР		промежуточно-го контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	D	–	–	6	дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	D	–	2	6	презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	D	–	–	6	работа в малых группах	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	D	2	2	6	метод публичных выступлений	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	D		–	6	презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	D	–	2	6	презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	D	2	2	6	кейс-метод	тестирование
8	Процесс экспертного исследования и его стадии	D		–	4	дискуссии	
9	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	D		2	6	дискуссии	
10	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	D	–	–	4	метод публичных выступлений	тестирование
11	Профилактическая деятельность судебного эксперта	D	–	–	2	дискуссия	тестирование
Всего по ОЗУФО на базе ГВД			**4**	**10**	**58**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточно-
			лекции	ПЗ	СР		

							го контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	5	2	–	6	дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	5			6	презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	5		–	6	работа в малых группах	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	5			6	метод публичных выступлений	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	5	–	2	6	презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	5	–	2	6	презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	5			6	кейс-метод	
8	Процесс экспертного исследования и его стадии	5	–	–	6	дискуссии	тестирование
9	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	5		2	6	дискуссии	тестирование
10	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.	5	–	–	4	метод публичных выступлений	тестирование
11	Профилактическая деятельность судебного эксперта	5	–	–	2	дискуссия	тестирование
	Всего по ЗФО:		**2**	**6**	**60**		**Зачет – 4 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	3	2	–	6	дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	3	–	–	6	презентации	тести-рова-ние
3	Методология судебной экспертизы	3	–		6	работа в малых группах	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	3	–		6	метод публичных выступлений	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	3	–	–	6	презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	3	–	2	6	презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	3			6	кейс-метод	
8	Процесс экспертного исследования и его стадии	3	–	–	6	дискуссии	тестирование
9	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	3	2	2	6	дискуссии	тестирование
10	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.	3	–	–	4	метод публичных выступлений	тестирование
11	Профилактическая деятельность судебного эксперта	3	–	–	2	дискуссия	тестирование
	Всего по ЗУФО ГВД на базе ВО		**4**	**4**	**60**		**Зачет – 4 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение, группа выходного дня на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточно-
			лекции	ПЗ	СР		

							го контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	4	–	–	6	дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4			6	презентации	тести-рова-ние
3	Методология судебной экспертизы	4			6	работа в малых группах	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4			6	метод публичных выступлений	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	–	–	6	презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	–	2	6	презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	4			6	кейс-метод	
8	Процесс экспертного исследования и его стадии	4	–	–	6	дискуссии	тестирование
9	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4	2	2	6	дискуссии	тестирование
10	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.	4	–	–	4	метод публичных выступлений	тестирование
11	Профилактическая деятельность судебного эксперта	4	–	–	4	дискуссия	тестирование
Всего по ЗФО на базе ВО			**2**	**4**	**62**		**Зачет – 4 ак. ч.**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции для очной формы обучения и очной формы обучения (ускоренная форма на базе СПО)

Тема 1. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, административном судопроизводстве. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Темы 2-3. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
2. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
3. Сущность объекта судебной экспертизы.
4. Классификация объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойств и признаков, их виды.
6. Понятие метода судебной экспертизы.
7. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
8. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
9. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
10. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
11. Судебно-экспертные методики и их классификация.
12. Понятие комплексной экспертной методики.

Тематика лекции: Сущность судебной экспертизы, ее предмет. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных пра-

вонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Темы 4-5. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.
9. Правовая основа судебно-экспертной деятельности.
10. Полномочия, права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
11. Правовой статус негосударственных судебно-экспертных учреждений.
12. Современная система судебно-экспертных учреждений России и принципы их организации.
13. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД, Министерства юстиции, ФСБ, Таможенной службы, Министерства обороны РФ.
14. Система и функции судебно-экспертных учреждений Минздрава России.

15. Негосударственные судебно-экспертные учреждения и особенности их функционирования.

Тематика лекции. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия, права и обязанности. Производство судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений. Частные эксперты, их правовой статус. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Минздрава России. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России. Система и функции судебно-экспертных учреждений Таможенной службы, ФПС МЧС, Министерства обороны, ФСБ России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативно-правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции, а также с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз и их характеристика.

Тематика лекции. Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования; по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ и материалов; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные

биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства ***(2 ак. часа)***

План лекции:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, КАС и АПК РФ, КоАП РФ регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014. – 735 с.

Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Процесс экспертного исследования и его содержание.
2. Характеристика стадий экспертного исследования.
3. Комиссионные и комплексные экспертизы, их сходство и различие.
4. Содержание процесса экспертного исследования при производстве комплексных экспертиз.

Тематика лекции. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования и их характеристики. Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Темы 9 - 10. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.

2. Выводы судебного эксперта, их виды.

3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.

4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

5. Экспертные ошибки, их природа.

6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.

7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.

8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.

9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

10. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.

11. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.

12. Допрос эксперта на предварительном следствии.

13. Допрос эксперта в суде.

14. Консультационная деятельность специалиста, ее формы.

15. Соотношение допроса эксперта и специалиста.

16. Особенности консультационной деятельности специалиста в зависимости от вида судопроизводства.

Тематика лекции. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обра-

тив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005; Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

Лекции для очно-заочной формы обучения

Темы 1-2. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
6. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
7. Сущность объекта судебной экспертизы.
8 Классификация объектов судебной экспертизы.
9. Понятие свойств и признаков.
10. Виды идентификационных признаков.
11. Виды диагностических признаков.

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Сущность судебной экспертизы, ее предмет. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и

признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Темы 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. ***(2 ак. часа)***

План лекции:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Тематика лекции. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», а также с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Тема 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем (2 ак.часа)

План лекции:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.

7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.

8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.

9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Тематика лекции. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, литературой по теме обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.; Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекции для очно-заочной формы обучения (ускоренной на базе СПО)

Темы 1-2. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Понятие специальных знаний.

2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.

3. Задачи применения специальных знаний.

4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

5. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.

6. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.

7. Сущность объекта судебной экспертизы.

8 Классификация объектов судебной экспертизы.

9. Понятие свойств и признаков.

10. Виды идентификационных признаков.

11. Виды диагностических признаков.

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Сущность судебной экспертизы, ее предмет. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Тема 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем (2 ак. часа)

План лекции:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.

9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Тематика лекции. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, литературой по теме обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.; Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекции для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

Тема 4 и 5. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.
9. Правовая основа судебно-экспертной деятельности.
10. Полномочия, права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.

11. Правовой статус негосударственных судебно-экспертных учреждений.

12. Современная система судебно-экспертных учреждений России и принципы их организации.

13. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД, Министерства юстиции, ФСБ, Таможенной службы, Министерства обороны РФ.

14. Система и функции судебно-экспертных учреждений Минздрава России.

15. Негосударственные судебно-экспертные учреждения и особенности их функционирования.

Тематика лекции. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия, права и обязанности. Производство судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений. Частные эксперты, их правовой статус. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Минздрава России. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России. Система и функции судебно-экспертных учреждений Таможенной службы, ФПС МЧС, Министерства обороны, ФСБ России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативно-правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции, а также с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Темы 7-9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.

2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.

3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.

5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.

6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.

7. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.

8. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

9. Процесс экспертного исследования и его содержание.

10. Характеристика стадий экспертного исследования.

11. Комиссионные и комплексные экспертизы, их сходство и различие.

12. Содержание процесса экспертного исследования при производстве комплексных экспертиз.

13. Заключение эксперта, его форма и содержание.

14. Выводы судебного эксперта, их виды.

15. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.

16. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

17. Экспертные ошибки, их природа.

18. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.

19. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.

20. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в

гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования и их характеристики. Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз.

Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК и АПК России, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. – М.: 2012; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекции для очно-заочной формы (группа выходного дня на базе ВО)

Тема 4 и 5. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России ***(2 ак. часа)***

План лекции:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.
9. Правовая основа судебно-экспертной деятельности.
10. Полномочия, права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
11. Правовой статус негосударственных судебно-экспертных учреждений.
12. Современная система судебно-экспертных учреждений России и принципы их организации.
13. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД, Министерства юстиции, ФСБ, Таможенной службы, Министерства обороны РФ.
14. Система и функции судебно-экспертных учреждений Минздрава России.
15. Негосударственные судебно-экспертные учреждения и особенности их функционирования.

Тематика лекции. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия, права и обязанности. Производство судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений. Частные эксперты, их правовой статус. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Минздрава России. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России. Система и функции судебно-экспертных учреждений Таможенной службы, ФПС МЧС, Мини-

стерства обороны, ФСБ России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативно-правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции, а также с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Темы 7-9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
8. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Процесс экспертного исследования и его содержание.
10. Характеристика стадий экспертного исследования.
11. Комиссионные и комплексные экспертизы, их сходство и различие.
12. Содержание процесса экспертного исследования при производстве комплексных экспертиз.
13. Заключение эксперта, его форма и содержание.
14. Выводы судебного эксперта, их виды.
15. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
16. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
17. Экспертные ошибки, их природа.

18. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.

19. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.

20. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования и их характеристики. Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз.

Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК и АПК России, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. – М.: 2012; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекции для заочной формы обучения

Темы 1-4. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
6. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
7. Сущность объекта судебной экспертизы.
8. Классификация объектов судебной экспертизы.
9. Понятие свойств и признаков.
10. Виды идентификационных признаков.
11. Виды диагностических признаков.
12. Понятие метода судебной экспертизы.
13. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
14. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
15. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
16. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
17. Судебно-экспертные методики и их классификация.
18. Понятие комплексной экспертной методики.
19. Виды судебных экспертов.
20. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
21. Права и обязанности судебного эксперта.
22. Понятие специалиста в судопроизводстве.

23. Содержание компетенции специалиста.

24. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

Сущность судебной экспертизы, ее предмет. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.

Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования

Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, изучить положения Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Лекции для заочной формы (ускоренное обучение, группа выходного дня на базе ВО)

Тема 1. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем *(2 ак. часа)*

План лекции:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Тематика лекции. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов

в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, литературой по теме обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.; Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекции для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

Тема 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем (2 ак. часа)

План лекции:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
10. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
11. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
12. Допрос эксперта на предварительном следствии.
13. Допрос эксперта в суде.
14. Консультационная деятельность специалиста, ее формы.
15. Соотношение допроса эксперта и специалиста.
16. Особенности консультационной деятельности специалиста в зависимости от вида судопроизводства.

Тематика лекции. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероят-

ные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005; Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия для очной формы обучения и очной ускоренной на базе СПО

Практическое занятие. Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях (2 ак. часа) *(дискуссия)*

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Обратить внимание на судебную экспертизу как основную форму применения специальных знаний в судопроизводстве. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях.

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
6. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.

3. Субъекты применения специальных знаний.

4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.

6. Специалист в уголовном процессе.

7. Специалист в гражданском процессе.

8. Специалист в арбитражном процессе.

9. Специалист в административном процессе.

10. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

11. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Практическое занятие. Темы 2 и 3. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы (2 ак. часа)

(презентации, дискуссии, работа в малых группах)

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о понятии предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Рассмотреть классификацию экспертных задач. Уяснить сущность и классификацию объектов судебных экспертиз и ее значение в судебной экспертологии. Обсудить свойства и признаки объектов судебной экспертизы, их роль в обосновании выводов судебных экспертов. Усвоить значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания. Углубить и систематизировать знания о сущности, природе методов, используемых в практической судебно-экспертной деятельности. Рассмотреть классификацию методов, их возможности при исследовании объектов судебной экспертизы. Сформировать у обучающихся знания критериев допустимости методов в судопроизводстве. Обсудить тенденции развития методов экспертных исследований.

План занятия:

1. Предмет судебной экспертизы.
2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

7. Методы судебно-экспертной деятельности и их классификация.

8. Критерии допустимости методов в судопроизводстве.

9. Виды общеэкспертных и частноэкспертных методов.

10. Основные судебно-экспертные методы и их характеристика.

11. Тенденции развития судебно-экспертных методов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.

2. Экспертные задачи и их классификация.

3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.

4. Диагностические задачи, их сущность и виды.

5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

6. Понятие объекта судебной экспертизы.

7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.

8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.

9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

10. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.

11. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.

12. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

13. Характеристика основных судебно-экспертных методов.

14. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7, 8 и 10 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие. Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (2 ак. часа) *(метод публичных выступлений)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление, что судебный эксперт и специалист – это особые субъекты судопроизводства. Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности судебного эксперта и специалиста. Дифференцировать понятия компетенция и компетентность судебного эксперта. Рассмотреть содержание понятий государственный судебный эксперт и частный, соотношение понятий судебный эксперт и специалист. Обсудить вопрос о взаимоотношениях и взаимодействии субъектов при проведении судебной эксперти-

зы. Обсудить роль специалиста и его функции в судопроизводстве, виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Вопросы для подготовки:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России (2 ак. часа) *(презентации)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о содержании судебно-экспертной деятельности, ее видах, принципах построения системы судебно-экспертных учреждений, особенностях их функций с учетом ведомственной принадлежности.

План занятия:

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.
3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах
4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для подготовки:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.
4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие. Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (2 ак. часа) *(презентации)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации.

Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. Углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов.
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Темы 7-8. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства. Процесс экспертного исследования и его стадии (4 ак. часа) *(разбор конкретных ситуаций, дискуссии)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

Углубить и систематизировать знания об общем содержании процесса экспертного исследования, его стадиях. Уяснить особенности этого процесса при производстве комиссионных и комплексных экспертиз. Рассмотреть сущность и пределы экспертной инициативы.

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.
6. Стадии экспертного исследования, их содержание.
7. Понятие комплексных и комиссионных экспертиз.
8. Особенности производства комплексных экспертиз.
9. Понятие и природа экспертной инициативы.

Вопросы для подготовки:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

5. Требования к образцам для сравнительного исследования.

6. Особенности назначения экспертизы судом.

7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10.Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11.Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12.Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13.Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14.Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

15.Характеристика стадий экспертного исследования.

16.Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.

17.Понятие комплексных экспертиз.

18.Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.

Задания для подготовки практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 9. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (2 ак.часа) *(метод публичных выступлений)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения. Обсудить

направления использования вероятных выводов в заключении эксперта. Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта. Рассмотреть виды судебных ошибок и пути их выявления и устранения.

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие. Темы 10 и 11. Допрос эксперта. Профилактическая деятельность судебного эксперта (2 ак. часа) *(метод публичных выступлений, дискуссия)*

Цель занятия: сформировать представление о целях и значении допроса эксперта в судопроизводстве. Рассмотреть особенности допроса на предварительном следствии и суде. Обсудить сущность момента допроса, порядок постановки вопросов и их возможное содержание. Уяснить отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

Сформировать представление о сущности профилактической деятельности судебного эксперта. Рассмотреть правовую регламентацию экспертной профилактики, ее формы и видов. Обсудить порядок осуществления экспертом профилактической деятельности и оформления ее результатов

План занятия:

1. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.

2. Особенности допроса следователем и судом.

3. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.

4. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.

5. Сущность экспертной профилактики и ее правовые основания.

6. Формы и виды экспертной профилактики.

7. Особенности оформления результатов профилактической деятельности эксперта.

Вопросы для подготовки:

1. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
2. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
3. Особенности допроса эксперта в суде.
4. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
5. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.
6. Понятие экспертной профилактики.
7. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
6. Формы и виды экспертной профилактики.
7. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие допрос эксперта и участие специалиста в судопроизводстве, а также литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме. Ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения

Практическое занятие. Темы 1 и 2. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (2 ак. часа) *(дискуссия, презентации)*

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Обратить внимание на судебную экспертизу как основную форму применения специальных знаний в судопроизводстве.

Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях. Углубить и систематизировать знания о понятии предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Рассмотреть классификацию экспертных задач. Уяснить сущность и классификацию объектов судебных экспертиз и ее значение. Обсудить свойства и признаки объектов судебной экспертизы, их роль в обосновании выводов судебных экспертов. Усвоить значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
7. Предмет судебной экспертизы.
8. Виды экспертных задач.
9. Идентификационные задачи и их сущность.
10. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
11. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
12. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.
8. Понятие предмета судебной экспертизы.
9. Экспертные задачи и их классификация.
10. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
11. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
12. Понятие объекта судебной экспертизы.

13. Основания классификации объектов судебной экспертизы.

14. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.

15. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 9, 13 и 14 вопросам.

Практическое занятие. Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция – (2 ак. часа) *(метод публичных выступлений)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление, что судебный эксперт и специалист – это особые субъекты судопроизводства.

Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности судебного эксперта и специалиста.

Дифференцировать понятия компетенция и компетентность судебного эксперта.

Рассмотреть содержание понятий государственный судебный эксперт и частный, соотношение понятий судебный эксперт и специалист.

Обсудить вопрос о взаимоотношениях и взаимодействии субъектов при проведении судебной экспертизы.

Обсудить роль специалиста и его функции в судопроизводстве, виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Вопросы для подготовки:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста

6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.

7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (2 ак. часа) *(презентации)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации.

Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. Углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.

2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.

2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (2 ак. часа) *(разбор конкретных ситуаций)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования по видам судопроизводства.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для подготовки:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. 11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, при рассмотрении дел об административном нарушении. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Темы 8 - 10. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста (4 ак. часа) *(дискуссии, метод публичных выступлений)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания об общем содержании процесса экспертного исследования, его стадиях. Уяснить особенности этого процесса при производстве комиссионных и комплексных экспертиз. Рассмотреть сущность и пределы экспертной инициативы.

Углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения. Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта. Рассмотреть виды судебных ошибок и пути их выявления и устранения.

Рассмотреть особенности допроса на предварительном следствии и суде. Обсудить сущность момента допроса, порядок постановки вопросов и их возможное содержание. Уяснить отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

План занятия:

1. Стадии экспертного исследования, их содержание.
2. Понятие комплексных и комиссионных экспертиз.
3. Особенности производства комплексных экспертиз.
4. Понятие и природа экспертной инициативы.
5. Заключение эксперта, его содержание, форма.

6. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.

7. Выводы эксперта, их виды.

8. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.

9. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

10. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

11. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.

12. Особенности допроса следователем и судом.

13. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.

14. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика стадий экспертного исследования.

2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз. 3. Понятие комплексных экспертиз.

4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.

5. Содержание и форма заключения эксперта.

6. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

7. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

8. Классификация выводов эксперта.

9. Виды экспертных ошибок и их классификация.

10. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

11. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

12. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.

13. Особенности допроса эксперта в суде.

14. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.

15. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме, подготовится к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения (ускоренная форма на базе СПО)

Практическое занятие. Темы 1 и 2. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процес-

се, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (2 ак. часа) *(дискуссия, презентации)*

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Обратить внимание на судебную экспертизу как основную форму применения специальных знаний в судопроизводстве. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях. Углубить и систематизировать знания о понятии предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Рассмотреть классификацию экспертных задач. Уяснить сущность и классификацию объектов судебных экспертиз и ее значение. Обсудить свойства и признаки объектов судебной экспертизы, их роль в обосновании выводов судебных экспертов. Усвоить значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
7. Предмет судебной экспертизы.
8. Виды экспертных задач.
9. Идентификационные задачи и их сущность.
10. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
11. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
12. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

8. Понятие предмета судебной экспертизы.

9. Экспертные задачи и их классификация.

10. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.

11. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

12. Понятие объекта судебной экспертизы.

13. Основания классификации объектов судебной экспертизы.

14. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.

15. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 9, 13 и 14 вопросам.

Практическое занятие. Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (2 ак. часа) *(метод публичных выступлений)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление, что судебный эксперт и специалист – это особые субъекты судопроизводства.

Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности судебного эксперта и специалиста.

Дифференцировать понятия компетенция и компетентность судебного эксперта.

Рассмотреть содержание понятий государственный судебный эксперт и частный, соотношение понятий судебный эксперт и специалист.

Обсудить вопрос о взаимоотношениях и взаимодействии субъектов при проведении судебной экспертизы.

Обсудить роль специалиста и его функции в судопроизводстве, виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.

7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Вопросы для подготовки:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (2 ак. часа) *(разбор конкретных ситуаций)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования по видам судопроизводства.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для подготовки:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.

2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.

3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

5. Требования к образцам для сравнительного исследования.

6. Особенности назначения экспертизы судом.

7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. 11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, при рассмотрении дел об административном нарушении. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Темы 8 - 10. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста (2 ак. часа) *(дискуссии, метод публичных выступлений)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания об общем содержании процесса экспертного исследования, его стадиях. Уяснить особенности этого процесса при производстве комиссионных и комплексных экспертиз. Рассмотреть сущность и пределы экспертной инициативы.

Углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного экс-

перта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения. Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта. Рассмотреть виды судебных ошибок и пути их выявления и устранения.

Рассмотреть особенности допроса на предварительном следствии и суде. Обсудить сущность момента допроса, порядок постановки вопросов и их возможное содержание. Уяснить отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

План занятия:

1. Стадии экспертного исследования, их содержание.
2. Понятие комплексных и комиссионных экспертиз.
3. Особенности производства комплексных экспертиз.
4. Понятие и природа экспертной инициативы.
5. Заключение эксперта, его содержание, форма.
6. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
7. Выводы эксперта, их виды.
8. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
9. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
10. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.
11. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.
12. Особенности допроса следователем и судом.
13. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
14. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз. 3. Понятие комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.
5. Содержание и форма заключения эксперта.
6. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
7. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
8. Классификация выводов эксперта.
9. Виды экспертных ошибок и их классификация.
10. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
11. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
12. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.

13. Особенности допроса эксперта в суде.

14. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.

15. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме, подготовится к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения (ускоренная программа на базе ВО)

Практическое занятие. Тема 2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (2 ак. часа) *(презентации, дискуссии, работа в малых группах)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о понятии предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.

Рассмотреть классификацию экспертных задач.

Уяснить сущность и классификацию объектов судебных экспертиз и ее значение.

Обсудить свойства и признаки объектов судебной экспертизы, их роль в обосновании выводов судебных экспертов.

Усвоить значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

План занятия:

1. Предмет судебной экспертизы.
2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.
5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.
7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.

8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.

9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам.

Практическое занятие. Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (2 ак. часа) *(метод публичных выступлений)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление, что судебный эксперт и специалист – это особые субъекты судопроизводства.

Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности судебного эксперта и специалиста.

Дифференцировать понятия компетенция и компетентность судебного эксперта.

Рассмотреть содержание понятий государственный судебный эксперт и частный, соотношение понятий судебный эксперт и специалист.

Обсудить вопрос о взаимоотношениях и взаимодействии субъектов при проведении судебной экспертизы.

Обсудить роль специалиста и его функции в судопроизводстве, виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Вопросы для подготовки:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
6. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-

правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (2 ак. часа) *(разбор конкретных ситуаций)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для подготовки:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 9. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (2 ак. часа) *(дискуссии)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения.

Обсудить направления использования вероятных выводов в заключении эксперта.

Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта. Рассмотреть виды судебных ошибок и пути их выявления и устранения.

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.

2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.

3. Выводы эксперта, их виды.

4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.

5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Содержание и форма заключения эксперта.

2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

4. Классификация выводов эксперта.

5. Виды экспертных ошибок и их классификация.

6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня на базе ВО)

Практическое занятие. Тема 2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (2 ак. часа) *(презентации, дискуссии, работа в малых группах)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о понятии предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.

Рассмотреть классификацию экспертных задач.

Уяснить сущность и классификацию объектов судебных экспертиз и ее значение.

Обсудить свойства и признаки объектов судебной экспертизы, их роль в обосновании выводов судебных экспертов.

Усвоить значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

План занятия:

1. Предмет судебной экспертизы.
2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.
5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.

7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.

8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.

9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам.

Практическое занятие. Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (2 ак. часа) *(метод публичных выступлений)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление, что судебный эксперт и специалист – это особые субъекты судопроизводства.

Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности судебного эксперта и специалиста.

Дифференцировать понятия компетенция и компетентность судебного эксперта.

Рассмотреть содержание понятий государственный судебный эксперт и частный, соотношение понятий судебный эксперт и специалист.

Обсудить вопрос о взаимоотношениях и взаимодействии субъектов при проведении судебной экспертизы.

Обсудить роль специалиста и его функции в судопроизводстве, виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Вопросы для подготовки:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
6. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (2 ак. часа) *(презентации)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации.

Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. Углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (2 ак. часа) *(разбор конкретных ситуаций)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для подготовки:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 9. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (2 ак. часа) *(дискуссии)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения.

Обсудить направления использования вероятных выводов в заключении эксперта.

Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта. Рассмотреть виды судебных ошибок и пути их выявления и устранения.

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

8. Содержание и форма заключения эксперта.
9. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
10. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
11. Классификация выводов эксперта.
12. Виды экспертных ошибок и их классификация.
13. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
14. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практические занятия для заочной формы обучения

Практическое занятие. Тема 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России (2 ак. часа) (презентации)

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о содержании судебно-экспертной деятельности, ее видах, принципах построения системы судебно-экспертных учреждений, особенностях их функций с учетом ведомственной принадлежности.

План занятия:

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.
3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах
4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для подготовки:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.
4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить пре-зентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие. Темы 6 и 7. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопро-

изводства (2 ак. часа) *(презентации, разбор конкретных ситуаций, кейс-метод)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации.

Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. Углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

Сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.
5. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
6. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
7. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
8. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
9. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для подготовки:

1. Основные классы судебных экспертиз.
2. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
3. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
4. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

5. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

6. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.

7. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.

8. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы..

9. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

10. Требования к образцам для сравнительного исследования.

11. Особенности назначения экспертизы судом.

12. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

13. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами. Изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертиз в уголовном и гражданском процессах.

Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 9. Заключение судебного эксперта, его оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (2 ак. часа) *(метод публичных выступлений)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения.

Обсудить направления использования вероятных выводов в заключении эксперта.

Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта. Рассмотреть виды судебных ошибок и пути их выявления и устранения.

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.

2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.

3. Выводы эксперта, их виды.

4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.

5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) и заочной формы обучения (ускоренное обучение группа выходного дня)

Практическое занятие. Тема 6 и 7. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (2 ак.часа) *(презентации)*

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации.

Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. Углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.

2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.

2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

8. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.

9. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.

10.Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

11.Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

12.Требования к образцам для сравнительного исследования.

13.Особенности назначения экспертизы судом.

14.Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

15.Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

16.Получение образцов для сравнительного исследования.

17.Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

18.Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

19.Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

20.Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

21.Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами, изучить нормативно-

правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 9. Заключение судебного эксперта, его оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем. (2 ак. часа) *(дискуссии, метод публичных выступлений)*

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения.

Обсудить направления использования вероятных выводов в заключении эксперта.

Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта. Рассмотреть виды судебных ошибок и пути их выявления и устранения.

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, его допроса, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету.

По дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

К теме 1

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени

ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 2

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 4

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 5

1. По иску гр–ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 7

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъятых у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Поясните, каковы должны быть действия судьи в данной ситуации.

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данно-

го вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 8

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 9

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

К теме 10

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

К теме 11

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации. Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением.

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной формах Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов								
		очная	очная ускор. (на базе СПО)	очно-заочная	очно-заочная ускор. (на базе СПО)	очно-заочная ускор. (на базе ВО)	очно-заочная ускоренная (ГВД на базе ВО)	заочная	заочная ускор. (на базе ВО)	заочная ГВД ускор. (на базе ВО)
лекции	Лекции-презентации	14	14	6	4	4	4	2	2	4
практические занятия	рефераты, презентации, публичные выступления	18	18	12	8	8	10	6	4	4
СР	Презентации, рефераты	40	40	54	60	60	58	60	62	60
Контроль		-	-	-	-	-	-	4	4	4
Итого		72	72	72	72	72	72	72	72	72

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы контрольных работ, эссе и рефератов:

1.Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.

2.Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.

3.Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.

4.Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.

5.Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.

6.Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.

7.Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.

8.Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

9.Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.

10.Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.

11.Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.

12.Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации.

13.Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.

14.Процесс экспертного исследования и его стадии.

15.Форма и содержание заключения эксперта.

16.Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

17.Допрос эксперта в судопроизводстве.

18.Оценка заключения эксперта по уголовному делу.

19.Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.

20.Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для текущего контроля:

1) Понятие специальных знаний.

2) Цели и задачи применения специальных знаний.

3) Субъекты применения специальных знаний.

4) Формы использования специальных знаний.

5) Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.

6) Участие специалиста в следственных и судебных действиях.

7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.

8) Предварительные исследования.

9) Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

10) Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.

11) Экспертные задачи и их классификация.

12) Понятие объекта судебной экспертизы.

13) Информационная сущность объекта экспертного исследования.

14) Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.

15) Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.

16) Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.

17) Диагностические и идентификационные признаки.

18) Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.

19) Общеэкспертные и частноэкспертные методы.

20) Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

21) Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.

22) Тенденции развития методов экспертного исследования.

23) Судебно-экспертные методики и их классификация.

24) Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.

25) Государственные судебные эксперты и частные эксперты.

26) Компетенция и компетентность судебного эксперта.

27) Права и обязанности судебного эксперта.

28) Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.

29) Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

30) Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.

31) Место юридических знаний в системе экспертных знаний.

32) Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.

33) Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

34)Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.

35) Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России.

36) Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.

37) Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.

38) Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).

39) Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

40) Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.

41) Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.

42) Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

43) Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

44) Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О Конституционном суде Российской Федерации», Налоговом кодексе России, Кодексе об административных правонарушениях.

45) Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

46) Судебные экспертизы в гражданском процессе.

47) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.

48) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

49) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

50) Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

51) Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.

52) Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.

53) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

54) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

55) Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.

56) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.

57) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

58) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

59) Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

60) Особенности назначения экспертизы судом.

61) Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

62) Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.

63) Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.

64) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях.

65) Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

66) Содержание процесса экспертного исследования.

67) Стадии экспертного исследования.

68) Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

69) Роль ведущего эксперта.

70) Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

71) Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования

72) Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

73) Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.

74) Содержание и форма заключения эксперта.

75) Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.

76) Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

77) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

78) Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

79) Классификация выводов эксперта.

80) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.

81) Использование промежуточных выводов в доказывании.

82) Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

83) Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

84) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

85) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

86) Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

87) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

88) Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

89) Понятие экспертной профилактики.

90) Правовые основания экспертной профилактической деятельности.

91) Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

Вопросы к зачету:

1.Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.

2.Особенности допроса эксперта в уголовном процессе

3.Виды субъектов применения специальных знаний.

4.Случаи обязательного назначения судебных экспертиз в уголовном процессе

5.Формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве.

6.Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

7.Судебный эксперт, как основной субъект применения специальных знаний.

8.Особенности использования результатов судебно-почерковедческой, автороведческой экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве

9.Сущность и предмет судебной экспертизы.

10.Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.

11.Понятие объектов судебной экспертизы и их классификация.

12.Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров

13.Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.

14.Типичные задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов при рассмотрении гражданских и арбитражных дел.

15.Классификация объектов судебной экспертизы.

16.Возможности судебных фототехнических, фоноскопических, видеотехнических экспертиз по делам о нарушении авторских и смежных прав

17.Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе

18.Классификация экспертных задач.

19.Задачи, решаемые судебной пожарно-технической экспертизой.

20.Классификация методов экспертного исследования.

21.Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях

22.Судебные экологические экспертизы в арбитражном и уголовном процессе.

23.Судебно-экономические экспертиз в гражданском и уголовном судопроизводстве.

24.Компетенция и компетентность судебного эксперта.

25.Процесс экспертного исследования и его стадии.

26.Права и обязанности судебного эксперта.

27.Судебные компьютерно-технических экспертиз, исследуемые объекты и решаемые задачи.

28.Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста в уголовном и гражданском процессе.

29.Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

30.Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов исследования вещественных доказательств

31.Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.

32.Задачи и объекты судебной автотехнической экспертизы.

33.Содержание и форма заключения эксперта.

34.Выводы судебного эксперта и их виды.

35.Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.

36.Негосударственные судебно-экспертные учреждения

37.Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

38.Классификация судебных экспертиз по родам и видам.

39.Процессуальная классификация судебных экспертиз.

40.Экспертные ошибки, их классификация, пути выявления.

41.Использование результатов судебных экспертиз в доказывании по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонару-

шениях

42.Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

43.Задачи, объекты технико-криминалистической экспертизы документов.

44.Судебные почерковедческие экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.

45.Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий, их классификация и типичные задачи.

46.Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

47.Профилактическая деятельность судебного эксперта

48.Типичные задачи, решаемые судебной строительно-технической экспертизой в уголовном и гражданском судопроизводстве

49.Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

50.Особенности подготовки судебных экспертов и повышения их квалификации.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1088918.

2. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-392-29584-5. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/29912.

Дополнительная литература:

1.Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие. — Москва : Проспект, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30274.

2.Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе[Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/977661.

3.Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27770.

4.Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: сборник – М.: Проспект, 2017. – 336 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30745.

5.Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/40434.

6.Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/3240.

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президент-

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицен-

			зия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономич-

ными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Б1.В.11

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 5 от «29» апреля 2020 года

Авторы:
Абрамова Н. А. – доцент, кандидат педагогических наук Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Пономарева Д. В. – преподаватель, кандидат юридических наук Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Ермоленко С.С. – юрист ФБК ПРАВО, кандидат юридических наук

Абрамова Н.А., Пономарева Д.В.
Юридическое документоведение: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Абрамова Н.А., Пономарева Д.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» является формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» – ознакомить обучающихся с теоретическими положениями документоведения, особенностей некоторых видов документов, документами на популярных носителях информации.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Юридическое документоведение» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» требует сформированных знаний по дисциплине «Логика», «Риторика для юристов», «Теория государства и права». «Юридическое документоведение» тесно связано со всеми отраслевыми юридическими науками. Давая профессиональные знания и практические навыки, связанные с выполнением будущими юристами юридической работы, юридическое документоведение расширяет диапазон познания правовой действительности, развивает у обучающихся способность к анализу правовых явлений. Дисциплина (модуль) «Юридическое документоведение», имея междисциплинарный характер, выступает в качестве обобщающей научной и учебной дисциплины к отраслевым юридическим дисциплинам.

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональными:

в нормотворческой деятельности:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» обучающийся должен:

знать:

- документооборот, его стадии, нормативную основу делопроизводства;
- понятие и виды документов, особенности юридических документов, их виды;
- правила составления основных юридических документов;

уметь:

- составлять некоторые управленческие (организационно-распорядительные) документы, кадровые документы, договоры, судебные решения и приговоры, заявления (в том числе и исковые), жалобы, служебные письма и др.;

владеть:

- навыками аналитика, необходимыми при подготовке документов и отработке содержания документов;
- коммуникативными качествами, которые важны для написания документов: убедительностью, правильностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой;
- навыками письменного речевого этикета;
- навыками аргументации для обоснования позиции;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для подготовки профессиональных юридических документов;
- навыками написания определенных видов документов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическое документоведение как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	4	2	4	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	4	2	4	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	4	2	8	16	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	4	2	16	36	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов

	Всего по ОФО		**8**	**32**	**68**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическое документоведение как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	4	1	2	15	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	4	2	2	20	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	4	2	4	15	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядитель	4	1	10	34	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов

	ных, правореализационных						
	Всего по ОЗФО		**6**	**18**	**84**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения «группы выходного дня» на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическое документоведение как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	4	1	4	22	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	4	1	4	22	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	4	1	4	22	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов

4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	4	1	4	22	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов
	Всего по ОЗФО		**4**	**16**	**88**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр/курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическое документоведение как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	3	2	-	17	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	3	-	-	17	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг

			2		**34**		
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	3	2	2	30	Лекция - презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	3		4	30	Лекция - презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов
			2	6	60		**Зачет -4 ак.ч.**
	Всего		**4**	**6**	**94**		**4**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр/курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическое документоведение как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения.	2	2	-	17	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания

	Документ, его особенности						
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	2		-	17	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
			2	-	34		
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	2	-	2	30	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	2	-	4	32	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов
			0	6	62		**Зачет 4 ак.ч**
	Всего по		**2**	**6**	**96**		**4**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения «группа выходного дня» на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр/курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическое документоведение как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	2	2	-	17	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	2		-	17	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
			2	-	34		
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	2	-	2	30	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов
4	Особенности написания различных видов документов:	2	-	4	32	Лекция-презентация с элементами	Подготовка и написание документов

	организационно-распорядительных, правореализационных					дискуссии	
			0	6	62		**Зачет 4 ак.ч**
	Всего по		**2**	**6**	**96**		**4**

Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренной

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическое документоведение как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	5		2	24	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	5	2	2	24	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевые особенности написания документов,	5	2	2	24	Лекция-презентация с	Анализ текста документов, создание документов

	особенности юридического языка					элементами дискуссии	
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	5		2	24	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов
	Всего 108 ак.ч.		**4**	**8**	**96**		**Зачет**

Тематический план для очной формы обучения на базе (СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическое документоведение как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	3	2	4	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы	3	2	4	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг

	по его составлению.						
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	3	2	8	16	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	3	2	16	36	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов
	Всего по ОФО		**8**	**32**	**68**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическое документоведение как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	3	2	8	16	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания

2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	3	2	8	14	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	3	2	8	14	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	3		8	14	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов
	Всего 108 ак.ч.		**6**	**32**	**68**		**Зачет**

2.2. Занятия лекционного типа

План лекций для обучающихся очной

1. Юридическое документоведение как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности
2. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.
3. Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка.
4. Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных.

Лекция 1. *Юридическое документоведение как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности(2 ак.ч.)*

1. Документоведение в России: исторический аспект.
2. Русский язык как государственный язык делопроизводства
3. Документ, его особенности.
4. Классификация разных видов документов, в том числе юридических.
5. Понятие юридического письма (юридической техники). Средства и приёмы юридической техники.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
2. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
3. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
4. Ознакомьтесь с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, судебным решением.

Лекция 2. *Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению (2 ак.ч.)*

1. Формальные и неформальные требования: содержание, форма, структура.
2. Правила создания документа: реквизитные, структурные, языковые.
3. «Юридические ловушки» и способы их распознавания в документах.
4. Этапы работы по составлению документа.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
3. Ознакомьтесь в ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело с реквизитами, используемыми при подготовке и оформлении официальных писем;
4. Ознакомьтесь с правилами использования сокращений в текстах документов.

Лекция 3. *Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка (2 ак.ч.)*

1. Лексические требования к языку документов.
2. Морфологические требования к языку документов.

3. Синтаксические требования к языку документов.
4. Особенности юридического языка, принцип единства терминологии. Юридические клише и штампы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
3. ознакомьтесь с основными нормативными словарями и ответьте на вопрос: «Какова их роль в деятельности специалиста в области права?»

Лекция 4. *Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных (2 ак.ч.)*

1. Порядок составления и оформления организационно-распорядительных документов.
2. Структура и содержание официальных писем.
3. Правореализационная техника: типовая структура договора и договорная работа.
4. Юридическая техника подготовки ходатайств, замечаний, исков. Апелляционные и кассационные жалобы, особенности их составления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
3. Ознакомьтесь с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, судебным решением.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 *«Юридическое документоведение как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности» - 4 академических часа для очной формы обучения,*

Вопросы для подготовки*:*

1. Что такое «документоведение», его цели и задачи?
2. Что такое стандартизация деловой речи? Какова её история?
3. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?
4. Какие Вам известны виды классификаций документов? Назовите

критерии классификации.

5. Что такое электронный документ и электронная подпись?
6. Что такое «облачные технологии» и каковы преимущества «облачной» СЭД (системы электронного документооборота)?
7. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?
8. Расскажите о правилах написания канцелярских документов: заявления, объяснительной, автобиографии, личной доверенности.
9. Расскажите о распорядительных и информационно-справочных документах.

Рефераты:

1.Конструкторы документов, их применение.

2.История делопроизводства в России

3. Роль информации в социальных, экономических, управленческих процессах

4. Влияние процесса цифровизации на создание новых видов документов.

Практические задания:

1. *Найдите и исправьте ошибки в оформлении заявлений.*

а)

Заявление на имя
директора Федорова З.П.
от Никифоровой М.И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Никифорова Мария Ивановна, проживающая в г. Москве, ул. Шелковичная, д. 23, кв. 9, прошу вас принять меня на конкурсной основе на 1 курс в юридический колледж N2.

б)

Директору библиотеки
Саратовской государственной
академии права
Логиновой Ю.А.
от студента 1 курса ИЮ
Борисова Игоря

ЗАЯВЛЕНИЕ

Уважаемая Ирина Викторовна!

К вам обращается студент 1 курса Борисов Игорь по такому вопросу. Я сейчас пишу курсовую работу по истории государства и права. Прошу вас разрешить мне посетить отдел редких книг и немного с ними поработать.

Очень прошу не отказать в моей просьбе и подписываюсь.

Борисов Игорь 2 марта 2019г.

2.*Какие ошибки допущены при составлении доверенности и объявления?*

а)

Доверенность

Я, Любимов Сергей, доверяю моему другу Петренко Ивану получить мою стипендию за декабрь. В связи с тем, что я нахожусь в больнице.

16 декабря 2019 г. С.А. Любимов

б)

Объявление

В воскресенье в 12 часов для студентов 1 курса организуется поход в село Озерное. Сбор у здания Саратовской государственной академии права.

7. *Смешение каких стилей допущено в автобиографии. Устраните ошибки в оформлении, содержании и языке документа*.

Я, Шустров Илья, родился в 2000 году в сельской местности, в деревне Куликовка, которая находится недалеко от Татищева.

Мой отец, Шустров Сергей Александрович, зоотехник АО «Лесное».

Моя мать, Шустрова Ирина Ивановна, продавщица в магазине «Продукты».

В 2007 году я пошел в местную среднюю школу вместе с другом Колькой Сергеевым. Очень любил историю и физкультуру. Не любил географию.

В 2018 году я окончил школу и поступил в Саратовскую государственную академию права в г. Саратове.

Сейчас учусь на 2 курсе. Меня взяли в сборную академии по волейболу. Участвую в соревнованиях.

27.05.20. И. Шустров.

3. Составьте самостоятельно автобиографию, заявление, объяснительную записку о пропущенных занятиях, доверенность на получение стипендии.

4. Напишите приказ по личному составу организации.

5. Напишите докладную записку.

Практическое занятие № 2 *«Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.» - 4 академических часа для очной формы обучения.*

Вопросы для подготовки*:*

1. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?
2. Что такое Унифицированная система документации?
3. Назовите состав реквизитов, придающих юридическую значимость документу.
4. Какие реквизиты включает в себя бланк для писем?
5. Какие требования предъявляются к документу, его содержанию и форме?
6. Каковы юридические последствия несоблюдения требований, предъявляемых к документу?
7. Что такое «юридические ловушки» в документах? Какие вам известны? Как их избежать?
8. Каковы этапы работы над документом?
9. Расскажите о правилах речевого этикета в документах.
10. Перечислите существующие виды деловых писем. Какие виды писем относятся к коммерческой переписке.

Рефераты:

1. Содержание и оформление резюме.

2.Культура официальной переписки: в чем заключается?

3. Правила этикета в практике делового письма, стандартные выражения и формулы.

4. История русской школы делового письма.

Практические задания:

1. *Определите коммуникативные функции данных языковых моделей. Закончите фразы деловых писем.*

1. На основании договора о намерениях...
2. В ответ на вашу просьбу...
3. Считаем необходимым еще раз напомнить Вам...
4. Ставим Вас в известность...
5. Мы можем предложить Вам...
6. Ваше предложение отклонено...
7. Мы будем весьма признательны Вам за участие...
8. Убедительно просим Вас...

2. *Все ли элементы письменного речевого этикета соблюдены в письме-приглашении?*

Уважаемый!

Торговая палата приглашает Вас на официальное открытие выставки «Современное оборудование легкой промышленности».

Открытие выставки состоится _____2017 г. в _____ часов на территории парка «Сокольники».

Торговая палата

3. . *В чём проявилось нарушение письменного речевого этикета в письме-приглашении?*

Дорогая Елена Вячеславовна!

22 октября 2017 года в зале Ученого совета РГУ состоится защита моей докторской диссертации. Вы, мой первый научный руководитель, все эти годы поддерживали меня. Мне было бы очень приятно видеть вас на защите. Надеюсь, что у вас будет возможность приехать (расходы за проезд и проживание беру на себя).

С наилучшими пожеланиями

ваша бывшая аспирантка_____подпись_____

4. *Прочитайте предложения, найдите в них нарушение административного речевого этикета. Объясните характер допущенных ошибок. Отредактируйте предложения.*

1.Не откажите нам в любезности и пришлите, если это Вас не затруднит, проект Устава фирмы. 2. Институт просит представить Ваши экспонаты для выставки в приемлемом для экспонирования виде. 3. Направляем Вам откорректированный вариант проекта нового положения. Просим рассмотреть и утвердить. 4. Обращаюсь к Вам с убедительной просьбой прислать срочно необходимую документацию. 5. Мы просили бы Вас сообщить нам результаты эксперимента.

5. *Составьте сопроводительные письма для отправки следующих документов: 1) приложения к договору; 2) каталога выставки-ярмарки. В тексте используйте языковые модели, соответствующие данному типу писем.*

6. *Составьте письма-приглашения с предложениями принять участие в: а) студенческой научной конференции; б) выставке новинок юридической литературы.*

7. *Составьте начальные фразы служебных писем: гарантийного, сопроводительного, письма-приглашения, инициативного письма.*

8. *Какая позиция пропущена в резюме?*

1. наименование документа;
2. персональные данные соискателя (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, семейное положение);
3. адреса и телефоны соискателя с указанием времени для контактов;
4. основной текст, включающий в себя перечень мест работы и (или) учебы в хронологическом порядке, с указанием полного официального наименования организации, времени пребывания в них, наименование занимаемой должности (наименование учебной специальности);
5. дополнительные сведения (опыт внештатной работы, общественная деятельность, профессиональная переподготовка);
6. прочие сведения (сопутствующие знания и навыки: иностранные языки, заграничные поездки, владение компьютером, вождение автомобиля);

7. интересы, склонности, имеющие отношение к предполагаемой профессиональной деятельности соискателя;
8. рекомендации (сведения о рекомендациях);
9. дата написания резюме;
10. подпись соискателя.

9. *Составьте самостоятельно свое резюме.*

Практическое занятие № 3 *«Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка.» - 8 академических часа для очной формы обучения.*

Вопросы для подготовки*:*

1. Дайте ответ на вопрос, можно ли обойтись без иностранных слов в правовой сфере?
2. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.
3. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.
4. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия?
5. Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?
6. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?
7. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.
8. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
9. Каковы особенности рода и числа в русском языке?
10. В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
11. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
12. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?
13. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?
14. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.
15. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.
16. Какие способы выражения долженствования Вам известны?
17. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.
18. В чем специфика использования отыменных предлогов в деловой речи?
19. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового

стиля?

20. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.
21. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?
22. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?
23. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?
24. Каковы формы управления в языке права?
25. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?
26. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?
27. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?
28. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?
29. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?
30. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

Рефераты:

1. Иностранные слова в юридических документах
2. Основные нормативные словари в помощь юристам.
3. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи

Практические задания:

1. *Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите лексические ошибки, определите характер и исправьте их:*

1. Гражданка Сидорова Н.Ф. обратилась с заявлением о разводе брака. 2. Споры нередко доходили до прямых оскорблений во лжи. 3. Пишите Ваши инициалы полностью. 4 Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 5. На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села. 6. сообщаем наши реквизиты: Москва,123298, Ул. Народного ополчения. 7.Сим письмом извещаем Вас, что вышепоименованный документ приобщен к делу.

2.*Прочитайте языковые обороты, взятые из деловой корреспонденции. Предложите более короткую запись этих оборотов без потери информативности.*

Абсолютно новый документ; собранные вместе материалы; продолжающиеся далее инциденты; сотрудничать вместе с Вами; каждый в отдельности считает, что...; приложенное при этом заявление4 точно

совпадающие данные; повторите снова Ваше предложение; все еще остается нерешенным; я прошу Вас.

3. *Замените архаичные слова и обороты, встречающиеся в деловых бумагах, на современные.*

Каковой; вышепоименованный; на предмет; при сем; прошу не отказать; вверенный Вам отдел; в настоящем письме; сим отношением; настоящим подтверждаем, что; уведомляем Вас.

4. *Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите слова, искажающие смысл фразы. Определите характер ошибок и исправьте их.*

1. Придется еще раз обсчитать все данные. 2. Осталось затвердить это на собрании. 3. Он отказал мне под благоприятным предлогом. 4. Был провозглашен приговор суда. 5. Это достигалось самыми неугодными средствами. 6. Он дал мне взаимообразно ... рублей. 7. На заводе возникло нестерпимое положение.

5. *Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Найдите ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов, и исправьте их.*

1. Пришлось ознакомиться с выводами комиссии, проведенной год назад. 2. Эта проблема с каждым годом ухудшается. 3.В этом главное место переживаемого момента. 4.Он пытался провозгласить на практике свои идеи. 5. Коллектив завода принял обязательство ускорить выпуск новой модели. 6.Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью. 7.Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах. 8. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году. 9. Принципиально важным предполагается такой подход к изменению параметров налоговой системы, при котором все изменения вносятся только в новом финансовом году. 10.Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам. 11. В отрасли сложилась необоснованно высокая дифференциация в оплате труда. 12. Умножение полномочий главы местной администрации обеспечено за счет предоставления местному самоуправлению широкой самостоятельности. 13.Шесть процентов опрошенных указали, что все стороны их бытия в городе их удовлетворяют.

6. *В данных предложениях найдите фразеологические обороты. Отметьте случаи ненормативного или ошибочного употребления фразеологизмов. Объясните характер допущенных ошибок.*

1.Социальное страхование в области в настоящий момент находится ниже любой критики. 2. Комиссия отмечает, что положение на строительстве чревато и нуждается в немедленном вмешательстве вышестоящих органов. 3.Умение смотреть прямо в глаза фактов приходит с опытом, с уверенностью в своих силах. 4.Бригадир давно махнул на те досадные неполадки, о которых говорили на собрании. 5. Мастер не раз уверял собрание, что сделает все по силе возможности, однако порядки остались прежними. 6. Каждый нарушитель должен твердо усвоить, что ему не сойдет даже малейшее

отступление от устава и закона. 7. Такой руководитель любого саботажника подведет под ярлык. 8. Ему пришлось проглотить эту горькую пилюлю.

7.*Отметьте случаи лексического плеоназма, а также стечения однокоренных слов(тавтологии) и отредактируйте фразы.*

1.Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. 2. К тому же право подписи под документом — исключительная прерогатива префекта, что исключает возможность сделки. 3. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления. 4. Последним остатком свободной торговли являются стихийные базары. 5. В состав структуры вошли: страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма. 6. К вышеизложенному следует добавить о значении роли, которую сыграл закон монополистического развития. 7. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете. 8. Мы добились столь высоких хороших результатов. 9. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов. 10. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». 11.Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 12. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

8.*Объясните значения фразеологизмов в состав которых входят юридические термины. Составьте с ними предложения.*

Вступить в свои права, на птичьих правах, на равных правах, закон не писан, для отвода глаз, замести следы, след простыл, пока суд да дело, буква закона.

9.*Определите, к каким стилевым пластам относятся фразеологизмы, уместны ли они в данном тексте; установите причины ошибок и исправьте ошибки.*

1.Комиссией установлено, что туша коровы сдана на склад полностью, за исключением передних ног, которые ушли налево. 2.Я была замужем, но муж исчез в просторах нашей родины. 3. Пора принять меры к укреплению сантехника, который не очень твёрдо стоит на ногах. 4. Проучившись месяц, он бросил техникум и сейчас находится между небом и землёй. 5.Потерпевшая не вынесла издевательства, наложила на себя руки и бросилась в воду. 6.Его каждая собака знает, так как он работает на мясокомбинате. 7.Первые годы их семейной жизни были счастливыми, это была настоящая лебединая песня. 8. направляясь в командировку, истец упал лицом в грязь.9. Мой подзащитный всей душой и телом уважает российские законы. 10. Совершению преступления способствовало поведение Умеркаева, бросившего закреплённую за ним машину на произвол судьбы.

10. *Составьте сочетания слов с данными синонимами.*

1. Реализовать, осуществить, продать, выполнить. 2. Функционировать, работать. 3. Безвозмездно, бесплатно. 3. Безвозвратно, навсегда, до конца жизни. 4. Поддержать, помочь, подкрепить. 5. Осуществлять, выполнять, реализовывать. 7.Шанс, возможность,

вероятность. 8. Зафиксировать, зарегистрировать, изобразить. 9.Отбросить, отвергнуть. 10. Пионер, инициатор, первый. 11.Функция, обязанность, назначение, работа.

11. *В каждом синонимическом ряду выделите доминанту и синонимы, характерные для языка права, установите смысловые различия между синонимами.*

- предъявить обвинение, поставить в вину, обвинить;
- обидеть, нанести обиду, оскорбить, нанести оскорбление;
- одурачить, перехитрить, ввести в заблуждение, обмануть;
- посадить, арестовать, подвергнуть аресту, взять под стражу, задержать;
- расплата, наказание. Кара, возмездие, взыскание, расправа, репрессия;
- донос, навет, клевета, извет, сообщение, оговор;
- криминальный, преступный, уголовный, злоумышленный;
- свидетельствовать, подтверждать, доказывать, аргументировать;
- оправдать, снять вину, признать невиновным;
- налог, платеж, сбор, взнос;
- дивиденд, доход, прибыль, проценты, дисконт;
- неустойка, штраф, пени, убытки;
- патронаж, опека, попечительство;
- амнистия, помилование;
- побои, истязания;
- залог, заем, кредит.

12. *Проверьте свой словарный запас, подберите антонимы к словам*. Спокойствие, негативный, конкретно, ослабить, конфронтация, симметрия, опровержение, эмбарго, экспорт, алкоголизм, продажа, различные, неосторожность, совместная, равноправие, прибегнуть, корыстные, клевета, форма, частный, халатность, вред, разнообразные, противоправные.

13. *По словарю иностранных слов и этимологическому словарю познакомьтесь с происхождением терминов, употребляемых в языке права*.

Сертификат, депозит, арбитраж, диверсия, террор, амнистия, аффект, контрабанда, кредит, алиби, эксперт, вексель, фрахт, чартер, лизинг, рента, акцепт, оферта, сервитут, эмансипация, аренда, патронаж, лицензия, акциз, акционер, коммандитист, делькредере, секвестр, комитент, агент, индоссант, инкассо, дивиденды, субвенция, инвестор.

14. *Составьте словосочетания с данными паронимами:*

архаический — архаичный; будни -будничный; воспитательный — воспитательский; выборный — выборочный; гармонический — гармоничный; демократический — демократичный; дипломатический — дипломатичный; длинный — длительный; добровольный — добровольческий; драматичный — драматический; запасный — запасливый; злой — злостный; исполнительный — исполнительский; исторический — историчный; критический -критичный; ненавистнический — ненавистный; нестерпимый — нетерпимый; описка — отписка; освоить — усвоить;

осуждение — обсуждение; ответный — ответственный; политический — политичный; представление — предоставление; реалистический - реалистичный; скрытый - скрытный; тактичный — тактический; удачливый — удачный.

15. *В приведенных предложениях найдите отглагольные существительные, характерные для официально-делового стиля речи. Объясните, чем выражено сказуемое в безличных предложениях.*

1. В выделении дополнительных фондов тресту отказано. 2. Резкое торможение автомобиля на скользких участках дороги может привести к заносу и опрокидыванию. 3. Оплата заказа гарантируется. 4. Дублением кож называется их обработка вымачиванием в специальных растворах. 5.В результате расследования установлено, что пожар возник вследствие неисправностей в системе электропроводки. 6.Ржавлению подвержено большинство металлов, не покрытых каким-либо защитным слоем.

16. *Составьте предложения, характерные для официально-делового стиля, используя следующие отыменные предлоги:*

В целях; в отношении; на предмет; в силу; в части; в связи; в соответствии; по линии; в течение; во избежание; на основании; в счет; в порядке.

17. *Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе существительных — необходимые глаголы. Составьте фразы с полученными словосочетаниями.*

1. Приговор, срок, лицо, дети, ответственность, действия, оборона, полномочия, обстоятельства, преступление, наказание, жалоба, пособие, органы, порядок, рассмотрение.

2. Приказ, контроль, должностные оклады, выговор, порицание, ошибка, содействие, порядок, выполнение, недоделки, дисциплина, совещание, перестройка, обязанности, обследование, меры.

18.*Образуйте:*

форму именительного падежа множественного числа от слов

директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофёр, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт, торт;

форму родительного падежа множественного числа от существительных

амперы, апельсины, баклажаны, бананы, ватты, вольты, гектары, георгины, граммы, кеды, носки, чулки, помидоры, мандарины, ставни, солдаты, свадьбы, шорты, рельсы, сапёры, солдаты, капитаны, погоны;

формы 1-го и 3-го лица настоящего (будущего) времени от глаголов

бороздить, выздороветь, бриться, растить, вынудить, тыкать, трусить, щипать, ютиться, плескать, махать, опротиветь, пылесосить, гудеть, колесить, брызгать, победить;

формы родительного, творительного и предложного падежей числительных

7, 63, 585, 3944, 1,534 доли секунды, 1,5 килограмма, 2/3 часа.

19. *Образуйте с данными существительными словосочетания:*

«существительное + прилагательное»

А) соло-вексель, банк-ипотека, кредит-нота, письмо-запрос, бизнес-круиз, холдинг-компания, диван-кровать;

Б) сальдо, жюри, интервью, какаду, кенгуру, фиаско, досье, пресс-атташе, авизо, бюро, реноме, маэстро, импресарио, лобби, рантье, факсимиле, ревю, буржуа, пани, эмбарго, иваси, бра;

В) поясы - пояса, секторы — сектора, лагери — лагеря, учители — учителя, хлебы — хлеба, тоны — тона, пропуски — пропуска, цветы — цвета;

«существительное + глагол в прошедшем времени»

(например, МИД заявил): ООН, ОРТ, СНГ, ОПЕК, ГРЭС, ТЭЦ, РЭУ, ФИДЕ, ФСБ, ММВБ, ЕЭС, МВФ, ЧИФ, СГУ, ЮНЕСКО.

20. *Укажите стилистические недочеты и грамматические ошибки в употреблении форм*

имён существительных

Согласно протоколу на окнах в квартире потерпевшей висела капроновая оранжевая тюль. На допросе Ищенко показала, что работает секретаршей с 1995 года. В отделе чулков и носок в этот день работали Астахова и Гулиева. Обнаружилась недостача 20 пачек чаю, 43 килограмм сахару, 3 бутылок коньячку. Задержанные покупали водку у цыганов и перепродавали её. В какие порта вы ходили в поисках распространителей? Они сидели в 12 ряде.

имён прилагательных

Энергетика является одной их самых важнейших отраслей промышленного производства страны. Поставки топлива на предприятие были в два раза меньшее необходимого. В истории юриспруденции очень выдающаяся роль принадлежит А. Кони. Метод расследования правилен и соответствен сложности поставленной задачи. Этот закон и в настоящее время действен. Материал, применявшийся в ходе этого строительства, достаточно лёгкий и прочный.

имён числительных

В митинге участвовало более 7,5 тысяч человек. Проверка показала, что расходы турфирмы выросли до 17,2 миллионов в месяц, а доходы в то время не превышали 9,4 миллионов. Забастовка рабочих фабрики была приурочена к 23 февралю. Желающим приобрести путёвки на турбазу необходимо до 15 мая внести по ста пятидесяти тысячи рублей. Для оформления загранпоездки необходима справка с места работы о том, что зарплата составляет не менее семь тысяч рублей. Двое свидетелей опоздали на процесс. Семь волчат были убиты браконьерами за неделю. В зале суда осталось лишь четверо женщин. Остановимся здесь на сутки или двои.

Кравченко и Силантьев вскрыли сейф с тремя миллионами триста семьдесяти пяти тысячами рублей.

местоимений

Если кто-нибудь скажет мне против Брюлова хоть слово, я дам ему по физиономии. В доме царил беспорядок: на столе лежал молоток без никакой пользы. По окончании своей учёбы я обязательно останусь работать в родном для меня селе. Заведующая обувной секцией, срочно подойдите к себе. Это сотая новинка для детей, производство которых освоено предприятиями города с начала года. Отец умер, когда ему было 4 года. Мысли, высказанные автором в своей книге, так или иначе затронули каждого. Следователь попросил меня не смеяться над собой.

21. *Исправьте, если необходимо, ошибки в следующих предложениях*

1.Прошу уволить вас по собственному желанию.2. Искаров ударил по лицу соседа. 3. Выплатит премию в размере 0,5 оклада за качественный ремонт следующих товарищей.4. Осмотр места происшествия был произведён 15 мая т. г., где было совершено убийство с участием понятых.5. Шум шагов заглушал вой ветра.6. В результате небрежного хранения тары свалившийся металлический сосуд со стеллажа причинил телесные повреждения пострадавшим.7. Предъявленное обвинение нашло в суде подтверждение.8. Текучесть кадров порождает невнимательное отношение администрации.9.На этих лошадях скрылись преступники, следы от которых ведут в Ингушскую республику.10. Статья 108, часть 1 УК РСФСР требует наличия тяжких телесных повреждений, относясь к категории тяжких. 11. Изучая материалы дела, мне даже в голову не приходило лично поговорить с братом подозреваемого.12.Лицо, которое совершившее преступление, должно быть привлечено к уголовной ответственности.13.Приехав во Владивосток, молодой коммерсант на второй день был найден убитым. 14.Затем Петрикин назначается начальником отдела продаж, работая в этой должности полтора года.15. Подъезжая к дому, он быстро достал ключи и открыл дверь.16. Лица, привлекающиеся в качестве свидетелей, обязаны давать правдивые показания.17.Нетрезвый организм Тушина, свалившись с лесов на Барсукова, придавив ему собой ногу. 18. На допросе Аскин показал, что он с оставшимися членами компании направились пешком на Васильевский остров. 19.Часть депутатов городской думы перешла на работу в областное правительство. 20. Потерпевшему было нанесено семь огнестрельных ранений, повлекшие потерю крови, приводящую к смерти. 21. Карпов с Васильевым трижды нарушил правила дорожного движения за последний месяц. 22. Он систематически избивал жену, нанося удары кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 23. Гребнев организовал и постоянно следил за сетью сбыта контрабанды. 24. При осмотре трупа следов ранения, кроме свидетельства о смерти жены, обнаружено не было.

22. *Определите, какие ошибки допущены в предложениях с однородными членами предложения. Исправьте ошибки.*

1. Жмыхов организовал и руководил бандой. 2. Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участия в разбойном нападении. 3. Милованов имеет гордую осанку и упитанность. 4. Мне сказали, что намечается вылазка в лес с детьми, женами, удочками и другим спортинвентарем. 5. Лескин сказал: "Студенческий коэффициент можно применять и к рабочим, не имеющим специальности и которые приобретают специальность непосредственно на месте работы». 6. В кювете обнаружены две пуговицы: женская и одна черная. 7. Кроме огрызка малосольного огурца, документов у задержанного не обнаружено. 8. Власов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 206 УК РФ и которое представляет серьезную общественную опасность. 9. Рассмотрев в открытом судебном заседании дело Рукосуевой Елены Марковны, 1949 года рождения, уроженки с. Ентоль Большемуртинского р-на Красноярского. русской, из рабочих, не замужем, беспартийной, ранее не судимой, работает варщицей в колбасном цехе Красноярского мясокомбината, проживает по ул. Кольцевая, N 2, кв. 61, суд установил ... 10.Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершил наезд. 11. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка. 12. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 13. Человек, находившийся в комнате и который видел всех присутствовавших, не мог не заметить, кто первый ударил потерпевшую. 14. Бурдина находилась в сильной степени опьянения и, кроме того, направлялась в больницу на стационарное лечение. 15. На основании изложенного и принимая во внимание указанные обстоятельства, следователь постановил. 16. Он предложил обвиняемому Войтенко Б. С. показать дом, квартиру и женщину, которой он продал две хрустальные вазы. 17. Афнина показала, что Агеева, вызвав Франкину с урока, и предложила" написать заявление. 18. Муж ушел на станцию, чтобы купить водки и еще кое-что для детей. 19. От испуга и других телесных повреждений пало 62 куры-несушки. 20. Новые препараты не являются содержащими ядовитых веществ и поэтому не опасны для окружающих. 21. Антохин организовал и постоянно занимался сбытом «левого» железа, 22.При задержании у гр-на Борисова имеется запах алкоголя, покраснение кожного покрытия лица, заплетание языка.

23. *Определите, какие ошибки допущены в сложных предложениях. Исправьте ошибки.*

1.Меркурьев в своих показаниях пояснил, что взял нож из газона, которым ударил студента. 2. Ответчику направлена претензия, на которую получен ответ, в котором ответчик старается оправдаться. 3. Таким образом, подсудимым совершены злостные хулиганские действия, отличающие по своему содержанию особой дерзостью, поскольку события происходили в общественном месте на ул. Пугачева, следовательно, был грубо нарушен общественный порядок, проявлено явное неуважение к гражданам и причинено физическое насилие над потерпевшим, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 СТ. 213 УК РФ. 4. 18 сентября 2004 года

в вечернее время около клуба деревни Кулаково началась взаимная драка между Милюковым, Вагиным и Сычевым, которая продолжалась продолжительное время и затем прекратилась, после чего Милюков ушел к своеи теще и вскоре вернулся назад, где вновь началась ссора с Вагиным и Сычевым, где вытащил из кармана нож и бросился за Вагиным, который побежал от него, тогда Сычев догнал Милюкова, свалил его на землю, здесь же подбежал Вагин, и они стали бить Милюкова. 5. Власова была задержана 10 апреля 1999 года в Игарске, при задержании у которой было обнаружено 700 тысяч рублей. 6. Затем, когда Рукосуев хотел пойти в милицию и заявить о действиях подсудимой и как только направился к двери, подсудимая его оттолкнула. 7. Во время осмотра члены семьи в составе трех человек находились в квартире, двери открыты, которые все плакали. 8. Потерпевшая пояснила, что подсудимый, будучи в тот момент незнакомым для нее лицом, около подъезда дома N2 8 по ул. Володарского угрожал ей словесно, нецензурно, а также ножом, приставив конец его к боку ее, что она основывает на том, что почувствовала прикосновение постороннего предмета, но не имела возможности обозреть данный предмет, поскольку отсуствовало соответствующее освещение ввиду испорченной лампочки. 9. Считая, что Сухарев должен нести уголовную ответственность по Ч. 2 СТ. 105 УК РФ, так как его действия нашли полное подтверждение в суде и они доказаны полностью. 10. Петрова ломиком нанесла несколько ударов по двери, которая не была подвергнута экспертизе на предмет определения степени опьянения. 11. В результате небрежного хранения стеклотары и нарушения техники безопасности свалившийся металлический сосуд со стеллажа нанес телесный ущерб кладовщику, который получил вмятину в боку и оказался непригодным для дальнейшего использования по назначению. 12. Власов совершил преступление, которое представляет серьезную опасность и предусмотренное Ч. 2 СТ. 213 УК РФ. 13. В шестом часу вечера они возвратились домой, где находился брат Рукосуевой с семьей, чтобы угостить своего брата, Рукосуева дала мужу 100 рублей на водку. 14.Кирпич, брошенный Дзюбой, стукнул Жилина по голове, совершив тем самым дерзкое хулиганство. 15.Хищение произведено путем выдавливания стекла, влезания в окно, открывания шкафа, собирания вещей в узел и вылезания обратно. 16. срыв шапки осуществлен подсудимым с помощью тихого подкрадывания, незаметного протягивания руки, резкого снятия и быстрого бега. 17. Нарушив правила дорожного движения, пострадало три человека.

24. *Прочитайте ст.37, 235, 236, 308, УПК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением. Обратите внимание, насколько цифровое обозначение однородных членов помогает выразить мысль.*

25. *Проанализируйте предложенные преподавателем документы на предмет наличия в них лексических, морфологических, синтаксических, стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок.*

Практическое занятие № 4 *«Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных» - 16 академических часа для очной формы обучения.*

Занятие 1 (4 часа) – договор, его составление;
Занятие 2 (4 часа) – составление претензий, исков;
Занятие 3 (4 часа) – составление ходатайств;
Занятие 2 (4 часа) – апелляционные, кассационные жалобы, судебные акты

Вопросы для подготовки*:*

1. Какие юридические документы можно отнести к организационно-распорядительным? В чем их особенность?
2. Какие существуют разновидности официальных писем?
3. В чем заключается специфика правореализационных документов?
4. Назовите основные реквизиты договора, придающие ему юридическую значимость.
5. Какие требования предъявляются к договору, его содержанию и форме?
6. Обозначьте юридические последствия несоблюдения содержательных и формальных требований к договору.
7. Назовите основные стадии договорной работы.
8. Специфика правил речевого этикета при составлении договора.
9. Какие юридические клише и речевые штампы используются при составлении договора?
10. Можно ли использовать шаблоны договоров?
11. В чем заключаются особенности претензии как юридического документа?
12. Какие основные реквизиты включает претензия?
13. Назовите структурные элементы претензии.
14. Типичные ошибки при составлении претензии.
15. Каковы технико-юридические особенности исковых заявлений?
16. Типовая структура искового заявления.
17. С какими трудностями можно столкнуться при составлении искового заявления?
18. Особенности юридического языка исковых заявлений.
19. В каких случаях составляется такой юридический документ как ходатайство?
20. Существует ли стандартные формы ходатайства?
21. Назовите обязательные реквизиты и структурные элементы ходатайства.
22. Какими требованиями необходимо руководствоваться при составлении ходатайства?
23. Специфика составления ходатайства в административные органы.

24. В чем заключаются особенности жалобы как юридического документа?
25. Разновидности жалоб.
26. Структурные особенности и специфика юридического апелляционной и кассационной жалоб.
27. Трудности, возникающие при составлении апелляционной и кассационной жалоб.
28. Разновидности судебных актов.
29. Назовите основные требования к содержанию судебного решения, судебного приговора.
30. Какие логические приемы используются при составлении судебных актов?
31. В чем состоит специфика языка судебных актов?
32. Каковы основные лексические и синтаксические правила, используемые при составлении судебных актов?
33. Стилистические особенности судебных актов.

Рефераты:

1. Организационно-распорядительные документы: виды, содержание, структурные особенности.

2. Технико-юридическая специфика официальных писем.

3. Основные стадии договорной работы.

4. Юридическая техника подготовки судебных актов.

Практические задания:

1. *Найдите и исправьте ошибки в оформлении договора аренды квартиры.*

ДОГОВОР АРЕНДЫ КВАРТИРЫ

Гр. Петров Геннадий Львович, именуемый в дальнейшем «**Арендодатель**», с одной стороны, и гр. Светлов Иван Иванович, именуемый в дальнейшем «**Арендатор**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «**Договор**», о нижеследующем:

1. Арендодатель сдал в аренду Арендатору принадлежащую ему по праву собственности квартиру.
2. Квартира сдается Арендатору для проживания, и ему запрещается использовать жилое помещение по другому назначению, а также сдавать в субаренду.
3. Арендатор обязан содержать квартиру в чистоте, оборудование в исправности и произвести за свой счет текущий ремонт.
4. Изменение условий договора или его расторжение может иметь место по соглашению сторон.

5. Арендодатель может потребовать изменения или расторжения договора, если Арендатор не произведет текущего ремонта, ухудшит состояние жилого помещения, не внесет арендную плату в течение срока, предусмотренного договором, будет использовать квартиру не по назначению.

6. Расходы по нотариальному удостоверению настоящего договора оплачивает Арендатор.

7. Договор составлен в экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Неотъемлемым приложением к договору является список мебели и вещей, находящихся в арендуемой квартире.

2. Проведите переговоры по заключению договора в малых группах на тему, заранее согласованную с преподавателем.

3. Разработайте проект договора по теме, согласованной с преподавателем.

4. Попробуйте выявить нарушения юридической техники в текстах подлинных договоров, предложенных преподавателем.

5. Составьте проект досудебной претензии, искового заявления.

6. Подготовьте проект судебного решения по теме, заранее согласованной с преподавателем.

7. Подберите несколько подлинных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

8. Подготовьте проект апелляционной жалобы на следующее судебное решение:

РЕШЕНИЕ
ИМЕНЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

11 января 2014 года Останкинский районный суд г. Москвы в составе председательствующего судьи Ивановой О.А., при секретаре Насибовой З.А., рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело № 2-703/16 по

иску Маслова АА к Жилкиной НН об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка,

УСТАНОВИЛ:

Истец Маслов А.А. обратился в суд с иском к ответчику Жилкиной Н.Н. об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка - Жилкиной ТА * года рождения с отцом.

В обоснование заявленных требований истец ссылается на то, что он является отцом Жилкиной Т * г.р., которая проживает со своим опекуном – бабушкой Жилкиной Н.Н.

Истец также указывает, что на основании решения суда ему определен порядок общения с дочерью, однако истцу не удается договориться с опекуном Жилкиной Н.Н. о встрече с ребенком, равно как и урегулировать вопрос о месте проживания несовершеннолетней Т с отцом, поскольку

ответчик исключает возможность общения истца с дочерью, ограничивая его родительские права.

Так, все встречи истца со своим ребенком проходят строго дома, в присутствии ответчика. Вместе с тем, истец проживает в доме, где созданы все бытовые условия для полноценного развития и воспитания несовершеннолетней дочери, истец никогда не привлекался к какой-либо ответственности, вредных привычек не имеет. Истец считает, что несовершеннолетняя Жилкина Т.А. должна проживать с отцом, который является её единственным родителем, что и послужило поводом для обращения в суд.

Истец Маслов А.А. и его представитель Мамыко А.С. в судебное заседание явились, исковые требования поддержали в полном объеме, просили удовлетворить.

Ответчик Жилкина Н.Н. в судебное заседание не явилась, обеспечила явку своего представителя по доверенности Ермолова О.В., который возражал против удовлетворения исковых требований, указывая на то, что малолетняя Жилкина Т практически с рождения проживает со своей бабушкой Жилкиной Н.Н., поскольку мать ребенка Жилкина А.Г. и отец Маслов А.А. устранились от ухода за дочерью и подали заявление в органы опеки и попечительства о невозможности обеспечить уход за грудным ребенком. Мать ребенка - Жилкина А.Г. умерла * года. Маслов А.А. общается со своей дочерью нерегулярно, до настоящего времени малолетняя Т не знает, что Маслов А.А. является её отцом, тесный контакт между истцом и его дочерью не налажен, вследствие чего представитель полагает, что отобрание ребенка и передача его отцу для постоянного проживания нанесет травму психике ребенка.

Представитель УСЗН района Алексеевский г. Москвы Моргунова В.В. в судебное заседание явилась, поддержала доводы, изложенные в письменном заключении, полагая иск Маслова А.А. не подлежащим удовлетворению.

Представитель органа опеки и попечительства Мытищинского муниципального района Московской области в судебное заседание не явился, извещался надлежащим образом; в деле представлен Акт обследования жилищно- бытовых условий отца ребенка, а также заключение, в котором начальник Управления обращает внимание на то, что перемена места жительства может нанести психологическую травму девочке. Рассмотрение дела начальник Управления просил провести в отсутствие представителя с учетом интересов несовершеннолетней Жилкиной Т, * г.р.

Суд, выслушав доводы участников процесса, допросив свидетеля, исследовав письменные материалы данного гражданского дела, заслушав заключение органов опеки и попечительства, приходит к следующему.

Судом установлено, что Маслов АА и Жилкина АГ являются родителями малолетней Жилкиной ТА, * года рождения.

Жилкина АГ, * года рождения, умерла * года.

Постановлением руководителя Муниципалитета ВМО Алексеевское в г. Москве от 09.06.2012 г. над малолетней Жилкиной Т.А., * г.р. была установлена предварительная опека; опекуном назначена бабушка Жилкина Н.Н.

Постановлением руководителя Муниципалитета ВМО Алексеевское в г. Москве от 09.07.2012 г. над малолетней Жилкиной Т.А. была установлена опека сроком на * месяцев со дня установления предварительной опеки; опекуном назначена бабушка Жилкина Н.Н.

Постановлением руководителя Муниципалитета ВМО Алексеевское в г.

Москве от 27.11.2012 г. над малолетней Жилкиной Т.А. была установлена опека, опекуном назначена бабушка Жилкина Н.Н.

Принцип 6 Декларации прав ребенка (провозглашена Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.) гласит, что ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании.

Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью.

Положениями ст. 38 Конституции Российской Федерации предусмотрено, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства (ч.1), а забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей (ч.2).

Семейный кодекс РФ закрепил право ребенка жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, а также право на заботу родителей и совместное с ними проживание, поскольку именно они являются первыми педагогами и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

В силу п. 1 ст. 63 СК РФ родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Согласно положениям п. 1 ст. 65 СК РФ родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд (п. 2 ст. 65 СК РФ).

В соответствии со ст. 68 СК РФ родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения. В случае возникновения спора родители вправе обратиться в суд за защитой своих прав.

Таким образом, исходя из положений действующего законодательства родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед другими лицами, однако при этом должны учитываться интересы детей.

По данному делу юридически значимыми и подлежащими установлению с учетом норм материального права являются обстоятельства того, на каком основании малолетняя Жилкина Т * г.р. проживает со своим опекуном (бабушкой) и будет ли передача ребенка отцу от бабушки, у которой ребенок проживает с рождения, отвечать интересам ребенка.

Исходя из указанных обстоятельств, судом по делу установлено следующее.

Из объяснений участников процесса следует, что малолетняя Жилкина Т практически с рождения проживает и воспитывается бабушкой – Жилкиной Н.Н., поскольку отец ребенка – Маслов А.А. ушел из семьи, когда девочке еще не было года, а мать ребенка – Жилкина А.Г. после длительного лечения скончалась. При этом, после оставления ребенка с бабушкой в * году родители ребенка подали в органы опеки и попечительства заявления, в которых согласились на установлении опеки над ребенком бабушкой Жилкиной Н.Н. В конце * года Маслов А.А., проявив свое желание участвовать в жизни дочери, обратился в суд с иском к Жилкиной Н.Н. об определении порядка общения с ребенком. Во встречном иске Жилкина Н.Н. просила лишить Маслова А.А. родительских прав в отношении дочери Т, ссылаясь на то, что он не проявлял интереса к ребенку, не участвовал в воспитании и содержании ребенка, не изменил своего отношения и после установления опеки над ребенком.

Решением Останкинского районного суда г. Москвы от 31.01.2014 г.

Жилкиной Н.Н. было отказано в удовлетворении требований к Маслову А.А. о лишении родительских прав в отношении несовершеннолетней Жилкиной Т.А. * г.р.

Тем же решением с Маслова А.А. в пользу Жилкиной Н.Н. взысканы алименты на содержание несовершеннолетней Жилкиной Т.А. в размере * части от всех видов доходов, но не менее * рублей, начиная с * г. и вплоть до достижения ребенком совершеннолетия либо отмены опеки, с последующей индексацией пропорционально росту величины прожиточного минимума для детей по г. Москве.

Кроме того, решением Останкинского районного суда г. Москвы от 31.01.2014 года был определен порядок общения Маслова А.А. со своей

дочерью, при котором на Жилкину Н.Н. судом была возложена обязанность предоставлять Маслову А.А. возможность общаться и проводить время с несовершеннолетней дочерью Жилкиной Т.А., * г.р. в присутствии Жилкиной Н.Н. или иного лица по ее выбору с * до * часов каждую субботу каждого месяца, в том числе для прогулок с дочерью и ее сопровождения на дополнительные занятия, а также с * до * часов в день рождения ребенка * каждого года.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда решение Останкинского районного суда г. Москвы от 31.01.2014 г. оставлено без изменений, апелляционная жалоба Жилкиной Н.Н. без удовлетворения.

Из заключения, составленного ОСЗН района Алексеевский СВАО г. Москвы следует, что малолетняя Жилкина ТА, * года рождения, зарегистрирована и проживает по адресу: *, со своей бабушкой, Жилкиной НН, *года рождения.

Маслов А.А. и Жилкина А.Г. в браке не состояли. Малолетняя Жилкина Т с рождения проживает с бабушкой. НН назначена опекуном малолетней внучки * по заявлению родителей, в связи с болезнью матери и грудным возрастом ребенка.

При обследовании жилищно-бытовых условий по адресу регистрации Жилкиной Н.Н. установлено, что состояние жилого помещения соответствует санитарно- гигиеническим нормам, имеются все условия для проживания малолетнего ребенка. Т здоровая, развитая девочка, по характеру спокойная, контактная, доброжелательная. Т посещает ГБОУ СОШ № * СП № * (дошкольное подразделение), характеризуется положительно. НН заботится о воспитании и содержании ребенка, о её здоровья. Т чрезвычайно привязана к бабушке. Со слов Жилкиной Н.Н., встречи Т с отцом происходят не регулярно, примерно один раз в месяц, при этом, Маслов А.А. не умеет занять ребенка, заинтересовать его, поэтому Т быстро устает от такого общения, теряет интерес к отцу. Со своей стороны Маслов А.А. считает, что ему трудно наладить контакт с дочерью из-за постоянного присутствия и контроля во время встреч со стороны Жилкиной Н.Н. АА полагает, что ребенок уже привык к нему, подрос и их общение возможно без присутствия Жилкиной Н.Н. Маслов А.А. обращался в органы опеки по вопросу нечинения препятствий Жилкиной Н.Н. во встречах с дочерью, когда ребенок был вывезен опекуном в Белоруссию сроком более чем на полгода. В свою очередь, от Жилкиной Н.Н. поступали жалобы на нерегулярность поступлений алиментов от Маслова А.А. Ребенок никогда не проживал с отцом, детско-родительские отношения с отцом только начали формироваться. Отдел социальной защиты населения района Алексеевский СВАО города Москвы считает целесообразным место жительства малолетней Жилкиной ТА, * года рождения, оставить с опекуном Жилкиной Н.Н.

Отдел социальной защиты населения района Алексеевский СВАО города Москвы рекомендовал изменить порядок общения отца малолетней

Жилкиной Т, с целью укрепления детско-родительских отношений, повышения значимости родителя в воспитании ребенка.

Из акта обследования жилищно-бытовых условий от * года, представленного Отделом социальной защиты населения района Алексеевский

СВАО города Москвы, следует, что в квартире, расположенной по адресу: *, зарегистрированы: Жилкина Н.Н. (собственник 100%), ее сын, Стерлядев С.А., * года рождения, ее малолетняя внучка, Жилкина ТА * г.р. (зарегистрирована по месту пребывания до * г.), ее родственник, Зеленко ОБ, * года рождения.

Фактически в квартире проживают: Жилкина Н.Н., Стерлядев С.А., малолетняя Жилкина ТА. Занимаемая площадь - трехкомнатная квартира, общей площадью * кв. м, жилой площадью * кв. м., кухня * кв. м, на * этаже * этажного кирпичного дома * года постройки. В доме имеется канализация, водопровод, ванна, центральное отопление, горячая вода, газ, телефон. Санузел раздельный, содержится в чистоте и порядке, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Санитарное состояние помещений хорошее, помещения светлые, уютные, обставлены необходимой мебелью и техникой. Комнату площадью * кв. м занимает малолетняя Жилкина Т, в ней имеются: детская кровать, мебельная стенка, письменный стол, стеллаж с игрушками и книгами, музыкальный центр, кресло-кровать, детские столик и стульчик, в шкафу имеются сезонные детские вещи. Комнату площадью * кв. м занимает Жилкина Н.Н., комнату площадью * кв. м занимает сын НН – С. Кухня оборудована всей необходимой техникой и мебелью. Состояние помещений соответствует санитарно- гигиеническим нормам. Жилищно-бытовые условия соответствуют норме, имеются все условия для проживания малолетнего ребенка.

Из акта контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечного от * года также следует, что Жилкина Т.А. посещает занятия танцами, по развитию речи * раза в неделю (у частных преподавателей).

Отношения в семье доверительные, теплые. Внешний вид ребенка и адаптация к социальным требованиям соответствует возрасту, ребенок опрятно одет, имеет необходимое количество одежды и обуви, соответствующих по размеру и сезону.

Навыки самообслуживания соответствуют возрасту. Ребенок наблюдается в ДГП № * (филиале № * ДГП № *), ребенок здоров, прививки сделаны в срок. Опекун Жилкина Н.Н. материально обеспечивает потребности ребенка, денежные средства на содержание подопечной не получает (опека по заявлению), оформлена пенсия по потери кормильца; взысканы алименты (отец ребенка Маслова А.А. погасил имеющуюся задолженность по алиментам). Оценка соблюдения прав и законных интересов подопечного положительная.

Из актов ОСЗН района Алексеевский СВАО г. Москвы о проверке условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения

сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей от 28.05.2015 года и от 27.11.2015 года следует, что в настоящее время Маслов А.А. общается с дочерью в присутствии опекуна, стороны договорились без помощи специалистов Центра. У ребенка * группа здоровья, ДГП № *(филиал *), девочка опрятная, одета в соответствии с возрастом, полом и размером одежды и обуви, базовые потребности удовлетворяются полностью, безопасность обеспечивается. Т легко идет на контакт; режим дня соблюдается, есть дневной сон. Жилкина Т.А. на домашнем обучении, занимается дома с педагогом грамотой, гимнастикой, рисованием, читает, занимается танцами * раза в неделю. Жилкина Т и Жилкина Н.Н. все лето проведут у родственников в *. Требования о расходовании полученных доходов в целях обеспечения прав и интересов подопечного выполняются. Жилкина Н.Н. получает алименты на содержание несовершеннолетней от отца ребенка. Права и законные интересы подопечной Жилкиной Т соблюдаются.

Из характеристики, представленной ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № *», следует, что Жилкина ТА, * г. р. посещает среднюю группу дошкольного отделения № * Ребенок опрятен, причесан, ухожен.

Одежда чистая, соответствует размеру, погоде, видам деятельности. Педагоги, воспитывающие ребенка, имеют высокую квалификацию, учитывают нужды и потребности всех детей, стиль воспитания - демократический. Ребенок хорошо усваивает образовательную программу. Различает и называет геометрические фигуры, знает их особенности, соотносит форму предмета с геометрической фигурой; дифференцирует предметы, различные по величине на глаз, проверяет точность наложением, раскладывает * предметов в возрастающем и убывающем порядке, использует в речи слова, характеризующие величины; затрудняется в определении левой и правой руки, при напоминании может определить положения в пространстве по отношению к себе; может назвать текущее время года, знает особенности сезонных явлений. В разделе «количество и счет» наблюдается некоторое опережение. Различает и называет предметы окружающего мира, способна объединять предметы в группы, классифицировать по одному признаку, выделять часть и целое. Обладает широким кругозором, новые необычные предметы вызывают исследовательскую активность и продуктивные действия, может устанавливать простые причинно-следственные связи. Словарный запас достаточный, соответствует возрастной норме, слоговая структура слова не нарушена; грамматический строй речи сформирован, особенности словоизменения, словообразования соответствуют возрастной норме; фонематический слух, звуковая сторона речи соответствует возрастной норме.

Связная речь соответствует возрастной норме, некоторые затруднения вызывает составление рассказов по просьбе воспитателя, однако в свободном

речевом общении пользуется распространенными предложениями, использует прилагательные. Общая и ручная моторика в норме, координация не нарушена, ведущая рука правая, владеет основными движениями в соответствии с возрастом. Имеет представления о правилах безопасного поведения, имеет представления о здоровом образе жизни, о значении правильного питания, прогулки, физкультуры и т.д. Может изображать предметы, создавать несложный сюжет, испытывает некоторые затруднения в закрашивании в пределах контура; умеет пользоваться ножницами, владеет навыками аппликации, лепки, рисования в пределах возрастной норм. Узнает знакомые песни и мелодии, может петь простые песни, владеет танцевальными движениями, может определять характер музыки, самостоятельно импровизировать, может играть на детских музыкальных инструментах. Знает несколько считалок, стихотворений. Может назвать любимые сказки, пересказывать сюжет. С интересом слушает литературные произведения, участвует в обсуждении, эмоционально откликается на действия персонажей. С увлечением рассматривает иллюстрации. Навыки самообслуживания в норме, умеет быстро и в правильной последовательности одеваться и раздеваться, культурно-гигиенические навыки сформированы, может самостоятельно заметить непорядок во внешности, одежде и устранить сама или с небольшой помощью взрослого, умеет пользоваться столовыми приборами, умеет поддерживать порядок в шкафу и игровой комнате; умеет доводить начатое дело до конца, способна выполнять обязанности дежурного, с удовольствием демонстрирует результаты своего труда, имеет представления о труде взрослых. В игровой деятельности активна, может распределить роли, сюжет разнообразный, подчиняется правилам игры, игровые действия и ролевые диалоги соответствуют сюжету игры. В дидактических играх следует правилам, адекватно воспринимает проигрыш. На занятиях активна, способна выполнять инструкцию взрослого, с небольшой помощью взрослого может заметить ошибку и исправить ее, адекватно реагирует на неудачу. Эмоциональные реакции адекватны, активна в различных видах деятельности, проявляет инициативу в процессе общения с детьми и взрослыми, преобладающее настроение спокойное, адекватное ситуации, может сама разрешить конфликт, уступить, способна на альтруистические поступки.

Содержание заключения и актов обследования, составленных органами опеки и попечительства, а также содержание названной характеристики позволяет суду прийти к выводу о том, что опекун ребенка – Жилкина Н.Н., в полной мере занимается воспитанием, развитием ребенка, заботится о психическом и физическом развитии своей внучки, её здоровье, принимает активное участие в жизни девочки, обеспечивает её предметами, необходимыми для жизни и развития.

Из заключения органов опеки и попечительства, проводивших свое обследование в том числе и с участием малолетнего ребенка, следует, что между Жилкиной Н.Н. и её малолетней внучкой сложились теплые

отношения, Жилкина Т очень привязана к своей бабушке, сложившаяся вокруг Т обстановка является для нее комфортной, привычной, девочка испытывает к своей бабушке глубокую привязанность.

Из показаний допрошенной в судебном заседании в качестве свидетеля Першиной Л.С., также следует, что все свое время Жилкина Н.Н. посвящает ребенку, Т очень привязана к бабушке, между ними сложились теплые родственные отношения. Жилкина Н.Н. ухаживает за ребенком, тогда как у ответчика не всегда получается видеться с ребенком. Так, иногда Маслов А.А. звонил и говорил, что не может приехать, хотя была договоренность о встрече, при этом Жилкина Н.Н. никогда не увозила ребенка в день их встречи с отцом. Один раз истец предложил забрать ребенка на неделю в другой город, но ответчик действительно была против этого. Маслов А.А., по мнению свидетеля, не проявляет себя как отец; он не звонит, не интересуется ребенком. Жилкина Н.Н. общению ребенка с отцом не препятствует. Маслов А.А.

в присутствии истца приходил к ребенку и приносил игрушки и фрукты. Ребенок проживает с бабушкой, т.к. родители ребенка не могли материально содержать ребенка. Когда ребенку было * года, умерла её мама. Маслов А.А. знал о том, что ребенок остается с бабушкой. Жилкина Т очень любит бабушку и испытывает к ней сильную привязанность. Маслов А.А. по собственной инициативе ребенку ничего не покупает, один раз он хотел подарить дорогую куклу, но ответчик и свидетель попросили не покупать ребенку дорогие игрушки. На Новый год Жилкина Н.Н. уезжала с ребенком в *. Звонков в этот период от Маслова А.А. не поступало. Маслов А.А. не принимал участия в покупке ребенку лекарственных средств. В последний раз истец приходил к ребенку в октябре.

У суда не имеется оснований не доверять показаниям свидетеля, поскольку свидетель в исходе дела не заинтересована, её показания последовательны и не противоречивы, согласуются с другими собранными по делу доказательствами.

Оценивая представленные доказательства в их совокупности, суд считает, что проживание малолетней Жилкиной Т со своей бабушкой Жилкиной Н.Н.

полностью соответствует интересам ребенка, способствует нравственному и психическому развитию девочки, обеспечивает получение ребенком образования, положительно влияет на её состояние здоровья, которое состоит не только из биологической, но и психической целостности.

Рассматривая заявленные истцом требования об определении места жительства малолетней Жилкиной Т с ним, суд признает, что истец Маслов А.А., являясь отцом ребенка, имеет преимущественное перед другими право на проживание со своим ребенком.

Суд также считает, что Маслов А.А., не лишенный родительских прав и не ограниченный в них, не имеет объективных препятствий для проживания совместно с несовершеннолетним ребенком.

Так, из справки ООО «Рус Стиль» от 29.01.2015 г. следует, Маслов А.А. работает в ООО «Рус Стиль» в должности электромеханика по лифтам *разряда с * г. по настоящее время. С его заработной платы удерживаются алименты в пользу Жилкиной Н.Н. в размере * от заработка с * по личному заявлению.

Согласно характеристике из ООО «Рус Стиль», Маслов А.А. за время работы зарекомендовал себя не только как дисциплинированный и аккуратный работник, но и как инициативный и способный взять на себя ответственность в принятии решений по сложным вопросам, находящиеся в его компетенции.

Постоянно следит за текущими изменениями нормативной базы, а также нацелен на повышение своей профессиональной квалификации. Полностью придерживается корпоративных норм и правил. Трудолюбив, обладает высокой работоспособностью, всячески поддерживает работу компании в сложные моменты, в том числе и во внеурочное время.

На учете в ПНД И НД Маслов А.А. не состоит, заболеваний, препятствующих проживанию с ребенком, не имеет.

Вместе с тем, по обстоятельствам данного дела, с учетом интересов малолетнего ребенка, суд считает, что передача Жилкиной Т * г.р. для постоянного проживания отцу Маслову А.А. в настоящее время является преждевременной.

Как следует из справки и акта обследования жилищно-бытовых условий, представленных Управлением опеки и попечительства по Мытищинскому муниципальному району, Маслов А.А. фактически постоянно проживает в г. Москве по адресу: *. Он пояснил, что в данном жилом помещении его знакомая сдает комнату. В доме по указанному в запросе адресу проживают его тетя с мужем. Собственником дома является Чирихин М.А.- муж тети. Присутствовавшая при обследовании Чирихина Л.Е. пояснила, что ее племянник приезжает к ним периодически, однако она и ее муж не возражают против проживания Маслова А.А. и его дочери - Жилкиной Т, *г.р., постоянно. Для ребенка, со слов Чирихиной Л.Е., будет выделена комната рядом с комнатой отца. В настоящее время в доме, где планирует проживать Маслов А.А. с дочерью, ведутся ремонтные работы, постоянно находятся строители. Для проживания пригодна только одна из комнат, ее занимают Чирихина Л.Е. с мужем. Со слов Маслова А.А. и Чирихиной Л.Е., ремонт планируется закончить до *г. Учитывая, что на сегодняшний день ремонтные работы в доме по вышеуказанному адресу не закончены, комнаты для проживания не оборудованы, делать выводы о возможности проживания в нем несовершеннолетнего ребенка опека сочла преждевременным. С истцом специалистом органа опеки и попечительства была проведена беседа о необходимости зарегистрировать несовершеннолетнюю дочь по месту своей регистрации, а также о целесообразности прийти к мировому соглашению с ответчиком. Маслову А.А. было разъяснено, что ребенок длительное время проживает с бабушкой, перемена места жительства может нанести психологическую травму девочке,

в связи с чем ему предложено посещать с дочерью психолога с целью восстановления детско-родительских отношений.

Из объяснений истца следует, что Жилкина Н.Н. сама попросила передать ей ребенка. От чего умерла мать ребенка истцу не известно. Истец жил в квартире у ответчика, когда ребенку было * месяцев. После истец с дочерью не проживал, ребенком не интересовался, о смерти матери ребенка узнал не сразу. С какого периода ребенок посещает детский сад, истец не знает, к ребенку в детский сад он не приходил, мотивируя это тем, что у него нет свидетельства о рождении дочери. При этом, в органы ЗАГС с заявлением о выдаче ему повторного свидетельства о рождении истец не обращался. По собственной инициативе никаких мероприятий для развития ребенка истец не организовывал. Когда ему на работе выдали билеты на «ёлку», истец попросил Жилкину Н.Н. отпустить дочь с ним, но, получив отказ, не отдал билеты Жилкиной Н.Н., а передал другому ребенку. В связи с занятостью на работе, истец до настоящего времени ребенка в своей квартире не зарегистрировал. На Новый год истец до Жилкиной Н.Н. не дозвонился, но после празднования Нового года ребенку подарок не подарил, полагая, что подарок уже будет не к месту.

Отвечая на вопросы суда, истец пояснил, что малолетняя Т действительно до настоящего времени не знает, что он является её отцом, и он не имеет намерений сразу после принятия судом решения об определении места жительства ребенка с ним забрать дочь к себе, понимая, что в настоящее время малолетняя Т не согласиться с ним жить, однако считает, что такое решение будет способствовать укреплению их отношений, а кроме того, в этом случае Жилкина Н.Н. не будет препятствовать общению истца с дочерью.

Вместе с тем, суд обращает внимание, что защита прав на будущее не допускается.

Оценивая доводы истца, суд считает, что они не являются достаточными для определения места жительства ребенка с ним в настоящее время. Доводы истца о нарушении Жилкиной Н.Н. установленного порядка общения с ребенком, своего объективного подтверждения в ходе судебного заседания не нашли. То обстоятельство, что Жилкина Н.Н. в период общения истца с ребенком всегда присутствует рядом, вопреки утверждению истца, свидетельствует об исполнении Жилкиной Н.Н. решения суда, которым установлено, что Маслов А.А.имеет право на общение со своей дочерью только в присутствии Жилкиной Н.Н. или другого лица по её указанию.

Доводы истца о том, что установленного судом порядка общения недостаточно для развития детско-родительских отношений между истцом и его дочерью, являются основанием для обращения в суд с требованием об изменении порядка общения, однако такое требование истцом не заявлено и судом не рассматривается.

Доводы истца о том, что он не имеет намерений незамедлительно исполнять решение суда о передаче ему ребенка для проживания, суд находит надуманными, поскольку законом предусмотрено принудительное

исполнение решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу, а при невозможности исполнения решения суда о передаче ребенка без ущерба его интересам, законом установлено, что ребенок может быть по определению суда временно помещен в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ч.2 ст. 79 СК РФ, ст. 155.1 СК РФ). Вместе с тем, подобные утверждения истца свидетельствуют об отсутствии между сторонами в настоящее время спора о месте жительства ребенка, тогда как несогласие с установленным судом порядком общения, равно как и обстоятельства невозможности исполнения решения суда предметом настоящего спора не являются.

При изложенных обстоятельствах, суд, учитывая малолетний возраст Жилкиной Т, её привязанность к бабушке (ответчику по делу), недостаточность развития отношений между истцом и его дочерью, считает, что в настоящее время определение места жительства Жилкиной Т с отцом является преждевременным, что не лишает истца права на обращение с таким истцом при изменении обстоятельств, послуживших основанием к отказу в данном иске. При этом, суд исходит из интересов ребенка, соблюдение которых является достаточным основанием к принятию такого решения.

На основании изложенного, руководствуясь ст.ст.194-198 ГПК РФ, суд

РЕШИЛ

В удовлетворении иска Маслова АА к Жилкиной НН об определении места жительства малолетней Жилкиной ТА * года рождения с отцом – отказать.

Решение может быть обжаловано в апелляционном порядке в Московский городской суд в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме через Останкинский районный суд г. Москвы.

Судья Иванова О.А.

9. *Подготовьте проект кассационной жалобы на подлинное апелляционное определение суда.*

2.4.Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- Анализ Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Анализ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Анализ Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг;
- Изучение ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело;
- Изучение Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
- Ознакомление с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта,

различными видами жалоб, судебным решением, судебным приговором.

- Анализ действующих правовых актов.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.
- Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Делопроизводство в России: исторический аспект.
2. Интеграция государственных информационных систем и ресурсов.
3. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых организациям и гражданам в электронном виде.
4. Обеспечение юридической силы электронных документов, защита их целостности и аутентичности.
5. Система электронного документооборота.
6. Применение электронной цифровой подписи в электронном документообороте.
7. Факсимиле: где и как использовать.
8. Как общаться по электронной почте и телефону.
9. Происхождение юридической терминологии.
10. Композиция юридических документов.
11. Стилистически окрашенная лексика в речи юриста.
12. Функции синонимов и антонимов в речи юристов.
13. Использование юридических клише и штампов.
14. Функции однородных членов в тексте закона и юридических документов.
15. Сложные предложения в процессуальных актах и гражданско-правовых документах.
16. Организационно-распорядительные документы: виды, содержание, структурные особенности.
17. Технико-юридическая специфика официальных писем.
18. Основные стадии договорной работы.
19. Юридическая техника подготовки судебных актов.

Модельные задания:

1. Напишите претензию на некачественно предоставленную услугу.
2. Напишите резюме и трудовой договор.
3. Напишите жалобу на неправомерные действия должностного лица.
4. Напишите рекламное письмо.
5. Напишите исковое заявление о защите чести и достоинства.
6. Проследите, как разнообразно выражается функция предписания в статьях семейного кодекса РФ.

7.Составьте протокол осмотра места происшествия (той аудитории, где вы находитесь). Форму протокола, его реквизиты проверьте по ст. 166, 167 УПК РФ.

8. Из ст. 25, 27, 96, 140, 151, 212, 242, 382, 435, 438, 535, 583, 606, 665, 763, 771, 815,819, 844, 867, 874, 881, 926, 1000, 1008, 1081 ГК РФ и 22,23, 38, 48, 50,51,67, 70, 72, ЗК РФ выпишите заимствованные слова, обозначающие юридические понятия; по словарям иностранных слов проверьте, из каких языков они заимствованы.

9.Выпишите из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия *вред* и *ущерб*. Проанализируйте, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти термины. Сделайте об этом сообщение.

10. Прочитайте ст. 37, 235, 236, 308, 318 УПК РФ, ст. 123 АПК РФ, ст. 16, 26, 346, 358, 359 НК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением? Что помогает четко выразить мысль?

11. Проследите, как введены деепричастные обороты в текст статей УПК РФ, какие функции выполняют (обозначают причину, условие, время действия) и чем осложнены (причастным оборотом, однородными членами предложения или придаточным предложением); какую функцию выполняют эти добавочные структуры.

12. В ст. 45, 59, 107, 113 СК РФ выделите сложные предложения. Сделайте вывод, какие виды придаточных характерны для этого Кодекса.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
– лекция-дискуссия;
– лекция-презентация;
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
– проблемное практическое занятие;
– кейс-стади;
– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения.	Количество академических часов
1	Лекции	1. лекция-презентация, лекция-дискуссия.	2
		2. лекция-презентация	2
		3. лекция-презентация	2

		4. лекция-презентация	2
	Практические занятия	**1.** проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с формированием и совершенствованием языковых умений и навыков, навыков по анализу документов и их составлению.	4
		2. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с формированием и совершенствованием языковых умений и навыков, навыков по анализу документов и их составлению.	4
		3. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с формированием и совершенствованием языковых умений и навыков, навыков по анализу документов и их составлению.	8
		4. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с формированием и совершенствованием языковых умений и навыков, навыков по анализу документов и их составлению.	16

Итого:	40

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

а) Примерный перечень тем для докладов и сообщений

1. Языковые преступления: миф и реальность.
2. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.
3. Жаргон и речь юриста.
4. Нужна ли экспрессивность в речи юриста?
5. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
6. Основные нормативные словари в помощь юристам.
7. Иностранные слова в юридических документах.
8. Выразительные возможности русского синтаксиса.
9. История русской пунктуации.
10. В чем социальная функция профессиональной этики юриста?
11. Атрибуты вежливости: что это такое?
12. Особенности русского речевого этикета.
13. Успех делового общения.
14. Редактирование деловых бумаг.

б) Контрольные вопросы по дисциплине «Юридическое документоведение»

1. Каковы особенности делопроизводства в Древнерусском государстве?
2. Что такое приказное делопроизводство?
3. В чём заключались особенности коллежского делопроизводства?
4. В какой период была введена система регистрации документов?
5. В каком столетии стали применяться формуляры документов?
6. Назовите основные особенности министерского делопроизводства.
7. В каком веке стала развиваться научная организация труда делопроизводственных работников?
8. Какие основные документы по делопроизводству были приняты во второй половине XX века?
9. Как развитие носителей информации влияет на создание новых видов документов?
10. Какие документы, принятые в начале XXI века, способствовали возобновлению развития делопроизводства в России?
11. Какими функциями обладает документ? Какая из них является важнейшей?
12. Какова роль информации в социальных, экономических, управленческих процессах?
13. Какие носители информации используются в настоящее время?
14. Приведите пример коммуникативной функции документа?

15. Приведите пример правовой функции документа?
16. В чём основное отличие документа и информации?
17. В чем разница между открытой и закрытой информацией?
18. Назовите отличие понятий «копия документа» и «заверенная копия документа» (в соответствии с ГОСТ 7.0.8 -2013).
19. Назовите критерии классификации документов. Какие классификации документов вам известны?
20. Что такое Унифицированная система документации?
21. В каком документе определены категории и виды стандартов?
22. Как связаны между собой классификация и унификация документов?
23. Назовите состав реквизитов, придающих юридическую значимость документу?
24. Какие реквизиты включает в себя бланк для писем?
25. Назовите способы оформления даты на документе.
26. В чем заключается законодательное регулирование употребления гербовой символики на документах?
27. Какая информация фиксируется в организационно-распорядительных документах?
28. Каковы основные виды распорядительных документов?
29. Охарактеризуйте виды документов, издаваемых при единоличном принятии решения.
30. Охарактеризуйте виды документов, издаваемых при коллегиальном принятии решения.
31. Назовите обязательные части типового текста приказа.
32. Дайте общую характеристику распоряжения, решения.
33. Для чего предназначена документация справочно-информационного характера?
34. Какие документы можно отнести к категории документов информационно-справочного характера? Их виды и назначение.
35. Служебные записки, их назначение и оформление.
36. Справки, их разновидности. Требования, предъявляемые к справкам.
37. В чем заключаются функции докладных и объяснительных записок?
38. Каковы основные требования к тексту справочно-информационных документов?
39. Заявления, их назначение и порядок составления.
40. Перечислите существующие виды деловых писем.
41. Какие виды писем относятся к коммерческой переписке?
42. На каких видах писем допустимо указывать наименование вида письма?
43. Рекламные письма, в чем их специфика?
44. На каком из видов писем проставляется оттиск печати?
45. Что входит в содержание договора?
46. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?

47. Что такое аспект документа? Какие документы называются одноаспектными, какие — многоаспектными?
48. Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.
49. Охарактеризуйте композиционные части известных вам процессуальных документов.
50. Как проявляются правила этикета в практике делового письма? Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.
51. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».
52. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?
53. Расскажите об унификации сокращений, широко используемой в деловых письмах.
54. Расскажите о содержании и оформлении резюме.
55. В чём заключается специфика написания юридических документов?
56. Расскажите о типичных юридических ловушках в тексте документа.
57. Что такое исковое заявление? Каковы правила его составления?
58. Каковы правила написания ходатайств?
59. Какие документы можно отнести к судебным актам?
60. Расскажите о правилах составления судебного решения и судебного приговора.
61. Расскажите о разновидностях жалоб и специфике их составления.
62. В чем состоят лексические особенности деловой речи?
63. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в деловой и юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.
64. В чем заключается специфика использования в деловой речи фразеологических оборотов?
65. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия? Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?
66. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?
67. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.
68. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
69. Каковы особенности рода и числа в русском языке?
70. В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
71. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
72. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?
73. В чем заключаются особенности образования и употребления форм

степеней сравнения имен прилагательных?

74. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.
75. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.
76. Какие способы выражения долженствования Вам известны?
77. Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской? Назовите трудности в употреблении глагольных форм.
78. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.
79. В чем специфика использования отыменных предлогов?
80. В чем заключаются синтаксические особенности официально- делового стиля?
81. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.
82. Какие ошибки в тексте документа могут быть вызваны неправильным порядком слов?
83. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?
84. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?
85. Какие формы управления используются в языке права?
86. Особенности управления при однородных членах предложения.
87. Чем вызваны типичные ошибки в управлении? Приведите примеры.
88. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте документов, в том числе юридических?
89. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?
90. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной деловой речи?
91. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?
92. Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?
93. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?
94. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке документов?
95. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.
96. Что такое стандартизация деловой речи? В чём она выражается?
97. Расскажите о постановке знаков препинания при сравнительном, причастном и деепричастном оборотах.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Основная литература

1. Абрамова Н.А. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва: Проспект, 2017. - 192 с. – ISBN 978-5-392-24246-7. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35532.
2. Абрамова Н.А. Юридическое делопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров. - Москва : Проспект, 2019. – 224 с. - ISBN 978-5-392-28186-2. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41007.
3. Марьева М. В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 323 с. - ISBN 978-5-16-103977-9. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/940490.
4. Иванова А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — ISBN 978-5-534-12357-9. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450968
5. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. – ISBN 978-5-16-004805-5. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/942800
6. Быкова Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - ISBN 978-5-16-101961-0. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/942800.
7. Гугуева Т. А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 199 с. - ISBN 978-5-16-105683-7. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1048497.

б) Дополнительная литература

1. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Норма, 2018. – ISBN 978-5-91768-374-4. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/968860
2. Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Н. Н. Ивакина. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-16-103863-5. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/988573.
3. Кашанина Т.В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/491346
4. Хазова О. А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс] / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-534-03432-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431824

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес»,

	Библиотека			договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.12

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 14 мая 2020 г.

Авторы:
Фадеев В.И. – доктор юридических наук, профессор конституционного и муниципального права
Шугрина Е.С. - доктор юридических наук, профессор конституционного и муниципального права
Садовникова Г.Д.- доктор юридических наук, доцент конституционного и муниципального права
Таева Н.Е. – кандидат юридических наук, доцент конституционного и муниципального права
Васильев С.А. – кандидат юридических наук конституционного и муниципального права

Рецензент:
Баженова О.И. – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права МГУ

Муниципальное право: рабочая программа /Фадеев В.И. (и др.) - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины является формировании у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, его участие в осуществлении общественной безопасности, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие **задачи:**

усвоение студентами теоретических основ муниципального права;

изучение важнейших актов муниципального законодательства;

развитие навыков толкования, использования и применения норм муниципального права.

1.1 Место учебной дисциплины (модуля)в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Муниципальное право» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Права человека», «Избирательное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Муниципальное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления (ПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Муниципальное право» обучающийся должен:

знать:

понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система);

понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов;

понятие и виды источников муниципального права;

понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений.

уметь:

широко применять полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности;

называть признаки муниципального права как отрасли права;

разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом;

различать виды источников муниципального права;

выявлять муниципально-правовые отношения;

называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений.

владеть:

способностью на основе знаний об особенностях предмета муниципального права принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

навыками осуществления на основе знаний об особенностях и видах муниципально-правовых норм правотворческой деятельности;

навыками применения в профессиональной деятельности муниципально-правовых норм.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Конституционное право России» составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля) (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	2	2	4	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления		2	4.	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Понятие и система местного самоуправления		2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос

4	Правовая основа местного самоуправления		2	4	Кейс-метод	Опрос Проверка письменн ых работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	2	2	4	Презентация	Опрос Проверка письменн ых работ
6	Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	2	2	4	Презентация Деловая игра	опрос
7	Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	2	4	4	Презентация Конференци я	опрос
8	Муниципальная служба	2	2	4	Презентация	Опрос тестирова ние
9	Экономическая основа местного самоуправления	2	2	4	Выполнение эссе	Опрос
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	2	2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирова ние
11	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни		2	6	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях	2	2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Гарантии местного самоуправления		2	4	Составление юридическо го документа	Опрос

14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	2	2	4	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	ВСЕГО:	**18**	**32**	**58**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

Изучено и перезачтено 2 з.е., 72 академических часа, подлежит изучению 2 з.е., 72 академических часа.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля) (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	срс		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	2	2	2	Презентация	Тестирование
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления			2	Дискуссия	Проверка контрольных работ
3	Понятие и система местного самоуправления			2	Презентация	Проверка контрольных работ
4	Правовая основа местного самоуправления			2	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
5	Территориальная основа местного самоуправления	2	2	2	Презентация Кейс-метод	Опрос Проверка письменных работ
6	Организационная основа местного самоуправления		4	2	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Экономическая основа местного самоуправления			2	Обзор научной литературы	Проверка выполнения

						самостоятельных работ
8	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления			2	Обзор научной литературы	Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни			2		
10	Особенности организации местного самоуправления			2	Комментарий научной статьи	Тестирование
11	Гарантии местного самоуправления			2	Обзор правовых положений Конституционного Суда РФ	Проверка контрольных работ
12	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью			2	Обзор научной литературы	Тестирование
		4	**8**	**24**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для очно-заочной формы обучения обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля) (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина		2	8	Презентация	Опрос
2	Историко-теоретические основы местного	2		8	Выполнение эссе	Тестирование

	самоуправления					
3	Понятие и система местного самоуправления			6	Разбор конкретных ситуаций	Проверка письменн ых работ
4	Правовая основа местного самоуправления	2	4	6	Обзор научной литературы	Опрос Проверка письменн ых работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	2	2	6	Презентация	Опрос Проверка письменн ых работ
6	Организационная основа местного самоуправления	2	6	10	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Экономическая основа местного самоуправления	2	2	6	Кейс-метод	Опрос
8	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления		2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирова ние
9	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни			8	Подготовка юридическо го документа	Тестирова ние
10	Особенности организации местного самоуправления			6	Рецензия на статью	Проверка контрольн ых работ
11	Гарантии местного самоуправления			6.	Рецензия на статью	Проверка контрольн ых работ
12	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью			6	Обзор научной литературы	Тестирова ние
	ВСЕГО:	**10**	**18**	**80**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля) (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина		2	8	Презентация	Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления			8	Выполнение эссе	Тестирование
3	Понятие и система местного самоуправления			6	Разбор конкретных ситуаций	Проверка письменных работ
4	Правовая основа местного самоуправления		2	6	Обзор научной литературы	Опрос Проверка письменных работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	2.	2	6	Презентация	Опрос Проверка письменных работ
6	Организационная основа местного самоуправления	2	6	10	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Экономическая основа местного самоуправления	2	2	6	Кейс-метод	Опрос
8	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления		2	8	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
9	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни			8	Подготовка юридического документа	Тестирование
10	Особенности организации местного самоуправления			6	Рецензия на статью	Проверка контрольных работ

11	Гарантии местного самоуправления			6	Рецензия на статью	Проверка контрольных работ
12	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью			8	Обзор научной литературы	Тестирование
	ВСЕГО:	**6**	**16**	**86**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля) (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина		2	8	Презентация	Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления			8	Выполнение эссе	Тестирование
3	Понятие и система местного самоуправления			6	Разбор конкретных ситуаций	Проверка письменных работ
4	Правовая основа местного самоуправления		2	6	Обзор научной литературы	Опрос Проверка письменных работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	2.	2	6	Презентация	Опрос Проверка письменных работ
6	Организационная основа местного самоуправления	2	6	10	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Экономическая основа местного самоуправления	2	2	6	Кейс-метод	Опрос

8	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления		2	9	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
9	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни			8	Подготовка юридического документа	Тестирование
10	Особенности организации местного самоуправления			8	Рецензия на статью	Проверка контрольных работ
11	Гарантии местного самоуправления			8	Рецензия на статью	Проверка контрольных работ
12	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью			10	Обзор научной литературы	Тестирование
	ВСЕГО:	**6**	**16**	**95**		**Экзамен – 27 ак.ч.**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля) (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина		2	8	Презентация	Опрос
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления			8	Выполнение эссе	Тестирование
3	Понятие и система местного			6	Разбор конкретных	Проверка письменн

	самоуправления				ситуаций	ых работ
4	Правовая основа местного самоуправления		2	6	Обзор научной литературы	Опрос Проверка письменн ых работ
5	Территориальная основа местного самоуправления	2.	2	6	Презентация	Опрос Проверка письменн ых работ
6	Организационная основа местного самоуправления	2	6	10	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Экономическая основа местного самоуправления	2	2	6	Кейс-метод	Опрос
8	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления		2	8	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирова ние
9	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни			8	Подготовка юридическо го документа	Тестирова ние
10	Особенности организации местного самоуправления			6	Рецензия на статью	Проверка контрольн ых работ
11	Гарантии местного самоуправления			6	Рецензия на статью	Проверка контрольн ых работ
12	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью			8	Обзор научной литературы	Тестирова ние
	ВСЕГО:	**6**	**16**	**86**		**Экзамен – 36 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля) (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/ Форма
		лекции	Практические занятия	СР		

						промежуточной аттестации
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	2		10	Презентация	Тестирование
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления			10	Дискуссия	Проверка контрольных работ
3	Понятие и система местного самоуправления			10	Презентация	Проверка контрольных работ
4	Правовая основа местного самоуправления			10	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
5	Территориальная основа местного самоуправления	2	4	11	Презентация Кейс-метод	Опрос Проверка письменных работ
6	Организационная основа местного самоуправления		4	11	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Экономическая основа местного самоуправления			10	Обзор научной литературы	Проверка выполнения самостоятельных работ
8	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления			11	Обзор научной литературы	Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни			10		
10	Особенности организации местного самоуправления			10	Комментарий научной статьи	Тестирование
11	Гарантии местного			10	Обзор	Проверка

	самоуправления				правовых положений Конституционного Суда РФ	контрольных работ
12	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью			10	Обзор научной литературы	Тестирование
	ВСЕГО:	**4**	**8**	**123**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля) (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина	2		10	Презентация	Тестирование
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления			10	Дискуссия	Проверка контрольных работ
3	Понятие и система местного самоуправления			10	Презентация	Проверка контрольных работ
4	Правовая основа местного самоуправления			10	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
5	Территориальная основа местного самоуправления	2	2	12	Презентация Кейс-метод	Опрос Проверка письменных работ
6	Организационная основа местного самоуправления		4	12	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Экономическая			10	Обзор	Проверка

	основа местного самоуправления				научной литературы	выполнения самостоятельных работ
8	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления			11	Обзор научной литературы	Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни			10		
10	Особенности организации местного самоуправления			10	Комментарий научной статьи	Тестирование
11	Гарантии местного самоуправления			10	Обзор правовых положений Конституционного Суда РФ	Проверка контрольных работ
12	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью			10	Обзор научной литературы	Тестирование
	ВСЕГО:	**4**	**6**	**125**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля) (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Муниципальное право как отрасль			10	Презентация	Тестирование

	права и научная дисциплина					
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	2		10	Дискуссия	Проверка контрольных работ
3	Понятие и система местного самоуправления			10	Презентация	Проверка контрольных работ
4	Правовая основа местного самоуправления			10	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
5	Территориальная основа местного самоуправления	2	4	11	Презентация Кейс-метод	Опрос Проверка письменных работ
6	Организационная основа местного самоуправления		4	11	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Экономическая основа местного самоуправления			10	Обзор научной литературы	Проверка выполнения самостоятельных работ
8	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления			11	Обзор научной литературы	Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни			10		
10	Особенности организации местного самоуправления			10	Комментарий научной статьи	Тестирование
11	Гарантии местного самоуправления			10	Обзор правовых положений Конституционного Суда РФ	Проверка контрольных работ
12	Ответственность			10	Обзор	Тестирова

	органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью				научной литературы	ние
	ВСЕГО:	**4**	**8**	**123**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1 Занятия лекционного типа

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина:

1.Понятие и предмет муниципального права.
2.Правовое регулирование муниципальных отношений.
3.Муниципально-правовые нормы.
4.Источники муниципального права.
5.Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
6.Система муниципального права.
7.Место муниципального права в системе права Российской Федерации.
8.Муниципальное право, как научная дисциплина.

Задание для подготовки:
1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.
2.Изучить конституционные положения о местном самоуправлении.
3.Ознакомиться с положениями Европейской хартии местного самоуправления.
4.Ознакомиться с положениями главы 1 –ой Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления:

1.Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления.
2.Понятие и виды муниципальных образований.
3.Принципы территориальной организации местного самоуправления.

4.Границы и состав территории муниципального образования.

5.Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.

Задание для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2. Ознакомиться с главой 2-ой Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 6. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.

1.Понятие организационной основы местного самоуправления.

2. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.

Задание для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2.Ознакомиться с главами 5, 6, 7 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение.

2. Органы местного самоуправления как юридические лица.

3. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования.

4. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии прав депутатов представительного органа муниципального образования.

5. Структура и организация работы местной администрации.

Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Иные должностные лица местного самоуправления.

6. Структура и организация работы контрольного и иных органов местного самоуправления.

7. Муниципальные правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления: наименования и виды. Система муниципальных правовых актов. Порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных яиц местного самоуправления.

Задание для подготовки:

1. Проанализировать структуру органов местного самоуправления на территории своего муниципального образования.

2. Сформулировать максимально полный перечень органов местного самоуправления одного муниципального образования.

Тема 8. Муниципальная служба.

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Соотношение и взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.

5. Кадровая работа в муниципальных образованиях

6. Финансирование и программы развития муниципальной службы.

Задание для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2. Ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 г. № 14–П, в котором рассматривается вопрос о соотношении Конституции Российской Федерации и Европейской хартии местного самоуправления.

3.Изучить статьи 4, 5, 6, 7, а также главы 5, 6, 7 и 10 Федерального закона от 6 октября 2003 г. №131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

4.Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).

5. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления.

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.
3. Понятие и состав муниципального имущества.
4. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета.

Задание для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2. Ознакомиться с главой 8 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

1.Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.

2.Полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.

3. Соотношение компетенции представительного органа муниципального образования и компетенции иных органов местного самоуправления. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

4.Проблемы реализации полномочий местного самоуправления.

Задание для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2.Ознакомиться с главами 3 и 4 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях.

1. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

5.Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

6.Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития

8. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

Задание для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника.

2.Ознакомиться с главой 11 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 14. Ответственность в системе местного самоуправления.

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.

2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Удаление главы муниципального образования в отставку.

Временное осуществление полномочий органами государственной

власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задание для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2.Ознакомиться с главой 10 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

2.2.2 Занятия семинарского типа

Тема 1.Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина.

1.Понятие и предмет муниципального права.

2.Правовое регулирование муниципальных отношений.

3.Муниципально-правовые нормы.

4.Источники муниципального права.

5.Муниципально-правовые отношения и их субъекты.

6.Система муниципального права.

7.Место муниципального права в системе права Российской Федерации.

8.Муниципальное право как научная дисциплина.

Задание для подготовки:

1. Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статье 3 Европейской хартии местного самоуправления.

2.Основываясь на анализе решений Конституционного Суда РФ обосновать вывод о том, что данные решения можно рассматривать как

особый вид источника муниципального права.

3.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 2.Историко-теоретические основы местного самоуправления.

1.Основные теории местного самоуправления.

2.Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

3.Особенности организации местной власти в советский период.

4.Зарубежный муниципальный опыт (общая характеристика).

Задание для подготовки:

1.Основываясь на знании положений основных теорий местного самоуправления, необходимо обосновать свой вывод о том, положения какой теории нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации.

2. Основываясь на знании истории государства и права России, на анализе Положения о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.), Городовом положении (1892 г.), а также на анализе положений Конституции РСФСР 1978 г., выделить характерные черты организации местной власти в дореволюционной и Советской России.

3.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления

1.Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения самостоятельно решать вопросы местного значения. Местное самоуправление как форма народовластия.

2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.

3.Общие принципы организации местного самоуправления: понятие, правовое регулирование.

4.Функции местного самоуправления (общая характеристика).

5.Формы межмуниципального сотрудничества (общая характеристика)

Задание для подготовки:

1. Соотнести многообразие доктринальных определений термина «система права».

2. Подобрать примеры практической реализации каждой из форм межмуниципального сотрудничества.

3. Проанализировать конституционное закрепление понятия местного самоуправления в зарубежных государствах.

Тема 4. Правовая основа местного самоуправления.

1.Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ. Европейская хартия местного самоуправления в правовой системе Российской Федерации.

2.Конституция Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении.

3.Конституции (уставы) субъектов РФ, иные нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.

4.Муниципальные правовые акты в системе правового регулирования местного самоуправления.

Задание для подготовки:

1.Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).

2.Основывась на практике правотворчества органов муниципального образования по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании.

3.Сравнить объем полномочий органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления, закрепляемых Федеральным законом от 28 августа 1995 г. № 154- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.5) и Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.6) и аргументировать свой вывод.

4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления.

1.Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления.

2.Понятие и виды муниципальных образований.

3.Принципы территориальной организации местного самоуправления.

4.Границы и состав территории муниципального образования.

5.Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.

Задание для подготовки:

1.Выяснить, к какому виду относится муниципальное образование по месту жительства. Когда и в каком порядке оно было образовано.

2.Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления.

3.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 6. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении самоуправления.

1.Понятие организационной основы местного самоуправления.

2. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении: понятие, правовое регулирование и практика реализации

Задание для подготовки:

1.Выяснить, какие формы непосредственной демократии использовались при осуществлении местного самоуправления за последние 2-3 года в муниципальном образовании по месту жительства.

2.Используя материалы для деловой игры, содержащиеся в кафедральном Учебно-практическом пособии по муниципальному праву, подготовиться к участию в деловой игре в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Тема 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления.

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение.

2. Органы местного самоуправления как юридические лица.

3. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования.

4. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии прав депутатов представительного органа муниципального образования.

5. Структура и организация работы местной администрации. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Иные должностные лица местного самоуправления.

6. Структура и организация работы контрольного и иных органов местного самоуправления.

7. Муниципальные правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления: наименования и виды. Система муниципальных правовых актов. Порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных яиц местного самоуправления.

Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

Задание для подготовки:

1.Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.

2.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 8. Муниципальная служба.

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Соотношение и взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.

5. Кадровая работа в муниципальных образованиях

6. Финансирование и программы развития муниципальной службы.

Задание для подготовки:

1. Составить перечень документов, необходимых для поступления гражданина на муниципальную службу.

2. Проанализировать судебную практику, касающуюся защиты прав муниципальных служащих.

Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления.

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.

2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности

местного самоуправления.

3. Понятие и состав муниципального имущества.

4. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета.

Задание для подготовки:

1.Изучить положения Гражданского кодекса РФ о муниципальной собственности и сделать юридически обоснованный вывод о способах формирования муниципальной собственности.

2.Изучите главу 9 Бюджетного кодекса РФ «Доходы местных бюджетов» и подготовьте тезисы выступления по этому вопросу.

3.Основываясь на положениях Конституции РФ, Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст.31 Бюджетного кодекса РФ, обосновать юридически аргументированный вывод о принципе самостоятельности местных бюджетов.

4.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления (компетенция муниципальных образований).

1.Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.

2.Полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.

3. Соотношение компетенции представительного органа муниципального образования и компетенции иных органов местного самоуправления. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

Задание для подготовки:

1.Проанализировать статьи 14, 15 и 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и выделить вопросы местного значения, присущие только муниципальному району.

2.Изучить (на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования) вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования.

3.Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.

1. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
2. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на территории муниципального образования. Муниципальный заказ. Межмуниципальное экономическое сотрудничество. Хозяйственные общества и другие межмуниципальные организации.
3. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.
4. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.
5. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.
6. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.
7. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.
8. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.
9. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Задание для подготовки:

1.Изучить положение о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании). Подготовить тезисы своего выступления по этому вопросу.

2.Изучить положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании) и дать юридическую оценку данному положению на предмет его соответствия положениям Бюджетного кодекса РФ о местном бюджете.

3.Основываясь на анализе гражданского, земельного и

муниципального законодательства, подготовить справку о том, как решается вопрос о собственности муниципального образования на землю.

4.На основе материалов судебной практики подготовить сообщение о практике реализации полномочий местного самоуправления в сфере строительства.

5.Проанализировать статьи Жилищного кодекса РФ о муниципальном жилищном фонде и соответствующие положения статей 14, 15 и 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» на предмет их соответствия.

6.Подготовить юридически обоснованный вывод о соотношении правового статуса ТСЖ (товарищества собственников жилья) и ТОС (территориального общественного самоуправления).

7.Изучить Федеральный закон «О полиции» на предмет закрепления основ взаимоотношений органов полиции с местным самоуправлением.

8. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях.

1. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития

8. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

Задание для подготовки:

1.Изучить законы городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга об организации местного самоуправления и выявить особенности предметов ведения внутригородских муниципальных образований в этих субъектах Федерации.

2.Выяснить, имеются ли закрытые административно-территориальные образования и наукограды на территории Московской области и в случае положительного ответа подготовить сообщение об особенностях организации местного самоуправления в этих муниципальных образованиях на основе анализа их уставов.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

2. Гарантии территориальной организации местного самоуправления.

3. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.

4. Гарантии экономической самостоятельности местного самоуправления.

5. Судебная и иные правовые формы зашиты прав местного самоуправления.

Задание для подготовки:

1.Дать юридическое обоснование решению Конституционного Суда РФ, признавшего право органов местного самоуправление на обращение в Конституционный Суд РФ (см. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 г. № 7 – П).

2.Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов территориальной организации местного самоуправления и его организационной самостоятельности.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием.

Тема 14.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.

2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Удаление главы муниципального образования в отставку. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задание для подготовки:

1.Изучить вопрос о соотношении конституционной и муниципальной ответственности и подготовить тезисы для своего выступления по данному вопросу с конкретными примерами соответствующих видов ответственности.

2.Подготовить юридически обоснованное заключение по вопросу: удаление главы муниципального образования в отставку – это проявление ответственности данного должностного лица перед государством? Перед населением?

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием.

2.2.3 Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающегося позволяет получить навыки, умения и готовности применять полученные теоретические знания на практике, способствует подготовке обучающегося к самостоятельной работе, развивает творческое мышление. В ходе изучения дисциплины муниципального права могут быть рекомендованы следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам семинарских занятий; решение задач из Практикума по муниципальному праву; ознакомление с рекомендованными преподавателем научными статьями по проблемным темам дисциплины в целях обсуждения их на семинарских занятиях; выполнение контрольных работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ; подготовка проектов муниципальных правовых актов по заданной теме. Подготовка проекта

устава муниципального образования, устава территориального общественного самоуправления. Подготовка вопросов на местный референдум. Составление плана проведения избирательной кампании кандидата на муниципальных выборах. Подготовка презентаций Power Point по отдельным темам дисциплины и отдельным вопросам семинарских занятий. Подготовка обзора изменений федерального (регионального в своем субъекте РФ) законодательства по вопросам местного самоуправления за определенный период (например, за последний год).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения обучающимся учебной дисциплины (модуля) «Муниципальное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по проблемам народного представительства в целях организации дискуссии в группе;
- решение задач, творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой

группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимся;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу «процесс обсуждения важнее самого решения».

Отличительными особенностями кейс–метода являются:

писание реальной проблемной ситуации;

альтернативность решения проблемной ситуации;

единая цель и коллективная работа по выработке решения;

функционирование системы группового оценивания принимаемых решений.

При использовании кейс–метода в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

– кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;

– усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

– результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на

основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса.

Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Значительное внимание будет уделено анализу правоприменительной практике на основе кейс-метода

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний обучающихся; могут применяться во время занятий (на лекциях, семинарских и практических занятиях) и после – для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе».

Для ознакомления с региональными и муниципальными правовыми актами возможно проведение занятия в компьютерном классе с использованием правовой базы «Консультант Плюс».

При достаточных технических возможностях аудиторий, используемых для занятий, будут использованы такие методы как демонстрация учебных фильмов информационного характера или слайдов.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.
3. Источники муниципального права как отрасли права и научной дисциплины (модуля) (модуля): понятие, виды.
4. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, структура.

Субъекты муниципально-правовых отношений.

5. Система муниципального права как отрасли права и научной дисциплины (модуля) (модуля).
6. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
7. Понятие и предмет научной дисциплины (модуля)муниципального права. Эволюция научной дисциплины (модуля)муниципального права в России.
8. Характеристика основных теорий местного самоуправления.
9. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика.
10. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
11. Организация местной власти в советский период развития российского государства.
12. Понятие местного самоуправления. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть
13. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
14. Понятие и система общих принципов местного самоуправления. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.
15. Правовая основа местного самоуправления (общая характеристика). Европейская Хартия местного самоуправления.
16. Устав муниципального образования (понятие, содержание, порядок принятия, регистрации, вступления в силу).
17. Муниципальное образование: понятие, виды; порядок образования, преобразования и упразднения
18. Принципы и порядок установления и изменения границ территории муниципальных образований. Согласие население на изменение границ муниципального образования.
19. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.
20. Местный референдум: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
21. Муниципальные выборы: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
22. Правотворческая инициатива граждан.
23. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
24. Публичные слушания, опрос граждан в системе местного самоуправления.
25. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
26. Голосование по вопросам изменения границ муниципального

образования, преобразования муниципального образования
27. Сход граждан, собрание и конференция граждан (собрание делегатов) в системе местного самоуправления.
28. Территориальное общественное самоуправления (ТОС): понятие, порядок образования и осуществления. Органы ТОС, их полномочия.
29. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое закрепление. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.
30. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, структура, порядок работы, акты.
31. Органы местного самоуправления как юридические лица.
32. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования.
33. Местная администрация: понятие, структура, полномочия (общая характеристика), акты Главы местной администрации.
34. Муниципальные правовые акты: наименование, порядок принятия и отмены. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
35. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус.
36. Контрольный орган муниципального образования: порядок формирования, функции и полномочия.
37. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы.
38. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы. Основные классификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.
39. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обязанности муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.
40. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.
41. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Муниципальная собственность.
42. Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.
43. Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения.
44. Доходы и расходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Муниципальные заимствования.

45. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов.
46. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения.
47. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.
48. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
49. Понятие и правовое регулирование компетенции органов местного самоуправления.
50. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.
51. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
52. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом.
53. Правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Муниципальный заказ.
54. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями и учреждениями.
55. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.
56. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.
57. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.
58. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.
59. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.
60. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.
61. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы.
62. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
63. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
64. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

65. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
66. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).
67. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
68. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.
69. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
70. Судебная и иные формы правовой защиты местного самоуправления
71. Гарантии права граждан РФ на осуществление местного самоуправления
72. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.
73. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
74. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
75. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
76. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством
77. Удаление главы муниципального образования в отставку.
78. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.
79. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
80. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
81. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) также могут использоваться следующие виды заданий:

1. Тестирование

2. Подготовка презентации по теме, определенной преподавателем
3. Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель).
   Рекомендуемые темы проектов:

- Разработка проекта муниципального правового акта;
- проект «Мои предложения по привлечению населения активно участвовать в решении вопросов местного значения»
- проект: «Совершенствование механизма взаимодействия государственной власти и местного самоуправления: законодательные предложения»
- проект «Как усилить контроль населения за деятельностью депутатов представительного органа местного самоуправления: разработка правового механизма»
- проект «Оценки эффективности и качества оценки оказания конкретных услуг: выработка критериев»
- проект «Обоснование выбора управленческой модели конкретного муниципального образования»
- Проект «Использование форм непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления»
- проект Устава конкретного муниципального образования на Луне

4. Анализ судебной практики на основе кейс-метода (анализ конкретной ситуации)
5. Моделирование ситуации. Например: модель аттестации муниципальных служащих; модель проведения публичных слушаний; модель проведения схода граждан.

Темы эссе

1. Взаимная обусловленность муниципально-правовых и конституционно-правовых отношений.
2. Элементы системы муниципального права.
3. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
4. Состояние научной дисциплины (модуля)муниципального права в России.
5. Применимость основных теорий местного самоуправления.
6. Местное самоуправление и государственная власть.
7. Современное содержание устава муниципального образования.
8. Современная классификация видов муниципальных образований.
9. Современные формы дачи согласия население на изменение границ городского округа.
10. Участие населения в решении вопросов местного значения.
11. Нарушения на муниципальных выборах.
12. Реалистичность отзыва выборного должностного лица местного самоуправления в условиях современной политической конъюнктуры.
13. Собрание или конференция граждан в системе местного

самоуправления.
14. Жизнеспособность территориального общественного самоуправления.
15. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.
16. Порядок работы представительного органа муниципального образования.
17. Органы местного самоуправления как юридические лица.
18. Почетно ли быть депутатом представительного органа муниципального образования?
19. Муниципальный бюджетный процесс.
20. Дефицитный и профицитный местный бюджет?
21. Государственно-бюджетная «игла» для муниципальных образований или о целесообразности выравнивания бюджетной обеспеченности.
22. Предметы ведения органов местного самоуправления и вопросы местного значения.
23. Делегированные полномочия или на каком этапе утратилась муниципальная самостоятельность.
24. Государственный контроль за органами местного самоуправления.
25. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления: кто по-настоящему управляет?
26. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с
27. Современное межмуниципальное сотрудничество.
28. Как найти местное самоуправление в городах федерального значения.
29. Зачем «Сколково» местное самоуправление?

Темы коллоквиумов

1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права
2. Историко-теоретические основы местного самоуправления
3. Местное самоуправление в системе народовластия
4. Правовая основа местного самоуправления
5. Территориальная основа местного самоуправления.
6. Организационная основа местного самоуправления
7. Экономическая основа местного самоуправления
8. Предметы ведения местного самоуправления
9. Понятие и система гарантий местного самоуправления
10. Ответственность в системе местного самоуправления

Темы рефератов

1. Проблема определения муниципально-правовых институтов.
2. Элементы системы муниципального права.
3. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
4. Состояние научной дисциплины (модуля)муниципального права в России.

5. Современное содержание устава муниципального образования.
6. Современная классификация видов муниципальных образований.
7. Современные формы дачи согласия население на изменение границ городского округа.
8. Участие населения в решении вопросов местного значения.
9. Нарушения на муниципальных выборах.
10. Реалистичность отзыва выборного должностного лица местного самоуправления в условиях современной политической конъюнктуры.
11. Собрание или конференция граждан в системе местного самоуправления.
12. Жизнеспособность территориального общественного самоуправления.
13. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.
14. Порядок работы представительного органа муниципального образования.
15. Органы местного самоуправления как юридические лица.
16. Почетно ли быть депутатом представительного органа муниципального образования?
17. Глава муниципального образования или глава местной администрации: в чьих руках реальная власть?
18. Особенности муниципального финансового контроля.
19. Дефицитный и профицитный местный бюджет?
20. Государственно-бюджетная «игла» для муниципальных образований или о целесообразности выравнивания бюджетной обеспеченности.
21. Предметы ведения органов местного самоуправления и вопросы местного значения.
22. Делегированные полномочия или на каком этапе утратилась муниципальная самостоятельность.
23. Государственный контроль за органами местного самоуправления.
24. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления: кто по-настоящему управляет?
25. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности.
26. Муниципальный заказ как средство противодействия коррупции.
27. Каковы шансы у муниципальной милиции?
28. Современное межмуниципальное сотрудничество.

29. От каких угроз предусмотрены государственные гарантии защиты местного самоуправления

30. Действенность удаления главы муниципального образования в отставку.

31. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тестовые задания

Анализ доктринальных источников.

Выберите правильный ответ и аргументируйте его.

Существовали ли отрасль муниципального права и соответствующая отрасль научных знаний – наука (научная дисциплина) муниципального права в советский период развития государства:

а) да, существовали, ибо местные органы государственной власти в силу своих существенных особенностей в тот период требовали специфического правового регулирования и специального научного изучения

б) муниципальное право в тот период являлось подотраслью государственного (конституционного) права и вопросы организации местной власти изучались наукой государственного (конституционного)

в) муниципальное право в тот период являлось подотраслью административного права и вопросы организации местной власти изучались наукой административного права

г) в советский период не существовало муниципального права ни как отрасли права, ни как научной дисциплины (модуля)(науки), ибо организация и деятельность местных органов власти, являвшихся составной частью системы государственной власти, регулировались главным образом отраслями государственного (конституционного) права, административного права (и соответственно изучались науками государственного и административного права)

Анализ доктринальных, правовых источников.

Выберите правильный ответ и аргументируйте его

Формирование муниципального права относится:

1.К началу 90-х гг. прошлого века, когда принимаются первые законодательные акты о местном самоуправлении (законы СССР и РСФСР).

2.К 1993 году, когда была принята новая Конституция Российской Федерации 1993 г.

3. К 1995 году, когда был принят на основе Конституции РФ 1993 г. первый Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются…

а. Местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица;

б. Индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью;

в. Те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления;

г. Участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями.

Система муниципального права включает …

а. отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

б. совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

в. муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений

г. совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления

Источники муниципального права в зависимости от уровня правового регулирования можно разделить на …

а. Четыре группы

б. Три группы

в. Две группы, внутри каждой из которых различаются по две подгруппы

г. Пять групп

К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести …

а. граждан России

б. органы местного самоуправления

в. местное население

г. жителей муниципального образования

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам муниципального права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Государство и право» «Правоведение» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства по местному самоуправлению. Законодательные и другие нормативно-правовые акты

публикуются в «Собрании законодательства РФ», в «Российской газете», «Парламентской газете». Следует также использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Полезно посмотреть судебные решения на сайтах судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), Высшего Арбитражного Суда РФ (www.arbitr.ru), Верховного Суда РФ (www.supcourt.ru).

Основная учебная литература

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И.В. Захаров, А.Т. Карасев [и др.] ; Уральский гос. юрид. университет ; ред. А. Н. Кокотов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018, 2019. - 444 с. - ISBN 978-5-534-03347-2. – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/municipalnoe-pravo-rossii-431120 ; https://www.biblio-online.ru/book/municipalnoe-pravo-rossii-412480, локальная сеть университета.
2. Муниципальное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А.М. Будаев, М.В. Варлен, С.А. Васильев [и др.] ; под общ. ред. В.И. Фадеева ; отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-596-0. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=72634, локальная сеть университета.
3. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Н. Дорошенко, Е.М. Заболотских, В.В. Комарова, В.И. Фадеев ; отв. ред. В.И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. – 336 с. - ISBN 978-5-392-06886-9. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.
4. Шугрина Е.С. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Шугрина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 576с.-ISBN978-5-91768-460-4. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444790, локальная сеть университета.

Дополнительная учебная литература

1. Бабичев И.В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / И.В. Бабичев, Б.В. Смирнов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-223-5. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/249982, локальная сеть университета.
2. Заболотских Е.М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления [Электронный ресурс] : науч. –практ. пособие / Е. М. Заболотских. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-392-15492-

0 – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27629, локальная сеть университета.
3. Комментарий к Федеральному закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [Электронный ресурс] / И.В. Бабичев, В,В, Волков [и др.] ; под ред. В.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. - 2 изд., пер. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015 – 672 с. - ISBN 978-5-91768-633-2. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=513636, локальная сеть университета.
4. Муниципальное право Российской Федерации : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н.С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9916-9400-1. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/434522, локальная сеть университета.
5. Муниципальное право Российской Федерации : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н.С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9916-9398-1. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/434521, локальная сеть университета.

Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.
3. Федеральный закон от 2 марта 2007 года (с послед. измен.) № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
4. Федеральный закон от 21 июля 2005 (с послед. измен.) № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3108.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. (с послед. измен.) № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (с послед. измен.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
7. Федеральный закон от 25 июня 2002 (с послед. измен.) № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2569.
8. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ (с послед. измен.) «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. (с послед. измен.) № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
10.Федеральный закон от 7 апреля 1999 (с послед. измен.) № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 15. Ст. 1750.
11.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. (с послед. измен.) № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
12.Федеральный закон от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ (с послед. измен.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506.
13.Федеральный закон от 21 декабря 1994 (с послед. измен.) № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
14.Закон РФ от 14 июля 1992 с послед. измен.) № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.
15.Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 16. Ст. 267. Утратил силу.
16.Закон РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1010. Утратил силу.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования городской округ город Сибай Республики Башкортостан" //СЗ РФ. 2017. № 29. Ст. 4437.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 N 30-П "По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" //СЗ РФ. 2015. № 50. Ст. 7226.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 N 19-П "По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и

пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области "О муниципальных выборах" в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева" //СЗ РФ. 2014. № 2014. Ст. 3849.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 N 9-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.М. Савостьянова" //СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3239.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 N 2-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой муниципального образования - городского округа "Город Чита" //СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2190.
6. Постановление Конституционного Суда РФ № 5-П от 15 мая 2006 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-Федарального закона «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы.
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2003 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области» в связи с запросом челябинского областного суда // СЗ РФ. 2003. № 46. Ст. 4509.
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 года № 7-П по делу о проверке конституционности отдельных положений закона красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева // СЗ РФ. 2002. № 14. Ст. 1374.
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 года №. 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений устава (основного закона) Курской области в редакции закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в устав

(основной закон) Курской области» // СЗ РФ. 2000. № 50. Ст.4943.
10.Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 года. № 1-П по делу о проверке конституционности закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.
11.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.
12.Определение Конституционного Суда РФ от 3 апреля 2007 года № 171-О-П «По жалобе гражданина О.Б. Гуртуева и коллективной жалобе граждан - жителей Кабардино-Балкарской Республики на нарушение их конституционных прав положениями законов Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики», «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» и федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 21. Ст. 2561.
13.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.
14.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.

INTERNET - ресурсы

15.http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
16.http://region.council.gov.ru/ - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
17.http://minjust.ru/ru/activity/development - Минюст России
18.http://okmo.news/ - Общероссийский конгресс муниципальных образований
19.http://www.urbaneconomics.ru/ - Фонд Институт экономики города
20.http://131fz.ranepa.ru/ - Центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления ВШГУ РАНХиГС

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Б1.В.14

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Международное право и сравнительное правоведение
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 года

Автор:
Кокурин А.В. – кандидат психологических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент внешний (представитель работодателя):
Атагимова Э.И. **–** к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Психология профессиональной деятельности юриста» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности (ФГОС ВПО): нормотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности юриста» состоит в овладении обучающимися основными психологическими закономерностями и технологиями, позволяющими быть эффективными и успешными в профессиональной деятельности.

Достижение этой цели включает решение следующих *задач:*

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;
- формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;
- предупреждение от возможных психологических ошибок и отрицательных психологических последствий;
- преодоление скептического отношения к возможностям психологической науки, предубеждения к ней и ее научным данным, пассивности к инновационным и психотехническим методам.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности юриста» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминология», «Введение в профессию и профессиональная этика» и другими.

1.3 Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности юриста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности юриста» обучающийся должен:

знать:

– структуру психики и содержание психических явлений;
– основы психологии поисковой, реконструктивной, организационно-управленческой, удостоверительной деятельности;
– основы деловой коммуникации в контексте межличностного, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия;
– приемы самозащиты в стрессовых ситуациях;
– методы правого воспитания граждан, самовоспитания, самообразования и самокоррекции;

уметь:

– осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств и состояний;
– планировать и осуществлять самообразование, самовоспитание и самокоррекцию;
– психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;

владеть:

– навыками работы в коллективе;
– навыками самоорганизации и самообразования, повышения уровня своей профессиональной компетентности;

– навыками соблюдения принципов этики юриста и психологической культурой при осуществлении правоприменительной деятельности;

– навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– навыками решения нестандартных профессиональных задач; предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, самозащиты от стресс-факторов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности юриста» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста							
1.	Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста	3	2	2	8	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Личность в системе юридической деятельности	3	2	2	10	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование /контрольные задания
3.	Особенности поисковой деятельности юриста	3	2	2	10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос

4.	Характеристика реконструктивной деятельности юриста	3	2	2	8	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование /контрольные задания
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста							
5.	Общение в профессиональной деятельности юриста	3	4	2	10	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Юрист как организатор и управленец	3	-	2	10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос
7.	Социальная ответственность в деятельности юриста	3	2	2	10	Профессиональная ролевая игра	Опрос
8.	Культура удостоверительной деятельности юриста	3	2	2	10	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование/ контрольные задания
	Всего по ОФО: 108		**16**	**16**	**76**		

2.2 Содержание учебной дисциплины (модлуя)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста

Лекция 1. Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста

1. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности юриста.
2. Психология профессиональной деятельности юриста как наука и учебная дисциплина.
3. Методы психологии профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место психологии в профессиональной подготовке юриста.
2. Ознакомиться с классификацией основных направлений юридической деятельности, требующих привлечения психологических знаний.

Лекция 2. Личность в системе юридической деятельности

1. Психологическая структура деятельности юриста.
2. Индивидуальные и типологические особенности личности профессионала.
3. Психологическая характеристика личности юриста-профессионала.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с историей развития психологии труда, ее предметом и решаемыми задачами.
2. Выявить типичные проблемы предстоящей юридической деятельности, требующие должной психологической подготовки.

Лекция 3. Особенности поисковой деятельности юриста – 2 академических часа для очной, очно-заочной форм обучения

1. Понятие и структура поисковой деятельности юриста.
2. Учет психических закономерностей в поисковой деятельности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическими закономерностями ощущения и восприятия. Подобрать пословицы и поговорки, иллюстрирующие эти закономерности.
2. Ознакомиться с условиями успешного выполнения следователем поисковой деятельности.

Лекция 4. Характеристика реконструктивной деятельности юриста

1. Сущность и содержание реконструктивной деятельности юриста.
2. Психологические закономерности реконструктивной деятельности юриста.
3. Психотехники совершенствования реконструктивной деятельности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Составить список юридических профессий, связанных с психологией реконструктивной деятельности.
2. Привести примеры из правоохранительной и правоприменительной практики, иллюстрирующие закономерности реконструктивной деятельности.

3.

Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста

Лекция 5. Общение в профессиональной деятельности юриста

1. Предмет и содержание психологии коммуникативной деятельности.
2. Структура и функции профессионального и делового общения.
3. Психотехники совершенствования коммуникативной компетентности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать различие между понятиями «коммуникация» и «общение».
2. Привести примеры, свидетельствующие о важности установления психологического контакта юриста с гражданами.

Лекция 7. Социальная ответственность в деятельности юриста

1. Юридическое консультирование как разновидность социальной деятельности.
2. Психологические особенности профилактики преступлений.
3. Судебный процесс в правовом воспитании и просвещении граждан.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическим содержанием социальной деятельности юриста.
2. Выявить отличительные черты таких понятий как «разъяснение», «толкование», «просвещение».
3. Привести примеры оказания на подсудимого воспитательного воздействия со стороны участников судебного процесса.

Лекция 8. Культура удостоверительной деятельности юриста

1. Психологические проблемы удостоверительной деятельности юриста.
2. Психологические условия успешности удостоверительной деятельности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с отличительными особенностями психологии письменной и устной речи.

2. Ознакомиться с требованиями к культуре письменной речи юриста.

2.2.2 Занятия семинарского типа

Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста

Практическое занятие «Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология профессиональной деятельности юриста?
2. Дайте определение психики. Какую она имеет структуру, какие функции выполняет?
3. Из каких психологических качеств складывается профессиональное мастерство юриста?
4. Дайте определение деятельности. Какую структуру она имеет?

Рефераты:

1. Причины и формы профессиональной деформации юриста.
2. Преодоление юристом профессиональной деформации.

Практические задания и казусы:

1. А.И. Герцен писал: «Животное полагает, что все его дело — жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь делать».

Согласны ли вы с этим утверждением. Свой ответ обоснуйте, исходя из положений науки психологии о функциях деятельности.

2. Подумайте над словами французского философа Д. Дидро (1713—1784): «Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна».

Может ли человек что-либо делать без цели? Приведите примеры.

3. У архитектора цель выступает в образе задуманного сооружения.

А какой может быть цель преподавателя, государственного деятеля, сотрудника полиции, следователя, прокурора, адвоката, судьи, нотариуса, судебного эксперта? Ответ аргументируйте.

4. Укажите субъект и объект деятельности в следующих событиях: судебная реформа 1864 г. в России; английская революция XVII в.; первое кругосветное путешествие; строительство Петербурга.

5. Немецкий поэт и мыслитель И.В. Гете (1749—1832) писал: «Принимая средства за цель, люди разочаровываются в себе и других, в силу чего из всей деятельности ничего не выходит или выходит обратное тому, к чему они стремятся».

Как вы думаете, для большевиков диктатура пролетариата была целью или средством?

6. Какой вывод о соотношении целей и средств можно сделать из следующего высказывания римского писателя и историка Светония (I — II вв.):

«Тех, кто домогался малых выгод ценою больших опасностей, он сравнивал с рыболовом, который удит рыбу на золотой крючок: оторвись крючок — и никакой улов не возместит потери»?

7. И.В. Гете писал: «Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой лик».

Как соотносятся деятельность и поведение? Приведите примеры различного поведения в процессе одной и той же деятельности. Как в этих случаях проявляется личность?

8. Американский писатель Э. Хемингуэй (1899—1961) говорил: «Каждый человек рождается для какого-то дела».

Как вы думаете, под словом «дело» здесь имеется в виду действие или деятельность? Свое понимание объясните.

9. Как вы представляете себе поисковую, реконструктивную, коммуникативную, социальную, организационно-управленческую, удостоверительную стороны деятельности ученого и следователя? Что в их деятельности общего? В чем различия?

10. Открыть можно лишь то, что есть в окружающем мире; изобрести можно только то, чего еще нет.

Приведите примеры великих открытий и изобретений.

11. Русский философ В.С. Соловьев писал: «Интуитивность, или интуитивное отношение к предметам, занимает преобладающее, хотя и не исключительное место в художественном творчестве».

Согласны ли вы с таким утверждением? Почему именно в художественном творчестве особенно велика роль интуиции?

12. Как вы понимаете слова А.П. Чехова: «Призвание всякого человека в духовной деятельности, в постоянном искании правды «смысла жизни»?

Означают ли они отрицание практической деятельности?

Практическое занятие «Личность в системе юридической деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Какие стороны (сферы) личности вам известны?

2. Что такое мотив? С чего начинается его формирование?

3. Какие виды потребностей имеются у человека? Как соотносятся потребности и цели?

4. В чем отличие эмоций от чувств? Какие функции выполняют эмоции и чувства?

5. Что такое воля? В чем она проявляется? Какие функции выполняет?

6. Какие свойства темперамента вы знаете? Как они проявляются в

деятельности?

7. Назовите свойства характера.

8. В чем отличие способности от одаренности, способности от компетенции?

9. Какие методы психологического изучения личности вы знаете?

Рефераты:

1. Способы формирования устойчивой и адекватной самооценки.
2. Связь интеллекта с самосознанием и правосознанием личности.
3. Профессиональная адаптация личности.

Практические задания:

1. Раскройте смысл следующих терминов: компетенция, компетентность, компетентностный подход, компетентностный потенциал, компетентностный ресурс.

2. Исходя из особенностей своей будущей профессии, опишите наиболее характерные черты каждого из этапов профессионального становления личности. При выполнении задания возьмите за основу периодизацию психолога Е.А. Климова.

3. Исходя из особенностей своей будущей профессиональной деятельности, перечислите общие и специальные способности, необходимые для ее успешного выполнения.

***Практическое занятие «Особенности поисковой деятельности* юриста»**

Вопросы для подготовки:

1. Назовите виды и свойства восприятия.

2. Перечислите достоинства и недостатки индивидуального типа восприятия.

3. Какие расстройства восприятия вам известны?

4. Чем восприятие отличается от наблюдения?

5. Какие психотехнические приемы наблюдения вам известны? В каких ситуациях юридической деятельности, применение психотехнических приемов наблюдения наиболее важно?

6. Можно ли тренировать психологическую наблюдательность?

7. Какие упражнения для тренировки психологической наблюдательности вам известны?

Рефераты:

1. Дезорганизация сознания у свидетелей, потерпевших и

правонарушителей.

2. Развитие внимания и внимательности.

Практические задания:

1. Приведите примеры из юридической (правоохранительной) практики, предъявляющие повышенные требования к тем или иным органам чувств.

2. Используя данные таблицы, составьте список юридических профессий, предъявляющих повышенные требования к свойствам и видам ощущений.

Свойства				Виды						
Интенсивность	Длительность	Чувственный тон	Качество	Органические	Кожные	Мускульно–двигательные	Обонятельные	Вкусовые	Слуховые	Зрительные

3. Подготовьте десять психологических рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства восприятия в юридической деятельности.

4. Назовите факторы, под влиянием которых формируется апперцепция. Приведите примеры.

5. Развитие каких свойств внимания наиболее важно современному юристу? Подберите упражнения для развития внимания и внимательности. Апробируйте их возможности.

Практическое занятие «Характеристика реконструктивной деятельности юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Какие разновидности памяти вам известны?

2. Какие психотехнические приемы запоминания лиц, имен (фамилий) знакомы вам?

3. Что такое мышление? Какие свойства и качества мышления вы знаете?

4. Назовите методы (правила) активизации профессионального мышления.

5. Какие виды и формы воображения вам известны?

6. Что общего и чем отличаются мышление и интеллект?

7. Возможно ли достижение истины путем интуитивных догадок? Что является основой интуиции?

Рефераты:

1. Понятие и структура реконструктивной деятельности юриста.

2. Психологические техники реконструктивной деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. Свидетель видел разыскиваемого преступника во дворе своего дома, но не мог припомнить точную дату. Следователь начал выяснять, какие события последних недель свидетель запомнил, и тот уверенно назвал день и час, когда видел преступника.

Какой особенностью памяти свидетеля объясняется восстановление даты события в данном случае?

2. Потерпевшая М., подвергшаяся нападению грабителей, затруднялась описать обстановку преступления. Однако при выходе на место происшествия она точно указала арку дома, откуда появились преступники, и переулок, в который входил из них.

Какой механизм памяти был использован для оживления воспоминаний потерпевшей?

3. Свидетель Т., столкнувшийся с подозреваемым в дверях лифта, испытывал трудности в словесном описании его портрета, но смог нарисовать портрет на бумаге.

Что можно сказать об особенностях памяти Т.?

4. Потерпевшая С. подверглась преступному нападению, когда шла домой с малолетним ребенком. При допросе она затруднялась в определении числа преступников и описании их примет. Рассказывая о происшедшем, С. постоянно возвращалась к тому, как испугался ребенок, вцепился в нее руками, закричал, особенно врезалось ей в память выражение его лица.

Определите состояние сознания потерпевшей в момент совершения преступления, обусловившее выпадение из ее памяти важных для расследования деталей.

5. В контексте профессионально-значимых ситуаций опишите воображение людей, которым свойственны следующие черты характера: честолюбие, трусость, тревожность, мстительность, сострадательность.

Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста

Практическое занятие «Общение в профессиональной деятельности юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Какие виды общения вам известны? Какие компоненты включает структура общения?

2. Раскройте психологическое содержание коммуникативной стороны общения.

3. Назовите факторы, мешающие правильно воспринимать и оценивать собеседника.

4. Какие функции выполняет невербальная коммуникация?

5. Какие приемы изучения собеседника, основанные на психологическом наблюдении, вам известны?

6. Назовите виды взаимодействия в процессе общения.

7. Перечислите приемы аттракции.

8. Какие приемы воздействия на оппонента можно использовать в правоохранительной и правоприменительной практике?

9. Назовите факторы, способствующие эмоциональному выгоранию сотрудников правоохранительных органов. Перечислите способы предупреждения данного синдрома.

Рефераты:

1. Понятие и структура коммуникативной деятельности юриста.

2. Психологические техники и технологии коммуникативной деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. *Проанализируйте четыре эпизода и определите, люди с какими типами темперамента рассказали о несчастном случае. На основе знания темперамента допрашиваемых свидетелей разработайте тактику снятия у них эмоционального напряжения и установления с ними психологического контакта.*

— Это была ужасная картина, раздался раздирающий крик, хлынула кровь, мне послышался даже треск ломаемых костей, эта картина стоит перед моими глазами, преследует меня, волнуя и тревожа.

— Раздавили женщину! Я давно говорил, что городское управление небрежно в исполнении своих обязанностей: можно ли поручать управление трамваем таким вагоновожатым, которые не умеют своевременно начать звонить, и предупредить тем рассеянного или тугого на ухо прохожего. И вот результат. Судить надо за эти упущения, и строго судить.

— При мне вагон трамвая раздавил несчастную женщину; и вот судьба людская: быть может она спешила к любящему мужу, к любимым детям под семейный кров - и все разбито, уничтожено, остались слезы и скорбь о невозвратной потере, и картина осиротелой семьи с болью возникает в моей душе.

— Ехал я на извозчике и вижу: стоит трамвай, около него толпа народа, что-то смотрят; я привстал в пролетке и вижу — лежит какая-то женщина поперек рельсов - вероятно, наехали и раздавили. Я сел на свое место и сказал извозчику: пошел скорее.

2. Известно, что разрешение конфликта – это, по сути дела, достижение соглашения по спорному вопросу между участниками. В принципе, и это мнение разделяют многие авторы, существует три главных вида такого соглашения: 1) соглашение в результате совпадения мнений сторон; 2) соглашение в соответствии с законодательной или моральной

волей внешней силы, 3) соглашение, навязанное одной из противоборствующих сторон. Нетрудно видеть, что в первом и третьем случаях разрешение конфликта предполагает обоюдную активность соперников. Международная и внутриполитическая практика показывает, что в большинстве случаев процесс разрешения конфликта нельзя трактовать как одностороннее навязывание воли более сильного партнера более слабому. И это понятно, потому что, если решение навязано, оно долго не просуществует, повлечет реваншистские настроения и стремление к возврату утраченных интересов, а конфликт в той или иной форме возобновится.

Вспомните из отечественной истории об искусственности существовавших границ в ряде регионов нашей страны. Приведите примеры возникновения в этой связи межнациональных трений, проблем территориального размежевания народов после распада СССР.

3. Некто М., работавшая медицинской сестрой, была уволена из санатория по сокращению штатов. Она не согласилась с мотивами увольнения, ссылаясь на то, что действительной причиной увольнения были плохие взаимоотношения ее с главным врачом. Решение администрации санатория было ею обжаловано в суд, но безрезультатно. Тогда Махотина написала жалобу на главного врача санатория в прокуратуру, профсоюзный комитет и в центральную газету. Всюду она получила отказы. Продолжая писать жалобы вплоть до Конституционного Суда, М. вовлекла в этот конфликт более 50 организаций. К тому времени М. заявила, что ее больше не интересует восстановление на работе (она работала уже в платной кооперативной клинике).

Назовите истинные причины продолжения конфликта М. с главным врачом санатория. Предложите способы его урегулирования.

4. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных конфликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном случае встретит сопротивление противоборствующих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух женщин о принадлежности ребенка.

5. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «… конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считает, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*).

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

6. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

• письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);

• с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;

• использование любых попыток примирения;

• обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;

• установление нескольких этапов переговоров;

• в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из судебной отечественной практики.

Практическое занятие «Юрист как организатор и управленец»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие и назовите основные принципы построения организации.
2. Какие структурные переменные организации вы знаете? Дайте им характеристику.
3. Раскройте понятие и назовите виды управления.
4. Как наиболее эффективно руководить своим карьерным ростом?
5. Дайте характеристику следователю как организатору расследования преступлений.
6. Какие стили руководства служебным коллективом в правоохранительных органах вам известны?
7. Назовите социально-биографические, морально-деловые, организационно-управленческие качества, способствующие повышению авторитета руководителя правоохранительного (правоприменительного) органа среди подчиненных.

8. Какими качествами и способностями должен обладать подчиненный для того, чтобы быть успешным в карьере?

Рефераты:

1. Понятие и структура организационно-управленческой деятельности юриста.

2. Психологические техники и технологии организационно-управленческой деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. Обсудите в микрогруппах вопрос: может ли быть управление без манипуляции? Представьте результаты своего обсуждения.

2. Проанализируйте процесс управления на знакомом вам уровне (школа, вуз, предприятие, где вы работали или работаете) с точки зрения его структуры и функций.

3. Выберите теорию, которая вам близка. Продумайте, как можно воплотить ее принципы на известном вам предприятии (если вы нигде не работаете, то в Университете). Результаты доложите на занятии.

4. Следует помнить, что каждый начальник является в то же время и подчиненным по отношению к вышестоящему руководству. Поэтому ему необходимо знать и соблюдать некоторые основные правила поведения подчиненного. Среди них можно выделить наиболее важные:

— уважать, а не угождать начальству;
— быть уважительным, а не льстивым;
— вести себя достойно, а не надменно;
— быть скромным, а не смиренным;
— проявлять разумную инициативу, но не своевольство;
— быть правдивым, но при этом корректным;
— быть исполнительным, а не угодливым.

Таким образом, подчиненный обязан выполнять все требования субординации, но при этом не терять самоуважения и чувства собственного достоинства.

Согласны ли вы с перечисленными выше правилами? Если, да, то постарайтесь их дополнить и расположить по степени возрастания значимости (проранжировать) относительно собственного карьерного и личностного роста.

5. Почему при формировании позитивного имиджа работника правоохранительных органов внешний вид – один из главных мотиваторов общения, залога успеха, как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности? Дополните нижеприведенные рекомендации собственными, важными с позиции вашей будущей профессиональной деятельности правилами.

1) Перед проведением делового мероприятия добейтесь того, чтобы ваше физическое и психическое состояние было нормальным. Болезнь,

усталость – не лучшие спутники делового общения. Помните, что использование рациональных фильтров, основанных на здравом смысле и оценке ситуации («Как грамотно и достойно выглядеть...?», «Что нужно для этого сделать?») способны стабилизировать ваше состояние.

2) Следите за выражением своего лица. Чтобы при разговоре с людьми не создавать психологических барьеров, лицо не должно быть угрожающим или надменным.

3) Стремитесь иметь опрятный внешний вид, строевую выправку, держитесь прямо, не сутультесь, ходите твердым, энергичным шагом. Аккуратная прическа, чистые волосы, свежевыбритое лицо, неброский макияж (для женщин), приятный запах парфюма – все это признаки не только вашей опрятности, но и уважительного отношения к людям.

4) Соблюдайте правила ношения форменной одежды, которая должна соответствовать размеру, быть чистой, отглаженной. Ношение орденских планок и нагрудных знаков на кителе обязательно. Обувь должна быть начищена до блеска. Головной убор носится прямо.

5) При выборе гражданской одежды пользуйтесь советами специалистов по стилю и имиджу. Для того, чтобы в вашей квалификации не сомневались, ориентируйтесь в одежде на шаблоны восприятия (стереотипы), на то, как другие, в том числе и коллеги, представляют себе человека вашей профессии. Носите только корпоративную одежду. Чем более стандартные костюмы для службы вы себе подберете, чем меньше в них будет видна ваша индивидуальность, тем лучше.

6) Перед уходом на службу внимательно всмотритесь в зеркало. Разные мелочи могут вызвать самые большие проблемы: нитки, торчащие из хорошо сшитого костюма, отсутствующая на рубашке пуговица, подогнутый край брюк, «дорожки» на чулках и т. д. Эти мелочи могут нанести существенный ущерб вашему профессиональному имиджу.

Можно ли добиться карьерного роста на профессиональном поприще, если не следовать этим рекомендациям? Влияют ли имиджевые характеристики современного юриста – выпускника Университета имени О.Е. Кутафина на повышение международного авторитета Российской Федерации? Дополните перечисленные правила, исходя из вашей будущей профессиональной деятельности.

Практическое занятие «Социальная ответственность в деятельности юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Что включает себя социальная деятельность юриста? Почему юрист ответственен перед обществом?

2. Назовите основные принципы юридического консультирования.

3. Раскройте психологическое содержание стадий юридического консультирования.

4. От чего зависит результативность индивидуальной профилактической работы участкового уполномоченного полиции?

5. Какие диагностические признаки свидетельствуют о принадлежности личности к криминальной среде?

6. Каких принципов в индивидуальной профилактической работе следует придерживаться?

7. Какие направления воспитательной деятельности работников следственных подразделений вам известны?

8. В чем специфика просвещающего и воспитывающего поведения председательствующего судьи?

9. Дайте характеристику воспитательного влияния на присутствующих в зале судебного заседания обвинителя и защитника.

10. Назовите объективные и субъективные критерии, по которым можно судить о степени изменения личностных и поведенческих характеристик подсудимого.

Рефераты:

1. Психологические приемы и способы оптимизации воспитательной и просветительской деятельности юриста.

2. Психологические приемы и способы оптимизации профилактической деятельности юриста.

Практические задания и казусы

1. «В одной из колоний произошло чрезвычайное происшествие, связанное с сожжением трех осужденных. При проведении расследования установлено, что однажды в конце рабочего дня осужденному земляческой группы «А», пользующемуся определенным авторитетом, стало известно, что у осужденных другой земляческой группировки «Б» имеются спиртные напитки. Осужденный попросил эти напитки для своей группы, а когда ему отказали, избил отказчика. Пострадавший рассказал о случившемся своим землякам и те направились на поиски обидчика. Тот был обнаружен на производственном участке беседующим в группе своих земляков «А», которая по количеству не превышала 10 человек. Группа пришедших «Б» была значительно больше по численности, и они сразу приступили к драке. Основная масса группы «А» мгновенно разбежалась, а трое спрятались в бокс и забаррикадировались за железными дверями. Разъяренная неуспехом масса пришедших попыталась выломать двери, но безуспешно. Тогда они слили горючее из транспортных средств, выплеснули его в бокс и подожгли. В результате трое осужденных сгорели». (Прикладная юридическая психология / Под общ. ред. проф. *А. М. Столяренко*. М., 2001. С. 151.).

Какими методами индивидуальной профилактики можно было предотвратить описанное выше чрезвычайное происшествие в колонии? Может ли это преступление быть объяснено закономерностями и

механизмами функционирующей в местах лишения свободы криминальной субкультуры? Или это особый случай?

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительной прогулкой, свиданием с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

Какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?

Какое представление о природе человека и его психологии преобладает в данном случае?

Можно ли применить принцип «знаковой экономии» в уголовно-исполнительной системе России?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Что следует понимать под «внутренними условиями»?

Какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

Подберите факты, подтверждающие ваше решение.

4. Осужденный Л. посещал сеансы индивидуальной психологической коррекции, направленные на устранение криминальных ценностных ориентации и формирование готовности к законопослушному поведению на свободе. По мнению психолога, психокоррекционные мероприятия проходили успешно.

На завершающей стадии психокоррекционной работы осужденный стал мрачным, неразговорчивым, а однажды ночью предпринял попытку суицида, но был спасен дежурным нарядом. Свой поступок осужденный объяснил тем, что «ему ужасно стыдно за то, как он жил на свободе, и дальнейшего смысла жизни он не видит».

Чем, на ваш взгляд, могли быть вызваны негативные психологические изменения в поведении осужденного, хотя, по мнению психолога, им применялись методы, дающие только положительный эффект?

5. Известно, что жестокость в борьбе с преступностью еще никогда не приносила желаемых результатов. Скорее — наоборот. Вот как описывает свой жизненный путь один из рецидивистов.

... «После первой отсидки я решил поселиться у родной тетки в одном из областных центров, поступить работать, «завязать». Некогда пришел прописываться, какой–то полицейский начальник скривил физиономию и сказал: «Куда ты лезешь? У нас своих воров хватает. Живи. Только знай — в покое тебя не оставим».

Слово он свое сдержал. Чуть что — приезжают среди ночи, «выдергивают», привозят в отдел, начинают «колоть» — где был тогда–то? Проверяют показания, выгонят часа в четыре ночи, даже не извинятся. А мне к семи на работу... Вот так и жил. Один раз психанул — моя, говорю, работа, пишите... Они обрадовались. Написал собственноручно под их диктовку, как было дело (сейчас даже не помню, о чем шла речь). Два дня продержали в камере пока, на мое счастье, не нашлись настоящие преступники. Дали по шее, да отпускали, — зачем, мол, врал и вводил следствие в заблуждение. Но как спрашивается, начать новую жизнь, когда за тобой то и дело приезжают и на глазах у всех сажают в полицейскую машину...

Терпел, терпел, да и пошел опять в развязку...» (Практика уголовного сыска. Научно–практический сборник / Под ред. проф. *А. И. Алексеева.* М., 1999. С. 94).

К какой категории лиц, освобождающихся из мест лишения свободы можно отнести автора этих строк?

От каких факторов зависел успех его адаптации на свободе?

В настоящее время возникло новое направление в фантастической литературе – так называемый *турбореализм*. Суть его в конструировании альтернативной истории и анализ возможных, хотя и не случившихся, вариантов.

Представьте и опишите жизнь этого человека, если бы он не «пошел опять в развязку».

6. С начала 1960–х до середины 1980–х годов *исправление* как в юридических, так и в педагогических источниках трактовалось как *частичное* изменение личности, а *перевоспитание* — как *полная* ее переделка, формирование полноценного члена общества, жившего согласно требованиям «Морального кодекса строителя коммунизма» (см.: *Высотина Л.А.* Педагогические основы процесса исправления и перевоспитания осужденных в ИТУ. М., 1977). Несостоятельность подобной трактовки очевидна не только и не столько в силу изменившихся социальных, политических и экономических условий жизни нашего общества, но прежде всего в силу методологически неверной трактовки данных понятий. А.С. Макаренко утверждал, что человека нельзя воспитывать по частям и, естественно, исправлять тоже. У каждого осужденного может быть свой потолок, свой уровень исправления. Законодатель признает три таких уровня, в соответствии с которыми происходит изменение условий наказания, а также досрочный выход осужденного на свободу.

Раскройте психологическое содержание этих уровней. Как они согласуются с целями уголовного и уголовно–исполнительного наказания?

7. В листовке общественной организации «Союз заключенных» от 14.09.2008г. предъявлены следующие требования:

- широкая амнистия;
- освобождение политических заключенных;
- отмена понятия «судимость»;
- исключение признания из числа допустимых доказательств;
- выборы судей всех уровней;
- обязательный адвокатский стаж для судей;
- введение в план преддипломной практики студентов, специализирующихся на уголовном праве, обязательное временное пребывание в действующих СИЗО;
- ограничение срока содержания под стражей по преступлениям средней тяжести до 2 месяцев, тяжким – 6 месяцев, особо тяжким – год;
- запрет сотрудникам правоохранительных органов выступать в качестве свидетелей обвинения и др.

Справедливы ли эти требования? Может ли их исполнение существенным образом повлиять на объективность приговора, исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение рецидивной преступности?

8. Вспомните знаменитый афоризм древнегреческого философа Гераклита: «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку».

Применима ли эта метафора к лицам, осужденным на длительные и особо длительные сроки, в контексте их постпенитенциарной адаптации и ресоциализации? Отвечая на данный вопрос, постарайтесь учесть непостоянство современного мира, изменчивость форм и способов взаимоотношений между людьми под натиском научно-технического прогресса, открытий и изобретений текущего столетия.

Практическое занятие «Культура удостоверительной деятельности юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Какое место занимает культура письменной речи в системе подготовки юриста к профессиональной деятельности? С какими учебными дисциплинами наряду с психологией профессиональной деятельности она связана?

2. Перечислите языковые особенности деловых бумаг и документов.

3. Какие технические средства фиксации профессионально значимой информации в деятельности юриста вы знаете?

4. Назовите достоинства и недостатки аудио (видео) записи? Какие правила работы с диктофоном, имеющие психологическую природу, вам известны?

5. Почему при обследовании на полиграфе важен не сам прибор, а профессионализм полиграфолога?

6. Какие «факторы риска» может зафиксировать полиграф?

7. В каких ситуациях профессиональной деятельности юриста применение полиграфа, на ваш взгляд, безальтернативно?

Рефераты:

1. Понятие и структура удостоверительной деятельности юриста.

2. Психологические приемы и способы оптимизации удостоверительной деятельности юриста.

Практические задания и казусы

1. Проверьте свои способности как юриста к удостоверительной деятельности. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Дочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений доступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для юриста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии удостоверительной деятельности юриста? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач этих видов деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

4. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

1) … были удовлетворены все запросы заказчиков.
2) Высылаем ответ на Ваш запрос от …
3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.
4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.
5) Удешевить товары и продукты.
6) Удешевить себестоимость.
7) Прописать в квартире.
8) Прописать в документе.

5. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать **помощь**, реконструировать или произвести (осуществить) **реконструкцию**, расследовать или провести **расследование**, проконтролировать или обеспечить **контроль**, содействовать или оказать **содействие**, ошибиться или допустить **ошибку**.

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

2.2.3. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тема определяется преподавателем).

Задания к разделу 1:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии юриста как профессионала.
2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции психологии профессиональной деятельности юриста ситуаций.
4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональной деятельности	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения конкретного вида профессиональной деятельности	Способы (приемы) развития профессионально-психологических качеств	Психологические технологии и техники развития профессиональных качеств

Задания к разделу 2:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции психологии профессиональной деятельности юриста ситуаций.
3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональной деятельности	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) профессиональной деформации	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) эмоционального выгорания

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда юриста и соответствующих требований к его личности.
5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие собственного психотехнического потенциала как юриста-профессионала.

При самостоятельном изучении дисциплины следует, прежде всего, уяснить *предмет, методы* психологии профессиональной деятельности. Обратить внимание на то, что дисциплина систематизирует психологические основы профессиональной деятельности юриста; изучает

проявление и использование психологических закономерностей и технологий в процессе становления и развития юриста как профессионала.

Следует уяснить, что изучаемая дисциплина тесно связана с психологией труда, общей, экспериментальной, организационной, инженерной, педагогической, социальной, юридической психологией, психологией управления и т.д. Из этих фундаментальных и прикладных дисциплин она заимствует достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации.

При изучении темы *«Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста»* необходимо понять структуру психологии профессиональной деятельности, определить ее составные части, разделы, их взаимосвязь.

При изучении темы *«Личность в системе юридической деятельности»* важно усвоить, что дисциплина включает изучение закономерностей психических процессов и состояний, индивидуально-типологические особенности личности и их проявление в различных условиях деятельности юриста.

В данной теме особенно важен вопрос о структуре психики человека. Здесь следует иметь в виду, что все многообразные психические явления классифицируются на три группы:

1) психические процессы (познавательные, эмоциональные и волевые);

2) психические состояния;

3) индивидуально-типологические свойства личности (темперамент, направленность, способности, характер).

Рассматривая вопрос *о происхождении сознания,* необходимо сделать акцент на коллективном труде как факторе возникновения и развития сознания.

Центральными проблемами первой группы выступают психические процессы и, в частности, *познавательные процессы.* Следует иметь ввиду, что познавательные процессы обеспечивают информационную базу психики человека.

К познавательным процессам относятся ощущение, восприятие, мышление, воображение, представление, память.

Переходя к изучению познавательных процессов, следует дать общую характеристику всей совокупности этих процессов, направленных на формирование ориентировочной основы поведения. При изучении отдельных познавательных процессов необходимо придерживаться следующей схемы:

1) сущность данного познавательного процесса, его определение;

2) физиологические механизмы данного познавательного процесса;

3) виды (классификация) того или иного познавательного процесса;

4) закономерности данного познавательного процесса и их проявление в юридической практике.

Говоря *о личности,* особое внимание следует обратить на следующие вопросы: понятие личности, ее общественно-историческая обусловленность, структура психических свойств личности, социализация личности.

Изучая материал *о темпераменте* человека, необходимо уяснить вопрос о природной основе различных темпераментов – типологические свойства высшей нервной деятельности (учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности). Следует помнить, что темперамент характеризует лишь динамику протекания психической деятельности человека (скорость, сила, эмоциональность реакции).

Рассматривая понятие *«направленность личности»,* необходимо уяснить, что направленность личности – это ее ценностно-ориентационное качество, иерархия базовых потребностей, ценностей и устойчивых мотивов поведения. Направленность личности является основой многообразных отношений личности к действительности.

При изучении материала *о способностях* надо уяснить взаимосвязь способностей и задатков (врожденных анатомо-физиологических и психических особенностей), способностей и склонностей, обратить внимание на формирование способностей в процессе деятельности и компенсаторные замещения способностей.

Изучая материал о характере, необходимо уяснить определение характера. *Характер* – система отношений личности и общих способов поведения, проявляющихся в типе ее поведения. Следует также обратить внимание на волевые, эмоциональные и интеллектуальные проявления характера. Важным является вопрос о типах характера и об акцентуациях («слабых местах») характера.

При изучении вопроса *о психических состояниях личности* следует изучить пограничные и кризисные состояния; тревожность, невротизм, крайние проявления психопатии, задержки психического развития личности (умственная отсталость).

При изучении вопросов психологии человека в условиях специального взаимодействия следует понять *социально-психологическую организацию группы.*

В каждой социальной группе существует своя схема взаимодействия ее членов в зависимости от их положения в группе. Группа своими требованиями может усиливать или ослаблять отдельные свойства личности. Люди часто тормозят в себе те проявления, которые противоречат групповым требованиям, оценкам. Это явление называется конформностью. *Конформность* – уподобление требуемым стандартам, уступка личности групповому давлению. Стиль поведения человека в группе определяется его общими адаптационными особенностями.

При изучении темы *«Особенности поисковой деятельности юриста»* обучающимся необходимо обратить внимание на обоснование структуры и содержания поисковой деятельности юриста. Будучи наиболее психологически насыщенным направлением деятельности, она включает широкий спектр психологических явлений. Безусловно, в процессе поиска любому юристу необходимы определенные качества, которые служат основанием его профессиональной пригодности. Эти качества позволяют адекватно отражать отдельные свойства предметов реального мира (чувствительность); активно воспринимать профессионально-значимую информацию (наблюдательность); длительное время удерживать внимание на малозаметных особенностях изучаемого объекта (внимательность). Для юриста важно умение воспринимать и организовывать поступление нужной информации, правильно систематизировать и анализировать ее, отбрасывая все ненужное.

Следующая тема учебной дисциплины *«Характеристика реконструктивной деятельности юриста»* затрагивает особенности психического отражения профессионально значимых явлений, создания образов (моделей) этих явлений, специфику психической саморегуляции в профессиональных ситуациях на основе созданных моделей. Отметим, что без четко проведенной реконструктивной деятельности невозможно добыть доказательства, составить ни одного процессуального документа, установить истину и т.д. Все это свидетельствует о том, что данный вид деятельности всецело связан со всеми психическими функциями и отражает «правосозидающую силу» юриста. Кроме того, в реконструктивной деятельности реализуются такие познавательные качества профессионала, как память, воображение, аналитический и синтетический стили мышления, общий и специальный интеллект, интуиция.

При изучении темы *«Общение в профессиональной деятельности юриста»* наиболее существенны следующие вопросы:

- содержание понятий «общение» и «коммуникация»;
- психологическая структура коммуникативной деятельности юриста;
- психологическая характеристика различных видов коммуникации;
- психология межличностного и иных видов общения;
- установление психологического контакта.

Следует уяснить, что каждому юристу, помимо знания законодательства, необходимы коммуникативные навыки, выражающиеся в получении (передаче) профессионально значимой информации; адекватном восприятии индивидуально-личностных и поведенческо-психологических особенностей собеседника; организации взаимодействия, установлении доверительных отношений или оказании воздействия на партнера по общению; разрешении межличностных конфликтов и преодолении отрицательных эмоциональных состояний.

По теме *«Юрист как организатор и управленец»* исходными вопросами выступают психологическая характеристика организационно-управленческой деятельности, ее роль в профессиональном становлении и развитии юриста-профессионала. Психологическая специфика этого направления деятельности становится наиболее актуальной именно тогда, когда юрист занимает руководящую должность и, в силу этого, сталкивается с необходимостью руководить подчиненными. Ему, помимо установления межличностных контактов с руководителями других учреждений, организаций и предприятий, становится важным эффективно, с учетом индивидуально-психологических особенностей подчиненных, распределять между ними обязанности, координировать ход их деятельности, сохранять в коллективе благоприятную психологическую обстановку, препятствовать возникновению конфликтных ситуаций, принимать наиболее правильные решения, предвидеть их последствия.

Изучая тему *«Социальная ответственность в деятельности юриста»* следует сосредоточиться на том, что деятельность любого юриста для людей, с людьми и во имя людей. В силу этого она органически вплетена в систему социальных связей, сопряжена с социальной ответственностью и включают: а) оказание правовой помощи юридическим и физическим лицам; б) правовое просвещение и правовое воспитание граждан; в) не только противодействие правонарушениям и преступлениям, их пресечение, но и профилактику, устранение причин и условий их совершения; г) участие в перевоспитании правонарушителя для возвращения его к социальной норме поведения в соответствии с требованиями законности.

При изучении темы *«Культура удостоверительной деятельности юриста»* важно уяснить особенности удостоверительного процесса, типологию исходно-информационных ситуаций, психологию формирования вероятностной информационно-логической модели исследуемого события и его документирования. Рекомендуется понять, что данная сфера деятельности юриста не ограничивается лишь знанием основ делопроизводства. Можно, например, хорошо быть знакомым с нормативами оформления и составления документов, но не владеть в достаточной степени навыками их написания, не представлять отличий языка документа от других разновидностей современного русского языка, трудностей этого специфического стиля; не уметь редактировать текст – иными словами, не владеть культурой письменной речи. При этом низкая культура составления документов может не только свидетельствовать о недостаточном уровне грамотности конкретного работника, но и соответствующим образом влиять на репутацию того учреждения, которое он представляет.

Таким образом, особенность удостоверительной деятельности юриста заключается не столько в том, что принятое решение или фактический

материал должен в обязательном порядке быть зафиксирован письменно, сколько в соблюдении особых требований, предъявляемых к составляемым документам.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Особенности самостоятельной работы студентов заочной формы обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения студентов банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в процессе проведения практических занятий.

Темы рефератов-резюме:

1. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики.
2. Предмет, задачи и методы психологии профессиональной деятельности.
3. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.
4. Основные направления и виды деятельности юриста.
5. Содержание и особенности профессиональной деятельности юриста.
6. Понятие профессии, психологическая классификация профессий.
7. Понятие специальности, типы специальностей и их характеристика.
8. Классификация профессий по Е.А. Климову.
9. Методы исследования психологии профессиональной деятельности.
10. Профессиограмма, ее структура и характеристика.
11. Профессиональное самоопределение и его характеристика.
12. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности.
13. Классификация психических явлений.
14. Сознание как высшая форма психики. Текущая организация сознания – внимание.
15. Понятие личности. Социализация личности. Структура психических свойств личности.
16. Темперамент. Основные виды темперамента. Учет типов темперамента в юриспруденции.
17. Характер. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуация характера.
18. Понятие направленности личности.
19. Потребности личности.

20. Мотивация и виды мотивационных состояний личности.

21. Мотивация и мотивы.

22. Способности. Виды способностей. Способности и задатки. Развитие способностей.

23. Ощущение. Нейрофизиологические механизмы ощущений. Классификация ощущений. Закономерности ощущений. Особенности отдельных видов ощущений.

24. Восприятие. Нейрофизиологические основы восприятия. Классификация восприятия. Общие закономерности восприятия Индивидуальные различия в восприятии

25. Мышление. Классификация явлений мышления. Закономерности мышления. Структура мыслительной деятельности при решении нестандартных задач. Интеллект человека.

26. Воображение. Виды воображения.

27. Память. Классификация явлений памяти. Закономерности произвольного и непроизвольного запоминания.

28. Эмоции. Свойства, виды и общие закономерности эмоций и чувств.

29. Воля. Определение воли. Классификация волевых действий. Структура простого и сложного волевого действия.

30. Понятие о деятельности и поведении. Ориентировочная основа деятельности. Навыки, умения и привычки.

31. Психические состояния и их классификация. Характеристика видов психических состояний.

32. Конфликтные психические состояния личности.

33. Социум как фактор организации индивидуального поведения. Понятие и виды социальных общностей.

34. Социально-психологическая организация больших и малых социальных групп.

35. Психологические аспекты профессиональной реабилитации.

36. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности.

37. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности.

38. Психологические закономерности становления профессионала.

39. Структура, способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности.

40. Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и пути преодоления.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов занятий будут использоваться следующие образовательные технологии: проблемная лекция; лекция-

дискуссия; презентация проектов; профессиональные и ролевые игры; анализ конкретных ситуаций (следственных, судебных разбирательств, судебных экспертиз); работа в малых группах, «кейс-стади» (казусы), дискуссия, круглый стол, тренинги и другие.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности юриста». В целом в учебном процессе они будут составлять не менее 50 % аудиторных занятий.

Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	1. Проблемная лекция.
	2. Лекция-исследование.
Практические занятия	1.Анализ конкретных ситуаций (разбор казусов). 2. Индивидуальные задания. 3. Презентации проектов. 4. Профессиональная ролевая игра. 5. Тренинг.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы:

1. Психологические пути развития профессионализма юриста.
2. Психологические особенности использования коррекционно-формирующих методов в психологии профессиональной деятельности.
3. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности.
4. Лонгитюдный метод исследования профессиональной деятельности: история развития и особенности применения.
5. Психологические закономерности становления юриста-профессионала.
6. Синдром эмоционального выгорания у работников профессий типа «человек-человек».
7. Психолого-этические нормы деятельности юриста.
8. Профессиональные деформации юристов.
9. Профессиональные деформации сотрудников правоохранительных органов.
10. Профилактика эмоционального выгорания специалиста.
11. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии.

12. Этапы становления психологии профессиональной деятельности как самостоятельной отрасли психологии.

13. Концепция профессионального развития А. Маслоу.

14. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения Н.С. Пряжникова.

15. Противоречия профессионального становления личности.

16. Теория типов профессиональной среды (Дж. Холланд).

17. Пути и условия развития целевого психологического ресурса личности профессионала.

18. Критерии оценки личности и деятельности профессионала.

19. Профессионально важные качества юриста.

20. Развитие коммуникативной компетенции личности юриста.

21. Развитие интеллектуальных способностей юриста.

22. Психотехники совершенствования профессиональной деятельности юриста.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, функции и структура психики.
2. Характеристика деятельности и ее структуры.
3. Виды деятельности. Психологическая специфика профессиональной деятельности юриста.
4. Профессиональная деформация и ее профилактика.
5. Психологические сферы личности.
6. Потребностно-мотивационная сфера личности.
7. Интеллектуально-познавательная сфера личности.
8. Эмоциональная сфера личности.
9. Волевая сфера личности.
10. Типическое и индивидуальное в личности.
11. Типы темперамента.
12. Понятие характера.
13. Способности и компетенции.
14. Методы изучения личности.
15. Психологическая природа ощущений.
16. Восприятие: виды, свойства, закономерности.
17. Понятие внимания и правил сосредоточенной работы.
18. Профессиональная наблюдательность и ее психотехника.
19. Память и психологические техники запоминания.
21. Мышление и интеллект. Приемы оптимизации юристом решения мыслительных задач.
22. Воображение и способы его активизации.
23. Понятие общения. Общение как обмен информацией.
24. Межличностное познание в профессиональном общении юриста.

25. Взаимодействие и воздействие в профессиональном общении юриста.

26. Эмоциональное выгорание юриста и его предупреждение.

27. Понятие организации и ее структуры.

28. Понятие и виды управления.

29. Организация профессиональной деятельности юриста.

30. Руководство служебным коллективом и подчиненными.

31. Имиджевые характеристики государственного служащего.

32. Социальное значение юридического консультирования и его психолого-педагогические функции.

33. Социально-психологическая составляющая административно-правовой и профилактической деятельности сотрудников органов правопорядка.

34. Воспитательная функция предварительного следствия.

35. Правовое просвещение граждан на предварительном следствии.

36. Судебный процесс в правовом воспитании граждан.

37. Психологические особенности ресоциализации и адаптации осужденных к моменту и после освобождения.

38. Письменная речь в системе психологической компетентности юриста.

39. Психологический алгоритм составления процессуальных и иных документов.

40. Психологическое значение техники фиксации профессионально значимой информации в деятельности юриста.

4.3. Тестирование

Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста

1. Психология – это наука:

а) о связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу людей;

б) о закономерностях обучения и воспитания людей;

в) о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;

г) о психофизиологических особенностях человека.

2. Назовите основные структурные компоненты психики:

а) знания, навыки, умения;

б) процессы, состояния, свойства, образования;

в) стресс, аффект, фрустрация;

г) интересы, убеждения, наклонности.

3. Основным методом научного исследования в психологии считается метод:

а) эксперимента; б) тестов; в) беседы; г) наблюдения.

4. Какое понятие обозначает все особенное, специфическое, что отличает одного человека от всех других, включая природные, социальные, телесные и психические признаки?

а) индивидуальность; б) индивид; в) личность; г) человек.

5. Часть профессиограммы, содержащая требования к личности юриста, называется:

а) картограмма; б) социограмма; в) стрессограмма; г) психограмма.

6. Зависимость восприятия от прошлого опыта, от общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей называется:

а) апперцепцией; б) ассимиляцией; в) иллюзией; г) галлюцинацией.

7. В каком из пунктов перечислены основные свойства внимания?

а) устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем;

б) объем, рассеянность, адаптация, распределение;

в) отвлекаемость, переключение, объем, адаптация, устойчивость;

г) произвольность, концентрированность, переключаемость, адаптация.

8. Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:

а) неосознанное; б) интуитивное; в) непроизвольное; г) сознательное.

9. Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий – это память:

а) непроизвольная; б) произвольная; в) кратковременная; г) долговременная.

10. Психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений называется:

а) воображением; б) памятью; в) вниманием; г) восприятием.

11. К психическим явлениям относится:

а) нервный импульс; б) рецептор; в) сердцебиение; г) интерес.

12. Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по признаку:

а) типов высшей нервной деятельности; б) типов общения; в) типов телосложения; г) соотношения жидкостей в организме.

13. Акцентуация характера – это:

а) чрезмерное усиление черт характера, не выходящее за пределы нормы;

б) изменчивость отдельных черт характера;

в) аномалия характера, обусловленная неполноценностью нервной системы;

г) разновидность психопатии.

14. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира происходит с помощью:

а) ощущения; б) восприятия; в) памяти; г) воображения.

15. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или свойство(а) личности:

а) тестирование; б) эксперимент; в) наблюдение; г) контент-анализ.

16. Какой вид памяти преобладает у свидетеля, который ранее, столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, на допросе испытал трудности при словесном описании его портрета. Однако смог нарисовать его на бумаге?

а) кратковременная память; б) словесно-логическая память; в) оперативная память; г) образная память.

17. Какие из перечисленных ниже понятий характеризуют мышление следователя?

а) преднамеренность, контролируемость; устойчивость;

б) целенаправленность, осмысленность, переключаемость;

в) критичность, гибкость, проницательность;

г) предметность, целостность, константность.

18. Согласно исследованиям объем актуального сознания свидетеля оценивается следующей величиной:

а) 7 ± 2; б) 6 ± 2; в) 5 ± 2; г) 4 ± 2 единиц информации.

19. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений, – это:

а) апперцепция; б) иллюзия; в) наблюдение; г) осязание.

20. Свидетель, который обычно драматизирует события, очень чувствителен, раним, по темпераменту:

а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

21. Следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (опознания), осуществляется на основе:

а) узнавания; б) воспроизведения; в) абстрагирования; в) конкретизации.

22. Какое из понятий означает мыслительную операцию?

а) организация; б) контроль; в) адаптация; г) систематизация.

23. Среди перечисленных динамических характеристик человека, наиболее продолжительным и более сложным, чем эмоциональные процессы, является:

а) страх; б) удивление; в) настроение; г) радость.

24. Какой из перечисленных компонентов относится к мотивационной структуре личности юриста?

а) обученность; б) развитость; в) воспитанность; г) направленность.

25. Подберите синоним к термину восприятие.

а) сенсибилизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

26. Наиболее общая формально-динамическая особенность индивидуального поведения человека характеризуется через:

а) темперамент; б) характер; в) способности; г) направленность.

27. В каком суждении допущена ошибка?

а) сангвиник – сильный, малоподвижный, уравновешенный;
б) холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный;
в) флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;
г) меланхолик – слабый, малоподвижный, неуравновешенный.

28. Какая разновидность памяти способна хранить информацию в течение неограниченного срока?

а) долговременная; б) кратковременная; в) мгновенная; г) оперативная.

29. Какая психологическая категория не относится к волевому действию?

а) мотив; б) ощущение; в) потребность; г) желание.

30. Что в наибольшей степени заставляет юриста активизировать механизмы воображения?

а) стремление убедиться в своих прогностических способностях; б) дефицит времени; в) недостаток информации, неопределенность ситуации; г) желание оперативно решить профессиональную задачу.

Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста

31. Какая группа является значимой для человека (на чье мнение он ориентируется, избирает, считается с ее требованиями)?

а) формальная; б) референтная; в) неформальная, г) проверочная.

32. Назовите универсальный признак малых групп. Малая группа – это совокупность людей:

а) живущих близко друг от друга на одной территории;

б) образовавшаяся на месте случайного скопления людей;

в) находящихся в устойчивом непосредственном личном контакте;

г) занимающихся одним видом деятельности.

33. Как называется человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми?

а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

34. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, – это:

а) инстинкты; б) механическая память; в) музыкальный слух; г) ценностные ориентации.

35. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения юриста?

а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;

б) познавательная, организационная, управленческая;

в) вербальная, производственная, образовательная;

г) воспитательная, практическая, информационная.

36. Среди допустимых форм оказания допрашиваемому в суде мнемической помощи:

а) побуждение к установлению ассоциативных связей;

б) наводящие вопросы;

в) угроза наказанием за дачу ложных показаний;

г) уличение во лжи.

37. Какие функции присущи правосознанию?

а) социальная, личностная;

б) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;

в) установочная, базовая;

г) познавательная, оценочная, регулятивная.

38. Отсутствие способности избегать опасности или предрасположенность быть жертвой преступления называется:

а) делинквентностью; б) конформностью; в) виктимностью; г) пассивностью.

39. При расследовании преступлений, на первый план выдвигается вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная работа следователя называется:

а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

40. В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

41. К какой из групп профессий (по классификации Е.А. Климова) относится профессия юриста:

а) человек-художественный образ; б) человек-природа; в) человек-человек; г) человек-техника.

42. Результат искажения профессиональных и личностных качеств юриста под влиянием отрицательных факторов деятельности называется профессиональной

а) депривацией; б) деградацией; в) деформацией; г) стагнацией.

43. Отрасль психологии, посвященная поведению человека в группе, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

44. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность судьи — способность адекватно:

а) информировать присутствующих обо всех нюансах дела, о возможном поведении заинтересованных в исходе дела лиц, о резервном объеме доказательств;

б) моделировать различные жизненные ситуации, видеть себя в положении других лиц, осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) повышать социальную ответственность поведения всех участников процесса.

45. Какие направления профессиональной деятельности отражает профессиограмма юриста?

а) реальное, материальное, техническое;

б) инструментальное, аналитическое, экспериментальное;

в) операциональное, эмоциональное, познавательное;

г) поисковое, реконструктивное, коммуникативное, удостоверительное.

46. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон, как правило, приобретает характер:

а) конфликтный; б) независимый; в) бесконфликтный; г) доверительный.

47. В отличие от речей в уголовном процессе речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

а) развернутые личностные характеристики истца, ответчика;

б) факты, образующие предмет доказывания;

в) речевые приемы, направленные на удержание внимания;

г) простота, ясность и деловитость.

48. Какие особенности профессионала в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;

б) высокая культура, интеллигентность, образованность;

в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;

г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

49. Что означает термин пантомимика?

а) выразительное движение рук; б) особенности телосложения человека; в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции; г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

50. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности:

а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

51. Какая сторона профессиональной деятельности юриста связана с документированием полученной в ходе поисковой и коммуникативной деятельности информации:

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

52. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотива преступного деяния?

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

53. Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности?

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

54. Какие качества необходимы юристу при осуществлении социальной деятельности?

а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы

б) склонность к научно-исследовательской деятельности

в) гуманность

г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

55. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при выступлении защитника в суде?

а) прогностическая

б) убеждающая

в) иллюстративная

в) экспрессивная

56. Ложность показаний допрашиваемого может диагностироваться с помощью следующих признаков стресса:

а) дрожь в голосе

б) изменение цвета лица

в) заикание

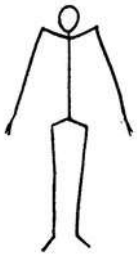
г) красноречие

57. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

58. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

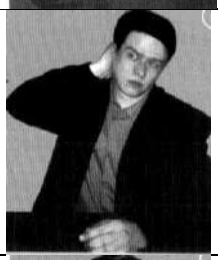
Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	

Смущение, застенчивость, печаль	
Удивление, нерешительность, недоумение	

59. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	
Удивление	

60. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на
91-100% заданий – «отлично»;
81-90% – «хорошо»;
71-80% – «удовлетворительно»;
70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И.И. Психология деятельности юриста : учеб. пособие / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-01632-0. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=340965, локальная сеть университета.
2. Аминов И.И. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, А.В. Кокурин ; отв. ред.: Н.А. Давыдов, И.И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2014. – 304 с. - ISBN 978-5-392-14340-5. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27589, локальная сеть университета.

3. Давыдов Н.А. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - М. : Проспект, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21761-8. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web ; http://ebs.prospekt.org/book/34096, локальная сеть университета.
4. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В.А. Сластенин, Р.А. Абдурахманов [и др.] ; ред.: В.А. Сластенин, В.П. Каширин. - М. : Юрайт, 2015. - 609 с. - ISBN 978-5-9916-2283-7. - Режим доступа : http://biblio-online.ru/bcode/383024, https://biblio-online.ru/book/F0D6CD56-6DA1-49A7-BE1F-CE022BF1C4A8 ; http://biblio-online.ru/bcode/383024, локальная сеть университета.
5. Психология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Карпов, Т.В. Башаева, Е.В. Конева ; ред. А.В. Карпов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. – 364 с. - Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/0A561BDF-F3E3-4858-BC25-962E3F6346DE/psihologiya-truda, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Адвокатская этика [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Аминов [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03187-3. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1028783, локальная сеть университета.
2. Аминов И.И. Психология делового общения [Электронный ресурс] / И.И. Аминов. – 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-238-01098-4. - Режим доступа :https://znanium.com/read?id=340964, локальная сеть университета.
3. Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю. А. Веденеев, М. В. Захарова [и др.]. ; отв. ред. Т. Н. Радько. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 432 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34716, локальная сеть университета.
4. Николаева Е.Ю. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - ISBN 978-5-369-00621-4. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/972449, локальная сеть университета.
5. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Я. Кикоть, И.И. Аминов [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=340960, локальная сеть университета.
6. Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е.Г. Бабелюк, С.В. Волкова [и др.] ; под общ. ред. Е.Н. Доброхотовой ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - М. : Юрайт,

2018. - ISBN 978-5-534-03333-5. - Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/87B2C24A-BF8D-4E5C-AE89-BBF1ED569668, локальная сеть университета.
7. Судейская этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов/ И.И. Аминов [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - ISBN 978-5-238-02588-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028754, локальная сеть университета.
8. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник / К.Г. Дедюхин, И.И. Аминов [и др.]. - М. : Юстиция, 2017. - 296 с. - ISBN 978-5-4365-0714-9. - Режим доступа : https://www.book.ru/book/922149, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и

справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес»,

	Библиотека			договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное

			online.ru	издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии в юридической деятельности

Б1.В.14

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 7 от «9» апреля 2020 года

Автор:
Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ) (МГЮА).

Пальянова Н.В. Информационные технологии в юридической деятельности: рабочая программа / — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020. — 79 с.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина (модуль) «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет целью формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы обучающихся существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний в области применения информационных процессов, систем и технологий, а также практических умений использования современных информационных технологий в процессе поиска и обработки правовой информации в справочных правовых системах и навыков по оформлению документов. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: усвоение сущности и значения информации, информационных процессов, технологий и систем; знание основ государственной политики в области информатики, обеспечения информационной безопасности; изучение методики использования информационных технологий и систем в процессе поиска, обработки информации, а также создания и оформления юридических документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логические связи с такими дисциплинами как «Жилищное право», «Банковское право», «Конкурентное право», «Муниципальное право».

Учебная дисциплина (модуль) «Информационные технологии в юридической деятельности» является предшествующей для всех общеправовых и отраслевых учебных дисциплин и позволяет создать фундамент формирования компетенций в области работы с документами и информацией.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплиной «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3).

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

профессиональными:

в правоохранительной деятельности:

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен:

знать

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

N п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	Технологии подготовки текстовых документов	ОК-3 ПК-13	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами создания электронных документов. Для чего должен: **знать**: – требования к оформлению юридических документов;

			– методы и средства создания электронных документов; **уметь**: – подготовить оригинальный текстовый документ; – подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; **владеть**: – навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
2	Технологии работы с табличными процессорами	ОК-3 ПК-13	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки табличной компьютерной информации, быть способен к обобщению, анализу, восприятию информации с помощью указанных средств. Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Для чего должен: **знать**: – структуру организации электронных таблиц; – методы и средства создания и обработки электронных таблиц; **уметь**: – организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций; – сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных; **владеть**: – навыками обобщения, анализа, восприятия табличной информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
3	Технологии работы в компьютерных сетях	ОК-4, ПК-13	В результате изучения темы обучающийся способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях. Для чего должен: **знать**: – методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в локальных и глобальных компьютерных сетях; **уметь**: – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет; **владеть**: – навыками сбора и обработки информации в компьютерных сетях, имеющей значение для

			реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
4	Технологии разработки электронных презентаций	ОК-3, ПК-13	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами организации информации в виде электронной презентации и быть способен к восприятию такой информации. Для чего должен: **знать:** – виды электронных презентаций; – методы и средства создания электронных презентаций; **уметь:** – применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; **владеть:** – навыками представления докладов, результатов научных и практических исследования и других информационных материалов.
5	Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ОК-4, ПК-13	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами поиска и систематизации информации; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Для этого должен: **знать:** – методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах; **уметь:** – применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; **владеть;** – навыками сбора, обработки и систематизации социально- правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» – 3 з.е. (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Тематический план
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	**Тема 1.** Технологии подготовки текстовых документов	1	2	6	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технологии работы с табличными процессорами	1	2	6	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	**Тема 3.** Технологии работы в компьютерных сетях	1	-	2	4	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	**Тема 4.** Технологии разработки электронных презентаций	1	-	2	4	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	2	4	18	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Мини-конкурсы на знание справочных правовых систем	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего по ОФО		8	34	30		экзамен 36 ак.ч

Тематический план
для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	**Тема 1.** Технологии подготовки текстовых документов	1	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технологии работы с табличными	1	-	-	2	Лекция-презентация.	Опрос. Проверка

	процессорами					Выполнение практических заданий	практических заданий. Компьютерное тестирование
3	**Тема 3.** Технологии работы в компьютерных сетях	1	-	-	2	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	**Тема 4.** Технологии разработки электронных презентаций	1	-	-	2	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	2	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Мини-конкурсы на знание справочных правовых систем	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего по ОФО		2	4	12		экзамен 18 ак. ч
	Изучено и зачтено 72 ак. часа						

Тематический план
для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Курс / семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	**Тема 1.** Технология подготовки текстовых документов	1/3	2	4	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий их заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технология работы с табличными процессорами	1/3		4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	**Тема 3.** Технологии работы в компьютерных сетях	1/3	-	2	6	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	**Тема 4.** Технологии разработки электронных презентаций	1/3	-	2	6	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

							Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1/4	2	12	22	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего по О-ЗФО		4	24	44		Экзамен 36 ак.ч.

Тематический план
для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	**Тема 1.** Технология подготовки текстовых документов	1	2	-	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий их заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технология работы с табличными процессорами	1		-	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	**Тема 3.** Технологии работы в компьютерных сетях	1	-	2-	2	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	**Тема 4.** Технологии разработки электронных презентаций	1	-	-	2	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1			2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего по О-ЗФО		2	2	14		Экзамен 18 ак.ч.
	Изучено и зачтено 72 ак.ч.						

Тематический план
для очно-заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня – на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля

			Лекции	Практические занятия	СР		
1	**Тема 1.** Технология подготовки текстовых документов	3	2	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий их заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технология работы с табличными процессорами	3		4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	**Тема 3.** Технологии работы в компьютерных сетях	3	-	2	4	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	**Тема 4.** Технологии разработки электронных презентаций	3	-	2	6	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	2	10	33	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего по О-ЗФО ГВД		4	22	55		Зачет (3) Экзамен (4) - 27ак. ч.

Тематический план
для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Курс / семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	**Тема 1.** Технология подготовки текстовых документов	1/2	2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий их заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технология работы с табличными процессорами	1/2		2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	**Тема 3.** Технологии работы в компьютерных	1/2	-	2	10	Выполнение практических	Опрос. Проверка

	сетях					заданий	практических заданий. Компьютерное тестирование
4	**Тема 4.** Технологии разработки электронных презентаций	1/2	-	2	10	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1/2	2	8	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего по О-ЗФУО	1/2	4	16	52		экзамен 36 ак. ч

Тематический план
для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	**Тема 1.** Технологии подготовки текстовых документов	1.	-	2	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технологии работы с электронными таблицами	1		2	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
3	**Тема 5.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	2	4	55	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
	Всего по ЗФУО		2	8	89		экзамен 9 ак. ч

Тематический план
для заочной формы ускоренного обучения.

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практическ ие занятия	СР		
1	**Тема 1.** Технологии подготовки текстовых документов	2	-	2	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технологии работы с табличными процессорами	2		2	17	Лекция-презентация. Выполнение	Компьютерное тестирование

						практических заданий	
3	**Тема 5.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	2	2	2	57	Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
	Всего по ЗФУО		2	6	91		экзамен 9 ак.ч

Тематический план
для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня - на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	**Тема 1.** Технологии подготовки текстовых документов	1	2	2	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
2	**Тема 2.** Технологии работы с электронными таблицами	1		2	17	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
3	**Тема 5.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	2	2	55	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Компьютерное тестирование
	Всего по ЗФУО		4	6	89		экзамен 9 ак. ч.

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Технология подготовки текстовых документов

Сквозные цифровые технологии: понятие и виды. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий.

Текстовые редакторы: назначение и функции. Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов). Режимы просмотра документа на экране. Масштабирование.

Правила ввода и редактирования текста: вставка, удаление, замена и перемещения фрагментов текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста. Орфографический и грамматический контроль, исправление ошибок.

Оформление текстового документа. Структурные единицы текста. Расположение текста на странице. Основные понятия: формат печатного документа, шрифтовое оформление, параметры оформления абзаца. Колонтитулы.

Средства форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

Создание и оформление колонтитулов. Нумерация страниц.

Средства оформления структурированных абзацев. Использование табуляции для оформления структурированных абзацев.

Сноски. Расположение сносок в текстовом документе. Средства создания и оформления сносок.

Многоколонное расположение текста на странице.

Введение в текстовый документ нетекстовых элементов: рисунков, графиков, формул. Редактирование, масштабирование, обрезка рисунков.

Графическое выделение абзацев: обрамление и заливка.

Табличная форма организации текста. Структура таблиц. Расположение текстовой и числовой информации в таблице. Средства создания и оформления таблиц. Порядок создания, заполнения и оформления таблиц. Упорядочение информации в таблице. Организация вычислений.

Создание документов на основе образцов и шаблонов. Образец документа: создание и использование. Особенности создания и использования образцов документов с бланочной частью. Шаблон документа: разработка и использование. Понятие стиля: создание и использование. Использование стандартных шаблонов для деловой переписки. Работа с оглавлением и указателями.

Особенности создания текстовых документов на основе других документов или их фрагментов. Слияние текстовых файлов. Многооконной режим работы.

Печать документа: настройка принтера и режимов печати.

Тема 2. Технологии работы с электронными таблицами

Назначение, основные и дополнительные возможности электронных таблиц. Структура рабочего экрана: заголовок, меню, панель инструментов, рабочее поле, строка сообщений. Интерфейс и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы. Операции над листами, строками, столбцами и ячейками.

Создание и оформление таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Строка ввода и редактирования данных. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение. Формат данных: текстовый, числовой, логический. Форматирование ячеек таблицы: выравнивание информации в ячейке, объединение ячеек, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Защита данных.

Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций». Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах. Абсолютные и относительные ссылки в

формулах, особенности их использования при распространении формулы: копировании и перемещении. Формат результата вычислений.

Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Использование «мастера диаграмм». Порядок построения диаграмм: выбор типа и формата диаграммы, выделение области данных, задание «осевых» параметров и надписей, расположение на листе. Масштабирование диаграмм. Редактирование и форматирование диаграммы в целом и ее отдельных элементов.

Список: структура, назначение. Организация списков средствами электронных таблиц. Структура списка. Упорядочение списка. Отбор данных по критерию: использование фильтров. Подведение промежуточных итогов.

Размещение таблицы на странице. Просмотр и печать таблиц. Выделение области печати.

Тема 3. Технологии работы в компьютерных сетях

Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей. Понятие протокола.

Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Основные службы Интернет.

Протокол TCP/IP.

Понятие гипертекста. Язык гипертекстовой разметки HTML.

Адресация в Интернет: IP-адрес, универсальный указатель ресурса URL, система доменных имен.

Программные и технические средства для работы в Интернет. Доступ к сети Интернет.

Методы поиска информации в Интернет: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернет. Язык запросов.

Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.

Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС).

Тема 4. Технологии разработки электронных презентаций

Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации. Понятие слайда.

Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.

Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда.

Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами.

Анимация текста и графических объектов на слайде.

Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.

Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.

Тема 5. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Государственные и коммерческие СПС.

Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.

Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построений поисковых запросов.

Технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, поиск в списке документов, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками.

Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Технологии подготовки текстовых документов (2 ак. часа)

План лекций:

1. Сквозные цифровые технологии: понятие и виды. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий.
2. Текстовые процессоры: назначение и функции, возможности использования для обработки юридической информации.
3. Основные понятия: формат печатного документа, шрифтовое оформление, параметры оформления абзаца.

4. Правила ввода и редактирования текста: вставка, удаление, замена и перемещения фрагментов текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста.

5. Орфографический и грамматический контроль, исправление ошибок.

6. Оформление текстового документа. Структурные единицы текста. Расположение текста на странице.

7. Средства форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

8. Создание и оформление колонтитулов. Нумерация страниц.

9. Средства оформления структурированных абзацев. Использование табуляции для оформления структурированных абзацев.

10. Сноски. Средства создания и оформления сносок. Расположение сносок в текстовом документе.

11. Введение в текстовый документ нетекстовых элементов: рисунков, графиков, формул.

12. Табличная форма организации текста. Структура таблиц. Расположение текстовой и числовой информации в таблице. Средства создания и оформления таблиц. Порядок создания, заполнения и оформления таблиц. Упорядочение информации в таблице. Организация вычислений.

13. Работа с оглавлением и указателями.

14. Особенности создания текстовых документов на основе других документов или их фрагментов.

15. Печать документа: настройка принтера и режимов печати.

Задание для подготовки к лекциям:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о требованиях к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.

2. Выяснить содержание понятий «грамматический контроль текста» и «орфографический контроль текста».

Лекции 2. Технологии работы с табличными процессорами (2 ак. часа)

План лекций:

1. Табличные процессоры: назначение и функции, возможности использования для обработки юридической информации.

2. Интерфейс и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы.

3. Операции над листами, строками, столбцами и ячейками.

4. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Строка ввода и редактирования данных.
5. Форматирование ячеек таблицы: выравнивание информации в ячейке, объединение ячеек, шрифтовое оформление, обрамление и заливка.
6. Формат данных: текстовый, числовой, логический.
7. Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций».
8. Абсолютные и относительные ссылки в формулах, особенности их использования при распространении формулы: копировании и перемещении. Формат результата вычислений.
9. Защита данных в таблицах.
10. Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Использование «мастера диаграмм».
11. Список: структура, назначение. Организация списков средствами электронных таблиц.
12. Упорядочение списка: сортировка по выделенному полю, сортировка по нескольким полям.
13. Отбор данных по критерию: использование фильтров.
14. Подведение промежуточных итогов.
15. Размещение таблицы на странице. Просмотр и печать таблиц. Выделение области печати

Задания для подготовки к лекциям:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.
2. На официальном сайте МВД в сети Интернет, найти раздел «Статистика» и проанализировать, по каким статистическим параметрам идет представление статистической отчетности, и какие виды графического представления данных используются для иллюстрации отчетов.

Лекция 5. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах (4 ак. часа)

План лекции:

1. Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС).
2. Справочные правовые системы (СПС): принадлежность, назначение и основные возможности.

3. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
4. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
5. Технологии поиска правовой информации в СПС.
6. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
7. Принципы построений поисковых запросов.
8. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
9. Анализ списков документов. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
13. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
14. Способы сохранение в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
15. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
16. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
17. Установка документа на контроль.
18. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
19. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
20. Виды и средства поиск правовой информации в различных СПС.
21. Работа со списками документов в различных СПС.
22. Работа с текстами документов в различных СПС.
23. Аналитические возможности различных СПС.
24. Интеграция с другими программными средствами.

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Технологии подготовки текстовых документов (6 ак.часов)

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Орфографический и грамматический контроль.
5. Процедура оформления текстового документа.
6. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: обрамление и заливка.
8. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
9. Нумерация страниц.
10. Создание и оформление сносок.
11. Создание и оформление таблиц.
12. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
13. Автоматическое создание оглавления.
14. Создание юридических документов на основе образцов. Образцы документов с бланочной частью: средства создания и порядок заполнения.
15. Создание списка сложной структуры в составе документа.
16. Создание документов с многоколонным расположением текста на странице.
17. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения **ГОСТ 7.1–2003**, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.

3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Тема 2. Технология работы с табличными процессорами (6 ак. часов)

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
2. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.
5. Типы данных и их форматирование.
6. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.
7. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.
8. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
9. Использование электронных таблиц для создания и обработки списков. Структура списка.
10. Обобщение данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация.
11. Знакомство с возможностями встроенного пакета анализа научных данных;
12. Работа с внешними данными. Защита данных.
13. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Тема 3. Технологии работы в компьютерных сетях (2 ак. часа)

План занятия:

1. Типы и топология локальных сетей.
2. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
3. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
4. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
5. Сущность сетевых протоколов в Интернет.
6. Система адресации. Доменные имена.
7. Наиболее часто используемые службы сети.
8. Методы поиска информации в Интернет.
9. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
10. Средства составления поискового запроса.
11. Правовые ресурсы сети Интернет.
12. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Тема 4. Технологии разработки электронных презентаций (2 ак. часа)

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию

3. Продумать структуру презентации по заданной теме

4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.

5. Продумать дизайн слайдов.

6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Тема 5. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах (18 ак. часов).

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.

2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.

3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа.

Подготовка к выполнению заданий обучающихся всех форм обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

– ознакомление с заданием на практическое занятие;

– выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;

– формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения состоит в самостоятельном освоении программных средств, предусмотренных в программе дисциплины. Для формирования умений и навыков в использовании программных средств обучающихся заочной формы обучения необходимо самостоятельно выполнить практические задания, предложенные кафедрой.

Рекомендации для обучающихся по изучению тем в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Технологии подготовки текстовых документов

При подготовке к практическим занятиям по теме 3 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

Редактирование текста предполагает выполнение определенных манипуляций с фрагментами текста. Поэтому обучающемуся следует выбрать для себя наиболее простые приемы выделения различных фрагментов текста и средства, а также порядок их использования для выполнения вставки, замены, удаления и перемещения выделенных фрагментов текста. Также следует определить, какие специальные средства и каким образом следует использовать при вводе и редактировании текста. Редакционная обработка текста, как правило, заканчивается орфографическим и грамматическим контролем, поэтому необходимо освоить приемы такого контроля и исправления обнаруженных ошибок.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового

документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносок.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Многие текстовые документы, и в частности, юридического характера содержат таблицы. Прежде чем осваивать приемы создания, заполнения и оформления таблиц, обучающемуся следует уяснить структуру таблицы, состав отдельных ее частей, правила расположения информации в ячейках таблицы. Затем необходимо определить порядок построения таблицы, заполнения таблицы данными, а затем и ее оформления.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования. Обучающийся должен познакомиться с имеющимся стандартным набором шаблонов, уметь их использовать, а также создавать собственные пользовательские шаблоны.

Тема 2. Технологии работы с табличными процессорами

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются

вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

При освоении средств организации и обработки списков средствами электронных таблиц следует, прежде всего, обратить внимание на структуру списка, на расположение списка на листе. Усвоить, какие средства и как следует использовать для обработки списков: упорядочение, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения: сложность логического выражения, его структура. Следует также обратить внимание на расположение результатов отбора на листе(ах) и их сохранение.

Тема 3. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо понять сущность адресации в Интернет с помощью системы доменных имен.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Актуальным является знакомство с способами

Тема 4. Технологии разработки электронных презентаций

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами

конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 5. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможности СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайновыми сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все лекции читаются как лекция-дискуссии, лекции-презентации, видео-лекции с использованием компьютеров, видео проекторов.

Практическое занятие состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

Решение практических задач (индивидуально и в малых группах) с использование инструментов поиска информации в справочных правовых системах и глобальной сети Интернет.

По результатам изучения всех тем дисциплины целесообразно проведение деловых игр. Примерные темы деловых игр: «Составление статистической отчетности по отдельным видам правоохранительной деятельности (следствие, суд, прокуратура и др.)», «Разработка юридических документов на основе официальных образцов», «Представление и защита результатов изучения конкретной темы дисциплины в виде электронной презентации».

Целесообразно проводить при участии разработчиков справочных правовых систем мастер-классы по изучению аналитических возможностей указанных систем и конкурсы среди обучающихся на знание возможностей СПС и умение решать конкретные профессиональные задачи.

Все практические занятия проводятся с использованием компьютеров, видео проекторов, интерактивных досок.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	количество
			очное
1-2	Лекции	Лекции-презентации	8
	Практические занятия	Применение компьютеров Работа в малых группах Компьютерное тестирование	22 6 6
Итого:			42

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);

– время выполнения задания;

– степень самостоятельности выполнения задания;

– умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

– тестирование (контроль на уровне знания);

– решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену.

4.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Технологии подготовки текстовых документов:

Практическая работа 1. Ввод и редактирование текста.

1. Набрать текст *Указа Президента РФ*.
2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими параметрами:

Размер бумаги – формат А4 (210х297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления абзаца-заголовка: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед»и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления обычного абзаца: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления абзаца–подписи: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

Указание. Перед форматированием снять флажок «***Устанавливать отступы клавишами***» и «***Стили нумерованных списков***» (**Файл ➔ Параметры Word ➔ Правописание ➔ Параметры автозамены ➔ *вкладка* Автоформат при вводе**).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «постановляю» выделить полужирным шрифтом в разрядку.

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О денежном поощрении лучших учителей

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала **п о с т а н о в л я ю** :

1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366).

4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г.

Президент
Российской Федерации Д. Медведев

Москва, Кремль
28 января 2010 года
№ 117

Практическая работа 2. Создание документа с таблицей.

1. Создать документ из готовых текстовых фрагментов, сохраненных в других файлах.

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Создание в документе таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Расчет показателей.

Год	**Кол-во преступлений (в тыс.)**			**Всего (в тыс.)**
	Грабеж	**Разбой**	**Кража**	
2001	142,5	44,5	1270,4	
2002	167,3	47,0	926,8	
2003	198,0	48,7	1150,7	
2004	251,0	55,4	1276,9	
2005	344,0	63,7	1573,0	
2006	394,5	65,6	1600,1	
2007	400,7	69,1	1602,3	
Итого				

Практическая работа 3. Создание документа с использование

шаблонов и стилей.

1. На основе готового шаблона **Рукопись.dot** (***Программы для занятий \ УММ \ DOCUMENT***), используя текстовый файл **Книга.doc** (***Программы для занятий \УММ\ DOCUMENT***) подготовить сложный документ, состоящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл.

Указание. Для создания документа необходимо открыть шаблон **Рукопись.dot** и вставить в него текстовый файл **Книга.doc** (**Вставка ➔ Текст из файла ➔ *Выбрать файл***).

2. Создать стили Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 для заголовков трех уровней – глав, параграфов, пунктов.

3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили ***Заголовок 1***, ***Заголовок 2***, ***Заголовок 3*** соответственно.

4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и номер страницы (справа).

Указание. Номер вставляется при помощи вкладки **Вставка** блока **Колонтитулы** пиктограммы [**Номер страницы**] используя команду «***Текущее положение***». При изменении номера первой страницы использовать команду «***Формат номера страницы***».

5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление, предварительно перейдя в конце документа на пустую страницу (**Ctrl+Enter**).

Указание. Оглавление вставляется при помощи вкладки **Ссылки** блока **Оглавление** пиктограммы [**Оглавление]** используя команду «***Настраиваемое оглавление***».

Практическая работа 3. Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления: «Министерства», «Кафедры», «Название работы», «Руководитель», «Дата сдачи», «Заголовков 1..2..3», «Обычного текста», «Сносок» и др. Сохранить шаблон в личной папке.

Указание. Стили зоздаются при помощи вкладки **Главная** блока **Стили** пиктограммы [**Стили]** используя команду «***Создать стиль***».

Тема 2. Технологии работы с табличными процессорами

Практическая работа 1. Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2015 г. по 2019 г.

Виды преступлений	2015		2016		2017		2018		2019	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170		47669		47454		53576		58469	
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		142471		167267	
Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взяточничество	5804		6823		74208		62335		7311	
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
Итого:										

1. Провести форматирование ячеек таблицы.
2. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений <фамилия обучающегося>»;
3. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ.
4. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».
5. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2015-2019 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.
6. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.
7. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2015 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.
8. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2015-2019 гг.:

Виды преступлений	2015	2016	2017	2018	2019
Убийства и покушения на убийства	34999	32285	31630	31553	30849
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	53576	58469	57087	57352	57863
Изнасилования и покушения на изнасилования	9380	8117	8085	8795	9222

– переименовать *Лист2* книги, дав ему название «*преступления против личности»;*

– данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «*база преступлений»*.

– по данным таблицы листа «*преступления против личности»* построить график, разместив его на этом же листе.

9. Для таблицы, расположенной на листе «база преступлений», с помощью автофильтра:

– вывести только итоговые данные.

– вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2015-2019 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

10. Для таблицы, расположенной на листе «преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

– количество преступлений в 2016 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2015 г. не превысило 50000, а в 2016 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2015 году превысило 50000 или количество преступлений в 2016 году не превысило 10000.

11. Для таблицы, расположенной на листе «база преступлений», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по возрастанию среднего показателя за 2015-2019 гг.

Практическая работа 2. Ведение списка «Договоры»

1. Создать таблицу, содержащую список учета договоров.

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итог
1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2019	03.01.2019	10000		0,10		
1202	Восток	РУНА ЛТД	02.01.2019	04.01.2019	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2019	03.01.2019	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2019	04.03.2019	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2019	05.01.2019	25000		0,03		
4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2019	06.02.2019	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2019	07.01.2019	13000		0,01		
2349	Восток	РУНА ЛТД	06.02.2019	08.02.2019	13000		0,01		
1222	Запад	РУНА ЛТД	07.01.2019	09.01.2019	7000		0,02		

1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2019	10.03.2019	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2019	11.01.2019	85000		0,02		
2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2019	12.01.2019	25000		0,01		
1300	Север	ЗАО МВ	15.04.2019	18.04.2019	500000		0,03		
1400	Восток	ООО ЛИРА	07.01.2019	10.01.2019	250000		0,01		
2450	Запад	ООО ЛИРА	08.03.2019	09.03.2019	1500		0,02		
4566	Север	РУССТЕК	16.04.2019	16.04.2019	200000		0,01		
1217	Юг	ООО ЛИРА	09.01.2019	21.01.2019	3000		0,02		

2. Установить форматы:
   - денежный (в рублях) для поля (столбца) Сумма;
   - числовой для поля Срыв;
   - процентный для поля Процент штрафа.

3. Вычислить показатели - Итого, Среднюю сумму, Максимум и Минимум, по полю *Сумма,* вставив соответствующие формулы.

4. Вычислить *Срыв* по формуле: *Фактическая дата - Срок исполнения*.

5. Вычислить *Штраф*, по формуле: *Сумма*Срыв*Процент штрафа.*

6. Вычислить *Итог* по формуле *Сумма - Штраф*.

7. Провести сортировку данных в списке:
   - по Регионам;
   - по Регионам и Исполнителю.

8. Отобрать договоры по региону «Юг»

9. Отобрать договоры, оканчивающиеся в марте 2019 года

10. Отобрать договоры, не выполненные в срок *Исполнителем «*ООО ЛИРА».

11. Отобрать договоры по Региону «Север», сумма которых превышает 50 000 рублей или по региону «Юг», сумма которых не превышает 50 000 руб.

12. Вычислить по каждому *Региону* общую *Сумму* договоров.

13. Скрыть на листе «13», детальные данные, оставив только итоги, а затем снова отобразить детальные данные.

14. Вычислить сумму и средний срыв по каждому *Исполнителю*.

15. Скрыть детальные данные по 2-му уровню.

16. Построить по данным полученной таблицы гистограмму с 2-мя осями У: основной - для ряда *Сумма* и вспомогательной - для ряда *Срыв*, расположив ее на отдельном листе для диаграмм с названием «Анализ».

Тема 3. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическая работа 1.

Сравнить базовые топологии компьютерных сетей с точки зрения:
– надежности сети;
– стоимости;

– гибкости управления и изменения.

Оценить максимально возможное количество узлов сети адресуемых с использованием IP-адреса/

Объяснить структуру универсального указателя ресурса URL.

Практическая работа 2.

Сопоставить результаты поиска официального сайта Московского городского суда, полученные с использованием:

– поиска по тематическим каталогам;

– поиска по известному URL (http://www.mos-gorsud.ru);

– контекстного (простого и расширенного) поиска.

Составить подборку из 10 ссылок на правовые ресурсы сети Интернет.

Тема 4. Технологии разработки электронной презентации

Практическая работа 1. Создание презентации с использованием готовых шаблонов.

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.
3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.
4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.
5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.
6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.
7. Провести выступление и демонстрацию презентации с использованием проектора.

Тема 5. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Практическая работа 1. Используя СПС КонсультантПлюс решить следующие задачи:

1. Для информационного банка ВерсияПроф построить список документов, принятых после 01 января 2016 г., по теме «Управление в сфере информации и информатизации».

2. Найти Положение о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны

3. Составить список Указов Президента и Постановлений Правительства РФ, принятых в декабре истекшего года.

4. Составить полную подборку документов по теме «Средства массовой информации». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

5. Составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам. Отобрать из полученного списка федеральные законы.

6. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

7. В Законе РФ «О государственной тайне» найти перечень сведений, которые не подлежат засекречиванию.

8. Осуществить подбор списков действующих законов по следующим тематикам:

a) средства массовой информации;
b) авторское право.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием (СМИ, АП).

Используя электронные папки, составить список действующих законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в электронной папке пользователя с именем «АПвСМИ».

9. В тексте ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» установить закладки на статьи, в которых речь о доступе к информации. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей.

10. Построить список документов, разъясняющих Закон РФ «О государственной тайне».

11. Найти толкование термина «заверенная копия документа».

12. Найти Международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

13. Составить подборку статей, опубликованных в 2011 году в журнале «Информационное право» по проблеме «персональные данные».

14. Найти форму заявления на оформление загранпаспорта. Привести пример подготовленного заявления.

15. Найти Федеральный Закон № 149-ФЗ от 27.07.2006. Поставить на контроль статью 9 «Ограничение доступа к информации».

Практическая работа 2 Используя СПС Гарант решить следующие задачи:

1. Построить список утративших силу Федеральных законов по теме Конфиденциальная информация, в названии которых встречаются слова информация или информационный в любых словоформах. Полученный список экспортировать в MS Word.

2. Построить список законов, в тексте которых встречаются словосочетания «электронная цифровая подпись» и «закрытый ключ». Список законов передать в MS Word.

3. Используя поиск по реквизитам, определить по каким направлениям осуществляется правовая информатизация в соответствии с Указом Президента РФ № 966 1993 г. Ответ представить в виде фрагмента документа, экспортированного в MS Word.

4 Используя поиск по ситуации построить список документов, касающихся авторского права на информационные системы. Найденный список сохранить под именем «АП на ИС» в папке пользователя. Папку пользователя назвать по фамилии обучающегося.

5 Построить список актов государственной власти по теме авторское право. Используя фильтр выделить из полученного списка Федеральные законы. Список Федеральных законов сохранить под именем «ФЗ АП» в папке пользователя, созданной ранее (см. 4).

6. Объединить списки «АП на ИС» и «ФЗ АП» из папки пользователя. Объединенный список документов сохранить под именем «Объединение» в папке пользователя.

7. Используя поиск по толковому словарю найти определение термина «адаптация программы для ЭВМ или базы данных». Построить список респондентов к документу, в котором определен указанный термин. Определение и список респондентов экспортировать в MS Word.

8. Определить, какое уголовное наказание предусмотрено за преступления в сфере компьютерной информации. Установить закладки на соответствующие статьи уголовного кодекса РФ. Закладки сохранить в папке пользователя.

9. В тексте Федерального закона № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. найти определение понятия «информация». Добавить в текст закона комментарий пользователя, содержащий определение понятия «информация», данное в утратившим силу законе «Об информации, информатизации и защите информации». Экспортировать действующее определение и комментарий пользователя в MS Word.

10. Найти перечень статей, опубликованных в журнале «Адвокат» в январе и марте 2007 года.

11. Выполнить ***задание 10*** используя средства поиска по реквизитам.

Практическая работа 3. Используя СПС Кодекс решить следующие

задачи:

1. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

2. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

3. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

4. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

5. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

6. Найти толкование термина «электронная подпись».

7. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

8. Составить подборку статей Кокорина А.О. (и в соавторстве) по вопросам выброса парниковых газов, опубликованных в «Экологическом вестнике России».

9. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

10. В тексте Земельного Кодекса установить закладки на статьи, в которых речь идет о плате за землю и ее оценке. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, сохранив закладки в папке ЗК.

4.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

Рубежный контроль 1.

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

а) ввод и редактирование текста;

б) создание и редактирование сложных изображений;

в) форматирование текста;

г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

а) слово;

б) строка;

в) предложение;

г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

а) открыть пункт меню «Формат»;

б) открыть вкладку «Интервал»;

в) выделить слово;

г) выбрать команду «Шрифт»;

д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;

е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

а) удаление фрагмента текста;

б) изменение шрифта фрагмента текста;

в) замена фрагмента текста;

г) вставка фрагмента текста;

д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

а) Правописание;

б) Автозамена;

в) Автотекст;

г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам

б) Построение различного вида диаграмм

в) Подготовка различного вида документов;

г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных

д) Автоматизированные способы создания презентаций

е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным

б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл

в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.

б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A

в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

а) =МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))

б) =(МАКС(МИН(B4:B10)+МИН(C4:C10)+МИН(D4:D10))/3

в) =МАКС(МИН(B4:B10; C4:C10; D4:D10))

г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10)))

10. Выберете обозначение относительного адреса ячейки:

а) A1

б) B1

в) $C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу

б) Введите = (знак равенства)

в) Введите формулу

г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

а) : (двоеточие) , (запятая) _(пробел) – операторы ссылок

б) % – процент

в) ^ – возведение в степень

г) * и / – умножение и деление

д) + и - –сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{…})

а) ложь

б) правда

в) равенство

г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;

б) совокупность компьютеров одной организации;

в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

а) язык протокола передачи текстовых документов;

б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;

в) язык описания файлов на Web-серверах;

г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

а) MS Outlook Express;

б) Netscape Navigator;

в) The Batl;

г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;

б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;

в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;

г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

а) как отображается информация на экране компьютера;

б) как происходит передача информации;

в) куда происходит передача информации;

г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

а) для контроля приема/отправки писем;

б) для задания параметров почтового ящика пользователя;

в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправлений.

Рубежный контроль 2.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

а) нормативные акты Российской Федерации;

б) документы по внутреннему законодательству других стран;

в) международные договоры;

г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

а) по реквизитам;

б) тематический;

в) по аналогии;

г) по тексту документов

22. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	**Вид документа**
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

23. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

а) Принявший орган;
б) Тематика;
в) Срок действия;
г) Название документа

24. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

а) поиск проводиться не будет;
б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

25. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

а) точную дату;
б) интервал «С… по….»;
в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
г) интервал «Раньше…»;
д) интервал «Позже…»

26. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

а) алфавитным;
б) иерархическим;
в) хронологическим;
г) универсальным

27. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

а) Работа с текстом документа;
б) Выбор раздела информационного массива;
в) Построение и работа со списком документов;
г) Формирование запроса на поиск документов

28. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

а) сохранить документ в папку;
б) поставить на фрагмент закладку;
в) сохранить документ в текстовый редактор;
г) такой возможности в СПС нет

4.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

Тема 1. Технология подготовки текстовых документов

1. Сквозные цифровые технологии: понятие и виды. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий.

2. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).

3. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.

4. Основные этапы подготовки текстового документа.

5. Правила ввода текста. Средства автоматизации ввода текста (MS Word).

6. Принципы и средства редактирования текста (MS Word).

7. Шрифтовое оформление микро-фрагментов текста (MS Word).

8. Понятие абзаца, как макро-фрагмента текстового документа, его параметры и средства форматирования (MS Word)

9. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).

10. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).

11. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).

12. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев (MS Word).

13. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).

14. Подготовка и оформление таблиц (MS Word).

15. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).

16. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).

17. Понятие колонтитула: средства создания и оформления (MS Word).

18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).

19. Средства создания многоколонного текста (MS Word).

20. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).

Тема 2. Технология работы с табличными процессорами

1. Понятие книги, листа ячейки электронной таблицы.

2. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку (MS Excel).

3. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).

4. Форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка.

5. Основные форматы данных (MS Excel).

6. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.

7. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).

8. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).

9. Список в электронной таблице, назначение, структура, средства обработки.

10. Выполнение аналитической обработки данных в списке: сортировка, отбор данных по критерию, подведение итогов (MS Excel).

11. Защита данных в электронной таблице (MS Excel).

Тема 3. Технологии работы в компьютерных сетях

1. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.

2. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции.

3. Логическая и физическая структура Internet. Протокол TCP/IP.

4. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.

5. Адресация в сети Internet, доменная система имен.

6. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.

7. Доступ к Internet. Службы Internet. Способы поиска информации в Internet.

8. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.

9. Электронная почта: почтовые программы.

10. Правовые ресурсы сети Internet.

11. Цифровая научно-образовательная социальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (ЦНОСС).

Тема 4. Технологии разработки электронных презентаций

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Шаблоны презентаций для юристов.
3. Планирование и организация электронной презентации.
4. Структура слайда электронной презентации.
5. Создание и управление слайдами презентации.
6. Дизайн слайда презентации.
7. Анимация объектов на слайде презентации.

Тема 5. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

1. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.

2. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.

3. Структура информационного массива в справочной правовой системе.

4. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.

5. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

6. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.

7. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.

8. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

9. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

10. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.

11. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.

12. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

13. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

14. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).

15. Закладки в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.

16. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

17. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

18. Справочная информация в СПС.

19. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

20. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

21. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

22. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

23. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

24. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

Контрольные задания для третьего вопроса экзаменационного билета:

1. Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.
2. Установить закладки на статьи закона «О средствах массовой информации», в которых речь идет об ответственности СМИ.
3. Составить список документов, связанных со ст. 128 ГК РФ. Вид окна связей или списков документов поместить в документ-отчет.
4. Найти редакцию закона «О средствах массовой информации», действовавшую на 1 июня 2009 года. Сравнить действующую редакцию закона «О средствах массовой информации» и редакцию, действовавшую 1 июня 2007 года.
5. Какой порядок вступления в силу предусмотрен для Постановлений Правительства РФ? При поиске ответа используйте раздел "Справочная информация"
6. Определите величину прожиточного минимума по Москве за четвертый квартал 2010 г.
7. Найдите и заполните (только ФИО) Декларацию по налогу на доходы физического лица.
8. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.
9. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.
10. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.
11. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».
12. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.
13. Найти толкование термина «электронная подпись».
14. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.
15. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

16. Найти Договор купли продажи здания.

17. Составить список документов, ссылающихся на ФЗ «О средствах массовой информации».

18. Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения».

19. Найти Постановление Девятого апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.

20. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Поставить его на контроль. Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448

5.2. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — ISBN 978-5-9916-5283-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431764.

2. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова и др. ; под ред. В. Д. Элькина. — М. : Проспект, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-392-29567-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/2436.

3. Правовая информатика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под ред. С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — ISBN 978-5-534-03900-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431903.

5.3. Дополнительная литература

1. Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. М. Беляева, А. С. Кудинов [и др.] ; ред. В. Д. Элькин ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 398 с. — ISBN 978-5-9916-4034-3. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/381125

2. КонсультантПлюс: учимся на примерах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – М.: ООО «Август Борг», 2019. – 95 с. —

Режим доступа : http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/

3. Система Гарант Аэро [Электронный ресурс]: практикум для студентов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2019. - 131 с. – Режим доступа : http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ

	полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			НЭИКОН», договор № 0373110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с

				12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство

				Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИТОРИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.В.15

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол №11 от 30 июня 2020 года

Авторы:
Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент философии и социологии
Никулина И.А.- кандидат филологических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:
Ремизов В.А. -профессор ГБОУ ВО "Московский государственный институт культуры (МГУКИ)", доктор культурологии

Абрамова Н.А., Никулина И.А.
Риторика для юристов: рабочая программа /Абрамова Н.А., Никулина И.А., — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» являются определение роли риторики в системе коммуникации; раскрытие характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей; развитие у обучающихся навыков выступления с публичной монологической и диалогической речью; воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Риторика для юристов» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития;
- теоретические основы реализации разных видов устной речевой коммуникации (жанров);
- закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления;
- типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

уметь:

- применять знание законов, фундаментальных постулатов, принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения;
- ориентироваться в ситуации общения и сознательно выбирать языковые средства, речевые приемы и тактики, способствующие эффективной коммуникативной деятельности;
- вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики, правовой культуры России;

владеть:

- навыками создания и произнесения публичных речей разных жанров;
- навыками ведения дискуссионной речи (формулирование обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержении противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре);
- навыками соблюдения норм речевой культуры;
- навыками оценивания достоинств и недостатков собственных и чужих устных высказываний, использования положительного и отрицательного опыта для совершенствования ораторских и связанных с ними профессиональных навыков.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1/2	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1/2	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	1/2	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1/2	2	6	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1/2	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1/2	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего		**12**	**22**	**38**		**Зачет**

Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как	1/2	2	2	6	Лекция-презентация с	Опрос/тесты/контрольные задания

	прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.					элементами дискуссии	
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1/2	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	1/2	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1/2	2	6	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1/2	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1/2	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего		**12**	**22**	**38**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания

2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	2	1	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	2	1	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	2	1	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего		**6**	**12**	**54**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1/2	0,5	0	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1/2	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг

3	Аргументация: логический и психологический аспект.	1/2	0,5	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1/2	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1/2	1	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1/2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего		**4**	**8**	**60**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1/2	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1/2	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	1/2	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1/2	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью

5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1/2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1/2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего		**4**	**12**	**56**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1/2	0,25	0	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1/2	0,25	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	1/2	0,25	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1/2	0,25	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1/2	0,5	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего	1/2	0,5	2	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания

	полемического публичного выступления						
	Всего		**2**	**8**	**58**		**Зачет – 4 ак.ч.**

Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1/2	0,25	0	11	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1/2	0,25	0	11	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Теоретические основы риторики. Риторический канон.
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	1/2	0,25	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Аргументация: логический и психологический аспект.
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1/2	0,25	1	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Мастерство публичного выступления юриста.
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1/2	0,5	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1/2	0,5	1	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления
	Всего		**2**	**4**	**62**		**Зачет – 4 ак.ч.**

Тематический план для заочной ГВД ускоренной формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1/2	0,25	0	11	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1/2	0,25	0	11	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Теоретические основы риторики. Риторический канон.
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	1/2	0,25	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Аргументация: логический и психологический аспект.
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1/2	0,25	1	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Мастерство публичного выступления юриста.
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1/2	0,5	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1/2	0,5	1	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления
	Всего		**2**	**4**	**62**		**Зачет – 4 ак.ч.**

2.2.1. Занятия лекционного типа

План лекций для обучающихся очной и очно - заочной форм обучения:

1.Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи**.** История риторики.

2.Теоретические основы риторики. Риторический канон.

3.Аргументация: логический и психологический аспект.

4. Мастерство публичного выступления юриста.

5.Дискуссионная речь: особенности юридического общения.

6.Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.

План лекций для обучающихся заочной формы ускоренного обучения и заочной формы ускоренного обучения (ГВД):

1.Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи**.** История риторики.

2.Теоретические основы риторики. Риторический канон.

3.Аргументация: логический и психологический аспект.

4. Мастерство публичного выступления юриста.

5.Дискуссионная речь: особенности юридического общения.

6.Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.

Лекция 1. Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики – (2 ак. часа для очной формы обучения, для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 1 ак. час для очно-заочной формы обучения, 0,5 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 0,5 ак. часа для очно-заочной формы обучения (ГВД), 0,5 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 0,25 ак. часа для заочной формы обучения, 0,25 ак. часа для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 0,25 ак. часа для заочной ГВД ускоренной формы обучения (на базе ВО)

1. Предмет и задачи дисциплины «Риторика для юристов» как вида частной риторики.

2. Профессиональные коммуникации юриста.

3. Риторика как учение об эффективном речевом действии.

4. Место риторики в системе гуманитарного знания.

5. Особенности речи в межличностном общении.

6. Речь и самооценка. Роль слушающего.

7. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.

8. Древнерусское красноречие и российская риторика.

9. История отечественной риторики.

10. Расцвет судебного красноречия в России после реформы 1864 г. Ярчайшие представители.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики §1,2 Глава 1, *Абрамова Н.А., Володина С.И., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для бакалавров.- Москва: Проспект, 2014.

2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012957

Лекция 2. Теоретические основы риторики. Риторический канон - (2 ак. часа для очной формы обучения, для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 1 ак. час для очно-заочной формы обучения, 0,5 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 0,5 ак. часа для очно-заочной формы обучения (ГВД), 0,5 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 0,25 ак. часа для заочной формы обучения, 0,25 ак. часа для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 0,25 ак. часа для заочной ГВД ускоренной формы обучения (на базе ВО)

1. Законы и принципы риторики. Законы: гармонизирующего диалога; ориентации и продвижения адресата; удовольствия; эмоциональности речи. Инструменты и средства реализации законов.

Принципы: близости адресата; конкретности; продвижения речи.

2. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.

3. Топика – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения.

4. Приемы запоминания текста.

5. Интонационное разнообразие и техника речи оратора.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с § 3 Глава 1, *Абрамова Н.А., Володина С.И., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для бакалавров.- Москва: Проспект, 2014.

2. Продумать ответ на вопрос: «Нужна ли выступающему хорошая дикция?»

3. Продумать ответ на вопрос: «Что такое суггестивность голоса? Каковы её возможности?»

4. Какие мнемотехники вам известны?

Лекция 3. Аргументация: логический и психологический аспект - (2 ак. часа для очной формы обучения, для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 1 ак. час для очно-заочной формы обучения, 0,5 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 0,5 ак. часа для очно-заочной формы обучения (ГВД), 0,5 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 0,25 ак. часа для заочной формы обучения, 0,25 ак. часа для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 0,25 ак. часа для заочной ГВД ускоренной формы обучения (на базе ВО)

1. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация.
2. Правила и ошибки аргументации.
3. Риторические и логические приемы аргументации.
4. Подтверждение и доказательство. Виды доказательств.
5. Правила и ошибки по отношению к тезису.
6. Правила и ошибки по отношению к аргументам.

7. Правила и ошибки демонстрации.

8. Полемические приемы для защиты своей точки зрения и опровержения точки зрения противника.

Задание для подготовки к лекции:

1. Прочитайте главу «Психологические уловки»,

Винокур В. А. Уловки в споре. - СПб.: Речь, 2005.

https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki_v_spore.pdf

2. Подумайте, какие невербальные средства могут усилить коммуникативную позицию говорящего?

Лекция 4. **Мастерство публичного выступления юриста -** (2 ак. часа для очной формы обучения, для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 1 ак. час для очно-заочной формы обучения, 0,5 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 0,5 ак. часа для очно-заочной формы обучения (ГВД), 0,5 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 0,25 ак. часа для заочной формы обучения, 0,25 ак. часа для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 0,25 ак. часа для заочной ГВД ускоренной формы обучения (на базе ВО)

1.Виды публичных выступлений. Информационная речь, протокольно-этикетная, развлекательная, убеждающая.

2.Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.

3.Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.

4.Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

5. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи.

6.Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

7. Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Какими средствами они достигают убедительности речи?

2. Ознакомьтесь с § 2.2. «Работа над содержанием публичного выступления», *Абрамова Н.А., Володина С.И., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для бакалавров.- Москва: Проспект, 2014.

Лекция 5. Дискуссионная речь: особенности юридического общения - (2 ак. часа для очной формы обучения, для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 1 ак. час для очно-заочной формы обучения, 1 ак. час для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 1 ак. час для очно-заочной формы обучения (ГВД), 1 ак. час для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 0,5 ак. часа для заочной формы обучения, 0,5 ак. часа для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 0,5 ак. часа для заочной ГВД ускоренной формы обучения (на базе ВО)

1. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.
2. Специфика дискуссионной речи.
3. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.
4. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.
5. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов.
6. Классификации вопросов, ответов.
7. Основные понятие об этикете в дискуссии.
8. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.
9. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов.
10. Актуализация деловых контактов: целеустановки, решение организационных вопросов, отбор информации. Реализация деловых контактов в деловой беседе, переговорах, совещании. Контроль и оценка деловых контактов.
11. Деловая беседа. Роль вопросов в деловой беседе. Структурная организация беседы. Типичные ошибки при проведении беседы.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте дискуссию на тему: «Неумение дискутировать – культурная болезнь» в программе «Культурная революция» http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20862/episode_id/1293933/
2. Ознакомьтесь с правилами конструктивного спора в § 4 Глава 5, *Абрамова Н.А., Володина С.И., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для бакалавров.- Москва: Проспект, 2014.

Лекция 6. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления - (2 ак. часа для очной формы обучения, для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 1 ак. час

для очно-заочной формы обучения, 1 ак. час для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 1 ак. час для очно-заочной формы обучения (ГВД), 1 ак. час для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 0,5 ак. часа для заочной формы обучения, 0,5 ак. часа для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 0,5 ак. часа для заочной ГВД ускоренной формы обучения (на базе ВО)

1. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: судебный этикет; участие в судебных прениях.
2. Характеристика судебной аудитории.
3. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.
4. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании.
5. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальный требования.
6. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите требования законодательства в отношении судебных прений: Ст. 190 ГПК РФ; ст. 292 УПК РФ; ст. 164 АПК РФ.
2. Ознакомьтесь с речью Ватмана Д.П. «Дело Григорьевых (Заблуждение при обмене)»; речью Арии С. Л. «Убийство родителей».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики - (2 ак. часа для очной формы обучения, для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения, 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения (ГВД)

Вопросы для подготовки:

1. Почему в современном мире потребность общества в риторике так высока?
2. Раскройте понятие «межличностное общение».
3. Расскажите о профессиональных коммуникациях юриста.
4. Подумайте, как речь маркирует принадлежность человека к определенной социальной группе; профессиональному кругу.
5. Какие требования предъявляются к поведению и речи выступающего?

Рефераты:

1. Речевой паспорт юриста.
2. Манипулятивное воздействие в современной неориторике.

Практические задания:

1.Охарактеризуйте свою речь с точки зрения точности, целесообразности, правильности, чистоты, богатства.

2. Подготовьте выступление-презентацию на тему: "Оратор, который нравится».

3.Выполните риторические задачи, предложенные преподавателем.

Практическое занятие № 2 Теоретические основы риторики. Риторический канон - (4 ак. часа для очной формы обучения, для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения, 1 ак. час для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения (ГВД), 2 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 2 ак. часа для заочной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.

2. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?

3. В чем заключается эффективность устной речи?

4. Раскройте основные категории риторики и законы риторики.

5. Что такое риторически канон?

6. Расскажите о топике. Приведите примеры топов.

7. Меморио и акцио – заключительные этапы канона, их значение.

Рефераты:

1. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.

2. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.

3. Наиболее популярные мнемотехники.

4. Софистика – искусство словесной манипуляции.

5. Диалектика – искусство нахождения истины.

6. Риторический поворот XX века: неориторика.

7. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.

Практические задания:

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).

2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем.

3. Прочитать фрагменты судебных речей; найти топы; объяснить их использование.

Практическое занятие № 3 Аргументация: логический и психологический аспект - (4 ак. часа для очной формы обучения, для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 2 ак. час для очно-заочной

формы обучения, 1 ак. час для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения (ГВД), 1 ак. час для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 1 ак. часа для заочной формы обучения, 1 ак. час для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 1 ак. час для заочной ГВД ускоренной формы обучения (на базе ВО)

Вопросы для подготовки:

1. Что такое аргументация, аргумент, тезис, демонстрация?
2. Назовите рациональные и риторические аргументы. Объясните, что понимается под «доводом к аудитории», «доводом к человеку».
3. Вспомните и назовите правила создания аргументирующей речи.
4. Охарактеризуйте логические и риторические доводы.
5. Кому обычно адресованы доводы к пафосу?
6. Что значит довод к очевидному?
7. Расскажите об оценке качества и количества аргументов.
8. Каковы правила формулировки тезиса; аргументов.
9. В чем суть доказательства; опровержения?
10. Охарактеризуйте полемические приемы.

Рефераты:

1. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
2. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
3. Правила эффективной аргументации.
4. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
5. Поведение с собеседниками различных психологических типов.

Практические задания:

1. Прочитайте предложенный преподавателем текст, найдите тезис. Объясните его смысл.
2. По образцам, предложенным преподавателем, уточните тезис в высказываниях. Запишите его.
3. Закончите формулировки тезисов.
4. В отрывках судебных речей найдите: довод к человеку; довод к очевидному; довод к пафосу. Выпишите их.
5. Проанализируйте, как ведется аргументативный процесс в речи Я.С. Киселева в защиту Бердникова.
6. Прочитайте речи Ф.Н. Плевако. Сделайте вывод, какие формы убеждения преобладают: логические или психологические.
7. Проанализируйте структуру речи, предложенную преподавателем. Дайте письменную оценку, отметив:

- конкретную цель оратора,
- главные разделы в развитии мыслей
- достаточность подкрепления главными тезисами, а каждого главного тезиса — подтезисами.

Практическое занятие № 4 Мастерство публичного выступления юриста - (6 ак. часов для очной формы обучения, для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения, 2 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения (ГВД), 2 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 2 ак. часа для заочной формы обучения, 1 ак. час для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 1 ак. час для заочной ГВД ускоренной формы обучения (на базе ВО)

Вопросы для подготовки:

1.Каковы общие требования к публичному выступлению? Какова структура публичного выступления?

2.Расскажите о способах подготовки к публичному выступлению.

3.Расскажите о задачах оратора во вступлении и заключении. Приведите варианты вступления.

4.Расскажите о приемах захвата внимания аудитории.

5.Каковы основные принципы ответа оратора на вопросы аудитории?

6.Назовите восемь частей строгой хрии. Расскажите о назначении речи – рассуждения, его применении в юридической практике.

7.Назовите структуру и принципы подготовки поздравительной речи; информационных выступлений; убеждающей речи; речи-самопрезентации.

8.Каковы структурные особенности речи - самопрезентации?

9.Докажите, что эпидейктическая речь - сложное явление, требующее от говорящего философской, этической, психологической, риторической подготовки.

10. Охарактеризуйте протокольно-этикетное выступление: виды и основные требования. Правила подготовки устного рекламного выступления.

11. Рассказ о событии: правила рассказывания о событии

Рефераты:

1. Речевой имидж юриста.
2. Образно-эмоциональная выразительность речи.
3. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
4. Методы и приемы воздействия на собеседника.

Практические задания:

1. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

2. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

3. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

4. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения наличия элементов других видов речей (информирующей, аргументирующей).

6. Для выбранного вами предмета речи составьте информирующую, аргументирующую и эпидейктическую речь. Что в них будет общим и чем они будут различаться?

7. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

8. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.

9. Представьте, что вы кандидат в депутаты местного органа самоуправления. Подготовьте и произнесите короткую аргументирующую речь с элементами автобиографии перед своими избирателями.

10. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

11. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

12. Подготовить и произнести речь-описание. Время выступления 3 минуты.

Практическое занятие № 5 Дискуссионная речь: особенности юридического общения (4 ак. часа для очной формы обучения, для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения, 1 ак. час для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения (ГВД), 2 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 1 ак. час для заочной формы обучения, 1 ак. час для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 1 ак. час для заочной ГВД ускоренной формы обучения (на базе ВО)

Вопросы для подготовки:

1.Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь.

2.Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста.

3.Какие виды споров вы знаете? Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.

4.Что оказывает влияние на поведение полемистов?

5.В чем проявляется уважительное отношение оппонентов друг к другу?

6.Какие полемические приемы применяются в споре? Приведите примеры их использования.

7.К каким уловкам нередко прибегают в споре недобросовестные полемисты? В чем суть этих уловок?

8.В чем заключается специфика судебных прений как вида публичного спора?

9.Что представляет собой деловая беседа и каковы ее функции?

10. Какие виды деловых бесед вам известны, охарактеризуйте каждую из них.

11. Расскажите об этапах проведения деловой беседы?

12. Какие типичные ошибки возможны при проведении деловой беседы?

13. Приведите примеры речевых конструкций, соответствующих ситуациям установления и поддержания контактов.

14. Какими невербальными средствами можно дополнить коммуникативный процесс?

15. Расскажите о принципах коммуникативного сотрудничества.

16. Какие умения и навыки требуются сторонам взаимодействия для ведения деловой беседы?

17. Какими правилами «мобильного этикета» необходимо следовать при проведении деловой беседы по телефону?

18. Назовите критерии результативности коммуникации.

Рефераты:

1.Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.

2.Различия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.

3.Альтернативные способы разрешения споров. Какие их них чаще используются в российской юридической практике?

4.Медиация: отличия от судопроизводства, основные функции.

5.Этические требования к проведению интервьюирования и консультирования.

6.Консультирование как вид юридической помощи.

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).

2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.

3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.

4. Решите задачи, выбрав правильный ответ или сформулируйте собственный.

6. Ситуации делового общения предложены преподавателем. Задача: отработать навыки использования этикетно - речевых формул общения по телефону и в Сети.

8. Риторический тренинг в ведении деловой беседы. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

Практическое занятие № 6 Судебная речь как вид аргументирующего полемического выступления - (2 ак. часа для очной формы обучения, для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения, 2 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО), 2 ак. часа для очно-заочной формы обучения (ГВД), 2 ак. часа для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 2 ак. часа для заочной формы обучения, 1 ак. час для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО), 1 ак. час для заочной ГВД ускоренной формы обучения (на базе ВО)

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие судебной речи и ее особенности, процессуальную регламентацию судебных прений.

2. Дайте характеристику судебной аудитории.

3. Что такое этика судебного оратора?

4. «Речь как фактор доверия судебному оратору». Как бы вы прокомментировали это высказывание?

5. Почему в судебном выступлении важна композиция речи?

6. Какие достоинства, недостатки выступления в судебных прениях?

7. Расскажите о композиционных особенностях обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных. В чем их сходство и отличие?

Рефераты:

1.Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.

2.Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.

3.Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.

4.Особенности выступления в различных видах судопроизводств.

5.Отказ прокурора от обвинения.

6.Особенности выступления в суде присяжных.

Практическая часть:

1. Проанализируйте таблицу (в материалах преподавателя) формул речевого этикета. Расскажите, какие формулы будут уместны в судебном заседании.

2. Прочитайте отрывки из речей русских судебных ораторов начала XX века. Обратите внимание на то, как ораторы взаимодействуют с аудиторией, проследите, как развивается аргументация; как выполняется требование неизменности тезиса.

3. Разберите речи современных судебных ораторов, предложенные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- Изучение литературы по риторике;
- Ознакомление с различными видами речей.
- Анализ различных видов речей.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.
- Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1.Речевой паспорт юриста.

2.Манипулятивное воздействие в современной неориторике.

3.Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.

4.Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.

5.Наиболее популярные мнемотехники.

6.Софистика – искусство словесной манипуляции.

7.Диалектика – искусство нахождения истины.

8.Риторический поворот XX века: неориторика.

9.Российская риторика XIX века и Судебная реформа.

10. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.

11. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.

12. Правила эффективной аргументации.

13. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.

14. Поведение с собеседниками различных психологических типов.

15. Речевой имидж юриста.

16. Образно-эмоциональная выразительность речи.
17. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
18. Методы и приемы воздействия на собеседника.
19. Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.
20. Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.
21. Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.
22. Особенности выступления в различных видах судопроизводств.
23. Отказ прокурора от обвинения.
24. Особенности выступления в суде присяжных.
25. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.
26. Различия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.
27. Альтернативные способы разрешения споров. Какие их них чаще используются в российской юридической практике?
28. Медиация: отличия от судопроизводства, основные функции.
29. Этические требования к проведению интервьюирования и консультирования.
30. Консультирование как вид юридической помощи.

Модельные задания:

1) Посмотрите публичные выступления с убеждающей речью государственных деятелей, юристов и политиков; проведите анализ достоинств и недостатков выступления с учетом требований законов риторики; запишите результаты анализа.

2) Подберите и запишите на электронный носитель фрагменты дискуссионных речей на общественную, в том числе юридическую тематику. Подготовьте письменный анализ по предложенному преподавателем плану.

3) Подготовьтесь к проведению коллоквиума «Легендарные отечественные судебные ораторы». Подготовьте презентации, материалы с фрагментами выступлений, позволяющие показать значимые биографические события, охарактеризовать основные труды, участие в судебных процессах и знаменитые судебные речи. Регламент выступления 8-10 мин. Работа выполняется в мини-группах по 3-4 человека. (Ф.Н. Плевако, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Д.И. Спасович, А.С. Ария, В.И. Царев, Р.И. Руденко).

4) Потренируйтесь в нахождении нестандартных, креативных аргументов «за» и «против» того или иного тезиса. Воспользуйтесь книгами афоризмов, обратитесь к историческим примерам.

5) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и подготовьтесь к проведению делового собеседования при приеме на работу.

6) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите деловую беседу по телефону.

7) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите встречу (пресс-конференцию) с представителями государственных органов и общественных объединений.

8) Подготовьте обзор научной литературы по одной из тем, предложенных к написанию рефератов.

9) Прочитайте статью на юридическую тематику в журналах «Российская юстиция», «Закон», «Юридический мир», «LEX RUSSICA». С использованием клише научного стиля речи подготовьте доклад по материалам статьи на 4-5 минут.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия;

– лекция-презентация;

– лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– кейс-стади;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1	Лекции	1. лекция-презентация, лекция-дискуссия.	2
		2. лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
		3. лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
		4. лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
		5. лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
		6. лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
	Практические занятия	1. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с риторическими действиями.	2

		2. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с риторическими действиями. Практика публичных выступлений.	4
		3. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с риторическими действиями. Практика публичных выступлений.	4
		4. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с риторическими действиями. Практика публичных выступлений. Анализ судебных речей.	4
		5. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; кейс-стади. Работа в малых группах: анализ судебных речей, конкретных ситуаций. Практика публичных выступлений.	6
		6. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; кейс-стади. Работа в малых группах: анализ судебных речей, конкретных ситуаций. Практика публичных выступлений.	2
Всего:			**34**

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тем для докладов и сообщений:

1. Основные этапы развития риторики от искусства к науке.
2. Риторика и демократия.
3. Софисты и их вклад в развитие риторики.
4. Сократ и его риторический идеал.
5. Риторический идеал Платона и Аристотеля.
6. Платон и его диалоги «Софист», «Горгий», «Федр» и «Пир».
7. Аристотель и его «Риторика».
8. Цицерон «Об ораторе». Вклад Цицерона в развитие риторики.
9. Цицерон. «Оратор». Основные идеи работы.

10. Трактат Цицерона «Брут». Значение этой работы в развитии риторики.

11. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».

12. Метафора и ее роль в современном гуманитарном знании.

13. Средневековая риторика и ее особенности.

14. Риторика Древней Руси.

15. Русские традиции красноречия и современность.

16. Судьба риторики в России.

17. Первая русская «Риторика» 1620 года, ее основные положения.

18. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова.

19. М.М. Сперанский и его «Правила высшего красноречия».

20. Вклад А.Ф. Кони в развитие судебного красноречия.

21. Этика в ораторском творчестве.

22. Речевой этикет и его значение в деятельности оратора.

23. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.

24. Юмор в ораторской речи.

25. Особенности индивидуального стиля оратора.

26. Основные средства выразительности в ораторской речи.

27. Моральный кодекс оратора.

28. Юрист и аудитория: воздействие и взаимодействие.

29. Коммуникативные качества речи.

30. Средства выразительности в речи

31. Риторика невербального воздействия.

32. Аргументация и проблемы риторической культуры.

33. Аргументация в юридической риторике.

34. Монолог и диалог в профессиональной деятельности юриста.

35. Торжественное красноречие: история возникновения и основные разновидности.

36. Античное риторическое наследие и его влияние на развитие теории и практики красноречия в России.

37. История политической риторики в России.

38. Обучение в античных риторических школах судебному красноречию.

39. Современные методики запоминания текста.

40. Тактика написания и произнесения речи.

41. Жесты и мимика.

42. Использование фигур эмоционального воздействия на слушателей в речи.

43. Композиция судебной речи.

44. Использование смысловых моделей в публичных речах.

45. Положительный имидж как условие возникновения доверия в деловых отношениях.

46. Профессиональные коммуникации юриста.
47. Роль риторики в подготовке юристов.
48. Коммуникативные барьеры.
49. Вербальная коммуникация.
50. Формы речевой коммуникации.
51. Невербальная коммуникация.

Контрольные вопросы:

1. Предмет риторики
2. Общая и частная риторики, их соотношение.
3. Раскройте содержание понятия «эффективная речь». Назовите свойства эффективной речи.
4. Основные разделы классической риторики и их содержание.
5. Юридическая риторика как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.
6. Риторический канон, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.
7. Судебные ораторы Древней Греции и Древнего Рима.
8. Русское судебное красноречие.
9. Основные правила убеждения.
10. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.
11. Законы современной риторики.
12. Жанры публичной речи и правила их подготовки.
13. Особенности взаимодействия оратора и аудитории.
14. Что такое топика? Назовите основные топы.
15. Понятие композиции речи. Дайте характеристику ее основных элементов.
16. Какова структура строгой хрии? Приведите пример строгой хрии.
17. Что означает понятие «цветы красноречия»? Приведите примеры.
18. Назовите основные функции риторических тропов? Каковы принципы их использования в деловой речи?
19. Что такое риторическая фигура? Назовите основные группы риторических фигур и приведите примеры использования в публичном выступлении.
20. Что такое эпидейктическая речь? В каких ситуациях она возникает? Каковы ее подлинные темы и что может служить ее предметом?
21. Что такое убеждающая речь? В каких ситуациях в деятельности адвоката она появляется?
22. Какой может быть тактика оратора в убеждающей речи в зависимости от настроения аудитории?
23. Какими способами говорящий может обеспечить контакт с аудиторией?
24. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?

25. Какие лексические и синтаксические особенности выступления способствуют его более легкому восприятию?

26. Каков должен быть внешний вид оратора, его поведение, мимика, жесты?

27. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.

28. Каковы возможные недостатки композиции публичного выступления?

29. Что такое интонация? Каковы акустические компоненты интонации?

30. Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в воздействующей публичной речи.

31. Каковы правила эффективной аргументации?

32. Каковы тактики и стратегии спора?

33. Что такое полемические приемы?

34. Как оппонент может воспользоваться уловками?

35. Какие тактики применить в случае некорректного поведения оппонента в споре?

36. Какова роль законов логики в ораторской деятельности?

37. Какие элементы включает в себя процесс аргументации? Охарактеризуйте каждый из них.

38. Каковы причины и виды логических ошибок?

39. Что такое убеждение и какие факторы участвуют в его формировании?

40. В чем заключается различие функций обвинительной и защитительной речи?

41. Какова композиция обвинительной речи?

42. Какова композиция защитительной речи?

43. Что такое реплика, какова её структура?

44. Вопросно-ответные практики в судебной деятельности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; отв. ред. С. И. Володина. - М. : Проспект, 2014. - 280 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25183.
2. Петров, О. В. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Петров ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2014. - 423 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/23417.

б) дополнительная литература:

1. Ивакина, Н.Н. Основы судебного красноречия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд, пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА–М, 2017. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553413.
2. Никулина И.А. Судебное красноречие : учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2019. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41412
3. Тарасов, А.А. Риторика для юристов [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Тарасов, А.Р. Шарипова — М. : Юстиция, 2017. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-0710-1. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/922078.

Электронные информационные ресурсы удаленного доступа:

•www.gramota.ru

•www.gramma.ru

•www.doc-style.ru

•www.kodeks.ru

•www. Academic.ru

•Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://eLibrary

•Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://IQlib

•Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://ZNANIUM.COM

•Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://Book.ru

•Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://IPRbooks

•Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://rsl.ru

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной

дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ»,

	eLIBRARY.RU			договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.В.16

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков,
протокол № _5_ от «_21_» _января_2020_ года

Автор:
Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Кузьмина Н.Б. – кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода и коммуникаций Института иностранных языков МПГУ

Сорокина Галина Алексеевна
Латинский язык: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Г.А. Сорокина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Данная программа учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), ставит своей целью обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности. Дисциплина (модуль) латинский язык представлен не только как язык римского права, он также отражает термины, понятия, универсалии, вошедшие в мировую юридическую теорию и практику.

Учебная дисциплина (модуль) «Латинский язык» является необходимой частью профессиональной подготовки обучающихся.

Кроме того, учебная дисциплина (модуль) «Латинский язык» направлена на формирование компетенций и на развитие и совершенствование общелингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся.

Под общелингвистической компетенцией понимается овладение и оперирование новыми языковыми средствами (графическая сторона речи и орфография, произносительная, лексическая и грамматическая стороны речи), а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности терминологии).

Под речевой компетенцией понимается функциональное использование латинского языка как средства познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты общекультурного и профильно-ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо) с учетом специфики ситуаций.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний и социокультурной специфики функционирования латинского языка в истории и современности, умение строить свое речевое поведение адекватно специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств с помощью знания латинских корней, международных слов, основанных на латинском языке, латинских клише, формул и афоризмов.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Необходимо отметить, что программа построена на принципе нелинейности, который подразумевает не последовательное, а одновременное использование различных источников информации, ротацию ранее полученной информации в различных модулях дисциплины (модуля) для решения новых задач. Данный принцип предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **(модуль) «**Латинский язык» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучается дисциплина (модуль) на первом курсе в первом семестре.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная.

– изучение учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

1.3. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» обеспечивает формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

– в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» обучающийся должен:

знать:

– место и значение латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации;
– исторические данные о связи латинского языка с римским правом;
– грамматическую систему латинского языка;
– значение новых лексических единиц, терминов, связанных как с профессиональной тематикой, так и с широкой сферой культуры, литературы и искусства;
– идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов;
– принципы словообразования юридических и общенаучных терминов;

уметь:

– произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения;
– пользоваться латинско-русским словарем;
– переводить с помощью словаря несложные юридические тексты;
– узнавать латинские корни (основы) в других языках, включая русский;
– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
– понимать общий смысл устного сообщения, содержащего латинские термины и выражения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения с ориентацией на профессиональную юридическую терминологию, интернационализмы и слова общекультурного значения, опирающиеся на латинский язык;

владеть:

– навыками перевода на русский язык с помощью словаря;
– основами терминологии римского права;
– навыками поиска необходимой информации, связанной с латинским языком, посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;
– навыками оформления юридической документации;

– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания с использованием латинских терминов, формул и клише.
–

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Латинский язык» составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа.

Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Темы учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	***Модуль 1*** Введение в дисциплину (модуль) латинского языка Занятия 1 – 4 учебника.					лекции – презентации личностно-ориентированные технологии; модульно-блочные технологии; проектные технологии; техноло-	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в под-
2	Историко-культурологическое введение.	1/2	2		2		
3	Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	1/2	2		2		
4	Грамматический строй латинского языка	1/2	2		2		
5	Занятие 1 Имена существительные. Существитель-	1/2		2	2		

	ные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.					гия развития критического мышления через чтение и письмо (вызов–осмысление–рефлексия); технология интерактивного обучения; практика публичного выступления	готовке и проведении дискуссий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
6	Занятие 2 Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1 и 2-го склонений	1/2		2	2		
7	Занятие 3. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.	1/2		2	2		
8	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	1/2		2	2		
9	***Рубежный контроль 1*** Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творче-						

	ской работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.						
10	**Модуль 2** Занятия 5 – 15.						
11	Занятие 5. Существительные 3-го склонения.	1/2		2	2		
12	Занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.	1/2		2	2		
13	Занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»	1/2		2	2		
14	Занятие 8. Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».	1/2		2	2		
15	Занятие 9. Причастия, образование и склонение. Текст «Вещи материальные и нематериальные».	1/2		2	2		
16	Занятие 10. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»	1/2		2	2		
17	Занятие 11. Система местоимений. Текст «О личном	1/2		2	2		

	праве».						
18	Занятие 12. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «Об исках».	1/2		2	2		
19	Занятие 13. Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Гражданское право и право народов».	1/2		2	2		
20	Занятие 14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.	1/2		2	2		
21	Занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».	1/2		2	2		
22	***Рубежный контроль 2*** Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Студенческий гимн Gaudeamus						

	– наизусть.						
	Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)		6	30	36		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Темы учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак.часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Модуль 1						
1	Историко-культурологическое введение.	2	2	2	2	лекции – презентации	
2	Занятие 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	2		2	10	личностно-ориентированные технологии; модульно-блочные технологии; технология развития критического мышления через чтение и	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка участия в подготовке и проведении дискуссий;
3	Занятие 2. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.	2		2	8		
4	Занятие 3. Глагол. Основы	2		2	2		

	и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.					письмо; технология интерактивного обучения;	другие формы (по усмотрению преподавателя)
5	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	2		2	2	практика публичного выступления	
6	***Рубежный контроль 1*** Навыки чтения. Освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола. Навык работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.						
	Модуль 2						
7	Занятие 5. Существительные третьего склонения.	2		2	10		
8	Занятие 6. Прилагательные третьего склонения.	2		2	10		
9	Занятие 7. Четвертое, пятое	2		2	10		

	склонения. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»						
10	Рубежный контроль 2. Контроль навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4,5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск слов-интернационализмов на основе этих текстов. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.						
	Всего по ОЗФО / ОЗФУО на базе СПО		2	16	54		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Темы учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		

	Модуль 1						
1	Историко-культурологическое введение.	2	2	2	2	лекции – презентации	
2	Занятие 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	2			10	личностно-ориентированные технологии; модульно-блочные технологии; технология развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения; практика публичного выступления	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
3	Занятие 2. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.	2		2	8		
4	Занятие 3. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.	2		2	2		
5	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	2		2	2		
6	***Рубежный контроль 1*** Навыки чтения. Освоения понятия «словарная форма» существительных,						

	прилагательных 1, 2 скл., глагола. Навык работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.						
	Модуль 2						
7	Занятие 5. Существительные третьего склонения.	2		2	10		
8	Занятие 6. Прилагательные третьего склонения.	2		2	12		
9	Занятие 7. Четвертое, пятое склонения. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»	2		2	10		
10	Рубежный контроль 2. Контроль навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4,5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск слов-						

	интернационализмов на основе этих текстов. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.						
	Всего по ОЗФО-ГВД		2	14	56		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Темы учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Историко-культурологическое введение.	1	2			лекции – презентации	
	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1		2	20	личностно-ориентированные технологии; технология развития критического мышления через чтение и письмо; технология интер-	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Словарные формы существительных, прилагательных, глаголов. Отработка	1		2	20		

	навыков чтения					активного обучения	
	Глагол esse. Существительные и прилагательные I, II склонения Чтение и разбор латинского текста «У судьи» Отработка навыков работы со словарем. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.	1		2	20		
	Всего по ЗФО		2	6	60		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

Тематический план для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Темы учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак.часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Историко-культурологическое введение.	1	2			лекции – презентации	
	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударе-	1	2			личностно-ориенти-	опрос (устный – сплошной

	ние.					рованные технологии;	или выборочный);
	Грамматический строй латинского языка.	1	2				
	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Отработка навыков чтения	1		4	20	технология развития критического мышления через чтение и письмо;	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
	Глагол esse. Существительные и прилагательные I, II склонения Отработка навыков чтения	1		4	20	технология интерактивного обучения	другие формы (по усмотрению преподавателя)
	Чтение и разбор латинского текста «У судьи». Отработка навыков работы со словарем. Отработка навыков чтения Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.	1		2	20		
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО		6	10	60		зачет

Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Темы учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Историко-культурологическое введение.	1/1	2			лекции – презентации	
	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1/1		2	26	личностно-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Глагол esse. Запись слов в словаре. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.	1/1		2	32	технология развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
	Всего ЗФУО (на базе ВО/на базе ВО-ГВД)		2	4	62		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема. Историко-культурологическое введение.

1. Латинский язык в современном мире.
2. История развития латинского языка в контексте истории Древнего Рима. Мифы и легенды Древнего Рима как составная часть его истории.
3. Латинский язык – «рабочий инструмент» юриста.
4. Латинский язык и римское право. Римские юристы. Мировое значение римского права
5. Римские писатели и поэты.

Задания для подготовки к лекции:

1. Объяснить понятие «Античность».
2. Определить, что такое «Латинская империя»

Тема. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги. Правила чтения. Ударение.
2. Краткий список латинских юридических терминов и афоризмов: римское право. Практика чтения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить образования форм актива и пассива у глаголов в изучаемых иностранных языках для сравнения с латинским языком;
2. Повторить систему падежей русского языка для дальнейшего сравнения с латинской системой.

Тема. Грамматический строй латинского языка

1. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.
2. Прилагательные.
3. Спряжение глаголов. Глагол esse.

Задания для подготовки к лекции:

1. Определить этимологию и значение слов «кодекс», «рецепция», «корпус» и их значения в русском и изучаемых иностранных языках.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема. «Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол «esse»

Вопросы для подготовки:

1. Каковы словарные признаки существительных 1-го склонения?
2. Какой падеж является признаком каждого склонения, как он отражен в словаре?

Практические задания:
1. Найдите в словаре по соответствующим признакам существительные 1-го склонения.
2. Научитесь работать с таблицей падежных окончаний существительных 1-го склонения.
3. Выучите наизусть спряжение глагола esse – быть.
4. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 2 учебника.
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 2 учебника.

Тема. «Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1 и 2-го склонений»
Вопросы для подготовки:
1. Каковы словарные признаки существительных 2-го склонения?
2. Каковы особенности прилагательных 1 и 2-го склонений?
Практические задания:
1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Просклоняйте на основе таблиц в учебнике словосочетания: incola urbanus (городской житель), servus Romanus (римский раб)
3. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 3 учебника.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 3 учебника.

Тема. «Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога».
Вопросы для подготовки:
1. Каковы признаки глаголов четырех спряжений?
2. Каковы глагольные окончания действительного и страдательного залогов?
Практические задания:
1. Проспрягайте на основе таблиц учебника глаголы 1–4 спряжений .
2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 4 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 4 учебника.

Тема. «Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse».
Вопросы для подготовки:

1. Каковы способы образования повелительного наклонения глаголов?
2. Какие вы знаете исключения по способу образования повелительного наклонения?
Практические задания:
1. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: facere, imperare, respondere.
2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 5 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 5 учебника.

Тема. «Существительные 3-го склонения».
Вопросы для подготовки:
1. Каковы словарные признаки существительных 3-го склонения?
Практические задания:
1. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Тема. «Прилагательные 3-го склонения».
Вопросы для подготовки:
1. Каковы особенности записи в словаре прилагательных 3-го склонения?
Практические задания:
1. Сравните словарную форму прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Тема. «Существительные 4-го и 5-го склонений».
Вопросы для подготовки:
1. Каковы словарные признаки существительных 4-го и 5-го склонений?
Практические задания:
1. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Тема. «Степени сравнения прилагательных».
Вопросы для подготовки:

1. Каковы способы образования сравнительной степени прилагательных?
Практические задания:
1. Назовите родственные слова в русском и других изучаемых языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Тема. «Причастия, образование и склонение».
Вопросы для подготовки:
1. От каких глагольных форм образуются причастия в латинском языке?
Практические задания:
1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: facio, mitto, impero, divido.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Тема. «Чтение и разбор студенческого гимна "Gaudeamus"»
Вопросы для подготовки:
1. Что вы знаете об истории этого гимна?
Практические задания:
1. Выучить наизусть текст гимна.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте гимна.

Тема. «Система местоимений».
Вопросы для подготовки:
1. Каковы общие особенности склонения местоимений?
Практические задания:
1. Найдите родственные слова в русском языке, образованные от разных форм местоимений.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.
Тема. «Герундий. Герундив»
Вопросы для подготовки:
1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
Практические задания:
1. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: lego, divido, facio.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Тема. «Отложительные и полуотложительные глаголы».
Вопросы для подготовки:
1. Каковы особенности словарной формы отложительных и полуотложительных глаголов?
2. В чем различия между отложительными и полуотложительными глаголами?
Практические задания:
1. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залогов.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Тема. «Числительные. Запись чисел римскими цифрами».
Вопросы для подготовки:
1. Сколько и какие римские цифры вы можете назвать?
Практические задания:
1. Запишите римскими цифрами: 2019, 1453, 476, 199.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Тема. «Повторение пройденного материала на основе текста "Об источниках римского права"».
Вопросы для подготовки:
1. Каковы признаки всех пяти склонений существительных и прилагательных?
Практические задания:
1. Найдите существительные и прилагательные всех пяти склонений в тексте.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

2.2.3. Самостоятельная работа

Особое внимание необходимо уделить самостоятельной работе обучающихся по латинскому языку, т.к. именно она позволяет сделать процесс формирования иноязычной коммуникативной компетенции непрерывным и развить у обучаемых потребность в постоянном самообразовании. Требования к квалификации специалистов с высшим образованием предполагают обязательное развитие навыков самообучения и способности к самообучению. Признание этих умений функциональными означает, что они необходимы каждому специалисту и являются неотъемлемой частью их профессиональной компетенции.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная** самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

2. **Внеаудиторная** самостоятельная работа по заданию преподавателя.

3. **Творческая** работа.

При проведение аудиторной работы допускается отсутствие компьютерных средств. Основным же аспектом обучения обучающихся является их внеаудиторная самостоятельная и творческая работа в домашних условиях. Аудиторная же работа становится при этом подготовительным этапом к самостоятельному выполнению заданий.

Главным в организации самостоятельной работы обучающихся является оптимизация отдельных ее видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Обучающиеся, имеющие слабую подготовку в рамках среднего общего образования, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо наличие условий для формирования у обучающихся желания самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу, готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по латинскому языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), Для формирования навыков анализа, аннотирования, реферирования и комментирования неадаптированной литературы научного и профессионального характера, планирования собственной образовательной деятельности, подготовки сообщений, написания рефератов на иностранном языке (при необходимости с включением латыни) обучающиеся должны использовать материалы специализированных веб-сайтов, где публикуются тематические статьи.

Виды внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой с использованием латинского языка по заданной теме.
4. Подбор и ознакомление/перевод в зависимости от цели правовых иноязычных текстов/документов на русский язык, необходимых для изучения правовых дисциплин (модулей).

При определении итоговой оценки по латинскому языку 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающихся.

Контроль (проверка) самостоятельной работы обучаемых осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки освоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде *рубежного контроля* в форме оценки *самостоятельной внеаудиторной и самостоятельной творческой работы* по окончанию обучения по каждому модулю. Таким образом, контроль осуществляется 2 раза за время обучения латинскому языку. По окончанию 1, 2 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы.

Модели самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. Выполнить грамматический разбор латинских предложений по стандартной схеме, с которой обучающиеся знакомятся на первом семинарском занятии.
2. Выполнить задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов.
3. Предложить найти в латинских текстах домашних заданий или других предложенных текстов однокоренные, родственные слова из других известных обучающегосям языков: русском, английском, французском, немецком, испанском, т.е. обнаружить так называемые международные слова.
4. На семинарах под руководством преподавателя обучающиеся могут выполнять блиц-задания, т.е без предварительной подготовки им предлагается ответить на вопросы о родственных основах слов в разных языках.
5. Выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием обучающегося переводимых фраз. Высказать свое мнение (этическую позицию) по поводу латинских максим и афоризмов.

Выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных терминов и афоризмов.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии в образовании рассматриваются как средство, с помощью которого может быть реализована новая образовательная парадигма.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа может быть использован такой активный метод обучения, как лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа может быть применен такой активный метод обучения, как проблемное практическое занятие.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
2	Лекции	– лекции - презентации	6
	Практические занятия	– **личностно-ориентированные технологии** ставят в центр образовательной системы личность обучающегося, обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития и реализации ее природного потенциала (дифференцированные и разноуровневые задания); – **модульно-блочные технологии**, в которых минимальной единицей учебного процесса является цикл уроков/семинаров, направлены на достижение одной локальной цели (повторение, закрепление, изучение нового материала, коррекция, контроль); – **игровые технологии** повышают эмоциональную мотивацию изучения языка, способствуют укреплению межличностных отношений, стимулирует обучающегося к достижению цели, т.к. результат зависит от самого участника (творческие задания, задания на быстроту реакции, на восприятие речи с включением латинских терминов и афоризмов и вычленении в устной и пись-	30

		менной речи латинского компонента) – **технология развития критического мышления через чтение и письмо** существенно повышает эффективность восприятия новой информации, уровень использования знаний, интерес к учению, навыки самостоятельного поиска и обработки информации (поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, упражнений, комментарии); – **технология интерактивного обучения** обеспечивает коммуникативную компетенцию, позволяет организовать на занятиях групповое взаимодействие в процессе познания, где каждый обучающийся высказывает свое мнение, в результате чего происходит обсуждение неоднозначных, сложных и дискуссионных вопросов. Таким образом осуществляется обмен знаниями, их расширение и формирование позиций по обсуждаемым проблемам. Это предполагает как самостоятельное решение проблем, так и с использованием Интернета.	

Каждое занятие по латинскому языку проводиться с использованием интерактивных методов обучения.

Образовательная технология гарантирует точность образовательных результатов и детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) по дисциплине (модулю) являются:

– текущая аттестация;

– рубежный контроль по дисциплинарному модулю;

– промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по стандартной схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

Образец типового задания и стандартной схемы разбора латинского предложения.

На первом семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой обучающиеся должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.

б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).

в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.

г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается обучающимися. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах I и II рубежного контроля.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);

- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий)
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости обучающегося преподавателю необходимо учитывать следующие виды учебной деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурной компетенции в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы**;**
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения**;**
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь**;**
5. готовность обучающегося к занятию, полнота выполнения домашнего задания**;**
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей**;**
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольную работу;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – это форма контроля, проводимая в конце семестра.

В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) является экзаменационный зачет, предполагающий для очной формы обучения:

- чтение и перевод без словаря ранее изученных латинских текстов, включенных в базовое пособие;
- поиск лексических параллелей латинского языка в других языках: русский, английский, французский, немецкий, испанский;
- образец задания на поиск лексических параллелей:

Ius civīle et ius gentium

Omnes **popŭli**, qui **legĭbus** et morĭbus **reguntur**, **partim** suo proprio, partim commūni omnium homĭnum iure utuntur. Nam ius, quod quisque popŭlus ipse sibi constĭtit, id ipsīus **civitātis** proprium est vocaturque ius civīle, quasi ius **proprium** civitātis.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная литература:

Основная

1. Латинский язык в современном международном праве [Электронный ресурс] : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. - М.: Статут, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-8354-1112-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/765911.
2. Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; под ред. И. Б. Новицкого; отв. ред. И. С. Перетерский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 607 с. — ISBN 978-5-9916-3710-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/425185.
3. Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции [Текст] : учебное пособие / под ред. М.А. Бирюковой. – М.: Проспект, 2016. – 112 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web + [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29946

2. Дополнительная

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов и др.; под общ. ред. А. В. Подосинова. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-89349-312-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-022563-3 (Наука). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/455612
2. Горяев, С.О. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Горяев С.О., Берг Е.Б. — Москва : Юстиция, 2017. — 267 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-4365-0459-9. – Режим доступа : https://book.ru/book/922004.
3. Петрученко О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М [Электронный ресурс] / О. А. Петрученко. — Москва : Издатель-

ство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/454398.
4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z [Электронный ресурс] / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/454401.
5. Куликова, Ю. В. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/451927.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензи-

				онный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого-

	тека			вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное

			online.ru	издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА

Б1.В.17

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от 30 июня 2020 года

Авторы:
Гунибский М.Ш. – доцент кафедры философии и социологии, кандидат философских наук, доцент
Демина Л.А. – профессор кафедры философии и социологии, доктор философских наук, профессор

Рецензенты
Алексеенко В.А. – профессор кафедры гуманитарных дисциплин, АНО ВО «Национальный институт бизнеса», доктор философских наук, доцент

Гунибский, М.Ш., Демина, Л.А.
Логика : рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / М. Ш. Гунибский, Л.А. Демина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Логика» является: дать обучающимся, представление о природе и специфике рационального мышления, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры у обучающихся как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в профессиональной практике.

Задачи учебной дисциплины (модуля) «*Логика*»:

– способствовать выработке навыков рациональной, интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме;

– умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в личной юридической деятельности;

– овладеть способами и приемами построения умозаключений, опровержения и обоснования в юридической деятельности.

Курс логики предполагает систематическое освещение основных разделов традиционной логики и знакомство с логическими основами теории аргументации и методами и формами научно-теоретического познания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Логика» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Римское право», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Латинский язык», «Теория государства и права», «Философия», «Экономика для юристов», «Риторика для юристов».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины «Логика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными (ОПК):

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

профессиональными (ПК):

− способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Логика» обучающийся должен:

знать:

– историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста;

– сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;

– содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;

– сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;

– содержание и последовательность осуществления основных логических операций;

– содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;

– язык формальной логики;

– методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

уметь:

– свободно оперировать логическими категориями;

– производить логические операции с основными формами логического мышления;

– применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности;

– выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;

– ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;

владеть навыками:

– прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики в юридической практике;

– логического анализа социально-политических, правовых и иных процессов, протекающих в обществе;

– аргументированного доказательства и опровержения в профессиональной юридической деятельности;

– использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения в юридической деятельности;

– свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;

– практического использования полученных знаний по логике в различных условиях правовой деятельности;

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Логика» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Образовательные технологии	Виды текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ						
1	Логика как наука и место в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Язык и мышление. Язык права. Понятие о формах и законах мышления. Роль мышления в юридической практике.	1	2	4	4	Лекция с проблемным изложением материала: семинар-дискуссия; кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания
2	Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Понятие и слово. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Роль понятий в деятельности юриста.	1	2	4	8	Лекция-дискуссия; проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания
3	Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительной деятельности юриста. Простые и сложные суждения. Виды модальности. Основные законы логики.	1	2	4	8	Лекция с визуализацией; лекция – беседа; семинар-дискуссия; кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ						
4	Дедуктивные умозаключения:	1	4	8	12	Лекция с	Опрос

	выводы из простых и сложных суждений. Их применение в юридической практике. Сущность умозаключения и структура. Основные требования к умозаключениям. Классификация дедуктивных умозаключений.					визуализацией; лекция с запланированными ошибками; семинар-дискуссия; проблемный семинар с решением конкр. задач	Проверка письменного домашнего задания
5.	Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Индуктивные умозаключения, их виды. Умозаключение по аналогии. Роль индукции и аналогии в правовом процессе.	1	2	4	10	Лекция с проблемным изложением материала; семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА							
6	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Аргументация: структура, способы, виды. Доказательство как логическая основа аргументации. Обоснование и опровержение.	1	2	4	8	Лекция-дискуссия; кейс-семинар; семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
7	Коммуникативные средства в аргументации. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании	1	2	2	6	Лекция с проблемным изложением материала; семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания
8	Логические формы развития юридического знания Логическая характеристика проблем. Логические свойства и возможности теории. Гипотезы в познавательном процессе. Построение и проверка юридических версий	1		2	6	семинар-круглый стол	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	ВСЕГО по ОФО	**1**	**16**	**30**	**62**		**Зачет**

Тематический план для очной (формы ускоренного обучения на базе СПО), изучено и зачтено - 2 з.е., 72 акад. ч.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Образовательные технологии	Виды текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	2	1	2	15	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания е
II	Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	2	1	2	15	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Всего по ОЗУФО на базе СПО	**2**	**2**	**4**	**30**	**Зачет**	

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Образовательные технологии	Виды текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма	3	4	6	44	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирова

	мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.						ние
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	3	4	6	44	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	ВСЕГО ОЗФО	**3**	**8**	**12**	**88**	**Зачет**	

Тематический план для очно-заочной (формы ускоренного обучения на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Образовательные технологии	Виды текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	2	4	46	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И	1	2	4	50	Лекция с	Опрос

	ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.					визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Всего по ОЗУФО на базе ВО	**1**	**4**	**8**	**96**	**Зачет**	

Тематический план для очно-заочной (формы ускоренного обучения на базе СПО) изучено и зачтено - 2 з.е., 72 акад. ч.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Образовательные технологии	Виды текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	2	1	1	16	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания е
II	Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации.	2	1	1	16	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.						
	Всего по ОЗУФО на базе СПО	**2**	**2**	**2**	**32**	**Зачет**	

Тематический план для очно-заочной формы обучения группы выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Образовательные технологии	Виды текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	3	2	6	46	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
II	Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	3	4	6	44	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
Всего по ОЗФУО ГВД на базе ВО		**3**	**6**	**12**	**90**	**Зачет**	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Образовательные технологии	Виды текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	1	4	46	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
II	Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	1	1	4	46	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Всего по ЗФУО на базе ВО	**1**	**2**	**8**	**94**	**Зачет - 4 ак.ч**	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Образовательные технологии	Виды текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		

I	Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	1	2	48	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
II	Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	1	1	4	48	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Всего по ЗФУО на базе ВО	**1**	**2**	**6**	**96**	**Зачет - 4 ак.ч**	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Образовательные технологии	Виды текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности.	1	2	2	44	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.						
II	Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	1	2	4	50	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Всего по ЗФУО ГВД на базе ВО	**1**	**4**	**6**	**94**	**Зачет - 4 ак ч**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучаемых.

Назначение лекций - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающим логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых проблем современного мира.

Тематика лекций для очной формы обучения

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права (2 академических часа)

Вопросы лекции:

1. Возникновение логики как науки, основные этапы ее развития.
2. Предмет логики, ее нормативный характер.
3. Логика и язык.

4. Место логики в системе наук. Значений логики для познавательной и практической деятельности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.

2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?

3. Уясните исторический характер развития науки.

4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основный мыслителей античного мира.

5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.

6. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «логика».

Лекции 2. Понятие как форма мышления и их применение в юридической деятельности

Вопросы лекции:

1. Способы образования понятий.

2. Основные логические характеристики понятия.

3. Виды понятий.

4. Отношения между понятиями.

5. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление.), их правила и ошибки.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выявить из учебной дисциплины «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».

2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».

3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.

4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?

5. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка

6. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

Лекции 3. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста

Вопросы лекции:

1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.

2. Виды простых суждений. Отношения между категорическими суждениями и логический квадрат.

3. Понятие, структура и классификация сложных суждений. Таблица истинности.

4. Модальные суждения и законы логики

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают. Какие бывают «сложное предложение»

2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.

3. В чем состоит принципиальное отличие сложных предложений от простых

4. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»

5. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях

6. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в юридической деятельности; в чем заключается сущность правовых понятий; что необходимо для полной логической характеристики юридических понятий.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Лекция 4: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике (2 академических часа)

Вопросы лекции:

1. Рассуждения и умозаключения. Их структура и классификация.

2. Специфика дедуктивных умозаключений и их виды.

3. Непосредственные умозаключения.

4. Простой категорический силлогизм: термины, фигуры, модусы и правила. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов.

Задания для подготовки к лекции

1. Прочитайте и выпишите из сказки Льюса Кэрролла «Алиса в стране чудес» логические противоречия в суждениях героев произведения.

2. Повторите из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности

3. Вспомните, что такое модальность и их типология. Модальные суждения в правовых нормах.

4. Повторите, логические правила определения истинности юридических суждений

5. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в судебно-следственной практике

Лекция 5: Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений и их применение в профессии юриста

Вопросы лекции:

1. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связок.

2. Условные умозаключение и их модусы.

3. Разделительные умозаключения: сущность, структура и их правила

4. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторите, основные виды непосредственных умозаключений

2. Прочитать и выписать из работы Аристотеля «Топика», характеристику силлогистических умозаключений.

2. Найдите примеры правильных и неправильных умозаключений в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

3. Найдите в работе Т. Гоббса «Основ философии» рассуждения о правилах силлогизма. Сравните их с общими правилами простого категорического силлогизма.

4. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие софисты? Какое правило дедуктивного умозаключение допущено софизмах «рогатый», «лжец».

5. Повторите из предыдущей лекции: фигуры простого категорического силлогизма и их правила.

Лекции 6: Недемонстративные умозаключения в правовой сфере
Вопросы лекции:

1. Индуктивные умозаключения и их виды.

2. Методы научной индукции.

3. Традуктивные умозаключения и их виды.

4. Типичные ошибки в индуктивных и традуктивных умозаключениях.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.

2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.

3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.

4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы

5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в юридической практике.

Раздел III. Логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста

Лекции 7: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста

Вопросы лекции:

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства
2. Опровержение (критика) и его строение. Виды и способы опровержения
3. Правила доказательства и опровержения
4. Коммуникативный процесс в аргументации.
5. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.
6. Логическая гипотеза в юридическом исследовании

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.
2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными
3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости
4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»
5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.
6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

Тематика лекций для очной (ускоренной формы обучения на базе СПО), очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО) и заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО)

Раздел I. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве

Лекции 1/1: Логические основания научного мышления юриста
Вопросы лекции:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Формы и законы логического мышления

Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста

Лекции 1/2: Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике

Вопросы лекции:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.

2. Аргументация. Понятия доказательства и опровержения в юридической деятельности. Логика вопросов и ответов, гипотеза.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.

2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?

3. Уясните исторический характер развития науки.

4. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка

5. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основный мыслителей античного мира.

6. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.

7. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения

8. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «Логика».

Тематика лекций для очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО) и заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО) группы выходного дня

Раздел I. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве

Лекции 1: Логические основания научного мышления юриста
Вопросы лекции:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.

2. Формы логического мышления

3. Законы логики и их методологическая функция.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.

2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?

3. Уясните исторический характер развития науки.

4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основный мыслителей античного мира.

5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.

6. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «Логика».

Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста

Лекции 2: Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике

Вопросы лекции:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Аргументация. Понятия доказательства и опровержения в юридической деятельности.
3. Спор и дискуссия как разновидности аргументации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
2. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.
3. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения
4. Повторите, что такое закон мышления и их типология
5. В чем заключается научное и практическое значение логических операций с понятиями
6. Вспомните, на какие виды делятся категорические суждения по количеству и по качеству
7. Уясните, какие виды сложных суждений бывают, и каковы условия их истинности

Тематика лекций для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

Раздел I. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве

Лекции 1: Логические основания научного мышления юриста
Вопросы лекции:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Формы логического мышления
3. Законы логики и их методологическая функция.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?

3. Уясните исторический характер развития науки.

4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основный мыслителей античного мира.

5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.

6. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «Логика».

Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста

Лекции 2: Умозаключение в юридическом познании и практике
Вопросы лекции:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.

2. Дедуктивные умозаключения в юридической деятельности: выводы из простых и сложных суждений

3. Недемонстративные умозаключения в практике юриста: специфика, классификация и их правила.

Задания для подготовки к лекции:

1. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка

2. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

3. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения

4. Повторите, что такое закон мышления и их типология

5. В чем заключается научное и практическое значение логических операций с понятиями

6. Вспомните, на какие виды делятся категорические суждения по количеству и по качеству

7. Уясните, какие виды сложных суждений бывают, и каковы условия их истинности

Лекции 3: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста

Вопросы лекции:

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства и опровержения

2. Виды, способы и правила доказательства и опровержения.

4. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.

5. Логическая гипотеза в юридическом исследовании

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.

2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными

3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости

4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»

5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.

6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

Тематика лекций для очно - заочной формы обучения

Раздел I. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве

Лекции 1: Логические основания научного мышления юриста
Вопросы лекции:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.

2. Понятие как форма логического мышления: виды, отношения и операции

3. Законы логики и их методологическая функция.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выявить из учебной дисциплины «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».

2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».

3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.

4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?

5. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»

6. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «Логика».

Лекции 2. Суждение и их виды. Применение в мыслительном процессе юриста

Вопросы лекции:

1. Общая характеристика суждений: состав и виды.

2. Категорические суждения, их классификация. Распределенность терминов. Логический квадрат.

3. Сложные суждения и таблица истинности

4. Модальные суждения: понятие и виды модальностей.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают.

2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.

3. Что означает в русском языке «принцип двойного отрицания» в предложениях. Когда он применяется.

4. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях.

5. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в экспертной деятельности; в чем заключается сущность понятий; что необходимо для полной логической характеристики понятий.

Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста

Лекции 3: Умозаключение в юридическом познании и практике (2 академических часа)

Вопросы лекции:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.

2. Дедуктивные умозаключения в юридической деятельности:

выводы из простых и сложных суждений

3. Недемонстративные умозаключения в практике юриста: специфика, классификация и их правила.

Задания для подготовки к лекции:

1. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка

2. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

3. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения

4. Повторите, что такое закон мышления и их типология

5. В чем заключается научное и практическое значение логических операций с понятиями

6. Вспомните, на какие виды делятся категорические суждения по количеству и по качеству

7. Уясните, какие виды сложных суждений бывают, и каковы условия их истинности

Лекции 4: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста (2 академических часа)

Вопросы лекции:

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства и опровержения

2. Виды, способы и правила доказательства и опровержения.

4. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.

5. Логическая гипотеза в юридическом исследовании

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.

2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными

3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости

4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»

5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.

6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

2.3. Занятия семинарского типа

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Они играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения юридических задач совместно с преподавателем. Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

Целью *занятий семинарского типа по логике является:*

– Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.

– Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.

– Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.

– Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

Раздел I. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве

Практическое занятие № 1: Предмет и значение логики. Логика в юридической деятельности. Понятие как форма мышления

Виды: Проблемный семинар с решением конкретных задач

***Вопросы для подготовки*:**

1. Предмет и функции логики**.** Мышление и язык. Роль мышления в познании правовых явлений.

2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.

3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.

4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.

5. Логическая характеристика юридических понятий

6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Практическое занятие № 2: Логические операции с понятиями в праве

Виды: Семинар – тренинг, с решением конкретных задач

***Вопросы для подготовки*:**

1. Ограничение и обобщение понятий, их пределы.

2. Практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий в деятельности юриста

3. Определение (дефиниция) понятия и их классификация

4. Правила определения и ошибки, возможные при их нарушении.

5. Деление понятий: сущность, задачи, структура и виды делений понятий

6.Правила деления и ошибки, возможные при их нарушении.

7. Значение логических операций в праве

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– В чем сущность и практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий?

– Что такое определение (дефиниция) понятия? Укажите виды определения.

– Каковы правила определения чрез род и видовое отличие? Назовите ошибки, которые возникают при их нарушении.

– Что такое деление понятия? Назовите виды деления.

– Каким правилам подчиняется операция деления, какие логические ошибки возникают при их нарушении?

– В чем заключается научное и практическое значение логических операций для юриста?

– *Решит задачи: логические операции с понятиями.* Упражнения: В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Практическое занятие № 3: Суждение и их виды. Модальная логика. Их применение в мыслительной деятельности юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

***Вопросы для подготовки*:**

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Отношения между суждениями (логический квадрат)
6. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности.
7. Логические правила определения истинности сложных суждений
8. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

– *Категорические суждения, их состав и классификация.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

– *Распределенность терминов в простых категорических суждениях.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8,).

– *Логический квадрат.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2016. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

– *Модальность суждений*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г.А.

Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл.2. Упр.16-19.

– *Структура сложного суждения*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 9, 10. *Соединительные разделительные и условные суждения*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр.13,14,15.

Практическое занятие № 4: Законы логики и их использование в профессии юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач

***Вопросы для подготовки*:**

1. Понятие логического закона. Общая характеристика.
2. Основные и неосновные логические законы.
3. Закон тождества как выражение определенности мысли.
4. Закон противоречия. Понятие диалектического и формально-логического противоречия
5. Закон исключенного третьего и специфика его применения в профессии юриста
6. Закон достаточного основания и его роль в юридической практике.
7. Взаимосвязь законов мышления и их роль в профессиональной деятельности юриста.

Практические задания

– Теоретическая подготовка к участию в дискуссии

Ответить на вопросы:

Что такое закон мышления

Чем отличаются основные (общие) законы мышления от неосновных (частных);

сформулируйте основные законы мышления, охарактеризуйте их роль в познании и в экспертной деятельности;

какие фундаментальные свойства мышления выражают логические законы;

назовите основные ошибки, возникающие при нарушении законов мышления, и охарактеризуйте возможные последствия такого нарушения.

– Выполнение практических заданий:

Основные законы и принципы логики. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 7. Упр. 7(4,5, 6, 7).

Раздел II. Умозаключения и их применение в юридической практике

Практическое занятие № 1: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Их использование в юриспруденции

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

***Вопросы для подготовки*:**

1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления. Рассуждения и умозаключения.
2. Структура умозаключения и и их разновидности умозаключений.
3. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
4. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).
5. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.
6. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Непосредственные умозаключения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

Простой категорический силлогизм. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

Энтимема. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И.

Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12); 12.

Практическое занятие № 2: Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Их роль в деятельности юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

***Вопросы для подготовки*:**

1. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связок.

2. Чисто условное умозаключение: структура и правила построения

3. Условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.

4. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.

5. Условно-разделительное умозаключение: структура и виды дилеммы.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Чисто условное умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Условно категорическое умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. –Гл. 4. 6(1,3,7,12);7(2,6,10,12);8(1,3,4,8).

Условно-разделительное умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

Практическое занятие № 3: Недемонстративные умозаключения и их роль в правовой сфере

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

***Вопросы для подготовки*:**

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.

2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.

3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста

4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.

5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– Что такое индукция? Чем неполная индукция отличается от полной?

– Каковы условия повышения вероятности выводов неполной индукции?

– Дайте характеристику основных методов установления причинной связи.

– Дайте определение и приведите схему умозаключений по аналогии.

– Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?

Полная и неполная индукция. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10); 3. *Методы научной индукции.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Умозаключение по аналогии. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 4.

Раздел III. Логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста

Практическое занятие № 1: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач

***Вопросы для подготовки*:**

1. Доказательство (обоснование) и опровержение (критика) как способы логической аргументации

2. Понятие, строение и способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.

3. Понятие опровержения (критики) и его строение.

4. Виды опровержения (критики).

5. Правила и ошибки в доказательстве (обосновании) и опровержении (критике).

6. Проблемы доказывания в современном правовом процессе

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Структура и формы обоснования. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

Виды обоснования. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Виды опровержения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Правила и ошибки в обосновании. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

Практическое занятие № 8: Коммуникативная аргументация в правовой сфере: структура, способы и виды

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач

***Вопросы для подготовки*:**

1. Понятие и структура аргументации
2. Требования к коммуникативной аргументации, типичные логические ошибки
3. Классификация способов аргументации: аргументация универсальная и контекстуальная.
4. Логические основы вопросно-ответного формы мышления в правовой сфере.
5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– К какому виду суждений относится вопрос?

– Чем отличаются логические структуры различных видов простых вопросов?

– Что такое объем вопроса?

– Из каких частей состоит вопрос?

– Каким образом можно проверить вопрос на его корректность?

- *Вопрос как форма познания.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

Практическое занятие № 9: Логические формы развития юридического знания

Вид занятия: круглый стол

***Вопросы для подготовки*:**

1. Логическая характеристика проблем
2. Логические свойства и возможности теории
3. Гипотезы в познавательном процессе
4. Построение и проверка юридических версий

Темы рефератов:

1. Логическая природа следственной версии
2. Логические средства исследования следственных версий

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– Чем отличается проблема от задачи?

– Какие проблемы могут иметь окончательное решение?

– Какие принципы лежат в основе построения гипотезы?

– Опровергается ли в логическом смысле теория, если выявлена ложность отдельных ее положений?

– Почему теоретическое подтверждение гипотезы является ее доказательством?

Задания для подготовки к практическим занятиям для очной (ускоренной формы обучения на базе СПО); для очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО); для заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО); для заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО) группы выходного дня; очно-заочной формы обучения; очно-заочной формы обучения группы выходного дня; очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО)

Задание 1. Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины; меньшую и большую посылки. Изобразите на круговых схемах отношения между терминами.

Образец решения:

Все обучающиеся МГЮА (М) изучают логику (Р) - большая посылка

Петров (S) – обучающийся МГЮА (М) - меньшая посылка

Петров (S) изучает логику (Р) - заключение

1.1. Обучающиеся МГЮА изучают гражданское право. Никитин - обучающийся МГЮА, поэтому он изучает гражданское право.

1.2. Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности. Значит, Н. не должен быть привлечен к уголовной ответственности, так как он невиновен.

1.3. Данная сделка является недействительной, так как она незаконна, а всякая незаконная сделка недействительна.

Задание 2. Сделайте вывод из посылок простого категорического силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какие общие правила силлогизма нарушены.

Образец решения:

Граждане Российской Федерации (Р +) имеют право на образование (М-).

Петерсон (S+) имеет право на образование (М -).

Петерсон (S+) – гражданин Российской Федерации (Р-).

(Знаком «+» обозначается распределенность термина, знаком «-» - нераспределенность термина).

Заключение с необходимостью не следует, т.к. нарушено 2-е правило терминов: средний термин (М) не распределен ни в одной из посылок.

2.1. Некоторые обучающиеся МГЮА сдали досрочно зачет по логике. Некоторые обучающиеся МГЮА – заочники.

2.2. Лица, недостигшие совершеннолетия, не могут быть представителями в суде. Н. не может быть представителем в суде.

2.3. Супруги должны материально поддерживать друг друга. М. и Н. материально поддерживают друг друга.

2.4. Лица, занимающиеся мошенничеством, привлекаются к уголовной ответственности. П. мошенничеством не занимался.

2.5. Некоторые офицеры ВДВ имеют боевые награды. Некоторые военнослужащие – офицеры ВДВ.

2.6. Сочинения А.С. Пушкина нельзя прочитать за один день. «Медный всадник» - сочинение А.С. Пушкина.

Задание 3. Сделайте вывод из посылок. Определите фигуру силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какое правило фигуры нарушено. Найдите категорический силлогизм с выделяющими посылками.

Образец решения:

Некоторые обучающиеся (М -) – отличники (Р -).

Н. (S +) – обучающийся (М -).

Н. (S +) – отличник (Р -).

Силлогизм построен по 1-й фигуре. Вывод не следует с необходимостью, так как нарушено правило 1-й фигуры, согласно которому большая посылка должна быть общим суждением. Также нарушено 2-е правило терминов: средний термин не распределен ни в одной из посылок.

3.1. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев не обучающийся юридического вуза.

3.2. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев изучает логику.

3.3. Некоторые юристы – адвокаты. Иванов – адвокат.

3.4. Некоторые преступления являются умышленными. Неосторожное тяжкое телесное повреждение – преступление.

3.5. Лица, уклоняющиеся от уплаты налога, привлекаются к уголовной ответственности по ст. 198 УК РФ. М. не уклоняется от уплаты налога.

3.6. Хулиганство наказуемо по 213 статье УК РФ. Хулиганство – преступление.

Задание 4. Определите, какой метод научной индукции применяется в следующих рассуждениях, запишите их в виде схемы.

Образец решения:

При установлении причин дорожно-транспортных происшествий (**d**) был сделан вывод: несмотря на все различия в марках машины (**B, D, F**),

возрасте водителей (**C, E, K**) и т.п., большинство аварий происходит в результате алкогольного опьянения водителя (**A**).

Установлено на основании метода сходства.

ABC вызывает **d**

ADF вызывает **d**

AFK вызывает **d**

Вероятно, **A** является причиной **d**.

4.1. Роджер Бэкон, монах-францисканец и естествоиспытатель, исследуя происхождение цветов радуги, установил, что они появляются при пропускании света сквозь шестигранные кристаллы; он открыл, что тоже явление имеет место при прохождении света через другие прозрачные среды: через капли росы, в водяной пыли водопада, в брызгах воды от ударов весел. Бэкон пришел к выводу, что причиной появления радуги является прохождение света через прозрачные среды сферической или призматической формы.

4.2. Там, где плотность населения незначительна, при прочих равных условиях, медленнее происходит развитие производительных сил. Наоборот, более высокая плотность населения при прочих равных условиях служит одной из важнейших предпосылок быстрого производства. Значит, от роста и плотности населения в той или иной мере зависит ускорение или замедление темпов общественного развития.

4.3. Всякий раз, когда затылочные доли полушарий головного мозга животного удалялись, животные теряли зрительный рефлекс. Из этого следует, что затылочные доли полушарий головного мозга являются необходимым условием зрительного рефлекса.

4.4. В портовом городе ограбили спортивную базу. Часть спортивного инвентаря была обнаружена у А., В. и С. Вовремя следствия была установлена виновность всех троих. Однако следовало выяснить одно обстоятельство: в помещение склада преступники могли проникнуть только через узкий проем между решеткой и стенкой в подвальном окне склада, но ни один из них по своему росту и размерам тела не могли этого сделать. Был сделан вывод, что в ограблении принимало участие еще одно лицо. Как впоследствии было установлено, им оказался некий К.

Задание 5. К данным тезисам подберите аргументы, постройте демонстрацию, используя дедуктивную форму обоснования.

Образец решения:

Тезис (Т): Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Аргументы: 1) Редькин занимался контрабандой. 2) Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Демонстрация в форме простого категорического силлогизма:

Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Редькин занимался контрабандой.

Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

5.1. Огурцов привлекается к уголовной ответственности.

5.2. Сделка, совершенная гражданином Помидоровым, является односторонней.

5.3. Суждение «Подложный документ не является доказательством» - простое.

5.4. Если будет снежная зима, то могут быть перебои в снабжении района продовольствием.

Задание 6. К данным тезисам подберите аргументы, постройте аргументацию, используя индуктивную форму обоснования.

Образец решения:

***Тезис (Т)**:* Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

Аргументы:

1) Болотин успешно сдал сессию;

2) Березкин успешно сдал сессию;

3) Осинкина успешно сдала сессию.

4) Болотин, Березкин и Осинкина – обучающиеся 11 группы.

Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

(Аргументация в форме неполной индукции)

6.1. Некоторые страны являются высокоразвитыми.

6.2. Некоторые модусы умозаключений из сложных суждений не дают достоверных выводов.

6.3. Излишества губят здоровье.

6.4. Не все писатели – классики.

Задание 7. Подберите аргументы, постройте косвенное (апагогическое или разделительное) обоснование тезиса.

Образец решения:

Косвенное апагогическое доказательство тезиса:

*1) **Тезис** (Т): Некоторые преступления совершаются умышленно.*

*2) Допущение - **Антитезис*** **(¬Т)**: Ни одно преступление не совершается умышленно.

3) Следствия, вытекающие из антитезиса:

С1 – угон автомобиля гражданина Воронина – неумышленное преступление.

С2 – ограбление квартиры гражданки Сорокиной - неумышленное преступление.

С3 – нападение на инкассаторов Сидорова и Галкина - неумышленное преступление.

1) Сопоставление указанных следствий с фактами обнаруживает их ложность (все рассмотренные преступления были совершены с прямым умыслом).

2) Вывод: Антитезис неверен, следовательно, верен тезис. Тезис доказан.

Форма доказательства:

(¬ T) → (C1, C2, C3)

¬ C1, ¬C2,¬C3

¬ (¬T)

T

Косвенное разделительное доказательство тезиса:

1. Данное деяние может быть преступлением небольшой тяжести (A), средней тяжести (B), тяжким (C) или особо тяжким (D).

2. Обоснуем тезис, что данное деяние – преступление небольшой тяжести.

(A v B v C v B v D), ¬ C, ¬ B, ¬D

A

7.1. Все свидетельские показания подтвердились.

7.2. Некоторые обучающиеся учатся на заочном факультете.

7.3. Некоторые государства являются федеративными.

7.4. Понятие «правовая норма» - общее.

Задания по контрольной работе для заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО) и заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО) группы выходного дня

Контрольная работа включает 15 упражнений (См. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике. М.: Проспект, 2016).

Работа выполняется по одному из вариантов.

Номер варианта определяется по последним цифрам номера зачетной книжки (от 1 до 10).

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, необходимо уяснить теоретические вопросы логики, без знания которых нельзя правильно решить упражнения.

В начале каждого раздела «Упражнений по логике» помещены краткие теоретические сведения, указаны соответствующие разделы учебника. Упражнения должны быть выполнены по образцу решений, данных в начале каждого из указанных упражнений.

Необходимо записать условие упражнения, выполнить упражнение в соответствии с этим условием.

Работа получает оценку «зачтено», если правильно решены все упражнения.

Если работа не зачтена, обучающийся выполняет ее повторно по тому же варианту.

Обучающийся, в работе которого содержатся несущественные ошибки, допускается к собеседованию, готовясь к которому он должен исправить ошибки, указанные рецензентом.

Собеседование проводится во время сессии или еженедельной консультации преподавателя на кафедре.

Контрольная работа должна быть правильно оформлена.

На обложке тетради нужно указать курс, группу, номер зачетной книжки и вариант работы, а также фамилию, имя и отчество.

Вариант 1.
Глава 1. 15.10, 17.10, 24.10, 28.10.
Г лава 2. 4.9, 6.9, 11.9, 12.9.
Глава 3. 1.8, 6.8, 10.8.
Глава 4. 3.7, 5.7, 7.7, 8.7.

Вариант 2.
Глава 1. 15.9, 17.9, 24.9, 28.9.
Глава 2. 4.8, 6.8, 11.8,12.8.
Глава 3. 1.7, 6.7, 10.7.
Глава 4. 3.6, 5.6, 7.6, 8.6.

Вариант 3.
Глава 1.15.8, 17.8, 24.8, 28.8.
Глава 2. 4.7, 6.7, 11.7, 12.7
Глава 3. 1.6 ,6.6, 10.6.
Глава 4. 3.5, 5.5, 7,5, 8,5.

Вариант 4.
Глава 1. 15.7, 17.7, 24.7, 28.7.
Глава 2. 4.6, 6.6, 11.6, 12.6.
Глава 3. 1.5, 6.5, 10.5.
Глава 4. 3.4, 5.4, 7.4,8.4.

Вариант 5.
Глава 1.15.6, 17.6, 24.6, 28.6.
Глава 2. 4.5, 6.5, 11.5, 12.5.
Глава 3. 1.4, 6.4,10.4.
Глава 4. 3.3, 5.3,7.3, 8.3.

Вариант 6.
Глава 1. 15.5, 17.5, 24.5, 28.5.

Глава 2. 4.4, 6.4,11.4, 12.4.
Глава 3. 1.3, 6.3,10.3.
Глава 4. 3.2, 5.2, 7.2, 8.2.

Вариант 7.
Глава 1. 15.4,17.4, 24.4, 28.4.
Глава 2. 4.3, 6.3,11.3,12.3.
Глава 3. 1.2, 6.2, 10.2.
Глава 4. 3.1, 5.1,7.1, 8.1.

Вариант 8.
Глава 1. 15.3, 17.3, 24.3, 28.3.
Глава 2. 4.2, 6.2, 11.2, 12.2.
Глава 3. 1.1, 6.1, 10.1,
Глава 4. 3.10, 5.10, 7.10, 8.10.

Вариант 9.
Глава 1.15.2, 17.2, 24.2, 28.2.
Глава 2. 4.1,6.1, 11.1,12.1.
Глава 3. 1.10, 6.10, 10.10.
Глава 4. 3.9, 5.9,7.9, 8.9.

Вариант 10.
Глава 1. 15.1,17.1, 24.1, 28.1.
Глава 2. 4.10, 6.10, 11.10, 12.10.
Глава 3.1.9, 6.9, 10.9.
Глава 4. 3.8, 5.8, 7.8, 8.8.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;

2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;

3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;

4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

5) подготовка к контрольному тестированию.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

– Придумать неправильные логические характеристики, для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

– Продемонстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

– Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».

– Придумать неправильные определения, для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

– Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

Задания по теме «Суждение».

– Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и

то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

– Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

Задания по теме «Модальность суждений».

– Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

– Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

– Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».

– Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.

– Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».

– Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.

– Найти в литературе ошибку «учетверения термина».

– Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести некритическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.

– Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.

– Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».

– Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.

– Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.

– Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Задания по теме «Логические основы аргументации».

– Проанализировать судебные речи известных русских юристов: А.Ф. Кони, П.А. Александрова, Н.П. Карабачевского, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.

– Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.

– Проанализировать судебные речи Ф.Н.Плевако и найти в них софизмы.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении учебной дисциплины «Логика» используются активные и интерактивные образовательные технологии. Это позволит обучающимся развивать логическое мышление, навыки применения законов логики и формы мышления для оценки социальной практики и правовых явлений.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	1. Лекция-дискуссия	4
		2. Лекция с проблемным изложением материала	4
		3. Лекция-презентация	4
		4. Лекция с визуализацией	4
	Практические занятия	1. Семинар-дискуссия с решением конкретных задач	8
		2.Кейс- семинар с решением конкретных задач	6
		3. Проблемный семинар с решением конкретных задач	8
		4. Семинар-тренинг с решением конкретных задач	6
		5. Семинар-круглый стол	2
Итого:			46

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

Формами контроля логических компетенций у обучающихся являются:

– Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.

– Проверка *практической* подготовленности.

– Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.

– Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.

– Контрольная работа по одному или нескольким разделам курса.

– Тестирование.

– Рубежный контроль по тем или иным разделам курса.

Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины (модулю)

1. В рассуждении *«Обучающийся Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости обучающегося Филиппова»* использован закон

a) тождества

b) непротиворечия

c) исключенного третьего

d) достаточного основания

2. Высказывание *«Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом»* является

a) понятием

b) суждением

c) умозаключением

3. *Выберите правильный ответ (более одного*).

Понятие *«Обучающийся МГЮА»* является:

a) единичным или b) общим

c) конкретным или d) абстрактным

e) положительным или f) отрицательным

g) безотносительным или h) соотносительным

4. *Выберите правильный ответ.*

Понятия *«Высшее учебное заведение, университет»* находятся в отношении

a) равнообъемности

b) пересечения
c) подчинения
d) соподчинения
e) противоположности
f) противоречия

5. В тексте *«Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которымоно подчиняется»* использована операция

А) определение
Б) деление
В) обобщение
Г) ограничение

6. В определении понятия *«Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации»* не соблюдены правила

a) соразмерности
b) отсутствие круга
c) ясности
d) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия «Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные» не соблюдены правила

a) соразмерности
b) одного основания
c) исключения членов деления
d) непрерывности деления

8. Высказывание *«Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер»* является простым суждением:

a) существования
b) с отношением
c) атрибутивным

9. Простое суждение *«Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет»* можно записать формулой

a) S – P
b) x R y
c) ∃ x P (x)

10. Суждение *«Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности»* можно записать

a) все S есть P
b) ни одно S не есть P
c) некоторые S есть P
d) некоторые S не есть P

11. Атрибутивное суждение *«Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления»* является

a) общеутвердительным
b) общеотрицательным
c) частноутвердительным
d) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение *«Ни один человек не должен страдать за правду»* имеет символическое обозначение

a) A
b) E
c) I
d) O

13. В атрибутивном суждении *«Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты»* субъект и предикат

a) оба распределены
b) субъект распределен, предикат не распределен
c) оба не распределены
d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение *«Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта»* включает простых суждений

a) два
b) три
c) четыре
d) пять

15. Сложное суждение *«Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта»* является

a) соединительным (конъюнктивным)
b) исключающе – разделительным (строгая дизъюнкция)
c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
d) условным (импликативным)
e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос *«На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?»* является

a) корректным или b) некорректным
c) простым или d) сложным
e) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ *«Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года»* на вопрос: *«На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?»* является (более одного)

a) по существу вопроса или b) не по существу вопроса
c) истинным или d) ложным
e) прямым или f) косвенным

g) кратким или h) развернутым

i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении *«Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику обучающиеся юридических вузов»* вывод сделан путем

a) превращения

b) обращения

c) противопоставления предикату

d) по логическому квадрату

19. Из суждения *«Некоторые сделки не являются односторонними»* путем превращения можно сделать вывод

a) некоторые сделки являются односторонними

b) некоторые сделки не являются неодносторонними

c) некоторые сделки являются неодносторонними

d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение *«Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными»* можно записать схемой

a) Некоторые S не есть P → Некоторые не P есть S

b) Некоторые S есть P → Некоторые P есть S

c) Некоторые S есть P → Некоторые S не есть P

d) Некоторые S не есть P → Некоторые S есть P

21. Из суждения *«Некоторые врачи являются хирургами»* путем обращения можно сделать вывод

a) некоторые хирурги являются врачами

b) все хирурги являются врачами

c) некоторые хирурги не являются врачами

d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм *«Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту»* имеет фигуру

a) первую

b) вторую

c) третью

d) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма *«Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах»* можно сделать вывод

a) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах

b) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование

c) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования

d) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм *«Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным»* можно символически записать

$$\frac{p \vee q,\ p}{\neg q}$$

$$\frac{\langle p \vee q\rangle,\ \neg p}{Q}$$

$$\frac{\langle p \vee q\rangle,\ \neg q}{p}$$

$$\frac{p \vee q,\ q}{\neg p}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма *«Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом»* можно сделать вывод

a) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем

b) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом

c) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом

d) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения *«В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»*

a) маловероятно
b) равновероятно
c) более вероятно, чем нет
d) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении *«В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки»* можно получить по индукции

a) полной
b) неполной популярной
c) неполной методом отбора (селекции)
d) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении *«Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения»* использован метод индукции (более одного ответа)

a) сходства
b) различия
c) сопутствующих изменений
d) остатков

29. Из посылок индукции *«Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину»* можно сделать вывод

a) некоторые углы не имеют вершины
b) все углы имеют вершины
c) некоторые углы имеют вершины
d) и один угол не имеет вершины

30. Умозаключение *«Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран»* является аналогией (более одного ответа)

a) свойств или b) отношений
c) строгой или d) нестрогой

Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.

13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
16. Роль определений в юридических науках.
17. Особенности юридических определений.
18. Модальные логики и семантика «возможных миров».
19. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
20. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
21. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
22. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
23. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
24. Неклассические логики и их философские основания.
25. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
26. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
27. Аналогия и право.
28. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
29. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
30. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
31. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
32. Публичный спор, его специфика и задачи.
33. Уловки в споре.
34. Аргументы adhominem и их использование в праве и политике.
35. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.

11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.
24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.
25. Семантические таблицы истинности.
26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.
27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.
30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.
32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.
33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.
34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.
35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.
36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).
37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.
38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.
39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.
40. Дилеммы, их виды и правильные формы.
41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.

42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.

43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.

44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.

45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.

46. Методы сопутствующих изменений и остатков.

47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.

48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.

49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.

50. Способы доказательства.

51. Виды опровержения.

52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.

53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.

54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.

55. Основные требования к аргументации.

56. Виды аргументации.

57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.

58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.

59. Проблема и гипотеза как способы представления и развития знания.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Логика [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Кириллов. – 3-е изд., стер. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/900847

2. Кириллов, В. И. Упражнения по логике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 184 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/

3. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. - ISBN 978-5-16-107613-2. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1017567.

4. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — ISBN 978-5-534-00655-1. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431799.

Дополнительная литература:

Демидов, И. В. Логика [Электронный ресурс]: Учебник / Демидов И.В.; Под ред. Каверин Б.И., - 7-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-394-02125-1. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/332257.

Ивин, А. А. Логика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — ISBN 978-5-534-06802-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450887.

Логика для юристов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Корнакова, О. С. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/810077

Логика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. Мигунова А.И., Микиртумова И.Б., Федорова Б.И. – М. : Проспект, 2017. – 675 с. — ISBN 978-5-392-23094-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/23144.

Логика уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 142 с. — www.dx.doi.org/10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-102319-8. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/989184.

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-534-04536-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449982.

Основы логики [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 334 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-106260-9. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1002069.

Теория и практика аргументации [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Л. А. Демина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. – ISBN 978-5-91768-529-8. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/914383

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и

социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по

				19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-

				06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1

				от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.В.18

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва - 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 5 от 21 февраля 2020 года

Авторы:
Петров А.А.- доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики
Березкина Т.Е. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики
Кислякова Н.А.– кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики

Рецензент внешний:
Матюнин Л.В. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом Московского Государственного Областного университета

Петров А.А., Березкина Т.Е., Кислякова Н.А.
Экономика для юристов: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Петров А.А., Березкина Т.Е., Кислякова Н.А.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) « Экономика для юристов» являются: формирование у обучающихся представление об экономической деятельности (хозяйствовании) как сферы реализации права; формирование понимания взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования с правовыми нормами; анализ особенностей функционирования рыночной экономики, возможностей и границ ее оптимального использования; разъяснение роли государства и права в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом; содействие развитию у обучающихся навыков экономического анализа, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В соответствии с видом профессиональной деятельности обучающиеся будут готовы к решению следующих задач:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Экономика для юристов» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Логика», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Экологическое право», «Земельное право».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» обучающийся должен:

знать:

- сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;

основные методы научного познания экономической действительности;

- основные принципы и формы организации и управления хозяйственной деятельностью на уровне организаций (предприятий) и национального хозяйства в целом;
- сущность и влияние отношений собственности на всю систему экономических и правовых отношений;
- сущность и особенности развития современной рыночной экономики;
- роль, функции и значение государства в развитии современного общества;
- основные признаки мировой экономической системы и особенности адаптации России к процессу глобализации;
- ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

- свободно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки в пределах изученного материала;
- обосновать определяющее место отношений собственности в системе экономических отношений; правильно отражать особенности разных форм собственности;
- применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;
- ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать последствия принимаемых организационно-экономических решений;

- использовать статистические данные для аргументации, в том числе при обосновании положения российской экономики в мировом рыночном пространстве;

- находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;

владеть:

- умением применять полученные знания в учебном процессе;

- способностью комментировать и обоснованно раскрывать проблемы современного развития национальной экономики;

- использовать количественные и качественные методы анализа для совместного обсуждения актуальных вопросов развития национальной экономики России;

- самостоятельно находить, грамотно излагать исследовательский материал;

- работать совместно с другими в учебных группах, в том числе малых группах.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» составляет: 3 з.е., 108 академических часов. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права	2	**8**	**8**	**36**	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов.	
1	Тема 1.Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	2	2	2	9	«Творческие задания» в работе «малых групп» с использованием эссе, подготовленными обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для об-	1) результаты работы в «малых группах»; 2) обсуждение эссе по проблемным вопросам темы 3) вопросы для

						суждения;	междисциплинарного обсуждения
2	Тема 2. Экономические отношения и интересы хозяйствующих субъектов. Экономика и собственность	2	2	2	9	Работа в «малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссия с привлечением презентаций, подготовленных обучающимися	1) результаты обсуждения вопросов, заданных для СРС; 2) результаты работы в «малых группах»
3	Тема 3. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования	2	2	2	9	«Интеллектуальная разминка»; работа в малых группах с применением проблемного обучения; дискуссия на основе аналитических работ по рыночной экономике, подготовленных обучающимися	1) вопросы для устного опроса, результаты опроса; 2) результаты работы в «малых группах»; 3)вопросы для аналитических работ и их обсуждение, результаты дискуссии
4	Тема 4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике Модуль 1	2	2	2	9	Рубежная контрольная работа; обучающая игра в малых группах; решение практических заданий, расчетных задач	1) письменное тестирование по вопросам тем модуля; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты решения практических заданий
	Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства	2	**6**	**10**	**40**	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	
5	Тема 5. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики	2	2	2	10	«Интеллектуальная разминка»; работа в малых группах с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных обучающимися	1)устное тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентаций и дискуссии
6	Тема 6. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства		2	2	10	Блиц - опрос по терминам изучаемой темы; «Творческие задания»	) устный опрос по основным терминам теме; 2) результаты рабо-

		2				в работе малых групп, проблемное обучение	ты в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению проблемной ситуации
7	Тема 7. Государственное регулирование национальной экономики	2	2	4	10	«Публичный экзамен» по теме занятия; Работа в малых группах по технологии case-study	1) результаты публичных выступлений; 2) результаты работы в «малых группах» по технологии case-study
8	Тема 8. Современное мировое хозяйство Модуль 2	2		2	10	Рубежная контрольная работа; «Круглый стол» по теме занятия; проблемное обучение	1) тестирование по вопросам модуля 2; 2) результаты участия в «Круглом столе» по теме занятия; 3) подведение итогов обучения по темам модуля 2
	Всего по ОФО		**14**	**18**	**76**	**Зачет**	

Очная ускоренная форма обучения на базе СПО
(изучено и зачтено – 1,5 з. е., 54 академических часа)

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции:	ПЗ	СР		
	Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Роль государства и права в развитии национального хозяйства	1/2	2		8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	
1	Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Экономика и собственность.	1/2		2	20	Творческие задания для работы в малых группах с использованием эссе, подготовленными обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопро-	1) результаты работы в «малых группах»; 2) обсуждение эссе по проблемным вопросам темы 3) вопросы для междисциплинарного

						сов для обсуждения	обсуждения
2	Тема 2. Национальная экономика: структура, показатели и динамика развития. Государственное регулирование национальной экономики	1/2		2	20	«Интеллектуальная разминка»; работа в «малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных обучающимися	1)устный опрос по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентаций и дискуссии
	Всего		**2**	**4**	**48**	**Зачет**	

Очно-заочная форма обучения (ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции:	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права	1/3	3	6	42	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов.	
1	Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Собственность.	1/3	1	2	14	Творческие задания для работы в малых группах с использованием эссе, подготовленными обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения;	1) результаты работы в «малых группах»; 2) обсуждение эссе по проблемным вопросам темы 3) вопросы для междисциплинарного обсуждения
2	Тема 2. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования	1/3	1	2	14	«Интеллектуальная разминка»; работа в малых группах с применением проблемного обучения; дискуссия на основе	1) вопросы для устного опроса; результаты опроса; 2) результаты работы в «малых группах»; 3)вопросы для

						аналитических работ по рыночной экономике, подготовленных обучающимися	аналитических работ и их обсуждение; результаты дискуссии
3	Тема 3. Распределение первичных доходов в рыночной экономике	1/3	1	2	14	Письменная работа по теме; обучающая игра в малых группах; решение практических заданий, расчетных задач	1) письменное тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты решения практических заданий
	Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства	1/3	3	6	48	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов.	
4	Тема 4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики	1/3	1	2	12	«Интеллектуальная разминка»; работа в «малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных обучающимися	1) устный опрос по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентаций и дискуссии
5	Тема 5. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства	1/3	1	2	12	Блиц - опрос по терминам изучаемой темы; «Творческие задания» в работе малых групп, проблемное обучение	1) устный опрос по основным терминам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению проблемной ситуации
6	Тема 6. Государственное регулирование национальной экономики	1/3	1	2	12	«Публичный экзамен» по теме занятия; Работа в малых группах по технологии case-study	1) результаты публичных выступлений; 2) результаты работы в «малых группах» по технологии case-study
7	Тема 7. Современное мировое хозяйство	1/3			12	Самостоятельное изучение вопросов темы по вопросам текущего контроля	Контроль СР на промежуточной аттестации

Всего по ОЗУФО (ГВД)		**6**	**12**	**90**	**Зачет**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции:	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права	1/3	4	6	42	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов.	
1	Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Собственность.	1/3	2	2	14	Творческие задания для работы в малых группах с использованием эссе, подготовленными обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения;	1) результаты работы в «малых группах»; 2) обсуждение эссе по проблемным вопросам темы 3) вопросы для междисциплинарного обсуждения
2	Тема 2. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования	1/3	1	2	14	«Интеллектуальная разминка»; работа в малых группах с применением проблемного обучения; дискуссия на основе аналитических работ по рыночной экономике, подготовленных обучающимися	1) вопросы для устного опроса; результаты опроса; 2) результаты работы в «малых группах»; 3)вопросы для аналитических работ и их обсуждение; результаты дискуссии
3	Тема 3. Распределение первичных доходов в рыночной экономике	1/3	1	2	14	Письменная работа по теме; обучающая игра в малых группах; решение практических заданий, расчетных задач	1) письменное тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты решения практических заданий
	Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хо-	1/3	4	6	46	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопро-	

	зяйства					сов.	
4	Тема 4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики	1/3	2	2	12	«Интеллектуальная разминка»; работа в «малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных обучающимися	1) устный опрос по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентаций и дискуссии
5	Тема 5. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства	1/3	1	2	12	Блиц - опрос по терминам изучаемой темы; «Творческие задания» в работе малых групп, проблемное обучение	1) устный опрос по основным терминам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению проблемной ситуации
6	Тема 6. Государственное регулирование национальной экономики	1/3	1	2	12	«Публичный экзамен» по теме занятия; Работа в малых группах по технологии case-study	1) результаты публичных выступлений; 2) результаты работы в «малых группах» по технологии case-study
7	Тема 7. Современное мировое хозяйство	1/3			12	Самостоятельное изучение вопросов темы по вопросам текущего контроля	Контроль СР на промежуточной аттестации
Всего по ОЗФО			**8**	**12**	**88**	**Зачет**	

Тематический план по очно-заочной форме обучения на базе ВО (изучено и перезачтено – 2 з.е., 72 академических часа**)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции:	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права		1		16	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов.	
1	Тема 1. Экономика как хозяйственная		1		6	Творческие задания для работы в малых	1) результаты работы в «малых

	система, закономерности ее развития. Собственность.					группах с использованием эссе, подготовленными обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения;	группах»; 2) обсуждение эссе по проблемным вопросам темы 3) вопросы для междисциплинарного обсуждения
2	Тема 2. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования				5	«Интеллектуальная разминка»; работа в малых группах с применением проблемного обучения; дискуссия на основе аналитических работ по рыночной экономике, подготовленных обучающимися	1) вопросы для устного опроса; результаты опроса; 2) результаты работы в «малых группах»; 3)вопросы для аналитических работ и их обсуждение; результаты дискуссии
3	Тема 3. Распределение первичных доходов в рыночной экономике				5	Письменная работа по теме; обучающая игра в малых группах; решение практических заданий, расчетных задач	1) письменное тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты решения практических заданий
	Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства		1		18	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов.	
4	Тема 4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики		1		5	«Интеллектуальная разминка»; работа в «малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных обучающимися	1) устный опрос по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентаций и дискуссии
5	Тема 5. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства				5	Блиц - опрос по терминам изучаемой темы; «Творческие задания» в работе малых групп,	1) устный опрос по основным терминам темы; 2) результаты работы в «малых группах»;

						проблемное обучение	3) результаты работы по разрешению проблемной ситуации
6	Тема 6. Государственное регулирование национальной экономики				5	«Публичный экзамен» по теме занятия; Работа в малых группах по технологии case-study	1) результаты публичных выступлений; 2) результаты работы в «малых группах» по технологии case-study
7	Тема 7. Современное мировое хозяйство				3	Самостоятельное изучение вопросов темы по вопросам текущего контроля	Контроль СР на промежуточной аттестации
Всего по ОЗУФО на базе СПО и ОЗУФО на базе ВО			**2**		**34**	**Зачет**	

Заочная форма обучения (декабрь, сентябрь)

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции:	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Экономика и собственность	2/3	2	2	34	Лекция-презентация. «Интеллектуальная разминка»; работа в «малых группах» с применением контекстного обучения	1) вопросы для устного опроса; 2) результаты работы в «малых группах»; 3)вопросы для аналитических работ и их обсуждение; результаты дискуссии
2	Тема 2. Национальная экономика: структура, показатели и динамика развития. Государственное регулирование национальной экономики	3	2	4	60	Лекция – презентация. Творческие задания для работы в малых группах; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения	1) результаты работы в «малых группах»; 2) вопросы для междисциплинарного обсуждения
	Всего		**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

Заочная форма обучения (ГВД) и заочная форма обучения на базе ВО
(изучено и перезачтено – 2 з.е., 72 академических часа)

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции: зфуо/зфуо гвд	ПЗ	СР		
1	Тема. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Роль государства и права в развитии национального хозяйства	1/3	2		30	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	
	Всего		**2**		**30**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

Очно-заочная форма обучения на базе СПО
(изучено и зачтено – 1,5 з. е., 54 академических часа)

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции:	ПЗ	СР		
	Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Роль государства и права в развитии национального хозяйства	1/2	2		10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	
1	Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Экономика и собственность.	1/2		1	20	Творческие задания для работы в малых группах с использованием эссе, подготовленными обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения	1) результаты работы в «малых группах»; 2) обсуждение эссе по проблемным вопросам темы 3) вопросы для междисциплинарного обсуждения
2	Тема 2. Национальная экономика: структура, показатели и динамика разви-	1/2		1	20	«Интеллектуальная разминка»; работа в «малых группах» с приме-	1)устный опрос по вопросам темы; 2) результаты

	тия. Государственное регулирование национальной экономики					нением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных обучающимися	работы в «малых группах»; 3) результаты презентаций и дискуссии
	Всего		**2**	**2**	**50**	**Зачет**	

2.2. Занятия лекционного типа

Очная форма обучения – 14 акад. часов

Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права.

Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. (2 акад.часа)

1. Экономика как сфера хозяйственной деятельности (экономические объекты, ресурсы, субъекты хозяйствования).
2. Современное производство и особенности его структуры.
3. Предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.
4. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: Виды экономического продукта.
5. Соотношение экономики и права в хозяйственной деятельности.

Лекция 2. Экономические отношения и интересы хозяйствующих субъектов. Экономика и собственность. (2 акад.часа)

1. Система экономических отношений (понятие, объекты, субъекты, структура).
2. Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.
3. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: виды экономических интересов участников хозяйственной деятельности.
4. Правовое обеспечение реализации экономических отношений хозяйствующих субъектов в России.
5. Экономико-правовая роль национализации и приватизации.

Лекция 3. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования. (2 акад.часа)

1. Характерные черты товарно-денежных отношений.

2. Инфраструктура современного рынка: понятие, основные субъекты и механизм функционирования.

3. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: Каково соотношение свободы отношений хозяйствующих субъектов на рынке?

4. Роль конкуренции и монополии в современном рыночном хозяйстве.

5. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защите конкуренции как инструмент развития экономики.

Лекция 4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике. (2 акад.часа)

1. Виды доходов участников хозяйственной деятельности:

а) доходы от непосредственного участия в хозяйственной деятельности: заработная плата и предпринимательская прибыль;

б) доходы от использования собственности: процент (доход от использования такого движимого имущества как деньги, ценные бумаги) и рента/арендная плата (доход от недвижимого имущества, в том числе земли).

2. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: Как взаимосвязаны все виды первичных доходов в обществе?

Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства

Лекция 5. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики. (2 акад. часа)

1. Представление о национальном хозяйстве, его функционировании и структуре.

2. Экономические функции государства в современной экономике. Формирование правовой основы экономической деятельности. Основные формы участия государства в хозяйственной деятельности.

3. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: плюсы и минусы государственного сектора в национальной экономике.

4. Система национальных счетов. Основные показатели совокупного объема производства национального хозяйства.

5. Экономический рост и развитие национальной экономики. Факторы и типы экономического роста. Инновационное развитие современной экономики.

Лекция 6. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства (2 акад. часа)

1. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность развития экономики. Характеристика фаз экономического цикла. Экономические кризисы, их виды.

2. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** в чем состоит разрушительная и оздоровительная сторона кризиса перепроизводства.

3. Занятость и безработица. Причины и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Экономическое и правовое регулирование рынка труда.

4. Инфляция, ее причины и последствия. Основные направления экономического и правового регулирования инфляции.

Лекция 7. Государственное регулирование национальной экономики. (2 акад. часа)

1. Государственное управление экономикой как инструмент реализации экономических интересов общества, его основные направления.

2. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Налоги и налоговая система.

3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

4. Взаимосвязь экономики и социальных отношений. Уровень и качество жизни. Доходы населения и социальная политика государства.

5. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.

Очно-заочная форма обучения: ОЗФО/ОЗФО ГВД/ОЗФУО - 8/6/2 акад. часов

Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права

Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Собственность (2/1/1 акад. часа)

1. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт. Кругооборот экономических благ: организационные и правовые формы.

2. Производство и потребление: анализ соотношения и факторы развития.

3. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.

4. Система экономических отношений между людьми. Определяющее место собственности в системе экономических отношений, ее экономическое и правовое содержание.

5. Правовое регулирование экономики в процессе реализации функций хозяйственной деятельности. Причины возникновения и виды теневой экономики.

Лекция 2. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования. (1/1 акад. час)

1. Характерные черты товарно-денежных отношений.

2. Инфраструктура современного рынка: понятие, основные субъекты и механизм функционирования.

3. Роль конкуренции и монополии в современном рыночном хозяйстве. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защите конкуренции как инструмент развития экономики.

Лекция 3. Распределение первичных доходов в рыночной экономике. (1/1 акад. час)

1. Виды доходов участников хозяйственной деятельности:

а) доходы от непосредственного участия в хозяйственной деятельности: заработная плата и предпринимательская прибыль;

б) доходы от использования собственности: процент (доход от использования такого движимого имущества как деньги, ценные бумаги) и рента/арендная плата (доход от недвижимого имущества, в том числе земли).

2. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: взаимосвязь всех видов первичных доходов в обществе?

Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства

Лекция 4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики. (2/1/1 акад. часа)

1. Представление о национальном хозяйстве, его функционировании и структуре.

2. Экономические функции государства в современной экономике. Формирование правовой основы экономической деятельности. Основные формы участия государства в хозяйственной деятельности.

3. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: плюсы и минусы государственного сектора в национальной экономике.

4. Система национальных счетов. Основные показатели совокупного объема производства национального хозяйства.

5. Экономический рост и развитие национальной экономики. Факторы и типы экономического роста. Инновационное развитие современной экономики.

Лекция 5. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства. (1/1 акад. часа)

1.Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность развития экономики. Характеристика фаз экономического цикла. Экономические кризисы, их виды.

2. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** в чем состоит разрушительная и оздоровительная сторона кризиса перепроизводства.

3. Занятость и безработица. Причины и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Экономическое и правовое регулирование рынка труда.

4. Инфляция, ее причины и последствия. Основные направления экономического и правового регулирования инфляции.

Лекция 6. Государственное регулирование национальной экономики.(1/1 акад. часа)

1. Государственное управление экономикой как инструмент реализации экономических интересов общества, его основные направления.

2. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Налоги и налоговая система.

3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

4. Взаимосвязь экономики и социальных отношений. Уровень и качество жизни. Доходы населения и социальная политика государства.

5. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.

Заочная форма обучения: ЗФУО/ЗФУО ГВД – 2 акад. часа

Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Роль государства и права в развитии национального хозяйства (2 акад. часа)

1. Экономика как сфера хозяйственной деятельности (экономические объекты, ресурсы, субъекты хозяйствования). Соотношение экономики и права в хозяйственной деятельности.

2. Система экономических отношений (понятие, объекты, субъекты, структура). Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.

3. Рыночная система: экономические и организационные механизмы действия. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики.

5. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность развития экономики. Безработица и инфляция.

6. Государственное управление национальной экономикой: основные направления, формы и методы. Роль права в регулировании экономических и социальных проблем развития национальной экономики.

2.3. Занятия семинарского типа

Очная форма обучения - 18 часов

Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права

Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки

1. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт. Кругооборот экономических благ: организационные и правовые формы.

2. Производство и потребление: соотношение и факторы развития.

3. Предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.

4. Правовое регулирование экономики в процессе реализации функций хозяйственной деятельности. Причины возникновения и виды теневой экономики.

Задания для подготовки к практическому занятию.

- подготовиться к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2;

- знать основные термины и понятия в соответствии с темой 1;

- подготовить информационный материал по вопросам: а) характеристика экономических показателей; б) соотношение понятий экономики и права;

- подготовка эссе на темы, предложенные преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
2. Экономические блага, их классификация и особенности кругооборота.
3. Экономические закономерности, их объективность и значение для принятий хозяйственных решений.
4. Основные экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности.
5. Использование экономических знаний в современной хозяйственной деятельности.
6. Экономика как трудовая деятельность.
7. Место человека в экономике.
8. Социальная экономика.

Тема 2. Экономические отношения и интересы хозяйствующих субъектов. Экономика и собственность. (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Система экономических отношений между людьми (понятие, субъекты, объекты, основные принципы их классификации).
2. Определяющее место собственности в системе экономических отношений, ее экономическое и правовое содержание.
3. Экономические интересы владельцев разных форм собственности, их правовое обеспечение.
4. Характерные особенности отношений собственности в современной экономике России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- подготовиться к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2;
- знать основные термины и понятия по теме;
- подготовка информационных материалов по вопросам 3 и 4 темы;
- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Структура экономических отношений.
2. Определяющее место собственности в системе экономических отношений.
3. Собственность как основа реализации экономических интересов.

4. Экономические потребности и интересы, их структура, правовые и экономические инструменты согласования.

5. Связь экономических преобразований с изменением форм и отношений собственности.

6. Многоукладность современной экономики.

7. Основные направления оптимизации отношений собственности.

8. Правовое отражение и обеспечение реализации экономических отношений хозяйствующих субъектов в российском законодательстве.

9. Преступления в сфере собственности.

Тема 3. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования. (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Характерные черты и основные принципы рыночной экономики.

2. Рыночный механизм и особенности его функционирования в современных условиях.

3. Роль инфраструктуры современного рынка в преодолении противоречий и несовершенства рыночного механизма.

4. Особенности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции и монополии.

5. Роль государства в рыночной экономике. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить аналитическую записку о современной динамике инфляции в России и/или сравнительную характеристику инфляционного процесса в разных странах;
- самостоятельно изучить понятие «Эластичность спроса»;
- подготовиться к обсуждению графического изображения возможного изменения спроса от таких факторов как доходы и налоги в экономике и возможного изменения предложения от таких факторов как изменение цен на энергоресурсы и налоги;
- подготовить информационный материал по вопросу 4 и 5;
- проанализировать взаимосвязь конкуренции и монополии в современных условиях.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность товарного производства.

2. Деньги и денежное обращение.

3. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.

4. Современная денежная система. Виды денег.

5. Сущность и функции цены в рыночной экономике.

6. Биржи как инструмент рыночного ценообразования.

7. Субъекты биржевых операций.

8. Рынок как социальный институт.

9. Особенности и виды современной конкуренции.

10. Основные принципы классификации монополий.

11. Совместимость конкуренции и монополии в современном рыночном пространстве.

Тема 4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике. (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Виды доходов участников хозяйственной деятельности: понятие, структура, тенденции количественного и качественного изменения:

а) заработная плата;

б) предпринимательская прибыль;

в) процент (доход от использования такого движимого имущества как деньги, ценные бумаги;

г) рента/арендная плата (доход от недвижимого имущества, в том числе земли).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить аналитическую записку о значении в современной экономике видов первичных доходов (одного из видов или в сравнительной характеристике);
- подготовить статистические материалы, характеризующие соотношение видов доходов в структуре бюджета домашнего хозяйства;
- подготовить статистические материалы, характеризующие динамику изменений показателей разных видов доходов;
- найти правовые условия, обеспечивающие развитие каждого из рассматриваемых видов доходов в рыночной системе.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Рынок труда, его структура и современные особенности. Цена труда: экономическое и правовое понимание.

2. Формы заработной платы и их роль в стимулировании труда.

3. Заработная плата в номинальном и реальном измерениях.

4. Правовые инструменты регулирования соотношения номинальной и реальной оплаты труда в России.

5. Факторы образования прибыли в разных сферах хозяйственной деятельности.

6. Структура стоимости товара. Соотношение рыночных цен и стоимости товара.

7. Валовая и чистая прибыль: понятие и основные направления распределения. Норма прибыли и ее экономическая роль.

8. Современные формы смешанного дохода участников хозяйственной деятельности.

9. Капитал как специфический товар. Рынок инвестиций.

10. Кредит: сущность и основные организационно-экономические формы. Роль банков как кредитных организаций.

11. Акционерное общество как особая форма организации предприятия. Акции: понятие и роль в деятельности акционерного общества. Другие виды ценных бумаг как финансовые инвестиции.

12. Рынок ценных бумаг: структура и основные субъекты. Источники доходов от ценных бумаг. Риски финансовых инвестиций.

13. Рента как особый вид дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельности. Виды ренты.

14. Аренда как вид землепользования. Источники дохода предпринимателя и собственника земли.

15. Виды земельной ренты. Цена земли и факторы, влияющие на ее величину.

16. Основные виды экономических преступлений в сфере создания и распределения первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства

Тема 5. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Национальное хозяйство: сущность, структура. Кругооборот доходов и продуктов в национальном хозяйстве.

2. Участие государства в развитии национальной экономики: причины, формы и методы. Формирование правовой основы экономической деятельности.

3. Система национальных счетов, ее значение. Основные показатели системы национальных счетов. Различие номинальных и реальных показателей.

4. Экономический рост, показатели его измеряющие. Факторы и типы экономического роста. Инновационное развитие экономики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- подготовиться к интеллектуальной разминке для определения степени усвоения основных понятий и терминов по теме;
- подготовиться к обсуждению проблемных вопросов:

а) почему в начале 90-х годов прошлого столетии в России был принят закон о переходе отечественной статистики на СНС?

б) какие особенности отличают ВВП и ВНП?

в) какой показатель национального объема производства сегодня считается основным?

- Решить задачу. Номинальный ВВП вырос за год с 1500 млрд. руб. до 1650 млрд. руб. Определите, как изменился реальный ВВП, если цены за этот период выросли на 5%.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Тенденции изменения отраслевой структуры современной экономики под влиянием научно-технической революции (НТР).
2. Экономические функции государства.
3. Основные направления экономической политики государства.
4. Институциональное обеспечение деятельности экономики государством в РФ в соответствии с положениями, закрепленными в Конституции.
5. Роль и значение использования системы правовых норм и юридических законов в области экономики для проведения активной экономической политики.
6. Основные причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
7. Государственный сектор экономики, его плюсы и минусы.
8. Экономическая природа и правовые основы государственно-частного предпринимательства.
9. Значение системы национальных счетов и основные особенности методики национального счетоводства, используемые СНС.
10. Методы исчисления ВВП: 1) *по добавленной стоимости* (производственный метод); 2) *по доходам* (распределительный метод); 3) *по расходам* (метод конечного использования).
11. Соотношение понятий «экономическое развитие» и «экономический рост». Показатели экономического развития.
12. Формирование национальной инновационной системы в РФ.

Тема 6. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Цикличность развития экономики. Характеристика фаз экономического цикла. Экономические кризисы, их виды.
2. Особенности современного цикла. Антикризисная политика государства.
3. Занятость и безработица. Основные формы безработицы: причины и последствия. Политика занятости.

4. Инфляция и дефляция. Формы и виды инфляции, их причины и последствия. Показатели уровня инфляции. Экономическое и правовое регулирование инфляции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить информационный материал по вопросу антикризисной политики российского государства.
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных показателей темы;
- Решить задачу. В определенном году экономика развивалась в условиях 8,5%-ной безработицы. Фактический объем ВНП составил 5840 млрд. рублей. Какой объем потенциального ВНП мог быть, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6%).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основное условие достижения макроэкономического равновесия.
2. Причины цикличности макроэкономического развития.
3. В чем состоит разрушительная и оздоровительная сторона кризиса перепроизводства?
4. Социальные последствия экономических кризисов и роль государства в их преодолении.
5. Роль и значение теории больших циклов конъюнктуры, разработанной русским ученым *Николаем Дмитриевичем Кондратьевым,* в исследовании цикличности.
6. Материальные предпосылки выхода из кризиса.
7. Кто может быть отнесен к категории «безработный» в соответствии с методологией Международной организации труда?
8. Как определяется естественный уровень безработицы*?* Что означает понятие полной занятости?
9. Экономические издержки безработицы. Закон А.Оукена.
10. Социально-экономические последствия безработицы.
11. Основные направления антиинфляционной политики.

Тема 7. Государственное регулирование национальной экономики.(4 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Государственное управление экономикой как инструмент реализации экономических интересов общества. Основные направления государственного управления экономикой.
2. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Налоги и налоговая система.

3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

4. Взаимосвязь экономики и социальных отношений. Уровень жизни и ее качество. Показатели уровня и качества жизни населения. Измерение и оценка уровня и качества жизни населения в России.

5. Доходы населения и социальная политика государства. Государственное финансовое регулирование доходов населения. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни граждан.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- подготовить информационный материал по вопросам 4 и 5 темы;
- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных показателей темы;
- рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3 изучаемой темы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правила, регулирующие денежное обращение в Российской Федерации.
2. Структура финансовой системы государства.
3. Внебюджетные фонды**.**
4. Функции налогов.
5. Фискальная политика и ее цели.
6. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
7. Функции Центрального банка РФ.
8. Принципы деятельности коммерческих банков.
9. Особенности двухуровневой банковской системы России.
10. Основные инструменты монетарной политики.
11. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.
12. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования.
13. Особенности российского фондового рынка.
14. Нормативно-правовые акты, на основе которых осуществляется государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
15. Элементы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
16. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.
17. Конституция РФ о взаимосвязи и единстве экономических и социальных прав граждан (Статья 7).

Тема 8. Современное мировое хозяйство (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.

2. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.

3. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.

4. Особенности хозяйственной специализации России.

5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы (подготовить презентацию) по вопросам 2 и 4 изучаемой темы.

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных вопросов темы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формы международных экономических отношений.

2. Внешняя торговля и виды внешнеторговой политики.

3. Методы политики протекционизма.

4. Валюта, валютные отношения. Черты национальной валютной системы.

5. Международная валютная система, ее элементы.

6. Характеристика современного этапа международной валютной системы.

7. Современные тенденции вывоза капитала. Формы вывоза капитала.

8. Направления миграции рабочей силы.

9. Международная интеграция производства. Современные интеграционные союзы.

Очно-заочная форма обучения: ОЗФО/ОЗФО ГВД - 12 часов

Раздел 1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права.

Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. Собственность. (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт. Кругооборот экономических благ: организационные и правовые формы.

2. Производство и потребление: анализ соотношения и факторы развития.

3. Предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.

4. Правовое регулирование экономики в процессе реализации функций хозяйственной деятельности. Причин возникновения и виды теневой экономики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2.
- знать основные термины и понятия по теме 1;
- подготовка информационных материалов по вопросам «Характеристика экономических показателей» и «Соотношение экономики и права в современном обществе»;
- подготовить эссе на темы, предложенные преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
2. Экономические блага, их классификация и особенности кругооборота.
3. Экономические закономерности, их объективность и значение для принятий хозяйственных решений.
4. Основные экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности.
5. Использование экономических знаний в современной хозяйственной деятельности.
6. Экономика как трудовая деятельность.
7. Место человека в экономике.
8. Социальная экономика.
9. Структура экономических отношений.
10. Определяющее место собственности в системе экономических отношений.
11. Собственность как основа реализации экономических интересов.
12. Экономические потребности и интересы, их структура, правовые и экономические инструменты согласования.
13. Связь экономических преобразований с изменением форм и отношений собственности.
14. Основные направления оптимизации отношений собственности.
15. Правовое отражение и обеспечение реализации экономических отношений хозяйствующих субъектов в российском законодательстве.
16. Преступления в сфере собственности.

Тема 2. Рыночная экономика как социальный институт: сущность и механизм функционирования (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Характерные черты и основные принципы рыночной экономики.

2. Рыночный механизм и особенности его функционирования в современных условиях.

3. Роль инфраструктуры современного рынка в преодолении противоречий и несовершенства рыночного механизма.

5. Особенности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции и монополии.

6. Роль государства в рыночной экономике. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

- подготовить аналитическую записку о современной динамике инфляции в России и/или сравнительную характеристику инфляционного процесса в разных странах;

- самостоятельно изучить материал о понятии «Эластичность спроса»;

- подготовиться к обсуждению графического изображения возможного изменения спроса от таких факторов как доходы и налоги в экономике и возможного изменения предложения от таких факторов как изменение цен на энергоресурсы и налоги;

- подготовить информационный материал по вопросу 5 и 6;

- проанализировать взаимосвязь конкуренции и монополии в современных условиях.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность товарного производства.
2. Деньги и денежное обращение.
3. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
4. Современная денежная система. Виды денег.
5. Сущность и функции цены в рыночной экономике.
6. Биржи как инструмент рыночного ценообразования.
7. Субъекты биржевых операций.
8. Рынок как социальный институт.
9. Особенности и виды современной конкуренции.
10. Основные принципы классификации монополий.
11. Совместимость конкуренции и монополии в современном рыночном пространстве.

Тема 3. Распределение первичных доходов в рыночной экономике. (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Виды доходов участников хозяйственной деятельности: понятие, структура, тенденции количественного и качественного изменения:

а) заработная плата;

б) предпринимательская прибыль;

в) процент (доход от использования такого движимого имущества как деньги, ценные бумаги);

г) рента/арендная плата (доход от недвижимого имущества, в том числе земли).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить аналитическую записку о значении в современной экономике видов первичных доходов (одного из видов или в сравнительной характеристике);
- подготовить статистический материал, характеризующий соотношение видов доходов в структуре бюджета домашнего хозяйства;
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику изменений показателей разных видов доходов;
- найти правовые условия, обеспечивающие развитие каждого из рассматриваемых видов доходов в рыночной системе.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Рынок труда, его структура и современные особенности. Цена труда: экономическое и правовое понимание.

2. Формы заработной платы и их роль в стимулировании труда

3. Заработная плата в номинальном и реальном измерениях.

4. Правовые инструменты регулирования соотношения номинальной и реальной оплат труда в России.

5. Факторы образования прибыли в разных сферах хозяйственной деятельности.

6. Структура стоимости товара. Соотношение рыночных цен и стоимости товара.

7. Валовая и чистая прибыль: понятие и основные направления распределения. Норма прибыли и ее экономическая роль.

8. Современные формы смешанного дохода участников хозяйственной деятельности.

9. Капитал как специфический товар. Рынок инвестиций.

10. Кредит: сущность и основные организационно-экономические формы. Роль банков как кредитных организаций.

11**.** Акционерное общество как особая форма организации предприятия. Акции: понятие и роль в деятельности акционерного общества. Другие виды ценных бумаг как финансовые инвестиции.

12. Рынок ценных бумаг: структура и основные субъекты. Источники доходов от ценных бумаг. Риски финансовых инвестиций.

13. Рента как особый вид дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельности. Виды ренты.

14. Аренда как вид землепользования. Источники дохода предпринимателя и собственника земли.

15. Виды земельной ренты. Цена земли и факторы, влияющие на ее величину.

16. Основные виды экономических преступлений в сфере создания и распределения первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Национальная экономика, роль государства и права в развитии национального хозяйства

Тема 4. Национальная экономика: структура и показатели развития. Экономический рост национальной экономики (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Национальное хозяйство: сущность, структура. Кругооборот доходов и продуктов в национальном хозяйстве.

2. Участие государства в развитии национальной экономики: причины, формы и методы. Формирование правовой основы экономической деятельности.

3. Система национальных счетов, ее значение. Основные показатели системы национальных счетов. Различие номинальных и реальных показателей.

4. Экономический рост, показатели его измеряющие. Факторы и типы экономического роста. Инновационное развитие экономики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- подготовиться к интеллектуальной разминке для определения степени усвоения основных понятий и терминов по теме;

- подготовиться к обсуждению проблемных вопросов:

а) почему в начале 90-х годов прошлого столетии в России был принят закон о переходе отечественной статистики на СНС?

б) какие особенности отличают ВВП и ВНП?

в) какой показатель национального объема производства сегодня считается основным?

- решить задачу. Номинальный ВВП вырос за год с 1500 млрд. руб. до 1650 млрд. руб. Определите, как изменился реальный ВВП, если цены за этот период выросли на 5%.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Тенденции изменения отраслевой структуры современной экономики под влиянием научно-технической революции (НТР).

2. «Дерево целей», другими словами, комплекс взаимосвязанных друг с другом конкретных целей экономического развития.

3. Экономические функции государства.

4. Основные направления экономической политики государства.

5. Институциональное обеспечение деятельности экономики государством в РФ в соответствии с положениями, закрепленными в Конституции.

6. Роль и значение использования системы правовых норм и юридических законов в области экономики для проведения активной экономической политики.

7. Основные причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.

8. Государственный сектор экономики, его плюсы и минусы.

9. Экономическая природа и правовые основы государственно-частного предпринимательства.

10. Значение системы национальных счетов и основные особенности методики национального счетоводства, используемые СНС.

11. Методы исчисления ВВП: 1) *по добавленной стоимости* (производственный метод); 2) *по доходам* (распределительный метод); 3) *по расходам* (метод конечного использования).

12. Соотношение понятий «экономическое развитие» и «экономический рост». Показатели экономического развития.

13. Формирование национальной инновационной системы в РФ.

Тема 5. Равновесие и неустойчивость национального хозяйства (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Цикличность развития экономики. Характеристика фаз экономического цикла. Экономические кризисы, их виды.

2. Особенности современного цикла. Антикризисная политика государства.

3. Занятость и безработица. Основные формы безработицы: причины и последствия. Политика занятости.

4. Инфляция и дефляция. Формы и виды инфляции, их причины и последствия. Показатели уровня инфляции. Экономическое и правовое регулирование инфляции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

- подготовить информационный материал по вопросу антикризисной политики российского государства.

- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных показателей темы;

- решить задачу. В определенном году экономика развивалась в условиях 8,5%-ной безработицы. Фактический объем ВНП составил 5840 млрд. рублей. Какой объем потенциального ВНП мог быть, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6%).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основное условие достижения макроэкономического равновесия.
2. Причины цикличности макроэкономического развития.
3. В чем состоит разрушительная и оздоровительная сторона кризиса перепроизводства?
4. Социальные последствия экономических кризисов и роль государства в их преодолении.
5. Роль и значение теории больших циклов конъюнктуры, разработанной русским ученым *Николаем Дмитриевичем Кондратьевым,* в исследовании цикличности.
6. Материальные предпосылки выхода из кризиса.
7. Кто может быть отнесен к категории «безработный» в соответствии с методологией Международной организации труда?
8. Как определяется естественный уровень безработицы*?* Что означает понятие полной занятости?
9. Экономические издержки безработицы. Закон А.Оукена.
10. Социально-экономические последствия безработицы.
11. Основные направления антиинфляционной политики.

Тема 6. Государственное регулирование национальной экономики.(2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Государственное управление экономикой как инструмент реализации экономических интересов общества. Основные направления государственного управления экономикой.
2. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Налоги и налоговая система.
3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.
4. Взаимосвязь экономики и социальных отношений. Уровень жизни и ее качество. Показатели уровня и качества жизни населения. Измерение и оценка уровня и качества жизни населения в России.
5. Доходы населения и социальная политика государства. Государственное финансовое регулирование доходов населения. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни граждан.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- подготовить информационный материал по вопросам 4 и 5 темы;

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных показателей темы;

- рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3 изучаемой темы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правила, регулирующие денежное обращение в Российской Федерации.
2. Структура финансовой системы государства.
3. Внебюджетные фонды**.**
4. Функции налогов.
5. Фискальная политика и ее цели.
6. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
7. Функции Центрального банка РФ.
8. Принципы деятельности коммерческих банков.
9. Особенности двухуровневой банковской системы России.
10. Основные инструменты монетарной политики.
11. Стимулирующая и сдерживающая (ограничительная) монетарная политика.
12. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования.
13. Особенности российского фондового рынка.
14. Нормативно-правовые акты, на основе которых осуществляется государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
15. Элементы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
16. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.
17. Конституция РФ о взаимосвязи и единстве экономических и социальных прав граждан (Статья 7).

Тема 7. Современное мировое хозяйство (Для самостоятельного изучения)

Вопросы для подготовки:

1. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.
2. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
3. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
4. Особенности хозяйственной специализации России.
5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы (подготовить презентацию) по вопросам 2 и 4 изучаемой темы.

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных вопросов темы.

Дополнительные вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формы международных экономических отношений.
2. Внешняя торговля и виды внешнеторговой политики.
3. Методы политики протекционизма.
4. Валюта, валютные отношения. Черты национальной валютной системы.
5. Международная валютная система, ее элементы.
6. Характеристика современного этапа международной валютной системы.
7. Современные тенденции вывоза капитала. Формы вывоза капитала.
8. Направления миграции рабочей силы.
9. Международная интеграция производства. Современные интеграционные союзы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

— закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

— приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;

— формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

— формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основные формы самостоятельной работы:

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложении;

- **подготовка к практическому занятию –** подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры –** распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»,** собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 « Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3 – 5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

-*поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающегося отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Экономика для юристов»:

- **информационные технологии** - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), подготовка презентаций учебного материала для совместного обсуждения, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся;

- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Может использоваться при работе в аудитории, для проведения исследования на заданную тему вне аудитории;

- творческие задания - учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а сообразительности и творчества, поскольку задания содержат элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению;

- разрешение проблем – учебные задания, которые требуют от обучающихся умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути разрешения возникшей проблемы («Дерево решений», «Мозговой штурм» и др.);

- **дискуссия** – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у обучающихся навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию;

- case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- обучающая игра - ролевая имитация обучающегосями реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

- проблемное обучение - стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- контекстное обучение - мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

- обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;

- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

-**изучение и закрепление нового материала –** «ученик в роли учителя», подготовка вопросов для обсуждения и т.п.

- индивидуальное обучение - выстраивание обучающимся собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов обучающегося[2];

- междисциплинарное обучение - использование знаний, умений и способностей в практической деятельности из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
I	Лекции	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	14/10/4
	Практические занятия	работа в команде (малой группе), творческие задания, разрешение проблем, дискуссия, case-study, обучающая игра, проблемное обучение, кон-	18/16/6

[2] Может рассматривать как перспективное направление обучения или использоваться в случаях, предусмотренных Положением об организации учебного процесса

		текстное обучение, обучение на основе опыта, интеллектуальная разминка, изучение и закрепление нового материала, междисциплинарное обучение, использование информационных технологий, в том числе для подготовки и демонстрации презентаций по вопросам учебного курса	
Итого:			32/26/10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика для юристов» проходит:

а) в форме самостоятельной подготовки контрольных вопросов, практических заданий и их обсуждение на практических занятиях;

б) в форме исследовательских заданий (эссе, аналитических работ), разработки и моделировании учебных проектов и их представлении для обсуждения;

в) в форме тестирования.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Экономика для юристов» проходит в форме обсуждения самостоятельно выполненной письменной работы по тематике, предложенной в разделе оценочных средств для промежуточной аттестации и согласованной с преподавателем.

Преподаватель может предложить обучающегосям выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

Примерные задания для текущего контроля.

1. Сформулируйте основные функции научного исследования экономики и на примерах покажите их значение для принятия хозяйственных решений.
2. Дайте характеристику типичным экономическим связям семьи с другими хозяйствующими субъектами. В чьих интересах поддерживаются эти связи?
3. Как в хозяйственной деятельности взаимосвязаны экономика и право? Приведите примеры.
4. Тест. Что означает понятие «разделение труда»:

1) распределение результатов между его участниками;

2) специализация производителей на выполнении определенных функций;

3) должностные обязанности работника.

5. Определите, что является главным видом богатства на каждой из трех стадий развития общественного производства?

6. Сопоставьте основные элементы понятия «собственность» в экономическом и в юридическом смысле. Покажите взаимосвязь на конкретных примерах.

7. Охарактеризуйте особенности экономических целей владельцев разных форм собственности. Предложите экономические, организационные и правовые решения для их согласования.

8. Тест. Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заключается в том, что:

1) заставляет производителей производить то, что нужно покупателям;

2) поднимает цены;

3) удерживает людей от риска;

4) удерживает людей от занятия бизнесом.

9. Проведите сравнительный анализ эффективности реальных и портфельных инвестиций.

10. Какие инвестиции называют портфельными:

1) осуществляемые за счет заемных средств;

2) вложение капитала на расширение портфеля заказов;

3) вложение финансовых средств в приобретение ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.

11. Уставный капитал акционерного общества равен 10 млн. руб. Было выпущено 25 тыс. акций. Определите номинальную стоимость акции. Каков размер и ставка дивидендов, если известно, что через год прибыль АО составила 800 тыс. руб. и 50% прибыли решено направить на выплату дивидендов?

12. Тест. Какие экономические отношения относятся к предмету регулирования трудового права?

1) отношения между работником и нанявшим его по трудовому договору предпринимателем;

2) отношения по технической организации труда;

3) отношения по договору подряда;

4) отношения, связанные с участием в управлении деятельностью юридического лица.

18. Тест. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

1) величина предложения превышает величину спроса;

2) производство меньше чем потребности;

3) спрос равен предложению;

4) величина спроса превышает величину предложения.

19. Тест. Какие компоненты включает в себя агрегат денежной массы М2:

1) наличные деньги и текущие вклады;

2) наличные деньги и срочные вклады;

3) наличные деньги, текущие и срочные вклады;

4) высоколиквидные ценные бумаги.

20. Тест. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

1) величина предложения превышает величину спроса;

2) производство меньше чем потребности;

3) спрос равен предложению;

4) величина спроса превышает величину предложения.

21. При цене билета на футбольный матч 220 руб. на стадион пришло 25 тыс. болельщиков.

Когда цена на билет поднялась до 400 руб., число болельщиков сократилось на 15 тыс. человек. Если считать функцию спроса на билеты линейной, то сколько человек пришли бы на футбол при цене билета 150 руб., 100 руб.?

22. Обучающийся имеет 8 тыс. рублей. Он знает, что номинальная ставка банковского процента составляет 14% в год, а прогнозируемая годовая инфляция составляет 12%. На какую сумму денежных средств может рассчитывать обучающийся через год?

23. Обучающийся имеет 10000 руб. и думает сберечь их или потратить. Он знает, что, среднегодовой процент по вкладу – 8%. Какую сумму дохода реально получит обучающийся, если он знает, что прогнозируемая инфляция составит 4%?

24. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:

1) ценные бумаги;

2) золото;

3) информация;

4) деньги;

5) ресурсы.

25. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:

1) значительной степенью правительственного вмешательства;

2) равномерным распределением доходов;

3) развитием политической демократии;

4) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;

5) стремление работников наиболее выгодно продать свой труд

26. Изменение спроса на рынке труда учителей повлияет на все, за исключением:

1) заработной платы учителей;

2) занятости учителей;

3) предложения труда учителей;

4) суммы подоходного налога, уплачиваемого учителями;

5) объема предоставляемых образовательных услуг.

27. Какие из названных позиций относятся к экстенсивным факторам улучшения производственных мощностей:

1) сокращение внутрисменных простоев;

2) увеличение единиц оборудования вследствие реконструкции предприятия;

3) модернизация;

4) повышение квалификации работников

28. Какие из названных позиций относятся к интенсивным факторам улучшения производственных мощностей:

1) совершенствование технологии производства;

2) улучшение организации труда и производства;

3) сокращение сроков ремонта оборудования;

4) совершенствование управления производством;

5) сокращение целодневных простоев оборудования.

32. Номинальный ВНП страны вырос за год с 1500 млн. долл. до 1650 млрд. руб. Определите, как изменился реальный ВВП, если цены за этот период выросли на 5%.

29. Тест. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?

1) сокращение инвестиций;

2) снижение безработицы;

3) рост заработной платы;

4) увеличение объемов кредитов.

30. Расчетная задача о ренте и цене земли.

Допустим, что банк уплачивает вкладчикам 5% годовых, а земельный участок приносит ренту в размере 50 тыс. руб. в год. Посчитайте, как изменится цена участка земли, если норма банковского депозитного процента понизится до 2,5%? (Примите во внимание неизменность других факторов, влияющих на цену земли).

31. Обоснуйте взаимосвязь стратегических и тактических интересов общества. Приведите примеры.

32. Чем различаются между собой накопление в домашнем хозяйстве, на фирме и в государственном секторе?

33. Определите, как в условиях экономического цикла изменяются экономические показатели:

· состояние производства,

· прибыль, норма прибыли,

· занятость,

· соотношение спроса и предложения на рынке,

· цены товаров,

· процент по кредиту и банковский процент.

34. Правильно ли утверждение: воспроизводство населения в решающей степени зависит от биологических и природных факторов;

35. Правильно ли утверждение: для увеличения численности населения необходимы высокие темпы роста жизненного уровня населения в расчете на душу населения.

36. Согласны ли Вы со следующим утверждением:

«Глобализация означает распространение капитализма свободного рынка на все регионы мира и подчинение его правилам суверенных государств, сопровождающееся снижением их самостоятельности».

37. Проанализируете особенности современной специализации производстве России.

38. Существует ли прямая связь между степенью экономического развития страны и степенью открытости ее экономики? Какие риски возникают у страны с высокой степенью открытости экономики?

39. Международное экономическое сотрудничество это условие преодоления современных проблем глобализации. Согласны ли вы с этим утверждением?

40. Взаимосвязь международного разделения труда и экономической интеграции.

Тематика заданий для промежуточной аттестации (зачет)

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Экономическая и организационно-правовая характеристика основных субъектов экономики.
3. Функции и методы научного исследования экономики.
4. Понятие факторов производства и закономерности их развития.
5. Знания как фактор производства, его правовая защита.
6. Виды экономического продукта.
7. Структура и движущие силы общественного производства.
8. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XXI столетии.
9. Организационно-правовая характеристика кругооборота экономических благ.
10. Экономические закономерности, их объективность и значение для принятий хозяйственных решений.
11. Экономика как трудовая деятельность.
12. Экономика как сфера производства.
13. Экономика как сфера потребления. Потребности и правовые условия их защиты.
14. Место человека в экономике.
15. Социальная экономика.
16. Понятие и структура экономических отношений.
17. Определяющее место собственности в системе экономических отношений.

18. Экономическое и правовое содержание отношений собственности.

19. Экономические интересы, их структура, правовые и экономические инструменты согласования.

20. Собственность как основа реализации экономических интересов.

21. Многоукладность современной экономики: основные тенденции развития и государственного управления.

22. Характерные особенности отношений собственности в современной России.

23. Предприятие как форма организации производства.

24. Система целей предприятия, понятие приоритетности целей.

25. Виды издержек производства.

26. Прибыльность производственной деятельности. Норма прибыли.

27. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.

28. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.

29. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.

30. Характерные черты современных рыночных отношений.

31. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.

32. Деньги: понятие и функции.

33. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.

34. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики.

35. Монополия: понятие, виды и формы.

36. Взаимосвязь конкуренции и монополии как условие развития экономики.

37. Роль государства в рыночной экономике.

38. Современная рыночная инфраструктура.

39. Правовые меры по защите конкуренции в Российской Федерации.

40. Система экономических интересов общества.

41. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

42. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.

43. Номинальная и реальная заработная плата.

44. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.

45. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.

46. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.

47. Рента и цена земли.

48. Государственный сектор в национальной экономике.

49. Основные экономические показатели развития национального хозяйства. Национальные счета.

50. Государственный бюджет: понятие, источники наполнения и направления расходования.

51. Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды.

52. Цель и факторы роста национальной экономики.

53. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.

54. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.

55. Основные задачи модернизации российской экономики.

56. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.

57. Цикличность экономического роста: основные фаза и современные особенности.

58. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.

59. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.

60. Экономическое и правовое регулирование инфляции.

61. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.

62. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.

63. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.

64. Государственное финансовое регулирование доходов населения.

65. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.

66. Характерные черты мирового хозяйства в начале 21-го века.

67. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе.

68. Понятие открытой экономики. Задачи формирования открытости российской экономики.

69. Особенности хозяйственной специализации России.

70. Противоречия глобализации.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля учебных знаний обучающихся, размещенные на сайте Университета.

- Электронный конспект лекций - предлагает преподаватель, закрепленный за учебным потоком для чтения лекций.

- Указания на ключевые термины и понятия, необходимые для изучения каждой темы учебной дисциплины; электронные версии статей из периодической печати, статистических и информационных материалов для подготовки к практическим занятиям; методические указания к выполнению домашних заданий и выполнению самостоятельных исследователь-

ских работ - предлагает обучающемуся преподаватель, закрепленный за учебной группой для ведения практических занятий.

Основная литература:

1. *Борисов, Е. Ф.* Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE

2. *Елисеев А. С.* Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - М. : Дашков и К, 2017. - 528 с. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430577.

3. *Нуралиев, С. У.* Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Дашков и К, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/513295.

Дополнительная литература:

Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web.

Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-011887-1. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/545218

Электронные ресурсы:

www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ.

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.budgetrf.ru - данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы.

http://economicus.ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Среди проектов портала:

- Галерея экономистов - работы, биографии, портреты известных экономистов, начиная с глубокой древности и до сегодняшнего дня.

- Навигатор - профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет.

- Экономическая конференция - место, где общаются, делятся опытом и помогают друг другу экономисты, преподаватели, обучающиеся и школьники. —> Инфотека - учебно-методические материалы для преподавателей и изучающих экономику. Совместный проект с «ОРТ- Gunzburg» (Петербург).

- Словари - подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики и смежным дисциплинам.

- «50 лекций по микроэкономике» - наиболее полное собрание лекций по экономической теории, написанное лучшими российскими авторами.

- «Мир и Россия» - интересное пособие для дискуссий на уроках экономики и обществознания в старших классах. —> «Микроэкономика» - книга представляет собой первый полный курс микроэкономической теории, написанный в России. —> «Основы экономики» - учебник представляет собой вводный курс экономики. Предназначен для школьников, учащихся колледжей, техникумов и лицеев, а также всех, кто интересуется экономикой.

http: //ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера.

www.nber.org - Национальное бюро экономических исследований США.

Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834 г. по настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Даты «поворотных точек» последних экономических циклов. Динамика безработицы и ее естественного уровня. Статьи по теории экономических циклов.

www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Статистика платежного баланса, процентные ставки, темпы инфляции, уровень занятости, цены акций и др. по странам ОЭСР.

www.cepa.newschool.edu/het - сайт по истории экономической мысли. Алфавитный список имен всех известных экономистов прошлого и настоящего, их краткие биографические данные, список основных научных трудов каждого экономиста. Обзор основных школ и направлений в эко-

номической теории, в том числе и в макроэкономике - классическая, неоклассическая, кейнсианство, неокейнсианство, монетаризм, теория рациональных ожиданий и т.д. Статьи по всем основным теориям, изучаемым в курсе макроэкономики - кейнсианская теория общего экономического равновесия, теории экономических циклов, теории экономического роста и др.

www.worldbank.org - Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира - объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

www.imf.org - Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование по странам мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, индекс биг-мака, «отмывание» денег, коррупция и др.

www.federalreserv.gov - Федеральная резервная система США. Данные о структуре кредитно-денежной системы, объеме и структуре денежной массы и денежной базы, различные виды процентных ставок.

www.iet.ru - Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры «Российская экономика - тенденции и перспективы»: денежно-кредитная и бюджетная сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет, межбюджетные отношения); реальный сектор экономики.

www.hse.ru - Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия).

http://www.libertarium.ru - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.

www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).

www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М» (Россия).

www.k2kapital.ru - финансовые рынки, новости, аналитика, котировки (Россия).

www.rts.ru - фондовая биржа РТС.

www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.

www.cons-plus.ru – справочно-правовая система, состоящая из 9 информационных банков. Включает в себя более 4300000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

www.garant,ru – справочно-правовая система, включающая в себя более 4000000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицен-

			зия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА

Б1.В.19

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1]Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол №9 от 09 апреля 2020 года

Авторы:
***Радько Т.Н.* -** доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
***Барзилова И.С.* -** доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Общетеоретических правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет.

Радько Т.Н.
Проблемы теории права: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/Т.Н. Радько, И.С. Барзилова.- М.:Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины (модуля).

Обращение к проблемам права на старших курсах обучения является важным этапом подготовки высококвалифицированных юристов. Право – явление очень сложное, при его исследовании используются разные подходы. Лишь на старших курсах после изучения отраслевых юридических наук возможно обращение к наиболее важным вопросам права. Юрист высокой квалификации должен знать те вопросы, которые не только вызывают научные споры, но и имеют практическое значение, а также уметь сформулировать по ним собственное мнение.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и правовое воспитание.

- Учитывая, что объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в рамках изучения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы теории права» обучающийся готовится к правоприменительному виду профессиональной деятельности.При похождении учебной дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся.

В соответствии п.4.4. ФГОС ВО, обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *правоприменительная деятельность:*
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализаций правовых норм;
- составление юридических документов.

Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм права, позволит приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретиче-

ские навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций (в целом по учебной дисциплине (модулю)

При прохождении учебной дисциплины (модуля) «Проблемы теории права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм права, эволюции правовых институтов.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Проблемы теории права» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль)занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит теоретико-методологической основой для более углубленного освоения юридических дисциплин (модулей).

Изучение позволит лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие на современном этапе государственно-правового развития, и ориентироваться в действующем законодательстве.

«Проблемы теории права» совместно с иными учебными дисциплинами (модулями), и рядом других, специализированных учебных дисциплин (модулей), образуют группу наук, которая обеспечивает глубокое теоретическое знание и понимание сущности прав, без освоения которого невозможно предметное изучение отраслевых учебных дисциплин (модулей), а также применение действующего законодательства на практике.

Дисциплина (модуль) «Проблемы теории права» имеет междисциплинарный характер.

Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) отражает уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин (модулей) – философиии логики, теории государства.

Слушателям необходимо иметь представление о месте и роли «Проблемы теории права» в общей системе профессионального юридического образования. Поэтому структура программы учебной дисциплины (модуля) по соста-

ву и логическому расположению предметных тем должна выступать в качестве теоретико-методологического ориентира, как для аудиторной, так и самостоятельной работы.

Требования к уровню подготовки (входные знания).

Изучение должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных в результате освоения таких учебных дисциплин (модулей) как «Теория государства и права», «Юридическое документоведение»,отраслевых дисциплин, изучаемых в рамках подготовки обучающихся. Приступая к изучению учебной дисциплины (модуля), необходимо:

знать

- актуальные проблемы права, существующие в правовой действительности, их отражение в системе юридических и гуманитарных наук, наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;

- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;

- основные научные подходы к пониманию права и его важнейших категорий;

уметь

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;

- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;

- выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;

- применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований;

- анализировать основные направления развития теоретико-правовой мысли и актуальные проблемы правотворчества, правоприменения, правоохранительной деятельности;

- выявлять потенциал различных современных правовых школ, направлений исследований и разрабатываемых юридических концепций;

- давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности;

- использовать положения общепринятой правовой доктрины в процессе нормотворчества, правоприменительной и правоохранительной, правореализационной деятельности;

владеть

- базовыми знаниями, полученными в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) «Теория государства и права», «Юридическоедокументоведение», отраслевых дисциплин;

- умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;

- знаниями о базовых философских и юридических учениях;

- методологической и категориальной основой современной юридической науки, навыками современного правового мышления;

- основными источниками теоретико-правовой мысли, разнообразными источниками информации по праву.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «Проблемы теории права» позволит заложить прочный фундамент для последующего их практического усвоения.

Применение знаний, приобретённых в результате изучения дисциплины (модуля), создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки.Учебная дисциплина (модуль) «Проблемы теории права» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины (модуля) будет способствовать лучшей подготовке обучающихся к предстоящему государственному экзамену.

3. Формируемые компетенции

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В области правоприменительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

4.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы теории права» обучающийся должен:

знать:

- понятие и основные признаки права, связь теории права и правопонимания; традиционное и современное понимание права; реалистическое и идеалистическое понимание права, позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права;
- понятие права в различных версиях правопонимания; социальные, политические и социокультурные основания права; формальное и содержательное определение понятия права; право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт;
- сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; сущее и должное в праве; монистическая и плюралистическая концепции права; объективное и субъективное право; антиномические конструкции в праве; исторические типы права; принципы права; функции права;
- понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования;
- субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности; объекты правоотношений, монистическая и плюралистическая теории;
- понятие и классификация юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксация и удостоверение юридических фактов;
- понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, предмет и метод правового регулирования; классификацию отраслей права;
- публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право; понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства; правовая система и система права;
- понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее;

- понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием. Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество; виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество; правотворческий процесс: понятие, стадии;
- порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кугу лиц; систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды;
- понятие правового сознания и правовой культуры; функции и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры;
- соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления; правовой нигилизм, правовой идеализм и правовой реализм;
- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека.

уметь:

- показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; определить связь политической теории, социологической теории и юридической теории с понятием права;
- охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты; определить соотношение в праве коллективного и индивидуального, реального и трансцендентального, материального и идеального, общесоциального и классового; охарактеризовать обычное право, судебное право, законодательное право, социальное и позитивное право; раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права;
- определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучить вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения;
- определить взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права; дать теоретико-правовую оценку правоотношению; определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения;
- охарактеризовать отдельные элементы системы права, в т.ч. правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права; показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли; провести классификацию отраслей права;
- дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации; определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере право-

вой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства;
- показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере;
- охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества;
- определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации;
- охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;
- определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека.

владеть:

- юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;
- навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Проблемы теории права» составляет 2 зачетные единицы, 72академических часа. Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы/ для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем(в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	8/6	2	2	10	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	8/6	4	2	7	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	8/6	2	2	5	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	8/6	2	2	7	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	8/6	4	2	5	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	8/6		2	5	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	8/6		2	5	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ОФО/ОФУО (на базе СПО)		14	14	44		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	D	4	2	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	D	2	2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	D		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	D	2	2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	D		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	D		2	6	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	D			6	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ОЗФО		8	12	52		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	6	2	2	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	6	2	2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания

3	Проблемы системы современного российского права	6		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	6	2	2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	6		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	6		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	6			6	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		6	12	54		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	4	2	2	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	4	4	2	9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	4		4	9	Управляемая дискуссия	контрольные задания

4	Теория юридической ответственности	4			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	4			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	4			8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	4			4	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО		6	8	58		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы- группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	D	2	2	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	D	2	2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	D		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	D	2		8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы	D		2	8	Управляемая дискус-	контрольные зада-

	его совершенствования					сия	ния
6	Правосознание и правовая культура	D		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	D			8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ОЗФО-группа выходного дня		6	10	56		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем(в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	5	2	2	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	5		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	5		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	5			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	5			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	5			8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы тео-	5			8	Управляемая дискус-	контрольные зада-

	рии прав человека					сия	ния
	Всего по ЗФО		2	6	60		Зачет(4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем(в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	4	2	2	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	4			8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	4		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	4			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	4			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	4			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	4			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе ВО		2	4	62		Зачет(4 ак.ч. на подготовку

							и сдачу зачета)

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	3	2	2	8	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	3	2		8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	3		2	8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	3			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	3			9	Управляемая дискуссия	контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	3			8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	3			8	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе ВО - ГВД		4	4	60		Зачет(4 ак.ч. на подготовку и сдачу за-

							чета)

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.

Основные концепции о сущности, содержании и социальном назначении права. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке.

Классовое и общесоциальное в праве. Функции права.

Право и экономика. Правовое и экономическое регулирование.

Право и политика. Право в системе политического регулирования. Воздействие на политику.

Право и мораль. Противоречия между нормами права и нормами морали. Право и справедливость. Право и свобода. Право и равенство.

Тема 2. Теория правоотношений

Общее учение о правоотношениях и его развитие в современных условиях. Отраслевые науки о правоотношениях: общее и особенное в понимании правоотношений, их состава и содержания.

Дифференциация правоотношений: теория и практика, влияние на другие правовые явления.

Материальные и процессуальные правоотношения. Взаимодействие материальных и процессуальных правоотношений на современном этапе развития права.

Общие и конкретные правоотношения. Проблема действия права вне правоотношений. Правоотношения в области публичного и частного права, их взаимодействие.

Регулятивные и охранительные правоотношения в условиях современного правопорядка. Роль и значение субъективных прав и юридических обязанностей. Их характер в регулятивных и охранительных правоотношениях. Проблемы укрепления и защиты правового статуса субъектов права, охраны правопорядка.

Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях. Объекты процессуальных правоотношений. Расширение объектов правоотношений.

Тема 3. Проблемы формирования системы современного российского права

Учение о системе российского права и его развитие в современной науке. Научные дискуссии о системе российского права в юридической литературе.

Структура современного российского права.

Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке и практической деятельности. Правовые режимы. Подотрасли права и правовые институты как элементы современной системы права, критерии их выделения. Базовые, комплексные и межотраслевые институты права.

Место системы права в правовой системе общества. Система права и система законодательства.

Перспективы формирования новых отраслей права. Проблемы выделения комплексных отраслей права.

Влияние структуры права и законодательства на специализацию юристов в современных условиях, значение информатизации права.

Тема 4. Теория юридической ответственности

Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.

Ретроспективная (негативная) и позитивная юридическая ответственность.

Долг и ответственность.

Свобода и ответственность.

Презумпция невиновности и юридическая ответственность.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.

Тема 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования

Правообразование и правотворчество. Источники (формы) права: основные и вторичные. Правовая доктрина. Особенности правотворчества в различных правовых системах.

Правотворчество в Российской Федерации: понятие, субъекты, виды. Современная организация правотворческого процесса.

Нормативные правовые акты, отражение их признаков в теории, правотворческой и правоприменительной практике. Проблема соотношения нормативных правовых актов. Иерархия, коллизии и оговорки.

Разъяснения высших судебных инстанций и иные регулятивные проявления судебной практики. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.

Акты органов местного самоуправления: проблема распределения полномочий в области социального регулирования.

Локальное правотворчество.

Актуальные вопросы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты.

Тема 6. Правосознание и правовая культура

Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.

Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.

Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.

Правовая идеология и право как идеологическое явления: соотношение понятий.

Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.

Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.

Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека

Права человека: сущность и понятие. Становление и развитие идеи прав человека.

Система прав человека, поколения прав человека; их закрепление в системе действующего права. Место личных, политических и социально-экономических прав в системе прав человека. Новые институт прав человека.

Правовой статус личности и его совершенствование в современных условиях. Гарантии прав человека, проблемы их укрепления и расширения.

Ограничение прав человека. Политические обязанности.

Правосудие как форма (способ) защиты прав человека.

Международное сотрудничество в обеспечении прав человека: современные тенденции.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права

План:

1. Обзор основных концепций правопонимания.
2. Направления («школы») правопонимания в отечественной юридической науке.
3. Сущность и социальное назначение права, его признаки и принципы.
4. Право и экономика. Право и политика. Право и мораль.
5. Основные правовые ценности.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны освоить основы естественно-правового, исторического, социологического, нормативистского, психологического и марксистского подходов к сущности и содержанию права. Это позволит более глубоко познать проблематику отечественного правопонимания, уровень решения проблем сущности и содержания права.

Тема. Теория правоотношений

План:

1. Общее учение о правоотношениях. Место правоотношений в механизме реализации норм права.

2. правоотношения в отдельных отраслях права. Современная типология правоотношений.

3. Основные подходы к пониманию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.

Задания для подготовки:

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. При подготовке к лекции обучающиеся должны повторить вопросы, касающиеся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства, что позволит им более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Тема. Проблемы системы современного российского права

План:

1. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.

2. Структура современного российского права. Основные критерии классификации норм права по отраслям

3. Место системы права в правовой системе общества. Перспективы формирования новых отраслей права.

4. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Тема. Теория юридической ответственности

План:

1. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.

2. Ретроспективная (негативная) и позитивная юридическая ответственность.

3. Долг и ответственность. Свобода и ответственность. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.

4. Ответственность государства перед гражданами.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и вида правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Тема. Правотворчество и проблемы его совершенствования

План:

1.Правообразование и правотворчество. Источники (формы) права: основные и вторичные.

2. Правотворчество в Российской Федерации: понятие, субъекты, виды.

3. Нормативные правовые акты, отражение их признаков в теории, правотворческой и правоприменительной практике.

4. Разъяснения высших судебных инстанций и иные регулятивные проявления судебной практики.

5. Акты органов местного самоуправления. Локальное правотворчество.

6. Актуальные вопросы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, понятиях права в различных версиях правопонимания.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права

План:

1. Основные концепции о сущности, содержании и социальном назначении права. Классовое и общесоциальное в праве.

2. Функции права.

3. Право и экономика. Право и политика. Право и мораль.

4. Право и свобода. Право и равенство

Задания для подготовки:

При подготовке к практическому занятию по данной теме необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиров в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражении и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

Изучение данной темы включает в себя вопрос социальной ценности права, его характеристики через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. В своем реальном существовании правовые нормы связаны системой базовых стандартов социального общения.

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал, уделяя особое внимание проблеме неоднозначности трактовки сущности права и многообразии его функций;

- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

Тема 2. Теория правоотношений

План:

1. Общее учение о правоотношениях и его развитие в современных условиях. Дифференциация правоотношений: теория и практика, влияние на другие правовые явления.

2. Материальные и процессуальные правоотношения.

3. Общие и конкретные правоотношения. Проблема действия права вне правоотношений.

4. Регулятивные и охранительные правоотношения в условиях современного правопорядка.

5. Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения.

Задания для подготовки:

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения

правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

Тема 3.Проблемы системы современного российского права

План:

1. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.
2. Структура современного российского права.
3. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке и практической деятельности.
4. Подотрасли права и правовые институты как элементы современной системы права, критерии их выделения. Правовые режимы.
5. Место системы права в правовой системе общества. Перспективы формирования новых отраслей права.
6. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

Тема 4. Теория юридической ответственности

План:

1. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.

2. Ретроспективная (негативная) и позитивная юридическая ответственность.

3. Долг и ответственность. Свобода и ответственность.

4. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.

5. Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.

Задания для подготовки:

Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

Тема 5.Правотворчество и проблемы его совершенствования

План:

1. Правообразование и правотворчество.

2. Источники (формы) права: основные и вторичные.

3. Правотворчество в Российской Федерации: понятие, субъекты, виды.

4. Нормативные правовые акты, отражение их признаков в теории, правотворческой и правоприменительной практике. Иерархия, коллизии и оговорки.

5. Разъяснения высших судебных инстанций и иные регулятивные проявления судебной практики. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.

6. Акты органов местного самоуправления. Локальное правотворчество.

7. Актуальные вопросы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование разви-

тие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения.

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различение. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различение. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

Тема 6. Правосознание и правовая культура

План:

1. Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.
2. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.
3. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.
4. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.

5. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.

6. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах м способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека

План:

1. Права человека: сущность и понятие. Система прав человека.

2. Становление и развитие идеи прав человека.

3. Правовой статус личности и его совершенствование в современных условиях.

4. Ограничение прав человека. Политические обязанности.

5. Правосудие как форма (способ) защиты прав человека.

6. Международное сотрудничество в обеспечении прав человека: современные тенденции.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

При подготовке обучающимся необходимо:

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Проблемы теории права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы для очной, очно-заочной, заочной форм обучения по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
2	Теория правоотношений	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)

3	Проблемы системы современного российского права	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Правоведение» и «Государство и право»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
4	Теория юридической ответственности	Подготовка доклада на тему «Позитивная юридическая ответственность»	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Правотворчество и проблемы его совершенствования	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Актуальные проблемы теории прав человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Проблемы теории права»

1. Основные концепции сущности и социального назначения права.
2. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке.
3. Достоинства и недостатки различных «школ» правопонимания, использование их специфических подходов к праву в практической деятельности.
4. Классовое и общесоциальное в праве на современном этапе правового развития.
5. Функции современного права.
6. Проблем соотношения права и экономики.
7. Взаимодействие права и политики в современных условиях.
8. Право и политика в системе социального регулирования.
9. Соотношение права и морали (в различных аспектах юридической деятельности).
10. Общее учение о правоотношениях (современные и традиционные подходы).
11. Проблема выделения общих и конкретных правоотношений.
12. Содержание регулятивных и охранительных правоотношений.
13. основные научные подходы к понятию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.
14. Учения о системе права, их развитие в современной юридической науке.
15. Структура российского права.
16. Критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.

17. Система (структура) права как один из критериев выделения правовых семей.

18. Место системы права в правовой системе общества.

19. Перспективы формирования новых отраслей права (тенденции и закономерности).

20. Проблемы выделения комплексных отраслей права.

21. Основные подходы к понятию ответственности в современной юридической.

22. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.

23. Соотношение долга и ответственности.

24. Свобода и ответственность в правовой реальности.

25. Презумпция невиновности и юридическая ответственность: проблемы совершенствования правовой регламентации и правоприменительной практики.

26. Ответственность государства перед гражданами как принцип правовой государственности.

27. Конституционная ответственность в системе юридической ответственности.

28. Проблемы правообразования и правотворчества.

29. Источники (форм) права.

30. Социальные обычаи, обычное право и правовые обычаи.

31. особенности правотворчества в различных правовых системах.

32. Особенности правотворчества в Российской Федерации.

33. Проблемы соотношения нормативных правовых актов.

34.Современная юридическая трактовка разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, правовых позиций иных судебных инстанций (органов).

35. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.

36. Судебная практика и судебное право.

37. Проблемы повышения значимости судебной власти и обеспечения независимости правосудия.

38. Акты органов местного самоуправления в системе нормативных правовых актов.

40. Локальное правотворчество.

41.Нормативные и теоретические основы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

42. Правовые иммунитеты.

43. Правовые режимы.

44. Категория «интерес» в юридической науке.

45. Юридические аспекты социальных притязаний и законных интересов.

46. Правовые интересы и правовые дозволения в юридической реальности.

47. Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие идеи прав человека.

48. Система прав человека.

49. Правовой статус личности и гарантии прав человека.

50. Политические обязанности и права человека.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
– лекция-дискуссия;
– лекция-презентация;
– лекция-провокация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
– проблемное практическое занятие;
– кейс-стади;
– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	**Вид занятия**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
	Лекции	Лекция – презентация, дистанционные технологии	4
	Практические занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций	10
Итого			12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса
3. Вопросы для понятийного диктанта
4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
5. Темы эссе (рефератов, докладов)
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8. Вопросы для подготовки к зачету.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачета)

1. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.

2. Основные тенденции развития права.

3. Правопорядок: понятие, признаки и виды.

4. Теории происхождения права: история и современное состояние.

5. Правовая культура и правосознание.

6. Ценность права. Правовая аксиология.

7. Концепция поколений прав человека: исторические версии и современность

8. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.

9.Основные концепции сущности и социального назначения права. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке, его современное состояние.

10. Функции права: понятие и типология. Классовое и общесоциальное в функциях права.

11. Проблемы соотношения права и экономики.

12. Право и политика: проблемы соотношения.

13. Основы и формы взаимодействия права и морали.

14. Право и свобода, право и справедливость.

15. Общее учение о правоотношениях.

16. Общие и конкретнее правоотношения.

17. Регулятивные и охранительные правоотношения.

18. Правоотношения в публичном и частном праве.

19. основные научные подходы к понятию объекта правоотношения.

20. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.

21. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.

23. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.

24. Место системы права в правовой системе общества.

25. Перспективы формирования новых отраслей права.

26. Проблемы выделения комплексных отраслей права.

27. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.

28. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.

29.Долг и ответственность.

30. Свобода и ответственность.

31. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.

33.Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.

34. Правообразование и правотворчество.

35. Источники (формы) права: понятие и подходы к типологии.

36. Особенности правотворчества в различных правовых системах.

Социальные обычаи, обычное право и правовые обычаи.

31. особенности правотворчества в различных правовых системах.

32. Особенности правотворчества в Российской Федерации.

33. Проблемы соотношения нормативных правовых актов.

34.Современная юридическая трактовка разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, правовых позиций иных судебных инстанций (органов).

35. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.

36. Судебная практика и судебное право.

37. Проблемы повышения значимости судебной власти и обеспечения независимости правосудия.

38. Акты органов местного самоуправления в системе нормативных правовых актов.

39. Локальное правотворчество.

40.Нормативные и теоретические основы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

41. Правовые иммунитеты.

42. Правовые режимы.

43. Обеспечение прав человека.

44. Категория «интерес» в юридической науке.

45. Юридические аспекты социальных притязаний и законных интересов.

46. Правовые интересы и правовые дозволения в юридической реальности.

47. Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие идеи прав человека.

48. Система прав человека.

49. Правовой статус личности и гарантии прав человека.

50. Политические обязанности и права человека.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2015. – 600 с. - ISBN 978-5-392-17894-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28029, локальная сеть университета.

2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2015. – 768 с. - ISBN 978-5-392-17430-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/7032

3. Проблемы общей теории права и государства [Электронный ресурс] : учебник / Институт государства и права РАН ; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 816 с. – ISBN 978-5-91768-116-0. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?pid=939014

Дополнительная литература:

1. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография. – М. : Проспект. 2015. – 400 с. - ISBN 978-5-392-16285-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28107.
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/491346
3. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/990331.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень

программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

КАФЕДРА ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИМСКОЕ ПРАВО

Б1.В.20

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа - выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва-2020

[1]Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры
истории государства и права, протокол № 6 от «16» марта 2020г

Ответственный редактор: Чупова М.Д. – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).
Авторы:
Мележик И.Н. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).
Филиппова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доценткафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).
Чупова М.Д.– кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Римское право: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Римское право. / Ответственный редактор Чупова М.Д. Авторы: Мележик И.Н., Филиппова Т.П., Чупова М.Д. – М.: Издательский центр Университета им. Кутафина (МГЮА) 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Римское право»:

- ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I –III в. н.э);
- формирование у обучающихся понятийного аппарата.
- приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины (модуля) «Римское право»:

- экспертно-консультационная.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) Римское право, в соответствии с экспертно-консультационным видом профессиональной деятельности, обучающийся, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

1.2МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина (модуль) «Римское право» изучается на 1 курсе, в связи с чем, требования к «входным» знаниям и умениям соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускника образовательной программы среднего общего образования.

Римское право представляет собой теоретическое основание и формулирует значительную часть понятийного аппарата для таких учебных дисциплин (модулей), как гражданское право (модуль), гражданский процесс, международное частное право, право интеграционных объединений.

1.3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Обучающийся освоивший программу дисциплины (модуля), должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Обучающийся освоивший программу дисциплины (модуля), должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована учебная дисциплина (модуль):

экспертно-консультационная деятельность:
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	**Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)**	**Коды формируемых компетенций**	**Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)**
1-4	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья.	**ОК-1** **ПК-15**	В результате изучения Римского права обучающийся должен **Знать:** - особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права; - понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи. **Уметь:** - определить место предмета в системе юридических дисциплин (модулей); - применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу.

			Владеть: -юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
2	Вещное и наследственное право	**ОК-1** **ПК-15**	**Знать:** -понятие и классификацию вещей; - суть вещного права и его виды; - особенности различных вещных прав; - понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании. **Уметь:** - показать практическое значение классификации вещей, - разграничить различные виды вещных прав, - раскрыть характер отношений собственности; - раскрыть формирование необходимого наследования. **Владеть:** - навыками сравнительного анализа различных вещных прав; - способностью выделить непреходящие черты вещных прав.
3	Обязательственное право	**ПК-15**	**Знать:** - сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств; - понятие и виды контрактов

			(договоров), условия их действительности; - понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств. **Уметь:** - классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства, - правильно определять предмет контракта, ответственность сторон. **Владеть:** - способностью определить конкретный договор или деликт; - навыками выделения особенностей каждого договора.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение

1. Предмет науки римского частного права. Право публичное и частное. Место римского частного права в системе юридических дисциплин(модулей).

2. Естественное право. Цивильное право, преторское право, право народов. Дуализм в римском праве. Формализм римского права. Консерватизм и прогрессивность как принципы римского частного права.

3. Обзор научной и учебной литературы. Институционная система.

Раздел I
Источники римского частного права

1. Обычай. Законы XII таблиц. Значение обычая в классический период.

2. Закон: постановления народных собраний, сенатусконсульты, императорские конституции.

3. Эдикты магистратов. «Годичные эдикты» и «разовые эдикты». Закон Корнелия (Суллы). Постоянный эдикт. Эдикты магистратов и преторское право.

4. Юриспруденция. Основные направления деятельности юристов. Юридическая литература. Прокулианцы и сабинианцы. Закон о цитировании.

5. Кодификации римского права. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия. Свод законов Юстиниана.

Раздел II
Защита прав

1. Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав.

2. Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство.

3. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса: юридическая и судебная. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция.

4. Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии.

5. Формула иска. Номинация, интенция, кондемнация, эксцепция, демонстрация, прескрипция, адъюдикация.

РазделIII
Лица

1. Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства, семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опека и попечительство. Римские граждане. Либертины. Латины. Перегрины. Рабы.

2. Юридические лица. Муниципии и корпорации.

Раздел IV
Брак и семья

1. Римская фамилия. Агнаты и когнаты. Лица своего права и лица чужого права.

2. Брак кум ману и сине ману. Конкубинат, Законы Октавиана Августа о браке и семье. Условия действительности брака. Сговор. Способы заключения брака. Прекращение брака.

3. Личные отношения супругов. Имущественные отношения супругов. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть. Отношения между матерью и детьми.

Раздел V
Вещное право

1. Вещи. Виды вещей. Виды вещных прав.

2. Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление права собственности. Защита права собственности.

3. Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Добрая вера бонитарного обладателя. Защита: Публицианов иск и эксцепции.

4. Владение. Понятие. Значение материального и волевого элементов.

5. Завладение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения.

6. Сервитуты. Возникновение и прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские. Защита сервитута. Узус и узуфрукт. Суперфиций и эмфитевзис.

7. Залоговое право. Фидуция. Пигнус. Ипотека.

Раздел VI
Наследственное право

1. Понятие наследования. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву.

2. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование.

3. Легаты и фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Раздел VII
Обязательственное право

1. Понятие Обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обя-

зательства. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог.

2. Контракты (договоры). Значение соглашения для договора. Пороки согласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения.

3. Виды контрактов. Вербальные. Стипуляции. Литеральные. Синграфы и хирографы. Реальные. Заем. Ссуда. Договор хранения. Консенсуальные. Купля-продажа. Наем. Договор товарищества. Договор поручения.

4. Безымянные контракты. Мена. Оценочный договор.

5. Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

6. Пакты. Голые пакты. Одетые пакты.

7. Деликты. Деликты цивильного права. Деликты преторского права. Закон Аквилия. Квази-деликты.

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) изучается в течение первого курса, форма контроля – экзамен. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 ак. часов, 3 з.е.

Тематический план для очной формы / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Образовательные технологи	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2 (вводная по темам 1-3)	2	6	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос
2	Лица в римском праве. Брак и семья		2	6	Дискуссия	тестирование

3	Вещное право	6	4	16	Дискуссия	тестирование
4	Наследственное право	2	2	6	Деловая игра. Форма завещания – модель куриатной комиции	устный опрос
6	Обязательственное право	6	6	6	Дискуссия	устный опрос
Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)		16	16	40		*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

Тематический план для очно - заочной формы обучения / для очно - заочной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Лица в римском праве	2	2	13	Дискуссия	устный опрос
2	Вещное право	2	4	13	Дискуссия	устный опрос
3	Наследственное право		2	13	Дискуссия	устный опрос
5	Обязательственное право	2	4	15	Дискуссия	тестирование
Итого по ОЗФО/ ОЗФУО на базе СПО:		6	12	54		*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Лица в римском праве	2	2	18	Дискуссия	устный опрос
2	Вещное право	2	4	13	Дискуссия	устный опрос
3	Наследственное право		2	18	Дискуссия	устный опрос
5	Обязательственное право		4	16	Дискуссия	тестирование
Всего по ОЗФО-ГВД:		4	12	65		*Экзамен (27ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Лица в римском праве	2 (по всей дисциплине (модулю))	4	20	Дискуссия	устный опрос
2	Вещное право		2	20	Дискуссия	устный опрос
3	Обязательственное право		2	22	Дискуссия	тестирование
Всего по ОЗФУО (на базе ВО / на базе СПО)		2	8	62		*Экзамен (36 ак. ч. на подго-*

					товку и сдачу экзамена)

Тематический план для заочной формы обучения /для заочной формы (ускоренное обучениена базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Лица в римском праве		2	18	Дискуссия	устный опрос
2	Вещное право.	2	2	32	Дискуссия	устный опрос
3	Обязательственное право.	2	2	39	Работа в малых группах	тестирование
Итого по ЗФО и по ЗФУО на базе ВО-ГВД:		4	6	89		Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Лица в римском праве	2 (по всей дисциплине (модулю))	2	30	Дискуссия	устный опрос
2	Вещное право		2	30	Дискуссия	устный опрос
3	Обязательственное право		2	31	Дискуссия	устный опрос
Итого по ЗФУО на базе ВО:		2	6	91		Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.3ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

Тема 1. Понятие римского права. Лица в римском праве

1. Предмет.
2. Классификация и источники римского права
3. Римское право – система исков.
4. Общее понятие право- и дееспособности физических лиц.
5. Правовое положение свободных лиц. Юридические лица в римском праве.

Желательно, чтобыобучающиеся ознакомились с соответствующими разделами учебника, вспомнили периодизацию римского права, с которой познакомились при изучении дисциплины(модуля) истории государства и права зарубежных стран, сущность классического этапа в истории римского права. Также обучающимся необходимо прочитать соответствующие разделы учебника, а также вспомнить значение таких понятий, как лицо в праве, виды лиц, правоспособность и дееспособность.

Тема 2. Вещное право

1. Понятие и виды вещей.
2. Квиритская собственность (понятие, порядок установления и прекращения, защита).
3. Бонитарное обладание (особенности возникновения, сравнение с квиритской собственностью).
4. Особенности института владения.
5. Права на чужие вещи.

Готовясь, обучающиеся должны прочитать соответствующий раздел учебника, а также просмотреть тексты Законов XII таблиц, Институций Гая, посвященные вещному праву.

Тема 3. Наследственное право.

1. Понятие наследственного права и порядка наследования.
2. Наследование по закону в цивильном и преторском праве.
3. Наследование по завещанию.
4. Завещательные отказы.

При подготовке обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, а также разобраться с понятиями: наследование, наследство, наследодатель, наследник.

Тема 4. Обязательственное право.

1. Понятие обязательства и виды обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения обязательств.
3. Контракты (понятие, виды, условия действительности, порядок исполнения).
4. Квази-контракты и безымянные контракты.
5. Пакты. Понятие и виды.
6. Деликты и квази-деликты.

Готовясь, обучающимся необходимо прочитать соответствующий раздел учебника и хрестоматии, вспомнить характер древнего обязательства.

2.4ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Модуль I

Тема 1. Понятие римского права.Судебный процесс в Древнем Риме

1. Предмет дисциплины (модуля).Классификация римского права.
2. Источники римского права классического периода.
3. Свод законов Юстиниана.
4. Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.
5. Виды судебного процесса. Организация судебного процесса. Формула в формулярном процессе.Преторские формы защиты.

При подготовке к данной теме обучающимся необходимо особое внимание обратить на понятие частного права, уяснить роль преторав развитии римского права, оценить Дигесты как основной источник познания римского права. Также обучающиеся должны понять, почему римское право называют системой исков, в чем особенность формулярного процесса, что такое юрисдикция, подсудность.

Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семьяОбщее понятие о право- и дееспособности физического лица в классическом римском праве.

1. Правовое положение римских граждан.

2. Юридические лица в римском праве.
3. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
4. Опека и попечительство.

При изучении данной темы обучающиеся должны разобраться с понятием статуса и уяснить, какое значение имеет каждый статус для определенного уровня правоспособности лица. Необходимо также понять, почему в классический период не было еще четкого различия между правоспособностью и дееспособностью. Обучающиеся должны четко уяснить понятие агнатского и когнатского родства. Необходимо понять значение статуса лица своего права, суть отцовской власти. Важно также знать суть института опеки и отличие ее от попечительства.

МОДУЛЬ II

Тема 3. Вещное право

1. Понятие и виды вещей.
2. Понятие и виды вещных прав.
3. Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).
4. Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).
5. Права на чужие вещи.

При изучении этой темы обучающимся следует обратить особое внимание на специфику квиритской собственности, уяснив при этом, что римские юристы не создали конструкции права собственности. Необходимо также понять причину появления бонитарного обладания, сравнить его с квиритской собственностью.

Очень важно разобраться с вопросом о владении, необходимо различать владение в широком смысле этого слова и владение как институт преторского права.

При изучении прав на чужие вещи надо особо остановиться на понятии сервитутов, отделив их от таких прав пользования чужой вещью, которые в праве Юстиниана будут названы личными сервитутами.

Тема 4. Наследственное право

1. Понятие наследования. Порядок наследования.
2. Наследование по закону в цивильном и преторском праве.

3. Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.
4. Легаты и фидеикомиссы.

При подготовке к занятиюобучающимся следует уяснить понятие универсального и сингулярного преемства, наследственной массы, особенности наследования по цивильному и преторскому праву.

МОДУЛЬ III

Тема 5. Обязательственное право.

1. Понятие и виды обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения обязательств.
3. Способы обеспечения обязательств.
4. Защита обязательств.
5. Контракты (договоры). Понятие и виды.
6. Условия действительности контрактов.
7. Порядок исполнения контрактов. Просрочка в исполнении и ее последствия.
8. Вербальные контракты. Стипуляция.
9. Литеральные контракты. Синграф и хирограф.
10. Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.
11. Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Товарищества. Поручение.
12. Безымянные контракты.
13. Квази-контракты.
14. Пакты. Дополнительные соглашения.
15. Деликты.Квази-деликты.

При подготовке к занятиям обучающимся следует обратить особое внимание на особенности обязательственного права классического периода, усвоить понятие договора, разобраться с сущностью каждого отдельного договора. Необходимо понять суть деликтов, их специфические черты, а также разобраться с понятием – иные источники обязательств.

2.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы:

- Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией;
- Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины (модуля);
- Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очно-заочной формы обучения (ГВД)

- Максимальное использование методической литературы, разработанной кафедрой;
- Посещение консультаций преподавателей;
- Использование дистанционных технологий, с помощью которых осуществляется:
    1. Консультирование обучаемых преподавателем,
    2. Опросы обучающихся,
    3. Свободное общение обучаемых,
    4. Проведение тематических дискуссий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие римского права. Классификация. Источники.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.

2.	Римский гражданский процесс	Изучение знаменитых исторических процессов. Возможно моделирование	Дискуссия на практическом занятии, проверка письменных работ.
3.	Лица в римском праве. Семья.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
4.	Вещное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
5.	Наследственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
6.	Обязательственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование различных интерактивных методов проведения занятий, среди которых:

- Метод работы в малых группах;

- Метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия;
- Метод конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- Использование дистанционных форм подготовки для ознакомления с необходимым материалом через восприятие текстового и схематического индивидуального практикования, что способствует процессу интеллектуального развития.

Семестр	**Вид занятия**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
1	**Лекции**	Дистанционные технологии, компьютерные симуляции	2
	Практические занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стадии»	8
ИТОГО			10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования
2. Вопросы для быстрого устного или письменного опроса
3. Вопросы для понятийного диктанта
4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
5. Темы эссе (рефератов, докладов)
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)
7. Вопросы для подготовки к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся и оценка ее результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них первое место принадлежит экспертному методу с его классическим подходом, который осуществляется:

- в устном опросе преподавателем обучающихся в ходе практического занятия;

- оценке докладов, сообщений, с которымиобучающиеся выступают на практических занятиях.

Активно применяется тестирование, вопросы разработаны по всем учебным модулям

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет и значение дисциплины (модуля). Классификация римского права.

2. Периодизация истории римского права. Источники римского права.

3. Свод законов Юстиниана.

4. Иски. Понятие и виды.

5. Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.

6. Виды судебного процесса

7. Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.

8. Преторские формы защиты.

9. Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности.

10. Правовое положение римских граждан. Либертины.

11. Правовое положение латинов, перегринов.

12. Правовое положение рабов.

13. Колонат.

14. Юридические лица в римском праве.

15. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

16. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.

17. Порядок заключения и прекращения брака.

18. Правовые отношения родителей и детей.

19. Опека и попечительство.

20. Вещи. Понятие и виды.

21. Понятие права собственности. Особенности квиритского права собственности.

22. Установление и прекращение права собственности

23. Защита квиритской собственности.

24. Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.

25. Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды владения.

26. Защита владения. Интердиктное производство.

27. Сервитуты. Понятие, порядок установления, защита.

28. Виды сервитутов. Узуфрукт.

29. Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.

30. Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.

31. Залоговое право. Понятие и формы залога.

32. Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.

33. Наследование по закону.

34. Наследование по завещанию.

35. Завещательные отказы.

36. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.

37. Основания и прекращения обязательств.

38. Способы обеспечения обязательств.

39. Цессия в римском праве.

40. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.

41. Условия действительности договора. Пороки согласия.

42. Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.

43. Вербальные контракты. Стипуляция.

44. Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.

45. Договор займа.

46. Договор ссуды.

47. Договор хранения.

48. Договор купли-продажи.

49. Договоры найма.

50. Договор товарищества.

51. Договор поручения.

52. Квази- контракты. Понятие и виды.

53. Безымянные контракты. Понятие и виды.

54. Пакты. Понятие и виды.

55. Деликты. Понятие и виды.

56. Квази-деликты.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25692 (любой год издания).

Основная литература

1. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; под ред. И. Б. Новицкого; отв. ред. И. С. Перетерский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 607 с. —ISBN 978-5-9916-3710-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/425185
2. Новицкий И. Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — ISBN 978-5-534-00474-8. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431726

Дополнительная литература

1. Дождев, Д.В. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Дождев; Под общ. ред. В. С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/460317.
2. Кудинов, О. А. Римское право [Электронный ресурс] / Кудинов О.А., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-394-01721-6. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/430526.
3. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс] / Кудинов О.А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5394-01720-9. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/512651.
4. Ширвиндт, А. М. Значение фикции в римском праве [Электронный ресурс] / Ширвиндт А.М. - М. : Статут, 2013. - 255 с. - ISBN 978-5-8354-0939-6. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1006858.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президент-

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицен-

			зия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономич-

ными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы нотариальной деятельности

Б1.В.21

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва-2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата от «29» июня 2020 года, протокол № 11.

Авторы:
Корсик Константин Анатольевич – доктор юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бегичев Александр Валерьевич – доктор юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Красавчикова Лариса Ивановна – кандидат юридических наук, старший преподаватель Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:
Малюшин К.А.– главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник»

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.
Основы нотариальной деятельности: рабочая программа / К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» являются приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере осуществления нотариальной деятельности.

В рамках учебной дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий; адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта и представителей иных юридических профессий, взаимодействующих с нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности.

Обучающийся должен готовиться к выполнению следующих **профессиональных задач** нотариуса (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

- давать правильную квалификацию возникшего правоотношения;
- грамотно составлять договоры, заявления, акты, описи и другие юридические документы;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей нотариуса решения, а также совершать нотариальные и иные действия, связанные с реализацией правовых норм (в рамках правоприменительной деятельности);
- обеспечивать законность и правопорядок в сфере нотариата; защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности посредством совершения нотариальных действий (в рамках правоохранительной деятельности);
- консультировать по вопросам права лиц, обращающихся за совершением нотариального действия; осуществлять правовую экспертизу документов, предоставляемых для совершения нотариального действия (в рамках экспертно-консультационной деятельности).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Основы нотариальной деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами образовательной программы как: «История государства и права России», «Философия», «Логика», «Введение в

профессию и профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности» и др.

Для должного изучения учебной дисциплины (модуля) требуется предварительное или одновременное прохождение курсов гражданского права, гражданского процессуального права, семейного права, наследственного права. Обучающийся должен обладать навыками составления ряда юридических документов, анализа возникшего правоотношения, знать особенности защиты имущественных прав граждан, юридических лиц и иных субъектов права. Обучающийся должен знать такие понятия как «сделка», «юридический факт», «доказательство», «договор», «имущество» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

общепрофессиональными:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3),
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6),

профессиональными:

в правоприменительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4),
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» обучающийся должен:

знать:

– основные понятия нотариального права, виды нотариальных действий,
– признаки нотариальных действий,
– нотариальные действия, совершаемые нотариусами,
– нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления,
– нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации правила
– порядок совершения нотариальных действий,

– нотариальное делопроизводство
– общие правила удостоверения сделок,
– особенности удостоверения доверенностей, договоров, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации, договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества, договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением, договоров аренды, залога, найма жилого помещения и займа.
– основные понятия и категории наследственного права, семейного права, корпоративного права,
– роль нотариуса в наследственных, семейных, корпоративных правоотношениях,
– принципы наследования по закону,
– действия нотариуса при оформлении наследственных прав,
– отношения родства и свойства,
– особенности совершения отдельных нотариальных действий.
– особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;
– правила совершения нотариальных действий по обеспечению доказательств, свидетельствованию верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода, удостоверению фактов, принятию в депозит денежных сумм и ценных бумаг, совершению исполнительных надписей.

уметь:
– находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику,
– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при совершении нотариальных действий;
– анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий.
– определять круг наследников,
– определять доли в наследстве,
– анализировать правоприменительную практику.
– анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;
– принимать решения о совершении, отказе в совершении, отложении и приостановлении совершения нотариальных действий в точном соответствии с законом

владеть:

– навыками квалификации правоотношения, использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий; работы с правовыми актами о нотариальных действиях,

– навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством,

– навыками работы с нормативными актами и правоприменительной практикой, юридического анализа конкретной ситуации, составления юридических документов,

– навыками анализа различных документов, подтверждающих происхождение гражданина, составления заявления о присутствии нотариуса на собрании общества и удостоверении решений собраний, завещания, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, брачного договора, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.

– навыками юридического анализа документов, выполнения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, касающихся совершения нотариальных действий; выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при совершении нотариальных действий; реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Основы нотариальной детальности» составляет 36 часов, 1 зачетную единицу. Промежуточная форма контроля – зачет.

Тематический план для очной ускоренной формы обучения Института непрерывного образования (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		

1	Нотариальные действия и правила их совершения.	4	2	6	3	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	4	2	2	3	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	4	2	4	3	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	4	2	4	3	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**8**	**16**	**12**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения Института непрерывного образования (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	4	2	2	5	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	4		2	5	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос

3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	4	2	2	7	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	4		2	7	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**4**	**8**	**24**		**Зачет**

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	6	2	6	3	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	6	2	2	3	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	6	2	4	3	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	6	2	4	3	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**8**	**16**	**12**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	9	2	2	5	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	9		2	5	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	9	2	2	7	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	9		2	7	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**4**	**8**	**24**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	9	2	2	5	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос

2	Нотариальное удостоверение сделок.	9		2	5	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	9	2	2	7	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	9		2	7	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**4**	**8**	**24**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	6	2	2	5	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	6		2	5	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	6	2	2	7	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование

4	Иные нотариальные действия.	6		2	7	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**4**	**8**	**24**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.		2		5	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.			2	5	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.			2	7	Деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.			2	7	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**2**	**6**	24		**Зачет - 4**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		

1	Нотариальные действия и правила их совершения.		2		5	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.			2	5	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.			2	7	Деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.				9	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**2**	**4**	26		**Зачет- 4**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.		2	2	5	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.				5	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос

3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.		2	2	7	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.				7	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**4**	**4**	**24**		**Зачет -4**

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция №1.
Нотариальные действия и правила их совершения
(2 ак. часа)

1. Понятие нотариального действия. Признаки и виды нотариальных действий.
2. Порядок совершения нотариальных действий.
3. Основные правила совершения нотариальных действий.
4. Особенности нотариального делопроизводства.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу.

Лекция № 2.
Нотариальное удостоверение сделок
(2 ак.часа)

1. Понятие сделки, виды сделок, форма сделок.
2. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Порядок нотариального удостоверения сделки.
3. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации. Удостоверение договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества.
4. Удостоверение договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением. Удостоверение договоров залога. Удостоверение договоров аренды. Удостоверение договоров найма жилого помещения. Удостоверение договоров займа.
5. Особенности нотариального удостоверения доверенностей.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса гражданского права тему «Сделки», разобраться в последствиях несоблюдения письменной формы сделки.

Лекция № 3.
Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве
(2 ак.часа)

1. Нотариальные действия в наследственном праве: общая характеристика. Удостоверение завещаний, действия нотариуса при открытии и принятии наследства. Меры по охране и управлению наследственным имуществом.
2. Нотариальные действия в семейном праве: удостоверение брачного договора, соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.
3. Нотариальные действия в корпоративном праве: общая характеристика, удостоверение решения органа управления юридического лица, сделок по отчуждению долей в уставном капитале ООО, удостоверение договора инвестиционного товарищества. Удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса гражданского права тему «Юридические лица», вспомнить виды и особенности корпоративных правоотношений.

Лекция № 4.
Иные нотариальные действия
(2 ак.часа)

1. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
2. Удостоверение фактов.
3. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
4. Совершение исполнительных надписей.
5. Обеспечение доказательств.
6. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.
7. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе и удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.
8. Иные действия.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса процессуального права понятие «доказательство», из курса гражданского право – понятие «залог».

2.3. Занятия семинарского типа

Нотариальные действия и правила их совершения
(6 ак.часов)

1. Понятие нотариального действия. Признаки и виды нотариальных действий.
2. Порядок совершения нотариальных действий.
3. Основные правила совершения нотариальных действий.
4. Особенности нотариального делопроизводства.

Задание для подготовки к занятию: прочитать рекомендованную литературу, нормативные источники, нарисовать схему «Правила совершения нотариальных действий».

Практическое занятие № 2.
Нотариальное удостоверение сделок
(2 ак. часа)

1. Понятие сделки, виды сделок, форма сделок.
2. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Порядок нотариального удостоверения сделки.
3. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации. Удостоверение договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества.
4. Удостоверение договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением. Удостоверение договоров залога. Удостоверение договоров аренды. Удостоверение договоров найма жилого помещения. Удостоверение договоров займа.
5. Особенности нотариального удостоверения доверенностей.

Задание для подготовки к занятию: прочитать необходимую литературу, освежить понятия сделки, ее видов и форм, уяснить особенности нотариального удостоверения сделок.

Практическое занятие №3
Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве
(4 ак.часа)

1. Участие нотариуса в наследственных правоотношениях.
2. Понятие завещания. Порядок нотариального удостоверения завещания.
3. Действия нотариуса при открытии и принятии наследства.
4. Меры по охране и управлению наследственным имуществом.

5. Нотариальные действия в семейном праве: удостоверение брачного договора, соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.
6. Нотариальные действия в корпоративном праве: удостоверение решения органа управления юридического лица, сделок по отчуждению долей в уставном капитале ООО.
7. Удостоверение договора инвестиционного товарищества. Удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством.

Задание для подготовки к занятию: прочитать необходимые нормативные источники и литературу, подготовить схемы «Нотариальные действия в наследственном праве», «Нотариальные действия в семейном праве», «Нотариальные действия в корпоративном праве».

Практическое занятие № 4.
Иные нотариальные действия
(4 ак.часа)

1. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
2. Удостоверение фактов.
3. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
4. Совершение исполнительных надписей.
5. Обеспечение доказательств.
6. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.
7. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе и удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.
8. Иные действия.

Задание для подготовки к занятию: прочитать необходимые нормативные источники и литературу.

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины «Основы нотариальной деятельности» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов (свидетельств о праве на наследство, заявлений, актов, описей),
7. Решение задач,

8. Подготовка устных докладов по темам, рекомендованным преподавателем,
9. Составление таблиц, схем,
10. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Нотариальные действия и правила их совершения.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач, подготовка к деловой игре.
Тема 2. Нотариальное удостоверение сделок.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Тема 3. Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, свидетельства о праве на наследство, решение задач подготовка к деловой игре.
Тема 4. Иные нотариальные действия.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач

Модель (особенности) самостоятельной работы **заочной формы** включает выполнение следующих заданий:

1. Изучение нормативных правовых актов,
2. Изучение правоприменительной практики,
3. Анализ и обобщение правоприменительной практики,
4. Составление таблиц и схем,
5. Анализ законопроектов,
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОИИ.

Лекционные занятия предполагают две основные интерактивные формы – лекции-дискуссии и лекции-презентации, в рамках которых достигается максимальное взаимодействие с обучающимися.

Практические занятия проводятся в формах выполнения индивидуальных и групповых заданий с последующей проверкой и обсуждением обучающимися и преподавателем, подготовке и проведении

деловых игр, блиц-опроса с участием всех обучающихся, решения конкретных практических ситуаций. Целесообразно приглашение на практическое занятие нотариуса.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
6 – очная форма обучения, 4 – очная ускоренная форма обучения ИНО	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	8
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	16
Итого:			24

IV.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Темы докладов (эссе, рефератов).

1. Нотариат в век новых технологий.
2. Вексель и его протест. Особенности нотариальной практики.
3. Принятие нотариусом в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
4. Обеспечение доказательств как нотариальное действие.
5. Морской протест. Особенности нотариальной практики.
6. Особенности участия иностранных граждан и лиц без гражданства в совершении нотариальных действий.
7. Легализация иностранных и российских документов в нотариальной практике.
8. Удостоверение сведений о лицах в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
9. Особенности нотариального удостоверения сделок с недвижимостью.
10. Простая письменная и нотариальная форма сделок с недвижимым имуществом.
11. Значение нотариальной формы сделок с недвижимостью.
12. Нотариальное удостоверение брачного договора.
13. Особенности нотариальной практики по определению состава наследственной массы.
14. Особенности нотариальной практики оформления наследования по закону и по завещанию.
15. Охрана нотариусом прав наследников.

16. Действия нотариуса при наличии завещания, предусматривающего создание наследственного фонда.
17. Оспаривание завещаний в правоприменительной практике.
18. Оформление прав на отдельные виды наследственного имущества (жилые помещения, животных, предприятия и др.).
19. Виды нотариальных действий в сфере применения норм об инвестиционном товариществе.
20. Управление в хозяйственном партнерстве.

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных **схем и таблиц**, в частности: «виды нотариальных действий», «правила совершения нотариальных действий», «наследственная трансмиссия и наследование по праву представления», «наследование корпоративных прав», «меры по охране наследства», «участие нотариуса в семейных правоотношениях» и др.

В ходе освоения дисциплины рекомендуется **составление проектов различных документов**: доверенностей, договоров об отчуждении доли в уставном капитале ООО, отказа от реализации права, исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество, заявления о присутствии нотариуса на собрании общества и удостоверении решений собраний, завещания, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, договор доверительного управления имуществом, свидетельства о праве на наследство по закону, заявления о принятии наследства, заявления о направленном отказе от наследства, свидетельства об удостоверении полномочий исполнителя завещания.

4.2. Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
2. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.
3. Единая информационная система нотариата.
4. Основные правила нотариального делопроизводства и регистрация нотариальных действий. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
5. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
6. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности

юридических лиц, участвующих в сделках. Проверка полномочий представителя.

7. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.

8. Нотариальное делопроизводство.

9. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.

10. Нотариальное удостоверение договоров, направленных на отчуждение недвижимого имущества. Нотариат и регистрация недвижимости.

11. Удостоверение договора об ипотеке и нотариальный порядок прекращения данного договора.

12. Удостоверение договора об отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.

13. Правовые последствия признания недействительным договора об отчуждении доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.

14. Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора. Удостоверение безотзывной оферты. Акцепт безотзывной оферты.

15. Порядок выхода участника общества из общества.

16. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества нотариусом.

17. Удостоверение брачного договора и соглашения об уплате алиментов. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.

18. Удостоверение соглашения о разделе совместно нажитого имущества.

19. Удостоверение доверенностей. Основания и порядок прекращения доверенностей.

20. Удостоверение завещаний. Форма завещаний. Виды завещаний. Порядок изменения и отмены завещаний.

21. Содержание завещания. Отдельные виды завещательных распоряжений.

22. Действительность завещания.

23. Право на обязательную долю в наследстве: особенности удостоверения завещаний и установление нотариусом круга лиц, имеющих право на ее получение.

24. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.

25. Время и место открытия наследства, их значение для нотариального оформления наследственных прав.

26. Способы и сроки принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства.

27. Отказ от наследства и его последствия. Непринятие наследства.

28. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом. Порядок и сроки выдачи свидетельств о праве на наследство. Факты, выясняемые нотариусом при выдаче свидетельств о праве на наследство, по закону и по завещанию.
29. Участие нотариуса в оформлении раздела наследства по соглашению между наследниками.
30. Принятие нотариусом мер по охране наследства и управлению им: виды наследственного имущества, сроки принятия мер. Составление описи имущества и передача его на хранение. Доверительное управление наследственным имуществом.
31. Порядок вынесения нотариусом постановления о возмещении расходов на похороны наследодателя.
32. Особенности оформления нотариусом наследственных прав на недвижимое имущество.
33. Особенности оформления нотариусом корпоративных прав, переходящих в порядке наследования.
34. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
35. Удостоверение фактов нахождения гражданина в живых и в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение времени предъявления документов.
36. Передача заявлений физических и юридических лиц. Представление документов на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
37. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
38. Совершение исполнительных надписей. Перечень документов, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке.
39. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чеков.
40. Принятие на хранение документов.
41. Обеспечение доказательств в нотариальном порядке. Сходство и различие нотариального и судебного порядка обеспечения доказательств.
42. Совершение морских протестов.
43. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе и равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.
44. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи.
45. Удостоверение сведений о лицах в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
46. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.

47. Ведение списка участников Общества с ограниченной ответственностью.
48. Удостоверение принятия общим собрание участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии.
49. Удостоверение принятия решений об увеличении уставного капитала общим собранием участников и единственным участником общества.
50. Применение норм иностранного и международного права нотариусом. Особенности нотариального оформления документов, предназначенных для действий за границей, по названию, форме и содержанию. Необязательность легализации. Легализация. Апостиль.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные правовые акты[2]:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

---

[2] - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 (ред. от 26.04.2007) «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс». Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 31.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 27.12.2007 № 256 (ред. от 03.08.2009) «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений и муниципальных районов» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 156 «Об утверждении Порядка направления в нотариальную палату субъекта Российской Федерации сведений об удостоверении или отмене завещания или доверенности органом, в котором работает должностное лицо местного самоуправления, удостоверившее завещание или доверенность» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 152 «Об утверждении Порядка направления в Федеральную нотариальную палату сведений об удостоверении или отмене завещания или доверенности консульским учреждением Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 16.04.2014 № 78 (ред. от 21.12.2016) «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 30.08.2017 № 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 10.04.2002 № 99 (ред. от 30.12.2014) «Об утверждении Форм реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 128 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении Требований к содержанию реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 129 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 134 (ред. от 28.04.2017) «Об утверждении Формы предоставления отчетности о функционировании реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 135 «Об утверждении Состава сведений справочно-аналитического характера, содержащихся в единой

информационной системе нотариата и касающихся деятельности нотариусов» // Рос. газ. 2014. 20 июня.

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 158 «Об утверждении Порядка направления и формы запроса нотариуса в федеральные органы государственной власти для проверки подлинности документов, удостоверяющих личность гражданина, его представителя или представителя юридического лица» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 130 (ред. от 29.06.2015) «Об утверждении Порядка направления нотариусу в электронной форме уведомления о залоге» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 15.08.2012 № 160 «Об утверждении Порядка раскрытия нотариусом информации о существовании договора инвестиционного товарищества» // Рос. газ. 2012. 29 авг.

Приказ Минюста РФ от 07.06.2012 № 95 «Об утверждении формы уведомления нотариусом залогодателя (должника) об исполнении обязательства, обеспеченного залогом» // Рос. газ. 2012. 04 июля.

Приказ Минюста РФ от 26.04.99 г. № 73 «О признании утратившей силу Инструкции о порядке совершения нотариальных действий государственными нотариальными конторами РСФСР от 06.01.87 г. № 01/16-01» // Бюллетень Минюста РФ. 1999. № 7.

Приказ Минюста РФ от 15.03.00 № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами РФ» // Бюллетень Минюста РФ. 2000. № 4.

Положение о порядке изготовления, обращения, учета и использования бланка единого образца для совершения нотариальных действий. Утверждено Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 21–22.12.2009, протокол № 14/09 (ред. от 10–11.02.2014) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 155 «Об утверждении требований к формату изготовленного нотариусом электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».

Соглашение о сотрудничестве между Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии и Федеральной нотариальной палатой (Москва, 20.03.2014, № 28) // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (*ст.ст. 333.24, 333.25 главы 25.3 «Государственная пошлина»*) с послед. изм. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» с послед. измен. и доп. (*ст. 8 «Запрещение требования сведений о состоянии психического здоровья», ст. 9 «Сохранение врачебной тайны при оказании психиатрической помощи»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. (*ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственной регистрации недвижимости" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Федеральной нотариальной палаты от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 «О направлении Пособия по удостоверению нотариусом принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» (*принято в соответствии со ст. 1171 ГК РФ – не более 3% оценочной стоимости наследственного имущества*) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» (*принято в соответствии со ст. 1128 ГК РФ*) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 01.07.1966 № 6 «О судебной практике по делам о наследовании» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 13–15.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое

значение» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 116–123.

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей начальниками мест лишения свободы, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с МВД СССР 14.03.1974 № К-15/184 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей командирами (начальниками) воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, начальниками, их заместителями по медицинской части, старшими и дежурными врачами госпиталей, санаториев и других военно-лечебных учреждений, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минобороны СССР 15.03.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний капитанами морских судов или судов внутреннего плавания, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минморфлотом СССР, Минрыбхозом СССР 20.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний главными врачами, их заместителями по медицинской части, дежурными врачами больниц, других стационарных лечебно-профилактических учреждений, санаториев, а также директорами и главными врачами домов для престарелых и инвалидов, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минздравом СССР, министерствами соцобеспечения союзных республик 20.06.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний начальниками разведочных, арктических и других подобных им экспедиций, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Мингеологии СССР, Миннефтепромом СССР, Минцветметом СССР, Министерством гражданской авиации СССР, Гидрометеослужбой при Совмине СССР, Минугольпромом СССР, Президиумом Академии наук СССР, Главным управлением геодезии и картографии при Совмине СССР 29.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Методическое пособие Московской городской нотариальной палаты по совершению нотариальных действий в отношении долей в уставных капиталах обществ с ограниченной ответственностью от 22.07.2016 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 07.08.1937 № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» //

Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1937. № 52. Ст. 221.

Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 108.

Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 109.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.12.2000. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Рос. газ. 2001. 13 янв.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 06.11.1929 «Об утверждении Положения о чеках» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ (*Глава XXIV «Морские протесты»*) с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» с послед. измен. и доп. (*ст. 4 «Основы правового положения иностранных граждан в РФ», ст. 10 «Документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина в РФ»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 30.03.2015 N 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Международные многосторонние договоры, регулирующие отдельные вопросы международного частного права и процесса (Всемирная конвенция 1952 года об авторском праве; Гаагская конвенция 1954 года по вопросам гражданского процесса; Гаагская конвенция 1965 года о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам и др.).

Международные двусторонние и многосторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи (международные двусторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам; Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам Содружества Независимых Государств, подписанная 22.01.1993 в Минске).

Приказ Минюста РФ от 24.05.2001 № 160 «О неприменении на территории РФ Инструкции Минюста СССР от 28.02.1972 о порядке оказания судами и органами нотариата СССР правовой помощи учреждениям юстиции иностранных государств и о порядке обращения за

правовой помощью к этим учреждениям» // Бюллетень Минюста РФ. 2001. № 6.

Инструктивные указания Минюста СССР от 15.11.1983 «О применении законодательства о государственном нотариате к иностранным гражданам, гражданам без гражданства, к иностранным предприятиям и организациям, а также о применении законодательства иностранных государств и международных договоров о правовой помощи в нотариальной практике» // СПС «КонсультантПлюс» [*Признаны не действующими в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].

Письмо Минюста РФ от 14.03.1995 № 09-10/40-95 «О порядке работы нотариусов с документами, составленными за границей» // СПС «КонсультантПлюс».

Гаагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов от 05.10.1961 (*СССР присоединился 17.04.1991, для РФ вступила в силу 31.05.1992, на 06.09.2017 – 115 государств-участников Конвенции*) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 03.07.2012 № 130 (ред. от 30.06.2016) «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по проставлению апостиля на официальных документах, подлежащих вывозу за границу» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 28.06.2012 № 123 (ред. от 30.06.2016) «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по удостоверению подлинности подписи нотариуса и оттиска его печати при легализации документов, представляемых физическими и юридическими лицами в компетентные органы иностранных государств» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 27.02.2014 № 152 (ред. от 16.10.2017) «Об утверждении правил подтверждения документов об ученых степенях, ученых званиях» (*в том числе о проставлении апостиля на подобных документах, выдаваемых в РФ*) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ МИД РФ от 18.06.2012 № 9470 «Об утверждении Административного регламента МИД РФ по предоставлению государственной услуги по консульской легализации документов» (ред. от 22.07.2015) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 21.01.2015 № 8 «Об утверждении Методических рекомендаций по предоставлению государственной услуги по проставлению апостиля на официальных документах, подлежащих вывозу за границу» // Бюллетень Минюста РФ. 2015. № 4.

Письмо Минюста РФ от 26.09.2014 № 06/86999-МТ «О возможности принятия российскими нотариусами для совершения нотариальных действий документов, исходящих из государственных образований, не признанных

Российской Федерацией самостоятельными субъектами международного права» // СПС «КонсультантПлюс».

Закон СССР от 24.06.1991 № 2261-1 «О порядке вывоза, пересылки и истребования личных документов советских и иностранных граждан и лиц без гражданства из СССР за границу» // Ведомости СНД и ВС СССР. 1991. № 27. Ст. 784.

Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» с послед. измен. и доп. (*ст. 20 – нотариально оформленное согласие законных представителей на выезд из РФ несовершеннолетних граждан РФ*) // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят внеочередным Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 16.11.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

5.2. Основная литература

1. Бегичев А. В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — М. : Проспект, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24185-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38945.

2. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ралько, Н.В. Репин, А.В. Дударев, В.А. Фомин. — М. : Юстиция, 2018. — 212 с. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/926610.

3. Сучкова Н. В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Сучкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 377 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431776

5.3.Дополнительная литература по темам

Тема 1. Нотариальные действия и основные правила их совершения

1. Настольная книга нотариуса [Текст]: В 4 т. / Под ред. И. Г. Медведева; Центр нотар. исслед. при Федер. нотар. палате. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2015. –

Т. 1: Организация нотариального дела. - 414 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/536194

Т. 2: Правила совершения отдельных видов нотариальных действий. - 638 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/536203

Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. - 717 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/536205

Т. 4: Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности. - 287 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/536209

2. Судебная практика и нотариат [Текст] / Автор-составитель Е. Ю. Юшкова. – М. : Статут, 2015. – 574 с. – (Федеральная нотар. палата, Центр нотар. исслед.). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/492923

3. Черемных Г. Г. Нотариальные действия и основные правила их совершения [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2004. – № 5. – С. 14–21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Тема 2. Нотариальное удостоверение сделок

1. Зайцева Т. И., Галеева Р. Ф., Ярков В. В. Семейное право в нотариальной практике [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2002. – № 1. – С. 15–17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
2. Морунова Е. Пожизненная рента и пожизненное содержание с иждивением [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 5. – С. 5–13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
3. Орлова М. М. Доверенность как письменное уполномочие [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 4. – С. 20–24. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
4. Чефранова Е. А. Порядок и условия совершения сделок между супругами [Текст] // Нотариус. – 2005. – № 1. – С. 15–25. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Тема 3. Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве

1. Амиров М.И. Особенности удостоверения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках // Наследственное право. 2016. N 4. С. 17 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
2. Бакаева И.В. Нотариальная практика: удостоверение решения общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью // Нотариус. 2015. - N 3. - С. 3-7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
3. Батрова Т.А. Проблемы залога акций и долей в уставном капитале // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 4. С. 48 - 51. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
4. Василевская Л.Ю. Залог прав участников юридических лиц: проблемы и противоречия // Гражданское право. 2018. N 1. С. 3 - 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
5. Владова О.Г. Комментарий к Федеральному закону от 28 ноября 2011 г. N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе" (постатейный) // СПС

КонсультантПлюс. 2016. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
6. Гасанов З.У. Наследование земельного участка и имущественных прав на него: процедура открытия наследства // Нотариус. 2017. N 1. С. 31 - 35. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
7. Гущин В.В., Добровинская А.В. Правовая конструкция наследственного договора в России: плюсы и минусы // Наследственное право. 2016. N 4. С. 9 - 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
8. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике / под ред. И.Г. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2015. - 717 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
9. Илюшина М.Н. Сделки, опосредующие оборот долей в ООО: современное состояние законодательства и правоприменения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 4. С. 13 - 18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
10. Карапетов А.Г. Опцион на заключение договора и опционный договор согласно новой редакции ГК РФ // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. N 3. С. 49 - 72. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
11. Карташов М.А. Наследственный фонд: новое российское законодательство и иностранный опыт // Современное право. - 2017. - N 10. - С. 83 - 90. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
12. Кириллова Е.А. Наследование содержимого банковской ячейки: проблемы нотариальной и судебной практики // Нотариус. - 2016. - N 2. - С. 15 – 18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
13. Козлова Е.Б. Проблемы правового регулирования регистрации прав на недвижимость в порядке наследования на основании заявления нотариуса // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2017. - N 3. - С. 48 - 52. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
14. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / ред. Д. Я. Малеишин. – М. : Статут, 2018. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
15. Корсик К.А., Шмелев А.Н. Депозит нотариуса как современный правовой инструмент обеспечения исполнения обязательств // Нотариус.

2013. N 7. С. 2 – 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
16. Крашенинников П.В. Наследственное право. - 3-е изд. - М. : Статут, 2018. - 288 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
17. Лазаренкова О.Г. Договор инвестиционного товарищества как новый договор, требующий обязательного нотариального удостоверения // Нотариус. - 2017. - N 7. - С. 15 - 18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
18. Левушкин А.Н., Николаев С.Н. Нотариус как защитник имущественных прав несовершеннолетнего в сфере семейных правоотношений // Нотариус. - 2015. - N 1. - С. 20 - 23. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
19. Леженникова И.М. Участие нотариуса в защите личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних // Нотариус. - 2017. - N 4. - С. 11 - 14. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
20. Маркина М.В. Согласие супруга на распоряжение и приобретение недвижимости // Нотариус. 2016. N 2. С. 36 - 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
21. Матвеева Н.А. Нотариальное удостоверение соглашения о разделе общего совместного имущества супругов // Нотариус. 2016. N 5. С. 20 - 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
22. Михеева Л.Ю. Институт доверительного управления наследственной массой - что и почему меняем в нем // Закон. 2017. N 6. С. 24 - 31. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
23. Нотариальное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Яркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Статут, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-8354-1364-5. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/950112 (05.06.2019).
24. Новоселова Л., Гринь Е., Ульянова Е. Наследование интеллектуальных прав // Хозяйство и право. - 2016. - N 11 (Приложение). - С. 3 - 48. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
25. Ракитина Л.Н. О нотариальных действиях, совершаемых нотариусами при подтверждении решений, принимаемых общим собранием общества с ограниченной ответственностью // Нотариус. - 2015. - N 5. - С. 13 - 17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

26. Ралько В.В., Ралько В.В. Нотариальное удостоверение семейных соглашений на примере брачного договора // Судья. - 2017. - N 6. - С. 38 - 42. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
27. Романовская О.В. Российский нотариат и современные проблемы семейного права // Нотариус. - 2015. - N 4. - С. 23 - 27. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
28. Ростовцева Н.В., Гулевская Д.А. Доверительное управление наследственным имуществом в виде доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью // Наследственное право. - 2017. - N 1. - С. 34 - 40. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
29. Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. - 144 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/37377
30. Серебрякова А.А. Хозяйственное партнерство: проблемы внутренней гармонизации // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - N 10. - С. 79 - 85. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
31. Синцов Г.В. Об особенностях удостоверения факта принятия решений общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью // Нотариус. - 2015. - N 3. - С. 35 - 36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
32. Синцов Г.В., Гошуляк Т.В. К вопросу об оценке нотариусом способности лица понимать значение своих действий и руководить ими при совершении отказа от наследства // Нотариус. - 2017. - N 7. - С. 37 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
33. Сучкова Н.В. О депозите нотариуса // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. – М. : Ин-т зак-ва и сравн. Правоведения при Правительстве РФ : Контракт, 2017. – Вып. 22. – С. 84-99. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
34. Татаринцева Е.А. Функции нотариата в возникновении и развитии правоотношений по воспитанию детей в семье // Нотариус. - 2015. - N 1. - С. 27 - 31. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
35. Харитонова Ю.С. Последующий залог доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2018. - N 4. - С. 51 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
36. Чашкова С.Ю. Переход к пережившему супругу доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью как общего имущества

супругов // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2018. - N 4. - С. 30 - 36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
37. Чашкова С.Ю. Удостоверение нотариусом сделок, связанных с распоряжением недвижимым имуществом на условиях опеки, а также сделок по отчуждению недвижимого имущества, принадлежащего несовершеннолетнему // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 3. С. 41 - 47. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
38. Щенникова Л.В. Наследственный фонд как новелла российского гражданского права // Наследственное право. - 2017. - N 4. - С. 3 - 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
39. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3 т. Т. 3: Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. - М. : ИЗиСП : ИНФРА-М, 2017. - 280 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/774692

Тема 4. Иные нотариальные действия

1. Андронатий А. Правовое значение «малоиспользуемых» нотариальных актов [Текст] // Нотариус. – 2006. – № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
2. Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование) [Текст] / Е. М. Батухтина. – М.: Статут, 2016. – 173 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
3. Зайцева Т. И. Совершение исполнительных надписей [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 5. – С. 2–4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
4. Калиниченко Т. Г. Доказательственная деятельность нотариуса [Текст] // Право и государство: теория и практика. – 2005. – № 9. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=12914914
5. Москаленко М. Н. Обеспечение доказательственной информации нотариатом [Электронный ресурс] : монография / М. Н. Москаленко. – М.: Дашков и К°, 2013. – 130 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/514110
6. Ништ З. В. Передача заявления физических и юридических лиц [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 3. – С. 2–6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

7. Правовой статус депозита нотариуса [Текст] // Российская юстиция. – 2000. – № 7. – С. 32–33. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета
8. Руднев Вл., Беньягуев Г. Возможно ли участие нотариуса в уголовном судопроизводстве? // Российская юстиция. – 2002. – № 8. – С. 28–29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
9. Сучкова Н. В. Исполнительная надпись нотариуса [Текст] : Методическое пособие / Н. В. Сучкова. – М. : Статут, 2015. – 240 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ

	полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая

			лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Б1.В.22

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания
27 февраля 2020 г., протокол № 7.

Авторы:
Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Александров А.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент, физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Кузнецов В.К. – кандидат педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Зулаев И.И. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Логинов С.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Пусевич М.Н. –старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Щербаков И.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Сираковская Я.В. – к.п.н., доцент кафедры ТМФКиС МГАФК

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая программа / О.А. Козлова, А.Ю. Александров, В.К. Кузнецов и др. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020. – 105 с.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» является – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули):

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена, как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения. Содержание учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» создает основу для освоения таких дисциплин ОПОП ВО как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», закладывает фундамент здорового образа жизни.

1. 3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

профессиональными:

в правохранительной деятельности:

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

1. 4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основы здорового образа жизни обучающегося;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы профессионально-прикладной физической подготовки
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;

- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;
- навыками подготовки к профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

I. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) составляет 9 з. е., 328 часов по избранному виду спорта. Форма промежуточного контроля - зачет

Тематические планы (элективный курс)
очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Практические занятия		
1.	**Практический раздел** Практические занятия по спортивным играм (волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической	**(1-7)** **1** **2** **3** **4**	(328) 36 26 36	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиона-льных навыков	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	подготовленности средствами волейбола	**5** **6** **7**	106 62 44 18	обучающихся.	
	<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	**(1-7)** **1** **2** **3** **4** **5** **6**	(328) 36 26 36 106 62 44	Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	**(1-7)** **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7**	(328) 36 26 36 106 62 44 18	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах. О	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</u> Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня	**(1-7)** **1** **2** **3**	(328) 36 26	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональн	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	физической подготовленности средствами настольного тенниса	**4** **5** **6** **7**	36 106 62 44 18	ых навыков обучающихся. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	**(1-7)** **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7**	(328) 36 26 36 106 62 44 18	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	**(1-7)** **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7**	(328) 36 26 36 106 62 44 18	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические задания по</u>	**(1-7)**		Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	**1** **2** **3** **4** **5** **6** **7**	(328) 36 26 36 106 62 44 18			целью формирования и развития профессиональных навыков.	
	ИТОГО: 328		**-**	**328**			**зачет**

Тематические планы (элективный курс)
очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			СР		
1.	(волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола (мини-футбол) (баскетбол) (настольный теннис) по лыжной подготовке по плаванию	**(1-9,A,D)** **1** **2** **3** **4** **5** **7** **8**	36 8 36 46 44 40 38 18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиона-льных навыков обучающихся. Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах,	Опрос, прием и оценка контрол ь-ных заданий

	по атлетической гимнастике	**9** **A** **D**	54 8 (328)			контрольно-обучающие игры	
	ИТОГО: 328		**-**	**328**			

Тематические планы (элективный курс)
очно-заочной формы обучения ускоренная на базе ИНО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			СР		
1.	(волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола (мини-футбол) (баскетбол) (настольный теннис) по лыжной подготовке по плаванию по атлетической гимнастике	**(1-6)** **1** **2** **3** **4** **5** **6**	36 36 64 64 64 64 **(328)**	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	ИТОГО: 328		**-** **328**		

Тематические планы (элективный курс)
очной формы обучения ускоренная на базе ИНО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			СР		
1.	(волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола (мини-футбол) (баскетбол) (настольный теннис) по лыжной подготовке по плаванию по атлетической гимнастике	**(1-6)** **1** **2** **3** **4** **5** **6**	36 36 64 64 64 64 **(328)**	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	ИТОГО: 328		**-** **328**		**зачет**

Тематические планы (элективный курс)
очно-заочной формы обучения ускоренной (ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля

			СР		
1.	(волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола (мини-футбол) (баскетбол) (настольный теннис) по лыжной подготовке по плаванию по атлетической гимнастике	**(1-8,A,B,D)** **1** **2** **3** **4** **5** **7** **8** **A** **B** **D**	36 18 36 46 44 36 38 44 10 8 (328)	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиона-льных навыков обучающихся. Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрол ь-ных заданий
	ИТОГО: 328		**-** **328**		

Тематические планы (элективный курс)
очно-заочной формы обучения ускоренной

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			СР		
1.	(волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в	**(1-9)** **1**	36	Изучение и закрепление нового	Опрос, прием и оценка

	волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола (мини-футбол) (баскетбол) (настольный теннис) по лыжной подготовке по плаванию по атлетической гимнастике	**2** **3** **4** **5** **7** **8** **9**	36 36 36 36 36 38 38 (328)	материала с целью формирования и развития профессиона-льных навыков обучающихся. Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	контрол ьных заданий	
	ИТОГО: 328		**-**	**328**		

Тематические планы (элективный курс)
заочной формы обучения ускоренной, заочной формы обучения ускоренной (ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)		Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			СР			

1.	<u>Самостоятельная работа</u> <u>(волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1 2 3	108 108 112 **328**	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольн ых заданий
	<u>(мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	1 2 3	108 108 112 **328**	Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1 2 3	108 108 112 **328**	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий
	<u>(настольный теннис)</u> Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса	1 2 3 1	108 108 112 **328** 108	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий

	<u>По лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	2 3	108 112 **328**	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1 2 3	108 108 112 **328**	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий
	Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1 2 3	108 108 112 **328**		Опрос, прием и оценка контрольн ых заданий
	ИТОГО: 328		**328 ак.ч.-**		

Тематические планы (элективный курс) заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля

	дисциплины		СР 36/36 36/36		
1.	(волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1 2 3 4	36/36 36/36 56/56 **328**	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиона-льных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрол ь-ных заданий
	(мини-футбол) Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	1 2 3 4	36/36 36/36 36/36 56/56 **328**	Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрол ь-ных заданий
	(баскетбол) Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1 2 3 4	36/36 36/36 36/36 56/56 **328**	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрол ь-ных заданий
	(настольный теннис) Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса	1 2 3 4	36/36 36/36 36//36 56/56 **328**	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрол ьных заданий
	Лыжная подготовка		36/36		Опрос, прием и оценка контрол ьных

	Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1 2 3 4	36/36 36//36 56/56 **328**	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	заданий
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1 2 3 4	36/36 36/36 36//36 56/56 **328**	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков	Опрос, прием и оценка контрол ь-ных заданий
	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1 2 3 4	36/36 36/36 36//36 56/56 **328** **-**	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.	Опрос, прием и оценка контрол ьных заданий
	ИТОГО: 328		**328 ак.ч.**		

2.2. *Содержание учебной дисциплины (модуля)*

I Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых

качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в избранном виде спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.
Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

— преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов в избранном виде спорта;

— обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

— обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта в изучении и совершенствовании двигательных умений и навыков в избранном виде спорта; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения умений и навыков, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели сдачи контрольных упражнений (нормативов), разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по избранному виду спорта.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль дает возможность выявить уровень сформированности двигательных умений и навыков в избранном виде спорта, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

2.2.Занятия семинарского типа
Планы практических занятий для очной формы обучения по избранным видам спорта (328 часов каждый вид спорта)

I семестр (36 ак. часов)

Практические занятия № 1-2 (4 ак.часа)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4(4 ак.часа)

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 ак. часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12 (4 ак. часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике подброса и ударного движения по мячу при выполнении нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударному движению по мячу при выполнении нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18 (4 ак.часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике подброса, ударного движения по мячу при выполнении верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-20 (4 ак.часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Обучение технике приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 21-22 (4 ак.часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Обучение технике разбега, замаха и ударного движения при выполнении нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-24 (4 ак. часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.

2. Обучение технике приема нападающих уларов.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 25-26 (4 ак.часа)
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Интегральная подготовка Проведение учебно-тренировочных игр.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27 (2 ак.часа)
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр (26 ак.часов)

Практические занятия № 1-2 (4 ак.часа)
Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.
1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4(4 ак.часа)
Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 (2 ак.часа)
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-11 (4 ак. часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-13 (4 ак.часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

2 курс
Ш семестр (36 ак.часов)

Практические занятия № 1-2 (4 ак. часа)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4(4 ак.часа)
Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 ак.часа)
Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8 (4 ак.часа)
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10 (4 ак.часа)
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12 (4 ак.часа)
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14 (4 ак. часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16 (4 ак.часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18 (4 ак.часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр (106 ак. часов)

Практические занятия № 1-3 (6 ак. часов)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10 (8 ак.часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13 (6 ак.часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-17 (8 ак.часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-21 (8 ак.часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 22-25 (8 ак.часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 26-29 (8 ак.часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 30-33 (8 ак.часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 34-37 (8 ак. часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 38-41 (8 ак.часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 42-45 (8 ак.часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 46-50 (10 ак.часов)
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 51-53 (6 ак.часов)
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

3 курс
V семестр (62 ак.часа)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)
Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.
1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4(4 ак. часа)
Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты перемещений.
2.Совешенствование техники нападающего удара с собственного подбрасывания.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 ак.часа)
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты перемещений.

2. .Совершенствование техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Совешенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совешенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совешенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14 (4 ак.часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Совешенствование техники выполнения нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16 (4 ак.часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совешенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18 (4 ак.часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-20 (4 ак.часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2.Совешенствование техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 21-22 (4 ак.часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2.Совешенствование техники приема нападающих ударов и подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-25 (6 ак.часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.

2.Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 26-28 (6 ак.часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.

2.Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 29-31 (6 ак. часов)
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр (44 ак.часа)

Практические занятия № 1-2 (4 ак.часа)
Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в V1 семестре. Изучение современных правил волейбола.
1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 ак. часа)
Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование стоек и способов перемещения.
3. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 ак.часа)
Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8 (4 ак.часа)
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12 (4 ак. часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15 (6 ак.часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. . Совершенствование техники выполнения верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16-18 (6 ак.часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-22 (8 ак.часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

2.3.Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);

- в работе со справочниками и словарями;

- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;

- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем учебной дисцмплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности, самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

1. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамика общей и специальной физической подготовленности. Основы методики проведения учебно-тренировочного занятия
2. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности
3. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах)

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Элективные курсы по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.
15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.
19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.

28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
41. Гигиена самостоятельных занятий.
42. Содержание врачебного и педагогического контроля.
43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.

55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
56. Характеристика основных групп видов спорта.
57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
62. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

II. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в учебном процессе предусматривается использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры, разбор конкретных ситуаций, работа в команде (малой группе), изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Виды занятий для очной формы обучения, проводимых с использованием интерактивных методов обучения (И)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
1-6	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, ролевая игра, практика публичного выступления, работа в парах, контрольно-обучающие игры.	328
Итого:			328

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

Тесты для определения общей физической подготовленности основного отделения

Уровень освоения упражнения	удовлетворительно	хорошо	отлично
Юноши			
Прыжок в длину с места (см)	180-210	211-230	231 и более
Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз)	20-30	31-39	40 и более
«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя(раз\1мин.)	30-40	41-49	50 и более
Девушки			
Прыжок в длину с места (см)	150-165	166-1179	180 и более
Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз)	8-10	11-14	15 и более
«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя(раз\1мин.)	30-40	41-49	50 и более

<u>Контрольные упражнения по волейболу</u>

№	Контрольные тесты	Оценка уровня технической

	по волейболу		подготовленности		
			Низкий	Средний	Высокий
1.	Передача мяча сверху двумя руками над головой (кол-во раз)	1 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		2 курс	5 и >	6 -12	13 и <
		3 курс	7 и >	8-15	16 и <
2	Передача мяча снизу двумя руками над головой (кол-во раз)	1 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		2 курс	5 и >	6 -12	13 и <
		3 курс	7 и >	8-15	16 и <
3	Подача мяча в площадку соперника, 6 попыток (кол-во удачных попыток)	1 курс	2 и >	3-4	5 и <
		2 курс (по 3 подачи в правую и левую половины поля)	2 и >	3-4	5 и <
		3 курс (по две подачи в 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <
4	Нападающий удар с передачи пасующего в площадку соперника. 6 попыток (кол-во удачных попыток)	1 курс	2 и >	3-4	5 и <
		2 курс (по 3 нападающих ударов в правую и левую половины поля)	2 и >	3-4	5 и <
		3 курс (по 2 нападающих ударав 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <

Оценочные средства в баскетболе

При оценке уровня подготовленности обучающегося игре в Баскетбол оцениваются:

- физическая подготовка;
- техническая подготовка;
- тактическая подготовка;
- теоретическая подготовка.

Основным комплексным критерием уровня подготовки спортсмена – баскетболиста, является эффективность его игры в составе команды. Что в свою очередь сказывается на общем результате игры всей сборной команды.

Оценочные средства в настольном теннисе

№	Наименование норматива	Семестр

1	1. Оценка техники игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2.Набивание мяча ладонной стороной ракетки (не менее 30 раз) 3.Набивание мяча тыльной стороной ракетки (не менее 30 раз) 4.Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки (не менее 20 раз)	4
2	1.Оценка техники парной игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2. Оценка техники подачи накатом и подрезкой.	6
3	1.Оценка техники игры А.Игра накатами по диагонали. Б.Игра накатами по линии. В.Игра подрезками.	7

Контрольные упражнения по мини - футболу

Прыжки в длину с места (см)
210 см оценка удовлетворительно
220 см оценка хорошо
230 см оценка отлично

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)
6 раз – оценка удовлетворительно
9 раз – оценка хорошо
12 раз – оценка отлично

Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)
40 раз – оценка удовлетворительно
45 раз – оценка хорошо
50 раз – оценка отлично

Учебная игра 5 на 5
Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Контрольная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного результата в матче.

Контрольные нормативы по лыжной подготовке

№	Наименование	1 семестр	2 семестр
1 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль-март
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 1 км, юноши – 2 км) без учета времени.	декабрь	Февраль-март
2 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 2 км, юноши – 3 км) без учета времени.	декабрь	Март
3 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах: а) попеременный двушажный ход, б) одновременный одношажный ход, в) одновременный двушажный ход.	декабрь	Февраль
2.	Прохождение дистанции: а) Девушки – 3 км – 28м 30с. б) Юноши – 5 км – 36 м 30 с.	декабрь	Март

Контрольные нормативы по плаванию

Проплывание дистанций:
Юноши: вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.
на спине – 50 м; результат до 45 сек.

100 метров – без учета времени.
Девушки: с учетом времени, результат до 1,00 мин.
100 метров – без учета времени.
Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

Контрольный раздел по атлетической гимнастике

Зачетные нормативы:

Мужчины

- приседания со штангой на плечах	- 50% от собственного веса
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке	- 40% от собственного веса
- тяга становая	-50% от собственного веса
-прыжок в длину	- 210см.

Женщины

- приседания со штангой на плечах	- 30% от собственного веса.
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке	- 20% от собственного веса.
- тяга становая	- 30% от собственного веса.
-прыжок в длину	- 160см.

Примечание: количество повторений зачетных нормативов-1раз от повторного максимума.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться контрольные вопросы.

Примерные контрольные вопросы для очной формы обучения

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья

10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.
16. Что такое профилактика и как она применяется?
17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФКиС
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки
21. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.
24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике дня мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Письменский И. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431427.

2. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1036690

Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438991
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-534-07190-0. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438915
3. Дворкин Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учеб. пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 395 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438414
4. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П. - М. : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/757954
5. Игры на воде для обучения и развлечения : методические рекомендации / Булгакова Н.Ж. - М. : «Спорт», 2016. - 70 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/913953
6. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. —М. : Российский государственный университет правосудия, 2013.— 240 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/518252
7. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 290 с. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1020823
8. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/430716
10. Теория и методика плавания : учебник / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/551003

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая

			лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:
- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наследственное право

Б1.В.ДВ.01.01

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата от «29» июня 2020 года, протокол № 11.

Автор:
Булаевский Борис Александрович – к.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:
Малюшин К.А. - главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник».

Булаевский Борис Александрович
Наследственное право: рабочая программа/Булаевский Б.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Наследственное право» являются приобретение обучающимися глубоких теоретических знаний и формирование у них практических навыков в сфере охраны интересов участников гражданских правоотношений в связи с правопреемством в имуществе умерших граждан.

Отмеченные цели достигаются путём решения следующих задач:

а) на уровне знания:

- изучение действующего законодательства и правоприменительной практики по вопросам осуществления и защиты прав участников наследственных и иных, связанных с наследованием, правоотношений;
- ознакомление с научными подходами к исследованию проблем правовой охраны интересов субъектов права, в рамках отношений, связанных с наследованием.

б) на уровне понимания:

- уяснение содержания институтов наследственного права и подходов к регулированию отношений в сфере наследственного права;
- установление закономерностей развития наследственных правоотношений;
- выявление особенностей осуществления и защиты отдельных наследственных прав.

в) на уровне умения, навыка:

- приобретение навыков юридической квалификации анализируемых правоотношений и консультирования по проблемным вопросам наследственного права;
- овладение техникой подготовки и анализа правовых документов (завещаний, договоров, свидетельств и др.) в сфере наследственных правоотношений;
- формирование навыков защиты нарушенных наследственных прав

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Наследственное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Приступая к изучению учебной дисциплины (модуль) «Наследственное право», обучающийся должен свободно владеть основными категориями теории государства и права, а также частного права, иметь навык квалификации юридических фактов, хорошо знать признаки выделяемых в цивилистике различных видов гражданско-правовых отношений, уметь

анализировать правовые нормы и практику их реализации, владеть навыками осуществления и защиты гражданских прав.

Учебная дисциплина «Наследственное право» имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами: «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Банковское право», «Конкурентное право»

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью к подготовке юридических документов по вопросам наследственного права (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью толковать различные нормы наследственного права (ПК-15).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Наследственное право» обучающийся должен:

знать: систему источников наследственного права; понятия и юридические конструкции институтов наследственного права; основные положения юридической науки, относящиеся к сфере наследования; актуальные проблемы правового регулирования наследования и правила применения норм наследственного права; правовые позиции судебных, нотариальных, а также иных органов по вопросам применения норм наследственного права;

уметь: определять природу и субъектный состав отношений, складывающихся в связи с открытием наследства, его принятием и разделом; применять нормы наследственного права с целью осуществления и защиты наследственных прав;

владеть: навыками работы с источниками наследственного права, а также поиска и обобщения специальной литературы и материалов правоприменительной практики по вопросам наследственного права; техникой подготовки правовых документов по вопросам наследственного права; навыками подготовки экспертных заключений по проблемным вопросам наследственного права, а также навыками осуществления и защиты наследственных прав.

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1.	История отечественного наследственного права	ПК-2,	**знать:** этапы развития отечественного наследственного права и характерные для них подходы регулирования наследования; **уметь:** устанавливать содержание применимого права и правовые позиции по отдельным вопросам наследственного права; **владеть:** навыками сравнительного анализа норм наследственного права различных этапов развития отечественного наследственного права.
2.	Общие положения наследственного права	ПК-2, ПК-15	**знать:** основные понятия и конструкции, а также принципы наследственного права; систему источников наследственного права; систему правоотношений, возникающих в связи с наследованием, а также подходы к их регулированию; **уметь:** применять нормы общих положений наследственного права в интересах различных субъектов права **владеть:** навыками юридической квалификации наследственных правоотношений и подготовки обоснованных заключений по общим вопросам наследственного права
3.	Наследование по завещанию	ПК-7, ПК-15	**знать:** содержание института наследования по завещанию; особенности отдельных видов завещательных распоряжений; правила составления, толкования и исполнения завещаний; **уметь:** анализировать содержание завещаний и оценивать их действительность; **владеть:** навыками составления завещаний, а также навыками их оспаривания.
4.	Наследование по закону	ПК-7, ПК-15	**знать:** содержание института наследования по закону; правила определения линий и степеней родства, а также подтверждающие родство факты и документы; особенности правового положения отдельных наследников по закону **уметь:** определять круг наследников по закону и причитающиеся их доли в наследстве **владеть:** навыками подготовки обоснованных заключений и проведения консультаций по вопросам наследования по закону
5.	Принятие	ПК-2,	**знать:** правила принятия и отказа от

	наследства и отказ от наследства	ПК-7, ПК-15	наследства; общие положения об оформлении наследственных прав нотариусами; **уметь:** исчислять сроки на принятие наследства; определять состав и содержание документов, необходимых для реализации наследственных прав **владеть:** навыками подготовки правовых документов, необходимых для принятия и оформления наследственных прав
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства	ПК-7, ПК-12, ПК-15	**знать:** систему мер по охране наследственного имущества и управления им, а также правила их реализации; основание, порядок и условия раздела наследственного имущества **уметь:** применять отдельные меры по охране наследственного имущества и управлению им, определять расходы, вызванные смертью наследодателя, а также расходы на охрану наследства и управление им; **владеть:** навыками установления наследственного имущества; навыками составления правовых документов в рамках реализации мер по охране и управлению наследственным имуществом, а также при разделе наследственного имущества
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	ПК-12, ПК-15	**знать:** правила наследования отдельных видов имущества, а также источники правового регулирования, устанавливающие особенности правового режима отдельных объектов гражданских прав, в отношении которых допускается наследственное правопреемство; **уметь:** определять субъектный состав правоотношений и характер прав субъектов таких правоотношений на отдельные объекты наследственного имущества **владеть:** навыками консультирования по вопросам режима отдельных объектов наследования

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Программа учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины (модуля) «Наследственное право» для всех форм обучения в соответствии с учебными планами составляет: 3 зачетные единицы; 108 часов; форма контроля - зачет.

Тематический план по очной форме обучения

№	Раздел (тема)	С	Виды учебной	Образовательн	Формы

п/п	учебной дисциплины		деятельности и трудоемкость (в часах)			ые технологии	текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	История отечественного наследственного права	6	2	4	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос
2	Общие положения наследственного права	6	2		10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
3	Наследование по завещанию	6	2	6	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
4	Наследование по закону	6	2	4	10		устный опрос, тестирование
5	Принятие наследства и отказ от наследства	6	2	4	10		устный опрос, тестирование
6	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства	6	2	4	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
7	Особенности наследования отдельных видов имущества	6	4	4	6		устный опрос, тестирование
	ВСЕГО		16	26	66		зачет

Тематический план по очной ускоренной форме обучения ИНО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	ср		

1	История отечественного наследственного права	5	2	4	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос
2	Общие положения наследственного права	5	2		10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
3	Наследование по завещанию	5	2	6	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
4	Наследование по закону	5	2	4	10		устный опрос, тестирование
5	Принятие наследства и отказ от наследства	5	2	4	10		устный опрос, тестирование
6	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства	5	2	4	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
7	Особенности наследования отдельных видов имущества	5	4	4	6		устный опрос, тестирование
	ВСЕГО		16	26	66		зачет

Тематический план по очно-заочной форме ускоренного обучения ИНО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	История отечественного наследственного права	5	2	2	12	лекция-презентация, коллективное обсуждение,	устный опрос

						практика публичного выступления	
2	Общие положения наследственного права	5			12	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
3	Наследование по завещанию	5	4	4	12	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
4	Наследование по закону	5		2	12		устный опрос, тестирование
5	Принятие наследства и отказ от наследства	5		2	12		устный опрос, тестирование
6	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства	5		4	12	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
7	Особенности наследования отдельных видов имущества	5		2	14		устный опрос, тестирование
	ВСЕГО		6	16	86		зачет

Тематический план по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	История отечественного наследственного	В	2	2	12	лекция-презентация, коллективное	устный опрос

	права					обсуждение, практика публичного выступления	
2	Общие положения наследственного права	В			12	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
3	Наследование по завещанию	В	4	4	12	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
4	Наследование по закону	В		2	12		устный опрос, тестирование
5	Принятие наследства и отказ от наследства	В		2	12		устный опрос, тестирование
6	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства	В		4	12	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
7	Особенности наследования отдельных видов имущества	В		2	14		устный опрос, тестирование
	ВСЕГО		6	16	86		зачет

Тематический план по очно-заочной форме обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	ср		
1	История отечественного наследственного права	В	-	2	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, практика публичного	устный опрос

						выступления	
2	Общие положения наследственного права	В	2		10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
3	Наследование по завещанию	В	2	4	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
4	Наследование по закону	В	-	2	10		устный опрос, тестирование
5	Принятие наследства и отказ от наследства	В	-	2	10		устный опрос, тестирование
6	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства	В	-	2	20	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
7	Особенности наследования отдельных видов имущества	В	-	2	20		устный опрос, тестирование
	ВСЕГО		4	14	90		зачет

Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	ср		
1	История отечественного наследственного права	9	-	2	10	коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос
2	Общие положения наследственного права	9	2		10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ	устный опрос, тестирование

						практических ситуаций, практика публичного выступления	
3	Наследование по завещанию	9	2	2	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
4	Наследование по закону	9	-	2	10		устный опрос, тестирование
5	Принятие наследства и отказ от наследства	9	-	2	12		устный опрос, тестирование
6	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства	9	-	2	20	коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
7	Особенности наследования отдельных видов имущества	9	-	2	20		устный опрос, тестирование
	ВСЕГО		4	12	92		зачет

Тематический план по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	ср		
1	История отечественного наследственного права		4	2	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос
2	Общие положения наследственного права				10		
3	Наследование по завещанию			2	10		устный опрос, тестирование
4	Наследование по закону				10		
5	Принятие наследства и отказ от наследства				10		
6	Охрана наследственного			2	20		устный опрос,

	имущества и управление им. Раздел наследства						тестирование
7	Особенности наследования отдельных видов имущества				24		
	ВСЕГО		4	6	94		Зачет – 4 ак.ч.

Тематический план по заочной ускоренной форме обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	ср		
1	История отечественного наследственного права		2	4	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
2	Общие положения наследственного права				10		
3	Наследование по завещанию				20		
4	Наследование по закону				10		
5	Принятие наследства и отказ от наследства			2	20	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тестирование
6	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства				10		
7	Особенности наследования отдельных видов имущества				16		
	ВСЕГО		2	6	96		Зачет – 4 ак.ч.)

Тематический план по заочной ускоренной форме обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля

			Лекции	Практические занятия	ср		
1	История отечественного наследственного права	3	4	2	10	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос
2	Общие положения наследственного права				10		
3	Наследование по завещанию			2	10		устный опрос, тестирование
4	Наследование по закону				10		
5	Принятие наследства и отказ от наследства				10		
6	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства			2	20		устный опрос, тестирование
7	Особенности наследования отдельных видов имущества				24		
	ВСЕГО		4	6	94		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Лекция 1.

История отечественного наследственного права (2 ак. часа)

1. Нормы о наследовании до Свода законов Российской империи.
2. Нормы о наследовании в Своде законов Российской империи.
3. Нормы о наследовании с 1917 по 1991 г.г.
4. Формирование наследственного права РФ после распада СССР.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Лекция 2.

Общие положения наследственного права (2 ак. часа)

1. Понятие и источники наследственного права.
2. Понятие и основания наследования.

3. Наследство. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

4. Наследственные правоотношения.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Вспомнить из курса «Гражданское право» систему источников гражданского права, а также вопросы о гражданских правоотношениях и основаниях их возникновения.

Лекция 3.
Наследование по завещанию (2 ак. часа)

1. Наследование по завещанию как правовой институт.

2. Понятие завещания. Свобода завещания. Тайна завещания.

3. Завещание как сделка. Отмена и изменение завещания. Толкование и исполнение завещаний.

4. Отдельные виды завещательных распоряжений.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» тему «Сделки», обратив особое внимание на вопросы об условиях действительности сделок и последствиях признания сделки недействительной.

Лекция 4.
Наследование по закону (2 ак. часа)

1. Общие положения наследования по закону.

2. Очереди наследования. Наследование по праву представления.

3. Особенности правового положения отдельных наследников по закону.

4. Наследование выморочного имущества.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» вопросы правосубъектности граждан (физических лиц), а также публично-правовых образований.

Вспомнить из курса «Семейное право» вопросы о правовом положении детей (в том числе, усыновленных) и их родителей.

Соотнести понятия «члены семьи», используемые в гражданском, семейном и жилищном законодательстве.

Из курса «Гражданское процессуальное право» вспомнить порядок установления фактов, имеющих юридическое значение.

Лекция 5.
Принятие наследства и отказ от наследства (2 ак. часа)

1. Общие положения о принятии наследства.
2. Способы принятия наследства.
3. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.
4. Оформление наследственных прав.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» вопрос о классификации юридических фактов в гражданском праве.

Из курсов «Гражданское право» и «Предпринимательское право» вспомнить вопросы участия в правоотношениях юридических лиц (особо: формирование и выражение воли юридического лица).

Лекция 6.
Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства. (2 ак. часа)

1. Основания охраны наследственного имущества и управления им.
2. Система мер по охране наследства и управлению им.
3. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.
4. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества. Преимущественные права при разделе наследства.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из ранее изученных курсов вопросы: о режиме общей собственности, о правовом положении нотариусов в Российской Федерации, о договоре доверительного управления имуществом.

Лекция 7.
Особенности наследования отдельных видов имущества. (4 ак. часа)

1. Наследование недвижимого имущества.
2. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах и наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Наследование вещей, ограниченных в обороте и имущества, предназначенного для личного предоставления.
4. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав.
5. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» вопросы темы «Объекты гражданских прав», а также вопрос об основании и условиях гражданско-правовой ответственности.

2.3. Занятия семинарского типа

Общие рекомендации

При подготовке к занятиям семинарского типа необходимо использовать материалы, полученные в ходе лекции (конспект и т.п.), а также рекомендованные учебники и специальную литературу. Если лекционное занятие по соответствующей теме не проводилось, основными источниками для подготовки к практическому занятию должны быть рекомендованные учебники и специальная литература.

Особое внимание при подготовке к практическим занятиям необходимо уделять рекомендованным материалам правоприменительной практики (судебной, нотариальной и др.).

Решение задач и выполнение заданий по теме (подготовка таблиц, схем, проектов документов и т.п.) при подготовке к практическим занятиям является обязательным. Для упрощения их выполнения рекомендуется использовать материалы справочных правовых систем (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.).

В ходе практического занятия, в соответствии с установками преподавателя, отрабатываются навыки прикладного применения полученных знаний. Обучающийся должен быть готов обосновать свою позицию по подготовленному им решению задачи (проекту документа и т.п.), ссылаясь как на нормативные источники, так и материалы правоприменительной практики. Особое внимание следует уделять оценке природы анализируемых отношений и применимым правовым нормам.

Практические занятия 1, 2
История отечественного наследственного права. Общие положения наследственного права (4 ак. часа)

1. Этапы становления отечественного наследственного права
2. Система источников наследственного права.
3. Наследство (наследственное имущество). Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
4. Наследственные правоотношения как вид гражданских правоотношений.
5. Наследники и недостойные наследники.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Источники наследственного права».

Решение задач.

Практические занятия 3,4, 5.

Наследование по завещанию (6 ак. часов)

1. Понятие завещания. Свобода завещания.
2. Завещание как сделка. Условия действительности завещаний.
3. Толкование и исполнение завещаний.
4. Особенности отдельных завещательных распоряжений.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Виды завещательных распоряжений».

Подготовка проектов завещаний (всего принадлежащего лицу имущества, о лишении недостойного наследника наследства, с условием о подназначении наследников).

Решение задач.

Практические занятия 6, 7.

Наследование по закону (4 ак. часа)

1. Очереди наследования.
2. Наследование по праву представления.
3. Право на обязательную долю в наследстве.
4. Наследование выморочного имущества.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Очереди наследования» с указанием степеней родства.

Решение задач.

Практические занятия 8, 9.

Принятие наследства и отказ от наследства (4 ак. часа)

1. Принятие наследства: сроки и способы.
2. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
3. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.
4. Оформление наследственных прав.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка заявлений о принятии наследства (а – по одному основанию, б – по нескольким основаниям) и о направленном отказе от наследства.

Решение задач.

Практические занятия 10, 11.
Охрана наследственного имущества и управление им.
Раздел наследства. (4 ак. часа)

1. Основания охраны наследственного имущества и управления им.
2. Система мер по охране наследства и управлению им.
3. Возмещение расходов на охрану наследства и управление им.
4. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества. Преимущественные права при разделе наследства.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка проекта свидетельства о праве на наследство по закону, выдаваемое двум наследникам.

Подготовка проекта договора доверительного управления имуществом исключительными правами.

Составление таблицы «Виды расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им».

Составление проекта соглашения о разделе наследства.

Решение задач

Практические занятия 12, 13.
Особенности наследования отдельных видов имущества. (4 ак. часа)

1. Наследование недвижимого имущества.
2. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах и наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Наследование вещей, ограниченных в обороте и имущества, предназначенного для личного предоставления.
4. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав.
5. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Составление таблиц «Виды наследуемых прав, связанных с участием в юридических лицах» и «Наследование интеллектуальных прав».

Решение задач.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения в рамках внеаудиторной работы обучающиеся должны самостоятельно выполнять отдельные виды подготовки по изучаемой учебной дисциплине.

К видам самостоятельной работы по программе дисциплины «Наследственное право» относятся:

- поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо рекомендованной (особенно новинки);
- поиск и изучение материалов правоприменительной практики по каждой теме дисциплины;
- изучение проектов нормативных актов по проблематике дисциплины;
- подготовка устных докладов и рефератов по актуальным вопросам наследственного права (тематика и примерная структура согласовываются с преподавателем);
- подготовка перечней и образцов документов, необходимых для реализации гражданских прав в рамках наследственных правоотношений, а также определение источников их получения в городе Москве и регионе проживания (если им не является город Москва).
- обобщение материалов правоприменительной практики по проблемным вопросам дисциплины с подбором противоположных либо несовпадающих по отдельным аспектам правовых позиций.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования профессиональных навыков обучающихся, реализация компетентностного подхода в рамках изучения дисциплины «Наследственное право» предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой .

В числе активных и интерактивных форм проведения занятий приоритетное значение отводится:

- лекциям-презентациям
- ролевым и деловым играм (в частности, в рамках моделирования отношений между наследниками, наследниками и нотариусом, в судебном заседании);
- разбору конкретных ситуаций (на основе рекомендованных для решения задач, а также материалов правоприменительной практики по наследственным делам);
- тренингу практики публичных выступлений (например, при обнародовании подготовленных докладов, а также в рамках смоделированных судебных заседаний и приемов у нотариуса по поводу оформления наследственных прав);
- отработке ведению дискуссии (в том числе, в составе группы и один против всех; в рамках преддоговорных отношений и в связи с обращениями в

правоприменительные органы по вопросам реализации наследственных прав).

Аудиторные занятия проводятся с применением мультимедийных средств иллюстрации, графического и информационного моделирования изучаемого материала (электронные доски, проекторы и др.).

Внеаудиторные занятия обеспечены возможностью доступа к информационных и компьютерным ресурсам университета (в том числе, к справочным правовым системам в читальных залах).

Силами сотрудников кафедры обеспечена возможность получения консультаций по проблемным вопросам наследственного права.

Формирование и развитие профессиональных компетенций будущих бакалавров предусматривает встречи с практическими работниками (в том числе, в рамках общеуниверситетских конференций и работы студенческого кружка кафедры гражданского права).

Семестр (очная, очно-заочная и заочная формы обучения)	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество акад. часов (очная, очная ускоренная/очно-заочная/очно-заочная ГВД, очно-заочная ускоренная, заочная, заочная ускоренная, заочная ускоренная ГВД формы обучения)
	Лекции	лекция-презентация	16/16/6/4/4/4/4/2/4
	Практические занятия	коллективное обсуждение (в том числе, в форме «один против всех»), анализ практических ситуаций (в том числе, в форме ролевых и деловых игр), практика публичного выступления,	26/26/16/14/12/12/6/6/6
Итого:			42/42/22/18/16/16/10/8/10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проведение текущего контроля осуществляется путём выборочного либо сплошного устного опроса, аудиторных письменных заданий, тестирования по отдельным темам курса, обсуждения и оценки подготовленных рефератов, а также посредством проверки выполнения домашних заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Наследственное право» проводится в форме экзамена.

Написание курсовой работы по дисциплине «Наследственное право» не предусмотрено.

Темы рефератов

1. Наследственное право как средство охраны частных и публичных интересов.
2. Конституционная гарантия права наследования.
3. Универсальное и сингулярное правопреемство в наследственном праве.
4. Наследование заграничного имущества.
5. Наследственный договор в зарубежном праве.
6. Степени и линии родства.
7. Оценка наследственного имущества.
8. Извещение наследников об открывшемся наследстве.
9. Правила нотариального делопроизводства по наследственным делам.
10. Право, подлежащее применению к отношениям по наследованию.
11. Установление содержания норм иностранного права о наследовании.
12. Особенности защиты наследственных прав в суде.
13. Административная форма защиты наследственных прав.
14. Сравнительная характеристика норм о наследовании в странах-участниках СНГ.
15. Сравнительная характеристика институтов наследственного права (по праву России и других государств (по выбору обучающегося)).

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Нормы о наследовании до Свода законов Российской империи.
2. Нормы о наследовании в Своде законов Российской империи.
3. Нормы о наследовании с 1917 по 1991 г.г.
4. Формирование наследственного права РФ после распада СССР.
5. Право наследования и наследственное право.
6. Принципы наследственного права.
7. Источники наследственного права.
8. Понятие наследования. Основания наследования.
9. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
10. Наследственные правоотношения.
11. Наследство.
12. Недостойные наследники
13. Наследование по завещанию как правовой институт.
14. Понятие завещания. Завещание как сделка. Условия действительности завещания.
15. Свобода завещания.

16. Тайна завещания.
17. Форма завещания.
18. Закрытое завещание.
19. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям.
20. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
21. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
22. Завещательный отказ и завещательное возложение.
23. Недействительность завещания.
24. Отдельные виды завещательных распоряжений.
25. Отмена и изменение завещания.
26. Толкование и исполнение завещаний.
27. Наследование по закону как правовой институт.
28. Очереди наследования.
29. Наследование по праву представления.
30. Наследование усыновителями и усыновленными.
31. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
32. Наследование выморочного имущества.
33. Право на обязательную долю в наследстве.
34. Права супруга при наследовании.
35. Общие положения о принятии наследства.
36. Способы принятия наследства.
37. Срок на принятие наследства.
38. Право на принятие наследства и наследственная трансмиссия.
39. Отказ от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства.
40. Приращение наследственных долей.
41. Оформление наследственных прав.
42. Свидетельство о праве на наследство: содержание, основания и порядок выдачи.
43. Основания охраны наследственного имущества и управления им.
44. Система мер по охране наследства.
45. Доверительное управление наследственным имуществом.
46. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.
47. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества.
48. Охрана законных интересов зачатого, но еще не родившегося наследника, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.
49. Преимущественные права при разделе наследства.
50. Наследование недвижимого имущества.
51. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах.

52. Наследование имущества умершего члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

53. Наследование вещей, ограниченных в обороте.

54. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

55. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

56. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав.

57. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

58. Защита наследственных прав в суде.

59. Административная форма защиты наследственных прав.

60. Способы защиты наследственных прав.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные акты и материалы правоприменительной практики

Нормативные акты[2]*:*

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

---

[2] - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 168.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146.

Федеральный закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 41.

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7058.

Указ Президента РФ от 07 сентября 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с "Положением о государственных наградах Российской Федерации", "Статутами орденов Российской Федерации, положениями о

знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации") // СЗ РФ. 2010. № 37. Ст. 4643.

Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Приказ Минюста РФ от 15 марта 2000 г. № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации» // Бюллетень Минюста РФ. 2000. № 4.

Приказ Минюста России от 10 апреля 2002 г. № 99 «Об утверждении Форм реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2002. № 20.

Приказ Минюста РФ от 27 декабря 2007 г. № 256 «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений и муниципальных районов» // Российская газета от 11 января 2008 г. № 3.

Постановление Совмина СССР от 29 июня 1984 № 683 «Об утверждении Положения о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов» // СП СССР. 1984. № 24. Ст. 127.

Письмо Минфина СССР от 19 декабря 1984 г. № 185 «Инструкция о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов».

Свод Законов Российской Империи (Электронный ресурс) // КонсультантПлюс. 2009. - http://civil.consultant.ru/code/.

Декрет ВЦИК от 27 апреля 1918 г. «Об отмене наследования» // СУ РСФСР. 1918. № 34. Ст. 456. (Утратил силу).

Постановление III сессии ВЦИК от 22 мая 1922 г. «Об основных частных имущественных правах, признаваемых РСФСР, охраняемых ее законами и защищаемых судами РСФСР» // СУ РСФСР. 1922. № 36. Ст. 423. (Утратил силу).

Гражданский кодекс Р.С.Ф.С.Р. (Постановление ВЦИК от 11 ноября 1922 г.) // СУ РСФСР. 1922. № 71. Ст. 904. (Утратил силу).

Декрет ВЦИК, СНК РСФСР от 15 февраля 1926 г. «Об отмене максимума наследования и дарения» // СУ РСФСР. 1926. № 10. Ст. 73. (Утратил силу).

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. «О наследниках по закону и по завещанию» // Ведомости ВС СССР. 1945. № 15. (Утратил силу).

Гражданский кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 11 июня 1964 г.) // Ведомости ВС РСФСР. 1964. № 24. Ст. 407. (Утратил силу).

Материалы правоприменительной практики:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 3.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Российская газета от 21 мая 2010 г. № 109.

Постановление Пленума ВАС РФ от 12 июля 2012 г. № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // «Экономика и жизнь», № 34, 31 августа 2012 г., (бухгалтерское приложение) – Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2015. № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2016. № 5.

Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. Правлением ФНП 28 февраля 2006 г.) // Нотариальный вестник. 2006. № 5.

Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. Решением Правления ФНП от 27 – 28 февраля 2007 г., Протокол № 02/07) // Нотариальный вестник. 2007. № 8.

Методические рекомендации по удостоверению завещаний, принятию нотариусом закрытого завещания, вскрытию и оглашению закрытого

завещания (утв. Решением Правления ФНП от 01-02 июля 2004 г., Протокол № 04/04) // Нотариальный вестник. 2004. № 9.

Методические рекомендации по теме «О наследовании долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью» (утв. на заседании Координационно-методического совета нотариальных палат ЮФО, С-К ФО, ЦФО РФ 28 – 29 мая 2010 г.) // Нотариальный вестник. 2011. № 2.

Письмо ФНС РФ от 04 декабря 2008 г. № ШС-6-3/892 «О выморочном имуществе» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНС России от 10 сентября 2014 г. № СА-4-14/18249@ «О статусе юридических лиц, созданных по законодательству Украины, сведения о которых внесены в ЕГРЮЛ, а также о способах их идентификации» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение) от 26 сентября 2014 г. № 38.

Письмо ФНП от 30 мая 2013 г. № 1216/06-09 «Об ознакомлении с материалами наследственного дела наследников» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 06 июня 2013 г. № 1284/06-09 «Об оформлении наследственного имущества, находящегося в индивидуальном банковском сейфе» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 18 июня 2013 г. № 1334/06-09 «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 22 июля 2013 г. № 1583/06-13 «О наследовании недвижимого имущества, находящегося в Российской Федерации» // Нотариальный вестник. 2014. № 1.

Письмо ФНП от 26 июля 2013 г. № 1605/06-09 «О принятии нотариусом мер по охране наследственного имущества» // Нотариальный вестник. 2014. № 1.

Основная учебная и научная литература

1. Гражданское право. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30076

2. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Крашенинников - 3-е изд. – М.: Статут, 2018. – 207 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/765904

Дополнительная литература

Ко всем темам

Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу V: Наследственное право / Б.М. Гонгало, Т.И. Зайцева, И.Е. Манылов [и др.] ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2013. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/435184

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный). Часть третья / под общ. ред. А.П. Сергеева. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей (постатейный). - 4-е изд., испр. и доп. / отв. ред. Н.И. Марышева, К.Б. Ярошенко. – М. : Юридическая фирма «КОНТРАКТ», 2014. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации: В 3 т. Т. 3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей / под ред. Т.Е. Абовой, М.М. Богуславского, А.Г. Светланова. М. %=: Юрайт, 2004. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Наследственное право: постатейный комментарий к статьям 1110–1185, 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / отв. ред. Е.Ю. Петров. – М. : М-Логос, 2018. – 656 с. (Комментарии к гражданскому законодательству #Глосса.). - ISBN 978-5-9500177-7-3 – http://m-lawbooks.ru/index.php/product/nasledstvennoe-pravo-postateynyiy-kommentariy-k-statyam-1110-1185-1224-grazhdanskogo-kodeksa-rossiyskoy-federatsii-pod-obshhey-redaktsiey-e-yu-petrova/

К теме История отечественного наследственного права.

Абраменков М.С. Наследственное право России в 1835 - 1917 гг. // Наследственное право. 2011. № 4. С. 3 - 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Барон Ю. Система римского гражданского права. Выпуск первый. Книга I. – С.-Петербург, 1909. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Бугаевский А.А. Советское наследственное право / А. А. Бугаевский. – Одесса, 1926. – Режим доступа : http://нэб.рф

Дернбург Г. Пандекты. Том III (книги IV и V). Семейственное и наследственное право. / Перевод с последнего (7) немецкого издания А.Г.Гойхбарга и Б.И.Элькина, под редакцией А.С.Кривцова. С.-Пб., 1911– Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Законы гражданские (Св. Зак. т.X, ч.I). Практический и теоретический комментарий. Под ред А.Э.Вормса и В.Б.Ельяшевича. Выпуск третий. (О порядке приобретения и укрепления прав на имущества в особенности. - Ст. 1222-1373). - М., 1914. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Неволин К. История российских гражданских законов. Т. 3. СПб., 1851. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Оршанский И.Г. Исследования по русскому праву обычному и брачному. - С-Пб, 1879. – Режим доступа : http://нэб.рф

Пахман С.В. Обычное гражданское право в России (юридические очерки). Т. II. Семейные права, наследство и опека. - С-Пб., 1879. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Пахман С.В. История кодификации гражданского права. В двух томах. С.-Пб., 1876. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Пестржецкий А. О дарении на случай смерти и об улиточных записях // Журнал гражданского и уголовного права. С.-Пб. С.-Петербургское юридическое общество, 1885. - кн. 2. - стр. 52-80. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. - Петроград : Право, 1917. – Режим доступа : http://нэб.рф

Шершеневич Г.Ф. Наука гражданского права в России. - Ученые записки Императорского Казанского университета. 1892, кн.5 (с.49-124), кн. 6 (с.55-122); 1893, кн. 1 (с.117-164), кн.2 (с.1-49). (то же: М.: «Статут», 2003. (серия «Классика российской цивилистики»)). – Режим доступа : http://нэб.рф

К теме Общие положения о наследовании.

Абраменков М.С. Понятие и сущность наследования // Наследственное право. 2015. № 1. С. 3 - 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Актуальные вопросы наследственного права : сб. научных трудов / Ю.Б. Гонгало, П.В. Крашенинников, И.Б. Миронов [и др.] ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2016. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1007101

Белов В.А. Наследование и наследственное правопреемство: фактическое отношение и его правовая форма // Наследственное право. 2014. № 1. С. 6 - 16. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Блинков О.Е. Наследственный договор как основание наследования в законодательстве стран дальнего и ближнего зарубежья // Наследственное право. 2006. № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Челышев М.Ю. Межотраслевые связи гражданского права в сфере правового регулирования наследственных отношений // Наследственное право. 2006. № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Чепига Т.Д. Наследственное правопреемство: некоторые проблемы и решения // Цивилист. 2009. № 3. С. 59 - 62. – Режим доступа : СПС

Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

К теме Наследование по завещанию.

Беляцкин С.А. Наследник и легатарий. (Доклад). - Труды юридического общества при Императорском С.-Петербургском университете. Том II. С.-Пб., 1911. С.1-19. (Прения по докладу: там же, с.19-26). – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Блинков О.Е. Российский наследственный закон: что день грядущий нам готовит? // Наследственное право. 2016. № 1. С. 3 - 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Боголепов Н. Формальные ограничения свободы завещаний в римской классической юриспруденции // Ученые записки Императорского Московского университета. (Отдел юридический). - Вып. I. - М., 1881. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Кирилловых А.А. Завещательное распоряжение в современном гражданском праве. - М. : Деловой двор, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Любавский А. Об упрощении внешней формы завещаний. - С.-Пб., 1865. – Режим доступа : http://нэб.рф

Пестржецкий А. О дарении на случай смерти и об улиточных записях // Журнал гражданского и уголовного права. С.-Пб. С.-Петербургское юридическое общество, 1885. - кн. 2. - стр. 52-80. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Шилохвост О.Ю. К вопросу о фактическом ограничении свободы завещания в пользу юридических лиц – несобственников // Гражданское право и современность : сборник статей, посвященный памяти М.И. Брагинского / С.С. Алексеев, Ф.О. Богатырев, Б.А. Булаевский [и др.] ; под ред. В.Н. Литовкина, К.Б. Ярошенко. - М. : Статут, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Щенникова Л.В. Принцип свободы завещательных распоряжений и его развитие в нормах гражданского законодательства // Наследственное право. 2016. № 1. С. 10 - 13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Эрделевский А.М. О недействительности завещания // СПС КонсультантПлюс. - 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

К теме Наследование по закону.

Башмаков А.А. Право представления и поколенное преемство // Наследственное право. - 2010. - № 1. - С. 30 - 35, № 2. С. 35 - 38. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Рихтер А.К. О необходимом наследовании. - С.-Пб., 1893. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Рязановский В.А. Преемство в линии восходящей по русскому праву. Ярославль. - 1916. – Режим доступа : http://нэб.рф

К теме Принятие наследства и отказ от наследства.

Абраменков М.С., Блинков О.Е. Отказ от наследства в российском наследственном праве // Наследственное право. - 2012. - № 4. - С. 25 - 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников наследственных правоотношений // Наследственное право. 2012. № 1. С. 7 - 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Никитюк П.С. Наследственное право и наследственный процесс: Проблемы теории и практики. - Кишинев, 1973.

Смирнов С.А. Механизм фактического принятия наследства и его развитие в современной судебной практике // Наследственное право. 2015. № 1. С. 31 - 35. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Тихомирова Л.В. Наследство: приобретение и защита прав, вопросы налогообложения / под ред. М.Ю. Тихомирова. М.: Изд-во Тихомирова М.Ю., 2012. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Ярошенко К.Б. О фактическом принятии наследства (проблемы применения п. 2 ст. 1053 ГК РФ) // Комментарий судебной практики. - Вып. 10 / под ред. К.Б. Ярошенко. - М. : Юридическая литература, 2004. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

К теме Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.

Беспалов Ю.Ф. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалова. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : http://нэб.рф

Наследование. Спорные вопросы правоприменения : научно-практ. пособие / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Касаткина, З.В. Каменева. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2017. – 239 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28067

Блинков О.Е. Преимущественные права в наследственном праве России и зарубежных стран: Монография / Блинков О.Е., Никольский С.Е. - М. : Юрист, 2006. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Блинков О.Е., Бутова Е.А. Общая собственность наследников: актуальные проблемы теории и практики // Наследственное право. 2015. № 1. С. 21 - 24. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Зайцева Т.И. Судебная практика по наследственным делам. - М.: Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Каменева З.В. Свидетельство о праве на наследство в нотариальной практике // Нотариус. 2014. № 8. С. 10 - 13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Остапюк Н.И. Доверительное управление наследственным имуществом // Нотариус. - 2006. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / С.Л. Дегтярев, В.М. Жуйков, А.В. Закарлюка [и др.] ; под ред. И.В. Решетниковой. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Норма : Инфра-М, 2011. Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/262645

Харитонова Ю.С. Некоторые особенности доверительного управления наследственным имуществом // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 9. С. 48 - 51. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

К теме Особенности наследования отдельных видов имущества.

Бевзенко Р.С. Смерть должника и отношения поручительства: продолжение дискуссии // Вестник ВАС РФ. - 2008. - № 11. - С. 26 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Белов В.А. Проблемы наследования бизнеса // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2015. - № 7. - С. 130 - 144. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Белоотченко Е.А., Балышева О.В. Наследственное правопреемство прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и производственных кооперативах // Нотариус. - 2014. - № 2. - С. 35 - 38. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Блинков О.Е. Наследование драгоценных металлов на банковских вкладах и счетах // Наследственное право. - 2013. - № 4. - С. 25 - 27. – Режим

доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Блинков О.Е. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию // Наследственное право. - 2013. - № 3. - С. 29 - 32. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Боннер А.Т. Эхо войны. Споры о наградах // Закон. 2014. № 5. С. 122 - 139. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Гаврилов Э.П. Наследование интеллектуальных прав в свете Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. - 2012. - № 9. - С. 22 - 32. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Кассо Л. Преемство наследника в обязательствах наследодателя. – Юрьев : Тип. К. Матисена, 1895. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Малеина М.Н. Спорные вопросы при передаче и использовании жилого помещения по завещательному отказу // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Михайлова И.А. Ответственность наследников по долгам наследодателя: отдельные аспекты // Наследственное право. - 2012. - № 1. - С. 23 - 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Наследование жилых помещений // Жилищное право / Крашенинников П.В. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2012. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/342807

Новопашина У.С. Имущественное право на погашение государственного внутреннего долга как объект наследования // Нотариус. - 2016. - № 2. - С. 22 - 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Новоселова Л.А. Наследование прав на товарный знак. – В кн.: 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева [и др.] ; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. - М. : Статут, 2014. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Харитонова Ю.С. Наследование имущества в крестьянском (фермерском) хозяйстве // Журнал российского права. - 2003. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Ходырева Е.А. Предприятие как объект наследственного правопреемства / Е.А. Ходырева. – М. : Норма, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва-2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от 21 января 2020 года

Автор:
Андрюхина Э.П. — доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е Кутафина (МГЮА),кандидат юридических наук, доцент

Рецензенты:
Огиенко А.С. – администратор Звенигородского городского суда Управления Судебного департамента в Московской области

Андрюхина Э.П.
Правовые основы государственной службы: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Э.П. Андрюхина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Государственная служба является сложным комплексным правовым институтом. Его правовыми нормами регулируются государственно-служебные отношения, которые возникают при реализации гражданином РФ конституционного права на равный доступ к государственной службе для осуществления задач и функций государства. Они связанны с поступлением на государственную службу, ее прохождением и прекращением, а также определением правового положения государственного служащего. По своей сущности эти отношения являются управленческими и регулируются главным образом нормами административного права.

Формирование современной высокоэффективной государственной службы находится в центре внимания Президента и Правительства страны. Ведь от решения этой ключевой проблемы зависит, состоится ли экономическое, политическое и социально-культурное реформирование России, ее становление как истинно демократического федеративного правового государства.

Государственная служба имеет различные аспекты: правовой, политический, социальный, психологический и другие. Задача преподавания состоит в том, чтобы обучающиеся глубоко усвоили необходимость, сущность и цели проводимого в стране дальнейшего реформирования государственной службы, уже установленные законодательством и еще нуждающиеся в установлении правовые и организационные основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общие условия государственной службы; основы правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенности государственной гражданской службы, военной службы, правоохранительной службы; вопросы поощрения и ответственности государственных служащих и связанные с этим процедуры.

Сердцевину дисциплины (модуля) составляют современное содержание административно-правового положения (статуса) государственного служащего и меры, направленные на повышение престижа государственной службы и статуса государственного гражданского служащего, военного служащего, сотрудников правоохранительной службы.

Знать вопросы дисциплины (модуля) необходимо будущим юристам, в особенности обучающегося, являющимся государственными служащими или планирующими стать ими после окончания учебы. Ведь в процессе своей профессиональной деятельности юристам любого профиля работы приходится взаимодействовать с руководителями различных категорий, которые часто обращаются за советами по вопросам государственной службы. Квалифицированную правовую помощь им могут оказать

только те юристы, которые хорошо знают нормативные правовые акты, касающиеся государственной службы.

Цели учебной дисциплины (модуля): углубление и систематизация знаний обучающихся о сущности и содержании правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов. Применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности. Приобретение обучающимся компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности в области государственной службы.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля), к выполнению которых готовится обучающийся являются:

- изучить законодательство Российской Федерации о государственной службе;
- научить обучающихся самостоятельно и квалифицированно ориентироваться при определении сроков службы, порядка присвоения специальных званий, вычислении размеров различных доплат, надбавок, льгот и компенсаций;
- научить обучающихся проводить служебное расследование по фактам нарушения законности и дисциплины, вести административное поощрительное производство, ознакомить обучающихся с порядком прохождения государственной службы;
- сформировать у обучающихся должную антикоррупционную модель поведения на государственной службе, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность защищать интересы граждан и государства.

Виды деятельности к которым готовится обучающийся в рамках освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы»:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

У обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» формируются следующие **компетенции**: ПК-2; ПК-7; ПК-12; ПК-15.

1.2.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы государственной службы» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисци-

плины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина (модуль) базируется на основе знаний, умений и навыков, полученных при освоении учебных дисциплин (модулей): «Конституционное право», «Административное право». Дисциплина (модуль) содержательно-логически взаимосвязана с такими дисциплинами (модулями), как «Муниципальноеправо», «Избирательное право», «Юридическое документоведение», «Административнаяответственность».

Условием успешного освоения учебной дисциплины (модуля) является следующий уровень подготовки обучающегося:

К ***требованиям к уровню подготовки*** **обучающихся** ***по предшествующим учебным дисциплинам(модулям)***относятся:

знание:

- мировоззренческих и методологических основ юридического мышления;

- методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; механизма государства, системы права механизма и средств правового регулирования и реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества; особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, вопросов, изучаемых административным правом;

умение:

- применять: философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владение: навыками: философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм процессе обучения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля):

Получение необходимого практического опыта и отработка навыков правотворческой, позитивной правоприменительной и юрисдикционной работы юриста в публично-правовой сфере, закрепление указанных навыков посредством освоения правовых основ государственной службы.

Взаимосвязь Правовых основ государственной службы с последующими учебными дисциплинами (модулями):

«Правовые основы государственной службы» является важной дисциплиной для изучения таких учебных дисциплин (модулей) как административная ответственность, Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности, Практикум по работе с обращениями граждан и организаций.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» уобучающегося должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» обучающийся должен:

Знать:материальные и процессуальные нормы конституционного, административного права по проблемам государственной службы; правила юридической техники и работы с документами; технологии эффективной организации своей профессиональной деятельности; требования к проведению правового мониторинга, систематизации и толкованию правовых актов, осуществлению правовой экспертизы по вопросам государственной службы.

Уметь по проблемам государственной службы:

в рамках юридической аналитики осуществлять подготовку правовых заключений, экспертиз, мониторинга правоприменения, систематизацию правовых актов, обобщение правовой практики;

обобщать практику применения нормативных правовых актов;

анализировать и применять документы стратегического планирования;

разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления;

проводить подготовку и оформление юридических документов: формулировать поправки к нормативным правовым актам, составлять юрисдикционные документы, документы позитивного правоприменения при реализации административных процедур.

Владеть навыками:

разработки, квалифицированного применения и толкования правовых норм;

применения подготовки справочных материалов, инкорпорации, создания ресурсов правовой информации;

юридической дискуссии, делового письма, навыков делового общения, подготовки профессиональной позиции по делу, участия в юридическом споре, участия в рассмотрении и разрешении индивидуальных дел, эффективно организовывать свою деятельность;

учета общественного мнения и реализации принципа открытости.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Получение необходимого практического опыта и отработка навыков правоприменительной и юрисдикционной работы юриста в публично-правовой сфере, закрепление указанных навыков посредством освоения правовых основ государственной службы.

II.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма контроля – зачёт.

Тематический план для очной формы обучения и очной формы обучения на базе СПО

№ модуля	Наименование темы	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и задачи учебной-дисциплина (модуля) «Правовые основы государственной службы»	2	2	6	Лекции-провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого мо-
	Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ		4	8		
	Общие условия государственной службы	2	2	6		

	Система управления федеральной государственной службой	2	2	8		дуля
2.	Особенности федеральной государственной гражданской службы	2	4	6		
	Особенности военной службы	2	2	6		
	Особенности иных видов государственной службы	2	4	8		
3.	Поощрения и ответственность государственных служащих	2	2	8		
	Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ	2	4	10		
	ВСЕГО по ОФО	**16**	**26**	**66**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы обучения на базе СПО

№ модуля	Наименование темы	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и задачи дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ Общие условия государственной службы	2	4	32	Лекции-провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2.	Система управления федеральной государственной службой Особенности федеральной государственной гражданской службы	2	6	32		
3.	Особенности военной службы Особенности иных видов государственной службы Поощрения и ответственность государственных служащих Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ	2	6	22		
	ВСЕГО ОЗФО	**6**	**16**	**86**		**зачет**

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Наименование темы	Виды учебной дея-	Образователь-	Формы теку-

моду-ля		тельности и объем (в часах)			ные технологии	щего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и задачи учебнойдисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ	2	4	32	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2.	Общие условия государственной службы Система управления федеральной государственной службой	2	4	32		
3.	Особенности федеральной государственной гражданской службы Особенности военной службы Особенности иных видов государственной службы Поощрения и ответственность государственных служащих Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ		4	28		
ВСЕГО по ОЗФУО на базе ВО		**4**	**12**	**92**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы (группа выходного дня)

№ моду ля	Наименование темы	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и задачи учебнойдисциплины (модуля)«Правовые основы государственной службы» Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ Общие условия государственной службы	2	4	32	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2.	Система управления федеральной государственной службой Особенности федеральной	2	6	30		

3.	государственной гражданской службы Особенности военной службы Особенности иных видов государственной службы Поощрения и ответственность государственных служащих Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ		4	28		
	ВСЕГО по ОЗФО группа выходного дня	**4**	**14**	**90**		**зачет**

Тематический план для заочной формы обучения и для заочной формы обучения ГВД

№ модуля	Наименование темы	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и задачи учебной-дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ Общие условия государственной службы	2	2	32	Лекции-провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2.	Система управления федеральной государственной службой Особенности федеральной государственной гражданской службы	2	2	32		
3.	Особенности военной службы Особенности иных видов государственной службы Поощрения и ответственность государственных служащих Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ		2	30		
	ВСЕГО по ЗФО и по ЗФУО на базе ВО группа выходного дня	**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак часа**	

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ модуля	Наименование темы	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и задачи учебнойдисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы»	2	2	32	Лекции-провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ					
	Общие условия государственной службы					
2.	Система управления федеральной государственной службой		2	32		
	Особенности федеральной государственной гражданской службы					
3.	Особенности военной службы		2	32		
	Особенности иных видов государственной службы					
	Поощрения и ответственность государственных служащих					
	Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ					
ВСЕГО по ЗФУО на базе ВО		**2**	**6**	**96**	**Зачет – 4 ак. ч.**	

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи учебнойдисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы»

1. Предмет учебнойдисциплина (модуля). Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права.

2. Основные вопросы, система и задачи дисциплины (модуля).

3. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.

4. Основные причины, обусловившие необходимость реформирования государственной службы. История развития законодательства о государственной службе РФ, начиная с 1995 г.

5. Источники учебнойдисциплины (модуля) и их виды. Характеристика действующего законодательства о государственной службе: Конституция РФ, Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27 мая 2003 г. и иные нормативные правовые акты РФ, а также конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ.

6. Очередные задачи по дальнейшему реформированию и повышению эффективности государственной службы РФ.

Тема 2. Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ

1. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата.

2. Система и виды государственной службы. Понятие федеральной государственной гражданской службы, государственной гражданской службы субъекта РФ, военной службы и иных видов государственной службы.

3. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. 5. Должностные (служебные) регламенты (инструкции). Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

6. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности. Требования к государственным служащим в условиях проведения экономической, административной, военной и других реформ, интеграции государств – участников СНГ.

Тема 3. Общие условия государственной службы

1. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы.

2. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа. Государственные органы и образовательные учреждения, осуществляющие эту деятельность.

3. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

4. Понятие поступления на государственную службу, ее прохождения и прекращения. Сущность контрактной системы поступления на госу-

дарственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы. Порядок проведения кондисциплина (модуль)а на замещение вакантной должности федеральной государственной службы. Испытание при замещении должности государственной службы.

5. Классные чины, дипломатические ранги, воинские и специальные звания; общие условия и порядок их присвоения и сохранения.

6. Аттестация федерального государственного служащего: цели, порядок проведения и реализации результатов аттестации.

7. Основания прекращения государственной службы.

8. Виды и порядок ведения документов, содержащих данные государственных служащих.

Тема 4. Система управления федеральной государственной службой

1. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

2. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой.

3. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Тема 5. Особенности федеральной государственной гражданской службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

3. Правовое положение государственного гражданского служащего: общие права и обязанности; ограничения на государственной гражданской службе; оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий.

4. Основные особенности прохождения службы государственными гражданскими служащими (назначение на должности государственной гражданской службы, присвоение классных чинов государственной гражданской службы, аттестация, увольнение со службы). Особенности прохождения дипломатической службы.

Тема 6. Особенности военной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы). Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

Тема 7. Особенности иных видов государственной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной службы войск национальной гвардии, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы). Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

Тема 8. Поощрения и ответственность государственных служащих

1. Понятие и виды поощрения государственных служащих. Органы и руководители, уполномоченные поощрять их.

2. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Основания привлечения к ответственности, полномочия руководителей, виды дисциплинарных взысканий и порядок применения.

3. Материальная ответственность государственных служащих. Основные положения Федерального закона «О материальной ответственности военнослужащих».

4. Административная ответственность государственных служащих. Основания привлечения к ответственности. Субъекты административных правонарушений. Виды административных наказаний. Судьи, органы и

должностные лица, уполномоченные налагать административные наказания.

Тема 9. Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Задания для подготовки к занятиям
1.	Модуль 1.	Предмет и задачи учебного дисциплина (модуль) «Правовые основы государственной службы»	ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
		Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ	
		Общие условия государственной службы	
		Система управления федеральной государственной службой	
2.	Модуль 2.	Особенности федеральной государственной гражданской службы	
		Особенности военной службы	
		Особенности иных видов государственной службы	
3.	Модуль 3.	Поощрения и ответственность государственных служащих Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ	

2.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема практического занятия	Задания для подготовки к занятиям
1.	Модуль 1.	Предмет и задачи учебного дисциплина (модуль) «Правовые основы государственной службы»	- ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (модуля); решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины (модуля); - подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
		Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ	
		Общие условия государственной службы	
		Система управления федеральной государственной службой	
2.	Модуль 2.	Особенности федеральной государственной гражданской службы	
		Особенности военной службы	
		Особенности иных видов государственной службы	
3.	Модуль 3.	Поощрения и ответственность государственных служащих	
		Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ	

2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины (модуля)	№ п/п	Виды самостоятельной работы
Модуль 1 Предмет и задачи учебного дисциплина (модуль) «Правовые основы государственной службы» Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ	1	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2	решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;
	3	подготовка к интерактивной части занятий:

Общие условия государственной службы Система управления федеральной государственной службой		- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины (модулю) «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
Особенности федеральной государственной гражданской службы Особенности военной службы Особенности иных видов государственной службы	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины (модулю) «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
Модуль 3. Поощрения и ответственность государственных служащих Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя по учебной дисциплине (модулю);
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

		- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем

III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, на которые преподаватель отвечает.

Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является **дискуссия**. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

Дидактическая игра– такая форма организации практического занятия, включая обучение, воспитание и развитие личности, которая осуществляется преподавателем на основе целенаправленно организованной деятельности обучающихся, изначально мотивированной на успех, по специально разработанному сценарию и правилам, максимально опирается на самоорганизацию обучающихся, воссоздает или моделирует опыт человеческой деятельности и общения.

Кроме того, может быть при проведении практических занятий может быть применена **учебная игра**– это групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности.

Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного дисциплина (модуль). Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу дисциплина (модуль).

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающегосям дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со обучающегосями.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающегосями темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д.

Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например: реферат, эссе и др.

Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Ситуационные задачи (кейс-стади) - способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т. е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-стади – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет,

других изданий. Часто делается кейс-ссылка: указать обучающегосям соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, обучающемуся нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали обучающегося примерить эту ситуацию на «себя».

Мозговой штурм – активное обсуждение, форма дебатов, в результате которого вырабатывается общее правильное решение проблемы.

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Лекции-провокации.	См. часы для образовательных технологий, указанные в п.2 Программы (не менее 20% аудиторных часов)
Практические занятия	Дискуссия, Ситуационные задачи, коллоквиумы, «мозговой штурм»	См. часы для образовательных технологий, указанные в п.2 Программы (не менее 20% аудиторных часов)

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий по проблемам учебной дисциплины (модуля):

4.2.1. Основными *принципами построения и функционирования системы государственной службы* являются (укажите верные варианты ответа):

а) федерализм;

б) законность;

в) равный доступ граждан к государственной службе;

г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;

д) профессионализм и компетентность государственных служащих;

е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

4.2.2. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является ……... ……..……

4.2.3. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки* государственного служащего и соответствия замещаемой должности называется ……

4.2.4. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная служебная деятельность ……..….. Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

4.2.5. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) должности федеральной государственной гражданской службы;

б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;

в) воинские должности;

г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;

д) должности иных видов федеральной государственной службы;

е) должности муниципальной службы.

4.2.6. Возможные *сроки заключения контракта* с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

а) на неопределенный срок;

б) на определенный срок;

в) на срок прохождения военной службы по призыву;

г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

4.2.7. *Система государственной службы* включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

а) государственная гражданская служба;

б) военная служба;

в) муниципальная служба;

г) иные виды государственной службы (федеральной).

4.2.8. *Реестр должностей федеральной государственной службы* образуют (укажите верные варианты ответа):

а) перечни должностей федеральной гражданской службы;

б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;

в) перечни типовых воинских должностей;

г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

4.2.9. *Этапами прохождения государственной службы* являются (отметьте верные ответы):

а) поступление на государственную службу;

б) назначение на должность;

в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;

г) аттестация или квалификационный экзамен.

4.2.10. *Видами государственной гражданской службы* выступают (укажите верные варианты ответа):

а) государственная федеральная гражданская служба;

б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;

в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;

г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;

д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

4.2.11. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств … ……..… …….……..

4.2.12. *Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов*, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного

служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Примеры казусов по проблемам учебной дисциплины (модуля):

Кейс-стади (казусы) к практическому занятию:

Кейс 1. Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.
2. Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности?
3. Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?
4. Дополнительное задание. Составьте проект распоряжения (или иного документа) Президента РФ, направленного на правовое разрешение указанной ситуации.

Кейс 2. Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей?

2. Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части.

3. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

Вопросы к экзаменационному зачёту по дисциплине (модулю) «Правовые основы государственной службы»

1. Предмет и задачи учебнойдисциплины (модуля) специализации «Правовые основы государственной службы РФ».
2. Понятие и значение государственной службы, цели и задачи ее дальнейшего реформирования.
3. Виды государственных органов РФ, в которых осуществляется государственная служба.
4. Государственно-служебные отношения: понятие, виды и структура.
5. Правовые источники учебного курса. Общая характеристика законодательства РФ и ее субъектов о государственной службе.
6. Система и виды государственной службы.
7. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
8. Понятие и классификация должностей государственной службы.
9. Понятие и классификация государственных служащих: предъявляемые к ним требования в современных условиях.
10. Правовое регулирование подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.
11. Понятие прохождения государственной службы.
12. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы.
13. Контрактная система поступления на государственную службу.
14. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
15. Испытание при замещении должности государственной службы.
16. Общие условия присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.
17. Цели и порядок проведения аттестации федеральных государственных служащих; создание и использование кадрового резерва.
18. Виды и порядок ведения документов, содержащих данные государственных служащих.
19. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой.

20. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы и их полномочия.

21. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

22. Классные чины государственной гражданской службы и порядок их присвоения гражданским служащим.

23. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

24. Общие права и обязанности государственного гражданского служащего, являющиеся гарантиями исполнения ими своих должностных полномочий.

25. Ограничения на государственной гражданской службе: их содержание и правовое значение.

26. Особенности прохождения службы государственными гражданскими служащими.

27. Оплата служебной деятельности и виды гарантий для государственного гражданского служащего.

28. Особенности государственной службы российского казачества.

29. Особенности дипломатической службы.

30. вопросы государственной гражданской службы субъектов Федерации, урегулированные Федеральным законом «О системе государственной службы РФ».

31. Государственные органы и организации, в которых учреждены воинские должности.

32. Понятие военной службы и система управления ею.

33. Система комплектования Вооруженных сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

34. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

35. Основные особенности прохождения военной службы.

36. Оплата служебной деятельности и виды гарантий для военнослужащих.

37. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности указанного вида службы.

38. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел.

39. Особенности прохождения службы сотрудниками учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.

40. Особенности прохождения службы сотрудниками Федеральной службы войск национальной гвардии.

41. Особенности прохождения службы сотрудниками таможенных органов.

42. Особенности прохождения службы прокурорами и следователями.

43. Оплата служебной деятельности и виды гарантий для сотрудников иных видов государственной службы.

44. Понятие и виды поощрения государственных служащих; органы и руководители, уполномоченные поощрять их.

45. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.

46. Материальная ответственность государственных служащих.

47. Административная ответственность государственных служащих.

48. Нормативные правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе.

49. Управление государственной гражданской службой субъектов РФ.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1.Экзаменационный зачет согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы».

2. Вопросы по дисциплине (модулю), сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам дисциплины (модуля). Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачета.* В каждом билете для зачета будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзаменационного зачета, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание

соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/999822.

2. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448905.

3. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 240 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/945328.

Дополнительная литература:

Дёмин А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431735.

Россинский Б. В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Россинский Б. В., Старилов Ю. Н., - 6-е изд., пересмотр. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/996119

Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Старилов Ю. Н. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-91768-701-8. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/537573.

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27.11.2009 № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», и изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Указ Президента РФ от 5 июня 2003 г. № 613 «О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ», с изм. и доп. (СЗ РФ – 2003, № 23, ст.2197);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749).

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. 2007.№41.Ст. 4849).

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031).

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933)

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 ноября 1995 г., новая редакция с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472);

Федеральный закон «О службе в таможенных органах РФ» от 21 июля 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №30.Ст. 3586);

Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17 декабря 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. №51.Ст. 5712);

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1994. №13);

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1589);

Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №1.Ст. 1);

Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» от 8 января 1998 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1998. №2.Ст. 223);

Федеральный закон «О Счетной палате РФ» от 11 января 1995 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №3.Ст. 167);

Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №9.Ст. 1011).

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 1999. №42.Ст. 5005).

Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2012 N 26-П "По делу о проверке конституционности положения части 2 статьи 10 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Камчатского края" // СЗ РФ, 2012, N 48, ст. 6744,

2. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 N 238 "Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции",

3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.04.2010 N 61 с изм. и доп. «Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации",

4. "Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба" (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016),

5. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 N 3-11/2014 Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 N 204,

6. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.04.2014 по делу N 33-5288/14 «В удовлетворении заявления об оспаривании неправомерного отказа Федеральной службы по финансовым рынкам России в поступлении на гражданскую службу отказано правомерно,

поскольку рассмотрение и оценка кандидатуры заявителя комиссией проводилась непосредственно по критериям, установленным для рассмотрения и оценки кандидатур на замещение испрашиваемой вакантной должности…»,

7. "Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015),

8. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2012 N 1735-р <Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы",

9. Постановление Президиума Московского городского суда от 20.11.2015 по делу N 44у-298/2015 Приговор: По п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ за совершение должностными лицами действий, явно выходящих за пределы их полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства. Постановление: Приговор изменен, уточнено, что по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ осужденным назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности в правоохранительных органах, связанные с осуществлением функций представителя власти, так как суд, назначив осужденным дополнительное наказание, не определил категории тех должностей, которые запрещается занимать осужденным, чем породил неопределенность их правового статуса и возможность произвольного исполнения этого наказания.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03.

				2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по

				16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва - 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 года

Автор:
Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:
***Атагимова Э.И.* –** к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Преподавание учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» ставит своей главной целью овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий уголовно-исполнительного права дает понимание смысла пенальной политики государства, формирует у обучающихся ответственное гражданское отношение к проблемам и вопросам в сфере пенологии и профессиональные навыки работы в уголовно-исполнительной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминология», «Уголовное право», и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен:

- *знать:* об уголовном наказании, иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;

- *уметь*: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;

- *владеть:* пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» составляет - 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					

1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	2	4	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	практика публичного выступления;	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	деловые игры	эссе

8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	4	6	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-	2	6	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-	2	6	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-	2	8	практика публичных выступлений	тесты
	Всего по ОФО	**16**	**26**	**66**		

Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
13.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
14.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	2	4	работа в парах;	опрос
15.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач

16.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
17.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
18.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	практика публичного выступления;	опрос
19.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	деловые игры	эссе
20.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	4	6	практика публичных выступлений	опрос
21.	Исправительное воздействие на	-	2	6	работа в парах;	тесты

	осужденных к лишению свободы					
22.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	контроль-обучающие игры	Решение задач
23.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-	2	6	дискуссия;	Опрос
24.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-	2	8	практика публичных выступлений	тесты
	Всего по ОФО	**16**	**26**	**66**		

Тематический план для очной-заочной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
25.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
26.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
27.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
28.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
29.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе

	определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных					
30.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		2	16	практика публичного выступления;	опрос
31.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	деловые игры	эссе
32.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		2	16	практика публичных выступлений	опрос
33.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		6	работа в парах;	тесты
34.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
35.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания,			6	дискуссия;	Опрос

	контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания					
36.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		8	практика публичных выступлений	тесты
	Всего по ОФО	**6**	**16**	**86**		

Тематический план для очной-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
37.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
38.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
39.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
40.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
41.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе

42.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		2	16	практика публичного выступления;	опрос
43.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	деловые игры	эссе
44.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		2	16	практика публичных выступлений	опрос
45.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		6	работа в парах;	тесты
46.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
47.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			6	дискуссия;	Опрос
48.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		8	практика публичных выступлений	тесты
	Всего по ОФО	**6**	**16**	**86**		

Тематический план для очной-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
49.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
50.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
51.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
52.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
53.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
54.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		2	16	практика публичного выступления;	опрос
55.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в	-	2	6	деловые игры	эссе

	виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных					
56.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		2	16	практика публичных выступлен ий	опрос
57.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		6	работа в парах;	тесты
58.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
59.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			6	дискуссия;	Опрос
60.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		8	практика публичных выступлен ий	тесты
	Всего по ОФО	**6**	**16**	**86**	**.**	

Тематический план для очной-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
61.	Понятие, принципы, система и история	2	2	4	дискуссия;	реферат

	уголовно-исполнительного права					
62.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
63.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
64.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
65.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
66.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		2	16	практика публичного выступления;	опрос
67.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	деловые игры	эссе
68.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в		2	16	практика публичных	опрос

	виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни				выступлен ий	
69.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		6	работа в парах;	тесты
70.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
71.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			6	дискуссия;	Опрос
72.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		8	практика публичных выступлен ий	тесты
	Всего по ОФО	**6**	**16**	**86**		

Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
73.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
74.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
75.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
76.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			4	лекция-презентация	реферат

	Особенная часть					
77.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
78.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			16	практика публичного выступления;	опрос
79.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-		6	деловые игры	эссе
80.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			16	практика публичных выступлений	опрос
81.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		6	работа в парах;	тесты
82.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и			6	контроль-обучающие игры	Решение задач

	исправительное воздействие на осужденных					
83.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			10	дискуссия;	Опрос
84.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		12	практика публичных выступлений	тесты
	Всего по ЗФО	**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
85.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
86.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
87.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
88.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
89.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе

	звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных					
90.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			16	практика публичного выступления;	опрос
91.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-		6	деловые игры	эссе
92.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			16	практика публичных выступлений	опрос
93.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		6	работа в парах;	тесты
94.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
95.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			10	дискуссия;	Опрос
96.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-	-		12	практика публичных	тесты

	правового характера в зарубежных странах				выступлен ий	
	Всего по ЗФО	**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
97.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
98.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах;	опрос
99.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
100.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
101.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
102.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное			16	практика публичного выступления;	опрос

	воздействие на осужденных					
103.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-		6	деловые игры	эссе
104.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			16	практика публичных выступлен ий	опрос
105.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		6	работа в парах;	тесты
106.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
107.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			10	дискуссия;	Опрос
108.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		12	практика публичных выступлен ий	тесты
	Всего по ЗФО	**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

Понятие политики в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики: социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Определение уголовно-исполнительного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины. Система уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.

Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками (например, криминопенологией, пенологией и др.). Роль науки уголовно-исполнительного права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права.

История уголовно-исполнительного права: 1) истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.); 2) уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.); 3) уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-исполнительного

законодательства в узком и широком смысле. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства. Реформа исправительно-трудового законодательства и реформа уголовного законодательства. Основы уголовно-исполнительного законодательства. Отличия Уголовно-исполнительного кодекса от Исправительно-трудового кодекса. Этапы реформирования уголовно-исполнительного законодательства. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р).

Понятие, содержание норм, классификация и структура уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.

Регулирование норм уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Основания возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты – действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Классификация и виды международно-правовых актов.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Понятие объектов исполнения уголовных наказаний. Отличия объектов исполнения, отбывания наказания от объектов назначения наказания. Проблемы в процессе оказания карательного воздействия на объекты исполнения уголовных наказаний. Классификация объектов исполнения наказания («по вертикали» и «по горизонтали»). Понятие

объектов отбывания уголовных наказаний. Проблемы в процессе ипытания карательного воздействия на объекты отбывания уголовных наказаний. Классификация объектов отбывания наказания (в зависимости от сферы правового регулирования, специфики характера).

Понятие субъекта исполнения наказания. Учреждения и органы, исполняющие наказания (ст. 16 УИК РФ). Уточнения положений ст. 16 УИК РФ. Признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 07.02.2011) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Классификация субъектов исполнения наказания. Понятие субъектов отбывания наказания. Признаки субъектов отбывания наказания. Классификация субъектов отбывания наказания.

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

Понятие правового положения осужденных. Основы правового статуса. Особенности правового положения осужденных. Виды правового статуса осужденного. Структура статуса осужденного. Юридическая обязанность, субъективное право, законные интересы и правовые ограничения осужденного.

Содержание обязанностей и прав осужденных. Основные обязанности осужденных (ст. 11 УИК РФ). Основные права осужденных (ст. 12 УИК РФ). Право осужденных на личную безопасность (ст. 13 УИК РФ). Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных (ст. 14 УИК РФ). Обращения сужденных и порядок их рассмотрения (ст. 15 УИК РФ).

Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие правового положения персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Факторы, влияющие на правовое положение персонала. Категории персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовое положение рабочих и служащих исправительных учреждений.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа (ст. 31 УИК РФ, Федеральный закон № 229-ФЗ от 2 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве»). Злостное уклонение от уплаты штрафа (ст. 32 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 33 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные (ст. 34 УИК РФ). Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью (ст. 35 УИК РФ). Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 36 УИК РФ). Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 37 УИК РФ). Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 38 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы (ст. 47.1 УИК РФ). Исчисление срока ограничения свободы (ст. 49 УИК РФ). Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы (ст. 50 УИК РФ). Обязанности уголовно-исполнительной инспекции (ст. 54 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 57 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания (ст. 58 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 59 УИК РФ). Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы (ст. 60 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказания в видеограничения свободы (приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258). Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы (постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение приговора о лишении специального. Воинского или почетного звания классного чина и государственных наград (ст. 61 УИК РФ).

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ (ст. 25 УИК РФ). Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ (ст. 26 УИК РФ). Исчисление срока обязательных работ (ст. 27 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы (ст. 28 УИК РФ). Ответственность осужденных к обязательным работам (ст. 29 УИК РФ). Злостное уклонение от отбывания обязательных работ (ст. 30 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ (ст. 39 УИК РФ). Условия отбывания исправительных работ (ст. 40 УИК РФ). Исчисление срока исправительных работ (ст. 42 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам (ст. 43 УИК РФ). Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам (ст. 44 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания (ст. 46 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ (ст. 60.1 УИК РФ). Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания (ст. 60.2 УИК РФ). Исчисление срока принудительных работ (ст. 60.3 УИК РФ). Порядок отбывания принудительных работ (ст. 60.4 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.5 УИК РФ). Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.6 УИК РФ). Трудоустройство осужденных к принудительным работам (ст. 60.7 УИК РФ). Условия труда осужденных к принудительным работам (ст. 60.8 УИК РФ). Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам (ст. 60.9 УИК РФ). Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам (ст. 60.10 УИК РФ). Обязанности администрации исправительного центра (ст. 60.11 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам (ст. 60.12 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к

принудительным работам (ст. 60.13 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.14 УИК РФ). Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.15 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам (ст. 60.16 УИК РФ). Уклонение от отбывания принудительных работ (ст. 60.17 УИК РФ). Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.18 УИК РФ). Технические средства надзора и контроля (ст. 60.19 УИК РФ). Материальная ответственность осужденных к принудительным работам (ст. 60.20 УИК РФ). Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам (ст. 60.21 УИК РФ).

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 143 УИК РФ). Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего (ст. 144 УИК РФ). Перемещение осужденного военнослужащего по службе (ст. 145 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 146 УИК РФ). Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 147 УИК РФ). Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы (ст. 148 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 149 УИК РФ). Раздельное содержание осужденных военнослужащих (ст. 150 УИК РФ). Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту (ст. 151 УИК РФ). Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 152 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 153 УИК РФ). Особенности правового положения осужденных военнослужащих (ст. 154 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 155 УИК РФ). Режим в

дисциплинарной воинской части (ст. 156 УИК РФ). Особенности режима в дисциплинарной воинской части (ст. 157 УИК РФ). Свидания осужденных военнослужащих (ст. 158 УИК РФ). Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей (ст. 159 УИК РФ). Переписка осужденных военнослужащих (ст. 160 УИК РФ). Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости (ст. 161 УИК РФ). Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части (ст. 162 УИК РФ). Военная подготовка осужденных военнослужащих (ст. 163 УИК РФ). Труд осужденных военнослужащих (ст. 164 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 165 УИК РФ). Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (ст. 166 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 167 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 168 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания (ст. 169 УИК РФ). Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих (ст. 170 УИК РФ). Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы (ст. 171 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006). Положение о дисциплинарной воинской части (постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669).

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Места отбывания ареста (ст. 68 УИК РФ). Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста (ст. 69 УИК РФ). Привлечение к труду осужденных к аресту (ст. 70 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту (ст. 71 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту (ст. 72 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы (глава 11 УИК РФ). Основные положения Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 07.02.2011) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (глава 12 УИК РФ). Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (глава 13 УИК РФ). Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов (глава 16 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка исправительных

учреждений (приказ Минюста России от 03.11.2005 № 205 : в ред. от 12.02.2009). Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (глава 17 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 : в ред. от 15.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни (ст. 184 УИК РФ). Правовое положение осужденного к смертной казни (ст. 185 УИК РФ). Порядок исполнения смертной казни (ст. 186 УИК РФ).

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования (ст. 82 УИК РФ).

Воспитательная работа. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 113 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы (ст. 114 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 115 УИК РФ). Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы (ст. 116 УИК РФ). Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 117 УИК РФ). Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах (ст. 118 УИК РФ). Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 119 УИК РФ).

Общественно полезный труд. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы (ст. 103 УИК РФ). Условия труда осужденных к лишению свободы (ст. 104 УИК РФ). Оплата труда осужденных к лишению свободы (ст. 105 УИК РФ). Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда (ст. 106 УИК РФ). Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы (ст. 107 УИК РФ).

Получение общего образования. Общее образование осужденных к лишению свободы (ст. 112 УИК РФ). Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России, Минобрнауки России от 27.03.2006 № 61/70).

Получение профессионального образования и профессиональная подготовка. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы (ст. 108 УИК РФ).

Общественное воздействие. Порядок и условия содействия общественных объединений и социально ориентированные некоммерческих организаций осужденным (Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания"). Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий (приказ ФСИН России от 28.11.2008 № 652).

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных (ст. 187 УИК РФ). Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных (ст. 188 УИК РФ). Исчисление испытательного срока (ст. 189 УИК РФ). Ответственность условно осужденных (ст. 190 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Материальные и формальные условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 175 УИК РФ). Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания (ст. 174 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным (ст. 177 УИК РФ). Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178 УИК РФ). Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178.1 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика амнистии. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика помилования. Порядок обращения с ходатайством о помиловании (ст. 176 УИК РФ). Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов РФ (О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации : Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500). Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании (приказ Минюста России от 30.05.2007 № 110).

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и леченбие у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры, медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества. Понятие конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа. Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных (ст. 180 УИК РФ). Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания (ст. 181 УИК РФ). Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи (ст. 182 УИК РФ). Правовое положение

лиц, отбывших наказание (ст. 179 УИК РФ). Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 13.01.2006 № 2: в ред. от 08.09.2006). О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания (постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358).

Понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания (ст. 183 УИК РФ). Субъекты, осуществляющие контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы"). Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы (ст. 173.1 УИК РФ).

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств. Понятие и цели уголовно-исполнительной политики зарубежных государств.

Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом. Тюрьма как основной вид учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Покамерное содержание осужденных. Классификация тюрем по уровню безопасности, или по видам режима, в зависимости от категории заключенных и степени риска совершения ими побега. Поэтапность отбывания наказания, прогрессивная система отбывания наказания. Раздельное содержание различных категорий заключенных. Особенности режима содержания. Обучение и труд заключенных как средства их социализации и последующей социальной адаптации. Отсутствие больших коллективов заключенных. Наличие частных (контрактных, приватизированных) тюрем. Кадровая политика.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права

4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право
5. История уголовно-исполнительного права

Лекция 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Лекция 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Лекция 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Лекция 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Лекция 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Лекция 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
5. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии
6. Уголовно-исполнительная характеристика помилования
7. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия
8. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера
9. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
10. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

План

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права
4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право
5. История уголовно-исполнительного права

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Проанализируйте в каком соотношении находятся понятия «уголовная политика», «политика в сфере предупреждения преступности», «уголовно-правовая политика», «уголовно-процессуальная» и «уголовно-исполнительная политика».

2. Расскажите, что определяет уголовно-исполнительная политика и от чего зависит ее формирование.

3. Раскрыть в чем различия предмета и метода уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права.

4. Рассмотрите какие общественные отношения, на ваш взгляд, не входят или должны быть включены в предмет регулирования уголовно-исполнительного права.

5. Проанализируйте каково соотношение принципов уголовно-исполнительного законодательства, принципов уголовно-исполнительной политики и принципов уголовно-исполнительной деятельности.

6. Расскажите почему принципы уголовно-исполнительного права имеют объективно-субъективный характер.

7. Определите значение принципов в механизме уголовно-исполнительного правового регулирования.

8. Укажите специфическое и общеправовое содержание принципа законности в уголовно-исполнительном праве и гарантии его реализации.

9. Определите соотношение гуманизма и законности в свете международных актов о правах человека и об обращении с осуждёнными.

10. Рассмотрите в чем юридически выражается дифференциация исполнения уголовных наказаний на различных стадиях реализации уголовной ответственности.

11. Расскажите об индивидуализации исполнения наказаний и «прогрессивной системе» их отбывания (их соотношении).

12. Проанализируйте критерии, средства и правовые формы обеспечения рационального применения к осуждённым мер принуждения.

13. Охарактеризуйте принцип соединения наказания с исправительным воздействием: содержание, сферы действия и перспективы дальнейшей реализации при исполнении лишения свободы и альтернативных мер.

14. Расскажите как соотносятся понятия «криминопенология», «пенология», и «уголовно-исполнительное право» и каково их содержание.

15. Проведите анализ такого элемента предмета уголовно-исполнительного права, как порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Охватывает ли данный элемент отношения, регулируемые административным, трудовым и иными отраслями права?

16. Охарактеризуйте основные этапы и источники становления и развития уголовно-исполнительного законодательства и права. Проанализируйте основные сходства и отличия ИТК РСФСР 1924, 1933, 1970 гг. и УИК РФ 1996 г.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

План

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства с учетом его исторического развития (с «Русской Правды» до наших дней). Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

2. Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права.

3. Провести классификацию правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права.

4. Раскрыть правовое регулирование норм уголовно-исполнительного права.

5. Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы: субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты.

6. Проанализировать принятую в науке уголовно-исполнительного права классификацию международных правовых актов по следующим основаниям: масштабам действия; специализации и обязательности для государств-применителей. Каково влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы реализации международных

стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

В заключении студентам предлагается решить задачу.

Задача 1

И. был осужден судом за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к лишению свободы сроком на 9 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы И. исчисляется с 25 октября. Приговор вступил в законную силу 29 декабря, а обращен к исполнению 30 декабря.

С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение?

Дайте юридический анализ возникновения этого правоотношения.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

План

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить объекты исполнения уголовных наказаний. Провести различие между объектом исполнения и объектом отбывания уголовного наказания.
2. Провести классификацию объектов исполнения и отбывания наказания.
3. Что понимается под субъектом исполнения и отбывания наказания? Назовите признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания.
4. Перечислить субъекты исполнения уголовных наказаний. Проанализировать Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы».

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

План

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие правового положения осужденных. Каково соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного?

2. Перечислить основные обязанности и права осужденных, которые получили свое развитие и конкретизацию в Особенной его части. Показать их важность и универсальность для различных видов уголовных наказаний. Выявить особенности правового положения осужденных (изъятие и ограничение некоторых их прав и свобод как граждан государства).

3. Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, какие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган. Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).

В заключении студентам предлагается решить задачи.

Задача 1

К., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Задача 2

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, какие к конкретизирующим общегражданские применительно к наказанию в виде лишения свободы, а какие к специальным?

Каких из них он лишен на период отбывания наказания?

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- обязанность нести военную или альтернативную службу;
- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность лично регистрировать имеющийся автотранспорт;

- право на свободу мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;
- право на получение посылок или передач, бандеролей, писем.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа: сроки исполнения, размеры, возможность рассрочки, принудительное взыскание? Проанализировать особености исполнения штрафа как основного и как дополнительного видов наказаний.

2. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и дополнительного вида уголовного наказания? Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Как происходит исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его как основного и как дополнительного наказания. Перечислить обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве основного и

дополнительного видов наказаний. Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении данного вида наказания.

3. Раскрыть содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы: факт осуждения лица; частичная его изоляция; правоограничения. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы?

4. Каков порядок исполнения накаазния в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проанализировать нормы ФЗ РФ «О воинской обязаности и военной службе», ФЗ РФ «О государственной гражданской службе», а также - Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о почетных званиях.

В заключении студентам предлагается решить задачи.

Задача 1

М., осужденный к штрафу в размере 80 тысяч рублей, после вынесения приговора скрылся, и место его нахождения установить не удалось.

Какие меры и кем должны быть приняты по исполнению приговора?

Какие последствия могут наступить при задержании осужденного М.?

Задача 2

17 января 2010 года суд г. Приволжска Ивановской области в соответствии со ст. 45, 48 УК РФ лишил гражданина В. воинского звания «капитан» в качестве дополнительного наказания за совершение тяжкого преступления.

Кем должно быть исполнено решение суда?

Каков порядок лишения воинских и специальных званий?

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Рассмотрите каковы порядок и условия исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

2. Расскажите кем и как осуществляется исправление осужденных к обязательным, исправительным и принудительным работам.

3. Проанализируйте, что понимается под злостным уклонением от отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

4. Установите общие и отличительные черты, характерные для субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

5. Определите права, обязанности и законные интересы субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Каковы, на ваш взгляд, проблемы их реализации?

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить категории военнослужащих, которым назначается данный вид уголовного наказания. Рассмотреть правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Каков порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего. Как осуществляется перемещение по службе: запрет на повышение в должности; основания перевода на другую должность.

2. Каков порядок и условия отбывания ареста? Как осуществляется направление осужденных на гауптвахту и порядок их приема? Раскрыть правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест (выслуга лет, перемещения по службе, денежное довольствие). Перечислить меры поощрения и взыскания, применяемые к ним; категории лиц, их применяющие.

3. Каков порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть? Перечислить средства исправления, применяемые к осужденным военнослужащим. Раскрыть правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. В каких случаях предусмотрено изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (обычные и облегченные). Перечислить нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения

продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке. Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы). Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

2. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы. Раскрыть особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы. Провести классиификацию осужденных по видам исправительных учреждений. Назвать основные средства исправления осужденых к лишению свободы.

3. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека, касающийся отмены смертной казни в мирное время и др. Каков порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании? Проанализируйте роль субъектов Российской Федерации при реализации права осужденного на помилование. Каковы правовые последствия отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании?

Проанализируйте социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в России.

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

План

1. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
2. Воспитательная работа
3. Общественно полезный труд
4. Получение общего образования
5. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка
6. Общественное воздействие

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Дать определение режима отбывания наказания и раскрыть его содержание. Перечислить функции режима отбывания наказания. Проанализировать Правила внутренного распорядка исправительных учреждений.

2. Раскрыть понятие и значение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Проанализировать нормативные акты, регулирующие воспитательную работу с осужденными. Перечислить задачи воспитательной работы с лицами, лишенными свободы и основные ее формы и методы.

3. Перечислить принципы организации труда осужденных. Каково соотношение норм международно-правовых актов, Конституции РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ об обязательности труда осужденных? Проанализировать правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

4. Рассмотреть особенности получения осуждеными к лишению свободы общего образования. Перечислить обязанности обучающихся осужденых.

5. Рассмотреть особенности получения осужденными профессионального образования и професионаьной подготовки.

6. Определить основные задачи общественного воздействия на осужденных. Проанализировать нормы ФЗ РФ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения

2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания

4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания

5. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии

6. Уголовно-исполнительная характеристика помилования

7. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия

8. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера

9. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества

10. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие контроля за условно осужденными. Перечислить категории лиц, к которым возможно применение условного осуждения. Назвать сроки назначения условного осуждения. Перечислить обязанности условно осужденных. Исчисление испытательного срока, установленного в приговоре суда. Ответственность условно осужденных в течение испытательного срока.

2. Перечислить основания представления осужденного к условно-досрочному освобождению. Этапы рассмотрения представленного ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Каковы особенности представления к условно-досрочному освобождению несовершеннолетних осужденных?

3. Рассмотреть порядок представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания: категории лиц; содержание ходатайства; функции администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

4. Раскрыть содержание института отсрочки отбывания наказания. Перечислить необходимые документы для разрешения ходатайства об отсрочке отбывания наказания.

5. Раскрыть правовую природу института амнистии. Классифицировать акты об амнистии. Перечислить основания применения амнистии. Порядок применения постановления об амнистии.

6. Рассмотреть правовую природу института помилования; его отличие от института амнистии. Перечислить задачи комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации. Порядок подачи ходатайства о помиловании и сроки его рассмотрения.

7. Раскрыть правовую природу принудительных мер воспитательного характера. Перечислить виды принудительных мер воспитательного

характера. Особенности исполнения принудительной меры воспитательного характера в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение.

8. Раскрыть правовую природу принудительных мер медицинского характера. Перечислить виды принудительных мер медицинского характера.

9. Особенности конфискации имущества как меры уголовно-правового характера и ее отличие от специальной конфискации. Перечислить виды имущества, которое может быть конфисковано.

10. Рассмотреть правовую природу судебного штрафа, его отличия от уголовного вида наказания в виде штрафа. Как определяется размер судебного штрафа? Какой субъект его исполняет?

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

План

1. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания

2. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Проанализировать взаимодействие администрации исправительного учреждения с органами местного самоуправления, федеральной службой занятости, предприятиями и организациями на которых работали осужденные до освобождения, комиссиями по делам несовершеннолетних. Рассмотреть особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Проанализировать правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Каков порядок оформления документов об освобождении.

2. Раскрыть понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Рассмотреть организационно-правовые формы контроля. Проанализировать понятие и содержание адмиистративного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

План

1. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств

2. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

3. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризовать пенитенциарное законодательство, регулирующее исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах с развитыми пенитенциарными системами.

2. Раскрыть особенности организации исполнения основных видов альтернативных санкций и мер. Проанализировать деятельность службы пробации.

3. Проанализировать порядок и условия наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Что собой представляет система мест лишения свободы в отдельных зарубежных государствах (на примере, США, Великобритании, Норвегии, Германии и др.)? Проанализировать систему реабилитации, ее содержание и формы. Перечислить основные формы участия общественных формирований, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	Подготовка докладов по темам: 1) история развития пенитенцираной науки; 2) основные исторические этапы развития отечественного уголовно-исполнительного	Обсуждение докладов на практическом занятии

		права; 3) принципы уголовно-исполнительного права.	
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Провести сравнитеьный анализ нормы ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1996 г.	Обсуждение на семинаре
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	Подготовка графической схемы объектов и субъектов исполнения, отбывания наказания с учетом имеющихся точек зрения в науке уголовно-исполнительного права	Обсуждение на семинаре
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	Подготовка доклада на тему «Соблюдение прав осужденных в Российской Федерации: прошлое и современность»	Проведение круглого стола
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	Изучение монографий, публикаций	Обсуждение на семинаре
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	Участие в дискуссии на тему: «Альтернативные виды наказаний и перспективы их развития»	Обсуждение на практическом занятии
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	Подготовка реферата на тему «Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих»	Обсуждение реферата на практическом занятии
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный	Обзор публикаций и других материалов и подготовка сообщений для выступления на конференции: 1) Правовое	Обсуждение сообщений на практическом занятии

	срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	регулирование исполнения наказания в виде ареста; 2) Гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок; 3) Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни.	
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	Подготовка рефератов на темы: 1) Понятие исправительного воздействия в науке уголовно-исполнительного права; 2) Виды исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.	Обсуждение на практическом занятии
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	Обзор монографий, других публикаций подготовка рефератов на темы: 1) Понятие мер уголовно-правового характера; 2) Правовое регулирование назначения и применения мер принудительного медицинского характера	Обсуждение на практическом занятии
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	Доклад на тему «Программы оказания помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания»	Обсуждение на практическом занятии
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	Подготовка рефератов на темы: 1) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США; 2) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в Норвегии	Обсуждение на практическом занятии

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	Лекции	1. лекция-презентация	16
	Практические занятия	1. проблемное практическое занятие	6
		2. подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	20
Итого:			42

Очная форма ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	Лекции	1. лекция-презентация	16
	Практические занятия	1. проблемное практическое занятие	6
		2. подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	20
Итого:			42

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
7	Лекции	1. лекция-презентация	4
	Практические занятия	1. проблемное практическое занятие	4
		2. подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	10
Итого:			18

Очно-заочная форма ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	Лекции	1. лекция-презентация	4
	Практические занятия	1. проблемное практическое занятие	2
		2. подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	10
Итого:			16

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
5,6	Лекции	1. лекция-презентация	2
	Практические занятия	1. проблемное практическое занятие	-
		2. подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	6
Итого:			8

Заочная форма ускоренного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
5,6	Лекции	1. лекция-презентация	2
	Практические занятия	1. проблемное практическое занятие	-
		2. подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	6
Итого:			8

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право»**.**

1. Уголовно-исполнительная политика.
2. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
5. Объекты и субъекты исполнения уголовного наказания.
6. Объекты и субъекты отбывания уголовного наказания.
7. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.
8. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.
9. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа.
10. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
11. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.

12. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ.

13. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ.

14. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.

15. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы.

16. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде принудительных работ.

17. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ареста.

18. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

19. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии общего режима.

20. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии строгого режима.

21. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии особого режима.

22. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в тюрьме.

23. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в воспитательной колонии.

24. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждениях.

25. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в следственных изоляторах.

26. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в колонии-поселении.

27. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.

28. Исполнение уголовного наказания в виде смертной казни.

29. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа и лишения права заниматься определённой деятельностью, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

30. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных и исправительных работ, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

31. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы, назначаемого несовершеннолетнему осуждённому.

32. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде конфискации имущества.

33. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. История уголовно-исполнительного права
13. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства
14. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства
15. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства
16. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
17. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
18. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства
19. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства
20. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
21. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права

22. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
23. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
24. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
25. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
26. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
27. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
28. Понятие правового положения осужденных
29. Содержание обязанностей и прав осужденных
30. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
12. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы
13. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы на определенный срок

14. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
15. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
16. Воспитательная работа, общественно полезный труд и общественное воздействие как средства исправления осужденных к лишению свободы
17. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
18. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
19. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
20. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
21. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
22. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования
23. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа
24. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера
25. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
26. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
27. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания
28. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
29. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
30. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Контрольные вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.

6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. Истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.)
13. Уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.)
14. Уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)
15. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства
16. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства
17. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства
18. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
19. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
20. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства
21. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства
22. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
23. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
24. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
25. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
26. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
27. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
28. Объекты исполнения уголовных наказаний

29. Объекты отбывания уголовных наказаний
30. Субъекты исполнения уголовных наказаний
31. Субъекты отбывания уголовных наказаний
32. Понятие правового положения осужденных
33. Содержание обязанностей и прав осужденных
34. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
35. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
12. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы
13. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях
14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов
15. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
16. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы

17. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
18. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
19. Воспитательная работа как средство исправления осужденных к лишению свободы
20. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных к лишению свободы
21. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
22. Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы
23. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
24. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
25. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
26. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
27. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования
28. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа
29. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера
30. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
31. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
32. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания
33. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
34. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
35. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Учебники:

1. Уголовно-исполнительное право России : в 3 т. Том 1 : Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н.В. Артеменко, С.А. Борсученко, В.Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-534-05161-2. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA, локальная сеть университета.
2. Уголовно-исполнительное право России : в 3 т. Том 2 : Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.А.Антонян, В.Г. Громов, В.Е. Эминов [и др.] ; под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-534-05162-9. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC, локальная сеть университета.
3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.А.Антонян, А.В. Бриллиантов, В.Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-534-05163-6. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53, локальная сеть университета.
4. Основы уголовно-исполнительного права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Ю.А. Кашуба [и др.] ; ред. В.Н. Эминов, В.Н. Орлов. - М. : Юрайт, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-534-06233-5. : Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/9EA738DA-F8DE-4F0D-A3DB-27B562E1F899, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Дмитренко А. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Дмитренко – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-369-01463-9. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/515624, локальная сеть университета.
2. Личность преступника и профилактика преступлений [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, О.Р. Афанасьева [и др.] ; ред. Ю. М.

Антонян. - М. : Проспект, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21096-1. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32706, локальная сеть университета.
3. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части [Текст] : учебник для бакалавров / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; Союз криминалистов и криминологов. - М. : Юрайт, 2012. – 751 с. - ISBN 978-5-9916-1796-3. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.
4. Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-534-03130-0. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2453C988-495B-4B37-B3AA-6B08AAFE0154, локальная сеть университета.
5. Уголовно-исполнительное право России: общие начала [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н.В.Артеменко, С.А. Борсученко [и др.] ; ред. В.Н. Эминов, В.Н. Орлов. - М. : Юрайт, 2018. - 190 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр.: с. 181-190. - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-534-06201-4. - Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/F50539F8-704C-409A-A998-E88376999212, локальная сеть университета.

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Артикул воинский 1715 г. // Российское законодательство X – XX веков : в 9 т. / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 4: Законодательство периода становления абсолютизма / отв. ред. А. Г. Маньков. – М. : Юрид. лит., 1986. – С. 327 – 365.
2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 (ред. от 05.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru.
3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 (ред. от 14.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109 (с внесенными изменениями и дополнениями); http://base.consultant.ru.Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. – 1995. – 5 апр.
4. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Но вый юрист, 1997. – С. 23 – 26.

5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания : заключена в Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 85 – 102.

6. Европейские пенитенциарные правила : объявлены рекомендацией № R (87) 3 Комитета министров Совета Европы от 12 февраля 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 209 – 263.

7. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний : утв. приказом Минюста России от 23.06.2005 № 95 // БНА. – 2005. – № 30.

8. Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании : приказ Мин- юста России от 30.05.2007 № 110 // Бюллетень Минюста России. – 2007. – № 7.

9. Инструкция по организации исполнения наказания в видеограничения свободы : приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // РГ. – 2010. – 27 окт.

10. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка 1831 г. // Сборник узаконений и распоряжений по тюремной части / сост. Т. М. Лопато. – Пермь, 1913. – С. 4 – 25.

11. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России от 13.01.2006 № 2 : в ред. от 08.09.2006 // БНА. – 2006. – № 7 ; № 39.

12. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : Закон РСФСР от 18.12.1970 // Ведомости ВС РСФСР. – 1970. – № 51. – Ст. 1220 ; Система «Гарант».

13. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК от 16.10.1924 // СУ РСФСР. – 1924. – № 86. – Ст. 870.

14. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 01.08.1933 // СУ РСФСР. – 1933. – № 48. – Ст. 208.

15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. — М. : Юрид. лит., 1990.

16. Кодекс поведения должностных лиц по под держанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 185 – 192.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

18. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Мос калькова [и др.]. – М. : Спарк, 1998. – С. 34– 49.

19. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Международ- ная защита прав и свобод человека : сб. документов. – М., 1990.

20. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

21. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 : с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

22. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 го да : утв. рас поря жением Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р // СЗ РФ. – 2010. – № 43. – Ст. 5544.

23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // БВС РФ. – 1994. – № 12.

24. Меры, гаран тирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни : Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН : принята 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радке вич, В. И. Селиверстов. — М. : Новый юрист, 1997. – С. 180 – 182.

25. Международный пакт об экономических, социальных и культур ных правах от 16 декабря 1966 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.

26. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными : приняты в Женеве 30 августа 1955 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Но вый юрист, 1997. – С. 57– 79.

27. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касаю щиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) : приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. // Уголовно-ис полнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 106 – 141.

28. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отно шении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) : приняты Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-

исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 91– 105.

29. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации : Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 : в ред. от 19.05.2009 // СЗ РФ. – 2001. – № 53 (ч. 2). – Ст. 5149 ; 2007. – № 12. – Ст. 1376 ; 2009. – № 21. – Ст. 2548.

30. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 : в ред. от 30.12.2005 // СЗ РФ. – 2004. – № 7. – Ст. 524 ; 2006. – № 3. – Ст. 297.

31. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации : Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 // СЗ РФ. – 2010. – № 37. – Ст. 4643.

32. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 : в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2010. – № 1 ; 2011. – № 2.

33. О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания : постановление Пра вительства РФ от 24.10.1997 № 1358 // СЗ РФ. – 1997. – № 44. – Ст. 5074.

34. О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения на казаний по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы : приказ ФСИН России от 26.01.2007 № 32 // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2007. – № 9.

35. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 : в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2009. – № 7 ; 2011. – № 2.

36. О судебных приставах: ФЗ РФ от 21 июля 1997 г. № 118 (ред. от 11.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3950 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

37. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 15. – Ст. 2037.

38. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

39. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ : в ред. от 01.07.2010 // СЗ РФ. – 2008. – № 24. – Ст. 2789 ; 2010. – № 27. – Ст. 3416.

40. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений не совер шеннолетних : Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ : в ред. от 07.02.2011 // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 ; Система «Гарант».

41. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: приказ Министерства юстиции РФ от 20 мая 2009 г. № 142 (ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – № 4975. – 14 августа (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

42. Об утверждении Инструкции по направлению в колонию-поселение осужденных к лишению свободы, в отношении которых судом принято решение, предусматривающее самостоятельное следование осужденного к месту отбывания наказания (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.04.2009 № 13744): Приказ Минюста РФ от 06.04.2009 г. № 102 // РГ. – 2009. – № 68. – 17. апр.

43. Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных и лиц, содержащихся в следственных изоляторах : приказ Минюста России от 09.06.2005 № 85 : в ред. от 02.06.2008 // Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – URL: http://pravo.fso.gov.ru/search/.

44. Об утверждении норм питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а так же по дозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время : приказ Минюста России от 02.08.2005 № 125 : в ред. от 03.07.2008 // БНА. – 2005. – № 33 ; 2008. – № 30.

45. Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях : постановление Правительства РФ от 02.08.1997 № 974 // СЗ РФ. – 1997. – № 32. – Ст. 3787.

46. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет : постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 : в ред. от 20.06.2011 // СЗ РФ. – 2000. – № 10. – Ст. 1131 ; 2001. – № 26. – Ст. 2685 ; 2011. – № 26. – Ст. 3803.

47. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 (ред. от 28.03.2010) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

48. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от

03.12.2011) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316 (с изм. и доп.); http://base.consultant.ru

49. Общая тюремная инструкция 1915 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. – Краснодар, 1999. – С. 123 – 127.

50. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик : Закон СССР от 11.07.1969 № 4074-VII // Ведомости ВС СССР. – 1969. – № 29. – Ст. 247.

51. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь : Резолюция 1989/64 Экономического и Социального Совета ООН : принята 24 мая 1989 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М.: Новый юрист, 1997. – С. 182 – 85.

52. Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы : утв. постановлением Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 // СЗ РФ. – 2010. – № 14. – Ст. 1663.

53. Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних 1909 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. — Краснодар, 1999. – С. 121 – 123.

54. Положение о дисциплинарной воинской части : постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669 // СЗ РФ. – 1997. – № 23. – Ст. 2697.

55. Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий : утв. приказом ФСИН России от 28.11.2008 № 652 // БНА. – 2009. – № 4.

56. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России № 61, Минобрнауки России № 70 от 27.03.2006 // БНА. – 2006. – № 17.

57. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний : утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 : в ред. от 14.05.2010 // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109 ; Система «Гарант».

58. Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России от 06.10.2006 № 311 : в ред. от 15.12.2010 // БНА. – 2006. – № 44; 2009 – № 50 ; РГ. – 2011. – 28 янв.

59. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений : утв. приказом Минюста России от 03.11.2005 № 205 : в ред. от 12.02.2009 // БНА. – 2005. – № 47 ; 2008 – № 16 ; 2009. – № 15.

60. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы : приняты Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 141 – 163.

61. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими : утв. приказом Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006 // БНА. – 1998. – № 1 ; 2001. – № 10 ; 2006. – № 39.

62. Примерное положение о попечительском совете при воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы : утв. постановлением Правительства РФ от 13.10.1997 № 1295 // СЗ РФ. – 1997. – № 42. – Ст. 4785.

63. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Международные стандарты в уголовно-исполнительной сфере : хрестоматия и аннотации юридических, психолого-педагогических и профессионально-этических документов / предисл. О. В. Филимонова. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2005.

64. Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни : подписан в Страсбурге 28 апреля 1983 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М.: Спарк, 1998. – С. 54 – 56.

65. Рекомендация Rec(2006)2 Комитета министров государствам – членам Совета Европы, касающаяся Европейских тюремных правил : утв. Комитетом министров 11 января 2006 г. на 952-м заседании заместителей министров : неофиц. пер. В. Б. Первозванского, Н. Б. Хуторской // Российское уголовно-исполнительное право: в 2 т. – Т.: Общая часть: учебник / Ю. А. Кашуба, В. Б. Малинин, В. Н. Орлов [и др.]; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М.: МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2010. – С.303 – 343.

66. Рекомендация Комитета министров Совета Европы в отношении медиации в уголовно-правовой сфере (1999 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 136 – 142.

67. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о Европейских правилах в отношении общественных санкций и мер (1992 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 186 – 206.

68. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о персонале, исполняющем альтернативные санкции и меры (1997 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 156 – 172.

69. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о совершенствовании применения Европейских правил в отношении общественных санкций и мер (2000 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 120 – 128.

70. Регламент Федеральной службы исполнения наказаний : утв. приказом ФСИН России от 19.05.2006 № 245 : в ред. от 13.10.2009 // БНА. – 2006. – № 26 ; 2009. – № 40; № 49.

71. Русская Правда : краткая редакция // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 1: Законодательство Древней Руси / отв. ред. В. Л. Янин. — М. : Юрид. лит., 1984. – С. 47 – 49.

72. Русская Правда : пространная редакция // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 1. – С. 64 – 80.

73. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме : принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 де каб ря 1988 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 45 – 56.

74. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражею и ссыльных 1832 г. // Гернет М. Н. История царской тюрьмы: 1825 – 1870 гг. – Т. 2. – М., 1951. – С. 33 – 43.

75. Смертная казнь : Резолюция 2857 (XXVI) Генеральной Ассамблеи ООН : принята 20 декабря 1971 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 178 – 179.

76. Соборное уложение 1649 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. — Т. 3: Акты Земских соборов. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 83 – 257.

77. Судебник 1497 г. // Российское законодательство X – XX ве ков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 2: Законодательство периода образования и укрепления русского централизованного государства [XIV—XVI вв.] / отв. ред. А. Д. Горский. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 54 – 62.

78. Судебник 1550 г. // Российское законодательство X – XX ве ков. – Т. 2. – С. 97 – 129.

79. Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением :

постановление Правительства РФ от 25.04.1995 № 420 : в ред. от 10.03.2009 // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1681 ; Система «Гарант».

80. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г. // Российское законодательст во X – XX ве ков. – Т. 9: Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – М. : Юрид. лит., 1994. – С. 271 – 326.

81. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ : в ред. от 27.06.2011 // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198 ; Система «Гарант».

82. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ : в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921 ; Система «Гарант».

83. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ : в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 ; Система «Гарант».

84. Уложние о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Российское законода тельство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 6: Законодательст первой половины XIX ве ка. — М. : Юрид. лит., 1988. – С. 174 – 211.

85. Устав о ссыльных 1822 г. // Свод законов Российской империи. – СПб, 1914. – Т. IV.

86. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том I. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

87. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том II. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

88. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том III. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://фсин.рф
2. http://www.fssprus.ru
3. http://mil.ru
4. http://base.consultant.ru
5. http://www.garant.ru/
6. http://www.kodeks.ru
7. http:// криминология.рф
8. http://www.criminology.ru

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 0373110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень

программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с

9.		Player	ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.04

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол №7 от «25» февраля 2020 года.

Автор:
Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права
Сидоров В.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права

Рецензент:
Абулов Ш.С. – начальник отдела таможенных процедур и таможенного контроля службы организации таможенного контроля Центрального таможенного управления

Батырь В.А., Сидоров В.Н.
Таможенное право: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.А.Батырь, В.Н.Сидоров. - М., Издательский центр МГЮА, 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

© В.А.Батырь, 2020
© В.Н.Сидоров, 2020
© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Таможенное право» является формирование у обучающихся четких представлений о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Таможенное право» являются:

- ознакомление обучающихся с современными теоретическими проблемами таможенного права, а также проблемами правоприменения;
- изучение обучающимися сущности основных правовых конструкций, осмысление и анализ доктринальных положений таможенного права;
- умение толковать правовые нормы в сфере таможенного права и применять их к конкретным практическим ситуациям.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Таможенное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Успешное освоение учебной дисциплины (модуля) «Таможенное право» требует наличия знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других учебных дисциплин (модулей) – «Теории государства и права», «Конституционного права», «Международного права» и учебных дисциплин (модулей) по отраслевым юридическим наукам («Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право»).

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины (модуля) «Таможенное право» являются необходимой предпосылкой освоения учебных дисциплин (модулей) «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», а также успешного прохождения производственной практики, подготовке и сдаче государственного экзамена.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обеспечивается формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

экспертно-консультационная деятельность:

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Модули	**Наименование темы учебной дисциплины (модуля)**	**Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)**
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	***Знать***: предмет таможенного права, его принципы, методы регулирования, систему; историю таможенного права России; особенности таможенного права как комплексной отрасли права. ***Уметь***: оперировать понятиями «таможенное право»; «предмет таможенного права», его «методы», «система», «история»; определять критерии институтов таможенного права; использовать полученные знания по другим учебным дисциплинам (модулям) при изучении таможенного права. ***Владеть***: терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела.

1	Тема 2. Источники таможенного права	***Знать***: виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, в том числе Федеральный закон о таможенном регулировании РФ 2010 г., подзаконные нормативные акты о таможенном деле. ***Уметь:*** выделять нормы Конституции РФ, относящиеся к таможенному делу; использовать нормы федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела. ***Владеть:*** терминологией источников таможенного права; навыками поиска, анализа, обобщения положений источников таможенного права, включая международные договоры; способами толкования источников таможенного права, консультирования лиц, которые нуждаются в разъяснении отдельных положений источников таможенного права.
1	Тема 3. Субъекты таможенного права	***Знать***: понятие таможенной правосубъектности; виды, основные характеристики, а также права и обязанности субъектов таможенного права, их ответственность за юридическую обоснованность их действий в сфере таможенного дела. ***Уметь***: оперировать юридическими категориями: «таможенная правосубъектность», «правовой статус субъектов таможенного права». ***Владеть***: юридической терминологией в области таможенной правосубъектности; навыками анализа ситуаций, связанных с правомочиями субъектов таможенного права; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права.
	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	***Знать***: содержание и порядок применения Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза; порядок определения происхождения товаров и их таможенной стоимости. ***Уметь***: оперировать юридическими категориями: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «происхождение товаров», «таможенная стоимость».

		Владеть: юридической терминологией в области таможенной стоимости; навыками анализа ситуаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права.
1	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	***Знать***: положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей; сроки, порядок, обеспечение их уплаты; порядок взыскания таможенных платежей. **Уметь:** анализировать, обобщать, толковать и применять положения по уплате таможенных платежей; объяснять сущность, значение института таможенных платежей; необходимость строгого и точного исполнения положений таможенного законодательства относительно уплаты таможенных платежей. **Владеть:** терминологией таможенного и финансового права, связанной с правовым институтом «таможенные платежи»; конкретными данными статистики по уплате таможенных платежей; фактами неуплаты, неполной уплаты или несвоевременной уплаты таможенных платежей; положениями таможенного и финансового права об ответственности за нарушения порядка уплаты таможенных платежей.
2	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	***Знать***: общие положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, порядок взаимной административной помощи таможенных органов, систему управления рисками, порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля; нормы таможенного права, регулирующие таможенные операции, связанные с прибытием на таможенную территорию Евразийского экономического союза и Российской Федерации и убытием товаров с этой территории. ***Уметь***: анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и российского законодательства о системе управления рисками, формах проведении таможенного контроля, включая проведение таможенных проверок, таможенной экспертизы; порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля; толковать, объяснять,

		применять нормы таможенного права, связанные с прибытием на таможенную территорию Евразийского экономического союза и Российской Федерации товаров и их убытием с указанной территории. ***Владеть***: навыками работы с международными документами и российскими нормативными актами в сфере таможенного права, касающимися форм и порядка проведения таможенного контроля, взаимодействия таможенных органов при его проведении; терминологией таможенного права, связанного с проведением таможенных операций по прибытии и убытии товаров; владеть навыками проведения указанных таможенных операций; определением особенностей
2	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	***Знать***: нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товаров. ***Уметь***: толковать, объяснять, применять нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары. ***Владеть***: терминологией таможенного права, регулирующего таможенное декларирование и выпуск товаров; особенностями заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары; владеть навыками проведения указанных таможенных операций.
2	Тема 8. Таможенные процедуры	***Знать***: общие положения о таможенных процедурах; содержание таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, таможенный склад, переработка на таможенной территории, переработка вне таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, временный ввоз (допуск), временный вывоз, реимпорт, реэкспорт, беспошлинная торговля, уничтожение, отказ в пользу государства, специальная таможенная процедура. ***Уметь***: определять содержание каждой таможенной процедуры; отличать одну процедуру от другой; толковать и применять таможенные процедуры; сравнивать их; дискутировать в связи с применением таможенных процедур. ***Владеть***: юридической терминологией

		правового института таможенных процедур; навыками применения конкретной таможенной процедуры; набором аргументов, объясняющих отличия одной таможенной процедуры от другой.
3	Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	***Знать***: нормы таможенного права, определяющие особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, включая объекты интеллектуальной собственности; товары, перемещаемые трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи; ввоз и вывоз транспортных средств международной перевозки; ввоз и вывоз товаров в международных почтовых отправлениях, товаров для личного пользования физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц: контролируемых поставок товаров. ***Уметь***: характеризовать особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, включая объекты интеллектуальной собственности; товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи; ввоза и вывоза транспортных средств международной перевозки; ввоза и вывоза товаров в международных почтовых отправлениях, товаров для личного пользования физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц; объяснить особенности контролируемых поставок товаров. ***Владеть***: терминологией таможенного права, связанной с особенностями совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, включая объекты интеллектуальной собственности; навыками определения особенностей товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи; ввоза и вывоза транспортных средств международной перевозки; ввоза и вывоза товаров в международных почтовых отправлениях, товаров для личного пользования физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц: контролируемых поставок товаров.
3	Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и	***Знать*:** нормы таможенного, административного, уголовного права,

	ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших; правильно квалифицировать соответствующие деяния, разграничивать их; судебную практику, связанную с правонарушениями в таможенной сфере; оперативную статистику совершения правонарушений в таможенной сфере; нормы законодательства, связанные с регулированием правоохранительной и процессуальной деятельности таможенных органов; основы правового регулирования административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил; порядок обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок; основания пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере. ***Уметь***: оперировать такими юридическими категориями, как «административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)», «дисциплинарные проступки в области таможенного дела», «преступления в области таможенного дела»; правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере; оперировать такими юридическими категориями, как «дознание», «оперативно-розыскная деятельность», «обжалование решений»; правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере. ***Владеть*:** терминологией в области правонарушений в сфере таможенного дела; основами классификации правонарушений в таможенной сфере; навыками определения ответственности за совершение конкретных таможенных правонарушений; статистикой и конкретными примерами правонарушений таможенной сфере; терминологией в сфере правоохранительной и процессуальной деятельности таможенных органов; основами рассмотрения дел; навыками работы с обращениями.

3	Тема 11. Международное таможенное право	***Знать***: природу, принципы, источники, историю становления и развития международного таможенного права; субъекты международного таможенного права. ***Уметь***: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного таможенного права; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях. ***Владеть***: необходимой терминологией в сфере международного таможенного права; навыками работы с международно-правовыми актами, принятыми в области международного таможенного права; навыками анализа действующих в международном таможенном праве принципов и норм; фактов нарушения международных обязательств государств в международном таможенном праве.
	Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере	***Знать***: природу, принципы, источники международно-правового сотрудничества в таможенной сфере; роль и значение международных организаций в области таможенного дела, включая Всемирную таможенную организацию, участие в их деятельности Российской Федерации; основы таможенного права государств – частников СНГ, ЕАЭС; основы европейского таможенного права. ***Уметь***: оперировать юридическими понятиями и категориями международного сотрудничества в таможенной сфере; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях. ***Владеть***: необходимой терминологией в сфере международного таможенного сотрудничества; навыками работы с международно-правовыми актами, принятыми в области международного таможенного права;

		навыками анализа действующих в международном таможенном праве принципов и норм; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений, связанных с международным таможенным правом.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина (модуль) «Таможенное право» изучается в объеме 3-х зачетных единиц (108 академических часов). Формой промежуточного контроля является зачет. Количество тематических планов соответствуют формам обучения, предусмотренным ОПОП ВО.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

(3 курс, 6 семестр)

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	3	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные	Тесты

					задания, дискуссия	
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	2		3	Лекция-презентация	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела		2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
	Раздел II. Особенная часть					
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	2		3	Лекция-презентация	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза		2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
7	Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров		2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
8	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	2		3	Лекция-презентация	Тесты
9	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей		2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
10	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах,	Письменная работа

					творческие проблемные задания, дискуссия	
11	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	2	2	3	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 8. Таможенные процедуры	-	2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
13	Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
14	Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Раздел III. Специальная часть					
15	Тема 11. Международное таможенное право	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
16	Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие	Письменная работа

					проблемные задания, дискуссия	
	Итого:	**16**	**26**	**66**		**зачет**

2.1.2. Тематический план
для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)
(3 курс, 5 семестр)

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	3	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	2		3	Лекция-презентация	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела		2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
	Раздел II. Особенная часть					
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической	2		3	Лекция-презентация	Тесты

	деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость					
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза		2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
7	Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров		2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
8	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	2		3	Лекция-презентация	Тесты
9	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей		2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
10	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
11	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	2	2	3	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 8. Таможенные процедуры	-	2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах,	Реферат

					творческие проблемные задания, дискуссия	
13	Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
14	Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Раздел III. Специальная часть					
15	Тема 11. Международное таможенное право	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
16	Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Итого:	**16**	**26**	**66**		**зачет**

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения и для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

(4 курс, 11 семестр)/(3 курс, 5 семестр)

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость	Образовательные технологии	Формы текущего контроля/

		(в часах)				промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	6	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
	Раздел II. Особенная часть					
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
7	Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-		6	Изучается самостоятельно	Тесты

9	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
10	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
11	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 8. Таможенные процедуры	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
13	Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
14	Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	-	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Раздел III. Специальная часть					
15	Тема 11. Международное таможенное право	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах,	Реферат

					творческие проблемные задания, дискуссия	
16	Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	**6**	**16**	**86**		**зачет**

2.1.4. Тематический план
для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)
(3 курс, 9 семестр)

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	6	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Раздел II. Особенная часть					
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты

	экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость					
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
7	Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
9	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
10	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
11	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 8. Таможенные процедуры	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
13	Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
14	Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение.	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие	Письменная работа

	Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов				проблемные задания, дискуссия	
	Раздел III. Специальная часть					
15	Тема 11. Международное таможенное право	-	2	4	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
16	Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	**4**	**12**	**92**		**Зачет**

2.1.5. Тематический план
для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)
(4 курс, 11 семестр)

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	6	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты

	в сфере таможенного дела					
	Раздел II. Особенная часть					
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
7	Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
9	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
10	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
11	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 8. Таможенные процедуры	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие	Тесты

					проблемные задания, дискуссия	
13	Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
14	Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Раздел III. Специальная часть					
15	Тема 11. Международное таможенное право	-	2	4	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
16	Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	**4**	**14**	**90**		**Зачет**

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

(4 курс)

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	6	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания,	Опрос

					дискуссия	
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Раздел II. Особенная часть					
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
7	Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-		6	Изучается самостоятельно	Тесты
9	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-	-	8	Изучается самостоятельно	Тесты
10	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
11	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом	2	2	6	Лекция-презентация «Кейс-стади», работа в малых	Письменная работа

	таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации				группах, творческие проблемные задания, дискуссия	
12	Тема 8. Таможенные процедуры	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
13	Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
14	Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Раздел III. Специальная часть					
15	Тема 11. Международное таможенное право	-	-	4	Изучается самостоятельно	Реферат
16	Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	**4**	**6**	**94**		**Зачет – 4 академических часа**

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

(3 курс)

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	6	Лекция-презентация. Работа в малых	Опрос

					группах, творческие проблемные задания, дискуссия	
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Раздел II. Особенная часть					
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
7	Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-		6	Изучается самостоятельно	Тесты
9	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
10	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты

11	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 8. Таможенные процедуры	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
13	Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
14	Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Раздел III. Специальная часть					
15	Тема 11. Международное таможенное право	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
16	Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	**2**	**6**	**96**		**Зачет – 4 академических часа**

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

(3 курс)

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		

	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	6	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Раздел II. Особенная часть					
5	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
6	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
7	Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-		6	Изучается самостоятельно	Тесты
9	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты

10	Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
11	Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	2	2	6	Лекция-презентация «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 8. Таможенные процедуры	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
13	Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
14	Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Раздел III. Специальная часть					
15	Тема 11. Международное таможенное право	-	-	6	Изучается самостоятельно	Реферат
16	Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	**4**	**6**	**94**		**Зачет – 4 академических часа**

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права

Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина. Предмет таможенного права: понятие, особенности. Характеристика общественных отношений, регулируемых таможенным правом. Таможенное право как подотрасль и как институт административного права. Таможенное право как самостоятельная комплексная отрасль права. Принципы таможенного права: общие и специальные. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный. Дозволения, запреты и обязывания как способы правового регулирования таможенного права. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.

Основная задача и предмет учебной дисциплины (модуля) «Таможенное право». Понятие таможенного права как научной дисциплины. Система научной дисциплины таможенного права. Источники научной дисциплины таможенного права. Место таможенного права в системе правовых наук. Взаимодействие научной дисциплины таможенного права с другими правовыми науками.

Таможенное право как учебная дисциплина. Цели и задачи учебной дисциплины таможенное право. Предмет учебной дисциплины таможенное права. Взаимосвязь таможенного права как научной и учебной дисциплины и как отрасли права.

Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права. История формирования таможенного права в России.

Тема 2. Источники таможенного права

Источники таможенного права: понятие и виды. Материальные и формальные источники таможенного права. Основной критерий классификации формально-юридических источников таможенного права. Система законодательства таможенного права Евразийского экономического союза.

Конституция РФ как источник таможенного права. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.

Международные договоры по таможенным вопросам как источник таможенного права. Классификация международных таможенные конвенций и договоров в области таможенного дела. Международные договоры государств-членов Евразийского экономического союза.

Международные договоры, непосредственно посвященные таможенному делу: Киотская конвенция 1973 г. Об упрощении и гармонизации таможенных процедур; Конвенция о номенклатуре Совета таможенного сотрудничества; Конвенция по таможенной оценке товаров, 1953 г.; Соглашение о применении статьи VII ГАТТ; Таможенная Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки

МДП 1975 г.; Таможенная конвенция АТА для временного ввоза товаров 1961 г.; Конвенция о временном вывозе товаров (Стамбульская конвенция) 1990 г.; Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби) 1977 г.

Международные договоры, фрагментарно касающиеся международных таможенных отношений.

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза как основной акт таможенного регулирования в Таможенном союзе. Общая характеристика ТК ЕАЭС, его особенности, структура, содержание. Соотношение норм ТК ЕАЭС с положениями Международной конвенции об упрощении таможенных процедур (Киотской конвенции). Сравнение ТК ЕАЭС с ранее действовавшим ТК ТС.

Решения Евразийской экономической комиссии как источник таможенного права. Евразийская экономическая комиссия как единый постоянно действующий орган ЕАЭС, выполняющий функции оперативного управления делами этого Союза. Правовая основа деятельности ЕЭК. Порядок принятия решений в рамках ЕЭК. Пересмотр решений ЕЭК. Решения ЕЭК, имеющие обязательный характер.

Федеральные законы РФ как источники таможенного права. Общая характеристика Федерального закона «О таможенном регулировании в РФ».

Общая характеристика Закона о таможенном тарифе и Закона о службе в таможенных органах РФ.

Кодифицированные федеральные законы, регулирующие отношения в таможенной сфере: КоАП РФ, УК РФ, НК РФ, БК РФ, КТМ РФ. Их общая характеристика.

Другие (некодифицированные) федеральные законы, регулирующие отношения в таможенной сфере: Закон об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности, Закон о вывозе и ввозе культурных ценностей, Закон о валютном регулировании, Закон о наркотических средствах и психотропных веществах, Закон об оружии, Закон о защите конкуренции. Их общая характеристика.

Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.

Нормативные акты, издаваемые ФТС России и другими федеральными органами исполнительной власти как источники таможенного регулирования. Виды нормативных правовых актов, издаваемых ФТС России. Приказы Минэкономразвития России, Минфина России как источники таможенного права.

Обычаи делового оборота как источник таможенного права. Понятие обычаев делового оборота и обычаев морских портов. Регистрация

обычаев делового оборота и обычаев морских портов в Российской Федерации. «INCOTERMS-2000», «INCOTERMS-2010». Унификация обычаев делового оборота и обычаев морских портов.

Нормы «мягкого права» как источник таможенного права. Декларация Аруша 1993 г.

Тема 3. Субъекты таможенного права

Субъекты таможенного права: понятие, виды. Понятие и система субъектов таможенного права. Классификация субъектов таможенного права. Субъекты, наделенные государственно-властными полномочиями:

а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты; б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

Субъекты, не наделенные государственно-властными полномочиями (российские и иностранные лица): а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец свободного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор; б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др.

Индивидуальные и коллективные субъекты таможенного права. Государственные организации как субъекты таможенного права. Негосударственные организации как субъекты таможенного права.

Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела

Таможенные органы, их задачи и функции. Общая характеристика системы таможенных органов РФ. Контрольные функции таможенных органов. Осуществление таможенными органами таможенного, валютного, транспортного, экспортного, радиационного контроля. Служба таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (служба ТКДРМ).

Федеральная таможенная служба, ее задачи и функции, ФТС России как организационный, функциональный и методический центр всех звеньев таможенной системы.

Федеральная таможенная служба как юридическое лицо. Организационная структура ФТС России. Права Руководителя ФТС России. Коллегия ФТС России, ее компетенция. Главные управления и управления ФТС России. Взаимодействие ФТС России с органами

государственной власти субъектов федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями. Финансирование ФТС России.

Региональные таможенные управления России. Правовой статус РТУ России. Территориальные (общие региональные) таможенные управления и специализированные региональные таможенные управления. Основные задачи и функции РТУ России. РТУ России как федеральной орган исполнительной власти и юридическое лицо. Компетенция РТУ России.

Таможни и таможенные посты. Задачи таможен и таможенных постов. Создание, реорганизация и ликвидация таможен. Пограничные и внутренние таможни. Специализированные таможни и специализированные таможенные посты.

Должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

Юридическая служба в таможенных органах РФ. Формы и методы деятельности таможенных органов.

Общая характеристика субъектов таможенного права, не наделенных государственно-властными полномочиями. Физические лица как субъекты таможенного права.

Юридические лица как субъекты таможенного права: российские и иностранные коммерческие и некоммерческие организации, осуществляющие ВЭД; российские и иностранные транспортные, экспедиторские и почтовые организации, занимающиеся обслуживанием внешнеэкономических отношений; международные организации, дипломатические, консульские и иные официальные представительства; российские юридические лица, наделенные таможенными органами особым статусом, позволяющим им осуществлять строго определенные виды деятельности в таможенной сфере.

Факультативные участники таможенных правоотношений.

Декларанты как субъекты таможенного права.

Виды и статус юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере: таможенный представитель; таможенный перевозчик; владелец склада временного хранения; владелец таможенного склада; владелец свободного склада; владелец магазина беспошлинной торговли; уполномоченный экономический оператор. Условия осуществления юридическими лицами профессиональной деятельности в таможенном деле. Органы, уполномоченные вести реестры юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере. Условия и порядок включения в реестры (перечень документов, необходимых для включения в реестры и его процедура). Свидетельство о включении в реестры: содержание и порядок выдачи. Исключение из реестров: основания и последствия.

Раздел II. Особенная часть

Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость

Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров.

Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза

Понятие товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и ее назначение. Порядок утверждения и применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Классификация товаров: содержание, субъекты, порядок осуществления. Предварительные решения таможенных органов о классификации товаров: основания, порядок принятия, юридическое значение и срок действия.

Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров

Понятие происхождения товаров. Понятие товаров, полностью произведенных в данной стране. Критерии достаточной переработки. Особенности определения происхождения товаров. Подтверждение происхождения товаров, декларация о происхождении товара, сертификат о происхождении товара. Дополнительные условия выпуска товаров при определении их происхождения.

Международно-правовая регламентация определения таможенной стоимости. Общая характеристика международных систем определения таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товара в соответствии с Брюссельской конвенцией «О создании унифицированной методологии определения таможенной стоимости товаров» 1950 г. Создание унифицированной методологии оценки товаров в рамках Соглашения о порядке применения ст. 7 ГАТТ «Оценка товаров для таможенных целей» («Кодекса по определению таможенной стоимости») 1979 г. Применение для таможенных целей «трансфертных» цен.

Понятие и значение таможенной стоимости. Содержание таможенной стоимости. Отличие таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.

Способы определения таможенной стоимости. Особенности определения таможенной стоимости (запреты, ограничения и т.д.). Определение таможенной стоимости вывозимых товаров. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров. Методы определения таможенной стоимости: метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1); метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2); метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3); метод вычитания (метод 4); метод сложения (метод 5); резервный метод (метод 6).

Метод по стоимости сделки с ввозимым товаром как основной метод определения таможенной стоимости. Значение терминов: «цена, фактически уплаченная» или «цена, подлежащая уплате». Условия успешного применения метода по стоимости сделки с ввозимым товаром. Дополнительные начисления. Условно-стоимостные сделки.

Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Содержание термина «идентичные товары». Условия, необходимые для того, чтобы товары рассматривались в качестве «идентичных». Корректировка таможенной стоимости, определяемая по цене сделки с идентичными товарами, с учетом расходов в отношении оцениваемых и идентичных товаров.

Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Содержание термина «однородные товары». Условия успешного применения метода по стоимости сделки с однородными товарами. Корректировка таможенной стоимости в случае применения метода по стоимости сделки с однородными товарами.

Метод вычитания как альтернативный метод определения таможенной стоимости. Основа для определения таможенной стоимости в соответствии с методом вычитания. Суммы, подлежащие вычету в случае применения четвертого метода. Содержание понятия «продажа товаров в измененном состоянии». Содержание понятия «продажа товаров в неизменном состоянии».

Метод сложения определения таможенной стоимости товаров. Расходы, подлежащие сложению в случае применения пятого метода.

Резервный метод определения таможенной стоимости товаров. Какие ценовые сведения могут быть использованы для определения таможенной стоимости ввозимых товаров в соответствии с резервным методом.

Какие ценовые сведения при определении таможенной стоимости товаров в соответствии с шестым методом запрещается брать за основу.

Определение таможенной стоимости вывозимых товаров с таможенной территории ЕАЭС. Сведения, подлежащие отражению в декларацию таможенной стоимости (ДТС). Порядок декларирования таможенной стоимости товаров, формы декларации таможенной стоимости и правила их заполнения.

Контроль таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости. Содержание понятия контроля таможенной стоимости товаров. Осуществление таможенным органом контроля таможенной стоимости товаров в рамках проведения таможенного контроля. Основная цель контроль таможенной стоимости товаров. Оформление достигнутых результатов в ходе таможенного контроля таможенной стоимости.

Правовые последствия, порождаемые вынесенным решением таможенного органа о корректировке таможенной стоимости. Порядок корректировки таможенной стоимости. Форма корректировки таможенной стоимости (КТС-1 и КТС-2). Признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.

Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

Таможенные платежи: понятие и виды. Исчисление таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Порядок взыскания таможенных платежей.

Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей

Виды таможенных платежей и их общая характеристика. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Объект обложения таможенными платежами. Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин, налогов. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов. Авансовые платежи: понятие и порядок уплаты. Порядок и формы уплаты таможенных платежей. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: условия, основания, основания отказа в предоставлении отсрочки или рассрочки. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения. Обеспечение уплаты таможенных платежей юридическими лицами, осуществляющими профессиональную деятельность в таможенной сфере. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей, их характеристика. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.

Взыскание и возврат таможенных платежей. Основания и порядок взыскания таможенных платежей. Пени: основания и порядок начисления.

Требование об уплате таможенных платежей: содержание, порядок и сроки направления плательщику. Взыскание таможенных пошлин, налогов: за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках; за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины и налоги не уплачены; за счет иного имущества плательщика. Порядок и основания возврата (зачета) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег). Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание.

Содержание понятия таможенная пошлина. Понятие и содержание термина вывозная (экспортная) пошлина. Понятие и содержание термина ввозная (импортная) пошлина. Ставки таможенных пошлин (адвалорные, специфические и комбинированные). Кумулятивная и альтернативная комбинированные ставки. Минимальные и максимальные ставки таможенных пошлин. Преференциальные ставки таможенных пошлин.

Налог на добавленную стоимость. Объект налогообложения по НДС. Налоговая база для исчисления НДС при ввозе товаров на территорию РФ. Формула исчисления НДС в отношении товаров, облагаемых ввозными таможенными пошлинами и акцизами. Формула исчисления НДС в отношении товаров, облагаемых ввозными таможенными пошлинами и не облагаемых акцизами. Формула исчисления НДС в отношении товаров, не облагаемых ввозными таможенными пошлинами и акцизами. Формула исчисления НДС в отношении товаров, не облагаемых ввозными таможенными пошлинами, но подлежащих обложению акцизами. Налоговые ставки, применяемые при исчислении НДС. Случаи полного освобождение от уплаты НДС. Частичное освобождение от уплаты НДС.

Понятие и содержание термина «акциз». Подакцизные товары. Товары, которые не должны рассматриваться в качестве подакцизных. Объект налогообложения при взимании акциза. Налоговая база для исчисления акциза при ввозе подакцизных товаров на территорию РФ и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией.

Понятие и содержание термина «таможенные сборы». Таможенные сборы за таможенные операции. Ставки таможенных сборов за таможенные операции. Запрет на установление максимального размера, таможенных сборов. Сроки уплаты таможенных сборов. Случаи освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенные операции.

Таможенные сборы за таможенное сопровождение. Размеры уплаты сборы за таможенное сопровождение. Случаи освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенное сопровождение.

Таможенные сборы за хранение. Размеры сборов, уплачиваемых за хранение на складе временного хранения или на таможенном складе таможенного органа. Сроки уплаты сборов за хранение. Освобождение от уплаты таможенных сборов за хранение.

Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров

Понятие «таможенный контроль», его содержание. Общие положения о проведении таможенного контроля. Способы таможенного контроля. Средства таможенного контроля. Основополагающие принципы таможенного контроля. Принцип законности. Принцип анализа и управления рисками (принцип выборочности таможенного контроля). Система управления рисками. Принцип сотрудничества. Принцип осуществления таможенного контроля исключительно таможенными органами. Принцип гуманности. Принцип недопущения причинения должностными лицами таможенных органов неправомерного вреда товарам, транспортным средствам, лицам. Принцип оперативности.

Формы таможенного контроля и их применение: получение объяснений; проверка таможенных, иных документов и (или) сведений; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; таможенный осмотр помещений и территорий; таможенная проверка.

Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля. Особенности проведения личного таможенного досмотра. Решение о проведении личного таможенного досмотра. Этапы личного таможенного досмотра. Права досматриваемого физического лица. Ознакомление физического лица с решением о проведении личного досмотра. Досмотр вещей, одежды и тела физического лица. Места проведения личного таможенного досмотра. Составление акта «О проведении личного таможенного досмотра».

Таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля. Определение понятия «таможенный осмотр помещений и территорий». Цель таможенного осмотра помещений и территорий. Места проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Порядок проведения осмотра помещений и территорий. Принятие решения о вскрытии помещения. Сроки осуществления таможенного осмотра помещений и территорий.

Таможенная проверка как форма таможенного контроля. Проверяемые лица в ходе таможенной проверки. Объекты таможенной проверки. Камеральная таможенная проверка или выездная таможенная проверка.

Освобождение от отдельных форм таможенного контроля.

Зоны таможенного контроля. Понятие зоны таможенного контроля. Создание зоны таможенного контроля. Установление стационарных инспекционно-досмотровых комплексов. Постоянные и временные зоны таможенного контроля. Порядок создания и обозначения зон таможенного контроля, а также требования к ним. Решение о создании зоны

таможенного контроля. Временная зона таможенного контроля. Порядок обозначения зон таможенного контроля.

Взаимная административная помощь таможенных органов. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием. Убытие товаров с таможенной территории Союза и таможенные операции, связанные с таким убытием. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.

Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации

Общие положения о таможенном декларировании. Таможенная декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи. Представление документов при таможенном декларировании товаров. Права, обязанности и ответственность декларанта. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации. Отзыв таможенной декларации. Предварительное таможенное декларирование. Неполное таможенное декларирование. Периодическое таможенное декларирование. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Условно выпущенные товары.

Тема 8. Таможенные процедуры

Общие вопросы помещения товаров под таможенные процедуры. Понятие таможенной процедуры. Назначение таможенных процедур. Виды таможенных процедур. Выбор таможенной процедуры.

Содержание и применение таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; свободная таможенная зона; свободный склад; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства; специальная таможенная процедура.

Понятие и содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. Правовое регулирование процедуры выпуска для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.

Понятие и содержание процедуры экспорта. Правовое регулирование процедуры экспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта. Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру экспорта. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру экспорта.

Понятие и содержание процедуры «таможенный транзит». Правовое регулирование таможенной процедуры таможенного транзита. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру таможенного транзита. Меры обеспечения таможенного транзита. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита. Взимание таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры таможенного транзита.

Назначение, понятие и содержание процедуры таможенного склада. Понятие таможенного склада, типы таможенных складов. Расположение, обустройство и оборудование таможенных складов. Правовое регулирование процедуры таможенного склада. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру таможенного склада. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру таможенного склада.

Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного склада. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры таможенного склада.

Назначение, понятие и содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории Таможенного союза. Правовое

регулирование таможенной процедуры переработки на таможенной территории Таможенного союза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории Таможенного союза. Операции по переработке товаров на таможенной территории Таможенного союза. Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории Таможенного союза. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру переработки на таможенной территории Таможенного союза. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру переработка на таможенной территории Таможенного союза. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры переработка на таможенной территории Таможенного союза.

Назначение, понятие и содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Правовое регулирование процедуры переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Операции по переработке товаров вне таможенной территории Таможенного союза. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории Таможенного союза. Момент начала и завершения действия таможенной процедуры переработка вне таможенной территории Таможенного союза.

Понятие и содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Правовое регулирование таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Операции по переработки для внутреннего потребления. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.

Понятие и содержание процедуры временного ввоза (допуска). Правовое регулирование процедуры временного ввоза (допуска). Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Момент начала и окончания действия таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Приостановление действия данной таможенной процедуры.

Понятие и содержание процедуры временного вывоза. Правовое регулирование процедуры временного вывоза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного вывоза. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру временного вывоза. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру временного вывоза. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру временный вывоз. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры временного вывоза.

Понятие и содержание процедуры реимпорта. Правовое регулирование процедуры реимпорта. Обязательные условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру реимпорта. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру реимпорта. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру реимпорта. Завершение таможенной процедуры реимпорта.

Назначение, понятие и содержание процедуры реэкспорта. Правовое регулирование процедуры реэкспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру реэкспорта. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру реэкспорта. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру реэкспорта. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры реэкспорта.

Понятие и содержание процедуры беспошлинной торговли. Правовое регулирование процедуры беспошлинной торговли. Условия помещения товаров под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении

товаров под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Завершение таможенной процедуры беспошлинной торговли.

Назначение, понятие и содержание таможенной процедуры уничтожения. Правовое регулирование таможенной процедуры уничтожения. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру уничтожения. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру уничтожения. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру уничтожения.

Назначение, понятие и содержание процедуры отказа в пользу государства. Правовое регулирование процедуры отказа в пользу государства. Условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства. Статус товаров для таможенных целей, помещенных под таможенную процедуру отказа в пользу государства. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру отказа в пользу государства. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства. Ответственность за правомерность распоряжения товарами путем их помещения под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

Свободная таможенная зона. История создания СЭЗ в Российской Федерации. Понятие и содержание процедуры свободной таможенной зоны. Правовое регулирование процедуры свободной таможенной зоны. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

Понятие и содержание процедуры свободного склада. Правовое регулирование процедуры свободного склада. Статус товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободного склада. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под таможенную процедуру свободного склада. Момент начала и окончания действия таможенной процедуры свободного склада.

Понятие и содержание специальной таможенной процедуры. Правовое регулирование специальной таможенной процедуры. Условия помещения товаров под специальную таможенную процедуру. Статус товаров, помещенных под специальную таможенную процедуру. Особенности таможенного декларирования товаров, помещаемых под специальную таможенную процедуру. Особенности взимания таможенных пошлин, налогов, а также применения мер нетарифного регулирования при помещении товаров под специальную таможенную процедуру.

Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров

Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Особенности, связанные с порядком перемещения товаров в МПО. Определение понятий «бандероль», «мелкий пакет», «место международного почтового обмена», «мешок “М”», «письмо», «посылка», «почтовая карточка», «секограмма». Выделение специальных мест для совершения операций с МПО. Запреты и ограничений при пересылке МПО.

Особенность таможенного оформления МПО. Случаи таможенного декларирования товаров, пересылаемых в МПО, с использованием декларации на товары. Порядок декларирования товаров, пересылаемых в МПО, с использованием декларации на товары. Выдача МПО получателю до подачи таможенной декларации. Особенности пересылки в МПО товаров, подлежащих санитарно-карантинному, ветеринарному или другим видам государственного контроля. Порядок декларирования товаров, пересылаемых в МПО, в отношении которых не предусмотрена подача декларации на товары. Использование таможенных деклараций CN 22, CN 23. Накладная сдачи наземных депеш по форме CN 37; накладная сдачи авиадепеш по форме CN 38; накладная сдачи наземных депеш, перевозимых воздушным путем (S.A.L.), по форме CN 41; заменяющая накладная сдачи CN 46 для авиадепеш и наземных депеш, пересылаемых воздушным путем (S.A.L.); накладная сдачи депеш с порожними емкостями CN 47. Депеши, ввозимые на таможенную территорию Таможенного союза. Выдача МПО физическим лицам.

Перемещение товаров для личного пользования. Содержание понятия «товары для личного пользования». Специфика правового регулирования перемещения товаров для личного пользования физическими лицами. Порядок декларирования товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами. Перечень товаров для личного пользования, подлежащих обязательному декларированию в письменной форме. Документы, которые физическое лицо обязано представить в таможенный орган при таможенном декларировании

товаров для личного пользования. Применение системы двойного коридора. Использование физическими лицами конклюдентной формы таможенного декларирования товаров для личного пользования. «Зеленый» коридор» и «Красный» коридор». Полное освобождение товаров для личного пользования от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов. Порядок применения единых ставок таможенных пошлин, налогов, совокупного таможенного платежа, возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов в отношении товаров для личного пользования. Сроки их уплаты. Определение таможенной стоимости товаров для личного пользования, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза. Возникновение неблагоприятных правовых последствий для физического лица, перемещающего товары для личного пользования.

Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц как специальная таможенная процедура. Обязательное условие помещения товаров под специальную таможенную процедуру, связанную с перемещением товаров отдельными категориями иностранных лиц. Особый правовой режим дипломатической (консульской) почты.

Перемещение припасов. Содержание понятия «припасы». Припасы, пригодные для реализации и припасы, используемые для потребления. Документы, посредством которых осуществляется правовое регулирование перемещения припасов. Особенности перемещение припасов через таможенную границу Таможенного союза. Проведение таможенных операций в отношении припасов. Припасы, предназначенные для потребления пассажирами и членами экипажей водных судов либо необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания этих судов. Припасы, предназначенные для потребления пассажирами поездов и работниками поездных бригад либо необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания этих поездов. Припасы, предназначенные для продажи пассажирам и членам экипажей воздушных судов без цели их потребления на борту этих судов

Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов

Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

Таможенные органы как органы дознания. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Правовое регулирование

административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок. Правовое регулирование пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.

Раздел III. Специальная часть

Тема 11. Международное таможенное право

Понятие, сущность и особенности международного таможенного права. Цели, задачи и принципы международного таможенного права. Источники международного таможенного права. Субъекты международного таможенного права.

Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере

Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации. Всемирная таможенная организация: создание, структура органов, деятельность, участие России. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): общая правовая характеристика. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): общая правовая характеристика. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН). Основы европейского таможенного права. Общая характеристика таможенного союза ЕС. Сотрудничество государств-участников СНГ в таможенной сфере. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права

(для всех форм обучения – 2 академических часа)

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.

5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.

6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, международного права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Субъекты таможенного права

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.

2. Специальные субъекты таможенного права:

а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты;

б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

3. Иные субъекты таможенного права:

а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец свободного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор;

б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятий субъектов права и их правосубъектности.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по субъектам таможенного права.

Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
2. Определение происхождения товаров.
3. Определение таможенной стоимости товаров.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права объектов правового регулирования.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по вопросам внешнеэкономической деятельности, классификации товаров, определения их происхождения и таможенной стоимости.

Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Таможенные платежи: понятие и виды.
2. Исчисление таможенных платежей.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
5. Порядок взыскания таможенных платежей.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения финансового и налогового права относительно платежей и налогов.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным видам таможенных платежей (исчисление, сроки и обеспечение уплаты).

Тема 6. Проведение таможенного контроля

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.
2. Формы таможенного контроля и их применение:
- получение объяснений;
- проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- таможенный осмотр;
- таможенный досмотр;
- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.
3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.
4. Взаимная административная помощь таможенных органов.
5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.
6. Порядок проведения таможенных проверок.
7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.
8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно форм контроля.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным формам таможенного контроля.

Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа, для заочной

формы обучения – 2 академических часа, для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Таможенная декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.
2. Представление документов при таможенном декларировании товаров. Права, обязанности и ответственность декларанта.
3. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации. Отзыв таможенной декларации.
4. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Условно выпущенные товары.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, касающиеся понятия правонарушения и ответственности.
2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по таможенному декларированию и таможенным операциям, связанным с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации.

Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.
2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.
3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.
4. Таможенные органы как органы дознания.
5. Правовое регулирование административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.
6. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, касающиеся понятия правонарушения и ответственности.

2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по правонарушениям в таможенной сфере и их отдельным видам.

Тема 11. Международное таможенное право

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения и очно-заочной ускоренной форме обучения на базе СПО – 2 академических часа)

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.
2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.
3. Источники международного таможенного права.
4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения международного экономического права, относящиеся к международному таможенному регулированию.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по международному таможенному праву как подотрасли международного экономического права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права

(для всех форм обучения – 2 академических часа)

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.

6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать примеры определений таможенного права по различным учебникам.
3. Изучить особенности предмета таможенного права по сравнению с предметами административного, гражданского и других отраслей российского права, а также с предметом международного права.
4. Раскрыть содержание общих и специальных принципов таможенного права.
5. Провести различия между императивным и диспозитивным методами регулирования общественных отношений в таможенной сфере.
6. Проследить историю формирования таможенного права России по периодам, начиная от VIII – X и до XXI века включительно.
7. На основе ознакомления с литературой по таможенному праву и нормативными правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
8. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Тема 2. Источники таможенного права

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Источники таможенного права: понятие и виды.
2. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.
3. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности.
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: особенности, структура, содержание.
5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях об ответственности за правонарушения в таможенной сфере.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в таможенной сфере.
8. Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела.

9. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.

10. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие источников таможенного права и назвать их виды.

3. Изучить статьи Конституции РФ, в которых говорится о таможенных вопросах.

4. Подготовить вопрос о международных договорах РФ в таможенной сфере.

5. Изучить основные особенности Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, его структуру и краткое содержание.

6. Подготовить вопрос о законодательном регулировании таможенных отношений (прежде всего, ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» 2010 г. и др.).

7. Ознакомиться с главой 16 КоАП РФ о правонарушениях в таможенной сфере и ответственности за их совершение.

8. Подготовить вопрос о преступлениях в таможенной сфере, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, и ответственности за их совершение.

9. Подготовиться к ответу на вопрос о постановлениях Правительства РФ в таможенной сфере. Привести необходимые примеры.

10. Изучить вопрос о приказах Федеральной таможенной службы РФ. Привести в качестве примеров некоторые из них.

11. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Таможенные органы, их задачи и функции.
2. Федеральная таможенная служба РФ.
3. Правовой статус регионального таможенного управления.
4. Правовой статус таможни.
5. Правовой статус таможенного поста.

6. Должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

7. Юридическая служба в таможенных органах РФ.

8. Формы и методы деятельности таможенных органов.

9. Виды и статус юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере:

- таможенный представитель;
- таможенный перевозчик;
- владелец склада временного хранения;
- владелец таможенного склада;
- владелец свободного склада;
- владелец магазина беспошлинной торговли;
- уполномоченный экономический оператор.

10. Условия осуществления юридическими лицами профессиональной деятельности в таможенном деле.

11. Органы, уполномоченные вести реестры юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере.

12. Условия и порядок включения в реестры (перечень документов, необходимых для включения в реестры и его процедура).

13 Свидетельство о включении в реестры: содержание и порядок выдачи.

14. Исключение из реестров: основания и последствия.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие субъектов права вообще, а также субъектов таможенного права в особенности.

3. Изучить и законспектировать положения таможенного законодательства относительно таможенных органов РФ и их структуры.

4. Подготовить вопрос о правовом статусе Федеральной таможенной службы РФ.

5. Дать характеристику правового статуса регионального таможенного управления.

6. Изучить правовой статус таможни.

7. На основе норм соответствующего законодательства и учебной литературы изучить правовой статус таможенного поста.

8. Дать характеристику правового статуса государственных служащих таможенных органов.

9. Изучить и законспектировать положения таможенного законодательства относительно юридических лиц, действующих в таможенной сфере.

10. Дать характеристику правового статуса следующих субъектов:

- таможенный представитель;

- таможенный перевозчик;
- владелец склада временного хранения;
- владелец таможенного склада;
- владелец свободного склада;
- владелец магазина беспошлинной торговли;
- уполномоченный экономический оператор.

11. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения и очно-заочной форме ускоренного обучения на базе СПО – 2 академических часа)

1. Понятие товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и ее назначение.
2. Порядок утверждения и применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
3. Классификация товаров: содержание, субъекты, порядок осуществления.
4. Предварительные решения таможенных органов о классификации товаров: основания, порядок принятия, юридическое значение и срок действия.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить понятие товара вообще, а также товаров и транспортных средств для целей таможенного регулирования.
3. Изучить и законспектировать структуру Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
4. Повторить основные условия поставки ИНКОТЕРМС-2010.
5. Составить проект внешнеэкономического контракта (с указанием конкретного товара).
6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 4.2. Определение происхождения товаров. Определение таможенной стоимости товаров

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Понятие происхождения товаров.

2. Понятие товаров, полностью произведенных в данной стране.

3. Критерии достаточной переработки.

4. Особенности определения происхождения товаров.

5. Подтверждение происхождения товаров, декларация о происхождении товара, сертификат о происхождении товара.

6. Дополнительные условия выпуска товаров при определении их происхождения.

7. Понятие и значение таможенной стоимости. Содержание таможенной стоимости.

8. Виды таможенной стоимости.

9. Отличие таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.

10. Международно-правовая регламентация определения таможенной стоимости.

11. Способы определения таможенной стоимости.

12. Особенности определения таможенной стоимости (запреты, ограничения и т.д.).

13. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров.

14. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров.

15. Методы определения таможенной стоимости:

- метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1);
- метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2);
- метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3);
- метод вычитания (метод 4);
- метод сложения (метод 5);
- резервный метод (метод 6).

16. Особенности и значение определения таможенной стоимости ввозимых товаров и транспортных средств.

17. Полномочия таможенных органов по осуществлению контроля за определением таможенной стоимости.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие происхождения товаров для целей таможенного регулирования.

3. Изучить и законспектировать основные положения таможенного кодекса относительно определения происхождения товаров.

4. Повторить понятие таможенной стоимости для целей таможенного регулирования.

5. Изучить и законспектировать основные положения таможенного кодекса относительно определения таможенной стоимости товаров.

6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты

(для очной формы обучения – 2 академических часа, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа, для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Виды таможенных платежей и их общая характеристика.
2. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.
3. Объект обложения таможенными платежами.
4. Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин, налогов.
5. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.
6. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов.
7. Авансовые платежи: понятие и порядок уплаты.
8. Порядок и формы уплаты таможенных платежей.
9. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
10. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: условия, основания, основания отказа в предоставлении отсрочки или рассрочки.
11. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения.
12. Обеспечение уплаты таможенных платежей юридическими лицами, осуществляющими профессиональную деятельность в таможенной сфере.
13. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей, их характеристика.
14. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.

Взыскание и возврат таможенных платежей

1. Основания и порядок взыскания таможенных платежей.
2. Пени: основания и порядок начисления.
3. Требование об уплате таможенных платежей: содержание, порядок и сроки направления плательщику.
4. Взыскание таможенных пошлин, налогов:

- за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках;

- за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины и налоги не уплачены;

- за счет иного имущества плательщика.

5. Порядок и основания возврата (зачета) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег).

6. Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить основные положения данной темы из изученных ранее дисциплин, прежде всего, финансового права.

3. Подготовиться к ответу на вопрос относительно порядка исчисления таможенных платежей.

4. Изучить вопрос о порядке и сроках уплаты таможенных платежей.

5. На основе соответствующего законодательства и учебной литературы ответить на вопрос об обеспечении уплаты таможенных платежей.

6. Охарактеризовать порядок взыскания таможенных платежей.

7. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров

(для очной формы обучения – 2 академических часа,

для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа,

для очно-заочной формы обучения – 2 академических часа,

для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа,

для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа,

для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.

2. Формы таможенного контроля и их применение:

- получение объяснений;
- проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- таможенный осмотр;
- таможенный досмотр;
- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.

3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.

4. Взаимная административная помощь таможенных органов.

5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.

6. Порядок проведения таможенных проверок.

7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.

8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

9. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.

10. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием.

11. Убытие товаров с таможенной территории Союза и таможенные операции, связанные с таким убытием.

12. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить общие положения законодательства относительно таможенного контроля.

3. Подготовиться к ответу на вопрос о формах и порядке проведения таможенного контроля.

4. Изучить вопрос о взаимной административной помощи таможенных органов.

5. На основе таможенного законодательства и учебной литературы подготовиться к ответу на вопрос о системе управления рисками при проведении таможенного контроля.

6. Изучить особенности таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля.

7. Изложить порядок задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

8. Проработать вопрос об основных положениях таможенного законодательства о перемещении товаров через таможенную границу.

9. Изучить порядок прибытия товаров на таможенную территорию Союза.

10. Подготовить вопрос о порядке убытия товаров с таможенной территории Союза.

11. Изучить положения таможенного законодательства о временном хранении товаров.

12. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации

(для всех форм обучения – 2 академических часа)

1. Общие положения о таможенном декларировании.
2. Таможенная декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.
3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.
4. Права, обязанности и ответственность декларанта.
5. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации.
6. Отзыв таможенной декларации.
7. Предварительное таможенное декларирование.
8. Неполное таможенное декларирование.
9. Периодическое таможенное декларирование.
10. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.
11. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Условно выпущенные товары.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Изучить общие положения законодательства относительно общих положений таможенного декларирования.
3. Проработать вопрос о таможенной декларации, включая особенности её заполнения, а также сроки подачи.
4. Подготовиться к ответу на вопрос о том, какие документы необходимо представить при таможенном декларировании товаров.
5. Подготовиться к ответу на вопрос об ответственности декларанта за неправомерные действия.
6. Рассказать о порядке подачи и регистрации таможенной декларации, а также о возможности изменения и дополнения сведений, заявленных в ней.
7. Изучить вопрос о порядке отзыва таможенной декларации.
8. Изучить нормы законодательства о предварительном таможенном декларировании.
9. Дать характеристику регулирования выпуска товаров.

10. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 8. Таможенные процедуры

(для очной формы обучения – 2 академических часа,

для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа,

для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО – 2 академических часа,

для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня) – 2 академических часа)

1. Общие положения о таможенных процедурах.
2. Содержание и применение таможенных процедур:
1) выпуск для внутреннего потребления;
2) экспорт;
3) таможенный транзит;
4) таможенный склад;
5) переработка на таможенной территории;
6) переработка вне таможенной территории;
7) переработка для внутреннего потребления;
8) свободная таможенная зона;
9) свободный склад;
10) временный ввоз (допуск);
11) временный вывоз;
12) реимпорт;
13) реэкспорт;
14) беспошлинная торговля;
15) уничтожение;
16) отказ в пользу государства;
17) специальная таможенная процедура.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить законодательство и учебную литературу относительно общих положений, касающихся таможенных процедур.

3. Проработать законодательство и учебную литературу относительно каждой таможенной процедуры. При этом особое внимание обратить на отличия одной таможенной процедуры от другой.

4. Законспектировать основные содержательные положения каждой таможенной процедуры.

5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 9. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров

(для очной формы обучения – 2 академических часа,

для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования.
2. Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза.
3. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза припасов.
4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза международных почтовых отправлений и пересылаемых в них товаров.
5. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи.
6. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.
7. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Изучить особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
3. Подготовить вопрос об особенностях перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
4. Проработать положения таможенного законодательства и учебной литературы относительно особенностей совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
5. Выявить особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.
6. Изучить порядок перемещения транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

7. Выявить особенности перемещения товаров для личного пользования.

8. Подготовить вопрос об особенностях совершения таможенных операций в отношении припасов.

9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов

(для всех форм обучения – 2 академических часа)

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.

2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.

3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

4. Таможенные органы как органы дознания.

5. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

6. Правовое регулирование административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.

7. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок.

8. Правовое регулирование пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Дать понятие и определить виды правонарушений в таможенной сфере.

3. Изучить разделы законодательства и учебной литературы по вопросу об уголовной ответственности за совершение преступлений в таможенной сфере.

4. Проработать раздел об административной ответственности за правонарушения в таможенной сфере.

5. Изучить разделы законодательства и учебной литературы по вопросу правоохранительной деятельности таможенных органов.

6. Изучить положения законодательства относительно правового регулирования рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.

7. Подготовить вопрос о правовом регулировании обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц.

8. Изучить положения законодательства о пересмотре постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 11. Международное таможенное право

(для очной формы обучения – 2 академических часа,

для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа,

для очно-заочной формы обучения – 2 академических часа,

для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа,

для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 академических часа)

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.
2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.
3. Источники международного таможенного права.
4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Изучить вопрос о понятии сущности и особенностях международного таможенного права.
3. Подготовить конспект о целях, задачах и принципах международного таможенного права.
4. Подготовить вопрос об источниках международного таможенного права.
5. Осветить вопрос о субъектах международного таможенного права.
6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере

(для очной формы обучения – 2 академических часа,

для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 академических часа)

1. Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации.
2. Всемирная таможенная организация: создание, структура органов, деятельность, участие России.
3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): общая правовая характеристика.

4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): общая правовая характеристика.

5. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).

6. Основы европейского таможенного права. Общая характеристика таможенного союза ЕС.

7. Сотрудничество государств-участников СНГ в таможенной сфере.

8. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить вопрос о понятии сущности и особенностях международного сотрудничества в таможенной сфере.

3. Подготовить конспект о международных организациях, действующих в таможенной сфере (их структуре, порядке деятельности, принимаемых решениях).

4. Подготовить вопрос об источниках европейского таможенного права.

5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Таможенное право» выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

2.4.2. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам очной и очно-заочной форм обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с внутригосударственными нормативными правовыми актами основным источником таможенного права также является международный договор. При этом нужно учитывать, что таможенное право Союза по своей природе является международным таможенным правом. Поэтому особое внимание нужно уделить деятельности Евразийской экономической комиссии, которая наделена полномочиями издавать нормативные акты, по сути, являющимися международными договорами.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих международных документов содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте Исполкома СНГ, а также ЕАЭС.

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по таможенному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки,

рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать внутригосударственные нормативные правовые акты, международные договоры и акты международных таможенных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы таможенного права; анализировать и оперировать данными судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

В процессе самостоятельной работы обучающимся по заочной форме обучения рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат таможенного права как в общей части, так и терминологию его институтов;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области таможенного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности обучающегося. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников таможенного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных таможенных и торговых организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ; творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать источники внутригосударственного и международного права, которые появятся после

освоения учебной дисциплины (модуля); применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по учебной дисциплине (модулю) «Таможенное право» используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

– презентация с использованием технических средств обучения проектов с последующим обсуждением на практических занятиях;

– деловые и ролевые игры, в частности, модельные судебные процессы, коллоквиумы и диспуты по дискуссионным вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям и в заданиях для самостоятельной работы;

– разрешение и обсуждение казусов, подготовленных кафедрой по материалам внутригосударственной судебной и международной судебной практики («кейс-стади»);

- разбор конкретных ситуаций из внутригосударственной и международной практики;

– дистанционные технологии;

– интернет-конференции и круглые столы посредством ресурсов Интернет-сайта Университета имени О.Е. Кутафина.

Удельный вес занятий для очной формы обучения, проводимых в интерактивных формах, составляет 42 аудиторных часа.

Вид занятия	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Кол-во часов**						
		ОФО/ ОФУО (СПО)	**ОЗФО/ОЗФУО (СПО)**	**ОЗФУО (ВО)**	**ОЗФО-ГВД**	**ЗФО**	**ЗФО (ВО)**	**ЗФУО-ГВД (ВО)**
Лекции	Лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций из международной и внутригосударственной практики	**16**	**6**	**4**	**4**	**4**	**2**	**4**
Практические занятия	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	**26**	**16**	**12**	**14**	**16**	**6**	**6**

ИТОГО:		**42**	**22**	**16**	**18**	**20**	**8**	**10**

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными видами контроля уровня образовательных достижений являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю (в случае использования индивидуальной балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущего и рубежного контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы;
- подготовка эссе и рефератов;
- контрольная работа;
- оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;
- различные виды коллоквиумов;
- собеседование;
- другие формы.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) является зачет.

4.1. Темы эссе и рефератов

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Источники таможенного права: понятие, виды, характеристика.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: структура, краткое содержание.
4. Таможенные органы РФ: структура, краткая характеристика.
5. Правовой статус участников внешнеэкономической деятельности.
6. Таможенная стоимость товаров.
7. Таможенные платежи.
8. Таможенный контроль.
9. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

10. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.

11. Таможенные процедуры: понятие, виды.

12. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций отдельных категорий товаров.

13. Международное таможенное право.

14. Сотрудничество государств – участников СНГ в таможенной сфере.

15. Всемирная таможенная организация: цели, задачи, принципы, структура, деятельность. Участие РФ.

4.2. Контрольные вопросы к зачету

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Методы регулирования в таможенном праве.
3. История таможенного дела и таможенного права в России.
4. Источники таможенного права: виды, краткая характеристика.
5. Международные договоры как источники таможенного права.
6. Киотская конвенция об упрощении таможенных процедур 1973 г. (в ред. 1999 г.).
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Таможенные органы и их основные задачи.
9. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.
10. Правовой статус таможенного представителя и таможенного перевозчика.
11. Правовой статус владельца склада временного хранения и владельца таможенного склада.
12. Правовой статус уполномоченного экономического оператора и владельца магазина беспошлинной торговли.
13. Информационные системы и информационные технологии в таможенной сфере.
14. Таможенная статистика.
15. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
16. Определение происхождения товаров.
17. Определение таможенной стоимости товаров.
18. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.
19. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.
20. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
21. Система управления рисками.

22. Порядок проведения таможенных проверок.

23. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.

24. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

25. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

26. Правовое регулирование прибытия товаров на таможенную территорию.

27. Правовое регулирование убытия товаров с таможенной территории.

28. Временное хранение товаров.

29. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

30. Порядок таможенного декларирования товаров.

31. Правовое регулирование выпуска товаров.

32. Таможенные процедуры: понятие, общие положения.

33. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.

34. Таможенная процедура таможенного транзита.

35. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.

36. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза.

37. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.

38. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства.

39. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

40. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

41. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

42. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.

43. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

44. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

45. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

46. Международное таможенное право: понятие, субъекты, принципы, источники.

47. Международное правовое регулирование сотрудничества государств – участников СНГ в таможенной сфере.

48. Основы европейского таможенного права.

49. Международно-правовое регулирование сотрудничества РФ и ЕС в таможенной сфере.

50. Всемирная таможенная организация: создание, цели, принципы, структура органов, деятельность, участие РФ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. М., 2017.
2. Таможенный кодекс Таможенного союза 2010 г.
3. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) 2017 г.
4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 N 54 (ред. от 27.11.2017) "Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
5. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 257 (ред. от 19.12.2017) "Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций" (вместе с "Инструкцией о порядке заполнения декларации на товары") (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2018)
6. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "О таможенном регулировании в Российской Федерации"
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об оружии" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
10. Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 (ред. от 28.12.2016) "О таможенном тарифе"
11. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» (с изм. и доп.).

13. Федеральный закон от 14 апреля 1998 г. № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» (с изм. и доп.).

14. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с изм. и доп.).

15. Дисциплинарный устав таможенной службы. Утвержден Указом Президента РФ от 16 ноября 1998 г.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 августа 2004 г. № 429 «О Федеральной таможенной службе» // Российская газета. 2004. 26 авг.

17. Кодекс чести таможенника РФ. Утвержден Приказом ГТК РФ от 3 сентября 1997 г. № 530 // Таможенный вестник, 1997. № 20.

18. Общие положения о региональном таможенном управлении и таможне, утвержденные Приказом ФТС России от 12 марта 2005 г. № 7.

19. Общее положение о таможенном посте. Утверждено Приказом ФТС РФ от 13 августа 2007 г. № 965.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.05.2016 N 18 «О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства».

21. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 N 79 (ред. от 12.05.2016) «О некоторых вопросах применения таможенного законодательства».

6.2. Основная литература

Бекяшев К. А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Бекяшев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб и доп. - М. : Проспект, 2015. - 328 с. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/17002.

Миллеров, Е. В. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / Миллеров Е. В. — М. : Русайнс, 2017. — 378 с. — ISBN 978-5-4365-2313-2. — Режим доступа : https://book.ru/book/927616.

Сидоров В. Н. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров. – 6-е изд., перераб и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 513 с. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/BC9EE13D-35E4-40FB-A46A-E9A31732D792/tamozhennoe-pravo.

Чермянинов, Д. В. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / Чермянинов Д. В. — М. : Юстиция, 2017. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-4365-0463-6. — Режим доступа : https://book.ru/book/927615.

6.3. Дополнительная литература

Абрамова Г. А. Противоречия в законодательстве, регулирующем вопросы помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта //

Публично-правовые исследования: электрон. журн, 2017. - № 2. - С. 64 - 71. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Агамагомедова С. А. Административные барьеры при прохождении таможенного контроля: понятие, виды и способы преодоления // Журнал российского права, 2017. - № 6. - С. 79 - 88. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Агамагомедова С. А. Административная процедура и таможенная процедура: проблема соотношения понятий // Административное и муниципальное право, 2017. - № 6. - С. 27 - 34. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Асмыкович А.В., Геворкян Д.С. Судебная практика по делам, связанным с корректировкой таможенной стоимости товаров, с участием таможенных органов // Информационно-аналитический журнал "Арбитражные споры", 2016. – № 3. - С. 49 - 72. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Бублик В. А., Губарева А. В. Специфические черты внешнеэкономического правоотношения // Вестник Пермского университета. Юридические науки, 2017. - № 2. - С. 169 - 180. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Дмитриева О. А. Технологии "единое окно" и "блокчейн" как пути совершенствования межведомственного информационно-технического взаимодействия // Таможенное дело, 2017. - № 3. - С. 18 - 21. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Дьяченко Е. Б., Энтин К. В. Компетенция Суда Евразийского экономического союза: мифы и реальность // Международное правосудие, 2017. - № 3. - С. 76 - 95. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Корф Д. В. Правовая регламентация классификации товаров: на примере Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС // Публично-правовые исследования: электрон. журнал, 2017. - № 1. - С. 32 - 45. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Карпович О. Г. Уклонение от уплаты таможенных сборов: современное состояние и способы противодействия // Таможенное дело, 2017. - № 2. - С. 26 - 28. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Комментарий к Федеральному закону "Об оружии" (постатейный) / А. Г. Авдейко, Р. О. Барутенко, С. П. Булавин и др.; под ред. А. Г. Авдейко, В. В. Черникова. - М. : Проспект, 2017. - 320 с. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Костик Е.Е., Костик К.И. Актуальные вопросы применения ставок таможенных пошлин в условиях членства Российской Федерации в

Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации // Международное экономическое право. 2017. N 3. С. 28 - 33. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Кузякин Ю.П., Сидоров В.Н. Таможенно-правовой институт, его понятие и содержание // Законы России: опыт, анализ, практика, 2017. - № 5. - С. 103-105. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=29221674.

Малиновская В. М. Таможенные операции в ЕАЭС - "очистка" или "оформление"? // Реформы и право, 2017. - № 2. - С. 18 - 22. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Романова М.Е. Система источников таможенного права Европейского союза на современном этапе // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 2. С. 234 - 242. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Рубцова М.В. Типичные нарушения прав участников ВЭД, выявляемые транспортными прокурорами // Законность. 2017. N 7. С. 32 - 35. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Сидоров В. Н. Система таможенного права // В сборнике: Народ и власть: взаимодействие в истории и современность. Нижний Новгород, 2017. - С. 161-169. – Режим доступа : https://nnov.hse.ru/mirror/pubs/share/212766834.

Сидоров В. Н. Обоснование содержания дефиниции «принципы таможенного права». // Современное право, 2017. - № 2. - С. 23-27. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=28400602.

Сидоров В. Н. Основные новеллы таможенного кодекса Евразийского экономического союза. // Государственный аудит. Право. Экономика, 2017. - № 2. - С. 119-123. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=29869443.

Сидоров В. Н., Сидорова Е. В. Теоретико-правовые обоснования таможенного права в системе права. // Современное право, 2015. - № 8. - С. 22-25. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=23998962.

Таможенные процедуры в Таможенном союзе ЕврАзЭС: Альбом схем: учебно-практическое пособие / А. А. Бельтюкова, В. Ю. Вобликов, А. Н. Козырин и др.; под ред. А. Н. Козырина. М: НИУ ВШЭ, 2012. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Трошкина Т. Н. Таможенный контроль: организация и правовое регулирование в Евразийском экономическом союзе // Законы России: опыт, анализ, практика, 2017. - № 6. - С. 67 - 73. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Тугушев А. К. К вопросу о понятии и классификации таможенных процедур в ЕАЭС // Административное и муниципальное право, 2017. - № 7. - С. 31 - 38. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Федоров А. В. Контрабанда: оконченное преступление и покушение на совершение преступления // Российский следователь, 2017. - № 19. - С. 3 - 17. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Федоров А. В. Уголовно-правовое значение способа совершения контрабанды // Российский следователь, 2017. - № 17. - С. 28 - 35. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия

				для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-

				06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес»,

	Библиотека			договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного

оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация адвокатуры

Б1.В.ДВ.01.05

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа обновлена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 15 от 29 июня 2020 года.

Автор:
Поспелов О. В. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Гаврилов С. Н. – кандидат юридических наук, кандидат исторических наук, доцент, советник по информационным технологиям президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

Поспелов О. В.
Организация адвокатуры: рабочая программа / О. В. Поспелов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020. – 86 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» являются:

1. Получение системного знания и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта организации адвокатуры.

2. Выработка умения использования системного знания организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами организации адвокатуры.

3. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов организации адвокатуры.

Обучающийся должен готовиться к выполнению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности адвоката.

- обосновывать и принимать корпоративные решения в пределах должностных обязанностей адвокатов – руководителей адвокатских образований и адвокатских палат, а также адвокатов – членов дисциплинарных органов адвокатуры, совершая действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять соответствующие документы;

- обеспечивать законность и правопорядок в сфере организации адвокатуры; принимать организационные меры по предупреждению и пресечению правонарушений в этой сфере;

- толковать нормативные правовые акты по вопросам организации адвокатуры.

У обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- владение навыками подготовки юридических документов;

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

- способность толковать нормативные правовые акты.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация адвокатуры» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Организация адвокатуры взаимосвязана с последующими дисциплинами: «Дисциплинарная ответственность адвоката»; «Правовая психология адвокатской деятельности»; «Практические навыки адвоката».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» обучающийся должен:

знать:

- основные положения нормативных, корпоративных и судебных актов об организации адвокатуры;

- концепции происхождения адвокатуры и ее понятие, принципы адвокатуры, определения адвокатского права, роль адвокатуры в развитии гражданского общества;

- нормативное регулирование приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также судебную практику и практику дисциплинарных органов адвокатуры в этой сфере;

- нормативное регулирование статуса форм адвокатских образований, помощника и стажера адвоката с учетом предложений по реформированию этой сферы организации адвокатуры;

- нормативное регулирование статуса адвокатских палат и общественных объединений адвокатов;

- нормативное регулирование и методические рекомендации в сфере организации процесса деятельности адвокатов;

- виды и содержание организационных прав и обязанностей адвоката, виды ответственности адвоката и гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы в сфере организации адвокатуры;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации адвокатуры; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере организации адвокатуры;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о приобретении, приостановлении и прекращении статуса адвоката;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о формах адвокатских образований, помощнике и стажере адвоката; формулировать и обосновывать свое мнение о предложениях по реформированию этой сферы организации адвокатуры;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об адвокатских палатах и общественных объединениях адвокатов;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об организации процесса деятельности адвокатов с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката в организационном аспекте с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с источниками права в сфере организации адвокатуры, осуществления их реализации;

- навыками системного использования понятийного аппарата в сфере организации адвокатуры, реализации процесса передачи и восприятия базовых знаний об организации адвокатуры;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с приобретением, приостановлением и прекращением статуса адвоката; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских образований, приемом на работу и деятельностью помощника и стажера адвоката; самостоятельной подготовки законопроектов в этой сфере организации адвокатуры; объяснения целей и задач этих документов, законопроектов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских палат, их органов, комиссий, аппарата и общественных объединений адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с организацией процесса деятельности адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с реализацией организационных прав и обязанностей адвоката, ответствен-

ности и гарантий независимости адвоката в организационном аспекте; объяснения целей и задач этих документов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем данной учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения:

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	6	2	4	8	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество		2	2	8	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката		2	4	10	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	4	10	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объ-		2	4	10	Проблемная лекция. Проведение	Тестирование

	единения адвокатов					направляемой дискуссии	
6	Организация процесса деятельности адвокатов		4	4	10	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)		2	4	10	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Итого 108 часов:			16	26	66	Зачет	

Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО):

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	5	2	4	8	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество		2	2	8	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос

3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката		2	4	10	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	4	10	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов		2	4	10	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов		4	4	10	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)		2	4	10	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Итого 108 часов:			16	26	66	Зачет	

Тематический план для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	8	2	2	8	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество			2	8	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката			2	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	2	14	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов		2	4	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос

7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Итого 108 часов:			6	16	86	Зачет	

Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО):

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	8	2	2	8	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество			2	8	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката			2	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	2	14	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и со-	Опрос

						путствующих им документов	
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов		2	4	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Итого 108 часов:			6	16	86	Зачет	

Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО):

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	9	2	2	11	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвока-				11	Мини-лекция.	Опрос

	туры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество					Заслушивание и обсуждение научного доклада	
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката			2	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	2	14	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов			2	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование

Итого 108 часов:	4	12	92	Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения (ГВД):

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	9	2	2	10	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество			2	10	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката			2	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	2	14	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов			2	14	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов	Опрос

						организационных адвокатских и сопутствующих им документов	
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)			2	14	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Итого 108 часов:			4	14	90	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения:

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	9	2	2	6	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				9	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				9	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских об-		0	2	9	Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов	Опрос

	разований). Помощник и стажер адвоката					организационных адвокатских и сопутствующих им документов	
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				9	Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов			2	9	Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				9	Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
68 часов:			2	6	60		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	10	0	0	4		
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				5		
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				5		
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы		2		5	Мини-лекция	

	адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката						
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				5	Проблемная лекция	
6	Организация процесса деятельности адвокатов				5	Проблемная лекция	
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				5	Проблемная лекция	
36 часов:			2	0	34		
Итого 108 часов:			4	6	94	Зачет – 4ак. ч.	

Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО):

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	5	2	0	4	Проблемная лекция.	
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				5	Мини-лекция.	
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				5	Проблемная лекция.	

4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката				5	Мини-лекция	
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				5	Проблемная лекция	
6	Организация процесса деятельности адвокатов				5	Проблемная лекция	
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				5	Проблемная лекция	
36 часов:			2	0	34		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	6	0	2	8	Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				9	Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				9	Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката			2	9	Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос

5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				9	Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов			2	9	Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				9	Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
68 часов:			0	6	62		
Итого 108 часов:			2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	

Тематический план для заочной ГВД ускоренной формы обучения (на базе ВО):

№ п/п	Тема учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	6	2	0	4	Проблемная лекция.	
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				5	Мини-лекция.	

3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				5	Проблемная лекция.	
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		0		5		
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				5		
6	Организация процесса деятельности адвокатов				5		
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				5		
36 часов:			2	0	34		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	7	0	2	6	Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				9	Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				9	Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы		2	2	9	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение под-	Опрос

	адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката					готовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				9	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов			2	9	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				9	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
68 часов:			2	6	60		
Итого 108 часов:			4	6	94	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации

Международные документы об адвокатуре.

Решения Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры.

Конституция Российской Федерации об организации адвокатуры.

Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.

Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.

Корпоративные акты Всероссийского съезда адвокатов и совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, собраний (конференций) и советов адвокатских палат субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.

Судебная практика по вопросам организации адвокатуры.

Тема 2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество

Адвокатура как социальное явление. Адвокатура как профессиональное сообщество. Роль адвокатуры в реализации конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи. «Адвокатская монополия». Юридическая природа адвокатуры.

Законодательно определенные принципы адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

Действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре. Полномочия органов юстиции в сфере адвокатуры. Влияние решений судов на организацию адвокатуры.

Адвокатура как институт гражданского общества. Роль адвокатуры в становлении гражданского общества в России.

Тема 3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Требования к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Отсутствие квотирования и локализации в российской адвокатуре. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Удостоверение адвоката.

Правовой статус иностранных адвокатов в России.

Основания и порядок приостановления статуса адвоката. Восстановление статуса адвоката.

Основания и порядок прекращения статуса адвоката. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Полномочия территориального органа юстиции по инициированию прекращения статуса адвоката.

Тема 4. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката

Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.

Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.

Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.

Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.

Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.

Тема 5. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Президент адвокатской палаты. Квалификационная комиссия. Ревизионная комиссия. Рабочие группы и иные специально созданные органы. Имущество адвокатской палаты.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов. Комиссия по этике и стандартам. Ревизионная комиссия. Рабочие группы и иные специально созданные органы. Имущество федеральной палаты адвокатов.

Общественные объединения адвокатов: международные и российские.

Тема 6. Организация процесса деятельности адвокатов

Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок заключения при приглашении и назначении адвоката. Существенные условия: предмет; вознаграждение (по соглашению, «гонора успеха», по назначению); компенсация расходов адвоката; размер и характер ответственности адвоката.

Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.

Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.

Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.

Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

Организация оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Налогообложение в адвокатуре.

Тема 7. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

Виды и содержание организационных прав адвоката.

Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.

Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная/профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.

Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.

Организационное обеспечение адвокатской тайны, его значение, предмет, пределы.

Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

16 ак. часов

Лекция 1 «Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации» – 2 ак. часа

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Международные документы и решения Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.
4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.
5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать международные документы об адвокатуре, указанные в списке нормативных, корпоративных актов и судебной практики настоящей Рабочей программы.
2. Проанализировать содержание нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации об адвокатуре на примере трех–пяти субъектов Федерации (это можно сделать с помощью СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство»).

Лекция 2 «Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество» – 2 ак. часа

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.

2. «Адвокатская монополия» и связь профессий адвоката и судьи. Юридическая природа адвокатуры.
3. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
4. Адвокатура и государство: формирование адвокатского права (действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре); полномочия органов юстиции (и других органов исполнительной власти) в сфере адвокатуры; судебная практика по вопросам организации адвокатуры.
5. Адвокатура и общество: соотношение и взаимодействие адвокатуры и гражданского общества.

Задания для подготовки к лекции:

1. Проанализировать содержание двух–трех книг по теме лекции из списка рекомендованной дополнительной литературы, указанной в настоящей Рабочей программе.
2. Посмотреть определения гражданского общества, составив список этих определений.

Лекция 3 «Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката» – 2 ак. часа

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Условия приобретения статуса адвоката.
2. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
3. Особенности приобретения и ограничения статуса иностранных адвокатов в России.
4. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
5. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

Задания для подготовки к лекции:

1. Посмотреть вопросы для сдачи квалификационного экзамена, утвержденные советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
2. Посмотреть содержание двух–трех дисциплинарных дел в отношении адвокатов по сборникам дисциплинарной практики адвокатуры и/или публикациям в адвокатских периодических изданиях (в том числе на адвокатских веб-сайтах).

Лекция 4 «Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката» – 2 ак.часа

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.

2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.
3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.
4. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.
5. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат требования к помещению для размещения адвокатского образования.
2. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат программы обучения стажеров адвокатов, составив сводный систематизированный перечень тем занятий со стажерами.

Лекция 5 «Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов» – 2 ак.часа

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
3. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки к лекции:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат информацию о деятельности комиссий по защите профессиональных и социальных прав адвокатов, составив сводный систематизированный перечень нарушений указанных прав адвокатов.
2. Проанализировать содержание двух–трех печатных и/или электронных источников о деятельности любых двух–трех общественных объединений адвокатов, в том числе одного международного.

Лекции 6 «Организация процесса деятельности адвокатов» – 4 ак. часа

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.
2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.

4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.
5. Организация оказания адвокатами юридической помощи: по назначению, бесплатно, военнослужащим.
6. Налогообложение в адвокатуре.

Задания для подготовки к лекции:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатов, адвокатских образований, адвокатских палат формы соглашений об оказании юридической помощи, составив список их видов по двум критериям: составу доверителей и предмету юридической помощи.
2. Проанализировать содержание рекомендаций по ведению адвокатского досье, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

Лекция 7 «Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)» – 2 ак. часа

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Виды и содержание организационных прав и обязанностей адвоката.
2. Виды ответственности адвоката.
3. Страхование адвокатских рисков.
4. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
5. Организационное обеспечение адвокатской тайны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Посмотреть решения судов о привлечении адвоката к гражданско-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой ответственности (по одному решению по каждому виду ответственности).
2. Проанализировать содержание рекомендаций по обеспечению адвокатской тайны, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия 1 «Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации» – 4 ак. часа

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

1. Международные документы и решения Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каково значение международных документов об адвокатуре для организации адвокатуры в России?
2. Каково содержание решений Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры?
3. Как Конституция Российской Федерации регламентирует организацию адвокатуры?

Практические занятия 2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры **Адвокатура и государство. Адвокатура и общество»** – 2 ак.часа

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

1. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
2. «Адвокатская монополия» и связь профессий адвоката и судьи. Юридическая природа адвокатуры.
3. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
4. Адвокатура и государство: формирование адвокатского права (действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре); полномочия органов юстиции (и других органов исполнительной власти) в сфере адвокатуры; судебная практика по вопросам адвокатуры.
5. Адвокатура и общество: соотношение и взаимодействие адвокатуры и гражданского общества.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Какие определения адвокатуры Вы знаете? Какое определение адвокатуры Вы считаете оптимальным?
2. Каковы подходы к «адвокатской монополии» в законодательстве, правовых позициях Конституционного Суда РФ, правосознании юристов и законопроектах?
3. Что такое адвокатский контроль, каковы его цели и виды?
4. Каково соотношение принципов самоуправления и корпоративности в адвокатуре?
5. Каково соотношение адвокатуры и гражданского общества?

Практические занятия 3. «Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката» – 4 ак.часа

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

1. Условия приобретения статуса адвоката.
2. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
3. Особенности приобретения и ограничения статуса иностранных адвокатов в России.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Составить письменные списки цензов, которые:

а) предъявляются законом к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката;

б) необходимо, по Вашему мнению, предъявлять к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката.

2. Подготовить ответы на следующие вопросы:

2.1. Как, когда, кем и какие из предусмотренных законом цензов могут и должны быть выявлены?

2.2. Как, когда, кем и какие из предлагаемых Вами цензов могут и должны быть выявлены?

2.3. Следует ли в современной России вводить комплект/квотирование численности адвокатов? Какова предыстория разрешения этого вопроса в России с 1864 по 2002 год?

Практические занятия 4 «Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката» – 4 ак.часа

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.
2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.
3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:

1.1. Считаете ли Вы целесообразным состоявшееся в 2016 году изменение порядка создания адвокатского кабинета?

1.2. Почему в современной России 70% адвокатов осуществляют адвокатскую деятельность в коллегиях адвокатов и лишь 4% адвокатов – в адвокатских бюро?

2. Составить списки сходств и различий коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

Практическое занятие 5 «Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов» – 4 ак. часа

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.

3. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Как изменилась компетенция органов адвокатских палат в России после 2002 года? Как эти изменения соотносятся с принципом самоуправления адвокатуры?
2. Каковы результаты деятельности комиссий адвокатских палат по защите профессиональных и социальных прав адвокатов?
3. Когда, кем и с какими целями были созданы и преобразованы общественные объединения адвокатов в России?

Практические занятия 6. «Организация процесса деятельности адвокатов» – 4 ак. часа

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.
2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Может ли адвокат предлагать доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием выплаты доверителем неустойки в случае просрочки выплаты вознаграждения адвокату?
2. Кто и на каком основании выдает ордер адвокату, осуществляющему адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете?
3. Каков порядок привлечения к административной ответственности должностного лица за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу?
4. Наличие какой информации в производстве (досье) адвоката по делу доверителя подтверждает намерение адвоката оказать качественную юридическую помощь? Как может быть систематизирована информация в досье?

Практические занятия 7. «Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)» – 4 ак. часа

Содержание (основные вопросы) практического занятия:

1. Виды и содержание организационных прав адвоката.
2. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.
3. Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная/профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Почему не могут являться допустимым поводом для возбуждения дисциплинарного производства жалобы и обращения других адвокатов или органов адвокатских образований, возникшие из отношений по созданию и функционированию этих образований?
2. Каковы особенности привлечения адвокатов и адвокатских образований к налоговой ответственности?
3. Какие гарантии есть у адвоката при привлечении его к уголовной ответственности?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение нормативных, корпоративных актов и материалов судебной практики по организации адвокатуры.
2. Изучение основной и дополнительной литературы по организации адвокатуры.
3. Анализ информации об организации адвокатуры на веб-сайтах адвокатуры, органов юстиции, судов.
4. Решение практических задач, связанных с организацией адвокатуры.
5. Подготовка докладов и рефератов по организации адвокатуры.
6. Подготовка портфолио – проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов.

Темы рефератов:

1. Адвокатура и государство.
2. Нормативное регулирование организации адвокатуры в России.
3. Корпоративные акты адвокатуры: значение, виды и содержание.
4. Принципы адвокатуры.
5. Приобретение статуса адвоката.
6. Прекращение статуса адвоката.
7. Организационные полномочия адвоката.
8. Организационные обязанности адвоката.
9. Организационное обеспечение адвокатской тайны.
10. Дисциплинарная ответственность адвоката.
11. Гарантии независимости адвоката.
12. Формы адвокатских образований.

13. Сравнительный анализ создания и деятельности коллегии адвокатов и адвокатского бюро.
14. Формирование социальной адвокатуры в России.
15. Организация деятельности адвокатов по оказанию юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
16. Организация деятельности адвокатов по назначению в российском судопроизводстве.
17. Соглашение об оказании юридической помощи адвокатом.
18. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.
19. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
20. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
21. Реализация принципов самоуправления, корпоративности и равноправия адвокатов в деятельности адвокатских палат в России.
22. Самоуправление в российской адвокатуре.

Модельные задания:

1. Напишите партнерский договор адвокатского бюро.
2. Напишите трудовой договор со стажером адвоката.
3. Напишите соглашение об оказании юридической помощи по уголовному делу.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   - лекция-дискуссия;
   - лекция-презентация;
   - лекция-провокация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   - проблемное практическое занятие;
   - кейс-стади;
   - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Очная форма обучения и очная ускоренная форма обучения (на базе СПО):

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество академических часов
6 и 5	Лекции	1. Проблемная лекция	16

		2. Мини-лекция	
	Практические занятия	1. Направляемая дискуссия	26
		2. Проведение обучающей игры	
		3. Решение практической задачи	
		4. Подготовка проектов документов	
		5. Подготовка докладов, рефератов	
		Итого:	42

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы к зачету

1. Международные документы об организации адвокатуры (общая характеристика).
2. Федеральные законы и подзаконные акты об организации адвокатуры в Российской Федерации (общая характеристика).
3. Корпоративные акты адвокатуры об организации адвокатуры в России (общая характеристика).
4. Понятие адвокатуры: законодательное и теоретическое.
5. Принципы адвокатуры: нормативное закрепление и содержание.
6. Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи и в роль адвокатуры в использовании этого права.
7. Полномочия органов юстиции в сфере адвокатуры: виды и нормативное закрепление.
8. Требования к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката.
9. Квалификационный экзамен на приобретение статуса адвоката: форма и содержание.
10. Порядок присвоения статуса адвоката. Присяга адвоката.
11. Реестры адвокатов: виды и порядок их ведения.
12. Территориальные пределы адвокатской деятельности. Горизонтальная и вертикальная локализация в адвокатуре.
13. Правовой статус иностранных адвокатов в России.
14. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
15. Группы оснований и порядок прекращения статуса адвоката.
16. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката (общая характеристика).
17. Виды и содержание организационных прав адвоката (общая характеристика).
18. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката (общая характеристика).

19. Организационное обеспечение адвокатской тайны: значение и способы.
20. Виды ответственности адвоката (общая характеристика).
21. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
22. Формы адвокатских образований (общая характеристика).
23. Адвокатский кабинет: порядок создания и деятельности в нем адвоката.
24. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро: сравнительная характеристика.
25. Юридическая консультация: порядок создания и деятельности в ней адвокатов.
26. Помощник и стажер адвоката: правовое положение и задачи.
27. Виды стажировки в адвокатуре: личный, корпоративный и смешанный патронат.
28. Порядок заключения соглашения об оказании юридической помощи при приглашении и назначении адвоката.
29. Порядок определения вознаграждения адвоката по соглашению и по назначению. «Гонорар успеха»: этические ограничения и правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Определение размера и характера ответственности адвоката в соглашении об оказании юридической помощи.
31. Удостоверение адвоката, ордер и (или) доверенность на ведение дела адвокатом: значение, порядок выдачи и содержание.
32. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
33. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, содержание, порядок ведения.
34. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.
35. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
36. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, ее органы и их компетенция.
37. Квалификационная комиссия адвокатской палаты: функции, состав, порядок формирования и деятельности.
38. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, ее органы и их компетенция.
39. Комиссия по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: функции, состав, порядок формирования и деятельности.
40. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные, корпоративные акты и судебная практика

Ко всем темам

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003. № 44. Ст. 4262; 2004. № 35. Ст. 3607; № 52 (ч. 1). Ст. 5267; 2007. № 31. Ст. 4011; № 50. Ст. 6233; 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3616; 2011. № 29. Ст. 4291; № 48. Ст. 6727; 2013. № 27. Ст. 3477; 2015. № 29 (ч. I). Ст. 4394; 2016. № 23. Ст. 3284; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4818.

К теме 1 «Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации»

Международные документы

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана // СПС «КонсультантПлюс».

Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества. Принят 28 октября 1988 г. Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского Союза в Страсбурге // Адвокатская деятельность и адвокатура: Сборник нормативных актов и документов. 2-е издание, перераб. и доп. / Под общ. ред. Е.В. Семеняко, Ю.С. Пилипенко. – М.: «Информ-Право», 2010. С. 29–41.

Стандарты независимости сообщества юристов. Приняты Международной ассоциацией юристов 7 сентября 1990 г. в Нью-Йорке // Там же. С. 41–46.

Хартия Основополагающих принципов адвокатской деятельности (*участники: адвокатские ассоциации Армении, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана, Узбекистана*). Принята 19.05.2016 г. на VI Петербургском Международном Юридическом Форуме // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 17.06.2019).

Федеральное законодательство

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с послед. измен. и доп.) (ст.ст. 48, 72 – *о квалифицированной юридической помощи и адвокатуре*) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Законодательство субъектов Российской Федерации[1]

---

[1] Приведенный в настоящей Рабочей программе перечень законов субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры не является исчерпывающим. Названия включенных в этот перечень законов демонстрируют наиболее распространенные названия подобных законов (прим. авт.).

1. Закон Омской области от 27.12.2002 г. № 420-ОЗ «О бесплатной юридической помощи и государственной поддержке адвокатской деятельности и адвокатуры в Омской области» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
2. Закон Республики Калмыкия от 09.07.2003 г. № 344-II-З «Об отдельных вопросах в сфере адвокатуры» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
3. Закон Ярославской области от 30.06.2003 г. № 33-з «Об организации деятельности адвокатуры на территории Ярославской области» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
4. Закон Республики Коми от 15.10.2003 г. № 64-РЗ «О представителях от Государственного Совета Республики Коми в квалификационной комиссии при Адвокатской палате Республики Коми» // Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. 2004. № 3. Ст. 3047.
5. Закон Чукотского автономного округа от 04.06.2003 г. № 25-ОЗ «Об обеспечении деятельности юридических консультаций Адвокатской палаты Чукотского автономного округа» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
6. Закон Владимирской области от 06.07.2005 г. № 85-ОЗ «О материально-техническом и финансовом обеспечении оказания юридической помощи гражданам в труднодоступных и малонаселенных местностях, порядке предоставления компенсации расходов адвокату, оказывающему бесплатную юридическую помощь» // Владимирские ведомости. 2005. 20 июля.

Корпоративные акты

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с послед. измен. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007 г.; VI Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013 г.; VII Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2015 г.; VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Правила поведения адвокатов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 28.09.2016 г., протокол № 7 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 17.06.2019).
3. Устав Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Утвержден I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с

последн. измен. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007 г.; VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 г.) // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 17.06.2019).

4. Положение о представителе Совета Адвокатской палаты Московской области в судебном районе. Утверждено Решением Совета Адвокатской палаты Московской области от 13.03.2006 г., протокол № 03 (с послед. измен. и доп.) // URL: http://www.apmo.ru (дата обращения: 17.06.2019).

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.01.1997 г. № 2-П по делу о проверке конституционности ч. 4 ст. 47 УПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан [*о конституционности ограниченной «адвокатской монополии» на предварительном следствии в уголовном процессе с учетом особых мнений членов КС РФ*] // Собрание законодательства РФ. 1997. № 7. Ст. 871.
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2004 г. № 15-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 59 АПК РФ в связи с запросами органов государственной власти, жалобами ряда организаций и граждан [*о неконституционности ограниченной «адвокатской монополии» в арбитражном судопроизводстве*] // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3282.

К теме 2 «Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество»

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) [*ст. 53 – об ограниченной «адвокатской монополии» в конституционном судопроизводстве*] // СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ч. 2 ст. 49 – об ограниченной «адвокатской монополии» в уголовном процессе*] // СПС «КонсультантПлюс».
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ч. 1 ст. 55 – об обязательности высшего юридического образования для представителя в суде по административному делу*] // СПС «КонсультантПлюс».

К теме 3 «Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката»

1. Приказ Минюста РФ от 31.07.2012 г. № 151 «Об утверждении административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по ведению реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Приказ Минюста РФ от 23.04.2014 г. № 85 «Об утверждении порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 25.04.2003 г., протокол № 2 (с послед. измен. и доп.) // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 17.06.2019).
4. Перечень вопросов для включения в экзаменационные билеты при приеме квалификационного экзамена от лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката (*236 вопросов*). Утвержден Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 28.01.2016 г., протокол № 3 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 17.06.2019).
5. Правовая позиция Федеральной палаты адвокатов РФ о родственных связях адвокатов и судей от 27.10.2016 г. [*письмо президента ФПА РФ Ю.С. Пилипенко председателю Верховного Суда РФ В.М. Лебедеву*] // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 17.06.2019).

К теме 4 «Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Примерное положение о помощнике адвоката. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 25.08.2003 г., протокол № 3 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2004. № 1. С. 79–82.

5. Примерное положение о стажёре адвоката и порядке прохождения стажировки. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 25.08.2003 г., протокол № 3 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2004. № 1. С. 82–85.
6. Положение о порядке рассмотрения и разрешения обращений в адвокатских образованиях и адвокатских палатах субъектов Российской Федерации. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 06.06.2006 г., протокол № 6 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2006. № 2. С. 22–34.

К теме 5 «Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Регламент Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Утвержден Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 23.06.2005 г., протокол № 2 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 17.06.2019).

К теме 6 «Организация процесса деятельности адвокатов»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Методические рекомендации по размерам оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам, предприятиям, учреждениям и организациям. Утверждены Решением Совета Адвокатской палаты Московской области 22.10.2014 г. № 11/23-1 // URL: http://www.apmo.ru (дата обращения: 17.06.2019).
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.01.2007 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений п. 1 ст. 779 и п. 1 ст. 781 ГК РФ в связи с жалобами ООО «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева [*об условном вознаграждении адвоката – «гонораре успеха», с учетом мнений и особого мнения членов КС РФ*] // Собрание законодательства РФ. 2007. № 6. Ст. 828.
4. Приказ Минюста РФ от 10.04.2013 г. № 47 «Об утверждении формы ордера» // Рос. газ. 2013. 12 апр.
5. Приказ Минюста РФ от 14.12.2016 г. № 288 «Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 5.39 – о наложении административного штрафа на должностных лиц за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу*] // СПС «КонсультантПлюс».
7. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства. Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 28.09.2016 г., протокол № 5 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 17.06.2019).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 50 – о назначении адвоката защитником по уголовному делу дознавателем, следователем или судом*] // СПС «КонсультантПлюс».
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 50 – о назначении адвоката в качестве представителя по гражданскому делу судом*] // СПС «КонсультантПлюс».
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ч. 4 ст. 54 – о назначении адвоката в качестве представителя по административному делу судом*] // СПС «КонсультантПлюс».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2012 г. № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
12. Приказ Минюста РФ № 174, Минфина РФ № 122н от 05.09.2012 г. «Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела» // Рос. газ. 2012. 21 сент.
13. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ за третий квартал 2008 г. Утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 05.12.2008 г. (Извлечение). [*Вопрос 9: Какими критериями следует руководствоваться при определении размера оплаты труда адвоката, участвующего в гражданском деле в порядке, предусмотренном ст. 50 ГПК РФ? Ответ: …следует руководствоваться критериями, установленными для*

оплаты труда адвоката, назначаемого по уголовному делу] // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 2.
14. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6725; 2013. № 27. Ст. 3459, Ст. 3477, № 52 (ч. I). Ст. 6962; 2014. № 30 (ч. I). Ст. 4272; 2015. № 48 (ч. I). Ст. 6724.
15. Приказ Минюста РФ от 12.11.2012 г. № 206 «Об утверждении форм и сроков предоставления документов, связанных с участием адвокатов в деятельности государственной системы бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.07.2005 г. № 445 «О порядке оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 31. Ст. 3226; 2007. № 38. Ст. 4557; № 40. Ст. 4808; 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3641; 2012. № 23. Ст. 3013.
17. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 13.10.2005 г. № 430 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления выплат адвокатам в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» (с послед. измен. и доп.) // Рос. газ. 2005. 29 нояб.; 2007. 01 дек.; 2010. 09 апр.
18. Приказ Федеральной службы охраны Российской Федерации от 23.01.2006 г. № 28 «О порядке осуществления выплат адвокатам в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» (с послед. измен. и доп.) // Рос. газ. 2006. 2 марта; 2007. 15 дек.
19. Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 26.04.2006 г. № 172 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления выплат юридическим консультациям и коллегиям адвокатов в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву в органах

федеральной службы безопасности, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» // Рос. газ. 2006. 24 мая.
20. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая–вторая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

К теме 7 «Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)»

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с послед. измен. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007 г.; VI Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013 г.; VII Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2015 г.; VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Положение о единой методике профессиональной подготовки и переподготовки адвокатов и стажеров адвокатов. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 30.11.2007 г., протокол № 3 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 17.06.2019).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 13.14 – о наложении административного штрафа на адвоката за разглашение информации с ограниченным доступом*] // СПС «КонсультантПлюс».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 28.07.2004 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [*ст. 7.1 «Права и обязанности иных лиц»*] // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3224.
7. Рекомендации по организации исполнения адвокатами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 27.09.2007 г., протокол № 2 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 17.06.2019).
8. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.2000 г. № 128-О по жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и

свобод п. 1 ч. 2 ст. 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР [*о моменте возникновения адвокатской тайны*] // Собрание законодательства РФ. 2000. № 33. Ст. 3433.
9. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08.11.2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 УПК РФ [*о недопустимости производства обыска в служебном помещении адвоката или адвокатского образования без принятия об этом специального судебного решения*] // Собрание законодательства РФ. 2006. № 5. Ст. 633.
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других [*о гарантиях соблюдения адвокатской тайны при проведении обыска, связанного с доступом к материалам адвокатского производства*] // СПС «КонсультантПлюс».
11. Рекомендации по обеспечению адвокатской тайны и гарантий независимости адвоката при осуществлении адвокатами профессиональной деятельности. Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 30.11.2009 г., протокол № 3 (с послед. измен. и доп.) // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 17.06.2019).

5.2. Основная литература

Учебники

1. Адвокатура России: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Данилевская, М. А. Женина [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 452 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431794
2. Володина С. И. Адвокатура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-392-28104-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38432

5.3. Дополнительная литература

Учебники

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России. Введение в специальность. Часть I [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-534-04003-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/434405.
2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под редакцией И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 427 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6430-1. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/388995.

Комментарии

1. Вайпан В. А. Настольная книга адвоката: постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре, нормативно-методические материалы. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вайпан В.А. – М. : Юстицинформ, 2006. - 704 с. — ISBN 978-5-7205-0674-8. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/921158.
2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» : постатейный / под ред. Козака Д. Н. – М. : Статут, 2003. - 235 с. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА.
1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» / Под общ. ред. докт. юрид. наук, проф. А. Г. Кучерены. – М. : «Деловой двор», 2009. - 248 с. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА.
3. Пилипенко Ю. С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Ю. С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. ISBN 978-5-91768-720-9. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/542450.

Библиографический указатель

1. Библиографический указатель материалов, опубликованных в «Вестнике ФПА РФ» в 2003–2014 гг. (с № 1 по № 44) / Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. 2014. № 44. - 202 с. – К 150-летию российской адвокатуры //

https://fparf.ru/upload/iblock/fd5/4aa94944c03980572fa753ad245caaea.pdf (дата обращения: 17.06.2019).

К теме 1 «Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации»

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под редакцией И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 427 с. — ISBN 978-5-9916-6430-1. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/388995

К теме 2 «Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество»

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 218 с. — ISBN 978-5-9916-8012-7. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/393508.

2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 218 с. — ISBN 978-5-9916-8015-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/393509.

К теме 3 «Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката»

1. Поспелов О. В. Практика приема квалификационного экзамена в адвокатских палатах субъектов Российской Федерации // Адвокатская практика, 2005. - № 3. - С. 10–14. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

К теме 4 «Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката»

1. Грудцына Л. О бедном стажере замолвите слово… // Адвокат (журнал). 2004. - № 2. - С. 15–17. – Режим доступа : http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

К теме 5 «Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов»

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под редакцией

И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 427 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6430-1. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/388995.

К теме 6 «Организация процесса деятельности адвокатов»

1. Адвокатское делопроизводство // Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 218 с. — ISBN 978-5-9916-8015-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/393509.
2. Лисицин Р. Для чего адвокату ордер? // Российская юстиция, 2003. - № 8. - С. 29–31. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
3. Поспелов О. В. Налогообложение адвокатов и адвокатских образований [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права, 2007. - № 1. - С. 651–658. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=9496968.
4. Страхование расходов на юридическую помощь [Электронный ресурс] : сравнительно-правовое исследование / А. Е. Михалева, В. Ю. Панченко [и др.] ; ред. В. Ю. Панченко ; Сиб. федер. ун-т, юрид. ин-т. - М. : Проспект, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-392-23271-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30884.

К теме 7 «Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)»

1. Адвокатская тайна : учеб.-практ. пособие / ред. В. Н. Буробин. - М. : Адвокатская фирма "Юстина", 2006. - 253 с. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — ISBN 978-5-534-05401-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450005.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справоч-

ным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по

				19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензион-

				ный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг ин-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 0373111081900000

	формационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			6 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-

наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРТИВНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.06

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная – группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 9 от «19» мая 2020 года

Автор:
Овчинникова Н.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры спортивного права

Рецензент:
Полянин Г.К. – начальник отдела корпоративного обеспечения Юридического управления Федерации хоккея России

Овчинникова Наталья Александровна
Спортивное право: рабочая программа / Овчинникова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Спортивное право» является развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития спортивного права в России и за рубежом.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Спортивное право» являются:

- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентных норм международных и российских спортивных организаций в практической деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных соревнований и иных мероприятий;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;
- обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в сфере спортивного права
- ознакомление обучающихся с происхождением, сущностью, содержанием, современным состоянием и тенденциями развития спортивного права;
- формирование у обучающихся навыков эффективного применения гражданского, трудового, спортивного законодательства и спортивных регламентных норм.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Спортивное право» входит в блок учебных дисциплин базовой части (Б1.В.ДВ.01.06) основной профессиональной образовательной программы высшего образования и имеет содержательно-логические связи с такими дисциплинами, как: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (часть I)», «Трудовое право», Практикум «Особенности разрешения споров в спорте», Практикум «Организация спортивных мероприятий»».

1.3. Формируемые компетенции

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Спортивное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Спортивное право» обучающийся должен:

знать:

– понятие, предмет, метод спортивного права российского законодательства
– систему источников спортивного и иного законодательства применительно к деятельности спортивных федераций, общие принципы саморегулирования в спорте;
– общетеоретические категории и концепции спортивного права;
– основы регулирования сферы физической культуры и спорта;
– цели и задачи деятельности международных и российских спортивных организаций, основные полномочия органов управления таких организаций и особенности регулирования их статуса;
– специфику правового статуса основных субъектов физической культуры и спорта.
– пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров; социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов; медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта;
– особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами; особенности содержания трудовых договоров;
– правовое регулирование олимпийского движения; понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире;
– правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта;
– правовое регулирование финансирования в спорте;

- правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий; страхование в области физической культуры и спорта;
- правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта;
- уголовную и административную ответственность за правонарушения в области спорта;
- систему органов, разрешающих споры в области спорта.

уметь:

– осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
– демонстрировать способность организовывать и передавать свое понимание и идеи по проблеме спортивное право через устные и письменные презентации и доклады;
– самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников спортивного законодательства;
– идентифицировать, обобщать, проводить критический разбор вариантов законодательных решений в спортивном законодательстве России и зарубежных стран как устно, так и письменно различных обсуждений и дискуссий;
– объяснять основы правового регулирования отдельных направлений деятельности физкультурно-спортивных организаций;
– осваивать учебную литературу по тематике спортивного права, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем.

владеть:

– методикой самостоятельного изучения юридической науки, национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта;
– навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте;
– навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства;
– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать и систематизировать источники, принципы и

нормы спортивного законодательства.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Спортивное право» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	6	2	2	4	Управляемая дискуссия (лекция - презентация)	Опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической	6		2	4	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, опрос

	культуры и спорта в России						
3	Принципы спортивного права России	6	2	2	4	Управляемая дискуссия	Доклад, работа в малых группах
4	Система источников спортивного права России и ее особенности	6			4		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	6	2	2	4	Управляемая дискуссия	Опрос, практика публичного выступления, работа в парах
6	Субъекты физической культуры спорта в России	6		2	6	Управляемая дискуссия (лекция-презентация)	Опрос, практика публичного выступления, работа в парах
7	Правовой статус спортсменов, тренеров	6	2	2	4	Деловая игра	Индивидуальное задание, деловая игра
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и	6			4		

	спорта						
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России	6	2	2	4	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, контрольная работа
10	Регулирование организации спортивных мероприятий	6			4		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта	6	2	2	4	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта	6		2	4	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления

13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование	6	2	2	4	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта	6		2	4	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
15	Ответственность в области спорта	6	2	2	4	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
16	Разрешение споров в области спорта	6		2	4	Разбор конкретных ситуаций, в том числе в малых группах и индивидуально	Индивидуальное задание, контрольная работа
	Всего по ОФО:		16	26	66		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР		
4 курс, семестр 11						

1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	2	2	6	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			4		
3	Принципы спортивного права России		2	4	Управляемая дискуссия	Опрос, доклад
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			4		

5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	2	2	6	Презентация	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
6	Субъекты физической культуры спорта в России			6		
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	6	Деловая игра	Индивидуальное задание
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			4		
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России		2	4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Индивидуальное задание, Контрольная работа
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			6		

11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта	2	2	6	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			6		
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование		2	6	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			6		
15	Ответственность в области спорта		2	6	Разбор конкретных ситуаций, в том числе в малых	Индивидуальное задание, контрольная

16	Разрешение споров в области спорта			6	группах и индивидуально	работа
	Всего по ОЗФО:	6	16	86		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР		
5 семестр						
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	2	2	6	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической			4		

	культуры и спорта в России					
3	Принципы спортивного права России		2	4	Управляемая дискуссия	Опрос, доклад
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			4		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	2	2	6	Презентация	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
6	Субъекты физической культуры спорта в России			6		
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	6	Деловая игра	Индивидуальное задание
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и			4		

	спорта					
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России		2	4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Индивидуальное задание, Контрольная работа
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			6		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта	2	2	6	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			6		

13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование		2	6	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			6		
15	Ответственность в области спорта		2	6	Разбор конкретных ситуаций, в том числе в малых группах и индивидуально	Индивидуальное задание, контрольная работа
16	Разрешение споров в области спорта			6		
	Всего по ОЗФУО (СПО):	6	16	86		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР		
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия	2	2	6	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления,

	спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права					опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			6		
3	Принципы спортивного права России			4	Управляемая дискуссия	Опрос, доклад
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			6		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	2	2	6	Презентация	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления

6	Субъекты физической культуры спорта в России			6		
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	6	Деловая игра	Индивидуальное задание
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			4		
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России		2	4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Индивидуальное задание, Контрольная работа
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			6		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области		2	6	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления

	спорта					
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			6		
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование		2	6	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			6		
15	Ответственность в области спорта			6	Разбор конкретных ситуаций, в том числе в малых группах и индивидуально	Индивидуальное задание, контрольная работа
16	Разрешение споров в области спорта			8		
	Всего по ОЗФУО (ВО):	4	12	92		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР		
4 курс, семестр 11						
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	2	2	6	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			6		
3	Принципы спортивного права России			4	Управляемая дискуссия	Опрос, доклад

4	Система источников спортивного права России и ее особенности			6		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	2	2	6	Презентация	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
6	Субъекты физической культуры спорта в России			6		
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	6	Деловая игра	Индивидуальное задание
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			4		
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в		2	4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Индивидуальное задание, Контрольная работа

	России					
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			6		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта		2	6	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			6		
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование		2	6	Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
14	Борьба с допингом в области физической культуры и			6		

	спорта					
15	Ответственность в области спорта		2	6	Разбор конкретных ситуаций, в том числе в малых группах и индивидуально	Индивидуальное задание, контрольная работа
16	Разрешение споров в области спорта			6		
	Всего по ОЗФО (ГВД):	4	14	90		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР	Контроль		
4 курс, сессия 2							
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	2		6		Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, опрос

2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			6			
3	Принципы спортивного права России			6		Управляемая дискуссия	Опрос, доклад
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			6			
4 курс, сессия 3							
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	2	2	6		Презентация	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного

6	Субъекты физической культуры спорта в России			6			выступления
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	6		Деловая игра	Индивидуальное задание
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			4			
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России		2	6		Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Индивидуальное задание, Контрольная работа
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			6			
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области			6		Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступл

	спорта						ения
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			6			
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование			6		Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			6			
15	Ответственность в области спорта			6		Разбор конкретных ситуаций, в том числе в малых группах и индивидуально	Индивидуальное задание, контрольная работа
16	Разрешение споров в области спорта			6			
	Всего по ЗФО:	4	6	94	4		Зачет

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР	Контроль		
3 курс, сессия 2							
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	2		6		Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			6			

3	Принципы спортивного права России			6		Управляемая дискуссия	Опрос, доклад
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			6			
3 курс, сессия 3							
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта		2	6		Презентация	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
6	Субъекты физической культуры спорта в России			6			
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	6		Деловая игра	Индивидуальное задание
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			6			

9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России		2	6		Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Индивидуальное задание, Контрольная работа
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			6			
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта			6		Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			6			
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование			6		Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практик

14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			6			а публичного выступления
15	Ответственность в области спорта			6		Разбор конкретных ситуаций, в том числе в малых группах и индивидуально	Индивидуальное задание, контрольная работа
16	Разрешение споров в области спорта			6			
	Всего по ЗФУО	2	6	96	4		Зачет

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения для группы выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР	Контроль		
3 курс, сессия 2							
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов	2		6		Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления,

	спорта и иная терминология спортивного права						опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			6			
3	Принципы спортивного права России			6		Управляемая дискуссия	Опрос, доклад
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			6			
3 курс, сессия 3							
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области	2	2	6		Презентация	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика

	спорта						публичного выступления
6	Субъекты физической культуры спорта в России			6			
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	6		Деловая игра	Индивидуальное задание
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			4			
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России		2	6		Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Индивидуальное задание, Контрольная работа
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			6			
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и			6		Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практик

	коммерческие права в области спорта						а публичного выступления
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			6			
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование			6		Управляемая дискуссия	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			6			
15	Ответственность в области спорта			6		Разбор конкретных ситуаций, в том числе в малых группах и индивидуально	Индивидуальное задание, контрольная работа
16	Разрешение споров в области спорта			6			
	Всего по ЗФУО (ГВД):	4	6	94	4		Зачет

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Для очной формы обучения

Лекция 1. Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права. Понятие, предмет, метод, система спортивного права России – 2 академических часа.

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Функции и значение физической культуры и спорта в человеческой жизнедеятельности.

Право человека на занятие физической культурой и спортом.

Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта.

Определение основных понятий в сфере физической культуры и спорта.

Составные части физической культуры и спорта. Виды спорта.

Основы регулирования профессионального спорта, спорта высших достижений, массового спорта, детского и юношеского спорта, спорта инвалидов.

Понятие спортивного права и его место в общей системе права.

Проблемы формирования предмета спортивного права.

Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.

Становление и развитие спортивного права России.

Предмет, система и задачи науки спортивного права.

Задание для подготовки к лекции:

Какие функции физической культуры и спорта, на ваш взгляд, оказывают влияние на человеческую жизнедеятельность? Какую поддержку оказывает государство человеку для реализации права на здоровый образ жизни?

Назовите основные направления деятельности государства в области физической культуры и спорта?

Основные характеристики метода правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта?

Назовите основные различия профессионального спорта от любительского спорта?

Лекция 2. **Принципы спортивного права. Система источников спортивного права и ее особенности – 2 академических часа**

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Понятие правовых принципов и их виды.

Значение основных принципов правового регулирования спорта, их система и содержание.

Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта (Олимпийская хартия, Европейская хартия спорта, Международная хартия физического воспитания и спорта (Декларация ООН 21 ноября 1978 г.), Европейский манифест “Молодые люди и спорт” (1995 г.) и т.д.).

Федеральные законы в области физической культуры и спорта.

Подзаконные федеральные акты области физической культуры и спорта.

Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

Задание для подготовки к лекции:

Подготовьте таблицу классификации нормативных актов, регулирующих область физической культуры и спорта на национальном уровне. Подготовьте перечень этических норм в спорте, сформулируйте свое понимание структуры кодекса этики в спорте.

Лекция 3. Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта. Субъекты физической культуры и спорта – 2 академических часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Место регламентных норм в спорте.

Акты федераций по различным видам спорта, а также спортивных лиг.

Локальные акты спортивных организаций, в том числе клубов.

Договорное регулирование спорта.

Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.

Государственное управление физической культурой и спортом. Статус специально уполномоченного органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Правовой статус федераций по различным видам спорта.

Правовой статус спортивных клубов и спортивных лиг.

Образовательные организации в области физической культуры и спорта.

Задание для подготовки к лекции:

Изучите регламент любой спортивной федерации, определите его структуру. Какими способами осуществляется признание утвержденного спортивной федерацией регламента участниками спортивных соревнований?

Изучите и проведите сравнительный анализ структуры органов управления международной спортивной федерации и общероссийской спортивной федерации?

Проведите исследование структуры федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, подготовьте перечень основных подведомственных ему учреждений.

Лекция 4. Правовой статус спортсменов, тренеров. Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта – 2 академических часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Особенности содержания трудовых договоров.

Особенности изменения и прекращения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Особенности оплаты труда спортсменов и тренеров.

Особенности охраны труда в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.

Пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров. Стипендии Президента РФ и материальное обеспечение в области физической культуры и спорта от органов государственной власти субъектов РФ.

Социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов.

Медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта.

Нормативный материал: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Приказ Минспорта России от 23.05.2014 N 346 "Об утверждении перечня видов спорта, для которых общероссийские спортивные федерации по соответствующим виду или видам спорта вправе утверждать нормы, устанавливающие ограничения перехода (условия перехода) отдельных категорий спортсменов, тренеров в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации", Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минспорта России от 29.04.2015 N 464 "Об утверждении Порядка ведения системы учета данных о спортсменах, занимающихся видом спорта, развиваемым соответствующей

общероссийской спортивной федерацией, и выдачи документов, удостоверяющих принадлежность к физкультурно-спортивной или иной организации и спортивную квалификацию спортсменов", спортивные регламентные нормы.

Задание для подготовки к лекции:

Подготовьте таблицу положений трудового договора, которые могут быть включены только в трудовые договоры со спортсменами.

Какими нормативными документами регулируется оплата труда футболистов?

Лекция 5. Основы правового регулирования олимпийского движения Регулирование организации спортивных мероприятий – 2 академических часа.

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Правовое регулирование олимпийского движения

Понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире

Развитие и регулирование международного спортивного движения

Организация и функционирование олимпийского движения в системе международного спорта. Статус МОК и ОКР.

Международное паралимпийское движение

Права организаторов спортивных мероприятий, регламенты соревнований

Организация допуска участников к соревнованиям (спортивное лицензирование)

Организация спортивного судейства

Задание для подготовки к лекции:

Найдите Олимпийскую хартию и Устав ОКР на официальном сайте Олимпийского комитета России и ознакомьтесь со структурой данных документов.

Найдите на официальном сайте Министерства спорта РФ положения о спортивных соревнованиях, проведите сравнительный анализ положений спортивных соревнований в командных и индивидуальных видах спорта в отношении допуска участников к спортивным соревнованиям.

Лекция 6. Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта. Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта. – 2 академических часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.

Правовое регулирование финансирования в спорте

Налогообложение в сфере физической культуры и спорта. Налогообложение спортсменов и спортивных организаций.

Задание для подготовки к лекции:

Может ли в социальной рекламе быть размещен титульный спонсор соревнования?

Разработайте схему финансирования регионального спортивного соревнования.

Если спортсмен – гражданин Российской Федерации, выступающий по договору за рубежом, например, в НХЛ, при возвращении в РФ и заключении трудового договора с российским работодателем по какой ставке обязан будет уплачивать налог на доходы физических лиц и будет ли признаваться резидентом РФ?

Лекция 7. Безопасность спортивных мероприятий, страхование. Борьба с допингом в области физической культуры и спорта – 2 академических часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

Страхование в области физической культуры и спорта

Правовое регулирование строительства и эксплуатации спортивных объектов (сооружений).

Правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта. РУСАДА.

Антидопинговые требования.

Задание для подготовки к лекции:

Какие виды ответственности вы бы порекомендовали застраховать организатору спортивного соревнования?

Подготовьте таблицу видов ответственности спортсменов за нарушение антидопинговых требований в соответствии с международными и российскими правовыми нормами и правилами.

Лекция 8. Ответственность в области спорта. Разрешение споров в области спорта – 2 академических часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Уголовная и административная ответственность за правонарушения в области спорта.

Спортивная ответственность.

Система органов, разрешающих споры в области спорта.

Задание для подготовки к лекции:

Подготовьте схему органов, разрешающих споры в командных игровых видах спорта.

Найдите судебную практику рассмотрения дел, связанных с причинением вреда при занятиях спортом или спортивной подготовкой.

Для очно-заочной формы обучения

Лекция 1. Спорт как сфера правового регулирования. Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. Система источников спортивного права России и ее особенности – 2 академических часа.

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Функции и значение физической культуры и спорта в человеческой жизнедеятельности.

Право человека на занятие физической культурой и спортом.

Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта.

Понятие спортивного права и его место в общей системе права.

Проблемы формирования предмета спортивного права.

Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.

Становление и развитие спортивного права России.

Предмет, система и задачи науки спортивного права.

Задание для подготовки к лекции:

Какие функции физической культуры и спорта, на ваш взгляд, оказывают влияние на человеческую жизнедеятельность? Какую поддержку оказывает государство человеку для реализации права на здоровый образ жизни?

Назовите основные направления деятельности государства в области физической культуры и спорта?

Основные характеристики метода правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта?

Лекция 2. Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта. Субъекты физической культуры спорта в России. Регулирование организации спортивных мероприятий – 2 академических часа.

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Место регламентных норм в спорте.

Договорное регулирование спорта.

Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.

Правовой статус федераций по различным видам спорта.

Правовой статус спортивных клубов и спортивных лиг.

Права организаторов спортивных мероприятий, регламенты соревнований

Организация допуска участников к соревнованиям (спортивное лицензирование)

Задание для подготовки к лекции:

Изучите регламент любой спортивной федерации, определите его структуру. Какими способами осуществляется признание утвержденного спортивной федерацией регламента участниками спортивных соревнований?

Изучите и проведите сравнительный анализ структуры органов управления международной спортивной федерации и общероссийской спортивной федерации?

Проведите исследование структуры федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, подготовьте перечень основных подведомственных ему учреждений.

Лекция 3. Финансирование развития физической культуры и спорта. Безопасность спортивных мероприятий, страхование. Ответственность в области спорта – 2 академических часа.

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Правовое регулирование финансирования спорта.

Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

Страхование в области физической культуры и спорта

Ответственность за нарушение антидопинговых требований.

Уголовная и административная ответственность за правонарушения в области спорта.

Спортивная ответственность.

Задание для подготовки к лекции:

Подготовьте таблицу видов ответственности спортсменов за нарушение антидопинговых требований в соответствии с международными и российскими правовыми нормами и правилами.

Для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО и ВО), очно-заочной формы обучения для группы выходного дня, заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения для группы выходного дня (лекции 1 и 2) и заочной формы ускоренного обучения (лекция 1)

Лекция 1. Спорт как сфера правового регулирования. Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. Система источников спортивного права России и ее особенности – 2 академических часа.

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Функции и значение физической культуры и спорта в человеческой жизнедеятельности.

Право человека на занятие физической культурой и спортом.

Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта.

Понятие спортивного права и его место в общей системе права.

Проблемы формирования предмета спортивного права.

Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.

Становление и развитие спортивного права России.

Предмет, система и задачи науки спортивного права.

Задание для подготовки к лекции:

Какие функции физической культуры и спорта, на ваш взгляд, оказывают влияние на человеческую жизнедеятельность? Какую поддержку оказывает государство человеку для реализации права на здоровый образ жизни?

Назовите основные направления деятельности государства в области физической культуры и спорта?

Основные характеристики метода правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта?

Лекция 2. Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта. Субъекты физической культуры спорта в России. Регулирование организации спортивных мероприятий – 2 академических часа.

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Место регламентных норм в спорте.

Договорное регулирование спорта.

Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.

Правовой статус федераций по различным видам спорта.

Правовой статус спортивных клубов и спортивных лиг.

Права организаторов спортивных мероприятий, регламенты соревнований

Организация допуска участников к соревнованиям (спортивное лицензирование)

Задание для подготовки к лекции:

Изучите регламент любой спортивной федерации, определите его структуру. Какими способами осуществляется признание утвержденного спортивной федерацией регламента участниками спортивных соревнований?

Изучите и проведите сравнительный анализ структуры органов управления международной спортивной федерации и общероссийской спортивной федерации?

Проведите исследование структуры федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, подготовьте перечень основных подведомственных ему учреждений.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Задание (общее для всех тем) для подготовки к семинарскому занятию:

1. Изучить основную литературу (см. п. V Программы по соответствующей теме) по теме (как минимум – учебник) и лекционные материалы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой (не обязательно в полном объеме, но, как минимум, с одним источником – монографией или статьей).

2. Решить задачи по теме из данных методических указаний.

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Примеры заданий для практических занятий приводятся только в плане практических занятий для очной формы обучения. Эти примеры можно использовать и на иных формах обучения.

Для очной формы обучения

ТЕМА 1. Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права – *для очной формы обучения - 2 академических часа; для очно-заочной формы обучения – 1 академических час; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для очной и очно-заочной форм обучения ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час*

Спорт как сфера человеческой жизнедеятельности, их функции и значение для общества.

Право человека на занятие физической культурой и спортом.

Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта.

Определение основных понятий в сфере физической культуры и спорта.

Составные части физической культуры и спорта. Виды спорта.

Основы регулирования профессионального спорта, спорта высших достижений, массового спорта, детского и юношеского спорта, спорта инвалидов.

Пример творческого задания:

Изучите порядок признания видов спорта.

Какие дополнительные процедуры предусмотрены для признания вида спорта олимпийским.

Оцените государственные интересы Российской Федерации в организации и проведении крупных спортивных соревнований.

Назовите возможные способы реализации права человека на занятия физической культурой и спортом.

ТЕМА 2. Понятие, предмет, метод, система спортивного права. История регулирования физической культуры и спорта в России – *для очной формы обучения - 2 академических часа; для очно-заочной формы обучения – 1 академических часа; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для очной и очно-заочной форм обучения ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час*

Понятие спортивного права и его место в общей системе права.

Проблемы формирования предмета спортивного права.

Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.

Становление и развитие спортивного права России.

Предмет, система и задачи науки спортивного права.

Пример творческого задания:

Назовите основные проблемы формирования предмета спортивного права.

Подготовьте свое видение структуры спортивного кодекса России, кратко изложите содержание разделов (статей) подготовленного документа.

ТЕМА 3. **Принципы спортивного права –** *для очной формы обучения - 1 академический час; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час; для очной и очно-заочной форм обучения ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час*

Понятие правовых принципов и их виды.

Значение основных принципов правового регулирования спорта, их система и содержание.

Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

Федеральные законы в области физической культуры и спорта.

Подзаконные федеральные акты области физической культуры и спорта.

Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

Пример творческого задания:

Приведите примеры реализации саморегулирования субъектов физической культуры и спорта.

Какие проблемы существуют при реализации принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

ТЕМА 4. Система источников спортивного права и ее особенности – *для очной формы обучения - 1 академический час; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час; для очной и очно-заочной форм обучения ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час*

Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

Федеральные законы в области физической культуры и спорта.

Подзаконные федеральные акты области физической культуры и спорта.

Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

Пример творческого задания:

Выберите интересующий вас вид спорта. Изучите по нему правила и требования международной спортивной федерации (МФС) по организации и проведению спортивного соревнования. Составьте схему взаимодействия МФС, организатора спортивного соревнования на территории России, органов государственной власти и местного самоуправления с учетом требований Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и требований федерального органа исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта.

ТЕМА 5. Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта - *для очной формы обучения - 2 академических часа; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для заочной формы обучения – 1 академический час; для заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для заочной формы обучения выходного дня – 1 академический час; для очной формы ускоренного*

обучения (СПО) – 2 академических часа; для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час

Место регламентных норм в спорте.

Акты федераций по различным видам спорта, а также спортивных лиг.

Локальные акты спортивных организаций, в том числе клубов.

Договорное регулирование спорта.

Пример творческого задания:

Составьте схему влияния регламентного регулирования на организацию спортивного мероприятия. Подготовьте структуру регламента проведения всероссийского соревнования по выбранному виду спорта. Необходимо ли при наличии регламента соревнования утверждения положения о спортивном соревновании.

Назовите основные виды гражданско-правовых договоров, заключаемых организатором спортивного соревнований.

ТЕМА 6. Субъекты физической культуры и спорта – *для очной формы обучения - 2 академических часа; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для заочной формы обучения – 1 академический час; для заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для заочной формы обучения выходного дня – 1 академический час; для очной формы ускоренного обучения (СПО) – 2 академических часа; для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час*

Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.

Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов спортивного права. Правовые интересы субъектов.

Правовой статус международных спортивных организаций.

Правовой статус федераций по различным видам спорта.

Государственная регистрация федераций по видам спорта.

Уставы федераций по видам спорта.

Признание и аккредитация федераций по видам спорта.

Членство в федерациях по видам спорта.

Структура федераций по видам спорта.

Структура управления в федерациях по видам спорта.

Правовой статус спортивных клубов.

Правовой статус спортивных лиг.

Правовой статус спортсменов.

Тренеры, судьи, врачи и иные специалисты в области физической культуры и спорта.

Образовательные организации в области физической культуры и спорта.

Болельщики и их объединения.

Агентская деятельность в спорте

Пример творческого задания:

Подготовьте таблицу по 2-3 субъектам физической культуры и спорта с кратким описанием их прав и обязанностей.

Составьте таблицу плюсов и минусов наличия регулирования агентской деятельности регламентными нормами в спорте.

ТЕМА 7. Правовой статус спортсменов, тренеров – *для очной формы обучения - 1 академический час; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для заочной формы обучения – 1 академический час; для заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для заочной формы обучения выходного дня – 1 академический час; для очной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час; для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час*

Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Медицинское освидетельствование. Документы, представляемые при поступлении на работу. Аттестация.

Особенности содержания трудовых договоров.

Особенности изменения и прекращения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Понятие и виды переводов. Перемещение. Изменение существенных условий труда. Временные переводы.

Отстранение от работы.

Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора.

Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Особенности оплаты труда.

Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта.

Особенности охраны труда в области физической культуры и спорта.

Пример творческого задания:

Подготовьте проект договора с главным тренером в командных видах спорта. Какую форму договора вы выберите? Какой договор заключается РФС с главным тренером спортивной сборной команды России по футболу?

ТЕМЫ 8. Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта – *для очной формы обучения - 1 академический час; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для заочной формы обучения – 1 академический час; для заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для заочной формы обучения выходного дня – 1 академический час; для очной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час; для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час*

Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.

Пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров. Стипендии Президента РФ и материальное обеспечение в области физической культуры и спорта от органов государственной власти субъектов РФ.

Социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов.

Особенности обеспечения в области физической культуры и спорта пособиями и компенсационными выплатами, а также страховым возмещением в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта.

Пример творческого задания:

Какие особенности существуют при расследовании и учете несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта?

Разработайте проект положения спортивной федерации о материальной поддержке ветеранов спорта.

ТЕМА 9. Основы правового регулирования олимпийского движения в России – *для очной формы обучения - 1 академический час; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для заочной формы обучения – 1 академический час; для заочной формы*

ускоренного обучения – 1 академический час; для заочной формы обучения выходного дня – 1 академический час; для очной формы ускоренного обучения (СПО) – 2 академических часа; для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час

Правовое регулирование олимпийского движения

Понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире

Развитие и регулирование международного спортивного движения

Организация и функционирование олимпийского движения в системе международного спорта. Статус МОК и ОКР.

Международное паралимпийское движение

Пример творческого задания:

Изучите Олимпийскую хартию, на ее основании подготовьте. Таблицу основных требований к использованию олимпийской символики.

Изучите контракт по организации XXII Зимних Олимпийских игр 2014 года в городе Сочи. Определите основные права и обязанности НОК и Оргкомитета «Сочи 2014».

ТЕМА 10. Регулирование организации спортивных мероприятий – *для очной формы обучения - 1 академический час; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для заочной формы обучения – 1 академический час; для заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для заочной формы обучения выходного дня – 1 академический час; для очной формы ускоренного обучения (СПО) – 2 академических часа; для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час*

Права организаторов спортивных мероприятий, регламенты соревнований.

Организация допуска участников к соревнованиям (спортивное лицензирование).

Организация спортивного судейства.

Пример творческого задания:

Подготовьте проект договора организатора спортивного соревнования со спортивным судьей.

Как по вашему мнению должны распределяться права между соорганизаторами спортивного соревнования?

ТЕМА 11. Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта - *для очной формы обучения - 2 академических часа; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для очной формы ускоренного обучения (СПО) – 2 академических часа; для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академичесий час*

Правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта. Требования к рекламе в спорте. Особенности отдельных способов распространения рекламы в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.

Коммерческие права в связи организацией и проведением спортивных соревнований.

Пример творческого задания:

Назовите способы распространения рекламы в спорте. Назовите виды спонсорства и историю его развития. Каково влияние спортивных регламентных норм на спонсорские договоры?

ТЕМА 12. Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта - *для очной формы обучения - 2 академических часа; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для очной формы ускоренного обучения (СПО) – 2 академических часа; для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час*

Государственное и муниципальное финансирование физической культуры и спорта.

Правовое регулирование налогообложения в сфере физической культуры и спорта. Налогообложение спортсменов.

Налогообложение спортивных организаций.

Налогообложение использования спортивных сооружений.

Лотереи и тотализаторы в области физической культуры и спорта.

Пример творческого задания:

Жертвователь осуществляет безвозмездную поддержку спортивной организации на основании договора пожертвования, может ли в этом случае жертвователь уменьшить налоговую базу по налогу на

прибыль организации на сумму пожертвования? Аргументировано ответьте.

ТЕМА 13. Безопасность спортивных мероприятий, страхование **-** *для очной формы обучения - 2 академических часа; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы ускоренного обучения – 1 академическиq час; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для очной формы ускоренного обучения (СПО) – 2 академических часа; для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час*

Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

Страхование в области физической культуры и спорта

Правовое регулирование строительства и эксплуатации спортивных объектов (сооружений).

Пример творческого задания:

Необходимо ли разграничить ответственность зрителей и болельщиков?

Назовите основные виды страхования спортсменов? Что является страховым случаем у спортсменов? Назовите *виды обеспечения по травматизму.*

На каких объектах спорта необходимо проводить официальные спортивные соревнования?

ТЕМА 14. Борьба с допингом в области физической культуры и спорта – *для очной формы обучения - 2 академических часа; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы ускоренного обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для очной формы ускоренного обучения (СПО) – 2 академических часа; для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час*

Правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта. Всемирное антидопинговое агентство.

Антидопинговые требования.

Пример творческого задания:

Спортсмен отсутствовал на месте взятия пробы и не уведомил об изменении места своего нахождения. Какие санкции в этом случае предусмотрены для спортсмена?

За какие нарушения антидопинговых требований спортсмен может быть дисквалифицирован пожизненно?

ТЕМЫ 15. Ответственность в области спорта - *для очной формы обучения - 1 академический час; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час;; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для очной формы ускоренного обучения (СПО) – 2 академических часа; для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час*

Уголовная и административная ответственность за правонарушения в области спорта**.**

Спортивная ответственность.

Пример творческого задания:

Какая ответственность предусмотрена за незаконное предпринимательство в спорте?

ТЕМА 16. Разрешение споров в области спорта *для очной формы обучения - 1 академический час; для очно-заочной формы обучения – 1 академический час; для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня – 1 академический час; для очной формы ускоренного обучения (СПО) – 2 академических часа; для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО) – 1 академический час*

Система органов, разрешающих споры в области спорта.

Третейские суды в области спорта.

Спортивный арбитражный суд в г. Лозанна (Швейцария).

Пример творческого задания:

Изучите практику УЕФА и Спортивного арбитражного суда г. Лозанна по договорным матчам.

Проанализируйте письменно решение суда общей юрисдикции по спору между субъектами физической культуры и спорта.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики (см. п. V Программы). Рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Обучающимся, проживающим в Москве рекомендуется записаться в Российскую государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами, обучающимся, проживающим в других городах – в городские библиотеки, рекомендованные преподавателями.

2. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями законов.

3. Подготовка к практическим занятиям. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики (см. п. V Программы) обучающийся в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в методической литературе.

4. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

6. Обучающимся рекомендуется следить за основными событиями в области спорта, за конфликтами и спорами, возникающими в этой сфере и освещаемыми СМИ.

7. Рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической консультации.

8. Рекомендуется участвовать в работе студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у обучающегося способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

9. Рекомендуется участие в работе спортивных организаций на общественных началах (в качестве общественного помощника юристов таких организаций и др.).

***

В самостоятельной работе обучающийся руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, программой, расписанием занятий (при подготовке к семинарским занятиям) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающиеся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи и готовят творческие задания, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обосновании своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция обучающегося должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения пленума Верховного Суда РФ – это разъяснение приводится. Приветствуются также примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам, если они могут пролить свет на

эти сложные вопросы. Приветствуется также цитирование доктринальных работ.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедре и в деканате. Преподавателям рекомендуется также сообщать обучающимся свой адрес электронной почты, по которому обучающийся может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   - лекция-дискуссия;
   - лекция-презентация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
   - кейс-стади;
   - подготовка докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Для очной формы и очной формы ускоренного обучения на базе СПО:

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	Лекции	Проведение лекции-дискуссии	16
		Проведение лекции-презентации	
	Практические занятия	Практика публичного выступления	26
		Работа в парах	
		Работа обучающихся в малых группах	
		Дискуссии	
		Дебаты	
		Метод кейсов	
Итого:			42

Для очно-заочной формы и очно-заочной формы обучения на базе СПО:

Курс	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
4	Лекции	Проведение лекции-дискуссии, лекции-презентации	6

	Практические занятия	Практика публичного выступления	16
		Работа в парах	
		Работа обучающихся в малых группах	
		Дискуссии	
		Дебаты	
		Метод кейсов	
Итого:			22

Для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО):

Курс	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
3	Лекции	Проведение лекции-дискуссии, лекции-презентации	4
	Практические занятия	Практика публичного выступления	12
		Работа в парах	
		Работа обучающихся в малых группах	
		Дискуссии	
		Дебаты	
		Метод кейсов	
Итого:			16

Для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня:

Курс	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
4	Лекции	Проведение лекции-дискуссии, лекции-презентации	4
	Практические занятия	Практика публичного выступления	14
		Работа в парах	
		Работа обучающихся в малых группах	
		Дискуссии	
		Дебаты	
		Метод кейсов	
Итого:			18

Для заочной формы обучения:

Курс	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
4	Лекции	Проведение лекции-дискуссии, лекции-презентации	4
	Практические занятия	Практика публичного выступления	6
		Работа в парах	
		Работа обучающихся в малых группах	
		Дискуссии	

		Дебаты	
		Метод кейсов	
Итого:			10

Для заочной формы ускоренного обучения:

Курс	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
3	Лекции	Проведение лекции-дискуссии, лекции-презентации	2
	Практические занятия	Практика публичного выступления	6
		Работа в парах	
		Работа обучающихся в малых группах	
		Дискуссии	
		Дебаты	
		Метод кейсов	
Итого:			8

Для заочной формы ускоренного обучения для группы выходного дня:

Курс	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
3	Лекции	Проведение лекции-дискуссии, лекции-презентации	4
	Практические занятия	Практика публичного выступления	6
		Работа в парах	
		Работа обучающихся в малых группах	
		Дискуссии	
		Дебаты	
		Метод кейсов	
Итого:			10

При чтении лекций рекомендуется использование наглядных пособий, в том числе электронных презентаций. Презентация позволяет сосредоточить внимание обучающегося на ключевых вопросах темы и основных системных взаимосвязях, без понимания которых сложно правильно уяснить проблематику лекции. Лектор самостоятельно готовит презентации с учетом тех педагогических задач, которые он намерен решить при проведении занятия, если он сочтет, что использование презентации в конкретном случае целесообразно.

Все практические занятия (50 % от общего объема аудиторных занятий) проводятся в интерактивных формах. Наиболее приемлемой интерактивной формой применительно к дисциплине представляется разбор конкретных ситуаций (как при решении задач, так и при

обсуждении реальных судебных постановлений). Можно также рекомендовать деловые и ролевые игры, в ходе которых обучающийся учится юридически грамотно и корректно мотивировать свою позицию по вопросам спортивного права в устной и письменной форме.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы для самопроверки:

1. Проблемы формирования предмета спортивного права
2. Значение основных принципов правового регулирования спорта, их система и содержание
3. Акты общероссийских спортивных федераций по различным видам спорта в системе источников спортивного законодательства
4. Правовое регулирование массового спорта
5. Правовое регулирование профессионального спорта
6. Правовое регулирование деятельности сборных команд РФ по различным видам спорта
7. Правовое регулирование детско-юношеского спорта
8. Правовое регулирование спорта инвалидов
9. Правовой статус общероссийских спортивных федераций по различным видам спорта
10. Правовой статус спортсменов
11. Тренеры, судьи, врачи и иные специалисты в области физической культуры и спорта.
12. Образовательные организации в области физической культуры и спорта
13. Спортивные СМИ
14. Болельщики и их объединения
15. Агентская деятельность в спорте
16. Особенности заключения трудовых договоров в области физической культуры и спорта
17. Особенности содержания трудовых договоров в области физической культуры и спорта
18. Особенности изменения и прекращения трудовых договоров в области физической культуры и спорта
19. Переходы (трансферы) профессиональных спортсменов
20. Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта.
21. Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.
22. Особенности правового регулирования рекламы в спорте.
23. Правовая защита символики в области физической культуры и

спорта.

24. Правовое регулирование организации и проведения спортивных соревнований.

25. Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

26. Страхование в области физической культуры и спорта

27. Правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта.

28. Виды спортивных санкций и порядок их применения.

29. Третейские суды в сфере физической культуры и спорта.

Вопросы для подготовки к зачету:

1) Значение и функции физической культуры и спорта в человеческой жизнедеятельности.
2) Право человека на занятие физической культурой и спортом.
3) Составные части физической культуры и спорта. Виды спорта.
4) Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта. Государственное финансирование физической культуры и спорта.
5) Понятие спортивного права и его место в общей системе права. Проблемы формирования предмета спортивного права.
6) Цели и задачи спортивного законодательства. Роль и функции спортивного права.
7) Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.
8) Система законодательства о физической культуре и спорте, а также спортивного права как отрасли права.
9) Становление и развитие спортивного права России. Предмет, система и задачи науки спортивного права.
10) Принципы спортивного права.
11) Система источников спортивного права и ее особенности.
12) Понятие источников спортивного права, их классификация и виды.
13) Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта.
14) Федеральные законы в области физической культуры и спорта.
15) Подзаконные федеральные акты в области физической культуры и спорта.
16) Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
17) Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

18) Локальные акты спортивных организаций, в том числе клубов, как источники спортивного права.

19) Акты спортивных федераций и спортивных лиг.

20) Договорное регулирование физической культуры и спорта.

21) Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.

22) Правовое регулирование олимпийского движения. Статус МОК и ОКР.

23) Государственное управление физической культурой и спортом. Статус специально уполномоченного органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

24) Правовой статус международных спортивных организаций.

25) Правовой статус спортивных федераций.

26) Правовой статус спортивных клубов.

27) Правовой статус спортивных лиг.

28) Правовой статус спортсменов.

29) Правовой статус несовершеннолетних спортсменов и женщин-спортсменок в области физической культуры и спорта. Особенности их трудовых договоров.

30) Тренеры, спортивные судьи, врачи и иные специалисты в области физической культуры и спорта.

31) Болельщики и их объединения. Права и обязанности зрителей соревнований

32) Агентская деятельность в спорте.

33) Образовательные организации в области физической культуры и спорта.

34) Пользователи и владельцы спортивных сооружений.

35) Медицинская помощь в области физической культуры и спорта.

36) Спортивные СМИ.

37) Правовое регулирование массового спорта.

38) Правовое регулирование детско-юношеского спорта

39) Правовое регулирование спорта инвалидов (адаптивного спорта).

40) Правовое регулирование профессионального спорта.

41) Правовое регулирование организации и проведения спортивных соревнований.

42) Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области физической культуры и спорта. Правовой статус спортивных школ и иных образовательных спортивных организаций.

43) Правовое регулирование деятельности спортивных сборных команд РФ по различным видам спорта.

44) Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

45) Регулирование организации Олимпийских игр.

46) Правовое регулирование строительства и эксплуатации объектов спорта.

47) Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.

48) Правовое регулирование допинга в области физической культуры и спорта. Всемирное антидопинговое агентство. Антидопинговые требования.

49) Ответственность за нарушение антидопинговых требований.

50) Правовое регулирование статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в области физической культуры и спорта.

51) Защита личных неимущественных прав в области физической культуры и спорта.

52) Правовое регулирование статуса профессиональных союзов в области физической культуры и спорта.

53) Правовое регулирование деятельности СМИ в области физической культуры и спорта.

54) Цели и задачи спортивных федераций. Развитие вида спорта и управление им как основная деятельность спортивных федераций.

55) Уставы спортивных федераций.

56) Государственная регистрация спортивных федераций.

57) Государственная аккредитация спортивных федераций.

58) Членство в спортивных федерациях.

59) Структура управления в спортивных федерациях.

60) Финансово-хозяйственная деятельность спортивных федераций.

61) Организация допуска участников к соревнованию. Спортивное лицензирование клубов и спортсменов.

62) Организация спортивного судейства в области физической культуры и спорта.

63) Финансирование физической культуры и спорта.

64) Регламенты соревнований. Значение и содержание.

65) Особенности заключения трудовых договоров в области физической культуры и спорта.

66) Особенности содержания трудовых договоров в области физической культуры и спорта.

67) Особенности изменения и прекращения трудовых договоров в области физической культуры и спорта.

68) Особенности оплаты труда в области физической культуры и спорта.

69) Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта. Особенности охраны труда в области физической культуры и спорта.

70) Пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров. Стипендии Президента РФ и материальное обеспечение в области физической культуры и спорта от органов государственной власти субъектов РФ.

71) Социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов.

72) Особенности обеспечения в области физической культуры и спорта пособиями, а также страховым возмещением в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

73) Страхование в области физической культуры и спорта.

74) Переходы (трансферы) профессиональных спортсменов. Временные переводы спортсменов.

75) Авторские и смежные права в сфере физической культуры и спорта.

76) Товарные знаки в области физической культуры и спорта. Правовая защита символики в области физической культуры и спорта.

77) Особенности рекламы в спорте. Правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

78) Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.

79) Коммерческие права в связи организацией и проведением спортивных соревнований.

80) Правовое регулирование налогообложения в сфере физической культуры и спорта. Налогообложение спортсменов.

81) Налогообложение спортивных организаций. Налогообложение в связи с использованием спортивных сооружений.

82) Лотереи и тотализаторы/букмекерские конторы в области физической культуры и спорта.

83) Особенности преступлений в области физической культуры и спорта.

84) Административная ответственность в области физической культуры и спорта.

85) Понятие спортивной ответственности и основания ее применения. Виды спортивных санкций и порядок их применения.

86) Система органов, разрешающих споры в области физической культуры и спорта.

87) Место и значение судебной практики в применении норм спортивного законодательства.

88) Юрисдикционные органы международных спортивных организаций и федераций по видам спорта по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

89) Третейские суды в сфере физической культуры и спорта.

90) Спортивный арбитражный суд в г. Лозанна (Швейцария).

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий, материалы практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Примеры модельных заданий:

1) Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Субъекты физической культуры и спорта»

Вариант 1.

Технологии: работа в малых группах; решение казусов.

Содержание занятия: обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание (казус), направленные на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение.

Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

На решение задачи отводится выделяется определенный лимит времени (от 3 до 10 минут в зависимости от сложности задачи). После обсуждения доклада ведущего и его оценки преподаватель меняет роли обучающихся.

Хронология (рассчитана на аудиторию 30 человек, то есть не более 5 малых групп)**:**

1. Проверка явки обучающихся – 5 мин.
2. Распределение групп, организация рабочего пространства, разъяснение задания, распределение ролей в группах, разъяснение общих принципов распределения баллов – 15 мин.
3. Работа в малых группах – 20 мин для разрешения всех казусов;
4. Доклады «ведущих» и их обсуждение – 10 минут на одну малую группу.
5. Подведение итогов – 10 минут.

Вариант 2.

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания найти пример из опубликованной судебной практики по тому или иному сложному вопросу определению статуса какого-либо субъекта спорта, рекомендуются доступные источники для поиска примера (предварительно преподаватель должен убедиться в наличии таких примеров в конкретных доступных обучающимся источниках). По этому примеру поручается четко сформулировать особенность статуса соответствующего субъекта и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся (3-5 минут на каждую). Обучающемуся могут быть заданы вопросы. Если кто-то не успел выступить с презентацией, ее текст сдается преподавателю для последующей проверки.

2) Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Основы регулирования организации и проведения соревнований»

Вариант 1.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему правовых связей при организации и проведении соревнований. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав организатора соревнования в центре схемы, каждый следующий обучающийся дополняет схему новыми субъектами и характером взаимоотношений между собой, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 2.

Технологии: творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта.

Содержание занятия. Предварительно одному обучающемуся поручается составление схемы правовых связей при организации и проведении соревнований, что он делает с помощью аудитории, затем начинается работа в малых группах. Обучающиеся распределяются по малым группам (4-6 человек). Обучающимся каждой группы дается задание изучить предложенный преподавателем регламент соревнования, проверить исходя из него наличие (или отсутствие) соответствующей связи. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

На решение задачи выделяется определенный лимит времени (от 3 до 10 минут в зависимости от сложности задачи). После обсуждения доклада ведущего и его оценки преподаватель меняет роли обучающихся.

3) Модельное задание для проведения текущего контроля по любой теме

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Инициируется полемика. Для более продуктивной работы обучающимся может быть предоставлен какой-либо материал, иллюстрирующий те или иные аспекты проблемы (статистические данные, материалы судебных дел, иные документы, публикации в прессе, иная информация). Преподаватель, задавая вопросы, предоставляя информацию, используя иные средства воздействия на аудиторию обеспечивает конструктивный и продуктивный характер дискуссии для всестороннего, полного и глубокого раскрытия значимого вопроса. В ходе дискуссии можно использовать майевтику (метод Сократа).

4) Модельное задание для проведения текущего контроля по любой теме (традиционная форма)

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия.

Содержание занятия. В режиме домашнего задания обучающимся предлагается изучить смоделированную ситуацию (или реальную ситуацию из судебной практики), дать юридическую квалификацию действий субъектов и юридически грамотно ее аргументировать. На практическом занятии обучающемуся «докладчику» предлагается доложить свое решение и аргументировать его. Другим обучающимся предоставляется возможность задавать вопросы, на которые докладчик дает юридически грамотные и корректные ответы. Затем другим обучающимся предлагается высказать свои позиции, отличные от мнения докладчика. Если таковые имеются, эти другие обучающиеся принимают роль докладчика, что продолжается до тех пор, пока все имеющиеся у аудитории варианты решения не изложены. По результатам направляемой дискуссии первоначальный докладчик или иной обучающийся (выбранный преподавателем) делает окончательный вывод о правильной квалификации. Затем преподаватель подводит итог, раскрывает правильное решение задачи, указывает допущенные ошибки решения и аргументации, объясняет их причины. Количество казусов определяется с учетом сложности задачи. По той же форме возможно выполнение иных заданий, в том числе и творческих.

5) Модельное задание для проведения текущего контроля по любой теме (усложненная форма)

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия; работа в малых группах.

Данная модель может быть целесообразной при выполнении заданий повышенной сложности. Возможно также решение задач не в режиме домашнего задания (при этом преподаватель должен предварительно указать, какие материалы (источники информации) будут необходимы для работы на практическом занятии). При наличии такой возможности целесообразно проводить занятия в аудитории, оборудованной рабочими станциями, с которых обучающимся доступны профессиональные справочно-правовые системы.

Содержание занятия. В основе лежат те же технологии, что и в Модельном задании № 4 (традиционная форма). Но после выдвижения вариантов решения (преподаватель может предложить свои варианты, в том числе неправильные) аудитория подразделяется на малые группы, каждой из которых предлагается обсудить предложенный им вариант решения, выявить его правильность или ошибочность, юридически грамотно аргументировать свою позицию. Соответственно, в каждой группе назначается ведущий-докладчик и советники (см. Модельное задание 1). Ведущий докладывает решение, после чего ему могут быть заданы вопросы. В некоторых случаях целесообразно распределить роли между группами (например, роли двух спорящих сторон и органа, разрешающего спор). По результатам оценивается правильность решения и его аргументации по вопросам спортивного права.

Возможно письменное решение задачи. В этом случае обучающимся может быть предложено составление мотивировки для конкретного документа (ходатайства, жалобы, договора, решения компетентного органа) в части вопросов спортивного права. Письменные решения зачитываются и обсуждаются.

Примеры тестовых заданий

1. Какими документами декларируется право человека на занятие физической культурой и спортом:

Спортивная хартия Европы (1972г.)

Международная хартия физического воспитания и спорта (1978г.)

Олимпийская хартия МОК

Конституция РФ

2. Физическое воспитание и спорт:

Являются важным элементом непрерывного образования

Содействуют сохранению и улучшению здоровья

Являются важными аспектами образования и культуры

Все указанные варианты верны

3. Какое из утверждений верно

физическая культура - часть культуры

физическая культура тождественна физическому воспитанию

физическая культура используется только в целях развития физических способностей человека

физическая культура совершенствует двигательную активность человека и формирует его здоровый образ жизни

4. В российском законодательстве о физической культуре и спорте выделяют:

военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта

женские виды спорта

национальные виды спорта

комплексные виды спорта

5. Виды спорта отражены:

В Общероссийском реестре видов спорта

В Национальном Реестре видов спорта

Во Всероссийском реестре видов спорта

В Государственном кадастре видов спорта

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основные нормативные акты

1) Гражданский кодекс Российской Федерации (все части) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301;

2) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст.3;

3) Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.12.2007, N 50, ст. 6242;

4) Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" // ; "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (1 ч.), ст. 4920;

5) Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" // ; "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4831;

6) Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832;

7) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724;

8) Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 06.12.2010, N 49, ст. 6422;

9) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803;

10) Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" // СПС Консультант Плюс;

11) Федеральный закон от 21.07.2014 N 211-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" // "Российская газета", N 163, 23.07.2014;

12) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // "Российская газета", N 303, 31.12.2012;

13) "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Российская газета", N 256, 31.12.2001;

14) Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2013, N 23, ст. 2866;

15) Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 (ред. от 16.08.2014) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" // "Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть I), ст. 2151.

5.2. Основная литература

1. Учебники:

1. Алексеев С.В. Спортивное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 927 с. - ISBN 978-5-238-02864-4. - https://new.znanium.com/catalog/product/1028665, локальная сеть

университета.

2. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01667-2. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1028733, https://znanium.com/read?id=341283, локальная сеть университета.

2. Комментарии:

1. Хлистун Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (постатейный) [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун, С.Н. Братановский. – Специально для системы ГАРАНТ, 2014. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

5.3. Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 1055 с. - ISBN 978-5-238-02257-4. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, http://znanium.com/catalog/product/884567, локальная сеть университета.
2. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / К.Н. Гусов, О.А. Шевченко; К. Н. Гусов, О. А. Шевченко. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-392-02484-1. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
3. Прокопец М.А. Разрешение футбольных споров. Анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) [Электронный ресурс] / М.А. Прокопец, Д.И. Рогачев, Ф. де Вегер ; вступ. слово В. В. Блажеев. - М. : Статут, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-8354-0836-8. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, https://znanium.com/read?id=169174, локальная сеть университета
4. Погосян Е.В. Альтернативные формы разрешения спортивных споров (сравнительно-правовой аспект) [Электронный ресурс] // Арбитражный и гражданский процесс. - 2013. - № 8. - С. 26 - 29. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
5. Иглин А.В. Разрешение спортивных споров в национальных арбитражных органах [Электронный ресурс] // Российская юстиция. - 2012.

- № 5. - С. 31-33. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ

				«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006

	ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая

			лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

6.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Б1.В.ДВ.01.07

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права, протокол № 11 от «06» мая 2020 года.

Автор:
Карташов А.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Барамидзе Г. А. - кандидат юридических наук, начальник юридического отдела ООО «АВС Кристалл»

Карташов А. В.
Специальные налоговые режимы: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / А. В. Карташов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины(модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Специальные налоговые режимы» являются:

разграничение общего и специальных налоговых режимов;

уяснение ключевых категорий, используемых в специальных налоговых режимах;

изучение источников специальных налоговых режимов;

изучение основных и дополнительных элементов, входящих в специальные налоговые режимы;

уяснение общих и специальных правил исполнения обязанностей по уплате налогов при применение специальных налоговых режимов.

Изучение дисциплины (модуля) «Специальные налоговые режимы» обеспечивает подготовку обучающегося к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

б) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в) экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Дисциплина (модуль) «Специальные налоговые режимы» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Специальные налоговые режимы» предполагает расширение у обучающегося базовых познаний в области как отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского

права (модуль), административного права), так и в области общетеоретических наук (теория государства и права, история государства и права России).

Условием успешного освоения дисциплины (модуля) «Специальные налоговые режимы» обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями:

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

знание основ экономики;

наличие базовых представлений об основных отраслях российского права (конституционном, гражданском, административном, уголовном, гражданском процессе, арбитражном процессе, уголовнопроцессуальном праве), а также международном и сравнительном праве;

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

1.3 Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Специальные налоговые режимы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Специальные налоговые режимы» обучающийся должен:

знать: понятие специального налогового режима; от уплаты каких налогов освобождаются плательщики при переходе на специальный налоговый режим; элементы юридического состава единого сельскохозяйственного налога; порядок применения упрощенной системы налогообложения; порядок применения и юридический состав единого налога на вмененный доход; элементы юридического состава специального налогового режима в виде соглашения о разделе продукции; порядок применения и элементы системы обложения на основе патента;

уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при

осуществлении функций юриста в налоговой сфере; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности при подготовке заключений и применении норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты при применении ЕСХН; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности при подготовке заключений и применении норм по уплате УСН; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности при подготовке заключений и применении норм по уплате ЕНВД; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности при подготовке заключений и применении норм по уплате СН при СРП; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности при подготовке заключений;

владеть: юридической терминологией, содержащейся в налоговом законодательстве РФ; навыками работы с нормативными актами в указанной сфере; методами и принципами изучения в сфере налогового права; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной и формации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; навыками применения в профессиональной деятельности нормами НК РФ, в частности, нормами, регулирующими переход на уплату ЕСХН; навыками применения в профессиональной деятельности нормами НК РФ, в частности, нормами, регулирующими переход на уплату УСН; навыками применения в профессиональной деятельности нормами НК РФ, в частности, нормами, регулирующими переход на уплату ЕНВД; навыками применения в профессиональной деятельности нормами НК РФ, в частности, нормами, регулирующими переход на уплату СН при СРП; навыками применения в профессиональной деятельности нормами НК РФ, в частности, нормами, регулирующими переход на уплату ПСН.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов. Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы	4	4	12	Лекция-презентация; контроль; обучающие игры	доклады
2	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	4	4	12	лекция; разбор конкретных ситуаций	тесты
3	Упрощенная система налогообложения	2	6	8	Лекция-презентация; контроль обучающие игры	тесты
4	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	2	4	12	Лекция; кейс-задания	тесты
5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	2	4	12	Лекция; деловые игры	тесты
6	Патентная система налогообложения	2	4	10	Лекция-презентация; разбор конкретных ситуаций	тесты
ВСЕГО по ОФО / ОФУО (на базе СПО)		16	26	66		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения/ для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы	2	2	18	Лекция-презентация; контроль; обучающие игры	доклады

2	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	2	2	12	лекция; разбор конкретных ситуаций	тесты
3	Упрощенная система налогообложения		4	16	Лекция-презентация; контроль обучающие игры	тесты
4	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	2	4	12	Лекция; кейс-задания	тесты
5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции		2	12	Лекция; деловые игры	тесты
6	Патентная система налогообложения		2	16	Лекция-презентация; разбор конкретных ситуаций	тесты
ВСЕГО по ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО		6	16	86		зачет

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы	2	2	20	Лекция-презентация; контроль; обучающие игры	доклады
2	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)		2	20	лекция; разбор конкретных ситуаций	тесты
3	Упрощенная система налогообложения		2	20	Лекция-презентация; контроль обучающие игры	тесты

4	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	2	2	20	Лекция; кейс-задания	тесты
5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции		2	12	Лекция; деловые игры	тесты
6	Патентная система налогообложения		2	20	Лекция-презентация; разбор конкретных ситуаций	тесты
Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		4	12	92		зачет

Тематический план для очно-заочной формы - группа выходного дня

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы	2	2	20	Лекция-презентация; контроль; обучающие игры	доклады
2	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)		2	20	лекция; разбор конкретных ситуаций	тесты
3	Упрощенная система налогообложения		4	20	Лекция-презентация; контроль обучающие игры	тесты
4	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	2	2	20	Лекция; кейс-задания	тесты
5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции		2	12	Лекция; деловые игры	тесты
6	Патентная система налогообложения		2	18	Лекция-презентация; разбор конкретных ситуаций	тесты

ВСЕГО по ОЗФО - ГВД		4	14	90		зачет

Тематический план для заочной формы

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы	2	2	20	Лекция-презентация; контроль; обучающие игры	доклады
2	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)		2	20	лекция; разбор конкретных ситуаций	тесты
3	Упрощенная система налогообложения			20	Лекция-презентация; контроль обучающие игры	тесты
4	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	2	2	20	Лекция; кейс-задания	тесты
5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции			16	Лекция; деловые игры	тесты
6	Патентная система налогообложения		2	18	Лекция-презентация; разбор конкретных ситуаций	тесты
ВСЕГО по ЗФО		4	6	94		*Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)*

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы	2	2	20	Лекция-презентация; контроль; обучающие игры	доклады

2	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)		2	20	лекция; разбор конкретных ситуаций	тесты
3	Упрощенная система налогообложения			20	Лекция-презентация; контроль обучающие игры	тесты
4	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности		2	20	Лекция; кейс-задания	тесты
5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции			16	Лекция; деловые игры	тесты
6	Патентная система налогообложения		2	20	Лекция-презентация; разбор конкретных ситуаций	тесты
ВСЕГО по ЗФУО на базе ВО		2	6	96		*Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)*

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы	2	2	20	Лекция-презентация; контроль; обучающие игры	доклады
2	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)		2	20	лекция; разбор конкретных ситуаций	тесты
3	Упрощенная система налогообложения	2		20	Лекция-презентация; контроль обучающие игры	тесты

4	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности		2	20	Лекция; кейс-задания	тесты
5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции			16	Лекция; деловые игры	тесты
6	Патентная система налогообложения		2	18	Лекция-презентация; разбор конкретных ситуаций	тесты
ВСЕГО по ЗФУО на базе ВО - ГВД		4	6	94		*Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)*

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема. Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы

1. Понятие специального налогового режима.
2. История возникновения и развития специальных налоговых режимов.
3. Виды специальных налоговых режимов.
4. Проблемы применения специальных налоговых режимов в Российской Федерации.

Задания для подготовки

1. Изучите положения диссертационных исследований, в рамках которых рассматриваются порядок и особенности регулирования специальных налоговых режимов.
2. Соотнесите правовые режимы, закрепленные в рамках глав 26.1-26.5 Налогового кодекса РФ, Федерального закона от 22.07.2005 N 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации", Федерального закона от 29.12.2014 N 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации".

Тема. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

1. Порядок введения и общая характеристика ЕСХН.
2. Условия перехода на ЕСХН от общего режима налогообложения и условия прекращения применения ЕСХН.
3. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база.
4. Классификация и порядок определения и признания доходов (расходов) для целей обложения ЕСХН и при применении общего режима налогообложения.
5. Особенности организации налогового и бухгалтерского учета при применении ЕСХН.
6. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого ЕСХН.

Задания для подготовки

1. Изучите и проанализируйте порядок регулирования обложения деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей до и после введения в действие 2 части Налогового кодекса РФ.
2. Проанализируйте положения актов субъектов РФ на предмет описания налоговых льгот, предоставляемых сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Тема. Упрощенная система налогообложения (УСН)

1. Предпосылки введения УСН. Порядок перехода на упрощенную систему и возврата к общему режиму налогообложения.
2. Налогоплательщики. Порядок выбора объекта налогообложения.
3. Сравнительный анализ классификации доходов и расходов при применении общего режима налогообложения и УСН. Порядок исчисления налоговой базы.
4. Особенности организации налогового учета организациями, применяющими упрощенную систему налогообложения.
5. Налоговый период и отчетный период. Налоговые ставки.

Порядок и особенности уплаты страховых взносов при применении УСН.

Задание для подготовки

1. Изучите положения главы 26.2 Налогового кодекса РФ и Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" и опишите особенности ведения налогового учета субъектами, применяющими УСН.

2. Изучите положения главы 23,25,26.1 Налогового кодекса РФ и опишите особенности применения общего режима налогообложения и УСН.

Тема. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

1. Порядок введения ЕНВД согласно налоговому законодательству РФ.
2. Налогоплательщики и объект налогообложения ЕНВД.
3. Порядок установления налоговых ставок и их виды. Порядок исчисления налоговой базы. Налоговый и отчетный период ЕНВД.
4. Порядок и сроки уплаты ЕНВД.
5. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета доходов и расходов.
6. Особенности применения ЕНВД при совмещении с прочими видами специальных налоговых режимов.

Задание для подготовки

1. Изучите положения главы 26.3 Налогового кодекса РФ и ОКВЭД и опишите каким образом изменение порядка описания отдельных видов деятельности с 1 января 2017 года повлияло на возможности применения ЕНВД.
2. Изучите порядок и особенности ведения налогового и бухгалтерского учета лицами, применяющими ЕНВД.

Тема. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП)

1. Порядок применения СРП. Основные категории.
2. Налогоплательщики. Порядок постановки на учет налогоплательщиков.
3. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций, налогу на добычу полезных ископаемых и прочих налогов при применении специального налогового режима в виде СРП.
4. Проблемы и перспективы применения специального налогового режима в виде СРП на территории РФ.

Задание для подготовки

1. Изучите порядок и особенности применения положений глав 21,25,25.2,26 Налогового кодекса РФ.
2. Изучите положения главы 25,26 Налогового кодекса РФ и дайте характеристику порядку и особенностям ведения налогового учета.

Тема. Патентная система налогообложения (ПСН)

1. Порядок применения ПСН.
2. Налогоплательщики. Порядок постановки на учет налогоплательщиков.
3. Особенности определения налоговой базы при применении ПСН.
4. Порядок исчисления и уплаты ПСН.

Задание для подготовки

1. Проанализируйте положения налогового законодательства Российской Федерации, определяющие порядок установления и введения ПСН.
2. Проанализируйте порядок описания видов деятельности, осуществление которых дает возможность применять ПСН.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема. «Специальные налоговые режимы в системе налоговых льгот»
Вопросы для подготовки:

1. Понятие специальных налоговых режимов.
2. История возникновения и развития специальных налоговых режимов.
3. Виды специальных налоговых режимов.
4. Проблемы применения специальных налоговых режимов в Российской Федерации.

Эссе

1. Роль и место специальных налоговых режимов в рамках системы налогов и сборов Российской Федерации.

Практические задания

1. Проанализировав НК РФ, укажите на отличие между специальным налоговым режимом и налоговой льготой.
2. Разъясните пользуясь НК РФ в чем отличие общего налогового режима от специального.

Тема «Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)»
Вопросы для подготовки:

1. Порядок введения и общая характеристика ЕСХН.
2. Условия перехода на ЕСХН от общего режима налогообложения и условия прекращения применения ЕСХН.
3. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база.
4. Классификация и порядок определения и признания доходов (расходов) для целей обложения ЕСХН и при применении общего режима налогообложения. Особенности организации и ведения налогового и бухгалтерского учета при применении ЕСХН.
5. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка.
6. Порядок исчисления и уплаты единого ЕСХН.

Эссе

1. Правовое регулирование налогообложения сельхозпроизводителей: опыт России и зарубежных стран.

Практические задания

1. Пользуясь НК РФ назовите категории налогоплательщиков, которые могут перейти на уплату ЕСХН.
2. Назовите порядок и условия перехода на ЕСХН.

Тема «Упрощенная система налогообложения (УСН)»
Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки введения УСН. Порядок перехода на упрощенную систему и возврата к общему режиму налогообложения.
2. Налогоплательщики. Порядок выбора объекта налогообложения.
3. Сравнительный анализ классификации доходов и расходов при применении общего режима налогообложения и УСН. Порядок исчисления налоговой базы.
4. Особенности организации налогового учета организациями, применяющими упрощенную систему налогообложения.
5. Налоговый период и отчетный период. Налоговые ставки.

Эссе

1. История развития механизма правового регулирования упрощенной системы налогообложения.

Практические задания

1. Составьте налоговую декларацию по уплате УСН от лица индивидуального предпринимателя.
2. Перечислите круг документов, которые ведет налогоплательщик при переходе на УСН.

Тема «Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности»

Вопросы для подготовки:
1. Порядок введения ЕНВД согласно налоговому законодательству РФ.
2. Налогоплательщики и объект налогообложения.
3. Порядок установления налоговых ставок и их виды. Порядок исчисления налоговой базы. Налоговый и отчетный период.
4. Порядок и сроки уплаты ЕНВД. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета доходов и расходов.
5. Особенности применения ЕНВД при совмещении налоговых режимов.

Практические задания

1. Назовите виды деятельности, которые подпадают под уплату ЕНВД.
2. Назовите в чем особенность ведения бухгалтерского и налогового учета при переходе на ЕНВД.

Тема «Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП)»

Вопросы для подготовки:

1. Порядок применения СРП. Основные категории.
2. Налогоплательщики. Порядок постановки на учет налогоплательщиков.
3. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций, налогу на добычу полезных ископаемых и прочих налогов при применении специального налогового режима в виде СРП.
4. Проблемы и перспективы применения специального налогового режима в виде СРП на территории РФ.

Эссе

1. Российской и зарубежный опыт налогообложения участников соглашений о разделе продукции (правовые аспекты).

Практические задания

1. Проанализируйте положения главы 26.4 Налогового кодекса РФ и глав 21,25,30 и судебную практика и охарактеризуйте проблемы применения налогового законодательства участниками соглашений о разделе продукции.

Тема «Патентная система налогообложения»

1. Порядок применения ПСН.
2. Налогоплательщики. Порядок постановки на учет налогоплательщиков.
3. Особенности исчисления налоговой базы по ПСН.
4. Порядок исчисления и уплаты ПСН.

Эссе:

1. Соотношение патентной системы налогообложения и упрощенной системы налогообложения.

Практические задания:

1. Проанализируйте налоговое законодательство и опишите особенности установления и применения налоговых льгот для лиц, применяющих патентную систему налогообложения.
2. Кому можно порекомендовать уплату патентной системы налогообложения: пояснить свой ответ, используя судебную практику.

2.2.3. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Специальные налоговые режимы» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, эссе, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы обучающихся, имеющемся на кафедре налогового права.

Примерные темы рефератов:

1. Специальный налоговый режим: понятие, классификация и порядок применения.
2. Порядок и особенности вменения дохода в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Актуальные проблемы применения специальных налоговых режимов в Российской Федерации.
4. Специальные налоговые режимы – роль и место в системе налогового права Российской Федерации.
5. Специальный налоговый режим в системе налоговых льгот.
6. Сравнительный анализ специального налогового режима и режима обложения, применяемого на территории особой экономической зоны и зоны территориального развития.
7. Порядок и особенности ведения налогового учета при применении специальных налоговых режимов.
8. Правовое регулирование налогового контроля, осуществляемого в отношении лиц, применяющих специальные налоговые режимы.
9. Проблемы и перспективы совместного использования налогоплательщиками различных специальных налоговых режимов.
10. Концепция обложения вмененного дохода (финансово-правовые аспекты).
11. Специальный налоговый режим и свободная экономическая зона (сравнительно-правовой анализ).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тестирование и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой (конференции, кружки, консультации, электронное тестирование) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по актуальным проблемам применения положений налогового законодательства о федеральных налогах. В рамках учебной дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с практическими работниками, представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов

Лекции	В ходе проведения лекций могут быть использованы следующие интерактивные технологии: лекция-презентация; лекция; контроль-обучающие игры; разбор конкретных ситуаций; кейс- задания; деловые игры	5
Практические занятия	В ходе проведения лекций могут быть использованы следующие интерактивные технологии: доклады, тесты	7
Итого:		12

IV.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В разделе приводятся примерные: а) вопросы для самоконтроля, б) темы эссе. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке. В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций могут использоваться: написание контрольных работ; подготовка докладов обучающимися; тесты по итогам освоения нескольких тем; проведение экзаменационного зачета.

Контрольные вопросы

1. Понятие специального налогового режима. Соотношение понятий «налог», «сбор», «специальный налоговый режим».
2. Специальный налоговый режим и свободная экономическая зона (соотношение).
3. Функции специального налогового режима.
4. Налоговый режим и специальный налоговый режим: соотношение понятий.
5. Специальный налоговый режим как элемент налоговой политики государства.
6. Специальный налоговый режим в виде системы налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей: общая характеристика, элементы.
7. Порядок применения ЕСХН: переход от общего режима обложения к ЕСХН.
8. Порядок совместного применения ЕСХН с иными специальными налоговыми режимами.
9. Порядок и особенности уплаты налога на доходы физических лиц и налога на прибыль организаций при использовании ЕСХН.

10. Упрощенная система налогообложения как элемент налоговой системы: общая характеристика.
11. Порядок и особенности перехода к применению упрощенной системы налогообложения.
12. Порядок и особенности определения доходов и расходов при применении упрощенной системы налогообложения.
13. Порядок исчисления и уплаты минимального суммы налога при применении упрощенной системы налогообложения.
14. Порядок и особенности применения упрощенной системы налогообложения в сочетании с иными специальными налоговыми режимами.
15. Место и роль системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход в налоговой системе России: общая характеристика элементного состава.
16. Порядок и особенности перехода к применению упрощенной системы налогообложения.
17. Порядок и особенности применения единого налога на вмененный доходов сочетании с иными специальными налоговыми режимами.
18. Соглашение о разделе продукции как разновидность специальных налоговых режимов: общая характеристика.
19. Порядок и особенности уплаты налога на прибыль организаций лицами, применяющими специальный налоговый режим в виде соглашения о разделе продукции.
20. Порядок и особенности исчисления налога на добычу полезных ископаемых при применении соглашения о разделе продукции.
21. Порядок и особенности использования контрольно-кассовой техники субъектами, применяющими специальные налоговые режимы.
22. Порядок и особенности налогового учета страховых выплат при применении специальных налоговых режимов.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017
6. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 06.08.2018, N 32 (часть I), ст. 5082.
7. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 29.11.2010, N 48, ст. 6252
8. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ, 12.12.2011, N 50, ст. 7344
9. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» // Собрание законодательства РФ, 26.05.2003, N 21, ст. 1957
10. Федеральный закон от 03.08.1995 N 123-ФЗ «О племенном животноводстве» // Собрание законодательства РФ, 07.08.1995, N 32, ст. 3199
11. Постановление Правительства РФ от 25.07.2006 N 458 «Об отнесении видов продукции к сельскохозяйственной продукции и к продукции первичной переработки, произведенной из сельскохозяйственного сырья собственного производства» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (2 ч.), ст. 3500
12. Постановление Правительства РФ от 10.06.2010 N 431 «О нормах расходов в виде потерь от вынужденного убоя птицы и животных» // Собрание законодательства РФ, 21.06.2010, N 25, ст. 3189
13. Постановление Правительства РФ от 30.07.2009 N 628 «О рационе питания экипажей морских и речных судов рыбопромыслового флота» // Собрание законодательства РФ, 03.08.2009, N 31, ст. 3959
14. Постановление Правительства РФ от 15.07.2009 N 560 «О нормах расходов в виде потерь от падежа птицы и животных» // Собрание законодательства РФ, 27.07.2009, N 30, ст. 3804
15. Постановление Правительства РФ от 21.01.2004 N 25 «Об утверждении перечня документов, представляемых инвестором по соглашению о разделе продукции в таможенные органы Российской Федерации для освобождения от

уплаты таможенной пошлины на товары, ввозимые на таможенную территорию Российской Федерации для целей соглашения, а также на вывозимую с таможенной территории Российской Федерации продукцию, произведенную в соответствии с условиями соглашения» // Собрание законодательства РФ, 26.01.2004, N 4, ст. 283
16. Постановление Правительства РФ от 15.01.2004 N 14 «Об утверждении перечня документов, представляемых инвестором по соглашению о разделе продукции в налоговые органы для освобождения от уплаты транспортного налога в отношении принадлежащих ему транспортных средств (за исключением легковых автомобилей), используемых исключительно для целей соглашения о разделе продукции» // Собрание законодательства РФ, 19.01.2004, N 3, ст. 199
17. Постановление Правительства РФ от 08.02.2002 N 92 «Об установлении норм расходов организаций на выплату компенсации за использование для служебных поездок личных легковых автомобилей и мотоциклов, в пределах которых при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций такие расходы относятся к прочим расходам, связанным с производством и реализацией» // Собрание законодательства РФ, 18.02.2002, N 7, ст. 691
18. Приказ ФНС России от 26.02.2016 N ММВ-7-3/99@ "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в электронной форме"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 30.03.2016
19. Приказ Минэкономразвития России от 20.10.2015 N 772 "Об установлении коэффициентов-дефляторов на 2016 год" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 12.11.2015
20. Письмо ФНС России от 17.12.2014 N ГД-4- 3/26095@ «О рекомендуемой форме заявления на получение патента»//Документ опубликован не был
21. Письмо ФНС России от 05.12.2014 N ГД-4-3/25260 «О направлении письма Минфина России»// Документ опубликован не был
22. Приказ ФНС России от 26.11.2014 N ММВ-7-3/599@ "Об утверждении формы патента на право применения патентной системы налогообложения" // Документ опубликован не был
23. Приказ ФНС России от 11.07.2017 N ММВ-7-3/544@ "Об утверждении формы заявления на получение патента, порядка ее заполнения и формата представления заявления на получение патента в электронной форме" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 18.09.2017

24. Приказ ФНС России от 28.07.2014 N ММВ-7-3/384@ «Об утверждении формы налоговой декларации по единому сельскохозяйственному налогу, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по единому сельскохозяйственному налогу в электронной форме»// Российская газета, N 287, 17.12.2014
25. Приказ ФНС России от 07.02.2013 N ММВ-76/64@ "Об утверждении форматов представления документов для применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей в электронной форме" // Документ опубликован не был
26. Приказ ФНС России от 14.12.2012 N ММВ-7-3/957@ (ред. от 17.11.2014) «Об утверждении форм документов для применения патентной системы налогообложения»// Финансовая газета, N 2, 17.01.2013
27. Приказ ФНС России от 11.12.2012 N ММВ-7-6/941@ «Об утверждении форм и форматов представления заявлений о постановке на учет и снятии с учета в налоговых органах организаций и индивидуальных предпринимателей в качестве налогоплательщиков единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, а также порядка заполнения этих форм» // Российская газета, N 48, 06.03.2013
28. Приказ ФНС России от 16.11.2012 N ММВ-7-6/878@ «Об утверждении форматов представления документов для применения упрощенной системы налогообложения в электронной форме»//Документ опубликован не был
29. Приказ ФНС России от 02.11.2012 N ММВ-7-3/829@ «Об утверждении форм документов для применения упрощенной системы налогообложения» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение), N 46, 23.11.2012
30. Приказ Минфина России от 22.10.2012 N 135н «Об утверждении форм Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения, Книги учета доходов индивидуальных предпринимателей, применяющих патентную систему налогообложения, и Порядков их заполнения» // Российская газета, N 301, 28.12.2012
31. Приказ ФНС России от 25.01.2012 N ММВ-7-6/25@ «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 44, 29.10.2012
32. Приказ Минфина РФ от 05.11.2009 N 114н «Об утверждении Порядка постановки на учет, снятия с учета в налоговых органах российских организаций по месту нахождения их обособленных подразделений, принадлежащих им недвижимого имущества и (или) транспортных средств, физических лиц - граждан Российской Федерации, а также индивидуальных предпринимателей,

применяющих упрощенную систему налогообложения на основе патента» // Российская газета, N 27, 10.02.2010
33. Приказ Минфина РФ от 11.12.2006 N 169н «Об утверждении формы Книги учета доходов и расходов индивидуальных предпринимателей, применяющих систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), и порядка ее заполнения» // Российская газета, N 19, 31.01.2007
34. Приказ ФНС России от 15.05.2017 N ММВ-7-3/444@ "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций при выполнении соглашений о разделе продукции, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций при выполнении соглашений о разделе продукции в электронной форме" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 07.06.2017
35. Письмо ФНС РФ от 04.04.2011 N КЕ-4-3/5226 «По вопросу учета расходов при применении упрощенной системы налогообложения» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение), N 15, 22.04.2011
36. Письмо ФНС РФ от 14.03.2011 N КЕ-4-3/3943 «О порядке признания отдельных видов расходов при применении УСН» // Документ опубликован не был
37. Письмо ФНС РФ от 03.03.2011 N КЕ-4-3/3396@ «О порядке заполнения налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения» // Документ опубликован не был
38. Письмо ФНС РФ от 02.02.2011 N КЕ-4-3/1459 «О порядке заверения Книги учета доходов и расходов организаций, применяющих УСН // Официальные документы», N 8, 22.02.2011 (еженедельное приложение к газете «Учет, налоги, право»)
39. Письмо ФНС РФ от 24.11.2010 N ШС-37-3/16198@ «Об утрате статуса сельскохозяйственного товаропроизводителя» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение), N 48, 10.12.2010
40. Письмо ФНС РФ от 24.11.2010 N ШС-37-3/16197@ «О направлении письма Министерства финансов Российской Федерации от 29.10.2010 N 03-11-09/95» (вместе с Письмом Минфина РФ от 29.10.2010 N 03-11-09/95 «О признании расходов на оплату товаров для дальнейшей реализации в составе расходов при определении объекта налогообложения при УСН») // Документы и комментарии, N 24, декабрь, 2010
41. Письмо ФНС РФ от 02.11.2010 N ШС-37-3/14720@ «Об учете доходов от реализации основных средств при применении единого сельскохозяйственного налога» // Финансовая газета (Региональный выпуск), N 47, 18.11.2010
42. Письмо ФНС РФ от 02.11.2010 N ШС-37-3/14719@ «О порядке перехода с упрощенной системы налогообложения на основе патента на иной режим

налогообложения» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение), N 45, 19.11.2010
43. Письмо ФНС РФ от 02.11.2010 N ШС-37-3/14713@ «О сроках подачи заявлений о переходе на уплату единого сельскохозяйственного налога и упрощенную систему налогообложения» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение), N 45, 19.11.2010
44. Письмо ФНС РФ от 13.10.2010 N ШС-37-3/13250 «О применении системы налогообложения» // Документы и комментарии, N 24, декабрь, 2010
45. Письмо ФНС РФ от 19.08.2010 N ШС-37-3/9373@ «О реализации отдельных положений Федерального закона от 05.04.2010 N 41-ФЗ» // Финансовая газета (Региональный выпуск), N 38, 16.09.2010
46. Письмо ФНС РФ от 14.07.2010 N ШС-37-3/6701@ «О порядке уплаты минимального налога при применении упрощенной системы налогообложения» // Официальные документы», N 27, 27.07.2010 (еженедельное приложение к газете «Учет, налоги, право»)
47. Письмо ФНС РФ от 02.07.2010 N ШС-37-3/5778@ «О применении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение), N 33, 27.08.2010
48. Письмо ФНС РФ от 01.07.2010 N ШС-37-3/5683@ «О порядке определения ограничения среднесписочной численности работников при совмещении УСН на основе патента и иных режимов налогообложения» //Документ опубликован не был
49. Письмо Минэкономразвития РФ от 05.04.2010 N Д05-960 «Об определении значения корректирующего коэффициента К2 по единому налогу на вмененный доход, с учетом сезонности предпринимательской деятельности» // Документ опубликован не был
50. Письмо ФНС РФ от 03.02.2010 N ШС-22-3/84@ «О порядке применения отдельных положений глав 26.1 и 26.2 Налогового кодекса Российской Федерации» // Документ опубликован не был
51. Письмо ФНС РФ от 04.12.2009 N ШС-22-3/915@ «Об информировании налогоплательщиков о праве применения упрощенной системы налогообложения и единого сельскохозяйственного налога» // Документы и комментарии, N 1, январь, 2010
52. Информация ФНС РФ от 29.09.2009 «О применении ККТ плательщиками ЕНВД» // Экономика и жизнь, N 40, октябрь, 2009 (бухгалтерское приложение)
53. Письмо Минфина РФ от 28.09.2009 N 01-02-03/03-334 «Информация о пониженных налоговых ставках по упрощенной системе налогообложения и по налогу на прибыль организаций» // Документ опубликован не был
54. Письмо ФНС РФ от 21.09.2009 N МН-22-6/734@ «О порядке учета в налоговых органах налогоплательщиков единого налога на вмененный доход

для отдельных видов деятельности» // Документы и комментарии, N 20, октябрь, 2009
55. Письмо ФТС РФ от 30.04.2009 N 01-11/19384 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению таможенного контроля за целевым использованием товаров, ввезенных на таможенную территорию Российской Федерации для реализации соглашений о разделе продукции») // Таможенные ведомости, N 8, август, 2009
56. Разъяснения ФНС РФ от 08.12.2008 «По порядку применения с 01.01.2009 положений подпункта 1 пункта 2.2, а также пункта 2.3 статьи 346.26 НК РФ. Позиция ФНС России, согласованная с Минфином России» // Документ опубликован не был
57. Приказ МНС РФ от 07.06.2004 N САЭ-3-01/355@ «Об утверждении Порядка и сроков представления в налоговые органы инвестором по соглашению о разделе продукции документов для освобождения от уплаты транспортного налога в отношении принадлежащих ему транспортных средств (за исключением легковых автомобилей), используемых исключительно для целей соглашения о разделе продукции» // Российская газета, N 150, 15.07.2004
58. Приказ МНС РФ от 17.03.2004 N САЭ-3-09/207 «Об утверждении форм документов, используемых при учете налогоплательщиков при выполнении соглашений о разделе продукции, а также особенностей учета иностранных организаций, выступающих в качестве инвестора по соглашению о разделе продукции или оператора соглашения» // Российская газета, N 71, 07.04.2004
59. Определение Конституционного Суда РФ от 15.07.2010 N 1066-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "Научно-производственный центр "Комэлектротех" на нарушение конституционных прав и свобод подпунктом 5 пункта 2 статьи 346.26 Налогового кодекса Российской Федерации» // Документ опубликован не был
60. Определение Конституционного Суда РФ от 17.11.2009 N 1423-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Круглени Михаила Федоровича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 346.27 Налогового кодекса Российской Федерации» // Документ опубликован не был
61. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18.12.2007 N 123 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений о расчете сумм налога, подлежащих уплате индивидуальными предпринимателями, применяющими упрощенную систему налогообложения или систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход» // Вестник ВАС РФ, N 3, март, 2008
62. Определение Конституционного Суда РФ от 18.01.2005 N 8-О «По жалобе Ивановского областного объединения организаций профсоюзов на нарушение конституционных прав и свобод положением подпункта 14 пункта 3

статьи 346.12 Налогового кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ, N 3, 2005
63. Определение Конституционного Суда РФ от 08.04.2004 N 92-О «По жалобе гражданина Виноградова Сергея Емельяновича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 5 Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и некоторые другие акты законодательства Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных актов законодательства Российской Федерации о налогах и сборах» // Вестник Конституционного Суда РФ, N 5, 2004
64. Решение ВАС РФ от 19.11.2003 N 12358/03 «О признании недействующим пункта 9 Методических рекомендаций по применению главы 26.2 «Упрощенная система налогообложения» Налогового кодекса Российской Федерации, утвержденных Приказом МНС РФ от 10.12.2002 N
БГ-3-22/706» // Документ опубликован не был

а) Основная литература

1. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015, 2019. – 312 с. - ISBN 978-5-392-15915-4. - ISBN 978-5-392-29574-6. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/27690, локальная сеть университета.
2. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов [и др.] ; ред. Е. Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2014, 2015. – 648 с. - ISBN 978-5-392-15916-1. - ISBN 978-5-392-16620-6. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/27692, локальная сеть университета.
3. Крохина Ю.А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-528-1 - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?pid=478431
4. Тедеев А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-534-09264-6. —Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449913.

б) Дополнительная литература

1. Апресова Н.Г. Новый специальный налоговый режим - патентная система налогообложения // Предпринимательское право. Приложение "Бизнес и право в России и за рубежом", 2013. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
2. Борисов А.Н. Единый сельскохозяйственный налог. Комментарий к главе 26.1 "Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)" Налогового кодекса Российской Федерации: постатейный: [в ред. ФЗ от11 нояб. 2003 г. №147-ФЗ, от 5 апр. 2004 г. №16-ФЗ, от 28 дек. 2004 г. №183-ФЗ, от 3 июня 2005 г. №55-ФЗ, от 29 июня 2005 г. №68-ФЗ, от 13 марта 2006 г. №39-ФЗ, от 27 июля 2006 г. №137-ФЗ, от 3 нояб. 2006 г. №177-ФЗ]/ А. Н. Борисов. - М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
3. Воробцева Е.Е. Патентная система налогообложения как часть государственной политики поддержки малого бизнеса // Аудитор.- М.: Русский журнал, 2013 г. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Ильин А.Ю. Специальные налоговые режимы: правовой механизм применения, развития и совершенствования // Финансовое право, 2011. - N 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
5. Королева Л.П., Васяева Е.С. Проблемы правового регулирования налогообложения резидентов особых экономических зон в России // Финансовое право. 2011. N 8. С. 26 - 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
6. Ногина О. А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / О. А. Ногина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-997-5. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1072027.
7. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны: учебное пособие / под ред. Малис Н.И. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-9776-0465-9. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/907490
8. Финансовое право: схемы с комментариями [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Проспект, 2014. — 112 с. - ISBN 978-5-392-11520-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/764

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-

				техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, сатр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.В.ДВ.01.08

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 06-05-20 от 06 мая 2020 г.

Автор:
Романова В.В. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой энергетического права Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Тубденов В.Г. - кандидат юридических наук, начальник отдела методического обеспечения ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

©Романова В.В., 2020
©Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), оформление,

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Энергетическое право (общая часть)», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), ставит своей целью обучение особенностям профессиональной подготовки юриста в различных областях энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки юристов.

Целью данной учебной дисциплины является освоение общетеоретических положений энергетического права, тенденций правового регулирования в сфере энергетики.

Задачи учебной дисциплины обусловлены указанной цели и включают в себя: изучение правовой природы отношений, входящих в предмет энергетического права, методов и принципов энергетического права, доктринальных положений, источников энергетического права, основ правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики, основ правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики.

Учебная дисциплина разработана на основе современного законодательства с учетом правоприменительной практики.

Изучение учебной дисциплины «Энергетическое право (общая часть)» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационное.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Энергетическое право (общая часть)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать

необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Энергетическое право (особенная часть)», «Договорное регулирование в сфере энергетики», «Практикум по разрешению споров в сфере энергетики» и другими.

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Энергетическое право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Энергетическое право (общая часть)» обучающийся должен:

Знать: источники энергетического права; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.

Уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.

Владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты

прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
Энергетическое право. Общая часть			
1.	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники правового регулирования общественных отношений в сфере энергетики	ПК- 2; 12	**Знать** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу, источники энергетического права. **Уметь** оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять принципы энергетического права, анализировать правовую природу общественных отношений в сфере энергетики **Владеть** навыками анализа норм энергетического права, навыками работы с правовыми актами, юридической терминологией по изученной теме
2.	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики.	ПК- 7; 15	**Знать** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу, источники правового регулирования частноправовых и публично-правовых отношений в сфере энергетики. **Уметь** оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие обязательственные правоотношения в сфере энергетики, правильно толковать и применять нормы, регламентирующие правовое положение субъектов частноправовых и публично-правовых отношений в сфере энергетики. **Владеть** навыками анализа норм энергетического права, регулирующих обязательственные правоотношения в сфере энергетики, навыками анализа правовых норм, регламентирующих особенности правового положения субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики; навыками анализа норм энергетического права, регулирующих публично-правовые отношения в сфере энергетики, юридической терминологией по изученной теме; юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Энергетическое право (общая часть)» составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля /Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	6	6	10	30	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		10	16	36	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления.	Эссе, Тест
	ВСЕГО ПО ОФО:		16	26	66		зачет

Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля /Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники	6	6	10	30	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика	Опрос

	энергетического права					публичного выступления	
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		10	16	36	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления.	Эссе, Тест
	ВСЕГО ПО ОФУО:		16	26	66		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	9	2	8	40	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		4	8	46	Лекция-дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ОЗФО:		6	16	86		зачет

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины	9	2	8	40	Лекция-дискуссия,	Опрос

	«Энергетическое право». Источники энергетического права					круглый стол, практика публичного выступления	
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		4	8	46	Лекция-дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ОЗФУО СПО:		6	16	86		зачет

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	9	2	4	45	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		2	8	47	Лекция-дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ОЗФУО ВО:		4	12	92		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля /Форма промежу
			Лекции	Практические Занятия	СР		

							точной аттестации
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	В	2	6	43	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		2	8	47	Лекция-дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ОЗФО ГВД:		4	14	90		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	3	2	2	45	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		2	4	49	Лекция-дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ЗФО:		4	6	94		Зачет -4 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	3	1	2	46	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос
2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		1	4	50	Лекция-дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ЗФУО:		2	6	96		Зачет -4 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО – группа выходного дня)

№	Тематика учебной дисциплины «Энергетическое право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные Технологии	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права	3	2	2		Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Опрос

2	Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики		2	4		Лекция-дискуссия, встреча с представителями энергетических компаний	Эссе, Тест
	Всего часов по ЗФУО ГВД:		4	6	94		Зачет -4 ак.ч.

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля) «Энергетическое право (общая часть)»

2.2.1. Занятия лекционного типа

Энергетическое право
Общая часть

Раздел I

Тема лекции 1. Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права

Лекция 1. Общая характеристика энергетического сектора. Понятие, предмет, методы и принципы энергетического права. Энергетическое право как наука. Энергетическое право как учебная дисциплина. Общая характеристика источников энергетического права. Тенденции развития законодательства в сфере энергетики. Международные договоры. Обычаи. Судебные акты высших судебных инстанций. Акты Ассоциации «НП Совет рынка». Акты саморегулируемых организаций. Локальные акты юридических лиц.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

Тема лекции 2. Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики

Лекция 2. Общая характеристика частноправовых отношений в сфере энергетики. Субъекты, объекты частноправовых отношений в сфере энергетики. Особенности правового положения субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики. Общая характеристика договорного

регулирования в сфере энергетики. Разновидности договоров в сфере энергетики.

Основные цели и задачи государственного регулирования в соответствии с Энергетической стратегией России и иными документами стратегического планирования. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики. Государственные органы, осуществляющие регулирование в сфере энергетики. Методы государственного регулирования в сфере энергетики.

Общая характеристика саморегулирования в энергетической сфере. Источники правового регулирования создания и деятельности саморегулируемых организаций в сфере энергетики. Виды саморегулируемых организаций в сфере энергетики.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие программные, нормативные правовые акты, подобрать рекомендованную литературу.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права

Предмет, методы, принципы энергетического права. Энергетическое право как наука, как учебная дисциплина. Общая характеристика источников энергетического права. Федеральные законы, регулирующие отношения в сфере энергетики. Постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере энергетики. Ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере энергетики. Нормативные правовые акты Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Международные соглашения как источник энергетического права. Судебные акты высших судебных инстанций. Акты Ассоциации «НП Совет рынка». Акты саморегулируемых организаций. Локальные акты юридических лиц.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, программных документов.

Практическое занятие 2: Частноправовые отношения в сфере

энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики

Объекты, субъекты частноправовых отношений в сфере энергетики. Договоры регулирование отношений в связи с поиском, добычей, переработкой, производством, поставкой, транспортировкой, хранением различных видов энергоресурсов. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Энергосервисный договор (контракт). Договоры на строительство, модернизацию, реконструкцию энергетических объектов. Соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве.

Государственное регулирование в сфере энергетики. Общая характеристика основных полномочий государственных органов, осуществляющих регулирование в сфере энергетики. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Министерства энергетики РФ. Федеральной антимонопольной службы, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Основные цели и задачи саморегулирования в сфере энергетики. Акты саморегулируемых организаций. Методы контроля, применяемые саморегулируемыми организациями. Меры дисциплинарного воздействия, применяемые саморегулируемыми организациями. Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций в сфере энергетики.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, судебной практики.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов правовых документов;

- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

Темы рефератов:

1. Нормативные правовые акты как источник энергетического права.
2. Международные договоры как источник энергетического права.
3. Нормативные правовые акты Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
4. Локальные акты энергетических компаний как источник энергетического права.
5. Правовой режим объектов частноправовых отношений в сфере энергетики.
6. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики.
7. Особенности договорного регулирования в сфере энергетики.
8. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики.
9. Государственные органы, осуществляющие регулирование в энергетике.
10. Виды саморегулируемых организаций в энергетике.

Модельные задания:

1. Напишите таблицу различий между концессионным договором и соглашением о государственно-частном партнерстве.
2. Напишите заявление об оспаривании нормативных правовых актов Государственной корпорации по атомной энергии «Ростатом».

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекция на тему: Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права.	Лекция-дискуссия
Лекция на тему: Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики	Лекция-дискуссия

Практические занятия Практические занятия на тему: Предмет и система дисциплины «Энергетическое право». Источники энергетического права. Практические занятия на тему: Частноправовые отношения в сфере энергетики. Публично-правовые отношения в сфере энергетики	Круглый стол, практика публичного выступления Практика публичного выступления, круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний

IV Оценочные материалы

Контрольные вопросы

1. Нормативные правовые акты как источник энергетического права.
2. Международные договоры как источник энергетического права.
3. Нормативные правовые акты Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
4. Локальные акты энергетических компаний как источник энергетического права.
5. Правовой режим объектов частноправовых отношений в сфере энергетики.
6. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики.
7. Особенности договорного регулирования в сфере энергетики.
8. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики.
9. Государственные органы, осуществляющие регулирование в энергетике.
10. Виды саморегулируемых организаций в энергетике.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет, методы и принципы энергетического права.
2. Общая характеристика источников энергетического права.
3. Нормативные правовые акты как источник энергетического права.
4. Международные договоры как источник энергетического права.

5. Обычаи как источник энергетического права.

6. Нормативные правовые акты Государственной корпорации по атомной энергии как источник энергетического права.

7. Локальные акты энергетических компаний как источник энергетического права.

8. Правовой режим объектов частноправовых отношений в сфере энергетики.

9. Особенности правового положения субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики.

10. Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики.

11. Разновидности договоров в сфере энергетики.

12. Концессионные соглашения.

13. Соглашения о разделе продукции.

14. Энергосервисный договор (контракт).

15. Соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве.

16. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики.

17. Государственные органы, осуществляющие регулирование в сфере энергетики.

18. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере энергетики.

19. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере энергетики.

20. Полномочия Министерства энергетики Российской Федерации.

21. Полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

22. Полномочия Федеральной антимонопольной службы в сфере энергетики.

23. Полномочия Федерального агентства по недропользованию.

24. Особенности правового положения Ассоциации «НП «Совет рынка».

25. Виды саморегулируемых организаций в сфере энергетики.

26. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Энергетическое право. Общая часть» размещена на сайте вуза.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Основная литература

1. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть. учебник под ред.д.ю.н В.В.Романовой. издание второе, перераб. и доп.М.,Издательство Юрист.2015.
2. Актуальные проблемы энергетического права. учебник под ред. д.ю.н.В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист». 2015.
3. Романова В.В. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи. М.: Издательство «Юрист».2016.
4. Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования. Монография под ред.д.ю.н.В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист».2018.

Дополнительная литература, рекомендуемая для углубленного изучения проблем энергетического права

1.Гаврилина Е.А. Система договорных связей на рынке нефти и нефтепродуктов. М.: МГИМО-Университет.2016.

2.Корепанов К.В. Правовое регулирование транспортировки нефти и газа по магистральным трубопроводам. Дис. … к.ю.н.. М.,2016

3.Проблемы и тенденции правового регулирования в области использования атомной энергии. Монография под ред. д.ю.н. В.В.Романовой. М.: Издательство «Юрист» 2017.

4.Романова В.В. Правовое регулирование строительства и модернизации энергетических объектов. М.: Издательство «Юрист».2012.

5.Шевченко Л.И. Договорные отношения в сфере энергетики. М.: МГИМО-Университет.2015.

6.Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование, Под ред. П.Г.Лахно, русск .издание. М.: Издательская группа «Юрист».2011.

5.2. Основные нормативные правовые акты, международные договоры и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья//Российская газета. 2001. 28 ноября.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая// Российская газета. 2006. 22 декабря.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации// Российская газета. 2005. 12 января
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
10. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011.2 6 июля.
11. Федеральный закон от 03.12.2011 № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 9 декабря.
12. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
13. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
14. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.
15. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»//СЗ РФ.1995.№ 34. Ст3426.
16. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Российская газета. 1992. 5 мая.
17. 16.Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4649.

18. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

19. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

20. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.

21. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

22. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.

23. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

24. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.

25. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

26. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии “Росатом”» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.

27. Федеральный закон Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов»//СЗ РФ.2015.№ 45. Ст.6208.

28. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 2011. 22 июля.

29. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//Российская газета.2015.17 июля.

30. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.1992 № 538 «Об обеспечении деятельности Единой системы газоснабжения страны» // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 23. Ст. 1271.

31. Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1333 «О преобразовании Государственного газового концерна «Газпром» в Российское акционерное общество «Газпром» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1992. № 19. Ст. 1607.

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2577.

33. Постановление Правительства Российской Федерации от

30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3348.

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 171 «Вопросы Федерального агентства по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1463.

36. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1074 «О порядке определения показателей надежности и качества услуг по транспортировке газа по газораспределительным сетям и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2000 года № 1021»//СЗ РФ.2014. № 43. Ст.5909.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 «Об утверждении Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.1998 № 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 770.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2000 № 1021 «О государственном регулировании цен на газ и тарифов на услуги по его транспортировке на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 175.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2011 № 90 «О порядке подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти» // СЗ РФ. 2011. № 8. Ст. 1130.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 218 «Об обеспечении недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 14. Ст. 1943.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2001 № 921 «Об утверждении Правил утверждения нормативов потерь полезных ископаемых при добыче, технологически связанных с принятой схемой и технологией разработки месторождения» // Российская газета. 2002. 9 января.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке

нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст. 5514.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2009 № 1039 «О порядке подключения нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам и (или) нефтепродуктопроводам и учета нефтеперерабатывающих заводов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. I). Ст. 6569.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2012 № 1035 «Об утверждении критериев регулярности и равномерности реализации товара на бирже для отдельных товарных рынков, на которых обращаются нефть и (или) нефтепродукты» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5725.

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности» // Российская газета. 2011. 5 апреля.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 861 «Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям» // Российская газета. 2005. 19 января.

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 854 «Об утверждении Правил оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5518.

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ. 2009. № 49 (ч. II). Ст. 5978.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2009 № 846 «Об утверждении правил расследования причин аварий в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2009. № 44. Ст. 5243.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от

15.06.2008 № 492 «О существенных условиях и порядке разрешения разногласий и о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть // СЗ РФ. 2009. № 25. Ст. 3073.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2009 № 14 «Об утверждении правил урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок» // СЗ РФ. 2009. № 3. Ст. 414.

54. Постановление Правительства РФ от 13.08.2018 N 937 «Об утверждении Правил технологического функционирования электроэнергетических систем и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. N 34, ст.5483.

Международные договоры

1. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб. Бюллетень международных договоров. 2005. № 11.

2. Договор о Евразийском экономическом союзе. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http: www.eurasiancommission.org, 05.06.2014

3. Конвенция о предотвращении крупных промышленных аварий. СЗ РФ. 2013. № 8. Ст. 725.

4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров от 11 апреля 1980 года. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1994. № 14.

5. Конвенция о физической защите ядерного материала. Ведомости Верховного Совета СССР.1987.№ 18.

6. Конвенция о ядерной безопасности от 17.06.1994. Бюллетень международных договоров.2007. № 9.

7. Конвенция об оперативном оповещении о ядерных авариях 1986 года. Охрана окружающей среды. Межд.правовые акты: Справочник-СПб, 1994.

8. Конвенция о помощи в случае ядерной или радиационной аварийной ситуации 1986. Безопасность населения, территорий и хоз.объектов.Норм.период.изд.1987

9. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46.

10. Объединенная конвенция о безопасности обращения с отработавшим топливом и о безопасности обращения с радиоактивными

отходами. Бюллетень международных договоров. 2006. № 8.

11. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 40.

12. Соглашение от 13.10.2014 между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в сфере поставок природного газа из Российской Федерации в Китайскую Народную Республику по "восточному" маршруту. Бюллетень международных договоров. 2015. № 9.

13. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики от 21.04.2009 о сотрудничестве в нефтяной сфере. Бюллетень международных договоров. 2010. № 2.

14. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 10.10.2000 о сотрудничестве в отраслях топливно-энергетического комплекса. Бюллетень международных договоров. 2004. № 4.

15. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 10.10.2000 о сотрудничестве в отраслях топливно-энергетического комплекса. Бюллетень международных договоров .2004. № 4.

16. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 17.10.2006 о сотрудничестве в области газовой промышленности. Бюллетень международных договоров. 2007. № 2;

17. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии от 21.12.2010 о развитии сотрудничества в нефтегазовой сфере. Бюллетень международных договоров. 2011. № 6

18. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики от 18.12.1992 о сотрудничестве в сооружении на территории КНР атомной электростанции и предоставлении Россией КНР государственного кредита (с изменениями на 23.03.2010). Бюллетень международных договоров. 2011. № 2.

19. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 28.05.1999 о сотрудничестве в области мирного использования атомной энергии. Бюллетень международных договоров.2005. № 4.

20. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии от 12.03.2010 о сотрудничестве в области использования атомной энергии в мирных целях. Бюллетень международных договоров.2011. № 5.

Акты высших судебных инстанций

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.12.2018 № 46-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 40 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобами граждан В.И.Леоновой и Н.Я.Тимофеева» // Российская газета. 2018. 28 декабря.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.2018 № 30-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзацев третьего и четвертого пункта 42_1 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданина С.Н.Деминца»// Российская газета.2018.16 июля.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.04.2019 № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг в связи с жалобой акционерного общества «Верхневолгоэлектромонтаж-НН» // СЗ РФ. 2019. № 18. Ст. 2268

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Российская газета. 2017. 4 июля.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 2.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 года № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2017. № 1.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 5.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской

Федерации от 27 сентября 2016 года № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 11.

5.3. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>
4. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации <http://www.minenergo.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору<http://www.gosnadzor.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fms.ru/>
7. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию<http://www.rosnedra.gov.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://ks.rfnet.ru>
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной

справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор №

				SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Б1.В.ДВ.01.09

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Авторы:
Смирнов А.Ф.- доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:
Карпов Н.Н. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участии прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации

Смирнов А.Ф.
Прокурорский надзор: рабочая программа/ А.Ф. Смирнов. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» является формирование у обучающихся знаний о правовом статусе и общих принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокурорских работников, функциях, целях и задачах прокуратуры.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся: *правоприменительная деятельность*: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; *правоохранительная деятельность*: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; *экспертно-консультационная деятельность*: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; правотворческая деятельность, в том числе участие в подготовке нормативно-правовых актов; осуществление правового воспитания.

Помимо общих профессиональных задач, в процессе изучения дисциплины «Прокурорский надзор» обучающийся готовится к решению частных задач:

на уровне знания иметь представление: о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; о целях, задачах, принципах, правовых основах организации и деятельности прокуратуры; о принципах; о функциях, видах и основных направлениях деятельности органов прокуратуры; о системе органов и учреждений прокуратуры; об организации работы в прокуратуре, службе в органах и учреждениях прокуратуры;

на уровне понимания: представлять место и роль прокуратуры в государственном механизме и политической системе современной России; воспринимать систему прокуратуры Российской Федерации как многофункционального государственного института; осознать необходимость взаимодействия в процессе осуществления своей деятельности органов прокуратуры с институтами гражданского общества; как единой федеральной централизованной системы органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской

Федерации, а также иные функции, установленные федеральными законами; осознавать, что современная прокуратура является одним из основных элементов правозащитного механизма Российской Федерации;

на уровне умения, навыка: анализировать происходящие в государстве и обществе процессы и явления с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства прокуратуры Российской Федерации; с учетом передового опыта деятельности прокуратур иностранных государств уметь сформулировать предложения по использованию его в работе отечественной прокуратуры; уметь работать с дополнительной литературой и иными источниками информации по изучаемой дисциплине; использовать полученную из различных источников информацию на практике; применять в практической деятельности полученные знания и навыков.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» (Б1.В.ДВ.01.09) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: *Теория государства и права* – знание общеправовых понятий и категорий; *Судоустройство и правоохранительные органы* – знание целей, задач, функций, полномочий правоохранительных органов; *Уголовное право* – знание закономерностей, определяющих виды и составы преступлений, виды наказаний и условий их применения к лицам, виновным в совершении преступлений; *Гражданское право* – знание закономерностей, определяющих виды гражданско-правовых сделок, выполнения гражданско-правовых обязательств, защиты гражданских прав; *Административное право* – знание закономерностей, определяющих виды административных нарушений, виды административных взысканий и условий их применения к лицам, виновным в совершении административных правонарушений.

Изучение дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами такими, «Профессиональные навыки работы прокурора», «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами», «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности», «Доказывание и принятие решений по уголовному делу», «Трудовые споры», а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусмат-

ривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями*:*

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

знать:

- основные положения учебной дисциплины о сущности прокурорского надзора в РФ;
- основные исторические этапы развития прокуратуры;
- место прокуратуры в системе государства;
- основные нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры;
- основные принципы организации и деятельности прокуратуры, ее функции и направления деятельности, отраслевые особенностях прокурорского надзора, иной деятельности;
- структурное построение и кадровое обеспечение.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями;
- давать характеристику особенностей основных этапов развития прокуратуры;
- объяснять целесообразность отнесения прокуратуры к какой-либо ветви государственной власти;
- давать характеристику нормативным правовым актам, относящимся к правовой основе деятельности прокуратуры, ее организационной структуре и кадровому обеспечению.
- оперировать юридическими понятиями, раскрывающими сущность дея-

тельности прокуратуры;
- определять приоритетные направления ее деятельности;
- аргументировать ответы на проблемные вопросы организации и деятельности прокуратуры.
владеть:
- навыками работы с учебной и научной литературой, раскрывающей сущность прокурорской деятельности;
- навыками анализа законодательства, приказов и указаний Генерального прокурора РФ регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры;
- навыками толкования нормативных правовых актов;
- навыками подготовки актов прокурорского надзора, иных служебных документов;
- навыками подготовки заключений антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Прокурорский надзор» составляет 3 з.е., 108 академических часов для всех форм обучения. Форма промежуточного контроля - зачет.

Тематический план для очной, очной ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования) форм обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр (очная/ очная ускоренного обучения на базе СПО)	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	6/5	2	2	5	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы ор-	6/5	2	2	5	Мозговой штурм, ана-	рефераты, доклады

	ганизации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.					лиз конкретной ситуации	
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	6/5	2	2	5	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	6/5	2	2	5	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5.Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	6/5	2	2	5	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6/5	2	2	5	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	6/5	2	2	6	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями ор-	6/5	2	2	6	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады

	ганов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.						
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	6/5	-	2	6	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	6/5	-	4	6	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	6/5	-	2	6	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	6/5	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ОФО		**16**	**26**	**66**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения / очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические	СР		

				занятия			
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	В /5	2	-	7	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	В /5	2	2	7	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	В /5	2	2	7	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	В /5	-	2	7	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5.Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	В /5	-	2	7	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	В /5	-	2	7	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и	В /5	-	2	7	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады

	предварительное следствие. Уголовное преследование.						
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	В /5	-	2	7	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	В /5	-	2	7	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	В /5	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	В /5	-	-	7	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	В /5	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ОЗФО		**6**	**16**	**86**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	9	2	-	7	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	9	2	2	7	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	9	-	2	7	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	9	-	2	7	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5.Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	9	-	2	7	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	-	2	7	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады

7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	9	-	2	7	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	9	-	-	7	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	9	-	-	7	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	9	-	-	9	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	9	-	-	10	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международ-	9	-	-	10	Анализ кон-	тесты

	ное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.					кретных ситуаций	
	Всего по ОЗФО		**4**	**12**	**92**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	В	2	2	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	В	2	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	В	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	В	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5.Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	В	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых	В	-	2	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады

	актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.						
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	В	-	2	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	В	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	В	-	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	В	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах	В	-	-	5	работа в малых группах	рефераты, доклады

	прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.						
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	В	-	-	5	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ОЗФО		**4**	**14**	**90**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	4	2	.	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	4	2	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	4	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	4	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5.Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	4	-	-	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением	4	-	-	8	Анализ конкретных си-	рефераты, доклады

	законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.					туаций, Учебная управляемая дискуссия	
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	4	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	4	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	4	-	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	4	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы норматив-	4	-	-	8	работа в малых группах	рефераты, доклады

	ных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.						
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	4	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ЗФО		**4**	**6**	**94**		**Зачет** *(4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)*

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	3	2	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	3	-	2	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	3	.	2	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация ра-	3	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты

	боты и управления в органах прокуратуры.						
5	Тема 5.Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	3	-	-	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	3	-	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении граждан-	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная	рефераты, доклады

	ских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.					управляемая дискуссия	
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	3	-	-	8	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ЗФО		**2**	**6**	**96**		**Зачет** *(4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)*

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	3	2	.	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	3	2	-	8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности	3	-	2	8	Учебная управляемая	рефераты, доклады

	прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.					дискуссия	
4	Тема 4. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	3	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
5	Тема 5.Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	3	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия	тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с пре-	3	-	-	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады

	ступностью и другие направления координации						
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	3	-	-	8	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	3	-	-	7	работа в малых группах	рефераты, доклады
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	3	-	-	7	Анализ конкретных ситуаций	тесты
	Всего по ЗФО		**4**	**6**	**94**		**Зачет** *(4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)*

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, содержание и система дисциплина «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. 2 ак.часа для всех форм обучения.

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор», его содержание и система.
2. Исторические условия возникновения прокуратуры в России.
3. Становление и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
4. Прокуратура в Российской империи.
5. Прокуратура СССР и Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.
2. Ознакомиться с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

2 ак.часа для всех форм обучения, кроме заочной формы ускоренного обучения на базе высшего образования.

1. Цели и задачи прокурорского надзора.
2. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», иные федеральные законы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
3. Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
4. Статус прокуратуры.
5. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и исполнительная власть. Прокуратура и судебная власть. Президент Российской Федерации и российская прокуратура. Прокуратура и контролирующие органы.
6. Прокуратура в системе правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебных курсов правоохранительные органы; конституционное право; история государства и права; теория государства и права.
2. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст. ст. 71, 72, 83,129), со ст.ст. 1, 3, 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

2 ак.часа для очной, очной ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования), очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (на базе среднего профессионального образования)

. 1. Общая характеристика принципов: законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.
2. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.

3. Понятие, система функций, видов, основных направлений деятельности российской прокуратуры и их соотношение.

4. Прокурорский надзор и другие формы государственного надзора и контроля.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. ст. 1,4, 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться со статьей Воронова А.Д, Кобзарева Ф.М. Организация работы в прокуратуре города (района), приравненной к ней прокуратуре// Настольная книга прокурора/ Под общей ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю Винокуров. М.: Юрайт, 2012. С.66-75.

Лекция 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Организационная структура органов и организаций прокуратуры.

2. Генеральная прокуратура РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.

3. Прокуратуры субъектов Федерации,

4. Городские, районные и приравненные к ним прокуратуры.

5. Специализированные прокуратуры.

6. Содержание организации работы в органах прокуратуры.

7.Зональный, предметный и предметно-зональный принципы организации управления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Повторить соответствующие разделы учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Лекция 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре как вида федеральной государственной службы.

2. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры.

3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.

4. Правовой статус прокурорских работников.

5. Прохождение службы в прокуратуре. Кодекс этики прокурорского работника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Сущность, цели, задачи, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением
Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Пределы надзора. Меры прокурорского реагирования.
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина и их правовое регулирование.
4. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Предмет и пределы надзора. Особенности полномочий прокурора.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав
свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Лекция 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Сущность, предмет, цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
2. Полномочия прокуроров по осуществлению уголовного преследования в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебных дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право»;
2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 15.02.2011 № 33 (ред. 20.01.2017) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;
- от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Полномочия прокуроров.
3. Взаимодействие структурных подразделений органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами
4. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

5. Полномочия прокурора (особенности). Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений разделов ФЗ от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
2. Ознакомиться с главой 4 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждения и органов, исполняющих уголовные наказания, и следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Понятие координации.
2. Правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Принципы координации. Участники координации.
4. Основные направления и формы координационной деятельности прокуратуры на современном этапе.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»
2. Ознакомиться с Указом Президента Российской Федерации от 18.04.1997 №567 (ред. от 07.12.2016) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве. 2 ак.часа для очной формы обучения.

1. Задачи и процессуальное положение прокурора в суде. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационном производстве.
2. Задачи и процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационной инстанции, по категориям дел, подведомственных мировым судьям.
3. Особенности процессуального положения и задачи прокурора, участвующего в арбитражном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений разделов УПК РФ, АПК РФ, ГПК РФ, касающихся участия прокурора в судопроизводстве.
2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе и административном судопроизводстве»;
- от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»;
- от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс.

2.3. Занятия семинарского типа.

Тема 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. 2 ак.часа для очной формы обучения, очной ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования), очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня).

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
2. Раскройте содержание и систему курса «Прокурорский надзор».

3. Каково место курса «Прокурорский надзор» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?
4. Когда, с какой целью и какими актами была учреждена прокуратура Российской империи?
5. Модель прокуратуры какого государства была использована при образовании прокуратуры Российской империи?
6. Какие задачи ставились перед прокуратурой в период ее образования?
7. Как объясняли образование прокуратуры российские ученные и видные государственные деятели?
8. Кто назначал на должность Генерал-прокурора, подчиненных ему прокуроров, перед кем и за совершение каких деяний они несли ответственность?
9. С какого времени осуществлялось совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции?
10. Как изменилась компетенция прокуратуры в ходе Судебной реформы XIX века?
11. Какие органы осуществляли надзор за законностью в 1917-1921 гг.?
12. В чем заключаются основные особенности развития органов прокуратуры в 1924-1936 гг.?
13. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1936 г.?
14. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г.?
15. Какие положения о прокуратуре содержатся в Конституции РФ 1993 г.?
16. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.11.1995 № 168 с последующими дополнениями, его роль в современный период и насколько его положения отвечают требованиям времени?

Рефераты и доклады.

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.
5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.

8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.

Практические задания:

1. Прокурор района при подготовке плана работы прокуратуры учел предложение своего помощника и включил в план работы прокуратуры проведение проверки исполнения законов о порядке рассмотрения заявлений и обращений граждан в районном суде.

Оцените решение прокурора района.

2. Губернатор области направил законопроект областному законодательному собранию, в котором в числе предлагаемых мер по профилактике правонарушений предложил нормы, обязывающие правоохранительные органы и прокуратуру ежемесячно проводить рейды по выявлению лиц, склонных к употреблению наркотических средств, и иных правонарушений.

Оцените предложенный законопроект.

Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. 2 ак.часа для всех форм обучения, кроме заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня).

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключаются цели организации и деятельности прокуратуры?
2. Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?
3. Какие основные нормативные акты регулировали организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах?
4. Какую роль в работе прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора РФ?
5. Могут ли законы субъектов РФ регулировать вопросы организации и деятельности прокуратуры?
6. Каким образом международные договоры Российской Федерации регулируют организацию и порядок деятельности современной прокуратуры?
7. Какие положения о деятельности прокуратуры содержатся в Конституции Российской Федерации 1993 г.?

8. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов современной России?
9. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)?
10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти?

Рефераты и доклады

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
2. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
3. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
4. Прокуратура в системе разделения властей.
5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.

Практические задания:

1. В связи с внесением в 2013 году в ст. 129 Конституции РФ, а затем и в Закон о прокуратуре изменений, связанных с назначением Генерального прокурора РФ и его заместителей Советом Федерации по представлению Президента РФ, назначением прокуроров субъектов РФ Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ, учеными и практиками стали высказываться мнения о необходимости отнесения отечественной прокуратуры к «президентской ветви государственной власти».

Соответствует ли, по Вашему мнению, такая позиция положениям Конституции РФ?

2. Вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ составляют предмет:

- исключительного ведения Российской Федерации;
- исключительного ведения субъектов РФ;
- совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Подготовьте обоснованный ответ.

Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры. 2 ак.часа для всех форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры?
2. В чем значение принципов организации и деятельности прокуратуры для ее построения и функционирования?
3. В чем суть внутриорганизационных принципов прокуратуры?
4. Что Вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов деятельности прокуратуры?
5. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?
6. Система функций прокуратуры.
7. В чем заключается основная характеристика видов деятельности прокуратуры?
8. Характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
9. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.
10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего функции прокуратуры?

Рефераты и доклады.

1. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
2. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
3. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
4. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.

Практические задания:

1.Проанализируйте и письменно изложите аргументы в пользу недопустимости совмещения службы в органах прокуратуры РФ с иной оплачиваемой или безвозмездной работой в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, членством и участием в деятельности общественных политических объединений, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

2. В ходе работы научной конференции молодых ученых при рассмотрении вопросов

деятельности прокуратуры один из ее участников заявил, что борьба с коррупцией — одна из функций современной прокуратуры, а другой молодой ученый отметил, что прокуратура участвует в борьбе с преступностью вместе с другими органами правоохранительной системы современной России и борьба с коррупцией является приоритетным направлением деятельности прокуратуры.

Какую из отмеченных позиций поддержите вы? Поясните, почему.

Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры. 2 ак.часа для всех форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Из каких элементов состоит система прокуратуры Российской Федерации?
2. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных прокуратур в Российской Федерации?
3. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?
4. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры?
5. Чем вызвана необходимость создания специализированных прокуратур, и каковы их задачи на современном этапе?
6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?
7. В чем заключаются особенности организации и деятельности управлений (Главного управления) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах?
8. Какие научные и другие организации входят в систему прокуратуры РФ?
9. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего систему прокуратуры?
10. Что включает в себя понятие организация работы и управления в прокуратуре России?
11. Какими элементами характеризуется содержание управления в органах прокуратуры?
12. Назовите основные организационные формы контроля исполнения в системе прокуратуры?
13. Каким образом органы прокуратуры руководят деятельностью нижестоящих прокуратур?

14. В чем состоит основное предназначение коллегий, образуемых в органах прокуратуры?
15. Какие основные формы стиля управления характерны для прокуроров городов и районов?

Рефераты и доклады.

1. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
2. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
3. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
4. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
5. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
6. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
7. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
8. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.

Практические задания:

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.

2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры. 2 ак.часа для всех форм обучения, кроме заочной, заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования)

Вопросы для подготовки:

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие государственную службу в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?

2. В чем заключается специфика государственной службы в органах и организациях прокуратуры?

3. Какие требования предъявляются к претендентам на службу в органах и учреждениях прокуратуры?

4. Какие ограничения по службе установлены для прокурорских работников?

5. В чем состоит правовое и нравственно-этическое значение присяги прокурора?

6. В чем заключается суть испытания при приеме на службу в органы прокуратуры?

7. Назовите основные виды кадровой работы?

8. В чем состоит правовое значение Кодекса этики прокурорского работника?

8. Для чего нужны ограничения и запреты в прокурорской службе?

9. Назовите меры правовой и социальной защиты прокуроров и прокурорских работников?

10. Охарактеризуйте правовой статус прокурора (прокурорского работника)?

Рефераты и доклады.

1. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
2. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
3. Служба прокуроров в иностранных государствах.
4.Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
5. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
6. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
7. Подготовка кадров прокурорских работников.

Практические задания.

1. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о привлечении к дисциплинарной ответственности работника прокуратуры.

2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о поощрении работника (ов) прокуратуры.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2 ак.часа для всех форм обучения, кроме заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования), заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня).

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
2. Назовите полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
3. В чем отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства?
4. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов?
5. Назовите акты прокурорского реагирования?
6. Как организуется работа в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации)?
7. Прокурорский надзор за исполнением законов (состояние и перспективы).
8. Отличие прокурорского надзора за исполнением законов от надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.
9. Какими нормативными актами определены основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?
10. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
12. В чем заключается отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов?

Рефераты и доклады.

1. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).

3. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

Практические задания.

1. Подготовить для обсуждения проекты:

- протеста;
- представления;
- постановления прокурора района (города);
- предостережения о недопустимости нарушения закона.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование. 2 ак.часа для всех форм обучения, кроме заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования), заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования, группа выходного дня).

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие? В чем их основные различия.
2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?
3. Какими нормативными актами регулируются прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД), дознания и предварительного следствия?
4. В чем заключаются особенности субъекта и предмета надзора при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
5. Какие органы, и по каким критериям наделяются полномочиями проводить ОРД?
6. Какова характеристика пределов прокурорского надзора в сфере ОРД?
7. Какие государственные органы наделены полномочиями по осуществлению дознания и предварительного следствия?
8. Характер процессуальных полномочий прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?
9. Назовите полномочия прокурора, используемые им при осуществлении уголовного преследования?

Рефераты и доклады.

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
2. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
5. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

Практические задания:

1. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

2. Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

Оцените решения прокурора.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 2 ак.часа для очной, очной ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования), очно-заочной форм обучения, очно-заочной формы обучения (на базе среднего профессионального образования).

Вопросы для подготовки:

1. Какими законами регулируется исполнение судебных решений?
2. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?
3. Полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?
4. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами?
5. Какими нормативными документами Генеральной прокуратуры РФ регулируется деятельность прокуроров, осуществляющих надзор в этой сфере?
6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих

наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

7. Международные договоры, подписанные Российской Федерацией по вопросам обращения с лицами, находящимися в местах содержания задержанных и заключенных под стражу?
8. Чем отличаются полномочия прокуроров в этой сфере правовых отношений от надзора в других видах (отраслях) прокурорского надзора?
9. Что означает положение Закона о прокуратуре «обязательность исполнения постановлений и требований прокурора» при осуществлении надзора?
10. Как организуется работа в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

Рефераты и доклады

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
2. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
4. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
5. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.
6. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Практические задания:

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В ходе проверки исполнения законов администрацией уголовно-исполнительной инспекции прокурор уставил, что начальник инспекции издал приказ, которым установил обязанность условно осужденных лиц и лиц, осужденных к исправительным работам, проживающим на территории, обслуживаемой данной инспекцией, еженедельно являться для регистрации. Издание приказа начальник инспекции объяснил его служебной обязанностью контролировать поведение названных атегорий осужденных с целью профилактики совершения ими новых преступлений.

Каким нормативным правовым актом регламентированы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных без лишения свободы? Каковы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных к исправительным работам и условно осужденным? Каким образом должен отреагировать прокурор на названный приказ начальника уголовно-исполнительной инспекции?

Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации. 2 ак.часа для очной, очной ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования), очно-заочной форм обучения, очно-заочной формы обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
3. Какие правоохранительные органы обязаны участвовать в координации?
4. Основные направления и организационные формы координационной деятельности, осуществляемые органами прокуратуры.
5. Каковы основные пути совершенствования координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и иных ее видов на современном этапе?

Рефераты и доклады.

1. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
2. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Основные формы координационной деятельности.

4. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.

Практические задания:

1. При обсуждении повестки дня очередного заседания постоянно действующего координационного совещания по обеспечению законности и правопорядка, возглавляемого руководителем высшего органа исполнительной власти субъекта РФ, было принято решение о заслушивании на нем вопроса об эффективности деятельности органов МВД России и территориальных и иных федеральных органов исполнительной власти по обеспечению правопорядка в данном субъекте РФ. В порядке подготовки данного заседании глава администрации данного субъекта РФ распорядился истребовать в прокуратуре материалы о состоянии надзора за исполнением законов в деятельности следственных органов и оперативно-розыскных подразделений, в том числе о соблюдении установленных сроков рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях, организации и состоянии следствия и оперативно-розыскной работы по ряду уголовных дел о преступлениях, вызвавших значительный общественный резонанс, а также материалы ранее состоявшихся координационных совещаний руководителей правоохранительных органов по данным вопросам. Данное требование глава администрации обосновал ссылкой на Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» в части, обязывающей его анализировать эффективность деятельности территориальных органов МВД России и территориальных органов иных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по обеспечению правопорядка в субъекте РФ.

Обязан ли прокурор данного субъекта РФ выполнить требование главы администрации о представлении ему названных в требовании материалов? Каким образом должно осуществляться взаимодействие между прокурором субъекта РФ как постоянного председателя координационного совещания руководителей действующих в нем правоохранительных органов и главой администрации как руководителем постоянного координационного совещания, организация и деятельность которого предусмотрена Указом Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535?

2. При обсуждении вопроса о содержании плана скоординированных мероприятий по оказанию практической помощи правоохранительным органам района, в организации и деятельности которых были выявлены упущения, прокурор субъекта РФ предложил включить в данный план комплекс мер по совершенствованию профессиональной подготовки следователей и дознавателей. Руководители следственных органов данного района высказали возражение этому предложению, обосновав возражение тем, что следователи регулярно направляются на факультеты повышения квалифи-

кации ведомственных учебных заведений высшего профессионального образования, а в следственных подразделениях регулярно организуются соответствующие учебно-методические мероприятия.

Вправе ли члены координационного совещания руководителей правоохранительных органов субъекта РФ включить в план совместных мероприятий по повышению уровня организации следственной работы в правоохранительных органах района названные учебно-методические мероприятия, несмотря на высказанные возражения? В каких формах могут осуществляться указанные мероприятия?

Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве. 4 ак.часа для очной, очной ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования) форм обучения.

А.Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Вопросы для подготовки:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел?
2. В чем заключается сущность и значение участия прокурора в суде по уголовным делам?
3. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?
4. Какими полномочиями наделен прокурор, участвующий в рассмотрении судом уголовного дела?
5. Как организуется работа по обеспечению участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в прокуратуре района (города)?

Рефераты и доклады.

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
3. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
4. Отказ прокурора от обвинения.

Б. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами

Вопросы для подготовки:

1. Чьи интересы, права и свободы защищает прокурор в ходе участия в рассмотрении судами гражданских дел?
2. В чем заключается сущность публичных интересов, защищаемых прокурором в гражданском судопроизводстве?

3. Полномочия прокуроров (процессуальное положение прокурора) в гражданском судопроизводстве.
4. Отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в нем.

Рефераты и доклады.
1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

В. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Вопросы для подготовки:
1. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд?
2. В каких случаях прокурор вправе принимать участи в судебных заседаниях арбитражного суда первой инстанции, и какими он при этом обладает полномочиями?
3. Какие задачи решают прокуроры в арбитражном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?

Рефераты и доклады.
1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Прокурор, участвующий в судебном разбирательстве уголовного дела, до окончания судебного следствия отказался от обвинения и заявил суду ходатайство о прекращении уголовного дела, сославшись на то, что подсудимый признает свою вину и что для него, страдающего тяжелым заболеванием, подписка о невыезде и предание гласности его поступка являются достаточным наказанием за содеянное. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, указав на то, что не все доказательства еще исследованы и что прокурор не имеет права отказаться от обвинения до окончания судебного следствия.

Оцените правомерность действий прокурора и суда.

2. Студент юридического института, проходящий практику в районном суде, присутствовал при рассмотрении двух гражданских дел с участием прокурора. По окончании судебного заседания он подошел к прокурору и спросил у него, почему в судебном разбирательстве по одному делу он давал заключение, но не участвовал в судебных прениях, а при рассмотрении

другого дела, напротив, выступал в прениях, но не давал заключение. Прокурор ответил ему, что между этими гражданскими делами имеется принципиальное отличие.

О каком отличии говорил прокурор?

Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. 2 ак.часа для очной, очной ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования) форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение участия прокурора в правотворческой деятельности?
2. Какими нормативными актами регулируется участие прокуроров в правотворчестве?
3. Основные цели участия прокуроров в правотворческой деятельности?
4. Основные формы участия прокуроров в правотворческой деятельности на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, в деятельности органов местного самоуправления?
5. Чем вызвана необходимость участия прокуроров в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?
6. Почему прокурорские работники привлекаться к участию в правовой пропаганде?
7. Правовые основы рассмотрения и разрешения поступающих в прокуратуру заявлений, жалоб и иных обращений?
8. Как организуется прием заявлений в органах прокуратуры?
9. В какие сроки должны быть рассмотрены в прокуратуре заявления, жалобы и иные обращения?
10. Как организуется личный прием граждан в органах прокуратуры?

Рефераты и доклады.

1. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.
2. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.
3. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.

4. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.
5. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.
6. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.

Практическое задание.

1. Самостоятельно подобрать нормативный правовой акт. Выявить имеющиеся в нем коррупционные факторы и подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта.

Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. 2 ак.часа для очной, очной ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования) форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Какие факторы послужили основанием для развития функции международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации?
2. Какие нормативные акты составляют правовую основу международного сотрудничества российской прокуратуры?
3. Основные цели, задачи и принципы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
4. С какими специализированными международными организациями прокуроров осуществляет сотрудничество Генеральная прокуратура РФ?
5. Какие основные направления и формы сотрудничества осуществляет Координационный совет генеральных прокуроров государств – участников СНГ?
6. Понятие, цели и задачи экстрадиции?

Рефераты и доклады.
1. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.
2. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.
3. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества

Практическое задание

1. Прокурору города поступило сообщение о задержании гражданина России, разыскиваемого компетентными органами иностранного государства. Он поручил своему помощнику подготовить материалы экстрадици-

онной проверки о возможности выдачи данного лица компетентным органам иностранного государства и направить эти материалы в Генеральную прокуратуру РФ.

Оцените правомерность действий прокурора.

2. В Генеральную прокуратуру РФ поступило международное поручение за подписью начальника отдела международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики.

Соответствует ли международное поручение Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.?

2.4. Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной студенту настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы рефератов:

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.
5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.
10. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
11. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.

12. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
13. Прокуратура в системе разделения властей.
14. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
15. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.
16. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
17. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
18. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
19. Прокуратура в системе разделения властей.
20. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
21. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.
22. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
23. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
24. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
25. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.
26. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
27. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
28. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
29. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
30. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
31. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
32. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
33. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.
34. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
35. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
36. Служба прокуроров в иностранных государствах.
37. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.

38. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
39. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
40. Подготовка кадров прокурорских работников.
41. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
42. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
43. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
44. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.
45. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
46. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
47. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
48. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
49. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.
50. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
51. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
52. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
53. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
54. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.
55. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
56. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
57. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
58. Основные формы координационной деятельности.
59. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.

60. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
61. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
62. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
63. Отказ прокурора от обвинения
64. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
65. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
66. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
67. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
68. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
69. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.
70. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.
71. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.
72. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.
73. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.
74. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.
75. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.
76. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.
77. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества

Модельные задания:

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).
3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (ов) прокуратуры.

4. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.
5. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города).
6. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупционные факторы.
7. Подготовка письменных решений задач, предусмотренных в планах практических занятий.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины «Прокурорский надзор» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

– подготовка письменных рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;

– подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов);

– самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;

– участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;

– анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;

– подготовка письменных организационно-распорядительных документов;

– участие практических работников, ветеранов прокуратуры в проведении учебных занятий;

– презентация проекта;

– обучающая игра;

– работа в малых группах;

– «кейс-стадии»;

– мозговой штурм:

Мозговой штурм универсальный интерактивный метод, так как может быть использован при проведении различных видов занятий и по многим темам, имеющим спорные или проблемные вопросы.

Содержание интерактивного метода «мозговой штурм» состоит в активизации мыслительной деятельности студентов путем постановки вопроса, имеющего множество вариантов ответов и/или не имеющего единственно правильного ответа. В результате его использования слушатели получают зафиксированную на плакате (доске) критическую информацию (ответы), которую впоследствии можно подвергнуть анализу, вычленить из всего объема информацию, не относящуюся к рассматриваемому вопросу, выявить проблемы, узнать точку зрения своих товарищей, классифицировать информацию по различным основаниям и т.п.

Цели проведения этого интерактивного метода могут быть разными. Анализ преподавательской деятельности свидетельствует о том, что наибольший эффект от использования «мозгового штурма» достигается при реализации следующих целей:

а) генерирование идей для решения теоретической или практической задачи;

б) вовлечение в процесс обучения всех слушателей аудитории и/или активизации их мыслительной деятельности;

г) способствование общему восприятию темы;

д) структурирование большого объема информации (перечислений, видов и т.п.);

е) диагностирование опыта и знаний слушателей.

Указанные выше цели взаимосвязаны и, как правило, одна цель не может быть достигнута без другой. Причем их постановка и достижение не зависит от формы занятия. Учитывая это, «мозговой штурм» может быть использован на любых этапах проведения занятия.

В начале занятия этот интерактивный метод преподавания может применяться как для диагностирования опыта и знаний студентов, так и для вовлечения их в процесс обучения путем мотивации получения информации.

В середине занятия «мозговой штурм» может быть использован для перемены темпа занятия, своеобразного отдыха и повышения внимания студентов, которое начинает снижаться после 35-40 минут с момента его начала. Результатом его проведения будет активизация мыслительной деятельности студентов и, как следствие, повышение эффективности занятия. На этом этапе занятия возможно использование «мозгового штурма» в целях генерирования идей для решения практической задачи.

В конце занятия «мозговой штурм» может являться своеобразным итогом, окончанием, при котором систематизируется большой объем информации и полученные знания.

При реализации различных видов учебной работы используются:

- информационные, обобщающие, проблемные лекции, презентация проекта;
- проблемные семинары, наглядные, объяснительно-иллюстративные, ви-

део- и компьютерные пособия:
- разбор практических ситуаций, деловые, имитационные игры;
- диспут, доклад, встречи с практическими работниками

В ходе проведения практических занятий используются интерактивные методы обучения:

«Учебная (управляемая) дискуссия». Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Для преподавателя, организующего учебную дискуссию, результат, как правило, уже заранее известен. Целью является процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, новому знанию.

Задача преподавателя состоит в том, чтобы правильно поставить дискуссионный вопрос, выделить определенную проблему, привлечь студентов к работе и повысить интерес к обсуждаемой теме. Метод основывается на следующих правилах: формулировать вопросы надо четко и ясно; ставить следует не больше одной проблемы в одном вопросе; поиск должен закономерно вести к получению запланированных преподавателем выводов. Соблюдение последнего правила возможно только в том случае, если поиск решения проблемы (групповая дискуссия) полностью управляется педагогом.

«Займи позицию». Многие дискуссии оказываются безрезультатными по причине того, что участники не могут определить и конкретизировать свои позиции. Использование указанного метода помогает выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение проблемы.

Обсуждение начинается с постановки дискуссионного вопроса, вписывающегося в тему занятия. При изучении криминалистики, такими вопросами могут быть: «Вы «за» или «против» использования полиграфа при расследовании преступлений?», «Вы «за» или «против» использования в доказывании результатов экспертизы запаховых следов?» и т.п. Все участники, обдумав вопрос, должны принять решение и занять место в группе тех, кто его разделяет, по принципу «абсолютно - за», «категорически против», «скорее - за», «скорее - против», при этом целесообразно дать возможность указанным группам студентов занять разные места в аудитории.

Определившись, участники дискуссии начинают обсуждение, уточняют свою позицию, приводят аргументы. Представители разных групп поочередно высказывают свои мнения, при этом любой участник может поменять свое местонахождение, если его убедили доводы противоположной стороны.

«Интерактивное выступление». Публичные выступления - неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно выступление представляется как

монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста - не столько демонстрация ораторского искусства (владеть которым, конечно же, важно), сколько умение в итоге выступления за счет грамотной подачи материала добиться желаемого результата. В настоящее время в условиях действия принципа состязательности уголовного судопроизводства это весьма актуально.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать студентам готовить не слишком объемные доклады (10-15 минут) по теме занятия, после оглашения которых рекомендуется задействовать диалоговый режим: слушатели задают вопросы докладчику, который должен давать на них емкие содержательные ответы либо учиться корректировать свою позицию, если (в докладе были допущены неточности или же ответить на вопрос докладчик затрудняется. Можно также провести небольшую иллюстрирующую текст ролевую игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя друг друга, докладчики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Хорошие результаты применение этого метода дает при использовании приема, предполагающего выступление студента в роли преподавателя, когда, предварительно подготовившись (задание может быть дано на предшествующем занятии), студент занимает место преподавателя и ведет какую-либо часть семинара (речь идет об обсуждении 1-2 вопросов по теме занятия).

При всей значимости интерактивных методов обучения преподавателю не следует забывать и о традиционных формах подачи учебного материала. На практике хорошо зарекомендовали себя наглядные пособия.

Вид занятия	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
Лекции Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач; участие практических работников, ветеранов прокуратуры в проведении учебных занятий;	2
Практические занятия	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;	2
Лекции Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2

прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.		
Практические занятия	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;	2
Лекции Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
Практические занятия	самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
Лекции Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
Практические занятия	подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов);	2
Лекции Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач.	2
Практические занятия	Подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов) Подготовка проектов управленческих документов	2
Лекции Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Про-	Учебная управляемая дискуссия; мозговой штурм:	2

курорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.		
Практические занятия	Подготовка проектов актов прокурорского реагирования;	2
Лекции Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	Анализ конкретных ситуаций; мозговой штурм.	2
Практические занятия	Анализ конкретных ситуаций; решение задач	2
Лекции Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Анализ конкретных ситуаций; мозговой штурм.	2
Практические занятия	Решение задач; анализ конкретных ситуаций.	2
Лекции Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	Управляемая дискуссия; анализ конкретных ситуаций.	2
Практические занятия	Решение задач; мозговой штурм.	2
Лекции Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2

Практические занятия	Решение задач.	4
Практическое занятие по теме 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач; подготовка проектов заключений.	2
Практическое занятие по теме 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	Решение задач; мозговой штурм.	2

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

а) Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор» Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Предмет, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
3. Понятия «прокурор», «прокурорский работник», «предмет и объект прокурорского надзора», «методика и тактика надзорной деятельности».
4. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.
5. Задачи, содержание, объект, предмет, методика и пределы прокурорского надзора.
6. Исторические условия возникновения российской прокуратуры.
7. Дореформенная прокуратура Российской Империи (1722 — 1864 гг.). Организация и деятельность.
8. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для организации деятельности российской прокуратуры.
9. Пореформенная российская прокуратура (1864—1917 гг.).
10. Советская прокуратура (1922-1991 гг.).
11. Основные направления Концепции Судебной реформы в Российской Федерации от 24 октября 1991 г. и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г., Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».

13. Статус прокуратуры Российской Федерации.
14. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.
15. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Значение деятельности прокуратуры для обеспечения законности и правопорядка.
16. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
17. Концепции развития прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры на современном этапе.
18. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
19. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.
20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
21. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
22. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры на современном этапе.
23. Соотношение функций и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
24. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
25. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.
26. Генеральная прокуратура Российской Федерации как элемент системы прокуратуры.
27. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
28. Генеральный прокурор Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
29. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
30. Прокуратуры городов и районов. Полномочия прокуроров.
31. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров.
32. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
33. Коллегии в органах прокуратуры. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
34. Образовательные (научные) учреждения прокуратуры Российской Федерации.
35. Использование достижений науки в работе прокуроров.
36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

37. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре Российской Федерации.
38. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры.
39. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры.
40. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.
41. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и освобождение его от должности.
42. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и освобождение от должности.
43. Требования, предъявляемые при назначении на должности прокуроров.
44. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
45. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
46. Дисциплинарная ответственность и поощрения работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.
47. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
48. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
49. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка, воспитание кадров.
50. Полномочия прокурора.
51. Акты прокурорского реагирования.
52. Протест прокурора.
53. Представление прокурора.
54. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
55. Постановление прокурора.
56. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.
57. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
58. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов (виды, организация, методика и тактика проведения).
59. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
60. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

61. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
62. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
63. Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.
64. Осуществление прокуратурой единого государственного статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также установления единого порядка формирования и предоставления отчетности в органах прокуратуры.
65. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем за предварительным следствием и дознанием.
66. Организация и осуществление прокурорских проверок.
67. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
68. Участие прокуратуры (прокурора) в правотворческой деятельности.
69. Участие прокурора в проведении экспертизы нормативных правовых актов.
70. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
71. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
72. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
73. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
74. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
75. Деятельность прокуратуры по реализации положений Федерального закона № 294 от 26.12.2008 «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
76. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.
77. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
78. Обязанность исполнений требований прокурора. Меры ответственности за их неисполнение.
79. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений. Пропаганда законодательства.
80. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

б) темы эссе:

1. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
2. «Закон» и «законность» в творчестве Министра юстиции, Генерал-прокурора Г.Р. Державина.
3. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
4. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы развития.
7. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
8. Прокурорский надзор и ведомственный (вневедомственный) контроль за исполнением законодательства.
9. Организация и деятельность губернской прокуратуры в Российской империи.
10. Прокуратуры судебных округов в Российской империи.
11. История образования и особенности современного построения прокуратуры г. Москвы.
12. Прокуратура в Московской области (история и современность).
13. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
14. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
15. Вопросы централизации и децентрализации системы органов прокуратуры (история, состояние, перспективы).
16. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
17. Индивидуальные организационно-распорядительные акты в системе прокуратуры.
18. Служба прокуроров в иностранных государствах.
19. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
20. Подготовка кадров прокурорских работников в Институте прокуратуры МГЮА.
21. Возникновение и становление прокурорского надзора за исполнением законов (1722-1864 гг.).
22. Надзор за исполнением законов в прокуратурах иностранных государств.
23. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
25. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.

26. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993.
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996.
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.).
8. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 (с изм. и доп.).
9. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 (ред.от 05.07.2017 г.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс»
10. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»
11. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».
12. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.11.2009 № 355/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере размещения заказов».
13. Приказ Генерального прокурора РФ от 09.11.2009 № 983к «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации».

14. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2009 № 341 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации».

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 22.10.2009 № 339 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму».

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.07.2009 № 242 «О постоянно действующей выставке, посвященной истории прокуратуры».

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 06.05.2009 № 142 «О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений».

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.08.2017 №591 «Об утверждении и о введении в действие Порядка формирования ежегодного сводного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора) плановых проверок» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53 (ред.06.06.2017) «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 24.07.2017 № 513 «Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2017 № 172 «О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.12.2008 № 265 «О назначении уполномоченных прокуроров Генеральной прокуратуры РФ по надзору за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.03.2008 № 39 «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением».

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе и административном судопроизводстве» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 09.02.2012 № 39 «Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной формы».

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.04.2011 № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия».

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

38. Приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. № 6

«Об организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждения и органов, исполняющих уголовные наказания, и следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33 (ред. 20.01.2017) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 29 августа 2014 г. № 454 (в ред. 09.03.2017) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции» / /Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Основная литература

1. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/444047
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/444048
3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с.— ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/433565.

Дополнительная литература

1. Амирбеков К.И. Развитие обвинительной функции прокуратуры России в судебных стадиях уголовного судопроизводства // Законность. - 2012. - № 6. - С. 64 - 67. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

2. Багаутдинов Ф.Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния // Законность. - 2012. - N 5. - С. 3 - 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
3. Бессарабов В.Г., Паштов Д.Р. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации // Законность. - 2012. - № 4. С. 20 - 26. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
4. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. - 2012. - № 2. - С. 19 - 22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
5. Горюнов В.В. Дознание по правилам следствия // Законность. - 2012. - № 6. - С. 17 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
6. Дупак О.В. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников // Законность. - 2012. - № 5. - С. 8 - 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
7. Едрышева М.Б. Течет река Волга (интервью с Волжским межрегиональным природоохранным прокурором В.А. Солдатовой) // Прокурор. - 2012. - № 2. - С. 89 - 99. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
8. Зайцев С.П. Актуальные проблемы защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве // Законность. - 2012. - №8. - С. 3 - 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
9. Залюкова Г.И. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в гражданском процессе // Законность. - 2012. - № 6. - С. 22 - 24. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
10. Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. - М. : Юнити-Дана, 2017. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1028548
11. Кобзарев Ф.М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников - основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры // Законность. - 2012. - № 1. - С. 3 - 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
12. Королев Г.Н. К спору о законности правотворческой деятельности Генерального прокурора // Законность. - 2012. - № 5. - С. 12 - 15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

13. Лапаева М.В., Спирин С.В. Определение объекта и предмета внеплановой проверки, оснований ее проведения // Законность. - 2012. - № 7. - С. 14 - 17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
14. Лебедевич Д.В. Участие прокурора при рассмотрении судами вопросов об освобождении от уголовного наказания, связанного с лишением свободы // Законность. - 2012. - № 8. - С. 11 - 13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
15. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. —ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/434279
16. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/434280
17. Никонов В.А. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в правотворческой сфере // Законность. - 2012. - № 8. - С. 7 - 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
18. Об организации работы органов прокуратуры Ставропольского края по защите социальных прав граждан. Выступление прокурора Ставропольского края Ю.Н. Турыгина // Прокурор. - 2012. - № 2. - С. 67 - 71. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
19. Паламарчук А.В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. - 2012. - № 4. - С. 14 - 19. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета
20.
21. Петров А.И. Правовое просвещение как средство повышения эффективности прокурорского надзора // Законность. - 2012. - № 4. - С. 36 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
22. Петрова Л.И., Манакова С.Г. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере муниципального нормотворчества // Законность. - 2012. - № 2. - С. 9 - 14. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
23. Саркисянц Р.Р. Роль прокурора в досудебном соглашении о сотрудничестве // Законность. - 2012. - № 8. - С. 16 - 22. – Режим доступа : СПС

Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
24. Талаев П.А. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе // Законность. - 2012. - № 3. - С. 22-24. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
25. Шебалин В.А. Прокурор и разумность сроков уголовного судопроизводства // Законность. - 2012. - № 8. - С. 38 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
26. Яковлева Т.Ю., Леонтьева С.А. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления // Законность. - 2012. - № 3. - С. 3 - 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). По-

мимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от

				22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

				11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от

				01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.10

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Предпринимательского и корпоративного права, протокол № 13 от «05» июня 2020 года.

Автор:

Олейник Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Мурашкина Е.В. – к.ю.н., арбитражный управляющий

Олейник Е.В.
Корпоративное право: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Олейник Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Корпоративное право» является формирование у обучающихся комплекса знаний о содержании и практике применения правовых норм, регулирующих корпоративные правоотношения, а также умений и навыков правового обеспечения учреждения, прекращения деятельности корпорации, управления в корпорациях и их объединениях. Данная учебная дисциплина (модуль) предполагает углубленное изучение понятия, предмета и принципов, источников, системы корпоративного права; видов коммерческих корпораций; развитие навыков юридически грамотного применения правовых норм, регулирующих создание, деятельность и прекращение корпораций, понятия и структуры органов управления корпорации, порядка формирования и организации их деятельности, порядка участия и правоотношений между участниками и юридическим лицом, режима акций корпоративных ценных бумаг и долей участия, порядка их приобретения и отчуждения, способов защиты прав акционеров и участников, ответственности в корпоративных отношениях и ряда иных сопутствующих вопросов.

Освоение данной учебной дисциплины (модуля) дает возможность формирования у обучающегося профессиональных компетенций, позволяющих обучающимся бакалавриата осуществлять профессиональную деятельность в сфере корпоративного права на основе полученных теоретических и практических знаний и навыков по данной учебной дисциплине (модулю).

Задачами учебной дисциплины являются:

в правоприменительной деятельности:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в экспертно-консультационной деятельности:

- консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место учебной дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.10 «Корпоративное право» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего

образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Корпоративное право» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области «Римского права», «Теории государства и права» и отраслевых юридических дисциплин, прежде всего: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Корпоративное право» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями: наличие базовых представлений о системе российского права, его основных отраслях и месте в ней предпринимательского права; знание общих положений о юридических лицах, в частности корпоративных организациях; умение ориентироваться в источниках правового регулирования общественных отношений, осуществлять анализ, толкование и применение нормативных правовых актов и других юридических документов, включая материалы судебной практики; умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждение заданных проблем; умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах; наличие навыков выполнения письменных работ. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины (модуля) позволят успешно пройти производственную практику, подготовить и написать выпускную квалификационную работу.

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Корпоративное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **(ПК-2);**
- владением навыками подготовки юридических документов **(ПК-7);**
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению **(ПК-12);**
- способностью толковать нормативные правовые акты **(ПК-15).**

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Корпоративное право» обучающийся должен:

знать:

- особенности правового регулирования корпоративных отношений;
- источники правового регулирования корпоративных отношений;
- ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права;

уметь:

- свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
- оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;

- квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;
- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;

владеть:

- юридической терминологией в сфере корпоративного права;
- навыками поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;
- навыками практического применения актов корпоративного законодательства;
- навыками составления юридических документов;
- навыками выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Программа учебной дисциплины

Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов) в соответствии с учебным планом. Форма промежуточного контроля - *зачет.* Количество тематических планов соответствуют формам обучения, предусмотренным ОПОП ВО.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные Технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	6	2	2	6	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/ доклад с презентацией /реферат / контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права	6	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/ тесты / реферат/контрольные задания

3	Виды коммерческих корпораций	6	2	4	8	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/эссе/ реферат/доклад / контрольные задания
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	6	2	4	10	Проблемная лекция, управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Прекращение коммерческих корпораций	6	2	2	4	Лекция с презентацией, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
6	Создание и прекращение коммерческих корпораций в процессе реорганизации	6	2	2	6	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	6	2	2	6	Проблемная лекция, работа в малых группах, проблемное занятие	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	6	2	4	6	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	6	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания / эссе
10	Исполнительный орган корпорации	6	2	2	8	Лекция с презентацией, управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания

	Всего по ОФО 108 ч		**16**	**26**	**66**		***Зачет***

Тематический план для очной укоренной (на базе СПО) формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные Технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	5	2	2	6	Проблемная лекция, работа в малых группах	Опрос/ доклад с презентацией /реферат / контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права	5	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/ тесты / реферат/контрольные задания
3	Виды коммерческих корпораций	5	2	4	8	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/эссе/ реферат/доклад / контрольные задания
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	5	2	4	10	Проблемная лекция, управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Прекращение коммерческих корпораций	5	2	2	4	Лекция с презентацией, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
6	Создание и прекращение коммерческих корпораций в	5	2	2	6	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания

	процессе реорганизации						
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	5	2	2	6	Проблемная лекция, работа в малых группах, проблемное занятие	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	5	2	4	6	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	5	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /доклад с презентацией / реферат /контрольные задания / эссе
10	Исполнительный орган корпорации	5	2	2	8	Лекция с презентацией, управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Всего по ОФО 108 ч		**16**	**26**	**66**		***Зачет***

Тематический план для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы (ускоренное обучение) на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семест р/тр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные Технологии	Форма текущего контроля/

	(модуля)	имес тр	лек-ции	прак-тиче-ские заня-тия	СР		Форма (формы) промежуточного контроля
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	В/5	2	2	6	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос/ доклад с презентацией /реферат / контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права	В/5	-	-	6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
3	Виды коммерческих корпораций	В/5	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос/ реферат/тесты / контрольные задания
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	В/5	2	2	10	Проблемная лекция, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Прекращение коммерческих корпораций	В/5	-	2	10	Работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
6	Создание и прекращение коммерческих корпораций в процессе реорганизации	В/5	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управ-	В/5	2	-	8	Лекция-дискуссия	Контрольные задания

	ления						
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	В/5	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, проблемное занятие	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	В/5	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания / эссе
10	Исполнительный орган корпорации	В/5	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Всего по ОЗФО 108ч		**6**	**16**	**86**		***Зачет***

Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение) на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные Технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						

1	Понятие корпоративного права	9	2	2	8	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос/ доклад с презентацией /реферат / контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права	9	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
3	Виды коммерческих корпораций	9	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос/эссе/ реферат/доклад / контрольные задания
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	9	-	2	10	Проблемная лекция, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Прекращение коммерческих корпораций	9	-	2	10	Работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
6	Создание и прекращение коммерческих корпораций в процессе реорганизации	9	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	9	2	-	10	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе

8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	9	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, проблемное занятие	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	9	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
10	Исполнительный орган корпорации	9	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / тесты
	Всего по ОЗФО: 108 ч		**4**	**12**	**92**		***Зачет***

Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные Технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	В	2	-	10	Лекция – дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания

2	Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права	В	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
3	Виды коммерческих корпораций	В	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос/эссе/ реферат/доклад / контрольные задания
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	В	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Прекращение коммерческих корпораций	В	-	2	10	Работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
6	Создание и прекращение коммерческих корпораций в процессе реорганизации	В	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /тесты / реферат /контрольные задания
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	В	2	-	8	Проблемная лекция, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	В	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, проблемное занятие	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания

9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	В	-	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос/ доклад/ реферат/ контрольные задания
10	Исполнительный орган корпорации	В	-	2	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос / доклад / реферат /контрольные задания / тесты
	Всего по ОЗФО – ГВД 108 ч		**4**	**14**	**90**		***Зачет***

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные Технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	5	2	-	10	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права	5	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
3	Виды коммерческих корпораций	5	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/ реферат/доклад / контрольные задания/ тесты
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						

4	Создание коммерческих корпораций	5	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Прекращение коммерческих корпораций	5	-	-	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
6	Создание и прекращение коммерческих корпораций в процессе реорганизации	5	-	-	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	5	2	-	10	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	5	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания / тесты
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	5	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
10	Исполнительный орган корпорации	5	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе / тесты

	Всего по ЗФО: 108 ч		**4**	**6**	**94**		***Зачет*** *(4ч. на подготовку и сдачу зачета)*

Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение) на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные Технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	3	2	-	10	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
3	Виды коммерческих корпораций	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/ реферат/тесты / контрольные задания
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос/ реферат/эссе / контрольные задания
5	Прекращение коммерческих корпораций	3	-	-	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания

6	Создание и прекращение коммерческих корпораций в процессе реорганизации	3	-	-	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / тесты
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						
7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	3	-	-	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, проблемное занятие, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	3	-	-	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
10	Исполнительный орган корпорации	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / тесты
	Всего по ОФО: 108 ч		**2**	**6**	**96**		***Зачет*** *(4ч. на подготовку и сдачу зачета)*

Тематический план для заочной формы обучения - «группа выходного дня»

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные Технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общие положения корпоративного права						
1	Понятие корпоративного права	3	2	-	10	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
2	Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
3	Виды коммерческих корпораций	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос/ реферат/доклад / контрольные задания/ тесты
	Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций						
4	Создание коммерческих корпораций	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, ролевая игра	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания
5	Прекращение коммерческих корпораций	3	-	-	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
6	Создание и прекращение коммерческих корпораций в процессе реорганизации	3	-	-	10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
	Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями						

7	Понятие и основные принципы корпоративного управления	3	2	-	10	Лекция-дискуссия, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания
8	Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации	3	-	2	10	Управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	Опрос /доклад / реферат /контрольные задания / тесты
9	Коллегиальный орган управления корпорации совет директоров, наблюдательный совет	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе
10	Исполнительный орган корпорации	3	-	-	8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольные задания / эссе / тесты
	Всего по ОФО: 108 ч		**4**	**6**	**94**		***Зачет*** *(4ч. на подготовку и сдачу зачета)*

2.2 Содержание учебной дисциплины

2.2.1. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Основные положения корпоративного права

Лекция 1. Понятие корпоративного права - 2 академических часа для очной, очной ускоренное обучение на базе СПО, очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной (группа выходного дня), очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО), заочной, заочной (ускоренное обучение на базе ВО), для заочной (ускоренное обучение на базе ВО- группа выходного дня) форм обучения.

1. Понятие, предмет корпоративного права.

2. Метод корпоративного права.
3. Принципы корпоративного права.
4. Источники корпоративного права. Судебная практика, внутренние документы как источники корпоративного права. Различные точки зрения.
5. Система корпоративного права.
6. Место корпоративного права в системе права. Различные точки зрения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить общие положения по дисциплине теория государства и права о предмете, методе и принципах отрасли права.

2. Повторить по дисциплине гражданское право материал, посвященный следующим понятиям: гражданское право, предмет гражданского права, отношения, входящие в предмет гражданского права: имущественные отношения и личные неимущественные отношения, метод гражданского права.

3. Повторить темы дисциплины «Предпринимательское право» - материал, посвященный следующим понятиям: предпринимательское право, предмет предпринимательского права, метод предпринимательского права.

4. Повторить ст. 2 ГК РФ.

5. Ознакомиться с точками зрения по вопросу дуализма частного права: о соотношении гражданского и предпринимательского права.

6. Ознакомиться с точками зрения о месте корпоративного права в системе отраслей права.

Лекция 3. Виды коммерческих корпораций – 2 академических часа для очной, очной ускоренное (на базе СПО) форм обучения

1. Особенности коммерческих корпораций
2. Виды хозяйственных обществ. Особенности хозяйственных обществ
3. Особенности хозяйственных товариществ. Виды товариществ
4. Особенности правового положения хозяйственного партнерства
5. Правовое положение производственного кооператива
6. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться (повторить):

- главу 2 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- главу 2 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- главу 2 Федерального закона от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;
- главу 2 Федерального закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
- главу 2 Федерального закона от 11.06.2003 №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
- параграф 1, 2 главы 4 ГК РФ;

Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций

Лекция 4. Создание коммерческих корпораций – 2 академических часа для очной, очной ускоренное (на базе СПО), очно-заочной форм обучения, очно-заочной ускоренное (на базе СПО)

1. Порядок учреждения корпораций. Способы создания коммерческих корпораций
2. Порядок принятия решения об учреждении коммерческих корпораций
3. Учредительные документы
4. Формирование уставного (складочного) капитала (паевого фонда).
5. Государственная регистрация корпорации

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить:

- параграф 1, 2 главы 4 ГК РФ;
- главу 2 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- главу 2 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- главу 2 Федерального закона от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;
- главу 2 Федерального закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
- главы 2 Федерального закона от 11.06.2003 №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Лекция 5. Прекращение коммерческих корпораций - 2 академических часа для очной, очной ускоренное на базе СПО форм обучения

1.Понятие и основания прекращения коммерческих корпораций
2. Правовые последствия прекращения коммерческих корпораций
3. Ликвидация коммерческих корпораций. Соотношение понятий «Прекращение корпорации» и «Ликвидация корпорации»
4. Добровольная и принудительная ликвидация: срок и порядок ее осуществления, отличия
5. Особенности ликвидации различных видов коммерческих корпораций.
6. Основания для признания коммерческой корпорации банкротом.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться (повторить): параграфы 1, 2 главы 4 ГК РФ;

- главу 5 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- главу 2 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- главу 5 Федерального закона от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;

- главу 8 Федерального закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
- главу 8 Федерального закона от 11.06.2003 №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
- Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002 №127-ФЗ.

Лекция 6. Создание и прекращение коммерческих корпораций в процессе реорганизации – 2 академических часа для очной, очной ускоренное на базе СПО форм обучения

1. Понятие и основные признаки реорганизации.
2. Виды реорганизации. Добровольная и принудительная реорганизация. Правовое регулирование «смешанной» реорганизации.
3. Правопреемство при реорганизации.
4. Порядок совершения отдельных сделок при реорганизации.
5. Особенности правового регулирования реорганизации в форме слияния и присоединения, в форме разделения и выделения, в форме преобразования: этапы данных процедур и порядок их совершения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться (повторить):
- параграфы 1, 2 главы 4 ГК РФ;
- главу 5 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- главу 2 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- главу 5 Федерального закона от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;
- главу 8 Федерального закона от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями

Лекция 7. Понятие и основные принципы корпоративного управления – 2 академических часа для очной, очной ускоренное на базе СПО, очно-заочной, очно-заочной (ускоренное) обучение на базе ВО, очно-заочной (ускоренное) на базе СПО, очно-заочной (группа выходного дня), заочной, заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня) форм обучения

1. Понятие и субъекты «корпоративного управления»
2. Принципы корпоративного управления
3. Конфликт интересов участников корпоративных отношений
4. Понятие и признаки органа управления коммерческой корпорации.
5. Модели управления коммерческими корпорациями. Характеристика российской модели корпоративного управления
6. Система и структура органов управления

7. Классификация органов управления и принципы распределения компетенции между ними
8. Особенности системы органов управления акционерного общества, хозяйственного партнерства; производственного кооператива, хозяйственного товарищества.
9. Кодекс корпоративного управления
Задания для подготовки к лекции:
1. Повторить:
- ст. ст. 53, 53.1, 65.3, 67.2, 71, 72, 84, 106.4 ГК РФ;
-главы 7, 8, 10 Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- глава 4 Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- глава 4 Федерального закона от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;
- глава 5 Федерального закона от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

Лекция 8. Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов) как высший орган корпорации - 2 академических часа для очной, очной (ускоренное обучение на базе СПО) форм обучения

1. Правовой статус общего собрания.
2. Компетенция общего собрания
3.Виды общих собраний участников (акционеров, членов)
5. Порядок подготовки, созыва и проведения общего собрания
6. Проведение общего собрания. Протокол общего собрания.
7. Недействительность решения общего собрания. Оспоримые и ничтожные решения общего собрания.
Задания для подготовки к лекции:
1. Повторить:
- ст. ст. 53, 53.1, 65.3, 67.2, 71, 72, 84, 106.4 ГК РФ;
-главы 7, 8 Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- главу 4 Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- главу 4 Федерального закона от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;
- главу 5 Федерального закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

Лекция 10. Исполнительный орган корпорации – 2 академических часа для очной, очной ускоренное на базе СПО форм обучения

1. Компетенция исполнительного органа и способы ее ограничения
2. Единоличный и коллегиальный исполнительные органы
3. Образование единоличного исполнительного органа
4. Временный исполнительный орган
6. Особенности правового статуса управляющей организации (управляющего)
7. Организация деятельности исполнительных органов.
8. Ответственность исполнительного органа.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться (повторить):

- ст. ст. 53, 53.1, 65.3, 67.2, 71, 72, 84, 106.4 ГК РФ;
-главу 8 Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- главу 4 Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- главу 3 Федерального закона от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»;
- главу Федерального закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О производственных кооперативах».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Основные положения корпоративного права.

Практическое занятие 1 «Понятие корпоративного права» - 2 академических часа для очной, очной ускоренное на базе СПО, очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной ускоренное на базе СПО, очно-заочной (группа выходного дня) форм обучения

Вопросы для подготовки:

1.Дайте определение корпоративного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины.
2. Каково место корпоративного права в системе права России?
3. Что входит в предмет корпоративного права?
4. Раскройте принципы корпоративного права.
5. Раскройте систему источников корпоративного права по иерархии.
6. Являются ли судебная практика, учредительные документы, локальные нормативные акты корпорации источниками корпоративного права?
7. Среди источников корпоративного регулирования преобладают диспозитивные или императивные нормы?

Рефераты:

1. Место корпоративного права среди других отраслей права (проанализировать различные точки).
2. Судебная практика как источник корпоративного права?

3. Внутренние документы корпораций, корпоративно-правовая доктрина, корпоративные договоры как источник корпоративного права? (проанализировать различные точки зрения).
4. Директивы ЕС, актов Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ как источник корпоративного права? (проанализировать различные точки зрения).

Практические задания

1. Решить практические задачи по теме занятия.
   Пример задачи: «К генеральному директору АО «Пионер» Волину А.А. обратился акционер общества Сидоренко П.П. с вопросом об увольнении его из общества по собственному желанию по семейным обстоятельствам. В отделе кадров отказались принимать заявление об увольнении. Генеральный директор также отказал уволить Сидоренко П.П.
   А) Разъясните ситуацию?
   Б) Относятся ли данные правоотношения к корпоративным отношениям?

2. Сравните ФЗ РФ «Об акционерных обществах» и ФЗ РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью». Что общего в этих актах, в чем различия?

Практическое занятие 2 «Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права» - 2 академических часа для очной, очной ускоренное на базе СПО форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие корпоративных правоотношений.
2. Назовите и раскройте виды корпоративных правоотношений?
3. Как соотносятся понятия «корпоративные отношения» и «корпоративные правоотношения»?
4. Назовите субъектов корпоративных правоотношений.
5. Что является объектом корпоративных правоотношений?
6. Перечислите и раскройте основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.
7. Что такое корпорация? Укажите признаки, которые характеризуют корпорацию.

Рефераты:

1. Понятие «корпорация». Анализ различных точек зрения.
2. Соотношение понятий «гражданское правоотношение» и «корпоративное правоотношение». Широкий и узкий подход к пониманию корпоративных правоотношений.
3. Проблема обособления внутренних корпоративных отношений и внешних корпоративных отношений.
4. Решение собраний как сделка, как иной юридический факт, не являющийся сделкой: позиции «за» и «против».

Практические задания:

1. Проанализировать следующие нормативные акты:

- ст.225.1 АПК РФ,
- Указ Президента РФ от 05.06.2015 №208 «О Федеральной корпорации развития малого и среднего предпринимательства»

В каком значении в данных нормативных правовых актах используется термин «корпорация»?

2. Подготовиться к тестированию по темам 1, 2.

Практическое занятие 3 «Виды коммерческих корпораций» - 4 академических часов очной, очной ускоренное на базе СПО формы обучения; 2 академических часа для очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной ускоренное на базе СПО, очно-заочной (группа выходного дня), заочной, заочной (ускоренное обучение на базе ВО), заочной (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) форм обучения

Вопросы для подготовки:

1.Раскройте признаки коммерческих корпораций.

2. Классификация коммерческих юридических лиц, участники (члены) которых имеют право на участие в управлении их деятельностью (право членства).

3. Основные правовые характеристики акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью, полного товарищества, командитного товарищества, хозяйственного партнерства, производственного кооператива, крестьянского (фермерского) хозяйства.

4. Сравнительный анализ хозяйственных обществ и хозяйственных товариществ. Общие черты и отличия?

5. Особенности правового статуса хозяйственного партнерства.

6. Корпоративные права участников коммерческой корпорации: объем и содержание, порядок осуществления и способы защиты.

7. Право членства участников коммерческой корпорации. Имущественные права участников коммерческой корпорации.

8. Согласно действующего законодательства разрешено ли использовать в фирменном наименовании слово «корпорация»? слова на иностранном языке?

Рефераты:

1. Целесообразно ли деление акционерных обществ на публичные и непубличные? Аргументируйте свою позицию.
2. Целесообразность существования хозяйственного партнерства и крестьянского (фермерского) хозяйства в качестве юридического лица в России?
3. Почему хозяйственные товарищества не являются популярной формой для ведения бизнеса в России. Аргументируйте свою позицию.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучить нормативные правовые акты по теме; проанализировать судебную практику по теме занятия.

2. Составить таблицу *«Сравнительно-правовой анализ коммерческих корпораций»*:

Виды корпораций	*Признаки*	*Кол-во учредителей (участников)*	*Размер уставного (складочного)капитала*	*Учредительные документы*	*Органы управления*
ООО					
АО					
Производственный кооператив					
Полное товарищество					
Командитное товарищество					
Крестьянское (фермерское)хозяйство					
Хозяйственное партнерство					

3. Написать эссе на тему: «Положительные и отрицательные стороны ведения бизнеса в Российской Федерации в различных организационно-правовых формах коммерческих корпораций» (требования указаны в разделе: «Самостоятельная работа»)

4.Составить таблицу «Общие и особенные признаки публичного и непубличного акционерного общества»:

	Общие признаки	***Особенные признаки***
Публичное АО		
Непубличное АО		

4. Подготовить ответы для обсуждения на занятии на следующие вопросы:

1. Целесообразно ли деление акционерных обществ на публичные и непубличные? Аргументируйте свою позицию.
2. Целесообразность существования хозяйственного партнерства и крестьянского (фермерского) хозяйства в качестве юридического лица в России?
3. Почему хозяйственные товарищества не являются популярной формой для ведения бизнеса в России? Аргументируйте свою позицию.

Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций.

Практическое занятие 4 «Создание коммерческих корпораций» - 4 академических часов очной, очной ускоренное на базе СПО формы обучения; 2 академических часа для очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной ускоренное на базе СПО, очно-заочной (группа выходного

дня), заочной, заочной (ускоренное обучение на базе ВО), заочной (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Способы и этапы создания коммерческих корпораций.
2. Решение об учреждении общества, товарищества, партнерства, производственного кооператива.
3. Правовая природа договоров, направленных на создание хозяйственных обществ. Договор о создании акционерного общества, учредительный договор общества с ограниченной ответственностью.
4. Учредительные документы хозяйственных обществ, товариществ, партнерств, производственных кооперативов.
5. Особенности создания различных видов корпораций.
6. Формирование уставного капитала при учреждении хозяйственного общества, складочного капитала при учреждении товарищества и партнерства. Особенности формирования имущества производственного кооператива.
7. Что такое неделимы фонд производственного кооператива?

Рефераты:

1. Подходы ГК РФ к формированию уставного капитала. Проанализируйте мнения разных авторов по данному вопросу.
2. Подходы ГК РФ к процессу регистрации. Какие перспективы развития законодательства о регистрации. Проанализируйте мнения разных авторов по данному вопросу.
3. Типовые уставы: позиции «за» и «против».
4. Какие сведения по Вашему мнению должны содержаться в ЕГРЮЛ во избежания злоупотреблений правом.

Практические задания:

1. *Подготовиться к ролевой игре «Создание корпорации».* Согласно правилам игры:

-разделиться на группы; распределить виды коммерческих корпораций между малыми группами, роли, объем и порядок действий каждого участника игры в команде;

-составить алгоритм действий при учреждении корпорации (каждая группа);

- составить план выступления на занятии;

- подготовить пакет документов для регистрации корпорации.

3. Решить задачи к теме, указанные преподавателем

4. Подготовиться к обсуждению в группе следующих вопросов:

1. Подходы ГК РФ к формированию уставного капитала. Проанализируйте мнения разных авторов по данному вопросу.
2. Подходы ГК РФ к процессу регистрации. Какие перспективы развития законодательства о регистрации. Проанализируйте мнения разных авторов по данному вопросу.
3. Типовые уставы: позиции «за» и «против»
4. Какие сведения по Вашему мнению должны содержаться в ЕГРЮЛ во избежания злоупотреблений правом.

Практическое занятие 5 «Прекращение коммерческих корпораций» - 2 академических часа для очной, очной ускоренное на базе СПО, очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной ускоренное на базе СПО, очно-заочной (группа выходного дня) форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и основания прекращения коммерческих корпораций.
2. Добровольная ликвидация.
3. Принудительная ликвидация.
4. Особенности ликвидации отдельных видов коммерческих корпораций.
5. Несостоятельность (банкротство) коммерческой корпорации.
6. Соотношение понятий «прекращение» и «ликвидация» корпорации.

Рефераты:

1. Принудительная ликвидация: позиции «за» и «против»
2. Проблемы, которые возникают при прекращении деятельности корпорации

Практические задания:

1. Проанализировать и обобщить судебную практику по вопросам принудительной ликвидации корпорации за 2019 год, по следующим критериям: нарушения порядка ликвидации; незаконные основания для принудительной ликвидации; статистика дел по данному вопросу в г. Москва. (Задание выполняется письменно).
2. Составить алгоритм действий с указанием сроков их реализации при добровольной ликвидации акционерного общества. (Задание выполняется письменно).
3. Найти 1 кейс о ликвидации корпорации для обсуждения на занятии.
4. Решить ситуационные задачи. (Задание выполняется письменно).
5. Подготовиться к тестированию.

Практическое занятие 6 «Создание и прекращение коммерческих корпораций в процессе реорганизации» - 2 академических часа очной, очной ускоренное на базе СПО, очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО),очно-заочной ускоренное на базе СПО, очно-заочной (выходного дня) форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, основные признаки и виды реорганизации.
2. Добровольная и принудительная реорганизация корпорации. Правовое регулирование «смешанной» реорганизации акционерных обществ.
3. Правопреемство при реорганизации. Защита прав и законных интересов кредиторов реорганизуемых корпораций.
4. Особенности реорганизации в форме слияния и присоединения.
5. Особенности реорганизации в форме разделения и выделения.
6. Особенности реорганизации в форме преобразования.

Рефераты:

1. Правопреемство при реорганизации. Проблемы защиты прав и законных интересов кредиторов реорганизуемых корпораций.
2. Правовое регулирование «смешанной» реорганизации корпорации. Тенденции развития в России.
3. Актуальные проблемы принудительной реорганизации корпорации в России.

Практические задания:

1. Проанализировать и обобщить судебную практику по вопросам принудительной реорганизации корпорации за 2019 год, по следующим критериям: нарушения порядка реорганизации; незаконные основания для принудительной реорганизации и др.; статистика дел по данному вопросу в г. Москва. (Задание выполняется письменно).

2. Составить алгоритм действий с указанием сроков их реализации и распределением обязанностей между внутренними структурными подразделениями (юридическим, финансово-экономическим, бухгалтерского учета) коммерческой корпорации при реорганизации в форме выделения акционерного общества. (Задание выполняется письменно).

3. Решить практические задачи. (Задание выполняется письменно).

Раздел 3. Правовые основы управления коммерческими корпорациями.

Практическое занятие 7 «Понятие и основные принципы корпоративного управления» - 2 академических часа для очной, очной ускоренное на базе СПО форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Что понимается под корпоративным управлением?

2. Модели управления коммерческими корпорациями в России?

3. Понятие органа корпорации? Назовите виды органов корпорации.

4. Система и структура органов управления коммерческих корпораций. Классификация органов управления и принципы распределения компетенции между ними.

5. Система органов управления акционерного общества. Особенности управления в акционерном обществе с долей участия государственного или муниципального образования.

6. Особенности управления хозяйственным партнерством. Соглашение участников об управлении хозяйственным партнерством.

7. Управление в хозяйственных товариществах. Ведение дел в хозяйственных товариществах.

8. Управление производственным кооперативом. Органы производственного кооператива.

Реферат:

1.Какую модель корпоративного управления Вы можете предложить корпорациям в России?

2. Какова роль Кодекса корпоративного управления в России?

3. Считаете ли Вы, что корпоративный договор играет важную роль в управлении корпорацией. Аргументируйте Вашу позицию. Проанализируйте мнения авторов о роли корпоративного договора.

Практические задания:

1. Определить структуру органов управления:

а) в публично и непубличном акционерном обществе; в обществе с ограниченной ответственностью; в полном и командитном товариществе; производственном кооперативе.

б) охарактеризовать основные модели управления в каждом из указанных видов корпораций. Результаты оформить в виде таблицы.

2. Решить практические задачи.

3. Подготовиться к обсуждению в группе следующих вопросов:

1. Какую модель корпоративного управления Вы можете предложить корпорациям в России?
2. Какова роль Кодекса корпоративного управления в России?
3. Считаете ли Вы, что корпоративный договор играет важную роль в управлении корпорацией. Аргументируйте Вашу позицию. Проанализируйте мнения авторов о роли корпоративного договора.

Практическое занятие 8 «Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) как высший орган корпорации – 4 академических часа для очной, очной ускоренное на базе СПО форм обучения; 2 академических часа для очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной ускоренное на базе СПО, очно-заочной (группа выходного дня), заочной, заочной (ускоренное обучение на базе ВО), заочной (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Статус и компетенция общего собрания участников (акционеров) хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и производственных кооперативов.
2. Годовое и внеочередное общее собрание участников (акционеров, партнеров, членов кооператива).
3. Порядок подготовки, созыва и проведения общих собраний. Повестка дня общего собрания. Протокол общего собрания.
4. Условия, при которых решение общего собрания признается ничтожным? Условия, при которых решение признается оспоримым?
5. Что представляет собой решение общего собрания с точки зрения его правовой природы?
6.Как соотносятся понятия «компетенция» и «исключительная компетенция»?

Рефераты:

1. Вопросы, которые должны регламентироваться локальными нормативными актами корпорации? Корпоративным договором? (порядок созыва, подготовка, порядок проведения, компетенции общего собрания?)

2. Существенные нарушения порядка созыва, порядка подготовки, проведения, оформления протокола по Вашему мнению являются существенными. Приведите примеры из судебной практики.

Практические задания:

1. Провести сравнительный анализ компетенции, порядка подготовки, созыва и проведения общего собрания акционеров акционерного общества и общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью.
2. Сравните компетенции общего собрания и совета директоров в публичном акционером обществе. Найдите общие вопросы и отличия. Результаты оформите ввиде таблицы.
3. Найти 1 кейс (судебное дело) о нарушении порядка созыва, проведения общего собрания участников (акционеров) корпорации для обсуждения на занятии.
4. Приведите пример судебного дела, в котором решение общего собрания противоречило основам порядка, нравственности.
5. Составьте проект решения общего собрания акционеров ПАО

Практическое занятие 9 «Коллегиальный орган управления корпорации - совет директоров, наблюдательный совет» - 2 академических часа для очной, очной ускоренное на базе СПО, очно-заочной, очно-заочной ускоренное на базе СПО, очно-заочной (группа выходного дня) форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Место совета директоров, наблюдательного совета в системе органов управления корпораций.
2. Компетенция совета директоров корпорации. Независимый директор.
3. Особенности формирования совета директоров в акционерном обществе. Кумулятивное голосование.
4. Правовой статус члена совета директоров. Председатель совета директоров.
5. Порядок организации работы и принятия решений совета директоров.
6. В какой организационной форме корпорации совет директоров (наблюдательный совет) является обязательным органом управления, в каком нет?

Рефераты:

1. Вопросы, которые по Вашему мнению, можно передать совету директоров от общего собрания акционеров, исполнительного органа? Аргументируйте Вашу позицию.
2. Ответственность членов совета директоров за убытки, причиненные корпорации
3. Актуальные проблемы избрания членов совета директоров.
4. Независимый директор. Профессиональные требования к кандидатуре.

Практические задания:

1. Сравните компетенции (исключительные компетенции) совета директоров и исполнительного органа в публичном и непубличном акционером обще-

стве. Найдите общие вопросы и отличия. Результаты оформите в виде таблицы.

2. *Подготовиться к обсуждению в группе следующих вопросов:*

- Независимый директор. Профессиональные требования к кандидатуре. Должны ли законодательно закреплены критерии, в соответствии с которыми лицо будет признаваться независимым директором? Приведите примеры критериев. Почему этот институт не популярен в российских корпорациях?

- Могут ли участники (акционеры) обжаловать решения совета директоров в судебном порядке? Найдите примеры судебной практики.

3. Подготовиться к тестированию.

Практическое занятие 10 «Исполнительный орган корпорации» - 2 академических часа для очной, очной ускоренное на базе СПО, очно-заочной, очно-заочной ускоренное на базе СПО, очно-заочной (группа выходного дня) форм обучения

Вопросы для подготовки:

1. Система исполнительных органов. Единоличный и коллегиальный исполнительный орган: соотношение компетенции
2. Способы ограничения компетенции единоличного исполнительного органа. Временный исполнительный орган.
3. Передача полномочий единоличного исполнительного органа управляющему либо управляющей организации. Правовой статус управляющей организации (управляющего).
4. Способы ограничения компетенции единоличного исполнительного органа коммерческой корпорации.
5. Ответственность, к которой можно привлечь лиц, входящих в исполнительных орган управления корпорации?
6. «Два директора», проблемы распределения компетенции?

Рефераты:

1. Передача полномочий исполнительного органа управляющей организации (управляющему). Правовая природа отношений.

2. Ответственность исполнительного органа, за убытки причиненные корпорации. Актуальные вопросы.

Практические задания:

1. Проанализировать вопросы ответственности исполнительного органа корпорации. Результаты оформить в виде таблицы, содержащую информацию о видах ответственности единоличного исполнительного и коллегиального исполнительного органа с указанием статей соответствующих нормативных правовых актов.
2. Приведите пример судебного дела, в котором директора привлекли к гражданско-правовой ответственности за убытки, причиненные корпорации.
3. Решите практические задачи к теме.

4. Проанализируйте следующий вопрос: «Должны ли законодательно быть закреплены квалификационные, профессиональные требования к директору корпорации? Изучите точки зрения авторов. Предложите свои требования к директору корпорации.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины;
2. Подбор и анализ законодательных и иных нормативных правовых источников по темам учебной дисциплины;
3. Изучение и обобщение материалов судебной практики;
4. Написание эссе и рефератов;
5. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме;
6. Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх;
7. Составление проектов документов;
8. Составление таблиц и схем;
9. Выполнение кейс-заданий;
10. Сравнительно-правовой анализ и др.

При этом рекомендуется использование обучающимися библиотечных фондов (в первую очередь, библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), а также электронных и интерактивных баз данных.

Модельные задания:

1. *Практика публичных выступлений*:

- Для подготовки публичного выступления (доклада) обучающийся самостоятельно подбирает научную, специальную литературу, научные статьи, нормативные правовые акты, судебную практику (в том числе из списка основной и дополнительной литературы). Обучающийся готовит публичное выступление (при желании презентацию с отражением основных положений доклада). Необходимо написать план выступления.

2. *Напишите эссе* на актуальную тему корпоративного права объемом – примерно 3 тыс. знаков (не более 0,25 п.л.). Шрифт -14 Times New Roman, межстрочный интервал -1 (одинарный), (выполняется письменно). Примерные темы эссе указаны ниже.

3.Подготовиться к ролевой игре, разделиться на малые группы, распределить роли согласно правилам игры (выданного задания); изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, учебную, специальную литературу; выполнить задание, составить план выступления на занятии.

Примерные темы эссе:

1. Актуальные проблемы корпоративного права (1-2 вопроса на выбор)
2. Место корпоративного права в системе права (обзор точек зрения с анализом их обоснованности).
3. Какая организационно-правовая форма корпорации получила наибольшее распространение в практике и почему?
4. О преимуществах и недостатках холдинговой модели организации бизнеса в России
5. Понятие и признаки корпорации. Различные точки зрения.
6. Судебная практика как источник корпоративного права?
7. Кодекс корпоративного управления
8. Проблемы при регистрации корпорации
9. Понятие и правовая природа корпоративного договора
10. Почему не актуально полное товарищество как организационно-правовая форма ведения бизнеса в России?
11. Модели корпоративного управления в России
12. Особенности корпоративного управления производственным кооперативом.
13. Модели управления в хозяйственном товариществе
14. Независимый директор в акционерном обществе
15. Два директора в акционерном обществе: плюсы и минусы
16. Особенности ответственности членов наблюдательного совета
17. Гражданско-правовая ответственность руководителя корпорации
18. Применение критерий добросовестности, разумности и справедливости к руководителю АО (ООО)
19. Доктрина «снятия корпоративной вуали»?

Примерные темы рефератов, докладов (также темы смотреть в разделе «Занятия семинарского типа»):

1. Являются ли решения ЕСПЧ, директивы ЕС, акты Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ источниками корпоративного права?
2. Являются ли судебная практика, локальные нормативные акты корпорации источниками корпоративного права (изучить разные позиции авторов)
3. Сделки с заинтересованностью – изменение порядка одобрения, отсутствие необходимости предварительного согласования, риск менеджмента при их совершении
4. Особенности реорганизации путем присоединения ООО к АО, отягощенный фактор реорганизации – дочерние общества ООО присоединяются к АО совместно с материнским ООО (практика применения)
5. Реорганизация путем выделения – материнская и дочерняя компания или выделение «сестринской» компании

6. Структура управления холдингом: управляющая компания или отношения акционера/участника – плюсы и минусы, соотнесение с компетенцией совета директоров, целесообразность тройного контроля.
7. Институт независимых директоров – плюсы и минусы, требования к компетенции, соотнесение ответственности и информированности
8. Корпоративный договор и акционерное соглашение – практические способы применения и механизмы реализации в РФ
9. Проблемы обеспечения исполнения обязательств, возникающих из корпоративного договора
10. Конституционные основы защиты прав акционеров (или единоличного исполнительного органа)
11. Крупные сделки хозяйственных обществ (актуальные вопросы).
12. Какая природа отношений между обществом и директором (или коллегиальным исполнительным органом).
10. Виды ответственности директора общества.
11. Виды последствий недействительности решения общего собрания акционеров.
12. Добровольная ликвидация корпораций (проблемные вопросы).
13. Принудительная ликвидация корпораций (проблемные вопросы).
14. Актуальные вопросы реорганизации корпораций.
15. Передача полномочий исполнительного органа управляющей организации (управляющем) - природа правоотношений, документ с помощью которого оформляется передача (его правовая природа).
16. Сделки с заинтересованностью – изменение порядка одобрения, отсутствие необходимости предварительного согласования, риск менеджмента при их совершении
17. Особенности реорганизации путем присоединения ООО к АО, отягощенный фактор реорганизации – дочерние общества ООО присоединяются к АО совместно с материнским ООО (практика применения)
18. Реорганизация путем выделения – материнская и дочерняя компания или выделение «сестринской» компании
19. Структура управления холдингом: управляющая компания или отношения акционера/участника – плюсы и минусы, соотнесение с компетенцией совета директоров, целесообразность тройного контроля.
20. Корпоративный договор и акционерное соглашение – практические способы применения и механизмы реализации в РФ.
24. Принудительный выкуп акций – последствия приватизации государственных предприятий, «мертвые души», невыплаченные дивиденды.
25. Доктрина «снятия корпоративной вуали» что это?
26. Опционные договорные конструкции.
27. Добровольный выход участника из ООО.
28. Совмещенная реорганизация и модели ее проведения.
29. Корпоративные модели управления в хозяйственных обществах.

30.Правовое регулирование сделок с заинтересованностью (проблемные вопросы)
31.Способы недружественных поглощений
32.Гражданско-правовая ответственность органов управления в АО (ООО)
33. Тупиковые ситуации в ООО (АО).
34. «Банкротный туризм» корпораций.

Особенности самостоятельной работы для заочной формы обучения

Особенность состоит преимущественно в самостоятельной форме усвоения знаний по данной учебной дисциплине. Подготовка к практическим занятиям осуществляется по вышеуказанным модельным заданиям. Контроль за осуществлением выполненной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях в виде опроса, тестирования, коллоквиума, проверки домашнего задания и др. виды оценочных средств.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для очной формы обучения:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество академических часов
6		*Доклад с презентацией – темы №1, 9*	2
	Практические занятия	*Ролевая игра – тема №4*	2
		Проблемное практическое занятие – темы №7	2
		Работа в малых группах №1-10	10
		Кейс-стади – темы №2, 3, 5, 8	4
		Итого:	20

Для очной ускоренное на базе СПО формы обучения:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество академических часов
6		*Доклад с презентацией – темы №1, 9*	2
	Практические занятия	*Ролевая игра – тема №4*	2
		Проблемное практическое занятие – темы №7	2

		Работа в малых группах №1-10	10
		Кейс-стади – темы №2, 3, 5, 8	4
		Итого:	20

Для очно-заочной формы обучения / очно-заочной формы ускоренное обучение на базе СПО:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество академических часов
В		*Доклад с презентацией – темы №1*	1
	Практические занятия	*Ролевая игра – тема №4*	2
		Проблемное практическое занятие – темы №8	2
		Работа в малых группах №1, 3, 4, 5, 6, 9	6
		Кейс-стади – темы № 5, 6, 9	3
		Итого:	14

Для очно-заочной формы ускоренное обучение на базе ВО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество академических часов
9		*Доклад с презентацией – темы №1*	1
	Практические занятия	*Ролевая игра – тема №4*	2
		Проблемное практическое занятие – темы №8	2
		Работа в малых группах №1, 3, 4, 5, 6	5
		Кейс-стади – темы № 5, 6	2
		Итого:	12

Для очно-заочной формы ускоренного обучения «группа выходного дня»

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество академических часов
		Доклад с презентацией – темы №1	1

В	**Практические занятия**	*Ролевая игра – тема №4*	2
		Проблемное практическое занятие – темы №8	2
		Работа в малых группах №1, 3, 4, 5, 6, 10	6
		Кейс-стади – темы № 5, 6, 10	3
		Итого:	14

Для заочной формы обучения:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество академических часов
3	**Практические занятия**	*Ролевая игра – темы № 4*	2
		Работа в малых группах №3, 8	2
		Кейс-стади – темы №3, 8	2
		Итого:	6

Для заочной (ускоренное обучение на базе ВПО) формы обучения:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество академических часов
3	**Практические занятия**	*Ролевая игра – темы № 4*	2
		Работа в малых группах №3, 8	2
		Кейс-стади – темы №3, 8	2
		Итого:	6

Для заочной (ускоренное обучение на базе ВПО - группа выходного дня) формы обучения:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество академических часов
3	**Практические**	*Ролевая игра – темы № 4*	2

	занятия		
		Работа в малых группах №3, 8	2
		Кейс-стади – темы №3, 8	2
		Итого:	6

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины (модуля) «Корпоративное право» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос, выполнение домашних, контрольных, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др.

В качестве точек промежуточного контроля предусмотрены презентации по проблемным вопросам корпоративного права, промежуточные тестовые задания, публичные выступления и др.

Во время текущей аттестации оценивается: посещаемость и активная работа на занятиях; выполнение самостоятельных работ, написание рефератов, подготовка докладов; выполнение домашних заданий; другие виды работ, определяемые преподавателем.

Зачет проводится в форме ответов на вопросы билета.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет, принципы и источники корпоративного права.
2. Понятие и виды корпоративных правоотношений.
3.Субъекты и содержание корпоративных правоотношений.
4. Корпорации и унитарные юридические лица. Классификация юридических лиц, участники (члены) которых имеют право на участие в управлении их деятельностью.
5. Понятие, виды и правовой статус хозяйственных товариществ.
6. Понятие, виды и правовой статус хозяйственных обществ.
7. Особенности правового статуса хозяйственного партнерства.
8. Производственный кооператив как коммерческая корпорация.
9. Система юридических фактов, опосредующих создание коммерческой корпорации.
10. Правовая природа договоров, направленных на создание хозяйственных обществ.

11. Условия и порядок государственной регистрации коммерческой корпорации при ее учреждении.

12. Ответственность учредителей по обязательствам, связанным с учреждением хозяйственных товариществ, обществ и партнерств.

13. Формирование уставного капитала при учреждении хозяйственного общества и складочного капитала при учреждении хозяйственного товарищества, хозяйственного партнерства.

14. Особенности формирования имущества производственного кооператива. Порядок и сроки оплаты паевого взноса.

15. Изменение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества.

16. Общая характеристика источников формирования капитала хозяйственного общества. Требования законодательства к чистым активам хозяйственного общества.

17. Порядок и основания выхода участника из общества с ограниченной ответственностью. Исключение участника из общества с ограниченной ответственностью: основания, порядок, последствия.

18. Порядок осуществления и особенности защиты преимущественного права покупки доли (части доли) участников обществ с ограниченной ответственностью. Защита прав участников обществ с ограниченной ответственностью при приобретении обществом доли (части доли) в уставном капитале.

19. Правовое регулирование участия публичного образования в уставном капитале акционерных обществ.

20. Солидарная и субсидиарная ответственность участников по обязательствам хозяйственного общества.

22. Правовые основания прекращения корпораций. Добровольная и принудительная ликвидация.

23. Порядок ликвидации коммерческой корпорации.

24. Основания и порядок признания коммерческой корпорации несостоятельной (банкротом).

25. Процедуры банкротства: задачи и особенности осуществления.

26. Обеспечение и защита прав участников (акционеров) в рамках процедуры банкротства хозяйственных товариществ и обществ.

27. Реорганизация коммерческих корпораций: понятие, виды, общие правила.

28. Добровольная и принудительная реорганизация хозяйственных обществ: основания и порядок осуществления.

29. Особенности отдельных видов реорганизации коммерческих корпораций.

30. Смешанная реорганизация акционерных обществ.

31. Права участников реорганизуемых корпораций и способы их защиты.

32. Понятие и элементы корпоративного управления и контроля. Модели корпоративного управления.

33. Система органов управления хозяйственных обществ.

34. Органы управления хозяйственных обществ: компетенция и принципы ее распределения.

35. Порядок созыва и проведения общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью.

36. Общее собрание акционеров акционерного общества: источники регулирования, особенности порядка созыва и проведения.

37. Оспоримые и ничтожные решения общих собраний участников коммерческой корпорации.

38. Совет директоров и наблюдательный совет хозяйственного общества: цели образования и компетенция.

39. Совет директоров акционерного общества: особенности формирования, организация работы, порядок принятия решений.

40. Система исполнительных органов хозяйственных обществ.

41. Единоличный исполнительный орган коммерческой корпорации: компетенция и способы ее ограничения.

42. Правовой статус управляющей организации (управляющего).

43. Обжалование участниками хозяйственных обществ решений коллегиальных органов управления.

44. Особенности управления производственным кооперативом. Органы производственного кооператива.

45. Соглашение об управлении хозяйственным партнерством: стороны и условия, порядок заключения, изменения и расторжения.

46. Управление в хозяйственных товариществах. Ведение дел в хозяйственных товариществах.

47. Ответственность лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций.

48. Крупные сделки хозяйственных обществ: понятие и виды.

49. Порядок одобрения крупных сделок хозяйственных обществ. Последствия нарушения требований к совершению крупных сделок.

50. Крупные сделки хозяйственного общества, на которые не распространяется требование об одобрении органами управления. Сделки, совершаемые обществом в процессе обычной хозяйственной деятельности. Взаимосвязанные сделки хозяйственных обществ.

51. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Понятие и признаки лица, заинтересованного в совершении обществом сделки.

52. Правовой порядок совершения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, и последствия его нарушения.

53. Понятие и признаки аффилированного лица. Соотношений понятий «аффилированные лица» и «лица, заинтересованные в совершении сделки хозяйственным обществом».

54. Право участников (акционеров) на информацию о деятельности хозяйственных обществ: порядок осуществления и последствия нарушения данного права.

55. Права участников хозяйственных обществ на дивиденды (распределение прибыли): особенности осуществления и защиты.

56. Акционерное соглашение и договор об осуществлении прав участников: правовая природа, содержание и последствия неисполнения.

Тесты по следующим темам №:2, 6, 10

Примеры тестов:

1. Хозяйственное товарищество - это:

а) объединение капиталов;

б) объединение лиц;

в) предпринимательское объединение;

г) общественное объединение.

2. Минимальное количество товарищей в полном товариществе:

а) два;

б) один;

в) один товарищ и один вкладчик;

г) три.

Пример практической задачи:

К юристу на консультацию обратился гражданин Калинин К.С., который принял решение о создании сети туристических фирм по организации отдыха, досуга граждан только на территории России. Совместно с юристом была выбрана организационно-правовая форма юридического лица - общество с ограниченной ответственностью, Подготовлен соответствующий пакет документов на регистрацию общества. Документы были поданы в ФНС, однако регистрирующий орган отказал в регистрации юридического лица. В качестве основания отказа было указано: «Наименование общества содержит слово «Россия», что противоречит действующему законодательству». Калинин К.С. обратился к юристу для разъяснения сложившейся ситуации.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты Российской Федерации (в действующей редакции):

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 2009. № 7.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // Российская газета. 1994. N 23-25.
4. Федеральный закон от 29.12.2015 № 391-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2015. № 297.
5. Федеральный закон от 29.06.2015 № 209-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части введения возможности использования юридическими лицами типовых уставов» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 4000.
6. Федеральный закон от 30.03.2015 № 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2015. № 13. Ст. 1811.
7. Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Российская газета. 2014. № 101.
8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета. 1995. № 248.
9. Федеральный закон от 19 июля 1998 года N 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» // Российская газета. 1998. № 142.
10. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Российская газета. 2011. N 278.
11. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
12. Федеральный закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Российская газета. 1996. N 91.
13. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004.№32. Ст.3283
14. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. №24. Ст. 2249
15. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. № 162.
16. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Российская газета. 2001. № 153-154.
17. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
18. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

19. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.

20. Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 № 738 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями открытых акционерных общества и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении открытыми акционерными обществами («золотой акции»)» // СЗ РФ. 2004. № 50. Ст. 5073.

21. Приказ ФСФР России от 02.02.2012 № 12-6/пз-н «Об утверждении Положения о дополнительных требованиях к порядку подготовки, созыва и проведения общего собрания акционеров» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2012. № 35.

22. Письмо ФНС России от 27.03.2015 № СА-4-14/5039 @ // СПС «Консультант Плюс».

23. Письмо ФНП от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 // СПС «Консультант Плюс».

24. Положение о стандартах эмиссии ценных бумаг, порядке государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, государственной регистрации отчетов об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг (утв. Банком России 11.08.2014 № 428-П) // Вестник Банка России. 2014. № 89-90.

25. Письмо Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления» // Вестник Банка России. 2014. № 40.

26. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 года) // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11.

Судебная практика:

1.Постановление Конституционного Суда РФ от 10.04.2003 № 5-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 84 Федерального закона «Об акционерных обществах» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Приаргунское» // Российская газета. 2003. № 74.

2.Определение Конституционного Суда РФ от 08.04.2010 № 453-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы компании «Ланкренан Инвестментс Лимитед» на нарушение конституционных прав и свобод положениями пункта 3 статьи 6, пункта 1 статьи 71, пункта 2 статьи 84 Федерального закона «Об акционерных обществах» и пункта 4 статьи 393 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

3.Определение Конституционного Суда РФ от 03.07.2007 № 714-О-П «По жалобе гражданина Петрова Александра Федоровича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 84.8 Федерального закона «Об акционерных обществах» // СПС «Консультант Плюс».

4.Определение Конституционного Суда РФ от 03.07.2007 № 681-О-П «По жалобам граждан Ю.Ю. Колодкина и Ю.Н. Шадеева на нарушение их конституционных прав положениями статьи 84.8 Федерального закона «Об акционерных обществах» во взаимосвязи с частью 5 статьи 7 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об акционерных обществах» и некоторые другие законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2007. № 252.

5.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации N 6, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации N 8 от 01 июля 1996 года "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Российская газета. 1996. N 152.

6.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

7.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2003 № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 1.

8.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 90, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 14 от 09.12.1999 "О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №3.

9.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // СПС «Консультант Плюс».

10.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации» // СПС «Консультант Плюс».

11.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 №27 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность» // СПС «Консультант плюс»

12.Постановление Пленума Верховного Суда от 16.05.2014 № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6.

13.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // СПС «Консультант Плюс».

14.Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.05.2012 № 151 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью».

15.Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.03.2003 № 71 «Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с применением отдельных положений части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 5.

Основная литература:

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 552 с. — ISBN 978-5-534-03261-1. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449772.
2. Корпоративное право : учебный курс. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Шиткина И.С. - М. : Статут, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-8354-1381-2 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/991823.
3. Корпоративное право : учебный курс. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Шиткина И.С. - М. : Статут, 2017. - 990 с. - ISBN 978-5-8354-1388-1. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/991824.
4. Макарова О.А. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-534-11795-0. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450448.

Дополнительная литература:

1. Андреев В.К. Корпоративное право современной России [Электронный ресурс] : монография / В. К. Андреев, В. А. Лаптев ; Верх. Суд РФ, Рос. гос. ун-т правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 352. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34399
2. Андреев В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс] : Курс лекций / В.К. Андреев. - Москва : РАП, 2012. - 276. - ISBN 978-5-93916-337-8. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/517079.
3. Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретического изучения и нормативно-правового регулирования [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Беседин, Е. Н. Ефименко [и др.] ; отв. ред. Е. Д. Тягай ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА, 2014. - 144. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/433874
4. Лаптев В.А. Корпоративное право: правовая организация корпоративных систем [Электронный ресурс] : монография. – М. : Проспект, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-392-28423-8. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41576
5. Современное предпринимательское право [Электронный ресурс] : монография / И. В. Ершова, Л. В. Андреева, Н. Г. Апресова [и др.] ; отв.

ред. И. В. Ершова. — Москва : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-12434-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25973.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от

				27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компь-

ютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация деятельности нотариата

Б1.В.ДВ.01.11

год набора - 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация :	бакалавр

Москва – 2020

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата от «29» июня 2020 года, протокол № 11.

Авторы:

Корсик К.А. – доктор юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бегичев А.В. – доктор юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Красавчикова Л.И. – кандидат юридических наук, старший преподаватель Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:
Малюшин К.А. – главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник»

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.
Организация деятельности нотариата: рабочая программа / К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности нотариата» являются приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере корпоративных и нотариальных правоотношений.

В рамках учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности нотариата» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий; адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта и представителей иных юридических профессий, взаимодействующих с нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности.

Обучающийся должен готовиться к выполнению следующих профессиональных задач:

- давать квалификацию возникшему корпоративному правоотношению;
- составлять различные юридические документы, оформляющие корпоративные права и обязанности;
- давать юридические консультации по вопросам участия нотариуса в корпоративных отношениях;
- проводить анализ юридических документов, используемых при оформлении корпоративных прав;
- обеспечивать законность и правопорядок в сфере нотариата и корпоративных правоотношений;
- защищать права собственности граждан, юридических лиц, государства, муниципальных образований и иных субъектов права.

Результатом изучения дисциплины должно стать формирование у обучающегося различного рода профессиональных компетенций (в целом по учебной дисциплине).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Организация деятельности нотариата» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина (модуль) логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, в частности, с дисциплинами гуманитарного и социального циклов: «История государства и права», «Философия», «Логика», «Введение в профессию и профессиональная этика», а также с дисциплинами информационно-правового цикла: «Информационные технологии в юридической деятельности».

Для должного изучения учебной дисциплины требуется предварительное или одновременное прохождение курсов гражданского права, гражданского процессуального права, семейного права, наследственного права. Обучающийся должен обладать навыками составления ряда юридических документов, анализа возникшего правоотношения, знать особенности защиты имущественных прав граждан, юридических лиц и иных субъектов права. Обучающийся должен знать такие понятия как «нотариально действие», «сделка», «юридический факт», «доказательство», «договор», «имущество» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью к подготовке юридических документов по вопросам наследственного права (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью толковать различные нормы наследственного права (ПК-15).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности нотариата» обучающийся должен:

знать:

– основные понятия нотариального права, историю становления нотариата, нотариат латинского типа, нотариат англосаксонского типа, источники правового регулирования нотариальной деятельности, функции нотариата, принципы нотариата, виды нотариальных действий, нотариальные действия, совершаемые нотариусами, нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления, нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации

– систему органов и уполномоченных лиц нотариата, требования к лицам, претендующим на должность нотариуса, ограничения в деятельности нотариуса, понятие и организацию деятельности государственных

нотариальных контор, основы организации деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой, порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса, процедуру наделения нотариуса полномочиями, приостановление полномочий нотариуса и прекращение полномочий, понятие нотариального округа, права, обязанности и ответственность нотариуса, особенности правового положения стажера нотариуса, помощника нотариуса, лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса, замещение временно отсутствующего нотариуса.

– понятие, структуру органов управления, компетенцию органов управления нотариальной палаты субъекта РФ, учредительные документы нотариальной палаты субъекта РФ, понятие, структуру органов управления Федеральной нотариальной палаты, устав Федеральной нотариальной палаты, полномочия Федеральной нотариальной палаты, фонд социальной поддержки Федеральной нотариальной палаты, фонд поддержки нотариата в труднодоступных и малонаселенных местностях, компетенцию Президента, правления и ревизионной комиссии Федеральной нотариальной палаты, членские взносы и другие платежи членов Федеральной нотариальной палаты.

– Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, принципы профессиональной этики нотариусов, общие требования, предъявляемые к профессиональному поведению нотариуса, отношения нотариуса с лицами, обратившимися к нему за совершением нотариального действия, отношения нотариуса и нотариальной палаты, отношения нотариуса с коллегами, отношения нотариуса с Министерством юстиции Российской Федерации, иными органами государственной власти и органами местного самоуправления, ограничения и обязанности, связанные с рекламой и информированием общественности, особенности страхования нотариальной деятельности, договор страхования гражданской ответственности нотариуса, финансовое обеспечение нотариальной деятельности, правовую природу и соотношение нотариального тарифа и государственной пошлины, виды контроля за деятельностью нотариусов, судебный контроль за совершением нотариальных действий, контроль за совершением нотариальных действий должностными лицами местного самоуправления, контроль за исполнением нотариусами профессиональных обязанностей, понятие и функционирование Единой информационной система нотариата.

уметь:

– находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при совершении нотариальных действий; анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий.

– находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику, анализировать возникшее правоотношение.

– находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику, определять компетенцию органов управления нотариальных палат, анализировать правоприменительную практику.

– находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при совершении нотариальных действий; анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий.

владеть:

– навыками квалификации правоотношения, использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий; работы с нормативными правовыми актами о нотариальных действиях

– навыками работы с нормативными актами и правоприменительной практикой, квалификации правоотношения, юридического анализа конкретной ситуации.

– навыками квалификации правоотношения, экспертизы различных документов, юридического анализа конкретной ситуации.

– навыками квалификации правоотношения, юридического анализа документов, выполнения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, касающихся совершения нотариальных действий; выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при совершении нотариальных действий.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины «Организация деятельности нотариата» составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Промежуточная форма контроля – зачет.

Тематический план для очной ускоренной формы обучения Института непрерывного образования (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и правовое регулирование	5	4	6	16	Лекция-дискуссия, анализ	опрос

	нотариата					практических ситуаций	
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	5	4	8	18	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	5	4	4	16	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос, тестирование
4.	Особенности организации нотариата	5	4	8	16	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**16**	**26**	**66**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения Института непрерывного образования (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и правовое регулирование нотариата	2	4	21	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	2	4	21	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ	опрос

					практических ситуаций	
3	Профессиональное объединение нотариата	2	4	21	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4.	Особенности организации нотариата	-	4	23	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО	**6**	**16**	**86**		**Зачет**

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и правовое регулирование нотариата	6	4	6	16	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	6	4	8	18	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	6	4	4	16	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос, тестирование
4.	Особенности организации нотариата	6	4	8	16	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов	опрос

						нотариально й практики	
	ВСЕГО		**16**	**26**	**66**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и правовое регулирование нотариата	2	4	21	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	2	4	21	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	2	4	21	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4.	Особенности организации нотариата	-	4	23	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО	**6**	**16**	**86**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и правовое регулирование нотариата	2	4	23	Лекция-дискуссия, анализ	опрос

					практических ситуаций	
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	2	4	23	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	-	2	23	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4.	Особенности организации нотариата	-	2	23	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО	**4**	**12**	**92**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и правовое регулирование нотариата	2	4	23	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	2	4	23	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций, лекция-дискуссия	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	-	4	23	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4.	Особенности	-	2	23	Анализ	опрос

	организации нотариата				образцов документов нотариальной практики, мозговой штурм	
	ВСЕГО	**4**	**14**	**90**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и правовое регулирование нотариата	2	2	24	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	-	2	24	анализ практических ситуаций, анализ юридических документов, нотариальной практики	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	-	2	24	анализ практических ситуаций, анализ юридических документов, нотариальной практики, мозговой штурм	-
4.	Особенности организации нотариата	-	-	24	-	-
	ВСЕГО	**2**	**6**	**96**		**Зачет (4 ак. ч.)**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и правовое регулирование	2	2	23	Лекция-дискуссия,	опрос

	нотариата				анализ практических ситуаций	
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	2	2	23	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций, лекция-дискуссия	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	-	2	23	деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики, мозговой штурм	опрос, тестирование
4.	Особенности организации нотариата	-	-	25	Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО	**4**	**6**	**94**		**Зачет (4 ч.)**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие и правовое регулирование нотариата	2	2	24	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	2	2	24	анализ практических ситуаций, анализ юридических документов, нотариальной практики	опрос
3	Профессиональное объединение нотариата	-	2	24	анализ практических ситуаций,	-

					анализ юридических документов, нотариальной практики, мозговой штурм	
4.	Особенности организации нотариата	-	-	22	-	-
	ВСЕГО	**4**	**6**	**94**		**Зачет (4 ак. ч.)**

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция №1.
Понятие и правовое регулирование нотариата

(4 ак. часа;)

1. История нотариата. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
2. Источники нормативного правового регулирования нотариальной деятельности.
3. Понятие нотариата. Признаки нотариата. Принципы организации и деятельности нотариата.
4. Функции нотариата.
5. Место нотариата в правовой системе РФ.
6. Характеристика государственного и частного нотариата.
7. Соотношение нотариата с иными формами оказания юридической помощи.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, ознакомиться с информацией о деятельности Международного союза нотариата.

Лекция № 2.
Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса

(4 ак. часа)

1. Система органов и уполномоченных лиц нотариата.
2. Требования к лицам, претендующим на должность нотариуса.
3. Ограничения в деятельности нотариуса.

4. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой.
5. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
6. Наделение нотариуса полномочиями, приостановление полномочий нотариуса и прекращение полномочий.
7. Нотариальный округ (территория деятельности нотариуса).
8. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
9. Стажер нотариуса. Помощник нотариуса. Лица, обеспечивающие деятельность нотариуса.
10. Замещение временно отсутствующего нотариуса.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу.

Лекция № 3.
Профессиональное объединение нотариата
(4 ак. часа)

1. Нотариальная палата субъекта Российской Федерации.
2. Федеральная нотариальная палата.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, ознакомиться с уставом Федеральной нотариальной палаты и двумя уставами нотариальных палат субъектов Российской Федерации.

Лекция № 4.
Особенности организации нотариата
(4 ак. часа)

1. Гарантии нотариальной деятельности.
2. Профессиональная этика нотариусов.
3. Страхование нотариальной деятельности. Договор страхования гражданской ответственности нотариуса.
4. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности. Правовая природа нотариального тарифа и государственной пошлины, соотношение.
5. Контроль за деятельностью нотариусов. Судебный контроль за совершением нотариальных действий.
6. Единая информационная система нотариата.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, ознакомиться с Кодексом профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1.
Понятие и правовое регулирование нотариата

(6 ак. часов)

1. История нотариата. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
2. Источники нормативного правового регулирования нотариальной деятельности.
3. Понятие нотариата. Признаки нотариата. Принципы организации и деятельности нотариата.
4. Функции нотариата.
5. Место нотариата в правовой системе РФ.
6. Характеристика государственного и частного нотариата.
7. Соотношение нотариата с иными формами оказания юридической помощи.

Задание для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с нормативными источниками, рекомендованной литературой, подготовить доклад на тему «Латинский нотариат», «Нотариат англосаксонского типа».

Практическое занятие № 2.
Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса

(8 ак. часов;)

1. Система органов и уполномоченных лиц нотариата.
2. Требования к лицам, претендующим на должность нотариуса.
3. Ограничения в деятельности нотариуса.
4. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой.
5. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
6. Наделение нотариуса полномочиями, приостановление полномочий нотариуса и прекращение полномочий. Нотариальный округ (территория деятельности нотариуса).
7. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
8. Стажер нотариуса. Помощник нотариуса. Лица, обеспечивающие деятельность нотариуса.
9. Замещение временно отсутствующего нотариуса.

Задание для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с нормативными источниками, рекомендованной литературой, подготовить схему «Порядок учреждения должности нотариуса», решить задачи.

Практическое занятие № 3.

Профессиональное объединение нотариата
(4 ак. часа;)

1. Понятие и юридическая природа нотариальной палаты.
2. Органы нотариальной палаты и их функции.
3. Устав нотариальной палаты.
4. Нотариальная палата субъекта Российской Федерации.
5. Федеральная нотариальная палата.

Задание для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с нормативными источниками, рекомендованной литературой, изучить устав Федеральной нотариальной палаты, устав Московской городской нотариальной палаты, Московской областной нотариальной палаты.

Практическое занятие № 4.
Особенности организации нотариата
(8 ак. часов;)

1. Гарантии нотариальной деятельности.
2. Профессиональная этика нотариусов. Кодекс профессиональной этики.
3. Страхование нотариальной деятельности. Договор (договоры) страхования гражданской ответственности нотариуса.
4. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности. Правовая природа нотариального тарифа и государственной пошлины, их соотношение.
5. Контроль за деятельностью нотариусов.
6. Единая информационная система нотариата.

Задание для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с нормативными источниками, рекомендованной литературой, подготовить доклад на тему «Нотариат в век новых технологий», решить задачи.

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины «Основы нотариальной деятельности» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов,
7. Решение задач,

8. Подготовка устных докладов по темам, рекомендованным преподавателем,
9. Составление таблиц, схем,
10. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и правовое регулирование нотариата	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач, подготовка к деловой игре, подготовка докладов.
Тема 2. Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, схем, решение задач.
Тема 3. Профессиональное объединение нотариата	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, устава Федеральной нотариальной палаты, нотариальных палат субъектов РФ, подготовка докладов.
Тема 4. Особенности организации нотариата	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, в том числе нотариальной, составление таблиц, решение задач

Модель (особенности) самостоятельной работы **заочной формы** включает выполнение следующих заданий:

1. Изучение нормативных правовых актов,
2. Изучение правоприменительной практики,
3. Анализ и обобщение правоприменительной практики,
4. Составление таблиц и схем,
5. Анализ законопроектов,
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОИИ.

Лекционные занятия предполагают две основные интерактивные формы – лекции-дискуссии и лекции-презентации, в рамках которых достигается максимальное взаимодействие с обучающимися.

Практические занятия проводятся в формах выполнения индивидуальных и групповых заданий с последующей проверкой и обсуждением обучающимися и преподавателем, подготовке и проведении деловых игр, блиц-опроса с участием всех обучающихся, решения конкретных практических ситуаций. Целесообразно приглашение на практическое занятие нотариуса.

Для очной, очной ускоренной ИНО формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
6	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	16
	Практические занятия	Мозговой штурм, блиц-опрос, деловые игры, индивидуальные задания, практика публичного выступления, решение казусов	26
Итого:			42

IV.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Темы докладов (эссе, рефератов).

1. Организационное построение нотариата в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности нотариата в Российской Федерации.
3. История нотариата в России.
4. Проблемы и перспективы развития российского нотариата.
5. Нотариат как институт превентивного правосудия.
6. Доказательственная и исполнительная сила нотариального акта.
7. Сравнительная характеристика частного и государственного нотариата в России.
8. Полномочия органов юстиции и нотариальных палат в сфере нотариата.
9. Приобретение и прекращение статуса нотариуса.
10. Правовой статус лиц, совершающих нотариальные действия.
11. Ответственность нотариуса.
12. Контроль за деятельностью нотариусов.
13. Единая информационная система нотариата.
14. Роль и содержание деятельности Международного союза нотариата.
15. Мировые системы нотариата: латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
16. Организационные основы деятельности нотариата в России и во Франции (Германии, Швейцарии, Италии и других странах).

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных **схем и таблиц**, в частности: «Порядок учреждения должности нотариуса», «Сравнительная характеристика государственного и частного нотариата»,

«Система органов и уполномоченных лиц нотариата», «Принципы профессиональной этики нотариуса» и др.

4.2. Контрольные вопросы к зачету:

1. Возникновение нотариата.
2. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
3. Роль и содержание деятельности Международного союза нотариата
4. Создание и развитие российского нотариата.
5. Источники нормативного правового регулирования нотариальной деятельности.
6. Задачи института нотариата в Российской Федерации
7. Понятие нотариата. Признаки нотариата.
8. Концепции понятия «нотариальное право».
9. Принципы организации и деятельности нотариата.
10. Функции нотариата. Функции нотариата, которые вытекают из публично-правового характера нотариальной деятельности; функции нотариата, которые вытекают из частноправового содержания нотариальной деятельности.
11. Социальные, содержательные и доказательственные функции нотариата.
12. Гарантии нотариальной деятельности.
13. Место нотариата в правовой системе РФ.
14. Характеристика государственного и частного нотариата.
15. Соотношение нотариата с иными формами оказания юридической помощи.
16. Система органов и уполномоченных лиц нотариата. Органы и уполномоченные лица, наделенные правом совершать нотариальные действия.
17. Органы и уполномоченные лица, совершающими действия, приравненные к нотариальным.
18. Особенности правового статуса нотариуса.
19. Требования к лицам, претендующим на должность нотариуса.
20. Негативные требования к лицам, претендующим на должность нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса.
21. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой.
22. Порядок назначения на должность нотариуса. Нотариальный округ.
23. Приостановление и возобновления полномочий нотариуса.
24. Прекращение полномочий нотариуса.
25. Права нотариуса.
26. Обязанности нотариуса.
27. Ответственность нотариуса.
28. Компенсационный фонд Федеральной нотариальной палаты.

29. Стажер нотариуса. Помощник нотариуса. Лица, обеспечивающие деятельность нотариуса. Замещение временно отсутствующего нотариуса. Оплата труда лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса, занимающегося частной практикой.
30. Замещение временно отсутствующего нотариуса.
31. Государственная поддержка нотариата
32. Правовой статус нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
33. Полномочия нотариальной палаты.
34. Органы нотариальной палаты.
35. Правовой статус Федеральной нотариальной палаты.
36. Устав Федеральной нотариальной палаты.
37. Полномочия Федеральной нотариальной палаты. Фонд социальной поддержки Федеральной нотариальной палаты. Фонд поддержки нотариата в труднодоступных и малонаселенных местностях.
38. Органы Федеральной нотариальной палаты.
39. Членские взносы и другие платежи членов Федеральной нотариальной палаты.
40. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации: принятие, структура
41. Принципы профессиональной этики нотариуса.
42. Дисциплинарные проступки и меры дисциплинарной ответственности. Меры поощрения нотариуса.
43. Страхование нотариальной деятельности. Договор страхования гражданской ответственности нотариуса.
44. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности.
45. Оплата нотариальных действий и других услуг, оказываемых при осуществлении нотариальной деятельности
46. Правовая природа нотариального тарифа и государственной пошлины, соотношение.
47. Контроль за деятельностью нотариусов.
48. Единая информационная система нотариата. Оператор Единой информационной системы нотариата.
49. Реестры Единой информационной системы нотариата. Внесение сведений в Единую информационную систему нотариата.
50. Сведения, содержащиеся в Единой информационной системе нотариата. Доступ к сведениям.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные правовые акты[2]:

[2] - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с послед. измен. и доп. (ст.ст. 48, 72 – *о квалифицированной юридической помощи и нотариате*) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 31.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ с послед. измен. и доп. (*ст. 202 «Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. (*ч. 5 ст. 61 «Основания для освобождения от доказывания»; глава 37 «Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 (ред. от 26.04.2007) «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об электронной подписи» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28.07.2004 № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3224.

Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (в ред. от 31.12.2017) «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 26.11.2008 № 275 «Об утверждении Порядка определения количества должностей нотариусов в нотариальном округе» // Рос. газ. 2008. 16 дек.

Приказ Минюста РФ от 23.12.2009 № 430 «Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса» // Рос. газ. 2010.17 февр.

Приказ Минюста РФ от 14.01.2010 № 1 «Об утверждении Порядка изменения территориальной деятельности нотариуса» // Рос. газ. 2010. 17 февр.

Приказ Минюста РФ от 19.12.2013 № 229 «Об утверждении Примерной номенклатуры дел государственной нотариальной конторы и нотариуса, занимающегося частной практикой» // Рос. газ. 2014. 15 янв.

Приказ Минюста РФ от 16.04.2014 № 78 (в ред. от 21.12.2016) «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 147 (в ред. от 17.02.2017) «Об утверждении Порядка ведения реестра нотариусов и лиц, сдавших квалификационный экзамен» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 157 «Об утверждении Порядка и сроков сложения полномочий нотариуса, достигшего семидесятипятилетнего возраста, а также проведения конкурса для назначения на освободившуюся в этом случае должность» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 148 «Об утверждении Порядка замещения временно отсутствующего нотариуса» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 21.04.2014 № 81 «Об утверждении Порядка замещения должностей нотариусов, учреждаемых в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 151 «Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Федеральной регистрационной службы от 05.07.2007 № 143 «Об утверждении Перечня теоретических вопросов» (*113 вопросов для включения в экзаменационные билеты при проведении квалификационного экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности*) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 150 (ред. от 22.12.2016) «Об утверждении Положения о квалификационной комиссии» (*по приему экзамена у лиц, желающих заниматься нотариальной деятельностью*) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 21.06.2000 № 178 (ред. от 16.12.2016) «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения квалификационных комиссий по приему экзаменов у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».

Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса, утвержденное Приказом Минюста РФ от 17.02.97 № 19-01-19-97 (ред. от 29.06.2015) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 01.07.2011 № 254 (ред. от 31.03.2015) «Об утверждении форм статистической отчетности Министерства юстиции Российской Федерации о нотариате в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.05.1998 № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 2, 12, 17, 24 и 34 Основ законодательства РФ о нотариате (*обязательность членства в нотариальной палате частнопрактикующих нотариусов; соответствие Конституции РФ организационно-контрольных полномочий нотариальных палат; необходимость законодательного урегулирования механизма взаимодействия между нотариальными палатами и органами юстиции*) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 22. Ст. 2491.

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 19.04.1999 по делу № 34-Г99-3 (*оставлено без изменения*

решение Мурманского областного суда о признании недействительной регистрации второй (альтернативной) нотариальной палаты на территории области, т.к. ст.ст. 2, 12, 24, 34 Основ законодательства РФ о нотариате допускают создание в каждом субъекте РФ только одной нотариальной палаты) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 10.

Постановление Президиума Верховного Суда РФ № 448п96 по делу Пешко (*частный нотариус не может быть субъектом должностного преступления*) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 4. С. 13.

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят внеочередным Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 16.11.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Законы субъектов Российской Федерации о нотариате[3]

Закон Еврейской автономной области от 19.07.2000 № 204-ОЗ «Об организации нотариальной деятельности в Еврейской автономной области» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон города Москвы от 19.04.2006 № 15 «Об организации и деятельности нотариата в городе Москве» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Воронежской области от 12.06.1997 № 6-II-ОЗ «О нотариате» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Республики Башкортостан от 13.07.1993 № ВС-18/11 «О нотариате» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Республики Тыва от 12.03.2010 № 1781 ВХ-2 «Об отдельных вопросах организации нотариата в Республике Тыва» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 02.12.2005 № 89-РЗ «О нотариальной деятельности в Карачаево-Черкесской Республике» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.10.2006 № 58-ЗАО «Об обеспечении государственных нотариальных контор, определении численности нотариусов и пределов нотариальных округов на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Кемеровской области от 17.04.2006 № 54-ОЗ «О пределах нотариальных округов» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

[3] Приведенный в настоящей Рабочей программе перечень законов субъектов Российской Федерации о нотариате не является исчерпывающим. Названия законов, включенных в этот перечень, демонстрируют наиболее распространенные названия подобных законов (*прим. авт.*).

Областной закон Новгородской области от 06.08.2008 № 354-ОЗ «О количестве должностей нотариусов в нотариальных округах Новгородской области» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Приморского края от 11.12.2006 № 17-КЗ «Об определении пределов нотариальных округов, количества должностей нотариусов в нотариальном округе, материально-техническом и финансовом обеспечении государственных нотариальных контор» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Закон Республики Алтай от 12.01.2006 № 9-РЗ «Об определении границ нотариальных округов и численности нотариусов в пределах территории Республики Алтай» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

Устав Федеральной нотариальной палаты

Устав Федеральной нотариальной палаты (утв. ФНП 22.09.1993) (в ред. от 25.04.2017) СПС «КонсультантПлюс.

5.2. Основная литература

1. Бегичев А. В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — М. : Проспект, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24185-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38945.
2. Сучкова Н.В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Сучкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 377 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431776
3. Нотариальное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало, Т.И. Зайцева [и др.] ; ред. В.В. Ярков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Статут, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-8354-1364-5. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=304239 ; СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5.3.Дополнительная литература по темам

Тема № 1. Понятие и правовое регулирование нотариата

1. Воронова О.Н. Роль и место нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и должностных лиц консульских учреждений в системе оказания бесплатной юридической помощи // Нотариус, 2017. - N 4. С. 3 - 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

1. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов и др.; под ред. Д.Я. Малешина. - М.: Статут, 2018. - 719 с. – Режим доступа : СПС

Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Костина О.В., Костин А.А. Развитие нотариата в Евразийском экономическом союзе: проблемы и перспективы // Нотариус, 2017. - N 1. - С. 40 - 43. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Михайлова А.С. Некоторые аспекты проявления конвергенции частного и публичного права на примере современного правового регулирования нотариальной деятельности // Нотариус, 2017. - N 1. - С. 10 - 13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Тарасенкова А.Н. Когда нам нужен нотариус (нотариальные действия, правила их совершения и оплата нотариальных услуг). - М.: Редакция "Российской газеты", 2017. Вып. 19. - 144 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема 2. Правовой статус нотариуса, стажера, помощника нотариуса и лиц, обеспечивающих деятельность нотариуса

1. Загидуллин М.Р. Виды юридической ответственности нотариуса: актуальные проблемы // Вестник гражданского процесса, 2017. - N 6. - С. 77 - 92. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Кабанова И.Е. Нормативные основы имущественной ответственности нотариусов за причинение вреда при осуществлении ими публичных полномочий и должностных лиц местного самоуправления при совершении ими нотариальных действий // Гражданское право, 2018. - N 1. - С. 40 - 42. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Малинина Л.Ю. Отдельные вопросы правового положения нотариуса в Российской Федерации // Нотариус, 2018. - N 1. - С. 3 - 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Символоков О.А. О праве помощника нотариуса замещать временно отсутствующего нотариуса при отсутствии пятилетнего стажа работы по юридической специальности // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М.: ИНФРА-М, 2016. - Вып. 21. - С. 119 - 128. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=335057

5. Скляренко М.В. Верховный Суд Российской Федерации: иск нотариуса к нотариальной палате разрешается в порядке гражданского судопроизводства // Российский судья, 2017. - N 11. - С. 61 - 63. – Режим

доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Щенникова Л.В. Гражданско-правовая ответственность нотариусов: тенденции и перспективы развития // Законы России: опыт, анализ, практика, 2017. - N 3. - С. 3 - 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема 3. Профессиональное объединение нотариата

1. Березин Д.А. Членство и организационно-правовая форма нотариальной палаты субъекта РФ // Нотариус, 2017. - N 1. - С. 3 - 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов и др.; под ред. Д.Я. Малешина. - М.: Статут, 2018. - 719 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Макаров О.В. Организационно-правовые проблемы участия нотариусов и нотариальных палат в обороте недвижимости // Нотариус, 2016. - N 2. - С. 30 - 32. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Ралько В.В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник / Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. — Москва : Юстиция, 2018. — 212 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-4365-2113-8. – Режим доступа : https://book.ru/book/926610.

5. Романовская О.В. Делегирование государственно-властных полномочий в сфере нотариата // Нотариус, 2016. - N 7. - С. 16 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Сойфер Т.В. К вопросу об управлении в некоммерческих корпорациях // Гражданское право, 2017. - N 4. - С. 3 - 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема 4. Особенности организации нотариата

1. Акимов Г.Б. Актуальные вопросы организации контроля исполнения нотариусами профессиональных обязанностей // Нотариус, 2017. - N 2. - С. 3 - 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Амелин Р.В. Правовое регулирование общественных отношений в сфере информационных систем: цивилистический и информационно-правовой подходы // Актуальные проблемы российского права, 2017. - N 12. -

С. 68 - 77. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Бурова А.С. Консульские сборы, патентные пошлины и нотариальные платежи в системе публичных платежей за юридически значимые действия: поиск оптимума // Финансовое право, 2017. - N 7. - С. 9 - 14. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Бурова А.С. Правовая природа отношений по взиманию государственными и частнопрактикующими нотариусами нотариальных тарифов // Нотариус, 2015. - N 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Зайков Д.Е. Оказание нотариусами услуг правового и технического характера: проблемы правового регулирования // Адвокат, 2017. - N 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Кириллова Е.А. Электронное взаимодействие нотариата с Единым государственным реестром ЗАГС: новеллы законодательства // Нотариус, 2017. - N 5. - С. 32 - 34. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Сучкова Н.В. О контроле за профессиональной деятельностью частнопрактикующих нотариусов и о прекращении их полномочий // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М.: ИНФРА-М, 2016. - Вып. 21. - С. 93 - 119. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=335057

7. Черемных Г.Г. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, как и дисциплинарная ответственность нотариусов, нуждается в законодательном переосмыслении // Нотариус, 2018. - N 3. - С. 17 - 25. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой

функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по

				19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от

				02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор №

				290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.